

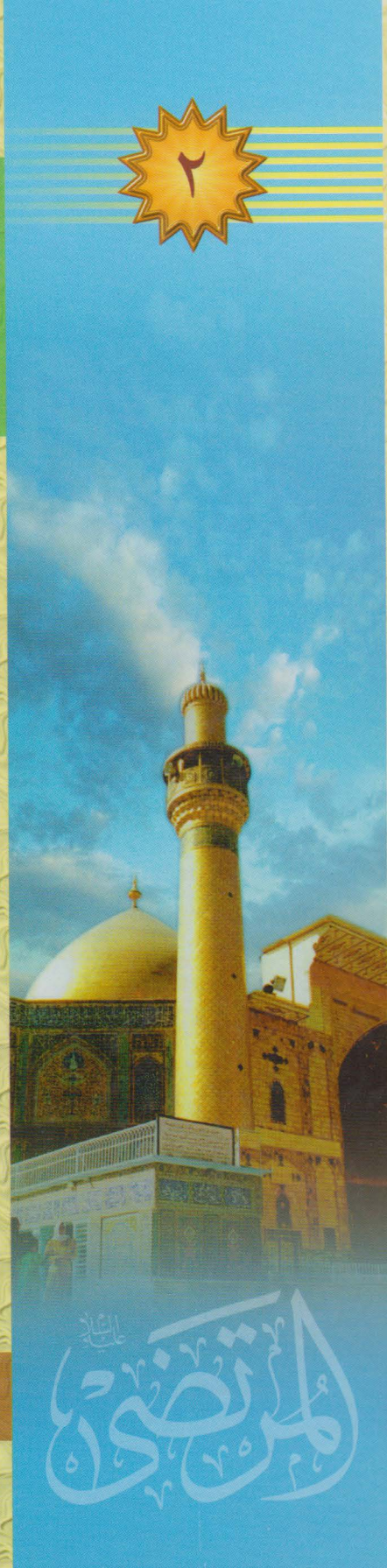


# أَعْلَامُ الْهَدَايَةِ

الأستاذ علي بن أبي طالب عليه السلام

« أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ »

المجمع العالمي لأهل البيت



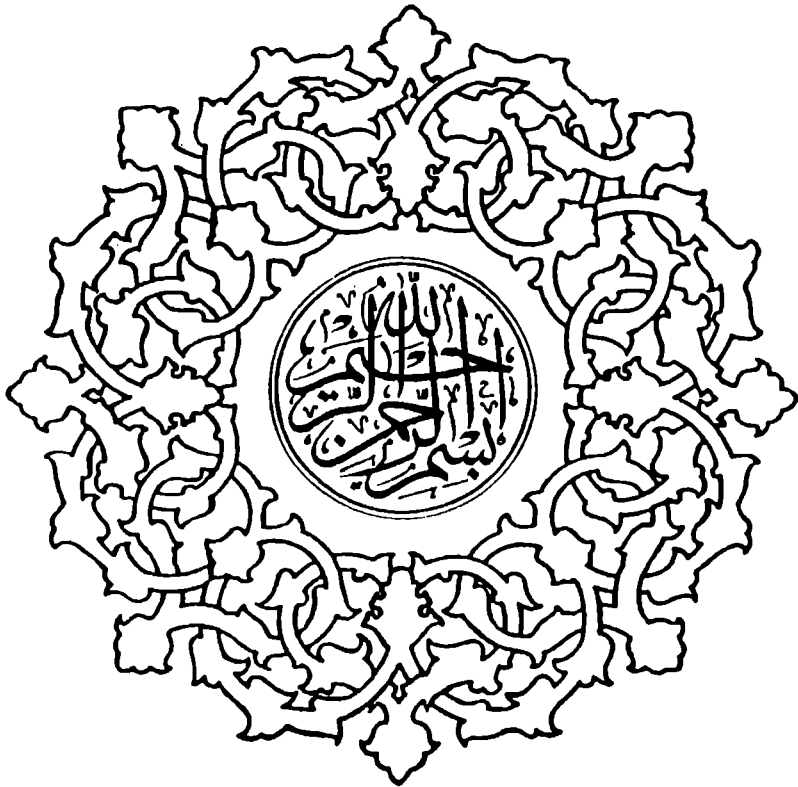
المكتبة



# مكتبة هُمَن قريش

لو وضع إيمان أبي طالب في كفة ميزان وإيمان هذا الخلق  
في الكفة الأخرى لرجح إيمانه .  
(الإمام الصادق (ع))

[moamenquraish.blogspot.com](http://moamenquraish.blogspot.com)





أَعْلَامُ الْمَدِينَةِ

الأمة على نبي طالب ﷺ

«أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ»

المجمع العالمي لأمم البيت

«قَمِّ الْمَقْدِسِيَّةِ»



اسم الكتاب: أعلام الهداية (ج ٢)

الإمام علي بن أبي طالب أمير المؤمنين عليه السلام

المؤلف: لجنة التأليف

الموضوع: كلام وتاريخ

الناشر: مركز الطباعة والنشر للمجمع العالمي لأهل البيت عليهم السلام

الطبعة الاولى: ١٤٢٢ هـ ق

الطبعة الثانية: ١٤٢٥ هـ ق

الطبعة الثالثة: ١٤٢٧ هـ ق

المطبعة: ليلى

الكمية: ٥٠٠٠

ISBN: 964-5688-18-3

شابك: ٩٦٤-٥٦٨٨-١٨-٣

حقوق الطبع والترجمة محفوظة للمجمع العالمي لأهل البيت عليهم السلام

[www.ahl-ul-bayt.org](http://www.ahl-ul-bayt.org)

أَهْلَ الْبَيْتِ  
فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ  
لِيُزْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ  
وَيُطَهِّرَكُم تَطْهِيرًا





## فهرس إجمالى

### الباب الأول :

- الفصل الأول : الإمام عليّ بن أبي طالب (عليه السلام) في سطور . . . ١٧  
الفصل الثاني : انطباعات عن شخصية الإمام علي (عليه السلام) . . . . . ٢٣  
الفصل الثالث : مظاهر من شخصية الإمام علي (عليه السلام) . . . . . ٢٩

### الباب الثاني :

- الفصل الأول : نشأة الإمام عليّ بن أبي طالب (عليه السلام) . . . . . ٤٣  
الفصل الثاني : مراحل حياة الإمام علي (عليه السلام) . . . . . ٤٧  
الفصل الثالث : من الولادة حتى وفاة الرسول (صلى الله عليه وآله) . . . . . ٤٩

### الباب الثالث :

- الفصل الأول : عصر الإمام عليّ بن أبي طالب (عليه السلام) . . . . . ١١٣  
الفصل الثاني : الإمام علي (عليه السلام) في عهد أبي بكر . . . . . ١٣٣  
الفصل الثالث : الإمام علي (عليه السلام) في عهد عمر . . . . . ١٥١  
الفصل الرابع : الإمام علي (عليه السلام) في عهد عثمان . . . . . ١٦٣

### الباب الرابع :

- الفصل الأول : الإمام علي (عليه السلام) بعد مقتل عثمان . . . . . ١٧٣  
الفصل الثاني : الإمام علي (عليه السلام) مع الناكثين . . . . . ١٨٩  
الفصل الثالث : الإمام علي (عليه السلام) مع القاسطين . . . . . ٢٠٣  
الفصل الرابع : الإمام علي (عليه السلام) مع المارقين . . . . . ٢١٣  
الفصل الخامس : الإمام علي (عليه السلام) شهيد المحراب . . . . . ٢٢١  
الفصل السادس : تراث الإمام عليّ بن أبي طالب (عليه السلام) . . . . . ٢٢٥



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى، ثم الصلاة والسلام على من اختارهم هداةً لعباده، لا سيما خاتم الأنبياء وسيّد الرسل والأصفياء أبو القاسم المصطفى محمد (ﷺ) وعلى آله الميامين النجباء .

لقد خلق الله الانسان وزوّده بعنصري العقل والإرادة، فبالعقل يبصر ويكتشف الحق ويميّزه عن الباطل ، وبالإرادة يختار ما يراه صالحاً له ومحققاً لأغراضه وأهدافه .

وقد جعل الله العقل المميّز حجّةً له على خلقه، وأعانته بما أفاض على العقول من معين نهديته ؛ فإنه هو الذي علّم الإنسان ما لم يعلم، وأرشده إلى طريق كماله اللائق به، وعرفه الغاية التي خلقه من أجلها، وجاء به إلى هذه الحياة الدنيا من أجل تحقيقها .

وأوضح القرآن الحكيم بنصوصه الصريحة معالم الهداية الربانية وآفاقها ومستلزماتها وطرقها ، كما بيّن لنا عللها وأسبابها من جهة، وأسفر عن ثمارها ونتائجها من جهةٍ أُخرى .

قال تعالى :

﴿ قُلْ إِنْ هَدَى اللَّهُ فَهُوَ الْهُدَى ﴾ [ الانعام (٦) : ٧١ ] .

﴿ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ [ البقرة (٢) : ٢١٣ ] .

﴿ والله يقول الحق وهو يهدي السبيل ﴾ [ الاحزاب (٣٣) : ٤ ] .

﴿ ومن يعتصم بالله فقد هُدي إلى صراطٍ مستقيم ﴾ [ آل عمران (٣) : ١٠١ ] .

﴿ قل الله يهدي للحق أفمن يهدي إلى الحق أحق أن يتبع أم من لا يهدي إلا أن يهدي فما لكم كيف تحكمون ﴾ [ يونس (١٠) : ٣٥ ] .

﴿ ويرى الذين أوتوا العلم الذي أنزل اليك من ربك هو الحق ويهدي إلى صراط العزيز الحميد ﴾ [ سبأ (٣٤) : ٦ ] .

﴿ ومن أضل ممن أتبع هواه بغير هدى من الله ﴾ [ القصص (٢٨) : ٥٠ ] .

فإن الله تعالى هو مصدر الهداية. وهدايته هي الهداية الحقيقية، وهو الذي يأخذ بيد الانسان إلى الصراط المستقيم وإلى الحق القويم.

وهذه الحقائق يؤيدها العلم ويدركها العلماء ويخضعون لها بملء وجودهم. ولقد أودع الله في فطرة الانسان النزوع إلى الكمال والجمال ثم من عليه بإرشاده إلى الكمال اللائق به، وأسبغ عليه نعمة التعرف على طريق الكمال، ومن هنا قال تعالى: ﴿ وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ﴾ [ الذاريات (٥١) : ٥٦ ] . وحيث لا تتحقق العبادة الحقيقية من دون المعرفة، كانت المعرفة والعبادة طريقاً منحصراً وهدفاً وغايةً موصلةً إلى قمة الكمال .

وبعد أن زود الله الانسان بطاقتي الغضب والشهوة ليحقق له وقود الحركة نحو الكمال؛ لم يؤمن عليه من سيطرة الغضب والشهوة؛ والهوى الناشئ منهما، والملازم لهما فمن هنا احتاج الانسان - بالإضافة إلى عقله وسائر أدوات المعرفة - ما يضمن له سلامة البصيرة والرؤية؛ كي تتم عليه الحجّة ، وتكمل نعمة الهداية، وتتوفر لديه كلّ الأسباب التي تجعله يختار طريق الخير والسعادة، أو طريق الشر والشقاء بملء إرادته.

ومن هنا اقتضت سُنّة الهداية الربّانية أن يُسند عقل الانسان عن طريق

الوحي الإلهي، ومن خلال الهداة الذين اختارهم الله لتولّي مسؤولية هداية العباد وذلك عن طريق توفير تفاصيل المعرفة وإعطاء الارشادات اللازمة لكل مرافق الحياة .

وقد حمل الأنبياء وأوصياؤهم مشعل الهداية الربّانية منذ فجر التاريخ وعلى مدى العصور والقرون ، ولم يترك الله عباده مهملين دون حجة هادية وعلم مرشد ونور مُضيء ، كما أفصحت نصوص الوحي - مؤيدةً لدلائل العقل - بأنّ الأرض لا تخلو من حجة لله على خلقه ، لئلا يكون للناس على الله حجة ، فالحجة قبل الخلق ومع الخلق وبعد الخلق ، ولو لم يبق في الأرض إلا اثنان لكان أحدهما الحجة ، وصرح القرآن - بشكلٍ لا يقبل الريب - قائلاً : ﴿ إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ﴾ [الرعد (١٣) : ٧] .

ويتولّى أنبياء الله ورسله وأوصياؤهم الهداة المهديّون مهمّة الهداية بجميع مراتبها، والتي تتلخّص في :

١- تلقّي الوحي بشكلٍ كامل واستيعاب الرسالة الإلهية بصورة دقيقة. وهذه المرحلة تتطلّب الاستعداد التام لتلقّي الرسالة، ومن هنا يكون الاصطفاء الإلهي لرسله شأناً من شؤونه، كما أفصح بذلك الذكر الحكيم قائلاً : ﴿ الله أعلم حيث يجعل رسالته ﴾ [الانعام (٦) : ١٢٤] و ﴿ الله يجتبي من رسله من يشاء ﴾ [آل عمران (٣) : ١٧٩] .

٢- إبلاغ الرسالة الإلهية الى البشرية ولمن أرسلوا إليه، ويتوقف الإبلاغ على الكفاءة التامة التي تتمثل في «الاستيعاب والإحاطة اللازمة» بتفاصيل الرسالة وأهدافها ومتطلّباتها، و «العصمة» عن الخطأ والانحراف معاً، قال تعالى : ﴿ كان الناس أمةً واحدةً فبعث الله النبيّين مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه ﴾ [البقرة (٢) : ٢١٣] .

٣- تكوين أمة مؤمنة بالرسالة الإلهية، وإعدادها لدعم القيادة الهادية من

أجل تحقيق أهدافها وتطبيق قوانينها في الحياة ، وقد صرّحت آيات الذكر الحكيم بهذه المهمة مستخدمةً عنواني التزكية والتعليم، قال تعالى: ﴿ يَزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ﴾ [ الجمعة (٦٢) : ٢ ] والتزكية هي التربية باتجاه الكمال اللائق بالإنسان. وتتطلب التربية القدوة الصالحة التي تتمتع بكل عناصر الكمال، كما قال تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ [ الاحزاب (٣٣) : ٢١ ].

٤ - صيانة الرسالة من الزيف والتحريف والضياع في الفترة المقررة لها، وهذه المهمة أيضاً تتطلب الكفاءة العلمية والنفسية، والتي تسمى بالعصمة.

٥ - العمل لتحقيق أهداف الرسالة المعنوية وتثبيت القيم الأخلاقية في نفوس الأفراد وأركان المجتمعات البشرية وذلك بتنفيذ الأطروحة الربانية، وتطبيق قوانين الدين الحنيف على المجتمع البشري من خلال تأسيس كيانٍ سياسيٍّ يتولّى إدارة شؤون الأمة على أساس الرسالة الربانية للبشرية، ويتطلب التنفيذ قيادةً حكيمةً، وشجاعةً فائقةً، وصموداً كبيراً، ومعرفةً تامةً بالنفوس وبطبقات المجتمع والتيارات الفكرية والسياسية والاجتماعية وقوانين الإدارة والتربية وسنن الحياة، ونلخصها في الكفاءة العلمية لإدارة دولةٍ عالميةٍ دينيةٍ، هذا فضلاً عن العصمة التي تعبّر عن الكفاءة النفسية التي تصون القيادة الدينية من كلّ سلوكٍ منحرفٍ أو عملٍ خاطئٍ بإمكانه أن يؤثر تأثيراً سلبياً على مسيرة القيادة وانقياد الأمة لها بحيث يتنافى مع أهداف الرسالة وأغراضها .

وقد سلك الأنبياء السابقون وأوصياؤهم المصطفون طريق الهداية الدامي، واقتحموا سبيل التربية الشاق، وتحملوا في سبيل أداء المهام الرسالية كلّ صعب، وقدّموا في سبيل تحقيق أهداف الرسالات الإلهية كلّ ما يمكن أن يقدمه الإنسان المتفاني في مبدئه وعقيدته، ولم يتراجعوا لحظة، ولم يتلكأوا طرفة عين.

وقد توجّ الله جهودهم وجهادهم المستمرّ على مدى العصور برسالة خاتم

الأنبياء محمد بن عبدالله (ﷺ) وحمله الأمانة الكبرى ومسؤولية الهداية بجميع مراتبها، طالباً منه تحقيق أهدافها. وقد خطا الرسول الأعظم (ﷺ) في هذا الطريق الوعر خطواتٍ مدهشة، وحقق في أقصر فترةٍ زمنيةٍ أكبر نتائجٍ ممكنٍ في حساب الدعوات التغييرية والرسالات الثورية، وكانت حصيلة جهاده وكدحه ليل نهار خلال عقدين من الزمن ما يلي :

- ١ - تقديم رسالةٍ كاملةٍ للبشرية تحتوي على عناصر الديمومة والبقاء .
- ٢ - تزويدها بعناصر تصونها من الزيغ والانحراف .
- ٣ - تكوين أمةٍ مسلمةٍ تؤمن بالإسلام مبدأً، وبالرسول قائداً، وبالشرعية قانوناً للحياة .
- ٤ - تأسيس دولةٍ إسلاميةٍ وكيانٍ سياسيٍّ يحمل لواء الإسلام ويطبق شريعة السماء .
- ٥ - تقديم الوجه المشرق للقيادة الربانية الحكيمة المتمثلة في قيادته (ﷺ) .

ولتحقيق أهداف الرسالة بشكلٍ كاملٍ كان من الضروري :

- أ - أن تستمر القيادة الكفوءة في تطبيق الرسالة وصيانتها من أيدي العابثين الذين يترصون بها الدوائر .
- ب - أن تستمر عملية التربية الصحيحة باستمرار الأجيال؛ على يد مربِّ كفوءٍ علمياً ونفسياً حيث يكون قدوة حسنة في الخلق والسلوك كالرسول (ﷺ)، يستوعب الرسالة ويجسدها في كل حركاته وسكناته .

ومن هنا كان التخطيط الإلهي يحتم على الرسول (ﷺ) إعداد الصفوة من أهل بيته، والتصريح بأسمائهم وأدوارهم؛ لتسلم مقاليد الحركة النبوية العظيمة والهداية الربانية الخالدة بأمر من الله سبحانه وصيانة للرسالة الإلهية التي كتب الله

لها الخلود من تحريف الجاهلين وكيد الخائنين، وتربية للأجيال على قيم ومفاهيم الشريعة المباركة التي تولوا تبين معالمها وكشف أسرارها وذخايرها على مر العصور، وحتى يرث الله الأرض ومن عليها.

وتجلى هذا التخطيط الرباني في ما نصّ عليه الرسول (ﷺ) بقوله: «إني تارك فيكم الثقلين ما إن تمسكتهم بهما لن تضلّوا، كتاب الله وعترتي، وإنهما لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض».

وكان أئمة أهل البيت صلوات الله عليهم خير من عرفهم النبي الأكرم (ﷺ) بأمر من الله تعالى لقيادة الأمة من بعده.

إن سيرة الأئمة الاثني عشر من أهل البيت (عليهم السلام) تمثل المسيرة الواقعية للإسلام بعد عصر الرسول (ﷺ)، ودراسة حياتهم بشكلٍ مستوعبٍ تكشف لنا عن صورة مستوعبة لحركة الإسلام الأصيل الذي أخذ يشق طريقه إلى أعماق الأمة بعد أن أخذت طاقتها الحرارية تتضاءل بعد وفاة الرسول (ﷺ)، فأخذ الأئمة المعصومون (عليهم السلام) يعملون على توعية الأمة وتحريك طاقتها باتجاه إيجاد وتصعيد الوعي الرساليّ للشريعة ولحركة الرسول (ﷺ) وثورته المباركة، غير خارجين عن مسار السنن الكونية التي تتحكّم في سلوك القيادة والأمة جمعاء .

وتبلورت حياة الأئمة الراشدين في استمرارهم على نهج الرسول العظيم وانفتاح الأمة عليهم والتفاعل معهم كأعلامٍ للهداية ومصايح لإنارة الدرب للسالكين المؤمنين بقيادتهم، فكانوا هم الأدلاء على الله وعلى مرضاته، والمستقرّين في أمر الله، والتأمين في محبته، والذائبين في الشوق إليه، والسابقين إلى تسلّق قمم الكمال الإنسانيّ المنشود .

وقد حفلت حياتهم بأنواع الجهاد والصبر على طاعة الله وتحملّ جفاء أهل الجفاء حتّى ضربوا أعلى أمثلة الصمود لتنفيذ أحكام الله تعالى، ثم اختاروا



الشهادة مع العز على الحياة مع الذل، حتى فازوا بقاء الله سبحانه بعد كفاحٍ عظيمٍ وجهادٍ كبير .

ولا يستطيع المؤرّخون والكتاب أن يلمّوا بجميع زوايا حياتهم العطرة ويدعوا دراستها بشكلٍ كامل، ومن هنا فإنّ محاولتنا هذه إنّما هي إعطاء قبساتٍ من حياتهم، ولقطاتٍ من سيرتهم وسلوكهم ومواقفهم التي دوّنها المؤرّخون واستطعنا اكتشافها من خلال مصادر الدراسة والتحقيق، عسى الله أن ينفع بها إنّه وليّ التوفيق .

إنّ دراستنا لحركة أهل البيت (عليهم السلام) الرسالية تبدأ برسول الإسلام وخاتم الأنبياء محمد بن عبدالله (صلى الله عليه وآله) وتنتهي بخاتم الأوصياء، محمد بن الحسن العسكري المهدي المنتظر عجل الله تعالى فرجه وأنار الأرض بعدله.

ويختصّ هذا الكتاب بدراسة حياة الإمام عليّ بن أبي طالب (عليه السلام) أول أئمة أهل البيت (عليهم السلام) بعد رسول الله (صلى الله عليه وآله) وهو المعصوم الثاني من أعلام الهداية والذي جسّد الإسلام في كل مجالات حياته الشريفة، فكان نبزاً ومتراساً ومثلاً أعلى للبشرية بعد رسول الله محمد بن عبدالله (صلى الله عليه وآله).

ولا بدّ لنا من تقديم الشكر الى كلّ الاخوة الأعزّاء الذين بذلوا جهداً وافراً وشاركوا في إنجاز هذا المشروع المبارك وإخراجه إلى عالم النور، لا سيما أعضاء لجنة التأليف بإشراف سماحة السيد منذر الحكيم حفظه الله تعالى .

ولا يسعنا إلا أن نبتهل الى الله تعالى بالدعاء والشكر لتوفيقه على إنجاز هذه الموسوعة المباركة فإنّه حسبنا ونعم النصير.

المجمع العالمي لأهل البيت (عليهم السلام)

قم المقدسة





فيه فصول :

**الفصل الأول :**

**الإمام (عليه السلام) في سطور**

**الفصل الثاني :**

**انطباعات عن شخصية الإمام (عليه السلام)**

**الفصل الثالث :**

**مظاهر من شخصية الإمام (عليه السلام)**



## الفصل الأول

### الإمام المرتضى علي بن أبي طالب (عليه السلام) في سطوره

\* - هو أمير المؤمنين وسيد الوصيين وأول خلفاء الرسول (ﷺ) المهديين - بأمر من الله ونص من رسوله (ﷺ) - وقد صرح القرآن بعصمته وتطهيره من كل رجس، وباهل الرسول (ﷺ) نصارى نجران به وبزوجته وولديه، واعتبره من القربى الذين وجبت موذتهم مصرحاً غير مرة بأنها عدل الكتاب المجيد الموجبين للمتمسك بهما النجاة وللمتخلف عنهما الردى .

\* - نشأ الإمام في حجر رسول الله (ﷺ) منذ نعومة أظفاره، وتغذى من معين هديه، فكان المتعلم الوفي والأخ الزكي، وأول من آمن وصلّى وأصدق من تفانى في سبيل ربه وضحى في سبيل إنجاح رسالته في أخرج لحظات صراعها مع الجاهلية العاتية في كل صورها في العهدين المكي والمدني وفي حياة الرسول وبعد رحيله ذائباً في مبدئه ورسالته وجميع قيمه مجسداً للحق بكل شعبه من دون أن يتخطأها قيد أنملة أو ينحرف عنها قيد شعرة .

\* - لقد وصفه ضرار بن ضمرة الكناني لمعاوية بن أبي سفيان حتى أبكاه وأبكى القوم وجعله يترحم عليه، بقوله :

«كان والله بعيد المدى شديد القوى، يقول فصلاً ويحكم عدلاً، يتفجر العلم من جوانبه، وتنطق الحكمة من نواحيه، ويستوحش من الدنيا وزهرتها،

ويستأنس بالليل ووحشته، وكان غزير العبرة طويل الفكرة، يقلب كفه ويخاطب نفسه، يعجبه من اللباس ما قصر ومن الطعام ما جشب، وكان فينا كأحدنا، يدنينا إذا أتينا، ويجينا إذا سألناه ويأتينا إذا دعونا، وينبتنا إذا استنبأناه، ونحن والله مع تقريبه إيانا وقربه منا لا نكاد نكلمه هيبه له، فإن ابتسم فعن مثل اللؤلؤ المنظوم، يعظم أهل الدين ويقرب المساكين، لا يطمع القوي في باطله ولا يياس الضعيف من عدله»<sup>(١)</sup>.

\* - لقد آزر الإمام (عليه السلام) رسول الله منذ بداية الدعوة، وجاهد معه جهاداً لا مثيل له في تأريخ الدعوة المباركة حتى تفرى الليل عن صبحه وأسفر الحق عن محضه ونطق زعيم الدين وخرست شقاشق الشياطين بعد أن مُني بذؤبان العرب ومردة أهل الكتاب<sup>(٢)</sup>.

\* - وبعد أن خطا الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله) لتغيير المجتمع الجاهلي خطواته المدهشة في تلك الفترة القصيرة كان الطريق أمام الاسلام لبلوغ أهدافه الكبرى شاقاً وطويلاً يتطلب التخطيط الكامل والقيادة الواعية التي لا تقل عن شخصية الرسول القائد إيماناً وكمالاً وإخلاصاً ودرايةً وحنكةً، وكان من الطبيعي للرسالة الخاتمة أن تخطط لمستقبل هذه الدعوة التي تعتبر عصاره دعوات الأنبياء جميعاً وورثة جهودهم وجهادهم المتواصل عبر التاريخ.. وهكذا كان إذ اختار النبي الخاتم (صلى الله عليه وآله) بأمر من الله سبحانه شخصاً رشح عمق وجوده في كيان الدعوة حتى تفانى في أهدافها وخلص من جميع شوائب الجاهلية ورواسبها وتحلّى بأعلى درجات الكفاءة وعياً وإيماناً وإخلاصاً وتضحيةً في سبيل الله.

(١) الاستيعاب (المطبوع بهامش الإصابة) : ٤٤/٣، ط دار إحياء التراث العربي بيروت.

(٢) من خطبة الزهراء (عليها السلام) المعروفة أمام أبي بكر وعمر وسائر المهاجرين والأنصار بُعيد رحيل الرسول (صلى الله عليه وآله) وتمتصهم للخلافة .

لقد كان علي بن أبي طالب (عليه السلام) هو ذلك البديل الذي أعدّه رسول الله (ﷺ) إعداداً رسالياً خاصاً ليحمّله المرجعية الفكرية والسياسية من بعده، كي يواصل عملية التغيير الطويلة الرائدة بمساندة القاعدة الواعية التي أعدّها الرسول (ﷺ) له من المهاجرين والأنصار.

\* - ولكنّ الجاهلية المتجذّرة في أعماق ذلك المجتمع ما كانت لتندحر في بدرٍ وحُنينٍ وخلال عقد واحد من الصراع والكفاح، وكان من الطبيعي أن تظهر من جديد متسترةً بشعار إسلامي كي تستطيع أن تظهر على المسرح الاجتماعي من جديد ولو بعد عقود من الزمن، وكان من الطبيعي أيضاً أن تتسلّل الى المواقع القيادية بشكل مباشر أو غير مباشر.. ومن هنا كانت الرّدّة الى المفاهيم والعادات الجاهلية - من خلال الالتفاف على القيادة الشرعية للمجتمع الإسلامي الفتى الذي كانت تحدق به الأخطار من كلّ جانب، ولم تكتمل قواعده وعياً ونضجاً - أمراً محتملاً بل متوقّعا لكلّ قيادي يمتلك أدنى وعي سياسي واجتماعي، فكيف برسول الله وخاتم أنبيائه (ﷺ)؟

\* - وإذا كانت الرسالة الإسلامية تهدف الى تغيير الواقع الاجتماعي الجاهلي، فلا بدّ أن تلاحظ هذا الواقع بكلّ ملبساته ورسوباته، وتخطّط للتغيير الشامل على المدى القريب والبعيد معاً... وهكذا كان، فقد رسمت الرسالة الخط الطبيعي الذي يفرضه المنطق التشريعي للمسيرة الإسلامية الرائدة، حيث تجلّى ذلك في إرجاع الأمة فكرياً وسياسياً الى الأئمة المعصومين من كلّ رجس جاهلي، بعد أن نصب النبيّ عليّاً في غدیر خم أميراً للمؤمنين، وأحكم له الأمر بأخذ البيعة له من عامّة المسلمين .

\* - لقد اصطدم التخطيط الرائد بواقع كان متوقّعا للنبيّ (ﷺ) وبتيّار جارف يعود الى نقصان الوعي عند الأمة التي تشكّل القاعدة الأمينه لحماية القيادة

الرشيدة، بحيث لم يكن يدرك عامة المسلمين بعمق أنّ الجاهلية تتآمر وراء الستار عليهم وعلى الثورة الإسلامية الفتية، وأنّ القضية ليست قضية تغيير شخص القائد بقائد آخر، وإنما القضية قضية تغيير خط الإسلام المحمدي الثوري بنخط جاهلي متستّر بالإسلام.

\* - وهكذا أجهضت السقيفة التخطيط الرائد للنبي القائد (ﷺ) حينما وجدت أنّ الساحة قد خلّت منه، وتحققت نبوءة القرآن العظيم حين قال: ﴿وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل أفإن مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم﴾ (١)؟! . لقد كان النبي جعل علياً أميناً على رسالته وأُمته ودولته، وكلفه بحفظ الرسالة والشريعة كما كلفه بتربية الأمة الفتية وصيانة الدولة التي لم تترسخ جذورها بعد.

وحاول الإمام عليّ (عليه السلام) إرجاع الأمور الى مجاريها بإدانة السقيفة ونتائجها وبالامتناع من البيعة والتصدي للمؤامرة، ولكن دون جدوى، بل كان الأمر قد دار بين انهيار الدولة سياسياً ودولياً وبين حفظها مع تصدي غير الأكفاء للقيادة.

\* - لقد وقف الإمام عليّ بن أبي طالب (عليه السلام) موقفاً مبدئياً سجّله له التاريخ حيث قال: «فأمسكت يديّ حيث رأيت راجعة الناس قد رجعت عن الإسلام، يدعون الى محق دين محمد (ﷺ) فخشيت إن لم أنصر الإسلام وأهله؛ أن أرى فيه ثلماً أو هدماً تكون المصيبة به عليّ أعظم من فوت ولايتكم التي إنّما هي متاع أيام قلائل يزول منها ما كان كما يزول السراب أو كما يتفشع السحاب» (٢).

\* - وتلخّصت مواقف هذا الإمام العظيم خلال خمسة وعشرين عاماً من

(١) آل عمران (٣): ١٤٤.

(٢) بحار الأنوار: ٥١٦/٣٣ و ٥٩٧ باب الفتن الحادثة بمصر ط وزارة الثقافة والارشاد الإسلامي سنة



المحنة وهو يلحق الصبر الأمر من العلقم - على حدّ تعبيره (عليه السلام) - في الحفاظ على وحدة الأمة الإسلامية وعدم تصدّع الدولة النبوية الفتية ولو بالتنازل عن حقّه الشرعي مؤقتاً، وتقديم المشورة للخلفاء وإسداء النصيح لهم، مع التوجّه الى جمع القرآن وتفسيره، و تثقيف الأمة على مفاهيمه وتوعيتها على حقائقه، وكشف النقاب عن حقيقة المؤامرة التي دانت لها طوائف من المسلمين، والتصدي لأخطاء الحكّام في الفهم والتطبيق لأحكام الشريعة الإسلامية، وإيجاد كتلة صالحة تؤمن بالتخطيط النبوي الرائد للقيادة الإسلامية، وتسهر على نشره وتبليغه، وتضحّي من أجل تطبيقه وتنفيذه.

\* - واستطاع الإمام بعد عقدين ونصف من الصبر والكدح أن يقتطف ثمار سعيه ، وبعد أن تكشّفت حقائق كانت وراء الستار وتجلّى للأمة بجليها الطليعي والتابع أن علياً (عليه السلام) هو الجدير بالخلافة دون غيره، وأنه هو الذي يستطيع إصلاح ما فسد بالرغم من تعقّد الظروف وتبليبل القلوب واشتداد زاوية الانحراف عن نهج الحقّ القويم، حتى قال (عليه السلام): «والله ما كانت لي في الخلافة رغبة ولا في الولاية إربة، ولكنكم دعوتموني إليها وحملتُموني عليها»<sup>(١)</sup>.

\* - وأعلن الإمام عن سياسته قائلاً: «واعلموا أنّي إن أحببتكم ركبت بكم ما أعلم، ولم أصغ الى قول القائل وعتب العاتب»<sup>(٢)</sup>. وقال أيضاً: «اللهم إنك تعلم أنه لم يكن الذي كان منّا منافسة في سلطان ولا التماس شيء من فضول الحطام، ولكن لئلا نردّ المعالم من دينك ونظهر الإصلاح في بلادك، فيأمن المظلومون من عبادك، وتقام المعطلة من حدودك»<sup>(٣)</sup>.

(١) بحار الأنوار: ٥٠/٣٢ باب بيعة أمير المؤمنين (عليه السلام) ط وزارة الثقافة والارشاد الإسلامية.

(٢) بحار الأنوار: ٣٦ / ٣٢ .

(٣) بحار الأنوار : ١١١/٣٤ باب الفتن التي وقعت في زمان علي (عليه السلام).

وأجهد الإمام (عليه السلام) نفسه على أن يحقق بين الناس العدل الاجتماعي والسياسي وفي طريق لا التواء فيه، وأن يسود الأمن والحرية والرخاء والاستقرار مع الاحتفاظ بوحدة الأمة مع السعي في تربيتها وتعليمها وإعطائها كامل حقوقها، وعزل الجهاز الإداري الفاسد واستبداله بالولاية والعمال الصالحين أو المعروفين بالصلاح ومراقبتهم أشد المراقبة، حيث أقصى عن دائرة المسؤولية كل الانتهازيين والطامعين، والتزم الصراحة والحق والصدق في كل مجال، فلم يخادع ولم يوارب، فسار (عليه السلام) على منهاج أخيه وابن عمه رسول الله (صلى الله عليه وآله).

\* - وبدأت تتحرك كل القوى الطامعة والانتهازية التي خسرت مواقعها السياسية والاجتماعية والاقتصادية ضد الإمام، وأخذت تتكاتف كل العناصر التي شاركت بنحوٍ وآخر في مقاتلة عثمان والتحريض عليه يوم أمس، رافعة شعار المطالبة بدم عثمان منددة بسياسة الإمام الحكيمة والنزيهة، فنكثت طائفة وقسطن أخرى ومركت ثالثة، وإذا بالإمام بعد كفاح مرير يقع شهيداً مخضباً بدمائه الطاهرة في محراب عبادته وفي مسجد الكوفة وفي ليلة القدر من عام (٤٠) من الهجرة النبوية، إنه الفوز بالشهادة والفوز بالثبات على القيم الرسالية الفريدة والثبات على الحق اللاحب والجهاد في سبيل إرساء قواعد الدين، إنها ثورة القيم الإلهية على القيم الجاهلية بكل شعبها وفروعها.

فسلام عليك يا أمير المؤمنين وقائد الغر المحجلين يوم ولدت ويوم رُبيت في حجر الرسالة، ويوم جاهدت من أجل أن تعلق راية الإسلام خفاقة، ويوم صبرت ونصحت، ويوم بويعت وحكمت، ويوم كشفت النقاب عن برائن الجاهلية المستترة بشعار الإسلام، ويوم استشهدت وأنت تروّي بدمك الطاهر شجرة الإسلام الباسقة، ويوم تبعث حياً وأنت تحمل وسام الفوز في أعلى عُلّتين.

## الفصل الثاني

### انطباعات عن شخصية الإمام عليّ بن أبي طالب (عليه السلام)

لقد عاصر الإمام عليّ (عليه السلام) حركة الوحي الرسالي منذ بدايتها حتى انقطاع الوحي برحيل رسول الله (صلى الله عليه وآله)، وكانت له مواقفه المشرفة والتي يغط عليها في دفاعه عن الرسول والرسالة طيلة ثلاثة وعشرين عاماً من الجهاد المتواصل والدفاع المستميت عن حريم الإسلام الحنيف، وقد انعكست مواقفه وإنجازاته وفضائله في آيات الذكر الحكيم ونصوص الحديث النبوي الشريف.

قال ابن عباس: قد نزلت ثلاثمائة آية في عليّ (عليه السلام)<sup>(١)</sup>. وما نزلت: ﴿يا أيها الذين آمنوا﴾ إلا وعليّ أميرها وشريفها<sup>(٢)</sup>. ولقد عاتب الله أصحاب محمد في آي من القرآن وما ذكر عليّاً إلا بخير<sup>(٣)</sup>.

ولكثرة ما نزل في عليّ (عليه السلام) من الآيات المباركة؛ خصص جمع من المتقدمين والمتأخرين كتباً جمعت ما نزل فيه (عليه السلام). ونشير الى بعض الآيات التي صرح المحدثون بنزولها في حقّه منها:

١- ما عن ابن عباس: أنه كان مع عليّ بن أبي طالب أربعة دراهم لا يملك غيرها، فتصدّق بدرهم ليلاً وبدرهم نهاراً وبدرهم سرّاً وبدرهم علانية، فأنزل الله

(١) الفتوحات الإسلامية: ٢ / ٥١٦.

(٢) كشف الغمة: ٩٣.

(٣) ينابيع المودة: ١٢٦.

سبحانه وتعالى: ﴿الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سرّاً وعلانيةً فلهم أجرهم عند ربّهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون﴾ (١).

٢ - وعن ابن عباس أيضاً: أنّ عليّاً (عليه السلام) تصدّق بخاتمه وهو راكم، فقال النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) للسائل: من أعطاك هذا الخاتم؟ قال: ذاك الراكم، فأنزل الله: ﴿إنّما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون﴾ (٢).

٣ - وقد اعتبرت آية التطهير (٣) عليّاً (عليه السلام) من أهل بيت الوحي المطهّرين من كلّ رجس، واعتبرته آية المباهلة (٤) نفس النبي (صلى الله عليه وآله وسلم).

٤ - وشهدت سورة الإنسان بإخلاص عليّ وأهل بيته وخشيتهم من الله، وتضمّنت الشهادة الربّانية لهم بأنّهم من أهل الجنّة (٥).

وعقد أرباب الصحاح وغيرهم من المحدثين فصولاً خاصّة بفضائل عليّ (عليه السلام) في أحاديث رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، ولم تعرف الإنسانية في تأريخها الطويل رجلاً أفضل من عليّ (عليه السلام) بعد رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، ولم يسجّل لأحد من الفضائل ما سجّل لعليّ بن أبي طالب بالرغم من كلّ ما ناله عليّ (عليه السلام) من سبّ وشتم على المنابر طوال حكم بني أميّة وما تداوله مبغضوه. وهم في صدد انتقاصه حتى لم يجدوا للعيب موضعاً فيه، ومما قاله عمر بن الخطّاب أنّ رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) قال: «ما اكتسب مكتسب مثل فضل عليّ، يهدي صاحبه الى الهدى ويردّه عن الردى» (٦).

وقيل لعليّ (عليه السلام): ما لك أكثر أصحاب رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) حديثاً؟ فقال: «إتي

(١) البقرة (٢): ٢٧٤، وراجع: ينابيع المودة: ٩٢.

(٢) المائة (٥): ٥٥، وراجع: تفسير الطبري: ٦ / ١٦٥ والبيضاوي وغيرهما.

(٣) الاحزاب (٣٣): ٣٣، وراجع: صحيح مسلم، فضائل الصحابة.

(٤) آل عمران (٣): ٦١، صحيح الترمذي: ٢ / ٣٠٠.

(٥) راجع: الكشف للزمخشري، والطبري في الرياض النضرة: ٢ / ٢٠٧.

(٦) الرياض النضرة: ١ / ١٦٦.

كنت إذا سأله أنبأني، وإذا سكت ابتدأني»<sup>(١)</sup>.

وعن ابن عمر: أن النبي (ﷺ) يوم آخى بين أصحابه وجاء علي وعيناه تدمع قال (ﷺ) لعلي (عليه السلام): «أنت أخي في الدنيا والآخرة»<sup>(٢)</sup>.

وعن أبي ليلى الغفاري أنه قال: سمعت رسول الله (ﷺ) يقول: «سيكون من بعدي فتنة، فإذا كان ذلك فالزموا علي بن أبي طالب فإنه أول من آمن بي، وأول من يضافحني يوم القيامة، وهو الصديق الأكبر، وهو فاروق هذه الأمة، وهو يعسوب المؤمنين، والمال يعسوب المنافقين»<sup>(٣)</sup>.

واعترف الخلفاء جميعاً بأن علياً أعلم الصحابة وأفضاهم، وأنه لولا علي؛ لهلكوا حتى صارت مقولة عمر مضرب الأمثال: لولا علي؛ لهلك عمر<sup>(٤)</sup>.

وعن جابر بن عبد الله الأنصاري أنه قال: ما كنا نعرف المنافقين إلا ببغض علي بن أبي طالب<sup>(٥)</sup>.

ولما بلغ معاوية مقتل علي (عليه السلام) قال: ذهب الفقه والعلم بموت ابن أبي طالب<sup>(٦)</sup>.

وقال الشعبي: كان علي بن أبي طالب في هذه الأمة مثل المسيح بن مريم في بني إسرائيل، أحبه قوم فكفروا في حبه، وأبغضه قوم فكفروا في بغضه<sup>(٧)</sup>. وكان أسخى الناس، وكان على الخلق الذي يحبه الله: السخاء والجود، ما قال:

(١) طبقات ابن سعد: ٢ / ٣٣٨، وحلية الأولياء: ١ / ٦٨.

(٢) سنن الترمذي: ٥ / ٥٩٥ الحديث ٣٧٢٠.

(٣) الإصابة لابن حجر: ٤ / ١٧١ الرقم ٩٩٤، ومجمع الزوائد: ١ / ١٠٢.

(٤) شرح نهج البلاغة: ٦ / ١، وتذكرة الخواص: ص ٨٧.

(٥) الاستيعاب بهامش الإصابة: ٣ / ٤٥.

(٦) المصدر السابق.

(٧) العقد الفريد: ٢ / ٢١٦.

«لا» لسائل قط<sup>(١)</sup>.

وقال صعصعة بن صوحان لعلّي بن أبي طالب (عليه السلام) يوم بويج: والله يا أمير المؤمنين لقد زينت الخلافة وما زانتك ورفعتها وما رفعتك، ولهي إليك أحوج منها إليك.

وعن ابن شبرمة: أنه ليس لأحد من الناس أن يقول على المنبر: «سلوني» غير علي بن أبي طالب<sup>(٢)</sup>.

وقام القعقاع بن زرارة على قبره فقال: رضوان الله عليك يا أمير المؤمنين، فوالله لقد كانت حياتك مفتاح الخير، ولو أنّ الناس قبلوك؛ لأكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم، ولكنهم غمطوا النعمة وآثروا الدنيا<sup>(٣)</sup>.

وقال «المسيحي» جورج جرداق في كتابه «الإمام علي صوت العدالة الإنسانية»: إنّ علي بن أبي طالب من الأقداد النادرين، إذا عرفتهم على حقيقتهم بعيداً عن الصعيد التقليدي عرفت أنّ محور عظمتهم إنّما هو الإيمان المطلق بكرامة الإنسان وحقه المقدّس في الحياة الحرّة الشريفة، وبأنّ هذا الإنسان منظور أبداً، وبأنّ الجمود والتقهقر والتوقف عند حال من أحوال الماضي أو الحاضر ليست إلّا نذير الموت ودليل الفناء<sup>(٤)</sup>.

وقال شبلي شميل: الإمام علي بن أبي طالب، عظيم العظماء، نسخة مفردة لم ير لها الشرق ولا الغرب صورةً طبق الأصل لا قديماً ولا حديثاً<sup>(٥)</sup>.

وبقدر ما بقي علي رمزاً وقيادةً عمليةً معاً، ملتزماً مع جيل الصحابة الكبار بالمفهوم الأوّل للإسلام كهداية وتوضيحية من أجل إصلاح العالم ودفعه الى طريق

(١) شرح نهج البلاغة: ٧ / ١.

(٢) أئمتنا: ١ / ٩٤، عن أعيان الشيعة: ج ٣ / القسم ١ / ص ١٠٣.

(٣) تأريخ اليعقوبي: ٢ / ٢١٣.

(٤) الامام علي صوت العدالة الانسانية: ١٤ / ١.

(٥) المصدر السابق: ص ٣٥.

الحقّ والعدل، أي بمفهوم الدين كثورة دائمة ومستمرّة. كان معاوية يبرز من خلال صراعه مع عليّ... ممثلاً لجيل المسلمين الجديد الذي وضعته الفتوحات في قمة السلطة من جهة، وفرضت عليه أن يرى الأمور أيضاً من وجهة نظر الحفاظ على المكتسبات المادية... وفي مثل هذه المواجهة العنيدة القاسية الممزقة المدمرة فقط كان معاوية يستطيع أن يولّد المشاعر الدينيّة القويّة ويمزق وحدة المسلمين ويشقّ وعيهم، وينتزع للسياسة السلطانية والدولة في مواجهة الروح الرسالية والثورية أرضاً جديدة من أملاك الدين الشامل<sup>(١)</sup>.

وكتب الاستاذ هاشم معروف: لقد كان الإمام عليّ بن أبي طالب حدثاً تاريخياً غريباً عن طباع الناس وعاداتهم منذ ولادته وحتى النفس الأخير من حياته، فقد أطلّ على هذه الدنيا من الكعبة... فكانت ولادته في ذلك المكان حدثاً تاريخياً لم يكن لأحد قبله ولم يحدث لأحد بعده، وكما دخل هذه الدنيا من بيت الله فقد خرج منها حين أقبل عليه الموت من بيت الله... وقال: ولم يحدث لإنسان غيره ما حدث له، فقد وضعه من لا يؤمنون به إيمان شيعته ومحبيه في طليعة قادة الفكر وعباقرّة العصور، ووصفه المعتدلون من محبيه الى جانب الأنبياء والمرسلين، والمغالون منهم في مستوى الآلهة<sup>(٢)</sup>.

(١) نقد السياسة، الدولة والدين، برهان غليون: ص ٧٨، الطبعة الثانية ١٩٩٣، المؤسسة العربية للدراسات والنشر.

(٢) سيرة الأئمة الاثني عشر: ١ / ١٤١ - ١٤٢.





## الفصل الثالث

### مظاهر من شخصية الإمام عليّ (عليه السلام)

اجتمع للإمام عليّ بن أبي طالب (عليه السلام) من صفات الكمال، ومحمود السمائل والخلال، وسناء الحسب وعظيم الشرف، مع الفطرة النقية والنفس المرضية ما لم يتهياً لغيره من أفاذ الرجال.

تحدّر من أكرم المناسب وانتمى الى أطيب الأعراق، فأبوه أبو طالب عظيم المشيخة من قريش، وجده عبدالمطلب أمير مكة وسيد البطحاء، ثم هو قبل ذلك من هامات بني هاشم وأعيانهم<sup>(١)</sup>.

واختص بقرباته القريبة من الرسول (ﷺ)، فكان ابن عمّه وزوج ابنته وأحبّ عترته إليه، كما كان كاتب وحيه، وأقرب الناس الى فصاحته وبلاغته، وأحفظهم لقوله وجوامع كلمه.

أسلم على يديه قبل أن تمسّ قلبه عقيدة سابقة، أو يخالط عقله شوبٌ من شرك، ولازمه فتىً يافعاً في غدوّه ورواحه وسلمه وحر به حتى تخلّق بأخلاقه واتسم بصفاته، وفقه عنه الدين وتفقه ما نزل به الروح الأمين، فكان من أفقه أصحابه وأقضاهم وأحفظهم وأدعاهم وأدقهم في الفتيا وأقربهم الى الصواب، حتى قال فيه عمر: لا بقيت لمعضلة ليس لها أبو الحسن<sup>(٢)</sup>.

(١) مقدمة شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٣ / ١.

(٢) مناقب آل أبي طالب: ٣٦١ / ٢ ط دار الأضواء.

فكان العالم المجرب الحكيم والناقد الخبير، وكان لطيف الحس، نقى الجوهر، وضاء النفس، سليم الذوق، مستقيم الرأي، حسن الطريقة، سريع البديهة، حاضر الخاطر، عارفاً بمهمات الأمور<sup>(١)</sup>.

### عبادته وتقواه (عليه السلام):

اشتهر علي بن أبي طالب بتقواه التي كانت علة الكثير من تصرفاته مع نفسه وذويه والناس... وفيما ترى العبادة لدى المعظم رجح أصداء الضعف في نفوسهم أحياناً، ومعنى من معاني التهرب من مواجهة الحياة والأحياء أحياناً أخرى، وهو ساء موروثاً ثم مدعوماً بهوس جديد مصدره تقديس الناس والمجتمع لكل موروث في أكثر الأحيان... تراها تشتهر عند الإمام أخذاً من كل قوة ووصلاً لأطراف الحلقة الخلقية التي تشتد وتمتد حتى تجمع الأرض والسماء، ومعنى من معاني الجهاد في سبيل ما يربط الأحياء بكل خير، وهي على كل حال شيء من روح التمرد على الفساد يريد محاربتة من كل صوب، ثم على النفاق وروح الاستغلال والاقتتال من أجل المنافع الخاصة.. وعلى المذلة والفقير والمسكنة والضعف، ثم على سائر الصفات التي تميز بها عصره المضطرب القلق.

إن من تبصر في عبادة الإمام، تبين له أن علياً متمرداً في عبادته وتقواه، كما هو متمرد في أسلوبه في السياسة والحكم، ففي عبادته افتتان الشاعر يقف في هيكل الوجود الرحب صافي النفس ممتلى القلب، حتى إذا انكشفت له جمالات هذا الكون؛ تجاوبت وما في كيانه من أصداء وأظلال وموازين، فأطلق هذه الآية الرائعة التي نرى فيها دستوراً كاملاً لتقوى الأحرار وعبادة عظماء النفوس: «وإن قوماً عبدوا الله رغبةً فتلك عبادة التجار، وإن قوماً عبدوا الله رهبةً فتلك عبادة العبيد، وإن

(١) راجع: مقدمة شرح نهج البلاغة، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم.

قوماً عبدوا الله شكراً فتلك عبادة الأحرار»<sup>(١)</sup>.

إنَّ عبادة الإمام ليست شيئاً من سلبية الخائف الهارب أو التاجر الراغب كما هي الحال عند الكثيرين من المتعبدين، بل هي شيء من إيجابية الإنسان العظيم الواعي نفسه والكون على أساس من خيرة المجرب وعقل الحكيم وقلب الشاعر. وبهذا المفهوم للتقوى والعبادة كان عليّ يوجه الناس الى أن يتقوا الله في سبيل الخير الإنساني العام، أو قل: في سبيل أمر أجلّ من رغبة تجار العبادات في نعيم الآخرة، كان يوجههم الى التقوى لعلّ فيها ما يحملهم على أن يعدلوا وينصفوا المظلوم من الظالم فيقول: «عليكم بتقوى الله.. وبالعدل على الصديق والعدوّ»<sup>(٢)</sup>. ولا خير في التقوى في نظر الإمام؛ إلا إذا دفعتك الى أن تعترف بالحقّ قبل أن تشهد عليه، وألا تحيف على من تبغض ولا تأثم، والحياة - بهذا المعنى للعبادة - لا تبتغى لمتاع ولا تُرجى للذة عابرة.

زُهدُه (عليه السلام):

لقد زهد عليّ في الدنيا وتَقَشَّف، وكان صادقاً في زهده كما كان صادقاً في كلّ ما نتج عن يمينه أو بَدَر من قلبه ولسانه، زهد في لذة الدنيا وسبب الدولة وعلّة السلطان وكلّ ما يطمح لبلوغه الآخرون، ويَرَوْن أنه مرتكز وجودهم، فإذا هو يسكن مع أولاده في بيت متواضع تأوي اليه الخلافة لا المُلْك، وإذا هو يأكل الشعير تطحنه امرأته بيديها فيما كان عمّاله يعيشون على أطايب الشام وخيرات مصر ونيعم العراق، وكثيراً ما كان يأبى على زوجته أن تطحن له، فيطحن لنفسه وهو أمير المؤمنين، ويأكل من الخبز اليابس الذي يكسره على ركبته، وكان إذا أرعده البرد واشتدّ عليه الصقيع لا يتخذ له عدّة من دثار يقيه أذى البرد، بل

(١) نهج البلاغة طبعة صبحي الصالح: ٥١٠ الحكمة ٢٣٧ ط دار الهجرة قم.

(٢) بحار الأنوار: ٢٣٦/٧٧ باب وصيّة أمير المؤمنين (عليه السلام) ط الوفاء.

يكتفي بما رُقّ من لباس الصيف إغراقاً منه في صوفية الروح.  
 روى هارون بن عنترة عن أبيه، قال: دخلتُ على عليّ بالخورنق، وكان فصل شتاء، وعليه خلق قطيفة هو يرعد فيه، فقلت: يا أمير المؤمنين! إن الله قد جعل لك ولأهلك في هذا المال نصيباً وأنت تفعل ذلك بنفسك؟ فقال: «والله ما أرزؤكم شيئاً، وما هي إلا قطيفتي التي أخرجتها من المدينة»<sup>(١)</sup>.

وأنى أحدهم عليّاً بطعام نفيس حلوا يقال له: الفالودج، فلم يأكله عليّ ونظر إليه يقول: «والله إنك لطيب الريح حسن اللون طيب الطعم، ولكن أكره أن أعود نفسي ما لم تعتد»<sup>(٢)</sup>.

ولعمري إن زهد عليّ هذا ليس إلا معنيّ ومزاجاً من معاني فروسيته ومزاجها وإن بدا للبعض أنهما مختلفان.

وقد حملت هذه السيرة الطيبة عمر بن عبدالعزيز - أحد خلفاء الأسرة الأموية التي تكره عليّاً وتختلق له السيئات وتسبّه على المنابر - على أن يقول: أزهّد الناس في الدنيا عليّ بن أبي طالب<sup>(٣)</sup>.

والمشهور أنّ عليّاً أبنى أن يسكن قصر الإمارة الذي كان معدّاً له بالكوفة، لئلا يرفع سكنه عن سكن أولئك الفقراء الكثيرين الذين يقيمون في خصاصهم البائسة، ومن كلامه هذا القول الذي انبثق عن أسلوبه في العيش انبثاقاً: «أفنع من نفسي بأن يقال هذا أمير المؤمنين ولا أشاركهم في مكاره الدهر؟!»<sup>(٤)</sup>

إباؤه وشهامته (عليه السلام):

مَثَلُ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ الْفُرُوسِيَّةَ بِأَرْوَعٍ مَعَانِيهَا وَبِكُلِّ مَا تَنْطَوِي عَلَيْهِ مِنْ

(١) بحار الأنوار : ٣٣٤/٤٠ ط الوفاء.

(٢) المصدر السابق : ٣٢٧/٤٠.

(٣) المصدر السابق : ٣٣١/٤٠ باب ٩٨ ذح ١٣ ط الوفاء.

(٤) نهج البلاغة طبعة صبحي الصالح: ٤١٨ الكتاب ٤٥ .

ألوان الشهامة. والإباء والترفع أصلان من أصول الفروسية، فهما إذن من طبائع الإمام، لذلك كان بغيضاً لديه أن ينال أحداً من الناس بالأذى وإن آذاه، وأن يبادر مخلوقاً بالاعتداء ولو على ثقة بأن هذا المخلوق يقصد قتله.

وروح الإباء والترفع هذه هي التي ارتفعت به عن مقابلة الأمويين بالسباب يوم كانوا يرشقونه به.. بل إنه منع أصحابه أن ينالوا الأمويين بالشتيمة المقذعة حتى قال لهم: «إني أكره لكم أن تكونوا سبّابين، ولكتكم لو وصفتهم أعمالهم وذكرتم حالهم؛ كان أصوب في القول، وأبلغ في العذر، وقتلتم مكان سبّكم إيتاهم: اللهم احقن دماءنا ودماءهم، وأصلح ذات بيننا وبينهم، واهدهم من ضلالتهم حتى يعرف الحق من جهله، ويرعوي عن الغي والعدوان من لهج به»<sup>(١)</sup>.

مرءته (عليه السلام):

إن مرءة الإمام أندر من أن يكون لها مثيل في التاريخ، وحوادث المرءة في سيرته أكثر من أن تعدّ، منها أنه أبى على جنده - وهم في حالٍ من النقمة والسخط - أن يقتلوا عدوّاً تراجع، كما أبى عليهم أن يكشفوا ستراً أو يأخذوا مالاً، ومنها: أنه حين ظفر بالذ أعدائه الذين يتحيتنون الفرص للتخلص منه؛ عفا عنهم وأحسن اليهم وأبى على أنصاره أن يتعقبوهم بسوء وهم على ذلك قادرون<sup>(٢)</sup>.

صدقه وإخلاصه (عليه السلام):

وتتماسك هذه الصفات الكريمة في سلسلة لا تنتهي؛ وبعضها على بعض دليل، ومن أروع حلقاتها: الصدق والإخلاص، وقد بلغ به الصدق مبلغاً أضاع به الخلافة، وهو لو رضي عن الصدق بديلاً في بعض أحواله؛ لما نال منه عدوّ ولا انقلب عليه صديق.. لقد رفض أن يقرّ معاوية على عمله وقال: «لا أداهن في ديني

(١) نهج البلاغة طبعة صبحي الصالح: ٣٢٣، الخطبة ٢٠٦.

(٢) البداية والنهاية: ٧ / ٢٧٦.

ولا أعطي الدتية في أمري»؟. ولما ظهرت حيلة معاوية؛ أطلق عبارته التي صححت أن تكون صيغة للخلق العظيم: «والله ما معاوية بأدهى مني، ولكنّه يغدر ويفجر، ولولا كراهية الغدر؛ لكنت من أدهى الناس»<sup>(١)</sup>. وقال مشدداً على ضرورة الصدق مهما اختلفت الظروف: «الإيمان أن تؤثر الصدق حيث يضرك، على الكذب حيث ينفعك»<sup>(٢)</sup>.

شجاعته (عليه السلام):

إن شجاعة الإمام هي من الإمام بمنزلة التعبير من الفكرة وبمشابهة العمل من الإرادة، لأن محورها الدفاع عن طبع في الحق وإيمان بالخير، والمشهور أن أحداً من الأبطال لم ينهض له في ميدان.. فقد كان لجرأته على الموت لا يهاب صنديداً، بل إن فكرة الموت لم تجل مرة في خاطر الإمام وهو في موقف نزال، وأنه لم يقارع بطلاً إلا بعد أن يحاوره لينصحه ويهديه.

وكان عليّ مع قوته البالغة يتورّع عن البغي أياً كان الظرف، وأجمع المؤرّخون على أنه كان يأنف القتال إلا إذا حُمل عليه حملاً، فكان يسعى أن يسوّي الأمور مع خصومه.. على وجوه سلمية تحقن الدم وتحول دون النزال. وطبيعة التورّع عن البغي أصل من أصول نفسية عليّ وخلق من أخلاقه، وهي متصلة اتصالاً وثيقاً بمبدئه العام الذي يقوم بمعرفة العهد وصيانة الذمة والرحمة بالناس حتى يخونوا كلّ عهد ويقسوا دون كلّ رحمة.

وما كان لعلّي أن يستنجد الصداقة على العداوة؛ لولا ذلك الفيض العظيم من الوفاء والحنان الذي تزخر به نفسه ويطغى على جنانه.

ولكنّ صاحب المودات لم يرع أصدقاؤه له مودة، لأنهم لم يكونوا ليطمعوا

(١) نهج البلاغة، الخطبة : ٢٠٠.

(٢) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٤٥٨.

بأن يحولوا بينه وبين نفسه، فيطلق أيديهم في خيرات الأرض دون سائر الخلق، يقول عليّ (عليه السلام): «والله لو أعطيت الأقاليم السبعة بما تحت أفلاكها على أن أعصي الله في نملة أسلبها جلب شعيرة ما فعلت، وإنّ دنياكم عندي لأهون من ورقة في فم جرادة»<sup>(١)</sup> وليس عليّ في هذا المجال قائلًا ثمّ عاملاً، بل هو القول يجري من طبيعة العمل الذي يُعمل والشعور الذي يُحسّ... فعليّ أكرم الناس مع الناس، وأبعد الخلق عن أن ينال الخلق بالأذى، وأقربهم الى بذل نفسه في سبيلهم على أن يقتنع ضميره بضرورة هذا البذل، وأولست حياته كلّها سلسلة معارك في سبيل المظلومين همالمستضعفين، وانتصاراً دائماً للأمة دون من يريدونه آلة إنتاج لهم من السادة ورثة الأمجاد العائلية، أولم يكن سيفاً صارماً فوق أعناق القرشيين الذين أرادوا استغلال الخلافة والإمارة للسلطان والجاه وتكديس الأموال؟! ألم يضع الخلافة والحياة على الأرض لأنه أبى مسaire أهل الدنيا في استعباد إخوانهم الضعفاء والفقراء والمظلومين؟

عدله (عليه السلام):

ليس غريباً أن يكون عليّ أعدل الناس، بل الغريب أن لا يكونه، وأخبار عليّ في عدله تراثٌ يشرف المكانة الإنسانية والروح الإنساني. وكان الإمام يأبى الترفع عن رعاياه في المخاصمة والمقاضاة، بل إنه كان يسعى الى المقاضاة إذا وجبت لتشتبه بروح العدالة. وتجري في روحه العدالة حتى أمام أبسط الأمور، ووصايا الإمام ورسائله الى الولاة تكاد تدور حول محور واحد هو العدل، وقد انتصر العدل في قلب عليّ وقلوب أتباعه وإن ظلموا وظلم.

(١) نهج البلاغة، الخطبة: ٢٢٤.

**تواضعه (عليه السلام):**

إنّ من أصول أخلاق الإمام أنّه كان يعتمد البساطة ويمقت التكلّف. وكان يقول: «شر الإخوان من تكلف له»<sup>(١)</sup>. ويقول: «إذا احتشم المؤمن أخاه فقد فارقه»<sup>(٢)</sup> ويقصد بالاحتشام مراعاته حتى التكلّف.

وكان لا يتصنّع في رأي يراه أو نصيحة يسديها أو رزق يهبه أو مال يمنعه. وكانت هذه الطبيعة تلازمه حتى يسأم أصحاب الأغراض من استرضائه بالحيلة. وإذا هم ينسبون إليه القسوة والجفوة والزهو على الناس، وليس صدق الشعور وإظهاره زهواً وليس جفوة، بل إنّه كان يمقت الزهو والعجب.. ولطالما نهى ولده وأعوانه وعمّاله عن الكبر والعجب قائلاً: «إياك والإعجاب بنفسك، واعلم أنّ الإعجاب ضد الصواب وآفة الألباب»<sup>(٣)</sup>. وكره التكلّف في محبّته الغالين كما كره التكلّف في مبغضيه المفرطين فقال: «هلك فيّ اثنان: محبّ غال ومبغضّ قال»<sup>(٤)</sup>. لقد كان يخرج الى مبارزته حاسر الرأس ومبارزوه مقنعون بالحديد، أفعجيب أن يخرج اليهم حاسر النفس وهم مقنعون بالحيلة والرياء؟.

**نقاؤه (عليه السلام):**

وتميّز عليّ بسلامة القلب، فهو لا يحمل ضغينة على مخلوق ولا يعرف حقداً على الدّ أعدائه ومناوئيه ومن يحقدون عليه حسداً وكرهاً.

**كرمه (عليه السلام):**

وكان من خلقه أنّه كان كريماً ولا حدود لكرمه، ولكنّه الكرم السليم

(١) نهج البلاغة، قصار الحكم: ٤٧٩.

(٢) المصدر السابق: ٤٨٠.

(٣) المصدر السابق من كتاب ٣١ رقم ٥٧.

(٤) نهج البلاغة: ١١٧.



بأصوله وغاياته لاكرم الولاة الذين «يكرمون» بأموال الناس وجهودهم. وهذا الكرم لم يعرفه عليّ مرّة في حياته، وإنما كرمه هو الذي يعبر عن جملة المروءات، ففيما كان يزجر ابنته زجراً شديداً إذ هي استعارت من بيت المال قلادة تتزيّن بها في عيد من الأعياد. كان يسقي بيده النخل لقوم من يهود المدينة حتى تمجّل يده فيتناول أجرته فيهبها لأهل الفاقة والعوز ويشتري بها الأرقاء ويحرّرهم في الحال.

وقد شهد معاوية عليّ كرم عليّ قائلاً: لو ملك عليّ بيتاً من تبر وبيتاً من تبن لأنفد تبره قبل تبره (١).

### علمه ومعارفه (عليه السلام) :

قال ابن أبي الحديد: «وما أقول في رجل تُعزى إليه كلّ فضيلة، وتنتمي إليه كلّ فرقة، وتتجاذبه كلّ طائفة، فهو رئيس الفضائل وينبوعها، وأبو عُذْرُها، وسابق مضمارها، ومجلّي حَلْبَتها، كلّ من بزغ فيها بعده فمنه أخذ، وله اقتفى، وعليّ مثاله احتذى.

وإنّ أشرف العلوم - وهو العلم الالهي -، من كلامه (عليه السلام) اقتبس وعنه نقل واليه انتهى ومنه ابتداء... وعلم الفقه هو أصله وأساسه وكلّ فقيه في الإسلام فهو عيال عليه ومستفيد من فقهه... وعلم تفسير القرآن عنه أخذ ومنه فُرِع.. وعلم الطريقة والحقيقة وأحوال التصوّف (!؟) إنّ أرباب هذا الفنّ في جميع بلاد الإسلام إليه ينتهون، وعنده يقفون.. وعلم النحو والعربية قد علم الناس كافة أنّه هو الذي ابتدعه وأنشأه، وأملئ عليّ أبي الأسود الدؤلي جوامع وأصوله...»

ثم قال: «وأما الفصاحة فهو (عليه السلام) إمام الفصحاء وسيّد البلغاء، وفي كلامه قيل: (دون كلام الخالق وفوق كلام المخلوقين)، ومنه تعلّم الناس الخطابة

(١) تاريخ دمشق لابن عساكر: ٤٣/٤١٤ ترجمة علي بن أبي طالب (عليه السلام).

