

أمير المؤمنين

عرض ميسر لسيرة

الإمام علي بن أبي طالب (ع)

الشهيد عبد الزهراء عثمان محمد

(عز الدين سليم)

دار الهدى

أمير المؤمنين

عرض ميسر لسيرة الإمام علي بن أبي طالب
«عليه الصلاة والسلام»

بقلم

الشهيد عبد الزهراء عثمان محمد (عز الدين سليم)



دار الهدى
للطباعة والنشر والتوزيع

جَمِيعُ الْحُقُوقِ مَحْفُوظَةٌ
الطَّبَعَةُ الْأُولَى
١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م

دارُ الْحَدِيءِ
للطباعة والنشر والتوزيع



هاتف: ٥٥٠٤٨٧/٠١ - ٨٩٦٣٢٩/٠٣ - فاكس: ٥٤١١٩٩ - ص.ب. ٢٥/٢٨٦ غبيري - بيروت - لبنان
Tel.: 03/896329 - 01/550487 - Fax: 541199 - P. O. Box: 286/25 Ghobeiry - Beirut - Lebanon
E-Mail: daralhadi@daralhadi.com - URL: <http://www.daralhadi.com>

«إِنَّمَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً..»
(الأحزاب / ٣٣)

« لا يَحِبُّكَ إِلَّا مُؤْمِنٌ، وَلَا يَبْغُضُكَ إِلَّا مُنَافِقٌ »

رسول الله (ص)

صحيح مسلم ٦١:١

سنن النسائي ٢:٢٧١

وصحيح الترمذي ١٣:١٧٧

« مَا كُنَّا نَعْرِفُ الْمُنَافِقِينَ إِلَّا بَبْغُضِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ »

الصحابي أبو سعيد الخدري (رض)

الصحابي جابر ابن عبد الله الانصاري (رض)

الصحابي عبد الله بن عباس (رض)

الترمذي ١٣:١٦٧

تاريخ بغداد ٣:١٥٣

الاستيعاب لابن عبد البر ٢:٤٦٤



الأهداء

الى الوالد العزيز رحمه الله

حيث تمر الذكرى السنوية الأولى، على رحيلك المفجع، فلم أجد خيراً من ثواب هذه الأوراق التي اختزلت في كتابتها، واعدادها ساعات طويلة من عمري، لأهديه الى روحك الطاهرة، التي كانت مفعمة بحب أمير المؤمنين، وآله عليهم الصلاة والسلام، حتى حملك حبك لهم، واعجابك بهم أن تحفظ الكثير، الكثير من آدابهم، وقيمهم ومبادئهم، وكان «نهج البلاغة» وردك اليومي الذي لا تفارقه، حتى حفظت منه اكثره عن ظهر قلب...

فالى روحك الطاهرة، أهدي ثواب هذا الكتاب المتواضع الذي عكست فيه صوراً مشرقة في سيرة الوصي المظلوم أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه الصلاة والسلام.

المقدمة

«مالي أحدٌ في هذه الأمة مالقيتُ...»^(١).

علي بن أبي طالب عليه السلام.

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على محمد

رسول الله الخاتم، وعلى الهداة المهديين من آله وبعد:

فلم يتعرض عظيم من عظماء التاريخ الإنساني عبر مراحل،
المختلفة، إلى ما تعرض له وصي الرسول الخاتم عليه السلام، وهارون هذه
الأمة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه الصلاة والسلام، من ظلم،
وعدوان في حياته، وبعد موته!!

فإذا كان وصي رسول الله عليه السلام، قد عانى، ما عانى أيام حياته
المليئة بالمآثر، والأبجاد، من الحاسدين، والظالمين، فإنّ ظلم الأعداء، قد

(١) انساب الأشراف: البلاذري ٢: ١٧٧.

لاحقه بعد، وفاته...

ولقد كانت الفترة الأموية من تاريخ المسلمين التي امتدت بين عام ٤١ هـ حتى عام ١٣٢ هـ من أسوأ مراحل التاريخ الإنساني في ارتكاب أبشع الجرائم بحق الرسالة الألهية، ورموزها الهداة.

فقد أخضعت عدة أجيال من المسلمين لعملية مسخ ثقافي مخطط طوال تلك المرحلة، كان من أبرز مهامها القذرة، أن تشوه الصورة المشرقة لسيرة أمير المؤمنين عليه السلام، في أذهان الأجيال، من خلال سياسة التجهيل، والتعمية، والتشويه، وقلب الحقائق، حتى لاتجد الأجيال من خلال ذلك، أي نصيب لعلي ابن أبي طالب عليه السلام في بناء الحياة الإسلامية، وارساء قواعد الإسلام الحنيف.. وتستطيع أن تقدر حجم المسألة اذا علمت أن عشرات من السنين قد سخرت فيها المنابر - وهي أكثر الأجهزة التربوية والاعلامية تأثيراً لدى المسلمين يومذاك - في سب علي عليه السلام وتشويه تاريخه الفذ.. حقداً على الإسلام، وثأراً لمشركي بدر.. فكانت «خطبة الجمعة» في العهد الأموي - مثلاً - تفتتح بالنيل من الإمام عليه السلام، بكلمات يأبى التاريخ أن تسطر على صفحاته^(١) وكانت تسند تلك العملية قوياً، وأجهزة حكم، ورواة ومحدثون مأجورون، ومؤرخون، يعملون تحت إمرة السلطان، و.. و.. محاولة منها لطمس معالم تاريخ إمام الهدى عليه السلام وأجماده بيد أن تاريخ الإمام علي عليه السلام، وان كان تعرض لذلك اللون المنجل من الطمس والتزوير والتجهيل، فان أحداً،

(١) راجع نماذج من ذلك في شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ج ٤ ص ٥٦١ وما بعدها ط دار احياء الكتب العربية ١٩٥٩. انظر الوثيقة رقم (١)، والوثيقة رقم (٢) في الملحق .

كائناً من كان، ليس بمقدوره أن يطمس معالمه الأساسية، لارتباطها العضوي بالإسلام الحنيف، وقيمه وهداه، ومجده.. فحبل الكذب قصير.. ولا يحيق المكر السيء إلا بأهله.

وهكذا، فإن الأقلام المأجورة، وتشكييلة المرتزقة، التي حاولت ان تكتب لوحي النبي ﷺ تأريخاً على هواها، ووفقاً لمصالحها، وما تملك من خلفيات ومرامي منخفضة، قد أخطأت التقدير، وجهلت أن الحق لا يمكن أن يحجب طويلاً، وأن الزبد لا بد أن يذهب جفاء...

وشعوراً منا بالمسؤولية الشرعية في توعية الأمة، وتبصيرها بحقائق دينها وحملة هداها ووقائع تاريخها المجيد، ورفض تراب التعمية والتضليل عن حقائق أحداث المسيرة التاريخية لهذه الأمة منذ بدايات تاريخها.. شعوراً منا بهذه المسؤولية العظيمة نضع هذه الدارسة حول سيرة الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام ودوره في حركة الإسلام التاريخية بين ايدي المسلمين وعموم الناس.

وللضرورة الفنية قسمت هذه الدراسة إلى فصول ثلاثة:

- سنتناول في الفصل الأول منها سيرة أمير المؤمنين عليه السلام، في عهد رسول الله ﷺ، وعهد الخلفاء الذين سبقوه تاريخياً في قيادة المسلمين. وفي الفصل الثاني: ينصب البحث على دراسة حياة الإمام عليه السلام، بعد ما انتهت إليه «الخلافة» لأدارة شؤون المسلمين، ومواقفه البطولية النبيلة، في مجالات السياسة، والادارة، والاقتصاد، والاجتماع، وشؤون الحرب والسلم وامثال ذلك.

أما الفصل الثالث: فيخصص لأبراز الملامح الأساسية لشخصية أمير

المؤمنين ﷺ من حيث علاقته بالله تعالى، وعلاقته بالناس من حوله، وعطائه الثقافي والفكري، الذي أسداه للأمة الإسلامية والناس أجمعين. والله نسأل التسديد والتأييد، والهداية والتوفيق للعمل من أجل تكريس كل الطاقات، والامكانيات المتاحة في إطار الصراع الفكري القائم، بين امتنا الإسلامية المجاهدة، وبين خصومها الألداء، من أجل أن تسود شريعة الإسلام العظيم في الحياة، واستلهاهم هدى الله عزوجل الذي حملة أهل بيت رسول الله ﷺ عن رسول الله ﷺ عن الله عز وجل انه سميع مجيب.

المؤلف

ربيع الأول ١٤٢١ هـ

حزيران ٢٠٠٠ م

الفصل الأول

وليد البيت العتيق

بزوغ الفجر

في يوم الجمعة، الثالث عشر من شهر رجب المبارك، وقبل بعثة محمد رسول الله ﷺ بأثنتي عشرة سنة، أشد المخاض على فاطمة بنت أسد ؓ وهنا يذكر المؤرخون وثيقتين بهذا الشأن:

- تقول أحدهما ان أبا طالب جاء بفاطمة ؓ وأدخلها إلى الكعبة المشرفة.. ثم خرج عنها فرفعت يدي الضراعة إلى العلي الأعلى سبحانه قائلة: «ربي أني مؤمنة بك، وبما جاء من عندك من رسل وكتب، وأنني مصدقة بكلام جدي إبراهيم الخليل ؑ وانه بنى البيت العتيق، فبحق الذي بنى هذا البيت والمولود الذي في بطني إلا ما يسرت عليّ ولادتي»^(١).

وتقول الوثيقة الثانية: ان أبا طالب حين بلغ بفاطمة بنت أسد الكعبة، دعت الله تعالى عندها، فأنشق ظهر الكعبة فدخلت فاطمة فيها من ظهرها، فعلم الناس ان ذلك من أمر الله عزوجل^(٢).

(١) انظر وثيقة رقم (٣) في الملحق عن الحافظ ابن المغازلي في المناقب ص ٥ وغيره.

(٢) انظر وثيقة رقم (٤) في الملحق عن كشف الغمة ١: ٦٠ وغيره.

على أن الوثيقة الثانية في نظري أدل على الواقع من الوثيقة الأولى، لأن الثانية تعبر عن تدخل الغيب في هذا الحادث كرامة للوليد المبارك المختار للوصية ووزارة النبوة الخاتمة، كما في النصوص الصحيحة، وإلا فإن الرواية للواقعة بذلك الشكل الذي سردته الوثيقة الأولى لا يشكل كرامة فرضها الغيب على الواقع، إذ بإمكان أي من النساء بعد هذه الحادثة أن يدخلن إلى الكعبة، عند المحاض، بانتظار الولادة!!

ولذا فإن تسجيل الحادثة المذكورة على أنها كرامة لعلي عليه السلام، إنما كانت لحدوثها بالشكل الذي روته الوثيقة الثانية، لا غير!!

وبعد حين من الزمان أعلنت فاطمة بن أسد عليه السلام أنها قد ولدت ذكراً، فكان أول مولود ولد في الكعبة المشرفة ولم يولد فيها بعده سواه تعظيماً له من الله سبحانه واجلالاً^(١)، وأسرع البشير إلى أبي طالب وأهل بيته، فأقبلوا مسرعين والبشر يعلو وجوههم..

وتقدم من بينهم محمد المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم^(٢) فضمه إلى صدره وحمله إلى بيت عمه أبي طالب، حيث كان الرسول في تلك الآونة، يعيش مع زوجته خديجة، في دارهما منذ زواجه منها بعد أن قضى عقدين من عمره الشريف في دار عمه.

(١) مستدرک الحاكم ج ٣ ص ٤٨٥ والكفاية للحافظ الكنزي الشافعي وشرح الخريدة الغيبية في شرح القصيدة العينية لشهاب الدين السيد محمود الألويسي ص ١٥ ونور الابصار للشبلنجي ص ٧٦ ومطالب السؤول ص ١١ لمحمد أبي طلحة الشافعي والمناقب للأمير محمد صالح الترمذي وغيرهم نقلاً عن الغدير ج ٦ ص ٢٢ - ص ٢٨ لعبد الحسين الأميني ط ٣ سنة ١٩٦٧ بيروت.

(٢) الفصول المهمة في معرفة الأئمة / لابن الصباغ المالكي / الفصل الأول ص ١٣.

وأهم الله أبا طالب ﷺ، أن يسمي وليده «علياً» وهكذا كان..
وأقام أبو طالب وليمة، على شرف الوليد المبارك، ونحر الكثير من
الأنعام^(١).

وقد حضر وليمته جمع حاشد من الناس: قدموا التهاني، وعاشوا
ساعات من البهجة، وأبدوا فيها مشاعرهم الفياضة، وأحاسيسهم
السامية، نحو عميدهم شيخ الابطح، ووليدته المبارك..

ومرت الأيام سريعة، والوليد المبارك يتقلب بين أحضان والديه:
أبي طالب، وفاطمة، وابن عمه الرسول محمد ﷺ، الذي كان دائم
التردد على دار عمه، التي نال فيها دفء المودة، وشرب من ينابيع
الاخلاص والوفاء الصافية فيها طوال سنوات صباه وشطراً من
شبابه.

أجل كان المصطفى ﷺ يتردد كثيراً على دار عمه، بالرغم من
زواجه من خديجة، وعيشه معها في دار منفردة، وكان يشمل علياً
بعواطفه، وحبه ويحوطه بعنايته: - يناغيه في يقظته، ويحمله على
صدره.. ويحرك مهده عند نومه، إلى غير ذلك من مظاهر العناية
والرعاية..

في كفاية رسول الله ﷺ

وبعد مضي ست سنوات على ولادة علي ﷺ تعرضت قريش

(١) البحار ج ٣٥ ص ١٨.

لأزمة اقتصادية خانقة، وقد كانت وطأتها شديدة على أبي طالب، إذ كان رجلاً كثير العيال وكهفأً يلوذ به المحتاج والفقير، بحكم مركزه الاجتماعي في مكة... أيرضى المصطفى ﷺ وبنو هاشم، أن تقسو الحياة على عميدهم؟!!

أقبل الرسول ﷺ على عمه العباس بن عبد المطلب، وهو أثرى بني هاشم يومها، فخاطبه بقوله: «... ياعم، أن أخاك أبا طالب كثير العيال، وقد أصاب الناس ماترى فانطلق بنا إلى بيته لنخفف من عياله، فتأخذ أنت رجلاً واحداً، وأخذ أنا رجلاً فنكفلهما عنه..»^(١).

وحظى رأي المصطفى ﷺ بالتأييد والرضا من لدن عمه العباس، فأسرعا إلى أبي طالب، وخاطباه بالأمر، فاستجاب لما عرضا عليه قائلاً: «إذا تركتما لي عقيلاً وطالباً، فاصنعا ما شئتما..»^(٢).

فأخذ العباس جعفرأً...

وأخذ رسول الله ﷺ علياً ؑ، وكان عمره يومئذ ستة أعوام^(٣)، وقد أعلن رسول الله ﷺ بعد أن اختار علياً ؑ: «قد اخترت من اختاره الله لي عليكم - علياً^(٤)».

(١) الفصول المهمة / لابن الصباغ الفصل الأول ص ١٤ وشرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ج ١ ص ١٥، والطبري ٢: ٥٧-٥٨.

(٢) سيرة ابن هشام ج ١ باب ذكر أن علي بن أبي طالب أول ذكر أسلم ص ٢٨٤، بحار الانوار ج ٣٥ ص ٤٤ وشرح النهج ج ١ ص ١٥.

(٣) في رحاب علي / خالد محمد خالد ص ٤٦ ط دار الاندلس بيروت وشرح النهج ج ١ ص ١٥.

(٤) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ج ١ ص ١٥ نقلاً عن البلاذري والاصفهاني.

وهكذا عاش علي عليه السلام منذ نعومة أظفاره في كنف رسول الله محمد عليه السلام: نشأ تحت رعايته، وشرب من ينابيع مودته وحنانه، ورباه وفقاً لما علمه ربه تعالى^(١)، ولم يفارقه منذ ذلك التاريخ، حتى لحق الرسول عليه السلام بربه الأعلى..

حصيلة الأعداد النبوي

أشار الإمام علي عليه السلام إلى أبعاد التربية والأعداد التي حظي بها من لدن استاذة وقائده الرسول عليه السلام، ومداها وعمقها، وذلك في خطبته المعروفة بالقاصعة، إذ جاء فيها مانصه: «وقد علمتم موضعي من رسول الله عليه السلام، بالقرباة القريبة، والمنزلة الخصيصة، وضعني في حجره، وأنا ولد، يضمني إلى صدره، ويكفني في فراشه، ويمسني جسده، ويشمني عرفه، وكان يمسح الشيء ثم يلقمنيه وما وجد لي كذبة في قول، ولا خطله في فعل.

«ولقد قرن الله به عليه السلام، من لدن ان كان فطياً، أعظم ملك من ملائكته، يسلك به طريق المكارم، ومحاسن أخلاق العالم، ليله ونهاره، ولقد كنت أتبعه اتباع الفصيل أثر أمه، يرفع لي في كل يوم من أخلاقه علماً ويأمرني بالاعتداء به.

«ولقد كان يجاور في كل سنة (بحراء) فأراه ولا يراه غيري، ولم يجمع بيت واحد يومئذ في الإسلام، غير رسول الله عليه السلام وخديجة، وأنا ثالثهما، أرى نور الوحي والرسالة، وأشم ريح النبوة..»^(٢).

(١) نهج البلاغة: ص ٣٠٠ ط ١٩٧١ بيروت تنظيم الدكتور صبحي الصالح.

(٢) نهج البلاغة تبويب صبحي الصالح: ٣٠٠ ط ١٩٧١ بيروت.

والذي يستقرىء هذا النص، بإمعان، يتجلى له أن علياً عليه السلام قد حظي برعاية الرسول صلى الله عليه وآله وحبده، وإيثاره منذ أيام طفولته، فكان يمضغ الشيء ثم يضعه في فمه، ويضعه في حجره، ويضمه إلى صدره، ويعامله كما لو كان ولده الحبيب...^(١).

أما في صباه، وشبابه، فقد انصب جهد رسول الله صلى الله عليه وآله على تكوين شخصيته: إذ كان يأمره بالاعتداء به، وسلوك سبيله، وفي كل يوم يرفع له من أخلاقه علماً وعلياً عليه السلام هو الآخر كان يتبع أثره، أولاً بأول، ويقتني خطوه كما يصف ذلك في حديثه.

ولهذا وذاك، فإن من خطل الرأي، أن لا يعتقد امرؤ أن مسألة اختيار علي عليه السلام من لدن الرسول صلى الله عليه وآله كانت هادفة مخططة ابتداءً لكي يأتي صورة مكررة لرسول الله صلى الله عليه وآله في فكره ومواقفه وشتى ألوان سلوكه، بل حتى في مشيته^(٢) وطريقة حياته، واسلوب عيشه.

فلقد كان الإمام عليه السلام من الصفاء الروحي والاستقامة النفسية، وفقاً لعلمه رسول الله صلى الله عليه وآله، ورباه بحيث كانت تتكشف له الكثير من أسرار الغيب المستور، فهذا هو يقول: «ولقد سمعت رنة الشيطان حين نزول الوحي عليه، صلوات الله عليه، فقلت: يا رسول الله ما هذه الرنة؟ فقال: «هذا الشيطان قد أيس من عبادته، انك تسمع ما أسمع وترى ما أرى إلا أنك لست بنبي، ولكنك وزير، وانك لعلي خير..»^(٣).

(١) بحار الأنوار ٣٥: ١٠ عن بشارة المصطفى (ص).

(٢) علي بن أبي طالب (ع): عبد الفتاح عبد المقصود ج ١: ٣٩.

(٣) نهج البلاغة ص ٣٠١ (الخطبة القاصعة). تبويب د. صبحي الصالح.

فان الشوط الذي قطعه في مضمار الهدى والتقرب إلى الله سبحانه وتعالى وامثال أوامره، وتجسيد متطلبات رسالته، رشحه لأن يكون وزيراً للنبوة، وهو مقام، لا يناله إلا من ألهمه الله هداة، وحباه بمعرفته، وحبه، فعاد لم يفصله عن الرسول ﷺ إلا درجة النبوة، فارتقى منصة الوزارة بحق وجدارة، وهكذا كان علي...

في كنف الوحي

وإذا كان الإمام عليّ قد عاش ست سنوات، في أحضان والديه واخوته، وكان لرسول الله ﷺ دور مميز في رعايته، طوال تلك السنوات الندية من عمره عليّ فإن رعاية علي وتربيته، صارت من اختصاص المصطفى ﷺ دون منازع، منذ السنة السادسة، منذ انتقل عليّ إلى داره ﷺ على أثر الضائقة المالية التي ألت بأبيه أبي طالب - كما ذكرنا -.

ومنذ تلك السن المبكرة عاش عليّ مع رسول الله ﷺ في بيته قبل ان يصدع بدعوته، حيث قضى تحت رعايته سنوات الصبا وسنوات التفتح على الحياة، وخلالها عاش الإمام عليّ كل التطورات التي اكتنفت حياة الرسول ﷺ..

فعلي لم يحظْ بالتربية المألوفة، التي يحظى بها غالباً طفل من قبل أبيه، أو صغير من لدن أخيه الأكبر، وإنما كان اعداده وتربيته من نوع خاص، وحسبك أنه كان يصحب الرسول الخاتم ﷺ حتى في ساعات اختلاته في غار حراء.. ويشهد التطور الروحي والفكري الذي كان

رسول الله ﷺ يمر فيه، وها هو ﷺ يستذكر تلك الأيام الخالدة وذلك الشطر المحساس من حياته، فيقول: «... لقد كان يجاور في كل سنة بجراء، فأراه، ولا يراه غيري»^(١) - كما ألمحنا إلى ذلك - أجل كان ﷺ يعيش التحول الروحي الهائل، الذي شهدته نفس المصطفى ﷺ، حتى أشرق عليه وحي السماء المبارك.

ولقد كان للمستوى الروحي والخلقي البعيد المدى الذي سمت إليه نفس علي عليه السلام، أن شهد التحول الكبير، الذي جرى في عالم الغيب، من انهزام للشيطان، بعد يأسه من أن يُعبد، فور بعثة المصطفى بالرسالة الخاتمة... فلقد شهد وزير النبوة علي عليه السلام، ارهاصات النبوة التي شهدها أستاذه ومعلمه الرسول ﷺ، وعاشها كما عاشها بملء كيانه، ثمّ واكبها حين سطع الهدى، وتلقى رسول الله ﷺ أول بيان من السماء، لتكليفه بحمل الرسالة، ثم تبني دعوة الناس إليها:

﴿إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾.
(العلق ١ - ٥)

﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ قُمْ فَأَنْذِرْ * وَرَبِّكَ فَكْبُرُ * وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ﴾.

(المدثر ١ - ٤)

(١) الخطبة القاصعة من نهج البلاغة ص ٣٠١ تبويب د. صبحي الصالح.

أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ

حين تلقى الرسول ﷺ بيان التكليف الإلهي، بحمل الرسالة، والدعوة الألهية كان علي (١) ﷺ أول الناس علماً بأمره، وتصديقاً لدعوته، كذلك فعلت خديجة الكبرى، فانبثق من أجل ذلك أول نواة لمجتمع المتقين في الأرض.

وما أجمل الحالة الرمزية التي تحملها روايات بعض المؤرخين حول تلقي علي ﷺ لأمر الدعوة الإلهية (٢). فقد روى جابر بن عبد الله الأنصاري (رض) قال: بعث النبي ﷺ يوم الاثنين، وصلى علي يوم الثلاثاء.

وروى زيد بن أرقم (رض)، قال: أول رجل صلى مع رسول

(١) إضافة إلى كتب التاريخ التي تصرح بأن علياً أول الناس إسلاماً فهناك عدة أحاديث عن رسول الله (ص) تجسد هذه الحقيقة راجع المستدرک ج ٣ ص ١٣٦ والخطيب البغدادي في تاريخه ج ٢ ص ٨١ ومناقب الخوارزمي وحلية الأولياء ج ١ ص ٢٨٥ وسيرة زيني دحلان في هامش الحلبي ج ١ ص ١٨٨: نقلاً عن الفدير ج ٣ ص ٢٢٠ - ٢٤٢ ط ١٩٦٧/٣ بيروت.

(٢) أوردها الطبري في تاريخه ٢: ٥٥ - ٥٦ فلاحظ.

الله ﷺ علي... وقال ابن عباس (رض): أول من صلى علي.
ويقول علي عليه السلام: «أنا عبد الله، وأخو رسوله، وأنا الصديق الأكبر، لا
يقولها بعدي إلا كاذب مفتر، صليت مع رسول الله قبل الناس بسبع
سنين».

ويجدر بنا، أن نعي أن علياً عليه السلام لم يدعه الرسول ﷺ إلى الإسلام
كما دعا غيره فيما بعد، أبداً، لأن علياً عليه السلام كان على فطرة الله تعالى،
مُسَلِّماً لأمر الله، لم تصبه الجاهلية بأوضارها، ولم يتفاعل مع شيء من
سفاسفها، وكل الذي كان: أن علياً عليه السلام قد أطلعه الرسول القائد ﷺ
على أمر دعوته ومنهج رسالته، فأعلن تصديقه وأيقن بالرسالة الخاتمة،
وبادر لتلقي توجيهاته المباركة لتلقي تنفيذ وطاعة وتجسيد.. ولهذا اعتاد
المؤرخون ان يقولوا: (كرم الله وجهه) أي كرمه الله عن طاعة غيره
والسجود لسواه.

فان علياً عليه السلام كان مؤهلاً - كما بينا في مطلع الحديث - لاتباع
رسول الله ﷺ في دعوته، لأنه عليه السلام كان قد أنشأ شخصيته، وأرسى
لبناتها الأساسية.

ولا أظني أضيف جديداً اذا قلت: إن الإمام علياً عليه السلام لم يفاجأ بأمر
الدعوة المباركة، طالما عاش في كنف رسول الله ﷺ يتفياً ظلالة،
فالمصطفى ﷺ - كما نعلم - كان يعبد ربه تعالى وينأى عن الجاهلية في
مفاهيمه وسلوكه وعلاقاته، قبل ان يتنزل عليه وحى السماء، بأول
سورة من القرآن الكريم^(١) إذ كان عليه السلام منذ طفولته نبياً ثم صار رسولاً

(١) يراجع كتابنا، سيرة المصطفى (ص) ط بيروت ولاحظ الملحق، وثيقة رقم (٥).

للعالمين.

وعلي عليه السلام كان مطلعاً على عبادة أخيه رسول الله صلى الله عليه وآله وممارساته وتحولاته الروحية والفكرية فكان يتعبد معه، وينهج نهجه، ويسلك سبيله، في تلك السن المبكرة من عمره بل كان يرافقه حتى في غار حراء، وهو منقطع لعبادته.

أما حين اطلعه رسول الله صلى الله عليه وآله بأمر الدعوة الإلهية، فقد لبّي النداء بروحه ووعيه وكل جوارحه، دون أن يباغت في الأمر، وإن كان هناك من جدّة في المسألة، فانما هي في الكيفية التطبيقية للرسالة ودرجة المسؤولية الواجب تحملها أو في تفاصيل الاحكام.. وحين بُلِّغ رسول الله صلى الله عليه وآله بأمر التكليف الإلهي لحمل الدعوة المباركة، بَلَّغَه الله عزوجل كذلك، أن تنصب دعوته أولاً على الخاصة من أهل بيته عليهم السلام، وقد أشار ابن هشام في سيرته لذلك بقوله: «فجعل رسول الله صلى الله عليه وآله يذكر ما أنعم الله عليه، وعلى العباد به، من النسبة سراً إلى من يطمئن إليه من اهله...»^(١) ومن أجل ذلك أخبر علياً وخديجة بأمر الرسالة - كما ذكرنا - وبعدها زيد بن حارثة، وبقي أمرها طي الكتمان لا يعلمه غير هؤلاء، وبعض الخاصة من أهل البيت عليهم السلام.

وقد أشار الإمام علي بن الحسين عليهما السلام في حديث له حول إسلام جده علي بن أبي طالب عليه السلام إلى ذلك بقوله: «... ولقد آمن بالله تبارك وتعالى وبرسوله صلى الله عليه وآله وسبق الناس كلهم إلى الإيمان بالله وبرسوله صلى الله عليه وآله»

(١) ج ١ ص ٢٥٩ مصطفى الحلبي وأولاده بمصر ١٩٦٣ تحقيق مصطفى السقا وجماعة.

وإلى الصلاة ثلاث سنين»^(١).

ونترك هنا وثائق التاريخ، لتحدث بشكل طليق، مكشوف عن هذه المسألة من سيرة أمير المؤمنين عليه السلام، فقد روى الطبري في تأريخه^(٢)، مايلي حدثني محمد بن عبيد حدثنا سعيد بن خُثيم عن أسد بن عبدة البجلي عن يحيى بن عفيف عن عفيف قال جئت في الجاهلية إلى مكة فنزلت على العباس بن عبدالمطلب قال: فلما طلعت الشمس وحلقت في السماء وأنا أنظر إلى الكعبة أقبل شابٌ فرمى بصره إلى السماء ثم استقبل الكعبة فقام مستقبلها فلم يلبث حتى جاء غلام فقام عن يمينه قال فلم يلبث حتى جاءت امرأة فقامت خلفها فركع الشاب فركع الغلام والمرأة فرفع الشاب فرفع الغلام والمرأة فخر الشاب ساجداً فسجدا معه فقلت يا عباس أمر عظيم فقال أمر عظيم أتدري من هذا؟ فقلت لا قال هذا محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب بن أخي أتدري من هذا؟ معه قلت لا قال عليُّ بن أبي طالب بن عبدالمطلب ابن أخي أتدري من هذه المرأة التي خلفها قلت لا قال هذه خديجة بنت خويلد زوجة ابن أخي وهذا حدثني إن ربك رب السماء أمرهم بهذا الذي

(١) الروضة من كتاب الكافي ج ٨ حديث إسلام علي (ع) وهناك أحاديث بهذا الصدد يرويه كل من النسائي وابن ماجه والحاكم والطبري في تاريخه والرياض النضرة ج ٢ ص ١٥٨ وكتاب صفين لنصر بن مزاحم ص ١٠٠ أو غيرها راجع ٢٢١ - ٢٤٠ ج ٣ من الغدير على أن تلك الرويات تشير إلى أن إيمان علي وعبادته قد سبق فيها الناس بسبع أو تسع سنين، وهي لا تخالف القول بثلاث سنين أبداً فإن المراد بأنه سبق بالتصديق بالإسلام بعد الدعوة بثلاث سنين وسبق سواه بالإيمان والتعبد مع الرسول (ص) في مرحلة الاعداد التي اشار إليها في خطبة القاصعة بسنوات أخرى والله اعلم ..

(٢) الطبري ٥٦:٢ وللزيد راجع وثيقة رقم (٥) في الملحق.

تراهم عليه وأيم الله ما أعلم على ظهر الأرض كلها أحداً على هذا الدين غير هؤلاء الثلاثة.

ولأسبقيته في حمل الدعوة اشار الإمام عليه السلام في حديث جاء فيه «.. ولم يجمع بيت واحد يومئذ في الإسلام غير رسول الله صلى الله عليه وآله وخديجة، وانا ثالثهما، أرى نور الوحي والرسالة، وأشم ريح النبوة..».

وبعد أن تخطت الدعوة الالهيه مرحلة دعوة الخاصة من أهل البيت عليه السلام جاءت مرحلة دعوة من يتوسم رسول الله صلى الله عليه وآله فيهم القبول لدعوته، فانخرط عدد من الناس في سلك الدعوة، كان اغلبهم من الشباب، وكانت لقاءاتهم من أجل قراءة القرآن الكريم، والتعرف على أحكام دين الله تعالى تتم بصورة سرية نأياً عن عدوان المشركين ..

الوصي الوارث :

ثم أذن الله عزوجل لرسوله صلى الله عليه وآله بدعوة عشيرته الأقربين من بني هاشم، ليوسّع من مدار الدعوة بذلك، فقال تعالى:

﴿وانذر عشيرتك الاقربين * واخفض جناحك لمن اتبعك من المؤمنين * فان عصوك فقل إني بريء مما تعملون﴾. (الشعراء / ٢١٤-٢١٦)

فلما تلقى رسول الله صلى الله عليه وآله أمر ربه الأعلى بانذار عشيرته الأقربين، أمر علياً عليه السلام أن يدعوهم إلى طعام عنده، فحضروا إلى دار رسول الله صلى الله عليه وآله وكانوا أربعين رجلاً.

وبعد أن تناولوا طعامهم، بادرهم الرسول صلى الله عليه وآله بقوله «.. يا بني عبدالمطلب، ان الله بعثني إلى الخلق كافة، وبعثني اليكم خاصة، فقال:

«وأنذر عشيرتك الأقربين» وأنا أدعوكم إلى كلمتين خفيفتين على اللسان، ثقيلتين في الميزان، تملكون بهما العرب والعجم، وتنقاد لكم بهما الأمم وتدخلون بهما الجنة، وتنجون بهما من النار، شهادة أن لا إله إلا الله وأني رسول الله فمن يجيبني إلى هذا الأمر ويؤازرني عليه، وعلى القيام به يكن أخي ووصي ووزير ووارثي وخليفة من بعدي...»^(١).

وبين تنديد أبي لهب، وتحذيره للرسول ﷺ من الاستمرار بالدعوة من جهة، وتأيد أبي طالب له ومخاطبته الرسول ﷺ بقوله: «فامض لما أمرت به، فوالله لا أزال أحوطك وأمنعك»^(٢).

أقول: من خلال التأيد، الذي أعلنه أبو طالب، والتنديد البليد الذي أعلنه أبو لهب، وقف علي بن أبي طالب ﷺ وكان أصغر الحاضرين سناً فقال: «أنا يارسول الله أؤازرك على هذا الأمر» فأمره الرسول ﷺ بالجلوس، ولما لم يجبه أحدٌ هض عليّ ثانية والرسول ﷺ يجلسه...

وأعاد الرسول ﷺ دعوته إلى قومه، فلم يجبه أحد، وكان صوت

(١) أخرج الحديث كل من: ابن اسحاق، وابن جرير، وابن أبي حاتم، وابن مردويه، وأبي نعيم، والبيهقي في سننه وفي دلائله، والثعلبي، والطبري في تفسيرهما لسورة الشعراء من تفسيريهما الكبيرين، وأخرجه الطبري في تاريخ السيرة الحلبية ج ١ ص ٣٨١، والطحاوي، والضياء المقدسي في المختارة، وأحمد بن حنبل ج ١ ص ١١١ وص ١٥٩، والنسائي في خصائصه ص ٦، وكنز العمال ج ٦ الحديث رقم ٦٠٠٨، والمفيد في إرشاده في مناقب علي (ع) وغير هؤلاء كثير وكلهم أوردوه بألفاظ متقاربة وللزيد من المصادر لاحظ المراجعات للسيد شرف الدين ص ١٢٤ وما بعدها.

(٢) صور من حياة محمد، أمين دويدار ص ١٤٠، وفقه السيرة / للزالي ص ١٠٢-١٠٣، ويراجع الهامش السابق كذلك.

علي عليه السلام وحده يلبي الدعوة، ويهدر بالمؤازرة والنصرة، فمزق صمتهم بصلافة إيمانه، وقوة يقينه، وحيث لم يجب رسول الله صلى الله عليه وآله أحد للمرة الثالثة.. التفت إلى مجيبه الوحيد، قائلاً: «أجلس فأنت أخي ووصي وزيري ووارثي وخليفتي من بعدي»^(١).

فنهض القوم من مجلسهم، وهم يخاطبون أبا طالب: «ليهنك اليوم أن دخلت في دين ابن أخيك، فقد جعل ابنك أميراً عليك»^(٢). وهكذا غرست الوصية لعلي عليه السلام بعد الشهادة لله بالوحدانية ولمحمد بن عبد الله صلى الله عليه وآله بالرسالة الخاتمة.

مواجهة الجاهليين:

ودخلت الدعوة إلى الله مرحلة المواجهة - بعد انذار العشيرة - وأول من قاد ردّ الفعل المضاد كان أبا هب وزوجته، فكانا يعترضان رسول الله صلى الله عليه وآله ويزرعان المشاق في طريقه، لأثنائه عن دعوته المباركة، ولكن دعوة الله سبحانه مضت تشق طريقها في المجتمع الجاهلي المتحجر ذاك، فقد انتقلت بعد ابلاغ العشيرة إلى الدعوة العامة، حيث وقف رسول الله صلى الله عليه وآله على «الصفا»، وخاطب الجموع الغفيرة بأنه رسول الله، وسفيره إليها^(٣)..

(١) صور من حياة محمد / أمين دويدار ص ١٤٠، وفقه السيرة / للغزالي ص ١٠٢-١٠٣ وراجع هامش رقم (١) من الصفحة السابقة من هذا الكتاب لمعرفة المصادر الأساسية التي تحمل النص الشريف.

(٢) نفس المصادر المذكور.

(٣) يراجع الفصل الأول من كتاب سيرة المصطفى (ص) ط بيروت، للمؤلف.

وبعد تلك الدعوة تزايد عدد المؤمنين وكان أغلبهم من الشباب
ومن شتى قطاعات المجتمع المكي..

وكان لتزايد عدد المؤمنين برسالة الله تعالى أثر بالغ على موقف
الجاهليين، فقد سلكوا أسلوب الارهاب للرعييل الأول من المؤمنين،
فكانت كل قبيلة وكل بيت يتصدى لمن فيه من المؤمنين بالتعذيب
والاضطهاد^(١)، والمؤمنون يزدادون صموداً وإيماناً بصوت الحق والهدى،
الذي دوى به صوت محمد رسول الله ﷺ فرددته النفوس الظمأى إلى
الخير والانعقاد..

وبسبب التعذيب الجسدي الوحشي، الذي صبَّ على المؤمنين،
كانت هجرة الحبشة التي قادها جعفر بن أبي طالب عليه السلام الذي يكبر
علياً عليه السلام أخاه بعشر سنين وكان لجعفر وحكمته الأثر الفعال في إفشال
مخطط قريش في إثارة ملك الحبشة على المهاجرين لطردهم من
بلادهم^(٢).

ابو طالب يتصدى لأعداء الرسالة:

وإذا كانت قريش قد تصدت للسابقين من المؤمنين بالعنف
والاضطهاد، فانها ليست قادرة على التصدي لرسول الله ﷺ، قائد
الدعوة ورسولها، بنفس المستوى، لعلمها أن أبا طالب شيخ الابطح،
يحول دون تحقيق أي لون من ألوان التصدي والارهاب لرسول

(١) المصدر السابق يراجع الفصل الاول أيضاً وتلاحظ الوثيقة رقم (٦) في الملحق.

(٢) نفس المصدر المذكور.

اللَّهِ ﷺ.

فأبو طالب، رجل مرهوب الجانب، ذو سطوة ونفوذ، ليس في بني هاشم وحدهم، وإنما في قبائل مكة كلها.

وقد كان الرجل سند الدعوة وجدارها الشاخ، الذي تستند إليه منذ تبشير فجرها الزاهر.. وقريش، كانت تدرك ذلك تماماً.

ومن أجل ذلك، سلكت أسلوب المفاوضة، والمساومة والاغراء: تفاوض الدعوة الألهية في شخص الرسول ﷺ مرة، وفي شخص أبي طالب مرة أخرى.. فحين كانت تعرض المال والسلطان على رسول الله ﷺ، مقابل تركه للدعوة، والتنازل عن الرسالة، فإنها كانت تفاوض أبا طالب، وتحاوره بشأن دعوة الرسول ﷺ، طالبة أن يستعمل نفوذه، بالضغط عليه، لترك رسالته، وتهدهه باحتدام الصراع بينه وبين قريش كلها، إذا لم يخلّ بينهم وبين رسول الله ﷺ، ويكف عن اسناده له.

بيد ان أبا طالب، كان يعلن اصراره على التزام جانب رسول الله ﷺ، والذود عنه، مهما غلا الثمن، وعظمت التضحيات^(١).

ابو طالب ورسول الله ﷺ في الحصار

ولما استبد اليأس بقريش، من أن أبا طالب لن يفرط برسول الله ﷺ ودعوته، عقد زعماءها اجتماعاً طارئاً في دار الندوة - وهي دار قصي بن كلاب، التي اعتادت قريش أن تجتمع فيها للتشاور في

(١) راجع كتاب: ابو طالب الصحابي المفترى عليه: للمؤلف.

القضايا المصيرية من حياتها فتوصل المجتمعون إلى قرار، يقضي بحصار بني هاشم، ومن يلود بهم، حصاراً اقتصادياً واجتماعياً، ينصب على عدم مبايعة بني هاشم أو الشراء منهم، أو تزويجهم، أو التزوج منهم، وقد ذيل قرار المقاطعة ذلك بأربعين توقيعاً لزعماء قريش..

ودخل بنو هاشم شعب أبي طالب، بناء على أوامر من عميدهم أبي طالب ذاته، حماية لأنفسهم من سطوة قريش وغدرهم وأصبح من المتعذر عليهم الخروج إلى مكة، إلا في موسم العمرة في رجب، وموسم الحج في ذي الحجة من كل عام. وبالنظر لتفاهم الموقف بين بني هاشم وقريش، شدد أبو طالب الحراسة على الشعب، بعد تحصينه، خشية هجوم قريشي مباغت..

لقد وضع أبو طالب (رض) خطة حكيمة لحماية النبي ﷺ ذاته من أية محاولة لاغتياله من المتسللين إلى الشعب الذين يبغون شراً برسول الله ﷺ، حتى إذا نام رسول الله في موضع معلوم، غير مكانه بعد أن تنام العيون، وأنام ولده علياً عليه السلام مكانه، احتياطاً للأمر وتفويتاً للفرص على قريش وحلفائها.

واستمر الحال ببني هاشم - بما فيهم رسول الله ﷺ وعلي ابن أبي طالب عليه السلام هكذا ثلاث سنين - وقيل اربعاً - وقد عانوا من شظف العيش، والحرمات والفاقة، وما يدمي القلب، ويحز في النفس.

ولك ان تقدر حجم ما عانى المحاصرون من ضيق، اذا علمنا ان

قريشاً قد شددت عليهم الحصار بشكل كامل، فقطعت عنهم التموين ووصول الأرزاق، وكانت غالباً ما تضاعف أثمان البضائع، ليعجز بنو هاشم عن شرائها بشكل أدى بهم إلى المجاعة الحقيقية، حتى أن صراخ أطفالهم وتضورهم جوعاً كان يسمع من بعيد..

وبعد ان تصرمت السنون الثلاث، بعسرها وآلامها وفاقتها، أخبر رسول الله ﷺ عمه أبا طالب أن صحيفة المقاطعة التي كتبها قريش قد أتت دودة الارضة على ما فيها من ظلم وقطيعة فأكلتها، إلا عبارة «باسمك اللهم» فأسرع أبو طالب إلى قريش وأخبرهم، قائلاً:

«.. ان ابن أخي أخبرني ان الله قد سلط على صحيفتكم الارضة فأكلتها، غير اسم الله، فإن كان صادقاً نزعتم عنه سوء رأيكم، وان كان كاذباً دفعته اليكم..»^(١).

قالوا: قد أنصفتنا.. ثم فتحوا صحيفة المقاطعة فإذا هي كما قال الرسول ﷺ، ووقع نزاع حاسم بين قريش، نتج عنه تمزيق الصحيفة وانتهاء المقاطعة، ورفع الحصار عن بني هاشم، وقد كان لافشال مشروع الحصار بذلك الشكل الاعجازي الجلي أثره في كسب الدعوة الأهلية للمؤيدين، والأنصار في مكة..

(١) بحار الأنوار ج ١٩ باب دخول الشعب، طبقات ابن سعد ج ١ ص ١٧٣، ١٩٢، سيرة ابن هشام ج ١ ص ٣٩٩-٤٠٤ وعيون الاخبار لابن قتيبة ج ٢ ص ١٥١، تاريخ ابن كثير ج ٣ ص ٨٤، ٩٦، ٩٧، السيرة الحلبية ج ١ ص ٣٥٧-٣٦٧ الكامل لابن الاثير ج ٢ ص ٣٦ والغدير ج ٧ ص ٣٦٣-٣٦٦.

أرأيت كم من التضحيات في سبيل رسالة الله، بذل بيت
علي عليه السلام؟

فاذا كان علي أول من لبي صوت الحق، وظل مجاهداً في الصف
الأمامي من الجبهة الإسلامية طوال حياته، فان أباه قد ضحى حتى
بمكانته الاجتماعية التي كان يحظى بها في قريش، وذاق المحن من أجل
رسالة الله تعالى، حتى كان بحق الدرع الواقي للرسول صلى الله عليه وآله، والدعوة في
حين كانت المكانة الاجتماعية: حلم الرجال ومبتغاهم في ذلك المجتمع
القبلي المادي..

وهكذا كان جعفر بن أبي طالب، الأخ الشقيق لعلي عليه السلام الذي دشّن
حياته الإسلامية بقيادة موكب الهجرة الأولى إلى الحبشة وتوجّها
بالشهادة في غزوه مؤتة.. ففاز بلقب الطيار مع الملائكة في الجنة كما
أخبر رسول الله صلى الله عليه وآله بذلك^(١)...

ومن المناسب أن نشير أن رسول الله صلى الله عليه وآله كان عظيم الحب
لجعفر حتى أنه حين قدم المدينة المنورة من الحبشة، وذلك يوم
فتح خيبر، استقبله الرسول صلى الله عليه وآله وقبل ما بين عينيه، وهو يقول صلى الله عليه وآله
: «ما أدري بأيهما أنا أشد فرحاً بقدم جعفر؟ أم بفتح
خيبر»^(٢).

(١) بحار الأنوار ج ٢١ باب غزوة مؤتة، ابن سعد في طبقاته ج ٤ ص ٢٣ وأسد الغابة ج ١ ص
٢٨٧، ابن أبي الحديد ج ٢٣، ص ٤٠٧، البداية والنهاية ج ٤ ص ٢٥٦، الاستيعاب ج ١، ص
٨١، ومقاتل الطالبين لأبي الفرج الأصبهاني باب ذكر مقتل جعفر بن أبي طالب ص ١٠ وما
بعدها ط / ١٩٧٠.

(٢) نفس المصدر السابق.

إلى دار الإسلام

وفي خضم الصراع العنيف، الناشب بين الدعوة الالهية المباركة، والجاهلية الرعناء، فجع الإسلام بفقد مؤمن قريش: أبي طالب عليه السلام فاهتز رسول الله صلى الله عليه وآله للحادث الأليم، وعلم أن قريشاً ستعمل كل وسعها على تصعيد حملتها على المؤمنين، وعلى شخصه الكريم بالذات..

وإذا كانت قريش تخشى أبا طالب، ومركزه الاجتماعي، فيما مضى، فقد صفا لها الجو بعد موته، وها هو رسول الله صلى الله عليه وآله يفقد سنده الشاخص، ويصاب بعده بفاجعة أخرى لاتقل في تأثيرها عليه من الأولى، فقد توفيت زوجته الوفية أم المؤمنين خديجة، حتى دعا العام الذي فقدهما فيها «عام الحزن».

وللأهمية البالغة، التي يحتلها أبو طالب، في سير الحركة التاريخية لدعوة الله تعالى، صرح رسول الله صلى الله عليه وآله بقوله:

«ما زالت قريش كاعةً عني حتى مات أبو طالب»^(١).

وصعدت قريش حملتها على رسول الله صلى الله عليه وآله والسابقين من المؤمنين بشكل واسع خطير، فاتجه رسول الله صلى الله عليه وآله للبحث عن أرض غير مكة، تستقر عليها دعوة الله، فتنمو عليها شجرة الهدى، وراح يتصل بالقبائل، ويعرض أمره على الناس في أطراف مكة... ثم زار

(١) تاريخ الطبري ج ٢ ص ٢٢٢، تاريخ ابن عساکر ج ١ ص ٢٨٤، مستدرک الحاکم ج ٢ ص ٦٢٢، تاريخ ابن کثیر ج ٣ ص ١٢٢: «نقلًا عن الفدير ج ٧ ص ٣٧٦» وكشف الغمة في معرفة الأئمة ج ١ ص ١٦٢... وغيرها.

الطائف، واتصل بزعماء قبائلها، فلم يستجب له أحد ذو أثر اجتماعي، بيد أن اليأس لم يتسرب إلى نفسه، أبداً، فاستمر في عرض دعوته على الناس خارج مكة، حتى التقى في موسم الحج بنفر من أهل يثرب، وعرض عليهم رسالته، فاستجابوا له، ولبوا دعوة الله، وعادوا يحملون كلمة الله إلى قومهم.

وفي العام التالي قدم منهم اثنا عشر رجلاً فبايعوه على الإيمان وحمل الرسالة، فأرسل لتعليمهم احكام دين الله تعالى: مصعب ابن عمير، فمكث فيهم سنة كاملة يدعوهم إلى الله ويؤدبهم بتعاليم رسالته، ويقرئهم القرآن الكريم فدخل الكثير من الناس في الإسلام، واستجابوا لنداء الدعوة الألهية المباركة..

وفي موسم الحج حضر منهم إلى مكة وفد كبير يقوده مصعب بن عمير، فالتقوا برسول الله ﷺ، وبايعوه على النصره ان هو هاجر إلى بلدهم..

وتنزل أمر الله تعالى يدعو المسلمين إلى الهجرة، فزحفت مواكب المهاجرين صوب الدار الجديدة مخلفين وراءهم المال والوطن وعلائق الدم والقربى من اجل الله، ورسالته العظمى.

ولئن كانت الدعوة قد أوشكت على الدخول في مرحلة جديدة من مراحل مسيرتها العتيده، فأن قريشاً، قد اجتمعت في دار الندوة للتشاور بشأن رسول الله ﷺ بالذات، فتوصل قادتها إلى قرار يقضي باغتيال جماعي لرسول الله ﷺ يتولاه من كل قبيلة رجل منها كما وينفذ ذلك العمل الجبان المفترض تحت جناح

الظلام!

وبيان سماوي مبارك كشف جبريل عليه السلام لرسول الله صلى الله عليه وآله أوراق
الجريمة التي اجمعت قريش على اقترافها.

«واذ يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك أو يقتلوك أو يخرجوك ويمكرون
ويمكر الله والله خير الماكرين».

(الانفال / ٣٠)

في فراش رسول الله صلى الله عليه وآله

وأبلغ جبرئيل عليه السلام رسول الله صلى الله عليه وآله بأمر الله تعالى بضرورة هجرته
إلى المدينة المنورة.. وحين أنتشر الظلام، أسرع المتآمرون لتطويق بيت
الرسول صلى الله عليه وآله للحيلولة دون افلاته من قبضتهم!.. وعندها جاء دور
علي عليه السلام ليلتحف ببردته، وينام في فراشه، وخرج رسول الله صلى الله عليه وآله من
بين الكائدين وهو يتلو قوله تعالى:

«وجعلنا من بين أيديهم سداً ومن خلفهم سداً فاغشيناهم فهم لا

(يس / ٩)

يبصرون»

فلم يشاهده أحد من المشركين، ولم يشعر بخروجه من بينهم!
وعند الساعات الأخيرة من الليل اقتحم المتآمرون الغادرون دار
رسول الله صلى الله عليه وآله لتنفيذ جريمتهم، واتجهوا لغرفته، فوثب علي عليه السلام في
وجوههم قائلاً: ما شأنكم؟

قالوا: أين محمد؟

قال: «أجعلتموني عليه رقيباً؟ أستم قلم نخرجه من بلادنا فقد

خرج عنكم»^(١).

فانقلبوا خاسرين وباءوا بالفشل الذريع... وقد كان واضحاً عند
الجاهلین ان رسول الله ﷺ - لتمييز علاقته به - لا يمكن ان يغادر مكة
دون علي عليه السلام أبداً، ولذا فإن الأمر قد اختلط عليهم ووقعوا في حيرة
شديدة حين وجدوا علياً مضطجعاً في فراش رسول الله ﷺ:

فقد روى ابن الأثير في أسد الغابة مايلي: ان النبي ﷺ قال لعلي
ليلة الهجرة: ان قريشاً لم يفقدوني ما رأوك، فلما أصبح، ورأوا علياً،
قالوا: لو خرج محمد لخرج بعلي معه^(٢). وهكذا كانت هجرة النبي ﷺ،
وابقاء علي عليه السلام في فراشه جزءاً من خطة رسول الله ﷺ لأرباك قريش،
وافشال مكائد دار الندوة!!

ثم بدا لهم بعد ذهول طويل أن يبحثوا عن الرسول ﷺ ويجدوا في
طلبه في الجبال والوديان، واصطحبوا لذلك أبا كرز، وهو رجل شهير
بعلم معرفة الأثر، وبالفعل استطاع أبو كرز أن يتابع أثر الرسول ﷺ
حتى أوصل القوم إلى غار جبل «ثور» مؤكداً لهم أن محمداً ﷺ قد
وصل في نهاية شوطه إلى ذلك الغار، واذن فلا بد ان يكون قد عرج إلى
السماء أو اختفى تحت الأرض^(٣)، وحيث أن الله سبحانه وتعالى قد بعث
عنكبوتاً فنسجت بيتاً لها على باب الغار، فان المتأمرين لم يخاطر بباهم
أن الرسول ﷺ في داخل الغار الذي يقفون على بابه، وهكذا صرف

(١) تفسير سورة الانفال آية ٣٠ يراجع الميزان ج ٩ بحث روائي ص ٨٠.

(٢) أسد الغابة ٤: ٩٦.

(٣) الميزان ٩: ٨٠.

اللّه عقولهم فولوا الأدبار وعادوا خائبين.

وعند حلول الليلة الثانية أسرع علي عليه السلام وهند بن أبي هالة إلى الغار للاتصال بالرسول صلى الله عليه وآله وسلم تحت جناح الظلام^(١) فدار بين رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وعلي عليه السلام حديث حول مستلزمات الهجرة وشؤونها... فأوصاه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بأداء الامانات إلى أهلها، وباللحوق به صلى الله عليه وآله وسلم بعد أداء تلك المهمة، وأوصاه أن يحمل معه فاطمة الزهراء عليها السلام ومن معها من نساء أهل البيت..

الانتظار في قبا

وبعد أيام من مسيرة الركب وصل الرسول صلى الله عليه وآله وسلم إلى «قبا» حيث نزل عند كلثوم بن الهدم أحد زعماء بني عمرو بن عوف^(٢)، وهناك أقام الرسول صلى الله عليه وآله وسلم ومكث ينتظر قدوم علي بن أبي طالب عليه السلام^(٣)، إذ كتب إليه كتاباً يأمره بالمسير إليه، وقد حمل الكتاب أبو واقد الليثي، وحيث أن علياً عليه السلام قد أدى ما أوصاه به رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قبل هجرته وأعاد الأمانات التي كانت لدى الرسول صلى الله عليه وآله وسلم إلى أهلها، فقد عجل باللحاق بأخيه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فبادر إلى اعداد ركائب لحمل النساء، فكنّ: فاطمة بنت رسول الله، وفاطمة بنت أسد، وفاطمة بنت حمزة وفاطمة

(١) أعيان الشيعة ج ٣ ط ٣ / ص ١٥٥.

(٢) الروضة من الكافي ج ٨ ص ٣٣٩، للكليني ط - طهران.

(٣) الفصول المهمة في معرفة الائمة / ابن الصباغ المالكي «فصل في شيء من شجاعته ص

بنت الزبير بن عبدالمطلب.

ثم أمر ضعاف المؤمنين أن يتسللوا ليلاً إلى ذي طوى وخرج هو والفواطم وأمين وأبو واقد الليثي نهراً^(١).

ولم تمض غير أيام قليلة حتى وصل ركب علي والفواطم إلى قبا، فاستقبلهم رسول الله ﷺ وعانق علياً عليه السلام وبكى رحمة به - وذلك لما ألم به من ارهاق وأذى - .

وبعد مقدم علي عليه السلام على رسول الله ﷺ بيومين ارتحل الرسول ﷺ وبصحبه علي عليه السلام ومن معه من المهاجرين إلى المدينة المنورة... وكان الركب النبوي يستقبل استقبالاً مهيباً عند كل حى يمر به.. حتى إذا وصل الرسول ﷺ إلى المكان الذى أقيم مسجده فيه توقفت راحلته عن المسير فنزل عنها، وأقام ضيفاً عند أبي أيوب الأنصاري (رض).. ثم بادر إلى بناء المسجد والدور الخاصة به وبأهل بيته، وفي طليعتهم علي عليه السلام إذ أقيمت حجرته بجانب حجرة عائشة^(٢).

(١) أعيان الشيعة: ج ٣ ط ٣ ص ١٥٥ «هجرتة إلى المدينة».

(٢) أعيان الشيعة: ج ٣ ط ٣ ص ١٥٥ «هجرتة إلى المدينة».

مهمات ما بعد الهجرة!

استقبلت المدينة عهداً جديداً من تاريخها بوصول رسول الله ﷺ إليها حيث أرسى ﷺ قواعد دولة القرآن، وعمل على تحصينها لتكون مناراً يشع نور الحق إلى الآفاق فيبدد ظلام الجاهلية الحالك..

وإذا كانت الرسالة الألهية بعد الهجرة قد امتلكت دولة وفرت لها الكثير من شروط الحماية والتحصين، فإن ذلك لا يعني بحال أن مكر الأعداء وخططهم لاطفاء نور الإسلام قد انتهى بل العكس هو الذى كان، فالجاهلية بقواها المتعددة وواجهاتها الكثيرة قد أجمعت على حرب الإسلام ودولة الإسلام، وقد دخلت فصائل كثيرة إلى الميدان لغير صالح الإسلام، بعد أن أدركت عملياً أن وجودها في خطر بعد امتلاك الإسلام الدولة التي ترعاه ويحقق أهدافه الكبرى من خلالها..

وهكذا كانت مرحلة ما بعد الهجرة قد وضعت المسلمين أمام مسؤوليات أوسع ميداناً وأبعد خطراً، حيث بناء الدولة وحمايتها وبناء المجتمع وترصينه، وصد الأعداء ونشر العقيدة وغير ذلك من مهام كبرى.. والصراع بطبيعته قد تحول من صراع أفراد أو ارهاب قبائل،

وأصحاب وجاهات ضد أفراد عزل لا يملكون غير دينهم وثقتهم بالله تعالى.. إلى صراع عسكري منظم بين قوى جمعها المصالح والأهواء ولو أنياً لحرب الإسلام العظيم باعتباره - وبتقديرهم - الخطر الماحق لوجودهم الفكري والعملي.. وقد تفجر الصراع العسكري بشكل لم يشهد له تاريخ الجزيرة العربية مثيلاً!

وحسبك أن دولة القرآن قد شهدت عبر عشر سنوات عاشها الرسول ﷺ بعد هجرته إلى المدينة عشرات من الأعمال العسكرية بين حروب دفاعية أو هجومية أو غزوات أو سرايا أو غيرها.. قدم المسلمون خلالها الكثير من الضحايا ولاقوا صنوفاً من البلاء، بيد أنهم قد أنهوا الوجود العملي للجاهلية العربية بعون إلهي مشهود.. فشملت دولة الإسلام الجزيرة العربية دون منازع..

وإذا تتبعنا تلك المرحلة الدقيقة من عمر الرسالة الخاتمة لوجدنا أن دور علي بن أبي طالب عليه السلام فيها لم يرق إليه دور قط.. فهو في جميع حروب الإسلام ضد أعدائه كان يفوز بقصب السبق لا من باب اشتراكه في الحرب أو قتاله فيها، وإنما بما قدمه من بطولة وتضحية يسبق بها سواه.

ومن المناسب هنا أن نذكر طرفاً من بطولته عليه السلام: بعرض موجز سريع.

١ - في معركة بدر:

كان عدد المسلمين - في تلك المعركة - يساوي ثلث جيش عدوهم وكانت العدة لدى المسلمين ليست ذات بال فعلى سبيل المثال كانوا لقلّة

ركائبهم يركب منهم الاثنان والثلاثة والأربعة على بعير واحد، ولم يكن منهم فارس غير المقداد بن الأسود الكندي، وكانت أسلحة بعضهم من جريد النخل ونحوه..

حتى إذا اضطرت نار الفتنة تقدم بطل المسلمين علي عليه السلام وكان يحمل لواء الرسول صلى الله عليه وآله ^(١) فخاض غمار معركة حامية غير متكافئة، كان المسلمون خلالها يستغيثون ربهم طلباً للنصر فاستجاب لهم وأمدهم بالملائكة، وقد انتهت المعركة بمقتل سبعين رجلاً من المشركين كان مقتل حوالي نصف عددهم بسيف علي عليه السلام ^(٢).

٢ - وفي معركة أحد:

كان رسول الله صلى الله عليه وآله قد أعطى لواء المهاجرين لعلي عليه السلام ولما اشتبك الطرفان كان النصر ابتداء للمسلمين، بيد أن حماة جبل أحد الذين أمرهم الرسول صلى الله عليه وآله بعدم مفارقتهم تركوا أماكنهم بعد فرار المشركين بدافع الطمع في الغنائم، فصعدت إحدى فرق المشركين بقيادة خالد بن الوليد الجبل فتغير الموقف لصالح المشركين، فخسر المسلمون الكثير من الشهداء.. وأصيب الرسول صلى الله عليه وآله بجروح في وجهه الكريم كسرت رباعيته، وحيث لم يبق مع رسول الله صلى الله عليه وآله في ذلك الموقف الرهيب بعد فرار المسلمين غير علي عليه السلام وأبي دجانة وسهل بن حنيف، استبسل علي عليه السلام كعادته في الدفاع عن رسول الله صلى الله عليه وآله ومجد الرسالة الإلهية،

(١) أحمد بن يحيى البلاذري في أنساب الأشراف ج ٢ ص ٩١ و ٩٤ ط ١ سنة ١٩٧٤ بيروت، ومستدرك الصحيحين ج ٣ ص ١١١، وابن سعد في الطبقات ج ٣ ص ١٥.
(٢) حياة أمير المؤمنين، محمد صادق الصدر ط ٢ سنة ١٩٧٢ ص ٢٣٠.

وقتل حملة اللواء من المشركين واحداً بعد الآخر، وكانوا تسعة رجال ثمانية من بني عبدالدار وتاسعهم عبدهم^(١). مما أربك العدو فاضطر للفرار.

٣ - وفي غزوة الأحزاب:

طوقت المدينة بعشرة آلاف من المشركين^(٢) بشتى فصائلهم، ونقض بنو قريظة صلحهم مع رسول الله ﷺ وانضموا إلى صفوف الغزاة، فتغير ميزان القوى لصالح العدو، وبلغ الذعر في نفوس المسلمين أيما مبلغ، فقد زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وزلزلت نفوس، وظنت نفوس بالله الظنون - كما حدثنا القرآن -^(٣).

وبدأ العدو هجومه بعبور عمرو بن عبد ود العامري أحد ابطال الشرك الخندق مع بعض رجاله، فهددوا المسلمين في داخل المدينة بل في داخل تحصيناتهم.. وراح ابن عبد ود يصول ويجول، ويتوعد المسلمين ويتفاخر عليهم ببطولته، ويستعلي وينادي:

هل من مبارز؟

فقام علي عليه السلام وقال: أنا له يا رسول الله.

قال رسول الله ﷺ: أجلس انه عمرو!

(١) تاريخ الطبري ج ٣ ص ١٧، وأحمد بن حنبل في الفضائل، وابن هشام في السيرة النبوية ج ٣ ص ٥٢ ودلائل الصدق، الشيخ محمد حسن الظفر ج ٢ ص ٣٥٧ ط قم. وحياة أمير المؤمنين، السيد الصدر ص ٢٣٦ وما بعدها والارشاد للمفيد ص ٥٢.
(٢) راجع الفصل الثاني من سيرة المصطفى (ص) للمؤلف ط بيروت.
(٣) تراجع سورة الأحزاب ١٠.

وكرر ابن عبد ود النداء وجعل يوبخ المسلمين، ويسخر بهم ويقول: أين جنتكم التي تزعمون، أن من قتل منكم يدخلها، أفلا تبرزون لي رجلاً؟

ولما لم يجبه أحد من المسلمين، كرر علي عليه السلام طلبه: أنا له يا رسول الله.

