





دار السيدة رقية عليها السلام للقرآن الكريم دار قرآنية عالمية تهدف الى نشر الثقافة القرآنية، ويجاد مؤسسات قرآنية ورفدها لجعل جامعة قرآنية اسلامية رائدة ونموذجية موحدة، على نهج محمد واله عليهم السلام.
تأسست عام: 1427هـ / 2007م.

المشرف العام: فضيلة الشيخ عبدالجليل احمد المكراني.

رؤيتنا: دار قرآنية رائدة ذات تاهيل عالي تهدف الى الرقي بالبحث العلمي القرآني للفرد والمؤسسة.

رسالتنا: نحو جيل ومجتمع قرآني عالمي.

من اهدافنا:

1. تعميق الشعور بالمسؤولية نحو تعلم القرآن الكريم وتعليمه.
 2. الاهتمام بالقرآن العظيم حفظاً وتجويداً وتفسيراً وتدبراً من منبعه الصافي محمد واله (عليهم السلام).
 3. تخريج معلمين محترفين معتمدين عالمياً في مجال تدريس القرآن الكريم مؤهلين علمياً وتربوياً
 4. توفير فرص الدراسات العليا المتخصصة في علوم القرآن والعقيدة.
 5. اثراء البحث العلمي في مجال الدراسات والابحاث التي تخدم القرآن والعقيدة.
 6. تطوير الدراسات والمناهج العلمية والتربوية ذات المعارف القرآنية المستجدة.
- قيمنا:** الالتزام بمبادئ القرآن واحكامه وتعاليمه وادابه، اعتماد منهج أهل البيت عليهم السلام الثقافي في العمل، الاسرة الواحدة المنسجمة، توفير الاحتياجات للأفراد، تفقد احتياجات فرق العمل داخل وخارج المؤسسة، تطوير الكفاءات، الاستفادة من التجارب والخبرات، الولاء والانتماء، التضحية، المسؤولية.



علم التجويد هو من اشرف العلوم لتعلقه بأشرف الكتب وأجلها حيث قال رسول الله ﷺ (خيركم من تعلم القرآن وعلمه). وها أنا ذا حاولت تعليم قواعد التلاوة بأسلوب بسيط جديد ومصور وسميته:

(المختصر الميسر في التجويد المصور)

و أملي في ربي أن يكسو هذا الكتاب ثواب القبول أنه سميع مجيب.
كما اتقدم بشكري و امتنائي الى دار السيدة رقية ؑ على قبولها طبع وتوزيع الكتاب واهدني ثواب هذا
المجهود الى روح والدي ووالدتي ومن له حق علي.

السيد عباس انجم



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم

علم التجويد

* التجويد لغة : التحسين ،
وتجويد الشيء : إحكامه وإتقانه ،
يقال ، جَوَّد فلانَ الشيء وأجاده : إذا أحكم صنعه وأتقن وضعه وبلغَ
به الغاية في الإحسان والكمال سواء كان ذلك الشيء من نوع القول ،
أم من نوع الفعل .

* التجويد اصطلاحاً :
هو إخراج كل حرف من مخرجه مع إعطاء حقه ومستحقه .



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم

* قال ابن الجزري في منظومة المقدمة وفي تعريف التجويد :

وَهُوَ إِعْطَاءُ الْحُرُوفِ حَقَّهَا مِنْ كُلِّ صِفَةٍ وَ مُسْتَحَقَّهَا
وَلَيْسَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ تَرْكِهِ إِلَّا رِيَاضَةٌ أَمْرِي بِفِكَهِ

* وقال علم الدين السخاوي :

لا تحسب التجويدَ مدأ مُفْرِطاً أو مدأ ما لا مدَّ فيه لِوَانِ
للحرفِ ميزانٌ فلا تكُ طاعياً فيه ولا تكُ مُحْسِرَ الميزانِ

* وهذا لا يتم إلا :

بالأخذ و التلقي من المشايخ الكبار ورياضة اللسان بال تكرار و الإستمرار.



الجمهورية العربية السورية

اللحن في التجهيد

اللحن
الخفي

* اللحن : يأتي في لغة العرب على معانٍ ، و المراد به في التجويد الخطأ والميل عن الصواب في التلاوة وهو نوعان .

اللحن
الجلي

هو خطأ يطرأ على الألفاظ فيجُلُّ بالحرف ولا يَجُلُّ بالمعنى، يعرفه ويفهمه علماء القراءة وأهل الأداء.

كعدم توازن المدود عند الأداء.

هو خطأ يطرأ على الألفاظ فيجُلُّ بالحرف، يعرفه ويفهمه علماء القراءة وغيرهم. (هذه الأخطاء تؤدي لتغيير المعنى)

كتغيير الإعراب عند الأداء.

المختصر المختصر في التجويد النحوي

السيد عباس الحام



مجلس الشورى الإسلامي

اسناد قراءة عاصم

النبي الأعظم
صلى الله عليه وآله

عبد الله بن مسعود
(٣٢ هـ)

زُرَّ بن حُبَيْش
(٨٣ هـ)

الإمام علي عليه السلام
(٤٠ هـ)

حبيب بن عبد الله السلمي
(٧٤ هـ)

عاصم بن بهدلة أبي النُّجُود الأَسَدِي الكُوفِي
(١٢٧ هـ)



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

عاصم و اولاده

عاصم بن بهدلة أبي النُّجود الأسدي الكوفي

(١٢٧هـ)

شعبة

بن عياش الأسدي الكوفي

(١٩٣هـ)

حفص

بن سليمان الأسدي الكوفي

(١٨٠هـ)

عمرو بن الصباح

(٢٢١هـ)

عبيد بن الصباح

(٢٣٥هـ)

ابو الحسن زرعيان بن

احمد البغدادي (٢٩٠هـ)

ابو جعفر احمد بن

محمد (الفيل) (٢٨٩هـ)

احمد بن سهل الأشعري (٣٠٧هـ)

ابو طاهر بن ابي هاشم
(٣٤٩هـ)

ابو الحسن الهاشمي
(٣٣٨هـ)



الجمعية التأسيسية للإفتاء في إيران

الإستعاذة

* قال ابو عبد الله الصادق عليه السلام :

«أغلقوا ابوابَ المعصيةِ بالإستعاذةِ وافتحوا ابوابَ الطاعةِ بالتسميةِ».

بحار الأنوار ج ٩٢ ص ٢١٦

* صيغتها : « أعوذ بالله من الشيطان الرجيم » ، وهذه هي المشهورة والمختارة لجميع القراء العشرة دون غيرها من الصيغ الواردة فيها .

* قال ابن بزّي في الدرر اللوامع :

وَقَدْ أَتَتْ فِي لَفْظِهِ أَخْبَارٌ وَغَيْرُ مَا فِي التَّحْلِ لَا يُجْتَنَزُ

* اذا ابتدأ القاري من أثناء السورة (من الآية الثانية فما بعد) ، كان مخيراً بإتيان البسملة بعد الإستعاذة و عدمها .



مجلس الشورى الإسلامي

البسمة

* سئل الامام الرضا عليه السلام : «أَيُّ آيَةٍ أَعْظَمُ فِي كِتَابِ اللَّهِ» ،
فقال : « بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ » .

تفسير العياشي ج ١ ص ٢١

* بدأ بالبسمة جميع القراء في بدء التلاوة دون سورة التوبة.
وهكذا الأمر عند وصل سورة الناس بالحمد .
وجاز لهم البسمة عند البدء من أثناء السور (الآية الثانية فما بعد).

* بسمل عاصم في بدء التلاوة في جميع السور وكذلك من
سورة الى سورة.



المملكة العربية السعودية
الجمهورية العربية السورية

المختصر المعاصر في النحو والصرف

السيد عباس الحام



أحكام التعوذ والبسمة (ابتداءً)

الحلسم

السورة

البسمة

التعوذ





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

أحكام البسمة بين السورتين (غيا التوبة)

الحكم	السورة اللاحقة	البسمة	السورة السابقة
جائز	قطع	قطع	قطع
جائز	وصل	قطع	قطع
جائز	وصل	وصل	وصل
غير جائز	قطع	وصل	وصل



الجمهورية الإسلامية الإيرانية

المختصر المفيد في النحو والصرف

السيد عباس العام

١٣

أحكام الوصل بين الأفعال والتوبة

(إحدى أسرار التوبة والتوبة)

الحكم

سورة التوبة

سورة الأنفال
(أي سورة نيل)



قطع

سكت

وصل
(دون بسملة)



مجلس الشورى الإسلامي

أحكام الفصل

بين أي سورة بعد التوبة والآية

الحكم

سورة التوبة

أي سورة
بعد التوبة



قطع

سكت



وصل

(دون بسملة)



مجلس الشورى الإسلامي

أحكام التكبير

من سورة التوحيد إلى آخر المصحف

المكتم	السورة اللاحقة	البسمة	التكبير	السورة السابقة	
	وصل	وصل	قطع	وجهان على احتمال كون التكبير لأول السورة	
	قطع	وصل	قطع		
	قطع	قطع	قطع	ثلاثة أوجه تحتمل كلا القطعين	
	وصل	قطع	قطع		
	وصل	وصل	وصل		
	وصل	قطع	وصل	وجهان على احتمال كون التكبير لأول السورة	
	قطع	قطع	وصل		
	قطع	وصل	وصل	وجه ممنوع ←	





الجمهورية العربية السورية

مخارج الحروف العربية

* المخارج جمعٌ مخرج ،
و هو في اللغة : اسمٌ لمكان خروج الشيء .
* واصطلاحاً : المكان الذي يخرج منه الحرف .

* واستعان علماء العربية و التجويد بوسيلة عملية لتعيين مخرج الحرف ، و هو النطق به ساكناً بعد همزة وصل مكسورة .
(و فضل بعض العلماء تشديده)
فتقول : إِبْ - إِسْ - إِمْ - إِنْغْ - إِقْ

* اختلف العلماء في عدد مخارج الحروف و المختار هو سبعة عشر
مخرج ، الذي ينسب إلى الخليل و إختاره ابن الجزري حيث قال :
مخارج الحروف سبعة عشر على الذي يختاره من اختبر



المركز العربي للدراسات والبحوث

مخارج الحروف العربية

❖ وهذا الباب من أهم أبواب علم التجويد ، لذلك قال ابن الجزري:

إِذْ وَاجِبٌ عَلَيْهِمْ مُحْتَمٌ قَبْلَ الشُّرُوعِ أَوْ لَأَنْ يَعْلَمُوا
مَخَارِجَ الحُرُوفِ وَ الصِّفَاتِ لِيَنْطَبِقُوا بِأَفْصَحِ اللُّغَاتِ

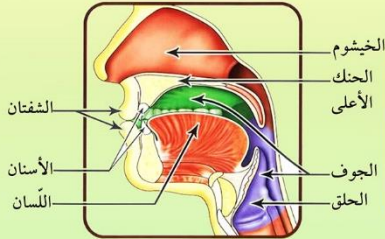
❖ وجميع حروف الهجاء مخارجها محققة ، لأنقطاع الصوت عند حروفها إلا حروف المدّ الثلاثة فمخرجها مقدّر ، لعدم إنقطاع الصوت عند خروجها ، بل يمتد الصوت بها في لين و عدم كلفة.

