

جامعة المصطفى (من العاشرة

جمع الإمام الخميني (ره) للدراسات العليا

# ﴿مفردات القرآن﴾

تأليف:

الشيخ غلام علي همامي (٥)

السنة الدراسية: ٩٢-٩١

المدرسة العربية

ذكرت في القرون المتقدمة باسم: (مفردات القرآن).  
ومازال التأليف في هذا الموضوع مستمراً، وهو أحد أنفع الجهود في مجال القرآن.

## ٢. تعريف علم المفردات

علم المفردات أو معرفة المصطلح القرآني (علم يبحث حول اللفظة القرآنية المفردة) من ناحية: الأصل، الاشتغال اللغوي، الدلالة والمعنى المطلوب، الإضافات واستخدامها في القرآن.

لذلك فكل من يجهل معنى أحد الألفاظ القرآنية يستطيع الحصول على معناه، ويسعى له معرفة مصدره، ومشتقاته، واستخدامه من خلال الرجوع إلى أحد كتب اللغة (مثل مفردات الراغب).

فعلى سبيل المثال لفظ الصلاة، يتضح أن المراد منه بعد مطالعة المعنى الأولي الذي وضع له هذا اللفظ هو الدعاء، والمصدر الأصلي لها مادة صلو أو صلّى، ومشتقاته هي: مصلين، صلاة، صلّى...، وقد استخدمه القرآن في بعض الأحيان بمعنى الدعاء كما في الآية الكريمة، قال تعالى: «خُذْ مِنْ أَنْوَاهِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَ تُرْكِيهِمْ بِهَا وَ صَلُّ عَلَيْهِمْ»<sup>١</sup>. فمعنى «صلُّ» هنا أي: «إدع».

ولكن في كثير من الموارد نجد أن القرآن قد استخدم هذا اللفظ بمعنى الصلاة (العمل العبادي المخصوص) كالآية: «الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ مَمَّا رَزَقْنَاهُمْ يَنْفِقُونَ»<sup>٢</sup>.

١. التربية: ١٠٣.

٢. البرة: ٣.

### ٣. أقسام علم المفردات

ينقسم علم المفردات إلى أقسام عديدة، نشير إلى بعضها كالتالي:

١. علم غريب القرآن.

٢. معرّب القرآن، والذي يبحث فيه عن الألفاظ غير العربية، التي ورد ذكرها في القرآن الكريم.

٣. اعراب القرآن، ويبحث حول كيفية اعراب الفاظ القرآن والعوامل الطارئة عليها.

٤. مجازات القرآن، ويبحث عن انواع المجازات التي استخدمها القرآن الكريم.

٥. الاشباه والنظائر في القرآن الكريم.

### ٤. علم المفردات أو غريب القرآن

قد يتadar إلى الأذهان سؤال هو: أنه وحسب المباحث المار ذكرها فإن علم المفردات هو الأصل وعلم غريب القرآن هو قسم متفرع عنه.

إلا أن ملاحظة الكتب المؤلفة حول الألفاظ القرآنية تعطينا انطباعاً معاكساً لما ذكر، حيث إن أكثر الكتب المؤلفة في هذا الصدد قد سميت بغير القرآن، وهذا يشير إلى أن علماء هذا العلم ورواده قد اهتموا بغير القرآن وليس بمفرداته!!

والاجابة عن هذا التساؤل تكمن في أنه على الرغم من أن الكتب المؤلفة كانت تحمل اسم غريب القرآن، ولكن إلى مدة طويلة (حدود القرن السادس) كانت بحوث العلماء في مجال العلوم القرآنية منصبة على كشف معاني الألفاظ القرآنية الصعبة، وكذلك فإن بحث المصطلح القرآني لم يطرح كفرع من فروع التفسير، والدليل على هذا الأمر هو أن أكثر من كتب في علوم القرآن قد ذكر كذلك بحث المصطلح القرآني.

وبمرور الزمن واتساع مباحث العلوم القرآنية جعل علم المفردات أحد فروع علوم القرآن أو علوم التفسير.

## ٥. نشوء البحث في معرفة المصطلحات القرآنية

من خلال الابحاث التاريخية يمكننا القول بأنّ معرفة المصطلحات القرآنية كان موجوداً منذ عصر النبي الأكرم ﷺ، حتى أن المسلمين العرب أنفسهم و من أجل فهم الآيات وإدراك معانيها قد سألوا النبي ﷺ حول معنى الكثير من الفاظ القرآن و مفرداته . وبعد أن اتسعت الرقعة الإسلامية ودخل في الإسلام أقوام وشعوب كثيرة ذات أصول ولغات مختلفة، أصبح فهم وادراك معاني القرآن عن طريق معرفة الالفاظ من الأمور المهمة والتي تحظى باهتمام ورغبة الكثيرين.

وكان الرسول الأكرم ﷺ، ومنذ الأيام الأولى، يعتبر المفسر النموذجي الأول للقرآن، فقد سعى وبكل جهد إلى تبيين وتفسير الالفاظ القرآنية، كما أنه ﷺ كان يُعد المعلم في مجال القرآن والشريعة، والذي قدم لهم إرشادات هامة في فهم ومعرفة المفردات القرآنية. ولقد كان منهج السلف الصالح من إمتنا الإسلامية يعتمد الأسلوب الأمثل في فهم القرآن الكريم من خلال التدبر في مفرداته ومعانيه فقد نُقل عن ابن مسعود أنه قال: كان الرجل منا إذا تعلم عشر آيات لم يجاوزهن حتى يعرف ما فيهن والعمل بهن.<sup>١</sup>

كما يُعد الإمام علي عليه السلام أعرف كتاب الوحي والصحابة بالقرآن الكريم بعد رسول الله ﷺ، وبعده ابن عباس، والذي كان يذكر الإمام علي عليه السلام بصفة المرشد والاستاذ في هذا المجال. وهكذا الأمر بالنسبة إلى الأئمة المعصومين عليهم السلام وفي عصورهم الخاصة بهم حيث كانوا يعتبرون تبيين المفردات والآيات القرآنية هو من صميم وظائفهم، ولذا تربى على أيديهم المئات من العلماء في الفقه والتفسير.

نعم إنَّ تلاميذ مدرسة الوحي يتفاوتون في معرفة معاني القرآن الكريم، فبعضهم يتمتع باطلاع واسع، والبعض الآخر لا يتوفّر لديه إلا اطلاع ضيق وأقل اتساعاً، وكلّ منهم قد اكتسب

١. التفسير والمفسرون للذهبي: ٩٢١

## ٣١ الدرس الأول: كليات علم غريب القرآن

ذلك من الأئمة الموصومين عليهم السلام حسب قدرته وإمكاناته، وتصدى لتأليف الكتب في معاني القرآن وغراييه، ولذا نجد أنه قد ألفت عشرات الكتب في تحقيق وتحليل الفاظ ومفردات القرآن المجيد. كما أن علماء اللغة قد اهتموا بهذا الموضوع وابقوا لنا كتاباً وأثارة قيمة.<sup>١</sup>

### ٦. الكتب المؤلفة في علم المفردات

يعود تاريخ التأليف في هذا العلم إلى عصر صدر الإسلام، فبعد بدء نزول الوحي، وارتباط الناس بالكتاب السماوي من أجل الاستضاءة بنوره والاهتداء بهديه، واجهت المسلمين مشكلة أساسية وهي صعوبة الإستفادة منه حيث أن معاني الكثير من الفاظه كانت غير واضحة لدفهم، الأمر الذي دفع مجموعة منهم لبذل الجهد والخوض في عرصه علم المفردات وتوضيح معاني القرآن الكريم، ودعاهم إلى تأليف مصناف مفيدة في هذا الصدد.

- و فيما يلي نشير إلى عدد من هذه الكتب، التي يمكن اعتبارها مصادر للتحقيق والبحث:<sup>٢</sup>
١. معاني القرآن، و غريب القرآن، تأليف: إبان بن تغلب (المتوفى ١٤١ هـ)، وهو من أصحاب الإمامين الباقي والصادق عليهم السلام.
  ٢. معاني القرآن، تأليف: علي بن حمزة الكسائي (المتوفى ١٨٩ هـ) وهو من النحويين المعروفين ومن القراء السبعة.
  ٣. النوادر في اللغة، تأليف: أبي زيد الانصاري (المتوفى ٢١٥ هـ).

- 
١. مفردات قرآن (بالفارسية) لسيد رضا مزدب: ٧-٨.
  ٢. لقد تم تمييز الكتب التي تفيد كثيراً في التحقيق بعلامة (\*)، (وبعضها باللغة الفارسية وتخص الناطقين بها)، وبالإضافة إلى ذلك تفتقر كتاباً آخر تتفق في هذا المجال؛ وهي:
    ١. العين للخليل بن أحمد الفراهيدي.
    ٢. الفروق اللنوية لأبي هلال المسكري.
    ٣. فقه اللغة لعبد الملك النعالي.
  ٤. فقه اللغة والخصائص العربية لمحمد البارك..
  ٥. لسان العرب لمحمد بن منظور، وسوف يجد القارئ العزيز في هذا الفصل من هذا الكتاب شرحاً مختصاً حول بعض هذه المصادر.

٥. غريب القرآن، تأليف: ابن قتيبة، عبد الله بن مسلم.
٦. معاني القرآن، تأليف: أبي اسحاق الزجاج تلميذ المبرد.
- ٧ و ٨. معاني القرآن، وإعراب القرآن، تأليف: أبو جعفر محمد بن اسماعيل النحاس.
٩. تهذيب اللغة، تأليف: اللغوي أبي منصور الأزهري\*.
١٠. معجم مقاييس اللغة، تأليف: ابن فارس؛ وهو الاستاذ الأول في معرفة الأصول اللغوية\*\*.
١١. حقائق التأويل ومجاز القرآن، تأليف السيد الرضي (المتوفى ٤٠٤ هـ) وهو الاستاذ البارع في اللغة وال نحو وغيرهما.
١٢. المفردات في غريب القرآن، تأليف: الراغب الأصفهاني\*.
١٣. تحفة الاريب بما في القرآن من الغريب، تأليف أبو حيان محمد بن يوسف بن علي الغرناطي.
١٤. الترجمان في لغات القرآن (أو ترجمان القرآن)، تأليف السيد علي بن محمد بن علي الحسيني الجرجاني.
١٥. مجمع البحرين ومطلع النيرين في غريب الحديث والقرآن الشريفين، تأليف: فخر الدين بن محمد علي الطريحي النجفي\*.
١٦. خلاصة البيان في حل مشكلات القرآن، تأليف: المؤلّى محمد تقى بن حسين على الهروى الأصفهاني.
١٧. تفسير مفردات القرآن ، تأليف: مصطفى بن محمد الوااعظ\*.
١٨. دائرة المعارف لغات قرآن مجید (نشر طوبى) (باللغة الفارسية)، تأليف: الحاج ميرزا أبو الحسن الشعرااني\*\*.
١٩. ترجمة وتحقيق مفردات الفاظ القرآن ، تأليف: الدكتور غلام رضا الخسروي

الحسيني \*\*\*.

٢٠. دائرة الفرائد در فرهنگ قرآن (بالفارسية)، تأليف: الدكتور محمد باقر محقق.

٢١. قاموس القرآن (بالفارسية)، تأليف: السيد علي أكبر القرشي \*\*\*.

٢٢. التحقيق في كلمات القرآن الكريم، تأليف: الاستاذ الشيخ حسن المصطفوي \*\*\*.

## ٧. دور وتأثير كتب غريب القرآن

اقترن اهتمام العلماء المسلمين بتدوين غريب القرآن بخصائص تاريخية تتعلق بمراحل التأليف في هذا العلم، وسوف نشير إلى بعض هذه الخصائص :

١. إن غريب القرآن هو من أول المواضيع التي اكتسبت طابع الكتابة والتدوين في عصر تدوين العلوم الإسلامية. ولو ان ما نسب إلى ابن عباس كان صحيحاً، لاستطعنا إن نقول ان تدوين غريب القرآن قد سبق تدوين التفسير .

٢. إن مؤلفي غريب القرآن هم مبدعو منهج كتابة المعاجم، وبعبارة أوضح: إن أول معجم وضع كان باسم علم غريب القرآن.

٣. يعتبر التأليف في غريب القرآن، هو الخطوة الأولى في تدوين وكتابة علم اللغة، وهو مقدم على تأليف الكتب اللغوية، ذلك لأننا لوأخذنا أول كتاب في اللغة وهو (العين) للخليل الفراهيدي (١٧٠ هـ) فسوف نجد أنه قد سبقته عشرة كتب في غريب القرآن.

٤. التأليف في غريب القرآن يعتبر مقدمة للتأليف في علم التفسير .

## ٨. الأساليب المتنوعة في تنظيم معاجم القرآن

لم يقتصر عمل أصحاب المعاجم القرآنية - شأنهم شأن كافة مؤلفي المعاجم - على أسلوب واحد؛ حيث اختار هؤلاء الأعلام - وحسب اختلاف الزمان والمكان وعادات الناس - طرقاً وأساليباً مختلفة في تدوين كتبهم. وبغض النظر عن الزمان والمكان

والاختلافات الجزئية، نستطيع أن نقسم هذه الأساليب إلى الأقسام التالية:

١. ترتيب نوع المصطلح، مثل: اسم، فعل... الخ، كالأسلوب الذي اتبّعه الزوّزني في:  
ترجمان القرآن.
٢. ترتيب السور القرآنية من الفاتحة إلى الناس، مثل : ترجم الأعاجم (بالفارسية)<sup>١</sup>.  
المستخلص، وتفسير مفردات القرآن.
٣. ترتيب عكس السور القرآنية من الناس إلى البقرة، مثل : ترجم الاعاجم لمحمد بن أبي القاسم البقال الخوارزمي، الدرر في الترجمان، ولسان التنزيل.
٤. الترتيب الalfabeani من الـ(أ) إلى حرف (الباء) مثل : مفردات الراغب الأصفهاني،  
وجوه القرآن، وجواجم البيان في ترجمان القرآن وكلاهما للحبش التفلسي.
٥. الترتيب الalfabeani من آخر الحروف، أي ان المواقع مرتبة حسب الحرف الأخير  
للكلمات، فلذلك فإن الكلمات التي يكون آخر حروفها (الهمزة) تكون مذكورة في أول  
المعجم. فعلى سبيل المثال إذا أردنا أن نجد معنى «قتل» فيجب البحث في حرف اللام،  
عكس الترتيب السابق الذي يجب علينا فيه البحث في حرف القاف.

## ٩. بعض مصادر علم المفردات

### أ) كتاب العين

المؤلف: أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري (١٠٠ - ١٧٥ هـ)، وهو بتأليفه هذا الكتاب يكون أول من ألف في علم اللغة، حيث جمع فيه أكثر من ألفي أصل (مصدر) لغوي.

١. وهو الترجمة الفارسية لكتاب الخوارزمي، وقد رتبه المترجمان القاسي والمدبري على عكس ما عمله المزلف المترجم.

٢. لقد تمت الاستفادة من هذه المصادر في فصول هذا الكتاب.

وبما أن هذا الكتاب قد تم تأليفه في زمان الإمامين الباقر والصادق عليهما السلام، وهو زمان صدور أكثر روايات الفقه الشيعي، لذلك يكتسب الكتاب أهمية بالغة حينما ي يريد الفقيه الوصول إلى معاني مفردات الأحاديث الشريفة، لأن الكتاب يبين لنا وبلاشك معاني الكلمات المستخدمة في التخاطب في ذلك الوقت.

### ترتيب الكتاب

تم ترتيب الكلمات في هذا الكتاب بشكل خاص لم يعتمد الترتيب الألفبائي، بل إن المؤلف قد اعتمد منهجاً خاصاً وطريقة فريدة تعتمد على مخارج الحروف في ترتيب الحروف وهو كالتالي: «ع-ح-هـ-خ-غ-ق-ك-ج-ش-ض-ص-س-ز-ط-د-ت-ظ-ذ-ث-ر-ل-ن-ف-ب-م-و-اـىـءـ»، وبهذا تكون الكلمات المذكورة في هذا المعجم قد وردت حسب هذا الترتيب، الذي يعتمد على مخرج تلفظ الحروف. دون الكتاب باللغة العربية ويقع في ٨ أجزاء.

### ب) مفردات الراغب (مفردات الفاظ القرآن في غريب القرآن)

المؤلف: أبو القاسم الحسين بن محمد بن المفضل، المعروف بالراغب الاصفهاني (المتوفى حدود ٥٠٢ هـ).

يعد كتاب «المفردات» أحد أهم مصادر معرفة معاني المفردات والالفاظ القرآنية. وقد ذكره الكثير من أصحاب الفهارس واثروا عليه ثناءً جميلاً وبينوا مميزاته؛ فقال الزركشي في كتابه البرهان في تفسير القرآن: لقد اقدم الكثير على تصنيف كتاباً في غرائب القرآن ولكن أفضليها كان كتاب مفردات الراغب، لأنّه اشتمل على المعاني الاستعمالية.<sup>١</sup> تمثل أسلوب الراغب في مفرداته بأنه يبدأ ببيان مادة الكلمة، ثم يوضح المعنى

١. البرهان في تفسير القرآن: ٢٩١ / ١ (بتصرف).

ال حقيقي الذي تعطيه، ويدرك المشتقات والمعاني المجازية لها، وفي الختام يبين مقدار الصلة بين المعاني المجازية والمعاني الحقيقة؛ داعماً ذلك بشهادة من الآيات القرآنية والأحاديث والأشعار وأقوال العرب.

دون الكتاب باللغة العربية وهو في جزء واحد وتم ترتيب مواضيعه بحسب الترتيب الألفبائي من أول الكلمة.

### ج) لسان العرب

المؤلف: جمال الدين أبو الفضل جلال الدين أبو العز، محمد بن مكرم بن علي بن أحمد بن أبي القاسم بن حبقة بن منظور الأنباري الأفريقي المصري (٦٣٠ - ٧١١ أو ٧١٧ هـ)، المتوفى في مصر عن عمر يناهز الـ ٨٧ سنة.

ويعتبر هذا الكتاب فريداً في بابه ولا نظير له من بين قواميس اللغة، من ناحية التفصيل وكثرة عدد المفردات ووفرة عدد الشواهد والتعليلات اللغوية، فقد امتاز بالإضافة إلى ذكر معاني الكلمات باشتماله على آيات وروايات وأحاديث وأبحاث تفسيرية، ومعجزات قرآنية، وأقوال الحكماء والعلماء، وأمثلة، وأشعار كثيرة.

ومن جانب آخر فإن مؤلف الكتاب قد استفاد في تأليفه من كتب ومصنفات قديمة كثيرة، وهذا مما يثبت لنا أن هذا الكتاب يحمل في طياته نظريات أهم وأصح معاجم اللغة في زمان المؤلف.

وضع الكتاب باللغة العربية في خمسة عشر جزءاً، وترتيبه يختلف حسب طبعاته، فبعضها كان حسب الترتيب الألفبائي من أول الكلمة، وبعضها من آخر الكلمة.

### د) مقاييس اللغة

المؤلف: أبو الحسن أحمد بن فارس بن زكريا (المتوفى ٩١٠ هـ)، وهو من أعلام أهل العلم، وصاحب المصنفات الكثيرة.

وهذا الكتاب هو أحد مؤلفات ابن فارس في باب اللغة، ويشبه كتاب العين للخليل بن أحمد، وقد أهتم المؤلف فيه كثيراً ببحث الاستفاق، كما أنه قد قسم محتويات الكتاب إلى ثلاثة أبواب أولها باب الثاني المضاعف والمطابق، وثانيها أبواب الثالثي الأصول من المواد، وثالثها باب ما جاء على أكثر من ثلاثة أحرف أصلية.<sup>١</sup>

وابن فارس هو أحد القائلين بنظرية الأصل أو الأصول المتعددة وهو يعتقد أن في بعض مواد المفردات لا يمكنأخذ معنى واحد لكافة مشتقات هذه المادة، بل لابد من القول بالأصول المتعددة.<sup>٢</sup>

طبع هذا الكتاب بعدة طبعات، فطبع مرة في ٦ أجزاء ومرة أخرى طبع في جزأين.  
وقد تم ترتيب مباحثته ترتيباً فبائياً حسب أول الكلمة.

### ه) مجمع البحرين

المؤلف: فخر الدين محمد بن علي بن أحمد الطريحي، أحد الشيعة المخلصين  
المولود في مدينة النجف الأشرف عام ٩٧٩ هـ، والمتوفى عام ١٠٨٧ هـ، بعد عمر قضاه في  
خدمة علوم أهله البيت عليهما السلام.

وقد سماه أبوه فخر الدين أملاً في أن يحقق بعمله افتخاراً للدين.  
وهو يعد من كبار علماء القرن الحادي عشر، ومن اللغويين البارزين فيه.

### سبب التأليف والتسمية

أورد المؤلف في مقدمة كتابه، سبب التأليف حيث قال: «... ولما صنف في ايضاح غير  
الأحاديث المنسوبة إلى الآل كتب متعددة ودفاتر متبددة ولم يكن لأحد من الأصحاب ولا  
لغيرهم من أولي الألباب مصنف مستقل موضح لأخبارنا... ثم يقول:... حداني ذلك على

١. عن مقدمة محقق الكتاب (عبد السلام محمد هارون)، ٤٢١.

٢. سوف يأتي توضيح هذا الموضع في الابحاث التالية من هذا الكتاب.

الشروع في تأليف كتاب، كاف شاف يرفع عن غرائب أحاديثنا استارها ويدفع عن غير الجلي منها غبارها ثم اني اشفعته بالغرائب القرآنية والعجبات البرهانية ليتم الغرض من مجموعي الكتاب والسنة لمن رام الانتفاع بهما... وسميته مجمع البحرين ومطلع النيرين».<sup>١</sup>

من أهم ميزات هذا الكتاب (كما أشار المؤلف إلى ذلك) الجمع بين المفردات المهمة والالفاظ الغريبة والاصطلاحات غير المعروفة الواردة في القرآن والسنة والروايات الواردة عن أهل البيت عليه السلام، وهذا الأمر من الأمور المفيدة والنافعة جداً في تسهيل الإدراك الصحيح لمعاني الآيات القرآنية وتفسيرها.

فعلاوة على ان الكتاب هو كتاب لغة، يمكن اعتباره كتاباً في (غريب القرآن) و (غريب الحديث) أيضاً.

تم ترتيب مباحث هذا الكتاب ترتيباً فبانياً من آخر الكلمة، بحيث لو أردنا البحث عن مادة «(الله)» فسوف نجدها في حرف الهاء.

ويقع هذا الكتاب في ٦ أجزاء.

**و) التحقيق في كلمات القرآن الكريم**

المؤلف: العلامة المنحق والمدقق المعاصر الأستاذ الشيخ حسن المصطفوي.

يعتبر هذا الكتاب أحد المعاجم القرآنية، وهو يقع في ١٤ جزءاً، وقد رتب المؤلف فيه مفردات القرآن الكريم حسب أصل هذه الكلمات، ففي البداية يقوم باحصاء ما جاء في الكتب اللغوية والأدبية المعتبرة حول هذا اللفظ، وفي الختام يعين المؤلف ما يختاره من قوله من بين تلك الأقوال.

من مميزات الكتاب قيام المؤلف بذكر الأصل العربي أو غيره في ذيل الكثير من المفردات الاعجمية، وبالشكل العربي أيضاً.

## ٣٩ الدرس الأول: كليات علم غريب القرآن

ومن المميزات التي يجدر التنوية عليها هو أن المؤلف ذكر في ختام كل بحث الآية أو الآيات المشتملة على هذا اللفظ أو جذوره.

يعتبر هذا الكتاب أحد أكبر معاجم القرآن المعاصرة<sup>١</sup>.

### ز) قاموس القرآن

المؤلف: السيد علي أكبر القرشي.

وهو أحد الكتب المختصة بمفردات القرآن الكريم، المدونة باللغة الفارسية ويقع في ٧ أجزاء.

استفاد المؤلف في تأليف هذا الكتاب من الكثير من كتب التفسير والتاريخ والحديث واللغة المعتمدة، وأحد أهم هذه المصادر هو: «مجمع البيان في تفسير القرآن».

يعتبر الكتاب دائرة معارف مختصة بالقرآن المجيد. وقد اشتمل على ما يقارب ١٨٦٠ كلمة (بعد حذف المكررات والمشتقات).

قام المؤلف فيه بتحليل وشرح كافة هذه الكلمات واحدة واحدة، ووضع ما يتعلق بها من الآيات والروايات وأقوال العلماء المرتبطة بتفسير هذه الآيات.

إذا أخذنا كلمة «الوحى» مثلاً نجد أنه قد تكلم عنها في عدة صفحات متناولاً: الأنبياء، وحي البشر، وحي الكائنات الحية، وحي الموجودات المادية، وحي الحشرات، وأقسام وحي الأنبياء<sup>٢</sup>.

### ١٠. معنى الأصل

من المصطلحات التي يتكرر استعمالها غالباً في كلام أهل اللغة عند ذكر معنى أحد المفردات: مصطلح «الأصل». فمثلاً صاحب كتاب «المصباح المنير» عند تعريفه لفظ

١. مجلة دانش نامه قرآن وقرآن پژوهی (علوم القرآن والبحوث القرآنية): ٤٩٩ / ١.

٢. المصدر السابق: ١٧٥٠ / ٢.

«أحد» يقول: وأما أحد بمعنى الواحد فأصله وحد بالواو.<sup>١</sup>

لذا يجب ان نوضح معنى هذا المصطلح لكي نحدد مراد أهل اللغة عند ذكرهم له.

جاء في كتاب العين: الأصل أسل كل شيء، والأصل العشيّ.<sup>٢</sup>

قال الراغب في تعريفه: أصل الشيء قاعدته التي لو تُوَهِّمْتَ مرتفعة لارتفاع بارتفاعه سائره.<sup>٣</sup>

وقال صاحب «المصباح المنير» في تعريف «الأصل»: أصل كل شيء ما يستند وجود ذلك الشيء إليه فالاب أصل للولد.<sup>٤</sup>

ومن هذه الأقوال نستنتج أن أصل كل شيء عبارة عن: أساسه وقاعدته. فإذا ذكر ذلك في كلام أهل اللغة فمعنى ذلك أنهم يريدون به جذر الكلمة وأصلها وأساسها.

## ١١. أصل واحد أو أصول متعددة

من المسائل المطروحة في علم المفردات مسألة اشتراق المصطلحات وأصولها؛ وقد بحث علماء اللغة في كتبهم عن الكلمات التي تشتق من مادة واحدة، وبعضها له معنى غير المعنى الذي يعطيه البعض الآخر، مثل: الظلم، والظالم، والظلم (والتي لها جميعاً معنى الظاهر والاستبداد)، أما: ظلمة، ظلمات، أظلم (والتي يجمعها معنى العتمة)، فهنا نجد أن هاتين المجموعتين من المستعفات لها أصل واحد مؤلف من ثلاثة أحرف (ظ، ل، م)، فهل يمكن أن نعطيها جميعاً معنى جاماً، أو أن نرجعها إلى معنى واحد؟

بعض أهل اللغة على القول الأول أي إمكان اخذ معنى جامع للمستعفات ذات الأصل الواحد وذكر بهذه النظرية اصطلاح «الأصل الواحد» في كلامهم (ومن هؤلاء: صاحب

١. المصباح المنير: ١٠١١.

٢. كتاب العين: ١٥٦٧.

٣. مفردات الراغب، مادة «أصل»: ١٩.

٤. المصباح المنير: ٢٢١.

كتاب التحقيق في كلمات القرآن والراغب في المفردات).  
ويعتبر الراغب الاصفهاني من القائلين بامكانأخذ معنى جامع للمشتقات الواحدة.  
وهو يعتقد بوجوب البحث عن المعنى الاجمالي لكل مصطلح، وكل مصطلح له أصل واحد  
وان فروعه الأخرى ناشئة من هذا الأصل.

وذهب البعض الآخر من أهل اللغة إلى القول الثاني أي أنهم يعتقدون بعدم امكان اتخاذ  
معنى جامع لمثل هذه المصطلحات ولذا فإنهم ذكروا في كلامهم مصطلح «الأصول المتعددة»،  
ومن القائلين بهذه النظرية ومؤيدتها ابن فارس صاحب الكتاب القيم مقاييس اللغة.

فقد قال في كتابه حول هذا الموضوع: إن للغة العربية مقاييس صحيحة وأصولاً تتفرّع

منها فروع.<sup>١</sup>

وابن فارس يعتقد بالمقاييس والاستفاض الكبير للمفردات، وحسب رأيه فان بعض  
المصطلحات تشتمل على اصلين أو أكثر، وربما على أصول متضادة، على الرغم من أنه من  
المحك - وحسب رأيه - ان نجد لكل مفردة أصلاً واحداً أو أكثر. وبسبب عدم استطاعته تحديد  
أي معنى مقدم وأيها مترتب على الآخر، لذا اعتبر كل واحد من هذه المعاني أصلاً مستقلاً.

## الخلاصة

١. علم المفردات هو العلم الذي يبحث عن آحاد المفردات القرآنية بما هي مفردة من جوانب مختلفة.
٢. علم المفردات يتألف من خمسة أقسام.
٣. يرجع تاريخ الاهتمام في معرفة المفردات القرآنية إلى عصر صدر الإسلام.
٤. مؤلفو غريب القرآن هم مؤسسو أسلوب كتابة وتأليف قواميس اللغة ومعاجمها.
٥. رتبت معاجم القرآن على ثلاثة اشكال متفاوتة.
٦. يعتقد ابن فارس بنظرية الأصول المتعددة، والأستاذ حسن المصطفوي يعتقد بنظرية الأصل الواحد.

## الأسئلة والبحوث

١. عَرَفْ علم المفردات.
٢. وَضَعْ أقسام علم المفردات.
٣. مَا هُوَ الْفَرْقُ بَيْنِ عِلْمِ الْمَفْرَدَاتِ وَغَرِيبِ الْقُرْآنِ؟
٤. مَا هِيَ أَهْمَى كِتَابَ غَرِيبِ الْقُرْآنِ؟
٥. فِي أَيِّ وَقْتٍ بَدَأَ تَدوِينَ غَرِيبِ الْقُرْآنِ؟



## الفصل الثاني

دور علم المفردات

في الترجمة والتفسير

## الدرس الثاني

# دور علم المفردات في ترجمة القرآن الكريم

العناوين:

١. المقدمة
٢. تعريف الترجمة
٣. ترجمة القرآن من وجهات نظر متعددة
٤. أهمية الترجمة
٥. ترجمة القرآن واجب رسالي
٦. أسلوب الترجمة
٧. شروط المترجم
٨. دور علم المفردات في ترجمة القرآن الكريم

## ١. المقدمة

قبل ان نطرق إلى بيان دور علم المفردات في الترجمة، يجب ان نوضح في البداية الأمرين التاليين:

١. ما هي الترجمة (لغة واصطلاحاً).

٢. هل يمكن ترجمة القرآن الكريم (بيان الآراء والنظريات المطروحة حول ترجمة القرآن).

وبعد ان تتضح لنا امكانية ترجمة القرآن إلى اللغات المختلفة تصل النوبة إلى بحث موضوع (دور علم المفردات في ترجمة القرآن) فهذا ما سنبحثه في النقطة التالية.

٣. دور علم المفردات في ترجمة القرآن.

## ٢. تعريف الترجمة

ذكر أهل اللغة تعاريف مختلفة للترجمة، وسوف نذكر فيما يلي بعضاً منها:

١. ابن منظور: الترجمان : المفسر للسان. وفي حديث هرقل: قال لترجمانه «الترجمان بالضم والفتح» هو الذي يترجم الكلام أي ينقله من لغة إلى لغة أخرى<sup>١</sup>.

٢. فخر الدين الطريحي: (ترجم) في حديث: (الأنمة <sup>عليها</sup> ترجمة وحيك) هي جمع ترجمان وهو المترجم المفسر للسان. يقال: ترجم فلان كلامه: بيته وأوضحته. وترجم كلام غيره، غير عنه بلغة غير لغة المتكلم.<sup>١</sup> يعني: مما ذكرنا آنفًا يتبيّن أن للترجمة معنيين أحدهما شرح وتفسير كلام الآخرين، والآخر نقل العبارات من لغة أخرى (غير لغة المتكلم).

### ٣. الأقوال حول ترجمة القرآن الكريم

توجد في هذا الصدد نظريتان مختلفتان، أحدهما تذهب إلى منع ترجمة القرآن إلى اللغات الأخرى، والأخرى تقول أن الترجمة لا إشكال فيها فقط؛ إنما هي أمر ضروري ومهم لنشر الإسلام وتوعية المسلمين [غير العرب وزيادة معرفتهم في القرآن وما فيه].  
المجموعة الأولى: وهم القائلون بالنظرية الأولى، كما عليه أكثر علماء أهل السنة<sup>٢</sup> والعرب، وقد ذكر هؤلاء أدلةً لاثبات ادعائهم<sup>٣</sup> نذكر خلاصتها في ما يلي:

قالوا إن الترجمة على قسمين: ترجمة حرفية، وترجمة تفسيرية.

والترجمة الحرفية هي التي تغيّر وتنقل كافة الفاظ القرآن إلى لغة أخرى. وأما الترجمة التفسيرية فهي التي تشرح الفاظ القرآن إلى لغة أخرى.

القسم الأول غير ممكن وهو من الجانب العرفي والشرعى محال، لأنَّ المجيء بالفاظ تعادل الفاظ القرآن (الأجل الترجمة) هو كالمجيء بمثل القرآن، وهذا العمل لا ينسجم مع التحدى القرآني، وحسب الآيات القرآنية فإنه لا يستطيع أحد إلى يوم القيمة أن يأتي بمثل هذا القرآن. ومن جانب آخر فإن ترجمة القرآن إلى لغات أخرى يستلزم وقوع التحرير في القرآن الكريم.

لذا فإن هذا القسم من الترجمة من نوع مستحيل.

١. مجمع البحرين: ٦/٢١.

٢. يبدو أن سبب نشوء هذا النوع من التفكير هو عدم وجود مصاحف مترجمة في أوساط أهل السنة.

٣. الزرقاني في «مناهل العرفان»: ٢/٢٠، وفي الطبعة التي اعتمدناها: ١٥٨.

و حول الترجمة و اقسامها كتب الشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني في كتابه «مناهل القرآن»، ما يلي: و ضعت كلمة «ترجمة» في اللغة العربية، لتدل على أحد معان أربعة: أولها: تبليغ الكلام لمن لم يبلغه، ومنه قول الشاعر:

إِنَّ الثَّانِيَنِ وَبِلْغَتِهَا قَدْ أَحْوَجْتَ سَعْيَ إِلَى تَرْجِمَانِ

ثانيها: تفسير الكلام بلغته التي جاء بها، ومنه قيل في ابن عباس: (إنه ترجمان القرآن). ولعل الزمخشري في كتابه «أساس البلاغة» يقصد هذا المعنى إذ يقول: «كُلُّ مَا تُرْجِمُ عَنْ حَالٍ شَيْءٌ فَهُوَ تَفْسِيرُهُ».

ثالثها: تفسير الكلام بلغة غير لغته. وجاء في لسان العرب وفي القاموس، أن الترجمان هو المفسر للكلام. وقال شارح القاموس ما نصه: «وقد ترجمة وترجم عنه إذا فسر كلامه بلسان آخر قاله الجوهري» أ.ه.

وجاء في تفسير ابن كثير والنجمي أن كلمة ترجمة تستعمل في لغة العرب بمعنى التبيين مطلقاً سواء اتحدت اللغة أم اختلفت.

رابعها: نقل الكلام من لغة إلى أخرى. قال في لسان العرب: «الترجمان بالضم والفتح هو الذي يترجم الكلام أي ينقله من لغة إلى أخرى. والجمع تراجم» أ.ه: وشارح القاموس بعد أن أورد المعنى السابق في (ترجمة) و (ترجم عنه) قال: «وقيل نقله من لغة إلى أخرى» أ.ه.<sup>١</sup>

وبعد ذكر هذه الأقسام عرف الزرقاني الترجمة من ناحية النظر العرفي فقال:

**الترجمة في الغُرْفَ:** نريد بالعرف هنا عُرْفَ التخاطب العام، لا عُرْفَ طائفة خاصة ولا أمة معينة، جاء هذا العرف الذي تواضع عليه الناس جمِيعاً، فخصص الترجمة بالمعنى الرابع اللغوي في إطلاقات اللغة السابقة، وهو نقل الكلام من لغة إلى أخرى. ومعنى نقل الكلام من لغة إلى أخرى، التعبير عن معناه بكلام آخر من لغة أخرى، مع الوفاء بجميع معانيه ومقاصده كأنك نقلت الكلام نفسه من لغته الأولى إلى اللغة الثانية. وهذا هو السر في تعبيرهم بنقل

الكلام: مع العلم بأن الكلام نفسه لا ينقل من لغته بحال.

ويمكنا أن نعرف الترجمة في هذا العرف العام بعبارة مبسوطة فنقول: هي التعبير عن معنى كلام في لغة، بكلام آخر من لغة أخرى مع الوفاء بجميع معانيه ومقاصده.<sup>١</sup>

و حول أقسام الترجمة أضاف الزرقاني:

«وتنقسم الترجمة بهذا المعنى إلى قسمين:

حرفية وتفسيرية، فالترجمة الحرفية هي التي تراعي فيها محاكاة الأهل في نظمه وترتيبه؛ فهي تشبه وضع المرادف مكان مرادفة. وبعض الناس يسمى هذه الترجمة لفظية وبعضهم يسمى مساوية.

والترجمة التفسيرية هي التي لا تراعي فيها تلك المحاكاة أى محاكاة الأصل في نظمه وترتيبه، بل المهم فيها حسن تصوير المعاني والأغراض كاملة، ولهذا تسمى أيضاً بالترجمة المعنوية. وسميت تفسيرية لأن حسن تصوير المعاني والأغراض فيها جعلها تشبه التفسير، وما هي بتفسير.<sup>٢</sup>

ثم إنَّه بعد أن قسم الترجمة إلى قسمين «الحرفية والتفسيرية» تطرق إلى ذكر الشروط التي يجب أن تتوفر في مطلق الترجمة<sup>٣</sup>، ثم عطف كلامه على ذكر الشروط الخاصة بالترجمة الحرفية فقال:

١. مناهل العرفان: ١٢١ / ٢.

٢. نفس المصدر.

٣. ما لا بد منه في الترجمة مطلقاً: لابد لتحقيق معنى الترجمة مطلقاً حرفية كانت أو تفسيرية، من أموز أربعة: أولها: معرفة المترجم لأوضاع اللغتين؛ لغة الأصل ولغة الترجمة. ثانية: معرفته لأساليبها وخصائصها.

ثالثها: وفاء الترجمة بجميع معاني الأصل ومقاصده على وجه مطمئن.

رابعها: أن تكون الترجمة مستقلة عن الأصل، بحيث يمكن أن يستغني بها عنه، وأن تحل محله، كأنه لا أصل هناك ولا فرع. مناهل العرفان: ١٢٠ / ١.

### ما لا بد منه في الترجمة الحرفية

ثم إن الترجمة الحرفية تتوقف بعد هذه [الشروط] الأربعة على أمرين آخرين: (أحدهما): وجود مفردات في لغة الترجمة مساوية للمفردات التي تألف منها الأصل؛ حتى يمكن أن يحل كل مفردة من الترجمة محل نظيرتها من الأصل، كما هو ملحوظ في معنى الترجمة الحرفية.

(ثانيهما): تشابه اللغتين في الضمائر المستترّة، والروابط التي تربط المفردات لتأليف التراكيب، سواء في هذا التشابه ذات الروابط وأمكنتها. وإنما اشترطنا هذا التشابه لأنمحاكاً هذه الترجمة لأصلها في ترتيبه تقتضيه.

ثم إن هذين الشرطين عسيران، وثانيهما أصعب من الأول.

فهيّأت أن تجد في لغة الترجمة مفردات مساوية لجميع مفردات الأصل.

ثم هيّأت هيّأت أن تظفر بالتشابه بين اللغتين المنقول منها والمنقول إليها في الضمائر المستترّة وفي دوام الروابط بين المفردات لتأليف المركبات.<sup>١</sup>

وتبع الزرقاني كلامه حول الموضوع ذكر وبالتفصيل حكم ترجمة القرآن، وحكم كل قسم من أقسام الترجمة الأربعة فقال: حكم ترجمة القرآن تفصيلاً:

على ضوء هذه المعلومات التي سقناها في تجليّة معنى المتضايقين من لفظ ترجمة القرآن، يسهل علينا أن ندرك أن لهذا المركب الإضافي أربعة معانٍ رئيسية: ثلاثة منها ترجع إلى اللغة وحدها، والرابع تشتّرك فيه اللغة والعرف العام الدائع بين الأمم. ولا ريب أن هذا المعنى الرابع هو الجدير بالعناية والإهتمام؛ لأنّه المبادر إلى الأفهام، والمقصود في لسان التخاطب العام.

وها نحن نستعرض تلك المعاني الأربعة، مشفوعاً كل معنى منها بحُكمِه المناسب له.

عسى أن تكون هذه الطريقة أبعد عن الخطأ والشطط، وأهدي إلى الصواب والإعتدال.

١. ترجمة القرآن بمعنى تبليغ الفاظه: وحكمها حينئذ أنها جائزة شرعاً.<sup>١</sup>

٢. ترجمة القرآن بمعنى تفسيره بلغته العربية، لا بلغة أخرى. وغني عن البيان أن حكمه

[هذا المعنى من التفسير] الجواز.

٣. ترجمة القرآن بمعنى تفسيره بلغة أجنبية... ثم يقول... ولا ريب عندنا في أن تفسير القرآن بلسان أعمجي لمن لا يحسن العربية، يجري في حكمه مجرّى تفسيره بلسان عربي لمن يحسن العربية [أي الجواز أيضاً].<sup>٢</sup>

٤. ترجمة القرآن بمعنى نقله إلى لغة أخرى، وهذا هو الإطلاق الرابع المستند إلى اللغة. ثم هو الإطلاق الوحيد في عرف التخاطب الأممي العام. أما حكم ترجمة القرآن بهذا المعنى فالاستحالة العادلة والشرعية، أي عدم إمكان وقوعها عادة، وحرمة محاولتها شرعاً.<sup>٣</sup>  
ما تقدم ذكره هو رأي أحد علماء أهل السنة حول أهمية الترجمة أي ترجمة القرآن الكريم إلى لغة أخرى.

ومن ذلك نستنتج أن ترجمة القرآن كما أن لها أهمية باللغة، فهي عمل صعب جداً وعمل علمائي، ولذا فمن أجل نقل الفاظ ومصطلحات القرآن تحتاج إلى علم خاص وهذا العلم هو علم مفردات القرآن المجيد.

المجموعة الثانية: وهم القائلون بالنظرية الثانية، كما عليه علماء الشيعة، فإنهم يعتقدون بأن ترجمة القرآن أمر ضروري. وحول هذا الموضوع توجد أقوال عديدة لعلماء الشيعة، من بينها رأي آية الله محمد هادي معرفة، وبالنظر لشخصه في هذا الموضوع، وتبصره فيه، سنذكر - وبشيء من الاختصار - ما قاله حول أهمية الترجمة في الفقرة التالية:

١. نفس المصدر: ١٤٢.

٢. نفس المصدر: ١٤٤.

٣. نفس المصدر: ١٥٥.

#### ٤. أهمية الترجمة

إن الغاية من الترجمة هي الإيفاء بمعاهيم القرآن وإيضاح ما يحويه هذا الكتاب السماوي الخالد، إضاحاً بسائر اللغات لسائر الأمم، تقريراً لهم إلى تعاليم القرآن وأداب الإسلام وأحكامه وسننه، الأمر الذي لا إشكال فيه - فضلاً عن كونه من ضرورات الدعوة إلى الإسلام - ما دامت الترجمة لا تعتبر قرآناً، بل ترجمة محسنة له.

وعلى مر العصور والأزمان، قام رجال من أهل الفضيلة والأدب بترجمة القرآن الكريم، كله أو بعض سوره أو آياته، ليقدموها إلى من لا يحسنون اللغة العربية من الأمم والشعوب، وكل ذلك كان برأي ومبني فقهاء الإسلام من غير نكير لهم على ذلك، مما ينبع عن تسالمهم على الجواز، من أجل الهدف المذكور.

ان ترجمة القرآن إلى اللغات الأخرى كانت هي السيرة الدائمة للعلماء المسلمين وغيرهم، إذ يجب مخاطبة كل قوم بلغتهم التي يفهمونها، إذ أن القرآن كتاب ديني سماوي يدعو كافة شعوب العالم للدخول في دين الإسلام ولا ينحصر العرب فقط، كما إن ابناء هذه الأمم مجبورة أن يتلعلموا اللغة العربية تماماً، على الرغم من أن تعلم العربية وبشكل تام يعد فضيلة من الفضائل وهو ليس واجباً إلا في بعض الواجبات الإسلامية.<sup>١</sup>

#### ٥. ترجمة القرآن واجب رسالي

وبعد أن تبين جواز ترجمة القرآن في حد ذاتها، ترجمة معنوية وافية بإفادته معاني القرآن كملأ، فعندي تقول<sup>٢</sup> :

إن ترجمة القرآن أصبحت ضرورة دينية وواجب إسلامياً (على النحو الكفائي) وكان من وظيفة كل مسلم يحمل رسالة الله في داخل وجوده وكيانه، عليه أن يهتم بهذا الواجب الذي

١. التفسير والمفسرون لأية الله معرفة (بنصراف): ١٣٧ / ١ - ١٣٩.

٢. نفس المصدر: ١٥٢.

يمس صعيم الإسلام، لغرض انتشار الدعوة وبث تعاليم الإسلام، عبر الخافقين، ويدل على ما قلناه ما ورد في القرآن الكريم من أدلة:

**الدليل الأول:** القرآن كتاب دعوة وهو السنن الوثيق الوحيد لنشر تعاليم الإسلام، ويجب أن تبلغ وتصل هذه الدعوة إلى كافة الناس، قال تعالى: **﴿هَذَا بَيْانٌ لِلنَّاسِ وَ هُدًى وَ مَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ﴾**<sup>١</sup>.

**الدليل الثاني:** الإسلام دين البشرية عامة، قال تعالى: **﴿وَ مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَ نَذِيرًا﴾**<sup>٢</sup>، فهو لا يخص أمة دون أخرى ولا جيل دون جيل. ومن حق الأمم جميعاً اعتناؤه، والقرآن الكريم باعتباره كتاب هداية ودعوة إلى الإسلام فهو يخاطب جميع الأمم والشعوب بشكل متساوي وبدون تفريق.

**الدليل الثالث:** يجب على كل مسلم ملتزم بدينه الاهتمام ببيت الدعوة ونشرها بين الملا، وهذه وظيفة دينية حملها القرآن الكريم بعهدة المسلمين، حيث جاء فيه قوله تعالى: **﴿وَ لَا تَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَذْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾**<sup>٣</sup>.

**الدليل الرابع:** إن الغرض من تزول القرآن الكريم هو أن يُبين للناس وتوضّح معانيه، وليس فقط للتلاوة وأن يقع تحت تصرفه مجموعة معينة (أي المخاطبين به وهم العرب مثلاً)، بل إن القرآن نزل للجميع وكل فرد يستطيع أن يفهمه وان يستفيد منه. لذا فقد قال الله تعالى في كتاب العزيز متحدثاً بلسان نبيه الراحل ﷺ: **﴿وَ أُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ لِأُنذِرَكُمْ بِهِ وَ مَنْ يَلْعَنَّ﴾**<sup>٤</sup>.

إن في القرآن المجيد مقاصد عالية ومطالب سامية، وهي ذات أهداف عالمية كبيرة

١. آل عمران: ١٣٨.

٢. سـ: ٢٨.

٣. آل عمران: ١٠٤.

٤. الانعام: ١٩.

عبر الآفاق ومرّ الأيام، يجب بثها والإعلام بها لكافّة الأنّام، مما لا يتم إلّا بتعميم نشر القرآن وعرضه على العالمين جميعاً، الأمر الذي لا يمكن إلّا بترجمة معانيه إلى كل اللغات الحية في العالم كله.<sup>١</sup>

ثم إنّ الشيخ آية الله معرفة قد تطرق إلى ذكر فتاوى علماء الإسلام والتي تؤكّد ضرورة ترجمة القرآن ترجمة صحيحة.<sup>٢</sup>

## ٦. أسلوب الترجمة

أشار آية الله معرفة إلى أسلوب الترجمة بقوله: إذا كانت الترجمة نوعاً من التفسير والإيضاح بلغة آخرى في إيجاز وإيقاء، وبالأخرى هو إفراط المعنى من قالب إلى قالب آخر أكشف للمراد، بالنسبة إلى اللغة المُترجم إليها، فلابد أن يعمد المترجم إلى تبديل قوالب لفظية إلى نظيراتها من غير لفتها، بشرط الوفاء بتمام المراد، الأمر الذي يمكن الحصول عليه من وجوه:

أ) الترجمة الحرافية.

ب) الترجمة الحرة.

ج) الترجمة التفسيرية.<sup>٣</sup>

ثم تطرق المؤلف إلى تفصيل الكلام في هذه الوجوه فقال:

### أ) الترجمة الحرافية

وهي أن يعمد المترجم إلى تبديل كل لفظة إلى مرادفها من لغة آخرى فيضعها بيازاتها، ثم ينتقل إلى لفظة ثانية بعدها وثالثة، وهكذا على الترتيب حتى نهاية الكلام. وهذه هي «الترجمة الحرافية» أو الترجمة تحت اللفظية.

١. التفسير والمفسرون، آية الله معرفة: ١٥٢ / ١ - ١٥٣.

٢. نفس المصدر: ١٣٩.

٣. نفس المصدر: ١١٧ وما بعدها.

وهي أرداً أنحاء الترجمة، وفي الأغلب توجب تشوشاً في فهم المراد أو تشويهاً في وجه المعنى، وربما خيانة بأمانة الكلام؛ حيث المعهود من هكذا ترجم لفظية هو تغيير المعنى تماماً لأنَّ المترجم بهذا النمط إنما يحاول التحفظ على أسلوب الكلام الأصل في نظمه وميزاته البلاغية، ليأتي بكلام يماثله تماماً في النظم والأسلوب، الأمر الذي لا يمكن بتاتاً، بعد اختلاف اللغات في أساليب البلاغة والأداء، وكذا في النكات والدقائق الكلامية السائدة في كل لغة حسب عُرفها الخاص. فربَّ كناية أو تعريض أو مثَلٍ سائر في لغةٍ، لا تعرفه لغةٌ أخرى ولا تأنس به، فلو عمد المترجم إلى ترجمة ذلك بعينه: لأصبح غير مفهوم المراد، وربما استبعوا مثل هذا التعبير الغريب عن متفاهمهم.

مثلاً قوله تعالى: **«وَ لَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عَنْقِكَ وَ لَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَخْسُورًا»<sup>١</sup>** جاء «غلَّ اليَدِ إِلَى العَنْقِ وَبَسْطَهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَخْسُورًا» أي التغیر والإسراف في المعيشة وفي الإنفاق، وهي كناية عن القبض والبسط الفاحش، أي التغیر والإسراف في المعيشة وفي الإنفاق، وهي كناية معروفة عند العرب وأمنوسنة الاستعمال لديهم. فلو أريد الترجمة بنفس التعبير من لغة أخرى كان ذلك غريباً عليهم حيث لم يألفوه، فربما استبعوه وأنكروا مثل هذا التعبير غير المفهوم؛ لأنهم يتصورون من مثل هذا التعبير: النهي عن أن يربط إنسان يديه إلى عنقه برباط من سلاسل وأغلال، أو يحاول بسط يديه يميناً وشمالاً بسطاً مبالغ فيه. ولا شك أن مثل هذا الإنسان إنما يحاول عبثاً ويعمل سفهاً؛ لأنه يبالغ في إجهاد نفسه وإتعبها من غير غرض معقول الأمر الذي لا ينبغي التعرض له في مثل كتاب الله العزيز الحميد.

### ب) الترجمة الحرية

[وهي] أن يحاول إفراغ المعنى في قالب آخر، من غير تقيد بنظم الأصل وأسلوبه البيني، وإنما الملحوظ هو إيفاء تمام المعنى وكماله؛ بحيث يؤدي إفاده مقصود المتكلم بغية

لغته، بشرط أن لا يزيد في البسط بما يُخرجه عن إطار الترجمة، إلى التفسير المحسض.  
نعم إن هكذا «ترجمة معنوية» قد تفوت بمعناها كلام الأصل اللغظية، وهذا لا يضر ما دامت سلامة المعنى محفوظة.

هذا النمط من الترجمة هو النمط الأوفى والمنهج الصحيح الذي اعتمدته أرباب الفن،  
فهم لا يتقيدون بنظم الأصل فيقدمون ويؤخرون، وينظمون الترجمة حسب أساليب اللغة  
المترجم إليها، كما لا يزيدون بكثير على مثال الألفاظ والتعابير التي جاءت في الأصل. فإن  
حصلت زيادة مطردة فهو من الشرح والتفسير، ولیعن من الترجمة المصطلحة في شيءٍ.<sup>١</sup>  
وصاحب هذا النوع من الترجمة إنما يقوم بعملية إيفاء المعنى، بيان مقصود الكلام  
(المتكلّم)، وهو نوع من الشرح والتفسير ولكن في قالب لفظي مناسب مع الأصل مهما  
أمكن، فهو في الغالب متوافق مع الأصل في النظم والترتيب وحتى في الإسلوب البياني.  
والترجمة المعنوية هي الراجحة والمتدوالة في الأوساط العلمية والأدبية، ومنذ عهد  
سحيق، وهي الوسيلة الناجحة لبث الدعوة بين الملايين على مختلف لغاتهم وألسنتهم، وقد  
جرت عليها سيرة المسلمين ولا تزال قائمة على ساقٍ. ولاشك أن عرض مفاهيم القرآن  
وحقائقه الناصعة على ذوي الأحلام الراجحة من سائر الأمم من أنجح الوسائل في أداء  
رسالة الله إلى الخلق، التي تحملتها عواتق هذه الأمة، الأمر الذي لا يمكن إلا بتبيين وترجمة  
النصوص الإسلامية - كتاباً وسنة - وعرضها بالسنة الأم لغاتهم المألوفة.<sup>٢</sup>

### ج) الترجمة التفسيرية

[وهي] أن يبسط في الترجمة ويشرح مقصود الكلام شرعاً وافياً، فهذا من التفسير بلغة  
أخرى، وليس ترجمة محضة حسب المصطلح.  
وقد تلخص البحث في:

١. نفس المصدر: ١١٨-١١٧/١.

٢. نفس المصدر: ١١٩-١١٨.

١. إنَّ الترجمة الحرفية، أو الترجمة اللفظية، أو تحت اللفظية، هي طريقة مرفوضة وغير موقعة إلى حد بعيد...، لعدم صحتها عند العبارات الطويلة أو [المؤلفات و] الكتب العلمية.
٢. الترجمة التفسيرية المبسطة، وهي إلى الشرح والتفسير أقرب منه إلى الترجمة.
٣. الترجمة المعنوية، أو الترجمة التفسيرية غير المبسطة، ويطلق عليها: الترجمة المطلقة (المسترسلة) غير المقيدة بنظم الأصل، وهي الطريقة المعقولة.  
وما يُؤسف له أننا وفي الوقت الحاضر نجد أنَّ أغلب ترجمات القرآن هي أما ترجمات تحت اللفظ (الحرفية)، أو ترجمات تفسيرية.

## ٧. شروط المترجم

السؤال الذي يتadarل للأذهان هنا هو : هل يمكن لكل شخص أن يقوم بترجمة القرآن، أو أن هناك شروطاً خاصة لترجمة القرآن؟

وبالنظر لأهمية القرآن وما يحتويه من معارف - وكما هو معروف لدى الجميع - فإنَّ ترجمة أيٌّ نص في موضوع معين، يستدعي الأخذ برأي أحد المختصين في هذه الموضوع - فإننا سنتوصل إلى أن ترجمة القرآن بالإضافة إلى الشروط العامة المذكورة للمترجم كصفة الأمانة والاطلاع التام على تمام المعارف الإسلامية والإلتزام بها وذلك كله من الأمور الواجبة لمترجم القرآن، فيجب أن تتوفر شروط خاصة به، وحول هذا الموضوع قال آية الله معرفة ما نصه:

أما الشروط التي يجب توفرها في المترجم أو المترجمين ؛ لتكون الترجمة مأمونة ع الخطأ والخلل، فهي كما يلي:

١. أن يكون المترجم مضطلاً بكلتا اللغتين: لغة الأصل ولغة المترجم إليها. عار بآدابهما والمزايا الكلامية التي تبنتها كلتا اللغتين، معرفة كاملة.
٢. أن يتناول المعنى المستفاد من كل آية، بمعونة التفاسير المعتمدة الموثوق بها، و

يقتضي بما استظهره من الآية حسب فهمه العادي، وحسب معرفة أوضاع اللغة فحسب؛ إذ قد يكون دلائل وشواهد على إرادة غير الظاهر قد خفية عليه، لو لا مراجعته للمصادر التفسيرية المعترضة.

٢. أن لا يحمل ميلاً إلى عقيدة بذاتها، أو انحيازاً إلى مذهب بخصوصه؛ لأنَّه حينذاك قد تجرفه روابط الذهنية التقليدية إلى منعطفات السُّبُل الضالة، فتكون تلك ترجمة لعقيدته، وليس ترجمة لمعنى القرآن.

