

# من عنده علم الكتاب؟

الشيخ جلال الصغير

الكتاب: من عنده علم الكتاب ؟

المؤلف: الشيخ جلال الصغير

الجزء:

الوفاة: معاصر

المجموعة: من مصادر العقائد عند الشيعة الإمامية

تحقيق:

الطبعة: الأولى

سنة الطبع: ١٤١٩ - ١٩٩٨ م

المطبعة:

الناشر: دار الأعراف للدراسات - بيروت

ردمك:

المصدر: مؤسسة آل البيت (عليهم السلام) لإحياء التراث شبكة رايد للتنمية

الثقافية rafed.net مؤسسة آل البيت (ع) لإحياء التراث . بيروت - al-

albayt.com

ملاحظات:

## الفهرست

الصفحة	العنوان
٧	المقدمة
٢١	الاهداء
٢٣	تصدير: الشهادة في المصطلح والمفهوم
٣٣	الفصل الأول: الشهادة في دلالاتها التفسيرية
٣٧	سورة الرعد مكية أم مدنية؟
٤٥	أي شاهد... وأية شهادة؟
٥٧	آلية في دلالاتها التفسيرية
٥٨	هل هو شاهد واحد؟
٦٤	هل الشاهد علماء أهل الكتاب؟
٨٠	أمير المؤمنين هو الذي عنده علم الكتاب؟
٨٩	أي كتاب.. وأي علم؟
٩٣	الفصل الثاني: الواقع الروائي لأفكار الإنحراف
١٠٠	أ - المبني الروائي لتحریف مراد الآية
١١٣	ب - من عنده علم الكتاب في سنة المعصوم
١٤٦	ج - آيات أخرى شاهدة على شاهدية الأمير
١٤٧	أ - على الشاهد الذي يلي من كان على بيته
١٦٣	ب - الأمة الوسط اخفاق آخر لخط الإنحراف
١٧٥	ج - على من تنزل الملائكة والروح
١٨٠	عودة للبداية
١٨٩	خاتمة المطاف

من عنده علم الكتاب؟

(١)

مفاهيم الإسلام (٩)  
من عنده علم الكتاب؟  
قراءة نقدية في مناهج الاستدلال عند تيار  
تنتحر الأصالة فيه! (آلية نموذجا).  
الشيخ جلال الدين علي الصغير  
دار الأعراف للدراسات - بيروت  
طبعة خاصة بالأنترنت

(٣)

حقوق الطبع محفوظة  
الطبعة الأولى - بيروت  
١٤١٩ م - ١٩٩٨

(٤)

فاتحة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

ويقول الذين كفروا لست مرسلًا قل كفى بالله شهيداً بيئي وبينكم ومن  
عنه علم الكتاب (سورة الرعد: ٤٣).

(٥)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله كما هو أهلـه، نحمدـه بـحمدـ لا يـزول ولا يـحـول، ونستعينـه عـلـى شـرـورـ  
أـنـفـسـنـا مـنـ أـنـ نـضـلـ أـوـ نـنـحـرـفـ أـوـ نـخـزـىـ، ثـمـ الصـلـاـةـ عـلـىـ سـيـدـ رـسـلـهـ وـخـاتـمـ أـنـبـيـائـهـ،  
الـمـسـتـوـدـعـ عـلـىـ كـتـابـهـ، وـالـمـسـتـحـفـظـ عـلـىـ عـلـمـهـ، وـالـمـؤـتـمـنـ عـلـىـ وـحـيـهـ سـيـدـنـاـ وـنـبـيـنـاـ مـحـمـدـ  
وـعـلـىـ الصـفـوـةـ الـمـنـتـجـبـةـ وـالـخـيـرـةـ الـمـنـتـخـبـةـ مـنـ آـلـهـ الـذـيـنـ عـصـمـهـمـ اللـهـ مـنـ الزـلـلـ، وـجـعـلـهـمـ  
الـرـاسـخـينـ فـيـ عـلـمـهـ، حـيـثـ لـمـ يـأـتـمـنـ عـلـيـهـ إـلـاـ مـنـ اـرـتـضـىـ مـنـ نـبـيـ أوـ شـهـيـدـ...  
هـاـ نـحـنـ نـعـاـوـدـ مـنـ جـدـيـدـ الـحـدـيـثـ عـنـ وـاحـدـةـ أـخـرـىـ مـنـ تـلـكـمـ الـمـفـرـدـاتـ التـيـ  
استـهـدـفـتـهـاـ الثـقـافـةـ التـحـرـيـفـيـةـ، التـيـ مـاـ فـتـتـ مـنـذـ بـرـهـةـ مـنـ الزـمـنـ مـنـ الـخـروـجـ عـلـيـنـاـ بـيـنـ آـوـنـةـ  
وـأـخـرـىـ بـشـئـ جـدـيـدـ، لـيـصـبـ فـيـ قـائـمـةـ جـرـأـتـهـاـ عـلـىـ فـكـرـ أـهـلـ الـبـيـتـ (عـ)ـ وـابـتـعـادـهـاـ عـنـهـ،  
رـغـمـ مـحاـواـلـاتـهـاـ الـحـثـيـثـةـ لـتـقـدـيمـ هـذـاـ الـانـحـرـافـ عـلـىـ أـنـهـ فـكـرـ مـدـرـسـةـ أـهـلـ

(٧)

البيت (ع).

وهذه المفردة رغم أن صورتها المباشرة قد لا تشكل ذلك الشيء الكبير في قائمة الانحراف، إلا أنها سلاحوظ أن استهدافها يخبع وراءه جملة من الغايات والأهداف الكبيرة التي من شأن زعزعتها - أي هذه المفردة - أن يهدى الكثير من المبني العقائدية والتشريعية الأساسية التي تعتمد عليها مدرسة أهل البيت (ع)، ولهذا فإننا على الرغم من أنها تحدثنا عنها بشكل محمل جداً في بحثنا السابق (١)، إلا أنها وجدنا أن من الضرورة بمكان أن نفصل فيها الحديث بشكل مستقل، خصوصاً وأننا وجدنا في الأيام الأخيرة تركيزاً كبيراً على إرداد فكرة التحرير بمصاديق كثيرة، لا تتوقف عند افتتاح سجال كلامي يستهدف مقامات شأنية أهل البيت (ع) التفصيلية فحسب، وإنما من شأنها أن تؤثر على مساحات أساسية في البنية العقائدية والتشريعية التي يقوم عليها هيكل مدرسة أهل البيت (ع).

ولست هنا في مقام الحديث عن تلك الأهداف،

---

(١) الولاية التكوينية الحق الطبيعي للمعصوم عليه السلام: جلال الدين علي الصغير، الطبعة الأولى، دار الأعراف للدراسات.

فهي ليست مهمتنا الحصرية هنا،  
ولكن لا بد من الإلماح إلى محورين أساسيين في هذا المجال هما:  
أولهما: إن هذه المفردة التي استهدفتها التحريفية الجديدة بمعية جملة كبيرة من  
المفردات التي تشتراك جميعها في كونها مورد حديث مستفيض في الحديث الصحيح  
الصادر  
عن المعصوم عليه السلام (١)، وإذا ما كان

---

(١) كما في التضعيف الصادر بحديث الكسأء أو بشأنية بعض الأنبياء والمعصومين كما في قضية سذاجة آدم عليه السلام، وتوبیخ الله لنوح عليه السلام، وخشوع إبراهيم عليه السلام الروحي للكوكب وتخيله بأنه هو الإله العظيم، ومن ثم للشمس والقمر، ودعوى أن موسى (ع) لم يكن يعلم بأن الله يرى إلا بعد أن علمه الله ذلك، وكذا هم يوسف (ع) واستفاده كل طاقاته في المقاومة، وكذا التخرصات المشينة والمخللة بالأدب بحق أنبياء الله نوح وداود وسليمان ويونس عليهم السلام وقضية الرسول) صلى الله عليه وآله وسلم) في موضوعة عبس وتولى، أو فيما يتعلق بطهارة آباء النبي، وكذا في موضوعات نور الرسول والأئمة والشفاعة والرجعة والبداء والولاية والتکونية وعلم الإمام، والعمل بالقياس والاستحسانات والمصالح المرسلة وما إلى ذلك من أمور كثيرة جدا. (ذكرنا هذه الأمور ومئات غيرها مع استعراض شامل لمواضع هذه المقولات في الثقافة التحريفية، وذلك ضمن كتابنا موضع الإنجاز: التحريفية الجديدة: المعالم والتداعيات).

ذلك صحيحًا - وهو صحيح كما سنرى بعد ذلك هذا البحث وغيره (١) - فإن من السذاجة القول بأن المقصود هو نفس هذه المفردات

دون أن تمتد لتطال مصداقية روایة أهل البيت (ع)، وجعل هذه الروایة (٢) مورد تجاذب عنها من أجل تمرير التفاسير الأخرى التي تتجاوز تفسير المعصومين (ع). وهذا بدوره - إن مر - سيؤدي بالضرورة إلى إخراج سنة المعصومين (ع) من مجالات النص المقدس، وبالتالي حذفها من مصادر التشريع الإسلامي، بينما إذا ما لاحظنا ذلك ضمن الجو الملغم - إذا صحت التعبير - في حديث أهل التحرير عن موضوعات

---

(١) ستصدر لنا تباعاً بعون الله جملة من الأبحاث التي تتناول هذه الموضوعات، وقد أنجزنا لحد الآن الأبحاث التالية:

١ - العصمة - ٢ - الإمامة ذلك الثابت الإسلامي المقدس - ٣ - الإمامة، بحث في الضرورة والمهام، ٤ - الفقه الإباحي إباحة فقه أم استباحة دين؟ ٥ - دور الوجдан في حركة الأمة (الشعار الحسيني نموذجاً).

(٢) المقصود هنا الروایة الصحيحة والموثقة في صدورها عن المعصوم (ع).

## العصمة (١)

وعلم الإمام وما إلى ذلك !!

وإلا فأي معنى يمكن أن نستوحيه من موقف شخص يقول له بأن الإمام (ع) يقول كذا، وهو يقول نعم، ولكن أنا أقول غير ذلك !! .. فتدبر.

وثانيهما: من المعلوم أن الوجدان الشيعي المبني على الحب المتميز والمودة الخالصة لأهل البيت (ع)، إنما نشأ، فلأسباب أغلبها يعود إلى طبيعة معرفية خاصة بالمواصفات الذاتية وال موضوعية لشخصية الأئمة (ع) مرة في جانب مناقبياتهم السامية، ومزاياهم السامية، وأخر في ظلاماتهم المأساوية وطبيعة ما جرى عليهم (روحى فداهم)، ومن ذي هذا كون الوجدان الشيعي بنيته التي كان لها أكبر الأثر في بلورة طموحاته وآماله في العدالة والكرامة، وبالتالي كان لها أكبر الأثر في دفع مسيرة أهل البيت (ع) إلى مراحل متقدمة بصورة لم تفلح معها كل مجابهات الظلمة ومواجهاتهم ضدها وضد أنصارها على مدى العصور،

---

(١) أنظر على سبيل المثال مقالة: مع الشيخ المفید في تصحیح الاعتقاد، مجلة الفكر الجديد، العدد التاسع ص ٦٢، وكذا فقه الحياة ص ٢٦٧ فما بعدها.

ولم تقف في قبالتها كل إجراءات القمع الأمني والإرهاب السياسي والحرمان الاقتصادي والعزلة الفكرية وغيرها، بالرغم من كل ما تميزت به هذه الإجراءات والتدابير من قسوة وشراسة لم نعهد أي تيار فكري آخر أن تعرض لها، وهي على الرغم من كل ذلك لم تنحن، ولن تصخ سمعا لهذه الضغوط، وليس هذا فحسب، وإنما راح الوجдан الشيعي المتوفد يعطي لإرادة السائرين كل الزخم الذي يحتاجون إليه، بشكل حول التشيع أخيرا إلى الهاجس المرعب الذي تخشاه كل التيارات الطاغوتية حاكمة كانت أم محكومة،

علمانية كانت أم دينية، إسلامية (١) أم مسيحية أو يهودية أو بوذية. وبصورة أضحت الفكر الشيعي منارا لكل دعوة التحرر من القهر والاستعباد.

والتساؤل الذي لا بد منه هنا هو: هل هي محض مصادفة أن تقرن إرادة التحريفية الجديدة بعملها الدؤوب من أجل تحطيم تلك الطبيعة المعرفية التي أسست أساس الوجدان الشيعي، وكذا حملتها الشرسة ضد موقع الإثارة المركزية في البنية الوجданية (٢) مع الرغبة الاستكبارية

---

(١) أي تتخذ من الإسلام كغطاء رسمي يغطي ظلمها.

(٢) كما نرى في حملتها المنظمة ضد البعد المأساوي

في هذه البنية من خلال ما طرحته حول مظلومية السيدة الزهراء

(ع) وتكونيتها التربوي [أنظر كتاب تأملات إسلامية حول المرأة: ٩] والمسائل المتعلقة بشعارات الحسين (ع)، وكذا ضد

الجنبة المناقبية في هذا البناء من خلال ما طرحته حول شخصية الإمام علي [كما نرى ذلك في كتاب في رحاب دعاء

كميل] أو في شؤون بيعة الغدير [أنظر كتاب الندوة ١: ٤٢٢ وبضع أشرطة نحتفظ بها].، وكذا ما طرحته من مسائل

عدم ثبات الإمامة والعصمة وتنكرها للولاية التكوينية والشفاعة وشئون الزيارات والأضرحة [أنظر في ذلك

مقالات الأصالة والتجديد في مجلة المنهاج العدد الثاني، ومقال مع الشيخ المفید في تصحيح الاعتقاد في مجلة الفكر الجديد العدد

التاسع، وصورة النبي محمد في القرآن الكريم في مجلة الثقافية الإسلامية العدد ٦٥، وما نشر في مجلة الموسم في عددها ٢١، ٢٢، وغير ذلك كثیر]. وغير ذلك كثیرا جدا.

الحشية والجادة في تفتيت وتحجيم موقع الطاقة الحركية في الاتجاه الإسلامي الشيعي على وجه الخصوص؟.

إإن كان الواقع التحريري على وعي لما يمكن أن تسببه أفكاره - بعض النظر عن الصحة والخطأ - من آثار تحريرية على هذه المسيرة، فتلك مصيبة تؤشر من جهة وبوضوح إلى مدى الإختراق الذي يمكن أن يمارسه أعداء الإسلام في جسم الأمة بحيث أنه بجند الكثير من الطاقات الإسلامية المغيرة لضرب الإسلام وتحجيم

(١٣)

حركته.

ومن جهة أخرى تعطينا كل الحق في النظر إلى تيار التحرير والتشكيل ببرية واتهام، وخصوصا وأن أغلب الأفكار والممارسات التي حاولت التحريفية أن تستهدفها هي من النمط الذي لا يمثل أرقا فكريأ أو هاجسا جديا تعاني منه حالة النهوض بالمشروع الحضاري والإسلامي، وإنما هي في الأعم الأغلب من جملة الموضوعات التي يصلح القول فيها أنها كانت راقدة، بحيث يمكن القول معه أن أي ضرورة فكرية أو حضارية - على خلاف مدعى أهل التحرير - لإثارة مثل هذا الجدل لم يكن لها وجود بالمرة (١).

---

(١) هذا لا يعني أننا نطالب بالانغلاق على المسائل الفكرية النائمة وإن حوت على مشاكل في البنية الدليلية، وإنما الوعي الحركي الحضاري يفترض تارة أولويات في الخطاب الفكري تبعا لحجم الضغط الذي تفرضه متطلبات الواقع الحركي من جهة، وضغوط التيارات الحضارية الأخرى من جهة ثانية، وعندئذ سنجد أن في جعبتنا المئات من الموضوعات التي ينبغي أن يتصدى لها رجال الفكر باعتبارها من أولويات هذا الخطاب.

وتارة يفرض أن تعالج هذه الموضوعات وغيرها ضمن قدرة دليلية تكفي لنقض ما كان لدينا من أفكار وقيم ضمن مسيرة البحث عن الأفضل والأكمel.

أما أن نتحذى من هذه المسيرة حجة لمواجهة تلك الأفكار ونعتها بكل النعوت السلبية بقدرات استدلالية متدنية، فهذا ما لا يرضي به ذو عقل. فأنت حر في مناقشة ما تريده، ولكن ينبغي مراعاة حقيقة أن النقاش لم يوضع لأجل النقاش،

وإنما من أجل أن يوصلنا إلى الأفضل، وبغيره فالشك والجدل يغدو عملية عابثة قد تدخل في أي نمط في السلوك الاجتماعي إلا أن تدخل في عالم الأفكار، فهو منه براء.

وهذا ما حصل بالضبط مع الثقافة التحريفية التي استعارت مناهج معرفية غربية عن الفكر الإسلامي فأوقعها ذلك في مطب عدم تقبل الفكر العقائدي فراحـت تبـشـ على دلـيلـ، ولـكـنـهاـ ظـلتـ عـاجـزـةـ وـبعـيدـةـ عنـ تـشكـيلـ حتى مجرد دليل يمكنـهـ نـقضـ الفـكرةـ السـابـقةـ، فـضـلاـ عـنـ الإـتـيانـ بـدـلـيلـ يـنـميـ وـيعـزـزـ الفـكرةـ المـطـروـحةـ.

وهذا ما يقود بطبيعة الحال إلى إيجاد المبرر الحقيقي للارتباط في حقيقة أهداف عملية النبش العقائدي هذه، إذ نجد

هـناـ اـجـتمـاعـ العـبـيـةـ وـالـلامـسـؤـلـيـةـ معـ تـدـنـيـ الفـكـرـ المصـاحـبـ بـادـعـاءـ عـرـيـضـ عـلـىـ أـنـ فـكـرـ التـحرـيفـ هوـ فـكـرـ الإـسـلـامـ،ـ الأـمـرـ الـذـيـ قـادـ إـلـىـ الـاعـتـقادـ أـنـ الـمـسـأـلـةـ تـتـجاـوزـ الـبـعـدـ الـفـكـرـيـ لـتـتـحـقـ بـالـأـبعـادـ خـصـوصـاـ إـذـ ماـ لـاحـظـنـاـ ذـلـكـ ضـمـنـ

منـظـارـ ذـلـكـ الإـصرـارـ عـلـىـ الـطـرـحـ الـفـكـرـيـ التـحرـيفـيـ معـ وـجـودـ قـنـاعـةـ بـعـدـ وـجـودـ الدـلـيلـ المـقـنـعـ،ـ وـلـربـماـ منـ يـنـظـرـ إـلـىـ طـبـيـعـةـ

الممارسات التي صاحبت ضجيج التحريفية الجديدة، يشعر إن الكثير منها يضفي نمطا دراميـكيـاـ يستحقـ التـأملـ الشـدـيدـ،ـ كـونـ أـغـلـبـ تـلـكـ المـمارـسـاتـ لـاـ تـنـتـمـيـ إـلـىـ مـاـ أـفـنـاهـ مـنـ أـجـوـاءـ أـكـثـرـ الـطـرـوـحـاتـ تـنـكـرـاـ لـلـعـقـائـدـ.

وإن كان الواقع التحريفي لا يقصد هذا، فهو أمر وأدهى، فواقع يطرح أفكارا لها صفة التخريب الشديد في بنية المذهب وهو لا يعلم، إنما يضع نفسه في موضع التصرف اللا مسؤول الذي ينبغي أن يدان ويُشجب!.

هذا وإن كان الاتجاه العام يظهر وبوضوح تام - كما يعرب نفس القائمين على هذا التيار - أن تصرفات هذا الواقع تنم عن قصد ووعي كاملين، وهو ما نعتقد به أيضا!!.

\* \* \*

على أننا سنجد ومن خلال تحليل كلمات التحريفية الجديدة في موضوع الكتاب وغيره، أن هناك اتجاهها لتأسيس فهم عجيب لآيات القرآن، أقل ما يقال عنه أنه

(١٦)

مجانب لفكر أهل البيت (ع)، فضلاً عن تجنبه للتوافق مع القرآن الكريم ومعطياته، وهذا - إن مر -

يؤسس بطبيعته لجملة من الموضوعات القرآنية ما يجعلها - على الأقل - تعمل ضد تكامل الشخصية الإسلامية المتقدمة للمشروع الاستكباري، فهذه الشخصية يفترض أن تتبعاً على أعلى مستويات التعبئة العقائدية، كي تستطيع أن تعي ضمن هذا المعرك الحضاري، وإذا بها على العكس من ذلك تجد نفسها قبلة مفاهيم تتلبس بلباس القرآن، ولكنها تتناقض مع الكثير من المفردات القرآنية الأخرى، بشكل تشعر معه بأن القرآن ليس هو ذاك الكتاب المنسجم مع بعضه، في وقت تعتبر فيه أن هذا القرآن غير المتجانس هو عنوان مشروعها الحضاري المزعوم!!! وهل من غريب الصدفة - مرة أخرى - أن يتلاقى هذا الجهد مع جهود الحرب النفسية ومقتضيات الغزو الثقافي الاستكباري الرامي لتفتت وعي الأمة لذاتها؟!!.

وأيا كان الاتجاه فإنني ألس أثراً تحريرياً كبيراً يمكن لمثل هذه الأفكار أن تتركه على بنينا العقائدية والوجدانية، بصورة تضعني أمام واجبي الشرعي للتصدي للتوضيح عقيدة أهل البيت (ع) وإزاحة ما

يحاول البعض إلهاق بعض الرأين بها، وذلك عملاً بحديث  
الرسول (ص): إذا ظهرت البدع في أمتي فليظهر العالم علمه، فمن لمن يفعل فعليه لعنة الله  
(١).

وفي رواية يونس بن عبد الرحمن (رضي الله عنه)، عن الصادقين (ع): فمن لم يفعل  
سلب نور الإيمان منه (٢).

وفي هذا البحث حاولنا أن نكتشف الأطر التي بموجبها قال أهل البيت (ع) بأن  
آية: (ومن عنده علم الكتاب) (٣) مختصة بأمير المؤمنين (ع) وهم من بعده، والتي تنكر  
لها

ذلك البعض، مولياً الاختصاص لعلماء أهل الكتاب (٤) وذلك تبعاً لمرويات أهل العامة في  
هذا المجال.

وقد قسمنا الحديث في ذلك إلى بحث تفسيري ناقشنا فيه كل الآراء المطروحة في  
هذا المجال، وإلى

---

(١) الكافي ١: ٥٤ ح ٢. ومثله في وسائل الشيعة ١١: ٥١٠ ب ٤٠ ح ١.

(٢) علل الشرائع: ٢٣٥ - ٢٣٦ ب ٢٣٦ ح ١٧١، ومثله في غيبة الطوسي: ٦٤ ح ٦٦.

(٣) سورة الرعد: ٤٣.

(٤) جريدة فكر وثقافة، العدددين: ٢٢ و ٤١.

بحث روائي يظهر توادر رواية أهل البيت (ع) على ذلك.  
وباعتبار أنّ أصل الطرح إنما يستهدف نمط التعامل مع سنة أهل البيت (ع) فقد  
أشفعنا البحث الروائي بالحديث عن منهج الاستدلال الروائي لدى التيار التحريفي، وهو  
المنهج الذي يشكل أحد الركائز الأساسية التي أفضت إلى ولادة تيار الانحراف!!.  
يبقى علي أن أشير إلى هذا البحث كان في الأصل قد ألقى على شكل محاضرات (١)  
ضمن مباحث الإمامة التي ألقيناها على بعض الطلبة الأعزاء في منطقة السيدة  
زينب (ع) بدمشق الشام.  
سائل المولى العلي القدير أن يمن علينا بمزيد من التوفيق والهداية، وأن لا يحرمنا من  
حسن العاقبة،

---

(١) وهي المحاضرات التي وصفها تيار الانحراف بأنها شتائمية، ولا تقدم الدليل بقدر تقديمها الضحيح، وهي  
الطريقة  
التي تعارف هذا التيار على التعامل بها كلما وجد نفسه محاصرا من قبل الدليل، ويمكن للقارئ الكريم أن يتصرف  
متون  
البحث ليجد أي لغة شتائمية ينطوي عليها. هذا إذا لم يعن مصطلح الشتائمية نقد فكر هذا التيار ودحضه، وإلا  
فقد  
حوى البحث على أكثر من ذلك.

(١٩)

ويجعل هذا الجهد قرة عين لي ولوالدي بين يدي قسيم الجنة والنار وساقي الحوض يوم حشر الخلائق سيدي ومولاي أمير المؤمنين، وأن يعوض علينا بعافيته ونعمته كل

ما تحملناه وما نتحمله من معاناة وقرارات التهديد والوعيد!! وفتاوي إهدار الدم!! إنه نعم المولى ونعم المعين (الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم إيماناً وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل) (١) وأخر دعواً أن الحمد لله رب العالمين.

المهجر في ١٢ / ٨ / ١٩٩٧.

الشيخ جلال الدين علي الصغير  
دمشق - السيدة زينب (ع) ص. ب ٦٢٥

---

(١) آل عمران: ١٧٣.

(٢٠)

## الإهداء

سيديتي زينب يا بنت أمير المؤمنين  
أوراقي بين يديك ما هي إلا رشفة من بحر هامت فيه الأنفس فلم تجد ضالتها إلا من  
مكتتموه من الارتشاف من معين الولاء لكم.  
أوراقي غرفة من بحر ولائي لإمام الهدى الأكبر وسبيل النجاة الأقوم أقدمها إليك يا  
ابنة الطهر بيد مرتعشة خجلى من واقع التقصير، فإن لم أكن أهلا لأن أحظى بالقبول  
فأنت يا ابنة الأكرمين أهل لذلك.

(٢١)

تصدير  
الشهادة  
في المصطلح والمفهوم

(٢٣)

بسم الله الرحمن الرحيم  
ويقول الذين كفروا لست مرسلاً قل كفى بالله شهيداً بيني وبينكم ومن عنده  
الكتاب.

من خلال الحديث الواسع النطاق عن الشهادة في القرآن، تتبدى لنا الأهمية الخاصة التي  
أولاًها القرآن للموضوع، وحسب الظاهر فإن هذه الأهمية تتعلق بكونها - أي الشهادة -  
لصيغة

الصلة بالبنية العقائدية الإسلامية، وعندئذ فليس ثمة غرابة حينما استهدفت ثقافة التحرير  
هذا

المفهوم، وحاولت ضمن محاولة مفضوحة أن تستبيح هذا المفهوم لتسقطه على مصاديق  
من شأنها

أن تزيف المفهوم برمتها وتخريجه عن الحدود التي أطرب الله بها.

ومن أجل أن نستجلِّي حقيقة الأمر هنا، لا بد لنا من وقفة أولى مع معنى الشهادة في اللغة  
والاصطلاح.

(٢٥)

يعرف الراغب الأصفهاني الشهادة والشهود بأنهما: الحضور مع المشاهدة، إما بالبصر أو بالبصيرة، لكن الشهود بالحضور المجرد - أي عن المشاهدة - أولى، والشهادة مع المشاهدة أولى..

ثم أضاف قائلاً: والشهادة قول صادر عن علم حصل بمشاهدة بصيرة أو بصر (١). وقال ابن منظور في لسان العرب: الشهيد الذي لا يغيب عن علمه شيء، والشهيد: الحاضر، وفعيل من أبنية المبالغة في فاعل، فإذا اعتبر العلم مطلقاً فهو العليم، وإذا أضيف إلى الأمور الباطنة فهو الخبير، وإذا أضيف إلى الأمور الظاهرة فهو الشهيد، ثم قال: والشهادة خبر

قاطع تقول فيه: شهد الرجل على كذا.. ثم قال: المشاهدة: المعاينة (٢). ونستنتج من ذلك أن الشاهد والشهيد هو الذي حضر أمر شيء محدد، وأحاط بكل تفصياته علماً، بحيث أنه يمكن معه من التحدث عنه بضرس قاطع، ومن هنا أصبحت الشهادة بمثابة الحلف والقسم (٣)، لأن الشاهد حيث أنه يرى الأمر المشهود رؤية الحضور، يغدو

---

(١) المفردات في غريب القرآن: ٢٦٧ - ٢٦٨.

(٢) لسان العرب ٧: ٢٢٢ - ٢٢٣.

(٣) لسان العرب ٧: ٢٢٣.

الحديث عنه حديثاً عن يقين، وبالتالي فهو يحلف على ما تيقن بحدوثه. ولو تابعنا الحديث القرآني عن مفهوم الشهادة لوجدنا أنه قد عرض له في مستويات متعددة وفي مواضع عديدة من القرآن الكريم، فمرة نجد القرآن يسمى الله [جل وعلا] بالشاهد على كل شيء كما في قوله تعالى: (إن الله كان على كل شيء شهيدا) (١) وقوله: "قل ما سألكم من أجر فهو لكم إن أجري إلا على الله وهو على كل شيء شهيد" (٢)، وأخرى يصفه بأنه هو الذي يولي دور الشهادة لعباده كما في قوله تعالى: "يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهدا" (٣)، والأية الأخيرة في عين تشخيصها بأن الله هو الذي يولي من يشاء من عباده أمر الشهادة، فإنها تشخيص أيضاً أن النبي (ص) قد أولي مهمة القيام بهذا الدور، ومن خلال الآية القرآنية التالية نستطيع أن نتصور أن هذا الدور لا يستطيع القيام به كل من هو نفسه ذلك، وإنما هو أمر اجتبائي من قبل الله حيث يقول الله جل وعلا: "يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا

---

(١) النساء: ٣٣.

(٢) سباء: ٤٧.

(٣) الأحزاب: ٤٥.

الخير لعلكم  
تفلحون \* وجاحدوا في الله حق جهاده هو احتباكم وما جعل عليكم في الدين من حرج  
ملة أبيكم  
إبراهيم هو سماكم المسلمين من قبل وفي هذا ليكون الرسول شهيدا عليكم وتكونوا  
شهداء على  
الناس فأقيموا الصلاة وأتوا الزكاة واعتصموا بالله هو مولاكم فنعم المولى ونعم النصير " (١).

كما أنها يمكننا ومن خلال الآية الكريمة: " وإذ أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم  
ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألسنت بربكم قالوا بل شهدنا أن تقولوا يوم القيمة إننا كنا  
عن هذا  
غافلين " (٢) أن نفهم أن دور الشهادة يتعدى المفهوم التشريعي للكلمة إلى الشأن  
التوكيدي، الأمر  
الذي يضفي على حساسية دور الشهادة الشيء الكثير، لما توحيه مقدار العناية الربانية  
وحرصها  
على إتمام دور الشهادة، حتى إذا ما أتمتها عللت ذلك بالقول: " أن تقولوا يوم القيمة إننا  
كنا عن  
هذا غافلين "، ومن هذه الآية وبضع آيات أخرى كما في قوله تعالى: " يوم تشهد عليهم  
ألسنتهم  
وأيديهم وأرجلهم بما كانوا يعملون " (٣) وقوله تعالى: " اليوم نختتم على أفواههم

---

(١) الحج: ٧٧ - ٧٨ .

(٢) الأعراف: ١٧٢ .

(٣) النور: ٢٤ .

وتتكلمنا أيديهم  
وتشهد أرجلهم بما كانوا يكسبون " (١) يظهر لنا أن الشهادة مطلوبة لإتمام الحجة على الناس.

ومن خلال ذلك يتبيّن لنا أن الشاهد: هو الذي يكون عالماً بشكل كامل بالشيء الذي يستدعي فيه الشهادة، وكونه عالماً يستدعي أن يكون حاضراً حصول الحدث المستشهد عليه مما

يعني حياته في وقت الحدث ويدل عليه قول عيسى بن مريم (ع) في القرآن: " ما قلت لهم إلا ما

أمرتني به أن أعبدوا الله ربّي وربّكم وكنت عليهم شهيداً ما دمت فيهم فلما توفيتني كنت أنت

الرقيب عليهم وأنت على كلّ شيء شهيد " (٢)، حيث يشير عليه السلام إلى أن دور الشهادة

قد انتفى منه بمجرد أن توفاه الله إليه، وهذه الآية وآية الأعراف السابقة: " وأشهدهم على أنفسهم ألسنت بربكم قالوا بل شهدنا " تشير إلى أن دور الشهادة يستمر ما دامت الحياة، وأن

يستمر هذا الدور، فإن طبيعتها تحتاج إلى عدم كتمانها، بل إن من دواعي حجية الشهادة الإفصاح عنها وإبرازها، ولهذا عبر القرآن الكريم: " ولا تكتموا الشهادة ومن يكتمها فإنه

إثم قلبه

والله بما تعملون

---

(١) يس: ٦٥ .

(٢) المائدة: ١١٧ .

عليم (١).

