

السلام على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم

عَلِيٌّ وَسِرِّرَاتُهُ

مُؤَدَّبَةٌ بِمَرْوَانَ

الْجُزْءُ الثَّلَاثُ

دَارُ مَكْتَبَةِ
صَبْعَةَ

عاشق و مرقد قران

الإمام علي

صوت العدالة الإنسانية



علي ومقره

المجلد الثالث

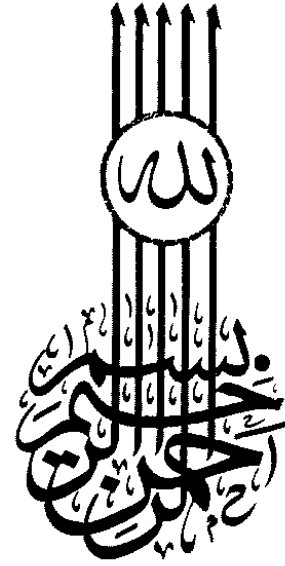
تأليف

الأستاذ الكبير جورج جرّاق

دار ومكتبة

صعصعة

جدة حفص - مملكة البحرين



١٢٤
٨
١٢٤
٢٤

وثيقة إعلان حقوق الإنسان الدولية

• لقد مزق ابنُ أبي طالبِ صورَ الاستبدادِ حيثُ حطَّتْ له
قدَمٌ ، وحيثُ سُمِعَ له قولٌ ، وحيثُ أشرقَ سيفُهُ مع نورِ
الشمسِ ، وسوىَ بها الأرضَ ومشىَ عليها الأقدامُ !

لقد تكوَّنتْ لدى القارئِ صورةٌ واضحةٌ عن الحقوقِ التي أدرَكها عليّ بنُ
أبي طالبٍ للإنسانِ ، وأعلَّنها صريحةً لا لبهامَ فيها ولا غموضَ . وإنَّا لنكفي
أنفسنا عناءَ إيجازها في هذا الفصلِ ، ونكفي القارئَ أن نُعيدها عليه بعرضٍ
وتقسيمٍ جديدينِ .

ولكي نُبرزَ القيمةَ الحليَّةَ التي نراها للمذهبِ ابنِ أبي طالبٍ في هذه الحقوقِ ،
ولكي نستجليَ ، على صورةٍ أوضحٍ وأتمِّ ، عمقِيَّةَ عليٍّ في دستورهِ ، رأينا
من المستحسنِ أن نُثبتَ في هذا الكتابِ أهمَّ ما جاءَ في « الوثيقةِ الدوليةِ لإعلانِ
حقوقِ الإنسانِ » فيرى القارئُ بنفسه إذا كان هنالك من فرقٍ أساسيِّ بينِ
المذهبِ العلويِّ في الحقوقِ العامَّةِ ، وهذه الوثيقةِ . ثمَّ يدركُ أينَ يستقرُّ هذا
الفرقُ وما هي أسبابه !

أمَّا نحنُ ، فإذا جازَ لنا أن نقولَ قولاً موجزاً بهذا الصددِ ، فإنَّا نشيرُ
إلى أنَّه يصعبُ على المرءِ أن يجدَ اختلافاً بينِ المذهبِ العلويِّ والوثيقةِ الدوليةِ

حقوق الإنسان محفوظة

الطبعة الأولى

١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م

دار ومكتبة

صعصعة

جدة حفص - مملكة البحرين

هذه من حيث الروح . أما الفوارق في الفروع ، ثم في الصيغ ، فمحتومه مع اختلاف الزمان . أما الأسس ، فليس من أساسٍ بوثيقة حقوق الانسان ، التي نشرتها هيئة الأمم المتحدة إلاّ وتجده مثيلاً في دستور ابن أبي طالب . ثم تجدد في دستوره ما بعلو ويزيد !

أما إذا كان هنالك من فرقٍ صحيحٍ فارقٍ فهو إنّما يتعلّق بواضعي الوثيقتين ، ويتلخّص في نظرنا بنقاطٍ أربع :

الفرق الأول هو أنّ الوثيقة الدولية لاعلان حقوق الانسان وضعتها ألوف من المفكرين . ينتمون لمعظم دول الأرض ، أو لها جميعاً ، فيما وضعت الدستور العلوي عبقرتي واحد هو علي بن أبي طالب !

والفرق الثاني هو أنّ علي بن أبي طالب يسبق واضعي هذه الوثيقة ببضعة عشر قرناً !

والفرق الثالث هو أنّ واضعي هذه الوثيقة ، أو جامعي شروطها والقول أصح . قد ملأوا الدنيا عجباً فارغاً حول ما صنعوا وما يصنعون . وأكثروا من الدعاوة لأنفسهم على صورة ينفر منها الصدق والذوق جميعاً . وأزعجوا الانسان بمظاهر غرورهم وما إليه . وحملوه ألف منةٍ وألف حملٍ ثقيل . فيما تواضع ابن أبي طالب للناس ورب العالمين فلم يستعمل ولم يستكبر بل رجا الله والناس في أن يغفروا له ما عمل وما لم يعمل !

أما الفرق الرابع ، والاهمّ ، فهو أنّ معظم هذه الدول المتحدة التي أسهمت في وضع وثيقة حقوق الانسان ، واعترفت بها ، هي التي تسلب الانسان حقوقه ، فينتشر جنودها في كل ميدانٍ تمزيقاً لهذه الوثيقة وهدراً لهذه الحقوق ، فيما مزق ابن أبي طالب صور الاستبداد والاستئثار حيث

حطت له قدم ، وحيث سُمع له قول ، وحيث أشرق سيفه مع نور الشمس . وسوى بها الارض ومشي عليها الأقدام . ثم قضى شهيد الدفاع عن حقوق الأفراد والجماعات بعد أن استشهد ، في حياته ، ألف مرة !

ولبي القاريء الآن أجلّ ما في وثيقة الامم المتحدة (١) :

١- يولد الناس أحراراً متساوين في الكرامة والحقوق ، مزودين بالعقل والضمير ، وعليهم أن يعاملوا بعضهم بعضاً بروح الأخوة .

٢- لكل إنسان أن يتمتع بكافة الحقوق والحريات الواردة في هذه الوثيقة . وذلك بدون أي تمييز وخاصة ما كان بسبب الجنس واللون والذكورة أو الأنوثة واللغة والدين والرأي السياسي أو أي رأيٍ خلافه . والأصل الوطني النازح منه الفرد ، أو الأصل الاجتماعي وحالة الغنى والفقير (٢) والمركز العائلي أو أي مركزٍ خلافه .

٣- تمتد الحقوق الواردة في هذه الوثيقة إلى جميع سكان الأراضي الموضوعية تحت الوصاية ، والأراضي غير المتمتعة بالحكم الذاتي . وذلك على قدم المساواة مع سكان البلاد ذات السيادة .

٤- لكل فرد الحق في الحياة وفي الحرية وفي العيش آمناً مطمئناً .

٥- لا يجوز أن يعيش إنسان في الرق أو الاستعباد . والرق والتخاسة ، في كافة صورهما ، محظوران .

٦- لا يجوز أن يُعذب إنسان أو أن توقع عليه عقوبات قاسية غير إنسانية أو مُزريّة بالكرامة .

(١) اخذنا مبادئ هذه الوثيقة من كتاب « تاريخ اعلان حقوق الانسان » الذي وضعه الكاتب الفرنسي البيير باييه ونقله إلى العربية الدكتور محمد مندور ونشرته جامعة الدول العربية .

(٢) لم يعترف علي بن أبي طالب بـ « ضرورة » وجود الفقير في المجتمع .

- ٧ - لكل إنسان الحقّ في أن يُعترف له في كل مكان بشخصيته القانونية .
- ٨ - الجميع متساوون أمام القانون ، ولكل فرد - دون أي تمييز وعلى قدم المساواة - الحقّ في أن يحتمي به . وللجميع الحقّ في الحماية ضدّ كلّ تمييز يُعتبر خروجاً على هذه الوثيقة وضدّ كلّ تحريض على هذا التمييز .
- ٩ - لكل إنسان الحقّ في اللجوء الفعلي إلى القضاء الوطني المختصّ بالنظر في كلّ اعتداء على الحقوق الأساسية المعترف له بها في الدستور والقوانين .
- ١٠ - لا يجوز القبض على أحد أو حبسه أو نفيه بإجراء تحكّمي .
- ١١ - لا يجوز أن يتعرّض أحد لتدخل تحكّمي في حياته الخاصة، أو في أسرته أو منزله أو مراسلاته ، ولا أن يُعتدى على شرفه وسمعته . لكل إنسان الحقّ في حماية القانون ضدّ مثل هذا التدخل وذلك الاعتداء .
- ١٤ - لكل فرد الحقّ في التنقل بحريّة وفي اختيار مسكنه داخل الدولة . لكل إنسان الحقّ في أن يغادر أي بلد بما في ذلك بلده ، وأن يعود إليه .
- ١٥ - لكل إنسان الحقّ إزاء الاضطهاد في أن يبحث عن ملجأ وأن يستفيد من وجود هذا الملجأ في بلاد أخرى .
- ١٦ - لكل فرد الحقّ في الملكية سواء بصفة فردية أو إجماعية . لا يجوز حرمان أحد من ممتلكاته بإجراء تحكّمي .
- ١٧ - لكل إنسان الحقّ في حرّية التفكير والاعتقاد والديانة .
- ١٨ - لكل شخص الحقّ في حرّية الرأي والتعبير ، بما يتضمنه ذلك الحقّ في أن لا يزعج بسبب آرائه .
- ١٩ - لكل إنسان الحقّ في أن يساهم في إدارة شؤون بلاده العامة ، وذلك سواء بصفة مباشرة أو بواسطة ممثلين منتخبتين انتخاباً حرّاً .

- لكل شخص الحقّ في تولّي الوظائف العامّة في بلده على أساس المساواة .
- إرادة الشعب هي مصدر السلطات العامّة .
- ٢٠ - لكل إنسان الحقّ في الضمان الاجتماعي ، بأن يحصل على الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية اللازمة لكرامته ولتنمية شخصيته تنميةً طليقة ، وذلك بفضل المجهود القومي والتعاون الدولي .
- ٢١ - لكل شخص الحقّ في العمل والحريّة في اختياره بشروط عادلة مجزية ، كما أن له الحقّ في الحماية من البطالة .
- للجميع الحقّ ، دون أي تمييز ، في الحصول على أجرٍ متساوٍ عن عمل متساوٍ .
- لكل من يعمل الحقّ في أجرٍ عادلٍ مُجزٍ يضمن له ولأسرته حياةً تتفق مع الكرامة البشرية ، ويكفل عند الضرورة هذا الأجر بأية وسيلة من وسائل الحماية الاجتماعية .
- ٢٢ - لكل فرد الحقّ في مستوى من الحياة يضمن له ولأسرته الصحة والرخاء ، وبخاصّة فيما يتعلق بالمأكل والملبس والسكن والخدمات الصحية والخدمات الاجتماعية الضرورية . كما أن له حقّ الضمان في حالة البطالة والعجز عن العمل والرّمّل والشيخوخة ، وفي الحالات الأخرى التي يفقد فيها وسائل كسب قوته نتيجة لظروف لا دخل لإرادته فيها .
- ٢٣ - لكل إنسان الحقّ في التعليم ، ويجب أن يكون التعليم مجانياً . والتعليم الأوّلي إجباري .
- يجب أن يهدف التعليم إلى تنمية الشخصية البشرية وتقوية احترام حقوق الانسان وحرّياته الاساسية ، ومن الواجب أن يناصّر الفهم المتبادل والتسامح

والصداقة بين كافة الأمم وكافة الجماعات ، كما يعمل على تعزيز جهودات الأمم المتحدة للمحافظة على السلام .

٢٤ - على الفرد واجبات نحو الهيئة الاجتماعية التي من الممكن أن تنمو فيها وحدها شخصيته نمواً حراً كاملاً .

٢٥ - لا يخضع الفرد عند مزاوله حقوقه والتمتع بحرياته إلاً للقيود التي ينص عليها القانون لضمان الاعتراف بحقوق الغير وحرياتهم واحترامها . ثم لحماية مقتضيات الاخلاق الدقيقة والنظام العام والرفاهية العامة في مجتمع ديمقراطي .

لا يمكن في أية حالة ، مزاوله هذه الحقوق والحريات على نحوٍ يتعارض مع أهداف ومبادئ الأمم المتحدة .

٢٦ - لا يجوز أن يفسر أي نص من نصوص هذه الوثيقة على أنه يتضمن بالنسبة لأية دولة أو أية هيئة أو أي فرد الحق في أن يزاوّل أي نشاط أو أن يقوم بأي عمل يرمي إلى تحطيم الحقوق والحريات الواردة فيها .

هذا أهم ما جاء في وثيقة الأمم المتحدة لاعلان حقوق الانسان وحرّياته ، هذه الحقوق والحريات التي ما تزال دول الأمم المتحدة تحطمها فيما تدّعي المحافظة عليها والعمل من أجلها . وأظن أن القارئ أدرك ما بين مبادئ هذه الوثيقة ومبادئ وثيقة حقوق الانسان الفرنسية من علاقةٍ وقربى ، ثم ما بينها وبين دستور علي بن أبي طالب من صلةٍ جوهريّة ، إلا ما ارتبط منها بالزمان وتطوّراته . هذا بالإضافة إلى إطارٍ من الحنان الانساني العميق يحيط به على دستوره في المجتمع ، ولا تحيط الأمم المتحدة وثيقتها بمثله !

مَا وَرَاءَ الْوُثِيقَتَيْنِ

• وكأنّ علياً قد سجّل قصّة عصور الانسانية القديمة كلها ، وما زال يسجّل قصّة العصور الحديثة !

• وعلّق صاحبُ المال رأسه بأرجل الأخطبوط وأيديه، فإذا هو بهم آدمي وليس بآدمي سلّخت قسّات وجهه عن الدينار ، وتعطلت فيه خصائص الأحياء ، فلا حرارة ولا ضوء ولا دفء ولا حياة !

بعد هذا العرض الذي أوجزنا فيه مبادئ الوثيقتين الفرنسية والدولية لحقوق الانسان ، ووضعناها جميعاً موضع المقابلة مع مبادئ علي بن أبي طالب ، فإذا هي تماشيها نصوصاً وتترع عن مثل أصلها وتزول إلى معناها ، لا بدّ أن نذكر القارئ العربي بأن عملاق تاريخنا لم تقف به أصالته الأصيلنة في النظر والتفكير عند هذا الحد الذي صورناه ، بل تجاوزت به إلى ما هو أبعد من هاتين الوثيقتين ، من تقرير حقائق اجتماعية ظلّ المفكّرون بعينين عن إدراكها حتى أواسط القرن التاسع عشر ، أو قلّ حتى أوائل القرن العشرين . كما ظلّ كثيرٌ من البشر بعينين عن أن ينظروا فيها كحقائق صحيحة حتى يومنا هذا .

وهذه الحقائق التي نعني ، والتي جاوز بها ابن أبي طالب ما تضمنته الوثيقتان الفرنسية والدولية من أصول في معنى البناء الاجتماعي ، والتي لم يُشر إليها كاتبٌ ممن كتبوا عن عليٍّ كما أنهم لم يُشيروا إلى سواها من الأصول العميقة في منهجه كفكر وكإنسان . كثيرة الفروع مختلفة الاتجاهات . غير أنها تعود جميعاً على أصول ثلاثة عليها تنبت ومنها تنفرع .

أما الأصل الأول ، فطبيعة المال ذات الشكل الأخطبوطي الذي يرغب نفسه في أن يمدّ أيديه للزجّة الكثيرة إلى كل شيء فيضمه إليه ويتلعه ، ويتنفخ بما ابتلع . ثم يطلب المزيد .

وأما الأصل الثاني ، فطبيعة صاحب المال الذي يندمج بهذا الأخطبوط اندماج « الشيء » بذاته ، فيصِل به نفسه ، ويربط غايته بأرجله وأيديه ، ويعلق مصيره ، بمصيره ، فإذا هو بهم « آدمي وليس بآدمي سلخت عواطفه وأمانيه وأفكاره وقسمات وجهه عن الدينار ولو شيئاً من الأشياء قدراً ، وقدر نشاطه بكثرة الدنانير وقلتها ، وقيس وجوده بوجودها ، وتعطل فيه كل فكرٍ وجمدت كل عاطفة وخمدت كل إحساس ، ومُسخت فيه الطبيعة الإنسانية كأقبح ما يكون المسخ والتشويه ، وتحولت خصائصه الحية إلى خصائص آليّة لا حرارة فيها ولا دفة ولا ضوء ولا حياة !

وأما الأصل الثالث ، فطبيعة الأحوال العامّة التي تتأثر تأثراً عظيماً بنوع الحكم ، إذ تتقدّم الجماعات أو تتأخر تبعاً للنظام السائد إذا توخى السير بالناس إلى الأمام ، أو أهملهم واتجه شطراً فته قليلة من الخلق يتعهدوا وحدها ويرعاها . وهذا الأصل الثالث مشترك بين المبادئ العلوية ومبادئ الثورة الفرنسية الكبرى . ولكنّ عليّاً جاوز مبادئ الثورة الفرنسية في بعض التفاصيل الأساسية التي ترتب على هذا الأصل ، بالتفاني عميقة سنذكرها بعد حين .

ولتحدث عن طبيعة المال كما أدركها عليٌّ ، وعن طبيعة صاحبه . دلّ ابن أبي طالب العقل ، كما دلّته التجربة الواسعة والملاحظة الدقيقة ، على أن للمال شخصية قائمة بذاتها ، من شأنها أن تتسع وتمتد وتنفخ ، وألا تشبع من التمدد والانتفاخ مهما تباعدت أطرافها في الجهات الست ومهما تراكم في جوفها ممّا ابتلعت . بل إنّها تطلب المزيد أبداً حتى إذا زاد اتساعها وانتفاخها زادت حاجتها إلى غذاء جديد .

ولمّا كانت طبيعة المال وطبيعة صاحب المال وحدة متعاونة ، فإنّ عليّاً يتحدث عن شخصية المال متحدة ، أكثر الأحيان ، بشخصية صاحبها بوصفه الآلة التي تُسيّر أوصاف المال عندما يسعى في الامتداد والانتفاخ . يقول في معنى طبيعة المال المتحدّة بطبيعة صاحبه :

« ... فإنّ الدنيا مشغلة عن غيرها . ولم يُصب صاحبها شيئاً إلاّ فتحت له حرصاً عليها ، ولهاجاً بها ^(١) . ولن يستغني صاحبها بما نال فيها عمّا لم يبلغه منها ! »

وأظنّ أنّ القارئ قد أدرك تمام الإدراك أنّ هذا المبدأ العلوي في وصف طبيعة المال التي تأبى عليه أن يقف في امتداده عند حدٍّ ، أو أن يتقيّد بشرط ، لا يختلف في شيء ، إجمالاً وتفصيلاً ، عن القواعد العلمية الحديثة التي تتناول مسلك المال بالبحث فإذا هو ساعٍ سعياً جموحاً في توسيع دائرته وتكثير عدده وتشمير نفسه .

وتشير المال نفسه حقيقة لم يفهم ابن أبي طالب أن يدركها بعقله ويراها بعينه ، فيصوغها نصّاً يعبر عنها تعبيراً صريحاً يقول :

(١) لهاجاً: ولوماً وشدة حرص . يقال : لهج بالشئ ، إذا أفرغ به فصار عب .

« وبعضهم يحب تسمير المال » .

وهذا التسمير يعني : إنماء المال بالربح ، إذ تكون القاعدة أن يدفع المال نفسه في الأسواق المختلفة ، فيعمل حيث لا ينفع إلا هو ، وحيث تتضاءل لديه جهودُ الإنسان الحيّ ، فتتحاز إلى خدمته ، فينمو ويكثر حيث يبقى الناس الأحياء كما هم أو حيث يزدادون تضاضلاً . ثم يُعيد المالُ القديم والجديد مجتمعين الكثرة ، فينمو نمواً جديداً ويصبح السيدَ الأمرِ المطاع حيث تُغتصبُ جهودُ الجماعات لإنمائه أيضاً . ويتابع المال دوراته على هذا الأسلوب ، ويتابع الناس جهودهم ، فإذا بواقع الحال ينكشف عن شيءٍ نافعٍ جامد اسمه « المال » يعلو سلطانه حتى يستبدّ بالدماء والأرواح ، وعن بشرٍ أحياء لهم نفوسٌ وقلوبٌ وأجسادٌ وعقول ، ولهم أعينٌ ترى وآذانٌ تسمع وعمرٌ قصيرٌ محدود ، ينكمشون ويدؤون وتضيع عليهم فرصةُ الوجود !

وهكذا يأكل الجُماد الأحياء ويلتهم الموتُ الحياة !

وفي « نهج البلاغة » أيضاً هذا القول الذي وصف به عليّ طغاةَ المال أو أقزامَ الفكر والحياة : « ومن جمع المال على المال فأكثر ! »

وهذا المال في نهج عليّ يتداوله أصحابه من الأغنياء والاقطاعيين ويشمرونه - حسب تعبيره - ليلبغوا به إلى الملك والولاية على غير جهدٍ وعلى غير جدارة . وفي هذا الواقع ما فيه من غبنٍ كثير يلحق بالمجتمع ويؤذي الناس ويجمّد الحياة ويقضي على عوامل التقدم في الأحوال العامة جميعاً . يقول : « تربّتْ يدهُ هذا المشتري نُصرةً غادرٍ فاسقٍ بأموال الناس ! » أمّا كيف يكون هذا المال « مال الناس » في مذهب عليّ ، فهذا ما درسناه في فصول سابقة .

وهذا المال في نهج عليّ يتداوله أصحابه من الأغنياء والاقطاعيين ، ويشمرونه ، ليقتنوا به المزارع والضياع التي تريد ملهم مالا . من جديد . أو ليذهبوا به في ما يروق لهم من مذاهب ، وينعمون به وخدمهم دون الأكرية الساحقة من الناس . فإذا هم يشترّون به الخلقَ عبيداً وإماء ، ويبتنون الدور والقصور حيث يُعوزون أو لا يُعوزون .

ما فات عليّاً أنّ هذه القصور المزهوة بما ابتلعت من جهود المستضعفين . وبما اغتصب أصحابها من حقوق الآخرين ، وبما قامت عليه من دعائم متينة بين أكواخٍ تنداعى وتتهار ، إنّما هي مظهرٌ من مظاهر هذا المال المشتر . المأخوذ « من غير حيلة » - أي عن طريق الاغتصاب والاستثمار - كما يقول صادقاً . فإذا هو نظر إلى بناءٍ فخيم بناه رجلٌ من عمّاله . هز رأسه وقال : « أطلعتِ الورقُ رؤوسها ! إنّ البناء يصف لك الغنى (١) »

وهكذا أدرك ابنُ أبي طالب خاصةَ المال الهادفة إلى التسمير والتكثير . سواء أكان هذا المال نقداً خالصاً أو امتلاكَ أرضٍ ومزارعٍ وضياعٍ وقصور . وأدرك أنّ هذا المال - بمظهره جميعاً - يدفع صاحبه دفعاً إلى أن يتهالك على جمع كمياتٍ منه أوفر ، وإلى الاستئثار بما يجمع . لأنّ « من استأثر ملكاً في نهجه ، ومن ملك استأثر . وطالب المال ، كما يقول عليّ ، منهمومٌ لا يشبع ؛ فهو من ثمّ مسيرٌ باليةٍ عمياء من طبيعة ماله . و « إنّ من أفاد مالا - من غير حيلة - أطفاه الغنى ... فعصّ على ما في يديه . وتعصّب له ! »

ولا حاجة بنا الآن لأن نعود بالتفصيل على ما ذكرناه فيما سبق من إدراك

(١) الورق : الفضة .

عليّ النتيجة المحتومة المترتبة على هذه الطبيعة الموحدة التي تجمع المال وصاحبه في دائرة من « الاستئثار والاحتكار » ، والتي سبق إليها مفكّري العالم جميعاً حتى أواسط القرن التاسع عشر ، وهي أن الاستئثار بالمال وتثميّره ، يخلفان مجتمعاً لا مساواة فيه بين الناس في الحقوق والواجبات ، فلا يُمتنع غنيّه إلا بما جاع به فقيره ، وما تكون فيه نعمة موفورة إلا وإلى جانبها حق مضيق ^(١) .

ورفعاً لهذا الغبن يلحق المجتمع عن طريق الاحتكار والاستئثار وتثميّر المال ، قرّر ابن أبي طالب « أنّ الناس متساوون في الحقوق » على ما بيّناه بإسهاب ، وأنّ العمل وحده هو الأساس في تفضيل إنسان على إنسان ، بكلّ مكافأة وكلّ جزاء ، و « لن يضيع أجر من أحسن عملاً » و « من يعط باليد القصيرة يعط باليد الطويلة ! » لأنّ المجتمع خيرٌ مع أبنائه العاملين المنتجين . أمّا من يغتصب باليد القصيرة ، فينتزع منه ما اغتصبه بيد من حديد في مذهب عليّ . واستناداً إلى هذا المذهب الكريم كان عليّ يأخذ كلّ مال وكلّ ملك حصل عليه « الوجهاء » عن طرق غير مشروعة ، ويجعله في بيت مال الأمة أو يوزعه على العاملين المنتجين وأهل العوز ممن لا يستطيعون عملاً لعجزهم أو لعلّة أخرى .

واستناداً إلى هذا المذهب الكريم أيضاً كان عليّ يأمر أصحاب البيوت بألا يأخذوا ، في بعض الحالات ، أجوراً من ساكنيها الذين لا يملكون ما يأوون إليه من مسكن أو مبيت . ذلك لأن صاحب البيت المأجور في غنى عنه كسكن بدليل تأجيريه ، والمستأجر أخ له لا يملك مبيتاً ، والمال والملك هما - أصلاً -

(١) راجع هذه الروائع العلوية الخالدة في ص ٢١٢-٢١٣ من هذا الكتاب ، ثم ما لناه فيها بفضل « رفع الحاجة » ص ١٩٦ .

لجماعة . وعليّ يأبى الاستثمار في كلّ أشكاله ، فلم يبريد أصحاب المال - سواء أكان هذا المال نقداً أو داراً - أن يثمروه على حساب قوم يُعوزهم سكنٌ يلجأون إليه ؟ ! بعث عليّ إلى قثم بن العباس وهو عامله على مكة يقول : « ومُرّ أهل مكة أن لا يأخذوا من ساكني أجراً » .

وأما الأصل الثالث ، وهو طبيعة الأحوال العامة الماثرة تأثيراً عظيماً بنوع الحكم ، فلا بن أبي طالب أحكامٌ تؤكده وتجعله همّاً أساسياً من هموم بناء المجتمعات القويمة السليمة .

لقد درج أكثر المشرعين القدامى ، وأكثر حكماء الانسانيات المتوسطة ، على تحميل الجماعات من المسؤولية فوق ما يمكنها أن تحمل في الواقع . ومما نسبه إلى الجماعات وحدها : أحوال العمران وتفاوتها بين التقدّم والتأخر بمقياس ما تنشط هذه الجماعات أو تكسل ، وبمقدار ما تُقبل على الأعمال المنتجة أو تهمل . فقالوا إنّ أهل هذا البلد ذوو كفاءات في التفكير والابداع ، وذوو نشاط في العمل والانتاج ، وأصحابُ خيرٍ ومؤانسة ووداعة ، إذا هم شاهدوا فيه ما يدلّ على العمل المنتج والمبدع ، وإذا هم آنسوا لدى أهله ميلاً إلى حسن المعاشرة ورغبة في الطمأنينة وجنوحاً إلى الأمن والسلام . وقالوا إنّ أهل ذلك البلد خاملون لا يمكنهم أن يفكروا ويبدعوا ، كسالى لا يعملون ولا يتتجون ، أشرار لا يتحابون ولا يوادعون ولا رغبة لهم في العافية ، إذا هم شاهدوا فيه آثار الخمول والكسل وانعدام الكفاءات ، وأحسوا ميلاً إلى الشرّ والمشاكسة ما بين أبنائه ! .

وعلى أساسين هذه النظرة راح كثيرٌ من المفكرين ينسبون كلّ شرّ في المجتمعات القديمة والمتوسطة والحديثة أيضاً ، إلى الجماعة وحدها دونما

الثقات إلى نوع الحكم القائم في هذه المجتمعات ، وإلى طبيعة النظام وشخصية الحاكم نفسه .

ومن الذين صوروا لنا تصويراً صادقاً هذه النظرة إلى الأحوال العامة وكيف كانوا ينسبون كل ما يؤخذ على الناس إلى الناس وحدهم دون الحكم ودون الحاكم ، الشاعر الفرنسي العظيم لافونتين الذي سخر سخريه قاسية بأصحاب هذه النظرة ، ونسب كل قسط من المسؤولية إلى المسؤول الحقيقي ، بصورة مباشرة أو غير مباشرة ، ولا سيما في قصيدته التي يتحدث بها عن المؤتمر الذي عقدته الحيوانات للنظر في أسباب نكبة عامة حصلت في مملكة الحيوانات .

«وقد يقرأ قارئ» أمثال لافونتين فلا يتنبه إلى ما فيها من المغازي الاجتماعية والسياسية . ثم يقرأ كتاب «هيوليت تين» عن لافونتين فينشق له حجاب عالم الحيوان ، الذي يسبح فيه الشاعر ، عن عالم الانسان ، بل عن المجتمع الفرنسي في زمانه — أي في القرن السابع عشر . ويمشي القارئ في بهو مليء بالصور سمّاه «تين» معرض لافونتين ، أو متحف لافونتين ، فيرى لوحات من المجتمع الفرنسي وسياسته معروضة في أشكال من عالم الحيوان ، ووقائع رمزية بين طيور وبهائم . وحكاية المؤتمر العجيب الذي اجتمعت فيه الحيوانات في وقت من أوقات الوباء لتبحث سبب النكبة ، ليست إلا نقداً ثورياً لاذعاً سدده الشاعر إلى الحالة الراهنة في فرنسا . وقد أسفر «المؤتمر» عن أن جميع الذنوب والآثام التي اقترفتها المخلوقات الصاعدة في سلم العجاواات كالأسد وجماعته — أي الملك لويس الرابع عشر والهيئات البلاطية — لم تكن السبب الذي جرّ النكبة ، ولكن قضم الحمار لبعض الحشيش من ساحة إحدى الكنائس هو الذي جلب الوبل والثبور وعظائم الأمور . وواضح أن ما عناه الشاعر بالحمار الكادح الساذج ، هو هيئات الشعب التي

عليها الغم ولنغيرها الغم (١) .

ففي هذا المثل يظهر لنا الشاعر ، بصورة غير مباشرة ، أن فساد الحكم والحاكم قد تؤدي إلى شرّ الأمور تصيب البلاد وتوء على كواهل الناس ، فإذا الناسيون يعزّون أسبابها إلى غير المسؤول الحقيقي ، إلى الجماعة نفسها .

ومثل هذه النظرة السليمة إلى بعض الوقائع وإلى المتسببين الحقيقيين فيها ، أدركها الأديب العباسي الكبير عبدالله بن المقفع الذي راح يسوط جلود العتاة من الحكّامين بلواذع نقده في كتابه المشهور «كليلة ودمنة» . ففي أمثال هذا الكتاب كثير من النقد السياسي والاجتماعي الصادق الذي يرفع فيه الكاتب عن كاهل الجماعة كثيراً من ضروب الفساد ويعزوه إلى الحكم الفاسد والحاكم الجائر البطر ، ولا سيما في أمثال «الفيل والقبرة» و «الأرنب والأسد» و «الملك والظائر فترة» وغيرها .

ومما لا ريب فيه أن قسطاً عظيماً من المسؤولية عن كل خيرٍ وشرٍ ، يقع على عاتق الجماعة . فهي قد ترضى من الأنظمة عادة بما يؤديها إن كانت جاهلة ساذجة . وهي قد تدعن من الحكّام إلى الفاسد الغيبي إن كانت غشيمة غيبية . وهذا الرضا وهذا الإذعان ليسا طبيعة مركبة فيها ، وإنما هما امتداد لحالة من الجهل والغباء تجعل الناس أحياناً لا يعون مصلحتهم الحقيقية ولا يستشعرون خيراً يأتيهم عن هذه الطريق ، أو شرّاً . وهنا بالضبط تكون مسؤولية النظام السائد ومسؤولية الحاكم منفذ شروط هذا النظام . ومن ثمّ يكون مثل النظام والحاكم والجماعة ، مثل اللواء والطبيب والمريض . فالجماعة المريضة بجهلها وعدم إدراكها ما يعالج أحوالها ، لا بد لها من طبيب

(١) بعض التصرف من كتاب «الفكر العربي الحديث» لرئيف خوري .

عالم شريف يحمل لها دواءً ناجماً لا غشّ في تركيبه ولا دجل في طريقة استعماله .

والذي يقع على كاهل النظام والسلطة من المسؤولية في صوغ الأحوال العامة وفي توجيهها ناحية الخير ، أدركه عليّ بن أبي طالب إدراكاً مباشراً ، فعبّر عن إدراكه هذا تعبيراً مباشراً كذلك . فبالإضافة إلى ما ذكرناه في الفصول السابقة من آرائه في أن صلاح كل من الحاكم والمحكوم يترتب ، ضمن شروط وحدود ، على صلاح الآخر ، نراه يخصّ ما نحن بصدّده الآن من الحديث ، بأقوال كثيرة يبيّن فيها قوّة السلطة الحاكمة والنظام القائم في توجيه الناس ناحية البناء العمراني والاجتماعي والخلقي . فعليّ لا يربط كل أعمال الفرد بأخلاقه الخاصّة ، ويمدّى تصوّره ، وبحدود إرادته . بل يردّها منها على الفرد ما يجب ردّه عليه ، ويردّها على النظام والسلطة ما هو منبثق عنهما . وما مشورته على عمر بن الخطّاب برفع الحدّ عن الزانية المضطّرة إلا اعتراف صريح منه بأن أعمال الفرد لا تُفرّج دائماً بناءً على إرادته الأمرّة أو الناهية ، وكذلك أخلاقه . وإنّما هي مزيج من هذه الإرادة والأوضاع العامة التي يوجّهها نظامٌ معيّن وتسيّرهما سلطة معيّنّة .

وقد رأينا في الفصول السابقة كيف يربط عليّ بين استقامة الحكم وصلاح الناس ربطاً وثيقاً ، وكيف يجعل الكثير من وجوه الحياة العامة بكافة جوانبها المادّية والمعنوية ، والكثير من وجوه الحياة الخاصّة ، مشروطةً بعديل الحاكم ، وبغير القواعد التي يسير بموجبها هذا الحاكم .

بعد ذلك يعود ليقول نصّاً : « عدل السلطان خيرٌ من نصب الزمان » .

ولما كان السلطان ، أي صاحب السلطة ، لا معنى لوجوده في مذهب عليّ

إلا بوجود القوانين التي ينفذها عادلاً أميناً ، ولما كانت هذه القوانين ، في مذهب عليّ ، لا معنى لها هي أيضاً إلا إذا كانت لإحياء الحقّ وإزهاق الباطل ، وللتسوية بين الناس جميعاً في الحقوق والواجبات ، ثمّ للسعي من أجل خير العامّة في كلّ سبيل ، فإنّ معنى العبارة العلوية يوضح لك المبدأ الذي نحن بصدّده الآن ، وهو أثر النظام وطريقة تنفيذه ، في توجيه المجتمع ناحية الخير أو ناحية الشرّ ، ثمّ المسؤولية الكبرى التي تُلقى على عاتق النظام ومنفذه في كلّ ما يصيب المجتمع من أسباب الانحدار وفي كلّ ما يحميه من أسباب التقدّم .

وتأكيداً لهذه القاعدة التي نراها ، بأعماقها ، قاعدةً ثوريةً تنسجم مع سائر المبادئ العلوية المنبثقة عن العقل الصائب والنظر الحكيم ، يعود ابن أبي طالب ليُفرّغ في أسماع الناس وأذهانهم هذا التذييل الذي يزيد آيته السابقة حجّةً وتبيناً ، يقول : « إذا تغيّر السلطان تغيّر الزمان » . ولست أرى في المبادئ الأصول التي تضع النظام وطريقة تنفيذه موضعهما ، ما يخرج عن نطاق هذين القولين لعليّ بن أبي طالب ، بما فيهما من صراحةٍ ، ومن إيجازٍ ضابطٍ بحكمٍ يعطيها صبغةً القاعدة العلمية .

وتكشف عبقرية ابن أبي طالب عن أصول أبعد من هذه في ما يتعلق بطبيعة الأنظمة الاجتماعية التي عرفها زمانه والأزمة التي تلته جميعاً . وهي ممّا جاوز به روح الوثيقتين الفرنسية والدولية في أكثر من ناحية هامّة . وفي طليعة هذه الطبايع التي أدركها ، والتي لا يبلغ إلى تقريرها إلا صاحب عقلٍ فذٍّ وملاحظةٍ دقيقةٍ عميقة ، هذا المبدأ الذي سجّل به قصّة عصور الانسانية القديمة بكاملها ، وما زال يسجّل قصّة العصور الحديثة ، إذ قال : « ما جاع

فقيرٌ إلا بما مُتَّعَ به غنيٌّ ! » وإذ قال مردفاً : « ما رأيتُ نعمةً موفورةً إلا
وإلى جانبها حقٌّ مضيقٌ ! »

أقول إن علياً ، بتقريره هذه الحقيقة ، جاوز الوثيقتين حيثُ لا نجد في
نصوصهما ، ولا في الفروع النامية على هذه الأصول ، ما يشير إليها . ولا بدَّ
من تذكرك بأن مفكّري العصور القديمة جميعاً لم يسبق لهم أن أدركوا هذه
الطبيعة من طبائع مجتمعاتهم ، لذلك لم يذكروا شيئاً عنها لا تصريحاً ولا
تلميحاً .

وإدراك طبيعة المجتمعات التي أعني ، على هذه الصورة الفريدة ، لم يتيسر
للمفكّرين إلا في أواسط القرن التاسع عشر ، على أثر نشوء النظريات العلمية
الجديدة في تفسير أحداث التاريخ وطبائع المجتمعات .

العَدَالَةُ الْكُونِيَّةُ
وَمَا يَمْتَلِكُهُ عَلِيُّ حَمِيْدًا

تطوُّر الوجود

- وأحسنَ عليٌّ أنَ هذا الكونَ العظيمَ متعاونٌ متكافلٌ فكان من ذلك أنَ الريحَ إذا اشتدَّت حركتِ الأغصانَ تحريكاً شديداً ، وإذا أجهلتُ قَلَعَتِ الأشجارَ وهاجت لها العناصرُ ، وأنتها إذا لانتُ وجرتِ فَوَيَّقَ الأرضَ جرياً خفيفاً سكرتُ بها صفحاتُ المساءِ وسكنتُ تحتها الأشياءُ !
- وأدرك كذلك أنَ قوة الوجودِ الشاملةِ ترعى هشيمَ البنتِ بقانونٍ ترعى به الورقَ الأخضرَ والزرعَ الذي استوى على على سُوْقِهِ واهتزَّ للريحِ !
- وأسقط ابنُ أبي طالبٍ نظريَّةَ التجارِ بقولِ تناوَلته من روح الوجودِ وكأنه يشارك به الكونَ في التعبيرِ عما في ضميره !

نظرةٌ واحدةٌ يُلقيها المرءُ على الكونِ الخارجيِّ وأحواله : على النجومِ الثابتةِ في سعة الوجودِ والكواكبِ السابجةِ في آفاقِ الأبدِ ، وعلى الشمسِ المشرقةِ والسحابِ العارضِ والريحِ ذاتِ الزيفِ ، وعلى الجبالِ تشمخُ والبحارِ تَقْصِفُها العواصفُ أو يسجو على صفحاتها الليلُ ، تكفيه لأنَ يثقُ بأنَّ

يكون قانوناً وأنّ لأحواله ناموساً واقعاً كلُّ منهما تحت الحواسِّ وقائماً بكلِّ مقياس .

ونظرةٌ واحدةٌ يُلقيها المرءُ على ما يحيط به من الطبيعة القريبة وأحوالها : على الصيفِ إذ يشتدَّ حرُّه وتسكن ريحُه ، والحريفِ إذ يكتسبُ غابُه وتتناوحُ أهواؤه وتعبسُ فيه أقطارُ السماء ، والشتاءِ إذ ترعدُ أجواؤه وتضطربُ بالبروقِ وتندفعُ أمطارُه عُبَاباً يزحمُ عُبَاباً وتختلطُ غيومُه حتى لتُخفي عليك معالمَ الأرض والسماءِ ، والربيعِ يبسطُ لك الدنيا آفاقاً نديّةً وأنهاراً غنيّةً وخصباً ورؤاءً وجناناً ذات ألوانٍ ، كافيةٌ لأن تجعله يثقُ بأنّ لهذه الطبيعة قانوناً وأنّ لأحوالها ناموساً واقعاً كلُّ منهما تحت الحواسِّ وقائماً بكلِّ مقياس .

ونظرةٌ فاحصةٌ واحدةٌ يُلقيها المرءُ على هذي وذلك ، كافيةٌ لتدلّه على أنّ هذه النواميس والقوانين صادقةٌ ثابتةٌ عادلةٌ ، يقومُ منطقتها الصارمُ بهذه الصفات ، وفيها وحدها ما يبرّر وجودَ هذا الكون العظيم !

ألقي ابنُ أبي طالب تلك النظرةَ على الكونِ فوعى وعياً مباشراً ما في نواميسه من صدقٍ وثباتٍ وعدلٍ ، فهزه ما رأى وما وعى ، وجرى في دمه ومثى في كيانه واصطخب فيه إحساساً وفكراً ، فحركت شفتاه تقولان : « ألا وإنه بالحق قامت السماوات والأرض » . ولو حاولت أن تجمع الصدق والثبات والعدل في كلمة واحدة ، لَمّا وجدت لفظةً تحويها جميعاً غير لفظة « الحق » . ذلك لما يتحد في مدلولها من جوهر الكلمات الثلاث !

وأدرك ابنُ أبي طالب في أعماقه أنّ المقايضة تصحّ أصلاً وفرعاً بين السماء والأرض اللتين قامتتا بالحقِّ واستوتتا بوجوهه المتلازمةِ الثلاثة : الصدق والثبات والعدل ، وبين الدولة التي لا بدّ لها أن تكون صورةً مصغرةً عن

هذا الكون القائم على أركان سليمة ثابتة . فإذا به يحيا في عقله وضميره هذه المقايضة على صورةٍ عفويةٍ لا مجالَ فيها لواعلٍ من الشعور أو لغريبٍ من التفكير ، ثم لا يلبث أن يقول :

« وأعظمُ ما افترض من تلك الحقوق حقُّ الوالي على الرعيّة ، وحقُّ الرعيّة على الوالي : فريضةٌ فرضها الله لكلِّ على كلِّ ، فجعلها نظاماً لأئمتهم ، فليست تصلح الرعيّة إلاّ بصلاح الولاة ، ولا يصلح الولاة إلاّ باستقامة الرعيّة . فإذا أدت الرعيّة إلى الوالي حقّه ، وأدى الوالي إليها حقّها ، عزّ الحقّ بينهم ، واعتدلت معالمُ العدل وجرّت على اذلالها السننُ^(١) فصلحَ بذلك الزمانُ وطُمِعَ في بقاء الدولة . وإذا غلبت الرعيّةُ واليها ، أو أجحف الوالي برعيّته ، اختلفت هنالك الكلمة وظهرت معالمُ الجور وتُركت مَحاجّ السننِ فعمِلَ بالهوى وعطّلت الأحكام وكثرت عللُ النفوس ، فلا يُستوحشُ لعظيمِ حقِّ عطّل^(٢) ولا لعظيمِ باطلٍ فعِل ! فهنالكَ تذلّ الأبرار وتعزّ الأشرار وتعظم تبيعاتُ الله عند العباد ! »

وأوصيك خيراً بهذا الإحكام للروابط العامة الكبرى بين عناصر الدولة على لسان عليّ بن أبي طالب ، ثم بين الأعمال الخيرة المنتجة وبين ثبوت هذه العناصر على أسسٍ من الحقِّ ، أو قل من الصدق والثبوت والعدل : وجوه الحقِّ الثلاثة التي تقوم بها السماوات والأرض .

وأحسن عليّ أن هذا الكون العظيم متعاونٌ متكافلٌ فكان من ذلك أن

(١) أذلال : جمع ذل - يكر الذال - وذل الطريق : سحبه ، وهي جادته أي : وسطه . وجرت السنن أذلالها ، أو حل أذلالها ، أي : جرت حل وجوهها .
(٢) أي ، إذا صل الحق لا تأخذ النفوس وحشة أو استغراب لتعودها تطليل الحقوق وأفعال الباطل ولاسهانتها بما تفعل .

الريح إذا اشتدت حركت الأغصان تحريكاً شديداً ، وإذا أجهلت قلعت الأشجارَ وهاجت لها العناصر ، وأنها إذا لانت وجرت فوثقت الأرض جرباً خفيفاً سكرت بها صفحات الماء وسكنت تحتها الأشياء .

وأحسن أن الشمس إذا ألفت على الأرض نورها بدت معالم الأرض للعيون والأذهان ، وإذا خلتها خلت عليها من الظلمة ستاراً . وأن النبتة تنمو وتزهو وتورق وقد تثمر ، وهي شيء يختلف في شكله وغايته عن أشعة النهار وجسم الهواء وقطرة الماء وتراب الأرض ، ولكنها لا تنمو ولا تورق إلا بهذه الأشعة وهذا الجسم وهذه القطرة وهذا التراب .

وأحسن أن الماء الذي «تلاطم تياره وتراكم زخاره» كما يقول ، إنما «حُمِلَ على متن الريح العاصفة والزعرع القاصفة» . وأن الريح التي «أعصف الله مجراها وأبعد منشأها» مأمورة - على بُعد هذا المنشأ - «بتصفيق الماء الزخار وإثارة موج البحار ، تعصفُ به عصفها بالفضاء وترد أوله إلى آخره ، وساجية إلى مائره^(١) حتى يعب عبابه» . ومن زينة الأرض وبهجة القلوب هذه النجوم وهذي الكواكب ، وضياء الثواقب^(٢) والسراج المستطير^(٣) والقمر المنير !

أحسن ابن أبي طالب من وراء ذلك جميعاً أن هذا الكون القائم بالحق ، إنما ترتبط عناصره ببعضها ببعض ارتباطاً تعاوناً وتسانداً ، وأن لقواه حقوقاً افتترضت لبعضها على بعض ، وأنها متكافئة في كل وجوهها متلازمة بحكم وجودها واستمرارها .

(١) الساجي : الساكن . والمائر : الذي يذهب ويحيى ، أو المتحرك مطلقاً . وهب : عابه : ارتفع علاه .

(٢) الثواقب : المنيرة المشرقة .

(٣) المستطير : المنتشر الضياء . والسراج المستطير : الشمس .

فأدرك في أعماقه أن المقايسة تصح أصلاً وفرعاً بين هذه العناصر المتعاونة المتكافئة ، وبين البشر الذين لا بد لهم أن يكونوا متعاونين متكافئين بحكم وجودهم واستمرارهم ، فهم من أشياء هذا الكون يجري عليهم ما يجري على عناصره جميعاً من عبقرية التكافل الذي يراه عليّ فرضاً عليهم لا يمحون إلا به ولا يقون . فإذا به يلف عالم الطبيعة الجامدة وعالم الإنسان بومضة عقل واحدة ، وانتفاضة إحساس واحدة ، ليستشف عدالة الكون القائم على وحدة من الصدق والثبات والعدل ، مطلقاً هذا الدستور الذي يشارك به الكون في التعبير عن ضميره ، قائلاً :

« ثم جعل من حقوقه حقوقاً افتترضها لبعض الناس على بعض ، فجعلها متكافئة في وجوهها ويوجب بعضها بعضاً ، ولا يستوجب بعضها إلا بعض ! »

ومن هذا المعين أيضاً قول له عظيم يقرّر به أن دوام نعمة من النعم مرهون بما فُرض على صاحبها من واجب طبيعي نحو إخوانه البشر . وأن عدم القيام بهذا الواجب كافٍ وحده لأن يزيلها ويُنهبها :

« من كثرت النعم عليه كثرت الحوائج إليه . فمن قام فيها بما يجب عترضها للدوام والبقاء . ومن لم يقم فيها بما يجب عترضها للزوال والقضاء . »

ففي هذين القولين من التعبير عن عدالة الكون ، والناس من موجوداته ، ما لا يحتاج إلى كثير من الإيضاح . فمحقوق العباد - على لسان عليّ - يكافئ بعضها بعضاً . فهي أشبه ما تكون بحق الماء على الريح ، والنبتة على الماء ، والماء على الشمس ، والشمس على قانون الوجود . وهذه السنة التي تفرض على الإنسان ألا يستحق شيئاً من الحقوق إلا بأدائه حقوقاً عليه ، ليست إلا

سُنَّة الكون العادلة القائمة بهذا العدل .

ولينظر القارئ في هذا الأمر نظراً سديداً ثم ليقُل رأيه في ما رأى . فإنه إن فعلَ أدرك لا شك أن هذه القاعدة التي بلغ ابن أبي طالب بها إلى جذور العدالة الكونية ، ثابتة لا تتغير نفسها ولا شذوذ ينقضها .

فمناصر هذا الكون لا تأخذ إلا بقدر ما تُعطي . ولا يكسب بعضها إلا ما يخسره بعضها الآخر . فإذا أخذت الأرض من الشمس نوراً ودفءاً أعطت الوجود من عمرها بقدر ما أخذت . وكذلك إذا أخذت من الليل ظلاً يغمرها . وإذا تناولت الزهرة من عناصر الكون الكثيرة ما يحييها ويُسميها ويُعطيها غيراً ذكياً ، فلسوف يأخذ النور والهواء من لونها وعطرها بمقدار ما أعطيتها ، حتى إذا تكامل انعقادها وبلغت قمة حياتها ، تعظم مقدار ما تدفعه من عمرها ، فإذا بالحياة والموت يتنازعاها حتى تُسلم إليه أوراقها وجذعها . أما الأرض فتبتلع منها كل ما كانت قد منحتها إياه .

و البحر لا يستعيد إلى جوفه إلا ما أعطى السماء من غيومٍ والبر من أمطار .

وكذلك الإنسان في حياته الخاصة . فهو لا يحظى بلذة إلا بفراقٍ أخرى يدفعها - قاصداً أو غير قاصد - عوضاً عما أخذ . وهو لا يولد إلا وقد تقرر أنه سيموت . يقول عليّ : « وما لك الموت هو مالك الحياة ! »

وعن هذا التوازن الحكيم في قانون الكون برحابه وأفلاكه ، وارضه وسمائه ، جامداته وأحيائه ، يعبر ابن أبي طالب بهذه الكلمة التي تجمع سداد الفكر إلى عنف الملاحظة إلى عبقرية البساطة : « ولا تُنال نعمة إلا بفراقٍ أخرى ! »

ولينظر الناظرون في هذا القول فإنهم إن فعلوا وثقوا بأنه الواقع الذي يرتسم كلماتٍ هي أشبه بالقاعدة الرياضية التي لا يمكن الخروج عليها .

أما في الحياة العامة ، فليس بين شؤون الانسان شأنٌ ويُاجدُ يشذ عن هذه القاعدة التي انتزعها عليّ بن أبي طالب من مادة الكون العظيم . فحقتك على مجتمعك هو أن يقيم هذا المجتمع ما تعطيه ، كميةً ونوعاً ، ثم أن تأخذ منه بمقدار ما أعطيت . أما إذا حصلت من المكافأة على أقل مما أعطيت فإن نصيبك عند ذاك ذاهبٌ إلى سواك ، وإن سواك يتمتع بخير أنت صاحبه ولا شك ، وإنك في النتيجة مغضوبٌ مظلوم . وأما إذا أخذت من المكافأة فوق ما أعطيت ، فإن نصيب غيرك منها ذاهبٌ إليك ، وإن سواك من الخلق يجوع بما أكلت ، وإنك بذلك غاصبٌ ظالم . ووجود المظلوم والظالم في المجتمع مفسدةٌ له ومنقصةٌ في موازين العدالة الاجتماعية التي لا تستقيم إلا إذا دخلت في نطاق مريعٍ من العدالة الكونية . والبطل لا يمكن أن يكون قاعدة بل الحق هو القاعدة . و « الحق لا يبطله شيء » في قانون الكون . وهو كذلك في مذهب ابن أبي طالب .

والنظر في الساطع العظيم من مظاهر العدالة الكونية ، لم يكن ليُلهمي علياً عن النظر في ما خفي منها ودق . وشأنه في ذلك شأن عباقرة الشعراء الذين تولف دقائق الأشياء لديهم ، في المادة والمعنى ، ما تولفه عظامتها فهم لا يفرقون فيها بين كبيرٍ وصغير . فهي بالمشأ واحدة وهي كذلك بالدلالة .

وليس للذي يبهر الأنظار حساباً في عقولهم وقلوبهم يعلو على حساب ما يتروى في المخابىء وبين الظلال . ورُبَّ نظرةٍ تُجري من الأحاسيس في كيان هؤلاء ما لا تُجره بناييع الكلام ! ورُبَّ إشارةٍ يتركون فيها من

التصريح ما لا يروونه بألف إعلان ! ورُبَّ زهرةٍ في كَنَفِ صخرةٍ ينعمون
لديها من الشعور بعظمة الوجود بما لا ينعمون به لدى الدوحة العاتية . بل رُبَّ
صغيرٍ في نظرهم أجلّ من كبير ، وقليلٍ أكثر من كثير ! وأرى من الموافق
أن أذكر في هذا المجال نُتْفَةً من حديثٍ طويلٍ سَقْتُهُ بصدَدِ الكلام على
موقفٍ صاحبِ الإحساس العظيم والفكر المحيط من الكون الذي يستوي
خفيهُ وظاهره في الدلالة على ما فيه من جليلٍ . قلت :

« وكأني بهذه الطبيعة تمثل للشاعر جمالَ الحرّية التي يشتهي ، إذ تُرسل
الريحَ حين تشاء وأنتى تشاء وكيف تشاء لا يهتّمها أسخطَ الناسُ عليها أم
رَضُوا قانعين ! وتُفجّرُ البنايغَ من الصخرِ ، حين ترومُ ، ومن رَحِيبيّ
التراب ، وتُجرّيها هادئةً في السهلِ أو تقذفُ بها من أعالي الجبال . وتُبرزُ
من صدرها أشجاراً وصخوراً وقمماً وودياناً على طريقتها التي تريد ، لا يعينها
أن تنبتَ الزنابق إلى جانب الشوك أو تعلقَ إبرُ السمِّ ورداً أخضرَ العود
طيبَ الريح . ولا تتقيّد بمعرفةٍ تقوم بتحقيّر المشيم اليابس وتعظيم الأخضر
القينان ، وبالسخرية من صغار الهوامِ تُطيلُ من ثقوب الصخور ، تمجيداً
لشراسة القوي من الوحش يفرسُ الضعيف (١) » .

بهذه النظرة وبهذا الشعور واجهَ ابنُ أبي طالب مظاهرَ الوجود الواحد في
الطبيعتين الصامتة والحية ، وأحسَّ إحساساً بديهيّاً وعميقاً معاً بأنّ قوّة الوجود
الشاملة ترعى هشيمَ النبات بقانونٍ ترعى به الورقَ الأخضرَ والزرعَ الذي
استوى على سوقيه واهتزّ للريح . وأنها تُعنى بالفسيل (٢) الضئيل من
شجر الأرض كما تُعنى بالعتي من الدوح العظيم . أمّا البهيم والحشرات

(١) باختصار عن كتاب «فاغتر والمرأة» للمؤلف صفحة ١٦٣ - ١٦٤ .

(٢) الفسيل : صغار الشجر .

والغوغاء (١) وصغار الطير . فإنّ الطبيعة لم تبدل في رعايتها نصيباً أقلّ ممّا
تبدله في رعاية الهائل من الوحش ونسر الفضاء . فلكلّ من المخلوقات مكانه
في سعة الوجود ولكلّ حقّه بهذا الوجود . لذلك لم يمنع الطودُ الشامخُ عن ابن
أبي طالب رؤيةَ الحصاة وذرةَ التراب . ولم يفته وهو ينظر إلى الطاووس
« المنضد الألوان الموشى الحُلل الضاحك لجمال سرباله وأصايغ وشاحه » ،
أن يلتفت إلى النملة المتواضعة الدابة في خفايا الأرض بين حطامها وحصاها ،
فإذا هي في الوجود خلقٌ جليلٌ وشيءٌ كثير . وما كان عليّ بن أبي طالب
ليرى في الطاووس والنملة اللذين يبسطهما النهار . شيئاً يزيد في معنى الوجود
وفي قيمته عمّا كان يراه في الخفافيش (٢) التي جعل لها الليلُ نهاراً وقبضتها
الضياء الباسط لكلّ شيء . وإنّما كان يرى من غوامض الحكمة فيها ما يراه
في عظام المخلوقات .

ويكفي هذا المخلوق ، في نهج عليّ ، أن يكون ذا رمقٍ - أي أن يكون
حيّاً - لتكفل له قوّة الوجود الشاملة كفضلاً أساسياً ما يقيه خطر الموت قبل
حينه . فإنّ العدالة الكونية ما أقامت حيّاً من الأحياء إلاّ وعدلت وجوده بما
يُمسك عليه مدّة بقائه . وهذا ما يعنيه عبقرى الملاحظة الدقيقة الضابطة عليّ
بن أبي طالب بقوله : « ولكلّ ذي رمقٍ قوتٌ ، ولكلّ حبة آكل » .

أمّا إذا حيل بين ذي الرمق وقوته ، والحبة وآكلها ، فإنّ في هذا المنع
اعتداء على موازين العدالة الكونية وافتراء على قيمة الحياة ومعنى الوجود .
يقول عليّ : « والله لو أعطيتُ الأقاليم السبعة على أن أعصي الله في نعمةٍ
أسلبها لب شعيرةٍ ، ما فعلتُ ! »

(١) البهيم : صغار أولاد الضأن والمز . الغوغاء : صغار الجراد .

(٢) راجع روائع عليّ في وصف الطاووس والخفاش بفصل آت يحتوي مختارات من أدبه .

أما الاعتداء على موازين العدالة الكونية ، فإن العقاب عليه قائم بطبيعته هذه العدالة العامة نفسها التي تقاضي الفاعل مقاضاة لا لين فيها ولا قسوة ، وإنما عدلٌ ومجازاة . ولتسوف نعود ببعض التفصيل على هذه العبقرية الوجودية التي كشف عنها علي بن أبي طالب ألف غطاء ، وجلاها وأبرز معانيها .

ومن ثم كانت النظرة العلوية الجلييلة إلى معنى الحياة الواحدة بكثيره وقليلها ، بكبيرها وصغيرها . فالعدالة الكونية التي وازنت بين الأحياء ورعتهم في مختلف حالاتهم وأقامت بينهم أعمالاً مشتركة وحقوقاً متبادلة وواجبات متعادلة ، لم تفرق بين مظهر من مظاهر الحياة وآخر ، ولم تأمر بأن يعتو قوتي على ضعيفٍ لما خصَّ به القوي من أداة العتو ؛ ولم تأذن للكثير بأذ يغيب القليل حقه بما خصَّ به من صفات الكثرة . وهي من ثم لا تغتفر ظلم القليل بمجعة مصلحة الكثير . فالذي يغيب كائناً حياً في نهج ابن أبي طالب فكأنما غيب الكائنات الحية جميعاً . ومن قتل نفساً بغير حق فكأنما قتل النفوس جملة . ومن آذى ذا رمتي فكأنما آذى كل ذي رمتي على وجه الأرض . فالحياة هي الحياة في نهجه واحترامها هو الأصل وعليه تنمو الفروع .

ففي نظريات عدد كبير من المفكرين والمشرعين ، وفي « آراء » معظم هذه المخلوقات التي تسمي نفسها « رجال » سياسة ، يجوز الاعتداء على العدد القليل من الناس في سبيل العدد الكثير . وفي حساب هؤلاء ، لا يقاس الخير إلاً بسلامة العدد الكثير ، ثم في بلوغه ما يصبو إليه من حال . فاذا قُتل بمحدث اعتداء ألف من الخلق ، فالأمر فظيع . وإذا قُتل ألفان فالأمر أفظع . وهكذا دواليك . أما إذا قُتل إنسان واحد ، بمثل هذا الحادث ، فالقضية هيئة والأمر

بسيط . فإن دفاتر تجار الأرواح عند ذلك لا يسقط منها الكثير . أما جداول الضرب وعمليات الجمع والقسمة ، فمن الميسور تعديلها بعملية حساب بسيطة .

أما ابن أبي طالب فيسحق نظريات هؤلاء التجار ، بقول يتناوله مباشرة من روح الوجود الذي لا قيمة لديه للأرقام في معنى الحياة ، بل للحياة نفسها :

« فوالله لو لم يُصيبيوا من الناس إلا رجلاً واحداً معتمدين (١) لقتله . بلا جرم جرّه ، لتحل لي قتل ذلك الجيش كله » .

والواضح هنا أن الموضوع ليس « قتل الجيش كله » بل تمكين فكرة احترام الحياة في أذهان أصحاب السلطة ، ولفت أنظارهم إلى أن قتل نفس واحدة . قصداً واعتماداً ، إنما يساوي قتل الخلق جميعاً .

ولو أننا قسنا نظرة علي بن أبي طالب في هذا المجال بنظرات كثير من المفكرين الذين رأوا أن موازين العدالة لا تتحرك إلا بالقوة والكثرة ، لبدأ لنا كيف ينحدرون حيثُ يسمو ، وكيف يتزمتون ويغلظون حيثُ يرحبُ أفتقه وتعلو على يديه قيم الحياة . ف فيما يطبل بعض هؤلاء ويزمرون ليمًا « اكتشفوه » من آراء ونظريات تُبيح للقوي أن يعتد بقوته وحسب ، وللكثير أن تتسع آماله بهذه الكثرة وحدها — وفي كل ذلك اعتداء على قانون الحياة العادل ، وعلى إرادة الانسان القادرة المطورة الخيرة — نرى ابن أبي طالب يكشف عما هو أسمى بمقياس الحياة نفسها لأنه حقيقة ، وبمقياس الإرادة

(١) متدين : قاصدين .

الانسانية لأنه خير ، فيقول ببساطة العظيم : « ورب يسير أغنى من كثير ! »
ثم يوضح بقولٍ أجمل وأجمل :

« وليس امرؤ ، وإن عظمت في الحق منزلته ، بفوق أن يُعان على ما حمّله الله من حقه ^(١) ولا امرؤ ، وإن صغرته النفوس واقتحمته العيون ^(٢) ، بدون أن يُعين على ذلك أو يُعان عليه ! » .

وفي هذين القولين ينقل ابن أبي طالب للناس مظهراً من مظاهر العدالة الكونية البادية حيث أمنت النظر ، وقرر حقيقة طالما خفيت عن العقول التي تحصر نفسها في أضيق نطاق .