والكتابة.. فوالله ما سنّ الفصاحة لقريش غيره، ويكفي هذا الكتاب الذي نحن شارحوه دلالةً على أنه لا يجارى في الفصاحة ولا يُبارى في البلاغة...»  
ثم قال: «وأما الزهد في الدنيا فهو سيدّ الزهاد، وبدل الأبدال، وإليه تشدّ الرحال، وعنده تُنفَضُ الأحلاس، ما شبع من طعام قطّ، وكان أحسنَ الناس ما كلاًّ وملبساً».

وأما العبادة فكان أعبد الناس وأكثرهم صلاةً وصوماً، ومنه تعلّم الناس صلاة الليل وملازمة الأوراد وقيام النافلة، وما ظنك برجل يبلغ من محافظته على ورده أن يُبسَطَ له نِطْعٌ بين الصّفين ليلة الهيرير<sup>(١)</sup> فيصلّي عليه ورده والسهم تقع بين يديه وتمرّ على صماخيه يميناً وشمالاً، فلا يرتاع لذلك، ولا يقوم حتى يفرغ من وظيفته... وأنت إذا تأملت دعواته ومناجاته ووقفت على ما فيها من تعظيم الله سبحانه وإجلاله وما يتضمّنه من الخضوع لهيبته والخشوع لعزّته والاستخاء له؛ عرفت ما ينطوي عليه من الإخلاص، وفهمت من أيّ قلب خرجت، وعلى أيّ لسانٍ جرّت. وقال عليّ بن الحسين وكان الغاية في العبادة: عبادتي عند عبادة جدي كعبادة جدي عند عبادة رسول الله (صلى الله عليه وآله).

وأما قراءته القرآن واشتغاله به فهو المنظور إليه في هذا الباب؛ اتفق الكلّ على أنه كان يحفظ القرآن على عهد رسول الله (صلى الله عليه وآله)، ولم يكن غيره يحفظه، ثم هو أوّل من جمعه. وإذا رجعت الى كتب القراءات وجدت أنمة القراء كلهم يرجعون إليه.

وما أقول في رجل تحبّه أهل الذمّة على تكذيبهم بالنبوة، وتعظّمه الفلاسفة على معاندتهم لأهل الملة، وتصوّر ملوك الإفرنج والروم صورته في بيعتها وبيوت عباداتها، حاملاً سيفه؟ وما أقول في رجل أحبّ كلُّ واحد أن يتكفّر به، وودّ كلُّ

(١) هي أشد ليلة مرّت على الجيشين في معركة صفّين، راجع مروج الذهب : ٢ / ٣٨٩.

أحد أن يتجمل ويتحسن بالانتساب إليه؟  
وما أقول في رجل سبق الناس الى الهدى.. لم يسبقه أحد الى التوحيد إلا  
السابق لكل خير محمد رسول الله (ﷺ)؟<sup>(١)</sup>

(١) من مقدمة ابن أبي الحديد لشرح نهج البلاغة ١ / ١٦ - ٣٠ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم.





## فيه فصول :

**الفصل الأول :**

**نشأة الإمام عليّ (عليه السلام)**

**الفصل الثاني :**

**مراحل حياة الإمام عليّ (عليه السلام)**

**الفصل الثالث :**

**من الولادة الى الإمامة**



# الفصل الأول

## نشأة الإمام عليّ (عليه السلام)

### نسبه الوضاء :

هو الإمام أمير المؤمنين وسيد الوصيين عليّ بن أبي طالب بن عبدالمطلب ابن هاشم بن عبدمناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار ابن معد بن عدنان.

### جدّه الكريم :

عبدالمطلب شيبه الحمد، وكنيته أبو الحرث، وعنده يجتمع نسبه بنسب النبي (ﷺ) وكان مؤمناً بالله تعالى، ويعلم بأنّ محمداً سيكون نبياً<sup>(١)</sup>. ولما حضرت عبدالمطلب الوفاة دعا ابنه أبا طالب، فقال له: يا بني! قد علمت شدة حبي لمحمد (ﷺ) ووجدني به أنظر كيف تحفظني فيه؟.. قال أبو طالب: يا أبة! لا توصني بمحمد فإنه ابني وابن أخي<sup>(٢)</sup>.

(١) الطبقات لمحمد بن سعد: ١ / ٧٤ ط. ليدن.

(٢) كمال الدين للصدوق: ١٧٠ ط النجف الأشرف و ١٧٢ ط طهران عن ابن عباس. وفي موسوعة التاريخ

## والده:

عبد مناف، وقيل: عمران، وقيل: شيبه، وكنيته أبو طالب، وهو أخو عبد الله والد النبي (ﷺ) لأمه وأبيه. ولد أبو طالب بمكة قبل ولادة النبي (ﷺ) بخمس وثلاثين سنة، وانتهت إليه بعد أبيه عبدالمطلب الزعامة المطلقة لقريش، وكان يروي الماء لوفود مكة كافة لأن السقاية كانت له، ورفض عبادة الأصنام فوحد الله سبحانه، ومنع نكاح المحارم وقتل المؤودة والزنا وشرب الخمر وطواف العرة في بيت الله الحرام<sup>(١)</sup>. ولما توفي عبدالمطلب؛ تكفل أبو طالب رعاية رسول الله (ﷺ) فكان أبو طالب يحبه حباً شديداً لا يحبه ولده، وكان لا ينام إلا إلى جنبه، ويخرج فيخرج معه، وكان يخصه بالطعام دون أولاده.

وروي أنّ أبا طالب دعا بني عبدالمطلب فقال: لن تزالوا بخير ما سمعتم من محمد (ﷺ) وما اتبعتم أمره، فاتبعوه وأعينوه ترشدوا. وما زالت قريش كافة عن رسول الله (ﷺ) حتى مات أبو طالب<sup>(٢)</sup>.

توفي أبو طالب قبل الهجرة بثلاث سنين وبعد خروج بني هاشم مع النبي (ﷺ) من الشعب وعمره بضع وثمانون سنة<sup>(٣)</sup>، وكان للنبي (ﷺ) تعلق شديد بأبي طالب، فقد عاش في كنفه (٤٣) عاماً منذ الثامنة من عمره الشريف حينما توفي جدّه عبدالمطلب.. وقد ثبت أنّ أبا طالب كان موحداً مؤمناً بالله ومعتقداً بالإسلام أرسخ الاعتقاد، وبقي على حاله هذه حتى وافاه الأجل، وإنما أخفى إيمانه ليتمكن أن يكون له شأن واتصال مع كفار مكة، وليطلع على

(١) روضة الواعظين للفتال: ١٢١-١٢٢ وصية أبي طالب لبني هاشم.

(٢) الطبقات لابن سعد: ٧٥ / ١.

(٣) الكامل في التاريخ لأبن الأثير: ٩٠ / ٢، راجع: موسوعة التاريخ الإسلامي: ٤٣٦/١.



مكائدهم ومؤامراتهم، فكان يعيش حالة التقية، وكان مثله كأصحاب الكهف في قومهم، وهو ممن آتاهم الله أجرهم مرتين لإيمانه وتقيته<sup>(١)</sup>.

أمه :

فاطمة بنت أسد بن هاشم بن عبدمناف، تجتمع هي وأبو طالب في هاشم، أسلمت وهاجرت مع النبي (ﷺ) وكانت من السابقات إلى الإيمان وبمنزلة الأم للنبي (ﷺ)<sup>(٢)</sup> ربته في حجرها، ولما ماتت فاطمة بنت أسد؛ دخل إليها رسول الله (ﷺ) فجلس عند رأسها وقال: «رحمك الله يا أمي، كنت أمي بعد أمي، تجوعين وتشبعيني، وتعرين وتكسيني، وتمنعين نفسك طيب الطعام وتطعميني، تريدن بذلك وجه الله والآخرة».

وغمّضها، ثم أمر أن تغسل بالماء ثلاثاً، فلما بلغ الماء الذي فيه الكافور سكبها رسول الله (ﷺ) بيده، ثم خلع قميصه فألبسه إياها وكفنت فوقه ودعا لها أسامة بن زيد مولى رسول الله (ﷺ) وأبا أيوب الأنصاري وعمر بن الخطاب وغلاماً أسود فحفروا لها قبرها، فلما بلغوا اللحد حفره رسول الله (ﷺ) بيده، وأخرج ترابه ودخل رسول الله (ﷺ) قبرها فاضطجع فيه، ثم قال: «الله الذي يحيي ويميت، وهو حي لا يموت، اللهم اغفر لأمي فاطمة بنت أسد بن هاشم، ولقنها حجتها، ووسع عليها مدخلها بحق نبيك والأنبياء من قبلي، فإنك أرحم الراحمين» وأدخلها رسول الله (ﷺ) اللحد والعباس وأبو بكر<sup>(٣)</sup>.

فقيل: يارسول الله رأيناك وضعت شيئاً لم تكن وضعته بأحد من قبل:

(١) بحار الأنوار: ٧٢ / ٣٥. وانظر: منية الطالب في إيمان أبي طالب للشيخ الطبسي، وأبو طالب مؤمن قريش

للشيخ عبدالله الخنيزي وموسوعة التاريخ الإسلامي: ٥١٤/١ - ٥١٧ و ٥١٦ - ٥١٧.

(٢) الفصول المهمة لابن الصباغ المالكي: ٣١.

(٣) بصائر الدرجات: ٧١ عن الصادق (عليه السلام)، وراجع: موسوعة التاريخ الإسلامي: ٤٣٣/٢ - ٤٣٧.

فقال (ﷺ): «ألبستها قميصي لتلبس من ثياب الجنة، واضطجعت في قبرها ليخفف عنها من ضغطة القبر، إنها كانت من أحسن خلق الله صنعاً إليّ بعد أبي طالب رضي الله عنهما ورحمهما»<sup>(١)</sup>.



(١) الفصول المهمة لابن الصباغ: ٣٢، وفي فرائد السمطين: ١ / ٣٧٩: «صنعت شيئاً لم تصنعه بأحد» وروى اسلام فاطمة بنت أسد وهجرتها وحنانها ورعايتها للرسول ووفاتها وما قال النبي (ﷺ) في فضلها كثير من الحفاظ والمؤلفين في كتبهم كابن عساكر وابن الأثير وابن عبد البرّ ومحب الدين الطبري ومحمد بن طلحة والشبلنجي وابن الصباغ البلاذري وغيرهم.

## الفصل الثاني

### مراحل حياة الإمام علي (عليه السلام)

ولد الإمام علي (عليه السلام) قبل البعثة النبوية بعقد واحد، وعاصر ارهاصات البعثة وكل حركة الرسالة خلال العهد المكي - وهو عهد بناء الأمة المسلمة وتكوين القاعدة الرسالية الصلبة - كما عاصر كل أحداث العهد المدني، حيث تم فيه بناء الدولة الإسلامية بقيادة سيد المرسلين (صلى الله عليه وآله)، وساهم بكل وجوده في بناء هذا الكيان الشامخ حتى تجلّى للجميع عمق وجوده في هذا البناء الرسالي الفريد.

وحمل الإمام (عليه السلام) بأمر من رسول الله (صلى الله عليه وآله) مشعل الهداية الربّانية والقيادة الإسلامية بعد وفاة الرسول (صلى الله عليه وآله) رغم تراجع جمع من الصحابة وتمردهم على نصوص الرسول (صلى الله عليه وآله) وخذلانهم للإمام (عليه السلام) والحيولة دون استلامه للقيادة السياسية.. ولكنه استمر في انجاز مهامه الرسالية في تلك الظروف العصيبة وعاش الخلفاء رغم انه كان يرى محلّه من القيادة محل القطب من الرحن.. فصبر وفي العين قذى مدة عقدين ونصف عقد حتى انكشفت للأمة جملة من نتائج انحرافها الخطير عن تخطيط الرسول الأمين.

من هنا التجأت الأمة الى الإمام لتسلم له زمام أمرها بعد تلك الخطوب وذلك التصدع الذي طال كيانها فحمل عبث القيادة بكل جدارة خلال نصف عقد فقط حتى قدّم دمه الطاهر في سبيل الله رخيصاً يبتغي به رضوان الله تعالى تشبيهاً للقيم الرسالية التي جاهد من أجل ارسائها في وجدان المجتمع الإسلامي وضمير المجتمع الإنساني.

وعلى هذا تنقسم حياة الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) الى شطرين رئيسيين:  
 الشطر الأول: حياته منذ ولادته وحتى وفاة سيد المرسلين (صلى الله عليه وآله).  
 الشطر الثاني: حياته من حين وفاة الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله) وتوليّه لمهام الإمامة  
 الشرعية وحتى استشهاده (عليه السلام) في محراب العبادة.  
 ونظراً لتنوع الأدوار والظروف التي عاشها (عليه السلام) يمكننا أن نصنّف حياته  
 الى عدّة مراحل:

المرحلة الأولى: من الولادة الى البعثة النبوية المباركة.

المرحلة الثانية: من البعثة الى الهجرة.

المرحلة الثالثة: من الهجرة الى وفاة الرسول (صلى الله عليه وآله).

وهذه المراحل الثلاث تدخل في الشطر الأول من حياته وقد تجلّى فيها

انقياده المطلق للرسول (صلى الله عليه وآله) والدفاع المستميت عن الرسالة والرسول (صلى الله عليه وآله).

المرحلة الرابعة: حياة الإمام في عهد (أبي بكر وعمر وعثمان).

المرحلة الخامسة: حياته في عهد دولته.

وسوف ندرس المراحل الثلاث الأولى في الفصل الثالث من الباب الثاني.

كما نبحث عن المرحلة الرابعة من حياته في الباب الثالث بفصوله الأربعة،

ونخصص الباب الرابع بالمرحلة الخامسة من حياته (عليه السلام).

## الفصل الثالث

### المرحلة الأولى : من الولادة الى البعثة النبوية المباركة

ولادته :

قال عليّ (عليه السلام): «فإني ولدتُ على الفطرة وسبقتُ إلى الإيمان والهجرة»<sup>(١)</sup>.  
ولد الإمام عليّ (عليه السلام) بمكة المشرفة داخل البيت الحرام وفي جوف الكعبة  
في يوم الجمعة الثالث عشر من شهر رجب سنة ثلاثين من عام الفيل قبل الهجرة  
بثلاث وعشرين سنة، ولم يولد في بيت الله الحرام قبله أحد سواه، وهي فضيلة  
خصّه الله تعالى بها إجلالاً له وإعلاءً لمرتبته وإظهاراً لتكريمته<sup>(٢)</sup>.

روي عن يزيد بن قعنب أنه قال: كنت جالساً مع العباس بن عبدالمطلب  
وفريق من بني عبدالعزى بإزاء بيت الله الحرام إذ أقبلت فاطمة بنت أسد أم أمير  
المؤمنين (عليه السلام)، وكانت حاملاً به لتسعة أشهر وقد أخذها الطلق، فقالت: يارب إني  
مؤمنة بك وبما جاء من عندك من رسل وكتب، وإني مصدقة بكلام جدّي إبراهيم  
الخليل (عليه السلام) وإنه بنى البيت العتيق، فبحقّ الذي بنى هذا البيت، وبحقّ المولود

(١) نهج البلاغة «صبحي الصالح»: الخطبة ٥٧ ص ٩٢، وأمالى الطوسي: ص ٣٦٤ الرقم ٧٦٥، ومناقب آل أبي

طالب: ١٠٧ / ٢، وشرح النهج لابن أبي الحديد: ٤ / ١١٤، وبحار الأنوار: ٤١ / ٢١٧.

(٢) خصائص أمير المؤمنين للشريف الرضي: ٣٩، والغدير للأميني: ٦ / ٢٢، والمستدرک للحاكم النيشابوري:

٤٨٢٣، والكفاية للحافظ الكنعي الشافعي والخريدة الغيبية في شرح القصيدة العينية للأكوسي صاحب

التفسير، ومروج الذهب للمسعودي، والسيرة النبوية، وموسوعة التاريخ الإسلامي: ٣٠٦/١ - ٣١٠.

الذي في بطني إلا ما يسّرت عليّ ولادتي.

قال يزيد: فرأيت البيت قد انشق عن ظهره، ودخلت فاطمة فيه، وغابت عن أبصارنا وعاد إلى حاله والتزق الحائط، فرمنا أن ينفتح لنا قفل الباب فلم ينفتح، فعلمنا أن ذلك أمر من أمر الله عزّ وجلّ، ثم خرجت في اليوم الرابع وعليّ يدها أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب (عليه السلام)<sup>(١)</sup>.

وأسرع البشير إلى أبي طالب وأهل بيته فأقبلوا مسرعين والبشر يعلو وجوههم، وتقدّم من بينهم محمّد المصطفى (صلى الله عليه وآله) فضمّه إلى صدره، وحمله إلى بيت أبي طالب - حيث كان الرسول في تلك الفترة يعيش مع خديجة في دار عمه منذ زواجه - وانقدح في ذهن أبي طالب أن يسمّي وليده «عليّاً» وهكذا سمّاه، وأقام أبو طالب وليمةً على شرف الوليد المبارك، ونحر الكثير من الأنعام<sup>(٢)</sup>.

### كناه وألقابه :

إن لأمير المؤمنين عليّ (عليه السلام) ألقاباً وكنىً ونعوتاً يصعب حصرها والإمام بها، وكلّها صادرة من رسول الله (صلى الله عليه وآله) في شتى المواقف والمناسبات العديدة التي وقفها (عليه السلام) لنشر الإسلام والدفاع عنه وعن الرسول.

فمن ألقابه (عليه السلام): أمير المؤمنين، ويعسوب الدين والمسلمين، ومبِير<sup>(٣)</sup> الشرك والمشركين، وقاتل الناكثين والقاسطين والمارقين، ومولئ المؤمنين، وشبيه هارون، والمرضى، ونفس الرسول، وأخوه، وزوج البتول، وسيف الله المسلول، وأمير البررة، وقاتل الفجرة، وقسيم الجنة والنار، وصاحب اللواء، وسيّد

(١) علل الشرائع للصدوق: ص ٥٦، وروضة الواعظين للفتال النيسابوري: ص ٦٧، وبحار الأنوار: ٣٥ / ٨، وكشف الغمة للأربلي: ٨٢ / ١.

(٢) بحار الأنوار: ٣٥ / ١٨.

(٣) يعسوب: يقصد به هنا سيّد قومه. المبير: المهلك.

العرب، وخاصف النعل، وكشاف الكرب، والصديق الأكبر، وذو القرنين، والهادي، والفاروق، والداعي، والشاهد، وباب المدينة، والوالي، والوصي، وقاضي دين رسول الله، ومنجز وعده، والنبأ العظيم، والصراف المستقيم، والأنزع البطين<sup>(١)</sup>.

وأماكنه فمنها: أبو الحسن، أبو الحسين، أبو السبطين، أبو الريحانتين، أبو تراب.

### الإعداد النبوي للإمام عليّ (عليه السلام):

كان النبي (صلى الله عليه وآله) يتردد كثيراً على دار عمّه أبي طالب بالرغم من زواجه من خديجة وعيشه معها في دار منفردة، وكان يشمل علياً (عليه السلام) بعواطفه، ويحوطه بعنايته، ويحمله على صدره، ويحرك مهده عند نومه الى غير ذلك من مظاهر العناية والرعاية<sup>(٢)</sup>.

وكان من نعم الله عز وجل على علي بن أبي طالب (عليه السلام) وما صنع الله له وأراد به من الخير أنّ قريشاً أصابتهم أزمة شديدة، وكان أبو طالب ذا عيال كثير، فقال رسول الله (صلى الله عليه وآله) للعبّاس - وكان من أيسر بني هاشم -: «يا عبّاس، إنّ أخاك أبا طالب كثير العيال، وقد ترى ما أصاب الناس من هذه الأزمة، فانطلق بنا، فلنخفف عنه من عياله، آخذ من بيته واحداً، وتأخذ واحداً، فنكفيهما عنه، قال العباس: نعم. فانطلقا حتى أتيا أبا طالب فقالا له: إنا نريد أن نخفف عنك من عيالك حتى ينكشف عن الناس ما هم فيه، فقال لهما أبو طالب: إذا تركتما لي عقيلاً فاصنعا

(١) كشف الغمّة للأربلي: ١ / ٩٣. وقد وردت ألقاب أخرى عديدة لأمير المؤمنين في مصادر الرواة والمحدثين منها: صحيح الترمذي والخصائص للنسائي والمستدرک للحاكم النيسابوري وحلية الأولياء للأصفهاني وأسد الغابة لابن الأثير وتاريخ الإسلام للذهبي وغيرهم.

(٢) بحار الأنوار: ٤٣ / ٣٥.

ما شئتما، فأخذ رسول الله (ﷺ) عليّاً (عليه السلام) فضمّه إليه وكان عمره يومئذ ستة أعوام، وأخذ العباس جعفرأ، فلم يزل عليّ بن أبي طالب مع رسول الله (ﷺ) حتى بعثه الله نبياً، فاتبعه عليّ (عليه السلام) فأمن به وصدّقه، ولم يزل جعفر عند العباس حتى أسلم واستغنى عنه<sup>(١)</sup>.

وقد قال رسول الله (ﷺ) بعد أن اختار عليّاً (عليه السلام): «قد اخترت من اختاره الله لي عليكم عليّاً»<sup>(٢)</sup>.

وهكذا آن لعليّ (عليه السلام) أن يعيش منذ نعومة أظفاره في كنف محمّد رسول الله (ﷺ) حيث نشأ وترعرع في ظل أخلاقه السماوية السامية، ونهل من ينابيع مودّته وحنانه، وربّاه (ﷺ) وفقاً لما علّمه ربّه تعالى، ولم يفارقه منذ ذلك التاريخ. وقد أشار الإمام عليّ (عليه السلام) إلى أبعاد التربية التي حظي بها من لدن أستاذه ومربيّه النبيّ الأكرم (ﷺ) ومداهها وعمق أثرها، وذلك في خطبته المعروفة بالقاصعة: «وقد علمتم موضعي من رسول الله (ﷺ) بالقرابة القريبة، والمنزلة الخصيصة<sup>(٣)</sup>، وضعني في حجره وأنا ولد، يضمّني إلى صدره، ويكنّفني في فراشه، ويمسّني جسده، ويشمّني عرّفه<sup>(٤)</sup>، وكان يمضغ الشيء ثمّ يلقمنيه، وما وجد لي كذبة في قول، ولا خطلّة<sup>(٥)</sup> في فعل».

إلى أن قال: «ولقد كنت أتبعه اتباع الفصيل<sup>(٦)</sup> أثر أمّه، يرفع لي في كلّ يوم من

(١) تاريخ الطبري: ٢ / ٥٨ ط مؤسسة الأعلمي بيروت، وشرح ابن أبي الحديد: ١٣ / ١٩٨، وينابيع المودة:

٢٠٢، وكشف الغمّة: ١ / ١٠٤، وموسوعة التاريخ الإسلامي: ١ / ٣٥١-٣٥٦.

(٢) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١ / ١٥، نقلاً عن البلاذري والأصفهاني.

(٣) الخصيصة: الخاصة.

(٤) عرفه (بالفتح): رائحته، وأكثر استعماله في الطيب.

(٥) الخطلّة: الخطأ ينشأ من عدم الرؤية.

(٦) الفصيل: ولد الناقة.



أخلاقه علماً<sup>(١)</sup>، ويأمرني بالافتداء به، ولقد كان يجاور في كل سنة بحراء<sup>(٢)</sup>، فأراه ولا يراه غيري، ولم يجمع بيت واحد يومئذ في الإسلام غير رسول الله ﷺ وخديجة وأنا ثالثهما، أرى نور الوحي والرسالة، وأشم ريح النبوة، ولقد سمعت رثة<sup>(٣)</sup> الشيطان حين نزل الوحي عليه ﷺ فقلت: يا رسول الله، ما هذه الرثة؟ فقال: هذا الشيطان آيس من عبادته، إنك تسمع ما أسمع، وترى ما أرى، إلا أنك لست بنبي، ولكتك وزير، وأنتك لعلني خير<sup>(٤)</sup>.

### المرحلة الثانية : من البعثة الى الهجرة

عليّ (عليه السلام) أول المؤمنين برسول الله ﷺ :

لقد نشأ رسول الله ﷺ على قيم إلهية سامية كما صرح بذلك القرآن الكريم بقوله تعالى: ﴿وَأنتك لعلني خلق عظيم﴾<sup>(٥)</sup>، فكان النموذج المغاير لإنسان الجزيرة في معتقده وتفكيره وسلوكه وأخلاقه، فسلك منذ نعومة أظفاره خطأ موازياً لقيم رسالات الأنبياء سيما شيخهم إبراهيم الخليل (عليه السلام)، وكان في قناعة الرسول ﷺ أن هذا الخط لا يلتقي بقيم المجتمع الجاهلي، من هنا بدأ ﷺ بإنشاء نواة الأسرة المؤمنة المتكونة منه وخديجة وعليّ (عليه السلام).

وقرر أن يشق مجرى التاريخ، وأن يفتح طريقاً وسط التيار العام، وأن يقاوم بتلك الأسرة الانحراف السائد، وأن يحدث موجاً هادراً يتحوّل شيئاً فشيئاً إلى تيار جارف للوثنية والجاهلية من ربوع الأرض، إن عليّ بن أبي طالب (عليه السلام) والذي تربى في حجر الرسول ﷺ لم يسجد لصنم قط، ولم يُشرك بالله طرفة

(١) علماً: فضلاً ظاهراً.

(٢) حراء: جبل قرب مكة.

(٣) رثة الشيطان: صوته.

(٤) شرح نهج البلاغة للفيض: ٨٠٢، الخطبة ٢٣٤.

(٥) القلم (٦٨) : ٤.

عين. وعندما نزل الوحي على رسول الله (ﷺ) كان علي (عليه السلام) الى جانبه، وكان أول من آمن برسالة (ﷺ) كما شهدت بذلك عامة مصادر التاريخ.

وعن أنس بن مالك قال: أنزلت النبوة على رسول الله (ﷺ) يوم الإثنين وصلّى عليّ (عليه السلام) يوم الثلاثاء<sup>(١)</sup>.

كما روي عن سلمان الفارسي أنّه قال: أول هذه الأمة وروداً عليّ نبيتها (ﷺ) الحوض، أولها إسلاماً عليّ بن أبي طالب (عليه السلام)<sup>(٢)</sup>.

وعن العباس بن عبدالمطلب أنّه سمع عمر بن الخطاب وهو يقول: كفّوا عن ذكر عليّ بن أبي طالب إلا بخير، فإنّي سمعت رسول الله (ﷺ) يقول: في عليّ ثلاث خصال، وددت أنّ لي واحدةً منهنّ، كلّ واحدةٍ منهنّ أحبّ إليّ ممّا طلعت عليه الشمس، وذلك أنّي كنت أنا وأبو بكر وأبو عبيدة بن الجراح ونفر من أصحاب رسول الله (ﷺ) إذ ضرب النبي عليّ كتف عليّ بن أبي طالب وقال: يا عليّ، أنت أول المسلمين إسلاماً، وأنت أول المؤمنين إيماناً، وأنت متي بمنزلة هارون من موسى، كذب من زعم أنّه يحبّني وهو مبغضك<sup>(٣)</sup>.

وإذ اتفق المؤرّخون على أنّ أمير المؤمنين (عليه السلام) أول الناس إسلاماً<sup>(٤)</sup>؛ فقد

(١) تاريخ دمشق لابن عساکر: ١ / ٤١، والكامل في التاريخ: ٢ / ٥٨، وتاريخ الطبري: ٢ / ٥٥، وسنن الترمذي: ٥ / ٦٠٠ الحديث ٣٧٣٥.

(٢) الاستيعاب لابن عبدالبزّ المالكي بهامش الإصابة: ٣ / ٢٩، وتاريخ الطبري: ٢ / ٥٥ وفيه: عليّ أول من أسلم، وفي تاريخ دمشق لابن عساکر: ١ / ٣٢، ٣٦، ٦٥ ذكر أنّ عليّاً أول من أسلم، وتاريخ بغداد: ٢ / ٨١ رقم ٤٥٩.

(٣) الفصول المهمة لابن الصباغ المالكي: ١٢٦، وتاريخ دمشق لابن عساکر: ١ / ٣٣١ رقم الحديث ٤٠١.

(٤) من مصادر حديث أنّ علي بن أبي طالب أول من أسلم: سنن البيهقي: ٦ / ٢٠٦، ومسنند أبي حنيفة: رقم ٣٦٨ ص ١٧٣، وتاريخ الطبري: ٢ / ٥٥ ط مؤسسة الأعلمي، والكامل في التاريخ: ٢ / ٥٧، وأسّد الغابة: ٤ / ١٦٦، تاريخ ابن خلدون: ج ٣ / ص ٧١٥، بدء الوحي والسيرة النبوية: ١ / ٢٦٢، والسيرة الحلبية: ١ / ٤٣٢، ومروج الذهب: ٢ / ٢٨٣، وعيون الأثر: ١ / ٩٢، والإصابة في معرفة الصحابة: ٢ / ٥٠٧، وتاريخ بغداد للخطيب البغدادي: ٢ / ١٨.

اختلفوا في سنه حين أعلن إسلامه، والخوض في تحديد عمر الإمام (عليه السلام) حين إسلامه لا يُجدي نفعاً بعد أن عرفنا أنه لم يكفر حتى يُسلم ولم يشرك حتى يؤمن، ولقد قال سلام الله عليه: «ولدت على الفطرة»، ومن هنا اتفقت كلمة المحدثين جميعاً على احترام هذه الفضيلة وتقديسها بقولهم له حين ذكره «عليّ كرم الله وجهه» فكان الإسلام في أعماق قلبه بعد أن احتضنه حجر الرسالة، وغذته يد النبوة، وهذبته الخلق النبوي العظيم.

قال الأستاذ العقاد وهو يتحدث عن الإمام عليّ (عليه السلام): لقد ولد مسلماً على التحقيق إذا نحن نظرنا إلى ميلاد العقيدة والروح، لأنه فتح عينيه على الإسلام، ولم يعرف قط عبادة الأصنام، فهو قد تربى في البيت الذي انطلقت منه الدعوة الإسلامية، وعرف العبادة من صلاة النبي (صلى الله عليه وآله) وزوجته الطاهرة قبل أن يعرفها من صلاة أبيه وأمه<sup>(١)</sup>.

### عليّ (عليه السلام) أول من صلى :

عاش الإمام عليّ (عليه السلام) مع رسول الله (صلى الله عليه وآله) كلّ متغيرات حياة الرسول الأعظم، فكان يرى في محمد المثل الكامل الذي يُشبع تطلعاته وعقباته، فكان يحاكيه في أفعاله ويرصده في حركاته ويقتدي به ويطيعه في كلّ أوامره ونواهيه قبل البعثة النبوية الشريفة وحتى آخر لحظة من عمر النبي (صلى الله عليه وآله)، كما أجمع المؤرخون على أنه لم يردّ على رسول الله كلمة قطّ.

وقد صرح الإمام (عليه السلام) بأنه أول من صلى بعد رسول الله (صلى الله عليه وآله) قائلاً:  
«لم يسبقني إلا رسول الله بالصلاة».<sup>(٢)</sup>

(١) عبقرية الإمام علي، عباس محمود العقاد: ص ٤٣. وقد ذكر العلامة الأميني في كتابه الغدير: ٣ / ٢٢٠ - ٢٣٦ ما يربو على ٦٦ حديثاً في أسبقية إسلام الإمام عليّ (عليه السلام) على غيره من الصحابة.  
(٢) نهج البلاغة للفيض: ٣٩٧ الخطبة ١٣١.

كما روي عن حبة العرني أنه قال: رأيت علياً (عليه السلام) يوماً ضحك ضحكاً لم أراه ضحك ضحكاً أشد منه حتى أبدى ناجذه، ثم قال: «اللهم لا أعرف أنّ عبداً من هذه الأمة عبدك قبلي غير نبيها (صلى الله عليه وآله)»<sup>(١)</sup>.

وجاء في تفسير قوله تعالى: ﴿وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ﴾<sup>(٢)</sup> عن ابن عباس: أنها نزلت في رسول الله (صلى الله عليه وآله) وعليّ بن أبي طالب وهما أول من صلّى وركع<sup>(٣)</sup>. كما جاء عن أنس بن مالك: قال رسول الله (صلى الله عليه وآله): «صَلَّتِ الْمَلَائِكَةُ عَلَيَّ وَعَلَى عَلِيٍّ سَبْعاً، وَذَلِكَ أَنَّهُ لَمْ يَرْفَعْ إِلَى السَّمَاءِ شَهَادَةَ لِإِلَهِ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا مِنِّي وَمِنْهُ»<sup>(٤)</sup>.

### أول صلاة جماعة في الإسلام:

وكان رسول الله (صلى الله عليه وآله) قبل بدء أمره إذا أراد الصلاة خرج إلى شعاب مكة مستخفياً، وأخرج علياً (عليه السلام) معه فيصليان ما شاء الله، فإذا قضيا رجعا إلى مكانهما، فمكثا يصليان على استخفاء من أبي طالب وسائر عمومتهما وقومهما، ثم إن أبا طالب مرّ عليهما فقال لرسول الله (صلى الله عليه وآله): ما هذا الذي أراك تدين به؟ قال (صلى الله عليه وآله): «هذا دين الله وملائكته ودين رسله ودين أيننا إبراهيم، بعثني الله به نبياً إلى العباد، وأنت ياعمّ أحق من أبيت النصيحة له ودعوته إلى الهدى، وأحق من أجنبي إليه وأعاني عليه».

وقال عليّ (عليه السلام): «يا أبت، قد آمنت برسول الله (صلى الله عليه وآله) واتبعته وصلّيت معه لله».

(١) تأريخ دمشق لابن عساکر: ١ / ٤٩، رقم الحديث ٨٨.

(٢) البقرة (٢): ٤٣.

(٣) شواهد التنزيل للحسكاني: ١ / ٨٥.

(٤) المناقب لابن المغازلي: ١٤، رقم الحديث ١٩، وروى نحوه الشيخ المفيد في الارشاد: ٣٠ الفصل ١

الباب ٢، وأسد الغابة لابن الأثير: ٤ / ١٨ مثله.

فقال له: يا بُنَيَّ، أما إنّه لم يدعك إلّا إلى الخير فالزمه<sup>(١)</sup>.

وهناك موقف آخر لعَمّه العباس رواه عفيف الكندي حيث قال:

كنت إمراً تاجراً فقدمت الحجّ، فأتيت العباس بن عبد المطلب لأبتاع منه بعض التجارة، فوالله إنّي لعنده بمنى إذ خرج رجل من خِباء قريب منه، فنظر إلى الشمس فلما رآها قد مالت قام يصليّ، ثمّ خرجت امرأة من ذلك الخِباء الذي خرج منه ذلك الرجل، فقامت خلفه تصليّ، ثمّ خرج غلام راهق الحلم من ذلك الخِباء فقام معه يصليّ، فقلت للعبّاس: ما هذا يا عبّاس؟ قال: هذا محمّد بن عبد الله بن عبد المطلب ابن أخي، فقلت: من هذه المرأة؟ قال: امرأته خديجة بنت خويلد، قلت: من هذا الفتى؟ قال: عليّ بن أبي طالب ابن عمّه، قلت: ما هذا الذي يصنع؟ قال: يصليّ وهو يزعم أنّه نبيّ، ولم يتبعه على أمره إلّا امرأته وابن عمّه هذا الغلام، وهو يزعم أنّه سيفتح على أمته كنوز كسرى وقيصر<sup>(٢)</sup>.

نعم، بعد أن تشكّلت نواة الأمة الإسلامية المباركة من رسول الله وعليّ وخديجة، وأخذ خبر الدين الجديد يتفشّى في صفوف القرشيين، وطفق الذين هداهم الله للإيمان يتقاطرون على الإسلام، وأخذ عود المسلمين يقوى ويشتدّ أزره، وبعد عدّة سنوات تحوّل إلى كيان قويّ وقادر على الإعلان عن نفسه على الجماهير والمواجهة والتحدّي من أجل الدين والعقيدة.. فأمر الله سبحانه وتعالى نبيّه الكريم (ﷺ) أن يصدع بما يؤمر، وكان أصحاب رسول الله (ﷺ) قبل ذلك إذا أرادوا الصلاة يذهبون إلى الشعاب فيستخفون، فلما صلّى بعض الصحابة في الشعب أطلع عليهم نفر من المشركين منهم أبو سفيان بن حرب والأخنس بن

(١) الفصول المهمة لابن الصباغ: ٣٣، والكامل في التاريخ: ٥٨ / ١، وأخرج مثله الطبري في تاريخه: ٥٨ / ٢.

(٢) مستند أحمد: ٢٩ / ١، والخصائص للنسائي: ٣، وتاريخ دمشق لابن عساكر: ٥٨ / ١، وكفاية الطالب

للكنجي: ١٢٩، والكامل في التاريخ: ٥٧ / ٢.

شريق وغيرهما، فسبّوهم وعابوهم حتى قاتلوهم (١).

### عليّ (عليه السلام) حين إعلان الرسالة :

حديث يوم الإنذار:

وحديث يوم الإنذار هو الحديث الخاص عن اجتماع عشيرة النبي (صلى الله عليه وآله) بدعوة منه لغرض دعوتهم الى بيعته ومؤازرته، وكان أول من أعلن استجابته لرسول الله (صلى الله عليه وآله) ذلك اليوم من عشيرته الأقربين: هو عليّ بن أبي طالب (عليه السلام). وقد ذكر المفسرون والمؤرخون ومنهم الطبري في تأريخه وتفسيره معاً أنه لما نزلت ﴿ وأنذر عشيرتک الأقربين ﴾ على رسول الله (صلى الله عليه وآله) وضاق ذرعاً لما كان يعلم به من معاندة قريش وحسد هم، فدعا عليّاً (عليه السلام) ليعينه على الإنذار والتبليغ.

قال الإمام عليّ (عليه السلام): دعاني رسول الله (صلى الله عليه وآله) فقال: يا عليّ، إنّ الله أمرني أن أنذر عشيرتي الأقربين فضقت ذرعاً وعلمت أنّي متى أبادرهم بهذا الأمر أرى منهم ما أكره، فصمت عليه حتى جاءني جبرئيل فقال: يا محمد إلاً تفعل ما تؤمر به يعدّك ربك.

فاصنع لنا صاعاً من طعام، واجعل عليه رجل شاة، واملأ لنا عُساً من لبن، واجمع لي بني عبد المطلب حتى أكلمهم وأبلغهم ما أمرت به.

فصنع عليّ (عليه السلام) ما أمره رسول الله (صلى الله عليه وآله) ودعاهم وهم يومئذ أربعون رجلاً يزيدون رجلاً أو ينقصونه، منهم أعمامه أبو طالب وحمزة والعباس وأبو لهب فأكلوا، قال عليّ (عليه السلام): فأكل القوم حتى ما لهم شيء من حاجة، وما أرى إلا موضع أيديهم، وأيم الذي نفس عليّ بيده إن كان الرجل الواحد منهم ليأكل ما قدمت لجميعهم.

ثمّ قال (صلى الله عليه وآله): إسق القوم، فجتهم بذلك العس فشربوا منه حتى رووا منه جميعاً، وأيم الله إنّه كان الرجل الواحد منهم ليشرب مثله. فلما أراد رسول الله (صلى الله عليه وآله) أن

(١) الكامل في التاريخ: ٢ / ٦٠، السيرة النبوية: ٣١٥/١ ط دار الفرقان بيروت - لبنان.

يكلّمهم بادره أبو لهب فقال: لقد سحركم صاحبكم، ففتزق القوم ولم يكلّمهم الرسول (ﷺ) فأمر علياً في اليوم الثاني أن يفعل كما فعل آنفأً، وبعد أن أكلوا وشربوا قال لهم رسول الله (ﷺ): يا بني عبد المطلب! إنني والله ما أعلم شاباً في العرب جاء قومه بأفضل ممّا قد جئتكم به، إنني قد جئتكم بخير الدنيا والآخرة، وقد أمرني الله تعالى أن أدعوكم اليه، فأيتكم يؤازرنني علي هذا الأمر علي أن يكون أخي ووصيي وخليفتي فيكم، فأحجم القوم عنه جميعاً إلّا علياً، فقد صاح في حماسة: أنا يا نبي الله أكون وزيرك عليه، فأخذ النبي (ﷺ) برقبة علي وقال: إن هذا أخي ووصيي وخليفتي فيكم، فاسمعوا له وأطيعوا، فقام القوم يضحكون ويقولون لأبي طالب: قد أمرك أن تسمع لابنك وتطيع<sup>(١)</sup>.

إذاً كان يوم الدار يوم الإعلان الصريح عن بداية مرحلة جديدة في حياة النبي وحياة الدعوة الإسلامية، وقد اتّسمت بالتحدي المتبادل ثمّ المواجهة السافرة بين الإسلام والشرك.

ومن تتبّع سيرة رسول الله (ﷺ) وأحاط علماً بجميع شؤونها وتفصيلها في بدء تشكيل الحكومة الإسلامية وتشريع أحكامها وتنظيم شؤونها ومجرياتها وفق الأوامر الإلهية؛ يرى أنّ علياً (عليه السلام) وزير النبي في كلّ أمره وظهيره علي عدوّه، وساعده الذي يضرب ويبنّي به وصاحب أمره إلى نهاية عمره الشريف. وكان يوم الدار والإنذار يوم المنطلق الذي لم يشهد ناصراً لرسول الله (ﷺ) كعلي بن أبي طالب، شعاراً وشعوراً وجهاداً وفداءً.

### علي (عليه السلام) من إعلان الرسالة الى الهجرة النبوية المباركة:

عجزت قريش عن إيقاف مدّ الدعوة الإسلاميّة ومنع النبي (ﷺ) من التبليغ

(١) تاريخ الطبري: ٢ / ٦٣ ط مؤسسة الأعلمي، والكامل في التاريخ: ٢ / ٦٢، ومثله في الإرشاد للمفيد: ٤٢ الباب ٢ الفصل ٧، وأيضاً في تفسير مجمع البيان: ٧ / ٢٠٦ وتاريخ دمشق لابن عساكر: ١ / ٨٦.

والهداية، فقد خابت مؤامراتهم ودسائسهم، وفشلت تهمهم وتهديداتهم، لأنّ أبا طالب كان الكهف الحصين لرسول الله (ﷺ) الذي لم يزل يدفع عنه أذى قريش وجبروتها، فلجأت قريش إلى طريقة جبانة تنم عن حقدها وضعفها فدفعت بالصبيان والأطفال للتعرض للنبي (ﷺ) ورميه بالحجارة، وهنا كان الدور الحاسم لعلي بن أبي طالب (عليه السلام) إذ لا يتسنّى لأبي طالب - وهو شيخ الهاشميين الكبير - مطاردة الصبيان، فكان علي يطارد الصبيان المترصدين للنبي ويذودهم عنه<sup>(١)</sup>.

### علي (عليه السلام) في شعب أبي طالب :

وحين أسرع الإسلام ينتشر في مكة وأصبح كياناً يقصّ مضاجع المشركين وخطراً كبيراً يهدّد مصالحهم؛ عمد المشركون إلى أسلوب الغدر والقهر لإسكات صوت الرسالة الإسلامية، فشهروا سيوف البغي ولم يتوان أبو طالب في إحكام الغطاء الأمين للرسول (ﷺ)، لما له من هيبة ومكانة شريفة في نفوس زعماء قريش الذين لم يجروا على النيل من النبي (ﷺ) لأنّ ذلك يعني مواجهة علنية مع أبي طالب وبني هاشم جميعاً، وقريش في غنى عن هذه الخطوة الباهضة التكاليف.

فاتجهوا نحو المستضعفين المسلمين من العبيد والفقراء فأذاقوهم ألوان التعذيب والقهر والمعاناة ليردّوهم عن دينهم وتمسكهم بالنبي (ﷺ). ولم تلق قريش غير الصمود والإصرار على الإسلام والالتزام بنهج الرسالة الإسلامية، فوجد رسول الله (ﷺ) أفضل حلّ لتخليص المستضعفين من المسلمين هو الخروج من مكة إلى الحبشة<sup>(٢)</sup>.

ولمّا لم يبقَ في مكة من المسلمين إلاّ الوجهاء والشخصيات فقد كانت

(١) الاختصاص للمفيد : ١٤٦.

(٢) سيرة ابن هشام: ١ / ٣٢١.



المواجهة الدموية هي أبعد ما يكون، وعندها سقطت كل الخيارات، ولم يبق أمام قريش إلا أن تلجأ الى عمل يضعف الرسول (ﷺ) ويجنبها القتال، فكان قرارهم حصار بني هاشم ومن معهم إجتماعياً واقتصادياً باعتبارهم الحماية التي تقي الرسول من بطش قريش، فبدأت معركتها السلبية مع بني هاشم.

وتجمع المسلمون وبنو هاشم في شعب أبي طالب لتوفير سبل الحماية بصورة أفضل، حيث يمكن إيجاد خطوط دفاعية لمواجهة أي محاولة هجومية قد تقوم بها قريش<sup>(١)</sup>.

وللمزيد من الاحتياط والحرص على سلامة حياة الرسول (ﷺ) كان أبو طالب يطلب من ولده علي أن يبيت في مكان الرسول ليلاً حرصاً على سلامته من الاغتيال والمباغطة من قبل الأعداء من خارج الشعب<sup>(٢)</sup>، وكان علي (عليه السلام) يُسارع إلى الامتثال لأوامر والده ويضطجع في فراش النبي (ﷺ) فادياً نفسه من أجل الرسالة وحاملها.

ولم يكتف علي (عليه السلام) بهذا القدر من المخاطرة بنفسه، بل كان يخرج من الشعب إلى مكة سرّاً ليأتي بالطعام إلى المحاصرين<sup>(٣)</sup>، إذ اضطروا في بعض الأيام أن يقتاتوا على حشائش الأرض.

لم يكن لأحد أن يقوم بمثل هذه الأعمال في تلك الفترة العصيبة إلا من ملك جناناً ثابتاً وقلباً شجاعاً ووعياً رسالياً وحباً متفانياً للرسول (ﷺ)، ذلك هو علي ابن أبي طالب (عليه السلام) الذي قضى في الشعب جزءاً من زهرة شبابه حيث دخله وعمره سبعة عشر عاماً وخرج منه وعمره عشرون عاماً، فكانت تجربة جديدة في

(١) سيرة ابن هشام: ١ / ٣٥٠، واعلام الورى: ١ / ١٢٥.

(٢) البداية والنهاية لابن كثير: ٣ / ٨٤.

(٣) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١٣ / ٢٥٦.

حياته عَوَّدته على الاستهانة بالمخاطر، وأهَلته لتلقّي الطوارئ والمهام الجسام، وجعلته أكثر التصاقاً بالنبي (ﷺ) كما عَوَّدته على الصبر والطاعة والتفاني في ذات الله تعالى وحب الرسول (ﷺ).

### علي (عليه السلام) والهجرة إلى الطائف:

لقد تراكمت الأحداث على الرسول، واشتدت قريش في تحديهِ وإيذائه بعد وفاة عمّه أبي طالب، ولم يعد في مكة من تهابه قريش وترعى له حرمة، حتى قال النبي (ﷺ): «ما زالت قريش كاعّة عني حتى مات أبو طالب»<sup>(١)</sup> فكان عليه أن يُغيّر مكانه ويستبدله بمكان أكثر أمناً يستطيع منه الانطلاق لنشر الدعوة الإسلامية إلى أرجاء الجزيرة العربية والعالم أجمع، فأخذ يعرض نفسه على القبائل وابتدأ أولاً بالطائف، وبعد عشرة أيام من مكوثه هناك لم تتجاوب معه ثقيف، بل أغرت به الصبيان والخدم والعبيد ليرشقوه بالحجارة، فوقف علي (عليه السلام) ومعه زيد بن حارثة يتلقى الضربات ويمنعان الصبية عن مواصلة الاعتداء حتى أصيبا بجروح في جسدهما، ومع ذلك تعرّض رسول الله (ﷺ) للإصابة وسالت الدماء من ساقيه<sup>(٢)</sup>.

وروي أنّه كان للنبي (ﷺ) عدّة هجرات أخرى تحرك خلالها لعرض نفسه على القبائل لنشر الدعوة الإسلامية وتحصين دعوته، ولم يكن معه في حركته إلاّ علي بن أبي طالب (عليه السلام) فخرج إلى بني عامر بن صعصعة وإلى ربيعة وبني شيبان<sup>(٣)</sup>. وعليّ يلازمه في كلّ خطواته.

(١) أعيان الشيعة: ١ / ٢٣٥، وسيرة ابن هشام: ٢ / ٥٧، ٥٨.

(٢) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١ / ١٢٧.

(٣) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٤ / ١٢٥.

### علي (عليه السلام) في بيعة العقبة الثانية :

وحين تمّ الاتفاق على اللقاء التاريخي بين طلائع المسلمين القادمين من المدينة مع قائدهم الرسول (ﷺ) في بيت عبد المطلب سرّاً وقف الى جانب الرسول عمّه حمزة وعليّ والعباس<sup>(١)</sup>، وتمّت البيعة على أفضل شكل. وعلى رغم كلّ التدابير التي اتّخذت لسريّة اللقاء وإنجاحه إذ تمّ انعقاده دون علم أحد حتى من المسلمين، إلا أن أنباءه قد تسرّبت الى المشركين، فتجمّعوا وأقبلوا مع أسلحتهم الى مكان الاجتماع، فخرج اليهم حمزة ومعه عليّ (عليه السلام) بسيفهما، فسألوا حمزة عن الاجتماع فأنكر ذلك فرجعوا خائبين.

إنّ حضور عليّ (عليه السلام) في هذا الحدث الهام والاجتماع التاريخي يكشف عن دور عليّ (عليه السلام) في أهمّ لحظات الدعوة وتأريخ الرسالة، لأنّه كان يعطي الأنصار صورة جيدة عن رسول الإسلام وعن حماية بني هاشم له (ﷺ) فتزداد ثقتهم واطمئنّانهم بالدعوة والرسالة الإسلامية.

وكان تخطيطاً موقفاً وتديراً محكماً من النبيّ (ﷺ)، إذ استعان بأشجع رجال بني هاشم حمزة وعليّ (عليه السلام) فهما اللذان عُرفا بالبأس والشدة في توفير القدر الكافي من الحماية للرسول وللرسالة معاً.

### عليّ (عليه السلام) ليلة هجرة الرسول (ﷺ) الى المدينة

كان الانفتاح الرسالي العظيم الذي قام به النبيّ (ﷺ) إثر المعاهدة التي أبرمها مع الأوس والخزرج في بيعة العقبة الثانية<sup>(٢)</sup>، والذي كان نقطة انطلاق الدعوة الإسلامية الى العالم الأوسع، والخطوة الكبيرة لبناء المجتمع الرسالي

(١) السيرة الحلبية: ٢ / ١٧٤.

(٢) السيرة النبوية لابن هشام: ١ / ٤٤٠، وموسوعة التاريخ الإسلامي: ١ / ٧٠٠.

المؤمن، بعد أن انتشر الإسلام في يثرب بجهود الصفة من الدعاة المخلصين والمضحّين من أجل الله ونشر تعاليم الإسلام، وبذا أصبح للمسلمين بقعة آمنة تمثل محطة مركزية ومهمة لبورة العمل الثقافي والتربوي والدعوة الإلهية في مجتمع الجزيرة العربية.

وحين تمادى طغاة قريش في إيذاء المسلمين والضغط عليهم لإرغامهم على ترك الدين الإسلامي وفتحهم عن نصرته النبي (ﷺ) وحين كثر عتوهم واضطهادهم؛ أمر النبي (ﷺ) أصحابه بالهجرة إلى يثرب، فقال (ﷺ): «إِنَّ اللَّهَ قَدْ جَعَلَ لَكُمْ دَارًا تَأْمَنُونَ بِهَا وَإِخْوَانًا»، فخرجوا على شكل مجاميع صغيرة وبدفعات متفرقة خفية عن أنظار قريش<sup>(١)</sup>.

ومع كل المعاناة التي لاقاها النبي (ﷺ) من القريب والبعيد والضغط والتكذيب والتهديد حتى قال (ﷺ): «مَا أُوذِيَ أَحَدٌ مِثْلَ مَا أُوذِيَ فِي اللَّهِ»<sup>(٢)</sup> فَإِنَّ أمله بالنصر على الأعداء والنجاح من تبليغ الدعوة الإسلامية لم يضعف، وثقته المطلقة بالله كانت أقوى من قريش ومؤامراتها، وقد عرفت قريش فيه (ﷺ) ذلك وتجسدت لديها الأخطار التي ستكشف عنها السنوات المقبلة إذا تسنى لمحمد (ﷺ) أن يلتحق بأصحابه ويتخذ من يثرب مستقراً ومنطلقاً لنشر دعوته، فأخذوا يعدّون العدة ويخططون للقضاء عليه قبل فوات الأوان على شرط أن لا يتحمّل مسؤولية قتله شخص معيّن أو قبيلة لوحدها، فلا تستطيع بنو هاشم وبنو المطلب مناهضة القبائل جميعاً في دم صاحبهم فيرضون حينئذ بالعقل منهم.

فكان القرار بعد أن اجتمعوا في دار الندوة وقد كثرت الآراء بينهم أن

(١) السيرة النبوية لابن هشام: ١ / ٤٨٠، والمناقب لابن شهر آشوب: ١ / ١٨٢، وموسوعة التاريخ الإسلامي:

٧١٧/١

(٢) كنز العمال: ٣ / ١٣٠، ح ٥٨١٨، حلية الأولياء: ٦ / ٣٣٣.

يندبوا من كل قبيلة فتى شاباً جلدًا معروفًا في قبيلته، ويعطى كل منهم سيفاً صارماً ثم يجمعون على النبي (ﷺ) في داره، ويضربونه ضربة رجل واحد فيقتلونه، واتفقوا على ليلة تنفيذ الخطة، فأتى جبرئيل الى النبي وأخبره بذلك، وأمره أن لا يبيت في فراشه، وأذن له بالهجرة، فعند ذلك أخبر علياً بأمرهم وأمره أن ينام في مضجعه على فراشه الذي كان ينام فيه، ووصاه بحفظ ذمته وأداء أمانته، وقال له أيضاً: «إذا أبرمت ما أمرتك به؛ فكن على أهبة الهجرة الى الله ورسوله، وسر لقدوم كتابي عليك»<sup>(١)</sup>، وهنا تتجلى صفحة من صفحات عظمة علي (عليه السلام)، إذ استقبل أمر الرسول (ﷺ) بنفس مؤمنة صابرة مطمئنة، فرسم لنا أكمل صورة للطاعة المطلقة في أداء المهمات استسلاماً واعياً للقائد وتضحية عظيمة من أجل العقيدة والمبدأ، فما كان جوابه (عليه السلام) إلا أن قال للرسول (ﷺ): «أوتسلم يا رسول الله إن فديتك نفسي؟».

فقال (ﷺ): «نعم بذلك وعدني ربي»؛ فتبسم علي (عليه السلام) ضاحكاً، وأهوى إلى الأرض ساجداً، شكراً لما أنبأه به رسول الله (ﷺ) من سلامته<sup>(٢)</sup>.  
ثم ضمّه النبي (ﷺ) إلى صدره وبكى وجداً به، فبكى علي (عليه السلام) لفراق رسول الله (ﷺ)<sup>(٣)</sup>.

وعندما جاء الليل؛ اتشح علي (عليه السلام) ببرد رسول الله (ﷺ) الذي اعتاد أن يتشح به، واضطجع في فراش النبي مطمئن النفس رابط الجأش ثابت الجنان مبتهجاً بما أوكل اليه فرحاً بنجاة النبي، وجاء فتیان قريش والشرّ يملأ نفوسهم

(١) الفصول المهمة لابن الصباغ المالكي: ٤٥، وبحار الأنوار: ١٩ / ٥٩ - ٦٠.

(٢) ذكر قصة مبيت الإمام علي (عليه السلام) في فراش النبي (ﷺ) عدد كبير من العلماء والمؤرخين منهم: الطبري: ١٩١ / ٢، وأحمد بن حنبل في مسنده: ٣٣١ / ١، وأسد الغابة: ٤ / ٤٥، وابن عساکر في تاريخ دمشق:

١٣٧ / ١، والحاكم في المستدرک: ٤ / ٣، وبحار الأنوار: ٦٠ / ١٩.

(٣) أعيان الشيعة: ١ / ٢٧٥.

ويعلو سيوفهم، وأحاطوا بالبيت وجعلوا ينظرون من فرجة الباب الى حيث اعتاد النبي (ﷺ) أن ينام فيه فرأوا رجلاً ينام على فراشه، فأيقنوا بوجود النبي، واطمأنت قلوبهم على سلامة خطتهم، فلمّا كان الثلث الأخير من الليل خرج النبي (ﷺ) من الدار وقد كان مختبئاً في مكان منها، وانطلق الى غار «ثور» وكَمَنَ فيه ليوصل بعد ذلك هجرته المباركة.

ولمّا حانت ساعة تنفيذ خطتهم؛ هجموا على الدار، وكان في مقدّمهم خالد ابن الوليد، فوثب علي (عليه السلام) من فراشه فأخذ منه السيف وشدّ عليهم فأجفلوا أمامه وفرّوا الى الخارج، وسألوه عن النبي (ﷺ): فقال: لا أدري إلى أين ذهب. وبذلك كتب الله السلامة لنبيّه (ﷺ) والانتشار لدعوته.

بهذا الموقف الرائع والإقدام الشجاع والمنهج الفريد سنّ علي (عليه السلام) سنة التضحية والفداء لكلّ الثائرين من أجل التغيير والإصلاح والسائرين في دروب العقيدة والجهاد. لم يكن همّ علي (عليه السلام) إلاّ رضا الله وسلامة نبيّه (ﷺ) وانتشار دعوته المباركة، فنزلت في حقّه الآية المباركة: ﴿ومن الناس من يشري نفسه ابتغاء مرضاة الله والله رؤوف بالعباد﴾<sup>(١)</sup>.

**مباهاة الله ملائكته بموقف علي (عليه السلام):**

كان مبيت علي (عليه السلام) على فراش رسول الله (ﷺ) خذلاناً سافراً لقريش المعتدية، فقد خابت آمالهم وفشلت خططهم في قتل الرسول، وكان فيها إرغام الشيطان وعلو شأن الإيمان، ولم يكن أيّ عمل نظيراً للمبيت في الثواب والقيمة،

(١) البقرة (٢): ٢٠٧. راجع في شأن نزول الآية شرح النهج لابن أبي الحديد: ١٣ / ٢٦٢، وإحياء العلوم للغزالي: ٣ / ٢٣٨، والكفاية للكنجي: ١١٤، والتذكرة لسبط ابن الجوزي: ٤١، ونور الابصار للشبلنجي: ٨٦، والطبقات لابن سعد: ١ / ٢١٢، وتاريخ يعقوبي: ٢ / ٢٩، وسيرة ابن هشام: ٢ / ٢٩١، والمقد الفريد لابن عبد ربه: ٣ / ٢٩٠، وتفسير الرازي: ٥ / ٢٢٣، وشواهد التنزيل للحسكاني: ١ / ٩٦.

كيف وقد باهى الله بهذه التضحية ملائكته، كما روي:

أنه ليلة بات علي بن أبي طالب (عليه السلام) على فراش رسول الله (صلى الله عليه وآله)؛ أوحى الله تعالى الى جبرئيل وميكائيل: إنني قد آخيت بينكما، وجعلت عمر أحدكما أطول من عمر الآخر، فأيتكما يؤثر صاحبه بالحياة؟

فاختار كلاهما الحياة وأحبها، فأوحى الله تعالى اليهما: أفلاكنتما مثل علي ابن أبي طالب حين آخيت بينه وبين محمد، فبات على فراشه يفديه بنفسه ويؤثره بالحياة، اهبطا الى الأرض فاحفظاه من عدوه، فهبط جبرئيل فجلس عند رأسه وميكائيل عند رجله، وجعل جبرئيل يقول: بخٍ بخٍ، من مثلك يا ابن أبي طالب يباهي الله بك الملائكة فوق سبع سماوات<sup>(١)</sup>؟

مهام ما بعد ليلة المبيت :

مع إطلالة فجر اليوم الأول للهجرة المباركة وظلال السلام والأمان الإلهي تحوط رسول الله (صلى الله عليه وآله) في كل خطوة يخطوها نحو يشرب مقرّ الرسالة الإسلامية الجديد، انفرجت أسارير قلب علي (عليه السلام)، فقد انصرم الليل الرهيب باحتمالاته العديدة ومكارهه الكثيرة دون أن يقع شيء يمس حياته (عليه السلام) بخطر أو مكروه، واستطاع أن يؤدي المهمة على أكمل وجه، فقد كان على قدر عال من الانضباط والدقة والوعي في التنفيذ.

وبقيت أمام علي (عليه السلام) مهمات أخرى لم يكن بمقدور أحد أن يقوم بها، منها: أداء الأمانات التي كانت مودعة عند النبي (صلى الله عليه وآله) الى أصحابها - وهم من المشركين - الذين وثقوا بالنبي (صلى الله عليه وآله) لأمانته وإخلاصه، فقد اشتهر بين قريش بالصادق الأمين، وكذلك من يقدم من العرب في الموسم فأودعوا عنده الحلبي

(١) تذكرة الخواص: ٤١، والسيرة الحلبية بهامشه السيرة النبوية: ٢ / ٢٧، والفصول المهمة لابن الصباغ: ٤٨، والمناقب لابن شهر آشوب: ٢ / ٦٥، وبحار الأنوار: ١٩ / ٣٩، وأسد الغابة لابن الأثير: ٤ / ٢٥.

والأموال، ولم يكن الرسول ممتن يخل بتعهداته أو يخون أماناته حتى ولو كانت الظروف المحيطة صعبة والخطورة تهدد حياته الشريفة في تلك اللحظات المتسارعة التي يطير لب العاقل فيها، لم ينس النبي (ﷺ) أن يوكل هذه المهمة إلى رجل يقوم بها خير قيام، ولم يكن إلا علي (عليه السلام) لأنه الأعراف بشؤون رسول الله (ﷺ) وبالمودعين وأموالهم وهو القوي الأمين.

فأوصل (عليه السلام) الأمانات إلى من كان من أصحابها، ثم قام على الكعبة منادياً بصوت رفيع: يا أيها الناس هل من صاحب أمانة؟ هل من صاحب وصية؟ هل من صاحب عدة له قبل رسول الله (ﷺ)؟ فلما لم يأت أحد لحق بالنبي (ﷺ)، وكان مقام علي بن أبي طالب بعد النبي بمكة ثلاثة أيام<sup>(١)</sup>.

### هجرة الإمام علي (عليه السلام):

وصل رسول الله (ﷺ) إلى (قبا) بسلام، واستقبلته جموع الأنصار، ومن هناك بعث بكتابه إلى علي (عليه السلام) يأمره فيه بالمسير إليه والإسراع في اللحاق به، وكان قد أرسل إليه أبا واقد الليثي، وحين وصل إليه كتاب رسول الله (ﷺ) اشترى علي (عليه السلام) الركائب وأعد العدة للخروج، وأمر من بقي معه من ضعفاء المسلمين أن يتسللوا ويتخفّوا<sup>(٢)</sup> إذا ملأ الليل بطن كل واحد إلى ذي طوى<sup>(٣)</sup>، وبدأت المهمة الشاقة الثالثة أمام علي (عليه السلام) وهي الرحيل برفقة النساء نحو يثرب، وخرج هو ومعه الفواطم: فاطمة بنت رسول الله، وأمه فاطمة بنت أسد، وفاطمة بنت الزبير بن عبدالمطلب، وفاطمة بنت حمزة، وتبعهم أيمن مولى

(١) المناقب لابن شهر آشوب: ٢ / ٥٨، ومروج الذهب للمسعودي: ٢ / ٢٨٥.

(٢) يتخفّوا: لا يحملوا معهم شيئاً ينقل عليهم.

(٣) ذي طوى: موضع قرب مكة.



رسول الله وأبو واقد الليثي<sup>(١)</sup>.

وتولّى أبو واقد الليثي سوق النياق، ولشدة خشيته كان يحثّ الخطى سريعاً حتى لا يلحق بهم الأعداء.

وعزّ عليّ عليّ (عليه السلام) أن يرى نساء بني هاشم على تلك الحالة من الجهد والعناء من سرعة الحركة، فقال (عليه السلام): ارفق بالنسوة أبا واقد، إنهن من الضعائف. وأخذ (عليه السلام) بنفسه يسوق الرواحل سوقاً رقيقاً، وهو ينشد ليعث الطمأنينة في نفوس من معه:

وليس إلّا الله فأرفع ظنّك  
يكفيك ربّ الناس ما أهمّكا  
واستمرّ عليّ (عليه السلام) على هدوئه في قيادة الركب حتى شارف على قرية في الطريق تُسمى «ضجنان» وهناك أدركته القوّة التي أرسلتها قريش للقبض عليه ومن معه وإعادتهم الى مكّة، وكانوا سبعة فوارس من قريش ملثمين معهم مولىّ لحرب بن أمية اسمه «جناح»، فقال عليّ (عليه السلام) لأيمن وأبي واقد: أنيخا الإبل واعقلاها، وتقدّم هو فأنزل النسوة ثمّ استقبل الفوارس بسيفه، فقالوا له: أظننت يا غدار أنّك ناج بالنسوة، إرجع لا أباً لك.

فقال (عليه السلام): فإن لم أفعل؟.. فازدادوا حنقاً وغيظاً منه، فقالوا له: لترجعنّ راغماً أو لترجعنّ بأكثرك شعراً وأهون بك من هالك.

ودنا بعضهم نحو النياق ليفزعوها حتى يُدخلوا الخوف والرعب الى قلوب النسوة، فحال عليّ (عليه السلام) بينهم وبين ذلك، فأسرع نحوه جناح وأراد ضربه بسيفه فراغ عنه عليّ (عليه السلام) وسارعه بضربة على عاتقه فقسّمه نصفين حتى وصل السيف الى كتف فرس جناح<sup>(٢)</sup>، ثمّ شدّ عليّ بقية الفرسان وهو راجل، وفرّوا من بين يديه

(١) أمالي الطوسي: ٢ / ٨٤، وعنه بحار الأنوار: ١٩ / ٦٤.

(٢) بحار الأنوار: ١٩ / ٦٥.

فزعين خائفين.

وقالوا: احبس نفسك عتاً يا ابن أبي طالب، فقال لهم: فإني منطلق إلى أخي وابن عمي رسول الله، فمن سره أن أفري لحمه وأريق دمه فليدن متي، فهرب الفرسان على أدبارهم خائبين.

ثم أقبل (عليه السلام) على أيمن وأبي واقد وقال لهما: أطلقا مطاياكما، فواصل الركب المسير حتى وصلوا «ضجنان» فلبث فيها يوماً وليلة حتى لحق به نفر من المستضعفين، وبات فيها ليلته تلك هو والفواطم يصلون ويذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم حتى طلع الفجر، فصلّى بهم علي (عليه السلام) صلاة الفجر، ثم سار لوجهه يجوب منزلاً بعد منزل لا يفتر عن ذكر الله حتى قدموا المدينة.

وقد نزل الوحي قبل قدومهم بما كان من شأنهم وما أعدّه الله لهم من الثواب والأجر العظيم بقوله تعالى: ﴿الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السماوات... فاستجاب لهم ربهم... فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأذوا في سبيلي وقتلوا... ولأدخلتهم جناتٍ... والله عنده حسن الثواب﴾<sup>(١)</sup>.

