



دُرُسْ مَهِيلَيَّةٌ

فِي

الْقَاعِدِ التَّفْسِيرِيَّةِ

لِشِيخِ عَلَى الْمُكَبَّرِ السَّعِينِيِّ الْمَازِنِيِّ

الْحَقَّ الْأَوَّلِ



مُؤْسَسَةُ الْمَسْكَنِ الْمَهِيلَيَّةِ

لِتَابُورِ مَهِيلَيَّةِ الْمَسْكَنِ الْمَهِيلَيَّةِ





دُرُسْ تَهْيَةٌ

في

القواعد التفسيرية

لِشَيْخِ عَلَى أَكْبَرِ السَّيِّفِيِّ الْمَازِنْدَرَانِيِّ

الحلقة الأولى

مُؤْسَسَةُ النَّسْرِ الْإِسْلَامِيِّ
الْقَائِمَةُ بِحُكْمِهِ لِلْمُتَعَصِّبِينَ بِنَمْ المَلَكَيَّةِ



سيفي، على اكبر، ١٣٣٥ -

دروس تمهيدية في القواعد التفسيرية / تأليف على اكبر السيفي المازندراني.

- مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسین بقم المشرفة ١٤٢٨ ق. = ١٣٨٥ ش.

حلقة اول. - (مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسین بقم المشرفة). ١١١٧.

شابلک (دوره) ٦ - ٨٠٤ - ٩٦٤ - ٤٧٠ - ٩٧٨ عربی.

ISBN 978 - 964 - 470 - 804 - 6

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیا.

حلقة اول (چاپ دوم: ١٤٣١ ق = ١٣٨٩ ش)

كتابنامه:

١. تفسیر، فن، روش. الف. جامعه مدرسین حوزه علمیہ قم، دفتر انتشارات اسلامی. ب. عنوان.

٢٩٧ / ١٧١

م ٨٥ - ٣٩٩٩٩



BP ٩١ / ٩٦

کتابخانه ملی ایران

دروُسٌ تمهیدیة في القواعد التفسيرية (الحلقة الأولى)

سماحة الحجۃ الشیخ علی اکبر السیفی المازندرانی

علوم القرآن

مؤسّسة النشر الإسلامي

٢٨٨

الثانية

٥٠٠ نسخة

١٤٣١ هـ. ق

٩٧٨ - ٨٠٥ - ٢

ISB N978 - 964 - 470 - 805 - 3

■ تأليف:

■ الموضوع:

■ طبع ونشر:

■ عدد الصفحات:

■ الطبعة:

■ المطبوع:

■ التاريخ:

■ شابلک الحلقة الأولى:

مؤسّسة النشر الإسلامي
 التابعة لجامعة المدرسین بقم المشرفة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سبحان الذي بيده ملوكوت كل شيء وخرائنه، وله الحمد إذ أنزل ما هو لديه على حكيم إلى أيدي الناس كتاباً عربياً مبيناً، وله الثناء إذ شاءه نوراً ورحمة للعالمين، وله المجد إذ صيره تبياناً لكل شيء، وله الملة إذ جعله هدىً للناس عامة وللمتقين خاصة، وله الحكمة والكمال إذ آثر مسح حقائق مكوناته المطهرين من أوليائه، وأعد لهم لتبلیغ أحكامه وتبیین علومه، محمد خاتم الأنبياء، وأوصيائه من أهل بيته، صلوات الله عليه وعليهم أجمعين.

وبعد، فإن القرآن الكريم وهو الكتاب العزيز الذي «لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلقه تنزيلٌ من حكيم حميد» كان ولا زال وسيبقى دائماً في طليعة الكتب السماوية والأرضية، يحتاج إلى مفسرين ومبيّنين لمعرفة مراداته وعجائب مكوناته العلوية السامية. وستزداد هذه الحاجة اطراداً مع توسيع العلوم والفنون، بتخصصاتها المتشعبة في أبعاد الكون والحياة، في مسيرة التكامل الفكري والحضاري لابن الإنسان. وذلك لأنَّ كلام المطلق في وجوده وقدُوسيته وعلمه وإيداعه لا يمكن أن يُحصر في تفسير المفسرين في روحٍ من الزمن دون غيره، بل إنَّ أفق التفسير سيبقى ممتدًاً، لا تستوعبه القرون المحدودة، ولا تحصره القدرات المحدودة، مادام هو لكل الأجيال على كرَّ الدهور، وللنهاية والآخرة.

كما وسيظلَّ معجزاً لعالم الإمكان في غيبه وشهوده، مع بقاء هنافه المتحدي «قل لئن اجتمع الإنْسُ والجَنُّ على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعضٍ ظهيراً» قوله تعالى «... فَأَتَوْا بِسُورَةٍ مِّنْ مِثْلِهِ وَادْعُوا شَهِداءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ...».

وهذا الكتاب الذي بين يديك عزيزنا القارئ هو مبادرة علمية تحقيقية من المبادرات المخلصة في مجال خدمة الذِّكر الحكيم، حَرَصَ مؤلفه آية الله الشيخ علي أكبر السيفي المازندراني على جمع القواعد التفسيرية والتحقيق فيها وفي حجّيتها وبيانها، كما لها من دورٍ خطيرٍ في تفسير القرآن وبيان مراداته ومخازيه، ولا يخفى أنَّ دورها المهمُّ هذا هو كدور القواعد الأصولية في علم الفقه، إذ هما يقومان بعملية استنباط الحجّية الكاشفة عن مراد الشارع المقدّس في الكتاب والسنة الشريفين.

والمؤلف الجليل بجهده الاجتهادي هذا يعمق تأسيس أفضل المناهج التفسيرية الجامعة، وهو المنهج الأصولي الاجتهادي.
وقد تعرّض سلّمه الله في النصف الأول من كتابه المبارك هذا إلى موضوعات مهمة في بحوث علوم القرآن تمهدًا واستتماماً للفائدة المتداخّلة في ذلك.
ومؤسستنا - في الوقت الذي تشكر وتقدر مثل هذه الهمم العالية لهذا العالم الربّاني - ترجو الله له ولأمثاله المزيد من العطاءات البناءة في درب خدمة القرآن وعلومه.

وهي إذ تبذل ما بوسعها من خدمات تحقيقية وتصحيحية وطباعة ونشر وكلّ جهد يسهم في إبراز البحوث العلمية بأبهى حُلّة وأقوى متن وأفصح تعبير تبغي من ذلك كلّه نشر الهدى وبسط النور وتجلية الحقّ وإزهاق الباطل.

«ربّنا أغرّ لنا ذنوبنا وكفرّ عنا سيّاتنا وتوفّنا مع الأُبرار» واحفظ لنا دولتنا الموطئة للمهديّ سلطانه، وولي أمرنا القائد لمسيرة تنا في طريق ذلك، وأعزّ وحدتنا، وانصر المسلمين على الكافرين، وصلّى الله على محمدٍ وآلـه المعصومين المنتجبين، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

المقدمة:



الحمد لله؛ است تمامًا لنعمته واستسلامًا لعزّته، وأستعينه؛ استعصامًا من معصيته وفاة إلى كفايته.

والصلاوة على محمد عبده ورسوله المصطفى، أرسله بالهُدَى، وجعله بلاغاً لرسالته وكراهة لأمته.

وأنزل عليه القرآن نوراً لا تطفأ مصابيحه وبحراً لا يُدرك قعره ومنهاج لا يضلّ نهجه وفرقاناً لا يخمد برهانه.

والسلام على آل بيته المعصومين المكرّمين الذين هم ترجمة الوحي والراسخون في العلم وينابيعه، ومفسرو القرآن وألسنته.

ونسأل الله سبحانه أن يوفقنا لمعرفتهم وطاعتهم ونشر علومهم ويرزقنا شفاعتهم.

وأما بعد فقد كنت شائقاً بالعلوم القرآنية وعلم التفسير منذ اشتغالِي بتحصيل العلوم الدينية ومن بداية ورودي في الحوزة العلمية. ولا يمحو عن ذكري ما كان لي في تلك الأيام من السعي والاهتمام بتحقيق ودراسة تفسيري «مجمع البيان» و«الميزان» وتدريسيهما في حلقات صغيرة محدودة لأخوانِي الطالبين حينما كنت مشتغلًا بتعلم السطوح العالية، رغم أن التفسير لم يكن

قسماً دراسياً للحوزة العلمية في ذلك الزمان.

ثم بعد مضي سنوات من اشتغاله بدرس خارج الفقه والأصول كنت أدرس تفسير القرآن التجزئي صباح يوم الخميس من كل أسبوع لبعض الفضلاء من أصدقائي. واستمر هذا المنهج إلى عشر سنين، حتى وفقت لمطالعة ودراسة إجمالية لتفسير مجمع البيان كله، وإدراج معانى المفردات المشكلة ونبذة من النكات الأدبية والتفسيرية المهمة في حواشى القرآن الموجود عندي. ثم أقدمت على تدريس تفسير سورة الحديد بتخصيص ساعة - من الساعات الدراسية الموقوتة لخارج الفقه من كل أسبوع -، فكنت أدرس في هذه الساعة تفسير القرآن مكان تدريس خارج الفقه.

وقد طلب مني أخيراً عدّة من الفضلاء درس التفسير ولم تكن لي فرصة لاجابتهم؛ نظراً إلى كثرة وشدة اشتغالني بتدريس وتأليف الفقه والأصول والقواعد الدرائية والرجالية والفقهية.

ولكن أصرّ جماعة منهم في هذه السنة أن أدرس لهم كليات ومهمات علم التفسير وقواعده على حسب منهجي في تدريس وتأليف القواعد الأصولية والفقهية.

وقد ألّفت على هذا المنهج في علم الأصول -بعد التحقيق والبحث والتدريس - كتاب «بداييع البحوث» في قواعد علم الأصول - وقد طبع منه إلى حد الآن أربع مجلّدات -، وفي الفقه كتاب «دليل تحرير الوسيلة»، وقد طبع منه خمس مجلّدات، وما لم يطبع من مجلّداته أكثر من مطبوعاتها. وألّفت في القواعد الفقهية كتاب «مباني الفقه الفعال»، وطبع منه مجلّدان، وفي علم الدراسية «مقاييس الرواية»، وفي كليات علم الرجال «مقاييس الرواية»، وطبع كلاهما. ومن أراد من الفضلاء الكرام الاطلاع على منهجنا المشار إليه، فليراجع

كتبنا المؤلفة في الفقه والأصول.

والغرض أنني لما وجدت علم التفسير من أهم العلوم الدينية الإلهية، ورأيت فن القواعد التفسيرية مفتاح هذا العلم. ولما شاهدت عدم الاهتمام، بل عدم الاعتناء بشأن هذا المهم كما هو حق، ونظرًا إلى ما اتفق من طول مدة تعطيل الأيام الدراسية في هذه السنة (١٣٨٥ هـ / ١٤٢٧ ق)، أقدمت بتجميع محفوظاتي التفسيرية وتحقيق ودراسة أهم الكتب المؤلفة في هذا الفن؛ تمهيداً لتدريس وتأليف كتاب تحقيقي جامع

في القواعد التفسيرية. ورأيت الأنسب أن أدقّنها في طي مرحلتين: مرحلة إجمالية تمهدية، ومرحلة تفصيلية تحقيقية.

وأما بعد: فلا يخفى على ذوي البصيرة أهمية القواعد التفسيرية ومنصتها الخطيرة في تفسير القرآن - وهي: قواعد ممهدة لتحصيل الحجة على استكشاف مراد الله من الآيات القرآنية، الذي هو الغرض الأصلي من علم التفسير - كما لا يخفى عليك ما يكون من الفرق الأساسي بين القواعد التفسيرية وبين علم تفسير القرآن، وسيأتي تفصيل ذلك عند البحث عن القواعد التفسيرية. ونبحث في هذه المسائل عن قواعد ومسائل مرتبطة بعلم التفسير ودخيلة فيه بصورة كبريات وقواعد عامة.

ولكن هنا نكتة ينبغي التنبيه عليها، وهي: أن هذه الحلقة من الكتاب لما كانت إعدادية تمهدية، فمن هنا تعزّضنا فيها - مضافاً إلى المناهج والمباني والقواعد التفسيرية - لمباحث من علوم القرآن في مدخل الكتاب، وإلى مطالب من المبادئ التفسيرية. وأشبعنا البحث والكلام في بعضها، كأسامي القرآن وحقيقة الوحي ونزوله والنسخ والتحريف والحرروف المقطعة وآداب التفسير والمفسر وطبقات المفسرين وأهم تفاسير الشيعة وغير ذلك. ولكن في الحلقة

الثانية نُغمض عن التعرض إلى كثير من هذه العناوين، بل إنّما نسوق فيها
البحوث إلى مسائل ومباحث تكون أكثر ارتباطاً وأشدّ مساساً بالقواعد
التفسيرية، إن شاء الله.