فقال عليه السلام أجلس انه عمرو!

فأبدى علي عدم اكترائه بعمره وغيره، قائلاً: وان كان عمراً!! فأذن رسول الله لعلي عليه السلام، وأعطاه سيفه ذا الفقار، وألبسه درعه، وعممه بعمامته..

ثم قال عليه السلام: «اللهم هذا أخي وابن عمي، فلا تدرني فرداً، وأنت خير الوارثين»^(١).

ومضى علي عليه السلام إلى الميدان، وخاطب ابن عبد ود بقوله: - يا عمرو انك كنت عاهدت الله، أن لا يدعوك رجل من قريش إلى احدى خلتين إلا قبلتها..

قال عمرو: أجل

فقال علي عليه السلام: فاني أدعوك إلى الله وإلى رسوله عليه السلام وإلى الإسلام. فقال: لا حاجة لي بذلك.

قال له الإمام: فاني أدعوك إلى البراز.

فقال عمرو: اني أكره أن أهريق دمك، وان أباك كان صديقاً لي..

فرد عليه الإمام عليه السلام قائلاً: لكنني والله أحب أن أقتلك، فغضب

(١) السيرة النبوية، أحمد زيني دحلان ج ٢ ص ٦-٧، غزوة الخندق.

عمرو، وبدأ الهجوم على علي عليه السلام فصدّه الإمام برباطة جأشه المعتاد، وأرداه قتيلاً، فعلا التكبير، والتهليل في صفوف المسلمين^(١).

ولما عاد الإمام عليه السلام ظافراً استقبله رسول الله صلى الله عليه وآله وهو يقول: «لمبارزة علي بن أبي طالب لعمر بن عبد ودّ، أفضل من عمل أمتي إلى يوم القيامة»^(٢).

وبعد مقتل ابن عبد ودّ بادر علي عليه السلام إلى سد الثغرة التي عبر منها عمرو ورجاله الخندق ورابط عندها^(٣)، مزماً للقضاء على كل من تسول له نفسه العبور، ولولا ذلك الموقف البطولي لاقتحم جيش المشركين المدينة على المسلمين، بذلك العدد الهائل. وهكذا كانت بطولة علي عليه السلام في غزوة الأحزاب أهم عناصر النصر للمعسكر الإسلامي، وانهزام المشركين.

٤ - وفي غزوة خيبر:

عجز عليه القوم عن الصمود أمام اليهود، ولما بان ضعف الجميع عن اقتحام حصون خيبر حتى تأخر فتحها أياماً قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «لأعطين الراية غداً رجلاً يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله، كراراً غير فرار، لا يزجع حتى يفتح الله على يديه...»^(٤) حتى تطلع بعض

(١) المصدر السابق.

(٢) مستدرک الصحیحین ج ٣ ص ٣٢ عن سفيان الثوري ورواه الخطيب البغدادي في تاريخ بغداد ج ٣ ص ١٩.

(٣) السيرة النبوية لدحلان ج ٢ ص ٦-٧، غزوة الخندق، وإرشاد المفيد ص ٥٨.

(٤) أنساب الأشراف ج ٢ ص ٩٣-٩٤ عن أبي هريرة وابن عباس بلفظ متشابه، وخصائص

الصحابة أن يكون هو المقصود بهذه الكرامة!

ولما كان الغد أعطاها علياً فاقتحم حصون خيبر ودخلها عليهم
عنوة، وقتل بطلهم «مرحباً» ثم فتح الحصون جميعاً وتحقق نصر الله
على يديه..

٥ - وفي غزوة حنين:

فوجئ المسلمون - وكانوا اثني عشر ألفاً - بكائنات المشركين في
الجبال ونبأهم، ففروا وذعروا، وخلّوا بين رسول الله ﷺ وأعدائه! فلم
يبق مع رسول الله ﷺ غير علي عليه السلام ^(١) والعباس وبعض أهل البيت عليهم السلام
فكان النصر بعد عودة المسلمين لميدان القتال.. وكان الظفر..

هذه صورة يسيرة من مواقف الصمود التي سجلها الإمام علي عليه السلام
بين يدي رسول الله ﷺ في أدق الساعات وأكثرها حرجاً ^(٢).

ومن نافلة القول أن نعيد إلى الأذهان أن علياً عليه السلام قد اشترك في
غزوات رسول الله ﷺ، وحرّوبه كلها، غير تبوك ^(٣) وذلك بأمر من

☞ علي بن أبي طالب للنسائي ص ٩ وما بعدها ط ١٩٧٥ بيروت وفي الإصابة والاستيعاب
وحلية الأولياء ومسلم في الصحيح بألفاظ متقاربة.

(١) سيرة الرسول للسيد محسن الأمين نقلاً عن السيرة الحلبية وابن قتيبة في المعارف،
وتفسير الميزان للسيد الطباطبائي ج ١٠ تفسير آية ٢٥ من التوبة والبحث الروائي، والارشاد
للمفيد «غزوة حنين» ص ٨١.

(٢) للاستزادة يراجع كتاب الإمام علي، عبد الفتاح عبد المقصود وأعيان الشيعة المجلد
الثالث، للسيد محسن الأمين، والارشاد للشيخ المفيد، وسيرة ابن هشام والفصول المهمة في
معرفة الأئمة لابن الصباغ المالكي.

(٣) راجع أنساب الأشراف للبلاذري ج ٢ ص ٩٢ ط ١٩٧٤، ومستدرك الصحيحين ج ٣

الرسول ﷺ بذاته، وكان له في جميعها القدر المعلى، هذا عدا الغزوات التي قادها بنفسه ﷺ.

والباحث المنصف حين يتناول حياة الإمام علي ﷺ بالدراسة، وفي شطرها الجهادي بالذات يقف مذهولاً أمام بطولته الفريدة وتضحياته المعطاءة، لكن البطولة بما هي بطولة ليست هي الميزة الأساسية في جهاد علي ﷺ وان كان ميدانها الواسع وشمولها يبقى سمة من سمات علي أمير المؤمنين ﷺ ولكن الأهم فيها انما هو الاخلاص لله تعالى والتضحية في سبيله دون سواه.

فإيمان علي ﷺ بالله تعالى يبقى هو المحافز والمحرك لتلك البطولات العظيمة التي سجلها تاريخ الإسلام في أنصع صفحاته بشكل لم يسجل مثلها لسواه.

وحسبك في ذلك أن كثيراً من المواقف العسكرية - كما رأينا - يتعرض فيها عليّة القوم فضلاً عن عامتهم للوهن بل والهزيمة النكراء غير أن التاريخ لم يسجل لعلي ﷺ إلا الصمود والفداء والتضحية في كل موقف صمد الناس فيه أم انهزموا، الأمر الذي لا يفسره إلا ما يتمتع به علي ﷺ من صدق اليقين وعمق الاستعانة والتوكل على الله والعبودية له واللامبالاة بما سواه كبر ذلك أم صغر.

هذا عدا ما يتمتع به علي ﷺ من علو الهمة وقوة العزيمة ورباطة الجأش وسمو النفس، والشجاعة المتميزة.

☞ ص ١١١، وابن سعد في طبقاته ج ٣ ص ١٠ وابن حجر في تهذيب التهذيب ج ٣ ص ٤٧٥ وللمعرفة المزيد من المصادر راجع فضائل الخمسة من الصحاح الستة ج ٢ ص ٣٠٩.

علي في منظار الإسلام

لم يحظَ رجل في الإسلام ما حظي به علي بن أبي طالب عليه السلام من ثناء واجلال من لدن الرسالة الإسلامية، وحثها المتزايد لاتباعها لا على تقديره وحبه فحسب، وإنما على التزامه، وانتهاج سبيله، واتخاذَه مناراً بعد رسول الله صلى الله عليه وآله.

وقد انطوى القرآن الكريم والسنة الشريفة والتاريخ الصحيح على نصوص وروايات تنطق كلها بالثناء على علي عليه السلام، والدعوة إلى التمسك بجملة، والذوبان بجمه!

فمرة تأتي كأوسمة يضعها الإسلام على صدره فيميزه عن سواه ومرة على شكل أحكام وأوامر تلزم المسلمين على التزام علي عليه السلام اماماً ومنهجاً.

فمن أوسمة التقدير التي نالها علي عليه السلام من الله تعالى ومن رسوله صلى الله عليه وآله نذكر منها ما يلي:

١ - ﴿إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم

تطهيراً.

(الأحزاب - ٣٣)

فقد قطع المفسرون هذه الآية: إنها نزلت في رسول الله ﷺ وعلي وفاطمة الزهراء والحسن والحسين عليهما السلام حين دعا رسول الله ﷺ بكساء وجللهم به، ولما نزلت الآية قالت أم سلمة زوجة الرسول ﷺ: هل أنا من أهل بيتك؟

قال: لا ولكنك على خير^(١).

وآية التطهير اعظم شهادة من الله عز وجل على طهارة الخمسة الهداة، وعصمتهم في القول، والعمل، وما يتبع ذلك من ضرورة التمسك بحبلهم المتين.

٢ - «فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ» (آل عمران / ٦١)

فقد ذكر أهل التفسير من جميع المسلمين أنها نزلت حين خرج رسول الله ﷺ بعلي وفاطمة والحسن والحسين عليهما السلام لمباهلة نصارى نجران، فلما رآه النصارى قد خرج بأهل بيته خافوا العاقبة واعتذروا

(١) راجع صحيح مسلم في كتاب فضائل الصحابة، والحاكم في مستدرک الصحيحين ج ٣ ص ١٤٧ والبيهقي في سنة ج ٢ ص ١٤٩ والسيوطي في الدر المنثور في تفسير الآية، وصحيح الترمذي ج ٢ ص ٢٠٩ وابن حجر في تهذيب التهذيب ج ٢ ص ٢٩٧ وغيرهم نقلاً عن فضائل الخمسة من الصحاح الستة ج ١ ص ٢٢٤ وما بعدها، وراجع آية التطهير دراسة في الأهداف والمداليل: للمؤلف لتجد مصادر ذلك بدقة ووضوح.

عن مباهلتة، فدفعوا الجزية خضوعاً منهم لسلطان دولته ﷺ (١).

وهذه الآية تكشف بوضوح لا غبار عليه مكانة علي وأهل البيت ﷺ عند الله ورسوله حيث يقدمهم رسول الله ﷺ بين يدي ضراعتة إلى الله عزّ وجل، في هذا التحدي النصراني الجاهل لنبوته، فما أجلها من مكانة، وما أعظمها من رفعة، وطهر، وسمو..

٣- ﴿وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِيناً وَيَتِيماً وَأَسِيرًا﴾ * إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُوراً * إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْماً عَبُوساً قَمْطَرِيرًا * فَوَقَّيْهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّيْهُمُ نَظْرَةً وَسُرُوراً﴾. (الدهر/٨-١١)

وهذه الآية باجماع أهل التفسير نزلت في علي وفاطمة والحسن والحسين ﷺ.

وكان ذلك عندما مرض الحسنان فنذر علي ﷺ وفاطمة إن شفي الحسنان، فإن علياً والزهراء ﷺ يصومون لله تعالى ثلاثة أيام. وبعد شفاء الحسنين صام أهل البيت ﷺ وفاء بنذرهم. وعند غروب شمس اليوم الأول طرق الباب عليهم مسكين يشكو جوعه، فأعطوه ما عندهم من خبز الشعير.

وفي اليوم الثاني استطعمهم يتيم فأطعموه بما عندهم. وفي ثالث أيام النذر سأهم أسير فقدموا له طعامهم، وهكذا بقي

(١) صحيح الترمذي ج ٢ ص ٣٠٠ وأحمد بن حنبل في المسند ج ١ ص ١٨٥ والسيوطي في الدر المنثور في تفسير آية المباهلة والزمخشري في كشافه والفخر الرازي في تفسير الكبير، والميزان في تفسير القرآن في تفسير الآية، ويراجع كتاب الزهراء فاطمة بنت محمد (ص): للمؤلف.

أهل البيت عليهم السلام ثلاثة أيام لم يذوقوا فيها غير الماء، فأنزل الله فيهم هذه الآيات الكريمة اعظماً لشأنهم واكباراً لعملهم^(١) ليكونوا القدوة وليكونوا المثال.

والآية المباركة شهادة مخلدة على درجة الأخلاص الرفيعة عند آل محمد عليهم السلام وحبهم للمستضعفين، ورعايتهم للعباد، حتى وان كلفهم ذلك عنتاً، وخسائر، ثم ان الآية شهادة عظمى على المكانة المميزة التي تنتظرهم في الآخرة، وما اعظمها من شهادة وما أصدقه من قول!

٤ - ﴿أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوِنَ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾.
(التوبة / ١٩)

نزلت هذه الآية عندما تفاخر طلحة بن شيبه والعباس بن عبدالمطلب: إذ قال طلحة: إنا أولى الناس بالبيت لأن المفتاح بيدي! وقال العباس: أنا أولى، أنا صاحب السقاية والقائم عليها. وفي هذه الاثناء مرّ علىّ بهما وسألها: بمَ يفتخران. فذكرا له ما قالوا.

(١) يراجع الزمخشري في كاشفه ج ٢، والواحي في أسباب النزول، ومجمع البيان للطبرسي في تفسير سورة الدهر، والحافظ محمد بن جرير الطبري كما في الكفاية، وابن عبد ربه في العقد الفريد ج ٣ ص ٤٢-٤٧، والحاكم النيسابوري ذكره في مناقب فاطمة (عليها السلام) كما في الكفاية، وأبو اسحاق الثعلبي في تفسيره الكشف والبيان، والألوسي في روح المعاني، والطبري في الرياض النضرة ج ٢ ص ٢٠٧، نقلاً عن الغدير للشيخ الأميني ج ٣ ص ١٠٧-١١١.

فقال علي عليه السلام: أنا أوتيت منذ صغري ما لم تؤتيا.

فقالا: وما ذاك؟

فقال عليه السلام: لقد صليتُ قبل الناس وأنا صاحب الجهاد فأُنزل الله تعالى الآية المذكورة في الثناء على ما افتخر به علي عليه السلام ^(١). حيث السابقة إلى الحق والصلاة قبل الناس، وقيادة حركة الجهاد!

وإذا كان القرآن الكريم يثني هذا الثناء الجميل على علي عليه السلام فتعالٍ معي إلى السنة الشريفة لنقرأ شيئاً منها في هذا الصد:

١ - قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «أنا مدينة العلم وعلي بابها» ^(٢).

٢ - وقال صلى الله عليه وآله: «أنت مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي» ^(٣).

٣ - وقال صلى الله عليه وآله: مخاطباً علياً عليه السلام «لا يجبك إلا مؤمن ولا يبغضك إلا منافق» ^(٤).

(١) تفسير الطبري عن أنس ج ١٠ ص ٥٩، وأسباب النزول للواحي ص ١٨٢، والقرطبي في تفسيره ج ٨ ص ٩١، والرازي في تفسيره ج ٤ ص ٤٢٢، والخازن في تفسيره ج ٢ ص ٢٢١، وابو البركات النسفي ج ٢ ص ٢٢١، والدر المنثور للسيوطي ج ٣ ص ٢١٨، وغيرهم مع اختلاف في التفاصيل والألفاظ.

(٢) مستدرک الصحيحين ج ٣ ص ١٢٦، ومناقب أحمد بن حنبل وابو عيسى الترمذي في جامعه الصحيح، وكنز العمال ج ٦ ص ٤٠١، وأسد الغابة ج ٤ ص ٢٢، والخطيب البغدادي في تاريخه ج ٤ ص ٣٤٨، نقلاً عن فضائل الخمسة من الصحاح الستة ج ٢ ص ٢٥٠ وما بعدها.

(٣) مسند أحمد بن حنبل ج ١ ص ١٧٤، ومسند أبي داود ج ٢ ص ٢٨، والبخاري في باب غزوة تبوك ومسلم للترمذي وغير هؤلاء نقلاً عن المراجعات ص ١٣٣ - ص ١٣٦.

(٤) صحيح الترمذي ج ٢ ص ٢٢٩، وأحمد بن حنبل ج ٦ ص ٢٩٢، والنسائي ومستدرک

٤ - وقال ﷺ يوم المؤاخاة - بين المهاجرين والأنصار مخاطباً
علياً عليه السلام: «أنت أخي وأنا أخوك فإن ذكرك أحد فقل: أنا عبد الله وأخو
رسوله لا يدعيهما بعدك إلا كذاب»^(١).

هذه طائفة من النصوص الخاصة بالثناء على علي عليه السلام ومن شاء
المزيد فليراجع فضائل الخمسة من الصحاح الستة^(٢) وينايع المودة^(٣)
ومسند أحمد بن حنبل وفضائل أمير المؤمنين وامامته من دلائل
الصدق^(٤) وغيرها.

نصوص الإمامة والوصية

أما النصوص الصريحة القاضية بوجوب التزام علي عليه السلام إماماً
وقائداً في دنيا المسلمين فنذكر منها ما يلي:

أ - ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ
وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾
(المائدة / ٥٥)

☞ الصحيحين ج ٣ ص ١٢٩ وغيرهم راجع فضائل الخمسة من الصحاح الستة ج ٢ ص ٢٠٧
وغيره.

(١) صحيح ابن ماجه وصحيح الترمذي ج ٢ ص ٢٩٩، والنسائي في الخصائص ص ٣ و ١٨
ومستدرك الصحيحين ج ٣ ص ١٤، ومسند أحمد بن حنبل ج ١، ص ١٥٩ وغيرها مع
اختلاف في الألفاظ يسير.

(٢) للسيد الفيروز آبادي.

(٣) للشيخ سليمان الحنفي القندوزي.

(٤) للشيخ محمد المظفر (ره) المجلد الثاني .

قال المفسرون: ان الآية الكريمة نزلت في علي بن أبي طالب عليه السلام (١) فأكدت وجوب الالتزام به إماماً ومرجعاً فكرياً واجتماعياً وسياسياً للأمة، وقد كان سبب نزولها: تصدق علي عليه السلام على مسكين بخاتمه اثناء ركوعه، فالآية انما نزلت بهذه المناسبة، وحين امتدح الله عز وجل تلك الصدقة الخالصة لوجه الله تعالى، استثمرت الآية هذه المناسبة لتؤكد في ذات الوقت إمامة علي عليه السلام، وانه الأولي، بأدارة شؤون العباد وامامتهم وهدايتهم وتولي أمورهم بعد الله ورسوله صلى الله عليه وآله وسلم (٢).

ب - خطبة الغدير:

وهي البيان الذي وجهه الرسول صلى الله عليه وآله وسلم إلى المسلمين في غدير خم بعد آخر حجة له لبيت الله، ل نصب علي بن أبي طالب عليه السلام بأمر الله تعالى إماماً للناس وراية هدى بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، فعن البراء بن عازب قال:

أقبلنا مع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في السنة التي حج، فنزل في بعض الطريق، فأمر: الصلاة جامعة، فأخذ بيد علي فقال: «ألسنت أولى بالمؤمنين من أنفسهم؟».

(١) تفسير البيضاوي، ومجمع البيان للطبرسي، وأبو اسحاق الثعلبي في تفسيره، والطبري في تفسيره ج ٦ ص ١٦٥، والواحي في أسباب النزول ص ١٤٨، والخازن في تفسيره ج ١ ص ٤٩٦، والرازي في تفسيره ج ٣ ص ٤٣١، وأبو البركات النسفي ج ١ ص ٤٩٦، والنيسابوري في تفسيره ج ٣ ص ٤٦١، وابن حجر في الصواعق ص ٢٥ وغيرها نقلاً عن: أعيان الشيعة ج ٣ ق ١ ص ١٣٠ - ١٣٤ وخلفاء الرسول الاثنا عشر ص ١٠٣ وما بعدها.

(٢) لدراسة مدلول الآية مفصلاً راجع كتاب: الأمامة في الرسالة الإسلامية: للمؤلف.

قالوا: بلى

قال ﷺ: أأست أولى بكل مؤمن من نفسه؟

قالوا: بلى

قال ﷺ: «فهذا ولي من أنا مولاه، اللهم وال من والاه، اللهم عاد من عاداه»^(١) وفي لفظ أحمد بن حنبل أن رسول الله ﷺ قال: «من كنت مولاه فعلي مولاه، اللهم وال من والاه وعاد من عاداه»^(٢).

ج - قال رسول الله ﷺ «علي مع الحق والحق مع علي لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض»^(٣).

وفي حديث آخر لرسول الله ﷺ يخاطب به عمار بن ياسر (رض) جاء فيه: «.. وان سلك الناس كلهم وادياً وسلك عليّ وادياً فاسلك وادياً سلكه عليّ وخلّ الناس طراً..»^(٤).

(١) اللفظ لصحيح ابن ماجة ص ١٢.

(٢) مسند ابن حنبل ج ٤ ص ٢٨١، فقد نص عليه قائلوا رواه ثلاثون صحابياً وأخرجه أيضاً النسائي في خصائص علي بن أبي طالب بعدة طرق والترمذي والطبراني، عن زيد بن أرقم والفخر الرازي في تفسير آية «يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك» وكنز العمال ج ١ ص ٤٨، ومستدرک الصحيحين وسواهم، نقلاً عن كتاب الغدير تأليف العلامة الأميني (ره)، راجع المجلد الأول منه للاطلاع على مصادر حديث الغدير تفصيلاً، ويراجع كتاب / حديث الغدير: رواته، ظروفه، قيمته الحضارية: للمؤلف...

(٣) تاريخ البغدادي: ج ١٤ ص ٣٢١، والهيثمي في مجمع: ج ٧ ص ٢٣٥، وكنز العمال: ج ٦ ص ١٥٧، وتفسير الرازي: ج ١ ص ١١١، وغيرهم مع اختلاف في الألفاظ. نقلاً عن علي والوصية: الشيخ نجم الدين العسكري ص ١١٣.

(٤) تاريخ الخطيب البغدادي: ج ١٤ ص ١٨٦، والهيثمي في مجمع: ج ٧ ص ٢٣٦، وكنز العمال: ج ٦ ص ١٥٥، مع اختلاف يسير في الألفاظ.

د - وقال ﷺ:

«لكل نبي وصي ووارث وأن علياً وصيي ووارثي»^(١).

هذا غيض من فيض من النصوص الإسلامية الموثوقة المجمع على صحتها، ووثاقتها من جميع المسلمين^(٢).

(١) ينابيع المودة، سليمان الحنفي، بأسانيده «باب عهد النبي لعلي وجعله وصياً» والذهبي في ميزان الاعتدال والسيوطي في اللثالي والدلمي في كنوز الدقائق ومناقب أحمد بن حنبل وكنز العمال: ج ٦ ص ١٥٤ والمعجم الكبير للطبراني والمحج الطبري في الذخائر وغيرهم نقلاً عن علي والوصية لنجم الدين العسكري ١٩٤.

(٢) ومن شاء المزيد فليراجع ينابيع المودة، للشيخ القندوزي الحنفي والفصول المهمة لابن الصباغ المالكي وفضائل الخمسة من الصحاح الستة للفيروز آبادي ومسند أحمد بن حنبل وكتاب المراجعات للسيد عبد الحسين شرف الدين وعلي والوصية، للشيخ نجم الدين العسكري والمناقب: أخطب خوارزم الحنفي ومناقب علي بن أبي طالب (ع) لابن المغازلي الشافعي والمناقب: للنسائي، وغيرها.

علي في عهد الخلفاء

.. فاضت نفس رسول الله ﷺ في حجر علي عليه السلام^(١)، ورحل ﷺ إلى ربه الأعلى، وهو قلق على مستقبل الرسالة والأمة، كما يجسد ذلك بقوة قوله ﷺ عند زيارته لقبور المؤمنين في البقيع في بداية مرضه الذي قضى فيه: «السلام عليكم يا أهل القبور، ليهنئكم ما أصبحتم فيه، مما فيه الناس، أقبلت الفتن كقطع الليل المظلم يتبع أولها آخرها..»^(٢).

كما يكشف تأكيده المستمر على ضرورة التزام الثقلين: كتاب الله تعالى والعترة الطاهرة^(٣).

وطلبه في آخر ساعة من حياته أن يؤتى بدواة وكتف ليكتب للأمة

(١) مناقب الخوارزمي عن عائشة، ص ٢٩، ومسنده أحمد بن حنبل: ج ٢ ص ٣٠٠، وذخائر العقبى للمحب الطبري: ص ٧٣، وغيرها يراجع علي والوصية: ص ٢٠٦-٢١١.

(٢) أخرجه النسائي وأبو داود وابن ماجه وأحمد بن حنبل في مسنده والطبري في تاريخه.

(٣) أخرجه الترمذي برقم ٨٧٤، من أحاديث كنز العمال: ج ١ ص ٤٤، ومسنده ابن حنبل: ج ٥ ص ١٤٨ وراجع مصادر حديث الثقلين في عبقات الأنوار: السيد حامد حسين والأمامة في الرسالة الإسلامية: للمؤلف.

كتاباً لن تضل بعده أبداً^(١) ملخصاً حقيقة الموقف، وطبيعة التكليف الذي ينبغي أن تتمسك به الأمة فشكك الصحابي عمر بن الخطاب بوعي النبي ﷺ، وقال: ان النبي يهجر، حسبنا كتاب الله! حيث شهر الصحابي القرآن في وجه رسول الله ﷺ، فارتبك وضع الحاضرين فكان بعضهم مع النبي ﷺ في طلبه كتابة الكتاب، وكان بعضهم، يقول: ما قال عمر... فدعاهم رسول الله ﷺ للخروج عنه، بعد أن شككوا بوعيه، وجرّحوا في عصمته..

يقول: الخليفة عمر عن هذه المسألة بعد عقد من الزمان أو يزيد، انه شعر ان النبي ﷺ أراد أن يثبت امامة علي عليه السلام في كتابه، فمنعته من تنفيذ هذه المهمة، يقول: ولقد أراد في مرضه ان يصرّح باسمه، فمنعته من ذلك^(٢).

إلى غير ذلك من مصاديق توجسه وقلقه ﷺ على مستقبل المسيرة الإسلامية، بالرغم من احتياطه لتحسين الأمة وتجنّبها من الوقوع في الفتنة.

وما أن فاضت نفس رسول الله ﷺ واشتغل علي عليه السلام وأهل البيت بتجهيزه من أجل مواراة جسده الطاهر في مثواه الأخير، حتى عقدت

(١) أخرجه البخاري: ج ١، كتاب العلم: ص ٢١، ومسلم في آخر الوصايا من صحيحه: ج ٣ ص ٢٥٩، وأحمد بن حنبل في مسنده: ج ١ وغيرهم.

(٢) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد المعتزلي في احوال عمر مجلد ٣: ٩٧.٣ واخرجه الأمام ابو الفضل أحمد بن أبي طاهر في تاريخ بغداد بسنده المعتبر إلى ابن عباس، وتناوله السيد شرف الدين في المراجعات مراجعة ١٠٦ ص ٢٩٣ - ص ٢٩٤، وأقرأها مفصلة في كتاب: الصديقة الزهراء بين المحنة والمقاومة: للمؤلف ص ٢١ - ص ٢٣.

الأنصار وبعض المهاجرين اجتماعاً في سقيفة بني ساعدة لتنصيب من يخلف النبي ﷺ في قيادة المسلمين!! خلافاً لما أراد النبي ﷺ، وخطط.

وبعد مناقشات حادة وطويلة سادها جو من التوتر والقلق والعنف والخلاف بادر الصحابي القرشي عمر بن الخطاب إلى بيعة الصحابي القرشي ابي بكر بالخلافة^(١)، وطلب من الحاضرين ذلك، ولم يكن علي عليه السلام على علم بما حدث، ولكن النبأ قد انساب إلى مسامعه من خلال الضجيج الذي أحدثه خروج القوم من السقيفة، وهم في طريق توجههم للمسجد النبوي.

وحتى تلك الساعة لا يزال علي وأهل البيت عليه السلام مشغولين بتجهيز فقيد الأمة العظيم رسول الله ﷺ إذ ظل ﷺ جثاه الطاهر ثلاثة أيام^(٢) دون دفن ليتسنى للمسلمين توديعه والصلاة عليه.

ولعدم قناعة الإمام عليه السلام بشرعية ما جرى ظل مؤمناً بحقه في الخلافة، وقاوم ما جرى من احداث بما استطاع إلى ذلك سبيلاً ستة شهور، ولم يسمع له صوت في ما يسمى بحروب الردة ولا سواها^(٣).

ولقد استجدت أمور وأحداث خطيرة تهدد الإسلام وأمتة بالفناء، فقد قوي أمر المتنبئين بعد وفاة رسول الله ﷺ واشتد خطرهم في

(١) راجع صحيح البخاري: ج ٤ ص ١٩٤، وتراجع السقيفة، للشيخ محمد رضا المظفر ونظام الحكم والادارة في الإسلام، لمحمد مهدي شمس الدين للتفاصيل والصديقة الزهراء بين المحنة والمقاومة: للمؤلف.

(٢) تاريخ ابن كثير: ج ٥ ص ٢٧١، وتاريخ أبي الفداء: ج ١ ص ١٥٢، نقلاً عن الغدير: ج ٧ ص ٧٥.

(٣) السقيفة: ص ١٦٠، ط ٤-١٩٧٣ بيروت، والصديقة الزهراء بين المحنة والمقاومة للمؤلف.

الجزيرة العربية من أمثال: مسيلمة الكذاب، وقبله طلحة ابن خويلد الأفك وسجاح بنت الحرث الدجالة وغيرهم وصار وجودهم يشكل خطراً حقيقياً على الدولة الإسلامية.

واشتد ساعد المنافقين وقويت شوكتهم في داخل المدينة وكان الرومان والفرس للمسلمين بالمرصاد^(١).

هذا عدا عن ظهور التكتلات السياسية في المجتمع الإسلامي على أثر بيعة السقيفة.

ولقد تعامل الإمام عليه السلام مع الخلافة حسب ما تحكم به المصلحة الإسلامية حفظاً للإسلام وحماية للجامعة الإسلامية من التمزق والضياع، وتحقيقاً للمصالح العليا للمسلمين التي جاهد من أجلها.

وللإمام علي عليه السلام حديث حول عوامل موقفه المعلن من الخلافة بعد النبي صلى الله عليه وآله جاء فيه: «...فأمسكت يدي حتى رأيت راجعة الناس قد رجعت عن الإسلام، يدعون إلى محق دين محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)، فخشيت إن لم أنصر الإسلام وأهله أن أرى فيه ثلماً أو هدماً، تكون المصيبة به على أعظم من فوت ولايتكم التي انما هي متاع أيام قلائل، يزول منها ما كان، كما يزول السراب أو كما ينقشع السحاب، فنهضت في تلك الأحداث حتى زاح الباطل وزهق واطمان الدين وتنهنه»^(٢).

(١) المراجعات، للحجة السيد شرف الدين: ص ٣٠٢.

(٢) من كتاب له إلى أهل مصر مع مالك الأشتر حين ولاه أمارتها: ص ٤٥١، من نهج البلاغة تبويب الدكتور صبحي الصالح: ط ١٩٦٧ بيروت.

بيد أن صوت علي عليه السلام كان يعلو عندما يستشار ويجهر عندما يستفتى، وقد تصدى - في هذا المزار - لتوجيه الحياة الإسلامية، وفقاً لما تقتضيه رسالة الله تعالى في الحقول التشريعية والتنفيذية والقضائية. ومن أجل ذلك فإن الباحث التاريخي في حياة الإمام عليه السلام لا يلبث إلا أن يلتقي مع مئات المواقف والأحداث - في خلافة أبي بكر وعمر وعثمان - التي لا تجد غير علي عليه السلام مدبراً لها ومعالجاً وقاضياً بأمر الشريعة فيها.

والخلفاء الثلاثة لم يروا بدأ من استشارته إذا التبت عليهم الأمور، وهكذا تجده - مرة - مرشداً للحكم الإسلامي الصحيح في أمر ما ومرة تجده قاضياً في شأن من شؤون الأمة، وأخرى موجهاً للحاكم الوجهة التي تحقق المصلحة الإسلامية العليا، بيد أنه مع كل ذلك لم يعمل في منصب من مناصب الدولة أبداً كأحد أساليبه في سلب شرعية الحكم المذكور.

وبمقدرونا أن نلمس دوره الرسالي إذا طرحنا بعض مفردات منهجه المتبنى أيام الخلفاء الذين سبقوه.

أ - في خلافة أبي بكر:

١ - فكر أبو بكر بغزو الروم فاستشار جماعة من الصحابة فقدموا وأخروا، ولم يقطعوا برأى مناسب فاستشار علياً عليه السلام في الأمر فقال عليه السلام ان فعلت ظفرت.

فقال أبو بكر: بشرت بخير.

وأمر الناس بالخروج بعد أن أمر عليهم خالد بن سعيد^(١).

٢ - أراد الخليفة أبو بكر أن يقيم الحد على شارب خمر...

فقال الرجل: اني شربتها ولا علم لي بتحريمها فأرسل إلى الإمام يسأله عن ذلك فقال عليه السلام: مُر تقيين من رجال المسلمين يطوفان به على المهاجرين والأنصار وينشدانهم هل فيهم أحد تلا عليه آية التحريم، أو أخبره بذلك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، فان شهد بذلك رجلان منهم فأقم الحد عليه، وان لم يشهد أحد بذلك، فاستتبه واخل سبيله».

ف فعل الخليفة ذلك، فعلم صدق الرجل فخلى سبيله^(٢).

٣ - عن محمد المنكدر أن خالد بن الوليد كتب إلى الخليفة أبي بكر أنه وجد رجلاً في بعض ضواحي العرب، ينكح كما تنكح المرأة، وأن أبا بكر جمع لذلك ناساً من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وكان فيهم علي بن أبي طالب أشدهم يومئذ قولاً، فقال:

ان هذا ذنب لم تعمل به أمة من الأمم إلا أمة واحدة - يعني قوم لوط - فصنع الله بها ما قد علمتم، أرى أن تحرقوه بالنار، فكتب أبو بكر بذلك إلى ابن الوليد^(٣).

٤ - قدم جاثليق النصارى يصحبه مائة من قومه فسأل أبا بكر أسئلة، فدعا علياً عليه السلام فأجابه عنها، ونكتفي منها بسؤال واحد من أسئلة

(١) تاريخ اليعقوبي: ج ٢ ص ١١١، نقلاً عن علي والخلفاء للمسكري: ص ٦٢.

(٢) مناقب آل أبي طالب: ج ٢ ص ١٧٨، وبحار الأنوار: ج ٤٠ عن الكافي.

(٣) كنز العمال: ج ٣ ص ٩٩، نقلاً عن علي والخلفاء: ص ٦٣.

الجاثليق: أخبرني عن وجه الرب تبارك وتعالى!
فدعا علي عليه السلام بنار وخطب، وأضرمه، فلما اشتعلت قال أين وجه
هذه النار؟

قال الجاثليق: هي وجه من جميع حدودها.
فقال علي عليه السلام: هذه النار مدبرة مصنوعة، لا يعرف وجهها!
وخالفها لا يشبهها، والله المشرق والمغرب فأينما تولوا فثمَّ وجه الله لا
تخفي على ربنا خافية^(١).

٥ - وأرسل ملك الروم رسولاً إلى أبي بكر يسأله عن رجل لا
يرجو الجنة ولا يخاف النار، ولا يخاف الله، ولا يركع ولا يسجد ويأكل
الميتة والدم، ويشهد بما لم يَرِ ويحب الفتنة ويبغض الحق، فأخبر بذلك
علياً عليه السلام فقال:

هذا رجل من أولياء الله: لا يرجو الجنة ولا يخاف النار، ولكن
يخاف الله ولا يخاف من ظلمه، وإنما يخاف من عدله، ولا يركع ولا
يسجد في صلاة الجنائز، ويأكل الجراد والسّمك، ويأكل الكبد، ويحب
المال والولد ﴿إنما أموالكم وأولادكم فتنة﴾ ويشهد بالجنة والنار وهو لم
يَرهما، ويكره الموت وهو حق^(٢).

هذه بعض مصاديق اهتمامات أمير المؤمنين عليه السلام بمسيرة الإسلام
التاريخية في عهد أبي بكر، وتوجيهه للحياة الإسلامية العامة.

(١) علي والخلفاء: ص ٦٠ نقلاً عن التستري: قضاء أمير المؤمنين: ص ٦٦ ط ١ سنة ١٣٦٩ هـ
النجف الأشرف.

(٢) مناقب آل أبي طالب: ج ٢ ص ١٨٠.

ب - في خلافة عمر بن الخطاب

١ - حين اراد عمر بن الخطاب أن يغزو الروم راجع الإمام عليه السلام في الأمر، فنصحه الإمام بأن لا يقود الجيش بنفسه مبيناً علة ذلك قائلاً: «..فابعث إليهم رجلاً مجرباً واحفز معه أهل البلاء والنصيحة، فان أظهره الله فذاك ما تحب، وان تكن الأخرى كنت رداءً للناس، ومثابةً للمسلمين»^(١).

٢ - ورد إلى بيت مال المسلمين مال كثير - من البحرين - فقسمه عمر بين المسلمين، ففضل منه شيء، فجمع عمر المهاجرين والأنصار واستفتاهم بأمره قائلاً: ما ترون في فضلٍ، فضلٌ عندنا من هذا المال؟ قالوا: يا أمير المؤمنين إننا شغلناك بولاية أمورنا من أهلك وتجارتك، وضيعتك، فهو لك.

فالتفت عمر إلى علي قائلاً: ما تقول أنت؟

قال الإمام عليه السلام: قد أشاروا عليك.

قال الخليفة: فقل أنت؟

قال عليه السلام: لم تجعل يقينك ظناً، ثم حدثه بواقعة مشابهة في عهد رسول الله صلى الله عليه وآله.

وأخيراً أشار عليه الإمام عليه السلام بتوزيعه على الفقراء، قائلاً: «أشير عليك أن لا تأخذ من هذا الفضل وأن تفضه على فقراء المسلمين».

٣ - عن ابن عباس قال: سمعت عمر بن الخطاب يقول: إن ترك

(١) نهج البلاغة تبويب د. صبحي الصالح: ط ١ ص ١٩٢.

احفز: ادفع وسق، أهل البلاء: أهل المهارة في الحرب، مثابة: مرجع.

هذا المال في جوف الكعبة لآخذه وأقسمه في سبيل الله وفي سبيل الخير
وعلي بن أبي طالب يسمع ما يقول، فقال عمر: ما تقول يا ابن أبي
طالب بالله لئن شجعتني عليه لأفعلن؟

فقال علي: اتجعله فينا، وصاحبه رجل يأتي في آخر الزمان^(١)
فاقتنع عمر بضرورة عدم التصرف بحلي الكعبة.

٤ - بعث أبو عبيدة بن الجراح وبرة بن رومان الكلبي إلى عمر بن
الخطاب: ان الناس قد تتابعوا في شرب الخمر بالشام، وقد ضربت
أربعين، ولا اراها تغني عنهم شيئاً، فاستشار عمر الناس..

فقال علي عليه السلام: ارى أن تجعلها بمنزلة حد الفرية «ثمانون جلدة».
ان الرجل إذا شرب هذى، وإذا هذى، افترى. فجلدها عمر
بالمدينة، وكتب إلى أبي عبيدة.. فجلدها بالشام^(٢).

٥ - وقد ورد أن عمر بن الخطاب رأى ليلة رجلاً وامراً على
فاحشة، فلما اصبح قال للناس: أرايتم ان إماماً رأى رجلاً وامراً على
فاحشة. فأقام عليهما الحد ما كنتم فاعلين؟
قالوا: إنما أنت إمام.

فقال علي بن أبي طالب: «ليس ذلك لك، إذن يقام عليك الحد، ان
الله لم يأمن على هذا الأمر اقل من أربعة شهداء» ثم أن عمر ترك الناس

(١) كنز العمال: ج ٧ ص ١٤٧، وصحيح البخاري ١٩ / ٧٢٧، وغيره نقلاً عن علي والخلفاء:
ص ٨٧.

(٢) سنن البيهقي وتاريخ الطبري وكنز العمال: ج ٣ ص ١٠١، وشرح الموطأ للزرقاني: ج ٤
ص ٢٥ وغيره. نقلاً عن علي والخلفاء: ص ٩٠.

ما شاء الله، ثم سأهلم: فقال القوم مثل مقاتلهم الأولى.. وقال علي عليه السلام مثل مقاتله.

فأخذ عمر بقول الإمام^(١).

٦ - عن ابن سيرين أن عمر بن الخطاب سأل الناس قائلاً: كم يتزوج المملوك؟ وقال لعلي: إياك أعني يا صاحب المعافري - رداء كان عليه -

فقال الإمام عليه السلام اثنتين^(٢).

٧ - بعد أن فتح المسلمون الشام جمع أبو عبيدة بن الجراح المسلمين واستشارهم بالمسير إلى بيت المقدس أو إلى قيسارية، فقال له معاذ بن جبل: اكتب إلى أمير المؤمنين عمر، فحيث أمرك فامتثله، فكتب ابن الجراح إلى عمر بالأمر، فلما قرأ الكتاب، استشار المسلمين بالأمر.

فقال علي عليه السلام: مُرُّ صاحبك ينزل بجيوش المسلمين إلى بيت المقدس، فاذا فتح الله بيت المقدس، صرف وجهه إلى قيسارية، فانها تفتح بعدها ان شاء الله تعالى، كذا أخبرنا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم.

قال عمر: صدق المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم، وصدقت أنت يا أبا الحسن.. ثم كتب إلى أبي عبيدة بالذي اشار به علي عليه السلام^(٣).

(١) كنز العمال: ج ٣ ص ٩٦، والفتوحات الإسلامية: ج ٢ ص ٤٨٢، نقلاً عن علي والخلفاء: ص ٩٨.

(٢) مناقب آل أبي طالب: ج ٢ ص ١٩١، وعلي والخلفاء: ص ١٠٢.

(٣) علي والخلفاء: ص ١٣٣ نقلاً عن ثمرات الأوراق في المحاضرات لابن الحجة الحموي الحنفي: ج ٢ ص ١٥ ط ١٣٦٨.

٨ - بعد انتصار المسلمين على الفرس في خلافة عمر، شاور ابن الخطاب أصحاب رسول الله ﷺ في سواد الكوفة..
فقال بعضهم: تقسمها بيننا، ثم شاور علياً عليه السلام في الأمر.
فقال: ان قَسَمْتَهَا اليوم لم يكن لمن يجيء بعدنا شيء، ولكن تقرها في أيديهم يعملونها، فتكون لنا ولن بعدنا فقال عمر لعلي: وفقك الله... هذا الرأي^(١).

٩ - عن الطبري في تاريخه عن سعيد بن المسيب.
قال: جمع عمر بن الخطاب الناس فسألهم، من أي يوم نكتب التاريخ؟
فقال علي عليه السلام: من يوم هاجر رسول الله ﷺ، وترك أرض الشرك، ففعله عمر^(٢)، وهكذا وجد التاريخ الهجري ليؤرخ به المسلمون.
هذه بعض ملاحح دور الإمام علي عليه السلام الرسالي في خلافة عمر بن الخطاب.

ج - في عهد عثمان:

١ - تزوج شيخ كبير بكرةً فحملت، فادعى الرجل أنه لم يصل إليها، فسأل عثمان المرأة: هل افتضك الشيخ؟

(١) علي والخلفاء: ص ٢٣٩ عن مصادره.

(٢) تاريخ الطبري ج ٢ ص ٢٥٣، في تاريخ يعقوبي مثله وكنز العمال ومستدرک الحاكم والکامل لابن الاثير نقلاً عن علي والخلفاء ص ٢٤٠.

قالت: لا فأمر باقامة الحد عليها.

فقال الإمام علي عليه السلام: ان للمرأة سمين: سم الحيض وسم البول، ففعل الشيخ كان ينال منها، فسأل ماؤه في سم الحيض، فحملت منه، فقال الرجل: قد كنت انزل الماء في قبلها من غير وصول اليها بالافتضاض.

فقال الإمام علي عليه السلام: الحمل له، والولده، وأرى عقوبته على الانكار له^(١).

٢ - عن موطأ مالك بن أنس عن بعجة بن بدر الجهني: أنه أتى - عثمان - بامرأة قد ولدت لستة أشهر، فهمم برجمها، فقال علي عليه السلام: ان خاصمتك بكتاب الله خصمتك، ان الله تعالى يقول: «وحملة وفضاله ثلاثون شهراً» ثم قال: «والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة».

فحولان مدة الرضاعة وستة اشهر مدة الحمل.

فقال عثمان: ردوها^(٢).

هذه أمثلة يسيرة مما كان ينهض الإمام علي عليه السلام به من مسؤوليات عظيمة في عهد الخلفاء، وكان دافعه في ذلك الاخلاص للرسالة وحفظ الوحدة الإسلامية وحماية المسيرة الإسلامية من الانحراف، والزيف. ولقد تنبه الخليفة الثاني إلى أهمية ما يقوم به أمير المؤمنين عليه السلام في

(١) مناقب آل أبي طالب ج ٢ ص ١٩٢ وعجائب احكام امير المؤمنين / محمد بن علي القمي (ره) ص ٤٣.

(٢) المناقب ص ١٩٢ وابن كثير في تفسيره ج ٤ ص ٥٧، والبيهقي في سننه ج ٧ ص ٤٤٢.

هذا المضمار، فصرح مراراً مشيداً بذلك الفضل، ومنوهاً بأهميته في مسيرة الخلافة، ودنيا المسلمين كقوله: «أعوذ بالله أن أعيش في قوم لستَ فيهم يا أبا الحسن»^(١) وغير ذلك.

(١) الدر المنثور للسيوطي ج ٣ ص ١٤٤ وسيرة عمر لابن الجوزي ص ١٠٦ والفتوحات الإسلامية لدحلان ج ٢ ص ٤٨٦ وغيرها، نقلاً عن علي والخلفاء للشيخ نجم الدين العسكري ومناقب آل أبي طالب لابن شهر آشوب ج ٢ والتغدير ج ٦ و ج ٧، وعجائب أحكام أمير المؤمنين للمفسر الجليل محمد بن ابراهيم القمي.

الفصل الثاني

دعوني والتمسوا غيري!

تمهيد

في هذا الفصل من دراستنا لحياة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام، ينصب البحث على دراسة أدق المراحل، التي عاشها الإمام عليه السلام، بعد رسول الله صلى الله عليه وآله.

وهي مرحلة اضطراره، بمسؤولية القيادة المباشرة للأمة الإسلامية، في جميع شؤونها الحياتية.

فقد اتسمت هذه المرحلة بأحداث غاية في الأهمية، على الصعيد الفكري، والاجتماعي، والسياسي، - كما سنرى -

والتاريخ الإسلامي، قد شهد عبر السنوات الخمسة التي قضاها علي عليه السلام حاكماً للمسلمين، لوتين من الأحداث:

أحدهما: يتعلق بما سجله الإمام عليه السلام على صفحات التاريخ الإنساني - عملياً - من القيم الرفيعة، التي اتسمت بها سياسته الفاضلة، التي تبناها من أجل وضع حدود الله تعالى، وشريعته العظيمة، موضع التنفيذ، كاملة لانقص فيها، ولا تحايل عليها، ولا تفريط، ولا أنصاف حلول، وعلى شتى الاصعدة الحياتية.

وثانيهما: ما يتعلق بردود الفعل السياسية الآتمة التي قام بها بعض الناس والتي سجلها التاريخ الإسلامي.

وفي هذه الدراسة التي بين يديك - أيها القارئ العزيز - ستقرأ شطراً من سيرة أمير المؤمنين عليه السلام، وهو يعيد لجهاز الدولة مسؤولياته الحقيقية، في حماية رسالة الله تعالى، وإقامة حدودها في الحياة، والعمل كل ما من شأنه لتوفير السعادة للإنسان، وبناء شخصيته وتحسينها..
وتقرأ عن علي عليه السلام كذلك، دوره في التصدي، سواء للذين نكثوا أو مرقوا أو قسطوا..

ومن خلال هذا الشطر من حياة الإمام أمير المؤمنين عليه السلام، ستقرأ شواهد من منهاج عدالته الاجتماعية، التي جسدها في الواقع الاجتماعي، ومواقفه الإنسانية وشدة تمسكه بشريعة الله تبارك وتعالى، ومنهاجه خصوصاً في إقامة الحق ودرء الظلم عن الناس.

والأمر الذي نسأل الله تعالى أن يوفق أمتنا الإسلامية للأخذ به، في حياتها العملية، هو الالتزام الكامل بكتاب الله تعالى وسنة رسوله الكريم صلى الله عليه وآله وسلم، كما جسدهما واقعاً وعملاً أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام إمام الهدى، ومنار الخير والبركة في أمة محمد صلى الله عليه وآله وسلم.

الإمام في موقع المسؤولية!

بعد مقتل الخليفة الثالث عثمان بن عفان من قبل الجماهير الثائرة أجمعت الأمة على بيعة الإمام علي عليه السلام خليفة لها، وقد اجتاحت النفوس موجة من العاطفة نحوه، ولكنه رد الأمة بقوله: «.. دعوني والتمسوا غيري..»^(١).

ان علياً أباي ان يكون أسيراً للعاطفة والعقل الجمعي، ففعل نقمة الناس على عثمان هي التي أجمعت نحوه العاطفة وشدت اليه التيار، وهو يريد من الأمة اقراراً ارادياً لإمامته، وقيادته.

ثم إن علياً ليس ممن تغريه المناصب وتستهويه الكراسي حتى يستجيب فور اقبال الناس عليه، فأن الامرة كلها لا تساوي لديه جناح بعوضة. بل الدنيا كلها عنده كعفطة عنز - على حد تعبير له - والقيادة لا تساوي عنده شيئاً مذكوراً، ان لم يقم من خلالها الحق ويبطل الباطل، بدعم من الأمة، واقرار.

(١) نهج البلاغة ص ١٣٦، تبويب الدكتور صبحي الصالح.

ولهذا لم يستجب لضغط الجمهور في بادىء الأمر، حتى وضعهم أمام اختبار ليتأكد من مدى قدرة الناس على تلقي مناهجه الإصلاحية الكبرى، والاستجابة لخططه إذا تسلم زمام الأمر.

فبالرغم من أن العاصمة المقدسة «المدينة المنورة» قد أصرت على اختياره وتوجهت إليه على شكل تظاهرات جماهيرية حقيقية وتجمعات مكثفة حتى صارت المطالبة بقيادته اجماعية لاجماعية، فإنه ﷺ بقي عند موقفه المترث، بيد أن اصرار الأمة على بيعته جعلته يطرح عليها شروطه لقبول الخلافة، فان بايعته الأمة وفقاً لما يبلي من شروط استجاب هو لمطلبها في استخلافه ليكون أقدر على النهوض بمشاريع اصلاح الواقع المرير الذي آلت إليه مسيرة الأمة عموماً..

وحين اذاع بيانه المتضمن لشروطه «.. واعلموا أني ان أحببتكم ركبتُ بكم ما أعلم، ولم أصغِ إلى قول القائل وعتبِ العاتب..»^(١) سارعت الامة مذعنة لشروطه، ومدت يد البيعة على الطاعة اليه، فلبى مطلبها ليواجه مسؤولياته القيادية في الامة الإسلامية على الصعيد الفكري والعملية.. حيث توفرت لديه الشروط الواقعية للنهوض بتكليفه الشرعي.

وقد كانت من أولى مهامه ﷺ أن يزيل صور الانحراف التي طرأت على الحياة الإسلامية، وأن يعود بالأمة إلى أصالة المنهج الإلهي الذي بشر به محمد بن عبدالله ﷺ.

(١) المصدر السابق والصفحة ذاتها.

ومن أجل ذلك كان لابد أن يسير وفق منهاج محدد وشامل يلزم ولائه وأجهزة دولته بتطبيقه.. وقد انصبّ منهاج حكومته على مواجهة المشاكل في الميادين الآتية:

١ - الميدان السياسي:

لقد حدّد الإمام عليه السلام مواصفات ولاية الأمر وموظفي الدولة الذين يرشحهم الإسلام لإدارة شؤون الأمة الإسلامية ببيان أصدره عليه السلام جاء فيه:

«... أنه لا ينبغي أن يكون الوالي على الفروج والدماء والمغانم والأحكام وإمامة المسلمين: البخيل فتكون في أموالهم نهمته، ولا الجاهل فيضلمهم بجهله، ولا الجافي فيقطعهم بجفائه، ولا الحائف للدول فيتخذ قوماً دون قوم، ولا المرتشي في الحكم فيذهب بالحقوق، ويقف بها دون المقاطع ولا المعطل للسنة فيهلك الأمة...»^(١).

ففي ضوء هذا التحديد الموضوعي لصفات كادر الموظفين الذين يقرهم الإسلام عمد الإمام علي عليه السلام إلى الاستغناء عن خدمات قسم من الولاة الذين كانوا يتولون أقاليم الدولة الإسلامية.. لأنّ علياً عليه السلام لو ساوَمَ - كما يريد بعض المؤرخين - لتعدّر على الأجيال المسلمة التماس الصورة الحقيقية للشريعة التي ابتعث الله بها رسوله العظيم صلى الله عليه وآله.

(١) نهج البلاغة رقم ١٢١ تبويب صبحي الصالح /نهمته: شهوته الشديدة وحرصه المفرط.

الحائف: الجائر، الظالم.

الدول: المال، والحائف للدول معناه الذي يظلم في توزيع الاموال فيفضل جماعة على أخرى.

المقاطع: الحدود التي حددها الله تعالى.

٢ - الميدان الاقتصادي:

كما تصدى الإمام علي عليه السلام إلى اصلاح الوضع السياسي والاداري كذلك فعل بالنسبة للوضع الاقتصادي فقد بادر فور تسلمه زمام الأمور مباشرة إلى الغاء طريقة توزيع المال التي اعتمدها الخلفاء السابقون، والسياسة الاقتصادية المطبقة قبل عهده.

فقد استبدل الإمام طريقة التمييز في العطاء بطريقة المساواة في التوزيع التي مارسها رسول الله صلى الله عليه وآله.

فألغى الإمام عليه السلام كل أشكال التمييز في توزيع المال على الناس، مؤكداً: أن التقوى والسابقة في الإسلام والجهاد، والصحبة للرسول صلى الله عليه وآله أمور لا تمنح أصحابها مراتب أو مميزات في الدنيا، وإنما لتلك المزايا ثوابها عند الله في الآخرة، ومن كان له قدم في ذلك، فالله تعالى يتولى جزاءه، أما في هذه الدنيا فان الناس سواسية في الحقوق المالية وأمام القضاء الإسلامي وفي الواجبات والتكاليف.

وقد تضمن بيانه التالي هذه الأفكار الجليلة العادلة: «ألا وأيما رجل من المهاجرين والأنصار من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله يرى أن الفضل له على سواه لصحبته فإن الفضل النير غداً عند الله وثوابه وأجره على الله..»

وأيما رجل استجاب لله وللرسول فصدّق ملتناً ودخل في ديننا واستقبل قبلتنا فقد استوجب حقوق الإسلام وحدوده. فأنتم عباد الله، والمال مال الله يقسم بينكم بالسوية لا فضل فيه لأحد على أحد، وللمتقين عند الله غداً أحسن الجزاء وأفضل الثواب، لم يجعل الله الدنيا للمتقين أجراً

ولا ثواباً، وما عند الله خير للأبرار..»^(١).

وهكذا جسّد الإمام عليه السلام مفهوم التسوية في العطاء بين جميع الناس الذين يتمتعون بحق المواطنة الإسلامية دون تمييز بينهم أو تفضيل لأي سبب من الأسباب.

هذه هي بعض ملامح الخطة الإصلاحية التي قاد الإمام علي عليه السلام عملية تنفيذها في شتى مرافق الحياة الإسلامية، في المال والحكم والادارة وسواها من شؤون..

(١) نهج البلاغة: شرح الشيخ محمد عبده: ج ١ ص ٢٦٩.

منهاج الاصلاح^(١)

وضع الإمام عليه السلام خطته الإصلاحية الشاملة، فأُنصِبَ جُلُّ أهتمامه عليه السلام على اصلاح شؤون الإدارة والاقتصاد والحكم كما قدمنا. ومن خلال ذلك الانقلاب الإصلاحي الكبير حظيت الأمة عبر مسيرتها الجديدة التي اختطها لها أمير المؤمنين عليه السلام، بمعطيات جمة ذات مردودات عظيمة لصالح الأمة والمسيرة بشكل عام، نذكر منها ما يلي:

أولاً - استعانة الإمام عليه السلام بجهاز من الولاة والموظفين لإدارة دفة الحياة الإسلامية يعدّ أغلب أفراده نموذجاً رائعاً في مستواهم الروحي والفكري والالتزامي: كعثمان بن حنيف، ومحمد بن أبي بكر، ومالك الأشتر وسواهم.

على أن تلك النماذج الخيرة من الرجال، وإن كانوا في مستوى لائق في الفكر والعمل والقدرة الادارية والقيادية، إلا أن الإمام عليه السلام قد زودهم بخطط هادية ومناهج راشدة، يهتدون بها في حياتهم العملية،

(١) من أجل التفاصيل تراجع وثيقة رقم (٧) في الملحق .

وفي علاقاتهم مع مختلف قطاعات الأمة التي يباشرون قيادتها. فهو يلزم ولائه بالنصح لعباده الله، وإشاعة العدل بينهم ومعاملتهم باللين والحب، والتجاوز عن كل مظاهر الاستعلاء التي يغري بها المنصب غالباً والحيلولة دون تأثير ذوي النفوذ الاجتماعي والمصالح الشخصية في مسيرة العدالة الإسلامية على حساب القطاعات الاجتماعية الأخرى، ونحو ذلك من مستلزمات إشاعة العدل وإقامة الحق والمعروف بين الناس.

وهذه نماذج من خططه في هذا المضمار:

«... فاخفض لهم جناحك وألن لهم جانبك وأبسط لهم وجهك وآس بينهم في اللحظة والنظرة، حتى لا يطمع العظماء في حيفك لهم، ولا ييأس الضعفاء من عدلك عليهم، فإن الله تعالى يسألكم معشر عباده عن الصغيرة عن أعمالكم والكبيرة، والظاهرة والمستورة، فإن يعذب فأنتم أظلم، وأن يعف فهو أكرم...»^(١).

«سع الناس بوجهك ومجلسك وحكمك، وإياك والغضب فإنه طيرة من الشيطان، واعلم أن ما قربك من الله يباعدك من النار، وما يباعدك من الله يقربك من النار»^(٢).

(١) من عهده (ع) إلى محمد بن أبي بكر حين ولاه مصر، نهج البلاغة: ص ٢٨٣ تبويب د.

صبحي الصالح.

آس: ساو بينهم

حيفك لهم: ظلمك من أجلهم.

(٢) وصيته إلى عبد الله بن عباس حين استخلفه على البصرة. نهج البلاغة: د. صبحي الصالح،

هذه صورة من توجيهات الإمام عليه السلام التي ألزم ولاته بالعمل على ضوئها في برامجهم العملية اليومية.

ومن نافلة القول أن نشير إلى أن الإمام عليه السلام بالرغم من اهتمامه بانتقاء العناصر الكفوءة والورعة فإنه كان يحرص على الإحاطة بأساليبهم في معاملة الأمة من خلال مراكزهم القيادية باستعانتهم بجهاز من الرقباء والعيون ليرى مدى طاعة الولاية وتنفيذهم لقواعد العدالة الإسلامية، فإذا بدا من أحدهم خطأ أو تقصير، بادر الإمام إلى تقويم سلوكه بالوسائل التربوية تارة وبالتهديد أو بالعزل إذا لزم الأمر، وهذه نماذج من وسائله تلك:

فقد بلغه أن عثمان بن حنيف (رض) واليه على البصرة دعاه بعض شخصيات أهل البصرة إلى مأدبة، فخشي الإمام عليه السلام أن تستميله تلك الوسائل أو سواها فينحرف عن خط العدالة الإسلامية المرسوم فيميل في أحكامه أو يجور في قضائه ومعاملته للأمة، فكتب إليه كتاباً جاء فيه: «أما بعد، يا ابن حنيف فقد بلغني أن رجلاً من فتية أهل البصرة دعاك إلى مأدبة، فأسرعت إليها تستطاب لك الألوان، وتنقل إليك الجفان، وما ظننت أنك تجيب إلى طعام قوم، عائلهم مجفو، وغنيهم مدعو، فانظر إلى ما تقضمه من هذا المقضم، فما أشبه عليك علمه، فالفِظْهُ وما أيقنت بطيب وجوهه، فنل منه..»

﴿٥٦﴾ رقم ٧٦.

سِعِ النَّاسِ: اشملهم برعايتك في كل جانب من جوانب الحياة.
طيرة: طيش وخفة.

ألا وإن لكل مأموم إماماً يقتدي به، ويستضيء بنور علمه، ألا وإن إمامكم قد اكتفى من دنياه بطرميه، ومن طعمه بقرصيه، ألا وانكم لا تقدرون على ذلك، ولكن أعينوني بورع واجتهاد وعفة وسداد...»^(١)

وقد كتب إلى مصقلة الشيباني عامله على (اردشير خرة) مهدياً ومتوعداً: «بلغني عنك أمرٌ إن كنت فعلته، فقد أسخطت إلهك وعصيت إمامك: إنك تقسم فيء المسلمين الذي حازته رماحهم وخيولهم، وأريقت عليه دماءهم، فيمن اعتماك من أعراب قومك، فوالذي فلق الحبة وبرأ النسمة، لئن كان ذلك حقاً لتجدن لك عليّ هواناً، ولتخفُنَّ عندي ميزاناً، فلا تستهن بحق ربك، ولا تصلح دنياك بحق دينك، فتكون من الأخسرين أعمالاً»^(٢).

(١) نهج البلاغة تبويب د. صبحي الصالح ص ٤١٦.

مأدبة طعام: طعام دعوة أو عرس

يستطاب لك: يطلب لك طيبها.

الألوان: أصناف الطعام.

الجفان: جمع جفنة وهي القصة.

العائل: المحتاج.

المجفود: مطرود (من الجفاء).

قضم: أكل بطرف أسنانه.

المقضم: المأكل.

ألفظه: اطرحه، لا تأكله.

الطمر: الثوب البالي

طعمه: ما يطعمه ويفطر عليه.

قرص: رغيف خبز.

السداد: الاحتراز من الخطأ.

(٢) المرجع السابق: ص ٤١٥. اعتماك: اختارك وأصله أخذ العيمة وهي خيار المال.

وكتب إلى أحد عماله يقول: «أما بعد فقد بلغني عنك أمر، إن كنت فعلته فقد أسخطت ربك، وعصيت إمامك، وأخزيت أمانتك، بلغني أنك جردت الأرض فأخذت ما تحت قدميك، وأكلت ما تحت يديك، فارفع إليّ حسابك، واعلم أن حساب الله أعظم من حساب الناس..»^(١).

وكما كان الإمام عليه السلام يخطط للولاية ويزودهم بنصائحه الهادية، كان يرسم الخطط كذلك لقيادة جيوشه، ويوضح لهم معالم الطريق، وما ينبغي عليهم فعله عند مواجهة العدو، قبل الحرب، واثناها، وبعدها.

فكان عليه السلام ينهاهم عن البغي، ويأمرهم بعدم إثارة الحرب من جانبهم، وإنما ينبغي التسلح بالصبر وضبط النفس، وأن يكونوا في بداية المواجهة كما لو كانوا مدافعين فحسب، فإذا اعتدي عليهم فقد قامت الحجة لصد العدوان، فإذا قَدَّر لهم وانتصروا على عدوهم فلا يباح أن تحملهم نشوة الظفر على عدوهم إلى ملاحقة جنوده الهاربين من القتال، أو الذي لا يملك منهم سلاحاً يدافع به عن نفسه، كما لا يجوز قتل الجرحى، أو الاساءة إلى النساء، وإنْ بدأن الاساءة بسب أو شتم أو نحوه وهذه بعض وصايا عليه السلام لجيوشه:

«.. لا تقاتلوهم حتى يبدؤوكم فانكم بحمد الله على حجة وترككم إياهم حتى يبدؤوكم حجة أخرى لكم عليهم، فإذا كانت الهزيمة بإذن الله، فلا تقتلوا مدبراً ولا تصيبوا معوراً^(٢) ولا تجهزوا على جريح، ولا تهيجوا النساء

(١) المرجع السابق: ص ٤١٢ جردت الأرض: اشارة إلى الخيانة بتخريب الأرض.