وطبيعة الأشياء تظهر لنا حقيقة أن الأمر المطلوب بالشهادة عليه كلما كان أكبر، كلما احتجنا إلى مواصفات عليا في ملكات العلم والحياة والعدالة، ولئن كان أمر العلم والعدالة بينما،

فإن ثمة مشكلة تبدو أمام البعض في شأن حياة الشاهد، وهو يرقب شهادة الرسول (ص)، فمن

الواضح أن الرسول قد أوكلت إليه مهمة الشهادة على أمم الأولين والآخرين لقوله تعالى: "فكيف

إذا جئنا من كل أمة بشهيد وجئنا بك على هؤلاء شهيدا" (٢)، وكانت من جملة أبرز مهمات

نبوته الشريفة أنه قد أرسل شاهدا لقوله جل وعز: "يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا" (٣) وكذا قوله تعالى: "إنا أرسلنا إليكم رسولاً شاهداً عليكم" (٤) فمن الذي سيقوم بدور الشهادة من بعده على أمته؟ فها هو عيسى (ع) ما إن يتوفاه الله إليه حتى يعلن انتهاء شهادته كما في قوله: "قال سبحانك ما يكون لي أن أقول ما ليس لي بحق إن كنت قلت

فقد علمته تعلم ما في نفسي ولا

---

(١) البقرة: ٢٨٣.

(٢) النساء: ٤١.

(٣) الأحزاب: ٤٥، وبمضمونها الفتح: ١٨.

(٤) المزمل: ١٥.

أعلم ما في نفسك إنك أنت علام الغيوب \* ما قلت لهم إلا ما  
أمرتني به أن أعبدوا الله ربى وربكم وكنت عليهم شهيدا ما دمت فيهم فلما توفيتنى كنت  
أنت الرقيب عليهم وأنت على كل شئ شهيد " (١) خصوصا وأن الشهادة على أمة الرسول  
(ص)  
تحتاج إلى مواصفات أعلى من مواصفات الشهداء السابقين في ملائكة العدالة والعلم،  
وحيث أن  
العلم الموكّل إلى رسول الله (ص) ليس هو من سُنْخ العلوم البشرية العادلة حتى يمكن  
تحصيله مع  
الجد والاجتهاد، وإنما هو فوق العلوم البشرية، بالشكل الذي من شأنه أن يكون حاكما  
على كل  
شيء بما فيها العلوم البشرية نفسها، كما أن العدالة المطلوبة من الرسول (ص) هنا هي في  
مصادف  
العصمة، وهذا ما يقتضي أن يكون المتمم لدور الرسول (ص) في شهادته على أمته له من  
العلم ما  
للرسول (ص)، وله من العصمة الواجبة في هذا المجال عين ما لدى الرسول (ص)، وحيث  
إن  
جهة الحياة لا يمكن تأمينها من خلال فرد واحد، لهذا لا بد وأن يتعلق الأمر بجهة، أفرادها  
يتساون في هذه الملائكة من حيث الأصل (٢)، وهذه الجهة يمكن لها أن

---

(١) المائدة: ١١٦ - ١١٧ .

(٢) وإن أمكن التفاضل بينهم يكون الرسول (ص) أفضلاً لهم، وهم بالتبع له.

(٣١)

تستمر بأداء دور

الشهادة، من خلال التعاقب الحياتي.

ومن خلال حقيقة أن دور الشهادة ليس بالشئ الهين الذين يمكن للقرآن أن يتجاوزه من دون توضيح، الأمر الذي يتضح معه أنه لا بد من العثور على ما يكشف هذا الغموض، وما وجدت آية تتکفل حل هذا الغموض بمجموعة كما وجدت في آخر آية من سورة الرعد حيث

يقول جل من قائل: " ويقول الذين كفروا لست مرسلا قل كفى بالله شهيدا بيني وبينكم ومن

عنه علم الكتاب " (١)، ونظرا لهذه الخصوصية فقد تناولتها ثقافة التحرير على نطاق واسع

بمحاولة تزييف مفهومها، وتعوييم دلالاتها، وهو ما ستحدث عنه بصورة أكثر تفصيلا فيما يأتي من حديث إن شاء الله.

---

(١) الرعد: ٤٣.

(٣٢)

الفصل الأول  
الشهادة  
في دلالاتها التفسيرية

(٣٣)

تحدث الآية الكريمة عن جملة موضوعات أبرزها وجود الشاهد الذي يشهد لرسالة الرسول،

وكون هذا الشاهد عنده علم الكتاب، وقد خاض مفسرو العامة جدلاً محتمداً حول هوية هذا

الشاهد، وتبعاً لذلك اختلفوا في الموقف من هوية هذا الكتاب الذي وصف هذا الشاهد بأن لديه علمه، فهل هو علم اللوح المحفوظ فيتناسب مع الكتاب المشار إليه في الآية الكريمة: الذي

عنه علم من الكتاب؟<sup>(١)</sup> أم أن المراد به القرآن الكريم؟ أم أن المراد به هو كتب أهل الكتاب؟ وتبعاً لذلك أيضاً اختلفوا في أن سورة الرعد ومعها هذه الآية الكريمة، أو بمعزل عنها

كانت مدنية أو مكية، وقد خاض التعصب الطائفي والمذهبي بذلوه بصورة غدت فيه بعض صفحات الحديث عن ذلك مثيرة لعجب، ومن مهمتنا هنا أن

---

(١) النمل: ٤٠.

نخوض في هذا الحديث كي  
نستحلّي الصورة المطابقة  
للفهم القرآني.

(٣٦)

سورة الرعد مكية أم مدنية؟

اختلف المحدثون التفسيريون في موضع نزول سورة الرعد، فهل أنها نزلت في مكة أم في المدينة؟ وثمرة البحث في هذه المسألة هنا تتعلق في طبيعة دفاع بعض أهل التفسير من العامة عما

إذا ما كان عبد الله بن سلام وأضرابه من علماء أهل الكتاب هم من عنتهم الآية بمن عنده علم

الكتاب أم لا، فالذين قالوا أنها نزلت بمكة حاولوا أن يدفعوا كونها نزلت في هؤلاء، فلقد روى

السيوطني عن سعيد بن منصور، وابن جرير، وابن المنذر، وابن أبي حاتم، والنحاس في ناسخه،

عن سعيد ابن جبير (رض) أن سُئلَ عن قوله: " ومن عنده علم الكتاب " أو عبد الله بن سلام

(رض) قال: كيف، وهذه السورة مكية. (١)

وروى ابن جرير قال: حدثني المثنى قال: حدثنا الحجاج بن المنهال قال: حدثنا أبو عوانة، عن أبي بشر

---

(١) الدر المنشور في التفسير بالتأثر .٦٩ :٤

قال: قلت لسعيد بن جبير: " ومن عنده علم الكتاب "، أو عبد الله بن سلام  
قال: هذه السورة مكية، فكيف يكون عبد الله بن سلام. (١)  
وعليه يحاول هذا الفريق الذي يقول بمكية السورة كي يخرج علماء أهل الكتاب الذين  
أسلموا

في المدينة من أن يصدق عليهم مفهوم من عنده علم الكتاب.

وعلى عكس هؤلاء نجد فريقا آخر يقول بمكية السورة فيما خلا هذه الآية وآية أخرى  
نزلت بالمدينة، فلقد روى الجوزي، عن أبي صالح فيما رواه عن ابن عباس أن السورة  
مكية: إلا

آيتين منها، قوله: " ولا يزال الذين كفروا تصيبهم بما صنعوا قارعة إلى آخر الآية " (٢)  
وقوله: (ويقول الذين كفروا لست مرسلا) (٣) في مهمة  
واضحة - حسب الظاهر - للرضاوخ للروايات التي تقول بنزول الآية عبد الله بن سلام  
وأضرابه  
كتيم الداري

---

(١) جامع البيان في تفسير القرآن (تفسير الطبرى) ١٣: ١١٩.

(٢) الرعد: ٣١.

(٣) زاد المسير في علم التفسير ٤: ٢٢٣. وقريب منه قال الكلبي ومقاتل فيما نقله عنهما الطبرسي في مجمع  
بيان ٣: ٤١٩.

والجارود وسلمان الفارسي. (١)  
على أن أقوالاً أخرى أجملت نزول السورة في المدينة كما ذكره الزركشي حيث قال:  
فأول ما نزلت فيها - أي المدينة - إلى أن قال: ثم محمد ثم الرعد (٢).  
ثم استثنى من ذلك قوله تعالى: "وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِالرَّحْمَنِ قَلْ هُوَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوْكِيدٌ وَإِلَيْهِ مَتَابٌ" (٤) فقال: نزلت بالحدبية حين صالح النبي (ص) أهل مكة، فقال  
رسول الله (ص) لعلي: أكتب (بسم الله الرحمن الرحيم) فقال سهيل بن عمرو: ما نعرف الرحمن الرحيم، ولو  
نعلم أنك رسول الله لتابعناك، فأنزل الله تعالى: "وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِالرَّحْمَنِ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى:  
" مatab" (٥)، ثم استثنى من ذلك قوله تعالى: "وَلَوْ أَنْ قرآنًا سيرت به

---

(١) انظر تفسير الطبراني ١١٩: ١٣، الدر المنشور ٤: ٦٩، زاد المسير في علم التفسير ٤: ٢٥٢.

(٢) البرهان في علوم القرآن ١: ١: ٢٥١.

(٣) ن. م ١: ٢٥٢ - ٢٥٣.

(٤) الرعد: ٣٠.

(٥) البرهان في علوم القرآن ١: ٢٥٥.

الجبال إلى قوله تعالى:  
جميماً (١).

وقد نقل السيوطي عن ابن الصريص وأبي عبيد كل في كتابه (فضائل القرآن) وكذا عن أبي بكر بن الأنباري قولهم بنزولها في المدينة (٢).

ونقل عن أبي الشيخ، وابن مردويه، عن ابن عباس، وعن ابن مردويه، عن ابن الزبير أنها مدنية، وعن ابن المنذر، وابن الشيخ، عن قتادة أنها مدينة إلا آية مكية: " ولا يزال الذين كفروا

تصييهم بما صنعوا قارعة ". (٣)

وقال الجوزي: واختلفوا في نزولها على قولين: والثاني: أنها مدنية، رواه عطاء الخراساني، عن ابن عباس، وبه قال جابر بن زيد، وروي عن ابن عباس أنها مدنية، إلا آيتين نزلتا بمكة الخ. (٤)

ونقل الطبرسي فيما نقله من أقوال العامة عن الحسن البصري وعكرمة وقتادة قولهم أنها مدنية إلا آيتين نزلتا بمكة ولو أن قرآنا سيرت به الجبال " وما بعدها. (٥)

---

(١) ن. م ١: ٢٦٠.

(٢) الإتقان في علوم القرآن ١ - ١١٠.

(٣) الدر المنشور ٤: ٤٢.

(٤) مجمع البيان ٣: ٤١٩.

وعلى أي حال فإن جميع من قال بنزول آية: " ومن عنده علم الكتاب " بحق علماء أهل الكتاب، أو قال بكون الكتاب المشار إليه في الآية إنما هو كتاب أهل الكتاب، فقد قال بنزولها في

المدينة، لأنه لا يعقل أن تنزل في مكة وأولئك إنما أسلموا في المدينة.

وعلى خلاف هؤلاء فقد قال جمع من المفسرين بنزولها في مكة حيث روى السيوطي عن النحاس في ناسخه، عن ابن عباس، وعن سعيد بن منصور، عن سعيد بن جبير كونها نزلت في مكة. (١)

ونقل عن أبي الحسن بن الحصار في كتابه الناسخ والمنسوخ قوله في قصيدة مطلعها:

يا سائلِي عنْ كِتابِ اللَّهِ مجتهدًا  
وَعَنْ ترتيبِ ما يَتلى مِنْ السُّورِ  
إِلَى أَنْ يَقُولُ:

هذا الذي اتفقت فيه الرواية له  
وقد تعارضت الأخبار في آخر  
الرعد مختلف فيها متى نزلت  
وأكثر الناس قالوا الرعد كالقمر

---

(١) الدر المنشور ٤ : ٤٢ .

وانتهى السيوطي بعد ذلك إلى القول: والذي يجمع به بين الاختلاف أنها مكية إلا آيات منها (١).

ونقل الجوزي عن علي بن أبي طلحة، عن ابن عباس كونها مكية قال: وبه قال الحسن وسعيد بن جبير وعطاء وقتادة، وروى أبو صالح عن ابن عباس أنها مكية إلا آيتين منها. (٢)

ونقل الطبرسي في نقله أقوال العامة عن ابن عباس وعطاء قولهم بمكيتها، وعن الكلبي ومقاتل قولهم بذلك باستثناء آخر آية منها نزلت في عبد الله بن سلام. (٣)

ونقل الآلوسي من طريق مجاهد عن ابن عباس، كونها مكية أيضاً. (٤)

ولكن العالمة الطباطبائي (رضوان الله تعالى عليه) أكد على مكية السورة فقال: والسورة مكية كلها على ما يدل عليه سياق آياتها، وما تشتمل عليه من المضامين، ونقل عن بعضهم أنها

مكية إلا آخر آية منها فإنها نزلت

---

(١) الإنegan في علوم القرآن: ١: ١٢ - ١٣.

(٢) زاد المسير: ٤: ٢٢٣.

(٣) مجمع البيان: ٣: ٤١٩.

(٤) روح المعاني: ١٣: ٨٤.

بالمدينة في عبد الله بن سلام، وعزي ذلك إلى الكلبي ومقالات،  
ويدفعه أن مختتم السورة قوبل بها ما في مفتاحا من قوله: "والذي أنزل إليك من ربك  
الحق". (١)

ولا يكاد بالإمكان أن يخرج المدقق في تفاسير العامة بقول قاطع بجمع هذه المتعارضات،  
إلا أنه من الواضح أن الصفة المكية تلوح عليها أكثر من الصفة المدنية، كما في حديثه تعالى  
الكثير عن الذين كفروا، وتركيزه بالتبع إلى ذلك على الحديث العقائدي المرتبط بهم، وهي حالة  
تمت في الغالب في مكة، إلا أن بضعة آيات منها قد تلوح عليه هو الآخر الصفة المدنية كما في  
الآيات ٣٦، ٣١، ٢٢.

وعلى الرغم من تفسيره الكتاب بكونه كتاب أهل الكتاب أي علوم التوراة والإنجيل، (٢)  
مما يقتضي على الأقل مدنية الآية، إلا أن محمد حسين فضل الله ظل متربدا في الطبعة الأولى  
من

كتابه (من وحي القرآن) في موضع نزول الآية. (٣)  
وبقدر تعلق الأمر بمبحث الكتاب فإن تحديد مكية

---

(١) الميزان في تفسير القرآن ١١: ٢٨٦.

(٢) من وحي القرآن ١٣: ٨٠ - ٨١. دار الزهراء - بيروت.

(٣) من وحي القرآن ١٣: ٥.

أو مدنية الآية لا يغدو بذى بال، (١) طالما أن مسألة من عنده علم الكتاب، وكذا مسألة هوية الكتاب يمكن حلها قرآنيا بالصورة التي تخرجها عن إطار تخرصات العلوم البشرية وأهواء المناهج التحريفية، كما سيتضح ذلك في مطاوي الحديث.

---

(١) بمعنى أن موضوع البحث وهو التفتیش عن هوية هذا الذي عنده علم الكتاب يمكن أن نعالجه وفق منهج المواصفات التي تطرحها نفس الآيات القرآنية دون أن نقع في تحبطات واضطراب المفسرين التي هي في هذا المجال مجرد ظنون وتخرصات ذاتية.

أي شاهد وأي شهادة؟

ليس من العسير ملاحظة أن أحد المهام الكبرى التي أوكلت إلى رسول الله (ص) هي كونه مرسلاً كشاهد من السماء على العالمين وهو يحكيه قوله تعالى: "يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً" (١) وكذا قوله تعالى: "إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً" (٢)

وأيضاً قوله تعالى: "إنا أرسلنا إليكم رسولاً شاهداً عليكم" (٣)، وإزاء هذه المهمة الكبرى لا بد لنا وأن نتساءل بجدية ومسؤولية عما إذا كانت هذه المهمة قد استوفت أغراضها في حياة الرسول (ص) بحيث أن الشارع المقدس لم يعد بحاجة لأحد كي يقوم بهذه المهمة بعد وفاته (ص)، أم أن الأمر ليس بهذه السذاجة بحيث أن الشهادة تنتفي بمجرد وفاة الرسول (ص)، وإنما لا بد من وجود من يتم هذا الدور بعد وفاته (بأبي وأمي)؟.

---

(١) الأحزاب: ٤٥.

(٢) الفتح: ٨.

(٣) المزمل: ١٥.

ولو رجعنا للغایات الإلهیة التي تقف وراء الشهادة والتي تشير إليها الآیات القرآنية الکریمة:  
"وإذ أخذ ربک من بني آدم من ظهورهم ذریتهم على أنفسهم ألسن بربکم قالوا بلی  
شهدنا أن

تقولوا يوم القيمة إنا کنا عن هذا غافلین ". (١)

لوجدنا أن طبیعة إلقاء الحجۃ الربانیة کاملة على بني آدم لا تتوقف عند قوم دون آخرين،  
وإنما يجب سریانها على جميع الأقوام والأمم، وذلك لأن هذه الغایة رافقت البنية التکوینیة  
لبني

آدم، ولذا فإن من الطبیعی بمکان أن يتلازم بقاء الجنس البشري، مع بقاء هذه الحجۃ، وإن  
انتفاء

أحدھما يستلزم انتفاء الثاني لاستحالة أن يقال أن الإرادة الربانیة إرادة عباثة في مخلوقاتها.

ولا أعتقد أن ثمة عسر في الوصول إلى تلازم آخر، وهو تلازم أمر الشهادة مع وجود  
المعاینة، فليس من معنی للشهادة بمعزل عن أن يكون الشاهد معاینا لما سيشهد به، ومع  
هذا

الحال يتبدی للوھلة الأولى أن ثمة تناقض بين هذا المفهوم، وبين مفاد الآیات التي أشارت  
إلى

شاهدیة الرسول، وقد أشير إلى هذه الشاهدیة بمعنى مطلق، الأمر الذي يعني أن شهادة  
الرسول

لا تتوقف عند زمانه فحسب، بل هي تمتد إلى ما بعد زمانه الشریف

---

. ١٧٢ (١) الأعراف:

(٤٦)

بالمصادف مع إنذاره  
وبشارته (ص).

ولا يمكن حل هذا التناقض إلا من خلال القول بأن الشهادة دور ومهمة، وهذه المهمة يمكن

أن توكل إلى وكيل هو كالأصليل في إتمام هذا الدور، نتيجة لتحقق خصائص ومواصفات الشهادة

هي شخصيته، وهذا ما يلتقي أيضاً مع جملة من الآيات القرآنية التي أشارت إلى وجود شهادات

سابقة لحياة الرسول (ص) كما في الآية الكريمة: " فكيف إذا جئنا من كل أمة بشهيد  
وجئنا بك

على هؤلاء شهيدا " (١)، وكذا في قوله تعالى: " ويوم نبعث في كل أمة شهيدا عليهم من  
أنفسهم

وجئنا بك شهيدا على هؤلاء " (٢) وما يشيران وبوضوح إلى وجود شهادة لأنبياء ورسل  
 وأوصياء الأمم، واعتبار الرسول (ص) الشاهد على هؤلاء جميعاً، وحيث أن الرسول لم يكن

حاضرًا في حياة تلك الأمم، لهذا لا يمكن فهم هذا الآيات إلا من خلال اعتبار شهادات  
 الأنبياء (ع) في طولشهادته (ص) أي هي شهادات وكلاء تجمع لدى الوكيل الأصليل،  
 وهذه

الأخيرة - أي شهادته على الأمم السابقة - والتي تلتقي مع مفهوم كونه سيد الأنبياء  
 والمرسلين،  
 تستلزم

---

(١) النساء: ٤١.

(٢) النحل: ٨٩.

أن يستمر دور الشهادة إلى الأئم اللاحقة لحياة الرسول (ص) فهو شاهد على جميع الأئم وهذا ما يلتقي مع مفهوم نظرية النص الإلهي التي تعتمد其 الإمامية، (١) والتي تعني استمرار دور

شهادية الرسول (ص) من خلال شهادة الأئمة (ع) على مجتمعاتهم، ومن دون ذلك فإن الحديث عن

استمرارية دور الرسول في الشهادة يغدو فارغا من محتواه، وذلك لاستلزمها لمواصفات لا يمكن

أن توجد عند أحد غيرهم كما سنوضح ذلك إن شاء الله تعالى.

ويخالف محمد حسين فضل الله هذا الاتجاه، ويتبنى توسيع مبدأ الشهادة ليشمل: (الطليعة الواقعية المؤمنة النقية المنضبطة التي تفهم الإسلام حق الفهم وتعيه حق الوعي وتمارسه حق الممارسة وتحمله بروح رسولية رائدة إنها النخبة الواقعية الموجودة في كل زمان ومكان التي يقف

الأئمة الطاهرون والعلماء الواقعون

---

(١) نظرية النص الإلهي: هو المقوله التي تقول بأن رسول (ص) لم يترك أمهه هملا دون راع، وإنما نص على إمامه أئمة أهل البيت (ع) بتكليف من قبل الله جل وعلا، وذلك ضمن تفصيل استعرضنا بعض جوانبه في كتابينا: القائد.. القيادة والانقیاد في سيرة الإمام أمير المؤمنين (ع)، وكذا كتابنا: الإمام.. بحث في الضرورة والمهام (قيد الإنعام)

والأولياء الطيبون والمجاهدون العاملون الذي يحملون هذه الشهادة إلى الله لأنهم يعيشون روح الرسالة ويعيشون من خلالها الوعي لكل حياة الناس كما هو

الرسول في رسالته وفي وعيه لأمتة). (١)

وهو قول يشبه إلى حد بعيد قوله في توسيعة مفهوم ولادة الأمر الواردة في الآية الكريمة: " يا

أيها الذين أمنوا أطاعوا الله وأطاعوا الرسول وأولي الأمر منكم " (٢) ليخرجها من إطار الإمامة -

كما هو نص الروايات الموثقة في هذا الشأن - كما سيأتي بعد ذلك - تحصر الشهادة بأهل البيت

(ع) كجهة عليا ونهاية للشهادة بعد رسول الله (ص).

---

(١) مجلة المعارج (عدد خاص بذكر فضل الله) مقال: (الوسط والشهودية مشروعان لإنقاذ الحضارة) الأعداد: ٢٣ - ٢١

ص ١٦٧ - ١٦٨ .

(٢) النساء: ٥٩ .

(٣) أنظر تفسيره: من وحي القرآن ٧: ٢٣٠ دار الزهراء الطبعة الأولى.

وثانياً: إن ما أدخله من مصطلحات ما هي إلا عبارات فضفاضة وبمهمة، فأي فهم هو حق الفهم؟ وأي وهذه على أي حال تحتاج إلى سقف محدد حتى يمكن إلى حدود هذه المفاهيم

وإنه قد غدا مصداقاً لها، وبغيرها فإنها تعدو كلمات تتسع لكل شيء، ويمكن أن يخرج منها كل شيء.

وثالثاً: ولا تحتاج إلى تحديد مفهوم هذه المصطلحات فقط، وإنما تحتاج إلى تحديد هوية هذه

المفاهيم، فالوعي المطلوب ضمن أي صنف علمي يحتاجه، فالفهم والوعي المراد هنا إن كان في خصوص الرسالة، فيحتاج إلى جهة تكون عالمة بكل شؤونها، كي تتمكن من الشهادة عليها،

وهذا ما لا يمكن لعالم أو ولی أو مجاهد الادعاء بتمكنهم منه، وذلك لأن هذه الجهة ينبغي أن

يكون علماً بها بهذه الرسالة إما بمستوى الرسالة نفسها أو أعلى من مستواها، كي تتمكن من الشهادة، حيث لا يعقل أن نأتي بشاهد لم يحط بكل تفاصيل الرسالة، وإن كانت الممارسة المدعاة هنا تعني السلوك، فهي الأخرى لا يمكن أن تتقبل هذه العناوين، لأن الممارسة المحددة تستدعي العصمة، وهو مما لا ينطبق

على هؤلاء بأي حال من الأحوال.

ورابعاً: إن طبيعة الشهادة تحتاج إلى مواصفات أساسية، فالشاهد ينبغي أن يكون أعلم الموجودين بشأن ما يشهد به، وإذا كان مفاد الشهادة هو الرسالة، فلا بد إذن من أن يكون هو الأعلم بهذه الرسالة، سيما وأن بعض الآيات تتحدث عن تمكّن الشاهد من الشهادة على بینات الله كما في قوله تعالى: "أَفَمِنْ كَانَ عَلَىٰ بَيْنَةٍ مِّنْ رَبِّهِ وَيَتْلُوهُ شَاهِدٌ مِّنْهُ" (١) وهذا أمر لا يمكن حصوله إلا من خلال علم استثنائي، فالرسالة إن كانت تعبر عن العلم الإلهي في بعض صوره، فالشاهد على تبليغه يفترض أن يكون علمه في مصافه، وأن يكون كذلك فالواجب أن يكون تلقيه لهذا العلم من معدنه، أي أن يكون من خلال الطرق التقليدية للتعليم، وهذا ما يجعل الشاهد استثنائياً في علمه أيضاً، ولن يكون هذا الشخص بهذا المستوى إلا من خلال كونه شخصاً قد اصطفاه الله لذلك.

والشاهد لا بد وأن يكون عادلاً في الإدلاء بشهادته بحيث أنه لا يكتفي بما كانت الظروف، فلا بد وأن يكون

---

(١) هود: ١٧.

(٥١)

معصوما، إذ لا معنى لتعلق مفهوم الحجية على حضور الشاهد في الوقت الذي لا تكون فيه عملية الإدلاء بالشهادة محسومة بشكل قطعي، ولا قطع في هذا المجال

من دون العصمة.

ويتأكد كل ذلك من خلال التأمل الدقيق في مرامي الآية الكريمة التي تتحدث عن مواصفات

الشاهد حيث قال جل من قائل: " يا أيها الذين أمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا

الخير لعلكم تفلحون، وجاهدوا في الله حق جهاده هو اجتباككم وما جعل عليكم في الدين من

حرج ملة أيكم إبراهيم هو سماكم المسلمين من قبل وفي هذا ليكون الرسول شهيدا عليكم

وتكونوا شهداء على الناس فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واعتصموا بالله هو مولاكم فنعم المولى ونعم

النصير " (١) فما أشار إليه سبحانه وتعالى هنا إنما هو الصورة الفضلى لهذه الأعمال، فليس

الرکوع هنا أي رکوع، وليس السجود هنا أي سجود، وليس العبادة آية عبادة، وإنما هي صورة

في بعدها المطلق، ومما لا شك فيه أن هذه الصورة لا يمكن تتحققها، إلا من خلال العصمة.

على أن ملكة العدالة والعلم في هذا المجال لا

---

(١) الحج: ٧٧ - ٧٨ .

تكتفي وحدها، وإنما لا بد من أن يكون لدى الشاهد قابلية الشهادة من حيث الاستعداد لحمل عبئها من جهة، والإحاطة بساحات الشهادة وأدائها (أماكن وأزمان) من جهة أخرى، فهذا القرآن يحدثنا عن أن زمن الشهادة العامة لا يسمح لكل أحد بالقيام بها كما في قوله تعالى: " يوم يقوم الروح والملائكة صفا لا يتكلمون إلا من آذن له الرحمن وقال صوابا " (١)، وقول الصواب المطلق كما ترى يستلزم من الشخص أن يكون بمؤهلات عالية عند الله، بحيث يدعه يتكلم في يوم أوصاف رهيبة من جملتها ما وصفته الآية الكريمة: " يا أيها الناس اتقوا ربكم إن زلزلة الساعة شيء عظيم يوم ترونها تذهل كل مرضعة عمما أرضعت وتضع كل ذات حمل حملها وترى الناس سكارى وما هم بسكارى ولكن عذاب الله شديد " (٢)، وهذه المواصفات أقلها أن من لم يكن مطمئنا على نجاته يومئذ، فهو في شغل عن الشهادة على نفسه ولها، فضلاً عن الشهادة على غيره وله، وهذا الأمر هو الآخر يدلنا مرة أخرى على ضرورة أن يكون الشاهد معصوماً على

---

(١) النبأ: ٣٨.

(٢) الحج: ١ - ٢.

الأقل، (١) بحيث أنه يقدر - نتيجة لاطمئنانه -  
أن يشهد حينما يدعى للشهادة.

على أن هذه الأهلية إن لم تلتزم بوجوب تتمتع بمواصفات استثنائية خاصة، وتصطدم أيضاً بالشهادة على عوالم الجن، وهؤلاء يدخلون في مقتضياتها، لتحقق الطلب الإلهي منهم بالعبادة، مما

يستلزم الثواب العقاب، ومعها يصبح وجود الشاهد عليهم واجباً، ولكونهم أمم أمثالكم، وكذا

الشهادة على عالم الملائكة بما فيهم ملائكة الوحي، فضلاً عن الملائكة الكاتبين لأن الملائكة أمة من

الأمم، وهذه تدخل في مفاد قوله تعالى: "فكيف إذا جئنا من كل أمة بشهيد وجئنا بك على هؤلاء شهيداً" فأين كل ذلك من فرضية النخبة والطليعة الوعية؟! . (٢)

---

(١) نقول: على الأقل، لأننا نلاحظ أن الله لم يستدعي الأنبياء كشهادء منفردين، وجميعهم من أهل العصمة، وإنما استدعي الرسول (ص) ليكون شاهداً على هؤلاء، مما يشير إلى أن المطلوب من الشاهد كلما تقدمت منزلته ومرتبته أمر أكثر من العصمة، ولكن ما تحدثنا عنه هو في الحدود الدنيا لهذه الأمر.

(٢) يشير العلامة الطباطبائي (رضوان الله تعالى عليه) إلى اتساع دائرة الشهادة بحيث أنها تشمل كل ما له تعلق ما بالعمل فيدخل علاوة على ما أشرنا إليه عالم الزمان والمكان والدين والكتاب. انظر الميزان في تفسير القرآن ٣١٩ : ١  
مؤسسة الأعلمي - بيروت، طبعة ١٩٩١.

وأخيراً فإني أعتقد  
أن الآية الكريمة: " ومن يطع الله والرسول فاولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين  
والصديقين  
والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا " (١) كفيلة بتبيان الفارق بين الشهداء وغيرهم  
من  
 أصحاب الكفاءات التي أشار إليهم صاحب الشبهة، فعلى أحسن التقادير تكون النخبة  
والطليعة  
الواعية وأصحاب الجهاد والعمل هم من درجة الصالحين، وهي درجة دون درجة الشهداء  
مما  
 يجعلهم يمتازون الواحد عن الآخر. فلا تغفل.  
وإذا ما كان الشاهد يحتاج إلى مواصفات من هذا القبيل، فإن من العبث بمكان أن نفتشر  
عن شهود لا يمتلكون مواصفات الشهادة في حدودها الدنيا، فكيف بما

---

(١) النساء: ٦٩.

(٥٥)

يفوّقهها، خصوصاً إذا ما كان الحديث يخلو من الدليل الشرعي المتوازن، المنسجم مع بقية الآيات القرآنية، والمدعوم بالسنة الصحيحة الصادرة عن المعصوم (عليه السلام)، وهو الأمر الذي عمد إليه أهل التفسير والحديث من المدارس المخالفة لمدرسة أهل البيت (عليهم السلام)، وذلك لذودها عن أمير المؤمنين (عليه السلام) وأولاده من الأئمة الطاهرين (عليهم السلام)، وتابعهم على ذلك محمد حسين فضل الله في كتابات وأحاديث متعددة صدرت عنه قديماً وحديثاً.

ومن شأن التأمل الدقيق في مفad آية الرعد مورد البحث أن يجعلنا نسلط الضوء بشكل حاسم على كل ما أشرنا إليه من أمور، ونعي طبيعة المنهج الذي يعتمدونه من أجل سوق الأمة باتجاه فهم قراني أبتر، تتعوّم فيه المفاهيم، وتبيّن المصاديق، ليتمكن بالتالي تسخير القرآن للمارب الطائفية والمذهبية، وإيجادوعي تسطيحي قد تراه يتماز بكمال الدقة في إملائيات القرآن، ولكنه أمي في فهم مفاهيمه. وهذا التأمل هو ما سنحاول إثارته في الأسطر القادمة إن شاء الله تعالى.