يقرر عليّ أن المظاهر البرّاقة الفضاضة ليست في حكم الواقع الوجودي إلاّ غشّاً من الوجود نافهاً لا قيمة له ولا شأن ؛ وقد يُبهر بها العاديون من الخلق وأهل الحماقات والأغبياء والمصفتون لكلّ لماعٍ نافهٍ فارغ ، ولكن هذا الانهيار لا يلبث أن يتلاشى فجأة حين تطلّ شمس الحقيقة ، وحين يكنس نورها العظيم ما خالته العاديون نوراً وهو غشٌّ للعيون ، وحين تعصف رياحُ الوجود العادل بعصافة التبن الخفيف . ومن التاريخ والحاضر دلائل لا تُحصى على هذا الاضطراب في المقاييس لدى الأفراد والجماعات ، وهو اضطرابٌ يستلزم نتائج تُؤذي الحضارة والحياة والانسان لِمَا فيها من انحرافٍ عن موازين العدالة الكونية .

فلو كنت تعيش في فترةٍ من العصور الوسطى بأوروبا ، مثلاً ، لشاهدت في بعض أيامك مواكب من الناس تتلوها مواكبٌ بإحدى الساحات العامة من

(١) بفوق أن يعان : أي بأهل من أن يحتاج إلى الاغاثة ، أو من كان يفتنى عن المساعدة .

(٢) اقتحمته : حقرته . بدون أن يعين : أي بأعجز من أن يساعد غيره .

هذه المدينة أو تلك ، وذلك قصد التهليل والتصفيق لمخلوقٍ من الناس مزركش الألبسة عاصب الرأس بالزمرّد والزبرجد والحجارة الكريمة المنظومة . ولشاهدت رجلاً يسير على الرصيف وحيداً ، عصبي الخطوة عنيف النظر ، لا يعنيه أمرُ المهلّلين ولا يعينهم أمره . فهم يهتفون بحياةٍ « عظيم » وهو إذ ذاك « ليس بعظيم » . ثم أشرقت الشمس بعد زمنٍ فطغت على الظلمة وأبرزت الأشياء في مواضعها الحقيقية . فماذا ترى عند ذلك ؟ ترى أن هؤلاء الناس المهلّلين المصفتين - وهم بهذا المقام بمنزلة اللاشيء - إنّما كانوا يهتفون لمخلوقٍ نافهٍ يدعى لويس الرابع عشر مثلاً . أو لنذلٍ من الأندال يدعى شارل الخامس ، أو لصغيرٍ كلّ الصغارة يدعى شارل الأول ، أو لغبرهم ممن يحملون أسماءً تليها أرقامٌ ... دلالة على الصغارة . ثم ماذا يتضح لك بعد ذلك ؟ يتضح أن رجل الرصيف الذي لم يهلل له القوم ولم يهتفوا بحياته ، إنّما هو عظيمٌ حقّ يدعى مولير ، أو ملتون ، أو غاليليو . وتجري الأيام . فإذا بأصحاب الأسماء التي تليها الأرقام ، ليسوا إلاّ النضاعة كلتها . وإذا بالمشاة على الرصيف ولا أرقام لأسمائهم . ولا مهلّلين لهم ، ليسوا إلاّ العظمة كلتها . ويطوي النسيانُ التافهين ، ويطوي معهم أولئك « اللاشيء » من المصفتين الهاتفين . ويبرز هؤلاء على هامة الوجود ، وتترجم الإنسانية من نفسها منازل الشمس من الظلمات . ويبرز معهم نفرٌ قليلٌ من الخلق هم الذين فهموهم ، وقدروهم قدرهم العظيم ، وتدقأوا بحرارتهم كما تندقأ الأرض بنور الظهيرة ، وأدركوا ما أدركه عليّ بن أبي طالب إذ قال : « رب يسير أغنى من كثير ! »

وقد يكون نموّ هذا « اليسير » على صورة تجسّم لك فكرة ابن أبي طالب تجسيمياً تدركه بحواسك الخمس كما تدركه بعقلك . فربّ بائع صحف « صغرته النفوس واقتحمته العيون » كما يقول عليّ ، يصبح مخترع الكهرباء .

ورب خادمٍ في مسرحٍ يصبح مؤلف مكبت وهملت وأوتيللو (١) .

وقد يكون تضاؤل هذا «الكثير» ممّا يدعو إلى الأسف والضحك في وقتٍ معاً . وأودّ أن أنقل إلى القارئ صورةً تحضرنى الآن أمثل بها تضاؤل هذا «الكثير» ، وما يعني ابنُ أبي طالب بتضاؤله ، وكيف تستقيم موازين العدالة الكونية على النحو الذي يعبر عنه عملاقُ الشخصية العربية والخلق الانساني :

لنترضّ أن لويس الرابع عشر بُعث حياً في هذا العصر ، وراح بألبسته الفضفاضة في نزهةٍ بشوارع باريس ، أو في جولةٍ بين «رعاباه» . فماذا يرى وماذا يفعل ؟

يرى ، في فسحة هذا الشارع الكبير ، تمثالاً لأحد الناس . يراه من بعيدٍ لضخامته ولوقوفه في ملعب الأنظار . فيقترب منه ، ويفتحصه ، فإذا به لا يعرف صاحبه لأنه جاء بعد زمانه . فيسأل أحدَ المارة قائلاً : مَنْ يكون صاحب هذا التمثال الضخم ؟ فينظر المسار إلى السائل نظرة فاحصة ، وسرعان ما يعرفه بألبسته المزركشة ، وبصولجانه ، ثم بشعره المتدلّي على جانبيه ، فيجيبه على عجلٍ :

— هذا تمثال فولتير !

— ومن يكون فولتير ؟

— إنه أحد آباء الإنسانية العظام ، الذين أصلحوا ما أفسدتموه ، وأطلّنت شمسهم على ما تركتموه في زوايا هذه الأرض من نقاباتٍ فأحرقتموها وخلّلت مكانها لتبثّ الربيع وغيث السماء !

(١) كان ادسون مخترع الكهرباء ، في أول نشأته ، بائع صحف متجول . وكان شكبير ملحقاً في مسرح ليلياء الانكليز ... قيل أن تعرف الدنيا بأنه شرف العبقرية الانسانية وقهر الحضارة .

فيطأطأء صاحبنا رأسه ويتابع خطاه على مهلٍ وهو يرجو محدثه أن يماشيهِ ، حتى إذا بدا له تمثال آخر ، سأله قائلاً :

— وهذا ؟

— هذا تمثال روسو !

— ومن يكون روسو ؟ إني لا أعرفه !

— من حقّك أن تعرفه اليوم ! فهو العبقرى الذي قضى حياته تأنهاً شريداً في مملكة أبنائك المباركة ، وفي خارجها ، حتى إذا أنهى أعماله الفكرية والفنية العظيمة وفارق الحياة . أخذ صوته يدوي في أنحاء القارة وفي العالم أجمع ، فيما كانت أصوات بنيك وخلفائك الملوك تضاؤل وتضيق في هدبر أعاصيره وجلجلة عواصفه . ثم ما لبثت أن عمّت فرنسا وأوروبا موجةً طاغية من أفكاره ونظرياته ، فإذا بفرنسا تنقض على حفيدك لويس السادس عشر ، على ضوء آثار هذا العبقرى ، وباسمه ، فتجعله هباءً منثوراً وتجعل صولجانه عكازاً في يد راعٍ من رعاة جبال الألب . وإذا بالشعوب الأوروبية جمعاء تهتدي بهدي ثورتنا الكبرى : ابنة هذا العبقرى !

ويتابع لويس الرابع عشر سيره من جديد وجدائله تهتز على كتفيه سخطاً على الخلق وتعجباً من أحوال الدنيا الغادرة . فإذا به يصطدم بتمثال لرجلٍ كأنه قصف الرعد وهدير البحر وثورة العاصفة وصوت القدر ، فيجفل وهو الذي لم تعتد عيناه إلا رؤية الوجوه الغيبة الخالية من كل تعبير وكل قيمة ، ويزعن بدليله قائلاً :

— وهذا ؟ من هو هذا ؟

— أخو فولتير وروسو !

— ما اسمه ؟

— لودفيغ فون بتهوفن !

— أو ألماني هو ؟

— أجل ، ألماني !

— أو أصبحتم في أرض الوطن تقيمون التماثيل للألمان ، الأعداء التقليديين

لفرنسا ؟

— إن عقلك الفذ لا يتسع لفهم الدنيا كما هي الآن . كما أنه لا يستطيع

أن يهضم فكرة الإخاء الإنساني العميق الذي دعا إليه المفكرون الذين كنت

تضطهدهم أنت وأذئابك التافهون وخلفاؤك الأغبياء . وفيهم فولتير وروسو

وبتهوفن !

— أو تجرؤ على مخاطبتي بهذه اللهجة ؟

— الحياة الصادقة المثقفة المتحضرة علمتني هذه اللهجة ، ولا يمكنني

تغييرها .

— طيب ، أو ليس لي تماثيل بين هؤلاء ؟

— ماذا فعلت كي يقام لك تماثيل إلى جانب العبقريات ؟

— ألا أستحق في نظر الفرنسيين أن يقام لي تماثيل إلى جانب بتهوفن الألماني ؟

— أعوذ بالله من الرجس !

— أو يبادلکم الألمان هذه البادرة ؟

— لروسو وفولتير وهيفو وغيرهم من عباقرة فرنسا ، تماثيل في شوارع

رلين الكبرى وساحتها العامة ! قلت لك إنك أعجز من أن تدرك الأساس

لجديد العلاقات الشعوب بعضها ببعض ! والآن ، أتريد أكثر من ذلك ؟

— أريد أن تتركني وحدي !

ويخلفه الدليل . ويسير لويس الرابع عشر في اتجاه دبر للجزويت الذين

كانوا يده اليمنى في تقتيل غير الكاثوليك من المسيحيين ، فيدخله بوقار
وجلال ، ويقول لرئيسه : صلي على روحي لأعود من حيث جئت ! لقد
تبدلت الدنيا وتغير الناس ولم يبق لي مكان فوق الأرض .

ويصلي الجزويتي على روحه وهو يشد نصف بيت من الشعر هو كل
ما يحفظه من آثار السابقين ، قائلاً : « فيا موت زُر ، إن الحياة ذميمة ! »
ويموت !

هكذا ينمو « اليسير » الذي تحدت عنه علي بن أبي طالب . وهكذا يقل
« الكثير » . وهل من نمو لليسير أسمى من هذا ؟ وهل من تضائل للكثير أكثر
من هذا ؟

وماذا يكمن وراء إنماء ما كان يسيراً وتقليل ما كان كثيراً ؟ ما الذي جعل
من الملك الذي كان « عظيماً » كما يزعمون ، أن يتمنى الموت في أرض كانت
« ملكاً » له فإذا بها تضيق عن موطنه لقدميه ، وجعل من قوم آخرين
عظماء تقام لهم الأنصاب ويرث اللاحقون عن السابقين شرف الاقتداء بهم
وشرف تعظيمهم وتحليلهم ، فيما كانوا من « اليسير » في أنظار جيلهم ؟

إنها العدالة الكونية التي تزن كل شيء بميزانها العظيم ، وتضعه موضعه ،
لا غش في ذلك ولا خداع ، ولا مجاملة ! العدالة الكونية التي لا نهون لديها ،
قيمة ، ولا تملو تهاة !

وإن ابن أبي طالب لم يُسم هذا « اليسير » يسيراً إلا لأنه هكذا كان في
أنظار الناس بزمانه وفي آرائهم . ولم يُسم هذا « الكثير » كثيراً إلا للعلّة ذاتها .
وهو يعلم أنهم مخطئون ، وأن ما يرونه يسيراً قد لا يكون كذلك . وأن ما
يرونه كثيراً قد يخف في ميزان الحق . أما هو ، فقد كان يشعر بقيمة الحياة

في أدب جان جاك روسو الذي يدور حول محورٍ من الثقة بعدالة الطبيعة وخير الحياة .

وكانني يابن أبي طالب قد خصّ هؤلاء الذين « تصغرهم النفوس وتقتحمهم العيون » بالسهم الأوفر من اهتمامه ساعة خاطب الناس قائلاً : « إن الله لم يخلقكم عبثاً » أو ساعة أبدع في وصف ثقته بالطبيعة البشرية الحيرة مواجهاً الخلق بهذا الرأي الكريم : « وخلاكم ذمّ ما لم تشردوا . أي أنكم ، جميعاً ، خيرون وناقعون أصلاً وفرعاً ، ما لم تميلوا عن الحقّ عامدين .

وتأكيداً لثبوت هذا الجانب من العدالة الكونية في مذهب ابن أبي طالب ، وأغني به التسوية التامة في كلّ حقّ وواجب بين من قتل ومن قُتل ، ومن صغر ومن كبر ، يشير إلى أنّ مركز هذه العدالة إنّما يتساوى لديه الجميع لا فرق فيهم بين إنسان وإنسان ، فصفتهم الانسانية واحدة ، وقصيتهم بميزان الوجود واحدة كذلك ، وهم لا يتمايزون إلا بما يعملون وما يفعلون . أمّا من عمل ونفع فإنّ قانون الوجود نفسه يشي به وأما من تبسّط وبطّر واغتصب ، فإنّ هذا القانون نفسه يعاقبه بما يستحقه . يقول عليّ : « ولا يلويه شخصٌ عن شخص ، ولا بلهيه صوتٌ عن صوت ، لا يشغله غضبٌ عن رحمة ، ولا توله رحمةٌ من عقاب ! » .

وبهذا الصدد نعود بشيء من التفصيل على ما ذكرناه من أنّ عليّ ابن أبي طالب كشف النقاب عن العبقرية الوجودية التي تجعل من طبيعة الأشياء ذاتها حاكماً أعلى يُعطي ويمنع ويعاقب ويثيب ، فإذا الكائنات تحمل ، بطبيعة كونها ، القدرة على أن تقاضي نفسها بنفسها امتثالاً لإرادة الكون العادلة :

بقوةٍ وجلاء ، ويستشعر إمكاناتها العظيمة في جميع الأحياء ، ويستشعر أنّ للكون إرادةً عادلةً في تقييم الحياة حيث كانت ، وفي احترام الأحياء حيث هم : فيطلق العبارات الحكيمة التي أشرنا إليها . ويطلق الكثيرات غيرها . حتى إذا غالت المغالون وأنكروا أنّ للسير مثل هذه القيمة وهذه الإمكانيات على النمو ، توجّه إليهم يقول : « وإن أكثر الحقّ في ما تُنكرون ! »

ثمّ إنّ حقيقةً أخرى يقرّها عليّ بن أبي طالب بكلمته هذه : « ... وليس امرؤ وإن صغرته النفوس واقتحمته العيون ، بدون أن يُعين على ذلك أن يُعان عليه » ، هي أنّ كلّ إنسانٍ يمكنه أن ينفع مجتمعه وينتفع به ، أياً كانت مواهبه ، وبالغنى إمكانياته ما بلغت من الضآلة .

وفي هذه النظرة إلى الانسان الضئيل الحظّ من المواهب ، توضيحٌ لما في خاطر عليّ من الإيمان العميق بالعدالة الكونية التي تجعل من قطرات الماء مجرّاً خضماً ومن ذرّيرات الرمال صحارى وفلوات ، كما تجعل كلّ قليلٍ داخلًا في الكثير ، وكلّ صغيرٍ مستنداً للكبير .

وفيها توضيحٌ لطبيعة الحياة الحيرة نخبو على أبنائها وتجعل كلاً منهم في إطارٍ من خيرها فلا تغبنه ولا تقسو عليه .

وفيها الدليل على هذا الحنان العميق الذي كان عليّ يغمر به الأحياء فلا يرى فيهم إلاّ بشراً جديرين بأن يجيوا الحياة كلّها ، ويُفيدوا من خيرها ، ويُعاونوا ويُعانوا .

وإنك واجدٌ صورةً لهذه النظرة العلوية الواثقة بعدالة الكون وخير الحياة ، المؤمنة بإمكانات الانسان - أيّاً كان - على أن يكون شيئاً كريماً ،

أفراداً وجماعة . وهذا الواقع ينسجم كل الانسجام مع محور الفلسفة العلوية الذي هو : الانسان .

قلنا إنَّ علياً يرى الوجود متكافئاً ما نقص منه شيء هنا إلا وزاد فيه شيء هناك ، وأن هذا النقص وهذه الزيادة يتساويان لا زيادة إلا بمقدار النقص ولا نقص إلا بقدر الزيادة . فيقول أول ما يقول ، منبهاً الانسان إلى هذه الحقيقة عن طريق الصق الأشياء به ، أي عن طريق وجوده ذاته :

« ولا يستقبل يوماً من عمره إلا بفراق آخر من أجله ! »

وهل من خاطرة في ذهن إنسان يمكنها أن تدحض هذه الحقيقة التي تعرض تعادلية الوجود بأبسط ما يراه المرء من حال الوجود ؟ ثم ، هل من قاعدة رياضية من قواعد الهندسة والجبر ألصق بالحقائق الثابتة ، وأدل على الواقع المطلق ، وأوجز في تبيان الثابت والمطلق ، من هذه الآية التي يصور بها ابن أبي طالب تعادلية الوجود من خلال الكائن الحي ، ومن أيامه ؟

وإذا قال لي قائل إنَّ هذه الفكرة معلومة يعرفها الناس كل الناس ، فعن آية حقيقة جديدة يكشف ابن أبي طالب في زعمك إذن ، قلت : إنَّ الكشف عن الحقائق الخافية لا يستلزم السكوت عن الحقائق الظاهرة إذا كانت هذه أصلاً لتلك ، أو تلك أصلاً لهذه ، أو إذا كان المنهج العام يستلزم ضبط التفاصيل سواء ما خفي منها وما ظهر . فإنَّ علي بن أبي طالب الذي تتماusk آراؤه في كل مذهب ، ثم تتماusk مذاهبه جميعاً في وحدة فكرية رائعة ، لم يقل هذا القول « المعلوم الذي يعرفه الناس كل الناس » ، ولم يقل بمعناه قولاً أروع وهو : « نفَسُ المرء خُطاه إلى أجله » ، إلا ليعود ويبيّن على ما قاله بناءً مفصلاً في إثبات نظرية تكافؤ الوجود .

فالذي قال « لا يستقبل يوماً من عمره إلا بفراق آخر من أجله » ونفسُ

يرى علي بن أبي طالب أن الوجود متكافئ ما نقص منه شيء هنا إلا وزاد فيه شيء هناك . وكلا النقص والزيادة متساويان لا زيادة إلا بمقدار النقص ولا نقص إلا بقدر الزيادة . وجديراً بالقول أن النظرية القائلة بهذا التكافؤ في أشياء الوجود ، إنما هي إحدى النتائج الكبرى التي بلغ إليها نشاط الفكر البشري في زحفه العظيم إلى اكتشاف أسرار الكون ، كما أنها نقطة انطلاق في هذا المجال .

وجديراً بالقول أيضاً أن عدداً من المفكرين الأوائل لم يتمكنوا من الالتفات إلى هذه الحقيقة ، وأن عدداً أنكروها ، وأن هناك فريقاً من هؤلاء المفكرين رأوها وأدركوا كثيراً من تفاصيلها وآمنوا بها ودعوا إليها . وأبناء هذا الفريق يتفاوتون هم أيضاً في قوة الملاحظة وقوة التمثيل ثم في قوة البيان عما شاهدوه ووثقوا به . فمنهم من لحظ هذا التكافؤ في بعض مظاهر الكائنات فأعلن عن ذلك إعلاناً فيه بعض البيان عن الحقيقة ، ومنهم من رآه في مظاهر الكون الصامت جميعاً ولكنه لم يستشعر له نتائج محسوسة في مجرى الوجود ولم يجد له خطأ موازياً في مظاهر الكون الحي . ومنهم من لحظه في الطبيعة الصامتة واستشعر له نتائج محسوسة في مجرى الوجود ورأى له خطأ موازياً في الكائنات الحية وأعلن عنه بأجلى بيان وأوثق كلام . من هذا الفريق علي بن أبي طالب . بل قل إنه في طبيعة هذا الفريق من المفكرين الأوائل لأنه كاد يثبت هذه النظرية على نهج سليم قويم لا يتعارض ولا يتناقض ولا مهرب لبعضه من بعض . بل قل إنه فعل ذلك وأبدع .

ولعل موقف ابن أبي طالب مما لحظه ورآه من مظاهر التكافؤ في الوجود أجل من مواقف زملائه المفكرين من الناحية العملية . وذلك بما ألح عليه من تأكيد لهذه الحقيقة ، توصلاً إلى ما يترتب عليها من نتائج في حياة الناس

المرء خُطاه إلى أُجلِهِ ، إنما قال ذلك ليعود إلى الكشف عن حقيقة أبعد عن أذهان الناس وأخفى عن ملاحظتهم ، ولكنها تجري من القولين السابقين : « ولا ينال الانسان نعمة إلا بفراق أخرى ! » .

وأراك قد استوضحت ما في هذا القول من قوة الملاحظة ، والقدرة على الكشف ، وصراحة الفكر ، وجلاء البيان . وضبطاً لمضمون هذه العبارة في صور وأشكال تختلف مظهراً وتتحد معنىً وجوهرًا ، يقول عليّ : « كم من أكلة منعت أكالات » و « من ضيّعه الأقرب أتبع له الأبعد » و « ربّ بعيد هو أقرب من قريب » و « المودة قرابة مستفادة » و « من حمل نفسه ما لا يطيق عجز » و « لن يضيع أجر من أحسن عملاً » و « ما كسبت فوق قوتك فأنت فيه خازنٌ لغيرك » . فإنّ في هذه العبارات وفي عشرات غيرها ، إيجازاً واضحاً لتفاصيل نظرية التكافؤ الوجودي كما يراه عليّ بن أبي طالب . فهي على اختلاف موضوعاتها القريبة ، تدور في مداها ومأخذها القصي على محور واحد من تعادلية الكون ، فلا نقص هنا إلا وتعده زيادة هناك . والعكس بالعكس .

أدرك ابنُ أبي طالب هذه الحقيقة الوجودية بقوة وعمق . وعاشها ، وأعلن عنها في كل فصل من حياته أو قول من قوله ، سواء أكان ذلك بالأسلوب المباشر أو غير المباشر . وهو لا يدرك هذا الوجه من وجوه العدالة الكونية إلا ليدرك وجهاً آخر يعكسه على شكلٍ خاصّ ، أو قلّ ينبثق عنه انبثاقاً ، وهو ما نحن بصدده من الكلام على أنّ الطبيعة تحمل بذاتها المقياس فتعاقب أو تُثيب ، وليس بين مظاهر العدالة الكونية ما هو أبرز من هذا المظهر في الدلالة عليها .

رأى عليّ أنّ شيئاً واحداً من أشياء هذا الكون لم يوجد عبثاً ، بل إنّ

لوجوده غايةً وهدفاً . ورأى أنّ لكلّ من الكائنات وظيفة يقوم بها ، وأنّ على كلّ جارحةٍ من جوارح الانسان فريضةً يحنجّ بها الكونُ العادل عليه ، ويسأله عنها ، ويحاسبه عليها . وبناءً على هذا الواقع ، تكون أشياء الوجود متساويةً بحكم وجودها . أمّا الصغيرة والكبيرة فشيئتان بهذا المقياس يقول عليّ : « ويحاسبك على الصغيرة قبل الكبيرة » . وإنما قال ذلك لأنّ الأكثرية من الناس لا يابهون لـ « الصغيرة » ، فإذا به يلفت أنظارهم إلى هذه الصغيرة بتقدمها على الكبيرة في ما تستلزم من عقاب أو ثواب ، لكي يطمئنّ إلى حدوث عملية التسوية بينهما في الأذهان والقلوب .

أمّا إذا احتجّ الكونُ على الانسان بما فرضه على جوارحه ، وسأله عنه . وحاسبه على الصغيرة والكبيرة ، وجازاه بما عمل خيراً كان أو شراً ، فليس من الضروريّ في ملاحظة عليّ وفي نهجه أنّ تتم عملية الاحتجاج والمحاسبة والمجازاة هذه خارج نطاق الانسان نفسه . وإنّ هذه العملية المركبة ، الواحدة على ما فيها من تركيب ، لتتمّ أبداً - كما يلحظ عليّ - في حدود الكائن أياً كان . وهكذا تتمّ في ما يتعلّق بالانسان وهو أحد الكائنات . يقول عليّ : « إنّ عليكم رصداً من أنفسكم وعيوناً من جوارحكم » . والرصد الرقيب . وهذا الرقيب لا يألو جهداً في أن يرى ويسجّل ويعاقب أو يُثيب .

وفي لحظات فذة من تألّق العقل المكتشف والفكر النافذ ، تبدو لعينيّ ابن أبي طالب ألوانٌ ساطعة من هذا الوجه من وجوه العدالة الكونية ، لا يسمعك إزاءها إلا أنّ تُعجب بهذا العقل وهذا الفكر . أفلا ينطق ابن أبي طالب بلسان علماء العصر الحديث كما ينطق بلسان هذه العدالة نفسها ساعة يقرّر هذه الحقيقة : « من أساء خلقه عذب نفسه ! » ثمّ ، ألا ينطق بهذين اللسانين معاً إذ يقول : « يكاد المرّيب يقول : خذوني » وإذ يقول أيضاً :

« فأكرم نفسك عن كل دنيةٍ وإن ساقك رغبَ فإنك تتعاض بما ابتذلت
من نفسك ! »

ومثل هذه الآيات كثيرٌ كثير . ومنها هذه الروائع : « موت الانسان
بالذنوب أكثر من موته بالأجل » و « لا مروعةٌ لكذب ولا راحة مع حسد ،
ولا سُودد مع انتقام ، ولا صواب مع ترك المشورة » . و « إذا كانت في رجلٍ
حلةٌ رائقة فانتظروا أخوانها ! »

وهكذا أدرك عليّ بن أبي طالب أن الكون واحدٌ ، عادلٌ ، ثابتٌ في
وحدته وعدله ، جاعلٌ في طبيعة الكائنات ذاتها قوةَ الحساب والقدرةَ على
العقاب والثواب . وهكذا عبّر عما أدركه أروع تعبير .

بيدَ أن وجوهاً غير هذه من وجوه العدالة الكونية تَفَحَّصها عليّ وضبطَ
أشكالها وألوانها . فما هي هذه الوجوه ؟

الحنانُ العينيُّ

« وكان شعورُ ابن أبي طالبٍ بالنصر بعد القتال . ألمَ وأوجع
من شعور مناوئيه بالهزيمة ! »

« وأدرك عليّ أن منطق الحنان أرفع من منطق القانون . وأنَّ
عطفَ الانسان على الانسان وسائر الكائنات . إنّما هو حجةٌ
الحياة على الموت ، والوجودِ على العدم ! »

« ولم يكن موقف عليّ من المرأة ذلك الموقف الذي صَوَّروه ! »

إذا كان من عدالة الكون وتكافؤ الوجود أن تلقى على صعيدٍ واحدٍ
بوارحُ الصيف ومُعصراتُ الشتاء ، وأن تَفْضَى في حقيفةٍ واحدةٍ السواني
والأعاصيرُ والنسيماتُ الليناتُ الحنون ، وأن تحملَ الطبيعةُ بذاتها ، بكلِّ
مظهرٍ من مظاهرها ، قانونَ الثواب والعقاب . فمن هذه العدالة أيضاً ومن
هذا التكافؤ أن تتعاطى قوى الطبيعة وتتداخل سواءً في ذلك عناصرُ الحماد
وعناصرُ الحياة . وسواءً في ذلك ما انبثقَ عن هذه أو انسلخَ عن تلك .

ولما كانت صفات الانسان وأخلاقه وميوله وأحاسيسه من منبثقات عناصر
الحياة التي تتحد فتؤلف ما نسميه شخصية الانسان ، فهي متعاطيةٌ متداخلةٌ

تثبت ذلك الملاحظة الطويلة والموازنة الدقيقة ثم قواعد العلم الحديث الذي لاحظ ووازن وأرسى مكتشفاته على أسس وأركان .

وقد مر معنا أن الانسان في مذهب علي بن أبي طالب هو الصورة المثلى للكون الأمثل . ومما يعزى إليه هذا القول يخاطب به الانسان :

وتحسب أنك جرم صغير
وفيك انطوى العالم الأكبر

فمن الطبيعي في مثل هذه الحال أن يلج علي في طلب كل ما يتعلق بالانسان مما يطاله زمانه وإمكانات عصره . ومن الطبيعي كذلك أن يلج في الكشف عما في هذا « الجرم الذي انطوى فيه العالم الأكبر » من مظاهر العدالة الكونية وتكافؤ الوجود ضمن الاطار الذي دارت آراؤه فيه .

أحسن علي إحساساً مباشراً عميقاً أن بين الكائنات روابط لا تزول إلا بزوال هذه الكائنات . وأن كل ما ينقص هذه الروابط ينقص من معنى الوجود ذاته . وإذا كان الانسان أحد هذه الكائنات ، فإنه مرتبط بها ارتباطاً وجود . وإذا كان ذلك - وهو كائن - فإن ارتباط الكائن بشبيهه أجدر وأولى . أما إذا كان هذا الكائن من الأحياء ، فإن ما يشده إلى الأحياء من جنسه أثبت وأقوى . وأما الانسان - رأس الكائنات الحية - فإن ارتباطه بأخيه الانسان هي الضرورة الأولى لوجوده فرداً وجماعة .

وحين يقرر علي أن المجتمع الصالح هو المجتمع الذي تسوده العدالة الاجتماعية بأوسع معانيها وأشرف أشكالها ، إنما يسن قانوناً أو ما هو من باب القانون . ولكن هذا القانون لا ينجلي في ذهنه ولا يصبح ضرورة ، إلا لأنه انبثق طبيعياً عما أسميناه روح العدالة الكونية الشاملة ، التي تفرض وجود هذا القانون . لذلك نرى ابن أبي طالب ملحاً شديد الالاحاح

على النظر في ما وراء القوانين وعلى رعايتها بما هو أسمى منها : بالحنان الانساني .

وما يكون الحنان إلا هذا النزوع الروحي والمادّي العميق إلى الاكتمال والسمو . فهو بذلك ضرورة خلقية لأنه ضرورة وجودية .

الصفحة الأولى التي ينشرها علي من صفحات الحنان تبدأ بأن يذكر الناس بأنهم جميعاً إخوة فينتعهم بـ « إخواني » نعتاً صريحاً وهو أمير عليهم . ثم يردف ذلك بتذكير الولاة بأنهم إخوان الناس جميع الناس ، وبأن هذا الاخاء يستلزم العطف بالضرورة ، قائلاً إلى أمراه على الجيوش : « فإن حقاً على الوالي أن لا يغيره فضل ناله ، ولا طول خص به ، وأن يزيد ما قسم الله له من نعمته دنواً من عباده وعظماً على إخوانه » . وما يذكره لنفسه وللولاة بأنهم والناس إخوان بالمودة والحنان ، يعود فيقرره بحكمة شاملة يتوجه بها إلى البشر جميعاً دون تفرقة أو تمييز ، قائلاً : « وإنما أنتم إخوان ما فرق بينكم إلا خبث السرائر وسوء الضمائر » . وهو بذلك يضع خبث السريرة وسوء الضمير في طرف ، وحنان القلب ومودة النفس في طرف آخر . ولما كان من حق الانسان الوجودي أن ينعم بحنان الانسان ، فإن الطبيعة التي تحمل بذاتها القيس والمقاييس لا بد لها من التعويض على صالح ضيعة الجيران والأقربون والأهل فما لقوه برداء من حنان ، بعطف وحنان كثيرين يأتبانه من الأبعد ، فيقول علي : « من ضيعة الأقرب أتيح له لأبعد ! »

وهو في سبيل رعاية هذه الأخوة القائمة بالحنان الانساني ، لا يقبل حتى بالهتات الهينات لأن فيها انحرافاً مبدئياً عن كرم الحنان : « أما بعد . فلولا هتات كن فيك لكنت المقدم في هذا الأمر » .

وإذا كانت القوانين المتعارف عليها تسمح لابن أبي طالب بأن يجارِب
لنّامرين به ، فإنه لا يفعل إلاّ بعد أن يراعي كلّ جوانب الحنان في نفسه
وقلبه ، وبعد أن يستشير كلّ روابط الاخاء البشري في نفوس مقاتليه وقلوبهم .
وهو إنّ فعّل في خاتمة الأمر فإنّما يفعل مكرهاً لا مختاراً ، حزيناً باكياً لا
فرحاً ضاحكاً فإذا شعوره بالنصر بعد القتال آلم وأوجع من شعور مناوئيه
بالهزيمة .

وإذا كانت القوانين المتعارف عليها تسمح لابن أبي طالب بأن يترك المعتدين
عليه . بعد موته ، بين أيدي أنصاره وبنيه يقاتلونهم ويقتصون منهم لضلال
مشوا به وإليه ، فإنّ الرأفة بالانسان وهي لديه وراء كلّ قانون ، تحمله
حملاً على أن يخاطب أنصاره وبنيه بهذا القول العظيم : « لا تقاتلوا الخوارج
من بعدي ، فليس من طلب الحقّ فأخطأه كمن طلب الباطل فأدركه » .

وهو بعامل هذا الحنان العميق يربط سعادة المرء بسعادة جاره ، أي بسعادة
الانسانية كلّها ، لأنّ لجار المرء جيراناً ، وما يجوز عليه بالنسبة له يجوز عليهم
بالنسبة لسائر الناس . ومن سعاده أيضاً أن يطغى عليه هذا الحنان فإذا بأبناء
الآخرين يحظون منه بالعطف الذي يحظى به أبناؤه : « أدبّ اليتيم بما تؤدّب
به ولّدك » . وأنّ يستشعر الجميع روح العدالة الأساسية التي تفوق القوانين
لوضعية قيمةً وجمالاً لأنها تحمل الدفء الانساني وتصل الخلق بمنطق القلب
لا بمنطق الخضوع لقانون : « ليتأسّ صغيركم بكبيركم ، وليرأف كبيركم
بصغيركم » .

وإذا كان العجز عن إتيان المكرمات نقصاً ، فإنّ منطق الحنان على لسان
عليّ يجعل العاجز عن اكتساب أخوة الناس أكثرهم نقصاً : « أعجز الناس
منّ عجز عن اكتساب الاخوان » . ويضيفُ عليّ إلى هذا العجز عجزاً آخر

هو الميل إلى المراء والخصومة قائلاً : « إياكم والمراء والخصومة » بل إنّ
الأولى هو لين الكلام لِمَا فيه من شدّة الأواصر بين القلب : منع الحنان ،
والقلب : « وإنّ من الكرم لين الكلام » . وليس بين نزعات القلب
ما هو أدعى إلى الراحة من شعور المرء بأنّ له في جميع الناس إخواناً أحبّاء .
فإذا تألم ابنُ أبي طالب من سيئات زمانه ، جعل الحيز وهو آلة البقاء ،
والصدق وهو ركيزة البقاء . ومؤاخاة الناس في منزلة واحدة . فقال في
ناس زمانه : « يوشك أن يفقد الناس ثلاثاً : درهماً حلالاً . ولساناً صادقاً ،
وأخاً يسّراح إليه » .

وإذا كانت الغربة قساوةً كبرى لأنها تستدعي الوحدة ، فإنّ أشدها
يكون ساعة يفقد الانسان إخوانه وأحبّاءه لأنه يفقد إذ ذاك قلباً يعزّ بعطفها
ويحيا بحنانها : « والغريب من لم يكن له حبيب » و « فقدّ الأحيّة غربة » .

ولا بدّ لنا أن نشير إلى موقف ابن أبي طالب من المرأة على هذا الصعيد .
فالمرأة نصف الانسان ، فهل يخلو هذا النصف من العطف على نصفه الآخر ؟
وهل النصف الآخر مدعو إلى أن يجور على مقاييس العدالة الكونية القاضية بحنان
الانسان على الانسان ؟

لقد أوّل الكثيرُ بعضَ أقوال عليّ في المرأة تأويلاً شاذواً به الطرافة والترفيه
فوق ما شاذوا به أن يبرزوا موقفَ عليّ منها . فالحقوا على كلماته له قالها
في ظروفٍ كان أبرز ما فيها عداء امرأةٍ معيّنة له وهو لم يسئ . ولم يأمر
إلاّ بمعروف . وفاتهم أنّ مثل هذه الأقوال الخاصة لظرفٍ محدودٍ بذاته ،
والرامية إلى إيضاح الأسباب في صراعٍ بين عقليتين مختلفتين كلّ الاختلاف ،
إنّما قال في بعض الرجال أشدّ منها وأقسى . وهو بذلك لا يعني الرجال قاطبةً
وفي كلّ حالاتهم . كما أنه ، حين أطلق تلك الأقوال في المرأة ، لم يكن ليعني

ويريد به المرأة . فالمرأة في قلبه وعلى لسانه لا تستحق أن تُبكي ولا أن يُحزن عليها . لماذا ؟ لا لشيء إلا لأنها امرأة !

وعليّ . ألم يكن من أبناء ذلك الزمان ؟ ولكنّه كان أفذهم تفكيراً وأشرفهم نظراً وأعظمهم إحساساً . فقال في جملة ما قال بهذا الشأن متلوّماً على أصحاب تلك العقلية الرعناء : « وإنّ بعضهم يحبّ الذكور ويكره الإنساث الخ » . إذن ، فالذكور والإناث بمنزلة واحدة عند عليّ تجمعهم صفة الانسان وحسب .

أضف إلى ذلك أنّ عليّاً الذي يعطف على الناس عموماً وعلى الضعفاء خصوصاً . يفرض على الخلق الكريم أن يكون أشدّ حناناً على المرأة لأنها مستضعفة إن لم تكن ضعيفة ، فيقول : « وانصروا المظلوم وخذوا فوق يد الظالم المريب وأحسنوا إلى نساكنكم » . ويقول في مكان آخر : « أمركم بالنهي عن المنكر والإحسان إلى نساكنكم » .

ويتابع ابنُ أبي طالب حلقات هذا المسلك المتناسك في دعوته إلى أن يلتفت الناسُ جميعاً . ثمّ الناس وسائر الكائنات . بدفء الحنان ، فيقول في العلم - وقد عرفنا قيمة العلم في مذهبه - : « رأس العلم الرفق » . وهو لا يرى في كثرة الذنوب ما يهول أكثر من أنها مدعاة إلى القسوة بحكم تعودها ، ومن ثمّ فهي سبب في نفورٍ باردٍ يحلّ في القلوب محلّ حنانٍ دافئ ، فيقول : « ما جفّت الدموع إلا لقسوة القلوب ، وما قتت القلوب إلا لكثرة الذنوب ! » وإذا لم تكن من أهل الذنوب فأنت من أهل الحنان ومن حقك أن تبذل - بهذا الحنان - كلّ ما تملك لنصرة أخيك الانسان : « فإن كنت من أخيك على نقّة فابذل له مالك ويدك . وأعطه . وأظهر له الحسن » .

النساء قاطبة وفي كلّ حالاتهنّ . فإنّ مسبّي الولايات التي ألمت به وبالخير عن طريقه ، تعرضوا لمثل هذه الأقوال سواء أكانوا رجالاً أو نسوةً لكنّ قوّة الرجال ونفوذهم . وهو إن هاجم هؤلاء وهؤلاء من نسوةٍ ورجال . فإنّما كان يهاجم فيهم مواقف معيّنة وقفوها من الحقّ والعدل وأصحابهما . وفي ذلك ما ينفي الادعاء بالإساءة إلى المرأة من قبيل عليّ . وإنتي لأسأل من يعنيه الأمر أن يوافقني بكلمةٍ واحدةٍ يسيء بها عليّ إلى المرأة ولم تكن موجهةً إلى إنسانٍ معيّنٍ في ظرفٍ معيّنٍ ، أو من وحي هذا الانسان في هذا الظرف ! لقد هاجم المرأة عندما تكون سبباً في الفتنة ، وهاجم الرجل في مثل هذه الحال . فهو بذلك يهاجم الفتنة وحسب !

أمّا موقف عليّ من المرأة كإنسان ، فهو موقفه من الرجل كإنسان . لا فرق في ذلك ولا تمييز . أو ليس في حزنه العميق على زوجه فاطمة وقد توفيت . دليلٌ على إحساسه بقيمة المرأة كإنسانٍ له كلّ حقوق الانسان وعليه كلّ واجباته . وفي أساس هذه الحقوق والواجبات أن يتّعم بالحنان الانسانيّ ويتّعم به الآخرين ؟

أو لم يكن الناس في الجاهلية وبعد الجاهلية يتفاءلون بمولد الذكر ويفرحون ويتشاءمون بمولد الأنثى ويمزنون !

أو لم يكن موقف الفرزدق تعبيراً عن نظرة عصره إلى المرأة ، وهو عصرٌ متّصلٌ بزمن ابن أبي طالب ، ساعة ماتت زوجته ، وكان يحبّها على ما زعموا ، فقال فيها هذا القول العجيب :

وأهونُ مفقودٍ ، إذا الموتُ نالته على المرء من أصحابه، من تقنعا
أي أنّ أهونَ فقيدٍ على المرء من أصحابه ومعارفه فقيدٌ يلبس القناع :

وأخيراً يُطلقُ عليّ مجموعة من الأقوال تدور في مدار الدعوة إلى تفاني
الناس في الناس عطفاً وحناناً . وهي تُعتبر بحقّ من أسمى ما يملكه الانسان
من تراث خلقيّ عظيم . ومنها هذه الروائع : « صلّ مَنْ قطعك وأعطِ مَنْ
حرمك . أحسن إلى جميع الناس كما تحب أن يُحسن إليك . أحسن إلى مَنْ
أساء إليك . عودوا بالفضل على من حرمكم الخ ... »

وإنجازاً لهذه الدعوة الكريمة يُشرك ابنُ أبي طالب البهائمَ والباقَ والناس
في حقِّ لها مشترَكٍ في الحنان فيقول : « اتقوا الله في عباده وبلاده فإنكم
مسؤولون حتى عن البقاع والبهائم ! »

وهكذا فإنّ عطف الانسان على الانسان وسائر الكائنات إنّما هو حجة
الحياة على الموت . بل هو إرادةٌ من إرادة الوجود العادل !

صِدْقُ الْحَيَاةِ

• الكذّاب والميت سواء ، لأنّ فضيلة الحيّ على الميت الثقةُ
به . فإذا لم يُوثقْ بكلامه فقد بطلت حياته .

عليّ

• وهذا الصدقُ عهدٌ منك وعليك ، لأنّه روحُ الجمالِ والحقّ ،
وإرادةُ الحياةِ القادرةِ الغلابية !

لعلّ أبرز مظاهر العدالة الكونية ، في عالمِ الجماد وعالمِ الحياة . وفي
كلّ ما يتصل بطبيعة الوجود وخصائص الموجودات ، هو الصدقُ الخالصُ
المطلقُ . فعلى الصدق مدارُ الأرض والفلك والليل والنهار . وبالصدق وحدةُ
تلاحقِ الفصولِ الأربعة ويسقط المطرُ وتسطع الشمس . وبه كذلك نفسي
الأرضُ بوعدها حين تُنبئ ما عليها كلاًّ في حينه لا تقديم ولا تأخير .
وبه تقوم نواميس الطبيعة وقوانين الحياة . والريح لا تجري إلاّ صادقة ،
والدماء لا تطوف العروق إلاّ بصدق ، والأبناء لا يولدون إلاّ بقدورٍ
صادقٍ أمينٍ .

هذا الصدقُ الخالصُ المطلقُ الذي تدور عليه قاعدةُ البقاء ، هو البينوع
الأوّل والأكبر الذي تجري منه عدانةُ الكون وعليه تعود !

ولما كان عليّ بن أبي طالب شديد الملاحظة لصدق الوجود ، شديد التفاعل معه ، فقد جعل من همّة الأول في الناس تهذيب الناس استناداً إلى ما يعقل ويحسّ ويرى . والتهذيب في معناه الصحيح ومدلوله البعيد ليس إلاّ الاحساس العميق بقيمة الحياة وشخصية الوجود . ولما كان هذا المعنى هو المعنى الأوحد للتهذيب العظيم . كان الصدق مع الذات ومع كل موجودٍ مادّي أو معنويّ ، هو المحور الذي يدور عليه التهذيب ، كما رأيناه محور العدالة الكونية . وبذلك ينتفي من التهذيب السليم كثيرٌ من القواعد التي تتواط عليها البشرُ دونما نظرٍ في نوااميس الوجود الكبرى ، وهم يحسبون أنّها قواعد تهذيبية لمجرد اتّفاقهم عليها . وبذلك أيضاً ينتفي من التهذيب السليم كلُّ ما يخالف روح الحقّ وروح الخير وروح الجمال . والتهذيب على غير أصوله الكبرى تتواطُ سطحيّاً على الكذب القبيح . وهو على أصوله البعيدة إحساسٌ عميق بالصدق الجميل . ممّا يجعله اندماجاً خالصاً بثورية الحياة الجارية الفاتحة .

لذلك كان مدار التهذيب عند ابن أبي طالب . حماية الانسان من الكذب ، أو قلُّ حمايته وهو حيٌّ من برودة الموت !

وحماية الانسان من الكذب تستوجب أوّل الأمر تعظيم الصدق نصّاً مباشراً في كلِّ حال ، وإبرازه ضرورةً حياتيةً لا مفرّاً منها لكلِّ حيٍّ ، وتوجيه الناس نحوه أفراداً يخلّون إلى أنفسهم أو يعيشون جماعات . وفي هذا الباب يبرز عليّ بن أبي طالب عملاقاً يرى ما لا يراه الآخرون ، ويشير إلى ما يجهلون ، ويعمل ما لا يستطيعونه الآن ويريدهم أن يستطيعوه . يقول عليّ : « إياكم وتهزيع الأخلاق وتصريفها واجعلوا اللسان واحداً » . وتهزيع الشيء تكسيره . وتصريفه قلبه من حالٍ إلى حالٍ . يريد بذلك تذكير

ثم إليك هذه الروائع التي يكثر في نسجها نصيبُ العقل المراقب النافذ الواعي . يقول : « الكذب يهدي إلى الفجور » . ولسنا بحاجة إلى الإسهاب في إظهار ما تخفي هذه الكلمة من حقيقة تجرّ وراءها سلسلةٌ لا تنتهي من الحقائق . كما أننا لسنا بحاجة إلى الإسهاب في تصوير ما تشير إليه من حقيقةٍ نفسيةٍ لا تزيدنا الأيام إلاّ رسوخاً . ومثل هذه الآية آياتٌ منها : « لا يصلح الكذب في جدٍ ولا هزل ، ولا أن يعبد أحدكم صبيّة ثم لا يفي له ! » أمّا المعنى الذي يشير إليه الشقُّ الأوّل من هذه الآية العلوية ، فقد كان موضوع جدلٍ كبيرٍ بين فلاسفة الأخلاق ولا سيما الأوروبيين منهم . والواقع أنّ هؤلاء أجمعوا على أنّ الصدق حياةٌ والكذب موت . غير أنهم اختلفوا في هل يجوز الكذب في حالة الضرورة أم لا ؟ فمنهم الموافق ومنهم المخالف . ولكلٍّ من الفريقين حجته . وقد تعرّض لهذا الموضوع في الشرق قومٌ ليسوا فلاسفةً وليسوا مفكرين . وغداً من مباحث العاديين من أصحاب الأفلام . فإذا بالشيخ

ناصريف اليازجي يرى رأيه في الموضوع : فيقول في مجمع البحرين بلسان
بطل مقاماته :

والصدق إن ألقاك تحت العطب لا خير فيه فاعتمم بالكذب
بمثل هذا كان بوصيني أبي

رحم الله أباه ما أقبح هذه الوصية ، وما أثقلها على العقل والقلب
والحياة جميعاً . أمّا عليّ بن أبي طالب فيقف من هذا الموضوع الذي تثيره
عبارته موقفاً ينسجم مع مذهبه العظيم في الأخلاق - هذا المذهب الذي نعود
ونذكر القاريء بأنه منبثق عما أحسنه ورآه من عدالة الكون الشاملة ، فيقول
غير متردد : « علامة الإيمان أن تؤثر الصدق حيث يضرك على الكذب حيث
ينفعك . وأن لا يكون في حديثك فضل عن عملك ! » ومن الواضح أن
ابن أبي طالب لا يرى في الكذب ما ينفع ولا في الصدق ما يضرّ آية كانت
المناسبة . بل إنسه يرى العكس تماماً . ولكنه يخاطب قوماً بحسب بعضهم
- بنظرهم السطحيّ للأمور - أن في الكذب ما قد ينفع وأن في الصدق ما قد
يضرّ . فيتحدث إليهم في نطاق من مدى تصوّره ليلبغ كلامه منهم مبلغاً
ذكياً . وتأكيداً لذلك يقول عليّ : « عليك بالصدق في جميع أمورك . » ويقول
أيضاً : « جانبوا الكذب فإن الصادق على شفا منجاة وكرامة ، والكاذب على
شفا مهواة وهلكة ! »

أمّا المعنى الذي يذكره الشقّ الثاني من العبارة : « ولا أن يعيد أحدكم
صبيته ثم لا يفي له » فالتفاته عظيمة إلى حقيقة تربوية تقرّرها الحياة نفسها ،
كما تقرّرها الأصول النفسية التي ينشأ عليها المرء ويتدرّج . ويكفيك منها هذه
الإشارة إلى أن الطفل يربّي بالمثل لا بالنصيحة . وهذا الرأي هو محور فلسفة
جان جاك روسو التربوية ! كل ذلك نعمة من نعم الصدق مع الحياة في
مذهب عليّ !

ومن رواه التي يشير بها إلى الرابطة الوثيقة بين الصدق والحياة ، وبين
الكذب والموت ، وإلى أن الصدق هو ناموس الطبيعة القائم ولا حقيقة إلاّ به ،
هذه الكلمة الفريدة : « الكذاب والميت سواء ، لأنّ فضيلة الحيّ على الميت
الثقة به : فإذا لم يوثق بكلامه فقد بطلت حياته ! »

والصدق مع الحياة يستلزم البساطة وينفر من التعقيد . لأنّ كلّ حقيقة
بسيطة بمقدار ما الشمس ساطعة والليل بهيم . وتديلاً على هذه البساطة
الدافئة لأنها انبثاق عن الصدق ، تقول إن ابن أبي طالب كره التكبير لأنه
ليس طبعاً صادقاً بل الكبر هو الصدق . فإذا بالتكبير لديه شخص يتعالى على
جلته ذاتها ، فيقول : « ولا تكونوا كالتكبير على ابن أمّته . وهو في الوقت
نفسه يكره التواضع إذا كان مقصوداً فإنه عند ذلك لا يكون طبعاً صادقاً بل
الشعور بأنّ الانسان مساوٍ لكلّ إنسان في كرامته هو الصدق . لذلك يخاطب
من يقوده تواضعه إلى أن يذلّ نفسه قائلاً : « إياك أن تتذلل للناس » . ثم
يردف ذلك بقول أروع : « لا تصحبنّ في سفر من لا يرى لك من الفضل
عليه مثل ما ترى له من الفضل عليك ! »

وإني لا أعرف في مبادئ المحافظين على كرامة الانسان كإنسان لا يتكبر
ولا يتواضع بل يكون صادقاً وحسب ، ما يفوق هذه الكلمة لابن أبي طالب
أو ما يساويها قيمة إلاّ قول ابن أبي طالب نفسه : « الانسان مرآة الانسان ! »
ومن أقواله الدالة على ضرورة أخذ الحياة أخذاً بسيطاً : « ما أقيح الخوض
عند الحاجة والحفاء عند الغنى . الثناء بأكثر من الاستحقاق مَلَقٌ والتقصير
عن الاستحقاق عيبٌ أو حسد . ومن نظر في عيوب الناس فأنكرها ثم رضىها
لنفسه فذلك الأحمق بعينه . لا تقل ما لا تعلم . لا تعمل الخير رياءً ولا تتركه
حياءً . يا ابن آدم ، ما كسبت فوق قوتك فأنت فيه خازنٌ لغبرك . لا ينصت

للخير ليفخر به ، ولا يتكلم ليتجبر على من سواه . من حمل نفسه ما لا يطيق عجز . لا خير في معين مهين . ومنها كلمته الرائعة لرجل مدحه تملقاً وقد أوردناها في مكان سابق من هذا الكتاب . وكأنتي بآبن أبي طالب لا يترك جانباً مما وعاه فكره وشعوره من أمور الحياة والانسان إلا أطلق فيه رائحة تختصر دستوراً كاملاً . وهذا ما فعله ساعة شاء أن يوجه الناس إلى أخذ الحياة أخذاً صادقاً بسيطاً ، فقال هذه الكلمة الدافئة بعفوية الحياة : « إذا طرقتك إخوانك فلا تدخر عنهم ما في البيت ، ولا تتكلف لهم ما وراء الباب ! » .

وإذ يفرغ عليّ من حديثه الكثير الدائر حول ضرورة الصدق مع الحياة بصورة مباشرة ، ثم حول البساطة التي لا يكون صدق بدونها ولا تكون بغير صدق ، يواصل طريقه في ميادين التهذيب التي تتلازم في مذهبه وترباط حتى لكأنها صورة عن كل موجودات الكون ، والتي يظل الصدق مدارها الأول وإن تناولت وجوهاً أخرى من وجوه الأخلاق . فيوصي بأن يتغافل المرء عن زلات غيره فإن في ذلك رحمة من المتغافل وتهذيباً للمسيء بالسيرة والمثل أبلغ من تهذبه بالنصيحة أو بالبغضاء ، يقول : « من أشرف أعمال الكريم غفلته عما يعلم » . كما يوصي بالحلم والأناة لأنهما نتيجة لعلو الهمة ثم مدرجة لكرم النفس : « الحلم والأناة توأمان ينتجهما علو الهمة » . ويكره الغيبة لأنها مذهب من النفاق والاساءة والشر جميعاً : « اجتنب الغيبة فإنها إدام كلاب النار » . والحديعة مثل الغيبة وكلتاها من حيث السرائر : « إياك والحديعة فإنها من خلق اللثام » . وكما رأى أن كذبة واحدة لا

تجوز لأن الصدق ينكسر بها ، يرى أن كل ذنب مهما كان في زعم صاحبه خفيفاً قليل الشأن إنما هو شديد لأنه ذنب ، بل إنه أشد وقماً على كرامة الانسان إذا استخف به صاحبه ، من ذنب عظيم عاد مقرفه إلى الرجوع عنه في الحال : « أشد الذنوب ما استخف به صاحبه » . وبينهاك عليّ عن التسرع في القول والعمل لانه مدعاة إلى السقوط وعلى الانسان المهذب ألا يبيع نفسه لأية سقطه : « أنهاك عن التسرع في القول والعمل » . وهو يريدك أن تعتذر لنفسك من كل ذنب أذنبت إصلاحاً لخلقك ، ولكنك بينهك تنبهاً عبقرى للملاحظة والبيان إلى أن الانسان لا يعتذر من خير . فعليه إذن ألا يفعل ما يضطره إلى الاعتذار : « إياك وما تعتذر منه فإنه لا يعتذر من خير » . ومنعاً للاشتغال بعيوب الناس وإغفال عيوب النفس ، وفي ذلك ما يدعو إلى سوء الخلق والمسلك سلباً وإيجاباً ، يقول عليّ : « أكبر العيب أن تعيب ما فيك مثله » و « من نظر في عيب نفسه اشتغل عن عيب غيره » . وإذا أتى القبيح من مصدر عليك أن تنكره أولاً ، فإن لم تستطع ذلك تحتّم عليك ألا تستحسنه لئلا تصيح شريكاً فيه : « من استحسن القبيح كان شريكاً فيه » . وإذا كان التعاطف بين الناس ضرورة أخلاقية لأنه ضرورة وجودية على ما مر معنا في الفصل السابق ، فإن منطق العقل والقلب يأمر بأن يكون عطفك على من أنطقك وأحسن إليك أكثر وأوسع . وفي ذلك يقول عليّ : « لا تجعلن ذرب لسانك على من أنطقك وبلاغة قولك على من سدّدك » . ثم يقول : « وليس جزاء من عظم شأنك أن تضع من قدره ، ولا جزاء من سرك أن تسوءه » .

ويهاجم الحرص والكبرياء والحسد لأنها سبيل إلى الانحدار الخلقي : « الحرص والكبر والحسد دواعٍ إلى التصحم في الذنوب . وإذا كان الأخلاقيون القدماء يذمون البخل فلأنه في نظرهم صفة مذمومة لذاتها . أمّا عند ابن أبي

عالم الذي يرصد الأخلاق بنظرة اشمل وفكرٍ أعمق ، فالبخيل ليس مذموماً لذاته بقدر ما هو مذموم بجمعه العيوب كلها ، ولدفعه صاحبه إلى كل سوءة في الخلق والمسلك ، وهذا ما قرره في القرن السابع عشر الشاعر العظيم مولير في مسرحية « البخيل » وما قرره علماء النفس متأخرين . فالبخيل منافقٌ ، معتدٌ ، مغتابٌ ، حاسدٌ ، ذليلٌ ، مزورٌ ، وقحٌ ، جشعٌ . أنا في غير عادل . يقول عليّ : « البخيل جامعٌ لمساويء العيوب ! »

ويطول بنا الحديث ويتسع إذا نحن شئنا أن نورد تفاصيل مذهب ابن أبي طالب في الأخلاق وتهذيب النفس ، فهي كثيرةٌ لم تترك حركةً من حركات الانسان إلا صورناها ووجهناها . وإذا قلتُ إن مثل هذا العمل طويلٌ واسعٌ شاقٌ فأنتي أعني ما أقول . وما على القارئ إلا أن يطالع على المختارات التي أخذناها من أدب ابن أبي طالب في خاتمة كتابنا ، حتى يثق بأنّ المجلدات قد تضيق عن دراسة مذهبه في الأخلاق وتهذيب النفس ، وعمّا تستوجه هذه المختارات من شرحٍ وتعليقٍ . ويكفي أن نشير إلى أنّ هذه الروائع العلوية من أشرف ما في تراث الانسان ، ومن أعظمه اتساعاً وعمقاً .

على أنه لا بد لنا الآن من التلميح إلى آية الآيات في التهذيب العظيم بوصفه إحساساً عميقاً بقيمة الحياة وكرامة النفس وكمال الوجود . وإنّ نقرأ قليلاً من المتفوقين كبوذا والمسيح وبنهوفن وأشباههم هم الذين أدركوا أنّ آية هذا التهذيب إنما تكون في الدرجة الأولى بين الانسان ونفسه . ولا تكون بين الانسان وما هو خارجٌ عنه إلا انبثاقاً بديهيّاً طبيعياً عن الحالة الأولى . وقد أدرك ابنُ أبي طالب هذه الحقيقة إدراكاً قوياً واضحاً لا غموض فيه ولا إبهام . وعبر عنها تعبيراً جامعاً . يقول عليّ في ضرورة احترام الانسان نفسه وأعماله دون أن يكون عليه رقيب : « اتقوا المعاصي في الخلوات » .

ويقول في المعنى ذاته : « إيتاك وكلّ عملٍ في السرّ يستحي منه في العلانية . وإيتاك وكلّ عملٍ إذا ذُكر لصاحبه أنكروه . وإليك ما يقوله في الرابطة بين السرّ والعلانية ، أو بين ما أسميناه « آية التزيين » وما أسميناه « انبثاقاً » عنها : « من أصلح سريرته أصلح الله علانيته » .

ومن بدائع حكيم الصين كنفوشيوس في تهذيب النفس هذه الكلمة : « كلُّ على مائدتك كأنك تأكل على مائدة ملك » . وجليٌّ أنه يريد منك أن تحترم نفسك احتراماً لا مزيد عليه حتى ليجدد بك أن تصرف حين تخلو إلى نفسك كما تصرف وأنت بين يدي ملك . ومثل هذا المعنى يقوله عليّ بن أبي طالب على هيئة جديدة : « ليتريّن أحدكم لأخيه كما يتريّن لغريب الذي يصبّ أن يراه في أحسن الهيئة ! »

وهو يريدك في كلّ حال أن تعطي أهلك لتعيّنه في الانتقال من حسنٍ إلى أحسن في الخلق والذوق والمسلك . ولكن روح التهذيب الأصيل يأبى عليك أن تجرحه أو تؤذيه بنصحه علناً ، بل إن هذا الروح ياضي عليك أن تكون ليتناً رقيقاً فلا تنصح إلا خفيةً ولا تعطي إلا سرّاً . يقول عليّ : « من وعظ أخاه سرّاً فقد زانه ، ومن وعظه علانيةً فقد شانه » .

وأيةٌ كانت حالك فعليك أن تصدق مع نفسك والحياة والناس . فبهذا الصدق تحيا وبغيره تهلك . وبه تحفظ سلامةً روحك وقلبك وجسدك . وبغيره تفقدتها . وبالصدق تُحبّ وتُحبّ ويوثق بك ، وبغيره تجاب لنفسك المقتّ والكراهية والسيئات جميعاً ويرذل الناس نافعاً حقيراً . وهذا الصدق عهدٌ منك وعليك لأنه إرادة الحياة القادرة الغلابة وهي إرادة تفضي عليك بأن تنظر في عهدك كلّ يوم . وابنُ أبي طالب يقول : « على كلّ إنسان أن ينظر كلّ يومٍ في عهده ! »

خير الوجود ونورية الحياة

• ما من يومٍ يمرّ على ابن آدم إلا قال له : أنا يومٌ جديد ،
وأنا عليك شهيد . فقلّ في خيرٍ واعملْ خيراً فإنك لن
تراني بعدَ أبد !

عليّ

• لتشدّ ما رأيناه يجعل نورية الحياة كلاً من خير الوجود ،
وخير الوجود كلاً من نورية الحياة !
• وقالت الثورة : أنا الهادمة البانية !

وليس من حقّ الوجود العادل إلا أن يكون خيراً كريماً . وليس من
طبيعته إلا العطاء وهو لا يأخذ ما يعطيه إلا ليعودَ إلى بذله طيباً جديداً .
وخير الوجود كيانٌ من كيانه وجوهرٌ من جوهره . وعهدُ عليّ به هو
هذا العهد . وإحساسه بخيره هو إحساسه بمدله لا بقلّ ولا يزيد . وعلى ذلك
تحدّث عن هذا الخير فأكثر الحديث وقد روينا من أقواله في خير الوجود
شيئاً غير قليل . ولعلّ ما رويناه من تلك الروائع الصادقة نستطيع تلخيصه
الآن بكلمةٍ قالها وكأنه يوجز بها مذهبه المؤمن بخير الوجود : • وليس الله بما

سُئِلَ بأجودَ منه بما لم يُسألْ . فإذا عرفنا أن لفظه « الله » تعني في أقصى ما تعنيه عند القدماء من أصحاب الأصالة الذهنية والروحية : مركز الوجود والروابط الكونية ، عرفنا أي خيرٍ شاملٍ عميم هو خير الوجود الذي يمنحك ما تسألُ ضمن شروطٍ ، ثم يعطيك فوق ما تسألُ ، ثم يزيد !

ولمّا كان الانسان الذي يحسب أنه جرمٌ صغير ، ممثلاً لهذا العالم الأكبر على ما يقول ابن أبي طالب . فلا بدّ أن يكون هو أيضاً صورةً عن الوجود بخيره كما هو صورةٌ عنه بعدله . فإذا أعطاك الوجودُ فوقَ ما تسأله من خيره ، يكون قد بدّدك حاجةً في طبيعته إلى أن يكون خيراً . وإذا كنت صورةً عنه ، فأنت أحوَجُ إلى اصطناع الخير من أهل الحاجة إليه . وهذا ما يؤكده عليّ بقوله هذا : « أهل المعروف إلى اصطناعه أحوَجُ من أهل الحاجة إليه ! » وهذا ما يؤكده أيضاً في عبارة يرجع إليها كلما تحدّث عن اصطناع الخير بين الناس : « والفضل في ذلك للبايء » .