٤. أن يترك الألفاظ المشابهة كما هي، ويكتفي بتبدلها إلى مرادفاتها من تلك اللغة، فلا يتعرّض لشرحها وبسط معانيها، فإنَّ هذا الأخير من مهمة التفسير فقط.

٥. أن يترك فوائح السور على حالها؛ لأنَّها رموز يجب أن تبقى بالفاظها من غير تبدل ولا تفسير.

٦. أن يترك استعمال المصطلحات العلمية أو الفنية في الترجمة؛ لأنَّ مهمة المترجم إفراغ المعاني المستفادة إفراغاً لغوياً بحثة.

٧. أن لا يتعرّض للآراء والنظريات العلمية، فلا يترجم الكلمات الواردة في القرآن بمعانٍ اكتشفها العلم، بل يُترجمها حسب الاستفادة اللغوية؛ لتكون التأدية لغوية بحثة.<sup>١</sup>

## ٨. دور علم المفردات في ترجمة القرآن

كتب حجة الإسلام الدكتور محمد علي الرضائي مقالةً بعنوان (أثر علم المفردات في ترجمة القرآن) وقد ذكر فيها الأخطاء التي وقع بها بعض المترجمين المعاصرین عند ترجمة الفاظ القرآن الكريم، وتحدث عن أهمية دور علم المفردات في ترجمة القرآن، فقال:

الكلمة (المفردة) هي أحد مصادر ترجمة وتفسير القرآن الكريم، وبدون الرجوع إلى كتب اللغة (المعاجم) المعترضة لا يمكن ترجمة القرآن. لذا يجب على مترجم القرآن ألا

يعتمد على ذهنه، أو أن يقلد الآخرين، بل عليه الرجوع المتكرر إلى المعاجم وكتب اللغة حتى يطمئن إلى معنى المصطلح أو اللفظ الذي يبحث عنه.

أحياناً نجد بعض المترجمين لا يتبعوا الدقة الكافية في هذا الصدد، ويقومون بترجمة الألفاظ القرآنية ترجمة خاطئة. وأحياناً يتوهם المترجم نتيجة التشابه اللفظي بين اللغة الفارسية<sup>١</sup> واللغة العربية فيدعو ذلك المترجم إلى أن يترجم هذا اللفظ بطريقة خاطئة.

وقد ذكر صاحب المقالة لذلك عدة أمثلة مختلطة نشير إلى واحدٍ منها، قال :

في ترجم عديدة لذيل الآية الكريمة رقم ١٣٣ من سورة الاعراف والآية ١٤ من سورة العنكبوت نجد ان لفظ (طوفان) قد ترجم بنفس معنى كلمة طوفان بالعربية هي بمعنى الحادثة التي تحيط بالإنسان وتحل به وغالباً ما يطلق على السيل حيث إنها أشارت إلى معنى السيل في كلتا الآيتين .<sup>٢</sup>

وبناءً على ما سبق ذكره، ومن خلال معرفة آراء أهل السنة والشيعة حول جواز ترجمة القرآن، نستنتج أن ترجمة القرآن ليست بالعمل الهين، ولكنه بحاجة إلى معرفة علم المفردات الإصطلاحات ولا يستطيع غير المتخصص بهذا العلم ترجمة القرآن ترجمة صحيحة.<sup>٣</sup>

١. وهذا الحال في ترجمة كل من الخرماثي وفرلادون.

٢. انظر: مفردات الراغب، مادة «طرف»: ٣١١.

٣. وقد ذكر آية الله معرفة في كتابه التفسير والمفروضون: ١٥٢١ عدد نماذج من الترجم المترافق التي وقع فيها أشتباه أو خطأ ترجمة الآيات.

٤. مجلة (ترجمان وحي) - بالفارسية - ع ١٢ ص ٥٧.

## ٦١ الدرس الثاني: دور علم المفردات في ترجمة القرآن الكريم

### الخلاصة

١. الترجمة عبارة عن نقل الكلام إلى لغة أخرى.
٢. يعتقد البعض أن للترجمة أربعة معان.
٣. توجد نظريتان حول جواز الترجمة ومنعها.
٤. يعتقد علماء الشيعة بضرورة وأهمية الترجمة.
٥. علم المفردات له دور أساسي في ترجمة القرآن الكريم.

### الأسئلة والبحوث

١. وضّح المعنى اللغوي والاصطلاحي للترجمة.
٢. ما هي شروط المترجم؟
٣. لماذا يعتقد البعض بعدم إمكانية ترجمة القرآن؟
٤. ما هو دور علم المفردات في ترجمة القرآن الكريم؟
٥. بعد مراجعة ترجمتين للقرآن الكريم، اذكر خمسة أمثلة وقع فيها الاشتباه والخطأ في الترجمة.

## الدرس الثالث

# دور علم المفردات في التفسير

العناوين:

١. المقدمة
٢. تعريف التفسير
٣. العلوم التي يحتاجها المفسر
٤. آراء حول حاجات المفسر
٥. دور علم المفردات في تفسير القرآن
٦. نموذجان قرآنيان

## ١. المقدمة

قبل ان نتحدث عن دور المفردات وأهميتها في التفسير، يجب أن نوضح باختصار المواضيع التالية:

١. ماذا يعني التفسير (التفسير لغة واصطلاحاً).
٢. العلوم التي يحتاجها المفسر.
٣. الآراء حول حاجات المفسر.

## ٢. تعريف التفسير

قال ابن منظور حول معنى التفسير:

الفسر البيان، الفسر: كشف المغطى. والتفسير كشف المراد عن اللفظ المشكّل، والفسر نظر الطبيب إلى الماء.<sup>١</sup>

أي أن مادة فسر في الأصل هي توضيح كلية ما، وتفسير العبارة هو توضيح قصد المتكلم من أحد الألفاظ الصعبة والمبهمة.

وقال فخر الدين الطريحي: التفسير في اللغة كشف معنى اللفظ واظهاره. مأخوذه من الفسر وهو مقلوب السُّفْر، يقال أسفرت المرأة عن وجهها: إذا كشفته. وفي الاصطلاح علم يُنْبَثُ فيه عن كلام الله تعالى المُنْزَل للإعجاز من حيث الدلالة على مراده تعالى. والفسر البيان.<sup>١</sup>

هنا - في كلام الطريحي - نجد مطلبين أولهما التعريف اللغوي للتفسير (وهو الشرح والبيان)، وثانيهما المعنى الاصطلاحي له؛ وهو عبارة عن العلم الذي يبحث فيه عن كلام الله تعالى من جهة الدلالة على مراده سبحانه.

وقال ابن فارس: فَسَرَ: الفاء والسين والراء، كلمة واحدة تدل على بيان شيء وإيضاحه.<sup>٢</sup> ومن الأقوال المذكورة أعلاه نتوصل إلى أن التفسير له معنى لغوي ومعنى اصطلاحي.

### تنوية

ان الذي نقصده من كلمة التفسير في هذا البحث هو المعنى الثاني.  
وبعد ان نكون قد اوضحنا معنى التفسير، ننتقل إلى البحث الآخر وهو:

### ٣. العلوم التي يحتاجها المفسر

أشارت كتب التفسير وكذلك كتب علوم القرآن إلى العلوم التي يحتاجها المفسر<sup>٣</sup>. وقد ذكر أحد الكتاب المعاصرین حول [هذا الموضوع]، ما يلي:

«يحتاج المفسر لكتاب الله تعالى إلى أنواع من العلوم والمعارف... حيث يجب أن يكون ملماً بهذه العلوم ليصبح مؤهلاً لتفسير القرآن، وهذه العلوم هي: علوم اللغة وقواعد اللغة العربية، علوم البلاغة، أصول الفقه، أسباب النزول، الناسخ والمنسوخ، والعلم المتعلق

١. مجمع البحرين: ٤٣٨ / ٢.

٢. مقاييس اللغة: ٥٠٤ / ٤.

٣. مقدمة تفسير عبد الله شبر: ٢٢؛ مقدمة تفسير مجمع البيان: ٢٥؛ الاتقان: ٥٤٩ / ٢؛ التفسير والمفروعون للذهبي: ١ / ٢٦٥؛ موسوعة علوم القرآن للدكتور عبد القادر منصور: ١٧٨.

## ٦٧ الدرس الثالث: دور علم المفردات في التفسير

بالقراءات، ثم الموهبة الإلهية<sup>١</sup>.

لذا فإن العلوم التي يحتاجها المفسر هي:

علم المعرز ١. علوم اللغة وقواعد العربية.

٢. البلاغة.

٣. أصول الفقه.

٤. أسباب النزول.

٥. الناسخ والمنسوخ.

٦. علم القراءات.

٧. الموهبة الإلهية.

## ٤. آراء حول حاجات المفسر

لقد تم ذكر حاجات المفسر في المصادر التالية:

١. مقدمة تفسير عبد الله شبر، ص ٢٢.

٢. مقدمة تفسير مجمع البيان، ص ٢٥.

٣. الاتقان، ج ٢ ص ٥٤٩.

٤. التفسير والمفسرون للذهبي، ج ١ ص ٢٦٥.

٥. موسوعة علوم القرآن للدكتور عبد القادر منصور، ص ١٧٨.

٦. البيان في علوم القرآن لمحمد علي الصابوني، ص ١٦٠.

ويجد القارئ في هذه الكتب - بالإضافة إلى حاجات المفسر - دور علم المفردات

والمصطلحات في فهم معاني آيات القرآن وتفسيرها.

ونذكر هنا مثالين:

١. البيان في علوم القرآن لمحمد علي الصابوني: ١٥٩.

## المثال الأول

قال تعالى في سورة الرعد مشيراً إلى الحق والباطل :

**﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أُودِيَةً بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَداً رَابِيَاً وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ ابْتِغَاءَ حِلْيَةً أَوْ مَتَاعً زَبَدٌ مِثْلُهُ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْقُعُ النَّاسُ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ﴾<sup>١</sup>.**

فكل مفسر يريد أن يفسر هذه الآية، لابد له من بيان معنى هذه الألفاظ : (انزل، سالت، أودية، زباداً، رابياً، حلية، جفاء، فيمكث)، ثم من خلال ذلك ينتقل إلى تفسير الآية وبيان المراد والمقصود الإلهي.

ـ فمثلاً حينما يريد العلامة الطباطبائي شرح مفردات هذه الآية، يقول: قوله تعالى: **﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً﴾** إلى آخر الآية، قال في مجمع البيان: الوادي: سفح الجبل العظيم المنخفض الذي يجتمع فيه ماء المطر، ومنه اشتقاق الديمة لأنَّه جمع المال العظيم الذي يؤدى عن القتيل. والقدر اقتران الشيء بغيره من غير زيادة ولا نقصان والوزن يزيد وينقص فإذا كان مساوياً فهو القدر. قال: والاحتمال رفع الشيء على الظهر بقوَّةِ الحامل له، ويقال: علا صوته على فلان فاحتمله ولم يغضبه، والزبد وضر الغليان وهو خبث الغليان ومنه زيد القدر وزيد السيل. والإيقاد إلقاء الحطب في النار، استوقدت النار، واتقدت وتوقدت، والمتاع ما تمنت به. والمكث السكون في المكان على مرور الزمان يقول: مكث ومكث - بفتح الكاف وضمها - وتمكث أي ثبات.

وقال الراغب: الباطل نقىض الحق وهو ما لا ثبات له عند الفحص عنه...<sup>٢</sup>.

فبطلان الشيء هو أن يقدر للشيء نوع من الوجود ثم إذا طبق على الخارج لم يثبت على ما قدر ولم يطابقه الخارج والحق بخلافه فالحق والباطل يتصرف بهما أولاً الاعتقاد ثم

١. الرعد: ١٧.

٢. مفردات الراغب، مادة «بطول»: ٥٠.

غيره بعناية ما.

والآية الكريمة من غرر الآيات القرآنية تبحث عن طبيعة الحق والباطل فتصف بدأ تكونهما وكيفية ظهورهما والآثار الحاصلة بكل منها.<sup>١</sup>

نلاحظ هنا كيف أن العلامة الطباطبائي وأجل توضيح معنى مفردات هذه الآية قد استعان بكتابي مجمع البيان، ومفردات الراغب، ثم انتقل بعد ذلك إلى تفسير الآية. وفي الأمثل في تفسير كتاب الله المتزل أو تفسير «نمونه» نجد شرحاً لبعض مفردات هذه الآية، وهو كما يلي: **«فَاخْتَمَ السَّيْلُ زَبَدًا رَأِيَاً**» الرابي من مادة الربو (على وزن غلو) معنى العالى أو الطافى ، والربا معنى الفائدة مأخوذه من نفس هذا الأصل .<sup>٢</sup>

### المثال الثاني

ذكر الباري تعالى أوصاف عباد الرحمن في سورة الفرقان فقال: **«وَ عِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُنَّا وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا»**<sup>٣</sup>؛ وقال تعالى: **«وَ الَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَ لَمْ يَقْتُرُوا وَ كَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً»**<sup>٤</sup>.

ومن أجل تفسير هاتين الآيتين لابد لنا من معرفة معنى المفردات التالية: (يمشون، هونا، سلاماً، أفقوا، يسرفوا، يقتروا، قواماً)، ثم تحليلها وتفسيرها.

قال العلامة الطباطبائي في شرح هذه المفردات: وقد وصفتهم الآية بوصفين من صفاتهم: أحدهما: ما اشتمل عليه قوله: **«الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُنَّا**» والهون على ما ذكره الراغب التذلل، والاشبه... ثم يقول: وثانيهما: ما اشتمل عليه قوله: **«وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا»** أي إذا خاطبهم الجاهلون خطاباً ناشئاً عن جهلهم... **«قَالُوا سَلَامًا»**

١. الميزان في تفسير القرآن: ٣٣٥ / ١١.

٢. الأمثل: ٢ / ٣٠، رلاحظ تفسير «نمونه» لمكارم الشيرازي بالفارسية: ١٦٦ / ١٠.

٣. الفرقان: ٦٣.

٤. الفرقان: ٦٧.

حالياً عن اللغو والاثم،... وهذه - كما قيل - صفة نهارهم إذا انتشروا في الناس وأما صفة يلهم فهـي التي تصفها الآية التالية .

ثم يقول: الإنفاق بذل المال وصرفه في رفع حوايج نفسه أو غيره، والإسراف الخروج عن الجد ولا يكون إلا في جانب الزيادة، وهو في الإنفاق التعدي عما ينبغي الوقوف عليه في بذل المال، والقتـر بالفتح فالسكون التقليل في الإنفاق وهو بازاء الإسراف على ما ذكره الراغب، والقتـر والإقتـار والتقتـير بمعنى واحد. والقوام بالفتح الواسط العدل، وبالكسر ما يقوم به الشيء<sup>١</sup>.

وبملاحظة النموذجين السابقين المنقولين عن المفسـر الكبير العـلامـة الطـباطـبـائـي نجد أن معرفـة معانـي هـذه المـفردـات لها دورـأسـاسـي وهـامـ في تـفـسـيرـ الآـيـاتـ القرـآنـيـةـ وـبـدونـ ذـلـكـ لاـ يتمـ التـفـسـيرـ .

## الخلاصة

١. التفسير في اللغة بمعنى الشرح والبيان.
٢. المعنى الاصطلاحي للتفسير عبارة عن: العلم الذي يبحث عن كلام الله تعالى من حيث الدلالة على مراده سبحانه.
٣. يحتاج المفسر إلى عدة علوم في تفسير القرآن الكريم.
٤. علم المفردات له دور أساسي في تفسير القرآن.
٥. من أجل تفسير القرآن لابد أولاً من بيان معنى المفردات الصعبة في الآيات، ثم الانتقال إلى تفسير هذه الآيات.

## الأسئلة والبحوث

١. بين معنى التفسير حسب رأي فخر الدين الطرיחي.
٢. يقول البعض: ان التفسير هو بمعنى كشف القناع. هل هذا الكلام صحيح؟ ولماذا؟
٣. اذكر العلوم التي يحتاجها المفسر.
٤. ما هو دور علم المفردات في تفسير القرآن؟ اذكر مثالاً لذلك.

**القسم الثاني**

**الباحث العملية**

**المصطلحات**

# الفصل الثالث

دراسة بعض مصطلحات

الإلهيات

# الدرس الرابع

دراسة الألفاظ:

«الله، فطر، سبح»

العناوين:

١. المقدمة
٢. لفظ الجلالة «الله» جامد أو مشتق
٣. أقوال حول كون لفظ الجلالة «الله» مشتقاً
٤. الفرق بين «إله» و «الله»
٥. مادة «الله» في القرآن و نهج البلاغة
٦. استعمال لفظ «فطر» بمعنى الخلق في القرآن
٧. مادة «فطر» في القرآن و نهج البلاغة
٨. توضيح حول لفظ «تسبيح»
٩. مادة «سبح» في القرآن و نهج البلاغة



## المقدمة

سوف نبحث في هذا الفصل عدداً من المفردات التي تتعلق بموضوع التوحيد والإلهيات. وهذه المفردات هي: الله «الله»، فطر، [سبح]<sup>١</sup>، غنى، حق، عزز. فلفظ «إله» إنما يبحث فيه نظراً لاشتقاق لفظ الجلالة «الله» منه.

ومن خلال المعنى اللغوي والاصطلاحي للفظ «فطر» سندرس علاقتها بموضوع التوحيد ومعرفة الله والإلهيات، لأنَّ أحد هذين المعنيين هو الخلق والثاني بمعنى الانفطار أو الانشقاق، وهو المتعلق بأول الخليقة والخلقة وانتهائهما. وهذا الفعلان هما من أفعال الله تعالى.

وأما لفظ الغنى فهو بمعنى عدم الحاجة، وذلك أيضاً من صفات الله تعالى (فنتقول: المغني)، وقد تم تحقيق هذا اللفظ من هذه الناحية. كما درسنا للفظ «حق» من هذه الناحية أيضاً، إذ أن أعلى مرتب الحق متعلق بالله تعالى. وسيتم البحث في لفظ عزز باعتبار أن «العزيز» هي أحدى صفات الله تبارك وتعالى.

---

١. ما بين المعرفتين لم يذكر في الأصل الفارسي. المترجم.

المعنى اللغوي

هذه المادة والتي ترکب من الحروف (أ-ل-هـ)، هي بمعنى العبادة.

وقد تكرر ورود مشتقاتها في القرآن الكريم ٢٩٦٣ مرة، في ١١٤ سورة و ١٩٩١ آية.

التركيب اللغوي

## أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: الله: إن اسم الله الأكابر هو: الله، لا إله إلا هو وحده. وتقول العرب: الله ما فعلت ذاك، تريده: والله ما فعلته، والباقي: التعبد. و «الله» لا تطرح الألف من الاسم إنما هو الله على التمام.  
وليس «الله» من الأسماء التي يجوز منها استئناف فعل، كما يجوز في الرحمن الرحيم. ٢

٢. ابن فارس: الهمزة واللام والهاء، أصلٌ واحدٌ وهو التَّعْبُدُ، فالإِلَهُ اللَّهُ تَعَالَى وَسَمِّيَ بِذَلِكَ

لأنه معمودٌ

٧- الراغب الاصفهاني: الله - الله: قيل أصله «إله» فحذفت همزه وادخل عليه الالف  
واللام فخُصّ بالbari.

وَتَسْمِيَتُهُ بِذَلِكَ إِشَارَةٌ إِلَى مَا قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ: كُلَّ دُونٍ صَفَاتِهِ تَحْبِيرٌ الصَّفَاتِ، وَضَلَّ هُنَاكَ تَصَارِيفُ الْلِّغَاتِ. وَذَلِكَ أَنَّ الْعَبْدَ إِذَا تَفَكَّرَ فِي صَفَاتِهِ تَحْبِيرٌ فِيهَا.

**وقيل أصله ولاة فأبدل من الواو همزة، وتسميتها بذلك لكون كل مخلوق والها نحوه.**

**﴿وَقَيلَ أَصْلُهُ مِنْ لَأَهْ يَلُوَهُ لِيَاهَا أَيْ احْتَجَبَ، قَالُوا وَذَلِكَ إِشَارَةٌ إِلَى مَا قَالَ تَعَالَى: ﴾لَا**

الله يحيي الموتى

١. اللفظ المهم في هذا البحث هو لفظ الجملة «أله».

٢. كتاب العز

٢٧ / ١ - مفاسد اللغة

**تُذِرِكُ الْأَبْصَارُ وَ هُوَ يُذِرُكُ الْأَبْصَارَ»<sup>١</sup>.**

٤. ابن منظور: **الإِلَهُ**: «الله» عزوجل، وكل ما اتخذ من دونه معبوداً إله عند متذذهبه والجمع آلهة.

والله: أصله إلاه، على فعال بمعنى مفعول، لأن مألوه أي معبود، كقولنا: إمام فعال بمعنى مفعول لأن مؤتم به، فلما أدخلت عليه الألف واللام حذفت الهمزة تخفيفاً لكثرته في الكلام، ولو كانت عوضاً منها لما اجتمعت مع الموضع منه في قولهم إلاه، وقطعت الهمزة في النداء للزومها تفخيمأ لهذا الاسم.

و «الله يأله الله» أي تحرير، وأصله ولله يؤله ولله.

وقد ألهت على فلان أي اشتد جزعه عليه، مثل ولهت، وقيل: هو مأخوذ من الله يأله إلى كذا أي لجأ إليه لأن سبحانه المفرغ الذي ينجأ إليه في كل أمر؛ والله: التشك والتبعيد.<sup>٢</sup>

٥. فخر الدين الطريحي: الله: الله بالفتح إلاه: عبد عبادة. قال الجوهرى: ومنه قرأ ابن عباس «ويذرك وأهلك»<sup>٣</sup> بكسر الهمزة قال: أي وعبادتك.

والإله: المعبود، وهو الله تعالى ثم استعاره المشركون لما عبدوا من دونه.

و «إله» على فعال بمعنى مفعول لأن مألوه أي معبود ككتاب بمعنى مكتوب، وإمام بمعنى مؤتم به فلما أدخلت عليه الألف واللام حذفت الهمزة تخفيفاً لكثرته في الكلام، ولو كانت عوضاً منها لما اجتمعت مع الموضع في قولهم الإله، وقطعت الهمزة في الابتداء للزومها تفخيمأ لهذا الاسم.

والله: اسم علم للذات المقدسة الجامعة لجميع الصفات العليا، والأسماء الحسنة.<sup>٤</sup>

١. الأنعام: ١٠٣.

٢. مفردات الراغب، مادة «الله»: ٢١.

٣. لسان العرب: ٤٦٧ / ١٣.

٤. الأعراف: ١٢٧.

٥. مجمع البحرين: ٦ / ٣٣٩ - ٣٤٠.

القبر د ٩ الْكَلْمَهُ

٦. حسن المصطفوي: والتحقيق أن الإلهة بمعنى العبادة. والفرق بين المادتين أن العبادة قد أخذ فيها قيد الخضوع، وإله أخذ فيه قيد التحرير.<sup>١</sup>

### ب) دراسة الأقوال

نستنتج من الأقوال السالفة الذكر أن مادة «الله» يمكن أن تكون قريبة في المعنى من مادة «عبد» وبالتالي نجد أن من ضمن معاني هذه المادة، هي العبادة والعبودية.

### ج) الملاحظات

١. من أهم الألفاظ المأخوذة من هذه المادة لفظ الجلاله «الله».

٢. ثمة اختلافان بشأن هذا اللفظ الشريف:

الأول: هل أن هذا اللفظ مشتق أم جامد؟

الثاني: في حالة الاستئقاد؛ ما هي مادة اشتقاده؟ — و ما هي صيغة الاستئقاد  
الاختلاف الأول:

إن أكثر أهل اللغة يقولون إن لفظ الجلاله «الله» مشتق، وقيل أنه جامد.

يقول الراغب: الله - الله: قيل أصله «إله» فحذفت همزته ودخل عليه الالف واللام

فخص بالbari.<sup>٢</sup>

وهذا الكلام يدل على أن الراغب يعتقد أن لفظ الجلاله مشتق، لأنّه عَبَر عن الرأي القائل  
بكونه جامداً بل لفظ: قيل.

الاختلاف الثاني:

بعد أن اتضح أن لفظ الجلاله «الله» مشتق، وقع اختلاف بشأن مادة اشتقاد هذا اللفظ  
وتحديد أصله اللغوي.

١. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ١١٩ / ١.

٢. مفردات الراغب، مادة «الله»: ٢١.

في هذا الصدد هناك أربعة أقوال:

القول الأول :

أنه من مادة «الله، يالله» - أي بمعنى «عبد، يعبد» - ونتيجة لذلك فإن «إله» هو مصدر يراد منه معنى اسم المفعول، أي المعبد.

قال الراغب: والله فلان يالله، عبد... فالإله على هذا هو المعبد<sup>١</sup>.

وبحسب هذا الرأي فإن سبب إطلاق اسم إله على الحق تعالى هو لأجل أنه أصبح معبوداً للمخلوقات.

القول الثاني:

إنه من مادة «إله، يالله» بمعنى تحير وتأه. وانطلاقاً من ذلك فإن سبب إطلاق كلمة «الله» على ذات الحق تعالى، إنما هو لأجل أن العقول البشرية تتحير في فهم كنه ذاته تعالى.

القول الثالث:

أنه من مادة «ولله، ينزله، ولاه» حيث بدللت الواو إلى الف.

وعلى ضوء هذا القول فإن سبب تسمية ذات الحق تعالى بـ«الله» هو أن كافة المخلوقات والهة ومتصلة وهائمة به. حسب الله

قال الراغب: وتسميته بذلك لكون كلّ مخلوقٍ والها نحوه.<sup>٢</sup>

القول الرابع:

أنه من مادة «لاه، يلوه» بمعنى احتجب، وعلى ضوء هذا القول فإن سبب تسمية الحق تعالى بـ«الله» لأنّه خفيٌّ ومحتجب عن انظار المخلوقات.

٣. ان لفظ الجلالة «الله» علم وضع لذات الحق تعالى، وهذا اللفظ يشير إلى كافة الصفات

١. مفردات الراغب، مادة «الله»: ٢١، كذلك انظر: مجمع البحرين: ٦ / ٢٣٩؛ التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ١ / ١٢٠.

لسان العرب: ١٣ / ٤٦٧.

٢. مفردات الراغب، مادة «الله»: ٢١.

الكمالية (الجلالية والجمالية) والأسماء الحسنة، وهو موصوف لباقي الصفات ولا يمكن أن يقع صفة.

٤. يوجد لفظان ينبغي ان لا يختلط - عند القارئ - معنى أحدهما بالأخر<sup>١</sup> - وهما:
- أ. لفظ الجلالية «الله» وهو بمعنى الخالق.
  - ب. مادة «الله والله» التي بمعنى المعبد.

#### د) لفظ «الله» في القرآن ونهج البلاغة

##### أ. القرآن الكريم

قال تعالى في كتابه الكريم:

١. «وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهٌ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ»<sup>٢</sup>.

ان لفظ «إله» في هذه الآية الكريمة قد تكرر ذكره مرتين وفي كليهما جاء بمعنى المعبد.

٢. «لَوْ كَانَ فِيهَا آلهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا»<sup>٣</sup>.

ورد في هذه الآية لفظاً «الله» و «آلهة» والثاني هو جمع «إله» وقد ترجمها البعض (إلى اللغة الفارسية)<sup>٤</sup> بمعنى الرب أو الأرباب، ولكننا ذكرنا فيما سبق أن ثمة فرقاً بين هاتين الكلمتين من حيث المعنى.

ويمكن ان يرد على ذلك : إذا كان لفظ «آلهة» بمعنى العبودين وليس بمعنى الأرباب فain برها التمانع سوف لا ينسجم مع هدف الآية<sup>٥</sup>.

إلا أنه وبقليل من التأمل نجد جواب هذا الإشكال واضحًا حيث ان منكري التوحيد، يقبلون اصل وجود الله تعالى، كما أشارت إلى ذلك العديد من الآيات الكريمة والتي منها

١. وقد وقع أكثر المתרגمين في هذا الخطأ.

٢. البقرة: ١٦٣.

٣. الأنبياء: ٢٢.

٤. كما في ترجمة فولادوند ومعزى وخرمشاهي وأية الله مكارم.

٥. حيث ان هذه الآية هي بصددها الأرباب (كما يشير إلى ذلك برمان التمانع).

قوله تعالى: «وَلَئِنْ سَأَلْتُهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ خَلَقُهُنَّ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ»<sup>١</sup>.  
 إذ تدل هذه الآية على أن المشركيين يعتقدون بالتوحيد في الخالقية ولكنهم ينكرون  
 التوحيد في الربوبية (بسبب انهم لم يدركون التلازم بين التوحيد في الخالقية والربوبية)، لذا  
 فإن لفظ «الآلهة» لو كان معناه المعبودين فلا إشكال في الآية (وكذلك في برهان التمانع)<sup>٢</sup>.

والإك بعض الآيات التي ورد فيها لفظ «إله» بمعنى المعبود<sup>٣</sup>، قال تعالى:

٣. «وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَيْمَهُ آزْرَ أَتَتَّخِذُ أَصْنَاماً آهَّةً...» ؟

٤. (وَهُوَ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ إِلَهٌ وَفِي الْأَرْضِ إِلَهٌ) .<sup>٥</sup>

ففي هاتين الآيتين لا يصح إطلاق غير معنى المعبد على لفظ «إله» أو «آلهة».

## **ب) نهج البلاغة**

قال الامام علي عليه السلام:

٦. والجِيَّ نَفْسَكَ فِي أُمُورِكَ كُلُّهَا إِلَى إِنْهَكَ، فَإِنَّكَ تُلْجِئُهَا إِلَى كَهْفٍ حَرِيزٍ، وَمَانِعٍ عَزِيزٍ.

٢. كَيْفَ يَصُفُّ إِلَهٌ مَنْ يَعْجَزُ عَنْ صِفَةٍ مَخْلُوقٍ مِثْلِهِ؟

## ١. الْخَمْفُ:

٣. اخذت ترجمة هذه الآيات (في الأصل الفارسي للكتاب) من ترجمات: المحدث الذهلي، سيد رضا السراج، فيض الإسلام، الهي قمشهای، خواجهی جلال الدين الفارسي، مصباح زاده، معزی، پور جوادی، باسری، آبیتی، اشرفی تبریزی، مکارم شیرازی، فولادوند و خرمثامنی.

الانعام: ٧٤

٤٨٥ . الخلف: الـ

<sup>٦</sup> نهج البلاغة، قسم الرسانا، رسالة ٣١، القسم ١٧.

٧. نهج الлагة، الخطبة ١١٢، القسم ٢.

فطرو

## المعنى اللغوي

هذه المادة والتي ترکب من الحروف: (ف - ط - ر)، هي بالاصل بمعنى الفلق والشق . وقد تكرر ورود مشتقاتها في القرآن الكريم ٢٠ مرة، في ١٧ سورة و ١٩ آية.

## التركيب اللغوي

## أ) أقوال أهل اللغة

①

١. الخليل بن أحمد: فطرت الناقة أفترها قطراء، أي: حلبتها بأطراف الأصابع. فطرت العجين والطين، أي: عجنته واختبزته من ساعته، وفطر الله الخلق، أي: خلقهم. وابتدا صنعة الأشياء، وهو فاطر السماوات والأرض. وتقطرت الجبال والأرض: اندصعت. وتقطرت يده، أي: تشقت.<sup>١</sup>

٢. ابن فارس: الفاء والطاء والراء: اصل صحيح يدل على فتح شيء، وابرازه، من ذلك الفطر من الصوم. يقال: أفتر افطاراً. وقوم فطر أي منظرون. ومنه الفطر، بفتح الناء، وهو مصدر فطرت الشاة فطراً، إذا حلبتها. ويقولون: الفطر بفتح يكون الحلب باصبعين. والنطرة الخلقة.<sup>٢</sup>

٣. الراغب الاصفهاني: اصل النظر الشق طولاً يقال فطر فلان كذا فطراً وأفتر هو فطروا وأفتر افطاراً. وفطرت الشاة حلبتها باصبعين. وفطر الله الخلق، هو ايجاده الشيء.. وفطرة الله هي مازكز فيه من قوته على معرفة الایمان، والنطر ترك الصوم. يقال فطرته وافترته وافظر هو.<sup>٣</sup>

٤. ابن منظور: فطر: فطر الشيء، يفطره نظرًا فانفطر وفطره: شقه. وتقطر الشيء: تشقت.

١. كتاب العين: ٤١٧١٧.

٢. مقاييس اللغة: ٥١٠٧٤.

٣. سردادات الراغب، مادة: الفطر: ٣٨٢.

والفطر: الشق، وجمعه فطور. وأصل الفطر: الشق؛ ومنه قوله تعالى: «إِذَا السَّمَاءُ انفَطَرَتْ»<sup>١</sup>؛ أي انشقت. والثانية يُفطرُها فَطْرًا: حلبها بأطراف أصابعه. وانفطر الشوب إذا انشق. وكذلك تَنَطَّرُ. النَّطْرَةُ: الابتداء والاختراع. والفِطْرَةُ: ما فَطَرَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْخَلْقَ مِنَ الْعِرْفِ بِهِ.<sup>٢</sup>

٥. فخر الدين الطريحي: (فطر) قوله تعالى: «فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ»<sup>٣</sup> أي خالقها ومبتدعها ومخترعها، من «فطَرَهُ يَفْطُرُهُ» بالضم فطراً أي خلقه. وانفطرت السماوات: انشقت. والفطور: الصدوع والشقوق. وتنظرت قدماته: أي تشقت. وانفطرت بمعنى تنظرت.<sup>٤</sup>

٦. حسن المصطفوي: ان الأصل الواحد في [هذه] المادة: هو احداث تحول يوجب نقض الحالة الأولية، كالتحوالات العارضة المحدثة بعد الخلق الأول.<sup>٥</sup>

### ب) دراسة الأقوال

ذكر الراغب ان أصل «الفطر» هو الشق طولاً وهو يعتقد ان فطر وانفطر بمعنى واحد، ويقول: جملة فطر الله الخلق بمعنى ايجاد...

ويرى صاحب كتاب مقاييس اللغة أن لفظ «فطر» ليس له الا معنى واحد وهو عبارة عن الفتح والكسر والإطلاق، كأنها الصيام وهو الافطار، ولذا جعل ابن منظور الفطر بمعنى الشق. وقد ذكر صاحب كتاب العين أن العرب تقول (فطر الناقة) بمعنى حلبها بأطراف الأصابع، ويقال أيضاً: فطر الله الخلق أي خلقهم.

أما صاحب كتاب التحقيق فيقول هذه المادة بمعنى ايجاد حالة توجب كسر الحالة السابقة، كالتحوالات الحاصلة بعد الخلق الأول.

١. الانفطار: ١.
٢. لسان العرب: ٥٥/٥.
٣. الانعام: ١٤.
٤. مجمع البحرين: ٢/٢٣٨.
٥. التعقين في كلمات القرآن الكريم: ٩/١١٢.

### النتيجة

نستنتج من هذه الأقوال أن لفظ «فطر» بالمعنى الأول هو الفلق أو الفتح. ولكنه ورد في الاصطلاح القرآني بمعنى الخلق.

### ج) الملاحظات

١. بملحوظة المعنى الذي اتخذ لكلمة «فطر» وهو «الشق» فإن الخلق قد سمي «فطراً» أيضاً، كما جاء في كتاب العين ان الباري تعالى قد خلق الموجودات بالانقطاع والانفلاق، لذا قال الله تعالى: **«إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبَّ وَ النَّوْيٌ**<sup>١</sup>.
٢. ان أحد مشتقات هذه المادة هو: «الفطرة» وتأتي كثيراً بمعنى (الطبيعة الأدمية)، ومن هنا يقال ان الإنسان موحد بالفطرة أي ان طبيعته قد عجبت بالتوحيد ومعرفة الله تعالى.
٣. إن أحد مشتقات هذه المادة هو لفظ «الإفطار» الذي يرد ذكره في بحث الصوم، ويعني ختام الصوم ونهايته، ويقال فلان افطر أي أنهى صيامه أو قطعه.
٤. نقل صاحب «مجمع البحرين» عن ابن عباس أنه قال: لم نكن نعلم معنى «فاطر السماوات» حتى مررنا باعرابيين تنازعا في حفر بئر لهما، فقال أحدهما للآخر: (أنا فطرتها) فعرفنا ان الفطر بمعنى الشق والثقب.  
وهذا الكلام يدل على أن بعض أصحاب النبي ﷺ قد بذل جهداً حثيثاً لمعرفة معاني الألفاظ التي لم يكونوا يعرفونها.

### د) لفظ «فطر» في القرآن ونهج البلاغة

#### أ) القرآن الكريم

قال تعالى في كتابه الكريم :

١. «إِنِّي وَجَهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ»<sup>١</sup>.  
في هذه الآية نجد أن لفظ «فطر» قد استُعمل في جملة (فطر السماوات والأرض) بحيث يحمل المعنيين معاً: الشق والخلق. فيكون معنى الآية: إني وجهت وجهي للذي شق السماوات والأرض وقلقهما، أو اني وجهت وجهي للذي خلق السماوات والأرض.
٢. «تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَنْقَطِرُنَّ مِنْهُ وَتَشَقَّقُ الْأَرْضُ وَتَخْرُجُ الْجِبَالُ هَذَا»<sup>٢</sup>.  
وكلمة «يتقطرن» في هذه الآية جاءت بمعنى الانشقاق والتمزق.
٣. «الْحَمْدُ لِلَّهِ قَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسْلًا أُولَئِي أَجْنِحَةٍ»<sup>٣</sup>.  
وكلمة «قاطر» في هذه الآية يمكن أن تحمل معنى الخلق ومعنى الشق، وبهذا يكون معنى الآية: الحمد لله خالق السماوات والأرض، أو الحمد لله شاق السماوات والأرض.

### ب) نهج البلاغة

قال الإمام علي عليه السلام:

٤. فَطَرَ الْخَلَائِقَ بِقَدْرِ تِيهِ، وَنَشَرَ الرِّيَاحَ بِرَحْمَتِهِ.  
يتضح أن «فطر» هنا بمعنى خلق.
٥. وَصَلَوَّا بِهِمُ الْمَغْرِبَ حِينَ يُفْطِرُ الصَّائِمُ، وَيَدْفَعُ الْحَاجَ إِلَى مِنْيٍ.  
معنى «يفطر» هو أن ينهي الصائم صيامه.
٦. وَكَلِمَةُ الْإِخْلَاصِ فَإِنَّهَا الْفِطْرَةُ.  
معنى «الفطرة» هنا هو الطبيعة البشرية.

١. الأنعام: ٧٩.

٢. مريم: ٩٠.

٣. فاطر: ١.

٤. نهج البلاغة، الخطبة (١)، القسم (٢).

٥. نهج البلاغة، قسم الرسائل، الرسالة ٥٢، القسم (٢).

٦. نهج البلاغة، الخطبة ١١٠، القسم (٢).

سبح<sup>١</sup>

## المعنى اللغوي

هذه المادة والتي ترکب من الحروف (س، ب، ح)، هي في الأصل بمعنى الحركة السريعة في الماء.

وقد تكرر ورود مشتقات هذه المادة في القرآن الكريم ٩٢ مرة، في ٤٩ سورة و ٨٧ آية.

## التركيب اللغوي

## أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: سبح: قوله - عز وجل - «إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْعًا طَوِيلًا»<sup>١</sup> أي: فراغا للنوم ويكون السبح فراغا بالليل أيضاً.

٢. سبعان الله: تزييه عن كل ما لا ينبغي أن يوصف به، ونصبه في موضع فعل على معنى: تسبيح الله، تزيد: سبحة تسبح الله أي: نزهته تزييها. والسبيح: القديسين، هو الله، وليس في الكلام فعال غير هذين. والسبح مصدر كالسباحة، سبح السابع في الماء، بالنجوم تسبح في الفلك: تجري في دورانه.<sup>٢</sup>

٣. ابن فارس: السين والباء والباء اصلاح: احدهما جنس من العادة، والأخر جنس من السعي. فالأول السبعة، وهي الصلاة، ويختص بذلك ما كان أصلاً غير فرض. يقول الفقهاء: يجمع المسافر بين الصلاتين ولا يسبح بينهما، أي، لا يتنهل بينهما بصلاة، ومن الباب التسبيح، وهو تزييه الله جل شأنه من كل سوء وزوال التزييه: التبديد<sup>٣</sup> والعرب يقولون: سبحان من كذا، أي ما أبعده.

١. اللفظ المهم في بحث هذه المفردة من: «سبح وتسبيح».

٢. المزمل: ٧.

٣. كتاب العين: ١٥١/٣.

في صفات الله جـلـ وعزـ: سـبـوحـ. واشتقـاقـهـ منـ الذـيـ ذـكـرـناـهـ آـنـهـ تـزـهـ منـ كـلـ شـيـءـ لـاـ يـنـبـغـيـ لهـ. والسبـحـاتـ الـذـيـ جاءـ فيـ الـحـدـيـثـ: جـلـالـ اللهـ جـلـ نـازـهـ وـعـظـمـتـهـ.

وـالأـصـلـ الـآـخـرـ السـبـحـ وـالـسـبـاحـةـ: العـومـ فـيـ الـمـاءـ. وـالـسـابـحـ مـنـ الـخـيلـ: الـحـسـنـ مـدـ الـدـينـ فـيـ الـجـريـ.<sup>١</sup>

٢. الرـاغـبـ الـاصـفـهـانـيـ: السـبـحـ المـرـ السـرـيعـ فـيـ الـمـاءـ وـفـيـ الـهـوـاءـ. يـقـالـ سـبـحـ سـبـحـاـ وـسـبـاحـةـ. وـاـسـتـعـيـرـ لـمـرـ النـجـومـ فـيـ الـفـلـكـ نـحـوـ: «كـلـ فـيـ فـلـكـ يـسـبـحـونـ». وـلـجـرـيـ الـفـرـسـ نـحـوـ: «وـ السـابـحـاتـ سـبـحـاـ».

٣. التـسـبـيـحـ: تـنـزـيـهـ اللهـ تـعـالـيـ. وـاـصـلـهـ الـمـرـ السـرـيمـ فـيـ عـبـادـةـ اللهـ تـعـالـيـ. وـجـعـلـ ذـلـكـ فـعـلـ الخـيـرـ كـمـاـ جـعـلـ الـإـبـاعـدـ فـيـ الشـرـ.<sup>٢</sup>

٤. ابنـ منـظـورـ: سـبـحـ السـبـحـ وـالـسـبـاحـةـ: الـقـوـمـ. وـسـبـحـ الـفـرـسـ: جـرـيـهـ. وـالـسـوابـحـ: الـخـيلـ لأنـهاـ تـسـبـحـ، وـهـيـ صـفـةـ غالـبـةـ. وـالـسـبـحـ: الـفـرـاغـ. وـالـتـسـبـيـحـ: التـنـزـيـهـ. وـسـبـحـانـ اللهـ: معـناـهـ تـنـزـيـهـهـ منـ الصـاحـبـةـ وـالـوـلـدـ. وـالـسـبـحـةـ: الدـعـاءـ وـصـلـاـةـ الـتـطـوـعـ وـالـنـافـلـةـ: يـقـالـ: فـرـغـ فـلـانـ مـنـ سـبـحـتـهـ أيـ منـ صـلـاتـهـ النـافـلـةـ، سـمـيـتـ الـصـلاـةـ تـسـبـحـاـ لـأـنـ التـسـبـيـحـ تـعـظـيمـ اللهـ وـتـنـزـيـهـهـ منـ كـلـ سـوءـ. وـالـسـبـحـ: التـقـلـبـ وـالـاـتـشـارـ فـيـ الـأـرـضـ وـالـتـصـرـفـ فـيـ الـمـعـاـشـ.<sup>٣</sup>

٥. فـخرـ الـدـينـ الـطـرـيـحيـ: «سـبـحـ» قـولـهـ تـعـالـيـ: يـكـوـنـ سـبـحـانـهـ بـمـعـنـىـ التـحـمـيدـ، نـحـوـ: «سـبـحـانـ الـذـيـ سـخـرـ لـنـاـ هـذـاـ».<sup>٤</sup> وـيـكـوـنـ بـمـعـنـىـ التـعـجـبـ وـالـتـعـظـيمـ لـمـاـ اـشـتـمـلـ الـكـلـامـ عـلـيـهـ نـحـوـ: «سـبـحـانـ الـذـيـ أـشـرـىـ بـعـنـدـهـ».<sup>٥</sup>

وـالـتـسـبـيـحـ الـأـصـلـ فـيـ التـنـزـيـهـ وـالـقـدـيسـ وـالـتـبـرـيـةـ مـنـ الـنـقـاطـ، فـيـعـنـيـ «سـبـحـانـ اللهـ» أـيـ

١. مـنـايـسـ اللـنـفـ: ١٢٥/٢.

٢. مـفـرـدـاتـ الرـاغـبـ، مـادـهـ سـبـحـ: ٢٢١.

٣. لـسانـ الـمـربـ: ٤٧٠/٢.

٤. الزـخـرـفـ: ١٣.

٥. الـأـسـرـاءـ: ١.

بِرَى اللَّهُ مِنِ السُّوءِ تَبْرِئُهُ، فَهُوَ مُصْدَرُ عَلَمٍ مِنْعُوبٍ بِفَعْلِ مُضَرٍّ تُرْكَ إِظْهَارَهُ كَمَعَاذَ اللَّهِ، وَيُطْلَقُ عَلَى غَيْرِهِ مِنْ أَنْوَاعِ الذِّكْرِ مَجَازًا كَالْتَّحْمِيدِ وَالتَّسْمِيدِ وَغَيْرِهِمَا وَلَا يَكُادُ يَسْتَعْمِلُ إِلَّا مَضَافًا.<sup>١</sup>

٦. حسن المصطفوي: إن الأصل الواحد في هذه المادة: هو الحركة في مسیر الحق من دون انحراف.<sup>٢</sup>

### ب) دراسة الأقوال

يقول الراغب ان سبع بمعنى الحركة السريعة في الماء والهواء، إلا أنها استعملت مجازاً لحركة النجوم في السماء. ثم يقول ان معنى «تبسيح» -حسب ما جاء في معنى سبع- عبارة عن الحركة السريعة في عبادة الله تبارك وتعالي، مع أنه جعل معنى التسبیح هو التبریه. أما ابن فارس فيقول ان «سبح» لها أصلان أحدهما بمعنى العبادة والثاني بمعنى السعي والاجتياز، ولالأصل الأول يضرب مثلاً بالصلوة، ولالأصل الثاني يذكر السباحة في الماء. ويدهب صاحب كتاب العين إلى أن معناه هو الحركة في الماء إلا أنه يقول ان معنى «سبحا» الآية الكريمة: «إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْعًا طَوِيلًا» هو: الفراغ والتحرر والخلاص والنجاة. وقد رافق ابن منظور صاحب كتاب العين في أن كلمة «سبح» لها معنيان هما: الحركة في الماء والخلاص والتحرر.

وأما فخر الدين الطريحي صاحب مجمع البحرين فيقول ان سبع استخدمت في القرآن الكريم بمعنى التحميد، أو بمعنى التعجب.

ويقول صاحب كتاب التحقیق في کلمات القرآن الكريم: إن معنى سبع هو الحركة في مسیر الحق بدون انحراف.

١. مجمع البحرين: ٣٦٢.

٢. التحقیق في کلمات القرآن الكريم: ٢٠١٥.

### النتيجة

من بين جميع الأقوال السابقة الذكر نجد ان قول الراغب هو أصح الأقوال، حيث أن كلامه يشتمل على نقطتين:  
**الأولى:** ان أصل الكلمة سب هو الحركة السريعة في الماء والهواء،  
**والثانية:** ان معناه التسبيع.

اما بقية الأقوال : فإن صاحب مجمع البحرين لم يذكر المعنى الأولى لسبح وان كان قد بين معنى التسبيع .

وقد ذكر صاحب كتاب التحقيق معنى كلية واحداً، وهو الحركة في مسیر الحق ، ولكن لم يذكر معنى التسبيع.

### ج) الملاحظات

١. مادة «سبح» في الأصل يعني الحركة السريعة في الماء والهواء. وحينما يكون فعل هذا المصدر متعدياً فإنه يكون بمعنى التحرك .

ومع ان معنى التسبيع هو التزييد كما يذكر الراغب ولكن حسب الأصل هو بمعنى الحركة السريعة في عبادة الله، أي ان تسبيع الله تعالى يتجلّى معناه حينما يكون الشخص متقدماً في عبادة الله سبحانه.

٢. لنظر التسبيع في القرآن متعدد بنفسه كما في الآية الكريمة «سبح ائمَ رَبِّكَ الْأَعْلَىٰ<sup>١</sup>، وهو متعدد بحرف جر كما في قوله تعالى: «سبَّحَ اللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ<sup>٢</sup>».

٣. يصرّح القرآن المجيد بأن جميع الموجودات في العالم تسبح الله سبحانه، وهي عاله ومدركة وشاعرة بهذا العمل: قال تعالى: «وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفَهُّمُ  
 تَسْبِيحَهُمْ<sup>٣</sup>». وقال سبحانه: «كُلُّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحةَ<sup>٤</sup>».

١. الأعلى: ١.

٢. الحديدة: ١.

٣. الإبراء: ٤٤.

## د) لفظ «سبح» في القرآن ونهج البلاغة

### أ) القرآن الكريم

قال الله تبارك وتعالى :

١. «وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلُّ فِي فَلَكٍ يَسْبِحُونَ»<sup>٥</sup>.

تفى هذه الآية جاءت كلمة «يسبحون» بمعنى الحركة، وهو يطابق للمعنى اللغوي للفظ «سبح».

٢. «وَيُسْبِحُ الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ وَالْمَلَائِكَةُ مِنْ خَيْرِهِ»<sup>٦</sup>.

لفظ «يسبح» في هذه الآية بمعنى «ينزه» من النزية.

٣. «إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبَحاً طَوِيلًا»<sup>٧</sup>.

وастعمل لفظ «سبحاً» هنا بمعنى الذهاب والإياب. وهذا ما يلازم المعنى الأولي له.

لأن «سبح» - لأنه كما سبق ذكره - هو بمعنى الحركة السريعة، أي : يا أيها النبي إن لك في النهار حركة كثيرة من جانب إلى جانب آخر.

٤. «وَالسَّابِعَاتِ سَبَحاً»<sup>٨</sup>.

وردت كلمة «سابعات» في هذه الآية بما يشير إلى المعنى الأول وهو الحركة السريعة

في الماء.

### ب) نهج البلاغة

قال الإمام علي بن أبي طالب رض :

١. فَسُبْحَانَ الَّذِي يَهْرَبُ الْعُقُولُ عَنْ وَضْفَافِ خَلْقِ جَلَّهُ لِلْعَيْنِ.<sup>٩</sup>

١. النور: ١١.

٥. الأنبياء: ٣.

٦. الرعد: ١٣.

٧. العزم: ٧.

٨. النازعات: ٧.

٩. نهج البلاغة، الطبعة ١١٥، الفصل ٢٦

## ٩٧ الدرس الرابع: دراسة الألفاظ «الله، فطر، سبـ»

نجد أن «سبحان» جاءت هنا بمعنى «تنزه».

٢. وَوَرَاءَ ذلِكَ الرَّجْيَعُ الَّذِي تَشَكَّلَ مِنْهُ الْأَسْنَاعُ سُبْحَاتٌ نُورٌ تَزَدَّعُ الْأَبْصَارُ عَنْ بُلُو  
فَتِقْفَ خَاسِنَةً عَلَى حَدَوِيهَا.<sup>١</sup>

لقط «سبحات» هنا بمعنى «الشعاع» أو طبقات النور.

٣. سَانِمُ السُّرِ ... وَمَا اعْتَقَبْتُ عَلَيْهِ أطْبَاقَ الدِّيَاجِيرِ، وَسُبْحَاتَ النُّورِ.<sup>٢</sup>  
إن لقط «سبحات» ورد أيضاً بمعنى الامواج أو شعاع النور ودرجاته وأطواره.

---

١. نهج البلاغة، الخطبة ٩١، الفسم ٤١.  
٢. نهج البلاغة، الخطبة ٩١، الفسم ٩٦.

## الخلاصة

١. ان لفظ الجلالة «الله» مشتق.
٢. أصل هذه المادة بمعنى الحركة السريعة في الماء، وتعني السباحة.
٣. توجد أربعة أقوال حول أصل لفظ الجلالة.
٤. القول الصحيح هو: ان مادة «الله»، «يالله» هي بمعنى عبد، يعبد.
٥. أصل مادة «فطر» بمعنى «شق».
٦. مادة «فطر» تأتي في القرآن أحياناً بمعنى «خلق».
٧. أحد مشتقات هذه المادة هو لفظ «الفطرة».
٨. إفطار الصائم مأخوذ من هذه المادة أيضاً وهو بمعنى إنتهاء الصيام أو هدمه.
٩. يرى الراغب الأصفهاني أن «التسبيح» الذي بمعنى «التزية» هو في الأصل بمعنى الحركة السريعة في العبادة.
١٠. يعتقد البعض أن التسبيح بمعنى الذكر والصلاه.
١١. يقول صاحب مقاييس اللغة : ان هذه المادة لها أصلان؛ احدهما: بمعنى العبادة، وثانيهما: بمعنى السعي والاجتهاد.

## الاسئلة والبحوث

١. إذا كان لفظ الجلالة «الله» مشتقاً من مادة «لاه، يلوه» فما هو معناه؟
٢. ما هو الفرق بين مادة «الله» و «عبد»؟
٣. ما هو معنى «الله» في الآية الشريفة: **«لَوْ كَانَ فِيهَا آلَهَ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا»**؟
٤. اذكر ثلاث آيات جاءت فيها مادة «الله» بنفس معنى لفظ الجلالة «الله».
٥. لماذا جعل لفظ «فطر» بمعنى «خلق»؟
٦. اذكر ثلاث آيات ورد فيها لفظ «فطر» بمعنى خلق.
٧. هل يوجد فرق بين معنى «فطر» و «انفطر»؟ ولماذا؟
٨. بالرجوع إلى كتابي: المفردات ومجمع البحرين، اكتب بحثاً عن لفظ «خلق» متبعاً نفس منهج الدرس.
٩. في الآية الكريمة: **«إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبِّحًا طَوِيلًا»**، ما هو معنى الكلمة «سبّح»؟.
١٠. ما هو معنى الكلمة «تسبيح»؟ اذكر الآية التي تشير إلى تسبيح جميع الموجودات
١١. بالرجوع إلى كتابي: المفردات ومقاييس اللغة اكتب بحثاً حول لفظ «صمد» متبعاً نفس منهج الدرس .
١٢. بالرجوع إلى كتب اللغة اكتب بحثاً حول مادة «حمد» متبعاً نفس منهج الدرس .

# الدرس الخامس

دراسة الالفاظ:

«حق، غنى، عز»

العناوين:

١. تعريف مادة «حق»
٢. توضيح حول تقابل الحق والباطل حسب رأي أهل اللغة
٣. مادة «حق» في القرآن ونهج البلاغة
٤. تعريف مادة «غنى»
٥. توضيح حول كيفية تعدد هذا الفعل بحروف: فـي، مـن، عـن
٦. مادة «غنى» في القرآن ونهج البلاغة
٧. تعريف مادة «عز»
٨. مادة «عز» في القرآن ونهج البلاغة

حق - د. حسن حسادر

## المعنى اللغوي

هذه المادة والتي تتركب من الحروف: (ح، ق، ق)، هي بمعنى الثبت والمطابقة للواقع.  
وقد تكرر ورود مشتقاتها في القرآن الكريم ٢٨٧ مرة، في سورة ٥٩ و آية ٢٦٣.

## التركيب اللغوي

### أ) أقوال أهل اللغة

الخليل بن أحمد: حق: الحق نقيض الباطل. حق الشيء يحق حقاً أي وجب وجوبه  
وحقائق فعيل في موضع مفعول. قول الله عزوجل -«حَقِيقٌ عَلَى أَنْ لَا أَقُولَ»<sup>١</sup> مـ  
محقق كما تقول: واجب. والحقيقة: مَا يصِيرُ إِلَيْهِ حَقُّ الْأَمْرِ ووجوبه. وتقول: أحق الرـ  
إذا قال حقاً وادعى حقاً فوجب له وحق، كقولك: صدق وقال هذا هو الحق. و العـ  
النازلة التي حقت فلا كاذبة لها.<sup>٢</sup>

١. الأعراف: ١٠٥.

٢. كتاب العين: ٦١٣.

صفر ١٩٦٨م

٢٠. ابن فارس: حق: العاء و القاف اصل واحد، وهو يدل على أحكام الشيء و صحته.  
فالحق نقض الباطل، ثم يرجع كل فرع إليه بجودة الاستخراج و حسن التل菲ق. ويقال حق الشيء: وجوبه.<sup>١</sup>

٢١. الراغب الاصفهاني: أصل الحق المطابقة والموافقة. كمطابقة رجل الباب في حقه لدوراته على استقامة.

<sup>الثالث</sup>  
والحق يقال على اوجه: الاول يقال لموجد الشيء بسبب ما تقتضيه الحكمة ولهذا قيل في الله تعالى هو حق.

والثاني: يقال للموجد بحسب مقتضى الحكمة ولهذا يقال فعل الله تعالى كلّه حق.

والثالث: في الاعتقاد للشيء المطابق لما عليه ذلك الشيء في نفسه، كقولنا: اعتقاد فلان في البعث والثواب والجنة والنار حق.

والرابع: للفعل والقول الواقع بحسب ما يجب و يقدر ما يجب، كقولنا: فعلك حق.