وكان رسول الله (صلى الله عليه وآله) في «قبا» نازلاً على عمرو بن عوف، فأقام عندهم بضعة عشر يوماً يصلّي الخمس قصراً، يقولون له: أقيم عندنا فنتخذ لك منزلاً ومسجداً؟ فيقول (صلى الله عليه وآله): لا، إنّي أنتظر علي بن أبي طالب، وقد أمرته أن يلحقني، ولست مستوطناً منزلاً حتى يقدم علي، وما أسرع إن شاء الله<sup>(٢)</sup>!

وحين وصل علي (عليه السلام)؛ كانت قدماء قد تفتّرتا من فرط المشي وشدة الحرّ، وما أن رآه النبي (صلى الله عليه وآله) على تلك الحالة؛ حتى بكى عليه إشفاقاً له، ثم مسح

(١) آل عمران (٣): ١٩١ - ١٩٥، راجع بحار الأنوار: ١٩ / ٦٦ - ٦٧.

(٢) روضة الكافي: ٣٣٩.

يديه علي قدميه فلم يشكهما بعد ذلك<sup>(١)</sup>.

ثم إن رسول الله (ﷺ) لما قدم عليه علي (عليه السلام)؛ تحوّل من قباء الى بني سالم ابن عوف وعلي معه، فخطّ لهم مسجداً، ونصب قبلته، فصلّى بهم فيه ركعتين، وخطب خطبتين، ثم راح من يومه إلى المدينة علي ناقته التي كان قدم عليها وعلي لا يفارقه، يمشي بمشييه، وأخيراً نزل رسول الله (ﷺ) عند أبي أيوب الأنصاري وعليّ معه حتى بنى له مسجده وبنيت له مساكنه، ومنزل عليّ (عليه السلام) فتحولاً إلى منازلهما<sup>(٢)</sup>.

من معاني مبيت الإمام (عليه السلام) في فراش النبي (ﷺ):

١- إن مبيت الإمام (عليه السلام) ليلة الهجرة في فراش النبي (ﷺ) بمثابة إعلان عن نضج شخصية الإمام علي الرسالية، وأهليته في أن يمثل شخصية الرسول الذي يعهد اليه في كلّ أمر مستصعب وخطب جليل ودعوة مهمّة.

٢- كانت عملية التمويه على قريش بارتداء الإمام (عليه السلام) رداء رسول الله (ﷺ) ومبيته في فراشه ربطاً لصلة القرابة بالعلاقة المبدئية، وتأكيداً لمبدأ أنّ نفس علي هي نفس الرسول (ﷺ)، وخصوصاً حين أتمّ مهامه الأخرى التي تصرّف فيها الإمام بالأمر المالية والاجتماعية الخاصة بالرسول (ﷺ).

٣- إنّ ثبات الإمام (عليه السلام) ثلاثة أيام في مكّة كان تأكيداً لشجاعته حين أعلن الإمام بكلّ جرأة وثقة موقفه المبدئي بأنه ثابت على خطى الرسول، وقد نقدّ أوامره وأنجز مهامه بهدوء ودقة تامة، ثم هجرته العلنية أمام أنظار قريش.

٤- تجلّت في عملية المبيت بعض الجوانب العظيمة من شخصية الإمام (عليه السلام) والتي أوجزت حقيقة شجاعة الإمام وقوّته النفسية والبدنية ونضوجه الذهني ووعيه الرسالي واستيعابه للأوامر الآلهية.

(١) بحار الأنوار: ٦٤ / ١٩، والمناقب لابن شهر آشوب: ١ / ١٨٢، والكامل لابن الأثير: ١٠٦ / ٢.

(٢) روضة الكافي: ٣٣٩ - ٣٤٠.

## المرحلة الثالثة: علي (عليه السلام) من الهجرة إلى وفاة النبي (صلى الله عليه وآله)

### ١- علي (عليه السلام) والمؤاخاة:

حين شرع الرسول (صلى الله عليه وآله) بتكوين نواة المجتمع الإسلامي وأراد أن يزيد من تماسك عرى العلاقات بين أفراد المجتمع؛ آخى (صلى الله عليه وآله) بين المسلمين في موقف صريح بين ليرسخ مبدأً أساسياً من مبادئ الإسلام الحنيف، وهو ما تتطلبه الدعوة الإسلامية في مرحلتها السرية والعلنية، فوَقعت أول مؤاخاة في الإسلام في مكة قبل الهجرة، حيث آخى رسول الله (صلى الله عليه وآله) بين المهاجرين والأنصار، وحين تتفحص عملية المؤاخاة نجد أن الرسول ضم الشكل إلى الشكل والمثل إلى المثل<sup>(١)</sup>، لأن الأخوة عملية استراتيجية واسعة ذات معاني ودلالات حركية في مسيرة الدعوة الإسلامية، فعبّر جسر الأخوة تماسك العلاقات بين المسلمين كما تنضج الأفكار ويتحقق الإبداع.

روي أن النبي (صلى الله عليه وآله) لما آخى بين أصحابه آخى بين أبي بكر وعمر، وبين عثمان وعبدالرحمن بن عوف، ولم يؤاخ بين علي بن أبي طالب وبين أحد منهم<sup>(٢)</sup>.

فقال علي (عليه السلام): يا رسول الله! لقد ذهبت روحي وانقطع ظهري حين رأيتك فعلت بأصحابك ما فعلت بغيري، فإن كان هذا من سخط علي؛ فلك العُتْبَى والكرامة.

فقال رسول الله (صلى الله عليه وآله): والذي بعثني بالحق ما أخرجك إلا لنفسك، وأنت مني بمنزلة هارون من موسى غير أنه لا نبي بعدي، وأنت أخي ووارثي.

فقال (عليه السلام): وما أرت منك؟

(١) كفاية الطالب للحافظ الكنعي: ١٩٤.

(٢) الفصول المهمة لابن الصبأغ المالكي: ٣٨، والغدير للعلامة الأميني: ١١٢/٣.

قال (ﷺ): ما وُزَّت الأنبياء من قبلي، كتاب ربهم وستة نبيهم، وأنت معي في قصري في الجنة<sup>(١)</sup>.

وأما المؤاخاة الثانية فكانت في المدينة بعد الهجرة بأشهر قليلة<sup>(٢)</sup>.

## ٢- اقتتران عليّ (عليه السلام) بالزهراء (عليها السلام):

بعد أن استقرّ المقام بالمسلمين وبدأت مبادئ الاسلام وتعاليمه تترسخ في نفوس المسلمين وظهرت يدهم القويّة في الدفاع عن الرسالة والرسول؛ تفتحت العلاقات بين المسلمين في صورة مجتمع متمدّن ونهضة ثقافية اجتماعية شاملة، يتزعمها الرسول الكريم (ﷺ) الذي عصمه الله في الفهم والتلقّي والإبلاغ والتربية والتنفيذ، وها هو عليّ (عليه السلام) قد تجاوز العشرين من عمره الشريف وهو يصل في سوح الجهاد والدفاع عن العقيدة والدعوة الإسلامية، ويقف مع الرسول في كلّ خطواته، وقد بلغ من نفس الرسول أعلى منزلة، يعيش معه وهو أقرب من أيّ واحد من المسلمين، وبعد أن انقضت سنتان من الهجرة وفي بيت الرسول بلغت ابنته الزهراء (عليها السلام) مبلغ النساء، وشرع الخطّاب بما فيهم أبو بكر وعمر<sup>(٣)</sup> يتسابقون الى النبيّ (ﷺ) يطلبونها منه وهو يردهم ردّاً جميلاً ويقول: إنّي أنظر فيها أمر الله، وكان عليّ من الراغبين في الزواج منها.

ولكن كان يمنعه عن مفاتحة النبيّ (ﷺ) الحياء وقلة ذات اليد، فلم يكن

(١) أخرجه أحمد بن حنبل في مناقب عليّ (عليه السلام)، وتاريخ دمشق لابن عساكر: ٦ / ٢٠١، وكنز العمال للمتقي الهندي: ٥ / ٤٠، وكشف الغمة: ١ / ٣٢٦.

(٢) كفاية الطالب للكنجي: ٨٢، تذكرة الخواص: ١٤، والفصول المهمة: ٣٨. كما وردت أحاديث المؤاخاة بين النبيّ (ﷺ) وعليّ (عليه السلام) بصيغ مختلفة ومصادر عديدة منها: تاريخ ابن كثير: ٧ / ٢٣٥، والفصول المهمة: ٢٢، ومسنّد أحمد: ١ / ٢٣، وتاريخ ابن هشام: ٢ / ١٣٢، وتاريخ دمشق: ٦ / ٢٠١، وفراند السمطين: ١ / ٢٢٦، والغدير: ٣ / ١١٥، وكفاية الطالب: ١٨٥.

(٣) كشف الغمة: ١ / ٣٥٣.

عليّ (عليه السلام) من الذين يملكون الأموال، وبتشجيع من بعض أصحاب الرسول تقدّم عليّ لخطبة الزهراء، فدخل على النبيّ وهو مطرق إلى الأرض من الحياء، فأحسّ النبيّ (صلى الله عليه وآله) بما في نفسه فاستقبله ببشاشته وطلاقة وجهه الكريم، وأقبل عليه يسأله برفق ولطف عن حاجته، فأجابه (عليه السلام) بصوت ضعيف: يا رسول الله تزوّجني من فاطمة؟

فردّ النبيّ (صلى الله عليه وآله) قائلاً: مرحباً وأهلاً، ودخل عليّ بضعته الزهراء ليعرض عليها رغبة عليّ (عليه السلام) فيها، فقال (صلى الله عليه وآله) لها: لقد سألت ربّي أن يزوّجك خير خلقه وأحبّهم إليه، وقد عرفت عليّاً وفضله ومواقفه، وجاءني اليوم خاطباً فما ترين؟ فأمسكت ولم تتكلّم بشيء، فخرج النبيّ (صلى الله عليه وآله) وهو يقول: سكوتها رضاها وإقرارها.

ثمّ إنّ الرسول (صلى الله عليه وآله) جمع المسلمين وخطب فيهم، فقال: إنّ الله أمرني أن أزوّج فاطمة من عليّ....

ثمّ التفت إلى عليّ (عليه السلام) فقال:

لقد أمرني ربّي أن أزوّجك فاطمة... أرضيت هذا الزواج يا عليّ؟ فقال (عليه السلام): رضيته يا رسول الله، وخرّ ساجداً لله.

فقال النبيّ (صلى الله عليه وآله): بارك الله فيكما، وجعل منكما الكثير الطيب.

وجاء عليّ (عليه السلام) بالمهر الذي هيأه من بيع درعه فوضعه بين يدي رسول الله (صلى الله عليه وآله) فأمر الرسول أبا بكر وبلالاً وعمّاراً وجماعةً من الصحابة وأمّ أيمن لشراء جهاز الزواج، ولما تمّ الجهاز وعرض على الرسول؛ جعل يقلّبه بيده ويقول: بارك الله لقوم جلّ آنيّتهم من الخزف.

وييسر وبساطة ودون تكاليف تمت الخطبة والزواج، وكان الجهاز من

أبسط ما عرفته المدينة، واحتفل النبيّ وبنو هاشم بهذا الزواج الميمون<sup>(١)</sup>.  
وروي أنّ النبيّ (ﷺ) عوتب في زواج فاطمة (عليها السلام) فقال: لو لم يخلق الله  
عليّ بن أبي طالب لما كان لفاطمة كفؤ.  
وفي خبر آخر أنه (ﷺ) قال مخاطباً عليّاً (عليه السلام): لولاك لما كان لها كفؤ علي  
وجه الأرض<sup>(٢)</sup>.

### ٣- عليّ (عليه السلام) مع الرسول (ﷺ) في معاركه :

أ- عليّ (عليه السلام) في معركة بدر :

فتح رسول الله (ﷺ) بهجرته عهداً جديداً في تاريخ البشرية بشكل عامّ  
وفي تاريخ الرسالة الإسلامية بشكل خاص، وبدأت معالم الدولة تتوضح ومظاهر  
قوة المسلمين تبدو للعيان، وفي الجانب الآخر لم تتوقف قريش ومن والها من  
المشركين ويهود المدينة الذين أظهروا السلم نفاقاً وتغطيةً على التخطيط السري  
للقضاء على الإسلام وأهله، وكان رسول الله (ﷺ) يعالج الأمور بحكمة وروية،  
ومن الطبيعي أن لا يقف النبيّ من مؤامرات أعداء الإسلام وتحزّشاتهم موقف  
الضعيف المتخاذل، فأخذ يرسل سرايا ليهدّدهم ويطاردهم أحياناً.

ولما كان للمدينة موقع استراتيجي مهم في طرق التجارة والمواصلات في  
الجزيرة العربية؛ فقد أصبح المسلمون بعد تزايد عددهم قوّة ضغط لا بدّ من  
وضعها في الحسبان، ومنذ أن وطأت قدم عليّ (عليه السلام) مدينة الرسول (ﷺ)؛ بدأ  
العمل في كلّ جوانب الحياة وما تتطلبه الرسالة الإسلامية جنباً إلى جنب الرسول  
من بناء الدولة ونشر الرسالة مندفعاً بطاقة ذاتية هائلة بما وهبه الله من قوّة وعزيمة  
لا توازيها قوّة وطاقة مجموعة كبيرة من الأفراد، فكان الذراع القويّ التي يضرب

(١) كشف الغمّة : ١ / ٣٤٨، وبحار الأنوار: ٤٣ / ٩٢، ودلائل الإمامة للطبري: ١٦ - ١٧.

(٢) المناقب لابن شهر آشوب: ٢ / ١٨١.

بها رسول الله (ﷺ)، ونجد هذا واضحاً جلياً في كل وقعة ومعركة دخل فيها علي (عليه السلام)، وكان من طبيعة المعارك أنها تتوقف في العادة على الجولة الأولى، فمن يفوز فيها تحسم المعركة لصالحه، كما في معركة بدر<sup>(١)</sup> التي كانت عنواناً لبداية أفول كل القوى العسكرية في الجزيرة وخصوصاً قريش، ومنطلقاً للانتصارات والفتوحات التي حققها المسلمون.

روي أن عتبة وشيبة ابني ربيعة والوليد بن عتبة خرجوا ودعوا إلى المبارزة، فخرج اليهم في البداية عوف ومعوذ ابنا عفراء وعبدالله بن رواحة وكلهم من الأنصار، فقالوا لهم: من أنتم؟ قالوا: من الأنصار، فقالوا: أكفاء كرام وما لنا بكم من حاجة، ليخرج الينا أكفأونا من قومنا.

فأمر النبي (ﷺ) عمه حمزة وعبيدة بن الحارث وعلياً بمبارزتهم، فدنا بعضهم من بعض فبارز عبيدة بن الحارث عتبة، وبارز حمزة شيبة، وبارز علي (عليه السلام) الوليد، فأما حمزة فلم يمهل شيبة أن قتله، وقتل علي (عليه السلام) الوليد، واختلف عبيدة وعتبة بينهما ضربتين كلاهما قد أثبت صاحبه، وكرّ حمزة وعلي (عليه السلام) على عتبة فقتلاه<sup>(٢)</sup>.

ثم نشبت المعركة بين طرفين غير متكافئين بالموازين العسكرية: جبهة المسلمين وعددها ثلاثمائة وثلاثة عشر رجلاً، تقاتل عن إيمان وعقيدة، تدافع عن الحق وتدعو إليه، وجبهة قريش وعددها تسعمائة وخمسون رجلاً تقاتل عن حمية وعصية جاهلية، وهنا دخلت عناصر جديدة في الحرب منها: دعاء الرسول (ﷺ) وثباته وبسالة حمزة وقوة علي (عليه السلام)، فغاص علي وحمزة وأبطال

(١) يقال لها: معركة بدر العظمى، وقعت في السنة الثانية للهجرة في السابع عشر من شهر رمضان، وقيل: في التاسع عشر منه.

(٢) الكامل في التاريخ: ٢ / ١٣٤ و ١٣٥ ط مؤسسة الأعلمي، وتأريخ الطبري: ٣ / ٣٥.



المسلمين في وسط قريش، ونسي كل واحد منهم نفسه وكثرة عدوه، فتطأيرت الرؤوس عن الأجساد، وأمد الله المسلمين بالقوة والعزيمة والثبات، وأسر المسلمون كل من عجز عن الفرار حتى بلغ عدد الأسرى سبعين رجلاً، وعدد القتلى اثنين وسبعين رجلاً.

وتنص الروايات على أن علياً (عليه السلام) قتل العدد الأكبر منهم، فعلى أقل التقادير أنه (عليه السلام) قتل أربعة وعشرين، وشارك في قتل ثمانية وعشرين آخرين، ويبدو أن الذين قتلهم علي (عليه السلام) هم أبطال قريش وصناديدها<sup>(١)</sup>.

في هذه المعركة المهمة كان علي (عليه السلام) صاحب راية رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) إضافة إلى دوره الحاسم لنتيجة المعركة<sup>(٢)</sup>.

وروي أن رجلاً من بني كنانة دخل على معاوية بن أبي سفيان فقال له: هل شهدت بدرًا؟ قال: نعم، قال: فحدثني ما رأيت وحضرت.

قال: ما كنا شهوداً إلا كغياب، وما رأينا ظفراً كان أو شك منه، قال: فصف لي ما رأيت.

قال: رأيت علي بن أبي طالب غلاماً شاباً ليناً عبقرياً يفري الفري، لا يثبت له أحد إلا قتله، ولا يضرب شيئاً إلا هتكه، ولم أر من الناس أحداً قط أنفق منه يحمل حملته ويلتفت التفاتة، كأنه ثعلب رواج، وكأن له عينان في قفاه، وكأن وثوبه وثوب وحش<sup>(٣)</sup>.

### ب - علي (عليه السلام) في معركة أحد :

لم تكن قريش لتنسى هزيمتها الساحقة في معركة بدر ومقتل صناديدها

(١) الإرشاد للمفيد: ٦٤ الفصل ١٩ الباب ٢، وكشف الغمة: ١ / ١٨٢.

(٢) الاستيعاب لابن عبد البر المالكي بهامش الإصابة: ٣ / ٣٣، وتاريخ دمشق لابن عساكر: ١ / ١٤٢.

(٣) حلية الأولياء لأبي نعيم: ٩ / ١٤٥.

ورجالها وكثير من أبطالها فعزمت على الثأر من المسلمين ردّاً لاعتبارها الذي فقدته، ولم يمضِ سوى عام حتى استكملت قريش عدتها، واجتمع إليها أحلافها من المشركين واليهود، وانضمّ اليهم كلّ حاقد وناقم على الدين الإسلامي، فاتفقت كلمة الكفر، واتحدت قوى الباطل لمواجهة الحق، وخرج جيش الكفر باتجاه المدينة وقد تجاوز عدده ثلاثة آلاف، وذلك في أوائل شوال من السنة الثالثة للهجرة، وما أن وصل خبرهم إلى مسامع النبي (ﷺ) حتى جمع المسلمين واستشارهم في الموقف المناسب الذي يجب أن يتخذه، تمّ خطب فيهم وحثهم على القتال والصبر والثبات، ووعدهم بالنصر والأجر، وتجهّز للخروج بمن معه وكانوا ألفاً أو يزيدون، ودفع لواءه لعلي بن أبي طالب (عليه السلام) ووزع الرايات على وجوه المهاجرين والأنصار، وأبى النفاق إلا أن يأخذ دوره في إضعاف المسلمين، فرجع عبدالله ابن أبيّ بمن تبعه في منتصف الطريق، وكان عددهم يناهز الثلاثمائة<sup>(١)</sup>.

واستمرّ النبي (ﷺ) في مسيره قدماً حتى بلغ أحداً، فأعدّ أصحابه للقتال ووضع تخطيطاً سليماً محكماً للمعركة يضمن لهم النصر، حيث أمر خمسين رجلاً من الرماة أن يكونوا من وراء المسلمين إلى جانب الجبل، وأكد عليهم بأن يلزموا أماكنهم ولا يتركوها حتى لو قُتل المسلمون جميعاً<sup>(٢)</sup>.

ووصلت قريش إلى «أحد» وأعدّوا أنفسهم للقتال، فقسّموا الأدوار ووزّعوا المهام كما بدا لهم، وأعطوا اللواءهم لبني عبدالدار، وأول من استلمه منهم طلحة بن أبي طلحة، ولما علم النبي بذلك أخذ اللواء من علي (عليه السلام) وسلّمه إلى مصعب بن عمير وكان من بني عبدالدار، وبقي معه إلى أن قُتل، وحينئذٍ ردّه

(١) الكامل في التاريخ: ٢ / ١٥٠، وسيرة ابن هشام: ٣ / ٦٤.

(٢) مغازي الواقدي: ١ / ٢٢٤، والكامل في التاريخ: ٢ / ١٥٢، وسيرة ابن هشام: ٣ / ٦٦.

النبي (ﷺ) إلى عليّ (عليه السلام)<sup>(١)</sup>، وكانت معركة «أحد» قد وقعت في شوال من العام الثالث من الهجرة.

وفي اللحظة التي كمل فيها التنظيم انطلقت شرارة المعركة عندما برز كبش الشرك وحامل رايتهم طلحة بن أبي طلحة الذي كان يُعدّ من شجعان قريش، يتقدّم نحو المسلمين رافعاً صوته متحدّياً لهم مستخفاً بجمعهم قائلاً: يا معشر أصحاب محمد! إنكم تزعمون أنّ الله يعجلنا بسيوفكم إلى النار ويعجلكم بسيوفنا إلى الجنة؛ فهل أحد منكم يعجله سيفي إلى الجنة أو يعجلني سيفه إلى النار؟

فخرج إليه عليّ (عليه السلام)<sup>(٢)</sup> وبرزا بين الصّفين ورسول الله (ﷺ) جالس في عريش أعدّ له يشرف على المعركة ويراقب سيرها، فضرب عليّ طلحة فقطع رجله وسقط على الأرض وسقطت الراية، فذهب عليّ ليجهز عليه فكشف عورته وناشده الله والرحم، فتركه عليّ (عليه السلام) فكبر رسول الله وكبر معه المسلمون فرحاً بنتيجة هذه الجولة.

ثمّ تقدّم أخوه عثمان بن أبي طلحة فحمل الراية فحمل عليه حمزة بن عبدالمطلب فضربه فقتله، فحمل اللواء من بعده أخوهما أبو سعيد، فحمل عليه عليّ (عليه السلام) فقتله، ثمّ أخذ اللواء أرتاة بن شرحبيل فقتله عليّ، وهكذا تعاقب على حمل اللواء تسعة من بني عبددار قُتلوا بأجمعهم بسيف عليّ<sup>(٣)</sup> أو سيف حمزة، وكان آخر من حمل اللواء هو غلام لبني عبددار يُدعى «صواب» فحمل عليه عليّ وقتله، وسقط اللواء من بعده في ساحة المعركة ولم يجرؤ أحد أن يحمله، فدبّ الرعب في قلوب المشركين، وانهارت معنوياتهم، وانكشف المشركون لا

(١) تاريخ الطبري: ١٩٩/٢ ط مؤسسة الأعلمي.

(٢) سيرة ابن هشام: ٣/٧٣.

(٣) الكامل في التاريخ: ١٥٢/٢ - ١٥٤.

يلوون علي شيء حتى أحاط المسلمون بنسائهم، وبدت المعركة وكأنها قد حُمت لصالح المسلمين.

وهنا عصفت النازلة العظمى بالمسلمين حيث ترك الرماة موقعهم فوق الجبل، وانحدروا يشاركون إخوتهم غنائم المعركة، ولم يثبت علي الجبل إلا عشرة رماة.

فنظر خالد بن الوليد - وكان علي خيل المشركين - خلوّ الجبل وقلة الثابتين صاح بخيله، وكرّ يحمل علي الرماة وتبعه عكرمة فقتلوههم، وهنا تغير ميزان القوة ورجحت كفته لصالح المشركين، فاستطاعوا أن ينفذوا وبشقوا صفوف المسلمين<sup>(١)</sup>، وكانت المأساة التي لم يعرف المسلمون لها مثيلاً، فارتبك المسلمون وضاع صوابهم، فكانت هزيمة بعد نصر وانكساراً بعد انتصار، وتفرق الناس كلهم عن رسول الله (ﷺ) وأسلموه إلى أعدائه بعد أن استشهد عمّه حمزة ومصعب بن عمير، ولم يبق معه أحد إلا علي ونفر قليل من المهاجرين والأنصار. في هذه اللحظات الحاسمة والحرجة سجل التاريخ موقف الصمود والفداء الذي وقفه علي (عليه السلام) من رسول الله (ﷺ)، وقف ليدافع عن النبي (ﷺ) بكل قوة وبسالة وهمّة سلامة الرسول والرسالة، إذ كان يحمل الراية بيد والسيف بالأخرى يصدّ الكتاب ويردّ الهجمات عن الرسول، وكأنّه جيش بكامل عدّته وعتّته، وكان الرسول كلما رأى جماعة تهجم عليه قال لعلي (عليه السلام): يا علي احمل عليهم، فيحمل عليهم ويفرقهم، فلم يزل علي يقاتل حتى أئختته جراحات عديدة في وجهه ورأسه وصدرة وبطنه ويديه<sup>(٢)</sup>.

فأتى جبرئيل (عليه السلام) النبي (ﷺ) فقال: إنّ هذه لهي المواساة، فقال رسول الله

(١) تاريخ الطبري: ١٩٤/٢ ط مؤسسة الأعلمي.

(٢) الكامل في التاريخ: ١٥٤ / ٢، وأعيان الشيعة: ٢٨٨ / ١، وبحار الأنوار: ٢٠ / ٥٤.

(عَلَيْهِ السَّلَامُ): إِنَّهُ مِنِّي وَأَنَا مِنْهُ، فَقَالَ جَبْرِئِيلُ: وَأَنَا مِنْكُمْ، فَسَمِعُوا صَوْتًا فِي السَّمَاءِ يَنَادِي: لَا سَيْفَ إِلَّا ذُو الْفَقَارِ وَلَا فَتَى إِلَّا عَلِيٌّ<sup>(١)</sup>.

وهكذا استطاع أمير المؤمنين (عَلَيْهِ السَّلَامُ) أن يحافظ على حياة الرسول الأكرم (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وأن يوصل نتيجة المعركة الى حالة من التوازن دون أن يحرز أحد الطرفين نصراً حاسماً.

### مواقف بعد معركة «أحد»:

ولمّا انصرف أبو سفيان ومن معه؛ بعث رسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عليّاً (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فقال: اخرج في آثار القوم وانظر ماذا يصنعون، فإن كانوا قد جنبوا الخيل وامتطوا الإبل فإنهم يريدون مكة، وإن ركبوا الخيل وساقوا الإبل فهم يريدون المدينة. قال عليّ (عَلَيْهِ السَّلَامُ): فخرجتُ في آثارهم فرأيتهم جنبوا الخيل وامتطوا الإبل يريدون مكة<sup>(٢)</sup>.

ولمّا رجع رسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إلى أهله ناول سيفه ابنته فاطمة (عَلَيْهَا السَّلَامُ) وقال: اغسلي عن هذا دمه يابنية، وناولها عليّ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) سيفه وقد خضب الدم يده إلى كتفه، فقال لها رسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): خذيه يا فاطمة فقد أدّى بعلك ما عليه، وقد قتل الله بسيفه صناديد قريش<sup>(٣)</sup>.

كانت معركة أحد قاسية تتيجتها، شديدة وطأتها، باهضة مكلفة خسارتها، ورغم مرارة المعركة نلمح فيها ومضات ساطعة من مواقف عليّ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، فقد امتاز بأمر دون أن يشاركه فيها أحد:

(١) الكامل في التاريخ: ٢ / ١٥٤، وفرائد السمطين للحموي: ١ / ٢٥٧ الحديث ١٩٨، ١٩٩، وتاريخ دمشق

لابن عساکر: ١ / ١٤٨، وروضة الكافي: الحديث: ٩٠.

(٢) أعيان الشيعة: ١ / ٣٨٩، والسيرة النبوية لابن هشام: ٣ / ٩٤.

(٣) أعيان الشيعة: ١ / ٣٩٠.

١ - إنه كان صاحب راية رسول الله (ﷺ) والتي لم تسقط إلى الأرض رغم فرار أغلب المسلمين.

٢ - قتله (عليه السلام) أصحاب راية المشركين الذين تصدّوا لحملها، وقد أظهر بذلك حنكة عسكرية وشجاعة فذة، وأحدث بذلك شرخاً كبيراً في صفوف المشركين كان سبباً في هزيمتهم في أول المعركة.

٣ - ثباته (عليه السلام) مع رسول الله (ﷺ) وعدم فراره بعدما فرّ عنه الناس يدلّ على إيمانه المطلق بالمعركة، والذي يكشف عن عمق العقيدة ورسوخها في نفسه (عليه السلام).

٤ - إنه كان هو المحامي عن رسول الله (ﷺ) والدافع عنه كتائب المشركين الذين قصدوا قتل النبي (ﷺ)، فكان (عليه السلام) يمثل الدرع التي تقي رسول الله عن وصول مكروه إليه، وهذا يدلّ على عظيم حبه للرسول وتفانيه في الحرص على سلامته.

٥ - إن أكثر المقتولين من المشركين يومئذٍ قتلاه<sup>(١)</sup>، وهذا يدلّ على فاعليته القتالية العالية وقوته وشجاعته (عليه السلام).

٦ - الأخلاق، القيم العالية التي عكسها في المعركة حيث ترك الإجهاز على طلحة بن أبي طلحة عندما كشف عن عورته حياءً منه (عليه السلام) وتكزماً.

٧ - إنه (عليه السلام) كان قريباً من رسول الله (ﷺ) ملازماً له حيث كان الرسول يوجهه ليرد الهاجمين عليه، وأيضاً هو الذي أخذ بيد النبي (ﷺ) لما سقط في إحدى الحفر التي حفرها أبو عامر الراهب في ساحة المعركة ليقع فيها المسلمون<sup>(٢)</sup>.

(١) الإرشاد: ٨٢، الفصل ٢٣ الباب ٢.

(٢) سيرة ابن هشام: ٨٠ / ٣.

كما إنه هو الذي حمل الماء بدرقته الى النبي (ﷺ) ليغسل الدم والتراب عن وجهه ورأسه.

٨- ورغم الجراحات التي تعرّض لها عليّ (عليه السلام) والجهد الذي بذله؛ فقد أرسله النبي (ﷺ) بعد انصراف قريش عن المعركة ليستطلع أخبارهم، وهذا يدلّ على ثقة الرسول بقدره عليّ ودقّة ضبطه للمعلومات وحنكته في معالجة الأمور الطارئة، فالمعركة لم تنته بعد تماماً<sup>(١)</sup>.

### ج - عليّ (عليه السلام) في معركة الخندق :

تمثّل أمام قريش الفشل في القضاء على المسلمين حقيقة واضحة، ولكنها الجاهلية والعناد والإصرار على الكفر، فعادت قريش تنهياً مرةً أخرى لتوجيه الضربة القاضية للمسلمين، وذلك بالتحالف مع القبائل الجاهلية الأخرى واليهود أيضاً، حتى بلغ عددهم عشرة آلاف يقودها أبو سفيان<sup>(٢)</sup>، وازداد غيظ وحقد المشركين حين واجهوا الأسلوب الدفاعي والتكتيك الحربي الذي اتّخذه الرسول (ﷺ)، بعد أن استشار أصحابه فأشار سلمان الفارسي (رضي الله عنه) بحفر الخندق، غير أنّ الاندفاع والحماس والغرور بالعدّة والعدد كان قوياً في نفوس الأحزاب المجتمعة لقتال المسلمين والقضاء على الإسلام نهائياً.

وتمكّن بعض فرسان قريش من عبور الخندق من مكان ضيق فيه، فأصبحوا هم والمسلمون على صعيد واحد، فازداد المسلمون خوفاً على خوفهم وخرج عليّ بن أبي طالب في نفر من المسلمين حتى أخذ عليهم الشجرة التي أقحموا منها خيلهم.

(١) هذه الامتيازات لعليّ (عليه السلام) في غزوة أحد قد ذكرها العلامة السيد محسن الأمين في أعيان الشيعة: ٣٩٠ / ١ فراجع.

(٢) السيرة الحلبية: ٢ / ٦٣١.

فوقف عمرو بن عبد ود يطلب المبارزة ويتحدّث المسلمين، وهدأت أصوات المسلمين أمام صحبته وكأنّ علي رؤوسهم الطير، كل يفكر في نفسه ويعسب لهذا الفارس ألف حساب.

فقال رسول الله (ﷺ): هل يبارزه أحد؟ فبرز إليه علي (عليه السلام) فقال: أنا له يارسول الله، فأجلسه النبي، وللمرة الثانية والثالثة طالب عمرو المبارزة فلم يكن يجيبه إلا علي (عليه السلام) وفي كل مرة كان رسول الله (ﷺ) يطلب منه الجلوس (١) ثم أذن النبي لعلي بعد أن عمّمه بعمامته وقلّده بسيفه وألبسه درعه، ثم رفع يديه وقال: «اللهم إنك أخذت عبيدة يوم بدر وحمزة يوم أحد وهذا علي أخي وابن عمي فلا تذرني فرداً وأنت خير الوارثين» (٢).

وبرز علي (عليه السلام) إلى ساحة المعركة بعد أن قال رسول الله (ﷺ): «برز الإيمان كلّه إلى الشرك كلّه» (٣).

وانحدر علي (عليه السلام) نحو عمرو والثقة بنصر الله تملأ قلبه، أما عمرو فقد كان لقاءه مع علي مفاجأة له، وفي هذا الموقف تردّد عمرو في مبارزة علي (عليه السلام) فقال له: يا عمرو، إنك كنت في الجاهلية تقول: لا يدعوني أحد إلى ثلاثة إلا قبلتها أو واحدة منها، قال: أجل.

قال علي (عليه السلام): فاتني أدعوك إلى شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وأن تسلم لرب العالمين، قال: أحر عني هذه، قال علي (عليه السلام): أما إنها خير لك

(١) السيرة النبوية لابن هشام : ٢ / ٢٢٤، تاريخ الطبري : ٣ / ١٧٢، والكامل في التاريخ : ٢ / ١٨٠، والسيرة الحلبية: ٣١٨/٢.

(٢) موسوعة التاريخ الإسلامي: ٢ / ٤٩١ و ٤٩٢، عن شرح نهج البلاغة: ١٩ / ٦١، وراجع المناقب للخوارزمي: ١٤٤، السيرة الحلبية: ٣١٨/٢.

(٣) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١٩ / ٦١، ينابيع المودة: الباب الثالث والعشرون، رواه عن ابن مسعود ورواه الميلاني في قادتنا : ٢ / ١٠٨ عن الدميري في حياة الحيوان : ١ / ٢٤٨ وعن الفضل بن روزهان : أنه حديث صحيح لا ينكره إلا سقيم الرأي ضعيف الايمان . ولكنه ليس نصاً في الإمامة .



لو أخذتها، ثم قال: ترجع من حيث جئت، قال: لا تتحدث نساء قريش بهذا أبداً، قال عليّ (عليه السلام): تنزل تقاتلني.

فغضب عمرو عند ذلك ونزل عن فرسه وعقرها، ثم أقبل على عليّ (عليه السلام) فتقاتلا، وضربه عمرو بسيفه فاتقاه عليّ بدرقته، فأثبت فيها السيف وأصاب رأسه، ثم ضربه عليّ على عاتقه فسقط الى الأرض يخور بدمه، وعندها كبر علي (عليه السلام) وكبر المسلمون خلفه، وانجلت الواقعة عن مصرع عمرو، وفر أصحابه من هول ما شاهدوه، فلحق بهم عليّ فسقط نوفل بن عبدالله في الخندق فنزل إليه علي فقتله<sup>(١)</sup>.

وتلقت الأحزاب هذه الضربة القاسية بدهشة واستغراب، لأنها لم تكن تتوقع أن أحداً يجروء على قتل عمرو بن عبدود، فدب الخوف في نفوسهم ولم يجسر أحد منهم على تكرار المحاولة إلا أنهم بقوا محاصرين للمدينة فترة من الزمن حتى أذن الله بهزيمتهم حين استخدم رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) أسلوباً آخر لمحاربتهم.

وامتاز عليّ (عليه السلام) على جميع من حضروا غزوة الخندق بأمر:

١ - مبادرته لحماية الثغرة التي عبر منها عمرو وأصحابه، والتي تدلّ على

الحزم والإقدام في مواجهة الطوارئ في ساحة المعركة.

٢ - مبارزته عمراً وقتله، وقد تردّد المسلمون في مبارزته فلم يخرج إليه

أحد، وقد قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) مشيداً بموقف عليّ (عليه السلام): «لمبارزة علي بن أبي طالب

لعمر بن عبدود يوم الخندق أفضل من عمل أمتي الى يوم القيامة»<sup>(٢)</sup>.

٣ - الشجاعة والقوة الفائقة التي ظهرت منه (عليه السلام) طوال المعركة تمثلت

(١) تاريخ دمشق: ١ / ١٥٠، وراجع أيضاً موسوعة التاريخ الإسلامي: ٢ / ٤٩٥.

(٢) مستدرک الحاكم: ٣ / ٣٢، نقلاً عن هامش تأريخ دمشق: ١ / ١٥٥، وفراد السمطين: ١ / ٢٥٥ حديث ١٩٧.

واضحة حينما لحق المنهزمين الذين عبروا مع عمرو بن عبدود، وهو راجل وهم فرسان.

٤ - الأخلاق العالية التي كان يتميز بها (عليه السلام) في شتى المواقف، مظهراً فيها عظمة الرسالة والرسول، منها أنه لم يسلب عمراً درعه مع أنها من الدروع الممتازة بين دروع العرب.

٥ - إن قتله (عليه السلام) عمراً ونوفلاً ولحوقه بالمنهزمين كان سبباً في إعادة الثقة للمسلمين بنفوسهم بعدما رأوا الجمع الكبير لقريش وأحلافها، وأيضاً كان سبباً لهزيمة المشركين مع ما أصابهم من الريح والبرد وسبب خوفهم من أن يعاودوا الغزو.

٦ - الشرف الرفيع الذي ناله علي (عليه السلام) بشهادة الرسول حين قال (عليه السلام) عند مبارزة علي (عليه السلام): «برز الإيمان كله الى الشرك كله»<sup>(١)</sup>.

#### د - علي (عليه السلام) في صلح الحديبية\* :

بعد الأحداث المتغيرة والمؤلمة والمعارك الدامية التي خاضها النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) والمسلمون مع قريش واليهود؛ تمكنت الرسالة الإسلامية أن تخطو خطوات بعيدة المدى تحقق من خلالها للمسلمين كياناً واضحاً ووجوداً مستقلاً وقوة لا بد من حسابها في شتى الميادين.

وكان المسلمون يشغفون شوقاً لزيارة الكعبة ويتذكرونها كلما وقفوا في صلاتهم متجهين نحوها. في هذا الوقت من عمر الرسالة الإسلامية عزم النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) على أداء فريضة من فرائض الإسلام بأمر من الله، فقرر الحج واتخذ كل الإجراءات والتدابير اللازمة لمثل هذه الخطوة حتى أعلن (صلى الله عليه وآله وسلم) مراراً أنه لا

(١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٦١ / ١٩.

(\*) كان خروج النبي لأداء العمرة في مطلع ذي القعدة من السنة السادسة للهجرة المباركة.

يريد الحرب ضد قريش أو غيرها.

ولمّا علمت قريش بالخبر، اجتمعت كلمتهم على منعه (ﷺ) من دخول مكة مهما كلفهم ذلك من جهد وخسائر، وأرسلوا خالد بن الوليد على رأس جماعة من الفرسان ليقطع عليه الطريق.

وحين نزل النبي (ﷺ) والمسلمون منطقة «الجحفة»؛ كان الماء قد نفذ لديهم ولم يجدوا ماءً، فأرسل (ﷺ) الروايا فلم يتمكنوا من جلب الماء لترددهم وخوفهم من قريش، عندها دعا (ﷺ) عليّاً (عليه السلام) وأرسله بالروايا لجلب الماء، وخرج السقاة وهم لا يشكون في رجوعه لمّا رأوا من رجوع من تقدمه، فخرج عليٌّ (عليه السلام) حتى وصل «الحرار» واستقى، ثم أقبل بها إلى النبي (ﷺ) ولها زجل، فلمّا دخل كبر النبي (ﷺ) ودعا له بالخير<sup>(١)</sup>.

ثم إن قريشاً اضطرت النبي أن يعدل عن الطريق المؤدي إلى مكة، وانحرف به رجل من «أسلم» إلى طريق وعرة المسالك خرجوا منها إلى ثنية المراد، فهبط الحديبية، وحاولت قريش أكثر من مرة التحرش بالمسلمين ومهاجمتهم بقيادة خالد بن الوليد، لكن عليّاً (عليه السلام) وجماعة من المسلمين الأشداء كانوا يصدون تلك الغارات ويفوتون الفرصة على قريش في جميع محاولاتها العدوانية<sup>(٢)</sup>.

واضطرت قريش أن تفاوض النبي (ﷺ) بعدما رأت العزيمة والإصرار منه ومن المسلمين على دخول مكة، فأرسلت إليه مندوبين عنها للتفاوض، وكان آخرهم سهيل بن عمرو وحويطب من بني عبد العزى. ويبدو أنّ المفاوضات لم

(١) الإرشاد: ١٠٨، الفصل ٣٠ الباب ٢، وكشف الغمة: ١ / ٢٨٠ باب المناقب مثله.

(٢) سيرة الأئمة الاثني عشر للحسني: ١ / ٢١٧ نقلاً عن ابن اسحاق.

تنحصر بخصوص قضية الدخول الى مكة في ذلك العام<sup>(١)</sup> بل تناولت أموراً أخرى لصالح الطرفين.

فقد روي أنّ عليّاً (عليه السلام) قال: لما كان يوم الحديبية؛ خرج إلينا ناس من المشركين فقالوا لرسول الله (صلى الله عليه وآله): يا محمد! خرج إليك أناس من أبنائنا وإخواننا وأرقائنا وليس لهم فقه في الدين، وإنما خرجوا فراراً من أموالنا وضياعنا فارددهم إلينا، فقال: إذالم يكن لهم فقه في الدين كما تزعمون سنفقههم فيه، وأضاف الى ذلك: يا معشر قريش! لتنتهنّ أو ليعثنّ الله عليكم من يضرب رقابكم بالسيف قد امتحن الله قلبه بالإيمان، فقال له أبو بكر وعمر والمشركون: من هو ذلك الرجل يارسول الله، فقال (صلى الله عليه وآله): هو خاصف النعل، وكان قد أعطى نعله لعليّ (عليه السلام) يخلصها<sup>(٢)</sup>.

وبعد أن تمّ الاتفاق بين الطرفين على بنود الصلح؛ دعا رسول الله (صلى الله عليه وآله) عليّ بن أبي طالب فقال له: أكتب يا عليّ، بسم الله الرحمن الرحيم، فقال سهيل: أمّا الرحمن فوالله ما أدري ماهو لكن اكتب باسمك اللهم، فقال المسلمون: والله لانكتبها إلا بسم الله الرحمن الرحيم، فقال النبي (صلى الله عليه وآله): أكتب باسمك اللهم، هذا ما قاضى عليه محمد رسول الله، فقال سهيل: لو كنّا نعلم أنك رسول الله ما صددناك عن البيت ولا قاتلناك، ولكن اكتب محمد بن عبدالله، فقال النبي (صلى الله عليه وآله): إني لرسول الله وإن كذبتوني، ثم قال لعليّ (عليه السلام): امح رسول الله، فقال (عليه السلام): يارسول الله، إن يدي لا تنطلق لمحو اسمك من النبوة، فأخذه رسول الله فمحاها، ثم قال له: أما إن لك مثلها وستأتيها وأنت مضطرّ لذلك<sup>(٣)</sup>.

(١) كنز العمال: ١٠ / ٤٧٢، غزوة الحديبية.

(٢) ينابيع المودة للقندوزي: ٥٩، وكنز العمال: ١٣ / ١٧٣، وفضائل الخمسة للفيروز آبادي: ٢ / ٢٣٧.

(٣) تاريخ الطبري: ٢٨٢ / ٢ ط مؤسسة الأعلمي، والكامل لابن الأثير: ٢ / ٤٠٤.

## هـ- عليّ (عليه السلام) في غزوة خيبر\* :

لما تم عقد صلح الحديبية إطمأنّ النبيّ عليّ مصير الرسالة الإسلاميّة من ناحية قريش وباقي أطراف عرب الجزيرة الذين كانوا عليّ شركهم، لأنّ بنود الصلح كانت تميل الى ترجيح كفة المسلمين، يضاف الى ذلك تنامي قوّة المسلمين عدّة وعدّة، فقد أقبل على الإسلام خلق كثير، والعرب أدركوا أنّ قريشاً على عتوها وطغيانها وقوتها قد انكسرت شوكتها وفشلت خططها في القضاء على الإسلام عن طريق القوّة، ولذا بدا التوقيع على عقد الصلح استسلاماً من جانب قريش.

وبقيت قوّة أخرى تثير الشغب وتمثّل النفاق والغدر، تلك هي جموع اليهود الذين كانوا خارج المدينة، فكان النبيّ (ﷺ) يراقبهم خشية أن يقوموا بعمل معادي بدعم خارجي، وخصوصاً أنّ تأريخ اليهود مليء بالغدر ونقض العهود، لذا قرّر النبيّ (ﷺ) غزو «خيبر» معقل اليهود وحصنهم. فأمر (ﷺ) أصحابه أن يتجهّزوا للغزو بأسرع وقت، فتمّ ذلك فخرج من المدينة وأعطى الراية لعليّ (عليه السلام) ومضى يجذ السير باتجاه خيبر، فوصل اليهم ليلاً ولم يعلم به أهلها، فخرجوا عند الصباح، فلما رأوه عادوا وامتنعوا في حصونهم، فحاصرهم النبيّ وضيق عليهم ونشبت معارك ضارية بين الطرفين حول الحصون، وتمكّن النبيّ (ﷺ) من فتح بعض حصونهم، واستمرّ الحال هذا من الحصار والقتال بضعاً وعشرين يوماً، وبقيت بعض الحصون المنيعة، فبعث النبيّ (ﷺ) برايته أبا بكر فرجع ولم يصنع شيئاً، وفي اليوم الثاني بعث بها عمر بن الخطاب فرجع خائباً

(\*) خيبر: مدينة كبيرة ذات حصون ومزارع ونخل كثير، تقع خارج المدينة على بعد حوالي (٩٠) ميلاً، وقعت الغزوة في بداية محرم من العام السابع للهجرة.

كصاحبه يجتنب أصحابه ويجتنبه أصحابه، وهنا عزَّ عليُّ رسول الله (ﷺ) أن يعقد بيده لواءً فيرجع خائباً، أو يوجّه أحداً نحو هدف فيرتدّ منهزماً، فأعلن (ﷺ) كلمة خالدة تتضمن معان عميقة ومغاز جليلة، فقال بصوت رفيع يسمعه أكثر المسلمين: «لأعطين الراية غداً رجلاً يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله، كزاراً غير فزار يفتح الله عليه، جبرئيل عن يمينه وميكائيل عن شماله»<sup>(١)</sup>.

فاشرأبت الأعناق وامتدت وتمنى كل واحد أن يكون مصداق ذلك، حتى أن عمر بن الخطاب قال: ما أحببت الإمارة إلا يومئذٍ، وتمنيت أن أعطى الراية<sup>(٢)</sup>. فلما طلع الفجر، قام النبي (ﷺ) فدعا باللواء والناس على مصافهم، ثم دعا علياً (عليه السلام)، فقيل: يا رسول الله! هو أرمد، قال: فأرسلوا له، فذهب إليه سلمة ابن الأكوع وأخذ بيده يقوده حتى أتى به النبي (ﷺ) وقد عصب عينيه، فوضع النبي رأس علي في حجره، ثم بلَّ يده من ريقه ومسح بها عيني علي فبرأتا حتى كأن لم يكن بهما وجع، ثم دعا النبي لعلي بقوله: اللهم إكفه الحرّ والبرد<sup>(٣)</sup>.

ثم ألبسه درعه الحديد وشدَّ ذا الفقار الذي هو سيفه (ﷺ) في وسطه وأعطاه الراية ووجهه نحو الحصن، فقال (ﷺ): «أنفذ علي رسلك حتى تنزل بساحتهم، ثم ادعهم إلى الإسلام وأخبرهم بما يجب عليهم من حق الله تعالى فيه، فوالذي نفسي بيده، إن يهدي بهداك - أو لإن يهدي الله بهداك - رجلاً واحداً خير من أن يكون لك حمر النعم».

قال سلمة: فخرج والله يهرول هرولةً وأنا لخلفه نتبع أثره حتى ركز رايته

(١) تاريخ الطبري: ٢ / ٣٠٠ ط مؤسسة الأعلمي، وتاريخ دمشق لابن عساكر: ١ / ١٦٦ ترجمة الإمام علي (عليه السلام)، تذكرة الخواص لابن الجوزي الحنفي: ٣٢، والسيرة الحلبية بهامش السيرة النبوية: ٣٧/٣.

(٢) تذكرة الخواص: ٣٢.

(٣) تاريخ الطبري: ٢ / ٣٠١ ط مؤسسة الأعلمي، والكامل لابن الأثير: ٢ / ٢٢٠، وفرادئ السمطين: ١ / ٢٦٤،

في رخم من حجارة تحت الحصن، فأطلع إليه يهودي من رأس الحصن، فقال: من أنت؟ قال: «أنا علي بن أبي طالب».

قال: قال اليهودي لأصحابه: غلبتم، وما أنزل علي موسى<sup>(١)</sup>.

ثم خرج إليه أهل الحصن، وكان أول من خرج إليه الحارث أخو «مرحب» وكان معروفاً بالشجاعة، فانكشف المسلمون ووثب علي (عليه السلام)، فتضاربا وتقاتلا فقتله علي (عليه السلام) وانهزم اليهود الى الحصن، ثم خرج مرحب وقد لبس درعين وتقلد بسيفين واعتم بعمامتين ومعه رمح لسانه ثلاثة أسنان.

فاختلف هو وعلي بضربتين، فضربه علي بسيفه فقد الحجر الذي كان قد ثقبه ووضع علي رأسه، وقد المغفر، وشق رأسه نصفين حتى وصل السيف الى أضراسه، ولما أبصر اليهود ماحل بفارسهم «مرحب»؛ ولوا منهزمين الى داخل الحصن وأغلقوا بابه.

فصار علي (عليه السلام) إليه فعالجه حتى فتحه، وأكثر الناس من جانب الخندق - الذي حول الحصن - لم يعبروا معه (عليه السلام) فأخذ باب الحصن فقلعه وجعله علي الخندق جسراً لهم حتى عبروا وظفروا بالحصن ونالوا الغنائم<sup>(٢)</sup>.

وروي: أنه اجتمع عدة رجال علي أن يحرّكوا الباب فما استطاعوا.

قال ابن عمرو: ما عجبنا من فتح الله خيبر علي يدي علي (عليه السلام) ولكنا عجبنا من قلعه الباب ورميه خلفه أربعين ذراعاً، ولقد تكلف حمله أربعون رجلاً فما أطاقوه، فأخبر النبي (صلى الله عليه وآله) بذلك فقال: «والذي نفسي بيده لقد أعانه عليه أربعون ملكاً».

(١) أعيان الشيعة: ٤٠١ / ١.

(٢) تاريخ الطبري: ٣٠١ / ٢ مؤسسة الأعلمي، والإرشاد للمفيد: ١١٤، الفصل ٣١ من باب ٢، وبحار الأنوار:

وروي أنّ أمير المؤمنين (عليه السلام) قال في رسالته إلى سهل بن حنيف: «والله ما قلعت باب خيبر ورميت به خلف ظهري أربعين ذراعاً بقوة جسدية ولا حركة غذائية، لكنني أيدت بقوة ملكوتية ونفس بنور ربها مضيئة، وأنا من أحمد كالضوء من الضوء<sup>(١)</sup>».

### و - عليّ (عليه السلام) في فتح مكة ° :

ساد الهدوء والسلم الأجواء المحيطة بقريش والمسلمين، والتزم رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) بكامل بنود الحديبية، غير أنّ قريشاً كانت تنوي نقض المعاهدة، وقد تصوّرت أنّ ضعفاً أصاب المسلمين بعد انسحابهم من معركة «مؤتة» منزهين، فأدّى استخفافها بالمسلمين إلى التآمر على أحلاف النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) من خزاعة، فحرّضت بعض أحلافها من بني بكر، ف وقعت بينهما مناوشات فتغلّب بنو بكر بمعونة قريش على خزاعة، وبهذا فقد نقضت قريش المعاهدة وأعلنت الحرب على المسلمين.

فعمز النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) على محاربة قريش، وقال كلمته المشهورة: «لأنصرت إن لم أنصر خزاعة» وأخذ يستعدّ لذلك وهو يحرص على أن لا يذاع هذا الأمر، ولكن حاطب بن أبي بلتعة سرّب الخبر، فأرسل كتاباً إلى قريش مع امرأة يخبرهم بما عزم عليه النبي (صلى الله عليه وآله وسلم)، وقبل خروجه من ضواحي المدينة؛ نزل الوحي على النبي وأخبره بذلك، فأرسل خلفها بالفور عليّاً والزبير، وأمرهما بأن يجدا السير في طلبها قبل أن تفلت منهما، فأدركاها على بعد أميال من المدينة، فأسرع إليها الزبير وسألها عن الكتاب فأنكرته وبكت فرق لها الزبير، ورجع عنها ليخبر عليّاً ببراءتها وقال له: ارجع لتخبر الرسول بذلك، فقال عليّ (عليه السلام): إنّ رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) يخبرنا بأنّها تحمل كتاباً وتقول أنت بأنّها لا تحمل شيئاً، ثمّ شهر عليّ (عليه السلام) سيفه

(١) الأماي للصدوق: المجلس السابع والسبعون، الحديث ١٠.

(\*) كان فتح مكة في شهر رمضان سنة ثمانٍ من الهجرة النبوية.



وأقبل عليها حتى استخرج الكتاب منها، ورجع إلى النبي (ﷺ) وسلمه إياه<sup>(١)</sup>.  
ولمّا أتمّ النبي (ﷺ) الاستعدادات والتجهيزات اللازمة للخروج إلى مكّة؛  
أعطى لواءه إلى عليّ (عليه السلام) ووزع الرايات على زعماء القبائل ومضى يقطع الطريق  
باتّجاه مكّة.

ولمّا رأت قريش أنّها لا طاقة لها أمام النبي (ﷺ) والمسلمين؛ استسلمت  
ولم تجد بُدّاً من أن يدخل كلّ فرد منهم داره ليأمن على نفسه انقياداً للأمان الذي  
أعلنه النبي لهم<sup>(٢)</sup>.

وروي: أنّ سعد بن عبادة كان معه راية رسول الله (ﷺ) على الأنصار ولمّا  
مرّ على أبي سفيان وهو واقف بمضيق الوادي (في الطريق إلى مكّة) قال أبو  
سفيان: من هذه؟ قيل له: هؤلاء الأنصار عليهم سعد بن عبادة مع الراية، فلمّا حاذاه  
سعد قال: يا أبا سفيان، اليوم يوم الملحمة، اليوم تُستحلّ الحرمه، اليوم أذلّ الله  
قريشاً، فلمّا مرّ رسول الله (ﷺ) بأبي سفيان وحاذاه أبو سفيان ناداه: يا رسول الله!  
أمرت بقتل قومك فإنّه زعم سعد ومن معه حين مرّ بنا أنه قاتلنا فإنّه قال: اليوم يوم  
الملحمة... أنشدك الله في قومك، فأنت أبرّ الناس وأرحمهم وأوصلهم.

فقال (ﷺ): «كذب سعد، اليوم يوم الرحمة، اليوم أعزّ الله فيه قريشاً، اليوم يعظّم  
الله فيه الكعبة، اليوم تكسى فيه الكعبة».

وأرسل رسول الله (ﷺ) إلى سعد بن عبادة عليّاً (عليه السلام) أن ينزع اللواء منه،  
وأن يدخل بها مكّة<sup>(٣)</sup>.

ودخل رسول الله (ﷺ) مكّة بذلك الجيش الكبير الذي لم تعرف له مكّة

(١) تاريخ الطبري: ٢ / ٣٢٨ ط مؤسسة الأعلمي، والسيرة الحلبية بهامشه السيرة النبوية: ٣ / ٧٥.

(٢) تاريخ الطبري: ٢ / ٣٣٢، والكامل في التاريخ لابن الأثير: ٢ / ٢٤٣.

(٣) تاريخ الطبري: ٢ / ٣٣٤ ط مؤسسة الأعلمي، الإرشاد للمفيد: ١٢١ الفصل ٣٤ الباب ٢.

نظيراً في تاريخها الطويل، ولو أؤه بيد علي بن أبي طالب (عليه السلام)، وأعلن العفو العام وهو علي أبواب مكة .

**صعود علي (عليه السلام) على منكب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) لتحطيم الأصنام :**

وروي عن علي (عليه السلام) أنه قال: انطلق بي رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إلى كسر الأصنام، فقال لي: اجلس، فجلست إلى جنب الكعبة، ثم صعد الرسول علي منكمبي فقال لي: انهض بي، فنهضت به، فلما رأى ضعفي تحته قال: اجلس، فجلست ونزل عتي، وقال: يا علي اصعد علي منكمبي، فصعدت علي منكمبيه، ثم نهض بي حتى خيل لي أن لو شئت نلت السماء، وصعدت علي الكعبة.. فألقيت الصنم الأكبر وكان من نحاس موتداً بأوتاد من حديد، فقال (صلى الله عليه وسلم): عالجه، فلم أزل أعالجه ورسول الله (صلى الله عليه وسلم) يقول: إيه إيه، حتى قلعته، فقال: دقه، فدقته وكسرتة ونزلت<sup>(١)</sup>.

**ز - علي (عليه السلام) في غزوة حنين \***

بعد أن كتب الله النصر والفتح لرسوله (صلى الله عليه وسلم) حين دخل مكة واستسلمت قريش وأذعن له أجمعت قبيلة «هوازن» وقبيلة «ثقيف» على محاربة النبي (صلى الله عليه وسلم) والمبادرة إليه قبل أن يغزوه، وأعد لهم النبي العدة لما سمع بذلك، وعبأ المسلمين الذين تجاوز عددهم اثني عشر ألفاً وخرج اليهم من مكة.

ولما قربوا من موقع العدو صفهم (صلى الله عليه وسلم) ووزع الألوية والرايات على قادة الجيش وزعماء القبائل، فأعطى علياً لواء المهاجرين<sup>(٢)</sup>، ولكن هوازن أعدت خطة للغدر بالمسلمين علي حين غفلة منهم، فكمنوا لهم في شعاب وادٍ من أودية

(١) المستدرک علی الصحیحین: ٢ / ٣٦٧ و ٣ / ٥. وروی ابن الجوزي في تذكرة الخواص: ٣٤ مثله، ینابع المودة للقدوزي: ٢٥٤.

(\*) وقعت غزوة «حنين» في شوال سنة ثمانٍ للهجرة النبوية.

(٢) السيرة الحلبية: ٣ / ١٠٦.

تهامة حيث لا مفر لهم من المرور فيه.

وحين انحدر المسلمون في وادي «حنين» باغتتهم كتائب هوازن من كل ناحية، وانهزمت بنو سليم وكانوا في مقدمة جيش المسلمين وانهزم من وراءهم، وخلق الله تعالى بينهم وبين عدوّهم لإعجابهم بكثرتهم، ولم يثبت مع رسول الله (ﷺ) إلا نفر قليل من بني هاشم وأيمن بن عبيد<sup>(١)</sup>.

ووقف عليّ (عليه السلام) كالمارد يضرب بسيفه عن يمينه وشماله، فلم يدن أحد من النبي (ﷺ)؛ إلا جندله بسيفه، وكان لثبات النبي (ﷺ) ودفاع عليّ (عليه السلام) ومن معه أن عادت الثقة الى نفوس بعض المسلمين، فأعادوا الكرّة على هوازن. وخرج رجل من هوازن يدعى «أبو جرول» حامل رايتهم وكان شجاعاً، فتحاماه الناس ولم يثبتوا له، فبرز إليه عليّ (عليه السلام) وقتله، فذبّ الذعر في نفوس المشركين كما دبّ الحماس في نفوس المسلمين، ووضع المسلمون سيوفهم في هوازن وأحلافها يقتلون ويأسرون وعليّ (عليه السلام) يتقدّمهم حتى قتل بنفسه أربعين رجلاً من القوم، فكان النصر للمسلمين<sup>(٢)</sup>.

### ح - عليّ (عليه السلام) في غزوة تبوك:

استعدّ النبي (ﷺ) لمواجهة الروم حين علم أنهم يريدون الإغارة والهجوم على الجزيرة، فأعدّ بما يملك من استراتيجيّة محكمة العدّة والعدد، وقرّر - لأهمية الموقف والنزال - أن يكون على رأس الجيش المتقدّم، ولكن الظروف السياسية والعسكرية لم تكن تدعو للاطمئنان التام ونفي الاحتمال من هجوم المنافقين أو المرجفين على المدينة أو قيامهم بأعمال تخريبية أخرى، لذا يتطلّب

(١) تاريخ الطبري: ٢ / ٣٤٧، وأعيان الشيعة للأمين: ١ / ٢٧٩.

(٢) روضة الكافي: ص ٣٠٨ رقم الحديث ٥٦٦، والمغازي للواقدي: ٢ / ٨٩٥، وكشف الغمّة: ١ / ٢٢٦.

(\*) وقعت غزوة «تبوك» في شهر رجب سنة تسع من الهجرة النبوية.

الأمر أن يبقى في المدينة من يتمتع بمؤهلات ولياقات عالية وحكمة بالغة ودراية تفصيلية في جميع الأمور وحرص على العقيدة كي يتمكن من مواجهة الطوارئ، فاختار النبي الأكرم (ﷺ) علياً لهذه المهمة الحساسة كي يقوم مقام النبي في غيابه.

فقال (ﷺ): «يا علي، إن المدينة لا تصلح إلا بي أو بك».

ولما تحرك النبي (ﷺ) باتجاه «تبوك»، ثقل على أهل النفاق بقاء علي (عليه السلام) على رأس السلطة المحلية في عاصمة الدولة الإسلامية، وعظم عليهم مقامه، وعلموا أنها في حراسة أمينة ولا مجال لمطمع فيها، فساءهم ذلك، فأخذوا يرددون في مجالسهم ونوادبهم أن النبي (ﷺ) لم يستخلفه إلا استثقلاً ومقتاً له، فبهتوا بهذا الإرجاف علياً، كبهت قريش للنبي بالحنة والسحر.

فلما بلغ علياً (عليه السلام) إرجاف المنافقين به أراد تكذيبهم وإظهار فضيحتهم، فأخذ سيفه وسلاحه ولحق بالنبي (ﷺ) فقال: يا رسول الله، إن المنافقين يزعمون أنك خلّفتني استثقلاً ومقتاً، فقال (ﷺ): إرجع إلى مكانك فإن المدينة لا تصلح إلا بي أو بك، فأنت خليفتي في أهل بيتي ودار هجرتي وقومي، أما ترضى - يا علي - أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي. فرجع علي (عليه السلام) ومضى رسول الله (ﷺ) في سفره<sup>(١)</sup>.

### تبليغ سورة براءة:

استمرّ رسول الله (ﷺ) يبلغ رسالته المباركة وينشر الإسلام في ربوع

(١) تاريخ الطبري: ٢ / ٣٦٨ ط مؤسسة الأعلمي، والإرشاد للمفيد: ١٣٨، الفصل ٤٣، والسيرة الحلبية بهامش السيرة النبوية: ٣ / ١٣٢، وصحيح البخاري: باب غزوة تبوك ٦ / ٣، وصحيح مسلم. كتاب فضائل الصحابة: ٥ / ٢٣ الحديث ٢٤٠٤ والترمذي: ٢ / ٣٠٠. ومسند أحمد: ١ / ١٨٥ و ٢٨٤ الحديث ٥٠٨ وسنن ابن ماجه: ١ / ٤٢ الحديث ١١٥ وتاريخ بغداد: ١ / ٤٣٢ رقم ٦٣٢٣.

الجزيرة العربية، وفي ذات الوقت يطارد فلول الشرك عسكرياً حتى أشرفت السنة التاسعة للهجرة على نهايتها، فأصبح للإسلام كيان سياسي مستقل وأمة تسودها علاقات متينة وأرض مترامية الأطراف وحدود منيعة، ولم يعد لقوى الشرك وجود معتبر، فكان لابد من تصفيتهم، ونزلت على رسول الله (ﷺ) سورة «براءة» التي تسن التشريعات التي تحدّد موقفه من المشركين واليهود والأحلاف التي كان قد أبرمها معهم. وكان أفضل مكان لإعلان هذا القرار وقراءة هذا البيان الرسمي الإلهي هو البيت الحرام، وأفضل وقت له هو اليوم العاشر من ذي الحجة حيث يجتمع المشركون من أطراف الجزيرة، فأرسل النبي (ﷺ) أبا بكر ليحج بالناس ويبلغ سورة «براءة»، ولما انتهى الى «ذي الحليفة» وهو المكان المعروف اليوم بمسجد الشجرة، وإذا بالوحي ينزل على النبي ويأمره أن يرسل مكانه علي بن أبي طالب (عليه السلام)، فأرسل النبي علياً وأمره أن يأخذ الآيات من أبي بكر ويبلغها بنفسه، فمضى نحو مكة وهو على ناقه النبي حتى التحق بأبي بكر، فلما سمع رغاء الناقة عرفها فخرج فرحاً وهو يظنه رسول الله (ﷺ) وإذا هو علي، فأخذ منه الآيات ورجع أبو بكر إلى المدينة خائفاً أن يكون قد نزل فيه ما يُغضب النبي، فقال: يا رسول الله! أنزل في شيء؟ فقال النبي (ﷺ): لا، ولكنني أمرت أن أبلغها أنا أو رجل متي<sup>(١)</sup>.

وانطلق علي (عليه السلام) في طريقه حتى بلغ مكة، وعندما اجتمع الناس لأداء مناسكهم؛ قرأ عليهم الآيات الأولى من السورة، ونادى في الناس: لا يدخل مكة مشرك بعد عامه هذا، ولا يطوف بالبيت عريان، ومن كان بينه وبين رسول الله عهد فعده إلى مدته<sup>(٢)</sup>.

(١) الكامل في التاريخ لابن الأثير: ٢ / ٢٩١، وفضائل الخمسة من الصحاح الستة: ٢ / ٣٤٣.

(٢) البداية والنهاية لابن كثير: ٥ / ٤٥.