❖ وهناك حروف فرعية في كلام العرب وقراءة القرآن وهي :
(١) النون المخففة (٢) الهززة المسهلة (٣) ألف الإمالة (٤) الشين التي كالجيم
(٥) الصاد التي كالزاي (٦) ألف التفخيم



المملكة العربية السعودية
الوزارة الصحية

مخارج الدوف العربية



* مخارج الصوت العربية
يخضع من خمس مراضع:

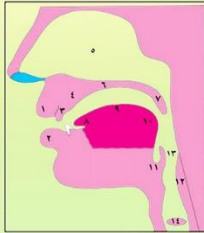
- ١) الجوف
- ٢) الحلق
- ٣) اللسان (الاستات)
- ٤) الشفتان
- ٥) الخيشوم



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم

أعضاء النطق

✽ تشترك مجموعة من الأعضاء في إنتاج الصوت ، يطلق عليها أعضاء النطق ، وهي تتكون من ثلاثة تجاويف :
(تجويف الحلق - تجويف الفم - تجويف الأنف).



صورة لأعضاء النطق

أعضاء النطق

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| (١) الشفة العليا | (٢) الشفة السفلى |
| (٣) الأسنان | (٤) اللثة |
| (٥) تجويف الأنف | (٦) وسط الحنك (الغار) |
| (٧) أقصى الحنك (اللهاة) | (٨) طرف اللسان |
| (٩) وسط اللسان | (١٠) أقصى اللسان |
| (١١) لسان المزمار | (١٢) فتحة المريء |
| (١٣) تجويف الحلق | (١٤) الحنجرة (الوتران الصوتيان) |



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم

أعضاء النطق

١

الحلق



٢

الحنك الأعلى

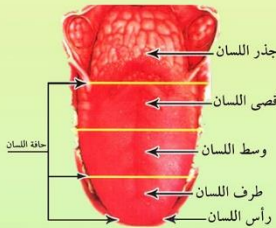




المملكة العربية السعودية
الجمهورية العربية السعودية

أعضاء النطق

٣٣ اللسان



٤ الأسنان



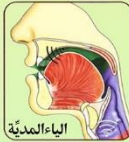
- الثنايا (٤)
- الرباعيات (٤)
- الأنياب (٤)
- الضواحك (٤)
- الطواحن (١٢)
- النواجذ (٤)



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم والبحث العلمي

موضع الجوف

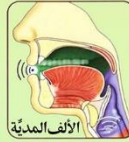
* وهو خلاء الحلق و الفم وتخرج منه الحروف المدّ الثلاثة ، فتخرج من مبدأ النفس ، ثم تمتد وتمرّ على خلاء الفم الداخل فيه من غير حيز ، وتنتهي بإنهاء الهواء ، ولذلك تقبل الزيادة .



الباء المدية



الواو المدية



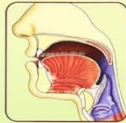
الألف المدية

* ولا ترتب بينها ، لأن ذلك يكون في المخرج المحقق دون المقدر .



الكلية العربية
جامعة القاهرة

موضع الحلق



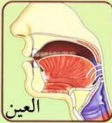
مخرج الهمزة مخرج الهاء

* أقصى الحلق :

تخرج منه الهمزة و الهاء ، إلا أن الهمزة أدخل من الهاء مما يلي الصدر .



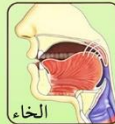
الهاء



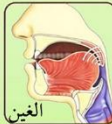
العين

* وسط الحلق :

و هو ما لاصق الجوزة من أسفلها ، و تخرج منه العين و الحاء و العين أدخل من الهاء مما يلي أقصى الحلق .



الخاء



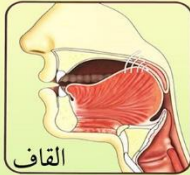
الغين

* أدنى الحلق :

أي أقربيه مما يلي الفم ، وتخرج منه الغين و الخاء ، والغين أدخل من الخاء .



موضع اللسان - الدخوف الالهوية



* الحروف الالهوية :

* الأول مخرج القاف ،

فهي تخرج من أقصى اللسان مما يلي
الحلق مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى.

* الثاني مخرج الكاف ،

فهي تخرج من أقصى اللسان مما يلي
الحلق مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى
أيضاً ، إلا أن مخرجها أسفل من مخرج
القاف ، قريب من وسط اللسان.

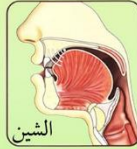
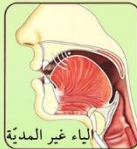


مركز اللغة العربية

موضع اللسان - الدخوف الشجرية

* ما بين وسط اللسان و ما يحاذيه من الحنك الأعلى تخرج
ثلاثة حروف: الجيم فالشين فالياء غير المدية، و هذا ترتيب
الشاطبي و ابن الجزري.

* لكن علماء الأصوات من المحدثين يرون أن مخرج الياء يتقدم
على مخرجي الجيم و الشين.





الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم والبحث العلمي

موضع اللسان - الحرف الضراسي



الضاد



مخرج الضاد

حافة اللسان مع ما يحاذيه
من الأضراس العليا

* مخرج الضاد :

فهي تخرج من أول إحدى
حافتي اللسان ، أي جانبيه ،
بعد مخرج الياء وقبل مخرج
اللام ، مستطيلة إلى أول
مخرج اللام ، مع ما يلي
الحافة من الأضراس العليا.

* قال علم الدين السخاوي :

الضاد عالٍ مستطيلٌ مطبّق
جهراً ، يكلّ لديه كلّ لسانٍ
كم رامة قومٍ فما أبدى سوى
لامٍ مفخمةٍ بلا عرفانٍ

* أمّا في نطق اليوم
فأصبحت الضاد ، دال مفخمة
أو دال مطبقة.

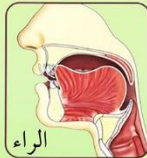


الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

موضع اللسان - الدخوف الذلعية

* مخرج الراء :

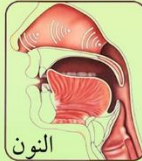
فهي تخرج من طَرْفِ اللسان بعد مخرج النون ، مائلةً إلى ظهر اللسان قليلاً مع ما يحاذيها من لثة الأسنان العليا .



الراء

* مخرج النون :

فهي تخرج من طَرْفِ اللسان تحت مخرج اللام قليلاً مع ما يحاذيها من لثة الأسنان العليا .



النون

* مخرج اللام :

فهي تخرج من أدنى إحدى حافتي اللسان إلى منتهى طرفه مع من يحاذيها من لثة الأسنان العليا .



اللام



الكلية العربية
جامعة القاهرة

موضع اللسان - الدخوف النطعية



* الحروف الثلاثة ، الطاء و الدال و التاء تخرج من طرف اللسان مع أصليّ الثنيتين العليين ، أي مع إصاق طرف اللسان بأصليّ الثنيتين مصعداً إلى الحنك الأعلى.

* و كان الخليل بن احمد قد وصف هذه الحروف الثلاثة بالنطعية ، و التحقيق إنما سميت نطعية لمجاورة مخرجها نطع الغار الأعلى ، و هو سقفه ، لا لخروجه منه.

* و في نطق اليوم عدّ المحدثين في علم الأصوات، الضاد من الحروف النطعية أيضاً.



المركز العربي للغة العربية

موضع اللسان - الحروف الأصلية



* تخرج الحروف الثلاثة ،
الصاد و السين و الزاي
من بين طرف اللسان و من
فوق الثنايا السفلى. (واختلف
علماء العربية في تحديد موضع
اللسان من الثنايا فقليل السفلى و قيل
العلياء و قيل من بينهما)

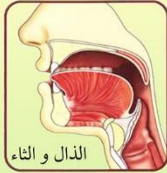
* وبعض العلماء يرى ترتيباً آخر لهذه الحروف و هو
(ص ، ز ، س).

* و أقواها الصاد ثم الزاي ثم السين.



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم والبحث العلمي

موضع اللسان - الحروف اللثوية



الذال و الناء



الظاء

* تخرج الحروف
الثلاثة ، الظاء و الذال
و الناء من طرف
اللسان مع طَرَفَي
الثنتين العلين.

* و ناقش علماء التجويد مقدار تقدم طرف اللسان بين
أطراف الثنايا ، فأجمعوا على التحذير من المبالغة في خروج
طرف اللسان.



مركز اللغة العربية
الجامعة الأردنية

موضع الشفتان

* مخرج الواو والباء والميم :

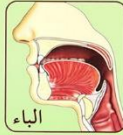
فهي تخرج من بين الشفتين مع إنفتاح الشفتين وإنفراجهما قليلاً في الواو ، وانطباقهما في الباء والميم ، لكن الانطباق مع الباء أقوى من الميم.

* مخرج الفاء :

فهي تخرج من باطن الشفة السفلى ، مع طرفي الشفتين العلويين.



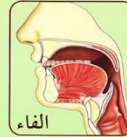
الميم



الباء



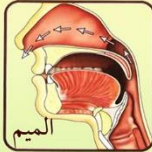
الواو غير المدية



الفاء



موضع الخيشوم



* الخيشوم : و هو أقصى الأنف ويخرج منه أحرف الغنة و عند الخروج ينتقلان النون و الميم من مخرجهما الأصلي إلى الخيشوم.

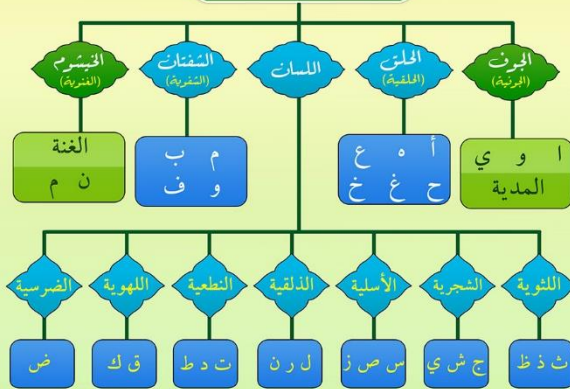
* و قال بعض المحدثين : و هذا مخرج إضافي لنوع من النون ، و يمكن الإستغناء عنه ، و بعض قال أنه مخرج النون المخفأة.

* و قال بعض علماء التجويد : (أنَّ للنون و الميم مخرجين .)



المملكة العربية السعودية
الجمهورية العربية السعودية
وزارة التعليم

مخارج الدخوف العربية





الجمهورية العربية السورية
الوزارة

مخارج الدخف العربية

* قال صاحب لآلئ البيان :

وَ أَحْرَفِ الْمَدَّ إِلَى الْجَوْفِ انْتَمَتْ وَ هَكَذَا إِلَى الْهَوَاءِ نُسِبَتْ
وَ أَحْرَفِ الْحَلْقِ أَتَتْ حَلْقِيَّةً وَ الْقَافُ وَ الْكَافُ مَعاً لَهَوِيَّةً
وَ الْجِيمُ وَ الشَّيْنُ وَ يَاءٌ لُقِّبَتْ مَعَ ضَاهِدِهَا شَجْرِيَّةً كَمَا بُبِتْ
وَ اللَّامُ وَ النُّونُ وَ رَاذَلْقِيَّةً وَ الطَّاءُ وَ الدَّالُ وَ تَا نَطْعِيَّةً
وَ أَحْرَفِ الصَّفِيرِ قُلْ أُسْلِيَّةً وَ الطَّاءُ وَ الدَّالُ وَ ثَا لَثَوِيَّةً
وَ الْفَا وَ مِيمَ بَا وَ وَاوَ سَمِّيَتْ شَفْوِيَّةً فِتْلَكَ عَشْرَةَ أَتَتْ



المركز العربي للدراسات والبحوث

صفات الدخوف العربية

❖ الصفة لغة :

هي ما قام بالشيء من المعاني حسياً كان كالبياض و الصفرة،
أو معنوياً كالعلم و الأدب .

