

عالمية الإمام علي عليه السلام وفكره النير



المدرس المساعد

محمد عبد علي حسين القزاز

(جامعة الكوفة – مركز دراسات الكوفة)

عالمية الإمام علي ابن أبي طالب (ع)

وفكره النير

المدرس المساعد: محمد عبد علي حسين القزاز

(جامعة الكوفة – مركز دراسات الكوفة)

المقدمة:

الحمد لله الذي يفعل مايشاء ولا يفعل مايشاء غيره
الحمد لله ولا حول ولا قوة إلا بالله، والصلاة والسلام
على أشرف أنبياء الله محمد وعلى آله الأشراف الأطهار
أما بعد .

فقد حظي كلام أمير المؤمنين علي (عليه السلام) في نهج
البلاغة بما لم يحظ به كلام غيره من البلغاء والعظماء من
العناية التامة والاهتمام البالغ من قبل بقية الأدباء
والشعراء على مر الأحقاب .

فتراهم على امتداد القرون بين جامع حكمه، وراو
ومحدث خطبه، وحافظ لأقواله ومتأثر بأسلوبه وناظم

لحكمه لأنه (عليه السلام) فتح أمام العلماء والأدباء جوانب فكرية واسعة وآفاق علمية غير متناهية فتوجهوا نحو كلامه، واخذوا معاني أقواله، ومباني ألفاظه وأخرجوها في أشعارهم، ولا أحسب احد من البلغاء على كثرتهم في الجاهلية والإسلام حظي كلامه من العناية مثل كلام الإمام (عليه السلام) فقد دونوه على عهده، وحفظوه في أيامه، وكتبوه ساعة إنشاده، وتداولوه فيما بينهم بعده كما سمعوه .

ولا غرابه إذا ما وجدنا أئمة الأدب وأحبار النظم والنثر وعلماء كلام العرب يندفعون نحو كلام الإمام (عليه السلام) ويرتشفون من مناهله العذبة وموارده ألرغده بعد إن وجدوا كلامه (عليه السلام) ينطق بكلام قد حف بالعصمة، و يتكلم بميزان الحكمه كلام ألقى الله عليه المهابة فكل من طرق سمعه راعه فهابه، وقد جمع الله له بين الحلاوة والملاحة، والطلاوة والفصاحة، لم يسقط

منه كلمه ولا بارت له حجة أعجزت الناطقين، إنها أَلْفَاظٌ يَشْرُقُ عَلَيْهَا نَوْرُ النُّبُوَّةِ وَتَحِيْرُ الْإِفْهَامِ وَالْأَلْبَابِ.

إن كلامه (عليه السلام) بكافه صوره و أشكاله وجوانبه دعامة قويه لتراث الحضارة الانسانية وركيزة قويمه للشخصية الاسلاميه لا تستأثر به قبيلة أو مجموعه دون أخرى، ولا يختص به أهل مله ونحله دون غيرها، ولا ينحصر في أهل مذهب دون غيرهم من أهل المذاهب، وإنما كان مرجعا حيا ونبعا فكريا متدفقا لكل البشرية و الأجيال والقرون والأحقاب، وأصبح ينبوعا صافيا و ثروة فكرية ومناعة علمية لكتاب اللغة العربية والمتطالعين إليها قديما وحديثا ينتهلون من لغته و يقتبسون من معانيه الوهاجة ومبانيه المستقيمة ما يقوم لهم فنههم وينمي من حصيلتهم في اللغة والأدب.

ولا عجب فالإمام ريب بيت النبوة ومهبط الوحي والتزليل وأقرب الحواريين إلى الرسول الأعظم (صلى

الله عليه وآله) وأول المؤمنين به منهم، فلا بد أن يمسح فكره بقبس من فكر النبي (صلى الله عليه وآله)، وأن يتأدب بأدب النبي (صلى الله عليه وآله)، وأن تصبح خطبه فلذات من كبد الحقيقة، وآيات من وحي الحديث والسيرة، وقطعاً من سر القرآن وسحره.

وهنا لا عجب إن قلنا أنه خطيب لا كالخطباء وأديب لا كالأدباء سيرة وثقافة والتزاماً وروعة وعلماً، الأمر الذي يجعلنا نرى فرقاً شاسعاً وبونا بعيداً بينه وبين من سبقه وعاصره وجاء بعده من خطباء ما عدا النبي (صلى الله عليه وآله) الذي تتلمذ الإمام علي (عليه السلام) على يديه من هنا كانت عالمية الإمام وتخطيه حدود الزمان والمكان بحيث أصبح موضوعاً خصباً للباحثين العالمين غربيين وشرقيين ومستشرقين.. لما في تلك الشخصية الفريدة من مزايا خارقة ومواهب لا حصر لها. لقد أنتج لنا إمامنا درةً من الدرر، وأعجوبة من

العجائب من أولى مزاياها الفائقة إظهاره ماخفي على الباحثين والكتاب والأدباء الفضلاء من الكنوز الفكرية، تلك الكنوز الفكرية والمعارف العقلية والآثار القلمية التي جاءت متظافرة لتدعيم صرح الحق ورفع منارة العدل والأيمان .

قال ابو الحسن علي المسعودي المتوفى سنة ٣٤٦، في مروج الذهب (لم يلبس عليه السلام في أيامه ثوبا جديدا ولا اقتنى ضيعه ولا ريعا إلا شيئا كان له « بينوع» مما تصدق به وحبسه والذي حفظ الناس عنه من خطبه في سائر مقاماته اربعمائه خطبه ونيف وثمانون خطبه يوردها على البديهة وتداول الناس ذلك عنه قولاً وعملاً^١).

١ . مروج الذهب- ابو الحسن علي المسعودي ج-٢
- ص ٤٣١.

نظرة في نهج البلاغة:

(نهج البلاغة) اسم وضعه الشريف الرضي على كتاب جمع فيه، المختار من كلام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام)، في جميع فنونه وامتشعات غصونه. هذا النتاج الجليل تصدّى لجمعه وتبويبه السيد الشريف، النقيب أبو الحسن محمد بن الحسين الرضي الموسوي (٣٥٩ - ٤٠٦ هـ)، وأطلق عليه اسم «نهج البلاغة»؛ ليشير بذلك إلى أنّ هذا النتاج هو المثال لبلاغة التعبير بعد كتاب الله العزيز، وقد ظهر في عصر ازدهرت فيه الحضارة الإسلاميّة والعربية، وظهر فيه أشهر النوابع في مختلف العلوم الإنسانيّة والآداب.

والسيد الشريف الرضي هو مفخرة العترة، وقد جمع إلى شرف النسب النبوي شرف العلم والحلم والأدب، وهو ما تتباهى به العصور.

يقول عنه الثعالبي (٤٢٩هـ): وهو اليوم أبداع أبناء الزمان، وأنجب سادة العراق، يتحلّى — مع محتده الشريف، ومفخرة المنيف — بأدب ظاهر، وفضل باهر، وحظ من جميع المحاسن وافراً.