(٢) المعور: الذي عجز عن حماية نفسه أثناء الحرب.

بأذى، وإن شتمن أعراضكم وسببن أمراءكم»^(١).

«.. الا وإن لكم عندي ألا أحتجز دونكم سراً إلا في حرب، ولا أطوي دونكم أمراً إلا في حكم، ولا أؤخر لكم حقاً عن محله، ولا أقف به دون مقطعه، وأن تكونوا عندي في الحق سواء، فإذا فعلت ذلك وجبت الله عليكم النعمة ولي عليكم الطاعة، وألا تنكصوا عن دعوة ولا تفرطوا في صلاح وأن تخوضوا الغمرات إلى الحق...»^(٢).

وبالنظر للأهمية البالغة التي يحتلها جهاز جباية الأموال في الدولة الإسلامية حيث تشكل الحقوق العامة في ملكية الأفراد عنصراً هاماً من عناصر الاقتصاد الإسلامي، فإن حق الجماعة في الملكيات الخاصة يوفر ضماناً كبيراً لمساعدة الدولة الإسلامية على تغطية نفقاتها الكبرى على الصعيد الاجتماعي والعسكري وغيرهما من جوانب الحياة العامة.. أقول: بالنظر لأهمية جهاز الجباية هذا فقد أولاه الإمام عليه السلام عناية فائقة لا من أجل أن يجمع أكبر نصيب من المال أبداً، وإنما من أجل أن ينخرط - ذلك الجهاز - في مسيرة العدالة الإسلامية المثلى التي جسدها الإمام عليه السلام في حياة الناس.. فكان الإمام حريصاً على أن يلتزم موظفو ذلك الجهاز بأقصى درجات العدل والفضيلة والنبيل، والشعور بالمسؤولية فليست مهمتهم في نظر الإمام عليه السلام أن يجمعوا المال من أجل المال، وإنما ينبغي عليهم أن يلتزموا الحق في تعاملهم مع الأمة وأن يعكسوا عدالة الإسلام لمن يلتقون بهم من الناس، فلا ينبغي أن يغضبوا

(١) نهج البلاغة: وصيته (ع) رقم ١٤ ص ٣٧٣، د. صبحي الصالح.

(٢) نفس المصدر من كتاب له إلى أمراء جيشه رقم ٥٠ ص ٤٢٤.

أحداً من الناس، ولا يسيئوا معاملة أحد، ولا يضربوا إنساناً من أجل
درهم مثلاً، ولا يجوز أن يعتدوا على مال امرئٍ من المسلمين أو من
غيرهم ممن يتمتع بحق التبعية للدولة الإسلامية.

كما لا يجوز أبداً أن يبيعوا كسوة إنسان أو دابته من أجل استيفاء
ضريبة، ولا يحق لأحد الجباة أن يرهب أحداً أو يستوفي أكثر من حق
الله في ماله، ولا ينبغي أن يستعلي على الناس أو يبخل عليهم بالتحية أو
اللفظ والمرونة في معاملتهم إلى غير ذلك من وصاياه عليه السلام.

وهذه صور من مناهجه في هذا المضمار:

«... فإنكم خزان الرعية ووكلاء الأمة، وسفراء الأئمة ولا تحسموا أحداً
عن حاجته ولا تحبسوه عن طلبته، ولا تبيعن للناس في الخراج كسوة شتاء
ولا صيف ولا دابة يعتملون عليها ولا عبداً، ولا تضربن أحداً سوطاً لمكان
درهم ولا تمسن مال أحدٍ من الناس مصللاً ولا معاهد...»^(١).

«... انطلق على تقوى الله وحده لا شريك له، ولا تروعن مسلماً ولا
تجتازن عليه كارهاً، ولا تأخذن منه أكثر من حق الله في ماله، فإذا قدمت
على الحي فأنزل بمائهم من غير أن تخالط أبياتهم، ثم أمض إليهم بالسكينة
والوقار حتى تقوم بينهم فتسلم عليهم، ولا تخذج^(٢) بالتحية لهم. ثم تقول:
عباد الله، أرسلني إليكم ولي الله وخليفته لآخذ منكم حق الله في أموالكم،

(١) نهج البلاغة من كتاب له إلى أعماله على الخراج: رقم ٥١ تبويب د. صبحي الصالح،
والمصلي: تعبير عن المسلم، والمعاهد تعبير عن أهل الذمة من النصارى أو اليهود.

(٢) لا تخذج بالتحية: لا تبخل بالسلام عليهم والسؤال عن أحوالهم.

فهل لله في أموالكم من حق فتؤدوه إلى وليه..؟»^(١).

ثانياً: تجسيد المخطط الإسلامي للعدالة الاجتماعية بأجلى صورته وأدق تفصيلاته.

إذا كانت جوانب الجهاز الحكومي كلها في الدولة الإسلامية قد تناولتها يد الإصلاح، فحققت أرقى النماذج التي يصبو إليها الإنسان، فإن الإمام عليه السلام قد خطا في سبيل تحقيق أفضل صورة للعدالة الاجتماعية وفقاً للتصورات الإسلامية التفصيلية خطوات رائعة.

فقد شهد المجتمع الإسلامي بجميع قطاعاته وقواه عدالة رائدة كالتي شهدها أيام رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في منطلقاتها وأبعادها. وفيما يلي شواهد من تلك التجربة التاريخية المشعة التي تفيأت الأمة ظلها:

أ- رفق وتعاهد.

فقد شهدت قطاعات الأمة جميعاً صوراً من التعاهد لأمرها والرفق بها ورعاية شؤونها، والتسوية في العطاء بين جميع حملة التبعية للدولة الإسلامية التي تجسدها هذه النصوص: «المال مال الله يقسم بينكم بالسوية لا فضل لأحد على أحد».

«وأيّم الله لأنصفنّ المظلوم من ظالمه، ولأقودنّ الظالم بخزامتة حتى أوردته منهل الحق وان كان كارهاً»^(٢).

(١) نهج البلاغة كتاب لمن يستعمله على الصدقات، رقم ٢٥.

(٢) روائع نهج البلاغة، جورج جرداق: ص ١٦٣.

الخرامة: حلقة من شعر توضح في وترة أنف البعير يشد بها زمامه، ويسهل قياده.

أقول إلى جانب هذا وذاك، شهدت الأمة التي قادها أمير المؤمنين عليه السلام بمختلف قطاعاتها من ألوان التدبير لشؤونها، والرعاية لأمرها، والحدب عليها ما حقق لها القوة والسعادة وهذه صورة منها:
عن الحكم قال:

شهدت علياً، وأتى له بزقاق من عسل، فدعا اليتامى وقال: ذوقوا، والعقوا، حتى تمتئأني يتيماً، فقسمه بين الناس وبقي منه زق، فأمر أن يُسقاها أهل المسجد^(١).

وعن هارون بن عنتره عن زاذان قال: انطلقت مع قنبر غلام علي عليه السلام فإذا هو يقول: قم يا أمير المؤمنين فقد خبات لك خبيئاً.
قال عليه السلام: وما هو، ويحك!!
قال: قم معي..

فقام فانطلق به إلى بيته، وإذا بغرارة مملوءة من جامات ذهباً وفضة، فقال: يا أمير المؤمنين، رأيتك لا تترك شيئاً إلا قسّمته فادخرت لك هذا من بيت المال.

فقال علي عليه السلام: ويحك يا قنبر، لقد أحببت أن تدخل بيتي ناراً عظيمة ثم سلّ سيفه، وضربها ضربات كثيرة، فانتثرت.. ثم دعا بالناس، فقال: اقسّموه بالحصص، ثم قام إلى بيت المال، فقسم ما وجد فيه، ثم رأى في البيت إبراً ومسالاً فقال: ولتقسّموا هذا..^(٢).

وعن الحكم قال: ان علياً قسم فيهم الرمان حتى أصاب مسجدهم

(١) أنساب الأشراف للبلاذري: ج ٢ ص ١٣٦.

(٢) شرح النهج تح: محمد ابو الفضل ابراهيم ط ١٩٧٨ هـ ج ١ ص ١٩٨-١٩٩.

سبع رمانات، وقال: أيها الناس انه يأتينا أشياء نستكثرها إذا رأيناها،
ونستقلها إذا قسمناها، وإنا قد قسمنا كل شيء أتاناً.

قال: وأتته صفائح فضة فكسرها، وقسمها بيننا.

وعن علي بن ربيعة قال: جاء ابن التياح إلى علي بن أبي طالب عليه السلام

فقال: يا أمير المؤمنين امتلأ بيت المال من صفراء وبيضاء.

فقال علي: الله أكبر، ثم قام متوكئاً على يد ابن التياح، فدخل بيت

المال وهو يقول:

هذا جنائي وخياره فيه وكل جانٍ يده إلى فيه^(١)

ثم نودي في الناس، فأعطى -علي- جميع ما في بيت المال وهو

يقول: «يا بيضاء، ويا صفراء، غري غيري».

حتى لم يبق فيه درهم ولا دينار، ثم أمر بنضحه، فصلى فيه

ركعتين عليه السلام.

وكان لشدة حرص الإمام عليه السلام على الأمة لرفع غائلة الفقر والظلم

عنها أنه التزم السير -عبر أيام خلافته عليها- وفقاً للنهج الآتي: «...ولو

شئت لاهتديتُ الطريق إلى مصنئ هذا العسل، ولباب هذا القمح، ونسائج

هذا القز، ولكن هيهات أن يغلبني هواي، ويقودني جشعي إلى تخيير

الأطعمة، ولعل بالحجاز أو اليمامة من لا طمعَ له في القرص، ولا عهدَ له

بالشبع. أو أبيتُ مبطناً، وحوالي بطون غرثي، وأكباد حري؟

أقنعُ من نفسي بأن يقال هذا: أمير المؤمنين، ولا أشاركهم في مكاره

(١) مثل يضرب: أراد به الإمام (ع) انه لم يصب شيئاً من مال المسلمين بل وضعه في مواضعه.

تذكرة الخواص: سبط ابن الجوزي ص ١١٧.

الدهر أو أكون أسوة لهم في جشوبة العيش؟»^(١).

ب- رقابة دقيقة لوضع السوق:

ولقد كان الإمام علي عليه السلام حريصاً على تجسيد العدالة الاقتصادية في كافة مرافق الحياة الإنسانية ومن أجل ذلك فقد التزم خطة لمراقبة السوق من ناحية أسعار البيع والشراء. وطبيعة ما يعرض للبيع، للحيلولة دون التطفيف في المكايل أو التلاعب بالأسعار أو الغش، في السلع والمعروض فعن الإمام الباقر عليه السلام قال: «كان أمير المؤمنين عليه السلام كل بكرة يطوف في أسواق الكوفة سوقاً سوقاً، ومعه الدرّة على عاتقه، وكان لها طرفان، وكانت تسمى السببية، فيقف على سوق سوق فينادي:

« يا معشر التجار قدّموا الاستخارة، وتبركوا بالسهولة، واقتربوا من المتباعين، وتزينوا بالحلم، وتناهوا عن الكذب، واليمين، وتجاؤا عن الظلم، وانصفوا المظلومين، ولا تقربوا الربا و«أوفوا المكيال والميزان بالقسط، ولا تبخسوا الناس أشياءهم، ولا تعثوا في الارض مفسدين»^(٢).

وعن أبي النوار قال: رأيت علياً عليه السلام وقف على خياط، فقال له: يا خياط صلّب الخيط، ودقق الدرز، وقارب الغرز، فاني سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله يقول: «يؤتى يوم القيامة بالخياط الحائن وعليه قميص ورداء مما خاطه، وخان فيه، فيفتضح على رؤوس الأشهاد».

(١) نهج البلاغة، من كتاب له إلى واليه عثمان بن حنيف: رقم النص ٤٥ ص ٤١٨.

(٢) من سورة هود: ٨٥، راجع بحار الأنوار: ج ٤١ ص ١٠٤ عن أمالي الصدوق وتذكرة الخواص: ص ١٣٤ وأنساب الأشراف للبلاذري ج ٢ ص ١٢٩ مع اختلاف يسير في الألفاظ.

ثم قال: «يا خياط إياك والفضلات والسقطات فان صاحب الثوب أحق بها..»^(١).

هكذا جسد الإمام أمير المؤمنين عليه السلام المخطط الإسلامي للعدالة الاجتماعية بأدق صورها، وهكذا عامل الأمة بالرفق والحب فعاش آمالها وآلامها حتى قطفت أروع ثمرات العدل في تاريخها كما كانت في عهد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم سواء بسواء.

ج - تبني الإمام علي عليه السلام سياسة نكران الذات لصالح الأمة

وذلك بالزهد الصادق بكل ما يطمع به الطامعون من مال وملذات وزخرف، فلقد عاش أمير المؤمنين في بيت متواضع لا يختلف عما يسكنه فقراء الأمة، وكان يأكل الشعير تطحنه، امرأته أو يطحنه بيده سواء في ذلك قبل خلافته، أو بعدها.

وكان يلبس أخشن لباس وأبسطه وكان مبدؤه الثابت في هذا

المضمار:

«.. ألا وإن إمامكم قد اكتفى من دنياه بطميره ومن طعمه بقرصيه»،
«فوالله، ما كنت من دنياكم تبرأ، ولا ادخرت من غنائمها وفرأ، ولا أعددت لبالي ثوبي طمراً، ولا حزت من أرضها شبراً، ولا أخذت منه كقوت أتانٍ دبيرة، ولهي في عيني أو هن من عفصة مقرة»^(٢).

(١) تذكرة الخواص لسبط بن الجوزي: ص ١٢٥.

(٢) كتابه لعثمان بن حنيف - نهج البلاغة رقم النص ٤٥.

التبر: فتات الذهب والفضة قبل الصياغة.

وبمقدورنا أن نلمس سياسة الإمام عليه السلام هذه مع نفسه من خلال المصاديق التالية:

عن هارون بن عنتره عن أبيه قال:
دخلت على علي بالخورنق، وهو في فصل شتاء، وعليه خلق قטיפه.

فقلت: يا أمير المؤمنين ان الله قد جعل لك ولأهلك في هذا المال نصيباً، وأنت تفعل هذا بنفسك!!
فقال عليه السلام والله ما أرزؤكم - أنقصكم - شيئاً، وما هي إلا قטיפتي التي أخرجتها من المدينة»^(١).

وقد خاطبه عاصم بن زياد يوماً بقوله: «يا أمير المؤمنين هذا أنت في خشونة ملبسك وجشوبة مأكلك!».
فأجابه علي عليه السلام:

«ويحك اني لست كأنت. ان الله تعالى فرض على أئمة العدل أن يقدروا أنفسهم بضعة الناس كيلا يتبئغ بالفقير فقره»^(٢).
وعن سويد بن غفلة قال دخلت على علي عليه السلام يوماً وليس في داره

﴿ الوفر: المال.

الظمر: الثوب الخلق البالي.

اتان دبهر: الدابة التي عقر ظهرها فقلّ أكلها.

(١) تذكرة الخواص لسبط بن الجوزي: ص ١٢١ وعبقريّة الإمام للعقاد: ص ١٦ ط بيروت ١٩٦٧.

(٢) نهج البلاغة: تبويب د. صبحي الصالح، رقم ٢٠٩ ص ٣٢٤.

يتبئغ: يستبد به ألم الفقر.

سوى حصير رث وهو جالس عليه.

فقلت: يا أمير المؤمنين أنت ملك المسلمين والحاكم عليهم وعلى بيت المال، وتأتيك الوفود وليس في بيتك سوى هذا الحصير؟
قال عليه السلام: يا سويد ان البيت لا يتأث في دار الثقلة وأماننا دار المقامة، وقد نقلنا إليها متاعنا، ونحن منقلبون إليها عن قريب^(١).

وها هو علي خرج بسيفه لبيعه في السوق كي يشتري بثمنه ازاراً، وهو أمير المؤمنين وزعيم الأمة الإسلامية الذي تجبى إليه الأموال من جميع بقاع العالم الإسلامي.

فمن أبي رجاء قال: أخرج علي عليه السلام سيفاً إلى السوق فقال: «من يشتري مني هذا؟ فوالذي نفس علي بيده لو كان عندي ثمن إزار ما بعته»!!!

فقلت له: أنا أبيعك ازاراً وأنسوك ثمنه إلى عطائك، فدفعت إليه ازاراً إلى عطائه، فلما قبض عطائه دفع الي ثمن الإزار^(٢).

ثم ان علياً عليه السلام ألزم نفسه أن لا ينال من حق الناس شيئاً، وان قدر له الخروج من بلدهم، فلا يخرج إلا بالذي جاء به من المدينة المنورة: راحلته ورحله وغلامه.

فمن بكر بن عيسى قال: كان علي عليه السلام يقول: «يا أهل الكوفة، اذا أنا خرجت من عندكم بغير راحلتي، ورحلي وغلامي فلان، فأنا

(١) تذكرة الخواص: ص ٦٨.

(٢) شرح في نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ج ٢ ص ٢٠٠.

خائن».

فكانت نفقته تأتيه من غلته بالمدينة بينبع، وكان يطعم الناس منها الخبز واللحم، ويأكل هو الثريد بالزيت.

ولشدة حرصه عليه على سلوك سبيل رسول الله ﷺ في عدله وزهده أشار عقبه بن علقمة قال دخلت على علي عليه السلام فإذا بين يديه لبن حامض، أذنتي حموضته، وكسر يابس.

فقلت: يا أمير المؤمنين، أتأكل مثل هذا؟ فقال لي: يا أبا الجنوب، كان رسول الله يأكل ايبس من هذا، ويلبس أخشن من هذا، وأشار إلى ثيابه، فان أنا لم آخذ بما أخذ به خفتُ ألا الحق به^(١).

ولعظيم إيثاره للأمة على نفسه ما رواه عبد الله بن الحسين بن الحسن عليه السلام قال: أعتق علي عليه السلام في حياة رسول الله ﷺ ألف مملوك مما عملت يده، وعرق جبينه.

ولقد ولي الخلافة، وأتته الأموال فما كان حلواه إلا التمر ولا ثيابه إلا الكرابيس^(٢).

وعن سفيان الثوري عن عمر بن قيس قال: روي علي عليه السلام علي بن مرقوع، فعوتب في ذلك، فقال: «يخشع له القلب، ويقتدي به المؤمن»^(٣).

(١) المرجع السابق: ص ٢٠١.

(٢) نفس المرجع: ص ٢٠٢.

(٣) تذكرة الخواص: ص ١٢١.

ولقد بلغ في شدة زهده عليه السلام ونكرانه لذاته ابتغاء لوجه الله تعالى ما يتجلى عبر عبارته التالية: «..والله لقد رقعتُ مدرعتي هذه حتى استحييت من راقعها، ولقد قيل لي: ألا تستبدل بها غيرها؟ فقلت للقائل: «ويحك أعزب، فعند الصباح يحمد القوم السرى»^(١).

هذه بعض بنود منهاج علي عليه السلام مع نفسه وهي تمثل إحدى روافد العدالة الإسلامية التي جسدها الإمام عليه السلام في دنيا الناس أسوة برسول الله صلى الله عليه وآله.

فأين الباحثون عن العدالة والكرامة والخلاص.. عن منهاج علي عليه السلام؟!.

د - مساواة أهل بيته بسائر الناس:

أما منهاج أمير المؤمنين عليه السلام الذي سلكه في أهل بيته وقرابته فلم يكن بعيداً عن منهاجه مع نفسه إلا من حيث الدرجة، فقد كان مبنياً على أساس مساواتهم بالأمة في الحقوق والواجبات، بل إن الذي يتحملونه من مهام من أجل حماية الرسالة والمسيرة أكثر بكثير مما ينالون من حقوق...

كان الإمام عليه السلام حريصاً على معاملة ذويه في مسألة الحقوق كما لو كانوا من عامة الناس، فلا يفضلهم بعبء، ولا يميزهم بحق على أحد، فلقد سلك معهم أسلوب التدريب والاعداد للعمل بمنهاجه معهم، بل

(١) المرجع السابق: ص ١٢٥.

المدرعة: ثوب صوفي غليظ.

كان يبدو شديداً مع بعضهم من أجل أن ينتهج الخط الذي رسمه الإمام عليه السلام لمتعلقيه وأهل قرابته.

وهاك صوراً من منهاجه ذلك:

قال مسلم صاحب الحنا:

«لما فرغ علي عليه السلام من أهل الجمل أتى الكوفة ودخل بيت المال، ثم قال: يا مال غرّ غيري، ثم قسمه بيننا، ثم جاءت ابنة للحسن أو للحسين عليه السلام فتناولت منه شيئاً، فسعى وراءها ففك يدها ونزعه منها، فقلنا: يا أمير المؤمنين ان لها فيه حقاً، قال عليه السلام: إذا أخذ أبوها حقه فليعطها ما شاء»^(١).

وروى هارون بن سعيد قال: قال عبدالله بن جعفر بن أبي طالب لعلي عليه السلام: يا أمير المؤمنين، لو أمرت لي بمعونة أو نفقة، فوالله مالي نفقة إلا أن أبيع دابتي!!

فقال الإمام عليه السلام: لا والله، ما أجد لك شيئاً إلا أن تأمر عمك أن يسرق فيعطيك..^(٢).

وقد جاءه أخوه عقيل - وكان ضريراً - يوماً يطلب صاعاً من القمح من بيت مال المسلمين - زيادة على حقه - وظل يكرر طلبه على علي عليه السلام فما كان من الإمام أمير المؤمنين إلا وأحمى له حديدة على النار وأدناها منه، ففزع منها عقيل. ثم وعظه: «يا عقيل أتئن من حديدة أحماها إنسانها للعبه وتجبرني إلى نار سجرها جبارها لغضبه، أتئن من

(١) أنساب الأشراف: ج ٢ ص ١٣٢.

(٢) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ج ٢ ص ٢٠٠.

الأذى ولا أئن من لظي...» (١).

وعن أبي صادق عن علي عليه السلام: انه تزوج ليلى، فجعلت له حجلة، فهتكها، وقال:

حسب آل علي ما هم فيه (٢).

وعن الحسن بن صالح بن حي قال:

بلغني أن علياً عليه السلام تزوج امرأة فنجدت - زينت - له بيتاً، فأبى أن يدخله (٣).

وعن كلاب بن علي العامري قال:

زفت عمتي إلى علي عليه السلام على حمار بأكاف تحتها قطيفة، وخلفها قفة معلقة!! (٤).

هكذا كان منهاج علي عليه السلام مع أهل بيته وذوي قرابته لا يفرط من أجلهم بحق من حقوق المسلمين، بل يعمل كل ما من شأنه على رفع مستواهم باتجاه مبادئه في الزهد، ونكران الذات في سبيل الله تعالى، ولصالح مجموع الأمة.

ولقد كان منهجه واضحاً كل الوضوح لا لبس فيه ولا غموض ولا يخضع لعاطفة أو مساومة أبداً «..والله لئن أبيت على حسك السعدان

(١) بحار الأنوار: ج ٤٠ باب ٩٨ ومناقب آل أبي طالب: ج ١ فى المسابقة بالزهد.

(٢) بحار الأنوار: ج ٤٠ باب ٩٨ ومناقب آل أبي طالب: ج ١ فى المسابقة بالزهد.

حجلة: ستر يضرب للعروس فى الليل.

(٣) بحار الأنوار: د ٤٠ باب ٩٨ ومناقب آل أبي طالب: ج ١ فى المسابقة بالزهد.

(٤) نفس المصدر السابق.

أكاف: كساء يوضع على ظهر الدابة، القفة: أناء من خوص النخل.

مسهداً أو أجر في الأغلال مصفداً أحب إليّ من أن التقى الله ورسوله يوم
القيامة ظالماً لبعض العباد، وغاصباً لشيء من الحطام. وكيف أظلم أحداً
لنفس يسرع إلى البلى قفوها، ويطول في الثرى حلوها..»^(١).

وهذا السبيل الذي اختاره الإمام عليه السلام إنما يمثل أعلى مصاديق العدل
الاجتماعي الشامل الذي حرص أمير المؤمنين عليه السلام على تجسيده واقعاً
حياً في دنيا الناس.

(١) نهج البلاغة: رقم النص ٢٢٤.

سياسة رد الفعل

وبسبب ما ألفه رجالات قريش من اثرة وامتيازات لا حصر لها طوال ربع قرن من الزمان فقد كبر عليهم ان ينهج الإمام علي عليه السلام نهج التسوية في الحقوق - كما أمر الله سبحانه -

فقد أنكر الزبير بن العوام وطلحة بن عبيد الله على الإمام عليه السلام سياسته تلك واعتبراها مخالفة للنهج الذي ألفه الناس.

فقال لهما الإمام عليه السلام: ما الذي كرهتما من أمري حتى رأيتما خلافي؟. قالوا: إنك جعلت حقنا في القسّم كحق غيرنا، وسويت بيننا وبين من لا يماثلنا فيما أفاء الله علينا بأسيافنا ورماحنا وأوجفنا عليه بخيلنا ورجلنا وظهرت عليه دعوتنا، وأخذناه قسراً قهراً ممن لا يرى الإسلام إلا كرها^(١).

فقال الإمام عليه السلام لهما: «لقد نعمتما يسيراً وأرجأتما كثيراً ألا تخبراني أي

(١) علي بن أبي طالب: نظرة عصرية جديدة، تأليف د. محمد أحمد خلف الله وعدد من الكتاب، ص ٣٢.

شيء كان لكما فيه حق دفعتكما عنه؟ أم أي قسم استأثرت عليكما به؟ أم أي حق رفعه إليّ أحد من المسلمين ضعفت عنه أم جهلته، أم أخطأت بابه؟
 والله ما كانت لي في الخلافة رغبة، ولا في الولاية أربة، ولكنكم دعوتوني إليها، وحلمتوني عليها فلما أفضت إليّ نظرت الى كتاب الله، وما وضع لنا، وأمرنا بالحكم به، فاتبعته، وما استسنّ النبي صلى الله عليه وآله وسلم، فاقتديته، فلم أحتج في ذلك إلى رأيكما، ولا رأي غيركما ولا وقع حكم جهلته فاستشيركما واخواني من المسلمين، ولو كان ذلك لم أرغب عنكما، ولا عن غيركما.

وأما ما ذكرتما من أمر الأسوة -التسوية في العطاء- فإن ذلك أمر لم أحكم أنا فيه برأيي، ولا وليته هوى مني، بل وجدت أنا وأنتما ما جاء به رسول الله -صلى الله عليه وآله وسلم- قد فرغ منه، فلم أحتج إليكما فيما قد فرغ الله من قسمه، وأمضى فيه حكمه، فليس لكما، والله، عندي ولا لغيركما في هذا عتبي، أخذ الله بقلوبنا وقلوبكم إلى الحق، والهمنا وإياكم الصبر...رحم الله أمرى رأى حقاً فأعان عليه، أو رأى جوراً، فردّه، وكان عوناً بالحق على صاحبه...»^(١).

وهكذا تختلف المنطلقات والمفاهيم، وينطلق علي عليه السلام مما يأمر به الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وآله وسلم بينما تنطلق أصحاب المنافع مما توحى به مصالحها.

وشتان بين منطلق يرمي إلى تحقيق متطلبات الرسالة ومصصلحة

(١) نهج البلاغة: رقم النص ٢٠٥، تبويب د. صبحي الصالح، ط ١ بيروت ١٩٦٧.

مجموع الأمة، ومنطلق مادي لا يرى غير المصلحة الذاتية.

موقف معاوية:

وما أن تناقلت الأنباء أمر إستخلاف الإمام علي عليه السلام ونهوضه بأعباء قيادة الأمة إلا وفرع معاوية بن أبي سفيان فرعاً شديداً معلناً معارضته.

وفي الأثناء ورد عليه كتاب من ابن العاص يطلعه على حقيقة الموقف في عاصمة رسول الله صلى الله عليه وآله.

«من عمرو بن العاص إلى معاوية ابن أبي سفيان: أما بعد، ما كنتَ صانعاً فاصنع، إذ قشرك ابن أبي طالب من كل ما تملكه كما تقشر عن العصا لحاها..»^(١).

فرأى أمير المؤمنين عليه السلام أن يكتب لمعاوية كتاباً يستقدمه فيه، إلى المدينة المنورة إلا أن معاوية لم يستجب للإمام عليه السلام بل ولم يرد على كتابه^(٢).

وبعد مضي ثلاثة شهور على مقتل عثمان، وقيام الإمام علي عليه السلام بالأمر يشهر معاوية سلاح المطالبة بدم عثمان، متخذاً منه ذريعة للخروج على إمام زمانه.

وقد بدأت نشاطاته العدوانية بنشر ثوب عثمان الدامي في مسجد

(١) الإمام علي وفضائله: ص ١٧٥، دار مكتبة الحياة - بيروت.

(٢) الفصول المهمة: لابن الصباغ المالكي، ص ٥٠، ويراجع نص كتاب الإمام (ع) في نهج البلاغة رقم ٧٥ تبويب د. صبحي الصالح «باب الكتب» ص ٤٦٤.

دمشق وشعيرات من لحيته، وقد جمد عليها الدم، وراح يستشير أهل الشام للنهوض من أجل عثمان والانتقام ممن قتله، ومن ثم أرسل رسولاً إلى الإمام عليه السلام حتى إذا وصل الرسول إلى المدينة المنورة جعل يسير في دروبها، وهو يحمل صحيفة مختومة مكتوباً عليها من «معاوية إلى علي» وهو عنوان يثير الدهشة لدى الناس فهو خالٍ من كل لياقة وكياسة، كما يشير إلى أن مرسله لا يحمل إلى زعيم المسلمين وامامهم أي شعور بالاحترام والتقدير.

وفض الإمام عليه السلام صحيفة معاوية، فوجدها بيضاء لا حرف فيها فسأل رسول معاوية: ما وراءك؟

قال بعد أن استأمن الإمام عليه السلام: اني تركت ورائي أقواماً يقولون لا نرضى إلا بالقود.

قال الإمام عليه السلام: ممن؟

قال: يقولون من خيط رقبة علي، وتركتُ ستين ألف شيخ سيكون تحت قبص عثمان، وهو منصوب لهم قد البسوه منبر مسجد دمشق، وأصابع زوجته نائلة معلقة فيه.

فقال الإمام: أمي يطلبون دم عثمان، اللهم أني أبرأ إليك من دم عثمان...»^(١).

ثم أمر الإمام عليه السلام رسول الشام أن يغادر بعد أن منحه الأمان. ومنذ ذلك التاريخ بادر الإمام عليه السلام بتجهيز جيشه لاختاد حركة

(١) الفصول المهمة لابن الصباغ المالكي: ص ٥١.

البغاة التي قادها معاوية في الشام تحت لافتة المطالبة بدم عثمان بن عفان!!

خلفيات المطالبة بدم عثمان

ولنا أن نتساءل قبل أن نمضي في حديثنا قدماً، هل كانت الأطراف في كل من الشام والبصرة صادقة في ادعاء المطالبة بدم الخليفة الثالث وهل كانت حريصة فعلاً على عثمان؟

وللاجابة على هذا السؤال الذي يفرض نفسه على الكاتب والقارئ معاً في هذه المسألة: لا بدّ من الرجوع إلى مواقف تلك الأطراف جميعاً أيام الثورة الشعبية التي تمخض عنها مقتل عثمان.

فقد كان معاوية يعلم بتفاصيل ما يجري للخليفة في المدينة، وقد استغاث به الخليفة أيام الحصار فلم يغثه بشيء حتى أرسل معاوية جيشاً إلى المدينة بقيادة يزيد بن أسد القسري وقال له: «إذا أتيت ذا حُشب - منقطة خارج المدينة - فأقم بها ولا تتجاوزها، ولا تقل الشاهد يرى ما لا يرى الغائب فأني أنا الشاهد وأنت الغائب»^(١).

فأقام القسري بجيشه في المكان الذي حدده معاوية، فلما قتل عثمان استدعى معاوية الجيش وقائده إلى الشام.

هذه بعض مواقف معاوية، من عثمان بن عفان أيام حكمه، ومن هنا فان شعار المطالبة بدم الخليفة القتل من قبله كان مجرد وسيلة

(١) شرح نهج البلاغة: لابن أبي الحديد، ج ١٦ ص ١٥٤ «شرح كتاب الإمام (ع) إلى معاوية، رقم ٣٧».

لأستدرار العطف وتجميع الأنصار: فدوافعه الحقيقية انما تكمن في نغمته على سياسة علي عليه السلام الاصلاحية والتي كانت تمس مصالح بعض طبقات المجتمع بشكل أو بآخر وفي طليعتها الطبقات الأرستقراطية في قريش ! وقد أفصح الإمام عليه السلام عن موقفه ازاء مقتل الخليفة عثمان بقوله: «اللهم إني أبرأ من دم عثمان، ما نجا والله قتلة عثمان إلا أن يشاء الله، فإنه إذا اراد أمراً بلغه»^(١).

ويتضح موقف الإمام عليه السلام كذلك من كتاب له إلى معاوية حيث جاء فيه: «وقد أكثرت في قتلة عثمان، فأدخل فيما دخل فيه الناس ثم حاكم القوم إليّ أحملك وإياهم على كتاب الله، فأما تلك التي تريدها فخدعة..»^(٢).

موقف الإمام علي عليه السلام أيام الأزمة:

ومن الضروري جداً أن نشير ولو بشكل مقتضب إلى موقف الإمام عليه السلام أيام الأزمة التي تعرضت لها الخلافة في عهد عثمان: فحين هاج الناس في عهد عثمان بسبب سياساته الأرستقراطية المجانبة لروح الإسلام، وعدالته والمعادية لمصالح الجماهير الواسعة حاول الإمام عليه السلام أن يقنع الخليفة بضرورة الاصلاح، وجرى بينهما حديث بهذا الشأن، ومما نصح به الإمام عليه السلام الخليفة قوله:

«..وإني أنشدك الله ألا تكون إمام هذه الأمة المقتول فإنه كان يقال: يقتل في هذه الأمة إمام يفتح عليها القتل والقتال إلى يوم القيامة، ويلبس

(١) الفصول المهمة: لابن الصباغ المالكي، ص ٥١.

(٢) شرح نهج البلاغة: ج ٣ ص ٧٥، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم.

أمورها عليها، وييث الفتن فيها، فلا يبصرون الحق من الباطل، يموجون فيها موجاً ويمرجون فيها مرجاً، فلا تكوننّ لمروان سيقّة يسوقك حيث يشاء بعد جلال السن وتقضي العمر...»^(١).

فقال له عثمان: «كلمّ الناس في أن يؤجلوني حتى أخرج إليهم من مظالمهم»^(٢).

فقال الإمام عليه السلام: «ما كان بالمدينة، فلا أجل فيه، وما غاب فأجله وصول أمرك إليه»^(٣).

قال الخليفة: نعم ولكن أجلني فيما بالمدينة ثلاثة أيام.

فخرج الإمام إلى الناس، وأخبرهم بما وعد به الخليفة، وكتب بينهم وبين عثمان كتاباً وأشهد عليه قوماً من وجوه المهاجرين والأنصار^(٤).

وحيث لم يلتزم عثمان بوعدته للأستجابة لمطالب الناس بالأصلاح، وأبدى تنكراً لما كتبه لهم تأزم الموقف مجدداً...

وقد زاد في حراجة الموقف عثور المصريين الثوار على بريد عثمان إلى عامل مصر يأمره بمعاقة قادة الثائرين بالقتل^(٥) ومعاقة كل متظلم

(١) نهج البلاغة: تبويب د. صبحي الصالح ص ٢٣٥ رقم ١٦٤.

(٢) نهج البلاغة: تبويب د. صبحي الصالح ص ٢٣٥ رقم ١٦٤.

(٣) نهج البلاغة: تبويب د. صبحي الصالح ص ٢٣٥ رقم ١٦٤.

(٤) الطبري وابن الأثير وغيرهما «نقلًا عن أحاديث أم المؤمنين عائشة للعلامة السيد مرتضى العسكري ص ٩٨».

(٥) الطبري وأنساب الأشراف والمعارف لابن قتيبة وسواهم، «نقلًا عن المصدر السابق ص ٩٩».

بالسجن ونحو ذلك..

فحوصر الخليفة من قبل الجاهير والطامعين في الخلافة معاً حتى قطع عنه الماء - كما قدمنا - فاستنجد بالإمام علي عليه السلام فاسرع لإنقاذه وارغم طلحة وسواه من الثوار، وأدخل إليه الماء^(١).

وبعد أن طال حصار الخليفة - أربعين يوماً - طلب بعض الناس من علي عليه السلام أن يصلي بهم، فأبى.

فتولى طلحة إمامة الصلاة!!

هذه بعض مواقف الإمام عليه السلام من أجل عثمان... وبالرغم من تلك المواقف النبيلة التي وقفها الإمام عليه السلام من أجل الخليفة فإنه لا يعني بحال أن الإمام كان راضياً عن سياسة الخليفة في المال والادارة^(٢) على وجه الخصوص.

بيد أن الإمام عليه السلام كان يرى في قتل عثمان خطراً يهدد الأمة بالنظر لما يعقبه من تمزق في الصف الإسلامي، وتجروء من لدن المتربصين بالإسلام والمسلمين.

الأمر الذي وقع فعلاً بعد مقتل الخليفة مباشرة.

(١) تاريخ الطبري وأنساب الأشراف للبلاذري «تقلاً عن المصدر السابق ص ١١٣».

(٢) شرح نهج البلاغة: ج ٩ ص ٥ - ٦.

حرب البصرة

على الرغم من أن طلحة والزبير كانا من أشد الناقين على سياسة عثمان ومع أنها سبقا الناس في البيعة للإمام علي عليه السلام بعد قتل عثمان، فإن الحركة الإصلاحية التي قادها الإمام عليه السلام في الحياة الإسلامية لم تجدد هوى في نفسيهما فبدءا في العمل للخروج على الإمام عليه السلام وإثارة المسلمين عليه، فكانت حصيلة ذلك فتنة كبرى كبدت الأمة خسارة فادحة.

وقد بذل الإمام عليه السلام جهداً كبيراً لتحاشي هذه الفتنة خصوصاً، وقد دخلت عائشة، زوجة الرسول صلى الله عليه وسلم طرفاً فيها فلم يأل جداً في بذل النصح لهم وتحميلهم مغبة ما سيكون إذا نشبت الحرب، وهذه نصيحته عليه السلام لهما:

«أما بعد يا طلحة، ويا زبير، فقد علمتا أني لم أرد الناس حتى أرادوني، ولم ابايعهم حتى أكرهوني، وأنتا أول من بادر إلى بيعتي، ولم تدخلتا في هذا الأمر، بسطان غالب، ولا لعرض حاضر، وأنت يا زبير، ففارس قريش، وأنت يا طلحة فشيخ المهاجرين، ودفعكما هذا الأمر قبل أن تدخلتا فيه كان أوسع لكما من خروجكما منه بعد اقراركما، ألا وهؤلاء بنو عثمان هم أولياؤه

المطالبون بدمه، وأتما رجلا من المهاجرين، وقد أخرجنا أمكما من بيتها الذي أمرها الله تعالى أن تقر فيه، والله حسبكما...»^(١).

وفي البصرة استمر الإمام عليه السلام يبذل نصحه من أجل حقن الدماء، فأرسل للناكثين رسولاً يدعوهم للصلح ورأب الصدع..

كما التقى بالزبير وذكره بأمر جرت لهما في عهد رسول الله صلى الله عليه وآله منها: ما حملك على ما صنعت يا زبير؟

قال: حملني على ذلك الطلب بدم عثمان!

فقال الإمام: إن أنصفت نفسك، أنت وأصحابك قتلتموه، ولكني أنشدك الله يا زبير أما تذكر، قال لك رسول الله صلى الله عليه وآله: يا زبير أتحب علياً، فقلت، وما يعني من حبه وهو ابن خالي.

فقال لك: أما أنك تخرج عليه وأنت له ظالم!

فقال الزبير: اللهم بلى، قد كان ذلك.

فقال الإمام: «أنشدك الله أتذكر يوم جاء رسول الله صلى الله عليه وآله من عند بني عوف، وأنت معه، وهو أخذ بيدك فاستقبلته، فسلمت عليه، فضحك في وجهي، وضحكت إليه. فقلت أنت: لا يدع ابن أبي طالب زهوه، فقال صلى الله عليه وآله

لك: مهلاً يا زبير ليس بعلي زهوه، ولتخرجن عليه يوماً وأنت ظالم له؟

قال الزبير: اللهم بلى، ولكني قد نسيت ذلك، وبعد أن ذكرته

لأنصرفن»^(٢).

(١) الفصول المهمة: ص ٥٥ لابن الصباغ المالكي.

(٢) الفصول المهمة في معرفة الأئمة: ابن الصباغ المالكي ص ٦٣، وتذكرة الخواص لسبط ابن الجوزي: ص ٧٧، وشرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ج ٢ ص ١٦٧.

وقد عزم الزبير على اعتزال الناس، غير أن ابنه عبدالله وصفه بالجبين ان هو أقدم على ذلك.

وهكذا تفجر الموقف واندلع القتال بين المعسكرين. فكانت حرب الجمل، أو حرب البصرة كما يشاء المؤرخون ان يسموها التي قادها الزبير وطلحة بعد أن أخرجوا عائشة معها كواجهة «شرعية» للعدوان.

الموقف الإنساني الرفيع!

غير أن الإمام ظل ملتزماً بالصبر والأناة وبما امتاز به من الروح الإنسانية الرفيعة، فها هو يخاطب جيشه - بعد اندلاع القتال، وبعد أن ذهبت كل محاولاته لاصلاح الموقف سدى - ملتزماً أصحابه بأرفع الأخلاق التي يريد الله سبحانه من المسلم الالتزام بها في ساحة الحرب «أيها الناس أنشدكم الله أن لا تقتلوا مدبراً، ولا تجهزوا على جريح، ولا تستحلوا سبياً، ولا تأخذوا سلاحاً، ولا متاعاً»^(١). طارحاً بذلك أحكام شريعة الله تعالى في البغاة.

ثم دعا ربه الأعلى سبحانه مستجيراً من الفتنة التي فجرها الناكثون معلناً براءته منها أمام الله الكبير المتعال.

فبعد أن رفع يديه إلى السماء قال: «اللهم ان طلحة والزبير أعطيانى صفقة أيديهما طائعين، ثم نصبا اليّ الحرب ظاهرين، اللهم، فاكفنيهما بما شئت وكيف شئت..»^(٢).

(١) الفصول المهمة: للمكالي، ص ٦٢، وتذكرة سبط ابن الجوزي.

(٢) الفصول المهمة، لابن الصباغ المالكي: ص ٦٢، وتذكرة الخواص لسبط بن الجوزي.

وقد أسفرت المعركة عن إنتصار ساحق لمعسكر الإمام عليه السلام فأعلن قرار العفو العام عن جميع المشتركين في حربه.

«ألا لا يجهز على جريح، ولا يتبع مولٍ، ولا يطعن في وجه مدبر، ومن ألقى السلاح فهو آمن ومن أغلق بابه، فهو آمن، ولا يستحلن فرج ولا مال، وانظروا ما حضر به الحرب من آنية فاقبضوه، وما كان سوى ذلك، فهو لورثته، ولا يطلبن عبد خارج من المعسكر، وما كان من دابة أو سلاح فهو لكم، وليس لكم أم ولد - الأمة استولدت ذكراً أو أنثى - والمواريث على فريضة الله، وأي امرأة قتل زوجها، فلتعتد أربعة أشهر وعشراً.

فقال بعض أصحابه: يا أمير المؤمنين تحل لنا دماؤهم ولا تحل لنا نساؤهم؟

فقال عليه السلام: كذلك السيرة في أهل القبلة^(١).

بيد أن بعضاً من جيشه كانوا يرغبون الحصول على مغنم أكبر مما حدده الإمام عليه السلام.

فقام إليه رجل قائلاً: يا أمير المؤمنين، والله ما قسمت بالسوية ولا عدلت في الرعية!

قال الإمام عليه السلام: ولم؟ ويحك!!

قال: لأنك قسمت ما في العسكر وتركت الأموال والنساء والذرية!!
فقال له الإمام موضعاً فلسفة ذلك الموقف الإنساني الذي التزمه:
يا أبا بكر: انك امرؤ ضعيف الرأي أو ما علمت أنا لا نأخذ الصغير

(١) أحاديث أم المؤمنين عائشة: ق ١ ص ١٨١، نقلًا عن اليعقوبي وكنز العمال.

بذنب الكبير، وأن الأموال كانت لهم قبل الفرقة وتزوجوا على رشد، وولدوا على الفطرة، وانما لكم ما حوى عسكرهم، وما كان في دورهم، فهو ميراث لذريتهم، فان عدا علينا أحد منهم أخذناه بذنبه، وان كفّ لم نحمل عليه ذنب غيره.

يا أخا بكر: لقد حكمت فيهم بحكم رسول الله ﷺ في أهل مكة: قسم ما حوى العسكر، ولم يعرض لما سوى ذلك وانما اتبعت أثره..

يا أخا بكر: أما علمت أن دار الحرب يحل ما فيها؟ وأن دار الهجرة يحرم ما فيها الا بحق..»^(١).

هذه بعض مصاديق الموقف الإنساني الفريد الموافق لأمر الله والمطابق لشريعته الغراء الذي التزم به الإمام علي عليه السلام في معاملة المنهزمين من خصومه.. انه موقف لا ترى فيه للعاطفة والاندفاع والتشفي أثراً.. انه موقف جسد فيه الإمام حكم الله تعالى.

وهل غير علي عليه السلام جدير بتجسيد حكم شريعة الله فيما يشجر بين الناس؟

وواصل الإمام عليه السلام خطواته الإنسانية ازاء الناكثين.

وهكذا حسم الموقف لصالح الإمام عليه السلام في فتنة البصرة فتسلح الإمام عليه السلام خلاله وبعده بأنبيل المشاعر وأصدقها نحو المغرر بهم محاولاً بذلك رأب الصدع وجمع الشمل واعزاز الأمة.

أما موقف أمير المؤمنين علي عليه السلام من عائشة التي قادت حرب

(١) المصدر السابق: ١٨٢ نقلا عن كنز العمال ومنتخب الكنز.

الجمال، وكانت واجهتها «الشرعية»!! فكان من أنبل المواقف التي شهدتها الإنسانية عبر التاريخ، فقد جهزها بعد هزيمتها بكل ما تحتاج إليه من مركب، وزاد، ومتاع، وشملها بكل رعاية، وهدب، وسيّر معها أخاها محمد بن أبي بكر وأربعين امرأة من فضليات نساء البصرة، وفي يوم رحيلها من البصرة إلى الحجاز شيعها أمير المؤمنين عليه السلام أميلاً، وسار أبنائه في موكبها العائد يوماً كاملاً...

هذا ومن الجدير بالذكر أن علياً عليه السلام حين هزم أهل الجمل أمر نفراً من أصحابه أن يحملوا هودج عائشة من بين القتلى، وأمر أخاها محمد بن أبي بكر (رض) أن يضرب عليها قبة حتى لا يراها أحد، وإن يتولى هو شأنها... فلما جنّ الليل أدخلها أخوها إلى البصرة، وأنزلها في أشرف دور أهل البصرة على صفيّة بنت الحرث^(١) كل ذلك اكراماً لرسول الله صلى الله عليه وآله وترفعاً على تجاوزات الخاطئين.. وهكذا عامل أمير المؤمنين عليه السلام عائشة ومن معها بالصفح والرعاية، والنفس المترفع والقلب الواسع الكبير رغم كل ما جرى منها، ومنهم من أخطاء يقل نظيرها في التاريخ. انها نفس علي عليه السلام التي لا تعرف إلاّ الحب، والرحمة والتعالي، وتتنأى عن العدوان، والتشفي بأحد مها بدر منه عدوان أو سوء أو جهل.

(١) انظر هذه الوقائع مفصلة في الكامل في التاريخ: ابن الأثير الجزري: ج ٣ ص ٢٥٤-٢٥٨، ط ١٩٦٥. دار صادر بيروت.

فتنة صفيين!

بعد أن أتمَّ الله تعالى لعلي عليه السلام النصر عاد بجيشه إلى الكوفة، وبعد أن عزز قواته، عزم على التوجه إلى الشام لتصفية الفتنة التي يقودها معاوية بن أبي سفيان هناك..

وسار الإمام عليه السلام على رأس جيشه، غير أن أنباء مسير الإمام عليه السلام نحو الشام قد بلغت البغاة القاسطين هناك، فقرروا ملاقاته الزحف الإسلامي فتلاقى الجيشان في أعالي نهر الفرات..

وبدأ الإمام عليه السلام ببذل مساعيه لاصلاح الموقف بالوسائل السلمية، فأرسل وفداً ثلاثياً إلى معاوية، يدعوه إلى تقوى الله والحفاظ على وحدة الصف والدخول في اجماع الأمة «..اذهبوا إلى هذا الرجل -معاوية- وادعوه إلى الله تعالى، وإلى الطاعة والجماعة، لعل الله تعالى أن يهديه، ويلتئم شمل هذه الأمة»^(١).

والتقى الوفد بقائد الفتنة، وأبلغوه بنوايا الإمام عليه السلام ووضعوه أمام

(١) الفصول المهمة لابن الصباغ المالكي: ص ٧.

الله تعالى وحذروه مغبة ما يقدم عليه، غير أن معاوية أبدى اصراراً، حتى ختم رده على الوفد بهذه الألفاظ المتكبرة المتغترسة: «انصرفوا عني فليس عندي إلا السيف»^(١).

على أن الموقف الأموي ذاك لم يصرف الإمام عليه السلام عن التسلح بالصبر والاناة أبداً، ولم يثر فيه روح التعجيل بالمواجهة الصارمة حقناً للدماء، وحفاظاً على نفوس الأمة...

بيد أن الموقف الإنساني الذي التزمه الإمام عليه السلام لم يزد القوى الباغية إلا اصراراً، فعملوا من جانبهم على الحيلولة دون حصول جيش الإمام عليه السلام على الماء، حيث سبق أن تحرك فيلق لهم واتخذ مواقعه عند نهر الفرات ليمنع جند الإمام من الماء...

وبالنظر لأهمية الماء في الاستراتيجية العسكرية ولعدم توفر مصدر آخر لجيش الإمام غير الفرات، فإن الإمام عليه السلام قد التزم الأناة أيضاً في معالجة الموقف.

فأرسل رسولاً إلى معاوية ليبلغه «أن الذي جئنا له غير الماء، ولو سبقناك إليه لم نمنعك عنه».

فرد عليهم معاوية بكلمة لا ترعى الله في دماء المسلمين: «لا والله ولا قطرة حتى تموت ظمأً»!!^(٢)

الأمر الذي اضطر الإمام عليه السلام إلى استعمال العنف في الحصول على

(١) نفس المصدر السابق: ص ٧١.

(٢) شرح نهج البلاغة: ج ١ ص ٢٣، لابن أبي الحديد، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ط ١٩٥٩م، دار احياء الكتب العربية.

الماء لجيشه، حيث لا بديل للعنف..

وهكذا حرك الإمام عليه السلام فرقة من جيشه لانهاء الحصار المضروب عليهم، فانهزم فيلق معاوية شر هزيمة..

وبعد أن صار الماء في نطاق نفوذ جيش الإمام عليه السلام أذن للباغين بالتزود منه متى شاؤوا، مجسداً بذلك بنداً من أخلاق الإسلام العظيمة في هذا المضمار.

فأعظم بعلي من محارب نبيل، وأكرم به من صاحب قلب كبير!!
وحيث أن همّ الإمام عليه السلام أن يحقن دماء المسلمين ويصونهم من التمزق، ويدراً التصدع عن صفهم، فقد طلب من معاوية أن ينازله إلى ميدان القتال فيتقاتلا دون الناس لكي تكون امامة الأمة لمن يغلب «يا معاوية علام يُقتلُ الناس؟ ابرز اليّ ودع الناس، فيكون الأمر لمن غلب»^(١).

إلا أن معاوية قد رفض خوفاً من بطش الإمام عليه السلام وبسالته.
وبالرغم من أن الجيش الأموي قد بدأ القتال من جانبه، فإن الإمام عليه السلام قد التزم بضبط النفس كذلك وحاول أن يحصر القتال في حدود المباراة المحدودة^(٢).

ولما لم تلقَ محاولات الإمام عليه السلام لرأب الصدع -الذي أوجده معاوية في صف الأمة- استجابة، تفجر الموقف بحرب واسعة النطاق استمرت أسبوعين دون هوداة.

(١) الفصول المهمة لابن الصباغ المالكي، وتذكرة الخواص لسبط ابن الجوزي، بلفظ متقارب.

(٢) نفس المصدر السابق.

وقد لاحت تباشير النصر لصالح معسكر الإمام عليه السلام وأوشكت القوى الباغية على الانهزام، فدبروا «خدعة المصاحف» فرفعوا المصاحف على رؤوس الرماح والسيوف.. مما نجم عن تلك الخطة الماكرة تغير جوهر في الموقف العام.

ولقد كان لرفع المصاحف من قبل معسكر معاوية صدئ عميق في معسكر الإمام عليه السلام إذ سرعان ما صارت كثرة كاثرة من جيشه تطالبه بايقاف القتال.. فكثر اللغظ بين الصفوف وآثر الآلاف ترك الحرب..

ومع أن الإمام تصدى لكشف خلفيات رفع المصاحف واستعمل كل وسائله الاقناعية في البرهنة على كونها خدعة يراد بها عرقلة تحقيق النصر الذي بات وشيكاً لصالح جيش الإمام عليه السلام. إلا أن المطالبين بايقاف القتال لم يستجيبوا لنداءاته المتكررة في هذا المضمار، ولعل بعضهم استعمل لغة التهديد للإمام عليه السلام...^(١).

واضطروه أن يبعث الاشعث بن قيس إلى معاوية للتعرف على ما يريد من وراء رفعه للمصاحف، فعاد يحمل رغبة معاوية في التحكيم بين الجبهتين.. ثم تلى ذلك، الفصل الثاني من المأساة، فاختارت الغوغاء أبا موسى الأشعري لتمثيل معسكر الإمام عليه السلام بينما اختار معاوية عمرو ابن العاص.

على أن الإمام عليه السلام قد رفض فكرة تمثيل الأشعري لمعسكره باعتبار أن الأشعري كان معتزلاً للإمام عليه السلام ولم يكن يرى في الإمام أهلاً

(١) تذكرة الخواص لسبط ابن الجوزي: ص ٣٠١.

لتولي الخلافة بعد عثمان^(١) - هو وآخرون ممن اعتزلوا الإمام عليه السلام - وكان يخذل الناس عن نصرته الإمام، مما حمل أمير المؤمنين على عزله من ولاية الكوفة^(٢).

وقد رجح الإمام عليه السلام أن يكون الممثل لمعسكره في التحكيم عبدالله بن عباس، غير أن الغوغاء أصروا على اختيار أبي موسى الأشعري بالرغم من تأكيد الإمام على ضعفه ووهن رأيه إضافة إلى مرتكزاته الفكرية وموقفه من حكومة الإمام عليه السلام.

وها هو الإمام عليه السلام يخاطب المخدوعين بقوله «قد عصيتموني في أول الأمر - يشير إلى قبول التحكيم وإيقاف القتال - فلا تعصوني الآن، لا أرى أن تولوا أبا موسى الحكومة فإنه ضعيف عن عمرو ومكائده»^(٣).
إلا أنهم أصروا على اختيار الأشعري.

ومن هنا فإن الباحث البصير لا يمكن أن يركن إلى الاعتقاد بأن تلك الأمور قد جرت بشكل عفوي أبداً.. فإن سير الأحداث لا يدل على ذلك.. إذ أن رفع المصاحف كان قد جرى بتوقيت وتنسيق بين معاوية وحركة موالية له داخل جيش الإمام عليه السلام لا بد أن يكون له اتصال معها....

فما أن ارتفعت المصاحف حتى استجاب أولئك لايقاف القتال مستفيدين من سأم الناس من الحرب فوسعوا قاعدتهم في صفوف

(١) راجع الفصول المهمة: ص ٧٨، وتذكرة الخواص، ص ٣٠١.

(٢) تذكرة الخواص لسبط ابن الجوزي: ص ٧٤.

(٣) نفس المصدر السابق: ص ٧٩.

معسكر الإمام عليه السلام وفرضوا عليه التحكيم، وممثل معسكره في التحكيم فيما بعد...

وهكذا فاني لا أعتقد بحال أن لا تكون حركة التمرد في جيش الإمام عليه السلام بذلك الشكل الذي ذكره المؤرخون لا تعتمد على تخطيط أموي أبداً..

وقد جاءت نتائج التحكيم - كما توقع الإمام عليه السلام - لصالح معاوية حيث بدأ الأمر يستتب له شيئاً فشيئاً!!

فان عمرو بن العاص قد دبر حيلة لأبي موسى الأشعري مفادها أن يخلع كل منهما ممثله عن الخلافة، ليختارا غيرهما! فانطلت اللعبة على أبي موسى، فخلع الخليفة والإمام الشرعي والمنتخب من الأمة علياً عليه السلام - كما يخلع خاتمه من يده!! -

فما كان من عمرو بن العاص، إلا وأعلن تثبيت ممثله معاوية كما يثبت هو خاتمه في يده.

وهكذا ساد الهرج والمرج في صفوف المسلمين وظهرت فرقة الخوارج في جيش علي عليه السلام بعد هذه الحادثة حيث طالبت برفض التحكيم، وأدانت علياً عليه السلام لموافقته على التحكيم، وایقاف الحرب بينما لم يكن هو صاحب الفكرة - كما رأينا - ولا هو راضٍ عنها ابتداءً، وإنما فرضت عليه فرضاً!!

وقعة النهروان

بعد واقعة التحكيم عاد الإمام عليه السلام بجيشه إلى الكوفة... ففوجئ بخروج طائفة من جيشه يبلغ تعدادها أربعة آلاف، معلنة تمردا على الإمام عليه السلام فلم تدخل معه الكوفة.. وانما سلكت سبيلها إلى حروراء، فاتخذت مواقعها هناك...

ومن الجدير بالذكر أن الفئة التي خرجت على الإمام عليه السلام كان أغلبها من الفئات التي أرغمتها على التحكيم في حرب صفين^(١).

فعند تمرد تلك الفئة وخروجها من جيش الإمام عليه السلام أعلنت مبررات خروجها تحت شعار «لا حكم إلا لله، لا نرضى بأن تحكم الرجال في دين الله، قد أمضى الله حكمه في معاوية واصحابه أن يقتلوا أو يدخلوا معنا في حكمنا عليهم، وقد كانت منا خطيئة وزلة حين رضينا بالحكمين، وقد تبنا إلى ربنا، ورجعنا عن ذلك، فارجع - يقصدون الإمام عليه السلام - كما رجعنا، وإلا

(١) يوليوس فلهوزن: الخوارج والشيعة ترجمة عبدالرحمن بدوي: ط ٢، ١٩٧٦ كويت

فنحن منك براء^(١).

بيد ان الإمام عليه السلام أوضح لهم حينئذ ان الخلق الإسلامي يقتضي الوفاء بالعهد - الهدنة لمدة عام - الذي أبرم بين المعسكرين قائلاً: «ويحكم، بعد الرضا والعهد والميثاق أرجع»؟

أوليس الله يقول: «وأوفوا بعهد الله إذا عاهدتم ولا تنقضوا الأيمان بعد توكيدها وقد جعلتم الله عليكم كفيلاً ان الله يعلم ما تفعلون»^(٢).

إلا أن هذه الجماعة لم تصغ إلى توجيهات الإمام عليه السلام واستمروا في غيهم، وتعاضم خطرهم بعد انضمام أعداد جديدة لمعسكرهم، وراحوا يعلنون القول بشرك المنتمين إلى معسكر الإمام عليه السلام - بالاضافة للإمام - ورأوا استباحة دمائهم.. وهكذا أسس هؤلاء ثقافة تكفير المسلمين التي لا تزال في بعض اوساط الأمة منذ ذلك التاريخ!

ولقد كان الإمام عليه السلام عازماً على عدم التعرض لهم ابتداءً لينحهم فرصة التفكير جدياً بما أقدموا عليه، عسى أن يعودوا إلى الرأي السديد، ولكي يتفرغ كلياً لاستئناف القتال مع البغاة في الشام، بعد فشل التحكيم بعد اللقاء الثاني بين الحكيمين، حيث تمت خديعة عمرو بن العاص لأبي موسى الاشعري التي أدت إلى عدم تحقيق التحكيم بشكل المناسب.

غير أنهم بدأوا يشكلون خطراً حقيقياً على دولة الإمام عليه السلام من الداخل.. وبدأ خطرهم يتعاضم فقتلوا بعض الأبرياء، وهددوا الآمنين،

(١) وقعة صفين: نصر بن مزاحم، ط ٢، ١٣٨٢هـ ص ٥١٧.

(٢) النحل: الآية ٩١، راجع وقعة صفين: نصر بن مزاحم ص ٥١٧.

فقتلوا الصحابي الجليل عبدالله بن خباب وبقروا بطن زوجته وهي حامل مقرب دون مبرر.. وقتلوا نسوة من طي.

فلما بلغ أمرهم أمير المؤمنين عليه السلام ارسل إليهم الحارث بن مرة العبدي، ليتعرف على حقيقة الموقف غير أنهم قتلوه كذلك^(١).

فلما علم الإمام عليه السلام بالأمر كَرَّ راجعاً من الأنبار - حيث كان قد اتخذها مركزاً لتجميع قواته المتجهة نحو الشام - وعندما اقتربت قواته منهم بذل مساعيه من أجل اصلاح الموقف دون اراقة للدماء، فبعث إليهم أن يرسلوا إليه قتلة المؤمنين عبدالله بن خباب والحارث العبدي وغيرهما وهو يكف عنهم، ولكنهم أجابوه: انهم كلهم قتلوهم..

وبعث الإمام عليه السلام إليهم الصحابي الجليل قيس بن سعد فوعظهم، وحذرهم مغبة موقفهم الأحمق... وأهاب بهم للرجوع عما يرون من جواز سفك دماء المسلمين وتكفيرهم دون وجه حق..^(٢).

وتابع الإمام عليه السلام موقفه الإنساني الرشيد، فأرسل إليهم أبا أيوب الأنصاري (رض) وبعد أن وعظهم، رفع راية ونادى: من جاء هذه الراية - ممن لم يقتل - فهو آمن، ومن انصرف إلى الكوفة أو المدائن فهو آمن لا حاجة لنا به بعد أن نصيب قتلة اخواننا^(٣).

وقد نجحت المحاولة إلى حد كبير حيث تفرقوا شيئاً بعد شيء حتى انخفض عددهم إلى أربعة آلاف إذ كان قد بلغ عددهم اثني عشر ألفاً.

(١) الفصول المهمة: للمالكي، ص ٩١.

(٢) المصدر المتقدم: ص ٩٢.

(٣) أعيان الشيعة: ج ٣ ص ٢٠٢. (عن الطبري)، والفصول المهمة: ص ٩٣.

وقد بدأ الباقون منهم العدوان من جانبهم على جيش الإمام عليه السلام فأمر أصحابه بالكف عنهم حتى يبدووا بالقتال. فلما بدأ الخوارج القتال، طوقتهم قوات الإمام عليه السلام فأبادت المارقين البلداء، وتحقق الظفر لراية الحق.

وهكذا قضى الإمام عليه السلام في حرب النهروان على حركة الذين سبق لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أن سماهم المارقين حين أشار إليهم في حديث رواه ابو سعيد الخدري قال: «سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول يخرج في هذه الأمة قوم يرقون من الدين مروق السهم من الرمية»^(١).