وإذ نتقل إلى النظر في الخير ومعناه على صعيد العلاقات بين الناس ، أمكننا أن نُجري آراء ابن أبي طالب ، في المجاري التالية :

أولاً . الخير بين الناس يكمن في أن يتعاونوا ويتساندوا ، وأن يعمل واحدٌهم من أجل نفسه والآخرين سواءً بسواء ، وألا يكون في هذا العمل رياءً من جانب هذا ولا إكراهاً من جانب ذلك لكي « يُعمَل في الرغبة لا في الرهبة » على حدّ ما يقول عليّ ، ثم أن يضحّي بالقليل والكثير توفيراً لراحة الآخرين واطمئنان الخلق بعضهم إلى بعض ، وأن تأتي هذه التضحية مبادرةً لا بعد سؤالٍ ولا على بعد قسْرٍ وإجبار . وكلّ ما من شأنه أن ينفع ويفيد ، سواءً أكان ذلك على صعيدٍ مادّي أو روحيّ ، كان خيراً .

ثانياً . يرى عليّ أنّ الخير لا يأتي قولاً بل عملاً . لأن الانسان يجب أن يكون واحداً كالوجود الواحد . وأن يساند بعضُهُ بعضاً وفاءً لهذه القاعدة ، فإن قال فعل ، وإن فعل قال . ومن روائع ابن أبي طالب كلمةً قالها في رجلٍ يرجو الله في أمرٍ ولا يعمل من أجل هذا الرجاء : « يدعي بزعمه أنه يرجو الله ! كذبٌ والعظيم ! ما باله لا يتبيّن رجاءه في عمله . فكلّ من رجا عُرِفَ رجاءه في عمله ! » أمّا إذا عملت خيراً ، فلا بأس عند ذلك أن تقول خيراً : « قلّ خيراً وافعل خيراً ! »

ثالثاً . يفسح عليّ في المجال أمام قوى الخير لأن تنطلق أبعد ما يكون الانطلاق ، وذلك بأن يجعل قبول التوبة عن الشرّ قاعدةً يُعمَل بها . فإذا أثم المرء مسيئاً إلى الآخرين ، فإنّ في التوبة باباً يلج منه جديدٌ إلى عالم الخير إذا شاء . يقول عليّ : « إقبل عذر من اعتذر إليك . وأختر الشرّ ما استطعت » . ويعرف التاريخ مقدار الإساءة التي لحقت بعليّ عن طريق أبي موسى الأشعري ، ويعرف كذلك أنّ عليّاً لا يتزع إلا عن مذهبه أبه كانت الظروف والصعوبات ، لذلك نراه يبعث إلى أبي موسى قائلاً : « أمّا بعد ، فإنّك امرؤ ضللتك الهوى . واستدرجك الغرور . فاستقل الله يقيلك عثرتك . فإنّ من استقال الله أقاله ! »

رابعاً . يؤمن عليّ بأن قوى الخير في الانسان تتداعى ويشد بعضها بعضاً شدّاً مكيناً . فإذا وُجد في إنسان جانبٌ من الخير فلا بدّ من ارتباطه بجوانب أخرى منه . ولا بدّ من ظهور هذه الجوانب عند المناسبات . وفي هذه النظرة إشارةٌ صريحة إلى أنّ الوجود واحدٌ متكافئٌ عادلٌ خبيرٌ سواءً أكان وجوداً عامّاً كبيراً . أو وجوداً خاصّاً مصغراً يتمثل بالانسان : « إذا كان في رجلٍ خلّةٌ رائقة فانتظروا أخوانها ! »

خامساً ، ومثل هذه العدوى الخيرة بين الحلال الرافقة ، عدوى مماثلة تنتقل من الخير إلى الشرّ بسين الناس والناس : « جالسٌ أهلَ الخير تكسب منهم ! » و « أطلبوا الخيرَ وأهله » .

سادساً ، الإيمان العميق بأنّ في طاقة الانسان أيّاً كان أن ينهج نهج الخير ، وأنّه ليس من إنسان أجدر من إنسان آخر بهذا النهج : « ولا يقولنّ أحدُكم إنّ أحداً أولى بفعل الخير منّي ! »

سابعاً ، على المرء ألا يستكثر من فعل الخير كثيراً . بل إنّ ما يفعله من خير يظلّ قليلاً مهما كان كثيراً لأنّ في الاكتفاء بقدرٍ من الخير جحوداً بخير الوجود العظيم وإنكاراً لطاقة الانسان الذي ينطوي فيه العالم الأكبر . يقول عليّ في أهل الخير : « ولا يرضون من أعمالهم القليل ، ولا يستكثرون الكثير ، فهم لأنفسهم متهمون ، ومن أعمالهم مشفقون (١) » .

ثامناً ، لا بدّ من الاشارة إلى النظرة العميقة التي يليقها عليّ* على مفاهيم النزوع الانساني ما يجعل الناس ، كلّ الناس ، في نعيم .

فإذا نحن نظرنا في آثار معظم المفكرين الذين أعاروا شؤون الناس اهتمامهم رأينا أنّ لفظة « السعادة » هي التي تردّد في هذه الآثار ، وأنّ مدلول هذه اللفظة إنّما ، هو بالذات ، مدار أبحاثهم وغاية ما يريدون . أمّا عليّ فقد استبدل بلفظة « السعادة » هذه ما هو أبعد مدّى ، وأعمق معنى ، وأرحب أفقاً ، وأجلّ شأناً في ما يجب أن تتصف به الطبيعة الانسانية وتصبو إليه . لقد استبدل بـ « السعادة » هذه ، لفظة « الخير » فما كان يوجّه القلوب إليها بل إليه . لأنّ في السعادة ما هو محصورٌ في نطاق الفرد ، ولأنّ الخير ليس محصوراً في مثل هذا النطاق . فالخير إذن أعظم ! ثمّ إنّ الخير يحتوي السعادة

(١) مشفقون : خائفون من التصغير فيها .

ولا تحويه . فهو أشمل ! أضيف إلى ذلك أنّ بعض الناس قد يسعدو بما لا يشرف الانسان ، وأنّهم قد يسعدون بما يؤذي الآخرين ، وأنّهم قد يتشفّهون ويترهّلون وهم يحسبون أنّهم بذلك سعداء . أمّا الخير فهو غير السعادة إذ يكون معدنها هذا المعدن . فهو السعادة منوّطة بسعادة الناس جميعاً . وهو الرضى عن أحوال الجسد والعقل والضمير ! لذلك أكثر عليّ من استخدام هذا اللفظ في دعوته الحارة إلى كلّ ما يرفع من شأن الانسان !

ولم أعثر في آثار ابن أبي طالب على لفظة « السعادة » إلاّ مرّة واحدة . ولكنّه لا يخرج بمعناها الذي يقصد عن مفهوم الخير بما يحتملها من حدوده ومعانيه . أمّا العبارة التي وردت فيها لفظة « السعادة » فهي هذه : « من سعادة الرجل أن تكون زوجته صالحة وأولاده أبراراً وإخوانه شرفاء وجيرانه صالحين ورزقه في بلده » . فانظر كيف ربط سعادة المرء بسعادة المحيطين به من افراد عائلته ، ثمّ بسعادة إخوانه وجيرانه جميعاً . بعد ذلك ناط سعادة هذا الرجل بسعادة بلاده مستنداً إلى أنّها بلادٌ تُنتج الرزقَ لجميع أبنائها وهو واحدٌ منهم !

تاسعاً . إنّ خير الوجود وخير الانسان يستلزمان . بالضرورة . الثقة بالضمير الانساني ثقةً تجعله حكماً أخيراً في ما يضرّ وينفع . ولنا في هذا الموضوع رأيٌ نُفصله نقول :

من روائع ابن أبي طالب ما يخاطب به العقل وحده . ومنها ما يخاطب به الضمير . وأكثرها ممّا يتوجه به إلى العقل والضمير مجتمعين . أمّا تلك التي يخاطب بها العقل ، فقلّ إنّها الغاية في الاصابة ، وإنّها نتيجة محتومة لنشاط العقل الذي لاحظ ودقق وتمرّس بخير الزمان وشره ، وعرف من التجارب كلّ ما يكشف له عن الحقائق ويجليها ، فإذا هي مصوغة على قواعد هندسية

ذات حدود وأبعاد لشدة ما ترتبط بالحقائق ، ومُظهرة في أروع إطارٍ
فتي لشدة ما ترتبط بالجمالية التعبيرية ، مما يجعلها ، من حيث المادة والشكل .
في اصول الأدب الكلاسيكي العربي .

وفي هذا النوع من الحكم الموجهة إلى العقل ، نرى علياً يصور تاركاً
للناس أن يحكموا بما يرون . فيأخذوا إذا شاؤوا أو يتركوا . لذلك لا نرى
في هذا النوع من الحكم صيغَ الطلب ، إنما نرى حكماً صيغَ بقالب
خبري خالص جرد من صور الأمر والنهي جميعاً . حكماً تتبور فيها
طبائع الصديق والعدو ، والمحسن والمسيء ، والأحمق والعاقل ، والبخيل
والكريم ، والصادق والمنافق ، والظالم والمظلوم ، والمعوز والمتخم ، وصاحب
الحق وصاحب الباطل ، ومنهوم الخلق السليم والخلق السقيم ، وشؤون
الجاهل والعالم ، والناطق والصامت ، والأرعن والحليم ، وصفات الطامع
والقانع ، وأحوال العسر واليسر ، وتقلبات الزمان وما لها من أثرٍ في
أخلاق الرجال ، وما إلى ذلك من أمورٍ لا تحصى في فصلٍ أو باب .

أما تلك التي يخاطب بها الضمير ، والعقل والضمير مجتمعين ، فإليك ما
هي وما حولها :

من الثابت أن الذين رأوا في الأنظمة والتشريعات وحدها سلامة الانسان
وكفاية المجتمع ، قد أخطأوا خطأً عظيماً . فإن هذه الأنظمة والتشريعات
التي تعلن عن حقوق الانسان وتأمّر برعايتها والمحافظة عليها ، لا يضبطها في
النتيجة . كما لا يخلص في اكتشافها وابتدائها ، إلا عقل سليم ونفس
مهذبة وضمير راق . فإن دنيا الناس هذه يرتبط كل ما فيها ، ضمن
حدود معينة طبعاً ، بأخلاق القيمين على دساتيرها وانظمتها ، وبمدى
الخير الذي يتسع في نفوسهم أو يضيق ، بقدر ما يرتبط بضمير الجماعة التي

تؤلف ميدان هذه الأنظمة والدساتير وتبرّر وجودها . هذا . مع الاعتراف
بأن الأنظمة الاجتماعية الحديثة تتفاوت تفاوتاً عظيماً في سماحها للقيمين
عليها بمسايرتها أو بالخروج عليها . وذلك بحكم طبيعتها وبنسبة ما تحويه أصولها
من إمكانات التنفيذ ، أما الأنظمة والدساتير القديمة . فقد كانت أكثر تأثراً
بأخلاق القيمين عليها المشرفين على إقامة ما تقتضيه من حدود . ولذلك أسباب
ليست من موضوع حديثنا هذا .

وبالرغم من أن الأنظمة والتشريعات الصالحة من شأنها أن توجه الناس
وتفرض عليهم ما يؤدي إلى نفعهم فرضاً . فإن هذا التوجيه وهذا الفرض
يظللان خارج حدود القيمة الانسانية إن لم يوافقهما العمل التابع من الوجدان
بالذات . وفي مذهبنا أن كل عمل يأتيه الانسان . لا بد أنه فاقده الدفء
الانساني . وهو أئمن وأعظم ما يوافق الصنيع الانساني . إن لم يحمل وهج
الضمير وعبق النفس وإرادة العطاء على غير قسرٍ وإكراه . ولا تنجح
الأنظمة والتشريعات في إقامة العلاقات الانسانية إلا بمقدار ما يمكنها أن
توجه إلى العقل والضمير فتقنعهما بالخير ، فتخلق الانسجام الرائع بين إتاحة
الفرصة للعمل النافع وإرادة العامل في وحدة تكفل للفرد ، ثم للجماعة ،
الصعود في طريق الحضارة .

وما يصدق ، بهذا الصدّد ، في نطاق الأفراد والجماعات ، يصدق
كذلك في تاريخ المفكرين والمشرعين والعلماء والمكتشفين ومن إليهم .
فإنك ترى ، إذا أنت استعرضت تاريخ هؤلاء السنين خدموا الانسان
والحضارة ، أن العقل الذي دلتهم على الطريق الصحيح في كل ميدان ،
لم يكن وحده في تاريخهم ، فالعقل بارد ، جاف ، لا يتعرف إلا إلى الأرقام
والأقسام والوجوه ذات الحدود . فهو لذلك يدلك على الطريق ولكنه لا

بشدك إلى سلوكه ولا يدفك في سهله ووعره . أمّا الدافع ، فالضمير السليم والعاطفة الحارة . فما الذي حمل ماركوني على الغزلة القاسية والانفراد الموحش الكئيب ، إن لم يكن الضمير الذي يحسن له الانصراف عن مباحج الحياة إلى كتابة الوحدة ، في سبيل خدمة الانسان والحضارة ؛ وإن لم يكن العاطفة التي تحيط هذا الضمير السليم بالحرارة والدفء فلا يفتّر أبداً .

وما يقال في ماركوني يقال في باستور ، وغاليليو ، وغاندي ، وبتوفن ، وبودا ، وأفلاطون ، وغيتي ، وفي غيرهم من أصحاب المركب الانساني القريب من الكمال .

والدليل الإيجابي على هذه الحقيقة يستتبع دليلاً سلبياً لزيادة الإيضاح . فهذا أدولف هتلر ، وجانكيز خان ، والحجاج بن يوسف الثقفي ، وقبصر بورجيا بطل كتاب « الأمير » المشؤوم لكيافيل (١) ، وبعض علماء الذرة المعاصرين الذين يوافقون على تجربتها على الآدميين ؛ ألم يتميز هؤلاء جميعاً بعقول واسعة ومدارك قد تهون أمامها مدارك الآخرين ؟ ومع ذلك ، فما كان من شأنهم إلاّ التقتيل والتدمير والاعتداء على مقدّسات الحضارة ومخلّفات الجهود الانسانية ، وعلى كرامة الحياة والأحياء وخير الوجود ؟! ذلك لأنّ

(١) مكيافيل : نابتة إيطالي عاش في عصر الرسام العظيم رافاييل ، وكان صديقاً له ومعيناً . وقد دفنه عقله الفذ وخلقه الكرم إلى مهاجمة أساليب الظلم والبربرية عند حكام التاريخ ، فألف كتابه الشهير « الأمير » الذي يصف فيه وقاحة أولئك الحكام ، وشخصياتهم المبتذلة ، بطريقة غير مباشرة إذ دفع إلى الناس صورة عن شخصية الأمير الذي يتخلو من كل ضمير وكل عقل وكل ذوق ويلجأ لثني وسائل العنف في التقتيل والترويع والتشريد وسائر الغطائح تشبيهاً لمركزه ... مشيراً إلى أن أمارات التاريخ والعصر الذي هم فيه إنما « تركزت » على هذا الأسلوب السمج . وقد أخذ مكيافيل صفات « الأمير » في كتابه هذا من شخصية قيصر بورجيا ابن البابا اسكندر بورجيا ، صاحب المظالم المعروفة . ويطلق على المبدأ القائل بالجهو إلى هذا الأسلوب توصلاً إلى الحكم ثم إلى تركيزه ، اسم المكيافيلية ، نسبة لمكيافيل صاحب الكتاب .

عقولهم لم تواكبها الضمائر السليمة والعواطف الكريمة ! فحيث لا ضمير ولا عاطفة ، لا تقع من العقل ، بل قلّ إنه إلى المضرّة أقرب !

ولا أريد هنا التفصيل بين مختلف قوى الانسان من عاطفة وضمير وعقل وما إليها ، فهي ولا شك تتفاعل وتتعاون . غير أنّ ما أردتُه بالعقل هو القوة التي تعقل الأمور على صعيد يربط السبب بالنتيجة ويحكم بين العلة والمعلول ، فيدور في نطاق من الأرقام والحدود التي لا تتأثر ، بحدّ ذاتها . بالبيئة الانسانية الخاصة والعامّة . وعلى هذا الضوء أجزتُ هذا التفصيل .

إذن ، فالعقل المكتشف لا بدّ لصاحبه من ضمير وعاطفة يدفعا في طريق الخير . وما يصحّ بهذا الشأن في المشرع يصحّ في المشرّع له . فالأفراد الذين يُطلب إليهم أن يسيروا على هذا النظام الخيّر أو ذلك ، لا بدّ لهم من اقتناع وجدانيّ ، إلى جانب الاقتناع العقلي المجرد ، يدفهم في طريق التهذيب الانساني الرفيع ، لبناء المجتمع الصالح . لا بدّ لهم من التمرّس بالفضائل الأخلاقية التي تحيط الأنظمة التشريعات بحصون رفيعة منبغة . لا بدّ لهم من أن يكونوا خيّرين !

لذلك راح عليّ بحرك في الأفراد عواطف الخير على ما رأينا وما سوف نرى ، ويوقظ فيهم ما غشّته الأيام من الضمائر السليمة . ويعمل على إنعاشها وينصح برعايتها .

توجّه عليّ إلى الضمائر بتوصياته وخطبه وعهوده وأقواله جميعاً . لأنه لم يفته أنّ تهذيب الخلق شأناً في رعاية النظم العادلة ، وفي بثّ الحرارة في المعاملات بين الناس . ولم يفته : كذلك . أن هذا التهذيب يُطلب لذاته بما هو من القيم الانسانية ، كما يُطلب لحماية العدالة الاجتماعية وسنّها بما هو

ضبطاً لتواضع وتوجيه لأخرى . وقد ساعده في ذلك ما أوتي من مقدرة خارقة ينفذ بها إلى أعماق الناس أفراداً وجماعات ، فيدرك ميولهم وأهواءهم ، ويعرف طباعهم وأخلاقهم ، فيزنُ خيرها وشرها ، ثم يصور ويطور ، ويأمر وينهي ، على ضوء ثقته الهائلة بالضمير الانساني الذي يتوجه إليه

كانت ثقة ابن أبي طالب بالضمير الانساني ثقة العظماء الذين تألف فيهم العقل النير والقلب الزاخر بالدفع الانساني : النابض بالحس العميق الذي لا يعرف حدوداً .

كانت ثقته بهذا الضمير ثقة بوذا وبتهوفن وروسو وغاندي وسائر العظماء الذين مدّهم القلب بنور يجبو لديه كل نور . وعلى أساس هذه الثقة أرسى ابن أبي طالب حكمه وأمثاله . وعلى أساسها ترابط الأفكار والتوجيهات التي يخاطب بها وجدانات الناس .

وإذا كان للامام علي مثل هذه الثقة بنواحي الخير في الناس ، على ما مضي به على أيديهم من نكبات وفواجع ، فإنه يأبى إلا أن يلقي بذور هذه الثقة في قلوبهم جميعاً . فهو يعرف « أن في أيدي الناس حقاً وباطلاً ، وكذباً وصدقاً » . ولكن الأولى بالمرء أن يفتح عينيه وقلبه على نواحي الخير هذه . فعلتها هي التي تنمو دون نواحي الشر . ولعلّ التعليم بالمثل والسيرة يكون أجلاً وأجدى . وقد طالما كرّر علي وصاياه بضرورة هذه الثقة بالضمير الانساني ، وفي جملة ما يقوله : « من ظن بك خيراً فصدق ظنه » . ويقول في مكان آخر : « لا تظنن بكلمة خرجت من أحدٍ سوءاً وأنت تجد لها في الخير محتملاً » و « ليس من العدل القضاء بالظن على الثقة » و « إذا استولى

الصلاح على الزمان وأهله ثم أساء رجل الظن برجل لم تظهر منه خزية ، فقد ظلم » و « أسوأ الناس حالاً من لم يثق بأحدٍ لسوء ظنه . ولم يثق به أحدٌ لسوء فعله ! »

وقد أخطأ دارسو الامام علي ساعة رأوا أنه متشائم بالناس شديد التشاؤم ؛ متبرم بهم كثير التبرم . وساعة احتجوا لرأيهم هذا بأقوال له يهاجم بها أبناء زمانه بشدة وعنفة . أمّا رأينا نحن فعلى العكس من ذلك تماماً . رأينا أن علينا لم ينقص ثقته بالانسان ساعة واحدة وإن نقصها ببعض الناس في بعض الظروف . فمن عرف طاقة ابن أبي طالب على احتمال المكاره تأتيه من الناس . وجلده العجيب في مقاساة الأهوال الناجمة عن الغدر والخيانة والفجور في الكثير من أخصامه وأنصاره . ثم ما كان من أموره معهم جميعاً إذ يأخذهم بالرفق والعطف ما أمكنه أن يرفق وأن يعطف : أقول : من عرف ذلك أدرك أن علينا عظيم التفاؤل بحقيقة الانسان . وبفطرته التي أصلها المجتمع في بعض أحواله . لا يختلف في ذلك عن أخيه العظيم روسو .

وإذا كان له في ذم أهل الحياة والغدر والظلم قول كثير . فما ذلك إلا لأنه يعترف . ضمناً ، أن الانسان ممكناً لإصلاحه ولو طال على ذلك الزمن فإن المتفائل وحده الذي يزجر المسيء كما يثيب المحسن أملاً منه بتقويم الاعوجاج في الخلق والمسلك . ولو لم يكن لابن أبي طالب مثل هذا الامل . لما استطاع احتمال ما لا يُحتمل من مكاره الدهر التي جرّها عليه المسئون . ولما صبر على ما يكره ! وهو إن قال في الدنيا وأهلها : « فإنما أهلها كلاب عاوية وسباع ضارية ، يهر بعضها بعضاً ، ويأكل عزيزها ذليلها . ويهجر كبيرها صغيرها » ، فإنما يقول ذلك لأنه قاسى من غدر الغادرين وفجور الفاجرين ما آلمه وآذاه . فوبّخهم هذا التوبيخ الموجه إثارةً منه لمن لا يفجر

ولا يغدر ولا يكون كلباً عاوباً ولا سباعاً ضارياً ولا عزيزاً يأكل ذليلاً أو كبيراً يقهر صغيراً ! يقول ذلك ثم يجارب السبع الضاري والعزير الظالم والكبير الجائر كما يجارب الطبيب الجرائم إثارةً منه لسلامة البدن والروح : بل إثارةً منه للحياة على الموت ، وتفاؤلاً بحسن النجاة !

إذن ، فالإمام عليّ ، وهو الذي يحترم الحياة : أعظم ما خلق الله ، ويحترم الناس الأحياء : أجمل نماذج هذه الحياة ، عظيم الثقة بالخير الإنساني . عظيم التفاؤل بالإنسان يريد حراً كما يجب أن يكون !

ولولا هذه الثقة وهذا التفاؤل لما كان من أمره مع الناس ما كان ، ولما قال : « لا تظننّ بكلمة خرجت من أحدٍ سوءاً وأنت تجد لها في الخير مُحتملاً » ! ثم لما توجه إلى الضمير الفردي والجماعي بوصاياها التي تجمع عمق الفهم وحرارة العاطفة إلى سمو الغاية ونبل المقصد . هذه الوصايا التي أرادها حصناً منيعاً للأخلاق العامة ، والعطف الإنساني . وتركيز العمل النافع على أسس الإيجابية في العقل والضمير . واستناداً إلى هذه الثقة بالضمير الإنساني ، وتحصيناً للعمل الخير الشريف . نراه ، وقد رأيناه ، يُقيم على الناس ، في خاتمة كل حساب ، أرساداً من أنفسهم وعيوناً من جوارحهم فيخاطبهم قائلاً : « اعلموا أنّ عليكم رصداً من أنفسكم وعيوناً من جوارحكم وحفاظة صدق يحفظون أعمالكم وعدد أنفسكم ! »

واستناداً إلى هذه الثقة بخير الوجود وعادله ، وإلى عظمة الحياة والأحياء ، يخاطب عليّ بن أبي طالب أبناء زمانه بما يوقظهم على أن الحياة حرة لا تطبق من القيود إلا ما كان سبباً في مجراها وواسطةً لبقائها وقبساً من ضيائها وناموساً من نواميسها . وأنها لا يطيب لها البقاء في مهد الأمس . فعليهم ألا يحاولوا

غلتها وتقييدها وإلاّ أسنت وانقلبت إلى فناء . فالحياة جميلة ، كريمة . حرة ، خيرة كالوجود أيها ، تحفظ نفسها بقوانينها الثابتة لا بما يريد لها المتشائمون من قوانين .

وهي متجددة أبداً ، متطورة أبداً ، لا ترضى عن تجددها وتطورها بديلاً وهما أسلوب تنهجه في فتوحاتها التي تستهدف خيراً أكثر وبقاءً أصلح . وملاحظة ابن أبي طالب الدقيقة العميقة للحياة ونواميسها وهي أعظم موجودات الوجود الخير ، مكنت في نفسه الإيمان بثورية الحياة المطلقة أبداً إلى الأمام . المتحركة أبداً في اتجاه الخير الأكبر . وثورية الحياة أصل تحركها وسبب تطورها من حسن إلى أحسن . ولهذا كانت الحياة حرة غير مقيدة إلا بشروط وجودها . وثورية الحياة أصل تحرك المجتمع الإنساني وسبب تطوره . ولولا هذه الخاصة لكانت الحياة شيئاً من الموت والأحياء أشياء من الجهاد .

آمن ابن أبي طالب بثورية الحياة إيماناً أشبه بالمعرفة ، أو قل هو المعرفة . فترتب عليه إيمان عظيم بأن الأحياء يستطيعون أن يصلحوا أنفسهم وذلك بأن يمشوا قوانين الحياة . ويستطيعون أن يكونوا أسياد مصائرهم وذلك بأن يخضعوا لعقريّة الحياة . وقد سبق أن قلنا في حديث مضى إن ثورية الحياة ألصق مزايا الحياة بها وأعظمها دلالة على إمكاناتها العظيمة . وهي تستلزم من المؤمنين بها أن يعملوا على أساس من الثقة المطلقة بالتطور المحتوم . وأن ينشئوا الخواطر إليه ، وأن يستخدموا الدليل والبرهان في زجر المحافظين عن كل تصرف غيبي يتوهم أصحابه أنهم يستطيعون الوقوف في وجه الحياة الثائرة المتطورة بثورتها .

بهذه الثقة وبهذا الايمان خاطب ابنُ أبي طالب الانسانَ بقوله : « فإنك أولَ ما خلقت جاهلاً ثم علّمت ، وما أكثر ما تجهلُ من الأمر ، ويتحيرُ فيه رأيك ، ويضللُ فيه بصرُك ، ثم تبصره بعد ذلك ! » ففي هذا القول اعترافٌ بأن الحياةَ متطورةٌ ، وأنّ التعلّمَ إنّما هو الانتفاعُ بما تخزن الحياةُ من عبقريتها في صدور أبنائها ، على ما قلنا سابقاً . وفيه إيمانٌ بالقابلية الإنسانية العظيمة إلى التقدّم ، أو قُلْ إلى الخير . وما دعوته الحارّة إلى المعرفة التي تكشف كلَّ يومٍ عن جديدٍ ، وتنبئ كلَّ يومٍ جديداً ، إلا دليلٌ على الايمان بثورية الحياة الخيرة وإمكانات الأحياء . فالمعرفة لديه كشفٌ وفتحٌ لا يهدآن .

وهو بهذا الايمان وهذه الثقة يخاطب أبناء زمانه يقول : « لا تقسروا أولادكم على أخلاقكم ، فإنّهم مخلوقون لزمانٍ غير زمانكم » . فلولا تفاؤله العظيم بأنّ في الحياة جمالاً ، وبأنّ في الناس بليّة التطور إلى الخير ، له لما أطلق هذا القول الذي يوجز علمه بثورية الحياة ، ويوجز تفاؤله بإمكانات الانسان المتطور مع الحياة . كما يوجز روح التربية الصحيحة ، ويخلص كلَّ جيلٍ من الناس من أغلال العُرف العادة التي ارتضاها لنفسه جيلٌ سابق .

ولابن أبي طالب في هذا المعنى قولٌ كثيرٌ . هذه الآيات الخالدة التي يمجّد بها العملَ بوصفه حقيقةً وثورةً وخيرٌ : « من أبطأ به عمله لم يسرع به حسبه » و « قيمة كل امرئ ما يحسنه » و « اعلّموا أنّ الناس أبناء ما يُحسنون » و « لكل امرئ ما اكتسب » .

ومن أقواله ما يدفع به المرء إلى أن يطلب تقدّم بالعمل ، وألا يُحجم أو يراجع إذا هو أحقق كثيراً أو قليلاً ، لأزّ وجود الخير لا يجرم أبناءه

ما يستحقّون . وإذا هو حرّمهم فبعض الحرمان لا كلّه . وقد يسوّى الأمر في دفعة ثانية من الطلب بواسطة العمل . ومن قوله في ذلك هذه الآية : « من طلب شيئاً ناله أو بعضه » . وأظنّ أن القارىء انتبه إلى روح هذه العبارة التي تتألّق وكأنها انبثاقٌ عن كلمة المسيح الشهيرة : « إقرعوا إقرعوا يفتّح لكم » .

ولعلّ أجمل ما في المذهب العلويّ بهذا الشأن ، أن صاحبه كان يوحد ثورية الحياة وخير الوجود نصّاً كما كان يوحدهما روحاً ومعنى . فلشّدّة ما نراه يوحد معنى التطور . أو ثورية الحياة ، بمعنى خير الوجود توحيداً لا يجعل هذا شيئاً من تلك ، ولا تلك شيئاً من هذا ، بل يجعل ثورية الحياة كلّاً من خير الوجود ، وخير الوجود كلّاً من ثورية الحياة . وإن في آياته هذه للدليل كرمياً على صحة ما نقول فليس فيها ما يحتاج إلى شرح أو تعليق . وإليك نموذجاً عنها : « العاقلُ من كان يومه خيراً من أمسه » و « من كان غده شراً من يومه فهو محروم » و « من اعتدل يومه فهو مغبون » . وأخيراً إليك هذه الرائعة التي تجمع كلّ ما نحن بصدده الآن ، إلى دفع الختان العميق ، إلى جمال الفن الأصيل ، إلى إشراك الأيام بأحاسيس البشر :

« ما من يومٍ يمرّ على ابن آدمٍ إلا قال له : أنا يومٌ جديدٌ ، وأنا عليك شهيدٌ . فقلّ في خيراً واعمل خيراً فإنك لن تراني بعد أبدياً ! »

وإنّا لسوف نسوق في فصل آت طائفةً من روائع ابن أبي طالب التي ستبقى ما بقي الانسان الخير . وإنّها لطائفةٌ تولّف نهجاً في الأخلاق الكريمة ، والأحلام العظيمة ، والتهذيب الانساني الرفيع الذي أراد انبثاقاً عن ثورية الحياة وخير الوجود !

عَلِيٌّ وَسُقْرَاطُ

• لا علم بلا فضيلة . ولا فضيلة بلا علم ، كما أنه لا جهل
بلا رذيلة ، ولا رذيلة بلا جهل !

سقراط

• إذا أَرَذَلَ اللهُ عبداً حَظَرَ عَلَيْهِ العِلْمَ . والعِلْمُ دِينٌ يُدَانُ بِهِ ،
وهو إحدى الحياتين ، وأقلّ الناس قيمةً أفلّتهم علماً !
عليّ

عظيم أئينا وعظيم الكوفة

• وكلاهما كان في عهده مظهرًا لمجتمعٍ جديدٍ وحاجاتٍ جديدةٍ ، فراح يهدم ويبني ، فعادوه وتألّبوا عليه ، فقتلهم كالطود الراسخ وازداد بالحقّ إيماناً !

• وكلاهما جابهَ الطغاة والوجهاء وكانزي الذهب وأهل السلطان وأصحابَ الجيوش ، بسلامة الفطرة الإنسانية ، وقدرة العقل وحرارة القلب ووهج الضمير والإيمان بغير الحياة !

• وكلا الرجلين تراثٌ للإنسانية عظيم !

قد يتساءل المرء ومن حقّه أن يتساءل لماذا نتحدث عن سقراط ونحن نسوق الكلامَ على ابن أبي طالبٍ وما عاصرَ سقراطُ عليّاً وما كان عربياً ولا مسلماً أو مسيحياً . بل تتقدّمه في الزمان وكان إغريقياً وثنياً !

وعن هذا التساؤل نجيب قائلين إنّنا عمدنا إلى هذا الحديث عمدًا لأن سقراط لم يعاصر عليّاً ولم يكن عربياً ولا مسلماً أو مسيحياً ! وما ذلك إلا لظهور أمرٍ لم نتموّدْ بعدُ أنّ نتمرّس به كثيراً وهو أنّ الحقيقة واحدة ،

وأنها لا تدنو منا ولا تبعد عنا بمقاييس العصور والجنسيات والأديان . وعلى ذلك يكون سقراط العظيم أخصاً لعلّيّ العظيم بما يلف كل عصر وكل جنسية وكل دين ، ألا وهو الانسانية المؤمنة بالانسان المبدع ، وقيّم الحياة الثابتة . وخبر الوجود الشامل . إيماناً يحمل صاحبه على أن يلاقي الموت في سبيله عازماً صابراً باسماً يقول : « أنا إلى الموت ، وأنتم إلى الحياة (١) » ، أو يقول : « أنا بالأمس صاحبكم ، وأنا اليوم عبرة لكم ، وغداً مفارقكم ، غفر الله لي ولكم (٢) » .

وإنّ عليّاً وسقراط وإنّ باعدت بينهما ظروفٌ ومناسباتٌ وأزمان ، لتجتمع بينهما آفاقُ الكاملين من أبناء آدم وحواء ، أولئك الذين ما عملوا عملاً إلا رأينا فيه صورة الانسان المتفوق العظيم في كل أرض ، وما قالوا قولاً إلا أصغينا فيه إلى ضمير الانسان المتحد بعدالة الوجود وقيّم الحياة !

وإذا كان من العظماء قومٌ يتآفون ويتآخون ويخدمون حقيقة واحدة في جوهر ما يعيشون ويقولون ويعملون دون المشابهة في الجزئيات والتفاصيل ، لاختلاف الأزمنة والاحداث والمناسبات ، فإنّ عليّاً وسقراط يخدمان حقيقة واحدة في جوهر ما قالوا وما عملوا ، ثمّ يتشابهان حتى في الجزئيات وهذه التفاصيل ، أو في معظمها على الأقل . وإليك ما نحسبه مبرراً لِمَا نقول :

إنّ شيئاً من الجهد في دراسة الرجلين يأذن لنا بأن نقسم وجوه الشبه بينهما قسمين رئيسيين : الأوّل عام والثاني خاص . أمّا العام فنوجزه بما يلي :

إنّ كلاّ من الرجلين مظهرٌ كريمٌ للارادة الفسدة الصابرة والايمان العميق بخير الوجود المطلق وخير الانسان ، ورمزٌ للحنين السامي الذي

(١) آخر كلمة قالها سقراط قبيل موته .

(٢) آخر كلمة قالها علي قبيل موته .

تعاينه نفوس الأدميين ساعة يستشعرون تنوّفاً خفياً إلى توحيد الكون في قيمة واحدة شاملة تنبثق منها كل حقيقة . ثمّ إنّ كلاّ من الرجلين صورةٌ حيّةٌ خالدة عن تجمّع المُثُل الانسانية العليا في إنسان ، ووحدة تامّة من العقل والقلب والضمير تسعى في تركيز أصول عامّة يجبا عليها الفرد المهذب ، ويقوم عليها بناء الدولة المهذبة ، فأركانُ الانسانية الواحدة المهذبة . وإنّ أخبار كلّ من سقراط وعليّ وأخبار أخصامه ، لتمثّل أروع تمثيل قصة الصراع بين النور والظلمة في تاريخ البشر ، أو قُلْ بين الحق والبطل ، أو العدالة والغبن ، أو الحياة المتطورة الفاتحة والجمود الآسن الفاسد !

أمّا الثاني وهو الخاصّ ، فإليك جملة مظاهره :

إنّ كلاّ من سقراط وعليّ برزت فصول حياته العامة في بلدٍ كثيرٍ فيه الوجهاء والمستغلّون وطلاب الحكم وأنصارهم والمستفعلون بهم ، وفي عهدٍ عمّت فيه الفوضى علاقات الحاكم بالمحكوم وانحرفت مقاييس التصرفات والأخلاق العامة واستشرت الفردية لا تحسب إلاّ لنفسها حساباً .

وكلاهما نشأ قبل ذلك نشأة حسنة عن طريق الاتصال المباشر بعظيم أو عظماء . وكانّ القدر شاء أن تكون نشأة كلّ منهما في عصر حروبٍ تنمرّ ولا تهدأ فكان سقراط محارباً عنيداً يهابه الخصم ويستدري منه بسواه ، وكذلك كان عليّ . وكان سقراط شجاعاً قلماً تحدث الرواة عن مساويه في مرتبة الشجاعة أو يدانيه . وكذلك كان عليّ . وكان سقراط يؤثر من العيش ما كان خشناً قاسياً ، وكذلك كان عليّ ! أمّا الزهد والتشكّف في جملة أحوال العيش فأخبار الرجلين فيهما معروفة لا تحتاج إلى عرضٍ جديد .

وكلاهما شعر بمسؤولية العقل والضمير نحو المرشدين والمغبونين

والمستضعفين والمضللين ، فوقفت حياته لهداية هؤلاء ورفع الحيف عن هؤلاء حتى قضى شهيداً وفي يده ألا يقف هذا الموقف لو شاء وألا يستشهد !

وكلاهما حارب الطغاة وأهل البغي وأصحاب الوجاهات والمستنفين بضعف الضعيف وجهل الجاهل حرباً لا هوادة فيها، فتألبوا عليه وضايقوه وهددوه كل يوم بموت جديد . حتى إذا وعدوه بالسلامة والعافية إن هُوَ هادنٌ أو لأنَّ أو غضنٌ عن منكراتهم عينه أبى إلا الاستقامة مسلماً وإلا الضمير مُرشداً وإلا العقل هادياً ودليلاً ! فإذا بالحق لم يترك لسقراط نصيراً إلا ممن أضاء طريقهم وحي الحياة وهدتهم الفضيلة . وإذا بالحق لم يترك لعلي معيماً إلا نقرأ ممن سما بهم الحب وتحركت في نفوسهم المروءات .

وكلاهما عني بالظواهر العامة التي توزج حياة عصره الروحية ، ومضمون حياة الناس : فدرسها وعللها وقوم منها جاهداً ما استطاع طوال أيامه .

وكلاهما كان في عهده مظهراً لمجتمع جديد وحاجات جديدة ، فتصدى للأحوال العامة يريد تبديلها ، وللتقاليد التي توارثتها الوجاهات أو استحذتها المستوجهون يهدم منها ما كان ليبي مكانتها ما يجب أن يكون . وهكذا عدت سقراط نائراً وهو نائراً بالفعل ، وكان علي نائراً وإن لم ينعتوه بما نُعت به أبداً كبار المصلحين عبر مراحل التاريخ !

وكلاهما كان خطراً على طبقات معينة من المستنفين بالأحوال الراهنة ، فما كان منهم في أثينا إلا أن لفقوا التهم ضد سقراط مفترين ظالمين . وما كان منهم في الحجاز والشام إلا أن لفقوا التهم ضد علي معتدين آثمين ! ويا لغرابة الصدقة في اتهام سقراط بتضليل الأثينيين وإغرائهم

بالتمرّد على السلطان وأحكام الزمان ، وفي تهم علي بتضليل الكوفيين وأبناء الأمصار وإغرائهم بالتمرّد على عثمان ومشورة مروان ! ويا لغرابة الصدقة في تكفير سقراط على لسان المستهترين من حكّام الأغارقة وأنصارهم وأولئك السفسطينيين والمتعادين المتنافرين الذين ألفت بينهم مصالح هزيلة رعناء ، وفي تكفير علي على لسان المستهترين من حكّام العرب والوجهاء وأنصارهم والمتعادين المتنافرين الذين ألفت بينهم مصالح أو غوايات ! وإذا شئت أن تعرف بهم كفر سقراط ، فاسأل ميليتوس وأنتوس وليكون والسفسطينيين جميعاً (١) . وإذا شئت أن تعرف بهم كفر علي ، فاسأل معاوية ومروان والأمويين والخوراج ومن إليهم !

وكلاهما جابه الطغاة في كل ميدان وعلى كل صعيد ، وحطم نفاق السياسيين في زمانه وفضح نواياهم ، وأخرج السياسة من نطاق التهريج إلى نطاق جديد صحيح هو العمل في سبيل الجماعة عملاً يرتكز على المعرفة وهي قاعدة الفضيلة .

وكلا الرجلين ألتح على الرسالة الاجتماعية الملقاة على كواهل المفكرين والحكماء والفلاسفة ، وجعلهم وحدهم حكّام الناس وقادة البشر . وكل حكم في مذهبه لا يكون صاحبه مفكراً حكيماً فيلسوفاً هو اغتصاب أحق وعمل نافع وحكم سخيف !

وكلاهما جابه الماجنين والأثرياء والأقوياء وأهل السلطان وكانزي الذهب وأصحاب الجيوش وذوي المكر والدهاء . بسلامة الفطرة الانسانية . وقدرة العقل وحرارة القلب ووهج الضمير والایمان بنجر الحياة !

(١) الثلاثة الاولون هم الذين دفعهم خصوم سقراط الى تلفيق التهم سده وفيها كفر . والعهده المزعومان . أما السفسطينيون فأمرهم معروف ، وسوف يأتي عليهم الكلام .

وكيلا الرجلين لم يحكم على معارضيهِ ومناوئهِ بسوء ، إفساحاً في المجال أمام الرأي الحرّ ، وتهدباً عملياً للفكرة التي عاش في ظلّها حكّام التاريخ وأكثر مفكّريهِ ، وتقول بأنّ الظلم من شيم النفوس !

وكيلا الرجلين ترعّم في تاريخ الفكر والروح لأمةٍ من الأمم ، أو لأكثر من أمةٍ ، طورَ الأستاذيّة فكان له في حياته تلاميذٌ وأنصارٌ هلكوا بضلال زمانهم ، وتلاميذٌ وأنصارٌ آخرون حملوا رايته بعد موته فعاشوا في ظلّها أو أو قضاوا لا فرقَ لديهم بين موتٍ وحياةٍ ! وكليهما أحدث انقساماً في الآراء والمذاهب قلّما أحدث مثلها بشرٌ من قبلٍ أو من بعد !

وكيلا الرجلين فهمّ الإلهَ وأدركه وأحبّه على نحوٍ واحدٍ سوف نتحدّث عنه كما نراه !

وما أحلى أن نوجز قائلين إنّ كلاً من عظيم أثينا وعظيم الكوفة آثر الصدقَ حيث يضرّه على الانحراف حيث ينفعه بمقاييس العاديين من الناس : وكان مثلاً يُحتذى في المروءات كلّها ، ومثلاً أعلى للشجاعة الأدبية التي يعتزّ بها تراثُ الانسان ، ونبياً لم يكثرث إلاّ بالحقّ ولم يهتَب الموت في سبيله . وإنّ كلاً من عظيم أثينا وعظيم الكوفة جعلَ العملَ والقولَ شيئاً واحداً فلم يفصل بين هذا وذاك ، وجعلَ همّةَ الأوّل الانسانَ وخدمته . وإنّ كلاً منهما كان واسع العلم ، قويّ الحجّة ، رضيّ الخلق ، حلِيم الطبع ، صلب العزيمة ، فائق الجرأة !

وبعد أن عرفنا من صفات عليّ بن أبي طالب ما عرفنا ، يعيننا في خاتمة هذه التوطئة أن نذكر شيئاً من صفات سقراط لعلّ فيها ما يجلّي وجه الشبه بين الرجلين بصورةٍ عامّةٍ وخطوطٍ عريضة . وممّا جاء في وصفه على السنة معاصريهِ وتلاميذه ودارسيهِ ، هذه الإجماليّات :

« سقراط ، شيخ فلاسفة اليونان ، وأعظم حكمائهم خطراً ، وأكبرهم شأناً . لم يعرف التاريخ قبله في إفريقيا أحداً أغزر منه علماً ، ولا أعمق بحثاً ، ولا أدقّ تفكيراً ، ولا أسلم منطقاً ، ولا أجلّ نفساً ، ولا أعظم حكمةً ، ولا أكثر تواضعاً ، ذلك هو إمام المفكّرين ونبراس الباحثين ، أبو الفلسفة الأوّل ونصيرها الأجلّ !

« سقراط الذي حوّل تيار الفلسفة من البحث في النظريّات الجدليّة إلى المعرفة الانسانية وتحديد الفضيلة الخلقية ، ومدّ أغصان دوحنتها حتى جعلها تتناول علم الأخلاق كجزءٍ منها !

« سقراط الذي ضحّى بحياته في سبيل إيمانه بمبدئه ، وآثر مغادرة الحياة على العدول عن عقيدته التي كانت تجري من نفسه مجرى الدم من الانسان (١) .

فإلى الكلام على عظيم أثينا وعظيم الكوفة : عملاقِي العقل والقلب والضمير !

(١) ببعض التصرف والاختصار عن « الفلسفة الافريقية » الجزء الاول ص ١١٥ - ١١٦

على رؤوس الطغاة

• ولجأ التافهون إلى أكتوبة التاريخ الكبرى ليَقْمُوا مصالحهم
خطرَ هذا العاصف العظيم !

• وراح أفلاطون يتنشق سقراط مع الهواء !

• وكان سقراط في قومه ما سيكونه عليّ بن أبي طالبٍ في
قومه : عبقريةً غريباً أحبهم فأنكروه ، وعلمتهم فلم
يفهموه !

من البديهيّات المسلّم بها أنه يستحيل على أهل الفنّ - الجديرين بهذا النعت
العظيم - أن ينولوا قولاً لم يعيشوه ، أو يروا رأياً لم يدفأوا بناره ، أو يدفعوا
للخلود أثراً فنياً لم تنصهر فيه عقولهم وقلوبهم ومخيّلاتهم وأجسامهم وكيانهم
جميعاً !

غير أنّ هذا الاندماج المطلق بين الأثر الفنيّ وكيان صاحبه جميعاً ، لا
يُشترط مثله - أساسياً - بين الفيلسوف وإنتاجه على ما يبدو . ولنا في تاريخ
الفلاسفة أكثر من دليلٍ على ذلك . فهم في هذا الضوء قسمان : جماعة تتصل
حياتهم بمذاهبهم وآرائهم ، وجماعة آخرون يمكن فصل حياتهم عن آثارهم

على رؤوس الطغاة

• ولجأ النافهون إلى أكنوبة التاريخ الكبرى ليَتَقُوا مصالحهم
خطرَ هذا العاصف العظيم !

• وراح أفلاطون ينتشَق سقراطَ مع الهواء !

• وكان سقراط في قومه ما سيكونه عليّ بن أبي طالبٍ في
قومه : عبقريةً غريباً أحببهم فأنكروه ، وعلمتهم فلم
يفهموه !

من البديهيّات المسلّم بها أنه يستحيل على أهل الفنّ - الجديريين بهذا النعت
العظيم - أن ينولوا قولاً لم يعيشوه ، أو يروا رأياً لم يدفأوا بناره ، أو يدفعوا
للخلود أثراً فنيّاً لم تنصهر فيه عقولهم وقلوبهم ومخيلاتهم وأجسامهم وكيانهم
جميعاً !

غير أنّ هذا الاندماج المطلق بين الأثر الفنيّ وكيان صاحبه جميعاً ، لا
يُشترط مثله - أساسياً - بين الفيلسوف وإنتاجه على ما يبدو . ولنا في تاريخ
الفلاسفة أكثر من دليل على ذلك . فهم في هذا الضوء قسمان : جماعة تتصل
حياتهم بمذاهبهم وآرائهم ، وجماعة آخرون يمكن فصل حياتهم عن آثارهم

الفكرية فضلاً كثيراً أو قليلاً . أما الأولون فيختلف الاتصال بين حياتهم ومذاهبهم قوةً وضعفاً ، فقد يكون كاملاً مطلقاً ، وقد يكون خفيفاً رقيقاً ، وقد يكون بينَ بين !

ولما كان سقراط من طائفة الفلاسفة الوجوديين ، أي الذين تكون أقوالهم ونظرياتهم وأعمالهم جزءاً من وجودهم ، والذين يمكن استخلاصُ مذاهبهم وآرائهم من حياتهم ذاتها وإن هم لم يخطوا حرفاً واحداً ، فقد بات من الضروري أن نُلِمَّ بأخباره لإمامةٍ عاجلةٍ يستوجبها البحثُ العاجل في مذاهبه ولا سيما ما تعلقتُ منها بالأخلاق :

يحيط الغموض بعضَ الإحاطة بتفاصيل نشأة سقراط ، وجزئيات حياته . وذلك لأسباب عدة منها كثرة أنصاره وكثرة أعدائه من الرواة والمؤرخين وممن عاصروه وممن جاؤوا بعد زمانه . غير أننا سنثبت في هذا الفصل خلاصةً موجزة لما هو ثابتٌ من تاريخ حياته ، ضاربين صفحاً عن كلِّ ما اختلف فيه المختلفون .

وُلد هذا العظيم في عاصمة الإغريق ٤٧٠ قبل المسيح من أبٍ مثال . وكان العصر الذي ولد فيه من أزهى عصور أثينا أم الحضارة البشرية ومهد الانسانيات العظيمة . وهو العصر الذي تلا حروب اليونان والفرس ، والذي توصل فيه الأثينيون ، في لحظات حاسمة من تاريخ الانسانية ، كما يقول رينان ، إلى معرفة سر الحياة وهو الجمال ! الجمال الذي كان موضوع الحاسة المميّزة للعبرة اليونانية « التي صيرتهم فنّانين يؤمنون بفتحهم لحماً ودماً ، وأرهفت نفوسهم حتى تشابه ما أبدعوه في كل شيء » ، فأشبه شعراؤهم فلاسفتهم ،

وأشبه فلاسفتهم مصوريهم ، وما كان غذاءً لقلب فيدياس (١) كان نفسه غذاءً لقلب بيركليس (٢) ، وسوفوكل (٣) ، وسقراط ، والتابعين من أبناء أثينا جميعاً (٤) .

بدأ سقراط يتحقّف في نشأته الأولى بدراسة دين الأغارقة على عادة الأثينيين يومذاك . ثمّ انكبّ على دراسة الفلك والفلسفة والموسيقى والآداب التي استوعب منها كلِّ ما طالته يده . وكان بين الفلاسفة الذين تتحقّف بآثارهم بارمنيدوس ، وهيراقليطوس ، وأناكراكور ، وأمبيدوكلس ، والفلاسفة اللدريون ، وزينون الايليائي . وكان هذا الأخير أشدهم أثراً في نفس سقراط لأسلوبه الطريف في الاقتناع وهو الجدك والحوار .

وكانت وسائل التربية والتثقيف في أثينا يومذاك تنقسم قسمين : فمنها المدارس التي تُعنى بالتعليم على النحو المدرسي المعروف ، ومنها الاتصال المباشر الحيّ بالمفكرين والفلاسفة وذوي الثقافات الواسعة في حلقات يعقدونها في الأماكن العامة والخاصة للبحث في أمور الفكر وشؤون الكون .

وقدّر لسقراط ، بوصفه مواطناً أثينياً ، مثلُ هذا الاتصال بعظماء اليونان المفكرين والفلاسفة ، فاطلع على جديدهم وتثقّف ، بعد أن عجز عن مواصلة الدراسة في المدارس المنظمة نظراً إلى أوضاعه المادية . وممن

(١) فيدياس : أحد عباقرة النحت في تاريخ البشر .

(٢) بيركليس : أحد كبار رجال السياسة في أثينا ، حكم اليونان ، وتلمذ على شعرائها وموسيقييها وفلاسفتها ، وجعل الفنون والفلسفة هم الأغارقة ، وكان عهده من أعظم عصور أثينا في الانتاج الفني والفكري .

(٣) سوفوكل : أعظم شعراء التراجيديا في تاريخ اليونان ، وواحد من عظماء شعراء الانسانية .

(٤) عن كتاب « سقراط » للدكتور علي حافظ هنجي ص ١٤ .

اتصل بهم في هذا الطور بروتادوراس ، وجورجياس ، وبروديكوس ،
وغيرهم من زعماء السفطائيين الذين عاد وحطمهم فيما بعد .

ثم اضطر إلى أن يعمل في سبي العيش ، فراح يمارس النحت في حانوت
أبيه ويتاجر بالتمائيل التي يصنعها . غير أنه ما لبث أن أنكر هذه التجارة
فبذها نبذاً وهو يستشعر أنه كان لِمَا هو أعظم وأجل . وفي هذه الأثناء
بدأت الحروب المعروفة في تاريخ اليونان بالحرب البلونيزية (١) ، فاشترك
فيها سقراط أسوةً بمواطنيه الأثينيين ، وأبدى من ضروب الشجاعة في
معاركها مثل ما سيُبدى فيما بعد من ضروب الشجاعة الأدبية في معاركها مع
الفلاسفة السفطائيين وأنصارهم الحاكمين والقضاة ومن إليهم . فقد شهد
تاريخ هذه الحروب أن سقراط لم يكن يزلزل نفسه خوفاً أو يثنيه عن عزمه
هول . كما شهد أنه كان مثلاً للأثفة وعزة النفس والمروعة ، فما كان
يؤذي جريحاً ولا يتصدى لمسلمٍ وإنما كان عمله في القتال عملاً فروسياً
يفرضه عليه واجبه وميله الشديد إلى التقيّد بالقانون والنظام . ومن مروءته
خلال هذه الحروب أنه كان يأبى - على فقره الشديد - أن يأخذ شيئاً من
أنفال الحرب ومغانم القتال ، وهي من حقه في شرائع ذلك الزمان وفي منطق
الحرب في كل زمان على ما يبدو . بل كان يأنف أن يمد الظافرون أيديهم
إلى ممتلكات المغلوبين لكي يحصر معنى القتال في إطار من الرجولة الخالصة
التي تدافع عن مبدل أو تقاوم من أجل وطن دونما نظير إلى الرخيص من المنافع .

وقبيل انتهاء هذه الحروب التي أنزلت بأثينا كل ألوان النكبة ، وعلى أثر
معركة طاحنة مريعة ، أقبل سقراط إلى أثينا في فرصة انتهزها فراحو

(١) يطلقون هذا الاسم على الحروب التي استمرت من ٤٣١ إلى ٤٠٤ قبل المسيح بين سبارطة
وأثينا وانتهت بتدمير هذه الأخيرة ونكبة أثينا .

يسألونه : « كيف نجوت من القتال ؟ » فيجيبهم في لطف ساثلاً : « أخبروني ،
ما أنتجت أثينا في الجمال ؟ »

وانتهت الحروب البلونيزية . فأسلم سقراط نفسه لشیطانها غارقاً في محيط
الفلسفات المتضاربة وكان محيطاً هائجاً صاحباً على أثر النكبة المروعة . وكان
الحكام والفلاسفة يتبادلون الآراء والنظريات قصد إنشاء أثينا جديدة قوية .
وكان من آثار النكبة أن تشاءم الناس بالحياة وبالمصير ، فاستغل الفلاسفة
السفطائيون هذا الواقع ، وراحوا يهاجمون آباء الفلسفة الاغريقية القدامى
وركائز آرائهم ، ويلقون في عقول الناس أن الحقيقة ليست شيئاً يختلف عن
هوئى معين ، ثم عن أسلوب يختاره المرء تبعاً للأحوال والظروف وينهجه
توصلاً إلى تحقيق هذا الهوى !

وصادفت هذه الآراء هوئى في نفوس الأثينيين في عصر التشاؤم ذلك .
وكان للسفطائيين من البلاغة والمقدرة الكلامية ما يأخذ العقول ويمسك القلوب ،
وكان لهم من الحكام تلاميذ وأنصار ، فإذا بشعوذاتهم تستولي على الناس
قاطبة ، وإذا بالحقيقة التي يبحث عنها سقراط تغيب وراء سحب كيفة دكناه
مما أشاعه فلاسفة السفطائية في العقول والنفوس !

فأصبح هم سقراط مجابهة هؤلاء وتحطيم مذاهبهم تمهيداً لآراء جديدة
صالحة ، وفلسفة تقوم على أساس ثابت من الحقيقة . وحمي وطيس المعركة
بينه وبين هؤلاء . وما زال بهم حتى قضى على تهريجاتهم السخيفة ، وأخذ
عواصف بحرهم الهائج على غير جدوى ، وخلص الأثينيين أو كاد من ذلك
الارتباك الهائل الذي أغرقهم فيه السفطائيون .

وواصل انتصاراته عليهم يوماً بعد يوم ، بحجة لا تقاوم ، ومنطق لا

بجانبه ، وحزم يدك الجبال ، وبساطة لا تجارياً إلا بساطة الشمس حين
تبرغ ! ولاحتفهم في كل مكان على مشهدٍ ومسمعٍ من عشرات الألوف
من أبناء أثينا . وتحدث إلى الناس يتساءلون ويتجاوبون في كل شارعٍ وكل
زاوية وكل فسحة وكل مكان ، للكشف عن الحقيقة ، وتقديسها . وكانت
السخرية العميقة المهذبة من سلاحه الماضي في انتصاراته على السفسطائيين وفي
أحاديثه مع الأثينيين .

وسرت في أثينا من أقصاها إلى أقصاها روح احترام لهذا العبقري الذي
هزم جيشاً من الفلاسفة ، وهدم مذاهبهم وآراءهم ، وجرف أمامه كل
التقاليد الموروثة الخاطئة ، ببساطة وصفاء مطلقين . وتطلع الناس إليه ،
وأصبح موضوع اهتمامهم ومدار أحاديثهم ومناقشاتهم . ولكن هذا لا يعني
أن شعب أثينا كان قد بلغ من المكانة الفكرية المستوى الذي يؤهله لفهم حقيقة
سقراط . فإن الأثينيين في جملتهم لم يتمكنوا من إدراك الفارق الحقيقي بين
الفلاسفة السابقين وما وقعوا فيه من اضطراب وقلق ، والسفسطائيين وهريجهم ،
وسقراط وصفاء فكره وسداد منهجه ونبل غايته . وإنما كان إعجابهم به
شيئاً من الفضول الذي يدفع العاديين من الناس إلى أن يفتروا أفواههم دهشةً
أمام كل جديد .

أما الذين فهموه على حقيقته ، فأصدقاؤه وأنصاره الحكماء وفي طليعتهم
تلميذه الأمين العظيم أفلاطون ، وأعداؤه الحكام والفلاسفة السفسطائيون .
أما أنصاره فقد بلغ احترامهم له - هذا الاحترام المبني على فهمه فهماً صحيحاً
حداً كان من الممكن أن يدفعهم إلى الاستشهاد في سبيله ، بل إنه دفع بعضهم
إلى هذا الاستشهاد . أما أعداؤه ، فقد ساعدتهم فهمهم له في إحكام اتهماء

الذي انتهى بصفحة من أشد صفحات التاريخ البشري سواداً ، ومن أكثرها
إساعةً إلى الكرامة الانسانية .

وفي عهد سقراط انهزمت الأرستقراطية الأثينية الجامدة التي كانت تستولي
على الحكم وتختار من الأنظمة ما يوافق جمودها ومصالحها . انهزمت هذه
الأرستقراطية التي لم تكن دساتيرها لتبيح لابن مثقال بسيطٍ من الشعب كسقراط
أن يتولى منصباً في مجلس الشيوخ الذي يشرف على سياسة الدولة . وحلت
محلها الديمقراطية التي دعت سقراط إلى أن يشرف هذا المجلس المذكور
بأن يدوس أرضه بقدميه ، وبأن يكون عضواً بين أعضائه .

وخاب أمل الديمقراطية الأثينية المترتبة على مقاعد الحكم بسقراط !

كان هؤلاء الديمقراطيون أضيق أفقاً من أن يستمعوا إلى سقراط ، منذ
شرفت قدماء مجالسهم ، وهو يهاجم تقاليد أثينا وتشريعاتها وأنظمتها ودساتيرها
التي تخدمهم كوجهاء يريدون مصالحهم أولاً ! وتقدم قوم منهم ينصحون
إليه بالآل يتعرض لتشريعات الدولة ... فما كان منه في الجلسات التالية إلا
أن ازداد عناداً وجرأةً ... وبساطة !

ثم كانت قضية استغلال الطغاة الثلاثون وهم حكام أثينا ، في أوساط
الشعب الاغريقي . وخلاصتها أن هؤلاء الطغاة أجمعوا الرأي على إعدام
عددٍ من القواد العسكريين لسبب رأوه ، وأقنعوا الأثينيين بضرورة هذا
التدبير . فرفض سقراط الاشتراك في الحكم بالموت على هؤلاء القواد . وجابهته
في هذه القضية - وحده - الطغاة الثلاثين الذين قلما عرف التاريخ أسمى
من حكمهم وأشد بطشاً .

وبعد ذلك بقليل أعلن سقراط في مجلس الشيوخ ، وعلى أبناء أثينا ، أن

سلطات الدولة كلها ، ولا سيما الرئيسية منها ، يجب أن تكون في أيدي الفلاسفة والمفكرين والحكماء ، لا في أيدي نفرٍ من الجهلة الأغبياء !

وهكذا اشتدَّ خطر سقراط على أصحاب السلطان والوجاهات وباتوا من آرائه وجرأته في مأزقٍ لا يعرفون للخروج منه سبيلاً . وحقدوا عليه حقداً أكلواً واضطربوا اشدَّ اضطراب . وأحسوا أن مناقشته بالحجة والدليل لن تأتيهم بنصر لانهم لن يثبتوا له إلا بمقدار ما ثبتت العصافة للريح ! فإن بلاد اليونان كلها لم يكن فيها من يستطيع أن يجادل سقراط في قضية ولا يقتنع ، فإما أن يطأطأ رأسه إكباراً وإجلالاً واقتناعاً فيستسلم إن كان شريفاً ، وإما أن تغلبه مصالحه ومخزيات نفسه فيكابر في الظاهر وهو مقتنع في ضميره بأنه مهزوم على صعيد الفكر والخلق والشرف جميعاً !

ولما كان حكّام أثينا من هؤلاء المهزومين أمام حجة سقراط وأمام قلبه ، فقد أيقنوا أن أخذهم بـ « الحُسنى » أمرٌ غير ميور ، وأن بقاءه حياً هو الخطر الأكبر ، فماذا يصنعون ؟

لن نفوتهم الحيلة ! فهناك الأكاذوبة الكبرى ! الأكاذوبة الحقيرة الكبرى التي لجأ إليها أصحاب السلطان في التاريخ ، في كلِّ زمانٍ ومكان ، كلما استشعروا صغارة جهلهم أمام عظمة الفكر ، وكلما خافوا خطر العبقريّة على تفاهتهم وميوعتهم ، وكلما اصطدمت أنانياتهم الفردية الرخيصة بجبلٍ من جبال المعرفة الانسانية الرحبة العظيمة ، وكلما وخزت جوانبهم حرابُ مصالحهم المسكينه ، وكلما أيقنوا أنهم عفونة زائلة أمام شمس العقل والقلب والروح ، وكلما خلّوا إلى أنفسهم وأحسوا إحساساً طاغياً بأنهم « عظماء » مزيفون ... وأن سقراط وأمثال سقراط هم حقيقيون ... بل هم وحدهم العظماء !