### علي (عليه السلام) في اليمن :

استمرراً في نشر الإسلام أرسل النبي (ﷺ) الى اليمن خالد بن الوليد وجمعاً من الصحابة ليدعوا قبيلة «همدان» الى الإسلام، وظل خالد نحواً من ستة أشهر دون أن يحقق نجاحاً، فلم يتمكن من إقناع همدان في اعتناق الإسلام، فبعث الى النبي (ﷺ) يخبره بعدم إجابة القوم له وانصرافهم عنه، عند ذلك بعث النبي (ﷺ) علي بن أبي طالب (عليه السلام) وطلب منه أن يُعيد خالداً الى المدينة ويحلّ محلّه في مهمته ، ويبقي معه من يشاء من المجموعة المرسلة مع خالد.

روي عن البراء بن عازب الذي كان مع خالد وبقي في سرية علي (عليه السلام): كنت ممن خرج مع خالد فأقمنا ستة أشهر ندعوهم إلى الإسلام فلم يجيبوا، ثم إن رسول الله (ﷺ) بعث علياً (عليه السلام) وأمره أن يقفل خالداً ويكون مكانه، فلما دنونا من القوم؛ خرجوا إلينا وصلّى بنا علي (عليه السلام) ثم صفنا صفاً واحداً ثم تقدّم بين أيدينا وقرأ عليهم كتاب رسول الله (ﷺ) بإسلامهم، فأسلمت همدان جميعاً وأرسل علي (عليه السلام) إلى رسول الله (ﷺ) بالخبر السار، فخرّ رسول الله ساجداً ثم رفع رأسه وقال: السلام على همدان<sup>(١)</sup>.

وروي: أن النبي (ﷺ) أرسل علياً في مهمة ثانية الى اليمن ليدعو «مذحج» الى الإسلام، وكان معه ثلاثمائة فارس، وعقد رسول الله له اللواء وعممه بيده، وأوصاه أن لا يقاتلهم إلا إذا قاتلوه، فلما دخل الى بلاد مذحج؛ دعاهم الى الإسلام فأبوا عليه ورموا المسلمين بالنبل والحجارة، فأعدّ علي (عليه السلام) أصحابه للقتال، وهجم عليهم فقتل منهم عشرين رجلاً فتفرّقوا وانهمزوا فتركهم، ثم دعاهم الى الإسلام ثانية فأجابوه لذلك، وبايعه عدد من رؤسائهم، وقالوا: له نحن على من

(١) أعيان الشيعة: ١ / ٤١٠، والكامل في التاريخ لابن الأثير: ٢ / ٣٠٠، والسيرة النبوية لابن كثير: ٤ / ٢٠١.

وراءنا من قومنا وهذه صدقاتنا فخذ منها حق الله.

وروي: أَنَّ عَلِيًّا (عَلَيْهِ السَّلَامُ) قَالَ: بعثني رسول الله (ﷺ) إلى اليمن، فقلت: يا رسول الله، تبعثني إلى قوم وأنا حديث السن لا أبصر القضاء، فوضع يده على صدري وقال: اللهم ثبت لسانه واهد قلبه، ثم قال: إذا جاءك الخصمان فلا تقض بينهما حتى تسمع من الآخر، فإنك إذا فعلت ذلك؛ تبين لك القضاء، قال علي (عَلَيْهِ السَّلَامُ): والله ما شككت في قضاء بين اثنين (١).

ثم إن علياً جمع الغنائم فأخرج منها الخمس وقسم الباقي على أصحابه، وبلغه خبر خروج النبي (ﷺ) إلى مكة لأداء فريضة الحج، فتعجل (عَلَيْهِ السَّلَامُ) السير ليلتحق بالنبي (ﷺ) في مكة، وروي أن بعض من كان في سرية علي (عَلَيْهِ السَّلَامُ) اشتكى من شدته في إعطاء الحق، فلما سمع النبي (ﷺ) ذلك قال: أيها الناس، لا تشكوا علياً فوالله إنه لأخشن في ذات الله من أن يشتكى منه (٢).

وعن عمرو بن شاس الأسلمي أنه قال: كنت مع علي (عَلَيْهِ السَّلَامُ) في خيله التي بعثه بها رسول الله (ﷺ) إلى اليمن، فوجدت في نفسي عليه (٣)، فلما قدمت المدينة شكوته في مجالس المدينة وعند من لقيته، فأقبلت يوماً ورسول الله (ﷺ) جالس في المسجد، فلما رأني أنظر إلى عينيه نظر إليّ حتى جلست إليه، فقال: إيه يا عمرو، لقد آذيتني، فقلت: إننا لله وإننا إليه راجعون أعوذ بالله والإسلام من أن أؤذي رسول الله، فقال (ﷺ): «من آذى علياً فقد آذاني» (٤).

(١) السيرة النبوية لابن كثير: ٤ / ٢٠٧.

(٢) سيرة ابن هشام: ٤ / ٦٠٣، والسيرة النبوية لابن كثير: ٤ / ٢٠٥ مثله.

(٣) المستدرک علی الصحیحین: ٣ / ١٣٤.

(٤) السيرة النبوية لابن كثير: ٤ / ٢٠٢.

### طبيعة عمل النبي (ﷺ):

إنَّ النبي (ﷺ) الذي كان يعيش همَّ الرسالة الإسلامية بذل قصارى جهده في التبليغ والنصح لبناء مجتمع رسالي رصين يقاوم كل الظروف حتى يسود الإسلام بقاع الدنيا، وقد عمل (ﷺ) على محورين رئيسين هما: توعية الأمة بوصفها الرعية بالمقدار الذي تتطلبه الرعية الواعية من فهم وثقافة وقدرة على ممارسة الحياة الإسلامية كما أرادها الله سبحانه، وكان لعلي (عليه السلام) دور فاعل في هذا المحور، فإنه يمكننا القول بأنَّ النبي (ﷺ) كان مشغولاً بتوسيع رقعة المجتمع الإسلامي طويلاً، وكان علي (عليه السلام) مشغولاً بتعميق الرقعة عرضياً، فكانت مهمته تكملة لمهمة النبي (ﷺ).

والمحور الآخر هو إعداد وتوعية الصفوة التي اختارها الله سبحانه لتخلف النبي (ﷺ) في غيابه لقيادة المجتمع والرسالة الإسلامية وصيانتها عن الانحراف والزيغ، إعداداً على مستوى قيادة التجربة وعلى مستوى الحاكمية عليها، وقد أعدَّ النبي (ﷺ) علياً ليتسلم التجربة الإسلامية من بعده من خلال إشراكه في كلِّ المواقف المهمة والمعقدة والصعبة ومن خلال تثقيفه ثقافة خاصة لم يشاركه أحد فيها، فقد روي عنه (عليه السلام) أنه قال: «علمني رسول الله (ﷺ) من العلم ألف باب يفتح من كلِّ باب ألف باب»<sup>(١)</sup>.

وكان علي (عليه السلام) يتمتع بمؤهلات ولياقات عالية أهلته أن ينال ثقة النبي (ﷺ) المطلقة في قوله وفعله، فنجد أن النبي (ﷺ) أخذ علياً صغيراً وتعهده ورباه، فلازمه طوال فترة حياته، وما أن مضت فترة علي الدعوة الإسلامية؛ حتى أعلن النبي (ﷺ) عن اتخاذه علياً (عليه السلام) أخاً ومؤازراً له في دعوته، وكثر هذا

(١) أنفة أهل البيت تنوع أدوار ووحدة هدف، الشهيد السيد محمد باقر الصدر: ٩٥.



الإعلان في مواطن عديدة، بل اتخاذه أخاً ومساوياً له في كل شيء ما عدا النبوة. وحين توضحت شخصية عليّ (عليه السلام)؛ بدأ النبي (صلى الله عليه وآله) يكلفه نيابةً عنه في المهمات التي لا يمكن أن يقوم بها أحد غير النبي (صلى الله عليه وآله) أو شخص كنفه، مثل: المبيت في فراش النبي ليلة الهجرة؛ وردّ الودائع، وحمل الفواطم الى المدينة. ومن درجة اهتمام النبي بعليّ في هذه المرحلة؛ أنه لم يدخل المدينة عند هجرته اليها، وصرّح بعدم اتخاذاها مقراًً جديداً له حتى يلتحق عليّ به، وتبليغ سورة «براءة» مثال آخر فقد أخذ عليّ (عليه السلام) السورة من أبي بكر وبلغها.

وحين اضطرّ النبي (صلى الله عليه وآله) للمواجهات العسكرية لم يكن يعطي رايته إلاّ لعليّ (عليه السلام)، وكان يرسله في كلّ المواقف المستعصية التي تتطلب كفاءة عالية، فكان عليّ (عليه السلام) يؤدّيها على أتمّ وجه.

وفي مرحلة جديدة بعد أن امتاز عليّ (عليه السلام) من غيره من الصحابة بصدق سريرته وعمق إيمانه وتفانيه من أجل العقيدة والمبدأ أشار النبي (صلى الله عليه وآله) الى أهمية أهل بيته (عليهم السلام) ووجودهم وعظيم حبه لهم، وميّز عليّاً (عليه السلام)، وقد دعم القرآن الكريم موقف النبي (صلى الله عليه وآله) بقوله: ﴿قل لا أسألكم عليه أجراً إلاّ المودة في القربى﴾ (١).

وأشار النبي (صلى الله عليه وآله) الى طهارة عليّ وأهل بيته من الرجز المادي والمعنوي، ولم يأذن لأحد بالمرور بمسجده على كلّ حال إلاّ لعليّ. ولم يزل النبي يوجّه القاعدة الشعبية للالتفاف حول عليّ، ويأمرهم بحبه والتعلّق به عند حلول المشاكل أو المستجدات المستعصية، ووضّح لهم ضرورة فهم شخصية عليّ (عليه السلام) في شدة إيمانه وقوته في ذات الله وعمق فهمه للعقيدة الإسلامية وسعة علمه، فكانت الأحاديث: «أفضاكم عليّ. أعلمكم عليّ. أعدلكم

علي» وقد أثبتت الأحداث والوقائع صحة ذلك.

وفي آخر منسك من مناسك الإسلام أشرك النبي (ﷺ) علياً في حجه دون غيره من المسلمين وقد صرح بذلك، وقاما معاً بنحر الهدى. كانت هذه الخطوات إعداداً وتهيئة الأرضية لإعلان الغدير حين وقف النبي (ﷺ) بعد إتمام مراسم حجة الوداع ليعلن للملأ أنه سيغادر الدنيا ويخلف علياً كقائد ومرجع للأمة بعده، وأن هذا الإعلان والتنصيب صادر عن الله تعالى، وتمت بيعة الناس لعلي (عليه السلام) بإمرة المؤمنين ونزل الوحي الإلهي ببلاغ تمام النعمة وكمال الدين.

### علي (عليه السلام) في حجة الوداع:

بشوق غامر وغبطة تملأ القلوب تطلع المسلمون إلى اللقاء العبادي السياسي الذي لم يشهد التاريخ نظيراً له من قبل عندما تحرك موكب النبي (ﷺ) في أواخر شهر ذي القعدة من السنة العاشرة للهجرة باتجاه مكة ليؤدي مناسك الحج وحيث اللقاء مع الجموع القادمة من أطراف الجزيرة العربية يحدوها هدف واحد وتحت راية واحدة يرذدون شعاراً إلهياً واحداً<sup>(١)</sup>:

[ لبيك اللهم لبيك لبيك لا شريك لك لبيك إن الحمد والنعمة لك والملك لا

شريك لك لبيك ] .

وكان النبي (ﷺ) قد كتب إلى علي (عليه السلام) في اليمن يأمره أن يلتحق به في مكة ليحج معه، وأسرع علي بالخروج من اليمن ومعه الغنائم والحلل التي أصابها من اليمن، والتقى بالنبي (ﷺ) وقد أشرف على دخول مكة، فاستبشر بلقائه وأخبره بما صنع في اليمن، وفرح النبي (ﷺ) بذلك وابتهج وقال له: بَمَ أهللت؟

(١) يرى بعض المؤرخين أن من خرج مع النبي يبلغ تسعين ألفاً، والبعض الآخر مائة وعشرين ألفاً، عدا من حج من أهالي مكة وضواحيها واليمن وغيرها. راجع السيرة الحلبية: ٣ / ٢٥٧، وكنز العمال: ٦٠٩ / ١١.

فقال عليّ (عليه السلام): يا رسول الله! إنك لم تكتب إليّ بإهلالك ولا عرفته فعدتُ نيتي ببيتك، وقلت اللهم إهلالاً كإهلال نبيك، وسقت معي من البدن أربعاً وثلاثين، فقال رسول الله (ﷺ): الله أكبر وأنا قد سقت معي ستاً وستين، فأنت شريك في حجي ومناسكي وهديي، فأقم عليّ إحرامك وعد اليّ جيشك وعجل به حتى نجتمع بمكة، وكان عليّ (عليه السلام) قد سبق الجيش حينما بلغ مشارف مكة وأمر عليهم رجلاً منهم (١).

وأدى النبيّ مناسك العمرة والحجّ وعليّ معه، وقال (ﷺ): منى كلّها منحراً، فنحر بيده الكريمة ثلاثة وستين، ونحر عليّ (عليه السلام) سبعة وثلاثين تمام المائة، ثمّ اجتمع الناس فخطب النبيّ (ﷺ) خطاباً جامعاً وعظ المسلمين فيه ونصحهم (٢).  
 أتّم النبيّ (ﷺ) والمسلمون مناسكهم في منى، ثمّ رجع إلى مكة فدخل فيها، وطاف طواف الوداع، ثمّ أتجه إلى المدينة.

### عليّ (عليه السلام) في غدير خم أميراً للمؤمنين :

ولمّا انصرف النبيّ (ﷺ) راجعاً إلى المدينة ومعه تلك الحشود الغفيرة من المسلمين؛ وصل إلى غدير خمّ من الجحفة التي تشعبت فيها طرق أهل المدينة والعراق ومصر، وذلك في اليوم الثامن عشر من ذي الحجّة، نزل إليه الوحي عن الله بقوله: ﴿يا أيها الرسول بلّغ ما أنزل اليك من ربك﴾ (٣) وأمره أن يقيم عليّاً علماً للناس ويبلّغهم ما نزل فيه من الولاية وفرض الطاعة على كلّ أحد، وقد ضمن الوحي للنبيّ (ﷺ) أن يكفيه شرّ الحاقدين والحاسدين من الناس، وكان أوائل القوم قريباً من الجحفة، فأمر رسول الله (ﷺ) أن يردّ من تقدّم منهم، ويحبس من

(١) الإرشاد للمفيد: ١ / ١٧٢، والسيرة النبوية لابن كثير: ٤ / ٢٠٥.

(٢) السيرة الحلبية: ٣ / ٢٨٣، والسيرة النبوية لابن كثير: ٤ / ٢٩١.

(٣) المائدة (٥) : ٦٧.

تأخر عنهم في ذلك المكان الذي لم يكن منزلاً لأحد من قبله، ولم يكن هو (عليه السلام) ينزل فيه لولا خطاب الوحي له، ثم وقف (عليه السلام) بين تلك الجموع وقال بصوت يسمعه الجميع: أيها الناس كآتي قد دعيت فأجبت، إنني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي، فانظروا كيف تخلفوني فيهما، فإنهما لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض.. ثم قال: إن الله مولاي وأنا ولي كل مؤمن ومؤمنة، وأخذ بيد عليّ (عليه السلام) وقال: «من كنت مولاه فهذا عليّ مولاه، اللهم وال من والاه، وعاد من عاداه، وأنصر من نصره، واخذل من خذله، وأدر الحق معه حيث دار، ألا فليبلغ الشاهد الغائب».

ثم لم يفترقوا حتى نزل أمين الوحي بقوله: ﴿اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً﴾.

فقال رسول الله (صلى الله عليه وآله): «الله أكبر على إكمال الدين وإتمام النعمة، ورضى الرب برسائتي والولاية لعلي من بعدي» ثم طفق القوم يهتثون أمير المؤمنين (عليه السلام) ومتمن هنا في مقدم الصحابة الشيخان أبو بكر وعمر، كل يقول: بخ يخ لك يا ابن أبي طالب، أصبحت وأمسيت مولاي ومولي كل مؤمن ومؤمنة<sup>(١)</sup>.

وروي: أن النبي (صلى الله عليه وآله) أمر بنصب خيمة لعلي (عليه السلام) وأمر المسلمين أن يدخلوا عليه فوجاً فوجاً ويسلموا عليه بإمرة المؤمنين، ففعل ذلك كلهم حتى من كان معه (صلى الله عليه وآله) من أزواجه ونساء المسلمين<sup>(٢)</sup>.

(١) السيرة الحلبية بهامشه السيرة النبوية: ٣ / ٢٧٤، والمناقب لابن المغازلي الشافعي: ١٦، والفصول المهمة لابن الصبأغ المالكي: ٤٠، وينايع المودة للقتدوسي: ٤٠.

وقد ورد حديث الغدير في مصادر كثيرة جداً يضاف لما ذكرنا منها: أسباب النزول للنيشابوري، مطالب السؤول لكمال الدين الشافعي، تفسير مفاتيح الغيب للرازي، تفسير المنار لمحمد عبده، تفسير ابن شريح، تذكرة الخواص لابن الجوزي، مسند الإمام أحمد، ذخائر العقبين للطبري، الرياض النضرة لمحب الدين الطبري وغيرها من الجوامع الحديثية والتاريخية والتفسيرية، راجع الغدير للعلامة الأميني.

(٢) الإرشاد للمفيد: ١ / ١٧٦.

### واقعة الحارث بن النعمان ونزول آية ﴿سأل سائل بعذاب واقع﴾ :

لمّا شاع وانتشر قول النبي (ﷺ): «من كنت مولاه فعليّ مولاه» فبلغ الحارث ابن النعمان الفهري، فأتى النبيّ على ناقته وكان بالأبطح، فنزل وعقل ناقته وقال للنبيّ وهو في ملأ من الصحابة: يا محمّد! أمرتنا عن الله أن نشهد أن لا إله إلاّ الله وأنك رسول الله فقبلنا منك، ثمّ ذكر سائر أركان الإسلام وقال: ثمّ لم ترض بهذا حتّى مددت بضمعي ابن عمك وفضلته علينا وقلت: «من كنت مولاه فعليّ مولاه» فهذا منك أم من الله؟

فقال النبيّ (ﷺ): «والله الذي لا إله إلاّ هو، هو أمر الله» فولّى الحارث يريد راحلته وهو يقول: اللهم إن كان هذا هو الحقّ من عندك فأمطر علينا حجارةً من السماء أو ائتنا بعذاب أليم، فما وصل إليها حتّى رماه الله بحجر فسقط على هامته وخرج من دبره، وأنزل الله تعالى: ﴿سأل سائل بعذاب واقع﴾<sup>(١)</sup>.

### محاولات الرسول (ﷺ) لتثبيت بيعة عليّ (عليه السلام) :

لقد كان رسول الله (ﷺ) على علم تامّ بما سيؤول إليه وضع المسلمين من بعده، لأنّه كان يراقب العلل والأمراض التي ابتلي بها هذا المجتمع، وكان على يقين بأنّ أوّل ضربة من بعده ستوجه إلى الخطّ الرسالي الذي أرسى قواعده هو

(١) المعارج (٧٠) : ١.

(٢) تفسير المنار: ٦ / ٤٦٤، وتذكرة الخواص : ص ٣١ مع اختلاف في اللفظ، والفصول المهمة لابن الصبّاغ: ٤٢، أبو اسحاق الثعلبي في تفسيره والحاكم الحسكاني في كتابه دعاة الهداة، والقرطبي في تفسيره، والحموي في فرائد السمطين، والزرندي الحنفي في معارج الوصول ودرر السمطين، والسمهودي في جواهر العقدين، والعماري في تفسيره، والشرييني القاهري الشافعي في تفسيره، والمناوي الشافعي في فيض القدير، والحلي في السيرة الحلبية والحنفي الشافعي في شرح الجامع الصغير، والزرقاني المالكي في شرح المواهب اللدنية، والشبلنجي الشافعي في نور الأبصار، وغيرهم كما تجد تفصيل ذلك في الجزء الأول من موسوعة «الغدِير».

وعلي، وإلى الزعامة التي أشار إليها النبي (ﷺ) في أن تخلفه في الخطّ الصحيح للدعوة الإسلامية، لأنّ هذا يهدّد مصالح الكثير ممّن كانوا يريدون أن يستفيدوا من الإسلام ويتنعموا بإشباع رغباتهم في ظلاله لا أن يقدموا جهداً وفائدة للإسلام، ويتزعموا هذا الكيان الكبير الذي بناه النبي (ﷺ).

وكان (ﷺ) يتخوّف من أن تتحول الشريعة الإسلامية إلى شيء آخر غير الذي أنزله الله عليه، وتكون خاضعة للأهواء والرغبات، وكمصدق عليّ تخوف النبي هو واقعة الحارث بن النعمان الذي جاء يشكك ويستنكر عليّ النبيّ موافقه. فما كان منه (ﷺ) إلا وأن يعلن موقفه من الاتجاه الصحيح لخطّ الدعوة الإسلامية عبر مراحل وفترات عديدة، فكان يكرّر لأصحابه: إن تستخلفوا عليّاً - وما أراكم فاعلين - تجدوه هادياً مهدياً يحملكم على المحجّة البيضاء<sup>(١)</sup>.

وروي أنّ سعد بن عبادَةَ قال في ملأ من الناس: فوالله لقد سمعت رسول الله (ﷺ) يقول: إذا أنا متُّ تضلّ الأهواء بعدي ويرجع الناس عليّ أعقابهم، فالحقّ يومئذٍ مع عليّ (عليه السلام).

وحديث الثقلين شاهد آخر على ضرورة التمسك بطاعة عليّ (عليه السلام) والسير على هديّه ومنهّاج ولايته لضمان سلامة العقيدة الإسلامية وتحصينها من الانحراف.

ثمّ بدأ النبي (ﷺ) بإعداد خطة جديدة لإتمام الأمر الإلهي بتنصيب عليّ أميراً للمؤمنين، فحاول أن يعدّ جيشاً كبيراً يضمّ فيه كلّ العناصر التي من الممكن أن تدخل في حلبة الصراع السياسي مع الإمام عليّ (عليه السلام) وتناوئه على زعامة الساحة الإسلامية، ومن ثمّ سينحرف مسار الرسالة الإسلامية عن طريقها القويم، أو على الأقلّ أنّها تطالب بمكانة سياسية أو إدارية في جهاز الدولة، وقد تظهر

(١) حلية الأولياء لأبي نعيم: ١ / ٦٤، ومختصر تاريخ دمشق لابن عسّاك: ١٨ / ٣٢.

موقفاً معادياً في حالة رفض الإمام عليّ (عليه السلام) ذلك، ممّا قد يشير الكثير من المشاكل للأمة وهي في حالة ارتباك بفقدته (عليه السلام).

### مرض النبيّ (عليه السلام) وسريّة أسامة :

حياة عليّ (عليه السلام) هي حياة النبيّ (عليه السلام) والرسالة الإسلامية، فالمواقف المهمة والصعبة في الكثير من الصراعات والأزمات والمنعطفات التي وقف فيها عليّ بكلّ بسالة وشجاعة مع رسول الله حتى آخر لحظات عمره الشريف تكشف عن مدى القرب والاتصال والتلاحم المصيري بين الرسول وعليّ، وتفهمنا جيداً من خلال الآيات والروايات وحوادث التاريخ أنّ علياً هو الامتداد الطبيعي لرسول الإسلام (عليه السلام) وهو المؤهل لقيادة الأمة الإسلامية بعد الرسول (عليه السلام) وليس ثمة إنسان آخر.

لقد أودع النبيّ (عليه السلام) علياً (عليه السلام) أسرار النبوة وتفاصيل الرسالة وحمّله عبء مسؤولية رعايتها وصيانتها، حتى أنّه أوكل اليه أمر تجهيزه ودفنه دون غيره، لعلمه وثقته بأنّ علياً (عليه السلام) سينفذ أوامره ولا يحيد عنها قيد أنملة ولا يتردد طرفة عين، ولم يكن النبيّ (عليه السلام) يطمئن لغيره هذا الاطمئنان.

وكان النبيّ (عليه السلام) يُصرّ على تبيان خلافة عليّ (عليه السلام) وأنّه الوصي من بعده حتى في آخر لحظات حياته المباركة مضافاً الى كلّ التصريحات والتلميحات التي أبداها في شتى المناسبات ومختلف المواقف.

لما رجع النبيّ (عليه السلام) من حجّه الى «يثرب»، أقام فيها أياماً حتى اعتلت صحته واشتدّ به ألم المرض، وكان (عليه السلام) يقول: «ما أزال أجد ألم الطعام الذي أكلت بخير فهذا أوان انقطاع أبهري من ذلك السم»<sup>(١)</sup> وتقاطر المسلمون عليه يعودونه وفي

نفوسهم القلق والأسى وفي أذهانهم الحيرة والتساؤل عن مصير الأيام الآتية والرسالة السماوية، فعنى (عليه السلام) إليهم نفسه وأوصاهم بما يضمن لهم استمرار مسيرة الرسالة وتحقيق السعادة والنجاح، فقال (عليه السلام): «أيها الناس! يوشك أن أقبض قبضاً سريعاً فينطلق بي وقدّمت إليكم القول معذرة اليكم ألاّني مخلف فيكم كتاب الله عزّ وجلّ وعترتي أهل بيتي» ثم أخذ بيد عليّ (عليه السلام) وقال: «هذا عليّ مع القرآن والقرآن مع عليّ لا يفترقان حتى يردا عليّ الحوض».

وأراد (عليه السلام) أن يتمّ مساعيه لكي يهيء الأمور لتنصيب عليّ خليفة من بعده من دون أن تؤثر عليه قوى التنافس أو مؤامرات المغرضين ودسائس المنحرفين، فقد أجمع المؤرخون على أنّ النبيّ (صلى الله عليه وآله) في الأيام الأخيرة من حياته المباركة لم يكن يعنيه شيء أكثر من تجهيز جيش يضمّ أكبر عدد من المسلمين بما في ذلك أبو بكر وعمر ووجوه المهاجرين والأنصار، وأمر عليهم أسامة بن زيد وإرساله إلى الحدود الشمالية لمنطقة الجزيرة العربية واستثنى عليّاً (عليه السلام).

ولكنّ عدداً من الصحابة لم يرقّ لهم أمر النبيّ (صلى الله عليه وآله) فتناقلوا عن الخروج في جيش أسامة واعتذروا بأعذار واهية، وانطلقت ألسنتهم بالنقد اللاذع والاعتراض المرّ على تأمير أسامة، فخرج (عليه السلام) - رغم كلّ الآلام - وخطب فيهم وحثّهم على الانضواء تحت قيادة أسامة، وقد بدا عليه الانفعال والتصلّب، واستمرّ يلحّ على إنفاذ الجيش والخروج نحو هدفه، وقال (عليه السلام): أنفذوا جيش أسامة، لعن الله من تخلف عن جيش أسامة<sup>(١)</sup>.

ونجد هنا غرابةً في الموقف، وهي إلحاح الرسول على ضرورة مسير جيش أسامة إلى الوجهة التي وجهها إياه على الرغم من مرضه وعلمه بدنوّ أجله، فلو كان لأحد ممّن كان تحت إمرة أسامة أهميّة في حالة وفاة النبيّ (صلى الله عليه وآله)؛ لاستثناه.



وأعجب من ذلك هو تلكؤ القوم وتملصهم عن تنفيذ أمر النبي، فكأن هناك أمراً خفياً يريدون إبرامه<sup>(١)</sup>.

ويبدو أنّ الرسول استشفّ من التحركات التي صدرت من الصحابة أنّهم يبغون لأهل بيته الغوائل ويتربصون بهم الدوائر، وأنهم مجمعون على صرف الخلافة عنهم، فرأى (ﷺ) أن يصون أمته عن الانحراف ويحميها من الفتن، فأراد أن يحاول معهم محاولة جديدة لتثبيت ولاية علي (عليه السلام) وخلافته له (ﷺ) فقال: «إئتوني بالكثف والدواة أكتب إليكم كتاباً لن تضلوا بعده أبداً».

فتنازعوا - ولا ينبغي عند نبي أن يتنازع - فقالوا: ما شأنه؟ أهجر؟ استفهموه. فذهبوا يرددون عليه القول: فقال (ﷺ): دعوني فالذي أنا فيه خير مما تدعوني إليه، وأوصاهم بثلاث، قال: أخرجوا المشركين من جزيرة العرب، وأجيزوا الوفد بنحو ما كنت أجيزهم، وسكت عن الثالثة عمداً أو قال: فنسيتها<sup>(٢)</sup>.

## رأي:

دون أكثر المؤرخين هذا الحديث في كتبهم على هذا النحو، ولم يذكروا من وصاياه إلا وصيتين وسكتوا عن الثالثة أو تناسوها مجاراةً للحاكمين الذين تقمصوا الخلافة بعد الرسول (ﷺ)، في حين أنه لم يسبق لأحد من الرواة لأحاديثه (ﷺ) أن نسي شيئاً أو فاته دون أن يدونه حتى يمكن القول بأنهم

(١) ومتا يؤكد هذا الظنّ أنّ الصحابة الذين أبوا الخروج في جيش أسامة كانوا يخشون تكرار الموقف الذي حصل في غزوة تبوك عندما استخلف النبي (ﷺ) عليّاً في المدينة ومن ثمّ تصريحه «أنت متي بمنزلة هارون من موسى إلا أنّه لانيبي بعدي» متا آثار الريب والحسد في نفوسهم. بل إنهم أدركوا أنّ الأمر في هذه المرّة يحمل أبعاداً أخرى تتعدّى مسألة الخروج مع جيش أسامة، خاصة بعد أن رأوا الرسول يصّر على خروجهم ويستثني عليّاً، وعلامات المرض تشدّد عليه، وفي هذه الفترة كان (ﷺ) يكرز عليهم بأنّي أوشك أن أدعى فأجيب.

(٢) الطبقات الكبرى لابن سعد: ٤ / ٦٠، وتأريخ الطبري: ٢ / ٤٣٦ ط مؤسسة الأعلمي، والكامل في التأريخ لابن الأثير: ٢ / ٣٢٠، والإرشاد للمفيد: ١ / ١٨٤.

أحصوا حتى أنفاسه (عليه السلام) فكيف نسي الحاضرون علي كثرتهم وازدحامهم عنده وصيته الثالثة وهو في حالة الوداع لهم؟ وهم ينتظرون كل كلمة تصدر منه تهدي من روعهم وتبعث الأمل في نفوسهم نحو المستقبل؟ ولولا أن الثالثة تأكيد لنصووه (عليه السلام) السابقة على خلافة علي (عليه السلام)؛ لم ينسها أو لم يتغافل عنها أحد من الرواة أولئك<sup>(١)</sup>!

### علي (عليه السلام) مع النبي (صلى الله عليه وآله) في اللحظات الأخيرة:

اشتد المرض على النبي (صلى الله عليه وآله) فأغمي عليه، فلما أفاق قال (صلى الله عليه وآله): «أدعوا لي أخي وصاحبي» وعاوده الضعف فقالت عائشة: لو بعثت إلي أبي بكر، وقالت حفصة: لو بعثت إلي عمر، فاجتمعوا عنده جميعاً فقال (صلى الله عليه وآله): «انصرفوا فإن تك لي حاجة أبعث اليكم»<sup>(٢)</sup>.

ثم دُعي علي (عليه السلام) فلما دنا منه أو ما إليه، فأكبَّ عليه، فناجاه الرسول (صلى الله عليه وآله) طويلاً، ثم ثقل النبي وحضره الموت، فلما قارب خروج نفسه قال لعلي (عليه السلام): «ضع رأسي في حجرك، فقد جاء أمر الله تعالى، فإذا فاضت نفسي فتناولها بيدك، وامسح بها وجهك، ثم وجهني إلى القبلة وتول أمري وصلَّ عليَّ أول الناس، ولا تفارقني حتى تواريني في رمسي، واستعن بالله تعالى»<sup>(٣)</sup>.

وهكذا انتقل الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله) إلى جوار ربّه راضياً مرضياً بعد أن أدّى رسالته بأحسن وجه، وأوضح السبيل للأمة من بعده. وعلي بن أبي طالب (عليه السلام) يلازمه ملازمته الظل الذي الظل ويتابعه متابعة التلميذ لأستاذه في جميع لحظات حياته الرسالية المباركة .

(١) سيرة الأئمة الإثني عشر، للحسني: ٢٥٥ / ١.

(٢) تأريخ الطبري: ٤٣٩ / ٢ ط مؤسسة الأعلمي.

(٣) الإرشاد للمفيد: ١٨٦ / ١.



## فيه فصول :

### الفصل الأوّل :

عصر الإمام عليّ بن أبي طالب (عليه السلام)

### الفصل الثاني :

الإمام عليّ (عليه السلام) في عهد أبي بكر

### الفصل الثالث :

الإمام عليّ (عليه السلام) في عهد عمر

### الفصل الرابع :

الإمام عليّ (عليه السلام) في عهد عثمان



## الفصل الأول

### عصر الإمام عليّ (عليه السلام)

#### حديث الوفاة:

لم يكن حول النبي (ﷺ) في اللحظات الأخيرة من حياته سوى عليّ (عليه السلام) وبني هاشم، وقد علم الناس بوفاته من الضجيج وعويل النساء، فأسرعوا وتجمعوا في المسجد وخارجه وهم في حالة من الارتباك والدهشة لا يحIRON جواباً إلا البكاء والنواح، وهم على هذه الحالة وإذا بموقف غريب يصدر من عمر إذ خرج بعد أن دخل على رسول الله (ﷺ) والسيف في يده يهزه ويقول: إن رجلاً من المنافقين يزعمون أنّ رسول الله قد مات، إنه والله ما مات ولكنه قد ذهب إلى ربّه كما ذهب موسى بن عمران<sup>(١)</sup>. ولم يهدأ عمر حتى وصل أبو بكر<sup>(٢)</sup> إلى بيت رسول الله (ﷺ) فكشف عن وجه النبيّ وخرج مسرعاً، وقال: أيها الناس، من كان يعبد محمداً فإنّ محمداً قد مات، ومن كان يعبد الله فإنّ الله حيّ لا يموت، ثم تلا الآية: ﴿وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل...﴾<sup>(٣)</sup>.

ثمّ خرج عمر وأبو بكر وأبو عبيدة الجراح من البيت الذي فيه جثمان النبي المبارك وتركوه إلى عليّ وأهل بيته المفجوعين بوفاته، وقد أذهلهم المصاب عن كل شيء، وقام عليّ (عليه السلام) وأهل بيته (عليهم السلام) بتجهيز النبيّ والصلاة عليه ودفنه،

(١) الكامل في التاريخ: ٢ / ٣٢٣.

(٢) يروى أنّ أبا بكر كان في «السنح» وهو محل يبعد عن المدينة بميل واحد أو أكثر قليلاً.

(٣) آل عمران (٣): ١٤٤.

وفي الوقت نفسه كانت قد عقدت الأنصار اجتماعاً لها في سقيفة بني ساعدة لتدبير أمر الخلافة.

### الحزب القرشي والأنصار في السقيفة :

ما أن سمع عمر خبر اجتماع الأنصار في السقيفة؛ حتى أتى منزل رسول الله (ﷺ) وفيه أبو بكر، فأرسل إليه أن أخرج إليّ، فأجابه بأنه مشغول، فأرسل إليه عمر ثانيةً أن أخرج فقد حدث أمر لا بد أن تحضره.

فخرج إليه أبو بكر، فمضيا مسرعين نحو السقيفة ومعهما أبو عبيدة ومن ثمّ لحقهم آخرون، فأدركوا الأنصار في ندوتهم ولما يتمّ بعد الاجتماع ولم ينفص أصحابه، فتغيّر لون سعد بن عبادة وأسقط ما في أيدي الأنصار وساد عليهم الوجوم والذهول، ونفذ الثلاثة في تجمّع الأنصار أتمّ نفوذ وأتقنه، ينمّ عن معرفتهم بالنفوس ونوازعها ورغباتها ومعرفتهم بنقاط الضعف التي من خلالها تسقط ورقة الأنصار.

أراد عمر أن يتكلّم فنهره أبو بكر لعلمه بشدّته وغلظته والموقف خطير وملبّد بالأحقاد والأضغان، ويجب أن يستعمل فيه البراعة السياسية والكلمات الناعمة لكسب المونف أولاً ثمّ يأتي دور الشدّة والغلظة.

وافتح أبو بكر الحديث بأسلوب لبق فخاطب الأنصار باللطف، ولم يستعمل في خطابه أيّ كلمة مثيرة فقد قال: نحن المهاجرون أوّل الناس إسلاماً، وأكرمهم أحساباً، وأوسطهم داراً، وأحسنهم وجوهاً، وأمسّهم برسول الله (ﷺ) رحماً، وأنتم إخواننا في الإسلام، وشركاؤنا في الدين، نصرتم وواسيتم، فجزاكم الله خيراً، فنحن الأمراء وأنتم الوزراء، لا نفتات عليكم بمشورة، ولا نقضي دونكم الأمور، فقال الحباب بن المنذر بن الجموح: يا معشر الأنصار! املكوا عليكم أمركم، فإنّ الناس في ظلّكم ولن يجترئ مجترئ عليّ خلافتكم، ولا يصدر أحد إلّا

عن رأيكم، أنتم أهل العزة والمنعة، وأولو العدد والكثرة، وذوو البأس والنجدة، وإنما ينظر الناس ما تصنعون فلا تختلفوا فتنفسد عليكم أموركم، فإن أبنئ هؤلاء إلا ما سمعتم فمتاً أمير ومنهم أمير، فقال عمر: هيهات لا يجتمع سيفان في غمد، والله لا ترضى العرب أن تؤمركم ونيبها من غيركم، ولا تمتنع العرب أن تولي أمرها من كانت النبوة منهم، فمن ينازعنا سلطان محمد ونحن أولياؤه وعشيرته.

فقال الحباب بن المنذر: يا معشر الأنصار! املكوا أيديكم، ولا تسمعوا مقالة هذا وأصحابه فيذهبوا بنصيبكم من هذا الأمر، فإن أبوا عليكم؛ فاجلوهم من هذه البلاد، وأنتم أحق بهذا الأمر منهم، فإنه بأسيا فكم ذان الناس بهذا الدين، أنا جذيلها المحكك وعذيقها المرجب، أنا أبو شبل في عرينة الأسد، والله إن شئتم لنعيدها جذعة.

وهنا تأزم الموقف وكاد أن يقع الشر بين الطرفين، فوقف أبو عبيدة بن الجراح ليحول دون ذلك ويتدارك الفشل، فقال بصوت هادئ مخاطباً الأنصار: يا معشر الأنصار! أنتم أول من نصر وآوى، فلا تكونوا أول من بدل، وانسلت كلماته هادئة إلى النفوس، فساد الصمت لحظات على الجميع، فاغتمها بشير بن سعد لصالح المهاجرين هذه المرة، يدفعه لذلك حسده لسعد بن عبادة فقال: يا معشر الأنصار! ألا إن محمداً من قريش وقومه أولى به، وأيم الله لا يراني الله أنازعهم هذا الأمر.

فاغتم المهاجرون الثلاثة هذه الثغرة في جبهة الأنصار، فطفقوا يقدم بعضهم بعضاً، فبدأ أنهم لم يروا أن واحداً منهم يدعمه نص شرعي أو يختص بميزة ترفع من رصيده مقابل غيره فتؤهله للخلافة.

فقال أبو بكر: هذا عمر وأبو عبيدة بايعوا أيهما شئتم<sup>(١)</sup>، وقال عمر:

(١) الإمامة والسياسة: ١/ ١٥٠، وتاريخ الطبري: ٢/ ٤٥٨ ط مؤسسة الأعلمي، والكامل في التاريخ: ٢/ ٣٢٥.

يا أبا عبيدة ابسط يدك أبايعك، فأنت أمين هذه الأمة<sup>(١)</sup>، فقال أبو بكر: يا عمر! ابسط يدك نبايع لك، فقال عمر: أنت أفضل مني، قال أبو بكر: أنت أقوى مني، قال عمر: قوتي لك مع فضلك ابسط يدك أبايعك<sup>(٢)</sup> فلما بسط يده لبياعه سبقهما بشير بن سعد فبايعه، فناداه الحباب بن المنذر: يا بشير! عَقَّتْكَ عَقاق أنفست علي ابن عمك الإمارة؟

ولما رأت الأوس ما صنع بشير وما تطلب الخزرج من تأمير سعد؛ قال بعضهم لبعض وفيهم أسيد بن خضير وكان نقيباً: والله لئن وليتها الخزرج مرة؛ لازالت عليكم بذلك الفضيلة أبداً، فقوموا فبايعوا أبا بكر، فانكسر علي سعد والخزرج ما أجمعوا عليه، وأقبل أصحاب أسيد يبايعون أبا بكر<sup>(٣)</sup>، وقالت بعض الأنصار: لانباع إلا علياً<sup>(٤)</sup>.

ثم أقبل أبو بكر والجماعة التي تحيط به يزفونه إلى المسجد زفاف العروس<sup>(٥)</sup> والنبي (ﷺ) لازال ملقى علي فراش الموت، وعمر يهرول بين يديه وقد نبر حتى أزيد شداقه وجماعته تحوطه وهم متزرون بالأزر الصنعانية، لا يمرّون بأحد إلا خبطوه وقدموه، فمدّوا يده فمسحوها علي يد أبي بكر يبايعه شاء ذلك أو أبي<sup>(٦)</sup>.

لقد كانت حجة الحزب القرشي في السقيفة ضد الأنصار مبنية علي أمرين:  
١ - إن المهاجرين أول الناس إسلاماً.

(١) الطبقات الكبرى: ٣ / ١٨١.

(٢) تاريخ الخلفاء للسيوطي: ٧٠.

(٣) الكامل في التاريخ: ٢ / ٣٣٠.

(٤) تاريخ الطبري: ٢ / ٤٤٣ ط مؤسسة الأعلمي.

(٥) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٦ / ٨.

(٦) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١ / ٢١٩. ط دار إحياء الكتب العربية.



٢- إنهم أقرب الناس إلى رسول الله (ﷺ) وأمتهم به رحماً. وقد أدان هؤلاء انقادة أنفسهم بهذه الحجّة، وذلك لأنّ الخلافة إذا كانت بالسبق إلى الإسلام والقرباة القريبة من رسول الله (ﷺ) - كما يدعون - فهي لعلّي (عليه السلام) وحده، لأنّه أولّ الناس إسلاماً وإيماناً وتصديقاً بالرسالة الإسلامية، وأخوه بمقتضى المؤاخاة التي عقدها النبيّ بينه وبين عليّ يوم آخى بين المهاجرين في مكّة، وبينهم وبين الأنصار في المدينة، وابن عمّه نسباً وأقرب الناس إلى نفسه وقلبه بلا شكّ في ذلك.

### تحليل اجتماع السقيفة:

سارع الأنصار إلى سقيفة بني ساعدة، وعقدوا لهم اجتماعاً سرّياً أحاطوه بكثير من الكتمان والتحفّظ، وأحضروا معهم شيخ الخزرج سعد بن عبادة الذي كان مريضاً، فقال لبعض بنيه: إنّه لا يستطيع أن يسمع المجتمعون صوته لمرضه، وأمره أن يتلقّى منه قوله ويردّده على مسامع الناس، فكان سعد يتكلّم ويستمع إليه ابنه، ويرفع صوته بعد ذلك، قال سعد مخاطباً الحاضرين:

إنّ لكم سابقاً إلى الدين وفضيلةً في الإسلام ليست لقبيلة من العرب، إنّ رسول الله لبث في قومه بضع عشرة سنة يدعوهم إلى عبادة الرحمن وخلع الأوثان، فما آمن من قومه إلّا قليل، حتى أراد بكم خير الفضيلة، وساق إليكم الكرامة، وخصّكم بدينه، فكنتم أشدّ الناس على من تخلف عنه، وأثقلهم على عدوّه من غيركم، ثمّ توفّاه الله وهو عنكم راضٍ. فشّدوا أيديكم بهذا الأمر فإنكم أحقّ الناس وأولاهم

لكنّ المتتبع للأحداث يلمح أنّ اجتماع الأنصار لم يكن في بداية أمره للاستئثار بتراث النبيّ (ﷺ) واغتصاب الخلافة من أهلها الشرعيتين، وذلك من خلال ملاحظة ما يلي:

- ١- عدم حضور خيار الأنصار وهم البدريّون في الاجتماع، مثل: أبي أيوب الأنصاري، حذيفة بن اليمان، البراء بن عازب، عبادة بن الصامت.
- ٢- إنّ الأنصار كانوا يعلمون جيّداً النصوص النبويّة ويحفظونها، ومنها: أنّ الأئمة من قريش، وعرفوا جيّداً الأحكام الواردة في شأن العترة الطاهرة وشهدوا تنصيب عليّ (عليه السلام) في غدير خم، وأوصاهم النبيّ (صلى الله عليه وآله) بعليّ وأهل بيته (عليهم السلام)، وحين أدركوا أنّه ليس له دور رئيس في الحكم أخذوا يقولون: لا نبايع إلاّ عليّاً<sup>(١)</sup>.
- ٣- ثمّ إنّ النبيّ (صلى الله عليه وآله) لا زال مسجّى ولم يُدفن بعد، فهل يعقل أن لا يشارك خيارهم في شرف حضور مراسم الدفن وينشغلوا في اجتماع انتخاب الخليفة؟
- ٤- من الممكن تفسير اجتماعهم هذا بأنّه لتقرير مصيرهم من الحكم الجديد بعد علمهم بما تخطّط له قريش من تطبيق قرارهم «لا تجتمع النبوة والخلافة في بني هاشم»، وهم ليست لهم دوافع كالتي كانت في نفوس زعماء قريش، ثمّ إنّ تخوّفهم هذا له سوابق فبعد فتح مكّة؛ خشيت الأنصار أن لا يعود معهم النبيّ (صلى الله عليه وآله) وكان طبيعياً أن يتخوّفوا من العزلة السياسية والإدارية.
- وإذا قرّرت قريش صرف الخلافة عن صاحبها الشرعيّ وهو عليّ (عليه السلام)؛ فما دور الأنصار وهم الثقل الأكبر في جمهور المسلمين، ولهم الدور الفاعل والرئيس في نشر الرسالة الإسلاميّة؟!
- إنّ اجتماع الأنصار في السقيفة لم يكن حاسماً في قراراته، فقد عُقد لدراسة الاحتمالات المتوقّعة للخلافة بعد الرسول (صلى الله عليه وآله)، وأيضاً لم يكن جميع الأنصار على رأي واحد، فقد كانت تختفي في أفق الاجتماع نوايا متنافرة وتنطوي النفوس على رغبات متضادّة، فنجد بعضهم يجيب سعداً قائلاً: وقّقت في الرأي وأصبت في القول، ولن نعدو ما رأيت، نوليك هذا الأمر.

ثم ترادوا في الكلام فقالوا: فإن أبا المهاجرون وقالوا نحن أولياؤه وعشيرته.

وهنا انبرى آخرون فقالوا: نقول: منا أمير ومنكم أمير، فعلق سعد على هذا الاقتراح قائلاً: فهذا أول الوهن<sup>(١)</sup>.

إنّ الأنصار بموقفهم هذا قد هيأوا فرصة سياسية ثمينة ما كانت لتفوت الجناح المترقب للفوز بالسلطة، وفتحوا باب الصراع على مصراعيه بعيداً عن القيم والأحكام الإسلامية؛ إذ قدمت فيه الحسابات القبلية على الحسابات الشرعية، وتقدّمت فيه مصلحة القبيلة على مصلحة الرسالة الإسلامية.

وقد اعتذر عمر من مباغته الأنصار في السقيفة فقال: وإنا والله ما وجدنا أمراً هو أقوى من مبايعة أبي بكر، خشينا إن فارقتنا القوم ولم تكن بيعة أن يحدثوا بعدنا بيعة، فإما أن نتابعهم على ما لا نرضى أو نخالفهم فيكون الفساد...<sup>(٢)</sup>. وهكذا أخذ الموقف السياسي يزداد تعقيداً وإعضالاً.

### نظرة قريش للخلافة:

حين انطلقت الرسالة الإسلامية في مكة وبين ظهري قريش؛ لم تتمكن قريش من تحمّل ظهور نبي في بطن من خيار بطونها، بل أفضلها وهي بنو هاشم، فاجتمعت كلمة قريش على محاربة النبي (ﷺ) وبني هاشم بكل وسائل الحرب ومقاومتهم بشتى فنون المقاومة وخطّطت للتأمر لا حباً بالأصنام وما هم عليه من العبادة ولا كراهية للدعوة الجديدة، فليس في الإسلام ما لا ترضيه الفطرة السليمة<sup>(٣)</sup>، لكن قريشاً لا تريد أن تغيّر صيغتها السياسية القائمة على اقتسام

(١) تاريخ الطبري: ٤٤٤/٢ ط مؤسسة الأعلمي حوادث سنة ١١ هـ.

(٢) صحيح البخاري: كتاب المحاربين ح ٦٤٤٢، وسيرة ابن هشام: ٤ / ٣٠٨، وتأريخ الطبري: ٤٤٧ / ٢ ط مؤسسة الأعلمي.

(٣) يروى أن كثيراً من زعماء قريش كانوا يجاهرون بالعداء للدين ولكنهم يذهبون خلسة لاستماع القرآن.

مناصب الشرف والسيادة، وخصوصاً أنّ مجتمع الجزيرة كانت تحكمه النزعة القبلية.

من هنا لم تكن قريش تريد أن يتميز البطن الهاشمي عن بقية بطونها ولا أن يتفوق عليها، وقد تصوّرت أنّ التفاف الهاشميين حول النبوة ودفاعهم المستميت عن النبي (ﷺ) هو إصرار هاشمي على التميّز والرغبة بالتفوق على الجميع، فحاصرت قريش الهاشميين في شعب أبي طالب، وتآمرت على قتل النبي، وفشل الحصار وفشلت كلّ محاولات الاغتيال لشخص النبي (ﷺ)، وعلا طوفان الرسالة الإسلامية على كلّ القوى المناوئة، وأسلمت قريش طوعاً أو كرهاً، فلم تعد لقريش قدرة على الوقوف في وجه النبوة.

ولكن إعداد النبي (ﷺ) العدة لتكون الخلافة من بعده لعلّي ولذريته (عليهم السلام) بأمر من الله تعالى وباعتبارهم. أجدد وأعلم بأصول الشريعة وأحكامها، وأنهم الأفضل من كلّ أتباعه، والأنسب لقيادة الأمة، قد أثار هذا المنطق في نفوس قريش النزعة القبلية والحقّد الجاهلي فعزمت أن لا تجمع النبوة والخلافة في بني هاشم، فالنبوة والخلافة في عرف قريش سلطان وحكم كما صرح بذلك أبو سفيان يوم فتح مكة بقوله للعباس: لقد أصبح ملك ابن أخيك عظيماً<sup>(١)</sup>.

هذه الفكرة والعقلية سادت في الأجواء السياسية المحمومة في آخر أيام النبي (ﷺ)، وقريش مدركة أنّ النبي ميّت لا محالة في مرضه هذا، وقد أخبرهم (ﷺ) بذلك، وأيضاً لو تركت الأمور على مجراها الطبيعي فالخلافة ستؤول إلى علي (عليه السلام) حتماً. من هنا كان تحرك الحزب المناوئ لبني هاشم بصورة عامة ولعلّي (عليه السلام) خاصّة، فكانت السقيفة.

ونجد فكرة عدم اجتماع النبوة والخلافة في بني هاشم من خلال المحاوره

(١) شرح نهج البلاغة : ١٧ / ٢٧٢ .

بين عمر وابن عباس في زمن خلافة عمر، حين قال له عمر: يا ابن عباس! أتدري ما منع قومكم منكم بعد محمد (ﷺ)؟ قال ابن عباس: فكرهت أن أجيئه فقلت: إن لم أكن أدري فإن أمير المؤمنين يدري، فقال عمر: كرهوا أن يجمعوا لكم النبوة والخلافة فتجحفوا على قومكم، فاخترت قريش لأنفسها فأصابته ووقفت (١).

وثمة أمر آخر يتعلق بموضوع تحويل الخلافة عن علي (عليه السلام) وهو أن علياً (عليه السلام) قد وتر قريشاً في حروبها ضد الإسلام وإن كل دم أراقه رسول الله (ﷺ) بسيف علي (عليه السلام) وسيف غيره فإن العرب بعد وفاته (ﷺ) عصبت تلك الدماء بعلي وحده، لأنه لم يكن في رهط النبي من يستحق في شرع قريش وعاداتهم أن يعصب به تلك الدماء إلا علي وحده (٢).

ملاحح التخطيط لإقصاء الإمام علي (عليه السلام) عن الخلافة :

نلاحظ أن هناك تخطيطاً محكماً لدى الخط المناوئ لعلي (عليه السلام) لأخذ الخلافة منه من خلال ما يلي :

١ - بقاؤهم في المدينة ومحاولتهم عدم الخروج منها مهما يكن من أمر، وذلك عندما عرفوا أن النبي (ﷺ) قد تدهورت صحته، كما لاحظوا بأن النبي (ﷺ) في تلك الأيام كان يكثر من التوصية بعلي (عليه السلام) وضرورة أتباعه لسلامة الدين والدولة.

٢ - حضورهم الدائم قرب الرسول ومحاولتهم الحيلولة دون حصول شيء يدعم ولاية علي (عليه السلام)، فكان الشغب في مجلس النبي (ﷺ) تحت الشعار الذي

(١) مروج الذهب: ٢ / ٢٥٣، وشرح النهج لابن أبي الحديد: ١ / ١٨٩ ط دار احياء التراث العربي، الكامل في التاريخ: ٣ / ٦٣ و ٦٤ .

(٢) نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٣ / ٢٨٣ .

رفعه عمر : «حسبنا كتاب الله» ثم اتهم النبي المعصوم (ﷺ) بغلبة الوجد مما أزعج النبي، حيث إن قول النبي (ﷺ): «إئتوني : بدواة وكتف» من غير المعقول أن يثير النفور والشك في نفوس الجميع دون سابق مضر في نفوس البعض، فلم يكن داعٍ لاعتراضهم إلا إثارة الشغب ومنع النبي (ﷺ) عن الكتابة.

٣- السرعة في البت بموضوع الخلافة وإتمام البيعة عبر استغلالهم الفرصة بانشغال الإمام علي (عليه السلام) وبني هاشم بمراسم تجهيز النبي ودفنه، فحين علم عمر بنياً الاجتماع في السقيفة؛ أرسل إلى أبي بكر حين دخل إلى بيت رسول الله (ﷺ) أن أخرج فقد حدث أمر لا بد أن تحضره، ولم يوضح ذلك خشية أن يطلع عليه علي أو أحد من بني هاشم، وإلا لماذا؟ فهل كان هذا الأمر المهم يعني أبا بكر دون بقية المسلمين وفيهم من هو أحرص على الإسلام من أبي بكر وعمر؟ ولماذا لم يدخل عمر بنفسه إلى داخل دار النبي (ﷺ) حيث يجتمع الناس فيتحدث اليهم؟

٤- سعيهم لضمان حياد الأنصار وإبعادهم عن ميدان التنافس السياسي بدعوى أنهم ليسوا عشيرة النبي (ﷺ).

٥- الترتيب في أخذ البيعة أولاً من الأنصار، لأن قريشاً لو بايعت الخليفة الجديد؛ لما كان لبيعتها أدنى قيمة واقعية، ولأمكن الإمام فيما بعد أن يقيم الحجّة على قريش، ولا يمكن لأي فرد أن يقف في موقع الندّ لعلي (عليه السلام) إذا كانت الأنصار في كفة الإمام.

ويمكن ملاحظة ذلك من طريقة أخذ البيعة بعد الخروج من السقيفة، إذ كان الناس مجتمعين في المسجد فقال عمر: ما لي أراكم مجتمعين حلقاً شتى؟! قوموا فبايعوا أبا بكر فقد بايعته الأنصار، فقام عثمان ومن معه من بني أمية فبايعوا، وقام سعد وعبدالرحمن ومعهما بنو زهرة فبايعوا.

٦- دخول عناصر من خارج المدينة معدةً سلفاً لتأييد الطرف المناوئ لبني

هاشم، بدليل قول عمر: ما هو إلا أن رأيت «أسلم» فأيقنتُ بالنصر<sup>(١)</sup>.

٧- محاولتهم التعتيم على الإجراءات التي تمت مخالفةً، واتهامهم لكل من يعارضهم بأنه يريد الفتنة وشق عصا المسلمين، وقد اتضح ذلك من خلال الحوادث التي تتابعت فيما بعد، والقضاء على من ثبت على عدم البيعة وخالف قرار السقيفة<sup>(٢)</sup>.

٨- ومن الأدلة على التخطيط السابق: أن عثمان بن عفان كتب اسم عمر في الوصية كخليفة من بعد أبي بكر<sup>(٣)</sup> من دون أن يأمره بذلك، فقد كان مغمياً عليه، فمن أين علم عثمان أن عمر هو الخليفة بعد أبي بكر؟

٩- ثم إن عمر وضع عثمان ضمن مجموعة أحدها يكون خليفة المسلمين بحيث يضمن ترشيحه مؤكداً، وأبي خبير بالتأريخ مُلمّ بمجريات الأمور وتركيبية المرشحين الستة يستطيع أن يحلّل ذلك كما حلل الإمام عليّ (عليه السلام) الموقف بوضوح<sup>(٤)</sup>.

١٠- حين تشكلت الحكومة التي تمخّضت عن اجتماع السقيفة؛ تولّى أبو بكر الخلافة، وأبو عبيدة المال، وعمر القضاء<sup>(٥)</sup>، وهذه هي أهمّ المناصب وأكثرها حساسيةً في مناهج الحكم والدولة، هذه التركيبة لجهاز الدولة والعناصر الحاكمة لا تتأتى صدفةً ولا يتمّ ذلك إلا عن تخطيط سابق.

(١) تاريخ الطبري: ٢ / ٤٥٩ ط مؤسسة الأعلمي.

(٢) راجع طبقات ابن سعد: ٣ / ٢ / ١٤٥، وأنساب الأشراف: ١ / ٥٨٩، والعقد الفريد: ٤ / ٢٤٧، السقيفة والخلافة لعبد الفتاح عبدالمقصود: ١٣، والسقيفة انقلاب أبيض: اغتيال خالد بن سعيد بن العاص، وابن عساكر: ترجمة سعد بن عباد وكنز العتال: ٣ / ١٣٤.

(٣) تاريخ الطبري: ٢ / ٦١٨ ط مؤسسة الأعلمي، وسيرة عمر لابن الجوزي: ٣٧، والكامل في التأريخ: ٢ / ٤٢٥.

(٤) أنساب الأشراف: ٥ / ١٩.

(٥) الكامل في التأريخ: ٢ / ٤٢٠.

١١ - قول عمر حين حضرته الوفاة: لو كان أبو عبيدة حيّاً استخلفته (١).  
 وليست كفاءة أبي عبيدة هي التي أوحى إلى عمر بهذا التمني، لأنه كان يعتقد  
 أهلية علي (عليه السلام) للخلافة، ومع ذلك لم يشأ أن يتحمل أمر الأمة حيّاً كان أو ميتاً.  
 ١٢ - اتهام معاوية لأبي بكر وعمر بالتخطيط لاستلاب الخلافة من  
 علي (عليه السلام)، كما جاء ذلك في كتابه إلى محمد بن أبي بكر إذ قال: فقد كنا وأبوك  
 نعرف فضل ابن أبي طالب وحقّه لازماً لنا مبروراً علينا، فلما اختار الله لنبيه (صلى الله  
 عليه وآله) ما عنده وأتمّ وعده وأظهر دعوته وأفلج حجّته وقبضه إليه؛ كان أبوك والفراروق  
 أوّل من ابتزّه حقّه وخالفه على أمره، على ذلك اتّفقا واتّسقا، ثمّ إنّهما دعواه إلى  
 بيعتهما فأبطأ عنهما وتلكأ عليهما فهما به الهموم وأرادا به العظيم (٢).

١٣ - قول أمير المؤمنين علي (عليه السلام) لعمر: احلب يا عمر حلباً لك شطره،  
 اشدد له اليوم أمره ليرد عليك غداً (٣).

١٤ - إتهام الزهراء (عليها السلام) للحاكمين بالحزبية السياسية والتآمر للانقضاض  
 على السلطة وتجريد بني هاشم منها (٤) بقولها:  
 «فوسمتم غير إبلكم، وأوردتم غير شريككم... ابتداراً زعمتم خوف الفتنة؟ ﴿ألا في  
 الفتنة سقطوا وإن جهنم لمحيطة بالكافرين﴾».

### سلبيات حادثة السقيفة :

١ - الاستبداد بالرأي والقرار، فقد استهان المشاركون في السقيفة بوصايا  
 رسول الله (صلى الله عليه وآله) للمسلمين بالاهتمام بعترته الطاهرة، واستخفوا بأوامره المصرحة

(١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١ / ١٩٠ ط دار إحياء التراث العربي، وتاريخ الطبري: ٣ / ٢٩٢ قصة  
 الشورى، والكامل في التاريخ: ٣ / ٦٥.

(٢) مروج الذهب للمسعودي: ٣ / ١٩٩، وقعة صفين لنصير بن مزاحم: ١١٩.

(٣) الإمامة والسياسة: ٢٩، شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٦ / ١١.

(٤) راجع خطبة الزهراء في مسجد النبي (صلى الله عليه وآله)، وبحار الأنوار: ٢٩ / ٢٢٠.



بلزوم الاقتداء بهم والتمسك بحبلهم، ولو فرض - جدلاً - أنه لا نص بالخلافة من رسول الله (ﷺ) على أحد من آل محمد وفرض كونهم غير متميزين في حسب أو نسب أو أخلاق أو جهاد أو علم أو عمل أو إيمان أو إخلاص، بل كانوا أكسائر الصحابة، فهل كان ثمة مانع شرعي أو عقلي أو عرفي يمنع تأجيل عقد البيعة إلى حين الانتهاء من تجهيز رسول الله (ﷺ)؟! (١)

إن هذا الاستعجال من المبادرين لسد الفراغ الذي خلفته وفاة الرسول (ﷺ) إن دل على شيء فإنما يدل على وجود نصوص أو أرضية تشريعية كان ينبغي تفويتها والمبادرة لأخذ زمام الأمر، لئلا تأخذ النصوص فاعليتها إن جرت الأمور بشكل طبيعي، ولهذا قال عمر عن بيعة أبي بكر: إنها كانت فلتة وقي الله المسلمين شرّها ألا ومن عاد لمثلها فاقتلوه (٢).

٢ - البيعة لم تكن جامعة لأهل الحل والعقد الذي يعتبر شرطاً أساسياً في حصول الإجماع وفي مشروعية الانتخاب، إذ ألغى في السقيفة استشارة الطبقة الرفيعة من الصحابة مثل علي (عليه السلام) والعباس وعمار بن ياسر وسلمان وخزيمة بن ثابت وأبي ذر وأبي أيوب الأنصاري والزيبر بن العوام وطلحة وأبي بن كعب، وغيرهم كثير.

٣ - استعمال العنف والقسوة في طريقة أخذ البيعة من المسلمين، فإن كثيراً من المسلمين قد أرغموا عليها، وقد لعبت درّة عمر في سبيل تحقيقها وإيجادها دوراً كبيراً.

٤ - لقنت السقيفة مفاهيم منحرفة للأمة، منها:

أ - الاستعلاء على الأمة والاستخفاف بشأنها تحت شعار «مَنْ ذَا يَنَازِعُنَا

(١) النص والاجتهاد للسيد شرف الدين: ٢٥ ط أسرة.

(٢) تذكرة الخواص: ٦١، وراجع صحيح البخاري: كتاب الحدود، باب رجم الخبلي.

سلطان محمد؟!».

ب- تحويل مفهوم النبوة الزبانية وخلافة الرسول (ﷺ) إلى مفهوم السلطة العشائرية التي تستمد قوتها وشرعيتها من انتخاب أبناء العشيرة وليس من نصوص الشريعة المقدسة.

ج- فسح المجال أمام المسلمين لطرح التعددية في السلطة ومنافسة من فرض الله طاعته بالنص، وتشجيع التمرد على الحاكم المعصوم المنصوب بأمر من الله تعالى، كما قالوا: منا أمير ومنكم أمير.

د- هياً اجتماع السقيفة الأرضية المناسبة لتجاوز وجود الأمة وتجاوز رأيها السياسي كما حصل ذلك مرة أخرى عند تعيين عمر، وثالثة عند وفاة عمر متمثلاً في الشورى التي فرضها عمر على المسلمين.

#### موقف الإمام (عليه السلام) من اجتماع السقيفة:

لم يكن الإمام علي (عليه السلام) طامعاً وساعياً في استلام الخلافة والترتب على عرشها مثل الآخرين، إذ كان همّه الأول والأخير تثبيت دعائم الإسلام ونشره، وإعزاز الدين وأهله، وإظهار عظمة الرسول وبيان سيرته، وحث الناس على الاقتداء بمنهجه (ﷺ)، فانشغل بمراسم تجهيز النبي والصلاة عليه ودفنه، وما كان يدور في خلدّه أنّ الخلافة تعدوه وهو المؤهل لها رسالياً والمرشح لها نبوياً، ولكن نفوس القوم أضمرت ما ينافي وصايا نبيهم في غزوتي أحد وحنين، وأغراهم الطمع في سلطان بغير حق، فتركوا نبيهم مطروحاً بلا دفن كما تركوه وفرّوا عنه في حياته عند الشدائد والهزات.

لقد وصل خبر اجتماع السقيفة إلى بيت النبي (ﷺ) حيث يجتمع علي (عليه السلام) وبنو هاشم والمخلصون من الصحابة حول جسد رسول الله (ﷺ)، فقال العباس عم الرسول لعلي: يا ابن أخي، أمدد يدك أبايعك، فيقال: عم رسول الله بايع

ابن عمّ رسول الله، فلا يختلف عليك اثنان.

فقال (عليه السلام): يا عمّ، وهل يطمع فيها طامع غيري؟

قال العباس: ستعلم.

غير أنّ الإمام (عليه السلام) لم يكن ليخفى عليه ما كان يجري في الساحة من مؤامرات آنذاك فأجابه بصريح القول: «إني لا أحب هذا الأمر من وراء رتاج»<sup>(١)</sup>.

### موقف أبي سفيان :

روي: أنّ أبا سفيان جاء إلى باب دار رسول الله (صلى الله عليه وآله) وعليّ (عليه السلام) والعباس موجودان فيه، فقال: ما بال هذا الأمر في أقلّ حيّ من قريش؟! والله لئن شئت لأملأتها عليهم خيلاً ورجلاً، فقال عليّ (عليه السلام): ارجع يا أبا سفيان طالما عاديت الإسلام وأهله فلم تضرّه بذلك شيئاً.

وروي أيضاً: أنّه لما اجتمع الناس على بيعة أبي بكر؛ أقبل أبو سفيان وهو يقول: والله إني لأرى عجاجةً لا يطفئها إلّا دم، يا آل عبدمناف فيم أبو بكر من أموركم! أين المستضعفان عليّ والعباس، وقال: أبا حسن، ابسط يدك أبايعك، فأبى عليّ (عليه السلام) عليه وزجره وقال: إنك والله ما أردت بهذا إلّا الفتنة، وإنك طالما بغيت الإسلام شراً، لا حاجة لنا في نصيحتك<sup>(٢)</sup>. ولما بويع أبو بكر قال أبو سفيان: ما لنا ولأبي فصيل، إنما هي بنو عبد مناف!