(١) أخرجه البخاري في صحيحه نقلاً عن الفصول المهمة: ص ٩٤ والبلاذني في أنساب الأشراف ج ٢، ص ٣٧٦، عن علي (ع) بلفظ آخر، وخصائص النسائي: ص ٧١.

في ذمة الله!

أنهى الإمام عليه السلام مقاومة المارقين، فشر عن ساعديه لاستئناف قتال القاسطين في الشام بعد أن فشل التحكيم عند اللقاء الثاني بين الحكيمين.

وقد أمر الإمام عليه السلام بتعبئة جيشه، وأعلن حالة الحرب لتصفية قوى البغي التي يقودها معاوية، وجاء إعلان الحرب من خلال خطبة لأmir المؤمنين عليه السلام خطبها في الكوفة - عاصمة الدولة الإسلامية - فضمنها دعوته للجهاد.

«...الجهاد، الجهاد عباد الله! ألا واني مُعسِكر في يومي هذا.. فن أراد الرواح إلى الله، فليخرج!»^(١).

ثم بادر الإمام عليه السلام إلى عقد الوية الحرب، فعقد للحسين راية ولأبي أيوب الأنصاري أخرى، ولقيس بن سعد ثالثة. وبينما كان أمير المؤمنين يواصل تعبئة قواته من أجل أن ينهي حركة

(١) نهج البلاغة: رقم الخطبة ١٨٢.

الانفصال التي يقودها معاوية في بلاد الشام كان يجري في الخفاء تخطيط
لثيم من أجل اغتيال الإمام عليه السلام!!

فقد كان جماعة من الخصوم قد عقدوا اجتماعاً في مكة المكرمة،
وتداولوا في أمر حركتهم، التي انتهت إلى أوخم العواقب.

فخرجوا بقرارات كان أخطرها قرار اغتيال أمير المؤمنين عليه السلام وقد
أوكل أمر تنفيذه للمجرم الأثيم (عبدالرحمن بن ملجم المرادي)، وفي
ساعة من أخرج الساعات التي يمر بها الإسلام والمسيرة الإسلامية،
وبينما كانت الأمة تتطلع إلى النصر على عناصر الفرقة التي يقودها
معاوية بن أبي سفيان، امتدت يد الأثيم المرادي إلى علي عليه السلام فضرب
الإمام عليه السلام بسيفه وهو في سجوده عند صلاة الفجر، في مسجد الكوفة
الشريف، وذلك في صبيحة اليوم التاسع عشر من شهر رمضان المبارك
عام ٤٠ هجرية.

لقد اغتيل الإمام عليه السلام وهو في أفضل ساعة حيث يقوم بين يدي الله
في صلاة خاشعة.

وفي أشرف الأيام إذ كان يؤدي صوم شهر رمضان.

ثم هو عليه السلام في أعظم تكليف إسلامي حيث كان في طريقه لخوض
غمار حرب جهادية، كما كان في بقعة من أشرف بقاع الله وأطهرها
«مسجد الكوفة».

فطوبى لعلي وحسن مآب.

ولكن جريمة قتل علي عليه السلام تبقى أشرس جريمة وأكثرها فظاعة
ووحشية، لأنها جريمة لم تستهدف رجلاً كباقي الرجال، إنما استهدفت

القيادة الإسلامية الراشدة بعد رسول الله ﷺ.

واستهدفت كذلك اغتيال الرسالة الألهية، وقيمها العظيمة، وأهدافها العليا وكلّها تتمثل في شخص علي أمير المؤمنين ؑ.

وبهذا خسرت الأمة الإسلامية مسيرة وحضارة وأروع فرصة وأظورها في حياتها بعد رسول الله صلى الله عليه وآله.

ولقد بقي الإمام ؑ يعاني من علته ثلاثة أيام، عهد خلاها بالإمامة إلى ولده الحسن السبط ؑ ليمارس بعده مسؤولياته في قيادة الأمة الفكرية والاجتماعية.

وكان ؑ طوال الأيام الثلاثة - كما كان طول حياته - لهجاً بذكر الله، والثناء عليه والرضا بقضائه، والتسليم لأمره، كما كان يصدر الوصية تلو الوصية، والتوجيه الحكيم أثر التوجيه، مرشداً للخير، دالاً على المعروف، محمداً سبل الهدى، مبيناً طريق النجاة، داعياً لأقامة حدود الله تعالى وحفظها، محذراً من الهوى والنكوص عن حمل الرسالة الإلهية.

وهذه واحدة من وصاياه بهذا الشأن - مخاطباً بها الحسن والحسين سبطي رسول الله ﷺ وأهل بيته وأجيال الأمة:

«أوصيكما بتقوى الله، وآلا تبغيا الدنيا وان بغتكما، ولا تأسفا على شيء منها زوي عنكما، وقولا بالحق، واعملا للأجر وكونا للظالم خصماً وللمظلوم عوناً.

أوصيكما، وجميع ولدي وأهلي ومن بلغه كتابي، بتقوى الله، ونظم أمركم، وصلاح ذات بينكم، فأني سمعت جدكما - صلى الله عليه وآله وسلم -

يقول: «صلاح ذات البين أفضل من عامة الصلاة والصيام».

الله الله في الأيتام، فلا تَعَبُوا أفواههم، ولا يضيعوا بحضرتكم.

الله الله في جيرانكم، فإنهم وصية نبيكم. ما زال يوصي بهم، حتى ظننا

انه سيورثهم.

الله الله في القرآن، لا يسبقكم بالعمل به غيركم.

الله الله في الصلاة، فإنها عمود دينكم.

الله الله في بيت ربكم، لا تخلوه ما بقيتم، فانه ان ترك لم تناظروا.

الله الله في الجهاد بأموالكم وأنفسكم وألسنتكم في سبيل الله.

وعليكم بالتواصل والتبادل، وإياكم والتدابير والتقاطع، لا تتركوا

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فيولى عليكم شراركم، ثم تدعون فلا

يستجاب لكم.

ثم قال:

يا بني عبدالمطلب، لا ألفتكم تخوضون دماء المسلمين خوفاً، تقولون:

«قتل أميرالمؤمنين» ألا لا تقتلن بي إلا قاتلي.

أنظروا إذا مات من ضربته هذه، فاضربوه ضربة بضربة، ولا

تمثلوا بالرجل، فاني سمعت رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - يقول:

«إياكم والمثلة ولو بالكلب العقور»^(١).

وهكذا كانت النهاية المؤلمة لهذا الرجل العظيم..

فلقد كانت خسارة الرسالة والأمة بفقده من أفدح الخسائر التي

(١) نهج البلاغة: تبويب د. صبحي الصالح، ص ٤٢١ رقم النص ٤٧.

أصيبت بها الأمة بعد رسول الله ﷺ.

فيموت علي عليه السلام فقدت الأمة.

بطولة غدت أنشودة للزمان..

وشجاعة ما حلم التاريخ بمثلها..

وحكمة لا يعلم بعدها إلا الله..

وطهراً ما اكتسى به غير الأنبياء..

وزهداً في الدنيا ما بلغه إلا المقربون..

وبلاغة كأنما هي رجوع صدى لكتاب الله..

وفقهاً وعلماً وتضللاً بأحكام الرسالة الألهية جعلت منه باب

مدينة علم الرسول ﷺ ومرجعاً للأمة الإسلامية في جميع شؤونها.

فسلام على أمير المؤمنين يوم ولد ويوم قضى شهيداً في محرابه ويوم

يبعث حياً..

الفصل الثالث

**«..ما وجد لي كذبة في قول
ولا خطلة في فعل»**

أمير المؤمنين عليه السلام

توطئة

كنا قد تناولنا في الفصل الأول من دراستنا هذه لحياة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام دور رسول الله صلى الله عليه وآله في اعداد شخصية الإمام علي عليه السلام والاشراف المباشر على تشكيل عناصرها، منذ طفولته.. حتى صارت شخصية الإمام عليه السلام نسخة مكررة لرسول الله صلى الله عليه وآله فكراً وعقيدة وسلوكاً فيما عدا النبوة ومستلزماتها..

ولقد وصف الإمام عليه السلام طبيعة خضوعه لذلك اللون من الاعداد الرسالي وصفاً دقيقاً بقوله «... وقد علمتم موضعي من رسول الله صلى الله عليه وآله وآله بالقرابة القريبة، والمنزلة الخصیصة، وضعني في حجره، وأنا ولد، يضمنني إلى صدره، ويكنفني في فراشه، ويمسني جسده، ويشمني عرفه، وكان يميضغ الشيء ثم يلقمنيه، وما وجد لي كذبة في قول ولا خطله في فعل.

ولقد قرن الله به - صلى الله عليه وآله - من لدن ان كان فطياً أعظم ملك من ملائكته، يسلك به طريق المكارم، ومحاسن أخلاق العالم: ليله ونهاره.

ولقد كنت أتبعه: اتباع الفصيل اثر أمه يرفع لي في كل يوم من أخلاقه
علماً، ويأمرني بالاعتداء به، ولقد كان يجاور في كل سنة بحراء، فأراه ولا
يراه غيري، ولم يجمع بيت واحد يومئذ في الإسلام غير رسول الله صلى
الله عليه وآله وخديجة، وأنا ثالثهما، أرى نور الوحي، واشم ريح النبوة.
ولقد سمعت رنة الشيطان حين نزل الوحي عليه - صلى الله عليه
وآله -.

فقلت: يا رسول الله ما هذه الرنة؟

فقال: «هذا الشيطان قد أيس من عبادته، انك تسمع ما أسمع، وترى
ما أرى، إلا أنك لست بنبي، ولكنك لوزير وانك لعلي خير...»^(١).
فهذا النص الكريم اضافة إلى ما حفظه لنا التاريخ من سيرة
الإمام عليه السلام يجسد لنا بعمق وقوة المدى الذي كان الإمام عليه السلام قد حظي به
في مضمار الأعداد الرسالي المخطط الذي خصه رسول الله صلى الله عليه وآله به. تهيئة
له للنهوض بأعباء الأمامة الشرعية والمرجعية الفكرية والسياسية في
الأمة.

وقد بدأ ذلك الاعداد الرسالي من لدن رسول الله صلى الله عليه وآله لعلي عليه السلام منذ
نعومة أظفاره فهو ربيبه الذي فتح عينيه في حجره، وهياً له من فرص
التفاعل معه وسلوك نهجه في الحياة ما لم يتوفر لأحد سواه.
وبالإضافة إلى ما كان قد حُصَّ به الإمام عليه السلام من لدن الرسول صلى الله عليه وآله
أيام الطفولة والصبا من رعاية وتبني وتربية، الأمر الذي ألمحنا إليه في

(١) نهج البلاغة: تبويب د. صبحي الصالح، خطبة رقم ١٩٢ المسماة بخطبة «القاصعة».

الفصل الأول من هذه الدراسة فان الاعداد الرسولي للإمام عليه السلام منذ الدعوة المباركة، وحتى آخر ساعة من حياة رسول الله صلى الله عليه وآله قد اتسع مداراً وازداد شمولاً واصبح أكثر تركيزاً.

والشواهد من حياة رسول الله صلى الله عليه وآله متظافرة في هذا المضمار: فضلاً عن حرص الإمام عليه السلام على الاقتداء به بأقصى درجات الاقتداء وأصدقها وأكثرها أمانة، فان رسول الله صلى الله عليه وآله كان يخصه بفكر الرسالة وحقائقها ومتطلباتها، ويمده بالمزيد من الثقافة الإلهية.

وكان صلى الله عليه وآله يختلي بالإمام عليه السلام الساعات الكثيرة آناء الليل والنهار ليعمق وعيه لمفاهيم الرسالة ومشاكل المهمة التغييرية التي بدأها رسول الله في الواقع الإنساني، واساليب العمل من أجل اكمال ما بدأه الرسول صلى الله عليه وآله.

روى النسائي عن عبدالله بن عمرو بن هند الجملي عن علي عليه السلام قال: «كنت إذا سألت رسول الله صلى الله عليه وآله أعطيت، وإذا سكتُ ابتدأني^(١).» وعن ابن عباس عن علي عليه السلام قال: «كان لي من النبي صلى الله عليه وآله مدخلان: مدخل بالليل، ومدخل بالنهار».

وعن أبي سعيد الخدري قال: «كانت لعلي من رسول الله صلى الله عليه وآله دخلة لم تكن لأحد من الناس».

وعن عبدالله بن يحيى عن علي عليه السلام قال: «كنت أدخل على نبي الله صلى الله عليه وآله كل ليلة، فان كان يصلي سبوح، فدخلت، وان لم يكن يصلي إذن

(١) خصائص الإمام علي بن أبي طالب: للنسائي ط ١. بيروت ١٩٧٥، وأنساب الأشراف: للبلاذري، ج ٢ ص ٩٨.

لي فدخلت^(١).

وعن أم سلمة قالت: «والذي تحلف به أم سلمة أن أقرب الناس عهداً برسول الله ﷺ علي عليه السلام.. لما كان غدوة قبض رسول الله ﷺ فأرسل إليه رسول الله ﷺ - قالت: - «وأظنه بعثه في حاجة» فجعل يقول: جاء علي؟ - ثلاث مرات - فجاء قبل طلوع الفجر فلما أن جاء عرفنا أن له إليه حاجة، فخرجنا من البيت وكنا عند رسول الله ﷺ يومئذ في بيت عائشة، وكنت في آخر من خرج من البيت، ثم جلست من وراء الباب، فكنت أدناهم إلى الباب، فأكب عليه علي عليه السلام، فكان آخر الناس به عهداً، فجعل يسأره ويناجيه»^(٢).

ولقد كانت حصيلة ذلك الاعداد الرسالي الخاص من رسول الله ﷺ لعلنا أن هيأت الرسالة الإلهية الإمام علياً عليه السلام لاحتلال موقع المرجعية الفكرية والسياسية للأمة الإسلامية.

وقد عبر الإسلام الحنيف عن ذلك التحديد بشتى الوسائل التعبيرية المباشرة، مجسداً مؤهلات علي عليه السلام لإمامة الأمة المسلمة تارة، ومعلنناً تارة أخرى اسناد الإمامة الشرعية له رسمياً:

فضائل علي من حديث رسول الله ﷺ

وهذه بعض مؤهلات الإمام علي عليه السلام كما تعكسها النصوص الصحيحة:

(١) نفس المصدر السابق: ص ٤٨.

(٢) نفس المصدر: ص ٦٥، وأخرجه أيضاً أحمد بن حنبل في مسنده والكنجي والمحب الطبري وغيرهم نقلاً عن مقام أمير المؤمنين: ص ٧٧ - ٧٨ مطبعة الأعلمي كربلاء.

١ - قال رسول الله (ص) مثل علي فيكم كمثل الكعبة...»^(١) فحيث توحد الكعبة وجهة الأمة عند ساعات الوقوف بين يدي الله تعالى في الصلاة أو أداء شعائر الحج والعمرة، كذلك يفعل التزام علي عليه السلام والأخذ عنه في دنيا المسلمين.

٢ - والإمام عليه السلام هو الصراط المستقيم الذي تستلهم الأمة منه العلم الإلهي ومعارف التشريع بعد رسول الله صلى الله عليه وآله دون سواه من الناس: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «علي باب علمي ومبين لأمتي ما أرسلت به من بعدي: حبه إيمان، وبغضه نفاق...»^(٢).

وقال عليه السلام أنا مدينة العلم وعلي بابها...»^(٣).

٣ - وأن علياً كرسول الله صلى الله عليه وآله في إقامة العدل بين الناس فكفه ككفه صلى الله عليه وآله، قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «يا أبا بكر: كفي وكف علي في العدل سواء»^(٤).

٤ - ويصف الرسول علياً عليه السلام بأنه كنفه، فقد أخرج أحمد بن

(١) جلال الدين السيوطي في تاريخ الخلفاء: ج ١ ص ٩٦، وابن عساكر من حديث أبي بكر وعثمان وعائشة وسواهم، وأخرج الحديث الكنزي الشافعي في الكفاية والخوارزمي في المناقب، نقلاً عن مقام أمير المؤمنين ص ٦ - ٧ مطبعة الأعلمي - كربلاء.

(٢) أخرجه أبو نعيم في الحلية، ورواه الديلمي في فردوس الأخبار، والحموي في الفرائد، وغيرهم نقلاً عن المصدر السابق ص ٧.

(٣) أخرجه أحمد بن حنبل والترمذي في جامعه الصحيح، وانظر مصادره الكثيرة في: فتح الملك العلي بصحة حديث باب مدينة العلم علي، للحافظ أحمد بن محمد الغماري ط ٢ ١٩٦٩.

(٤) أخرجه جلال الدين السيوطي في تاريخ الخلفاء وابن عساكر في تاريخه الكبير والمناقب للخطيب الحنفي نقلاً عن مقام أمير المؤمنين ص ١٢.

حنبل في مسنده عن عبدالله بن حنطب قال: قال رسول الله ﷺ لو فد
ثقيف - حين جاؤوه - «لتسلمنَّ أو لأبعثنَّ إليكم رجلاً كنفي ليضربنَّ
أعناقكم وليسبيننَّ ذراريكم، وليأخذنَّ أموالكم - فالتفت إلى علي وأخذه
بيده - فقال: هو هذا، هو هذا»^(١).

٥ - وأن الإمام علياً أدرى المسلمين قاطبة بشؤون القضاء بعد
رسول الله ﷺ، فعن أنس بن مالك قال:

قال رسول الله ﷺ: «أقضى أمتي علي»^(٢)، وهو إشارة من
الرسول ﷺ إلى أن الإمام علياً أقدر من سواه على إدارة شؤون
الأمّة وحسم ما يشجر في حياتها العملية.

٦ - وقال المصطفى ﷺ: «علي مع الحق والحق مع علي، ولن يفترقا
حتى يردا عليّ الحوض يوم القيامة»^(٣).

٧ - وحيث أن علياً علياً صنو الحق الذي هدى الله عباده إليه، فلا
يفترق أحدهما عن الآخر، فقد دعا رسول الله ﷺ أمته لسلوك منهجه
والاندماج بخطه لينقذها من الزيغ، ولكي لا تتبع السبل فتضل عن
سبيل الله تعالى قال ﷺ: «ستكون من بعدي فتنة، فاذا كان ذلك،

(١) وأخرجه ابن حنبل في المناقب أيضاً، وأخرجه كذلك أبو نعيم في الحلية، والترمذي
وغيرهما، نقلاً عن علي والوصية: ص ٢٣٦ - ٣٤٧، بألفاظ متشابهة.

(٢) الرياض النضرة: ج ٢ ص ١٩٨، والكنجي الشافعي في الكفاية والفصول المهمة - لابن
الصباغ المالكي، وأنساب الأشراف للبلاذري، نقلاً عن مقام أمير المؤمنين: ص ٣٢، ط
الأعلمي.

(٣) الخطيب البغدادي في تاريخه الكبير: ج ٤ ص ٣٢١، وابن قتيبة في الإمامة والسياسة وكنز
العمال والزمخشري في ربيع الأبرار والحموي في فرائد المسطين وغيرهم، نقلاً عن علي
والوصية: ص ١١٣.

فالزموا علي بن أبي طالب، انه أول من يراني، وأول من يصادفني يوم القيامة، وهو مني في السماء العليا، وهو الفاروق بين الحق والباطل»^(١).

٨ - وحول إيمان علي عليه السلام ومداه يقول رسول الله صلى الله عليه وآله: «لو أن السماوات والأرض موضوعتان في كفة وإيمان علي في كفة لرجح إيمان علي»^(٢).

هذه بعض مؤهلات علي عليه السلام كما بينها رسول الله صلى الله عليه وآله.

أمر الإمامة في النصوص:

أما النصوص التي تسند إليه أمر إمامة الأمة فكرياً وسياسياً بشكل صريح كما اشرنا فيما مضى فنذكر منها:

١ - آية الولاية:

﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ * وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ﴾.

(المائدة: ٥٥ - ٥٦)

فقد ذكر المفسرون والمحدثون أن آية الولاية هذه قد نزلت في علي بن أبي طالب عليه السلام، حيث تؤكد بلا أدنى شك أنه يجب على الأمة

(١) الكنجي الشافعي في كفاية الطالب والحافظ في أماليه وغيرها، نقلاً عن علي والوصية ١٦٧.

(٢) أخرجه الديلمي عن ابن عمر، يراجع كنز العمال: ج ٦ ص ١٥٦، والرياض النضرة: ج ٢ ص ٢٢٦، أخرجه عن عمر بن الخطاب نقلاً عن مقام أمير المؤمنين: ص ١٥ ط الأعلمي - كربلاء.

الإسلامية الالتزام به إماماً ومرجعاً فكرياً وسياسياً بعد رسول الله ﷺ.
وكان سبب نزول هذه الآية الكريمة أن سائلاً دخل مسجد رسول
الله ﷺ يسأل المسلمين المعونة فأشار الإمام عليه السلام إلى السائل أن يتناول
خاتم علي عليه السلام من إصبعه وهو راع فانتزع السائل خاتم الإمام من
إصبعه إذ تصدق الإمام به وهو راع فنزلت فيه هذه الآية^(١).

٢ - خطبة الغدير التي ألقاها رسول الله ﷺ في حجة الوداع بعد
أدائه فريضة الحج الأكبر، ومناسكه.

فعن البراء بن عازب قال: أقبلنا مع رسول الله ﷺ سنته التي حج
فيها، فنزل في بعض الطريق فأمر:
الصلاة جامعة، فأخذ بيد علي،
فقال: «أأنت أولى بالمؤمنين من أنفسهم؟».

قالوا: بلى

قال ﷺ: «أأنت أولى بكل مؤمن من نفسه؟».

قالوا: بلى

قال ﷺ: «فهذا ولي من أنا مولاه، أألهم وال من والاه، اللهم عاد من

(١) راجع تفسير الآية في كل من: تفسير البيضاوي، ومجمع البيان للطبرسي، وأبو اسحاق
الثعلبي في تفسيره، والطبري في تفسيره، والواحدي في أسباب النزول، وأبو البركات
النسفي في تفسيره، والنيسابوري في تفسيره، والشبلنجي في نور الأبصار، وابن حجر في
صواعقه المحرقة، وغيرهم. نقلاً عن الفضائل الخمسة من الصحاح الستة وأعيان الشيعة:
ج ٣ ق ١ ص ١٣. وما بعدها، وراجع مدلولها في كتاب: الأمامة في الرسالة الإسلامية:
للمؤلف.

وفي لفظ أحمد بن حنبل أن رسول الله ﷺ قال: «من كنت مولاه فعلي مولاه، اللهم وال من والاه وعاد من عاداه»^(٢).

٣ - وعن أم سلمة أم المؤمنين قالت: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ اخْتَارَ لِكُلِّ نَبِيٍّ وَصِيًّا، وَعَلِيٌّ وَصِيٌّ فِي عَتْرَتِي وَأَهْلُ بَيْتِي وَأُمَّتِي بَعْدِي»^(٣).

هذه بعض النصوص الإسلامية الصحيحة التي أسندت أمر المرجعية الفكرية والسياسية في هذه الأمة لعلي بن أبي طالب ؑ. ولمن يريد المزيد من تتبع نصوص الإمامة مراجعة المصادر المختصة بالموضوع^(٤).

(١) لفظ صحيح ابن ماجه: ص ١٢.

(٢) مسند أحمد بن حنبل: ج ٤ ص ٢٨١، وقد نص على أن الحديث رواه ثلاثون صحابياً. وقد أخرج الحديث غيره كالنسائي في الخصائص والطبراني عن زيد بن أرقم، والفخر الرازي في تفسير آية ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ﴾ وكنز العمال: ج ١ ص ٤٨ ومستدرک الصحيحين، وقد رواه من الصحابة مائة وعشرة لاحظ مصادر تواتر الحديث كما نص عليها الشيخ الأميني في الغدير المجلد الأول.

(٣) الموفق بن أحمد الحنفي في مناقبه، والحموي الشافعي في فرائد السمطين، وفي مسند أحمد بن حنبل حديث الوصية يشبهه، وللثعلبي في الكشف والبيان، وابن المغازلي مثله، نقلاً عن علي والوصية ص ٢٣٥.

(٤) ككتاب «الغدير» للشيخ عبدالحسين الأميني، و«دلائل الصدق» للشيخ محمد حسن المظفر و«احقاق الحق» للفاضل التستري، و«عقبات الأنوار» للسيد مير حامد حسين، و«المراجعات» للسيد عبدالحسين شرف الدين.. وغيرها.

شخصية أمير المؤمنين عليه السلام

من خلال مقوماتها الواقعية

علاقة عليّ عليه السلام بالله عزوجل وأبعاها

* علاقة الإمام علي باالله تعالى

* شواهد من عبادة أمير المؤمنين عليه السلام

* المنهج العبادي في خطوطه الأساسية

إذا كانت حصيلة الاعداد الإلهي المباشر لرسول الله ﷺ أن صار خلقه ﷺ: القرآن بكل ما فيه من فضائل وقيم روحية رفيعة مجسداً حياً في دنيا الواقع^(١)، فان حصيلة الاعداد الرسالي من لدن رسول الله ﷺ لعلي بن أبي طالب عليه السلام أن صار علي عليه السلام صورة مكررة للرسول ﷺ فكراً وهدياً ومواقف..

ولقد قرأنا بين ثنايا النصوص الكريمة التي مرت بنا خلال هذه الدراسة^(٢): تلك النصوص التي تكشف بقوة عما لعلي عليه السلام من مكانة في دنيا الإسلام فضلاً عن الموقع الذي احتله في ميزان الرسالة:

فهو: المظهر من الرجس، وهارون الأمة، والذي كفه ككف النبي المصطفى، في العدل، وهو رفيق الحق لا ينفك أحدهما عن الآخر، وهو باب العلم الإلهي، وفاروق الأمة^(٣) و... و... الخ.

(١) يراجع الفصل الثالث من سيرة المصطفى (ص) للمؤلف.

(٢) راجع الفصل الأول من هذه الدراسة التي بين يديك.

(٣) فاروق الأمة رواه عن رسول الله (ص) الطبراني والبيهقي وكنز العمال وسواهم، انظر

وكل هذه الأوسمة التي زين بها الإسلام صدر علي عليه السلام كانت ذات مداليل عملية في دنيا الواقع في حياة علي عليه السلام.

فهذه الصفات السامية جاءت ترجمة لواقع صار إليه الإمام عليه السلام كثرة للاعداد الرسولي له منذ نعومة أظفاره حتى آخر يوم من أيام المصطفى عليه السلام.

ولعلنا لا ندرك أهمية تلك الأوسمة التي زين بها صدر الإمام عليه السلام ما لم نسلط أحزمة من الضوء على المقومات العامة لشخصيته سلام الله عليه في هذه الصفحات:

علاقة الإمام علي بالله تعالى

سبق أن أشرنا في حديثنا عن شخصية رسول الله صلى الله عليه وآله إلى أن علاقة المسلم بالله تبارك وتعالى، ليست محدودة في احدى زوايا حياته أبداً، وانما هي كما حدد الله سبحانه أبعادها لعباده من خلال شريعته التي ارتضى لهم: تجرد كامل للعزیز المتعال عز وجل بكل خلجات النفس، وبكل حركة في الحياة: في الصلاة والصيام والحج والاعتكاف، بشعائر التعبد وبالعلاقات الأسرية والاجتماعية عامة بالحكم والقضاء بالمحيا والممات وما بعد الموت^(١).

وقد جسد القرآن الكريم حجم العلاقة بين العبد وربّه الأعلى وطبيعتها بقوله تعالى ﴿قُلْ اِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلّٰهِ رَبِّ

☞ المراجعات: ص ١٧..

(١) الفصل الثالث من كتاب سيرة المصطفى (ص) للمؤلف.

على أن شعائر الإسلام الكبرى: كالصلاة والصوم والحج وسواها وان كانت جزءاً من الهيكل العام للعبودية لله تعالى التي تشمل الحياة الإنسانية كلها إلا ان هذه الشعائر تختص بسماة خاصة «توقيفية» ككيفية الاداء والوقت والعدد، فهي في هذه المجالات محددة من قبل الله تبارك وتعالى فلا مجال فيها لتبديل أو تحوير أو نقص أو زيادة.

ثم انها تمتاز في كونها وقفات خالصة لله سبحانه ليس فيها غايات أخرى غير رضوان الله والاستجابة لأمره، ومن أجل ذلك تفقد هذه الفرائض طابعها العبادى إذا دخل اطارها رياء أو نحوه.

وهي ميزة لا تتحقق في أمور الحياة الانسانية الأخرى وان كانت ساجدة في اطار من العبودية لله تعالى.

فالزواج والنشاط الاقتصادي مثلاً ونحوهما من العقود وان كانت شريعة الله تعالى تضعها في مسار العبودية لله، والمرء من خلالها يؤدي عبادة لله عز وجل إذا هو التزم بأحكام الشريعة الإسلامية في تحديد وجهتها وابعادها ومستلزماتها إلا أنها تبقى حاملة لأغراض أخرى.

فالزواج مثلاً ان كان يحقق غاية إسلامية من ناحية تحصين الفرد المسلم عن الوقوع في المحرم، حتى أن الإسلام يعتبر عملية الزواج من قبل المسلم احرزاً لنصف الدين - كما في الحديث الشريف - كما أن الالتزام بأحكام الشريعة الخاصة في حقول التعامل بين الزوجين ونحوها يعتبر أمراً مفروضاً على المؤمنين..

أقول: إلى جانب هذه الأمور التي ترافق عملية الزواج، فان الميل

للجنس يبقى خلفية أساسية من خلفيات حمل الفرد على تعاطيه.
وهكذا تظهر خلفيات أخرى غير الخلفية العبادية في مثل هذه
الأمر..

ومن هنا نرى أن أمر الزواج والنشاطات الاقتصادية في مثالنا
أمر توجد في كل مجتمع في الماضي والحاضر، قبل عصر التنزيل وبعده
بالنظر لارتكازها على حاجات طبيعية لدى الكائن الإنساني، ومهمة
شريعة الله تعالى تركز على اضافة الصبغة الشرعية عليها بعد تهذيبها
وتحديد مسارها ووضع مخطط إسلامي لصوغها وفقاً لمتطلبات الفطرة
البشرية.

وبناء على هذا التحديد لطبيعة علاقة المسلم بالله تبارك وتعالى
فسنستعرض علاقة الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام بالله تعالى من خلال
الفرائض والسنن الإسلامية الإلهية والنشاطات الاجتماعية اليومية.

شواهد من عبادة أمير المؤمنين عليه السلام

كحصيلة للاعداد الرسالي الذي حظي به الإمام عليه السلام من لدن
استاذة الرسول صلى الله عليه وآله - الأمر الذي تناولناه في مدخل هذه الرسالة - فقد
طبعت شخصية الإمام عليه السلام بشخصية المصطفى صلى الله عليه وآله في جميع مقوماتها:
عبادة وفكراً ومواقف:

يسلك سبيله، يقتفي سنته ويقفو أثره، ومن أجدد بتجسيد سنة
الرسول صلى الله عليه وآله كاملة في دنيا الواقع سوى علي عليه السلام؟ الذي صنع رسول
الله صلى الله عليه وآله شخصيته وشكل جميع عناصرها وطبعها بالطابع الإلهي منذ

نعومة أظفاره..

وإذ نعقد هذا الفصل للحديث عن عبادة الإمام عليه السلام ووسائل تعلقه بالله سبحانه، فسنعرض شواهد منها، لنذكر السمو الشاهق الذي بلغه الإمام عليه السلام في مضمار الانشداد إلى الله واستلهام سنة الرسول صلى الله عليه وآله المطهرة في هذا المضمار:

صلاة وضراعة:

فلكثرة تعاهد أمير المؤمنين عليه السلام لأمر الصلاة والتضرع إلى الله سبحانه تعالى يشير عروة بن الزبير في حديث له عن أبي الدرداء:
قال: «شهدت علي بن أبي طالب بشويحطات^(١) النجار، وقد اعتزل عن مواليه، واختنى ممن يليه، واستتر بمغيلات^(٢) النخل، فافتقدته، وبعد عني مكانه، فقلت: الحق بمنزله، فإذا أنا بصوت حزين ونغم شجي، وهو يقول: «إلهي كم من موبقة حلمت عن مقابلتها بنقمتك، وكم من جريرة تكرمت عن كشفها بكرمك.

إلهي ان طال في عصيانك عمري، وعظم في الصحف ذنبي، فما أنا مؤمل غير غفرانك، ولا أنا براج غير رضوانك».

فشغلني الصوت، واقتفيت الأثر، فإذا هو علي بن أبي طالب عليه السلام بعينه، فاستترت له وأخملت الحركة، فركع ركعات في جوف الليل الغامر، ثم فرغ إلى الدعاء والبكاء، والبهث والشكوى، فكان مما ناجى

(١) الشوحط: شجر يتخذ منه القسي.

(٢) المغيلات: النخل الوارف الظلال.

به الله تعالى أن قال: «إلهي أفكر في عفوك، فتَهون علي خطيئتي، ثم أذكر العظيم من أخذك، فتعظم عليّ بليتي».

ثم قال: «آه إن أنا قرأتُ في الصحف سيئة أنا ناسيها، وأنت محصيها، فتقول: خذوه، فياله من مأخوذ لا تنجيه عشيرته، ولا تنفعه قبيلته ولا يرحمه الملائكة إذا أذن فيه بالنداء».

ثم قال: «آه من نار تنضج الأكياد والكلبي، آه من نار نزاعة للشوى، آه من لهبات لظى».

قال أبو الدرداء: ثم أمعن في البكاء، فلم أسمع له حساً، ولا حركة. فقلت: غلب عليه النوم لطول السهر، أوقظه لصلاة الفجر، فأتيته، فاذا هو كالخشب الملقاة، فحركته، فلم يتحرك، وزويته فلم ينزوي. فقلت: انا لله وانا إليه راجعون مات والله علي بن أبي طالب، فأتيت منزله مبادراً أنعاه إليهم.

فقال فاطمة عليها السلام: يا أبا الدرداء ما كان من شأنه ومن قصته؟ فأخبرتها الخبر.

فقلت: «هي والله - يا أبا الدرداء - الغشية التي تأخذه من خشية الله».

ثم أتوه بماء فنضحوه على وجهه، فأفاق، ونظر إليّ وأنا أبكي فقال: مما بكأوك يا أبا الدرداء؟ فقلت: مما اراه تنزله بنفسك.

فقال: يا أبا الدرداء، فكيف لو رأيتني، ودعي بي إلى الحساب، وايقن أهل الجرائم بالعذاب، واحتوشتنني ملائكة غلاظ وزبانية فظاظ،

فوقفت بين يدي الملك الجبار، قد أسلمني الأحياء ورفضني أهل الدنيا،
لكنت أشد رحمة لي بين يدي من لا تخفى عليه خافية».

فقال أبو الدرداء: «فوالله ما رأيت ذلك لأحد من أصحاب رسول
الله ﷺ» (١).

هذا شاهد من شواهد تعلق الإمام ﷺ بالله تعالى وشدة انشداؤه
إليه ورهبته منه.

وكان هذا ديدن علي ﷺ كما يتجلى من قول الزهراء ﷺ لأبي
الدرداء: «هي والله الغشية التي تأخذه من خشية الله».

وهذه مزيتة (عليه الصلاة والسلام) عند التوجه إلى الله تعالى في
صلاته وضراعته، الأمر الذي الفه أهل البيت ﷺ في علي ﷺ.

ومن أجل ذلك لم يفرغوا حين أنبأهم أبو الدرداء بموته - كما ظن
هو - بل استفسروا عما رأى، فأعلمته الصديقة ﷺ أن ما رآه هو المألوف
من علي ﷺ كل آن حين تأخذه الغشية لله تبارك وتعالى اثناء قيام
الليل.

ولكثرة قيامه للعبادة ليلاً يحدثنا عبد الأعلى عن نوف البكالي..

قال: «بت ليلة عند أمير المؤمنين ﷺ فكان يصلي الليل كله،
ويخرج ساعة بعد ساعة، فينظر إلى السماء، ويتلو القرآن، فرّبي بعد
هدوء من الليل فقال: يا نوف أراقد أنت أم راقم؟
قلت: بل راقم أرمقك ببصري يا أمير المؤمنين.

(١) بحار الأنوار: ج ٤٢ ص ١١ - ١٢، نقلاً عن أمالي الصدوق، والأنوار العلوية للشيخ جعفر
النقدي ط ٢ ص ١١٥، ومناقب آل أبي طالب: ج ١ ص ٣٨٩.

قال: يا نوف طوبى للزاهدين في الدنيا، الراغبين في الآخرة، أولئك الذين اتخذوا الأرض بساطاً، وتراها فراشاً، وماءها طيباً، والقرآن دثاراً، والدعاء شعاراً، وقرضوا من الدنيا تقريضاً على منهاج عيسى بن مريم..»^(١).

وهكذا كان علي عليه السلام في شدة تعلقه بالله، وعظيم تمسكه بمنهج الأنبياء عليهم السلام. أنه ترجمة صادقة لعبادة رسول الله محمد صلى الله عليه وآله وزهده ويقينه..

أرأيت كيف يندك وجوده على عتبة الخضوع لله والاستكانة له
وطلب رضوانه؟

وحول التزامه بقيام صلاة الليل طول عمره الشريف يروي لنا أبو يعلى - في المسند - عنه عليه السلام قال: «ما تركت صلاة الليل منذ سمعت قول النبي صلى الله عليه وآله: صلاة الليل نور..

فقال ابن الكواء: ولا ليلة الهرير!؟

قال عليه السلام: ولا ليلة الهرير»^(٢).

توجه ورهبة:

ولعظيم اقباله على الله تعالى يشير القشيري في تفسيره:

أنه كان عليه السلام: إذا حضر وقت الصلاة تلون وتزلزل. فقيل له: مالك؟

(١) نفس المصدر: ص ١٦ عن الخصال للصدوق، ونهج البلاغة باب الحكم، رقم ١٠٤، مع اختلاف يسير في الألفاظ.

(٢) البحار: ج ٤١ ص ١٧، ليلة الهرير: من ليالي صفين الحاسمة التي اشتبك الفريقان فيها طوال الليل دون هواده.

فيقول: جاء وقت أمانة عرضها الله تعالى على السموات والأرض
والجبال، فأبين أن يحملنها وحملها الإنسان على ضعفه، فلا أدري أحسن
إذا حملت أم لا^(١).

ولع بالصلاة:

ولكثرة صلاته ما ورد عن الإمام الباقر عليه السلام أنه قال: كان علي بن
الحسين عليه السلام يصلي في اليوم والليل ألف ركعة، كما كان يفعل
أمير المؤمنين عليه السلام^(٢).

وعن سليمان بن المغيرة عن أمه قال: سألت أم سعيد سرية علي عليه السلام
عن صلاة علي عليه السلام في شهر رمضان.

فقالت: رمضان وشوال سواء، يحبي الليل كله^(٣).

وعن الإمام الصادق عليه السلام قال: «إنّ علياً في آخر عمره يصلي في كل
يوم وليلة ألف ركعة»^(٤).

عبادة الشاكرين:

ولقد عظم المعبود عز وجل في نفس الإمام عليه السلام فصارت عبادته
تعبيراً عن الحب له والشوق إليه، واستشعار أهليته للعبادة دون سواه،

(١) نفس المصدر: ص ١٧.

(٢) نفس المصدر: ص ١٥.

(٣) نفس المصدر: ص ١٧.

(٤) نفس المصدر: ص ٢٣، اشارة إلى أنه (ع) مع تقدم سنه بقي ملتزماً بمنهجه في العبادة
والاكثار من الصلاة.

ومن أجل ذلك كان علي عليه السلام لا يعبد الله خوفاً من عذابه، ولا طمعاً في جنته ولا فيما أعده من نعيم للمتقين، وإنما سما الإمام عليه السلام في علاقته بالله تعالى إلى أعلى الدرجات أسوة باستاذة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم.

وقد كشف الإمام عليه السلام عن جوهر علاقته بالله تعالى وطبيعتها بقوله:

«إلهي ما عبدتك خوفاً من عقابك ولا طمعاً في ثوابك ولكن وجدتك أهلاً للعبادة فعبدتك»^(١).

فأعظم به من يقين، وأكرم به من إيمان!!

ولقد حدد الإمام عليه السلام ألوان العبادة في كلمة له خالدة:

«إن قوماً عبدوا الله رغبة، فتلك عبادة التجار، وإن قوماً عبدوا الله رهبة، فتلك عبادة العبيد، وإن قوماً عبدوا الله شكراً، فتلك عبادة الأحرار»^(٢).

وكانت عبادته عليه السلام أعلى نموذج لعبادة الأحرار، حيث كانت تصدر كحصيلة للشعور بأهلية المعبود للعبادة واستحقاقه لها.

أما إيقاف العبادة على حصول الثواب فحسب، فهي عبادة من وصفهم الإمام عليه السلام بالتجار، الذين يبتغون الثمن وينتظرون التعويض.. وشتان بين هدف الشاكرين، وهدف التجار في ميزان الله تعالى وحسابه.

(١) بحار الأنوار: ج ٤١ ص ١٤، وتذكرة الخواص لسبط ابن الجوزي: ص ١٤٤.

(٢) المصدر المتقدم.

نسخة من صلاة الرسول ﷺ:

ولقد كانت صلاة علي عليه السلام - اسوة بسائر نشاطاته - كصلاة رسول الله ﷺ في كيفية الأداء والخشوع والانشداد والتعلق بالله تعالى، فعن مطرف بن عبدالله قال: «صليت أنا وعمران بن حصين خلف علي بن أبي طالب.. فلما انصرفنا أخذ عمران بيدي فقال: لقد صلى صلاة محمد، ولقد ذكرني صلاة محمد ﷺ (١).

تعاهدوا أمر الصلاة:

وإلى جانب تعاهد الإمام عليه السلام لأمر الصلاة فقد كان كثيراً ما يوصي أتباعه بتعاهد أمرها، وأدائها في أوقاتها وتعريفهم بأهميتها واثرها في شخصية المسلم: «تعاهدوا أمر الصلاة، وحافظوا عليها، واستكثروا منها، وتقربوا بها فانها ﴿كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً﴾ ألا تسمعون إلى جواب أهل النار حين سئلوا «ما سلككم في سقر؟ قالوا: لم نك من المصلين».

وانها لتحت الذنوب حت (٢) الورق، وتطلقها اطلاق الربق (٣) وشبهها رسول الله صلى الله عليه وآله بالحمة (٤)، تكون على باب الرجل، فهو يغتسل منها في اليوم والليله خمس مرات، فما عسى أن يبقى

(١) أنساب الأشراف: ج ٢ ص ١٨٠، وفضائل الخمسة من الصحاح الستة: ج ١ نقلاً عن البخاري ومسلم والنسائي، وغيرهم.

(٢) حت الورق عن الشجر: قشره.

(٣) الربق: حبل فيه عدة عرى كل واحدة ربة.

(٤) الحمة: عين ماء حار يستشفى فيها من المرض.

عليه من درن^(١)؟

وقد عرف حقها رجال من المؤمنين الذين لا يشغلهم عنها زينة
متاع، ولا قرّة عين من ولد ولا مال.
يقول الله سبحانه:

﴿رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله وإقام الصلاة وإيتاء
الزكاة﴾. (النور / ٣٧)

وكان رسول الله صلى الله عليه وآله نَصَباً بالصلاة بعد التبشير له
بالجنة لقول الله سبحانه ﴿وامرأهك بالصلاة واصطبر عليها﴾.
«فكان يأمر بها أهله ويصبر عليها نفسه»^(٢).

المنهج العبادي في خطوته الأساسية

وإلى منهجه العبادي الملتزم أشار الإمام الباقر عليه السلام بقوله:
«..وما ورد عليه أمران قط كلاهما لله رضى إلا أخذ بأشدهما على
بدنه»^(٣).

وقد ورد عن الإمام علي عليه السلام ذاته «..وانما هي نفسي أروّضها
بالتقوى لتأتي آمنة يوم الخوف الأكبر»^(٤).

وفي حديث ضرار بن ضمرة لمعاوية بن أبي سفيان حول شخصية

(١) الدرر: الوسخ.

(٢) نهج البلاغة: تبويب صبحي الصالح: ص ١٩٩.

(٣) مناقب آل أبي طالب، لابن شهر آشوب المازندراني.

(٤) نهج البلاغة من كتاب إلى عثمان بن حنيف: رقم النص ٤٥ ص ٤١٦.

الإمام عليه السلام تجسيد لهذه الحقيقة، فما جاء في حديثه «..كان والله صواماً بالنهار قواماً بالليل..».

توكل صادق ويقين راسخ:

وحيث أن التوكل على الله تعالى زاد المتقين، واليقين بالله شعار المؤمنين الصادقين يلاً قلوبهم بالثقة والاطمئنان والعزة والارتفاع على جميع عقبات الحياة.

فقد كان أمير المؤمنين عليه السلام قائداً لأهل اليقين بعد رسول الله صلى الله عليه وآله ويعسوباً للمتوكلين.

وهذه سيرته تتحفنا بالعديد من الشواهد في هذا المضمار: فعن الإمام الصادق عليه السلام قال: كان لعلي عليه السلام غلام اسمه قُنبرٌ، وكان يحب علياً حباً شديداً، فإذا خرج علي عليه السلام خرج على أثره بالسيف فرآه ذات ليلة، فقال له: يا قُنبرُ مالك؟

قال: جئت لأمشي خلفك، فان الناس كما تراهم يا أمير المؤمنين فخفتُ عليك.

قال: ويحك أمن أهل السماء تحرسني أم من أهل الأرض؟

قال: لا بل من أهل الأرض.

قال عليه السلام: ان أهل الأرض لا يستطيعون بي شيئاً إلا بإذن الله عز

وجل فارجع. فرجع^(١).

(١) بحار الأنوار: ج ٤١ ص ١ نقلاً عن التوحيد للشيخ الصدوق.

وعن أبي عبدالله عليه السلام قال: «ان أمير المؤمنين جلس إلى حائط يقضي بين الناس.

فقال بعضهم: لا تقعد تحت هذا الحائط فانه معور، فقال أمير المؤمنين: حرس أمرؤ أجله. فلما قام أمير المؤمنين عليه السلام سقط الحائط. وكان أمير المؤمنين عليه السلام مما يفعل هذا واشباهه، وهذا اليقين»^(١).

وعن سعيد بن قيس الحمداني قال: «نظرت يوماً في الحرب إلى رجل عليه ثوبان، فحركت فرسي فاذا هو أمير المؤمنين عليه السلام.

فقلت: يا أمير المؤمنين في مثل هذا الموضع؟

فقال: نعم يا سعيد بن قيس، انه ليس من عبد إلا وله من الله عز وجل حافظ وواقية، معه ملكان يحفظانه من أن يسقط من رأس جبل أو يقع في بئر، فإذا نزل القضاء خليا بينه وبين كل شيء»^(٢). هذا هو علي عليه السلام في قوة يقينه بالله، وشدة توكله عليه سبحانه.

مصاديق من زهد الإمام عليه السلام:

ولقد كان الزهد معلماً بارزاً من معالم شخصية الإمام عليه السلام، وسمه مميزة زينه الله تعالى بها، فعن عمار بن ياسر (رض) قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله لعلي. «ان الله قد زينك بزينة لم يزين العباد بزينة أحب منها، هي زينة الأبرار عند الله: الزهد في الدنيا، فجعلك لا ترزأ - تُصيب - من الدنيا ولا ترزأ الدنيا منك شيئاً، ووهبك حب المساكين، فجعلك ترضى بهم

(١) نفس المصدر: ص ٦ نقلاً عن أصول الكافي.

(٢) المصدر السابق ص ٦ عن اصول الكافي.

أتباعاً، ويرضون بك إماماً»^(١).

وقد كان من شواهد تلك الصفة التي حباه الله تعالى بها:
أن زهد الإمام عليه السلام بكل لذات الحياة، وزينتها، وتوجه بكل وجوده
نحو الآخرة، وعاش عيشة المساكين، وأهل المترية من رعيته!
لقد زهد الإمام عليه السلام بالدنيا وزخرفها زهداً تاماً وصادقاً:
زهد في المال والسلطان، وكل ما يطمع به الطامعون.

ولقد عاش في بيت متواضع لا يختلف عما يسكنه الفقراء من
الأمّة، وكان يأكل الشعير تطحنه امرأته أو يطحنه بنفسه قبل خلافته
وبعدها، حيث كانت تجبي الأموال إلى خزانة الدولة التي كان يضطلع
بقيادتها من شرق الأرض وغربها. وغالباً ما كان يلبس أبسط أنواع
الثياب، فكان ثمن قميصه ثلاثة دراهم.

وقد بقي ملتزماً بخطه في الزهد طوال حياته، فقد رفض أن يسكن
القصر الذي كان معداً له في الكوفة حرصاً منه على التأسّي
بالمساكين^(٢).

وهذه بعض المصاديق كما تروى سيرته العطرة:

فعن الإمام الصادق عليه السلام يقول: «كان أمير المؤمنين أشبه الناس طعمة
برسول الله صلى الله عليه وآله يأكل الخبز والحل والزيت ويطعم الناس الخبز واللحم»^(٣).

وعن الباقر عليه السلام قال: «ولقد ولي خمس سنين وما وضع آجرة على

(١) مناقب آل أبي طالب: ج ٢ ص ٩٤ ط ١ المطبعة العلمية قم.

(٢) علي وحقوق الإنسان، جورج جرداق: ص ٧٥ ط ١٩٧٠ بيروت.

(٣) بحار الأنوار: ج ٤٠ ص ٣٣٠ عن المحاسن.

آجرة ولا لبنة على لبنة، ولا أقطع قطيعاً ولا أورث بيضاً ولا حمراً»^(١).

وعن عمر بن عبدالعزيز قال: «ما علمنا أن أحداً كان في هذه الأمة بعد رسول الله ﷺ أزهد من علي بن أبي طالب، ما وضع لبنة على لبنة ولا قصبة على قصبة»^(٢).

وعن الأحنف بن قيس قال: «دخلت على معاوية، فقدم الي من الحلو والحامض، ما كثر تعجبي منه، ثم قال: قدموا ذاك اللون، فقدموا لونا ما أدري ما هو...! فقلت: ما هذا؟

فقال: مصارين البط محشوة بالمنخ ودهن الفستق قد ذرّ عليه السكر!!

قال الأحنف: فبيكيت.

فقال معاوية: ما يبكيك؟

فقلت: لله در ابن أبي طالب، لقد جاد من نفسه بما لم تسمع به أنت ولا غيرك!

قال معاوية: وكيف؟

قلت: دخلتُ عليه ليلة عند افطاره.

فقال لي: قم فتعش مع الحسن والحسين، ثم قام إلى الصلاة، فلما فرغ دعا بجراب مختوم بخاتمه، فأخرج منه شعيراً مطحوناً، ثم ختمه.

(١) مناقب ابن شهر آشوب: ج ٥١ ص ٣٦.

(٢) تذكرة الخواص: ص ١١٧.

فقلت: يا أمير المؤمنين لم أعهدك بخيلاً، فكيف ختمت على هذا الشعير.

فقال: لم أختمه بخلاً، ولكن خفتُ أن يبسه الحسن والحسين بسمن أو أهالة!

فقلت: أحرام هو؟

قال: لا، ولكن على أئمة الحق أن يتأسوا بأضعف رعيتهم في الأكل واللباس، ولا يتميزون عليهم بشيء لا يقدرون عليه ليراهم الفقير، فيرضى عن الله تعالى بما هو فيه، ويراهم الغني فيزداد شكراً وتواضعاً»^(١).

وعن سويد بن غفلة قال: دخلت على علي عليه السلام بالكوفة، وبين يديه رغيف من شعير، وقدح من لبن، والرغيف يابس، فشق عليّ ذلك. فقلت: لجارية له يقال لها فضة: إلا ترحمين هذا الشيخ، وتنخلين له هذا الشعير؟

فقالت: .. انه عهد إلينا ألا ننخل له طعاماً قط..!

فالتفت الإمام اليّ وقال: ما تقول لها يا ابن غفلة؟ فأخبرته.. وقلت: يا أمير المؤمنين ارفق بنفسك.

فقال لي: ويحك يا سويد؟ ما شبع رسول الله صلى الله عليه وآله وأهله من خبز بُرٍ ثلاثاً تباعاً حتى لقي الله، ولا نخل له طعام قط..»^(٢).

(١) نفس المصدر: ص ١١٨: يبسه: يضع عليه السمن، والاهالة الشحم أو ما أذيب منه ونحوهما من آدم.

(٢) تذكرة الخواص: ص ١٢٠.

وعن سفیان الثوري عن عمرو بن قيس قال: روي علي علي عليه السلام إزار مرقوع، فعوتب في ذلك.

فقال: يخشع له القلب ويقتدي به المؤمن^(١).

وعن الغزالي يقول: «كان علي بن أبي طالب يمتنع من بيت المال حتى يبيع سيفه، ولا يكون له إلا قميص واحد، وفي وقت الغسل لا يجد غيره»^(٢).

هذا هو علي في شدة زهده ورغبته عن الدنيا وزخارفها، وفي عظيم اقتدائه برسول الله صلى الله عليه وآله وفي مواساته لأهل المتربة من أمته صلى الله عليه وآله، فهل حدثك التاريخ عن زعيم كعلي عليه السلام؟ تجبى إليه الأموال من الشرق والغرب، وعاصمته الكوفة - تقع في أخصب أرض الله وأكثرها غنى يومذاك، بيد أنه يعيش أبسط عيش، مواسياً لأقل الناس حظاً في العيش في هذه الحياة.. يأكل خبز الشعير دون أن يخرج نخالته.. ويكتفي بقميص واحد لا يجد غيره عند الغسل.. ويحرم على نفسه الأكل من بيت المال.. ويرقع مدرعته حتى يستحيي من راقعها^(٣) مجسداً بذلك أرفع شعار للزاهدين «..فوالله ما كزت من دنياكم تبراً، ولا ادخرت من غنائمها وفرأ، ولا أعددت لبالي ثوبي طمراً، ولا حزتُ من أرضها شبراً، ولا أخذتُ منه كقوت أتانٍ دبيرة، ولهي في عيني أوهى وأوهن من

(١) نفس المصدر والإمام علي بن أبي طالب - محمد رضا ص ١٢.

(٢) مناقب ابن شهر آشوب: ج ١ ص ٣٦٦ عن الاحياء للغزالي.

(٣) للاستزادة من شواهد زهد الإمام (ع) راجع بحار الأنوار: ج ٤٠، وتذكرة الخواص لسبط ابن

الجوزي، ومناقب آل أبي طالب، ابن شهر آشوب المازندراني: ج ١ وغيرهم.

صدقة الإمام عليه السلام:

ولا نريد أن نذهب بعيداً في طرح الشواهد على تعاهد الإمام علي عليه السلام لأمر الصدقة، قبل أن نستقي من القرآن الكريم نماذج من صدقة الإمام عليه السلام عطرتهآ آيات الله تعالى بالثناء الجميل، ورسمت أبعاد الثواب الإلهي العظيم الذي لا يعلم مداه غير الله الذي أعده تبارك وتعالى لأمير المؤمنين عليه السلام:

ففي حادثة اطعام علي عليه السلام وأهل بيته عليه السلام للمسكين واليتيم والأسير على مدى ثلاثة أيام وإيثارهم لهم على أنفسهم، واكتفائهم بالماء وهم في أيام صوم متتالية.. تنزلت آيات الله تعالى مسجلة أعظم مآثر علي عليه السلام في ضمير الوجود حيث سبق ترددها الآفاق والألسنة وصفحات المجد ما شاء الله تعالى.

﴿وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مَسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا * إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا * إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَطَطِيرًا * فَوَقَاهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّاهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا * وَجَزَّاهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا﴾.

(الإنسان: ٨-١٢)

(١) كتابه إلى عثمان بن حنيف: رقم النص في نهج البلاغة ٤٥، باب الرسائل. التبر، فتات الذهب والفضة قبل الصياغة.

الوفر: المال. الطمر: الثوب الخلق البالي.

اتان دبيرة: التي عقر ظهرها قفل أكلها.

مقرة: أي مرة.

وليس المهم في الأمر حجم ما قدمه الإمام عليه السلام لأولئك المحتاجين،
فان الكثير من الناس يبذلون أضعاف ذلك.

ولكن شتان بين من ينفق لوجه الله خالصاً دون شائبة، وبين من
ينفق من أجل غرض دنيوي أو جاه أو ذكر يشاع بين الناس. كما أنه
شتان بين من ينفق كل ما لديه وهو أحوج ما يكون إليه وبين من ينفق
بعض ما لديه..

وهكذا يختلف التقويم عند الله تعالى بين ذا وذاك!

وفي حادثة تصدق علي عليه السلام بخاتمه على مسكين استبدت به
الحاجة، فطاف على الناس فلم يجد من يسد خلته، فأشار إليه علي عليه السلام
وهو يصلي في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم ومنحه خاتماً في يده.

فزل القرآن الكريم على رسول الله صلى الله عليه وسلم مبيناً فضل ما أقدم عليه
الإمام عليه السلام واستثمر القرآن المناسبة لارشاد الأمة إلى أن علياً عليه السلام إمامها
ومرجعها الفكري والعملي بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم.

﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ
الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ * وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ
هُمُ الْغَالِبُونَ﴾.

وهذه الآية الكريمة من أكثر النصوص دلالة على أن العمل الصالح
في منظور الله تبارك وتعالى إنما هو بدوافعه لا بحجم منافعه.

فليس المهم أن تعطي كثيراً، ولكن الأساس في الأمر نية العطاء
فالتقييم الرباني إنما يدور مدار النية حيث تدور، فكلما اقتربت من الله
تعالى وابتغيت رضوانه كان ثوابك أعظم وأجل..

ومن المناسب أن نطرح اضافة إلى ذلك مصاديق من سيرة الإمام عليه السلام في هذا المضمار مما روته كتب التاريخ:

فعن أبي عبدالله الصادق عليه السلام قال: «كان أمير المؤمنين يضرب المر -المسحاة- ويستخرج الأرضين، وأنه اعتق ألف مملوك من كدّ يده»^(١).

وعن أيوب بن عطية الحذاء قال: سمعت أبا عبدالله عليه السلام يقول: «قسم نبي الله النبي، فأصاب عليّ أرضاً، فاحتفر فيها عيناً، فخرج ماء ينبع كهيئة عنق البعير، فساها ينبع، فجاء البشير يبشر. فقال ٧: بشر الوارث هي صدقة بتة بتلاء في حجيج بيت الله، وعابري سبيل الله لا تباع، ولا توهب ولا تورث فن باعها أو وهبها فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين ولا يقبل الله منه صرفاً ولا عدلاً»^(٢).

وعن أحمد بن حنبل في الفضائل: «أنه كانت غلة علي أربعين ألف دينار فجعلها صدقة»^(٣).

والحديث عن حرص الإمام عليه السلام على تعاهد أمر الصدقة في سبيل الله تعالى يذكرنا بالنفس السخية التي يمتاز بها أمير المؤمنين عليه السلام.

فكثرة أدائه للصدقة وشدة بذله لها وان كان يعكس صورة صادقة عن جود الإمام عليه السلام وسخائه، إلا أن سيرته العطرة تكشف إلى جانب ذلك وجهاً آخر من شخصية الإمام عليه السلام.

(١) البحار: ج ٤١ ص ٧٧، عن الكافي: ج ٥.

(٢) نفس المصدر: ص ٤٠، عن الكافي: ج ٧.

(٣) المناقب: لابن شهر آشوب: ص ٣٤٦، والبحار: ج ٤١ ص ٤٣، عن كشف المحجة لابن

طاووس.

فقد كان ﷺ أسخى من الغيث على الأمة التي عايشها، لا أقصد بهذا جوده بنفسه من أجل حفظ الرسالة ومسيرة الإسلام التاريخية، ذاك الذي يتجلى عبر البطولات التي أبداها ﷺ في حروب الإسلام كلها، فحديث كهذا.. يتطلب بمفرده سफراً كاملاً^(١) وإنما نقصد ما يتعلق بالسخاء بالمال.

فلقد اعترف بجود الإمام ﷺ وسخائه أشد الناس عداوة له: معاوية بن أبي سفيان الذي ما برح ينسج الأكاذيب والافتراءات لتشويه سمعة الإمام ﷺ غير أنه لم يستطع أن ينكر فضيلة الجود عند علي ﷺ فقد قال له يوماً محفن ابن أبي محفن الضبي: جئتك من عند أبخل الناس فقال ابن أبي سفيان: ويحك كيف تقول: إنه أبخل الناس؟ لو ملك بيتاً من تبر - ذهب - وبيتاً من تبن لأنفد تبره قبل تبنه^(٢). ويقول الشعبي يصف الإمام ﷺ: كان أسخى الناس، كان على الخلق الذي يحبه الله: السخاء والجود، ما قال لا لسائل قط^(٣).

الجهاد في سبيل الله:

وحياة علي أمير المؤمنين ﷺ كلها جهاد في سبيل الله تعالى في مرحلة الدعوة الألهية، وبعد قيام الدولة الإسلامية، وإذا كان قد وقي

(١) مررنا مروراً عابراً على مواقف الإمام و بطولاته العسكرية في القسم الأول فراجع وسنمر

على شيء منها سريعاً في الصفحات القادمة!

(٢) شرح النهج: ج ١ ص ٢٢.

(٣) شرح النهج: ج ١ ص ٢٢.

الرسول ﷺ بنفسه وفداه بوجوده وتعرض لأخطر تأمر جاهلي على حياة رسول الله ﷺ عند مبيته على فراشه في ليلة الهجرة المباركة، من أجل أن يصرف عنه شر عتاة الجاهلية. فأن علياً قد تحولت حياته بعد الهجرة إلى المدينة المنورة إلى حلقات متسلسلة من ذلك النوع الجهادي العظيم، فقد كان حامل لواء الزحف الإسلامي في كل غمرات أخيه رسول الله ﷺ وطليعة المجاهدين في ساحات الجهاد، وكلما حزبت الأمور وحمي الوطيس انتدبه رسول الله ﷺ لكشف زحف العدو عن حياض المسلمين..

وكانت كل مواقفه الجهادية من النوع المصري الذي يحمي الرسالة ويكشف عنها خطر التصفية المحقق والاجهاز الخطير على وجودها، تجلّى ذلك في معركة بدر حين صقّى الكثير من رؤوس الوثنيين وملاً بها ساحة المعركة.

وفي «أحد» حين أطبق جيش الضلال على معسكر الإيمان وكانت الغلبة للعدو في الجولة النهائية، نهض الإمام عليه السلام بدور عرقله تقدمهم حيث بادر إلى تصفية حملة الألوية من بني عبدالدار واحداً تلو الآخر. وفي غزوة الأحزاب حين بلغت القلوب الحناجر وبلغ الضيق والهلع بالمسلمين كل مبلغ نهض الإمام عليه السلام بالأمر وأرهب العدو وأعاد للمسلمين الثقة بالنفس حين قتل أبرز قوادهم عمرو بن عبدود العامري.

حيث كان قتل العامري حداً فاصلاً بين المعسكرين إذ تلاه انهزام جيش الأحزاب مع ما امتاز به من ضخامة في العدد والعدة.

وعلي عليه السلام هو الذي اقتحم حصون خيبر ودخل عليهم عنوة، ففتح الله على يديه حصون اليهود الرهيبة.

وكم أسطر لك من بطولات علي عليه السلام وصفحات جهاده المشرفة التي تشع بالمجد والعزة والاخلاص^(١).

فدونك تاريخ الإسلام في عصره الأول: في عهد رسول الله صلى الله عليه وآله فأنعم النظر في صفحاته كي تحدثك بفضل علي عليه السلام على الإسلام رسالة، وأمة، وتاريخاً.

على أن الجانب العبادي في جهاد علي عليه السلام ليس في حجم البطولات وعدد المعارك التي خاض غمارها. فحسب، وإنما في صدق النية وحجم الاخلاص الذي امتلأ به قلب علي عليه السلام وهو يخوض تلك الحروب ببسالة فائقة وشجاعة نادرة وصمود لا يرد.