٢٢. ابن منظور برجق: الحق: نقض الباطل، وجمعه حقوق و حقائق، والحق: ضد الباطل.  
ومعنى قول من قال حق عليك أن تفعل، وجوب عليك و حق الشيء يتحقق، بالكسر، حقاً أي و يجب. وتحقق عند الخبر أي صحة.<sup>٢</sup>

٢٣. والحق: اليقين بعد الشك. واستحق الشيء: استوجبه.

٢٤. فخر الدين الطريحي (حق) قوله تعالى: (فَتَحَقَّقَ عَلَيْهَا الْقُزْلُ) أي يجب عليهم الوعيد. ومثله قوله (وَ يَحْقِنَ الْقُزْلُ عَلَى الْكَافِرِينَ) أي يجب عليهم الوعيد بکفرهم.  
والحق: ضد الباطل. وحقائق الشيء: ما حق و ثبت.

١. معاييس اللغة: ١٥١٢.

٢. مفردات الراغب، مادة حقق: ١٢٥.

٣. لسان العرب: ١٩١١٠.

٤. الإبراء: ١٦.

## ١٥٥ الدرس الخامس: دراسة الألفاظ: «حق، غنى، عز»

وحقيقة الشيء: كنهه. والحق أصله المطابقة والموافقة ويأتي فيما ذكر على وجه متعددة، يستعمل استعمال الواجب واللازم والجدير.

والحقيقة في مصطلح العلماء: ما قابل المجاز، وهي فعلة من الحق الثابت المقا للباطل أو المثبت، لأن فعلاً تارة يكون بمعنى فاعل كعليم وقدير. وتارة بمعنى منه كجريح وقتيل. وسيجيء الحق حقاً لاستحقاقه أن يحمل عليه وأن يتفع به. وتحقق عـ الخير: إذا صـ<sup>١</sup>.

٦. حسن المصطفوي: إن الأصل الواحد في هذه المادة: هو التـ ثـ بـ وـ تـ مـ مـ المـ طـ اـ بـ قـ يـةـ لـ لـ لـ وـ اـ لـ

### ب) كـ هـ رـ لـ يـةـ الـ أـ قـ وـ اـ لـ

لقد مر فيما سبق أن صاحب كتاب العين يقول أن «الحق» تقىض «الباطل» وهو بـ الـ وجـوبـ، كـماـ انـ صـاحـبـ الـ مـقـايـيسـ يـقـولـ: انـ «ـحقـ»ـ لـيـسـ لـهـ إـلـاـ أـصـلـ وـاـخـدـ وـهـ يـدـلـ عـ إـحـكـامـ شـيـءـ مـاـ.

وأـنـاـ ابنـ منـظـورـ فـيـقـولـ إـنـ «ـحقـ»ـ تقـيـضـ الـ باـطـلـ وـهـ بـعـنـيـ التـ ثـ بـ وـ الـ حقـ أـيـضاـ بـعـ الـ بـيـقـينـ بـعـدـ الشـكـ.

وقـالـ صـاحـبـ مـجـمـعـ الـ بـحـرـيـنـ: إـنـ الـ حـقـ ضـدـ الـ باـطـلـ وـهـ بـعـنـيـ ثـبـوتـ شـيـءـ وـكـنهـ. وـ صـاحـبـ كـتـابـ التـحـقـيقـ فـيـقـولـ إـنـ الأـصـلـ فـيـ هـذـهـ الـ مـادـةـ هـوـ التـ ثـ بـ وـتـ مـقـرـنـ بـمـطـابـقـةـ الـ وـاقـعـ أـيـ انـ الـ حـقـ يـشـتمـلـ عـلـىـ أـمـرـيـنـ: أـحـدـهـاـ التـ ثـ بـ، وـالـآخـرـ الـ مـطـابـقـةـ لـ الـ وـاقـعـ.

### النتـيـجـةـ

إـنـ مـاـ ذـكـرـ فـيـ كـافـةـ الـ أـقـوـالـ هـوـ بـعـنـيـ التـ ثـ بـ وـ الـ وجـوبـ، إـلـاـ أـنـهـ وـبـعـدـ الـ اـلـتـفـاتـ إـلـىـ موـاـذـنـ استـعمـالـ هـذـاـ الـ لـفـظـ، نـجـدـ اـنـ معـناـهـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ الـ وجـوبـ وـ التـ ثـ بــ هـوـ اـنـطـبـاقـهـ عـلـىـ شـيـءـ

١. مجمع البحرين: ١٤٦٥ ..

٢. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ٢٦٢٢ .

ما، لذا فإن قول صاحب كتاب التحقيق هو القول الأتم والأكمل من بين هذه الأقوال جميـعاً.

### ج) الملاحظات

١. اتخاذ بعض أهل اللغة معنى الصدق والواقع لهذه المادة، ويدركون أنه لو قيل: الشيء الفلاني حق، فهذا يعني أنه صحيح وصادق، إذ يحتمل أن هذا المعنى جاء نتيجة ما تعارف عليه الناس من مطابقة الصحة والحقيقة للواقع.

٢. إن أحد مباحثات علم المنطق هو صدق القضايا وكذبها، ويقال أن ملاك صدق قضية ما، هو (مقدار) مطابقتها للواقع، وإذا لم تكن مطابقةً للواقع فهي قضية كاذبة وهذا الأمر ناتج لما تشير إليه مادة «حق» من معنى.

٣. يقول بعضهم إن الحق ضد الباطل، ويقول آخرون إنَّ الحق تقىض الباطل. فالباطل إذن أمر وجودي حسب القول الأول، وأمر عدمي حسب القول الثاني. إن القائلين بأن الحق ضد الباطل يذهبون إلى هذا الرأي، وهو أن الباطل موجود، إلَّا أنه - وفق رؤية القرآن الكريم - لا قيمة له، وذلك مثل ما ورد في سورة الرعد، التي تمَّ فيها تشبيه الباطل بالزَّبد على سطح الماء.<sup>١</sup>

وأما القائلون بأن الباطل تقىض للحق فيذهبون إلى أن كلَّ ما هو موجود في عرصات الوجود وساحة الإمكان هو الحق، ولا يوجد مكان للباطل في عالم الخلق. وبعبارة أخرى إن القول الأول ينظر إلى الموجودات من الجانب القيمي، ولذا قيل الحق ضد الباطل، وأما القول الثاني فيبحث في موجودات العالم من ناحية علم دراسة الوجود، ولذا قيل الحق تقىض الباطل.

ما، لذا فإن قول صاحب كتاب التحقيق هو القول الأثم والأكمل من بين هذه الأقوال جميـعاً.

ج) الملاحظات

١. اتخاذ بعض أهل اللغة معنى الصدق والواقع لهذه المادة، ويدركون أنه لو قيل: الشيء الفلامي حق، فهذا يعني أنه صحيح وصادق، إذ يحتمل أن هذا المعنى جاء نتيجة ما تعارف عليه الناس من مطابقة الصحة والحقيقة للواقع.
  ٢. إن أحد مباحثات علم المنطق هو صدق القضايا وكذبها، ويقال أن ملاك صدق قضية ما، هو (مدار) مطابقتها للواقع، وإذا لم تكن مطابقةً للواقع فهي قضية كاذبة وهذا الأمر ناتج لما تشير إليه مادة «حق» من معنى.
  ٣. يقول بعضهم إن الحق ضد الباطل، ويقول آخرون إن الحق تقىض الباطل. فالباطل إذن أمر وجودي حسب القول الأول، وأمر عدمي حسب القول الثاني. إن القائلين بأن الحق ضد الباطل يذهبون إلى هذا الرأي، وهو أن الباطل موجود، إلا أنه - وفق رؤية القرآن الكريم - لا قيمة له، وذلك مثل ما ورد في سورة الرعد، التي تم فيها تشبيه الباطل بالزبد على سطح الماء.<sup>١</sup>

وأما القائلون بان الباطل نقىض للحق فيذهبون إلى أن كلّ ما هو موجود في عرصه

الوجود وساحة الإمكان هو الحق، ولا يوجد مكان للباطل في عالم الخلق.

وبعبارة أخرى ان القول الأول ينظر إلى الموجودات من الجانب القيمي، ولذا قيل الحق ضد الباطل، وأما القول الثاني فيبحث في موجودات العالم من ناحية علم دراسة الوجود، ولذا قيل الحق نقىض الباطل.

← 3 C 20 2

سابقاً فإن الحق له مصاديق عديدة، أكملها وجود وثبوت الحق تعالى.

٥. «وَاللَّهُ يَقْضِي بِالْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَقْضُونَ شَيْءاً إِنَّ اللَّهَ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ»<sup>١</sup>.

إن كلمة «بالحق» المذكورة في هذه الآية متعلقة بفعل يقضي، أي أن الله تعالى يحكم بالحق وبما هو مطابق للواقع، ويحاسب البشر على أساس الواقعيات.

### ب) نهج البلاغة

قال أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام:

١. مَنْ تَعَدَّى الْحَقَّ ضاقَ مَذْهَبُهُ.<sup>٢</sup>

٢. وَتَفَرِّقُوكُمْ عَنْ حَقَّكُمْ، وَبِمَعِصِيتِكُمْ إِمَامَكُمْ فِي الْحَقِّ، وَطَاعَتِهِمْ إِمَامُهُمْ فِي الْبَاطِلِ.<sup>٣</sup>  
جاء لفظ «الحق» هنا بمعنى الهدایة والاستقامة.

٣. (الشهداء)... فَحَقٌّ لَنَا أَنْ نَظَمَ إِلَيْهِمْ، وَنَعْضَ الْأَيْدِيَ عَلَى فِرَاقِهِمْ.<sup>٤</sup>

استعمل لفظ «حق» هنا بمعنى المناسب لنا أو الواجب علينا.

١. غافر: ٢٩.

٢. نهج البلاغة، قسم الرسائل، الرسالة ٣١، القسم ١١١.

٣. نهج البلاغة، الخطبة ٢٥، القسم ٢.

٤. نهج البلاغة، الخطبة ١٢١، القسم ٧.

## ١٠٩ الدرس الخامس: دراسة الألفاظ: «حق، غنى، عز»

غنى ١٩ دس١

### المعنى اللغوي

تتركب هذه المادة من الحروف (غ، ن، ئ)، وهي بالاصل بمعنى عدم الحاجة. وقد تكرر وورد مشتقاتها في القرآن الكريم ٧٣ مرة، في ٤٤ سورة و ٧٢ آية.

### التركيب اللغوي

#### أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: غنى: الغنى، مقصور، في المال. واستغنى الرجل: أصاب غنى. والغناء، مددود، في الصوت. وغنى يعني أغنية و غنا، والغناء: الاستغناه و الكفاية، ورجل مغن، أي: مجزئ <sup>أ</sup> . الجزء <sup>أ</sup> للنهاية

٢. ابن فارس: غنى <sup>أ</sup> (العين والنون والحرف المعتل) أصلان صحيحان، أحدهما يدل على الكفاية، والآخر صوت. فال الأول الغنى في المال. يقال: غني يَعْنِي غنى. و الغناء بفتح العين مع المد: الكفاية. يقال: لا يُعني فلان غناه فلان، أي لا يكفي كفایته. و غني عن كذا فهو غان. و غني القوم في دارهم: أقاموا، كانوا استغتوا بها. و مغانيهم: منازلهم. و الغانية: المرأة. قال أكتنف كدر سرا صبا: معناه أنها استغنت بمنزل أبيها. وقال آخرون: استغنت ببعلاها. و يقال استغنت بجمالها

عن لبس الحلبي <sup>٢</sup>.

٣. الراغب الاصفهاني: الغنى يقال على ضروب: أحدها عدم الحاجات وليس ذلك الا

له تعالى، وهو المذكور في قوله: **«إِنَّ اللَّهَ لَهُ الْغَنَىُ الْحَمِيدُ»** <sup>٣</sup>.

الثاني: قلة الحاجات وهو المشار إليه بقوله: **«وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى»** <sup>٤</sup>.

سد لغزهن <sup>أ</sup> احسان <sup>أ</sup> رسول <sup>أ</sup>

١. كتاب العين: ٤٥٠ / ٤.

٢. مقاييس اللغة: ٣٩٧ / ٤.

٣. الحج: ٦٤.

٤. الفحي: ٨.

له مدللها

السائل

الثالث: كثرة الفئيات بحسب ضروب الناس قوله: «مَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلَا يَسْتَغْفِفْ»<sup>١</sup>.

يقال: أغناني كذا واغنى عنه كذا، إذا كفاه.<sup>٢</sup>

٤. ابن منظور<sup>٣</sup>: غنا: في أسماء الله عزوجل: الغنى. ومن اسمائه المغني. واستغنى  
الرجل: أصاب غنى. والغناء من الصوت: ما طرب.<sup>٤</sup>

٥. فخر الدين الطريحي: (غنا) قوله تعالى: «مُغْنُونَ عَنَّا نَصِيبًا مِنَ النَّارِ»<sup>٥</sup> أي دافعون  
عنا. قوله تعالى: «وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى»<sup>٦</sup> أي لا يجديه ولا ينفعه. والغناء ككساء:  
الصوت المشتمل على الترجيع المطرب أو ما يسمى بالعرف غناء وإن لم يطرب، سواء كان  
في شعر أو قرآن أو غيرهما، واستثنى منه الحدو للإبل.<sup>٧</sup>

٦. حسن المصطفوي: ان الاصل الواحد في [هذه] المادة: هو ما يقابل الفقر أي عدم  
الاحتياج. ومن مصاديقه الكفاية والإجزاء، و التمويل.<sup>٨</sup>

## ب) دراسة الأقوال

يقول الخليل بن أحمد إن هذه المادة لها صورتان بحسب الحرف الأخير لها، فإذا كان  
مقصورةً فهي بمعنى الغنى في المال وعدم الحاجة، وأما إذا كان ممدوداً فهي الغناء في  
الصوت أي الأغنية والتغنى.

واما الراغب فإنه لم يذكر المعاني الأولية لهذه المادة إلا أنه قد ذكر أن «غني» له ثلاثة معانٍ.

١. النساء: ٦.

٢. مفردات الراغب، مادة «غني»: ٣٦٦.

٣. لم يذكر المزلف في الأصل الفارسي عبارة صاحب «السان العربي» ونحن اتبنا بها حفاظاً على منهج الكتاب. المترجم

٤. لسان العرب: ١/١٣٥ - ١٤٠.

٥. المزمن: ٤٧.

٦. الليل: ١١.

٧. مجمع البحرين: ١/٣٢٠.

٨. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ٧/٢٧٢.

## ١١١ الدرس الخامس: دراسة الألفاظ: «حقق، غنى، عزز»

وقال ابن فارس بوجود أصلين لهذه المادة أحدهما الاكتفاء والغنى والآخر يدل على أحد أنواع الأصوات المعروفة<sup>١</sup>، وذكر للمعنى الأول عدم الحاجة في المال.

واختار فخر الدين الطريحي صاحب مجمع البحرين كلا المعنيين؛ أولهما عدم الحاجة والثاني الصوت المشتمل على الترجيع المطروب وهو الغنا.

ويقول صاحب كتاب «التحقيق في كلمات القرآن الكريم» إن هذه المادة مقابلة للفة وهي بمعنى عدم الحاجة وأحد مصاديق الاكتفاء.

### النتيجة

نستنتج مما ذكر أن هذا اللفظ له معنيان مختلفان أولهما عدم الحاجة والثاني هو الصورة المصحوب بالمد والترجيع «الغنا». قد استعمله القرآن في المعنى الأول فقط وهو المتعلق بالمال، والذي إذا اعيد إلى باب الأفعال فإنه يكون بمعنى عدم الحاجة والاكتفاء.

### ج) الملاحظات

١. يتربّك فعل غنى أحياناً مع الحرف (في)، كما في الآية الكريمة: «فَأَضْبَحُوا فِي دِيَارِهِمْ جَائِينَ \* كَانُوا لَمْ يَغْنُوا فِيهَا »<sup>٢</sup>، أي لم يقيموا فيها، فالحرف (في) جاء للظرفية. ويترّكب أحياناً أخرى مع الحرف (ب) كما في قوله تعالى: «فَجَعَلْنَاهَا حَصِيداً كَانَ تَغْنِي بِالْأَمْسِ »<sup>٣</sup>، فالحرف (ب) هنا للظرفية أيضاً، أي: إنها لم تكن مقيمة هنا في الأمس. وربما يتربّك فعل (اغنى) مع الحرف (عن)، (وقد تكرر ذلك في القرآن الكريم ١٧ مرة)

١. لقد سبق أن ذكرنا أن منهج صاحب «مقاييس اللغة» جبال المادة اللغوية التي لها عدة مشتقات، ولا يمكن ذكر معنى جامع لها، فيقول أن هذه المادة لها عدة أصول. وهنا يعتقد أن بعض مشتقات هذه المادة مثل اغنى، الغنى و... يمكن «إذكر لها معنى جامع، ولكن البعض الآخر لا يمكن ان يذكر له هكذا معنى (كما هو الحال في الغنا)، وبسب عدم إمكان ذكر معنى جامع لكلا المجموعتين من المشتقات فيقال ان هذه المادة لها أصلان.

٢. هود: ٦٧ - ٦٨.

٣. يونس: ٢٤.

وفي هذه الصورة فالمعنى هو الدفع، كما في قوله تعالى: «فَمَا أَغْنَى عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»<sup>١</sup>.

وقد يترکب أحياناً مع الحرف «من» كما في الآية الكريمة: «إِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئاً»<sup>٢</sup>، وفي هذه الصورة يفهم معنى البدلية بين الكلمتين المذكورتين في الآية الشريفة، أي لا يصلح أي شيء لأن يكون بدلاً للحق.

٢. إذا نسب فعل «أغنى» إلى الله تعالى، فالمفهوم منه هو عدم الحاجة المطلقة، ولكن إذا نسب لغير الله سبحانه، فمن الممكن أن يعطي معنى ضعف الحاجة وقلتها، كما في الآية الشريفة: «وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى»<sup>٣</sup>، وفي بعض الأوقات يراد به الكثرة في المال، كما في قوله تعالى: «مَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلَيُشْتَغِفْ»<sup>٤</sup>.

#### د) لفظ «أغنى» في القرآن ونهج البلاغة أ) القرآن الكريم

قال الله تبارك وتعالى :

١. قال تعالى: «فَمَا أَغْنَى عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»<sup>٥</sup>.

نجد في هذه الآية أن «أغنى» استعملت بما ينسجم مع معنى المفردة حيث ان أصل أغنى هو (جعله عديم الاحتياج)، أي أن عمل هؤلاء كان بدون فائدة.  
٢. «وَمَا يَشْعُرُ أَكْثَرُهُمْ إِلَّا ظَنَّا إِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئاً»<sup>٦</sup>.

وفي هذه الآية استعملت لفظة «يُغْنِي» بمعنى يكفي، وهذا صحيح حسب القاعدة.

١. حجر: ٨٦.

٢. يربس: ٣٦.

٣. فتح: ٨.

٤. النساء: ٦.

٥. العجر: ٨٦.

٦. يربس: ٣٦.

## ١١٣ الدرس الخامس: دراسة الألفاظ: «حق، غنى، عز»

فمعنى الآية أن الظن لا يكفي أن يكون بديلاً عن الحق.

٢. «إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَنْوَافُهُمْ وَلَا أَذْلَالُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئاً وَأُولَئِكَ أَضْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ»<sup>١</sup>.

ونجد هنا أن لفظ «تُغْنِي» قد جاء بمعنى الدفع.

### ب) نهج البلاغة

قال الإمام علي عليه السلام :

١. وأشرف الغنى ترك المعنى.<sup>٢</sup>

الغنى هنا بمعنى الاستغناء.

٢.... غَدَاءٌ لَا يُغْنِي عَنْهُمْ دَوْلَةً.

(لا يُغْنِي) أي لا ينفع ولا يكفي [ولا يمنع، ولا يفيد].

٣. وأغتنينا عن مَدُّ الأيدي إلى يسواك.<sup>٣</sup>

وفي هذا القول جاء لفظ «الغنى» بمعنى المعن.

٤. الغنى الأكبرُ اليأس عَنَّا في أينِي الناسِ؟<sup>٤</sup>

الغنى هنا بمعنى عدم الحاجة.

٥. يا ابا ذر... وَمَا أَغْنَاكَ عَنَّا مَنْفَوْكَ.<sup>٥</sup>

وفي هذا القول المبارك أيضاً نجد أن معنى «الغنى» هو عدم الحاجة.

١. آل عمران: ١١٦.

٢. نهج البلاغة، الكلمات الفesar، الرقم: ٢١١، القسم ٢.

٣. نفس المصدر، الرقم: ١٣١، القسم ٤.

٤. نهج البلاغة، الكلمات الفesar، الرقم: ٣٤٢.

٥. نهج البلاغة، الخطبة رقم ١٢٠، القسم ٢.

## عزَّ

### المعنى اللغوي

تتركب هذه المادة من الحروف: (ع، ز، ز). وهي بمعنى القوة والصلابة وعدم القابلية للكسر. وقد تكرر ورود مشتقاتها في القرآن الكريم ١١٩ مرة، في ٤٧ سورة و ١١٦ آية.

### التركيب اللغوي

#### أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: عز: العزة لله تبارك و تعالى، والله العزيز، يُعزَّ مَن يَشَاءُ و يُذَلَّ مَن يَشَاءُ.  
والعزاز: أرض صلبة ليست بذات حجارة، لا يعلوها الماء.<sup>١</sup>

٢. ابن فارس: عز: العين والزاء أصل صحيح واحد، يدل على شدة وقوته وما ضاهاهما،  
من غلبة و قهر. قال الخليل: «العزَّ لله جل تناوه، وهو من العزيز». ويقال: عز الشيء حتى  
يكاد لا يوجد». وهذا وإن كان صحيحاً فهو بلفظ آخر أحسن، فيقال: هذا الذي لا يكاد يقدر  
عليه. ويقال عز الرجل بعد ضعفه، وأعزَّته أنا: جعلته عزيزاً. واعتزَّ بي وتعزَّ.<sup>٢</sup>

٣. الراغب الأصفهاني: العزة حالة مانعة للإنسان من أن يُغلب من قولهم أرض عزاز: أي  
صلبة والعزيز: الذي يُفْهَرُ ولا يُفْهَرُ.<sup>٣</sup>

٤. ابن منظور: عزز: العَزِيزُ: من صفات الله عز وجل وأسمائه الحسنی؛ قال الزجاج: هو  
الممتنع فلا يُغلبه شيء، والعزُّ في الأصل: القوة والشدة والغلبة. والعِزُّ والعِزَّة: الرفعه و  
الامتناع. ورجل عزيز: مَنْيَعُ لَا يُغْلَبُ و لَا يُفْهَرُ.  
والعِزَّة: الشدة والقوّة. يقال: عَزَّ يَعْزُّ، بالفتح، إذا اشتَدَّ. وعَزَّه يَعْزُّه عَزَّاً: قهره و غلبه.<sup>٤</sup>

١. كتاب العين: ١/٧٦.

٢. مقاييس اللغة: ٤/٢٨.

٣. مفردات الراغب، مادة «عزز»: ٣٣٢ - ٣٣٣.

٤. لسان العرب: ٥/٣٧٤.

## ١١٥ الدرس الخامس: دراسة الألفاظ: «حق، غنى، عز»

٥. فخر الدين الطريحي: (عز) قوله تعالى: **«عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ»**<sup>١</sup> أي شديد يغلب صبره، يقال عزه يعزه عزاً إذا غلبه. قوله: **«فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ»**<sup>٢</sup> أي قوينا و شدنا ظهورهما برسول ثالث، والاسم العزة، وهي القوة والغلبة.

قوله: **«أَخَذَنَاهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ»**<sup>٣</sup> أي حملته العزة التي فيه من الغيرة و حمية الجاهلية على الإثم المنهي عنه وألزمته ارتكابه، يقال أخذته بكذا: حملته عليه. والعز بالكسر: خلاف الذل و عز الشيء عزاً و عزازة: إذا قل ولا يكاد يوجد فهو عزيز. وعز فلان يعز عزاً و عزازة أيضاً: صار عزيزاً، أي قوي بعد ذلة و الجمع عزة.

والمؤمن أعز من الجبل أي أصلب.<sup>٤</sup>

٦. حسن المصطفوي: ان الاصل الواحد في هذه المادة: هو ما يقابل الذل و سبق في الذل إنه الهوان و الصغار في مقابل من هو أعلى منه كما ان العز هو التفوق و الاستعلاء بالنسبة إلى من هو دونه.<sup>٥</sup>

### ب) دراسة الأقوال

يقول الخليل بن أحمد إن العزة خاصة بالله سبحانه، إلا أنه يضيف إن الأرض الصلبة وغير القابلة لنفوذ الماء فيها، يقال لها (عزاز).

اما الراغب فيقول ان العزة حالة تعتري الإنسان تمنعه من ان يكون مغلوباً، وهذا المعنى مأخوذ من قول العرب: (أرض عزاز) أي: صلبة غير قابلة للنفوذ.

اما ابن منظور فيقول ان (العزيز) من صفات الله سبحانه، وعز يعني الارتفاع والامتناع

١. التربية: ١٢٨.

٢. بيس: ١٤.

٣. البقرة: ٢٠٦.

٤. مجمع البحرين: ٤/٢٦.

٥. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ٨/١١٣.

ويقال رجل عزيز للشخص الذى لا يُغلب ولا يقهـر الآخرون.

وقال صاحب المقاييس أن هذه المادة لها أصل واحد فقط وهو بمعنى الصلابة والقوه المتأتتين من القهر والغلبة.

وأما فخر الدين الطريحي فيقول ان هذه المادة بمعنى الصلابة والقوه.

ويقول صاحب كتاب التحقيق أن الأصل في معنى هذه المادة مقابل للذل والضعف ..

النسخة

ما نستتجه من أقوال أهل اللغة هو ان أصل عزيز بمعنى الصلب وغير القابل للنفوذ.  
ويُطلق هذا اللفظ على الإنسان الذي لا يُغلب ولا يُهزم، ولا تستطيع القوى الخارجية  
الأخرى التأثير في قدرته وقوته، ولا تقدر على قهره؛ مع ملاحظة ان العزة الحقيقة خاصة  
بالله سبحانه.

ج) الملاحظات

١. ذكر ان المعنى الأولي لهذه المادة هو عدم قابلية الانكسار والغلبة وهذا ما أخذ من كلام العرب حيث يقولون للأرض الصلبة غير القابلة للنفوذ والاختراق: «أرض عزاز» أي التي لا يستطيع شيء ان ينفذ فيها بسهولة.

٢. في بعض الأحيان تضاف العزة إلى النفس فيقال: الشخص الفلاني يتمتع بعزة النفس، وبملاحظة المعنى الاصلي للمادة نستنتج أن المقصود من هذه العبارة هو أن هذا الشخص الذي يظهر مناعة النفس كأنما يمنع الآخرين من التفوق في وجوده.

٣. في بعض الأحيان يشار بهذه المادة إلى شيء القليل أو النادر الوجود، وذلك لأن الأصل في هذه المادة يحمل معنى الصلابة والصعوبة، والشيء الذي يصعب الحصول عليه هو من هذه الجهة قليل ونادر الوجود.

## د) لفظ «عز» في القرآن ونهج البلاغة

### أ. القرآن الكريم

قال الله تعالى :

١. «الَّذِينَ يَتَّخِذُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ أَيَتَتَّسُّعُونَ عِنْهُمُ الْعِزَّةُ قَاتِلُ الْعِزَّةِ  
الله جَيْعَانٌ»<sup>١</sup>.

استعملت الكلمة «العز» في هذه الآية بمعنىين، الأول يتعلق بالذين يجعلون الكافرين أولياء لهم، والثاني يتعلق بالله تعالى. وقد ترجم البعض اللفظ الأول بمعنى الارتفاع، وترجم الثاني باللفظ نفسه (العز)، في الوقت الذي نرى أن كلاً اللفظين لهما معنى واحد، وهو رفض الانكسار والغلبة، المقترب بالعلو والارتفاع.

٢. «يَقُولُونَ لَئِنْ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجُنَّ الْأَعْزَمِينَ مِنْهَا الْأَذَلُّ وَالله العِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَ  
لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ»<sup>٢</sup>.

بملاحظة المعنى الأولى لهذه المادة فلا يمكن فهم معنى العزة في هذه الآية على ما هو عليه بل الامتناع والصلابة هو المعنى الذي ينطبق على هذه المواد في الموارد الثلاثة، حيث ان سبب عزة وامتناع النبي ﷺ والمؤمنين هو انهم كانوا ضمن مسيرة الحق.

وقد جعل بعض المفسرين والمترجمين العزة المتعلقة بالنبي ﷺ والمؤمنين بمعنى

السمو والعلو وهو معنى لازم.

٣. «إِنْ يَشَا مِذْهِنُكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ \* وَمَا ذَلِكَ عَلَى اللهِ بِعَزِيزٍ»<sup>٣</sup>.

ولفظ «عزيز» هنا بمعنى الصعب والمشكل.

١. النساء: ١٣٩.

٢. المنافقون: ٨.

٣. فاطر: ١٨ - ١٧.

٤. «وَ كَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِيهِ وَ هُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًاٰ وَ أَعَزُّ نَفَارًا»<sup>١</sup>.

### ب) نهج البلاغة

قال الإمام علي رضي الله عنه :

١.... ولا شرف كالعلم، ولا عز كالحلم.<sup>٢</sup>

٢. ولو كانت الأنبياء أهل قوة لا تُرَام وعزّة لا تُضام.<sup>٣</sup>

٣. إعلموا، عباد الله، إنَّ التقوى دارٌ حصنٌ عزيزٌ، والفسق دارٌ حصنٌ ذليلٌ.<sup>٤</sup>

٤. الحمد لله الذي ليس العز والكبرياء، واختارهما لنفسه دون خلقه.<sup>٥</sup>

٥. وما بَرَحَ اللَّهُ - عَزَّتْ آلاَوْهُ - فِي الْبَرَّةِ بَعْدَ الْبَرَّةِ، وَفِي أَزْمَانِ الْفَتَرَاتِ، عِبَادُ ناجَاهُمْ

فِي فَكْرِهِمْ، وَكَلَمُهُمْ فِي ذاتِ عَقُولِهِمْ.<sup>٦</sup>

١. الكهف: ٣٤.

٢. نهج البلاغة، الكلمات الفصار، الرقم: ١١٣، القسم ٤.

٣. نهج البلاغة، الخطبة ١٩٢، القسم ٤٩.

٤. نهج البلاغة، الخطبة ١٥٧، القسم ٥.

٥. نهج البلاغة، الخطبة ١٩٢، القسم ١.

٦. نهج البلاغة، الخطبة ٢٢٢، القسم ٣.

## الخلاصة

١. مادة «حق» في الأصل بمعنى الثبوت والمطابقة للواقع.
٢. يقول الراغب: للحق أربعة وجوه: موجود شيء، وشيء موجود، والاعتقاد المطابق للواقع، والفعل والقول المطابق للواقع.
٣. يعتقد البعض أن الحق ضد الباطل، والبعض الآخر يقول إن الحق نقيض الباطل.
٤. مادة «غنى» في الأصل بمعنى عدم الحاجة، ولكن تأتي في بعض الموارد بمعنى الاكتفاء.
٥. يقول صاحب مقاييس اللغة: إن هذه المادة «غنى» في الأصل لها معنيان أحدهم بمعنى عدم الحاجة، والأخر الغناء أي الترجيع بالصوت.
٦. استعملت هذه المادة «غنى» في القرآن فقط بالمعنى الأول.
٧. يقول الراغب: إن «غنى» لها ثلاثة وجوه، الأول: بمعنى عدم الحاجة، ومطلق ذلك خاص فقط بآللله سبحانه وتعالى، الثاني: قلة الحاجة، الثالث: كثرة الواردات المالية.
٨. مادة «عزيز» في الأصل تأتي بمعنى الصلابة والامتناع.
٩. هذا المعنى اقتبس من قول العرب بشأن الأرض الصلبة: (أرض عزاز).
١٠. تحمل مادة «عز» معاني الصلابة، والصعوبة، والإحكام.
١١. أحد مشتقات هذه المادة، لفظ «عزيز» الذي يعطي معنى الصعب أو النادر في بعض الأحيان.

## أسئلة وبحوث

١. لماذا يقال الله سبحانه وتعالى: الحق؟
٢. اذكر بعض مصاديق الحق.
٣. يعتقد البعض ان معنى لفظ «حق» هو: المناسب أو اللائق. هل ان هذا الكلام صحيح؟
٤. بالاعتماد على كتابي مفردات الراغب، ومقاييس اللغة، أكتب بحثاً حول اللفظ «بطل»، حسب نفس المنهج المتبوع في الدرس.
٥. لو كان لفظ «غنى» بمعنى عدم الحاجة، فما هو معنى «أغناهم»؟
٦. بأي الحروف (تتدلى) مادة الفعل «غنى»؟ وماذا يكون معناها عندئذ؟
٧. ما هو معنى لفظ «استغناه»، (من باب الاستفعال) بما يتعلق بالله سبحانه؟
٨. بالاعتماد على كتابي المفردات والعين، أدرس لفظ «فقر» وأكتب عنه بحثاً، حسب نفس المنهج المتبوع في الدرس.
٩. ما هو معنى عزيز في الآية الشريفة: {فَعَزَّزَنَا بِشَالِثٍ}؟
١٠. يقول البعض ان «عزز» خلاف «ذل»، هل أن هذا الكلام صحيح؟
١١. اذكر ثلاث آيات ورد فيها لفظ «عزيز» بمعنى «صعب».
١٢. بالاعتماد على كتابي مفردات الراغب، ولسان العرب، أدرس لفظ «ذل» واكتبه عنه بحثاً، حسب نفس المنهج المتبوع في الدرس.

# الفصل الرابع

دراسة

بعض الآثار بحوث المعاشر

# الدرس السادس

دراسة الألفاظ:

## «أجر، حشر، بربخ»

العناوين:

١. تعريف مادة «أجر».
٢. توضيح حول الفرق بين الأجر والثواب.
٣. مادة «أجر» في القرآن الكلام ونهاج البلاغة.
٤. تعريف مادة «حشر».
٥. سبب تسمية يوم القيمة بـ «يوم الحشر».
٦. مادة «حشر» في القرآن ونهاج البلاغة.
٧. تعريف مادة «بربخ».
٨. توضيح المعنى اللغوي والاصطلاحي لهذه المادة.
٩. مادة «بربخ» في القرآن ونهاج البلاغة.



## أجر

### المعنى اللغوي

هذه المادة التي تتألف من الحروف «الف، ج، ر»، هي بمعنى الثواب والمكافأة. وقد تكرر ورود مشتقاتها في القرآن الكريم ١٠٨ مرة، في ٣٩ سورة و٩٩ آية.

### التركيب اللغوي

#### أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: **أجر: الأجر**: جزاء العمل.

**والأجير: المستأجر.** والإجارة: ما أعطيت من أجر في عمل. والأجور: جبر الكسر على عوج العظم.<sup>١</sup>

٢. ابن فارس: **أجر: الهمزة والجيم والراء أصلان يمكن الجمع بينهما بالمعنى**, فال الأول الكراء على العمل, والثاني جَبْرُ العَظَمِ الكسيـرـ. فأما الكـراءـ فالـأـجـرـ والأـجـرـةـ: وكان الخلـيلـ يقول: الأـجـرـ جـزـاءـ الـعـلـمـ، وـالـفـعـلـ أـجـرـ يـأـجـرـ أـجـراـ، وـالـمـفـعـولـ مـأـجـورـ. وأـلـأـجـيرـ: الـمـسـتـأـجـرـ. والإـجـارـةـ ماـأـعـطـيـتـ منـأـجـرـ فـيـ عـلـمـ. وـقـالـ غـيـرـهـ: وـمـنـ ذـلـكـ مـهـرـ الـمـرـأـةـ، قـالـ اللهـ تـعـالـىـ (فـاتـوـهـنـ أـجـورـهـنـ). وأـمـاـ جـبـرـ العـظـمـ فـيـقـالـ مـنـهـ أـجـرـتـ يـدـهـ. وـنـاسـ يـقـولـونـ أـجـرـتـ يـدـهـ. فـهـذـانـ أـصـلـانـ. وـالـمـعـنـىـ الـجـامـعـ بـيـنـهـمـ أـنـ أـجـرـ الـعـالـمـ كـانـهـ شـيـءـ يـجـبـرـ بـهـ حـالـهـ فـيـمـاـ لـحـقـهـ مـنـ كـدـ فـيـمـاـ عـمـلـهـ.<sup>٢</sup>

٣. الراغب الاصفهاني: **الأـجـرـ والأـجـرـةـ** ماـيـعـودـ مـنـ ثـوـابـ الـعـلـمـ دـنـيـوـيـاـ كـانـ أوـ أـخـرـوـيـاـ ولاـيـقـالـ أـلـأـفـيـ النـفـعـ وـالـجـزـاءـ يـقـالـ فـيـمـاـ كـانـ عـنـ عـقـدـ وـغـيـرـ عـقـدـ وـيـقـالـ فـيـ النـافـعـ وـالـضـارـ فـيـ

١. كتاب العين: ٦/١٧٣.

٢. مقاييس اللغة: ١/٦٢.

العقد والنافع وغيرهما.<sup>١</sup>

٤. ابن منظور: أجر: الأجر: الجزء على العمل، والجمع أجر. والإجازة: من أجر يأجر، وهو ما أعطيت من أجر في عمل. والأجر: الثواب: وقد أجره الله يأجره وياجره أجرأ وأجره الله يإيجاراً. وأثاجر الرجل: تصدق وطلب الأجر.

والأجرة: الکراء. تقول: استأجرت الرجل، فهو يأجرني ثانية حجج أي يصير أجيري.<sup>٢</sup>

٥. فخر الدين الطريحي: (أجر) قوله تعالى: «فَمَا اسْتَمْتَعْتُ بِهِ مِنْهُنَّ فَأَتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ»<sup>٣</sup> جمع أجر، وهو جزاء العمل، يعني صداقهن، فأوجب إيفاء الأجر بنفس العقد في نكاح

المتعة خاصة.

قوله: «عَلَى أَنْ تَأْجُرْنِي ثَانِي حِجَّجٍ»<sup>٤</sup> هو من قولهم آجر فلان فلان إذا أخدته بأجرة، أي تكون أجيراً لي. وفي الحديث في غسلات الوضوء ومن زاد على اثنين لم يؤجر، أي لم يعط الأجر والثواب. يقال أجره الله من با بي ضرب وقتل، وأجره الله بالمد لغة ثلاثة: أثابه. وآجرته على فعله: إذا جعلت له أجرأ. والأجرة: الکراء. والجمع أجر مثل غرفة وغرف. واستأجرت العبد: إذا اخذه أجيراً. والأجير: المستأجر بفتح الجيم.<sup>٥</sup>

٦. حسن المصطفوي: ان الاصل في هذه المادة: هو الاجرة و ما يقابل بالعمل والإيجار والإجازة بمعنى الکراء. واستأجرت زيداً: طلبت منه الأجرة. قوله تعالى: «إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرَنَّ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ»<sup>٦</sup>، أي خير من طلبت منه الاجرة في قبال ما الزمت به.<sup>٧</sup>

١. مفردات الراغب، مادة «أجر»: ١١.

٢. لسان العرب: ١٠١٤.

٣. النساء: ٢٤.

٤. القصص: ٢٧.

٥. مجمع البحرين: ٣/١٩٩.

٦. القصص: ٢٦.

٧. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ١/٣٧.

### ب) دراسة الأقوال

يعتقد صاحب كتاب العين وكتاب مجمع البحرين أن «أجر» بمعنى جزاء العمل. ويقول الراغب أن الأجر والأجرة عبارة عن الشيء الذي يعود على الإنسان بعنوان ثواب العمل، سواء كان ثواباً دنيوياً أو آخرانياً، ومن جانب آخر يستعمل الأجر والأجرة في الموارد النافعة فقط.

أما صاحب كتاب لسان العرب فيقول إن «الأجر» بمعنى جزاء العمل والثواب، و«الأجرة» هو ما يعطى من أجر في مقابل العمل.

ويقول ابن فارس صاحب كتاب المقاييس أن مادة «أجر» رغم أن لها أصلين ولكن يمكن ان نأخذ لهما معنى جاماً:

الأصل الأول: عبارة عن أخذ الأجرة في مقابل أي عمل.

الأصل الثاني: عبارة عن جبر العظم المكسور، حيث ان العرب تقول لمن كسرت يده وشدتها بخشبة ان يده قد أجرت أي انجبرت، وأضاف قائلًا: إنه يمكن اخذ معنى جامع لذلك وهو أن من ينجز عملاً ما ويعطى الأجر عليه، أو من يسد نقصاً أو خللاً ويجبره كما تجبر اليد المكسور عظمها.

وأما صاحب كتاب التحقيق فيقول أن الأصل في هذه المادة عبارة عن الشيء الذي يعطى في مقابل عمل من الاعمال.

### النتيجة

نستنتج مما سبق أن مادة «أجر» لها معنى أولى (الغويم) وهو ما يعطى من مال للعامل، إلا أن الاصطلاح القرآني - خاصة في مجال الاعمال [العبادات] - يحمل معنى الثواب. ومن هنا يعتبر قول ابن فارس، هو اتم الأقوال المذكورة، لأنّه اشار إلى كلا المعنين.

### ج) الملاحظات

١. يوجد لفظان خاصان بالاعمال التي يقوم بها الإنسان في حياته الدنيا ويأخذ نتيجتها من الله سبحانه، أحد هذين اللفظين هو مصطلح «اجر»، والآخر «جزاء». يُذكر أن كلمة «اجر» تستعمل للأعمال الحسنة المقبولة عند الله. وأما مصطلح «جزاء» فأنه يعم الاعمال الصالحة والطالحة والحسنة والسيئة، ولذا يقول الله تبارك وتعالى في كتابه العزيز مشيراً إلى المحسنين: **«وَكَذَلِكَ نَجِزِي الْمُحْسِنِينَ»**<sup>١</sup>. وفي نفس الوقت يقول بصدق الكافرين : **«وَالَّذِينَ كَفَرُوا هُمْ نَارٌ جَهَنَّمَ... كَذَلِكَ نَجِزِي كُلَّ كُفُورٍ»**<sup>٢</sup>.

٢. بما أن المعنى الأولي لـ«اجر» هو الأجرة أو المكافأة واستعمل في القرآن الكريم بمعنى الثواب، إلا أنه يمكن القول: إن «الأجر» بالنسبة لعطاء الله لعباده، يحمل معنى أسمى من «الأجرة» وهذا هو معنى: «المكافأة»، ولذا فعندها هنا عنوانان: أحدهما الأجر والآخر الثواب.

ونحن عندما نستأجر أحد الأداء بعض الاعمال ونعطيه بعد إنجاز العمل مبلغاً من المال بعنوان «الأجرة»، فإنه من الممكن أن ندفع له مبلغاً إضافياً بعنوان «المكافأة» أو «الهدية» (كما هو الحال في الهدايا التي تمنحها الدولة لموظفيها في نهاية كل سنة، وهي بالطبع غير رواتبهم الشهرية المقررة لهم).

والنتيجة الحاصلة هي أن الله سبحانه يعطي لمن ي عمل الصالحات بالإضافة إلى الأجر يعطيه المكافأة والثواب، وهذا هو ما أشار إليه سبحانه وتعالى في الآية الشريفة: **«مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا»**. في حين أن هذا اللفظ إذا استعمل بما يخص الإنسان فيكون بمعنى «الأجرة».

٣. إن أحد مشتقات هذه المادة هو لفظ «الإجارة» وتستعمل عادة في مقابل الاعياد (كالبيت والسيارة... الخ) حيث يأخذ صاحبها مبلغاً من المال على أثر ايجارها لهم.

١. الانعام: ٨٤.

٢. فاطر: ٣٦.

٤. جاء في كلام صاحب (مقاييس اللغة) ان «أجر» له أصلان إلا أنه يمكن إعطاء معنى جامع لكل منهما وهو جبران وتلافي النقص وال الحاجة. وبناءً على هذا القول فإن مادة «أجر» و مادة «جبر» قربتا المعنى، ولكن وطبقاً للقول الصحيح و المختار الذي ذكر فـإن مادة «أجر» و مادة «ثواب» قربتا المعنى.

٥. يلاحظ أن لفظ «الأجر» لا يستعمل في العوارات اليومية بمعنى «الأجرة» بل بمعنى «الثواب»، ولكن لفظ «الإجارة» يعني الأجرة.

#### د) لفظ «أجر» في القرآن و نهج البلاغة

##### أ) القرآن الكريم

قال الباري تبارك و تعالى:

١. «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ»<sup>١</sup>.

ذكر لفظ «أجر» في هذه الآية مقرضاً بصفة (عظيم) وهو بمعنى الثواب الكبير، أي ان الذين يؤدون الاعمال الصالحة يغفر لهم ذنبهم أولاً، ويثيبهم على تلك الاعمال الصالحة التي يقومون بها في الدنيا ثانياً.

٢. «قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنْكِحَكَ إِخْدَى ابْنَتِي هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمَانِي حِجَاجٍ فَإِنْ أَنْفَتَ عَشْرًا فَقِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشْتَقَ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ»<sup>٢</sup>.

في هذه الآية ورد مصطلح «تأجرني» بمعنى «تعمل لي»، أي أنك سوف تأخذ أجراً في مقابل العمل الذي تؤديه لي.

وهنا أيضاً استعمل بمعنى الأجرة.

١. المائدة: ٩.

٢. القصص: ٣٧.

### ب) نهج البلاغة

قال أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام :

١. وإنما الأجر في القول باللسان، والعمل بالأيدي والأقدام.<sup>١</sup>
٢. فإن المرض لا أجر فيه ولكنه يحطمُ السينات، ويعتُها حتى الأوزار.<sup>٢</sup>
٣. وربما أخذت عنك الإجابة، ليكون ذلك أعظم لأجر الرسائل.<sup>٣</sup>

---

١. نهج البلاغة، الكلمات التصار، الرقم : ٤٢، القسم ٢.

٢. نفس المصدر، الرقم : ٤٢، القسم ١.

٣. نهج البلاغة، قسم الرسائل، الرسالة ٣١، القسم ٧٢.

## حشر

### المعنى اللغوي

هذه المادة التي تتركب من الحروف (ح، ش، ر)، هي في الأصل بمعنى الجمع.  
وقد تكرر ورود هذه المادة ومشتقاتها في القرآن الكريم ٢٢ مرة، في ٢٨ سورة و ٤٣ آية.

### التركيب اللغوي

#### أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: حشر: **الحشر**: حشر يوم القيمة، والمحشر: المجمع الذي يحشر إليه القوم. ويقال: حشرتهم السنة: وذلك أنها تضمهم من النواحي.<sup>١</sup>
٢. ابن فارس: حشر: **الحاء والشين** و **الراء** قريب المعنى من الذي قبله (حشد) وفيه زيادة. معنى، وهو **السوق** و **البعث** و **الانبعاث**. و **أهل اللغة** يقولون: **الحشر** الجمع مع **سوق**، وكل جمع حشر. و **العرب** تقول: حشرت مالاً بني فلان السنة كأنها جمعته. ذهبت به وأنت عليه.<sup>٢</sup>
٣. الراغب الأصفهاني: **الحشر** اخراج الجماعة عن مقراهم وإزعاجهم عنه إلى الحرب ونحوها، وروي «النساء لا يُخْشَنَ» أي لا يُخْرَجُن إلى الغزو، ويقال ذلك في الإنسان وفي غيره. ولا يقال **الحشر** إلا في الجماعة و**سُعْي** يوم القيمة **يوم الحشر**.<sup>٣</sup>
٤. ابن منظور: حشر: **الحشر**: جمع الناس يوم القيمة. و **الحشر**: **حَشَرُ** يوم القيمة. والحاشر: من أسماء سيدنا رسول الله ﷺ، لأنه قال: **أَخْشُ النَّاسَ عَلَى قَدْمِي**; وقال **لَئِنْ شِئْتُمْ**: لي خمسة أسماء: أنا محمد وأحمد و الماحي يمحو الله بي الكفر، و **الحاشر** **أَخْشَرُ** الناس على قدمي، والعاقب.<sup>٤</sup>

١. كتاب العين: ٩٢/٣.

٢. مقاييس اللغة: ٦٦/٢.

٣. مفردات الراغب، مادة **حشر**: ١١٩.

٤. لسان العرب: ١٩٠/٤.

٥. فخر الدين الطريحي: (حشر) قوله تعالى: «وَ حَسْرَنَاهُمْ فَلَمْ نُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا»<sup>١</sup> أي جمعناهم، والحسير الجمع بكسرة مع سوق.

وحشر الأجساد: هو عبارة عن جمع أجزاء بدن الميت و تأليفها مثل ما كانت و إعادة روحه المدببة إليه كما كان...

والحاشر من أسماء النبي ﷺ، وهو الذي يحشر الناس خلفه من هو على دينه وملته.<sup>٢</sup>

٦. حسن المصطفوي: إن الأصل الواحد في هذه المادة: هو البعث والسوق والجمع.<sup>٣</sup>

ب) دراسة الأقوال

ان الخليل بن أحمد لم يذكر معنى ما في المادة الحشر، إلا أنه قد ذكر ان المحسن هو المكان الذي يُجمِّع فيه الناس.

وقال الراغب في تعريف الحشر انه عبارة عن إخراج جماعة من محلهم ودفعهم إلى الحرب، وهذه المادة تستعمل فقط في مورد الجماعة.

وأين، فارس، يقول إن مادة حشر قرية المعنى، من مادة حشد، وهو يمعنى التحرير

والتَّحْمِيَّكُ.

و يعتقد ابن منظور أن هذه المادة تأتي بمعنى الجم.

ويقول فخر الدين الطريحي أن حشر عبارة عن الجم المفترن بالسوق والمسير.

ويذكر الاستاذ حسن المصطفوى ان مادة «حشر» تشتمل على ثلاثة اشياء:

**الأول:** البعث (التحريض و التحرير)، **الثاني:** السوق، و **الثالث:** الجمع.

٤٧ . الكهف:

٢. مجمع الحرم: ٣/٢٦.

<sup>٢</sup> التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ٢٢٤ / ٢.

## ١٣٣      الدرس السادس: دراسة الألفاظ: «اجر، حشر، بزخ»

### النتيجة

نستنتج من الأقوال المارة الذكر ان «حشر» بمعنى الجمع المقربون بالسوق والتوجيه. لذا يعتبر قول صاحب مجمع البحرين، والتحقيق، هو القول الأتم من بين الأقوال المذكورة. ولكن كلام الراغب يبدو غير تام لأنّه يعتقد ان احد مصاديق «حشر» هو إخراج الناس من محلهم وبعثهم إلى ساحة الحرب.

### ج) الملاحظات

١. جاء في كلام صاحب التحقيق ان لمعنى مادة «حشر» ثلاثة قيود: الأول البعث والثاني السوق (التوجيه) والثالث الجمع.  
هذه القيود الثلاثة توضح للقارئ مدى الفرق بين لفظ «حشر» و لفظ «جمع». ذلك ان مادة «جمع» تشير فقط إلى الجمع، ولكن مادة «حشر» تعطي معنى الجمع والمجتمع وهو ما يلزم أن تقارنه القيود الثلاثة وهي: (البعث والسوق والجمع).
٢. ان أحد أسماء القيامة هو (يوم الحشر) حيث أنه وطبقاً لتعريف هذا اللفظ يقال ليوم القيامة يوم الحشر، ذلك أن الناس يخرجون من القبور ويجمعون ويقادون لأجل الحساب، ولذا فإن هذا اللفظ يذكر في بحوث المعاد.
٣. ذكر الراغب في كلامه حول مادة «حشر» أن هذه المادة تستعمل للجماعة، أي إنها تنسب فقط للجمع أو المجموعة.

## د) لفظ «حشر» في القرآن ونهج البلاغة

### أ) القرآن الكريم

قال تعالى في محكم كتابه:

١. «قَالَ رَبُّ لِمَ حَشَرْتَنِي أَغْمَى وَ قَدْ كُنْتُ بَصِيرًا»<sup>١</sup>.

نجد هنا أن لفظ «حشرتني» ليس بمعنى الأخذ إلى يوم القيمة، بل هي بمعنى الاجة والدعوة.

٢. «وَ حُشِرَ لِسْلَانَ جُنُودَهُ مِنَ الْجِنِّ وَ الْإِنْسِ وَ الطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ»<sup>٢</sup>.

في هذه الآية نجد أن لفظ «حشر» بمعنى الجمع، في حين سبق أن قيل أن ثمة فرقاً بين معنى «حشر» ومعنى «جمع»، ولذا فان معنى هذا اللفظ في هذه الآية هو الاجتماع.

٣. «فَازْسَلَ فِرْعَوْنُ فِي الْمَدَائِنِ حَاشِرِينَ»<sup>٣</sup>.

وردت في هذه الآية كلمة «حاشرين» وقد ترجمها بعضهم بمعنى مسؤولي الج ولكن المعنى الصحيح - حيث أن محلها من الأعراب هو أنها حال - هو أنه أرسل رجاله المدن الأخرى وهم بصفة الجمع والحضر.

ويلاحظ هنا ان «حاشرين» هي قيد وصفة لمن أرسلهم فرعون من رجاله بهدف الب والعثور على السحراء والإيتان بهم إلى ساحة المدينة. وهذا الأمر قد تم التوصل إليه،

خلال المعنى الاصلي للفظ «حشر».<sup>٤</sup>

١. طه: ١٢٥.

٢. النمل: ١٧.

٣. الشعراء: ٥٣.

٤. وردت كلمة «حاشرين» في سورة الشعراء، في آيتين:

أ. الآية رقم ٣٦، قال تعالى: «قَالُوا أَزْجِهُ وَأَخْأُهُ وَابْنَتُ فِي الْمَدَائِنِ حَاشِرِينَ».

ب. الآية رقم ٥٣، قال تعالى: «فَازْسَلَ فِرْعَوْنُ فِي الْمَدَائِنِ حَاشِرِينَ».

قال صاحب البيان: قوله تعالى «وَابْنَتُ فِي الْمَدَائِنِ حَاشِرِينَ» يحررون الناس من جميع البلدان «يأتُوكِ

ب) نهج البلاغة

قال الإمام علي عليه السلام:

١. ولو أراد الله سبحانه لأنبيائه ... وأن يخسر معهم طيور السماء وحوش الأرضين لفَعَلَ.<sup>١</sup>
٢. وَتَقِيَ رِجَالٌ غَضَّ أَبْصَارَهُمْ ذِكْرُ التَّرْجِعِ، وَأَرَاقَ دُمُوعَهُمْ خَوْفُ التَّخْشِيرِ.<sup>٢</sup>

**﴿سَحَّارٍ عَلِيمٍ﴾** وفي الكلام حذف تقديره، أنه أندى الحاشرين فحضرهم **﴿فَجَمِيعَ السُّحَرَةِ لِمِيقَاتٍ يَوْمٍ مَغْلُومٍ﴾** انظر: مجمع البيان: ٢٥٠ / ٧.

وقال: قوله تعالى: **﴿فَأَزَّسَلَ فِرْعَوْنَ فِي الْمَدَائِنِ حَاسِرِينَ﴾** يحررون إليه الناس ويجمعون له الجبرش ليقبضوا على موسى وقومه لما ساروا بأمر الله عزوجل. انظر: مجمع البيان: ٢٥٤ / ٧.

كذلك انظر: الميزان في تفسير القرآن للعلامة الطباطبائي: ١٥ / ٢٧٤ و ٢٧٧.

١. نهج البلاغة، الخطبة ١٩٢، القسم ٤٥.

٢. نهج البلاغة، الخطبة ٣٢، القسم ٨.

## برزخ

### المعنى اللغوي

هذه المادة التي تتركب من الحروف (ب، ر، ز، خ)، هي بمعنى الفاصلة بين شيئين. وقد تكرر ورد مشتقاتها في القرآن الكريم ثلاث مرات في ثلاثة سور وثلاث آيات.

### التركيب اللغوي

#### أ) أقوال أهل اللغة

سفر

١. الخليل بن أحمد: بربزخ: ما بين كل شيئين. والميت في البرزخ، لأنَّه بين الدنيا والآخرة. وبِرَازْخِ الإِيمَانِ: ما بين الشك واليقين: والبرزخ: أَمْدَ ما بين الدنيا والآخرة بعد فناء الخلق.

وَمَا بَيْنَ الظُّلُّ وَالشَّمْسِ بِرَزْخٍ. وَيَقُولُ: الْبَرَزَخُ فَسْحَةٌ مَا بَيْنَ الْجَنَّةِ وَالنَّارِ.<sup>١</sup>

٢. ابن فارس: وَمَا فِيهِ حِرْفٌ زَانِدَ (البرزخ)، الحال في بين الشيئين - كأنهما برازاً أي متسعاً من الأرض. ثم صار كل حائل بربزخاً فالغاية زائدة لما قد ذكرنا<sup>٢</sup>. يزيدون حرفاً لمعنى يريدونه من المبالغة.<sup>٣</sup>

٣. الراغب الاصفهاني : الْبَرَزَخُ (ال حاجز ) وَ الْحَدُّ (بين الشيئين) وقيل اصله بَرْزَأَةٌ فَعَرَبَ، و  
البرزخ في القيامة الحال في بين الإنسان وبين بلوغ المنازل الرفيعة في الآخرة.<sup>٤</sup>

٤. ابن منظور: بربزخ: الْبَرَزَخُ: ما بين كل شيئين، وفي الصحاح: الْحاجزُ (بين الشيئين). و  
الْبَرْزَأَةُ: ما بين الدنيا والآخرة قبل الحشر من وقت الموت إلىبعث، فمن مات فقد دخل  
الْبَرْزَأَةَ. وَالْبَرَزَخُ وَالْحاجزُ وَالْمُهَلَّةُ متقاربٌ في المعنى، وذلك أنك تقول بينهما حاجزٌ أن

١. كتاب العين: ٤/٣٨.