قد اشتمل على عدد كبير من الخطب والمواعظ والعهود والرسائل والحكم والوصايا والآداب، وزعت على ٢٣٨ خطبة و٧٩ بين كتاب ووصية وعهد، و٤٨٨ من الكلمات القصار، احتوت على عوالم وآفاق متعددة من الزهد والتقوى والعرفان والعبادة والحكمة والفلسفة والنصح والموعظة، والملاحم والمغيبات، والسياسة والمسؤوليات الاجتماعية، والشجاعة والحماسة وغيرها.

ولقد انفرد هذا المصنف بسمات قلما نجد لها مثيلاً في أي كتاب إسلامي آخر سوى القرآن والسنة النبوية، إذ

١ . يتيمة الدهر في محاسن العصر، الثعالبي: ج. ٣، ص. ١٥٥، تحقيق د. مفيد محمد قميحة، الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م، دار الكتب العلمية بيروت.

لا نكاد نرى كتاباً تميز بقطعات مختلفة يجمعها سلك واحد من الشخصية الواحدة والأسلوب الواحد كما نراه في (نهج البلاغة).

وهو اليوم وبعد أربعة عشر قرناً من عهده، يحافظ على نفس الحلاوة والطلاوة، ونفس القدرة في تحريك العواطف والأحاسيس، تلك التي كانت له في عهده، رغم كل ما حدث من تحول وتغيير في الأفكار والأذواق والثقافات لأن كلماته لا تحدّ بزمان أو مكان، بل هي عالمية الوجهة، إنسانية الهدف، من حيث أنها تتجه إلى كل إنسان في كل زمان ومكان.

ومنذ أن صدر هذا الكتاب عن جامعه، سار في الناس ذكره، وتألّق نجمه، وأعجب به كل من وصل إليه، وتدارسوه في كل مكان، لما اشتمل عليه من اللفظ المنتقى والمعنى المشرف، وما احتواه ٨٩٣ جوامع الكلم

في أسلوب متساق الأغراض، محكم السبك يجمع بين
البلاغة والشمول

ولقد شغل الإنسان بكل أبعاده، مختلف خطب الإمام
علي (عليه السلام) وكلماته بهدف تحريره من ربقة
الجهل وإنارة عقله بالعلوم والمعارف، تمهيداً لإيقاظه من
سباته وبعثه على التأمل في الكون وما يتخلله من أنظمة
خفية دقيقة التنظيم، من ذلك يمكن القول ليس بوسع
هذا الإنسان المحدود حياة وقدرة، أن يدرك هذه الحقيقة
المطلقة، ما لم يرتفع فوق الصغائر والشهوات، ويتحرر
من قيود المادة وأغلالها ويحترز من إغوائها وأهوائها
ويقطع طبيعته عن ألبانها، لذلك فقد ركزت خطب
الإمام علي (عليه السلام) على التقوى تلك التي تم
النفس القوة والنشاط، وتصونها عن الانحراف والشطط

ولا يعني ذلك، ترك المجتمع واعتزاله، إذ لا رهينة في الإسلام، ولا يبدو من كلماته (عليه السلام) أنها تدعو إلى مثل ذلك، بل هي توحى إلى الإنسان بأن يتقي الله في دينه، ويعمل لدينه كما لآخرته، ويعيش حياته بكل بساطة وقناعة، في ظل علاقة اجتماعية ورابطة حيوية تنبع من المسؤولية بالتعهدات الاجتماعية والمطالب الحياتية لكافة الناس، هذه المشاركة في الحياة تفرض على الإنسان أن يعيش لغيره كما يعيش لنفسه في مستوى واحد من الحماسة والاهتمام.

ومع هذه الأهمية التي حظي بها كتاب (النهج) فقد امتدت إليه سهام الشك منذ أن صدر عن جامعه وحتى يومنا هذا، اختلفت فيه الآراء، وفي كونه للإمام علي (عليه السلام) أم للشريف الرضي، وما زالت المواقف على حالها ليومنا هذا توجه أصابعها لعبقريّة الإمام (عليه السلام) مليئة بالشك والحقْد اتجاه فكر الإمام (عليه

السلام) وعلمه، وتخطيه حدود الزمان والمكان بحيث أصبح فكراً خصباً للباحثين العالمين الغربيين والشرقيين والمستشرقين، من هنا جاءت عالمية الأمام علي (عليه السلام) لما في تلك الشخصية الفريدة من معاني الصدق والحكمة، فذهب شطر من الكتاب وفيهم الكاتب المعتزلي عبد الحميد بن أبي الحديد فيلسوف المؤرخين إلى القول بأن المجموع في نهج البلاغة من الدفة إلى الدفة معلوم الثبوت قطعي الصدور من أمير المؤمنين من فمه أو من قلمه.

ونورد من مقاله له في شرحه على نهج البلاغة، ج ١٠، ص ٥٤٦ بعد إيراده لخطبة ابن أبي الشحناء المشهورة ما نصه: (كثير من أرباب الهوى يقولون أن كثيراً من نهج البلاغة كلام محدث صنعه قوم من فصحاء الشيعة وربما عزوا بعضه إلى الرضي أبي الحسن وغيره، وهؤلاء قوم

أعمت العصبية أعينهم فضلوا عن النهج الواضح ونكبوا
بينات الطريق ضلالة وقلة معرفة بأساليب الكلام).

ولذا يمكن القول إما أن يكون كل نهج البلاغة مصنوعاً
منحولاً أو بعضه والأول باطل بالضرورة لأننا نعلم
بالتواتر صحة إسناد بعضه إلى أمير المؤمنين وقد نقل
المحدثون كلهم أو جلهم والمؤرخون كثير منهم وليسوا
من الشيعة لينسبوا إلى غرض في ذلك؛ والثاني يدل على
ما قلناه لأن من قد آنس بالكلام والخطابة وشد طرفاً
من علم البيان وصار له ذوق في هذا الباب لا يبدّ أن
يفرق بين الكلام الركيك وبين الفصيح والأفصح وبين
الأصيل والمولد. ولو نظرنا لكراس واحد يتضمن كلاماً
لجماعة من الخطباء أو لاثنين منهم فقط فلا يبدّ أن نفرق
بين الكلاميين ونميز بين الطريقتين.

١ . شرح نهج البلاغة - عبد الحميد بن أبي الحديد -
ج- ١٠ - ص ٥٤٦ .

فمثلاً لو تصفحنا ديوان أبي تمام فوجدناه قد كتب في
أثنائه قصائد أو قصيدة واحدة لغيره لعرفنا بالذوق
مباينتها لشعر أبي تمام ونفسه وطريقته ومذهبه في
القريض؟ وخاصةً لو علمنا أن العلماء بهذا الشأن حذفوا
من شعره قصائد كثيرة منحولة إليه لمباينتها لمذهبه في
الشعر؟ وكذلك حذفوا من شعر أبي نؤاس شيئاً كثيراً لما
ظهر لهم أنه ليس من ألفاظه ولا من شعره ولم يعتمدوا
في ذلك إلا على الذوق خاصة؟ وإذا تأملنا نهج البلاغة
لوجدناه كله مائةً واحداً وأسلوباً واحداً كالجسم
البيسط الذي ليس بعض من أبعاضه مخالفاً لباقي
الأبعاض في الماهية، وكالقرآن العزيز أوله كأوسطه
وأوسطه كآخره وكل سورة منه وكل آية مماثلة في
المأخذ والمذهب والفن والطريق والنظم لباقي الآيات
والسور.