ومن أجل ذلك كان القرآن الكريم يثني على تلك الروح التي كان يحملها أمير المؤمنين عبر كفاحه من أجل اعلاء كلمة الله في الأرض.

فها هو القرآن الكريم يثني على علي عليه السلام يوم فدى بنفسه رسول الله صلى الله عليه وآله «ومن الناس من يشري نفسه ابتغاء مرضاة الله» (البقرة: ٢٠٧) ويكشف بعمق عن صدق نية الإمام عليه السلام^(٢).

وها هو كتاب الله العزيز يقطع بأن جهاد علي عليه السلام وبطولاته

(١) راجع أعيان الشيعة للسيد محسن الأمين المجلد الثالث المخصص لسيرة أمير المؤمنين (ع) ، وكتاب الارشاد للشيخ المفيد، فصل علي بن أبي طالب (ع) وغيرها من مصادر.

(٢) راجع تفسير الآية في الكشف للزمخشري والواحد في أسباب النزول وابن الأثير في أسد الغابة.

يشري: يبيع.

وتضحياته كانت من أجل الله واعلاء كلمته في دنيا الناس، ولا يمكن أن تقرن بأي لون من ألوان العمل الآخر. فبسبب الثمن الباهظ الذي يتطلبه الجهاد، وبسبب الدافع الإيماني المخلص الذي لا تشوبه شائبة راحت آيات الله تعالى تحدد الموقع الرفيع الذي يحتله علي عليه السلام في دنيا المتقين.

﴿اجعلتم سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام كمن آمن بالله واليوم الآخر وجاهد في سبيل الله لا يستون عند الله والله لا يهدي القوم الظالمين﴾.

(التوبة: ١٠٩)

فعلى أثر حوار تفاخري بين طلحة بن شيبه والعباس بن عبدالمطلب، قال فيه طلحة: أنا أولى الناس بالبيت لأن المفتاح بيدي.

فقال العباس: أنا أولى، أنا صاحب السقاية والقائم عليها!

وفيا كانا يتفاخران مرَّ الإمام عليه السلام فافتخر عليها بقوله: «لقد صليت قبل الناس وأنا صاحب الجهاد»، فنزل قول الله تعالى في ذلك كاشفاً عن المستوى العظيم الذي يتبوأه علي عليه السلام بسبب ما ينهض به من عمل متميز: نوعاً، وحجماً وإخلاصاً^(١)، بعداً وجوهراً.

(١) لمعرفة هذه الحقيقة راجع تفسير الطبري عن أنس: ج ١٠ ص ٥٩، وأسباب النزول للواحدي: ص ١٨٢، والقرطبي في تفسيره: ج ٨ ص ٩١، والرازي في تفسيره والنسفي والسيوطي وسواهم، نقلاً عن فضائل الخمسة: ج ١ ص ٢٧٩.

الأخلاق الاجتماعية

* اشاعة العدل الاجتماعي بين الناس

* تواضع الإمام

* حلم الإمام

* التورع عن البغي

* شواهد من صبر الإمام

بمقدور المتتبع أن يتخذ من وصف ضرار بن ضمرة
لأمير المؤمنين عليه السلام منطلقاً للدخول إلى عالمه الرحيب.

فقد دخل ضرار على معاوية - أيام استكان الناس وأسلموا
لمعاوية القياد - فألح على الرجل أن يصف له علياً عليه السلام فتردد ضرار
كثيراً، فلما مضى معاوية في اصراره قال ضرار:

أما إذا كان لا بدّ: «فكان والله بعيد المدى، شديد القوى، يقول فصلاً،
ويحكم عدلاً، يتفجر العلم من جوانبه، وتنطق الحكمة من نواحيه،
يستوحش من الدنيا وزهرتها، ويستأنس بالليل وظلمته.

كان والله غزير الدمعة، كثير الفكرة، يقلب كفه ويخاطب نفسه، يعجبه
من اللباس ما خشن، ومن الطعام ما جشِب.

كان والله كأحدنا، يخبينا إذا سألناه، ويبتدئنا إذا أتينا، ويأتينا إذا
دعونا.

ونحن والله مع قربه منا، ودنوّه إلينا لا نكلمه هيبه له، ولا نبتديه
لعظمته، فإن تبسم فعن مثل اللؤلؤ المنظوم.

يعظّم أهل الدين، ويحب المساكين، ولا يطمع القوي في باطله، ولا ييأس الضعيف من عدله.

فأشهد بالله لقد رأيتَه في بعض مواقفه ليلةً، وقد أرخى الليل سدوله، وغارت نجومه، وقد مثل قائماً في محرابه قابضاً على لحيته يتململ تململ السليم^(١)، ويبكي بكاء الحزين، وكأني سمعته وهو يقول:

«يا دنيا غري غيري أبي تعرضت أم إليّ تشوّفت، هيهات، هيهات!!
قد أبنتك ثلاثاً لا رجعة لي فيك، فعمرك قصير وعيشك حقيِر وخطرك كبير. أه من قلة الزاد وبعد السفر ووحشة الطريق»^(٢).

وهذا الوصف للإمام عليه السلام على وجازته يكشف بعمق عن الاطار العام لشخصية الإمام عليه السلام في شتى ملامحها: في الحقل الروحي والاجتماعي، في علاقته بربه، وعلاقته مع نفسه، وكيفية تعامله مع الناس من حوله.

وحيث قد عقدنا هذا الفصل للحديث عن الأخلاق الاجتماعية التي التزم بها عليه السلام في حياته العملية، فإن حديث ضرار يضع في أيدينا رأس الخيط الذي يوصلنا إلى طبيعة العلاقات الاجتماعية التي سلكها أمير المؤمنين في حياته «كان والله كأحدنا يخبينا إذا سألناه ويبتدئنا إذا أتينا، ويأتينا إذا دعونا، ونحن والله مع قربه منا ودنوه إلينا لا نكلمه هيبة له، ولا نبتديه لعظمته.. يعظّم أهل الدين، ويحب المساكين، ولا يطمع

(١) السليم: الذي لدغته الأفعى، فيعاني من ألم لدغتها.

(٢) تذكرة الخواص: ص ١٢٧-١٢٨، والإمام علي بن أبي طالب - محمد رضا: ص ١٢.

تشوّفت: تزينت.

القوي في باطله، ولا ييأس الضعيف من عدله...».

ويبدو أن هذا اللون من علاقة أمير المؤمنين مع قومه انما كان في أيام حكمه، مما يطرح بين أيدينا تصوراً ناضجاً عن عظمة أمير المؤمنين عليه السلام وبلوغه القمة في مدارج الكمال والفضيلة، فمع أن الإمام عليه السلام كان يحتل موقع القيادة في دنيا الناس، ويده أزمّة حياتهم الفكرية والاجتماعية، نراه كواحد من عامة الناس، وكأنّ موقعه ليس في أعلى مركز قيادي فهو يلغي الحواجز والألقاب، ويعامل الأمة كما لو كان واحداً من عامتها بقلبٍ حانٍ، ونفسٍ متواضعة، وحب صادق عميق... وهي روح لم يألفها التاريخ الإنساني منذ الآماد الموعلة في القدم حتى اليوم في قيادة غير قيادة رسول الله صلى الله عليه وآله ووصيه علي عليه السلام.
وقد وفق الإمام عليه السلام توفيقاً عظيماً في قيادة الواعين لأهمية قيادته وضرورتها في دنيا المسلمين على الأقل.

فقد كانت قيادته مبنية على الحب والاجلال معاً وبقدر ما كان يبذل من دفاء وده للأمة، كان أتباعه يمنحونه الكثير من الود والتعظيم..

الأمر الذي يذكرنا بسياسة رسول الله صلى الله عليه وآله ويطرحها واقعاً حياً في دنيا الناس^(١)، فالتجربة واحدة في هذا المضمار وسواه، وان تغير الموقع التاريخي.. ورحم الله صعصعة ابن صوحان حيث يقول في وصفه للإمام عليه السلام «كان فينا كأحدنا لئنُ جانب، وشدةُ تواضع، وسهولة قياد، وكثنا

(١) راجع الفصل الثالث من سيرة المصطفى (ص) للمؤلف.

نهاية، مهابة الأسير المربوط للسياق الواقف على رأسه»^(١)، وتتجلى
عظمة الإمام عليه السلام في أخلاقه الاجتماعية من خلال المبادئ الآتية:

أولاً - اشاعة العدل الاجتماعي بين الناس:

جاءت الخلافة للإمام عليه السلام في ظروف بالغة الخطورة والتعقيد،
فدوو النفوذ من الناس قد ألقوا الاستئثار واستراحوا إليه، وليس يسيراً
أبدأ أن يذعنوا لأية محاولة اصلاحية تضر بمصالحهم الذاتية.

ثم ان المطامع قد تنبعت لدى الكثير من الرجال، بعد أن أصبحت
الخلافة - منذ رحيل النبي صلى الله عليه وآله وسلم - مغنماً لا مسؤولية لحماية الشريعة
والأمة، ولقد كان الإمام عليه السلام مدركاً لحقيقة الموقف بدقائقه وخفاياه
بشكل جعله يعتذر عن قبول الخلافة حين أجمعت الأمة على بيعته بعد
مقتل الخليفة عثمان قائلاً: «دعوني وائتمسوا غيري فانا مستبقون أمراً له
وجوه وألوان، لا تقوم له القلوب، ولا تثبت عليه العقول، وان الآفاق
قد أغامت والمحجة تنكرت»^(٢) ولكن جماهير المدينة المنورة، وجماهير
الثوار من العراق ومصر أصروا على استخلافه عليهم، فنزل الإمام عند
رغبتهم، ولكن وفقاً لشروطه الخاصة هو «واعلموا أني أن أجبتكم
ركبت بكم ما أعلم، ولم أصغ إلى قول القائل وعبت العاتب»^(٣).

(١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ج ١ ص ٢٥.

(٢) نهج البلاغة: ص ١٣٦، تبويب صبحي الصالح.

المحجة: الطريق.

تنكرت: تغيرت علامتها وأصبحت مجهولة.

(٣) نفس المصدر السابق.

ولقد كانت أولى مهام الإمام عليه السلام ان يجسد العدالة الاجتماعية في دنيا الناس ويمنح المنهج الإسلامي فرصة في البناء والتغيير على شتى الأصعدة، فدشن عليه السلام خطته الإصلاحية، بإلغاء السياسة المالية والاجتماعية والادارية التي كان معمولاً بها في عهد من سبقوه في الخلافة ليوفر الجو المناسب لتطبيق المخطط الإسلامي في العدالة الاجتماعية:

أ - دعا إلى استرجاع الأموال التي تصرف بها بنو أمية من بيت المال.

ب - واستغنى عن كثير من الولاة الذين أساءوا التصرف، وخالفوا أمر الله تعالى، وتخطوا منهجه الأقوم الذي ارتضاه لعباده..

ج - ثم بادر إلى تبني سياسة المساواة في توزيع المال والحقوق، منهيًا بذلك دور الطبقة والتمييز والأثرة:

«المال مال الله، يقسم بينكم بالسوية لا فضل فيه لأحد على أحد»^(١).

«ألا لا يقولنَّ رجال منكم غداً قد غمرتهم الدنيا فامتلكوا العقار،

وفجروا الأنهار، وركبوا الخيل، واتخذوا الوصائف المرققة، إذا منعتهم ما

كانوا يخوضون فيه، وأصرتهم إلى حقوقهم التي يعلمون، حرمانا ابن أبي

طالب حقوقنا!»^(٢).

وتبنى الإمام سياسة العدل الشامل:

- في معاملة افراد الأمة.

(١) نفس المصدر السابق.

(٢) نفس المصدر السابق.

- وفي منهج الحقوق.

- وفي توزيع المسؤوليات.

وكان منهج الإمام عليه السلام في العدل لا يناظره إلا منهج رسول الله صلى الله عليه وآله ان لم نقل إنه منهج الرسول صلى الله عليه وآله بالذات.

فهلهم نصغح إلى منهاجه المتبني في سياسة الأمة بالعدل من خلال حديثه عليه السلام التالي: «.. والله لئن أبيت على حسك السعدان مسهداً، وأجرُ في الأغلال مصفداً، أحب الي من أن ألقى الله ورسوله يوم القيامة ظالماً لبعض العباد، وغاصباً لشيء من الحطام.. والله لو أعطيت الأقاليم السبعة بما تحت أفلاكها على أن أعصي الله في نملة اسلبها جلب شعيرة ما فعلت، وأن دنياكم عندي لأهون من ورقة في فم جرادة تقضمها، ما لعلي، ونعيم يفنى ولذة لا تبقى، نعوذ بالله من سبات العقل وقبح الزلل وبه نستعين»^(١).

«الذليل عندي عزيز حتى آخذ الحق له»^(٢).

«وأيم الله لأنصفنَّ المظلوم من ظالمه، ولأقودنَّ الظالم بمخزامة حتى أورده منهل الحق وان كان كارها...»^(٣).

ولم تكن هذه المبادئ التي يتحدث عنها الإمام عليه السلام ذاته، أمنياتٍ وأفكاراً طرحها في دنيا المبادئ والأفكار، وانما جسدها واقعاً حياً قبل أن يطرحها فكراً..

(١) نهج البلاغة، تبويب د. صبحي الصلاح: رقم النص ٢٢٤.

حسك: شوك.

والسعدان: نبت شائك ترعاه الأبل.

(٢) روائع من نهج البلاغة: ص ١٢٣.

(٣) نهج البلاغة: رقم النص ١٣٦.

وهي خصيصة من خصائص علي عليه السلام فالقول عنده يعقب العمل أو يجري من طبيعته.

ومن أجل ذلك ملأ الإمام عليه السلام دنيا المسلمين قسطاً وعدلاً وحقق انقلاباً في واقع المسلمين على الصعيد الاجتماعي والاقتصادي والسياسي وفقاً لمقتضيات العدل الإلهي فأعاد بذلك أيام رسول الله صلى الله عليه وآله في صفاتها واشراقها وعدلها الشامل..

فحسبك أن أمير المؤمنين عليه السلام كان يرتدي القميص المرقوع^(١) ويبالغ في رقع مدرعته كلما تمزق جانب منها حتى يبلغ الأمر بالإمام عليه السلام أن يستحي من راقعها^(٢).

وكان يخرج إلى السوق لبيع سيفه كي يشتري بثمنه إزاراً^(٣) وهو هو في علو شأنه وعظمة مركزه الذي يحتل في دنيا المسلمين حيث تجبى إليه الأموال من أقاليم الدولة الإسلامية جميعها، وثروات الدولة تحت تصرفه..

وكان يأكل خبز الشعير بنخالته وكان غالب أدامه اللبن أو الملح والماء..

ولم يكن للإمام عليه السلام غير قميص واحد لا يجد غيره عند غسله^(٤). ومع شدة زهد الإمام عليه السلام في الدنيا، فقد كان حريصاً على توفير

(١) تذكرة الخواص: ص ١٢٥.

(٢) تذكرة الخواص: ص ١٢٥.

(٣) شرح نهج البلاغة، لابن أبي الحديد: ج ٢ ص ٢٠٠.

(٤) المناقب للمازندراني: ج ٢ ص ٩٧، عن احياء العلوم للغزالي.

الرفاه الاقتصادي للأمة التي اضطلع بقيادتها، فكان يقسم الذهب والفضة بين الناس، ويطعمهم اللحم والخبز^(١) ويعمل كل ما في وسعه لرفع غائلة الفقر عنهم..

- وكان بيت المال لا يكاد ترد إليه الأموال حتى يبادر الإمام عليه السلام إلى توزيعها على الناس، لاعطاء كل ذي حق حقه.

- وكان منهاجه في توزيع المال التزام أقصى درجات العدالة..

فها هو يخاطب الزبير وطلحة حينما كبر عليها منهاج المساواة في العطاء «..فوالله ما أنا وأجيري هذا إلا بمنزلة واحد»^(٢).

وها هو سهل بن حنيف يخاطبه: يا أمير المؤمنين قد أعتقتُ هذا الغلام، فأعطاه ثلاثة دنانير مثل ما أعطى سهل بن حنيف^(٣).

ويأتيه عاصم بن ميثم - وكان الإمام عليه السلام يقسم أموالاً - فقال: يا أمير المؤمنين اني شيخ مثقل.

فقال الإمام عليه السلام:

والله ما هي بكدٌ يدي ولا بترائي عن والدي، ولكنها أمانة أوعيتها^(٤).

وجاءه عبدالله بن زمعة - وهو من شيعته - يطلب منه مالاً.

فقال له الإمام عليه السلام:

(١) من حديث للإمام الصادق (ع) البحار: ج ٤٠، ص ٣٣٠.

(٢) مناقب ابن شهر آشوب: ج ١ ص ٣٧٨.

(٣) مناقب ابن شهر آشوب: ج ١ ص ٣٧٨.

(٤) نفس المصدر: ص ٣٧٧.

- ان هذا المال ليس لي ولا لك، وانما هو فيء للمسلمين وجلب
أسيافهم، فإن شركتهم في حربهم كان لك مثل حظهم، وإلا فجنة
أيديهم لا تكون لغير أفواههم^(١).

ويدخل عليه عمرو بن العاص ليلة وهو في بيت المال يتولى بعض
شؤون المسلمين، فأطفا الإمام عليه السلام السراج وجلس في ضوء القمر^(٢)،
فالسراج ملك الأمة، فلا يصح أن يستضيء به ابن العاص، وهو في
زيارة خاصة للإمام عليه السلام!

حرصٌ فريدٌ على أموال الأمة، وسهر دائم على مصلحتها وعمل
دائب من أجل اسعادها وهدايتها واصلاح شأنها.

على أن تعاهد أمر الأمة من لدن علي عليه السلام ليس محصوراً في اطار
المال وتوزيعه وانما يمتد لكي يشعر الإنسان بكرامته ويعيد وعيه بحقه
في الحياة الحرة الكريمة، ويعلمه أن يتمرد على الظلم والكبت وسلب
الارادة:

- «لا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حراً»

- «أنه لا ينبغي أن يكون الوالي على الفروج والدماء والمغانم
والأحكام وامامة المسلمين البخيل، فتكون في أموالهم نهمته، ولا الجاهل
فيظلمهم بجهله ولا الجاني فيقطعهم بجفائه، ولا الحائف للدول، فيتخذ قوماً
دون قوم، ولا المرتشي في الحكم، فيذهب بالحقوق، ويقف بها دون المقاطع،

(١) البحار: ج ٤١ ص ١١٥، ونهج البلاغة رقم النص ٢٢٢.

(٢) المناقب: ص ٣٧٧.

ولا المعطل للسنة فيهلك الأمة»^(١).

- «فلا تكلموني بما تكلم به الجبارة، ولا تتحفظوا مني بما يُتَحَفَظُ به عند أهل البادرة، ولا تخالطوني بالمصانعة، ولا تظنوا بي استتقلاً في حق قيل لي، فانه من استثقل الحق أن يقال له أو العدل أن يعرض عليه كان العمل بهما أثقل عليه! فلا تكفوا عن مقالة بحق أو مشورة بعدل»^(٢).

وتمتد ظلال العدالة في عهد أمير المؤمنين عليه السلام فيرعى أسواقهم من ناحية المكاييل والمعروض من السلع وطبيعة المعاملات فيها، فيخرج كل يوم يتفقد أسواق المسلمين بنفسه فيرشد الضال، ويهدي المقصر إلى طريق الحق، ويأمر بكل معروف، وينهى عن المنكر^(٣).

ولشدة حرص الإمام عليه السلام على تطبيق العدالة الإسلامية بأروع صورها في دنيا الناس، وعلى شتى الأصعدة أنه وجد درعه عند رجل نصراني، فوقف معه أمام القاضي ليقاضيه في الأمر.

فقال الإمام عليه السلام: إنها درعي، ولم أبع، ولم أهب، فسأل القاضي الرجل النصراني: ما تقول فيما يقول أمير المؤمنين؟

قال الرجل: ما الدرع إلا درعي وما أمير المؤمنين عندي بكاذب. فالتفت القاضي للإمام عليه السلام طالباً بينة تشهد أن له الدرع. فضحك الإمام عليه السلام معلناً أنه لا يملك بينة من ذلك النوع. فقضى القاضي بأن الدرع للنصراني، فأخذها ومضى، والإمام ينظر إليه.

(١) نهج البلاغة، رقم النص: ١٣١.

(٢) نهج البلاغة، رقم النص: ٢١٦.

(٣) راجع البحار: ج ٤١ ص ٤، للاطلاع على منهاجه في مراقبة حالة السوق.

إلا أن الرجل عاد وهو يقول: أما أنا فأشهد أن هذه أحكام أنبياء،
أمير المؤمنين يدينني إلى قاضٍ يقضي عليه..
- الدرع - والله - درعك يا أمير المؤمنين، وقد كنت كاذباً فيما
ادعيت^(١).

وحصيلة الأمر أن يعلن الرجل اسلامه ويخلص في الوقوف تحت
راية الإمام عليه السلام مؤمناً مجاهداً ذائداً عن رسالة الهدى..
وبقدر ما كان الإمام عليه السلام حريصاً على تجسيد روح العدالة التي
صدع بها رسول الله صلى الله عليه وآله لاجراج الإنسان من ظلام الظلم والقهر
والكبت، كان حريصاً كذلك على الزام ولاته وقضاته وقادة جيوشه،
وجباة الأموال بال التزام العدل في معاملة الناس، وتحري الحق في الحكم
والقضاء واعطاء الحقوق، وفي جمع المال وحتى في حالات الحرب
وسواها..

وصاياها للولادة:

وهذه بعض وصاياها في هذا المضمار:

«سع الناس بوجهك ومجلسك وحكمك، وإياك والغضب فانه طيرة
من الشيطان، واعلم أن ما قريك من الله يباعدك من النار، وما باعدك من
الله يقريك من النار»^(٢).

«أنصف الله، وأنصف الناس من نفسك، ومن خاصة أهلك، ومن لك

(١) علي وحقوق الإنسان، جورج جرداق: ط بيروت ١٩٧٠ ص ٧٨.

(٢) وصيته لعبدالله بن عباس حين ولاه البصرة: رقم النص ٧٦. نهج البلاغة.

فيه هوى من رعيتك، فانك ألا تفعل تظلم، ومن ظلم عباد الله كان الله خصمه دون عباده»^(١).

ومن توجيهاته عليه السلام لجباة الأموال:

«..انطلق على تقوى الله وحده لا شريك له، ولا تروعن مسلماً، ولا تجتازن عليه كارهاً، ولا تأخذن منه أكثر من حق الله في ماله، فاذا قدمت على الحي، فأنزل بمائهم من غير أن تخالط أبياتهم، ثم أمض -بالسكينة والوقار حتى تقوم بينهم، فتسلم عليهم، ولا تخدع بالتحية لهم.
ثم تقول:

عباد الله، أرسلني إليكم ولي الله، وخليفته لآخذ منكم حق الله في أموالكم، فهل لله في أموالكم من حق، فتؤدوه إلى وليه..»^(٢).
«إياك أن تضرب مسلماً أو يهودياً أو نصرانياً في درهم خراج، أو تبيع دابة عمل في درهم، فانما أمرنا أن نأخذ منهم العفو»^(٣).

ومن تعليماته لجيوشه:

ولقد كان عليه السلام يوصي جنوده في حالات الحرب بالألا يبدأوا بقتال

(١) نفس المصدر، عهد الإمام (ع) لمالك الأشتر حين ولاه مصر.
طيرة: خفة وطيش.

(٢) نهج البلاغة، رقم النص: ٢٥.

لا تخدع بالتحية: لا تبخل بها عليهم.

(٣) من وصيته لصاحب الخراج على القادسية وسواد الكوفة، انظر بحار الأنوار: ج ١،

ص ١٢٨، نقلاً عن الكافي.

العفو: الفاضل عن النفقة.

العدو، حتى يبدأهم بالحرب، ولا يقتلوا من ولى دبره عن قتالهم، ولا يقتلوا الجريح ومن عجز عن حماية نفسه اثناء الحرب، ولا يؤذوا النساء بشيء حتى وان بدأن بسب أو شتم^(١).

ونحو ذلك من وصاياه ﷺ.

أرأيت عدلاً رفيعاً كهذا العدل؟

بل هل حدثك التاريخ الإنساني عن رجل يجب الخير حتى

لخصومه الذين ناصبوه العداة؟

انه علي ﷺ صاحب القلب الكبير، الذي شمل الناس بحب غامر،

فبسط لهم العدل في حياتهم، وأشعرهم بحقيقة الكرامة الإنسانية ووفر

لهم غطاء من الأمن والاستقرار في جو الشعور بالمساواة والحياة الحرة

الكريمة.

ثانياً - تواضع الإمام:

خلق التواضع في معاملة الناس، يقدر ما يكون عبادة إسلامية

يندب الشرع الإلهي إليها، كذلك يعبر عن احدى صيغ التعامل الفاضل

بين أبناء الأمة، فهو من وسائل توحيد الكلمة وجمع الشمل، واشاعة

المودة والغاء التفاوت الطبقي.

ولقد كان الإمام علي ﷺ مثلاً أعلى في تواضعه كما كان رسول

الله ﷺ من قبل.

(١) راجع نهج البلاغة: رقم النص ١٤ وغيره.

وسيرته العطرة تجسد المزيد من الشواهد على ذلك الخلق
الإسلامي الرفيع:

فعن الإمام الصادق عليه السلام يقول: «كان أمير المؤمنين يحطب ويستسقي
ويكنس، وكانت فاطمة تطحن وتعجن وتخبز»^(١).

وكان الإمام عليه السلام يشتري حاجته وحاجة أسرته الكريمة من
السوق بنفسه، ويحملها بيده، وهو أمير المؤمنين، وزعيم المسلمين
ويحظى باحتلال أرفع مركز في حياة المسلمين، ولقد كان الناس
يسرعون إليه لحمل أشياءه حين يرون ذلك منه، ولكنه يأبى عليهم
ويقول: رب العيال أحق بحمله^(٢).

وكان عليه السلام يسير في الأسواق وحده، لا يصحبه حشم ولا خدم،
ولا جند، فيرشد الضال، ويعين الضعيف، ويمر بالبقالين والتجار
ويأمرهم بالتواضع وحسن المعاملة ويتلو عليهم قوله تعالى: ﴿تلك
الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض ولا فساداً والعاقبة
للمتقين﴾^(٣).

ومن عظيم تواضعه عليه السلام أنه خرج يوماً على أصحابه وهو راكب،
فشوا خلفه، فالتفت إليهم فقال:

- ألكم حاجة؟ قالوا:

- لا يا أمير المؤمنين، ولكننا نحب أن نمشي معك.

(١) مناقب آل أبي طالب: ج ١ ص ٣٧٢.

(٢) نفس المصدر نقلاً عن فضائل ابن حنبل.

(٣) المناقب: ص ٣٧٢، وبحار الأنوار: ج ٤١ ص ٥٤.

فقال لهم:

- «انصرفوا فان مشيَ الماشي مع الراكب مفسدة للراكب ومذلة

للماشي»^(١).

وقد استقبله زعماء الأنبار وترجلوا وأسندوا بين يديه فقال عليه السلام:

- ما هذا الذي صنعتموه؟ قالوا:

- خلق منا نعظم به امراءنا.

فقال عليه السلام:

- «والله ما ينتفع بهذا امراؤكم، وانكم لتشقون به على أنفسكم،

وتشقونَ به في آخرتكم، وما أخسر المشقة وراءها العقاب، وما أربح

الراحة معها الأمان من النار»^(٢).

ومن تواضعه الجُم أكله خبز الشعير واللبن، ولبسه أبسط أنواع

اللباس، وترقيعه لثوبه الباليين وبساطته في مسكنه^(٣) ووقوفه بين يدي

القاضي مع رجل من عامة الشعب الذي يضطلع الإمام عليه السلام بقيادته^(٤).

ومن أدبه الكامل تسليمه على النساء^(٥) من قومه، ومشيه مع المرأة

لقضاء شأن من شؤونها حتى وان جلب له الأمر مشقة، فعن الإمام

الباقر عليه السلام قال:

(١) البحار: ج ٤١ ص ٥٥، عن المحاسن والكافي عن الصادق (ع).

(٢) المناقب: ص ٣٧٢ والبحار: ج ٤١ ص ٥٥.

(٣) للتفاصيل راجع الفصل الثاني من هذه الدراسة وبعضاً من صفحات هذا الفصل: كزهدي

الإمام (ع) وقرار العدل.

(٤) بحار الأنوار: ج ٤١ ص ٥٦، وعلي وحقوق الإنسان، جرداق: ص ٨٧.

(٥) الكافي: ج ٥ باب التسليم على النساء حديث رقم ٣.

«رجع الإمام عليه السلام إلى داره في وقت القيظ، فاذا امرأة قائمة تقول:

- ان زوجي ظلمني، وأخافني، وتعدى عليّ..

فقال الإمام عليه السلام:

- يا أمة الله اصبري حتى يبرد النهار ثم أذهب معك ان شاء الله،

فقلت:

- يشتد غضبه عليّ.

فطأ الإمام عليه السلام رأسه ثم رفعه وهو يقول:

- لا والله أو يؤخذ للمظلوم حقه غير متعتع! أين منزلك؟

ووقف الإمام عليه السلام على باب المنزل فقال:

- السلام عليكم، فخرج شاب.

فقال له الإمام عليه السلام:

- يا عبدالله اتق الله، فانك قد أخفتها وأخرجتها!

فقال الفتى:

- وما أنت وذاك؟ فقال أمير المؤمنين:

- أمرك بالمعروف، وأنهاك عن المنكر تستقبلني بالمنكر وتنكر

المعروف؟

فأقبل الناس يلقون التحية على الإمام عليه السلام:

- سلام عليكم يا أمير المؤمنين.

فأسف الشاب على ما كان منه وهو يقول:

- يا أمير المؤمنين أقلني عثرتي، فوالله لأكونن لها أرضاً تطؤوني.

فالتفت الإمام إلى المرأة قائلاً:

- يا أمة الله ادخلي منزلك ولا تلجئي زوجك إلى مثل هذا وشبهه»^(١).

وكان الإمام عليه السلام قريباً سهلاً هيناً يلقي أبعد الناس وأقربهم بلا تصنع ولا تكلف، ولم يحط نفسه بالألقاب ولا زخرفة الملك، بل كان يتعامل مع الأمة كفردها منها، يعيش مشاكل الضعفاء، ويحب المساكين، ويتودد للفقراء، ويعظم أهل التقوى من الناس.

ولقد كان من شواهد رفقته بالأمة وتواضعه في المعاملة وسهولته، ومرونته: مقابله لمن يلقاه بالبشر وطلاقة المحيا والابتهام الحلو وبشر الوجه، الغاء منه للحواجز والرسميات بين القيادة والأمة، وانتهاء لدور الزخرفة والألقاب التي يحيط بها الأمراء والقادة أنفسهم عبر تعاملهم مع الناس.

ولاشتهاره بتلك الروح الاجتماعية السميحة مع عامة الناس حاول أعداؤه أن يشوهوا تلك الصورة المشرقة للإمام عليه السلام ويحولوها إلى عيب ينزونه فيه امعاناً منهم في تشويه واقع سياسته وجميل صفاته الشخصية والاجتماعية.

فعمرو بن العاص يحدث أهل الشام عن علي عليه السلام فيقول: انه ذو دعاية شديدة^(٢) محاولاً الانتقاص من شأن الإمام عليه السلام والامعان في تغطية فضائله، والعمل على كل ما من شأنه تضليل الناس هناك لكي

(١) مناقب آل أبي طالب: ج ١ ص ٣٧٤.

(٢) شرح نهج البلاغة، لابن أبي الحديد: ج ١ ص ٢٥.

يحال بينهم وبين التطلع لواقع الإمام عليه السلام وحقيقته.

حتى ان الإمام عليه السلام حين بلغه افتراء ابن العاص قال: «عجباً لابن النابغة يزعم لأهل الشام أن فيّ دعاية واني امرؤ تلعباة»^(١).
ولقد كان معاوية بن أبي سفيان يشیع ما يشیعه ابن العاص كذلك في مناسبة وأخرى.

وما يضير أمير المؤمنين عليه السلام إذا عابه معاوية وابن العاص، فلقد كان عليه السلام يقتفي أثر رسول الله صلى الله عليه وآله في سباحة أخلاقه وطلاقة محياه سواء. وكان عليه السلام يعمل على الالتصاق بالناس للتعرف على ما يعانون حتى انه كان يمشي في الأسواق ويتابع الحركة التجارية من ناحية الوزن والأسعار ونوعية المعروض من السلع - كما المحنا إليه قبل قليل - وكان الإمام عليه السلام حريصاً على متابعة تصرفات الولاية في البلدان، والقادة وجباة الأموال، ويأمرهم بالرفق والتواضع في معاملة الناس.

وما أروع روح التواضع عند علي عليه السلام كما يصفها ضرار ابن ضمرة في حديثه لمعاوية - الذي افتتحنا به هذا الفصل - «يعجبه من اللباس ما خشن، ومن الطعام ما جشب... كان والله كأحدنا يجيبنا إذا سألناه، وبيتدئنا إذا أتينا، ويأتينا إذا دعونا.. يعظم أهل الدين، ويحب المساكين»^(٢).

(١) شرح نهج البلاغة، لابن أبي الحديد، ج ١ ص ٢٥.

تلعباة: كثير المرح واللعب.

(٢) المناقب: ج ١ ص ٣٨١.

ثالثاً - حلم الإمام:

ولقد كان الإمام عليه السلام قمة في حلمه وعفوه عن سيء الأدب معه، فهو لا يعرف الغضب إلا حين تنتهك للحق حرمة أو تتعدى حدود الله تعالى، أو يُعتدى على حقوق الأمة أو تضر مصلحتها.

وخلق الإمام عليه السلام في الحلم والصفح عن المسيء ظل هو هو لم يتغير، فعلي عليه السلام في صفحه وحلمه قبل خلافته، كعلي في صفحه وعفوه أيام قيادته المباشرة للأمة، على أن عظمة الإمام عليه السلام تزداد قوة وجلاء حين يظل يصفح ويمعن في عفوه حتى عن أشد خصومه في وقت يمتلك القدرة على العقاب والقصاص والقتل.

فهو في أيام خلافته في مركز يؤهله أن يقتصر من خصومه، فهو رئيس الدولة، والمطامع الأول بين أتباعه غير أنه مع هذا وذاك ظل يحمل نفس الروح من العفو والتجاوز كما كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم سواء بسواء.

وهذه نماذج من عفوه عليه السلام:

- أسر مالك الأشتر (رض) مروان بن الحكم يوم الجمل فلما مثل مروان بين يدي الإمام عليه السلام لم يستقبله بسوء قط، وإنما عاتبه على موقفه الخياني اللئيم فحسب^(١) ثم أطلق سراحه.

ومروان هو، هو في حقه على الإسلام والإمام عليه السلام، وهو هو في دسائسه ومكره، ودوره الخبيث في تأجيج الفتن في وجه الإمام عليه السلام

(١) المناقب: ج ١ ص ٣٨، ونهج البلاغة: نص ٧٣.

أشهر من أن نذكره، فهو الذي عارض البيعة للإمام عليه السلام وهرب من المدينة المنورة بعد البيعة مباشرة، وهو الذي ساهم في فتنة البصرة، واهب حماسة الناكثين وأغراهم بالتعجيل بها.. إلى غير ذلك من مواقفه الخسيصة.

- ولقد عفا الإمام عليه السلام كذلك عن عبدالله بن الزبير^(١) بعد اسره يوم الجمل، وعبدالله بن الزبير هو الذي كان يقود الفتنة في حرب الجمل.
- وجيء بموسى بن طلحة بن عبيدالله، وكان طرفاً في فتنة الجمل فلما وقف بين يدي الإمام عليه السلام خلى سبيله، ولم يعنفه عن دوره في الفتنة، وانما طلب منه أن يستغفر الله ويتوب إليه ثم قال:

«اذهب حيث شئت، وما وجدت لك في عسكرنا من سلاح أو كراع فخذ، وابق الله فيما تستقبله من أمرك وأجلس في بيتك»^(٢).
ومن عظيم عفوه ما رواه الإمام الباقر عليه السلام قال: «كان علي عليه السلام إذا أخذ أسيراً في حروب الشام أخذ سلاحه ودابته واستحلفه أن لا يعين عليه»^(٣) ثم يشمل به عفوه!

أرأيت موقفاً انسانياً كهذا الموقف؟

لقد كان الإمام عليه السلام مدركاً ان الذين يقاتلونه من أهل الشام انما يقاتلونه وهم عن حقيقته غافلون، فقد أغراهم معاوية بالمال، وسدَّ

(١) شرح نهج البلاغة: ج ١ ص ٢٢.

(٢) بحار الأنوار: ج ٤١ ص ٥٠، نقلاً عن مصادره.

الكراع: جمع الخيل.

(٣) المناقب: ج ١ ص ٣٨١، عن ابن بطة والسجستاني.

عليهم منافذ التفكير والوعي على الحقائق بما استخدمه من وعاظ سوء وواضعي حديث ممن باعوا ضمائرهم للانحراف صوب الجاهلية.

وبناءً على هذا الوعي العلوي لحقيقة مقاتليه ممن أغراهم معاوية وغرر بهم، فقد سبق حلم الإمام عليه السلام عدله في معاملتهم فلم يعاقب من أخذ منهم أسيراً، وإنما يجرده من أداة الشر، ويضعه أمام الله والضمير كي لا يعود لقتال معسكر الحق الذي يقوده الإمام عليه السلام.

ويذكرنا هذا الموقف الكريم بموقف معاوية وعمرو بن العاص اللذين كانا يصران على قتل الأشراف من جيش الإمام عليه السلام، بيد أنهما خشيا الفضيحة إذا أقدما على ذلك بعد أن خلى الإمام عليه السلام عن أسراهم ابتداءً فعدل معاوية وصاحبه عن موقفهما لا لطيب خلق منهما، وإنما خشية نقمة الرأي العام الإسلامي^(١) عليهم.

ولم نذهب بعيداً وتلك معركة صفين تحمل أحداثها الكثير الكثير من مواقف الصفح العلوي... فحين سبق جيش معاوية إلى ماء الفرات أصر على منع الماء عن جيش علي عليه السلام.. فأوفد الإمام عليه السلام لمعاوية وفداً كي يغير موقفه. ولكنه مضى في اصراره وموقفه اللاأخلاقي...

فاضطر الإمام عليه السلام لتحريك قوة من جيشه لفك الحصار. وكانت النتيجة أن سيطر جيش الإمام عليه السلام على الماء.. ولكنَّ علياً حمله حمله الرفيع وكرم نفسه على بذل الماء لخصمه قائلاً لجنوده:

«خذوا من الماء حاجتكم وارجعوا إلى عسكركم. وخلوا عنهم

(١) الإمام علي بن أبي طالب - محمد رضا: ص ٢٢٣.

فان الله عز وجل قد نصركم عليهم بظلمهم وبغيهم»^(١).

ولقد كان مقدراً للإمام عليه السلام أن يذيقهم الهزيمة الشاملة لو أنه منعهم الماء، وحال بينهم وبينه، ولكنها الأخلاق الإلهية التي يتمسك بها ويجسدها حية في دنيا الناس تأبى عليه ذلك اللون من المواقف.. حتى يقع التمييز الحاسم بين منهج الهدى والصراط المستقيم في الفكر والعمل الذي يمثله علي عليه السلام وبين سبيل الانحراف والالتواء واللاأخلاق التي يجسدها معاوية بن أبي سفيان..

ولنا أن نعرض شواهد من حلم الإمام عليه السلام وعظيم صفحه في حياته الخاصة كذلك:

- «دعا الإمام عليه السلام غلاماً له مراراً فلم يجبه، فخرج فوجده على باب البيت فقال: كسلتُ عن اجابتك، وأمنتُ عقوبتك. فقال عليه السلام: الحمد لله الذي جعلني ممن يأمن خلقه، امضِ فأنت حر لوجه الله»^(٢).

- وقد خاطبه رجل من الخوارج بقوله: «قاتله الله كافراً ما أفقهه!».

فوثب أصحاب الإمام عليه السلام ليقتلوه.. فقال الإمام عليه السلام: رويداً إنما هو سبٌ بسبٍ أو عفوٌ عن ذنب^(٣).

وهكذا شمل الرجل بعفوه، وحال بين القوم وبين معاقبته. هذا وفي سيرة الإمام عليه السلام الكثير من مثل هذه المواقف التي تعبر

(١) نفس المصدر: ص ١٧٣.

(٢) المناقب: ج ١ ص ٣٧٩.

(٣) نفس المصدر: ص ٢٨٠، وبحار الأنوار: ج ٤١ ص ٤٩.

عن خلق إلهي كريم أطرت به شخصية علي عليه السلام.

على أننا لو أغضضنا الطرف عن كافة مواقف الحلم التي اصطبغت بها حياة علي عليه السلام بالنسبة إلى المسيئين له أو أعدائه لكان في موقف الإمام عليه السلام من قاتله ابن ملجم المرادي أعظم شاهد على تمتع الإمام عليه السلام بنمط من الأخلاق السامية لم يتمتع بها سوى الأنبياء والمقربين من البشر، فهل أبناك التاريخ عن إنسان عامل عدوه بنفس الروح التي عامل بها علي عليه السلام قاتله، لقد شدد الإمام عليه السلام على أهل بيته أن يطعموا قاتله ويسقوه ويمسحوا عليه فعن الإمام الباقر عليه السلام وهو بصدد ذكر احدي وصايا الإمام أمير المؤمنين عليه السلام في آخر حياته يقول:

إن علي بن أبي طالب عليه السلام.. قال للحسن والحسين عليه السلام: «احبسوا هذا الأسير - يعني ابن ملجم المرادي - وأطعموه واسقوه، وأحسنوا أساره فان عشتُ فأنا أولى بما صنعَ فيَّ، ان شئتُ استقدتُ وإن شئتُ صالحتُ، وان متُّ فذلك إليكم، فان بدا لكم ان تقتلوه فلا تملوا به»^(١).

رابعاً - التورع عن البغي:

والتورع عن البغي اصل من أصول نفسية الإمام عليه السلام وخلق من أخلاقه الكريمة، وهو مظهر من مظاهر التقوى التي يمتاز بها، فهو يتحاشى البغي حتى على اشد الناس خصومة له وللحق الذي هو عليه، وحتى إذا بغى عليه يبقى مصراً على التزام خطه في النأي عما له صلة بأي لون من ألوان البغي..

(١) بحار الأنوار: ج ٤١ ص ٢٠٦ باب ١٢٧.

ومن أجل ذلك كان الإمام عليه السلام داعية السلم الأكبر، رغم كثرة الشغب والفتن التي أثارها بعض الناس في طريق مسيرته الإصلاحية: - بذل كل ما في وسعه أن يجنب الأمة المسلمة سفك الدماء وتمزق الصف، حين ألح على الزبير وطلحة أن يعدلوا عن موقفهما، سواء من خلال المراسلة، أو الوفود أو اللقاءات الشخصية المباشرة مع الزبير وطلحة^(١).

- ولقد بلغ الأمر بالإمام عليه السلام حين التقى الجيشان في البصرة أن يدعو الزبير فيخرج الإمام عليه السلام بلا سلاح، ويعانقه طويلاً وربما بكى علي عليه السلام في ذلك الموقف، ثم عاتب الزبير على خروجه لقتاله، وذكره بعلائق المودة القديمة بينهما كما ذكره بقول رسول الله ﷺ فيها: «أنشدك الله يا زبير أما تذكر، قال لك رسول الله ﷺ يا زبير أتحب علياً، فقلت وما يعني من حبه، وهو ابن خالي؟».

فقال ﷺ: أما أنك ستخرج عليه وأنت له ظالم.

فقال الزبير: اللهم بلى، قد كان ذلك^(٢).

وحين أفلت الزمام واصر الناكثون على اشعال نار الحرب بقي الإمام عليه السلام عند موقفه الراض للبغي والعدوان فلنصغ إليه وهو يخاطب جنوده: «أيها الناس أنشدكم الله أن لا تقتلوا مدبراً، ولا تجهزوا على جريح، ولا تستحلوا سبياً ولا تأخذوا سلاحاً، ولا متاعاً»^(٣).

(١) تذكرة الخواص: ص ٧٦.

(٢) الفصول المهمة لابن الصباغ المالكي: ص ٦١، وفي تذكرة الخواص رواية مشابهة وفي

شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ج ٢ ص ١٧٦ مثلها.

(٣) الفصول المهمة: ص ٦٢، وتذكرة الخواص أيضاً.

وحتى بعد انتهاء المعركة بقي الإمام عليه السلام عند موقفه النائي عن العدوان فأعلن العفو العام عن جميع المشتركين في حربه: القيادات والقواعد على حد سواء^(١).

- وذاك الخلق العلوي المتميز تجلى في حوادث صفين من بدايتها إلى نهايتها: يقطع البغاة عنه طريق الوصول إلى الماء وهو في حيويته لجيش مقاتل كبير فلا يبادر لاستعمال العنف، بل يرسل الوفود، ويبدل المحاولات لتغيير الموقف والتي هي أحسن.. لكي لا تراق للمسلمين دماء.. ولكن البغي الأموي الحاقد الذي يجسده قولهم «ولا قطرة حتى تموت ظمأ»^(٢) حمله على اصدار أوامره لقواته بالتحرك لكسر الحصار، وهكذا كان.. وحين امتلك الماء أباحه لجيش عدوه منذ الساعة الأولى من سيطرة قواته عليه.

- ومع أصحاب النهروان بذل الإمام عليه السلام كل مسعى لأجل ابعاد الناس عن القتال، ولكن اصرار البغاة على قتال الإمام عليه السلام حال دون بلوغهم الصراط المستقيم فعاثوا في الأرض فساداً وقتلوا نفوساً بريئة، واثاروا البلبلة في البلاد مما اضطر علياً عليه السلام إلى قتلهم، ولكن بعد محاولات عديدة أيضاً لجمع الصف، ودعوات مستمرة لاقرار السلم والقاء السيف^(٣).

وفي وصايا الإمام عليه السلام لجيوشه وجباة المال والولاية مؤشرات

(١) راجع القسم الثاني من هذه الدراسة.

(٢) بحار الأنوار: ج ٤١ ص ١٤٥، وشرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ج ١ ص ٢٣.

(٣) راجع القسم الثاني من هذا الكتاب.

أخرى على التزام أمير المؤمنين عليه السلام لمنهاج اللابغي واللاعدوان على أحد كائناً من كان مما ذكرنا منه طرفاً في الصفحات الماضية من هذا البحث. - وما أعظم علياً أمير المؤمنين عليه السلام وهو ينص في عهده لمالك الأشر على وجوب التزام الرفق بالناس، وعدم التعامل بأي لون من ألوان البغي والتعالي على الناس، وغمط حقوقهم المفروضة في شرع الله العظيم «...وأشعر قلبك الرحمة للرعية، واللطف بهم، ولا تكوننَّ عليهم سبعاً ضارياً تغتم أكلهم، فانهم صنفان: أما أخ لك في الدين أو نظير لك في الخلق.. فأعطهم من عفوك وصفحك مثل الذي تحب وترضى أن يعطيك الله من عفوه وصفحه.

أنصف الله، وأنصف الناس من نفسك، ومن خاصة أهلِكَ، ومن لك هوىً فيه من رعيته، فانك ان لا تفعل تظلم، ومن ظلم عباد الله كان خصمه دون عبادة، ومن خاصمه الله دحض حجته، وكان لله حرباً حتى ينزع، ويتوب»^(١).

ولم يكن منهاج علي عليه السلام هذا خاصاً بأهل مصر، وإنما هو منهاج الشامل لكل البلاد التي رُفرت راية دولته الكريمة عليها. - ولقد كان الإمام عليه السلام يعهد إلى ولاته في الأمصار مثل الذي عهده إلى مالك (رض) في وجوب اشاعة العدل، والرفق بالناس، وعدم البغي عليهم بحال من الأحوال أو معاملتهم بأي لون من ألوان الظلم.. ولقد رأينا بعضاً من وصاياه للولاية فيما مضى من حديث.

(١) عهد الإمام (ع) إلى مالك الأشر حين ولاء مصر - نهج البلاغة، رقم النص ٥٣ ص ٤٢٦.

خامساً - شواهد من صبر الإمام:

وقوة الارادة والروح العالية في مواجهة مصاعب الحياة ركن أساس في شخصية علي عليه السلام وقد لا نغالي إذا اعتبرناها قاعدة للكثير من مواقف الإمام عليه السلام في حياته العملية، مما ذكرناه أو مما لم نذكره، فشدّة تعلقه بالله وكثرة عبادته، وتورعه عن البغي وزهده في الحياة الدنيا، وصفحه عن سيء إليه وغيرها مؤشرات ضخمة على تسليح الإمام عليه السلام بصبر لا يعرف الهزيمة ولا النكوص عن القصد بشكل جعل الإمام عليه السلام وكأنه الصبر صار إنساناً.

ومع أن تلك المواقف والممارسات تمنح الدليل تلو الدليل على حجم الصبر الذي يتمتع به الإمام عليه السلام فإنه من المناسب أن نذكر إلى جانب ذلك مواقف وأحداثاً جرت في حياة علي عليه السلام وقد أثر الصبر، ورباطة الجأش التي امتاز الإمام عليه السلام في تجسيدها في دنيا الواقع..

- فحين اجتمعت قريش في دار الندوة على قتل المصطفى صلى الله عليه وآله من خلال عملية جماعية يتولاها من كل قبيلة شاب قوي ليذهب دم الرسول صلى الله عليه وآله هدرأ بزعمهم دون أن تستطيع بنو هاشم - عشيرة النبي - أن تطالب بدمه..

حين أجمع رؤوس الشرك على تدبير ذلك الجرم، أنبأ الله تعالى رسوله صلى الله عليه وآله بأمرهم:

﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُبْتُوكَ أَوْ يَخْرُجُوكَ أَوْ يَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ﴾.

(الأنفال: ٣٠)

وأمره تعالى بوجوب الهجرة إلى دار الإسلام «يثرب» فخرج صلى الله عليه وآله

مهاجراً بعد أن ترك علياً عليه السلام في فراشه ملتحقاً ببردته ففضى الإمام عليه السلام ليلته في فراش رسول الله صلى الله عليه وآله دون أن يكثرث بما حوله من مكر مييت. فلقد كان محتملاً أن ينقض أولئك الأوغاد على الإمام عليه السلام بسيوفهم دون رحمة، مدفوعين بالحقد الجاهلي الأسود البليد، دونما أقل اكتراث، ظناً منهم أنه الرسول صلى الله عليه وآله، والإمام عليه السلام كان يتوقع ذلك منهم، ولكن ارادة علي عليه السلام ورباطة جأشه المعروفة المستمدة من الثقة المطلقة بالله والايان الكامل بقدره وقضائه تعالى وقوة صبر الإمام عليه السلام على مواجهة المصاعب والأحداث قد حملته على أن يسخر بما يبيتون، حتى إذا طلع الفجر هجم القوم على حجرة الرسول صلى الله عليه وآله وعلي عليه السلام فيها وهم يظنون أنه رسول الله صلى الله عليه وآله.. فواجههم الإمام عليه السلام بصلابة ارادته المعهودة:

ما شأنكم؟ قالوا: أين محمد؟ قال: أجعلتموني عليه رقيباً؟ أستم قلمت نخرجه من بلادنا، فقد خرج عنكم!!

هكذا يخاطب الإمام عليه السلام المتأمرين بمنتهى الصبر والاباء والصرامة ساخراً بأولئك الأوباش.

انه موقف شجاع تتصاغر أمامه ارادة الأبطال من الرجال!
وبتلك الارادة بقي الإمام عليه السلام في مكة بعد هجرة رسول الله صلى الله عليه وآله يواجه مسؤولياته في تنفيذ وصايا الرسول صلى الله عليه وآله واداء كافة المهام المناطة به.

- وفي يوم هجرته خرج الإمام عليه السلام جهاراً يقود قافلة المهاجرات من أهل البيت: فاطمة الزهراء، وفاطمة بنت أسد وسواهما، فجرت محاولة من المشركين للحيلولة دون هجرته، ولكن ارادة علي عليه السلام وقوة

تحمله للعقبات أفشلت المحاولة، فلم يعبأ بالفرسان الثمانية الذين أرسلوا لاعتراض سبيله، فواجههم بسيفه، وأهوى به على قائدهم بضربة قاضية، تحول الرجل بعدها إلى جثة هامدة يخور بدمه في تلك الفلاة من الأرض، ففر الباقون مخلفين قائدهم في الميدان^(١)..

- وفي دار الهجرة واجه الإمام عليه السلام مسؤولياته العظيمة كجندي للرسالة في الرعيل الأول، فأبدى عليه السلام من قوة الإرادة ومضاء العزيمة والقدرة على مواجهة المصاعب ما يعد مفخرة يعتز بها إنسان الإسلام بامتداد وجوده التاريخي، فالإمام عليه السلام عبر المعارك الهجومية والدفاعية - التي خاضها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من أجل نشر الرسالة الإلهية أو حماية وجودها العملي في حياة الناس - كان قطب رحاها الخائض المقدم لغمراتها الذي لا تأخذه في الله لومة لائم من أجل اخماد طغيان الشرك والمشركين وكافة أعداء الرسالة المتربصين، فما من حرب تسعّر، وما من معركة تدور رحاها إلا دعي علي عليه السلام لاختماد فتنها وتنكيس رايات الجاهلية فيها: في بدر، وأحد، والأحزاب، وحنين، وخيبر...و..

وفي كثير من المواقف يسود الهلع في معسكر المسلمين، ويستبد الوهن والنكوص عن مواجهة العدو، فيعيد سيف علي عليه السلام الثقة للنفوس ويمجدد في معسكر الإيمان روح القدرة على المواجهة وصد العدوان..

الأمر الذي يكشف عما يتمتع به الإمام عليه السلام من نفس كبيرة تعلقو

(١) الإمام علي رجل الإسلام المخلد - عبدالمجيد لطفي: ص ٥٣، وأعيان الشيعة: ج ٣ ق ١

على كل وهن، وتسخر بكل ضعف، وترتفع فوق كل ذلة وهوان.. انها قوة الارادة... ومضاء العزيمة وشدة الصبر على المكاره مقرونة باليقين العميق بالله تعالى، والاستمداد منه والتوكل عليه دون سواه.

وقد تولى الإمام عليه السلام الخلافة في ظروف صعبة دقيقة على مضض، وبعد محاولات عديدة من الرفض لها من قبله ^(١)، وما أن عقدت له البيعة حتى نكت قوم وقسط آخرون، ومرق غيرهم، كل ذلك من أجل أن يحال بين الإمام عليه السلام وبين استئناف المسيرة الإسلامية التي بدأها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم.

ولقد تحمل أمير المؤمنين عليه السلام ما تحمل من الآلام والمشقات في سبيل اخماد الفتن السوداء التي اثارها أصحاب المنافع الشخصية وأصحاب المصلحة الذاتية المستفيدين من سياسة الانحراف، وما وضعوه من عقبات في طريق مسيرته الاصلاحية، فقابل كل ذلك بالصبر الجميل، وبالتسليم لقضاء الله تعالى، حتى رحل إلى ربه الأعلى شهيداً مثقلاً بالمتاعب والآلام.

- وإذا تركنا تلك الأمور جانباً والقينا نظرة على جوانب أخرى من حياة الإمام عليه السلام لنحدد مواقع الصبر والارادة الصلبة لما صح أن تفوتنا مواقف الصبر التي وقفها أمير المؤمنين عليه السلام حين يفارق أحبته ورفاق الدرب، وأولهم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الذي فاضت نفسه الشريفة في حجر الإمام عليه السلام ^(٢) وواراه الثرى بنفسه، وعاش مأساة فراقه بكل أبعادها،

(١) يراجع الفصل الثاني من هذا الكتاب.

(٢) مسند أحمد بن حنبل: ج ٢ ص ٣٠٠، ومناقب الخوارزمي عن عائشة.

وها هو يخاطب رسول الله ﷺ وهو يلي غسله وتجهيزه بكلمات حزينة تدمي القلب وتزرع الأسى: «بأبي أنت وأمي يا رسول الله! لقد انقطع بموتك ما لم ينقطع بموت غيرك من النبوة والأنباء وأخبار السماء. خصصت حتى صرت مسلماً عن سواك؟ وعمت حتى صار الناس فيك سواء. ولو لا أنك أمرت بالصبر، ونهيت عن الجزع، لأنفدنا عليك ماء الشؤون، ولكان الداء ممطلاً، والكمد محالفاً، وقللاً لك، ولكنه ما لا يملك رده، ولا يستطيع دفعه! بأبي أنت وأمي أذكرنا عند ربك، واجعلنا من بالك»^(١).

وإذا أعدنا إلى الأذهان ما يحظى به رسول الله ﷺ من حب وتعظيم في نفس أمير المؤمنين عليه السلام لأدر كنا حجم الاسى الذي صب على الإمام عليه السلام بفقدته ﷺ، فعلي عليه السلام قد حظي بتربية الرسول ﷺ ورعايته واعداً ومصاحبه منذ الصبا حتى فارق رسول الله الدنيا.

ولقد كانت تلك التربية وتلك الأخوة بينها مليئة بضروب الود والحنان والوفاء والاخلاص مما ليس له نظير^(٢).

على أن الإمام عليه السلام التزم جانب الصبر راضياً بقضاء الله المحتوم في رسول الله ﷺ.

- وفي خضم الأحداث المريرة التي عاشها أمير المؤمنين عليه السلام في هذه

(١) نهج البلاغة: من كلام له (ع) رقم ٢٣٥.

أنفدنا: أفنينا.

ماء الشؤون: منابع الدمع.

الداء ممطلاً: ممطلاً بالشفاء.

الكمد محالفاً: الحزن ملازماً.

قللاً لك: محالفة الحزن ومماثلة الشفاء قليلاً لك.

(٢) راجع القسم الأول من هذا الكتاب.

الفترة، أمت بالزهراء سيدة نساء العالمين العلة التي توفيت على أثرها فلحقت بالراحل العظيم أبيها حيث كان الإمام عليه السلام طوال فترة المرض الذي عانت منه فاطمة عليها السلام يعيش ما تعاني بملء كيانه، فهي وديعة رسول الله صلى الله عليه وآله ومدرسة الإمامة التي خرّجت قادة الإمة الهداة عليهم السلام وهي الصابرة المحتسبة، التي صبَّ عليها ظلم الأعداء بشكل لا نظير في تاريخ النبوات^(١)، وهي بعد ذلك زوجة الوفية التي عاشت معه آماله وآلامه طوال حياتها معه.

لقد رأى الإمام عليه السلام زهراء الإسلام، بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وهي تعيش مرارة الأسى، ثم وهي تستسلم لفراش المرض فيشحب لونها، وتتردى أوضاعها الصحية يوماً بعد يوم، ثم يراها وهي تفارق الدنيا، فيباشر تغسيلها وتجهيزها ودفنها عليها السلام، ثم يقف على شفير قبرها مودعاً بعبارات تذيب القلوب الحديدية: -

«السلام عليك يا رسول الله عني، وعن ابنتك النازلة في جوارك، والسريعة اللحاق بك! قلّ يا رسول الله عن صفتك صبري، ورقّ عنها تجلدي، إلا أن في التأسي لي بعظيم فرقتك، وفادح مصيبتك، موضع تعزّي، فلقد وسّدْتُك في ملحودة قبرك، وفاضت بين نحري وصدري نفسك فإننا لله وإنا إليه راجعون، فلقد استرجعت الوديعة، وأخذت الرهينة! أما حزني فسرمد، وأما ليلى فمسهد إلى أن يختار الله لي دارك التي أنت بها مقيم، وستنبئك ابنتك بتظافر أمتك على هظمها فأحفيها السؤال، واستخبرها

(١) اقرأ محنة الصديقة الزهراء (ع) وحجم الظلم الذي صبَّ عليها بعد رسول الله (ص)، وأسباب وفاتها، في كتاب: الصديقة الزهراء بين المحنة والمقاومة: للمؤلف.

الحال، هذا ولم يطل العهد، ولم يخلُ منك الذكر، والسلام عليكما سلام مودع، لا قال، ولا سم، فان انصرف، فلا عن ملالة، وان أقم فلا عن سوء ظنٍ بما وعد الله الصابرين»^(١).

فرغم حجم المأساة فإنَّ الإمام عليه السلام استسلم لقضاء الله تعالى واستعان على الأسى بجميل الصبر.

وكما صبر الإمام عليه السلام لفقد رسول الله صلى الله عليه وآله والصديقة الزهراء عليها السلام ، تجمل بالصبر كذلك لفقد اخوة له في الله، انقطعوا إليه في الوفاء وبذلوا أرواحهم وكل ما يملكون في سبيل رسالة الله تعالى، وقد تصدوا لهدم الباطل، وواجهوا الانحراف، فاستشهدوا في ساحات الجهاد كعمار بن ياسر ومالك بن التيمّان، وذو الشهادتين خزيمة بن ثابت الانصاري ومالك الأشتر، ومحمد بن أبي بكر وسواهم.

وها هو الإمام عليه السلام يذكرهم قبل نيله الشهادة بأيام في خطبة له جاء فيها:

(١) نهج البلاغة رقم النص ٢٠١.

التأسي: الاعتبار.

الفادح المثقل..

التعزي: التصبر.

ملحودة القبر: الجهة المشقوقة من القبر.

مسهد: اشتد به الأرق.

هضم: ظلم.

احفاء السؤال: الاستقصاء فيه.

القالبي: المبغض.

السّم: الضجر.

«..أين اخواني الذين ركبوا الطريق ومضوا على الحق؟ أين عمار،
وأين ابن التيهان، وأين ذو الشهاداتين وأين نظرائهم من اخوانهم الذين
تعاهدوا على المنية، وأبرد برؤوسهم إلى الفجرة.

ثم أطال البكاء وقال:

أوه على اخواني الذين تلووا القرآن فأحكوه، وتدبروا الفرض فأقاموه،
أحيوا السنة، وأماتوا البدعة، دعوا للجهاد فأجابوا، ووثقوا بالقائد
فاتبعوه...»^(١).

ومن شواهد صبر الإمام عليه السلام كذلك رفضه للدنيا ولذاتها وتحمله
لأذى الجوع، والتقشف وزهده بالمال حتى يبلغ به الحال أحياناً أن يشد
حجر المجاعة^(٢)، على بطنه، ولقد رأيت في حديثنا عن زهده وعدالته^(٣)
ما يغنيك عن تعداد شواهد أخرى من قوة تحمله وارادته في مواجهة
المشقات وعقبات الحياة.

وهكذا عاش الإمام عليه السلام حياة مليئة بالكدح والآلام، زاخرة
بالرزايا، حافلة بالمحن، غير أنه واجهها جميعاً بقوة صبره، وعظيم ارادته
التي لا تقهر.

(١) نهج البلاغة أواخر خطبة رقم: ١٨٢.

أبرد برؤوسهم: أرسلت رؤوسهم بالبريد إلى الطغاة للتشفي منهم.
أوه: كلمة توجع.

(٢) شرح النهج: ج ١ ص ٢٢.

(٣) في الفصل الثاني والثالث من هذا الكتاب.

في ميدان المعرفة

* صور من علم الإمام

* مصنفات الإمام

* طرف من مواعظ الإمام

* قبس من حكم الإمام

ان محاولة للحديث عن دنيا المعرفة عند أمير المؤمنين عليه السلام مهما أعطيت من التوفيق يستحيل عليها أن تحدد الفكر العلوي العظيم، وتحيط بأبعاد المعرفة التي طرحها الإمام عليه السلام في ساحة الفكر الإنساني، وحسبك أن كل مدرسة فكرية ظهرت في دنيا المسلمين، كل منها تدعي انتماؤها فكرياً للإمام عليه السلام حتى وان كانت مخالفة للواقع والحق، وكأن ادعاءها الاستمداد من علي عليه السلام يعطيها صفة الشرعية وحق الحياة، فالأشاعرة نسبوا أنفسهم له، والمعتزلة ادعوا الانتماء إليه، وزعمت مدرسة الرأي في الفقه انتماؤها إليه، وذهب المتصوفة إلى أن إمامهم أمير المؤمنين فيما ذهبوا، وسوى هؤلاء كثير^(١).