الحمد لله، وله المجد والعظمة والكبراء،
ولمحمد وآلـهـ وأفضل الصلوات والتحيات.
العبد الخجلان من ساحة ربه الغفار
عليـ أـكـبـرـ السـيـفـيـ المـازـنـدـرـانـيـ

تمهيدات قرآنية

- أسامي القرآن ووجه التسمية بها
- تعريف الوحي لغةً واصطلاحاً
- بدء نزول الوحي وختمه وكيفيته
- نزول القرآن على عدة لغات
- الحروف المقطعة وفواتح السور
- الآيات التي تمامها في سور آخر
- النسخ والتحريف

قبل الخوض في مباحث الكتاب ينبغي التعرض إلى نبذةٍ من المهام القرآنية في المدخل، وهي:

- أسامي القرآن ووجه التسمية بها
- تعريف الوحي لغةً واصطلاحاً
- بدء نزول الوحي وختمه وكيفيته
- نزول القرآن على عدة لغات
- الحروف المقطعة وفواتح السور
- الآيات التي تمامها في سور آخر
- النسخ والتحريف

وقد ذكر أبو المعالى عُرَيْزِي خمسة وخمسين اسمًا للقرآن، واستشهد لكل ثلثاً وأربعين اسمًا^(١).

اسمي القرآن
ووجه التسمية بها

وقد ذكر أبو المعالى عُرَيْزِي خمسة وخمسين اسمًا للقرآن، واستشهد لكل اسم بآية^(٢).

(١) من أعلام القرن السادس. (٢) التفسير الكبير: ج ١، ص ٨، في المقدمة.

(٣) قال: أعلم أنَّ الله تعالى سَمِّيَ القرآن بخمسة وخمسين اسمًا:

سَمَاء كتاباً، فقال: **«حَمٌّ وَأَكْبَتٌ أَنْفَبِينَ»** الدخان: ١ و ٢.

وسماء قرآنًا، فقال: **«إِنَّهُ لَقُزْعَانٌ كَرِيمٌ»** الواقعة: ٧٧.

- سماه كلاماً، فقال: «حَتَّى يَسْمَعَ كَلِمَةَ اللَّهِ» التوبۃ: ٦.
- وسماه نوراً، فقال: «وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا» النساء: ١٧٤.
- وسماه هدى، فقال: «هُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُخْسِنِينَ» لقمان: ٣.
- وسماه رحمة، فقال: «قُلْ بِفضلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَإِذَا لَكَ فَلَيْفَرُحُوا» يونس: ٥٨.
- وسماه فرقاناً، فقال: «تَبَارِكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ» الفرقان: ١.
- وسماه شفاءً، فقال: «وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شَفَاءٌ» الاسراء: ٨٢.
- وسماه موعظة، فقال: «فَذَاجَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّنْ رَبِّكُمْ» يونس: ٥٧.
- وسماه ذكرًا، فقال: «وَهَذَا ذِكْرٌ مُبَارِكٌ أَنْزَلْنَاهُ» الانبياء: ٥٠.
- وسماه كريماً، فقال: «إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ» الواقعة: ٧٧.
- وسماه علياً، فقال: «وَإِنَّهُ فِي أُمِّ الْكِتَابِ لَدَنِيَ الْعَالِيٌّ حَكِيمٌ» الزخرف: ٤.
- وسماه حکمة، فقال: «حِكْمَةٌ بِلِغَةٍ» القراء: ٥.
- وسماه حکیماً، فقال: «إِنَّكَ عَائِتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ» يونس: ٢.
- وسماه مهیننا، فقال: «مُصْبِّقًا لَمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَمِّنَا عَلَيْهِ» المائدۃ: ٤٨.
- وسماه مباركاً، فقال: «يَكْتُبُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَرِّكٌ» سورة ص: ٢٩.
- وسماه حبلًا، فقال: «وَأَعْصِمْنَا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا» آل عمران: ١٠٣.
- وسماه الصراط المستقيم، فقال: «وَأَنَّهُ دُرْجَاتٌ مُّسْتَقِيمٌ» الأعماام: ١٥٣.
- وسماه القیم، فقال: «وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوْجًا قِيمًا» الكھف: ١ و ٢.
- وسماه فصلًا، فقال: «إِنَّهُ لَقُولُ فَضْلٍ» الطارق: ١٣.
- وسماه نباً عظیماً، فقال: «عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ عَنِ الْأَنْبِيَا الْغَفِیْلِ» النبأ: ١ و ٢.
- وسماه أحسن الحديث، فقال: «أَللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِیْثِ» الرمر: ٢٣.
- وسماه تنزیلاً، فقال: «وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْغَلَمَنِ» الشعراء: ١٩٢.
- وسماه روحًا، فقال: «وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَنْفُسِنَا» الشوری: ٥٢.
- وسماه وحیاً، فقال: «إِنَّمَا أَنْزَلْنَاكُمْ بِالْوَحْيِ» الأنبياء: ٤٥.
- وسماه المثانی، فقال: «وَلَقَدْ أَتَيْنَاكَ سَبْعًا مِّنَ الْمَثَانِی» الحجر: ٨٧.
- وسماه عربیاً، فقال: «فُرَغَانًا عَرَبِیًّا» قال ابن عباس غير مخلوق، الزمر: ٢٨.
- وسماه قولًا، فقال: «وَلَقَدْ وَصَلَّنَا لَهُمُ الْقَوْلَ» التصص: ٥١.
- وسماه بصائر، فقال: «هَذَا بِصَنْتَرٍ لِلنَّاسِ» الجاثیة: ٢٠.
- وسماه بياناً، فقال: «هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ» النساء: ١٣٨.

بل أنهاها الحرالي إلى نيف وتسعين اسمأ على ما نسب إليه الزركشي^(١). ولكن الأسامي المذكورة - مع ما في بعضها من الاختلاف في تفسيره بالقرآن - من قبيل النعوت والأوصاف، لا الاسم. ومن هنا اقتصر أبو علي الفضل الطبرسي على أربعة أسامي، وهي: القرآن والفرقان والكتاب والذكر^(٢).

- وسمّاه علمًا، فقال: «وَلَئِنْ أَتَبْغَتْ أَهْوَاءُهُمْ بَعْدَ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ» الرعد: ٣٧.
- وسمّاه حقًّا، فقال: «إِنْ هَذَا هُوَ الْقَصْصُ الْحَقُّ» آل عمران: ٦٢.
- وسمّاه الهادي، فقال: «إِنْ هَذَا الْفُرْقَانُ يَهْدِي» الاسراء: ٩.
- وسمّاه عجباً، فقال: «عَجَّبًا يَنْبَغِي» الجين: ١ و ٢.
- وسمّاه تذكرة، فقال: «إِنَّهُ تذكرة» المدثر: ٥٤.
- وسمّاه بالعروة الوثقى، فقال: «فَقَرِّبْ أَسْتَقْسِطُكَ بِالْعُروَةِ الْوُثْقَى» لقمان: ٢٢.
- وسمّاه متشابهاً، فقال: «كَيْتَبَ مُتَشَبِّهَهُ» الزمر: ٢٣.
- وسمّاه صدقًا، فقال: «وَالَّذِي جَاءَ بِالصِّدْقِ» أي بالقرآن، الزمر: ٣٣.
- وسمّاه عدلاً، فقال: «وَتَقْتَلَتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا» الانعام: ١١٥.
- وسمّاه إيماناً، فقال: «سَمِعْنَا مُنَادِيَ يُنَادِي لِلْإِيمَانِ» آل عمران: ١٩٣.
- وسمّاه أمرًا، فقال: «ذَلِكَ أَمْرُ اللَّهِ» الطلاق: ٥.
- وسمّاه بشري فقال: «هُدًى وَبُشْرَى» التمل: ٢.
- وسمّاه مجيداً، فقال: «بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَجِيدٌ» البروج: ٢١.
- وسمّاه زبوراً، فقال: «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الْزَّيْبُورِ» الأنبياء: ١٠٥.
- وسمّاه مبيناً، فقال: «إِنْ يَلْتَكَ عَائِنَتِ الْكِتَبِ الْمُبَيِّنِ» يوسف: ١٢.
- وسمّاه بشيراً ونذيراً، فقال: «بَشِّيرًا وَنَذِيرًا فَأَغْرِضَ» فصلت: ٤.
- وسمّاه عزيزاً، فقال: «وَإِنَّهُ لَكَبِيرٌ غَرِيزٌ» فصلت: ٤.
- وسمّاه بلاغاً، فقال: «هَذَا بَلْغَ لِلنَّاسِ» إبراهيم: ٥٢.
- وسمّاه قصصاً، فقال: «أَخْسَنُ الْقَصْصَ» يوسف: ٣.
- وسمّاه أربعة أسامي في آية واحدة، فقال: «فِي صُحْفٍ مُكَرَّةٍ مَرْفُوعَةٍ مُطَهَّرَةٍ»، عبس: ١٣ و ١٤.

البرهان في علوم القرآن: ج ١، ص ٢٧٣ - ٢٧٦ . (١) المصدر: ص ٢٧٣.

(٢) قال تيتو: «الفن الرابع: في ذكر أسامي القرآن ومعانيها: القرآن معناه: القراءة في الأصل قرأت: أي تلوت، وهو المروي عن ابن عباس. وقيل هو مصدر قرأت الشيء أي جمعت بعضه إلى بعض.

وقد أطلق في الأحاديث على أطول سور القرآن السبع الطوال. وأطلق على ما يكون أطول من سایر سور - بعد السبع الطوال -، مثاني؛ لأنّها في المرتبة الثانية من جهة طول السورة وكبّرها. وأيضاً أطلق «المثاني» على جميع القرآن بلحاظ تشبيه وتكرار ما ورد فيه من الأمثال والحدود والفرائض، وأطلق على سورة الحمد؛ نظراً إلى قراءتها مرتين في كل صلاة. ولما كانت ذات سبع آيات فسر بها في الخبر^(١) قوله تعالى: **﴿وَلَقَدْ ءاتَيْنَاكَ سَبْعًا مِّنَ الْمَثَانِي﴾**^(٢).

وقد عُبر عن السور التي لها نحو من مائة آية بالمعنى. وقيل: «المثون» هي السور التالية للسبعين الطوال، ثم المثاني بعدها. وعليه فالمعنى هي التي كان عدد آياتها أقلّ من المائة.

وأطلق على قصار سور «المفصّل»؛ نظراً إلى كثرة الفصول بينها ببسم الله الرحمن الرحيم.

وقد أجاد في بيان ذلك الفقيه الأجل الأقدم والمفسّر الأعظم شيخ الطائفة الطوسي^(٣) وتبعه في ذلك المفسّر الكبير الطبرسي في الفن الرابع من مقدمة

→ ومن أسمائه الكتاب أيضاً وهو مأخوذه من الجمع أيضاً، يقال: كتبت السقاء إذا جمعته بالخرز. ومن أسمائه الفرقان سمي بذلك؛ لأنّه يفرق بين الحق والباطل بأدله الدالة على صحة الحق بطلان الباطل عن ابن عباس. وقيل: سمي بذلك لأنّه يؤدي إلى النجاة والمخرج كقوله سبحانه: و يجعل لكم فرقاناً.

ومن أسمائه الذكر. قال سبحانه تعالى: إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ. وهو يحتمل امررين أحدهما: أن يريده به أنه ذكر من الله لعباده بالفرائض والأحكام. الآخر: أنه شرف لممن آمن به وصدق بما فيه، كقوله سبحانه: وَإِنَّهُ لذِكْرٌ لَكَ وَلِقَوْمِكَ فَهَذِهِ أَرْبَعَةُ أَسْمَاءٍ». / تفسير مجتمع البayan: ج ١، ص ١٤.

(١) تفسير البرهان: ج ٢، ص ٢٥٣. (٢) سورة الحجر: الآية ٨٧

(٣) حيث قال: روى واثلة بن الأشعّ أنَّ النَّبِيَّ ﷺ قال: أعطيت مكان التوراة: السبع الطول، وأعطيت مكان الزبور المثنين، وأعطيت مكان الانجيل المثاني، وفضلت بالمفصل.

تفسيره^(١).

وجه التسمية
بالاسمي
الأربعة

وأما وجه تسمية الأسمى الأربعه المزبورة:
 فأما القرآن، فقد سمي به الكتاب المجيد؛ إما للتلاوته أو لما
 جمع فيه من الآيات والسور، بل فيه جميع ما يحتاج إليه
 البشر في سبيل رشده وكماله وفلاحته. فان لفظ القرآن في الأصل مصدر «قرأ».
 ولفظة «القراءة» جاءت بمعنىين: أحدهما: التلاوة، والآخر: الجمع والضم.
 وهو وإن كان في الحقيقة متكلّماً ومجموعاً، ولكن تسميته بالقرآن من باب
 إطلاق المصدر على المفعول، كاطلاق الكتاب على المكتوب، كما أشار إلى ذلك

→ فالسبعين الطول ١ - البقرة ٢ - آل عمران ٣ - النساء ٤ - المائدة ٥ - الانعام ٦ - الاعراف ٧ - يونس في قول سعيد بن جبير. وورى مثل ذلك عن ابن عباس، قال: وسميت السبع الطول،
 لطولها على سائر القرآن وأما المئون، فهو كل سورة تكون مائة آية أو يزيد عليها شيئاً يسيراً، أو
 يتضمن عنها شيئاً يسيراً.