ولو كان بعض فئج البلاغة منحولاً وبعضه صحيحاً لم يكن ذلك كذلك فقد ظهر لنا بهذا البرهان الواضح ضلال من زعم أن هذا الكتاب أو بعضه منحول إلى أمير المؤمنين (عليه السلام). ونعلم أن قائل هذا القول يطرق على نفسه ما لا قبل له به، لأننا متى فتحنا هذا الباب وسلطنا الشكوك على أنفسنا في هذا النحو لم نثق بصحة كلام منقول عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) أبداً وساغ لطاعن أن يطعن ويقول هذا الخبر منحول وهذا الكلام مصنوع.

وما أشبه مامني به كتاب النهج بما مني به كتاب الله جل شأنه فقد قال المنكرون للتزويل أن القرآن من كلام محمد (صلى الله عليه وسلم) وليس من كلام الله وقال

المرتابون في النهج أنه من كلام جامعہ السيد الشريف
وليس من كلام الأمام (عليه السلام)'.^١

ولو أنهم أمعنوا النظر جيداً أن لكل من الكلامين طابعه
الخاص الذي يمتاز به عن الآخر بصورة واضحة فأين
كلام محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) من كلام الله ؟
وأين كلام الشريف الرضي من كلام الأمام علي (عليه
السلام) ؟ وكيف أن يشتهبه هذا بذاك ؟ وما أشبهه التبر
يوماً باللجين) ، وكذلك ما نُقل أن الخطب والكتب
والكلم المرويات في نهج البلاغة حالها كحال الخطب
المروية عن رسول الله (صلى الله عليه وآله) التي بعضها
متواتر قطعي الصدور وبعضها غير متواتر فهو ظني
السند لا تحكم عليه بالانتحال والافتعال إلا بعد قيام
الدليل العلمي على كذبه، كما أننا لا نحكم بصحته

١ . مصادر نهج البلاغة وأسانيده - تأليف السيد
عبد الزهراء الحسيني الخطيب - منشورات - مؤسسة
الأعلمى للمطبوعات - بيروت - لبنان - ص ٨، ص ٩
الجزء ١ .

جزماً إلا بعد قيام الدليل عليه وعليه فالاعتدال والحق
الذي أحق أن يتبع يقضيان علينا بأن نجعل لهذا الكتاب
القيمة الدينية ما نجعله غيره من الجوامع الصحاح
والكتب الدينية المعتبرة ونعترف بقيمته الأدبية وتفوقها
من هذه الجهة على كل كتاب بعد كتاب الله عزّ وجلّ
من مزايا خارقة وموهاب لا حصر لها.

وبلغ من اهتمام الناس بكلامه (سلام الله عليه) وشغفهم
به أن أطلقوا على بعض خطبه أسماء خاصة للتعريف بها،
والتمييز بينها، مثل (التوحيد، والشقشقيه،
والهداية، والملاحم، واللؤلؤة، والغراء، والقاصعة،
والافتخار، والأشباح، والدرّة، واليتمية،
والأقاليم، والوسيلة، والطالوتية، والقصيبة، والنخيلة،
والسلمانية، والناطقة، والدامغة، والفاضحة، والمخزون،

والمكاييل، والديباج، والبالغة، والمنبرية، والزهران،
والمونقة وهي الخالية من الألف والعارية عن النقطة^١.

هذه المعاني الإنسانية الخالدة التي تضمنها فحج الإمام علي
(عليه السلام) جعلته موضع اهتمام الباحثين ورجال
الفكر في كل عصر وجيل وسوف يبقى كذلك ما دامت
العقول تكتشف فهي منطلقات جديدة لبناء هذا
الإنسان حتى يعود إلى الصورة التي أراد لها الله أن تكون
فكان ابن عباس يقول: (ما انتفعت بكلام بعد كلام
رسول الله (صلى الله عليه وآله) كانتفاعي بهذا
الكلام)^٢.

١ . مصادر نهج البلاغة وأسانيده - تأليف السيد
عبد الزهران الحسيني الخطيب - منشورات - مؤسسة
الأعلمى للمطبوعات- بيروت - لبنان -
ص٤٦، ص٤٧ الجزء ١ .

٢ . نهج البلاغة، الرسائل، رقم ٢٢، ص ١٤٠،
ج ١٥، من شرح النهج لابن أبي الحديد، ط أبو الفضل.

نهج البلاغة عند الأدباء و المفكرين العرب:

يعتبر كتاب نهج البلاغة من أبرز كتب العلم والمعرفة التي جذبت فكر الكثير من الكتاب والأدباء العرب والأجانب.

الأدباء والمفكرون المسيحيون العرب كانوا السابقون في كتابة وفهم شخصية مولانا أبو الحسن (عليه السلام) العظيمة وإبعادها في سيرته ونهجه وما قدمه للإنسانية جمعاء، ومنهم المفكر والأديب المسيحي الشهير جورج جرداق جرجي زيدان وميخائيل نعيمة وعبد المسيح محفوظ وغيرهم في آثارهم النثرية والشعرية، حيثُ كان أبرزهم:

١- المفكر والأديب المسيحي الشهير جورج جرداق:

هو الكاتب اللبناني المعروف بشخصيته المحبة للخير والحق والتسامح أنحنى أجلاً وإكباراً لشخصية أمامنا على بن أبي طالب (عليه السلام).

حيثُ تولعُ كاتبنا منذ الصغر بهذه الشخصية العظيمة
حينما أهدى له شقيقه الأكبر كتاب «نهج البلاغة»
وحثه على قراءته بكل جدية فهو حب ولع غُرس فيه
اتجاه شخصية أماننا (عليه السلام) .

وأستمر معه هذا الحب منذ دخوله الكلية البطريركية في
بيروت حتى تخرجه منها مما حدا به الرجوع إلى قراءة
نهج البلاغة من جديد والاعتماد عليه في بحوثه ودراسته
حيث كان يدرس الأدب العربي والفلسفة العربية في
بعض معاهد بيروت، وقد كان نتاج الإمام علي (عليه
السلام) الأدبي والفكري مطلوب في المادتين — الأدب
العربي و الفلسفة العربية، كبرنامج مقرر ومقدّم هناك.
وعلق جرداق على أهمية هذا الكتاب (نهج البلاغة)
وموقعيته في الفكر الإنساني واعتبره في القمة وان جميع
القيم والمبادئ السامية التي سعى المفكرون وعلماء

الاجتماع إلى إدراكها وإشعاع مفهومها لدى الآدميين
عبر عشرات القرون يراها كلها في نهج البلاغة.

فقد عمد إلى الارتواء من هذا المنهل العظيم الذي
تفيض منه إنسانية الإمام(عليه السلام) بكل عناصرها
ودعائمها فهي عطاء وفير من فكر صاف وشعور عميق
بمعنى الوجود الحقيقي ومنطلقا لبث الفضيلة بين الناس
والدعوة إلى الأيمان والوحدانية.