هذا فضلاً عن حملة مبادئه من الذين التزموا مذهب أهل البيت عليهم السلام: الثقل الثاني بعد القرآن الكريم الذي ألزمت الشريعة بالتمسك بهما وسلوك دربهما على لسان رسول الله صلى الله عليه وآله: «اني مخلف فيكم

(١) شرح نهج البلاغة: ج ١ ص ١٧، وما بعدها، ط ١٩٥٩، ط دار احياء الكتب العربية.

الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي ما أن تمسكتم بهما لن تضلوا أبداً وانهما
لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض»^(١).

فادعاء جميع المدارس الفكرية والفقهية انتهاءها للإمام عليه السلام وانتهاءها
من بحر علمه مؤشر كبير على عظمة الإمام عليه السلام وعلو شأنه في دنيا
الفكر الإسلامي .

الأمر الذي لم يكن لأحد من المسلمين بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم طوال
التاريخ الإسلامي أبداً.

فعلي عليه السلام قد تنازعت كل الحركات الفكرية والفقهية التي ولدت في
تاريخ المسلمين، بل قال بالانتساب إليه أصحاب النشاطات الفكرية
والثقافية والعلمية من نحويين وأهل القراءات وعلماء التفسير وأهل
الحديث والفقه وسواهم، على أن الانتساب لعلي عليه السلام في الحقل المعرفي أو
ادعاء الانتساب إليه لم يأت عفواً أبداً، وإنما هو شاهد قوي على أن
علياً عليه السلام لم يترك حقلاً من حقول المعرفة الصحيحة إلا ووضع أسسه
وحدد معالمه وترك الباب مفتوحاً لرواد المعرفة أن ينتهلوها منه .

ولم يكن العطاء الفكري العظيم الذي أسداه الإمام عليه السلام للإنسان
إلا حصيلة طبيعية للأعداد الخاص الذي توفر للإمام عليه السلام من لدن
رسول الله صلى الله عليه وسلم منذ طفولة الإمام عليه السلام حتى آخر ساعة من حياة
الرسول صلى الله عليه وسلم إضافة إلى انفتاح روحه وقلبه على الملأ الأعلى تسديداً من

(١) روى هذا الحديث باختلاف يسير في اللفظ: مسلم في الصحيح، والحاكم في مستدرک
الصحيحين وأحمد بن حنبل في المسند، والمتقي الهندي في كنز العمال، وغيرهم وقد
أحصى مصادره السيد حامد حسين في عقبات الأنوار: المجلد الأول، والمجلد الثاني.

اللَّه تعالى، له، والهأماً^(١)..

الأمر الذي تسالم المؤرخون على حقيقة وقوعه.

ولقد أشار الإمام عليه السلام ذاته إلى ذلك الاعداد الذي وفره له رسول الله صلى الله عليه وآله وكشف عن أهميته وابعاده في حياة الإمام عليه السلام بقوله:

«..وقد علمتم موضعي من رسول الله صلى الله عليه وآله بالقرابة القريبة، والمنزلة

الخصيصة، وضعني في حجره، وأنا ولد، يضمني إلى صدره، ويكنفني في فراشه: ويمسني جسده، ويشمني عَرَفَه، وكان يمضغ الشيء ثم يلقمنيه، وما وجد لي كذبة في قول، ولا خطله في فعل.. ولقد كنت اتبعه اتباع الفصيل اثر أمه، يرفع لي في كل يوم من أخلاقه علماً، ويأمرني بالاعتداء به، ولقد كان يجاور في كل سنة بحراء، فأراه، ولا يراه غيري، ولم يجمع بيت واحد يومئذ في الإسلام غير رسول الله صلى الله عليه وآله وخديجة، وأنا ثالثهما، أرى نور الوحي والرسالة، واشم ريح النبوة»^(٢).

ولاستمرارية ذلك الاعداد الخاص لعلي عليه السلام يشير الصحابي

الجليل أبو سعيد الخدري (رض) بقوله: «كانت لعلي من رسول الله صلى الله عليه وآله دخلة لم تكن لأحد من الناس»^(٣).

(١) راجع اصول الكافي ١: كتاب الحجة ص ١٦٨ - ص ٢٧٧، وعلم اليقين: الفيض الكاشاني ١: ص ٣٦٦ - ٣٧٥، وغيرها من المصادر.. راجع وثيقة رقم (٨) في الملحق، وسترى في الوثيقة المذكورة ان الأئمة من أهل البيت (ع) علاوة على وراثتهم العلم من رسول الله (ص)، فإنهم محدثون، مسددون من الله عز وجل، ولا نبي بعد محمد بن عبد الله (ص)، وهذا النمط من الثقافة والفهم يوجد مثله عند اخواننا من أهل السنة حيث أوردوا روايات تفترض أن بعض الخلفاء محدثون / راجع معالم المدرستين ٢: ٣٢٨ مثلاً.

(٢) نهج البلاغة الخطبة القاصعة. رقم ١٩٢.

(٣) انساب الأشراف: ج ٢ ص ٩٨ - البلاذري.

وعن ابن عباس (رض) عن علي عليه السلام قال: «كان لي من النبي صلى الله عليه وآله مدخلان: مدخل بالليل ومدخل بالنهار»^(١).

ولقد كان ذلك الاعداد الرسولي منصباً على جميع جوانب شخصية الإمام عليه السلام من أجل تأهيله فكرياً ونفسياً لاحتلال موقع المرجعية الفكرية والسياسية للأمة الإسلامية بعد غياب رسول الله صلى الله عليه وآله عن مسرح الحياة..

وحيث أن حديثنا هذا يهدف إلى دراسة العطاء الفكري الثر الذي طرحه الإمام عليه السلام في الساحة الإنسانية فلا بدّ من أن نشير إلى ان رسول الله صلى الله عليه وآله حين أكمل بناء الجانب الفكري من شخصية الإمام عليه السلام وأهله لخلافته في هذا المضمار، أخذ صلى الله عليه وآله يبلغ الأمة بحقيقة ما وصل إليه الإمام عليه السلام من مستوى متميز عظيم في ميدان المعرفة:

قال صلى الله عليه وآله:

- «أنا مدينة العلم وعلي بابها فمن أراد العلم فليأتِه من بابِه»^(٢).

- «علي باب علمي ومبين لأمتي ما أرسلت به»^(٣).

وعن ابن مسعود قال: كنت عند النبي صلى الله عليه وآله فسئل عن علم

(١) خصائص الإمام علي بن أبي طالب - للنسائي ص ٤٩.

(٢) أخرجه الترمذي في صحيحه وأحمد بن حنبل والحاكم في المستدرک والحافظ أبو محمد السمرقندي في بحر الاسانيد وابن جرير في تهذيب الآثار والاربلي في كشف الغمة وللتفاصيل يراجع: فتح الملك العلي بصحة حديث باب مدينة العلم علي للحافظ أحمد بن محمد الصديق الغماري ط ١٩٦٦، ٢.

(٣) أبو نعيم في حلية الأولياء والديلمي في فردوس الأخبار وغيرهما نقلاً عن مقام أمير المؤمنين ط الأعلمي: ص ٧.

علي عليه السلام؟

فقال:

- «قسمت الحكمة عشرة أجزاء، فأعطي علي تسعة أجزاء والناس جزءاً واحداً، وهو أعلم بالعشر الباقي»^(١).

وهناك أحاديث شريفة بهذا الشأن لا تكاد تحصى كثرة، وهي تهدف جميعاً إلى بيان المكانة التي يحتلها الإمام عليه السلام في الجانب المعرفي، وتدعو الأمة صراحة إلى وجوب أخذ معارف التشريع الإلهي عن طريقه^(٢)، فمنه تستمد الهدى، وهو السراط المستقيم الموصل إلى الله تعالى بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم.

ولقد أدرك الكثير من معاصري الإمام عليه السلام ما يحظى به الإمام عليه السلام من علو شأهق في مجالات المعرفة بشتى حقولها وجوانبها، وما يتبوؤه من مقام رفيع في ركب الإسلام الخالد:
فها هو ابن عباس (رض) يقول:

- أعطي علي بن أبي طالب تسعة أعشار العلم، وأنه لأعلمهم بالعشر الباقي^(٣).

وعطاء بن أبي رباح يقول: حين سئل هل تعلم أحداً بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أعلم من علي؟!

(١) أخرجه الخوارزمي، وابن المغازلي، الشافعي في المناقب: ج ٢ ص ٣٠.

(٢) راجع مناقب آل أبي طالب: ج ١ فصل في المسابقة بالعلم، والبحار: ج ٤١ باب ٩٣، وفضائل الخمسة من الصحاح الستة وغيرها.

(٣) بحار الأنوار: ج ٤٠، باب ٩٣ عن النقاش في تفسيره، ومناقب آل أبي طالب: ج ١ فصل المسابقة في العلم.

- لا والله ما أعلمه.

وعمر بن الخطاب يقول:

- العلم ستة أسداس، لعلي من ذلك خمسة أسداس وللناس سدس، ولقد شاركنا في السدس حتى هو أعلم به منا^(١).

ولكم كان الخلفاء الذين سبقوه تاريخياً يرجعون إليه في مسائل القضاء والحكم والادارة، حتى أن عمر ابن الخطاب كان يردد «لا أبقاني الله لمعضلة ليس لها أبو الحسن» أو يقول: «أعوذ بالله من معضلة لا علي لها»^(٢).

وعائشة تقول:

- علي أعلم الناس بالسنة^(٣).

وغير هؤلاء كثير..

على أن أمير المؤمنين عليه السلام قد أفصح مراراً وفي مناسبات شتى عما يحمل من علم شامل غزير.

فتراه يخاطب أصحابه بأن صدره يحمل علماً عظيماً تلقاه من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ولو وجد له حملة أمناء يتصدون لحمله وتبليغه لأودع بعض علمه لديهم:

- «ان في صدري هذا لعلماً جماً، علمنيه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ولو أجد له حفظة يرعونه حق رعايته ويروونه عني كما يسمعونه مني، إذاً

(١) راجع فصل في عهد الخلفاء في الفصل الأول من دراستنا عن أمير المؤمنين (ع).

(٢) نفس المصدر السابق.

(٣) البحار: ج ٤٠ باب ٩٣، عن كشف الغمة.

لأودعتهم بعضه..»^(١).

ثم يكشف في مناسبة أخرى عن حجم ذلك العلم الذي يحمل
ويبين أبعاده ومساحته:

«فعن ابن نباته قال:

لما بويع أمير المؤمنين عليه السلام بالخلافة خرج إلى المسجد معتماً بعمامة
رسول الله صلى الله عليه وآله لابساً بردته فصعد المنبر، فحمد الله وأثنى عليه، ووعظ،
وأذر، ثم جلس متمكناً، وشبك بين أصابعه، ووضعها أسفل سرتة ثم
قال:

- يا معشر الناس سلوني قبل أن تفقدوني، سلوني فإن عندي علم
الأولين والآخرين، أما والله لو ثبتت لي الوسادة لحكمتُ بين أهل التوراة
بتوارثهم، وبين أهل الانجيل بأنجيلهم، وبين أهل الزبور بزبورهم، وبين
أهل الفرقان بفرقانهم، حتى ينهي كل كتاب من هذه الكتب ويقول: يا رب
ان علياً قضى بقضائك، والله اني لأعلم بالقرآن وتأويله من كل مدح علمه.
ثم قال:

سلوني قبل أن تفقدوني، فوالذي فلق الحبة وبرأ النسمة لو سألتموني
عن آية آية لأخبرتكم بوقت نزولها، وفيم نزلت، وأنبأتكم بناسخها
ومنسوخها، وخاصها من عامها، ومحكمها من متشابهها، ومكيها من
مدنيها، والله ما من فئة تضل أو تهدي إلا وأنا أعرف قائدتها وسائقها
وناعقها^(٢).

(١) المرجع السابق: باب ٩٣، تقرأ عن الخصال.

(٢) البحار: ج ٤٠ باب ٩٣، ويشبهه في الارشاد للشيخ المفيد: ص ١٩١.

«سلوني فوالله لا تسألوني عن شيء إلا أخبرتكم، وسلوني عن كتاب الله، فوالله ما من آية إلا وأنا أعلم أبليل نزلت أم بنهار أم في سهل أم في جبل»^(١).

ولو قدر أن علياً عليه السلام لم يتسنَّ له أن يساهم بما ساهم به من علم جم - الأمر الذي سنتناول خطوطه العريضة في هذا الفصل - في المجالات الفكرية فأن نداءاته الملحة في مناسبة وأخرى: سلوني قبل أن تفقدوني: آية جلية على قدراته الفائقة المتميزة في حقول المعرفة بشتى ضروبها وامتداداتها.

ولو قدر كذلك أن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يكشف عما لعلي عليه السلام من سابقة في العلم وعلو شاهق في المعرفة، لكان اصرار علي عليه السلام على دعوة الناس بتلقي العلم منه شاهداً قوياً لا يرد على ما له عليه السلام من علم غزير، فأن ثقته العالية بنفسه في مضمار العلم هي التي تدفعه لتكرار ذلك النداء الفريد، الذي ما حدثنا التاريخ أن رجلاً قدم عليه قبل علي عليه السلام خوف الفضيحة والنكوص عن الاجابة!

ولقد تنبه الكثير من أصحاب العقول إلى ما ينطوي عليه ذلك النداء العلوي: «سلوني»، من أهمية بالغة، فقد قال سعيد ابن المسيب:

ما كان أحد من الناس يقول سلوني غير علي بن أبي طالب»^(٢).

(١) أعيان الشيعة: ج ٣ ق ١ ص ٦٣، عن الاستيعاب ومثلها في الأصابة والاتقان وحلية الأولياء

وفي صحيح مسلم: ج ٦.

(٢) نفس المصادر عن غرر الحكم للآمدي.

وعن ابن شبرمة يقول: «ليس لأحد من الناس أن يقول على المنبر سلوني إلا علي بن أبي طالب»^(١).
فالنداء المذكور بكثرة الحاحه وحرارته يحمل بين ثناياه ما حواه الإمام عليه السلام من علم شمولي يمد الإنسان بالغنى والخير والهدى والسداد.

(١) نفس المصدر عن نهج البلاغة.

من أبعاد المعرفة وآفاقها!

بمقدورنا بعد ايراد تلك التوطئة المتعلقة بالحقل المعرفي عند أمير المؤمنين أن نقول إنَّ تصوراً قد تكامل لدينا حول عمق المعرفة وشمولها عند الإمام عليه السلام فهو وريث رسول الله صلى الله عليه وآله والمبين للأمة ما بعث به، ومرجعها في كل تساؤلاتها الفكرية الملحة كل ذلك حصيلة لاعداد مسبق من لدن رسول الله صلى الله عليه وآله أشرنا لبعض مصاديقه فيما مضى من حديث، وتسديد إلهي خاص.

بقي أن نشير في هذا الفصل إلى ابعاد المعرفة التي أسداها الإمام عليه السلام للإنسان: المسلم منه وغير المسلم.

ففكر علي عليه السلام وان كان رسالياً هادفاً إلى خدمة الرسالة الالهية وحملتها وعاملاً على دفع عجلة مسيرة الإسلام التاريخية إلى الإمام، فانه يبقى منهالاً عذباً لتصيب منه الإنسانية بشتى نحلها واتجاهاتها الفكرية، وهو كفيل بهدايتها إلى الحق وإلى صراط مستقيم.

وقبل ان نعرض الخطوط العامة للجانب المعرفي عند الإمام عليه السلام جدير بنا أن نشير إلى أنه عليه السلام بالرغم مما طرحه في دنيا الفكر الإنساني

من أبواب المعرفة المتعددة فاننا نظل عند قناعتنا من أن الإمام عليه السلام لم
تسعه الظروف الاجتماعية والسياسية على حد سواء أن يبوح للإنسان
بكل ما عنده من معارف، وعلوم!!

فاذا أهملنا أثر الظروف السياسية - التي ألت بالإمام عليه السلام ومنعته
من اداء مهماته على الشكل المرجو من أجل مصلحة الرسالة والإنسان،
- فان الظروف الاجتماعية لاتقل خطراً عن تلك الظروف، فالمجتمع
الذي عايشه الإمام عليه السلام لم يكن في مستواه من ناحية الوعي قادراً على
ادراك الإمام وأهميته ودوره الرسالي الخطير في حياة الناس، ولعل أبلغ
شاهد على ذلك ما كان يواجهه الإمام عليه السلام من تساؤلات فجّة
واعتراضات تافهة حين يدعو قومه للأفادة مما يحمل من علم جم تلقاه
من رسول الله صلى الله عليه وآله، عن الله عز وجل .

ونذكر بهذا الصدد بعض تلك المواقف التي تقطر سخفاً وبلادة: -
فقد خاطب الناس مرة بقوله: سلوني قبل ان تفقدوني فوالله لا
تسألوني عن فئة تضل مائة أو تهدي مائة إلا نبأتكم بناعقها،
وسائقها، ولو شئت لأخبرت كل واحد منكم بمخرجه ومدخله وجميع
شأنه:

فقام اليه سنان بن أنس النخعي قائلاً:

أخبرني بما في رأسي ولحيتي من طاقة شعر^(١)!!

- وبينما كان الإمام عليه السلام يوماً يحدث قومه عن بعض حوادث

(١) شرح النهج ج ٢ ص ٢٨٦ - ونفس الرواية في البحار ج ٤٠ باب ٩٣ ص ١٩٢ ولكنه يروي
أن الرجل كان تميم بن أسامة التميمي.

المستقبل كبر على أعشى باهله - عامر بن الحارث - ما تحدث به الإمام عليه السلام فقال له:

يا أمير المؤمنين ما أشبه هذا الحديث بحديث خرافة^(١).

هذه بعض تلك المواقف التي اتخذها البعض من الناس الذين عاصروا الإمام عليه السلام فأضاعوا أثنى فرصة مرت بالأمة بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم.

وبالرغم من ذلك كله فاننا ينبغي ألا نغفل ما كان ينطوي المجتمع عليه من طلاب المعرفة من اجل الوصول إلى الهدى والخير.

وكانت تلك الفئة واعية لحقيقة الإمام عليه السلام مؤمنة بقدرته الفائقة على طرح شتى أنواع الفكر الإسلامي في العقائد والتشريع وفي مختلف أبواب المعرفة الضرورية لمسيرة الإنسانية.

وقد قابل أمير المؤمنين عليه السلام أولى الابواب بنفس الثقة التي أولوها له، فخصهم بالكثير من ألوان الاعداد والتوجيه والتثقيف ليواصل المسيرة التي بدأها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم والتي يقودها خط الامامة عبر التاريخ الإسلامي ابتداء بعلي عليه السلام وانتهاء بأبي القاسم الإمام المهدي من آل محمد صلى الله عليه وآله وسلم

وقد بلغ بالإمام عليه السلام ان يكشف الكثير من أسرار المعرفة وحقائقها لأولئك المتقين الأفاضل من الرجال، وقد تعاهد أمير المؤمنين عليه السلام أمر اعداد الحملة الحقيقيين للرسالة الالهية ممن بدأ الرسول صلى الله عليه وآله وسلم عملية

(١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ج ٢ ص ٢٨٩.

اعدادهم أو غيرهم^(١) من التابعين..

على أن الذي توفر للإمام عليه السلام طرحه من آراء ومبادئ وحكم ومفاهيم في ساحة الفكر الإنساني كفيل بعضه دون جميعه لأبراز عظمة الإمام عليه السلام وقدراته العلمية الفائقة المتميزه .
وها نحن أولاء، نقدم صوراً من المعرفة عند الإمام عليه السلام.

(١) للتعرف على التفاصيل راجع شرح نهج البلاغة: لابن أبي الحديد ٢: ٢٨٦ وما بعدها.

نماذج من الفكر العقائدي

للإمام عليه السلام باع طويل في طرح الصيغ المحددة للعقائد الإسلامية من خلال ما طرحه من خطب، ورسائل، ومواعظ، ومناقشات، والباحث فيما خلفه الأمام عليه السلام من ثروة فكرية عظيمة يتجلى لهُ بعمق أن أمير المؤمنين عليه السلام قد اعطى للعقيدة الإسلامية، وركائزها الأساسية على وجه الخصوص الكثير من الاهتمام والعناية، وأغلق الباب بوجه أي شذوذ وانحراف وعدول عن مضامينها الحقيقية بأسلوب واضح وجلي لا يمكن صرفه أو تأويله لأي معنى آخر غير ما أراده الإمام عليه السلام .

فإن الله تعالى وأسماؤه الحسنى وصفات ذاته وصفات أفعاله، والرسالة والنبوة والوحي، والملائكة والإمامة والقضاء والقدر، والبعث والنشور وفلسفة الدنيا والجنة والحساب وسواها من أسس العقيدة الإسلامية قد بلورها الإمام عليه السلام في صيغ محددة نابضة بقوة الحججة والبرهان والوضوح.

ولو قدر للأمة المسلمة بجميع فرقها أن تنهل من المنهل العذب الرقراق الذي فجره علي عليه السلام في دنيا الفكر الإسلامي، لاجتمعت

الكلمة وتوحد الصف والهدف، وما شهدت دنيا المسلمين أي لون من ألوان الشطحات والانحرافات المضلة التي جنح اليها الكثير من اتباع المدارس الفكرية عند المسلمين.

وبقدر ما تسمح به محاولتنا لدراسة المخطوط العامة لما خلفه لنا الإمام أمير المؤمنين عليه السلام من ثروة فكرية سنعرض نماذج من الفكر العقائدي الذي زين الإمام عليه السلام بها صفحات الفكر الإنساني بشكل عام.

وحدانية الله عزوجل

«الحمد لله الذي لا يبلغ مدحته القائلون، ولا يحصى نعماءه العادون، ولا يؤدي حقه المجتهدون، الذي لا يدركه بعد الهمم، ولا يناله غوص الفطن، الذي ليس لصفته حد محدود، ولا نعت موجود، ولا وقت معدود، ولا أجل ممدود، فطر الخلائق بقدرته ونشر الرياح برحمته، ووتد بالصخور مَيِّدان أرضه^(١).

أول الدين معرفته، وكمال معرفته التصديق به، وكمال التصديق به توحيده، وكمال توحيده الاخلاص له، وكمال الاخلاص له نفي الصفات عنه، لشهادة كل صفة أنها غير الموصوف، وشهادة كل موصوف أنه غير الصفة: فمن وصف الله سبحانه فقد قرنه، ومن قرنه، فقد ثنَّاه، ومن ثنَّاه فقد جزَّاه، ومن جزَّاه فقد جهله، ومن جهله فقد أشار اليه، ومن أشار اليه فقد حدَّه، ومن حدَّه فقد عدَّه، ومن قال «فيم» فقد ضمنه، ومن قال «علام» فقد أخلى منه.

(١) فطر الخلائق: ابتدئها على غير مثال سابق، وتد: ثبت، الميِّدان: التحرك بالتمايل.

كائن لا عن حدث، موجود لا عن عدم.

مع كل شيء لا بمقارنة، وغير كل شيء لا بمزايلة، فاعل لا بمعنى الحركات والآلة، بصير اذ لا منظور اليه من خلقه متوحد اذ لا سكن يستأنس به، ولا يستوحش لفقده، أنشأ الخلق انشاءً، وابتدأه ابتداءً، بلا روية أجالها، ولا تجربة استفادها، ولا حركة أحدثها، ولا همامة نفس اضطرب فيها، أحال الأشياء لأوقاتها، ولأم بين مختلفاتها، وعرز غرائزها، وأزمرها أشباحها، عالماً بها قبل ابتدائها، محيطاً بمحدودها وانتهائها، عارفاً بقرائنها واحنائها...»^(١).

«الأول لا شيء قبله، والآخر لا غاية له، ولا تقع الأوهام له على صفة، ولا تقعد القلوب منه على كيفية، ولا تناله التجزئة والتبعيض، ولا تحيط به الابصار والقلوب...»^(٢).

«لم يولد سبحانه فيكون في العز مشاركاً، ولم يلد فيكون موروثاً هالكاً، ولم يتقدمه وقت ولا زمان، ولم يتعاوره زيادة ولا نقصان، بل ظهر للعقول بما أرانا من علامات التدبير المتقن، والقضاء المبرم»^(٣).

«الحمد لله الكائن قبل أن يكون كرسي أو عرش أو سماء أو أرض أو جان أو إنس، لا يدرك بوهم ولا يقدر بفهم ولا يشغله سائل، ولا ينقصه

(١) نهج البلاغة رقم الخطبة ١. لا عن حدث: لا عن ايجاد موجد، المزايلة: المفارقة والاختلاف، الروية: التفكير، أجال: ردد أو أدار، همامة: اهتمام بالامر وانشغال بال، لأم: قرن، غرز الفرائز: أودع فيها الطباع، قرائن: جمع قرونة وهي النفس، الاحناء: الجوانب، لا تعقد القلوب منه على كيفية: أي ليست له كيفية فتحكم بها.

(٢) نفس المصادر رقم ٥٨.

(٣) نهج البلاغة رقم ١٨٢. يتعاوره: تطراً عليه الزيادة والنقصان.

نائل، ولا ينظر بعين، ولا يُجَدُّ بأين، ولا يوصف بالأزواج ولا يخلق بعلاج،
ولا يدرك بالحواس، ولا يقاس بالناس»^(١).

هكذا حدد أمير المؤمنين عليه السلام مفهوم وحدانية الله سبحانه وتعالى،
وهكذا عرف علي عليه السلام الله رب العالمين، ووصفه كما أراد الله سبحانه أن
يوصف به، فقد نزهه عن التشبيه والتجسيم، والمكان والتجزئة
والتبويض وكل نقص، وأخرجه بوصفه عن كل صفة من صفات
مخلوقاته، كما شاء الله سبحانه وتعالى أن يوصف، وكما علّم أوليائه أن
ينعتوه.

(١) نفس المصدر والخطبة. وهم: تفكير وتوهم، النائل: العطاء، أين: إشارة للمكان.

الرسالة والنبوة

وكما حدد الإمام أبعاد التوحيد وحقيقته، أعطى ﷺ التحديد الموضوعي الشامل للنبوة والرسالة مبيناً فلسفتها وأهدافها، وموضحاً أن اللطف الإلهي بالعباد اقتضى ارسال الأنبياء ﷺ إلى الناس ليأخذوا بأيديهم إلى حيث الهدى والرشاد وسبيل الحق، بعد أن تنكروا لعهد الله اليهم، وخرجوا عن مقتضى الفطرة التي فطرهم الله عليها، قال أمير المؤمنين ﷺ:

«واصطفى سبحانه من ولده - من ولد آدم - أنبياء أخذ على الوحي ميثاقهم، وعلى تبليغ الرسالة أمانتهم، لما بدّل أكثر خلقه عهد الله اليهم، فجهلوا حقه، واتخذوا الانداد معه، واجتالتهم الشياطين عن معرفته، واقتطعتهم عن عبادته، فبعث فيهم رسله، وواتر اليهم أنبياءه، ليستأدوهم ميثاق فطرته، ويذكروهم منسي نعمته، ويحتجوا عليهم بالتبليغ، ويثيروا له دفائن العقول، ويروهم الآيات المقدرة: من سقف فوقهم مرفوع، ومهادٍ تحتهم موضوع، ومعايش تحييمهم، وآجال تفنيهم، وأوصاب تهرمهم، وأحداث تتابع عليهم، ولم يخلِ الله سبحانه خلقه من نبي مرسل، أو كتاب منزل، أو حجة لازمة^(١) أو محجة قائمة. رسل لا تقصر بهم قلة عددهم، ولا

(١) الميثاق: العهد، الانداد: الامثال وهم المعبودون من دون الله، اجتالتهم: ابعدتهم عن هدفهم،

كثرة المكذابين لهم: من سابق سمي له من بعده، أو غابر عرفه من قبله: على ذلك نسلت القرون، ومضت الدهور، وسلفت الآباء وخلفت الابناء.

إلى أن بعث الله سبحانه محمداً رسول الله ﷺ لأنجاز عدته، وإتمام نبوته، مأخوذاً على النبيين، ميثاقه، مشهورة سماته، كريماً ميلاده، وأهل الارض يومئذ ملل متفرقة، وأهواء منتشرة، وطرائق متشتتة، بين مشبهه لله بخلقه، أو ملحدٍ في اسمه، أو مشيرٍ إلى غيره، فهداهم به من الضلالة، وانقذهم بمكانه من الجهالة...»^(١).

«بعث الله رسله بما خصهم به من وحيه، وجعلهم حجة له على خلقه، لئلا تجب الحجة لهم بترك الاعذار اليهم، فدعاهم بلسان الصدق إلى سبيل الحق...»^(٢).

«فبعث الله محمداً ﷺ بالحق ليخرج عباده من عبادة الأوثان إلى عبادته، ومن طاعة الشيطان إلى طاعته، وبقرآن قد بينه وأحكمه، ليعلم العباد ربهم اذ جهلوه، وليقروا به بعد اذ جحدوه وليثبتوه بعد اذ انكروه، فتجلى لهم سبحانه في كتابه من غير أن يكونوا رأوه بما أراهم من قدرته، وخوفهم من سطوته وكيف محق من محق بالمثلث، واحتصد من احتصد بالنقمة...»^(٣).

☞ واطر: جعل بين كل نبي وآخر فترة، ليستأدوهم: ليطلبوا الاداء منهم، وصب: تعب.

(١) نهج البلاغة رقم النص ١ «باب الخطب». نسلت القرون: تتابعت... المحجة: الطريق الواضحة المستقيمة، انجاز عدته: وعده الله تعالى بارسال محمد (ص)، السمات: العلامات التي بشرها النبيون السابقون لرسول الله محمد (ص).

(٢) نفس المصدر رقم ١٤٤.

(٣) نفس المصدر رقم ١٤٧، تجلى: ظهر بآيات لا برويته المباشرة، المثلاث: العقوبات.

خط الإمامة في دنيا الإسلام

ويجلي الإمام عليه السلام حقيقة خط الإمامة وضرورته في دنيا المسلمين ويحدد مرامي الأئمة عليهم السلام ويرشد الأمة المسلمة اليهم باعتبارهم الامتداد الحقيقي للرسالة، والحملة الحقيقيين لدين الله تعالى وهديه للعالمين بعد رسوله صلى الله عليه وآله، بهم يقام الحق وتحمى الشريعة ويصان الدين، وتحفظ كلمة الله تعالى.. وتبلغ الأمة الهدى والخير، وبسواهم يكون الضلال والانحراف والضياع، يقول عليه السلام:

- «..لا يقاس بآل محمد صلى الله عليه وآله من هذه الأمة أحد ولا يسوى بهم من جرت نعمتهم عليه أبداً: هم أساس الدين، وعماد اليقين، اليهم يفيء الغالي، وبهم يلحق التالي، ولهم خصائص حق الولاية، وفيهم الوصية والوراثة، الآن اذ رجع الحق إلى أهله، ونقل إلى منتقله»^(١).

«ان الأئمة من قريش غرسوا في هذا البطن من هاشم، لا تصلح على سواهم، ولا تصلح الولاية في غيرهم»^(٢).

وبعد هذا التحديد الدقيق للإمامة وللأئمة، يحذر عليه السلام من مغبة

(١) خطبة رقم ٢ من نهج البلاغة. الغالي: المغالي الذي يتجاوز الحد في الافراط.

(٢) نفس المصدر رقم ١٤٤.

نكران الأئمة والتنكر لهم «... وإنما الأئمة قوام الله على خلقه وعرفاؤه على عباده، ولا يدخل الجنة إلا من عرفهم وعرفوه، ولا يدخل النار إلا من أنكرهم وأنكروه...»^(١).

ويحذر من مغبة نكرانهم في مسيرة الحياة الإسلامية حيث يوضح بكل جلاء أن الحق لا يُنال بسواهم وأن الهدى لا وجود له الا بمتابعتهم «فأين تذهبون، وأتى توفكون، والأعلام قائمة، والآيات واضحة، والمنار منصوبة، فأين يتاه بكم، وكيف تعمهون، وبينكم عترة نبيكم، وهم أئمة الحق، وأعلام الدين، وألسنة الصدق، فأنزلوهم بأحسن منازل القرآن وردوهم ورود الهيم العطاش...»^(٢).

ثمَّ يشير الإمام عليه السلام إلى أن خط الإمامة مصاحب لمسيرة الأمة، مواكب لأجياها، وأرض الله تعالى، لا تخلو من حجة من آل محمد عليهم السلام، يحمل الهدى للناس، ويدلهم عليه:

«ألا أن مثل آل محمد عليهم السلام كمثل نجوم السماء: اذا خوى نجم طلع نجم، فكأنكم قد تكاملت من الله فيكم الصنائع وأراكم ماكنتم تأملون»^(٣).

ونكتفي بهذه التماذج من الفكر العقائدي القويم الذي بثّه الإمام عليه السلام في ساحة الفكر الإسلامي، ومن شاء الاستزادة فدونه نهج البلاغة فانه ينبوع لا ينضب يمد المتتبع بشتى ضروب المعرفة في مضمار العقيدة وسواها.

(١) نفس المصدر رقم ١٥٢.

(٢) نهج البلاغة رقم النص ٨٧. توفكون: تصرفون عن الحق، الاعلام: الدلائل على الحق، المنار: جمع منارة، يتاه بكم: الحيرة والضلال، تعمهون: تتحIRONون، العترة: النسل. ردهم ورود الهيم العطاش: هلموا إلى بحار علومهم مسرعين كاسراع الابل العطشى إلى الماء.

(٣) نفس المصدر رقم ١٠٠. خوى نجم: غاب.

صور من الفكر السياسي - الاجتماعي

بالرغم من قصر المدة التي قضاها أمير المؤمنين عليه السلام في قيادة الأمة اجتماعياً وسياسياً فإن الفكر السياسي الذي عرضه الإمام عليه السلام كفيل بتغطية حاجات الإنسان عبر امتداده التاريخي على هذه الارض، فقد جاءت خطب الإمام عليه السلام ورسائله وأوامره وارشاداته زاخرة بهذا اللون من الفكر، مجسداً أروع أطروحة وأنضجها لادارة شؤون الحياة الإنسانية.

ففي الحقل الاقتصادي طرح الإمام عليه السلام نظاماً متكامللاً لعلاج المشكلة الاقتصادية، وظاهرة الانحراف عن خط العدالة الإسلامية في التوزيع، وحدد برامج واضحة لتجاوز الأخطاء المتراكمة في مسألة توزيع المال بين الناس من خلال منهاج التسوية في العطاء.

ولم يلمس الإمام عليه السلام المواقف الوعظية في علاج المشكلة الاقتصادية، وإقرار العدالة في المجتمع فحسب وإنما سلك إلى جانب مخاطبة الضمائر والاستفادة من رصيد الايمان بالله فيها، سلك سبيل استخدام الضوابط القانونية في تحقيق التوازن والعيش الرغيد، وانهاء

دور الظلم في المجتمع.

ومن أجل ذلك استرد الاموال التي تدفقت على جيوب فئة من الناس من غير حق، وسلك سبيل مراقبة طرق جباية الاموال، وكيفية توزيعها على قطاعات الأمة، كما شدد على مراقبة ولايته في الأمصار، واستحدث نظام المراقبة والتفتيش ليحيط علماً بتصرفاتهم وممارساتهم ومن هنا تجدد الكثير من النصوص التي يوجه فيها الإمام عليه السلام والياً أو جانياً للمال باتجاه الطريقة المثلى في عمله المناط به، كما نجد نصوصاً يوبخ فيها الإمام عليه السلام ذلك الوالي أو يستدعيه للحساب أو يعزله عن منصبه لخيانة الأمانة التي أنيطت به^(١).

وكما وضع الإمام عليه السلام مناهجه القويمة المجسدة لشرع الله تعالى في المال، والاقتصاد كذلك فعل في المجتمع، فبالرغم من كثرة النصوص التي حفظها لنا نهج البلاغة وكتب السيرة الأخرى التي يحدد عليه السلام فيها مسؤولية الولاة والعمال على البلدان، وما ينبغي أن يلتزموا به في حياتهم العملية، يطرح الإمام عليه السلام المواصفات الواجب توفرها في شخصية الحاكم المسلم سواء أكان حاكماً عاماً للأمة أو حاكماً محلياً، ونكتفي هنا بذكر بعض من هديه بهذا الصدد:

«..وقد علمت أنه لا ينبغي أن يكون الوالي على الفروج والدماء والمغانم، والأحكام، وامامة المسلمين: البخيل فتكون في أموالهم نهمته، ولا الجاهل فيظلمهم بجهله، ولا الجافي فيقطعهم بجفائه، ولا الحائف للدول فيتخذ قوماً دون قوم، ولا المرتشي في الحكم فيذهب بالحقوق ويقف بها دون

(١) راجع الفصل الثاني من هذا الكتاب.

المقاطع، ولا المعطل للسنة فيهلك الأمة»^(١).

«من نصب نفسه للناس إماماً فليبدأ بتعليم نفسه قبل تعليم غيره، وليكن تأديبه بسيرته قبل تأديبه بلسانه، ومعلم نفسه ومؤدبها أحق بالاجلال من معلم الناس ومؤدبهم»^(٢).

«لا يقيم أمر الله سبحانه إلا من لا يصانع ولا يضارع، ولا يتبع المطامع».

وإذا شئنا الرجوع إلى أوسع نص لتحديد مواصفات الحاكم المسلم، ففي عهد الإمام عليه السلام وتوصياته إلى مالك الأشتر حين ولاه مصر غنى عن طرح أي دليل آخر، حيث اشتمل العهد المذكور على كل مستلزمات القيادة الصالحة، وما ينبغي أن تنهض به من مسؤوليات في حياة الأمة على الصعيد الاجتماعي، والسياسي والاقتصادي، وسوى ذلك من شؤون.

كما حدد العهد بعمق وإحاطة كل ما يتطلبه المجتمع وما ينبغي للحاكم المسلم النهوض به عبر مسؤولياته القيادية كي يستجيب لطموحات الأمة التي يدير دفعة حياتها^(٣).

(١) نهج البلاغة رقم ١٢٩.

النهمة: المبالغة في الحرص وشدة الشهوة.

الحائف: الظالم.

المقاطع: حدود الله.

الدول: المال.

والمراد بالحائف بالدول: الظالم في توزيع المال حيث يفضل قوماً على قوم في العطاء.

(٢) نفس المصدر: رقم ٧٢، في باب المختار من كلامه (ع).

(٣) يراجع عهد الإمام (ع) إلى مالك الأشتر واليه على مصر في نهج البلاغة: رقم ٥٣ في باب

ومن المناسب أن نشير هنا إلى أن عهد الإمام عليه السلام إلى الأشر قد انطوى على أفكار اجتماعية غاية في الأهمية، فقد تناول الإمام عليه السلام تركيبة المجتمع، والقوى المؤثرة، والقطاعات الضرورية فيه تناول خبير ملم بها، فقد درس الإمام عليه السلام أهمية القطاع الزراعي وأثر التجار والقضاة والولاة والجنود في مسيرة المجتمع وبناء الحضارة، وحدد كيفية التعامل مع تلك القوى الهامة في المجتمع، وحدد مسؤوليات السلطة العليا تجاه كل واحدة من تلك القوى الفاعلة في الحياة العامة، كما ذكر القطاعات الضعيفة من أهل اليتيم والشيخوخة وسواهم مما يعتبر وجودهم طبيعياً في المجتمعات، فدرس حالهم وحدد العلاج لما يعانون^(١).

هذا وقد سبق الإمام عليه السلام علم الاجتماع في دراسته للمجتمع وتحديد المؤثرات فيه بزمان طويل، مما يستحق أن يحمل مجدارة لقب مؤسس علم الاجتماع والواضع للبناته الأولى، مع اختلاف في الرؤية والمنهج - طبعاً -

﴿ الكتب. ﴾

(١) يراجع عهد الإمام (ع) إلى مالك الأشر واليه على مصر في نهج البلاغة رقم ٥٣ في باب الكتب، وثيقة رقم (٧) في الملحق.

مصنفات الإمام عليه السلام وأعماله العلمية

وأمر المؤمنين عليه السلام أول من صنف في دنيا المسلمين، حيث يحمي المؤرخون لسيرة الإمام عليه السلام عدداً من مؤلفات الإمام وأعماله العلمية، وتأتي في طليعتها:

١- جمع القرآن الكريم مرتباً حسب النزول

وبين في ذات الوقت عامه، ومطلقه، ومقيده ومحكمه ومتشابهه وناسخه ومنسوخه، وعزائمه ورخصه، سننه، وآدابه^(١) كما أشار الإمام عليه السلام إلى أسباب النزول لآيات الكتاب العزيز، حتى لقد قال ابن سيرين: لو أصبت ذلك الكتاب لكان فيه العلم^(٢).

وكان جمع الإمام عليه السلام للقرآن الكريم على النمط المذكور انما هو للتفسير أقرب منه للجمع الخالص، فقد أودع في عمله ذلك علماً كثيراً، الأمة بامتدادها التاريخي في ميسس الحاجة إلى مثله، وهذا العمل المبارك الذي باشره الإمام علي عليه السلام، كان إكمالاً لمهمة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم،

(١) المراجعات السيد عبد الحسين شرف الدين مراجعة (١١٠) ص ٣٢٤.

(٢) نفس المصدر السابق.

حيث كان يتلقى القرآن الكريم من عند الله تعالى، ثم يتلوه على أصحابه، ويبين مداليه، ثم يأمر بتدوينه مشروحاً، وهكذا كان مصحف النبي ﷺ، الذي أمر بتدوينه، مفسراً من قبل رسول الله ﷺ ذاته، كذلك كانت مصاحف بعض الصحابة الذين اهتموا بتدوين القرآن الكريم في عهد النبي ﷺ كابن عباس، وابن مسعود، وإبي بن كعب، وغيرهم، وهكذا كان المصحف الذي حظي باهتمام أمير المؤمنين ؑ، وجمعه، يحمل وحيًا بلفظه ومعناه وهو النص القرآني، ووحياً بمعناه، وهو شرح القرآن الكريم ومعانيه^(١).

على أن أمير المؤمنين ؑ قد تفرغ لهذا العمل الرسالي الكبير، بعد حادثة السقيفة وما تمخض عنها من استخلاف أبي بكر، فعكف ؑ على انجاز هذه المهمة التاريخية في تدوين القرآن في مصحف واحد، ولقد روى عنه بهذا الصدد قوله:

«لما قبض رسول الله ﷺ أقسمت أن لا اضع ردائي على ظهري حتى أجمع ما بين اللوحين، فما وضعت ردائي حتى جمعت القرآن»^(٢).

وبمقدور المرء أن يقدر قيمة ذلك العمل إذا وضع نصب عينيه ما يحظى به القرآن الكريم من قيمة عظيمة في دنيا المسلمين من الوجهة الفكرية والتشريعية والحضارية.

هذا ومن الجدير بالذكر ان أمير المؤمنين ؑ، قد عرض هذا المصحف على حكومة الخلافة بعد عملية جمعه، وفق منهج رسول

(١) القرآن في روايات المدرستين، العلامة السيد مرتضى العسكري، المجلد الثالث.

(٢) مناقب آل أبي طالب: ج ١ «في المسابقة بالعلم: ج ٢ ص ٤١».

اللَّهُ ﷺ وتوجيهاته، إلا أن الخلاف لم تتبنَّ المصحف المذكور، ووفرت للمسلمين مصحفاً مجرداً عن شرح النبي ﷺ، وتفسيره، وقد اتمت هذه المهمة في عهد الخليفة عثمان بن عفان، الذي تبنى - رسمياً - عملية احراق سائر المصاحف التي كانت لدى الصحابة، وهي تحمل تفسيراً سمعوه، ووعوه عن رسول الله ﷺ، وهكذا جُمع المسلمون على مصحف رسمي واحد، وزع على الأمصار، وهو الذي يقرأه المسلمون اليوم^(١)

٢- الصحيفة:

وهي كتاب في الديات «وهي الأموال المفروضة في الجناية على النفس أو الطرف أو المجرح أو نحو ذلك وتثبت الدية في موارد الخطأ المحض أو التشبيه بالعمد أو فيما لا يكون القصاص فيه أو لا يمكن»^(٢).

٣- الجامعة:

وهي كتاب في صحائف من المجلود، أملاه رسول الله ﷺ على أمير المؤمنين عليه السلام وقد تضمن كل ما يحتاج إليه الناس من حلال وحرام، وقد جاء الكتاب مفصلاً لما جاء في كتاب الله من أحكام وأوامر ونواه. وقد ورث الأئمة من أهل البيت عليه السلام هذا الكتاب كابراً عن كابر، وكانوا يطلقون عليه تارة اسم الجامعة، وتارة الصحيفة، وأخرى كتاب علي، ورابعة الصحيفة العتيقة.

(١) راجع هذه المسألة بوضوح في كتاب القرآن في روايات المدرستين. للعلامة السيد مرتضى العسكري.

(٢) مباني تكملة المنهاج: ج ٢، كتاب الديات، السيد أبو القاسم الخوئي (رض).

ووردت عن الصادقين عليهما السلام عدة روايات تؤكد أهمية كتاب الجامعة، وكونه أحد مراجعهم في أخذ التشريع الإلهي، وأنهم لا يحتاجون إلى الناس لوجود ذلك الكتاب، فعن أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال: «ان عندنا ما لا نحتاج معه إلى الناس، وان الناس ليحتاجون إلينا، وأن عندنا كتاباً أملاه رسول الله صلى الله عليه وآله وخطه علي عليه السلام صحيفة فيها كل حلال وحرام»^(١).

ويقول الإمام الصادق عليه السلام أيضاً يصف فيه الجامعة «تلك صحيفة طولها سبعون ذراعاً في عرض الأديم مثل فخذ الفالج، فيها كل ما يحتاج الناس إليه، وليس من قضية إلا وهي فيها حتى أرش الخدش»^(٢).

٤- صحيفة الفرائض:

ويبدو أن هذه الصحيفة قد دون فيها الإمام عليه السلام قضاءه في الموارد أو غيرها من أبواب القضاء، ومن المرجح أن تكون هذه الصحيفة بعضاً من الجامعة^(٣).

٥- كتاب الجفر:

«وهو لغة جلد الماعز أو البعير أو الثور»:

وقد أطلق اسم الجفر على أحد أبواب العلم الذي دونه الإمام

(١) أصول الكافي: ج ١ باب ذكر الصحيفة والجفر والجامعة ومصحف فاطمة (عليها السلام).

(٢) الأديم: الجلد.

الفالج: الجمل العظيم ذو السنامين.

والارش: دية الجراحات.

(٣) عقيدة الشيعة في الإمام الصادق: السيد حسن يوسف مكي العاملي: ص ٦٥.

أمير المؤمنين عليه السلام من املاء رسول الله صلى الله عليه وسلم على جلد، ويبدو أن كتاب الجفر غير الجامعة من ناحية الفكر الذي يتضمنه، فالجفر كما تفيد روايات الأئمة من أهل البيت عليهم السلام ينطوي على حوادث المستقبل، وصحف الأنبياء السابقين والكتب المنزلة قبل القرآن الكريم^(١).

٦- مصحف فاطمة:

يقول السيد شرف الدين (رض) في المراجعات ما يلي: «بعد فراغ أمير المؤمنين عليه السلام من جمع القرآن الكريم، ألفت لسيدة نساء العالمين كتاباً كان يعرف عند أبنائها الطاهرين، بمصحف فاطمة، يتضمن أمثالاً، وحكماً، ومواعظ وعبراً، وأخباراً، ونوادر، توجب لها العزاء عن سيد الأنبياء أبيها صلى الله عليه وآله وسلم»^(٢).

وتشير الروايات الواردة عن أهل البيت عليهم السلام بشأن مصحف الصديقة الزهراء عليها السلام المذكور إلى حقيقة ذلك الكتاب بما يلي^(٣): عن حماد بن عثمان قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: تظهر الزنادقة في سنة ثمان وعشرين، ومائة، وذلك أني نظرت في مصحف فاطمة عليها السلام، قال: قلت: وما مصحف فاطمة؟ قال: إن الله تعالى لما قبض نبيه صلى الله عليه وسلم، دخل على فاطمة عليها السلام، من وفاته من الحزن، ما لا يعلمه إلا الله عز وجل، فأرسل الله إليها ملكاً يسلي غمها، ويحدثها، فشكت ذلك إلى أمير

(١) يراجع اصول الكافي: ج ١ باب ذكر الصحيفة والجفر والجامعة ومصحف فاطمة (عليها السلام) وعقيدة الشيعة في الإمام الصادق: ص ٦٦.

(٢) المراجعات: المراجعة رقم ١١٠ ص ٤١١ ط بيروت ١٩٨٢م.

(٣) أصول الكافي: ١: ٢٤٠، ج ٢.

المؤمنين عليهم السلام، فقال: «إذا أحسست بذلك، وسمعت الصوت قولي لي، فأعلمته بذلك، فجعل أمير المؤمنين عليه السلام يكتب، كل ما سمع، حتى أثبت من ذلك مصحفاً، قال: ثم قال: أما إنّه ليس فيه شيء من الحلال، والحرام، ولكن فيه علم ما يكون».

هذا وتفيد روايات أخر عن أهل البيت عليهم السلام: ان مصحف فاطمة عليها السلام كان يشتمل على الأحداث التي تمر بها الأمة بعد رسول الله صلى الله عليه وآله، وما تراه الأجيال من منعطفات في مسيرتها عبر التاريخ، كما أفاده مطلع هذا الحديث الذي تلوناه، وهو يذكر الزنادقة وخروجهم اعتماداً على ما رأى في مصحف فاطمة عليها السلام، وأكثر الروايات التي تتعرض لذكر هذه الصحيفة تشير لهذا المضمون..

وهكذا فإن مصحف فاطمة عليها السلام، ليس فيه من آيات القرآن شيئاً، وانما هو صحائف حملت جانباً من علوم أهل البيت عليهم السلام وأسرارهم، وتوارثه أبناؤها الصادقون بعد أبيهم أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام..

على أن تاريخ الرسالات السماوية قد شهد هذا النمط من الأحداث، فالملائكة كانت تحدث مريم بنت عمران عليها السلام، كما يشهد القرآن الكريم بذلك: ﴿اذ قالت الملائكة يا مريم ان الله اصطفاك وطهرك واصطفاك على نساء العالمين﴾.

وللإمام علي عليه السلام تصانيف أخرى ذكرها المؤرخون ككتاب زكاة النعم، وكتاب في أبواب الفقه، وكتاب في علوم القرآن وغيرها^(١).

(١) أعيان الشيعة: ج ٣ ق ٢ باب: «مؤلفات أمير المؤمنين (ع)».

المصنفات في تراث الإمام عليه السلام الفكري:

وبالرغم من أن الإمام عليه السلام قد دون عدداً من المؤلفات العظيمة فإنه يبدو أن مؤلفاته قد انصبت على ما قضت به الضرورة من حفظ الرسالة الإلهية وتوضيح معالمها للأجيال من خلال شرح القرآن الكريم، وتبيان مقاصده، أو تحديد بعض أبواب الفقه الإسلامي، أمّا آراؤه وأفكاره الأخرى التي تحتل مركز الريادة في الفكر الإسلامي، والتي جاءت انعكاساً لرسالة الله على صفحة ذهنه وعقله، فكانت خطباً ومناقشات وحكماً ومواعظ وتوجيهات ونحوها من أدوات التعبير عن ماهية الرسالة، واهدافها، وخططها، فإن الإمام عليه السلام لم يتصدّ لجمعها في تصانيف محددة، ومن المؤكد أن يكون جزءاً كبيراً منها قد اندرس بيد أن بعضاً من تراثه العظيم قد حظي بالتدوين بعد زمن طويل من وفاة الإمام عليه السلام ومن المرجح أن يمثل ذلك البعض نسبة جد قليلة من عطائه الفكري العظيم عبر عمره الشريف.

فقد جمع العلماء بعض ما خلفه الإمام عليه السلام من مبادئ ومفاهيم ومعارف في مؤلفات عديدة نذكر منها:

١ - نهج البلاغة، جمعه الشريف أبو الحسن الرضي ابن الحسين الموسوي، المتوفى سنة ٤٠٤هـ ويشتمل الكتاب على ما اختاره الشريف من خطب الإمام عليه السلام وكتبه ورسائله وحكمه ومواعظه، وقد اهتم بالكتاب المذكور جل العلماء والمفكرين ورجال الأدب قراءة واستيعاباً وشرحاً، حتى بلغت شروحه خمسين شرحاً أو يزيد ومن أشهر الشراح للنهج: أبو الحسن البيهقي، والإمام فخر الدين الرازي، والقطب الراوندي، ومحمد ميثم البحراني، وعزالدين بن أبي الحديد المدائني، وغيرهم.

ولقد انطوى (نهج البلاغة) على روائع في الفكر بشتى شعبه ومناحيه:

في العقائد والأخلاق ونظام الحكم وطبيعة المجتمع وعلاقة الإنسان بالله تعالى ونحو ذلك من أبواب.

وهو إلى جانب ذلك جاء آية في الأدب الإنساني الرفيع الذي عز نظيره في أدب اللغة العربية دقة وعمقاً وتصويراً وجزالة، وبلاغة.

٢ - مسنده الذي جمعه ابو عبدالرحمن أحمد بن شعيب النسائي المتوفى سنة ٣٠٣هـ وأسماه (مسند علي)، وقد ضمنه بعض ما أثر عن الإمام عليه السلام من أحاديث وروايات عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم.

٣ - غرر الحكم ودرر الكلم، جمعه عبدالواحد بن محمد الآمدي، وهو يشتمل على طائفة من حكم الإمام عليه السلام القصيرة ويقارب في حجمه نهج البلاغة.

٤ - مطلوب كل طالب من كلام علي بن أبي طالب: جمعه ابو

اسحاق الوطواط الأنصاري ويحتوي على طائفة من حكم الإمام عليه السلام.

٥ - مائة كلمة جمعها الجاحظ.

٦ - نثر اللآلئ جمع أبي علي الفضل بن الحسن الطبرسي صاحب مجمع البيان في تفسير القرآن.

٧ - ما اشتمل عليه كتاب صفين لنصر بن مزاحم من خطب الإمام عليه السلام وكتبه، وتوجيهاته.

٨ - جنة الأسماء: شرحه الإمام أبو حامد محمد بن محمد الغزالي المتوفى سنة ٥٠٥ هـ.

٩ - ما أثر عنه من الأدعية والمناجاة قد طبع بعضه باسم الصحيفة العلوية. جمعها الشيخ عبدالله بن صالح السماهيجي (رض).

١٠ - قلائد الحكم وفرائد الكلم جمع القاضي أبي يوسف الاسفراييني، وغير ذلك من التصانيف^(١).

(١) راجع أعيان الشيعة: ج ٢ ص ٣ ص ٢٧٤ ط ٣ - بيروت، للسيد محسن الأمين.

أنباء المستقبل

والمقصود بها هنا ما تحدث به الإمام عليه السلام عن أمور مستقبلية وشيكة الوقوع بعد عصره، منها ما يختص بأفراد معينين، ومنها ما يتعلق بمسيرة الأمة المسلمة كمجموع.

وبطبيعة الحال ان ما طرحه الإمام عليه السلام من هذا القبيل كان قد تلقاه من رسول الله صلى الله عليه وآله مباشرة، أو وعاه بنفسه بما منحه الله تعالى من خصائص روحية هائلة تمنحه القدرة على استقراء المستقبل والاستشراف على حوادثه وقواه المؤثرة، والجوانب الايجابية فيه والسلبية، كاحدى أدوات من يتبوأ منصب وصي الرسول الخاتم صلى الله عليه وآله بتعيين من الله عز وجل.

ولقد رأينا في بداية هذا الفصل كيف ان الإمام عليه السلام يعلن على المنبر مراراً عن قدرته على كشف الكثير من أحداث المستقبل: «..لا تسألوني عن شيء فيما بينكم وبين الساعة ولا عن فئة تهدي مائة وتضل مائة إلا نبأتكم بناعقها وقائدها، وسائقها ومناخ ركابها ومحط رحالها، ومن يقتل

من أهلها قتلاً ويموت موتاً»^(١).

وإذا تتبعنا الفكر المستقبلي الذي حفظته لنا سيرة أمير المؤمنين عليه السلام وجدناه - بالرغم من قلته بالقياس إلى غيره من أبواب فكر الإمام عليه السلام وعطائه الثقافي المرتبط بالله تعالى - آية على عظمة الإمام عليه السلام وسمو كيانه الروحي الذي أهله لمعرفة الكثير من أسرار المستقبل بما فيها من متغيرات في دنيا الأفراد والجماعات.

وهذه جملة مما حفظ لنا المؤرخون في هذا المضمار:

١ - عن سويد بن غفلة أن علياً عليه السلام خطب ذات يوم، فقام رجل من تحت منبره، فقال:

- يا أمير المؤمنين، اني مررت بوادي القرى، فوجدت خالد بن عرفة قد مات، فاستغفر الله له، فقال عليه السلام:

- والله ما مات، ولا يموت حتى يقود جيش ضلالة صاحب لوائه حبيب بن حمار.

فقام رجل آخر من تحت المنبر فقال:

- يا أمير المؤمنين أنا حبيب بن حمار وأني لك شيعة ومحب، فقال: أنت حبيب بن حمار؟ قال: نعم فقال له ثانية: والله انك لحبيب بن حمار؟ فقال: أي والله!

فقال عليه السلام: أما والله انك لحاملها ولتحملنها، ولتدخلنَّ بها من هذا الباب، «واشار إلى باب الفيل بمسجد الكوفة»، قال ثابت الشمالي - الذي

(١) شرح نهج البلاغة، لابن أبي الحديد: ج ٢ ص ٢٨٦، والبحار: ج ٤٠ ص ١٣٠ عن النهج.

روى الحديث عن سويد بن غفلة.

- فوالله ما متُّ حتى رأيت ابن زياد، وقد بعث عمر بن سعد إلى (حرب) الحسين بن علي عليه السلام وجعل خالد بن عرفطة على مقدمته، وحبيب بن حمار صاحب رايته فدخل بها من باب الفيل^(١).

٢ - عن اسماعيل بن رجاء قال:

قام أعشى باهلة - وهو غلام يومئذ حدث - إلى علي عليه السلام وهو يخطب ويذكر الملاحم، فقال:

يا أمير المؤمنين، ما أشبه هذا الحديث بحديث خرافة!

فقال علي عليه السلام: ان كنت آثماً فيما قلت يا غلام، فرماك الله بغلام ثقيف، ثم سكت، فقام رجال، فقالوا:

- ومن غلام ثقيف يا أمير المؤمنين؟ قال:

- غلام يملك بلدتكم هذه لا يترك الله حرمة إلا انتهكها، يضرب عنق هذا الغلام بسيفه، فقالوا:

- كم يملك يا أمير المؤمنين؟ قال:

- عشرين ان بلغها، قالوا:

- فيقتل قتلاً أم يموت موتاً؟ قال:

- بل يموت حتف أنفه بداء البطن، يثقب سريره لكثرة ما يخرج من

جوفه.

قال اسماعيل بن رجاء - راوي الحديث - فوالله لقد رأيت بعيني

(١) شرح ابن أبي الحديد لنهج البلاغة: ج ٢ ص ٢٨٧.

أعشى باهلة، أحضر في جملة الأسرى الذين أسروا من جيش عبدالرحمن بن محمد بن الأشعث بين يدي الحجاج (بن يوسف الثقفي) فقرعه، ووبخه واستنشده شعره الذي يحرص فيه عبدالرحمن على الحرب، ثم ضرب عنقه في ذلك المجلس^(١).

٣ - عن شمير بن سدير الأزدي قال:

قال علي عليه السلام لعمر بن الحمق الخزاعي.

«يا عمرو انك لمقتول بعدي وأن رأسك لمنقول وهو أول رأس

ينقل في الإسلام، والويل لقاتلك!

أما انك لا تنزل بقوم إلا أسلموك برمتك.

قال الأزدي -راوي الحديث- فوالله ما مضت الأيام حتى تنقل

عمر بن الحمق الخزاعي في خلافة معاوية في بعض أحياء العرب

خائفاً مذعوراً، حتى نزل في قومه من بني خزاعة، فأسلموه، فقتل،

وحمل رأسه من العراق إلى معاوية بالشام، وهو أول رأس حمل في

الإسلام من بلد إلى بلد^(٢).

٤ - اخبار الإمام عليه السلام عن الضربة التي يضرب في رأسه فتخضب

منها لحيته بسيف ابن ملجم المرادي.

٥ - اخباره بامتلاك معاوية لأمر المسلمين بعده.

٦ - اخباره عن قتل الإمام الحسين عليه السلام في كربلاء.

(١) نفس المصدر: ص ٢٨٩.

أعشى باهلة: عامر بن الحارث.

(٢) نفس المصدر: ص ٢٩٠.

٧ - اخباره عن الحجاج بن يوسف الثقفي وما يكون من فعله.

٨ - اخباره عن حركة عبدالله بن الزبير وفشله وقتله.

٩ - وعن هلاك البصرة بالغرق مرة وبسيطرة الزنج عليها أخرى.

١٠ - واخباره عن مقتل محمد بن عبدالله بن الحسن صاحب

النفس الزكية وأخيه ابراهيم بعد ثورتهم على العباسيين في عهد أبي جعفر المنصور.

١١ - وعن قيام الدولة العلوية في المغرب، ودولة بني بويه في

العراق.

١٢ - اخباره عبدالله بن العباس عن انتقال الحكم إلى أولاده وقيام

الحكم العباسي.

١٣ - وعن خروج الإمام المهدي عجل الله فرجه وقيام دولة

الإسلام العالمية المباركة^(١).

ومن نافلة القول أن نشير إلى أن نهج البلاغة ينطوي على الكثير

من النصوص التي تناول الإمام عليه السلام فيها الحديث عن أمور مستقبلية، وقعت بعد عصره، وأخرى نعيش طرفاً منها^(٢).

هذا ومن الجدير ذكره ان التراث الإسلامي، والمكتبة الإسلامية،

(١) دراسات في نهج البلاغة - محمد مهدي شمس الدين: ط ٢ ١٩٧٢ ص ١٨٦، وما بعدها، وللاستزادة يراجع فصل المغيبات من نفس الكتاب، وج ٢ ص ٢٨٦ وما بعدها من شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ط ١٩٥٩. والارشاد للشيخ المفيد.

(٢) مثل خطب الملاحم رقم ١٠١، ١٢٨، ١٣٨، ١٥٠، ١٥٨، ١٨٧، والخطب التي تتحدث عن آخر الزمان مثل ١٠٨، ١٠٣، ١٦٦.

الملاحم: الوقائع العظيمة.

تضم أسفاراً هامة تحمل اخباراً وروايات، تتحدث عن المغيبات، وأنباء المستقبل، أخبر رسول الله ﷺ والأئمة الهداة عليهم السلام الخواص من أصحابهم عن وقوعها، من أمثال كتاب: اثبات الهداة بالنصوص والمعجزات للعالم المحدث الحر العاملي تـ ١١٠٤ هـ وتندرج تلك المعلومات الهامة تحت عناوين الكرامات، والمعجزات، ويتحدث الحر العاملي (رض) عن قيمتها العلمية، ودرجة وثاققتها، فيؤكد ان روايات الكرامات المذكورة، وأحاديثها تتمتع بنفس درجة الوثاقة التي تتمتع بها روايات الفرائض والأحكام، وبعضها أكثر منها وثاقة من ناحية السند وسلسلة الرواة^(١).

(١) اثبات الهداة بالنصوص، والمعجزات: الحر العاملي.. مقدمة الكتاب للمؤلف.

طرف من مواعظ الإمام

وللإمام باع طويل في عرض المواعظ البليغة التي تحمل الحجج البالغة، فتهز السامع والقارئ، وتترك أثراً عظيماً في النفس. والموعظة عند علي عليه السلام تحمل مفاهيم وعطاء ثراً، تحدد للمسلم طريقه إلى الله واساليب تفاعله مع رسالة الله تعالى ومع الناس من حوله.