وأما المثاني: فهي ما ثنت المئين، فتلتها. فكان المئون لها أوائل، وكان المثاني لها ثوان. وقيل:
 إنها سميت بذلك، لتشبيه الله فيها الأمثال سورة الحمد؛ لأنها تشتمل قراءتها في كل صلاة، وبه قال
 الحسن البصري، وهو المروى في أخبار... وسميت المفصل مفصلاً؛ لكثر الفصول بين سورها يسمى
 الله الرحمن الرحيم. وسيجيء المفصل محكماً، لما قيل: إنها لم تنسخ. وقال أكثر أهل العلم: أول
 المفصل من سورة محمد^{صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ} إلى سورة الناس. وقال آخرؤن: من «ق» إلى الناس. وقالت فرق
 ثلاثة - وهو المحكي عن ابن عباس - أنه من سورة الضحى إلى الناس وكان يفصل من الضحى بين
 كل سورتين بالتكبير، وهو قراءة ابن كثير. / تفسير التبيان: ج ١، ص ٢٠.

(١) حيث قال: وقد شاع في الخبر عن النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أنه قال: أعطيت مكان التوراة السبع
 الطوال ومكان الانجيل المثاني ومكان الزبور المثاني، وفضلت بالمفصل. وفي رواية وأشلة بن
 الأسعع وأعطيت مكان الانجيل المئين ومكان الزبور المثاني، وأعطيت فاتحة الكتاب وخواتيم
 البقرة ومن تحت العرش لم يعطها النبي قبله. واعطاني ربى المفصل نافلة فالسبعين الطول البقرة
 وآل عمران والنساء، والمائدة والانعام والأعراف والانتقال مع التوبة لأنهما يدعيان القراءتين
 ولذلك لم يفصل بينهما بحسب الله الرحمن الرحيم. / تفسير مجمع البيان: ج ١، ص ١٤.

الطبرسي^(١).

أما الفرقان، فوجه تسمية القرآن المجيد به أنه يفرق بين الحق والباطل
ويؤدي إلى النجاة.

الفرق
بين القرآن
والفرقان

وفي أحاديث أهل البيت عليهم السلام^(٢) أنَّ القرآن اسم لجميع الكتاب
المجيد، والفرقان اسم لمحكماته التي يجب العمل به.

فقد روى العياشي مرسلاً في تفسيره عن ابن سنان عمن
ذكره، قال: «سألت أبي عبدالله عليه السلام عن القرآن والفرقان، أهما شيئاً، أو شيءٍ
واحد؟ قال: فقال عليه السلام: القرآن جملة الكتاب والفرقان: المُحْكَمُ الواجبُ العملُ بِهِ»^(٣).

وروى الصدوق هذا الخبر بطريق آخر^(٤) وروى علي بن إبراهيم عن أبيه
عن النضر بن سويد عن عبدالله بن سنان عن أبي عبدالله عليه السلام، قال: «سألته عن قول
الله تبارك وتعالى: ألم الله لا إله إلا هو الحي القيوم. نزل عليك الكتاب بالحق مصدقاً لما
بین يديه، وأنزل التورية والإنجيل من قبل، هدى للناس وأنزل الفرقان، قال عليه السلام: الفرقان:
هو كل أمر محكم، والكتاب هو جملة القرآن الذي يصدقه من كان قبله من الأنبياء»^(٥).

(١) حيث قال: القرآن معناه القراءة في الأصل، وهو مصدر قرأت، أي تلوت، وهو المروي
عن ابن عباس. وقيل هو مصدر قرأت الشيء أي جمعت بعضه إلى بعض... وإنما سمى بالمصدر
وهو في الحقيقة المقوَّى كما سمى المكتوب كتاباً. / تفسير مجتمع البيان: ج ١، ص ١٤.

(٢) معاني الأخبار: ١٨٩ - ١٩٠ / البخاري: ج ٨٩، ص ١٥ و ١٦ / تفسير العياشي: ج ١،
ص ٢٠ و ١٨٥ / تفسير القمي: ج ١، ص ٩٦. (٣) تفسير العياشي: ج ١، ص ١٨٥.

(٤) حيث قال عليه السلام: أبي رحمة الله قال: حدثنا أبو حمْدَةَ بنَ ادْرِيسَ، قال: حدثنا مُحَمَّدُ بنُ أَحْمَدَ،
قال: حدثني أبو سحاق - يعني إبراهيم بن هاشم - عن ابن سنان وغيره عمن ذكره، قال: «سألت
أبا عبدالله عليه السلام عن القرآن والفرقان، أهما شيئاً أم شيءٍ واحد؟ قال: فقال عليه السلام: القرآن جملة
الكتاب، والفرقان المحكم الواجب العمل به. / معاني الأخبار: ص ١٨٣ باب معنى القرآن
والفرقان.

(٥) تفسير القمي: ج ١، ص ٩٦.

وأما الكتاب، فهو في أصل اللغة بمعنى الجمع، فأطلق على المكتوب المجموع من الولي.

وأما الذكر، فقد سمي به القرآن المجيد؛ لأنّه ذكرٌ من الله لعباده، ولأنّه شرف لمن آمن وصدق به. ولفظ الذكر جاء في الأصل بمعنى التلفظ بشيءٍ وجريه على اللسان، وبمعنى الشرف، كما قال الخليل في العين.

وقد ذكر ذلك كله شيخ الطائفة^(١) وتبعه المفسر الجليل أبو علي الطبرسي في مقدمة تفسيره^(٢).

(١) حيث قال: سمي الله تعالى القرآن بأربعة أسماء: سماه قرآنًا في قوله تعالى: «إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَزِيزًا» وفي قوله: «شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ» وغير ذلك من الآي.

وسماه فرقاناً في قوله تعالى «تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلنَّاسِ نَذِيرًا».

وسماه الكتاب في قوله: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجِدْ لَهُ وَعْدًا قَيِّمًا».

وسماه الذكر في قوله: «إِنَّا نَخْرُقُ نَزَّلَنَا الْذِكْرَ إِنَّا لَهُ لَخَافِظُونَ».

وتسميتها بالقرآن تحتمل أمرين: أحدهما: ما روی عن ابن عباس، أنه قال: هو مصدر قرأت القرآن، أي تلوته. مثل غفرت غفراناً وكفرت كفراناً. والثاني: ما حکي عن قتادة، أنه قال: هو مصدر قرأت الشيء إذا جمعت بعضه إلى بعض ...

وتسميتها بأنه فرقان، لأنّه يفرق بين الحق والباطل. والفرقان هو الفرق بين الشيئين وإنما يقع الفرق بين الحق والباطل بأدلة الدالة على صحة الحق، وبطلان الباطل.

وتسميتها بالكتاب: لأنّه مصدر من قولك: كتبت كتاباً، كما تقول قمت قياماً. سمي كتاباً وإنما هو مكتوب... والكتابة مأخذة من الجمع ...

وتسميتها بالذكر يحتمل أمرين: أحدهما: أنه ذكر من الله تعالى ذكر به عباده، فعرّفهم فيه فرائضه وحدوده. والآخر: أنه ذكر وشرف لمن آمن به وصدق بما فيه. كقوله تعالى : وإنّه لذكر لك ولقومك». / تفسير التبيان: ج ١، ص ١٧ - ١٩.

(٢) ومن اسمائه الكتاب أيضاً وهو مأخذ من الجمع أيضاً يقال كتبت السقاء إذا جمعته بالخرز. ومن اسمائه الفرقان سمي بذلك؛ لأنّه يفرق بين الحق والباطل بأدلة الدالة على صحة الحق وبطلان الباطل، عن ابن عباس. وقيل: سمي بذلك؛ لأنّه يؤدي إلى النجا والخرج، كقوله سبحانه: و يجعل لكم فرقاناً، ومن اسمائه الذكر. قال سبحانه وتعالى: إننا نحن نزلنا الذكر وإننا له

وقد جاءت الأسماء الأربع المذكورة في كثير من الآيات القرآنية نكتفي بها هنا بذكر نماذج منها.

تطبيقات
قرآنية

قال تعالى: «وَإِذَا قَرِئَ الْقُرْءَانُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ...»^(١)، «إِنَّهُ لَقُرْءَانٌ كَرِيمٌ...»^(٢) «بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَّجِيدٌ»^(٣)، «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا»^(٤).

وقال تعالى: «تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلنَّاسِ نَذِيرًا»^(٥)، «وَأَنْزَلَ النَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ * مِنْ قَبْلِ هُدًى لِلنَّاسِ وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ»^(٦) وقال تعالى: «شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْءَانُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ»^(٧).

قال تعالى: «نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ»^(٨) «ذَلِكَ الْكِتَابُ لَرَبِّ فِيهِ هُدًى لِلنَّاسِ»^(٩)، «كَتَبْ مُصَدِّقٌ لِسَانًا عَرَبِيًّا»^(١٠). «كَتَبْ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَرِّكٌ لِيَدَبِرُوا عَامِيَّتَهُ»^(١١).

وقال تعالى: «إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ»^(١٢) «وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ»^(١٣) وقال تعالى: «وَالْقُرْءَانُ ذِي الْذِكْرِ»^(١٤) «وَلَقَدْ يَسَرَنَا الْقُرْءَانَ لِلذِكْرِ فَهُلْ مِنْ مُّذَكِّرٍ»^(١٥).

لفظ «الوحي» مصدر من «وحى يحي وحي» جاء في الأصل بمعنى الكتابة، والبعث، والالهام، والتقويم باخفاء وإيماء،

تعريف الوحي
لغة واصطلاحاً

→ لحافظون. وهو يحتمل امرتين أحدهما: أن يريد به أنه ذكر من الله لعباده بالفرائض والأحكام. والآخر: أنه شرف لمن آمن به وصدق بما فيه كقوله سبحانه: وإنَّه لذِكْرُ لَكَ وَلَقُومَكَ فَهَذِه أَرْبَعَةُ أَسْمَاءٍ. / تفسير مجمع البيان: ج ١، ص ١٤،

الاعراف: ٢٠٤ .

- | | | |
|-------------------|----------------------|------------------|
| (٤) يوسف: ٢. | (٣) البروج: ٢١. | (٢) الواقع: ٧٧. |
| (٧) البقرة: ١٨٥. | (٦) آل عمران: ٣ و ٤. | (٥) الفرقان: ١. |
| (١٠) الإحقاف: ١٢. | (٩) البقرة: ٢. | (٨) آل عمران: ٣. |
| (١٣) النحل: ٤٤. | (١٢) الحجر: ٩. | (١١) سورة ص: ٢٩. |
| (١٥) القمر: ١٧. | | (١٤) سورة ص: ١. |

والكلام الخفي برمز وإشارة ونحوها، ومنه الإيحاء مصدر «أوحى يوحي». ^(١)
ولكن قال في المفردات:

«أصل الوَحْي الاشارة السريعة، ولِتَضْمُن السرعة قيل: أمر وَجِيٌّ. وذلك يكون بالكلام على سبيل الرمز والتعريض. وقد يكون بصوت مجرد عن التركيب وباشارة ببعض الجوارح وبالكتابة...» ^(٢).

وفيه نظرٌ: إذ لم يأخذ أحدٌ من أئمة اللغة معنى السرعة في لفظ «الوَحْي» بسكون الحاء، كما عرفت. وإنما ذكروا هذا المعنى للفظة «الوَحْي» بفتح الحاء، ومنه «الوَحْي»: أي السريع. كما قال في العين ^(٣): «الوَحْي: السرعة». وقال في الصحاح ^(٤): «الوَحْي: السرعة، يُمَدُّ ويُقصَر. ويقال: الوَحْي والوَحْي: يعني البدار البدار». وقال الزمخشري: «يقال: الَّوْحَا الَّوْحَا، وَاللَّوْحَكُ الَّوْحَكُ: في الاستعجال» ^(٥). ونظير ذلك ما جاء في ساير الجواجم اللغوية.

فمقتضى التحقيق عدم أخذ السرعة في معنا لفظ الوَحْي. ودعوى استلزم الخفاء السرعة، لا وجه لها؛ بداعه ملائمة الخفاء للبطوء أيضاً. هذا، مع عدم اقتضاء ذلك أخذ السرعة في مفهوم لفظ الوَحْي وماهية معناه.

(١) قال الخليل:

«وَحَى يَحِي وَحِيأً، أي يكتب كتبأ... وأوحى الله إلَيْه: أي بعثه. وأوحى إلَيْه أي أَلْهَمَ... والإيحاء الاشارة. / العين: ج ٣، ص ١٩٣٢ - ١٩٣٣.

وقال الجوهري:

«الوَحْي: الكتاب... والوَحْي أيضاً: الاشارة والكتابة والرسالة والالهام والكلام الخفي وكلّ ما ألقته إلى غيرك... / صحاح اللغة: ج ٦، ص ٢٥١٩ - ٢٥٢٠. ^(٦)

وقال ابن فارس:

«وَحَى... أصل يدل على إلقاء علم في إخفاء أو غيره إلى غيرك. فالوَحْي الاشارة. والوَحْي الكتابة والرسالة... / معجم مقاييس اللغة: ج ٦، ص ٩٣. ونظير هذه التعبير تجدتها في ساير الجواجم اللغوية. ^(٧) (٢) المفردات: ص ٥١٥. ^(٨) العين: ج ٣، ص ١٩٣٣.

(٥) أساس البلاغة: ج ٢، ص ٣٢٤.

(٤) صحاح اللغة: ج ٦، ص ٢٥٢٠.

ولايختفي أنّ المعنى المقصود من لفظ «الوحى» في موارد استعماله في القرآن بمواده المختلفة، نفس المعنى اللغوي. وأمّا ما قيل له من المعانى^(١)، فهو مما يرجع إلى معناه اللغوي بنحوِ.