الآية في دلالاتها التفسيرية  
للمفسرين العامة اتجاهات متعددة للتعرض للآية، وإن كان المبني الرئيسي لهم هو الحصول  
على موقف مناسب من العنوان الضخم الذي حددته الآية بوجود من "عنه علم الكتب" هو

عنوان يمكن أن يقدم إغراءات كثيرة في أي صراع مذهببي، وبالتالي فإن أي صراع مذهببي  
لا يمكنه التنصل من مصدق هذه الآية، ولهذا قد نجد بعض أهل التفسير يمارسون من التعسف في  
تطويع

مراد الآية بشكل قد يقترب من مقوله الإعراب على طريقة: (منصوب وعلامة جره الضمة  
الظاهرة أوله!) وذلك للإشارة إلى حجم التخيط الذي يعتري مقوله بعضهم، وعملاً بمنهجنا  
المعتاد فسنحاول هنا أن نسلط الضوء على اتجاهات المفسرين ونخضعها للنقد، فما وافق  
الحق  
فالحق أحق بأن يتبع، وما خالفه فما أولاها بمخالفته والأعراض عنه، والله الموفق المسدد  
لطريق  
الصواب.

(٥٧)

## الاتجاهات التفسيرية

تنحو إتجاهات التفسير إلى تحديد ثلاثة مسارات لتفسير الآية، وهذه المسارات هي:  
هل هو شاهد واحد؟

أ - يصر الاتجاه الأول على اعتبار الشاهد في الآية واحداً، أي أنه الله جل وعلا،  
وأصحاب هذا الاتجاه ينقسمون بشكل عام إلى ثلاثة أقسام:  
أولهما: من يفسر الآية بعبارة: من عند الله علم الكتاب، وهو ما رواه غير واحد من  
مفسري العامة، فلقد روى الطبراني ذلك عن ابن عباس، (١) ومجاهد،

---

(١) فيما رواه أهل العامة من تفسير ابن عباس فيما عرف بتنوير المقباس لم يرد هذا المعنى، بل إنه أراد الاتجاه الثاني من التفسير وهو ما سنتحدث عنه لاحقاً (أنظر تنوير المقباس في هامش الدر المنشور ٣ : ٢٧).

والحسن، وسعید بن جبیر،  
وهارون، والضحاك بن مزاحم (١) وتابعه الحوزي فيما رواه عن مجاهد والحسن، (٢)  
وتبعهما

السيوطی على ذلك غير أنه أضاف أسماء كل من عمر وابنه عبد الله (٣).  
وقد نقل الرازي عن الزجاج قوله مستدلاً: الأشیه أن الله لا يستشهد على صحة حکمه  
بغیره. (٤)

وثنائهما: من يفسر الآية بالقراءة الشاذة: (من عند علم الكتاب) وقد رووها عن مجاهد،  
وقال الجوزي: اختاره الزجاج، وهي قراءة ابن السمیف وابن أبي عبلة ومجاهد وأبی حیاۃ.  
(٥)

وثالثهما: من يفسر الآية بقراءة شاذة أخرى تروى

---

(١) تفسیر الطبری ١٣: ١١٩.

(٢) زاد المسیر فی علم التفسیر ٤: ٢٥٢.

(٣) الدر المنشور ٤: ٦٩.

(٤) مفاتیح الغیب أو تفسیر الرازي ١٩: ٧٢.

(٥) تفسیر الطبری ١٣: ١١٩، زاد المسیر ٤: ٢٥٢.

عن الحسن البصري هي: (من عنده علم الكتاب). (١)

ولكن هذا الاتجاه الذي حاول أن يتنصل من مقوله علماء الكتاب فقال بكون السورة مكية، ومن أجل أن يبعد عقيدة الإمامية في هذا الشأن حاول أن يلغي وجود شاهد آخر على رسالة الرسول (ص)، ولكن محاولاته هذه لم تمنعه من أن يسقط أسير تعسفاته فاعتمد قراءات

شاذة لا يعول عليها، بل وحاول تسهيل الصعب وتصعيب السهل.

فهو استساغ أن تعطف الذات وصفتها على نفس الذات، وهو قبيح في اللغة، واستصعب أن يستشهد الله بغيره على صحة حكمه، كما أشار الزجاج، فيما نجد أن القرآن يقدم العديد

من الشواهد على جواز ذلك.

وتبيانه إنه على تقدير صحة هذا الاتجاه تكون قد

---

(١) أنظر نفس المصادر والزمخشري في تفسيره الكشاف ٢ : ٣٦٤، والبيضاوي في أنوار التنزيل ٢ : ٣٤٩.

عطفنا الله الموصوف بالشهادة على الله  
مرة أخرى، ليكون تقديره هكذا: الله الشاهد والله، وهو مما لا يستقيم بلاغة في اللغة،  
فكيف  
بأبلغ الكلام؟ ولهذا تجد الرازي يعترض فيقول: وهذا القول مشكل، لأن عطف الصفة على  
الموصوف، وإن كان جائزًا في الجملة، إلا أنه خلاف الأصل، لا يقال: شهد بهذا زيد  
والفقيه، بل  
يقال: شهد به زيد الفقيه. (١)

وقد علق العلامة الطباطبائي على ذلك بقوله: وهو قبيح غير جائز في الفصيح، ولذلك  
ترى الزمخشري لما نقل في الكشاف هذا القول عن الحسن بقوله: وعن الحسن لا والله ما  
يعني إلا  
الله قال بعده: والمعنى كفى بالذي يستحق العبادة، وبالذي لا يعلم علم ما في اللوح إلا هو  
شهيدها  
بيني وبينكم. انتهى (٢) فاحتال إلى تصحيحه بتبدل لفظة الحاللة (الله) من (الذي يستحق  
العبادة)  
وتبدل (من) من (الذي)، ليعود المعطوف والمعطوف

---

(١) أنظر تفسير الرازي ١٩ : ٧٢ .  
وقد تابعه في ذلك الخازن في تفسيره لباب التأويل في معاني التنزيل ٣ : ٦٩ ، وكذا النسابوري في غرائب القرآن  
ورغائب  
الفرقان المطبوع في هامش تفسير الطبرى ١٣ : ٩٩ .  
(٢) الكشاف ٢ : ٣٦٤ .

عليه وصفين، فيكون في معنى عطف أحد وصفي الذات على الآخر، وإناطة الحكم بالذات بما له من الوصفين كدخلتهما فيه.. فافهم ذلك، لكن من المعلوم أن تبديل لفظ من لفظ، يستقيم إفادته لمعنى لا يوجب استقامة ذلك في اللفظ الأول وإلا لبطلت أحكام الألفاظ. (١)

أما قولهم بأن الله لا يستشهد بغيره على صحة حكمه، فلعمري ها هو القرآن يقدم الكثير من الشواهد على خلاف ذلك كما ترى في قوله تعالى: "إنا أوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس من قبل ورسلا لم نقصصهم عليك وكلم الله موسى تكليما \* رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وكان الله عزيزا حكيمَا \* لكن الله يشهد بما أنزل إليك أزله بعلمه والملائكة يشهدون وكفى بالله شهيدا " (٢). ولذلك ترى الرازي يستبعد هذا المعنى فيقول معقبا على ذلك: لما جاز أن يقسم الله تعالى على صدق قوله

---

(١) الميزان في تفسير القرآن ١١: ٣٨٧.

(٢) النساء: ١٦٦ - ١٦٣.

بقوله: " والتين والزيتون " (١) فأي امتناع فيما ذكره الزجاج. (٢)  
وكيفما يكن فإن من الواضح جداً أن هذا الاتجاه قد استغرق في البعد عن ظاهر مؤديات  
العطف، وما لم توجد قرينة قاطعة لا يمكن حمل الظاهر على خلافه، على أن الأغلب من  
هؤلاء،  
قد علل اللجوء إلى ذلك بسبب عدم إمكانية تصورهم بوجود من له علم بشؤون اللوح  
المحفوظ  
بالإطلاق الذي تشير إليه الآية الكريمة، في الوقت الذي نفوا فيه أن يكون علماء الكتاب  
هم  
 أصحاب الآية، وستقف بعد ذلك على أن هذه الإمكانية موجودة، وبالتالي فلا مجال لكل  
هذا  
التعسف.

---

(١) التين: ١.

(٢) تفسير الرازي :١٩ :٧٢.

هل الشاهد علماء أهل الكتاب؟

ب - أما الاتجاه الثاني: فهو ما يعمد إليه العديد من المفسرين من العامة، وينضم إليهم التحريفيون المعاصرون، ويبلور هذا الاتجاه أفكاره من خلال ادعاء أن المقصود في هذه الآية هم

علماء أهل الكتاب من الذين أسلموا على يد رسول الله (ص) كسلمان الفارسي وتميم الداري

والجارود وابن يامين وعبد الله بن سلام وغيرهم، وأغلب حديث هؤلاء ينصب على ذكر عبد

الله ابن سالم بعنوانه: (من عنده علم الكتاب) ولدى هؤلاء يكون الكتاب الذي تحدثت عنه الآية

هو كتاب أهل الكتاب من توراة وإنجيل وما إلى ذلك.

فلقد روى المعنى الطبراني، عن عبد الله بن سالم، وابن عباس، وقتادة (١)، وأضاف الجوزي

إلى ذلك الحسن، وعكرمة، وابن زيد، وابن

---

(١) تفسير الطبراني ١٣: ١١٨ - ١١٩.

السائل، ومقاتل، وشمر، (١) وتابعهم السيوطي فيما رووه إلا أنه أضاف جنديب. (٢)

وقد تابع محمد حسين فضل الله هؤلاء فيما حدثوا به فقال تعقيبا على سؤال في هذا الصدد: هناك رواية (٣) تقول إنه علي (ع)، وهناك روايات (٤) تنطلق من سياق الآية أي أن النبي (ص) كان يستشهد بالأشخاص الذين يملكون علم الكتاب حتى يعرفوا المسلمين النبي (ص) مذكور في التوراة والإنجيل ولعله هو الأقرب لأن الإمام (ع) كان مع النبي فكيف يستشهد به وهم لا يقرؤن علمه. (٥)

وحينما سئل عن المقصود بهذه الآية حسب

(١) زاد المسير في علم التفسير ٤ : ٢٥٢ - ٢٥١ .

(٢) الدر المنثور في التفسير بالتأثر ٤ : ٦٩ .

(٣) لا أعرف إن أراد وجود هذه الرواية لدى الإمامية أو ما عدتهم، وفي كل الحالات فالروايات الموجودة هنا عديدة لدى العامة، ومستفيضة لدى الإمامية، وهي وبالتالي ليست برواية واحدة.

(٤) لا ريب أن هذه الروايات لا توجد لدى الإمامية. فتأمل.

(٥) جريدة فكر وثقافة العدد: ٢٢ بتاريخ ٢٣ / ١١ / ١٩٩٦ ،

وكذا كتاب الندوة ٣١٦ : ٢ الطبعة الأولى - دار الملاك -

بيروت ١٩٩٧ .

(الرواية الموثوقة عن أهل البيت) أعاد نفس القول الأول مع بعض التوضيح نقله بالنص: هناك رواية تقول بأن المقصود به هو علي (ع) باعتبار أنه يملك علم الكتاب، ولكن الظاهر (١) من الآية أنها تتحدث عن أهل الكتاب الذين يعلمون الكتاب، والوجه في ذلك أن النبي كان في مقام الاحتجاج عليهم بما يكون حجة عليهم، والإمام علي (ع) هو تلميذ النبي (ص) لذلك فالآية من قبيل "فَسَأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ" (٢) بالبيانات، ذلك

(١) هذا الظاهر إن قال بوجوذه بناء على روايات أهل البيت (ع) فلعمري قد ادعى ما ليس له وجود، بل على العكس تقف روايات أهل البيت (ع) على النقيض من ذلك تماماً، كما سيتبين لنا من الحديث عن الجانب الروائي في هذا المجال.  
وإن قال به - بعد إسقاط الروايات - بناء على ما يشير إليه في العديد من كتبه بأنه يستوحى من القرآن ما يراه قابلاً للاستيحاء فإن ذلك من استحساناته العقلية، دون مستند شرعي، ويكون بذلك قد خالف - مرة أخرى - سنة أهل البيت (ع) الرافضة للعمل بالاستحسانات العقلية.  
[أنظر في ذلك أقواله في من وحي القرآن ١: ١٢. وكذا كتاب للإنسان والحياة: ٣٠٧ - ٣١٠]  
(٢) الأنبياء: ٧.

أقول: ادعاء تعلق آية "فَسَأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ" بعلماء الكتاب من اليهود والنصارى [تحدث محمد حسين فضل الله بعد ذلك وبإصرار أكبر على عد الآية من متعلقات أهل الكتاب. أنظر جريدة فكر وثقافة: العدد ٤٣ بتاريخ: ٢١ / ٥ / ١٩٩٧]. تكذبه إجماع الروايات الموثوقة لأهل البيت (ع) حيث تؤكّد هذه الروايات، وكما المنطق العقلي بأن هذه المرجعية الفكرية الكبرى لا يمكن أن تخرج عن إطار المسلمين، لأن خلافه يستلزم تناقض الأمر التشريعي الناهي عن اتباع أهل الكتاب، هؤلاء هو صاحب هذه المرجعية، بناء على مبني السيرة العقلائية بوجوب الرجوع إلى الأعلم، وإما في المنطق الروائي فروايات أهل البيت (ع) الصحيحة والموثوقة مجتمعة على تخصيص الآية بأهل البيت (ع) واللافت أن بعضها يتحدث بلهجـة حادة جداً إزاء من يقول بأنها نزلت بحق علماء أهل الكتاب كما نجد ذلك في صحيحـة محمد بن الحسن الصفار فيما رواه عن أحمد بن محمد (وهو ابن عيسى)، عن الحسين بن سعيد، عن صفوان، عن (المعلى بن) أبي عثمان، عن المعلى بن خنيس، عن أبي عبد الله (ع) في قوله الله تعالى: "فَسَأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ" فذكرنا له حديث الكلبي أن قال: هي في أهل البيت قال: فلعنـه وكذبه. [بصائر الدرجات: ٦١ ج ١ ب ١٩ ح ١٥] وما بين الأقواس منا للتوضيح.  
وكذا صحيحتـه فيما رواه عن السندي بن محمد، عن العـلـا، عن محمد بن مسلم، عن أبي جعفر (ع) قال:

قلت له: إن من عندنا يزعمون أن قوله الله تعالى: "فَسَأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ" أنهم اليهود والنصارى، قال: إذا يدعونـهم إلى دينـهم، ثم أشار بيده إلى صدره وقال: نحن أهل الذكر ونحن المسؤولون. [بصائر الدرجات: ٦١ ج ١ ب ١٩ ح ١٧].  
وقد تحدثـنا عن ذلك (دلـالـات الآية وشـبـهـةـ فـضـلـ اللهـ حولـ مـرـادـهـ) بالـتفـصـيلـ فيـ كـتابـناـ: الإمامـةـ: بـحـثـ فيـ الـضـرـورـةـ وـالـمـهـامـ.

لأن القرآن كان يتحداهم بأن يظهروا التوراة، وكان يتحدث عن أهل الكتاب وعلماء أهل الكتاب الذين كانوا يعلمون الكتاب، فالرواية بحسب ظاهر السياق القرآني يراد فيها علماء أهل الكتاب. (١)

ولمناقشة واقع دلالة الآية الكريمة، تارة ستناقش أي الدلالات هي الصادقة في الانسجام مع القرائن العامة قرآنية كانت أو حديثية، وأخرى ستناقش التبرير الذي قدمه محمد حسين فضل الله، ولم أطلع فيما لدى من كتب تفسير وعقائد العامة على أحد قدم مثل هذا التبرير.

---

(١) جريدة فكر وثقافة العدد: ٤١ بتاريخ ٢٤ / ٥ / ١٩٩٧.

(٦٨)

ونحن من خلال تأمل حقيقة الشهادة المطلوبة في الآية يلفت إنتباها حقيقة أن الشهادة المطلوبة تتعلق برسالة الرسول (ص)، لقوله: "لست مرسلاً" وكذا أن الشاهد المطلوب مقطوع بعدالة شهادته بحيث أن الله سبحانه يعبر عن الكفاية التامة لشهادته، والمعبر عنها بقوله: "قل كفى" هذا علاوة على أن الشاهد مقطوع بعلمه المطلق بشؤون الشهادة بحيث أنه قرن شهادة الشاهد بشهادة الله، حيث عطف شهادته على شهادة الله لقوله: "بالله شهيداً بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب" ، وهذه الأمور تجعل مهمة أهل الكتاب سالبة بانتفاء الموضوع، حيث إننا هنا نلاحظ أن الشاهد يحتاج إلى مواصفات الرسالة وشأنيتها، وحيث أن رسالة كهذه تتمثل ببنية فكرية وتشريعية وأخلاقية، وهذه البنية تلتزم التحاماً كاملاً مع البنية الذاتية لشخص المرسل (١) في أبعادها السلوكية

---

(١) يرفض محمد حسين فضل الله هذا المعنى ليشير إلى الفصل بين شخصانية محمد بن عبد الله كذات وبينه كرسول. أنظر كتاب خطوات على طريق الإسلام: ٤١٢ - ٤١٤ ، الطبعة الخامسة، دار التعارف للمطبوعات ١٩٨٦ وكذا العديد من كتاباته ومقالاته. ولعمري الحق هل كان غير محمد بن عبد الله في بعده الذاتي البحث ب قادر على تحمل هذه الرسالة، وهل أن يجعل الإلهي المعبر عنه في الآية الكريمة: (الله أعلم حيث يجعل رسالته) (الأنعام / ١٢٤) كان ليكون لولا وجود ذات محمد بن عبد الله صلى الله عليه وآله وسلم ما لكم كيف تحكمون؟!

والوجودانية، ولهذا فلا بد، أن تجتمع لدى الشاهد البديل كل تلك الموصفات والخصائص، الأمر الذي يؤدي بالنتيجة إلى القول بأن وجود أهل الكتاب في محل الشاهد لا

موضوع له، لأن فاقد الشئ لا يعطيه.

وتبيان ذلك إن الشاهد المستدعى للشهادة يفترض به أن يكون محيطا بكل ظروف القضية المدعى للشهادة بها، وحيث أن هذه القضية هي رسالة الرسول (ص) فالمحفوظ أن الشاهد على

إحاطة تامة بهذه الرسالة، وهذا ما لا يستطيع شاهد أهل الكتاب أن يدللي بدلوه فيه، لأنها شهادة بغير علم.

كما إننا نلاحظ وضوح منطق التحدي - ضمن ظاهر سياق الآية - وهذا المنطق الذي تتقدمه الكلمة: (كفى) (١) يشير إلى طبيعة الاطمئنان العميقية إلى شهادة

---

(١) يقول الراغب الأصفهاني عن معنى الكفاية: ما فيه سد الخلة، وبلغ المراد من الأمر. المفردات في غريب القرآن: ٤٣٧.

الشاهد المتقدم لهذه الشهادة،  
ولا أعلم كيف يمكن الاطمئنان إلى شهادة علماء أهل الكتاب كائناً من كانوا في وضع من  
هذا

القبيل! فلو فرضنا - وفرض المحال ليس بمحال - أن هؤلاء لسبب أو آخر أخلفوا  
شهادتهم ولم

يشهدوا، هل سيعني ذلك أن القرآن والرسول (ص) سيبحث عن شاهد آخر غير شاهد هو  
دعاهم إلى الاستماع إلى شهادته؟! أم أن القرآن والرسول سيتراجعون عن أمر المحاججة  
لينكسرموا أمام الذين كفروا؟.

من البديهي أن الله لن يضع رسوله في موضع كهذا، فهو أقرب إلى التكذيب منه إلى حد  
الإحراج أمام أعداء الرسالة من الدين كفروا، وكلامما غير مقبول ضمن المنطق العقلي  
البسيط،

فما بالك بالحكمة الإلهية البالغة وإلى هذا التفت الرازي فقال إن: إثبات النبوة بقول الواحد  
والاثنين مع كونهما غير معصومين عن الكذب لا يجوز. (١)  
وتابعه النيسابوري فقال قريباً منه: والاعتراض

(٢)

---

(١) تفسير الرازي ١٩ : ٧١ .

(٢) قوله: (الاعتراض) يعود إلى كلام من قال بشهادة أهل الكتاب، أي أنه يعترض على كلام من  
قال بهذه الشهادة.

(٧١)

بأن إثبات النبوة بقول الواحد والاثنين مع  
جواز الكذب على أمثالهما لكونهم غير معصومين لا يجوز. (١)  
ومع وجود كلمة (كفى) يغدو الأمر مستحيلا ضمن المنطق القرآني أن يتم استدعاء غير  
المعصوم للشهادة بمثل هذه القاطعية في مثل هذا الأمر البالغ الحيوية لرسالة الرسول (ص)،  
وبالتالي يضحي التحدى لا معنى له مع عدم وجود المعصوم، وإجرائه خلا ف الحكمة.  
فلا  
تغفل!.

ولو كان المراد هنا - كما يشير صاحب الشبهة - أن الرسول قد استدعا شهادة هؤلاء  
كي شهدوا بما في كتبهم، فهو أولاً مما لا دليل عليه، فعلى أقل التقادير لا يوجد أي  
تخصيص  
يستشف منه أن المراد بالكتاب كتاب أهل الكتاب، والتذرع بالروايات الواردة من طرق  
العامة،  
مما لا يعني ولا يشبع، حيث أنها متعارضة فيما بينها كما سنشير في حينه، علاوة على  
مناقضتها  
بروايات أخرى.  
وثانياً: إن من كتم هذه الشهادة - وفق هذا المنظار - كل سنوات ما قبل الهجرة وبعدها  
إلى حين

---

(١) غرائب القرآن ورغائب الفرقان ١٣ : ١٠٠ .

إسلامه (١)، حري بأن لا يدعى لشهادة من هذا القبيل، فالذى يكتم مرة، يخشى منه أن يكتم في غيرها، وهو بالتالى غير مؤهل لخوض شهادة من هذا القبيل لها كل هذا القطع، حيث أن من المفترض أن أمثال عبد الله بن سلام وصحبه - حيثما كانوا من علماء كتبهم، وأن هذه الكتب قد حوت البشارة بمبعث الرسول (ص) - أن يسلم قبل قدوم الرسول إلى المدينة، فإن كان الاحتجاج

---

(١) من ذكرتهم روايات شهادة أهل الكتاب أسلموا في أوقات متغيرة، وأقربهم إلى الإسلام على بعض الروايات) كان عبد الله بن سلام التي تشير بعض الروايات إلى أنه أسلم بمجرد ما رأى رسول الله (ص) وهو قادم إلى المدينة، وقال البعض أنه أسلم بعد عام من قدوم الرسول إليها، ورأى آخر أنه أسلم قبل وفاة الرسول بعامين. (أنظر في هذا الشأن الإصابة في تمييز الصحابة ٢ : ٣٢٠ رقم ٤٧٢٥).

وإن كنا نعتقد أن إسلامه كان متاخرًا حيث لا يؤثر له في عالم الخبر والأحداث ما يدل على كونه كان موجوداً في الأحداث المتقدمة من سنوات الهجرة، في وقت أن قلة المسلمين آنذاك كانت تسمح لمثله - وهو الذي وصف بأنه كان عالم أهل الكتاب - بالبروز في عالم الأحداث. فيما نجد أن (تميم الداري) قد أسلم في العام التاسع لهجرة الرسول (ص). (الإصابة في تمييز الصحابة ١ : ١٨٣ - ١٨٤ رقم: ٨٣٧).

على ذلك بالقول بأن علمهم كان علما إجماليا وليس قطعيا، فإن من له علم إجمالي ومصدر العلم القطعي منه قريب، ولم يبادر لمعرفة القطع في شأن عظيم كهذا، يكون من أهل التسامح على أقل التقادير، وهو بالنتيجة غير مؤهل للشهادة في شأن له كل هذه الحساسية، فمن يتسامح نتيجة

لغلة أو لغيرها، يمكن له أن يتسامح في أكثر من مرة!.  
وثالثا: إن هؤلاء كانوا أصحاب كتب نعتقد بأنها كانت في زمن رسول الله (ص) محرفة (١)،

فإن كان هؤلاء من الدين كانوا يعتبرون كتبهم محرفة، مما لهم مالقووا قومهم في البقاء على العمل بتلك الكتب؟ ومن يكتم شهادة من هذا القبيل هل يستحق أن يستدعي لشهادته على رسالية رسول من غير قومه؟! وإن كانوا من لا يعلم بأن كتبهم كانت محرفة، فعلى ماذا نسميهم علماء الكتاب؟ في حال أنهم إلى الجهل المركب أقرب منهم إلى العلم.  
يأتي هذا في الوقت الذي سبق للقرآن أن تحدث مع رسول الله مرارا بأن من هؤلاء من حرف الكتاب كما في

(٧٤)

قوله سبحانه وتعالى: " من الذين هادوا يحرفون الكلم عن مواضعه ويقولون  
 سمعنا وعصينا وأسمع غير مسمع وراغنا ليها بالسنتهم وطعنا في الدين " (١) وكذا قوله:  
 فيما  
 نقضهم مি�ثاقهم لعنهم قلوبهم قاسية يحرفون الكلم عن مواضعه ونسوا حظاً مما ذكروا به  
 ولا تزال  
 تطلع على خائنة منهم " (٢)، وكذا قوله: " ومن الذين هادوا سماعون للكذب سماعون  
 لقوم آخرين لم  
 يأتوك يحرفون الكلم من بعد مواضعه يقولون إن أوتitem هذا فخذلوه وإن لم تؤته فاحذروا " (٣)،  
 ومنهم من أن تأمنه بدينار لا يؤده إليك كما في قوله جل من قائل: " ومن أهل الكتاب من  
 إن تأمنه  
 بقنطرة يؤده إليك ومنهم من إن تأمنه بدينار لا يؤده إليك إلا ما دمت عليه قائماً بذلك بأنهم  
 قالوا  
 ليس علينا في الأمين سبيل ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون " (٤) ومنهم من يصد  
 عن سبيل الله  
 ويأكل أموال الناس بالباطل كما في قوله تعالى: " فبظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم  
 طيبات  
 أحلت لهم وبصدتهم عن سبيل الله كثيراً وأخذهم الربوا وقد نهوا عنه

(١) النساء: ٤٦.

(٢) المائدة: ١٣.

(٣) المائدة: ٤١.

(٤) آل عمران: ٧٥.

وأكلهم أموال الناس  
بالباطل وأعتدنا للكافرين منهم عذاباً أليماً<sup>(١)</sup>، وكذا في قوله تعالى: "يا أيها الذين أمنوا  
إن كثيراً

من الأخبار والرهبان ليأكلون أموال الناس بالباطل ويصدون عن سبيل الله"<sup>(٢)</sup>.  
ومن الطبيعي عندئذ أن يكون الرسول (ص) - والحال هذه من التقرير الشديد على أمور  
لها

مساس مباشر مع عدالة الشهود - أن يكون على أشد الحذر من الاحتمالات الواقعية  
لنكون لهم  
عن الشهادة، وبالتالي لا يجعل نفسه في معرض الخدش المباشر لمصداقيته الرسالية، وهو  
الأمر

الذي يخشاه الرسول بما لا يخشى غيره، فتعقل!.

ورابعاً: لو أن ملاك الشهادة هو شهادة أهل الكتاب أترى أن رسول الله قد أعيته كل  
السبيل بحيث أنه لم يك له بد من أن يستشهد بكتب وعلم هؤلاء وهم على الحال المريبة  
التي  
عرفت؟ أفما كان أقرب للاطمئنان النسبي لو أن رسول الله (ص) وهو الأعلم منهم بكتابهم،  
أن  
يأتي بكتابهم، ويستخرج مواقع النصوص التي تبشر بقدومه

---

(١) النساء: ١٦٠ - ١٦١.

(٢) التوبة: ٣٤.

المبارك، ثم يدعوهم للشهادة على صحة النسبة وصحة البشارة؟ وفي ذلك فائدة أكبر لهم وللمسلمين ولمن كانوا في موضع الحجاج، ناهيك عما في ذلك من تحجيم لخطر عدم الإدلاء بالشهادة على وجهها، وهو أمر لم يفعله النبي (ص) على أي حال.

وخامساً: إن الحجاج كان في الآية مع الذين كفروا بالمعنى المبادر الطبيعي للفظ، فإن هؤلاء لديهم شهادة الرسول وعلماء أهل الكتاب بمصاف واحد فهم لا يؤمنون بالاثنين معاً، وإنما إن تكون الآية قد أرادت الذين كفروا من أهل الكتاب، فعادة ما يطلق هذا اللفظ على الحربيين من أهل الكتاب لا على مجموع أهل الكتاب لمجرد أنهم من أهل الكتاب ومثل هؤلاء لن تنفع معهم شهادة أمثال عبد الله بن سلام وتميم الداري، فضلاً عن سلمان الفارسي الذين لم يكن في الوضع الاجتماعي المناسب الذي يمكنه من الإدلاء بشهادة عادية، فكيف بما له أهمية شهادة كهذه؟ لأن المطالبة الواقعية والديهية من قبل المحاججين في هذا المجال سترجع على هؤلاء، فلو أنهم كانوا قد آمنوا بما يشهدون، فما بالهم قد أخرروا إسلامهم كل هذه السنوات؟.

(٧٧)

وأما إن كان المراد بهم الذين كفروا من أهل الكتاب وقد استدعي الرسول (ص) من أسلم من علماء أهل الكتاب للشهادة، فهذا لن يجدي أيضا لأن شهادة هؤلاء، هي شهادة من أسلم،

ومن أسلم شهادته كرسول الله (ص)، فما بال باع عبد الله بن سلام هنا تجر، وباء علي ابن أبي

طالب هنا لا تجر! (١) أتبئوني بعلم إن كتم صادقين!.

وسادسا: (ألا ترى معي)! أن من له كل هذه الأهمية التي توصف بعالمية الكتاب جدير بالحضور في محاورات الرسول (ص) ومساجلاته مع أهل الكتاب من اليهود والنصارى، فما لنا لا

نجد لهم ذكرا، خصوصا وأن الرسول (ص) قد عبر - هؤلاء عنه - بأنه كان محتاجا لشهادة أمثال

أولئك؟ وهم على هذا الحال إما أنهم قد أسلموا في أواخر حياة الرسول (ص)، وفي هذه الحال

يظل إشكالنا الأول على حاله، فما لهم لم يؤمنوا من قبل ذلك وهم الذين عندهم - كما يصف

فضل الله وصحبه - علم الكتاب؟ وإما أن يكونوا ممن أسلم من قبل ذلك، ولكن

---

(١) حيث استبعد فضل الله أن يكون الإمام علي (ع) هو الشاهد بدعوى أنه من صف رسول الله (ص).

الرسول (ص)  
كان مستغنيا عنهم؟ ولو كان الرسول (ص) مستغنيا عنهم، فوقت إسلامهم لا يغدو بذى  
بال لعدم  
ترتبط شئ على التقدم والتأخر في ذلك، وعندئذ (ألا نتصور معى)! أن غيابهم وحضور أمير  
المؤمنين (ع) في مناظرات الرسول (ص) مع وفد نجران، ومن قبله مع قوم عبد الله بن  
صوريا  
حينما استشهاده على مسألة حكم الرجم بالزاني في التوراة بذى دلالة ومغزى هامين في  
مورد  
تكذيب ما ادعى عليه القوم!.

(٧٩)

أمير المؤمنين (ع) هو الذي عنده علم الكتاب  
ج - لا يبقى لنا غير الاتجاه الثالث (١) وهو القول بأن من عنده علم الكتاب هو جهة من المسلمين، ويتبقى أمامنا معرفة هذه الجهة، ونحن قبل أن نعرف ذلك لا بد لنا من رد أصل الشبهة

التي أوردها محمد حسين فضل

---

(١) لا يعني قولنا بالاتجاهات الثلاثة خلو كتب التفسير من إتجاهات أخرى، وإنما لأن ما أشير إليه من آراء أخرى كما في القول الذي يقول بأن من عنده علم الكتاب هو جبرائيل (ع)، وهو قول ليس بذري قيمة لتسالم أهل التفسير على نبذه، لكونه من أخبار الآحاد التي لا يسلم منها من النقض السري، وليس بأدل على ذلك من كون جبرائيل (ع) قد تصلح شهادته في الآخرة، أما في عالم الدنيا فلا محل لشهادته الدائمة والمستمرة المعنية بها هذه الآية، لعدم التمكن من الإدلة بشهادته أمام الذين كفروا - مثلا - بسبب شأنه النوراني وشأنهم الظلماني، ولا مجال للقول بإمكانية ذلك لأنه سيحرنا للتحدث عن المعجزة في مجال اختار الله - لتمام الحجية على الناس - طريق الأسباب الطبيعية، ولذا فقد أعرضنا عنها.