٢. مقاييس اللغة: ١/٣٣.

٣. مقاييس اللغة: ١/٣٢.

٤. مفردات الراغب، مادة «برزخ»: ٤٣.

يتزاورا، فتنوي بالحاجز المسافة البعيدة، وتنوي الأمر المانع مثل اليمين والعداوة، فصار المانع في المسافة كالمانع من الحوادث، فوقع عليها البرزخ<sup>١</sup>.

٥. فخر الدين الطريحي: (بربخ) قوله تعالى: **«يَنْهَا بَرْزَخٌ لَا يَنْغِيَانٌ»**<sup>٢</sup> البربخ: الحاجز بين الشيئين.<sup>٣</sup>

٦. حسن المصطفوي: أن هذه الكلمة من مادة بربخ وحرف الخاء في آخرها زائدة تدل على المبالغة. فالبربخ معناه الأصلي: هو الحالة الجديدة الثانوية العارضة المخالفة للسابقة والمربوطة بها.

قوله تعالى: **«وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبَعْثُونَ»**<sup>٤</sup>.  
أي حالة جديدة. ولا حاجة لنا إلى التفسير بالحاجز والحائل بين الشيئين.<sup>٥</sup>

### ب) دراسة الأقوال

مع أن الأقوال السالفة الذكر تذهب إلى أن هذه المادة تعني الفاصلة بين شيئين: إلا أنه ومن خلال استخدام القرآن لهذه المادة وما ورد في بعض الآيات ذات العلاقة بموضوع الموت نستطيع أن نستنتج أن لهذا اللفظ معنى لغوياً - وهو الفاصلة بين شيئين -، ومعنى اصطلاحياً وهو عالم البربخ الذي يأتي بعد عالم الدنيا وقبل عالم الآخرة.

### ج) الملاحظات

١. هناك خلاف فيما يخص أصل مادة «بربخ» وهو هل ان هذه المادة مستقلة بنفسها أم أنها مأخوذة من مادة أخرى.

١. لسان العرب: ٨/٣.

٢. الرحمن: ٢٠.

٣. مجمع البحرين: ٤٣٠/٢.

٤. المزمنون: ١٠٠.

٥. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ٢٥٢/١ - ٢٥٣.

البعض - مثل صاحب كتاب مقاييس اللغة وصاحب كتاب التحقيق - يعتقد ان هذه المادة مأخوذة من الكلمة «برز»، واضيف إلى آخرها حرف «الخاء».

٢. إن البرزخ - كما مر - عالم ما بين عالم الدنيا وعالم الآخرة، وبعبارة أخرى يوجد عندنا ثلاثة عوالم بعضها بطول بعض: عالم الدنيا، عالم البرزخ، عالم الآخرة.

٣. حيث ان معنى هذه المادة في الأصل هو الفاصلة بين شيئين، لذا فان الفاصلة بين الشك واليقين (في حالة الإيمان والتلبس به) يقال عنها برازخ الإيمان.

#### د) لفظ «برزخ» في القرآن ونهج البلاغة

##### أ) القرآن الكريم

قال الله تبارك و تعالى:

١. «لَعَلِي أَعْمَلُ صَالِحًا فِي مَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرَزَخٌ إِلَى يَوْمِ يَبْعَثُونَ»<sup>١</sup>.

في هذه الآية نجد أن الكلمة «برزخ» استخدمت بالمعنى الاصطلاحي وهو الحد الفاصل بين الدنيا والآخرة.

٢. «بَيْنَهُمَا بَرَزَخٌ لَا يَنْغِيَانِ»<sup>٢</sup>.

وفي هذه الآية نجد أن لفظ (برزخ) يشير إلى المعنى اللغوي وهو الفاصلة بين شيئين.

٣. «وَهُوَ الَّذِي مَرَّجَ الْبَخْرَيْنِ هَذَا عَذْبُ فَرَاتٍ وَهَذَا مِلْحُ أَجَاجٍ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرَزَخًا وَجِبْرًا مَخْجُورًا»<sup>٣</sup>.

المراد بلفظ «برزخ» في هذه الآية هو الفاصلة بين شيئين أيضاً.

١. المزمون: ١٠٠.

٢. الرحمن: ٢٠.

٣. الفرقان: ٥٣.

ب) نهج البلاغة

قال أمير المؤمنين عليه السلام:

١. سَلَكُوا فِي بَطْوَنِ الْبَرْزَخِ سَبِيلًا سُلْطَتِ الْأَرْضُ عَلَيْهِمْ فِيهِ.<sup>١</sup>

٢. (أهل الذكر)... فَكَانُوا اطْلَعُوا غَيْرَ أَهْلِ الْبَرْزَخِ فِي طُولِ الإِقَامَةِ فِيهِ.<sup>٢</sup>

استعمل الإمام علي عليه السلام هذا اللفظ في هذين القولين مشيراً إلى المعنى الاصطلاحي له وهو عالم البرزخ.

## الخلاصة

١. مادة «أجر» تأتي بمعنى «الأجرة»، أما إذا نسبت إلى الله تعالى فتعطي - بالإضافة إلى «الأجرة» - معنى الثواب والمكافأة.
٢. توجد في القرآن الكريم مشتقات كثيرة لهذه المادة نسبت إلى الله سبحانه و إلى غيره.
٣. مادة «أجز» لها معنى لغوي واحد في لغة العرب وهو الأجرة، ولكنها استعملت في القرآن الكريم بمعنى اعطاء الثواب أيضاً.
٤. مادة «أجر» تستخدم في الأعمال الصالحة فقط، بخلاف مادة «جزا» فإنها أعم من ذلك.
٥. مادة «حشر» في الأصل بمعنى الجمع غير أنها تحمل معنى السوق والتوجيه أيضاً.
٦. أحد أسماء يوم القيمة (يوم الحشر) أي اليوم الذي يخرج فيه الناس من قبورهم يجمعون ويوجهون للحساب.
٧. مادة «برزخ» في الأصل بمعنى الفاصلة بين شيئين.
٨. البرزخ الذي يبدأ بعد الموت، ويستمر إلى ما قبل القيمة، قد أخذ من هذه المادة وهذا هو المعنى الاصطلاحي لها.
٩. يعتقد البعض أن أصل هذه المادة هو الكلمة «برز».

## ١٤١      الدرس السادس: دراسة الألفاظ: «أجر، حشر، بزخ»

### اسئلة و بحوث

١. باستخدام كتاب المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، اذكر ثلاثة آيات استعمل فيها لفظ «أجر» بمعنى الأجرة والثواب، واذكر أيضاً ثلاثة آيات أخرى استعملت فيها مادة «جزي» بمعنى الأجرة.
٢. بالاعتماد على كتاب المفردات، والتحقيق في كلمات القرآن الكريم، وقاموس القرآن، اكتب تحقيقاً حول مادة «جزي»، متبعاً نفس أسلوب الدرس.
٣. باستخدام كتاب المعجم المفهرس، استخرج ثلاثة آيات استخدم فيها مادة «حشر».
٤. بالاعتماد على كتابي، مقاييس اللغة، والمفردات اكتب تحقيقاً حول مادة «جمع»، متبعاً نفس أسلوب الدرس.
٥. لماذا يقال للعالم الذي بعد الموت، عالم البرزخ؟
٦. بالاعتماد على كتابي المفردات، و مقاييس اللغة ادرس لفظ «برز».

# الدرس السابع

دراسة الألفاظ:

«ثوب، شفع، خلد»

العناوين:

١. تعريف مادة «ثوب»
٢. ماذا تعني «المثابة»؟
٣. مادة «ثوب» في القرآن و نهج البلاغة
٤. تعريف مادة «شفع»
٥. توضيح المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي لهذه المادة
٦. مادة «شفع» في القرآن و نهج البلاغة
٧. تعريف مادة «خلد»
٨. مادة «خلد» في القرآن و نهج البلاغة



## ثوب<sup>١</sup> المعنى اللغوي

هذه العادة التي ترکب من الحروف (ث، و، ب)، هي بمعنى رجوع شيء إلى حالته الأولى.  
وقد تكرر ورود مشتقاتها في القرآن الكريم ٢٨ مرة، في ١٥ سورة و ٢٣ آية.

### التركيب اللغوي

#### أ) أقوال أهل اللغة

صاحب كتاب (الغريب) نسخة رقم ١٧٥

١. الخليل بن أحمد: ثوب: ثَابَ يَثُوِّبُ ثَوْبًا، أي: رجع بعد ذهابه.. وثَابَ البَنْزَ إلى مثابة،  
أي: استفرغ الناس ماءه إلى موضع وسطه. (إذ زم اخذ آباء... به الله عن البر)  
ومثابة: الذي يشوب إليه الناس، كالبيت جعله الله للناس مثابة، أي: مجتمعاً بعد  
التفرق، وإن لم يكونوا تفرقوا من هنالك، فقد كانوا متفرقين... والمثوبة: الثواب.<sup>٢</sup>
٢. ابن فارس: ثَوَّبَ: الثاء و الواو والباء قياس صحيح من أصل واحد، وهو العود

ثَوَّبَ  
ثَوَّبَ  
ثَوَّبَ

١. اللفظ المهم في هذا البحث هو لفظ «ثواب».

٢. كتاب العين: ٢٤٦١٨.

والرجوع. يقال ثاب يثوب: إذا رجع. والثبات: المكان يثوب إليه الناس. والثوب الملبوس محتمل أن يكون من هذا القياس، لأنه يلبس ويُثاب إليه.<sup>١</sup> اى برحه ايسلاو، الله.

٢. الراغب الاصفهاني: ثوب، اصل الثوب رجوع الشيء إلى حالته الأولى التي كان عليها، أو إلى الحالة المقدرة المقصودة بالفكرة وهي الحالة المشار إليها بقولهم: أول الفكر آخر العمل، فمن الرجوع إلى الحالة الأولى قولهم: ثاب فلان إلى داره، ومن الرجوع إلى الحالة المقدرة المقصودة بالفكرة، الثوب، سمي بذلك لرجوع الغزل إلى الحالة التي قدّرت له وكذلك ثواب العمل.<sup>٢</sup> (الرجوع) ولله الحمد نصيحة أمة المساجد او انتساب المدرسون اليها / و كذلك ثواب العمل .<sup>٣</sup> سورة العنكبوت الآية ٧٥

٤. ابن منظور: ثوب: ثابَ الرَّجُلُ يَتُوبُ ثَوْبًا وَ ثَوْبَانًا: رجع بعد ذهابه.

ويقال: ثابَ فلان إلى الله، وتَابَ، بالثاء والباء، أي عاد ورجع إلى طاعته، وكذلك أثابَ بمعناهِ. و ثابَ الناس: اجتمعوا و جاؤوا.

والثبات: الموضع الذي يُثابُ إليه أي يُرجمُ إليه مرةً بعد أخرى.<sup>٤</sup> سالم بـ سالم

٥. فخر الدين الطريحي: (ثوب) قوله تعالى: «هَلْ ثُوَبَ الْكُفَّارُ»<sup>٥</sup> أي جوزوا بفعلهم اختص بالنعيم على الأعمال الصالحة.

قوله تعالى: «أَنْ يَضْغَنَ ثَيَابُهُنَّ»<sup>٦</sup> يريد ما يلبس فوق الثياب من الملابس و غيرها.

قوله تعالى: «وَ إِذْ جَعَلْنَا الْيَتَمَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ»<sup>٧</sup> أي مرجعًا لهم يثوبون إليه أي يرجعون إليه في حجتهم و عمرتهم في كل عام، ومنه سمعت التثيب لأنها وطشت مرة بعد أخرى. سمي الجزاء ثواباً و مثوبة لأن المحسن يثوب إليه أي يرجع و أثابهم أي جازاهم، وأثابه الله مثله.

١. مقاييس اللغة: ١/٣٩٣ و ٣٩٥.

٢. مفردات الراغب، مادة «ثوب»: ٨١.

٣. لسان العرب: ١/٢٤٣ و ٢٤٤.

٤. الططففين: ٣٦.

٥. التور: ٦٠.

٦. البقرة: ١٢٥.

والثياب جمع ثوب، وهو ما يلبسه الناس من القطن والكتان والصوف والخز والقفز، وأما الستور فليست من الثياب -كذا نقل عن بعض أهل اللغة.<sup>١</sup> سعى بهم العارفون لبيان معنى الكلمة.

٦. حسن المصطفوي: إن الأصل الواحد في هذه المادة هو الرجوع بعنوان الجزا لا مطلقاً، وهذا هو الفرق بينها وبين الرجوع والأوب والتوب وغيرها. فالثواب هو الأجر بقيد رجوعه إلى صاحبه. والثوب: هو ما يرجع إلى شخص ويرتبط إلى فرد معين فإن لباس كل أحد على كيفية مخصوصة.<sup>٢</sup>

ب) دراسة الأقوال

يعتقد كل من الخليل بن أحمد في كتاب العين والراغب في مفرداته أن أصل مادة «ثوب» هو بمعنى الرجوع.

ويعتقد صاحب كتاب لسان العرب ان هذه المادة بمعنى الرجوع لاعلان العبودية  
واظفارها أي العودة لطاعة الله تعالى، ولذا فهذه المادة ومادة «توب» لهما معنى واحد.

أما صاحب كتاب مقاييس اللغة فإنه يقول بأن هذه المادة بمعنى العُودُو الاجتماعي<sup>٢</sup>.

ويضيف أن الثواب هو بمعنى الاجر الذي يترتب على العبادة.

وأما صاحب كتاب التحقيق فهو يقول ان هذه المادة بمعنى الرجوع بعنوان أخذ الجزاء

وليس مطلقاً الرجوع.

النسخة

الشيء المشترك بين هذه الأقوال هو أن هذه المادة في الأصل بمعنى الرجوع، ولكن

١. مجتمع البحرين: ٢ / ١٩

<sup>٣٦</sup> التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ٢٦.

٢. وقع خلط في نسبة الأقوال إلى أصحابها (بعد ترجمتها) فصاحب مقاييس اللغة لم يقل بالاجتماع بل الذي قال بذلك هو الخليل بن أحمد المترجم.

٤. وقع هنا ليس آخر وهو ان الذى ذكر الثواب هركل من الخليل والطريحي وليس صاحب مقاييس اللغة... المترجم.

ليس كل رجوع بل هو الرجوع من أجلأخذ الجزاء. لذا فإن قول صاحب كتاب التحقيق هو القول الأصح والأكمل.

### ج) الملاحظات

١. مع ان هذه المادة في الأصل بمعنى الرجوع، إلا أن ما ورد في القرآن الكريم قد استعمل بمعنى جزاء الأعمال، ويتحصل من ذلك أن لهذه المادة معنيين أحدهما بمعنى لغوي وهو العود والرجوع، وثانيهما اصطلاحى وهو الجزاء والثواب. (ونتيجة لذلك: فجملة (الله يعطي الثواب) تعنى ان الناس يرجعون في يوم القيمة فيثاب منهم من عمل صالحًا، ويجزى كل انسان بما كان يعمل.)

٢. أحد مشتقات هذه المادة، الكلمة «مثابة» وهي محل الثواب (أي مكان الرجوع)، وقد وصف القرآن الكريم الكعبة المشرفة بهذه الصفة فقال: (وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ)<sup>١</sup>. لذا فإن «مثابة» هي البيت (أو بما معناه) الذي يقصده الناس ويرجعون إليه كل عام في موسم حج بيت الله الحرام، أو هي المكان الذي يستطيع الناس ان يؤدوا فيه بعض الاعمال للحصول على الجزاء والثواب.

٣. أحد مشتقات هذه المادة لفظ «ثوب» أي اللباس، أما لماذا يسمى اللباس ثوبا؟  
الجواب على ذلك: إنه سمي بذلك لرجوع الغزل من قطن وصوف وغيرها إلى الحالة التي جعلت هدفًا لحياة هذه الأقمشة منها.

### د) لفظ «ثوب» في القرآن ونهج البلاغة

#### أ) القرآن الكريم

قال الله تبارك وتعالى:

١. (إِذْ تُضِعِدونَ وَلَا تَلْمُونَ عَلَى أَحَدٍ وَرَسُولٌ يَدْعُوكُمْ فِي أُخْرَاً كُمْ فَأَتَايَكُمْ غَمَّ بِغَمٍ

لِكُنْ لَا تَخْزِنُوا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا مَا أَصَابَكُمْ وَاللَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ<sup>١</sup>.

قد تم ترجمة لفظ «أصابكم» هنا بمعنى زادكم (غماً على غمكم). وإذا تأملنا معنى الأصل وهو الرجوع، يكون المعنى: يرجع عليكم غمكم مضاعفاً.

٢. «وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا يَأْذِنُ اللَّهُ كِتَابًا مُّؤَجَّلًا وَمَنْ يُرِدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَنْ يُرِدُ ثَوَابَ الْآخِرَةِ نُؤْتِهِ مِنْهَا وَسَنَجْزِي الشَّاكِرِينَ<sup>٢</sup>.

وردت كلمة «ثواب» هنا بمعنى الجزاء.

٣. «هَذَا نِحْمَانٌ اخْتَصَمُوا فِي رَبِّهِمْ فَالَّذِينَ كَفَرُوا قُطِعَتْ لَهُمْ ثِيَابٌ مِّنْ نَارٍ يُصَبَّ مِنْ فَوْقِ رُؤُوسِهِمُ الْحَمِيمُ<sup>٣</sup>.

معنى لفظ «ثياب» في هذه واضح، وهو (الألبسة).

## ب) نهج البلاغة

قال الإمام أمير المؤمنين عليه السلام:

١. لَمْ تَسْتَقِرْ أَرْوَاحُهُمْ فِي أَجْسَادِهِمْ طَرْفَةَ عَيْنٍ، شَوْقًا إِلَى الثَّوَابِ، وَخَوْفًا مِّنَ الْعِقَابِ.

٢. مِنْ كُسَاءِ الْحَيَاةِ ثَوْبَهُ، لَمْ يَرَ النَّاسُ عَيْبَهُ<sup>٤</sup>.

١. آل عمران: ١٥٣.

٢. آل عمران: ١٤٥.

٣. الحج: ١٩.

٤. نهج البلاغة، الخطبة ١٩٣، القسم ٥.

٥. نهج البلاغة، الكلمات الفصار، الرقم: ٢٢٣.

## شَفْعٌ

### المعنى اللغوي

هذه المادة التي تتركب من الحروف (ش، ف، ع) هي بمعنى الضمية لشيء آخر. وقد تكرر ورود مشتقاتها في القرآن الكريم ٣١ مرة، في سورة ٩٩ آية.

### التركيب اللغوي

#### أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: شفع: ما كان من العدد أزواجاً. تقول: كان وثراً فشفعته بالآخر حتى صار شفعاً. وفي القرآن: **«وَالشَّفْعٍ وَالوَتْرِ»**<sup>١</sup>، الشفع يوم النحر والوتر يوم عرفة: والشافع: الطالب لنغيره: وتقول استشفعت بفلان فتشفع لي إليه فشفعه فيي. والاسم: الشفاعة. واسم الطالب: الشفيع. والشافع: المعين. يقال: فلان يشفع لي بالعداوة، أي: يعين علي ويضادني.<sup>٢</sup>

٢. ابن فارس: شفع: الشين والفاء والعين أصل صحيح يدل على مقارنة الشيئين. من ذلك الشفع خلاف الوتر. تقول: كان فرداً فشفعته. وشفع فلان لفلان إذا جاء ثانية ملتبساً مطلبه ومعيناً له.<sup>٣</sup>

٣. الراغب الأصفهاني: الشفع ضم الشيء إلى مثيله، والشفاعة الانضمام إلى آخر ناصراً له وأكثر ما يستعمل في انضمام من هو أعلى حرمة ومرتبة إلى من هو أدنى. ومنه الشفاعة في القيامة.<sup>٤</sup>

٤. ابن منظور: شفع: خلاف الوتر، وهو الزوج. تقول: كان وثراً فشفعته شفعاً. وشفع

١. التجر: ٣.

٢. كتاب العين: ١/٢٦٠.

٣. مقاييس اللغة: ٣/٢٠١.

٤. مفردات الراغب، مادة «شفع»: ٢٦٣.

## ١٥١ الدرس السابع: دراسة الألفاظ «ثوب، شفع، خلد»

الوَتْرُ مِنَ الْعَدْدِ شَفْعًا: صَيْرَهُ زَوْجًا؛ وَ الشَّفَاعَةُ: كَلَامُ الشَّفِيعِ لِلْمَلِكِ فِي حَاجَةٍ يَسْأَلُهَا لِغَيْرِهِ.<sup>(١)</sup>

وَشَفَعَ إِلَيْهِ: فِي مَعْنَى طَلَبِ إِلَيْهِ. وَ الشَّافِعُ: الطَّالِبُ لِغَيْرِهِ يَتَشَفَّعُ بِهِ إِلَى الْمُطْلُوبِ.<sup>(٢)</sup>

٥. فخر الدين الطريحي: الشفيع: صاحب الشفاعة، قال تعالى: «مَنْ يَشْفَعْ شَفَاعَةً حَسَنَةً

يَكُنْ لَهُ نَصِيبٌ مِنْهَا»<sup>(٣)</sup> قيل معناه من يصلح بين اثنين يكن له جزء منها ومن يشفع شفاعة سيدة أي يمشي بالنميمة مثلا يكن له كفل منها أي إثم منها، وقيل المراد بالشفاعة الحسنة الدعاء للمؤمنين، وبالشفاعة السيدة الدعاء عليهم. وفي الخبر اشفع تُشفع أي تقبل شفاعتك. والشافع: الجاعل الوتر شفعا، ويقال الشفعة اسم للملك المشفووع مثل اللقب اسم

للشيء المقوم.<sup>(٤)</sup>

٦. حسن المصطفوي: أن الأصل الواحد في هذه المادة هو إلحاقي شيء أو قوة بأخر لغرض مطلوب وتحصيل نتيجة مقصودة.<sup>(٥)</sup> كمثال الدرر منه.

### ب) دراسة الأقوال

قال الخليل بن أحمد إن (الشفع) هو الزوج من العدد (أي المكمل لشيء آخر) والشافع هو المساعد والنصير.

وقال الراغب: إن الشفيع عبارة عن انضمام شيء إلى شبيهه، ولذا فإن الشفاعة هي انضمام شيئاً أحدهما إلى الآخر في حالة يكون أحدهما نصيراً للأخر، ويكثر استعمال ذلك حينما يكون أحد الطرفين أعلى مقاماً من الآخر.

ويقول ابن منظور: الشفاعة هي أن يطلب الشفيع شيئاً من الملك لشخص آخر. أما رأي فخر الدين الطريحي فهو أن شفع يعني الزيادة وقد أشتقت الشفعة من هذه المادة.

١. لسان العرب: ١٨٢/٨ - ١٨٤.

٢. النساء: ٨٥.

٣. مجمع البحرين: ٤/٣٥٣ - ٣٥٤.

٤. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ٦/٨٢. لم يرد هذا النص في الأصل الفارسي.

### النتيجة

بملاحظة الأقوال المارة الذكر نستطيع ان نقول ان أصل مادة «شفع» هو بمعنى انضم شيء إلى شيء آخر، أو شخص إلى شخص آخر، وحسب ما اشار إليه الراغب فان أكثر ما تستخدم هذه المادة حينما يكون أحد الطرفين في مرتبة أعلى من مرتبة الآخر.  
اذاً النهاية - هي - انضم - اى شئ الى اى شئ آخر او شخص الى شخص آخر ،  
ان يكرر في مرتبة اعلى منه ثم يضع له

### ج) الملاحظات

١. بملاحظة الأقوال السالفة الذكر نستنتج أن للفظ «الشفاعة» معنى لغويًا وهو عبارة (عن انضم شيء إلى شيء آخر) ومعنى لفظ اصطلاحياً وهو عبارة عن توسط شخص ذي مقام عالٍ لشخص آخر، عند شخص ثالث من أجل تحقيق حاجاته.
٢. من مشتقات هذه المادة، لفظ «الشفاعة»، وكما وضمنا سابقاً فإن المعنى الأصلي لهذه المادة هو الانضم، لذا فالشفاعة في الحقيقة هي عبارة عن انضم شخص ذي مقام عالٍ إلى شخص آخر من أجل رفع نوافذه وإنجاز حاجاته. مثل ذلك ورد في كلام لسان العرب ان الشفاعة هي ان يقوم الشفيع بطلب شيء من الملك، لشخص آخر.
٣. مع ان الشفاعة لها معنى عام، ولكن أكثر موارد استعمالها في القرآن كان مختصاً بعالٍ الآخرين، حيث يوجد افراد في ذلك العالٍ يحسون بالنقص ومن أجل جبران هذا النقص ورفعه، فإنهما يبحثون عن شخص يتوسط لهم عند الله ليحظوا بعفوه وغفرانه.
٤. يتضح من الآيات القرآنية ان مقام الشفاعة مختص بآلة سبحانه، وإذا شفع الآخرون فيإذن الله تعالى.
٥. إن أسمى مقامات الشفاعة ومراتبها عند الشيعة ومذهب التشيع، إنما يرتبط - بعد الله عزوجل - بالأنتمة المعصومين بشكل، فمن يستشفع بهم إلى الله، فإنه سبحانه لعظم منزلتهم ومكانتهم عنده سوف يتتجاوز عن خططيته ويلبي حاجاته وطلباته.

## د) لفظ «شفع» في القرآن ونهج اللغة

### أ) القرآن الكريم

قال الله تبارك وتعالى:

المرس  
١. (وَ اتَّقُوا يَوْمًا لَا تَحْبِزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يَقْبَلُ مِنْهَا شَفَاعَةً وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهُ عَذَلٌ وَلَا هُمْ يُنَصَّرُونَ) <sup>١</sup>.

استعمل لفظ «شفاعة» في هذه الآية بالمعنى الاصطلاحي.

٢. (ءَاتَّخِذُ مِنْ دُونِهِ آهَةً إِنْ يُرِدُنَ الرَّحْمَنُ بِضُرِّ لَا تُغْنِ عَنِي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا وَ مِنْقِدُونَ) <sup>٢</sup>.  
٣. لا سهل من انتقام «لهم انصر ابا  
 هنا أيضاً استعمل لفظ «شفاعة» بالمعنى الاصطلاحي.  
٤. (وَ الشَّفْعُ وَ الْوَثْرِ) <sup>٣</sup>.

الشفع هنا بمعنى الزوج، وهو المعنى اللغوي لهذه المفردة.

### ب) نهج البلاغة

قال الإمام علي عليه السلام:

١. واعلموا أنه شافع مشفع، وقاتل مصدق، وأنه من شفع له القرآن يوم القيمة مشفع فيه.  
٢. واعلم أن الذي بيده خزائن السماوات والأرض قد أذن لك في الدعاء... ولم يلجننا  
إلى من يشفع لك إليه. <sup>٤</sup>

١. البقرة: ٤٨.

٢. بس: ٢٣.

٣. الفجر: ٣.

٤. نهج البلاغة، الخطبة ١٧٦، القسم ١٠.

٥. نهج البلاغة، قسم الرسائل، الرسالة ٣١، القسم ٦٥.

**خلد****المعنى اللغوي**

تركت هذه المادة من الحروف (خ، ل، د) هي بمعنى البقاء مدة طويلة أو الخلود . وقد تكرر ورود هذه المادة ومشتقاتها في القرآن الكريم ٨٧ مرة، في ٤ سور و ٨٦ آية.

**التركيب اللغوي****أ) أقوال أهل اللغة**

١. الخليل بن أحمد: خلد: الخلد: من أسماء الجنان، والخلود: البقاء فيها، وهم فيها خالدون و مخلدون. وأخذل فلان إلى كذا أي ركن إليه ورضي به .<sup>١</sup>

٢. ابن فارس: خلد: الخاء واللام والدال اصل واحد يدل على الثبات والملازمة فيقال: خلد: اقام، وأخذل أيضاً. ويقال أخذل إلى الأرض إذا الصق بها.<sup>٢</sup>

٣. الراغب الاصفهاني: الخلود هو تبرّي الشيء من اعتراض الفساد وبقاوته على الحالة التي هو عليها، وكل ما يتبايناً عنه التغيير والفساد تصفه العرب بالخلود كقولهم للأثافي ـ  
ـ خوالد، وذلك لطول مكثتها لا لدوام بقائها.<sup>٣</sup>

٤. ابن منظور: خلد: البقاء في دار لا يخرج منها. خَلَدَ يَخْلُدُ خَلْدًا وَخَلْوَدًا: بقي وأقام. ودار الخلد: الآخرة لبقاء أهلها فيها.

والمُخلِدُ من الرجال: الذي أسن ولم يشب كأنه مُخلَدٌ لذلك، وخَلَدَ إلى الأرض وأخذل: أقام فيها، وأخذل إلى الأرض وإلى فلان أي ركن إليه ومال إليه ورضي به .<sup>٤</sup>

١. كتاب العين: ٤ / ٢٣١.

٢. مقاييس اللغة: ٢ / ٢٠٧.

٣. مفردات الراغب، مادة «خلد»: ١٥٤.

٤. لسان العرب: ٣ / ١٦٤.

## ١٥٥ الدرس السابع: دراسة الألفاظ «ثوب، شفع، خلد»

٥. فخر الدين الطريحي: (خلد) قوله: **«أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ»**<sup>١</sup> أي مال وركن إلى الدنيا وشهواتها واتبع هواه في إيثار الدنيا.

قوله: **«وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ»**<sup>٢</sup> أي باقون. وأخلد بالمكان: أقام به، و خلد أيضاً وبابه قعد. ومنه جنة الخلد أي دار الإقامة. وأخلد إلى الدنيا: ركن إليها ولزمنها.<sup>٣</sup>

٦. حسن المصطفوي: أن الأصل الواحد في هذه المادة: هو الدوام والبقاء، ودوام كل شيء بحسبه ويمقتضي موضوعه وظرفه، فالدوام في الدنيا وفي هذه الدار الفانية والأجساد البالية: هو طول العمر والمكث الطويل. والدوام في الآخرة وهي دار القرار للأجسام والأرواح المستديمة: هو البقاء ما دام تلك الدار باقية.<sup>٤</sup>

### ب) دراسة الأقوال

يعتقد صاحب كتاب العين أن الثلاثي المجرد لمادة «خلد» يكون بمعنى البقاء، والثلاثي المزيد لمادة «اخلد» يكون بمعنى الركون الميل نحو شيء ما.

واما الراغب فيقول في هذا الصدد: ان الخلود عبارة عن تبرّي الشيء من اعتراض الفساد، وبعبارة أخرى: إن كل شيء يظهر فيه الفساد ببطأ تسميه العرب خالداً. ويقول ابن منظور: **الخلد** عبارة عن البقاء في مكان ما بحيث لا يخرج عنه. ورأى فخر الدين الطريحي هو كرأي صاحب كتاب العين.

ويقول ابن فارس إن خلد يدل على الثبوت والملازمة.

أما صاحب كتاب التحقيق فيقول ان المعنى الاصلي لهذه المادة هو الدوام والبقاء لكن دوام كل شيء بحسب ما يقتضيه ذلك الشيء وموضوعه.

١. الأعراف: ١٧٦.

٢. البقرة: ٢٥.

٣. مجمع البحرين: ٤٣ / ٣.

٤. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ٩٤ / ٣.

### النتيجة

بملاحظة العبارات المارة الذكر نستنتج وجود معنى الدوام والبقاء في مادة «خلد»، ولذا فمعنى ذلك كما جاء في أول الكلام عبارة عن البقاء.

### ج) الملاحظات

١. يقول بعض أهل اللغة ان مفردة «خلد» و مشتقاتها تأتي بمعنى البقاء الابدي والدائم، كما جاء ذلك في الآيات المتعلقة بالجنة والنار، ولكن هذا الكلام غير تام، ذلك لأنَّ معنى الدوام المستعمل في هذه الآيات كان بسبب وجود قيد «ابداً» الموجود فيها.
٢. يذهب بعضهم كالخليل والطريحي إلى وجود فرق بين الفعل الثلاثي المجرد والثلاثي المزيد.. ويقولون: ان الأول يدل على البقاء، بينما يدل الثاني على العيول والركون إلى شيء لا بقاء له.

### د) لفظ «خلد» في القرآن ونهج البلاغة

#### أ) القرآن الكريم

قال الباري سبحانه وتعالى :

١. «وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُذْخِلُهُ نَاراً خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُّهِينٌ»<sup>١</sup>.

جاء لفظ «خالداً» في هذه الآية بمعنى باقياً.

٢. «وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَغَنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ»<sup>٢</sup>.

ورد لفظ «أخليد» هنا بمعنى التعلق والركون.

١. النساء: ١٤.

٢. الأعراف: ١٧٦.

## ١٥٧ الدرس السابع: دراسة الألفاظ «ثوب، شفع، خلد»

٣. **«فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدْلُكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخَلْدِ وَ مُلْكٌ لَا يَبْلِي».**<sup>١</sup>  
 جاء لفظ «الخلد» في هذه الآية بمعنى البقاء والدوان.
٤. **«يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ».**<sup>٢</sup>

### ب) نهج البلاغة

قال أمير المؤمنين الإمام علي عليه السلام:

١. فَأَمَّا أَهْلُ الطَّاعَةِ فَأَنَابُوهُمْ بِجُوارِهِ، وَخَلَدُوهُمْ فِي دَارِهِ.<sup>٣</sup>
٢. واعلم أنه **«مَنْ يَتَقَبَّلَ اللَّهُ مَخْرَجَهُ»** من الفتنة، ونوراً من الظلم، ويخلده فيما اشتهرت نفسه.<sup>٤</sup>
٣. أيتها النّاسُ انَّ الدُّنْيَا تَغُرُّ الْمُؤْمِنَ لَهَا وَالْمُخْلِدَ إِلَيْها.<sup>٥</sup>

١. طه: ١٢٠.

٢. الهمزة: ٣.

٣. نهج البلاغة، الخطبة ١٠٩، القسم ٣٠.

٤. نهج البلاغة، الخطبة ١٨٣، القسم ١٢.

٥. نهج البلاغة، الخطبة ١٧٨، القسم ٦.

## الخلاصة

١. مادة «ثوب» في الأصل بمعنى الرجوع إلى النّحالة الأولى.
٢. وردت هذه المادة في القرآن الكريم بمعنى إعطاء الأجرة على العمل.
٣. أحد مشتقات هذه المادة «ثوب» أي لباس.
٤. في الأصل أن معنى مادة «شفع» هو انضمام شيء إلى شيء آخر.
٥. أحد مشتقات هذه المادة «الشفاعة» وهي بمعنى توسط أحد أصحاب المراتب السامية عند الآخر من أجل إصلاح وضع شخص ثالث، وتلبية حاجاته.
٦. يفسر البعض هذه المادة بمعنى الزوج.
٧. الأصل في مادة «خلد» بمعنى البقاء والمكث الطويل.
٨. يذهب بعضهم - كالخليل بن أحمد صاحب كتاب العين وفخر الدين الطرיחي صاحب كتاب مجمع البحرين - إلى وجود اختلاف بين معنى الثلاثي المجرد «خلد» والثلاثي المزید «أخلد».
٩. تفيد بعض الآيات المتعلقة بالجنة والنّار، معنى الدوام والخلود، إذا كانت مقرونة بقيد (أبداً).

## الأسئلة والبحوث

١. بالاستفادة من المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم اذكر آيتين ورد فيهما لفظ «ثوب» بمعنى اللباس.
٢. بالاعتماد على كتابي مقاييس اللغة والتحقيق في كلمات القرآن الكريم، اكتب بحثاً حول لفظ «عقاب» متبوعاً نفس منهج الدرس.
٣. بالاستفادة من المعجم المفهرس اذكر ثلاثة آيات جاء فيها بحث الشفاعة.
٤. بالاعتماد على كتابي مقاييس اللغة والتحقيق في كلمات القرآن الكريم، اكتب بحثاً حول لفظ «وتر» متبوعاً نفس منهج الدرس.
٥. بالاستفادة من المعجم المفهرس، اذكر آيتين جاءت فيهما مادة «خلد» بدون قيد «أبداً».
٦. بالاعتماد على كتب العين ومقاييس اللغة والمفردات، اكتب بحثاً حول لفظ «بقاء»، متبوعاً نفس منهج الدرس.

✓

# الدرس الثامن

دراسة الألفاظ:

«بشر، روح، نفس»

العناوين:

١. تعريف مادة «بشر» ومشتقاتها.
٢. لفظ «بشر» في القرآن ونهج البلاغة.
٣. تعريف مادة «روح» ومشتقاتها.
٤. لفظ «روح» في القرآن ونهج البلاغة.
٥. تعريف نفس ونفس، وبيان الفرق بينهما.
- ٦ لفظ «نفس» في القرآن ونهج البلاغة.

## الفصل الخامس

رواية ببعض مخطوطة

علم الإنسان\*

\* اعتمدنا في ترجمة المصطلح الفارسي «إنسان شناسی» على ما ورد في «المرد» لمنير العلبي و (فرهنگ رازها).

## **بَشَرٌ**

### **المعنى اللغوي**

تتركب هذه المادة من الحروف (ب، ش، ر) وهي بمعنى ظهور شيء ما، أو الجلد.  
وقد تكرر ورود مشتقاتها في القرآن الكريم ١٢٣ مرة، في ٤٧ سورة و ١١٩ آية.

### **التركيب اللغوي**

#### **أ) أقوال أهل اللغة**

١. الخليل بن أحمد: بشر: الإنسان الواحد رجلakan أو امرأة.  
والبشرة أعلى جلد الوجه والجسد من الإنسان. و مباشرة الأمر: أن تحضره بنفسك.  
والبشرة: ما بشرت به. والبشير: المبشر بخير أو شر. والمبشرات: الرياح تهب  
بالسحاب والغيث.<sup>٢</sup>

١. المصطلح المهم في هذا البحث هو لفظ «بشر»، وأما باقي مشتقات هذه المادة مثل: «بشرة، بشير، بشّر» فهي متلفة ببحوث الإرشاد والهداية.  
٢. كتاب العين: ٢٥٩/٦.

٢. ابن فارس: بشر: الباء والشين والراء اصل واحد: ظهور الشيء مع حسن و جمال  
فبالبشرة ظاهر جلد الانسان و سمعي البشر بشرأ لظهورهم. والبشير الحسن الوجه.<sup>١</sup>
٣. الراغب الاصفهاني: البشرة ظاهر الجلد والأدمة باطنها، كذا قال عامة الادباء، وقال  
أبو زيد بعكس ذلك و غلط أبو العباس وغيره. وجمعها بشر وأبشر و عبر عن الانسان  
بالبشر اعتباراً بظهور جلده من الشعر بخلاف الحيوانات التي عليها الصوف أو الشعر أو  
الوبر... و خص في القرآن كل موضع اعتبار من الإنسان جثته و ظاهره بلفظ البشر نحو: «وَ  
هُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا»<sup>٢</sup>... وأبشرتُ الرجل و بشرته و بشرته أخبرته بساير بسط  
بشرة وجهه، و ذلك لأنَّ النفس إذا سرت انتشر الدَّمُ فيها انتشار الماء في الشجر.<sup>٣</sup>
٤. ابن منظور: بشر: البَشَرُ: الْخَلْقُ يقع على الأنثى والذكر والواحد والاثنين والجمع لا  
يثنى ولا يجمع. والبُشَارَةُ: ما يُبَشِّرُ منه. وأبَشَرَهُ: أَظَهَرَ بَشَرَتَهُ. وأبَشَرَتِ الْأَرْضَ إِذَا أَخْرَجَتِ  
نباتها. والبِشَرُ: الطَّلاقَةُ، يقال: بَشَرَتُهُ فَأَبَشَرَ وَأَشْبَشَ وَبَشَرَ وَبَشَرَ: فَرَحَ.<sup>٤</sup>
٥. فخر الدين الطريحي: (بشر) قال تعالى: «لَوَاحَةٌ لِلْبَشَرِ»<sup>٥</sup> أخذًا من البشرة التي هي  
ظاهر الجلد. قوله: «يَا بُشْرِي هَذَا غُلَامٌ»<sup>٦</sup> البشري والبشرة إخبار بما يسر، وإنما سمعت  
بشرة لأنها تبين في بشرة من بشر بها.
- وقد تستعمل البشرة في الشر كقوله تعالى: «فَبَشِّرُهُمْ بِعَذَابِ أَلِيمٍ»<sup>٧</sup> وقيل بشري في  
قوله تعالى: «يَا بُشْرِي هَذَا غُلَامٌ»<sup>٨</sup> اسم صاحب له ناداه، ويقال يا بشراي هذا غلام مثل

١. مقاييس اللغة: ٢٥١ / ١.

٢. الفرقان: ٥٤.

٣. مفردات الراغب، مادة بشرة: ٤٧.

٤. لسان العرب: ٦٠ / ٤.

٥. المدثر: ٢٩.

٦. يوسف: ١٩.

٧. الرعد: ٢١.

٨. يوسف: ١٩.

عصايم. والبشر بالكسر: طلاقة الوجه وبشاشته.<sup>١</sup>

٦. حسن المصطفوي: أن الأصل الواحد في هذه المادة هو الانبساط المخصوص الطبيعي و الطلاقة في السيماء. فالبشر كحسن صفة مشبهة وهو من كان منبسطاً طليقاً تكويناً، ثم صار اسمأ لنوع الإنسان. وأمّا البشرة بمعنى الجلد فمعنى مجازي باعتبار كون البشر و ظهوره في الجلد و ظاهر البدن.<sup>٢</sup>

### ب) دراسة الأقوال

قال الخليل بن أحمد ابتدأ: ان البشر هو الإنسان سواء كان رجلاً أو امرأة، وأضاف: البشرة هي القسم الاعلى من جلد الوجه وجسم الإنسان، وأوضح أن «البشرة» هي الشيء الذى يُبشر به:

وقال ابن منظور ان البشر هم الخلق (الناس)، والبشر هو التبسم وطلاقة الوجه. وقال فخر الدين الطريحي ان «البشر» في الآية الكريمة: (لَوَاحَةٌ لِلْبَشَرِ) قد أخذ من البشرة وهي ظاهر الجلد، وحول لفظ «بُشري» يقول: إن سبب تسميتها بالبشرة هو لظهور أثراً على وجه الإنسان الذي يُبشر بها.

ويقول حسن مصطفوي الأصل في هذه المادة عبارة عن الانبساط الطبيعي المخصوص والطلاق في الوجه.

### النتيجة

في جميع هذه الأقوال استعمل أهل اللغة البشر بمعنى الإنسان، كما عرفوا البشرة أيضاً. ومن هذه الأقوال تحصل أن العلاقة بين البشر بمعنى الإنسان والجلد والبشرة بمعنى الخبر السار، هي أن البشرة بظهور أثراً على وجه الإنسان.

١. مجمع البحرين: ٢٢١ / ٣.

٢. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ٢٧٥ / ١.

### ج) الملاحظات

١. لقد وضعت عدة أسماء لبني الإنسان، وكل من هذه الأسماء له سبب وارتباط بحياته:  
فمن هذه الأسماء الموضوعة: آدم، إنسان، بشر.  
ومع أنه قد قيل في المنطق أن هذه الأسماء متراوفة إلا أنه يجب أن نلاحظ أن كل منها قد وضع بلحاظ خصوصية الموضوع له وهي موجودة فيه، فبسبب وجود الأنس مثلاً سُمي إنساناً، وبسبب وجود البشرة، سُمي بـشراً... وهكذا...
٢. كما ذكرنا فيما سبق أن الخبر السار يسمى «بشرى» أو «بشاره» لأن آثاره تظهر على وجه الإنسان، وتعطيه حالة من السعادة، على خلاف الخبر المزعج فإنه يسبب عبوس الوجه.
٣. على الرغم من أن كلمة «البشاره» تخص الخبر السار والأعمال الحسنة ولكن القرآن الكريم استعملها في مورد العذاب، وقال في ذلك: **(فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ)**<sup>١</sup>.

### د) لفظ «بشر» في القرآن ونهج البلاغة

#### أ) القرآن الكريم

قال الله تبارك و تعالى :

١. **(وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَبَرِّي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ)**<sup>٢</sup>.
٢. **(بَشِّرِ الْمُنَافِقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ عَذَاباً أَلِيمًا)**<sup>٣</sup>.
٣. **(قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْكُمْ يُوحَنِي إِلَيْ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ)**<sup>٤</sup>.

١. الرعد: ٢١.

٢. البقرة: ٢٥.

٣. النساء: ١٣٨.

٤. الكهف: ١١٠.

**ب) نهج البلاغة**

قال الإمام علي عليه السلام:

١. وبasher wa arwah al-yiqin, wa astalano ma astuwarah al-mutrufon.<sup>١</sup>
٢. wainma al-wali bishar la yarraf ma tawarai 'anha nasa' bihi min al-amri.<sup>٢</sup>
٣. Thum amru min amriki la'id l-kid min mibashirihah.<sup>٣</sup>

---

١. نهج البلاغة الكلمات الفصار الرقم: ١٤٧، القسم ١٣.

٢. نهج البلاغة، قسم الرسائل، الرسالة ٥٣، القسم ١٢٣.

٣. نهج البلاغة، قسم الرسائل، الرسالة ٥٣، القسم ١١٤.

## روح

### المعنى اللغوي

هذه المادة التي تتركب من الحروف (ر، و، ح)، هي بمعنى الراحة والهدوء. وقد تكرر وورد مشتقاتها في القرآن الكريم ٥٧ مرة، في ٤٠ سورة و ٥٢ آية.

### التركيب اللغوي

#### أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: روح: النفس التي يحيا بها البدن.

يقال: خرجت روحه، أي: نفسه. والروحاني من الخلق نحو الملائكة، وخلق روحًا بلا جسم. وروح: جبرئيل عليه السلام. رحنا رواحًا، يعني السير والعمل بالعشى. ويقال: ما لفلان في كذا من رواح، أي من راحة.<sup>١</sup>

٢. ابن فارس: روح: الراء والواو والهاء: اصل كبير مطرد يدل على سعة وفسحة واطراد. واصل [ذلك] كله: الريح. واصل الياء في الريح: الواو، وانما قلبت ياء لكسرة ما قبلها. فالروح روح الإنسان وانما هو مشتق من الريح. وروح: نسيم الريح و يقال أراح الإنسان: إذا تنفس.<sup>٢</sup>

٣. الراغب الأصفهاني: الروح والروح في الاصل واحد وجعل الروح اسمًا للنفس وذلك لكون النفس بعض الروح وجعل اسمًا للجزء الذي به تحصل الحياة والتحرك واستجلاب المنافع واستدفاع المضار وسمى أشراف الملائكة أرواحاً. وروح: التنفس.<sup>٣</sup>

٤. ابن منظور: روح: الريح: نسيم الهواء، وكذلك نسيم كل شيء.

١. كتاب العين: ٢٩١/٣.

٢. مقاييس اللغة: ٤٥٤ / ٢.

٣. مفردات الراغب، مادة روح: ٢٠٥.

والرُّؤْحُ: يَزُدُّ نَسِيمَ الريح؛ وأَرَاحَ الشَّيْءَ إِذَا وَجَدَ رِيحَهُ.

الرَّائِحةُ: النَّسِيمُ طَيِّبًا كَانَ أَوْ تَنَأِ.

الرَّائِحةُ: رِيحٌ طَيِّبَةٌ تَجِدُهَا فِي النَّسِيمِ.

الرَّيْحَانُ: كُلُّ بَقْلٍ طَيِّبٍ الريح، واحدته رَيْحَانَة.

الارتياح: النشاط.

الراحة: ضِدُّ التعب.

واشتراحَ الرجل: من الراحة.

وأَرَاحَ الرجل: مات، كأنه استراح.<sup>١</sup>

٥. حسن المصطفوي: أنَّ الأصل الواحد في هذه المادة: هو الظهور وجريان أمر لطيف. و من مصاديقه: تجلّي الفيض، جريان الرحمة و ظهورها، جريان الوحي. و من آثار هذا الظهور و الجريان: حصول الفسحة و السرور و الفرح و الطيب و الراحة.<sup>٢</sup>

### ب) دراسة الأقوال

يقول الخليل بن أحمد في تعريف الروح انها النفس التي يحيا بها البدن، وأضاف: إن جملة (رحنا رواحا) هي بمعنى الحركة و اداء الاعمال في الليل.

واما ابن منظور فيقول أن الريح هو نسيم الهواء. بل نسيم كل شيء. و يقال لنسيم الهواء البارد: رَفْح.

وابن فارس يقول ان روح تدل على الفسحة والسعنة.

ويعرف الراغب الروح بقوله: الروح والرُّوح في الاصل لهما معنى واحد، وهو الشيء الذي يسبب الحياة و الحركة ويجلب المنافع و يدفع المفاسد.

يقول البعض (كصاحب كتاب العين) إن الروح و النفس ذاتا معنى واحد. و يبدو من الأقوال المذكورة أن قول الراغب هو القول الأتم، لأنَّه وضع تعريفاً جاماً للروح، وأما ابن فارس فقد ذكر وصفاً واحداً للروح وهو الفسحة.

١. لسان العرب: ٤٥٥/٢.

٢. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ٢٢٣/٤.

### ج) الملاحظات

١. من مشتقات هذه المادة، لفظ «الريح» وهو بمعنى الهواء، إذ ان الهواء حينما يهب فإنه يبعث الراحة في نفس الإنسان.
٢. كما قيل في علم العقائد والكلام أن الإنسان يتربّب من جسم وروح، وكما أن سلامه الجسم ونموه يحتاج إلى غذاء نظيف وطيب، فإن سلام الروح أيضاً تحتاج إلى غذاء نقي وطيب وهو العقائد الصحيحة.
٣. يقول الله سبحانه وتعالى بشأن حقيقة الروح: **«وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ فَلِ الرُّوحِ مِنْ أَمْرِ رَبِّي»**<sup>١</sup>. وهذه الآية تخاطب النبي ﷺ فتقول: إذا سألك عن حقيقة الروح فقل أن الروح من أمر الله سبحانه .

### د) لفظ «روح» في القرآن ونهج البلاغة

#### أ) القرآن الكريم

قال الله سبحانه وتعالى :

١. **«وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرْبِحُونَ وَ حِينَ تَشَرَّحُونَ»**<sup>٢</sup>.
٢. **«فَإِنَّمَا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُقْرَبِينَ \* فَرَزْخُ وَ رَيْخَانُ وَ جَنَّةُ نَعِيمٍ»**<sup>٣</sup>.
٣. **«وَ آتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيْتَاتِ وَ أَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُّسِ»**<sup>٤</sup>.
٤. **«وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ فَلِ الرُّوحِ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَ مَا أُوتِيْتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا»**<sup>٥</sup>.
٥. **«فَاتَّخَذْتَ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَازْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوْحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا»**<sup>٦</sup>.

١. الإسراء: ٨٥.

٢. النحل: ٦.

٣. الواقعة: ٨٩ - ٩٠.

٤. البقرة: ٢٥٣.

٥. الإسراء: ٨٥.

٦. مريم: ١٧.

ب) نهج البلاغة

قال الإمام علي عليه السلام:

١. ألم تقولوا... استقلّلُونَا وَسَرَاحُوْنَا إِلَى كِتَابِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ، فَالرَّأْيُ الْقَبُولُ مِنْهُمْ  
والتفسير عليهم؟<sup>١</sup>
٢. وَلَا تَسْرِزْ أَوَّلَ اللَّيْلِ، فَإِنَّ اللَّهَ جَعَلَهُ سَكَنًا... فَأَرِخْ فِيهِ بَدْنَكَ، وَرَوْحْ ظَهَرَكَ.<sup>٢</sup>
٣. (في وصف المتقين): نَفْسُهُ مِنْهُ فِي عَنَاءٍ، وَ النَّاسُ مِنْهُ فِي رَاحَةٍ، أَتَعْبَ نَفْسُهُ لِآخْرِيهِ،  
وَأَرَاحَ النَّاسَ مِنْ نَفْسِهِ.<sup>٣</sup>
٤. أَرَى نُورَ الْوَحْيِ وَالرِّسَالَةِ، وَأَشْمَرَ رِيحَ النَّبُوَّةِ.<sup>٤</sup>

١. نهج البلاغة، الخطبة ١٢٢، القسم ٤.

٢. نهج البلاغة، قسم الرسائل، الرسالة ١٢، القسم ٢.

٣. نهج البلاغة، الخطبة ١٩٣، القسم ٢٧.

٤. نهج البلاغة، الخطبة ١٩٢، القسم ٢٠.

## نفس

### المعنى اللغوي

هذه المادة التي تتركب من الحروف (ن، ف، س)، هي بمعنى ذات الشيء، وروحه.

وقد تكرر ورود مشتقات هذه المادة في القرآن الكريم ٢٩٨ مرة، في ٦٣ سورة و ٢٧٠ آية.

### التركيب اللغوي

#### أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: نفس: النَّفْسُ، وجمعها النُّفُوسُ: لها معان: النَّفْسُ: الرُّوح الذي به حَيَاةً  
الجَسَدُ، وكل إنسان نَفْسٌ حتى أَدَمَ.  
أَنْهَلَهُ الْأَمْرُ

وَكُلُّ شَيْءٍ بِعِينِهِ نَفْسٌ. ورجل له نفس، أي: خُلُقٌ وَجَلَادَةٌ وَسَخَاءٌ. وَالنَّفْسُ: الْتَّنَفُّسُ،  
أَيْ: خُروجُ النَّسِيمِ من الجَوْفِ. وَشَيْءٌ نَفِيسٌ: مُتَنَافِسٌ فِيهِ.  
وَهَذَا الْمَكَانُ أَنْفُسُ مِنْ ذَاكَ, أَيْ: أَبْعَدَ شَيْئاً.

٢. ابن فارس: نفس: النُّونُ وَالْفَاءُ وَالسِّينُ أصل واحد يدل على خروج النسيم كيف كان  
مِنْ رِيحٍ أو غَيْرِهَا, وإليه يرجع فروعه. منه: التنفس: خروج النسيم من الجوف. وَالنَّفْسُ: كل  
شَيْءٍ يُفَرَّجُ بِهِ عن مكروب، وَالنَّفْسُ: الدَّمُ.<sup>٢</sup>

٣. الراغب الأصفهاني: النفس الروح في قوله: «أَخْرِجُوا أَنْفُسَكُمْ...»<sup>٣</sup> ... والمنافسة  
 مجاهدة النفس للتشبه بالأفضل واللحوق بهم من غير إدخال ضرر على غيره، قال: «... وَ  
 في ذَلِكَ فَلِيَتَنَافِسِي الْمُتَنَافِسُونَ»<sup>٤</sup> ... والنفس الريح الداخل والخارج في البدن من الفم  
 والبنشر وهو كالغذاء للنفس وباتقطاعه بطلازها ويقال للفرح نَفَسٌ ومنه ما روي «إني لأجدُ

١. كتاب العين: ٢٧٠ / ٧.

٢. مقاييس اللغة: ٤٦٠ / ٥.

٣. الانعام: ٩٣.

٤. المطففين: ٢٦.

**نَفَسٌ رِّيكُمْ مِّنْ قِبْلِ الْيَمِينِ».<sup>١</sup>**

٤. ابن منظور: **نفس**: **الروح**, **والنَّفْسُ** يَعْبُرُ بِهَا عَنِ الْإِنْسَانِ جَمِيعَهُ كَوْلُهُمْ عِنْدِي ثَلَاثَةُ أَنْفُسٍ. **وَالنَّفْسُ** **الجَسَدُ**.

و**النفس**: **العين**. **وَالنَّفْسُ**: **الْفَرَجُ** مِنَ الْكَرْبَلَةِ, و**دَارُكُ** **أَنْفُسٍ** مِنْ دَارِي أَيْ أَوْسَعٌ.  
وَهَذَا التَّوْبَ أَنْفُسٍ مِنْ هَذَا أَيْ أَعْرَضٍ وَأَطْوَلُ وَأَمْتَلُ. وَهَذَا أَنْفُسٌ مِنْ هَذَا أَيْ أَبْعَدُ وَأَوْسَعُ. وَشَيْءٌ نَّفِيسٌ أَيْ يَتَنَافَسُ فِيهِ وَيُرْغَبُ.  
وَأَمْرٌ مَنْفُوسٌ فِيهِ: مَرْغُوبٌ. **وَالنَّفْسُ**: **الدَّمُ**. **وَنَفِسَتُ** **المرْأَةُ** **وَنَفِسَتُ**, **بِالْكَسْرِ**, **نَفَسًا** و**نَفَاسًا** و**نِفَاسًا** و**هِيَ نُفَسَاءُ وَنَفَسَاءُ وَنَفَسَاءُ**; **وَلَدَتْ**.<sup>٢</sup>

٥. فخر الدين الطريحي: (**نفس**) قوله تعالى: **«وَنَهَى النَّفَسَ عَنِ الْهَوَى»**<sup>٣</sup> أي **النفس** **الأَمَارَةُ** **بِالسُّوءِ** **عَنِ الْهَوَى** المردي، وهو اتباع الشهوات وضبطها بالصبر.  
و**النفس** أنشى إن أريد بها الروح، قال تعالى: **«خَلَقْتُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةً»**<sup>٤</sup>، وإن أريد الشخص فمذكر، جمعها **أَنْفُسٌ** و**نَفُوسٌ** مثل فلس وأفلس وفلوس، وهي مشتقة من التنفس لحصولها بطريق النفح في البدن.

ولها خمس مراتب باعتبار صفاتها المذكورة في الذكر الحكيم.<sup>٥</sup>

١. مفردات الراغب، مادة **«نفس»**: ٥١٠.