وها هنا مباحث مهمة نافعة في ماهية الـوحى ينبغي التحقيق حولها، وسيأتي البحث عن مهماتها في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

بعد نزول الوحي
وختمه وكيفيته

ورد في النصوص المعتبرة أنّ رسول الله لما أتى عليه سبع وثلاثون سنة كان يرى في منامه آتياً يأتيه فيقول: يا رسول الله. وكان النبي ﷺ يكتم ذلك، حتى بلغ أربعين سنة، وهو يرعى غنماً أبي طالب، فرأى شخصاً يقول له: يا رسول الله، فقال ﷺ: من أنت؟ قال: أنا جبرائيل أرسلني الله إليك ليتذكرة رسولاً^(٢). وفي يوم من الأيام رأى ﷺ حال عبادته في غار حراء جبرائيل ﷺ مطوقاً بالنور هبط، فأوحى إليه بقوله: اقرأ^(٣).

وقد وقع الخلاف في أول ما نزل من الـوحى القرآني على ثلاثة أقوال:

أحدها: ثلاث أو خمس آيات من أول سورة العلق، نزل في غار حراء.

ثانية: سورة المدثر. وذلك لما أخذته رجفةً حينما كان ﷺ يجاور حراء بمشاهدة هاتف (و هو جبرائيل ﷺ) من كل جانب يناديه، فرجع إلى بيته وجلأ مرتعشاً فامر بقوله: «دُشِّرْوَنِي»، فأنزل إليه: «يَأَيُّهَا الْمَدْثُرُ».

وثالثها: سورة الفاتحة. وقد نسبه الزمخشري^(٤) إلى أكثر المفسرين، ورواه في مجمع البيان عن النبي ﷺ^(٥).

(١) ذكر في تلخيص التمهيد للمعنى المستعمل فيها لفظ الـوحى - بمواده -، معاني أربعة، فراجع، تلخيص التمهيد: ج ١، ص ١٣ - ١٥. (٢) بحار الانوار: ج ١٨، ص ١٨٤ و ١٩٤. (٣) تفسير الإمام السعكري: ص ١٥٧ / بحار الانوار: ج ١٨، ص ٢٠٦. (٤) الكشاف: ج ٤، ص ٧٧٥. (٥) تفسير مجمع البيان: ج ١٠، ص ٤٠٥.

ولكن الذي تساعده نصوص أهل البيت عليهم السلام، هو القول الأول؛ كما روي ذلك في تفسير الإمام العسكري عليه السلام وغيره^(١).

واختلف أيضاً في آخر ما نزل. فقيل: إنّه سورة النصر.

وقال اليعقوبي^(٢): إنّه قوله تعالى: «أَلَيْوَمْ أَكْمَلْتُ لَكُمْ بِيْنَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ بِغَمْتِي وَرَضِيَتُ لَكُمْ أَإِسْلَامَ دِيْنَكُمْ»^(٣).

وقد روى بعض المفسّرين من الإمامية^(٤) أنّه آياتٌ من أول سورة البراءة. وأيضاً روى بعض^(٥) أنّه قوله تعالى: «وَأَنَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُؤْفَى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ»^(٦).

والظاهر أنّ سورة العلق أول مانزل من القرآن وسورة النصر آخره؛ نظراً إلى دلالة النصوص^(٧) وتسالمة جُلّ أصحابنا الإمامية عليه.

فقد روى محمد بن يعقوب عدّة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد، وسهل بن زياد، عن منصور بن العباس عن محمد بن الحسن بن المسرى، عن عمه عليّ بن المسرى، عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: «أول ما نزل على رسول الله عليه السلام: بسم الله الرحمن الرحيم اقرأ باسم ربك... إلى آخره، وأخر سورة: إذا جاء نصر الله والفتح»^(٨).

وروى محمد بن عليّ بن بابويه عن أحمد بن عليّ بن إبراهيم، قال حدثني أبي عن جدي إبراهيم بن هاشم، عن عليّ بن معبد، عن الحسين ابن خالد، قال:

(١) بحار الانوار: ج ١٨، ص ٢٠٦. / وتفسير البرهان: ج ٢، ص ٤٧٨. / وأصول الكافي: ج ٢، ص ٦٢٨. / وعيون أخبار الرضا: ج ٢، ص ٦. / والبحار: ج ٢، ص ٣٩. / وتفسير البرهان: ج ١، ص ٢٩. (٢) تاريخ اليعقوبي: ج ٢، ص ٣٥. (٣) المائدة: ٣.

(٤) تفسير الصافى: ج ١، ص ٦٨٠. / وتفسير شير: ص ٨٣. (٥) تفسير شير: ص ٣٨، آنـ آخر مانزل.

(٦) البقرة: ٢٨١. (٧) تفسير مجمع البيان: ج ١٠، ص ٥٥٤. / وتفسير البرهان: ج ١، ص ٢٩.

(٨) تفسير البرهان: ج ١، ص ٢٩، ح ١.

قال الرضا عليه السلام: سمعت أبي يحذث عن أبيه عليهما السلام أن أول سورة نزلت: بسم الله الرحمن الرحيم اقرأ باسم ربك، وأخر سورة نزلت: «إذا جاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ»^(١). وهاهنا مباحث نافعة ينبغي لتحقيقها الرجوع إلى المطولات.

نزل القرآن
على عدة لغات

نقل عن جماعة أن القرآن نزل بلغات القبائل المعروفة من العرب المعاصرين لزمان نزول الوحي. فبعض القرآن نزل بلغة قريش، وبعضه بلغة هذيل، وبعضه بلغة تميم، وبعضه بلغة أزد وربيعة، وبعضه بلغة هوازن. وكلها من لغة العرب المعاصر لزمان الوحي، كما نسب ذلك الزركشي^(٢) إلى جماعة.

وأيضاً نسب ذلك شيخ الطائفة إلى جماعة، ثم قال: «وقال آخرون نزل على سبع لغات من اللغات الفصيحة؛ لأن القبائل بعضها أفسح من بعض. وهو الذي اختاره الطبرى»^(٣). ولكن المعروف أن القرآن نزل بلغة قريش، كما صرحت به الزركشي، ونقل عن أبي الأسود الدؤلي وعن ابن عباس وغيره^(٤).

(١) المصدر: ح. ٢

(٢) البرهان / للزركشي: ج ١، ص ٢١٧، ٢٨٣ - ٢٨٤.

(٣) تفسير التبيان: ج ١، ص ٧.

(٤) قال: والمعلوم أنه بلغة قريش. وحكى عن أبي الأسود الدؤلي أنه نزل بلسان الكعبين: كعب بن لوى جد قريش وكعب بن عمر، جد خزاعة، فقال له خالد بن سلامة: إنما نزل بلسان قريش وبلسان خزاعة؛ وذلك أن الدار كانت واحدة.

وقال أبو عبيد في كتاب «فضائل القرآن» عن ابن عباس رضي الله عنهما: نزل بلغة الكعبين: كعب قريش وكعب خزاعة؛ قيل: وكيف ذاك؟ قال: لأن الدار واحدة. قال أبو عبيد: يعني أن خزاعة جيران قريش، فأخذوا بلغتهم. / البرهان ل الدر الدين الزركشي: ج ١، ص ٢٨٣.

إدحاماً: الفرق بين اللغات والقراءات، وأيّهما المراد من
هالها سؤالاً ينبغي التنبيه عليهما.

سوالان مهماں

سبعة أحرف الذي نزل عليها القرآن؟

ثانيهما: هل يمكن الجمع بين القول المعروف وساير الأقوال؛ بأنّ لغة قريش كانت واجدة لأمهات اللغات الفصيحة السبعة المعاصرة لزمان النبي ﷺ؟

أما السؤال الأول: فالجواب أن المقصود من اللغة نفس الكلمة المتركبة من حروفها الخاصة. ولكن القراءة هي شكلها وهيئتها الناشئة من وجوه وصيغ الصرف وعلامات الأعراب. وأما المعنى الملائم لحديث نزول القرآن على سبعة أحرف فسيأتي في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

وأما السؤال الثاني: فلا يبعد الجمع المزبور؛ نظراً إلى كون مكة أُم القرى،
كما أنه أحد وجوه تسمية النبي ﷺ بالأُمّي، فكذلك لغة قريش لعلها كانت أُمّ
اللغات الشائعة المعروفة في عصر نزول الوحي، كما كانت أفعصها.

أربعة عشر حرفاً، بمقدار نصف حروف الهجاء، وهي: وردت في مفتاح السور حروف مقطعة تكون بحذف المكرّرات

الحروف المقطعة
و فواحة السور

«أ، ح، ر، س، ص، ط، ع، ق، ك، ل، م، ن، ه، ي».

وإن شئت أن تُرتب هذه الحروف في هيئة جملة حتى لا تنساها، فاحسنها
قولك: «صراط علىٰ حَقٌّ نمسك». وتعدادها بدون حذف المكررات ثمانية
وسبعون حرفاً.

وقد سميت مقطعة: لعدم تركيبها على نحو تشكّل كلمة مستعملة في معنى،

فكان كل حرف مقطوع عن طرفيه؛ لعدم ارتباط ولا تركيب.
وقد عد بعضها بنفسه آية ولم يعد بعضها الآخر آية مستقلة ولا منها.
واختلفت الآراء في معناها المقصود. على أقوال
والمشهور: أنها من المتشابه، ورموز بين الله ورسوله وعلمها مستور عن
غير النبي ﷺ والأئمة عليهم السلام؛ لأنهم العلماء بالقرآن والراسخون في العلم. وأما
دعوى سترها حتى عن النبي ﷺ، فلا دليل عليه، بل مخالف لمقام مخاطبة النبي
والانزال عليه.

وقيل: إنها رموز إلى أسماء الله تعالى وصفاته الجلال والجمال، كما عن
محيي الدين بن عربي^(١)، وقد دل على ذلك بعض النصوص الواردة عن
أهل البيت عليهم السلام^(٢).

وقيل: إنها أسماء للسور المفتتحة بها، كما عن الزمخشري والرازي^(٣).
وقيل: إنها: ألفاظ بدعة غير مستعملة، لقرع الأسماء وجلب الأنوار.
وهذان القولان قال به الزمخشري^(٤).

وعن العلامة الطباطبائي^(٥) أن هذه الحروف إشارة إلى أهم مضمamins
السور المفتتحة بها وأن بينها وبين مضمamins تلك السور ارتباطاً إشارياً.
ويؤيده ما روی عن أمير المؤمنين عليه السلام:
«لكل كتاب صفة، وصفوة هذا الكتاب حروف التهجي»^(٦).

وقد وردت في الروايات المتظافرة^(٧) تفاسير وتأويلات للحروف المقطعة

(١) تفسير ابن عربي: ج ١، ص ١٣.

(٢) راجع مقدمة تفسير البرهان: ص ٣٤٩ و ٣٥٢.

(٣) الكشاف: ج ١، ص ٢١ والتفسير الكبير: ج ١، ص ٥ - ٨.

(٤) الكشاف: ج ١، ص ٢٧ - ٢٩.

(٥) تفسير الميزان: ج ١، ص ٧٥.

(٦) راجع مقدمة تفسير البرهان: ص ٣٤٨ - ٣٥٤.

(٧) راجع مقدمة تفسير البرهان: ص ٣٤٨ - ٣٥٤.

كَأْسِمَاءُ اللَّهِ وَصَفَاتُهُ وَأَسَامِي النَّبِيِّ ﷺ وَأَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَفَاطِمَةُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالْحَسَنِيْنَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ وَالْحَجَةُ الْقَائِمُ (عَجْ) وَحَقَائِقُ مُهِمَّةٍ أُخْرَى.

ونكتفي في المقام بذكر نماذج من هذه النصوص:

فمنها: ما رواه الصدوق في إكمال الدين والطبرسي في الاحتجاج
وابن شهر آشوب في المناقب عن سعد بن عبد الله عن الحجة(عج): «أنه سُئل عن
تأويل «كهيущ»، فقال عليه السلام: إنَّ هذه الحروف من أنباء الغيب أطلع الله عبده زكريا، ثمَّ
فصلها على محمد بن سعيد الله عز وجل.

وذلك أنَّ زكريا سأَلَ ربه أَنْ يَعْلَمَهُ أَسْمَاءَ الْخَمْسَةِ، فَأَهْبَطَ اللَّهُ عَلَيْهِ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، فَعَلِمَهُ إِيَّاهَا. فَكَانَ زَكْرِيَا إِذَا ذَكَرَ مُحَمَّداً وَعَلِيًّا وَفَاطِمَةَ وَالْحَسَنَ، سَرِّي عَنْهُ هُمُّهُ وَانجلى كربه، وإذا ذكر الحسين خنقته العبرة ووَقَعَتْ عَلَيْهِ الْبَهْرَةُ. فَقَالَ ذَاتُ يَوْمٍ: إِلَهِي
مَا بَالِي إِذَا ذَكَرْتُ أَرْبَعًا مِنْهُمْ تَسْلِيْتَ بِأَسْمَائِهِمْ مِنْ هُمُومِي، إِذَا ذَكَرْتُ الْحَسَينَ تَدْمِعُ
عَيْنِي وَتَثْوِرُ زُفْرَتِي. فَأَنْبَأَهُ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) عَنْ قَصْتَهِ، فَقَالَ: «كَهِيْعَصْ»، فَالْكَافُ: اسْمُ
كَرْبَلَا وَالْهَاءُ: هَلَكَ الْعَتْرَةُ، وَالْيَاءُ: يَزِيدُ لَعْنَهُ اللَّهُ، وَهُوَ ظَالِمُ الْحَسَينِ، وَالْعَيْنُ: عَطْشُهِ،
وَالصَّادُ: صَبَرَهُ. فَلَمَّا سَمِعْ بِذَلِكَ زَكْرِيَا، لَمْ يَفْرَقْ مَسْجِدَهُ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ وَمَنْعَ فِيهَا النَّاسَ
مِنَ الدُّخُولِ عَلَيْهِ». (١)

ومنها: مارواه الصدوق بأسناده إلى أبي بصير عن أبي عبد الله: «قال: «الم»: حروف اسم الله الأعظم المقطع في القرآن الذي يؤلفه النبي والإمام عليهما السلام، فإذا دعا به، أجيبي»^(٢).