وفضلاً عما حمله نهج البلاغة من مواعظ لأمر المؤمنين عليهم السلام فإن كتب الوعظ والارشاد والتوجيه الإسلامي لا يكاد يخلو منها كتاب من ذكر بعض من مواعظ الإمام عليه السلام.

ونذكر هنا طرفاً من مواعظه التي ضمنها نهج البلاغة:

«أيها الناس لا تستوحشوا في طريق الهدى لقلّة أهله، فإن الناس قد اجتمعوا على مائدة شبعها قصير، وجوعها طويل.

أيها الناس: انما يجمع الناس الرضى والسخط، وانما عقر ناقة ثمود رجل واحد، فعمهم الله بالعذاب لما عموه بالرضى، فقال سبحانه: ﴿فَعَقَرُوهَا، فَاصْبَحُوا نَادِمِينَ﴾ فما كان إلا ان خارت أرضهم بالخسفة خوار السكة

المحمة في الارض الخوارة.

ايها الناس، من سلك الطريق الواضح ورد الماء، ومن خالف وقع في التيه»^(١).

- «أيها الناس، انما الدنيا دار مجاز، والآخرة دار قرار، فخذوا من ممركم لمركم، ولا تهتكوا استاركم عند من يعلم اسراركم، واخرجوا من الدنيا قلوبكم من قبل ان تخرج منها ابدانكم، ففيها اختبرتم، ولغيرها خلقتم. ان المرء اذا هلك قال الناس: ماترك؟ وقالت الملائكة: ما قدم؟ لله آباؤكم: قدموا بعضاً يكن لكم قرضاً، ولا تخلفوا كلاً فيكون قرضاً عليكم»^(٢).

- «أوصيكم عباد الله بتقوى الله، التي هي الزاد وبها المعاد: زاد مبلغ، ومعاد منجح، دعا اليها اسمع داع، ووعاها خير واع، فأسمع داعيها، وفاز واعياها.

عباد الله ان تقوى الله حمت اولياء الله محارمه وألذمت قلوبهم مخافته، حتى اسهرت لياليمهم، وأظلمات هو اجرهم فأخذوا الراحة بالنصب، والري بالظماً، واستقربوا الاجل فبادروا العمل، وكذبوا الأمل، فلاحظوا الاجل..»^(٣).

(١) رقم النص ٢٠١ (باب الخطب). السخط: الغضب، ثمود: قوم نبي الله صالح (ع)، خارت: من الخوار صوت الثور، أي حين خسف الله ارضهم كان لها صوت كصوت الثور، السكة المحمة: حديدة المحراث، الارض الخوارة: اللينة الهشة.

(٢) نفس المصدر رقم ٢٠٣، مجاز: مر إلى الآخرة.

(٣) نفس المصدر ص ١١٤، وعابها: فهمها وحفظها، حمت: منعت يعني التقوى منعت الاولياء

قبس من حِكَم الإمام

ونختم هذا الفصل بإيراد اضمامة من حكم أمير المؤمنين عليه السلام تماماً
للفائدة:

١ - اذا اقبلت الدنيا على أحد اعارته محاسن غيره واذا ادبرت عنه
سلبته محاسن نفسه.

٢ - اعجز الناس من عجز عن اكتساب الاخوان، واعجز منه من
ضيّع من ظفر به منهم.

٣ - من أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه.

٤ - ما أضر أحد شيئاً إلاّ وظهر في فلتات لسانه وصفحات
وجهه.

٥ - فوت الحاجة أهون من طلبها إلى غير أهلها.

٦ - قيمة كل امرئ ما يحسنه.

☞ من ارتكاب الجرائم، الهواجر: الايام الشديدة الحرو مع شدة حرارتها فقد أظماً المتقون
انفسهم فيها صوماً، النصب: التعب.

٧ - قال ﷺ يصف الغوغاء: «هم الذين اذا اجتمعوا غلبوا واذا تفرقوا لم يُعرفوا».

٨ - عجبت لاقوام يحتمون الطعام مخافة الاذى كيف لا يحتمون الذنوب مخافة النار؟

٩ - اربع لو ضربتم فيهن اكياد الابل، لكان ذلك يسيراً: لا يرجون أحد إلا ربه، ولا يخافن إلا ذنبه، ولا يستحي ان يقول لا أعلم اذا هو لم يعلم، ولا يستكبر ان يتعلم اذا لم يعلم.

١٠ - اتقوا معاصي الله في الخلوات، فان الشاهد هو الحاكم.

١١ - الثناء بأكثر من الاستحقاق ملق^(١) والتقصير عن الاستحقاق عي أو حسد.

١٢ - عند تناهي الشدة تكون الفرجة، وعند تضايق حلق البلاء يكون الرخاء.

١٣ - من اصلح ما بينه وبين الله، اصلح الله ما بينه وبين الناس، ومن أصلح أمر آخرته اصلح الله له أمر دنياه، ومن كان له من نفسه واعظ كان عليه من الله حافظ.

١٤ - الفقيه كل الفقيه من لم يقنط الناس من رحمة الله ولم يؤيسهم من روح الله^(٢) ولم يؤمنهم من مكر الله.

١٥ - ربّ عالم قد قتله جهله، وعلمه معه لا ينفعه.

١٦ - عِظْمُ الخالق عندك يصغرُ المخلوق في عينيك.

(١) ملق: التملق، العي: العجز.

(٢) روح الله: لطفه ورأفته، مكر الله: اخذه للعبد بالعقاب دون شعوره.

١٧ - لا يكون الصديق صديقاً حتى يحفظ أخاه في ثلاث: نكته،
وغيبته، ووفاته.

١٨ - الناس ثلاثة: فعالم رباني، ومتعلم على سبيل نجاة وهمج
رعاع اتباع كل ناعق، يميلون مع كل ريح لم يستضيئوا بنور العلم، ولم
يلجئوا إلى ركن وثيق.

١٩ - الناس أعداء ما جهلوا.

٢٠ - من استبد برأيه هلك، ومن شاور الرجال شاركها في
عقولها^(١).

وهكذا نصل إلى نهاية المطاف في حديثنا عن المقومات العامة
لشخصية أمير المؤمنين وصنو النبي وأخيه ووصيه علي بن أبي
طالب عليه السلام.

وقفنا الله تعالى للاخذ بنهجه في الفكر والعمل انه سميع مجيب
والحمد لله رب العالمين.

والصلاة والسلام على خير خلقه محمد وآله الطيبين الطاهرين.

(١) للمزيد راجع باب المختار من حكم الإمام (ع) في نهج البلاغة، وتحف العقول لابن شعبه
الحراني وج ١٩ وج ٢٠ من شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد وغيرها.

الملاحق

وثيقة رقم (١)

«فصل فيما روي من سب معاوية وحزبه لعليّ»^(١)

المسألة الثانية: في قوله ﷺ: «يأمركم بسبّي والبراءة مني»، فنقول: إن معاوية أمر الناس بالعراق والشام وغيرهما بسبّ عليّ ﷺ والبراءة منه.

وخطب بذلك على منابر الإسلام، وصار ذلك سنة في أيام بني أمية إلى أن قام عمر ابن عبدالعزيز رضي الله تعالى عنه فأزاله. وذكر شيخنا أبو عثمان الجاحظ أن معاوية كان يقول في آخر خطبة الجمعة: اللهم إن ابا تراب ألحد في دينك، وصدّ عن سبيلك فالعنه لعناً وبيلاً، وعذبه عذاباً أليماً. وكتب بذلك إلى الآفاق، فكانت هذه الكلمات يُشار بها على المنابر؛ إلى خلافة عمر بن عبدالعزيز.

وذكر أبو عثمان أيضاً أن هشام بن عبد الملك لما حجّ خطب

(١) ابن أبي الحديد المعتزلي في شرح نهج البلاغة: ج ٤ ص ٥٦-٥٧، ط ٢ دار الكتب العربية ١٩٦٥ م.

بالموسم، فقام إليه إنسان، فقال: يا أمير المؤمنين، إن هذا يومٌ كانت
الخلفاء تستحب فيه لعن أبي تراب، فقال: أكفف، فما لهذا جننا.
وذكر المبرّد في «الكامل» أن خالد بن عبدالله القسري لما كان أمير
العراق في خلافة هشام، كان يلعن علياً عليه السلام على المنبر، فيقول: اللهم
العن علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب بن هاشم، صهر رسول الله على
ابنته، وابا الحسن والحسين! ثم يقبل على الناس، فيقول هل كُنَيْتُ!
وروى أبو عثمان أيضاً أن قوماً من بني أمية قالوا للمعاوية: يا
أمير المؤمنين، إنك قد بلغت ما أمّلت، فلو كففت عن لعن هذا الرجل
فقال: لا والله حتى يربو عليه الصغير، ويهرم عليه الكبير، ولا يذكر له
ذاكرٌ فضلاً!

وثيقة رقم (٢)

مخطط التخريب الثقافي!!

روى أبو الحسن علي بن محمد بن أبي سيف المدائني في كتاب «الأحداث» قال: كتب معاوية نسخة واحدة إلى عماله بعد عام الجماعة^(١): «ان برئت الذمة ممن روى شيئاً من فضل أبي تراب وأهل بيته»، فقامت الخطباء في كل كورة، وعلى كل منبر، يلعنون علياً ويبرؤون منه ويقعون فيه وفي أهل بيته، وكان أشد الناس بلاء حينئذ أهل الكوفة، لكثرة من بها من شيعة علي عليه السلام، فاستعمل عليهم زياد بن سمية، وضم إليه البصرة، فكان يتبع الشيعة وهو بهم عارف، لأنه كان منهم أيام علي عليه السلام، فقتلهم تحت كل حجر ومدبر، وأخافهم، وقطع الأيدي والأرجل. وسمل العيون، وصلبهم على جذوع النخل، وطردهم وشردهم عن العراق، فلم يبق بها معروف منهم، وكتب معاوية إلى عماله في جميع الآفاق: «الآن يجيزوا لأحد من شيعة علي وأهل بيته

(١) عام الجماعة هو عام ٤١هـ الذي تسلم معاوية فيه السلطنة بعد صلحه مع الحسن السبط (ع) وسقوط دولة الخلافة الإسلامية في الكوفة.

شهادة».

وكتب إليهم: «ان أنظروا من قبلكم من شيعة عثمان ومحبيه وأهل ولايته، والذين يروون فضائله ومناقبه، فأدناو مجالسهم وقربوهم واكرمهم واكتبوا لي بكل ما يروي كل رجل منهم، واسمه واسم أبيه وعشيرته».

ففعّلوا ذلك حتى أكثروا في فضائل عثمان ومناقبه، لما كان يبعثه إليهم معاوية من الصلات والكساء والحباء والقطناع، ويفيضة في العرب منهم والموالي، فكثرت ذلك في كل مصر، وتنافسوا في المنازل والدنيا، فليس يجيء أحد مردود من الناس عاملاً من عمال معاوية، فيروي في عثمان أو منقبة إلا كتب اسمه وقربه وشفعه، فلبثوا بذلك حيناً.

ثم كتب إلى عماله أن الحديث في عثمان قد كثر وفشا في كل مصر وفي كل وجه وناحية: «فإذا جاءكم كتابي هذا فادعوا الناس إلى الرواية في فضائل الصحابة الخلفاء الأولين، ولا تتركوا خبراً يرويه أحد من المسلمين في أبي تراب إلا وتأتوني بمناقض له في الصحابة، فإن هذا أحبُّ إليّ وأدحض لحجة أبي تراب وشيعته واشد عليهم من مناقب عثمان وفضله».

فقرئت كتبه على الناس، فرويت أخبار كثيرة في مناقب الصحابة مفتعلة لا حقيقة لها، وجدد الناس في رواية ما يجري هذا المجرى حتى أشدوا بذكر ذلك على المنابر، والتي إلى معلمي الكتاتيب فعلموا صبيانهم وغلماهم من ذلك الكثير الواسع حتى رووه وتعلموه كما يتعلموا القرآن، وحتى علموه بناتهم ونساءهم وخدمهم وحشمهم،

فلبثوا بذلك ما شا الله.

ثم كتب إلى عماله نسخة واحدة إلى جميع البلدان: «انظروا من قامت عليه البيعة أنه يحب علياً وأهل بيته، فاحموه من الديوان، واسقطوا عطاءه ورزقه، وشفع ذلك بنسخة أخرى: من اتهمتموه بموالاته هؤلاء القوم، فنكلوا به. واهدموا داره».

فلم يكن البلاء أشد ولا أكثر منه بالعراق، ولا سيما بالكوفة، حتى أن الرجل من شيعة علي عليه السلام ليأتيه من يثق به، فيدخل بيته، فيلقى إليه سره، ويخاف من خادمه ومملوكه، ولا يتحدث حتى يأخذ عليه الأيمان الدييعة، ليتمكن عليه، فظهر حديث كثير موضوع، وبهتان منتشر، ومضى على ذلك الفقهاء والقضاة والولاة، وكان أعظم الناس في ذلك بلية القراء المرءون والمستضعفون، الذين يظهرون الخشوع والنسك فيفتعلون الأحاديث ليحفظوا بذلك عند ولائهم، ويقربوا مجالسهم، ويصيبوا به الأموال والضياع والمنازل حتى انتقلت تلك الأخبار والأحاديث إلى أيدي الديانين الذين لا يستحلون الكذب والبهتان، فقبلوها ورووها، وهم يظنون أنها حق، ولو علموا أنها باطلة لما روهها ولا تدينوا بها.

فلم يزل الأمر كذلك حتى مات الحسن بن علي عليه السلام، وولي عبد الملك بن مروان، فاشتد على الشيعة، وولى عليهم الحجاج بن يوسف الثقفي، فتقرب إليه أهل النسك. والصلاح والدين ببغض علي وموالاته أعدائه، وموالاته من يدعي من الناس أنهم أيضاً أعداؤه، فأكثروا في الرواية في فضلهم وسوابقهم ومناقبهم وأكثروا من الغض من

علي عليه السلام وعييه، والطعن فيه، والشنآن له، حتى أن إنساناً وقف للحجاج
- يقال انه جد الأصمعي عبد الملك بن قريب - فصاح به: أيها الأمير ان
أهلي عقوني فسموني علياً، واني فقير بائس، وأنا إلى صلة الأمير
محتاج، فتضاحك له الحجاج، وقال: للطف ما توصلت به قد وليتك
موضع كذا.

وقد روى ابن عرفة المعروف بنفطويه - وهو من أكابر المحدثين
وأعلامهم - في تاريخه ما يناسب هذا الخبر.

وقال: ان أكثر الأحاديث الموضوعة في فضائل الصحابة افتعلت في
أيام بني أمية تقريباً إليهم بما يظنون أنهم يرغمون به أنوف بني هاشم^(١).

(١) شرح نهج البلاغة: لابن أبي الحديد، ج ١١ ص ٤٤ - ٤٦.

وثيقة رقم (٣)

وليد الكعبة!

من مناقب ابن المغازلي، عن محمد بن علي بن محمد بن التبيع، عن أحمد بن محمد بن سلام، عن عمر بن أحمد بن روح الساجي، عن يحيى بن الحسن العلوي، عن محمد بن سعيد المكي الدارمي، عن موسى بن جعفر، عن أبيه، عن محمد بن علي، عن أبيه علي بن الحسين عليه السلام قال: كنت جالساً مع أبي ونحن نزور قبر جدنا عليه السلام وهناك نسوان كثيرة، إذ أقبلت امرأة منهن فقلت لها: من أنت رحمك الله؟ قلت: أنا زيدة بنت العجلان من بني ساعدة، فقلت لها: فهل عندك شيء تحدّثنا به؟ قالت: أي والله حدثتني أُمي أم عمارة بنت عبادة بن فضل بن مالك بن العجلان الساعدي أنها كانت ذات يوم في نساء من العرب إذ أقبل أبو طالب كئيباً حزيناً، فقلت: ما شأنك يا أبا طالب؟ فقال: إن فاطمة بنت أسد في شدة المخاض، ثم وضع يده على وجهه فبينما هو كذلك إذ أقبل محمد فقال: ما شأنك يا عم؟ فقال: إن فاطمة بنت أسد تشتكي المخاض فأخذ بيده وجاء، وقمن معه، فجاء بها إلى الكعبة فأجلسها في الكعبة، ثم قال:

اجلسي على اسم الله، قالت: فطلقت طليقة فولدت غلاماً مسروراً نظيفاً
منظفاً، لم أر كحسن وجهه، فسماه أبو طالب علياً، وحمله النبي حتى أداه
إلى منزلها.

قال علي بن الحسين عليه السلام: فوالله ما سمعت بشيء قط إلا وهذا
أحسن منه^(١).

(١) بحار الأنوار: الشيخ المجلسي: ٣: ٣٥. والحافظ بن المغازلي الشافعي في مناقب علي بن
أبي طالب: ص ٥، وابن الصباغ المالكي في الفصول المهمة.

وثيقة رقم (٤) وليد الكعبة ايضاً!

الدقاق عن الاسدي، عن النخعي، عن النوفلي، عن محمد بن سنان، عن المفضل، عن ثابت بن دينار، عن سعيد بن جبير^(١) قال: قال يزيد بن قعنب: كنت جالساً مع العباس بن عبدالمطلب وفريق من عبدالعزى بازاء بيت الله الحرام إذ أقبلت فاطمة بنت أسد أم أميرالمؤمنين عليه السلام وكانت حاملة به لتسعة أشهر، وقد أخذها الطلق، فقالت: ربّ إني مؤمنة بك وبما جاء من عندك من رسل وكتب، وإني مصدقة بكلام جدي إبراهيم الخليل، وإنه بنى البيت العتيق، فبحق الذي بنى هذا البيت وبحق المولود الذي في بطني لما يسّرت عليّ ولادتي. قال يزيد بن قعنب: فرأينا البيت وقد انفتح عن ظهره ودخلت فاطمة فيه وغابت عن أبصارنا، والتزق الحائط، فرمنا أن يفتح لنا قفل الباب فلم

(١) بحار الأنوار: الشيخ محمد باقر المجلسي ٣٥ / ٨ - ٩، نقلاً عن العليل: للشيخ الصدوق والمعاني: للصدوق وغيبة النعماني ورواه أبو الفتح الأربلي في كشف الغمة: ج ١ ص ٦٠، ط دار الكتاب - بيروت.

ينفتح، فعلمنا أن ذلك أمر من أمر الله عز وجل، ثم خرجت بعد الرابع
وبيدها أمير المؤمنين عليه السلام ثم قالت: إني فضلت على من تقدمني من
النساء لأن آسية بنت مزاحم عبت الله عز وجل سراً في موضع لا
يحب أن يعبد الله فيه إلا اضطراراً، وإن مريم بنت عمران هزت النخلة
اليابسة بيدها حتى أكلت منها رطباً جنياً، وإني دخلت بيت الله الحرام
فأكلت من ثمار الجنة وأوراقها، فلما اردت أن أخرج هتف بي هاتف، يا
فاطمة سميّه علياً فهو عليّ، والله العلي الأعلى يقول: إني شققت اسمه من
اسمي وأدبته بأدبي، ووقفته على غامض علمي، وهو الذي يكسر
الأصنام في بيتي، وهو الذي يؤذن فوق ظهر بيتي، ويقدسني ويمجدني،
فطوبى لمن أحبه وأطاعه، وويل لمن أبغضه وعصاه.

وثيقة رقم (٥)

«أول من صلى مع رسول الله ﷺ»

قال أبو جعفر الطبري في تاريخه^(١): حدثني محمد بن عبيد المحاربي قال حدثنا سعيد بن خُثَيْم عن أسد بن عبدة البجلي عن يحيى بن عفيف عن عفيف قال جئت في الجاهلية إلى مكة فنزلت على العباس بن عبدالمطلب قال فلما طلعت الشمس وحلقت في السماء وأنا أنظر إلى الكعبة أقبل شاب فرمى ببصره إلى السماء ثم استقبل الكعبة فقام مستقبلها فلم يلبث حتى جاء غلام فقام عن يمينه قال فلم يلبث حتى جاءت امرأة فقامت خلفهما فركع الشاب فركع الغلام والمرأة فرفع الشاب فرفع الغلام والمرأة فخر الشاب ساجداً فسجداً معه فقلت يا عباس أمر عظيم فقال أمر عظيم أتدري من هذا فقلت لا قال هذا محمد بن عبد الله بن عبدالمطلب بن أخي أتدري من هذا معه قلت لا قال هذا علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب ابن أخي أتدري من هذه المرأة التي

(١) تاريخ الطبري: ٢: ٥٦-٥٧ ط مؤسسة الأعلمي / بيروت.

خلفها قلت لا قال هذه خديجة بنت خويلد زوجة ابن أخي وهذا حدثني إن ربه رب السماء أمرهم بهذا الذي تراهم عليه وأيم الله ما أعلم على ظهر الأرض كلها أحداً على هذا الدين غير هؤلاء الثلاثة.

حدثنا أبو كريب قال حدثنا يونس بن بكير قال حدثنا محمد بن اسحاق قال حدثني يحيى بن أبي الاشعث الكندي من أهل الكوفة قال حدثني اسماعيل بن أياس بن عفيف عن أبيه عن جده قال كنت امرأةً تاجراً فقدمت أيام الحج فأتيت العباس فبينما نحن عنده إذ خرج رجل يصلي فقام تُجاه الكعبة ثم خرجت امرأة فقامت معه تصلي وخرج غلام فقام يصلي معه فقلت يا عباس ما هذا الدين إن هذا الدين ما أدري ما هو قال هذا محمد بن عبدالله يزعم أن الله أرسله به وأن كنوز كسرى وقيصر ستفتح عليه وهذه امرأته خديجة بنت خويلد آمنت به وهذا الغلام ابن عمه علي بن أبي طالب آمن به قال عفيف فليتني كنت آمنت يومئذ فكنت أكون ثالثاً.

حدثنا ابن حميد قال حدثنا سلمة بن الفضل وعلي بن مجاهد قال سلمة حدثني محمد بن اسحاق عن يحيى ابن أبي الاشعث قال أبو جعفر وهو في موضع آخر من كتابي عن يحيى بن الاشعث عن اسماعيل بن أياس بن عفيف الكندي وكان عفيف أخا الأشعث بن قيس الكندي لأمه وكان ابن عمه عن أبيه عن جده عفيف قال كان العباس بن المطلب لي صديقاً وكان يختلف إلى اليمن يشتري العطر فيبيعه أيام الموسم فبينما أنا عند العباس بن عبدالمطلب بمنى فأتاه رجل مجتمع فتوضأ فاسبغ الوضوء ثم قام يصلي فخرجت امرأة فتوضأت وقامت

تصلي ثم خرج غلام قد راهق فتوضأ ثم قام إلى جنبه يصلي فقلت ويحك يا عباس ما هذا قال هذا ابن أخي محمد بن عبدالله بن عبد المطلب يزعم أن الله بعثه رسولاً وهذا ابن أخي علي بن أبي طالب قد تابعه على دينه وهذه امرأته خديجة ابنة خويلد قد تابعته على دينه قال عفيف بعدما أسلم ورسخ الإسلام في قلبه يا ليتني كنت رابعاً.

حدثنا ابن حميد قال حدثنا عيسى بن سودة ابن الجعد قال حدثنا محمد بن المنكدر وربيعة بن أبي عبدالرحمن وابو حازم المدني والكلبي قالوا علي أول من أسلم قال الكلبي: أسلم وهو ابن تسع سنين.

حدثنا ابن حميد قال حدثنا سلمة عن ابن اسحاق قال كان أول ذكر آمن برسول الله صلى الله عليه وسلم وصلى معه وصدقته بما جاءه من عند الله علي بن أبي طالب وهو يومئذ ابن عشر سنين وكان مما أنعم الله به على علي بن أبي طالب عليه السلام أنه كان في حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل الإسلام.

وثيقة رقم (٦)

أول هجرة في الإسلام

ثم إن رسول الله ﷺ لما رأى ما يصيب أصحابه من البلاء وأنه لا يقدر على أن يحميهم ويمنعهم مما هم فيه، قال لهم: لو خرجتم إلى أرض الحبشة فإن بها ملكاً لا يظلم عنده أحد، وهي أرض صدق، حتى يجعل الله لكم فرجاً مما أنتم فيه.

فخرج عند ذلك المسلمون إلى أرض الحبشة مخافة الفتنة وفراراً إلى الله بدينهم، فكانت أول هجرة في الإسلام. وكان في مقدمة المهاجرين: عثمان بن عفان وزوجته، رقية بنت رسول الله ﷺ، وأبو حذيفة وزوجته، والزبير بن العوام، ومصعب بن عمير وعبدالرحمن بن عوف... حتى اجتمع في أرض الحبشة من أصحابه ﷺ بضعة وثمانون رجلاً^(١).

فلما رأت قريش ذلك، أرسلت إلى النجاشي عبدالله بن أبي ربيعة وعمرو بن العاص بهدايا مختلفة كثيرة، إليه وإلى حاشيته وبطارقته، رجاء أن يرفض قبول هؤلاء المسلمين في جواره ويسلمهم مرة أخرى

(١) هذا هو الصحيح كما ذكره ابن هشام في سيرته: ج ١ ص ٢٣، وانظر فتح الباري: ج ٧

إلى أعدائهم.

فلما كلما النجاشي في ذلك - وكانا قد كلما من قبله بطارقتة وقدما إليهم ما جاء به من الهدايا - رفض النجاشي أن يسلم أحداً من المسلمين اليها حتى يكلمهم في شأن دينهم الجديد هذا. فجيء بهم عليه، ورسولا قريش عنده، فقال لهم: ما هذا الدين الذي قد فارقتم فيه قومكم ولم تدخلوا به في ديني ولا في دين أحد من الملل؟

فكان الذي كلمه جعفر بن أبي طالب، فقال: أيها الملك: كنا قوماً أهل جاهلية، نعبد الأصنام، ونأكل الميتة، ونأتي الفواحش، ونقطع الارحام، ونسيء الجوار ويأكل القوي منا الضعيف، فكنا على ذلك حتى بعث الله إلينا رسولاً منا نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه، فدعانا إلى الله لنوحده ونعبده، ونخلع ما كنا نعبد نحن وآباؤنا من دونه من الحجارة والأوثان، وأمرنا بصدق الحديث وأداء الأمانة وصلة الرحم ونهانا عن الفواحش.. فصدقناه وآمنا به، واتبعناه على ما جاء به من الله، فعدا علينا قوماً فعدبونا وفتنونا عن ديننا ليردونا إلى عبادة الأوثان.. فلما قهرونا وظلمونا وضيقوا علينا، خرجنا إلى بلادك وأخترناك عى من سواك ورجبنا في جوارك ورجونا أن لا نُظلم عندك. فسأله النجاشي أن يتلو عليه شيئاً مما جاءهم به الرسول صلى الله عليه وآله وسلم من عند الله.

فقرأ عليه جعفر صدرأ من سورة مريم. فبكى النجاشي حتى اخضلت لحيته، ثم قال لهم: إن هذا والذي جاء به عيسى ليخرج من مشكاة واحدة. ثم التفت إلى رسولي قريش قائلاً: انطلقا، فلا والله لا

أسلمهم اليكما، ولا يكادون.

ثم انهما عادا فقالا للنجاشي: أيها الملك انهم يقولون في عيسى بن مريم قولاً عظيماً، فأرسل إليهم فسلمهم عما يقولون. فأرسل إليهم، في ذلك، فقال جعفر بن أبي طالب: نقول فيه الذي جاءنا به نبينا محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم: يقول: هو عبدالله وروحه وكلمته ألقاها إلى مريم العذراء البتول.

فضرب النجاشي بيده إلى الأرض فأخذ منها عوداً. ثم قال: والله ما عدا عيسى بن مريم مما قلت هذا العود.

ثم رد إليها هداياهما، وزاد استمساكه بالمسلمين الذين استجاروا به، وعاد الرسل إلى قريش خائبين.

وبعد فترة من الزمن بلغهم إسلام أهل مكة، فرجعوا لما بلغهم ذلك حتى إذا دنوا من مكة بلغهم أن ما قد سمعوه من إسلام أهل مكة باطل، فلم يدخل أحد منهم إلا بجوار، أو مستخفياً وكان جميعهم ثلاثة وثلاثين رجلاً. وكان من بين من دخل بجوار عثمان بن مظعون، دخل بجوار الوليد بن المغيرة، وابو سلمة دخل بجوار أبي طالب^(١).

(١) فقه السيرة: الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي: ص ١٢ - ١٢٢، ط ٤ ١٩٧٢م، دار الفكر
نقلاً عن سيرة ابن هشام وفتح الباري: ج ٧ ص ١٣، ومثله في الوفا بأحوال المصطفى لابن
الجوزي ج ١ ص ١٩٦.

وثيقة رقم (٧)

«دستوره لأدارة بلاد مصر»

من كتاب للإمام علي عليه السلام كتبه للأشتر النخعي، لما ولاه على مصر وأعمالها حين اضطرب أمر أميرها محمد بن أبي بكر، وهو أطول عهد كتبه وأجمعه للمحاسن^(١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَذَا مَا أَمَرَ بِهِ عَبْدُ اللَّهِ عَلِيُّ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ، مَالِكُ بْنُ الْحَارِثِ الْأَشْتَرِ فِي عَهْدِهِ إِلَيْهِ، حِينَ وُلِّاهُ مِصْرَ: جِبَايَةَ خَرَاجِهَا، وَجِهَادَ عَدُوِّهَا، وَأَسْتِصْلَاحَ أَهْلِهَا، وَعِمَارَةَ بِلَادِهَا.

أَمْرُهُ بِتَقْوَى اللَّهِ، وَإِيثارِ طَاعَتِهِ، وَأَتِّبَاعِ مَا أَمَرَ بِهِ فِي كِتَابِهِ: مِنْ فَرَائِضِهِ وَسُنَنِهِ، الَّتِي لَا يَسْعَدُ أَحَدٌ إِلَّا بِاتِّبَاعِهَا، وَلَا يَشْقَى إِلَّا مَعَ جُحُودِهَا وَإِضَاعَتِهَا، وَأَنْ يَنْصُرَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ بِقَلْبِهِ وَيَدِهِ وَلِسَانِهِ؛ فَإِنَّهُ، جَلَّ أَسْمُهُ، قَدْ تَكْفَّلَ بِنَصْرِ مَنْ نَصَرَهُ، وَإِعْزَازِ مَنْ أَعَزَّهُ.

(١) نهج البلاغة نص رقم ٥٣ ص ٤٢٦-٤٤٥.

وَأَمْرَهُ أَنْ يَكْسِرَ نَفْسَهُ مِنَ الشَّهَوَاتِ، وَيَزَعَهَا^(١) عِنْدَ
الْجَمَحَاتِ^(٢)، فَإِنَّ النَّفْسَ أَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ، إِلَّا مَا رَحِمَ اللَّهُ.

ثُمَّ أَعْلَمَ يَا مَالِكُ، أَنِّي قَدْ وَجَّهْتُكَ إِلَى بِلَادٍ قَدْ جَرَتْ عَلَيْهَا دُورٌ
قَبْلَكَ، مِنْ عَدْلِ وَجُورٍ، وَأَنَّ النَّاسَ يَنْظُرُونَ مِنْ أُمُورِكَ فِي مِثْلِ مَا كُنْتَ
تَنْظُرُ فِيهِ مِنْ أُمُورٍ، أَلْوَلَاةٍ قَبْلَكَ، وَيَقُولُونَ فِيكَ مَا كُنْتَ تَقُولُ فِيهِمْ، وَإِنَّمَا
يُسْتَدَلُّ عَلَى الصَّالِحِينَ بِمَا يُجْرِي اللَّهُ لَهُمْ عَلَى السُّنَنِ عِبَادِهِ، فَلْيَكُنْ أَحَبَّ
الذَّخَائِرِ إِلَيْكَ ذَخِيرَةُ الْعَمَلِ الصَّالِحِ، فَاذْكُرْ هَوَاكَ، وَشُحَّ^(٣) بِنَفْسِكَ عَمَّا لَا
يَحِلُّ لَكَ، فَإِنَّ الشُّحَّ بِالنَّفْسِ [الأنفس] الْأَنْصَافُ مِنْهَا فَمَا أَحَبَّتْ أَوْ
كَرِهَتْ. وَأَشْعِرْ قَلْبَكَ الرَّحْمَةَ لِلرَّعِيَّةِ، وَالْمَحَبَّةَ لَهُمْ، وَاللُّطْفَ بِهِمْ، وَلَا تَكُونَنَّ
عَلَيْهِمْ سَبْعًا ضَارِبًا [ضارباً] تَغْتَنِمُ أَكْلَهُمْ، فَإِنَّهُمْ صِنْفَانِ: إِمَّا أَخُ لَكَ فِي
الدِّينِ، أَوْ نَظِيرُ لَكَ فِي الْخَلْقِ، يَفْرُطُ^(٤) مِنْهُمْ الزَّلْزَلُ^(٥)، وَتَعْرِضُ لَهُمْ
الْعِلَلُ، وَيُؤْتِي عَلَى أَيْدِيهِمْ فِي الْعَمْدِ وَالْخَطَا، فَأَعْطِهِمْ مِنْ عَفْوِكَ وَصَفْحِكَ
مِثْلَ الَّذِي تُحِبُّ وَتَرْضَى أَنْ يُعْطِيكَ اللَّهُ مِنْ عَفْوِهِ وَصَفْحِهِ، فَإِنَّكَ فَوْقَهُمْ،
وَوَالِي الْأَمْرِ عَلَيْكَ فَوْقَكَ، وَاللَّهُ فَوْقَ مَنْ وَلَا آكِلَ! وَقَدْ اسْتَكْفَاكَ أَمْرُهُمْ^(٦).

١ - يزعها: يكفها.

٢ - الجمحات: منازعات النفس إلى شهواتها ومآربها.

٣ - شحّ بنفسك: ابخل بنفسك عن الوقوع في غير الحل، فليس الحرص على
النفس إيفاءها كل ما تحب، بل من الحرص أن تحمل على ما تكره.

٤ - يفرط: يسبق.

٥ - الزلل: الخطأ.

٦ - استكفاك: طلب منك كفاية أمرك والقيام بتدبير مصالحهم.

وَأَبْتَلَاكَ بِهِمْ. وَلَا تَنْصِبَنَّ نَفْسَكَ لِحَرْبِ اللَّهِ ^(١) فَإِنَّهُ لَا يَدَلَكَ
بِنِقْمَتِهِ ^(٢)، وَلَا غِنَىٰ بِكَ عَنْ عَفْوِهِ وَرَحْمَتِهِ. وَلَا تَنْدَمَنَّ عَلَىٰ عَفْوٍ، وَلَا
تَبْجَحَنَّ ^(٣) بِعُقُوبَةٍ، وَلَا تُسْرِعَنَّ إِلَىٰ بَادِرَةٍ ^(٤) وَجَدْتَ مِنْهَا مَسْنُوحَةً ^(٥)،
وَلَا تَقُولَنَّ: إِنِّي مُؤَمَّرٌ ^(٦) أَمْرٌ فَأَطَاعُ، فَإِنَّ ذَلِكَ إِذْغَالٌ ^(٧) فِي الْقَلْبِ،
وَمَنْهَكَةٌ ^(٨) لِلدِّينِ، وَتَقَرُّبٌ مِنَ الْغَيْرِ ^(٩). وَإِذَا أَحْدَثَ لَكَ مَا أَنْتَ فِيهِ
مِنْ سُلْطَانِكَ أَهْمَةٌ ^(١٠) أَوْ حَيْلَةٌ ^(١١)، فَانظُرْ إِلَىٰ عِظَمِ مُلْكِ اللَّهِ فَوْقَكَ،
وَقُدْرَتِهِ مِنْكَ عَلَىٰ مَا لَا تَقْدِرُ عَلَيْهِ مِنْ نَفْسِكَ، فَإِنَّ ذَلِكَ يُطَامِنُ ^(١٢) إِلَيْكَ

١ - أراد «بحرب الله» مخالفة شريعته بالظلم والجور.

٢ - لا يد لك بنقمته: أي ليس لك يد أن تدفع نقمته، أي لا طاقة لك بها.

٣ - بجح به: كفرح لفظاً ومعنى.

٤ - البادرة: ما يبدر من الحدة عند الغضب في قول أو فعل.

٥ - المندوحة: المتسع، أي المخلص.

٦ - مؤمر - كمعظم - أي: مسلط.

٧ - الإذغال: إدخال الفساد.

٨ - منهكة: مضعفة، وتقول «نهكه» أي أضعفه.. وتقول: نهكه السلطان من باب
فهم أي: بالغ في عقوبته.

٩ - الغير - بكسر ففتح -: حادثات الدهر بتبدل الدول.

١٠ - الأبهة - بضم الهمزة وتشديد الباء مفتوحة -: العظمة والكبرياء.

١١ - الخيلة - بفتح فكسر -: الخيلاء والعجب.

١٢ - يطامن الشيء: يخفض منه.

مِنْ طِمَاحِكَ^(١)، وَيَكْفُفُ عَنْكَ مِنْ غَزَبِكَ^(٢)، وَيَنِيءُ^(٣) إِلَيْكَ بِمَا
عَزَبَ^(٤) عَنْكَ مِنْ عَقْلِكَ! إِيَّاكَ وَمُسَامَاةَ^(٥) اللَّهِ فِي عَظَمَتِهِ، وَالتَّشْبُهَةَ بِهِ
فِي جَبْرُوتِهِ، فَإِنَّ اللَّهَ يُذِلُّ كُلَّ جَبَّارٍ، وَيُهَيِّئُ كُلَّ مُحْتَمَلٍ.

أَنْصِفِ اللَّهَ وَأَنْصِفِ النَّاسَ مِنْ نَفْسِكَ، وَمِنْ خَاصَّةِ أَهْلِكَ، وَمَنْ لَكَ
فِيهِ هَوًى^(٦) مِنْ رَعِيَّتِكَ، فَإِنَّكَ إِلَّا تَفْعَلْ تَظْلِمُ! وَمَنْ ظَلَمَ عِبَادَ اللَّهِ كَانَ
اللَّهُ خَصَمَهُ دُونَ عِبَادِهِ، وَمَنْ خَاصَمَهُ اللَّهُ أَذْحَضَ^(٧) حُجَّتَهُ، وَكَانَ لِلَّهِ
حَرْباً^(٨) حَتَّى يَنْزِعَ^(٩) أَوْ يَتُوبَ. وَلَيْسَ شَيْءٌ أَدْعَى إِلَى تَغْيِيرِ نِعْمَةِ اللَّهِ
وَتَعْجِيلِ نِقْمَتِهِ مِنْ إِقَامَةِ عَلَى ظُلْمٍ، فَإِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ دَعْوَةَ الْمُظْطَهَدِينَ
[المظلومين]، وَهُوَ لِلظَّالِمِينَ بِالْمِرْصَادِ.

وَلَيْتَكُنْ أَحَبَّ الْأُمُورِ إِلَيْكَ أَوْسَطُهَا فِي الْحَقِّ، وَأَعْمُهَا فِي الْعَدْلِ،
وَأَجْمَعُهَا لِرِضَى الرَّعِيَّةِ، فَإِنَّ سُخْطَ الْعَامَّةِ يُجْحِفُ^(١٠) بِرِضَى الْخَاصَّةِ، وَإِنَّ

١ - الطِمَاح - ككتاب -: النشوز والجماح.

٢ - الغَزَب - بفتح فسكون -: الحدة.

٣ - يَنِيءُ -: يرجع.

٤ - عَزَبَ -: غاب.

٥ - المُسَامَاة: المِباراة في السمو، أي العلو.

٦ - من لك فيه هوى أي: لك إليه ميل خاص.

٧ - أَذْحَضَ -: أبطل.

٨ - كان حرباً أي: محارباً.

٩ - يَنْزِعَ -: كيضرب - أي: يقلع عن ظلمه.

١٠ - يُجْحِفُ برضى الخاصة: يذهب برضاهم.

سُخِطَ الْخَاصَّةُ يُعْتَقَرُ مَعَ رِضَى الْعَامَّةِ. وَنَيْسَ أَحَدٌ مِنَ الرَّعِيَّةِ أَثْقَلَ عَلَى
 الْوَالِيِّ مَوْوَنَةً فِي الرَّخَاءِ، وَأَقْلَّ مَعُونَةً لَهُ فِي الْبَلَاءِ، وَأَكْرَهَ لِإِنْصَافِ،
 وَأَسْأَلَ بِالْإِلْحَافِ^(١)، وَأَقْلَّ شُكْرًا عِنْدَ الْإِغْطَاءِ، وَأَبْطَأَ عُدْرًا عِنْدَ الْمَنْعِ،
 وَأَضْعَفَ صَبْرًا عِنْدَ مُلْبَاتِ الدَّهْرِ مِنْ أَهْلِ الْخَاصَّةِ. وَإِنَّمَا عِمَادُ الدِّينِ،
 وَجَمَاعُ^(٢) الْمُسْلِمِينَ، وَالْعُدَّةُ لِلْأَعْدَاءِ، الْعَامَّةُ مِنَ الْأُمَّةِ؛ فَلْيَكُنْ صِغُوكَ^(٣)
 لَهُمْ، وَمَيْلَكَ مَعَهُمْ.

وَلْيَكُنْ أَبْعَدَ رَعِيَّتِكَ مِنْكَ، وَأَشْنَاهُمْ^(٤) عِنْدَكَ، أَطْلَبُهُمْ^(٥) لِمَعَائِبِ
 النَّاسِ؛ فَإِنَّ فِي النَّاسِ عُيُوبًا، الْوَالِيَّ أَحَقُّ مَنْ سَتَرَهَا، فَلَا تَكْشِفَنَّ عَمَّا
 غَابَ عَنْكَ مِنْهَا، فَإِنَّمَا عَلَيْكَ تَطْهِيرُ مَا ظَهَرَ لَكَ، وَاللَّهُ يُحْكُمُ عَلَى مَا غَابَ
 عَنْكَ، فَاسْتُرِ الْعَوْرَةَ مَا اسْتَطَعْتَ يَسْتُرِ اللَّهُ مِنْكَ مَا تُحِبُّ سِتْرَهُ مِنْ
 رَعِيَّتِكَ. أَطْلِقِ^(٦) عَنِ النَّاسِ عُقْدَةَ كُلِّ حِقْدٍ، وَأَقْطَعْ عَنْكَ سَبَبَ كُلِّ
 وَثْرِ^(٧)، وَتَغَابِ^(٨) عَنِ كُلِّ مَا لَا يَضِحُ^(٩) لَكَ، وَلَا تَعْجَلَنَّ إِلَى تَصْدِيقِ

١ - الإلحاف: الالاحاح والشدة في السؤال.

٢ - جماع الشيء - بالكسر -: جمعه، أي جماعة الاسلام.

٣ - الصغور - بالكسر والفتح -: الميل.

٤ - أشنؤهم: أبغضهم.

٥ - الأطلب للمعائب: الأشد طلباً لها.

٦ - أطلق عقدة كل حقد: احلل عقد الأحقاد من قلوب الناس بحسن السيرة معهم.

٧ - الوثر - بالكسر -: العداوة.

٨ - تغاب: تغافل.

٩ - يضح: يظهر، والماضي وضح.

سَاعٍ، فَإِنَّ السَّاعِيَّ ^(١) غَاشٌّ، وَإِنْ تَشَبَّهَ بِالنَّاصِحِينَ.

وَلَا تُدْخِلَنَّ فِي مَشُورَتِكَ بَخِيلًا يَعْدِلُ بِكَ عَنِ الْفَضْلِ ^(٢)، وَيَعِدُّكَ
أَفْقَرَ ^(٣)، وَلَا جَبَانًا يُضْعِفُكَ عَنِ الْأُمُورِ، وَلَا حَرِيصًا يُزَيِّنُ لَكَ الشَّرَّ ^(٤)
بِالْجُورِ، فَإِنَّ الْبُخْلَ وَالْجُبْنَ وَالْحِرْصَ غَرَائِزُ شَتَّى ^(٥) يَجْمَعُهَا سُوءُ الظَّنِّ
بِاللَّهِ.

إِنَّ شَرَّ وُزْرَائِكَ مَنْ كَانَ لِلْأَشْرَارِ قَبْلَكَ وَزِيْرًا، وَمَنْ شَرِكَهُمْ فِي
الْآثَامِ فَلَا يَكُونَنَّ لَكَ بِطَانَةً ^(٦)، فَإِنَّهُمْ أَعْوَانُ الْأَثْمَةِ ^(٧)، وَإِخْوَانُ
الظَّلْمَةِ ^(٨)، وَأَنْتَ وَاجِدٌ مِنْهُمْ خَيْرَ الْخَلْفِ مِمَّنْ لَهُ مِثْلُ آرَائِهِمْ وَنَفَادِهِمْ،
وَلَيْسَ عَلَيْهِ مِثْلُ آصَارِهِمْ ^(٩) وَأَوْزَارِهِمْ ^(١٠)، وَأَثَامِهِمْ، مِمَّنْ لَمْ يُعَاوِنْ ظَالِمًا
عَلَى ظُلْمِهِ، وَلَا آثِمًا عَلَى إِثْمِهِ؛ أَوْلِيكَ أَخْفُ عَيْنِكَ مَوُوتَةً، وَأَحْسَنُ لَكَ

١ - الساعي: هو النمام بمعائب الناس.

٢ - الفضل - هنا -: الإحسان بالبدل.

٣ - يعدُّك الفقر: يخوفك منه لو بذلت.

٤ - الشره - بالتحريك -: أشد الحرص.

٥ - غرائز: طبائع متفرقة.

٦ - بطانة الرجل - بالكسر -: خاصته، وهو من بطانة الثوب خلاف ظهارته.

٧ - الأثمة: جمع آثم وهو فاعل الاثم أي الذنب.

٨ - الظلمة: جمع ظالم.

٩ - الآصار: جمع إصر بالكسر، وهو الذنب والإثم.

١٠ - الأوزار: جمع وِزر وهو الذنب والإثم أيضاً.

مَعُونَةً، وَأَخْنَىٰ عَلَيْكَ عَطْفًا، وَأَقْلُّ لِعَيْرِكَ الْفِئًا^(١)، فَاتَّخِذْ أَوْلِيَّكَ حَاصَّةً
لِحَفَلَاتِكَ وَحَفَلَاتِكَ، ثُمَّ لِيَكُنْ أَثَرُهُمْ عِنْدَكَ أَقْوَاهُمْ بِمِرِّ الْحَقِّ لَكَ، وَأَقْلَهُمْ
مُسَاعَدَةً فِيمَا يَكُونُ مِنْكَ بِمَا كَرِهَ اللَّهُ لِأَوْلِيَّائِهِ، وَاقِعًا ذَلِكَ مِنْ هَوَاكَ حَيْثُ
وَقَعَ. وَالصَّقُّ بِأَهْلِ الْوَرَعِ وَالصَّدْقِ؛ ثُمَّ رُضُّهُمْ^(٢) عَلَىٰ الْأَيُّطْرُوكِ وَلَا
يَبْجَحُوكَ^(٣) بِبَاطِلٍ لَمْ تَفْعَلْهُ، فَإِنَّ كَثْرَةَ الْأَطْرَاءِ تُحْدِثُ الزَّهْوَ^(٤)، وَتُدْنِي^(٥)
مِنَ الْعِزَّةِ [الغزاة].

وَلَا يَكُونَنَّ الْمُحْسِنُ وَالْمُسِيءُ عِنْدَكَ بِمِثْلَةٍ سِوَاهِ، فَإِنَّ فِي ذَلِكَ تَرْهِيْدًا
لِأَهْلِ الْإِحْسَانِ فِي الْإِحْسَانِ، وَتَدْرِيْبًا لِأَهْلِ الْإِسَاءَةِ عَلَىٰ الْإِسَاءَةِ! وَالزَّمُّ
كَلَامٌ مِنْهُمْ مَا أَلْزَمَ نَفْسَهُ وَأَعْلَمَ أَنَّهُ لَيْسَ شَيْءٌ بِأَدْعَىٰ إِلَىٰ حُسْنِ ظَنِّ
بِرَعِيَّتِكَ، فَإِنَّ حُسْنَ الظَّنِّ رَاعٍ بِرَعِيَّتِهِ مِنْ إِحْسَانِهِ إِلَيْهِمْ، وَتَخْفِيْفِهِ الْمَوْثِقَاتِ
عَلَيْهِمْ، وَتَرْكِ اسْتِكْرَاهِهِ إِيَّاهُمْ عَلَىٰ مَا لَيْسَ لَهُ قَبْلَهُمْ^(٦). فَلْيَكُنْ مِنْكَ فِي
ذَلِكَ أَمْرٌ يَجْتَمِعُ لَكَ بِهِ حُسْنُ الظَّنِّ يَقْطَعُ عَنْكَ نَصْبًا^(٧) طَوِيْلًا. وَإِنَّ أَحَقَّ
مَنْ حَسَنَ ظَنُّكَ بِهِ لَمَنْ حَسَنَ بِلَاؤُكَ عِنْدَهُ، وَإِنَّ أَحَقَّ مَنْ سَاءَ ظَنُّكَ بِهِ لَمَنْ

١ - الإلف - بالكسر - الألفة والمحبة.

٢ - رُضُّهُمْ أَي: عَوَّدَهُمْ عَلَىٰ الْأَيُّطْرُوكِ أَي يَزِيدُوا فِي مَدْحِكَ.

٣ - لَا يَبْجَحُوكَ أَي: يَفْرَحُونَ بِنِسْبَةِ عَمَلٍ عَظِيمٍ إِلَيْكَ وَلَمْ تَكُنْ فَعَلْتَهُ.

٤ - الزَّهْوُ - بِالْفَتْحِ -: الْعُجْبُ.

٥ - تَدْنِي أَي: تَقْرَبُ. وَالْعِزَّةُ - هُنَا -: الْكِبَرُ.

٦ - قَبْلَهُمْ - بِكَسْرِ فَتْحِ -: أَي: عِنْدَهُمْ.

٧ - النَّصْبُ - بِالتَّحْرِيكِ -: التَّعَبُ.

سَاءَ بِلَاؤِكَ عِنْدَهُ^(١).

وَلَا تَنْقُضُ سُنَّةَ صَالِحَةٍ عَمِلَ بِهَا صُدُورُ هَذِهِ الْأُمَّةِ، وَاجْتَمَعَتْ بِهَا
الْأَلْفَةُ، وَصَلَحَتْ عَلَيْهَا الرَّعِيَّةُ. وَلَا تُحَدِّثَنَّ سُنَّةَ تَضُرُّ بِشَيْءٍ مِنْ مَاضِي تِلْكَ
السَّنَنِ، فَيَكُونَ الْأَجْرُ لِمَنْ سَنَهَا، وَالْوِزْرُ عَلَيْكَ بِمَا نَقَضْتَ مِنْهَا.
وَأكْثَرُ مُدَارَسَةِ الْعُلَمَاءِ، وَمُنَاقَشَةِ الْحُكَمَاءِ، فِي تَنْبِيهِ مَا صَلَحَ عَلَيْهِ
أَمْرٌ بِبِلَادِكَ، وَإِقَامَةِ مَا اسْتَقَامَ بِهِ النَّاسُ قَبْلَكَ.

وَأَعْلَمُ أَنَّ الرَّعِيَّةَ طَبَقَاتٌ لَا يَصْلُحُ بَعْضُهَا إِلَّا بِبَعْضِهَا، وَلَا غِنَى
بِبَعْضِهَا عَنْ بَعْضٍ؛ فَمِنْهَا جُنُودُ اللَّهِ، وَمِنْهَا كُتَّابُ الْعَامَّةِ وَالْخَاصَّةِ، وَمِنْهَا
قُضَاةُ الْعَدْلِ، وَمِنْهَا عَمَّالُ الْأَنْصَافِ وَالرُّفْقِ، وَمِنْهَا أَهْلُ الْجَزِيَّةِ وَالْخُرَاجِ
مِنْ أَهْلِ الذِّمَّةِ وَمُسْلِمَةِ النَّاسِ، وَمِنْهَا التُّجَّارُ وَأَهْلُ الصَّنَاعَاتِ وَمِنْهَا
الطَّبَقَةُ السُّفْلَى مِنْ ذَوِي الْحَاجَةِ وَالْمَسْكِنَةِ، وَكُلُّ قَدْ سَمَى اللَّهُ لَهُ سَهْمَهُ^(٢)،
وَوَضَعَ عَلَى حَدِّهِ فَرِيضَةً فِي كِتَابِهِ أَوْ سُنَّةَ نَبِيِّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ -
عَهْدًا مِنْهُ عِنْدَنَا مَحْفُوظًا.

فَالْجُنُودُ، بِإِذْنِ اللَّهِ، حُصُونُ الرَّعِيَّةِ، وَزَيْنُ الْوَلَاةِ، وَعِزُّ الدِّينِ،
وَسُبُلُ الْأَمْنِ، وَلَيْسَ تَقْوَمُ الرَّعِيَّةُ إِلَّا بِهِمْ. ثُمَّ لَا قِوَامَ لِلْجُنُودِ إِلَّا بِمَا يُخْرَجُ
اللَّهُ لَهُمْ مِنَ الْخُرَاجِ الَّذِي يَقْوُونَ بِهِ عَلَى جِهَادِ عَدُوِّهِمْ، وَيَعْتَمِدُونَ عَلَيْهِ فِيمَا
يُضْلِحُّهُمْ، وَيَكُونُ مِنْ وَرَاءِ حَاجَتِهِمْ^(٣). ثُمَّ لَا قِوَامَ لِهَذَيْنِ الصَّنِيفَيْنِ إِلَّا

١ - ساء بلاؤك عنده: البلاء - هنا - الصنع مطلقاً حسناً أو سيئاً.

٢ - سهمه: نصيبه من الحق.

٣ - يكون من وراء حاجاتهم أي: يكون محيطاً بجميع حاجاتهم دافعاً لها.

بِالصَّنْفِ الثَّلَاثِ مِنَ الْقَضَاةِ وَالْعَمَالِ وَالْكَتَّابِ، لِمَا يُحْكُمُونَ مِنَ الْمَعَاقِدِ^(١)،
 وَيَجْمَعُونَ مِنَ الْمَنَافِعِ، وَيُؤْتَمِنُونَ عَلَيْهِ مِنْ خَوَاصِّ الْأُمُورِ وَعَوَامِّهَا. وَلَا
 قَوَامَ لَهُمْ جَمِيعاً إِلَّا بِالتَّجَارِ وَذَوِي الصَّنَاعَاتِ، فِيمَا يَجْتَمِعُونَ عَلَيْهِ مِنْ
 مَرَافِقِهِمْ^(٢)، وَيَقِيمُونَ مِنْ أَسْوَاقِهِمْ، وَيَكْفُونَهُمْ مِنَ التَّرْفِقِ^(٣) بِأَيْدِيهِمْ مَا
 لَا يَبْلُغُهُ رِفْقُ غَيْرِهِمْ. ثُمَّ الطَّبَقَةُ السُّفْلَى مِنْ أَهْلِ الْحَاجَةِ وَالْمَسْكَنَةِ الَّذِينَ
 يَحِقُّ رِفْدُهُمْ^(٤) وَمَعُونَتُهُمْ. وَفِي اللَّهِ لِكُلِّ سَعَةٍ، وَلِكُلِّ عَلَى آلَوَالِي حَقٌّ بِقَدْرِ
 مَا يُضْلِحُّهُ، وَلَيْسَ يُخْرَجُ آلَوَالِي مِنْ حَقِيقَةِ مَا أَلَزَمَهُ اللَّهُ مِنْ ذَلِكَ إِلَّا
 بِالِاهْتِمَامِ وَالِاسْتِعَانَةِ بِاللَّهِ، وَتَوَطُّبِنَ نَفْسِهِ عَلَى لُزُومِ الْحَقِّ، وَالصَّبْرِ عَلَيْهِ فِيمَا
 خَفَّ عَلَيْهِ أَوْ ثَقَلَ. فَوَلِّ مِنْ جُنُودِكَ أَنْصَحَهُمْ فِي نَفْسِكَ لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ
 وَإِلِمَامِكَ، وَأَنْفَاهُمْ جِنَاباً^(٥)، وَأَفْضَلَهُمْ حِلْماً^(٦) مِمَّنْ يُبْطِئُ عَنِ الْغَضَبِ،
 وَيَسْتَرْجِعُ إِلَى الْعُذْرِ، وَيَرَأْفُ بِالضَّعْفَاءِ، وَيَتَّبِعُ عَلَى الْأَقْوِيَاءِ^(٧)، وَمِمَّنْ لَا
 يُثِيرُهُ الْعُنْفُ، وَلَا يَقْعُدُ بِهِ الضَّعْفُ.

ثُمَّ الصَّقِ بَدْوِي الْمُرُوءَاتِ وَالْأَحْسَابِ، وَأَهْلِ الْبَيُوتَاتِ الصَّالِحَةِ،
 وَالسَّوَابِقِ الْحَسَنَةِ؛ ثُمَّ أَهْلَ التَّجْدَةِ وَالشَّجَاعَةِ، وَالسَّخَاءِ وَالسَّمَاخَةِ؛ فَإِنَّهُمْ

١ - المعاهد: العقود في البيع والشراء وما شابههما مما هو شأن القضاة.

٢ - المرافق أي: المنافع التي يجتمعون لأجلها.

٣ - الترفق أي: التكسب بأيديهم ما لا يبلغه كسب غيرهم من سائر الطبقات.

٤ - رفدهم: مساعدتهم وصلتهم.

٥ - جيب القميص: طوقه؛ ويقال «نقي الجيب» أي: طاهر الصدر والقلب.

٦ - الحليم - هنا -: العقل.

٧ - ينبو عليه: يتجافى عنهم ويبعد.

جَمَاعٌ^(١) مِنَ الْكَرَمِ، وَشُعَبٌ^(٢) مِنَ الْعُرْفِ^(٣). ثُمَّ تَفَقَّدَ مِنْ أُمُورِهِمْ مَا يَتَفَقَّدُ
 الْوَالِدَانِ مِنْ وَلَدَيْهِمَا، وَلَا يَتَفَقَّانِ^(٤) فِي نَفْسِكَ شَيْءٌ قَوَّيْتَهُمْ بِهِ، وَلَا تَحْقِرَنَّ
 لُطْفًا^(٥) تَعَاهَدْتَهُمْ بِهِ وَإِنْ قَلَّ؛ فَإِنَّهُ دَاعِيَةٌ لَهُمْ إِلَىٰ بَذْلِ النَّصِيحَةِ لَكَ،
 وَحُسْنِ الظَّنِّ بِكَ. وَلَا تَدَعُ تَفَقُّدَ لَطِيفِ أُمُورِهِمْ أَتَّكَالًا عَلَىٰ جَسِيمِهَا، فَإِنَّ
 لِلْيَسِيرِ مِنْ لُطْفِكَ مَوْضِعًا يَنْتَفِعُونَ بِهِ، وَلِلْجَسِيمِ مَوْضِعًا لَا يَسْتَعْتُونَ عَنْهُ.

وَلْيَكُنْ آثَرُ^(٦) رُؤُوسِ جُنْدِكَ عِنْدَكَ مَنْ وَأَسَاهُمْ^(٧) فِي مَعُونَتِهِ،
 وَأَفْضَلَ^(٨) عَلَيْهِمْ مِنْ جِدَّتِهِ^(٩) بِمَا يَسْعُهُمْ وَيَسَعُ مَنْ وَرَاءَهُمْ مِنْ خُلُوفِ^(١٠)

١ - جماع من الكرم: مجموع منه.

٢ - شُعَبٌ - بضم ففتح -: جمع شعبة.

٣ - العُرف: المعروف.

٤ - تفاقم الأمر: عظم، أي لا تعد شيئاً قويتهم به غاية في العظم زائداً عما
 يستحقون، فكل شيء قويتهم به واجب عليك اتيانه، وهم مستحقون لنيله.

٥ - لا تحقرن لطفاً أي: لا تعد شيئاً من تطفك معهم حقيراً فتركه لحقارته، بل كل
 تطف - وان قل - فله موقع من قلوبهم.

٦ - آثر أي: أفضل وأعلى منزلة.

٧ - وَأَسَاهُمْ: ساعدهم بمعونته لهم.

٨ - أفضل عليهم أي: أفاض.

٩ - الجِدَّة - بكسر ففتح -: الغنى.

١٠ - خلوف أهلهم: جمع خَلْف - بفتح وسكون - وهو من يبقى في الحي من النساء
 والعَجَزَة بعد سفر الرجال.

أَهْلِيهِمْ، حَتَّىٰ يَكُونَ مَهُمُّمْ مَتَا وَاحِدًا فِي جِهَادِ الْعَدُوِّ؛ فَإِنَّ عَطْفَكَ عَلَيْهِمْ
يَعْطِفُ قُلُوبَهُمْ عَلَيْكَ، وَإِنَّ أَفْضَلَ قَرَّةٍ عَيْنِ الْوَلَاةِ اسْتِقَامَةُ الْعَدْلِ فِي الْبِلَادِ،
وَزَهْوُ مَوَدَّةِ الرَّعِيَّةِ. وَإِنَّهُ لَا تَظْهَرُ مَوَدَّتُهُمْ إِلَّا بِسَلَامَةِ صُدُورِهِمْ، وَلَا
تَصِحُّ نَصِيحَتُهُمْ إِلَّا بِحَيْطَتِهِمْ^(١) عَلَىٰ وِلَاةِ الْأُمُورِ، وَقِلَّةِ اسْتِنْقَالِ دُورِهِمْ،
وَتَرْكِ اسْتِبْطَاءِ انْقِطَاعِ مَدَّتِهِمْ، فَافْسَحْ فِي آمَالِهِمْ، وَوَاصِلْ فِي حُسْنِ النَّتَاءِ
عَلَيْهِمْ، وَتَعَدِيدِ مَا أَبْلَىٰ ذَوُو الْبَلَاءِ^(٢) مِنْهُمْ؛ فَإِنَّ كَثْرَةَ الذِّكْرِ لِحُسْنِ أَعْمَالِهِمْ
تَهْزُ الشُّجَاعَ، وَتُحَرِّضُ النَّاكِلَ^(٣)، إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

ثُمَّ أَعْرِفْ لِكُلِّ أَمْرِيٍّ مِنْهُمْ مَا أَبْلَىٰ، وَلَا تَضْمَنَّ بِلَاءَ^(٤) أَمْرِيٍّ إِلَىٰ
غَيْرِهِ، وَلَا تَقْصُرَنَّ بِهِ دُونَ غَايَةِ بِلَائِهِ، وَلَا يَدْعُوَنَّكَ شَرَفُ أَمْرِيٍّ إِلَىٰ أَنْ
تُعْظِمَ مِنْ بِلَائِهِ مَا كَانَ صَغِيرًا، وَلَا ضَعْفُ أَمْرِيٍّ إِلَىٰ أَنْ تَسْتَضْعِرَ مِنْ بِلَائِهِ
مَا كَانَ عَظِيمًا.

وَأَزِدْ إِلَىٰ اللَّهِ وَرَسُولِهِ مَا يُضْلِعُكَ^(٥) مِنَ الْخُطُوبِ، وَيَشْتَبِيهِ عَلَيْكَ
مِنَ الْأُمُورِ؛ فَقَدْ قَالَ اللَّهُ تَعَالَىٰ لِقَوْمٍ أَحَبَّ إِزْشَادَهُمْ: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ
آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ، فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي

١ - حِيطة - بكسر الحاء -: من مصادر «حاطه» بمعنى حفظه وصانه.

٢ - ذُو الْبِلَاءِ: أَهْلُ الْأَعْمَالِ الْعَظِيمَةِ.

٣ - يَحْرِضُ النَّاكِلَ: يَحِثُّ الْمَتَأَخِّرَ الْقَاعِدَ.

٤ - بِلَاءُ أَمْرِيٍّ: صَنِيعُهُ الَّذِي أَبْلَاهُ.

٥ - مَا يُضْلِعُكَ مِنَ الْخُطُوبِ: مَا يُؤْوِدُكَ وَيَثْقَلُكَ وَيَكَادُ يُمِيلُكَ مِنَ الْأُمُورِ الْجَسَامِ.