أقول إن الحيلة لم تفت هؤلاء ! فهناك الأكاذوبة الحقيرة الكبرى ، وخلصتها أن يتهم أصحاب السلطان من يخشون خطرهم على مصالحهم الخاصة ، تهماً تجوز على المجموعة الغيبة لإثارة نفقتها واستغلال هذه النقمة ، وأن تكون هذه التهم من النوع الذي يثير هذه المجموعة حسب الأحوال والظروف والمعتقدات السائدة ، وذلك كي تشارك أصحاب السلطان في الجريمة الشنعاء التي ينوون ارتكابها فلا يُشار إليهم بأنهم معتدون مجرمون ، بل بالعكس من ذلك يظهرون ، بعد ارتكاب الجريمة ، بمظهر من يدافع عن مصلحة الجماعة وخير الشعب ! من ذلك أن معاوية اتهم علياً بمقتل خليفة رسول الله ، وأن عثمان ومروان ومعاوية اتهموا أبا ذر الغفاري بإفساد الناس ، وأن ابا جعفر المنصور اتهم ابن المفتح بالزندقة ، وأن اسكندر بورجيا وابنه السفاح الحقيير قيصر بورجيا اتهما نبي عصر النهضة سافرانرولا بالهرطقة والخروج على المسيحية ، وأن الجزويت اتهموا فولتير وروسو بالمشاغبة على « الأصول » المعروفة ... إلى آخر هذه المعروفة الوقحة السمجة !

اتهم كلُّ من هؤلاء بما يمكن أن يُثير عليه حفيظة المجموعة الغيبة . واستغلَّت هذه التهمة مثيرها وصاحبها ... على حساب المصلح المتهم وعلى حساب المجموعة سواءً بسواء ، ثم ظهر بمظهر البطل « المدافع » عن عقيدة أو تشريع أو فكرة أو كل ما ليس له وجودٌ في ذهنه وفي حسابه !

وهكذا اتهم نبي الأخلاق ، والرائدُ البشريّ الأوّل لحقيقة العقل والقلب والضمير ، سقراط العظيم ، بما أثار عليه نقمة أثينا التي اراد تخليصها من الشرور ، والقلق ، والاضطراب ، والهزيمة ، وشاعها موطناً أبدياً للحقيقة الكبرى ... لسر الحياة ... للجمال !

اتفق الحكّام « الديموقراطيون » والفلاسفة السفسطائيون وسائر الذين

أخزاهم سقراط فأقعوا على ذبولهم ينحون ، على تلفيق تهمة ضدّ العبقريّ الغريب يمكن تلخيصها على الصورة التالية :

سقراط عدوٌّ لدود لجميع الناس لأنه عدوٌّ لسايرهم وقوانين بلادهم .
سقراط يتهمّ على طقوس أثينا المقرّرة ، وعلى أساليب الحياة فيها .
سقراط متمردٌ ناثر لا همّ له إلاّ معاداة الأنظمة الراهنة .

سقراط يفسد العقلية الأثينية ، بل إنّه أفسدها بالفعل ، ممّا يسيء إلى البلاد في حاضرها ومستقبلها إساءة كبرى .

سقراط يشتم الآلهة ... ويبين دين الدولة !

سقراط ينكر آلهة الناس المتعدّدة ... ويقول بإلهٍ جديدٍ واحدٍ !

وممّا يؤسف له أن يكون بين ملفّتي هذه التهمة نفرٌ من الشعراء انضموا إلى السياسيين والفسطاطيين ، لأنّهم ما استطاعوا في ما مضى أن يتحمّلوا هجوم سقراط عليهم وعلى ما ينتجون . وفي هذا يكمن السبب البعيد، على ما أرى ، في الحملة العنيفة التي شنّها أفلاطون في « جمهوريته » على الشعراء وهو نفسه في الحقّ من كبار شعراء الدنيا . فإنّ « الفيلسوف الإلهي » لم يتحمل أن يخذل بعض الشعراء أسأذاه ، وأن يسعوا في هلاكه مع الساعين ويتأمروا عليه مع الفلاسفة الفسطاطيين والخطباء والسياسيين والطغاة الثلاثين !

لفتق هؤلاء التهمة ودفعوا ميليتوس الشاعر وأنيطوس السياسي وليكون الخطيب إلى توقيعها وتقديمها رسمياً إلى السلطة القضائية . وعيّنت حكومة الطغاة المحاكمة قضية اختارتهم لهذه المهمة . وأعلن أنّ المحاكمة ستبدأ على عجل . فهرع تلاميذه إليه وقد سقطت قلوبهم هلعاً وهم أدري الناس بأسباب هذه المحاكمة وبنوايا الدافعين إليها ، ورجوه أن يتصل بالقضاة سلفاً فيطلعهم على حقيقة الأمر وعلى موقفه من الأحوال العامّة . فأبى وترفع وسخر على

عادته من هذا الرجاء وأعلن أنّ الحقّ أعظم من البطل ، وأنه يُكرم نفسه ويرفّع عن الاتّصال بهؤلاء القضاة الذين لا يستحقون أن يقفوا أمامه ، ولا أن يرفعوا إليه أنظارهم ، لأنهم من خصوم المعرفة وخصوم الفضيلة وخصوم الجمال !

وكرّر تلاميذه رجاءهم جازعين . وكرّر سقراط كلماته مترفعاً أيباً !

فلمّا يشوا من حملة على الاتّصال بالقضاة طلبوا إليه أن يستخدم منطقته السديد وحقّته التي لا تقاوم في الدفاع عن نفسه ، فأجاب ببساطة العبقريّة يقول : « إنّ حياتي وما قدّمت من خيرٍ ، أكرم ما أعددت من دفاع ! »
وحوكم العبقريّ الغريب على أيدي جماعةٍ من الخلق لا يستحقون أن يفكّوا سيّر حذائه !

وحكموا عليه حكماً كانوا قد أعدّوه قبل أن تُعقد المحاكمة !

حكّموا عليه بالموت !

واودع السجن ، فهال الأمرُ تلاميذه المخلصين . وبعد جهدٍ وشقاءٍ عظيمين هبّوا له طريقاً إلى النجاة وسعوا في إغرائه بأن يهرب من سجنه ليلاً في حراستهم إلى مكانٍ أمينٍ يخلص به من هذا المصير . فأبى وترفع وقال لهم إنّ الهروب رذيلةٌ وهو معلّم الفضيلة . وإنّه خروج على القانون وهو حارس القانون .

وشرب العبقريّ الغريب السمّ والبسمة على شفّته .

وهاجت عواصف الألم والشقاء والتمرد في نفوس تلاميذه الأوفياء . وانطوى أفلاطون على نفسه جزعاً وقرّقا . ثم ما لبث أن هام على وجهه لا يدري ما يفعل وقد أخذته الهولُ أخذاً شديداً . وبات لا ينظر إلى أشياء الأرض والسماة إلاّ رأى فيها جميعاً طيف سقراط ، فلا يرمقها بعينه إلاّ أطلّ منها وجهه

كان تلاميذ المعلم الأثيني أوسع آفاقاً في مجالات الفكر وأبعد أثراً في تاريخ
الإنسان ، من تلاميذ المعلم العربي ، فإن ذلك لا يمنع أن تكون قصتهم مع
الطفليان واحدة ، وحقيقتهم الانسانية واحدة !

أرأيتَ إلى أيِّ حدٍّ يتآخى عليٌّ وسقراطُ ، وما كان عليٌّ إغريقياً ولا
وثنياً ، وما كان سقراطُ عربياً ولا مسلماً حنفيّاً !



باسماً أو عابساً أو جاداً أو ساخراً . وبات لا يسمع زيفَ الريح إلا مشى
إليه صوتُ سقراطٍ على خفقاته ! ومن تلاميذ أفلاطون من زعموا أن أستاذهم
كان ينتشقُ سقراطَ مع الهواء ! وغادر « الفيلسوف الإلهي » أثينا وراح يضرب
في أنحاء الأرض من بلدٍ إلى بلدٍ ومن قفرٍ إلى قفرٍ . وانصبَّ بعد ذلك عمره
على الدفاع عن سقراط وفضيلته دفاعاً هو شرفُ العقل والقلب والضمير .
وكتبَ نغمته وسخطه واحتقاره كتباً عارماً على رؤوس القضاة الذين حاكموه .
ومما خاطب به الأثينيين والقضاة على لسان سقراط ، قوله :

« والآن أيُّها الأثينيون ، إنني بعيدٌ كلَّ البعد عن أن أدافع عن نفسي
كما قد يبدو لبعضكم . إن الله قد جعلني شوكةً في جانب هذه المدينة ،
وأرسلني إليكم لأوقفكم من سباتكم وأقتعكم وألوم كلاً منكم ولا أكفَّ
عن ذلك كلما لاقيتكم . وليس من طبيعة البشر أن تروا رجلاً يغفل ماله
وداره كلَّ سني حياته ولا يغفل عن سعادته يوماً واحداً ، ويلقى كلاً
منكم على انفراد كما يلقي الوالد ابنه والأخ أخاه ، ويحترصكم على أن تتحلوا
بالفضيلة والعلم . ولو أنني فعلتُ ما فعلتُ ابتغاءَ جزاءٍ أو نصحتُكم رجاءَ
أجرٍ كان لي في ما فعلتُ مبررٌ . وإنكم ترون متهمي قد خلعوا كلَّ شرفٍ
وكلَّ حياءٍ فاتهموني بكلِّ إثمٍ ولكنهم عجزوا عن أن يأتوا بشاهدٍ واحدٍ
ليشهد على أنني سألتكم يوماً ما جزاءً ^(١) . »

وبعد ، أفرأيتَ إلى أيِّ حدٍّ تتشابه سيرةُ سقراطٍ وسيرةُ عليٍّ ؟ وإلى أيِّ
مدى تتشابه الأحداثُ التي أحاطت بحياتهما ، من حيث المضمون والدلالة ؟
أورأيتَ إلى أيِّ حدٍّ يُشبه تلاميذُ سقراطٍ وأنصاره تلاميذَ عليٍّ وأنصاره ؟ وإذا

(١) بتصرفٍ واختصارٍ عن كتاب « سقراط » للدكتور علي حافظ بهنسي ص ١٣٨ .

صَلَابَةٌ وَشَوْفٌ

• إنَّ حياتي وما قدّمتُ من خير ، أكرمُ ما أعددتُ من
دفاع !

سقراط

• كذبٌ والعظيم ! ما باله لا يتبينُ رجاؤه في عمله !
عليّ

• وكان صمتٌ كأنه صمتُ الليل حين يلفك من كلِّ
جانبٍ وتساله فلا يُجيب !

لَمَّا كان عليّ وسقراط وجوديين بأجمل معاني هذه الكلمة ، أي أنّ أقوالهما
ومذاهبهما جميعاً هي شيءٌ من حياتهما ووجودهما لا تفصيل في ذلك ولا
تجزئة ، فقد بات من المحتوم أن نعرف موجزاً جامعاً لصفاتهما ، وأن نعرف
كذلك أين تتلاقى هذه الصفات ، وكيف ، وإلى أي مقدار ، إظهاراً لحقيقة
كلٍّ منهما في ما ذهب إليه من مذاهب في الفكر والأخلاق . أضف إلى ذلك
أنَّ كثيراً من مذاهب الرجلين يمكنك استخلاصه عند ذاك من هذه الأخلاق
والصفات الشخصية دون حاجة إلى الرجوع لأقوالهما ذاتها في هذه المذاهب .
وقد مرّ بنا في الفصل السابق كيف تلخص سقراط حقيقته الوجودية هذه ساعة

رجاه تلاميذه الاتصال بالقضاة دفاعاً عن نفسه فقال : «إنّ حياتي وما قدّمتُ من خير . أكرمُ ما أعددتُ من دفاع !»

وإنه لمن الغريب والتادر معاً أن يتفق اجتماعُ صفاتٍ وأخلاقٍ شخصيةٍ واحدةٍ في رجلين اثنين ، كما اتفق اجتماعُها في عليّ وسقراط ، فهي تشابه على صورةٍ تأخذك بالدهشة حقاً .

أول ما يطالعك من أخلاق سقراط الشخصية ومن صفاته أنه كان صبوراً عظيم الصبر يسم للمتعاب مهما تكاثرت ولا يعبأ بالآلام مهما طغت وتراكت . بل إن هذه المتاعب وهذه الآلام كانت تعج وتثور حتى إذا ارتطمت بعظيم صبره ارتطمت بالصخر الجلمد لا يلين ولا يلوي . ويروي معاصروه من أخبار هذه الميزة السقراطية ما لا نظير له في أخبار أبناء آدم وحواء إلاّ نقرأ منهم قليلاً . من ذلك أنه نُكب ، كما نُكب كثيرٌ من العبقريات ، بزوجةٍ نافهة الرأي والشخصية . شرسةٍ حادة الطباع على صورةٍ لا تُعقل ولا تُقبَل ، حتى أنها كانت تحمل إليه سطلاً من الماء البارد فتفرغه عليه ، ثم تعبه بسطلٍ آخر من الماء الحار فتفرغه عليه كذلك ، وكلّ همتها من هذا العمل أن تميل به عن مسلكه العظيم وفلسفته ، إلى مراضاة التافهين من الخلق أشباهها . تحصيلاً للثروة وجمعاً للمال . . . ثم أن تجعله كثير الاهتمام بها إلى حدٍ يخلّصه من «سباته» الكثيرة ! ومن أخبار هذه المرأة التافهة أنها حضرتُ زوجها في حفلٍ عامٍّ وهو يلقي على الأثينيين آراءه ويُخزّي الفلاسفة السفسطائيين ويلقي في نفوسهم الذعر ممّا هم فيه ، والمستمعون مأخوذون بما يسمعون فلا يتحركون ولا يميلون بنظرانهم هنا أو هناك وكأنّهم واقعون تحت السحر . فما كان من هذه المرأة إلاّ أن استقبلتُ زوجها العظيم في بيتها بالعتاب والمؤاخذة ، ثم بالسباب والشتم ، تقول له : لقد رأيتُ بعيني ما لا سبيلَ

لك إلى إنكاره . لقد كان الألوفاً من الأثينيين جالسين لا يحركون حركةً ولا يشيرون بإشارة ولا ينطقون بكلمة . . . وكنت وحدك بينهم كالمجنون تتحرك وتُشير وتقول !! وكان سقراط في كلّ هذه الأحوال يسم ويقابل هذه الشراسة بصدرٍ رحبٍ وعاطفةٍ مُشفقةٍ ووجهٍ بشوشٍ وصمتٍ عميقٍ ! ويأخذك العجب أكثر من ذلك حين تعرف أن سقراط كان يقول : «إني مدينٌ لزوجتي وسوء طباعها وشراسة أخلاقها بفضيلة الصبر . ثم يأخذك العجب أكثر من ذلك أيضاً حين تعرف أن سقراط كان يغرس في نفس ابنه منذ طفولته وحتى آخر عهده معه ، احترامَ هذه الأمّ الشرسة ، وإجلالها ، وإكرامها ، على الرغم من أن المؤرّخين أجمعوا على أن مثل هذه المرأة لا تستحقّ احتراماً ولا إكراماً .

أمّا فضيلة الصبر هذه ، فأول ما يطالعك من أخلاق عليّ أيضاً ، ومن صفاته ، وآياته في هذه الفضيلة أكثر من أن تُحصى لكثرتها ، وأوسع من أن تُذكر هنا لشهرتها . وفي هذا الكتاب ، في ما سبق منه وفي ما هو لاحقٌ ، صفحاتٌ مشرقاةٌ من هذه الفضيلة العلوية ، أو لم يكن يصبر على طالبي دمه حتى في ساحات القتال فيدعوهم إليه رحب الصدر طلق الوجه ، فيعانقهم بعطفٍ وحنانٍ ، ثم يعاتبهم عتاب الأخ لأخيه ، صابراً على ما يؤذيه منهم كما تصبر الدوحة على جنون الرياح ! أو لم تكن حياته كلّها سلسلة من صمودٍ إثر صمودٍ في وجه الأعاصير تأتيه من كلّ صوب ، والآلام تغزوه من كلّ جانب ، وأهواء الوجهاء والمستنفعين تُدبر عنه مع الدنيا فتحاول أن تسلبه محاسن نفسه ، وهو راسخٌ في إيمانه بفضيلة الصبر كالطود بين العواصف ، مردداً يقول : «لا إيمان لمن لا صبر له» . ومن مذهبه في فضيلة الصبر ألاّ يجزع الإنسان من المصيبة لثلاثٍ تصبح اثنتين ، وأنّ في الصبر وحده ما يدفع المكروه من حيث

أتى . وقد عاش عليّ هذه الآراء وقال فيها أقوالاً كثيرة منها : « المصيبة واحدة ، فإن جرعت لها كانت اثنتين » و « إنّ للنكبات نهايات لا بدّ لأحد إذا نكبت أن ينتهي إليها ، فينبغي للعاقل إذا أصابته نكبة أن ينام لها حتى تنقضي مدتها فإنّ في دفعها قبل انقضاء مدتها زيادة في مكروهاها ! » ويعرف العارفون أن عليّ بن أبي طالب لم يصبر على ما يكره وحسب ، بل إنه كان يصبر عمّا يجب بمقدار ما كان يصبر على ما لا يريد ، شأنه في ذلك شأن حكيم الأغارقة . وفي هذا فلسفة الصبر الحقيقية . ومعناه البعيد . وقيمه الكبرى . وقد أوجز عليّ هذا المذهب بكلمة جامعة مانعة قال : « الصبر صبران : صبرٌ على ما تكره ، وصبرٌ عمّا تحب ! »

وكان سقراط في ساحة القتال شجاعاً لا يبالي بالموت في قتالٍ رآه حقاً أو ضرورة . ولا يابه للنكبات والأرزاء في مواقع الوغى . وليس للحياة في حسابه شأنٌ إذا ما دعاه الواجب إلى الاستشهاد . وقد سجّل له تاريخ الحروب الاغريقية انتصارات كثيرة أهمّها انتصاران عظيمان في موقعتي « بوتيديه » و « ديلوم » . وقد أظهر في هاتين الموقعتين ضروراً من المروءات والرائياً من شهامة الفروسية قلّ أن تجد لها مثيلاً . وقد طالما عرض حياته للفناء وهو يخوض صفوف المقاتلين وحده لينقذ جريحاً من هذا الجانب أو من ذلك . وقد مرّ معنا في الفصل السابق حديثٌ عن هذه الشجاعة وهذه المروءات ، فارجع إليه .

أمّا عليّ بن أبي طالب فإنّ اسمه لا يُذكر إلاّ مقروناً في خيال الناطق والسامع بشهامة الفروسية النادرة المثال . وإنّه من الغين أن نقارن فارساً من فرسان التاريخ العظام بابن أبي طالب في هذا المقام . وإنّه من الغين كذلك أن نتحدّث عن شجاعته ومروءته في ساحات القتال بهذا الفصل وقد عقدنا

فصولاً سوف تأتي عن معجزاته في الشجاعة والمروءة والبطولات (١) .

ولعلّ صفات الفروسية المتلاقية عند عليّ وسقراط لا تتشابه إلى مثل هذا الحدّ البعيد إلاّ لأن معينها في الرجلين واحدٌ وغايتها واحدة كذلك . فمثل هذه الشجاعة وهذه المروءات لا تجتمع على هذا النحو الفريد إلاّ إذا علت النفس فما تهاب في سبيل الحقّ والخير خطراً أو موتاً . وهذا العلوّ في النفس خلقٌ من أخلاق سقراط وصفةٌ من صفاته . فإنّ أبا الفلاسفة الأخلاقيين كان يتلقّى من المستهترين والمبطلين كلّ ضروب الإعراض والاعتداء ، فما كان ليأبه لهم جميعاً ولو ملأوا جبالاً إغريقياً وسهولها . وكان يتعرض أبداً لمقاطعة الزعماء والمضللين والوجهاء والمستنفعين وكلّ أولئك الذين عظم شأنهم في نظر أنفسهم ... فما كان ليتزحزح عمّا هو عليه من مذهبٍ ومسلك . وقد واصل خصومه الاعتداءات عليه والمؤامرات طوال أيامه فما كان يجيبهم إلاّ بتلك البسمة الساخرة التي كان يواجه بها زوجته الغيبة وهي تصبّ على رأسه الماء البارد الساخن . وظلّوا يواصلون هذه المؤامرات حتى لقتلوا ضده التهمة الرخيصة التي ورد الكلام عليها في الفصل السابق ، والتي انتهت بموته وكان باستطاعته أن يراجع قليلاً عمّا رآه حقاً فينجو من هذا المصير . ولكنه أنكر الحياة ساعةً أصبحت مشروطةً بالراجع عن الحقّ وبالنفاق وبالضغط على حرّية الفكر ثم باعثناق الباطل . وآثر الموت عندما وقف الموت والحقّ في صفٍّ واحد . وهكذا أعطى أبو الحكماء أروع مثلٍ أعطى في تاريخ البشر في تضحية الحياة من أجل الحقّ ، وفي رفع الكرامة الانسانية إلى مستوى لم ترتفع أبداً إلى ما هو أعلى منه وأسمى !

وقصة عظيم الكوفة في هذا الباب لا تختلف عن قصة عظيم أثينا . فقد وهب عليّ نفسه للحقّ مذ نطق لسانه وخفق فؤاده . وإذا شئت أمثلةً على إنكار الحياة وتبذرها نبدّ النواة حين تُلتزم بمسيرة البطل ، وعلى الترحيب

(١) راجع ما سوف يأتي من أخبار ابن أبي طالب في باب « المؤامرة الكبرى » .

بالموت عندما يقف في صف الحق ، فما عليك إلا بسيرة علي بن أبي طالب من المهد إلى اللحد . فإنه لم يكن قد بلغ العاشرة من عمره حين شعر بالحق في روح محمد وعلى لسانه ، وبالباطل في روح قومه وعلى لسانهم ، فامتشق حسامته متحدباً قومه وهم الأكثر والأقوى ، ناصرأ محمداً وأنصاره هم الأقل يومذاك والأضعف ، قائلاً له على مشهد من القوم ومسمع : « أنا عونك ! أنا حرب على من حاربت ! » قال ذلك دونما نظر إلى ما يمكن أن يؤدي إليه هذا الموقف في أمر حياته !

وله مثل هذا الموقف مئات من المواقف في حروب المسلمين والقرشيين . وكفالك منه موقفه من أسد الجزيرة عمرو بن عبد ود العامري وهو موقف أشبه بمعجزات الروح ساعة تضحك للموت . بل ساعة تهتف بالموت أن تعال إذا كنت في صف واحد مع الحق !

ومن أين لنا أن نروي شواهد من حياة علي على معجزات الروح العظيم الذي لا يهاب الموت على الحق ، وكل حياته شواهد ساطعات . أفلم يتجمع عليه الوجهاء والنافذون وكانزو الذهب والمستفعون والولاة والعمال وأنصارهم وجنودهم لأنه كان يأبى أن يتراجع عن موقف حق وقفته منهم ، أو كلمة حق قالتها فيهم ؟ ألم يطلب إليه الوجهاء أن يأذن لهم فيأخذوا مالاً من مال الأمة فيصبحوا أعواناً له ، فيختصر الجواب قائلاً : لا ! ألم ينصح إليه الناصحون بأن يُبقي الولاة المفسدين على ولاياتهم فيأمن خطرهم حالياً حتى إذا استتب له الأمر بعد زمن قليل عزلمهم واحداً بعد واحد فيختصر الجواب قائلاً للناصحين : لا ! ألم يقل لجميع هؤلاء المتألبين عليه ، والذين كان في وسعه أن يصطنعهم بكلمة واحدة فيصبحوا له لا عليه ، ألم يقل لهم جميعاً : « إني لأعرف ما يصلحكم ، ولكن لا أصلحكم بفساد

نفسى ! » أما الذي يصلحهم فكان شيئاً يقتضي مرضاتهم ببعض البطل والتضحية ببعض الحق ! .

وحين تفرق عنه هؤلاء ليصبح وحيداً في قومه لا نصير له ولا معين ، ألم يخاطب نفسه قائلاً : « لا يؤنسك إلا الحق ولا يوحشتك إلا الباطل » .
وحين أشاروا إلى قتاله . ألم يكن جوابه هذا القول العظيم : « لا تزيدني كثرة الناس حولي عزة ، ولا تفرقهم عني وحشة ، وما أكره الموت على الحق ! » ثم حين اجتمعوا عليه في قتال مر طويلاً عنيف جرت عليه المحاربتين من الجهات الأربع ، فخائته كثير من أنصاره ملتحقين بخصومه لأن وعودهم بالعطاء أكثر ، لم ينظر إليهم جميعاً وهو يقول : « إني ، والله ، لو لقيتهم واحداً وهم طلاع الأرض كلها ، لما باليت ولا استوحشت » ، ثم يخاطبهم وكأنه الفضائل الانسانية تأبى وتشمخ وتعظم فقول : « فوالله ما أبالي أدخلت على الموت أو خرج الموت إلي ! »

وإذا كانت الظروف والأحداث لم تدع سقراط إلا مرة واحدة لاختيار الموت في سبيل الحق وإثارة على الحياة مع البطل ، فإن الظروف والأحداث قد دعت علياً أكثر من مرة إلى مثل هذا الاختيار . ونجاته من الموت في سبيل ما يراه حقاً لا يؤثر في معنى التضحية التي أقدم عليها راضياً مختاراً ، ولا في أسلوبه في النظر إلى الأمور وما كان يستلزم من شجاعة أدبية نادرة .

ولعل أروع ما في حياة علي في معنى التضحية بالنفس من أجل الحق ، هو هذا الحادث الذي يذكره المؤرخون كما لو كان شيئاً عادياً لا يعينهم أمره أكثر من أنه خبر بين الأخبار ، وأعني به ما ارتضاه علي ليلة الهجرة — وكان ما يزال صبيّاً — إذ نام في فراش النبي ليسهل أمره في الخروج من مكة إلى يثرب تخلصاً من شر قريش .

فإنها لإرادة على التضحية بالنفس في سبيل الحقّ قلّ أن تجد لها شبيهاً إلاّ في الظروف النادرة التي تقف بها النفسُ الإنسانيّةُ الواعية بين حالين من وجودٍ وفناء ، في حين من إدراك معنى الوجود على مثالٍ خاصّ . فلمّا أنْ تُوثر لهذا الجسد عيشاً يقرّ به دون ما يُحْييه من قيَم الحياة الصاعدة ، فتُنكر هذه القيَم وتفضّل عليها وجوداً هو أشبه بالفناء من حيث أنّ الوجود حياةٌ تُحيا ! وإمّا أنْ تُوثر لهذا الكيان الانسانيّ انصهاراً بكلّيات القيَم دونما نظر إلى وجود عضويّ لا يتصل بروح الوجود الفدّ ، فتأتي هذه القيَم سالكاً إليها طريقَ التهلكة . وما فتأوك آنذاك إلاّ دليلٌ على أنّ الوجود إنّما هو لديك حياةٌ تُحيا لا عيشٌ يُعاش !

أجل ، إنّها لتضحيةٌ قلّ أن تجد لها مثيلاً إلاّ في اختيار سقراط الموت اختياراً لا شكّ فيه ، وفي مسلك غيره من السقارطة ، تضحيةٌ ابنِ أبي طالبٍ يفدي النبيّ بنفسه راضياً مختاراً على صورة أهون منها على النفس لقاء الموت في ساحة القتال ! فما أصعب على المرء أنْ يأخذ مكانَ رجلٍ حكم عليه المجرمون بالقتل حكماً أخيراً ، وأنْ يرقد في فراشه فلا يُخطئه هؤلاء إذا دخلت إرادتهم طورَ التنفيذ وهم منه على خطواتٍ ينظرون إليه ويسمع إليهم ، ثمّ أنْ يترقب بين حينٍ وحينٍ رؤيةً أنظارهم تتوامض بالغدر تحت عينيه ، وسيوفهم تتلامع بالموت فوق رأسه ، طيلة ليلةٍ كاملة !

ومن صفات سقراط ومن أخلاقه ما لا بدّ منه في خُلُق كلّ عظيمٍ وأعني به ما يسمّيه الباحثون في حياة سقراط وحياة غيره من العظماء : التواضع ! نقول « ما يسمّيه الباحثون » تواضعاً ، لأننا لا نوافق على نعت صفة العظماء في أخذ الحياة أخذاً صادقاً سليماً مجرداً من الزيّف ، بـ « التواضع » . ففي « التواضع » جهدٌ يبذله المتواضع ليظهر بمظهرٍ معيّن ، وهذا ليس من طبع

العظيم . وفي « التواضع » عندما يكون معناه هذا المعنى ، برودةٌ وجفافٌ وغلظة وهي أمورٌ ليست من دنيا العظيم ولا من وجوده . بل إنّ ما أسماه الباحثون في حياة سقراط « تواضعاً » نُؤثر أن نعطيه اسماً نأخذه من معنى هذه الصفة التي أرادوا أن يشيروا إليها بـ « التواضع » وهو « البساطة » . وقد سبق أن حدّدنا معنى البساطة بأنّه أخذُ الحياة وشؤونها أخذاً صادقاً سليماً مجرداً من الزيّف والتصنع والرياء .

إذن فمن صفات سقراط ومن أخلاقه : البساطة . وهذه الصفة باديةٌ في كلّ فصلٍ من حياته ، وفي كلّ قولٍ قاله . ومن آياته الشهيرة في ذلك أنّه استعظم على نفسه لقب « حكيم » وأعلن ، صريحاً صادقاً ، أنه لا يستحقّه . ومن هذه الآيات أيضاً أنّه كان يستعظم من تلاميذه المعجبين به أشدّ إعجاب ، والسائرين بهديّه وعلى نوره ، أنْ يلقبوه بـ « الأستاذ » . وكثيراً ما كان يردّد على مسامعهم أنه صديقهم لا أستاذهم ، وأنّهم إخوانه وأصدقائه لا تلاميذه . وأروع من هذه الآيات جميعاً في معنى البساطة أسلوبه في التبليغ والتفهم ، فإنّه كان يشدّد على الناس - وحتى على العاديين جدّاً منهم - في أن ينظروا إليه كما ينظر الندّ إلى الندّ ، أو قلّ الانسان إلى الانسان ، فيجادلوه ويجادلهم ، ويدلّوه ويدلّهم ، فيقتنع منهم بالحقّ من يهندي إليه عن طريق التفاهم والتعاطي . وعلى هذا ، فقد كان باستطاعة أيّ إنسان مهما كان ضئيل الشان عظيم الجهل ، أن يواجه سقراط ويباحثه ويأخذ منه ويعطيه إن أمكته أن يعطيه !

ويقدّم لنا عليّ بن أبي طالب سيرة حياةٍ مُشبعةٍ بأجمل الأمثلة على بساطة العبقرية . وما أخبّاره مع الرجل الذي أراد أن يمدحه بفوق ما فيه وهو يُضمر له دون ما هو في الحقيقة ومع الآخر الذي سرق له درعه

فقاضاه ، ومع عمر بن الخطاب ساعة شكاه إليه أحدُ الناس ومع الخريت بن راشد ومع أصحابه يوم تخلّفوا عن نصرته وخصومه الذين كان يخلّي أمامهم طريق الشام إلى معاوية ومع جيش معاوية في صفين وأولئك الآخرين الذين كان يخرج إليهم قبيل القتال حاسر الرأس طلق الوجه ومع الخوارج ومع قاتله ابن ملجم ومع المرأة التي جاءت تشكو إليه ظلم بعض الولاة ومع الناس جميعاً وكان يخاطبهم أبداً بـ « يا إخواني » على النحو ذاته الذي شاهدناه عند سقراط ، ويقول لهم أبداً : « إنما أنا رجلٌ منكم . لي ما لكم وعليّ ما عليكم » و « لست في نفسي بفوقٍ أن أخطيء » . أقول ما أخبره هذه ، والكثير غيرها ، إلاّ نماذجٌ حيّةٌ رقيقة عن بساطة العبقريّة في خلق عليّ . ولعلنا نستطيع اختصارها جميعاً بهذه الحادثة التي رويناها في فصل سابق وهي أنّ بعض الناس رأوه وهو يحمل في ملحفه تمرّاً قد اشتراه ، فقالوا له : ألاّ نحمله عنك ؟ فقال ببساطة العظيم : « أبو العيال أحقّ بحمله ! »

وقد تحدثنا عن البساطة ومعناها في مسلك ابن أبي طالب في فصل « الخلق العظيم » . ثم درسنا هذه الصفة العلوية من حيث مدلولها الفلسفي درساً وافياً في فصل « صدق الحياة » فارجع إليه إن شئت !

وشهرة سقراط في الزهد والتشكّف مرتبطة بشهرته في سائر صفاته وأخلاقه . وقد بلغ به التشكّف حدّاً يكاد المرء ألاّ يصدّقه : ومن زهده أنه كان يسير بين تلاميذه وبين ألوف الأثينيين المأخوذيين بسحره ، حافيّ القدمين لا يستر جسمه إلاّ قميصاً واحداً وعباءة مرقّعة وكان من الميسور له أن يرتدي الألبسة المزركشة الثمينة التي كان يلبسها أعضاء مجلس الشيوخ وهو أحدُهم . ومن أخباره أنّه كان يقاوم البرد والجوع والعطش أياماً طويلاً وليالي قاسيات

مفضلاً هذا الشكّف في العيش وهذه المساواة على كلّ ما يمكنه الحصول عليه من أسباب النعيم وأحوال الرفاهية . كان يقاوم أهوال الطبيعة بخشونة نادرة ، ونفس راضية ، ووجه يشوش ، لا همّ له إلاّ أن يدعو الأغارقة إلى العلم والفضيلة والجمال ، مطوّفاً في شوارع أثينا ، سائلاً مجيئاً محاوراً معلماً على نهج أصحاب الرسائل .

ولسنا نزع من أنّ أخبار عليّ في الزهد والتشكّف تفوق أخبار سقراط . ولكنّ الذي نراه هو أنّ عليّاً زاهداً متشكّفاً كسقراط لا أكثر منه ولا أقلّ . فقد كان ميله عن متاع الدنيا أشبه بميل سقراط عنه . وكان صبره على الجوع والعطش والبرد والحرّ صبر سقراط . ولعلّه من غريب الصدقة أن يتشابه سقراط وعليّ حتى بميل كلّ منهما إلى أن يخشن عيشه ويقسو ، وإلى أن يكره اعتياد ما طاب أو لأنّ من شؤون المأكّل والمليس والمسكن . فهذا أحد الناس يأتي عليّاً بطعام نفيسٍ حلويّ يقال له الفالودج ، فلا يأكله عليّ بل ينظر إليه قائلاً : « والله إنك لطيبّ الريح ، حسن اللون ، طيبّ الطعم ، ولكنّ أكره أن أعود نفسي ما لم تعتد ! » وها هو يرعده البرد ويشدّ عليه الصقيع فلا يتخذ له عدّةً من دثارٍ يقيه أذى البرد . وقد طالما روى الرواة أخبار عليّ وهو مكتفٍ من الطعام بالخبز اليابس يكسره على ركبته ، ومن اللباس بما لا يقيه حرّاً ولا برداً ، ومن المسكن بما يشبه الخصاص ، حتّى لتجوز على سقراط أخباره في هذا الباب ، وتجاوز عليه أخبار سقراط وكأنتها هنا وهناك أخبار رجلٍ واحد .

ولم يكن زهد عليّ عن حاجةٍ كما أنّ زهد سقراط لم يكن وليد الحاجة . بل هو نهج ارتضاه لنفسه لعاملين اثنين فيما نرى ، أولهما أنه صاحب رسالة في الناس ، وأصحاب الرسائل لا يعينهم من أمر دنياهم أكثر ممّا بقصي

عن أجسامهم يد الموت . فانظر كيف تَشَفَّ سقراط هذا التَشَفَّ القريد وهو يدعو إلى الفضيلة والعلم والجمال ثم يموت في سبيل ما يدعو إليه . ثم انظر كيف تَشَفَّ عليّ هذا التَشَفَّ القريد وهو يدعو إلى الفضيلة والعلم والحق - والحق والجمال شيء واحد - ثم يموت في سبيل ما يدعو إليه . فإنك إن فعلت ذلك أدركت أن في شخصية صاحب الرسالة قوَى ترفعه عن كل ما يتزاحم عليه الناس ومن أجله يتفانون . وثاني الأمرين أن علياً كان يرفع عن أن ينعم بما كل أو ملبس وفي الأرض قوم لا ينعمون . وقد قال هو نفسه مخاطباً عامله على البصرة : « فوالله ما كثرت من دنياكم تيرا ، ولا ادخرت من غنائمها وقرا ، ولا أعددت لبالي ثوب طمرا . ولو شئت لاهتديت الطريق إلى مصفى هذا العسل ولباب هذا القمح ونسائج هذا القتر ؛ ولكن هيهات أن يغلبني هواي ويقودني جشعي إلى تَخِير الأظعمة ولعل بالحجاز أو اليمامة من لا طمع له في القرص ولا عهد له بالشبَع ! أو أبيت ميطاناً وحولي بطون غرثى وأكباد حرى ؟ ! أأقع من نفسي بأن يقال أمير المؤمنين ولا أساركهم مكاره الدهر ؟ »

ويجد بنا أن نشير إلى أن الأمر الثاني إنما هو منبثق عن الأول طبعاً وأصلاً . فلو لم يكن عليّ صاحب رسالة ، لما ترفع عن أن ينعم في أرض عليها قوم أشقياء !

وهذا الزهد في الخلق يستلزم العفة في كل ما يلذ الحواس . وهكذا كان سقراط عفيفاً لا تغريه الملذات الحسية ولا تهف به فتن الأرض ولو اجتمعت في مكان واحد في لحظة واحدة . وكان يرى أن الاستسلام لشهوات الحس تهوي بالإنسان إلى صفوف الكائنات الدنيا من الحيوانات والبهائم ، وأن الاعتدال في هذه الميول هو الأفضل . والثابت أن سقراط لم يذهب في

ملاقته بالمرأة مذهب الأكثرين من أبناء زمانه الذين كانوا يرون فيها أداة لهو رخيصة . بل احترمها ووضعها في المكان اللائق بها من المجتمع القائم على ركنين اثنين هما الرجل والمرأة . وطالما حارب سقراط تلك الفلسفات والآراء الداعية إلى الاستهتار واللهو المبتذل . وقد أعطى بسيرته أجمل نماذج العفة والاعتدال .

وهذه العفة في كل ما يلذ الحواس خلق من اخلاق عليّ . وإنه لسمياً يلفت النظر حقاً أن يشد ابن أبي طالب عن صفة كانت تلزم معظم أبناء عصره وهي التهالك على الاستمتاع الحسي ولا سيما بالمرأة . وإن أمره في هذا الشأن لا يختلف عن أمر سقراط . ومن أخباره أنه كان يلزم العفة ، ويأمر الرجال بأن يكرموا أنفسهم عن الاستسلام للشهوات ، ويطلب إليهم ألا يمدوا أبصارهم إلى امرأة تعبر في الطريق . وكان في أكثر المناسبات يمتدح أصحاب العفة وأصحاب مذهب الاعتدال في اللذائذ الحسية . ومما امتدح به المسيح أنه لم يفتن بالمرأة كما أنه لم يفتن بموضوع آخر من موضوعات الحس^(١) .

ولعلنا من السهل أن يدرك المرء أن مثل هذه الأخلاق السقراطية إنما تستلزم لإرادة فذة لا يتيسر مثلها إلا للممتازين من أبناء آدم وحواء ، والإرادة في الحقيقة قوة رئيسية من قوى حكيم الإغريق . بل إنه كان من قوة الإرادة بحيث يقسو على نفسه قسوة لا مثيل لها ، وبحيث يشتد في مذاهبه على صورة ترفع النفوس والقلوب إليه . وليست هذه الإرادة القوية في خلق سقراط شيئاً منفصلاً عما عداه . بل إنها مجتمعة صفاته وأخلاقه إذ تتسجم وتتحد في قوة صادقة تحيا وتريد فلا تقف ولا تراجع .

(١) راجع قول علي في المسيح بباب « من روائع الإمام » تحت عنوان « وعادته يدها » .

ولكن الذي كان يستهدف تلقين الأثنيين الفضائل الانسانية الأساسية ، كان يصوغ هذه القسوة الإرادية في عباراتٍ ودبعيةٍ ليّنةٍ يمكنها اجتذاب الناس وكسب قلوبهم . وعلى هذا الأساس استطاع سقراط أن يميل بالداعرين والفاجرين عن الأهواء المبتذلة والارتفاع بهم إلى عالمٍ أوسع وآفاقٍ أجمل وأبهى وأشهى ! من ذلك ما كان من تأثير « ألسبياد » الفاجر بحملات سقراط على الفجور .

« وإليك هذا النموذج الذي يصور به أفلاطون - على لسان ألسبياد - موقفَ هذا الرجل أمام تأنيبات الحكيم العظيم . فيقول في روايةٍ عن ألسبياد ما ملخصه :

« إن سقراط كان يحتوي في داخله على سموٍّ غريب لا يكاد يتصل بأحدٍ من بني الانسان حتى يفته ويخضعه لما يريد . وهاكم الأثر الذي كانت خطبته تتركه في نفسي ونحملني على أن أوجه إليه هذه العبارات :

« حينما تتكلم أمامي ، يخفق قلبي بقوة ! إن كلماتك تُسيلُ الدموعَ من عيني ! ولست أنا الوحيد في ذلك . بل إنني أرى عدداً كبيراً من الناس يشعرون بنفس الإنفعال الذي أشعر به . إن بيركليس وخطباءنا الآخرين العظماء كانوا يظهرون لي فصحاء بدون شك ، ولكنهم لم يُشعروني بشيء يشبه هذا ، فروحي لم تكن تضطرب عند سماع خطبهم ، ولم تكن تحسّ بمهانة أو سخط على نفسها بسبب العبودية التي كانت ساقطةً فيها ، في حين أنني كنتُ وأنا أسمع سقراط دائماً مستعداً للتفكير في أن الحياة على النحو الذي كنت أحياء ليست جديرةً بالبقاء . بل إن سقراط وحده هو الذي جعلني أحمرّ خجلاً ، لأنني كنت أدرك أنني لن أستطيع أن أعارض في نصائحه ، ومع ذلك فحين كنت أفارقه لم أكن أجد القوة التي بها أتخلّى عن إرضاء

الجماهير (١) » .

وبمثل هذه الإرادة القوية التي هي مُجتمَع أخلاقه وصفاته ، كان يجابه الفلاسفة السفسطائيين والشيوخ والماجنين والزعماء والطغاة والأثرياء والفاجرين وأصحاب السلطان فيوقمهم في الخطأ والتناقض ، فيخجلون من أنفسهم وينبشون ، فيسخطون عليه أو يرضون ويقتنعون !

وكما كانت هذه الإرادة مُجتمَع أخلاقٍ وصفاتٍ عند سقراط ، كانت كذلك عند عليّ . وكما قسا سقراط على نفسه واشتدّ في مذهبه ، قسا عليّ واشتدّ . والإرادة في نهج عليّ قوةٌ يمكن تثقيفها وإتمامها بتثقيف الميول الشريفة وإنماء الغايات النبيلة . وهي لديه ظاهرةٌ العقل الراجح والتعبير الأكل عن الخلق السليم والصمود على رؤوس الجبال أمام كلّ مُنحدر !

بهذه الإرادة الفذة - التي قلنا في تعريفها إنها صفاتٌ وأخلاقٌ تنسجم وتتحد في قوةٍ صادقةٍ تحيا وتريد فلا تقف ولا تراجع - وقف عليّ في وجه مناوئيه وقد ملأوا السهلَ والجبلَ يقول : « والله لو تظاهرت (٢) العربُ على قتالي لما ولّيتُ عنها ! » وبهذه الإرادة أيضاً كان ينصح إلى نفسه وإلى الناس قائلاً : « لا تستوحشوا في طريق الهدى لقلّة من يسلكه ! » وبهذه الإرادة الصلبة القاسية الشائخة كان عليّ يواجه عصره فيقول لزعمائه ووجهائه وأصحاب الجيوش والنافذين فيه جميعاً إذا هم أخطأوا وسلكوا إلى أخطأهم سبيلاً : « لا ! » ويقول للمساكين والمستضعفين والمضطهدين الذين يزيده إيوأؤهم ضعفاً ويزيد خصومه قوةً : « تعالوا إليّ ! »

(١) ببعض التصرف عن « الفلسفة الاغريقية » الجزء الاول ص ١٥١ - ١٥٢ .

(٢) تظاهرت : تماونت .

وبهذه الإرادة الصلبة القاسية الشائخة كان يطيب نفسه ما اعتادته من شظف العيش ويعودها منه ما لم تعتد !

عاش عليّ هذه الإرادة العاقلة الخيرة ودعا الناس إلى أن يعقلوا ويكونوا خيبرين بعمل هذه الإرادة . وقد جعلها أبداً ظهيرة للعقل أو صورة عملية عن حقيقته كما هي الحال لدى حكيم الأغارقة العظيم . وكان مؤمناً بعمل الإرادة إيمانه بإمكانات الانسان . لذلك كان يردّد هذا القول الأساس في معنى الإرادة ومعنى الإمكانيات الإنسانية : « ولا يقولنّ أحدكم إن أحدنا أولى بفعل الخير مني فيكون والله كذلك ! » وإذا كانت الأهواء والنزوات في مذهب عليّ مطيبة الفتنة ، أو دليلها ، فإنّ الإرادة الخيرة مطيبة العقل ودليله . لذلك كان يقول : « قاتل هواك بعقلك ! » والعقل لا يقا تل الهوى إلا إذا « أراد » ذلك ، أو امتطى الإرادة إلى هذا القتال . وإيمانه بقدرة الإرادة وبضرورة اللجوء إليها ، نجده في أساس هذه الكلمات : « إن لم تكن حليماً فتحلم ! » و « كن لنفسك مانعاً رادعاً » و « أن تذيب الجسم ألم الطاعة كما أذقت حلاوة المعصية » .

وقد يقسو عليّ في تربية الإرادة قسوة لا نجد لها مثيلاً حتى عند سقراط . من ذلك أنه كان يتعمد أحياناً العمل الإرادي لا لشيء إلا لتقوية الإرادة ومخالفة الهوى ، فيقول : « أفضل الأعمال ما أكرهت نفسك عليه ! » والذي تكره نفسك عليه هو ما يخالف به شهوتك وهواك .

ولم تكن الصعوبة التي يواجهها الناس في تنمية الإرادة وتوحيدها لتخفي على ابن أبي طالب وهو من هو في فهم الطباع والميول والنزعات . ولكن إيمانه بالعقل كان يحمله أبداً على أن يؤمن بإمكانات الناس على تنمية إراداتهم وتوجيهها توجيهاً خيراً سليماً . ومما يدلنا على إدراكه هذه الصعوبة التي أشرنا إليها ، هذه

لكلمات الروائع : « تصفية العمل أشدّ من العمل . وتخليص النية من الفساد أشدّ على العاملين من طول الجهاد ! »

ولكنّ علياً صبوراً وداعياً إلى الصبر بوصفه عملاً إرادياً . لذلك كان شتدّ في ما يطلب إلى الإرادة الإنسانية أن تعمله ، اشتداداً في مطالبة نفسه الناس أن يصبروا على ما يكرهون وعمّاً يحبّون . وما كلمة شكبير هذه : « من لا إرادة له لا عقل له » إلا شكلاً ثانٍ لمعنى هذه الكلمة العلوية القائلة : « لا إيمان لمن لا صبر له ! »

وقبل أن نختم الحديث بهذا الصدد ، لا بدّ من الإشارة إلى مشابهة فريدة بين عليّ وسقراط في ما يتعلق بالإرادة الخيرة ، ونتائجها :

رأينا أن ألسبياد يخاطب سقراط قائلاً : « إن كلماتك تسيلُ الدموع من عيني ! ولست أنا الوحيد في ذلك ، بل إنني أرى عدداً كبيراً من الناس يشعرون بنفس الإنفعال الذي أشعر به ! »

ومن الغريب والطريف معاً أن يحدثنا المحدثون أن مثل هذا التأثير على الناس كان لابن أبي طالب . فهذا كميل بن زياد يقول إنه كان يسأل علياً فيجيبه ، فسرعان ما تنهلُ الدموعُ من عينيه حتى تبلل قميصه ! ومما روي أن صاحباً لعليّ يقال له « همام » قال له : « يا أمير المؤمنين ، صف لي المتقين حتى كأني أنظر إليهم ! » فتناقل عليّ بالجواب قليلاً ثم اندفع في كلام طويل كأنه السحر ، وضعّ فيه حرارة الصدق وحرارة البلاغة وكأنه يضع فيه نفسه . فما كاد ينهي كلامه حتى صعقَ همام صعقةً عنيفة قيل إن الكثيرين ممّن استمعوا إلى عليّ خطيباً أصيبوا بمثلها !

ولا يستغربنّ القارئ مثل هذه الأخبار عن سقراط وعليّ وعمّاً لأقوالهما

من فعلٍ في النفوس والقلوب . فإنّ العظيم الحقّ ، لا بدّ أن يكون وجودياً بالمعنى الذي حدّدنا به الوجودية . ومنّ كان وجودياً عظيماً اتّحدت أفكاره وعواطفه وأعماله وأقواله فإذا هي وحدةٌ صادقةٌ دافئةٌ تبعث إلى النفوس حولها فتتحرك فيها نزعات إنسانيةً كامنة ، وتحمل أصحابها على الندم الذي قد يتعاضم فيصعق صاحبه صعقاً عاجلاً .

وفي هذه الحقيقة يكمن معنى هذه الكلمة لابن أبي طالب إذ يقول : « ما لقيت رجلاً إلاّ أعانني على نفسه ! »

وكان ممّا طُبِع عليه حكيم اليونان ذلك الميل الشديد إلى الإنصراف الكلي ، في كثيرٍ من الحالات . إلى حياته الداخلية بتفحصها وبتبنيها في مجاهلها البعيدة ثم إلى الإستغراق في التأمل بالكون الخارجي وجمالته . وكثيراً ما كان يرى وهو من هذا التأمل في نشوةٍ تشبه الذهول .

وربّما كان هذا الطبع في جميع أصحاب الرسائل على السواء . فهؤلاء نفرٌ من المتصّلين بعليّ يروون ، كلّ منهم في مكان ، أنهم طالما رأوا عليّاً منصرفاً إلى نفسه فاحصاً باكباً ، أو طائفاً في الليل هنا أو هناك متبصّراً في ذاته متهدّجاً في مشيته . وها هو يتأمل الكون بقلبه وحواسه تأملاً طويلاً عميقاً فيعطينا من نتائجه روائع في الوصف الدقيق الذي تهزك دقّته ومقداراً ما فيه من ثمار الاستغراق في التأمل . وكفّاك عليه دليلاً تصويره للنملة والخفاش والطاووس وبدائع الأرض والسماء !

وممّا يجري به القولُ على سقراطٍ وعليّ ذلك الجزعُ الذي أبداه كلّ منهما على أمته ومصيرها من بعده . وليس بالتقائهما في هذا الجزع من غرابة الصدفة بقدر ما فيه من وحدة الطابع . وليس فيه من الخير المتفريق بمقدار ما فيه من

الخلق المتفريق . فإنّ في جزع سقراط على مصير أمته بعد مصرعه دليلاً على أنه واتق بنفسه وخلقه ورسالته وبأته الخير بلغ الأغرارة فرفضوه ، فحقّ له أن يجزع وأن يهلع . وفيه دليلٌ كذلك على أن قوى الخير في خلق سقراط لم تضعف ولم تتضاءل حتى في ساعة موته مغبوناً مظلوماً ، لذلك راح يتحسّر على مصير الناس وقد تنكروا للفضيلة والمعركة المتمثلتين فيه ، ولم يتحسّر على مصيره هو بالذات . ولو همّه هذا المصير لَمَا حوكم ولَمَا مات .

وقصّة عليّ بهذا الشأن هي قصّة سقراط لا تقلّ ولا تزيد . وإنّ من له أدنى إلمامٍ بسيرة ابن أبي طالب ، يدرك صحّة ما نقول . ولنسوف يرى القارئ في فصل آتٍ مبلغ ما جزع عليّ على مصير الناس من بعده وكان واثقاً بأنّه الحقّ والفضيلة ، وبأنّ الناس سيسقطون بعد زمانه بأيدي منّ أنكروه من الفجيرة والآثمين والحكّام والتّجار .

على أنّ عليّاً يختلف عن سقراط في التعبير عن هذا الجزع .

أمّا سقراط ، وقد عابوه بآثامهم واتّهموه بما جنّت أيديهم ، فقد عبّر عن جزعهِ الكثير بصمت كأنّه صمّت الليل حين يلفك من كلّ جانبٍ وتساءله فلا يجيب ! أو قُلّ عبّر عن جزعه « باستعلاء الحزين الذي لا يجد كرامةً للكلام والذي سئم تكاليف الحياة بعد ما هوت السفينة التي عاش لها . ولقد نفسّر صمته بكبرياء الحقّ ! وهو على أيّ معنى من المعاني صمّت جميلٌ أكرمٌ من كلّ قول . أرايت لو أنّ أباً شيخاً كبيراً قد غالته بنوه بعدما أنفق في سبيل سعادتهم عقله وحياته ؟ ! »

أمّا عليّ ، وقد عابوه بآثامهم واتّهموه بما جنّت أيديهم ، فقد عبّر عن

(١) ببعض التصرف عن كتاب « سقراط » للدكتور بهنسي ص ١٢٢ .

جزعه الكثير بالصمت تارة وبالقول النافع تارة أخرى . ومما قاله في تلهفته على ما سيصير إليه الناس من بعده وقد خدعوا بالباطل : « آيتها الأمة التي خدعت فانخدعت ، وعرفت خديعة من خدعها فأصرت ! » ومنه ذلك الكلام الذي بالأسي على مصائر الناس غداً ... عندما يعيث بهم العابثون ، ومطلعه : « سوف يأتي عليكم زمان من بعدي الخ ... »

ويترك من أمر سقراط وعلي شيء يتعلق بهما بمقدار ما يتعلق بموقف البشر من خلق العظيم ، ساعة يحلو البشر إلى أنفسهم في فسحات العصور فيحاكون الناس والأحداث ويحكمون لهم أو عليهم ، مبالغين أو عادلين !

يترك أن اشتهار سقراط بهذه الصفات وهذه الأخلاق دفع الكثير من معاصريه ومن بعدهم إلى رفعة مرتبة فوق مراتب البشر مهما سموا وأياً كانوا . حتى أن أفلاطون نفسه كان يتساءل أبداً إذا كان سقراط إنساناً من الناس أو أنه فوق ذلك . ومما جاء على لسانه بعد موت سقراط أن ما عمله أستاذه العظيم ليس من طبيعة البشر !

وما قيل في أخلاق سقراط وفي صفاته قيل في بلاغته وسحر بيانه . وما بيانه في مهجة الناس وفي حكمهم إلا مجرى من مجاري أخلاقه وصفاته ومظهر من مظاهر وجوده الواحدة على تعددها واختلاف أشكالها .

ويترك أن اشتهار علي بهذه الصفات وهذه الأخلاق دفع الكثير من معاصريه إلى رفعة مرتبة فوق مراتب البشر مهما سموا وأياً كانوا . ودفعت محبته بعد زمانه إلى أن ينظروا إليه مثل هذه النظرة أيضاً . حتى أن قوماً من أنصاره في زمانه لم يكتفوا برفعه فوق البشر بل إنهم ألوهه ، فهاله أمرهم وهددهم بأشد عقاب ، فألحوا على ما هم فيه من رأي . فأنزل فيهم عقابه .

وكان من أمر الناس بعد زمانه أن انقسموا في شأنه فوق ما انقسموا في شأن سقراط . فقال بعضهم إن صاحب هذه الأخلاق بشرٌ ممتاز . وقال آخرون

بل إنته في مرتبة متوسطة بين البشر والآلهة . أمّا الغلاة فآلهوه .

وما قيل في أخلاق علي وفي صفاته قيل في بلاغته وسحر بيانه . وما بيانه في مهجة الناس وفي حكمهم إلا مجرى من مجاري أخلاقه وصفاته ومظهر من مظاهر وجوده الواحدة على تعددها واختلاف أشكالها . حتى أن بعضهم يصف كلامه بأنه من العجائب التي لا يشاركه أحد فيها ، يقول :

ومن عجائبه ... التي انفرد بها وأمين المشاركة فيها ، أن كلامه الوارد في الزهد والمواعظ ، والتذكير والزواجر ، إذا تأملته المتأمل وفكر فيه المتفكر ، وخلع من قلبه ، لم يعترضه الشك في أنه من كلام من لا حظ له في غير الزهادة ... قد قسب في كسبر بيت (١) أو انقطع في سفح جبل ، لا يسمع إلا حسه ، ولا يرى إلا نفسه الخ (٢) . أو يقول : « ومع ذلك فقد سبق وقصروا ، وتقدم وتأخروا ولأن كلامه الكلام الذي عليه مسحة من العلم الإلهي (٣) » .

ومنهم من يرى « أن كلامه دون كلام الخالق وفوق كلام المخلوق ! » وهكذا يرى القارئ بعد هذه اللمحات الحافظة من الإطلاع على أخلاق سقراط وعلي ، إلى أي مدى يمكن للعقول النيرة والقلوب الخيرة والنفوس الصافية أن ترتفع في درجات الطبيعة الانسانية التي لا تقف عند حد في إمكاناتها على الصعود والسمو .

وهكذا يرى إلى أي حد تتلاقى هذه العقول وهذه القلوب وهذه النفوس في خدمة الانسانية الواحدة التي تعترف بسقراط تراثاً عظيماً لها كما تعترف بابن أبي طالب . فكلاهما في الموازين الكبيرة خلق هو قوة الانسان الحقيقية وهو الصلابة الفذة بين موانع الأخلاق ، وهو الشموخ إلى العلاء بين ما هوى وانحدر من هزبل الصفات !

(١) قبح الرجل : أدخل رأسه في قميصه ، أراد منه : انزوى . وكسر البيت : جانب الخباء .

(٢ و ٣) من مقدمة الشريف الرضي لنهج البلاغة .

خذ نفسك بالحق

- اعرف نفسك بنفسك
- من عرف نفسه فقد عرف ربه
- المعرفة في نهج علي وسقراط محبة وحياة وصداقة للوجود .
- فإذا شئت أن تحب وتحمي وتصادق الكون في مذهب الحكيمين ، فاعرف !

تمرّ القرون والأجيال خاشعة أمام جبل البرناس العظيم ، حيث تفرق الدنيا في نشواتها الكبرى ويسبح الكون من مفاتنه في سكرات لا انتهاء لها ، وحيث حرّم الدخول وحرّمت السكنى إلا على الشعراء والإلهات الموحيات يجمعن في أرواحهنّ وأجسادهنّ جمالات الأرض والسماء فينفضنّها في الشعراء وحيّاً يغزون به الوجود فإذا بالوجود يغدو جمالاً وسحراً وآياتٍ شهياتٍ عجباً !

وعلى قدم البرناس العظيم يشمخ معبد « ديلف » الذي جمع من معجزات الأغارقة فنوناً في الرسم والنحت والأساطير التي وراهما ألف حقيقة .

وبين ما يضمّه المعبد من نتاج الروح الإغريقي كلمات ثلاث تُوج بها المدخل الضخم محفورة على جبينه حفرأً أبدياً .

كلمات عاشها حكيم أثينا وشيّد عليها فلسفة ، وأقام منهاجاً ، وشاء أن
بني إنساناً جديداً يريد أن يوغل فيه توصلًا إلى حقائق كثيرة ثم إلى حقيقة
الحياة الكبرى والأخيرة : إلى الجمال !
قال سقراط : « اعرف نفسك بنفسك » .

ولكي نفهم سقراط فهماً صحيحاً لا بدّ من إدراك هذه الحكمة أولاً ،
وليها يقوم بناؤه . أمّا ما نراه من معناها الذي أراده حكيم الإغريق ، فلذلك
ملاصته :

لقد رأى سقراط في الانسان صورةً كاملة الحدود للقوة الشاملة العامة التي
حكّم الوجودَ ونسبَ مجراه . أمّا ما يميّز به الانسان فيجعله جديراً بتمثيل
قوة الوجود العامة ، فالذكاء . وينقل لنا كسينوفون حواراً دار بين سقراط
وأريستوديم حول التعمّ الكبرى التي وهبتها قوة الوجود الانسان ، فيروي
أن سقراط قال لمحدثه إن النفس الذكيّة هي أعظم ما وهبته هذه القوة
للانسان ، وإنّ عنايتها في إيجادها على هذا الشكل الذكيّ إنّما هي عناية فائقة
حقاً .

وفي فلاسفة الإغريق نفرّ كانوا يقولون إنّ الانسان ذكيّ لأنّ له يدين
ورجلين ، وبين هؤلاء الفيلسوف أناكزاكور الذي أجابه سقراط قائلاً إنّ
تفوق الانسان لا يمكن تعليقه بتكوينه الجسدي وحسب ، بل إنّ السبب الحقيقي
في تفوقه إنّما يكمن في نفسه بوصفها نفساً ذكيّة ، ثم سعى في إقناعه بعظمة
الذكاء الوجودي الشامل ، عن طريق المقابلة بينه وبين ذكاء النفس الانسانية .
ومّا قاله إذ ذاك إنّ النفس جزء من ذكاء الوجود الشامل بمقدار ما الجسد
جزء من العناصر الماديّة التي يتألف منها الوجود . ويمكننا أن نعرف قوة
حكمة الوجود بما نجد منها في أنفسنا .

وتتلاحق آراء سقراط في هذا الباب حتّى تكون فلسفةً توحيدية تقول
إله واحد هو إله الانبياء المشاركة بالذات . ويخلص إلى القول بأنّ نفوس
الأفراد تساهم بإدارة هذا الكون بوصفها نفوساً أجزاء من نفسٍ كليّةٍ واحدة
هي روح الوجود أو الله .

وهنا يكمن المعنى البعيد لهذه الكلمة : « اعرف نفسك بنفسك » . فلكي
يعرف الانسان ذاته عليه أن يعتبر نفسه نفساً ذكيّة ، وأن يدرك بأنه شبيه بالله .
وبما أنّ ذكاء الوجود المهيمن ، أو الله ، يسيّر أحوال الكون العامة بعدالة
صارمة لا تتجزأ ولا تتراجع . فإنّ هذه النفس لا بدّ لها أن تعرف ذاتها
فتعبد وتصدد في وجه الأعاصير التي تحاول أن تميل بها عن الفضيلة .

وقد ظنّ بعضهم أنّ في هذا الأساس السقراطي لفلسفة الوجود الانساني ،
شيئاً من الإتكالية أو الجبرية التي نجدها في كثير من الأديان والفلسفات القديمة .
غير أنّ الواقع هو عكس ذلك تماماً . فإنّ هذا الأساس السقراطي إنّما كان
ثورةً عارمة على فلسفات زمانه الاتكالية . فإذا ربطنا كلّ مبدأ من مبادئ
الفكر والفلسفة بحركة التطور التاريخي ومراحلها التي تفرض ألواناً من المبادئ
والأفكار فرضاً ، تبيّن لنا أنّ سقراط إنّما أراد تحطيم القلق والاضطراب
الذين غرق فيهما أبناء أثينا في عصره ، وكان مصدرهما الأول إيمان الأثينيين
بوجود عدد عظيم من الآلهة المتقاسمين المتناحرين بالأهواء والشهوات .
فعمد أول ما عمده بهذا الصدد إلى القول بإله واحد هو عبارة عن قوة
حكيمّة عادلة شاملة تقوم بالحقّ وتحرس نظم الوجود بالحقّ . ومثل هذا
الاعتقاد أدعى إلى الطمأنينة والارتياح وإلى العمل بالاستقامة والعمل الخير .
أضف إلى ذلك أنّ الأثينيين كانوا يميلون إلى الاعتقاد ثم إلى الشعور بأنّ آلهتهم
المتعددة يحكمهم بالهوى ، فأراد لهم سقراط إلهاً واحداً يحكمهم بالحقّ .