ف قيل له: إنّه قد ولّى ابنك، قال: وصلته رحم<sup>(٣)</sup>.

لم تكن معارضة أبي سفيان للسقيفة عن إيمانه بحقّ الإمام عليّ (عليه السلام) وبنو هاشم، وإنّما كانت حركة سياسية ظاهرية أراد بها الكيد بالإسلام والبغي عليه، فإنّ

(١) الإمامة والسياسة: ٢١. والرتاج: الباب المغلق.

(٢) تاريخ الطبري: ٢ / ٤٤٩، والكامل في التاريخ: ٢ / ٣٢٦ ط دار الفكر.

(٣) تاريخ الطبري: ٢ / ٤٤٩ ط دار الأعلمي، والكامل في التاريخ: ٢ / ٣٢٦.

علاقة أبي بكر مع أبي سفيان كانت وثيقة للغاية<sup>(١)</sup>.

### أقطاب المعارضة للسقيفة:

كان من الطبيعي أن تبرز أطراف معارضة لنتائج السقيفة التي لم تتمتع بالأهلية الكافية والأحقية في الزعامة، فبرزت ثلاثة أطراف:

الأول: الأنصار باعتبارهم كتلة سياسية واجتماعية كبيرة لا بد من حسابها في ميزان الترشيح والانتخاب، فنازعوا الخليفة الفائز وصاحبيه في سقيفة بني ساعدة، ووقعت بينهم المنازعة التي انتهت بفوز قريش.

وقد انتفع أبو بكر وحزبه في مواجهة الأنصار من:

١ - تركّز فكرة الوراثة الدينية في الذهنية العربية في قوله بأنهم شجرة النبي (ﷺ) وأقربهم إليه، فهم أولى به من سائر المسلمين، وأحق بخلافته وسلطانه.

٢ - انشقاق الأنصار على أنفسهم بين مؤيد ومعارض لأبي بكر، نتيجة تجذّر النزعة القبلية من نفوسهم، أو لحسد بعضهم لبعض، أو الرغبة في نيل الحظوة والقربة لدى السلطة الحاكمة الجديدة، حتى برزت هذه الظاهرة واضحة في قول أسيد بن حضير في السقيفة:

لئن وليتموها سعداً عليكم مرة واحدة لا زالت لهم بذلك عليكم الفضيلة ولا جعلوا لكم نصيباً فيها أبداً فقوموا فبايعوا أبا بكر<sup>(٢)</sup>.

(١) فقد روي أنّ أبا سفيان اجتاز على جماعة من المسلمين منهم أبو بكر وسلمان وصهيب وبلال، فقال بعضهم: أما أخذت سيف الله من عنق عدو الله مأخذها؟

فزجرهم أبو بكر وقال لهم: أتقولون هذا الشيخ قريش وسيدهم؟.. ومضى مسرعاً إلى النبي (ﷺ) يخبره بمقالة القوم فردّ عليه الرسول (ﷺ) قائلاً: يا أبا بكر لعلك أغضبتهم؟ لكن كنت أغضبتهم لقد أغضبت الله.

صحيح البخاري: ٢ / ٣٦٢.

(٢) الكامل في التاريخ: ٢ / ٣٣١.

لقد أعطى اجتماع السقيفة لأبي بكر القوة من ناحيتين:

١- إضعاف دور القاعدة الشعبية للإمام علي (عليه السلام) فإن الأنصار سجدوا على أنفسهم بذلك مذهباً لا يسمح لهم بأن يقفوا بعد السقيفة إلى صف الإمام ويخدموا قضيته وأحقّيته في الخلافة.

٢- بروز أبي بكر كمدافع وحيد عن حقوق المهاجرين بصورة عامة وعن قريش خاصة في مجتمع الأنصار، حيث إنّ الظرف كان مناسباً جداً، إذ خلا من أقطاب المهاجرين الذين لم يكن لتنتهي المسألة في محضهم إلى نتيجتها التي انتهت إليها.

الثاني: الأمويون الذين كان لديهم مطمح سياسي كبير في نيل نصيب مرموق من الحكم، واسترجاع شيء من مجدهم السياسي في الجاهلية وعلى رأسهم أبو سفيان، وقد تعامل معهم أبو بكر وحزبه وفق معرفتهم بطبيعة النفس الأموية وشهواتها السياسيّة والمادية، فكان من السهل على أبي بكر أن يتنازل عن بعض المبادئ والحقوق الشرعية، فدفع لأبي سفيان جميع ما في يده من أموال المسلمين وزكواتهم التي جمعها من سفره الذي بعثه فيه رسول الله (صلى الله عليه وآله) لجباية الأموال، ولم يعبأ الفائزون بالسقيفة بمعارضة الأمويين وتهديد أبي سفيان وما أعلنه من كلمات الثورة والرغبة في تأييد الإمام (عليه السلام) وبني هاشم.

بل استفاد أبو بكر وحزبه من الأمويين في إضعاف دور بني هاشم حاضراً ومستقبلاً بأن جعلوا للأمويين حظاً في العمل الحكومي في عدّة من المرافق الهامة في الدولة.

الثالث: الهاشميون وأخصّاهم كعمار وسلمان وأبي ذر والمقداد رضوان الله عليهم، وجماعات كثيرة من الناس الذين كانوا يرون البيت الهاشمي هو صاحب الحقّ الشرعي بالخلافة، وهو الوارث الطبيعي لرسول الله (صلى الله عليه وآله) بحكم

نصّ الغدير ومناهج السياسة التي كانوا يالفونها.  
ولم تكن لتتطلي عليهم الحجج الواهية التي طرحتها أطراف السقيفة،  
فأثرت فيهم تيارات تسعى للإستئثار بالحكم لإرضاء شهواتهم ونذيراً بانحراف  
التجربة الإسلامية من مسارها الصحيح.

### نتائج السقيفة :

نجح أبو بكر وحزبه في مواجهة الأنصار والأمويين، وكسب الموقف بأن  
أصبح خليفة للمسلمين، ولكن هذا النجاح جرّه إلى تناقض سياسي واضح، لأنه لم  
يملك في السقيفة من رصيد إلا أن يجعلوا حجّتهم مبنية على أساس القرابة من  
رسول الله (ﷺ)، ومن ثمّ يقرّوا مذهب الوراثة للزعامة الدينية.

غير أن وجود بني هاشم كطرف معارض بدّل الوضع السياسي، واحتجّت  
المعارضة على أبي بكر وحزبه بنفس حجّتهم على باقي الأطراف، وهي إذا كانت  
قريش أولى برسول الله من سائر العرب فبنو هاشم أحقّ بالأمر من بقية قريش.  
وهذا ما أعلنه الإمام عليّ (عليه السلام) حين قال: إذا احتجّ المهاجرون بالقرّب من  
رسول الله (ﷺ) كانت الحجّة لنا على المهاجرين بذلك قائمة، فإن فلجت حجّتهم  
كانت لنا دونهم، وإلا فالأنصار على دعوتهم.

وأوضحه العباس في حديث له مع أبي بكر إذ قال له: وأما قولك نحن  
شجرة رسول الله (ﷺ) فإنكم جيرانها ونحن أغصانها<sup>(١)</sup>.

فالإمام عليّ (عليه السلام) كان مصدر رعب ورهب في نفوس الفائزين في لعبة  
السقيفة وسدّاً منيعاً أزاء رغباتهم وطموحاتهم، وكان بإمكانه أن يستغلّ النفعيين -  
وما أكثرهم!- والذين يميلون مع كلّ ريب وينعقون مع كلّ ناعق والذين يعرضون

(١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٥ / ٦.

أصواتهم ومواقفهم رخيصة في الأسواق السياسية، وأن يشبع نهمهم مما خلفه الرسول (ﷺ) من الخمس وغلات أراضي المدينة ونتاج «فدك» التي كانت تدر بالخيرات، إلا أنه (عليه السلام) أبى عن كل ذلك لكمال شخصيته وسمو منزلته، هذا من جانب، ومن جانب آخر كان بوسعه (عليه السلام) أن يتحرك محتجاً أمام أرباب السقيفة بمبدأ القرابة الذي يعدّ ورقة رابحة بيده حتى ألمح لذلك بقوله (عليه السلام): «احتجوا بالشجرة وأضاعوا الثمرة». وكان السواد الأعظم من الناس يقصدون أهل البيت ويحترمونهم لذلك السبب، وبالتالي سيدفع السلطة الحاكمة الى أزمة سياسية حرجة لا مخرج منها، بيد أنه (عليه السلام) كان أسنى من ذلك وأجل، حيث قدم (عليه السلام) المصلحة الإسلامية العليا على كل المصالح الخاصة.

ولتلافي احتمال تحرك الإمام على هذا المسار ترددت السلطة بين موقفين: أولاً: أن لا تقرّ للقرابة بشأن في الخلافة، وهذا معناه نزع الثوب الشرعي عن خلافة أبي بكر الذي تقمصه يوم السقيفة.

ثانياً: أن تناقض السلطة الحاكمة نفسها وإصرارها على مبادئها التي أعلنتها في السقيفة مقابل بقاء الأطراف، فلا ترى أي حق للهاشميين في السلطة وهم أقرب الناس إلى رسول الله (ﷺ)، أو تراه لهم، ولكن في غير ذلك الظرف الذي يكون معنى المعارضة مقابلة حكم قائم ووضع قد تعاقد عليه الناس. وكان الخيار الثاني هو خيار السلطة<sup>(١)</sup>.

(١) راجع تفصيل ذلك في «فدك في التاريخ» للشهيد الصدر: ٨٤-٩٦، وتاريخ الطبري: ٢ / ٤٤٩ و ٤٥٠ (أحداث السقيفة).

## الفصل الثاني

### الإمام عليّ (عليه السلام) في عهد أبي بكر

#### خطوات السلطة لمواجهة المعارضة:

ما كانت الفئة المسيطرة لتتنازل عن السلطة بعد أن سعت وخطّطت للاستيلاء عليها، فبنت على آرائها التي روجتها في السقيفة ودعمتها بشتى الوسائل والسبل بغض النظر عن شرعيّتها أو صحتّها في المحافظة على سلامة الدعوة الإسلامية، لذا فإننا نلاحظ بعض الظواهر والخطوات السياسية التي اتّبعها هذه الفئة من أجل إبعاد آل محمد (عليهم السلام) عن الحكم نهائياً والقضاء على الفكرة التي أمّدت الهاشميين بالقوة، بل القضاء على كلّ معارضة محتملة مستقبلاً، وهي:

١- إنّ السلطة الجديدة أخذت على المعارضين أنّ مخالفتهم الخليفة الجديد ليس إلّا إحداثاً للفتنة المحرّمة في شريعة الإسلام، وكان يدعم إدانتهم للمعارضة هذه أنّ ظروف الدولة الإسلامية كانت غير مستقرّة بعد، وكان الأعداء من خارج البلاد يهدّدون الدولة الإسلامية إضافة إلى أحداث الردّة التي حصلت بعد وفاة الرسول (صلى الله عليه وآله) داخل حدود الدولة الإسلامية الفتية.

٢- أسلوب الشدّة والعنف الذي اتّبعه الخليفة وحزبه مع الإمام عليّ (عليه السلام) ومن معه بنفس الطريقة التي اتّبعوها مع سعد بن عبادة في السقيفة، فقد بلغت الشدّة منهم أنّ عمر هدد بحرق بيت الإمام عليّ (عليه السلام) وإن كانت فاطمة (عليها السلام)





فيه<sup>(١)</sup>، ومعنى هذا أنّ فاطمة وغيرها من آل محمد (عليه السلام) ليس لهم حرمة تمنعهم عن أن يتخذ الجهاز الحاكم الطريقة نفسها معهم.

٣- إنّ أبا بكر ومن معه لم يشرك شخصاً من الهاشميين في شأن من شؤون الحكم المهمة خشية أن يصل الهاشميون إلى الخلافة<sup>(٢)</sup> ولا جعل منهم والياً على شبر من الدولة الإسلامية الواسعة.

٤- إعداد وتهيئة كتلة سياسية ضخمة تنافس آل محمد (عليه السلام) وتعاديهم، لنيل الخلافة والمركز الأعلى في الحكم، فإننا نلاحظ أنّ الأمويين ذوي الألوان والطموحات السياسية الواضحة قد احتلوا الصدارة في المناصب الإدارية أيام أبي بكر وعمر، وإضافة إلى ذلك أنّ مبدأ الشورى الذي ابتكره الخليفة الثاني سوف يجعل من عثمان بن عفان المرشح الأوفر حظاً من غيره من المنافسين.

هذه الكتلة السياسية من شأنها أن تطول وتتسع لأنها ليست ممثلة في شخص بل في بيت كبير، وبالتالي سوف لن تكون الظروف مهيئة لصعود آل محمد (عليه السلام) إلى سدة الخلافة بسهولة على أقلّ تقدير.

٥- عزل كلّ العناصر التي تميل إلى بني هاشم، فقد روي أنّ أبا بكر عزل خالد بن سعيد بن العاص عن قيادة الجيش الذي وجهه لفتح الشام بعد أن أسندها إليه لا لشيء إلاّ لأنّ عمر نبتة إلى نزعة الهاشمية وميله إلى آل محمد، وذكره بموقفه المعارض لهم بعد وفاة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)<sup>(٣)</sup>.

٦- إضعاف القدرة الاقتصادية للإمام علي (عليه السلام) خشية أن يستثمرها الإمام في الدعوة لاستعادة حقّه الشرعي في الخلافة، فقام الخليفة بمصادرة فلك من

(١) بحار الأنوار: ١٩٧/٤٣ ط دار الوفاء.

(٢) تاريخ الطبري: ٦١٨ / ٢، ومروج الذهب على هامش تأريخ ابن الأثير: ١٣٥ / ٥.

(٣) تاريخ الطبري: ٥٨٦/٢ ط مؤسسة الأعلمي.

الزهراء (عليها السلام) لعلمه أنها (عليها السلام) كانت سنداً قوياً لقرينها في دعوته إلى نفسه، هذا إذا علمنا أن أطرافاً سياسية باعت صوتها للحكومة، فمن الممكن أن تفسخ المعاملة إذا عرض عليها ما ينتج ربحاً أكبر، كما وأن الخليفة أبا بكر نفسه اتخذ المال وسيلة من وسائل الإغراء وكسب الأصوات<sup>(١)</sup>.

وإذا أضفنا لذلك أن الزهراء كانت دليلاً يحتج به أنصار الإمام عليّ (عليه السلام) على أحقيته بالخلافة نستوضح أن الخليفة كان موقفاً كَلّ التوفيق في مسعاه السياسي لإظهار موقف الزهراء (عليها السلام) الداعم لأمير المؤمنين (عليه السلام) موقفاً محايداً، وذلك بأسلوب لبق وغير مباشر لإفهام المسلمين أن فاطمة (عليها السلام) امرأة من النساء ولا يصح أن تؤخذ آراؤها ودعاؤها دليلاً في مسألة بسيطة كفدك، فضلاً عن موضوع مهم كالخلافة، وأنها إذا كانت تطلب أرضاً ليس لها بحق؛ فمن الممكن أن تطلب<sup>(٢)</sup> لقرينها الدولة الإسلامية كلها، وليس له فيها حق كما يدعيه هؤلاء الصحابة الذين رشحوا أنفسهم لخلافة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وسيطروا على زمام الأمر. فقد روي أنه لما استقرّ الأمر لأبي بكر، بعث إلى وكيل الزهراء فأخرجه منها واستولى على فدك، واحتجّ بحديث لم يروه غيره، وهو أنه سمع النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) يقول: «إننا معاشر الأنبياء لا نورث، ما تركناه صدقة» فالنبي لا يورث وإنما ميراثه في المساكين وفقراء المسلمين<sup>(٣)</sup>.

### الاحتجاجات على خلافة السقيفة :

إن الصفوة الخيرة من الصحابة الذين وقفوا مع الإمام عليّ (عليه السلام) في المطالبة

(١) الطبقات الكبرى لابن سعد: ١٨٢/٣، وشرح النهج لابن أبي الحديد: ١٣٣/١،

(٢) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٢٨٤/١٦ ط. المحققة / أبو الفضل إبراهيم وفيه جواب مدرس المدرسة الغريبة علي بن الفارقي بهذا المعنى عندما سأله ابن أبي الحديد.

(٣) راجع سنن البيهقي: ٦/٣٠١، وشرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٢١٨/١٦ - ٢٢٤، ودلائل الصدق

بحقّه الشرعي في الخلافة احتجوا بصلافة وثقة وعلانية وبحجّة واضحة دامغة وبديل شرعيّ منصوص وبأسلوب يدلّ على الحرص على إصابة الحقّ وصيانة الحكم الإسلاميّ من الانحراف على الحكومة، فقد وقفوا في مسجد الرسول (صلى الله عليه وآله) فانبأ الصحابيّ الجليل خزيمة بن ثابت فقال: أيّها الناس! أستم تعلمون أنّ رسول الله (صلى الله عليه وآله) قبيل شهادتي وحدي، ولم يرد معي غيري؟ فقالوا: بلى، قال: فأشهد أنّي سمعت رسول الله (صلى الله عليه وآله) يقول: «أهل بيتي يفرّقون بين الحقّ والباطل، وهم الأئمة الذين يقتدى بهم»، وقد قلت ما علمت، وما على الرسول إلّا البلاغ المبين.

واحتجّ عمار بن ياسر فقال: يا معاشر قريش ويا معاشر المسلمين! إن كنتم علمتم وإلّا فاعلموا أنّ أهل بيت نبيكم أولى به وأحقّ بإرثه وأقوم بأمر الدين وآمن على المؤمنين وأحفظ لمثته وأنصح لأئمة، فمروا صاحبكم فليردّ الحقّ إلى أهله قبل أن يضطرب حبلكم ويضعف أمركم ويظهر شقاقكم وتعظم الفتنة بكم. ووقف سهل بن حنيف فقال: يا معشر قريش! أشهد على رسول الله (صلى الله عليه وآله) وقد رأيته في هذا المكان - يعني مسجد النبيّ - وقد أخذ بيد عليّ بن أبي طالب (عليه السلام) وهو يقول: «أيّها الناس، هذا عليّ إمامكم من بعدي ووصيّي في حياتي وبعد وفاتي، وقاضي ديني، ومنجز وعدي، وأوّل من يصفاحني على حوضي، وطوبى لمن تبعه ونصره، والويل لمن تخلف عنه وخذله».

ثمّ قام أبو الهيثم بن التيهان فقال: وأنا أشهد على رسول الله (صلى الله عليه وآله) أنّه أقام عليّاً يوم غدير خم، فقالت الأنصار: ما أقامه إلّا للخلافة، وقال بعضهم: ما أقامه إلّا ليعلم الناس أنّه مولى من كان رسول الله (صلى الله عليه وآله) مولاه، وكثر الخوض في ذلك فبعثنا رجلاً منّا إلى رسول الله (صلى الله عليه وآله) فسألوه عن ذلك، فقال: «هو وليّ المؤمنين بعدي وأنصح الناس لأمتي»، وأنا أشهد بما حضرني، فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر، إنّ يوم الفصل كان ميقاتاً.

ثمّ قام آخرون منهم أبو ذر وأبو أيوب الانصاري وعتبة بن أبي لهب والنعمان بن عجلان وسلمان الفارسي فاحتجّوا على القوم<sup>(١)</sup>.

### محاولة إرغام الإمام (عليه السلام) على البيعة :

كان لامتناع الإمام عن البيعة وقيام عدد من الصحابة الأجلء بالاحتجاج العليّ ومطالبة السلطة بالتنحيّ عنها وتسليمها إلى صاحبها الشرعي الأثر الفعّال في تحريك مشاعر المسلمين وتعبئتهم في صف أمير المؤمنين (عليه السلام)، هذا بالإضافة إلى وجود بعض العشائر المؤمنة المحيطة بالمدينة مثل أسد وفزارة<sup>(٢)</sup> وبني حنيفة وغيرهم ممن شاهد بيعة يوم الغدير (غدير خم) التي عقدها النبيّ (صلى الله عليه وآله) لعليّ (عليه السلام) بإمرة المؤمنين من بعده الذين رفضوا بيعة أبي بكر، وامتنعوا عن أداء الزكاة للحكومة الجديدة باعتبارها غير شرعية، وكانوا يقيمون الصلاة ويؤدّون جميع الشعائر، كلّ هذا كان يشكّل خطراً على الحكم القائم، فرأت السلطة الحاكمة أن تضع حدّاً لهذا الخطر، وذلك بإجبار رأس المعارضة وهو عليّ بن أبي طالب (عليه السلام) على بيعة أبي بكر.

وذكر بعض المؤرّخين أنّ عمر أتى أبا بكر فقال له: ألا تأخذ هذا المتخلف عنك بالبيعة؟ يا هذا لم تصنع شيئاً ما لم يبايعك عليّ! فابعث إليه حتى يبايعك. فأجمعوا آراءهم على إرغام الإمام (عليه السلام) وقسره على البيعة لأبي بكر، فأرسلوا قوة عسكرية فأحاطت بداره فدخلوا داره بعنف<sup>(٣)</sup>، وأخرجوه منها بصورة لا تليق بمكانة شخص قال عنه رسول الله (صلى الله عليه وآله): «أنت منّي بمنزلة هارون من موسى إلا أنّه لا نبيّ بعدي».

(١) تاريخ أبي الفداء: ١ / ١٥٦، والخصال للصدوق: ٤٣٢، والاحتجاج للطبرسي: ١ / ١٨٦.

(٢) تاريخ الطبري: ٢ / ٤٧٦ ط مؤسسة الأعلمي.

(٣) الإمامة والسياسة: ٣٠، وتاريخ الطبري: ٢ / ٤٤٣.

وجيء به إلى أبي بكر، فصاحوا به بعنف: بايع أبا بكر، فأجابهم الإمام بمنطق الواثق الجريء الشجاع: «أنا أحق بهذا الأمر منكم، لأبايعكم وأنتم أولى بالبيعة لي، أخذتم الأمر من الأنصار، واحتججتم عليهم بالقرابة من النبي (صلى الله عليه وآله) وتأخذونه من أهل البيت غضباً! أستم زعمتم للأنصار أنكم أولى بهذا الأمر منهم لما كان محمد (صلى الله عليه وآله) منكم فأعطوكم المقادة، وسلّموا إليكم الإمارة؟ وأنا أحتج عليكم بمثل ما احتججتم به علي الأنصار، نحن أولى برسول الله (صلى الله عليه وآله) حياً وميتاً، فأنصفونا إن كنتم تؤمنون وإلا فبوءوا بالظلم وأنتم تعلمون»<sup>(١)</sup>.

وبهذا الموقف الصريح أوضح الإمام الحقيقة من الحجّة السياسية التي اتخذوها ذريعة للوصول إلى الحكم، فلم يكن لهم بدّ من التسليم أو الردّ بما تحويه أفكارهم وتضمّره نفوسهم، فثار ابن الخطّاب بعد أن أعوزته الحجّة في الردّ على الإمام، فسلك طريق العنف قائلاً له: إنك لست متروكاً حتى تباع، فزجره الإمام قائلاً: «إحلب حلباً لك شطره، واشدد له اليوم يردده عليك غداً، والله يا عمر لا أقبل قولك ولا أبايعه»<sup>(٢)</sup>.

هنا كشف الإمام (عليه السلام) عن سرّ اندفاعات عمر وحماسه من أجل البيعة، فإنّ موقفه هذا من أجل أن ترجع إليه الخلافة وشؤون الملك بعد أبي بكر. وخاف أبو بكر من تطوّر الأحداث في غير ما يحب، وخشي من عواقب غضب الإمام فقال له: إن لم تباع فلا أكرهك، ثمّ تكلم أبو عبيدة بن الجراح محاولاً تهدئة الإمام عليّ (عليه السلام) وكسب وده، فقال:

يا ابن عم! إنك حديث السنّ وهؤلاء مشيخة قومك، ليس لك مثل تجربتهم ومعرفتهم بالأمر، ولا أرى أبا بكر إلا أقوى على هذا الأمر منك وأشدّ احتمالاً

(١) الإمامة والسياسة: ٢٨.

(٢) أنساب الاشراف: ١ / ٥٨٧، وشرح نهج البلاغة: ٢ / ٢ - ٥.

واضطلاعاً به، فسلم لأبي بكر هذا الأمر، فإنك إن تعش ويطل بك بقاء فأنت لهذا الأمر خليق وبه حقيق من فضلك ودينك وعلمك وفهمك وسابقتك ونسبك وصهرك<sup>(١)</sup>.

إنّ هذه التصريحات السياسية غايتها تضليل الآراء وتسويق المواقف، وهي لم تكن لتتطلي عليّ وعي الإمام (عليه السلام) بل أثارت في نفسه الألم والاستياء من بوادر الانحراف، فاندفع يخاطب القوم في محاولة لتنبههم بخطئهم، فقال: «اللّٰه الله يا معشر المهاجرين! لا تخرجوا سلطان محمّد في العرب عن داره وقعر بيته إلى دوركم وقعور بيوتكم، ولا تدفعوا أهله عن مقامه في الناس وحقّه، فوالله يا معشر المهاجرين لنحن أحقّ الناس به، لأننا أهل البيت، ونحن أحقّ بهذا الأمر منكم، ما كان فينا القارئ لكتاب الله، الفقيه في دين الله، العالم بسنن رسول الله، المضطلع بأمر الرعيّة، الدافع عنهم الأمور السيّئة، القاسم بينهم بالسويّة، واللّٰه إنّه لفينا، فلا تتبعوا الهوى فتضلّوا عن سبيل اللّٰه فتزادوا من الحقّ بعداً»<sup>(٢)</sup>.

وروي: أنّ الزهراء (عليها السلام) خرجت خلف أمير المؤمنين من أجل الدفاع عن الإمام (عليه السلام) لأنّها خشيت أن يكون القوم قد أعدّوا السوء لإيقاعه بالإمام، وقد أخذت بيد ولديها الحسن والحسين (عليهم السلام) وما بقيت هاشمية إلاّ وخرجت معها، فوصلت مسجد النبيّ (صلى الله عليه وآله) وهذّدت القوم بالدعاء عليهم إن لم يتركوا الإمام فقالت (عليها السلام): «خلّوا عن ابن عمّي، خلّوا عن بعلي، واللّٰه لأنشرنّ شعري ولأضعنّ قميص أبي عليّ رأسي ولأدعونّ عليكم، فما ناقة صالح بأكرم عليّ الله متي، ولا فضيلها بأكرم عليّ الله من ولدي»<sup>(٣)</sup>.

(١) شرح نهج البلاغة: ٢ / ٢ - ٥ و ١ / ١٣٤.

(٢) الإمامة والسياسة: ٢٨.

(٣) الإحتجاج للطبرسي: ١ / ٢٢٢.

### الإمام عليّ (عليه السلام) ومضاعفات السقيفة:

إذا كانت مواقف الإمام عليّ (عليه السلام) كلّها رائعة؛ فموقفه من الخلافة بعد رسول الله (ﷺ) من أكثرها روعةً، فالعقيدة الإلهية تريد في كلّ زمان بطلاً يفتديها بنفسه ونفيسه ويعزز به المبدأ، وهذا هو الذي بعث بعليّ إلى فراش الموت، وبالنبيّ (ﷺ) إلى مدينة النجاة يوم الهجرة، ولم يكن ليتهياً للإمام (عليه السلام) في محنته بعد وفاة أخيه الرسول (ﷺ) أن يضحي لها كلا ولديه الحسن والحسين؛ لأنه لو ضحى بنفسه في سبيل توجيه الخلافة إلى مجراها الشرعي في رأيه؛ لما بقي بعده من يمسك الخيط من طرفيه، وسبوا رسول الله (ﷺ) طفلان لا يتهياً لهما من الأمر ما يريد.

إنّ عليّاً الذي كان على أتم استعداد لتقديم نفسه قرباناً للمبدأ في جميع أدوار حياته منذ ولد في الكعبة والى أن استشهد في مسجد الكوفة؛ قد ضحى بموقعه الذي نصبه فيه رسول الله (ﷺ) وتنازل عن القيادة السياسية الظاهرة في سبيل المصالح العليا التي جعله رسول الله (ﷺ) وصياً عليها وحارساً لها.

وقف عليّ (عليه السلام) عند مفترق طرق، كلٌّ منها حرج وكلٌّ منها شديد على نفسه:

١ - أن يبائع أبا بكر دون ممانعة، ويكون حاله مثل بقية المسلمين، بل ويحافظ على وجوده ومنافعه الشخصية ومصالحه المستقبلية وينال المكانة والتكريم والاحترام لدى الجهاز الحاكم. وهذا غير ممكن، لأنه يعني إمضاءه (عليه السلام) لبيعة أبي بكر وولايته، وهذا مخالف لأوامر رسول الله (ﷺ) ومؤدّ إلى انحراف الخلافة والولاية والإمامة عن مسارها الأصلي ومعناها الحقيقي إلى الأبد، وتبدّد الجهود والتضحيات التي بذلها النبيّ (ﷺ) والإمام عليّ (عليه السلام) من



أجل إرساء قواعد الإسلام وتحكيم أصول الخلافة الشرعية، وبالتالي انحراف التجربة الإسلامية كلها.

٢- أن يسكت وفي العين قذى وفي الحلق شجا، ويحاول أن يسلك سبيلاً معتدلاً يحفظ كيان الإسلام ويصون المسلمين ووجودهم وأن يجني ثماره متأخراً.

٣- أن يعلن الثورة المسلّحة على خلافة أبي بكر، ويدعو الناس إليها ويدفعهم نحوها.

ولكن ماذا كان يترقب للثورة من نتائج؟ هذا ما نريد أن نتبينه على ضوء الظروف التاريخية لتلك الساعة العصيبة.

ومن المألوف أنّ الحاكمين لم يكونوا ينزلون عن مراكزهم بأدنى معارضة تواجههم وهم من عرفناهم حرصاً وشدةً في أمر الخلافة، ومعنى هذا أنّهم سيقابلون ويدافعون عن سلطانهم الجديد، ومن المعقول جداً حينئذٍ أن يغتم سعد ابن عبادَةَ الفرصة ليعلنها حرباً أخرى لإشباع أهوائه السياسية، لأننا نعلم أنه هدّد الحزب المنتصر بالثورة عندما طلب منه البيعة وقال: «لا والله حتى أرميكم بما في كنانتي وأخضب سنان رمحي وأضرب بسيفي وأقاتلكم بأهل بيتي ومن أطاعني ولو اجتمع معكم الإنس والجنّ ما بايعتكم»<sup>(١)</sup>.

وأكبر الظنّ أنّه تهيبّ الإقدام على الثورة ولم يجرؤ على أن يكون أوّل شاهر للسيوف ضدّ الخلافة القائمة، وإنّما اكتفى بالتهديد الشديد الذي كان بمثابة إعلان الحرب، وأخذ يترقب توضع الأوضاع ليظهر سيفه بين السيوف، فكان حريّاً به أن تثور حماسته ويزول تهيبه ويضعف الحزب القائم في نظره إذا رأى صوتاً قوياً يجهر بالثورة فيعيدّها جذعةً محاولاً إجلاء المهاجرين من المدينة

(١) تاريخ الطبري: ٢ / ٤٥٩ ط مؤسسة الأعلمي.

بالسيف<sup>(١)</sup>، كما أعلن ذلك المتكلم عن لسانه في مجلس السقيفة. ولا ننسى بعد ذلك الأمويين وتكتلهم السياسي في سبيل الجاه والسلطان، وما كان لهم من نفوذ في مكة في سنواتها الجاهلية الأخيرة، فقد كان أبو سفيان زعيمها في مقاومة الإسلام والحكومة النبوية، وكان عتاب بن أسيد بن أبي العاص ابن أمية أميرها المطاع في تلك الساعة.

وإذا تأملنا ما جاء في تأريخ تلك الأيام<sup>(٢)</sup> من أن رسول الله (ﷺ) لما توفي وبلغ خبره إلى مكة وعامله عليها عتاب بن أسيد بن أبي العاص بن أمية استخفى عتاب وارتجت المدينة وكاد أهلها يرتدون، فقد لا نقتنع بما يعلل به رجوعهم عن الارتداد من العقيدة والإيمان، وليس مرد ذلك التراجع إلى أنهم رأوا في فوز أبي بكر فوزهم وانتصارهم على أهل المدينة كما ذهب إليه بعض الباحثين؛ لأن خلافة أبي بكر كانت في اليوم الذي توفي فيه رسول الله (ﷺ)، وأكبر الظن أن خبر الخلافة جاءهم مع خبر الوفاة، بل تعليل القضية: أن الأمير الأموي عتاب بن أسيد شاء أن يعرف اللون السياسي الذي اتخذته أسرته في تلك الساعة، فاستخفى وأشاع بذلك الاضطراب حتى إذا عرف أن أبا سفيان قد رضي بعد سحق وانتهى مع الحاكمين إلى نتائج تصب في صالح البيت الأموي؛<sup>(٣)</sup> ظهر مرة أخرى للناس وأعاد الأمور إلى مجاريها.

وعليه فالصلة السياسية بين رجالات الأمويين كانت قائمة في ذلك الحين، وهذا ما يفسر لنا القوة التي تكمن وراء أقوال أبي سفيان حينما كان ساخطاً على

(١) تأريخ الطبري: ٢ / ٤٥٩، قصة السقيفة، قول الحباب بن المنذر: «أما والله لئن شتمت لنعيدنها جذعة...».

(٢) الكامل في التاريخ / لابن الأثير: ٣ / ١٢٣ وصل خبر وفاة الرسول (ﷺ) وكان عتاب بن أسيد بن أبي العاص بن أمية أميراً على مكة.

(٣) تاريخ الطبري: ٢ / ٤٤٩، هدأت نائرة أبي سفيان بعد أن ولي الخليفة الأول ابنه معاوية، فقال: وصلته

أبي بكر وأصحابه، إذ قال: إنّي لأرى عجاجة لا يطفئها إلاّ الدم، وقال عن عليّ والعبّاس: أما والذي نفسي بيده لأرفعنّ لهما من أعضادهما<sup>(١)</sup>.

فالأمويون كانوا متأهبين للثورة والانقلاب، وقد عرف عليّ (عليه السلام) منهم ذلك بوضوح حينما عرضوا عليه أن يتزعم المعارضة ولكنّه عرف أنّهم ليسوا من الذين يعتمد عليّ تأييدهم، وإنّما يريدون الوصول إلى أغراضهم عن طريقه، فرفض طلبهم، وكان من المنتظر حينئذٍ أن يشقّوا عصا الطاعة إذا رأوا الأحزاب المسلّحة تتناحر، ولم يطمئنوا إلى قدرة الحاكمين عليّ ضمان مصالحهم، ومعنى انشقاقهم حينئذٍ إظهارهم للخروج عن الدين وفصل مكّة عن المدينة. إذ أنّ كانت الثورة العلوية في تلك الظروف إعلاناً لمعارضة دموية تتبعها معارضات دموية ذات أهواء شتى، وكان فيها تهيئة لظرف قد يغتنمه المشاغبون ثمّ المنافقون.

ولم تكن ظروف المحنة تسمح لعليّ بأن يرفع صوته وحده في وجه الحكم القائم، بل لتناحرت وتقاتلت مذاهب متعدّدة الأهداف والأغراض، ويضيع بذلك الكيان الإسلامي في اللحظة الحرجة التي يجب أن يلتفّ المسلمون حول قيادة موحّدة، ويركّزوا قواهم لصدّ ما كان يترقّب أن تتمخّض عنه الظروف الدقيقة من فتن وثورات<sup>(٢)</sup>.

ومن هنا كان عليّ الامام عليّ أن يختار الطريق الوسط ليحقّق أكبر قدر ممكن من الأهداف الرسالية التي جعله الرسول (صلى الله عليه وآله) وصياً عليها.

ومن هنا نعرف أن الرسول (صلى الله عليه وآله) كان قد أعدّ للإمام عليّ (عليه السلام) خطّتين أو خطّة واحدة ذات مرحلتين، فالمرحلة الاولى هي نصبه إماماً شرعياً وخليفةً له

(١) تأريخ الطبري: ٤٤٩/٢.

(٢) فدك في التاريخ، الشهيد السيد محمد باقر الصدر: ١٠٢-١٠٥.

بشكل رسمي بعد الإعلان الصريح وأخذ البيعة له من المسلمين وإتمام الحجّة على جميع من حضر وغاب عن مشهد يوم الغدير.

وحين كان الرسول (ﷺ) ذلك القائد السياسي المحنك الذي أثبت للتاريخ ولمن عاصره جميعاً نفاذ بصيرته وبُعد نظره وشفقته على أمتّه وارتباطه المستمر بعالم الغيب والعلم الإلهي الذي شاء للشريعة الإسلامية أن تكون خاتمة الشرائع وعلى أساسها ينبغي أن تتحقّق أهداف الرسالات الإلهية جميعاً. فمن هنا ومن حيث علمه (عليه السلام) بمدى وعي الأمة للرسالة الإسلامية في عصره ومدى اندماجها وذوبانها في قيم الرسالة، وطبيعة المجتمع الذي أسلم أو استسلم لدولة الرسول بما كان يشتمل عليه من عصبية وقيم جاهلية يصعب اجتثاثها بسرعة وبخطوات تربوية قصيرة. لكلّ هذا وغيره ممّا يمكن أن يدركه المتأمل في الظروف المحيطة بالرسول (ﷺ) وبدولته، يشعر المتأمل بضرورة وجود تخطيط بعيد المدى يتكفّل تحقيق الأهداف الرسالية الكبرى على المدى البعيد بعد أن كان يستحيل أو يصعب اجتناء الثمار المرجوة من حركة الرسالة في تلك الفترة وفي ذلك المجتمع على المدى القريب بعد ملاحظة منطلق العمل التغييري بشكل خاص.

اذن كانت المرحلة الثانية بعد إعراض الأمة أو عدم انقيادها للأطروحة النبوية الإلهية هي الصبر والحزم والتخطيط العملي الواقعي لعمل تربوي جذري في ظلّ الدولة الإسلامية الفتية، ريثما تُهيأ الظروف اللازمة لاستلام الحكم وتحقيق تلك الأطروحة، لتتحقّق جميع الأهداف الممكنة لتطبيق هذه الشريعة الخالدة تطبيقاً صحيحاً رائعاً.

## الإمام عليّ (عليه السلام) ومهمّة جمع القرآن :

اتفقت كلّ الروايات الصحيحة على أنّ الإمام عليّاً (عليه السلام) ما أن انتهى من تجهيز النبيّ (صلى الله عليه وآله) ومواراته الثرى؛ حتى اعتكف في داره منشغلاً بجمع آيات القرآن وترتيبها حسب نزولها بعد أن كانت مبعثة في الألواح.

وروي عن الإمام جعفر بن محمد الصادق (عليه السلام): «أنّ رسول الله (صلى الله عليه وآله) قال لعليّ (عليه السلام): يا عليّ! القرآن خلف فراشي في المصحف والحريير والقراطيس فخذوه، واجمعوه، ولا تضيعوه كما ضيّعت اليهود التوراة، فانطلق عليّ (عليه السلام) فجمعه في ثوب أصفر<sup>(١)</sup>. وجاء أيضاً أنّ الإمام عليّاً (عليه السلام) رأى من الناس طيرة عند وفاة النبيّ (صلى الله عليه وآله) فأقسم أنّه لا يضع على ظهره رداءه حتى يجمع القرآن، فجلس في بيته ثلاثة أيام حتى جمع القرآن<sup>(٢)</sup>.

كما روي أنّ عليّاً (عليه السلام) انقطع عن الناس مدّةً حتى جمع القرآن، ثمّ خرج إليهم في إزار يحمله وهم مجتمعون في المسجد، فلمّا توسّطهم وضع الكتاب بينهم ثمّ قال: إنّ رسول الله (صلى الله عليه وآله) قال: «إني مخلف فيكم ما إن تمسّكتم به لن تضلّوا كتاب الله وعترتي أهل بيتي»، وهذا كتاب الله وأنا العترة<sup>(٣)</sup>، وقال لهم: لئلا تقولوا غداً إنّا كنا عن هذا غافلين.

ثمّ قال: لا تقولوا يوم القيامة إني لم أدعُكم إلى نصرتي ولم أذكركم حقّي ولم أدعكم إلى كتاب الله من فاتحته إلى خاتمته<sup>(٤)</sup>.

فقال له عمر: إن يكن عندك قرآن فعندنا مثله فلا حاجة لنا فيكما.

(١) المناقب لابن شهر آشوب: ٤١ / ٢، وفتح الباري: ٣٨٦ / ١٠، والإتقان للسيوطي: ٥١ / ١.

(٢) الفهرست لابن النديم: ٣٠.

(٣) المناقب لابن شهر آشوب: ٤١ / ٢.

(٤) كتاب سليم بن قيس: ٣٢، ط. مؤسسة البعثة.

ويبدو أنّ الإمام لم يكتب بجمع الآيات القرآنية بل قام أيضاً بترتيبها حسب النزول، وأشار إلى عامته وخاصه ومطلقه ومقتده ومحكمه ومتشابهه وناسخه ومنسوخه وعزائمه ورخصه وسننه وآدابه، كما وأشار إلى أسباب النزول وأملئ ستين نوعاً من أنواع علوم القرآن، وذكر لكل نوع مثلاً يخصه، وبهذا العمل الكبير استطاع الإمام أن يحافظ على أهم أصل من أصول الإسلام، وأن يوجّه العقل المسلم نحو البحث عن العلوم التي يزخر بها القرآن، ليصبح المنبع الرئيسي للفكر والمصدر المباشر الذي تستمد منه الإنسانية ما تحتاجه في حياتها. إن أمير المؤمنين كان جديراً بما فعل، فإنه قال: ما نزلت على رسول الله (ﷺ) آية من القرآن إلا أقرأنيها وأملاها عليّ فكتبتها بخطي، وعلمني تأويلها وتفسيرها وناسخها ومنسوخها ومحكمها ومتشابهها، ودعا الله عز وجل أن يعلمني فهمها، فما نسيت آية من كتاب الله عز وجل ولا علماً أملاه عليّ فكتبته وما ترك شيئاً علمه الله عز وجل من حلال وحرام ولا أمر ولا نهي وما كان أو يكون من طاعة أو معصية إلا علمني وحفظته، فلم أنس منه حرفاً واحداً<sup>(١)</sup>.

من مواقف الإمام (عليه السلام) في عهد أبي بكر :

قال الإمام (عليه السلام): «فوالله ما كان يلقي في روعي ولا يخطر ببالي أنّ العرب تزعج هذا الأمر من بعده (ﷺ) عن أهل بيته، ولا أنّهم منحوه عني من بعده، فما راعني إلا انشغال الناس إلى أبي بكر يبايعونه، فأمسكت يدي حتى رأيت راجعة الناس قد رجعت عن الإسلام، يدعون إلى محق دين محمد، فخشيت إن لم أنصر الإسلام وأهله أن أرى فيه تلمأً أو هدماً تكون المصيبة به أعظم من فوت ولايتكم التي هي متاع أيام قلائل يزول منها ما كان كما يزول السراب أو كما يتقشع السحاب، فنهضت في تلك الأحداث حتى زاح الباطل

(١) كفاية الطالب للكنجي: ١٩٩، والاتقان للسيوطي: ٢ / ١٨٧، وبحار الأنوار: ٩٢ / ٩٩.

وزهق واطمأن الدين وتنهنه»<sup>(١)</sup>.

كلّ الأحداث التي جرت بعد وفاة الرسول (صلى الله عليه وآله) وما سادها من أجواء المشاحنات وما حقها من إبتعاد عن الحق وانجراف في غير الطريق الذي كان على المسلمين سلوكه لم تنس عليّاً أنّه الوصيّ على هذه الأمة وعلى تطبيق الرسالة الإسلامية.

كانت بيعة أبي بكر قد استلبت حقّ الإمام في إدارة شؤون الأمة مباشرة واضطرته إلى أن يعتزل إلى حين فإنّ وصايا الرسول (صلى الله عليه وآله) له وعهده إليه بالتكليف الإلهي برعاية الأمة ثم حرصه العميق على الرسالة الإسلامية والمجتمع من التمزق والضياع جعل من أمير المؤمنين القدوة المثلى للمدافعين عن الكيان الإسلامي في كل الميادين .

من هنا وقف عليّ (عليه السلام) ليدلي بآرائه الصائبة، موضحاً قواعد الدين الصحيحة في كلّ موقف يستعصي على الماسكين بزمام إدارة الدولة في زمن عصيب، وفي أمة لم تترسخ العقيدة الإلهية في نفوس أبنائها، فكان عليّ (عليه السلام) ميزان القضاء والإفتاء في شؤون الحياة الإسلامية من قضاء واجتماع وإدارة في عهد أبي بكر وما تلاه من فترات حكم الخلفاء.

وقف عليّ (عليه السلام) ليدافع عن المدينة ويصدّ هجوم المرتدّين عن الإسلام ومعه الصفوة من الصحابة الذين ساندوه في محنته.

### وصية أبي بكر إلى عمر :

لم يزل الإمام عليّ (عليه السلام) مظلوماً يدفع بحقه بعيداً عنه، يتألم على الخلافة إذ تلكأت وعلى الرسالة إذ ضمرت، لا يجد سبيلاً إلا الصبر وهو الحليم ولا يجد إلا

الأناة وهو البصير، وقد عبّر عن أحزانه وآلامه في خطبته الشهيرة بالشفشقية إذ قال:

«أما والله لقد تقمّصها ابن أبي قحافة، وإنّه ليعلم أنّ محلّي منها محلّ القطب من الرحنى، ينحدر عني السيل ولا يرقى إليّ الطير، فسدلت دونها ثوباً، وطويت عنها كشحاً، وطفقت أرتي بين أن أصول بيد جداء أو أصبر على طخية عمياء، يهرم فيها الكبير، ويشيب فيها الصغير، ويكدح فيها مؤمن حتى يلقي ربه، فرأيت أنّ الصبر على هاتا أحجى، فصبرت وفي العين قذى وفي الحلق شجاء، أرى تُرائي نهباً، حتى مضى الأول لسيله فأدلى بها إلى ابن الخطاب بعده، فياعجباً بينا هو يستقلها في حياته<sup>(١)</sup> إذ عقدها لآخر بعد وفاته لشد ما تشطّرا ضرعيها، فصيرها في حوزة خساء، يغلظ كلمها، ويخشن مسها، ويكثر العثار فيها والاعتذار منها»<sup>(٢)</sup>.

لم تطل أيام أبي بكر فقد ألمّت به الأمراض وأشرف على الموت، وقد صمّ عليّ أن يولي عمر الخلافة من بعده، فاعترض أكثر المهاجرين والأنصار، وأعلنوا كراهيتهم لهذا القرار لما علموا من خشونة أخلاق عمر وسوء تعامله مع الناس<sup>(٣)</sup>.

لكنّ أبا بكر أصرّ على موقفه.

ثمّ إنّ أبا بكر أحضر عثمان بن عفّان لوحدّه ليكتب عهده لعمر، فقال له: أكتب: بسم الله الرحمن الرحيم، هذا ما عهد أبو بكر بن أبي قحافة إلى المسلمين، أما بعد.. ثمّ أغمي على أبي بكر، فكتب عثمان: فإنّي قد استخلفت عليكم عمر بن الخطاب ولم آلكم خيراً، ثمّ أفاق أبو بكر فقال: اقرأ عليّ، فقرأ عليه فكبّر أبو بكر

(١) إشارة إلى قول أبي بكر: أفيلوني فلست بخيركم، راجع تذكره الخواص: ٦٢.

(٢) نهج البلاغة: الخطبة ٣.

(٣) الإمامة والسياسة: ٣٦، وتاريخ الطبري: ٢ / ٦١٨ و ٦١٩ ط مؤسسة الأعلمي، والكامل في التاريخ:



وقال: أراك خِفتَ أن يختلفَ الناسُ إن مُتُّ في غشيتي، قال: نعم، قال: جزاك الله خيراً<sup>(١)</sup>.

### مأخذ علي وصية أبي بكر:

لم يكن عليّ (عليه السلام) راضياً بما فعله أبو بكر للأسباب التالية:

١- إنَّ أبا بكر لم يستشر أحداً من المسلمين في تقرير مصير الخلافة إلاَّ عبد الرحمن بن عوف وعثمان بن عفان اللذين كانا على معرفة تامّة بميول أبي بكر لاستخلاف عمر من بعده، خشية أن يدفعه أهل الرأي من الصحابة المخلصين على تغيير رأيه في اختيار عمر.

٢- الإصرار على إبعاد الإمام عليّ (عليه السلام) عن الساحة السياسية ومسألة تقرير مصير الخلافة فلم يستشره في أمر الخلافة، في حين أنّ أبا بكر كان يفرّغ إلى الإمام في حلّ المشاكل المستعصية، أو أنّ آراء الإمام ومواقفه في خلافة أبي بكر هي الناصحة والصائبة دون من عداها.

٣- إنَّ أبا بكر فرض عمر فرضاً على المسلمين، وكان له الوصاية عليهم حياً وميتاً وذلك بقوله: استخلفت عمر بن الخطاب عليكم فاسمعوا له وأطيعوا، رغم أنّه رأى الغضب ظاهراً في وجوه الكثيرين من الصحابة.

٤- إنّه ناقض نفسه في دعواه بالسير على منهاج رسول الله (صلى الله عليه وآله) لأنّه كان يدّعي أنّ النبيّ (صلى الله عليه وآله) توفي ولم يعهد لأحدٍ في شأن الخلافة، في حين نجده يوصي لصاحبه عمر من بعده<sup>(٢)</sup>.

(١) الكامل في التاريخ: ٢ / ٤٢٥.

(٢) وهو من العجائب؛ لانه لما أفاق من الغماء واستمع الى ما كتبه عثمان من تعيين الخليفة بعده، قال: أراك خفت أن يختلف الناس إن مت في غشيتي قال: نعم؛ كيف هو وعثمان خافا من اختلاف الناس؟! وأما الرسول الأعظم الحكيم (صلى الله عليه وآله) لم يخف من اختلاف أمته؟! لأنهم يصرحون بأن النبيّ (صلى الله عليه وآله) مات ولم يعين أحداً. تبأ لهم فما لهم كيف يحكمون؟! ←

٥ - هياً الملك لبني أمية، الذي جلب الولايات للإسلام والمسلمين، وذلك من خلال إثارة طمعهم في الخلافة وتشجيعهم عليها بقوله لعثمان: لولا عمر ما عدوتك<sup>(١)</sup>.. وأبو بكر يعلم أن عثمان عاطفي ضعيف يميل لبني أمية، وأنهم سيغلبونه على أمره، وهذا ما حصل.

→ بل نلاحظ عمر يمنع الرسول (ﷺ) من كتابة وصيته في لحظاته الأخيرة بينما يجلس ويده جريدة ومعه شديد مولى لأبي بكر معه الصحيفة التي فيها استخلاف عمر وعمر يقول: أيتها الناس اسمعوا وأطيعوا قول خليفة رسول الله إنه يقول إنني لم آلكم نصحاً . راجع الطبري ط . اوربا ١ / ٢١٣٨ رأيت التناقض بين موقفه؟! وهل هناك من تفسير غير التآمر على تخطيط الرسول (ﷺ)؟! .

(١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١ / ١٦٤ .

## الفصل الثالث

### الإمام علي (عليه السلام) في عهد عمر \*

مهّد أبو بكر كرسيّ الخلافة لعمر بن الخطاب فتولّأها بسهولة ويسر دون معارضة تذكر من أقطاب المهاجرين والأنصار، وقد قبض على زمام الحكم بقوة وساس الأمة بشدّة، حتى تحامى لقاءه أكابر الصحابة<sup>(١)</sup>. وحققت جاهلية قريش انتصاراً سياسياً آخر ومضت بخطّها على أن لا تعطي حقاً لبني هاشم، وأتقن عمر هذا السير أيّما إتقان.

أمّا أمير المؤمنين (عليه السلام) فلم يثار لحقه المغتصب بعدما شاهد من سيرة السلطة الحاكمة وحركة الفئة غير الواعية في ركبتها، من تعنت وإصرار على الانحراف بالخلافة، فوقف الإمام موقف الناصح الأمين للخليفة الجديد شعوراً منه بالمسؤولية الكبيرة، فهو الأمين على سلامة الرسالة والأمة، لقد ساهم أمير المؤمنين في الحياة العامّة ما وسعه من جهد، وأدّى ما عليه من تكليف في تعليم وتفقيه وقضاء بصورة أوسع من دوره في عهد أبي بكر حيث اقتضت الضرورة ذلك، فقد اتّسعت رقعة البلاد الإسلامية واستجذبت أحداث جديدة طارئة كان يعجز عنها الخليفة الجديد وكلّ من معه من الصحابة، ولم يكن يجد لها حلاًّ إلّا

(\*) استخلاف عمر بن الخطاب في جمادى الآخرة عام (١٣) هـ.

(١) تأريخ الطبري: ٢ / ٦١٧ و ٦١٨.

ممن عصمه الله عن الذنب والخطأ، ولذا كان عمر يقف متصاعراً أمام أمير المؤمنين ويحترم رأيه ويمضي حكمه وقراره حتى روي عنه لأكثر من مرة وفي أكثر من موقف حرج قوله: لا أبقاني الله لمعضلة ليس لها أبو الحسن<sup>(١)</sup>.

فقد روي أن عمر أراد أن يرمج امرأةً مجنوناً أتتهم بالزنا، فردّ الإمام علي (عليه السلام) قضاء عمر. وذكره بحديث رسول الله (صلى الله عليه وآله): «رفع القلم عن ثلاث: عن المجنون حتى يبرأ، وعن النائم حتى يستيقظ، وعن الصبي حتى يعقل» حينذاك قال عمر: لولا عليّ لهلك عمر<sup>(٢)</sup>.

ملاحم من سيرة عمر<sup>(٣)</sup> :

١ - الشدة والقسوة في التعامل مع الناس، وفرض السلطان بالعنف والقوة، فخافه القريب والبعيد، وكان من شدته أن امرأةً جاءت تسأله عن أمر وكانت حاملاً ولشدة خوفها منه أجهضت حملها. وقصته مع جبلة وعنفه معه مما سبب ارتداد جبلة وهروبه إلى بلاد الروم<sup>(٤)</sup>.

٢ - عدم مساواته في العطاء بين المسلمين، فقد ميز بينهم على أساس غير مشروع من النبي (صلى الله عليه وآله) ولا موجه في القرآن، بل على أساس عصبي<sup>(٥)</sup>، وكان من آثاره أن ظهرت الطبقة في العهود التي تلتها، فنشط النسابون لتدوين الأنساب وتصنيف القبائل بحسب أصولها مما أدّى إلى حنق الموالي على العرب وكراهيتهم لهم والتفتيش عن مثالبهم، وقد خالف بذلك سيرة الرسول

(١) أسد الغابة ٤ / ٢٢، وتهذيب التهذيب: ٧ / ٢٩٦، وتاريخ دمشق: ٣ / ٣٩ حديث ١٠٧١، والرياض النضرة:

٢ / ١٩٧، وكنز العمال: ٥ / ٨٣٢

(٢) تذكرة الخواص: ٨٧، وكفاية الطالب: ٩٦، وفضائل الخمسة من الصحاح الستة: ٢ / ٣٠٩.

(٣) راجع النص والاجتهاد للسيد شرف الدين: ١٤٨.

(٤) الطبقات الكبرى: ٣ / ٢٨٥، وتاريخ الطبري: ٣ / ٢٩١، والعقد الفريد: ٢ / ٥٦.

(٥) تاريخ الطبري: ٣ / ٢٩١ و ٢٩٢.

الأكرم (عليه السلام) وسيرة صاحبه أبي بكر أيضاً.

وندم عمر على تصرفه هذا في آخر فترة حكمه حينما رأى الثراء الفاحش عند كثير من الصحابة، ولم تطب به نفسه، وإنما راح يقول: لو استقبلت من الأمر ما استدبرت لأخذت من الأغنياء فضول أموالهم فرددتها على الفقراء<sup>(١)</sup>.

٣ - عدم الدقة والموضوعية في اختيار العمّال والولاية على أسس إسلامية تخدم مشروع الحكومة الإسلامية وتحافظ على كيان الأمة، فإنه استعمل مَنْ عُرِف بالفساد وعدم الإخلاص للدين، وأصرّ بموقفه هذا على إبعاد كلّ ما يمتّ إلى الخلافة بصلّة، عن الإمام علي (عليه السلام) والصحابة الأجلّاء الذين وقفوا معه<sup>(٢)</sup>.

٤ - استثناء معاوية من المحاسبة والمراقبة التي كان يشددها على ولاته، وتركه على هواه يعمل ما يشاء لسنين طويلة، ممّا أعان معاوية على طغيانه واستقلاله بالشام في عهد عثمان، كما أثر عنه قوله في توجيه تصرفات معاوية: إنه كسرى العرب<sup>(٣)</sup>.

### محنة الشورى:

إذا كانت السقيفة وبيعة أبي بكر فلتة وقى الله المسلمين شرها - كما قال عمر -؛ فإنّ الشورى أشدّ فتنةً وأكبر انحرافاً عن مسير الرسالة الإسلامية، فقد امْتَحَن المسلمون فيها امتحاناً عسيراً، وزرعت لهم الفتن والمصاعب وجلبت لهم الويلات والخطوب، وألقتهم في شرّ عظيم، إذ تبين التآمر علناً لإقصاء الإمام عليّ عن الحكم وتسليم زمام الأمة الإسلامية بيد المنحرفين من دون واعز من الضمير أو حرص على المصير.

(١) شرح النهج : ٢٩/٩.

(٢) شيخ المضيرة أبو هريرة: ٨٤.

(٣) المستدرک علی الصحیحین: ٤ / ٤٧٩، وكنز العمال: ٦ / ٣٩.

فلما يشس عمر من حياته وأيقن برحيله عن الدنيا أثر الطعنات التي أصابته قيل له: استخلف علينا، قال: والله لا أحملكم حياً وميتاً، ثم قال: إن استخلف فقد استخلف من هو خير مني - يعني أبا بكر - وإن آدع فقد ودع من هو خير مني - يعني النبي (ﷺ) -<sup>(١)</sup>، ثم أبدى أسفه وحسرتة على بعض من شاركه مسيرته للخلافة فقال: لو كان أبو عبيدة حياً لاستخلفته لأنه أمين هذه الأمة، ولو كان سالم مولى أبي حذيفة حياً لاستخلفته لأنه شديد الحب لله، فقليل له: يا أمير المؤمنين لو عهدت عهداً.

قال: قد كنت أجمعت بعد مقاتلي لكم أن أنظر فأولتي رجلاً أمركم هو أحراكم أن يحملكم على الحق - وأشار إلى الإمام علي (عليه السلام) - ورهقتني غشبية فرأيت رجلاً دخل جنة قد غرسها، فجعل يقطف كل غضة ويانعة فيضمه إليه ويصير تحته، فعلمت أن الله غالب أمره، وموتف عمر، فما أريد أن أتحمّلها حياً وميتاً عليكم هؤلاء الرهط الذين قال رسول الله (ﷺ) عنهم: إنهم من أهل الجنة، وهم: علي وعثمان وعبد الرحمن وسعد والزبير بن العوام وطلحة بن عبيد الله، فليختاروا منهم رجلاً، فإذا ولوا والياً فأحسنوا مؤازرته وأعينوه<sup>(٢)</sup>، وأمرهم أن يحبس هؤلاء الستة حتى يولوا أحدهم خلال أيام ثلاثة وأن يضرب عنق المخالف لاتفاق الأغلبية أو الجناح المخالف للذي فيه عبد الرحمن بن عوف، وأن يصلّي صهيب بالناس ثلاثة أيام حتى تجتمع الأمة على خليفة، وطلب أن يحضر شيوخ الأنصار وليس لهم من الأمر شيء<sup>(٣)</sup>.

(١) الإمامة والسياسة : ٤١ . قد عرفت سابقاً أن النبي (ﷺ) لم يدع . . . وقد عتّن خليفته مراراً كيوم الإنذار لعشيرته الأقربين وغدير خم وغيرها .

(٢) تاريخ الطبري: ٣ / ٢٩٣ ط مؤسسة الأعلمي، الكامل في التاريخ: ٣ / ٦٦ .

(٣) تاريخ الطبري: ٣ / ٢٩٤ ط مؤسسة الأعلمي، طبقات ابن سعد: ٣ / ٢٦١، والإمامة والسياسة: ٤٢، والكامل في التاريخ: ٣ / ٦٨ .

وحين اجتمع أعضاء الشورى لدى عمر، وجّه إليهم انتقادات لاذعة لاتدلّ على وضوح توجه صحيح أو ارشاد إلى انتخاب يعين الأمة في أزمتها، فقال: والله ما يمنعني أن استخلفك يا سعد إلا شدتك وغلظتك مع أنك رجل حرب، وما يمنعني منك يا عبد الرحمن إلا أنك فرعون هذه الأمة، وما يمنعني منك يا زبير إلا أنك مؤمن الرضا كافر الغضب. وما يمنعني من طلحة إلا نخوته وكبره<sup>(١)</sup>، ولو وليها وضع خاتمه في إصبع امرأته. وما يمنعني منك يا عثمان إلا عصبيتك وحبك قومك وأهلك. وما يمنعني منك يا علي إلا حرصك عليها، وإنك أحرى القوم إن وليتها أن تقيم على الحق المبين والصراط المستقيم<sup>(٢)</sup>.

### مؤاخذات علي الشورى:

نظام الشورى الذي وضعه عمر كان عارياً عن الصحة والصواب يحمل التناقض بين خطواته، فإننا نلاحظ فيه أموراً يبعده عن الدقة والموضوعية:

١- إن الأعضاء المقترحين للشورى لم يحصلوا على هذا الامتياز بالأفضلية وفق ضوابط الانتخاب حيث لم تشترك القواعد الشعبية في الترشيح والانتخاب، وإطلاق كلمة الشورى على هذا النظام جزاف، لأنه لم يكن إلا ترشيح فرد لجماعة وفرضهم على الأمة ومن ثم أمر باجتماعهم تحت التهديد بالقتل والسلاح حتى يختاروا أحدهم.

٢- عناصر الشورى متنافرة في تركيب شخصياتها وأفكارها، ولا يمثل كل فرد فيهم إلا رأيه الشخصي، فكيف يمكن أن يعبر عن رأي الأمة؟ وقد نشب

(١) كيف هم يدخلون الجنة - حسب نقل عمر عن النبي (ﷺ) - مع أن عبد الرحمن فرعون هذه الأمة وطلحة صاحب الكبر والنخوة والزبير مؤمن الرضا كافر الغضب!؟

(٢) الإمامة والسياسة: ٤٣.

الخلاف فيما بينهم من بعد الشورى مما فرّق شمل المسلمين<sup>(١)</sup>.

٣- الاستهانة بالأنصار ودورهم، فقد طلب عمر حضورهم ولا شيء لهم بل ولا رأي، فالأمر منحصر في الستة فما معنى حضور الأنصار؟ بل إن عمر استهان بالأمة كلّها حين تمنى حياة سالم وأبي عبيدة.

٤- إن عمر ناقض نفسه في عملية اختيار العناصر، ففي السقيفة كان يدعي ويصرّ على أن الخلافة في قريش، بينما نجده في هذا الموقف يتمنى حياة سالم مولى أبي حذيفة ليوليه الأمر، كما أنه استدعى أصحاب الشورى دون غيرهم من الصحابة بدعوى أن الرسول (ﷺ) مات وهو راضٍ عنهم أو أنهم من أهل الجنة، ولكنه نسب اليهم عيوباً لا تجتمع مع الرضا عنهم ويتنزّه عنها أهل الجنة. ثم إنه أمر صهيياً أن يصلّي بالناس ثلاثة أيام، لأن إمامة المصلين لا ترتبط بالخلافة ولا تستلزمها، وقد كان يناضل يوم السقيفة من أجل استخلاف أبي بكر، وكانت صلاته المزعومة دليلاً على أهلية أبي بكر للخلافة.

٥- إنه أراد أن يستخلف علياً (عليه السلام) لأنه سيحمل الأمة على النهج القويم والمحجّة البيضاء، ولكنه رأى في المنام ما رأى، فأعرض عن الإمام (عليه السلام) وكأته أراد بذلك التشويش على مكانة الإمام وأهليته.

٦- إن عمر قال: أكره أن أتحمّلها - يقصد الخلافة - حياً وميتاً، ولكنه عاد فحدّد ستة أشخاص من أمة كبيرة، فأكد بذلك نزعه في الاستعلاء على الأمة وقدراتها.

٧- اختيار العناصر الستة يبدو ميّتاً بحيث يصل الأمر إلى عثمان باحتمالية أكبر من وصولها إلى الإمام علي (عليه السلام) وهو العنصر المؤهل من الله ورسوله لخلافة الأمة، فترشيح طلحة هو إثارة وتأكيّد لأحقاد تيم، لأن الإمام ناس وعارض أبا

(١) أنساب الأشراف: ٥ / ٥٧، وتذكرة الخواص: ٥٧، والنص والاجتهاد: ١٦٨.



بكر في خلافته وها هو الآن ينافس مرشّحها الجديد طلحة، وترشيحه لعثمان تأكيد منه على أحقاد أُمّية وإثارة نزعة السلطان والوجاهة لديها، وأمّا ترشيحه لعبد الرحمن وسعد فهو فتح جبهة سياسية جديدة منافسة للإمام عليّ (عليه السلام) فهما من بني زهرة ولهما نسب أيضاً مع بني أُمّية، فسوف يكون ميلهما لصالح عثمان لو تنافس مع الإمام (عليه السلام).

٨- إنّه أمر بقتل أعضاء الشورى في حالة عدم التوصل إلى اتفاق أو إبداء معارضة وإصرار، وكيف يمكن التوفيق بين هذا وبين قوله: إنّ النبيّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مات وهو راضٍ عنهم؟ وهل تكون مخالفة رأي عمر موجبة لقتل الصحابة (١)؟

#### حوار ابن عباس مع عمر حول الخلافة :

روي أنّ حواراً وقع بين عمر وابن عباس في شأن الخلافة.  
قال عمر: أما والله، إنّ صاحبك لأولى الناس بالأمر بعد رسول الله، إلّا أنّنا خفناه على اثنتين، قال ابن عباس: فما هما يا أمير المؤمنين؟ قال عمر: خفناه على حداثة سنّه، وحبّه بني عبد المطلب.

وفي بعض مجالس عمر بن الخطاب وقد جلس إليه نفر منهم عبد الله بن عباس، فقال له عمر: أتدري يا ابن عباس ما منع الناس منكم؟ قال ابن عباس: لا يا أمير المؤمنين، قال عمر: لكنني أدري، قال ابن عباس: فما هو؟ قال عمر: كرهت قريش أن تجتمع لكم النبوة والخلافة، فتجحفوا الناس جحفاً فنظرت لأنفسها فاختارت، ووفقت فأصابت.

فردّ عليه ابن عباس: أيميظ أمير المؤمنين عني غضبه؟ فأمنه عمر قائلاً: قل ما تشاء.