(٨٠)

الله على اختصاص الآية بأمير المؤمنين (ع) وهي أن رسول الله (ص) لا يستشهد بمثل علي (ع) لأنه من صفه، وفي ذلك قال في مقام ترجيح القول بأن من عنده علم الكتاب هو من يملك علم التوراة والإنجيل: لأن الإمام (ع) كان مع النبي (ص) فكيف يستشهد به وهم لا يقرؤن علمه. (١)

وهذه الشبهة يمكن أن تصح لو أن أمر الشهادة كان أمراً ظرفياً محدد هو زمان المحاججة المدعاة مع الذين كفروا في عهد الرسول (ص) وبمعزل عمما ذكرناه من مواصفات تستدعيها

شخصية الشاهد، أما إن كان الأمر يتعلق بمبدأ قرآن يسري في كل زمان، فإن هذا الأمر لا معنى له، لأن الإيحاء المبني على ذلك سيكون أن كتاب الله لا يمتلك الحجية بنفسه، بحيث أنه يحتاج إلى شهادة علماء غيره بحقه (٢) وهذا ما لا يقول به

---

(١) الندوة ٢ : ٣١٦.

(٢) لا يعني ذلك أن تصح عبارة من قال: حسبنا كتاب الله تخلصاً من سنة الرسول أو الإمام، بل أن هذه الحجية تحتاج إلى تبيان، وهذا التبيان لن يقوم به إلا أهله من رسول أو إمام وهو مؤدي حديث الثقلين: إنني تارك فيكم الثقلين ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدى أبداً، كتاب الله وعترتي. وبما أن الكتاب حجة في ذاته، فالعترة هي الأخرى حجة بذاتها ولكنهما يحتاجان بعضهما في إتمام الحجة على كل الناس.

مسلم واع، أضف إلى ذلك أن كون الآية متعلقة بمبدأ قرآنی عام، فإنها تفترض أن الشاهد حاضر دائم للشهادة، فأی حضور هذا تطمئن الآية إليه، إن المراد بهم علماء أهل الكتاب، وفيهم من لا تصح شهادته على (حزمة بقل) كما يقال.

هذا ناهيك عن أن من وصف بعلمية الكتاب - حسب فرضية فضل الله - لا يوجد في كل زمان، ولهذا اضطر إلى القول بأن المراد بهم هم: الطليعة الوعية المؤمنة التقية المنضبطة التي تفهم الإسلام حق الفهم. (١)

وهنا يرتد آخر الأمر على أوله فلئن صح هنا القول بأنهم من وصفت بالطليعة الوعية المؤمنة، فما لعلي (ع) لا يصح أن يكون من جملة هؤلاء - على الأقل - في زمان رسول الله (ص)، فلئن كانت شهادة مثله لا تصلح في زمان رسول الله (ص) لأنه معه، أفتصلح شهادة الجمع وفيهم من هم دونه، في زمان غيره!!.

إن من المؤكد أن طلب الشهادة هنا هو من أجل إتمام الحجة، وإتمام الحجة على حقانية الرسالة، لا يكون من خلال شهادة إثباتات بنعم أو لا، وإنما يحتاج إلى من

---

(١) مجلة المعارج مصدر سابق: ١٦٨.

يمتلك العلم التفصيلي بكل شؤون الرسالة، بالصورة التي يكون الشاهد معها قادراً على دحض حجج الآخرين المضادة

لهذه الرسالة، وهذا لا يمكن أن يكون إلا من خلال جهة مؤمنة بكل الرسالة، وليس بجهة وافية

من خارج الرسالة، ولهذا فإن المدعى بأن الرسول لا يأتي بمثل علي للشهادة لأنه معه، قول على الأقل لا يمتلك الدليل المقنع إلا بمقدار من الاستحسانات العقلية التي لا تغنى ولا تسمن، فوفقاً أي مستند عقلي أو قانوني لا يتقدم للشهادة من كان الدليل القاطع على صحة قول أحد هؤلاء المתחاصمين، نعم يمكن أن تضعف شهادة هذا الشاهد إن كان دليلاً هو محض القول، أما في مجال الفعل وتقديم الدليل القاطع، فلا مجال لرد شهادة هذا الشاهد، حتى وإن كان يمثل نفس أحد المתחاصمين، ومعلوم هنا أن الشهادة المطلوبة ليست شهادة التصديق أو التكذيب على وقوع أمر أو لا، وإلا ما جاء بكلمة العلم المطلق بالكتاب، حيث يكفيه في هذا المجال كل صادق في القول، وإنما هي شهادة على تمامية الرسالة حتى لو كانت على نحو التفصيل الممل، وهو مقتضى إلقاء الحجة على الناس، ولهذا عبر القرآن الكريم عن شهادات غاية في التفصيل: " يوم تشهد ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم بما

---

(١) النور: ٢٤.

(٢) هود: ١٧.

كانوا يعملون " (١) فلو لم يكن مقتضى تمام الحجية مستدعا للشهادات التفصيلية، لما احتاج القرآن للحديث عن ذلك، إذ يكفي المجرى بشهادات الملائكة الكاتبين على تنحیز الفعل المشهود عليه.

ولهذا نجد أن القرآن الكريم لا يستبعد إمكانية أن يشهد الشهادة بمثل هذه الأمور من له سنسخ هوية المشهود له، طالما أن الشاهد يمتلك الدليل القاطع والبيانات اليقينية على صحة شهادته، كما نرى ذلك في الآية القرآنية حيث يقول جل وعلا: " أَفْمَنْ كَانَ عَلَى بَيْنَةٍ مِّنْ رَبِّهِ وَيَتْلُوهُ

شاهد منه ومن قبله كتاب موسى إماماً ورحمة أولئك يؤمنون به ومن يكفر به من الأحزاب فالنار موعده فلا تك في مريء منه إن الحق من ربك ولكن أكثر الناس لا يؤمنون " (٢)  
وهذه الآية لا تطرح إمكانية وجود الشاهد من سنسخ هوية المشهود له، بل وتتابع له فحسب، وإنما تطرح وجود الاجتماعي أيضاً، فمن الواضح أن الذي هو على بيته من ربه هو

رسول الله (ص)، يتبقى علينا أن نعرف من هو هذا الذي يتلوه، ومما لا ريب فيه أن هذه الآية تلتقي

---

(١) النور: ٢٤.

(٢) هود: ١٧.

مع الفهم الذي أشرنا إليه من قبل بضرورة أن يكون للرسالة شاهد من بعد وفاة الرسول (ص)، وذلك لما رأينا بأن قوله تعالى: " يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً " (١)

يشير إلى مهمة دور لا إلى خصيصة ذاتية متعلقة برسول الله (ص) فحسب، وهذه المهمة طالما

أننا فهمناها بأنها تستدعي الحضور الوجودي، بما وجدناه من آية عيسى (ع): " و كنت عليهم شهيداً ما دمت فيهم فلما توفيتنـي كنت أنت الرقيب عليهم وأنت على كل شئ شهيد "

(٢) والتي تشير إلى استلزم حياة الشاهد، الأمر الذي يحتم وجود الشاهد بعد حياة رسول الله (ص) يكمل دور الرسول ويؤدي إليه الشاهد كما أدت الأمم السالفة عبر أنبيائهم (ع) الشهادة لرسول

الله، وهذه الأمر يطرحه الفهم القرآني مرة بصورة الأمة الوسط كما في قوله تعالى: " وكذلك

جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً " (٣)، وأخرى بصورة

خصائص ومواصفات هذه الأمة الوسط بالصورة التي عرضت له الآيتين الكريمتين: " يا أيها الذين

آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم

---

(١) الأحزاب: ٤٥

(٢) المائدة: ١١٧

(٣) البقرة: ١٤٣

وافلوا الخير لعلكم تفلحون \* وجاهدوا في الله حق  
جهادكم هو اجتباؤكم وما جعل عليكم في الدين من حرج ملة أبيكم إبراهيم هو سماكم  
ال المسلمين من

قبل في هذا ليكون الرسول شهيداً عليكم وتكونوا شهداء على الناس فأقيموا الصلوات وأتوا  
الزكاة واعتصموا بالله هو مولاكم فنعم المولى ونعم النصير " (١) .

فهذه الوسطية التي تقف بين رسول الله (ص) وسائر الناس في مسألة الشهادة لن تكون إلا  
من خلال مواصفات دقيقة تقترب من مواصفات الشاهد وتطابق معه، ولهذا كانت هذه  
الأمة

الوسط مجتبأة من قبل الله تعالى كما أشارت الآية الثانية، إذن فإنها ليست أمة بالمعنى  
الشعبي

لل موضوع، وإنما هي مجموعة مصطفاة من الأمة، عبر عنها بالأمة لأنها علم الأمة  
و شاخصها

البارز، ولهذا عبر القرآن عن إبراهيم بأنه أمة في قوله تعالى: " إن إبراهيم كان أمة قانتا لله  
حنيفا

ولم يك من المشركين " (٢) .

ونلاحظ هنا أن هذه الأمة المجتبأة، قد كانت حاضرة في وجدان إبراهيم (ع) بحيث أنه  
سموها وعنها باسم المسلمين، وكونها سميت بذلك فلخصائص

---

(١) الحج: ٧٧ - ٧٨ .

(٢) النحل: ١٢٠ .

ومواصفات امتلكتها، هي التي جعلتها بالتالي تمثل الصورة العليا في الإسلام. ومن العجيب أن بعض المفسرين يشير إلى أن لفظة المسلمين أراد بها مطلق أهل الإسلام، دون أن يلتفت إلى تقدم لفظة الذين آمنوا على لفظة المسلمين، مما يميز الكلمة هنا عن كلمة الإسلام في سورة الحجرات: " قالت الأعراب أمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الإيمان في قلوبكم " (١) فهنا تقدم الإسلام على الإيمان لأنه إسلام كل الناس، ولذلك نهى من ادعاء الإيمان، أما في هذه الآية فنحن نرى العكس حيث تقدم لفظ الإيمان على الإسلام، مما يجعل هذه الصفة تمثل عصارة الإسلام.

ولولا حظنا بقية المواصفات بدقة لرأينا أن هؤلاء من أهل العصمة، وذلك لما أشير هنا إلى مواصفات مطلقة، وإذا ما كان وسط الشيء يعني أفضله كما يقول صاحب اللسان حيث يعقب: ومنه الحديث: خيار الأمور أو سلطتها. (٢) إذن لا بد وأن يكون ركوع هذه الأمة وسجودها وعبادتها و فعلها للخير، ثم جهادها وإقامتها

---

(١) الحجرات: ١٤.

(٢) لسان العرب ١٥: ٢٩٥.

للصلوة وإيتاؤها للزكاة واعتراضها بالله يكون من أفضل أنواع السجود والركوع والعبادة، بحيث يكون الله مولاهم، على نحو مطلق لذلك

عبر عنه بأنه نعم المولى ونعم النصير، وهذا ما لا يمكن تصوره منفكاً عن وجود العصمة، خصوصاً وأنها تبلغ مرحلة لا تمثل فيها أي مسألة دينية مهما بلغت في صعوبتها أو تدانت في دقتها

لتمثل لهم حرجاً، وهذا ما يحرنا إلى القول بأن وسطية كهذه تفترض فيهم العالمية، وهذا يرجع

آخر الأمر إلى قوله، أي أننا لما أشرنا من قبل إلى مواصفات الشاهد الذي يحتاجه الرسول (ص)

للشهادة على رسالته، وكونه لا بد وأن يكون عالماً بما سيشهد به، ووجوب أن يكون معصوماً

كي لا يكتم الشهادة، جاءت هذه الآية للتتحدث عن وجود جهة مشخصة لها وجودها الاجتماعي والتاريخي، وضفت كوسيلة بين شهادة الناس وشهادة الرسول (ص)، بحيث أن من

يختصه الرسول (ص) للشهادة دون سائر الناس يكون أمثل الناس بطريقة الرسول (ص)، إذن فلا بد

أن نتعذر على هذا الوجود بالقرب من رسول الله (ص)، لأن نستبعده عنه، كما أراد فضل الله

حينما أبعد علينا عنه بدعوى أن الرسول لن يأتي بشاهد منه. فتأمل.

(٨٨)

أي كتاب.. وأي علم؟

ونحن قبل أن نفتئش عن هوية هذا الوجود التاريخي، لا بد وأن نتوقف في محطة أخرى من محطات الآية الكريمة، فطالما أننا استبعدنا في المبحث السابق أن يكون الكتاب، كتاب أهل

الكتاب، فعن أي كتاب تتحدث هذه الآية إذن؟.

ومن شأن تشخيص هوية الكتاب أن نستدل على طبيعة العلم الذي يمتلكه من عنده علم هذا الكتاب، وقد دار الجدل بعد دحض نظرية كون الكتاب، كتاب أهل الكتاب حول اتجاهين،

فاتجاه ذهب إلى أن المقصود بالكتاب هو اللوح المحفوظ المدونة فيه أسرار عالم الملوك، ويتفقى

هذا الاتجاه بوصف آصف بن برخيا (ع) في القرآن حيث أشارت إليه الآية القرآنية بوصف:

" قال الذي عنده علم الكتاب أنا أتيك

(٨٩)

به قبل أن يرتد إليك طرفك " (١) حيث أن الآية التي تصور آصف بن برخيا (ع) بأنه يمتلك نمطاً من أنماط الولاية التكوينية وهي من آيات علم الملوك

قد أشير إليه بأنه يمتلك بعضاً من علم الكتاب لوجود (من التبعيضية) وحيث أن أشار إلى البعض فلا بد وأن يشير إلى الكل، ولهذا جاءت آية " ومن عنده علم الكتاب " للإفصاح عن هذا العالم بكل هذا العلم.

وفي مقابل ذلك يتحدث الاتجاه الثاني عن أن هذا الكتاب إنما هو القرآن الكريم، وهو ما ذهب إليه العالمة الطباطبائي في تفسيره (٢) حيث يرى أن ما يؤيد هذا الفهم هو مفتاح سورة

الرعد " المر تلك آيات الكتاب والذي أنزل إليك من ربك الحق " (٣)، ويؤكد أنه هو الشاهد على

صحة الرسالة التي تضمنها باعتبار أنه: " لا يأتي الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد " (٤)

وفي تصوري أن لا تعارض من حيث الجوهر بين كلا الاتجاهين، فلئن كان علم اللوح المحفوظ قد حوى

---

(١) النمل: ٤٠.

(٢) الميزان في تفسير القرآن ١١: ٣٨٣ - ٣٨٤ .

(٣) الرعد: ١.

(٤) فصلت: ٤٢ .

ما كان وما سيكون، فالقرآن فيه تبيان لكل شيء كما وصفه الله في قوله تعالى: "ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للMuslimين" (١) وهذه

الكل شيء يمكن أن تمتد أيضاً لعلم اللوح المحفوظ كما يذهب إلى ذلك البعض من المؤلفين. (٢)

وأيا كان الأمر فشمة شيء مجمع عليه وهو أن هذا العلم لن يكون علماً بشرياً، أي أنه لا يأتي من المسارات الطبيعية للتعلم البشري، وإنما هو نمط من أنماط العلم الإلهي الذي لن يؤتى به إلا من الله

إلا من اصطفى من عباده، فنعتبره بلفظة: " ومن عنده علم الكتاب " إنما تشير إلى الاستغراق

لكل علم الكتاب، وهذا ما يجعله إما أن يكون علمه أكثر من ذلك، ففي كلا الفرضيتين يحتاج

هذا المدى من العلم إلى معلم استثنائي يفوق علمه من علم،

---

(١) النحل: ٨٩.

(٢) نحن نعتقد أن علم اللوح المحفوظ أوسع من علم القرآن، بدليل الآية القرآنية " إنه لقرآن كريم في كتاب مكون "

(الواقعة / ٧٦ - ٧٧) وقوله تعالى: " بل هو قرآن مجید في لوح محفوظ " (البروج: ٢١ - ٢٢)، ولكن مهما

كان الأمر فإن ما

لا شك فيه هو أن صاحب علم الكتاب يتميز بخاصية استثنائية لا يمكن لبشر العاديين أن يطالوها.

(٩١)

و ضمن أساليب استثنائية هي الأخرى بإمكانها أن تختصر الزمن اللازم للعلم، ويستلزم ذلك مخبر استثنائي بوجود هذا العلم من جهة، وبتمكن هذا الشخص منه، وهذا المخبر لن يكون علمه بالأمر العادي، وإنما ينبغي أن يكون أعلم من الذين علم الكتاب كله، وهذا لن يكون بأي حال من الأحوال من المتعلمين البشر، وإنما لا بد وأن يكون إما على تماست مباشر مع الذات الإلهية المقدسة، أو أن يكون هذا المعلم والمخبر هو نفس الذات المقدسة، وهما لا يتعارضان فيمكن للرسول (ص) أن يختص بتعليم علم ما علمه الله، إلى هذا الشخص أو الجهة، أو أن يرتبط هذا الشخص أو الجهة بآلية خاصة تمكنها مباشرة من العلم الإلهي، وكلاهما مؤيدان في الأخبار والروايات الكثيرة. ولهذا لا يبقى أمامنا غير السنة الموثقة لتكشف لنا عن ثبات هذا الشاهد، وهو ما سنتابعه في الفصل اللاحق إن شاء الله وما توفيقي إلا بالله.

(٩٢)

الفصل الثاني  
الواقع الروائي لأفكار الانحراف

(٩٣)

السنة المعصومة كاشفة عن محتويات الكتاب، ووظيفتها تأويل ما لم يصرح له القرآن، أي أنها هي التي تقوم بدور التخصيص لما عمه القرآن، لا كما يزعم البعض حينما يحاول أن يسلب

من السنة هذا الدور، اعتماداً على منهج أصحابه حينما تنادوا في رؤية يوم الخميس: إن النبي ليهجر يكفينا كتاب الله!!.

وهذا المنهج - الذي يرفضه القرآن نفسه (١) - يحاول أن يتحدث بطريقة شعارية عن المفهوم

القرآن فيجعله حاكماً على جزئيات المفاهيم الموجودة في

---

(١) وذلك لقوله تعالى: هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أُم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيف فيتبعون ما تشابه منه وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون أمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب " (آل عمران / ٧). فقد رد العلم بمتشابهات القرآن فضلاً عن معرفة المتشابه من المحكم إلى الراسخين في العلم، ومن هم غير رسول الله (ص) وآل الطاهرين (عليهم السلام).

الأحاديث، معتبراً هذا المفهوم مقاييس  
صحة الحديث وفساده. (١)  
بل تراه يذهب إلى ما هو أكثر من ذلك حينما يرفض الحديث الصحيح المفسر للقرآن على  
غير طريقة التفسير الظاهري للقرآن فيقول: إذا كان نص قرآني وكان هناك حديث يؤول  
هذا  
النص، فالمقصود بهذا المعنى كذا غير المعنى الظاهر.. وهنا نلاحظ أن هذا النص الذي  
جاء  
ليفسر القرآن بغير ظاهره، هل يستقيم هذا التفسير مع قواعد اللغة العربية أم لا؟ هل يمكن  
أن  
يحفظ القرآن ببلغته مع هذا التفسير أم لا؟ لذلك ليس كل حديث نقبله ولو كان صحيحاً  
يأتي  
بتفسير للقرآن غير التفسير الظاهري. (٢)  
وما من شك في أن نفس القرآن يحكم كل شيء، ولكن حينما نجعل المفهوم القرآني (٣)  
حاكمًا، فإن ما

---

(١) مجلة المنطلق العدد: ١١٣ ص ٣٢.

(٢) للإنسان والحياة: ٣٠١.

(٣) وهو مفهوم ضبابي يمكن أن يتسع لما يضيق عنه نفس القرآن، ويضيق بما أسهب القرآن في الحديث عنه،  
لكونه يخضع لتفكير البشر، وطريقة فهمهم للقرآن، وفي هذا التفكير الكثير من التعصب والمذهبية المسبقة القادرة على  
تطبيع أصلب المفاهيم،  
وفي تلك الطريقة الكثير من الجهل والسذاجة بما لا يخفى على من له أدنى معرفة بعالم التفسير والحديث.

نحتاج إليه مسبقاً هو الآلية التي بموجبها نفهم هذه المفاهيم، ونحدد أطراها، ولن نجد عندئذ غير السنة الصحيحة والموثقة بقدرتها على تحديد هذه المفاهيم، ففي القرآن محكم ومتشابه، وخاصٌّ وعامٌ، ومقيدٌ ومطلقٌ، وظاهرٌ وباطنٌ، وهذه تحتاج إلى من يخرجها من إطار اللفظ إلى إطار المراد الإلهي، ولن يتولى هذا الأمر سوى من له ملكرة التعرف على هذا المراد، وبغيره فإن ما يعبر به هو عن المفهوم القرآني، أو الفهم القرآني للمسائل وما إلى ذلك، لن يعود كونه عملاً من أعمال مناهج الاستحسان العقلي والمصالح المرسلة، (١) وهو

---

(١) وهي مناهج أهل العامة حيث يعتمد فقيههم إلى إعمال رأيه حيثما انعدم لديه الدليل النصي أو القياسي، فيعتمد تارة إلى الاستحسان وهو على تعبير البعض: ما يقع في الوهم من استقباح الشيء واستحسانه من غير حجة دلت عليه من أول ونظير. (إرشاد العقول إلى تحقيق الحق من علم الأصول: ٢٤١ للشوكاني) أو يعتمد أخرى إلى المصالح المرسلة التي يعرفها أحدهم بأنها: نوع من الحكم بالرأي المبني على المصلحة بجلب نفع أو دفع ضر، مما لم يدل الشرع على اعتبارها أو إلغائها وهي كما ترى أحكام تقوم على الظن، وتفتقد إلى الدليل الشرعي مما يجعلها خارجة عن دائرة الحجية.

منهجه علاوة على كونه  
 مرفوضاً جملة وتفصيلاً من قبل مدرسة أهل البيت (ع)، إلا أنه ظني الدلالة في أحسن  
 الأحوال،  
 وهذا ما يرفضه القرآن ويقرع من يستخدمه فقال جل من قائل: "إن تطع أكثر من في  
 الأرض  
 يضلوك عن سبيل الله إن يتبعون إلا الظن وإن هم إلا يخرصون" (١) قوله: "وما يتبع  
 أكثرهم إلا ظنا  
 إن الظن لا يعني من الحق شيئاً إن الله عليم بما يفعلون" (٢) وكذا قوله: "وما لهم به من  
 علم إن  
 يتبعون إلا الظن وإن الظن لا يعني من الحق شيئاً" (٣) وذلك ضمن تفصيل يراجع في  
 متون الكتب  
 الأصولية.  
 \* \* \*

ونحن في هذا الفصل سنحاول أن نتعرف على هوية  
 هذا الشاهد، ومن أجل ذلك سنسير في ثلاثة مراحل هي:  
 أ - حقيقة المبني الروائي الذي قام عليه تيار  
 الانحراف عن مدرسة أهل البيت عليهم السلام، وفي هذا

(٢) الأنعام: ١١٦.

(٣) يونس: ٣٦.

(٤) النجم: ٢٨.

المجال سيكون حديثنا منصباً في البداية على واقع روايات أهل العامة، ثم سنتنا نقاش الأسس التي اعتمدتها تيار الانحراف في إثارته العقيمة هذه.

ب - وفي المرحلة الثانية سنحاول أن نتعرف على موقف السنة الشريفة من الآية الكريمة بشكل مباشر، وعندئذ سنتبين عمق الهوة التي أوجدها تيار الانحراف بينه وبين أهل البيت (ع).

ج - ومن أجل أن نتعرف أكثر على هوية هذا الشاهد، لا بد وأن نتعرف على موقف السنة المعصومة من آياتي الوسط والشاهد التالي لرسول الله (ص)، فالآياتان لهما ارتباط وثيق بالمراد من آية الشهادة، ومن شروط الحديث عنهما أن ينسجم مع الحديث عن آية: " ومن عندك علم الكتاب ".

(٩٩)

أ - المبني الروائي لتحريف مراد الآية  
اعتمد تيار الانحراف - حسب الظاهر - على روايات أهل العامة في تسويق عملية التحريف التي طالت مفهوم الآية ومفادها، ورغم أن هذا الأمر بحد ذاته يكفي للتعرية المنهج والإفصاح عن بعده عن مدرسة أهل البيت (ع)، إلا إن من ضوابط العمل العلمي أن يبحث عن الحقيقة أينما كانت، ولهذا فإن من الحري بنا أن نتبين حقيقة الروايات التي أولت عبد الله بن سلام وأضرابه مصداقية الآية، بعد أن تبينا في الفصل السابق بعد دلالة مفهومها قرآنياً وموضوعياً على ذلك.

يأخذ المتابع للمنهج الروائي في هذا المجال الذي سار عليه أهل تفسير العامة على هؤلاء أنهم لم يرووا ما رروا عن رسول الله (ص)، وإنما كانت أغلب رواياتهم عن التابعين فيما خلا عدد قليل من الصحابة، وبالتالي فهي

(١٠٠)

لا تمثل للسنة والشيعة أدنى إلزام عملي بالعمل بمقتضى ما رواه،  
خصوصا وأننا سنلحظ إنهم قد يروون رواية تتعارض مع اختها أو تتضاد معها، وفي كل  
الأحيان يتم ذلك عن طريق راوية واحد، كما يحصل في الروايات التي تنسب لابن عباس،  
فلقد

رووا عن ابن عباس قوله مرة أن شاهد هذه الآية هو عبد الله بن سلام، وأخرى بأنهم أهل  
الكتاب من اليهود والنصارى، وثالثة: بأنه كان يقول: ومن عند الله علم الكتاب، ونفس  
الأمر

تلحظه في الروايات التي رواها عن مجاهد وقادة.

وعدم الإلزام الذي نتحدث عنه بالنسبة لأهل السنة إنما سنه نفس هؤلاء الرواية، فلقد  
روى - فيما رواه - سعيد بن منصور عن قتادة بأنه عبد الله بن سلام، غير أنه في موضع آخر

يروي قول قتادة: كان الحسن يقرؤها: ومن عند الله علم الكتاب، ونفس الأمر في رواية  
مجاهد

بأنه عبد الله بن سلام غير أنه قال في مكان آخر: هو الله هكذا قرأها الحسن.

على أنه ليس من العسير على المرء أن يلاحظ في الروايات التي اعتمدها أهل العامة في  
هذا الخصوص هو الحجم الكبير من التعارض والتضاد بين الروايات التي تحدث ضمن  
هذا

الاتجاه، فلقد روى الطبرى - مثلا -

مرة أن الآية نزلت بحق عبد الله بن سلام، وأخرى قال هم أهل الكتاب من اليهود والنصارى، وثالثة: رجل من الإنس ولم يسمه، ورابعة: أناس من أهل الكتاب كانوا يشهدون بالحق ويقررون به ويعلمون أن محمدا رسول الله كما يحدث أن منهم عبد

الله بن سلام، وخامسة: كان منهم عبد الله بن سلام وسلمان الفارسي وتميم الداري. (١) وهذا التضارب إن لوحظ بلحاظ روایات الاتجاهات الأخرى التي ذكرتها كتب العامة تحصل على صورة أكثر إرباكاً للحقيقة، خصوصاً تلك الروایات التي تحدثت عن مكية السورة،

والتي نفى المحدث فيها وبشدة أن تكون الآية قد نزلت بحق عبد الله بن سلام كما في الروایة التي يرويها الطبرى والنحاس في ناسخه بإسناده إلى أبي يسر (بشر) قال: قلت لسعيد بن جبير: "ومن

عنه علم الكتاب "أهو عبد الله بن سلام؟ قال: وكيف يكون عبد الله بن سلام والسورة مكية، ثم قال النحاس معقباً: أنكر هذا سعيد بن جبير لأن السورة مكية

---

(١) تفسير الطبرى ١٣: ١١٨ - ١١٩ . وقرب منه فعل السيوطي في الدر المنشور ٤: ٦٩ .

وعبد الله بن سلام أسلم بالمدينة. (١)

وهذه الأمور إن لوحظ فيها اعتبار آخر، وهو أن بعض هذه الروايات مروية عن صاحب العلاقة مباشرة بالشكل الذي يجعل احتمال الكذب فيها قائما للتسالم على وجود مصلحة واضحة لرواية من هذا القبيل.

أقول: لو جمعت هذه الأمور بمجموعها فإن من حق المرء أن يتساءل عن المصداقية الحقيقية - ضمن علم الرواية - لمثل هذه الأحاديث، فلا هي وردت عبر مصدر شرعي، ولا هي مأخوذة بطرق منتظمة خالية من الارتباك، ولا هي متوافقة فيما بينها، فعلام إذن يتم التعلق بهذه الروايات دون غيرها؟.

ولئن كان المناط هوأخذ روايات العامة ومقارقة روايات أهل البيت (ع) فلقد روى أهل العامة أيضا بطرقهم أن الآية نزلت بحق علي، فلماذا لا تؤخذ روايthem هذه، خاصة وأنها تنسجم مع معطيات المنحى الروائي الذي ينحو إليه البعض، فأهل العامة لا مصلحة لهم في الكذب إن

قالوا بأنه علي بن أبي طالب (صلوات الله

---

(١) تفسير الطبرى ١٣: ١١٩ ، والناسخ والمنسوخ: ١٧٣  
مؤسسة الكتب الثقافية - بيروت. وعنهمما الدر المنشور ٤:  
٦٩

عليه).

إننا نرى أن علم الحديث يقف إلى الضد من هذا الاتجاه، كما رأينا في أبحاث الدلالة إباء انطباق القرائن الموضوعية على ما أشارت إليه هذه الروايات، فما هو الأمر الذي جعل تيار الانحراف يتوجه للأخذ بمثل هذه الروايات على الرغم من وضوح ارتباطها وأضطرابها؟.

لكان الأمر طبيعياً لو أن رواية أهل البيت (ع) في هذا المجال كانت منعدمة، أو أنها كانت لا تحقق ضابط الوثاقة في الأسانيد المروية عنهم (ع)، أما مع وفرتها، واتساقها ضمن ضوابط

صحة الصدور والرواية، فإن الأمر لا يحكي - ولا بأي صورة من الصور - عن انسجام تفكير

تيار انحراف مع هذه المدرسة، فضلاً عن أن يكون ممثلاً لها!.

وكان بإمكان هذا التيار الادعاء بدعوى إدخال أمثال المغيرة بن سعيد العجلبي وأضرابه من الكذبة ووضاع الحديث، الأخبار في كتب أصحاب الإمام الباقر والصادق (ع) كما أشار إلى

ذلك محمد حسين فضل الله بقوله: إننا نحاول أن نلتف النظر إلى حقيقة تاريخية أساسية، وهي قضية الدس والوضع في الأحاديث المنقوله عن النبي والأئمه والصحابة الذي يفرضه ويمليه الواقع

السياسي من جهة، والاتجاه المذهبية من جهة أخرى تبعاً لانتماءات الرواية السياسية والمذهبية أو

لمصالحهم مع هذا الفريق أو ذاك الفريق، مما يبعث على الحذر الكبير والدقة المتناهية فيما يأخذه

الإنسان من الأخبار وفيما يدعه منها، حتى في أحاديث الثقة من الرواية، لأن الوضاعين قد

اتبعوا أسلوباً خبيثاً في إعطاء الثقة لأنباءهم المكذوبة، وذلك بأن يدسوا أنباءهم في كتب هؤلاء الثقة بتقليد خطوطهم، وإفساح المجال لها في المواضع غير المكتوبة في تلك الكتب التي

يحصلون عليها بطريق الاستعارة، فلا ينتبه إليها الآخرون وتمر الكذبة على أساس ذلك باسم

الثقة من حيث لا يشعرون. (١)

ولكن ما عبر عنه بالحقيقة التاريخية ما لها تعمل فقط في عموم الرواية الشيعية، ولا تعمل لدى تيار الانحراف في داخل الرواية العامة! خصوصاً وأن المقتضيات السياسية لوضع الحديث

التي يشير إليها في طرحة هذا، لها تفعيل رسمي في خارج مدرسة أهل البيت (ع) بما لا مجال

للشك فيه.

ورغم أن مدرسة أهل البيت (ع) قد عالجت

---

(١) الإسلام ومنطق القوة، محمد حسين فضل الله: ٢٤٨ الدار الإسلامية - بيروت، الطبعة الأولى ١٩٧٩.