ولم يكن الأغارقة يحسبون لأنفسهم حساباً تجاه إرادات الآلهة وأهوائها .
نهم ، في نظر أنفسهم ، آلاتٌ يحركها هؤلاء الآلهة كيفما شاؤوا . فإذا

أصابهم خيرٌ أو شرٌّ ، في حالات السلم أو أحوال الحرب ، فإنما يأتيهم ذلك بإرادة الآلهة دون ما يريدون هم . والسبب البعيد في ذلك قائمٌ بالاعتقاد بأن الآلهة منفصلون عن البشر بأصل وجودهم ثم بغاية هذا الوجود . ثم إنَّ الدليل على وجودهم لا يقوم على عقيدة أصلها الإنسان بالذات . أما في مذهب سقراط فالإله لا يحرك الناس بالهوى ، بل بأصول أوليةٍ أبديةٍ قائمة بالعدل ثابتة بالحق . ثم إنَّ وجود الإنسان ذاته دليلٌ على وجود هذه القوة العامة ، ولولا وجوده على هذا الشكل لَمَا كان سببٌ يدعوننا إلى التفكير بوجودها .

ولهذا قال شيشرون إنَّ سقراط أنزل الفلسفة من السماء إلى الأرض ، بل إنَّه أدخلها إلى المدن والمنازل . وأنه جعل محورَها الإنسان بعد أن كانت تدور على مفاهيم غيبية بعيدة عن الإنسان . ولهذا دارت فلسفة سقراط ، بالفعل ، حول الإنسان : فرداً وجماعة ؛ وحول الدولة ، والنظم الاجتماعية ، ومبادئ الأخلاق .

ولهذا أيضاً قلنا إنَّ هذا المبدأ الذي جعله سقراط أساساً بعيداً لفلسفته في الناس ، كان ثورة على زمانه حتى أنه «استحقَّ» نعمة الحكام والفلاسفة والشعب جميعاً في إغريقيا . ولا يسعنا اليوم ، أباً كان رأينا في أساس فلسفته هذه ، إلا الاعتراف بأنه من أضخم الثائرين في التاريخ ، ومن أصلبهم عوداً وأعظمهم شأناً ، إذ لا يمكننا أن نتجاهل الزمن والظروف والأحوال والمرحلة التاريخية التي قال بها سقراط قوله ، ورأى رأيه .

وبكفينا اليوم من معنى ثورة سقراط على عقائد زمانه التي أخرجت الإنسان من دائرة الوجود العليا ، ما أعلنه من أنَّ الدليل على وجود الإله هو وجود

الإنسان أولاً ؛ ثم ما ردَّ به على أناكراكور وكان يتخذ من حكمة الإله وجوداً على دليله ، قائلاً ؛ إنِّي آخذ على أناكراكور أنه جعل من حكمة الإله دليلاً على وجوده ، ولم يجعل إحسانه وخيريته دليلاً على وجوده ! وفي هذا الرأي يجعل سقراطُ خيرَ الوجود العام وما يصيب الإنسان منه مبرراً لوجود الإله ومصيباً لغايته ، كما جعل وجود الإنسان نفسه دليلاً على وجوده .

هذا من ناحية المبدأ والأساس ، أما الناحية العملية الناجمة عن هذه الكلمة «إعرف نفسك بنفسك» . والتي دعت شيشرون والقدامى إلى أن يقولوا بأنَّ سقراط أنزل الفلسفة من السماء إلى الأرض وأدخلها إلى المدن والمنازل ، فقد كانت خيراً وسلاماً على الناس ، لأنها كانت حصراً للقيِّم الإنسانية الكبرى في الإنسان نفسه ، وخلقاً لفلسفة جديدة هي فلسفة الاخلاق !

وإذا نحن عرفنا النتائج العملية التي كانت لهذا الأساس السقراطي في توجيه الإنسان فيما بعد ، عرفنا مقدار ما عمله هذا الحكيم العظيم من أجل خير البشر في مرحلة من أشدَّ مراحل التاريخ خطورةً في ما يتعلق بفلسفة الأخلاق وفلسفة الدولة . فإنَّ سقراط بتوجيهه الفلسفة هذا التوجيه الجديد «إنما تناول بالحلِّ والايضاح أعقد المشاكل الفلسفية مثل مسألة الحقيقة المطلقة ، ومثل مشكلة الروابط الذهنية العامة التي هي موضوع المعرفة ، لا الأجزاء الخارجية . تلك المسألة الدقيقة التي كانت أساساً شكلياً لنظرية «المثُل» الأفلاطونية ، وعنصراً صورياً للمنطق الأرسطوطاليسي الذي ظلَّ معيار التعقُّلات البشرية زهاء عشرين قرناً كاملة لم يستحدث أثناءها فيه أحدٌ شيئاً يُذكر إلا ديكارت ذلك الفيلسوف الفرنسي الجليل الذي كان مذهبه مدرسةً جديدةً للفلسفة^(١) .

(١) الفلسفة الاغريقية ص ١٦٣ .

بدأ سقراط فلسفته العملية هذه بأن نبّه الانسان إلى أن « يعرف » نفسه ، وأن يستخرج ما اختبأ فيها من صور « الخير والفضيلة » أو صور « الجمال » وهي صور القيم الانسانية العالية ، معلماً أن العلم هو الفلسفة ، وأن الفلسفة ليست شيئاً غير « معرفة » الانسان نفسه بنفسه توصلاً إلى معرفة عظمة الانسان ومجده وشأنه كفرد ثم كجماعة . وبهذه « المعرفة » يوقد في قلوب الناس حبّ الجمال - الذي يجمع كل القيم الانسانية - فيتوصلون بواسطة الشعر والموسيقى النابغين من مصدر الجمال وهو النفس، إلى منزلة سامية تؤهلهم لبناء دولة جديدة خيرة يجد أفرادها الحب في كل شيء !

وهكذا تكون معرفة النفس في فلسفة سقراط أساس المعارف التي تخدم الانسان . والأساس الأول في كل خير وفضيلة .

وبهذه المعرفة توصل سقراط إلى الإيمان بالله واحد يضبط الكون بالعدل والحق . هذا الإيمان الذي دعا بعض أساتذة الفلسفة المحدثين إلى الاعتراف بأن سقراط كان ثورة خيرة على زمانه قائلين : « إن سقراط هو ملهم الألوهية الصحيحة في الغرب الذي كان قبله يعبد آلهة الأساطير والأوهام والحياة والنموجور والاستبداد . ثم صار منذ ذلك العهد يعرف إله الفضيلة والأخلاق الذي رسمه سقراط (١) » .

وعلى أساس هذه المعرفة بنى سقراط علم الأخلاق الذي شمع على أيدي تلاميذه فيما بعد . ممّا دعا « بروتو » إلى أن يسمي سقراط « المؤسس الأول لعلم الأخلاق » ودعا غيره إلى تسميته « أبا الفضيلة » .

أمّا الخير في فلسفة سقراط الأخلاقية فقسمان : خير حقيقي وخير زائف .

(١) بتصرف عن « الفلسفة الاغريقية » عن الاستاذين الفرنسيين جانيه وسيي .

والخير الحقيقي هو الذي يتفق عليه الجميع ولا يختلف في أمره اثنان لِمَا يحمل من الحقيقة المطلقة ولِمَا ينتفع به الناس جميعاً في معنى الفضيلة ، وهو بذلك لا يحتاج إلى خيرٍ غيره ليكملّه . أمّا الخير الزائف فهو ما يراه الفرد خيراً له دونما نظيرٍ إلى مقدار ما يحمل من الحقيقة المطلقة ، ودونما نظيرٍ كذلك إلى خير الجماعة ، لذلك فهو ناقصٌ وغير ثابت ولا يمكنه أن يكفي نفسه . أمّا مثال الخير الحقيقي ، فالحكمة وسائر الفضائل . وأمّا مثال الخير الزائف ، فالثروة واللذة .

أمّا المقياس التي توزن به الفضيلة - أي الخير الحقيقي - وتفهّم ، فهو العقل . وبدون العقل لا تفهّم الفضيلة فهماً صحيحاً . والعقل إذا فهم الفضيلة استجاب لها وعمل بوحياها واستقام في طريقها واستحال على صاحبه أن يجيد عن دروبها . وهذا ما يعنيه سقراط بالإرادة . فالإرادة عنده استقامة الانسان في سبل الفضيلة كي لا يناقض تصرفه عقله . وعلى هذا يقول سقراط إن صاحب الرذيلة لا إرادة له لأنّه لا يفهم الفضيلة ، وإنّه لو فهم الفضيلة لوافق تصرفه عقله فكان إرادياً فاضلاً .

وهذه القاعدة هي التي تجعلنا نفهم مبدأ سقراط القائل بأنّ العالم لا بدّ له من يكون فاضلاً ، وأنّ صاحب الفضيلة عالم ، لأنّ « العلم » يقود صاحبه إلى إدراك فضائل النفس، ولأنّ « العلم » ليس شيئاً يختلف عن « تهذيب النفس » .

أما الفضائل الأساسية في أخلاقيات سقراط فهي الحكمة أو الفضيلة الأساسية الكبرى التي تربط الانسان بكلّ ما في الوجود ، ثم الفضائل الشخصية المنبثقة عنها وفي طبيعتها : الصبر والاعتدال والشجاعة والعدالة .

هذه هي الخطوط العامة لفلسفة سقراط ، وهي مبنيةٌ جميعاً على الأصل .

الأول في فلسفته : « اعرف نفسك بنفسك » . فهل نجد مثل هذا الأساس في أعماق الحكمة العلوية ، وفي روح التعاليم التي نشرها عليّ بن أبي طالب ؟ ثمّ : هل يتفق الحكيمان في التفاصيل الأخلاقية أم يختلفان ؟

قد يحسب القارىء أننا نبالغ أو نُتزل الأمور غيرَ منازلها إذا قلنا إنّ الأساسَ الأصلَ في فلسفة سقراط ومذهبه إنّما عرفه عليّ بن أبي طالب معرفةً لا تقلّ خطورةً في نتائجها عنده ، عمّا هي عليه عند حكيم الأغرقة . وقد يحسب أننا نبالغ كذلك أو نُتزل الأمورَ غيرَ منازلها إذا قلنا إنّ هذه النتائج كانت واحدة عند الحكيمين في معنى الأخلاق ، مع فارقٍ واحدٍ في شكل المنهج الذي ارتضاه لنفسه كلُّ منهما ، لا في جوهره وغايته !

وحين نذكر كلمة عليّ هذه : « حاسب نفسك بنفسك » ونضعها موضع المقابلة مع أساس الفلسفة السقراطية : « اعرف نفسك بنفسك » قد يتهمنا قومٌ بتأويل كلمة عليّ تأويلاً لم يقصده ولم يرمِ إليه . ولسنا نُنكر أنّ مثل هذه التهمة تجوز وتُقبَل لو أنّ عليّاً قصدَ بها غيرَ ما يقصده سقراط — من حيث الجوهر — بكلمته الشهيرة . وبدلنا على أنّ عليّاً إنّما يقصد بها مقصدَ سقراط بكلمته تلك ، قولٌ كثيرٌ أطلقه عليٌّ بمعناها ومبناها ، ثمّ إشاراتٌ صريحة إلى النتائج العملية التي تترتب على مضمونها . وإنّ هذه الأقوال وهذه الاشارات الصريحة إنّ لم يتبع صاحبها خطة التدريج والتنظيم التي اتبناها حكيم الأغرقة : لأغراض مقبولة ، فإنّ فيها معناها وروحها وغايتها جميعاً .

وقد اعتاض عليٌّ عن خطة التدريج والتنظيم في هذا المعنى ، بخطة التقرير ثمّ الإعادة والتكرار حسب المناسبات والأحوال ، تهيئةً للمعنى المقصود ولغاً للأنظار إلى أنّه حقيقة واقعة .

من ذلك أنّ عليّاً يلجّ على أنّ يعرف المرء نفسه معرفةً مدروسةً خالصةً فيستجلي ما فيها من إمكانات الخير ويعمل بوحى هذه الإمكانيات عملاً إرادياً عازماً حازماً لا يتردّد ولا يتراجع ؛ ويستجلي نواحي الشرّ فيقيض عليها بالتمرس بالفضائل الخلقية مستجداً بالعقل وهو لدى عليّ المقياس الذي يضع الأشياء مواضعها فلا يُخدع ولا يتخدع . وإذا عرف الانسان نفسه مثل هذه المعرفة الصريحة وثقّ بما عنده من إمكاناتٍ وهي في الغالب — في نظر عليّ — إمكاناتٌ خيرة ، فبات من معرفته هذه فوق مدح المادحين وذمّ القادحين لأنّ التبصّر في الذات يعطي صاحبه مثل هذه الثقة . يقول عليّ : « لتكن معرفتك بنفسك أوثقّ عندك من مدح المادحين لك » .

وإثباتاً لصحة ما نحن فيه نذكر ما يردّه عليٌّ في هذا المعنى تعقيباً على القول السابق وتأكيذاً له ، قال : « ليس بعاقِلٍ مَنْ انزعج من قول الزور فيه ، ولا بحكيمٍ مَنْ رضيّ ببناء الجاهل عليه » . ولِمَ يرى عليٌّ ذلك ! لأنّ مَنْ عرف نفسه بات على ثقةٍ بما هو فيه ، فلا المادح يفرّيه ولا القادح يثنيه . وعند ذلك يمكن للمرء في مذهب عليّ أن يزن نفسه بنفسه بعد أن يكون قد عرف مكان القوة والخير في خفاياها ، كما يمكنه أن يحاسبها حساباً شديداً بمنطق العقل الذي هو منطق الفضيلة على نحو ما رأينا في مذهب سقراط . يقول ابن أبي طالب : « زِنُوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُوَزَّنُوا وَحَاسِبُوا قَبْلَ أَنْ تُحَاسَبُوا » . وبعد هذه المحاكمة التي يقودها العقل — وهو وضع الأشياء مواضعها في مذهب عليّ — كما تقدّم — يستطيع المرء أن يعمل عمله الإرادي فينهى نفسه عن المنكر ويأمرها بالمعروف ، فيقول مع عليّ : « قُلْ خَيْراً وَاعْمَلْ خَيْراً » في معرض الأمر بالمعروف ، ويقول معه : « كُنْ لِنَفْسِكَ مَانِعاً رَادِعاً » في معرض النهي عن المنكر . ويتمّ ذلك كلّهُ بفعل الإرادة كما هي الحال في مذهب سقراط المنبثق عن مبدأ معرفة النفس . فالإرادة في مذهب عليّ — كما هي في

مذهب سقراط - عقلٌ يرى ويثبث بما يرى فيعمل عازماً صامداً . يقول عليّ :
« ما شككتُ في الحقّ مذكرأيتُهُ » ثم يعمل بما يرى عملاً لا يقف إلاّ بالموت !
فالإرادة في مذهب عليّ كما هي في مذهب الحكيم الإغريقي ، ليست إلاّ
استقامة الانسان في سبيل الفضيلة كي لا يناقض تصرفه عقله . ويدهشك هذا
الانسجام بين حكيم أثينا وحكيم الكوفة في ما يتعلق بربط الارادة بالعقل ،
وربط الارادة والعقل بالمعرفة . فكما رأى سقراط أن معرفة النفس وقدرها
قدرأ حقيقياً صحيحاً هما أساس « العلم » ، رأى ابنُ أبي طالب أن « العلم »
إنما يقوم بمعرفة هذه النفس أولاً . وأنّ حدود « الجهل » إنما تبدأ حيث
يجهل الانسان نفسه . فيقول : « العالم من عرف نفسه ، وكفى بالمرء جهلاً »
أن لا يعرف قدره . وكما ربط سقراط العلم بالفضيلة وهي تهذيب النفس
بالعدل والرفق والمحبة ، رأى عليّ أن لا علم بلا فضيلة ولا معرفة بلا خلق ،
قال : « رأس العلم الرفق » .

والمعرفة عند عليّ محبةٌ وحياةٌ وصداقةٌ للوجود . فإذا شئت أن تحب
وتحيا وتصادق الكون في نهجه : فاعرف ! أما ما شئت أن تعاديه فامسك
نفسك على الجهل به . وإذا كان الأمر كذلك ، أفليس الأولى بالمرء أن
يعرف نفسه « أولاً » لئلا يتفصل عنها بظلمة الجهل ؟ وأي تأويل غير هذا
يمكن أن يصحّ بصدّد هذه الكلمة العظيمة التي يقولها عليّ : « الناس أعداء
ما جهلوا ! »

ويذهب عليّ أبعد من هذا المذهب في ضرورة معرفة الانسان نفسه ، إذ
يرى أن جهل النفس مرتبطٌ بالهلاك ارتباطاً محتوماً ، فيقول : « هلك امرؤ
لم يعرف قدره ! »

وما نحسب أننا مغالون كذلك حين نقول إنّ الفكرة الأصل التي خطرت
في ذهن سقراط ساعة قرّر أن مبدأ معرفة الله إنما يكمن بمعرفة النفس أولاً
على ما مرّ بنا ، قد خطرت هي أيضاً في ذهن عليّ فلخصها على عادته تلخيصاً
جامعاً مانعاً صريحاً لا يقبل تأويلاً قال : « من عرف نفسه فقد عرف
ربه ! » .

ويقسو عليّ في مطالبة الناس بأن « يعرفوا » قسوةً شديدةً خيرة . ولما
كان الخير والشرّ هما الطرفان اللذان تروح بينهما المبادئ الأخلاقية وتجيء ؛
ولما كانت « المعرفة » مرتبطة بالفضائل الأخلاقية عند حكيم الكوفة على
النحو ذاته الذي رأيناه عند حكيم أثينا ، فإننا نرى عليّاً في قسوته الخيرة
بمطالبة الناس بأن يعرفوا ، يستعرض هذين الطرفين ، قائلاً : « ومن لم
يعرف الخير من الشرّ فهو بمنزلة البهيمة ! »

أما الخير في مذهب عليّ فقد مرّت بنا فصولٌ كثيرٌ تبحث في موضوعه
ومعناه . وأظنّ القارىء قد أيقن أن موضوعه ومعناه عند عليّ لا يختلفان
عنهما عند سقراط . بل إنّ مفهوم الخير عند ابن أبي طالب أكثر إنسانيةً في
بعض الحالات منه عند سقراط ، وإن كان عرضه عند سقراط أشدّ التزاماً
للحدود والشروط المنبثق بعضها من بعض . وكلا الرجلين لا يرى الخير
حقيقياً إلاّ إذا قام على أسس ثابتة من خيرية الوجود العام ومن إحسانه .
ولا يراه إلاّ زائفاً إذا انحصر في نطاقٍ من اللذة الشخصية والرضا المنفرد .

أما الفضائل الأساسية في أخلاقيات سقراط المبنية على المعرفة - وتبدأ
هذه المعرفة بمعرفة النفس على ما تقدّم - فإنّ موقف عليّ منها هو موقف
سقراط . فالفضيلة الأساسية الأولى والكبرى وهي الحكمة ، أو المعرفة الشاملة
التي تربط الانسان بكلّ ما في الوجود ، موضوعٌ لأكثر من فصلٍ واحدٍ

في هذا الكتاب عن عليّ . أمّا الفضائل الأخرى وفي طلبتها : الصبر والاعتدال والشجاعة والعدالة . فلا ين أبي طالب فيها مذهباً متماسكاً واحداً لعلّه أقرب مذاهب الحكماء إلى فلسفة سقراط ، وألصقها جميعاً بمنهجه الأخلاقي . وقد مرّ الكلام على الصبر ومعناه - بوصفه فضيلةً أخلاقيةً - عند كل من سقراط وعليّ ، فارجع إليه . أمّا الشجاعة الأديبة من تعاليم قيلت وأعمال عملت فتألف منها منهجٌ موحد ، فلاصقةً في شخصية ابن أبي طالب وفي مذهبه أتى اتجهت معه في هذا الكتاب . وأمّا العدالة بوصفها قانوناً من قوانين الأخلاق الشخصية ومنهجاً تلزمه الجماعة إن شاءت أن تسعد ، فتكاد أن تكون الموضوع الرئيسي لكتابتنا عن ابن أبي طالب . ثم إننا سنشير إليها في الفصل التالي بصدّد الحديث عن معنى الحاكم وكيف يكون في مذهب كل من سقراط وعليّ . أمّا فضيلة الاعتدال ، فها نحن نسوق إليك حديثاً قليلاً فيه :

لم يكن التطرف في هوى من أهواء النفس المشروعة والمقبولة إلا نقيصة في مذهب سقراط ، وقد أعطى بمنهجه التعليمي . وبسيرته العامة ، ثم بحياته الخاصة ، أجمل النماذج على ضرورة الاعتدال في كل هوى أو ميل مشروع . وقد أثر بتعاليمه الداعية إلى الاعتدال كفضيلة خلقية كريمة . في أشدّ رجال أثينا فجوراً وتطرفاً في الفجور .

وإذا كان الاعتدال في الأهواء المشروعة فضيلة ، فإنه كذلك في أخذ الناس بأفكارهم ومذاهبهم ، وفي أخذ الدهر بما يأتي به من حسنات وسيئات ، ويكون ذلك اعترافاً متناً بأن لدى الناس أفكاراً ليست كلها خاطئة ، وبأن لدينا أفكاراً يمكن أن تكون غير صائبة ، وبأن الصبر على ما نكره وعمّا نحب فضيلة لا بدّ من ممارستها انتظاراً لكلمة الحق التي تكون هي الأخيرة في كل مجال .

والاعتدال ، كفضيلة خلقية على هذا النحو السقراطي ، شرط من شروط الأخلاق عند ابن أبي طالب . فأول ما يطالعك به عليّ بهذا الصدّد - بعد أن عرفنا أنه ، كالحكيم الاغريقي ، يربط الفضائل بالمعرفة والردائل بالجهل - هو القول بأنّ العاقل لا بدّ أن يكون معتدلاً ، وأنّ الجاهل لا بدّ أن يكون متطرفاً : « لا ترى الجاهل إلاّ مفراطاً أو مفراطاً » . ثم القول بأن الاعتدال حقّ والتطرف ظلم : « من ترك القصد (١) جار » . ثم إنّ المبالغة في لزوم أهواء النفس المتأرجحة بين النعماء والسراء في حالتين ، نقيصة في مذهب عليّ : « لا تكن عند النعماء بطيراً ولا عند البأساء فشلاً » . وتتناول دعوة عليّ إلى الاعتدال حتى صبغ الكلام التي يريدّها في مكان وسط يجعلها قريبة من طبقات الناس على السواء ، فيقول : « أحسن الكلام ما زانه حسن النظام وفهمه الخاصّ والعام » ، وحتى أمور الاقتصاد لتعلقها بصورة مباشرة أو غير مباشرة بأخلاق النفس : « كنّ سمحاً ولا تكن مبذراً ، وكنّ مقدراً ولا تكن مقتراً » و : « لم يهلك امرؤ اقتصد » .

وقد عاش عليّ هذه الفضيلة التي تؤلف حلقة في مذهبه الأخلاقي ، على صورة قلّما نجد لها مثيلاً في أخلاق الرجال . أفليس هو القائل : « هلك فيّ رجلان : محبّ غالٍ ومبغضٌ قال (٢) » . وإنك إن وجدت بين الناس من يابى أن يهلك فيه الرجال كرهاً ، فقلّما تجد بينهم من يابى أن يهلكوا فيه حباً . وتلك من معجزات الأخلاق التي عاشها عليّ ، ودعا إليها ، وضمّها مذهبه في الأخلاق .

(١) القصد : الاعتدال .

(٢) المحبّ الثغالي : الذي يزيد حبه عما يجب أن يكون عليه . والمبغض القالي : الذي يبغضه حتى يحترق به .

ولماذا يؤثر عليّ مثل هذا الاعتدال في حبّ الناس إيتاه أو في نفورهم منه ؟
إنّ الجواب عن هذا السؤال يعطيه عليّ بن أبي طالب نفسه . وإنّه لتجوابٌ
عظيمٌ في كلّ مقياس ، وما عليك إلاّ أن تعرفه حتى تترك صحّة نعتنا له
بأنه جوابٌ عظيمٌ ، قال عليّ : « سهلك فيّ صنفان : محبٌّ مفرطٌ يذهب به
الحبّ إلى غير الحقّ ، ومبغضٌ مفرطٌ يذهب به البغض إلى غير الحقّ . وخير
الناس فيّ حالاً : الأوسط ، فالزموه ! »

وهناك أمورٌ أخرى تربط عليّاً بسقراط في معنى الفضائل الأخلاقية وفي
غايتها العملية .

فالفضائل في مذهب كلّ من الحكّمين لها غايةٌ عمليةٌ أساسيةٌ واحدة
هي : إسعاد الفرد والجماعة بالخير ، وإرساء النفس الانسانية على قواعد ثابتة
من معرفة الحقّ التي هي أساس كلّ فضيلة ، والدليل إلى الخير .

ولكي تكون الفضائل حقائق حية ، بات على الداعي إليها والمدعوّ أن
يعيشها دماً في دمه ونفساً في أنفاسهما . فالقول والعمل وحدة لا انفصامَ
لها ، ولا قيمة لقولٍ لا يكون صورةً صوتيةً لعملٍ يُعمل . ومن هنا
اكتسبت تعاليم الحكّمين قوّةً وتأثيراً عظيماً إذ أنّها لم تنفصل عن وجودهما ،
ولم يكن وجودهما شيئاً سواها .

وإنك واجدٌ في خاتمة الأمر خلاصةً واحدةً تجمع مذهب الحكّمين في
« معرفة النفس » التي تنتهي إلى تحديد « الفضائل الخلقية » وإلى تقريرها .
هذه الفضائل التي تتجه إلى غايةٍ أخيرةٍ هي « الخير » إن شئت ، وإن شئت
فهي « الجمال » !

والمعرفة حقّ . والفضائل حقّ ، وكذلك الخير أو الجمال . وهتفّ بسقراط
هاتفٌ يقول له : امضِ في الشعر والموسيقى وسائر الفنون الجميلة جمعاً لكل
حقيقة . وما كان سقراط بشاعراً ولا بموسيقي ولا بمثال ، فجعلَ فته
الحكمة . فكانت لديه صورةٌ عن الحقّ ! وهتفّ بابن أبي طالب هاتفٌ
يقول له : امضِ في المعرفة والفضيلة جمعاً لكلّ حقيقة . فمضى فيهما .
وكانّ المعرفة والفضيلة والحكمة والفنون الجميلة ، في أصولها العميقة وغاياتها
البعيدة ، حقيقةً واحدةً ذاتُ أسماء : فإذا بنا نجمع مذهب الحكّمين فيها
بهتفةٍ تجدّ أصداءها في آثارهما جميعاً ، ألا وهي : خُذْ نفسك بالحقّ !
وليس في أبناء آدم وحواء مَن أخذ نفسه بالحقّ فوق ما فعلَ عليّ
وسقراط !

أمانة الحكماء

• وأما الأثرياء الأغنياء المستمعون يجهدِ العاملين استمتاعاً
رخيصاً ، والسائرون في الأرضِ سيرَ البهائمِ المُتخَمَةِ في
المراعِ الخُضرِ بين الزرعِ والنبعِ ، فقد نفاهم عليٌّ وسقراطُ
مِن الناسِ إلاّ أنْ يكونوا كسائرِ الناسِ بشرّاً لا همَجاً
يُكَنِّزون مالاً وجهلاً !

• وألقى الوجودُ على المفكرينَ والحكماءِ أمانةً هي أنْ يعدلوا
فيحكموا الناسَ ويقودوهم إلى مواطنِ الخيرِ والجمالِ !

تبيّن معنا في أكثر من مكان أنّ الدولة ضرورةٌ من ضرورات الطبيعة
في مذهب عليّ بن أبي طالب ، وذلك في باب المقابلة بين مبادئه ومبادئ
الثورة الفرنسية الكبرى وآراء مفكّريها ، وفي غيره من الأبواب . وكان
عليٌّ يُكسب هذا المبدأ دفءاً من عاطفة الأديب كما هي عادته في كلِّ ما
ما يتصدّى له من موضوعات ، فيرى أنّ الانسان قليلٌ بنفسه كثيرٌ بالجماعة ،
وأنّ يد الله مع السواد الأعظم ، وأنّ سُخط الخِصّة يُغتصّر مع رضا العامة .
وهكذا كان سقراط وتلاميذه العظام من قبل .

وكان كلٌّ من سقراط وعليّ في عهدٍ فيه دولةٌ وحكّامٌ وأنظمة

وقوانين . غير أن الدولة في عهد كل من الرجلين لم تكن تُرعى إلا مفهوم الدولة في مراحل التاريخ التي انتهت بالثورة الفرنسية الكبرى . ففي عهد سقراط كانت الدولة منظمة اجتماعية تُرعى فيها مصالح طبقة أو طبقات من الناس ، وتُهضم فيها حقوق الأكثرية من الشعب . وكانت العدالة لا تعني شيئاً أكثر من مصلحة الأقوى ومنفعة الحاكم . وهي كذلك مهما تقلبت عليها الأسماء واختلفت بين حكم الديموقراطية ، أو حكم الأرستقراطية ، أو حكومة الطغاة . وفي عهد علي لم تكن الدولة بأيام عثمان ومروان لتختلف عما كانت عليه في عهد سقراط ، من الناحية العملية . فقد كانت دولة لا تُرعى فيها إلا مصالح الوجهاء والنافذين الذين استعادوا ما كان لهم من نفوذ قبل الإسلام . أما العدالة فلم تكن تعني شيئاً غير مصلحة مروان والأمويين وأنصارهم ومن إليهم .

في هاتين الحالتين المتشابهتين من حيث المفهوم العملي للدولة وللعدالة ، نظر كل من سقراط وعلي في شأن الجماعة وكيف يجب أن تكون ، ورأى في الأمر رأيه وعمل بما رأى عازماً صامداً لا يلين . أما الذي يعنينا مما رآه الحكيمان في هذا المعنى ، فالأسس والأصول التي تُعنى بكرامة الانسان الذي له حقوق وعليه واجبات ، دون التفاصيل الموهوتة بالزمان والمكان وسير التاريخ .

رأى سقراط أن الدولة إن لم ترع الناس على السواء وتجعلهم واحداً في الحقوق والواجبات ومتساوين أمام النظم والقوانين ، هي دولة مصيرها الضعف فالانحلال فالملوت الأكيد . ورأى أن هذه النظم والقوانين فاشلة

حتماً إذا وضعت لمصلحة فريق من الناس دون فريق . وأنها فاشلة حتماً إذا وضعت لمصلحة الناس جميعاً ثم وجهت غير وجهتها على أيدي الحاكمين . ذلك لأن العدالة السليمة الصريحة هي وحدها قانون البقاء للدولة ، وبغير هذه العدالة يسود الظلم وتفسد الأخلاق وتعم الرشوة وتضطرب العلاقات والمقاييس فإذا الناس في غاب له مظهر المدينة وشريعة الغاب . والظلم إن ساد كان أكبر الشرور . وهو في النتيجة خاتمة محزنة تقضي على المعرفة ، وعلى كرامة الانسان وفضائله الخلقية ، ثم على خير الوجود الذي هو صورة جميلة عنه .

وأحسب أنك أدركت ما يربط علياً بسقراط في هذا الباب بعد أن عرفت مذهب علي في الدولة والعدالة والظلم وحكم العادلين والظالمين .

أما مذهب علي في بناء الدولة على أركان صالحات فقد عرفناه . وأما مذهب سقراط فقد أشرنا إليه تلميحاً ولا يمكننا عرضه بإسهاب وتفصيل في كتاب ليس موضوعه سقراط . وفي هذا التلميح ما يكفي لفهم الخطوط العامة والأصول الكبرى . غير أننا سنبحث في هذا الفصل بحثاً خاصاً في صفة الحاكم عند سقراط ، وهو ضرورة لكثرة ما تحدثت سقراط عن الحاكمين ، ثم لما يتضمن من روح التفاصيل التي أهملناها إذ أن رأي سقراط في الحاكم نابع من مذهبه في بناء الدولة ومعنى وجودها ، وفي حقوق المواطنين وواجباتهم ..

آمن سقراط — كما آمن علي وروستو فيما بعد — بأن الطبيعة البشرية غير ميالة للشر أصلاً ، وآمن بإمكانات الانسان على أن « يعرف » ثم بما يترتب على هذه المعرفة من فضائل تمكته من أن يجي عادلاً وينشئ دولة عادلة يديرها قوم من الشعب عادلون . وعلى هذا فإن الحاكم ليس معتدياً

فاجراً ولا مختصباً ندلاً كما هي الحال في معظم دول التاريخ ، والسياسة ليست تهرجاً ونفاقاً فارغين رخيصين ، بل عملاً شريفاً خالياً من الادعاء والبهتان ، في سبيل عدالة اجتماعية لا انحراف عنها . ولا بد أن يكون صاحب هذا العمل رجلاً أضاعت نفسه أنوار المعرفة فشاعت فيها الفضائل الخلقية الضرورية في كل من يهيب ذاته لإدارة الدولة .

وهنا نتساءل : ما هي صفة الحاكم تفصيلاً في مذهب سقراط ؟ أو من هو الحاكم الحقيقي ؟

الحاكم في دولة سقراط « معلم » يرعى الناس « المتعلمين » وينشئهم على حب الفضيلة واحترام القوانين ، وعلى أن يتعاطوا بالعدل فلا واجب إلا ويُعمل ولا حق إلا ويوضع موضعه . وليس من واجب هذا « المعلم » في دولة سقراط أن يطلب جزاء أكثر من أن يشهد « تلاميذه » صالحين خيرين يسعون في مسالك الفضيلة وتضيء نفوسهم شعلة الإيمان بخير الانسان وقيمه الحياة ، ويثقون بأن « معلمهم » عالم عامل لا هم له إلا رعاية العدالة - الناتجة عن المعرفة في كل شيء - بقلب المؤمن ودم الصديق .

ورعاية العدالة هي المحور الذي يدور عليه معنى الحاكم في دولة الفيلسوف الاغريقي ، وهي المعيار العملي الذي يقاس به صلاحه . ولكي يرعى هذه العدالة لا بد له من أن يأخذ نفسه أولاً بما يصعب على عامة الخلق أن يأخذوا به أنفسهم ، وهو الطاعة المطلقة للحق دون ما يفسد النفس من الإثم الذي يأخذ عليها طريق الخير والجمال .

قلنا إن الحاكم في دولة سقراط معلم . وليس لهذا المعلم أن يمنع عن الناس علمه وإلا عدّ أعمى وفاضلاً . « ومن أجل ذلك فليس لأحد أن يكون

فاضلاً حقاً - في نهج الحكيم الاغريقي - حتى يولي فضيلته وكماله شطر صالح أمته ... لذلك كان سقراط يمشي إلى أهل العلم الصحيح فيحترضهم على أن يحملوا أمانة السياسة كما يتحدث تلميذه كينوفون :

« فقد رأى سقراط أن شرميدوس بن غلوكون يتهيب السياسة فلا يرشد أمته ، وكان أخصاً لفضل وعلم بالسياسة . فقال له سقراط :

« حدثني يا شرميدوس ، أرايت لو أن رجلاً كان أهلاً لأن يكسب تاج البطولة في الأولمب وكان أهلاً لأن يؤوب بالحمد ويرفع ذكر أمته في سائر بلاد الاغريق ، ثم رأيت بعد ذلك وقد أبى أن ينزل إلى مصارعة الأبطال ، فماذا عسى أن تعدّه ؟ قال شرميدوس :

« - إنني أعدّه رجلاً جباناً لا خير فيه . فقال سقراط :

« - ما بالنا إن رأينا رجلاً أهلاً لسياسة مدينته قادراً على أن يوسع الخير عليها ثم لا يفعل ذلك ، ألا نعدّه جباناً عاجزاً لا خير فيه ؟ فقال شرميدوس :

« - هذا حق . ولكن ما حملك على أن تسألني هذا السؤال ؟ فقال سقراط :

« - إنني أجذك كفاء لأن ترعى أمتك رعايةً صالحة ، وأجذك تتخلّى عن سياستها ، وهو أمر محتوم عليك لأنك واحد من بنينا . فقال شرميدوس :

« - فيم عرفتني صالحاً لهذا الأمر ؟ قال سقراط :

« - عرفت ذلك في المجمع التي تجمع بينك وبين ساسة أثينا ، فإن شاوروك في أمرٍ أشرت بالسداد ، وإن أخطأوا في أمرٍ عدلت أخطاءهم . فقال شرميدوس :

« - شتان ما بين ما نبديه في مجامعنا الخاصة من رأيٍ وبين منازلة الخصوم في المجالس السياسية . فقال سقراط :

« - إنه يستوي على العالم بالحساب أن يحسب وحده وأن يحسب بين الناس . ويستوي على من يحسن العزف على القيثارة أن يعزف وحده وأن يعزف في المحافل . ثم ما يزال به سقراط حتى يقنعه أن يدخل في حلبة السياسة كي تسعد بفضلها وعلمه أمته ، فإن سعدت أمته امتدت سعادتها إليه وإلى أصدقائه (١) » .

وفي هذا دلالة واضحة على أن العالم القادر ملتزم بالضرورة أن ينفع الآخرين فيما يمكنه أن ينفع . ويبدو أن هذا المذهب واحد لدى بناء الفضيلة جميعاً . فكما أوجب سقراط على المعلم - أو الحاكم - أن يفيد أمته بعلمه ، ألزم علي بن أبي طالب أهل العلم أن ينفعوا الناس بما أوتوا من العلم ، وجعل هذا الإلزام ضرورة تقضي بها طبيعة الأشياء قضاءً محتوماً ، قال : « ما أخذ الله على أهل الجهل أن يتعلموا حتى أخذ على أهل العلم أن يعلموا » . ففي هذه الكلمة العلوية خلاصة رائعة للحوار الذي دار بين سقراط وشرميدوس . ثم إن علياً يربط بين العلم والعمل ربطاً حيوياً من شأنه أن يجعل العلم لغواً إن لم يواكبه العمل به ، فيقول : « العلم مقرون بالعمل : فمن علم عمل ، والعلم يهتف بالعمل : فإن أجابه وإلا ارتحل ! » ويقول أيضاً : « يا حملة العلم أتحملونوه ؟ فإنما العلم لمن علم ثم عمل بما علم ووافق عمله علمه ! » ثم يؤكد مذهبه بهذا القول الجامع المانع : « إن العالم العامل بغير علمه كالجاهل الحائر الذي لا يستفيق من جهله ، بل الحجّة عليه أعظم ! » . ثم يقول جامع

(١) ببعض التصرف عن « سقراط » للدكتور جهني ص ٧٤ - ٧٦ .

آخر جاء فيه : « لا خير في الصمت عن الحكمة ، كما أنه لا خير في القول بالجهل !

أرأيت إلى أي حد يلتقي علي وسقراط في إلزام العالم بأن يعمل بعلمه وإلا عدّ جباناً أو آثماً !

أرأيت إلى سقراط وهو يقول إن القادر على أن يوسع الخير على أمته ثم لا يفعل ذلك ، جبانٌ عاجزٌ لا خير فيه . ثم إلى علي وهو يرى أن الحجّة على العالم العامل بغير علمه ، أعظم !

وهذا المعلم في دولة سقراط لا يجوز له أن يطلب من الجزاء على تعليمه أكثر من بذل العلم نفسه ، وأكثر من خدمة الناس بهذا العلم وهو الدليل إلى الفضيلة . وقد أعطى هو نفسه المثل على ذلك فكان يعلم ولا يزن درسه بثمن أعظم من هداية الناس إلى الخير والجمال . ومما قاله للسفسطائي انتيفون مرة :

« اسمع يا انتيفون ؛ إننا نعدّ حكيماً كل امرئ يكسب صداقة الذين يحبون الجمال والخير . ونسمي سفسطائيين أولئك الذين يتجرون بالعلم فيبيعونه . فأما من رأى إنساناً فعلمه ما يعرف من خير فإنما يفعل ما ينبغي أن يفعله الخيرون الطيبون . أما أنا يا أنتيفون ، فاحب أن أجد أصدقاء صالحين وأن أعلمهم ما أعلم من خير وأبين لهم ما انطوت عليه حكمة السابقين من قديم ، فإن أصبنا خيراً وجدنا كسباً كبيراً بما يجني بعضنا من بعض من نفع (١) » .

ومن يأخذ سقراط على السفسطائيين أنهم « يبيعون علمهم بضاعة لمن

(١) بتصريف واختصار عن « سقراط » للدكتور جهني ص ١٧ .

أراد أن يتعلمها لقاء أجر معلوم ! »

وكما يتفق سقراط وعليّ في مذهب واحدٍ يلزم العالم أن يعلم ، نراهما يتفقان كذلك اتفاقاً كاملاً في أن باذل العلم لا أجر له أعظم من بذله . وإنّهما لثالثية رائعة هذه الثالثية . وإنّه لإيمان عظيم بالقِيم الثابتة هذا الإيمان . وإنّه لاندفاع في سبيل الخير لا أشرف منه ولا أنبل في مقاييس الفضائل . يقول عليّ بن أبي طالب وكان سقراط هو الذي يقول : « شكّر العالم على علمه أن يبذله لمن يستحقّه ! »

أرأيت إلى أيّ حدّ يُلخّصُ عليّ سقراط ؟ !

وهكذا ، فإنّ الحاكم في مذهب سقراط لا يمكن أن يكون إلاّ العالم الحكيم الذي دتّه علمه على الفضائل فسعى إليها فإذا هو خادمُ أمته بعلمه وبخلفه . ومما أعلنه أيام حكم الطغاة أن قوّات الدولة الثلاث : التشريعية والتنفيذية والقضائية يجب أن تكون في أيدي العلماء ، أو الحكماء ، أو « معلّمي الحكمة » . لا في أيدي نفرٍ من الأغبياء والتافهين الذين ساقطتهم ظروفٌ جاهلةٌ حنفاء إلى إدارة شؤون الدولة . وكان إصرار الفيلسوف الاغريقي على أن يكون العلماء هم وحدهم الحكّام ، وجرأته الصارمة في إعلان هذا الرأي ، السبب المباشر في موته على ما تبيّن معنا سابقاً : وفي المختارات القليلة التي سنثبتها بعد هذا الفصل من أدب سقراط ، بيانٌ مفصّل عن مذهبه في ماهية الحكم وكيف يكون ، ومعنى الحاكم ومَن هو ! .

وما أشبه تلك الظلمات من السفطائية والوجاهة والاستبدادية والفردية والثرائية . والانتفاعيّة واستباحيّة الحكم ، التي حاربها عظيمُ الاغريق في محنته عن الحقيقة التي هي العلم أولاً ، وعن الحاكم الحقيقي الذي هو العالم ،

بتلك الظلمات التي حاربها عليّ بن أبي طالب في سعيه الخيبي إلى توضيح الحق وتثبيته ، وفي بحثه عن الحاكم الحقيقي ، أو الحكيم العالم الذي يُقيّم الحق ويرعى العدالة .

أفلا يشبه السفطائيون الذين كانوا يلهون بالقيّم الانسانية الجلييلة ويلغون بالبيان في خدمة العيوب والقائص ، كأن يأخذ الواحدُ من زعمائهم في مدح شيء ، ثم في ذمّ هذا الشيء عينه بعد لحظات ، حباً بالمغالطة ، وتبريحاً ، وتضليلًا عن الحقائق ، ثم لهواً ولغوًا ، أقول أفلا يشبه هؤلاء السفطائيون الذين حطّمهم سقراطُ تحطيمًا ودكّ بنيانهم أساساً وجداراً ، أولئك اللاهين اللاهين من طلاب الوجاهة والحكم الذين قال لهم ابنُ أبي طالب : « ما خلقت امرؤً عبثاً فيلهو ، ولا تُرك سُدّي فيلغو ؟ » وهذا الذي يخاطبه قائلاً له : « سلّ تفقّها ولا تسألُ نعتاً » ، ألم يكن سفطائياً وإن لم يكن في عرب زمانه سفطائيون لهم منهجٌ معروف على نحو ما كان في قوم سقراط ؟ وأخيراً ، أي فرقٍ حقيقيٍّ يجده القارىء بين السفطائين الأغرارة - وكانوا أصحاب جدلٍ وحيلةٍ ، وطلاب مالٍ ومغتمس - وبين أشباههم العرب الذين عتاهم عليّ في بعض هذا القول الذي يصف به حال العلم وطلابيه في أيامه :

« طلبيّة العلم على ثلاثة أصنافٍ ألاّ فاعرفوهم بصفاتهم : صنف منهم يتعلمون العلمَ للمراء والجدل ، وصنف للاستطالة والحيل ، وصنف للفقه والعمل . فأما صاحب المراء والجدل فإنك تراه ممارياً للرجال في أندية المقال قد تسرّبَل بالتخشع وتخلّى عن الورع . وأما صاحب الاستطالة والحيل فإنه يستطيل على أشباهه من أشكاله ويتواضع للأغنياء ومن دونهم فهو لحنواهم هاضم ... الخ » .

أما محاربة عليّ لطبقة من البشر كانت وراء كلّ غبنٍ يلحق بالناس .
وراء كلّ طغيان ، ووراء كلّ حقيقةٍ دارسةٍ وفضيلةٍ ذاهبةٍ ، ثم وراء كلّ
حاكمٍ لا يريد الحقّ مذهباً والمعرفة دليلاً ، وأعني بها طبقة الرجاء والأثرياء
المستعنين بجهد الآخرين استمتاعاً رخيصاً والمستغنيين على غباوةٍ وجهلٍ ،
فأمرها معروف وقصتها في هذا الكتاب طويلةٌ ومؤلةٌ !

أما قصة سقراط مع هؤلاء ، وكأنتهم همُ هم في كلّ زمانٍ وتحت كلّ
سما . فتكاد تشبه قصة عليّ . وقد نفاهم سقراط من مجتمعه إلاّ أن يتعلموا
ويعملوا ويكونوا كسائر الناس بشرّاً لا همجاً يكثرزون مالاً وجهلاً ! وكان
من الطبيعي أن يقاوموه وينضمّوا إلى خصومه ومعارضيه ، فراح يهدّمهم
ويصرّح بلاهنتهم بأنابٍ وأضراسٍ ، ويسخر منهم ويقسو بسخريته حتى
يتأسى بعضهم منه ببعض .

والذين حاربهم عليّ بن أبي طالب فوق ما حارب غيرهم من نماذج
المستهترين ، هم الحكّام الذين لا يحكمون بعلمٍ ولا ينزعون عن فضيلةٍ ولا
يخدمون غايةً كريمةً ولا يعدلون . ثم يستيحيون الأرزاق والأعناق ملكاً لهم
حراماً . وقصته مع هؤلاء معروفةٌ وهي في هذا الكتاب طويلةٌ ومؤلةٌ !

أما سقراط فيحارب هذا النمط من الحكّام حرباً لا تتكشف إلاّ عن
فيلسوفٍ عادلٍ حكيمٍ يرئس الدولة ، أو عن الموت . ولكي يضع سقراط
الحاكم العادلَ الموضوع اللائق به في النظر وفي العمل على السواء ، لجأ في جملة
ما عملَ إلى إظهار مساوئ الاستبداد ، وتفاهة المستبد الذي لا يصوره -
ولا يتصوره - إلاّ جاهلاً مؤذياً ومبتذلاً غيبياً . وكانت في زمانه فلسفاتٌ
تبيحُ الاستبدادَ لمن يستطيعه كما تبيح الحكم لمن يجتال للحصول عليه ، دونما

نظرياً إلى عدالةٍ أو رفقٍ أو فضيلةٍ أو خير . « وقد ذهب أصحابُ هذه
الفلسفات في إقناعهم بمذاهبهم إلى شأوٍ قصيٍّ ، وهو أن الظلم أشهى إلى
النفس من العدل ، وأنّ أخا المظالم سعيدٌ وأخا العدالة شقيٌّ . فحسبُ الظالم
أن يبرع في الظلم وأن يبلغ في المظالم المثل الأعلى ، وهو أن يستلب العدالةَ
ثوبها الجميل فيتزيّئ بثوبها أمام الناس فيُخدع به الجاهلون ويلقوا إليه أعتة
أمورهم ويأخذ نفسه بالقاعدة المشهورة : « مرءاة الناس وعدم الاكترات
بالحق » ، ثم يقترف بعد ذلك ما طوّعت له نفسه من إثمٍ حتى يبلغ مأربه ،
فيكون له الحول والقوة ويشترى أصدقاءً ويتألفُ قلوباً ويعيدُ الناس ويمتئهم
وينثر النذور للآفة فيغفر له الآفة ما تقدّم من ذنبه وما تأخر ، ويتكاثر
أجباؤه ويملاّ ذكره الأسماع .. أما العدالة في زعمهم فإنها تردّي أهلها دار
البوار ، وذلك بأنّ العادل الحقّ لا يزور أمرَ نفسه على الناس ، فهو قانعٌ
بجوهر العدل لا بمظهره ، ولا يحفل بحكم الأحياء على خلقه ، ويمضي بين
الناس بسيطاً لا يئمّ ظاهره عن شيء ، وقد يتشابه أمره على الجاهلين فلا يدري
الجاهلون أعادلٌ هو أم ظالم ، لأنه خلع ثوب الرياء وعاش عيش البسطاء .
وقد يذهب رياء الظالمين بفضلهم لأنهم لبسوا ظاهرَ العدل ونزلوا في أفئدة العامة
منازلَ العادلين وما هم بعادلين في شيء . والعادل الحقّ لا يأتي زوراً ولا كذباً
فإذا فرضتْ فريضةٌ على العادل والظالم على السواء ، أخفى الظالم بعضَ ماله
وقدم العادل كلّ ماله ، فاحتمل من الأعباء أضعافَ ما يحتمل الظالم ، وفاز
الظالم بعد ذلك بالسمعة الطيبة وقد تعرّض صفحةُ العادل للوم اللاتمين (١) .
وليس أمامك إلاّ أن تقرأ الجزء الأول من جمهورية أفلاطون ، وهو الكتاب
الذي يتحدث فيه عن العدالة ومعناها ، لكي تعرف إلى أيّ مجالٍ اتسعت هذه
الآراء لدى الداعين إليها !

(١) عن كتاب « سقراط » للدكتور بهني ص ٨٦ .

وكانت في إغريقيا نفوس^١ تقبل هذه الفلسفات وتؤمن بمضمونها وتهتدي بما فيها من وقاحة وفجور وإهانة للكرامة الانسانية . لذلك راح سقراط يحارب على جبهتين : سلبية يهدم فيها المستبد ويفضح مخزيات الاستبداد ، ثم يعرك في وحولها الظلم وجباه الظالمين ، وإيجابية يشيد فيها بالعدالة المنبثقة عن العلم والحلم والموصلة إلى السعادة .

وسوف يطالع القارئ في الفصل التالي على نموذج من هذه الآراء الغريبة التي تبيح الظلم والتعدّي وتدعو إليهما حتى ليقول أحدهم لسقراط إن المتعدّين والظالمين قوم^٢ حكماء ، وإن أحكمهم القادرون منهم على أن يمارسوا التعدّي إلى حدّ التمام فيهدّموا مدناً وأمماً برمتها ، ويستعبدوها . ويوقعوا بالناس كلّ ما أمكنهم من الويلات . وسوف يطالع كذلك على السخرية القائلة التي كان سقراط يردّها على أصحاب هذه الآراء ، وينظر في أسلوبه الممتع الطريف في أخذهم ورميهم بالمناقضات الفاضحة ، ثم يدرك حجته الهائلة التي ذهبت مثلًا !

ونوجز قائلين إن حاكم الناس في مذهب علي^٣ وسقراط واحد لا يخلّي مكانه لسواه . أمّا ميزته الأولى فأن يكون عالماً حكيماً لأن العلم يؤدّي بصاحبه إلى الفضيلة . وأمّا سبيله في الحكم فالعدالة والحقّ ورعاية النظام في خدمة العدالة والحقّ ، وهي سبيل^٤ طبيعية لا بدّ للحكيم وصاحب الخلق الرفيع من سلوكها بعفوية وبداهة أصيلتين . وأمّا غايته من الحكم فإسعاد الناس جميعاً دون استثناء ، والسير معهم في طريق الخير والجمال !

قال سقراط : « لا يمكن زوال تعاسة الدول وشقاء النوع الانساني ما لم يحكم الفلاسفة » .

وقال علي : « من أفنى بغير علم لعنه الأرض والسماء ! »
وقال علي أيضاً : « لا ينبغي أن يكون الوالي على الناس الجاهل فيضلتهم بجهله ! » .

من رواة سير سقراط

توطئة

يُعتبر تاريخُ الانسانية أدبَ سقراط في ذروة ما خلّفته الانسانيةُ من نتاجِ الفكر والذوق الأصيلين ، سواءً في ذلك ما وصلنا من هذا الأدب عن طريقه المباشرة وهو القليل القليل ، وما وصلنا عن لسانه في آثار تلاميذه العظام وهو الكثير الكثير . وها نحن نقتطع فصلاً مما يُنسب إليه من هذه الآثار توضيحاً لِمَا تحدّثنا عنه في الفصول السابقة من مذهبه في المعرفة والقضايا والعدالة والاستبداد وما إليها جميعاً ، ثمّ تدليلاً على أسلوبه الحواريّ الفريد الذي استخدمه في الايضاح والتقرير والإقناع ويجعله مجرّياً كريماً لحجّته التي قلّ أن يكون لها نظيرٌ في حجج المفكرين ، وللسخرية المتهكّمة اللاذعة التي تشفّ عمّا في قلبه من حرارة ، وعمّا في ذوقه من رهاقة ، وعمّا في فكره من منطقٍ مستقيم :

العدالة والتعدي

تقتطف هذا المقطع من حوارٍ طويلٍ يجري بين سقراط وغلوكون والفسطاطي ثراسيماخوس . وفيه سفاهة السفطائين ومنطقهم العاجز في الدفاع عن الظلم والتعدي ، وفيه عظمة سقراط في الدفاع الحارّ عن العدالة . وقد

جرى هذا المقطع من الحوار على مشهدٍ من الأثينيين وسمع . فيغد أن تناول سقراط والسفسطائي شتى الموضوعات التي تدور حول معنى العدالة والتعدّي ، ظهر عجز السفسطائي خصوصاً بعدما أعلن عن غبطته بالتعدّي الذي « إذا تعدّي على الأشخاص أنفسهم بدلاً من ممتلكاتهم لُقّب بصاحب السعادة والغبطة ، لا بلسان مواطنيه فقط ، بل أيضاً بلسان الكثيرين من الناس ، الذين علموا ما اقترّفه من جرائم » . فأوقعه سقراط على رأسه ، فسعى في التخلّص من الإجابة ، فإذا بالحوار يستمرّ على الصورة التالية التي انتهت بإسقاط السفسطائي بالتناقض المخجل أمام الألوف من أبناء أثينا :

سقراط - يا ثراسيماخوس البارّ ، أتركنا بعد ما أقيت على مسامعنا هذا البحث الغريب قبلما تكملّ تعليمنا ، أو قبلما تعلم هل كلامك في محله أو لا ؟ أنظنّ أنك تعاني أمراً طفيفاً هو دون المبادئ التي عليها يشيد كلُّ منّا حياته ليلبغ أوج السعادة ؟ .

ثراسيماخوس - ليس هذا هو الواقع في حسابي .

س - هكذا يظهر ، وإلاّ فلا يهملك أمرنا ، وسيان عندك أشقياء عشنا أم سعداء ونحن نجهل ما قلت إنك تعرفه . فأرجوك يا ثراسيماخوس الصالح أن تجود علينا بأن نشاطرك تلك المعرفة . ومهما تُسبغ على هذه الجماعة الغفيرة من نفع فلن يضيع لك فضل . أمّا أنا فأصارعك أنني لم أقتنع بصحة ما قلته ، ولا أصدّق أنّ التعدّي أنفع من العدالة ، ولو أطيلت يدُ التعدّي دونما قيدٍ أو نظامٍ فعمل ما تشبهه نفسه بلا معارض . وبالعكس ، يا سيدي الكريم ، هبّ أنّ إنساناً تعدّي فأفلح بالتعدّي ، إمّا بالتسترّ أو بالقوة . مع ذلك لا يمكنك أن تقنعني أنّ التعدّي أنفع من العدالة . وربّما كان بعض الحاضرين من رأيي ، فأقنعنا يا صديقي الفاضل أننا مخطئون بوضعنا العدالة فوق التعدّي !

ث - وكيف أقنعكم إذا كان ما قلته آنفاً لم يقنعكم ؟ .
وهنا يطول الجدل بين ثراسيماخوس وسقراط ، فيتدخل غلوكون قائلاً :

غلوكون - أرى أنّ حياة العادل خيرٌ من حياة المتعدّي .
سقراط - أو سمعت كم عدد ثراسيماخوس من الجواذب المغربة في حياة المتعدّي ؟

غ - سمعت ولكنني لم أقتنع .

س - أقتستحسن أن أقنعه ، إذا كان إبراز الحجج ميسوراً لنا ؟ إنّه ليس من صحّة في ما قال .

غ - بلا شكّ أستحسن .

س - هلمّ يا ثراسيماخوس نستأنف البحث ، ونفضّل علينا بالحواب .
أتدعي أنّ التعدّي الكلّي خيرٌ من العدالة التامة التي توازنه ؟

ث - بأعظم تأكيدٍ ادّعتُ ، وقد اوردتُ الأسباب .

س - فكيف تنعتهما باعتبارٍ آخر . الأرجح أنك تدعو أحدهما فضيلة والآخر رذيلة .

ث - بلا شكّ .

س - أي أنّ العدالة فضيلة والتعدّي رذيلة .

ث - على كيفك يا صديقي المازح ! ألاني أسلم أنّ التعدّي مفيد والعدالة بالعكس ؟

س - فماذا تقول إذن ؟

ث - بالعكس فيهما تماماً .

س - أفتدعو العدالة رذيلة ؟

ث - لا ، بل أدعوها فطرة صالحة خارقة .

س - أفتدعو التعدي إذن فطرة رديّة ؟

ث - لا ، بل أدعوه حُسن سياسة .

س - أفتظنّ يا ثراسيماخوس أنّ المتعدّين ، حتماً ، حكماء وصالحون؟

ث - نعم . القادرون منهم أن يمارسوا التعدي إلى حدّ التمام ، ولم

نوّة على إخضاع مدن وأمم برمتها ، واستعبادها . ربّما تظنّ أنّي أتكلّم في

النشأين . ولكنّ حتى عمل هؤلاء أسلم بأنه مفيد إذا ظلّ أمرهم مكتوماً .

على أنهم لا يستحقّون المقابلة مع من ذكّرتهم الآن .

س - فهتّم مرادك تماماً ، وأتعجب من إدراجك التعدي في سلك الفضيلة

والحكمة ، ووضعك العدالة في ما هو عكس ذلك .

ث - ولكنني هكذا أرتبهما .

س - إنك الآن اتخذت موقفاً أكثر تعنّياً فلم يبقَ سهلاً علينا الكلام

معك . ولو أنّك جعلت التعدي مفيداً وحكمت أنه رذيلة ، كما يفعل بعضهم ،

لكان عندنا ما نجيبك به بناءً على المبادئ المسلّم بها عموماً . ولكنه واضح

تمام الوضوح أنّك مصرّ على حسابته جيلاً وفعالاً ، وتنسب إليه كل ما

تنسبه إلى العدالة . حتى بلغت بك الجرأة أنّك تحسبه قسماً من الفضيلة

والحكمة .

ث - إنك تتكهّن بدقّة فائقة .

س - ولأني أراك تعني ما تقول فلا أتكلّم عن البحث معك لأني ، إذا

لم أكن مخطئاً ، لا أراك تمزح يا ثراسيماخوس ، بل تقول ما تعتقده

حقاً .

ث - وما الفرق عندك اعتقده أو لم اعتقده ، أفلمت بقادر على دفع
حججتي ؟

س - لا فرق عندي . ولكن أتريد أن تجيبني عن مسألةٍ أخرى وهي :
أنتظنّ أنّ العادل يرغب في تجاوزِ عادلٍ نظيره ؟

ث - كلا ، وإلاّ لما كان ساذجاً كما هو .

س - أفيتجاوز العادلُ حدّ العدالة في سلوكه ؟

ث - لا . ولا في هذا يرغب .

س - أفيرمي إلى تجاوزِ حدودِ المتعدّي دون تردّد ، حساباً ذلك عدلاً
أو لا ؟

ث - بل يحسبه عدلاً لا يتردّد في فعله . لكنه لا يقدر .

س - لم أسأل عن ذلك ، بل هل يروم العادل أن يتجاوز رجلاً متعدّياً ،
لا رجلاً عادلاً ، وبرغبةٍ يفعل ذلك ؟

ث - هذا هو الواقع .

س - أفلا يتجاوز المتعدّي حدودَ متعدّدٍ آخر نظيره ، موغلاً في التعدي ،
قصداً بلوغ ما لم يبلغه سواه ؟

ث - بلى ، يتجاوز .

س - فلنفسرُج الحملة في هذه الصيغة : إنّ العادل لا يتجاوز نده ، بل
ضده ، أمّا المتعدّي فيتجاوز الاثنين ، نده وضده .

ث - أحسنت .

س - وإنّ المتعدّي حكيمٌ وصالح ، والعاقل خلافه في الأمرين .

ث - وبهذا أيضاً أحسنت .

س - أفلا يماثل المتعدّي الحكيمَ والصالح ، بينما العادل لا يماثلهما .

ث - من كلّ بدّة . فإنّ من كان ذا سجيّة ، فإنه يماثل أربابها ، أمّا مدّه فلا يماثلهم .

س - فسجيّة كلّ أمرئ باديةٌ في من يماثلهم هو ؟

ث - أو عندك غير ذلك ؟

س - جيداً يا ثراسيماخوس ، أفندعو أحدهما موسيقياً ، والآخر لا وسيقياً ؟

ث - نعم ، أدعوهما .

س - فأَيّ الاثنين تدعوه حكيماً ، وأَيهما غير حكيم ؟

ث - الموسيقي حكيم ، واللاموسيقي غير حكيم .

س - أفلا تحسب هذا صالحاً بقياس كونه حكيماً ، وذاك شريراً بقياس جهله ؟

ث - بلى .

س - أوتقول هذا في الطبيب ؟

ث - أقوله .

س - أفظنّ يا صديقي الفاضل أنّ الموسيقي يرمي حين دوزنة أوتاره إلى تجاوزِ موقفِ موسيقي نظيره ، وادّعاء التفوق عليه ؟

ث - لا أظنّ .

س - أيروم أن يدعي التفوق غيرَ الموسيقي ؟

ث - لا ريب في أنه يروم .

س - أويروم أن يتجاوز طبيباً طبيياً آخر ، ويفوت حدودَ الطبابة في ما بالأطعمة ؟

ث - كلاّ البتّة .

س - فهل ينبغي أن يتجاوز غيرَ الطبيب ؟

ث - نعم .