❖ الصفة اصطلاحاً :

كيفية تعرض للحرف عند التطق به ،
كجريان النفس في بعض الحروف و عدمه مما سيأتي تفصيلاً .

❖ قال ابن الجزري في (المقدمة) في تعريف التجويد :

و هو إعطاء الحروف حَقَّها من صِفةٍ لها و مُسْتَحَقَّها



فوائد الصفات

- ✦ تمييز الحروف المشتركة المخرج (الصفات المميزة).
- ✦ تحسين لفظ الحروف (الصفات المحسنة).
- ✦ معرفة القوي من الضعيف ، ليعلم ما يجوز إدغامه و ما لا يجوز.

صفات الحروف العربية



صفات الحروف العربية





الصفات التي لها ضد

الربس	≠	الجهر
الرفاعة	≠	السدة
الاستفقال	≠	الاستعلاء
الانفتاح	≠	الاطبات
الاصمات	≠	الاذلاق



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم

المختصر الميسر في النحو والصرف

السيد عباس الحام





الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم

المختصر المعاصر في النحو والصرف

السيد عباس الحام

٣٩

صفات الدخوف العربية

الصفات
الصنعة

الإستفحال	الإستعلاء
الإنحراف	الصفير
التكرير	اللين
الغنة	القلقلة
الإستطالة	التفشي

الصفات
الميزة

الهمس	الجهر
الإنتفاح	الإطباق
الرخاوة	الشدّة

* و سيأتي بيان كل منها .



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم والبحث العلمي

✽ قال ابن الجزري في منظومة المقدمة وفي الصفات :

صِفَاتُهَا : جَهْرٌ وَرِخْوٌ مُسْتَقِلٌّ مُنْفَتِحٌ مُصَمَّتَةٌ ، وَالضَّدُّ قُلٌّ
مَهْمُوسُهَا: فَحْتُهُ شَخْصٌ سَكَتٌ شَدِيدُهَا لَفْظٌ : أَجْدَقُ قَطِ بَكَتْ
وَبَيْنَ رِخْوٍ وَالشَّدِيدِ : لَنْ عَمَرَ وَسَبْعُ غُلُوبٍ: حُصَّ صَغَطٍ قِظٌ حَصَرَ
وَصَادُ ضَادٌّ طَاءٌ ظَاءٌ : مُطَبَقَةٌ وَفَرَمِنْ لُبٌّ : الْخُرُوفِ الْمَثَلَقَةُ

صَفِيرُهَا : صَادٌ وَزَايٌ سَيْنٌ قَلَقَلَةٌ: قَطْبٌ جَدٍ ، وَاللَّيْنُ
وَأَوْ وَيَاءٌ سُكْنَا وَانْفَتَحَا قَبْلَهُمَا ، وَالْإِنْحِرَافُ : صُحْحَا
فِي اللَّامِ وَالرَّاءِ ، وَبِتَكَرِيرِ جُعِلَ وَلِلتَّفَشِيِ الشَّيْنِ ، ضَادًّا : إِسْتَطَلَّ



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم

الجهر و الهمس

* الصوت المجهور هو الذي يهتزُّ (أو يتذبذب) الوتران الصوتيان حال النطق به ، والصوت المهموس بعكس المجهور هو الذي لا يهتزُّ (أو لا يتذبذب) الوتران الصوتيان حال النطق به.

* حروف الهمس عشرة : (ف ح ث ه ش خ ص س ك ت)
جمعت في عبارة (فَحَثَّهُ شَخْصٌ سَكَتَ).
* أمّا في النطق اليوم و في أداء القراءة ، حروف (أ ط ق) أيضاً مهموسة.

* حروف الجهر : باقي الحروف العربية.
(ع غ ج ي ل ر ن د ض ز ذ م ب و ظ)



الوزارة
التربية والتعليم

✽ الجهر و الهمس من الصفات المميزة ،

يعني لولا الجهر الذي في الزاي لأصبحت الزاي سيناً وإليك
باقي الأمثلة:

الجهور نظيره الهمس

ب	ب
ج	ج
ش	ز
ك	ك
ف	ف

(٧ الإنجليزية)

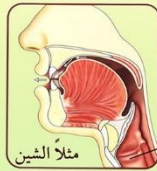
الجهور نظيره الهمس

ع	ح
غ	خ
د	ت
ذ	ث
ز	س

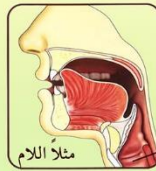


الجمعية العلمية بكلية التربية - جامعة أسيوط

الجهر والهمس



الأوتار الصوتية حال الهمس ،
الأوتار لا تهتز و يخرج الهواء
من بينها



الأوتار الصوتية حال الجهر ،
إهتزاز الأوتار عند النطق



الجمهورية العربية السورية
الوزارة

✽ تأثير الأصوات المجهورة في المهموسة والمهموسة في المجهورة إذا تجاوزت ، وهو أمر لا شك فيه .
و تؤيده الدراسات الحديثة ويجب الإنتباه اليه .

✽ قال علم الدين السخاوي :
وإذا التقي المهموسُ بالمجهورِ أو بالعكسِ بيئتهُ فيفتَرِقانِ

✽ س ج ← زج
وَأَسْجِدُ - الْمَسْجِدُ - يَسْجُرُونَ - الْمَسْجُورُ - وَأَسْجُدِي ...

✽ ص د ← زد
وَمَنْ أَصْدَقُ - تَصْدِيهِ - فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ ...



* ع ث ← ح
ع ث ، ع ف ، ع ت ، ع ش ، ع ص و باقي حروف
الهمس
يجب التنبيه و لثلا يتقلب حرف العين الى حاء و هكذا.

* الأمثلة :
وَلَا بَعَثْكُمْ - وَلَا تَعَثُوا - أَعَثَرْنَا - فَأَعَثُوا - وَلَيَعْفُوا - يَعْفُونَ -
فَاعْتَرَفُوا - فَاغْتَلَوْهُ - يَعْتَدُونَ - يَا مَعْشَرَ - وَمَنْ يَعِشْ - مِعْشَارَ -
الْمُعْصِرَاتِ - يَعْصِرُونَ - أُمَّتُكُمْ - يُمَتِّعُكُمْ ...



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم

* غ ش ← ~~خ~~ ش (أو باقي حروف الهمس)

فَاغْسِلُوا - فَاغْسِينَاكُمْ - مُغْتَسِلٌ بَارِدٌ - إِلَّا مَنْ اغْتَرَفَ -
لَوْ تَغْفُلُونَ - مَنْ أَغْفَلْنَا - يَغْفِرُ - أَبْلَغُهُ مَأْمَنَهُ - بِيَدِكَ ضِعْفًا ...

* ج ت ← ~~ش~~ ش

يَجْتَبِيكَ - اجْتَبَاهُ - فَاجْتَنِبُوا الرَّجْسَ - وَاجْتَنِبُوا قَوْلَ الزُّورِ -
اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ - فَأَقِمَّ وَجْهَكَ ...

* د خ ← ~~ت~~ ت

يَدْخُلُونَ ...



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الشدة والإخافة والتوسط بينهما

- ✽ يعتمد هذا التصنيف على كيفية مرور الهواء في مخرج الحرف.
فإذا حُبِسَ النَّفْسُ في مخرج الحرف حبساً تاماً ثم أُطلقَ بعد ضغطه لحظة كان الصوت شديداً (إنفجارياً).
- ✽ وإذا حصل تضيق لمجرى النفس في مخرج الحرف دون أن يحتبس كان الصوت رخواً (إحتكائياً) .
- ✽ وبعض الأصوات يحصل في أثناء النطق به إعتراض لمجرى النفس في مخرجه ، ولكن من غير أن يحصل حبس تام ، لأن النفس يجد له منفذاً يتسرب منه ، ويسمى الصوت حينئذٍ متوسطاً.



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم

* حروف الشدة: أ ج د ك ت ط ب ق
مجموعة في عبارة (أَجِدُكَ تُطَبِّقُ).
وفي أداء اليوم يضاف حرف الضاد الى حروف الشدة.

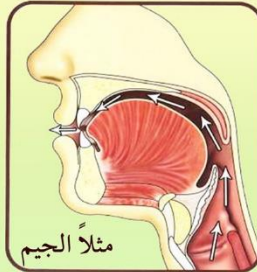
* حروف التوسط: ل ن ع م ر
(مجموعة في عبارة: لِنَ عُمَرَ).
* وفي أداء اليوم عدَّ المحدثين العين من حروف الرخاوة،
وأصبحت حروف التوسط (ل، ن، م، ر)

* حروف الرخاوة: باقي الحروف العربية.
(هـ ع ح غ خ ش ي س ص ز ث ذ ظ ف و)

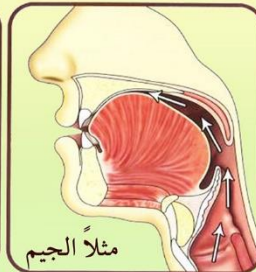


الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم

صفة الشدة



الجيم عند إلقاء و بعد
إنفراج الأعضاء و خروج
الهواء

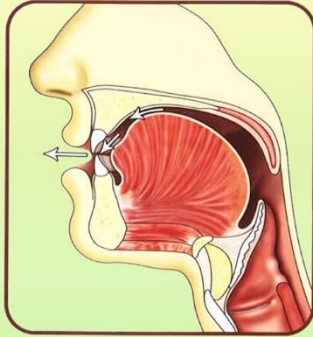


الجيم عند الإنطلاق و بما
أنه حرف شديد يصبح
إنسداد في المخرج



المملكة العربية السعودية
الجمهورية العربية السعودية

صفة الإخاوة

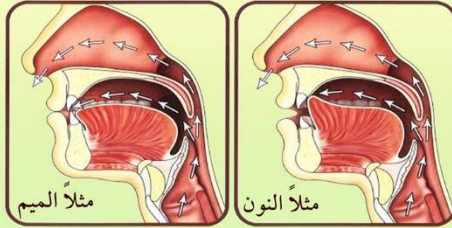


مثلاً الشين ،
خروج الهواء مع
تضييق المخرج



المركز العربي للدراسات والبحوث
جامعة القادسية

صفة التوسط



عند أداء الحروف في صفة التوسط و عند
إنسداد المخرج يجد الهواء منفذ آخر يتسرب
منه .



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم

التفخيم والترقيق





الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم

الإستعلاء والإستفال

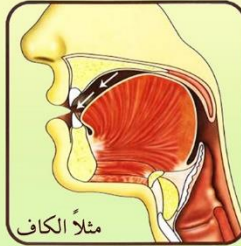
* الإستعلاء لغة : العُلُوُّ والإرتفاع ،
* واصطلاحاً : إرتفاع أقصى اللسان عند النطق بالحرف
إلى الحنك الأعلى.
* حروف الإستعلاء (سبعة) : خ ص ض غ ظ ق ط
(مجموعة في عبارة : خُصَّ ضَغَطٌ قِظ).