مشكلة الوضع هذه إلى حد بعيد، والمشكلة التي خلقها مثل المغيرة بن سعيد وأبي الخطاب الأستاذ قد عولجت فوراً، وهذه المعالجة كانت حاكمة في جميع كتب أصحاب الأئمة، وقد تولى الإمام الصادق ومن بعده الإمام الرضا (ع) بحركة تشذيب شاملة للكتب المروية عنهم جندوا لها أمثال محمد بن مسلم الثقفي وأبان بن تغلب في عهد الصادق (ع)، ومحمد بن أبي عمير في عهد الإمام الكاظم (ع) ويونس بن عبد الرحمن وصفوان بن يحيى وأحمد بن محمد بن أبي نصر البزنطي في عهد الإمام الرضا (ع)، ثم تعاقبت هذه في زمن الإمام الهادي العسكري (ع) عبر تلاميذه لا سيما الحسن والحسين بن سعيد وأبناء مهزيار، وأحمد ابن محمد بن عيسى ومحمد بن الحسن الصفار، ولم تكتف هذه المدرسة بذلك، بل وضعت شرائط قاسية وصارمة في قبول ورد الخبر، لا تعادلها أي صرامة لدى أي مدرسة أخرى، أقول: رغم ذلك هل يا ترى أن الحذر الكبير الذي يدعوه إليه هذا الرجل، يعني أن نسقط عموم الحديث أو نلجأ إلى ضوابط علمية نحتكم إليها في قبول رد الحديث أو الأخذ به. فإن قال بإسقاط الحديث، فلماذا عمل بأخذ روایة العامة دون الخاصة؟ وإن قال باتباع نظام الضوابط، فأين هو الضوابط التي عمل

(١٠٦)

بموجبها فرفض حديث الخاصة وعمل بحديث العامة، ولربما نستطيع أن نستجلِّي حقيقة موقفه هذا من خلال النص التالي حيث يقول: ربما كان

توثيق أحاديث أهل البيت (ع) مشكلة معقدة من حيث اختلاف الرأي في أسس التوثيق للنصوص المأثورة عنهم، وعن النبي محمد (ص)، وفي طبيعة الحقيقة التاريخية، في وثاقة هذا الرواية

أو ذاك، مما يجعل الصورة غير واضحة الملامح في التعبير عن الخطوط الفكرية والفقهية في منهج

أهل البيت الإسلامي، وقد تزيد المسألة إشكالاً إذا لاحظنا اضطراب الأحاديث المروية عنهم،

من حيث التعارض والتنافي بين الروايات، لا سيما أن بعضها قد يكون صادراً عن راو واحد،

يروي الفكرة برواية، ليروي خلافها برواية ثانية. (١)  
ولو قدرنا - جدلاً - صحة ما ذهب إليه، فلماذا خص هذا المنهج بحديث أهل البيت (ع)،

وها نحن للتو قد رأينا أخبار أهل العامة وهي تتضارب وتتنافى فيما بينها، ودعاعي الوضع فيها لأسباب سياسية وطائفية بينة، فلماذا لم يراع كل تلك الضوابط التي اشترطها على حديث

أهل البيت (ع) في حديث أهل العامة فيما رواه

---

(١) مجلة المنطق العدد ١١٣ : ٢٤.

في قصة: " ومن عنده علم الكتاب "؟ . على أن هذه الضوابط التي فيها من التضييب ما يكفي لرمي حديث أهل البيت (ع) بعيداً، وترك العمل بمقتضياته، لم نجدها تعمل لديه وهو يشرع فهما جديداً لمبدأ قبول الرواية، يقوم على حساب احتمالات الكذب والصدق، فهو يقبل رواية ضعيفة لعدم وجود احتمال الكذب فيها، ويرد أخرى صحيحة لاحتمال وجود الكذب فيها. (١) وهذا الفهم الذي يترك المجال للاستحسان العقلي وحده برد أو قبول الروايات، يؤسس لمشروع يطال كل أنماط الحديث، ومعه يمكن لكل رواية ترويها طرق أهل البيت (ع) أن تكون كاذبة، لأن دواعي مصلحتهم فيها واضحة، فهي تتحدث عن مذهبهم، وبالتالي يمكن فيها، وبلحاظ أو دواعي المصلحة ومعايير اكتشاف الصدق والكذب تختلف من شخص لآخر، ومن زمان لآخر، فإن ما لا ريب فيه أن هذا المنهج يؤسس لحالات:

---

(١) انظر كتاب النكاح، محمد حسين فضل الله ١ : ٥٨ دار الملك - بيروت الطبعة الأولى ١٩٩٧.

الأولى: وهي المباشرة بإعطاء الحق لمدارس العامة برفض الحديث الإمامي وبعدها مقوله الإمامية، باعتبار الإمامية يتحدثون بما تمليه أسس المذهب، وهو أمر تكمن فيه مصلحتهم، وبالتالي يجعل داعي الكذب موجودا دائمًا، ومن ثم للقول بأن ما يتهم الشيعة به أهل العامة ليس

محقا، لأن تلكم المقولات ليس مقولات ثابتة، أو كما يسميها داعية هذا المنهج (غير مقدسة) فما

هو غير مقدس تكون: قداسته مقتصرة على الشخص الذي ثبت قداسته عنده - بحسب اجتهاده - فليس له أن يرجم غيره - من لا يرى رأيه - بإنكار المقدسات. (١)  
والثانية: إنه يسمح بإيجاد حالة انتقائية للحديث تقوم على أساس ما يتناسب وعقلية مدرسة الرأي والاستحسان، ومعه يمكن أن يضيع المقدار الأكبر من السنة الصحيحة، ومن ثم لتنشأ حالة ثالثة وهي وجود سنة

---

(١) انظر في تعريف نماذج المقولات غير المقدس الهامش اللاحق، وانظر في نص هذا القول: مجلة المناهج ال بيروتية، العدد الثاني،  
مقالة الأصالة والتجديد، محمد حسين فضل الله ص ٦٣، ومجلة المعارج (العدد الخاص الثاني بذكر محمد  
حسين فضل الله)  
الأعداد: ٢٨ - ٣١ تحت عنوان: فضل الله وتجديد الوظيفة الاجتهادية، الأصالة والتجديد ص ٣٠٧.

متناقضة تسمح بوجود التهافت في داخلها، بالشكل الذي قد يسمح في المحصلة النهائية بإسقاط السنة نهائياً، وهذا ما يلتقي بالنتيجة ما طر حناه سابقاً، وهو أن المطلوب إسقاط سنة المعصوم (ع)، ولو من خلال الاكتفاء بإسقاط حديث أهل البيت (ع) عنها، وهذا ما يوضحه الرجل - على مستوى المنهج - في مجالات متعددة فبعد أن وصف الاعتقادات الخاصة بمدرسة أهل البيت (ع) (١) وهي البديهيات الإسلامية من خلال وصفها بالتحولات التي لم تكن بالصراحة الكافية لجعلها فوق الخلاف، وليس موثوقة بشكل لا يمكن الشك فيه، جاء

---

(١) (١) كالخلافة والإمامية والحسن والقبح العقليين (العدل) والعصمة في التبليغ أو في الأوسع من ذلك بحيث يشمل الأفعال جميعها والأراء جميعها في شخصية الأنبياء والأئمة (ع)، وفي المسار الجسماني والروحاني، وفي مستوى علم الأنبياء والأئمة، ومن حيث علم الغيب ووعي الأشياء في الكون والحياة وفي مسألة حدود الشرك والتوحيد وغير ذلك مما يتصل بالجانب العقidi، وفي جانب الشريعة في وجوب الخمس.. الخ. (أنظر مقالة الأصالة والتجديد: ٦٠، وكذا مجلة المعارج في العدد الخاص الثاني: ٣٠٤ مع بعض التحوير حيث أبدلت الكلمة العصمة في الأولى، بكلمة الخاتمية في الثانية).

في موضع آخر ليقول: (إن كل ما جاءنا من تراث فقهي وكلامي وفلسفي هو نتاج المجتهدين والفقهاء وال فلاسفة والمفكرين، من خلال معطياتهم الفكرية، ولا يمثل الحقيقة إلا بمقدار

ما نقتنع به من تجسيده للحقيقة، على أساس ما نملكه من مقاييس الحقيقة، وبهذا فإننا نعتبر أن كل الفكر الإسلامي - ما عدا الحقائق الإسلامية البدئية (١) - هو فكر بشري وليس فكرا إلهيا، قد يخطئ فيه البشر في ما يفهمونه من كلام الله وكلام رسول الله (ص)، وقد يصيرون (٢) أي وعلى أي حال فإننا نجد من خلال هذه الملاحظات السريعة أن منهج الانحراف في مبانيه الروائية قد اعتمد

---

(١) أنظر في نماذج هذه الحقائق البدئية مقالته الأصلية والتجديده حيث يعطي مقولات العامة في أصول الدين وفروعه هذه الصفة، ويستثنى مقولات الإمامية من ذلك!

(٢) حوارات في الفكر والسياسة والاجتماع، محمد حسين فضل الله، إعداد وتنسيق نجيب نور الدين: ٤٨٠ دار الملك -

بيروت، الطبعة الأولى ١٩٩٧.

ونلفت الانتباه هنا أن هذا الكلام مقتبس بصورة كبيرة من كتاب: من الاجتهاد إلى نقد العقل الإسلامي للمستشار الفرنسي العلmannي محمد أركون، ومن مقدمة هاشم صالح للكتاب ص ٩ دار الساقى - الطبعة الثانية، لندن ١٩٩٣.

آراء أهل العامة (١)، ولكنه حتى في هذا الاعتماد لم يفلح في إيجاد التوافق بين ما يطرحه في حجج للخروج عن سنة أهل البيت، وبين ما التزم به من فكر العامة، فلا فكر العامة قد وافق فهم القرآن، ولا روایاته كانت متوافقة مع منهج الانحراف في التعامل مع السنة، ولو تأمل القارئ الكريم بهذا الأمر قليلاً لما فوت فرصة التعرف على الهدف الحقيقى الذي يسعى تيار الانحراف إليه.

---

(١) وهو اعتماد مؤقت في نظرنا!.

(١١٢)

ب - (ومن عنده علم الكتاب) في سنة المعصوم (ع)  
ستتعرف في هذا المبحث إلى الواقع الروائي في تفسير هذه الآية من خلال سنة المعصوم  
عليه السلام، حيث سنجد التوافق التام مع المعطيات التي خرجنا بها في المبحث القرآني  
في  
مواصفات وخصائص الشاهد المطلوب للمهمة التي تطرحها الآية المباركة، مع بعض  
الإشارة إلى  
صدى هذه الرواية في أوساط أهل العامة، ومن ثم ليغدو واضحاً أي مجانبة ومفارقة عن  
فكرة  
أهل البيت عليهم السلام قد اقترفها داعية الانحراف.  
وكان ذلك فإننا سنعتمد منهجه الشدد السندي في توثيق الروايات التي سندكرها (١) وذلك  
وفقاً لمنهج

---

(١) رغم كونها غير ملزمة بأبحاث من هذا القبيل، لأن هذا المنهج إنما يطلب للفتوى فحسب.

المقدس السيد الخوئي (قدس سره) باعتباره صاحب أكثر المناهج تشديدا في مسائل الجرح والتعديل، ففي صحيحه علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن ابن أبي عمير، ومحمد بن يحيى، عن محمد بن الحسن بن الوليد، عمن ذكره، عن ابن أبي عمير جميرا، عن ابن أذينة، عن بريد بن معاوية قال: قلت لأبي جعفر عليه السلام: (قل كفى بالله شهيدا بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب) قال: إيانا عنى، وعلى وأولنا وأفضلنا وخيرنا بعد النبي (ص). (١) ونفس الرواية رواها محمد بن الحسن الصفار بسند آخر عن محمد بن الحسين، ويعقوب بن يزيد، عن ابن أبي عمير. (٢) وفي صحيحه (٣) أحمد بن محمد، عن الحسين بن سعيد، عن أحمد بن محمد، عن حماد بن عثمان، عن أبي بصير، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: سأله عن قول الله عز وجل: (قل كفى بالله شهيدا بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب) هو [أهو خ. ل] علي بن أبي طالب

---

(١) الكافي ١: ٢٢٩ ح .٦

(٢) بصائر الدرجات: ٢٣٤ - ٢٣٥ ج ٥ ب ١ ح ١٢.

(٣) الرواية الصحيحة هي ما كان رجال السنن فيها من المؤثرين الإمامية.

عليه السلام؟ قال: فمن عسى أن يكون غيره. (١)  
وفي موثوقة (٢) يعقوب بن يزيد، عن الحسن بن علي فضال، عن ابن بكير، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: كنت عنده فذكروا سليمان ابن داود، إنما كان عنده حرف واحد من الأسم الأعظم، وصاحبكم الذي قال الله: (قل كفى بالله شهيداً بيبي وبينكم ومن عنده علم الكتاب) وكان والله عند علي عليه السلام علم الكتاب، فقلت: صدقت والله جعلت فداك. (٣)

وفي صحيحه أحمد بن محمد، عن الحسين بن سعيد، عن النضر بن سويد، عن يحيى الحلبي، عن أيوب بن الحر، عن أبي بصير، عن أبي عبد الله (ع)، والنضر بن سويد، عن عصم بن حميد، عن محمد بن مسلم، وفضالة بن أيوب، عن أبان، عن محمد بن

---

(١) بصائر الدرجات: ج ٥ ب ١ ح ١٥.

(٢) الرواية الموثوقة هي ما كان جميع رواتها من المؤثوقين ولكن الجميع أو البعض منهم ليسوا من الإمامية، وهي لهذا موثوقة

لموقع ابن فضال فيها، رغم الاعتقاد السائد بين بعض المحققين بأن الرجل لم يكن واقفيا.

(٣) بصائر الدرجات: ج ٥ ب ١ ح ١.

مسلم، والنضر بن سويد،  
عن القاسم بن سليمان، عن جابر جميرا، عن أبي جعفر (ع) في قول الله عز وجل: " قل  
كفى

بالله شهيدا بيدي وبينكم ومن عنده علم الكتاب " قال: هو علي بن أبي طالب (ع). (١)  
وفي موثوقة محمد بن الحسين، عن ابن فضال، عن مثنى الحناط، عن عبد الله بن  
عجلان، عن أبي جعفر (ع) في قول الله عز وجل: " قل كفى بالله شهيدا بيدي وبينكم ومن  
عنه

علم الكتاب " قال: نزلت في علي (ع) عالم هذه الأمة بعد رسول الله (ص). (٢)  
وفي صحيحه عبد الله بن أحمد بن نهيل، عن الحسن بن موسى، عن عبد الرحمن بن  
أبي نجران، عن المثنى (٣) قال: سأله عن قول الله عز وجل: } ومن عنده علم الكتاب  
{ قال:

نزلت في علي (ع) بعد رسول الله (ص) وفي الأئمة بعده. (٤)  
وفي مؤيدة أحمد بن محمد بن عيسى، عن الحسين

---

(١) بصائر الدرجات: ٢٣٥ ج ٥ ب ١ ح ١٤.

(٢) نفس المصدر: ٢٣٦ ج ٥ ب ١ ح ١٧.

(٣) هو المثنى الحناط الثقة.

(٤) بصائر الدرجات: ٢٣٤ ج ٥ ب ١ ح ٥.

ابن سعيد، عن محمد بن الفضيل، (١)  
عن أبي الحسن (ع) في قول الله عز وجل: "قل كفى بالله شهيداً بيبي وبينكم ومن عنده  
علم الكتاب" قال: هو علي ابن أبي طالب. (٢)  
وفي صحيحه أحمد بن محمد بن عيسى، عن الحسين بن سعيد، عن أحمد بن حمزة، عن  
أبان بن عثمان، عن أبي مريم (٣) قال: قلت لأبي جعفر: هذا ابن

---

(١) اختلف علماء الرجال في شأن محمد بن الفضيل، فهل هو محمد بن الفضيل بن كثير الصيرفي الضعيف، أو أنه محمد ابن القاسم بن الفضيل بن يسار الثقة الجليل، وفيما ذهب الشيخ المفيد (أعلى مقامه) إلى اعتباره من الفقهاء والرؤساء الأعلام، الذين يؤخذ منهم الحلال والحرام والفتيا والأحكام، ولا يطعن عليهم بشيء، ولا طريق لذم واحد منهم. (معجم رجال الحديث ١٧ : ١٤٧ رقم ١١٥٦٤).

فإن السيد الخوئي (قدس سره) قد أعلن أنه لا مجال لتخفيص إطلاق اسم محمد بن الفضيل على محمد بن القاسم الثقة، دون الصيرفي الضعيف.

ولهذا فإن الرواية هنا تبقى معلقة بين الراوي الضعيف والآخر الثقة، ولكن احتمال الضعف هنا مجبور بتواتر الخبر.

(٢) بصائر الدرجات: ٢٣٥ ج ٥ ب ١ ح ١٣.

(٣) هو عبد الغفار بن القاسم الأنصاري الثقة.

عبد الله بن سلام يزعم أن أباه الذي يقول الله: "قل كفى بالله شهيدا بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب". أقل كذب، ذاك

علي ابن أبي طالب. (١)

ولهذا تكون مرسلة (٢) يحيى الحلبي معتبرة فلقد روى أحمد بن محمد بن عيسى، عن البرقي، عن النضر ابن سويد، عن يحيى الحلبي، عن بعض أصحابنا (٣) قال: كنت مع أبي جعفر (ع) في المسجد أحدهما إذ مر بعض ولد عبد الله بن سلام وقلت: جعلت فداك هذا ابن

الذي يقول الناس عنده علم الكتاب؟ قال: لا، إنما ذلك علي (ع) نزلت فيه خمس آيات أحدها: } قل كفى بالله شهيدا بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب { . (٤)  
وفي صحيحة محمد بن الحسين، ويعقوب بين يزيد، عن ابن أبي عمير، عن بربد بن معاوية قال: قلت لأبي جعفر (ع) } قل كفى بالله شهيدا بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب { قال: إيانا عنى وعلى أولنا وأفضلنا

(١) بصائر الدرجات: ٢٣٥ ج ٥ ب ١ ح ١٦.

(٢) الرواية المرسلة في واحدة من مواصفاتها هي الرواية التي يروي فيها الراوي عن شخص دون أن يسميه.

(٣) ولا يبعد أن يكون هذا هو أبو مريم المار.

(٤) بصائر الدرجات: ٢٣٤ ج ٥ ب ١ ح ١١.

وخيرنا بعد النبي (ص). (١)

وفي المروية الآتية التي تروى عن عبد الله بن الوليد السمان بطرق متعددة، وبأجزاء متفرقة أذكر منها صحيحة محمد بن عيسى بن عبيد، عن محمد بن عمرو، (٢)، عن عبد الله بن

وليد السمان، قال: قال لي أبو جعفر (ع): يا عبد الله ما تقول الشيعة في علي وموسى وعيسى.. الخبر، (٣) وصححه محمد بن إسماعيل، عن محمد بن عمرو الزيات، عن عبد الله

بن الوليد قال: قال لي أبو عبد الله (ع): أي شيء يقول الشيعة في عيسى وموسى وأمير المؤمنين (ع).. الخبر، (٤) وفي مرفوعة

---

(١) نفس المصدر: ٢٣٦ ج ٥ ب ١ ح ٢٠.

(٢) وفي الأصل: محمد بن عمر، وهو تصحيف وال الصحيح ما أورده، لعدم وجود من يروي محمد بن عيسى اليقطيني عنه

سوى محمد بن عمرو الزيات المدائني الثقة، ولعدم وجود راو عن عبد الله بن الوليد غيره، ولنص رواية الخرائج والجرائح القادمة،

وكذا صحيحة محمد بن عيسى بن عبيد المشار إليها.

وعلى فرض عدم صحة محمد بن عمرو هنا، فهو محمد بن أبي عمير الذي يرفع صحب الاحتجاج الخبر إليه. وبه يصح الخبر أيضا.

(٣) بصائر الدرجات: ٢٤٨ ج ٥ ب ٥ ح ٣.

(٤) نفس المصدر: ٢٤٧ ج ٥ ب ٥ ح ١.

الاحتجاج إلى محمد بن أبي عمير، عن عبد الله بن الوليد  
 قال: قال أبو عبد الله (ع): ما يقول الناس في أولي العزم وصاحبكم أمير المؤمنين (ع)..  
 الخبر (١)،  
 وفي المرسلة المؤيدة بالصحاح المارة أحمد بن محمد، (٢) عن البرقي، عن رجل من  
 الكوفيين، عن  
 محمد بن عمرو (٣) قال: قال أبو عبد الله (ع): ما يقول أصحابك في أمير المؤمنين (ع)  
 وعيسي  
 وموسى أنهم أعلم؟ قال: قلت: ما يقدمون على أولي العزم أحداً، قال: أما إنك لو  
 حاججتهم  
 بكتاب الله لحججتهم، قال: قلت: وأين هذا في كتاب الله؟ قال: إن الله قال في موسى:  
 وكتبنا  
 له في الألواح من كل شيء موعظة " (٤) ولم يقل كل شيء، وقال في عيسى: " ولأبين لكم  
 بعض  
 الذي تختلفون فيه " (٥) ولم يقل كل شيء، وقال في صاحبكم: كفى بالله

(١) الاحتجاج: ٣٧٥.

(٢) أغلب الظن أنه أحمد بن محمد بن خالد البرقي. وغالباً فهو أحمد بن محمد بن عيسى.

(٣) يرد هنا نفس ما أوردناه في الهامش السابق في معرض تصحيح اسم محمد بن عمر إلى محمد بن عمرو الزيات المدائني.

(٤) الأعراف: ١٤٥.

(٥) الزخرف: ٦٣.

شهيداً بيني وبينكم ومن  
عنه علم الكتاب". (١)

وَقَرِيبُهَا وَبِتَفْصِيلٍ أَكْثَرَ: صَحِيحَةُ سَعْدٍ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، عَنْ مُحَمَّدٍ بْنِ عَيْسَى بْنِ عَبْيَدٍ،  
عَنْ مُحَمَّدٍ بْنِ عُمَرٍ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْوَلِيدِ السَّمَانِ قَالَ: قَالَ الْبَاقِرُ (ع): يَا عَبْدَ اللَّهِ مَا  
تَقُولُ فِي

عَلَيْ وَمُوسَى وَعَيْسَى؟ قَلْتَ: مَا عَسَى أَنْ أَقُولَ فِيهِمْ؟ قَالَ: هُوَ اللَّهُ أَعْلَمُ مَنْهُمَا، ثُمَّ قَالَ:  
أَسْتَمْ تَقُولُونَ: إِنَّ لِعَلِيٍّ مَا لِرَسُولِ اللَّهِ مِنْ الْعِلْمِ؟ قَلْتَ: نَعَمْ، وَالنَّاسُ يَنْكِرُونَ.  
قَالَ: فَخَاصِّهِمْ فِيهِ بِقَوْلِهِ تَعَالَى لِمُوسَى: "وَكَتَبْنَا لَهُ فِي الْأَلْوَاحِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ" فَعْلَمْنَا أَنَّهُ لَمْ  
يَكْتُبْ لَهُ الشَّيْءَ كُلَّهُ!

وَقَالَ لِمُحَمَّدٍ (ص): "وَجَهْنَمْ بَكَ شَهِيداً عَلَى هُؤُلَاءِ وَنَزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ  
شَيْءٍ". (٢) قَالَ: فَسَئَلَ عَنْ قَوْلِهِ: "قُلْ كَفَى بِاللَّهِ شَهِيداً بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَمَنْ عَنْهُ عِلْمٌ  
الْكِتَابَ"

قَالَ: وَاللَّهِ إِيمَانُنَا عَنِّي، وَعَلَيْ أُولَانَا وَأَفْضَلُنَا

---

(١) بِصَائرُ الدَّرَجَاتِ: ٢٤٩ ج ٥ ب ٥ ح ٦.

(٢) النَّحْلُ: ٨٩.

وخيرنا بعد رسول الله (ص). (١)  
وفي صحيحه علي بن إبراهيم، قال: حدثني أبي، عن ابن أبي عمير، عن ابن أذينة، عن أبي عبد الله (ع) قال: الذي عنده علم الكتاب هو أمير المؤمنين (ع) وسئل عن الذي عنده علم

من الكتاب أعلم، أم الذي عنده علم الكتاب؟ فقال: ما كان علم الذي عنده علم من الكتاب

عنه الذي عنده علم الكتاب إلا بقدر ما تأخذ البعض بجناحها من ماء البحر، فقال أمير المؤمنين (ع): ألا إن العلم الذي هبط به لآدم من السماء إلى الأرض وجميع ما فضلت به النبيون إلى

خاتم النبيين في عترة خاتم النبيين. (٢)

وهذا الكم الكبير من الروايات والذي يستقطب عهود الأئمة الباقر إلى الرضا (ع) حيث نجد ما لا يقل عن ثلاثة أجيال من الرواة، قد تعاقبوا على نقل الخبر، يبلغ بالخبر حد التواتر، ما يجعل الأخبار الموصوفة بضعفها بسبب جهالة الرواية، أو إهمالهم، أو بالإرسال الذي فيها، أو بضعف نفس الرواية، أو بعاميتهم، (٣) ترقى

---

(١) الخرائج والحرائج: ٧٩٨ - ٧٩٩ ب ١٦ ح ٨.

(٢) تفسير القمي ١: ٣٦٨.

(٣) جهالة الراوي تعبير عن عدم اتضاح حاله من حيث الوثاقة والعدم، وإهماله تعبير عن عدم حديث علماء الرجال عن حاله، وعاميته كونه من رجال العامة.

إلى الأخبار المقبولة، ومن جملة هذه الأخبار نجد  
الروايات التالية:

فقد روى محمد بن الحسين (١)، عن النضر بن شعيب (٢)، عن محمد بن الفضيل، (٣)  
عن

أبي حمزة الثمالي، عن أبي جعفر (ع) قال: سمعته يقول في قول الله تبارك وتعالى: (ومن  
عنه علم

الكتاب) قال: الذي عنده علم الكتاب هو علي بن أبي طالب. (٤)

وروى محمد بن الحسن الصفار، عن أحمد بن محمد، عن الحسين بن سعيد، عن النضر  
بن سويد، عن القاسم بن سليمان (٥) عن جابر قال: قال أبو جعفر في

---

(١) ورد في الأصل: محمد بن الحسن، وهو تصحيف، وال الصحيح هو ما أثبتناه لعدم وجود محمد بن الحسن في  
هذه الطبقة له  
خصيصة الرواية عن النضر بن شعيب، على أن من الواضح أن محمد بن الحسين بن أبي الخطاب هو راوي كتاب  
النضر.

(٢) النضر بن شعيب لم يوثق.

(٣) المظلون أنه محمد بن الفضيل الصيرفي الضعيف.

(٤) نفس المصدر: ٢٣٦ ج ٥ ب ١ ح ١٩.

(٥) ذكره النجاشي من دون توثيق، وكذا الشيخ في الفهرست،  
ولكن رواية كتابه من قبل النضر بن سويد (رضوان الله تعالى  
عليه وهو من أعلام الطائفة) يدل على ركون لحديثه.

ولكن هذا الأمر حيث لا يدل على التوثيق، إلا أن عدم وثاقته مجبورة بورود الخبر بأسانيد صحيحة وموثقة،  
فيصبح.

هذه الآية: (قل كفى بالله  
شهيداً بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب) قال: هو علي بن أبي طالب. (١)  
ومن ذلك ما روى ثقة الإسلام الكليني (قدس الله نفسه الطاهرة) عن محمد بن يحيى،  
عن أحمد بن أبي زاهر، عن الخشاب، عن علي بن حسان (٢)، عن عبد الرحمن بن كثير،  
عن أبي عبد الله (ع) قال: (قال الذي عنده علم من الكتاب أنا أتيك به قبل أن يرتد إليك  
طرك) (٣) قال: ففرج أبو عبد الله عليه السلام بين أصابعه فوضعتها في صدره، ثم قال:  
وعندنا  
والله علم الكتاب كله. (٤)  
وروى الصفار، عن إبراهيم بن هاشم، عن محمد

---

(١) بصائر الدرجات: ٢٣٣ ج ٥ ب ١ ح ٤.

(٢) علي وعمه عبد الرحمن موصوفان بالضعف، وما خلاهما من أهل الثقة.

(٣) النمل: ٤٠.

(٤) الكافي ١: ٢٢٩ ح ٥. ومثله ولكن عن أحمد بن موسى، عن الخشاب، عن عبد الرحمن بن كثير الهاشمي  
روى  
الصفار الخبر في البصائر: ٢٣٢ ج ٥ ب ١ ح ٢.

(١٢٤)

ابن سليمان، عن سدير (١) قال: كنت أنا وأبو بصير وميسير ويحيى البزار وداود الرقي ي مجلس أبي عبد الله (ع) إذ خرج إلينا وهو مغضب، فلما أخذ مجلسه قال: يا عجبا لأقوام يزعمون إننا نعلم الغيب وما يعلم [الغيب] إلا الله، لقد هممت بضرب خادمتي فلانة، فذهبت عني بما عرفتها في أي بيوت الدار هي، (٢) فلما

---

(١) كذا هو الصحيح، وفي المصدر: محمد بن سليمان بن سدير، وهو تصحيف ظاهر. مع العلم أن محمد بن سليمان هذا ضعيف.

(٢) يتخذ تيار الانحراف من هذا المقدار من الرواية حجة على عدم علم الإمام (ع)، وقد فصلنا الحديث عن ذلك في كتابينا القادمين: علم المعصوم (ع)، والإمامية: بحث في الضرورة والمهام، وبمقدار أقل في الطبعة الثانية في الفصل الأخير من كتابنا الولاية التكوينية، الحق الطبيعي للمعصوم (ع)، ولكن لا بد هنا من القول وبشكل موجز: بأن علم الإمام إنما ينقسم إلى قسمين، فيما يرتبط بالعلوم المتعلقة بشؤون الرسالة والهداية والدين فمما لا شك فيه أن لديه العلم كله، وخلافه يؤدي إلى القول به، فلا يمكن تصور إمام يمارس مهمة الإمامة الدينية، وهو لا يملك العلم الشامل والتفصيلي بكل ما يتعلق بمادة إمامته، لأن خلافه سيؤدي إلى القول بأن الحجية الإلهية الكاملة لم تنجز عليه.

أما فيما يتعلق بالشئون الخارجية عن مدار الإمامة كما في الموضوعات الخارجية غير المرتبطة بشؤون الدين، فعلى رأي بعض القدماء بأنه ما من ضرورة لأن يعلمها بكل تفاصيلها، ولكنه إن احتاجها علمها، وهو مناط قولهم (ع): إن احتجنا إلى العلم علمنا، ولكن علمهم هنا لن يكون علماً كسبياً، وإنما يتم بطرق التعليم الخاصة بالعلم الإلهي كالإلهام أو النكت في القلوب، أو النقر في الأسماع، أو بتكليم ملك، أو بإحالة الأشمل التي يعبر عنها بملازمة روح القدس لهم. وذلك ضمن تفصيل لا يتسع المجال له هنا.

ولكن يشكل على ذلك أن نفس القول بعلم الإمامة لغرض الإمامة يستدعي امتداد هذا العلم إلى الموضوعات الخارجية بشقيها الفني والموضوعي، ففي الشق الفني إن قلنا بأن وظيفتهم كائنة تستدعي منهم أن يعلموا كل ما في القرآن لغرض بيانه، فها هو القرآن يتحدث عن كثير من الأمور ذات المساس الواضح بهذه العلوم كالفلك والفسحة والنبات وغيرها، وحيث أن الإمام ملزم بالتبيان وجوب علمه بكل التفاصيل المتعلقة بأمور كهذه، أما في الجانب الموضوعي كمن قبل الرواية أعلاه لو صحت دون ذيلها المنافق لصدرها فيه أن الكثير من هذه الشئون ترتبط بمهمة الإمامة مما يلحقها بالعلم الخاص، وجميعها تدخل في شئون الإمام الشاهدة مما يجعل الحديث يتمايز العلم بالموضع الخارجي عن علم الإمامة سالب بانتفاء الموضوع، وهذا هو الذي يسمونه بأعلم أحاديث في

الليل والنهار، ومما يدلل على هذا الأمر حديثنا القادم عن سورة القدر.

(١٢٥)

أن قام من مجلسه وصار في منزله، دخلت أنا وأبو بصير وميسر على أبي عبد الله (ع) فقلنا له: جعلنا فداك سمعناك تقول كذا وكذا في أمر خادمتك، ونحن نعلم أنك تعلم علماً كثيراً، ولا

ننسبك إلى علم الغيب، قال: فقال: يا سدير ما تقرأ القرآن؟ قال: قلت: قرأناه جعلت فداك، قال: فهل وجدت فيما قرأت من كتاب الله: " قال الذي عنده علم من الكتاب أنا أتيك به قبل أن

يرتد إليك طرفك "؟ قال: قلت: جعلت فداك قد قرأته، قال: فهل عرفت الرجل، وعلمت ما

كان عنده من عمل الكتاب قال: قلت: فأخبرني حتى أعلم قال: قدر قطرة من المطر الجود  
(١)

في البحر الأخضر، ما يكون ذلك من علم أكثره إن لم ينسبه إلى العلم الذي أخبرك يا سدير، فهل

ووجدت فيما قرأت من كتاب الله: " قل كفى بالله شهيداً بيني وبينكم ومن عنده عمل الكتاب "

كله قال: وأوْمأ بيده إلى صدره فقال: علم الكتاب كله والله عندنا ثلاثة. (٢)

---

(١) أي المطر الكبير.