٢. لسان العرب: ٢٣٤ / ٦.

٣. النازعات: ٤٠.

٤. النساء: ١.

٥. جاء في مجمع البحرين: ومراتب النفس الخمسة هي:  
الأولى: **الأَمَارَةُ** **بِالسُّوءِ**, وهي التي تمسي على وجهها تابعة لهراها.  
الثانية: **اللَّوَامَةُ**, وقد أشير إليها بقوله تعالى: **«وَلَا أَقْسِمُ بِالنَّفِسِ الْمُؤَمِّنَةِ»** [القبامة: ٢] وهي التي لا تزال تلوم نفسها وإن اجتهدت في الإحسان وتلزم على تقصير ما في التعدي في الدنيا والآخرة.  
الثالثة: **الْمُطْمَنَةُ**, وهي النفس الآمنة التي لا يستفزها خurf ولا حزن، أو المطمئنة إلى الحق التي سكنها روح العلم ونفع البين، فلا يخالفها شك.  
الرابعة: **الرَّاضِيَةُ**, وهي التي رضيت بما أرثت.

والنفس بالتحريك واحد الأنفاس. وفي الخبر «لا تسبووا الريح فإنها من نفس الرحمن» وروي «إنه شرب للشيطان».

والتنفس: ذهاب الهم والغم. وشيء نفيس: يتنافس فيه ويُرغَب.

وهذا شيء نفيس: أي جيد في نوعه، ومنه «جارية نفيسة». ونفس الشيء بالضم نفاسة: أي صار مرغوباً فيه. ونافست في الشيء مُنافسة ونفاساً: إذا رغبت فيه على وجه المباراة في الكرم.<sup>١</sup>

٦. حسن المصطفوي: أن الأصل الواحد في [هذه] المادة: هو تشخيص من جهة ذات الشيء أي ترفع في شيء من حيث هو، والتشخيص هو الترفع.<sup>٢</sup>

### ب) دراسة الأقوال

ذكر الخليل بن أحمد للنفس ثلاثة معانٍ مختلفة هي:

١. الروح وهي التي بواسطتها يحيا الجسم.
٢. الخلق والسماء، ومن ذلك قول العرب لصاحب الخلق الحسن: هذا رجل له نفس.
٣. التنفس.

واما ابن فارس فيقول ان النفس ليس لها سوى معنى واحد وهو عبارة عن خروج النسم. وقال الراغب في تعريف النفس: هي الروح، وبما يخص الله سبحانه: نفسه هي ذاته. والنفس الهواء الخارج والداخل في البدن من الفم، فإذا انقطع هذا العمل فإن نفس الإنسان تخرج وتنتهي.

ويقول ابن منظور ان النفس هي الروح، على الرغم من ورود معانٍ أخرى لها مثل:

١. الخامسة: المرضية، وهي التي رضي عنها. والبعض يذكر لها مرتبة أخرى؛ وهي التلهمة بكسر الهاء على المثلثة، والظاهر فتحها لكنها مأموردة من قوله تعالى: **﴿فَالْهَمَّهَا فَجُرِّهَا وَتَقْرَاهَا﴾** [الثمر: ٨] والمثلهم ابنه أو الملك.

٢. مجمع البحرين: ١١٢ / ٤ - ١١٨.

٣. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ١٩٧ / ١٢.

الشخص، والجسد، وانفراج المصاعب.

ويرى فخر الدين الطريحي أن النفس عبارة عن حقيقة أي شيء، ويقول: التنفس هو ذهاب القم والحزن عن الإنسان.

واما حسن المصطفوي فقد جعل «نفس» بمعنى الشخص.

### النتيجة

إن أصح التعاريف الخاصة بالنفس هو تعريف فخر الدين الطريحي الذي يقول: ان نفس الشيء هو حقيقته. وبواسطة هذا التعريف يمكن الجمع بين الأقوال الأخرى، مثل من يقول بأن النفس بمعنى الروح، إذ ان حقيقة وجود الأدمي متعلق بالروح.

### ج) الملاحظات

١. ثمة لفظان متضادان من حيث الشكل ولكن بالحظ المعنى يوجد بينهما قدر من الاختلاف؛ أحدهما «نفس» والأخر «نَفَس». وما جاء في تعريف ابن فارس يتعلق باللفظ الثاني وليس الأول، ولذا فإن معنى «نفس» هو حقيقة شيء ما، كما ذكرنا سابقاً.
٢. جاء في تعريف بعض اللغويين ان نفس بمعنى الروح. ذلك لأن الحياة الإنسانية متعلقة بروحه وما ذاتت الروح باقية في الجسم فهو حقيقة، ولذا يقال للنفس روح.
٣. نظراً للعلاقة القائمة بين حياة الإنسان وبين النفس، لذا اشتق لفظ نفس من نفس.
٤. كما جاء في كلام فخر الدين الطريحي فإن للنفس خمس مراتب:
  - أ) النفس الأمارة؛ ب) النفس اللؤامة؛ ج) النفس المطمئنة؛
  - د) النفس الراضية؛ هـ) النفس العرضية.
٥. يقول فخر الدين الطريحي بشأن لفظ «النفس»: إذا كان المراد به الروح فيكون لفظ نفس مؤنثاً، ولذا جاء في القرآن الكريم قوله تعالى: **«خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ»** ولكن إذا كان المراد به الشخص فيكون اللفظ مذكراً وجمعه أنفس.

## د) لفظ «نفس» في القرآن ونهج البلاغة

### أ) القرآن الكريم

قال تعالى في كتابه الكريم :

١. «وَأَنْفَوْا يَوْمًا لَا تَجِزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبِلُ مِنْهَا عَذْلٌ وَلَا تَنْفَعُهَا شَفَاعَةٌ وَلَا هُمْ يُنْصَرُونَ»<sup>١</sup>.
٢. «وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهُوَى»<sup>٢</sup>.
٣. «وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدُ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا»<sup>٣</sup>.

### ب) نهج البلاغة

قال الإمام أمير المؤمنين ع: <sup>عليه السلام</sup>

١. وَلَوْ وَهَبَ مَا تَنَفَّسَتْ عَنْهُ مَعَادُنُ الْجَبَالِ وَضَحِكَتْ عَنْهُ أَضْدَافُ الْبِحَارِ... مَا أَثَرَ ذَلِكَ فِي جُودِهِ.<sup>٤</sup>
٢. لَا تَكُنْ مِنْ... يُنَافِسُ فِيمَا يَنْفَنِي، وَيُسَامِحُ فِيمَا يَبْقَنِي.<sup>٥</sup>
٣. فَلَا تَنَافِسُوا فِي عِزِّ الدُّنْيَا وَفَخْرِهَا.<sup>٦</sup>
٤. طُوبِي لِنَفْسٍ أَدَتْ إِلَى رِبِّهَا فَرِضَهَا، وَعَرَكَتْ بِجَنِّبِهَا بُؤْسَهَا.<sup>٧</sup>

١. البقرة: ١٢٣.

٢. النازعات: ٤٠.

٣. النساء: ١١٠.

٤. نهج البلاغة، الخطبة ٩١، القسم ٦.

٥. نهج البلاغة، الكلمات الفصار، الرقم ١٥٠، القسم ٨.

٦. نهج البلاغة، الخطبة ٩٩، القسم ٥.

٧. نهج البلاغة، قسم الرسائل، الرسالة ٤٥، القسم ٣٠.

## الخلاصة

١. مادة «بشر» في الاصل بمعنى ظاهر الجلد.
٢. سبب تسمية الإنسان بـ«بشر» هو أن له جلداً.
٣. من أهم مشتقات هذه المادة لفظ «بشاره»، «بشّر» و «تبشّير».
٤. مادة «روح» في الاصل بمعنى الراحة والهدوء.
٥. يعتقد البعض - مثل الراغب - ان معنى الروح هو النفس.
٦. لفظ «ريح» بمعنى الهواء مشتق من هذه العادة.
٧. أطلق لفظ «الروح» في القرآن الكريم على جبرائيل أيضاً.
٨. مادة «نفس» في الاصل بمعنى ذات الشيء.
٩. ذكر الخليل بن أحمد للنفس ثلاثة معانٍ.
١٠. يعتقد ابن منظور ان لفظ «نفس» و لفظ «روح» لهما معنى واحد.
١١. من اهم مشتقات هذه المادة لفظاً «نفس» و «تنفس».

## الاستئلة وبحوث

١. لماذا يقال للإنسان «بشر»؟ اذكر نظريتين حول هذه الموضوع.
٢. لأي شيء يقال: «مبشرات»؟
٣. ماذا يعني لفظ «بشر»؟
٤. هل أن «بشارات» تستعمل في موارد الخير فقط؟ لماذا؟ اذكر مثالاً من القرآن الكريم.
٥. بالرجوع إلى كتابي مقاييس اللغة والمفردات، ادرس لفظ «آدم».
٦. وضع اثنين من مشتقات مادة «رُوح» مع ذكر مثالٍ قرآنٍ.
٧. اشرح ثلاثة موارد استخدمت فيها مفردة «روح» في القرآن الكريم، مع ذكر الأمثلة.
٨. لماذا يقال لجبرائيل «الروح الأمين»؟
٩. اذكر المعاني المختلفة التي ذكرت للفظ «نفس».
١٠. ما هو معنى لفظ «التنفس»؟
١١. اذكر المراتب الخمسة للنفس حسب رأي فخر الدين الطريحي.
١٢. بالاعتماد على كتابي المفردات ومقاييس اللغة؛ اكتب بحثاً حول لفظ «حسد»، متبعاً نفس منهج الدرس.

# الدرس التاسع

دراسة الألفاظ:

«عقل، قلب، عرف»

العناوين:

١. تعريف لفظ «عقل» في اللغة والاصطلاح.
٢. لفظ «عقل» في القرآن ونهج البلاغة.
٣. لفظ «قلب» ومشتقاته.
٤. لفظ «قلب» في القرآن ونهج البلاغة.
٥. توضيح معنى مادة «عرف».
٦. الاختلاف بين العلم والمعرفة.
٧. توضيح معنى لفظ «معروف».
٨. لفظ «عرف» في القرآن ونهج البلاغة.



## عقل

### المعنى اللغوي

هذه المادة التي ترکب من الحروف (ع، ق، ل)، هي بمعنى المعنٰ، وقد تكرر ورود مشتقاتها في القرآن الكريم ٤٩ مرة، في ٣٠ سورة و ٤٩ آية.

### التركيب اللغوي

#### أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: عقل: العقل: تقىض الجهل. ويقال: هو ما يفهم من العقل، وهو العقل واحد، كما تقول: عَدِمْتَ مَعْقُولاً أَيْ مَا يَفْهَمُ مِنْكَ مِنْ ذَهَنٍ أَوْ عَقْلٍ. وعَقْلَتِ الْبَعِيرُ عَقْلًا شَدَّدَتْ يَدَهُ بِالْعَقَالِ أَيْ الرِّبَاطِ، وَالْعَقَالُ: صَدَقَةٌ عَامٌ مِنَ الْإِبْلِ وَيَجْمَعُ عَلَى عُقْلٍ. وَعَقْلِيَّةٌ كُلٌّ  
شيءٌ أَكْرَمَهُ، وَالْعُقْلُ: الْحَصْنُ وَجْمَعُهُ الْعُقُولُ.<sup>١</sup>
٢. ابن فارس: عقل: العين والكاف واللام: اصل واحد منقادش مطرد، يدل عظمه على حبسه في الشيء أو ما يقارب الحبسة من ذلك العقل وهو الحابس عن ذميم القول والفعل.

١. كتاب العين: ١٥٩/١.



قال الخليل: العقل تقىض الجهل. يقال عقل يعقل عقلاً إذا عرف ما كان يجهله قبل، أو انزجرَ عما كان يفعله. ومن الباب العقل وهي الدية. قالوا أيضاً وسميت الدية عقلاً لأن الأبل التي كانت تؤخذ في الديات كانت تجتمع فتعقل بفناء المقتول فسميت الدية عقلاً وقيل سميت عقلاً لأنها تمسك الدم.

٣٦٩  
درر

٢١

٢. الراغب الأصفهاني: العقل يقال للقوّة المُتَهَيَّة لقبول العلم ويقال للعلم الذي يستفيده الإنسان بتلك القوّة: عَقْلٌ... وأصل العقل الإمساك والاستمساك كعقل البعير بالعقال وعقل الدواء البطن وعقلت المرأة شعرها، وعقل لسانه كفه.

٤. ابن منظور: عقل: العقل: الحِجْر والنَّهْي ضدُ الْحُمْقِ، والجمع عُقُولٌ. والمَفْعُولُ: ما تَعْقِلُه بِقُلْبِكَ. والمَغْفُولُ: العَقْلُ، يقال: مَا لَهُ مَغْفُولٌ أَيْ عَقْلٌ.

والعَقْلُ: التَّثْبِيتُ فِي الْأُمُورِ. والعَقْلُ: الْقَلْبُ، وَالْقَلْبُ الْعَقْلُ، وَسُمِّيَ الْعَقْلُ عَقْلًا لِأَنَّهُ يَعْقُلُ صاحبَهُ عَنِ التَّوْرُطِ فِي الْمَهَالِكِ أَيْ يَحْبِسِيهِ. واعْتَقِلُ: حُبْسٌ. وعَقْلَهُ عَنْ حَاجَتِهِ يَعْقُلُهُ وَعَقْلَهُ وَتَعْقِلُهُ وَاعْتَقَلَهُ: حَبَسَهُ. والعَقْلُ: الْدِيَةُ.

٥. فخر الدين الطريحي: (عقل) قوله تعالى: «فَهُمْ لَا يَعْقِلُونَ»<sup>٤</sup> العاقل هو الذي يحبس نفسه ويردها عن هواها ومن هذا قوله: اعْتَقِلْ لسان فلان: إذا حُبِسَ وَمُنْعِنَ من الكلام. ومنه عقلت البعير. وفي الحديث إذا تم العقل نقص الكلام.

١. مقاييس اللغة: ٦٩٤ و ٧١.

٢. جاءت في الأصل الفارسي جملتان من كتاب «الفرق اللغویة» لأبي ملال المكري (ص ٣٦٧)، وستذكر هنا (مع العبارات التي سبقتها) لعلاقتها بال موضوع: وقال: قال بعضهم الفرق بين العقل والعلم: إن العقل من العلم الأزل الذي يزجر عن القباح وكل من كان زاجره أقوى كان أعقل.

وقال بعضهم إن العقل يمنع صاحبه عن الوقوع في القبح وهو من قولك عقل البعير إذا شدَه فمنعه من أن يثور ولهذا لا يوصف الله تعالى به.

٣. مفردات الراغب، مادة «عقل»: ٣٤١.

٤. لسان العرب: ٤٥٨ / ١١.

٥. البقرة: ١٧١.

وفي حديث علي عليه السلام: العقل شرع من داخل، والشرع عقل من خارج .  
والعقل: نور روحاني تدرك النفس به العلوم الضرورية والنظرية. وقد يراد بالعقل قوة  
النفس. وقد يراد به المصدر وهو فعل تلك القوة. وقد يراد به ما يقابل الجهل وهو الحالـة  
المقدمة على ارتكاب الخير واجتناب الشر، أي القوة المدبرة في إعاـنة الآخـرة.<sup>١</sup>

٦. حسن المصطفوي: أن الأصل الواحد في [هذه] المادة: هو تشخيص الصلاح  
والفساد في جريان الحياة. ومن لوازمه الإمساك، والتذير، وحسن الفهم، والإدراك والانزجار.<sup>٢</sup>

### ب) دراسة الأقوال

لاحظنا فيما سبق ان الخليل بن أحمد يقول في تعريف العقل أنه نقىض الجهل، وجملة  
(عقلت البعير) بمعنى ربطت يده بالحبل، والعقل بمعنى الحصن.

واما ابن فارس فيقول ان «عقل» أصل له معنى واحد يدل على حبس وحفظ شيء ما،  
ومن هذه المادة اشتق لفظ «عقل»، إذ أنه يمنع من كل الاعمال القبيحة.

ويقول الراغب الأصفهاني ان العقل يقال للقوة المتهيئة لقبول العلم، ويقال للعمل الذي  
يستفيده الإنسان بواسطة هذه القوة «العقل». ويضيف الراغب ان اصل العقل هو الامساك  
والحفظ كحبس الجمل بواسطة العقال (الحبل الذي يربط به).

وعرف ابن منظور العقل بأنه عبارة عن المانع والنافي. وسبب تسمية القوة العاقلة  
بالعقل هو أنها تمنع صاحبها من الوقوع في الميالك.

ويقول فخر الدين الطريحي ان العاقل هو من يمنع نفسه من هوى النفس .

### النتيجة

نستنتج مما تقدم ان المعنى الأصلي لمادة (عقل) هو المـانع وـالـحـيـلـوـة. وـاـنـ أـحـسـنـ

١. مجمع البحرين: ٤٢٥/٥.

٢. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ١٩٦/٨.

تعريف لهذه المادة هو تعريف الراغب وابن منظور، لأنهما أشارا إلى المعنى اللغوی والاصطلاхи للعقل. بينما أشار الخليل بن أحمد وابن فارس إلى المعنى اللغوي فقط.

### ج) الملاحظات

1. كما قيل سابقاً أن مادة (عقل) لها معنيان، الأول لـنوعي وهو المنع والثاني اصطلاحي وهو القوة التي تشخيص المحسن والمساوٍ والصلاح والفساد، ومن هنا فالعقل هو الذي يمنع عن الاعمال الطالحة بعد تشخيصها، ويقال لهذه القوة (القوة العاقلة) ولهذا النوع من العمل: «التعقل».
2. جاء في كلام ابن منظور أن العقل هو الديمة (المبلغ الذي يعطى بعنوان القصاص)، وقيل في سبب تسمية هذا العمل بـ«عقل»، وجهان:
  - الأول: إن الديمة في أمر القتل غالباً ما تكون من الجمال وبما أنها كانت تُعقل وترتبط عند باب بيت المقتول ولذا قيل لها «عقل».
  - الثاني: أن أخذ ذية القصاص يمنع من سفك الدماء والقتل.
3. جاء في حديث عن الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام:
 

«لسان العاقل وراء قلبه وقلب الأحمق وراء لسانه».

أي ان العاقل يفكر ويشخص الصلاح من الفساد ثم يتكلم، إلا ان الأحمق يتكلم ثم يفكر.
4. يقول الله تعالى في بعض آيات الذكر الحكيم ان أضل عباده هم الذين لا يفكرون ولا يعقلون فقال عز من قائل: «إِنَّ شَرَ الدُّوَابَ عِنْدَ اللَّهِ الصُّمُ الْبُكْمُ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ».

**د) لفظ «عقل» في القرآن ونهج البلاغة**

أ) القرآن الكريم

قال الله تبارك وتعالى :

١. «وَقَالُوا لَنَا نَسْمَعُ أَوْ نَغْفِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعْيِ»<sup>١</sup>.

٢. «إِنَّ شَرَ الدُّوَابَّ عِنْدَ اللَّهِ الْعُظُمُ الْبُكُمُ الَّذِينَ لَا يَغْفِلُونَ»<sup>٢</sup>.

**ب) نهج البلاغة**

قال الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام :

١. العاقل من عقل لسانه.<sup>٣</sup>

٢. جميل القول دليل وفور العقل.<sup>٤</sup>

(

١. الملك: ١٠.

٢. الانفال: ٢٢.

٣. غرر الحكم: ٥٤ / ١، الرقم ٤٥٥.

٤. غرر الحكم: ٢١٠ / ١، الرقم ٤٠٥٢.

## قلب<sup>١</sup>

### المعنى اللغوي

هذه المادة التي تتركب من الحروف (ق، ل، ب)، تأتي بمعنى تغير الحال.  
وقد تكرر ورود مشتقات هذه المادة في القرآن الكريم ١٦٨ مرة، في ٤٨ سورة و ١٥٥ آية.

### التركيب اللغوي أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: قلب: القلب مضغة من الفؤاد معلقة بالنياط، ولكل شيء قلب، وقلب القرآن يس. والقلب: تحويلك الشيء عن وجهه، وكلام مقلوب، وقلبتة فانقلب، وقلبتة فتقلب. وقلبت فلاناً عن وجهه أي صرفته.<sup>٢</sup>

٢. ابن فارس: قلب: القاف واللام والباء اصلاح صحيحان: احدهما يدل على خالص شيء وشريفه، الآخر على رد شيء من جهة إلى جهة، فال الأول القلب قلب الإنسان وغيره سمي لأنه أخلص شيء فيه وارفعه، وفالصل كل شيء وشرفه، قلبه. والأصل الآخر: قلب التوب قلبا.<sup>٣</sup>

٣. الراغب الأصفهاني: قلب الشيء تصريفه وصرفه عن وجه إلى وجه كقلب التوب وقلب الإنسان أي صرفه عن طريقته، قال «وَإِنَّهُمْ تَقْلِبُونَ»<sup>٤</sup> والانقلاب الانصراف، قال: «انقلبتم على أنفاسكم وَمَنْ يَنْقِلِبْ عَلَى عَيْنِيهِ»<sup>٥</sup> وقلب الإنسان قيل سمي به لكثره تقلبه ويُعبر بالقلب عن المعاني التي تختص به من الروح والعلم والشجاعة وغير ذلك... وتقليب

١. اللفظ المهم في هذا البحث؛ لفظ «قلب»، وهو مركز إدراك الحقائق.

٢. كتاب العين: ١٧١ / ٥.

٣. مقاييس اللغة: ١٧١ / ٥.

٤. العنكبوت: ٢١، ورد في الأصل الفارسي تبعاً لطبعه مفردات الراغب (ثم إليه تقلبون) والصحيح ما ذكرناه. المترجم ..

٥. آل عمران: ١٤٤.

## ١٨٩ الدرس التاسع: دراسة الألفاظ «عقل، قلب، عرف»

الأمورِ تدبِّرُها والنظرُ فيها. قال: **«وَ قَلْبُوا لَكَ الْأُمُورَ»**<sup>١</sup> وَتَقْلِيبُ اللهِ القُلُوبَ والبصائرَ صَرْفُها من رأي إلى رأي.<sup>٢</sup>

٤. ابن منظور: القلب: تخويل الشيء عن وجهه.

وقد انقلب، وقلب الشيء، وقلبه: حوله ظهراً لبطن. وتقلب الشيء ظهراً لبطن، كالحية تقلب على الرمضاء. وقلب الشيء فانقلب أي انكب. والقلب أيضاً صرفك إنساناً، تقلبه عن وجهه الذي يريده.

والانقلاب: الرجوع مطلقاً، وكان القلب أخص من الفؤاد في الاستعمال، ولذلك قالوا: أصبنت حبة قلبه، وسويدة قلبه. وقيل: القلوب والأفئدة قريباً من السواء، وكراز ذكرهما، لا خلاف للفطين تأكيداً. وقال بعضهم: سمي القلب قلباً لتأليبه.<sup>٣</sup>

٥. فخر الدين الطريحي: (قلب) قوله تعالى: **«إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ»**<sup>٤</sup> أي عقل و في الخبر كذلك، يقال ما قلب معك أي ما عقلك. قوله: **«أَيَّ مُنْقَلِبٍ يَنْقَلِبُونَ»**<sup>٥</sup> أي منصرف ينصرفون.

قوله: **«وَ إِنَّهُمْ يُنْقَلِبُونَ»**<sup>٦</sup> أي ترجعون.

والقلب: هو الفؤاد، وقيل هو أخص منه، وقيل هما سواء. والجمع قلوب مثل فلس وفلوس. وعن بعض أهل التحقيق: أن القلب يطلق على معنيين: أحدهما اللحم الصنوبرى الشكل المودع في الجانب الأيسر من الصدر، وهو لحم مخصوص وفي باطنه تجويف وفي ذلك التجويف دم أسود، وهو منبع الروح ومعدنه، وهذا المعنى من القلب موجود للبهائم بل للميت.

١. التربية: ٤٨.

٢. مفردات الراغب، مادة «قلب»: ٤١١.

٣. لسان العرب: ٦٨٥ و ٦٨٧.

٤. ق: ٣٧.

٥. الشهادة: ٢٢٧.

٦. العنكبوت: ٢١.

المعنى الثاني لطيفة ريانية روحانية لها بهذا القلب تعلق، وتلك اللطيفة هي المعبر عنها بالقلب تارة وبالنفس أخرى وبالروح أخرى وبالإنسان أيضاً، وهو المدرك العالم العارف، وهو المخاطب والمطالب والمعاقب، وله علاقة مع القلب الجسدي. وقلب كل شيء: خالصه ولبه. وكلام مقلوب: مصروف عن وجهه. وقلبت الأمر ظهراً لبطن: اختبرته.

٦. حسن المصطفوي: أن الأصل الواحد في [هذه] المادة: هو التحول المطلق في مادّي أو معنويٍّ.

### ب) دراسة الأقوال

١. قال الخليل بن أحمد إن القلب مضغة من القلب معلقة بالنياط، وأضاف أن القلب عبارة عن تحويل شيء ما عن صورته الأولى.

٢. ويقول ابن فارس في إن مادة «قلب» ذات أصلين أحدهما يدل على خالص شيء ما، كقلب الإنسان لأنه أشرف شيء؛ وثانيهما رد شيء من جهة إلى جهة أخرى كقلب اللباس.

٣. أما الراغب الاصفهاني فيقول إن قلب الشيء هو رده من جهة إلى جهة أخرى، كقلب اللباس، وأما قلب الإنسان فهو صرفه عن سبيله، وتقليل الأمور إدارتها والتذير فيها.

٤. ويقول ابن منظور في تعريف القلب إنه عبارة عن رد شيء عن صورته الأولى.

٥. وذكر فخر الدين الطريحي أن قلب في الآية الكريمة «إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا مِّنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ» معناه: العقل.

### النتيجة

يتضح من الأقوال السالفة الذكر أن القلب له معنian الأول المعنى اللغوي وهو التغيير والاقلاق، والثاني المعنى الاصطلاحي وهو الشيء الموجود في داخل الإنسان.

١. مجمع البحرين: ١٤٦٢.

٢. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ٢٠٣٩.

### ج) الملاحظات

١. ورد في كلام فخر الدين الطريحي أن أهل التحقيق يقولون ان القلب يطلق على معنيين، احدهما: العضو الصنوبري الشكل الموجود في صدر الإنسان، وعمله ضخ الدم إلى أعضاء البدن، وهذا القلب ليس فقط عند الإنسان بل هو موجود عند الحيوانات أيضاً. وسبب تسمية القلب بهذا الاسم هو أنه دائمًا في حالة تغير وتبدل وانقلاب. وثانيهما: بمعنى الشيء اللطيف الذي يقال له مرة الروح ومرة أخرى النفس. والقلب هو الذي خاطبه الله تعالى وهو محل العذاب والعاقاب.
٢. سبق أن قلنا ان القلب له معنيان احدها لغوی و الثاني اصطلاحی. والقلب بالمعنى الاصطلاحی له حالتان كما ورد في كلام فخر الدين الطريحي.
٣. الفرق بين لفظ «القلب» و لفظ «الفؤاد». وهل هما شيء واحد؟ أو أنهما يختلفان؟ يعتقد ابن منظور أنهما شيء واحد، ويرى آخرون أن ثمة اختلافاً بينهما ويقولون ان القلب أخص من الفؤاد.

### د) لفظ «قلب» في القرآن ونهج البلاغة

#### أ. القرآن الكريم

قال الله تبارك و تعالى:

١. «لَقَدِ ابْتَغُوا الْفِتْنَةَ مِنْ قَبْلُ وَ قَلَّبُوا لَكَ الْأُمُورَ حَتَّى جَاءَ الْحَقُّ وَ ظَهَرَ أَمْرُ اللَّهِ وَ هُمْ كَارِهُونَ»<sup>١</sup>.
٢. «وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّؤْسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ اسْقَلَبُتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ يَنْقِلِبْ عَلَى عَقِبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهُ شَيْئاً وَ سَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ»<sup>٢</sup>.

١. التربية: ٤٨.

٢. آل عمران: ١٤٤.

٣. **﴿فِيهَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لِئَلَّا هُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيلًا قُلْبٌ لَأَنْقَضُوا مِنْ حَوْلِكَ﴾**.<sup>١</sup>

ب) نهج البلاغة

قال أمير المؤمنين علي عليه السلام :

١. أفضل القلوب قلب حشبي بالفهم .<sup>٢</sup>

٢. آية (آلة) البلاغة قلب عقول ولسان فائق .<sup>٣</sup>

١. آل عمران: ١٥٩.

٢. غرر الحكم: ٦٧/١، الرقم ٨٩٦.

٣. غرر الحكم: ١٩١، الرقم ١٤٩٣.

## عرف المعنى اللغوی

هذه المادة التي تتركب من الحروف: (ع، ر، ف)، هي بمعنى المعرفة والتفكير.  
وقد تكرر ورد مشتقاتها في القرآن الكريم ٦٩ مرة، في ٢٦ سورة و٦٣ آية.

## التركيب اللغوی أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: عرف: عرفت الشيء معرفة و عرفاناً. والعريف: القيم بأمر قوم عرف عليهم، سمي بذلك لأنّه عُرف بذلك الاسم. و يوم عرفة: موقف الناس بعرفات، والاعتراف  
الاقرار بالذنب.<sup>١</sup>

٢. ابن فارس: عرف: العين والراء والفاء اصلان صحيحان يدل احدهما على تتبع  
الشيء متصلة بعضه ببعض، والآخر على السكون والطمأنينة. فالأول العرف: عُرف الفرس  
وسمي بذلك لتبنيه على الشعر عليه.

والآخر المعرفة و العرفان: تقول عَرَفَ فلان فلاناً عرَفَاناً ومعرفة. وهذا امر  
معروف. وهذا يدل على ما قلناه من سكونه إليه لأنّ من انكر شيئاً توحيش منه و نبا عنه.<sup>٢</sup>

٣. الراغب الاصفهاني: المعرفة و العِرْفَانُ إدراكُ الشيءِ بِتَفْكِيرٍ و تدبرِ لآثَرِهِ و هو أَخْصُ  
من العلم و يُضادُهُ الانكارُ، و يُقَالُ فُلَانٌ يَغْرِفُ اللَّهَ و لا يُقَالُ يَعْلَمُ اللَّهُ مُتَعَدِّيَا إِلَى مَفْعُولٍ وَاحِدٍ  
لَمَا كَانَ مَعْرِفَةُ الْبَشِّرِ اللَّهُ هِيَ بِتَدْبِيرٍ آثَارِهِ دُونَ إِدْرَاكِ ذَاتِهِ، و يُقَالُ اللَّهُ يَعْلَمُ كَذَا وَلا يُقَالُ يَغْرِفُ  
اللهُ كذا، لَمَا كَانَتِ الْمَعْرِفَةُ تُسْتَعْمَلُ فِي الْعِلْمِ الْقَاطِرِ الْمُتَوَصِّلِ بِهِ بِتَفْكِيرٍ.<sup>٣</sup>

١. كتاب العين: ١٢١ / ٢.

٢. مقاييس اللغة: ٢٨١ / ٤.

٣. مفردات الراغب، مادة «عرف»: ٣٣١.

٤. ابن منظور: عرف، الغرفان العلم، وعَرْفُهُ الْأَمْرُ: أَعْلَمَهُ إِيَاهُ، والتعريف: الإِعْلَامُ، والمعروف: الوجه لأنَّ الإنسان يُعرف به والعُرْفُ (بالضم) الصبر، والعارف: الصابر والمعروف ضد المنكر، والعُرْفُ والعارفة ضد النكر: و هو كل ما تعرفه النفس من الخير وتطمئن إليه. و العُرْفُ: الرمل المرتفع.<sup>١</sup>

٥. فخر الدين الطريحي: عرف، قوله: «إِلَّا مَنْ أَمْرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَغْرُوفٍ»<sup>٢</sup> المعروف اسم جامع لكل ما عرف من طاعة الله. و المعروف ما يقابل الحسن المشتمل على رجحان فيشخص الواجب والمندوب دون المباح والمكروه وان دخلا في الحسن.<sup>٣</sup>

٦. حسن المصطفوي: أنَّ الأصل الواحد في [هذه] المادة: هو اطلاع على شيءٍ وعلم بخصوصياته وآثاره، وهو أخص من العلم، فإنَّ المعرفة تميز الشيء عما سواه وعلم بخصوصياته، فكل معرفة علم ولا عكس.<sup>٤</sup>

### ب) دراسة الأقوال

نرى أنَّ الخليل بن أحمد لم يعط تعريفاً للأصل «عرف»، وإنما ذكر معنى كلمة «عريف» وهو القييم باعمال الناس.

ويقول ابن فارس أن لهذه المادة أصلين معنى الأول منها هو تتابع الشيء المتصل بعضه البعض، والأخر هو السكون و الطمأنينة في نفس الإنسان.

ويقول الراغب أن المعرفة والعرفان هما عبارة عن ادراك الاشياء بواسطة التفكير والتدبر.

ويعتقد ابن منظور ان مادة «عرف» و مادة «علم» لهما معنى واحد.

أما فخر الدين الطريحي فيقول أن المعروف اسم لكل شيء فيه طاعة الله تعالى.

١. لسان العرب: ٢٣٧٩ و ٢٤٣.

٢. النساء: ١١٤.

٣. مجمع البحرين: ٩٩٥.

٤. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: (لم يذكر هذا المقطع في الأصل الفارسي).

## ١٩٥ الدرس التاسع: دراسة الألفاظ «عقل، قلب، عرف»

وبملاحظة الأقوال أعلاه نستنتج أن التعريف الجامع لمادة «عرف» هو كلام الراغب الاصفهاني الذي يقول ان «عرف» بمعنى ادراك الأشياء بواسطة التفكير في آثارها.

### ج) الملاحظات

١. ان افضل تعريف لمادة «عرف» - كما بيتاً - هو كلام الراغب. وهو يشتمل على مسالتين جديرتين بالتأمل: الأولى تعريف المادة وهو كما سبق ذكره، والثانية علاقة هذا الفعل بالآخرين. والراغب يعتقد ان فعل (عرف) لا يمكن نسبته إلى الله سبحانه وتعالى، فلا يقال: إن «يعرف الله كذا» حيث ان المعرفة تتم من خلال آثار الشيء، في حين ان الله عالم بحقائق الأشياء.

ولكن هذا الفعل يمكن الاستفادة منه بخصوص الإنسان ويمكن ان نذكر معرفته باله سبحانه ونوضح ذلك فنقول: «فلان يعرف الله»، لأن معرفة الله من قبل الإنسان تتم من خلال آثاره وبدون ذلك لا يمكن معرفة حقيقته سبحانه وكتبه.

٢. يذكر الراغب الاصفهاني حول مادة «علم» ان الأمر هنا على العكس منه في «عرف» فلا يمكن ان يقال (فلان يعلم الله)، ولكن بما يخص ساحته سبحانه وتعالى يجب ان نقول «الله يعلم».

٣. من الألفاظ المهمة لهذه المادة هو «المعروف»، والذي ذكرت له عدة تعاريف مختلفة مثلاً، قيل: انه عن العمل المرضي أو المناسب، أو المعروف بين الناس.

ولكن بالتأمل الدقيق في كلام ابن منظور (حيث يقول: ان المعروف هو كل ما تعرفه النفس من الخير وتطمن إلهي)، وبملاحظة ما جاء في آخر كلامه حول هذه المادة وهو (العرف: الرمل المرتفع)، يتبيّن أن التعريف الصحيح للفظ «معروف» هو عبارة عن الاعمال التي يقول عنها أهل العلم و العقل والنفوس السليمة، أنها اعمال حسنة...

## د) لفظ «عرف» في القرآن ونهج البلاغة

## أ) القرآن الكريم

قال تعالى في كتابه الكريم:

١. «وَلَتَكُنْ مِّنَّكُمْ أُمَّةٌ يَذْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُقْلِحُونَ».<sup>١</sup>
٢. «الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَغْرِفُونَهُ كَمَا يَغْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمُ الَّذِينَ خَسَرُوا أَنفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ».<sup>٢</sup>
٣. «وَإِذَا تَشَاءُ عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا يَسْتَأْتِي تَعْرِفُ فِي وُجُوهِ الَّذِينَ كَفَرُوا الْمُنْكَرَ».<sup>٣</sup>
٤. «تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ».<sup>٤</sup>
٥. «قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَشْبُهُا أَذَى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ».<sup>٥</sup>

## ب) نهج البلاغة

قال أمير المؤمنين علي عليه السلام:

٦. مَنِ اسْتَقْبَلَ وُجُوهَ الْأَرَاءِ عَرَفَ مَوْاقِعَ الْخَطَا.
٧. الْإِيمَانُ مَعْرِفَةٌ بِالْقَلْبِ وَأَفْرَارُ الْلُّسُانِ وَعَمَلُ بِالْأَزْكَانِ.
٨. أَوَّلُ الدِّينِ مِغْرِفَتَهُ، وَكَمَالُ مَغْرِفَتِهِ التَّصْدِيقُ بِهِ.

١. آل عمران: ١٠٤.

٢. الانعام: ٢٠.

٣. الحج: ٧٢.

٤. المطففين: ٢٤.

٥. البقرة: ٢٦٣.

٦. نهج البلاغة، الكلمات الفمار، الرقم: ١٧٣.

٧. نفس المصدر، الرقم: ٢٢٧.

٨. نهج البلاغة، الخطبة ١، القسم ٣.

## الخلاصة

١. مادة «عقل» في الأصل يعني المنع.
٢. من أهم الألفاظ المشتقة من هذه المادة لفظ «عقل».
٣. أحد معانٍ «عقل»: الديمة التي تأخذ من القاتل.
٤. المعنى الاصطلاحي لـ«عقل» عبارة عن القوة التي تشخيص الصلاح والفساد.
٥. مادة «قلب» في الأصل يعني الرد والإرجاع والتغيير.
٦. من أهم مشتقات هذه المادة لفظ «قلب».
٧. يقول البعض مثل ابن فارس: قلب الشيء هو أشرف وأخلص جزء من هذا الشيء.
٨. قلب القرآن هو سورة «يس».

## الأسئلة والبحوث

١. اذكر معانٍ لفظ «عقل».
٢. لماذا يقال للدية ؛ عقل ؟
٣. على من يقال «العاقل» في رأي فخر الدين الطريحي ؟
٤. بالاعتماد على كتابي مقاييس اللغة و مفردات الراغب، اكتب بحثاً حول لفظ «سفر»، على غرار منهج الدرس .
٥. لماذا يُقال لقلب الإنسان: قلب ؟
٦. ما هي المعاني التي جاء بها لفظ «قلب» في القرآن الكريم؟ اذكر ثلاثة موارد لذلك مع الأمثلة.
٧. بالاعتماد على كتاب العين و لسان العرب و المفردات، اكتب بحثاً حول لفظ «فؤاد»، على غرار منهج الدرس .
٨. اذكر الاختلاف بين لفظي «قلب» و «فؤاد».

# الفصل السادس

دراسة بعض الألغاز

المتعلقة بابحاث

النبوة والأنبياء

# الدرس العاشر

دراسة الألفاظ:

«رسُلٌ، نَبِأٌ، بَلَغٌ»

العناوين:

١. توضيح معنى مادة «رسُلٌ» و مشتقاتها.
٢. مادة «رسُلٌ» في القرآن و نهج البلاغة.
٣. توضيح معنى «نَبِأٌ» و مشتقاتها.
٤. لفظ «قلب» في القرآن و نهج البلاغة.
٥. الفرق بين النبي و الرسول.
٦. هل أن «نَبِأٌ» بمعنى الخبر العظيم؟
٧. لفظ «نَبِأٌ» في القرآن و نهج البلاغة.
٨. توضيح معنى مادة «بَلَغٌ» و مشتقاتها.
٩. ماذا يعني «تبليغ»؟ و على أي شخص يطلق «مبلغ»؟
١٠. مادة «بَلَغٌ» في القرآن و نهج البلاغة.



## رسـل المعنى اللـغوـي

هذه المادة المتركبة من الحروف (ر، س، ل) تأتي بمعنى الذهاب مع الثاني.  
وقد تكرر وزود مشتقاتها في القرآن الكريم ٥١٣ مرة، في ٦٩ سورة و٤٢٩ آية.

### التركيب اللغوي أ) أقوال أهل اللغة

- الخليل بن أحمد: رسول: الذى فيه استرسال ولين. والرسل: القطيع من كل شيء،  
وجماعة أرسال. والاسترسال إلى شيء كالاستئناس والطمأنينة. والرسول بمعنى الرسالة.  
والرسُّل جمع الرَّسُولِ، وفي لغة: هي رسول وهنّ رسول. والرسائل جمع الرسالة.<sup>١</sup>
- ابن فارس: الراء والسين واللام. أصل واحد مطرد متقاس يدل على الانبعاث و  
الامتداد فالرسُّل السَّهْلُ و الرَّسُولُ الرَّخَاءُ.<sup>٢</sup>

١. كتاب العين: ٢٤٠ / ٧.

٢. مقاييس اللغة: ٣٩٢ / ٢.

٣. الراغب الاصفهاني: أَصْلُ الرَّسْلِ الْأَنْبَاثُ عَلَى التَّوْدَةِ، وَمِنْهُ الرَّسُولُ الْمُنْبَثُ وَتُصَوَّرُ مِنْهُ تَارَةً الْرِّفْقُ وَتَارَةً الْأَنْبَاثُ فَأَشْتَقُّ مِنْهُ الرَّسُولُ. وَالرَّسُولُ يُقَالُ تَارَةً لِِلْقَوْلِ الْمُتَحَمِّلِ وَتَارَةً لِِالْمُتَحَمِّلِ الْقَوْلِ وَالرِّسَالَةِ؛ وَجَمِيعُ الرَّسُولِ رُسُلٌ؛ وَرَسُلُ اللَّهِ تَارَةً يُرَادُ بِهَا الْمَلَائِكَةَ وَتَارَةً يُرَادُ بِهَا الْأَنْبِيَاءَ.<sup>١</sup>

٤. ابن منظور: رسل: الرَّسُلُ: القطيع من كل شيء، والجمع أرسال. والرَّسُلُ: قطيع بعد قطيع. والرَّسُلُ والرِّسْلَةُ: الرِّفْقُ وَالتَّوْدَةُ.

وسَيْرُ رَسْلٍ: سهل. واسترسل الشيء: سليس. وناقة رسلة: سهلة السير. ورجل فيه رسلاة أي كسل. وهم في رسلاة من العيش أي لين.

والإِزْسَالُ: التوجيه، وقد أَرْسَلَ إِلَيْهِ، وَالْأَسْمَ الرِّسَالَةُ وَالرِّسَالَةُ وَالرَّسُولُ وَالرِّسْلُ؛ والرَّسُولُ: بمعنى الرِّسَالَةُ، والرَّسُولُ: معناه في اللغة الذي يتبعه أخبار الذي بعثه أخذها من قولهم جاءت الإِبْلُ رَسَلًا أي متابعة. وسُمِّيَ الرَّسُولُ رَسُولًا لأنَّه ذُو رَسُولٍ أي ذو رسالة.<sup>٢</sup>

٥. فخر الدين الطريحي: (رسل): الرسول واحد الرسل وهو الذي يأتيه جبرائيل عليه السلام قبلًا ويكلمه. وفي الحديث يجزي من القول في الركوع والسجود ثلاث تسبيحات في ترسل أي تأن وتمهل. يقال ترسل في قراءته: إذا تمهل فيها ولم يعجل. وعلى رسلك أي هينتك ورسل بالكسر: الرفق والتؤدة. والاسترسال: الاستئناس والطمأنينة إلى الإنسان وثقة به فيما يحد ثه، وأصله السكون والثبات.<sup>٣</sup>

٦. حسن المصطفوي: أنَّ الأصل الواحد في هذه المادة: هي الإنفاذ مع العمل، بمعنى أن تُنفذ شيئاً مع قيد أن تجعله حاملاً لأمر، ويلازم هذا المفهوم التحرك والسير ولو معنويًا.<sup>٤</sup>

١. مفردات الراغب، مادة «رسُل»: ١٩٥.

٢. لسان العرب: ٢٨١ / ١١.

٣. مجمع البحرين: ٣٨٢ / ٥.

٤. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ١١٤ / ٤. (لم يذكر هذا المقطع في الأصل الفارسي).

### ب) دراسة الأقوال

فيما ورد من أقوال اللغوين نجد أن الخليل بن أحمد يقول أن رسل بمعنى البعث مع اللين و الثاني، ولذا فهو يعتبر أنَّ معنى مادة «رسل» أي لِبَن الطبع.  
ويعتبر ابن منظور أن السهولة جزء من معانٍ «رسل».  
ويقول فخر الدين الطريحي أنَّ أصل «رسل» هو بمعنى السكون والثبات.

### النتيجة

من مجموع ما تقدَّم نستنتج أن مادة «رسل» هي بمعنى الذهاب مع الثاني الرُّفق.

### ج) الملاحظات

١. بالتأمل في كلام فخر الدين الطريحي المذكور في الصفحات المتقدمة، نجد أنه يشير إلى أنَّ الرسول هو الشخص الذي يأتي بر رسالة من قبل الله سبحانه و تعالى، ويجلب معه الأمان والهدوء والطمأنينة إلى الناس.
٢. يقول ابن منظور في تعريف الرسول: ان الرسول هو الذي يتتابع أخبار من بعثه، وهذا الكلام يدل على أنَّ إحدى وظائف الرسل هي متابعة الأهداف التي بعثوا لأجلها...
٣. كما ذكر من قبل فإن مادة «رسل» تعني: لِبَن الطبع والمداراة.  
لذا يجب على المبلغين الذين يريدون هداية الناس نحو الحق تعالى ودعوتهم إلى الإسلام أن يتحلوا بهاتين الصفتين وهما: لِبَن الطبع والمداراة، ليكونوا موفقين في عملهم الرسالي المقدس.
٤. من هو الرسول؟ الرسول في القرآن الكريم هو من يأتي بالرسالة. والرسول هو من ينزل عليه ملك الوحي (جبرائيل طَلَّةً) ويتكلم معه ويكون -الرسول- هو الواسطة بين الله تعالى وبين خلقه.

## د) لفظ «رسُل» في القرآن و نهج البلاغة

### أ) القرآن الكريم

قال الله تبارك و تعالى:

١. «هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَ دِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الَّذِينَ كُلُّهُمْ وَ لَوْكَرَهُ الْمُشْرِكُونَ»<sup>١</sup>.
٢. «وَ اللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيَاحَ فَتُبَشِّرُ سَحَابًا فَسُقْنَاهُ إِلَى بَلَدٍ مَيِّتٍ فَأَخْيَسْتَاهُ يَهُدِيَ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ النُّشُورُ»<sup>٢</sup>.
٣. «فَلَمَّا سَيَّعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَ أَعْتَدَتْ لَهُنَّ مُتَكَبِّرِينَ وَ آتَتْ كُلَّهُمْ وَاحِدَةً مِنْهُنَّ سِكِّينًا وَ قَالَتِ اخْرُجْ عَلَيْهِنَّ»<sup>٣</sup>.
٤. «إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي يَوْمٍ خَسِّ مُسْتَعِرٍ»<sup>٤</sup>.

### ب) نهج البلاغة

قال الإمام أمير المؤمنين عليه السلام:

٥. فإذا قدم رسولك عليك فارفع ذيلك و اشدد أزرك.
٦. فبعث فيهم رسُلَهُ، و واتر إليهم أنبياءه، ليستأدوهم ميثاق فطرته.
٧. واعلم يابني أنَّه لو كان لربك شريك لأتتك رسُلَهُ، ولرأيت آثار ملكه و سلطانه.



١. التربية: ٣٣.

٢. فاطر: ٩.

٣. يوسف: ٣١.

٤. القمر: ١٩.

٥. نهج البلاغة، قسم الرسائل، الرسالة ٦٣، القسم ١.

٦. نهج البلاغة، الخطبة ١، القسم ٣٦.

٧. نهج البلاغة، قسم الرسائل، الرسالة ٣١، القسم ٤٥.

نبأ

### المعنى اللغوي

هذه المادة المتركبة من الحروف «ن، ب، أ» تأتي بمعنى الخبر، أو نقل الخبر أو (شيء ما) من محل إلى محل آخر.

وقد تكرر ورود مشتقات هذه المادة في القرآن الكريم ٨٠ مرة، و ذلك في ٢٣ سورة و ٧٧ آية.

### التركيب اللغوي

#### أ) أقوال أهل اللغة

١. الغليل بن أحمد: نبأ: النبأ، مهموز: الخبر، وإن لفلان نبأ، أي: خبراً.. و الفعل: نبأته و أنبأته و استنبأته، والجمع: الأنباء.

و الثور النابي: الذي يَنْبَأُ من أرضٍ إلى أرضٍ، أي: يخُرُجُ<sup>١</sup>.

٢. ابن فارس: النون والباء والهمزة: قياسه الاتيان من مكان إلى مكان. يقال للذى يَنْبَأُ من أرضٍ إلى أرضٍ نابي. ومن هذا القياس، النبأ: الخبر. لانه يأتي من مكان إلى مكان. المبني الخبر. و انبأته ونبأته : اخبرته<sup>٢</sup>.

٣. الراغب الاصفهاني: نبأ: النبأ خبر (ذو فائدة عظيمة) يحصل به علّمٌ و غلبةٌ ظنٌ، ولا يقال للخبر في الأصل نبأ حتى يتضمن هذه الاشياء الثلاثة، وحق الخبر الذي يقال فيه نبأ أنه يتعرّى عن الكذب كالتواتر. ولتضمن النبأ معنى الخبر يقال انبأته بـ كذا كقولك اخبرته بـ كذا. ولتضمنه معنى العلم قيل انبأته كذا كقولك أعلمته كنه:

وَنَبَأَهُ أَبْلَغَ مِنْ اَنْبَأَهُ، قَالَ تَعَالَى: (فَلَمَّا نَبَأَهُ بِهِ قَالَتْ مِنْ اَنْبَأَهُ هَذَا قَالَ نَبَأَنِي الْعَلِيمُ

١. كتاب العين: ٣٨٢/٨.

٢. مقاييس اللغة: ٣٨٥/٥.

الغَيْرُ ۚ ۱.

٤. ابن منظور: نبأ النبأ: الخبر، والجمع أنباء، وإن لفلان نبأ أي خبراً. وانتقامه من نبأ أي أخبار. ومن غير المهموز: حديث البراء «ونبيك الذي أرسلت». ونَبَأَ الرَّجُلُ: ادعى النبوة. ونَبَأَ عَلَيْهِمْ يَنْبَأُ نَبَأًا وَنُبُوءَةً: هَجَّمَ وَطَلَعَ ۲.

٥. فخر الدين الطريحي: (نبا) قوله تعالى: ﴿عَمَّ يَسْأَلُونَ ﴾ عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ ۚ إِنَّا  
واحد الأنبياء وهي الأخبار.

وَعَنِ الْبَاقِرِ عَلَيْهِ السَّلَامُ: النبأ العظيم على أمير المؤمنين عَلَيْهِ السَّلَامُ .

وَعَنِ أمير المؤمنين عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنَّهُ قَالَ: مَا شَدَّ نَبَأًا أَعْظَمَ مِنِّي، وَمَا شَدَّ آيَةً هِيَ أَكْبَرُ مِنِّي. ولقد عرض فضلي على الأمم الماضية على اختلاف أسلوبها فلم تقف بفضلي.

وَالفرق بينه [النبي] وبين الرسول أن الرسول هو المخبر عن الله بغير واسطة أحد من البشر وله شريعة، وبأن النبي هو الذي يرى في منامه ويسمع الصوت ولا يعاين الملك، ورسول هو الذي يسمع الصوت ويرى في المنام ويعاين، وبأن الرسول قد يكون من الملائكة بخلاف النبي ۳.

٦. حسن المصطفوي: و التحقيق: أن الأصل في [هذه] المادة: هو نقل حديث أو شيء آخر من موضع إلى موضع آخر. ومن مصاديق الأصل: انتقال حديث من موضع إلى موضع آخر. وأما النبوة والنبوة: فمن مادة النبوة واوياً. ولا يصح الاخذ من النبأ: فأولاً، إنه يحتاج إلى قلب الهمزة وهو خلاف الأصل. وثانياً - إن الإخبار عن الله تعالى بنحو الاطلاق لا يفيد مقاماً رفيعاً إلا في جهة كونه مخبراً من حيث هو، وهذا بخلاف مادة النبوة فإنها تدلّ على

١. التحرير: ٣.

٢. مفردات الراغب، مادة نبأ: ٤٨١.

٣. لسان العرب: ١٦٢/١.

٤. النبأ: ١ - ٢.

٥. مجمع البحرين: ١٠١/١.

ارتفاع في شيء ورفعه مطلقة.<sup>١</sup>

### ب) دراسة الأقوال

قال الخليل الفراهيدي إن معنى النبأ الخبر، أو الخبر المنتقل من مكان إلى مكان آخر، والثور النابي: هو الذي ينبع من أرض إلى أرض. وأما ابن فارس فقد فسر كلمة نبأ بمعنى إتیان شيء ما من مكان إلى مكان آخر، ويقول: إنما يقولون قيل للخبر نبأ، فلانه ينتقل من مكان إلى مكان آخر. وقال ابن منظور أن معنى النبأ هو الخبر.

وذكر الراغب أن معنى مادة «نبأ» هو الخبر، لكن ليس كل خبر، بل هو الخبر الذي يشتمل على شروط ثلاثة، وهي:

١. له فائدة كبيرة.

٢. يحصل بهذا الخبر علم.

٣. إذا لم يكن الخبر مفيداً للعلم فعلى الأقل أن يحصل منه الظن الغالب.

وقال الأستاذ المصطفوي مثل ابن فارس من أن النبأ هو نقل الحديث أو الشيء من مكان إلى مكان آخر.

وعلى ذلك، فإن معنى النبأ هو الخبر، ولكن ليس كل خبر، وإنما يختص - كما يقول الراغب - بالخبر ذي الفائدة. ذلك أن الخبر الذي كان يُنقل من مدينة إلى أخرى في الأزمنة القديمة، يعتبر جديداً على أهلها، لذا استعملوا الكلمة النبأ في مثل هذا المورد.

---

١. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ١٢ / ١٣

### ج) الملاحظات

١. وقع خلاف بشأن لفظ «النبي» هل اشتق من مادة «نبو» أو من مادة «نبأ». ولندرس هذا الخلاف كما يلي:

أ. يقول صاحب كتاب التحقيق إن النبوة والنبي قد أخذان من مادة نبو حيث انهما لا يأخذان من مادة نبأ فانه يحتاج إلى قلب الهمزة ياءً وهذا خلاف الاصل. كما أن الإخبار عن الله تعالى لا يوجد مقداماً رفيعاً للمخبر، على خلاف ما لو كان أصل النبي هو مادة «نبو» فإن ذلك يوجب الرفعه والعلو.

ب. النبي على وزن فعيل وهذا الوزن مرة يراد به اسم فاعل ومرة أخرى يراد به اسم مفعول. في حالة كونه بمعنى اسم فاعل فهو المخبر ويعني النبي الذي يخبر عن الله سبحانه وتعالى، لأنه جاء بخبر مفيد.

واما إذا كان بمعنى اسم مفعول فيراد به الخبر.

٢. هذه المادة ومشتقاتها مرة تقع صفة للباري تعالى، كما جاء في الآية الشريفة: «بَنَانِيَ الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ»<sup>١</sup>، ومرة تستعمل مع غير الله سبحانه، كما في قوله تعالى: «وَ اثْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَبَا قُرْبَانًا»<sup>٢</sup>.

٣. نستنتج من كلام الراغب أن «النبأ» حينما يختص بتبلیغ الاخبار للآخرين، فهو بمعنى الاخبار، و ذلك لأنّه يضيف إلى معلومات هؤلاء الأفراد، فهو يتضمن معنى العلم. ومن جانب آخر فان هذه الاخبار يجب ان تكون خالية عن الكذب، فالخبر الكاذب لا يجلب علماء وليس به فائدة.

١. التحرير: ٣.

٢. المائدة: ٢٧.

## د) لفظ «نبأ» في القرآن ونهج البلاغة

### أ) القرآن الكريم

قال الله سبحانه و تعالى :

١. «وَإِذْ أَسَرَ النَّبِيَّ إِلَى بَغْضٍ أَزْوَاجِهِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَأَتْ بِهِ وَأَطْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَرَفَ بَغْضَهُ وَأَغْرَضَ عَنْ بَغْضٍ فَلَمَّا نَبَأَهَا بِهِ قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَذَا قَالَ نَبَأَنِي الْعَلِيمُ الْخَيْرُ».١
٢. «وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأً ابْنِي آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَبَا قُرْبَانًا فَتَفَقَّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يَتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَقِينَ».٢

### ب) نهج البلاغة

قال الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام :

١. وَاعْلَمْ يَا بْنَيَّ أَنَّ أَحَدًا لَمْ يُنْبِئَ عَنِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ كَمَا أَنْبَأَ عَنْهُ الرَّسُولُ صلوات الله عليه وآله وسلامه فَأَرْضَى بِهِ رَائِدًا.٣
٢. وَالْأَرْوَاحُ مُرْتَهَنَةٌ بِتَقْلِيلِ أَغْبَائِهَا، مُوْقَنَّةٌ بِغَيْبِ أَنْبَائِهَا.٤

١. التحرير: ٣.

٢. المائدة: ٢٧.

٣. نهج البلاغة، قسم الرسائل، الرسالة ٣١، القسم ٤٣.

٤. نهج البلاغة، الخطبة ٨٩٣، القسم ٢٣.