ومنها: ما رواه بنسنده إلى سفيان الثوري عن الصادق عليه السلام: «قال - في حديث له - : وأما «كهيغض»، فمعناه أنه الكافي الهادي والولي العالم الصادق الوعد»^(٣).

ومارواه بنفسه السندي المزبور عن الصادق عليه السلام، قال: «وأما «طه» فاسم من

(١) راجع مقدمة تفسير البرهان: ص ٣٥٢.

٣٥٢ (٣) المصادر: ص

٣٤٩ - ٣٤٨ : المصدود (٢)

أسماء النبي ﷺ. ومعناه يا طالب الحق والهادي إليه»^(١).
وما رواه بالسند المزبور عن الصادق ع: «وأما «طسم»، فمعناه الطالب
السميع المبدئ المعید. وأما «طس» فمعناه الطالب السميع»^(٢).
وليطلب تفصيل البحث عن ذلك في محله، وهو مباحث علوم القرآن.

قد صرّح علي بن إبراهيم القمي بأنَّ كثيراً من الآيات وقعَ
بعضها في سورة وباقيتها في سورة أخرى؛ لأنَّ وقعت
ناقصةً في سورة وجاءَ تمامها في سورة أخرى.
قال ^{عليه السلام}:

الآيات التي تمامها
في سور آخر

«وأما الآيات التي هي في سورة وتمامها في سورة أخرى، فقوله في
سورة البقرة، في قصة بني اسرائيل حين عبر بهم موسى البحر وأغرق الله
فرعون وأصحابه وأنزل موسى ببني اسرائيل، فأنزل الله عليهم المن والسلوى.
فقالوا لموسى: لن نصبر على طعام واحد فادع لنا ربك يخرج لنا مما تنبت
الأرض من بقلها وقثائها وفومها وعدسها وبصلها. فقال لهم موسى
أستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير؟ اهبطوا مصر^(٣)، فإن لكم ما سألتم.
فقالوا له: يا موسى إنَّ فيها قوماً جبارين وإنَّا لن ندخلها حتى يخرجوا منها. فان
يخرجوا منها. فانا داخلون.

ونصف الآية في سورة البقرة ونصفها في سورة المائدة.
وقوله: اكتبها فهي تملئ بكرة وأصيلاً^(٤) ، فرد الله عليهم: «وَمَا كُنْتَ

(١) و(٢) مقدمة تفسير البرهان: ص ٣٥٢.

(٣) هذا اللفظ جاء في القرآن «مصرًا» بالثنين، ولكن ورد في تفسير علي ابن إبراهيم
«مصر» من غير تنوين، فراجع.

(٤) تمام الآية هكذا: «وقالوا أساطير الأوّلين اكتبها، فهي تملئ عليه بكرة وأصيلاً». / الفرقان: ٥.

تَتَنَلُّوْ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كَتَبٍ وَلَا تَخْطُطُهُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَأْزَاتَابَ الْمُبْطَلُونَ^(١)، فنصف الآية في سورة الفرقان ونصفها في سورة القصص والعنكبوت. ومثله كثير نذكره في مواضعه^(٢).

حاصل كلامه: أنَّ كثيراً من الآيات القرآنية تنقلت عن مواضعها الأصلية وأنَّ الموجود منها ما بين الدفتين غير مرتب على ترتيب نزولها.

ويُفهم من كلام شيخ الطائفة أنَّ ما دلَّ على ذلك من النصوص أخبار آحاد لا يجوز العمل به؛ حيث قال: «إِنَّهُ رُوِيَتْ روايات كثيرة من جهة الخاصة والعامة، بنقصان كثير من آي القرآن، ونقل شيءٍ منه من موضع إلى موضع، طريقة الأحاديث التي لا توجب علمًا ولا عملاً والأولى الاعراض عنها»^(٣) ولا يخفى أنَّ مقصوده من قوله: «ونقل شيءٍ منه من موضع إلى موضع»^(٤) تغيير الآيات وتنقلها عن مواضعها الأصلية.

وأنت ترى أنَّه ردَّ ما يظهر من كلام عليٍّ بن إبراهيم من دعوى تبعيض الآيات وتنقلها عن مواضعها الأصلية.

وحascal استدلاله: أنَّ ذلك نوع تحريف بمعنى تغيير الآيات عن مواضعها الأصلية، ولم يثبت، إلَّا بطريق أخبار الأحاديث، ولا يجوز التعميل على أخبار الأحاديث في القرآن -نفيأً أو إثباتاً.

ومبنا استدلاله -ظاهراً-، أنَّ القرآن لما كان أساس الدين وأصل الشريعة، لا بد لاثباته من دليل قطعي يوجب العلم واليقين، وهذا لا يحصل بأخبار الأحاديث. ويرد عليه: أنَّ أصل ثبوت القرآن بما له من الآيات الموجودة بين الدفتين من القطعيات المسلمات بين الفريقين، مع كفاية حديث الثقلين الأمر بالتمسك

(٢) تفسير القمي: ج ١، ص ١٢.

(١) العنكبوت: ٤٨.

(٤) المصدر.

(٣) تفسير التبيان: ج ١، ص ٣.

بالقرآن قوله: «إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ»^(١) لذلك.

وعليه لا يضر تنقل الآيات عن مواضعها بأصل القرآن. وأما تغيير المعنى الحاصل من ذلك، فلا مانع من الأخذ بخبر الثقة المروي عن النبي والآئمة المعصومين عليهم السلام كيف؟ وقد ثبت في محله جواز تخصيص عمومات القرآن وتقييد مطلاقاتها بخبر الواحد الثقة؟ مع قطعية أصل ثبوت الآيات القرآنية العامة والمطلقة كسائر الآيات، وحجية عمومها وإطلاقها؛ بدليل حجية الظواهر.

فالحق في المقام مع علي بن إبراهيم القمي.

وقد وقع الخلاف في تبعيض بعض الآيات وقطعها، ولا يخفى تأثير ذلك في تعين ظاهر الآية ومدلولها.

وي ينبغي تحقيق ذلك في موارده؛ لئلا يقع الالتباس في استكشاف المعنى المراد من الآية. وقد اتضح بما بيننا دخل تنقية هذه المسألة في تفسير القرآن.

وهاهنا نكتة لا ينبغي الغفلة عنها، وهي:

إن الكلام إنما في تنقل الآيات، لا سور؛ حيث لا كلام في تنقل كثيرٍ من السور عن مواضعها الأصلية وأن ترتيبها الموجود بين الدفتين ليس على ترتيب نزولها الأصلي. ويكتفي لإثبات ذلك عدم التزام أحدٍ من الأصحاب بكون سورتي الحمد والناس أول وآخر سور القرآن حسب ترتيب النزول. وقد نقل ترتيب نزول السور بطرق عديدة في تفاسير الخاصة والعامة^(٢). هذا مجمل الكلام، وسيأتي تفصيل البحث عن ذلك في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

(١) الحجر: ٩.

(٢) راجع تفسير مجمع البيان: ج ١٠، ص ٤٠٥ والاتقان لجلال الدين السيوطي: ج ١، ص ١١ و ٢٥. / البرهان، لبدر الدين الزركشي: ج ١، ص ١٩٣ - ١٩٤، وفهرست ابن النديم محمد بن اسحاق الوراق: ص ٢٨ وتاريخ ابن واضح اليعقوبي: ج ٢، ص ٢٨.

تحریف القرآن

- ١ - تحرير محل النزاع.
- ٢ - المعنى اللغوي والاصطلاحي.
- ٣ - الكلام في وقوع التحرير.
- ٤ - كلام شيخ الطائفة علي بن إبراهيم.

وقع الكلام أولاً: في تعريف التحرير وأقسامه، وأصل وقوعه في الجملة، ولو ببعض أنحائه.

تحرير
محل النزاع

وثانياً: في إثبات بطلان دعوى التحرير؛ بمعنى زيادة ونقيصة مواد الآيات. ورد ما تمسّك لها من الوجوه الواهية.

لفظ «التحرير» جاء في اللغة بمعنى: نقل الشيء وتحوילه وعلمه إلى غيره.

المعنى اللغوي
والاصطلاحي

وتحريف الكلام عده وتحوילه عن جهته، كما صرّح به ابن فارس^(١) وجاء في الاصطلاح بمعنيين:

أحدهما: سوء تأويل الكلام وتفسيره بغير المعنى المقصود.

(١) معجم مقاييس اللغة: ج ٢، ص ٤٣.

ثانيهما: تغيير ألفاظ الآيات القرآنية؛ إما بتغيير إعرابها أو بتبدل ألفاظها بزيادة أو نقصان، كما أشار إليه شيخ الطائفة بقوله: «فالتحريف يكون بأمرين: بسوء التأويل، وبالتغيير والتبدل»^(١).

وبالمعنى الأول جاء قوله تعالى: «مِنَ الَّذِينَ هَادُوا يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ»^(٢).

ومقصود من التحريف في هذه الآية تفسير التوراة وتأويلها بغير معناها المقصود بحسب الآراء والأهواء والمذاهب، وقد دلت الآية على صدور ذلك من اليهود.

والمعنى الثاني هو محل الكلام والنقض والابرام.

الكلام في
وقوع التحريف

لا كلام في وقوع التحريف في القرآن بالمعنى الأول. فأن المنافقين والطاغيت في طول تاريخ الإسلام كانوا يؤذلون القرآن ويفسرون آياتها حسب أهوائهم وشهواتهم وآرائهم الفاسدة لغرض النيل إلى أهدافهم وأغراضهم الدنيوية السياسية.

وأما المعنى الثاني، فالتحريف بهذا المعنى قد يُدعى وقوعه في الحركات والحروف، كما يشهد له وجود الاختلاف في القراءات.

وأما كلمات الآيات القرآنية ومواد ألفاظها، فقد وقع التحريف فيها في صدر الإسلام. واستشهاد لذلك باحرق عثمان جملة من المصاحف، وكذا وقع التحريف في البسملة؛ حيث أنكر جمع من العامة كونها من القرآن.

وأما الزيادة في الآيات، فمجموع على بطلانه. وفي عروض نقصتها خلاف. ولكن اتفق أصحابنا الإمامية على عدم وقوع التحريف بهذا المعنى في القرآن.

(١) النساء: ٤٤.

(٢) تفسير التبيان: ج ٣، ص ٤٧٠.

وكفى لاثبات ذلك - مضافاً إلى اتفاق علمائنا الإمامية - قوله تعالى: «إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ»^(١).

فإن حفظ القرآن لا يصدق إلا إذا كان مصوناً بين أيدي الناس من آية زيادة ونقيصة مغيرة للمعنى في طي الأعصار إلى يوم القيمة. وإن الله لا يخلف وعده، ومن أصدق من الله حديثاً!

وقوله تعالى: «إِنَّهُ لَكَتَبَ عَزِيزٌ، لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ»^(٢).

فإن إطلاق هذه الآية ينفي إتيان أي باطل وتطرق أي تحريف وتغيير مخل بمضمون الكتاب إلى يوم القيمة.

إن قلت: هذا الاستدلال دوري؛ لتوقفه على عدم تحريف الكتاب؛ إذ الآيات المستدلّ بهما من الكتاب.

قلت: هاتان الآياتان لم يقل أحداً بوقوع أي تحريف فيهما. بل تواتر قراءتهما متّفق عليه بين الفريقيين. فليس فيهما احتمال أي تحريف وتصحيف، بل ولا أي اختلاف في قراءتهما، كما هو واضح لمن راجع تفاسير العامة والخاصة.

وقد استدلّ بهما شيخ الطائفة والطبرسي وغيرهما، من أعلام الأصحاب على عدم تحريف القرآن بأي وجه ونحوه وأنوائه.

وأيضاً يدل على ذلك حديث التقلين وما ورد من النصوص الآمرة بالتمسّك بالقرآن؛ حيث لا حجية له مع وقوع التحريف المغير لمعناه، بل لا يلائم حجيته احتمال تطرق التحريف فيه. والأمر بالتمسّك بالقرآن كُلّه - كما هو ظاهر إطلاقه، بل مقتضى دلالته التضمنية -، فرع حجيته بتمامه، ومن هنا يكتشف عن عدم تطرق التحريف - المغير لمعناه - إليه إلى يوم القيمة.