* الإستفال لغة : الإنخفاض،
* واصطلاحاً : إنخفاض اللسان عن الحنك الأعلى إلى قاع
الفم عند خروج الحرف.
* حروف الإستفال : باقي الحروف العربية.



الوزارة
التربية والتعليم

الإستعلاء، والإستفال



انحدار الصوت بالحرف المستفلي

بسبب إنخفاض اللسان



تصعد الصوت بالحرف المستعلي

بسبب ارتفاع أقصى اللسان



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم

الإطباق والإنفتاح

* الإطباق لغة : الإلصاق ، واصطلاحاً : إصاق طائفة من اللسان بما يُحاذيها من سقْفِ الحَنَكِ الأعلى وانحصار الصوت بينهما.

* حروف الإطباق أربعة : (ص ض ط ظ).

* وبعض هذه الحروف أقوى في الإطباق من بعض ، فإطاء أقواها في الإطباق لجهرها وشدتها و ...

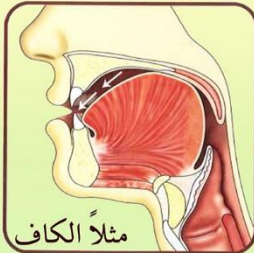
* الإنفتاح لغة : الإفتراق ، واصطلاحاً : إفتراق اللسان عن الحنك الأعلى بحيث يخرج الهواء من بينهما عند النطق بحروفه.

* حروف الإنفتاح : باقي الحروف العربية.

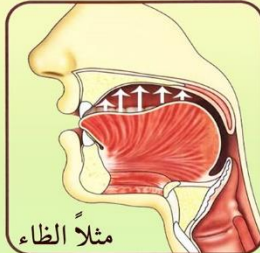


الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم والبحث العلمي

الإطباق والإنفتاح



إفتراق اللسان و الحنك
الأعلى و مرور الصوت من
بينهما



إنحصار الصوت بين اللسان
و الحنك الأعلى



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

* الإطباق و الإنفتاح من الصفات المميزة ولولا الإطباق الذي في الطاء لصارت الطاء دالاً و الصاد سيناً ، و الطاء ذالاً ولخرجت الضاد من كلام العرب.
* أمّا في نطق اليوم لأصبحت الضاد دالاً ، و الطاء تاءً.

لولا الإطباق	لصارت	في نطق الحديث
ط	د	(ت)
ظ	ذ	
ص	س	
ض	لخرجت من كلام العرب	(د)



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

* س ط ← ص ط

وَزَنُوا بِالْقِسْطِ - فَمَا اسْطَاعُوا - يَسْطُونَ بِالَّذِينَ - تَسْطَعُ
بَسْطَةَ فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ - وَلَا تَبْسُطُهَا كُلِّ الْبَسْطِ ...

* وكذلك إن أتى قبله أو بعده حرف استعلاء .

لَا أُقْسِمُ - وَأَقْسُمُوا - ذِي مَسْعَبَةٍ - إِنَّ تَشْحَرُوا

* ت ط ← ط ط

فَاحْتَلَطَ - مَنْ اسْتَطَعَتْ - تُطَعُ ...

* ذ ر ← ظ ر

أَنْذَرْتُكُمْ - إِذْ أَنْذَرَ قَوْمَهُ



* ط ف ← ت ف

مِنْ نُطْفَةٍ - الْخَطْفَةَ - الْأَطْفَالَ - لِيُطْفِئُوا - أَطْفَأَهَا ...

* ص ت ← س ت

حَرَضْتُمْ - لَوْ حَرَضْتِ ...

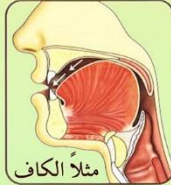
* الأمثلة من باقي الحروف :

لَا تَظْلِمُونَ وَ لَا تُظْلَمُونَ - حَتَّى تَضَعَ الْحَرْبُ - وَ أَنْ
تَصْبِرُوا - أَعْرَضْتُمْ - وَ سَيَجْنِبُهَا الْأَتَقَى - رَتَقًا - أَتَقَنَ ...



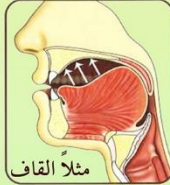
المركز العربي للدراسات والبحوث
جامعة القادسية

- * الإطباق أبلغ من الاستعلاء وأخص منه. إذ يُلزم من الإطباق الاستعلاء ، ولا يُلزم من الاستعلاء الإطباق . فبينهما عموم وخصوص مطلق.
- * الإطباق والإنفتاح من الصفات المميزة ،
- * لكن الاستعلاء والإستفال من الصفات المحسنة.



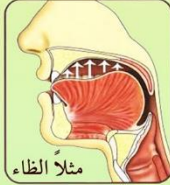
مثلاً الكاف

حرف مستفل منفتح



مثلاً القاف

حرف مستعلٍ منفتح



مثلاً الظاء

حرف مستعلٍ مطبق



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم

الإصمات والإذلاق

* الإذلاق لغة: حِدَّةُ اللسان ، واصطلاحاً: إعتِماَد الحرف على ذلق اللسان أو ذلق الشفَّة عند النطق به.
حروف الإذلاق ستة : ف ر م ن ل ب (مجموعة في عبارة: **فَرَمَنْ لُبٌ**).

* الإصمات لغة: المنع ، واصطلاحاً: منع انفراد حروفه أصولاً في كلمة تزيد عن ثلاثة أحرف ، بأن كانت أربعة أو خمسة . وحروفه باقي الحروف العربية .

* واعلم أن هاتين الصفتين لا دخل لها في تجويد الحروف . و لو لا تردد هذين المصطلحين في كتب التجويد لما ذكرناهما لأن ليس لهما دلالة صوتية محددة و هما ألصق بالدراسة الصرفية .



الجمهورية العربية السورية
الوزارة

القلقلة

* القلقلّة : قوة اضطراب صوت الحرف الساكن في مخرجه ليظهر ظهورا كاملا. وقال صاحب الرّعاية : صوت زائد حدث في المخرج بعد ضغط المخرج وحصول الحرف فيه بذلك الضغط.

* و حروفها خمسة : ق ط ب ج د
جمعت في عبارة (قُطْبُ جِد).

* الأمثلة :
يَقْتُلُونَ - فِطْرَتِ - النَّجْدَيْنِ - مَدَدْنَاها - فَيَطْمَعُ -
مُحِيطٌ ...



مراتب القلقة



باء ساكنة مقلقة
تباعدا الشفتين
دون الفكين

❖ الأولى: (وهي أقواها)
في الحرف المشدد الموقوف عليه.

الحَقَّ - الحَجَّ

❖ الثانية: (وهي تلي الأولى في القوة)
في الساكن الموقوف عليه .

وَعِيدٌ - قَرِيبٌ

❖ الثالثة: (وهي تلي الثانية في القوة)
في الساكن غير الموقوف عليه .

تَبَلَّغَهُ - يَطْفِئِي



الجمهورية العربية السورية

كيفية القلقة

✽ اختلف علماء الأداء في كيفية القلقة :

المذهب الأول : أنها تكون مائلة الى الفتح مطلقاً.

قال الشاطبي :

قلقة قَرَّبَ إلى الفتح مُطلقاً ولا تُتبعُها بالذي قبلُ ، جَمَلًا

المذهب الثاني : أنها تكون بحسب حركة الحرف الذي قبلها.

قال السمنودي :

قلقة قُطِبَ جِدٌ ، وقُرِّبَتْ للفتح ، والأرجح ما قبل اقتصت

✽ والذي عليه معظم أهل الأداء والعمل هو المذهب الأول.



المركز العربي للدراسات والبحوث
جامعة القادسية

التكرير

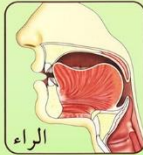
* التكرير هو إرتعاد رأس اللسان عند النطق بالحرف .
و هو صفة لازمة للراء لقبوله له و يجب إجتنابه (المبالغة في التكرير) .
والتكرير في الراء المشددة أظهر وأحوج إلى الإخفاء منه في المخففة .

* الأمثلة :

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ
الرَّاعُونَ
مَرَّتَيْنِ
أَمْ أَرْتَابُوا ...

* قال ابن بَرِي :

وَالرَّاءُ فِي النُّطْقِ بِهَا تَكْرِيرٌ
وَ هُوَ إِذَا شَدَّدَتْهَا كَثِيرٌ

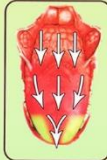


الراء



الإنحراف

- * الإنحراف لغة : الميلُ عن الشيء والعدول عنه.
- * واصطلاحاً : الميل بالحرف عن مخرجه حتى يصل بمخرج غيره.
- * و هو صفة لازمة لحرفين : اللام والراء.
- * و أكثر البصريين لا يصف بالإنحراف إلا اللام وحدها و هو الرأي الراجح.



حرف الراء



حرف اللام

إنحراف الراء من جانبيّ طرف اللسان إلى وسطه

إنحراف صوت اللام إلى جانبيّ طرف اللسان



الجمهورية العربية السورية
الوزارة

الغنة

✽ صوت يخرج من الخيشوم ومستقر في جوهر النون - ومثلها التتوين -
والميم ، ومن علامات قوة الحرف.

✽ والغنة صفة لازمة للنون والميم سواء كانتا متحركتين أم ساكنتين أم
مخففتين أم مشددتين (في جميع الأحوال).

✽ مقدار الغنة في المشددة والمدغمة والمخففة : حركتان ويضبط
أداءهما بالمشافهة.

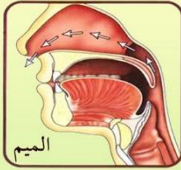
✽ وقال سليمان الجمزوري :
وَعَنَّ مِيمًا ثُمَّ نَوْنًا شُدُّدًا وَسَمَّ كَلًّا حَرْفَ غَنَّةٍ بَدَا

✽ الأمثلة : تَكُونَنَّ - النَّذْرُ - إِمَّا - إِذَا مَنَّ الظَّالِمِينَ - يَسْفَعُكَ



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم والبحث العلمي

مراتب الغنة



* الأولى : عند تشديدهما (فِهِنَّ ، وَأَمَّا)

* الثانية : عند إدغامهما (مِنْ مَسَد، مِثْلُهُمْ
مَعَهُمْ)

* الثالثة : عند إخفائهما (إِنْشَقَّتْ ، يَعْْلَمُ بَأَنَّ)

* الرابعة : عند سكونهما مظهرَتين (أَنْعَمْتَ ،
الْأَمْرُ)



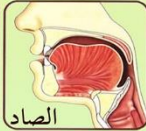
* الخامسة : و تلي الرابعة في القوة - عند
تحرّكهما (نَحْنُ ، مَعَكُمْ)



الجمهورية العربية السورية
الوزارة

الصفير

* الصفير صوت زائد يخرج من بين الشفتين يصاحب أحرفه الثلاثة عند خروجها وهي: (ص، س، ز).
وسميت بالصفير لخروج صوت عند النطق بها يشبه صوت الطائر.



* الأمثلة:
الصَّابِرِينَ - السَّمَاءَ - أَرْأَى

* وينتج الصفير عن قوة احتكاك الناتجة عن تضيق الكبير لمجرى الهواء في أثناء نطقها بالقياس إلى غيرها.