(٢) بصائر الدرجات: ٢٣٣ ج ٥ ب ١ ح ٣.

وروى الصفار، عن أحمد بن الحسن بن فضال، عن عبد الله بن بكير، عن نجم، عن أبي جعفر (ع) في قول الله تعالى: "قل كفى بالله شهيداً بيبي وبينكم ومن عنده علم الكتاب" (١)

قال: علي (ع) عنده علم الكتاب.

وإسناده عن علي بن الحسن بن علي بن فضال، عن أبيه، عن إبراهيم الأشعري، عن محمد بن مروان، عن نجم، عن أبي جعفر (ع) في قول الله عز وجل: } قل كفى بالله شهيداً بيبي وبينكم ومن عنده علم الكتاب

{ قال: صاحب علم الكتاب علي (ع). (٢)

وإسنادها أيضاً عن بعض أصحابنا، عن الحسن بن موسى، عن عبد الرحمن بن كثير، عن أبي عبد الله (ع) في قول الله عز وجل: } قال كفى بالله شهيداً بيبي وبينكم ومن عنده علم

الكتاب { قال: إيانا عنى، علي أولنا وأفضلنا وخيرنا. (٣) وقد مر الحديث بسند صحيح.

وإسناده عن أحمد بن محمد، عن الريبع بن محمد، عن النضر بن سويد، عن موسى بن بكر، عن فضيل بن يسار، عن أبي عبد الله (ع)، بإسناده أيضاً

---

(١) نفسه: ٢٣٣ - ٢٣٤ ج ٥ ب ١ ح ٥.

(٢) نفسه: ٢٣٤ ج ٥ ب ١ ح ٦.

(٣) نفسه: ٢٣٤ ج ٥ ب ١ ح ٧.

عن عباد بن سليمان، عن سعد بن سعد، عن أحمد بن عمر، عن أبي الحسن الرضا (ع) أنهما قالا في قول الله عز وجل: {

قل كفى

بالله شهيدا بيدي وبينكم ومن عنده علم الكتاب {قال: علي (ع)}. (١)

وأيضا بإسناده عن عبد الله بن محمد، عن رواه، عن الحسن بن علي بن النعمان، عن محمد بن مروأ، عن فضيل بن يسار، عن أبي جعفر (ع) في قول الله عز وجل: } قل كفى بالله

شهيدا بيدي وبينكم ومن عنده علم الكتاب {قال: نزلت في علي بن أبي طالب، إنه عالم هذه

الأمة بعد النبي (ص). (٢)

و بإسناده عن أبي الفضل العلوبي قال: حدثني سعيد ابن عيسى الكزبرى البصري، عن إبراهيم بن الحكم بن ظهير، عن أبيه، عن شريك بن عبد الله، عن عبد الأعلى الثعلبي، عن أبي

تمام، عن سلمان الفارسي (رحمه الله عليه)، عن أمير المؤمنين (ع) في قول الله تبارك وتعالى: } قل

كفى بالله شهيدا بيدي وبينكم ومن عنده علم الكتاب {فقال: أنا هو الذي عنده علم الكتاب

وقد صدقه الله وأعطاه الوسيطة في الوصية، ولا تخلى أمة من وسيلة

---

(١) نفسه: ٢٣٤ ج ٥ ب ١ ح ٨ و ٩.

(٢) نفسه: ٢٣٦ ج ٥ ب ١ ح ١٨.

إِلَيْهِ، وَإِلَى اللَّهِ فَقَالَ: } يَا  
 أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ { . (١)  
 وَرَوَى الرَاوَنْدِي أَقْلَ: أَخْبَرَنَا جَمَاعَةُ مِنْهُمْ: السَّيِّدَانُ الْمَرْتَضَى وَالْمَجْتَبَى بَنَا الدَّاعِي  
 الْحَسَنِي، وَالْأَسْتَاذَانُ أَبُو جَعْفَرَ وَأَبُو الْقَاسِمِ أَبْنَا كَمِيعَ، عَنِ الشَّيْخِ أَبْيَ عَبْدِ اللَّهِ جَعْفَرِ ابْنِ  
 مُحَمَّدٍ  
 بْنِ الْعَبَّاسِ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ أَبِي جَعْفَرِ مُحَمَّدِ بْنِ عَلِيٍّ بْنِ الْحَسِينِ بْنِ مُوسَى، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ  
 سَعْدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، عَنْ عَلِيٍّ بْنِ مُحَمَّدٍ بْنِ سَعْدٍ، عَنْ حَمْدَانَ بْنِ سَلِيمَانَ الْنِيْسَابُورِيِّ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ  
 مُحَمَّدِ الْيَمَانِيِّ، عَنْ مُنْعِيْبِنِ الْحَجَاجِ، عَنِ الْحَسِينِ بْنِ عَلْوَانَ، عَنْ أَبِيهِ عَبْدِ اللَّهِ (ع) قَالَ:  
 إِنَّ اللَّهَ  
 فَضْلُّ أُولَئِيِّ الْعِزَمِ مِنَ الرَّسُولِ بِالْعِلْمِ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ، وَوَرَثَا عِلْمَهُمْ وَفَضْلَنَا عَلَيْهِمْ فِي فَضْلِهِمْ،  
 وَعِلْمٌ  
 رَسُولُ اللَّهِ مَا لَا يَعْلَمُونَ وَعَلَمَنَا عِلْمَ رَسُولِ اللَّهِ (ص) فَرَوَيْنَا لَشَيْعَتَنَا فَمَنْ قَبْلَهُ مِنْهُمْ فَهُوَ  
 أَفْضَلُهُمْ  
 أَيْنَمَا نَكُونُ فَشَيْعَتَنَا مَعْنَا وَأَقْلَ (ع): تَمَصُونُ الرَّوَاضِعَ (الثَّمَادَ) (٢) وَتَدْعُونَ النَّهَرَ الْعَظِيمَ؟  
 فَقَيْلٌ: مَا  
 تَعْنِي بِذَلِكَ؟ قَالَ: إِنَّ اللَّهَ أَوْحَى إِلَى رَسُولٍ

(١) بِصَائِرُ الدَّرَجَاتِ: ٢٣٦ ج ٥ ب ١ ح ٢١. وَالآيَةُ فِي الْمَائِدَةِ: ٣٥.

- مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ هُوَ مَا فِي رِوَايَةِ الْبِصَائِرِ، وَلَعِلَّهَا النَّسْبَ.

بِصَائِرُ الدَّرَجَاتِ: ٢٤٨ ج ٥ ب ٥ ح ٤. وَالثَّمَادُ: الْمَاءُ الْقَلِيلُ الَّذِي يَتَجَمَّعُ بَعْدَ الْمَطَرِ بِحِيثُ أَنَّهُ لَا تَكُونُ لَهُ مَادَةٌ تَنْقَبُ فِيهِ.

الله (ص) علم النبيين بأسره، وأسره إلى أمير المؤمنين (ع) فقيل: عليه (ع) أعلم أو بعض الأنبياء؟ فقال: إن الله يفتح مسامع من يشاء، أقول: إن

رسول الله (ص) حوى علم جميع النبيين، وعلمه الله ما لم يعلمه، وأنه جعل ذلك كله عند علي

فتقول: علي أعلم أو بعض الأنبياء! وتلا: } قال الذي عنده علم من الكتاب { ثم فرق بين أصابعه فوضعها على صدره وأقل: عندنا والله علم الكتاب كله. (١)

وروى الشيخ محمد بن أبي القاسم الطبرى بإسناده إلى أبي أحمد يحيى بن يحيى المقرى الفتى الظريف قال: وجدت في كتاب عمى الفضل فيما كتبه عن أبي منصور أحمد بن العباس،

عن أبيه، عن الفضل بن يحيى - في حديث طويل - قال: سئل أبو حعفر محمد بن علي (الجواد)

عن قول الله إلى أن يقول: قوله: } قل كفى بالله شهيداً بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب {

قال: إيانا عنى، وعلى أقضانا وأولنا وخيرنا بعد النبي (ص). (٢)

وروى سليم بن قيس العامري في كتابه عن الأمير

---

(١) الخرائج والجرائح: ٧٩٦ - ٧٩٧ ب ١٦ ح ٦.

ونفس الرواية أوردها صاحب مختصر بصائر الدرجات لسعد بن عبد الله الأشعري ص ١٠٨.

(٢) بشارة المصطفى لشيعة المرتضى: ١٩٣ - ١٩٤.

(ع) قال: الذي قال الله: (ويتلوه شاهد منه) (١) والذي (عنه علم الكتاب) و (والذي جاء بالصدق) (٢) والذي صدق به، أنا. (٣)

وروى الحبرى (٤) في تفسيره قال: حدثني سعيد بن عثمان، عن أبي مريم قال: حدثني عبد الله بن عطاء قال: كنت جالسا مع أبي جعفر في المسجد فرأيت أبنا عبد الله ابن سلام جالسا في ناحية، فقلت لأبي جعفر: زعموا إن أبا هذا الذي: (عنه علم الكتاب) قال: لا إنما

ذلك علي بن أبي طالب أمير المؤمنين. (٥)

وما يقرب منه روى العياشى مرسلا عن عبد الله بن عطاء قال: قلت لأبي جعفر عليه السلام: هذا ابن عبد الله بن سلام بن عمران يزعم أن أباه الذي يقول الله: (قل كفى بالله شهيدا

بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب) قال: كذب، هو علي بن أبي طالب (ع). (٦)

---

(١) هود: ١٧.

(٢) الزمر: ٣٣.

(٣) كتاب سليم بن قيس: ٦٨.

(٤) أبو عبد الله الكوفى الحسين بن الحكم بن مسلم الحبرى من أعلام القرن الثالث توفي سنة ٢٨٦.

(٥) تفسير الحبرى: ٢٨٥ - ٢٨٦ رقم ٤١.

(٦) تفسير العياشى ١: ٢٣٦ ح ٧٨.

وعن عبد الله بن عجلان، عن أبي جعفر (ع) قال: سأله عن قوله: (قل كفى بالله شهيدا بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب) فقال: نزلت في علي بعد الرسول الله (ص) وفي الأئمة بعده وعلي عنده علم الكتاب. (١)

وعن الفضيل بن يسار، عن أبي جعفر عليه السلام في قوله: (ومن عنده علم الكتاب) قال: نزلت في علي عليه السلام إنه عالم هذه الأمة بعد النبي (صلوات الله عليه وآله). (٢)  
وعن بريد بن معاوية العجلي قال: قلت لأبي جعفر عليه السلام: (قل كفى بالله شهيدا بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب) قال: إيانا عنى، وعلى أفضلنا وأولنا وخيرنا بعد النبي (ص). (٣)

وروى الشيخ المفيد رحمة الله عن رجاله مسندًا إلى سلمان الفارسي رضي الله عنه قال: قال لي أمير المؤمنين عليه السلام: يا سلمان الويل كل الويل لمن لا يعرف لنا حق معرفتنا وأنكر فضلنا، يا سلمان أيما أفضل محمد (ص) أو سليمان ابن داود عليه السلام؟ قال سلمان: فقلت: بل محمد (ص) فقال: يا سلمان هذا أصف بن برخيا قدر أن يحمل عرش

---

(١) نفسه ١: ٢٣٦ ح ٧٩.

(٢) تفسير العياشي ١: ٢٣٦ ح ٨٠.

(٣) نفسه ١: ٢٣٦ ح ٧٧.

بلقيس من سبأ إلى  
فارس (١) في طرفة عين، وعند علم من الكتاب ولا أقدر أنا وعندي علم ألف كتاب! إلى  
أن  
قال: أعلم يا سلمان إن الشاك في أمورنا وعلومنا كالممترى في معرفتنا وحقوقنا وقد فرض  
الله  
تعالى ولايتنا في كتابه في غير موضع، وبين فيه ما وجب العمل به وهو مكتشوف. (٢)  
وإزاء هذه الكمية الكبيرة من الروايات الصحيحة، وغيرها من الروايات الضعيفة المؤيدة  
بورودها عبر الأسانيد الصحيحة التي تعمل على جبر ضعفها، فمن الحق التساؤل عن  
الأسباب  
التي تجعل تيار الانحراف يغض النظر عنها بمجموعها، ليأخذ بعض روایات العامة، علما  
أن  
الدلالات القرآنية كما وجدناها بعيدة كل البعد عن النهج الذي سار عليه تيار الانحراف،  
ناهيك  
عن أن الأئمة عليهم السلام أعربوا عن تسفيه الدلالات التي حاول البعض تزييف الفهم  
القرآنی  
بها.  
فلو كان تيار الانحراف إماميا، بل ومن أعلام

---

(١) كذا في المصدر، ولعل فيه تصحيف أو توهّم من الراوي.

(٢) تأویل الآیات الظاهرۃ: ٢٤٠ ح ٢٤٠.

الإمامية - كما يدعى البعض - فما له  
يضرب عن روایات أهل البيت عليهم السلام الصحيحة والموثقة صفحًا، ويتنكر لمجموعة  
ضخمة

من روایات أخرى لها نفس المصداقية، تؤكد على مفهوم هذه الروایات - كما سنظهر بعد  
قليل -

ويأخذ بروایات سبق لأهل البيت عليهم السلام أن كذبوا؟ أو ليس أهل البيت يعني العمل  
بسنتهم؟!

ولو لم يكن إماميا، فما له لم يأخذ بالروایات المتعلقة بشأن نزول الآية بحق الإمام أمير  
المؤمنين عليه السلام وال موجودة في كتب العامة فلقد روى الجوزي عن ابن الحنفية قوله:  
أنه على

بن أبي طالب. (١)

ونقل القرطبي عن عبد الله بن عطاء قوله: قلت لأبي جعفر محمد بن علي بن الحسين بن  
علي بن أبي طالب (رضي الله عنهم): زعموا أن الذي عنده علم الكتاب عبد الله بن سلام؟  
فقال إنما ذلك علي بن أبي طالب رضي الله عنه، ثم قال: القرطبي: وكذلك قال محمد بن  
الحنفية. (٢)

ونقل القندوزي، عن الثعلبي، وابن المغازلي الشافعي بسنديهما عن عبد الله بن عطاء  
قال: كنت مع محمد الباقر رضي الله عنه في المسجد فرأيت ابن عبد الله بن سلام

---

(١) زاد المسير في علم التفسير ٤ : ٢٥٢.

(٢) الجامع لأحكام القرآن ٩ : ٢٢٠.

فقلت: هذا ابن الذي عنده علم الكتاب؟ قال: إنما ذلك علي بن أبي طالب. (١)  
وكذا نقل عن الثعلبي وأبي نعيم بسنديهما عن زاذان، عن محمد بن الحنفية قال: من (عنه علم الكتاب) علي بن أبي طالب. (٢)  
ونقل عن الفضيل بن يسار، عن الباقي عليه السلام قال: هذه الآية نزلت في علي عليه السلام إنه عالم هذه الأمة. (٣)  
ونقل جملة من الأحاديث من طرق أهل البيت عليهم السلام قد ذكرناها سابقاً ومن جملتها ما رواه عن الصادق عليه السلام أن قال: علم الكتاب كله والله عندنا، وما أعطي وزير سليمان بن داود عليهم السلام، إنما عنده حرف واحد من الاسم الأعظم، وعلم بعض الكتاب كان عنده قال تعالى: (قال الذي عنده علم الكتاب) أي بعض الكتاب (أنا أتيك به قبل أن يرتد إليك طرك) قال أبو عبد الله: إن الله تبارك وتعالى: قال لموسى: (وكتبنا له في الألواح من كل شيء موعظة) (٤) بمن

---

(١) ينایع المودة ١: ٣٠٥ ب ٣٠ ح ١.

(٢) ينایع المودة ١: ٣٠٧ ب ٣٠ ح ٢.

(٣) نفسه: ح ٣.

(٤) الأعراف: ١٤٥.

التبغض، وقال عيسى عليه السلام: (ولأين لكم بعض الذي تختلفون فيه) (١)  
 بكلمة البعض، وقال في علي عليه السلام: (ومن عنده علم الكتاب) أي الكتاب، وقال:  
(ولا

رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين) (٢) وعلم هذا الكتاب عنده. (٣)

وعن عطية العوفي، عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: سألت رسول الله  
(ص) عن هذه الآية: (الذي عنده علم من الكتاب) قال: ذاك وزير أخي سليمان بن داود  
عليهما

السلام، وسألته عن قول الله عز وجل: (قل كفى بالله شهيدا بيدي وبينكم ومن عنده علم  
الكتاب) قال: ذاك أخي علي بن أبي طالب. (٤)

وقال: وقد روی عن موسى بن جعفر، وعن زيد ابن علي، وعن محمد بن الحنفية،  
وعن سلمان الفارسي، وعن أبي سعيد الخدري، وإسماعيل السدي أنهم قالوا في قوله  
تعالى: (قل

كفى بالله شهيدا بيدي وبينكم ومن عنده علم الكتاب): هو علي بن أبي

---

(١) الزخرف: ٦٣.

(٢) الأنعام: ٥٩.

(٣) ينایع المودة: ١: ٣٠٦ ب ح ٣٠٦ .٦

(٤) نفس المصدر: ٣٠٧ ح ٣٠٧ .٧

طالب. (١)

وروي عن ابن عباس رضي الله عنه قال: من (عنه علم الكتاب) إنما هو علي، لقد كان عالما بالتفسير والتأويل والناسخ والمنسوخ. (٢)

وروي عن محمد بن الحنفية رضي الله عنه قوله: عند أبي أمير المؤمنين علي (صلوات الله عليه) علم الكتاب الأول والآخر. (٣)

ونقل عن سليم بن قيس، عن قيس بن سعد بن عبادة أن قال: (ومن عنده علم الكتاب) علي. قال: معاوية بن أبي سفيان: هو عبد الله بن سلام قال [قيس ابن] سعد: أنزل الله: (إنما أنت منذر ولكل قوم هاد) (٤) وأنزل: (أَفَمَنْ كَانَ عَلَى بَيِّنَةٍ مِّنْ رَبِّهِ وَيَتَلَوُهُ شَاهِدٌ مِّنْهُ) (٥) فالهادى من الآية الأولى، والشاهد من الآية الثانية علي، لأنه نصبه (ص) يوم الغدير،

وقال: من كنت مولاه فعلي مولاه، وقال: أنت مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه

---

(١) نفس المصدر: ٣٠٧ ح ٨.

(٢) نفس المصدر: ٣٠٨ ح ١١.

(٣) نفسه: ٣٠٨ ح ١٢.

(٤) الرعد: ٧.

(٥) هود: ١٧.

لا نبی بعدي،  
فسکت معاویة ولم يستطع أن يردها. (١)  
ثم قال نقا عن بعض المحققين: إن الله تبارك وتعالى بعث خاتم أنبيائه وأشرف رسله وأكرم خلقه بمنه وتحننه وفضله العظيم، بسابق علمه ولطفه بعد أخذذه العهد والميثاق على أنبيائه  
وعباده بمحمد (ص) بقوله: (لتؤمن به ولتنصرنه) (٢) ولما فتح الله أبواب السعادة الكبرى والهداية  
العظمى برسالة حبيبه على العرب وقريش وخصوصا علىبني هاشم بقوله تعالى: (وأندر عشيرتك الأقربين) (٣) ورهطك المخلصين، اقتضى العقل أن يكون العالم بجميع أسرار كتاب الله،  
لا بد أن يكون رجلا منبني هاشم بعد النبي (ص)، لأنه أقرب له من سائر قريش، وأن يكون إسلامه أولا ليكون واقفا على أسرار الرسالة وبدء الوحي، وأن يكون جميع الأوقات عنده بحسن المتابعة ليكون خبيرا عن جميع أعماله وأقواله، وأن يكون من طفوليته منزها من أعمال الجاهلية ليكون متخلقا بأخلاقه ومؤدبا بآدابه ونظيرا بالرشيد من أولاده فلم يوجد هذه الشروط لأحد إلا في علي عليه السلام.

---

(١) يناییع المودة ١ : ٣٠٨ - ٣٠٩ ح .١٣

(٢) آل عمران: ٨١

(٣) الشعراة: ٢١٤ .

وأما عبد الله بن سلام لم يسلم إلا بعد الهجرة فلم يعرف سبب نزول السور التي نزلت قبل الهجرة، ولما كان حاله هذه لم يعرف حق تأويتها بعد إسلامه، مع أن سلمان الفارسي الذي صرف عمره الطويل - ثلاثة وخمسين سنة - في تعلم أسرار الإنجيل والتوراة والزبور وكتب الأنبياء السابقين والقرآن لم يكن من (عنه علم الكتاب) لفقده الشروط المذكورة، فكيف يكون من (عنه علم الكتاب) ابن سلام الذي لم يقرأ الإنجيل ولم يوجد فيه الشروط، ولم يصدر منه مثل ما صدر من علي يعسوب الدين من الأسرار والحقائق في الخطبات مثل قوله: (سلوني قبل أن تفقدوني فإن بين جنبي علوما كالبحار الزواخر) ومثل ما صدر من أولاده الأئمة الهداء (عليهم سلام الله وبركاته) من المعارف والحكم في تأويلات كتاب الله وأسراره. (١) ونقل الحاكم الحسكناني الحنفي في كتابه شواهد التنزيل أغلب هذه الروايات (٢)

---

(١) ينابيع المودة ١ : ٣٠٩ - ٣١٠.

(٢) شواهد التنزيل ١ : ٣٠٧ - ٣٠٨.

وكان ابن المغازلي الشافعي قد قال: أخبرنا أبو أحمد ابن محمد بن طاوان إذنا أن أبو أحمد عمر بن عبد الله بن شوذب أخبرهم قال: حدثنا محمد بن جعفر بن محمد العسكري حدثنا

محمد بن عثمان حدثنا إبراهيم بن محمد ابن ميمون حدثنا علي بن عابس قال: دخلت أنا وأبو

مريم على عبد الله بن عطاء (1) قال أبو مريم: حدث عليا بالحديث الذي حدثني عن أبي جعفر قال: كنت عند أبي جعفر جالسا إذ مر عليه ابن عبد الله بن سلام قلت: جعلني الله فداك هذا ابن الذي عنده علم من الكتاب؟ قال: لا، ولكنه صاحبكم علي بن أبي طالب الذي

نزلت فيه آيات من كتاب الله عز وجل: الذي (عنده علم الكتاب) (٢) (أفمن كان على  
بينة من ربه ويتلوه شاهد منه)

(١) قال الذهبي في ميزان الاعتدال في ترجمته: عبد الله بن عطاء المكي: صدوق إن شاء الله. (ميزان الاعتدال :٢ :٦٦ رقم ٤٥٤).

(٢) في أصل الكتاب الذي عنده علم من الكتاب، ولا يصح للاتفاق على أن هذا الوصف متعلق بوزير سلمان من جهة، وللروايات السابقة التي وردت عن عبد الله بن عطاء والتي تتحدث عن آية الرعد، وليس عن آية النمل، ولهذا صحيحناه، ولعله من أخطاء النساخ..

(إنما ولِيَكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ) (١) الآية. (٢)  
 وقال الألوسي: وقال محمد بن الحنفية والباقر كما في البحر: المراد (بمن) علي (كرم الله تعالى وجهه) والظاهر أن المراد بالكتاب حينئذ القرآن. (٣)  
 هذه جملة من مرويات أهل العامة قدمتها لا على سبيل الحصر والاستقصاء، وإنما هو  
 قراءة لما عن لنا من مصادرهم، فعلام إذن ترك داعية الانحراف كل هذه الروايات، وتلكم  
 التي  
 أوردنها عن أهل البيت عليهم السلام؟!، وتشبث بروايات لا تستقيم لها طرق القوم، فضلاً  
 عن طرق أهل البيت عليهم السلام، فهو أمي وجهل بالقرآن؟ أم إحنة تجاه علي؟! أم ممالة  
 لأهل الكتاب؟! لعل هذه التساؤلات لو ربطت بما سنتقله من أقوال تيار الانحراف تجاه  
 الإمام  
 أمير المؤمنين وخطه، ما من شأنه أن يكشف لنا عن الأرجوبة الحقيقية المؤلمة!.

(١) المائدة: ٥٥.

(٢) مناقب ابن المغازلي الشافعي: ٣١٣ - ٣١٤ ح ٣٥٨.

(٣) روح المعاني ١٣: ١٧٦.

ولكنا قبل أن ننتهي من هذا الفصل لا بد لنا من وقفة مختصرة تجاه بعض ما قيل في تفسير الآية بحق علي، فلقد نقل القرطبي عن القاضي أبي بكر بن العربي قوله: أما من قال إنه

علي فعول على أحد وجهين: إما لأنه عنده أعلم المؤمنين وليس كذلك، بل أبو بكر وعمر وعثمان

أعلم منه! ولقول النبي (ص) أنا مدينة العلم وعلى بابها وهو حديث باطل!. (١)  
ولعمري لم أكن لأعلم أن طائفية البعض قد تبلغ به حد الجهل المريع! حتى اطلعت على أفكار ابن تيمية بحق الإمام وأقوال ابن العربي هذا في هذا المجال وفي قواصمه على العواصم، ولم

أجد من يقول بأن منزلة علي ابن أبي طالب هذه المنزلة حتى قرأت هذه المقال، فأين الثرى من

الشريا؟ وأين التراب من التبر؟ حاشا لله تلك الكلمة أنت قائلها ما أنزل بها من سلطان، أو خفي

على هذا الرجل أن من وصفهم بالأعلمية كانوا يرجعون إليه حتى قال قائلهم: لا أبقىاني الله لمعضلة ليس فيها أبو عمر؟ وهتف هاتفهم تكرارا ومرارا: لو لا علي لهلك عمر؟ فإن خفيت عليه هذه الأمور، فلعمري هو أجهل من أن يناقش، وإن لم تخف عليه فلقد عليه كتم حقا وأظهر

---

(١) الجامع لأحكام القرآن ٩ : ٢٢٠.

باطلا!!

والأعجب من ذلك قوله ببطلان حديث (أنا مدينة العلم) وهو حديث متسالم عليه جداً بين أرباب الحديث، ويكفي في هذا الصدد أن أذكر أن حجة القوم أحمد بن محمد بن الصديق

الغماري الحسني قد ألف كتاباً من طرقمهم أسماه (فتح الملك العلي) بصحة حديث باب مدينة العلم

علي) ذكر فيه عشرات الطرق التي أوردت الخبر وصححها (١).

وقال الآلوسي معلقاً على الآية واحتراصها بعلي عليه السلام: لعمري إن عنده رضي الله تعالى عنه علم الكتاب كاماً، لكن الظاهر أنه (كرم الله وجهه) غير مراد. (٢)

و قريب منه محمد حسين فضل الله الذي قال: فالرواية (٣) بحسب ظاهر السياق القرآن يراد فيها علماء

---

(١) انظر طبعة الكتاب من قبل مطبعة السعادة بالقاهرة ١٩٦٩ بتحقيق أحمد محمد مرسى وذلك بمعية كتاب علي بن

أبي طالب إمام العارفين أو البرهان الجلي في تحقيق انتساب الصوفية إلى علي لنفس المؤلف.

(٢) روح المعاني ١٣ : ١٧٦ .

(٣) والصحيح الآية، ولعله من سبق اللسان.

أهل الكتاب وهذا لا ينفي أن الإمام علي (ع) كان يعلم علم الكتاب. (١)

والكلام هنا يتوجه إلى هؤلاء وأمثالهم، فما دمتم تقررون بأن الإمام أمير المؤمنين عليه السلام له هذا العلم، فالذي يمنع من أن تكون الآية نازلة بحقه، خصوصا وأن الأدلة التي ذكرت موها

بحيازة الآية عنه عليه السلام غير مكتملة على أقل التقادير، ومتعارضه بشدة مع الكثير من أخبار نفس أهل العامة؟.

ولئن كان المتكلم مع الآلوسي يعرف حدوده لأن الرجل له شجاعة الانتقام إلى مذهبه، وبالتالي فله أن يقول ما يحلو لمذهبه أن يقول، ولكن ما بال أمثال محمد حسين فضل الله؟ فهو في

هذه ومئات غيرها (٢) يقف مع القوم بكل ما أوتي من قوة، في حين لا يمتلك الجرأة في البوح بشكل رسمي ببعده عن الإمامية!.

---

(١) جريدة فكر وثقافة العدد: ٤١ ص ٤.

(٢) للتفصيل انظر كتابنا: التحريفية الجديدة، المعالم والتداعيات، وكذا كتاب خلفيات كتاب مأساة الزهراء للعلامة السيد جعفر مرتضى (حفظه الله).

ج - آيات أخرى شاهدة على شاهدية أمير المؤمنين عليه السلام في روایات المعصومين

ن تعرض هنا ضمن عجالة من الوقت وضيق من الحيز، إلى ما وعدنا من قبل بالحديث عن الآية القرآنية: "أَفَمَنْ كَانَ عَلَى بَيْنَةٍ مِّنْ رَبِّهِ وَيَتَلوُهُ شَاهِدٌ مِّنْهُ" وَكُونُهَا تمثِيلَ المُصْدَاقِ التفسيري لآلية: "وَمَنْ عَنْهُ عِلْمُ الْكِتَابِ" ، وَكَذَا الآية الْكَرِيمَةُ: "وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَةً وَسَطَا لِتَكُونُوا شَهِداءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونُ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا" (١)، وَسِنَقْتَصِرُ فِي الْحَدِيثِ عَلَى مَا وَرَدَ فِي الْرَوَايَاتِ الصَّحِيحَةِ وَالْمُوْثَقَةِ لِأَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي تَفْسِيرِهَا وَاللَّهُ نَعَمُ الْمُسْتَعْنَى.

---

. ١٤٣ البقرة: (١)

(١٤٦)

أ - على الشاهد الذي يتلو من كان على بينة تقدم الآية القرآنية الكريمة: "أَفَمَنْ كَانَ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ  
الْدَّامِغُ عَلَىٰ هُوَيْهِ شَاهِدٌ آيَةُ الرَّعْدِ، وَقَدْ تَعَاصَدَتْ رِوَايَاتُ أَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ  
وَكَذَا" روایات غیرهم، على ذكر الإمام أمير المؤمنین علیه السلام بعنوانه شخص هذه الآية فقد روی ثقة الإسلام الكليني (قدس الله أنواره) موثوقة الحسين بن محمد، عن المعلى بن محمد، عن الحسن بن علي، عن أحمد بن عمر الحلال قال: سألت أبا الحسن علیه السلام عن قول الله عز وجل: (أَفَمَنْ  
كان على بينة من ربها ويتلوه شاهد منه) فقال: أمير المؤمنین (صلوات الله علیه) الشاهد علی رسول الله (ص)، ورسول الله (ص) على بينة من ربها. (١)  
وفي معتبرة محمد بن الحسين بن الحسين، عن عبد الله بن حماد، عن أبي الجارود، عن الأصبغ بن نباتة قال: قال

---

(١) الكافي: ١: ١٩٠ ب ٦٧ ح ٣.

(١٤٧)

أمير المؤمنين عليه السلام: لو كسرت لي وسادة فقعدت عليها لقضيت  
بين أهل التوراة بتوراتهم وأهل الإنجيل بإنجيلهم وأهل الزبور بزبورهم، وأهل الفرقان  
بفرقانهم

بقضاء يصعد إلى الله يزهر، والله ما نزلت آية في كتاب الله في ليل أو نهار إلا وقد علمت  
فيمن أنزلت، ولا من مر على رأسه المواسي (١) من قريش، إلا وقد نزلت فيه آية من كتاب  
الله تسوقه إلى الجنة أو إلى النار، فقام إليه رجل فقال: يا أمير المؤمنين ما الآية التي نزلت فيك؟ قال  
له: أما سمعت الله يقول: (أفمن كان على بينة من ربها ويتلوه شاهد منه)؟ قال: رسول الله على  
بينة من

وقد روی سلیم بن قیس في كتابه عن أمير المؤمنین قوله لمن سأله عن الذي قال الله: (ويتلوه شاهد منه) فقال: أنا (٣).  
وفي معتبرة على بن إبراهیم في تفسیر آیة: (وشهد

## ١) أى بلغ الحلم.

(٢) بصائر الدرجات: ١٥٣ ح ٣ ب ٩ ح ٢ . والحديث مقطوع والكثير من الأسانيد التي روت أجزاءه صحيحة.

(٣) كتاب سليم بن قيس: ٦٨.