## بلغ<sup>١</sup>

### المعنى اللغوي

هذه المادة التي تترکب من الحروف (ب، ل، غ)، هي بمعنى وصول شيءٍ ما إلى منتهاه وغايته. وقد تكرر مجيء مشتقات هذه المادة في القرآن الكريم ٧٧ مرة، وذلك في ٣٦ سورة و ٧٣ آية.

### التركيب اللغوي

#### أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: بلغ: رجل بلغ: بلغ، وقد بلغ بـلـاغـة. وبـلـاغـ الشـيـء، يـبـلـغـ بـلـوـغـاـ، وـأـبـلـفـتـهـ إـبـلـاغـاـ. وبـلـغـتـهـ تـبـلـيـغـاـ فـيـ الرـسـالـةـ وـنـحـوـهـاـ. وـفـيـ كـذـاـ بـلـاغـ وـتـبـلـيـغـ أـيـ كـفـاـيـةـ. وـشـيـءـ بـالـغـ أـيـ جـيـدـ. وـالـمـبـالـغـةـ: أـنـ تـبـلـغـ مـنـ الـعـلـمـ جـهـدـكـ.<sup>٢</sup>

٢. ابن فارس: الباء واللام والعين اصل واحد وهو الوصول إلى الشيء. تقول بـلـغـتـ المـكـانـ إـذـاـ وـصـلـتـ إـلـيـهـ. وقد تـسـمـيـ المـشـارـفـةـ بـلـوـغـاـ بـحـقـ المـقـارـبـةـ. وـبـلـغـةـ ماـ يـتـبـلـغـ بـهـ مـنـ عـيـشـ، كـانـهـ يـرـادـ أـنـهـ يـبـلـغـ رـتـبـةـ الـمـكـثـرـ إـذـاـ رـضـيـ وـقـنـعـ، وـكـذـلـكـ الـبـلـاغـةـ الـتـيـ يـمـدـحـ بـهـ الـفـصـيـحـ اللـسـانـ لـأـنـهـ يـبـلـغـ بـهـ مـاـ يـرـيدـهـ، وـلـيـ فـيـ هـذـاـ بـلـاغـ أـيـ كـفـاـيـةـ. وـقـوـلـهـمـ بـلـغـ الـفـارـسـ، يـرـادـ بـهـ أـنـهـ يـمـدـ يـدـهـ بـعـنـانـ فـرـسـيـهـ، لـيـزـيدـ فـيـ عـذـوـهـ. وـقـوـلـهـمـ تـبـلـغـتـ الـقـلـةـ بـفـلـانـ، إـذـاـ اـشـتـدـتـ، فـلـأـنـهـ تـنـاهـيـهاـ بـهـ، وـبـلـوـغـهـاـ الـغـاـيـةـ.<sup>٣</sup>

٣. الراغب الأصفهاني: بلغ: الـبـلـوغـ وـالـبـلـاغـ الـاـنـتـهـاءـ إـلـىـ أـقـصـىـ الـمـقـصـدـ وـ الـمـنـتـهـىـ مـكـانـاـ كـانـ أـوـ زـمـانـاـ أـوـ أـمـراـ مـنـ الـأـمـورـ الـمـقـدـرـةـ، وـرـبـماـ يـعـبـرـ بـهـ عـنـ الـمـشـارـفـةـ عـلـيـهـ وـاـنـ لـمـ يـنـتـهـ إـلـيـهـ

١. المهم في هذا البحث مما نظمي «التبليغ» و «البلاغ».

٢. كتاب العين: ٤٢١ / ٤.

٣. مقاييس اللغة: ٣٠١ / ١.

فمن الانتهاء بلغ أشدَّهُ وبلغ أربعين سنة، قوله عزَّ وجلَّ: **«فَبَلَغُنَّ أَجْلَهُنَّ فَلَا تَغْضُلُهُنَّ»**<sup>١</sup>

والبلاغ الكفاية<sup>٢</sup> نحو قوله عزَّ وجلَّ: **«إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ»**<sup>٣</sup>.

٤. ابن منظور: بلغ: يبلغ الشيءَ يبلغُ بُلُوغًا وبَلَاغًا: وصلَ وانتَهَى، وأبلغَهُ هو إِنْلَاجًا وبَلَغَهُ تَبْلِيغًا. وَتَبْلِغُ بِالشَّيْءِ: وصلَ إِلَى مُرَايَةِ وَالبلاغُ: الكِفايَةُ.

وشيءٌ بالغ أي جيدٌ. والبلاغةُ: الفصاحةُ. ورجلٌ يَبْلِغُ وَيَلْعُجُ وَيَلْعُجُ: حَسْنُ الْكَلَامِ فَصِيحَّهُ يَبْلِغُ بِعِبَارَةِ لِسَانِهِ كُنْهَ مَا فِي قَلْبِهِ.<sup>٤</sup>

٥. فخر الدين الطريحي: (بلغ) قوله تعالى: **«إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا»**<sup>٥</sup> أي كفاية موصلة إلى البيئة. والبلاغ: اسم من التبليغ، قال تعالى: **«وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ»**<sup>٦</sup> أي تبليغ الرسالة. قوله: **«بِيَا أَيَّهَا الرَّسُولُ بَلَغْ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ»**<sup>٧</sup> أي أوصل ما أنزل إليك من ربك. وبالغ في الأمر يبالغ مبالغة وبلاغًا: إذا اجتهد فيه ولم يقتصر.

والبلوغ و البلاغ: الانتهاء إلى أقصى الحقيقة، و منه البلاغة، والأصل فيه أن يجمع الكلام ثلاثة أوصاف: صواباً في موضوع اللغة، و طبقاً للمعنى المراد منه، و صدقاً في نفسه. والبلغي: من يبلغ بلسانه كنه ما في ضميره. والبلفة بالضم: الكفاية وهو ما يكتفى به في العيش.<sup>٨</sup>

٦. حسن المصطفوي: أن حقيقة معنى هذه المادة: هو الوصول إلى الحد الأعلى والمرتبة المنتهية. وهذا هو الفرق بينها وبين مادة الوصول، فلا يقال: وصلت الشمار، ولا وصل الصبي، ولا وصل أشدَّهُ.<sup>٩</sup>

١. البقرة: ٢٣٢.

٢. الأنبياء: ١٠٦.

٣. مفردات الراغب، مادة «بلغ»: ٦١.

٤. لسان العرب: ٤١٩/٨.

٥. الأنبياء: ١٠٦.

٦. النور: ٥٤.

٧. المائدـة: ٦٧.

٨. مجمع البحرين: ٦١٥.

٩. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ١/٣٣٢. (لم يذكر هذا المقطع في الأصل الفارسي).

### ب) دراسة الأقوال

١. لم يُعطِ الخليل بن أحمد معنى للفظ «بلغ» ولكنَّه في تعريف الكلمة «مبالغة» يقول: المبالغة هي أن تبذل أقصى جهدك حين العمل.
٢. ويعتقد ابن فارس أن هذه المادة لها أصل واحد يحمل معنى واحداً وهو يدل على وصول شيء ما.
٣. يقول الراغب البلوغ والبلاغ هو الوصول إلى آخر الحد وأقصى المقصد. كما جاء في قوله تعالى: **«فَلَمَّا بَلَغَ مَعْنَاهُ السَّعْيِ»**. مع أنه في بعض الموارد يأتي بمعنى المشارفة، كما في قوله تعالى: **«فَإِذَا بَلَغُنَّ أَجْلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ»**.
٤. يقول ابن منظور إن بلغ هو بمعنى نهاية الوصول إلى شيء ما، والبلاغ بمعنى الكفاية.
٥. وقد فسر فخر الدين الطريحي الآية الشريفة: **«إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغَمْ»**<sup>١</sup>؛ أي كفاية موصلة ويعني الوصول إلى النهاية. وحول جملة (بالغ في الأمر) يقول: أنها بمعنى الاجتهاد الكثير وعدم التقصير.

### النتيجة

نستنتج مما ان تقدم أصل مادة «بلغ» هو بمعنى وصول شيء ما إلى نهايته.

### ج) الملاحظات

١. من مشتقات هذه المادة، لفظ «تبليغ»، وكما قيل في تعريف «بلغ» بأنه الوصول إلى النهاية والغاية، لذا فإن معنى «تبليغ» هو وصول شيء إلى غايته. وعلى ذلك، فالتبليغ في الجوانب الدينية يعني متابعة تلك الأمور حتى الوصول إلى النتيجة.
٢. كما جاء في كلام فخر الدين الطريحي حول الآية الكريمة: **«يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغْ مَا**

**أُنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ**).<sup>١</sup> فـان التـبـلـيـع هـنـا هو بـمـعـنى الـوـصـول إـلـى النـهـاـيـة، وـفـي هـذـه الآـيـة يـخـاطـب الـحـق تـعـالـي النـبـيـ الـأـكـرـم مـحـمـدـاً صلـاتـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـامـ ويـقـول: يا رـسـول اللهـ أـوـصـل مـا أـنـزل إـلـيـك وـانـ لم تـفـعـل ذـلـك وـلـم تـبـلـغـه فـكـانـك لـم تـعـمـل عـلـى إـبـلـاغـ رسـالـة رـبـكـ، وـحـسـبـ النـقـل التـارـيـخـي المـوـثـقـ والمـتـواـتـرـ فـإـنـ هـذـه الآـيـة قـدـ نـزـلـتـ فـي يـوـمـ غـدـيرـ خـمـ، الـذـي قـامـ فـيـه رـسـولـ اللهـ صلـاتـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـامـ بـتـنـصـيبـ أـمـيرـ الـمـؤـمـنـينـ عـلـيـهـ طـيـبـ الـمـطـيـبـ إـمامـاً لـلـأـمـةـ، وـبـهـذـا الـعـمـل يـكـونـ الرـسـولـ صلـاتـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـامـ قدـ بـلـغـ رسـالـتـهـ.

#### د) لـفـظـ «ـبـلـغـ» فـي القرآن وـنـهـجـ الـبـلـاغـةـ

##### أ) القرآن الكـرـيمـ

قالـ الحـقـ تـبـارـكـ وـتعـالـيـ :

١. «وَمَا بَلَغَ أَشْدَهُ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذِلِكَ تَجْزِيَ الْمُحْسِنِينَ».<sup>٢</sup>
٢. «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ».<sup>٣</sup>

##### بـ) نـهـجـ الـبـلـاغـةـ

قالـ أـمـيرـ الـمـؤـمـنـينـ عـلـيـهـ طـيـبـ الـمـطـيـبـ :

١. يـذـهـبـ الـيـوـمـ بـمـاـ فـيـهـ، وـيـجـيـءـ الـغـدـ لـاـ حـقـاـ بـهـ، فـكـانـ كـلـ اـمـرـيـ منـكـمـ قدـ بـلـغـ مـنـ الـأـرـضـ مـنـزـلـ وـحـدـيـهـ، وـمـخـطـ حـفـرـيـهـ<sup>٤</sup>.
٢. أـوـصـيـكـمـ، وـجـمـيعـ وـلـدـيـ وـأـهـلـيـ وـمـنـ بـلـغـهـ كـتـابـيـ، بـتـقـوـيـ اللهـ، وـنـظـمـ أـمـرـكـمـ، وـصـلاحـ ذاتـ بـيـنـكـمـ.<sup>٥</sup>

١. المـانـدـةـ: ٦٧.

٢. يـوسـفـ: ٢٢.

٣. المـانـدـةـ: ٦٧.

٤. نـهـجـ الـبـلـاغـةـ، الخـطـبـةـ ١٥٧ـ، القـسـمـ ١٢ـ.

٥. نـهـجـ الـبـلـاغـةـ، قـسـمـ الرـسـائلـ، الرـسـالـةـ ٤٧ـ، القـسـمـ ٢ـ.

٣. بَلَغَ عَنْ رَبِّهِ مُغَذِّرًا وَنَصَحَ لِأُمَّتِهِ مُنْذِرًا.<sup>١</sup>
٤. إِنَّهُ لَنَسَ عَلَى الْإِيمَامِ إِلَّا مَا حَمَلَ مِنْ أَمْرِ رَبِّهِ: الْأَبْلَاغُ فِي الْمُؤْعِظَةِ، وَالاجْتِهادُ فِي النَّصِيحَةِ، وَالإِحْيَا لِلْسُّنْنَةِ، وِإِقَامَةِ الْحُدُودِ عَلَى مُسْتَحِقِيهَا.<sup>٢</sup>

---

١. نهج البلاغة، الخطبة ١٠٩، القسم ٣٧.

٢. نهج البلاغة، الخطبة ١٠٥، القسم ١٠.

## الخلاصة

١. مادة «رسُل» هي بمعنى الذهاب مع التأني والمداراة، والبعث.
٢. الرسول هو مرة بمعنى كلام الوحي ومرة أخرى بمعنى من يأتي بكلام الوحي.
٣. مادة «نَبِيٌّ» في الأصل هي بمعنى نقل شيء من مكان إلى مكان آخر.
٤. يعتقد الراغب أن «نَبِيٌّ» إذا كان بمعنى الخبر، فاما ان يكون هذا الخبر مفيداً للعلم أو أن يفيد الظن الغالب.
٥. يوجد اختلاف في أصل لفظ «نَبِيٌّ» فأما أنها من مادة «نَبَأَ» أو من مادة «نَبَوَ».
٦. مادة «بَلْغٌ» في الأصل بمعنى وصول شيء ما إلى غايته.
٧. لفظ «بَالْغَ» تستخدم أحياناً بمعنى «جَيِّدٌ».
٨. لفظ «البَلَاغَ» يأتي مرة بمعنى الانتهاء، ومرة أخرى بمعنى الكفاية.
٩. يقول فخر الدين الطريحي: إن للبلاغة [في الكلام] ثلاثة شروط.

## الاسئلة والبحوث

١. على من تُطلق الكلمة «رسُل»؟
٢. ما معنى «الرسالة»؟
٣. ما هو الفرق بين «الرسول» و «النبي»؟
٤. بمراجعة كتب اللغة:
  - أ. درس مادة «بعث».
  - ب. ما الفرق بينها وبين مادة «رسُل».
٥. بمحاجة المعنى المذكور لمادة «نَبِيٌّ»، بأي وجه يُقال للخبر المهم، نَبِيًّا؟
٦. بمراجعة كتب اللغة:
  - أ. اكتب بحثاً حول مادة «نَبِيٌّ» متبوعاً نفس منهج الدرس.
  - ب. وضح الفرق بين مادة «نَبِيٌّ» ومادة «نَبِيًّا».
٧. ما هو معنى لفظي «تبليغ» و «مبالفة»؟
٨. على أيِّ كلام يُقال كلامَ تبليغ؟
٩. وضح معنى لفظ «بَلَغَ» في الآية الشريفة، قال تعالى: «إِنَّا أَعْهَنَا الرَّسُولَ بَلَغَ مَا أُنزِلَ إِلَيْنَا...».
١٠. بمراجعة كتابي قاموس القرآن، و مفردات الراغب، اكتب بحثاً حول لفظ «وصل» متبوعاً نفس منهج الدرس.

# الدرس الحادي عشر

دراسة الألفاظ:

## «عجز، هدى، نذر»

العناوين:

١. توضيح معنى مادة «عجز» ومشتقاتها.

٢. تعريف «المعجزة» لغةً واصطلاحاً.

٣. لفظ «عجز» في القرآن ونهج البلاغة.

٤. تعريف مادة «هدى» و مشتقاتها.

٥. أقسام الهدایة.

٦. من هم الأشخاص الذين لا يهديهم الله تعالى؟

٧. لفظ «هدى» في القرآن ونهج البلاغة.

٨. توضيح معنى مادة «نذر» و مشتقاتها.

٩. ما هو «الإنذار» ماذَا يعني، ولمن يقال «منذر»؟

١٠. لفظ «نذر» في القرآن ونهج البلاغة.



## عجز

### المعنى اللغوي

هذه المادة التي تتركب من الحروف (ع، ج، ز) تأتي بمعنى عدم القدرة على إنجاز عمل ما. وقد تكرر ورود مشتقاتها في القرآن الكريم ٢٦ مرة، وذلك في ٢١ سورة و ٢٥ آية.

### التركيب اللغوي

#### أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: اعجزني فلان إذا عجزت عن طلبه وإدراكه، وعجز فلان حين ذهب فلم يقدر عليه.<sup>١</sup>

٢. ابن فارس: العين والجيم والراء اصلان صحيحان يدل أحدهما على الضعف والأخر على مؤخر الشيء فال الأول عجز عن الشيء يعجز عجزا فهو عاجز أي ضعيف. وقولهم إن العجز نقىض الحزم فمَنْ هُذَا لَأَنَّهُ يَضْعُفُ رأْيَهُ . ويقال أَعْجَزَنِي فلان، إذا عجزت عن طلبه وإدراكه ...

ما حضر انس

واما الاصل الآخر فالعجز مؤخر الشيء والجمع ألغاز.

٣. الراغب الاصفهاني: عجز: عَجَزُ الْإِنْسَانُ مُؤَخَّرٌ وَبِهِ شُبُّهُ مُؤَخَّرٌ غَيْرِهِ، قال تعالى: «كَانُوكُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ مُنْقَعِرٍ»<sup>٢</sup>. والعجز أصله التأخر عن الشيء وحصوله عند عجز الأمر أي مؤخره، وصار في التعارف اسمًا للقصور عن فعل الشيء وهو ضد القدرة قال تعالى: «أَعْجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الغَرَابِ»<sup>٣</sup>. <sup>٤</sup> ناحم لفرد

٤. ابن منظور: العجز: تقىض العزم، والعجز: الضعف، والمعجزة: بفتح العيم وكسرها، مفعلة من العجز: عدم القدرة، وعجز الرجل وعجز: ذهب فلم يوصل إليه. ويقال عجز يعجز عن الأمر: إذا فقر عنه. والمعجزة: واحدة معجزات الأنبياء عليهما السلام، وأعجاز الأمور: أواخرها.<sup>٥</sup>

٥. فخر الدين الطريحي: عجز: قوله تعالى «وَمَا أَنْتُ بِعَاجِزٍ»<sup>٦</sup> الاعجاز ان يأتي الإنسان بشيء يعجز خصمه ويقصر دونه. وعجز كل شيء مؤخره. وعجز الرجل إذا لم يقدر عليه. والمعجز: الأمر الخارق للعادة المطابق للدعوى المفروض بالتحدي.<sup>٧</sup>

٦. حسن المصطفوي: أن الأصل في [هذه] المادة: هو ما يقابل القدرة في الجملة، فالعجز له مراتب، وبانتفاء القدرة على أي شيء كان، وفي أي مقدار يتحقق مفهوم العجز، كما في القدرة.<sup>٨</sup>

لله عد من انباء انس سيد برب ٢٠٢٣م لندن

١. مقاييس اللغة: ٢٢٢/٤.

٢. القراء: ٢٠.

٣. المائد: ٣١.

٤. مفردات الراغب، مادة «عجز»: ٣٢٢.

٥. لسان العرب: ٣٦٩/٥ - ٣٧٠.

٦. العنكبوت: ٢٢.

٧. مجمع البحرين: ٤١/٤.

٨. التحقيقين في كلمات القرآن الكريم: ٣٨/٨ (لم يذكر هذا المقطع في الأصل الفارسي).

### ب) دراسة الأقوال

ذكر الخليل بن أحمد معنى واضحًا لمادة «عجز» وأشار فقط إلى جملة (عاجز فلان) و ذلك بمعنى ذهاب شخص إلى عمل ما و عدم قدرته عليه.

ويعتقد ابن فارس أن هذه المادة لها أصل يحمل معنيين، أحدهما يدل على الضعف و عدم القدرة و الثاني يدل على مؤخر كل شيء.

ويقول الراغب أيضًا أن عجز هو بمعنى مؤخر شيء ما، ولكن في العرف اصطلاح به على عدم القدرة و القصور عن إنجاز عمل ما، وفي هذه الحالة يكون المعنى هو ضد القدرة.

ويقول ابن منظور: إن العجز تقىض الحزم (والحزم هو الثبات والاستقامة على العقيدة)، ومن معانيه أيضًا عدم القدرة على إنجاز عمل معين.

ويذكر فخر الدين الطريحي أن عَجَزَ كُلَّ شَيْءٍ هُوَ آخِرُهُ، وكذلك يأتي بمعنى عدم القدرة على إنجاز العمل.

والمعجزة (في الاصطلاح) عبارة عن الأمر الخارق للعادة و المطابق لأدعاء النبي وعجز الآخرون عن المجيء بمثله.

### النتيجة

من مجموع الأقوال المتقدمة نستنتج أن مادة «عجز» في الأصل لها معنى لغوی واحد و هو عدم القدرة على إنجاز عمل معين، وأما المعنى الاصطلاحي فهو عبارة عن الأمر الخارق للعادة الذي يعجز الآخرون عن الإتيان بمثله، مفروناً بالتحدي.

ولذا فإن قول الراغب و قول فخر الدين الطريحي هما من أتم الأقوال المذكورة.

### ج) الملاحظات

١. ان أهم الألفاظ المشتقة من هذه المادة هي الاعجاز، والمعجزة، وبحلحظة المعنى اللغوي، أي معنى أصل هذه المادة والذي هو عبارة عن عدم القدرة على إنجاز عمل ما.

يتضح معنى هذين اللفظين، وهو عبارة تعجيز الآخرين (ذلك أن الفعل هنا أصبح متعدياً) <sup>١</sup>.  
ومن جانب آخر فإن لفظ «عجزة» يشتمل على معنى اصطلاحي جاء في تعريفه أقوال  
مختلفة، وقد أشار فخر الدين الطريحي إلى أحدها وقال: أنه الأمر الخارق للعادة المطابق  
للدعوى المقررون بالتحدي.

٢. يعتقد ابن فارس أن مادة «عجز» لها أصلان، أحدهما بمعنى الضعف وعدم القدرة  
على إنجاز الأعمال، والآخر: مؤخر كل شيء.

#### د) لفظ «عجز» في القرآن ونهج البلاغة

##### أ) القرآن الكريم

قال الباري تعالى :

١. «فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَاباً يَنْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيرِيهُ كَيْفَ يُؤَاكِي سَوَاءً أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتِي أَعْجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْفَرَابِ فَأَوَّلَيَ سَوَاءً أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ» <sup>٢</sup>.
٢. «وَالَّذِينَ سَعَوا فِي آيَاتِنَا مُعَاجِزِينَ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ» <sup>٣</sup>.
٣. «تَنْزَعُ النَّاسَ كَانَهُمْ أَعْجَازٌ تَخْلِي مُنْقَعِرٍ» <sup>٤</sup>.

١. ذكر في علم النحو أن الفعل اللازم يصبح متعدياً في الأحوال التالية:

١. أن تدخله همزة التعدي: أخرجت المختبئ.
٢. أن يصف ثانية: نزلت البضاعة.
٣. أن تزاد بعد أوله ألف المفعولة: جالت أخاك وخطبه.
٤. أن يزداد في أوله ألف والسين والتاء الدالة على الطلب أو النسبة مثل: استنزلت الخصم واستحضرت الطاعة.
٥. أو سقط معه الجار وهو، سامي مثل قوله تعالى: «وَإِذَا كَلَرُهُمْ أَوْ رَنُوْهُمْ يُخْبِرُوْنَ» [المطففين: ٢] بمعنى: كالوالهم أو وزنوا لهم؛ وقياسياً قبل (أن) إذ تزل جملتها بمصدر، مثل: أشهد أنك منصف، الأصل: بأنك، والتأويل: بإنصافك: أشهد بإنصافك. وهذا ما يعبرون عنه: (النصب بنزع الخافض). (الموجز في قواعد اللغة العربية، لمبد  
الafciani: ٦١).  
٢. المائدة: ٣١.  
٣. سبا: ٥.  
٤. القمر: ٢٠.

٤. «مَا كَانَ اللَّهُ لِيُغْنِرَهُ مِنْ شَيْءٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ عَلَيْهِ قَدِيرًا»<sup>١</sup>.

### ب) نهج البلاغة

قال الإمام أمير المؤمنين عليه السلام :

١. الغيبة جهد العاجز.

٢. وأقل أجزاءه قد أعجز الأوهام أن تذكره.

٣. العجز آفة الصبر شجاعة والزهد ثروة.

١. ناطر: ٤٤.

٢. نهج البلاغة، الكلمات الفصار، الرقى ٤٦١.

٣. نهج البلاغة، الخطبة ١٦٥، القسم ٢٦.

٤. نهج البلاغة، الكلمات الفصار، الرقى ٤.

## هدي

### المعنى اللغوي

هذه المادة المتركبة من الحروف الثلاثة (هـ، دـ، ئـ) تعطي معنى الدلالة والتوجيه. وقد تكرر ورد مشتقاتها في القرآن الكريم ٣١٦ مرة، في ٦٣ سورة و٢٨ آية.

### التركيب اللغوي

#### أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: هدي: الهدية: ما أهديت إلى ذي مودة.

والهادي والهاديه: كل ثور أو بقرة تهدي العانة، أي: تقدم، يعني: تهدي الصوار.<sup>١</sup>

٢. ابن فارس: الهاء و الدال و الحرف المعتل، أصلان أحدهما التقدُّم للإرشاد و الآخر

بغثة لطف<sup>٢</sup>.

٣. الراغب الأصفهاني: الهدایة دلالة بلطف ومنه الهدیة. و هدایة الله تعالى للإنسان على أربعة أوجه:

الأول: الهدایة التي عم بجنسها كل مكلف من العقل و الفطنة و المعرفة الضرورية.

الثاني: الهدایة التي جعل للناس بدعائه إياهم على ألسنة الأنبياء و إنزل القرآن كما قال: «وَ جَعَلْنَا مِنْهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا»<sup>٤</sup>.

الثالث: التوفيق الذي يختص به من اهتدى وهو المعنى بقوله: «وَ الَّذِينَ اهْتَدَوا زَادُهُمْ هُدًى»<sup>٥</sup>.

١. كتاب العين: ٤/٧٧-٧٨.

٢. «اللطف بالتحريك: التحفة والهدية، والتغثة: المرأة من البعث». (عن هامش مقاييس اللغة: ٦/٤٢).

٣. مقاييس اللغة: ٦/٤٢.

٤. السجدة: ٢٤.

٥. محمد: ١٧.

الرابع: الهدایة في الآخرة إلى الجنة كما في قوله: «سَيَهْدِيهِمْ وَيُضْلِلُ بِإِلَهَمْ»<sup>١.</sup>

٤. ابن منظور: هدي:

من أسماء الله تعالى سبحانه: الهدای.

و هَدَيْتُهُ الطَّرِيقَ وَ الْبَيْتَ هِدَايَةً أَيْ عَرَفَتَهُ لغة أهل الحجاز، وغيرهم يقول: هديته إلى الطريق وإلى الدار: حكاها الأخفش.

والهادی: العنق تقدمه؛ و هَوَادِي الليل: أوائله تقدمها كتقدم الأعناق.

والهادی: الدليل لأنه يقدم القوم.<sup>٣.</sup>

٥. فخر الدين الطريحي: (هدي) قوله تعالى: «اَهَدِنَا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»<sup>٤.</sup> أي ادلتنا عليه و ثبتنا عليه.

والهادی الرشاد والدلالة والبيان.

والهادی الدليل، ومنه قوله تعالى: «وَ لِكُلِّ قَوْمٍ هَادِي»<sup>٥.</sup>

والهادی علي بن محمد الجواد.

والهادی: العنق، سمي بذلك لأنه يهدي الجسد.

والمهدي اسم للقائم من آل محمد<sup>عليه السلام</sup> الذي بشر<sup>عليه السلام</sup> بمجيئه في آخر الزمان يملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً، الذي يجتمع مع عيسى<sup>عليه السلام</sup> بالقدسية يملك العرب والعجم ويقتل الدجال، وهو محمد بن الحسن العسكري بن علي الهادی بن محمد الجواد بن علي بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب زوج البتوول وأبن عم الرسول، أقر بظهوره المخالف والمؤلف وتواردت الأخبار بذلك.

١. محمد: ٥.

٢. مفردات الراغب، مادة «هدي»: ٥٣٨.

٣. لسان العرب: ٣٥٣ / ١٥.

٤. الفاتحة: ٦.

٥. الرعد: ٧.

اللهم عجل فرجه وأرنا فلجه واجعلنا من أتباعه وأنصاره.<sup>١</sup>

٦. حسن المصطفوي: أنّ الأصل الواحد في هذه المادة هو بيان طريق الرشد والتمكن من الوصول إلى الشيء. فالهداية يقابلها الضلاله. والرشاد يقابلها الغيّ وهو الدلاله إلى الشر والفساد، كما ان الرشاد هو الاهتداء إلى الخير والصلاح. والهداية يكون في مادي أو معنوي، وفي خير أو شر.<sup>٢</sup>

### ب) دراسة الأقوال

ذكر الخليل بن أحمد أنه يقال للدليل: الهادي، ذلك لأنّه يتقدم الناس في الحركة. ويقول ابن فارس إنّ أصل هذا اللفظ يعطي معنيين الأوّل : التقدم للقيادة .  
والثاني: الإهداء والإرسال بدافع الحب والرحمة.  
ويرى الراغب أن الهداية بمعنى الدلاله والإرشاد والتوجيه، النابع من اللطف وحب الخير.  
وقد ذكر ابن منظور أن معنى مادة «هدي» في لغة أهل الحجاز هو التعريف، وأضاف ان الهادي هو بمعنى الدليل، لأنّه يقود قومه إلى الأمام .  
وأما فخر الدين الطريحي فهو يعتقد أنها بمعنى الدلاله وتبين الطريق .  
وقد خص حسن المصطفوي معناها ببيان طريق الرشد. وبملاحظة هذه الأقوال نجد أن مادة «هدي» هي بمعنى الدلاله والإرشاد.

### ج) الملاحظات

١. تنقسم الهداية - كما ذكر في علم الكلام وأصول العقائد - إلى قسمين :  
الأول: الهداية التكوينية.  
الثاني: الهداية التشريعية.

١. مجمع البحرين: ٤٧١/١.  
٢. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ٢٤٧/٦.

فأما التكوينية أو العامة فتعني أن الله سبحانه و بواسطة العقل والإدراك والوجدان والغرائز التي أودعها في وجود الإنسان والحيوانات، يقودهم ويرشدهم إلى طرق المعيشة والحياة، وتدبير وإدارة أمورهم الخاصة..

وهذا هو ما بيئنه القرآن الكريم، فعندما حضر موسى وأخوه هارون عليهما السلام مجلس فرعون، وسألهما: من ربكم؟ قالا : «رَبُّنَا الَّذِي أَغْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى»<sup>١</sup>.

وأما الهدایة التشريعية فهي الهدایة المتعلقة بالأمور التشريعية والإرشاد إلى أمور من قبيل الاعتقادات الحقة والأعمال الصالحة، والتي يتعلق بها الأمر والنهي والثواب والعقاب الإلهي، إلى هذا أشار سبحانه في قوله: «إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِّرٌ وَ لِكُلِّ قَوْمٍ هَادِي»<sup>٢</sup>.

٢. قال الراغب الأصفهاني في تعريف «الهدایة»: «الهدایة دلالة بلطف».

وهنا وقع اختلاف في متعلق كلمة بلطف (الجار والمجرور).

قال البعض إن متعلقها هو كلمة «الهدایة»، وقال البعض الآخر إن متعلقها كلمة «دلالة». يند أنه يمكن أن يقال إن متعلقها كلتا الكلمتين، ولكن لو تعلق بأي واحد منها فسوف يكون لهما معنى مختلف، وذلك كما يلي: إذا كنا نعتبر فاعل (الهدایة) هو الله تعالى ففي هذه الحالة فإن كلمة (بلطف) متعلقة بكلمة (الهدایة) وحرف (الباء) بمعنى (من)، ولذا فيكون معنى الجملة هو: ان الهدایة والإرشاد نابutan من لطف ورحمة الله تعالى، أي أنه سبحانه يهدي عباده بسبب رحمته ولطفه.

ولكن لو اعتبرنا أن فاعل (الهدایة) هم الأنبياء وأولياء الله، ففي هذه الصورة تكون (بلطف) متعلقة بكلمة (دلالة) ويكون حرف (الباء) بمعنى (مع)، ومعنى الجملة يصبح هكذا: دلالة الأنبياء وأولياء و هدايتهم يجب أن تقترب باللطف وإرادة الخير. أي أن الشخص الذي يريد أن يهدي الناس يجب أن يهديهم ويرشدهم ويدعوهم إلى الحق تعالى باللطف

١. طه: ٥٠.

٢. الرعد: ٧.

## ٢٢٩ الدرس الحادي عشر: دراسة الألفاظ: عجز هدى، نذر،

والرأفة والمحبة. وهذا ما يتجلّى لنا بوضوح عند مطالعة سيرة أنباء الله تعالى عليهم السلام وبالأخص سيرة نبي الإسلام محمد بن عبد الله صلوات الله عليه وآله وسالم عليه، الذي كان يذوب حرصاً من أجل هداية الناس، وتحمّل الكثير من الأذى والمصائب في هذا السبيل.

٣. من هم الذين لا تشملهم هداية الله تعالى؟

لقد أشارت بعض الآيات القرآنية الكريمة إلى أن الله تعالى لا يهدي قوماً معينين، وهؤلاء لا تشملهم هداية الله، ومن هؤلاء:

أ) الظالمون.<sup>١</sup>

ب) الكافرون.<sup>٢</sup>

ج) الفاسقون.<sup>٣</sup>

د) المخادعون والماكرون.<sup>٤</sup>

ويجب أن ننوه إلى أن الله سبحانه لا يهدي هؤلاء وهم في كفرهم، أي أن كفرهم لا يكون وسيلة لنجاتهم. وبعبارة أخرى: إن الظلم والكفر والفسق طرق مخالفة ومضادة للحق، وهي خالية من الهدایة، بل إنها من طرق الضلاله والسفاهة.

د) لفظ «هدي» في القرآن ونهج البلاغة

أ) القرآن الكريم

قال الباري تعالى في كتابه المجيد:

١. «إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَظَلَمُوا لَمْ يَكُنْ اللَّهُ لِيغْفِرَ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيهِمْ طَرِيقًا»<sup>٥</sup>.

١. البقرة: ٢٥٨.

٢. البقرة: ٢٦٤.

٣. المائدة: ١٠٨.

٤. يوسف: ٥٢.

٥. النساء: ١٦٨.

٢. (وَ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَغْلَمُونَ) <sup>١.</sup>
٣. (وَ رَمَّنَ خَلَقْنَا أُمَّةً يَهْدُونَ بِالْحَقِّ وَ يُهْدَى يَغْدِلُونَ) <sup>٢.</sup>
٤. (إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كُفُورًا) <sup>٣.</sup>

### ب) نهج البلاغة

قال إمام الفصاحة أمير المؤمنين عليه السلام:

١. وَ مَا جَالَسَ هَذَا الْقُرْآنَ أَحَدًا إِلَّا قَامَ عَنْهُ بِزِيادَةٍ أَوْ تَقْصَانٍ: زِيادَةٍ فِي هُدَى، أَوْ تَقْصَانٌ مِنْ عَمَى <sup>٤.</sup>
٢. مساجدهم يومئذ عامرةٌ من البُنى، خرابٌ من الْهُدَى، سُكَانُهَا وَعَمَارُهَا شَرُّ أَهْلِ الْأَرْضِ، مِنْهُمْ تَخْرُجُ الْفَتْنَةُ، وَ إِلَيْهِمْ تَأْوِي الْخَطِيئَةُ. <sup>٥.</sup>
- ٣.... قال: لا ذَا وَ لَا ذَاكَ، وَ لَكُنَّهَا هَدِيَّةٌ، فَقَلَتْ: هَبْلَتِكَ التَّهْبُولُ. <sup>٦.</sup>
٤. بُنَا اهتَدِيْتُمْ فِي الظُّلُمَاءِ، وَ تَسْنَمْتُمْ [ذُرُوة] الْعُلَيَاءِ. <sup>٧.</sup>

١. الانعام: ٩٧.

٢. الاعراف: ١٨١.

٣. الإنسان: ٣.

٤. نهج البلاغة، الخطبة ١٧٦، القسم ٨.

٥. نهج البلاغة، الكلمات الفصار، الرقم ٣٦٩، القسم ٢.

٦. نهج البلاغة، الخطبة ٢٢٤، القسم ٩.

٧. نهج البلاغة، الخطبة ٤، القسم ١.

## نذر

### المعنى اللغوي

هذه المادة المتركبة من الحروف (ن، ذ، ر) هي معنى أعلم و حذر، أو جعل ما ليس بواجب واجباً عليه.

وقد تكرر ورد مشتقات هذه المادة في القرآن الكريم ١٣٠ مرة، في ٥٠ سورة و ١١٥ آية.

### التركيب اللغوي

#### أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: نذر: النذر: ما ينذر الإنسان فيجعله على نفسه تخبراً واجباً. والنذر: اسم الإنذار. والتناذر: إنذار بعضهم بعضاً.<sup>١</sup>

٢. ابن فارس: نذر: النون والذال والراء كلمة تدل على تخويف أو تخوف. منه الإنذار: الإبلاغ، ولا يكاد يكون إلا في التخويف. وتنذروا: خوف بعضهم بعضاً. ومنه النذر، وهو أنه يخاف إذا أخلف. قال ثعلب: نذرت بهم فاستعدت لهم وحدرت منهم. والنذير: المنذر، والجمع النذر. والنذر أيضاً: ما يجب، كأنه نذر، أي أوجب. ونذر الموضحة في الحديث منه.<sup>٢</sup>

٣. الراغب الاصفهاني: النذر أن توجب على نفسك ما ليس بواجب لحدث أمر، يقال نذرت الله أمراً، قال تعالى: «إِنِّي نَذَرْتُ لِرَبِّنِي صَوْمًا»<sup>٣</sup> ... وإنذار إخبار فيه تخويف كما أنَّ التَّبَشِيرَ إخبار فيه سرور. «لِتُنذِرَ قَرْمًا مَا أَنذَرَ آبَاؤُهُمْ»<sup>٤</sup>.

٤. ابن منظور: نذر: النذر: التَّخْبُرُ، وهو ما ينذرُهُ الإنسان فيجعله على نفسه تخبراً واجباً.

١. كتاب العين: ٨٠ / ٨.

٢. مقاييس اللغة: ٤١٤ / ٥.

٣. مريم: ٢٦.

٤. بيس: ٦.

٥. مفردات الراغب، مادة «نذر»: ٤٨٧.

و جمعه نُذُورٌ . و النَّذِيرَةُ: مَا يُعْطِيهِ .

وَأَنْذَرَهُ أَيْضًا: خَوْفٌ وَحَذَرٌ . وَالإنذارُ: الإِبْلَاغُ، وَلَا يَكُونُ إِلَّا فِي التَّخْوِيفِ، وَالاسْمُ النَّذْرُ . وَالنَّذِيرُ: الْمُحَذِّرُ، فَعِيلٌ بِمَعْنَى مُفْعِلٍ، وَالجَمْعُ نُذُرٌ .<sup>١</sup>

٥. فخر الدين الطريحي: (نذر) قوله: «وَجَاءَكُمُ النَّذِيرُ»<sup>٢</sup> النذير فعال بمعنى المنذر، أي المُخَوَّفُ . قوله: «النَّذَرَتُهُمْ»<sup>٣</sup> أي أعلمتمهم بما تحذّرُهم منه، ولا يكون المعلم منذراً حتى يحذر بِاعْلَامِهِ، فكل منذر معلم ولا عكس، يقال أنذره بالأمر أعلمه و حذره و خوفه في إبلاغه، والاسم النذري بالضم .<sup>٤</sup>

٦. حسن المصطفوي: أنَّ الأصل الواحد في [هذه] المادة: هو تخويف بالقول، وليس كلَّ تخويف إنذاراً . و يقابله التبشير .

وَأَمَّا النَّذْرُ بِمَعْنَى التَّعْهِدِ وَالالتِّزَامِ عَلَى عَمَلٍ: فَهُوَ مَا خُوذَ مِنَ الْعِبْرَةِ وَالسُّرِّيَانِيَّةِ، وَهُوَ فِي الْلُّغَتِيْنِ بِالْزَّاءِ أَوِ الدَّالِ، لِقَدْانِ الدَّالِ فِيهِمَا .<sup>٥</sup>

## ب) دراسة الأقوال

عرَّفَ الخليل بن أحمد النذر في أول الأمر قائلاً إِنَّه الشيء الذي يجعله الإنسان واجباً عليه؛ وأضاف: إن التناذر عبارة عن إنذار البعض و تحذيرهم للبعض الآخر.

ويقول ابن فارس أن هذا اللفظ له معنى واحد وهو يدل على التخويف، و لفظ «الإنذار» الذي هو بمعنى الإبلاغ، والإبلاغ فقط يكون في حالة التخويف.

وَأَمَّا الرَّاغِبُ الْأَصْفَهَانِيُّ فَقَدْ فَسَرَهُ قَائِلاً أَنَّ الإنذارَ هُوَ الْإِخْبَارُ الْمُقْتَرَنُ بِالتَّخْوِيفِ .

١. لسان العرب: ٢٠٠/١٥ . ٢٠٢-٢٠٠.

٢. القرآن: ٣٧ .

٣. البقرة: ٦ .

٤. مجمع البحرين: ٤٩٠/٣ . ٤٩١.

٥. التحفين في كلمات القرآن الكريم: ١٢/٧٥ .

ويقول ابن منظور ان النذر هو الشيء الذي يجعله الإنسان واجباً عليه. والإنذار عبارة عن التخويف والتحذير، وأيضاً بمعنى الإبلاغ.

وأما فخر الدين الطريحي فهو كابن منظور حيث يرى أن معنى الإنذار هو التخويف والإبلاغ.

وأما حسن المصطفوي فيعتقد ان الإنذار هو التخويف بواسطة القول، ولا يقال لكل تخويف إنذار. ويضيف المصطفوي أن لفظ «النذر» مأخوذ من العبرية أو السريانية.

نستنتج مما من أقوال أن هناك مصطلحين، أحدهما «النذر» بمعنى الشيء غير الواجب و يجعله الإنسان واجباً عليه. والثاني «الإنذار» وهو بمعنى التخويف والإبلاغ.

وبمقارنة مصطلحي «التخويف» و «الإنذار» نجد أن الإنذار هو بمعنى التحذير (أي التحذير المشتمل على التخويف).

ومن هنا نجد ان كلام الراغب هو الصحيح من بين هذه الأقوال.

### ج) الملاحظات

1. كما قد مر سابقاً وبما يخص مادة «نذر» يوجد لفظان أحدهما «النذر» والأخر «الإنذار»، فما هي العلاقة بين هذين المصطلحين؟
- يقول ابن فارس أن أصل مادة «نذر» بمعنى الخوف وهو موجود في كلا اللفظين، حيث ان الشخص الذي ينذر نذراً يخاف و يحذر من عدم التمكّن من الوفاء بنذرها. أو ان يأتي بخلاف العمل الذي نذرها.
2. من أهم مشتقات هذه المادة، لفظ «الإنذار»، حيث قال البعض في تعريفه انه بمعنى التخويف، ولكن هذا اللفظ - كما ذكر سابقاً - يحمل معنى التحذير، وإذا قيل ان احدى صفات الأنبياء وبالاخص نبينا محمد ﷺ هي أنهم (منذرون)، فذلك بمعنى ان عمل النبي هو الإنذار والتحذير.

حيث أنه يحذر الإنسان من مغبة تنكب طريق الحق واتباع سبيل الباطل الذي لا يقضى

إِلَى الْعَاقِبَةِ الْوَحِيمَةِ وَالْمَصِيرِ السَّيِّءِ .

٢. في بعض الآيات الكريمة، جاء الخطاب الإلهي لرسوله الكريم ﷺ أنه: «إِنَّا أَنْتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادِي»<sup>١</sup> .

#### د) لفظ «نذر» في القرآن ونهج البلاغة

##### أ) القرآن الكريم

قال العزيز الحكيم في كتابه الكريم:

١. «إِذْ قَالَتِ امْرَأَةٌ عِمْرَانَ رَبِّي إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْفَلِيمُ»<sup>٢</sup> .

٢. «إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمُ الْأَنْذِرَةُ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ»<sup>٣</sup> .

٣. «إِنَّا أَنذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمُزَءُ ما قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْسَنِي كُثُرْ تُرَابًا»<sup>٤</sup> .

٤. «قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَنَا لَكُمْ نَذِيرٌ مُبِينٌ»<sup>٥</sup> .

٥. «كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ»<sup>٦</sup> .

##### ب) نهج البلاغة

قال الإمام علي عليه السلام:

١. وَاعْتَبِرُوا بِالغَيْرِ وَانْتَفِعُوا بِالنَّذْرِ.<sup>٧</sup>

١. الرعد: ٧.

٢. آل عمران: ٣٥.

٣. البقرة: ٦.

٤. النبأ: ٤٠.

٥. الحج: ٤٩.

٦. البقرة: ٢١٣.

٧. نهج البلاغة، الخطبة ١٥٧، القسم ١٥.

## ٢٣٥ الدرس الحادي عشر: دراسة الألفاظ: عجز هدى، نذر

٢. الفِكْرُ مِرَآةُ صَافِيَّةُ، وَالإِغْتِيَارُ مُنْذِرٌ نَاصِحٌ. وَكُنْ أَدْبَأً لِنَفْسِكَ تَجْبِيْكَ مَا كَرِهَتَهُ  
لِغَيْرِكَ.<sup>١</sup>
٣. بَلَغَ عَنْ رَبِّهِ مُعَذِّرًا وَنَصَحَ لِأُمَّتِهِ مُنْذِرًا، وَدَعَا إِلَى الْجَنَّةِ مُبَشِّرًا، (وَخَوْفٌ مِنَ النَّارِ  
مُحَذِّرًا).<sup>٢</sup>

١. نهج البلاغة، الكلمات الفصار، الرقم ٣٦٥.

٢. نهج البلاغة، الخطبة ١٠٩، القسم ٣٧، والجملة الأخيرة ذكرت في الأصل الفارسي ولكتاليم نجدها في المصدر.  
المترجم.

## الخلاصة

١. لفظ «عجز» في الأصل بمعنى القصور عن أداء أحد الأعمال.
٢. أحد مشتقات هذه المادة هو مصطلح «المعجزة»، وهي بمعنى عدم قدرة الآخرين عن الإتيان بعمل ما.
٣. مادة (هدى) في الأصل بمعنى الدلالة وبيان الطريق.
٤. تحمل هذه المادة - بالإضافة إلى معنى الدلالة - معنى اللطف والرحمة.
٥. تنقسم الهدایة إلى نوعين: تکوینیة و تشریعیة .
٦. مادة «نذر» في الأصل بمعنى التخوف والوجل.
٧. لفظ «النَّذْرُ» (وهو جعل ما هو غير واجب واجباً على النفس) مشتق من هذه المادة.
٨. الإنذار، والمنذرة والنذير والتي هي من أوصاف النبي الأكرم ﷺ، قد اخذت من هذه المادة والمعنى الأصلي لها، هو المنبه، والمحدّر.
٩. يعتقد حسن المصطفوي أن النَّذْرُ (الذي هو بمعنى الالتزام والتعهد) من المصطلحات العربية أو السريانية.

## الأسئلة والبحوث

١. بـملاحظة المعنى الأصلي لـلـفـظ «عـجز»، وـضـح سـبـب تـسـمـيـة «ـالـمعـجزـةـ» بـذـلـكـ.
٢. بـالـاعـتـمـاد عـلـى كـاتـبـي الـمـفـرـدـات وـالـتـحـقـيق فـي كـلـمـات الـقـرـآن الـكـرـيمـ، اـكـتـب بـحـثـاـ حول لـفـظ «ـضـعـفـ» مـتـبـعاـ نـفـس مـسـجـعـ الـدـرـسـ.
٣. وـضـح معـنـى الـهـدـاـيـة التـكـوـيـنـيـة وـالـتـشـرـيعـيـةـ.
٤. مـن هـم الـافـرـاد الـذـين لا يـهـدـيـهم الله تـعـالـىـ؟
٥. بـالـاعـتـمـاد عـلـى كـتـبـ الـلـغـةـ:

  - أ. أـدـرـسـ مـادـة «ـعـقـلـ» مـتـبـعاـ نـفـس اـسـلـوبـ الـدـرـسـ.
  - بـ. وـضـح دورـ العـقـلـ فـي هـدـاـيـةـ الـإـنـسـانـ.

٦. مـا هوـ مـعـنـى النـذـرـ (ـجـمـعـهـ: النـذـورـ)ـ؟
٧. مـا هوـ مـعـنـى لـفـظـ «ـمـنـذـرـ»ـ فـي الـآـيـةـ الـشـرـيفـةـ: **«إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادِيٌّ»**ـ؟ وـضـحـ ذلكـ.
٨. بـالـاعـتـمـاد عـلـى كـتـابـ الـمـفـرـدـاتـ، وـمـقـايـيسـ الـلـغـةـ، وـقـامـوسـ الـقـرـآنـ، أـدـرـسـ لـفـظـ «ـقـوـمـ»ـ مـتـبـعاـ نـفـسـ منـهـجـ الـدـرـســ.





## الدرس الثاني عشر

**دراسة الألفاظ:**

### «توب، صدق، خلص»

**العناوين:**

١. بيان معنى مادة «توب» و مشتقاتها.

٢. الفرق بين توبة الإنسان و توبة الله تعالى.

٣. مادة «توب» في القرآن و نهج البلاغة.

٤. تعريف مادة «صدق» و مشتقاتها.

٥. هل أن الصدق و الكذب يخص الجملة الخبرية؟

ع أيّ كلام يُنعت بالصدق؟

٦. لفظ «صدق» في القرآن و نهج البلاغة.

٧. بيان معنى مادة «خلص» و مشتقاتها.

٨. التعريف اللغوي لـ«اخلاص».

٩. مادة «خلص» في القرآن و نهج البلاغة.

## توب المعنى اللغوي

هذه المادة المتركبة من الحروف الثلاثة: (ت، و، ب) تأتي بمعنى الرجوع و العودة.  
وقد تكرر ورود مشتقات هذه المادة في القرآن الكريم ٨٧ مرة، في ٢٥ سورة و ٦٩ آية.

## التركيب اللغوي أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: توب: تبت إلى الله توبة و متاباً، وأنا أتوب إلى الله ليتوب عليَ قابل التوب، أي قابل التوبة، تطرح الهاء.

والتجوية: الاستحياء، يقال: ما طعامك بطعم توبة، أي لا يستحبني منه ولا يحتشم.<sup>١</sup>

٢. ابن فارس: التاء و الواو والباء: كلمة واحدة تدل على الرجوع. يقال تاب من ذنبه أي رَجَعَ عنه، يتوب إلى الله توبة و متاباً، فهو تائب.<sup>٢</sup>

---

١. كتاب العين: ١٣٨/٨.

٢. مقاييس اللغة: ٣٥٧/١.

٢. الراغب الاصفهاني: التوب ترك الذنب على أجمل الوجوه وهو أبلغ وجوه الاعتذار، فان الاعتذار على ثلاثة أوجه: اما ان يقول المعذر لم أفعل او يقول فعلت لأجل كذا أو فعلت وأسأت وقد أقلعت ولا رابع لذلك، وهذا الأخير هو التوبة، و التوبة في الشرع ترك الذنب لقبحه و الندم على ما فرط منه والعزيمة على ترك المعاودة و تدارك ما أمكنه أن يتدارك من الاعمال بالاعادة فمتى اجتمعت هذه الأربع فقد كمل شرائط التوبة.... والتائب يقال لياذل التوبة و لقابل التوبة فالعبد تائب إلى الله و الله تائب على عبده، والتواب العبد الكثير التوبة و ذلك بتركه كل وقت بعض الذنوب على الترتيب حتى يصير تاركاً لجميعه وقد يقال لله ذلك لكثره قبوله توبه العباد حالاً بعد حال.<sup>١</sup>

٤. ابن منظور: توب: الرُّجُوعُ من الذَّنْبِ. وفي الحديث: النَّدَمُ تَوْبَةٌ. والتَّوْبَةُ مثله. وتاب إلى الله يَتُوبُ تَوْبَةً وَتَوْبَةً وَمَتَابَةً: أَنَابَ وَرَجَعَ عن المغصية إلى الطاعة، فأما قوله:

تُبَتْ إِلَيْنِكَ فَتَقْبَلْ صَامَتِي  
وَصُفتْ، رَبِّي فَتَقْبَلْ صَامَتِي

إنما أراد توبتي وصومتي. و تاب الله عليه أي عاد عليه بالغفرة. و قوله تعالى: «وَتُوبُوا  
إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا»<sup>٢</sup>: أَيْ عُودُوا إِلَى طَاعَتِه وَأَنْبَيُوا إِلَيْهِ.

والله التواب: يَتُوبُ عَلَى عَبْدِه بِقَضَلِه إِذَا تَابَ إِلَيْهِ مِنْ ذَنْبِه.<sup>٣</sup>

٥. فخر الدين الطريحي: (توب) قوله تعالى: «إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ»<sup>٤</sup> التوبة هنا من تاب الله عليه إذا قبل توبته، أي إنما قبول التوبة لهؤلاء واجب أوجبه الله سبحانه على نفسه بقوله: «كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ أَنَّهُ مَنْ عَمِلَ مِنْكُمْ سُوءًا بِمَا هَلَّتِ ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ»<sup>٥</sup> وكتب بمعنى أوجب، كما نص عليه بعض المفسرين.

١. مفردات الراغب، مادة «توب»: ٧٢.

٢. التور: ٣١.

٣. لسان العرب: ٢٢٣ / ١.

٤. النساء: ١٧.

٥. الانعام: ٥٤.

قوله تعالى: **«إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا»**<sup>١</sup> التواب: الله تعالى، يتوب على عباده، واللفظة من صيغ المبالغة، أي رجاع عليهم بالغفرة، يقال: تاب الله عليه غفر له وأنقذه من المعاصي. والتوب من الناس: الراجع إلى الله تعالى من تاب من ذنبه يتوب توبة و توبًا: أقلع منه. قوله تعالى: **«فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْنِتُ إِلَيْكَ»**<sup>٢</sup> أي رجعت إلى معرفتي بك عن جهل قومي وأنا أول المؤمنين منهم بأنك لا تُرُى، كذا روي عن الرضا.

قوله تعالى: **«وَإِلَيْهِ مَتَابٌ»**<sup>٣</sup> أي مرجعي ومرجعكم. التوب والتوبة الرجوع من الذنوب وفي اصطلاح أهل العلم: الندم على الذنب لكونه ذنبًا. وفي الحديث: الندم توبة. وفيه عن علي عليه السلام: التوبة يجمعها ستة أشياء: على الماضي من الذنوب الندامة، وللفرائض الإعادة، ورد المظالم، واستحلال الخصوم، وأن تعزم أن لا تعود، وأن تربئ نفسك في طاعة الله كما رببنا في معصية الله، وأن تذيقها مراتات الطاعة كما أذقتها حلاوة المعصية.

والتجارة: الرجوع من التشديد إلى التخفيف ومنه قوله تعالى: **«عَلِمَ أَنَّ لَنْ تُخْصُوهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ»**<sup>٤</sup> ومن الحظر إلى الإباحة.<sup>٥</sup>

٦. حسن المصطفوي: أن الأصل الواحد في هذه المادة: هو الرجوع من الذنب والندم عليه، وهذا المعنى إذا انتسب إلى العبد. وأما إذا انتسب إلى الله المتعال: فستعمل بحرف على، فتدل على الرجوع بطريق الاستعلاء والاستيلاء، ويلازم هذا المعنى الرحمة والعطوفة والمغفرة.<sup>٦</sup>

١. النصر: ٣.

٢. الاعراف: ١٤٣.

٣. الرعد: ٣٠.

٤. المزمل: ٢٠.

٥. مجمع البحرين: ١٤١٢.

٦. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ٣٩٩ / ١.

### ب) علة اختلاف الأقوال

ان منشأ اختلاف الأقوال هو بسبب وجود مجموعتين من الآيات القرآنية الكريمة، تدعى لفظ «توب» في الأولى منها بالحرف (علن) وفي الأخرى بالحرف (إلى)، وهذا تم التفريق بين توبة الله وتوبة العبد.

### ج) دراسة الأقوال وذكر القول الراجح

يتضح من الأقوال المذكورة، أن لفظ «التوبة» يأتي - في كثير من الأحيان - بمعنى الرجوع من الذنب، ولكن بالتأمل في كلام ابن فارس نستنتج أن معنى «توب» في الأصل هو مطلق الرجوع، ومن جانب آخر فإن كلام المصطفوي يدل على أن المعنى الأولى للتوبة هو الرجوع سواء كان من الله أو من الإنسان، والاختلاف بينهما إنما هو في سبب الرجوع. فإن سبب رجوع الله تعالى إلى العبد هو الرحمة والرأفة والباعث والسبب لرجوع العبد إلى الله هو الذنب والغفلة. ولذا فكل التعاريف المذكورة في كتب أهل اللغة غير تامة باستثناء تعريف ابن فارس وصاحب كتاب التحقيق في كلمات القرآن الكريم.

### د) الملاحظات

١. كما قلنا في ما سبق أن مادة «توب» قد تعددت في بعض آيات القرآن الكريم بالحرف (علن) وفي بعضها الآخر بالحرف (إلى)، ولذا نقول:  
 كلّما تُذكَر مسألة توبة العبد إلى الله سبحانه، يُذكَر هذا اللفظ مقوِّناً بحرف (إلى) كما في قوله تعالى:  
 «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَصُوحًا»<sup>١</sup> أو الآية الكريمة: «وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا»<sup>٢</sup>.