(١) تاريخ الطبري : ٣ / ٢٩٣ ط مؤسسة الأعلمي.

فقال ابن عباس: أمّا قولك: إن قريشاً كرهت... فإن الله تعالى قال لقوم: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَرِهُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأَحْبَطَ أَعْمَالَهُمْ﴾<sup>(١)</sup> وأمّا قولك: إنا كنا نجحف... فلو جحفنا بالخلافة جحفنا بالقرابة، ولكنّا قوم أخلاقنا من خلق رسول الله (ﷺ) الذي قال ربّه فيه: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خَلْقٍ عَظِيمٍ﴾<sup>(٢)</sup> وقال له: ﴿وَإِخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾<sup>(٣)</sup> وأمّا قولك: إن قريشاً اختارت... فإن الله تعالى يقول: ﴿وَرَبِّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ﴾<sup>(٤)</sup>، وقد علمت يا أمير المؤمنين أنّ الله اختار من خلقه من اختار، فلو نظرت قريش حيث نظر الله لوفقت وأصابت.

فنفكر عمر هئيثة ثم قال (وقد آذاه من ابن عباس هذا الحديث الصريح): عليّ رسولك يا ابن عباس، أبت قلوبكم يا بني هاشم إلا غشاً في أمر قريش لا يزول، وحقداً عليها لا يحول.

قال ابن عباس: مهلاً يا أمير المؤمنين، لا تنسب قلوب بني هاشم إلى الغش، فهي من قلب رسول الله (ﷺ) الذي طهره وزكّاه، وإنهم لأهل البيت الذين قال لهم الله: ﴿إِنَّمَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً﴾<sup>(٥)</sup>.

ثم قال ابن عباس: وأمّا الحقد فكيف لا يحقد من غُصِبَ شيئهُ ويراه في يد غيره؟ فغضب عمر وصاح - وقد حضره في هذه الآونة أمر كان يكتمه - ما أنت يا ابن عباس! إنّي قد بلغني عنك كلام أكره أن أخبرك به فتزول منزلتك عندي. قال ابن عباس: وما هو يا أمير المؤمنين؟ أخبرني به فإن يك باطلاً فمثلي أماط الباطل عن نفسه، وإن يك حقاً فإنّ منزلتي عندك لا تزول به.

(١) محمد (٤٧) : ٩.

(٢) القلم (٦٨) : ٤.

(٣) الشعراء (٢٦) : ٢١٥.

(٤) القصص (٢٨) : ٦٨.

(٥) الأحزاب (٣٣) : ٣٣.

قال عمر: بلغني أنك لا تزال تقول: أخذ هذا الأمر منا حسداً وظلماً.  
فلم ينكص ابن عباس ولم يتزحزح عن مواطن قدميه، بل قال: نعم حسداً  
وقد حسد إبليس آدم فأخرجه من الجنة، ونعم ظلماً وإنك لتعلم يا أمير المؤمنين  
صاحب الحق من هو.. يا أمير المؤمنين، ألم تحتج العرب على العجم بحق رسول  
الله واحتجت قريش على سائر العرب بحق رسول الله؟ فنحن أحق برسول الله من  
سائر قريش وغيرها.

فقال عمر: إليك عني يا ابن عباس، فلما رآه عمر قائماً يريد أن يبرح خشي  
أن يكون قد أساء إليه فأسرع يقول متلطفاً به: أيها المنصرف! إنني على ما كان منك  
لراعٍ حقك.

فالتفت ابن عباس إليه وهو يقول ولم يزايله جده: إن لي عليك يا أمير  
المؤمنين وعلى كل المسلمين حقاً برسول الله، فمن حفظه فحق نفسه حفظ، ومن  
أضاعه فحق نفسه أضاع<sup>(١)</sup>.

### موقف الإمام (عليه السلام) من الشورى:

ألم الحزن والأسى بقلب الإمام علي (عليه السلام)، وساورته الشكوك والمخاوف  
من موقف عمر وترشيحه، فأيقن أن في الأمر مكيدةً دبّرت لإقصائه عن الخلافة  
وحرف الحكومة الإسلامية عن مسارها الصحيح، وما إن خرج الإمام (عليه السلام) من  
عند عمر؛ حتى تلقاه عمّه العباس فبادره قائلاً:

يا عمّ، لقد عدّلت عتاً، فقال العباس: من أعلمك بذلك، فقال علي (عليه السلام): قرن  
بي عثمان، وقال عمر: كونوا مع الأكثر، فإن رضي رجلان رجلاً ورجلان رجلاً  
فكونوا مع الذين فيهم عبد الرحمن بن عوف، فسعد لا يخالف ابن عمّه عبد

(١) تاريخ الطبري: ٣ / ٢٨٩ و ٢٩٠ ط مؤسسة الأعلمي.

الرحمن وعبد الرحمن صهر عثمان لا يختلفون، فيوليها عبد الرحمن عثمان أو يوليها عثمان عبد الرحمن، فلو كان الآخرا ن معي لم ينفعاني<sup>(١)</sup>.

وصدق تفرّس الإمام (عليه السلام) فقد آلت الخلافة إلى عثمان بتواطؤ عبد الرحمن، فقد روي أنّ سعداً وهب حقه في الشورى لابن عمّه عبد الرحمن، ومال طلحة لعثمان فوهب له حقه، ولم يبق إلاّ الزبير فتنازل عن حقه لصالح الإمام (عليه السلام)، وهنا عرض عبد الرحمن أن يختار الإمام أو عثمان فقال عمار: إن أردت ألاّ يختلف المسلمون فبايع عليّاً، فردّ عليه ابن أبي سرح: إن أردت ألاّ تختلف قريش فبايع عثمان. فتأكد التوجه غير السليم للخلافة وبدت أعراض الانحراف واضحة جلية توجّجها نار العصية.

فعرض عبد الرحمن بيعته بشرط السير على كتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وآله) وسيرة الشيخين، فرفض الإمام سيرة الشيخين وقبلها عثمان فتمّت له البيعة، فقال عليّ (عليه السلام) لعبد الرحمن:

«حبوته حبو دهره، ليس هذا أول يوم تظاهرتم فيه علينا، فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون»<sup>(٢)</sup>.

«والله ما فعلتها إلاّ لأنك رجوت منه ما رجا صاحبكما من صاحبه، دقّ الله بينكما عطر منشم»<sup>(٣)</sup>.

ثمّ التفت (عليه السلام) إلى الناس ليوضح لهم خطأهم المتكرّر في الاستخلاف ورأيه في مصير الرسالة الإسلامية فتان:

«أيّها الناس! لقد علمتم أنّي أحقّ بهذا الأمر من غيري، أما وقد انتهى الأمر إلى ما

(١) المصدر السابق: ٥ / ٢٢٦.

(٢) تاريخ الطبري: ٣ / ٢٩٧ ط مؤسسة الأعلمي.

(٣) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١ / ١٨٨.

ترون، فوالله لأسالمنّ ما سلّمتمّ أمور المسلمين، ولم يكن فيها جور إلا عليّ خاصة، التماساً لأجر ذلك وفضله، وزهداً فيما تناقشتموه من زُخرفه وزُبرجه»<sup>(١)</sup>.

إنّ الامام (عليه السلام) دخل مع الباقيين في الشورى وهو يعلم بما ستؤول إليه، محاولة منه لإظهار تناقض عمر ومن سار على نهجه عند وفاة النبي (صلى الله عليه وآله) حين كان يرى أنّه لا تجتمع الخلافة والنبوّة في بيت واحد، أمّا الآن فقد رشح الإمام (عليه السلام) للخلافة.

روي عن أمير المؤمنين: «ولكنّي أدخل معهم في الشورى لأنّ عمر قد أهلني الآن للخلافة، وكان قبل ذلك يقول: إنّ رسول الله (صلى الله عليه وآله) قال: إنّ النبوّة والإمامة لا يجتمعان في بيت، فأنا أدخل في ذلك لأظهر للناس مناقضة فعله لروايته»<sup>(٢)</sup>.

وبايع الإمام (عليه السلام) عثمان بن عفان سعيّاً منه أن يصلح الأمة ويوجهها، وأن يحافظ على كيانها، فلم يبخل على الأمة بالنصيحة والهداية والتربية، فإن أبعدت الخلافة عنه (عليه السلام) فإنّه لم يدخر وسعاً إلا وبذله يوضح الحقّ ويُرشد إليه، ويهدي السبيل الصحيح ويُدلّ عليه، ويعين الحاكم حين يعجز، ويعلمه إذ يجهل، ويردعه إذ يطيش.

**لماذا لم يوافق الإمام (عليه السلام) على شرط عبد الرحمن بن عوف؟**

لم يقف الإمام عليّ (عليه السلام) موقف المعارض للخليفتين لمصلحة خاصّة أو غاية شخصية، إنّما لصالح الدين والأمة والعقيدة الإسلامية، مبتعداً عن الأهواء والرغبات، مستنداً على القرآن والسنة في كلّ مواقفه، حريصاً على الموضوعية والرسالية في كل قرار يتخذه وهو الراعي لشؤون الرسالة والأمة في غياب الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله)، لتلاّ يشوب الرسالة الإسلامية شيء يحيد بها عمّا نزلت من أجله.

(١) نهج البلاغة: الخطبة رقم ٧٤، طبعة صبحي الصالح.

(٢) شرح النهج لابن أبي الحديد: ١ / ١٨٦.

وموقفه من رفض البيعة بشرط سيرة الشيخين نابع من هذا المنطلق، فلا يوجد في أصل العقيدة شيء يصحّ أن يسمّى بسيرة الشيخين، وإنما هناك القرآن والسنة النبوية، فلو أنّ الإمام وافق بهذا الشرط؛ لكان معناه إمضاء سيرة الشيخين كالسنة النبوية، وإنّ في سيرة الشيخين أنواع التناقض والتفاوت فيما بينهما معاً، بل فيما بينهما وبين القرآن والسنة النبوية الشريفة.

ثمّ إنّ الإمام (عليه السلام) يرى أنّ دوره دور المرابي بعد النبي (صلى الله عليه وآله) في هذه الأمة، فلم يكن من شأنه أن يوافق على أن يسير بسيرة الشيخين ثم يخالفها كما فعل عثمان حيث رضي بهذا الشرط ولكنه لم يف به.

\* \* \*

## الفصل الرابع

### الإمام علي (عليه السلام) في عهد عثمان\*

قال أمير المؤمنين علي (عليه السلام) واصفاً عهد عثمان :  
«إلى أن قام ثالث القوم نافعاً حُضِنِه بين نَسِله ومعتلِّفه، وقام معه بنو أبيه يخضَمون مال الله خِضْمَةَ الإبل نَبْتَةَ الربيع، إلى أن انتكث عليه فتله، وأجهز عليه عمله، وكسبت به بِطُنْتُهُ» (١).

لم يكن عثمان كسابقه سياسياً ما كراً يدير شؤونه بدقّة، فما أن فرضه ابن عوف خليفة للمسلمين وجاءوا به يزقونه إلى مسجد رسول الله (صلى الله عليه وآله) ليعلن سياسة حكومته الجديدة وما أعدّ من مواقف لمستجدات الأمور؛ صعد على المنبر فجلس في الموضع الذي كان يجلس فيه رسول الله (صلى الله عليه وآله)، ولم يجلس فيه أبو بكر ولا عمر، إذ كان أبو بكر يجلس دونه بمراقبة، وعمر كان يجلس دونه أيضاً بمراقبة، وتكلّم الناس في ذلك فقال بعضهم: اليوم ولد الشرّ (٢).

ولم يستطع أن يتكلّم، فقال: أمّا بعد، فإنّ أول مركب صعب، وما كنا خطباء، وسيعلم الله وإنّ امرأً ليس بينه وبين آدم إلّا أب ميت لموعوظ (٣).

(\* استخلاف عثمان بن عفان في ذي الحجة سنة ( ٢٣ ) هـ .

(١) نهج البلاغة: من الخطبة الشقشقية.

(٢) تاريخ يعقوبي: ٢ / ١٦٣، والبداية والنهاية: ٧ / ١٦٦، وتاريخ الخلفاء: ١٦٢.

(٣) راجع الموفقيات: ٢ / ٢ .

وقال اليعقوبي : فقام مليئاً لا يتكلم ثم قال : إن أبا بكر وعمر كانا يعدان لهذا المقام مقالاً وأنتم إلى إمام عادل أحوج منكم إلى إمام يشقق الخطب وإن تعيشوا فسيأتيكم الخطب ، ثم نزل (١).

استهّل عثمان أعماله بأمر جعلت عامة المسلمين ينقمون عليه سوى أفراد عشيرته - بني أمية - فقد جاهر بقبيلته وأظهر ميله لقومه معلناً أمويته، فأخذ يسوّدهم ويرفعهم فوق رقاب الناس، فوزع مناصب الولاية على بني أمية وسلّم إليهم مقاليد الأمور يعثون بلا رادع لهم.

وقد تجاوز عثمان حدود سياسة سلطة العشيرة التي رسمها أبو بكر وعمر، وحصر المناصب والمهام الرسمية ضمن دائرة ضيقة هي بني أمية.

ولم يعبأ بنصح وتحذير الصحابة وعلى رأسهم أمير المؤمنين (عليه السلام)، فإن عثمان وصل إلى الحكم وقد استفحل التوجه القبلي في مقابل النهج الصحيح للحكومة الإسلامية، وقد ضعف دور العناصر الصالحة في تغيير سياسة الحاكم مباشرة، فقد كان لسياسة أبي بكر وعمر من إبعاد أمير المؤمنين (عليه السلام) عن الحكم واعتمادهم على آرائهم الأثر الكبير في انحراف خط السلطة الحاكمة وظهور التيار المعادي لخط أهل البيت (عليهم السلام)، لذا فليس من السهل أن ينصاع الخليفة الجديد للنصح وحوله تيار المنافقين والطلاق وذوو المصالح.

أبو سفيان بعد بيعة عثمان :

بعد أن تمت بيعة عثمان؛ أقبل أبو سفيان إلى دار عثمان بن عفان وقد غصت بأهله وأعوانه تسودهم نشوة النصر والفوز بالحكم، وقد بدت على ملامحه علامات الفرح والسرور، تعلقو شذقه بسمة حقود شامت ، ففي الأفق تلوح بوادر الاستعلاء بعدما أذلّ كبرياءهم الإسلام، فأدار وجهه يميناً وشمالاً قائلاً للحاضرين



المجتمعين في دار عثمان: أفيكم أحد من غيركم؟ فأجابوه بالنفي فقال: يا بني أمية! تلقفوها تلقف الكرة، فوالذي يحلف به أبو سفيان ما من جنة ولا نارٍ، ولا حسابٍ ولا عقابٍ... ولقد كنت أرجوها لكم، ولتصيرنَّ إلى صبيانكم وراثته<sup>(١)</sup>.  
ثم سار إلى قبر سيد الشهداء حمزة بن عبد المطلب، فوقف على القبر وركله برجله وقال: يا أبا عمار! إنَّ الأمر الذي اجتلدنا عليه بالسيف أمسى في يد غلماننا يتلعبون به<sup>(٢)</sup>.

### ملاحح سلبية في حكم عثمان :

تعايش الإمام علي (عليه السلام) مع أبي بكر وعمر، ولم يظهر معارضته العلنية لهما، فقد كان الانحراف في مسيرة الحكومة الإسلامية مستتراً، وكان الإمام (عليه السلام) يتدخل في أحيان كثيرة لإصلاح موقف الخليفة الخاطيء فيستجيب له، ولم يخش أبو بكر وعمر من الإمام (عليه السلام) إلا لكونه الممثل الشرعي للأمة وصاحب الحق في الخلافة وقائداً لتيار المعارضة الذي يضم أجلاء الصحابة، ولكن الإمام تنازل عن حقه في الخلافة فأمن القوم من جانبه، ولكنه لم يتنازل عن المبدأ الذي ورثه عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) بكونه المراقب والمحافظ للعقيدة الإسلامية.

أما في فترة حكم عثمان فقد استشرى الفساد ودبَّ في أجهزة الدولة بصورة علنية مكشوفة، وانتقلت العدوى إلى فئات المجتمع الإسلامي، فوقف الإمام معلناً رفضه واستنكاره على عثمان بصورة علنية، ووقف معه الصحابة الأجلاء أمثال عمار بن ياسر وأبي ذر، بل حتى الذين وقفوا موقف المعارض لخلافة أمير المؤمنين لم يرضوا على عثمان سوء إدارته وفساد حكومته، ويمكن لنا أن نجمل طبيعة حكم عثمان وملاححه فيما يلي :

(١) مروج الذهب: ١ / ٤٤٠.

(٢) راجع الغدير: ٨ / ٢٧٨، والاستيعاب: ٢ / ٦٩٠، وتأريخ ابن عساكر: ٦ / ٤٠٧، والأغاني: ٦ / ٣٣٥.

إن عثمان وصل إلى الحكم وقد تجاوز السبعين عاماً، وكان وصولاً لأرحامه ولوعاً بحبهم وإيثارهم، فقد روي عنه قوله: لو أن بيدي مفاتيح الجنة لأعطيها بني أمية حتى يدخلوا من عند آخرهم. كما أن عثمان عاش غنياً مترفاً قبل الإسلام، وظلّ على غناه في الإسلام، فلم يكن ليتحسس معاناة الفقراء وآلام المحرومين، فكانت شخصيته مزدوجة في التعامل مع الجماهير المحرومة التي تطالبه بالعدل والسوية، فيعاملها بالشدّة والقسوة، كما في تعامله مع عبد الله بن مسعود وعمار بن ياسر وأبي ذر وغيرهم.

وأما من جهة أقربائه فقد أدناهم وقلّدهم الأمور، فاستعمل الوليد بن عقبة ابن أبي معيط على الكوفة وهو ممّن أخبر النبي (ﷺ) أنّه من أهل النار، وعبد الله ابن أبي سرح على مصر، ومعاوية بن أبي سفيان على الشام، وعبد الله بن عامر على البصرة، وصرف الوليد بن عقبة عن الكوفة وولّاه سعيد بن العاص<sup>(١)</sup>.

وكان عثمان ضعيفاً أمام مروان بن الحكم، يسمع كلامه وينفّذ رغباته، حتى أنّه عندما تألبت الأمصار على عثمان وتأزمت الأوضاع؛ تدخل الإمام ليهدئ الحالة ويرجع الثائرين - الذين جاءوا يطالبون بإصلاح السياسة الإدارية والمالية وتبديل الولاية - إلى بلدانهم، وأخذ من عثمان شرطاً أن لا يطيع مروان بن الحكم وسعيد بن العاص.

ولكن بمجرد أن هدأت الأوضاع؛ عاد مروان وحرّض عثمان على أن يخرج وينال من الثوار، فخرج إليه الإمام عليّ (عليه السلام) مغضباً فقال: «أما رضيت من مروان ولا رضي منك إلا بتحرّفك عن دينك وعن عقلك مثل جمل الضعينة يُقاد

(١) تاريخ يعقوبي: ٢ / ١٦٠ وتاريخ الطبري: ٢ / ٤٤٥ ط مؤسسة الأعلمي، وأنساب الأشراف للبلاذري: ٥ / ٤٩، وحلية الأولياء: ١ / ١٥٦، وشيخ المضيرة أبو هريرة: ١٦٦، والفدير: ٨ / ٢٣٨ - ٢٨٦ والنص والاجتهاد: ٣٩٩.

حيث يُسار به، والله ما مروان بندي رأي في دينه ولا نفسه»<sup>(١)</sup>؟  
وفي موقف آخر مع الوليد بن عقبة أن الخليفة عثمان غضب على الشهود  
الذين شهدوا على الوليد بشربه الخمر ودفعهم، وهنا تدخل الإمام وهدد عثمان من  
عواقب الأمور، فأمره الإمام (عليه السلام) باستدعاء الوليد ومحاكمته وإقامة الحد عليه،  
وحين أحضر الوليد وثبتت عليه شهادة الشهود؛ أقام الإمام (عليه السلام) عليه الحدّ ممّا  
أغضب عثمان، فقال للإمام: ليس لك أن تفعل به هذا، فأجابه الإمام بمنطق الحقّ  
والشرع قائلاً: «بل وشرّ من هذا إذا فسق ومنع حقّ الله أن يؤخذ منه»<sup>(٢)</sup>.

وأما سياسة عثمان المالية فقد كانت امتداداً لسياسة عمر من إيجاد الطبقيّة  
وتقديم بعض الناس على بعض في العطاء، إلّا أنّها أكثر فساداً من سياسة سابقه،  
فقد أثرى بني أميّة ثراءً فاحشاً، وحين اعترض عليه خازن بيت المال قال له: إنّما  
أنت خازن لنا، فإذا أعطيناك فخذ وإذا سكتنا عنك فاسكت، فقال: والله ما أنا لك  
بخازن ولا لأهل بيتك، إنّما أنا خازن للمسلمين.. وجاء يوم الجمعة وعثمان  
يخطب فقال: أيّها الناس! زعم عثمان أنّي خازن له ولأهل بيته، وإنّما كنت خازناً  
للمسلمين، وهذه مفاتيح بيت مالكم، ورمي بها<sup>(٣)</sup>.

### موقف للإمام علي (عليه السلام) مع عثمان :

نقم المسلمون على عثمان، وتصلّب خيار الصحابة في مواقفهم تجاه  
انحراف الخليفة وجهازه الحاكم، وفي قبال ذلك أمعن عثمان بالتمكيل  
بالمعارضين والمننّدين بسياسته المنحرفة، وببالغ في ذلك دون أن ينعوي  
لصحابة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، فمن ذلك أنّ أباذر الصحابيّ الجليل أكثر من اعتراضه

(١) الطبري: ٣٩٧ / ٣ ط مؤسسة الأعلمي.

(٢) مروج الذهب: ٢ / ٢٢٥.

(٣) الطبقات لابن سعد: ٥ / ٣٨٨، وتاريخ يعقوبي: ٢ / ١٥٣، وأنساب الأشراف: ٥ / ٥٨، والمعارف لابن

قتيبة: ص ٨٤، وشيخ المضيرة أبو هريرة: ١٦٩، والغدير: ٨ / ٢٧٦.

علي مساوئ عثمان، فسيره إلى الشام، ولم يطق معاوية وجوده فأرجعه إلى المدينة، واستمر أبو ذر بجهاده وإنكاره السياسة الأموية، فضاقت عثمان به ذراعاً فقرر نفيه إلى الربذة ومنع الناس من توديعه.

ولكن الإمام علياً (عليه السلام) خف لتوديعه ومعه الحسنان وعقيل وعبد الله بن جعفر، فاعترضهم مروان بن الحكم ليردهم، فثار الإمام علي (عليه السلام) فحمل علي مروان، وضرب أذني دابته وصاح به: تنح نحاك الله إلى النار<sup>(١)</sup>، ووقف الإمام علي (عليه السلام) مودعاً أبا ذر فقال له: «يا أبا ذر! إنك غضبت لله فأزج من غضبت له، إن القوم خافوك على دنياهم، وخفتهم على دينك، فاترك في أيديهم ما خافوك عليه، واهرب بما خفتهم عليه، فما أحوجهم إلى ما منعهم! وما أغناك عما منعوك! وستعلم من الرابح غداً والأكثر حسداً!»<sup>(٢)</sup>.

فلما رجع علي (عليه السلام) من توديع أبي ذر؛ استقبله الناس فقالوا له: إن عثمان عليك غضبان، فقال علي (عليه السلام): «غضب الخيل على اللجم».

### الآثار السلبية لحكومة عثمان في الأمة:

كانت حكومة عثمان استمراراً للخط السياسي الحاكم غير الواعي لمحتوى الرسالة سلوكاً ومعتقداً، فتركت آثارها السيئة على مسيرة الحكومة الإسلامية والأمة ككل، وأضافت مثالب ومطاعن في وضوح الرسالة الإسلامية لدى الجماهير الإسلامية التي لم تعش مع القائد المعصوم - النبي (صلى الله عليه وسلم) - سوى عقد واحد رآته فيها حاكماً ومربياً، واشتعلت نار الفتنة في أطراف البلاد الإسلامية والتي جرّت على المسلمين الولايات والملمات، فإننا من خلال سبرنا أغوار التاريخ نستنتج ما يلي:

(١) مروج الذهب: ٢ / ٣٥٠.

(٢) شرح النهج: ٣ / ٥٤، وذكر ذلك أبو بكر أحمد بن عبد العزيز في كتابه السقيفة، وأعيان الشيعة: ٣ / ٣٣٦.

١- إن حكومة عثمان ابتعدت عن نهج الشريعة الإسلامية، فعطلت الحدود وأشاعت الفساد وتهاونت في محاسبة المسؤولين عن ذلك، وهذا ما فسح المجال لشيوع الفوضى في السلوك الاجتماعي وبث روح التمرد على القانون. وكان من مظاهر الفساد شيوع الاستهتار والاستخفاف بالقيم والأحكام الإسلامية، فوجد أن بيوت الولاة والشخصيات المتنفذة تعج بحفلات الغناء ومجالس الخمر<sup>(١)</sup>.

٢- ركزت حكومة عثمان على روح العصية القبلية التي شرعها أبو بكر في نهجه السياسي القبلي، فتوضح في بروز سلطة بني أمية كأسرة لها سلطتها على جميع مرافق الدولة لا شيء سوى أنها ترى لنفسها السيادة المطلقة التي انتزعها الإسلام منها، لأنها ليس لها أساس شرعي، وأصبح بنو أمية جبهة سياسية قوية لها توجهها المناوئ للإسلام وخصوصاً لخط آل البيت (عليهم السلام) فأصبحوا فيما بعد العقبة الرئيسة أمام حكم الإمام علي (عليه السلام)، حيث تكتلوا حول معاوية بن أبي سفيان في مواجهة الإمام علي (عليه السلام).

٣- اعتبرت حكومة عثمان أن الحكم حق موهوب لهم ولا يحق لأحد انتزاعه، واتخذوه وسيلة لإرضاء رغباتهم المنحرفة وشهواتهم الشيطانية، ولم تجعل من الحكم وسيلة للإصلاح الاجتماعي ونشر الرسالة الإسلامية في بقاع الأرض<sup>(٢)</sup> مما شجع الكثيرين في السعي للتسلق إلى الحكم للتمتع بالسلطة والجاه، فعمرو بن العاص ومعاوية وطلحة والزبير لم يكونوا يمشون من السعي للحكم أي هدف إنساني أو اجتماعي يعود بالنفع والمصلحة على الأمة.

٤- خلقت حكومة عثمان طبقة كبيرة من الأثرياء<sup>(٣)</sup> تتضرر مصالحها مع الحكومة القائمة في مواجهة حكومة تطالب بتطبيق الحق والشرع، مما أدى إلى

(١) الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني: ١٧١ / ٧.

(٢) الطبقات الكبرى لابن سعد: ٦٤ / ٣، وتأريخ الطبري: ٣٤١ - ٣٤٦.

(٣) مروج الذهب: ٣٤٢ / ٢.

تحرك قطعات المسلمين الفقراء للمطالبة بالقوة في إصلاح النظام المالي وتطوير الحياة الاقتصادية وتنظيم الدخل الفردي. وحركة أبي ذر تجاه الفساد المالي للحكومة خير شاهد ودليل على عمق تفشي الفقر في أوساط الأمة.

٥- إن استعمال العنف والقوة والشدة والقسوة في التعامل مع المعترضين وإهانتهم ولدردة فعل معاكسة للثورة على النظام القائم عسكرياً، وكان مقتل عثمان نقطة تحوّل في الصراعات الدائرة بين وجهات نظر المسلمين، فعمل السيف عمله في أفراد الأمة وأججه وزاد فيه تعنت بني أمية ومن والاهم على تحدي الحق ورغبة الأمة في الإصلاح.

وهذا ما فسح المجال أمام النفعيين في الوصول إلى الحكم بقوة السيف بعد أن افتقرت الأمة الإسلامية في توجهاتها السياسية، كل فرقة تريد الحكم لنفسها.

٦- خلف مقتل عثمان فتنةً يتأجج أوارها كل حين، وشعاراً يرفعه النفعيون والخارجون على الطاعة والبيعة لإثارة المشاكل والحروب تجاه حكومة شرعية جماهيرية بزعامة الإمام علي (عليه السلام)، وتكامل دور الفتنة والشقاق على يد معاوية فيما بعد، فحارب الإمام (عليه السلام) وسالت دماء المسلمين كثيراً، ثم حرّفوا التوجه الديني الصحيح إلى ثقافة مشبوهة يحركون بها المجتمع لغرض إدامة سلطانهم الذي تحوّل إلى ملك متوارث، يساعدهم على ذلك سعة الدولة الإسلامية الجديدة ووجود فئات واسعة من المجتمع الإسلامي لم تفهم العقيدة الإلهية بوعي وبصيرة.

٧- من نتائج الثورة على عثمان أن وجدت فئات مسلحة من مختلف الأقطار الإسلامية لا زالت تحيط بالمدينة تنتظر مصير الحكومة، كما أنّ الأحداث أثبتت وشجعت على تحرك الجماهير لتغيير الحكم بالقوة، وهذا يعتبر ورقة ضغط قوية تؤثر على الحكم الجديد.



## فيه فصول :

**الفصل الأول :**

**الإمام عليّ (عليه السلام) بعد مقتل عثمان**

**الفصل الثاني :**

**الإمام عليّ (عليه السلام) مع الناكثين**

**الفصل الثالث :**

**الإمام عليّ (عليه السلام) مع القاسطين**

**الفصل الرابع :**

**الإمام عليّ (عليه السلام) مع المارقين**

**الفصل الخامس :**

**الإمام عليّ (عليه السلام) شهيد المحراب**

**الفصل السادس :**

**تراث الإمام عليّ بن أبي طالب (عليه السلام)**





## الفصل الأول

### الإمام عليّ (عليه السلام) بعد مقتل عثمان

بيعة المسلمين للإمام عليّ (عليه السلام):

سادت الفوضى أرجاء المدينة بعد مقتل عثمان؛ فاتجهت الأنظار والآراء إلى الإمام عليّ (عليه السلام) لينقذ الأمة من محنتها وتخبّطها، ولم يتجرأ أحد أن يدعي أحقيته بالخلافة التي تكتنف طريقها المشاكل المستعصية، كما أنّ الظرف السياسي لم يمهل عثمان أن يتخذ قراراً بشأن الخلافة كما اتخذ أصحابه من قبل، ولم يكن المتبقي من أصحاب الشورى يملك مؤهلات الخلافة أصلاً، فكيف وقد تعقدت الأمور وتدهور وضع الدولة وكيانها، ولا بد أن يتزعم الأمة قائد يملك القدرة للنهوض بالأمة بعد انحطاطها وقيادتها لاجتياز الأزمة وصيانتها عن الضياع، ولم يكن من شخص إلا الإمام عليّ (عليه السلام) راعيها وسيدها.

تحرّكت جماهير المسلمين بإصرار نحو الإمام عليّ (عليه السلام) لتضغط عليه كي يقبل قيادتها، ولكن الإمام (عليه السلام) استقبل الجماهير المندفعة بوجوم وتردد، فقد حُرِم منها وهو صاحبها وجاءته بعد أن امتلأت الساحة انحرافاً والأمة تردّياً، وتجدّرت فيها مشاكل تستعصي دون النجاح في المسيرة، فقال لهم: «لا حاجة لي

(\*) تتت بيعة الإمام عليّ (عليه السلام) في ذي الحجة عام (٣٥) هـ

في أمركم أنا معكم فمن اخترتم رضيت به فاخhtarوا»<sup>(١)</sup>. وقال (عليه السلام): «لا تفعلوا فإنني أكون وزيراً خيراً من أن أكون أميراً»<sup>(٢)</sup>.

وأوضح لهم الإمام (عليه السلام) عمّا سيجري فقال: «أيها الناس! أنتم مستقبلون أمراً له وجوه وألوان، لا تقوم به القلوب، ولا تثبت له العقول...»<sup>(٣)</sup> وأمام إصرار الجماهير على توليته الأمر قال لهم: «إني إن أحببتكم ركبْتُ بكم ما أعلم... وإن تركتموني فإنما أنا كأحدكم، ألا وإني من أسمعكم وأطوعكم لمن وليتموه أمركم»<sup>(٤)</sup>.. وتكاثرت جموع الناس نحو الإمام وقد وصف (عليه السلام) توجههم نحوه مطالبين قبوله بالخلافة بقوله: «فما راعني إلا والناس كعرف الضبع ينثالون عليّ من كل جانب حتى لقد وطئ الحسنان وشقّ عطفاي مجتمعين حولي كربيضة الغنم»<sup>(٥)</sup>.

لم يكن الإمام حريصاً على السلطان، بل كان حرصه أن ينقذ ما بقي من الأمة، وأن يحافظ على الشريعة الإسلامية نقيّةً من الشوائب والبدع، فقبِلَ أن يتولّى أمر الخلافة ولكنه أّخر القبول إلى اليوم الثاني، وأن تكون بيعة الجماهير علنيّةً في المسجد، رافضاً بذلك أسلوب بيعة السقيفة والتوصية والشورى، وفي الوقت ذاته ليعطي الأمة فرصةً أخرى كي تمتحن عواطفها وقرارها في الخضوع له، فقد ضيّعت فيما سبق نصوص النبي (صلى الله عليه وآله) على خلافته فأنحرفت. ومن هنا قال (عليه السلام): «والله ما تقدّمت عليها - أي الخلافة - إلا خوفاً من أن ينزوا على الأمة تيسّ علاج من بني أمية فيلعب بكتاب الله عز وجل»<sup>(٦)</sup>.

لقد كانت خطورة الموقف من نفوذ بني أمية في مراكز الدولة وطمعهم الشديد للسلطان في حالة من غياب الوعي الرسالي في المجتمع.

(١) تاريخ الطبري: ٤٥٠/٣ ط مؤسسة الأعلمي.

(٢) المصدر السابق.

(٣) و (٤) نهج البلاغة: الكلمة (٩٢).

(٥) نهج البلاغة: الخطبة (٣) المعروفة بالشقشقية.

(٦) عن أنساب الأشراف ١: ق ١٥٧ / ١.

وما أن أقبل الصباح؛ حتى حَفَّت الجماهير بالإمام (عليه السلام) تسير نحو المسجد، فاعتلى المنبر وخاطب الجماهير: «يا أيها الناس! إن هذا أمركم ليس لأحدٍ فيه حقٌ إلّا من أمرتُم، وقد افترقنا بالأمس وكنت كارهاً لأمركم، فأبيتم إلّا أن أكون عليكم، ألا وإِنَّه ليس لي أن آخذ درهماً دونكم، فإن شئتم قعدت لكم، وإلّا فلا آخذ على أحد...». فهتفت الجماهير بصوت واحد: نحن على ما فارقناك عليه بالأمس.. وقالوا: نبايعك على كتاب الله، فقال (عليه السلام): اللهم اشهد عليهم<sup>(١)</sup>.

وتدافع الناس كال موج المتلاطم إلى البيعة، فكان أوّل من بايع طلحة بيده الشّلاء والذي سرعان ما نكث بها عهد الله وميثاقه، وجاء بعده الزبير فبايع، ثمّ بايعه أهالي الأمصار وعمامة الناس من أهل بدر والمهاجرين والأنصار عامة. كانت بيعة الإمام عليّ (عليه السلام) أول حركة انتخاب جماهيرية، ولم يحض أحد من الخلفاء بمثل هذه البيعة، وبلغ سرور الناس ببيعتهم أقصاه، فقد أطلت عليهم حكومة الحقّ والعدل، وتقلد الخلافة صاحبها الشرعي ناصر المستضعفين والمظلومين، وفرحت الأمة بقبول الإمام للخلافة كما وصف الإمام (عليه السلام) ذلك بقوله: «وبلغ سرور الناس ببيعتهم إتياني أن ابتهج بها الصغير، وهَدَجَ إليها الكبير، وتحامل نحوها القليل، وحسرتُ إليها الكعاب»<sup>(٢)</sup>.

### المتخلفون عن بيعة الإمام (عليه السلام):

إنّه لأمر طبيعي أن يقف ضد الحقّ أو يحايد من ساءت سريرته وضعف يقينه وأضمرت نفسه الحقد والحسد، فرغم أنّ الإمام علياً (عليه السلام) هو الخليفة الشرعي كما نصّت على ذلك الأحاديث النبوية الشريفة، وأكّدها تأريخ الرسالة الإسلامية بأنّ خير من يصون الأمة والرسالة بعد غياب النبيّ (صلى الله عليه وآله وسلم) هو الإمام

(١) أنساب الأشراف: ٥ / ٢٢.

(٢) نهج البلاغة: الكلمة (٢٢٩).

علي (عليه السلام) لما له من قابليات ومؤهلات لا تتوفر لغيره من المسلمين، كما وأن الأمة هي التي فزعت إلى الإمام بكل شرائحها وفئاتها ترتجي منه قبول الخلافة، لكننا نجد أن فئة قليلة اتّسمت بالانحراف عن الحقّ والجبن في مواجهته بدأت ترتدّ عن بيعتها.

لقد كان تخلفهم خرقاً لإجماع الأمة وتحدياً لبيعته، وبذلك فتحوا باباً جديدة في تأجيج الفتنة واستمرار الصراع الداخلي، ومن هؤلاء المتخلفين: سعد ابن أبي وقاص، وعبد الله بن عمر، وكعب بن مالك، ومسلمة بن مخلد، وأبو سعيد الخدري، ومحمد بن مسلمة، والنعمان بن البشير، ورافع بن خديج، وعبد الله بن سلام، وقدامة بن مظعون، وأسامة بن زيد، والمغيرة بن شعبة، وصهيب بن سنان، ومعاوية بن أبي سفيان<sup>(١)</sup>.

ولكنّ بعضهم ندم على تفريطه في أمر بيعة الإمام، وأما موقف الإمام (عليه السلام) من هؤلاء فإنّه لم يتعرّض لأحد منهم بأيّ سوء، وتركهم وحالهم في الأمة لهم ما للناس وعليهم ما على الناس.

### عقبات في طريق حكومة الإمام (عليه السلام):

وصل الإمام علي (عليه السلام) إلى الحكم بعد ربع قرن من عزله عن ممارسة الحكم الإسلامي وقيادة الأمة والدولة، وهما يسيران في مسارات منحرفة للسلطات التي حكمت طيلة هذه الفترة، فكان هذا عاملاً مؤثراً في إضعاف موقف الإمام (عليه السلام) من الأحداث، فطوال الفترة السابقة أَلَفَ الناس أن يروا الإمام محكوماً لا حاكماً، محكوماً لأناس أقلّ كفاءةً وشأناً منه .. كما أن عدداً من الشخصيات تنامى لديها الشعور بالمنافسة وبلوغ قمة السلطة لتحقيق أغراضهم الشخصية، فالزبير في السقيفة كان يدافع عن حقّ الإمام (عليه السلام) مقابل الفئات

(١) تاريخ الطبري: ٤٥٢/٣ ط مؤسسة الأعلمي.

المندفة نحو السلطة، ثم نجده اليوم ينازع الإمام عليّ السلطة، ومعاوية الطليق ابن الطليق أصبح بعد هذه المدة مناوئاً قوياً يهدّد كيّان الدولة.

وأيضاً ممّا أعاق حركة الإمام أنّ العناصر التي وقفت ضده على الخطّ المنحرف كان أغلبهم ممن له صحبة مع رسول الله (ﷺ) وهذا ممّا انخدع به أعداد كبيرة من المسلمين، وعقد الأمر على نجاح حكومته (عليه السلام) واستمراره في الحكم. إضافة إلى أنّ الإمام (عليه السلام) استلم دولة مترامية الأطراف، ففي زمن أبي بكر لم تكن تتجاوز الدولة الإسلامية حدود الجزيرة والعراق، أمّا في عهد الإمام فإنّها تمتد إلى شمال أفريقيا وأواسط آسيا إضافةً إلى تمام الجزيرة والعراق والشام، وقد دخل في الإسلام أقوام من غير العرب، وهؤلاء المسلمون الجدد فتحوا عهدهم مع الإسلام في ظلّ حكومة غير معصومة، بل منحرفة عن الخطّ الصحيح للرسالة الإسلامية، وكان على حكومة الإمام القيام بمهام رئيسية في أقصر وقت مع وجود الصراع الداخلي فمنها:

١ - هدم الكيان الطبقي الذي أنشأه الخلفاء وذلك عبر:

أ - المساواة في العطاء بين المسلمين جميعاً، متبوعاً في ذلك سنة رسول الله (ﷺ) التي أهملها من كان قبله من الخلفاء، وقد أوضح في خطبته سياسة التوزيع التابعة من حكم الله ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾ فقال:

«ألا وأيّما رجلٍ استجاب لله وللرسول فصدّق ملتناً ودخل في ديننا واستقبل قبلتنا؛ فقد استوجب حقوق الإسلام وحدوده، فأنتم عباد الله، والمال مال الله، يُقسّم بينكم بالسوية، لا فضل فيه لأحد على أحد، وللمتقين عند الله غداً أحسن الجزاء وأفضل الثواب»<sup>(١)</sup>.

ب - استرجاع الأموال المنهوبة من بيت المال في عهد عثمان، فقد أعلن الإمام أنّ الأموال المأخوذة بغير حقّ - وما أكثرها في عهد عثمان - لا بدّ أن ترجع

إلى بيت المال، حيث كانت الأموال الطائلة عند طبقة محيطة بالخليفة أو أن عثمان كان يعطيها ليستميلها إليه. فقال (عليه السلام): «ألا إن كل قطعة أقطعها عثمان وكل مال أعطاه من مال الله فهو مردود في بيت المال، فإن الحق لا يبطله شيء، ولو وجدته قد تزوج به النساء ومُلك به الإماء وفرَّق في البلدان لرددته، فإن في العدل سعة، ومن ضاق عليه العدل، فالجور عليه أضيّق»<sup>(١)</sup>.

هذه السياسة المالية لم ترق لقريش، فقد كان العديد من أقطابها تنالهم قرارات الإمام وهم في أنفة الطغيان والتكبر والاستعلاء، مثل: مروان بن الحكم وطلحة والزبير، فما أن استوثقوا الجدّ في عمل الإمام حتى بدأوا بإثارة الفتن والإحْن أمام حكومة الإمام، حتى أن طلحة والزبير جاءا إلى الإمام (عليه السلام) يعترضان على ذلك فقالا: إن لنا قرابة من نبي الله وسابقةً وجهاداً، وإنك أعطيتنا بالسوية ولم يكن عمر ولا عثمان يعطوننا بالسوية، كانوا يفضلونا على غيرنا.

فقال (عليه السلام): فهذا كتاب الله فانظروا ما لكم من حقٍّ فخذوه، قالوا: فسابتنا! قال (عليه السلام): أتما أسبق مني؟ قالوا: لا، فقرابتنا من النبي (ﷺ)! قال (عليه السلام): أقرب من قرابتي؟ قالوا: لا، فجهادنا، قال (عليه السلام): أعظم من جهادي؟ قالوا: لا، قال (عليه السلام): فوالله ما أنا في هذا المال وأجيري إلا بمنزلة سواء<sup>(٢)</sup>.

ج - المساواة أمام حكم الله تعالى :

لم يكن الإمام (عليه السلام) غافلاً عن تطبيق أحكام الشريعة في عهد من سبقه من الخلفاء، فكان يحكم ويفصل بالحق والعدل، إذ يعجز غيره، وما أن استلم زمام أمور الدولة؛ حتى ضرب أروع صنوف العدل وسلك أوضح سبل الحق مظهراً عدل الشريعة الإلهية وقدرة الإسلام على إقامة دولة تنعم بالحرية والأمان والعدل. ومواقف الإمام (عليه السلام) كثيرة وما كان يتحرّج أن يجري القانون على نفسه وأهل

(١) نهج البلاغة: الخطبة (١٥).

(٢) بحار الأنوار: ١١٦ / ٤١.

بيته وأصحابه، فقد ترفع مع اليهودي الى شريح القاضي ليفصل بينهم في درع افتقده (عليه السلام) (١).

وقد كانت أحكام الإمام في فصل القضاء نابعة من عمق الشريعة وسعة علم الإمام بأمر الدين والدنيا، وتدلل على العصمة في الفكر والعمل.

٢ - التنظيم الإداري وإعادة السيطرة المركزية للدولة:

فقد قام الإمام (عليه السلام) بإعفاء الولاة الذين عينهم عثمان من مناصبهم، ونصب ولاة كانوا جديرين بهذه المهمة، وهم محل ثقة المسلمين، فأرسل عثمان بن حنيف الأنصاري بدلاً عن عبد الله بن عامر الى البصرة، وعلي الكوفة أرسل عمارة بن شهاب بدلاً عن أبي موسى الأشعري، وعلي اليمن عبيد الله بن عباس بدلاً عن يعلى بن منبه، وعلي مصر قيس بن سعد بن عبادة بدلاً عن عبد الله بن سعد، وعلي الشام سهل بن حنيف بدلاً من معاوية بن أبي سفيان، كل هذا لسوء سيرة الولاة السابقين وفساد إداراتهم حتى آخر لحظة، فقد استولى يعلى بن منبه على بيت مال اليمن وهرب به، وحرّك معاوية قوة عسكرية لصد سهل بن حنيف عن ممارسة مهامه الجديدة (٢).

وفي عملية اختيار الولاة الجدد كان الإمام (عليه السلام) دقيقاً وموضوعياً وحريصاً على تطبيق الشريعة الإسلامية بجهازه الإداري الجديد، وقد أعاد الثقة للأنصار بأنفسهم ورفع معنوياتهم، إذ أشركهم في الحكم، كما أن الإمام لم يكن مستعداً لقبول الحلول المنحرفة أو أنصاف الحلول، فقد كان حازماً في اجتثاث الفساد، فقد رفض (عليه السلام) اقتراح إبقاء معاوية على الشام حتى يستقر حكم

(١) السنن الكبرى: ١٠ / ١٣٦، وتاريخ دمشق: ٣ / ١٩٦، وقد وردت مواقف الإمام هذه في عدة مصادر منها: الأغاني: ١٦ / ٣٦، والبداية والنهاية: ٨ / ٤، والكامل في التاريخ: ٣ / ٣٩٩، والصواعق المحرقة: ٧٨.

(٢) تاريخ الطبري: ٣ / ٤٦٢ ط مؤسسة الأعلمي.

الإمام ثم تنحيته فيما بعد<sup>(١)</sup>.

حاول الإمام فرض سيطرة الخلافة المركزية على ولاية الشام بعد أن امتنع معاوية فيها عن البيعة، فدفع الراية إلى ولده محمد بن الحنفية، وولّى عبد الله بن عباس على ميمنته وعمر بن أبي سلمة على الميسرة، ودعا أبا ليلى بن عمر بن الجراح فجعله على مقدمة الجيش، وخطب في أهل المدينة وحثهم على القتال، ولكن حال دون التحرك وصول خبر خروج طلحة والزبير على حكم الإمام إلى البصرة بعد أن كانا قد استأذناه في الخروج للعمرة فأذن لهم، وكان قد حذرهم من نكث البيعة<sup>(٢)</sup>.

### محاوَر عمل الإمام (عليه السلام) في الأمة :

هناك دور مفروض في الشريعة الإسلامية لشخصية يرعى شؤون الرسالة الإسلامية وديمومتها في الحياة ومقاومتها في الصراع مع التيارات المختلفة بعد غياب النبي القائد (صلى الله عليه وآله) وقد نصّت الشريعة على أنّ الإمام عليّاً (عليه السلام) ومن بعده أبناءهم هم المعنيتون بذلك.

وممارسة دور الراعي والقائد لشؤون الرسالة تقتضي أن يتولّى الإمام المعصوم أعلى السلطات في الدولة، ولكن بعد وفاة الرسول تدخلت عناصر غير مؤهلة لذلك في ظرف معقّد فاستولت على السلطة، ولم يكن ذلك ليمنع الإمام (عليه السلام) عن ممارسة دوره، ولكن طبيعة الصراع تقتضي تعدّد الدور وتنوعه، فعمل الإمام عليّ (عليه السلام) على محورين في محاولة منه لإصلاح انحراف الأمة والمحافظة على عقائدها ومقدّساتها:

المحور الأول: السعي لاستلام مقاليد الحكم وزمام التجربة، والنهوض بالأمة

(١) تاريخ الطبري: ٣ / ٤٦١ و ٤٦٢ ط مؤسسة الأعلمي، والبداية والنهاية: ٧ / ٢٥٥.

(٢) تاريخ الطبري: ٣ / ٤٦٩.



في الاستمرار بمسيرتها نحو هدفها السماوي الذي فرضه الله سبحانه وتعالى. وقد عمل الإمام عليّ هذا المحور بعد وفاة النبي (صلى الله عليه وآله) مباشرة، كما عبّر عن مسؤوليته تجاه هذا الأمر بقوله (عليه السلام): «لولا حضور الحاضر وقيام الحجّة بوجود الناصر وما أخذ الله على العلماء أن لا يقاروا على كظّة ظالم ولا سغب مظلوم؛ لألقيت حبلها على غاربها»<sup>(١)</sup>. فحاول الإمام (عليه السلام) تعبئة الأمة، ولكنه لم يتمكن أن يصل الى حدّ إنجاح هذه المحاولة لأسباب منها:

١- عدم وعي الأمة لرزية يوم السقيفة وما جرى فيها من مؤامرات سياسية وتوجّهات خاطئة كانت خافية على شريحة كبيرة من الأمة.

٢- عدم فهم دور ومسؤولية الإمام والإمامة، فقد تصوّروه مطلباً شخصياً وهدفاً فردياً، ولكن الحقيقة أنّ دخول الإمام في مواجهة الحاكمين كان بوعي رسالي وإرادة صادقة لاستمرار الرسالة الإسلامية نقيّة كما شرّعها الله بعيدة عن الزيف والانحراف، ومضحياً بكلّ شيء من أجل ذلك حتى لو كان ذلك تعدياً على حقّه الشخصي، فالمقياس هو سلامة الرسالة وديمومتها على أسس الحق والعدل الإلهي وهو القائل: «إعرف الحق تعرف أهله»<sup>(٢)</sup> وقد قال رسول الله (صلى الله عليه وآله): «عليّ مع الحق والحق مع عليّ»<sup>(٣)</sup>.

كما أنّ الامام عليّاً (عليه السلام) عمل بشمولية وعلى جميع المستويات موقفاً بين النظرية والتطبيق، فرتب أصحابه على أنّهم أصحاب الأهداف الرسالية لا أصحاب الأشخاص يميلون مع هذا الطرف أو ذاك، ونجد أنّ الإمام رفض أن يستلم الحكم بشرط السير بسيرة من قبله، إذ كانت تسيء الى الرسالة والمجتمع.

٣- الرواسب الجاهلية المتأصلة في فكر الأمة، فالعهد قريب ولم تدرك

(١) نهج البلاغة: الخطبة الشقشقية.

(٢) بحار الأنوار: ١٧٩/٦ ط الوفاء.

(٣) راجع سنن الترمذي: ٢ / ٢٩٨ وتاريخ بغداد: ١٤ / ٣٢١.

الأمة عمق الرسالة والرسول ودور الإمام، فتصوّروا أنّ عهد النبي (صلى الله عليه وآله) بالصياغة للإمام (عليه السلام) مجرد عملية ترشيح لأحد أعضاء أسرته، وإنه قد يهدف لإحياء أمجاد أسرة متطلّعة للمجد والسلطان كما هو دأب غالب الحكّام قبل النبي (صلى الله عليه وآله) وبعده.

٤ - دور المنافقين وأطماعهم في زعزعة الاستقرار الأمني والاجتماعي، ومحاولة إثارة النزاع والأحقاد بين صفوف المسلمين، وتغلغلهم في صفوف الجهاز الحاكم والدولة ويزدادون توغلاً إذا كان الحاكم ضعيفاً أو منحرفاً.

٥ - الأمراض النفسية لدى المتصدّين للزعامة، فكان الشعور بالنقص لديهم تجاه الإمام علي (عليه السلام) بدرجة عالية، حيث كان الإمام (عليه السلام) يمثل تحدياً بوجوده، بصدقه، بجهاده، بصراحته، باستبساله وشبابه. (كما ورد في كتاب معاوية لمحمد ابن أبي بكر)<sup>(١)</sup>.

المحور الثاني: وحين لم يفلح المحور الأوّل في بلوغ هدفه عمل الإمام (عليه السلام) بمنهجية أخرى، ألا وهي تحصين الأمة ضد الانهيار التام وإعطاؤها من المقومات القدر الكافي كي تتمكّن من البقاء صامدة في مواجهة المحنة بعد استيلاء فئة غير كفوءة على السلطة وانحدار الأمة عن جادة الحقّ والصواب بسببها.

فاجتهد الإمام (عليه السلام) في تعميق الرسالة فكرياً وروحياً وسياسياً في صفوف الأمة، وتقديم الوجه الحقيقي للنظرية الإسلامية عبر أساليب منها:

١ - التدخّل الإيجابي في عمل الزعامة المنحرفة بعد أن كانوا لا يحسنون مواجهة ومعالجة القضايا الكثيرة البسيطة منها والمعقدة. وتوجيههم نحو المسار الصحيح لإنقاذ الأمة من مزيد الضياع، فكان دور الإمام (عليه السلام) دور الرقيب الرسالي الذي يتدخّل لتقويم الأود.

ونجد الإمام يتدخّل للردّ على شبهات المنكرين للرسالة بعد أن عجز

(١) وقعة صفين: ١١٩.

المتصدّي للزعامة عن ذلك، ونجده أيضاً يتدخل ليعطي للخليفة نصائح عسكرية أو اقتصادية، وما أكثر نصائحه ومعالجاته القضائية<sup>(١)</sup>!

٢- توجيه مسار سياسة الخليفة ومنعها من المزيد من الانحراف من خلال الوعظ والنصيحة، وبدا هذا الأسلوب جلياً في عهد عثمان بن عفان حيث كان لا يقبل التوجيه والنصيحة.

٣- تقديم المثل الأعلى للإسلام والصورة الحقيقية لطبيعة وشكل الحكم والمجتمع الإسلامي، وقد ظهر هذا واضحاً في فترة حكومة الإمام (عليه السلام)، وعلى هذا الأساس استند قبول الإمام للحكم بعد أن رفضه، فقد مارس دور القائد السياسي المحنك والحاكم العادل ونموذج الإنسان الذي صاغته الرسالة الإسلامية وكان مثلاً يُحتذى به لبلوغ هدف الرسالة، فهو المعصوم عن الخطأ والزلل والدنس في الفكر والعمل والسيرة.

٤- تربية وبناء ثلّة صالحة من المسلمين تُعين الإمام (عليه السلام) في حركته الإصلاحية والتغييرية، وذلك عبر تحركها في وسط الأمة لإنضاج أفكارها وتوسيع قاعدة الفئة الواعية الصالحة، وتستمر في مسيرها عبر التأريخ لتتواصل الأجيال اللاحقة في العمل وفق النهج الإسلامي<sup>(٢)</sup>.

٥- إحياء سنّة رسول الله (صلى الله عليه وآله) والتنبية عليها وتدوينها والاهتمام بالقرآن تلاوةً وحفظاً وتفسيراً وتدويناً، إذ هما عماد الشريعة، ولا بد أن تدرك الأمة حقائق القرآن والسنة كما شرّعت وكما أريد لها أن تفهمها.

### الثقافة الإسلامية في حكم الخلفاء<sup>٣</sup>:

من أخطر المشاكل التي تواجهها الرسالات والعقائد هو تصدّي الفئات

(١) تأريخ البيهقي: ٢ / ١٣٣، ١٤٥.

(٢) أهل البيت تنوع أدوار ووحدة هدف للشهيد السيد محمد باقر الصدر: ٥٩ - ٦٩.

(٣) للمزيد من التفصيل راجع معالم المدرستين للسيد مرتضى العسكري: ٢ / ٤٣.

العاجزة والفارغة فكرياً للدفاع عنها أو تطبيقها، وحين يتعرّض المتصدّون للزعامة للاختبار لمعرفة رأي الرسالة ومدى علمهم بها فإنّ سكوتهم أو اختلافهم سيزرع شكاً لدى الجماهير ويزعزع ثقتهم بالرسالة ومقدرتها على مجاراة الحياة، ومن ثمّ يتحوّل الشكّ الى حالة مرضية تجعل الأمة تتعاس عن التفاعل مع الرسالة أو الدفاع عنها في معترك الصراعات وخضمّ الأزمات، ومن هنا نجد تصدّي النبي (صلى الله عليه وآله) لكلّ قضية غامضة أو مجهولة تبدو هنا أو هناك في حياة الأمة حيث يعطي الموقف الواضح للرسالة منها، كما ترى ذلك جلياً في سيرة الإمام علي (عليه السلام) من بعده خلال حكم الخلفاء الثلاثة حين كان يظهر للناس عجزهم وقصورهم العلمي والعملية، إذ فسح (عليه السلام) المجال إلى أقصاه للبحث والسؤال عندما تسلّم زمام الحكم.

وحين أدركت الفئة الحاكمة أنها ليست المؤهلة للحكم وأنها قاصرة علمياً؛ اتخذت عدّة إجراءات لمعالجة هذه المثالب منها :

١- منع نشر أحاديث رسول الله (صلى الله عليه وآله) لما فيها من التوجيه العلمي والبعث نحو الوعي والفاعلية في الحياة، إضافةً إلى أنّ أحاديث الرسول تعلن بوضوح أنّ أهل البيت هم المعنيون بالخلافة وشؤون الرسالة دون من عداهم، ومن هنا نعلم السرّ في رفع شعار «حسبنا كتاب الله» الذي تحدّث قائله به رسول الله (صلى الله عليه وآله) في مرضه عندما أراد أن يدوّن كتاباً لن تضلّ الأمة من بعده.

ويبدو أنّ ظاهرة تحديد أو منع نشر أحاديث النبي بدأت قبل هذا التاريخ، وذلك عندما منعت قريش عبد الله بن عمرو بن العاص من كتابة الأحاديث<sup>(١)</sup>، كما قامت السلطة الحاكمة بحرق الكتب التي تضمّنت نصوصاً من أحاديث الرسول<sup>(٢)</sup>.

(١) سنن الدارمي: ١ / ٢٥، وسنن أبي داود: ٢ / ٢٦٢، ومسند أحمد: ٢ / ١٦٢ وتذكرة الحفاظ: ١ / ٢.

(٢) طبقات ابن سعد: ٥ / ١٤٠ ط. بيروت.

٢- إن ظاهرة النهي عن السؤال عما لا يُعلم من معاني الآيات القرآنية تعني تجريد الأمة من سلاح البحث والتحقيق والتعلم للقرآن نفسه بعد عزل السنة عن القرآن، والاهتمام بظواهر القرآن من دون فسح المجال للتدبر والتفقه في آياته وأحكامه حتى أوصى عمر عمّاله قائلاً: «جرّدوا القرآن وأقلّوا الرواية عن محمّد وأنا شريككم». بل إنّه عاقب كلّ من يسأل عن تفسير آيات القرآن<sup>(١)</sup>.

٣- فتح باب الاجتهاد في مقابل النصّ، فقد اجتهد أبو بكر في جملة من الأحكام من دون أن يستند إلى نصّ قرآني أو حديث عن رسول الله (صلى الله عليه وآله)، ومن ذلك مصادرة تركة النبيّ ومنع أهل البيت من حقّهم في الخمس، واحراقه الفجاءة السلمي<sup>(٢)</sup> وفتواه في مسألة الكلاله<sup>(٣)</sup> وفتواه في إرث الجدّة<sup>(٤)</sup>، كما اجتهد عمر بن الخطّاب في التمييز في العطاء خلافاً لسنة رسول الله (صلى الله عليه وآله)<sup>(٥)</sup> واجتهد في منع متعتي الحجّ والنساء وغيرها ممّا تجده في كتاب (النصّ والاجتهاد)<sup>(٦)</sup>، وقد اجتهد عثمان بن عفّان في إسقاط القود عن عبيد الله بن عمر<sup>(٧)</sup> وتأول في جملة من الأحكام الصريحة خلافاً لما قرّره رسول الله (صلى الله عليه وآله) حتى ثار عليه المسلمون كما عرفت.

كلّ هذه الأمور وغيرها أثارت للدولة الإسلامية وللأمة المسلمة الكثير من المصاعب والمصائب التي كانت السبب الرئيس في انحراف المسيرة المقرّرة للرسالة الإسلامية ووقوع الكثيرين في شباك الفتن والضلالة حتى قال الإمام

(١) تاريخ ابن كثير: ١٠٧/٨، وسنن الدارمي: ٥٤/١، وتفسير الطبري: ٣/٢٨، والإنتقان للسيوطي: ١/١١٥.

(٢) تاريخ الطبري: ٢/٤٤٨ ط مؤسسة الأعلمي.

(٣) سنن الدارمي: ٢/٣٦٥، والسنن الكبرى للبيهقي: ٦/٢٢٣.

(٤) سنن الدارمي: ٢/٣٥٩، وأسد الغابة: ٣/٢٩٩.

(٥) فتوح البلدان: ص ٥٥، وتاريخ الخلفاء للسيوطي: ١٣٦.

(٦) كنز العمال: ١٦/٥١٩ الحديث ٤٥٧١٥، وزاد المعاد لابن القيم: ٢/٢٠٥.

(٧) راجع منهاج السنة لابن تيمية: ٣/١٩٣، وهناك اجتهادات كثيرة للخلفاء تذكرها كتب التاريخ.

علي (عليه السلام) عن ذلك:

«إنما بدء وقوع الفتن أهواء تتبع وأحكام تبتدع، يخالف فيها كتاب الله، ويتولّى عليها رجالٌ رجالاً على غير دين الله، فلو أنّ الباطل خُلف من مزاج الحق؛ لم يخف على المرتادين، ولو أنّ الحق خُلف من لبس الباطل، انقطعت عنه ألسن المعاندين، ولكن يؤخذ من هذا ضغث ومن هذا ضغث فيمزجان فهناك يستولي الشيطان على أوليائه، وينجو الذين سبقت لهم من الله الحسنى»<sup>(١)</sup>.

جهود الإمام (عليه السلام) في إحياء الشريعة الإسلامية :

كان الإمام علي (عليه السلام) يرى أن من أوليات مهامه بعد غياب الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله) هو صيانة الشريعة المقدسة من الزيغ والانحراف ورعاية شؤون الدولة الإسلامية حتى تستمر من دون تلكؤ أو توقّف، وقد بذل جهده في ذلك أثناء حكم الخلفاء متغاضياً بمرارة وألم عن حقه في إدارة شؤون الأمة مباشرة، وما أن أمسك زمام الحكم؛ حتى خطا خطوات عظيمة في إحياء سنة رسول الله (صلى الله عليه وآله) وفي الدعوة إلى الحياة في ظلّها، واهتم اهتماماً كبيراً بالقرآن الكريم وتفسيره وتربية الأمة وإصلاح الفساد أينما وجد، ويمكننا أن نلاحظ الخطوات التي قام بها الإمام علي (عليه السلام) كما يلي :

١ - فتح باب الحوار والسؤال عن القرآن والسنة وكلّ ما يتعلّق بالشريعة المقدسة أمام الجماهير المسلمة وبصورة علنية وعمامة من دون أن يتردّد حتى في جواب مخالفه وأعدائه الحاقدين عليه.

٢ - الاهتمام بالقراء مراعيّاً لشؤونهم ومتبعاً فيهم سنة الرسول (صلى الله عليه وآله) في التعليم، فكان تعليم قراءة القرآن مقروناً بتعلّم ومعرفة ما فيه من العلم والعمل والتفقه في أحكام الدين.

(١) نهج البلاغة: الخطبة (٥٠).

٣- الاهتمام بقراءة المسلمين من غير العرب، أو من الذين لا يحسنون اللغة العربية بصورة صحيحة، فوضع علم النحو لتقويم اللسان عن اللحن في الكلام<sup>(١)</sup>.

٤- دعا الإمام (عليه السلام) الى رواية السنّة النبوية وتدوينها ومدارستها، فكان يقول: «قيدوا العلم بالكتابة»<sup>(٢)</sup> وأمر (عليه السلام) بالبحث في علوم السنّة فيقول: «تزاوروا وتدارسوا الحديث ولا تركوه يدرس»<sup>(٣)</sup>.

٥- ركّز الإمام على مصدرية القرآن والسنّة في التشريع والأحكام، وأدان المصادر الأخرى كالاستحسان والقياس وغيرهما ممّا لا يكون مصدراً شرعياً للأحكام الإلهية<sup>(٤)</sup>.

كما أنّ الإمام (عليه السلام) أحيى سنّة رسول الله (صلى الله عليه وآله) في سيرته العبادية والأخلاقية، فعالج البدع التي طرأت على الشريعة نتيجة اجتهاد وإبداع من سبقه من الخلفاء<sup>(٥)</sup>.

٦- استطاع الإمام أن يبني ثلّةً صالحهً من المؤمنين تتحرّك في المجتمع الإسلامي للمساهمة في قيادة التجربة الإسلامية والمحافظة على المجتمع الاسلامي.

ويبدو أنّ الإمام عليّاً (عليه السلام) بدأ عملياً في هذا المسار منذ حياة الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله) وبأمر منه، فنجد أن النبيّ كان يُوكّل مهتمّة تعهد ورعاية من يجد فيهم الرغبة والوعي في التحرك الإسلامي الى الإمام علي (عليه السلام)، وكان (صلى الله عليه وآله) يحثّ على

(١) الأغاني: ١٢ / ١٣، الفهرست لابن النديم: ٥٩، وفيات الأعيان: ٢ / ٢١٦، والبداية والنهاية: ٨ / ٣١٢.

(٢) الطبقات الكبرى: ٦ / ١٨٦، وتدوين السنّة الشريفة للسيد الجلالى: ١٣٧.

(٣) كنز العمال: ١٠ حديث ٢٩٥٢٢.

(٤) نهج البلاغة: الخطبة (١٢٥).

(٥) صحيح مسلم: كتاب صلاة التراويح، ومسند أحمد: ٥ / ٤٠٦، وصحيح البخاري: كتاب الخمس:

باب ٥ / حديث ٢٩٤٤، وسنن أبي داود: ٢ / حديث ١٦٢٢.

التمسك في العمل بخط علي حتى تكوّنت جماعة عرفت بشيعة علي في حياة الرسول (ﷺ) مثل: عمار بن ياسر، وسلمان الفارسي، وأبي ذر، وجابر بن عبد الله الأنصاري، والمقداد بن الأسود، وعبد الله بن عباس، ممن ثبتوا على هذا الخط رغم كلّ الظروف الصعبة التي مرّت بها التجربة الإسلامية بعد وفاة الرسول (ﷺ).

وحين استلم أمير المؤمنين (عليه السلام) الخلافة؛ احتفت به جماعة من المؤمنين الأوفياء الأشداء، فازداد الإمام (عليه السلام) اعتناءً بهم وأعدّهم إعداداً رسالياً خاصاً، وأودعهم علوماً شتى في مختلف نواحي الحياة، وقام هؤلاء الصحابة الأجلاء بدورهم في دعم الرسالة الإسلامية ومساندة الإمامة والمحافظة على الشريعة من الزيغ والانحراف والاندثار، فكانت مواقفهم رائعة وبطولية مقابل الحكام الطواغيت والمتسلّطين بغير حقّ على أمور المسلمين، ومن هؤلاء: مالك الأشتر، كميل بن زياد النخعي، محمد بن أبي بكر، حجر بن عدي، عمرو بن الحمق الخزاعي، صعصعة بن صوحان العبدي، رشيد الهجري، هاشم المرقال، قنبر، سهل ابن حنيف وغيرهم.