يمكن الإشارة هنا أن جرداق عمق التقاء القواسم
المشتركة بين الإسلام والمسيحية، واستكمالا منه في
البحث في أعماق المعارف والخوض في منهجية متعلقة
بمبادئه وسيرته والإحاطة بها وبكل أنصاف، واستدراكا
لما أهمله المؤلفون بحق هذه الشخصية العظيمة، فقد ألف
جرداق عدة مجلدات منها المجلد الأول بعنوان (علي
وحقوق الإنسان) اثبت فيه بالدلائل القاطعة والبراهين
الساطعة أن الإمام علي (عليه السلام) قد سبق مفكري

العالم وأوروبا في هذا المجال مجال حقوق الإنسان، والمجلد الثاني بعنوان (بين علي والثورة الفرنسية) أكد فيه سبق الإمام عليه السلام فلاسفة الثورة الفرنسية الكبرى العظام مبينا إن التقاء الإمام (عليه السلام) مع فلاسفة الإنسانيين الكبار في خط ومنهج مقارب بالرغم من سبق الإمام (عليه السلام) لهم مؤكدا على ذلك في مجلده الثالث بعنوان (علي وسقراط) إلى آخر سلسلته المؤلفة من ستة مجلدات وآخرها يحمل عنوان (روائع النهج).

كما ونرى إن استلهام الحقيقة من دوافع الحب والرغبة العميقة التي تأثرت بها نفس هذا المفكر الأديب العربي المسيحي ما هي إلا نزعة مشوقة في التعرف على شخصية الإمام الجليلة وعبقريته النادرة رغم اختلاف العقيدة والثقافة والفكر الذي يحمله إلا إن انجذابه لها تحقق بجزء بسيط في إيصال الفكرة التي كانت لدى الكثير من الناس عن الإمام علي (عليه السلام) انه أشبه

بقديس مسيحي مشابها للقول والمنهج الذي سار عليه
نبي الله عيسى (عليه السلام)، وهذا ما نجده في التاريخ
الأوربي للعصور الوسطى وما كتبه في الآداب عن
الأفكار والمعتقدات في العالم المسيحي أمثال المؤرخ
والباحث الفرنسي البارون كاراديفو.

يمكن القول أن الفكر المسيحي هذا هو فكر منفتح و
مستتير، وهو بلا ريب فكر قائم على تقبل الآخر
عليه، وهذا ما يجعل المفكر المسيحي المعاصر أكثر حكمة
في التعامل مع تاريخ المنطقة، ونقصد بتاريخ المنطقة
الإسلام. فالفكر المسيحي المعاصر في الشرق وخاصة في
دولنا العربية والإسلامية فكر ملتزم بالكثير من القضايا
الوطنية والقضايا الإنسانية العامة .

إنه فكر يدافع عن الوطن و الأرض والكرامة وعن حرية
الهوية وهو بذلك لا يختلف عن الفكر الإسلامي الأصيل
إلا في بعض النقاط البسيطة .

وبما أن الفكر المسيحي المعاصر في شرقنا فكر أصيل
وملتزم، كان لا بدّ لهذا الفكر الأصيل أن يبحث في
أصالة هذه الأمة وفي جذورها وفي صيرورتها التاريخية،
وهذا يعني أن يبحث المفكر المسيحي في الرسالة
الإسلامية التي لعبت دوراً بارزاً وحاسماً في تاريخ المنطقة
بأكملها، وربما أبعد من ذلك بكثير. ولذلك فإن الأدباء
والمفكرين المسيحيين في شرقنا العربي عموماً وقفوا
موقف الدارس والباحث الحيادي في تحليلهم للكثير من
الأحداث المفصلية الهامة في التاريخ ومسيرة الرسالة
الإسلامية، وكانوا أقرب للأحكام الموضوعية والمنطقية
النابعة من حب البحث عن الحقيقة في تقييمهم لأبرز
الشخصيات المسلمة التي لعبت أدواراً حاسمة على
مسرح التاريخ الإسلامي المحلي والإنساني العالمي .

٢- الأستاذ حسن نانل المر صفي:

أستاذ الفن ومدرس البيان في كلية القرير الكبرى بمصر
ولقد أحسن الوصف في مقدمة الشرح لنهج البلاغة
بذكر ماهية ومزايا نهج البلاغة قائلاً: (فهذه الخصال
الثلاث - يعني جمال الحضارة الجديدة وجمال البداوة
القديمة وبشاشة القرآن الكريم - امتاز الخلفاء الراشدون
ولقد كان انجلي في هذه الحلبة علي (عليه الصلاة
والسلام)، وما أحسبنا أن نحتاج في هذا إلى دليل أكثر
من نهج البلاغة، ذلك الكتاب الذي أقامه الله حجة
واضحة على أن علياً (رضي الله عنه) قد كان أحسن
مثال حي لنور القرآن الكريم وحكمته وعلمه وهدايته
وإعجازه وفصاحته^١ .

٣- عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين :

١ . ماهو نهج البلاغة، بقلم سماحة العلامة الكبير
السيد هبة الدين الحسيني الشهرستاني، مطبوعات
مكتبة اعتماد الكاظمي مطبعة العراق-النجف الأشرف
ص٧.

يتحدث كتابه (علي وبنوه) - وقد ذكر ما شمخ أمام علي من مصاعب - فيقول: (وجد علي نفسه.. صدق إيمان بالله، ونصحاً للدين، وقياماً بالحق، واستقامة على الطريق المستقيمة، لا ينحرف ولا يميل، ولا يُدهن في أمر الإسلام في قليل ولا كثير، وإنما يرى الحق فيمضي إليه، لا يلوي على شيء، ولا يحفل بالعاقبة، ولا يعنيه أن يجد في آخر طريقه حياة أو موتاً، وإنما يعنيه كل العناية أن يجد أثناء طريقه وفي آخرها رضى الله).

ويقول: (له فضائل كثيرة يعرفها له أصحاب النبي على اختلافهم، ويعرفها له خيار المسلمين من التابعين ويؤمن بها أهل السنة، كما يؤمن له بها شيعة)^١.

٤- المفكر الإسلامي الأستاذ عباس محمود العقاد:

١ . الدكتور طه حسين، الفتنة الكبرى ٢. علي وبنوه: ط/ دار المعارف - مصر.

يقول تحت عنوان (مفتاح شخصية الإمام علي):
(آداب الفروسية هي مفتاح هذه الشخصية النبيلة الذي
يفض منها كل مغلق، ويفسر منها كل ما يحتاج إلى
تفسير، وقد بلغت به نخوة الفروسية غايتها المثلى، ولا
سيما في معاملة الضعفاء من الرجال والنساء، ولقد كان
رضاه من الآداب في الحرب والسلم رضى الفروسية
العزيزة من جميع آدابها ومآثوراتها ثم يقول: والإمام علي
فارس لا يخرج من الفروسية فقه الدين، بل هو أحرى
أن يسلكه فيها، ولا تزال آداب الفروسية بشتى
عوارضها هي المفتاح الذي يدار في كل باب من أبواب
هذه النفس، فإذا هو منكشف للناظر عما يليه ويتابع
قائلاً: وما استطاع أحد قط أن يحصي عليه كلمة خالف
فيها الحق الصراح في سلمه وحرابه، وبين صحبه أو بين
أعدائه، وكان أبداً عند قوله: علامة الإيمان أن تؤثر
الصدق حيث يضرك، على الكذب حيث ينفعك، وألا

يكون في حديثك فضل على علمك، وأن تتقي الله في
حديث غيرك .