وقد صرّح شيخ الطائفة باجماع الأصحاب على عدم وقوع التحريف بمعنى زيادة مواد الآيات القرآنية. وأيضاً استظهر

كلام شيخ الطائفة
وعلي بن إبراهيم

عدم الخلاف بينهم في عدم وقوع التقيصة فيها. قال ^{عليه السلام}:

«وأما الكلام في زيادته ونقصانه، فمما لا يليق به أيضاً: لأنَّ الزيادة فيه مجمع على بطلانها. والنقسان منه، فالظاهر أيضاً من مذهب المسلمين خلافه. وهو الألائق بال الصحيح من مذهبنا، وهو الذي نصره المرتضى، وهو الظاهر في الروايات. غير أنه رويت روايات كثيرة من جهة الخاصة والعامة، بنقصان كثير من آي القرآن ونقل شيءٍ منه من موضع إلى موضع، طريقها الآحاد التي لا توجب علمًا ولا عملاً.

وال الأولى الاعراض عنها وترك التشاغل بها؛ لأنَّه يمكن تأويتها. ولو صحت لما كان ذلك طعناً على ما هو موجود بين الدفتين. فإنَّ ذلك معلوم صحته، لا يعترضه أحد من الأمة ولا يدفعه.

ورواياتنا متناصرة بالحث على قراءته والتمسك بما فيه، ورد ما يرد من اختلاف الأخبار في الفروع إليه.

وقد روی عن النبيٍّ رواية لا يدفعها أحد، أَنَّه قَالَ: إِنَّ مُخْلَفَ فِيمَكُمُ الثَّقَلَيْنِ، مَا إِنْ تَمْسَكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضْلُلُوا: كتاب الله وعترتي أهل بيتي وأنهما لن يفترقا حتى يردا على الحوض. وهذا يدل على أنَّه موجود في كل عصر؛ لأنَّه لا يجوز أن يأمر بالتمسك بما لا نقدر على التمسك به، كما أَنَّ أَهْلَ الْبَيْتَ ^{عليه السلام} ومن يجب اتباع قوله حاصلٌ في كل وقت. وإذا كان الموجود بيننا مجمعاً على صحته، في ينبغي أن نتشاغل بتفسيره وبيان معانيه ونترك ما سواه»^(١).

(١) تفسير التبيان: ج ١، ص ٣ - ٤.

هذا، ولكن يظهر من كلام عليّ ابن إبراهيم^(١) تحريف كثيرٍ من آي القرآن بالنقيةة. ولكن للمناقشة فيه مجالاً واسعاً، سيرأني تفصيل ذلك في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

وهاهنا مباحث أخرى نافعة يليق بعضها للدراسة والتحقيق وإشباع الاستدلال؛ إجابةً عن بعض الاشكالات ودفع بعض الشبهات. وسيأتي تفصيل البحث عن ذلك في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

(١) تفسير القمي: ص ١٠ - ١١.

النسخ في القرآن

١- النسخ في اللغة والاصطلاح.

٢- إمكان النسخ وإل捷ابة عن شبهة البداء.

٣- الكلام في وقوع النسخ وأقسامه.

٤- أقسام النسخ في القرآن.

النسخ في اللغة بمعنىين: أحدهما: الإزالة وثانيهما: التغيير،

وهو إزالة شيءٍ ثم إقامة شيءٍ آخر مقامه، ومنه الاستنساخ.

النسخ في
اللغة والاصطلاح

وكان في الأصل بمعنى الإزالة، كما قال أبوهلال.

قال أبوالحسين أحمد بن فارس^(١):

«نَسَخَ النُّونُ وَالسِّينُ وَالخَاءُ، أَصْلُ وَاحِدٍ، إِلَّا أَنَّهُ مُخْتَلِفٌ فِي قِيَاسِهِ. قَالَ

قَوْمٌ: قِيَاسِهِ رَفِعٌ شَيْءٌ وَإِثْبَاتٌ غَيْرِهِ مَكَانٌ. وَقَالَ آخَرُونَ: قِيَاسِهِ تَحْوِيلٌ شَيْءٌ

إِلَى شَيْءٍ. قَالُوا: النَّسْخُ: نَسْخُ الْكِتَابِ. وَالنَّسْخُ: أَمْرٌ كَانَ يُعْمَلُ بِهِ مِنْ قَبْلٍ، ثُمَّ

يُنَسَخُ بِحَادِثٍ غَيْرِهِ، كَالآيَةِ يَنْزَلُ فِيهَا أَمْرٌ، ثُمَّ تُنَسَخُ بِآيَةٍ أُخْرَى. وَكُلُّ شَيْءٍ خَلْفَ

شَيْئًا فَقَدْ انتَسَخَهُ. وَانْتَسَخَتِ الشَّمْسُ الظَّلَّ وَالشَّيْبُ الشَّيْبَ»^(٢) وَالوَجْهُ فِيهِ: أَنَّ

(١) وهو من أقدم اللغويين وأعلامهم في القرن الرابع المتوفى سنة ٣٩٥.

(٢) مقاييس اللغة: ج ٥، ص ٤٢٤.

نور الشمس حَلَفَ الظُّلْمُ، والشيب حَلَفَ الشباب، فصار كلّ منهما خليفة ما قبله.

وقال أبوهلال العسكري^(١): «إِنَّ النَّسْخَ رَفِعَ حُكْمَ تَقْدِيمٍ؛ بِحُكْمِ ثَانٍ أَوْ جَبَهُ كِتَابًا أَوْ سَنَةً، وَلِهَذَا يُقَالُ: إِنَّ تَحْرِيمَ الْخَمْرِ وَغَيْرَهَا - مَمَّا كَانَ مَطْلُقاً فِي الْعُقْلِ - نَسْخٌ لِأَبْاحَةِ ذَلِكَ؛ لِأَنَّ إِبْاحَتَهُ عُقْلَيَّةٌ. وَلَا يَسْتَعْمِلُ النَّسْخُ فِي الْعُقْلَيَّاتِ... وَالنَّسْخُ فِي الشَّرِيعَةِ لِفَظَةٍ مُنْقُولَةٍ عَمَّا وَضَعَتْ لَهُ فِي أَصْلِ الْلُّغَةِ، كَسَائِرُ الْأَسْمَاءِ الْشَّرِيعَيَّةِ مُثْلِ الْفَسْقِ وَالنَّفَاقِ وَنَحْوِ ذَلِكَ، وَأَصْلُهُ فِي الْعَرَبِيَّةِ الْإِزَالَةُ. لَا تَرَاهُمْ قَالُوا: نَسْخَتِ الرِّيحُ الْأَثَارَ»^(٢).

وَظَاهِرُهُ أَنَّ النَّسْخَ فِي أَصْلِ الْلُّغَةِ مُطلِقُ الْإِزَالَةِ. وَفِي اصطلاحِ الشَّرِيعَةِ إِزَالَةُ شَيْءٍ وَإِقَامَةُ شَيْءٍ آخَرَ مَقَامَهُ.

وَعَلَى أَيِّ حَالٍ لَيْسَ النَّسْخُ فِي أَصْلِ الْلُّغَةِ بِمَعْنَى الْإِسْتِكْتَابِ، كَمَا عَنْ بَعْضِ الْأَعْلَامِ^(٣)؛ إِذَا لَا رِيبٌ فِي أَنَّهُ فَرْقٌ بَيْنَ النَّسْخِ وَالْكِتَابِ وَإِنَّ كَانَ الْإِسْتِكْتَابُ لَازِمًا مَعْنَى النَّسْخِ فِي الْمَكْتُوبَاتِ. قَالَ أبوهلال: «الْفَرْقُ بَيْنَ النَّسْخِ وَالْكِتَابِ: أَنَّ النَّسْخَ نَقْلٌ مَعْنَى الْكِتَابِ، وَأَصْلُهُ الْإِزَالَةُ. وَمِنْهُ نَسْخَتِ الشَّمْسُ الظُّلْمُ. وَإِذَا نَقْلَتْ مَعْنَى الْكِتَابِ إِلَى آخَرَ، فَكَأَنَّكَ أَسْقَطْتَ الْأَوَّلَ وَأَبْطَلْتَهُ. وَالْكِتَابُ قَدْ يَكُونُ نَقْلًا وَغَيْرَهُ.

وَكُلُّ نَسْخٍ كَتْبٌ، وَلَيْسَ كُلُّ كَتْبٍ نَسْخًا»^(٤).

قال المحقق في المعاج: «النَّسْخُ هُوَ الْإِزَالَةُ، مِنْ قَوْلِهِمْ: نَسْخَتِ الشَّمْسُ الظُّلْمُ، وَالتَّغْيِيرُ، كَمَا قَالَ: نَسْخَتِ الرِّيحُ الْأَثَارَ»^(٥).

وَفِي اصطلاحِ عُرْفٍ بِأَنَّهُ رَفَعَ حُكْمَ ثَابِتٍ بِأَرْتِفَاعٍ أَمْدَهُ وَزَمَانَهُ، سُوَاءً كَانَ

(١) وهو أبوهلال الحسن بن عبد الله العسكري من أقدم اللغويين وأعلامهم في القرن الرابع

(٢) معجم الفروق اللغوية: ص ٥٣٨، ش ٢١٦٥ الهجري.

(٣) السيد الخوئي، في كتاب البيان في تفسير القرآن ص ٢٩٥، حيث قال: النَّسْخُ فِي الْلُّغَةِ هُوَ الْإِسْتِكْتَابُ.

(٤) معجم الفروق اللغوية: ص ٥٣٩، ش ٢١٦٧.

(٥) معاج الأصول: ص ٢٣١.

من الأحكام التکلیفیة أو الوضعیة. والأصح أن يقال: إنّه إعلان الشارع ارتفاع حکم؛ لانتهاء أمدہ وانتفاء مصلحة تشريعه.

قال السيد الخوئی^(١): «النسخ في الاصطلاح: هو رفع أمر ثابت في الشريعة المقدسة بارتفاع أمدہ وزمانه، سواءً أكان ذلك الأمر المرتفع من الأحكام التکلیفیة أم الوضعیة، وسواءً كان من المناصب الالھیة أم من غيرها من الأمور التي ترجع إلى الله تعالى بما أنه شارع، وهذا الأخير كما في نسخ القرآن من حيث التلاوة فقط. وإنما قيّدنا الرفع بالأمر الثابت في الشريعة؛ ليخرج به ارتفاع الحكم بسبب ارتفاع موضوعه خارجًا، كارتفاع وجوب الصوم بانتهاء شهر رمضان، وارتفاع وجوب الصلاة بخروج وقتها، وارتفاع مالکية شخص لماله بسبب موته. فان هذا النوع من ارتفاع الأحكام لا يسمى نسخاً، ولا إشكال في إمكانه ووقوعه، ولا خلاف فيه من أحد»^(٢).

ولا يخفى أنه لا حاجة إلى القيد - الذي ذكره هذا المحقق - في التعريف الذي رجحناه؛ نظرًا إلى اختصاص إعلان ارتفاع الحكم من جانب الشارع - عند انتفاء مصلحة تشريعه - بالحكم الكلی الثابت في الشريعة.

ويشهد لما قلناه في تعريف النسخ كلام صاحب الشرایع؛ حيث إنّه عرّفه بقوله: «وفي الشرع عبارة عن الإعلام بزوال مثل الحكم الثابت بالدليل الشرعي، بدليل شرعي متراخ عنه، على وجه لواه لكان الحكم الأول ثابتاً. ومن الناس من يجعل النسخ رفعاً. ومنهم من يجعله بياناً لانتهاء مدة الحكم الأول»^(٢).

والكلام تارة: يقع في إمكانه، وأخرى: في وقوعه.
أمّا إمكانه، فالتحقيق أنه بمکانٍ من الامکان؛ حيث إنّ الأحكام
تابعة في تشريعها للمصالح والمفاسد الواقعية. وهي تتغير

إمكان النسخ
والاجابة عن
شبهة البداء

(٢) معارج الأصول: ص ٢٣١.

(١) البيان في تفسير القرآن: ص ٢٩٦.

باختلاف الأزمان بلحاظ خصوصيات أهلها، ومقدار ما قدر لهم من العقل والكمال وحاجتهم إلى ما يهديهم ويرشدهم إلى الفلاح قدر استعدادهم. فلأجل ذلك ربما يكون جعل حكم البشر ذات مصلحة إلى زمان معين، دون ما بعده من الأزمنة المتأخرة المقتضية لمصالح أخرى، فيرتفع أمد ذلك الحكم الأول، ويُجعل لمن بعدهم حكم آخر حسب ما تقتضيه مصالحهم. وكل ذلك معلوم لذات الباري قبل تشريع الحكم الناسخ والمنسوخ كليهما.

إن قلت: إذا كان وجه انتهاء أمد الآية المنسوخة انتفاء مصلحة نزولها، وكانت المصلحة في نزولها مراعاة مقدار فهم الناس واستعدادهم وخصوصياتهم الثقافية، فلا بد من انتفاء مصلحة نزول جميع القرآن أو لا أقل من أكثره في زماننا هذا. وذلك لأن هذه المصلحة إذا انتهت في طول عشرين أو ثلاثين سنة من بدء نزول الآيات المنسوخة إلى زمان نسخها، فتنتفى بالفحوى بعد مضيّ القرون المتمادية.