## الفصل الثاني

### الإمام علي (عليه السلام) مع الناكثين\*

مثيروا الفتن :

كانت بيعة الناس لأمير المؤمنين (عليه السلام) بمنزلة صاعقة حلت بقريش وكل من يكنّ العداء للإسلام، فحكومة الإمام هي امتداد لحكومة رسول الله (صلى الله عليه وآله) التي أذلت الظلم والعدوان والبغي، وجاءت بالعدل والمساواة والحق والفضيلة، وحطمت المصالح الاقتصادية القائمة على الربا والاحتكار والاستغلال، فعزّ علي كثير من كبار قريش أن يكونوا على قدم المساواة مع أي مواطن آخر من أي فئة كانت في حكومة الإمام علي (عليه السلام) الذي طالت إصلاحاته ولاة عثمان .

وقد كان كل من طلحة والزبير يرى نفسه قريناً لأمير المؤمنين (عليه السلام)، بعدما رشحهما عمر للخلافة فكان يتوقع كل منهما أن يلي حكومة جزء كبير من البلاد الإسلامية على أقل تقدير، وكان لعائشة المقام المرموق لدى الخلفاء السابقين حيث كانت تتحدث كما تشاء، وهي الآن تعلم أن لا مجال لها في حكومة تعتمد القرآن والسنة مصدراً ودستوراً للتشريع والتنفيذ .

وكان معاوية يتصرّف في الشام تصرّف الحاكم المطلق المتفرد والطامع في السيادة الإسلامية العظمى جاداً في تولي أمور الأمة الإسلامية بصورة تامة، فكانت المفاجأة لجميع هؤلاء بقرارات الإمام وتخطيطه للإصلاح الشامل إضافة إلى

(\*) وقعت معركة الجمل في جمادى الآخرة عام (٣٦) هـ .

تضرّر مجموعة أو مجموعات كانت تستغل مناصبها في عهد عثمان وهي الآن قد فقدت مصدر ثرواتها، فإنّ وجود الإمام في قمّة السلطة كان يُعدّ تهديداً صارخاً للخطّ القبلي المنحرف الذي سارت عليه قريش ، لأنّ الإمام عليّاً (عليه السلام) قد عرف بأنه القادر على رفع راية الإسلام الحق من دون أن تأخذه في الله لومة لائم، ولهذا فهو سيكشف زيف الخطّ المنحرف دون تردّد.

من هنا اجتمعت آراؤهم وأهواؤهم على إثارة الفتن للحيلولة دون استقرار الحكم الجديد، ولم يكن تقلّب الوضع السياسي ووجود العناصر المعادية للاتّجاه الصحيح لمسيرة الحكومة الإسلامية غريباً على الإمام عليّ (عليه السلام)؛ فقد أخبره النبي (صلى الله عليه وآله) بتمرد بعض الفئات على حكمه، وعهد إليه بقتالهم كما أنّه قد سّمّاهم له بالناكثين والقاسطين والمارقين<sup>(١)</sup>.

### عائشة تعلن التمرد:

كان موقف السيّدة عائشة من عثمان غريباً متناقضاً لا يليق بمقام امرأة تعدّ من نساء النبي (صلى الله عليه وآله)، فكانت تردّد قولها: «اقتلوا نعثلاً»، وتحزّض الناس على التمرد عليه وعلى قتله<sup>(٢)</sup>، وقد خرجت من المدينة الى مكّة أثناء محاصرة عثمان من قبل الثوار وهي تتوقّع النهاية السريعة لعثمان، ومن ثمّ فوز قريبتها طلحة بالخلافة، والاستيلاء على الحكم.

وحين فوجئت بأنّ الأمر قد استقرّ - بعد بيعة الناس الى الإمام عليّ (عليه السلام)، كرت راجعة نحو مكّة بعد أن كانت قد عزمت على الرجوع الى المدينة<sup>(٣)</sup>، وأعلنت حزنها وتظلمها على عثمان، فقبل لها: أنتِ التي حرّضت على قتله

(١) مستدرک الحاكم: ٣ / ١٣٩، وتاريخ بغداد: ٨ / ٣٤٠، ومجمع الزوائد: ٩ / ٢٣٥، وكنز العمال: ٦ / ٨٢

(٢) شرح ابن أبي الحديد: ٦ / ٢١٥، وكشف الغمّة: ٣ / ٣٢٣.

(٣) الكامل في التاريخ: ٣ / ٢٠٦.

فاختلقت عذراً واهياً، فقالت: إنهم استتابوه ثم قتلوه<sup>(١)</sup>. وكأنها كانت حاضرة تشهد مقتله.

وأعلنت السيدة عائشة حربها ضد الإمام علي (عليه السلام) في خطابها الذي ألقته في مكة محرّضة أتباعها على الحرب<sup>(٢)</sup>.

وطمعت السيدة عائشة في توسيع جبهتها ضد الإمام علي (عليه السلام) فحاولت مخادعة أزواج النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) للخروج معهنّ ضد الإمام، فامتنعن من ذلك، وحاولت أم سلمة أن تنصحها عسى أن ترجع عن غيها، وتجنّب الأمة البلاء والدماء، فقالت لها: إنك كنت بالأمس تحرّضين علي عثمان وتقولين فيه أخبث القول وما كان اسمه عندك إلا نعثلاً، وإنك لتعرفين منزلة علي بن أبي طالب عند رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، أفأذكرك؟ قالت أم سلمة: أتذكرين يوم أقبل (عليه السلام) ونحن معه حتى إذا هبط من قديد ذات الشمال خلا بعليّ يناجيه، فأطال فأردت أن تهجمين عليهما فنهيتك فعصيتني فهجمت عليهما، فما لبثت أن رجعت باكية، فقلت: ما شأنك؟ فقلت: إنني هجمت عليهما وهما يتناجيان، فقلت لعليّ: ليس لي من رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) إلا يوم من تسعة أيام أفما تدعني يا ابن أبي طالب ويومي؟ فأقبل رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) عليّ وهو غضبان محمرّ الوجه، فقال: «ارجعي وراءك والله لا يبغضه أحدٌ من أهل بيتي ولا من غيرهم من الناس إلا وهو خارج من الإيمان»، فرجعت نادمة ساخطة، قالت عائشة: نعم أذكر ذلك، قالت أم سلمة: أيّ خروج تخرجين بعد هذا؟ فقالت عائشة: إنّما أخرج للإصلاح بين الناس، وأرجو فيه الأجر إن شاء الله، فقالت أم سلمة: أنتِ ورأيك، فانصرفت عائشة عنها<sup>(٣)</sup>.

وروي: أنّ نساء النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) خرجن مع عائشة الى منطقة «ذات عرق»

(١) الكامل في التاريخ: ٢٠٦ / ٣.

(٢) تاريخ الطبري: ٤٧٤ / ٣.

(٣) شرح النهج لابن أبي الحديد: ٢١٧ / ٦، وبحار الأنوار: ١٤٩ / ٣٢.

ويبدو أنهم حاولن إرجاع عائشة الى المدينة والحيلولة دون وقوع الفتنة، فلم يتوصلن إلى حل فبكين على الإسلام وبكى الناس معهن، وسمي ذلك اليوم بـ«يوم النحيب»<sup>(١)</sup>.

### مكر معاوية ونكت الزبير وطلحة للبيعة :

كان معاوية يتمتع بسيطرة إدارية على شؤون الشام، ولديه أجهزة يستطيع بها أن يحرّكها وفق رغباته وأهوائه، وما كانت لديه مشكلة مع جماهير الشام لأنّ بلاد الشام منذ عرفت الإسلام عرفت آل أبي سفيان ولاة عليها من قبل الخليفة، فقبله كان أخوه يزيد والياً عليها، كما أنّ بلاد الشام بعيدة عن عاصمة الخلافة ممّا أعطاه قدراً كافياً من الاستقرار والقوة. وبدأ معاوية تحرّكه السياسي لتأجيج الفتنة المشتعلة بسبب مقتل عثمان، ومن ثمّ ليستثمرها لصالحه، فخاطب الزبير وطلحة بصيغة تحرّك فيهما الأطماع والرغبات للدخول في الصراع الجدي ضدّ الإمام (عليه السلام) فتزداد الفتنة في العاصمة المركزية. فكتب رسالة إلى الزبير جاء فيها:

لعبد الله الزبير أمير المؤمنين من معاوية بن أبي سفيان.. سلام عليك، أمّا بعد، فإنّي قد بايعت لك أهل الشام فأجابوا واستوسقوا كما يستوسق الجلب، فدونك الكوفة والبصرة لا يسبقك إليها ابن أبي طالب، فإنّه لا شيء بعد هذين المصرين، وقد بايعت لطلحة بن عبيد الله من بعدك فأظهرنا الطلب بدم عثمان وادعوا الناس الى ذلك، وليكن منكما الجدّ والتشمير، أظفركما الله وخذل مناوئكما<sup>(٢)</sup>.

ولمّا وصلت رسالة معاوية إلى الزبير؛ خفّ لها طرباً واطمأنّ الى صدق نية معاوية، واتفق هو وطلحة على نكت بيعة الإمام والخروج عليه، فأظهر الحسرة

(١) الكامل في التاريخ: ٣ / ٢٠٩.

(٢) شرح النهج لابن أبي الحديد: ١ / ٢٣١.

والتأسف على بيعتهما للإمام مردّدين: بايعنا مكرهين، وما أن وصلت النى أسمعهما صيحة السيدة عائشة محرّضة على الإمام؛ حتى اجتهدا في إيجاد الحيلة للخروج إليها. وروي أنهما جاءا يطلبان من الإمام المشاركة في الحكم فلم يتوصلا إلى شيء، ففقرّا الالتحاق بعائشة ثمّ عادا ثانية إلى الإمام (عليه السلام) ليستأذناه للخروج للعمرة، فقال لهما الإمام (عليه السلام): نعم والله ما العمرة تريدان وإتّما تريدان أن تمضيا لشأنكما<sup>(١)</sup>. وروي أنه (عليه السلام) قال لهما: بل تريدان الغدرة<sup>(٢)</sup>.

لقد أجمع رأي الخارجين على بيعة الإمام (عليه السلام) في بيت عائشة في مكّة بعد أن كانوا متنافرين متحاربين في عهد عثمان، فضمّ الاجتماع الزبير وطلحة ومروان بن الحكم على أن يتخذوا من دم عثمان شعاراً لتعبئة الناس لمحاربة الإمام عليّ (عليه السلام)، فرغوا قميص عثمان كشعار للتمرد والعصيان، وأنّ الإمام عليّاً (عليه السلام) هو المسؤول عن إراقة دم عثمان، لأنّه آوى قتلته ولم يقتصّ منهم، وقزروا أن يكون زحفهم نحو البصرة واحتلالها واتّخاذها مركزاً للتحرك ومنطلقاً للحرب، حيث أنّ معاوية يسيطر على الشام، والمدينة لا زالت تعيش حالة الاضطراب<sup>(٣)</sup>.

### حركة عائشة ومسيرها نحو البصرة :

مضت عائشة في خطتها لإثارة الفتنة والدخول في المواجهة المسلّحة مع الإمام عليّ (عليه السلام) الخليفة الشرعي، فحشدت أعداداً من الناس يدفعهم الحقد والكراهية للإسلام وللإمام عليّ (عليه السلام) ويحدوهم الطمع بالدنيا ونيل السلطان، وجهّزهم يعلى بن منية بمستلزمات الحرب من السيوف والإبل التي سرقها من اليمن عندما عزله الإمام عنها، وقدم عليهم عبد الله بن عامر بمال كثير من البصرة

(١) الإمامة والسياسة لابن قتيبة: ٧٠.

(٢) شرح النهج: ١ / ٢٣٢.

(٣) تاريخ الطبري: ٣ / ٤٧١ ط مؤسسة الأعلمي.

سرقه أيضاً<sup>(١)</sup>. وجّهزوا لعائشة جملها المسمى (عسكر) وقد احتف بها بنو أمية وهي تتقدم أمام الحشد الزاخر متوجهين نحو البصرة، تسبقهم كتبهم التي أرسلوها الي عدد من وجوه البصرة، يدعونهم فيها للخروج على بيعة الإمام (عليه السلام) بدعوى المطالبة بدم عثمان<sup>(٢)</sup>.

وبدرت سمة المكر والخداع - التي تكاد تكون ملازمة لكل من ناوأ الإمام علياً (عليه السلام) - من زعماء الفتنة، فلما خرجوا من مكة أذن مروان بن الحكم للصلاة، ثم جاء حتى وقف على طلحة والزبير محاولاً إثارة الواقعة بين الرجلين وغرس فتنة ليستغلها إن تمكّن من الأمر، فقال: على أيكما أسلم بالإمرة وأؤذن بالصلاة، فتنافس أتباع الرجلين كل يريد تقديم صاحبه، فأحست عائشة بوقوع التفرقة فأرسلت أن يصلي بالناس ابن أختها عبد الله بن الزبير.

وحين وصل جيش عائشة الى منطقة «أوطاس»؛ لقيهم سعيد بن العاص والمغيرة بن شعبة، وحين علم سعيد بدعوى عائشة «الطلب بدم عثمان» استهزأ ضاحكاً وقال: فهؤلاء قتلة عثمان معك يا أم المؤمنين<sup>(٣)</sup> !

وروي: أن سعيداً قال: أين تذهبون وتتركون ثأركم وراءكم على أعجاز الإبل<sup>(٤)</sup>؟!، يقصد بذلك طلحة والزبير وعائشة، ووصل الجيش الى مكان يقال له: «الحوأب» فتلقتهم كلاب الحي بنباح وعواء، فذعرت عائشة وسألت محمد بن طلحة عن المكان فقالت: أي ماء هذا؟ فأجابها: ماء الحوأب يا أم المؤمنين.. فهلعت وصرخت: ما أراني إلا راجعة، قال: ليم، قالت: سمعت رسول الله (صلى الله عليه وآله) يقول لنسائه: كأنني بإحداكن قد نبحتها كلاب الحوأب وإياك أن تكوني يا

(١) الإمامة والسياسة: ٧٩، والكامل في التاريخ: ٢٠٧ / ٣.

(٢) الإمامة والسياسة: ٨٠، الكامل في التاريخ: ٢١٠ / ٣.

(٣) الإمامة والسياسة: ٨٢.

(٤) الكامل في التاريخ: ٢٠٩ / ٣.

حميراً<sup>(١)</sup>. ثم ضربت عضد بعيرها فأناخته وقالت: ردّوني، أنا والله صاحبة ماء الحوآب، فأناخوا حولها يوماً وليلة، وجاءها عبد الله بن الزبير فحلف لها بالله أنه ليس ماء الحوآب، وأتاها بيتنة زور من الأعراب فشهدوا بذلك<sup>(٢)</sup>. فكانت أول شهادة زور في الإسلام.

### مناوشات علي مشارف البصرة:

حين شارف جيش عائشة مدينة البصرة؛ قام عثمان بن حنيف والي الإمام (عليه السلام) على البصرة موضحاً أمر الجيش المتقدم إليهم، ومحذراً الناس من الفتنة وبطلان وضلالة موقف زعماء الجيش، وأعلن المخلصون للإسلام وللإمام (عليه السلام) استعدادهم للدفاع عن الحق والشريعة المقدسة وصدّ الناكثين عن الاستيلاء على البصرة<sup>(٣)</sup>.

وفي محاولة من عثمان بن حنيف - الذي يتأسى بأخلاق الإسلام ويطيع إمامه (عليه السلام) - سعى أن يثني عائشة ومن معها من غيهم لتجنّب وقوع القتال، فأرسل إليهم عمران بن حصين وأبا الأسود الدؤلي ليحاججوا عائشة ومن معها ببطلان موقفهم، ولكن محاولات الرجلين باءت بالفشل، فقد كانت عائشة ومعها طلحة والزبير مصرّين على نيتهم في إثارة الفتنة وإعلان الحرب<sup>(٤)</sup>.

وأقبلت عائشة ومن معها حتى انتهوا إلى «المربد» فدخلوا من أعلاه وخرج إليهم عثمان بن حنيف ومن معه من أهل البصرة، فتكلّم طلحة والزبير وعائشة يحرضون الناس على الخروج على بيعة الإمام (عليه السلام) بدعوى الثأر لعثمان، فاختلف

(١) الإمامة والسياسة: ٨٢، وأخرج الحديث أحمد في مسنده: ٦ / ٥٢١، وشرح النهج لابن أبي الحديد: ٤٩٧ / ٢.

(٢) الإمامة والسياسة: ٨٢، مروج الذهب: ٣٩٥ / ٢.

(٣) الإمامة والسياسة: ٨٣.

(٤) تاريخ الطبري: ٣ / ٤٧٩ ط مؤسسة الأعلمي، والكامل في التاريخ: ٣ / ٢١١.

الناس بين معارض ومؤيد.

وأقبل جارية بن قدامة السعدي لينصح عائشة عسى أن يردها عن تأجيج الفتنة، فقال: يا أم المؤمنين! والله لقتل عثمان بن عفان أهون من خروجك من بيتك على هذا الجمل الملعون، عرضة للسلاح، إنه قد كان لك من الله ستر وحرمة فهتكتِ سترك وأبحتِ حرمتك، إنه من رأى قتالك؛ فإنه يرى قتلك، لئن كنت أتيتنا طائفةً فارجعي الى منزلك، وإن كنت أتيتنا مستكرهة فاستعيني بالناس<sup>(١)</sup>.

### الاقتتال - الهدنة - الغدر:

افتتن الناس بقدم عائشة على البصرة، فبين منكر ومؤيد ومصدق ومكذب افترت جماهير البصرة، وتأزّم الموقف، فاصطدم الناس واقتتلوا على فم السكّة، ولم يحجز بينهم إلا الليل، وكان عثمان بن حنيف لا يريد إراقة الدماء ويجنح للسلم وينتظر قدوم الإمام عليّ (عليه السلام) الى البصرة، فلما عضت الحرب الطرفين؛ نادوا للصّح، فكتبوا كتاباً لعقد هدنة مؤقتة على أن يعثوا رسولاً إلى المدينة يسأل أهلها، فإن كان طلحة والزبير أكرها على البيعة؛ خرج ابن حنيف عن البصرة، وإلا خرج عنها طلحة والزبير<sup>(٢)</sup>.

وعاد كعب بن مسور رسول الطرفين إلى المدينة بادّعاء أسامة بن زيد أنّ طلحة والزبير بايعا مكرهين ومخالفة أهل المدينة لرأي أسامة فاستغلّها زعماء جيش عائشة، فهجموا في ليلة ذات رياح ومطر على قصر الإمارة حيث يتواجد عثمان بن حنيف فقتلوا أصحابه وأسروا واتفوا بحيته ورأسه وحاجبيه، ولكنهم خافوا من قتله لأنّ أخاه سهل بن حنيف والي الإمام على المدينة<sup>(٣)</sup>.

(١) تاريخ الطبري: ٣ / ٤٨٢ ط مؤسسة الأعلمي، والكامل في التاريخ: ٣ / ٢١٣.

(٢) الإمامة والسياسة: ٨٧، والطبري: ٣ / ٤٨٣ و ٤٨٤ ط مؤسسة الأعلمي، وراجع الكامل في التاريخ: ٣ / ٢١٥.

(٣) الإمامة والسياسة: ٨٩، وتاريخ الطبري: ٣ / ٤٨٤ ط مؤسسة الأعلمي، ومروج الذهب للمسعودي:



### حركة الإمام (عليه السلام) للقضاء على التمرد<sup>(١)</sup>:

حين استلم الإمام علي (عليه السلام) زمام الحكم كانت هناك عقبة أمام استقرار الأمن وسيطرة الحكومة الشرعية المركزية، وهي إعلان معاوية بن أبي سفيان تمردَه على خلافة الإمام، فشرع (عليه السلام) بالاستعداد العسكري والسياسي لإيقاف التمرد في كيان الأمة ومنع سفك الدماء.

وما أن أحيط الإمام (عليه السلام) علماً بحركة عائشة وطلحة والزبير نحو البصرة وإعلانهم العصيان عدل عمّا كان يخطّط لمعالجة موقف معاوية والشام، فاتّجه (عليه السلام) نحو البصرة بجيش يضمّ وجوه المهاجرين والأنصار.

وصل الإمام (عليه السلام) إلى منطقة «الربذة» فكتب إلى الأمصار يستمدّ العون ويوضح الأمر، كي يتوصّل إلى إخماد نار الفتنة وحصرها في أضيق نطاق، فأرسل إلى الكوفة محمد بن أبي بكر ومحمد بن جعفر، فأبى أبو موسى الأشعري الاستجابة للإمام ومارس دور المثبّط عن مناصرة الإمام (عليه السلام) في موقفه، ثم أرسل عبد الله بن عباس ولم يتمكّن من إقناع أبي موسى بالانصياع والكفّ عن تشييط الناس عن نصرة الإمام، فأرسل (عليه السلام) ولده الحسن وعمار بن ياسر ثم تبعهم مالك الأشتر فعزلوا أبا موسى، وتحركت الكوفة بكلّ ثقلها تنصر أمير المؤمنين (عليه السلام)، فلحقّت به في «ذي قار».

وفي هذا الأثناء لم يتوقّف الإمام (عليه السلام) في مراسلة طلحة والزبير وإيفاد الرسل إليهم، عسى أن يعودوا لرشدهم ويدركوا خطورة فتنتهم فيجئبوا الأمة المصائب والبلايا وسفك الدماء، فأوفد إلى عائشة زيد بن صوحان وعبد الله بن عباس وغيرهما، فحاوروهم بالحجّة والدليل والعقل حتى أنّ عائشة قالت لابن

(١) الإمامة والسياسة: ٧٤، وتاريخ الطبري: ٥ / ٥٠٧.

عباس: لا طاقة لي بحجج علي، فقال ابن عباس: لا طاقة لك بحجج المخلوق فكيف طاقتك بحجج الخالق؟! (١)

### آخر النصائح :

أكثر الإمام (عليه السلام) من مراسلة طلحة والزبير بعد أن شارفت قواته على أبواب البصرة، فخشيت عائشة ومن معها من اقتناع قادتها وجموع الناس معها بحجج الإمام (عليه السلام)؛ فخرجوا لملاقاته، فلما توقفوا للقتال أمر الإمام (عليه السلام) منادياً يتنادي في أصحابه: لا يرمين أحد سهماً ولا حجراً ولا يطعن برمح حتى أعذر القوم فأتخذ عليهم الحجة البالغة (٢).

فلم يجد الإمام (عليه السلام) منهم إلا الإصرار على الحرب، ثم خرج الإمام (عليه السلام) الى الزبير وطلحة فوقفوا ما بين الصفيين، فقال الإمام (عليه السلام) لهما: لعمري لقد أعددتما سلاحاً وخيلاً ورجالاً، إن كنتما أعددتما عند الله عذراً فأتقيا الله ولا تكونا كالتى نقضت غزوها من بعد قوة أنكاثاً، ألم أكن أحاكما في دينكما؟ تحرمانى دمي وأحرّم دمكما فهل من حدث أحل لكما دمي؟

ثم قال (عليه السلام) لطلحة: أجهت بعرس رسول الله (ﷺ) تقاتل بها وخبأت عرسك في البيت؟! أما بايعتني؟ ثم قال (عليه السلام) للزبير: قد كنا نعدك من بني عبد المطلب حتى بلغ ابنك ابن السوء عبد الله ففرق بيننا، ثم قال (عليه السلام): أتذكر يا زبير يوم مرت مع رسول الله (ﷺ) في بني غنم، فنظر إليّ فضحك وضحكت إليه فقلت له: لا يدع ابن أبي طالب زهوه، فقال لك رسول الله (ﷺ): ليس بمزّه - أي: ليس به زهو - لتقاتله وأنت له ظالم؟! قال الزبير: اللهم نعم.

وروي: أن الزبير اعتزل الحرب وقتل بعيداً عن ساحة الحرب بعد أن

(١) الإمامة والسياسة: ٩٠، وبحار الانوار: ٣٢ / ١٢٢.

(٢) الإمامة والسياسة: ٩١، ومروج الذهب: ٢ / ٢٧٠.

استعرت الفتنة<sup>(١)</sup>. كما أن طلحة قتله مروان بن الحكم في ساحة المعركة<sup>(٢)</sup>.

### نشوب المعركة :

كان الإمام (عليه السلام) طامحاً حتى آخر لحظة قبل نشوب القتال أن يرتدع الناكثون عن غيبتهم، فلم يأذن بالقتال رغم ما شاهد من إصرار زعماء الفتنة على المضي في الحرب، فقال (عليه السلام) لأصحابه: «لا يرمى رجل منكم بسهم، ولا يطعن أحدكم فيهم برمح حتى أحدث إليكم، وحتى يبدؤوكم بالقتال والقتل»<sup>(٣)</sup>.

وشرع أصحاب الجمل بالرمي فقتل رجل من أصحاب الإمام، ثم قتل ثانٍ وثالث، عندها أذن (عليه السلام)<sup>(٤)</sup> بالرد عليهم والدفاع عن الحق والعدل.

التحم الجيشان يقتتلان قتالاً رهيباً، فتساقطت الرؤوس وتقطعت الأيدي وأثخنت الجراحات في الفريقين، ووقف أمير المؤمنين ليشرّف على ساحة المعركة فرأى أصحاب الجمل يستبسلون في الدفاع عن جملهم فنادى بأعلى صوته: «ويلكم اعقروا الجمل فإنه شيطان...».

فهجم الإمام (عليه السلام) وأصحابه حتى وصلوا الجمل فعمروه، ففرّ من بقي من أصحاب الجمل من ساحة المعركة فأمر (عليه السلام) بعد ذلك بحرق الجمل وتذرية رماده في الهواء لئلا تبقى منه بقية يفتتن بها السذج والبسطاء، ثم قال الإمام (عليه السلام): لعنه الله من دابة، فما أشبهه بعجل بني إسرائيل.

ومدّ بصره نحو الرماد الذي تناثر في الهواء فتلا قوله تعالى: ﴿.. وانظر إلى الهلك الذي ظلت عليه عاكفاً لئلا تحرقته ثم لننسفنه في اليوم نسفاً﴾<sup>(٥)</sup>.

(١) الإمامة والسياسة : ٩١، ومروج الذهب ٢٧٠/٢.

(٢) الطبقات الكبرى: ٣ / ٥٨، والإمامة والسياسة: ٩٧.

(٣) شرح النهج: ٩ / ١١١.

(٤) الإمامة والسياسة: ٩٥.

(٥) طه (٢٠) : ٩٧.

### مواقف الإمام بعد المعركة :

كتب الله النصر لأمير المؤمنين (عليه السلام) على مخالفه، ووضعت الحرب أوزارها، وانتشع غبار المعركة، ونادى منادي الإمام (عليه السلام) يعلن العفو العام: ألا لا يجهز على جريح ولا يتبع مول ولا يطعن في وجه مدبر، ومن ألقى السلاح فهو آمن، ومن أغلق بابه فهو آمن، وأن لا يؤخذ شيء من أموال أصحاب الجمل إلا ما وجد في عسكرهم من سلاح أو غيره مما استخدم في القتال، وما سوى ذلك فهو ميراث لورثتهم<sup>(١)</sup>.

وأمر الإمام علي (عليه السلام) محمد بن أبي بكر وعمار بن ياسر أن يحملوا هودج عائشة من بين القتلى وسط ساحة المعركة وينحوه جانباً، وأن يتعهد محمد أمر أخته عائشة، فلمّا كان من آخر الليل أدخلها محمد البصرة فأنزّلها في دار عبد الله ابن خلف الخزاعي.

وطاف الإمام (عليه السلام) في القتلى من أصحاب الجمل، وكان يخاطب كلّاً منهم ويكرّر القول: قد وجدت ما وعدني ربي حقاً فهل وجدت ما وعدك ربك حقاً.

وقال أيضاً: ما ألوم اليوم من كفّ عنا وعن غيرنا ولكنّ المليم الذي يقاتلنا<sup>(٢)</sup>.

وأقام الإمام (عليه السلام) في ظاهر البصرة ولم يدخلها، وأذن للناس في دفن موتاهم فخرجوا إليهم فدفنوه<sup>(٣)</sup>، ثمّ دخل (عليه السلام) مدينة البصرة معقل الناكثين، فانتهى الى المسجد فصلّى فيه ثمّ خطب في الناس وذكّرهم بمواقفهم ومواقف الناكثين لبيعته، فناشدوه الصّح والعفو عنهم، فقال (عليه السلام): «قد عفوت عنكم، فإيتاكم والفتنة، فإنكم أوّل الرعيّة نكت البيعة، وشقّ عصا هذه الأمة». ثمّ أقبلت الجماهير

(١) تاريخ يعقوبي: ١٧٢ / ٢، ومروج الذهب: ٣٧١ / ٢.

(٢) الإرشاد للمفيد: ٢٥٦ / ١ ط مؤسسة آل البيت (عليه السلام).

(٣) الكامل في التاريخ: ٢٥٥ / ٣.

ووجوه الناس لمبايعة الإمام (عليه السلام) (١).

وبعد ذلك دخل أمير المؤمنين بيت المال في البصرة، فلما رأى كثرة المال قال: «عُزِّي غيري..» وكثرها مراراً، وأمر أن يقسم المال بين الناس بالسوية، فقال كل فرد منهم خمسمائة درهم، وأخذ هو كأحدهم، ولم يبقَ شيء من المال فجاءه رجل لم يحضر الواقعة يطالب بحصته، فدفغ إليه الإمام ما أخذه لنفسه ولم يصب شيئاً (٢).

ثم أمر أمير المؤمنين بتجهيز عائشة وتسريحها إلى المدينة، وأرسل معها أخاها وعدداً من النساء ألبسهن العمام وقلدهن السيوف لرعاية شؤونها وأوصلنها إلى المدينة، ولكن عائشة لم تحسن الظنّ بأمر المؤمنين وتصوّرت أنّ الإمام لم يرعَ حرمتها، وما أن علمت أنّ الإمام (عليه السلام) بعث معها النساء، أعلنت ندمها على خروجها وفشلها وإثارتها للفتنة، فكانت تكثر من البكاء (٣).

### نتائج حرب الجمل :

خلفت حرب الجمل نتائج سلبية على واقع المجتمع الاسلامي منها :

١ - توسعت مسألة قتل عثمان بن عفان حتى أصبحت قضية سياسية كبيرة جرت من ورائها ظهور تيارات مناوئة فعلاً وقولاً لمسيرة الرسالة الإسلامية، فأطل معاوية بن أبي سفيان ليكمل مسيرة الإنحراف الدموي في الجمل.

٢ - شاعت الأحقاد بين المسلمين، وفتحت باب الحرب والاقتيال فيما بينهم، فكانت الفرقة بين أهل البصرة أنفسهم وبين باقي الأمصار الإسلامية، فكانت العداوة لمطالبة بعضهم البعض الآخر بدماء أبنائهم في حين كان المسلمون

(١) تاريخ الطبري: ٣ / ٥٤٤، والإرشاد للشيخ المفيد: ١٣٧.

(٢) شرح النهج: ١ / ٢٥٠.

(٣) الإمامة والسياسة: ٩٨، ومروج الذهب للمسعودي: ٢ / ٣٧٩، والمناقب للخوارزمي: ١١٥، والتذكرة للسهب

يتحرّجون من إراقة دمائهم.

٣- توسّعت جبهة الانحراف الداخلي في المجتمع الإسلامي، وازدادت العراقيل أمام حكومة الإمام علي (عليه السلام) فبعد أن كان تمرّد معاوية في الشام فقط انفتحت جبهة أخرى ممّا أدّى إلى انحسار التوسّع الخارجي، وكذلك انحسار الأعمال الإصلاحية والحضارية التي كان يمكن أن تنمو في المجتمع الإسلامي.

٤- إنّ الأحقاد والانحراف فتحا الطريق على المخالفين في المعتقد السياسي للجوء فوراً إلى حمل السلاح والقتال.

### الكوفة عاصمة الخلافة :

بعد أن هدأت الأمور تماماً تحرّك الإمام علي (عليه السلام) نحو الكوفة ليأخذها مقرّاً بعد أن بعث إليهم برسالة أوضح فيها بإيجاز تفاصيل الأحداث<sup>(١)</sup>، كما أنّ الإمام أمر عبد الله بن عباس على البصرة وشرح له كيفية التعامل مع سكّانها بعد الذي وقع بينهم<sup>(٢)</sup>.

وكان لاختيار الإمام (عليه السلام) الكوفة عاصمةً جديدةً للدولة الإسلامية أسباب عديدة منها:

- ١- توسّع رقعة العالم الإسلامي، ولا بدّ أن تكون العاصمة الإدارية والسياسية للدولة في موقع يُعين الحكومة في التحرك نحو جميع نقاط الدولة.
- ٢- إنّ الثقل الأكبر الذي وقف مع الإمام (عليه السلام) في القضاء على فتنة أصحاب الجمل هم كبار شخصيات العراق ووجهاء الكوفة وجماهيرها.
- ٣- الظروف السياسية والتوترات الناجمة عن مقتل عثمان وحرب أصحاب الجمل كلّ ذلك جعل الإمام (عليه السلام) أن يستقرّ في الكوفة، ليعيد الأمن والاستقرار للمنطقة.

(١) تاريخ الطبري: ٣ / ٥٤٥ و ٥٤٦.

(٢) تاريخ الطبري: ٣ / ٥٤٦ ط مؤسسة الأعلمي.

## الفصل الثالث

### الإمام علي (عليه السلام) مع القاسطين\*

استعدادات معاوية لمحاربة الإمام (عليه السلام):

ساورت المخاوف معاوية من استقرار الإمام في الكوفة ومضيّه (عليه السلام) في خطته لتوحيد الدولة وبناء الحضارة الإسلامية على منهج القرآن والسنة النبوية، فسارع معاوية الى الاستعانة بعمر بن العاص لما يتمتع به من حيلة وغدر، وتوافق معه في العداء للإسلام ولالإمام (عليه السلام)، ولم يتردد عمرو طويلاً أمام رسالة معاوية، ولم يكن ليختار على طمعه في الدنيا شيئاً حتى لو كان دينه الذي يدخله الجنة<sup>(١)</sup>.

وما أن وصل عمرو الى الشام حتى جعل يبكي ويولول كالنساء<sup>(٢)</sup> مبتدئاً خطته في التضليل وخداع الجماهير، وبعد مراوغة ومكايدة بين معاوية وعمرو تمت المساومة على أن تكون حصّة عمرو ولاية مصر مقابل مواجهة الإمام (عليه السلام) ومحاربه، وكتب معاوية كتاباً بذلك<sup>(٣)</sup>.

وشرعا يخططان لمواجهة الإمام والوضع القائم، فكان الاتفاق على المضي

---

(\*) وقعت معركة صفين في صفر من عام (٣٧) هـ، وكانت المناوشات بين الطرفين بدأت في ذي الحجة عام (٣٦) هـ.

(١) وقعة صفين: ٣٤، والإمامة والسياسة: ١١٦، والكامل في التاريخ: ٣ / ٢٧٥.

(٢) الكامل في التاريخ: ٣ / ٢٧٤.

(٣) وقعة صفين: ٤٠، والإمامة والسياسة: ١١٧.

في هذا المسار العدائي ائمشوب بالظلم والغدر والبغي، إذ لا سبيل للوصول الى أهدافهم وغاياتهم إلا مواجهة الإمام (عليه السلام) وهو الوريث الشرعي للنبي (صلى الله عليه وآله) وحامل راية الحق والعدل، واصطدم الرجلان إذ كلاهما خذلا عثمان فكانت خطتهم تتطلب التشبث بقميص عثمان كشعار لتحريك مشاعر وعقول الجماهير غير الواعية، فرفعا على المنبر بعد أن قديم به عليهما النعمان بن بشير، فكان الناس يضجون بالبكاء حتى سرت فيهم روح الحق والكرهية والعمى عن هدى الحق<sup>(١)</sup>.

ولتحريك جماهير الشام لمؤازرة معاوية وحشدهم للحرب اقترح عمرو أن يكون شرحبيل بن السمط الكندي المحرك الأول، لما عرف عنه من عبادة ووجاهة في قبائل الشام وكرهية لجرير مبعوث الإمام (عليه السلام) الى معاوية، كما أن شرحبيل ممن لا يتقضى الحقائق من مصادرها، وتمت مخادعة شرحبيل الذي انطلق مطالباً معاوية بالأخذ بثأر عثمان بن عفان، ويتحرك بنفسه لحشد الناس للحرب<sup>(٢)</sup>.

### السيطرة على الفرات :

بعد تعبئة الشام للحرب؛ أخذ معاوية منهم البيعة وكتب بالحرب كتاباً أرسله مع جرير<sup>(٣)</sup> الذي أبطأ كثيراً على الإمام (عليه السلام)، ثم سارع معاوية بتحريك قواته نحو أعالي الفرات في وادي صفيين لاحتلالها ومنع تقدم قوات الإمام (عليه السلام) وحبس الماء عنهم، وتصوّر معاوية أن هذا أول نصر يحققه على الإمام (عليه السلام). وطلب الإمام (عليه السلام) من معاوية أن يسمح لجيشه بالاستقاء بعد أن وصلوا متأخرين الى

(١) وقعة صفيين: ٣٧، الكامل في التاريخ: ٣ / ٢٧٧.

(٢) المصدر السابق: ٤٦.

(٣) المصدر السابق: ٥٦.



صفين، وأبى معاوية وجيشه ذلك، وأضرّ الظمأ كثيراً بأهل العراق وازداد الضغط على الإمام (عليه السلام) لكسر الحصار، فأذن لهم بالهجوم على شاطئ الفرات، وتمّ إزاحة قوّات معاوية عن ضفة النهر.

ولكنّ الإمام (عليه السلام) لم يقابل أهل الشام بالمثل، ففسح لهم المجال لأخذ الماء دون معارضة<sup>(١)</sup>.

### محاولة سلمية :

رغم أنّ الإمام (عليه السلام) أكثر من مراسلة معاوية وفتح عدّة قنوات للحوار محاولاً كسبه وإدخاله في بيعته لكنّ ردّ معاوية كان هو الحرب والسعي للقضاء على الإمام وجيشه بكلّ وسيلة، بيد أنّ الإمام (عليه السلام) كان يأمل في محاولة سلمية أخرى بعد أن استقرّ وجيشه ضفة الفرات، فسادت هدنة مؤقتة بعث خلالها الإمام (عليه السلام) مندوبين عنه إلى معاوية وهم بشير بن محصن الأنصاري وسعيد بن قيس الهمداني وشيث بن ربيعي التميمي، فقال (عليه السلام) لهم: «إئتوا هذا الرجل - أي معاوية .. وادعوه إلى الله وإلى الطاعة والجماعة».

وما كان جواب معاوية إلاّ السيف والحرب، فقال للمندوبين: انصرفوا من عندي فليس بيني وبينكم إلاّ السيف<sup>(٢)</sup>.

### الحرب بعد الهدنة :

جرت مناوشات بين الجيشين ولم تستمر الحرب بعد، فكانت تخرج فرقة من كلا الطرفين فيقتتلان، وما أن حلّ شهر محرّم من عام (٣٧ هـ) حتى حصلت مودعة بين الطرفين، حاول من خلالها الإمام (عليه السلام) التوصل إلى الصلح، وكانت طروحاته (عليه السلام) هي الدعوة إلى السلم وجمع الكلمة وحقن الدماء، ودعوات

(١) مروج الذهب: ٢ / ٣٨٤، وشرح النهج لابن أبي الحديد: ٣ / ٣٢٠، والكامل في التاريخ: ٣ / ٢٨٣.

(٢) تاريخ الطبري: ٣ / ٥٦٩، والكامل في التاريخ: ٣ / ٢٨٤.

معاوية وأهل الشام رفض بيعة الإمام (عليه السلام) والطلب بدم عثمان بن عفان<sup>(١)</sup>. واستمرت الهدنة مدة شهرٍ واحدٍ، ولَمَّا طالت فترة المناوشات؛ سئم الفريقان من ذلك فعَبَأَ الإمام (عليه السلام) جيشه تعبئة عامة، وكذلك فعل معاوية، والتحم الجيشان في معركة رهيبة، وكان الإمام يوصي جنوده دائماً فيقول: «لا تقاتلوا القوم حتى يبدؤوكم فأنتم بحمد الله عزّ وجلّ على حجة» ثمّ قال: «فإذا قاتلتموهم فهزمتوهم فلا تقتلوا مدبراً ولا تجهزوا على جريح ولا تكشفوا عورة ولا تمثّلوا بقتيل»<sup>(٢)</sup>.

واستمرت الحرب، بين كرّ وفرّ حتى سقط خلالها أعداد كبيرة من المسلمين صرعى وجرحى بلغت عشرات الألوف.

#### مقتل عمار بن ياسر:

روي: أنّ عمار بن ياسر خرج بين الصفوف فقال: إنّي لأرى وجوه قوم لا يزالون يقاتلون حتى يرتاب المبطلون، والله لو هزمونا حتى يبلغوا بنا سعفات هجر؛ لكننا على الحقّ وكانوا على الباطل. ثمّ تقدّم نحو جيش معاوية وهو يرتجز:

نحن ضربناكم على تنزيله      واليوم نضربكم على تأويله  
ضرباً يزيل الهام عن مقلبه      ويذهل الخليل عن خليله  
أو يرجع الحقّ إلى سبيله

فتوسّط فيهم ببسالته التي قاتل بها مع رسول الله (صلى الله عليه وآله) صادقاً مخلصاً، فاشتبكت عليه الرماح فطعنه أبو العادية وابن جون السكسكي، وروي أنّهما اختصما في رأس عمار إلى معاوية وعبد الله بن عمرو بن العاص جالس فقال لهم: ليطب به أحدكما نفساً لصاحبه، فإنّي سمعت رسول الله (صلى الله عليه وآله) يقول له: «يا عمار تقتلك الفئة الباغية»<sup>(٣)</sup>.

(١) وقعة صفين: ١٩٥، وتاريخ الطبري: ٥٧٠ / ٣.

(٢) وقعة صفين: ٢٠٢، وتاريخ الطبري: ٦ / ٤.

(٣) وقعة صفين: ٣٤٠، وتاريخ الطبري: ٢٧ / ٤ ط مؤسسة الأعلمي، والعقد الفريد: ٤ / ٣٤١.

وكان الإمام قلقاً لا يقرّ له قرار حين برز عمار للقتال في ذلك اليوم، وأكثر من السؤال عليه حتى جاءه خبر استشهاد، فأسرع إلى مصرعه كئيباً حزيناً تفيض عيناه دمعاً، فقد غاب عنه الناصر الناصح والأخ الأمين، ثم صلى عليه الامام (عليه السلام) ودفنه.

وسرى خبر استشهاد عمار بين الجيشين ف وقعت الفتنة بين صفوف جيش معاوية، لما يعلمون من مكانة عمار وحديث الرسول (صلى الله عليه وآله) له... ولكن المكر والحيلة كانا بالمرصاد لكلّ ساذج جاهل، فأشاع معاوية أنّ الذي قتل عماراً من جاء به. وأذعن بسطاء أهل الشام لهذه الضلالة<sup>(١)</sup>.

وروي: أنّ ذلك بلغ الإمام علياً (عليه السلام) فقال: ونحن قتلنا حمزة لأننا أخرجناه إلى أحد<sup>(٢)</sup>؟

### خدعة رفع المصاحف :

استمرّ القتال أياماً أظهر خلالها أصحاب الإمام صبرهم وتفانيهم من أجل انتصار الحق، ثم إنّ الإمام (عليه السلام) قام خطيباً يحثّ على الجهاد فقال: «أيّها الناس! قد بلغ بكم الأمر وبعدوكم ما قد رأيتم، ولم يبق منهم إلا آخر نفس، وإنّ الأمور إذا أقبلت اعتبر آخرها بأولها.. وقد صبر لكم القوم على غير دين حتى بلغنا، منهم ما بلغنا وأنا غادٍ عليهم بالغداة أحاكمهم إلى الله عزّ وجلّ»<sup>(٣)</sup>.

فبلغ ذلك معاوية وقد بدت الهزيمة على أهل الشام فاستدعى عمرو بن العاص يستشير، وقال له: إنّما هي الليلة حتى يغدو عليّ علينا بالفيصل فما ترى؟ قال عمرو: أرى أنّ رجالك لا يقومون لرجالهم ولست مثله، وهو يقاقتك على أمر وأنت تقاقتله على غيره، أنت تريد البقاء وهو يريد الفناء، وأهل العراق

(١) تاريخ الطبري: ٥ / ٦٥٣.

(٢) العقد الفريد: ٤ / ٣٤٣، وتذكرة الخواص: ٩٠.

(٣) كتاب سليم بن قيس: ١٧٦، والكامل في التاريخ: ٣ / ٣١٠.

يخافون منك إن ظفرت بهم وأهل الشام لا يخافون علياً إن ظفر بهم، ولكن ألقى إليهم أمراً إن قبلوه اختلفوا وإن ردّوه اختلفوا، أدعهم إلى كتاب الله حكماً فيما بينك وبينهم<sup>(١)</sup>.

فأمر معاوية في الحال أن ترفع المصاحف على الرماح، ونادى أهل الشام: يا أهل العراق! هذا كتاب الله بيننا وبينكم من فاتحته إلى خاتمته من لثغور أهل الشام من بعد أهل الشام ومن لثغور أهل العراق بعد أهل العراق؟

وكانت هذه الدعوى المضلّة كالصاعقة على رؤوس جيش الإمام، فهاج الناس وكثر اللغظ بينهم، وقالوا: نجيب إلى كتاب الله وننيب إليه، وكان أشدّ الناس في ذلك أحد كبار قادة جيش الإمام عليّ الأشعث بن قيس.

فقال لهم الإمام (عليه السلام): «عباد الله! امضوا على حَقِّكم وصدقكم وقاتل عدوكم، فإنّ معاوية وعمرو بن العاص وابن أبي معيط وحيب بن أبي مسلمة وابن أبي سرح والضحاك ليسوا بأصحاب دين ولا قرآن، أنا أعرف بهم منكم، قد صحبتهم أطفالاً ثمّ رجالاً فكانوا شرّ أطفال وشرّ رجال، وَيَحْكُمُ! والله ما رفعوها إلاّ خديعةً ووهناً ومكيدةً، إنّها كلمة حقّ يراد بها باطل».

فخاطبوا أمير المؤمنين باسمه الصريح قائلين: يا عليّ، أجب إلى كتاب الله عزّ وجلّ إذ دعيت إليه وإلاّ ندفعك برمتك إلى القوم أو نفعل كما فعلنا بابن عقّان. ولم يجد الإمام (عليه السلام) مع المخدوعين سبيلاً فقال: فإنّ تطيعوني فقاتلوا وإنّ تعصوني فاصنعوا ما شئتم<sup>(٢)</sup>.

وكان في ساحة المعركة مالك الأشتر يقاتل ببسالة ويقين حتى كاد أن يصل إلى معاوية فقالوا للأمير المؤمنين: ابعث إلى الأشتر ليأتيتك.. ولكنّ الأشتر لم ينش عن عزمه في القتال، لأنه يعلم أنّ الأمر خدعة فهذّده بقتل الإمام (عليه السلام)، فعاد

(١) وقعة صفين: ٣٤٧، وتاريخ الطبري: ٤ / ٣٤.

(٢) وقعة صفين: ٤٨١، وتاريخ الطبري: ٤ / ٣٤ و ٣٥ ط مؤسسة الأعلمي.

الأشتر يؤنبهم فقال لهم: خُذْ عِثْمَ وَاللَّهِ فَانْخُدْ عِثْمَ وَدُعِيتُمْ إِلَيَّ وَضَعِ الْحَرْبَ فَأَجَبْتُمْ، يَا أَصْحَابَ الْجَبَاهِ السُّودِ كُنَّا نَنْظُرُ أَنَّ صَلَاتِكُمْ زَهَادَةَ إِلَى الدُّنْيَا وَشَوْقَ إِلَى لِقَاءِ اللَّهِ، فَلَا أَرَى فِرَارَكُمْ إِلَّا إِلَى الدُّنْيَا مِنَ الْمَوْتِ.

وأقبل الناس يقولون قد رضي أمير المؤمنين، والإمام (عليه السلام) ساكت لا يفيض بكلمة مطرق الرأس حزينا، فقد انطلت الخديعة على جيشه فتمرد عليه، ولم يعد باستطاعته أن يفعل شيئا، وقد أدلى (عليه السلام) بما مني به بقوله: «لقد كنت أمس أميراً فأصبحت اليوم مأموراً، وكنت بالأمس ناهياً فأصبحت اليوم منهياً»<sup>(١)</sup>.

### التحكيم وصحيفة المواعدة :

لم تتوقف محنة الإمام (عليه السلام) بتخاذل الجيش، وكان بالإمكان أن يحقق مكسباً سياسياً عن طريق المفاوضات التي دُعي إليها لو أطاعه المتمردون في اختيار الممثلين عنه إلى التحكيم، فأراد الإمام (عليه السلام) ترشيح عبد الله بن عباس أو مالك الأشتر لما يعلم عنهما من إخلاص ووعي، وأصرّ المخدوعون على ترشيح أبي موسى الأشعري، فقال الإمام (عليه السلام): «إنكم قد عصيتُموني في أول الأمر فلا تعصوني الآن، إني لا أرى أن أولي أبا موسى فإنه ليس بثقة، قد فارقتني وخذل الناس عني - بالكوفة عند الذهاب لحرب الجمل - ثم هرب مني حتى أمته بعد أشهر»<sup>(٢)</sup>.

وتمكن معاوية وابن العاص من أربهم في تفتيت جيش الإمام (عليه السلام)، يساعدهم في ذلك الأشعث بن قيس من داخل قوات الإمام.

حضر عمرو بن العاص ممثلاً عن أهل الشام بدون معارضة من أحد لتسطير بنود الاتفاق مع أبي موسى الأشعري، ولم يقبل عمرو كتابة اسم «أمير المؤمنين» في الصحيفة، فقال الإمام (عليه السلام): إن هذا اليوم كيوم الحديبية إذ قال سهيل ابن عمر للنبي: لست رسول الله، ثم قال (عليه السلام): فقال لي رسول الله (ﷺ): أما

(١) نهج البلاغة الخطبة ٢٠٨ ط مؤسسة النشر الإسلامي.

(٢) وقعة صفين: ٤٩٩، وتاريخ الطبري: ٤ / ٣٦، والكامل في التاريخ: ٣ / ٣١٩.

إِنَّ لَكَ مِثْلَهَا سَتَعْطِيهَا وَأَنْتَ مُضْطَهَدٌ<sup>(١)</sup>.

وأهمّ ما جاء في الصحيفة هو إعلان الهدنة ووقف القتال، وأن يلجأ الطرفان الى كتاب الله وسنة نبيه لحلّ قضاياهم، وأجلّ البتّ في قرار الحكّمين الى رمضان (٣٧ هـ)، حيث كتبت الصحيفة في صفر من العام نفسه. والغريب أنّ مسألة الأخذ بثأر عثمان لم ترد ولو بإشارة بسيطة في كتاب المواعدة مع أنّها أسّ الفتنة التي تحرّك فيها معاوية وحزبه من أبناء الطلقاء<sup>(٢)</sup>، واتفقوا على أن يكون موضع اجتماع الحكّمين في «دومة الجندل».

### موقف واع وتقييم :

روي: أنّه طلب من الأشتر أن يشهد في الصحيفة، فقال: لا صبّحتني يميني ولا نفعتني بعدها شمالي إن خُطّ لي في هذه الصحيفة اسم أولست على بيّنة من ربّي من خلال عدوّي؟ أو لستم قد رأيتم الظفر<sup>(٣)</sup>؟  
وقيل لأمير المؤمنين: إنّ الأشتر لا يقرّ بما في الصحيفة ولا يرى إلّا قتال القوم.

فقال (عليه السلام): «وأنا والله ما رضيت ولا أحببت أن ترضوا».. ثمّ قال (عليه السلام): «يا ليت فيكم مثله اثنين، يا ليت فيكم مثله واحداً يرى في عدوّي ما أرى، إذأ لخفت عليّ مؤنتكم، ورجوت أن يستقيم لي بعض أودكم وقد نهيتكم فعصيتموني، والله لقد فعلتم فعلة ضععت قوّة وأسقطت مُتّة وأورثت وهناً وذلّة»<sup>(٤)</sup>.

### رجوع الإمام (عليه السلام) واعتزال الخوارج:

فقل أمير المؤمنين راجعاً الى الكوفة مثقلاً بالهموم والآلام، يرى باطل

(١) وقعة صفين: ٥٠٨، وشرح نهج البلاغة: ٢ / ٢٣٢.

(٢) تاريخ الطبري: ٤ / ٤٠.

(٣) وقعة صفين: ٥١١، والكامل في التاريخ: ٣ / ٣٢١.

(٤) وقعة صفين: ٥٢١، وتاريخ الطبري: ٤ / ٤٢ و ٤٣، والكامل في التاريخ: ٣ / ٣٢٢.

معاوية قد استحكّم، وأمره أوشك أن يتمّ، وينظر إلى جيشه وقد فتته التمرد لا يستجيب لأمره.

ودخل الإمام (عليه السلام) الكوفة فرأى لوعة وبكاءاً، قد سادت جميع أرجائها حزناً على من قتل في صفّين، واعتزلت فرقة تناهز اثني عشر ألف مقاتل عن جيش الإمام، ولم يدخلوا الكوفة فلحقوا بحروراء، وجعلوا أميرهم على القتال شبت بن ربعي، وعلى الصلاة عبد الله بن الكواء الشكري، وخلعوا بيعة الإمام (عليه السلام) يدعون إلى جعل الأمر شورى بين المسلمين.. وكان أمر هؤلاء قد بدأ منذ كتابة صحيفة الموادة، إذ لم يعجبهم الأمر فاعترضوا وقالوا: لانرضى لا حكم إلا لله، واتخذوه شعاراً لهم رغم أنّهم هم الذين أصروا على الإمام (عليه السلام) لقبول التحكيم.

وسعى أمير المؤمنين لمعالجة موقفهم بالحكمة والنصيحة، فأرسل إليهم عبد الله بن عباس وأمره أن لا يعجل في الخوض معهم في جدال وخصومة، ولحقه الإمام (عليه السلام) فكلّمهم وحاججهم وفند كلّ دعاويهم، فاستجابوا له ودخلوا معه إلى الكوفة<sup>(١)</sup>.

### اجتماع الحكمين :

حان الأجل الذي ضرب لاجتماع الحكمين، فأرسل الإمام (عليه السلام) أربعمائة رجل عليهم شريح بن هاني، وبعث معهم عبد الله بن عباس ليصلّي بهم ويولي أمورهم وأبو موسى الأشعري معهم، وبعث معاوية عمرو بن العاص في أربعمائة رجل من أهل الشام حتى توافوا في دومة الجندل.

وقد سارع عدد من أهل الرأي والحكمة ممّن أخلصوا للإمام (عليه السلام) بتقديم النصح والتحذير لأبي موسى، باذلين جهدهم في حمله على التبصرة والروية في

(١) تاريخ الطبري: ٤ / ٥٤، والكامل في التاريخ: ٣ / ٢٦، ٤.

اتخاذ القرار، وخشية منهم من مكر عمرو وخذاعه<sup>(١)</sup>.

### قرار التحكيم:

اجتمع الحكمان: أبو موسى الأشعري وعمرو بن العاص، والأول يحمل الغباء السياسي وضعف الانتماء العقائدي وقلة الولاء لإمامه علي (عليه السلام) والثاني هو الماكر المخادع ذو السجية الغادرة والطامع إلى إقصاء خط أهل البيت (عليهم السلام) تماماً عن الميدان السياسي، يدفعه لذلك طمعه للملك وشركته مع الطليق ابن الطليق معاوية.

ولم يطل الاجتماع طويلاً حتى تمكن ابن العاص من معرفة نقاط الضعف في شخصية الأشعري والسيطرة عليه وتوجيهه نحو ما يريد، واتفق الإثنان في اجتماع مغلق على خلع الإمام علي (عليه السلام) ومعاوية عن ولاية أمر المسلمين، واختيار عبد الله بن عمر بن الخطاب ليكون الخليفة المقترح.

وبادر ابن عباس محدراً الأشعري من أن ينساق في لعبة ابن العاص، فقال له: ويحك، والله إني لأظنه قد خدعك إن اتفقتما على أمر، فقدمه فليتكلم بذلك الأمر قبلك ثم تكلم أنت بعده، فإن عمراً رجل غادر لا آمن من أن يكون قد أعطاك الرضا فيما بينك وبينه، فإذا قمت في الناس خالفك.

فقام الأشعري فخطب وخلع الإمام علياً (عليه السلام)، ثم انبرى عمرو فخطب وأكد خلع الإمام وثبت معاوية لولاية الأمر<sup>(٢)</sup>.

وبتلك الغدر ظفر معاوية بالنصر، وعاد إليه أهل الشام يسلمون عليه بإمرة المؤمنين، وأما أهل العراق ففرقوا في الفتنة وأيقنوا بضلال ما أقدموا عليه، وهرب أبو موسى إلى مكة، ورجع ابن عباس وشريح إلى الإمام علي (عليه السلام).

(١) وقعة صفين: ٥٣٤، وشرح نهج البلاغة: ٢ / ٢٤٦. ط دار إحياء التراث العربي.

(٢) تاريخ الطبري: ٥٢ / ٤، ومروج الذهب: ١١ / ٢، والكامل في التاريخ: ٣ / ٣٢٢.



## الفصل الرابع

### الإمام علي (عليه السلام) مع المارقين

يمكن أن نقول: إن ظهور الخوارج إفراز طبيعي للصراع الدموي في الجمل وصفين، كما أننا لا يمكننا أن نعزل انحرافهم بمعزل عن انحراف الخلافة عن خطأ أهل البيت (عليهم السلام)، لقد كان من أهم صفات الخوارج هو التحجر والتمسك بالظواهر والتعصب والخشونة وعدم التمييز بين الحق والباطل، وأنهم سريعو التأثر بالشائعات، فيترددون عند أدنى شك.

ونجد أن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) أخبر عن صفتهم، إذ روي عنه (صلى الله عليه وآله وسلم): «يخرج في هذه الأمة - ولم يقل منها - قوم تحقرون صلاتكم مع صلاتهم، يقرأون القرآن ولا يجاوز حلقوقهم يمرقون من الدين مروق السهم من الرمية»<sup>(١)</sup>.

ولم يتمكن الامام (عليه السلام) من معالجة أمراضهم وانحرافاتهم، فقد عاجلته الحروب والتمردات في الجمل وصفين في فترة قصيرة جداً، ويمكن أن نعزو ظهور الخوارج إلى:

١ - الإحباط النفسي والفشل في تحقيق النصر، وخصوصاً أن معارك الإمام (عليه السلام) ضد متمردين هم مسلمون في الظاهر، فلم يتمكن الخوارج من فهم

(١) انظر البداية والنهاية: ٧ / ٣٢١ - ٣٣٧ وصحيح البخاري: ٩ / ٢١ - ٢٢ باب ترك قتال الخوارج، وصحيح مسلم: ٢ / ٧٤٤ الحديث ١٠٦٤، ومسند أحمد: ٣ / ٥٦ دار صادر.

معالجة الإمام للمتَمَرِّدين، ولم يتمكّنوا من تحمّل نتيجة التحكيم، في حين هم الذين أُجبروه على قبول التحكيم، ولم يواجهوا أنفسهم بمواقفهم المنحرفة، فسعوا الى تعليق أخطائهم وتحميل أوزارها الى طرف آخر غيرهم ولم يكن إلاّ الإمام عليّ (عليه السلام) (١).

٢ - استغلالهم الحرية الفكرية التي فتحتها الإمام (عليه السلام) لكي تمارس الأمة ووعياها الرسالي، فقد روي أنهم كانوا يعترضون على الإمام حتى أثناء خطبته بدعوى لا حكم إلاّ لله، وما كان الإمام يجيبهم إلاّ بـ «كلمة حق يراد بها باطل». وقال الإمام (عليه السلام) لهم: «لكم عندنا ثلاث خصال: لا نمنعكم مساجد الله أن تصلّوا فيها، ولا نمنعكم الفياء ما كانت أيديكم في أيدينا، ولا نبدؤكم للحرب حتى تبدؤونا» (٢) فتحوّلت حركتهم من حالة فردية الى حالة جماعية.

### ردّ الإمام (عليه السلام) على قرار الحكّمين :

ولمّا بلغ خبر التحكيم إلى الإمام (عليه السلام) تألم كثيراً، وخطب في الناس يحثّهم ويدلّهم على إصلاح الخطأ الذي تورّطوا فيه وذكّرهم بنصحه لهم، فقال (عليه السلام): «إنّ مخالفة الناصح الشفيق المحرّب تورث الحسرة وتعقب الندامة، وقد كنت أمرتكم في هذه الحكومة أمري، ونخلت لكم مخزون رأبي لو كان يطاع لقصير أمر فأبستم عليّ إباء المخالفين الجفافة المنابذين العصاة حتى ارتاب الناصح بنصحه وضمّ الزند بقده، فكنتم وإياكم كما قال أخو هوازن:

أمرتكم أمري بمنعرج اللوى فلم تستبينوا النصح إلاّ ضحى الغد  
ألا إنّ هذين الرجلين - أبا موسى الأشعري وابن العاص - اللذين اخترتموهما  
حكّمين قد نبذا حكم القرآن وراء ظهورهما، وأحيا ما أمات القرآن، وأتبع كلّ واحد منهما

(١) تاريخ الطبري: ٤ / ٥٣ - ٥٨ .

(٢) تاريخ الطبري: ٤ / ٥٤، والكمال في التاريخ: ٣ / ٣٣٤، ومستدرك وسائل الشيعة: ٢ / ٢٥٤ .

هواه بغير هدى من الله، فحكما بغير حجة بيّنة ولا سنة ماضية، واختلفا في حكمهما وكلاهما لم يرشد، فبرئ الله منهما ورسوله وصالح المؤمنين، استعدوا وتأهبوا للمسير إلى الشام، وأصبحوا في معسكرهم إن شاء الله<sup>(١)</sup>.

وكتب الإمام الى عبد الله بن عباس أن يعبئ أهل البصرة للالتحاق بالإمام (عليه السلام) لقتال معاوية، فالتحقت جموع البصرة بالكوفة، ولكن عبث الخوارج الذين تجمّعوا من البصرة والكوفة متجهين نحو النهروان وفسادهم في الأرض أقلق أصحاب الإمام (عليه السلام) من تركهم خلفهم لو توجهوا إلى الشام فطلبوا من الإمام أن يقضي على الخوارج أولاً<sup>(٢)</sup>.

وكان من عبث الخوارج أنهم قبضوا على عبد الله بن خباب وزوجته فقتلوه، وبقروا بطن امرأته، وألقوا ما فيها من دون مبرّر، وكذلك قتلوا الحارث بن مرّة العبدي رسول الإمام (عليه السلام) إليهم<sup>(٣)</sup>.

### المواجهة مع الخوارج :

تجمّعت قوات المارقين عن الدين قرب النهروان بعد أن التحقت بهم مجاميع من البصرة وغيرها؛ وحاول الإمام (عليه السلام) مراراً أن يقنعهم بالتخلي عن فكرتهم وتمردهم وسعيهم للحرب، ولم يجد فيهم إلا الفساد والجهل والإصرار، فعبأ جيشه ونصحهم بأخلاق الإسلام في كيفية التعامل في مثل هذه الظروف كما هو شأنه في كلّ معركة ونمّا انتهى الإمام (عليه السلام)؛ إليهم بعث لهم رسولاً يطلب منهم قتلة عبد الله بن خباب وقتله رسوله الحارث بن مرّة، فردّوا عليه مجمعين: كلنا قتلناهم وكلنا مستحلّ لدمائكم ودمائهم.

(١) تاريخ الطبري: ٥٧ / ٤.

(٢) تاريخ الطبري: ٥٧ / ٤ و ٥٨، والبداية والنهاية: ٢٨٦ / ٧.

(٣) تاريخ الطبري: ٦١ / ٤، والبداية والنهاية: ٢٨٦ / ٧، والفضول المهمة لابن الصبان: ١٠٨.

وبعث الإمام (عليه السلام) قيس بن سعد وأبا أيوب الأنصاري لينصحوا القوم عساهم أن يفهموا واقع الأحداث، ويجتنبوا الأمة مزيداً من الدماء، ثم أتاهم الإمام (عليه السلام) فقال لهم:

«أيتها العصابة التي أخرجها عداوة المرء واللجاجة، وصدّها عن الحقّ الهوى، وطمع بها النزق، وأصبحت في الخطب العظيم! إني نذير لكم أن تصبحوا تلعنكم الأمة غداً صرعى بأثناء هذا الوادي، وبأهضام هذا الغائط بغير بيّنة من ربكم ولا برهان مبین» ثمّ بيّن لهم (عليه السلام) أنّه كره التحكيم وعارضه، وشرح سبب معارضته بوضوح لهم، ولكنهم أنفسهم أجبروا الإمام على قبول التحكيم، وأنّ الحكمين لم يحكما بالقرآن والسنة، وها هو الإمام يعدّ العدة لملافاة معاوية ثانية، فلا معنى لخروج المارقين، ولم يروع المارقون لقول الإمام وطالبوه بتكفير نفسه وإعلان توبته، فقال (عليه السلام): «أصابكم حاصب ولا بقي منكم أثر أبعد إيماني برسول الله (صلى الله عليه وآله) وهجرتي معه وجهادي في سبيل الله أشهد على نفسي بالكفر، لقد ضللت إذاً وما أنا من المهتدين» ثمّ انصرف عنهم، وتقدّم الخوارج فاصطفوا للقتال.. وعبأ الإمام (عليه السلام) جيشه لملاقاتهم، وفي محاولة أخيرة أمر الإمام أبا أيوب الأنصاري أن يرفع راية أمان للخوارج، ويقول لهم: «من جاء إلى هذه الراية فهو آمن ومن انصرف إلى الكوفة والمدائن فهو آمن إنّه لا حاجة لنا فيكم إلا فيمن قتل إخواننا».

فانصرفت منهم مجاميع كثيرة، وقال الإمام (عليه السلام) لأصحابه: كفوا عنهم حتى يبدوؤوكم بقتال.

وهجم الخوارج وهم يتصايحون: لا حكم إلاّ لله... الرواح الرواح إلى الجنة، ولم تمضِ إلاّ ساعة حتى أبيد أكثرهم، ولم ينج منهم إلاّ أقلّ من عشرة، ولم يُقتل من أصحاب الإمام إلاّ أقلّ من عشرة أشخاص<sup>(١)</sup>.

(١) نهج البلاغة الخطبة ٥٩ ط مؤسسة النشر الإسلامي، ومروج الذهب: ٣٨٥/٢، والبداية والنهاية: ٣١٩/٧.