س - فانظر الآن ، باعتبار كلّ أنواع المعرفة وأضدادها . هل تحسب العالم عالماً من أيّ نوع كان إذا هو اختار أن يتجاوز عالماً آخر ، قولاً أو فعلاً ، غير مكنتف بمماثلته في فعله ، وهو ندّه في حذقه ؟

ث - الرأي الثاني هو الصحيح .

س - وما قولك في الجاهل ؟ ألا يتجاوز العالمَ وغير العالم على السواء ؟

ث - أرجح ذلك .

س - ولكنّ العالم حكيم .

ث - نعم .

س - والحكيم صالح .

ث - نعم .

س - فالحكيم الصالح لا يرغب في تجاوزِ من مائله ، بل من غايته وضادّه ؟

ث - هكذا يظهر .

س - أمّا الشرير الجاهل فيروم تجاوزِ الاثنين ، ندّه وضدّه ؟

ث - بكلّ وضوح .

س - حسناً يا ثراسيماخوس ، أفلا يتجاوز الجاهل حدودَ ندّه وضدّه ؟ أليس هذا حكماً ؟

ث - هذا هو .

س - ولكن العادل لا يروم سبقَ نده ، بل سبقَ ضده فقط ؟
ث - نعم .

س - فالعادل يشبه الصالح الحكيم ، أما المتعدّي فيشبه الشرير الجاهل ؟
ث - هكذا ظهر .

س - ولكننا اتفقنا أنّ صفات كلٍّ منهما تحكي صفات نده .
ث - اتفقنا .

س - فوضّح أنّ العادل حكيمٌ وصالح ، والمتعدّي شريرٌ وجاهل .
وهنا احمرّ ثراسيماخوس خجلاً . ولما تقرّر أنّ العدالة من الفضيلة والحكمة ،
وأنّ التعدّي رذيلةٌ وجهل ، استأنف سقراط قائلاً :

س - حسنٌ جداً ، فقد انتهت المسألة ، ولكننا قلنا إنّ التعدّي شديد
الساعد ، ألا تذكر ذلك يا ثراسيماخوس ؟

ث - أذكره ، ولكني غير مقتنع باستنتاجاتك الأخيرة . وعندني ما يقال
فيها . على أنّي إذا أفصحتُ عن أفكارني فإني مؤكّدٌ أنك تقول لي أخطب
خطابةً . فاحترّ لنفسك إذن أحدَ أمرين : إمّا أن تأذن لي بأنّ أتكلّم قدر ما
أشاء ، أو أنّي ألترم جانب السؤال إذا كنت تُؤثر ذلك ، وأنصرف معك
تصرف العجائز في حال القصص ، فأقول « حسناً » وأخفض رأسي مصادقةً ،
وأهزه إنكاراً ، حسب مقتضى الحال .

س - إذا كان هكذا فلا تُسيء إلى آرائك .

ث - إني أعمل ما يسرّك ، لأنك لا تأذن لي أن أتكلّم ، أفريد مني أكثر
من ذلك ؟

س - أو كدّ لك أنّي لا أريد أكثر ولا أقلّ . ولكن إذا كنت تفعل ذلك

فافعل ، وأنا أسألك .

ث - فابتدىء إذن .

س - إني أكرّر السؤال الذي قدّمته سابقاً ، فنستأنف البحث فيه ،
فماذا تقوم المقابلة بين العدالة والتعدّي ، قد قيل إنّ التعدّي أقوى من العدالة
وأعظم فعلاً : أمّا الآن ، وقد رأينا أنّ العدالة حكمةٌ وفضيلةٌ والتعدّي جهلٌ
مُطّبّق ، فسهولةٌ يثبت أنها أقوى من التعدّي ، وليس من يجهل ذلك .
ولكني لا أختار فصل الخطاب بهذه الصورة الجازمة ، يا ثراسيماخوس .
بل أعالج القضية بهذه الصورة : أتسلّم أنّ الدولة المتعدّية قد تستعبد غيرها
ظلماً ، وتنجح في ذلك فتحضع لها الأمصار ؟

ث - دون شكّ إني أسلّم ، فإنّ أفضل الدول - أي أكثرها غزواً -
هي أكثر من سواها إغتصاباً .

س - فهتأ أنّ هذا مركزك . ولكن المسألة التي نعالجها هي : أتتوطد
صولة الدولة الغاصبة دون عدالة ، أم يحكم الضرورة لا غنى لها عن التزام
العدالة ؟

ث - إذا صحّ رأيك أنّ العدالة حكمةٌ ، فمن اللازم الحصولُ على
نجدتها . ولكن إذا صحّ رأيي ، فالتعدّي هو المُستند .

س - ويسرّني أنك لم تكتفِ بخفض الرأس وهزه ، بل أراك تجيب بكلّ
وضوح .

ث - قد فعلتُ ذلك لأسرّك .

س - فلك عليّ الفضلُ والمنّة ، فسرّني أيضاً بالإجابة عمّا يلي : هل
من مدينة أو جيش ، أو عصاة لصوص ، أو أية جماعة أخرى ، وطنت
النفس على انتهاج منهج التعدّي بالتضامن ، أنتجح في مسمى وقد انتشر

التعدي في ما بين أفرادها ؟

ث - مؤكداً لا .

س - وإذا تخلوا جميعاً عن الشئان (١) المتبادل ، أفليس ميسوراً نجاحهم ؟

ث - بلى تأكيداً .

س - لأنّ التعدي ، يا ثراسيماخوس ، ينشأ انقساماً وبغضاً بين الانسان وأخيه ، أمّا العدالة فتوثق أواصر الصداقة والوفاء . أليس هذا أثرها ؟

ث - ليكن كذلك ، لكي لا أنازعك .

س - شكرًا لك يا صديقي الفاضل ، فقل لي إذا كان شأنُ التعدي ، أينَ قسا (٢) ، خلت العصيان والشئان ، أفلا يلزم عن ذلك أنه متى شجرَ النزاع بين الأفراد أبغضوا بعضهم بعضاً ، فتوترت علاقاتهم وتخاذلوا فعجزوا عن العمل ؟

ث - هكذا الحال بالتأكيد .

س - وفي حال سقوط العدالة بين فردين ، ألا يدبّ بينهما ديبُ الخلاف ، فيبغض واحدُهما الآخرَ ، ويبغضان العادلين من الرجال أيضا ؟

ث - يبغضان . .

س - أفيقتد التعدي في الفرد الأثر الذي له في الجماعة ، أم يحتفظ به ؟ قل يا ثراسيماخوس الحبيب !

ث - نقول إنه يحتفظ به .

(١) الشئان : البغض والتعدي وسوء الخلق .

(٢) قسا : انتشر .

س - أفليس ذلك الأثر هو هو أين حلّ ، سواء في مدينة ، أم في عائلة ، أم في جيش ، أم في غير ذلك ؟ فإن التعدي يستحيل معه التعاون في العمل لما ينشأ بين الناس من الشقاق والنزاع ، بل إنه يجعل المرء عدو نفسه ، وعدو كل إنسان ، ولا سيما العادلين . أليس هكذا ؟

ث - مؤكداً هكذا .

س - فإذا ملأ التعدي قلبَ امرئ كانت مآتيه الطبيعية ما يأتي : أولاً : العجز عن العمل لسبب النزاع ، والتقسّم في داخله . ثانياً : يصير عدو نفسه وعدو العادلين . أليس كذلك ؟

ث - بلى !

س - ولكنّ الآلهة عادلة أيها الصديق .

ث - هكذا تفرض .

س - فحليف البطل والتعدي عدو الآلهة ، أمّا العادل فصديقها .

ث - عدلّ النفس بالحجج ، فإني لن أعارضك لثلاثاً أكون خصماً لجماعة الآلهة .

س - فلنكمّل التعليل ، فأجيبني كما قلتُ آنفاً . إنّ العادلين أوفرُ حكمةً وفضلاً ، أو أوفرُ قوّةً على العمل متساندين . أمّا المتعدون فيتعذر عليهم السير معاً . وما أوردناه من أنّ الأشرار يعملون متعاونين هو غير واقع فإنّه لو بلغ الظلم في نفوسهم حدّه الأقصى لاستحال عليهم الاتّفاق . إنّ الذين تفاقم شرّهم وفقدوا العدالة والإنصاف كلّ الفقد ، يستحيل عليهم التعاون والاتّفاق . هذا هو الواقع على ما أعلم . ولننظر الآن في هل يحيا العادلون حياةً أفضل من حياة المتعدّين وأسمى وأسعد (١) الخ ...

وهنا يتابع سقراط حوارَه مع السفسطائي فيلقنه درساً جديداً في فضل العدالة وسعادة العادلين .

(١) بصرف واختصار عن « جمهورية أفلاطون » ، الكتاب الاول .

الاستبداد

ونقتطف هذا المقطع من حوارٍ طويلٍ دار بين حكيم الإغريق وأديمتوس ، وفيه يتحدث الحكيم عن طبيعة الاستبداد ، وصغر شخصية المستبد وأساليه المتذلة ، وعن عداوته الدائمة لأصحاب المواهب الممتازة لشعوره بأنه ضئيل أمامهم . ثم عن حاجته إلى أن يعيش بين قوم أكثرهم عديم النفع . قال سقراط :

سقراط - متى رأى الحاكم من العامة هذا الرضوخ ، إلى حد أنه لا حاجة فيه إلى إراقة دم القريب - أفلا يضطهدهم بدعوى مختلفة ، شأن أمثاله ، فيلطح يديه بالدم . ويزهق الأرواح البشرية ، فيمتص دماءهم بشفتين نجستين ويلحسها بلسان غير طاهر ، فيفني ، ويقتل . . . ألا يلزم أن رجلاً كهذا إما أن يبتاله أعداؤه ، أو أنه يزداد استبداداً فيتحوّل ذئباً ؟

اديمتوس - لا مندوحة عن أحد هذين الأمرين .

س - وتداركاً لكل خطر ، ابتكر كل من وليّ الأحكام الحيلة المتذلة ، وهي أنه يطلب من الأمة أن يعين نفسه حراساً لئلا تخسر الأمة صديقها المقدس . . .

اد - تماماً هكذا .

س - فيلبي العامة هذا الطلب لجزعهم عليه . . .

اد - تماماً هكذا .

س - ومتى تم له ذلك ، يحدث ما نصّ عليه الوحي . . . وهو :

يطبرُ ملتفتاً بثوب هرمس دون وقوف في دياجي الفلّس
لجُبْنِه شأنَ أحسن الأنفسِ

اد - لا مندوحة له عن الجبن .

س - ومن قبض عليه من أعدائه فإلى الإعدام .

اد - بالتأكيد .

س - أفنبحث في سعادة الانسان ، وسعادة المدينة التي ينشأ فيها ابن الموت هذا ؟

اد - بكل تأكيد . فدعنا نفعل ذلك .

س - أفلا يهشّ في مستهلّ حكمه وأوائل استبداده ، ويهشّ ؟ أو لا يجيئ من قبله منكرأ أنه مستبدّ ؟ ويكثر من الوعود في السرّ والعلن ؟ أو ليس ممّا يفعله أيضاً أن يتظاهر بالوداعة والحنان على الجميع ؟

اد - لا يمكن أن يكون غير ذلك .

س - ومتى أراح نفسه من أعدائه ، بعضهم نقياً ، وبعضهم صلحاً ، يشرع في شنّ الغارات ليظلّ الشعب في حاجة إلى قائد .

اد - هذا مسلكه الطبيعي .

س - أو ليس من مقاصده أن يفقر شعبه بكثرة الضرائب فيصيروا محتاجين إلى القوت اليومي . ولهذا السبب يصبحون أقلّ استعداداً للتأمر عليه .

اد - واضح أنه كذلك .

س - وأخطئة أنا في ظنّي انه إذا ارتاب في بعضهم بأنهم يشنون في الأمة روح الحربية لكي لا يدعونه يملك بسلام ، وطنّ النفس على القذف بهم إلى ميدان الأعداء لينجو منهم ، فيكون شغله الشاغل إصلاء نار الحرب ؟

اد - من كلّ بدّ .

س - أولاً ينتج بالضرورة ان بعض اشياعه يصارحونه بأراهم
ويبادلونه الأفكار عابئين عليه إدارته ؟

اد - هكذا ينتظر الإنسان .

س - فإذا رام المسبّد أن يستبّ له الأمر ، وجبّ أن ينحّي كلّ
هؤلاء من طريقه ، فلا يُبقي على ذي جدارةٍ من أعدائه ولا من
أصدقائه .

اد - واضحٌ أن يفعل ذلك .

س - فيرقيهم مدقّقاً ليرى من فيهم رجل ، ومن كريم النفس ،
ومن ذكّي . ولحسن حظّه أنه ، أراد أو لم يُرد ، فالضرورة قاضية
عليه أن يكون عدوّاً للجميع وأن يكيد لهم حتى يطهر المدينة منهم .

اد - واضحٌ أنه يفعل ذلك وبإله من تطهيرٍ عظيم . . .

س - نعم ، فإنه يفعل عكس ما يفعله الأطباء في تطهير الأجسام ،
أولئك يُخرجون من الجسم الموادّ الفاسدة ويُبقيون الجيدة . أما المسبّد
فيُخرج الجيدة ويُبقي الفاسد .

اد - هذه خطئته الوحيدة ليستبّ له الحكم .

س - فهو مقبّد ، بأقصى ضرورة ، إما أن يعيش بين أشخاصٍ
منحطّين أكثرهم عديم النفع ، ويكون مكروهاً منهم ، أو أنه
لا يعيش .

اد - هذا هو التخيير .

س - وبقياس ازدياد بُغضهم له لسوء سلوكه ، يرى أنه في حاجةٍ إلى
حرسٍ أوفر عدداً وأصفى إخلاصاً له . أليس كذلك ؟

اد - من المعلوم أنه كذلك .

س - فمنّ ياتمن إذن ؟ ومن أين يأتي بحرسٍ أمنا ؟

ويستمرّ الحكيم الإغريقي في إظهار سينات الاستبداد وهزال شخصية
المستبدّ ، في حوارٍ طويل .

نعل الاسكافي

في هذا المقطع من الحوار بلجأ سقراط إلى السخرية الفذّة ، وإلى الحجّة
القادرة القاهرة ، في تهديم مذاهب الحكّام الذين كانوا يستأثرون بأوفر
نصيب من الأموال ويختلسون ما أمكنهم اختلاسهُ من الثروات ، وهم
يزعمون أنّ ذلك ناموسٌ طبيعي لا غبار عليه . وقد أعلن سقراط ، كل
أيام حياته ، حرباً قاسيةً لا تلين ، على هذه الطغمة من الحاكمين :

كالليكلس - إنني أعتقد أنّ العدالة الطبيعية قد أملت أن يحكم القادرُ
الضعيف ، وأنّ يحكم العالمُ الجاهل ، وإن كانوا شركاء في أمرٍ فاز العالم
بنصيبٍ أكبر من نصيب الضعفاء والجاهلين .

سقراط - لبتّ قليلاً فما عسى أن تقول الآن ؟ فهبنا التقينا جميعاً في
مكانٍ كما نلتقي اليوم ، وكنا كثيرين عدداً وتوفّرنا لجماعتنا طعاماً كثيراً
وشراباً كثيراً ، وكان ذلك شركةً بيننا جميعاً ولم نكن سواءً في قوتنا وكان
فينا الضعيف والقوي ، وكان بيننا طبيب وهو أعلمنا بهذا الأمر . ولكنه
كان بطبيعة الحال أقوى جسداً من بعضنا وأضعف جسداً من بعضنا الآخر ،
وهو أعلمنا جميعاً بالطب . أفلا ترى أنّ نعدّه أصلحنا وأقوانا ؟

(١) بتصرف واختصار عن جمهورية أفلاطون ، الكتاب الثامن .

كالليكلس - لا شك في ذلك .

سقراط - فهل ينبغي له أن يختص نفسه بنصيب أكبر منّا في الطعام والشراب لأنه أصلحنا في الطب ، أم عليه وهو حاكنا أن يقسم بيننا الطعام والشراب بالعدل ولا يستأثر بقسط أكبر من حاجة جسمه إن أراد ألا يشكو تخمة . وعلى ذلك فيكون نصيبه أصغر من نصيب بعضنا وأكثر من نصيب بعضنا ، بحسب حاجته . فإن حدث أن كان ذلك الطبيب ، أضعفنا جسماً كان نصيبنا أصلحنا وأعلمنا وحاكنا أقل نصيب في الجماعة . أو ليس كذلك أيها العزيز

كالليكلس - إنك لا تكف عن الحديث عن الطعام والشراب وأنا لا أكلمك عنهما .

سقراط - ولكن ذلك الذي تسميه «الأصلح» ، أو ليس هو أعلم الناس ؟

كالليكلس - نعم .

سقراط - وهل يجب أن تختص ذلك الأصلح بأكثر نصيب من المال العام ؟

كالليكلس - ولكنني لا أقول في الطعام ولا في الشراب .

سقراط - إني أرى ، ولعلك تريد الثياب ، وينبغي بعد ذلك أن يلبس أعلم الناس بالنسيج أكبر ثوب في الدنيا ! وأن يمضي في الأسواق ملثماً بأجمل الثياب وأكثرها عدداً . . .

كالليكلس - ولكن مالك وللثياب ؟

سقراط - ولا شك في أن أعلم الناس بصناعة النعال يجب أن يكون أغنى الناس في النعال ، وعلى ذلك ينبغي أن ينتزه في المدينة بأكثر النعال . . .

كالليكلس - ما هذه النعال ، عمّ تتحدث يا سقراط ؟

سقراط - فإذا كنت لا تتحدث عن هذه الأشياء فلعلك تريد شيئاً كالزراعة ، ولعلك تريد أن أعلمنا بالزراعة يجب أن يستأثر بأكثر مقدار من البذور ليبنزها في أرضه الخاصة .

كالليكلس - إنك تُبدي وتُعيد في نفس الشيء يا سقراط

سقراط - إنني أبدي وأُعيد في نفس الموضوع (١) . . .

الفسطاطيون

من حوار دار بين سقراط وأنيطوس عن الفسطاطيين :

سقراط - هذا الضيف الغريب يا أنيتوس حدثني منذ حين أنه يشتهي أن يتعلم الحكمة ، وأن يتعلم هذه الفضيلة التي تقدّر للناس أن يحسبوا سياسة بلادهم وأوطانهم . فانظر أيّ معلّم ترى أن نرسل إليه هذا الغريب ليأخذ عنه هذه الفضيلة . أولاً ترى أننا ينبغي أن نرسله إلى الذين يدعون تعميم الفضيلة ويبيعون علمهم بضاعة لمن أراد أن يتعلمها لقاء أجر معلوم ؟

أنيطوس - ومن هؤلاء الذين تعني يا سقراط ؟

سقراط - إنك تعرف هؤلاء الذين يسمونهم الفسطاطيين .

أنيطوس - تجنب هذا السؤال بحق هيراقليس يا سقراط ، وادع الله أن

(١) بتصرف عن كتاب «سقراط» للدكتور جهني ص ١٠٠ - ١٠٢ .

لا يمسّ الخبال أحداً من عشيرتي وأهلي وأصدقائي ، المواطنين منهم والغرباء ،
فيلقي به بين أيدي هؤلاء المفسدين فإنهم وباء وفساد لمن يجاورهم .

سقراط - ماذا تقول يا أنتوس ؟ وهل خالف السفسطائيون سائر الذين
يدعون لإصلاح ما يألهم الناس إصلاحه فلا يصلحون ما يلقي إليهم
وإنما يردونه أشدّ فساداً من ذي قبل وهم بعد هذا يسألون أجراً على
هذا الفساد . إني لا أكاد أصدق ما تقول . إني أعرف رجلاً واحداً منهم
« بروتاغوراس » جمع وحده من هذه المعرفة ثروة مالية لم يجمعها
فيدياس الذي أبدع أجمل التماثيل ، بل لم يجمعها فيدياس وعشرة
مثالين معه ! إنك تحدثنا عجباً يا أنتوس ! رأيت لو أن إسكافياً
يُصلح النعال البالية ورائقاً يرقع الثياب القديمة ردّاً النعال والثياب أفسد
حالاتاً مما أخذها كانت عاقبتُهما أن يهلكا جوعاً ، ولا يستطيعان أن
يُخفيا فعلتهما على الناس ثلاثين يوماً ، على حين يخفي بروتاغوراس على
كافة الأغرقي أنه يردّ تلاميذه أسوأ مما أخذهم ويُخفي ذلك على الناس
أربعين عاماً .

الطبيعة الحلوة

هذا الحوار القليل الشهير ، يدعو سقراط تلميذه « فيلدر » إلى الطبيعة ،
هذه العروس الصادقة الضاحكة ، ليقرا بين أحضانها كتاباً جميلاً :

سقراط - تقدّم وانظر أين يجلس .

فيلدر - ألا ترى هنالك شجرة « بلاتان » عالية ؟

سقراط - بلى . . وما شأنها ؟

فيلدر - سنجد لها ظللاً ونسيماً عليلاً ونجد تحتها عشباً ينسبط فوقه .

سقراط - تقدّم إذن .

فيلدر - إننا قد بلغنا الشجرة .

سقراط - بحق « هيرا » إنّه لموضع جميل ، وهذه الشجرة عالية باسقة
ضخمة . وشجرات « الاخرس » شجرات عالية ذات ظلّ ناعم ، وهي
في أكل ازدهارها وتملأ الفضاء بشذا زهورها ، ويجري من تحت « البلاتان »
نبح جميل بارد ماؤه كما تحسّ ذلك قديمي . ولعلّ هذا النبع قد نذر لبعض
البحور أو لأخيلاوس ، وأكاد أرى ذلك من هذه التماثيل الصغيرة . ونسيم
هذه الأرض رقيق عليل وتسمع لديه الحسان « السيكال » تجاوب أنشودة
الصيف المطربة . وأنعم ما في هذه الأرض هو ذلك العشب المنحدر الطبيعي
الذي يهيء لمن ينسبط فوقه وساداً مريحاً لرأسه ١١١ .

نبع الجمال

كان سقراط يستعمل مع تلاميذه منهجاً حوارياً خالياً من السخرية وروح
النقاش ، فيتدرّج بهم من المحسوس إلى المعقول ، ومن صغار الأشياء
إلى كبارها ليهدبهم عن طريق الاقتناع إلى معرفة أنفسهم بأنفسهم ، ثم إلى
المعارف العامة التي تنتهي بالفضيلة ثم بالخير والجمال . وفي هذا الحوار القصير
الرائع بين سقراط وكسينوفون نموذج عن هذا المنهج :

سقراط - أتعرف أين يُباع الخبز ؟

كسينوفون - يباع في مكان كذا .

للقضاء على الأباطيل والأضاليل . فإذا نال بغيته من السخرية بدأت المرحلة الثانية التي تناول موضوع المسألة المنشورة بينهما على بساط البحث .

ومن أقسى الحواريات سخريةً وتهكماً لاذعين ، نقاشٌ دار بين سقراط وبين « غلوكون » وهو رجلٌ تافهٌ مغرورٌ كان يزعم لنفسه أنه من رجال الفطنة الذين سيستولون على الحكم في البلاد ، وكان سقراط يعلم أنه من الجهال الفسارغين الذين لا يعرفون قدرهم الحقيقي ، فاشتبك معه في حوار طويل هشته فيه تهشياً . ومما جاء في هذا الحوار :

سقراط - أليس من الجليّ أنك إذا أردت أن يحترمك الشعب يجب عليك أن تقدم خدمةً إلى الجمهورية ، فهل تريد مثلاً أن تُغنيها ؟
غلوكون - إنني أودّ ذلك .

سقراط - أفليس الطريق الناجع لاغنائها أن تزيد في دخلها ؟
غلوكون - إن هذا طبيعي .

سقراط - قلّ لنا أذن ، من أيّ المصادر يتكوّن اليوم دخلُ الدولة ؟
وما أرقام هذا الدخل ؟

غلوكون - أقسم بـ « زوس » أنني لم أفكر في ذلك قط .

سقراط - قلّ لنا على الأقلّ : ما هي نفقات المدينة ؟

غلوكون - إنني لم أنشغل قطّ بهذا أيضاً .

سقراط - قلّ لنا على الأقلّ : ما هي قوى دولتنا على الأرض ، وعلى البحر ؟ وما هي قوى أعدائنا ؟

غلوكون - حقّاً يا سقراط إنني لا أستطيع أن أجيب عن هذه الأسئلة بدون تحضير . . .

سقراط - أوتعرف أين يباع اللحم ؟

كسينوفون - في مكان كذا .

سقراط - وهل تعرف أين تباع الأقمشة والأحذية ؟

كسينوفون - إنها تباع في السوق .

سقراط - وهل تعرف مصدرَ الفضيلة أو الخير المطلق ؟

كسينوفون - كلاّ !

سقراط - أليس من العار أن تعرف مصدر الخبز واللحم والأقمشة والأحذية

وتجهل مصدر الفضيلة مع أنها الميزة الوحيدة بين الانسان والحيوان ؟ (١) .

بيت عمك !!

وكان يستعمل المنهج الساخر مع خصومه في المذهب والرأي ، ويقسمه إلى مرحلتين : الأولى سلبية ، وفيها يجاري خصمه في ضلاله ويُغريه بليته ومجاراته إياه حتى يهوي به إلى حضيض التناقض أو الخطأ ، فإذا أوصله إلى هذا الحضيض تمسك عليه بما سقط فيه ، وأخذ يتهم به ويبيد للناس خطأه وتناقضه حتى يُحنِفه عليه ويثير ثائره ويُخرجه عن طوره ، فتزيد حجته ضعفاً ، ويكثر منطقُه اضطراباً وتناقضاً . وحين ذلك لا يسعه إلاّ التسليم بما يقول . وعندئذٍ يعدّ سقراط نفسه أنه قد نجح في انتزاع الأباطيل من نفس خصمه . وهذه غاية الأساسية من سخريته اللاذعة التي كان يصلي بها خصومه ناراً حامية ، لا عن خبثٍ وشرّ ، وإتّما ابتغاء هدايتهم وإرشادهم . وهو لهذا كان يقول : « إنّ السخرية هي التي تخلصنا من الخطأ وتعدّ عقولنا لقبول المعرفة ، وإتّما هي أمضى سلاح

(١) الفلسفة الاغريقية الجزء الاول ١٥٦ .

ولكن سقراط لم يتفهم من هذا الموقف الحرج ، بل أخذ يضايقه ويوجه
إليه أسئلة مختلفة عن مقادير ما في الدولة من حبوب ، وعدد ما فيها من
مناجم وغير ذلك حتى ضيق عليه الخناق دون أن يظفر منه بجواب
واحد . فاستخلص من ذلك الحكم الآتي وهو : أنه لا يستطيع أحد أن
يدير منزلاً خاصاً دون أن يحيط علماً بجميع حاجاته ، فكيف إذا تعلق
الأمر بالدولة !

وبعد أن انتهى من هذا الحكم وجه إليه ساخراً هذا السؤال :

سقراط - حيث قد تبين أنه من الصعب عليك أن تشتغل بإسعاد أسر
الدولة الكثيرة العدد ، فلماذا لا تشتغل على الأقل بإسعاد أسرة واحدة وهي
أسرة عمك التي هي في أشد الحاجة إلى الإسعاد ؟
غلوكون - من المؤكد أنه لو سمع عمي نصائحي لكنتُ نافعاً لأسرته .
سقراط - ماذا ؟ أنت لم تستطع أن تقنع عمك وحده ، ومع ذلك تريد
أن تقنع جميع الأثينيين ومن بينهم عمك (١) ؟ ! .

بلاغية علي
في حادثة الأثينيين

(١) « الفلسفة الاغريقية » الجزء الاول ص ١٥٧ - ١٦٠ ، عن جانبيه وسياتي .

حُدُودُ الْعَقْلِ وَالْقَلْبِ

• وكان شديداً ، قاصفاً ، مُزْمَجِراً ، كالرَّعْدِ فِي

ليالي الويل !

• فالينبوعُ هو الينبوعُ لا حسابُ في جَرِيهِ لِلْيَلِّ أَوْ

نهار !

مَنْ تَتَّبِعَ سِيْرَ الْعِظَمَاءِ فِي التَّارِيخِ لَا فَرْقَ بَيْنَ شَرْقِيٍّ مِنْهُمْ وَغَرْبِيٍّ ،
وَلَا بَيْنَ قَدِيمٍ وَمُحَدَّثٍ ، أَدْرَكَ ظَاهِرَةً لَا تَخْفَى وَهِيَ أَنَّهُمْ ، عَلَى
اِخْتِلَافِ مِيَادِينِهِمُ الْفِكْرِيَّةِ وَعَلَى تَبَايُنِ مَذَاهِبِهِمْ فِي مَوْضُوعَاتِ النِّشَاطِ الذِّهْنِيِّ ،
أَدْبَاءٌ مُوْهَبُونَ عَلَى تَفَاوُتٍ فِي الْقُوَّةِ وَالضَّعْفِ ، فَهَمُ بَيْنَ مَتَّجِ خِلَاقٍ ،
وَمَتَذَوِّقٍ قَرِيبِ التَّذَوِّقِ مِنَ الْإِنْتِاجِ وَالخَلْقِ . حَتَّى لِكَأَنَّ الْحَسَنَ الْأَدْبِيَّ ،
بِوَسْعِ دُنْيَوَاتِهِ وَمَعَانِيهِ وَأَشْكَالِهِ ، يَلْزِمُ كُلَّ مَوْهَبَةٍ خَارِقَةٍ فِي كُلِّ لَوْنٍ مِنْ
أَلْوَانِ النِّشَاطِ الْعَظِيمِ !

فَنظَرَةٌ وَاحِدَةٌ إِلَى الْأَنْبِيَاءِ ، مِثْلًا ، تَكْفِي لِتَقْرِيرِ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ فِي
الْأَذْهَانِ . فَمَا دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَشْعِيَا وَأَرْمِيَا وَأَيُّوبَ وَالْمَسِيحَ وَمُحَمَّدًا إِلَّا
أَدْبَاءً أَوْتَوْا مِنَ الْمَوْهَبَةِ الْأَدْبِيَّةِ مَا أَوْتَوْا مِنْ سَائِرِ الْمَوَاهِبِ . وَهَذَا نَابُولِيُونَ

لأنه عايش أحكم الناس محمد بن عبد الله . وتلقى من النبي رسالته بكل ما فيها من حرارة وقوة . أضف إلى ذلك استعداداته الهائلة ومواهبه العظيمة ، فإذا بأسباب التفوق تجتمع لديه من الفطرة ومن البيئة !

أما الذكاء ، الذكاء المفرط ، فتلقى له بكل عبارة من « نهج البلاغة » عملاً عظيماً . وهو ذكاء حي ، قدير ، واسع ، عميق لا تقوته أغوار . إذا هو عمل في موضوع أحاط به بعداً فما يفلت منه جانب ولا يظلم منه كثير أو قليل ؛ وغاص عليه عمقاً ، وقلبه ثقيل ، وعركه عركاً ، وأدرك منه أخفى الأسباب وأمعنها في الاختفاء كما أدرك أصدق النتائج المترتبة على تلك الأسباب ، ما قرب منها أشد القرب ، وما بعد أقصى البعد .

ومن شروط الذكاء العلوي النادر ، هذا التسلسل المنطقي الذي تراه في النهج أنتى اتجهت . وهذا التماسك بين الفكرة والفكرة حتى تكون كل منها نتيجة طبيعية لما قبلها وعلّة لما بعدها . ثم إن هذه الأفكار لا تجد فيها ما يستغنى عنه في الموضوع المعالج . بل لا تجد فيها ما يستقيم البحث بدونه . وهو ، لاتساع مداه ، لا يستخدم لفظاً إلا وفي هذا اللفظ ما يدعوك لأن تتأمل وتمعن في التأمل ، ولا عبارة إلا وتفتح أمامك أفاقاً وراها آفاق من النظر الجليل .

فعن أي رجب وسبح من مسالك التأمل والنظر يكشف لك قوله : « الناس أعداء ما جهلوا » أو قوله : « قيمة كل امرئ ما يحسنه » . أو « الفجور دارُ حصنٍ ذليل ! » وأي إيجاز معجز هو هذا الإيجاز :

القائد ، وادوار هربو السياسي ، ولينين المشرع والزعيم ، وأفلاطون الفيلسوف ، وباسكال الرياضي ، وجواهر لال نهرو رجل الدولة والفكر ، وباستور العالم الطبيعي ، وجمال الدين الأفغاني المصلح الاجتماعي ، إنهم جميعاً أدياء لهم في الأدب ما يجعلهم في مصاف ذوي الشأن من أهله ! فلكل منهم لون من ألوان النشاط الفكري حدّده الطبعُ والموهبة ، ثم رعتِ النزعةُ الجماليةُ ما دخل منه في نطاق التعبير ، فإذا هو من الأدب الخالص .

هذه الحقيقة تتركز جلية واضحة في شخصية علي بن أبي طالب ، فإذا هو الإمام في الأدب وسرّ البلاغة ، كما هو الإمام في ما أثبت من حقوق وفي ما علم وهدى ! وآيته في ذلك « نهج البلاغة » الذي يقوم في أسس البلاغة العربية في ما يلي القرآن من أسس ، وتتصل به أساليب العرب في نحو ثلاثة عشر قرناً قسبي على بنائه وتفتيس منه وبجيا جيدها في نطاق من بيانه الساحر !

أما البيان فقد وصل علي سابقته بلا حقه ، فضمّ روائع البيان الجاهلي الصافي المتحد بالفطرة السليمة اتحاداً مباشراً ، إلى البيان الاسلامي الصافي المهذب المتحد بالفطرة السليمة والمنطق القوي اتحاداً لا يجوز فيه فصل العناصر بعضها عن بعض . فكان له من بلاغة الجاهلية ، ومن سحر البيان النبوي ، ما حدّد بعضهم إلى أن يقول في كلامه إنه « دون كلام الخالق وفوق كلام المخلوق » .

ولا غرور في ذلك ، فقد هيأت لعل جميع الوسائل التي تعدّه لهذا المكان بين أهل البلاغة . فقد نشأ في المحيط الذي تسلم فيه الفطرة وتصفو ، ثم

« من تخفف لحق ، وأي جليل من المعنى في العبارات الأربع وما
نحوه من ألفاظ قلائل فصلت تفصيلاً ، بل قل أنزلت تزيلاً !

ثم عن أي حدة في الذكاء واستيعاب الموضوع وعمق في الإدراك ،
يشف هذا الكشف العجيب عن طبع الحاسد وصفة نفسه وحقيقة حاله :
« ما رأيت ظالماً أشبه بمظلوم من الحاسد : نفس دأمة وقلب هائم وحزن
لازم ، مفتانظ على من لا ذنب له ، بجيل بما لا يملك ! »

ويستمر تولد الأفكار في « نهج البلاغة » من الأفكار ، فإذا أنت
أمام حشد منها لا ينتهي . وهو مع ذلك لا يتراكم بل يتساقق ويترتب
بعضه على بعض . ولا فرق في ذلك بين ما يكتبه علي وبين ما يلقبه
ارتجالاً ، فالنبوع هو النبوع ولا حساب في جريه لليل أو نهار .

ففي خطبه المرتجلة معجزات من الأفكار المضبوطة بضابط العقل
الحكيم والمنطق القويم . وإنك لتدهش ، أمام هذا المقدار من الأحكام
والضبط العظيمين ، حين تعلم أن علياً لم يكن ليعد خطبه ولو قبيل
إلقائها بدقائق أو لحظات . فهي جائشة بقلبه منطلقة على لسانه عفواً الخاطر
لا عنت ولا إجهاد ، كالبرق إذ يلمع ولا خير يأخذه أو يعطيه قبل وميضه .
وكالصاعقة إذ تزجر لا نهيء نفسها لصعق وزجيرة . وكالريح إذ تهب
فتلوي وتميل وتكسح وتنصب على غاية ثم إلى مداورها تعود ولا ما يدفعا
إلى أن تروح وتجيء إلا قانون الحادثة ومنطق المناسبة في حدودها القائمة ،
لا قبل ولا بعد !

ومن مظاهر العقل القوي في « نهج البلاغة » تلك الحدود التي كان علي
يضبط بها عواطف الحزن العميق إذ تهيج في نفسه . فإن عاطفته الشديدة ما

تسكاد تُغرقه في محيط من الأحران والكآبات البعيدة ، حتى يبرز سلطان
العقل بجلاء ومضاء ، فإذا هو أمر مطاع .

ومن ذكاء علي المفرط في نهجه أنه نوع البحث والوصف فأحكم في
كل موضوع ولم يقصر جهده العقلي على ناحية واحدة من الموضوعات أو
من طرق البحث . فهو يتحدث بمنطق الحكيم الخبير عن أحوال الدنيا
وشؤون الناس ، وطبائع الأفراد والجماعات . وهو بصف البرق والرعد
والأرض والسماء . ويسهب في القسول في التاريخ الطبيعي فيصف خفايا
الخلق في الخفاش والنملة والطاووس والجرادة وما إليها . ويضع للمجتمع
دساتير وللأخلاق قوانين . ويبدع في التحدث عن خالق الكون وروائع
الوجود . وإنك لا تجد في الأدب العربي كله هذا المقدار الذي تجده
في « نهج البلاغة » من روائع الفكر السليم والمنطق المحكم في مثل هذا
الأسلوب النادر !

أما الخيال في « نهج البلاغة » فمديد وسيع ، خفّاق الجوانح في كل
أفق ! وبفضل هذا الخيال القوي ، الذي حرّم منه كثير من حكماء
العصور ومفكري الأمم ، كان علي يأخذ من عقله وتجاربه المعاني ذات
الموضوعية الخالصة ، ثم يطلقها زاهية متحركة في إطار تثبت على جنباته
ألوان الجمال على أروع ما يكون اللون . فالعنى مهما كان عقلياً جافاً
لا يمر بمخيلة علي حتى تثبت له أجنحة تقضي فيه على صفة الجمود
وتبلور ما فيه من حقيقة .

فخيال علي هو نموذج للخيال العبقري الذي يقوم على أساس من الواقع

العميق ، فيحيط بهذا الواقع ويُبْرِزُه ويَجَلِّيه ، ويعمل له امتدادات من معدنه وطبيعته ، ويصبغه بألوان كثيرة من مادته ولونه . فإذا الحقيقة ترداد وضوحاً وإذا بطلها يقع عليها أو تقع عليه !

وقد تميز عليُّ بقوة ملاحظة نادرة ، ثم بذاكرة واعية تخزن وتتسع . وقد مرّ من أطوار حياته بعواطف جَرَّها عليه حقدُ الحاقدين ومكرُ الماكرين ، ومرّ منها كذلك بعواطف كريمة أحاطت بها وفاءُ الطيبين وإخلاصُ المخلصين . فتيسرت له من ذلك جميعاً عناصرُ قوّة تغذّي خياله المبدع . فإذا بها تتعاون في خدمة هذا الخيال وتتساقق في لوحات رائعة حيّة ، شديدة الروعة والحيوية ، تركز على واقعية صافية تمتد لها فروعٌ وأغصان ، ذات أوراق وأثمار !

ومن ثمّ يمكنك . إذا شئت . أن تُحوّل عناصر الخيال القوي في « نهج البلاغة » إلى رسومٍ مخطوطة باللون ، لشدة واقعيّتها واتساع مجالها وامتداد أجنحتها وبروز خطوطها . ألا ما أروع خيال الإمام إذ يخاطب أهل البصرة وكان بنفسه ألمّ منهم بعد موقعة الجمل ، قائلاً : « لتخرقنّ بلدتكم حتى كأنني أنظرُ إلى مسجدِها كجوجو طيرٍ في بلجة بحر » أو في مثل هذا التشبيه الساحر : « فتنّ كقطع الليل المظلم » . أو هذه الصورة المتحرّكة : « وإنما أنا كقطب الرحي : تدور عليّ وأنا بمكاني » . أو هذه اللوحة ذات الجلال التي يشبه فيها امتدادات بيوت أهل البصرة بخراطيم القبلة ، وتبدو له شرفاتهن كأنها أجنحةُ النور : « ويلٌ لسيككم العامرة ، والدور المزخرفة التي لها أجنحةٌ كأجنحة النور وخراطيم كخراطيم القبلة » .

ومن مزايا الخيال الرحبِ قوّة التمثيل . والتمثيلُ في أدب الإمام وجهٌ ساطعٌ بالحياة . وإن شئتَ مثلاً على ذلك فانظرُ في صاحب السلطان الذي يغبطه بعضُ الناس ويمتتون ما هو فيه من حال ، ولكنّه أعلمُ بموضعه من الخوف والحذر ، فهو وإن أخافَ بمركوبه إلا أنّه يخشى أن يغتاله ؛ ثمّ انظرُ بعد ذلك إلى عليّ كيف يمثّل هذا المعنى يقول : « صاحب السلطان كراكب الأسد : يُغبط بموقعه ، وهو أعلم بموضعه » . وإن شئتَ مثلاً آخرَ فاستمع إليه يمثّل حالة رجلٍ رآه يسعى على عدوِّ له بما فيه إضرارٌ بنفسه ، فيقول : « إنمّا أنت كالطاعن نفسه ليقتل ردفه » . والردفُ هو الراكبُ خلفَ الراكب . ثم إليك هذا الأسلوب الرابع في تمثيل صاحب الكذب : « إياك ومصادقة الكذاب فإنه كالسراب : يُقربُ عليك البعيد ويُبعدُ عنك القريب ! »

أما النظرية الفنيّة القائلة بأنّ كلّ قبيح في الطبيعة يصبح جميلاً في الفنّ ، فهي إن صحّت فإنمّا الدليلُ عليها قائمٌ في حديث ابن أبي طالب عن سكان القبور . فما أهولَ الموت وما أبشعَ وجهه . وما أروع كلام ابن أبي طالب فيه وما أجملَ وقعته . فهو قولٌ آخذٌ من العاطفة الفيّاضة نصيباً كثيراً ، ومن الخيال الحصب نصيباً أوفر . فإذا هو لوحةٌ من لوحات الفنّ العظيم لا تُدانيها إلا لوحات عباقرة الفنّون في أوروبا ساعة صوّروا الموت وهوّله لونا ونغماً وشعرا .

فبعد أن يُذكر عليّ الأحياء بالموت ويُقيم العلاقة بينهم وبينه ، يوظفهم على أنهم دائنون من منزل الوحشة بقولٍ فيه من الغربة القاسية لونٌ قائمٌ ونغمٌ حزين : « فكأنّ كلّ امرئٍ منكم قد بلغ من الأرض منزل وحشته ، فيالهِ من بيت وحده ، ومنزل وحشته . ومقرّد غربة ! »

فطنت إلى هذه الصورة الرهيبة الأبدية للموت التي لا ترسمها إلا عبقرية عليّ : « أيّ الجديدين ظعنوا فيه كان عليهم سَرْمدا ! » ومثل هذه الروائع في « النهج » كثير .

هذا الذكاء وهذا الخيال في « نهج البلاغة » يتحدان اتحاد الطبيعة بالطبيعة مع العاطفة الشديدة التي تمدّهما بوهج الحياة . فإذا الفكرة تتحرك وتجري في عروقها الدماء سخية حارة . وإذا بها تخاطب فيك الشعور بمقدار ما تخاطب العقل لانطلاقها من العقل الذي تمدّه العاطفة بالدفء . وقد يصعب على المرء أن يعجب بأثر من آثار الفكر أو الخيال في ميادين الأدب وسائر الفنون ، إن لم تكن للعاطفة مشاركة فعالة في إنتاج هذا الأثر . ذلك أن المركّب الانساني لا يرضيه ، طبيعياً ، إلا ما كان نتاجاً لهذا المركّب . وهذا الأثر الأدبي الكامل ، وهو ما نراه في نهج البلاغة . وإنك لتحسّ نفسك مندفعاً في تيار جارٍ من حرارة العاطفة بسائر ألوانها وأنت تسير في نهج البلاغة من مكان إلى آخر .

أقلاً يشيع في قلبك الحنانُ والعطفُ شبعاً وأنت تصغي إلى عليّ يقول :
« لو أحبّتي جبلٌ لتهافتَ » أو : « لا رأي لمن لا يطاع ! » أو :
« دعوني والتمسوا غيري » . أو : « يا دنيا ! يا دنيا ، غرّي غيري ! »
أو في هذا القول الموجز الزاخر بالحنان : « فقدُ الأحيّة غربة » أو في قوله :
« اللهمّ إني استعديك على قریش ، فإنّهم قد قطعوا رحمي واكفأوا
إنائي ، وقالوا : ألاّ إنّ في الحقّ إنّ تأخذهُ وفي الحقّ أن تمنعه ، فاصبر
مغموماً أو متأسفاً . فنظرتُ فإذا ليس لي رافدٌ ولا ذابٌ ولا مساعد
إلاّ أهل بيّتي ! »

ثم يهزّهم بما هم مسرعون إليه ولا يدرون ، بعبارات متقطعة متلاحقة وكان فيها دويّ طبولٍ تُتُنذر تقول : « ما أسرع الساعات في اليوم ، وأسرع الأيام في الشهر ، وأسرع الشهور في السنة ، وأسرع السنين في العمر ! » بعد ذلك يُطلق في أذهانهم هذه الصورة الرائعة التي يأمر بها العقلُ ، وتُشعلها العاطفة ، ويحسّم الخيالُ الوثابُ عناصرها ثم يعطيها هذه الحركات المتتابعة وهي بين عيونٍ تدمع وأصواتٍ تنوح وجوارحٍ تنزّ ، قائلاً : « وإتّما الأيام بينكم وبينهم بواكٍ ونوائحٍ عليكم » . ثم يعود فيطلق لعاطفته وخياله العنانَ فإذا بهما يُبدعان هذه اللوحة الخالدة من لوحات الشعر الحليّ :

« ولكنّهم سُفُوا كاساً بدّلتهم بالنطق خرساً ، وبالسمع صمّاً ، وبالحرّكات سكوناً . فكأنّهم في ارتجال الصفة صرعى سبات (١) . جيرانٌ لا يتآسّون ، وأحياءٌ لا يتزاورون . بليتّ بينهم عرى التعارف ، وانقطعتْ منهم أسبابُ الإحياء . فكلمهم وحيدٌ وهم جميعٌ ، وبجانب الهجر وهم أخلّاء ، لا يتعارفون لليلٍ صباحاً ، ولا لنهارٍ مساءً . أيّ الجديدين (٢) ظعنوا فيه كان عليهم سَرْمدا (٣) . »

ثمّ يقول فيهم هذا القول الرهيب : « لا يعرفون منّ أناهم ، ولا يحفّلون منّ بكاهم ، ولا يجيبون منّ دعاهم ! »

فهل رأيتَ إلى هذا الإبداع في تصوير هَوَلِ الموتِ ووَوحشةِ القبرِ وصِفَةِ سَكَاتِهِ في قوله : « جيرانٌ لا يتآسّون وأحياءٌ لا يتزاورون » . ثم هل

(١) ارتجال الصفة : وصف الحال بلا تأمل ، فالواصف لهم بأول النظر يظنهم صرعى من

البيات ، أي النوم .

(٢) الجديدان : الليل والنهار .

(٣) سَرْمدا : أبدي .

وليك هذا الجمال في العاطفة ، وهذه القوة ، في كلام له عند دفن السيدة فاطمة ، ويخاطب به ابن عمه الرسول :

« السلام عليك يا رسول الله عني وعن ابنتك النازلة في جوارك ، والسريمة اللحاق بك ! قلّ ، يا رسول الله ، عن صفتك صبري ، وورق عنها تجلدي ، إلا أن لي في الناسي بعظيم فرقتك وفادح مصيبك ، موضع تعزّي ! » ومنه : « أمّا حزني فسرمد ، وأمّا ليلي فمسهد ، إلى أن يختار الله لي دارك التي أنت بها مقيم ! » ثم إليك هذا الخبر :

روى احدهم عن نوف البكالي بصدّد إحدى خطب الامام عليّ قال :
خطبتنا هذه الخطبة بالكوفة أمير المؤمنين عليه السلام ، وهو قائم على حجارة نصبها له جعدة بن هبيرة المخزومي ، وعليه مدرعة من صوف ، وحماثل سيفه ليف ، وفي رجليه نعلان من ليف ، فقال عليه السلام ، في جملة ما قال :

« ألا إنّه أدبر من الدنيا ما كان مقبلاً ، وأقبل منها ما كان مدبراً . وأزمع الرحال عباد الله الأخيار ؛ وباعوا قليلاً من الدنيا لا يبقى بكثير من الآخرة لا يقنى ! ما ضرّ إخواننا الذين سفكت دماؤهم وهم بصفتين أن لا يكونوا اليوم أحياء يُسبغون الغصص ، ويشربون الرّتيق ؟ ! قد ، والله ، لقوا الله فوقاهم أجورهم وأحلّهم دار الأمن بعد خوفهم ! أين إخواني الذين ركبوا الطريق ومضوا على الحق ؟ أين عمّار (١) ؟ وأين ابن التيهان ؟ وأين ذو الشهادتين ؟ وأين نُظراؤهم من إخوانهم الذين تعاقدوا على النية ؟ »
قال : ثم ضرب يده على لحيته الشريفة فأطال البكاء !

(١) يقصد عمار بن ياسر .

وأخبر ضرار بن حمزة الضابي قال : فأشهد لقد رأيته — يقصد الامام — في بعض مواقفه وقد أرخى الليل سدوله وهو قائم في ظلامه قابض على لحيته يتلملم ويكي بكاء الحزين ويقول : « يا دنيا يا دنيا ، إليك عني ! أبي تعرّضت ؟ أم إليّ تشوّفت ؟ لا حان حينك ، هيهات ! غرتي غيري ، لا حاجة لي فيك ، قد طلقتك ثلاثاً لا رجعة فيها ! فعيشك قصير . وخطرك يسير ، وأملك حقير ! آه من قلّة الزاد وطول الطريق وبعد السفر وعظيم المورد !

هذه العاطفة الحارة التي عرفها الإمام في حياته ، تُواكبه أنتى اتجه في « نهج البلاغة » وحيث سار . تُواكبه في ما يحمل على الغضب والسخط . كما تُواكبه في ما يثير العطف والحنان .

حتى إذا رأى تحاذل أنصاره عن مساندة الحق فيما يناصر الآخرون الباطل ويحيطونه بالسلاح والأرواح ، تألم وشكا . ووبخ وأتّب ، وكان شديداً قاصفاً ، مزجراً . كالرعد في ليالي الويل ! ويكفيك أن تقرأ خطبة الجهاد التي تبدأ بقوله : « أيها الناس المجتمعّة أبدأ بهم ، المختلفة أهواؤهم ، كلامكم يوهي الصمّ الصلاب الخ » . لتدرك أية عاطفة متوجّعة نائرة هي تلك التي تمدّت هذه الخطبة بنبض الحياة وجيئسانها !

وإنه لمن المعيب أن نسوق الأمثلة على تدفق العاطفة الحيّة التي تبتّ الدفء في مآثر الامام . فهي في أعماله وفي خطبه وأقواله مقياس من المقاييس الأسس وما عليك إلا أن تقرأ بعض آثاره في فصل « من روائع الإمام » من هذا الكتاب ، كي تقف على ألوان من عاطفة ابن أبي طالب ، ذات القوّة الدافقة والعمق العميق !

• • •

الوحدة الوجودية

• وكان ما تباعد منها مضموماً في وحدة طرفها الأزل
والأبد !

الأدب أصالة في الفكر والحسّ والخيال والذوق ، تربط بين صاحبها
وجملة الكائنات في وحدة وجودية مطلقة . ثم تعبّر عن نفسها بجياةٍ تُحمي
على أصول من هذه الوحدة ، وبأسلوب جماليّ هو تجسيمٌ حيّ للتفاعل بين
الأديب والكون .

ولمّا كان العلم تجزئةً كان الفنّ توحيداً . ولمّا كان العلم ينظر إلى الأشياء
من حيث هي كائناتٌ وجب فكّها وتذريُّها ، كان الفنّ ينظر إلى الأشياء
من حيث هي كائناتٌ مُجزأة في خاطرها ، ممدّدةٌ موحّدة في أصولها وحقيقتها
مما يؤول إلى فكرة الشمول والارتباط الكامل بين مختلف مظاهر
الوجود !

وما كان الأدب إلا بهذا الشمول !

وإذا كان الفلاسفة قد فطنوا إلى وحدة الوجود في الأعصر المتأخرة ، فإنّ الأديب
قد فطن لها منذ كان الانسان وكانت في أعماقه بذورُ الفنّ وأحاسيس الأدب .

ذلك لأنّ دليل الفيلسوف عقله وقياسه وكلاهما محدود بالنسبة للمركّب
الإنساني الحيّ ، ودليل الأديب شعوره وإلهامه وهما انبثاقٌ عاجلٌ وامضٌ
من جملة كيانه .

ثم إنّ نظرة الفيلسوف إلى الكون كوحدةٍ متفاعلةٍ متكاملةٍ ، إنّ هي إلاّ
نظرةٌ تظلّ سطحيةً إذا قيست بنظرة الأديب . فالفيلسوف يشاهد ويراقب
ويقيس ثم يسجّل ، وأداته في ذلك العقل وحده ، والعقل شيءٌ من الانسان
الحيّ بل قلّ هو جانبٌ منه . والأديب يتفاعل مع الحياة والكون تفاعلاً
مباشراً مستمراً إذ يحسّ ويستلهم بعقله وشعوره وخياله ومزاجه وذوقه جميعاً
أي بجملة كيانه . وهو ، إلى ذلك ، أسبق وأعمق . فالأديب أستاذ الفيلسوف :
أستاذه ودليله منذ كان . وأستاذه ودليله إلى الأبد !

وإذا كان هذا هو الأمر ، وهو كذلك ، فإنّ عليّ بن أبي طالب عظيمٌ
من عظماء هذه الطائفة من حيث النظرة والأسلوب : طائفة الأديباء الخالدين
الذين اخترقوا حجب الحقائق ليدركوها كما هي . أولئك الذين يرون ما يرى
الناسُ جميعاً ولكنهم يدركون كنهه وحدّهم ، دون سائر الناس ! أولئك
الذين ينظرون إلى نجوم السماء ورمال الصحراء ومياه البحار وكساء الطبيعة
فإذا هي أشياء من نفوسهم ، هذه النفوس التي تستشعر في الكون قوّةً جماليّةً
واحدةً جامعةً كانت منذ الأزل وتبقى إلى الأبد .

يقول ميخائيل نعيمة الذي يمثل نزوع الفنان إلى الاحساس العميق بوحدة
الوجود في أدبنا العربي المعاصر : « بل كيف يكون أدبياً من لا يحسّ جدوره
في الأزل والأبد ، ولا يحسّ الصلّة بين دقيقةٍ هو فيها وبين كلّ ما مضى
وما سيأتي ؟ »

إنّ هذا الاحساس العميق بالجمال الأسمى الذي يلفّ الكائنات جميعاً ،
على تباينٍ مظاهرها ، بوشاحٍ واحد ، هو ما تراه في آثار عباقرة الأدب مهما
تنوّعت موضوعات هذه الآثار ، ومهما اختلفت الظروف . فإذا أنت سمعتَ
صوتَ الشاعر العظيم ينطق بلسان المسيح قائلاً : « تأملوا زنايق الحقل كيف
تنمو ، ولكنّ أقول لكم إنّّه ولا سليمان في كلّ مجده كان يلبس كواحدةٍ
منها » :

سمعتَ صوتاً من أعظم ما سمعتَ الأكوان ، وأدركتَ أمتع نظرةٍ
تخترق أعماق الجمال . وتساءلتَ : أنّى للتراب والصخر وسُحُب السماء
أنّ تأتي بمثل هذه الروعة وهذا الجمال - جمال زنايق الحقل وهي تنمو - لو
لم تكن وحدةً الوجود هذه ، ولو لم يكن الجمال مدار وحدة الوجود ورابطة
أجزائه منذ البداية حتّى النهاية ؟ وهو ، إلى ذلك ، مدار الفكرة والشعور لدى
الفنان : الخالق الصغير !

ومن ذلك قوله الرائع ، وقد جاؤوه بزانية جعلت على نفسها سيلاً بحكم
شرائعهم :

« من كان منكم بلا خطيئة فليرجم هذه الزانية بحجر ! »

وإذا أنت سمعتَ قولَ الشاعر العظيم ينطق بلسان سليمان بن داود :

« جيلٌ يمضي وجيل يأتي والأرض قائمةٌ مدى الدهر . والشمس تشرق
والشمس تغرب ثم تسرع إلى موضعها الذي طلعت منه . تذهبُ الريحُ إلى
الجنوب وتدورُ إلى الشمال ، تدور وتطوفُ في مسيرها ثم إلى مداورها تعود
الريح . جميع الأنهار تجري إلى البحر والبحر ليس بملآن ثم إلى الموضع الذي
جرتُ منه الأنهار إلى هناك تعود لتجري أيضاً » .
وإذا سمعته أيضاً يقول :

وكاد يخفي لضعفه على سطح الأرض ، تم يرينا زُحَل وهو يخاطب الأرض
الفضخرة بما لها من شكل وجسامة ! :

« ما هذا الصوت التافه الضعيف الذي يهمس ؟

أيتها الأرض ، ما الغاية من دورائك ، في أفقك الضيق المحدود ؟

وهل أنتِ سوى حبةٍ من الرمل مصحوبةً بذرةٍ من رماد ؟

أمّا أنا ففي السماء الزرقاء الشاسعة أرسم إطاراً هائلاً ؛

فترى المسافة المكانية ، وهي فترعةٌ مرعوبة ، جمالي مشوّهاً ؛

وهالتي ، التي تُحيل شحوبةً الليلي إلى حمرةٍ قانيةٍ

ككُراتٍ من الذهب تعلق وتهبط متقاطعةً في يد الحواوي ،

تبعث ، وتجمع ، وتمسك سبعةً من الأقمار الضخمة الهائلة !

وها هي الشمس تجيب :

سكوتاً ، هناك في زاويةٍ من السماوات ، أيتها الكواكب ، أنتم رعاباي .
هدوءاً ! أنا الراعي وأنتم الرعية .

إنكما كعربتين تسيران جنباً إلى جنب للدخول من الباب ،

في أصغر بركان عندي ، المرّيخ مع الأرض

يدخلان دون أن يلما جوانب المدخل

وها هي ذي نجومُ الدبِّ الأصغر تضيء مثل :

سبعُ أعين حيةٍ لها بدل الحبات شموس

وهاهوذا طريقُ المجرّة بصوّر :

غابةٌ ناضرةٌ جميلةٌ مليئةٌ بنجوم السماء !

« أنا وردة الشارون وسوسة الأودية ، كالسوسة بين الشوك كذلك خيلتي
بين البنات . كالتفاحة في أشجار الغابة كذلك حبيبي بين البنين ، قد اشتبهتُ
فجلستُ في ظلّه وثمرهٌ حلوّ في حلقي . قد ظهرت الزهور في الأرض ووافى
أوانُ القصب وسُمِع صوتُ اليمامة في أرضنا .

« يا حمامتي التي في نحاريب الصخر وفي خفايا المعقل أريني محيّاك ،
أسمعي بصوتك فإنّ صوتك لطيف ومحياك جميل ، إلى أن ينسمّ النهارُ
وتنهزم الظلال . عدّ يا حبيبي وكن كالظبي أو كغفر الأيلة على جبال باقر !

« جميلةٌ أنتِ يا خيلتي ! جميلةٌ أنتِ وعيناك كحمامتين من وراء نقابك ،
وشعركُ كقطع معز يبدو من جبل جلعاد . شفتاك كسيمطٍ من القرمز ونطقكُ
عذب ، خدّاك ككفلة رمّانة من وراء نقابك ، عنقك كبرج داود المبني
للسلاح الذي علّق فيه ألفٌ ميجنّ ، جميع تروس الجبابرة . إلى أن ينسمّ
النهار وتنهزم الظلال انطلق إلى جبل المرّ وإلى تلّ اللبان . هلمّتي معي من لبنان
أيتها العروس . معي من لبنان أنظري من رأس أمانة من رأس حرّمون من
مرايض الأسود من جبال النمر . شفتاك تقطران شهداً أيتها العروس وتحت
لسانك عسلٌ ولبنٌ وعرفُ ثيابك كعرف لبنان .

« عين جنات وبشر مياه حية وأنهاز من لبنان ، هبّي يا شمال وهلمّتي يا
جنوب انسمي على جنّتي فتسكب أطيابها ! »

إذا أنت سمعت ذلك ، ووعيته وعباً صحيحاً ، أدركت أن سليمان ينهل
شعره هذا من المنهل ذاته الذي ارتوى منه المسيح وإن اختلف الموضوع .

ومن ذلك قول فيكتور هيفو ، أحد عظماء الفنانين الذين نبغوا بعد الثورة
الفرنسية ، وهو حوار بين الكواكب يرينا الشاعرُ به الانسان وقد ضاع

أيها الكواكب السفلى ، إلا من مكانكم في درجة من البعد
حتى أن نجومى المضيئة^١ بيته بمجاميع الجزائر المتناثرة في الماء ،
وشموسى العديدة ليست بالنسبة لنظركم الضعيف القاصر ،
في زاوية بعيدة من السماء شبيهة بصحراء حزينة بتلاشى الصوت فيها ،
سوى قليل من الرماد الأحمر قد انتثر في جوف الليل .
وها هي ذي نجوم مجرة أخرى تصور عوالم لا تقل عن تلك العوالم ،
متناثرة في الأثير ، ذلك المحيط الذي لا رمال ولا حصباء في جوانبه ، تذهب
أمواجه ولكن لا تعود أبداً إلى شواطئه .
وأخيراً ها هو الإله يتحدث :

ليس لديّ إلا أن أنفخ ، فيصبح كل شيء ظلاماً^(١) »
وإليك ما يقوله عليّ بن أبي طالب في صفة الطاووس :

« ومن أعجبها خلقاً الطاووس الذي أقامته في أحكم تعديل ، وتصدّ
ألوانه في أحسن تنضيد . بجناح أشرح قصبه . وذنب أطال مسحبه ، إذا
درج الى الأنتى نشره من طيه ، وسما به مظلاً على رأسه ، تخال قصبه
مداري من فضة . وما أنبت عليه من عجيب دارانه وشموسه خالص العقبان
وفلذّ الزبرجد . فإن شبيته بما أنبت الأرض قلت : جتى جتى من
زهرة كل ربيع . وإن ضاهيته بالملابس فهو كموشى الحلل أو موتق
عصب اليمن ؛ وإن شاكلته بالحلي فهو كفصوص ذات ألوان قد نطقت
باللجين المكلل : يمشي مشي المرح المختال ، ويتصفح ذنبه وجناحه
فيقهقه ضاحكاً لجمال سيراله وأصابع وشاحه .

(١) نظرية الانواع الادبية تأليف فسان الفرنسي وترجمته الدكتور حسن عون ص ٢٨٦-٢٨٨ .