قلت: لا تنحصر المصلحة في ذلك، بل ربما كانت في إنزال الآيات المنسوخة مصالح مختصة بتلك المدة المحدودة، مثل إبطال دسائس المنافقين ودفع مفاسد أخرى محتملة أو مماثلة الناس فيها كان الاتيان به أسهل وأرقق بهم وغير ذلك من مصالح مختصة بتلك المدة.

وأمّا سائر الآيات غير المنسوخة - الأخلاقية والاعتقادية والفقهية وغيرها - لا اختصاص لها في نزولها من المصالح بقوم دون قوم ولا وقت دون وقت، كما هو واضح لمن له أدنى تأمل وانصاف.

ومن هنا ترتفع شبهة البداء المستحيل التي استشكل بها اليهود والنصارى؛ بدعوى استلزم النسخ تطرق الجهل إلى ذات الباري تعالى. وجهه الارتفاع أنه ثبت بهذا البيان أن النسخ في الحقيقة مقتضى حكمته تعالى، لالجهله

تعالى بأمد الحكم ودوام مصلحة تشريعيه حتى يستحيل، فلا ريب في إمكان النسخ. ولا يلزم منه البداء المستحيل؛ حيث إنّ معناه - كما أشرنا إليه آنفًا: أن يظهر الله تعالى مالم يكن يعلمه ويحتسبه، من انتهاء أمد الحكم المعمول وانتفاء مصلحة تشريعيه، وتبدلاته إلى حكم آخر. ولا ريب في استحالة ذلك في حقه تعالى؛ لاستلزمـه طرـق الجـهل إلى ذاتـه المقدـسة.

قال أبو هلال: «والبداء أصلـه الظـهور. تقول بـدـالي الشـيء إذا ظـهرـه وتـقول: بـداـلي في الشـيء إذا ظـهرـ لكـ فيه رـأـيـ لمـ يكنـ ظـاهـراـ لكـ، فـترـكتـه لأـجلـ ذـلـكـ. ولاـ يـجـوزـ علىـ اللهـ الـبـداءـ؛ لـكونـهـ عـالـمـاـ لـنـفـسـهـ. وـماـ يـنـسـخـهـ مـنـ الـأـحـكـامـ وـيـثـبـتـهـ، إـنـمـاـ هوـ عـلـىـ قـدـرـ الـمـصـالـحـ، لـأـنـهـ يـبـدـوـ لـهـ مـنـ الـأـحـوـالـ مـالـمـ يـكـنـ بـادـيـاـ. وـالـبـداءـ هوـ أـنـ تـأـمـرـ الـمـكـافـلـ الـوـاحـدـ بـنـفـسـ مـاتـنـهـاـ عـنـهـ عـلـىـ الـوـجـهـ الـذـيـ تـنـهـاـ عـنـهـ وـالـوـقـتـ الـذـيـ تـنـهـاـ فـيـ عـنـهـ. وـهـذـاـ لـاـ يـجـوزـ عـلـىـ اللهـ؛ لـأـنـهـ يـدـلـ عـلـىـ التـرـددـ فـيـ الرـأـيـ»^(١).

وقال ابن فارس: «الباء والدال والواو أصلٌ واحدٌ، وهو ظهور الشيء... وتقول: بـدـالي في هـذـاـ الـأـمـرـ بـدـاءـ؛ أـيـ تـغـيـرـ رـأـيـ عـمـاـ كـانـ عـلـيـهـ»^(٢).

وأـمـاـ وـقـوعـهـ فـيـ شـرـيـعـةـ إـسـلـامـ، فـلاـ خـلـافـ فـيـهـ بـيـنـ الـفـرـيقـيـنـ فـيـ الـجـملـةـ. وـقـدـ دـلـلـ عـلـىـ أـصـلـ وـقـوعـهـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: «مـاـ نـسـخـ مـنـ ءـاـيـةـ أـوـ نـسـخـهـ نـأـتـ بـخـيـرـ مـنـهـ أـوـ مـثـلـهـ»^(٣).. فـلاـ كـلامـ فـيـهـ.

الكلام في
وقوع النسخ
وأقسامه

وإـنـمـاـ الـكـلامـ فـيـ موـارـدـ وـقـوعـهـ مـنـ حـيـثـ نـسـخـ التـلـاوـةـ أـوـ الـحـكـمـ أـوـ كـلـيـهـماـ، وـمـنـ حـيـثـ نـسـخـ كـلـ مـنـ الـكـتـابـ وـالـسـنـةـ وـالـاجـمـاعـ وـالـعـقـلـ بـالـآـخـرـ. قال السيد الخوئي: «لا خلاف بين المسلمين في وقوع النسخ، فإنَّ كثيراً

(١) معجم الفروق اللغوية: ص ٥٣٨، ش ٢١٦٥.

(٢) مقاييس اللغة: ج ١، ص ٢١٢، في مادة «بدُو».

(٣) البقرة: ١٠٦.

من أحكام الشريعة السابقة قد نُسخت بأحكام الشريعة الإسلامية. وإن جملة من أحكام هذه الشريعة قد نُسخت بأحكام أخرى من هذه الشريعة نفسها. فقد صرَح القرآن الكريم بنسخ حكم التوجّه في الصلاة إلى القبلة الأولى. وهذا متألِّف فيه. وإنما الكلام في أن يكون شيءً من أحكام القرآن منسوحاً بالقرآن، أو بالسنة القطعية، أو بالأجماع، أو بالعقل».^(١)

ولا يخفى ما في تعبيره - وهو نسخ القرآن بالعقل - من المسامحة؛ لعدم تعبير الأصحاب عنه بالنسخ، فإنه خلاف اصطلاح الفقهاء، كما أشار إليه المحقق الحلي بقوله: «ولا يطلق النسخ بالحقيقة، إلّا حيث يكون الدليلان شرعين. فلو كانا عقليين أو أحدهما لم يكن ذلك نسخاً بالحقيقة»^(٢).

أقسام النسخ
في القرآن

وينبغي قبل الورود في هذا البحث الاشارة إلى أنحاء النسخ المدعى في شريعة الإسلام. فنقول:

يمكن تقسيم النسخ المدعى وقوعه في الإسلام إلى قسمين رئيسيين أحدهما: نسخ أحكام الشريعة السابقة بشرعية الإسلام. وهذا لا ريب فيه، بل من الضروريات في موارد مخالفة أحكام الإسلام لأحكام الشريعة السابقة.

ثانيهما: نسخ بعض أحكام هذه الشريعة ببعضها الآخر.

وعمدة الكلام في مباحث النسخ في هذا القسم. وهو على أنحاءٍ:
١ - نسخ القرآن بالقرآن.

٢ - نسخ القرآن بالسنة والاجماع.

٣ - نسخ السنة بالقرآن.

والمناسب للمقام الذي نحن بصدده، نسخ القرآن بالقرآن.

(١) معارج الأصول: ص ٢٣٢.

(٢) البيان في تفسير القرآن: ص ٣٠٣.

وهو على ثلاثة أقسام:

١- نسخ التلاوة، دون الحكم:

بأن كانت آية من القرآن، ثم نُسخت تلاوتها وبقي حكمها، كما قيل ذلك في آية الرجم.

والحق عدم وقوعه. وذلك لأن المستند في دعوى ذلك ليس إلا بعض أخبار الآحاد. مع أن اختصاص النقل ببعض دون بعض في مثل هذه الأمور المهمة، بنفسه دليل على كذب الراوي؛ إذ لو كان واقعاً لبيان واشتهر. كما اختص نقل نسخ تلاوة آية الرجم بعمر؛ حيث إنّه أدعى أنها من القرآن ولم يقبله المسلمون. وتلك الآية المدعاة رويت عن عمر بوجوهٍ منها: «إذا زنى الشيخ والشيخة فارجموهما ألبثةٌ؛ نكالاً من الله، والله عزيز حكيم». ومنها: «الشيخ والشيخة فارجموهما ألبثةٌ بما قضيا من اللذة».

وقال السيوطي: «أخرج ابن أشته في المصاحف عن الليث بن سعد، قال: أول من جمع القرآن أبو بكر وكتبه زيد... وإن عمر أتى بآية الرجم، فلم يكتبها؛ لأنّه كان وحده»^(١).

وادعى بعض من رؤوس العامة وقدمائهم نسخ التلاوة في موارد أخرى. وقد تعرض لذلك بعض الأعلام^(٢) والإطالة في ذلك خارج عن اقتضاء المقام.

٢- نسخ التلاوة والحكم معاً، كما نقل عن عائشة، وردد المسلمين. والكلام فيه كالكلام في نسخ التلاوة.^(٣)

٣- نسخ الحكم دون التلاوة، وهذا القسم مشهور بين الفقهاء والمفسرين.

(١) الاتقان: ج ١، ص ١٠١.

(٢) وهو السيد الخوئي في تفسير البيان في تفسير القرآن ص ٢٠٢، فراجع.

(٣) راجع المصدر المزبور.

وقد ألغوا فيه كُتُباً كثيرة. وهذا القسم موضع الكلام في المقام.

تطبيقات قرآنية:

وقد وقع النزاع في نسخ كثير من الآيات. وقد أجاد في إحصاء مواردتها الفقيه المحقق السيد الخوئي^(١).

ونحن نقتصر هنا بذكر نماذج من مسلماتها.

فمن هذه الموارد:

نسخ آية جواز التوجّه في الصلاة إلى القبلة الأولى - وهي بيت المقدس - بآية الاستقبال إلى المسجد الحرام. والمنسوخ من هاتين الآيتين قوله تعالى: «وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَإِنَّمَا تَوْلُوا فَمَّا وَجَهَ اللَّهُ»^(٢) ، والناسخ منها قوله تعالى: «فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ»^(٣).

ومن ذلك نسخ آية وجوب الصدقة للنجوى، وهي قوله تعالى: «يَأَيُّهَا الَّذِينَ ظَمَنُوا إِذَا نَجَيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدِمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَاهُمْ صَدَقَةً»^(٤) - بآية أخرى بعدها داللة على ارتفاع وجوبها، وهي قوله تعالى: «ءَأَشْفَقْتُمْ أَنْ تُقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَاهُمْ صَدَقَتِ إِفَادَ لَمْ تَفْعَلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَاعْتُوْا الزَّكُوْةَ...»^(٥).

وقد جعل المحقق الحلي السنة - في مفروض الكلام - منسوحاً، بالكتاب. وتوجيهه ذلك أنَّ النبي ﷺ قد صلَّى منذ مدة متوجهاً إلى بيت المقدس، ثم نزلت الآية ونسخت سنته.

ومنها: نسخ وجوب الاعتداد وإنفاق الزوجة من مال الرجل الميت إلى سنة كاملة، المستفاد من قوله تعالى: «وَالَّذِينَ يُتَوْفَّونَ مِنْكُمْ وَيَتَرَوْنَ أَزْوَاجًا وَصِيَّةً لِأَزْوَاجِهِمْ مُتَنَّعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرَ إِخْرَاجٍ...»^(٦).

(٢) البقرة: ١١٥

(١) البيان في تفسير القرآن: ص ٢٠٧ - ٤٠٤

(٦) البقرة: ٢٤٠

(٤) المجادلة: ١٢ . (٥) المجادلة: ١٣ . (٢) البقرة: ١٥٠

فإن هذه الآية قد نسخت بقوله تعالى: «وَالَّذِينَ يُنَوْفَوْنَ مِنْكُمْ وَيَنْدَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصُنَّ بِأَنفُسِهِنَّ أَرْبَعَةً أَشْهُرٍ وَعَشْرًا فَإِذَا بَلَغُنَّ أَجْلَهُنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا فَعَلْنَ فِي أَنفُسِهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ»^(١).

وكذا بآية إرث الزوجة المتوفى زوجها، كما قال الطبرسي:

«واتفق العلماء على أن هذه الآية منسوخة. وقال أبو عبد الله عليه السلام: كان الرجل إذا مات أنفق على امرأته من صلب المال حولاً، ثم أخرجت بلا ميراث. ثم نسختها آية الرابع والثمن. فالمرأة ينفق عليها من نصيبها. وعن أبي عبد الله عليه السلام قال: نسختها: يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشراً، ونسختها آية المواريث»^(٢).

وقد نقل الطبرسي في تفسيره عن بعض نسخ حكم حرمة نكاح الزاني والزانية على المؤمنين المستفاد من قوله تعالى: «الَّذِي لَمْ يَنْحِجْ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالْزَانِيَةُ لَا يَنْحِجُهَا إِلَّا زَانِيًّا أَوْ مُشْرِكَ وَحَرَمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ»^(٣) بقوله تعالى: «وَأَنْكِحُوا الْأَيْمَنِيَّ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ»^(٤). وقد نسب القول بنسخ الآية الأولى بالثانية في تفسير مجمع البيان في ذيل الآية إلى سعيد ومسيب.

هذه جملة من موارد نسخ الكتاب بالكتاب، وقد وقع الخلاف بين الفريقيين

في نسخ كثير من آيات الأحكام، والمقام لا يناسب للتعرّض إليها.^(٥)

وههنا أسئلة وشبهات منها: أن وجود الآيات المنسوخة هل يوجب وهن القرآن؟

وقد بحثنا عن حقيقة النسخ وأقسامه وإمكانه ووقوعه ومسائل أخرى مرتبطة بذلك مفصلاً في المجلد الرابع من كتابنا « بدايع البحث »، فراجع.

(١) بقرة: ٢٣٤.

(٢) النور: ٣.