ثم يقول: إن ثقافة الإمام هي: ثقافة العَلَم، المفرد، والقمة
العالية بين الجماهير في كل مقام، وإمّا هي ثقافة الفارس،
الجاهد في سبيل الله، يداول بين القلم والسيف، ويتشابه
في الجهاد بأسه وتقواه.. لأنه بالبأس زاهد في الدنيا،
مقبل على الله، وبالتقوى زاهد في الدنيا مقبل على الله،
فهو فارس يتلاقى في الشجاعة دينه ودنياه وهو عالم
يتلاقى في الدين والدنيا بجهته ونجواه .

ثم يقول: كان علي المسلم حق، المسلم في عبادته، وفي
علمه، وفي قلبه وعقله، حتى ليصح أن يقال، إنه طُبِعَ

على الإسلام وأن الدين الجديد لم يعرف قط أصدق
إسلاماً منه، ولا أعمق نفاذاً فيه^١.

٥- المفكر العربي جبران خليل جبران:

أنه أنبه عباقرة هذا العصر فإنه يرى العظمة متألفة في
ثلاثة من البشر يمثلون الكمال الإنساني، هم (نبي الله
عيسى عليه وعلى نبينا وآله أفضل الصلاة
والسلام، والنبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)،
والإمام علي (عليه السلام).

يقول في الإمام علي (عليه السلام): في عقيدتي أن ابن أبي
طالب كان أول عربي لازم الروح الكلية، وجاورها،
وسامرها، وهو أول عربي تناولت شفتاه صدى أغانيها
على مسمع قوم لم يسمعوا بها من قبل، فتأهوا بين مناهج

١ . عباس محمود العقاد، عبقرية الإمام علي،
ص ٢٢ - ٣١، تحت عنوان (الفصل الثاني والثالث) ط/
دار الهلال - مصر.

بلاغته، وظلمات ماضيهم، فمن أعجب به كان إعجاباً
موثوقاً بالفطرة، ومن خاصمه كان من أبناء الجاهلية.

ثم يقول:

مات علي بن أبي طالب شهيد عظمته...

مات والصلاة بين شفيعه...

مات وفي قلبه شوق إلى ربه...

ولم يعرف العرب حقيقة مقامه ومقداره، حتى قام من
جيرانهم الفرس أناس يدركون الفارق بين الجوهر
والحصي..

مات قبل أن يُبلِّغ العالم رسالته كاملة وافيته، غير أنني
أتمثله مبتسماً قبل أن يغمض عينيه عن هذه الأرض
. مات شأن جميع الأنبياء الباصرين الذين يأتون إلى بلد
ليس ببلدهم، وفي زمن ليس بزمنهم، ولكن لربك شأن
في ذلك، وهو أعلم .

لقد رأى المفكر جبران خليل جبران الكمال الإنساني بكل معانيه وأبعاده متجلياً في ثلاث من شخصيات العالم هم: نبي الله عيسى (عليه السلام)، والنبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)، والأمام علي (عليه السلام) .

والمفكر جبران يعتقد أن الأمام علي (عليه السلام) هو أول عربي بعد رسول الله (صلى الله عليه وآله) عرف الذات الأحادية، ولم يفارقها في حبه، وإخلاصه، وصدق سريرته، وفي خطبه النور الساطع الدليل على ذلك، وفي سلوكه الديني، والاجتماعي، والإنساني أيضاً.

والكاتب جبران يعتقد أن الذين أحبوا علياً (عليه السلام) قد لبوا دعوة فطرتهم السليمة التي لم تفسدها السياسة، وشهوات الدنيا الآثمة.

ويرى أيضاً أن الأمام علي (عليه السلام) مات شهيداً؛ شهيد عظمته الإنسانية ورقبه الروحاني وعقيدته الإسلامية الصافية.

وأنه أغمض عينيه الكريمتين عن هذا العالم، وأنوار الصلاة الرحمانية تسطع على شفّته بهاءً ملكوتياً وأنه ترك هذا العالم قبل أداء رسالته القرآنية بسبب وجوده بين قوم أعشت قلوبهم الأحقاد الجاهلية وشهوة حب التسلط، فلم يقدروه حق قدره، فحاربوه، وحرّموا البشرية من تحقيق أمانيه في الحرية والمحبة والإخاء، والمساواة، والعدل الاجتماعي والاقتصادي، تلك الأمانى التي كان يريد أن يصبها على الناس أجمعين نعيماً فياضاً بالخير، والمرحمة، والبركات، والعيش البهيج الرغيد.

والأمام علي(عليه السلام) في عقيدة جبران جوهرة بين الحصى، أي أنه تفرد بمعان جعلت منه الإنسان الكامل، وحقاً ما قاله نابغة الشرق جبران، فإن قريشاً

أولت علياً حقداً أزرق لأنه قتل أعيان أبطالها في بدر،
وأحد، والخندق^١.

٦- الأستاذ عبد الرحمن الشرقاوي:

هو باحث ومفكر إسلامي كان قد ألف كتاباً عن الأمام
علي (عليه السلام) أسماه (علي إمام المتقين) وفيه
يتحدث المؤلف عن الشهيد الإمام علي بن أبي طالب
تحت عنوان (جسد علي النبيل) وفيه يقول: جسد رجل
لم تعرف الإنسانية حاكماً ابتلي بمثل ما ابتلي به من فتن،
على الرغم من حرصه على إسعاد الآخرين، وحماية
العدل، وإقامة الحق، ودفع الباطل.

ثم يقول: قبض الشهيد، واستقر في وعي الزمن، أنه
كلما قيلت كلمة الإمام، فهو الإمام علي، على كثرة

١ . جورج جرداق، الإمام علي صوت العدالة
الإنسانية، الجزء الخامس: (علي والقومية العربية)
ص ٢٢١ و١٢٢٢، تحت عنوان: (المعري وجبران
ونعيمه يتحدثون عن الإمام)، ط/ دار الروائع – بيروت

الأئمة في الإسلام، وذلك، لأن ما أمتلكه من علم وفقه في الدين، وما أوتي من الحكمة، لم يتوفر قط لفقهاء أو عالم، قبض الشهيد الرائع البطولة، الأسطوري، المثالي، واستقر في ضمير الزمن، أنه كلما نطق أحد باسم أمير المؤمنين فحسب، فهو الإمام علي بن أبي طالب أمير المؤمنين، على الرغم من كثرة الخلفاء في كل عصور الإسلام، ذلك أن علياً اجتمع له من عناصر القدرة وشرفها، واجتمع فيه من مقومات القيادة، ونبالتها، وشرفها، ما لم يجتمع قط لحاكم.