شَيْءٍ فَرَدُّهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ ﴿۱﴾ فَالرَّدُّ إِلَى اللَّهِ: الْأَخْذُ بِمُحْكَمِ كِتَابِهِ ^(١)،
وَالرَّدُّ إِلَى الرَّسُولِ: الْأَخْذُ بِسُنَّتِهِ الْجَامِعَةِ غَيْرِ الْمَفْرَقَةِ.

ثُمَّ اخْتَرَ لِلْحُكْمِ بَيْنَ النَّاسِ أَفْضَلَ رَعِيَّتِكَ فِي نَفْسِكَ، مِمَّنْ لَا تَضِيقُ بِهِ
الْأُمُورُ، وَلَا تَمُحِّكُهُ ^(٢) الْخُصُومُ، وَلَا يَتِمَّادَى ^(٣) فِي الزَّلَّةِ ^(٤) وَلَا يَخْضَرُ ^(٥) مِنْ
الْقَنِيِّ ^(٦) إِلَى الْحَقِّ إِذَا عَرَفَهُ، وَلَا تُشْرِفُ ^(٧) نَفْسُهُ عَلَى طَمَعٍ، وَلَا
يَكْتَفِي بِأَذْنِي فَهَمٍ دُونَ أَقْصَاهُ ^(٨)؛ وَأَوْقَفَهُمْ فِي الشُّبُهَاتِ ^(٩)، وَأَخَذَهُمْ
بِالْحُجَجِ، وَأَقْلَهُمْ تَبْرُمًا ^(١٠) بِمُرَاجَعَةِ الْخُضْمِ، وَأَضْرَبَهُمْ عَلَى
تَكْشِفِ الْأُمُورِ، وَأَضْرَمَهُمْ ^(١١) عِنْدَ اتِّضَاحِ الْحُكْمِ، مِمَّنْ لَا يَزِدُّهُ

١ - مُحْكَمُ الْكِتَابِ: نَصُهُ الصَّرِيحُ.

٢ - تَمُحِّكُهُ الْخُصُومُ: تَجْعَلُهُ مَاحِقًا لَجُوجًا. يُقَالُ: مَحَكَ الرَّجُلَ - كَمَنَعَ - إِذَا لَجَّ فِي
الْخُصُومَةِ، وَأَصْرَّ عَلَى رَأْيِهِ.

٣ - يَتِمَّادَى: يَسْتَمِرُّ وَيَسْتُرْسِلُ.

٤ - الزَّلَّةُ - بِالْفَتْحِ -: السَّقْطَةُ فِي الْخَطَأِ.

٥ - لَا يَخْضَرُ: لَا يَعْيَا فِي الْمَنْطِقِ.

٦ - الْقَنِيُّ: الرَّجُوعُ إِلَى الْحَقِّ.

٧ - لَا تُشْرِفُ نَفْسُهُ: لَا تَطْلُعُ. وَالْإِشْرَافُ عَلَى الشَّيْءِ: الْإِطْلَاعُ عَلَيْهِ مِنْ فَوْقِ.

٨ - أَذْنِي فَهَمٍ وَأَقْصَاهُ: أَقْرَبُهُ وَأَبْعَدُهُ.

٩ - الشُّبُهَاتُ: مَا لَا يَتَضَحُّ الْحُكْمُ فِيهِ بِالنَّصِّ؛ وَفِيهَا يَنْبَغِي الرُّقُوفُ عَلَى الْقَضَاءِ
حَتَّى يَرُدَّ الْحَادِثَةُ إِلَى أَصْلِ صَحِيحِ.

١٠ - التَّبْرُمُ: الْمَلَلُ وَالضَّجْرُ.

١١ - أَضْرَمَهُمْ: أَقْطَعَهُمْ لِلْخُصُومَةِ وَأَمْضَاهُمْ.

إِطْرَاءٍ^(١)، وَلَا يَسْتَمِيلُهُ إِغْرَاءٌ، وَأَوْلَيْكَ قَلِيلٌ. ثُمَّ أَكْثَرَ تَعَاهُدَ [تَعَاهُدَ^(٢)] قَضَائِهِ، وَأَفْسَحَ لَهُ فِي الْبَذْلِ^(٣) مَا يُزِيلُ عِلَّتَهُ، وَتَقِلُّ مَعَهُ حَاجَتُهُ إِلَى النَّاسِ. وَأَعْطَاهُ مِنَ الْمُنْزَلَةِ لَدَيْكَ مَا لَا يَطْمَعُ فِيهِ غَيْرُهُ مِنْ خَاصَّتِكَ، لِئَامَنَ بِذَلِكَ أَعْيِيَالَ [اغْتِيَابَ] الرِّجَالِ لَهُ عِنْدَكَ. فَانظُرْ فِي ذَلِكَ نَظْرًا بَلِيغًا فَإِنَّ هَذَا الدِّينَ قَدْ كَانَ أَسِيرًا فِي أَيْدِي الْأَشْرَارِ، يُعْمَلُ فِيهِ بِالْهَوَى، وَتُطَلَّبُ بِهِ الدُّنْيَا.

ثُمَّ انظُرْ فِي أُمُورِ عَمَلِكَ فَاسْتَعْمِلْهُمْ اخْتِبَارًا [اخْتِيَارًا]^(٤)، وَلَا تُؤَلِّمُ مُحَابَاةً^(٥) وَأَثَرَةً^(٦)، فَإِنَّهُمَا جِمَاعٌ مِنْ شُعْبِ^(٧) الْجَوْرِ وَالْخِيَانَةِ. وَتَوَخَّ^(٨) مِنْهُمْ أَهْلَ التَّجْرِبَةِ [النَّصِيحَةِ] وَالْخِيَاءِ، مِنْ أَهْلِ الْبِيُوتَاتِ الصَّالِحَةِ، وَالْقَدَمِ^(٩) فِي الْإِسْلَامِ الْمَتَّقِمَةِ، فَإِنَّهُمْ أَكْرَمُ أَخْلَاقًا، وَأَصَحُّ أَعْرَاضًا [أَعْرَاضًا]، وَأَقْلُ فِي الْمَطَامِعِ إِشْرَاقًا [اسْرَافًا]، وَأَبْلَغُ فِي عَوَاقِبِ الْأُمُورِ

١ - لا يزدديه إطراء: لا يستخفه زيادة الثناء عليه.

٢ - تعاهده: تنبعه بالاستكشاف والتعرف.

٣ - افسح له في البذل أي: أوسع له في العطاء بما يكفيه.

٤ - استعملهم اختباراً: ولهم الأعمال بالامتحان.

٥ - محاباة أي: اختصاصاً وميلاً منك لمعاونتهم.

٦ - أثره - بالتحريك - أي: استبداداً بلا مشورة.

٧ - فإنهما جماع من شعب الجور والخيانة أي: يجمعان فروع الجور والخيانة.

٨ - توخَّ أي: اطلب وتحزَّ أهل التجربة...

٩ - القدم - بالتحريك -: واحدة الأقدام، أي الخطوة السابقة. وأهلها هم الأولون.

نَظْرًا. ثُمَّ أَسْبَغَ^(١) عَلَيْهِمُ الْأَزْرَاقَ، فَإِنَّ ذَلِكَ قُوَّةٌ لَهُمْ عَلَى اسْتِضْلَاحِ
 أَنْفُسِهِمْ، وَغِيٌّ لَهُمْ عَنِ تَنَاوُلِ مَا تَحْتَ أَيْدِيهِمْ، وَحُجَّةٌ عَلَيْهِمْ إِنْ خَالَفُوا
 أَمْرَكَ أَوْ ثَلَمُوا أَمَانَتَكَ^(٢). ثُمَّ تَفَقَّدَ أَعْمَاهُمْ، وَأَبْعَثَ الْعَيْوُونَ^(٣) مِنْ أَهْلِ
 الصَّدْقِ وَالْوَفَاءِ عَلَيْهِمْ، فَإِنَّ تَعَاهُدَكَ فِي السِّرِّ لِأُمُورِهِمْ حَدْوَةٌ لَهُمْ^(٤) عَلَى
 اسْتِعْمَالِ الْأَمَانَةِ، وَالرَّفْقِ بِالرَّعِيَّةِ. وَتَحَقُّظٌ مِنَ الْأَعْوَانِ؛ فَإِنَّ أَحَدًا مِنْهُمْ
 بَسَطَ يَدَهُ إِلَى خِيَانَةٍ اجْتَمَعَتْ بِهَا عَلَيْهِ عِنْدَكَ أَخْبَارُ عِيُونِكَ، أَكْتَفَيْتَ بِذَلِكَ
 شَاهِدًا، فَبَسَطْتَ عَلَيْهِ الْعُقُوبَةَ فِي بَدَنِهِ [يَدِيهِ]، وَأَخَذْتَهُ بِمَا أَصَابَ مِنْ
 عَمَلِهِ، ثُمَّ نَصَبْتَهُ بِمَقَامِ الْمَذَلَّةِ، وَوَسَّمْتَهُ بِالْخِيَانَةِ، وَقَلَّدْتَهُ عَارَ التَّهْمَةِ.

وَتَفَقَّدَ أَمْرَ الْخَرَاجِ بِمَا يُضْلِعُ أَهْلَهُ، فَإِنَّ فِي صَلَاحِهِ وَصَلَاحِهِمْ
 صَلَاحًا لِمَنْ سِوَاهُمْ، وَلَا صَلَاحَ لِمَنْ سِوَاهُمْ إِلَّا بِهِمْ، لِأَنَّ النَّاسَ كُلَّهُمْ
 عِيَالٌ عَلَى الْخَرَاجِ وَأَهْلِيهِ. وَلْيَكُنْ نَظْرُكَ فِي عِمَارَةِ الْأَرْضِ أَبْلَغَ مِنْ
 نَظْرِكَ فِي اسْتِجْلَابِ الْخَرَاجِ، لِأَنَّ ذَلِكَ لَا يُدْرِكُ إِلَّا بِالْعِمَارَةِ؛ وَمَنْ
 طَلَبَ الْخَرَاجَ بِغَيْرِ عِمَارَةٍ أَخْرَبَ الْبِلَادَ، وَأَهْلَكَ الْعِبَادَ، وَلَمْ يَسْتَقِمْ
 أَمْرُهُ إِلَّا قَلِيلًا. فَإِنْ شَكُوا ثِقْلًا أَوْ عِلَّةً^(٥)، أَوْ انْقِطَاعَ شِرْبٍ^(٦) أَوْ

١ - أسبغ عليه أمانتك: أكمله وأوسع له فيه.

٢ - ثلموا أمانتك: نقصوا في أداؤها أو خانوا.

٣ - العيون: الرقباء.

٤ - حدوة أي: سوق لهم وحث.

٥ - إذا شكوا ثِقْلًا أَوْ عِلَّةً: يريد المضروب من مال الخراج أو نزول علة سماوية
 بزرعهم أضرت بشمراته.

٦ - انقطاع شرب - بالكسر - أي: ماء تسقى في بلاد تسقى بالأنهار.

بِأَلَّةٍ (١)، أَوْ إِحَالَةً أَرْضَهُ (٢) اِغْتَمَرَهَا (٣) غَرَّقُ، أَوْ أَجْحَفَ (٤) بِهَا عَطَشٌ، خَفَقَتْ عَنْهُمْ بِمَا تَزْجُو أَنْ يَصْلُحَ بِهِ أَمْرُهُمْ؛ وَلَا يَنْقَلِنَ عَلَيْكَ شَيْءٌ خَفَقَتْ بِهِ الْمَوْتَنَةَ عَنْهُمْ، فَإِنَّهُ ذُخْرٌ يَعُودُونَ بِهِ عَلَيْكَ فِي عِمَارَةِ بِلَادِكَ، وَتَرْزِيَيْنِ وَلَايَتِكَ، مَعَ اسْتِجْلَابِكَ حُسْنِ ثَنَائِهِمْ، وَتَبَجُّحِكَ (٥) بِاسْتِيفَاضَةِ (٦) أَلْعَدَلِ فِيهِمْ، مُعْتَمِدًا فَضْلَ قُوَّتِهِمْ (٧)، بِمَا ذَخَرْتَ (٨) عِنْدَهُمْ مِنْ إِبْجَامِكَ (٩) لَهُمْ، وَالثَّقَّةَ مِنْهُمْ بِمَا عَوَّدْتَهُمْ مِنْ عَدْلِكَ عَلَيْهِمْ وَرِفْقِكَ بِهِمْ، فَرُبَّمَا حَدَّثَ مِنْ الْأُمُورِ مَا إِذَا عَوَّلْتَ فِيهِ عَلَيْهِمْ مِنْ بَعْدِ اخْتِمَلُوهُ طَيِّبَةً أَنْفُسُهُمْ بِهِ؛ فَإِنَّ الْأَعْمَرَانَ مُحْتَمِلٌ مَا حَمَلْتَهُ، وَإِنَّمَا يُؤْتَى خَرَابَ الْأَرْضِ مِنْ إِعْوَازِ (١٠) أَهْلِهَا، وَإِنَّمَا يُعْوَزُ أَهْلُهَا لِإِشْرَافِ أَنْفُسِ الْوَالِيَةِ عَلَى الْجَمْعِ (١١).

١ - انقطاع بألة أي: ما يبيل الأرض من ندى ومطر فيما تسقى بالمطر.

٢ - إحالة أرض - بكسر همزة إحالة - أي: تحويلها البذور إلى فساد بالتعفن.

٣ - اغتمرها أي: عمها من الغرق فغلبت عليها الرطوبة حتى صار البذر فيها غمقاً - ككتف - أي له رائحة خمة وفساد.

٤ - أجحف العطش أي: أتلغها وذهب بمادة الغذاء من الأرض فلم ينبت.

٥ - التبجح: السرور بما يرى من حسن عمله في العدل.

٦ - استيفاضة العدل: انتشاره.

٧ - معتمداً فضل قوتهم أي: متحداً زيادة قوتهم عماداً لك تستند اليه عند الحاجة.

٨ - ذخرت: وفرت.

٩ - الإجمام: الترفيه والاراحة.

١٠ - الإعواز: الفقر والحاجة.

١١ - إشراف أنفسهم على الجمع: لتطلع أنفسهم إلى جمع المال، ادخاراً لما بعد زمن

وَسُوءَ ظَنِّهِمْ بِالْبَقَاءِ، وَقَلَّةِ انْتِفَاعِهِمْ بِالْعِبَرِ.

مُمْ أَنْظُرُ فِي حَالِ كِتَابِكَ، فَوَلِّ عَلَى أُمُورِكَ خَيْرَهُمْ، وَأَخْصُصْ رَسَائِلَكَ الَّتِي تُدْخِلُ فِيهَا مَكَائِدَكَ وَأَسْرَارَكَ بِأَجْمَعِهِمْ لَوْجُوهِ صَالِحِ الْأَخْلَاقِ يَمُنُّ لَا تُبْطِرُهُ^(١) الْكِرَامَةَ، فَيَجْتَرِيءَ بِهَا عَلَيْكَ فِي خِلَافِ لَكَ بِحَضْرَةِ مَلِكٍ^(٢)، وَلَا تُقْصِرُ بِهِ الْغَفْلَةَ^(٣) عَنِ إِيرَادِ مُكَاتَّبَاتِ عَمَّا لَكَ عَلَيْكَ، وَإِصْدَارِ جَوَابَاتِهَا عَلَى الصَّوَابِ عَنَّكَ، فِيمَا يَأْخُذُ لَكَ وَيُعْطِي مِنْكَ، وَلَا يُضْعِفُ عَقْدًا أَعْتَقَدَهُ لَكَ^(٤)، وَلَا يَعْجِزُ عَنِ إِطْلَاقِ مَا عَقَدَ عَلَيْكَ^(٥)، وَلَا يَجْهَلُ مَبْلَغَ قَدْرِ نَفْسِهِ فِي الْأُمُورِ، فَإِنَّ الْجَاهِلَ بِقَدْرِ نَفْسِهِ يَكُونُ بِقَدْرِ غَيْرِهِ أَجْهَلَ. مُمْ لَا يَكُنْ اخْتِيَارَكَ إِسَاهُمَ عَلَى فِرَاسَتِكَ^(٦) وَأَسْتِنَامَتِكَ^(٧) وَحُسْنِ الظَّنِّ مِنْكَ، فَإِنَّ الرَّجَالَ يَتَعَرَّضُونَ لِفِرَاسَاتِ^(٨) الْوَلَاةِ

* الولاية إذا عزلوا.

١ - لا تُبْطِرُهُ أَي: لا تطغيه.

٢ - جماعة من الناس تملأ البصر.

٣ - لا تُقْصِرُ بِهِ الْغَفْلَةَ أَي: لا تكون غفلته موجبة لتقصيره في اطلاعك على ما يرد

من أعمالك، ولا في إصدار الأجوبة عنه على وجه الصواب.

٤ - عَقْدًا أَعْتَقَدَهُ لَكَ أَي: معاملة عقدها لمصلحتك.

٥ - لا يعجز عن إطلاق ما عَقَدَ عَلَيْكَ: إذا وقعت مع أحد في عقد كان ضرره عليك

لا يعجز عن حل ذلك العقد.

٦ - الفِرَاسَةُ - بالكسر -: قوة الظن وحسن النظر في الأمور.

٧ - الاستنامة: السكون والثقة.

٨ - يتعرفون لفراسات الولاية أَي: يتوسلون إليها لتعرفهم.

بِتَصْنَعِهِمْ^(١) وَحُسْنِ خِدْمَتِهِمْ، وَلَيْسَ وَرَاءَ ذَلِكَ مِنَ النَّصِيحَةِ وَالْأَمَانَةِ شَيْءٌ. وَلَكِنْ اخْتَبَرَهُمْ بِمَا وُلُّوا لِلصَّالِحِينَ قَبْلَكَ، فَأَعْمِدْ لِأَخْسَنِهِمْ كَمَا فِي الْعَامَّةِ أَثَرًا، وَأَعْرِفِهِمْ بِالْأَمَانَةِ وَجْهًا، فَإِنَّ ذَلِكَ دَلِيلٌ عَلَى نَصِيحَتِكَ لِلَّهِ وَلِمَنْ وُلِّيتَ أَمْرَهُ. وَأَجْعَلْ لِرَأْسِ كُلِّ أَمْرٍ مِنْ أُمُورِكَ رَأْسًا مِنْهُمْ، لَا يَقْهَرُهُ كِبَرُهَا، وَلَا يَتَشَتَّتْ عَلَيْهِ كَثِيرُهَا، وَمَهْمَا كَانَ فِي كُتَابِكَ مِنْ عَيْبٍ فَتَغَايَيْتَ^(٢) عَنْهُ أَلْزَمْتَهُ.

ثُمَّ اسْتَوْصِرْ بِالتُّجَّارِ وَذَوِي الصَّنَاعَاتِ، وَأَوْصِ بِهِمْ خَيْرًا: الْمَقِيمِ مِنْهُمْ وَالْمُضْطَرِّبِ بِمَالِهِ^(٣)، وَالْمُتَرَفِّقِ^(٤) بِيَدَيْهِ، فَإِنَّهُمْ مَوَادُّ الْمَنَافِعِ، وَأَسْبَابُ الْمُرَافِقِ^(٥)، وَجَلَابِهَا مِنَ الْمُبَاعِدِ وَالْمَطَارِحِ^(٦)، فِي بَرِّكَ وَبَحْرِكَ، وَسَهْلِكَ وَجَبَلِكَ، وَحَيْثُ لَا يَلْتَمِ الْنَّاسُ لِمَوَاضِعِهَا^(٧)، وَلَا يَجْتَرُونَ عَلَيْهَا، فَإِنَّهُمْ سِلْمٌ^(٨) لَا تُخَافُ بِإِتْقَانِهِ^(٩)، وَصَلْحٌ لَا تُخْشَى غَائِلَتَهُ. وَتَفَقَّدْ أُمُورَهُمْ

١ - بتصنعهم: بتكلفتهم إجادة الصنعة.

٢ - تغاييت: أي تغافلت.

٣ - المضطرب بماله: المتردد به بين البلدان.

٤ - المترفق: المكتسب.

٥ - المرافق: ما ينتفع به من الأدوات والآنية.

٦ - المطارح: الأماكن البعيدة.

٧ - لا يلتئم الناس لمواضعها أي: لا يمكن التثام الناس واجتماعهم في مواضع تلك المرافق من تلك الأمكنة.

٨ - أنهم سيلم أي: أن التجار والصناع مسالمون.

٩ - الباتقة: الداهية.

بِحَضْرَتِكَ وَفِي حَوَائِجِي بِلَادِكَ. وَأَعْلَمُ - مَعَ ذَلِكَ - أَنَّ فِي كَثِيرٍ مِنْهُمْ ضَيْقًا^(١)
فَاحِشًا، وَشُحًا^(٢) قَبِيحًا، وَاحْتِكَارًا^(٣) لِلْمَنَافِعِ، وَتَحَكُّمًا فِي الْبَيْعَاتِ، وَذَلِكَ
بَابٌ مَضْرُوبٌ لِلْعَامَّةِ، وَعَيْنٌ عَلَى الْوَلَاةِ. فَامْنَعْ مِنَ الْاِحْتِكَارِ، فَإِنَّ رَسُولَ
اللَّهِ - صَلَّى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - مَنَعَ مِنْهُ. وَلْيَكُنِ الْبَيْعُ بَيْعًا سَمْحًا؛ بِمَوَازِينِ
عَدْلٍ، وَأَسْعَارٍ لَا تُجْحِفُ بِالْفَرِيقَيْنِ مِنَ الْبَائِعِ وَالْمُبْتَاعِ^(٤). فَسَنْ قَارَفَ^(٥)
حُكْرَةً^(٦) بَعْدَ نَهْيِكَ إِيَّاهُ فَتَكَلَّ بِهٍ^(٧)، وَعَاقِبَهُ فِي غَيْرِ إِسْرَافٍ^(٨).

مُتَّ اللَّهُ اللَّهُ فِي الطَّبَقَةِ السُّفْلَى مِنَ الَّذِينَ لَا حِيلَةَ لَهُمْ، مِنَ الْمَسَاكِينِ
وَالْمُحْتَاجِينَ وَأَهْلِ الْبُؤْسِ^(٩) وَالزَّمْنَى^(١٠)، فَإِنَّ فِي هَذِهِ الطَّبَقَةِ قَانِعًا^(١١)

١ - الضيق: عسر المعاملة.

٢ - الشح: البخل.

٣ - الاحتكار: حبس المطعوم ونحوه عن الناس لا يسمحون به إلا بأثمان فاحشة.

٤ - المبتاع - هنا -: المشتري.

٥ - قارف أي: خالط.

٦ - الحُكْرَةُ - بالضم -: الاحتكار.

٧ - فَتَكَلَّ بِهٍ أي: أوقع به النكال والعذاب، عقوبة له.

٨ - في غير إسراف أي: من غير أن تجاوز حد العدل.

٩ - البؤس - بضم أوله -: شدة الفقر.

١٠ - الزمْنَى - بفتح أوله -: جمع زمين وهو المصاب بالزمانة - بفتح الزاي - أي

العاهات، يريد أرباب العاهة المانعة لهم عن الاكتساب.

١١ - القانع: السائل.

وَمُعْتَرًّا^(١)، وَأَحْفَظَ لِلَّهِ مَا اسْتَحْفَظَكَ^(٢) مِنْ حَقِّهِ فِيهِمْ، وَأَجْعَلْ لَهُمْ قِسْمًا مِنْ بَيْتِ مَالِكَ، وَقِسْمًا مِنْ غَلَاتِ^(٣) صَوَافِي^(٤) الْأِسْلَامِ فِي كُلِّ بَلَدٍ، فَإِنَّ لِلْأَقْصَى مِنْهُمْ مِثْلَ الَّذِي لِلْأَدْنَى، وَكُلُّ قَدٍ اسْتُرْعِيَتْ حَقُّهُ؛ فَلَا يَشْغَلَنَّكَ عَنْهُمْ بَطْرٌ [نظر]^(٥)، فَإِنَّكَ لَا تُعْذِرُ بِتَضْيِيعِكَ النَّافَةَ^(٦) لِإِحْكَامِكَ الْكَثِيرِ أَلْمِهِمْ. فَلَا تُشْخِصْ هَمَّكَ^(٧) عَنْهُمْ، وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لَهُمْ^(٨)، وَتَقَقَّدْ أُمُورَ مَنْ لَا يَصِلُ إِلَيْكَ مِنْهُمْ يَمِّنُ تَقْتِحْمُهُ أَلْعْيُونَ^(٩)، وَتَحْقِرُهُ الرَّجَالُ؛ فَفَرِّغْ لِأَوْلِيكَ ثِقَّتَكَ^(١٠) مِنْ أَهْلِ الْخَشْيَةِ وَالتَّوَاضِعِ، فَلْيَرْفَعْ إِلَيْكَ أُمُورَهُمْ، ثُمَّ أَعْمَلْ فِيهِمْ بِالْإِعْذَارِ إِلَى اللَّهِ^(١١) يَوْمَ تَلْقَاهُ، فَإِنَّ هُوَ لَاءٍ مِنْ بَيْنِ الرَّعِيَّةِ أَوْجُحُ إِلَى الْأَنْصَافِ مِنْ غَيْرِهِمْ، وَكُلُّ فَاغْذِرِ إِلَى اللَّهِ فِي تَأْدِيَةِ حَقِّهِ إِلَيْهِ.

١ - الْمُعْتَرِّ - بتشديد الراء -: المتعرض للعطاء بلا سؤال.

٢ - اسْتَحْفَظَكَ : طلب منك حفظه.

٣ - غَلَاتٍ : ثمرات.

٤ - صَوَافِي الْإِسْلَامِ : جمع صافية، وهي أرض الغنيمة.

٥ - بَطْرٌ : طغيان بالنعمة.

٦ - النَّافَةُ : الحقيير.

٧ - لَا تُشْخِصْ هَمَّكَ أَي: لا تصرف اهتمامك عن ملاحظة شؤونهم.

٨ - صَعَّرَ خَدَّهُ : أماله إعجاباً وكبراً.

٩ - تَقْتِحْمُهُ الْعَيْنُ : تكره أن تنظر إليه احتقاراً وازدراءً.

١٠ - فَرِّغْ لِأَوْلِيكَ ثِقَّتَكَ أَي: اجعل للبحث عنهم أشخاصاً يتفرغون لمعرفة أحوالهم

يكونون ممن تثق بهم.

١١ - بِالْإِعْذَارِ إِلَى اللَّهِ أَي: بما يقدم لك عذراً عنده.

وَتَعَهَّدَ أَهْلَ الْيَتِيمِ وَذَوِي الرَّقَّةِ فِي السَّنِّ^(١) يَمَّنْ لَا حِيلَةَ لَهُ، وَلَا يَنْصِبُ
لِلْمَسْأَلَةِ نَفْسَهُ، وَذَلِكَ عَلَى الْوَلَاةِ ثَقِيلٌ، وَالْحَقُّ كُلُّهُ ثَقِيلٌ؛ وَقَدْ يُخَفِّفُهُ اللَّهُ
عَلَى أَقْوَامٍ طَلَبُوا الْعَاقِبَةَ فَصَبَرُوا أَنْفُسَهُمْ، وَوَثِقُوا بِصِدْقِ مَوْعُودِ اللَّهِ لَهُمْ.
وَأَجْعَلْ لِذَوِي الْحَاجَاتِ^(٢) مِنْكَ قِسْمًا تُفَرِّغُ لَهُمْ فِيهِ شَخْصَكَ،
وَتَجَلِّسُ لَهُمْ مَجْلِسًا عَامًّا فَتَتَوَاضَعُ فِيهِ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَكَ، وَتُقْعِدَ عَنْهُمْ جُنْدَكَ
وَأَعْوَانَكَ^(٣) مِنْ أَحْرَاسِكَ^(٤) وَشُرَطِكَ^(٥)، حَتَّى يَكَلِّمَكَ مُتَكَلِّمُهُمْ غَيْرَ
مُتَّعِّعٍ^(٦)، فَإِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ -
يَقُولُ فِي غَيْرِ مَوْطِنٍ^(٧): «لَنْ تُقَدَّسَ^(٨) أُمَّةٌ لَا يُؤْخَذُ لِلضَّعِيفِ فِيهَا حَقُّهُ
مِنَ الْقَوِيِّ غَيْرَ مُتَّعِّعٍ». ثُمَّ أَحْتَبِلِ الْخُرْقَ^(٩) مِنْهُمْ وَالْعِيَّ^(١٠).

١ - ذوو الرقة في السن: المتقدمون فيه.

٢ - لذوي الحاجات أي: المتظلمين تتفرغ لهم فيه بشخصك للنظر في مظالمهم.

٣ - تقعد عنهم جندك: تأمر بأن يقعد عنهم ولا يتعرض لهم جندك.

٤ - الأحراس: جمع حرس - بالتحريك - وهو من يحرس الحاكم من وصول
المكروه.

٥ - الشُرَط - بضم فتح -: طائفة من أعوان الحاكم، وهم المعروفون بالضابطة،
واحدة شرطة - بضم فسكون - .

٦ - التمتع في الكلام: التردد فيه من عجز وعي، والمراد غير خائف تعبيراً باللائم.

٧ - في غير موطن أي: في مواطن كثيرة.

٨ - التقديس: التطهير، أي لا يطهر الله أمة... الخ.

٩ - الخُرْق - بالضم -: العنف ضد الرفق.

١٠ - العي - بالكسر -: العجز عن النطق.

وَنَحَّ (١) عَنْهُمْ الضَّيْقَ (٢) وَالْأَنْفَ (٣) يَبْسُطُ اللَّهُ عَلَيْكَ بِذَلِكَ أَكْنَافَ رَحْمَتِهِ (٤)، وَيُوجِبُ لَكَ ثَوَابَ طَاعَتِهِ. وَأَعْطِيَ مَا أُعْطِيتَ هَنِيئاً (٥)، وَأَمْنَعُ فِي إِجْمَالٍ وَأَعْذَارٍ (٦)!

مُمْ أُمُورٌ مِنْ أُمُورِكَ لَا بُدَّ لَكَ مِنْ مُبَاشَرَتِهَا مِنْهَا: إِجَابَةُ عُمَّالِكَ بِمَا يَغِيَا (٧) عَنْهُ كِتَابُكَ، وَمِنْهَا إِضْدَارُ حَاجَاتِ النَّاسِ يَوْمَ وَرُودِهَا عَلَيْكَ بِمَا تَخْرُجُ (٨) بِهِ صُدُورُ أَعْوَانِكَ. وَأَمُضِرُ لِكُلِّ يَوْمٍ عَمَلَهُ، فَإِنَّ لِكُلِّ يَوْمٍ مَا فِيهِ. وَأَجْعَلُ لِنَفْسِكَ فِيمَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ اللَّهِ أَفْضَلَ تِلْكَ الْمَوَاقِيتِ، وَأَجْزِلَ (٩) تِلْكَ الْأَقْسَامِ، وَإِنْ كَانَتْ كُلُّهَا لِلَّهِ إِذَا صَلَحَتْ فِيهَا النَّيَّةُ، وَسَلِمَتْ مِنْهَا الرَّعِيَّةُ.

وَلْيَكُنْ فِي خَاصَّةٍ مَا تُخْلِصُ بِهِ لِلَّهِ دِينَكَ: إِقَامَةُ فَرَائِضِهِ الَّتِي هِيَ لَهُ

١ - نَحَّ: فعل أمر من نَحَى يَنْحِي، أي ابعِدْ عنهم.

٢ - الضيق: صدر بسوء الخلق.

٣ - الأنف - محرّكة -: الاستنكاف والاستكبار.

٤ - أكناف الرحمة: أطرافها.

٥ - هنيئاً: سهلاً لا تخشنه باستكثاره والمن به.

٦ - امنع في إجمال وإعذار: وإذا منعت فامنع بلطف وتقديم عذر.

٧ - يعيا: يعجز.

٨ - حَرَجٌ يَخْرُجُ - من باب تَعَب -: ضاق، والأعوان تضيق صدورهم

بتعجيل الحاجات، ويحبون المماطلة في قضائها استجلاباً للمنفعة، أو إظهاراً

للجبروت.

٩ - أجزلها: أعظمها.

خَاصَّةً، فَأَعْطِ اللَّهُ مِنْ بَدَنِكَ فِي لَيْلِكَ وَنَهَارِكَ، وَوَفَّ مَا تَقَرَّبْتَ بِهِ إِلَى اللَّهِ مِنْ ذَلِكَ كَامِلًا غَيْرَ مَثْلُومٍ^(١) وَلَا مَنْقُوصٍ، بَالِغًا مِنْ بَدَنِكَ مَا بَلَغَ. وَإِذَا قُمْتَ فِي صَلَاتِكَ لِلنَّاسِ، فَلَا تَكُونَنَّ مُنْفَرًّا وَلَا مُضَيِّعًا^(٢)، فَإِنَّ فِي النَّاسِ مَنْ بِهِ أَلَعْلَةٌ وَلَهُ الْحَاجَةُ. وَقَدْ سَأَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - حِينَ وَجَّهْتَنِي إِلَى الْيَمَنِ كَيْفَ أَصَلِّي بِهِمْ؟ فَقَالَ: «صَلِّ بِهِمْ كَصَلَاةِ أضعفهم، وَكُنْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا».

وَأَمَّا بَعْدُ، فَلَا تُطْوَلَنَّ اخْتِجَابَكَ عَن رَعِيَّتِكَ، فَإِنَّ اخْتِجَابَ أَلْوَالَةِ عَنِ الرَّعِيَّةِ شُعْبَةٌ مِنَ الضِّيْقِ، وَقِلَّةٌ عِلْمٍ بِالْأُمُورِ؛ وَالِاخْتِجَابُ مِنْهُمْ يَقْطَعُ عَنْهُمْ عِلْمَ مَا اخْتَجَبُوا دُونَهُ فَيَضْعُرُّ عِنْدَهُمُ الْكَبِيرُ، وَيَغْظُمُ الصَّغِيرُ، وَيَقْبُحُ الْحَسَنُ، وَيَحْسُنُ الْقَبِيحُ، وَيُشَابُّ الْحَقُّ بِالْبَاطِلِ. وَإِنَّمَا أَلْوَالِي بَشَرٌ لَا يَعْرِفُ مَا تَوَارَى عَنْهُ النَّاسُ بِهِ مِنَ الْأُمُورِ، وَلَيْسَتْ عَلَى الْحَقِّ سِمَاتٌ^(٣) تُعْرَفُ بِهَا ضُرُوبُ الصِّدْقِ مِنَ الْكُذْبِ، وَإِنَّمَا أَنْتَ أَحَدُ رَجُلَيْنِ: إِمَّا أَمْرٌ وَسَخَتْ نَفْسُكَ بِالْبَذْلِ^(٤) فِي الْحَقِّ، ففِيمَ اخْتِجَابِكَ مِنْ وَاجِبِ حَقِّ تَعْطِيهِ، أَوْ فِعْلِ كَرِيمٍ تُسَدِّدِيهِ، أَوْ مُبْتَلَى بِالْمَنْعِ، فَمَا أَسْرَعَ كَفُّ النَّاسِ عَن مَسْأَلَتِكَ إِذَا أَيْسُوا^(٥) مِنْ بَدْلِكَ! مَعَ أَنْ أَكْثَرَ حَاجَاتِ النَّاسِ إِلَيْكَ بِمَّا لَا مَوْؤَنَةَ فِيهِ

١ - غير مثلوم أي: غير مخدوش بشيء من التقصير ولا مخروق بالرياء.

٢ - لا تكوننَّ منفرًا ولا مضيعًا أي: لا تطل الصلاة فتكزه بها الناس ولا تضع منها شيئاً بالنقص في الأركان بل التوسط خير.

٣ - سمات: جمع سمة - بكسر فتح - وهي العلامة.

٤ - البذل: العطاء.

٥ - أيسوا: قنطوا وینسوا.

عَلَيْكَ، مِنْ شَكَاةٍ^(١) مَظْلَمَةٍ، أَوْ طَلَبِ إِنصَافٍ فِي مُعَامَلَةٍ.

ثُمَّ إِنَّ لِلْوَالِي خَاصَّةً وَبِطَانَةً، فِيهِمْ أَسْتِثْنَاءٌ وَتَطَاوُلٌ، وَقِلَّةُ إِنصَافٍ فِي مُعَامَلَةٍ، فَاحْسِمِ^(٢) مَادَّةَ [مُؤُونَةَ] أَوْلِيكَ بِقَطْعِ أَسْبَابِ تِلْكَ الْأَخْوَالِ. وَلَا تُقِطِعَنَّ^(٣) لِأَحَدٍ مِنْ حَاشِيَتِكَ وَحَامَّتِكَ^(٤) قَطِيعَةً، وَلَا يَطْمَعَنَّ مِنْكَ فِي أَعْتِقَادِ^(٥) عَقْدَةٍ، تَضُرُّ بِمَنْ يَلِيهَا مِنَ النَّاسِ، فِي شَرْبِ^(٦) أَوْ عَمَلِ مُشْتَرَكٍ، يَحْمِلُونَ مَوْتَهُ عَلَى غَيْرِهِمْ، فَيَكُونُ مَهْنَأُ^(٧) ذَلِكَ لَهُمْ دُونَكَ، وَعَيْبُهُ عَلَيْكَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

وَالزِّمِ الْحَقَّ مَنْ لَزِمَهُ مِنَ الْقَرِيبِ وَالْبَعِيدِ، وَكُنْ فِي ذَلِكَ صَابِرًا مُحْتَسِبًا، وَأِقْعَا ذَلِكَ مِنْ قَرَابَتِكَ وَخَاصَّتِكَ [خَوَاصِكَ] حَيْثُ وَقَعَ، وَأَبْتِغِ عَاقِبَتَهُ بِمَا يَنْقُلُ عَلَيْكَ مِنْهُ، فَإِنَّ مَغَبَّةَ^(٨) ذَلِكَ مَحْمُودَةٌ.

١ - شكاة - بالفتح -: شكاية.

٢ - فاحسم أي: اقطع مادة شرورهم عن الناس بقطع أسباب تعديهم، وإنما يكون بالأخذ على أيديهم ومنعهم من التصرف في شؤون العامة.

٣ - الاقطاع: المنحة من الأرض. والقطيعة: الممنوح منها.

٤ - الحامّة - كالطامة -: الخاصة والقرابة.

٥ - الاعتقاد: الامتلاك، والعقدة - بالضم -: الضيعة؛ واعتقاد الضيعة: اقتناؤها، وإذا اقتنوا ضيعة فربما أضروا بمن يليها، أي يقرب منها من الناس.

٦ - الشرب - بالكسر -: هو النصيب في الماء.

٧ - مهناً ذلك: منفعته الهنيئة.

٨ - المغبّة - كمحبة -: العاقبة.

وَإِنْ ظَنَنْتِ الرَّعِيَّةُ بِكَ حَيْفًا^(١) فَأُضْحِرْ^(٢) لَهُمْ بِعُذْرِكَ، وَأَعْدِلْ
[واعزل]^(٣) عَنْكَ ظُنُونَهُمْ بِإِضْحَارِكَ، فَإِنَّ فِي ذَلِكَ رِيَاضَةً^(٤) مِنْكَ
لِنَفْسِكَ، وَرِفْقًا بِرَعِيَّتِكَ، وَإِعْذَارًا^(٥) تَبْلُغُ بِهِ حَاجَتَكَ مِنْ تَقْوِيمِهِمْ عَلَى
الْحَقِّ.

وَلَا تَدْفَعَنَّ صَلْحًا دَعَاكَ إِلَيْهِ عَدُوُّكَ وَلِلَّهِ فِيهِ رِضَى، فَإِنَّ فِي الصَّلْحِ
دَعَةً^(٦) لِلْجَنُودِ، وَرَاحَةً مِنْ هُمُومِكَ، وَأَمْنًا لِبِلَادِكَ، وَلَكِنْ اْلحَذَرَ كُلَّ اْلحَذَرَ
مِنْ عَدُوِّكَ بَعْدَ صَلْحِهِ، فَإِنَّ اْلْعَدُوَّ رُبَّمَا قَارَبَ لِيَتَغَفَّلَ^(٧) فَخُذْ بِالْحَزْمِ، وَأَتَمِّمْ
فِي ذَلِكَ حُسْنَ الظَّنِّ. وَإِنْ عَقَدْتَ بَيْنَكَ وَبَيْنَ عَدُوِّكَ عُقْدَةً، أَوْ اْلبَسْتَهُ مِنْكَ
ذِمَّةً^(٨)، فَحُطَّ^(٩) عَهْدَكَ بِالْوَفَاءِ، وَأَزَعَّ ذِمَّتَكَ بِاْلأَمَانَةِ، وَأَجْعَلْ نَفْسَكَ

١ - حَيْفًا أَي: ظَلَمًا.

٢ - أُضْحِرْ لَهُمْ بَعْدْرِكَ أَي: أُبْرِزْ لَهُمْ، وَبَيِّنْ عُدْرَكَ فِيهِ. وَهُوَ مِنَ اْإِضْحَارِ: اْلظَهْوَرُ،
وَأَصْلُهُ اْلبُرُوزُ فِي الصَّحْرَاءِ.

٣ - عَدَلَ الشَّيْءُ عَنِ نَفْسِهِ: نَحَاهُ عَنْهُ.

٤ - رِيَاضَةٌ أَي: تَعْوِيدًا لِنَفْسِكَ عَلَى الْعَدْلِ.

٥ - اْلإِعْذَارُ: تَقْدِيمُ الْعُذْرِ أَوْ إِبْدَاؤُهُ.

٦ - اْلدَّعَةُ - مَحْرُكَةٌ -: اْلرَّاحَةُ.

٧ - قَارَبَ لِيَتَغَفَّلَ أَي: تَقَرَّبَ مِنْكَ بِالصَّلْحِ لِيَلْقِيَ عَلَيْكَ عَنْهُ غَفْلَةً فَيَعْدِرُكَ فِيهَا.

٨ - أَصْلُ مَعْنَى اْذِمَّةِ وَجِدَانٌ مَوْدِعٌ فِي جَبَلَةِ الْإِنْسَانِ، يَنْبِئُهُ لِرِعَايَةِ حَقِّ ذَوِي
الْحَقُوقِ عَلَيْهِ، وَيُدْفَعُهُ لِأَدَاءِ مَا يَجِبُ عَلَيْهِ مِنْهَا، ثُمَّ أُطْلِقَتْ عَلَى مَعْنَى الْعَهْدِ وَجَعَلَ
الْعَهْدَ لِبَاسًا لِمَشَابَهَتِهِ لَهُ فِي الرِّقَابَةِ مِنَ الضَّرَرِ.

٩ - حُطَّ عَهْدُكَ: أَمْرٌ مِنْ حَاطِهِ يَحِوْطُهُ بِمَعْنَى حَفْظِهِ وَصَانِهِ.

جَنَّةٌ^(١) دُونَ مَا أُعْطِيَتْ، فَإِنَّهُ لَيْسَ مِنْ فَرَائِضِ اللَّهِ شَيْءٌ النَّاسُ أَشَدُّ عَلَيْهِ
 اجْتِنَاعًا، مَعَ تَفَرُّقِ أَهْوَائِهِمْ، وَتَشْتَّتِ آرَائِهِمْ، مِنْ تَعْظِيمِ الْوَفَاءِ بِالْعُهُودِ.
 وَقَدْ لَزِمَ ذَلِكَ الْمَشْرُكُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ دُونَ الْمُسْلِمِينَ لِمَا اسْتَوْبَلُوا^(٢) مِنْ عَوَاقِبِ
 الْغَدْرِ؛ فَلَا تَعْدِرَنَّ بِذِمَّتِكَ، وَلَا تَحْيِسَنَّ [تَحْيِسَنَّ] بَعْهَدِكَ^(٣)، وَلَا
 تَخْتَلَنَّ^(٤) عَدْوَكَ، فَإِنَّهُ لَا يَجْتَرِيءُ عَلَى اللَّهِ إِلَّا جَاهِلٌ شَقِيٌّ. وَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ
 عَهْدَهُ وَذِمَّتَهُ أَمْنًا أَفْضَاهُ^(٥) بَيْنَ الْعِبَادِ بِرَحْمَتِهِ، وَحَرِيمًا^(٦) يَسْكُنُونَ إِلَى
 مَنَعَتِهِ^(٧)، وَيَسْتَفِيضُونَ إِلَى جِوَارِهِ^(٨)؛ فَلَا إِذْغَالَ^(٩) وَلَا مُدَالَسَةَ^(١٠) وَلَا
 خِدَاعَ فِيهِ، وَلَا تَعْقِدَ عَقْدًا تُجَوِّزُ فِيهِ أَلْعَلَّ^(١١)، وَلَا تُعَوِّلَنَّ عَلَى لِحْنِ قَوْلٍ^(١٢)
 بَعْدَ التَّأْكِيدِ وَالتَّوْتِيقَةِ. وَلَا يَدْعُوتُكَ ضَيْقُ أَمْرٍ لَزِمَكَ فِيهِ عَهْدُ اللَّهِ، إِلَى

١ - الجنة - بالضم -: الرقابة، أي حافظ على ما أعطيت من العهد بروحك.

٢ - «لِمَا اسْتَوْبَلُوا مِنْ عَوَاقِبِ الْغَدْرِ» أي: وجدوها وبيبة، مهلكة.

٣ - خاس بعهده: خانه ونقضه.

٤ - الختل: الخداع.

٥ - «أفضاه» - هنا -: بمعنى أفشاه.

٦ - الحریم: ما حرم عليك أن تمسه.

٧ - المنعة - بالتحريك -: ما تمتنع به من القوة.

٨ - يستفيضون أي: يفرعون اليه بسرعة.

٩ - الاذغال: الافساد.

١٠ - المدالسة: الخيانة.

١١ - العلل: جمع علة، وهي في النقد والكلام، بمعنى ما يصرفه عن وجهه ويحوله

إلى غير المراد، وذلك يطرأ على الكلام عند إبهامه وعدم صراحته.

١٢ - لحن القول: ما يقبل التوجيه كالتورية والتعريض.

طَلَبِ أَنْفَسَاخِهِ بِغَيْرِ الْحَقِّ، فَإِنَّ صَبْرَكَ عَلَى ضَيْقِ أَمْرِ تَرْجُو أَنْفِرَاجَهُ وَقَضَلَ عَاقِبَتِهِ، خَيْرٌ مِنْ غَدْرِ تَخَافُ تَبِعْتَهُ وَأَنْ تُحِيطَ بِكَ مِنَ اللَّهِ فِيهِ طَلِبَةٌ^(١)، لَا تَسْتَقْبِلُ فِيهَا ذُنْيَاكَ وَلَا آخِرَتَكَ.

إِيَّاكَ وَالِدِمَاءَ وَسَفْكَهَا بِغَيْرِ حِلِّهَا، فَإِنَّهُ لَيْسَ شَيْءٌ أَذْنَى لِنِقْمَةٍ، وَلَا أَعْظَمَ لِتَبِيعَةٍ، وَلَا أُخْرَى بِزَوَالِ نِعْمَةٍ، وَأَنْقِطَاعِ مُدَّةٍ، مِنْ سَفْكِ الدِّمَاءِ بِغَيْرِ حَقِّهَا. وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ مُبْتَدِيٌّ بِالْحُكْمِ بَيْنَ الْعِبَادِ، فِيمَا تَسَافَكُوا مِنَ الدِّمَاءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛ فَلَا تُقَوِّينَ سُلْطَانَكَ بِسَفْكِ دَمِ حَرَامٍ، فَإِنَّ ذَلِكَ مِمَّا يُضْعِفُهُ وَيُوْهِنُهُ، بَلْ يُزِيلُهُ وَيَنْقُلُهُ. وَلَا عُذْرَ لَكَ عِنْدَ اللَّهِ وَلَا عِنْدِي فِي قَتْلِ الْعَمْدِ لِأَنَّ فِيهِ قَوْدٌ^(٢) أَلْبَدَنِ. وَإِنْ أَتَيْتَ بِحِطِّ وَأَفْرَطَ عَلَيْكَ^(٣) سَوْطُكَ أَوْ سَيْفُكَ أَوْ يَدُكَ بِالْعُقُوبَةِ؛ فَإِنَّ فِي الْوَكْزَةِ^(٤) مَأْفُوقَهَا مَقْتَلَةً، فَلَا تَطْمَحَنَّ^(٥) بِكَ نَحْوَةَ سُلْطَانِكَ عَنْ أَنْ تُودِّيَ إِلَى أَوْلِيَاءِ الْمَقْتُولِ حَقَّهُمْ.

وَإِيَّاكَ وَالْإِعْجَابَ بِنَفْسِكَ، وَالثُّقَّةَ بِمَا يُعْجِبُكَ مِنْهَا وَحُبَّ الْإِطْرَاءِ^(٦)، فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ أَوْثَقِ فُرُصِ الشَّيْطَانِ فِي نَفْسِهِ لِيَمْحَقَ مَا يَكُونُ مِنْ

١ - أن تحيط بك من الله فيه طلبته أي: تأخذك بجميع أطرافك مطالبة الله إياك بحقه في الوفاء الذي غدرت به.

٢ - القود - بالتحريك -: القصاص، وإضافته للبدن لأنه يقع عليه.

٣ - أفرط عليك شوطك: عجل بما لم تكن تريده، أردت تأديباً فأعقب قتلاً.

٤ - الوكزة - بفتح فسكون -: الضربة بجمع الكف - بضم الجيم - أي قبضته، وهي المعروفة باللكمة.

٥ - تطمحن بك: ترتفعن بك.

٦ - الإطراء: المبالغة في الثناء.

إِحْسَانِ الْمُحْسِنِينَ.

وَإِيَّاكَ وَالْمَنْ عَلَى رَعِيَّتِكَ بِإِحْسَانِكَ، أَوْ التَّرْيِيدَ^(١) فِيمَا كَانَ مِنْ
فِعْلِكَ، أَوْ أَنْ تَعِدَّهُمْ فَتُتَبِعَ مَوْعِدَكَ بِمُخْلَفِكَ، فَإِنَّ الْمَنْ يُبْطِلُ الْإِحْسَانَ،
وَالتَّرْيِيدَ يَذْهَبُ بِنُورِ الْحَقِّ، وَالْمُخْلَفَ يُوجِبُ الْمَقْتَ^(٢) عِنْدَ اللَّهِ وَالنَّاسِ.
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾.

وَإِيَّاكَ وَالْعَجَلَةَ بِالْأُمُورِ قَبْلَ أَوَانِهَا، أَوْ التَّسْقُطَ^(٣) [التسناقط -
التثبُط] فِيهَا عِنْدَ امْتِكَانِهَا، أَوْ اللَّجَاجَةَ فِيهَا إِذَا تَنَكَّرَتْ^(٤)، أَوْ الْوَهْنَ^(٥)
عَنْهَا إِذَا اسْتَوْضَحَتْ. فَضَعْ كُلَّ أَمْرٍ مَوْضِعَهُ، وَأَوْقِعْ كُلَّ أَمْرٍ مَوْقِعَهُ.

وَإِيَّاكَ وَالْإِسْتِثْنَاءَ^(٦) بِمَا النَّاسُ فِيهِ أَسْوَةٌ^(٧)، وَالتَّغَايِي^(٨) عَمَّا تُغْنَى بِهِ
بِمَا قَدْ وَضَعَ لِلْعِيُونِ، فَإِنَّهُ مَا أَخُوذُ مِنْكَ لِغَيْرِكَ. وَعَمَّا قَلِيلٍ تَنكَشِفُ عَنْكَ

١ - الترييد - كالتقييد - : إظهار الزيادة في الأعمال عن الواقع منها في معرض
الافتخار.

٢ - المقت : البغض والسخط.

٣ - التسقط : من قولهم « تسقط في الخبر يتسقط » إذا أخذه قليلاً، يريد به هنا :
التهاون.

٤ - اللجاجة : الاصرار على النزاع. وتنكرت : لم يعرف وجه الصواب فيه.

٥ - الوهن : الضعف.

٦ - الاستثناء : تخصيص النفس بزيادة.

٧ - الناس فيه أسوة : أي متساوون.

٨ - التغايي : التغافل.

أَعْطِيَةُ الْأُمُورِ، وَيُنْتَصَفُ مِنْكَ لِلْمَظْلُومِ. أَمَلِكْ حَمِيَّةَ أَنْفِكَ^(١)، وَسُورَةَ^(٢) حَدِّكَ^(٣)، وَسَطْوَةَ يَدِكَ، وَعَزْبَ^(٤) لِسَانِكَ، وَأَخْتَرِسْ مِنْ كُلِّ ذَلِكَ بِكَفِّ الْبَادِرَةِ^(٥)، وَتَأْخِيرِ السَّطْوَةِ، حَتَّى يَسْكُنَ غَضَبُكَ فَتَمْلِكَ الْأَخْتِيَارَ؛ وَلَنْ تَحْكُمَ ذَلِكَ مِنْ نَفْسِكَ حَتَّى تُكْثِرَ هُومَكَ بِذِكْرِ الْمَعَادِ إِلَى رَبِّكَ.

وَالْوَاجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَتَذَكَّرَ مَا مَضَى لِمَنْ تَقَدَّمَكَ مِنْ حُكُومَةٍ عَادِلَةٍ أَوْ سُنَّةٍ فَاضِلَةٍ، أَوْ أَثَرٍ عَنْ نَبِيِّنَا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - أَوْ فَرِيضَةٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ، فَتَقْتَدِيَ بِمَا شَاهَدْتَ بِمَا عَمَلْنَا بِهِ فِيهَا، وَتَجْتَهِدَ لِنَفْسِكَ فِي اتِّبَاعِ مَا عَهَدْتُ إِلَيْكَ فِي عَهْدِي هَذَا، وَأَسْتَوْثِقْتُ بِهِ مِنَ الْحُجَّةِ لِنَفْسِي عَلَيْكَ، لِكَيْلَا تَكُونَ لَكَ عِلَّةٌ عِنْدَ تَسْرُعِ نَفْسِكَ إِلَى هَوَاهَا. وَأَنَا أَسْأَلُ اللَّهَ بِسَعَةِ رَحْمَتِهِ، وَعَظِيمِ قُدْرَتِهِ عَلَيَّ إِعْطَاءِ كُلِّ رَغْبَةٍ، أَنْ يُوقِّفَنِي وَإِيَّاكَ لِمَا فِيهِ رِضَاهُ مِنَ الْأَقَامَةِ عَلَيَّ الْعُذْرِ الْوَاضِحِ إِلَيْهِ وَإِلَى خَلْقِهِ، مَعَ حُسْنِ الشَّنَاءِ فِي الْعِبَادِ، وَجَمِيلِ الْأَثَرِ فِي الْبِلَادِ، وَتَمَامِ النُّعْمَةِ، وَتَضْعِيفِ الْكِرَامَةِ^(٦)، وَأَنْ يَخْتِمَ لِي وَلَكَ بِالسَّعَادَةِ وَالشَّهَادَةِ، «إِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ» [راغبون]. وَالسَّلَامُ عَلَيَّ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - الطَّيِّبِينَ الطَّاهِرِينَ، وَسَلَّمَ تَسْلِيمًا كَثِيرًا، وَالسَّلَامُ.

١ - يقال «فلان حمي الأنف»: إذا كان ألباً يأنف الضميم.

٢ - السورة - بفتح السين وسكون الواو -: الحجة.

٣ - الحدّة - بالفتح -: البأس.

٤ - العزب - بفتح فسكون -: الحدّ تشبيهاً له بحد السيف ونحوه.

٥ - البادرة: ما يبدو من اللسان عند الغضب من سباب ونحوه.

٦ - تضعيف الكرامة: زيادة الكرامة إضعافاً.

وثيقة رقم (٨)
مصادر المعرفة عند الوصي عليه السلام

أصول الكافي ج ١ ص ٢٦٣ ح ١:

علي بن ابراهيم عن ابيه عن ابن أبي عمير عن ابن اذينة عن
عبدالله بن سليمان عن حمران بن اعين عن أبي عبدالله عليه السلام قال: «إنَّ
جبرئيل عليه السلام أتى رسول الله صلى الله عليه وآله برماتين فأكل رسول الله صلى الله عليه وآله
إحداهما، وكسر الأخرى بنصفين فأكل نصفاً وأطعم علياً نصفاً ثم قال
رسول الله صلى الله عليه وآله يا أخي هل تدري ما هاتان الرماتان؟ قال: لا قال: أما
الأولى، فالنبوة ليس لك فيها نصيب، وأما الأخرى، فالعلم انت
شريكي فيه، فقلت اصلحك الله كيف كان يكون شريكه فيه؟ قال: لم
يعلم الله محمداً صلى الله عليه وآله علماً إلا وأمره أن يعلمه علياً عليه السلام».

وروى مثله في نفس الباب زرارة عن الإمام أبي جعفر محمد بن
علي الباقر عليه السلام، ومثله عن محمد بن مسلم عن الإمام الباقر عليه السلام أيضاً،
مع اختلاف في الألفاظ.

أصول الكافي ج ١ ص ٢٦٤ ح ١:

محمد بن يحيى عن أحمد بن محمد عن محمد بن اسماعيل عن عمه حمزة بن بزيع عن علي السائي عن أبي الحسن الأول موسى عليه السلام «قال: قال: مبلغ علمنا على ثلاثة وجوه ماضٍ وغابرٌ وحادثٌ، فأما الماضي، فمفسر، وأما الغابرُ، فمزبور، وأما الحادثُ، فقدفٌ في القلوب ونقرٌ في الاسماع، وهو افضلُ علمنا ولا نبيَّ بعدَ نبيِّنا».

أصول الكافي ج ١ ص ٢٦٤ ح ٢:

محمد بن يحيى عن أحمد بن أبي زاهر عن علي بن موسى عن صفوان بن يحيى عن الحارث بن المغيرة عن أبي عبدالله عليه السلام قال: قلت: «اخبرني عن علم عالمكم قال: وراثته من رسول الله صلى الله عليه وآله ومن علي عليه السلام قال قلت: إنا نتحدثُ إنّه يقذفُ في قلوبكم، وينكتُ في آذانكم قال أو ذاك» - يعني هو كذلك -

أصول الكافي ج ١ ص ٢٦٤ ح ٣:

علي بن ابراهيم عن أبيه عن حدثه عن المفضل بن عمر قال قلت لإبي الحسن عليه السلام روينا عن أبي عبدالله عليه السلام انه قال: ان علمنا غابرٌ ومزبورٌ ونكتٌ في القلوب، ونقرٌ في الاسماع، فقال: اما الغابرُ فما تقدم من علمنا، وأما المزبورُ فما يتينا، وأما النكتُ في القلوبِ فالهائمُ و أما النقرُ في الاسماعِ فأمرُ الملكِ».

أصول الكافي ج ١ ص ٢٧١ ح ٤:

علي بن ابراهيم عن محمد بن عيسى عن يونس عن رجل عن محمد بن مسلم قال: ذكر المحدثُ عند أبي عبدالله عليه السلام فقال: «انه يسمعُ الصوتَ ولا يرى الشخصَ فقلت له: جعلتُ فداك كيف يعلمُ انه كلامُ الملكِ قال: انه يعطى السكينة والوقارَ حتى يعلمَ انه كلامُ ملكٍ».

أصول الكافي ج ١ ص ٢٧١ ح ٥:

محمد بن يحيى عن أحمد بن محمد عن الحسن بن سعيد عن حماد بن عيسى عن الحسن بن المختار عن الحارث بن المغيرة عن حمران بن اعين قال قال: ابو جعفر عليه السلام انَّ علياً عليه السلام كانَ محدَّثاً فخرجتُ إلى أصحابي، فقلتُ جئتُكم بعجبية فقالوا وما هي؟ فقلتُ: سمعتُ أبا جعفر عليه السلام يقول: كان علي عليه السلام محدَّثاً فقالوا: ما صنعتَ شيئاً ألا سألتَهُ من كانَ يحدِّثه فُرجعتُ إليه فقلت: إنِّي حدثتُ أصحابي بما حدثتني، فقالوا: ما صنعتَ شيئاً ألا سألتَهُ من كانَ يحدِّثه فقال: لي يحدِّثه ملكٌ قلتُ تقول: إنَّهُ نبيٌّ قال: فحرك يده هكذا أو كصاحبِ سليمان أو كصاحبِ موسى أو كذى القرنين أو ما بلغكم انه قال وفيكم مثله».

أصول الكافي ج ١ ص ٢٧٣ ح ١:

عدّة من اصحابنا عن أحمد بن محمد عن الحسين بن سعيد عن النضر بن سويد عن يحيى الحلبي عن أبي الصباح الكناني عن أبي بصير

قال سألتُ ابا عبد الله عليه السلام عن قوله الله تبارك وتعالى «وكذلك اوحينا إليك روحاً من أمرنا ما كنت تدري ما الكتاب ولا الأيمان»، قال: «خلق من خلق الله عز وجل أعظم من جبرئيل وميكائيل كان مع رسول الله صلى الله عليه وآله يخبره ويسدده وهو مع الأئمة من بعده». وروى بضمونه في نفس الباب خمسة احاديث أخرى بأسانيد أخرى.

الفهرس

المقدمة ٧

الفصل الأول

وليد البيت العتيق ١١

بزوغ الفجر ١٣

في كفالة رسول الله (ص) ١٥

حصيلة الأعداد النبوي ١٧

في كنف الوحي ١٩

أول المؤمنين ٢١

الوصى الوارث ٢٥

مواجهة الجاهليين ٢٧

ابو طالب يتصدى لأعداء الرسالة ٢٨

رسول الله (ص) وأبو طالب في الحصار ٢٩

إلى دار الإسلام ٣٣

في فراش رسول الله (ص) ٣٥

الانتظار في قبا ٣٧

مهات ما بعد الهجرة! ٣٩

علي في منظار الإسلام ٤٧

- ٥٦ علي في عهد الخلفاء
 ٦٠ أ- في خلافة أبي بكر
 ٦٣ ب- في خلافة عمر بن الخطاب
 ٦٦ ج- في عهد عثمان

الفصل الثاني

- ٦٩ دعوني واتمسوا غيري!
 ٧١ تمهيد
 ٧٣ الإمام خليفة
 ٧٥ ١- الميدان السياسي
 ٧٦ ٢- الميدان الاقتصادي
 ٧٨ منهاج الإصلاح
 ٩٧ سياسة رد الفعل
 ٩٩ موقف معاوية
 ١٠١ خلفيات المطالبة بدم عثمان
 ١٠٢ موقف الإمام علي (ع) أيام الأزمة
 ١٠٥ حرب البصرة
 ١٠٧ الموقف الإنساني
 ١١١ فتنة صفين
 ١١٧ وقعة النهروان
 ١٢١ في ذمة الله

الفصل الثالث

- ١٢٧ «...ما وجد لي كذبة في قول ولا خطلة في فعل»
- ١٢٩ توطئة.
- ١٣٢ فضائل علي من حديث رسول الله (ص).
- ١٣٥ أمر الأئمة في النصوص:
- ١٣٩ شخصية علي (ع) من خلال مقوماتها الواقعية
- ١٤٢ علاقة الإمام علي بالله تعالى
- ١٤٤ شواهد من عبادة أمير المؤمنين (ع)
- ١٥٢ المنهج العبادي في خطوطه الأساسية
- ١٥٣ توكل صادق ويقين راسخ
- ١٥٤ مصاديق من زهد الإمام (ع)
- ١٥٩ صدقة الإمام (ع).
- ١٦٢ الجهاد في سبيل الله
- ١٦٧ الأخلاق الاجتماعية
- ١٧٢ أولاً - اشاعة العدل الاجتماعي بين الناس
- ١٧٩ وصاياه للولاية
- ١٨٠ ومن توجيهاته (ع) لجباة الأموال
- ١٨٠ ومن تعليماته لجيوشه
- ١٨١ ثانياً - تواضع الإمام
- ١٨٧ ثالثاً - حلم الإمام
- ١٩١ رابعاً - التورع عن البغي
- ١٩٥ خامساً - شواهد من صبر الإمام