فإذا رمى يبصره إلى قوائمه زقاً معلولاً يكاد يبين عن استغائه ، ويشهد
بصادق توجّعه ، لأن قوائمه حمش كقوائم الخلاسية . وله في موضع
العرف قنزع خضراء موشاة ، ومخرج عنقه كالابريق ، ومغرزها إلى
حيث بطنه كصبيغ الوسمة اليمانية ، أو كحريرة ملبسة امرأة ذات صقال .
ومع فتق سمعه خط كستدق القلم في لون الأقحوان أبيض يقق ، فهو
بيياضه في سواد ما هنالك يأتلق . وقل صبيغ إلا وقد أخذ منه بقسط وعلاه
بكثرة صقاله وبصيص ديباجه وروثقه فهو كالأزاهير الميثوقة لم تربها أقطار
ربيع ولا شمس قنط ، وقد ينحسر من ريشه ويعبرى من لباسه فيسقط
تنشرى ، وينبت تباعاً ، فينحت من قصبه انحنات أوراق الأغصان ثم يتلاحق
نامياً حتى يعود كهيته قبل سقوطه : لا يخالف سالف ألوانه ، ولا يقع لون في
غير مكانه . إذا تصفحت شعرة من شعرات قصبه أرتك حمرة وردية ،
وتارة خضرة زبرجدية ، وأحياناً صفرة عسجدية ، فكيف تصل إلى صفة
هذا عماتق الفطن ، أو تبلغه قرائح العقول ، أو تستنظم وصفه أقوال
الواصفين !

ثم إليك شيئاً من قوله في خلق السماء والارض .

« فطر الخلاق بقدرته ، ونشر الرياح برحمته ، ووتد بالصخور ميدان
أرضه . ثم أنشأ سبحانه فتق الأجواء ، وشق الأرجاء ، وسكالك الهواء ،
فأجرى فيها ماء متلاطماً تياره ، متراكماً زخاره ، حمّله على متن الرياح
العاصفة ، والزرع القاصفة . ثم أنشأ سبحانه ريحاً أعتق مهبها ، وأعصف
بجراها ، وأبعد منشأها ، فأمرها بتصفيق الماء الزخار - أي تحريكه وتقليبه -
وإثارة موج البحار ، فمخضته مخض السقاء وعصفت به عصفها بالفضاء
تردّ أوله إلى آخره ، وساجبه إلى مائره ... »

وأوصيك خيراً بهذه الآيات الروائع التي تتحدث بها عقيرة الامام إلى العقل والحس فتصور كيف يستوي الجليل واللطيف من الكائنات، والشمس والقمر، والماء والحجر، والكبير والصغير، والميتن والصب، في معنى الوجود؛ وتشترك جميعاً في صفة الكون فإذا هي متساوقة متعاونة في الشيد الأعظم: نشيد الوجود الواحد الذي لا يجوز فيه تعظيم الدوحة العاتية على حساب النبتة النامية، ولا يصح فيه تمجيد البحر الواسع واحتقار الساقية التي تضيغ مياهها بين العشب والحصى. يقول عليّ:

« لو ضربت في مذاهب فكرك لتبلغ غاياته ما دلّتك الدلالة إلا على أن فاطر النملة هو فاطر النخلة، وما الجليل واللطيف، والثقيل والخفيف، والقوي والضعيف، في خلقه إلا سواء! وكذلك السماء والهواء، والرياح والماء، فانظر إلى الشمس والقمر، والنبات والشجر، والماء والحجر، واختلاف هذا الليل والنهار، وتفجّر هذه البحار، وكثرة هذه الجبال، وطول هذه القلال الخ .»

ثم استمع إليه يقول: « لا تتالون نعمة إلا بفراق أخرى، ولا يُعمر معمر منكم يوماً من عمره إلا بهدم آخر من أجله، ولا تُجدد له زيادة في أكلة إلا بنفاد ما قبلها من رزقه. ولا يحيا له أثر إلا مات له أثر، ولا يتجدد له جديد إلا بعد أن يخلق له جديد، ولا تقوم له نابتة إلا وتسقط منه محصورة. وقد مضت أصول نحن فروعها! »

وفي خاطري هذه المشابهة بين مقطع من معلقة امرئ القيس ومقاطع كثيرة من أدب ابن أبي طالب، وهي تصب جميعاً في معنى الوحدة الوجودية الكاملة ثم تزيد عن ذلك بانطلاق فذة إلى قهر الظالم والمعتدي،

وإلى نصره الضعيف في النبت والأرض والبهيمة والأرض الواطئة حتى يستوي الوجود قوياً بيباً. يقول امرؤ القيس أولاً ما خلاصته: لقد قعدت لذلك البرق أرقب من أين يجيء بالمطر، ويا لروعة ما رأيت! لقد أقبل المطر من جهات أربع سبلاً سبلاً! رأيت من بعيد فكان يمينه في تقديري على جبل « قطن » ويساره على جبلي « الستار » و « يدبيل ». وراح الماء ينبجس شديداً هنا وهناك فقلب سبوله الأشجار قلباً عتياً، ومر على جبل « القنان » برشاشه فأكره الوعول على النزول عنه. بعد ذلك يقول الشاعر:

وتيماء لم يترك بها جذع نخلة ولا أطماً إلا مشيداً يجندل
 كأن ثبيراً في عرانيه وبليسه كبير أناس في بجاد مزمل
 كأن ذرى رأس المجير غدوة من السيل والفتاء فلكة مغزل
 وألقى بصحراء الغبيط بعماعه نزول اليماني ذي العياب المحمل
 كأن مكاكبي الجواء غدبة نشاوى سلاف من رحيق مفلل
 كأن السباع فيه غرقى عشية بأرجائه القصوى، أنابيش عنصل

فأنت ترى إلى امرئ القيس كيف يلحظ أن المطر قد أسقط نخل تيماء كله، وكيف أنه جرف أبنيتها فلم يبق منها إلا المشيد بالجنادل والصخور. أما جبل « ثبير » المعتز بشموخه على ما حوله من الأرض الواطئة، فقد غطاه المطر إلا رأسه فبدا كشيخ قوم ملف بكساء مخطط. وتتابع الأمطار طوفانها حول الجبال ثم تُلقي أنقلاها جميعاً في الصحارى التي ظلت زمناً قاحلة لا نبت فيها ولا رواء، فإذا بها تنبت عشباً وزهراً ملوناً يشبه الثياب الملوثة الحسنة التي ينشرها التاجر اليماني أمام أعين الناس. وقد أحسن المطر إلى هذه الصحارى المجدية فإذا هي رياض زاهية تغني بها الطير طرية سكرى! أما الوحوش الضارية التي كانت تستبيح لنفسها افراس الضعيف من الحيوان والطيور، فقد

أذلتها المطرُ وأغرقها فطفت على الماء كأنها جذور البصل البري .

وهكذا يبدو المطر في خاطر الشاعر الجاهلي ، الذي تابع رحلته حتى النهاية ، وكأنه يمثل قوة الوجود المدبرة ، فهو قويٌ عادلٌ كريم ينصر الضعفاء الممثلين بالأرض الواطئة وصغار الطير فيملاً الوادي بالنبت والزهر واللون ويُدخلُ الفرحة على قلوب العصافير فتطرب وتغني ؛ ويداعب الأقوياء الممثلين بالجبال فيضايقها من كل جانب ويضعفُ من شأنها ؛ ويفتك بذوي البطش الممثلين بالسباع الضارية فيقهرها ويغرقها ويجعلها تافهة !

وهذا عليٌّ بحسبِ أمام الغيث ما أحسنه امرؤ القيس من تمثيله القوة العادلة الكريمة ، فيقول في خاتمة حديثٍ طويل :

« فلما ألقى السحاب بعام ما استقلتُ به ^(١) من العبء المحمول عليها ، أخرجَ به من هوامد الأرض النباتَ ^(٢) ومن زُعر الجبال الأعشابَ ^(٣) فهي تنهَجُ بزينة رياضها وتزدهي بما ألبسته من ريطِ أزاهيرها ^(٤) وحليّة ما سُمطتُ به ^(٥) من ناضر أنوارها ، وجعل ذلك بلاغاً للأنام ورزقاً للأنعام .

ثم إنَّ عليّاً يوجز الفكرة البعيدة في ما شاهدته امرؤ القيس من عمل المطر في الجبال والسباع بهذه الكلمة : « مَنْ تعظّم على الزمان أهانته ! »

(١) البعاع : ثقل السحاب من الماء . وألقى السحاب بعامه . أمطر كل ما فيه .

(٢) الهوامد من الأرض : ما لم يكن بها نبات .

(٣) زعر ، جمع أزعر ، وهو : الموضع القليل النبات .

(٤) ريط ، جمع ريطة - بالفتح - وهي كل ثوب رقيق لين .

(٥) سبط الشيء : علقته عليه السوط وهي : الخيوط تنظم في القلادة .

وإنَّ هذه الروائع من سليمان بن داود والمسيح وامرؤ القيس وعليّ ابن أبي طالب وفكتور هيغو ، لتنبع من معينٍ واحدٍ بالرغم من اختلاف موضوعاتها وتباين أغراضها وتباعد ظروفها . ففيها جميعاً هذه الأصالة في الفكر والحس والخيال والذوق ، التي تربط بين صاحبها وجملته الكائنات في وحدةٍ وجودية مطلقه !

وأراك حيث رحمتَ في أدب عليّ بن أبي طالب ، شاعراً بهذه الأصالة الفنية العميقة التي تحدوه أبداً إلى اكتناه الروابط الخفية الكامنة وراء مظاهر الحياة والموت ، ووراء الأشكال التي تختلف على الحقيقة الواحدة الثابتة التي لا تختلف . وما نزعته التوحيدية الجامحة إلا نزع الفئان العظيم يريد أن يركّز الوجود ، في عقله وقلبه على السواء ، على أصولٍ لا يجوز فيها قدیمٌ ولا جديد !

وقد تبيّن معنا أنّ نظريّات ابن أبي طالب الاجتماعية والأخلاقية : تنبع بصورةٍ مباشرة أو غير مباشرة من هذه النظرة الواحدة الشاملة إلى الوجود . فما أقرب الموت من الحياة في سنّة الوجود . وما أقرب طرفي الخير والشر . وما أكثر ما يجتمع الحزنُ والسرور في قلبٍ واحد ، والكسلُ والنشاط في جسدٍ واحد . « فربُّ بعيدٍ هو أقرب من قريب - في أدب ابن أبي طالب - وربُّ رجاء يؤدي إلى الحرمان ، وتجارة تؤول إلى الخسران » . وليس عجيباً أن يجوز في الناس قول ابن أبي طالب : « مَنْ حَفَرَ لأخيه بئراً وقع فيها ، ومَنْ هتَكَ حجابَ غيره انكشفت عورات بيته ، ومَنْ تكبّر على الناس ذلٌّ » ، فالدائرة الوجودية الواحدة تفضي على الناس والأشياء والكائنات

جميعاً بالخضوع لقاعدتها التعادلية الواحدة التي أدركها الإمام بحدسه وعقله وحسه على السواء ، إدراكاً عجبياً لشدة ما فيه من الوضوح ثم لكثرة ما بمدّ صاحبه بالقوة على الكشف ، فإذا به يعبر عن هذا الإدراك بكلمات تؤلف قواعد رياضية تتناول المظاهر وتنفذ منها إلى ما وراءها من أصول وجودية عميقة ثابتة .

وهكذا يستوي ابنُ أبي طالبٍ وقممَ الوجود على صعيدٍ واحدٍ من النظرة إلى الحياة الواحدة ، والإحساس العميق بالكون الواحد ، فإذا بأدبِهِ صرخاتٌ متلاحقة تنطلق من قلبٍ عبقرٍ يريد أن ينفذ إلى الأشياء حتى يرى أغوارها فيطمئن إلى هذا الإدراك ، وحتى يعقل ما تبينَ منها ثابتاً على قاعدة ، وما اختلف منها نابحاً من أصل ، وما تباعدت منها مضموماً في وحدةٍ طرّقاها الأزلُ والأبد !

الأسلوب والعمق: الخطابية

• بيانٌ لو نطقَ بالتفريعِ لاقتصرَ على لسان العاصفة
انقضاضاً ! ولو هددتِ الفسادَ والمفسدينَ لتفجّرَ
براكينَ لها أضواءٌ وأصوات ! ولو دعا إلى تأملٍ لترافقَ
فيك منشأُ الحسِّ وأصلُ التفكيرِ فساقتكِ إلى ما يريدُهُ
سوقاً ووصلتكِ بالكونِ وصلاً !

• ويندمجُ الشكلُ بالمعنى اندماجَ الحرارة بالنار والضوء بالشمس والهواء
بالهواء ، فما أنتِ إزائه إلا ما يكونُ المرءُ قبالةَ السيلِ إذْ
ينحدرُ والبحرُ إذْ يتموجُ والرياحُ إذْ تطوفُ !

• أمّا إذا تحدّثتِ إليك عن بهاء الوجود وجمال الخلق ، فإتّما
يكتب على قلبك بمدادٍ من نجوم السماء !

• ومن اللفظ ما له وميضُ البرق ، وابتسامةُ السماء في ليالي
الشتاء !

هذا من حيث المادة . أمّا من حيث الأسلوب ، فعليّ بن أبي طالب
ساحر الأداء . والأدب لا يكون إلا بأسلوب ، فالمنى ملازمٌ فيه للمعنى ،

والصورة لا تقلّ في شيء عن المادة . وأي فنّ كانت شروط الإخراج فيه أقلّ شأناً من شروط المادة !

وإنّ قسطنط عليّ بن أبي طالب من الذوق الفنّي - أو الذوق الجمالي - لسيّما يندر وجوده . وذوقه هذا كان المقياس الطبيعيّ الضابط للطبع الأدبيّ عنده . أمّا طبعه هذا فهو طبع ذوي الموهبة والأصالة الذين يرون فيشعرون ويُدركون فتنطلق ألسنتهم بما يجيش به قلوبهم وتنكشف عنه مداركهم انطلاقاً عفويّاً . لذلك تميّز عليّ بالصدق كما تميّزت به حياته . وما الصدق إلاّ ميزة الفنّ الأولى ومقياس الأسلوب الذي لا يحادح .

وإنّ شروط البلاغة ، التي هي موافقة الكلام لمقتضى الحال ، لم تجتمع لأديب عربيّ كما اجتمعت لعليّ بن أبي طالب . فإنشاؤه أعلى مثل هذه البلاغة ، بعد القرآن . فهو موجزٌ على وضوح ، قويّ جيّاش ، تامّ الانسجام لما بين ألفاظه ومعانيه وأغراضه من ائتلاف ، حلّو الرنة في الأذن موسيقيّ الوقع . وهو يرفق ويلين في المواقف التي لا تستدعي الشدة . ويشدّد ويعنف في غيرها من المواقف ، ولا سيّما ساعة يكون القول في المنافقين والمراوغين وطلّاب الدنيا على حساب الفقراء والمستضعفين وأصحاب الحقوق المهدورة . فأسلوب عليّ صريحٌ كقلبه وذهنه ، صادق كطويّته ، فلا عجب أن يكون نهجاً للبلاغة !

وقد بلغ أسلوب عليّ من الصدق حدّاً ترَفّع به حتى السجّع عن الصنعة والتكثّف . فإذا هو على كثرة ما فيه من الحمل المتقاطعة الموزونة المسجّعة ، أبعد ما يكون عن الصنعة وروحها ، وأقرب ما يكون من الطبع الزاخر .

فانظر إلى هذا الكلام المسجّع وإلى مقدار ما فيه من سلامة الطبع : « يعلم

عجيج الوحوش في الفلوات ، ومعاصي العباد في الخلوات ، واختلاف النينان في البحار العامرات . وتلاطمّ الماء بالرياح العاصفات ! » أو إلى هذا القول من إحدى خطبه : « وكذلك السماء والهواء . والرياح والماء . فانظر إلى الشمس والقمر ، والنبات والشجر ، والماء والحجر . واختلاف هذا الليل والنهار ، وتفتّجّر هذه البحار ، وكثرة هذه الجبال ، وطول هذه القلال ، وتفرّق هذه اللغات . والألسن المختلفة الخ . وأوصيك خيراً بهذا السجّع الجاري مع الطبع : « ثم زيتها بزينة الكواكب . وضياء الثواقب (١) وأجرى فيها سراجاً مستطيراً (٢) وقمرأ منيراً ، في قللك دائر ، وسقف سائر الخ . فانك لو حاولت إبدال لفظ مسجوع في هذه البدائع جميعاً ، بآخر غير مسجوع ، لعرفت كيف يخبو إشراقها ، ويبهت جمالها ، ويفقد الذوق فيها أصلانته ودقته وهما الدليل والمقياس . فالسجّع في هذه الأقوال العلوية ضرورة فنية يقتضيها الطبع الذي يمتزج بالصنعة امتزاجاً حتى لكأنهما من معدن واحد يبعث النثر شعراً له أوزان وأنغام تُرفّق المعنى بصور لفظية لا أبهى منها ولا أشهى !

ومن سجّع الإمام آيات تردّ التّعّم على التّعّم رداً جميلاً ، وتُذيبُ الوقع في الوقع على قرارات لا أوزن منها على السّمع ولا أحبّ ترجيعاً . ومثال ذلك ما ذكرناه من سجّعاته منذ حين ، ثم هذه الكلمات الشهيّات على الأذن والذوق جميعاً : « أنا يومٌ جديد ، وأنا عليك شهيد ، فاعمل في خيراً ، وقلّ خيراً » .

وإذا قلنا إنّ أسلوب عليّ تتوفر فيه صراحة المعنى وبلاغة الأداء وسلامة

(١) الثواقب : المنيرة المشرقة .

(٢) سراجاً مستطيراً : منتشر الضياء ، ويريد به الشمس .

الدوقُ الفُتَي ، فإنما نشير إلى القاريء بالرجوع إلى نهج البلاغة ليرى كيف تتفجر كلماتُ عليٍّ من ينبوعٍ بعيدةٍ القراري مادتها ، وبآيةٍ حلّةٍ فنيّةٍ رائحةِ الجمالِ تمورُ وتجري . وإليك هذه التعابير الحسان في قوله : « المرءُ محبوبٌ تحت لسانه » وفي قوله : « الحلمُ عشرة » أو في قوله : « منّ لان عوده كفتُ أغصانه » أو في قوله : « كلّ وعاءٍ يضيّق بما جعل فيه إلّا وعاء العلم فإنه يتسع » أو في قوله أيضاً : « لو أحبّتي جبلٌ لتهافت » . أو في هذه الأقوال الرائعة : « العلم يحرّسك وأنت تحرس المال . ربّ مفتونٍ بحسن القول فيه . إذا أقبلت الدنيا على أحدٍ أعارته محاسنَ غيره ، وإذا أدبرت عنه سلبته محاسنَ نفسه . ليكن أمر الناس عندك في الحق سواء . افعلوا الخير ولا تحضروا منه شيئاً فإن صغيره كبيرٌ وقليله كثير . هلك خزّان المال وهم أحياء . ما منّ غنيٌ إلّا بما جاع به فقير ! » .

ثمّ استمع إلى هذا التعبير البالغ قمّة الجمال الفُتَي وقد أراد به أن يصف تَمَكّنَه من التصرف بمدينة الكوفة كيف شاء . قال : « ما هي إلّا الكوفة أقبضها وأبسطها ... »

فأنت ترى ما في أقواله هذه من الأصالة في التفكير والتعبير ، هذه الأصالة التي تلازم الأديب الحقّ بصورةٍ مطلقةٍ ولا تفوته إلّا إذا فاتته الشخصية الأدبية ذاتها .

ويبلغ أسلوب عليٍّ قمّة الجمال في المواقف الخطابية ، أي في المواقف التي تثور بها عاطفته الجياشة ، ويتقد خياله فتتلعج فيه صورٌ حارةٌ من أحداث الحياة التي تَمَرّس بها . فإذا بالبلاغة تزخر في قلبه وتتدفق على لسانه تدفقَ البحار . ويتميز أسلوبه ، في مثل هذه المواقف ، بال تكرارٍ بغيّةٍ التقرير والتأثير ، وباستعمال المترادفات وباختيار الكلمات الجزلة ذات الرنين

وقد تتعاقب فيه ضروب التعبير من إخبارٍ إلى إستفهامٍ إلى تعجّبٍ إلى استنكار . وتكون مواطن الوقف فيه قويّةً شافيةً للنفس . وفي ذلك ما فيه من معنى البلاغة وروح الفن . وإليك مثلاً لهذا خطبة الجهاد المشهورة ، وقد خطب عليٌّ بها الناسَ لَمّا أغار سفيان بن عوف الأسدي على مدينة الأنبار بالعراق وقتل عامله عليها :

« هذا أخو غامدٍ قد بلغت خيلُه الأنبار وقتل حسان بن حسان البكري وأزال خيلكم عن مسالحها وقتل منكم رجالاً صالحين .

وقد بلغني أنّ الرجل منهم كان يدخل على المرأة المسلمة ، والأخرى المعاهدة ، فيتزعجُ حجلتها ، وقلبيها ، ورعايتها ، ثم انصرفوا وافرينَ ما نال رجلاً منهم كلمٌ ، ولا أريق لهم دم ، فلو أنّ امرأةً مسلماً ماتت من بعد هذا أسقاً ، ما كان به مملوماً ، بل كان به عندي جديراً .

فيا عجباً ، والله يميم القلب ويطلب المهمّ اجتماع هؤلاء على باطلهم وتفرقتكم عن حقّكم ، فقبحاً لكم حين صرتم غرضاً يرُمى : يُغار عليكم ولا تغيرون ، وتغزّون ولا تغزّون ، ويُعصى الله وترضون . »

فانظر إلى مقدرة الإمام الفُتَي في هذه الكلمات الموجزة . فإنه تدرّج في إثارة شعور سامعيه حتى وصل بهم إلى ما يصبو إليه . وسلك إلى ذلك طريقاً توفّر فيه بلاغةُ الأداء وقوّةُ التأثير . فإنه أخبر قومه بغزو سفيان بن عوف الأنبار وفي ذلك ما فيه من عارٍ يلحق بهم . ثم أخبرهم بأنّ هذا المعتدي إنّما قتل عامل أمير المؤمنين في جملة من قتل ، وبأنّ هذا المعتدي لم يكتف بذلك فأغمد سيوفه في نحورٍ كثيرة من رجالهم وأهلهم .

وفي الفقرة الثانية من الخطبة توجه الإمام إلى مكان الحمية من السامعين ، إلى مثار العزيمة والنخوة من نفس كل عربي ، وهو شرف المرأة . وعلى يعلم أن من العرب من لا يبذل نفسه إلا للحفاظ على سمعة امرأة وعلى شرف فتاة ؛ فإذا هو يعتف هؤلاء القوم على القعود دون نصرة المرأة التي استباح الغزاة حماها ثم انصرفوا آمنين ، ما نالت رجلاً منهم طعنة ولا أريق لهم دم !

ثم إنّه أبدى ما في نفسه من دهشٍ وحيرةٍ من أمرٍ غريب : فإنّ أعداءه يتمسكون بالباطل فيناصرونه ، ويدينون بالشرّ فيغزون الأنبار في سبيله ، فيما يقعد أنصاره حتى عن مناصرة الحقّ فيخذلونه ويفشلون عنه !

ومن الطبيعي أن يغضب الإمام في مثل هذا الموقف ، فإذا بعبارته تحمل كل ما في نفسه من الغضب ، فتأتي حارةً شديدةً مسجعةً مقطعةً ناقمة : فبحاً لكم حين صرتم غرضاً يرمى : يُغار عليكم ولا تغيرون ، وتغزون ولا تغزون ويُعصى الله وترضون !

وقد تنور عاطفته وتقطع فإذا بعضها يزحم بعضاً على مثل هذه الكلمات المتقطعة المتلاحقة : « ما ضعفتُ ، ولا جئتُ ، ولا خنتُ ، ولا وهنتُ ! » وقد تصطلي هذه العاطفة بألمٍ نائرٍ يأتيه من قومٍ أرادَ لهم الخيرَ وما أرادوه لأنفسهم لغفلةٍ في مداركهم ووهنٍ في عزائمهم ، فيخطبهم بهذا القول النائر الغائب ، قائلاً : « مالي أراكم أبقاظاً نوماً ، وشهوداً غيباً ، وسامعةً صماءً ، وناطقةً بكما الخ .. »

والخطباء في العرب كثيرون ؛ والخطابة من فنونهم الأدبية التي عرفوها

في الجاهلية والاسلام ولا سيما في عصر النبي والخلفاء الراشدين لما كان لهم بها من حاجة . أما خطيب العهد النبوي الأكبر فالنبي لا خلاف في ذلك . أما في العهد الراشدي ، وفي ما تلاه من العصور العربية قاطبةً ، فإنّ أحدًا لم يبلغ ما بلغ إليه عليّ بن أبي طالب في هذا النحو . فالنطق السهل لدى عليّ كان من عناصر شخصيته وكذلك البيان القوي بما فيه من عناصر الطبع والصناعة جميعاً . ثم إنّ الله يسر له العدة الكاملة لما تقتضيه الخطابة من مقومات أخرى على ما مرّ بنا . فقد ميّزه الله بالفطرة السليمة ، والذوق الرفيع ، والبلاغة الآسرة ، ثم بذخيرة من العلم انفرد بها عن أقرانه . وبهجة قائمة . وقوة إقناع دامغة ، وعبقريّة في الارتجال نادرة . أضف إلى ذلك صدقه الذي لا حدود له وهو ضرورة في كلّ خطبة ناجحة ، وتجاربه الكثيرة المرّة التي كشفت لعقله الجبار عن طبائع الناس وأخلاقهم وصفات المجتمع ومحركاته . ثم تلك العقيدة الصلبة التي تصعب مداراتها وذلك الأمل العميق الممزوج بالحنان العميق . وبطهارة القلب وسلامة الوجدان وشرف الغاية .

وإنّه لمن الصعب أن تجد في شخصيات التاريخ من اجتمعت لديه كلّ هذه الشروط التي تجعل من صاحبها خطيباً فذاً ، غير عليّ بن أبي طالب ونفسه من الخلق قليل ، وما عليك إلا استعراض هذه الشروط ، ثم استعراض مشاهير الخطباء في العالمين الشرقي والغربي ، لكي تدرك أنّ قولنا هذا صحيح لا غلّو فيه .

وابن أبي طالب على المنبر رابط الجأش شديد الثقة بنفسه وبعدل القول ؛ ثم إنه قويّ الفراسة سريع الإدراك يقف على دخائل الناس وأهواء النفوس وأعماق القلوب ، زاخرٌ جنانهُ بعواطف الحرية والانسانية والفضيلة ، حتى إذا انطلق لسانه الساحر بما يجيش به قلبه أدرك القوم بما يحرك فيهم الفضائل

الراقدة والمواطف الخامدة .

أما إنشاؤه الخطابي فلا يجوز وصفه إلا بأنه أساس في البلاغة العربية .

يقول أبو الهلال العسكري صاحب «الصناعتين» : ليس الشأن في إيراد المعاني - وحدها - وإنما هو في جودة اللفظ ، أيضاً ، وصفاته وحسنه وبهائه ونزاهته ونقائه وكثرة طلاوته ومائه مع صحة السبك والتركيب والحلوة من أود النظم والتأليف .

من الألفاظ ما هو فخم كأنه بجر ذبول الأرجوان أنفةً وتبها . ومنها ما هو ذو قعقة كالجنود الزاحفة في الضفيح . ومنها ما هو كالسيف ذي الحدتين . ومنها ما هو كاللقاب الضفيق يلقى على بعض المواطف ليستر من حدتها ويخفف من شدتها . ومنها ما له ابتسامه السماء في ليالي الشتاء ! من الكلام ما يفعل كالمقرعة وهو كلام الانتقاد والتنديد . ومنه ما يجري كالنبح الصافي وهو المعد للرضى والغفران . ومنه ما يضيء كالشهاب وهو كلام التعظيم . كذلك من الكلام ما ليس له طابع خاص فيؤتى به لتقوية الجملة ودعم المعنى فهو بلائم كل حال .

كل ذلك ينطبق على خطب عليّ في مفرداتها وتعايرها . هذا بالإضافة إلى أن الخطبة تحسن إذا انطبعت بهذه الصفات اللفظية على رأي صاحب الصناعتين ؛ فكيف بها إذا كانت . كخطب ابن أبي طالب ، تجمع روعة هذه الصفات في اللفظ إلى روعة المعنى وقوته وجلاله !

وإليك ما جاء في فصل سابق لنا من هذا الكتاب تحت عنوان «الضمير العملاق» بصدّد بيان الإمام عليّ ، لا سيّما ما كان منه في خطبه :

نهجٌ للبلاغة آخذٌ من الفكر والخيال والعاطفة آياتٍ تتصل بالذوق الفني

الرفيع ما بقي الانسان وما بقي له خيالٌ وعاطفةٌ وفكرٌ ؛ مترابطٌ بآياته متساقٍ ؛ متفجّر بالحس المشبوب والإدراك البعيد ، متدفّق بلوعة الواقع وحرارة الحقيقة والشوق إلى معرفة ما وراء هذا الواقع ؛ متألفٌ يجمع بين جمال الموضوع وجمال الإخراج حتى ليندمج التعبير بالمدلول ، أو الشكل بالمعنى ، اندماج الحرارة بالنار والضوء بالشمس والهواء بالهواء ؛ فما أنت ، لزاءه . إلا ما يكون المرء قبالة السيل إذ ينحدر والبحر إذ يتموج والريح إذ تطوف . أو قبالة الحدّث الطبيعي الذي لا بدّ له أن يكون بالضرورة على ما هو كائنٌ عليه من الوحدة لا تفرّق بين عناصرها إلا لتمحو وجودها وتجعلها إلى غير كَوْنٍ !

بيانٌ لو نطق بالتقريع لانتفض على لسان العاصفة انقضاضاً ! ولو هدّد للفساد والمفسدين لتفجّر براكين لها أضواء وأصوات ! ولو انبسط في منطقي لتخاطب العقول والمشاعر فأقول كلّ بابٍ على كلّ حجةٍ غير ما ينبسط فيه ! ولو دعا إلى تأملٍ لرافق فيك منشأ الحس وأصل التفكير ، فسأقك إلى ما يريدك سَوْفًا . ووصلك بالكون وصلًا . ووحد فيك القوى للاكتشاف توحيداً . وهو لو راعاك لأدركت حنان الأب ومنطق الأبوة وصدق الوفاء الانساني وحرارة المحبة التي تبدأ ولا تنتهي ! أمّا إذا تحدّث إليك عن بهاء الوجود وجماليات الخلق وكمالات الكون ، فإنما يكتب على قلبك بمدادٍ من نجوم السماء !

بيانٌ هو بلاغةٌ من البلاغة ، وتزليلٌ من التزليل . بيان اتّصل بأسباب البيان العربي ما كان منه وما يكون ؛ حتى قال أحدهم في صاحبه ان كلامه دون كلام الخالق وفوق كلام المخلوق !

وخطب عليّ جميعاً تنضح بدلائل الشخصية حتى لكان معانيها وتعابيرها هي خوالج نفسه بالذات ، وأحداث زمانه التي تشتعل في قلبه كما تشتعل النار في موقدها تحت نفخ الشمال . فإذا هو يرتجف الخبطة حساً دافقاً وشعوراً زائحاً وإخراجاً بالغاً غاية الجمال .

وكذلك كانت كلمات عليّ بن أبي طالب المرتجلة ، فهي أقوى ما يمكن للكلمة المرتجلة أن تكون من حيث الصدق ، وعمق الفكرة ، وفنية التعبير ، حتى أنها ما نطقت بها شفتاه إلا ذهب مثلًا سائراً .

فمن روايته المرتجلة قوله لرجل أفرط في مدحه بلسانه وأفرط في اتهامه بنفسه : « أنا دون ما تقول وفوق ما في نفسك » .

ومن ذلك أنه لما اعترم أن يقوم وحده لمهمة جليلة تردّد فيها أنصاره وتحاذلوا ، جاءه هؤلاء وقالوا له . وهم يشيرون إلى أعدائه : يا أمير المؤمنين نحن نكتبكهم . فقال من فوره : « ما تكفوني أنفسكم فكيف تكفوني غيركم ؟ إن كانت الرعايا قبلي لشكوا حينئذ رعاتها ، فإنني اليوم لأشكو حينئذ رعيتي . كأنني المقود وهم القادة » .

ولما قتل أصحاب معاوية محمداً بن أبي بكر فبلغه خبر مقتله قال : « إن حزننا عليه قدر سرورهم به ، ألا إنهم نقصوا بغيضاً ونقصنا حبيباً » .

وسئل : أيهما أفضل : العدل أم الجود ؟ فقال : « العدل يضع الأمور مواضعها ، والجود يُخرجها من جهتها ، والعدل سائس عام ، والجود عارض خاص » ، فالعدل أشرفهما وأفضلهما » .

وقال في صفة المؤمن ، مرتجلاً :

« المؤمن بشره في وجهه ، وحزنه في قلبه ، أوسع شيء صدرًا ، وأذل

شيء نفساً . يكره الرفعة ، ويشتأ السمعة ، طويل غمته ، بعيد همته ، كثير صمته . مشغول وقته ، شكور صبور ، سهل الخليقة ، لين العريكة !

وسأله جاهل متعنت عن معضلة : فأجابه على الفور : « أسأل تفقها ولا تسأل تمنّتها فإنّ الجاهل المتعلم شبيه بالعلم . وإنّ العالم المتعسف شبيه بالجاهل المتعنت ! »

والخلاصة أنّ عليّ بن أبي طالب أديب عظيم نشأ على التمرس بالحياة وعلى المراتة بأساليب البلاغة فإذا هو مالك ما يقتضيه الفن من أصالة في شخصية الأديب . ومن ثقافة تنمو بها الشخصية وترتكز الأصالة .

أمّا اللغة ، لغتنا العربية الحبيبة التي قال فيها مرشلوس في المجلد الأول من كتابه « رحلة إلى الشرق » هذا القول الذكي : « اللغة العربية هي الأغنى والأفصح والأكثر والألطف وقماً بين سائر لغات الأرض . بتركيب أفعالها تتبع طيران الفكر وتصوره بدقة . وبأنغام مقاطعها الصوتية تقلد صراخ الحيوانات وقرقة المياه الهاربة وعجيج الرياح وقصف الرعد » : أمّا هذه اللغة : بما ذكر مرشلوس من صفاتها وبما لم يذكر ، فإنك واجد أصولها وفروعها ، وجمال ألوانها وسحر بيانها ، في أدب الامام عليّ !

وكان أدباً في خدمة الإنسان والحضارة !

سنن مروي في اللغة

طائفةٌ من أقواله

في رسائل الإمام عليؑ وفي عهوده ووصاياه ، وفي خطبه وساتر أقواله ،
روائع خالدة تناوَلتها من الإنسان جوهرأ وغاية ، ومن الكون معنىً وشكلا ،
ومن أحوال زمانه وأحداث عصره ، ودفعها عقله الحكيم إلى خياله وقلبه
حقائق علمية خالصة . فإذا بها لانمراً على خياله الخصب وعاطفته الحارة إلا
لتنحرك وتنمو وتتبع وفيها امتدادات ونبضٌ وخفوق ، فما هي إلا حياة
من الحياة !

وإنها لتراثٌ عظيمٌ للإنسانية ، بوصفها دستوراً جليلاً في الأخلاق الخاصة
والعامّة ، لا تسمو عليه دساتيرُ الأنبياء والمفكرين والحكماء في مختلف
العصور والأمكنة .

ونلفت أنظارَ القراء ، بصورةٍ خاصة ، إلى ما يبدو في هذه الآثار العلوية
من دعوةٍ إلى السلم والمواخاة والتصافي في سبيل الانطلاق إلى الميادين الإنسانية
الرحبة ، وفي سبيل إكرام الحياة واحترام الأحياء . وإنه ليجدر بمثري
الحروب ، اليوم ، ومسيبي ويلات الشعوب والأفراد ، أن يسمعوا كلمات
جبار الفكر العربي ، وعملاق الضمير الإنساني ، علي بن أبي طالب ، ويعوها ،
ويطأطئوا رؤوسهم لصاحبها العظيم !

وقد أثبتنا في هذا الفصل روائع اتخذناها شواهداً هنا وهناك في هذا الكتاب .
وروائع أخرى كثيرة لم تُذكر إلا بهذا الفصل من المختارات . وأهملنا
إنبات روائع غير قليلة لورودها على صورة بارزة في أبحاثٍ سابقاتٍ
ولاحقاتٍ ، وإليك الآن هذه الطائفة من آثار العقل والقلب والوجدان :

مَنْ ظَنَّ بِكَ خيراً فصدقْ ظنه .

لا تظننَّ بكلمةٍ خرجتْ من أحدهِ سوءاً وأنتَ تجد لها في الخير محتملاً .

أسوأُ الناس حالاً مَنْ لم يثقْ بأحدٍ لسوءِ ظنه ، ومَنْ لم يثقْ به أحدٌ
لسوءِ فعله .

ليس من العدل القضاء بالظنِّ على الثقة .

سوء الظنِّ يدوي ^(١) القلوب ، ويتهم المأمون . ويوحش المتأنس ،
ويغير مودة الإخوان .

ما المجاهد الشهيد في سبيل الله بأعظم أجرًا ممن قدر فعتف : لكاد العفيف
أن يكون ملاكاً من الملائكة .

العفو زكاةُ الظفر .

ما كلُّ مفتون يعاتب ^(٢) .

أولى الناس بالعفو أقدرهم على العقوبة .

أستر عورة أخيك واغفر زلّة صديقك .

عليك بالصدق في جميع أمورك .

(١) يدوي : يصيبه بالداء .

(٢) أي : لا يتوجه المتألم واللوم إلى كل داخل في فتنة ، فقد يدخل فيها من لا يحبس له عنها
لأمر اضطره فلا لوم عليه .

لا سوءة أسوأ من الكذب .

الكذّاب يخيف نفسه وهو آمن .

علامة الإيمان أن تُؤثر الصدق حيث يضرّك على الكذب حيث ينفعك .
جانبوا الكذب فإنّ الصادق على منجاةٍ وكرامةٍ ، والكاذب على شقاءٍ
مهواةٍ وهلكةٍ .

الكذّاب والميتُ سواء ، لأنّ فضيلة الحيّ على الميت الثقة به ، فإذا لم يوثق
بكلامه فقد بطلت حياته .

إن كنت صادقاً كافيناك ، وإن كنت كاذباً عاقبناك .

لا يصلح الكذب في جدٍّ ولا هزل ، ولا في أن يعدّ أحدكم صبيته ثم لا
يفي له . إنّ الكذب يهدي إلى الفجور .

خير المقال ما صدقته الفِعال .

إنّ مَنْ عدم الصدق في منطقهِ فقد فُجع بأكرم أخلاقهِ .

ما السيف الصارم في كفّ الشجاع بأعزّ له من الصدق .

أقبح الصدق ثناء المرء على نفسه .

ذمّتي بما أقول رهينة .

اعتصموا بالذم .

لا تغدرنّ بدمتِك ولا تحيسنّ بعهدك ولا تختلنّ عدوك .

أوفوا إذا عاقدتم ، واعدلوا إذا حكمتم ، ولا تفاخروا بالآباء .

لا تكننّ ممن ينهي ولا ينتهي ، ويأمر بما لا يأتي ، ويصف العبرة ولا

يعتبر ، فهو على الناس طاعنٌ ولنفسه مُداهن .

لا تصحب الماتق ^(١) فإنّه يزّين لك فعله ويودّ أن تكون مثله .

(١) الماتق : الاحق .

إِيَّاكَ ومصادقةَ الأحمقِ فإنه يريد أنْ ينفَعَكَ فيضركَ . وإيَّاكَ ومصاحبةَ
البخيلِ فإنه يبتعدُ عنك أحوَجَ ما تكونُ إليه . وإيَّاكَ ومصادقةَ الكذَّابِ فإنه
كالسرَّابِ : يقربُ عليك البعيدَ ويبعدُ عنك القريبَ .
لا صديقَ لملوثٍ ، ولا وفاءَ لكذوبٍ ، ولا راحةَ لحسودٍ . ولا مروءةَ لدنيءٍ .
إيَّاكَم والحديعةَ فإنَّها من خُلُقِ اللثامِ .
واللهِ ما معاويةَ بأدهى مني . ولكنَّه يغدرُ ويفجرُ : ولولا كراهيةُ الغدرِ
لكننتُ أدهى الناسِ .

انتهزوا فُرصَ الخيرِ .
إفعلوا الخيرَ ولا تحفَرُوا منه شيئاً ، فإنَّ صغيره كبيرٌ وقليله كثيرٌ .
قولوا الخيرَ تعرَّفُوا به ، واعملوا الخيرَ تكونوا من أهله .

الساعي بالخيرِ كفاعله ، أمَّا الساعي بالشرِّ ومحاربةِ الخيرِ فهو عدوُّ الله
والبشرِ .

ولا يقولنَّ أحدُكم إنَّ أحداً أولى بفعلِ الخيرِ مني فيكونُ واللهِ كذلك .
إذا تحركتْ صورةُ الشرِّ ولم تظهرْ ولدتِ الفرعُ ، فإذا ظهرتْ ولدت
الأمُّ . وإذا تحركتْ صورةُ الخيرِ ولم تظهرْ ولدتِ الفرعُ ، فإذا ظهرتْ
ولدتِ اللذةُ .

الكَيِّسُ مَنْ كان يومه خيراً من أمسه .

مَنْ اعتدلَ يوماً فهو مغبونٌ .

إذا رأيتَ الشرَّ فأعرضوا عنه .

مَنْ مَنَّ بمعروفه أفسده .

لا يزهدتكَ في المعروفِ مَنْ لا يشكرُ لك .

أهلُ المعروفِ إلى اصطناعه أحوَجُ من أهلِ الحاجةِ إليه .

لا تستصغر شيئاً من المعروفِ قدرتَ على اصطناعه إيثاراً لما هو أكثرُ منه ،
فإنَّ اليسيرَ في حالِ الحاجةِ أنفعُ من الكثيرِ في حالِ الغنى عنه .

قارنْ أهلَ الخيرِ تكنُ منهم .

فاعلُ الخيرِ خيرٌ منه ، وفاعلُ الشرِّ شرٌّ منه .

لا تعملِ الخيرَ رياءً ولا تتركه حياةً .

مَنْ لا يعرفُ الخيرَ من الشرِّ فهو بمنزلةِ البهيمةِ .

إسألِ اللهَ أنْ يُقوِّبك على العملِ بكلِّ خيرٍ .

لنْ يُضَيِّعَ اللهُ أجرَ مَنْ أحسنَ عملاً .

أطلبوا الخيرَ وأهله ، واعلموا أنَّ خيراً من الخيرِ معطيه ، وشرّاً من
الشرِّ فاعله .

كنتُ أنا والعباسُ وعمرُنا تذاكرَ المعروفِ ، فقلتُ أنا: خيرُ المعروفِ سترُهُ .
وقال العباسُ : خيرُهُ تصغيرُهُ . وقال عمرُ : خيرُهُ تعجيلُهُ . فخرج علينا
رسولُ اللهِ ، فقال : فيمَ أنتم ؟ فذكرنا له ، فقال : خيرُهُ أن يكونَ هذا كله فيه .

ما مِن يومٍ يمرُّ على ابنِ آدمَ إلا قال له : أنا يومٌ جديدٌ ، وأنا عليك
شاهدٌ ، فقلْ في خيرٍ وأعملْ خيراً فإنك لن تراني بعد أبداً !

قال في صفةِ الإنسانِ الشريفِ : ينوي كثيراً من الخيرِ ، ويعملُ بطائفةٍ
منه ، ويتلهَّفُ على ما فاتته كيف لم يعملِ به .

وقال فيه أيضاً : قد ألزمَ نفسَه العدلَ ، يصفِ الحقَّ ويعملُ به ، لا
بدعٍ للخيرِ غايةً إلا أمَّها ، ولا مظنَّةً إلا قصدها (١) .

أحصد الشرَّ من صدرِ غيرك بقلعه من صدرك .

(١) مظنة خير : موضع ظن لوجود خير .

مَنْ اسْتَحْسَنَ الْقَبِيحَ كَانَ شَرِيكًا فِيهِ .
إذا أردت أن تعرف طبع الرجل فاستشّره ، فإنك تقف في مشورته على عدله وجوره ، وخيره وشره .

ليس في البرق الخاطف مستمتع^(١) لمن يخوض في الظلمة .
ما خيرٌ خيراً لا يُنال إلاّ بشر^(٢) ويُسّرٍ لا يُنال إلاّ بعُسْر .
إقبلْ عذراً من اعتذر إليك . وأخّر الشرّ ما استطعت .
ليكنْ أمرُ الناس عندك في الحقّ سواء .
مَنْ تعدّى الحقّ ضاع مذهبه .
مَنْ صارع الحقّ صرعه .

لا يُؤنسُك إلاّ الحقّ ولا يوحشُك إلاّ الباطل .
ألاّ وإنه بالحقّ قامت السماوات والأرض فيما بين العباد .
ما شككتُ في الحقّ مذ رأيتُه .

اتبعوا الحقّ وأهله حيث كانوا .
لا تزيدني كثرةُ الناس حولي عزةً ، ولا تفرّقهم عني وحشةً ، وما أكره الموتَ على الحقّ .

ليسَ مَنْ طلب الحقّ فأخطأه كمن طلب الباطلَ فأدركه .
مَنْ طلب عزّاً بباطلٍ أورثه الله ذلّاً بحقّ .

إعلمْ أنه لا يحمل الناسَ على الحقّ إلاّ مَنْ ورّعهم^(٣) عن الباطل .
مَنْ استغفل الحقّ أن يُقال له أو العدلُ أن يُعرّض عليه ، كان العملُ بهما أثقل عليه .

(١) ستمتع : تمتع .

(٢) يقول : أي خير في شيء ساء الناس خيراً وهو ما لا يناله الانسان الا بفعل الشر .

(٣) ورّعهم : ردعهم .

لنا حقّ فإن أعطيناها وإلا ركبتنا أعجاز الإبل وإن طال السُرى .
لا تستوحشوا في طريق الهدى لقلّة مَنْ يسلكه .
إعملوا في غير رياء .

للمرائي ثلاث علامات : ينشط إذا رأى الناس ، ويكسل إذا كان وحده ،
ويحبّ أن يُحمّد في جميع أحواله .

مَنْ أسعف أخاه مبتدئاً وبتره راغباً فله الأجر .

ليكنْ دنوّك من الناس ليناً ورحمة .

عاتبْ أخاك بالإحسان إليه وارُدْ دُوه بالإِنعام عليه .

صِلْ مَنْ قَطَعَكَ ، وأعطِ مَنْ حَرَمَكَ ، وأحسِنْ إلى مَنْ أساء إليك ،
وقل الحقّ ولو على نفسك .

إن كنتَ من أخيك على ثقةٍ فابذلْ له مالك وبدك .

أزجرِ المسيء بثواب المحسن .

إذا قصرت يدك عن المكافأة فليطلْ لسانك بالشكر .

خذْ على عدوك بالفضل فإنه أحلى الظفرين^(١) .

إن لم تكن حليماً فتحلّمْ ، فإنه قلّ مَنْ تشبهه بقومٍ إلاّ أوشك أن يكون منهم .

ليس جزاء مَنْ سَرَك أن تسوءه .

ما ظفرَ مَنْ ظفر الإثمُ به ، والغالب بالشرّ مغلوب .

مَنْ أساء خُلِقَه عذّب نفسه .

كفى بحُسن الخُلُقِ نعيماً .

(١) الظفرين : الذي يكون نتيجة القتال ، وذلك الذي يكون نتيجة الاحسان .

لا تَعِدَنَّ عِدَّةً تَحْقَرُهَا قَلَّةُ الثِّقَةِ بِنَفْسِكَ ، وَلَا يَفْرَتَنَّكَ الْمَرْتَقَى السَّهْلُ
ذَا كَانَ الْمُتَحَدَّرَ وَعَرًّا .

أوصيك بالحلم عند الجهل ، وحسن الجوار ، والأمر بالمعروف ، والنهي
عن المنكر ، واجتناب الفواحش .

إِرْحَمَ تَرْحَمَ . قُلْ خَيْرًا تُدَكَّرُ بِخَيْرٍ ، اجْتَنِبَ الْغِيْبَةَ فَإِنَّهَا إِدَامُ كِلَابِ
النَّارِ .

لِرَأْفِ كَبِيرٍ كُمْ بِصَغِيرِ كُمْ .

مَنْ وَعَظَ أَخَاهُ سِرًّا فَقَدْ زَانَهُ ، وَمَنْ وَعَظَهُ عَلَانِيَةً فَقَدْ شَانَهُ .

عَلَيْكُمْ بِكَلِمَةِ الْحَقِّ فِي الرِّضَا وَالْغَضَبِ ، وَبِالْعَدْلِ عَلَى الصَّدِيقِ وَالْعَدُوِّ .

عَلَيْكَ لِأَخِيكَ مِثْلُ الَّذِي لَكَ عَلَيْهِ .

الغِيْبَةُ جُهْدُ الْعَاجِزِ .

سَامِعَ الْغِيْبَةَ أَحَدُ الْمُغْتَابِينَ .

نَظَرَ إِلَى رَجُلٍ يَغْتَابُ آخَرَ عِنْدَ ابْنِهِ الْحَسَنِ ، فَقَالَ : يَا بَنِي نَزَّهُ سَمِعَكَ عَنْهُ ،
فَإِنَّهُ نَظَرَ إِلَى أَخِيهِ مَا فِي وَعَائِهِ فَأَفْرَعَتْهُ فِي وَعَائِكَ .

إِحْضُ أَخَاكَ النَّصِيْحَ وَسَاعِدْهُ عَلَى كُلِّ حَالٍ ، وَلَا تَصْرَمْ أَخَاكَ عَلَى
ارْتِيَابٍ وَلَا تَقَاطِعْهُ دُونَ اسْتِعْتَابِ فَعَلَلْ لَهُ عِذْرًا وَأَنْتَ تَلُومُ .

أَكْثَرَ الْبَرِّ مَا اسْتَطَعْتَ بِحَلِيسِكَ .

كَفَى أَدْبًا لِنَفْسِكَ اجْتِنَابَ مَا تَكْرَهُهُ مِنْ غَيْرِكَ .

الرَّوَيْلُ كُلُّ الرَّوَيْلِ لِمَنْ اسْتَحْسَنَ لِنَفْسِهِ مَا يَكْرَهُهُ لِغَيْرِهِ ، وَأَزْرَى عَلَى النَّاسِ
بِمِثْلِ مَا يَأْتِي .

لَيْسَ بِعَاقِلٍ مَنْ انْزَعَجَ مِنْ قَوْلِ الزُّورِ فِيهِ ، وَلَا بِحَكِيمٍ مَنْ رَضِيَ بِشَاءِ
الْجَاهِلِ عَلَيْهِ .

مَنْ تَجَرَّأَ لَكَ تَجَرَّأَ عَلَيْكَ .

مَنْ مَدَحَكَ بِمَا لَيْسَ فِيكَ مِنَ الْجَمِيلِ وَهُوَ رَاضٍ بِعَنْكَ ، ذَمَّكَ بِمَا لَيْسَ فِيكَ
مِنَ الْقَبِيْحِ وَهُوَ سَاخِطٌ عَلَيْكَ !

عَجَبًا لِمَنْ قَبِلَ فِيهِ الْخَيْرَ وَلَيْسَ فِيهِ كَيْفَ يَفْرَحُ ! وَعَجَبًا لِمَنْ قَبِلَ فِيهِ الشَّرَّ
وَلَيْسَ فِيهِ كَيْفَ يَغْضَبُ !

لَتَكُنَّ مَعْرِفَتُكَ بِنَفْسِكَ أَوْثَقَ عِنْدَكَ مِنْ مَدْحِ الْمَادِحِينَ لَكَ .

مَنْ اسْتَحْيَا مِنَ النَّاسِ وَلَمْ يَسْتَحْيِ مِنْ نَفْسِهِ فَلَيْسَ لِنَفْسِهِ عِنْدَهُ قَدْرٌ !

رَأْسُ الْعِلْمِ الرَّفْقُ .

مَا كَانَ الرَّفْقُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ .

وَإِنْ غَائِبًا يَحْدُوهُ الْجَدِيدَانِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ لِحَرِيِّ بَسْرَعَةِ الْأُوبَةِ (١) .

طُوبَى لِمَنْ شَغَلَتْهُ عَيْبُهُ عَنْ عِيُوبِ النَّاسِ .

مَنْ نَظَرَ فِي عِيُوبِ النَّاسِ فَأَنْكَرَهَا ثُمَّ رَضِيَهَا لِنَفْسِهِ فَذَاكَ الْأَحْمَقُ بَعِينَهُ .

مَنْ نَظَرَ فِي عَيْبِ نَفْسِهِ شُغِلَ عَنْ عَيْبِ غَيْرِهِ .

مَنْ نَسِيَ زَلَّتْهُ اسْتِعْظَمَ زَلَلَ غَيْرَهُ ، وَمَنْ تَكَبَّرَ عَلَى النَّاسِ ذَلَّ .

وَكَفَى بِالْمَرْءِ جَهْلًا أَنْ لَا يَعْرِفَ قَدْرَهُ .

الْجَاهِلُ يَقْدِرُ نَفْسَهُ بِكَوْنِ يَقْدِرُ غَيْرَهُ أَجْهَلُ .

مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ .

هَلَكَ امْرُؤٌ لَمْ يَعْرِفْ قَدْرَهُ .

أَنْظَرُ وَجْهَكَ كُلَّ وَقْتٍ فِي الْمَرْأَةِ ، فَإِنْ كَانَ حَسَنًا فَاسْتَفْحِجْ أَنْ تُضَيِّفَ إِلَيْهِ

فَعَلًا قَبِيْحًا وَتَشِينَهُ بِهِ . وَإِنْ كَانَ قَبِيْحًا فَاسْتَفْحِجْ أَنْ تَجْمَعَ بَيْنَ قَبِيْحَيْنِ !

الْإِنْسَانُ مِرْآةُ الْإِنْسَانِ ، يَتَأَمَّلُهُ وَيَسُدُّ فَاقَتَهُ .

إِذَا كَانَ فِي رَجُلٍ خَلَّةٌ رَائِقَةٌ فَانظُرُوا أَوْلَادَهَا (٢) .

(١) يحدوه : يسوقه . الأوبة : الرجوع . (٢) الخلة : الخصلة

شِراءُكم المشاؤون بالنميمة ، المفرقون بين الأحبة ، المبتغون للأبرياء
المعائب .

لا سؤدد مع انتقام ، ولا صواب مع ترك المشورة .

لا أقبل شهادةَ الفاسق إلا على نفسه .

إذا حُبِّيتَ بنحيةٍ فحجياً بأحسنَ منها ، وإذا اسديتَ إليك يدٌ فكافئها
بما يربى عليها . والفضل في ذلك للبادي .

إذا بلغ المرء من الدنيا فوق قدره ، تنكرت للناس أخلاقه .

إذا رفعتَ أحداً فوق قدره ، فتوقع منه أن يحطَ منك بقدر ما رفعتَ منه .

لا تشمتَ بالمصائب ولا تدخل في الباطل ولا تخرج من الحق .

لا تفرح بسقطة غيرك . فإنك لا تدري ما تصرف الأيام بك .

أكرم نفسك عن كل دنية .

لا يابى الكرامة إلا حمار .

من حمل نفسه ما لا يطيق عجز .

من كفارات الذنوب العظام إغاثة الملهوف والتنفيس عن المكروب .

من عزى الثكلى فقد أظله الله في ظلّ عرشه .

أدب اليتيم بما تؤدب به ولئدك .

ساووا ضعفاءكم في ما كلكم .

لا يطمع قريبك في حيفك (١) ولا يبأس عدوك من عدلك .

إني أكره لكم أن تكونوا سبّابين .

لا تصحبن في سفرٍ من لا يرى لك من الفضل عليه مثل ما يرى له من
الفضل عليك .

(١) حيفك : ظلمك .

إن مشي الماشي مع الراكب مفسدة للراكب ومذلة للماشي .
لا تُسارَ أحداً في مجلسك ، وإن غضبتَ فقم ، ولا تقصين وأنت غضبان .
ألا فأعملوا في الرغبة كما تعملون في الرهبة .
إذا طرقت إخوانك فلا تدخر عنهم ما في البيت ، ولا تتكلف لهم ما
وراء الباب .

شر الإخوان من تكلف له .

إيتاك وكلّ عمل إذا ذكر لصاحبه أنكروه .

من عمل في السر ما يستحي منه في العلانية فليس لنفسه عنده قدر .

من أصلح سريره أصلح علانيته .

ليترين أحدكم لأخيه كما يترين للغريب الذي يجب أن يراه في أحسن
الهيئة .

صديقك من نهاك وعدوك من أغراك .

من حذر كمن بشرك .

حسد الصديق من سقم المودة .

ما رأيت ظالماً أشبه بمظلوم من الحاسد : نقس دائم وقلب هائم وحزن
لازم ، مغتاض على من لا ذنب له ، بخيل بما لا يملك .

لا يرضى عنك الحاسد حتى يموت أحدكما .

التواضع نعمة لا يفتن لها الحاسد .

قال لرجل أفرط في الثناء عليه ، وكان له متهماً : أنا دون ما تقول وفوق
ما في نفسك !

الثناء بأكثر من الاستحقاق ملق ، والتقصير عن الاستحقاق عي أو حسد .

خالطوا الناس مخالطة إن متهم معها بكوا عليكم وإن عشنم حنوا إليكم .

لا يكون الصديق صديقاً حتى يحفظ أخاه في ثلاثٍ : في نكته وغيبته ووفاته .

عدوٌ عاقلٌ خيرٌ من صديقٍ جاهلٍ .
من أشرف أعمال الكرم غفلته عما يعلم ^(١) .
أكبر الأعداء أخفاهم مكيدةً .
من كساه الحياء ثوبه لم ير الناسُ عيه .

ما جفت الدموع إلا لقسوةٍ في القلوب ، وما قت القلوب إلا لكثرة الذنوب .

إسأل عن الرفيق قبل الطريق ، وعن الجار قبل الدار .
الكرم أعطفُ من الرحم .

تحتاج القرابة إلى مودة ، ولا تحتاج المودة إلى قرابة .
رب قريب أبعد من بعيد . ورب بعيد أقرب من قريب . والغريب من لم يكن له حبيب .

المودة قرابةٌ مستفادة .
فقد الأحياء غربة .

من كرم المرء بكاؤه على ما مضى من زمانه ، وحنينه إلى أوطانه ، وحفظه قديم إخوانه .

الطمع رقٌ مؤبد .
أكثر مصارع العقول تحت بروق المطامع .
كم من عقلٍ أسيرٍ تحت هوى أمير .

(١) أي عدم التفاته إلى عيوب الناس وإشاعتها وإن علمها .

إن كنت جازعاً على ما تفعلت من يدك ، فاجزع على كل ما لم يصل إليك .

الهوى مطية الفتنه .

في تقلب الأحوال علمُ جواهر الرجال .

إذا أسرت فكل الرجال رجالك ، وإذا أعمرت أنكرت أهلك .
إذا أقبلت الدنيا على أحدٍ أعارته محاسن غيره ، وإذا أدبرت عنه سلبته محاسن نفسه .

فوت الحاجة أهونُ من طلبها إلى غير أهلها .

ثلاثةٌ برحمنون : عاقلٌ يجري عليه حكمُ جاهل ، وضعيفٌ في يد ظالم قوي . وكرمٍ يحتاج إلى لثيم .

إذا سألت كريماً حاجةً فدعه يفكر ، فإنه لا يفكر إلا في خير .
وإذا سألت لثيماً حاجةً فعاجله ، فإنه إن فكر عاد إلى طبعه .

الرغبة إلى الكرم تحركه على البذل ، وإلى الخسيس تُغريه بالمتنع .
الكرم لا يلين على قسر ، ولا يقسو على يسر .

وجهوا آمالكم إلى من تحبه قلوبكم .

البخل جامعٌ لساوى العيوب ، وهو زمامٌ يقاد به إلى كل سوء .
البخل جليلب المسكنة .

البخلاء من الناس يكون تغافلهم عن عظيم الجرم أسهل عليهم من المكافأة على يسير الإحسان .

السخاء ما كان ابتداءً ، فأما ما كان عن مسألة فحياةٌ وتدمم ^(١) .
يا ابن آدم ، ما كسبت فوق قوتك فأنت فيه خازنٌ لغيرك .

يا ابن آدم ، كن وصي نفسك في مالك ، واعمل فيه ما تؤثر أن يعمل فيه من بعدك .

(١) التدمم : الفرار من الدم ، كالتأمم والترحج .

مَنْ يَكُنْ لَهُ مَالٌ فَلْيُفِكَ بِهِ الْعَاقِلُ وَالْأَسِيرُ .
لَمْ يَذْهَبْ مِنْ مَالِكَ مَا وَعَظْتِكَ .
مَنْ كَرُمَتْ عَلَيْهِ نَفْسُهُ هَانَ عَلَيْهِ مَالُهُ .
الْحَرَصُ وَالْكَبِيرُ وَالْحَسَدُ دَوَاعِي إِلَى التَّفَحُّمِ فِي الذُّنُوبِ .
لَا تَهْضِمَنَّ مَحَاسِنَكَ بِالْفَخْرِ وَالْكَبِيرِ
يَكُونُ الصَّبْرُ عَلَى قَدْرِ الْمَصِيبَةِ .

الْمَصِيبَةُ وَاحِدَةٌ فَإِنْ جَزَعْتَ كَانَتْ اثْنَتَيْنِ .
إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تُحَمِّدَ فَلَا يَظْهَرُ مِنْكَ حَرَصٌ عَلَى الْحَمْدِ .
أَكْبَرُ الْفَخْرِ أَلَّا تَفْخَرَ .
عَوْدٌ نَفْسِكَ الصَّبْرَ عَلَى الْمَكْرُوهِ .
لَا يُعْدَمُ الصَّبْرُ الظُّفْرَ وَإِنْ طَالَ بِهِ الزَّمَانُ .
لَا تَجْزَعُوا مِنْ ضُرَاءِ الدُّنْيَا وَيُؤْسِهَا .
عِنْدَ تِنَاهِي الشَّدَةِ تَكُونُ الْفَرْجَةُ .
الصَّبْرُ مَطِيَّةٌ لَا تَكْبُو

الصَّبْرُ صَبْرَانُ : صَبْرٌ عَلَى مَا تَكْرَهُ وَصَبْرٌ عَمَّا نَحِبُ .
الذَّهْرُ يَوْمَانُ : يَوْمٌ لَكَ وَيَوْمٌ عَلَيْكَ . فَإِنْ كَانَ لَكَ فَلَا تَبْطُرْ وَإِنْ كَانَ
عَلَيْكَ فَاصْبِرْ .

مَنْ صَبَرَ صَبَرَ الْأَحْرَارُ ، وَإِلَّا سَلَا سُلُوكُ الْأَعْمَارِ (١) .
لَا تَكُنْ عِنْدَ النِّعَمَاءِ بَطِيرًا وَلَا عِنْدَ الْبِئْسَاءِ قَشِيلًا .
التَّكْبَرُ عَلَى الْمُتَكَبِّرِينَ هُوَ التَّوَاضِعُ بَعِينُهُ !
مَنْ طَلَبَ شَيْئًا نَالَهُ أَوْ بَعْضُهُ .

(١) الْأَعْمَارُ ، جَمْعُ غَمْرٍ ، وَهُوَ : الْجَاهِلُ الَّذِي لَمْ يَجْرِبِ الْأُمُورَ .

المرءُ محبوبٌ تحتَ لسانه .
هانتَ عليه نفسه منَ أمرٍ عليه لسانه .
لسانُ العاقلِ وراءَ قلبه ، وقلبُ الأحمقِ وراءَ لسانه .
لا خيرَ في الصمتِ عن الحكمِ ، كما أنه لا خيرَ في القولِ بالجهلِ .
أمسكَ عليك لسانك فإنَّ نلافيك ما فرطَ من صمتك أيسرُ عليك ميسرُ
إدراك ما فات من منطقك .