١. التحرير: ٨.

٢. التور: ٣١.

**ب) علة اختلاف الأقوال**

ان منشأ اختلاف الأقوال هو بسبب وجود مجموعتين من الآيات القرآنية الكريمة، تدعى لفظ «توب» في الأولى منها بالحرف (علن) وفي الأخرى بالحرف (إلى)، ولهذا تم التفريق بين توبة الله وتوبة العبد.

**ج) دراسة الأقوال وذكر القول الراجح**

يتضح من الأقوال المذكورة، أن لفظ «التوبة» يأتي - في كثير من الأحيان - بمعنى الرجوع من الذنب، ولكن بالتأمل في كلام ابن فارس نستنتج ان معنى «توب» في الأصل هو مطلق الرجوع، ومن جانب آخر فان كلام المصطفوي يدل على أن المعنى الأولي للتوبة هو الرجوع سواء كان من الله أو من الإنسان، والاختلاف بينهما إنما هو في سبب الرجوع. فإن سبب رجوع الله تعالى إلى العبد هو الرحمة والرأفة والباعث والسبب لرجوع العبد إلى الله هو الذنب والغفلة. ولذا فكل التعريف المذكورة في كتب أهل اللغة غير تامة باستثناء تعريف ابن فارس وصاحب كتاب التحقيق في كلمات القرآن الكريم.

**د) الملاحظات**

١. كما قلنا في ما سبق أن مادة «توب» قد تعددت في بعض آيات القرآن الكريم بالحرف (علن) وفي بعضها الآخر بالحرف (إلى)، ولذا نقول:  
 كلما ذكر مسألة توبة العبد إلى الله سبحانه، يذكر هذا اللفظ مقروناً بحرف (إلى) كما في قوله تعالى:  
**﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَصُوحًا﴾<sup>١</sup> أو الآية الكريمة: **﴿وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا﴾<sup>٢</sup>.****

١. التحرير: ٨.

٢. النور: ٣١.

بَعْدَ مَا كَادَ يَرِيقُ قُلُوبُ فَرِيقٍ مِنْهُمْ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ إِنَّهُ بِهِمْ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ۝<sup>١</sup>.

### ب) نهج البلاغة

قال الإمام أمير المؤمنين علي عليه السلام:

١. إن الله يبتلي عباده عند الأعمال السيئة بنقص الشمرات وحبس البركات وإغلاق خزائن الخيرات ليتوب تائب.<sup>٢</sup>
٢. فطوبني الذي قلب سليم اطاع من يهديه، وتجنب من يرديه... وbadr al-huda قبل أن تغلق أبوابه، وتقطع أسبابه، واستفتح التوبة وأماط الحوبة، فقد أقيمت على الطريق، وهدي نهج السبيل.<sup>٣</sup>
٣. ولا خير في الدنيا إلا لرجلين: رجل أذنب ذنوباً فهو يتداركها بالتوبة، ورجل يسارع في الخيرات.<sup>٤</sup>

١. التربية: ١١٧.

٢. نهج البلاغة، الخطبة ١٤٣، القسم ٣.

٣. نهج البلاغة، الخطبة ٢١٤، القسم ٩.

٤. نهج البلاغة، الكلمات الفمار، الرقم ٥٤، القسم ٢.

## صدق

### المعنى اللغوي

هذه المادة التي تتركب من الحروف (ص، د، ق) هي بمعنى الصحيح.

وقد تكرر ورود مشتقاتها في القرآن الكريم ١٥٥ مرة، في ٤٩ سورة و ١٤٦ آية.

### التركيب اللغوي

#### أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: صدق: الصدق: نقيض الكذب. ويقال للرجل الججاد و الفرس الججاد: إنَّه لذو مَضْدَقٍ، أي صادق الحملة. والصدق: الكامل من كل شيء. والصدقة مصدر الصديق، وقد صادقه مصادقة أي يصدقه النصيحة والمودة. و الصداقُ والصدقةُ والصدقَة\*: المهر. و المُتَصَدِّقُ: المعطى للصدقة.<sup>١</sup>

٢. ابن فارس: صدق: الصاد والدال والكاف اصل يدل على قوَّة في شيء قوله قولًا وغيره. من ذلك الصدق: خلاف الكذب، سمي لقوته في نفسه، ولأنَّ الكذب لا قوَّة له، هو باطل. وأصل هذا من قولهم شيء صدق أي حلب. ورُمِحْ صدق. ويقال صَدَّقُوهُمُ الْقِتَالَ [تصلبوا فيه]. وفي خلاف ذلك كذبواهم. و الصدُّيق: الملائم للصدق. والصادق: صداق المرأة، سُميَّ بذلك لقوته وأنَّه حق يلزم. ويقال صداق و صدقة و صدقة. و [من] الباب الصدقة ما يتصدق به المرء عن نفسه و ماله. والصدقة: مشتقة من الصدق في المودة.<sup>٢</sup>

٣. الراغب الاصفهاني: الصدق و الكذب أصلهما في القول ماضياً كان أو مستقبلاً وعداً كان أو غيره، ولا يكونان بالقصد الأول إلا في القول، ولا يكونان في القول إلا في الخبر دون

١. كتاب العين: ٥٦/٥.

٢. معايس اللغة: ٣٩١/٢.

غيره من أصناف الكلام، ولذلك قال: «وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»<sup>١</sup>. «إِنَّمَا كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ»<sup>٢</sup>... و الصدق مطابقة القول الضمير والمخبر عنه معاً و متى انخرم شرط من ذلك لم يكن صدقًا تاماً بل أمّا أن لا يوصف بالصدق واما أن يوصف تارةً بالصدق وتارةً بالكذب على نظرتين مختلفتين كقول كافر إذا قال من غير اعتقاد: محمد رسول الله، فان هذا يصح أن يقال صدق لكون المخبر عنه كذلك، ويصح أن يقال كذب لمخالفة قوله ضميره... وقد يستعمل الصدق والكذب في كل ما يحق ويحصل في الاعتقاد نحو صدق ظني وكذب.<sup>٤</sup>

٤. ابن منظور: صدق: الصدق: تقىض الكذب، صدق يصدق صدقًا و صدقًا و تضادًا. و صدقه: قَبْلَ قَوْلِهِ. و رجل صدوق: أبلغ من الصادق. والمصدق: الذي يُصدِّقُك في حديثك. والمصدق: الصلابة؛ عن ثعلب. ومصدق الأمر: حقيقته. و الصدق، بالفتح: الصلب من الرماح وغيرها. والصدق: ما تصدقت به على مسكين، وقد تصدق عليه.<sup>٥</sup>

٥. فخر الدين الطريحي: الصدق خلاف الكذب وهو مطابقة الخبر لما في نفس الامر. و الصديق: فعل للمبالغة في الصدق ويكون الذي يصدق قوله بالعمل. و المصدق (بكسر الدال) هو عامل الزكاة. والصدقة: ما أعطي الغير به تبرعاً بقصد القرابة غير هدية.<sup>٦</sup>

٦. حسن المصطفوي: أن الاصل الواحد في هذه المادة: هو التسامية والصحة من الخلاف والكون على حق. وهذا المعنى يختلف باختلاف الموارد:  
١. فالصدق في الاعتقاد: أن يكون مطابق الحق الواقع الثابت.

١. النساء: ١٢٢.

٢. النساء: ٨٧.

٣. مريم: ٥٤.

٤. مفردات الراغب، مادة «صدق»: ٢٧٧.

٥. لسان العرب: ١٩٣ / ١٠ - ١٩٦.

٦. مجمع البحرين: ٢٠٠ / ٥.

## ٢٥١ الدرس الثاني عشر: دراسة الألفاظ «توب، صدق، خلص»

٢. والصدق في إظهار الاعتقاد: أن يكون مطابق الاعتقاد بلا نفاق.
٣. وفي القول والخبر: أن يكون مطابق المخبر عنه بلا خلاف.
٤. وفي القول الانسائي: أن يكون انشاؤه مطابق قلبه وصحيح نيته.
٥. وفي الإحساس: أن يكون صحيحاً تماماً على ما هو في المتن.
٦. وفي العمل: أن يكون تماماً من جميع الجهات والشروط.
٧. وفي مطلق الأمور: بأن يكون صادقاً في الاعتقاد والقول والعمل.<sup>١</sup>

### ب) دراسة الأقوال

يقول الخليل بن أحمد ان الصدق نقىض الكذب، ويضيف: إن الصدق هو الكامل من كل شيء.

اما ابن فارس فيقول ان هذه المادة أصل لها معنى واحد يدل على القوة في شيء ما. ومن هذه المادة أخذ مصطلح «صدق» وهو خلاف الكذب، لأنَّه يحمل في نفسه القوة فلذا سمِيَّ صدق. واصل هذا الموضوع في كلام العرب من قولهم شيء صدق يعني صلب ومحكم. ويقول الراغب إن الأصل في الصدق و الكذب أن يكونا في الكلام، ولا يقعان إلا في قسم الخبر منه. والصدق هو مطابقة القول مع الضمير والواقع. إذا ما فقد أحد هذه الشروط فالكلام غير صادق، ولكنه يكون متصفاً بالصدق من جهة وبالكذب من جهة أخرى. كقول أحد الكفار: محمد ﷺ رسول الله. فهذا الكلام صادق من ناحية المخبر عنه وكاذب من ناحية مخالفته لضمير المتكلم.

ويقول ابن منظور الصدق نقىض الكذب، ونقل عن ثعلب أن مصداقاً يعني الصلابة والقوة. ويقول فخر الدين الطريحي الصدق خلاف الكذب وهو عبارة عن مطابقة الخبر مع الواقع. وأما حسن المصطفوي فقد قال إن أصل هذه المادة هو التمامية والبعد عن الخلاف.

١. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ٢١٥/٦.

### النتيجة

يتبيّن من الأقوال السالفة الذكر أنَّ كلام ابن فارس هو القول الأتم. لأنَّه عُرِفَ في البداية أصلُ اللُّفْظِ (وهو المادَةُ المُتَكَوِّنةُ مِنْ الْأَحْرَفِ الْثَّلَاثَةِ: ض، ذ، ق) ثُمَّ تَحدَّثُ عن مَعْنَى مصطلح «الصُّدق»، وفي النتيجة فَإِنَّه قال إنَّ مَعْنَى الأصل لِهَذِهِ المادَةِ عِبَارَةٌ عَنِ الصِّلَابَةِ وَالْقُوَّةِ فِي شَيْءٍ مَا.

### ج) الملاحظات

١. كما ذُكرَ مِنْ قَبْلٍ فَإِنَّ مادَةَ «صُدق» تَدلُّ عَلَى الصِّلَابَةِ وَالْقُوَّةِ. وَعَلَةُ القولِ إِنَّ هَذَا الْكَلَامُ صَدَقٌ هُوَ أَنَّهُ غَيْرُ قَابِلٍ لِلْخَدْشِ وَالْمُؤَاخِذَةِ. وَمِثْلُ ذَلِكَ مَا وَرَدَ فِي كلامِ ابنِ فَارسِ مِنْ تَشْبِيهِ الْكَلَامِ الصَّادِقِ بِالْأَرْضِ الصَّلَبَةِ وَالْمُحَكَّمَةِ ذَلِكَ أَنَّ مِثْلَ هَذِهِ الْأَرْضِ غَيْرُ قَابِلٍ لِلنَّفُوذِ وَلَا يَمْكُنُ النَّفُوذُ فِيهَا بِسَهْوَةٍ، وَكَذَلِكَ الْكَلَامُ الصَّادِقُ لَا يَقْبِلُ النَّفُوذَ وَلَا يَوْجِدُ فِيهِ أَيِّ خَلْلٍ.
٢. أشارَ الراغبُ الاصفهانيُّ وَحسَنُ المصطفويُّ إِلَى شُرُوطِ الْكَلَامِ الصَّادِقِ وَأَيِّ كَلَامٍ نصفهُ بالصَّدق؟ ولَذَا يجري البحثُ هنا في مقامين:

### المقام الأول

الصدق والكذب كلاماً وصفاً، فهل هما خاصان بالكلام؟ أم يشملان القول والعمل؟ وفي الصورة الأولى (وهي اختصاصهما بالكلام) هل هما وصفان للكلام الخبري، أم يعمان الكلام الخبري والإنشائي؟

يقول الراغب ان الصدق والكذب وصفان يخصان الكلام الخبري فقط ولا يجريان في الكلام الإنساني.

واما حسن المصطفوي فيقول ان الصدق والكذب يجريان في ثلاثة اقسام: الإخبار، والإنشاء، والفعل، ومن هنا ذكر سبعة اقسام للصدق وقال إن معناه يجري فيها جميعاً.

### المقام الثاني

شروط الكلام الصادق: بمعنى أي كلام ينعت بالصدق؟

يجيب الراغب الاصفهاني عن ذلك فيقول: يوجد شرطان لأجل ذلك هما:

١. تطابق القول مع ما في الضمير.

٢. مطابقة الكلام للضمير ومطابقته للواقع.

### د) لفظ «صدق» في القرآن ونهج البلاغة

#### أ) القرآن الكريم

قال الباري تبارك وتعالى:

١. «وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي صَدَقَنَا وَعَنْهُ...»<sup>١</sup>.

٢. «مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهُ عَلَيْهِ...»<sup>٢</sup>.

٣. «فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَيْهِ قَالُوا يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ مَسَّنَا وَأَهْلَنَا الضُّرُّ وَجِئْنَا بِضَاعَةً مُرْجَاءً فَأَوْفِ لَنَا الْكَيْلَ وَتَصَدَّقْ عَلَيْنَا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ الْمُتَصَدِّقِينَ»<sup>٣</sup>.

٤. «وَآتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِنْ طِبَنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُّهُ هَنِئُنَا مَرِيشًا»<sup>٤</sup>.

#### ب) نهج البلاغة

قال أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام:

١. (القرآن) مَنْ قَالَ بِهِ صَدَقَ، وَمَنْ عَمِلَ بِهِ سَبَقَ.<sup>٥</sup>

١. الزمر: ٧٤.

٢. الأحزاب: ٢٣.

٣. يوسف: ٨٨.

٤. النساء: ٤.

٥. نهج البلاغة، الخطبة ١٥٦، القسم ٩.

٢. (أهل البيت) إِنْ نَطَّقُوا صَدَقاً، وَإِنْ صَمَّتُوا لَمْ يُسْبِقُوا، فَلِيُصْدِقْ رَانِدُ أَهْلَهُ وَلْيَخْضُرْ عَقْلَهُ.<sup>١</sup>
٣. لَا يَصْدُقُ إِيمَانُ عَبْدٍ حَتَّى يَكُونَ بِمَا فِي يَدِ اللَّهِ أَوْثَقُ مِنْهُ بِمَا فِي يَدِهِ.<sup>٢</sup>
٤. الصَّادِقُ عَلَى شَفَاعَةٍ وَكَرَامَةٍ، وَالْكاذِبُ عَلَى شَرَفٍ مَهْوَاهُ وَمَهَانَةٍ.<sup>٣</sup>

١. نهج البلاغة، الخطبة ١٥٤، القسم ٤.

٢. نهج البلاغة، الكلمات الفصار، الرقم ٣١٠.

٣. نهج البلاغة الخطبة ٨٦، القسم ١١.

## خلص

### المعنى اللغوي

هذه المادة المتركبة من الحروف (خ، ل، ص) هي بمعنى النقي والمحض، وهو الخارج من أفراد جنسه.

وقد تكرر ورود مشتقات هذه المادة في القرآن الكريم ٣١ مرة، في ١٧ سورة و ٣٠ آية.

### التركيب اللغوي

#### أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: خلص: خَلَصَ الشَّيْءُ خُلُوصًا، إِذَا كَانَ قَدْ نَشَبَ، ثُمَّ نَجَّا وَسَلَّمَ، وَخَلَصَ إِلَيْهِ وَصَلَّتْ إِلَيْهِ.

الإخلاص: التَّوْحِيدُ لِلَّهِ خَالِصًا، وَلَذِكَ قِيلَ لِسُورَةٍ<sup>١</sup> **«قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ»**: سورة الإخلاص.  
وَخَلَصَ اللَّهُ دِينِي: «أَمْحَضْتَهُ»، وَخَلَصَ لِهِ دِينِي.<sup>٢</sup>

٢. ابن فارس: الـخاءـ والـلامـ والـصادـ: أصل واحد مُطْرَدـ، وهو تنقية الشيءـ وتهذيبهـ، يقولونـ:  
خَلَصَتْهـ منـ كذاـ وـخَلَصَـ هوـ. وـخَلَاصـةـ السَّفَنـ ماـ أَلْقَىـ فـيـهـ مـنـ تـمـرـ أوـ سـوـيـقـ لـيـخـلـصـ بـهـ.<sup>٣</sup>

٣. الراغب الاصفهانيـ: الـخالصـ كالـصافـيـ، الاـ انـ الـخالصـ هوـ ماـ زـالـ عـنـهـ شـوـبـهـ بـعـدـ انـ  
كانـ فـيـهـ، والـصافـيـ قدـ يـقالـ لـمـاـ لـشـوـبـ فـيـهـ. وـيـقـالـ خـلـصـتـهـ فـخـلـصـ. وـيـقـالـ: هـذـاـ خـالـصـ  
وـخـالـاصـ نـحـوـ دـاهـيـةـ وـرـاوـيـةـ. وـخـلـصـواـ نـجـيـاـ -ـأـيـ انـفـرـدـواـ خـالـصـيـنـ عـنـ غـيرـهــ، وـحـقـيقـةـ  
الـخـلـاصـ التـبـرـيـ عنـ كـلـ ماـ دونـ اللهـ تعـالـىـ.<sup>٤</sup>

٤. ابن منظورـ: خـلـصـ: خـلـصـ الشـيـءـ، بالـفـتـحـ، يـخـلـصـ خـلـوصـاـ وـخـلـاصـاـ إـذـاـ كـانـ قـدـ نـشـبـ

١. جاء في المصدر: السورة...

٢. كتاب العين: ١٨٦ / ٤.

٣. مقاييس اللغة: ٢٠٨ / ٢.

٤. مفردات الراغب، مادة «خلص»: ١٥٤.

ثم نجا وسلم. وأخلصه وخلصه وأخلص الله دينه: أَمْحَضَهُ . وأخلص الشيء: اختاره . والخلص: التنجية من كل منصب، تقول: خلصته من كذا تخلصاً أي نجيته تنجية فتخلص . والإخلاص في الطاعة: تَرَكَ الرِّيَاءِ ، وقد أخلصت الله الدين . وخلص إليه الشيء: وصل . يقال: خلص فلان إلى فلان أي وصل إليه .<sup>١</sup>

٥. فخر الدين الطريحي: قوله تعالى: **«خَلَصُوا نَجِيَّا»**<sup>٢</sup> أي تميزوا عن الناس وانفردوا متناجين.

قوله تعالى: **«وَمَا أَمِرُوا إِلَّا لِيَغْبُدُوا اللَّهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ»**<sup>٣</sup> قال بعض المفسرين: ومعنى الاخلاص هي القربة الذي <sup>٤</sup> يذكرها اصحابنا في نياتهم، وهو ايقاع الطاعة خالصاً لله وحده . وقوله: **«أَنْشَأْتُهُ خَلِصَةً لِنَفْسِي»**<sup>٥</sup> واستخذه متقاربان، والمعنى انه جعله خالصاً لنفسه وخاصة به يرجع إليه في تدبره .

والملخص من العباد: هو الذي لا يسأل الناس شيئاً حتى يجد، وإذا وجد رضي، وإذا بقي عنده شيء أعطاه في الله، فإن لم يسأل المخلوق فقد أمر الله بالعبودية، وإذا وجد فرضي فهو عن الله راض والله عنه راض، وإذا أعطى الله فهو على حد الثقة بربه - كذا في معاني الأخبار.<sup>٦</sup>

٦. حسن المصطفوي: والتحقيق أن الاصل الواحد في هذه المادة: هو تصفية الشيء وتنقيته عن الشوب والخلط . والخلاصة فعالة ما يحصل من التخلص، فان وزان فعالة تأتي كثيراً في مورد فضلة الشيء وفيما يسقط كالقلامرة والخلاصة والقمامنة، أي يحصل من أفعالها.<sup>٧</sup>

١. لسان العرب: ٢٦/٢٨.

٢. يوسف: ٨٠.

٣. البينة: ٥.

٤. كذا في المصدر!

٥. يوسف: ٥٤.

٦. مجمع البحرين: ٤/١٦٩.

٧. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ٣/٩٨.

### ب) دراسة الأقوال

قال بعض أهل اللغة مثل الخليل الفراهيدى وابن منظور إن مادة «خلص» تأتى بمعنى «سلم» و «نجا». فهي إذن مرادفة لهاتين المادتين .  
وقال ابن فارس إنها بمعنى التنقية والتهذيب.

وأما الراغب فقد شبه الخالص بالصافى وقال: ان الخالص مثل الصافى إلا أنَّ الخالص قد أزيلت شوائبه، بخلاف الصافى الذى قد يكون خالياً في الشوائب أصلاً (ومثال ذلك الماء، فقد يكون خالصاً أي أنه قد تمت تصفيته، وقد يكون صافياً كالذى يجري من العيون).  
ومن بين الأقوال المذكور نجد أن قول ابن فارس وقول فخر الدين الطريحي - الذي ذكره في تفسيره للآية الكريمة المتعلقة بقصة نبي الله يوسف عليه السلام وهي قوله تعالى: «خَلَصُوا نَجِيَّا» وهو ان (خلصوا) بمعنى: تميزوا وافتروا عن الناس -. وقول المصطفوي - الذي قال ان المعنى الأصلي لمادة «خلص» هو (تصفية الشيء) نجد أن هذه الأقوال الثلاثة هي الصحيحة، ولذا فالمعنى الأصلي لهذه المادة هو التنقية وإخراج الغير من بين أفراد جنسه .

### ج) الملاحظات

١. ان الثلاثي المجرد من هذه المادة يأتي بمعنى النقي والمحض، والثلاثي المزيد من باب أفعال هذه العبارة يأتي بمعنى تنقية وتصفية النفس أو الآخرين. ولذا فالخلاص في العمل يعني ان العمل نقي من غير وجه الله، وبعبارة أخرى أن غير وجه الله خارج عن هذا العمل، وان العمل قد تم فقط لأجله ولو وجهه سبحانه.

٢. سبب تسمية سورة التوحيد بـ«الاخلاص»:

كما ذكر في كتاب العين فان الاخلاص عبارة عن كون توحيد الإنسان خالصاً، وحيث أن آيات سورة التوحيد تتعلق باوصاف الحق تعالى وبيان الصفات الثبوتية والسلبية لذاته سبحانه، ولذا فان اقرار العبد لهذا وشهادته تعنى تخلص وتنقية توحيده.

٣. تعريف الإخلاص: الإخلاص هو الملكة والحالة التي تتولد في القلب، في ظل تنزيه القلب من الارتباطات غير الإلهية والغايات الملتبسة بالشرك، وترسخ وتشتد باستمرار الطاعة ومداومة الفكر والذكر.

#### د) لفظ «خلص» في القرآن ونهج البلاغة

##### أ) القرآن الكريم

قال الله تبارك وتعالى في كتابه الكريم :

١. «وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لِعِزَّةٍ نُّسْقِيكُمْ بِمَا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمِ لَبَّا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ»<sup>١</sup>.

٢. «وَقَالَ الْمَلِكُ أَشْتُرِنِي بِهِ أَسْتَخْلِصُهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَنِنَا مَكِينٌ أَمِينٌ»<sup>٢</sup>.

٣. «إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمْ الْمُخْلَصِينَ»<sup>٣</sup>.

##### ب. نهج البلاغة

قال الإمام علي عليه السلام :

١. فَلَوْ أَنَّ الْبَاطِلَ خَلَصَ مِنْ مِرَاجِ الْحَقِّ لَمْ يَخْفَ عَلَى الْمُرْتَادِينَ، وَلَوْ أَنَّ الْحَقَّ خَلَصَ مِنْ لَبَسِ الْبَاطِلِ انْقَطَعَتْ عَنْهُ أَسْنُنُ الْمَعَانِدِينَ<sup>٤</sup>.

٢. عِبَادَ اللَّهِ إِنَّ مِنْ أَحَبِّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَيْهِ عَبْدًا أَعَانَهُ اللَّهُ عَلَى نَفْسِهِ... قَدْ أَخْلَصَ اللَّهُ فَاسْتَخْلَصَهُ فَهُوَ مِنْ مَعَادِنِ دِينِهِ<sup>٥</sup>.

١. النحل: ٦٦.

٢. يوسف: ٥٤.

٣. الحجر: ٤٠.

٤. نهج البلاغة، الخطبة ٥٠، القسم ٢.

٥. نهج البلاغة، الخطبة ٨٧، القسم ٧.

## الخلاصة

١. مادة «توب» تأتي بمعنى الرجوع.
٢. نسبت «التوبة» في القرآن الكريم إلى الله سبحانه، ونسبت كذلك إلى الإنسان، ولها في كل من هاتين النسبتين معنى مختلف.
٣. سبب رجوع الله إلى الإنسان (بالتوبة) هو رحمته تعالى.
٤. «التواب» صيغة مبالغة وقد نسبت في القرآن الكريم إلى الحق سبحانه وتعالى.
٥. لفظ «صدق» يأتي بمعنى الصحيح والصواب.
٦. يقول ابن فارس: إن لفظ «صدق» في الأصل بمعنى صلابة وقوة شيء ما، ولذا يوصف الكلام بالصدق لأنّه غير قابل للنفوذ والخرق.
٧. يقول الراغب: إن «صدق» يقع وصفاً للكلام الخبري، على خلاف صاحب كتاب التحقيق حيث يقول: أنه يأتي في جميع اقسام الكلام وكذلك الافعال.
٨. مادة «خلص» تأتي بمعنى تتقى وتمحض، وآخران الغير من بين افراد جنسه.
٩. من أهم مشتقات هذه المادة، مصطلح «الاخلاص» ومشتقاته.

## الأسئلة والبحوث

١. اشرح كلام الراغب إذ يقول: التوبة ترك الذنب على أجمل الوجوه.
٢. بأيِّ الحروف تعددت لفظة «التوبة» في القرآن الكريم؟
٣. بالرجوع إلى كتب اللغة:
  - أ) أدرس لفظ «الإنابة».
  - ب) ما هو الفرق بينها وبين لفظ «التوبة».
٤. هل يختص «الصدق» و «الكذب» بالكلام الخبري؟ ولماذا؟  
اذكر الأقوال المتعلقة بهذا الأمر.
٥. لماذا يُنعت الكلام الصحيح بـ «الصدق»؟
٦. لماذا يقال للمهر «صادق»؟
٧. بالاعتماد على كتابي المفردات والعين اكتب بحثاً حول لفظ «كذب» متبيناً نفس منهج الدرس.
٨. ما هو الفرق بين الحالض والصافي؟
٩. ما هو الفرق بين المخلص والمُخلص؟
١٠. في الآية الكريمة: **«خَلَصُوا نَجِيَّا**» لماذا أصبح معنى خلصوا: امتازوا، أو تميزوا؟
١١. بالاعتماد على كتب اللغة:
  - أ) أدرس لفظ «نجو».
  - ب) ما هو الفرق بين هذا اللفظ ومادة «خلص»؟
  - ج) بين بعض مشتقات هذه المادة مع ذكر أمثلة من آيات القرآن الكريم.

# الدرس الثالث عشر

دراسة الألفاظ:

## «زکو، سرف، خوف»

العناوين:

١. بيان معنى مادة «زکو» ومشتقاتها.

٢. ما هو معنى تزكية النفس من الجانب اللغوي.

٣. مادة «زکو» في القرآن ونهج البلاغة.

٤. تعريف مادة «سرف» ومشتقاتها.

٥. ما هو الإسراف؟

٦. لفظ «سرف» في القرآن ونهج البلاغة.

٧. بيان معنى مادة «خوف» ومشتقاتها.

٨. كيف يكون الخوف من الله؟

٩. مادة «خوف» في القرآن ونهج البلاغة.

عن برنامج الحياة الإنساني، وآخر ج حقوق الناس عن المال.<sup>١</sup>

### ب) دراسة الأقوال

قال الخليل بن أحمد إن زكوة المال بمعنى تطهيره، وأضاف: زكوة الزرع يذكر زكوة بمعنى ازداد ونما.

ويقول ابن فارس أن زكوة بمعنى النمو والزيادة.

ويقول الراغب أن أصل الزكوة هو بمعنى النمو والزيادة التي تحصل ببركة الله تعالى .  
أما المصطفوي فيقول: الزكوة عبارة عن إخراج شيء ليس بحق عن المتن السالم،  
كإخراج الرذائل النفسية عن القلب.

من مجموع هذه الأقوال نستنتج أن المعنى الأصلي لمادة «زكوة» هو النمو.<sup>٢</sup>

### ج) الملاحظات

١. بـلـاحـظـة موـارـد استـعـمال مـادـة «زـكـوـة» فـي القرـآن الـكـرـيم، نـسـتـنـتج ان لـلـزـكـوـة معـنـيـنـين :
  - أـ. المعـنـيـالـلغـويـ، وـهـوـ النـمـوـ.
  - بـ. المعـنـيـاـصـطـلاـحـيـ، وـيـرـادـ بـهـ ذـلـكـ الفـرعـ منـ فـرـوعـ الدـيـنـ الـذـيـ يـتـمـ فـيـهـ اـخـرـاجـ مـقـدـارـ منـ الـمـالـ، وـهـنـاكـ اـحـكـامـ مـتـعـدـدـةـ لـلـزـكـوـةـ ذـكـرـتـ فـيـ الشـرـعـ الإـسـلـامـيـ المـقـدـسـ.
٢. حيث أن مادة «زكوة» لها معنيان أحدهما لغوي والأخر اصطلاحى، نستنتج ان كافة الأقوال المذكورة سلفاً، قد اشارت إلى المعنى اللغوي فقط، ولم تذكر المعنى الاصطلاحى .
٣. تزكية النفس فعلية وقولية، وما يريد الله تعالى من الإنسان وهو المرضي والمقبول والمدوح من قبل الله تعالى هو التزكية الفعلية، وقد وردت الإشارة إلى ذلك في الكثير من الآيات الكريمة وجعلت (التزكية الفعلية) هي الهدف من ارسال الرسل وانزال الكتب السماوية.

١. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ٢٩٢ / ٤.

٢. يبدوا أن المزلف اراد أن يقول أن المعنى المختار هو المعنى الأصلي. المترجم.

وأما النوع المذموم الذي نهى الله سبحانه عنه في جملة من آياته فهو التزكية القولية وتعني مدح الذات، كما جاء في قوله تعالى: «فَلَا تُرْكُوا أَنْفُسَكُمْ»<sup>١</sup>.

#### د) لفظ «زكاة» في القرآن ونهج البلاغة

##### أ) القرآن الكريم

قال الله تعالى:

١. «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَّكَاهَا»<sup>٢</sup>.
٢. «فَابْتَغُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِيقَتْهِ إِلَى الْمِدِينَةِ فَلَيَشْطُرْ أَيْمَانَ أَزْكَى طَعَامًا فَلَيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِّنْهُ وَلَيَسْلَطْنَ وَلَا يُشْعِرَنَ بِكُمْ أَحَدًا»<sup>٣</sup>.
٣. «وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ»<sup>٤</sup>.
٤. «إِنَّمَا تَرَى إِلَى الَّذِينَ يُرَكُّونَ أَنْفُسَهُمْ بِإِنَّ اللَّهَ يُرَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا»<sup>٥</sup>.

#### ب) نهج البلاغة

قال الإمام علي عليه السلام:

١. يا كميل... والمال تنقضه النفقة والعلم يزكي على الإنفاق<sup>٦</sup>.
٢. ولكل شيء زكاة، وزكاة البدن الصيام<sup>٧</sup>.
٣. والعفو زكاة الظفر<sup>٨</sup>.

١. النجم: ٣١.

٢. الشمس: ٩.

٣. الكهف: ١٩.

٤. البقرة: ٤٣.

٥. النساء: ٤٩.

٦. نهج البلاغة، الكلمات الفصار، الرقم ١٤٧، القسم ٤.

٧. نهج البلاغة، الكلمات الفصار، الرقم ١٣٦.

٨. نهج البلاغة، الكلمات الفصار، الرقم ٢١١، القسم ١.

## سرف

### المعنى اللغوي

هذه المادة المترسبة من الحروف (س، ر، ف) تأتي بمعنى تجاوز الحد في كافة الأمور. وقد تكرر ورود مشتقات هذه المادة في القرآن الكريم ٢٣ مرة، في ١٧ سورة و ٢١ آية.

### التركيب اللغوي

#### أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: «سرف»: الإسراف تقىض الاقتصاد. والسرف: الجاهل، والسرف: الخطأ.<sup>١</sup>
٢. ابن فارس: سرف: السين والراء والفاء أصل واحد يدل على تعدى الحد والاغفال أيضاً للشيء. تقول: في الأمر سرف أي مجاوزة القدر. وأما الإغفال: فقول القائل: «مررت بكم فسرفتكم»، أي غفلتكم. ويقولون إن السرف: الجهل، والسرف الجاهل.<sup>٢</sup>
٣. الراغب الأصفهاني: السرف: تجاوز الحد في كل فعل يفعله الإنسان، وان كان ذلك في الإنفاق أشهر، ويقال تارة اعتباراً بالقدر، وتارة بالكيفية، قوله - «يَا عِبَادِي الَّذِينَ أَنْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ»: فتناول الاسراف في المال وفي غيره. قوله - «فَلَا يُشَرِّفُ فِي الْقَتْلِ»: فسرفة أن يقتل غير قاتله، أما بالعدول عنه إلى من هو أشرف منه، أو بتجاوز قتل القاتل إلى غيره حسبما كانت الجاهلية تفعله.<sup>٣</sup>
٤. ابن منظور: سرف: السرف والإسراف: مجاوزة القصد. وأسرف في ماله: عجل من غير قصد، وأما السرف الذي نهى الله عنه، فهو ما أنفق في غير طاعة الله، قليلاً كان أو كثيراً. والإسراف في النفقة: التبذير. والسرف: ضد القصد. وأشرف في الكلام وفي القتل: أفرط. و

١. كتاب العين: ٢٤٤ / ٧.

٢. مقاييس اللغة: ١٥٣ / ٣.

٣. مفردات الراغب، مادة «سرف»: ٢٣٠.

٢. (وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُنْسِرُوهُ وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً) <sup>١</sup>.

### ب) نهج البلاغة

قال أمير الفصاحة على طلاق :

١. [المناقون]: وإن حكىوا أسرفوا <sup>٢</sup>.

٢. ألا وإن إعطاء المال في غير حقه تبذير وإسراف، وهو يرفع صاحبه في الدنيا و يضعه

في الآخرة. <sup>٣</sup>

---

١. النرقان: ٦٧.

٢. نهج البلاغة، الخطبة ١٩٤، القسم ٨.

٣. نهج البلاغة، الخطبة ١٢٦، القسم ٢.

## خوف

### المعنى اللغوي

هذه المادة التي ترکب من الحروف (خ، و، ف)، تأتي بمعنى انتظار وتوقع مكروره، وأمر غير محبوب.

وقد تكرر ورود مشتقات هذه المادة في القرآن الكريم ١٢٤ مرة، في ٤٣ سورة و ١١٢ آية.

### التركيب اللغوي

#### أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: خوف: الخافة تصغيرها خوفة، و اشتقاقها من الخوف: و هي جبة يلبسها العسال والسائل. والتلخوف: التنقض، ومنه قوله تعالى: **﴿أَوْ يَأْخُذُهُمْ عَلَى تَخْوِيفٍ﴾**<sup>١</sup>. و الخيفة: الخوف، وقد جرت كسرة الخاء الواو<sup>٢</sup>.

٢. ابن فارس: خوف: الخاء والواو والفاء أصل واحد يدل على الذعر والفزع. يقال خفت الشيء خوفاً وخيفة. والياء مبدل من واو لمكان الكسرة. ويقال خاؤفني فلان فخته، أي كنتأشدّ خوفاً منه. فأما قولهم تخوفت الشيء، أي تقصته، فهو الصحيح الفصيح، إلا أنه من الإبدال، والأصل النون من التنقض، وقد ذكر في موضعه.<sup>٣</sup>

٣. الراغب الأصفهاني: خوف: الخوف توقع مكروره عن أمارة مظنونة أو معلومة، كما أن الرجاء والطمع توقع محبوب عن أمارة مظنونة أو معلومة، ويضاد الخوف: الأمن، ويستعمل ذلك في الأمور الدنيوية والأخروية. قال تعالى: **﴿وَ يَرْجُونَ رَحْمَتَهُ وَ يَخَافُونَ عَذَابَهُ﴾**<sup>٤</sup>... والخوف من الله لا يراد به ما يخطر بالبال من الرعب كاستشعار الخوف من الأسد، بل إنما

١. التحل: ٤٧.

٢. كتاب العين: ٤٢١-٢١٣.

٣. مقاييس اللغة: ٢٢٠ / ٢.

٤. الإسراء: ٥٧.

يراد به الكف عن المعاصي و اختيار الطاعات.<sup>١</sup>

٤. ابن منظور: خوف: الخوف، خافه يخافه خوفاً و خيفةً و مخافةً. و رجل خاف: خائف. و الخوف: القتل. والتلخوّف: التلّقُص.

و خوف غنمه: أرسلها قطعة قطعة.<sup>٢</sup>

٥. فخر الدين الطريحي: (خوف): الخوف من الشيء: الحذر منه.

قوله: **﴿وَ اذْكُرْ رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرُّعاً وَ خِيفَةً﴾**<sup>٣</sup> الخيفة بالكسر فالسكون: الخوف، يقال خاف يخاف خوفاً و خيفةً بالكسر و مخافةً أيضاً فهو خائف إذا حذر من عدو و نحوه. والفرق بين الخوف والحزن أن الخوف من المتوقع و الحزن على الواقع.<sup>٤</sup>

٦. حسن المصطفوي: أن الاصل الواحد في هذه المادة: هو ما يقابل الأمان، كما أن الوحش ما يقابل الأنس، والرعب ما يقابل الرغبة. ويعتبر في الخوف: توقع ضرر مشكوك والظن بوقوعه، وإذا أراد التوقي منه: فيقال في هذا المقام الحذر. وإذا أداه الخوف واستمر: فهو الرعب. وإذا حصل الخوف وأثره مفاجأة ولم يتحمل به و انزعج قلبه: فهو الفزع. كما أن الهلع و الذعر: مرتبتان من الفزع و الجزع. فالخوف: حالة تأثير و اضطراب بتوقع ضرر مستقبل أو مواجه يذهب بالأمن<sup>٥</sup>.

١. مفردات الراغب، مادة «خوف»: ١٦١.

٢. لسان العرب: ٩٩ / ٩ - ١٠١.

٣. الاعراف: ٢٠٥.

٤. مجمع البحرين: ٥ / ٥٧ - ٥٨.

٥. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ٣ / ١٢٨.

٦. الفرق بين الخوف والحدر والخشية والفزع: أن الخوف توقع الضرر المشكوك في وقوعه، ومن يتيقن الضرر لم يكن خائفاً له، وكذلك الرعب لا يكون إلا مع ذلك، ومن تيقن النفع لم يكن راجياً له، والحدر ترقي الضرر وسواء كان مطردناً أو متيناً، والحدر يدفع الضرر.

والفرق بين الرعب والخوف: أن الرعب طول الخرف واستمراره، وثُم قيل للراغب راهب، لأنَّه يدبِّمَ الخرف. والفرق بين الخوف والفزع والهلع: أنَّ الفزع مفاجأة الخروف عند هجوم غارة أو صوت هدة وأشبه ذلك، وهو انزعاج القلب بتوقع مكره عاجل.

عن كتاب «الفرقون اللغوية» لأبي هلال العسكري: ٢٢٧ و ٢٦١ و ٤٠٤.

### ب) دراسة الأقوال

رأينا في الأقوال السالفة أن الخليل بن أحمد يقول إن مصطلح «خوف» مأخوذ من خوف وهو اللباس الذي يلبسه السقاء عند حمل الماء.

ويقول ابن فارس أن هذه المادة هي أصل واحد يدل على الفزع والخوف. وأما الراغب فيقول أن الخوف عبارة عن انتظار وتوقع أمر مكرور، قائم على أمارات علمية أو ظنية، وذلك يشبه الرجاء والطمع في انتظار أمر محبوب ومرغوب. وأما ابن منظور فيقول إن معنى الخوف هو الفزع، ومعنى التخوف هو التناقض.

ويعتقد فخر الدين الطريحي أن الخوف بمعنى الحذر من شيء من الأشياء. ويقول حسن المصطفوي أن الخوف مقابل للأمن، ويضيف قائلاً: إنَّ المعتبر في الخوف هو توقع الضرر المشكوك (أي أن الخوف يتحقق حينما يتوقع الإنسان ضرراً مشكوكاً). وأهم تعريف نطالعه لهذه العادة هو ما ورد في كلام الراغب حيث يقول إنه عبارة عن انتظار أمر مكرور. أي حينما ينتظر مكروراً فانه سوف تصبح حالة من القلق والاضطراب. وهذا ما يقال له «الخوف».

### ج) الملاحظات

١. جاء في بعض الآيات الكريمة أن على الإنسان أن يخاف الله تعالى، ولكن لنرى من أي الأشياء يجب أن يخاف الإنسان من الله سبحانه، وهذا ما نجده في مجموعة أخرى من الآيات التي اشارت إلى وجوب الخوف من مقام الله سبحانه و الحذر من ذلك، كالآية الكريمة: «وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْمُنْوَى»<sup>١</sup>. وهنا يتبدّل إلى الذهن سؤال وهو: كيف يجب أن يكون الخوف من مقام الله تعالى؟ وما معنى ذلك؟ أجاب الراغب الأصفهاني في المفردات عن ذلك وقال: الخوف من الله لا يراد به ما

يخطر بالبال من الرعب كاستشعار الخوف من الأسد، بل إنما يراد به الكف عن المعا�ي واختيار الطاعات.

٢. مع أن الخليل بن أحمد لم يضع تعريفاً محدداً للمادة «خوف»، إلا أنه أشار إلى أن لفظ «خوف» من «خُوف» وهو نوع من اللباس والسمى بالجبة. ومن كلامه ومثاله نستطيع أن نتوصل إلى أن لبس اللباس في حال السقاية هو من أجل عدم لحقوق الاذى بالبدن. وفي حقيقة الأمر فإن لبس الثياب هو من أجل سلامة جسم الإنسان وخوفاً من اصابة البدن بأذى معين.

٣. أشارت بعض الآيات القرآنية الكريمة إلى أن المؤمنين بالله تعالى لا خوف عليهم وذلك بسبب أن من يؤمن واقعاً بالله تعالى ويعتقد به سبحانه فان ذلك يؤدي إلى أن الله تعالى سوف يبعث في نفسه الهدوء والاطمئنان، ومن يرزقه الله ذلك الهدوء والاطمئنان فإنه لا يخاف من أي شخص أبداً.

٤. نقترح [على الطالب] ذكر الفرق بين الحذر والرعب أو الفزع وذلك بمراجعة كلام الاستاذ حسن المصطفوي.

#### د) لفظ «خوف» في القرآن ونهج البلاغة

##### أ) القرآن الكريم

قال الله تبارك و تعالى:

١. «إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ»<sup>١</sup>.
٢. «وَأَلَّقِ عَصَاكَ فَلَمَّا رَأَاهَا تَهْزُّ كَانَهَا جَانٌ وَلَنِي مُذِبِراً وَلَمْ يُعْقِبْ يَا مُوسَى لَا تَخَفْ إِنِّي لَا يَخَافُ لَدَيَّ الْمُرْسَلُونَ»<sup>٢</sup>.

١. الشعراء: ١٣٥.

٢. النمل: ١٠.

٢. (وَ اذْكُرْ رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرُّعًا وَ خِيفَةً وَ دُونَ الْجَهَرِ مِنَ القَوْلِ بِالْغُدُوِّ وَ الْآصَالِ وَ لَا تَكُنْ مِنَ الْغَافِلِينَ) <sup>١</sup>.
٤. (وَ يُسَبِّحُ الرَّاغِدُ بِحَمْدِهِ وَ الْمَلَائِكَةُ مِنْ خِيفَتِهِ) <sup>٢</sup>.

### ب) نهج البلاغة

قال أمير المؤمنين عليه السلام:

١. رَحِيمُ اللهِ إِمْرَأٌ أَسْمَعَ حُكْمًا فَوْعَى، وَ دُعِيَ إِلَى رِشادِ فَدَنَا، وَ أَخْذَ بِحُجْزَةِ هَادِ فَنَجَا.
- رَاقِبٌ رَبِّهِ، وَ خَافَ ذَنَبَهُ. <sup>٣</sup>
٢. وَ إِنَّ أَخْوَفَ مَا أَخَافُ عَلَيْنَكُمْ اثْنَانِ، اتِّبَاعُ الْهَوَى، وَ طُولُ الْأَمْلِ، فَتَرَوَدُوا فِي الدُّنْيَا مِنَ الدُّنْيَا مَا تَخْرُزُونَ بِهِ أَنفُسَكُمْ غَدًا. <sup>٤</sup>
٣. وَ إِنَّ أَخْسَنَ النَّاسِ ظَنَّا بِاللهِ أَشَدُهُمْ خُوفًا لِلهِ. <sup>٥</sup>

١. الأعراف: ٢٠٥.

٢. الرعد: ١٣.

٣. نهج البلاغة، الخطبة ٧٦، القسم ١.

٤. نهج البلاغة، الخطبة ٢٨، القسم ٦.

٥. نهج البلاغة، قسم الرسائل، الرسالة ٢٧، القسم ١٢.

## الخلاصة

١. مادة «زكوة» في الأصل تأتي بمعنى النمو.
٢. ثَمَّة معنيان لهذه المادة: لغوي واصطلاحي، والمعنى الاصطلاحي هو الزكاة التي هي فرع من فروع الدين، وتمثل في إخراج مقدار من المال عيشه الشرع وبذلك ينمو المال ويزداد.
٣. مادة «سرف» في الأصل بمعنى تجاوز الحد.
٤. يقول الراغب: إن لفظ «الاسراف» يستعمل كثيراً في موارد الإنفاق.
٥. يقول ابن منظور: الاسراف في الكلام، هو الإفراط فيه.
٦. يقول فخر الدين الطريحي: إن من معاني الاسراف، هو أكل المالحرام.
٧. يقول الخليل بن أحمد: إن لفظ «خوف» في الأصل هو اللباس أو الجبة التي يرتديها السقاء.
٨. الخوف من الله تعالى هو ترك المعاصي واطاعة وامر الله تعالى.

## الأسئلة والبحوث

١. لماذا سمى القرآن الزكاة باسم الطهارة والنقاء؟ مثل لذلك الآية كريمة.
٢. ما هو المراد من الزكاة في الآية الشريفة: **«فَلَا تُزَكِّوْا أَنفُسَكُمْ»**؟
٣. ما هو الوجه الصحيح من الوجوه المذكورة حول الزكاة؟
٤. بالاعتماد على كتب اللغة:
  - أ. ابحث مادة «زكوة».
- ب. اذكر الفرق بين الذكاة والزكاة.
٥. اذكر ثلاث معانٍ تتعلق بلفظ الإسراف.
٦. هل الإسراف في الفعل فقط أم أنه يشمل الكلام أيضاً؟
٧. في أي الموارد يستعمل لفظ «الإسراف» كثيراً؟
٨. بمراجعة كتابي المفردات وقاموس القرآن، اكتب بحثاً حول لفظ «تبذير»، متبعاً نفس منهج الدرس.
٩. ما هو معنى التخويف؟
١٠. بالاعتماد على كتاب قاموس القرآن، مفردات الراغب ولسان العرب، ادرس مادة «خشى»، متبعاً نفس منهج الدرس، واذكر الفرق بين هذه المادة ولفظ خوف.



# **الفصل الشامن**

**دراسة الألغان المترافقية**

**بالمسائل السياسية**

**والاجتماعية**

٢٨٠ دروس في مفردات القرآن المجيد

# الدرس الرابع عشر

دراسة الألفاظ:

«ظلم، عدل، صلح»

العناوين:

١. بيان معنى مادة «ظلم» ومشتقاتها.
٢. هل يوجد في هذه المادة أصل واحد أم أصول متعددة؟
٣. بيان أقسام الظلم.
٤. مادة «ظلم» في القرآن ونحوه البلاغة.
٥. تعريف مادة «عدل» ومشتقاتها.
٦. الآراء المختلفة حول لفظ «عدل».
٧. التقابل بين لفظي «عدل» و «ظلم».
٨. لفظ «عدل» في القرآن و نحوه البلاغة.
٩. توضيح معنى مادة «صلح» ومشتقاتها.
١٠. مادة «صلح» في القرآن و نحوه البلاغة.

## **ظلم**

### **المعنى اللغوي**

هذه المادة التي ترکب من الحروف (ظ، ل، م) تأتي بمعنى القهر، والاستبداد. وقد تكرر ورود مشتقات هذه المادة في القرآن الكريم ٢١٥ مرة، في ٥٩ سورة و ٢٩٠ آية.

### **التركيب اللغوي**

#### **أ) أقوال أهل اللغة**

١. الخليل بن أحمد: ظلم: تقول: لقيته أول ذي ظلم، وهو إذا كان أول شيء سد بصرك في الرؤية، ولا يُستق منه فعل، ويقال: لقيته أدنى ظلم. والظلم: أخذك حق غيرك. والظلمة: مظلمتك تطلبها عند الظالم. وظلمته تطلبها إذا أنبأته أنه ظالم. وظلم فلان فاظلّم، أي احتمل الظلم بطيب نفسه، افتعل وقياسه اظلّم فشدة وقلبت الناء طاء فأذغمت الظاء في الطاء، وإن شئت غلبت الظاء كما غالبَت الطاء.

والظلمة: ذهاب النور، وجمعه الظلّم. والظلّام اسم للظلمة. وليلة ظلما [و يوم مظلوم]

شديد الشر.<sup>١</sup>

---

١. كتاب العين: ١٦٢/٨ - ١٦٤.

٢. ابن فارس: ظلم: الظاء واللام والميم أصلان صحيحان، أحدهما خلاف الضياء والنور، والآخر وضع الشيء غير موضعه تعدياً. فالأول الظلمة، والجمع ظلمات، والظلامة: اسم الظلمة، وقد أظلم المكان إظلاماً.

والاصل الآخر ظلمه يظلمه ظلماً، والأصل وضع الشيء [في] غير موضعه: ألا تراهم يقولون: «مَنْ أَشْبَهَ أَبَاهُ فَمَا ظَلَمَ» أي ما وضع الشيء غير موضعه.<sup>١</sup>

٣. الراغب الأصفهاني: الظلمة: عدم النور وجمعها ظلمات. ويعتبر بها عن الجهل والشرك والفسق، كما يعبر بالنور عن أضدادها «يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ»<sup>٢</sup>. والظلم: وضع الشيء في غير موضعه المختص به أمّا بنقصان أو بزيادة وإمّا بعدول عن وقته أو مكانه. ظلمت الأرض: حفرتها ولم تكن موضعاً للحفر، وتلك الأرض يقال لها المظلومة، والتراب الذي يخرج منها ظليم. قال بعض الحكماء: الظلم ثلاثة، الأول - بين الإنسان وبين الله تعالى، وأعظمه الكفر والشرك والنفاق - «إِنَّ الشَّرَكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ»<sup>٣</sup>. والثاني - ظلم بينه وبين الناس - «إِنَّمَا السَّيِّئُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ»<sup>٤</sup> و الثالث - ظلم بينه وبين نفسه - «فَيَنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ»<sup>٥</sup>.

٤. ابن منظور: ظلم: وضع الشيء في غير موضعه. ومن أمثال العرب في الشّبه: مَنْ أَشْبَهَ أَبَاهُ فَمَا ظَلَمَ؛ و الظُّلُمَاتُ: الظلمة ربما وصف بها فيقال ليلة ظلماء أي مظلمة. و ظُلُمَاتُ البحر: شدائده.<sup>٦</sup>

٥. فخر الدين الطريحي: الظلمة خلاف النور. و الظلمة - بضم اللام - لغة فيه، و الجمع ظلم

١. مقاييس اللغة: ٤٦٨/٣.

٢. البقرة: ٢٥٧.

٣. لقمان: ٣١.

٤. الشورى: ٤٢.

٥. فاطر: ٣٢.

٦. مفردات الراغب، مادة «ظلم»: ٣١٥.

٧. لسان العرب: ١٢ - ٣٧٣ / ٣٧٨.

## ٢٨٥ الدرس الرابع عشر: دراسة الألفاظ: «ظلم، عدل، صلح»

كفرة وغرف. وظلمات كفرفات. والظلام: أول الليل والظلماء: الظلمة. وأظلم القوم: دخلوا في الظلام. ومنه قوله تعالى: **﴿فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ﴾**<sup>١</sup> أي دخلون في الظلام. والظالم: من يتعد حدود الله تعالى بدليل قوله تعالى **﴿وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾**<sup>٢</sup>.

٦. حسن المصطفوي: أنَّ الاصل الواحد في المادة: هو اضاعة الحق و عدم تأدية ما هو الحق، سواء كان في مورد نفسه أو غيره أو في حقوق الله المتعال، وبالنسبة إلى ذوي العقلاء أو غيرهم، وفي حقوق مادَّية أو معنوَّية أو روحانية.

فالظلم في مورد النفس أعظم أنواع الظلم، فانَّ مرجع جميعها إلى هذا النوع، وهو التقصير في تأدبة حقوق النفس و اضاعتتها، و المنع عن سيره إلى جهة الكمال، بالتعلق بالأمور الماديَّة الدنيويَّة.<sup>٤</sup>

### ب) دراسة الأقوال

قال الخليل بن أحمد في بيان معنى لفظ «ظلم»: إن المراد من قوله (القيمة أول ذي ظلم) هو أول شيء سد بصرك في الرؤية، ويسبب عدم الرؤية، ولا يشتق من هذا اللفظ فعل. وأضاف: ان الظلم عبارة عن أخذ حق الآخرين. والظلمة هي غياب النور و ذهابه.

اما ابن فارس فيقول ان لهذه المادة أصلينَ ذوي معنيين خلاف «النور»، مثل لفظ «ظلمة» وجمعها «ظلمات» والأخر: وضع الشيء في غير محله.

وقال الراغب الأصفهاني: إنَّ «الظلمة» عبارة عن عدم النور، و «الظلم» هو وضع الشيء في غير محله.

وقد عرَّف ابن منظور و فخر الدين الطريحي الظلم والظلمة كما عرفهما الراغب.

١. بس: ٣٧.

٢. البقرة: ٢٢٩.

٣. مجمع البحرين: ٦/١٠٨ - ١١٠.

٤. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ٧/١٧١.

ويقول حسن المصطفوي ان الأصل في هذه المادة هو عبارة عن إضاعة الحق وعدم تأدبة ما هو الحق.

ومن بين هذه الأقوال المذكورة نجد ان القول الأتم هو ما ذكره ابن فارس، حيث أنه ذكر اصلين و ذكر معانٍ لالفاظ: الظلمة، الظلمات، اظلم (وهو الفعل الماضي) للأصل الأول، وذكر معنى لالفاظ: ظلم، ظالم، مظلوم، وغير ذلك، للأصل الثاني<sup>١</sup>.

### ج) الملاحظات

١. تعريف الظلم: كما مر في كلام الراغب وابن فارس وابن منظور فإن الظلم عبارة عن عدم وضع الأشياء في مكانها الطبيعي، وسوف تتناول هذا الموضوع في مبحث لفظ «عدل».
٢. قال الخليل بن أحمد في بذء كلامه: تقول... ولا يشتق منه فعل... و السؤال الذي يطرح هنا: ما هو معنى هذه الأحرف الثلاثة (ظ، ل، م) التي لا يشتق منها فعل؟ هل هو الظلم وذهب النور، أم هو المعنى آخر، والظاهر من أقوالهم أن المقصود هو الظلم. وهنا نجد ان هذا القول غير صحيح إذ اننا نجد ان هذه المادة وبهذا المعنى قد اشتق منها فعل «أظلم» الذي استعمل في القرآن الكريم في قوله تعالى: «وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ»<sup>٢</sup>.
٣. جاء في كلام ابن فارس المثل المعروف: من أشبه آباءه فما ظلم، أي ان الابن الصالح الذي يسير بسيرة أبيه لم يظلم آباءه.
٤. من أجل التعرف على أقسام الظلم، راجع كلام الراغب الاصفهاني.

١. انظر موضع «أصل واحد أو أصول متعددة» في الدرس الأزل من الفصل الأول من هذا الكتاب.

٢. البقرة: ٢٠.

## د) لفظ «ظلم» في القرآن و نهج البلاغة

### أ) القرآن الكريم

قال الله تبارك و تعالى:

١. «قَالَ رَبُّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَغَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ»<sup>١</sup>.
٢. «كِلَّتَا الْجَنَّتَيْنِ آتَتْ أَكُلُّهَا وَلَمْ تَظْلِمْ مِنْهُ شَيْئاً وَفَجَزَّنَا خِلَامَهَا نَهَراً»<sup>٢</sup>.
٣. «مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَاراً فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ يُنُورُهُمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُنْصِرُونَ»<sup>٣</sup>.

### ب) نهج البلاغة

قال الإمام أمير المؤمنين عليه السلام:

٤. (يا مالك) ومن ظلم عباد الله كان الله خصمته دون عباده.
٥. ويوم المظلوم على الظالم أشد من يوم الظالم على المظلوم.
٦. فتن كقطع الليل المظلم، لا تقوم لها قائمة.