الجمهورية العربية السورية

اللَّيِّن

* اللَّيِّنُ لغة: السهولة ،
* واصطلاحاً إخراج الحرف من مخرجه بسهولة و عدم كلفة على اللسان.
* وهو صفة لازمة لحرفي : الواو و الياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما .

* نحو : قَوْل - يَوْم - خَوْف - يَتَع - شَيْء

* والألف لا يكون إلا حرف مدّ و لين .

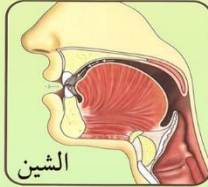
* وقد سماها عدد من الأصواتيين المحدثين بأشباه الحركات أو
أنصاف الحركات لما فيهما من اللين الذي يقربهما من طبيعة الأصوات
الذائبة (أي حركات و حروف المد).



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم

التفشي

- * التفشي لغة : الإنتشار والانبثاق وقيل الإتساع ،
- * وإصطلاحاً : إنتشار ريح الفم عند النطق بالشين .



الشين

* الأمثلة :

يَشْرَبُ

شَاءَ

مَشَاءَ

الشَّافِعِينَ

* التفشي منع من

إدغام الشين في

غيرها ، لأن كل

حرف فيه زيادة

صوت لا يدغم فيما

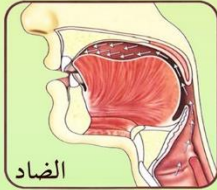
هو أنقص صوتاً منه .



الجمهورية العربية السورية
الوزارة

الإستطالة

- * الإستطالة لغة : الإمتداد ،
- * وإصطلاحاً : إمتداد الصوت من أول حافتيّ اللسان إلى آخرها.
- وهي صفة لازمة للضاد.



الضاد



* الأمثلة :
ولا الضّالين
وأضرب
ناصرة



الجامعة الإسلامية العالمية

أحكام لام لفظ الجلالة

التريق

إذا كان قبل لام لفظ الجلالة

مكسور

مثل: بِالله - أفي الله شك - قُلِ اللَّهُمَّ

التفخيم

إذا كان قبل لام لفظ الجلالة

مفتوح أو مضموم

مثل: رسول الله - شَهِدَ اللهُ - اللَّهُمَّ

عن فتح أو ضم كَعَبُدُ اللهُ

لِلْكَوْثِ بَعْدَ فَتْحَةٍ أَوْ ضَمِّهِ

مِنْ بَعْدِ فَتْحَةٍ وَضَمِّ فُخِّمَتْ

✽ قال ابن الجزري: وَفُخِّمَ اللَّامُ مِنْ اسْمِ اللهِ

✽ قال ابن بري في الدرر: وَفُخِّمَتْ فِي اللهِ وَالسُّلَيْمِ

✽ قال السمنودي: وَ اللَّامُ فِي اسْمِ اللهِ حَيْثُمَا أَتَتْ



الجمهورية العربية السورية
الوزارة

أحكام الراء

يجوز الراء
(٦) حالات

فِرَقٍ

مِصْرٍ - قِطْرِ

وَقَفَا
يَسْرُ (الفجر ٤)

أَنْ أَسْرَ (طه ٧٧، شعراء ٥٢)

فَأَسْرَ (هود ٨١، حجر ٦٥، دخان ٢٣)

نَذَرَ (القمر ١٦، ١٨، ٢١، ٣٧، ٣٩)

التثنية
(٤) حالات

رِجَالٍ

رِزْعُونَ

حِجْرٍ

يَرْخِيهِ - قَدِيرٌ

مَجْرِيهَا ★

التفخيم
(٨) حالات

رَحِيمٍ - رَحِيمٍ

رَزَقُوا - رَزَقُوا

رِزْقُونَ - رِزْقُونَ

رِزْقَانٍ - رِزْقَانٍ

كسرة نادرة قبل الراء الساكنة

حرف استعلاء غير مكسور بعد الراء

أو تكون الكسرة الأصلية في كلمة و الراء في كلمة أخرى (رَبِّ ارْجُمُونِ)



المركز العربي للدراسات والبحوث
جامعة القادسية

أحكام الإاء

❖ قال ابن الجزري :

وَرَقَّتِ الرَّاءُ إِذَا مَا كَسِرَتْ
إِنْ لَمْ تَكُنْ مِنْ قَبْلِ حَرْفِ اسْتِعْلَا
وَالْخُلْفِ فِي فِرْقٍ لِكَسْرِ يُوجَدُ
كَذَاكَ بَعْدَ الْكَسْرِ حَيْثُ سَكَنْتَ
أَوْ كَانَتْ الْكَسْرَةُ لَيْسَتْ أَصْلًا
وَأَخْفِ تَكَرِيرًا إِذَا تَشَدَّدُ

❖ قال العلامة المتولي :

وَمِصْرَ اخْتَارَ فِيهِ أَنْ يُفْخَمَا
وَعَكْسُهُ فِي الْقَطْرِ عَنْهُ فَأَعْلَمَا

❖ قال العلامة المتولي :

وَفِي إِذَا يَسَّرَ اخْتِيَارُ الْجَزْرِيِّ
تَرْقِيقَتُهُ وَهَكَذَا وَنُذِرُ



الجمهورية العربية السورية
الوزارة

تنبيهات في الراء

* قال الملا علي القارئ :

و فُخِّمَ الراءَ زَمَانًا الوَقْفِ إِنَّ لَمْ تَكُنْ بَعْدَ مَمَالِ الحَرْفِ
أَوْ بَعْدَ كَسْرِ أَوْ سَكُونِ الياءِ وَ رَقَقْنَهَا سَائِرَ البِنَاءِ

* إذا تم الوقف على الراء بالسكون المحض أو الإشمام فالتفخيم والترقيق يكون طبقاً للقواعد التي ذُكرت.

* وإذا تم الوقف بالروم فحكمتها حكم حال الوصل ، فترقق إن كانت مجرورة وتفخم إن كانت مضمومة و لا روم بالفتح.



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم

الحرفان الملتقيان

التباعدات

الحرفان المتباعدان
في المخرج والصفات

التقاربات

الحرفان المتقاربان في
المخرج والصفات

التجانسات

الحرفان المتحدان في المخرج
والمختلفان في بعض الصفات

التماثلات

الحرفان المتحدان في
المخرج والصفات

✽ في الحرفان الملتقيان إذا كان الحرف الأول ساكن والثاني متحرك تجري أحكام بينهما سنيها فيما يلي.

✽ حكم المتباعدان ، الإظهار لجميع القراء.



الوزارة
التربية والتعليم

المتماثلان

* حكم المتماثلان الإدغام (نحو: يُدْرِكُكُمْ الموتُ)،
إلا في حالتين:

* أولاً: أن يكون الحرف الأول، حرف مدّ
نحو: قَالُوا وَهُمْ - الَّذِي يُوسُوسُ - فِي يُوسُفَ
فحكمه الإظهار.

* ثانياً: في عبارة (مَالِيهِ هَلَكَ)
فيجوز لخصص وجهان الإدغام والإظهار بالسكت على الهاء في
ماليه.



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم

المتجانسان

ما يرغم بمخالف

ث * د في : يَلْهَثُ ذَلِكَ

وجهان
(دوام وظهور)

ب * م في : إِرْكَبُ مَعَنَا

* و ما عدا القسمين المذكورين
يتعين الإظهار لحفص .

نحو : فَاصْفَحْ عَنْهُمْ

ما يرغم بلا مخالفة

د * ت كِدْتُ - قَدَّتَيْنِ

ت * د انْقَلَبْتُ هَوَاً - أُجِيتُ دُونَكُمْ

ت * ط قَامَتِ طَائِفَةٌ - وَدَّتْ طَائِفَةٌ

ذ * ط إِذْ ظَلَمْتُمْ

ط * ت نَزَّ بَسَطَتْ - أَحَطَّتْ

إدغام
تام

إدغام
ناقص



الوزارة
التربية والتعليم

المتقاربان

* في المتقاربان يجب الإظهار لحفص ، ما عدا (ل * ر) و (ق * ك) .

قُلْ رَبِّ - بَلْ رَفَعَهُ

ل * ر

الإدغام

بَلْ رَانَ

السكت

وجهان
نهم و نانس

ق * ك أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ

* حروف المدّ الثلاثة ، إذا التقّت بأحد حروف الهجاء فلا توصف بالتجانس ولا التقارب ولا التباعد لأن ليس لها مخرج محقق.



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم

* علامة الإدغام الكامل في ضبط المصاحف ،
هي تجريد الحرف الأول من السكون مع تشديد الحرف التالي ،
نحو :
وَقُلْ رَبِّي - عَصَاوُ كَانُوا - كِدْتُ

* علامة الإدغام الناقص في ضبط المصاحف ،
هي تجريد الحرف الأول من السكون مع عدم تشديد الحرف
التالي ، نحو :
أَحَطُّتْ - بَسَطُّتْ - فَرَّطُّتُمْ



الوزارة
التربية والتعليم

أحكام النون الساكنة والتنوين

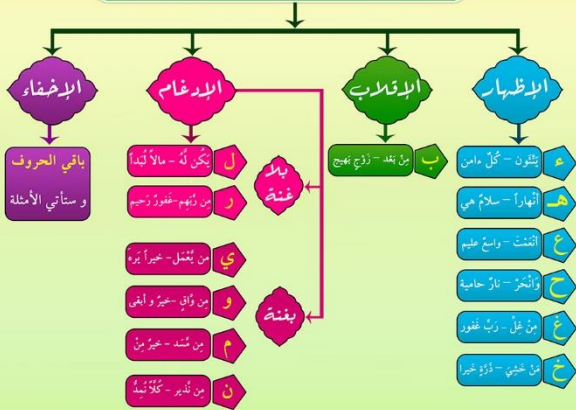
* قال ابن الجزري في المقدمة :

وَ حُكْمُ تَنْوِينِ وَ نُونٍ يُلْفَى
إِظْهَارُ إِدْغَامِ وَ قَلْبُ إِخْفَا
فَعِنْدَ حَرْفِ الْحَلْقِ أَظْهَرَ وَ ادْغَمَ
فِي اللّامِ وَ الرَّأِ لَا يَغْنَةَ لَزِمَ
وَ ادْغَمَنَّ يَغْنَةُ فِي يَوْمِنُ
إِلَّا يَكِلِمَةَ كَدُنْيَا عَشْرُونَ
وَ الْقَلْبُ عِنْدَ البَا يَغْنَةُ كَذَا
لِإِخْفَا لَدَى باقِي الْحُرُوفِ أَحْذَا



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

أحكام النون الساكنة والتنوين





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم

* لا يكون الإدغام إلا في كلمتين ، وإن تحققت الشروط في كلمة
لا يجوز الإدغام ،
نحو : الدُّنيا - بُنيان - قنَّوان - صِنَّوان

* تجري أحكام الإدغام بين حروف المقطعة، نحو: طسم (طا سين ميم)

* ورد عن حفص الإدغام والإظهار في :
(يس و القرآن الحكيم) و (ن و القلم)

* ورد عن حفص الإدغام والإظهار في :
مَنْ راقٍ (القيامة ٢٧)
الإدغام يكون إدغام كامل (بلا غنة) ،
والإظهار يكون بالسكت على النون سكتة لطيفة دون تنفس.