إِذَا فَعَلْتَ كُلَّ شَيْءٍ فَكُنْ كَمَنْ لَمْ يَفْعَلْ شَيْئًا .
لَا تَسْأَلْ عَمَّا لَا يَكُونُ ، ففِي الَّذِي قَدْ كَانَ لَكَ شُغْلٌ .
الْوَفَاءُ لِأَهْلِ الْغَدْرِ غَدْرٌ عِنْدَ اللَّهِ .

إِنَّ الْأُمُورَ إِذَا اشْتَبَهَتْ اعْتَبِرْ أَوَّلُهَا بِآخِرِهَا .
أَصَابَ مَتَأْمِلٌ أَوْ كَادٌ ، وَأَخْطَأَ مُسْتَعْجِلٌ أَوْ كَادٌ !
مَا أَكْثَرَ الْعَيْبَرَ وَأَقْلَى الْإِعْتِبَارِ .
الْعَاقِلُ مَنْ وَعَظَتْهُ التَّجَارِبُ .

رَأَى الشَّيْخُ أَحَبَّ إِلَيَّ مِنْ جِلْدِ الْغَلَامِ (١) .
قِيلَ لَهُ : صَفِّ لَنَا الْعَاقِلَ . فَقَالَ : هُوَ الَّذِي يَضَعُ الْأَشْيَاءَ مَوَاضِعَهَا . فَقِيلَ :
فَصَفِّ لَنَا الْجَاهِلَ : فَقَالَ : قَدْ فَعَلْتُ !

مَنْ اشْتَبَهَ عَلَيْكُمْ أَمْرُهُ فَانظُرُوا إِلَى خَلْطَائِهِ .
إِذَا كُنْتَ فِي إِدْبَارِ ، وَالْمَوْتُ فِي إِقْبَالِ ، فَمَا أَسْرَعَ الْمُلتَقَى .
مَنْ تَذَكَّرَ بَعْدَ السَّفَرِ اسْتَعَدَّ .
نَفْسُ الْمَرْءِ خَطَاهُ إِلَى أَجَلِهِ .
كَمْ مِنْ أَكْلَةٍ مَنَعَتْ أَكْلَاتٍ .

(١) جِلْدُ الْغَلَامِ : صَبْرُهُ عَلَى الْقَتْلِ .

الخلاف يهدم الرأي .
لا رأي لمن لا يُطاع .
قال لما سمع قول الخوارج « لا حُكْمَ إِلَّا لله » : كلمةٌ حقٌّ يرادُ بها باطل !

من جهل شيئاً عابته .
الناس أعداء ما جهلوا .
مَنْ لَانَ عُدُوهُ كَثَفَتْ أَغْصَانُهُ .
العفة مع الحرقة خيرٌ من السرور مع الفجور .
نومٌ على يقين خيرٌ من صلاةٍ على شك .
فقيهٌ واحدٌ أشدُّ على إبليس من ألف عابد .
أفضل الزهد إخفاء الزهد .

ليست الصلاة قيامك وعودك إنما الصلاة إخلاصك .
كم من صائمٍ ليس من صيامه إلا الظمأ ، وكم من قائمٍ (١) ليس له من قيامه إلا السهر والعناء . حبذا نوم الأكياس (٢) وإفطارهم .
أشدُّ الذنوب ما استهان به صاحبه .

لا تحقرنَّ صغيراً يمكن أن يكبر ، ولا قليلاً يمكن أن يكثر .
يأتي على الناس زمانٌ لا يُقَرَّبُ فيه إلا الماحل (٣) ، ولا يُظَرَّفُ فيه إلا الفاجر (٤) ، ولا يُضَعَّفُ فيه إلا المُنْصِفُ (٥) .

(١) أي قائم للصلاة .

(٢) أكياس : جمع كيس وهو العاقل .

(٣) الماحل : الساعي في الناس بالوشاية عند السلطان .

(٤) لا يظرف : لا يمد ظريفاً .

(٥) لا يضعف : لا يمد ضعيفاً .

الدنيا حمقاء لا تميل إلا إلى اشباهها !

أنا كآبُ الدنيا لوجهها . وقادرُها بقدرها ، وناظرُها بعينها .
أيها الناس . إني والله ما احشُكم على طاعة إلا اسبقكم إليها . ولا أنهاكم عن معصية إلا اتناهي قبلكم عنها .

مَنْ نَصَبَ نَفْسَهُ لِلنَّاسِ إِمَامًا فَلْيَبْدَأْ بِتَعْلِيمِ نَفْسِهِ قَبْلَ تَعْلِيمِ غَيْرِهِ . وليكن تأديبه بسيرته قبل تأديبه بلسانه . ومعلّم نفسه ومؤدبها أحقّ بالإجلال من معلّم الناس ومؤدبهم .

ينبغي لمن ولي أمر قوم أن يبدأ بتقويم نفسه قبل أن يشرع في تقويم رعيته ، وإلا كان بمزلة من رام استقامة ظلّ العود قبل أن يستقيم ذلك العود ! واعجباه ! أنكون الخلافة بالصحابة والقرابة .

أشقى الرعاة مَنْ شقيت به رعيته .

ما أقيح الغدر من السلطان .

لا زعامة لسيء الخلق .

إذا كان الراعي ذئباً ، فالشاة مَنْ يحفظها ؟

الراعي بلا عملٍ كالرامي بلا وتر .

لا تقبلنَّ في استعمال عمالك وأمرائك شفاعتاً إلا شفاعت الكفاية والأمانة مَنْ فسدت بطائنته كان كمن غصّ بالماء ، فإنه لو غصّ بغيره لأساخ الماءُ غصتته .

العدل صورة واحدة ، والجور صور كثيرة . ولهذا سهل ارتكاب الجور وصعب تحرّي العدل ، وهما يشبهان الإصابة في الرماية والخطأ فيها . وإن الإصابة تحتاج إلى إرتياض (١) وتعهّدٍ ، والخطأ لا يحتاج إلى شيء من ذلك .

(١) إرتياض : مران .

قدّم العدل على البطش ولا تستعمل الفعل حيث ينجع^(١) القول .
شرّ الناس إماماً جائزاً ضلّ وضلّ به .
البغي آخر مدة الملوك .
عدل السلطان خيرٌ من خصب الزمان .
المسؤول حرٌّ حتى يتعد .

قلوب الرعيّة خزائن راعيها ، فما أودعها من عدلٍ أو جورٍ وجدّه فيها .

ولا تلتفتوا إلى ناعقٍ نَعَقَ إن أُجيبَ ضلّ وإن تُركَ ذلّ .
ألا وإني أقاتلُ رجلين : رجلاً ادعى أن لانسب له ، وآخر منع الذي عليه .

وأعلم أن مالك الموت هو مالك الحياة !
يد الله فوق رأس الحاكم ترفرف بالرحمة فإذا حاف^(٢) وكلّمه الله إلى نفسه .
قال في الله تعالى : وقلع جبالها ونسفها ودك بعضها بعضاً من هيبة جلّالته .

الحمد لله الذي لا تواري عنه سماءُ سماءٍ ولا أرضٌ أرضاً .
على أئمة العدل أن يقدرُوا أنفسهم بالعامّة .
بنى رجل من عمّاله بناء فخماً ، فقال : أطلعت الورق^(٣) رؤوسها !
إن البناء يصف لك الغنى !
ثلاثة يؤثرون المال على أنفسهم : تاجر البحر ، وصاحب السلطان ،
والمرتشى في الحكم !
إذا غضب الله على أمة غلت أسعارها وغلبها أشرارها .

(١) ينجع : ينفج .

(٢) حاف : ظلم .

(٣) الورق : الفضة .

اللهم اغفر لي ما أنت أعلم به مني . فإن عدتُ فعد عليّ بالمغفرة . اللهم اغفر لي رمزات الألفاظ^(١) وسقطات الألفاظ وشهوات الجنان وهفوات اللسان .

اللهم اجعلنا خيراً مما يظنون ، واغفر لنا ما لا يعلمون .
عاتبه عثمان فأكثر وهو ساكت ، فقال : مالك لا تقول ؟ قال : إن قلتُ لم أقل إلا ما تكره . وليس لك عندي إلا ما تحب .
لا تدعون إلى مبارزة .

أبناكم والمرأة والخصومة فإنهما يمرضان القلب وينبت عليهما النفاق .
من أمنت من أذيته فارغب في أخوته .

إن الله قد أعادكم من أن يجور عليكم .

أعينوا الضعيف وانصروا المظلوم وتعاونوا .

تعاطوا الحق بينكم وتعاونوا به ، وخذوا على يد الظالم السفيه .
أعينوا الضعيف وانصروا المظلوم وأحسنوا إلى نسايتكم واصلحوا الحديث وأدّوا الأمانة وأوفوا بالعهد وكونوا قوامين بالقسط .

اللهم إني لم آمرهم بظلم خلقك .

يوم المظلوم على الظالم أشد من يوم الظالم على المظلوم .

شيعتنا الذين إن غضبوا لم يظلموا ، بركة على من جاوروا سلم لمن خالطوا .

رحم الله امرءاً رأى حقاً فأعان عليه ، أو رأى جوراً فردّه ، وكان عوناً بالحق على صاحبه .

البغي والزور يُزريان بالمرء .

(١) رمزات الألفاظ : الإشارات والإيماءات .

وقد خابَ مَنْ حملَ ظلماً .
استعملَ العدلَ واحذرَ السيفَ والحَيِّفَ ، فإنَّ العسفَ يعودُ بالجللاء (١)
والحيفَ يدعو إلى السيف .
ما أقبحَ القسوةَ على الجار .
هَلِّكَ مَنْ ادَّعى وخابَ مَنْ افترى .
مَنْ امتشقَ سيفَ البغي قُتِلَ به ، ومَنْ حفرَ بُراً لأخيه وقعَ فيها .
مَنْ زرعَ العدوانَ حصدَ الحسرانَ .
بشِ العدوانَ على العباد .
الظلمَ يدعو إلى السيف !
إنَّ السباعَ همتُّها التعدّي ، وإنَّ البهائمَ همتُّها بطونها .
إصبروا على البلاء ولا تحركوا بأيديكم وسيوفكم في هوى ألسنتكم (٢)
لا تقوينَ سلطانك بسفكِ دمٍ حرام .
إخترَ أن تكونَ مغلوباً وأنتَ منصفٌ ، ولا تختَر أن تكونَ غالباً وأنتَ ظالمٌ
وإيمُّ اللهُ لأنصفنَ المظلومَ من ظالمه ولأخذنَ الظالمَ بخزامتِه حتى أوردَه منهلَ
الحقِّ وإن كان له كارها .
ألمُ الناسِ مَنْ سعى بإنسانَ ضعيفَ إلى سلطانٍ جائر .
ظلمَ الضعيفَ أفحشَ الظلم .
وأما الذنبَ الذي لا يُغفَرُ ، فظلمَ العبادَ بعضهم لبعض .
لا تكنَ للظالمِ معيناً .

(١) العسف : الشدة في غير حق . والجللاء : التفرقة والتشتت . والحيف : الميل عن العدل إلى الظلم . بهذا القول ينتزع علي بالظالمين إلى القتال رفقاً للظلم .
(٢) ينهى المحاربين عن التعميل في حمل السلاح تلبية لقول يقوله أحدهم في غير وقته .

للظالم ثلاث علامات : يظلمُ مَنْ فوقه بالمعصية ، ومَنْ دونه بالغلبة .
ويظاهرُ القومَ الظلمةَ (١) .
العامل بالظلم والمعين عليه والراضي به : شركاء ثلاثة .
الراضي بفعل قوم كالدخول فيه معهم . وعلى كل داخل في باطل إثمَان :
إثم العمل به ، وإثم الرضا به .
قيل له : أي الأمور أعجلُ عقوبةً وأسرعُ لصاحبها صرعةً ؟ فقال :
ظلمُ من لا ناصرَ له إلا الله ، واستطالةُ الغني على الفقير .
أذكر عند الظلم عدل الله فيك . وعند القدرة قدرة الله عليك .
مازلتُ مظلوماً منذ قبضَ الله نبيته حتى يوم الناس هذا . ولقد كنتُ أظلمُ
قبل ظهور الإسلام . ولقد كان أخي عقيلٌ ، يُذنبُ أخي جعفرُ فيضربني !
الفجور دارٌ حُصنٌ ذليل : لا يمنعُ أهله ولا يُحرزُ مَنْ لجأ إليه (٢) .
لا تضعوا الحكمةَ في غير أهلها فتظلموها .
إنما يجتمع الناسُ الرضا والسخط : فمَنْ رضيَ أمراً فقد دخل فيه ، ومَنْ
سخطه فقد خرج منه .
لكلِّ امرئٍ ما اكتسب .
قيمة كلِّ امرئٍ ما يُحسن .
واعلموا أنَّ الناسَ أبناء ما يحسنون .
لا تنظر إلى من قال وانظر إلى ما قال .
لا حسبَ كالتواضع ولا شرف كالعلم ولا قرين كحسن الخلق .
أشرف الأشياء العلمُ ، والله تعالى عالمٌ يحبُّ كلَّ عالم .

(١) الغلبة : القهر . يظاهر : يماون . الظلمة : جمع ظالم .
(٢) يحرز : يحفظ .

من أبطأ به عمله لم يُسرِع به حسَبُه .

اعملْ لديناك كأنك تعيش أبداً .

مَنْ قَصَرَ فِي الْعَمَلِ ابْتَلِيَ بِالْهَمِّ .

لا تكن ممن يرجو الآخرة بغير العمل .

الشرف بالهمم العالية لا بالرسم البالية .

الشرف بالعقل والأدب لا بالأصل والنسب .

تعلّموا العلمَ وإن لم تتالوا به حظاً، فقلانْ يُدَمِّ الزمانُ لكم أحسنُ مِن

أن يُدَمِّ بكم !

ما من حركة إلاّ وأنت محتاجٌ فيها إلى معرفة .

العاملُ بغير علمٍ كسائرٍ في غير طريق ، فلا يزيده بُعدُه عن الطريق إلاّ

بُعداً عن حاجته . والعاملُ بالعلم كسائرٍ على الطريق الواضح ، فليُنظَرُ ناظراً

أسائرٌ هو أم راجع .

الفكرة تورث نوراً والغفلة تورث ظلمة .

سل نفقها ولا تسأل تعنتاً !

أعلم الناس مَنْ جمع علم الناس إلى علمه .

مَنْ استبدت برأيه هلك ومن شاورَ الرجال شاركها في عقولها ، .

من استقبلَ وجوه الآراء عرفَ مواقع الخطأ .

لاكثر أنفع من العلم ، ولا عزّ أرفع من الحلم .

قطع العلمُ عذراً للمتعلّين .

العلم يحرسك وأنت تحرس المال .

ليس الخبير أنْ يكثر مالك وولّدك ، ولكنّ الخبير أن يكثر علمك .

هلك خزان المال وهم أحياء ، والعلماء باقون ما بقي الدهر .

الملوكُ حكام على الناس ، والعلماء حكام على الملوك !

العالم حيٌّ وإن كان ميتاً ، والجاهل ميت وإن كان حياً .

العلم إحدى الحياتين ، والمودة إحدى القرابتين ، والذكر الجميل أحدُ

العمرين .

قال لأبناء زمانه : جاهلُكم مُزداد ، وعالمُكم مُسوِّف (١) .

ما أسرع الساعات في اليوم ، وأسرع الأيام في الشهر ، وأسرع الشهور .

في السنة ، وأسرع السنين في العمر !

لا يَسْتَحِينُ أحدٌ إذا سُئِلَ عما لا يعلم أن يقول : لا أعلم ! ولا

يَسْتَحِينُ أحدٌ إذا لم يعلم الشيء أن يتعلّمه .

ما أكثر ما تجهلُ من الأمر وتحتيرُ فيه رأيك ، ويضِلُّ فيه بصرك ، ثم

تُبصره بعد ذلك .

لا فقر أشدّ من الجهل .

لا يؤمّنك من شرِّ جاهلٍ قرابةٌ ولا جوارٌ ، فإن أخوفَ ما تكونُ للحريق

النار أقربُ ما تكونُ إليها .

إذا أرذل الله عبداً حظّر عليه العلم .

كلّ وعاءٍ يضيّق بما جعل فيه إلاّ وعاء العلم فإنه يتسع .

إنّ هذه القلوب تملّ كما تملّ الأبدان ، فابتغوا لها طرائف الحكمة .

لهبُ الشوق أخفّ محملاً من مقاساة الملائة .

كفى العلم شرفاً أن يدّعيه مَنْ لا يُحسنه، ويفرح إذا نُسب إليه مَنْ ليس

مَنْ أهله . وكفى بالجهل خمولاً أن يتبرأ منه مَنْ هو فيه ، ويفضّب إذا

نُسب إليه .

أقلّ الناس قيمةً أقلّهم علماً .

(١) اي : جاهلكم يغالي ويزداد في المل على غير بصيرة ، وعالمكم يترف بسمله ، أي يؤخره

العلم دينٌ يُدانُ به .

العلم أكثر من أن يحصى فخذوا من كل شيء أحسنه .

مَنْ أفتى بغير علمٍ لعنته الأرضُ والسماءُ .

العلماء غرباء لكثرة الجهال .

ما أخذ الله على أهل الجهل أن يتعلموا حتى أخذ على أهل العلم أن يعلموا

شكراً العالم على علمه أن يبذله لمن يستحقه .

ذو الهمة وإن حطَّ نفسه يأبى إلا علواً ، كالشعلة من النار يخفيها صاحبها

وتأبى إلا ارتفاعاً .

إذا جلست إلى عالمٍ فكنْ إلى أن تسمع أحرص منك إلى أن تقول .

العلم مقرونٌ بالعمل : فمن علمَ عملَ . والعلم يهتف بالعمل : فإن أجابه

وإلا ارتحل .

يا حَمَلَةَ العلم أنحملونه ؟ فإنما العلم لمن علم ثم عمل بما عليم ووافق

عمله علمه .

إن العالم العامل بغير علمه كالجاهل الحائر الذي لا يستفيق من جهله ، بل

الحجةُ عليه أعظم .

لا تجعلوا علمكم جهلاً ويقينكم شكاً . إذا علمتم فاعملوا ، وإذا تيقنتم

فأقدموا .

ما أحسن العمل يزينه الرفق .

قلتم : إن فلاناً أفاد مالا عظيماً ! فهل أفاد أياماً ينفقه فيها (١) ؟

ولا يزول قدم ابن آدم يوم القيامة حتى يسأل عن عمره فيم أفناه ، وعن

شبابه فيم أبلاه ، وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه ، وعمّا عمل فيم علم !

(١) أفاد : استفاد .

مجاورتك ما يكفيك فقراً لا منتهى له .

ما أصعب على من استعبدته الشهوات أن يكون فاضلاً !

مَنْ مَلَكَ استأثر (١) .

منهومان لا يشبعان : طالبُ علمٍ وطالبُ مالٍ !

التاجر فاجر ، والفاجر في النار ، إلا مَنْ أخذ الحقَ وأعطى الحقَ .

قال في جامع المال : لعله من باطلٍ جمعه ، ومن حقٍ منعه .

الفقر الموت الأكبر .

الفقر يخرس القطن والفقير غريبٌ في بلده .

الفقر في الوطن غربة .

ليس بلدٌ بأحق بك من بلد : خير البلاد ما حملك (٢) .

لو تمثل لي الفقير رجلاً لقتلته .

اللهم إني أعوذ بك أن أفقر في غناك .

الآ وإن من البلاء الفاقة !

ما جاع فقيرٌ إلا بما متع به غني .

ما رأيت نعمةً موفورة إلا وإلى جانبها حقٌ مضيع .

لا تُنال نعمةٌ إلا بفراق أخرى

لا تُنال نعمةٌ إلا بعد أذى

الخطأ في إعطاء مَنْ لا يبتغي ، ومتع مَنْ يبتغي : واحد !

إذا استغنيت عن شيء فدعه ، وخذ ما أنت محتاج إليه .

إنما يعاب مَنْ أخذ ما ليس له .

ما خلق امرؤٌ عبثاً فيلهو ولا تُرك سُدَى فيلغو (٣) .

(١) استأثر : استبد وخص نفسه بكل منم .

(٢) يقول : كل البلاد تصلح سكناً ، وإنما أفضلها ما حملك ، أي : أعزك وأراحك وأطمك وأراك .

(٣) يلهو : يطهى بلذته . يلغو : يأتي باللغو ، وهو ما لا فائدة فيه .

إيّاكم والدّين .

الدّين مذكّته

واحذروا ما نزل بالأمر قبلكم من المثّلات لسوء أفعالهم . فتذكروا في الخير والشرأحوالهم ، واحذروا أن تكونوا أمثالهم واتعظوا بمن كان قبلكم ، قبل أن يتعظ بكم من بعدكم .
لا تفسروا أولادكم على أخلاقكم فإنهم مخلوقون لزمانٍ غير زمانكم قلوب الرجال وحشيّة ، فمن تألفها أقبلت عليه .

لا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حراً

كلُّ ما حملت عليه الحرّ احتملته ورآه زيادة في شرفه ، إلا ما حطّه جزءاً من حريته فإنه ياباه ولا يجب إليه .
وليس لي أن أحملكم على ما تكرهون قد أذنت لك أن تكون على ما بدا لك .

الهم نصف الهرم

لا أعاقب على الظنّة

لا يجوز القصاص قبل الجناية

من تعاطم على الزمان أهانه

أنهاك عن التسرع في القول والعمل

اتقوا الله في عباده وبلاده فإنكم مسؤولون حتى عن البقاع والبهائم .

والله لو أعطيت الأقاليم السبعة بما تحث أفلأكها على أن أعصي الله في نملة أسلبها لب شعيرة ما فعلت . وإنّ دنيآكم عندي أهون من ورقة في فم جرادة .

•••

٢٤٦

طائفة من رسائله وعهوده ووصاياه

حقوق الانسان :

راجع رسالة عليّ إلى الأشتر النجفي عامله على مصر ، وقد أثبتناها في باب « عليّ وحقوق الانسان » تحت عنوان « دستور الامام في الولاية » . وهي من جلائل وصاياه وأجمعها لقوانين المعاملات المدنية والحقوق العامة والتصرفات الخاصّة .

من وصيّة له إلى عسكريه قبل لقاء العدو في صفين :

لا تقاتلوهم حتى يبدأوكم ، فإذا كانت الهزيمة بإذن الله فلا تقتلوا مدبراً ، ولا تصيبوا معنوراً ، ولا تجهزوا على جريح ، ولا تهيجوا النساء بأذى وإن شتمن أعراضكم وسببن أمراءكم !

من كتاب له إلى زياد بن أبيه وهو على البصرة :

وإني أقسم بالله صادقاً، لئن بلغني أنك خنت من قبيّ المسلمين شيئاً صغيراً

٢٤٧

أو كبيراً ، لأشدنّ عليك شدة تدعك قليل الوقر ، ثقيل الظهر ، ضئيل الأمر !

من عهد له إلى محمد بن أبي بكر حين قلده مصر :

فاخفض لهم جناحك ، وابسط لهم وجهك ، وآسر بينهم في اللحظة والنظرة حتى لا يطمع العظماء في حيفك لهم ، ولا يياس الضعفاء من عدلك عليهم !

من وصية له كتبها لابنه الحسن من صفين :

يا بني ، اجعل نفسك ميزاناً فيما بينك وبين الناس ، فأحبب لغيرك ما تحب لنفسك ، واکره له ما تكره لها . ولا تظلم كما لا تحب أن تظلم وأحسب كما تحب أن يحسب إليك . واستقبح من نفسك ما تستقبح من غيرك . وارض من الناس بما ترضاه لهم من نفسك ، ولا تقل ما لا تعلم وإن قل ما تعلم ، ولا تقل ما لا تحب أن يقال لك .

ومن ظن بك خيراً فصدق ظنه ، ولا تضيعن حتى أخيك اتكالا على ما بينك وبينه ، فإنه ليس لك بأخ من أضعت حقه ، ولا يكن أهلك أشقى الخلق بك ، ولا يكونن أخوك على مقاطعتك أقوى منك على صلته ، ولا يكونن على الاساءة أقوى منك على الاحسان .

من كتاب له إلى بعض عماله :

بلغني أنك جرّدت الأرض فأخذت ما تحت قدميك ، وأكلت ما تحت يدك ، فارفع إليّ حسابك !

من كتاب له إلى المنذر بن الحارود العبدي ، وقد خان الأمانات العامة في بعض ما ولاه من أعماله :

أما بعد ، فإن صلاح أهلك غرتي منك . وظننت أنك تتبع هديته ، وتسلك سبيله . فإذا أنت فيما رُقي إليّ عنك ، لا تدع لهواك انقيادا . ولئن كان ما بلغني عنك حقاً ، لتجمل أهلك وشيخ تعلق خير منك ! ومن كان بصفتك فليس بأهل أن يسدّ به ثغراً ، أو ينفذ به أمراً ، أو يعلى له قدر ، أو يشرك في أمانة ، أو يؤمن على خيانه ، فأقبل إليّ حين يصل إليك كتابي هذا إن شاء الله .

من كتاب له إلى العامل السابق نفسه :

كيف تُسبغ شراباً وطعاماً وأنت تعلم أنك تأكل حراماً وتشرب حراماً؟ وتبتاع الإمام من مال اليتامى والمساكين . فاتق الله واردد إلى هؤلاء القوم أموالهم . فإنك إن لم تفعل ثم أمكنني الله منك لأعذرنّ إلى الله فيك ولأضربنك بسيفي الذي ما ضربت به أحداً إلا دخل النار !

من كتاب له إلى ميخنف بن سليم عامله على أصبهان وهمدان :

وإننا قد هممنا بالمسير إلى هؤلاء القوم الذين استأثروا بالفيء وأمانوا الحق وأظهروا في الأرض الفساد واتخذوا القاسطين وليجةً ، فإذا ظالم ساعدهم على ظلمهم أحبّوه ، وتعاونوا على الإثم وكانوا ظالمين .

من كتاب له إلى عامله على اردشير ؛ وقد بلغه أنه يقسم الأموال في بني قومه :

بَلَّغْتِي عَنْكَ أَمْرٌ إِنْ كُنْتَ فَعَلْتَهُ فَقَدْ أَسْخَطْتَ إِلَهَكَ وَأَغْضَبْتَ إِمَامَكَ ؛
فَوَالَّذِي فَلَقَ الْحَبَّةَ وَبَرَأَ النَّسْمَةَ ، لَئِنْ كَانَ ذَلِكَ حَقًّا لَتَجِدَنَّ بَكَ عَلِيًّا
هُوَئِلَا ، وَلَتَخِفَّنَّ عِنْدِي مِيزَانَا !

من كتاب له إلى عثمان بن حنيف الأنصاري ، وهو عامله على البصرة وقد
بلغه أنه دُعي إلى وليمة قوم من أهلها فمضى إليها :
وأما بعد . يا ابن حنيف ، فقد بلغني أن رجلاً من فتيحة أهل البصرة
دعاك إلى مأدبة فأسرعت إليها تُسْتَطَابُ لَكَ الْأَلْوَانُ ، وَتَنْقُلُ إِلَيْكَ الْجَفَانَ ،
وَمَا ظَنَنْتُ أَنْكَ تَجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ بِجَفْوَةٍ (١) وَغَنِيَهُمْ مَدْعَوْ . أَلَا
وَإِنْ إِمَامَكُمْ قَدْ اكْتَفَى مِنْ دُنْيَاهُ بِطِمْرِيهِ (٢) وَمَنْ طَعَمَهُ بِقَرْضِيهِ ، أَلَا
وَإِنَّكُمْ لَا تَقْدِرُونَ عَلَى ذَلِكَ ، وَلَكِنْ أَعِينُونِي بِوَرَعٍ وَاجْتِهَادٍ ، وَعِفَّةٍ وَسَدَادٍ .
فَوَاللَّهِ مَا كَثُرَتْ مِنْ دُنْيَاكُمْ تَبَرُّاً ، وَلَا ادْتَحَرْتُ مِنْ غَنَائِمِهَا وَقَرَّأً ، وَلَا
أَعَدَدْتُ لِبَابِي نُوبِي طِمْرًا . وَلَوْ شِئْتُ لَاهْتَدَيْتُ الطَّرِيقَ إِلَى مَصْفَى هَذَا
الْعَسَلِ وَلِبَابِ هَذَا الْقَمَحِ وَنَسَائِجِ هَذَا الْقَرْنِ ، وَلَكِنْ هِيَاهُنَا أَنْ يَغْلِبَنِي هَوَايَ ،
وَيَقُودَنِي جَشْعِي إِلَى تَخْيِيرِ الْأَطْعَمَةِ ، وَلَعَلَّ بِالْحِجَازِ أَوْ الْيَمَامَةِ مِنْ لَا طَمَعَ
لَهُ فِي الْقُرْصِ ، وَلَا عَهْدَ لَهُ بِالشَّبَعِ ! أَوْ أَيْتُ مِبْطَانًا وَحَوْلِي بِطُونٌ غَرِيثٌ
وَأَكْبَادٌ حَرِّيٌّ ؟ أَأَنْفَعُ مِنْ نَفْسِي بِأَنْ يُقَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ وَلَا أُشَارَ كَرِهَمُ مَكَارِهِ
الدَّهْرِ ؟ وَكَأَنِّي بِقَائِلِهِمْ يَقُولُ : « إِذَا كَانَ هَذَا قَوْلَ ابْنِ أَبِي طَالِبٍ فَقَدْ قَعَدَ
بِهِ الضَّعْفُ عَنْ قِتَالِ الْأَقْرَانِ وَمَنَازِلَةِ الشُّجْعَانِ ! » أَلَا وَإِنَّ الشَّجْرَةَ الْبَرِّيَّةَ
أَصْلَبُ عُودًا ، وَالرَّوَاغِ الْخَضِيرَةَ أَرْقَى جُلُودًا ، وَالنَّبَاتَاتُ الْبَدْوِيَّةُ أَقْوَى

(١) عائلهم : محتاجهم . مجفو : مطرود .

(٢) الطمر : الثوب العتيق الخلق .

وَقُودًا ، وَأَبْطَأَ خَمُودًا ! وَاللَّهِ لَوْ تَظَاهَرَتِ الْعَرَبُ عَلَى قِتَالِي لَمَا وَثَيْتُ
عَنْهَا !

من كتاب له إلى عماله على الخراج :
فَأَنْصَفُوا النَّاسَ مِنْ أَنْفُسِكُمْ ، وَاصْبِرُوا لِحَوَائِجِهِمْ ، وَلَا تَحْسِمُوا أَحَدًا عَنْ
حَاجَتِهِ وَلَا تَحْسُوهَ عَنْ طَلْبَتِهِ ، وَلَا تَبْعُنَنَّ لِلنَّاسِ فِي الْخَرَاجِ كَسُوءَ شَتَاءٍ وَلَا
صَيْفٍ وَلَا دَابَّةَ يَعْتَمِلُونَ عَلَيْهَا ، وَلَا تُضْرِبَنَّ أَحَدًا سِوَاكَ لِمَكَانِ دَرَاهِمٍ !

من كتاب له إلى سهل بن حنيف الأنصاري ، وهو عامله على المدينة :
أَمَّا بَعْدُ . فَقَدْ بَلَغَنِي أَنَّ رَجُلًا مِمَّنْ قَبِيلِكَ يَسْتَلْتَلُونَ إِلَى مَعَاوِيَةَ ، فَلَا تَأْسِيفَ
عَلَى مَا يَفُوتُكَ مِنْ عَدَدِهِمْ وَيَذْهَبُ عَنْكَ مِنْ مَدَدِهِمْ . فَإِنَّمَا هُمْ أَهْلُ دُنْيَا
مَقْبُولُونَ عَلَيْهَا وَمَسْرُوعُونَ إِلَيْهَا ، وَقَدْ عَرَفُوا الْعَدْلَ وَرَأَوْهُ وَسَمِعُوهُ وَوَعَوْهُ ،
وَعَلِمُوا أَنَّ النَّاسَ عِنْدَنَا فِي الْحَقِّ أَسْوَةٌ فَهَرَبُوا إِلَى الْأَثَرِ ، فَبِعْدَ لَهُمْ وَسْخَقًا !
لَهُمْ . وَاللَّهِ ، لَمْ يَنْفَرُوا مِنْ جُورٍ ، وَلَمْ يَلْحَقُوا بِعَدْلٍ !

من كتاب له إلى أمراء الأجناد ، لما استخلف :
أَمَّا بَعْدُ ، فَإِنَّمَا أَهْلُكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكَ أَنَّهُمْ مَتَّعُوا النَّاسَ الْحَقَّ
فَاشْتَرَوْهُ (١) وَأَخَذُوهُمْ بِالْبَاطِلِ فَاقْتَدَوْهُ (٢) .

(١) أي حجبيوا عن الناس حقهم ، فاضطر الناس لشراء الحق بالرشوة .
(٢) أي : كلّفوهم باتيان الباطل فاتّوه ، فصار الباطل قدوة يتبعها الإبتداء بعد الآباء .

من كتاب له إلى أحد عمّاله :

أمّا بعد . فلا يكن حظك في ولايتك مالا تستفيده ، ولا غيظاً تشفيه ،
ولكن إمانة باطل وإحياء حقاً !

ومن كلام له قاله قبل موته على سبيل الوصية : بعد أن ضربه ابن ملجم ،
وفيه يأمر أهله وأتباعه بالعفو عن قاتله :

أنا بالأمس صاحبكم ، واليوم عيرة لكم ، وغداً مفارقكم ! إن أبتق
فأنا وليّ دمي ، وإن أفنّ فالفناء ميعادي ، وإن أعفّ فالفنوّ لي قربة ، وهو
لكم حسنة ، فاعفوا !

من كتاب له إلى قثم بن العباس . وهو عامله على مكة :

أمّا بعد ، فعلم الجاهل . وذاكر العالم . ولا يكن لك إلى الناس سفير
إلاّ لسانك ، ولا حاجب إلاّ وجهك . ولا تحجبنّ ذا حاجة عن لقائك بها
فإنها إن زيدت عن أبوابك في أول وردها لم تحمد ، فيما بعد ، على قضائها.
وانظر إلى ما اجتمع عندك من مال الله فاصرفه إلى من قبلك من ذوي العيال
مصيباً به مواضع الفاقة والحالات . وما فضل عن ذلك فاحمله إلينا لنقسمه
في من قبلكنا .

من كتاب له إلى أمراءه على الجيوش :

أمّا بعد ، فإن حقاً على الوالي أن لا يغيّره على رعيته فضلّ ناله ، ولا
طولّ شخص به ، وإن يزيد ما قسم الله له من نعمه دنوّاً من عباده

وعطفاً على إخوانه . ألاّ وإنّ لكم عندي أن لا أحتجزّ دونكم سيراً إلاّ في
حرب . ولا أطوي دونكم أمراً إلاّ في حكم ، ولا أؤخرّ لكم حقاً عن
علته . وأن تكونوا عندي في الحق سواء . وإن أنتم لم تستقيموا على ذلك لم
يكن أحدٌ أهون عليّ ممن اعوجّ منكم . ثم أعظيم له العقوبة ولا يجد عندي
فيها رخصة .

• • •

طائفة من خطبه

يا اشباه الرجال

من خطبة له بعد أن غزا سفيان بن عوف من بني غامد ، بلدة الأنبار الواقعة على الشاطئ الشرقي للفرات . وقد بعثه معاوية لشن الغارات على أطراف العراق تهويلاً على أهله :

وهذا أخو غامد قد وردت خيلُه الأنبار ، وقد قتل حسّان بن حسّان البكريّ وأزال خيلكم عن مسالحها^(١) . وقتل منكم رجالاً صالحين . ولقد بلغني أنّ الرجل منهم كان يدخل على المرأة المسلمة ، والأخرى المعاهدة^(٢) فينتزع حجّلتها^(٣) وقلبها^(٤) وقلائدّها ورعاثتها^(٥) ما تُمنعُ منه إلاّ بالاسترجاع والاسترحام^(٦) . ثم انصرفوا وافرّين ما نال رجلاً منهم ككلم ولا أريق لهم دم . فلو أنّ امرءاً مسلماً مات من بعد هذا أسفاً ما كان

(١) مسالحها : جمع سلحة ، وهي الثغر والرقب حيث يخشى طروق الاعداء .

(٢) المعاهدة : الذمية ، أي الداخلة في ذمة المسلمين وفي حمايتهم ، وأهل الذمة هم أهل الكتاب من غير المسلمين .

(٣) الحجّل : الخللخال .

(٤) القلب ، بالقسم ، كقفل : السوار .

(٥) برعات جمع رعدة : القرط .

(٦) الاسترجاع : ترديد الصوت بالبكاء ، والاسترحام : ان تناشده الرحم .

به مَلُوماً . بل كان به عندي جديراً ! فيا عجباً . والله يميت القلب ويجلبُ
 الهمَّ اجتماعُ هؤلاءِ على باطلهم وتفرقتهم عن حقكم ! فقبُحاً لكم
 وتَرَحُّاً^(١) حين صرتم غَرَضاً يُرمى : يُغار عليكم ولا تُغيرون . وتُغزُونَ
 ولا تُغزُونَ . ويُعصى الله وترضون ! فإذا أمرتكم بالسير إليهم في أيام
 الصيف قلم : هذه حمارة القيط^(٢) أمهلنا يُسَبِّخُ عَنَّا الحَرَّ^(٣) ! وإذا
 أمرتكم بالسير إليهم في الشتاء قلم : هذه صبارة القرَّ^(٤) أمهلنا ينسلخُ
 عَنَّا البرد ! كلَّ هذا فراراً من الحرِّ والقر . فأنتم والله من السيف أقرَّ . يا
 أشباه الرجال ولا رجال ! حلومُ الأبطال وعقول رباتِ الحجال^(٥) :
 لَوَدِدْتُ أَنِّي لِمَ أُرَكُّمُ ولم أعرفكم ! معرفة . والله جرَّتْ ندماً وأعقتْ
 سَدَمًا^(٦) قاتلكم الله !

لقد شحنتم صدرِي غيظاً وجرعتموني نُعَبَّ التهام أنفاساً^(٧) وأفسدتم
 علي رأْيِي بالعصيان والخذلان . حتى قالت قريش : إن ابن أبي طالب رجلٌ
 شجاع . ولكن لا علم له بالحرب !

لله أبوهم ! وهل أحدٌ منهم أشدُّ لها مراساً^(٨) وأقدمُ فيها مقاماً مني ؟ !
 لقد نهضتُ فيها وما بلغتُ العشرين ، وها أناذا قد ذرقتُ على الستين^(٩) :

(١) ترحاً : هماً وحزنًا .

(٢) حمارة القيط ، بتشديد الراء : شدة الحر .

(٣) يسبخ : يخفف ويسكن .

(٤) القر : برد الشتاء . صبارة القر : بتشديد الراء : شدة القر .

(٥) حجال : جمع حجلة وهي القبة ، وموضع يزين بالستور ، والثياب للعروس . وريبات
 الحجال : النساء .

(٦) السدم : الهم مع الأسف والغيظ .

(٧) النعب : جمع نعبة وهي الجرعة . التهام : الهم الكثير . أنفاساً : أي جرعة بعد جرعة .

(٨) مراساً : مصدر مارس ، أي عالج وزاول وعانى .

(٩) ذرقت على الستين : زدت عليها .

ولكن لا رأي لمن لا يطاع !

غيبية الناس !

من كلام له في النهي عن غيبة الناس ورحمة أهل الذنوب :

ولأنما ينبغي لأهل العصمة والمصنوع إليهم في السلامة ، أن يرحموا أهلَ
 الذنوب والمعصية ويكونَ الشكر هو الغالب عليهم ، وإلى جزلهم عنهم ،
 فكيف بالغائب الذي غاب أخاه وغيَّره ببلواه ؟ أما ذكرَ موضعِ سترِ الله
 عليه من ذنوبه مما هو أعظم من الذنب الذي غابَ به ؟ وكيف يذمه بذنب
 قد ركبَ مثله ؟ ! يا عبدالله ، لا تعجل في عيبِ أحدٍ بذنبه فلعنَّه مغفورٌ
 له !

أقولاً بغير علم ؟

من خطبة له :

أيها الناس المجتمعَةُ أبدأئهم ، المختلفة أهواؤهم ، كلامكم يوهي الصمَّ
 الصلاب ، وفعلكم يُطمع فيكم الأعداء ! ما عزت دعوة من دعاكم ، ولا
 استراح قلب من قاساكم ! أي دارٍ بعد داركم تمنعون ؟ ومع أي إمامٍ بعدي
 تقاتلون ؟ المغرور والله من غررتموه ، ومن فاز بكم فقد فاز والله بالسهم
 الأخيب . أصبحتُ والله لا اصدق قولكم ، ولا أطمعُ في نصركم ، ولا
 أوعد العدو بكم . ما بالكم ؟ ما دواؤكم ؟ ما طبكم ؟ القوم رجال أمثالكم
 أقولاً بغير علم ؟ وغفلة من غير ورع ؟ وطمعا في غير حق ؟ !

ويزداد الظالم عتوّاً !

ومن خطبة له :

أيّها الناس ! إنا قد أصبحنا في دهرٍ عتود وزمنٍ كژود يُعدّ فيه المحسن ميسناً . ويزداد الظالم عتوّاً ! لا ننتفع بما علمنا ولا نسأل عما جهلنا . ولا نتخوف قارعةً حتى نحلّ بنا . من الناس من لا يمنعه الفساد إلا مهانةً نفسه وكلاله حده ونضيبُ وقره . ومنهم المصلتُ لسيفه والمعلن بشره ، والمجلبُ بجيله ورجله ، قد أشرط نفسه لحطام ينتهزه أو منبر يقرعه . وكبئس المتجرُ أن ترى الدنيا لنفسك ثمنا !

حُبّ السلم

من كلام له وقد استبطأ أصحابه إذنه لهم في القتال بصفين !
أما قولكم : أكلّ ذلك كراهية الموت ؟ فوالله ما أبالي أدخلتُ على الموت أو خرج الموت إليّ ! وأما قولكم : أشكأ في أهل الشام ؟ فوالله ما دفعتُ الحرب يوماً إلا وأنا أطمع أن تلحق بي طائفةٌ فتهتدي بي وتمشوا إلى ضوئي ، وذلك أحب إليّ من أن أقاتلها على ضلالها . وإن كانت تبوء بآثامها !

أسفلكم أعلاكم

من كلام له يجري مجرى الخطبة ، لما بويع بالمدينة :
والذي بعثه بالحق ، لتغرّبلنّ غربةً ولتساطنّ سوطَ القيدر حتى

يعود أسفلكم أعلاكم ، وأعلاكم أسفلكم ! والله ما كنتُ وشمةً ، ولا كذبتُ كذبةً !

زجر النفس

ومن خطبة له :

زيرتوا أنفسكم قبل أن توزنوا ، وحاسبوها من قبل أن تحاسبوا ، وتنفسوا قبل ضيق الخناق ، وانقادوا قبل عنف السياق ، واعلموا أنه من لم يعين على نفسه حتى يكون له منها واعظٌ وزاجرٌ لم يكن له من غيرها زاجرٌ ولا واعظ !

عتب العاتب

من خطبة له لما أريد على البيعة بعد قتل عثمان :

دعوني والتمسوا غيري فإننا مستقبلون أمراً له وجوهٌ وألوان ، لا تقوم له القلوب ولا تثبت عليه العقول . وإن الآفاق قد أغامت والمحجّة قد تنكّرت ، واعلموا إن أحببتكم ركبتُ بكم ما أعلم ، ولم أصغِ إلى قول القائل وعتب العاتب . وإن تركتموني فأنا كأحدكم ولعلي أسمعكم وأطوعكم لمن ولّيتموه أمركم . وأنا لكم وزيراً خيراً لكم مني أميراً !

يا أهل الكوفة

من خطبة له في أهل الكوفة :

يا أهل الكوفة ، منيتُ منكم بثلاثٍ واثنتين : صمّ ذوو أسماع ، وبكم

ذوو كلام ، وعمي ذوو أبصار . لا أحرار صدق عند اللقاء ، ولا إخوان
ثقة عند البلاء ! يا أشباه الإبل غاب عنها رعاتها : كلما جُمعت من جانب
تفرقت من جانب !

العدالة في القصة

من كلام له يجري مجرى الخطبة لما عوتب على التسوية في العطاء :
أثأمروني أن أطلب النصرَ بالجوهر في مَنْ وُلِّيتُ عليه ؟ والله ما أطور^(١)
به ما سمرَ سَمِيرٌ وما أمَّ نجمٌ في السماء نجماً ! ألا وإنَّ إعطاء المال في غير
حقه تذييرٌ وإسراف .

الظالم والمرثي

وقد علمتم أنه لا ينبغي أن يكون الوالي على الدماء والمغانم والأحكام وإمامة
المسلمين البخيلُ فتكون في أموالهم تهمته ، ولا الجاهلُ فيضلتهم بجمله ،
ولا الجاني فيقطعهم بجفائه ، ولا الخائف^(٢) للدول فيتخذ قوماً دون
قوم ، ولا المرثي في الحكم فيذهب بالحقوق !

إنصاف المظلوم من الظالم

من كلام له في غاية البيعة والخلافة والحكم السليم :

(١) أطور به : أمر به .

(٢) الخائف : الجائر . الدول : جمع دولة ، بالضم ، وهي المال ، لانه يتداول به ، أي
ينتقل من يد ليد .

لم تكن بيئتمكم أبياتي فلتة ، وليس أمري وأمركم واحداً : إني أريدكم
لله ، وأنتم تريدونني لأنفسكم ! أيها الناس ، أعينوني على أنفسكم ! وإيم
الله لأنصفن المظلوم من ظالمه ولأقودن الظالم بجزامته حتى أورده منهل الحق
وإن كان له كارهاً !

الكف عن البغي وإنصاف الخلق

من خطبة له تسمى « القاصعة » :

لقد نظرتُ فما وجدتُ أحداً من العالمين يتعصب لشيء من الأشياء إلا
عن علةٍ تحتملُ تمويهَ الجهلاء ، أو حجةٍ تُلَبِّطُ بعقول السفهاء ، غيركم ؛
فإنكم تتعصبون لأمرٍ لا يُعرف له سبب ولا علة . فإن كان لا بدّ من العصبية
فليكن تعصبكم لمكارم الحِصَالِ ومحامد الأفعال ومحاسن الأمور والأخلاق
الرغبية والأحلام العظيمة والآثار المحمودة ! فتعصبوا لخالل الحمد : من
الحفظ للجوار والوفاء بالذمام والطاعة للبرّ والمعصية للكبر والأخذ بالفضل
والكف عن البغي والإنصاف للخلق واجتناب الفساد في الأرض !

ألا وقد أمرني الله بقتال أهل البغي والنكث^(١) والفساد في الأرض :
فأما الناكثون فقد قاتلتُ ، وأما القاسطون^(٢) فقد جاهدتُ ، وأما المارقة
فقد دوختُ ، وأما شيطان الردة^(٣) فقد كفيته بصعقةٍ سمعت لها وجبةٌ
قلبه ورجة صدره . وبقيت بقية من أهل البغي ، ولئن أذن الله في الكرة عليهم

(١) النكث : نقض العهد .

(٢) القاسطون : الجائرون عن الحق .

(٣) الردة : النقرة في الجبل . وشيطان الردة : يعني به أحد رؤساء الخوارج وقد وجد

مقتولا في ردة .

لأدينّ منهم إلا ما يتشدّر في أطراف البلاد تشدّرا .

الحقّ والناس

من خطبة له بصفتين :

أمّا بعد . فقد جعل الله لي عليكم حقّاً بولاية أمركم ، ولكم عليّ من الحقّ مثل الذي لي عليكم . فالحقّ أوسع الأشياء في التواصف ، وأضيقها في التناصف ، لا يجري لأحدٍ إلاّ جرى عليه . ولا يجري عليه إلاّ جرى له .

وإنّ من أسخف حالات الولاية عند صالح الناس أن يُظنّ بهم حبُّ الفخر ويوضع أمرهم على الكبير . وقد كرهتُ أن يكون جالّ في ظنكم أني أحبّ الإطراء واستماع الثناء . فلا تكلموني بما تكلمتم به الجبايرة . وإنه من استنقل الحقّ أن يقال له أو العدل أن يُعرّض عليه ، كان العمل بهما أثقل عليه ، فلا تكفوا عن مقالة بحقّ . أو مشورة بعدل ، فإني لستُ في نفسي بفوق أن أخطيء !

الحقّ لا يبطله شيء

من خطبة له عقب البيعة :

أيها الناس ، إنمّا أنا رجلٌ منكم ، لي ما لكم وعليّ ما عليكم . الا إنّ كلّ قطيعةٍ أقطعها عثمان ، وكلّ مالٍ أعطاه من مال الله ، فهو مردود في بيت المال . فإنّ الحقّ لا يبطله شيء . ولو وجدته قد تزوّج به النساء وفرّق في البلدان لرددته . فإنّ في العدل سعةً ، ومنّ جار عليه الحقّ فالجور عليه أضيق .

أيها الناس ، ألاّ يقولنّ رجالٌ منكم غداً قد غمّرتهم الدنيا فامتلكوا العقار ، وفجّروا الأنهار ، وركبوا الخيل ، واتخذوا الوصائف المرققة ، إذا ما منعتمهم ما كانوا يخوضون فيه وأصرتهم إلى حقوقهم التي يعلمون : حرّمتنا ابنُ أبي طالب حقوقنا ! ألاّ وأيّما رجلٍ من المهاجرين والأنصار من أصحاب رسول الله يرى أنّ الفضل له على سواه بصحبته ، فإنّ الفضل غداً عند الله . فأنتم عباد الله ، والمال مال الله ، يُقسّم بينكم بالسوية ، ولا فضلَ فيه لأحدٍ على أحد !

وخادمه يدها

من خطبة له يدعو الناس إلى قرّض الدنيا على منهاج موسى وداود والمسيح ومحمد :

وإن شئتُ قلتُ في عيسى بن مريم عليه السلام ، فلقد كان يتوسّد الحجر ويلبس الخشن ويأكل الخشب ، وكان إدامه الجوع وسراجُه بالليل القمر ، وظلاله في الشتاء مشارق الأرض ومغاربها ، وفاكتهه وريحانه ما تُنبِت الأرضُ للبهائم . ولم تكن له زوجةٌ تفتنه ولا ولدٌ يحزنه ولا مالٌ يلفيته ، ولا طمعٌ يُدلّه ، دابته رجلاه وخادمه يدها !

في الانسان الخير

من خطبة له جلييلة يصف بها الانسان الصادق الخير ، أو الانسان كما يجب أن يكون . ونلفت نظر القارئ إليها بصورة خاصة ، لِمَا فيها من صفات عليّ بن أبي طالب نفسه :

يمزج الحليم بالعلم والقول بالعمل ؛ الخير منه مأمول والشر منه مأمون ؛
يعفو عمن ظلمه ويعطي من حرمة ؛ بعيد فحشه لين قوله غائب منكروه
حاضر معروفه ، مقبل خيره مدبر شره ؛ لا يحيف على من يبغض ولا
يأثم في من يحب ؛ يعترف بالحق قبل أن يشهد عليه ؛ لا يناز بالآلقاب ولا
يُضار بالجار ولا يشمت بالمصائب ولا يدخل في الباطل ولا يخرج من الحق ؛
نفسه في عناء والناس منه في راحة ؛ بعده مما تباعد عنه زهد ونزاهة ، ودنوه
ممن دنا منه لين ورحمة . ليس تباعده بكبر وعظمة ولا دنوه بمكر وخديعة .

في صفة المناقبين

من خطبة له يصف بها المناقبين :

يتلونون ألواناً ويفتنون (١) افتناناً ، ويعمِدونكم بكل عِماد ويرصدونكم
بكل مرصاد . يمشون الخفاء ويدبون الضراء . مؤكدو البلاء ومقنطو الرجاء
لهم بكل طريق صريع وإلى كل قلب شفيع ولكل شجوة دموع (٢) .
يتقارضون الثناء ويترقبون الجزاء . إن عدلوا كشفوا وإن حكموا أسرفوا .
قد أعدوا لكل حق باطلاً ولكل قائم مانلاً ، ولكل حي قاتلاً ، ولكل
باب مفتاحاً . ولكل ليل مصباحاً ! يتوصلون إلى الطمع باليأس ليقبوا به
أسواقهم ويُنفقوا به أعلامهم . يقولون فيشبهون ويصفون فيوهمون . قد
هوتوا الطريق وأضلعوا المضيق فهم لئمة الشيطان !

(١) يفتنون : يأخذون في فتون من القول لا يذهبون فيه مذهباً واحداً .

(٢) الشجوة : الحزن ، أي يكون تصنعاً ونفاقاً متى أرادوا .

اللهم جنب المتصر البغي

من خطبة له لما عزم على لقاء القوم بصفين :

اللهم رب هذه الارض التي جعلتها قراراً للانام ومدّرجاً للهوام والأنعام
وما لا يحصى مما يرى وما لا يرى ؛ ورب الجبال الرواسي التي جعلتها
للأرض أوتاداً وللخلق اعتماداً ، إن اظهرتنا على عدونا فجنبنا البغي ،
وسدّنا بالحق . وإن أظهرتهم علينا فارزقنا الشهادة واعصمنا من
الفتنة !

اللهم أصلح ذات بيننا وبينهم

من خطبة له بصفين وقد سمع قوماً من أصحابه يسبون أهل الشام ردّاً على
سب أهل الشام إياه :

إني أكره لكم أن تكونوا سبّابين ، ولكنكم لو وصفتُم أعمالهم ،
وذكرتم حالهم ؛ كان أصوب في القول وأبلغ في العذر ، وقلتم مكان سبكم
إيائهم : اللهم احقن دماءنا ودماءهم ، وأصلح ذات بيننا وبينهم ؛ واهدِهم
من ضلالتهم ، حتى يعرف الحق من جهله ويرعوي عن الغي والعدوان من
لهج به !

خلقة الجراد

من خطبة له في وصف خلقة الجراد :

وإن شئت قلت في الجراد إذ خلق الله لها عينين حمراوين ، وأسرج لها

حدقتين قمرأوين (١) ، وجعل لها السمع الخفي ، وفتح لها الفم السوي ، وجعل لها الحس القوي ونابئين بهما تقرض ومنجلين بهما تقيض (٢) . يرهبا الزراع في زرعهم ولا يستطيعون ذبها (٣) ولو أجليوا يجمعهم ، حتى ترد الحرت في نزواتها (٤) وتقضي منه شهواتها . وخلقها كله لا يكون إصبعا مستدقة !

خلفة النملة

ومنها في وصف النملة :

أنظروا إلى النملة في صغر جثتها ولطافة هيئتها ، لا تكاد تُنال بلحظ البصر ولا بمسندق الفكر ، وكيف دبّت على أرضها وصبت على رزقها ! تنقل الحبة إلى حُجرتها وتعدّها في مستقرّها . وتجمع في حرّها ليردها ، وفي ورودها لصدرّها : مكفولة برزقها مرزوقة بوقفها (٥) لا يُغفلها المتأن ولا يحرمها الدينان ولو في الصفا والحجر الجامس (٦) . ولو فكّرت في مجاري أكلها ، وفي علوها وسفلها وما في الحوف من شراسيف بطنها (٧) وما في الرأس من عينها وأذنها ، لقضيت من خلقها عجباً ولقيت من وصفها تعبا . ولو ضربت في مذهب فكرك لتبلغ غاياته ما دلتك الدلالة إلا على أن فاطر

(١) أي مضيئين كأن كلا منهما ليلة أضاعها القمر .

(٢) أراد بالمنجلين هنا : رجليها ، لاعرجاهما وخشونتهما .

(٣) ذبها : دفعها وإبعادها .

(٤) نزوات ، جمع نزوة وهي : الوثبة .

(٥) الصدر : الرجوع بعد الورود . بوقفها ، أي : بما يوافقها من الرزق ويلائم طبيعتها .

(٦) الجامس : الجامد .

(٧) الشراسيف : اطراف الاضلاع التي تشرف على البطن والواحد شرسوف .

النملة هو فاطر النخلة ، لدقيق تفصيل كل شيء وغامض اختلاف كل حي !

خلقة الحفّاش

من خطبة له يذكر فيها بديع خلقة الحفّاش :

ومن لطائف صنعته ، وعجائب حكمته ، ما أرانا من غوامض الحكمة في هذه الحفّاش التي يقبضها الضياء الباسط لكل شيء ، ويبسطها الظلام القابض لكل حي ؛ وكيف عشيّت أعينها عن أن تستمدّ من الشمس المضيئة نوراً تهدي به في مذاهبها ، وتصل بعلائية برهان الشمس إلى معارفها ، وردّها تلاًثاً ضيائها عن المضيّ في سبحات إشراقها (١) وأكّنها في مكانها عن الذهاب في بلج اثلاقها (٢) فهي مسدلة الجفون في النهار عن أحداقها ، وجاعلة الليل سراجاً تستدل به في التماس أرزاقها ، فلا يردّ أبصارها إسداف ظلمته (٣) ولا تمتنع من المضيّ فيه لغسق دُجنته ؛ فإذا ألفت الشمس قناعها وبدت أوضاعُ نهارها ، ودخل من إشراق نورها على الضباب (٤) في وجارها ، أطبقت الأجفان على مآقيها وتبلّغت (٥) بما اكتسبت من آيء ظلم لياليها فسبحان من جعل الليل لها نهاراً ومعاشاً ، والنهار سكناً وقراراً ، وجعل لها أجنحة من لحمها تعرج بها عند الحاجة إلى الطيران كأنها شظايا الآذان غير ذوات ريش ولا قصب ؛ إلا أنك ترى مواضع العروق بيّنة أعلاماً لها جناحان لما يرقّان فينشقّان ولم يغلظا فيثقلان ؛ وولدها لاصقٌ بها

(١) سبحات النور : درجاته واطواره .

(٢) البلج ؛ الفسوخ ووضوحه . الاثلاق : اللعنان الشديد .

(٣) اسداف الليل : اظلم .

(٤) الضباب : جمع ضب وهو الحيوان المعروف .

(٥) تبلّغت : اكتسبت أو اقتاتت .

لاجيء اليها : يقع إذا وقعت ويرتفع إذا ارتفعت ، لا يفارقها حتى تشتد
أركانها ، ويجمله للنهوض جناحه . ويعرف مذاهب عيشه ومصالح نفسه ،
فسبحان الباري لكل شيء على غير مثالٍ خلا من غيره .

اللهم قد انصاحت جبالنا

من خطبة له في الاستسقاء ، وهي التي تزخر بالعاطفة والحنان . وبالتواضع
لخالق الكون وهيبة الوجود :

اللهم قد انصاحت^(١) جبالنا ، واغبرت أرضنا ، وهامت دوابنا
وتحيرت في مرائبها ، وعجت عجيج اشكالها على أولادها ، وملت الردد
في مراتعها والحنين الى مواردها . اللهم فارحم أنين الآتة ، وحنين الحانة !
اللهم فارحم حبيرتها في مذاهبها . وأنينها في مواجها^(٢) ! اللهم خرجنا
إليك حين اعتكرت علينا حدابير السنين وأخلفتنا مخابيل الجود^(٣) ؛ فكنت
الرجاء للمبتسئس والبلاغ للمتمسئس : ندعوك حين قنط الأتام ، ومُنع الغمام ،
وهلك السوام ، أن تؤاخذنا بأعمالنا ولا تأخذنا بذنوبنا ؛ وانشر علينا رحمتك
بالسحاب المبتعق والريبع المغدق والنبات المونق سعياً وابلا^(٤) تحيي به ما
قد مات وترد به ما قد فات . اللهم سقيا منك . محية مروية ، تامة عامة ،
طيبة مباركة . هنيئة مريبة^(٥) ، زاكياً نبتها . ثامراً فرعها ، ناضراً ورقها ،

(١) انصاحت : جفت اعالي بقولها ويبست من الجذب .

(٢) مواجها : مداخلها في المرائب .

(٣) مخابيل : جمع مخيلة ، كصيبة ، وهي السحابة تظهر كأنها ماطرة ثم لا تمطر . والجود :
المصر .

(٤) سعاً : صباً . الوايل : الشديد من المطر الضخم القطر .

(٥) مريبة : خصيبة .

تُنْعَشُ بِهَا الضعيف من عبادك وتحيي بها الميت من بلادك ! اللهم سقيا منك
تُعْشَبُ بِهَا نَجَادَنَا^(١) ونَجْرِي بِهَا وَهَادِنَا وَتُخْصِبُ بِهَا جَنَابِنَا^(٢) وَتُقْبَلُ بِهَا
ثَمَارِنَا . وتعيش بها مواشينا ، وتندى بها أفاصينا ، وتستعين بها ضواحيننا ،
من بركاتك الواسعة !

التضامن والقوة

ومن أمثال عليّ :

أثوارٌ ثلاثةٌ كنّ في أجمة، أبيضٌ وأحمرٌ وأسودٌ: ومعهنّ فيها أسدٌ، فكان
لا يقدر منهنّ على شيءٍ لاجتماعهنّ عليه . فقال للثور الأسود والثور الأحمر:
لا يدلّ علينا في أجمتنا إلاّ الثور الأبيض : فان لونه مشهور ، ولوني على
لونكما ، فلو تركتاني آكله صفت لنا الأجمة ! فقالا له : دونك فكله .
فآكله . فلما مضت أيامٌ ، قال للأحمر : لوني على لونك فدعني آكل الأسود
لتصنّفوا لنا الأجمة ! فقال : دونك فكله . ثم قال للأحمر إني آكلك لا محالة !
فقال دعني أنادي ثلاثاً . فقال افعل . فنادى ألا إني أكملتُ يوم أكيل الثور
الايض^(٣) .

• • •

(١) نجاد : جمع نجد ، وهو ما ارتفع من الارض .

(٢) الجناب : التاحية .

(٣) رأينا ان ثبت هذا المثل هنا ، لأنه من أجمل الامثال العربية التي جاءت حكاية عن الحيوان
ثم لانه اول هذه الامثال ، وفيه دعوة إلى الاتحاد وتغيير من الفتنة . ومن القريب ان يكون هذا المثل
الذي ثبتت نسبته لملي بن أبي طالب ، غير مذكورة في نهج البلاغة على اختلاف طبعاته وكثرة
شارحيه والمعتنين به .

الفهرست

الصفحة	الموضوع
٥	وثيقة إعلان حقوق الانسان الدولية
١١	ما وراء الوثيقتين
٢٣	العدالة الكونية وما يمثلها عليٌ منها
٢٥	تكافؤ الوجود
٤٩	الحنان العميق
٥٧	صدق الحياة
٦٧	خير الوجود وثورية الحياة
٨٣	عليٌ وسقراط
٨٥	عظيم أئينا وعظيم الكوفة
٩٣	علي رؤوس الطغاة
١٠٧	صلابةٌ وشموخ
١٢٩	خذ نفسك بالحق
١٤٥	أمانة الحكماء
١٥٧	من روائع سقراط

الصفحة	الموضوع
١٨١	بلاغة عليّ في خدمة الإنسان
١٨٣	حدود العقل والقلب
١٩٥	الوحدة الوجودية
٢٠٧	الأسلوب والعمق الخطابية
٢١٩	من روائع الإمام
٢٢١	طائفة من أقواله
٢٤٧	طائفة من رسائله وعُهوده ووصاياه
٢٥٥	طائفة من خطبه



1 1