١. التعصي: ١٦.

٢. الكهف: ٣٣.

٣. البقرة: ١٧.

٤. نهج البلاغة، قسم الرسائل، الرسالة ٥٣، الفصل ١٧.

٥. نهج البلاغة، الكلمات الفصار، الرقم ٢٤١.

٦. نهج البلاغة، الخطبة ١٠٢، الفصل ٣.

## عدل

### المعنى اللغوي

هذه المادة المتركبة من الحروف (ع، د، ل) هي بمعنى التوسط والاقتصاد. وقد تكرر ورود مشتقات هذه المادة في القرآن الكريم ٢٨ مرة، في ١١ سورة و ٢٤ آية.

### التركيب اللغوي

#### أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: المرضي من الناس قوله وحكمة. والعدولة والعَدْل: الحكم بالحق. وتقول: هو يَعْدِل، أي: يحكم بالحق والعدل. وعَدْل الشيء: نظيره، هو عَدْل فلان. والعادل: المشرك الذي يعدل بربه.

والعادل الذي يعادل كفي المحمل. وتقول: اللهم لا عِدْل لك، أي: لا مثل لك.

ويقال: العَدْل: الفاء. والعَدْل: نقىض الجور. يقال عدل على الرعية.<sup>١</sup>

٢. ابن فارس: عدل: العين والدال واللام أصلان صحيحان، لكنهما متقابلان كالمتضادين، أحدهما يدل على استواء، والآخر يدل على اعوجاج. فال الأول العَدْل من الناس: المرضي المستوي الطريقة، يقال هذا عَدْل وهم عَدْل.

والعدل: الحكم بالاستواء. والعدل: نقىض الجور، تقول عدل في رعيته. فأما الاصل الآخر: فيقال في الاعوجاج: عدل وانعدل أي انعرج.<sup>٢</sup>

٣. الراغب الاصفهاني: العدالة والمعادلة: يقتضي معنى المساواة، ويستعمل باعتبار المضافة. والعَدْل والعِدْل يتقاربان، لكن العَدْل يستعمل فيما يدرك بالبصرة كالأحكام، و

١. كتاب العين: ٢ - ٣٨ / ٣٩.

٢. مقاييس اللغة: ٤ / ٤٧ - ٢٤٧.

## ٢٨٩ الدرس الرابع عشر: دراسة الألفاظ: «ظلم، عدل، صلح»

على ذلك قوله تعالى: **«أَوْ عَذْلُ ذَلِكَ صِيَامًا<sup>١</sup> وَ الْعِدْلُ وَ الْعَدْلُ فِيمَا يَدْرِكُ بِالْحَائِثَةِ.**  
**كَالْمَوْزُونَاتِ وَالْمَعْدُودَاتِ وَالْمَكِيلَاتِ.** فالعدل هو التقسيط على سواء.<sup>٢</sup>

٤. ابن منظور: عدل: العَدْلُ: ما قام في النفوس أنه مُستقيم، وهو ضد الجَوْزَرُ. و العَدْلُ: الحُكْمُ بالحق، يقال: هو يَقْضي بالحق و يَعْدِلُ. و عَدْلُ الطَّرِيقُ: مال. و عَدْلَ بِاللهِ يَعْدِلُ: أَشْرَكَهُ و العادل: **الْمُشْرِكُ الَّذِي يَعْدِلُ بِرَبِّهِ.**<sup>٣</sup>

٥. فخر الدين الطريحي: (عدل) قول تعالى: **«وَإِنْ تَعْدِلْ كُلَّ عَدْلٍ لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا**<sup>٤</sup> أَيْ تند كل فداء. و العدل: الفدية. و العدل أيضاً: المثل.

والعَدْلُ: خلاف الجور. و عَدْلُ عن الطَّرِيقِ عَدْلًا: مال عنه و انصرف.

و عدل عدلاً من باب تعب: جار و ظلم و العدل لغة هو التسوية بين الشَّيْئَيْنِ. و العدل: القصد في الأمور. و عدلوا بالله: أشركوا به و جعلوا الله مثلاً.<sup>٥</sup>

٦. حسن المصطفوي: أنَّ الاصل الواحد في المادة: هو توسط بين الإفراط والتفرط بحيث لا تكون فيه زيادة ولا نقصة، وهو الاعتدال والتقسط الحقيقي. و بمناسبة هذا الأصل تطلق على الاقتصاد والمساواة والقسط والاستواء والاستقامة، كلَّ منها في مورد مناسب مع لحاظ القيد. و إذا استعملت بحرف عن: تدلَّ على الاعراض و الانصراف و التمايل، و ذلك بمقتضى دلالة الكلمة - عن - الدالة على الانصراف.<sup>٦</sup>

١. المائدَة: ٩٥.

٢. مفردات الراغب، مادة «عدل»: ٣٢٥.

٣. لسان العرب: ٤٣٠ / ١١ - ٤٣٦.

٤. الانعام: ٧٠.

٥. مجمع البحرين: ٤٢١ - ٤٢٠ / ٥.

٦. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ٥٥ / ٨.

### ب) دراسة الأقوال

من الأقوال السابقة نلاحظ ان الخليل بن أحمد قد قال ان العدل هو المرضي من الناس قوله وحكمه. والعدل هو نظير الشيء.

واما ابن فارس فقد قال ان هذه المادة لها اصلاح و معنian (وهما معنيان متضادان) احدهما بمعنى الاستواء ويطلق في مورد استعماله في الناس على من ينتهج طريقاً مستقيماً. والمعنى الآخر هو الإعوجاج.

وقال الراغب الأصفهاني ان العدالة هي بمعنى المساواة وإن العدل والعدل متقاربان من حيث المعنى، ولكن «العدل» يستعمل فيما يدرك بالبصرة (العلم الباطني) مثل الأحكام. واما العدل و العديل فيستعملان فيما تدركه الحواس الظاهرة، مثل الاشياء المعدودة (كالكتاب والدفتر وغير ذلك).

وقال ابن منظور ان معنى العدل هو ما تأكد في النفوس أنه مستقيم، وهو ضد الجور والقهر. والعدل بمعنى الحكم بالحق.

واما فخر الدين الطريحي فقد قال ان العدل خلاف الجور، وهو التوسط و الاقتصاد في الاعمال.

وقال حسن المصطفوي ان الاصل في هذه المادة هو الحد الوسط بين الإفراط والتفرط بشكل يكون خالياً من الزبادة والنقيصة.

ومن جميع هذه الأقوال نجد ان قول فخر الدين الطريحي وحسن المصطفوي هما اتم الأقوال. حيث ذكر اصل معنى العدل، وهو التوسط في الأمور.

ولا يصح قول من جعل العدالة بمعنى المساواة (كابن فارس والراغب)، لأن المساواة بمعنى وضع الاشياء موضعاً واحداً، والعدل ليس كذلك.

### ج) الملاحظات

١. ذُكر للفظ «العدل» معنیان احدهما اعطاء كل ذي حق حقه، والثاني: وضع كل شيء في موضعه. والمعنى الثاني هو المقبول أكثر من الأول.<sup>١</sup>
٢. العدل والظلم مصطلحان متقابلان، تقابل الملكة والعدم. لذا قيل في تعريف الظلم أنه نفس ما عرفنا به لفظ العدل ولكن إذا خالفناه ونفيهاه. وعلى هذا، إذا كان معنى العدل هو وضع الشيء في موضعه فإن الظلم هو وضع الشيء في غير موضعه. وحسب هذا التعريف نجد أن معنى العدل والظلم قد توسيع كثيراً وأخذ يشمل كافة جوانب الحياة.
٣. راجع كلام الراغب الاصفهاني من أجل التعرف على الفرق بين العدل والعدل.
٤. كما مر في كلام ابن فارس فان هذه المادة لها اصلاح احدهما بمعنى العدالة أي مخالفة الظلم والجور، والثاني بمعنى الاعوجاج، كما جاء في قوله تعالى: «الْحَمْدُ لِلّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يَغْدِلُونَ»<sup>٢</sup>.
٥. للمزيد من الاطلاع والتعرف على الفرق بين العدل والانصاف، أقرأ ما دوناه في الهامش.<sup>٣</sup>

١. قيل أنه لو أخذنا المعنى الأزل للفظ عدل وقلنا، لأنك علينا ان نصف الله بالعدل حسب هذا التعريف، ذلك ان الله يكون عادلاً حينما يعطي كل ذي حقه، يعني ان الله عادل حينما يعطي الموجودات حقها، وهذا الأمر لا ينطبق ولا يتفق مع ممكن الوجود من الموجودات. لأن ممكن الوجود وجوده عين الفخر وليس له حق على الله تعالى حتى تقول ان الله عادل إذا أدى له حقه وإذا لم يفعل فهو - والعياذ بالله - ظالم **«سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يَقُولُونَ عَلَّمُ أَكْبَرِهِمْ** (الاسراء: ٤٣). ولذا لا يمكن قبول هذا التعريف.

٢. الانعام: ١.

٣. الفرق بين الانصاف وبين العدل: أن الانصاف اعطاء النصف، والعدل يكون في ذلك وفي غيره. ألا ترى أن السارق إذا قطع قيل أنه عدل عليه، ولا يقال أنه أنصاف.

والفرق بين القسط والعدل: أن القسط هو العدل الظاهر ومنه سبي المكيال قسطاً والميزان قسطاً، لأن بصائر لك العدل في الوزن حتى تراه ظاهراً، وقد يكون من العدل ما يخفى، ولهذا قلنا ان القسط هو النصب الذي يثبت وجوبه. عن كتاب «الفرقون اللغوية» لأبي هلال العسكري: ٨٠ و ٤٢٨.

## د) لفظ «عدل» في القرآن ونهج البلاغة

### أ) القرآن الكريم

قال تعالى في كتابه الكريم :

١. «الذِي خَلَقَكَ فَسُوَّاكَ فَعَدَلَكَ»<sup>١</sup>.

٢. «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظِّلَّاتِ وَالنُّورَ ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يَغْدِلُونَ»<sup>٢</sup>.

٣. «وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجِزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئاً وَلَا يَقْبِلُ مِنْهَا شَفاعةً وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنَصَّرُونَ»<sup>٣</sup>.

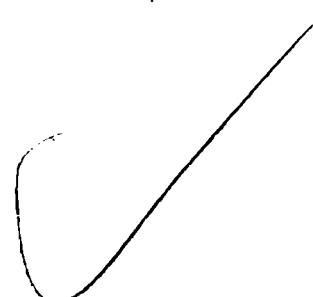
### ب) نهج البلاغة

قال الإمام علي عليه السلام :

٤. «أَشَهَدُ أَنَّ مَنْ سَاوَاكَ بِشَيْءٍ مِنْ خَلْقِكَ فَقَدْ عَدَلَ إِلَيْكَ»<sup>٤</sup>.

٥. «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى فَرَضَ عَلَى أَنْتَهِ الْعَدْلِ أَنْ يُقْدِرُوا أَنفُسَهُمْ بِضَعْفَةِ النَّاسِ»<sup>٥</sup>.

٦. «الْعَدْلُ يَضْعِفُ الْأُمُورَ مَوَاضِعُهَا، وَالْجُودُ يُخْرِجُهَا مِنْ جِهَتِهَا»<sup>٦</sup>.



١. الانقطاع: ٧.

٢. الانعام: ١.

٣. البقرة: ٤٨.

٤. نهج البلاغة، الخطبة ٩١، القسم ٨٥.

٥. نهج البلاغة، الخطبة ٢٠٩، القسم ٤.

٦. نهج البلاغة، الكلمات الفصار، الرقم ٤٣٧.

## صلح

### المعنى اللغوي

هذه المادة المتركبة من الحروف (ص، ل، ح) تأتي بمعنى التوافق (بين أمرتين مختلفتين). وقد تكرر ورود مشتقات هذه المادة في القرآن الكريم ١٨٠ مرة، في ٥٤ سورة و ١٧٠ آية.

### التركيب اللغوي

#### أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: صلح: الصَّلَاحُ: نقىض الظَّلَاحِ، ورجل صالح في نفسه ومُصلحٌ في أعماله وأموره. واصْلَحْتُ إِلَيَّ الدَّابَّةَ: أَحْسَنْتُ إِلَيْهَا.<sup>١</sup>
٢. ابن فارس: الصاد واللام والباء أصل واحد يدل على خلاف الفساد.<sup>٢</sup>
٣. الراغب الأصفهاني: الصلاح: ضد الفساد، وهو مختضان في أكثر الاستعمال بالفعال، وقبول في القرآن تارة بالفساد وتارة بالسيئة قال: «خَلَطُوا عَمَلاً صَالِحاً وَآخَرَ سَيِّئَماً»<sup>٣</sup>.  
«وَلَا تُقْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِضْلَاجِهَا»<sup>٤</sup>.
٤. ابن منظور: صلح: الصَّلَاحُ: ضد الفساد؛ صَلَحْ يَصْلَحُ وَيَضْلُحُ صَالِحاً وَصَلُوهاً؛ وإصلاح: نقىض الإفساد. والمَضْلَحةُ: الصَّلَاحُ.<sup>٥</sup>
٥. فخر الدين الطريحي: قوله: «قَوْمًا صَالِحِينَ»<sup>٦</sup> أي تائبين.

١. كتاب العين: ١١٧/٣.

٢. مقاييس اللغة: ٢٠٣/٣.

٣. التربية: ١٠٢.

٤. الأعراف: ٥٦.

٥. مفردات الراغب، مادة «صلح»: ٢٨٤.

٦. لسان العرب: ٥١٦/٢ - ٥١٧.

٧. يوسف: ٩.

قوله: **«وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ»<sup>١</sup>** هو جمع صالح، وهو الذي يؤدي فرائض الله و حقوق الناس. قوله: **«وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ»<sup>٢</sup>** من صلح منهم.

وفي الحديث من طريق الخاص و العام أنها لما نزلت أخذ رسول الله ﷺ بيد علي فقال: أيها الناس هذا صالح المؤمنين. قوله: **«أَوْ إِضْلَاحٌ بَيْنَ النَّاسِ»<sup>٣</sup>** التأليف بينهم بالموافقة. وفي الدعاء اجعل دعائي آخره صلاحاً: هو من الصلاح الذي هو ضد الفساد، يقال صلح الشيء من باب قعد و صلح بالضم لغة خلاف فسد.  
و **تَصَالِحَ الْقَوْمُ وَاصْطَلَحُوا** بمعنى.

و هو صالح للولاية: أي إن لهأهلية للقيام بها. و في الأمر مصلحة: أي خير، والجمع **المصالح**.<sup>٤</sup>

٦. حسن المصطفوي: أن الأصل الواحد في [هذه] المادة: هو ما سلم من الفساد، وهو ضد الفساد، وأعم من أن يكون في ذات أو رأي أو عمل، والأكثر فيها استعمالها في العمل، كما أنَّ الأغلب في الصحة استعمالها في الأجسام.<sup>٥</sup>

### ب) دراسة الأقوال

من خلال الأقوال المتقدمة رأينا أن الخليل بن أحمد يقول أن صلح هو نقىض طلح.  
واما ابن فارس فيقول ان هذه المادة هي أصل له معنى واحد يدل على الفساد.  
ويقول الراغب ابن الصلاح ضد الفساد، وإن اغلب موارد استعماله يختص بالفعال. وان لفظ «صلاح» في القرآن قد استعمل ثارة في ما يقابل الفساد، و ثارة في ما يقابل السيئة، كما

١. آل عمران: ٣٩.

٢. التحرير: ٤.

٣. النساء: ١١٤.

٤. مجمع البحرين: ٢٨٦/٢، ٢٨٩.

٥. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ٢٦٥/٦.

في الآيات المتقدمة الذكر.

واما ابن منظور فقد قال في أول الأمر إن الصلاح ضد الفساد، والإصلاح تقىض الإفساد،  
وفي ختام كلامه قال: الصَّلْح بمعنى السلم.

وقال فخر الدين الطريحي عند توضيحه للأية الشريفة: «أو إصلاحٌ بَيْنَ النَّاسِ» :  
والإصلاح بين الناس عبارة عن التأليف بينهم بواسطة المودة حيث ان هذه الإلفة هي من  
الصلاح وهو ضد الفساد.

ويقول حسن المصطفوي ان أصل هذه المادة هي بمعنى ما سلم من الفساد.

نستنتج مما تقدم ان مادتي «صلح» و «سلم» متقاربان في المعنى، وكما جاء في تعريف  
مادة «سلم» أنها عبارة عن: التعري من الآفات الظاهرة والباطنة<sup>١</sup>، لذا فمعنى مادة «صلح»  
هو «المناسب» أو «الموافق». ومن جانب آخر ورد في أكثر الأقوال أن الصلاح ضد الفساد  
ومن أجل توضيح المعنى يجب الرجوع إلى معنى لفظ الفساد.

### ج) الملاحظات

١. أحد مشتقات هذه المادة مصطلح «صلح» وهو بمعنى التوافق والتسليم.
٢. في أكثر الآيات التي تذكر صفات المؤمنين (في جملة الذين آمنوا) يذكر وصف  
عملوا الصالحات، وهذا علامة على أن الإيمان بمفرده ليس له أثر ايجابي، ولكن الإيمان  
المفيد هو الذي يرافقه العمل الصالح.
٣. إنَّ من أهم الوظائف التي تقع على عاتق المؤمنين (في باب المسائل الاجتماعية)  
هي الإصلاح بين الناس، ولأجل التعرف على كيفية هذا الإصلاح راجع كلام فخر الدين  
الطريحي في مجمع البحرين المذكور في أول الدرس.

## د) لفظ «صلاح» في القرآن ونهج البلاغة

### أ) القرآن الكريم

قال الله تبارك وتعالى :

١. «وَمَا نُرْسِلُ الْمَرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ فَمَنْ آمَنَ وَأَضْلَعَ فَلَا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَخْزَنُونَ»<sup>١</sup>.
٢. «وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُكَفَّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَحْسَنَ الذِّي كَانُوا يَعْمَلُونَ»<sup>٢</sup>.

### ب) نهج البلاغة

قال الإمام علي عليه السلام :

١. أوصيكم... بصلاح ذات بينكم، فإني سمعت جدكم عليهم السلام يقول: «إصلاح ذات البين أفضل من عادة الصلاة والصيام»<sup>٣</sup>.
٢. طوبى لمن ذلل في نفسه، وطابت كسبته، وصلحت سريرته، وحسنت خلائقه<sup>٤</sup>.
٣. فليكُنْ أَحَبُّ الدُّخَائِرِ إِلَيْكَ ذَخِيرَةُ الْعَمَلِ الصَّالِحِ...»<sup>٥</sup>.

١. الانعام: ٤٨.

٢. العنكبوت: ٧.

٣. نهج البلاغة، قسم الرسائل، الرسالة ٤٧، القسم ٣.

٤. نهج البلاغة، الكلمات الفصار، الرقم ١٢٢.

٥. نهج البلاغة، قسم الرسائل، الرسالة ٥٣، القسم ٧.

## الخلاصة

١. يعتقد ابن فارس انه يمكن ان يشتق من الحروف الثلاثة (ظ، ل، م) مجموعة من الكلمات التي لا علاقة فيما بينها من حيث المعنى، مثل الظلمة والظلم.
٢. يقول أهل اللغة في تعريف لفظ «الظلم»: أنه عبارة عن وضع الشيء في غير محله.
٣. يعتقد الراغب الاصفهاني ان الظلم هو تجاوز الحد، ويشمل كلًا نوعي التجاوز زيادةً ونقصاناً.
٤. لفظ «العدل» يأتي بمعنى التوسط والاقتصاد.
٥. يقول ابن فارس ان الحروف الثلاثة (ع، د، ل) لها معنيان متضادان أحدهما يدل على الاستواء والمساواة والثاني يدل على الاعوجاج.
٦. التقابل بين لفظي «العدل» و «الظلم» هو من نوع التقابل بين الملكة والعدم.
٧. العدل بمعنى النظير والشبيه.
٨. لفظ «صلح» في الأصل هو بمعنى السلم والموافقة.
٩. حسب رأي الراغب ، استعمل لفظ «الصلاح» في القرآن، مرة في قبال لفظ «الفساد»، ومرة أخرى في قبال لفظ «السيئة».

## الأسئلة والبحوث

١. حسب رأي الراغب الأصفهاني، هل توجد علاقة بين معنى لفظ «الظلمة» ومعنى لفظ «الظلم»؟
٢. ما هو التعريف الصحيح للفظ «الظلم»؟
٣. اذكر أقسام الظلم؟
٤. بالاعتماد على كتاب التحقيق في كلمات القرآن الكريم، والمفردات وقاموس القرآن، اكتب بحثاً حول لفظ «تعدي» متبوعاً نفس منهج الدرس.
٥. إذا كان معنى لفظ «الظلم» عدم وضع الشيء في موضعه المختص به، فماذا يكون معنى لفظ «عدل»؟ ولماذا؟
٦. ما هو معنى هذه الجملة: «عدل عن الطريق»؟
٧. ما هو معنى مصطلح «عديل»؟
٨. بالاعتماد على كتابي قاموس القرآن، والمفردات اكتب بحثاً حول لفظ «انصاف» متبوعاً نفس منهج الدرس.
٩. ما هو الفرق بين العدل والانصاف؟
١٠. بالاعتماد على كتاب العين، والمفردات، وقاموس القرآن، اكتب بحثاً حول لفظ «الفساد»، متبوعاً نفس منهج الدرس.

# الدرس الخامس عشر

دراسة الألفاظ:

## «ولي، حجج، نكث»

العناوين:

١. بيان معنى مادة «ولي» ومشتقاتها.
٢. الفرق بين لفظي «الولـاية» و «الـولاـية».
٣. مادة «ولي» في القرآن ونهج البلاغة.
٤. تعريف مادة «حجـج» و مشتقاتها.
٥. لماذا يأتي لفظ «حجـة» بمعنى البرهان والدليل؟
٦. لفظ «حجـج» أو «حجـ» في القرآن ونهج البلاغة.
٧. بيان معنى مادة «نـكـث» و مشتقاتها.
٨. مادة «نـكـث» في القرآن ونهج البلاغة.

## ولي المعنى اللغوي

ان هذه المادة المتركبة من الحروف (و، ل، ي) تأتي بمعنى التواли والقُرب والنصرة والمحبة.

وقد تكرر ورود مشتقات هذه المادة في القرآن الكريم ٢٣١ مرة، في ٥٥ سورة و ٢٠١ آية.

## التركيب اللغوي

### أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: ولِي: الولَايَة: مصدر الموالاة، والولَايَة مصدر الوالي.  
المَؤْلَى: المُفْتَقَرُ والْحَلِيفُ وَالْوَلِيُّ: وَالموالاة: اتَّخَادُ المَوْلَى، وَ[تَقُولُ]: عَلَى الْوَلَاءِ، أَيْ:  
الشَّيْءُ بَعْدَ الشَّيْءِ. وَالْوَلِيُّ الرَّجُلُ، أَيْ: أَدْبَرُ. وَاسْتَوْلَى فَلَانٌ عَلَى شَيْءٍ، إِذَا صَارَ فِي يَدِهِ... وَ  
اسْتَوْلَى الْفَرَسُ عَلَى الْغَايَةِ، أَيْ: بَلَغَهَا.<sup>١</sup>

٢. ابن فارس: الواو واللام والياء: اصل صحيح يدل على قرب. من ذلك الولِيُّ: القُرب.  
يقال: تباعد بعد ولِي، أي قُرْبٌ، و جَلَسَ مَمَّا يَلِينِي، أي يُقارِبُنِي. ومن الباب المَؤْلَى: المُفْتَقَرُ

١. كتاب العين: ٣٦٥-٣٦٨.

و **الْمَعْتَقُ**، و **الصَّاحِبُ**، و **الحَلِيفُ**... و **الجَارُ**: كُلُّ هُؤُلَاءِ مِنَ الْوَلَيِّ وَهُوَ الْقُرْبَ. وَكُلُّ مَنْ وَلَيَّ أَمْرًا آخَرَ، فَهُوَ وَلِيُّهُ. وَفَلَانُ أَوْلَى بِكَذَا، أَيْ أَحْرَى بِهِ وَأَجْدَرُ.<sup>١</sup>

٢. الراغب الاصفهاني: ولِي: الولاء والتَّوَالِي ان يحصل شَيْئاً فَصَاعِدًا حَصُولًا لِيُسَبِّبَ بَيْنَهُمَا مَا لَيْسَ مِنْهُمَا، وَيُسْتَعَرُ ذَلِكَ لِلْقُرْبِ مِنْ حَيْثُ الْمَكَانُ وَمِنْ حَيْثُ النِّسْبَةُ وَمِنْ حَيْثُ الدِّينُ وَمِنْ حَيْثُ الصِّدَاقَةُ وَالنُّصْرَةُ وَالاعْتِقادُ.<sup>٢</sup>

٤. ابن منظور -في اسماء الله تعالى: الولي هو الناصر، وقيل: المتولى لأمور العالم والخلائق القائم بها، ومن اسمائه عز وجل: الولي، وهو مالك الاشياء جميعها المتصرف فيها.<sup>٣</sup>

٥. فخر الدين الطريحي: (ولا): قوله تعالى «هُنَالِكَ الْوَلَائِيَّةُ لِلَّهِ»<sup>٤</sup> هي بالفتح: الربوبية. والولاية أيضاً النصرة، وبالكسر: الإمارة، مصدر وليت، ويقال: هما لفتان بمعنى الدولة.<sup>٥</sup>

٦. حسن المصطفوي: ان الأصل الواحد في [هذه] المادة وقوع شيء وراء شيء مع رابطة بينهما. والوراء أعم من القدام والخلف. واما مفاهيم القرب والنصر والمتابعة: فمن آثار الأصل باختلاف الموارد. فمن مصاديقه: الولاية بمعنى تدبير أمور الغير والقيام بكفاية جريان حياته ومعاشه، فان الولي والمتولى واقع وراء المتولى عليه. والرابطة بينهما تدبير الأمور والقيام بها.

و من مصاديق الأصل التولية: وهو ايقاع شيء في أمر هو وراء شيء سابق، فيقال: ولَيَ وجهه عنه. قال تعالى: «وَإِذَا تُثْلَلَ عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَيَّ مُشْتَكِرًا»<sup>٦</sup> أي جعل نفسه فيما وراء الآيات المتلوة، في حالة الاستكبار.<sup>٧</sup>

١. مقاييس اللغة: ١٤١ / ٦.

٢. مفردات الراغب، مادة «ولي»: ٥٣٣.

٣. لسان العرب: ٤٠٧ / ١٥.

٤. الكهف: ٤٤.

٥. مجمع البحرين: ٤٥٥ / ١.

٦. لقمان: ٧.

٧. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ٢٠٦ - ٢٠٢ / ١٤.

## ٣٠٣ الدرس الخامس عشر: دراسة الألفاظ «ولي، حجج، نكث»

### ب) دراسة الأقوال

يقول الخليل بن أحمد إن معنى «ولي» هو كون الشيء بعد الشيء الآخر.  
وأما ابن منظور فيقول إن معنى «ولي» هو النصرة أضاف: إن من أسماء الله تعالى:  
«الوالى»، وهو بمعنى مالك الأشياء والقادر على التصرف فيها.  
ان أفضل وأكمل تعريف من بين هذه الأقوال حول مادة «ولي» هو ما ورد في كلام الاستاذ  
حسن المصطفوي حيث قال ان ولی بمعنى وقوع الشيء وراء شيء مع وجود رابطة بينهما.  
ووجود الرابطة بين الأشياء المتواالية من الشروط المهمة فلو فقدت الرابطة بين الأشياء  
التي تقع واحداً بعد الآخر لما امكن القول عنها أنها متواالية، فلو اصطفَ عدد من الأفراد،  
ولكن بدون وجود رابطة وعلاقة بينهم فإن مصطلح «ولي» لا يستعمل في حقهم.

### ج) الملاحظات

١. كما قيل في معنى مادة «ولي» أنه وقوع الشيء بعد الشيء بشرط وجود علاقة بين هذين الطرفين، وهذه العلاقة أحياناً تكون معنوية وأخرى مادية.  
مثلاً كون الوالد خلف الولد في الأمور الدنيوية، وأما العلاقة بينهما فهي (علاقة الأبوة والبنوة).
٢. بالالتفات إلى المعنى الاصلي لمادة «ولي» يتضح كيفية استعمال هذه المادة بما يتعلق بالله سبحانه وتعالى ونسبتها إليه، حيث يقال أن الله ولی المؤمنين أي أن الله يكون سندأ لهم وبالنتيجة فهو الذي ينصرهم.
٣. من مشتقات هذه المادة لفظاً «الولایة» و «الولاية»، فال الأول بمعنى البلاد التي يتسلط عليها الوالي ، وجمعها الولايات، والثاني بمعنى السلطنة والمملكة.

## د) لفظ «ولي» في القرآن و نهج البلاغة

### أ) القرآن الكريم

قال الله تعالى في كتابه العزيز:

١. «وَاللَّهُ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَإِنَّا تَوَلَّوْا فَتَمَّ وَجْهُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلَيْهِمْ»<sup>١</sup>.
٢. «كُتِبَ عَلَيْهِ أَنَّهُ مَنْ تَوَلَّهُ فَأَنَّهُ يُضِلُّهُ وَيَهْدِيهِ إِلَى عَذَابِ السَّعِيرِ»<sup>٢</sup>.
٣. «اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِياؤُهُمْ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ أُولَئِكَ أَضَحَّاهُ النَّارُ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ»<sup>٣</sup>.

### ب) نهج البلاغة

قال الإمام أمير المؤمنين علي عليه السلام :

٤. وَاللَّهِ لَوْ تَظَاهَرَتِ الْعَرَبُ عَلَى قِتَالِي لَمَا وَلَيْتُ عَنْهَا.
٥. وَلَكُنْنِي أَسِي أَنْ تَلِي أَمْرَ هَذِهِ الْأُمَّةِ سُفَهَاؤُهَا وَفُجَارُهَا.
٦. وَاتَّسَعَتْ رَحْمَتُهُ لِأَوْلِيَائِهِ فِي شِدَّةِ نِقْمَتِهِ.

١. البقرة: ١١٥.

٢. الحج: ٤.

٣. البقرة: ٢٥٧.

٤. نهج البلاغة، قسم الرسائل، الرسالة ٤٥، الفصل ٢٠.

٥. نهج البلاغة، قسم الرسائل، الرسالة ٦٢، الفصل ٨.

٦. نهج البلاغة، الخطبة ٩٠، الفصل ٦.

## حج (حج)

### المعنى اللغوي

هذه المادة التي تتركب من العروض (ح، ج، حج) تأتي بمعنى القصد.

وقد تكرر ورود مشتقات هذه المادة في القرآن الكريم ٢٢ مرة، في ١٠ سور و ٢٦ آية شريفة.

### التركيب اللغوي

#### أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: الحج: كِثَةُ التَّهْبِيدِ إِلَى مِنْ يُعْظَمُ وَالْمَحْجَةُ: قارعة الطريق الواضح. والْمَحْجَةُ: وجه الظفر عند الخصومة. والفعل حاججته فحججته. واحتاججت عليه بكتذا. وجمع الحجة: حُجَّاج.<sup>١</sup>

٢. ابن فارس: حج: الحاء والجيم أصول أربعة، بالأول: القصد، وكل قصد حج، ثم اختص بهذا الاسم القصد إلى بيت الله الحرام للنسك. ومن الباب المحبحة وهي جادة الطريق. وتمكن أن يكون الحجارة مشتقة من هذا، لأنها تقصد، أو بها يقصد الحق المطلوب، يقال: حاججت فلاناً فحججته، أي غلبته بالحجارة، وذلك الظفر عند الخصومة.

والأصل الآخر: العجارة وهي السنة، وقد يمكن أن يجمع إلى الأصل الأول، لأن الحج في السنة لا يكون إلا مرة واحدة. فكان العام سني بما فيه من الحجارة. والأصل الثالث: العجاج وهو العظم المستدير حول العين. والأصل الرابع: الحججحة: النكوص.<sup>٢</sup>

٣. الراغب الأصفهاني: حج: أصل الحج القصد للزيارة... خُص في تعارف الشرع بقصد بيت الله تعالى إقامة للنسك فقيل الحج والعجارة، فالحج مصدر و العجارة اسم... و الحجارة الدلالة

١. كتاب العين: ٩١٣ - ١٠.

٢. مقياس اللغة: ٢٩١٢ - ٣١.

البيت للتحجج أي المقصد المستقيم الذي يقتضي صحة أحد النقيضين، قال تعالى: «فَلْئِنْ فَلَمْ يَحْجُجْهُ الْبَالِغُهُ»<sup>١</sup> ... ويجوز أنه سئى ما يحتاجون به حجة كقوله: «وَالَّذِينَ يُحَاجُّونَ فِي إِلَهِهِ مِنْ بَعْدِ مَا اسْتَجَبْتَ لَهُ حَجَّتْهُمْ دَاهِنَةً عِنْدَ رَبِّهِمْ»<sup>٢</sup> فسمى الداحضة حجة.<sup>٣</sup>

٤. ابن منظور: حجج: العجّ: القصد. حجج إلينا فلان أي قديم؛ وحجج يحجّه حجاً: قصده.

وَحَجَجْتُ فَلَانًا وَاعْتَدْتُهُ أَيْ قَصْدَهُ.

وَرَجُلٌ مَحْجُوحٌ أي مقصود. وَالْحَجُّ قَضَى التَّوْجِهَ إِلَى الْبَيْتِ بِالْأَعْمَالِ الْمُشْرُوعَةِ فَرِضاً وَسَنَةً: تقول: حَجَجْتُ الْبَيْتَ أَحْجَجْهُ حَجَّاً إِذَا قَصْدَهُ، وَأَصْلُهُ مِنْ ذَلِكَ.

وَالْتَّحَجَّةُ: الطَّرِيقُ؛ وَقِيلُ: جَادَةُ الطَّرِيقِ؛ وَقِيلُ: مَحَاجَةُ الطَّرِيقِ سَنَتُهُ.<sup>٤</sup>

٥. فخر الدين الطريحي: (حجج) قوله - تعالى - : «وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا»<sup>٥</sup> أي قصده، و السعي إليه، يقال حَجَجْتُ الموضع أَحْجَجْهُ من باب قتل: قصده، ثم سئي السفر إلى بيت الله حجاً دون ما سواه فالحج في اللغة القصد، وفي عرف الفقهاء قصد البيت للتقارب إلى الله تعالى بأفعال مخصوصة وبزمان مخصوص في أماكن مخصوصة. وَالْحَجَّ فَتْحٌ وَكَسْرٌ لِفَتَنَ، وَيُقَالُ الْحَجَّ بِالْفَتْحِ الْمُصْدَرُ وَبِالْكَسْرِ الْأَسْمَ.

وَالْحُجَّةُ - بضم الحاء - الاسم من الاحتياج، قال تعالى: «إِنَّلِيَّا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ»<sup>٦</sup>. و «الْحِجَّةُ» السنة، وجمعها حِجَاجٌ كسرة و سدر، قال تعالى: «ثَمَانِيَ حِجَاجٌ»<sup>٧</sup> أي ثمانية سنين. و «الْحِجَّةُ» بالكسر: المرة من الحج على غير القياس، و الجمع «حِجَاجٌ» كسرد. و «الْحَاجَّ» جمعه حُجَاج بالضم، و هم زوار البيت و قضاوه.

١. الآيات: ١٤٩.

٢. الثوري: ١٦.

٣. مفردات الراغب، مادة «حج»: ١٠٧.

٤. لسان العرب: ٢٢١/٢ - ٢٢٨.

٥. آل عمران: ٩٧.

٦. النساء: ١٦٥.

٧. التفسير: ٢٧.

و حَجَّاجُ الدهور: هم الأئمة [أئمة]. والتحجج بفتح العيم: جادة الطريق، والجمع التحاجج بشدة جيم. ورجل مَنْجُوج أي مقصود.<sup>١</sup>

٦. حسن المصطفوي: أَنَّ الْاِصْلِ الْواحدِ فِي هَذِهِ الْمَادَةِ: هُوَ الْقَصْدُ الْمَلَازِمُ لِلْحِجَّةِ وَالْعِيلِ، وَمِنْ مَصَادِيقِ هَذَا الْمَفْهُومِ سِبْرُ الشَّجَّةِ، وَإِطَالَةُ الْاِخْتِلَافِ، وَالْحِجَّةُ فَعْلَةُ كَالْلَّقْمَةِ: مَا يُقْصَدُ بِهِ فِي مَقْامِ الْبَحْثِ وَإِثْبَاتِ الدَّعْوَى وَالْإِتِّيَانِ لِلْفَلْبَةِ عَلَى الْطَّرْفِ. وَالْتَّحْجَجُ هُوَ الْطَّرْيَقُ الْوَاضِحةُ الْمُسْتَقِيمَةُ ظَاهِرِيَّةً أَوْ مَعْنَوِيَّةً، يُقْصَدُ إِلَيْهَا وَبِهَا وَيُسْلِكُ فِيهَا لِلْوَصُولِ إِلَى الْمَطْلُوبِ.<sup>٢</sup>

### ب) دراسة الأقوال

كما رأينا فإنَّ الغليل بنَ أَحْمَدَ قَالَ أَنَّ الْحِجَّ عِبَارَةٌ عَنْ كَثْرَةِ الْقَصْدِ إِلَى مَنْ يُعَظِّمُ. وَالْحِجَّةُ هِيَ بِمَعْنَى [وَجْهٍ] الْاِتِّصَارُ عَلَى الْاِعْدَاءِ عِنْدَ الْخُصُوصَةِ الْلُّفْظِيَّةِ. وَيَقُولُ ابْنُ فَارِسٍ أَنَّ هَذِهِ الْمَادَةَ هِيَ أَصْلٌ ذُو أَرْبَعَةِ مَعَانٍ: الْأَوَّلُ: بِمَعْنَى الْقَصْدِ وَكَانَ كُلُّ قَصْدٍ يُقَالُ لِهِ حِجَّ، ثُمَّ اخْتَصَ بَعْدَ ذَلِكَ بِالْقَصْدِ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ لِأَجْلِ أَدَاءِ الْعِبَادَةِ الْخَاصَّةِ.

وَيُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ أَصْلُ كَلْمَةِ «الْحِجَّةُ» قَدْ أَخْذَ مِنْ هَذَا الْمَعْنَى وَحِيثُ أَنَّهُ وَبِوَاسِطَةِ الْحِجَّةِ وَالدَّلِيلِ يَقْصَدُ الْحَقَّ الْمَطْلُوبُ. وَالْحِجَّةُ وَالْاِحْتِجَاجُ فِي بَابِ الْمَخَاصِيَّةِ الْلُّفْظِيَّةِ وَالْحَوَارُ هُوَ مُورِدُ الْقَصْدِ وَلِذَلِكَ هِيَ الْحِجَّةُ وَالدَّلِيلُ.

الثَّانِي: الْحِجَّةُ بِمَعْنَى السَّنَّةِ. وَيُمْكِنُ أَنْ يَجْتَمِعَ هَذَا الْأَصْلُ مَعَ الْأَصْلِ الْأَوَّلِ (أَوْ يَكُونَا نَعْنَى وَاحِدًا) حِيثُ أَنَّ الْحِجَّ يَقْعُدُ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي السَّنَّةِ لَا أَكْثَرَ.

الثَّالِثُ: الْحِجَّاجُ وَهُوَ الْعَظَمُ الَّذِي يَحْيِطُ بِالْعَيْنِ.

الرَّابِعُ: الْحَجَّاجُ: النَّكُوسُ وَالرَّجُوعُ إِلَى الْخَلْفِ.

١. مجمع البحرين: ٢٨٣/٢.

٢. التحفين في كلمات القرآن الكريم: ١٦٩/٢.

ويقول الراغب: إن أصل «حج» بمعنى القصد إلى الزيارة، وفي اصطلاح الشرع اختص بالقصد إلى بيت الله الحرام لأداء العبادة المخصوصة.

والمحاجة هي أن يطلب المتخاصلان كل من الآخر أن يبطل دليله وينقض حجته التي أتى بها لاثبات رأيه وذلك في مجال المخاصمة والجدال اللفظي.

وقد اتفق ابن منظور و فخر الدين الطريحي على أن معنى «حج» هو القصد، والمحاجة بمعنى الطريق.

وبملاحظة ما تقدم من الأقوال يمكننا أن نقول أن مادة حجج في الأصل بمعنى القصد، ثم أصبحت تستخدم في (السان الشرع) للسفر والقصد إلى بيت الله الحرام.

### ج) الملاحظات

١. نستنتج مما ذكره أهل اللغة أن لفظ «حج» له معنian: أحد هما لغوي وهو القصد، والثاني اصطلاحي وهو اداء الاعمال المخصوصة في زمان مخصوص [وفي مكان معين] ...

٢. أحد الألفاظ المشتقة من هذه المادة، لفظ «حججة» وهي بمعنى البرهان والدليل. وسبب التسمية بذلك هو أن الشخص حينما يأتي بالبرهان والدليل فإنه يقصد إسكات خصمه و يتغلب عليه في الحوار أو الخصومة.

### د) لفظ «حجج» في القرآن و نهج البلاغة

#### أ) القرآن الكريم

قال الله تبارك و تعالى:

أ. «إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْيَتَمَّ أَوْ اغْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطْوَئَ  
بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلَيْمٌ»<sup>١</sup>.

## ٣٠٩ الدرس الخامس عشر: دراسة الألفاظ «ولي، حجج، نكت»

بـ: «أَلَمْ تَرِ إِلَى الَّذِي خَاجَ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنَّ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ...»<sup>١</sup>.  
جـ: «قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنْكِحَكَ إِخْدَى ابْنَتِي هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرْنِي ثَانَيْ حِجَّاجٍ...»<sup>٢</sup>.

### ب) نهج البلاغة

قال الإمام علي عليه السلام:

أـ. ... وَفَرَضَ عَلَيْكُمْ حَجَّ بَيْتِ الْحَرَامِ، الَّذِي جَعَلَهُ قَبْلَةً لِلْأَنَامِ...<sup>٣</sup>.

بـ. فَالْقُرْآنُ أَمْرٌ زَاجِرٌ، وَصَامَتْ نَاطِقٌ، حُجَّةُ اللَّهِ عَلَى خَلْقِهِ.<sup>٤</sup>

جـ. اصْطَفَى اللَّهُ تَعَالَى مِنْهُجَّةً، وَبَيْنَ حُجَّجَهُ، مِنْ ظَاهِرٍ عِلْمٌ، وَبَاطِنٍ حِكْمٌ.<sup>٥</sup>

١. البقرة: ٢٥٨.

٢. التتصون: ٢٧.

٣. نهج البلاغة، الخطبة ١، القسم ٥٠.

٤. نهج البلاغة الخطبة ١٨٢، القسم ٥.

٥. نهج البلاغة، الخطبة ١٥٢، القسم ٩.

## نكث

### المعنى اللغوي

هذه المادة المترکبة من الحروف (ن، ك، ث)، تأتي بمعنى نقض العهد.

وقد تكرر ورود مشتقاتها في القرآن الكريم سبع مرات، في خمس سور وست آيات.

### التركيب اللغوي

#### أ) أقوال أهل اللغة

١. الخليل بن أحمد: نكث: نكث العهد نكتاً: أي نقضَ بعد حكماته. ونكث البيعة، والنكبة: اسمها.<sup>١</sup>

٢. ابن فارس: نكث: النون والكاف والثاء أصلٌ صحيح يدلُّ على نقض شيءٍ. ونكث العهد ينكته نكتاً. وانتكث الشيء: انتقضَ. وقال قوله لا نكبة فيه، أي لا خلف. و منه طلب حاجة ثم انتكث لأخرى، كأنه نقض عزمه الأول.<sup>٢</sup>

٣. الراغب الأصفهاني: نكث: النكث نكث الأكسيه والغزل قریبٌ من النقض و اشتُعِر لِنْقُضِ الْعَهْدِ قال تعالى: «وَإِنْ نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ»<sup>٣</sup> . (إذا هُمْ ينكثون) والنكث كالنقض، والنكبة كالنقيبة.<sup>٤</sup>

٤. ابن منظور: نكث: النكث: نقضُ ما تَعْقِدُه و تُضْلِحُه من بَيْعَةٍ وغيرها. وفي حديث علي عليه السلام: أُمِرْتُ بقتال الناكثين و القاسطين و المارقين؛ النكث: نقضُ العهد؛ وأراد بهم أهل وقعة الجمل، لأنهم كانوا بايعوه ثم نقضوا بيته، وقاتلواه؛ وأراد بالقاسطين أهل الشام.

١. كتاب العين: ٣٥١١٥.

٢. مقاييس اللغة: ٤٧٥١٥.

٣. التربية: ١٢.

٤. الأعراف: ١٣٥؛ الزخرف: ٥٠.

٥. مفردات الراغب، مادة «نكث»: ٤٥٠٤.

وبالмарقين الخوارج.

والنُّكث، بالكسر: أَنْ تُنْقَضَ أَخْلَاقُ الْأَخْبِيَةِ وَالْأَكْسِيَةِ الْبَالِيَّةِ، فَتَغْزَلَ ثَانِيَةً، وَالاسمُ مِنْ ذَلِكَ كُلِهِ النَّكِيْثَةُ<sup>١</sup>.

٥. فخر الدين الطريحي: (نكث): قوله تعالى **«نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ»**<sup>٢</sup> أي نقضوا عهدهم، من النكث النقض.<sup>٣</sup>

٦. حسن المصطفوي: أنَّ الأصل الواحد في [هذه] المادة: هو اهمال مع خُلُفٍ و تركٍ لما سبق من الأحكام. والفرق بينها وبين النقض: أنَّ النظر في النقض إلى حلٍ ما أَبْرَمَهُ وابطاله. وفي النكث إلى خُلُفٍ و حلٍ و فكٍ في نفسه، من غير نظر إلى إبطال ما أَبْرَمَهُ و نقضه، فالنكث في المرتبة المتأخرَة. فيقال نقضه فصار نكثاً. وأيضاً قد يكون النكث من دون أن يتحقق النقض أو يتوجه إليه، فهو أعمَّ و أخفَّ و ألين. ومن مصاديقه: ترك التَّعَهُد و نبذه. وتفريق أخلاق الكسae. وتشعيث رأس السواك و تفريق خيوطه. و التخلُّف عَنَّ التزم سابقاً و فكَّ ما عقدَه. ونَكَث العَهْد و الحِبْل فانتَكَثَ أي نقضه فانتَقَضَ<sup>٤</sup>.<sup>٥</sup>

### ب) دراسة الأقوال

يقول الخليل بن أحمد ان لفظ «نكث» و لفظ «نقض» ذوا معنى واحد. ويقول ابن فارس: ان هذه المادة هي في الأصل لها معنى واحد يدل على شيء كالعهد والميثاق.

ويقول الراغب الاصفهاني ان مادة النكث ومادة النقض قربتان من حيث المعنى، ولكن

١. لسان العرب: ١٩٦ / ٢.

٢. التربية: ١٢.

٣. مجمع البحرين: ٢٦٦ / ٢.

٤. الجملة الأخيرة مذكورة في الأصل الفارسي ولكتبي لم أجدهما في المصدر. المترجم.

٥. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: ٢٢٢ / ١٢.

النكث يستعمل بصورة مجازية في نقض العهد والبيتاق.  
ويعتقد ابن منظور و فخر الدين الطريحي أن النكث بمعنى النقض.  
ويقول الاستاذ حسن المصطفوي أن الأصل في هذه المادة هو بمعنى الإهمال في  
الأعمال المرافق لخلف الوعد.  
ومن مجموع هذه الأقوال نستنتج أن أصل مادة النكث هو بمعنى نقض العهد، والبيتاق.

### ج) الملاحظات

١. كما ورد في كلام الراغب فإن لفظ «نكث» و «نقض» متقاربان في المعنى ولكن أكثر  
موارد استعمال «نكث» متعلق بالعهد والبيتاق.  
٢. يستفاد من بعض الآيات أن نقض العهد والبيتاق ترتب عليه نتائج سيئة جداً؛ قال  
تعالى: «أَلَا تُقَاتِلُونَ قَوْمًا نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ وَ هُمْ يَأْخُذُونَ الرَّسُولَ وَ هُمْ بَدَءُوا كُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ  
أَخْشَوْهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَوْهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ»<sup>١</sup>.  
وإن أحد أسباب الصراع مع الكفار هو نقضهم للعقود. ومن جانب آخر فإن من عوامل  
تماسك المجتمع وحفظ نظامه هو رعاية العهود والمواثيق، التي يعقدها الناس فيما بينهم  
لتسيير أمور حياتهم.

### د) لفظ «نكث» في القرآن ونهج البلاغة

#### أ) القرآن الكريم

قال الله تبارك و تعالى:

أ. «إِنَّ الَّذِينَ يَبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يَبَايِعُونَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ فَنَّ نَكَثَ فَإِنَّمَا يَنْكُثُ عَلَى  
نَفْسِهِ...»<sup>٢</sup>.

١. التربية: ١٣.

٢. الفتح: ١٠.

ب. ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّتِي نَقَضَتْ غَزَّهَا مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنْكَانَتْ تَسْخِذُونَ أَمْيَانَكُمْ دَخَلًا يَنْتَكُمْ أَنْ تَكُونَ أُمَّةٌ هِيَ أَرْبَى مِنْ أُمَّةٍ﴾<sup>١</sup>.

### ب) نهج البلاغة

قال الإمام علي عليه السلام:

- أ. أَلَا وَقَدْ أَمْرَنِي اللَّهُ بِقِتَالِ أَهْلِ الْبَغْيِ وَالْتَّكْبِ وَالْفَسَادِ فِي الْأَرْضِ.<sup>٢</sup>
- ب. أَنَا حَجِيجُ الْمَارِقِينَ، وَخَصِيمُ النَّاكِثِينَ الْمُرْتَابِينَ.<sup>٣</sup>

١. النحل: ٩٢.

٢. نهج البلاغة، الخطبة ١٩٢، الفصل ١١٢.

٣. نهج البلاغة، الخطبة ٧٥، الفصل ٢.

## الخلاصة

١. إنَّ أَنْتَ تعرِفُ لِلْفَظِ «وَلِيٌّ» هُوَ مَا جَاءَ فِي كَلَامِ الشَّيْخِ حَسَنِ الْمُصْطَفَوِيِّ فِي كِتَابِ التَّحْقِيقِ فِي كَلِمَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَهُوَ أَنْ «وَلِيٌّ» بِمَعْنَى وَقْوَعِ شَيْءٍ وَرَاءَ شَيْءٍ، آخِرُ مَعْنَى وَجُودِ رَابِطَةٍ بَيْنَهُ.
٢. لِفَظِ «حَجَّ» بِمَعْنَى الْقَصْدِ، ثُمَّ أَجَعَ يُسْتَخْدَمُ فِي السَّفَرِ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ.
٣. أَحَدُ مُشَتَّقَاتِ هَذِهِ الْمَادَةِ «الْحَجَّةُ» وَالَّتِي هِيَ بِمَعْنَى الْبَرْهَانِ وَالْدَّلِيلِ.
٤. لِفَظِ «نَكْثٌ» فِي الْأَصْلِ بِمَعْنَى نَقْضِ الْعَهْدِ.
٥. يَعْتَدِدُ الْبَعْضُ وَمِنْهُمُ الشَّيْخُ حَسَنُ الْمُصْطَفَوِيُّ أَنَّ هَذِهِ الْمَادَةَ فِي الْأَصْلِ هِيَ بِمَعْنَى الْإِهْمَالِ فِي الْعَمَلِ مَعَ الْخَلْفِ وَالْتَّرَاكِ لِمَا سَبَقَ مِنَ الْأَحْكَامِ.

## الأسئلة والبحوث

١. ما هو الفرق بين لفظي «الولادة» و «الولادة»؟
٢. بلاحظة المعنى الأصلي لكلمة «ولي» كيف تفسر كون الله تعالى ولِي المؤمنين؟
٣. بالاعتقاد على كتب اللغة، اكتب بحثاً حول لفظ «نصر» متبعاً نفسى منهج الدراسى.
٤. ما هو عدد معانى مادة «حجج» حسب رأي ابن فارس؟
٥. بلاحظة المعنى الأصلى لكلمة «حج» وضح سبب تسمية «الحجّة» بذلك.
٦. بالاعتقاد على كتاب المفردات و التحقيق فى كلمات القرآن الكريم و معجم مقاييس اللغة، اكتب بحثاً حول لفظ «نسك» متبعاً نفس منهج الدراسى.
٧. ما هو الفرق بين لفظي «نكث» و «نقض»؟
٨. بالاعتقاد على كتاب المفردات و التحقيق كلمات القرآن الكريم و معجم مقاييس اللغة، اكتب بحثاً حول لفظ «نقض» متبعاً نفس منهج الدراسى.

تم الأصل الفارسي بقلم المؤلف

(غلام علي الهماني)

دام عزه في يوم الجمعة غرة

رجب المرجب عام ١٤٢٤ هـ.

وتمت ترجمة الكتاب بقلم

(محمد عبد الكريم علي بيت الشيخ)

في أول جمعة من رجب الأصب ١٤٢٥ هـ.

خاتمين عملنا بشكر الله تعالى والصلاوة

والسلام على محمد وآلـه الطاهرين وبالدعاء لصاحب العصر والزمان (عـج)

بتـعـجـيلـ الفـرجـ .

## **فهرس المصادر**

١. الاتقان في علوم القرآن؛ تأليف: جلال الدين السيوطي.
٢. البرهان في علوم القرآن؛ تأليف: بدر الدين الزركشي.
٣. التبيان في علوم القرآن؛ تأليف: محمد علي الصابوني.
٤. التحقيق في كلمات القرآن الكريم؛ تأليف: حسين المصطفوي.
٥. تفسير نموذجه (بالفارسية)، [الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل]؛ تأليف: آية الله ناصر مكارم الشيرازي.
٦. التفسير والمفسرون؛ تأليف: آية الله محمد هادي معرفة.
٧. التفسير والمفسرون؛ تأليف: الدكتور محمد الذهبي.
٨. تهذيب اللغة؛ تأليف: محمد الازهري.
٩. صحاح اللغة؛ تأليف: الجوهرى.
١٠. كتاب العين؛ تأليف: الخليل بن أحمد الفراهيدي.

١١. الفروق اللغوية؛ تأليف: أبي هلال العسكري.
١٢. فقه اللغة؛ تأليف: عبد الملك الثعالبي.
١٣. لسان العرب؛ تأليف: محمد بن منظور.
١٤. مجمع البحرين؛ تأليف: فخر الدين الطريحي.
١٥. المفردات في غريب القرآن؛ تأليف: أبي القاسم الحسين بن محمد بن المفضل المعروف بالراغب الأصفهاني.
١٦. معجم «مقاييس اللغة»؛ تأليف: أبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا.
١٧. مناهل العرفان؛ تأليف: الشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني.
١٨. الميزان في تفسير القرآن؛ تأليف: العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي.

### المصادر الفارسية (المستعملة في الأصل)

١. قاموس قرآن؛ تأليف: علي أكبر قرشي.
٢. قرآن كريم، ترجمة: محمد مهدي فولادوند.
٣. علوم قرآن؛ تأليف: آية الله محمد هادي معرفة.
٤. مفردات قرآن؛ تأليف: دكتور سيد رضا مؤدب.
٥. دائرة المعارف لغات قرآن مجید «نشر طوبى»؛ تأليف: العلامة أبي الحسن الشعراوي.
٦. مجلة «ترجمان وحى».

# الفهرس

٧ .....	كلمة المكتب
١١ .....	كلمة المترجم
١٣ .....	مقدمة المؤلف
١٥ .....	إطلاة على الكتاب

## القسم الأول

### المباحث النظرية

٢٣ .....	الفصل الأول: علم المفردات
٢٥ .....	الدرس الأول: كليات علم غريب القرآن
٢٧ .....	١. المقدمة
٢٨ .....	٢. تعريف علم المفردات
٢٩ .....	٣. أقسام علم المفردات
٢٩ .....	٤. علم المفردات أو غريب القرآن
٣٠ .....	٥. نشوء البحث في معرفة المصطلحات القرآنية

٦. الكتب المؤلفة في علم المفردات .....	٢١
٧. دور وتأثير كتب غريب القرآن .....	٢٢
٨. الأساليب المتنوعة في تنظيم معاجم القرآن .....	٢٣
٩. بعض مصادر علم المفردات .....	٢٤
١٠. معنى الأصل .....	٢٩
١١. أصل واحد أو أصول متعددة .....	٤٠
 الفصل الثاني: دور علم المفردات في الترجمة والتفسير .....	٤٣
 الدرس الثاني: دور علم المفردات في ترجمة القرآن الكريم .....	٤٥
١. المقدمة .....	٤٧
٢. تعريف الترجمة .....	٤٧
٣. الأقوال حول ترجمة القرآن الكريم .....	٤٨
٤. ما لا بد منه في الترجمة الحرافية .....	٥١
٤. أهمية الترجمة .....	٥٢
٥. ترجمة القرآن واجب رسالي .....	٥٤
٦. أسلوب الترجمة .....	٥٥
٧. شروط المترجم .....	٥٨
٨. دور علم المفردات في ترجمة القرآن .....	٥٩
 الدرس الثالث: دور علم المفردات في التفسير .....	٦٢
١. المقدمة .....	٦٥
٢. تعريف التفسير .....	٦٥
٣. تنويعه .....	٦٦
٤. العلوم التي يحتاجها المفسر .....	٦٦
٤. آراء حول حاجات المفسر .....	٦٧
٥. دور علم المفردات في تفسير القرآن .....	٦٩
٦. نموذجان قرآنيان .....	٦٩