وهكذا كان، فريداً حقاً، عالماً، وحاكماً فسلام عليه إذ تواری جسده في التراب، وبقيت كلماته منارات إشعاع ومنايع حكمة ومثار عزائم وعدة للمتقين والمساكين بعد كتاب الله، والأحاديث النبوية الشريفة، وسيظل القلب ينبض بما قال وتشرق به النفس ويزهو به العقل وكم

من الكلمات المشرقة والمواقف المضيئة خلفها الإمام
ميراثاً للإنسانية كلها ودليلاً، ونبراساً ويستمر قائلاً:

عاش يناضل دفاعاً عن الشريعة والعدل والحق والمودة
والإخاء والمساواة بين الناس، سلام عليه يوم قال فيه
رسول الله (عليه وعلى آله أفضل الصلاة وأتم التسليم):
حيث قال (رحم الله علياً، اللهم أدر الحق معه حيث
دار .

ودار الحق معه حيث دار، وما عاداه في حياته وبعد
موته إلا البغاة، وفرسان الضلال، وعبيد الشهوات،
وأهل البدع والأهواء' .

٧- الأديب العربي الكبير (توفيق الحكيم):

١ . عبد الرحمن الشرقاوي، علي إمام المتقين،
الجزء الثاني، ص ٣٩٤-٣٩٨ الناشر مكتبة غريب
مصر.

و تمام المفأآة هو أن الأءب العربى الكبىر ءوفىق الحكىم
قء أأار إلى علم الأمام وإلى سمو مكانته فى الإسلام
وأءقئته بالءلافة بعء رسول الله (صلى الله علبه وآله)
وىشىر إلى هءه الءقئقة ءارىءة فى مسرءه الشهىرة
(مءمء رسول البشر) والءى طبعء أول مرة عام
(١٩٣٦) فى القاهرة، وقء ذكر فىها على لسان
الرسول المصطفى (صلى الله علبه وآله وسلم) بعء نزول
آفة (وَأَنْذِرْ عَشِىْرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ) أن (مءمءاً صلى الله علبه
وآله و سلم) عرض رسالته السماوية الءءىءة على ءمع
من الناس قائلأ لهم:

– ما أعلم إنسانأ فى العرب ءاء قومه بأفضل مما ءئتكم
بءىر الءنبا و الآءرة .

– وقء أمرنى ربى أن أءعوكم إلىه، فأىكم يؤازرنى على
هءا الأمر وأن يكون أءى ووصىى وءلفى فىكم ؟

وبعد أن يصور الأديب (الحكيم) إحجام الحضور جميعاً عن مؤازرته ومناصرته على ذلك الأمر العظيم، يتقدم على (عليه السلام) ليقول للرسول الكريم صلى الله عليه وآله وسلم بصوت عربي مبین:

«أنا يا رسول الله عونك، أنا حرب على من حاربت»،
ولا داعي للتعليق على نتيجة إجابة علي (عليه السلام) لدعوة الرسول المصطفى (صلى الله عليه وآله وسلم) وكيف أن علياً (عليه السلام) قد بات فعلاً هو الأخ و الخليفة والوصي من بعده .

ولم يكن أثر المفاجأة الجديدة بأقل من أثر مفاجأة الأديب (توفيق الحكيم)^١ .

١ . الإمام علي (عليه السلام) في الفكر المسيحي المعاصر - راجي نور هيفاً - دار العلوم - لبنان - ٢٠٠٥ م - الفصل السادس عشر - ص ٦٧ .

تأثر الفكر الأوروبي بنهج الإمام علي (عليه السلام)
وفكرة السامي:

كان لفكر الإمام علي (عليه السلام) أثره الكبير على
تيارات الفكر الأوروبي، وكذلك الحال بالنسبة للتيارات
الفكرية الإنسانية في أوروبا وأمريكا .

وعندما نقول ذلك، فنحن لا نمنن الأوروبيين و لا
الأمريكيين بذلك، لأن الإمام علياً عليه السلام في نهاية
المطاف - كما قلنا سابقاً - إمام كوني وليس إماماً
مقتصراً في إمامته على المسلمين فحسب .

فمن الدروس التي أستوعبها الفكر الأوروبي والأمريكي
عن الإمام علي (عليه السلام) على سبيل المثال، شيئاً
يسيراً يتعلق بالأديب والمفكر والفيلسوف الأمريكي
(إمرسون) الذي كان بمثابة الأب الروحي لعملية
استقلال أمريكا عن بريطانيا العظمى، فقد كان هذا
الفيلسوف الأمريكي (١٨٨٣-١٨٨٢) شديد التأثير

بمبادئ الإمام علي (عليه السلام) الإنسانية و بمنظومته
الفكرية الشاملة، وقد حاول أن ينقل شيئاً من أفكار
ومبادئ الإمام علي (عليه السلام) إلى عقول و قلوب
الشعب الأمريكي من خلال مقالاته وقصائده و مؤلفاته
الفكرية الأخرى .

إن هذا الفيلسوف الأمريكي (إمرسون) الذي كان يؤمن
أن كل إنسان هو باب ومدخل إلى العقل الكوني، كان
على صلة وثيقة بالإمام الكوني وبكل كلمة من كلماته
الخالدة، وقد صرح بذلك في مقالة له بعنوان (الذات
الحق).

وعندما اطلع ذلك الفيلسوف الأمريكي على كلمات
حكيم الإسلام علي (عليه السلام) تغير فكره وكيانه، و
كانت الومضة المضيئة لحياة هذا الرجل ومن الجدير
بالذكر أن إمرسون هذا كان بالإضافة إلى كونه

فيلسوفاً وشاعراً وأديباً، كان أيضاً رجل دين عالي المقام
في (كنيسة بوسطن الموحدة) .

وبالرغم من احترامه وتقديره لديانته وعقيدته المسيحية
وللسيد المسيح (عليه السلام)، إلا إنه لم يقبل أن يفرض
على عقله أي حصار أو حجرٍ فكري بحيث يمنعه من
تقبل أي فكرٍ يَبرّر يمكن أن يأتيه من الخارج . وعن هذه
النقطة بالتحديد يشير الباحث الأمريكي (يان ريشار) إلى
حقيقة إن المسلمين الحق، سليمي النية، يتخذون من
علي(عليه السلام) نموذجاً، كما لو أنه، حتى في القرن
العشرين، لا يزال أمثل صورة للنظام الإسلامي
السياسي .

ويؤكد الباحث (ريشار) على أن نهج الإمام علي(عليه
السلام) ورسائله الأخلاقية النبيلة قد استمر بعده من
خلال ابنه الإمام الحسين (عليه السلام)، ولذلك، فإن
(ريشار) يرى أن الإمام علي (عليه السلام)، والإمام

الحسين (عليه السلام)، حاربا الظلم و العنف لدى
الأمويين، الذين كانوا ينسون الفضائل الاجتماعية و
الأخلاقية للرسالة الإسلامية، و يمارسون التحجيز و الخباية
للأقرباء و الأنصار، ممارسة شاملة .

و يشيرون أيضا إلى إنسانية التفكير و خيرية العمل
و ديمقراطية الحكم و إباحة الأرزاق للشعب و حده دون
الوجهاء و الزعماء و المستنفذين و المترهلين، في حين كان
الأمويون من أبرز من يمثلون الملوك في التاريخ و ميلهم
إلى الحكم الفردي الاستبدادي و خصائصهم في الاستتار
و الاحتكار و جعل الأرض و الناس منهبة لهم و عبداً .