شاهد منبني إسرائيل) (١) قال:  
الشاهد أمير المؤمنين والدليل عليه في سورة هود (أفمن كان على بيته من ربه ويتلوه شاهد  
منه). (٢)  
وقد ذر الشيخ الصدوق اختصاص الآية بأمير المؤمنين عليه السلام في عقائده، (٣) وفي  
كمال الدين وتمام النعمة. (٤)  
ونقل في الاحتجاج بإسناده إلى سليم بن قيس قوله: سأله رجل علي بن أبي طالب عليه  
السلام فقال: وأنا أسمع: أخبرني بأفضل منقبة لك؟ قال: ما أنزل الله في كتابه، قال: وما  
أنزل الله  
فيك؟ قال: (أفمن كان على بيته من ربه ويتلوه شاهد منه) أنا الشاهد من رسول الله عليه  
السلام. (٥)

وفي مختصر بصائر الدرجات لسعد بن عبد الله بإسناده إلى أبي الطفيلي قوله لأمير  
المؤمنين ضمن حديث طويل يا أمير المؤمنين قول الله عز وجل: (وإذا وقع

- 
- (١) الأحقاف: ١٠.
  - (٢) تفسير القمي ٢: ٢٢٢.
  - (٣) عقائد الصدوق: ٥١.
  - (٤) كمال الدين وتمام النعمة: ١٣.
  - (٥) الإحتجاج: ١٥٩.

القول عليهم أخر جنا لهم  
دابة من الأرض تكلمهم أن الناس كانوا بآياتنا لا يوقنون (١) ما الدابة؟  
قال: يا أبا الطفيلي إله عن هذا؟  
فقلت: يا أمير المؤمنين أخبرني به جعلت فداك.  
قال: هي دابة تأكل الطعام وتمشي في الأسواق وتنكح النساء.  
فقلت: يا أمير المؤمنين من هو؟  
قال: هو رب (٢) الأرض الذي تسكن الأرض به.  
قلت: يا أمير المؤمنين من هو؟  
قال: الذي قال الله تعالى: (ويتلوه شاهد منه) والذي (عنه علم الكتاب) والذي  
(والذي جاء بالصدق وصدق به) (٣) أنا. (٤)  
وقد روى الإمامية وغيرهم من طرق الخاصة وال العامة الكثير من الروايات التي تجمع على  
اختصاص

(١٥٠)

الآية بأمير المؤمنين عليه السلام: فلقد روى الشيخ المفيد (أعلى الله مقامه) عن أبي الحسن علي بن بلال المهلبي قال: حدثنا علي بن عبد الله بن أسد الأصفهاني قال: حدثنا إبراهيم بن محمد الثقفي قال: حدثنا إسماعيل بن أبان قال: حدثنا الصباح بن يحيى المزنني، عن الأعمش، عن المنھاں بن عمرو، عن عباد بن عبد الله قال: قدم رجل إلى أمير المؤمنين فقال: يا أمير المؤمنين أخبرني عن قوله تعالى: (أَفَمَنْ كَانَ عَلَىٰ بَيْنَةٍ مِّنْ رَبِّهِ وَيَتَلوُهُ شَاهِدٌ مِّنْهُ) قال:

رسول الله (ص) الذي كان على بيضة من ربه، وأنا الشاهد له ومنه. (١)  
ونقل العياشي في تفسيره عن عمار بن سويد، عن الإمام الصادق عليه السلام قوله في حديث طويل: (أَفَمَنْ كَانَ عَلَىٰ بَيْنَةٍ مِّنْ رَبِّهِ) رسول الله (ص) (ويتلوه \* (ها مش) \* (١) المناقب: ٢٧٨ ح ٢٦٧ .

(٢) مناقب ابن المغازلي: ٢٧٠ - ٢٧١ ح ٣١٨ .

(٣) أراد بالتنزيل هنا مراده، أي أنها وقتما نزلت كانت تعطي هذا الفهم. (\*) شاهد منه أمير المؤمنين عليه السلام. (٢)

وروى عن بريد بن معاوية العجلي، عن أبي جعفر عليه السلام قال: الذي على بيضة من ربه رسول الله (ص)، والذي تلاه من بعده الشاهد منه أمير المؤمنين عليه السلام، ثم

وصياؤه

واحد بعد واحد. (١)

وعن جابر، عن عبد الله بن يحيى قال: سمعت عليا عليه السلام وهو يقول: ما من رجل من قريش إلا وقد نزلت فيه آية أو آياتان من كتاب الله، فقال له رجل من القوم: فما نزلت فيك يا أمير المؤمنين؟ فقال: أما تقرأ الآية التي في هود: (أَفَمَنْ كَانَ عَلَىٰ بَيْنَةٍ مِّنْ رَبِّهِ وَيَتَلَوُهُ شاهد منه) محمد على بيته من ربها، وأنا الشاهد. (٢)

ونقل فرات الكوفي عشر روایات على طریقته في الجمع بين رواة العامة والخاصة وبحذف بعض الأسانيد مسندة إلى أمير المؤمنين والإمام الباقر عليهمما السلام. (٣)  
ونقل الحبری عن إسماعيل بن صبیح قال: حدثنا أبو العجارود، عن حبیب بن یسار، عن زادان قال: سمعت عليا عليه السلام يقول: والذي فلق الحبة وبرا النسمة لو كسرت لي وسادة وأجلست عليها لحكمة بين أهل الزبور بزبورهم، وبين أهل الفرقان بفرقائهم، بقضاء يزه  
يصعد إلى الله.

---

(١) نفسه: ٢: ١٥٢ ح ١٢.

(٢) تفسیر العیاشی: ٢: ١٥٣ ح ١٣.

(٣) تفسیر فرات الكوفي: ١٨٧ - ١٩١ ح ٢٣٧ - ٢٤٦.

وَاللَّهُ مَا نَزَّلَتْ آيَةً فِي لَيلٍ أَوْ نَهَارٍ، لَا سَهْلٌ وَلَا جَبَلٌ وَلَا بَرٌ وَلَا بَحْرٌ، إِلَّا وَقَدْ عَرَفْتُ أَيِّ  
سَاعَةً نَزَّلَتْ وَفِي مِنْ نَزَّلَتْ. مَا مِنْ قَرِيشَ رَجُلٌ جَرَتْ عَلَيْهِ الْمَوَاسِي إِلَّا أَنَا أَعْرَفُ، آيَةٌ  
تَسْوِيقَهُ إِلَى  
جَنَّةٍ، وَآيَةٌ تَسْوِيقَهُ إِلَى نَارٍ.

فَقَامَ رَجُلٌ : مَا آتَيْتَكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ التِّي نَزَّلَتْ فِيْكَ؟ قَالَ: (أَفَمِنْ كَانَ عَلَى بَيْنَةٍ مِنْ رَبِّهِ  
وَيَتَلَوُهُ شَاهِدٌ مِنْهُ) فَرَسُولُ اللَّهِ (ص) عَلَى بَيْنَةٍ مِنْ رَبِّهِ، وَأَنَا الشَّاهِدُ مِنْهُ أَتَلَوُهُ وَاتَّبَعْهُ. (١)  
وَقَدْ رَوَتْ الْعَامَةُ بِطْرَقَ كَثِيرَةٍ مُخْتَلِفَةٍ نَزُولَهَا بِحَقِّ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَلَقِدْ رَوَى  
الْطَّبَرِيُّ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ يَحْيَىٰ قَالَ: قَالَ عَلَيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: مَا مِنْ رَجُلٌ مِنْ قَرِيشٍ إِلَّا وَقَدْ  
نَزَّلَتْ فِيهِ الْآيَةُ وَالْآيَاتُ فَقَالَ لِهِ رَجُلٌ: فَإِنْتَ فَأَيِّ شَيْءٍ نَزَّلَ فِيْكَ؟ فَقَالَ عَلَيِّ: أَمَا تَقْرَأُ الْآيَةَ  
الَّتِي  
نَزَّلَتْ فِي هُودٍ: (وَيَتَلَوُهُ شَاهِدٌ مِنْهُ). (٢)

وَقَدْ أَخْرَجَ السِّيَوْطِيُّ عَنْ أَبْنَاءِ أَبِي حَاتَمٍ، وَابْنِ مَرْدُوِيَّهِ، وَأَبِي نَعِيمٍ فِي الْمَعْرِفَةِ، وَعَنْهُ عَنْ  
ابْنِ مَرْدُوِيَّهِ وَابْنِ عَسَّاكِرٍ، وَعَنْهُ، عَنْ أَبْنَاءِ مَرْدُوِيَّهِ بِسَنْدٍ آخَرَ أَنَّهُ عَلَيِّ

---

(١) تَفْسِيرُ الْحَبْرِيِّ: ٢٧٦ - ٢٧٩ ح ٣٦.

(٢) تَفْسِيرُ الطَّبَرِيِّ: ١٢: ١١.

عليه السلام. (١)

وروى الخازن في تفسيره عن جابر بن عبد الله عين رواية عبد الله بن يحيى المتقدمة. (٢)

وروى الجوزي في زاد المسير: أنه على عليه السلام. (٣)

ونقل القرطبي عن ابن عباس أنه علي، وكذا روى رواية عبد الله بن يحيى المتقدمة  
بدون إسناد. (٤)

وقال الرazi: وثالثها: أن المراد هو علي بن أبي طالب (رض) والمعنى أنه يتلو تلك البينة  
وقوله: (ومنه) أي هذا الشاهد من محمد وبعض منه، والمراد منه تشريف هذا الشاهد بأنه

بعض من محمد عليه السلام (٥). وتابعه النيسابوري على ذلك. (٦)

وذكر نفس هذه المعانى الآلوسي في روح المعانى

---

(١) الدر المنشور ٣ : ٣٢٤.

(٢) تفسير الخازن ٢ : ٣٢١.

(٣) زاد المسير في علم التفسير ٤ : ٧٣.

(٤) الجامع لأحكام القرآن ٩ : ١٣.

(٥) تفسير الرazi ١٧ : ٢٠٩.

(٦) غرائب القرآن ورغائب الفرقان ٩ : ١٦.

مسنداً إلى ابن أبي حاتم، وابن مردوه،  
وكذا إلى المنهال عن عبادة بن عبد الله، وأخرج عن ابن مردوه بطريق آخر. (١)  
وقال صاحب تفسير المنار: ومنها أنه علي (رض) يرويه الشيعة. (٢) قوله: يرويه  
الشيعة، قوله معتادة منه وستعلم أن أغلب ما رواه رواه أهل البيت عليهم السلام إنما كان  
عن طرق العامة.

أما ما روتة كتب حديث العامة المختصة فلقد روی الحموي في فرائد السبطين (٣)  
ونقلها عنه القندوزي الحنفي حيث أخرج بسنده عن ابن عباس وبسنده عن زادان، عن علي (كرم  
الله وجهه) قال: إن رسول الله (ص) كان على بينة من ربها، وأننا التالي الشاهد منه، وكذا  
آخر جهه بسنده عن جابر بن عبد الله، عن علي، وبسنده عن البحترى، عن علي بلفظه، وأخرج  
موفق بن أحمد بسنده عن ابن عباس وأيضاً أو نعيم والشعبي والواقدي بأسانيدهم عن ابن عباس  
وزادان وجابر كلهم عن

---

(١) روح المعاني ١٢ : ٢٧ - ٢٨ .

(٢) تفسير المنار ١٢ : ٥٣ .

(٣) فرائد السبطين ١ : ٨ - ٣٤٠ - ٢٦٣ ح .

علي. (١)

ثم روی عن عباد بن عبد الله رواية مقاربة لرواية عبد الله بن يحيى المتقدمة. (٢)  
وذكر سبط ابن الجوزي عن الشعبي في تفسيره عن ابن عباس: أنه علي (ع) ومعنى يتلوه  
شاهد منه أنه أقرب الناس إلى رسول الله (ص). ثم نقل عن الشعبي رواية زاذان المتقدمة.

(٣)

ونقل المتقى الهندي في كنز العمال ما يقرب من روایتی زاذان وعبد الله بن يحيى (٤)  
وقریب منه ابن عساکر في تأریخ دمشق (٥) ونقل الحسکانی في شواهد التنزيل العدید من  
الروایات

المقاربة لفظاً ومعنى. (٦)

ونقل الموفق بن أحمد الخوارزمي في مناقبه عن ابن عباس قوله: هو علي عليه السلام  
شهد للنبي (ص) وهو

---

(١) ينایع المودة ١: ٢٩٤ ب ٢٦ ح ٣.

(٢) ينایع المودة ١: ٢٩٥ ب ٢٦ ح ٤.

(٣) تذكرة الخواص: ٢٥ - ٢٦ .

(٤) كنز العمال ٢: ٤٣٩ ح ٤٤٤٠ - ٤٤٤١.

(٥) ترجمة الإمام علي (ع) من تأریخ دمشق ٢: ٤٢١ .

(٦) شواهد التنزيل ١: ٢٧٥ - ٢٨٢ .

منه. (١)

ونقل ابن المغازلي الشافعي بإسناده عن المنهاج بن عمرو، عن عباد بن عبد الله قال:  
سمعت عليا وساق الحديث كما ذكره زاذان في الرواية المتقدمة. (٢)

على أننا نلمس من مفad روایات أخرى - وكما هو واقع الحال - تعميم فكرة الشهادة  
لكل

أئمة أهل البيت عليهم السلام، ففي معتبرة علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن يحيى بن أبي  
عمران،

عن يونس، عن أبي بصير، والفضيل، عن أبي جعفر عليه السلام قال: إنما نزلت (٤) (أفمن  
كان

على بيته من ربه) يعني رسول الله (ص)

(١٥٧)

(ويتلوه شاهد منه) إماماً ورحمة. (١)  
 وروى الطبرسي بإسناده إلى أمير المؤمنين قوله: وأما قوله: (ويتلوه شاهد منه) فذلك حجة الله أقامها على خلقه، وعرفهم أنه لا يستحق مجلس النبي إلا من يقوم مقامه، ولا يتلوه إلا من يكون في الطهارة مثله، لئلا يتسع لمن ماسه حس الكفر في وقت من الأوقات انتحال الاستحقاق بمقام رسول الله (ص) وليضيق العذر على من يعينه على إثمه وظلمه، إذ كان الله قد حظر على من ماسه الكفر تقلد ما فوضه إلى أنبيائه وأوليائه، بقوله لإبراهيم: (لا ينال عهدي الظالمين) (٢) أي المشركين، لأنه سمي الظلم شركاً بقوله: (إن الشرك لظلم عظيم) (٣) فلما علم إبراهيم عليه السلام أن عهد الله تبارك وتعالى اسمه بالإماماة لا ينال عبدة الأصنام، قال: (وأجنبني وبني أن نعبد الأصنام) (٤).  
 وأعلم أن من آثر المنافقين على الصادقين، والكفار على الأبرار، فقد افترى إثما عظيماً، إذا كان قد بين في

---

(١) تفسير القمي ١ : ٣٢٥ - ٣٢٦ .

(٢) البقرة: ١٢٤ .

(٣) لقمان: ١٣ .

(٤) إبراهيم: ٣٥ .

كتابه الفرق بين المحق والمبطل، والطاهر والنحس، والمؤمن والكافر، وأنه لا يتلو النبي عند فقده إلا من حل محله صدقاً وعدلاً وطهارة وفضلاً. (١)  
 هذا وقد تقدمت معنا رواية العياشي عن بريد بن معاوية العجلي، عن أبي جعفر عليه السلام قال: الذي على بيته من ربِّه رسول الله (ص)، والذي تلاه من بعده الشاهد منه أمير المؤمنين عليه السلام، ثم \* أوصياؤه واحد بعد واحد. (٢)  
 نكتفي بهذا المقدار من الروايات سردناها على عجل دونما استقصاء وحصر، وهي تؤكِّد بمجموعها عامتها وخاصتها على اختصاص الآية الكريمة بأمير المؤمنين عليه السلام، وتعدد طرقها وكثرتها يجبر ضعف (٣)

(١) أمالى المفيد: ١٤٥ م ١٨ ح ٥. الحديث طويل أخذنا موضع الحاجة منه.

(٢) تفسير العياشي ٢: ١٥٢ ح ١١.

(١) الإحتجاج: ٢٥١.

(٢) تفسير العياشي ٢: ١٥٢ ح ١٢.

\* ينبغي أن نبه إلى حقيقة أنَّ كون الحديث ضعيفاً، لا يعني إسقاطه بالمطلق، وإنما لا يحتاج به في مقام الفتوى، أما في المسائل العقائدية وأمثالها، فمن الواجب الاعتناء به، خصوصاً إذا كانت الفكرة العامة لها مؤيدة بالقرآن وصحيح الحديث، وعلى أقل التقادير لا ينبغي إسقاطها وتکذيبها، لأنَّ كون الخبر ضعيفاً لا يعني أنَّ احتمال الصدق لا وجود له فيه، ففي بعض الضعاف يكون الاحتمال كبيراً بحيث أنه لا مجال لترجح الكذب على الصدق فيه كما في المرسلات أو في الرجال المهملين والمجهولين.

بعض هذه الطرق.

ومثلما وجدنا في الآية السابقة فإن حظ تيار الانحراف ينكب هذه المرة أيضا فلقد قال داعية الانحراف في معرض تفسيره لهذه الآية: وقد اختلف المفسرون في شخصية هذا الذي كان

على بينة من ربه، هل هو رسول الله (ص)، أو المؤمنون الذين كانوا معه، أو جميع المؤمنين، وعن

طبيعة هذه البينة، هل هي القرآن أو العقل والوجدان، أو شيء آخر غير ذلك، وفي شخصية الشاهد هل هو القرآن، أو جبرائيل أو الإمام علي أو غير ذلك من الاحتمالات كما تعددت الروايات فيه مما لا يمكن الركون إليها لخلل في سند بعضها، وارتباك في مضمون البعض الآخر، ولا

نجد في هذا المجال أوثق من عدم الخوض في ذلك. (١)

---

(١) من وحي القرآن، محمد حسين فضل الله: ٤٥ - ٤٦ دار الزهراء، الطبعة الأولى ١٩٨٥ بيروت.

وفي قوله هذا محطات ينبغي أن تستوقفنا، ومن جملتها:

أ - إن الاضطراب الذي تعرض لذكره لا يعني رواية أهل البيت عليهم السلام فهي متفقة شكلاً ومضموناً كما رأيناها، وإنما هذا الأمر يتعلق برواية العامة، وهي ليست حجة في نفسها،

فكيف يمكن أن تكون حجة في ترك رواية أهل البيت عليهم السلام؟.

ب - إن الروايات العامة التي تعرضت للإمام علي عليه السلام في هذا المجال لا تعاني مما

أسماه بالخلل والارتباك، واختلاف جملها وتعدد مصادرها، إنما يشير إلى الاستفاضة في رواية

الخبر من جهة، وتعدد المواقع التي قيلت فيه.

ج - إن الاضطراب الذي اشتملت عليه روايات العامة كان في محاولة ذود تفسير الآية بعيداً عن الإمام علي عليه السلام، وهو أمر اعتدنا عليه مع كل الآيات التي نزلت بحق أمير المؤمنين عليه السلام، ولو سرنا مع هذه الروايات وجعلناها في نفس مرتبة روايات أهل

البيت

عليهم السلام، فمما لا شك فيه أننا سوف نسقط كل رواية لأهل البيت عليهم السلام بحجة

وجود معارض لها.

د - إننا هنا نلمس وللمرة الثانية في هذا البحث

جفاء تيار الانحراف لرواية أهل البيت عليهم السلام وبعده عنها، وهذا ما يدفعنا للتساؤل من جديد عن طبيعة إيمان هؤلاء بخط أهل البيت عليهم السلام، فلو كانوا مؤمنين حقاً بهم، فلم إعمال نفس حجج مخالفتهم على روایاتهم، وهذه الحجج ليست في مصاف الحجج الموضوعية القابلة للتحاجج، وإنما في معظمها الأغلب من بنات أكاذيب السياسة والطائفية، ولا تخفي على ذي لب، وكان بإمكانهم ترك الحديث - على الأقل - عن بعد الروائي في الآية، أما ترك رواية أهل البيت عليهم السلام، والتحاجج بما لدى أهل العامة من أخبار متعارضة، فعلى أي مستوى يمثل إيماناً بمدرسة أهل البيت عليه السلام!!.. وهل سيكون ادعاء البعض بإيمانهم بهذا الخط، بل ويزعموا هذا الخط، إلا أكذوبة من أكاذيب أم عمرو؟!.

(١٦٢)

ب - الأمة الوسط.. إخفاق آخر لخط الانحراف  
تقديم الآية الكريمة: (و كذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون  
الرسول عليكم شهيدا) (١) شاهداً آخراً على أن دور الشهادة دور ربانٍ خصه لأهل بيته  
النبيه عليهم السلام دون غيرهم من الناس، ومع هذه الآية نجد وللمرة الثالثة تعاضد خط  
الانحراف على السير بعيداً عن هدى أهل البيت عليهم السلام، وعمله بمعتقدات أهل  
العامة،

فعلى الرغم من كثرة الأحاديث الصحيحة والموثقة الواردة عنهم (صلوات الله عليهم)  
وتؤكدهم

على اختصاص الوسطية والشهادة لهم دون غيرهم، عملاً بالوصية المعروفة أيام السقيفة:  
(وسعوها تسع) فأخرجها من إطار أهل البيت عليهم السلام، وأحالها على عناوين لا تصلح  
للشهادة على نفسها فضلاً عن غيرها، وفي بحثنا

---

. ١٤٣ البقرة: (١٦٣)

(١٦٣)

الروائي المقتضب هنا عمق التناقض الذي اخترقه داعية الانحراف لتيار الانحراف مع مدرسة أهل البيت عليهم السلام في إطلاق مفهوم الشاهدية بعيدا كل البعد عن كل التأكيدات الإمامية بتخصيص الوسطية والشاهدية بأهل البيت عليهم السلام، فمن جملة روايات أهل البيت عليهم السلام في هذا المجال صحية الحسين بن محمد، عن المعلى بن محمد، عن الحسن بن علي الوشاء، عن أحمد بن عائذ، عن عمر بن أذينة، عن بريد العجلبي قال: سألت أبا عبد الله عليه السلام عن قول الله عز وجل (و كذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس) قال: نحن الأمة الوسطى، ونحن شهداء الله على خلقه وحججه في أرضه، قلت: قول الله عز وجل (ملة أئيكم إبراهيم) قال: إيانا عنى خاصة (هو سماكم المسلمين من قبل) في الكتب التي مضت (وفي هذا) القرآن (ليكون الرسول عليكم شهيدا، فرسول الله (ص) الشهيد علينا بما بلغنا عن الله عز وجل ونحن الشهداء على الناس، فمن صدق صدقناه يوم القيمة، ومن كذب كذبناه يوم القيمة. (١) وفي صحيحة علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن محمد بن أبي عمير، عن ابن أذينة، عن بريد العجلبي

---

(١) الكافي: ١: ١٩٠ ب ٦٧ ح ٢٠. والآية في الحج: ٧٨.

قال: قلت لأبي جعفر عليه السلام: قول الله تبارك وتعالى (وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً) قال: نحن الأمة الوسطى، ونحن شهداء الله

تبارك وتعالى على خلقه، وحججه في أرضه، قلت: قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير لعلكم تفلحون\*) وجاحدوا في الله حق جهاده هو اجتباكم) قال: إيانا عنى، ونحن المحتجبون، ولم يجعل الله تبارك وتعالى (في الدين من حرج) الحرج

أشد من الضيق (ملة أبيكم إبراهيم) قال: إيانا عنى خاصة و (سماكم المسلمين) الله سمانا المسلمين (من قبل) في الكتب التي مضت (وفي هذا) القرآن (ليكون الرسول) عليكم شهيداً

لتكونوا شهداء على الناس، فرسول الله (ص) الشهيد علينا بما بلغنا عن الله تبارك وتعالى، ونحن

الشهداء على الناس، فمن صدق صدقناه يوم القيمة، ومن كذب كذبناه. (١) وفي صحيحة علي بن إبراهيم، عن حماد بن عيسى، عن إبراهيم بن عمر اليماني، عن سليم بن قيس الهلالي، عن أمير المؤمنين (صلوات الله عليه) قال: إن

---

(١) الكافي ١: ١٩١ ب ٦٧ ح ٤.

الله تبارك وتعالى طهرنا  
وعصمنا وجعلنا شهداء على خلقه وحجته في أرضه، وجعلنا مع القرآن، وجعل القرآن  
معنا، لا

نفارقه ولا يفارقنا. (١)

وفي صحيحه أحمد بن محمد، عن الحسين بن سعيد عن حماد بن عيسى، عن إبراهيم بن  
عمرو اليماني مثله. (٢)

وفي صحيحه أحمد بن محمد، عن أبيه، عن محمد، (٣) عن ابن أذينة، عن بريد العجلاني  
قال: سألت أبا جعفر عليه السلام عن قول الله تبارك وتعالى: (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسُطْرًا  
لَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونُ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا) قال: نحن أمة الوسط، ونحن  
شهداء

الله على خلقه، وحجته في أرضه. (٤)

وفي صحيحه يعقوب بن يزيد، ومحمد بن الحسين، عن ابن أبي عمير، عن عمر بن أذينة،  
عن بريد بن معاوية قال: قلت لأبي جعفر عليه السلام: قول الله

---

(١) الكافي ١: ١٩١ ب ٦٧ ح ٥.

(٢) بصائر الدرجات: ١٠٣ ح ٢ ب ١٣ ح ٦.

(٣) محمد هذا هو ابن أبي عمير، وأحمد بن محمد هو ابن محمد بن عيسى وكلهم من كبار الثقة.

(٤) بصائر الدرجات: ٨٣ ج ٢ ب ٣ ح ١١.

تعالى : (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَّةً  
وَسَطَا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ) قَالَ: نَحْنُ الْأَئمَّةُ الْوَسْطُ، وَنَحْنُ شُهَدَاءُ اللَّهِ عَلَى خَلْقِهِ،  
وَحْجَتُهُ فِي أَرْضِهِ. (١)

وَفِي صَحِيحَةِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَعْفَرٍ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَيْسَىٰ، عَنْ الْحَسَنِ بْنِ سَعِيدٍ، عَنْ جَعْفَرٍ  
ابْنِ بَشِيرٍ، عَنْ أَبِي بَصِيرٍ، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَّةً وَسَطَا لِتَكُونُوا  
شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونُ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا) قَالَ: نَحْنُ الْأَئمَّةُ الْوَسْطُ، وَنَحْنُ شُهَدَاؤُهُ  
عَلَى خَلْقِهِ، وَحْجَتُهُ فِي أَرْضِهِ. (٢)

وَفِي صَحِيحَةِ مُحَمَّدٍ بْنِ عَبْدِ الْجَبَارٍ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ إِسْمَاعِيلَ، عَنْ عَلَيِّ بْنِ النَّعْمَانَ، عَنْ  
هَارُونَ بْنِ حَارِجَةَ، عَنْ أَبِي بَصِيرٍ، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامِ فِي قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى:  
(وَكَذَلِكَ  
جَعَلْنَاكُمْ أَمَّةً وَسَطَا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ) بِمَا عَنْدَهُمْ مِنَ الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ وَبِمَا ضَيَّعُوا  
مِنْهُ. (٣)

وَفِي صَحِيحَةِ سَعْدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، عَنْ أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدٍ بْنِ عَيْسَىٰ، وَمُحَمَّدَ بْنِ عَبْدِ الْجَبَارِ،  
عَنْ مُحَمَّدٍ بْنِ

---

(١) بِصَائِرَ الدَّرِجَاتِ: ١٠٢ ج ٢ ب ١٣ ح ٣.

(٢) الْمَصْدَرُ ١٠٣ ج ٢ ب ١٣ ح ٥.

(٣) نَفْسَهُ: ٥٣٦ - ٥٣٩ ج ١٠ ب ١٨ ح ٤٥.

إسماعيل بن بزيع، عن علي بن النعمان، عن هارون بن خارجة، عن أبي بصير،  
عن أبي جعفر عليه السلام في قول الله عز وجل (وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا  
شهداء

على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا) قال: نحن الشهداء على الناس بما عندنا من  
الحلال

والحرام، وبما ضيعوا. (١)

وبهذا العدد الكبير من صحاح الروايات، يمكن جبر الكثير من الأخبار التي توصف  
بالضعف، خصوصاً إذا ما كان المتن يتفق مع متون الصحاح بالضعف، خصوصاً إذا كان  
المتن

يتافق مع متون الصحاح في اللفظ أو في المعنى، إما لإرسال (٢) كما في روايات تفسير  
العياشي

حيث روى عن أبي بصير قوله: سمعت أبا جعفر عليه السلام يقول: نحن نمط الحجاز،  
فقلت:

وما نمط الحجاز؟ قال: أو سط الأنماط إن الله يقول: (وكذلك جعلناكم أمة وسطاً) قال:  
ثم قال:

إلينا يرجع الغالي وبنا يلحق المقصر. (٣)

---

(١) مختصر بصائر الدرجات لسعد بن عبد الله: ٦٥.

(٢) ضعاف المراسيل ضعفت بسبب غياب بقية السند، وهي لهذا لا يمكن أن تكذب أو ترد، لوجود احتمال  
كبير في أن

يكون ما فقد من السند صحيحاً.

(٣) تفسير العياشي ١: ٨٢ - ٨١ ح ١١١.

وروى عن عمر بن حنظلة، عن أبي عبد الله (ع) قال: هم الأئمة. (١)  
وعن أبي عمرو الزييري، عن أبي عبد الله (ع) قال: قال الله: {وكذلك جعلناكم أمة وسطاً  
لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً} {فإن ظننت أن الله عنى بهذه الآية  
جميع أهل القبلة من الموحدين أفترى أن من لا يجوز شهادته في الدنيا على صاع من تمر  
يطلب الله شهادته يوم القيمة ويقبلها منه بحضوره جميع الأمم الماضية؟ كلاً لم يعن الله مثل هذا من  
خلقه، يعني الأمة التي وجبت لها دعوة إبراهيم كتم خير أمة أخرجت للناس، وهم الأمة الوسطى،  
وهم خير أمة أخرجت للناس. (٢)  
وإما لمجهولة حال أحد الرواية (٣) كما في روایتي بصائر الدرجات عن كتاب بندار بن  
عاصم حيث حدث

---

(١) تفسير العياشي ١: ٨٢ ح ١١٢.

(٢) نفسه ١: ٨٢ ح ١١٢.

(٣) وهذه وإن عدت من الضعاف إلا أنها من الصنف الذي لا يرجح الضعف على القوة فيها، فقد يكون الضعيف  
قوياً ولها  
فهي لا ترد ولا تكذب.

عبد الله بن محمد، عن إبراهيم بن محمد الثقفي، (١) قال: في كتاب بندار بن عاصم، عن الحلببي، عن هارون ابن خارجة، عن أبي بصير، عن أبي عبد الله (ع) في قول الله تبارك وتعالى: } وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس {قال نحن الشهداء على أناس بما عندهم من الحلال والحرام وما ضيعوا منه. (٢) والخبر يصح لوروده بسند صحيح آخر كما مر.

وكذا حديث عبد الله بن محمد، عن إبراهيم بن محمد، في كتاب بندار بن عاصم، عن عمر بن حنظلة وأقل: قلت لأبي عبد الله (ع) } وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس {قال: هم الأئمة. (٣)

وكذا حدي عبد الله بن جعفر، عن محمد بن عيسى، عن الحسين بن سعيد، عن جعفر بن بشير، عن عمرو بن أبي المقدام (٤)، عن ميون البان، (٥) عن أبي جعفر (ع) في قوله تبارك وتعالى: } وكذلك جعلناكم أمة

---

(١) مملوح.

(٢) بصائر الدرجات: ١٠٢ ج ٢ ب ١٣ ح ١.

(٣) نفسه: ١٠٢ ج ٢ ب ١٣ ح ٢.

(٤) مملوح.

(٥) مجهول وبقية رجال السند من أعلام الثقات.

و سطا ل تكونوا شهدا على الناس { قال: عدلا ليكونوا شهدا على الناس قال: الأئمة ويكون الرسول شهيدا عليكم أقل: على الأئمة . (١) وكما في رواية بشاره المصطفى عن أبي أحمد يحيى بن يحيى المقرى الظريف أقل:

و جدت في كتاب عمي الفضل فيما كتبه عن أبي منصور أحمد بن العباس، عن أبيه، عن الفضل

بن يحيى قال: سئل أبو جعفر محمد بن علي [الجواب] في حديث طويل إلى أن يقول: قلت:

فقوله: } وكذلك جعلناكم أمة و سطا لكونوا شهدا على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا }

قال: نحن الأمة الوسط، ونحن شهدا الله على خلقه، وحجته على أرضه.. إلى أن يقول: قلت فقوله: } يا أبها الذي أمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير لعلكم تفلحون،

و جاهدوا في الله حق جهاده هو احتياكم وما جعل عليكم في الدين من حرج ملة أبيكم إبراهيم

هو سماكم المسلمين { قال: إيانا عنى، نحن المجتبون، ولم يجعل علينا في الدين من ضيق، والحد

أشد من الضيق، } ملة أبيكم إبراهيم { قال: إيانا عنى خاصة } هو سماكم المسلمين من قبل { في الكتب التي مضت } وفي هذا

---

(١) بصائر الدرجات: ١٣٢ ج ١٠٢ ح ٤.