وبعد أن سكنت أوار المعركة؛ أمر الإمام (عليه السلام) بطلب «ذي الثدية» - أحد قادة الخوارج - وألحَّ في ذلك لأنَّ في ذلك مصداقاً لوصايا الرسول (صلى الله عليه وآله) بمقاتلة المارقين عن الدين الذين فيهم ذو الثدية<sup>(١)</sup>. ولما وجدوه أخبروا الإمام (عليه السلام) فقال: «الله أكبر ما كذبت ولا كذبت، لولا أن تنكلوا عن العمل؛ لأخبرتكم بما قصَّ الله على لسان نبيِّه (صلى الله عليه وآله) لمن قاتلهم مستبصراً في قتالهم، عارفاً للحقِّ الذي نحن عليه» وسجد (عليه السلام) شكراً لله<sup>(٢)</sup>.

### احتلال مصر:

بعد مقتل عثمان بن عفان ولَّى أمير المؤمنين قيس بن سعد بن عبادة الأنصاري ولاية مصر، ثمَّ كلف محمد بن أبي بكر ليقوم مقام قيس بن سعد لرأي رآه (عليه السلام)، وبقيت مصر الجناح الآخر الذي يقلق معاوية، فما أن ساد الاضطراب والتخاذل في المجتمع الاسلامي بعد المعارك ونتائجها؛ تحرَّك معاوية وعمرو بن العاص لاحتلال مصر التي كانت ثمناً لجهود عمرو بن العاص لتخريب حكومة الإمام وتهديم الدين، وحاول (عليه السلام) أن يمدَّ محمد بن أبي بكر بالعدة والعدة عند سماعه بزحف معاوية نحو مصر، فلم يلبث إلا قليلاً حتى أتت الأخبار باحتلال مصر واستشهاد محمد بن أبي بكر، وحزن الإمام (عليه السلام) على محمد<sup>(٣)</sup>، ثمَّ كان قد كلف (عليه السلام) مالك الأشتر بولاية مصر وكتب إليه عهده المشهور في إدارة الحكم وسياسة الناس، ولكن معاوية وما يملك من وسائل الشيطان والخداع تمكَّن من دس السم لمالك<sup>(٤)</sup>.

(١) صحيح مسلم: كتاب الزكاة، باب ذكر الخوارج وصفاتهم والتحريض على قتالهم.

(٢) تاريخ الطبري: ٤ / ٦٦، وشرح نهج البلاغة: ٢ / ٢٦٦، والبداية والنهاية: ٢٩٧.

(٣) شرح النهج لابن أبي الحديد: ٦ / ٨٨.

(٤) تاريخ الطبري: ٤ / ٧٢.

## انهيار الأمة وتفككها:

بدأت بوضوح ملموس ملامح وآثار الانحراف الذي حصل يوم السقيفة في نهاية أيام حكم الإمام (عليه السلام) حيث بدأ معاوية ومن اقتفى أثره في محاربة الإسلام من داخل الإسلام بتفكيك ما بقي من أوامر تماسك المجتمع الإسلامي وتخريبه وبناء مجتمع ينسجم وفق رغباتهم وأهوائهم، ويمكننا أن نلاحظ حال الأمة بعد خوض الإمام (عليه السلام) ثلاث معارك فيصلية لاجتثاث الفساد فيما يلي:

١ - مُني الإمام (عليه السلام) والأمة بفقد خيار الصحابة الواعين والمؤثرين في المجتمع وحركة الرسالة الإسلامية الذين كان يمكن من خلالهم بناء الأمة الصالحة وفق نهج القرآن والستة بإشراف الإمام (عليه السلام)، وقد بلغ الحزن في نفس الإمام مبلغاً عظيماً نجده في نعيه لهم بقوله:

«ما ضرَّ إخواننا الذين سفكت دماؤهم بصفين أن لا يكونوا اليوم أحياءً يسيغون الغصص ويشربون الرنق، قد والله لقوا الله فوقاهم أجورهم وأحلهم دار الأمن بعد خوفهم.. أين إخواني الذين ركبوا الطريق ومضوا على الحق؟ أين عمار؟ وأين ابن التيهان؟ وأين ذو الشهادتين؟ وأين نظراؤهم من إخوانهم الذين تعاقدوا على النية وأبرد برؤوسهم إلى الفجرة؟»

ثم وضع يده على كريمته فأطال البكاء ثم قال: «أؤه على إخواني الذين قرأوا القرآن فأحكموه وتدابروا الفرض فأقاموه، أحيوا السنة وأماتوا البدعة، دعوا للجهاد فأجابوا، ووثقوا بالقائد فاتبعوه»<sup>(١)</sup>.

٢ - تمرد الجيش وتفككه وظهور الضعف والسأم من الحرب لكثرة من قتل من أهل العراق الذين يشكلون العمود الفقري لفرق جيش الإمام (عليه السلام)، ولم

(١) شرح النهج لابن أبي الحديد: ٩١ / ١٠.

يتمكن (عليه السلام) بما يملك من قدرة خطابية رائعة وحجة بالغة أن يبعث الإندفاع والحزم في قاعدته الشعبية لمواصلة الحرب، ومما زاد من تفتيت الجيش عدم توقّف معاوية من مخاطبة زعماء القبائل والعناصر التي يبذو منها حبّ الدنيا، فمَنّاهم بالأموال والهبات والمناصب إذا قاموا بكلّ ما يؤدي إلى إضعاف قوّة الإمام (عليه السلام) وجماهيره المؤيدة، حتى أنّ الإمام (عليه السلام) لم يستطع أن يعبّئ في معسكر النخيلة بعد معركة النهروان استعداداً لقتال معاوية، فقد تسلّل أغلب أفراد الجيش الى داخل الكوفة ممّا أدّى بالإمام (عليه السلام) أن يلغي المعسكر ويؤجّل الحرب (١).

٣- لقد أتاح الظرف الذي مرّ به الإمام (عليه السلام) والأمة الإسلامية لمعاوية أن يقوم بشنّ غارات على أطراف البلاد الإسلامية، فمارس القتل والسبي والإرهاب، فبدأ بالهجوم على أطراف العراق فأرسل النعمان بن بشير الأنصاري للإغارة على منطقة «عين التمر»، ووجه سفيان بن عوف للإغارة على منطقة «هيت» ثم على «الأنبار والمدائن»، والى «واقصة» ووجه معاوية الضحّاك بن قيس الفهري.. وفي كلّ مرّة يحاول الإمام (عليه السلام) دعوة الجماهير لمقاومة غارات معاوية فلم يلتق الاستجابة السريعة، وأدرك معاوية ضعف قوة حكومة الإمام (عليه السلام) وتزايد قوّته (٢). وبعث معاوية بسر بن أرطاة للغارة على الحجاز واليمن، فعاث في الأرض فساداً وقتلاً للأبرياء (٣) وبلغ الأسى والأسف في نفس الإمام (عليه السلام) مبلغاً عظيماً ممّا يفعل المجرمون ومن تخاذل الناس عنه، فكان يصرّح بضجره من تخاذلهم وتقاعسهم فقال: «اللهمّ إنّي قد مللتهم وملّوني وسئمتهم وسئموني فأبدلني بهم خيراً منهم

(١) تاريخ الطبري: ٤ / ٦٧.

(٢) الغارات للثقفى: ٤٧٦، وتاريخ الطبري: ٤ / ١٠٢ و ١٠٣.

(٣) الغارات للثقفى: ٤٧٦، وتاريخ الطبري: ٤ / ١٠٦ ط مؤسسة الأعلمي .

وأبدلهم بي شراً منّي». (١)

وقد أذّر الإمام (عليه السلام) الأمة الإسلامية بمستقبل مظلم وآلام كثيرة تحلّ بها نتيجة لما آلت إليها من تقاعس وتخاذل عن نصرة الحقّ، فقال (عليه السلام): «أما إنكم ستلقون بعدي ذلّاً شاملاً، وسيقاً قاطعاً، وأثرة يتخذها الظالمون فيكم سنة، فيفترق جماعتكم، ويبكي عيونكم، ويدخل الفقر بيوتكم، وتمتّون عن قليل أنكم رأيتموني فنصرتموني، فستعلمون حقّ ما أقول لكم» (٢).

آخر محاولات الإمام (عليه السلام):

بعد الاضطرابات المتعدّدة وتمكّن معاوية من فساد ونشر الرعب في أطراف الدولة الإسلامية؛ عزم الإمام (عليه السلام) أن يقوم بحملة واسعة يستنهض فيها الأمة، فخطب الجماهير وهذّهم فقال:

«أما إني قد سئمت من عتابكم وخطابكم، فينّوا لي ما أنتم فاعلون، فإن كنتم شاخصين معي إلى عدوّي فهو ما أطلب وما أحبّ، وإن كنتم غير فاعلين فاكشفوه لي عن أمركم، فوالله لئن لم تخرجوا معي بأجمعكم إلى عدوّكم فتقاتلوه حتى يحكم الله بيننا وبينه وهو خير الحاكمين لأدعون الله عليكم ثمّ لأسيرن إلى عدوّكم ولولم يكن معي إلا عشرة» (٣).

وأيّظ هذا التهديد الحازم نفوس الناس، وأيّقنوا أنّ الإمام (عليه السلام) سيخرج بنفسه وأهله وخاصّته إلى معاوية وإن لم ينصروه، فسيلحق العار والذلّ بهم إلى يوم القيامة، فتحرّك وجهاء الناس للاستعداد لملاقاة معاوية والقضاء على الفساد، وخرج الناس إلى معسكراتهم في منطقة «النخيلة» خارج الكوفة، وتحركت بعض قطعات الجيش تسبق البقيّة مع الإمام (عليه السلام) الذي بقي ينتظر انقضاء شهر رمضان.

(١) نهج البلاغة: الخطبة (٢٥).

(٢) أنساب الاشراف: ١ / ٢٠٠، نهج البلاغة: الكلمة (٥٨).

(٣) سيرة الائمة الإثني عشر: ١ / ٤٥١ عن البلاذري في أنساب الأشراف.



## الفصل الخامس

### الإمام علي (عليه السلام) شهيد المحراب (١)

تواطأت زمر الشرّ على أن لا تبقي للحقّ راية تحفّق أو يداً تطول فتصلح أو صوتاً يدوّي فيكشف زيغ وفساد الظالمين والمنحرفين، فبالأمس كان أبو سفيان يمكر ويغدر ويفجر ويخطّط لقتل النبي الأكرم (صلى الله عليه وآله) لوأد الرسالة الإلهية في مهدها، ولكنّ الله أبى إلا أن يتمّ نوره.

وها هو معاوية بن أبي سفيان يستفيد من نتائج انحراف السقيفة، ويتمّم ما بدأه أبوه سعياً للقضاء على الرسالة الإسلامية، تعينه في ذلك قوى الجهل والضلالة والعمى، فخطّطوا لقتل ضمير الأمة الحيّ وصوت الحقّ والعدل وحامل لواء الإسلام الخالد ومحبي الشريعة المحمدية السمحاء.

واجتمعت ضلالتهم على أن يطفئوا نور الهدى ليبقى الظلام يلفّ انحرافهم وفسادهم، فامتدّت يد الشيطان لتصافح ابن ملجم في عتمة الليل، وفي ختلة وغدرة هوت بالسيف على هامة طالما استدبرت الدنيا واستقبلت بيت الله وهي ساجدة، وغادرتها منها في تلك الحال.

لقد اجتمعت عصابة ضالّة على قتل أمير المؤمنين (عليه السلام) لا يبعد أن كان محرّكها معاوية، واتفقوا أن يداهموا الإمام عند ذهابه لصلاة الفجر، فما كان أحد يجرؤ على مواجهة الإمام (عليه السلام).

(١) استشهد أمير المؤمنين في شهر رمضان عام (٤٠) هـ.

ولما كانت ليلة تسع عشرة من شهر رمضان؛ كان الإمام (عليه السلام) يكثر التأمل في السماء وهو يردّد «ما كذبت ولا كذبت إنها الليلة التي وعدت بها»<sup>(١)</sup> وأمضى (عليه السلام) ليلته بالدعاء والمناجاة، ثم خرج إلى بيت الله لصلاة الصبح فجعل يوقظ الناس على عادته إلى عبادة الله فينادي: الصلاة... الصلاة.

ثم شرع (عليه السلام) في صلاته، وبينما هو منشغل يناجي ربه إذ هوى المجرم اللعين عبد الرحمن بن ملجم وهو يصرخ بشعار الخوارج «الحكم لله لا لك» ووقع السيف على رأسه المبارك فقد منه فهتف الإمام (عليه السلام): «فزت ورب الكعبة»<sup>(٢)</sup>.

ولما علت الضجة في المسجد؛ أقبل الناس مسرعين فوجدوا الإمام (عليه السلام) طريحاً في محرابه، فحملوه إلى داره وهو معصب الرأس والناس يضجون بالبكاء والعيول، وألقي القبض على المجرم ابن ملجم، وأوصى الإمام (عليه السلام) ولده الحسن وبنه وأهل بيته أن يحسنوا إلى أسيرهم وقال: «النفس بالنفس، فإن أنا مت فاقتلوه كما قتلني، وإن أنا عشت رأيت فيه رأيي»<sup>(٣)</sup>.

### وصية الإمام (عليه السلام):

أوصى الإمام (عليه السلام) ولديه الحسن والحسين (عليه السلام) وجميع أهل البيت بوصايا عامة فقال:

«أوصيكمما بتقوى الله، وأن لا تبغيا الدنيا وإن بغتكما، ولا تأسفا على شيء منها زوي عنكما، وقولا بالحق واعملا للأجر، وكونا للظالم خصماً وللمظلوم عوناً، واعملا بما في

(١) الصواعق المحرقة: ٨٠، وبحار الأنوار: ٤٢ / ٢٣٠.

(٢) الامامة والسياسة: ١٨٠ أو: ١٣٥ ط بيروت و ١٥٩ ط مصر، وتاريخ دمشق: ٣ / ٣٦٧ ترجمة الإمام علي (عليه السلام)

(٣) مقاتل الطالبين: ٢٢، شرح النهج لابن أبي الحديد: ٦ / ١١٨، وبحار الأنوار: ٤٢ / ٢٣١.

الكتاب، ولا تأخذكما في الله لومة لائم»<sup>(١)</sup>.

ولم يمهل الجرح أمير المؤمنين طويلاً لشدته وعظيم وقعته، فقد دنا الأجل المحتوم، وكان آخر ما نطق به قوله تعالى: ﴿لمثل هذا فليعمل العاملون﴾ ثم فاضت روحه الطاهرة الى جنة المأوى.

### دفن وتأيين الإمام (عليه السلام):

نهض الإمامان الحسن والحسين (عليهما السلام) بتجهيز أمير المؤمنين وما يترتب عليهما من إجراءات الدفن من غسل وتكفين، ثم صلى الإمام الحسن (عليه السلام) على أبيه ومعه ثلثة من أهل بيته وأصحابه، ثم حملوا الجثمان الطاهر الى مثواه الأخير، فدفن في النجف قريباً من الكوفة، وتمت كل الإجراءات ليلاً<sup>(٢)</sup>.

ثم وقف صعصعة بن صوحان يؤذن الإمام (عليه السلام) فقال:

هنيئاً لك يا أبا الحسن! فلقد طاب مولدك، وقوي صبرك، وعظم جهادك، وظفرت برأيك، وربحت تجارتك، وقدمت علي خالك فتلقاك الله ببشارته وحققت ملائكته، واستقررت في جوار المصطفى فأكرمك الله بجواره، ولحقت بدرجة أخيك المصطفى، وشربت بكأسه الأوفى، فأسأل الله أن يمن علينا بإقتفائنا أثرك، والعمل بسيرتك، والموالة لأولياك، والمعادة لأعدائك، وأن يحشرنا في زمرة أولياك، فقد نلت ما لم ينله أحد، وأدركت ما لم يدركه أحد، وجاهدت في سبيل ربك بين يدي أخيك المصطفى حق جهاده، وقيمت بدين الله حق القيام، حتى أقمت السنن وأبرت الفتن واستقام الإسلام وانتظم الإيمان، فعليك مني أفضل الصلاة والسلام.

(١) تاريخ الطبري: ٤ / ١١٤ ط مؤسسة الأعلمي، راجع أيضاً نهج البلاغة: باب الكتب / ٧؛ طبعة صبحي الصالح.

(٢) بحار الأنوار: ٤٢ / ٢٩٠.

ثم قال: لقد شرف الله مقامك، وكنت أقرب الناس إلى رسول الله (ﷺ) نسباً، وأولهم إسلاماً، وأوفاهم يقيناً، وأشدهم قلباً، وأبذلهم لنفسه مجاهداً، وأعظمهم في الخير نصيباً، فلا حرمتنا أجرك، ولا أذلنا بعدك، فوالله لقد كانت حياتك مفاتيح الخير ومغالق الشر، وإن يومك هذا مفتاح كل شر ومغلاق كل خير، ولو أن الناس قبلوا منك؛ لأكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم، ولكنهم آثروا الدنيا على الآخرة<sup>(١)</sup>.

\* \* \*

## الفصل السادس

### تراث الإمام المرتضى علي بن أبي طالب (عليه السلام)

إنَّ أوَّل عمل اهتمَّ به الإمام (عليه السلام) بعد وفاة الرسول (ﷺ) - وقد كان بوصية منه (ﷺ) - هو جمعه للقرآن الكريم، وامتاز بترتيبه حسب النزول وتضمّن معلومات فريدة عن شأن النزول والتفسير والتأويل الذي تحتاجه أمة محمد (ﷺ)، وقد عرضه على الخليفة الأول فقال: لا حاجة لنا به، فأشار (عليه السلام) الى أنّهم سوف لا يحصلون عليه بعد ذلك اليوم، وهكذا كان، والمعروف أنّه يتوارثه الأئمة من أبنائه (عليه السلام).

وأثر عن الإمام ما سمّي بالصحيفة التي تضمّنت أحكام الديات، وقد روى عنها البخاري ومسلم وابن حنبل، كما أثر عنه ما سمّي بالجامعة التي تضمّنت أو جمعت كلّ ما يحتاج اليه الناس من حلال وحرام، ووصفها الإمام الصادق بأنّ طولها سبعون ذراعاً، وليس من قضية إلا وهي فيها حتى أرش الخدش.

وتضمّن كتاب الجفر ما يرتبط بحوادث المستقبل وصحف الأنبياء السابقين، وقد يشبهه مصحف فاطمة وهو ما أملت عليه فاطمة الزهراء (عليها السلام) بعد وفاة أبيها ممّا كانت تُلهم به من مفاهيم<sup>(١)</sup>. وكلّ هذه الكتب تعتبر من موارث الإمامة التي يتناقلها الأئمة (عليهم السلام) إماماً بعد إمام.

(١) أصول الكافي: الجزء الأول باب ذكر الصحيفة والجفر والجامعة ومصحف فاطمة. وراجع: سيرة الأئمة الاثني عشر: ١ / ٩٦ - ٩٩ و ٢٧٤ - ٢٩٤.

وقد تصدّى جمع من علماء الأمة الى جمع ما أثر عن الإمام (عليه السلام) من خطب ورسائل وكلمات، وسمّيت بأسماء تتناسب مع أغراض جامعيها، وأولها وأشهرها ما سمّي بـ(نهج البلاغة) للشريف الرضي المتوفى (٤٠٤ هـ)، وقد انطوى على روائع فكر الإمام في شتى المجالات العقائدية والأخلاقية وأنظمة الحكم والإدارة والتأريخ والاجتماع وعلم النفس والدعاء والعبادة وسائر العلوم الطبيعية والإنسانية، وهو ما اختاره الشريف الرضي من خطبه ورسائله ووصاياها وكلماته البليغة. ومن هنا فقد تصدّى علماء آخرون لجمع ما لم يجمعه الشريف الرضي وسمّيت بمستدركات نهج البلاغة.

وجمع النسائي المتوفى (٣٠٣ هـ) ما رواه الإمام علي عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وسمّاه بـ(مسند الإمام عليّ (عليه السلام)).

وجمع الآمدي (المتوفى بين ٥٢٠ و ٥٥٠ هـ) قصار كلماته الحكمية وسمّاه بـ(غرر الحكم ودرر الكلم).

وجمع أبو إسحاق الوطواط (المتوفى بين ٥٥٣ و ٥٨٣ هـ) من كلامه ما سمّاه بـ(مطلوب كلّ طالب من كلام عليّ بن أبي طالب). وأثرت عن الجاحظ المتوفى (٢٥٥ هـ) (مائة كلمة) للإمام عليّ (عليه السلام) و(نشر اللثالي) جمع الطبرسي صاحب مجمع البيان، وكتاب صفّين لنصر بن مزاحم اشتمل على مجموعة من خطبه وكتبه. و(الصحيفة العلوية) وهي مجموعة من الأدعية التي أثرت عنه (عليه السلام).

### في رحاب نهج البلاغة :

إذا كان (القرآن الكريم) هو معجزة النبوة؛ فإنّ (نهج البلاغة) معجزة الإمامة... فليست هذه العقلية العظيمة المتجلّية بذلك الأسلوب العلوي الواضحة في كلّ فقرة من فقرات (النهج) وفي كلّ شذرة من تلك الشذور إلّا غرس ذلك النبيّ العظيم المستمدّ من وحي الله تعالى، فما من موضوع يطرقه الإمام إلّا وترى نور الله

يشعّ أمامه وهدى الرسول ينير له الطريق»،<sup>(١)</sup>.

وقال الشريف الرضي (رحمته): كان أمير المؤمنين (عليه السلام) مشرّع الفصاحة وموردها ومنشأ البلاغة ومولدها، ومنه (عليه السلام) ظهر مكنونها وعنه أخذت قوانينها، وعلى أمثله هذا كلّ قائل خطيب، وبكلامه استعان كلّ واعظ بليغ، ومع ذلك فقد سبق وقصّروا، وقد تقدّم وأخروا، لأنّ كلامه (عليه السلام) الكلام الذي عليه مسحة من العلم الإلهي، وفيه عبقة من الكلام النبوي.

### في رحاب العقل والعلم والمعرفة :

- ١- لا غنى كالعقل ولا فقر كالجهل، والعقل ينوع الخير وأشرف مزينة، وأجمل زينة.
  - ٢- العقل رسول الحقّ. العقل أقوى أساس. والإنسان بعقله. وبالعقل صلاح كلّ أمر.
  - ٣- العلم غطاء وسائر والعقل حسام قاطع، فاسترّ خلل خلقتك بحلمك، وقاتل هواك بعقلك. والفكر مرآة صافية.
  - ٤- العقل صاحب جيش الرحمن، والهوى قائد جيش الشيطان، والنفس متجاذبة بينهما فأيهما غلب كانت في حيزه.
  - ٥- أفضل حظّ الرجل عقله، إن ذلّ أعزّه، وإن سقط رفعه، وإن ضلّ أرشده، وإن تكلم سدّده.
  - ٦- إنّ أفضل الناس عند الله من أحيا عقله وأمات شهوته وأتعب نفسه لإصلاح آخرته.
  - ٧- على قدر العقل يكون الدين. ما آمن المؤمن حتى عقل. قيمة كلّ امرئ عقله.
  - ٨- وعرفّ العقل بما يلي:
- أ- إنّما العقل التجنّب من الإثم والنظر في العواقب والأخذ بالحزم.
- ب- العقل أصل العلم وداعية الفهم.

(١) حياة أمير المؤمنين في عهد النبي: ٤٠٢، تأليف: محمد صادق الصدر.

ج- العقل غريزة تزيد بالعلم وبالتجارب.

د- للقلوب خواطر سوء والعقول تزجر عنها.

هـ- غريزة العقل تأبى ذميم الفعل.

و- العاقل من يعرف خير الشزين.

في رحاب القرآن الكريم والسنة النبوية المباركة :

١ - قال (عليه السلام): وأنزل عليكم الكتاب تبياناً لكل شيء وعمراً فيكم نبيه أزماناً حتى

أكمل له ولكم - فيما أنزل من كتابه - دينه الذي رضي لنفسه.

٢ - ذلك القرآن فاستنطقوه ولن ينطق، ولكن أخبركم عنه، ألا إن فيه علم ما يأتي،

والحديث عن الماضي، ودواء دائكم، ونظم ما بينكم، وينطق بعضه ببعض، ويشهد بعضه

على بعض، ولا يختلف في الله ولا يخالف بصاحبه عن الله، ولا يعوج في مقام ولا يزيغ

فيستعجب... ولا تخلقه كثرة الرد ولوج السمع... لا تفنى عجائبه، ولا تنقضي غرائبه، ولا

تكشف الظلمات إلا به.

وفيه ربيع القلب... وما للقلب جلاء غيره.. فهو معدن الإيمان وبحبوحته، وينابيع

العلم وبحوره ورياض العدل وغدرانه، وأثافي الاسلام وبيانه، وأودية الحق وغيطانه،

وبحر لا ينزفه المستنزفون، وعيون لا ينضبها الماتحون، ومناهل لا يغيضها الوردون..

جعلله الله رباً لعطش العلماء وريباً لقلوب الفقهاء، ومحاجاً لطرق الصلحاء... وعلماً لمن

وعى، وحديثاً لمن روى، وحكماً لمن قضى.. وشفاءً لا تخشى أسقامه.. ودواءً ليس بعده

داء... فاستشفوه من أدوائكم، واستعينوا به على لأوائكم؛ فإن فيه شفاءً من أكبر الداء. وهو

الكفر والنفاق والغى والضلال<sup>(١)</sup>.

وأما سنة رسول الله (ﷺ) فقد دعا الإمام الى العمل بها، وبين موقع الأئمة

وموقفهم المشرف في إيصال السنة الصحيحة الى الأمة وإحياء ما أماته المبطلون

(١) راجع الخطبة ١٧٦ من نهج البلاغة، طبعة صبحي الصالح.



من سنة رسول الله (ﷺ) وأسباب انحراف من انحرف عن مدار السنة.  
قال (عليه السلام): اقتدوا بهدي نبيكم فإنه أفضل الهدى، واستتوا بستته فإنها أهدى السنن.  
وقال (عليه السلام): أحب العباد الى الله المتأسي بنبيّه (ﷺ) والمقتص أثره. وقال (عليه السلام):  
إرض بمحمد (ﷺ) رائداً والى النجاة قائداً.

وقال (عليه السلام): إن في أيدي الناس حقاً وباطلاً وصدقاً وكذباً وناسخاً ومنسوخاً وعمماً  
وخاصاً ومحكماً ومتشابهاً وحفظاً ووهماً، ولقد كذب على رسول الله (ﷺ) على عهده حتى  
قام خطيباً فقال: من كذب علي متعمداً؛ فليتبوأ مقعده من النار.

وقال (عليه السلام): لا يقاس بال محمد (ﷺ) من هذه الأمة أحد.. هم عيش العلم وموت  
الجهل.. لا يخالفون الحق ولا يختلفون فيه.. هم دعائم الإسلام وولائج الاعتصام، بهم عاد  
الحق في نصابه، وانزاح الباطل عن مقامه، وانقطع لسانه عن منبته. عقلوا الدين عقل وعاية  
ورعاية لا عقل سماع ورواية. هم موضع سر رسول الله (ﷺ) وحماة أمره وعبية علمه  
وموئل حكمه وكهوف كتبه وجمال دينه، هم مصايح الظلم وينابيع الحكمة ومعادن العلم  
ومواطن الحلم.

وقال (عليه السلام): وإني لعلى بينة من ربي ومنهاج من نبيي، وإني لعلى الطريق الواضح  
ألفظه لفظاً<sup>(١)</sup>.

### في رحاب التوحيد والعدل والمعاد:

قال (عليه السلام) في مجال إثبات وجوده تعالى: الحمد لله الدال على وجوده بخلقه  
وبمحدث خلقه على أزليته وباشتباههم على أن لا شبه له. وقال: عجبت لمن شك في الله  
وهو يرى خلق الله.. بل ظهر للعقول بما أرانا من علامات التدبير المتقن والقضاء المبرم.

وحين سئل (عليه السلام): هل رأيت ربك؟ أجاب: وكيف أعبد رباً لم أراه؟ ثم قال: لا  
تدرکه العيون بمشاهدة العيان ولكن تدرکه القلوب بحقائق الإيمان.. عظم عن أن تثبت

(١) راجع المعجم الموضوعي لنهج البلاغة: ٤٢-٥٣ و١٠١ وتصنيف غرر الحكم: ١٠٩-١١٧.

ربوبيته بإحاطة قلب أو بصر.

وجاء في دعائه المعروف بدعاء الصباح: يا من دلّ على ذاته بذاته، وتنزه عن مجانسة مخلوقاته، وجلّ عن ملائمة كفياته. يا من قرب من خطرات الظنون ويعدّ عن لحظات العيون، وعلم بما كان قبل أن يكون...

لقد شحن الإمام خطبه العلوية بآيات القدرة الإلهية السماوية والأرضية، وأطنب فيها إطناب الخبير البصير، ففصل آيات القدرة والعظمة تفصيلاً يعطي للمطالع إيماناً وخشوعاً لله وخضوعاً لعظمته، بحيث يلمس السامع لخطبه (عليه السلام) أنه كما قال: والله لو كشف لي الغطاء ما ازددت يقيناً.

وقدم الإمام تصويراً دقيقاً لصفاته تعالى بحيث صار معياراً للبحوث الفلسفية الدقيقة ومفتاحاً للدخول الى مثل هذه البحوث التي تضلّ فيها الأفكار لولا الهداية الربانية الموجهة.

قال (عليه السلام): وكمال توحيد الإخلاص له. وكمال الإخلاص له نفي الصفات عنه، لشهادة كلّ صفة أنّها غير الموصوف وشهادة كلّ موصوف أنّه غير الصفة، فمن وصف الله سبحانه فقد قرنه، ومن قرنه فقد ثناه، ومن ثناه فقد جزّاه، ومن جزّاه فقد جهله، ومن جهله فقد أشار إليه، ومن أشار إليه فقد حدّه، ومن حدّه فقد عدّه... كائن لا عن حدث، موجود لا عن عدم، مع كلّ شيء لا بمقارنّة وغير كلّ شيء لا بمزايلة.

وقال (عليه السلام): مستدلاً على وحدانيته: واعلم يا بني، إنّه لو كان لربك شريك لأنتك رسله ولرأيت آثار ملكه وسلطانه، واعلم يا بُني أنّ أحداً لم يبنئ عن الله سبحانه كما أنبأ عنه الرسول (ﷺ) فارض به رائداً.

وقال عن عدله تعالى: وارتفع عن ظلم عباده وقام بالقسط في خلقه وعدل عليهم في حكمه وعدل في كلّ ما قضى. وقال: فإنّه لم يأمرك إلاّ بحسن ولم ينهك إلاّ عن قبيح وإنّ حكمه في أهل السماء والأرض لواحد. وما كان الله ليدخل الجنة بشراً بأمرٍ أخرج به منها ملكاً.

### في رحاب القيادة الإلهية (النبوة والإمامة) :

الهداية الإلهية عبر القادة المهديين الذين اختارهم الله لهداية عباده هي سنة الله الدائمة لخلقه الذين زودهم بالعقل والعلم وسلّحهم بسلاح الإرادة والاختيار. وتبدأ هذه السنة لهذه البشرية باختيار آدم خيرة من خلقه.. «فأهبطه بعد التوبة ليعمر أرضه بنسله وليقيم الحجّة به على عباده، ولم يخلهم بعد أن قبضهم ممّا يؤكد عليهم حجّة ربوبيته ويصل بينهم وبين معرفته، بل تعاوهم بالحجج على ألسن الخيرة من أنبيائه ومحتلمي ودائع رسالاته قرناً فقرناً... فاستودعهم في أفضل مستودع، وأقرهم في خير مستقر، تناسختهم كرائم الأصلاب الى مطهرات الأرحام.. حتى أخرج آخرهم نبينا محمداً (ﷺ) من أفضل المعادن منبتاً وأعزّ الأرومات مغرساً، من الشجرة التي صدع منها أنبياءه وانتجب منها أمناه.

ووصف الإمام (عليه السلام) زهد الأنبياء وشجاعتهم وتواضعهم ورعاية الله لهم وتربيته لهم بالاختبار والابتلاء وتعريضهم للأذى في سبيل الله، وبين وظائفهم المتمثلة في التبليغ والدعوة الى الله سبحانه والتبشير والإنذار وإقامة حكم الله في الأرض وهداية الناس بإخراجهم من الجهل والضلالة ومجاهدة أعداء الله.

وتستمرّ مسيرة الهداة الربانيين على مدى العصور الى يوم القيامة، فلا تخلو الأرض من قائم لله بحجّة، إمّا ظاهراً مشهوراً وإمّا خائفاً مستوراً لئلا تبطل حجج الله وبيئاته... وحيث خُتمت النبوة بمحمد (ﷺ) انتهت أمر الهداية الى عترته التي هي خير العتر، إن نطقوا صدقوا وإن صمتوا لم يسبقوا، وهم شجرة النبوة ومحطّ الرسالة ومختلف الملائكة ومعادن العلم وينابيع الحكم، والأعظمون عند الله قدرًا.. يحفظ الله بهم حججه وبيئاته.. بهم عُلم الكتاب وبه عُلموا، فيهم كرائم القرآن وكنوز الرحمن، فهم الراسخون في العلم... يخبركم حلمهم عن علمهم وظاهرهم عن باطنهم وصمتهم عن حكم منطقتهم، لا يخالفون الحقّ ولا

يختلفون فيه، وهم دعائم الإسلام وولائج الاعتصام، بهم عاد الحق إلى نصابه وانزاح الباطل عن مقامه، فهم أساس الدين وعماد اليقين، إليهم يفئ الغالي وبهم يلحق التالي، لهم خصائص حق الولاية وفيهم الوصية والوراثة.

لقد أكد الامام علي موقف أهل البيت القيادي الفكري والسياسي وأدان زحزحة القيادة عن موقعها الذي عينه رسول الله (ﷺ) واعترض على خط الخلفاء جملةً وتفصيلاً، بالرغم من اضطراره للتنازل عن حقه وجهد في تقديم الأطروحة النبوية للقيادة بعد الرسول بشكل ناصع، وجاهد من أجل إحقاق الحق بشكل حكيم وأسلوب كان ينسجم مع حساسية الظرف التي كانت تمر بها الدولة والأمة الإسلامية حينذاك، واستطاع أن يقدم النظرية كاملة ويعد العدة لتطبيقها حينما تسمح له الظروف<sup>(١)</sup>.

### في رحاب الإمام المهدي (عليه السلام):

استأثر التبشير بقضية الإمام المهدي المنتظر (عج) اهتمام القرآن الكريم والنبى العظيم والإمام المرتضى على الرغم من التشبث الذي كان يعيشه ذلك المجتمع المضطرب بعد الرسول (ﷺ)، قال (عليه السلام): ألا وفي غدٍ - وسيأتي غدٌ بما لا تعرفون - يأخذ الوالي من غيرها عمالها على مساوئ أعمالها، وتُخرج له الأرض أقاليد كسبها، وتلقي إليه سلماً مقاليدها، فيريكم كيف عدلُ السيرة، ويُحيي ميّت الكتاب والسنة<sup>(٢)</sup>.

إنها رؤية دقيقة محددة مضيئة واضحة المعالم، تتمثل في قيام ثورة عالمية تصحح وضع العالم الإسلامي بل الإنساني أجمع، قال (عليه السلام) عن قائدها: يعطف الهوى على الهدى إذا عطفوا الهدى على الهوى، ويعطف الرأي على القرآن إذا عطفوا

(١) راجع المعجم الموضوعي لنهج البلاغة: ٨٧-١١٦ و ٣٧٤-٤٤٥.

(٢) من الخطبة ١٣٨ من نهج البلاغة.

القرآن على الرأي<sup>(١)</sup>.

وقد تصدّت مؤسسة نهج البلاغة لجمع الأحاديث التي وردت عن الإمام عليّ (عليه السلام) حول الإمام المهدي (عج) وقد اجتمعت في جزء واحد وبلغ مجموعها (٢٩١) حديثاً، أربعة عشر منها عن اسم المهدي وصفاته ودعائه وسبعة وسبعون منها عن نسب الإمام وأنه من قريش وبني هاشم ومن أهل البيت ومن ولد عليّ، وأنه من ولد فاطمة، بل من ولد الحسين وأحد الأئمة الإثني عشر، وخمسة وأربعون منها ترتبط بالمهدي في القرآن ونهج البلاغة وشعر أمير المؤمنين (عليه السلام)، وثلاثة وعشرون منها حول أنصار المهدي والرايات السود، واثنان عشر منها حول السفيناني والدجال، وستة وعشرون منها عن غيبة المهدي ومحن الشيعة عند الغيبة وفضيلة انتظار الفرج، وخمسة وسبعون منها حول الفتن قبل المهدي وعلائم الظهور وما بعد الظهور ودابة الأرض ويأجوج ومأجوج، وتسعة عشر منها ترتبط بفضل مسجد الكوفة وخروج رجل من أهل بيته (عليه السلام) بأهل المشرق يحمل السيف على عاتقه ثمانية أشهر حتى يقولوا: والله ما هذا من ولد فاطمة.. ثم يبين حكم الأرض عند ظهور القائم (عليه السلام) وحكومته وكيفية ختم الدين به.

قال (عليه السلام): يا كميل، ما من علم إلا وأنا أفتحه، وما من سرٍ إلا والقائم (عليه السلام) يختمه.. يا كميل، لا بدّ لماضيكم من أوبة، ولا بدّ لنا فيكم من غلبة...<sup>(٢)</sup>.

بنا يختم الدين كما بنا فُتح، وبنا يستقذون من ضلالة الفتنة كما استقذوا من ضلالة الشرك، وبنا يؤلف الله قلوبهم في الدين بعد عداوة الفتنة كما آلف بين قلوبهم ودينهم بعد عداوة الشرك<sup>(٣)</sup>. ولو قد قام قائمنا؛ لأنزلت السماء قطرها وأخرجت الأرض نباتها،

(١) المصدر السابق .

(٢) عن بشارة المصطفى: ٢٤ - ٣١ .

(٣) عن ملاحم ابن طاووس: ٨٤ - ٨٥ .

وليزهد الشحاء من قلوب العباد، وأصلحت السباع والبهائم حتى تمشي المرأة من العراق إلى الشام لا تضع قدمها إلا على النبات وعلى رأسها زينتها لا يهيجها سبع ولا تخافه<sup>(١)</sup>.

### في رحاب الحكم الإسلامي: فلسفته وأصوله

لقد قدّم الإمام (عليه السلام) نموذجاً عملياً فريداً في الحكم الإسلامي بعد عصر الرسول (صلى الله عليه وآله) وقد قرن ذلك بنظرية كاملة منسجمة الأبعاد والجوانب تمثلت في كتابه وعهده المعروف لمالك الأشتر حين ولّاه مصر، وقد اهتمّ الاجتماعيون بهذا العهد شرحاً وتعليقاً وتبييناً ومقارنةً بأنظمة الحكم الأخرى، ويعتبر هذا النص دليلاً من أدلة إمامته (عليه السلام) وبه تتميز مدرسة أهل البيت عن سائر الاتجاهات التي حملت اسم الإسلام والخلافة الإسلامية، وبالإضافة إلى هذا النصّ المعجز نجد في نهج البلاغة وغيره من النصوص التي وصلتنا عنه (عليه السلام) ما يعيننا على كشف نظرية الإمام ونظرية الإسلام الفريدة عن فلسفة الحكم ونظامه أصولاً وفروعاً، ونشير إلى الخطوط العريضة بإيجاز.

لقد أكد الإمام (عليه السلام) على أنّ الحكم ضرورة اجتماعية بقوله: لا بدّ للناس من أميرٍ برّ أو فاجر، والإمامة نظام الأمة. وبين أنّ الحكم مختبر الحياة قائلاً: القدرة تُظهر محمود الخصال ومذمومها.

وأوضح أنّ الحكم عرض زائل فلا ينبغي الاغترار به بقوله: الدولة كما تُقبل تُدبر. ثمّ أفاد أنّ الحكم النموذجي هو الذي يكون ذا قيمة ويستحقّ التمهيد والتخطيط له.

وأما الخطوط العريضة لنظام الحكم الإسلامي ومهام الدولة النموذجية فتمثّل في: ١- تثقيف الأمة. ٢- إقامة العدل. ٣- حماية الدين. ٤- إقامة الحدود.

(١) عن خصال الصدوق: ٢ / ٤١٨. وراجع موسوعة أحاديث أمير المؤمنين، الجزء الأول ما روى عنه حول الإمام المهدي (عليه السلام). مؤسسة نهج البلاغة.

٥ - تربية المجتمع . ٦ - الاجتهاد في النصيحة والإبلاغ في الموعدة . ٧ - توفير  
الفيء وتحسين الوضع المعيشي للناس . ٨ - الدفاع عن استقلال وكرامة الأمة . ٩ -  
توفير الأمن الداخلي . ١٠ - نصرته المستضعفين . ١١ - إغاثة الملهوفين . ١٢ -  
الاهتمام بالعمران.

وأما الحاكم النموذجي فينبغي له أن يتمتع بجملة من الصفات والتي تكون  
من أهم عوامل ثبات حكمه، وهي ملخصاً كما يلي : ١ - الانقياد للحق . ٢ - تفهم  
الأمر . ٣ - سطوع البيان . ٤ - الشجاعة في إقامة الحق . ٥ - حسن النية . ٦ - الإحسان  
إلى الرعية . ٧ - عفة النفس . ٨ - عموم العدل . ٩ - التدبير والاقتصاد . ١٠ - الإنصاف .  
١١ - الرفق . ١٢ - الحلم . ١٣ - الدفاع عن الدين . ١٤ - كثرة الورع . ١٥ - الشعور  
بالأمانة والمسؤولية . ١٦ - اليقظة . ١٧ - التكليف بما يُطيقه الشعب . ١٨ - عدم  
الاغترار بالقدرة . ١٩ - التوزيع الصحيح للأعمال وتعيين مسؤولية كل فرد بما  
يناسبه . ٢٠ - البذل والجود من غير إسراف من كل ما يملك.

وقد طفحت كلمات الإمام (عليه السلام) بعوامل سقوط الدول وآفات الحكم  
محدراً الحكام والعمال والولاة منها، ويمكن إيجازها كما يلي : ١ - الجهل .  
٢ - الاستبداد بالرأي وترك المشورة . ٣ - إتباع الهوى . ٤ - تعدد مراكز القرار .  
٥ - إتباع الباطل والاستخفاف بالدين . ٦ - البغي والظلم . ٧ - التكبر والفخر . ٨ - منع  
الإحسان . ٩ - الإسراف والتبذير . ١٠ - الغفلة . ١١ - الانتقام . ١٢ - سوء التدبير .  
١٣ - قلة الاعتبار وعدم الانتفاع بالتجارب . ١٤ - كثرة الاعتذار وتراكم الأخطاء .  
١٥ - تضييع الأصول . ١٦ - تقديم الأراذل وغير الجديرين للمناصب الإدارية على  
الأفراد الأكفاء، قال (عليه السلام) : توّلي الأراذل والأحداث الدّول دليل انحلالها وإدبارها .  
١٧ - الخيانة، قال (عليه السلام) : إذا ظهرت الخيانات ارتفعت البركات، ومن خانته وزبره فسد  
تدييره . ١٨ - ضعف السياسة، قال (عليه السلام) : آفة الزعماء ضعف السياسة، وآفة القوي  
استضعاف الخصم، ومن تأخر تدييره تقدّم تدميره، ١٩ - سوء السيرة،

قال (عليه السلام): آفة الملوك سوء السيرة. ٢٠ - عجز العمال والولاة. ٢١ - ضعف الحماية الشعبية للحاكم، قال (عليه السلام): آفة الملك ضعف الحماية. ٢٢ - سوء الظنّ بالنصح من علامات الإديبار. ٢٣ - طمع القادة وحرصهم وجشعهم على ملذات الحياة الدنيا، قال (عليه السلام): السيد من لا يصانع ولا يخادع ولا تغرّه المطامع، وقال (عليه السلام): الطمع يذلّ الأمير. ٢٤ - وفقدان الأمن.

### في رحاب العبادات والفرائض :

قال (عليه السلام): إنّ الله سبحانه فرض عليكم فرائض فلا تضيّعوها، وحدّ لكم حدوداً فلا تعتدوها، ونهاكم عن أشياء فلا تنتهكوها، وسكت عن أشياء ولم يدعها نسياناً فلا تتكلفوها، ولم يأمركم إلاّ بحسن، ولم ينهكم إلاّ عن قبيح.

وقال (عليه السلام): عليك بحفظ كلّ أمر لا تعذر باضاعته. وقال: أوّل ما يجب عليكم لله سبحانه شكر أياديه وابتغاء مرضيه، وطوبى لمن حافظ على طاعة ربه، وسارعوا إلى فعل الطاعات وسابقوا إلى فعل الصالحات، فإن قصّرتم في أيّامكم أن تقصّروا عن أداء الفرائض، ولا قربة بالنوافل إذا أضرت بالفرائض، ولا عبادة كأداء الفرائض. واهتمّ الإمام (عليه السلام) ببيان فلسفة جملة من التشريعات قائلاً: فرض الله سبحانه الإيمان تطهيراً من الشرك، والصلاة تنزيهاً عن الكبر، والزكاة تسيباً للرزق، والصيام ابتلاءً لإخلاص الخلق، والحيج تقوية للدين، والجهاد عزّاً للإسلام، والأمر بالمعروف مصلحة للعوام، والنهي عن المنكر ردعاً للسفهاء، وصلة الأرحام مناة للعدد، والقصاص حقناً للدماء، وإقامة الحدود إعظاماً للمحارم، وترك شرب الخمر تحصيناً للعقل، ومجانبة السرقة إيجاباً للعفة، وترك الزنا تحصيناً للأنسب، وترك اللواط تكثيراً للنسل، والشهادة استظهاراً على المجاحدات، وترك الكذب تشريفاً للصدق، والإسلام أماناً من المخاوف، والإمامة نظاماً للأمة، والطاعة تعظيماً للإمامة.

وقال (عليه السلام) أيضاً: زكاة البدن الجهاد والصيام، وزيارة بيت الله آمن من عذاب جهنم.



وقال (عليه السلام): وَأمر بالمعروف تكن من أهله، وأنكر المنكر بيدك ولسانك وبابن من فعله بجهدك، وغاية الدين الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وإقامة الحدود، والجهاد عماد الدين ومنهاج السعداء، ومن جاهد على إقامة الحق ووقف، والمجاهدون تفتح لهم أبواب السماء، وثواب الجهاد أعظم الثواب<sup>(١)</sup>.

### في رحاب الأخلاق والتربية :

اعتنى الإمام المرتضى بتربية المجتمع وحاول أن يعالج الانحراف الأخلاقي في الإنسان من جذوره العميقة، فوصف الداء الأساسي بقوله (عليه السلام): أَلَا وَإِنَّ حَبَّ الدُّنْيَا رَأْسَ كُلِّ خَطِيئَةٍ. ثُمَّ بَيَّنَّ السَّبَبَ الْأَعْمَقَ فِي هَذَا الْحَبِّ حِينَما أَوْضَحَ الْأَسْبَابَ الْعَمِيقَةَ الَّتِي كَانَتْ تَكْمُنُ وَرَاءَ التَّأْمُرِ عَلَى الْأَطْرُوحَةِ النَّبَوِيَّةِ لِلخَلَافَةِ وَالسَّرِّ فِي اسْتِلَابِ الْحُكْمِ مِنْهُ بِالرَّغْمِ مِنْ تَوَاتُرِ النُّصُوصِ النَّبَوِيَّةِ الْكثِيرَةِ وَإِتْمَامِ الْحِجَّةِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ قَائِلًا: بَلَى لَقَدْ سَمِعُوهَا وَوَعَوْهَآ وَلَكِنْ حَلَيْتِ الدُّنْيَا فِي أَعْيُنِهِمْ وَرَاقَهُمْ زَبْرَجَهَا.

ويترتب على هذا الحب الشديد أنّ الإنسان سوف يستخدم مختلف الوسائل للوصول إلى ما يصبوا إليه فإن حب الشيء يُعمي ويصم ولهذا برز الخلفاء تقمصهم الخلافة بمختلف التبريرات التي دحضتها حجج الإمام (عليه السلام) الدامغة، ولكن استمرّ التصلب على الموقف الذي أدانه الإمام (عليه السلام). وإذا سألنا الإمام (عليه السلام) عن الدواء الناجع لعلاج هذا السبب الأعظم في الانحراف؛ وجدناه العلاج في وصفه الدقيق للمتقين في الخطبة المعروفة بخطبة همّام حيث وضّح السرّ الذي أوصلهم إلى هذه المرتبة من الكمال المتمثلة بالتقوى بقوله: لقد عظم الخالق في أنفسهم فصغر ما دونه في أعينهم. وهكذا تكون المعرفة الحقيقية بالله العظيم سبباً في

(١) تصنيف غرر الحكم: ١٧٥ - ١٩٠ و ٣٣١ - ٣٣٥، والمعجم الموضوعي لنهج البلاغة: ١٤٠ - ١٥٠

حقارة الدنيا في أعين عباده المتقين، وإذا صغرت الدنيا في أعينهم؛ لم تكن الدنيا غاية همّتهم ولم يجدوا في اقتنائها، بل يحرصوا عليها وعلى ملكها كما لم يحرص علي بن أبي طالب (عليه السلام) عليها فقد تنازل عن الخلافة حينما استبدت بها قريش قائلاً: فإنها كانت إثرة شخت عليها نفوس قوم وسخت عنها نفوس آخرين والحكم الله والموعود القيامة.

ومن هنا نشأت في المجتمع الإسلامي أخلاقيتان متميزتان: أخلاقية علي النموذجية التي تدين السياسة الميكافيلية، وأخلاقية الخلفاء التي كانت ترى مشروعية الوصول إلى الحكم بأيّة وسيلة ممكنة، ومن هنا كان زهد علي في الحكم وحرص غيره عليه<sup>(١)</sup>.

### في رحاب الدعاء والمناجاة:

اهتم الإمام علي (عليه السلام) كما اهتم سائر الأئمة من أهل البيت (عليهم السلام) بحقل الدعاء والمناجاة بعد أن فتح القرآن الكريم هذا الباب قائلاً للرسول (صلى الله عليه وآله): ﴿ما يعابكم ربي لو لا دعاؤكم﴾ وبيّن أهمية الدعاء بنصه وسيرته فقال (عليه السلام): «الدعاء سلاح الأولياء».

وتضمّن نهج البلاغة مجموعة من الأدعية العلوية لشتى الأغراض والمجالات، وجمعت أدعيته (عليه السلام) فيما يُسمّى بالصحيفة العلوية. ومن غرر أدعيته الدعاء المعروف بدعاء كميل ودعاء الصباح والمناجاة الشعبانية، ونشير إلى مقطع من مناجاته المنظومة التي أثرت عنه، قال (عليه السلام):

لك الحمد ياذا الجود والمجد والعلو      تباركت تعطي من تشاء وتمنع  
إلهي وخلّقي وحرزي وموئلي      إليك لدى الإعسار واليسر أفرعُ

(١) المعجم الموضوعي لنهج البلاغة: ٢٨٢-٣٥٦ و ١٩٤-٢١٤ و ١٥٢-١٦٩ و ٣٧٤-٣٧٩، وتصنيف غرر الحكم: القسم الأخلاقي: ٢٠٥-٣٢٣ و ١٢٧-١٤٧.

إلهي لئن جلّت وجمّت خطيئتي  
 إلهي ترى حالي وفقرتي وفاقتي  
 إلهي فلا تقطع رجائي ولا تُزغ  
 إلهي لئن خيبتني أو طردتني  
 إلهي أجزني من عذابك إنني  
 إلهي لئن عدّبتني ألف حجة  
 إلهي إذا لم تعف عن غير محسن  
 إلهي حليف الحب في الليل ساهر  
 ففحك عن ذنبي أجلّ وأوسعُ  
 وأنت مناجاتي الخفية تسمعُ  
 فؤادي فلي في سيب جودك مطعمُ  
 فمن ذا الذي أرجو ومن ذا أشفعُ؟  
 أسير ذليل خائف لك أخضعُ  
 فحبل رجائي منك لا يتقطعُ  
 فمن لمسيء بالهوى يتمتعُ؟  
 يناجي ويدعو والمغفل يهجعُ<sup>(١)</sup>

### في رحاب أدب الإمام (عليه السلام):

لقد تعرّفنا على مجموعة من النصوص المنثورة والمنظومة التي أثرت عن الإمام (عليه السلام) في نهج البلاغة أو غيره من الكتب التي اهتمت بتراث الإمام (عليه السلام)، ولاحظنا القمّة الشاهقة التألّق التي بلغها الإمام سواء في ميدان الخطابة أو الكتب والرسائل أو الكلمات الحكمية والمواعظ أو ميدان الشعر، ولا نبالغ إذا قلنا - كما قال متخصصو الأدب - إن أجود نتاج أدبي عرفه التاريخ فنّاً وعمقاً وفكراً هو نتاج الإمام علي (عليه السلام)<sup>(٢)</sup>.

ونختار نماذج منظومة من أدبه (عليه السلام) في مختلف المجالات ، علماً بأنّ هناك ديوان شعر منسوباً إليه، وقد اعتمده بعض المؤرّخين واستشهدوا بنماذج أدبية من نصوصه<sup>(٣)</sup>.

قال (عليه السلام) في رثاء أبيه أبي طالب رضوان الله تعالى عليه :

أبأطالٍ عصمة المستجير      وغيث المحول ونور الظلم

(١) الصحيفة العلوية ومفاتيح الجنان.

(٢) تاريخ الأدب العربي في ضوء المنهج الإسلامي للدكتور محمود البستاني: أدب الإمام علي (عليه السلام).

(٣) راجع: في رحاب أئمة أهل البيت (عليهم السلام) للسيد محسن الأمين: ٢ / ٣٠١ - ٣١٢.

لقد هذ فقدك أهل الحفاظ  
ولقياك ربك رضوانه  
فصلني عليك ولي النعم  
فقد كنت للمصطفى خير عم (١)  
وجاء عن الجاحظ والبلاذري: أن علياً أشعر الصحابة وأفصحهم وأخطبهم  
وأكتبهم، ومما قاله يوم بدر:

نصرنا رسول الله لمتا تدابروا  
ضربنا غواة الناس عنه تكرمأ  
وثاب اليه المسلمون ذوو الحجى  
ولمتا يروا قصد السبيل ولا الهدى  
ولما أتانا بالهدى كان كلنا  
على طاعة الرحمن والحق والتقى  
ومما أورده سبط ابن الجوزي في تذكرة الخواص قوله (عليه السلام):

للناس حرص على الدنيا بتدبير  
لم يرزقوها بعقل حينما رزقوا  
وصفوها لك ممزوج بتكدير  
لكنتما رزقوها بالمقادير  
طار البزاة بأرزاق العصافير  
لو كان عن قوّة أو عن مغالبة  
وعنه (عليه السلام):

داؤك فيك وما تشعر  
وتحسب أنك جرم صغير  
وداؤك منك وما تبصر  
وفيك انطوى العالم الأكبر  
فسلام عليك يا أبا الحسن والحسين يا سيد البلغاء والشعراء يوم ولدت  
ويوم آمنت وجاهدت ويوم صبرت وآثرت ويوم أقيمت حدود الله واستشهدت  
صابراً محتسباً ويوم تبعث حياً، تقود أجبائك على الحوض إلى جنات النعيم.  
والحمد لله رب العالمين

## الفهرس التفصلي

٥	فهرس إجمالي
٧	مقدمة المجمع
	الباب الأول :
١٧	الفصل الأول : الإمام المرتضى عليّ (عليه السلام) في سطور
٢٣	الفصل الثاني : انطباعات عن شخصيّة الإمام عليّ (عليه السلام)
٢٩	الفصل الثالث : مظاهر من شخصيّة الإمام عليّ (عليه السلام)
٣٠	عبادته وتقواه (عليه السلام)
٣١	زُهدّه (عليه السلام)
٣٢	إبائّه وشهامته (عليه السلام)
٣٣	مروءته (عليه السلام)
٣٣	صدقه وإخلاصه (عليه السلام)
٣٤	شجاعته (عليه السلام)
٣٥	عدله (عليه السلام)
٣٦	تواضعه (عليه السلام)
٣٦	نقاؤه (عليه السلام)
٣٦	كرمه (عليه السلام)
٣٧	علمه ومعارفه (عليه السلام)

## الباب الثاني :

- ٤٣ ..... الفصل الأول : نشأة الإمام علي (عليه السلام) .
- ٤٣ ..... نسبه الوضاء .
- ٤٣ ..... جدّه الكريم .
- ٤٤ ..... والده .
- ٤٥ ..... أمّه .
- ٤٧ ..... الفصل الثاني : مراحل حياة الإمام علي (عليه السلام) .
- ..... الفصل الثالث : الإمام علي (عليه السلام) من الولادة الى الإمامة
- ٤٩ ..... المرحلة الاولى : من الولادة إلى البعثة النبوية المباركة .
- ٤٩ ..... ولادته .
- ٥٠ ..... كناه وألقابه .
- ٥١ ..... الإعداد النبوي للإمام علي (عليه السلام) .
- ٥٣ ..... المرحلة الثانية : من البعثة إلى الهجرة .
- ٥٣ ..... علي (عليه السلام) أوّل المؤمنين برسول الله (صلى الله عليه وآله) .
- ٥٥ ..... علي (عليه السلام) أوّل من صلى .
- ٥٦ ..... أوّل صلاة جماعة في الإسلام .
- ٥٨ ..... علي (عليه السلام) حين إعلان الرسالة .
- ٥٨ ..... حديث يوم الإنذار .
- ٥٩ ..... علي (عليه السلام) من إعلان الرسالة إلى الهجرة النبوية المباركة .
- ٦٠ ..... علي (عليه السلام) في شعب أبي طالب .
- ٦٢ ..... علي (عليه السلام) والهجرة إلى الطائف .
- ٦٣ ..... علي (عليه السلام) في بيعة العقبة الثانية .
- ٦٣ ..... علي (عليه السلام) ليلة هجرة الرسول (صلى الله عليه وآله) إلى المدينة .

- ۶۶ ..... مباہاة الله ملائكتہ بموقف عليّ (عليه السلام)
- ۶۷ ..... مهامّ ما بعد ليلة المبيت
- ۶۸ ..... هجرة الإمام عليّ (عليه السلام)
- ۷۱ ..... من معاني مبيت الإمام (عليه السلام) في فراش النبي (صلى الله عليه وآله)
- ۷۲ ..... المرحلة الثالثة: عليّ (عليه السلام) من الهجرة إلى وفاة النبي (صلى الله عليه وآله)
- ۷۲ ..... ۱- عليّ (عليه السلام) والمؤاخاة
- ۷۳ ..... ۲- اقتران عليّ (عليه السلام) بالزهراء (عليها السلام)
- ۷۵ ..... ۳- عليّ (عليه السلام) مع الرسول (صلى الله عليه وآله) في معاركه
- ۷۵ ..... أ- عليّ (عليه السلام) في معركة بدر
- ۷۷ ..... ب- عليّ (عليه السلام) في معركة أُحد
- ۸۱ ..... مواقف بعد معركة أُحد
- ۸۳ ..... ج- عليّ (عليه السلام) في معركة الخندق
- ۸۶ ..... د- عليّ (عليه السلام) في صلح الحديبية
- ۸۹ ..... هـ- عليّ (عليه السلام) في غزوة خيبر
- ۹۲ ..... و- عليّ (عليه السلام) في فتح مكة
- ۹۴ ..... صعود عليّ (عليه السلام) على منكب النبي (صلى الله عليه وآله) لتحطيم الأصنام
- ۹۴ ..... ز- عليّ (عليه السلام) في غزوة حنين
- ۹۵ ..... ح- عليّ (عليه السلام) في غزوة تبوك
- ۹۶ ..... تبليغ سورة براءة
- ۹۸ ..... عليّ (عليه السلام) في اليمن
- ۱۰۰ ..... طبيعة عمل النبي (صلى الله عليه وآله)
- ۱۰۲ ..... عليّ (عليه السلام) في حجة الوداع
- ۱۰۳ ..... عليّ (عليه السلام) في غدير خم أميراً للمؤمنين

- نزول آية ﴿سأل سائل بعذاب واقع﴾ ..... ١٠٥
- محاولات الرسول (ﷺ) لتثبيت بيعة علي (عليه السلام) ..... ١٠٥
- مرض النبي (ﷺ) وسرية أسامة ..... ١٠٧
- علي (عليه السلام) مع النبي (ﷺ) في اللحظات الأخيرة ..... ١١٠

### الباب الثالث :

- الفصل الأول : عصر الإمام علي (عليه السلام) ..... ١١٣
- حديث الوفاة ..... ١١٣
- الحزب القرشي والأنصار في السقيفة ..... ١١٤
- تحليل اجتماع السقيفة ..... ١١٧
- نظرة قريش للخلافة ..... ١١٩
- ملامح التخطيط لإقصاء الإمام علي (عليه السلام) عن الخلافة ..... ١٢١
- سلبيات حادثة السقيفة ..... ١٢٤
- موقف الإمام من اجتماع السقيفة ..... ١٢٦
- موقف أبي سفيان ..... ١٢٧
- أقطاب المعارضة للسقيفة ..... ١٢٨
- نتائج السقيفة ..... ١٣٠
- الفصل الثاني : الإمام علي (عليه السلام) في عهد أبي بكر ..... ١٣٣
- خطوات السلطة الحاكمة لمواجهة المعارضة ..... ١٣٣
- محاولة إرغام الإمام (عليه السلام) على البيعة ..... ١٣٧
- موقف الإمام علي (عليه السلام) ومضاعفات السقيفة ..... ١٤٠
- الإمام علي (عليه السلام) ومهمة جمع القرآن ..... ١٤٥
- من مواقف الإمام (عليه السلام) في عهد أبي بكر ..... ١٤٦
- وصية أبي بكر إلى عمر ..... ١٤٧



- ١٤٩ ..... مآخذ على وصية أبي بكر
- ١٥١ ..... الفصل الثالث: الإمام علي (عليه السلام) في عهد عمر.
- ١٥٢ ..... ملامح من سيرة عمر
- ١٥٣ ..... محنة الشورى
- ١٥٥ ..... مؤاخذات على الشورى
- ١٥٧ ..... حوار ابن عباس مع عمر حول الخلافة.
- ١٥٩ ..... موقف الإمام (عليه السلام) من الشورى
- ١٦١ ..... لماذا لم يوافق الإمام علي شرط عبد الرحمن بن عوف؟
- ١٦٣ ..... الفصل الرابع: الإمام علي (عليه السلام) في عهد عثمان.
- ١٦٤ ..... أبو سفيان بعد بيعة عثمان
- ١٦٥ ..... ملامح سلبية في حكم عثمان
- ١٦٧ ..... موقف للإمام علي (عليه السلام) مع عثمان
- ١٦٨ ..... الآثار السلبية لحكومة عثمان في الأمة.

### الباب الرابع :

- ١٧٣ ..... الفصل الأول: الإمام علي (عليه السلام) بعد مقتل عثمان
- ١٧٣ ..... بيعة المسلمين للإمام علي (عليه السلام)
- ١٧٥ ..... المتخلفون عن بيعة الإمام (عليه السلام)
- ١٧٦ ..... عقبات في طريق حكومة الإمام (عليه السلام)
- ١٨٠ ..... محاور عمل الإمام (عليه السلام) في الأمة
- ١٨٣ ..... الثقافة الإسلامية في حكم الخلفاء
- ١٨٦ ..... جهود الإمام في إحياء الشريعة الإسلامية

- ١٨٩ ..... الفصل الثاني : الإمام علي (عليه السلام) مع الناكثين .
- ١٨٩ ..... مثيروا الفتن .
- ١٩٠ ..... عائشة تعلن التمرد .
- ١٩٢ ..... مكر معاوية ونكث الزبير وطلحة للبيعة .
- ١٩٣ ..... حركة عائشة ومسيرها نحو البصرة .
- ١٩٥ ..... مناوشات على مشارف البصرة : .
- ١٩٦ ..... الاقتتال - الهدنة - الغدر : .
- ١٩٧ ..... حركة الإمام (عليه السلام) للقضاء على التمرد : .
- ١٩٨ ..... آخر النصائح : .
- ١٩٩ ..... نشوب المعركة : .
- ٢٠٠ ..... مواقف الإمام بعد المعركة : .
- ٢٠١ ..... نتائج حرب الجمل : .
- ٢٠٢ ..... الكوفة عاصمة الخلافة : .
- ٢٠٣ ..... الفصل الثالث : الإمام علي (عليه السلام) مع القاسطين .
- ٢٠٣ ..... استعدادات معاوية لمحاربة الإمام (عليه السلام) : .
- ٢٠٤ ..... السيطرة على الفرات .
- ٢٠٥ ..... محاولة سلمية : .
- ٢٠٥ ..... الحرب بعد الهدنة : .
- ٢٠٦ ..... مقتل عمار بن ياسر : .
- ٢٠٧ ..... خدعة رفع المصاحف : .
- ٢٠٩ ..... التحكيم وصحيفة المودعة : .
- ٢١٠ ..... موقف واعي وتقييم .
- ٢١٠ ..... رجوع الإمام (عليه السلام) واعتزال الخوارج :

- ٢١١ ..... اجتماع الحكمين :.
- ٢١٢ ..... قرار التحكيم :
- ٢١٣ ..... الفصل الرابع : الإمام علي (عليه السلام) مع المارقين .....
- ٢١٤ ..... ردّ الإمام (عليه السلام) على قرار الحكمين :
- ٢١٥ ..... المواجهة مع الخوارج :.
- ٢١٧ ..... احتلال مصر : .....
- ٢١٨ ..... انهيار الأمة وتفككها : .....
- ٢٢٠ ..... آخر محاولات الإمام (عليه السلام) : .....
- ٢٢١ ..... الفصل الخامس : الإمام علي (عليه السلام) شهيد المحراب .....
- ٢٢٢ ..... وصية الإمام (عليه السلام) : .....
- ٢٢٣ ..... دفن وتأبين الإمام (عليه السلام) : .....
- ٢٢٥ ..... الفصل السادس : تراث الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) .....
- ٢٢٦ ..... في رحاب نهج البلاغة : .....
- ٢٢٧ ..... في رحاب العقل والعلم والمعرفة : .....
- ٢٢٨ ..... في رحاب القرآن الكريم والسنة النبوية المباركة : .....
- ٢٢٩ ..... في رحاب التوحيد والعدل والمعاد .....
- ٢٣١ ..... في رحاب القيادة الإلهية (النبوة والإمامة) : .....
- ٢٣٢ ..... في رحاب الإمام المهدي (عليه السلام) : .....
- ٢٣٤ ..... في رحاب الحكم الإسلامي : فلسفته وأصوله .....
- ٢٣٦ ..... في رحاب العبادات والفرائض : .....
- ٢٣٧ ..... في رحاب الأخلاق والتربية : .....
- ٢٣٨ ..... في رحاب الدعاء والمناجاة : .....
- ٢٣٩ ..... في رحاب أدب الإمام (عليه السلام) : .....
- ٢٤١ ..... الفهرس التفصلي .....