أما الفيلسوف الإنكليزي (كارليل) فقد كان متأثر
بشكل كبير بفكر و نهج أمانا علي (عليه السلام) حيث
يُشير في كتابه (محمد المثل الأعلى) (ص ٣٤) و الذي قام
بتعريبه الدكتور محمد السباعي بقوله (أما علي فلا يسعنا
إلا أن نحب و نعشقه، فإنه فتى شريف القدر، عالي النفس،

يفيض وجدانه رحمة وبراً، ويتلظى فؤاده نجدة وحماسة،
وكان أشجع من ليث، ولكنها شجاعة ممزوجة بركة،
ولطف، ورأفة، وحنان^١.

هذه عقيدة الفيلسوف الإنكليزي المسيحي في الإمام
علي(عليه السلام) إنه يؤكد أن حب علي (عليه
السلام)، أخذ من قلبه كل مأخذ ولكن، لماذا؟ لقد
أكبره وأحبه لأنه وجد فيه الصفات الرفيعة المتألقة
بأقداس الإنسانية، فعلي(عليه السلام) قد استوى على
قمة العظمة البشرية علماً ومكارماً وأخلاقاً وفضائلاً
وعلي يحتل الدرجات العلى حسباً ونسباً وشرفاً، فهو
هاشمي أباً وأماً، والهاشميون ذؤابة المحامد في قريش خاصة
والعرب عامة .

١ . مجلة النبأ- العدد ٢- رجب ١٤٢٢هـ- تشرين
الأول - ٢٠٠١ م.

ومن المفكرين الأجانب الذين أحبوا بشكل كبير شخصية أماننا (عليه السلام) هو المفكر والفيلسوف الألماني المسلم (غوته) فإن النمط الفكري (لغوته) والآثار الفكرية الهائلة التي خلفها وراءه قد فتحت أبواب الثقافة على مصراعيها أمام أدباء و مفكري أوروبا المسيحية كي يعيدوا حساباتهم عن الإسلام وعن رسالة نبينا (محمد صلى الله عليه و آله و سلم)، ومن ثم أن يحسنوا ظنهم بالرسول الكريم(صلى الله عليه و آله و سلم) الذي جاء ليخرج الناس جميعاً من كهوف الظلام إلى مراتع النور والضياء .

حيث نرى أن غوته يصف الإمام علياً (عليه السلام) في كتابه (الشعر والحقيقة) بالمؤمن الأول بالرسالة السماوية إلى جانب السيدة خديجة(عليها السلام) زوجة الرسول(محمد صلى الله عليه وآله و سلم)، ويصف غوته ذلك الإيمان المبدئي من الإمام علي (عليه السلام)

بأنه الانحياز الكلي والمطلق إلى رسالة الرسول (محمد صلى الله عليه وآله وسلم) .

ومن الجدير بالذكر الإشارة بكل فخر واعتزاز أن الكاتب الألماني غوته قد ألف مسرحيةً قصيرةً تفيض رقةً وعذوبةً، وتتناول تلك المسرحية دور الإمام علي (عليه السلام) الإيماني إلى جانب زوجته الزهراء فاطمة (عليها السلام) بنت محمد (صلى الله عليه وآله) في محاولتهما الصادقة و الدؤوبة لجعل الدين الجديد ينتشر خارج حدود القبيلة والعشيرة .

ولا بأس هنا في أن نذكر شيئاً منها، كما ذكرتها الأستاذة (كاترينا مومزن) أستاذة الأدب الألماني في جامعة ستانفورد الأمريكية في كتابها القيم (غوته والعالم العربي) .

١ . الإمام علي (عليه السلام) في الفكر المسيحي المعاصر – راجي نور هيفا – دار العلوم لبنان – ٢٠٠٥ م- ص ١٠٤ ص ١٠٣ .

وقبل أن تذكر الأستاذة (مومزن) تلك المسرحية الموضوعة على لسان الإمام علي (عليه السلام) وفاطمة الزهراء (عليها السلام) هذين المؤمنين والمبشرين بقوة الرسالة الإسلامية القادمة بعزم وإصرار، فقد علقت على تلك المسرحية القصيرة بقولها إن تلك المسرحية (تصور النبي بوصفه هادياً للبشر في صورة نهر يبدأ بالتدقيق رقيقاً هادئاً، ثم لا يلبث أن يجيش بشكل مطرد ويتحول في عنفوانه إلى سيل عارم، وهي تصور اتساع هذا النهر وتعاضم قوته الروحية في زحفه الظافر الرائع ليصب أخيراً في البحر المحيط، رمز الإلهية، وجاءت (هذه المسرحية) على شكل حوار يدور بين السيدة فاطمة (عليها السلام) ابنة النبي (صلى الله عليه وآله)، الحبيبة وزوجها علي (عليه السلام) الصحابي الشجاع^١.

١ . الإمام علي (عليه السلام) في الفكر المسيحي المعاصر - راجي نور هيفا - دار العلوم - لبنان - ٢٠٠٥م ص ١٠٥ .

ومن المهم ذكره ما اشار إليه السكرتير العام لكتلة
نواب الوسط في مجلس الشيوخ الفرنسي ومدرّس مادة
(الإستراتيجية) في جامعة السور بون الأستاذ (فرانسوا
توال)، من أنّ الإسلام بمفاهيمه الروحية والعقائدية، بما
في ذلك التوصيات العلمية التي يدعو إليها، لن يفهم
على حقيقته من قبل الغرب ما لم يقرأ الغرب الإسلام
الحقيقي وينهل من نبعه الأساسي المتمثل بفكر أهل بيت
النبوة، ذلك الفكر المعروف في الغرب باسم الفكر
الشيوعي أو المذهب الشيوعي، ويشير إلى أن العالم
الإسلامي سيقى غير مفهوم للغرب بشكله السياسي أو
بشكله الاجتماعي الصحيح أو بشكل حوار الأديان
إذا كان الغرب لا يعرف التشيع. فالتشيع هو البوابة
الرحبة للحوار السلمي بين الأديان والحضارات .

وما أشار إليه البطريك (إلياس الرابع)، البطريك
الأسبق للروم الأرثوذكس في إنطاكية وسائر المشرق .

ومن المعروف عن البطريك المذكور عمق ثقافته
وموسوعيتها، هذا بالإضافة إلى اهتمامه الكبير والتميز
باللغة وبالأدب العربي تحديداً، حيث أشار على إن كل
مثقف عربي، وكل كاتب عربي، وكل شاعر عربي، وكل
خطيب عربي مدين للإمام علي (عليه السلام) ولا يمكن
أن يكون الكاتب عربياً أصيلاً إن لم يقرأ القرآن ونهج
البلاغة قراءات عميقة متواصلة.

والجدير بالذكر موقف المستشرق الفرنسي (هنري
كوربان)، عندما أشار إلى أهمية كتاب (نهج البلاغة) وأنه
يأتي في الأهمية بعد القرآن الكريم والأحاديث النبوية
الشريفة، ليس على المستوى الإسلامي الشيعي فحسب،
بل على المستويين الإسلامي والعربي عموماً.