المملكة العربية السعودية
الجمهورية العربية السعودية

أمثلة الإخفاء

ص ينصركم - عملاً صالحاً	ش من شكر - عفوفٌ شكور	ز فمن زحج - نفساً زكية
ذ مُتَدِرٌ - سراعاً ذلك	ق من قتل - كُتِبَ قِية	ف الأتفال - خالداً فيها
ث مشوراً - أزواجاً ثلاثة	س تنسخ - قولاً سديدا	ت كتتم - جئات تجري
ك أنكأنا - كراماً كاتين	د انداداً - دكاً دكاً	ض منضود - قوماً ضالين
ج أنجأكم - حجاباً جماً	ط ينطق - شراباً طهوراً	ظ من ظلم - قرى ظاهرة

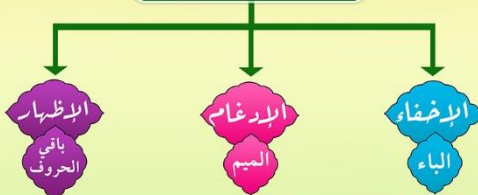
وقد أشار صاحب التحفة إلى حروف الإخفاء في أوائل هذا البيت :

صِفَ ذا ثنا كَمَ جادٌ شَخِصٌ قد سَمَا دُمَ طَيِّباً زِدَ في تَقَى ضَعَ ظالِماً



الوزارة
التربية والتعليم

أحكام الميم الساكنة



أَنْعَمْتَ
أَمْ أَمَنْتُمْ
أَمْثَالِكُمْ
أَهْمُ خَيْرٍ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ
وَهُمْ سَالِمُونَ

أَمْ مَنْ خَلَقْنَا
لَهُمْ مَغْفِرَةٌ
إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

ولا يتحقق هذا الحكم إلا
من كلمتين (الميم الساكنة
في كلمة والميم المتحركة
في الكلمة التالية)

وَمَنْ يَعْتَصِمْ بِاللَّهِ
يُخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ
إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ

ولا يتحقق هذا الإخفاء إلا
في كلمتين (الميم الساكنة
في كلمة والباء في الكلمة
التالية)

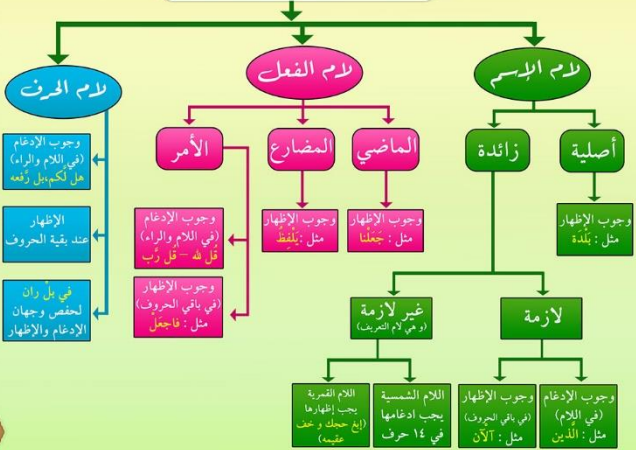


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المختصر المعاصر في النحو والصرف

السيد عباس الحجام

أحكام الّامات السواكن





الجمهورية العربية السورية
الوزارة

المدود

* المد لغة : الزيادة و التطويل ،
* و اصطلاحاً : إطالة الصوت بحرفٍ من حروف المد أو حرفي اللين.

* حروف المد : الألف و لا يكون ما قبلها إلا مفتوح ، والواو الساكنة الذي ما قبلها مضموم والياء الساكنة الذي ما قبلها مكسور.
وقد جُمعت في عبارة « أَوْتَيْنَا » أو « نُوحِيهَا ».

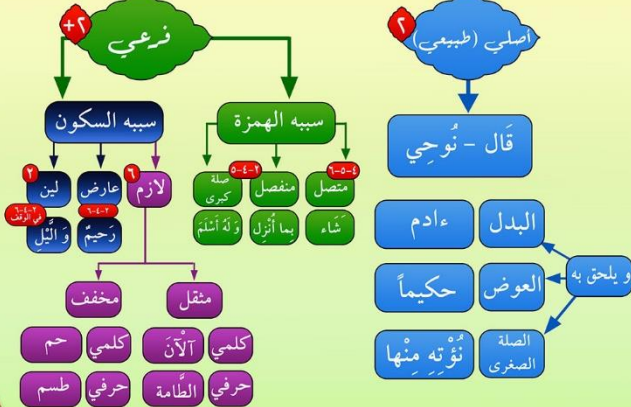
* وحروف اللين : الواو والياء الساكنة الذي ما قبلهما مفتوح ،
نحو : « يَوْمٌ ، شَيْئٌ ».

* وسببا المد : الهمزة و السكون.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

أنواع المدود





الجمهورية العربية السورية
الوزارة

مراتب المدود

* قال العلامة السمنودي :

أقوى المدود لازم^١ فما اتصل^٢ فعارض^٣ فذو انفصال^٤ فبدل^٥
وسبباً مدّاً إذا ما وجدنا فإن أقوى السببين انفردا

* الأمثلة :

ءآمّين (البدل و اللازم) - رثاء الناس (البدل و المتصل)
السّماء (المتصل و العارض) - يُرآؤون (البدل و العارض)

* تنبيه : يجب مراعاة توازن المدود.



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم

اجتماع المد المتصل و المنفصل

٢ المتصل ← ١ المنفصل

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أُولَئِكَ

عدد الحركات

عدد الحركات

٤ و ٦ ← ٢

٦ ← ٣

٤ و ٦ ← ٤

٥ و ٦ ← ٥

٢ المنفصل ← ١ المتصل

وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ

عدد الحركات

عدد الحركات

٤ ← ٤ و ٢

٥ ← ٥

٢ و ٣ و ٤ و ٥ ← ٦



دُوف المقتطعة في القرآن الكريم

* (٢٩) سورة في القرآن الكريم تبدأ بحروف المقتطعة.

* عدد الحروف المقتطعة في القرآن الكريم (١٤) حرفاً
يُجمعها :
صِرَاطٌ عَلِيٌّ حَقٌّ نَفْسِيٌّ

* الحروف المقتطعة المجموعة في (حِيٌّ طَهْرٌ) يمد كل منها
بمقدار حركتين.

* الحروف المقتطعة المجموعة في (سَقُصٌّ لَكُم) يمد كل منها
بمقدار ٦ حركات.

* حروف العين يمد بمقدار ٤ أو ٦ حركات.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم

هاء الكناية (الضمير)

* هاء الكناية : هي الهاء الزائدة الدالة على الواحد المذكور وأصلها الضمّ ، إلا أن يقع قبلها كسر أو ياء فحينئذٍ تُكسر .

* وصلتها بواو إن كانت الهاء مضمومة وبياء إن كانت الهاء مكسورة ، بشرط أن تقع بين متحركين .

* نحو: إِنَّهُ هُوَ - قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكْفَرْت - يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا .
* تُقْرَأُ هَكَذَا : (إِنَّهُوَ هُوَ) - قَالَ لَهُوَ صَاحِبُهُوَ وَهُوَ يُحَاوِرُهُوَ أَكْفَرْت -
يُضِلُّ بِهِي كَثِيرًا .



الجمهورية العربية السورية
الوزارة

هاء الكناية (تنبهات)

٢

لا صلة لهاء الكناية

أن تقع بين ساكنين
إِلَيْهِ الْمَصِيرِ

أن تقع بين ساكن و متحرك
فِيهِ هُدًى

أن تقع بين متحرك و ساكن
لَهُ الْمُلْكُ

أن تكون هاء ساكنة
أَزْجَهُ وَ أَخَاهُ

أن تكون هاء سكت
و ليست هاء ضمير
يَتَسَنَّأُ - مَالِيَهُ

أن تكون أصل الكلمة
و ليست هاء ضمير
وَجْهٍ - فَوَاكِهُ

١

تتصل هاء الكناية بال...

الفاعل الإسم الحرف

يُؤَدُّهُ أَهْلُهُ عَلَيْهِ

نُؤَلِّهُ بِيَدِهِ فِيهِ

٣

في الكلمات التالية

فِيهِ مَهَانًا - يَرْضَهُ لَكُمْ

تخالف القاعدة الكلية كما ذكرنا سابقاً.



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم

الوقف على أواخر الكلام

* الوقف قطع النطق على الكلمة زمنياً يتنفس فيه عادة بنية إستئناف القراءة.

* الإسكان : تفرغ الحرف من الحركات و هو الأصل في الوقف.

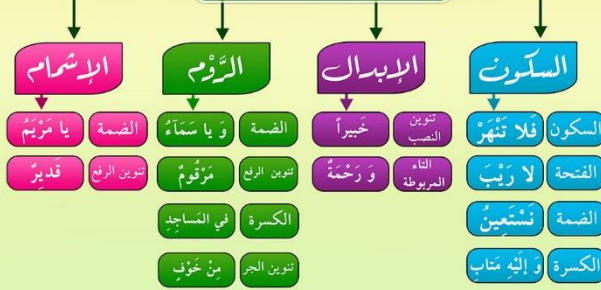
* الرُّومُ : هو النطق ببعض حركة الحرف الأخير في الكلمة الموقوف عليها. وقال الداني هو إضعاف الصوت حتى يذهب معظمها فيسمع لها صوت خفي ، يدركه القريب منك والأعمى بحاسة السمع.

* الإشمام : فهو إشارة إلى الحركة من غير تصويت. وقال الداني هو ضم شفطيك بعد إسكان الحرف و لا يدرك ذلك الأعمى.



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم والبحث العلمي

الوقف على أواخر الكلام



* يتمتع الروم والإشمام في الموارد التالية (رواية حفص):

(١) هاء التانيث المكتوبة هاء: إِمْرَأَةٌ [إمرأة]

(٢) الحركة العارضة: قُلْ اللَّهُمَّ (قُلْ)



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

همزة الوصل

* همزة الوصل : هي همزة يُوْتَى بها للتمكن من البدء بالساكن، تثبتُ في بدء الكلام و تسقط في وصله.

* نحو: الَّذِينَ - ميثاقَ الَّذِينَ

* تدخل همزة الوصل على الأفعال والأسماء والحروف (وسياتي التفصيل).

* علامة همزة الوصل في ضبط المصاحف ، ()

وضع رأس صاد صغيرة فوق الألف.