ليكون الرسول شهيدا عليكم {رسول الله (ص) شهيد علينا فيما بلغنا عن الله عز وجل، ونحن الشهداء على الناس، فمن صدقنا يوم القيمة صدقناه، ومن كذبنا

يوم القيمة كذبناه. قال: فقوله: } قل كفى بالله شهيدا بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب }

قال: إيانا عنى، وعلى أقضانا وأولنا وخيرنا بعد النبي (ص). (١) والخبر كما ترى مؤيد لورود متنه

بنصوص متقاربة جدا مع الصاحح التي ذكرناها.

ولكن رغم كل هذه التأكيدات يأتي الرجل ليؤكّد أنه يخالف ما ذهبت إليه الأئمة (ع) من خلال طرحه لمفهوم هو أبعد ما يكون عن الحقيقة، وذلك ترداداً لمعتقدات المدارس الأخرى،

فحيث أقلّ أئمة أهل البيت (ع) بأنهم هم أئمة الوسط أقلّ هو مناقضاً لذلك في تفسير الوسطية في

هذه الآية: إن الوسط من كل شيء أعدله وأفضله فكن هذه الكلمة استعيرت للأئمة المسلمين من

أجل تأكيد الثقة في نفوسيهم على أساس ما حباهم الله من هداية إلى سبيله لئلا ينهاروا أمام تضليل المضللين وتشكيك المشككين. (٢)

---

(١) بشاره المصطفى لشيعة المرتضى: ١٩٤.

(٢) الوسط والشهودية، مشروعان لإنقاذ الحضارة (مصدر سابق): ١٦٥، ويلاحظ أيضاً تفسيره من وحي القرآن، الجزء الرابع، من الطبعة الجديدة ٤: ١٥٣.

وحيث ما قال أهل البيت (ع) بأن الشهادة شأن خاص بهم، فإن قام أولاً بذكر إتجاهات التفسير لدى أهل العامة فقط، (١) معرضاً عما اختصه أهل البيت (ع) لأنفسهم، ومن ثم ليثبت

أبعد المفاهيم عما ذهب إليه أئمة أهل البيت (ع) فقال: وعلى هذا، فإن كون الأمة شاهداً يتحرك في نطاق وجود العناصر الكثيرة في داخلها من يصلحون لمثل هذا الموقع الكبير وهم الطليعة

الواعية المؤمنة التقية المنضبطة التي تفهم الإسلام حق الفهم وتعيه حق الوعي وتمارسه حق الممارسة وتحمله بروح رسولية رائدة أنها النخبة الوعية الموجودة في كل زمان ومكان التي يقف

الأئمة الطاهرون والعلماء الوعاعون والأولياء الطيبون والمجاهدون العاملون. (٢)

---

(١) نفس المصدر: ١٦٦.

(٢) نفس المصدر: ١٦٨.

ج - على من تنزل الملائكة والروح؟  
طرح سورة القدر مسألة نزول الملائكة والروح في كل ليلة قدر من كل سنة كواحدة من الحقائق القرآنية والكونية الثابتة، ولكنها في هذا الطرح تشير مسألة غاية في الأهمية بالنسبة لبحثنا

هذا طالما تغافل أو أغفلها الكثير من المفسرين من العامة، وأعني بذلك طبيعة المهام المعلقة بليلة

القدر، فلقد تحدث القرآن الكريم عن هذه المهام لمرتين واحدة في سورة الدخان: (إنا أنزلناه في

ليلة مباركة إنا كنا منذرين \* فيها يفرق كل أمر حكيم) (١) وأخرى في سورة القدر حينما قال

جل من قائل: (وما أدرك ما ليلة القدر \* ليلة القدر خير من ألف شهر \* تنزل الملائكة والروح

فيها بإذن ربهم من كل أمر \* سلام هي حتى مطلع الفجر) (٢) حيث أن الملاحظ في آيات سورة

الدخان، وكما هو شأن الروايات الموثوقة أشارت إلى أن هذه الليلة تقضى فيها أقدار كل شيء،

مع التأكيد على أن هذا الأمر يحصل كل

---

(١) الدخان: ٣ - ٤.

(٢) القدر: ٢ - ٥.

عام بدليل وجود فعل المضارعة (يفرق)، ولكنها في الثانية تطرح قضية أخرى، وهو (تنزيل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر)، وهذا التنزيل السنوي للملائكة مع الروح من الواجب أن يشير فيما التساؤل عن الجهة التي تنزل عليها الملائكة والروح (١)، ولا تصلح أي عقيدة بخلاف عقيدة أهل البيت عليهم السلام في تقديم تصور منطقي على من تنزل عليه الملائكة، فالتنزيل هنا ليس تنزلاً رمزاً من أجل القول بأن الليلة مباركة قبل الله لمحض المباركة كما قد يحاول قول ذلك تيار التحرير، (٢) وهذا التنزيل حينما يكون لازم التتحقق بموجب هذا الحديث القرآني، فيستلزم وجود الجهة التي لديها المؤهلات الكفيلة بحيث أنها تكون موئلاً لنزول الملائكة ومن ثم عرض أمر كل شيء عليها، وعندها فمن الحق أن نتساءل عن الجهة التي تصلح لأن تكون مهبط الملائكة والروح

---

(١) في تعبير الروايات الصحيحة عن أهل البيت عليهم السلام أن الروح خلق أكبر وأعظم من الملائكة، ولهذا خالفة محمد حسين فضل الله هذه الروايات حينما طرح تفسير أهل العامة بكون جبرئيل عليه السلام هو المعنى بذلك كأحد احتمالين، مع

تقديم هذا الاحتمال تراثياً على ما فسرته روايات أهل البيت عليهم السلام. (أنظر من وحي القرآن ٤٠٨: ٢٤).

(٢) أنظر من وحي القرآن ٤٠٥: ٢٤.

إليها، وهذه الجهة كما يدل مضمون الآيات لها مواصفات متعلقة بالرسالة وشئونها، كما يشير إلى ذلك ما روي عن الإمام الحواد، عن الإمام الصادق، عن الإمام الباقر عليهم السلام حيث يقول في حديث طويل لمحدث له بالكتبة المشرفة:

فإن قالوا لك: فقل: (حم \* والكتاب المبين \* إنا أنزلناه في ليلة مباركة إنا كنا منذرين \* فيها إلى قوله: إنا كنا مرسلين) فإن قالوا لك: لا يرسل الله عز وجل إلا إلى نبي فقل: هذا الأمر الحكيم الذي يفرق فيه هو من الملائكة والروح التي تنزل من سماء إلى سماء أو من سماء إلى الأرض؟ فإن قالوا: من سماء إلى سماء، فليس في السماء أحد يرجع من طاعة إلى معصية، فإن قالوا: من سماء إلى أرض - وأهل الأرض أحوج الخلق إلى ذلك - فقل: فهل لهم بد من سيد يتحاكمون إليه؟

فإن قالوا: فإن الخليفة هو حكمهم فقل: (الله ولـي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور إلى قوله: خالدون) (١) لعمري ما في الأرض ولا في السماء ولـي لله عز ذكره إلا وهو مخدول، ومن خذل لم يصب، كما أن الأمر لا بد من تنزيـله من السماء يـحكم به أهل الأرض، كذلك لا بد من وال، فإن قالوا: لا نعرف هذا

---

(١) سورة البقرة: ٢٥٧

(١٧٧)

فقل لهم: قولوا ما أححبتم، أبى الله عز وجل بعد محمد (ص) أن يترك العباد ولا حجة عليهم.

ثم قال محدث الإمام الباقر عليه السلام: ها هنا يا ابن رسول الله باب غامض، أرأيت إن قالوا: حجة الله القرآن؟ قال: إذن أقول لهم: إن القرآن ليس بناطق يأمر وينهي، ولكن للقرآن أهل وينهون، وأقول: قد عرضت لبعض أهل الأرض مصيبة (١) ما هي في السنة والحكم الذي ليس فيه اختلاف، وليس في القرآن، أبى الله لعلمه بتلك الفتنة أن تظهر في الأرض، وليس في حكمه راد لها أو مفرج عن أهلها. (٢)

ولو بحثنا لما وجدنا هناك غير جهة اعنتي القرآن الكريم في تقديمها كجهة وحيدة تصلح لمثل هذا الحديث عن التنزيل الرسالي عليها من قبل الملائكة والروح، وهي جهة أئمة أهل البيت عليهم السلام بعد الرسول (ص) وهذا التفسير ينسجم مع كل ما قدمناه بشأن الإمام الشاهدة على كل شيء في الوجود، وثانياً تؤكده العديد من الروايات الواردة في تفسير السورة. (٣)

كما في  
رواية علي بن

---

(١) بمعنى المعضلة والمشكلة.

(٢) الكافي ١: ٢٤٥ - ٢٤٦ ح ١.

(٣) أنظر الكافي ١: ٢٤٥ فما بعده، وتفسير نور الثقلين ٥:

٦١٩ فما بعدها، وتفسير كنز الدقائق ١١: ٤٤٠  
فما بعد، وموضع السورة في تفاسير العياشي والبرهان وتأويل الآيات الظاهرة في مناقب العترة الطاهرة.

إبراهيم في تفسيره حيث يقول: ومعنى ليلة القدر إن الله يقدر فيها الآجال والأرزاق، وكل أمر يحدث من موت أو حياة أو خصب أو جدب أو خير أو شر كما قال الله: (فيها يفرق كل أمر حكيم) إلى سنة. قوله: (تنزل الملائكة والروح فيها) قال: تنزل الملائكة وروح القدس على إمام الزمان ويدفعون إليه ما قد كتبوه من هذه الأمور. (١) ولهذا نعتقد أن التنزيل السنوي للملائكة بالأقدار إنما يكون على إمام الزمان وما هذا إلا بسبب اضطلاعه (صلوات الله عليه) بدور الإمامة الشاهدة التي طرحتها آية شهادة من عنده علم الكتاب.

---

(١) تفسير القمي ٢ : ٤٣٢

(١٧٩)

عودة للبداية!!

وعودا على بدء نتساءل عن الأسباب التي تجعل هذا التيار يعارض أقوال أئمة أهل البيت عليهم

السلام فيما صح صدورها عنهم، ويأتي بمناقض لها من تفسيرات المخالفين لهم، ولا يمكن تصور

ذلك إلا من خلال القول بأن هذا الرجل إما أنه لا يقبل رواية أهل البيت عليهم السلام بسبب

مشاكل السنن والدلالة وما إلى ذلك، وهو أمر لن ينقذه، لأنك قد عرفت توافق الدلالة مع هذا

الفهم الذي تسوقه روایات سليمة وصحيحة الصدور، على أنه لو كانت مشاكل السند صحيحة

فما باله أخذ بروایات لا يمكن أن تصاهي في سندها أسانيد الروایات التي ذكرناها؟.

وإما أنه لا يقبل بعصرة أهل البيت عليهم السلام وخصوصية علومهم، بحيث أنه يخرجهم من دائرة العصمة ليحولهم إلى رواة ومفسرين يقبل منهم ما يشاء ويذر منهم ما يشاء، وهذا الأمر

لعله هو الأقرب إلى

فهمه، فالرجل بعد أن لاحظ أن أصول الدين وفروعه لدى العامة هي الحقائق الإسلامية البديهية الثابتة التي لا تقبل المناقشة، وفي نفس الوقت اعتبر أن أصول الدين وفروعه

الإمامية كلها من الصنف غير الثابت القابلة للمناقشة نفيا، إثباتاً وفق مقالة: (الأصالة والتجديد) (١) ذكر في كتابه حوارات ما يلي: إن كل ما جاءنا من تراث فقهي وكلامي وفلسفي هو نتاج المجتهدين والفقهاء وال فلاسفة والمفكرين من خلال معطياتهم الفكرية ولا يمثل الحقيقة إلا

بمقدار ما نقتنع به من تجسيده للحقيقة، على أساس ما نملكه من مقاييس الحقيقة، وبهذا فإننا

نعتبر أن كل الفكر الإسلامي - ما عدا الحقائق الإسلامية البديهية - هو فكر بشري، وليس فكراً إلهياً، قد يخطئ فيه البشر فيما يفهمونه من كلام الله وكلام رسول الله (ص) وقد يصيرون. (٢)

هذا هو الأمر الوحيد الذي من شأنه أن يبرر ترك هذا التيار لحديث أهل البيت (ع)، ومن يلحظ بقية كلماته وموافقه من أئمة أهل البيت (ع) لا سيما من

---

(١) الأصالة والتجديد (مصدر سابق): ٦٢.

(٢) حوارات في الفكر والسياسة والمجتمع (مصدر سابق): ٤٨٠.

قضايا أمير المؤمنين (ع) يجد صحة ما نرمي إليه، فاعتبار الإمامة والعصمة وعلم الإمام ولاليته وغيرها من المتحولات، وتشكيكه بسند الغدير، واعتباره بيعة الغدير بمثابة التجربة التي أراد الرسول لها أن تتحرك على المستوى التجريبي لا الإلزامي، وتصوирه أمير المؤمنين (ع) بالصورة التي لم يتجرأ حتى أقبح النواصب على وضعه فيها حيث قال عنه: وفي مطلق الأحوال إن عليا (عليه السلام) يشرع في هذا المقطع من دعائه في تبيان ما من أجله كان يتosل مقسما بأسماء الله تعالى وصفاته، وهو يبدأ بسؤال المغفرة للذنوب التي من شأنها أن تمس كيانه وشخصيته، فتحيلها إلى شخصية متهاكلة ضعيفة لا حول لها ولا قوة، فاقدة لأي اعتبار أو موقع، أو دور فاعل وإيماني في الحياة.

(١) في رحاب دعاء كميل: ٧٢، الطبعة الأولى، وقد حاول في الطبعة الثانية أن يعتذر عن ذلك بالقول بأنه أراد أن يكون: سؤاله قدة لغيره لمن هو دونه في الكمال المعنوي والإيماني، بحيث إذا ما أراد الوقوف بين يدي الله تعالى، فإن عليه أن يتذكر ذنبه .. (المصدر، الطبعة الثانية: ٧٢)، وبعمله هذا قام بتصحيح عبارتين فقط ولكن العبارات التي حوت أشد أنماط الإساءة أبقاها على ما هي عليه.

ولعمري كان العذر أقبح من الذنب، حيث كان بالإمكان أن تصاغ العبارة هذه وغيرها من العبارات التي سنذكرها، بألفاظ أكثر تهذيبا مع شخصية الإمام (ع) والكتاب يقرأ من قبل العاقل وغيره، والشيعي وغيره، والمثقف وغيره، والعالم والجاهل، ولو كان الأمر كما يريد أن يقول بما بال هذا الإصرار على إبقاء الضمائر المرجعة: إلى شخصية الإمام (ع) عاملة وبفعالية فاقعة، ولو تلافينا كل ذلك وتم الإغضاء عن هذه العبارة، بما بال العبارات الأخرى لم تتغير في الطبعة الثانية من الكتاب، خصوصا بعد أن لاحظ الكاتب أنه في الطبعة الثانية حاول كما يقول قطع: الطريق على المصطادين بالمياه العكرة. فمع احتمال أن تساء فهم شخصية الإمام (ع) أما كان بالإمكان تلافي العبارات جميعا، ولم كل هذه العناية على الاستبسال وقد يصل إلى حد الاقتتال على أن يحفظ الكاتب بكل أصناف التبجيل والتقديس فيما بيأت وليد السماء وقديس الأرض يقذع بهذه الأوصاف التي إن عبرت عن شيء فلا أقل من أنها عبرت عن سوء أدب بساحة الإمام المقدسة.

ولقد كان من السهولة بمكان أن يقتدي بمن سبقه من العلماء من تكتب في مثل هذه الأمور فلم تند منه حتى ما يشبه التقصير، فكيف بك وأنت ترى تصوير مولى المتدين بالصورة التي لم يتجرأ على وصفها حتى أشد المناصبين لؤما. على أن منت حقنا أن نتساءل على الدواعي التي تجعل هذه الرجل نراه يغض حتى بالهواء! كل ما وصل الأمر إلى مكرمات أمير المؤمنين (ع) ومناقبياته وظلamas أهل بيته (ع) وفقهم، في الوقت الذي تراه هش بش مع فكر أعداء على وأهل

بيته (عليهم السلام)، فالذين اعتدوا على بيت فاطمة (صلوات الله عليها) لم يعتدوا، إنما كانت لهم معها علاقة طبيعية، وهو لهذا لا يتفاعل مع الأحاديث القائلة بأن القوم قد هجموا على الدار، وأضرموا النار فيه، لأنها كانت لها موقعة متميزة في نفوس المؤلاء وأن قلوب المعتدين كانت ممتلئة بحب الزهراء (ع)، وأن هؤلاء لم يحدثوا أية سلبية حيال النبي في كل واقع الإسلام، وفيما لا يحد في الشهادة الثالثة في الأذان أي مصلحة شرعية ويراها تؤدي لمفاسد كثيرة. (المسائل الفقهية ٢: ١٢٣ ط ١ - ١٩٩٧)، تجده يرى مثل هذه المصلحة الشرعية في إضافة قول آمين إلى سورة الفاتحة، فهو مبطل للصلوة في نظره، ولكن لصحة لديه وجه لا سيما إذا قصد بها لادعاء. (المسائل الفقهية ١: ٩٢ ط ١ - ١٩٩٥ م)، ونفس الأمر يسري مع التكتف أثناء الصلاة خصوصاً إذا قصد به الخضوع والخشوع لله. (المسائل الفقهية ١: ٩١ - ٩٢). ومثل ذلك كثير!! فتأمل.

(١٨٢)

وقال في موضع آخر (ولاحظ معي الضمائر المرجعة إلى شخصية الإمام (ع)): ماذا نشعر ونحن نرى علیاً يسأل المغفرة تلو المغفرة، ثم لا يكتفي بذلك، بل يتحاوزه إلى سؤال شفاعة الله

سبحانه وتعالى له. ألا تشعر أن علیاً لا يزال خائفاً، ولا سيما أن الذنوب والخطايا

(١٨٤)

التي طلب من الله سبحانه وتعالى أن يغفرها له هي من الذنوب الكبيرة التي يكفي ذنب واحد لينقصهم الظهر منها. (١)

وأقل في موضع آخر: ويتابع الإمام بيان حاله قائلاً: (ولا تفضحني بخفي ما اطلعت عليه من سري) يا رب هنالك الكثير من الأشياء التي أقوم بها من دون أن يراني أحد، أو أتكلم

بشئ ولا يسمعني أحد، وأنت الساتر الرحيم فيا رب لا تفضحني في الدنيا وفي آخرة، وأعدك

بأنني سأتراجع عن خطئي وإساءتي ومعصيتي. (٢)

وقال في موضع آخر: ولذا فالإمام يقول يا رب لقد خلقن لي هذه الغرائز، ومن تحولت أجواء تثير هذه الغرائز، (٣) تستيقظ غرائزية عندما تحف بها الروائح والأجواء الطيبة التي تشير لها

أعطيتني عقلاً، ولكن غرائزية في بعض الحالات تغلب عقلي فأقع في المعصية. (٤)  
وقال في مكان آخر وبلهجته العامية هو يتحدث عن أمير المؤمنين (ع): كان إذا سمع أحدا

يمدحه شو

---

(١) في رحاب دعاء كميل: ٩٤.

(٢) نفسه: ١٥٩.

(٣) غرائز الجوع والعطش والجنس وحب الذات.

(٤) نفس المصدر: ١٦٩.

(ماذا) كان يقول: اللهم اجعلني خيراً مما يظنون، واغفر لي ما لا يعلمون، كل الناس بتظن بيها (بي) الخير، أريدك تجعلني أحسن مما يظنون الناس في، ولكن يا رب أنت تعرف خفاياي، في أشياء أنت بتعرفها أغفر لي هذه الأشياء. (١)  
وهكذا المئات من القضايا التي مست كيان المذهب في أسسه الوجданية والعقائدية والتاريخية والفقهية، بل إن بعضها منها ما خالف الإسلام بكل كياناته المذهبية كما في مواقفه من تحريف التوراة والإنجيل حيث يعتقد بأنها حرفت في اللفظ دون المعنى، (٢) وهكذا قوله بعدم كفر القائلين بالثالوث المسيحي (٣) رغم صريح القرآن: {وقالت اليهود عزير ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله ذلك قولهم بأفواهم يضاهئون قول الذين تکفروا من قبل قاتلهم الله إني يؤفكون} (٤)

---

(١) من شريط مسجل بصوته بث من قبل إذاعة محلية في لبنان نحتفظ به.

(٢) من شريط مسجل نحتفظ به.

(٣) في آفاق الحوار الإسلامي المسيحي: ٢٩٤ محمد حين فضل الله، دار الملاك، الطبعة الأولى ١٩٩٤.

(٤) التوبة: ٣٠.

{وقوله: (لقد كفر الدين قالوا إن الله ثالث ثلاثة) (١) وهكذا قوله بالتزام القرآن بمقدسات أهل الكتاب (٢) حتى لو كانت هذه المقدسات من نمط الاعتقاد بقصة يوسف النجار وحمل مريم منه، وحتى لو كانت هذه المقدسات بمقدار قداسة فكرة اليهود عن تكذيبهم لعيسى عليه السلام، ومقدسة النصارى بتكذيبهم لمحمد (ص)، وحتى لو كانت مقدساتهم تعني عدم تحريفية الكتاب لفظاً ومعنى هذا ناهيك عن أقواله التي تتغافل عنها الكثير من الفرق الإسلامية خصوصاً تلك التي تتعلق بالتجسيم الإلهي حينما يصف العرش بالمنطقة الجغرافية (٣)، وكذا قوله الشيعي بتجلي ذات الله للجبل في قصة موسى، (٤) أو أقواله التي تتعلق بعصمة الأنبياء وعقائدهم في توحيد الله كأقواله في آدم ونوح وإبراهيم ويوسف ويونس وموسى وسليمان وداود والرسول (صلوات الله عليه وعليهم أجمعين)، وكل هذه الأقوال مرفوضة جملة وتفصيلاً من

---

(١) المائدة: ٧٣.

(٢) أنظر كتاب خلفيات كتاب مأساة الزهراء عليها السلام ١: ٢٤٧.

(٣) أنظر مجلة المرسم العدد ٢١ - ٢٢ (عدد خاص بفتاويه): ٢٥٠ س ٩٤٢. وكذا كتاب الإنسان للحياة: ٣٠٠.

(٤) أنظر من وحي القرآن ١٦٦: ١٦٦ - ١٦٧.

قبل الإمامية ولم يضع هذا الرفض علماء الإمامية من تلقاياتهم، وإنما تلقوه من قبل أئمة أهل البيت عليهم السلام.

(١٨٨)

## خاتمة المطاف

إن دائرة الانحراف ليست متوقفة على قول خالف فيه تيار الانحراف موقفاً من مواقف الإمامية (أعلى الله شأنهم) كما رأينا في الحديث عن هذه الآيات الشريفة، وإنما تشكل حالة الخلاف هذه حلقة من سلسلة متمادية في مخالفة فكر المذهب ورؤاه العقائدية والوجودانية والتاريخية والفقهية، ولهذا فليست العقدة تمثل في أن تيار الانحراف فسر هذه الآية أو تلك بشكل خاطئ، وإنما في تسربيهم للأفكار المنحرفة بعنوانها أفكار أهل البيت عليهم السلام ضمن سلسلة طويلة يجب أن ترى بأكملها، لا أن تقطع هنا أو هناك، كي يقال أن هذا القول ليس فيه درجة الكفر بالمذهب.

إن من المسلم به أن التشيع ليس هوية تصدر من دائرة النفوس أو دائرة الأحوال الشخصية، وإنما هو انتماء عقائد لمنظومة محددة من الأفكار والرؤى التي أوجد

(١٨٩)

أسسها أهل البيت عليهم السلام، والخروج عنها هو خروج عن المذهب، ولا يظنن البعض أن تيار الانحراف قد جمع ما بين دفتيه أكبر مقدار من الأقوال الشاذة ضمن إطار المذهب، (١) فالآقوال التي قرأتها واستمعنا لها بأصواتهم، لا تمثل حالة خلافية تبقى في دائرة الاجتهاد، والاجتهداد الآخر، وإنما هي حالة مخالفات لبنية المذهب وتركيبته، وبالتالي لم نك لنستغرب حينما حكمت المرجعية العليا في قم المقدسة ممثلة بالمرجعين الكبيرين الآيات العظام الشيخ الميرزا جواد التبريزي، والشيخ الوحد الخراساني (حفظهما الله تعالى) على هذا التيار

---

(١) نقول ذلك لأن تيار الانحراف اجتهد في ادعاء أن أقواله لها ما يماثلها لدى علماء الطائفة، ولا بد لنا هنا من أن نشير إلى الفرق بين من يضم في أفكاره واحدة أو أكثر من الأفكار الشاذة ويفقى ملتزما في دائرة أساسيات التفكير العقائدي، وآخر نقب ببحث في غالبية كتب من تقدم من العلماء فعثر على شواد أفكارهم أو ما يصلح للتطويع باتجاه الشاذ من التفكير، فضم هذه الشواد إلى مجموعة انحرافاته كي يقول بأن أفكاره ليست من عنبباته وإنما هي أقوال العلماء السابقين، أضعف إلى ذلك فإن المقياس في الحق ليس هو الرجال أيا كانوا طالما خرجموا من دائرة العصمة، وإنما الأصل هو الحق الذي يعرف تفكير هؤلاء الرجال، وملأك هذا الحق هو القرآن وصحيح السنة المعصومة.

بالانحراف والخروج عن الطائفة المحمدية.  
ومفروغ عنه أن المرجعين الكبيرين (أعلى الله شأنهما) لم يتخذا موقفهما في اعتبار داعية الانحراف ضالاً ومضلاً بسبب إثارته الآثمة حول سند الغدير (١) أو نفيه لعصمة الزهراء (٢)، أو  
أقواله تم النظر إليها ضمن مئات المواقف التي تنكب فيها داعية الانحراف بعيداً عن المذهب، ولا  
أشك بتاتاً بأن من ينظر إلى ما نظرنا إليه من مواقف مجافهة للمذهب سوف يجد قرار  
المرجعية العليا قد كان في موضعه تماماً.  
إن ما حدث لا ريب في أنه مؤلم للغاية، ولا أعلم أن مراجع الطائفة المحمدية (أعلى الله مقامهم الشري夫) حكمت على أحد بالخروج من المذهب وأعلنت انحرافه عنه، كما أعلنت هنا، ولربما تكون هذه الحالة هي الحالة الوحيدة التي يتم الإعلان عنها، ولكن حالة الانحراف هذه ليست بالأمر المستغرب، فلقد تحدث القرآن عن انحراف إبليس وهو الذي كان يسمى بطاؤوس المتعبدين، وكذا تحدث عن حالة انحراف بلعم بن باعوراء حيث

---

(١) الندوة ١ : ٤٢٢.

(٢) تأملات إسلامية حول المرأة: ٨ - ٩.

قال: (وَأَتَلَ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي أَتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانسَلَخَ مِنْهَا فَأَتَبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ) (١) وَقَوْلُهُ تَعَالَى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أَمْنَوْا إِنْ كَثِيرًا مِّنَ الْأَحْبَارِ وَالرَّهْبَانِ لَيَأْكُلُونَ أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَيَصِدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ) (٢).

إِنَّ الْانْحرافَ حَالَةٌ مَرْضِيَّةٌ يُمْكِنُ أَنْ تَصَابَ بِهَا كُلُّ الْكَيَانَاتِ غَيْرِ الْمَعْصُومَةِ، وَخَطَّ الْانْحرافَ يَبْدُأُ

ضِيقًا حَتَّى إِذَا مَا بَلَغَ أَشْدَهُ بَانَ عَلَى حَقِيقَتِهِ، وَمَا أَصْدَقُ كَلَامُ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ حِينَما

قَالَ فِي صَحِيحَةِ ثَقَةِ الْإِسْلَامِ الْكَلِينِيِّ مَوْضِحًا حَقِيقَةَ الْانْحرافِ وَبَدْءَ دِبِيبَهُ فِي كِيَانِ الْأَشْخَاصِ

وَالْأَمَمِ: أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا بَدَأُ وَقْوَعُ الْفَتْنَ أَهْوَاءً تَتَبَدَّعُ، وَأَحْكَامٌ تَبَتَّدَعُ، يَخَالِفُ فِيهَا كِتَابُ اللَّهِ، يَتَوَلِّ

فِيهَا رِجَالٌ رِجَالًا، فَلَوْ أَنَّ الْبَاطِلَ خَلَصَ لَمْ يَخْفَ عَلَى ذِي حِجَّةِ، وَلَوْ أَنَّ الْحَقَّ خَلَصَ لَمْ يَكُنْ

إِخْتِلَافُ، وَلَكِنْ يَأْخُذُ مِنْ هَذَا ضُغْطًا، وَمِنْ ذَاكَ ضُغْطًا، فَيَمْزِجُ جَانِ فِي جَيْئَانِ مَعًا فَهَنَالِكَ اسْتِحْوَذَ الشَّيْطَانُ عَلَى أَوْلِيَّاهُ، وَنَجَا الَّذِينَ سَبَقُتْ لَهُمْ مِنَ اللَّهِ الْحَسَنِيَّةُ. (٣)

أَمَّا كَيْفَ نَتَخَلَّصُ مِنْ ذَلِكَ فَلَنْ يَكُونَ إِلَّا مِنْ خَلَالِ

---

(١) الأعراف: ١٧٥.

(٢) التوبه: ٣٤.

(٣) الكافي ١: ٥٤ ح ١.

الحدر الشديد والورع الكبير في التعامل مع  
مسائل الدين وعقائده، ولن يتم ذلك إلا من خلال الرجوع لأهل البيت عليهم السلام فما  
جاءنا  
منهم بقول صحيح تعبدنا به، وما جاء عن غيرهم مخالفًا لهم رددناه وكفرنا به، كائنا من  
كان  
قائله والملتزم به، فالحق هو الذي يعرف الرجال، ولا يعرف الحق بالرجال كائنا من كانوا،  
فيما خلا  
أهل بيته العصمة والطهارة فهم مرجع الدين وهم الملاذ من الفتنة والبدع، وما أحسن قول  
الصادق  
من آل محمد عليه السلام حينما قال بشأن التنازع على أمر ما، بأن يتم التحكيم إلى: من  
كان  
منكم ممن قد روى حديثنا فإني قد جعلته عليكم حاكما فإذا حكم بحكمنا فلم يقبله منه،  
فإنما  
استخف بحكم الله وعليها رد، والراد علينا الراد على الله وهو على حد الشرك.  
(١) عصمنا الله وإياك عزيزي القارئ من الضلاله والتخطيط بنار الفتنة، وجعلنا من  
المتمسكون  
بشرعية آل محمد عليهم السلام، وأستميحك في الختام العذر فيما إذا بدر مني هفوة أو  
زلة،  
وشفيعي في الاعتذار أن غايتي أن أسمهم في الرد عن آل محمد عليهم السلام ظلامه لحقت  
بهم

---

(١) الكافي ٦٧:١ ح ١٠.

(١٩٣)

أثارتها عليهم نار الجهل والغرور.  
اللهم إني أشهدك وكفى بك عالماً وشهيдаً أنه ما كان مني في التصدي لموجة الضلال  
هو في  
دنياهم، ولا طمعاً في وجاهتهم، ولا حسداً مني لمالهم، ولا إحنة على أشخاصهم، وإنما  
كان  
الذي كان مني تعبداً بالولاء لعقيدة آل محمد عليهم السلام خالصة لهم دون سواهم  
ورائدي في  
ذلك يا رب قول دعاء الهدى: (وإذ قالت أمّة منهم لم تعظون قوماً الله مهلكهم أو معذبهم  
عذاباً  
شديداً قالوا معذرة إلى ربكم ولعلهم يتقوون) (١).

اللهم إن كنت تعلم صدقى فيما أشهدك به فأعني منك بحول وقوه، فإن المستجير بغيرك  
خائب، واللائذ بسواك مخدول، والمستعين بغيرك بائر، أنت الهدى لطريق الهدى والموفق  
لنهاج  
الحق عليك توكلت وإليك مآب.

---

(١) الأعراف: ١٦٤.

(١٩٤)