ولذلك ممكن القول إن الكثير من المفكرين والأدباء
والباحثين يعتقدون اليوم أن كتاب (النهج البلاغة) من
الآثار اللغوية والبلاغية العظيمة للإمام علي (عليه

السلام) الذي أعطى اللغة العربية صيغتها النهائية
وألبسها ثوب البلاغة البديع .

ولقد كان هناك عدد من المستشرقين أو الأدباء الغربيين
الذين هاجموا الإسلام ورسالته، وركزوا هجومهم على
محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) وعلى خليفة الشرعي
علي (عليه السلام)، كما هو الحال عند الشاعر الإيطالي
(دانتي) الذي ذكرناه في بداية هذا الفصل كمثال
ونموذج لأولئك المتحاملين على الإسلام وعلى رموزه
الحقيقة، فإن هناك العديد من المفكرين والأدباء
والباحثين لمسيحيين الذي دافعوا عن الإسلام و عند
رسالته الإنسانية التي حرص محمد صلى الله عليه وآله
و سلم وأهل بيته عليه السلام على تبليغها بصدق
وأمانةٍ على أكمل وجه^١.

١ . الأمام علي (عليه السلام) في الفكر المسيحي
المعاصر – راجي نور هيفا – دار العلوم -لبنان –
٢٠٠٥م ص ٦٨١ .

الخاتمة:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف
أنبياء الله محمد وعلى آله الأبرار المنتجبين الأخيار
واللعنة الدائمة على أعدائهم الى يوم الدين .

الحمد لله الذي مكّني من أتمام هذا العمل المتواضع
الذي تناولتُ بالبحث فيه أثر (نهج البلاغة) في
الدراسات العربية والعالمية (كتاب نهج البلاغة) رائعة
مولانا علي ابن أبي طالب (عليه السلام) لؤلؤة الأدب
العالمي، وتوصلتُ بأيمانٍ منقطع النظير الى مايلي:

١- لقد قدم السيد الشريف الرضي (رحمه الله) بعمله
هذا خدمة كبيرة على مرّ العصور للأدب واللغة
والأخلاق، وللإنسانية عموماً، من خلال جمعه للكثير من
خطب وأقوال وأحاديث مولانا (عليه السلام) في
(كتاب نهج البلاغة) وسوف يوفّى أجر المصلحين
والحسنيين . فالنهج نسخة فريدة بين آثار بني الإنسان

تشتمل على معارف إلهية عالية، ومنهاج للأخلاق، وقوانين في الاجتماع، والسياسة، والحرب، والاقتصاد ودروس في الحكمة، والأدب، والعرفان الخ.

٢- أن كتاب نهج البلاغة قد استودع من خطب الإمام علي بن أبي طالب (سلام الله عليه) ما هو قبس من نور الكلام الإلهي وشمس تضيء بفصاحة المنطق النبوي، وليس في أهل هذه اللغة إلاّ قائل بأنّ كلام الإمام عليّ بن أبي طالب (سلام الله عليه) هو أشرف الكلام وأبلغه بعد كلام الله تعالى وكلام نبيّه، وأغزره مادّة، وأرفعه أسلوباً، وأجمعه لجلال المعاني .

٣- بما أن الفكر المسيحي المعاصر في شرقنا فكر أصيل وملتزم، كان لا بدّ لهذا الفكر الأصيل أن يبحث في أصالة هذه الأمة وفي جذورها وفي صيرورتها التاريخية، وهذا يعني أن يبحث المفكر المسيحي في الرسالة الإسلامية التي لعبت دوراً بارزاً وحاسماً في تاريخ المنطقة

بأكملها، وربما أبعد من ذلك بكثير. ولذلك فإن الأدباء
والمفكرين المسيحيين في شرقنا العربي عموماً وقفوا
موقف الدارس والباحث الحيادي في تحليلهم للكثير من
الأحداث المفصلية الهامة في التاريخ ومسيرة الرسالة
الإسلامية، وكانوا أقرب للأحكام الموضوعية والمنطقية
النابعة من حب البحث عن الحقيقة في تقييمهم لأبرز
الشخصيات المسلمة التي لعبت أدواراً حاسمة على
مسرح التاريخ الإسلامي المحلي والإنساني العالمي .

قائمة المصادر والمراجع

- ١- الثعالبي، يتيمة الدهر في محاسن العصر، ج٣،
ص١٥٥، تحقيق د. مفيد محمد قميحة، الطبعة الأولى
١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م، دار الكتب العلمية بيروت.
- ٢- الحسيني الخطيب، السيد عبد الزهراء، مصادر نهج
البلاغة وأسانيده، ص٨، ص٩ الجزء ١ منشورات
مؤسسة الأعلمی للمطبوعات، بيروت، لبنان .

٣- الحسيني الخطيب، السيد عبد الزهراء، مصادر نهج البلاغة وأسانيده، ص٤٦، ص٤٧ الجزء ١ منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، لبنان .

٤- الحسيني الشهرستاني، سماحة العلامة الكبير السيد هبة الدين، ماهو نهج البلاغة، ص٧، مطبوعات مكتبة اعتماد الكاظمي مطبعة العراق، النجف الأشرف .

٥- الشرقاوي، عبد الرحمن، علي إمام المتقين، ج٢، ص٣٩٤-٣٩٨ الناشر مكتبة غريب مصر. ٦- العقاد، عباس محمود، عبقرية الإمام علي، ص٢٢-٣١، تحت عنوان (الفصل الثاني والثالث)، دار الهلال، مصر.

٧- المسعودي، ابوالحسن علي، مروج الذهب، ج٢، ص٤٣١.

٨- بن أبي الحديد، عبد الحميد، شرح فہج البلاغة، ج ١٠، ص ٥٤٦ .

٩- بن أبي الحديد، عبد الحميد، شرح فہج البلاغة، الرسائل، رقم ٢٢، ص ١٤٠، ج ١٥، ط أبو الفضل.

١٠- حسين، الدكتور طه، الفتنة الكبرى ٢. علي وبنوه، ط دار المعارف، مصر.

١١- جرداق، جورج، الإمام علي صوت العدالة الإنسانية، ج ٥ (علي والقومية العربية) ص ١٢٢٢، ١٢٢١، تحت عنوان: (المعري وجبران ونعيمه يتحدثون عن الإمام)، ط- دار الروائع، بيروت .

١٢- هيفا، راجي نور، الإمام علي (عليه السلام) في الفكر المسيحي المعاصر، ص ١٠٣، ص ١٠٤، دار العلوم لبنان، ٢٠٠٥ م.

١٣- هيفا، راجي نور، الأمام علي (عليه السلام) في الفكر المسيحي المعاصر، ص١٠٥، دار العلوم، لبنان، ٢٠٠٥ م .

١٤- هيفا، راجي نور، الأمام علي (عليه السلام) في الفكر المسيحي المعاصر، ص٦٨١، دار العلوم، لبنان، ٢٠٠٥ م .

١٥- هيفا، راجي نور، الأمام علي (عليه السلام) في الفكر المسيحي المعاصر، الفصل السادس عشر، ص٤٦٧ دار العلوم - لبنان، ٢٠٠٥ م .

١٦- مجلة النبأ، العدد ٢، رجب ١٤٢٢هـ - تشرين الأول - ٢٠٠١ م .