الوزارة
التربية والتعليم

همزة الوصل

الحروف

تدخل على
ال تعريف
و تكون مفتوحة دائماً

الله
الساعة
الأرض
الكتاب

الأسماء

الكسر دائماً

سبعة
الفاظ
ابن مريم
انت عمران
امرأت
امرئ
اسم
اثنتين
اثنتين

الأفعال

الكسر

إن كان ثالث الفعل

مضموماً ضمناً
عارضاً
مشوا
أبوا
أفصوا
أثوا
أفصوا

مفتوحاً
أثقت

مكسوراً
أكشفت

الضم

إن كان ثالث الفعل
مضموماً ضمناً لازماً

أكتب
انظروا
أتل



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم

دخول همزة القطع على همزة الوصل

في لام التعريف

تُغَيَّرُ هَمْزَةُ الْوَصْلِ بِالْإِبْدَالِ أَوْ التَّسْهِيلِ

أ + اللهُ ← عَ اللهُ

أ + الْآنَ ← عَ الْآنَ

أ + الذُّكْرَيْنِ ← عَ الذُّكْرَيْنِ

ورد في ثلاث كلمات في ست مواضع

في الأفعال

تسقط همزة الوصل خطأً ولفظاً

أ + أَطَعُ ← أَطَعُ

أ + أَصْطَفَى ← أَصْطَفَى



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم والبحث العلمي

ما تلزم معرفته من مذهب حفص

٣ الإشمام
والرّزْم

في تون
تأَمَّنَا (يوسف ١١)

٢ الإمالة

إمالة الراء والألف في
مجرىها (هود ٤١)

١ التسهيل

الهمزة الثانية من
مَأْجَمِيٍّ (فصلت ٤٤)

٦ الفتح
والضم

في الضاد في
صَعَفٌ وَصَعْفًا
(الروم ٥٤)

٥ هاء الضمير

إشباعها في فِيهِ مَهَانَا
(الفرقان ٦٩)
عدم الإشباع في يَرْضَهُ
لَكُمْ (الزمر ٧)

٤ البدغام
والبظهار

بَلَّهْتُ ذَلِكَ
إِرْكَبَ مَعْنَا
يس والقلم وما يسطرون
القرآن الحكيم



المملكة العربية السعودية
الجمهورية العربية السعودية

ماتلزم معرفته من مذهب حفص

٩ الم في
آل عمراء

عند الوصل تحرك بالفتح بدل
الكسر
ألف لَمْ يَسْمِعَ اللهُ
ويجوز مدّ الباء قبل الميم
٦ حركات وفسرها

٨ السكت
وعدمه

الألف في عوجا (الكهف ١)
الألف في مرقدنا (يس ٥٢)
النون في مَنْ رَأَى (القيامة ٢٧)
اللام في بَلْ رَأَى (المطففين ١٤)
الهاء في تَالِيَهُ (الحاقة ٢٨)

٧ الصاد
والسين

القراءة بالصاد والسين في
يَبْصِطُ (البقرة ٢٤٥)
بَصِطَةُ (أعراف ٦٩)
المُصَيِّطُونَ (الطور ٣٧)
بِمُصَيِّطٍ (الغاشية ٢٢)

في الوقف حالتان:
١) إثبات الباء ساكنة (ءاتانين)
٢) حذف الباء والوقف على النون بالسكون أو
الروم (ءاتان)

١٠ نماءات
(التملح ٢٦)



الوزارة
التربية والتعليم

الوقف والإبتداء

✽ الوقف : هو قطع الصوت على الكلمة القرآنية زمناً يُتَنَفَّسُ فيه عادة ، مع قصد الرجوع إلى القراءة.

✽ الإبتداء : هو إستئناف القراءة بعد الوقف.

✽ القطع: هو قطع القراءة رأساً فهو الإنصراف عن القراءة والإنتهاء منها.

✽ السكت : هو قطع الصوت على الكلمة القرآنية زمناً من غير تنفس.



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتعليم

الوقف والإبتداء

* قال ابن الجزري في المقدمة :

لَا بُدَّ مِنْ مَعْرِفَةِ الْوُقُوفِ
ثَلَاثَةَ نَامٍ وَكَافٍ وَحَسَنٍ

وَبَعْدَ تَجْوِيدِكَ لِلْحُرُوفِ
وَ الْاِبْتِدَاءِ وَهِيَ تُقَسَّمُ اِذْنَ

تَعْلُقُ أَوْ كَانَ مَعْنَى فَايْتِدِي
إِلَّا رُؤُوسَ الْآيِ جَوِّزَ فَالْحَسَنِ
يُوقِفُ مُضْطَرًّا وَيُبْدَأُ قَبْلَهُ

وَهِيَ لِمَا تَمَّ فَإِنْ لَمْ يُوْجِدِ
فَالْتَأَمَّ فَالْكَافِي وَ لَفْظًا فَمَا مَنَعَنَّ
وَ غَيْرُ مَا تَمَّ قَبِيحٌ وَ لَهُ



الوزارة
التعليم

أنواع الوقف

انتظاري

هو الوقف على
الكلمة التي فيها
بعض أوجه
القراءة ليستوفي
ما فيها من أوجه
حال التلقي على
الشيوخ.

حكمه :
كالإختباري.

إختباري

هو أن يقف
على كلمة
ليست محل
وقف، عادة
في مقام
التعليم.

حكمه : أن
يبدأ بالقراءة
من الكلمة التي
وقف عليها.

إضطرابي

هو ما يعرض
للقارئ أثناء
القراءة بسبب
ضروري
كالعطاس و ضيق
النفس و نحو
ذلك.

حكمه : أن
يبدأ بالقراءة
مما يصلح
الابتداء به.

إختباري

تام

كاف

حسن

جائز

قيح

غير جائز



الوزارة
التربية والتعليم

الوقف التام

❖ هو الوقف على كلمة لم يتعلق ما بعدها بها ولا بما قبلها لا لفظاً ولا معنى.

❖ الأمثلة :

« تَوَفَّنِي مُسْلِمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ » . (يوسف ١٠١) (لأنه تمام قصة يوسف (ع)).

« وَلَوْ أَلْقَى مَعَاذِيرَهُ » . (البقرة ١٦) (لأنه نهاية القرآن على ذكر طرف من أسرار يوم القيامة وبعدها لا تعود به لسبب التعليل به بيان الموضوع آخر)

« وَجَعَلُوا أَعْرَظَ أَهْلِهَا أُذًى » . (النمل ٥٤) (لأنه نهاية قول بلقيس ثم قال الله تعالى « و كذلك يفعلون »).

❖ حكمه : أنه يُحسن الوقف عليه والابتداء بما بعده ، والوقف عليه أولى من الوصل.



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم والبحث العلمي

الوقف الكافي

* هو الوقف على كلمة تعلق ما بعدها بها من حيث المعنى ولم يتعلق بها من حيث اللفظ.

* الأمثلة :

«كُلُّ لَهُ قَاتِنُونَ». (البقرة ١١٦) ثم «بديع السموات والأرض» تعلق معنوي دون اللفظ.

«ذَلِكَ يَوْمَ الْخُلُودِ». (ق ٣٤) ثم «لهم ما يشاؤون فيها» تعلق بالمعنى دون اللفظ.

«وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ». (البقرة ٨١)

* حكمه : كالوقف التام ، أنه يُحسن الوقف عليه والإبتداء بما بعده ، والوقف عليه أولى من الوصل.



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتعليم

الوقف الحسن

* هو الوقف على كلمة تعلق ما بعدها بها من حيث المعنى واللفظ.

* الأمثلة :

«لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ» (٢١٩) في الدنيا والآخرة». (البقرة ٢١٩ و٢٢٠)
«وَيَوْمَئِذٍ يَقَرِّحُ الْمُؤْمِنُونَ (١) بَنَصْرَ اللَّهِ». (الروم ٢١).
«بُشْرَاكُمْ الْيَوْمَ جَنَاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ». (الحديد ١٢).

* حكمه : أنه يُحَسِّنُ الوقف عليه ولا يُحَسِّنُ الإبتداء بما بعده ، للتعلق اللفظي.



الوزارة
التربية والتعليم

الوقف القبيح

* هو الوقف على كلمة لا يفهم السامع منه معنى لشدة تعلق ما بعده به من حيث المعنى واللفظ. والأفصح هو الوقف على ما يُوهَمُ خلاف المعنى المراد.

* الأمثلة :

الوقف على «الْحَمْدُ» من «الْحَمْدُ لِلَّهِ» و «إِيَّاكَ» من «إِيَّاكَ نَعْبُدُ».
والأفصح « لا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى » (البقرة: ٤٣) . «إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا» (البقرة: ٢٦) . «إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ كَذَّابٌ» (غافر: ٢٢) .

* حكمه : لا يصح الوقف عليه.



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتعليم

الوقف الالزام

* وهو الوقف على كلام لو وصل بما بعده لأوهم
وصله معنى غير المعنى المراد.
وهذا الوقف ليس قسماً مستقلاً، بل هو من أنواع الوقف
التام والكافي وربما يجيء في الوقف الحسن.

* الأمثلة :

«وَلَا يَخْرُزُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً». (يونس ٦٥)

«فَلَا يَخْرُزُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسْرُونَ وَمَا يُعْلِنُونَ». (يس ٧٦)

«فَتَوَلَّ عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَى شَيْءٍ نَكْرًا». (القمر ٧)



الجمهورية العربية السورية

الألفات السبعة

* هي سبع ألفات في سبع كلمات على رواية حفص عن عاصم ، تثبتُ وقفاً وتُحذفُ وصلأ وهي :

السِّيَاءُ - (الأحزاب ٦٧)

سَلَسَلًا - (الإنسان ٤)
ويُصَحُّ الوقف بحذف
الألف ايضاً فتقرأ
(سَلَسِلْ)

قَوَارِيرًا - (الإنسان ١٥)

أَنَا - (في كُلِّ القرآن)

لَاكِنَّا - (الكهف ٣٨)

الظُّنُونَا - (الأحزاب ١٠)

الرَّسُولَا - (الأحزاب ٦٦)



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم

المختصر الميسر في النحو المصغر

الصيد عباس الجام



الإبتداء

قبيح

هو الإبتداء بلفظ من متعلقات جملة كالإبتداء بالمفعول به ، أو الحال ، أو التمييز، أو ما شابه ذلك . والأقبح منه الإبتداء بلفظ يغير المعنى ويقلبه إلى معنى فاسد.

* الأمثلة : «وَمَا لِي لَا أَعْبُدَ الَّذِي فَطَرَنِي». (يس ٢٢).

حسن

هو الإبتداء بلفظ بعد وقف تام أو كافٍ وتارة بعد وقف حسن.

* الأمثلة : «... وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (٥) إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذَرْتَهُمْ...» (البقرة ٥٠).



الوزارة
التربية والتعليم

الإبتداء (تنبيهات)

لِيَقْطَعُ	يُبْتَدَأُ بِهَا	ثُمَّ لِيَقْطَعُ (الحج ١٥)
الَّتِيكَةِ	يُبْتَدَأُ بِهَا	وَأَصْحَابُ لَيْكَةِ (ص ١٣)
الِسْمُ - لِسْمُ	يُبْتَدَأُ بِهَا	بِئْسَ الْأِسْمُ (الحجرات ١١)
اللَّهُمَّ	يُبْتَدَأُ بِهَا	قُلِ اللَّهُمَّ (آل عمران ٢٦)
أَوْثَمِنَ	يُبْتَدَأُ بِهَا	الَّذِي أَوْثَمِنَ (البقرة ٢٨٣)
إِتُونِي	يُبْتَدَأُ بِهَا	فِي السَّمَاوَاتِ اتُونِي (الأنعام ١١)



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتعليم

المختصر المعاصر في النحو والصرف

السيد عباس النجار

١١٣

مذاهب الأئمة القراء في الوقف و الإبتداء

البائرت	اللساني	عمرة	ابو عمرو	ابن كثير	نافع	عاصم
كانوا يراعون حسن الحاليتين الوقف والإبتداء.	يطلب الوقف من حيث يتم الكلام.	يقف عند إنقطاع النفس والقرآن عنده كالسورة الواحدة.	يتعمد الوقف على رؤوس الآي وبراعي حسن الوقف والإبتداء.	يقف حيث ينقطع نفسه.	يراعي محاسن الوقف والإبتداء بحسب المعنى.	يطلب الوقف من حيث يتم الكلام وكان يراعي حسن الإبتداء.



المكتبة الوطنية
الأرشيف
الجمهورية العربية الإسلامية

علائم الوقف في المصحف

❖ اشتهر إستعمال رموز الوقف في المصاحف في العصور المتأخرة ، وليس هناك إتفاق على مواضع الرموز أو نوعها.

❖ وهذه الرموز هي التي في المصحف الأميري الذي كتبه شيخ المقارئ المصرية محمد علي خلف الحسيني عام ١٣٣٧ هـ (و طبع في القاهرة سنة ١٣٤٢ هـ .)

م علامة الوقف اللازم

م

لا علامة الوقف الممنوع

لا

ج علامة الوقف الجائز جوازاً مستوي الطرفين

ج

صلى علامة الوقف الجائز مع كون الوصل أولى

صلى

قلى علامة الوقف الجائز مع كون الوقف أولى

قلى

••• علامة تعاقب الوقف (إذا وقعت على أحد قرويين لم يصح الوقف على الآخر)

•••



معرفة المقطوع و الموصول في الرسم و الوقف عليه

* الأصل أن ترسم كل كلمة مستقلة عن غيرها.

* أشهر الكلمات التي جاءت موصولة ومفصولة في الرسم ٢٦ كلمة ، وهي :

* أن لا ، إن ما ، أم ما ، عن ما ، من ما ، أم من ، حيث ما ، أن لم ، إن ما ،
أن ما ، كل ما ، ينس ما ، في ما ، أين ما ، إن لم ، أن لئ ، كي لا ، عن من ،
يوم هم ، مال ، لات حين ، كالوهم ، وزنوهم ، يا ، ها ، ابن أم.

* و على القارئ أن يقف على الكلمة الموقوف عليها على وفق رسمها في
الهاء ، فما كُتبت من كلمتين موصولتين لم يوقف إلا على الثانية فيهما ، و ما
كُتبت مفصلاً يوقف على كل واحدة منهما.



الشيعة في إيران

مراتب التلاوة

التدوير

التوسط في التلاوة
وهو بين الحدر والتحقيق

(تقريباً ٣٠ ساعة قراءة كل المصحف)

الحسر

السرعة في التلاوة
من غير دمج الحروف

(تقريباً ١٥ ساعة)

التفكير

البطء في التلاوة
من غير زيادة وتمطيط

(تقريباً ٦٠ ساعة قراءة كل المصحف)

✳ والأقسام الثلاثة المذكورة هي من تقاسيم الترتيل الذي لا غنى عنه مهما كانت سرعة التلاوة ولا بد من مراعاة أحكام التجويد في جميع المراتب والكيفيات.

✳ قال ابن الجزري :
و يُقرأ القرآن بالتحقيق مع حدرٍ و تدويرٍ ، و كلُّ متبع



الوزارة
مملكة البحرين

جدول ما اختلف فيه عن حفص

عمر بن العاص		عبيد بن العاص		كلمات اختلفت
زرعات	الغيت	أب ظاهر	البايعي	
رددة الدلك الصباح	رددة الدلك الصباح	المابع الصباح	المابع المسابغة	
لا لاخ	لا لاخ	لا لاخ	لا لا	الكبير
قصر توسط	قصر قصر	توسط توسط	توسط توسط	المد المنفصل
توسط	طول * توسط	توسط طول	توسط طول	المد المتصل
قصر توسط	قصر توسط	قصر توسط	قصر ٤ أو ٦ قصر	العين (بحريم والثوري)
لا غنة لزرعان	لا	لا	لا	الغنة عند اللام والراء
إظهار إدغام	أظهر قولاً واحداً	أظهر قولاً واحداً	أظهر قولاً واحداً	يس والقرآن - د والقلم
إدغام إدغام	أدغم قولاً واحداً	إدغام إدغام	إدغام إدغام	يلهث ذلك
إدغام إدغام	إدغام إدغام	إظهار إدغام	إظهار إدغام	ار كب معنا
إشمام إشمام	قرأ بالإشمام قولاً واحداً	قرأ بالإشمام قولاً واحداً	وجهان إشمام	لا تأمناً
سين صاد	سين سين	سين صاد	سين سين	يسط - بسطة
قرأ بالسين قولاً واحداً	سين سين	قرأ بالسين قولاً واحداً	وجهان سين	المصيطرون
سين وجهان	سين صاد	صاد صاد	صاد صاد	بمصيطر



الجمهورية العراقية
وزارة التعليم والبحث العلمي

جدول ما اختلف فيه عن حفص

عمرو بن الصباح		عبيد بن الصباح		كلمات اختلفت
زرعات	القبيل	ابن ظاهر	الباشمى	
رمة هناك الصباح	رمة اسدك الصباح	البايع الصباح	البايع	بابء الذكربين عوجاً قبيداً (بالي السكتات)
قرأ بالإبدال قولاً واحداً	إبدال إدراج سكت	إبدال إدراج سكت	إبدال إدراج سكت	راه فرق
تفخيم حذف	تفخيم حذف	تفخيم حذف	تفخيم حذف	فما أتاني (في الوقت)
ضم فتح	ضم فتح	ضم فتح	ضم فتح	ضاد في ضعف وضعفاً
حذف لا	حذف لا	حذف لا	حذف لا	سلاسلا (وقفاً)
	لم يسكت قولاً واحداً	لا	لا	الساكن قبل الهمزة
				ألم نخلقكم

الإدغام الناقص يُنقل من طريق ابن مهران ومكي وليس من طرق النشر ولم يذكره الضياع في صريح النص.

• روضة المعدل عن القبيل وزرعات ليست من طرق النشر وإنما ذكرها الضياع في صريح النص عن تحريرات الإزميري.

• نقل الضياع الإيضاح في المد المتصل من روضة المعدل، وبالتوسط نقله السنودي وعامر السيد عثمان حسب النسخة المخطوطة.



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

المصادر

الرقم	عنوان الكتاب
١	القرآن الكريم
٢	أحكام قراءة القرآن الكريم - محمود خليل الحصري (١٤٠١هـ)
٣	الإضاءة في أصول القراءة - علي محمد الضباع (١٣٨٠هـ)
٤	البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة - عبد الفتاح القاضي (١٤٠٣هـ)
٥	تحفة الأطفال و العلماء في تجويد القرآن - سليمان الجمزوري (كان حياً ١٢٠٨هـ)
٦	التجويد المصور - أيمن رشدي سويد
٧	تفسير العياشي - محمد بن مسعود العياشي (٣٢٠هـ)
٨	حرز الأمانى و وجه التهاني (الشاطبية) - القاسم بن فيره الشاطبي
٩	جامع الخيرات في توجيه و تحرير أوجه القراءات - إبراهيم علي شحانة السمنودي (١٤٢٩هـ)
١٠	الدراسات الصوتية عند علماء التجويد - دكتور غانم قدوري الحمد



المكتبة الوطنية والأرشيف
الملكه العربية السعودية

المصادر

الرقم	عنوان الكتاب
١١	الدور اللوامع - علي بن محمد الرباطي الشهير بابن بري (٧٣١هـ)
١٢	شرح المقدمة الجزرية في علم التجويد - زكريا الأنصاري (٩٢٦هـ)
١٣	صريح النص في الكلمات المختلف فيها عن حفص - علي محمد الضياع (١٣٨٠هـ)
١٤	طيبة النشر في القراءات العشر - محمد بن علي بن الجزري (٨٣٣هـ)
١٥	عمدة المفيد و عدة المجيد في معرفة لفظ التجويد - علي بن محمد علم الدين السخاوي (٦٤٣هـ)
١٦	لطائف الإشارات لفنون القراءات - أحمد بن محمد القسطلاني (٩٢٣هـ)
١٧	المدخل إلى علم الاصوات العربية - دكتور غانم قدوري الحمد
١٨	منار الهدى في بيان الوقف و الإبتدا - أحمد بن محمد الأشموني (نحو ١١٠٠هـ)
١٩	نهاية القول المفيد في علم التجويد - محمد مكّي نصر الجريسي (١٣٢٢هـ)
٢٠	هداية القاري إلى تجويد كلام الباري - عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي (١٤٠٩هـ)



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٤٧	الشدة و الرخاوة و التوسط	٢٥	موضع اللسان - الحروف الشجرية	٤	تعريف علم التجويد
٥٢	التفخيم و التثقيق	٢٦	موضع اللسان - الحرف القرمزي	٦	اللحن في التجويد
٥٣	الإستعلاء و الإستفال	٢٧	موضع اللسان - الحروف الذئقية	٧	عاصم و حفص الكوفيان
٥٥	الإطباق و الإنفتاح	٢٨	موضع اللسان - الحروف الطعية	٩	الإستعاذة
٦١	الإصمات و الإذلاق	٢٩	موضع اللسان - الحروف الأصلية	١٠	البسملة
٦٢	القلقلة	٣٠	موضع اللسان - الحروف الثبوتية	١١	الوجهة المختلفة بين الإستعاذة و البسملة و السور
٦٥	التكرير	٣١	موضع الشفتان	١٦	مخارج الحروف
٦٦	الإنحراف	٣٢	موضع الخيشوم	٢٢	موضع الجوف
٦٧	الغنة	٣٥	صفات الحروف	٢٣	موضع الحلق
٦٩	الصفير	٤١	الجهر و الهمس	٢٤	موضع اللسان - الحروف الملهوية



الجمهورية العربية السورية
الوزارة

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
١٠٨	الوقف القبيح	٨٧	أحكام الالامات السواكن	٧٠	اللين
١٠٩	الوقف الالام	٨٨	الممدود	٧١	التفشي
١١٠	الألفات السبعة	٩٢	حروف المقطعة في القرآن	٧٢	الإستطالة
١١١	الإبتداء	٩٣	هاء الكناية	٧٣	أحكام لام لفظ الجلالة
١١٣	مذاهب الأمة في الوقف و الإبتداء	٩٥	الوقف على أواخر الكلم	٧٤	أحكام الراء
١١٤	علائم الوقف	٩٧	همزة الوصل	٧٧	الحرفان الملتقيان
١١٥	معرفة المقطوع و الموصول	١٠٠	ما تلزم معرفته من مذهب حفص	٧٨	المثمانلان
١١٦	مراتب التلاوة	١٠٢	الوقف و الإبتداء	٧٩	المتجانسان
١١٧	جدول ما احتفظ فيه عن حفص	١٠٥	الوقف التام	٨٠	المتقاربان
١١٩	المصادر	١٠٦	الوقف الكافي	٨٢	أحكام النون الساكنة
١٢١	فهرس الموضوعات	١٠٧	الوقف الحسن	٨٦	أحكام اليم الساكنة



مركز الدراسات والبحوث الإسلامية
جامعة القادسية

المختصر الميسر في الجوهرة المصونة

السيد عباس انجام

١٢٣

وَالسَّلَامُ عَلَىٰ عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

بِحَمْدِ اللَّهِ

في ١٣ رجب ١٤٣٦

تزامناً بميلاد مولى الموحدين أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام



خادم القرآن
السيد عباس انجام

يهدى ثواب هذا العمل الى روح المرحوم

(السيد حميد السيد طالب)