(٣) راجع «البيان في تفسير القرآن في تفسير القرآن» للسيد الخوئي: ج ٣ - ٣٠٧ - ٤٠٤.

ومتشابه القرآن لابن شهر آشوب: ج ٢، ص ٢٢٦ - ٢٣٤.

المبادئ التفسيرية

- تعريف التفسير و منصته وأهميته
- وجه الحاجة إلى التفسير
- آداب التفسير
- تأويل القرآن و تنزيله
- توادر القراءات و اختلافها
- حديث نزول القرآن على سبعة أحرف
- الفرق بين التفسير والتأويل
- ظهر القرآن و بطنه
- المحكم والمتشابه

مبادئ كل علم عناوين مأخوذة في مسائله، وما له ارتباط بمسائل ذلك العلم. وعليه فالبحث عن مبادئ العلم يكون في جهة غرضه. وهاهنا مسائل ومتطلبات مهمة من العلوم القرآنية مرتبطة بالمباني والقواعد التفسيرية، وإنها دخيلة في علم التفسير، كدخل مبادئ أي علم في فهم مسائله ودراسة مباحثه.

وقد عبرنا عن هذه العناوين بالمبادئ التفسيرية.

وإليك أهمها:

● تعریف التفسیر ومنظمه وأهمیته

● وجه الحاجة إلى التفسیر

● آداب التفسیر

● تأویل القرآن وتتنزیله

● توادر القراءات واختلافها

● حديث نزول القرآن على سبعة أحرف

● الفرق بين التفسير والتتأويل

● ظهر القرآن وبطنه

● المحكم والمتشابه

تعريف التفسير وأهميته ووجه الحاجة إليه

- ١ - تعريف التفسير.
- ٢ - منصة التفسير وأهميته.
- ٣ - وجه الحاجة إلى علم التفسير.

التفسير: من الفَسِّر بمعنى البيان، كما نصَّ عليه الخليل في العين^(١)، والجوهري في الصحاح^(٢).

تعريف
التفسير

وقال ابن فارس:

«ألفاءُ والسسين والراءُ، كلمة واحدة تدل على بيان شيءٍ وإيضاحه. من ذلك: الفَسِّر. يقال: فسرت الشيءَ وفسرتْه»^(٣).

ونظير ذلك ما جاء في ساير الجواجم اللغوية. هذا بحسب اللغة.
وأما في الاصطلاح، فقد عُرِّف بتعاريف أهمها:

١ - كشف المراد عن اللفظ المشكّل، قاله المفسّر الكبير أبو علي الطبرسي.
وإليك نصّ كلامه: «التفسيـر كشف المراد من اللفظ المشكـل»^(٤).

٢ - ما عُرَّفَهُ الزركشي بقوله:

(١) كتاب العين: ج ٢، ص ٧٨١.
(٢) صحاح اللغة: ج ٢، ص ١٣٩٥.

(٤) تفسير مجمع البيان: ج ١، ص ٥٠٤.

(٣) معجم مقاييس اللغة: ج ٤، ص ١٣.

«التفسیر علم یُعرف به فهم کتاب الله المنسّل على نبیه محمد ﷺ وبيان معانیه واستخراج أحكامه وحکمه»^(١).

٣ - كشف معانی القرآن وبيان المراد، أعمّ من أن يكون بحسب اللفظ المشكّل وغيره وبحسب المعنی الظاهر وغيره. قال به أيضاً الزركشي - بعد نقل کلام الراغب - وإليک نصّ کلامه: «واعلم أنَّ التفسير في عُرف العلماء كشف معانی القرآن، وبيان المراد، أعمّ من أن يكون بحسب اللفظ المشكّل وغيره، وبحسب المعنی الظاهر وغيره»^(٢).

وقد جاء في کلمات الفحول المحقّقين تعاريف أخرى للتفسير، سیأتي ذكر بعضها في الفرق بينه وبين التأویل.

منصة التفسير
وأهميتها

يكفي لاثبات أهمية علم التفسير وخطورة منصّته وعظمة مکانته، أنه يتكلّل لاستكشاف مراد الله تعالى من آياته. وإنَّ مراد الله سبحانه وتعالى من آياته - النازلة لهداية البشر - قانون الهدایة الذي به يُسلِّك إلى سبيل الرشاد والكمال وبه يرتسّم صراطه المستقيم، كما قال تعالى: «وَأَنَّ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ»^(٣).

وبه الخروج من الظلمات إلى النور، كما قال تعالى: «كَيْتَبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْغَيْرِ الْحَمِيدِ»^(٤).
فإنَّ النبی تلقّاه من الله الحکیم العلیم الذي لا يخفی عليه شيءٌ مما يحتاج إليه البشر في فلاحه الأبدی وسعادته السرمدية، كما قال:
«وَإِنَّكَ لَنَلَقَّى الْفَرْعَانَ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ عَلِيمٍ»^(٥).

(٢) البرهان: ج ٢، ص ١٤٩

(٥) النمل: ٦

(١) البرهان في علوم القرآن: ج ١، ص ١٣.

(٤) إبراهيم: ١

(٣) الانعام: ١٥٣

ومن هنا لا ينبع الاتكال والاعتماد في تفسير القرآن، إلّا على الذين أودع الله تعالى علم القرآن وحقائق تأويل آياته ومكونات أسراره عندهم، وعرفهم بالراسخين في العلم وحصر العلم بتأويل القرآن فيهم، ونفاه عن غيرهم؛ حيث قال: «هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ ءَايَاتٌ مُّحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَآخَرُ مُتَشَبِّهَاتٍ فَامَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ رَبِيعٌ فَيَتَبَعُونَ مَا تَشَبَّهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ إِيمَانًا بِهِ كُلُّ مَنْ عِنْدَ رَبِّنَا وَمَا يَنْدَكِرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَابِ»^(١). ولا يخفى أنّ المعنى المذكور أقوى التفسيريين في الاستظهار من الآية وتشهد له النصوص المتظافرة الواردة عن أهل البيت عليه السلام.

وجه الحاجة
إلى علم التفسير

لا ريب أنّ القرآن أنزل بلسان قوم العرب حتّى يتحقق به تبيين مضامينه ومطالبه، فيفهموا معانيه العالية ومعارفه الالهية الشامخة ويهتدوا بهدایته، كما قال:

«وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِتَبَيَّنَ لَهُمْ»^(٢) ومن هنا ينشأ إشكال، حاصله:

أنّ القرآن إذا نزل بلسان قوم العرب وعلى أساس قواعده اللغوية والأدبية والمحاورية، فائي حاجة مع ذلك إلى علم التفسير؟ فانّ كلّ قوم يعرفون لسانهم ويحيطون بمعاني لغاتهم وقواعدهم اللفظية المحاورية. فكما لا يحتاجون في فهم خطاب بعضهم بعضاً ومكالماتهم إلى تفسير الكلمات والأقوال والجملات الصادرة منهم، كذلك لا بدّ وأن لا يحتاجوا في فهم أيّ كلام وكتاب كان بلسانهم ولغاتهم.

ومع ذلك فأيّ حاجة إلى علم التفسير؟! بعد نزول القرآن بلسان قوم العرب

(١) إبراهيم: ٤.

(٢) آل عمران: ٧.

وكل قوم يعرفون لسانهم ولغاتهم؟

وقد أجاد جلال الدين السيوطي في جواب هذا السؤال؛ حيث قال:

«من المعلوم أنَّ اللَّهُ تَعَالَى إِنَّمَا خَاطَبَ خَلْقَهُ بِمَا يَفْهَمُونَهُ. وَلَذِكَ أَرْسَلَ كُلَّ رَسُولٍ بِلِسَانِ قَوْمِهِ وَأَنْزَلَ كِتَابَهُ عَلَى لِغَتِهِمْ. وَإِنَّمَا احْتِيَاجٌ إِلَى التَّفْسِيرِ؛ لِمَا سُيُّذَكَرُ بَعْدَ تَقْرِيرِ قَاعِدَةٍ. وَهِيَ أَنَّ كُلَّ مَنْ وَضَعَ مِنَ الْبَشَرِ كِتَابًا، فَانِّمَا وَضَعَهُ لِيَفْهَمَ بِذَاتِهِ مِنْ غَيْرِ شَرْحٍ، وَإِنَّمَا احْتِيَاجٌ إِلَى الشَّرْوحِ لِأُمُورٍ ثَلَاثَةٍ:

أَحَدُهَا: كِمالُ فَضْلِيَّةِ الْمُصْنَفِ. فَإِنَّهُ لِقَوْتَهُ الْعُلُمِيَّةِ بِجَمِيعِ الْمَعْانِيِّ الدَّقِيقَةِ فِي الْلَّفْظِ الْوَجِيزِ، فَرِبِّمَا عَسَرَ فَهْمَ مَرَادِهِ. فَقَصْدُ بِالشَّرْحِ ظَهُورُ تِلْكَ الْمَعْانِيِّ الْخَفِيَّةِ. وَمِنْ هَنَا كَانَ شَرْحُ بَعْضِ الْأَئِمَّةِ تَصْنِيفَهُ أَدَلَّ عَلَى الْمَرَادِ مِنْ شَرْحِ غَيْرِهِ لَهُ.

وَثَانِيَهَا: إِغْفَالُهُ بَعْضِ تَنَمِّيَّاتِ الْمَسْأَلَةِ أَوْ شَرُوطِهِ لَهُ؛ اعْتِمَادًا عَلَى وَضُوْحِهَا،

أَوْ لِأَنَّهَا مِنْ عِلْمٍ آخَرَ، فَيَحْتَاجُ إِلَى الشَّارِحِ، لِبِيَانِ الْمَحْذُوفِ وَمَرَاتِبِهِ.

وَثَالِثَهَا: احْتِمَالُ الْلَّفْظِ لِمَعْنَى كَمَا فِي الْمَجَازِ وَالاشْتِراكِ وَدَلَالَةِ الْاِلْتِزَامِ،

فَيَحْتَاجُ إِلَى الشَّارِحِ لِبِيَانِ غَرْضِ الْمُصْنَفِ وَتَرْجِيْحِهِ»^(١).

وَلَا يَخْفَى أَنَّ مِنْ بَيْنِ الْوَجُوهِ الْمُتَلَاثَةِ الْمُزَبُورَةِ، إِنَّمَا يَصْلِحُ الْوَجْهَ الْآخِرَ لِتَوْجِيهِ الْحَاجَةِ إِلَى تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ، إِذَا لَمْ تَكُنِ الْآيَةُ مَحْفُوفَةً بِقَرَائِنَ قَطْعِيَّةٍ دَاخِلِيَّةٍ، سِيَاقِيَّةٍ وَغَيْرُهَا، وَإِلَّا نَفَسَ تِلْكَ الْقَرَائِنَ تُعَيِّنُ الْمَعْنَى الْمُقْصُودَ، بِلَا حَاجَةٍ إِلَى التَّفْسِيرِ.

وَمِنْ وَجُوهِ الْحَاجَةِ إِلَى عِلْمِ التَّفْسِيرِ، مَا سَيَّأَتِيَ، مِنْ أَنَّ لِلْقُرْآنِ بَطْنًا وَتَأْوِيلًا يَخْتَصُ عِلْمُهُ بِالْأَئِمَّةِ الْمَعْصُومِينَ عليهم السلام وَأَنَّ فِي الْآيَاتِ مَحْكَمَاتٍ وَمُتَشَابِهَاتٍ وَمَجْمَلَاتٍ، وَهِيَ بِحَاجَةٍ إِلَى التَّفْسِيرِ وَالتَّأْوِيلِ وَلَا يَمْكُنُ الْأَخْذُ بِظَهُورِهَا الْبَدْوِيِّ. وَلَا يَمْكُنُ اسْتِكْشافُ مَرَادِ اللَّهِ فِي مَثَلِ هَذِهِ الْآيَاتِ بِمَعْوِنَةِ الْعُقْلِ، بِلَ لا مَنَاصٌ مِنْ

الرجوع في ذلك إلى الأئمة المعصومين عليهم السلام الذين هم الراسخون. كما دلت على ذلك النصوص المتظافرة.

مثل ما رواه العياشي وغيره عن جابر، قال: «سألت أبا جعفر عليه السلام عن شيءٍ من تفسير القرآن، فأجابني. ثم سألت ثانيةً، فأجابني بجواب آخر. فقلت: جعلت فدك، كنت أجبت في هذه المسألة بجواب غير هذا قبل اليوم؟ فقال عليه السلام لي: يا جابر إن للقرآن بطناً وللبطن بطناً، وظهراً وللظهر ظهراً. يا جابر وليس شيءٌ أبعد من عقول الرجال من تفسير القرآن: إن الآية ليكون أولها في شيءٍ وآخرها في شيءٍ وهو كلام متصل ينصرف على وجوهه»^(١).

وما رواه الفضيل بن يسار، قال: «سألت أبا عبد الله عليه السلام عن هذه الرواية: ما في القرآن إلا ولها ظهر وبطن، وما فيه حرف إلا وله حد، ولكل مطلع. ما يعني بقوله: لها ظهر وبطن؟ قال عليه السلام: ظهره تنزيله وبطنه تأويله، ومنه ما مضى ومنه ما لم يجيء بعد. يجري كما تجري الشمس والقمر. لكل ما جاءَ منه شيءٌ وقع. قال الله تعالى: «وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَه إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ»، نحن نعلم»^(٢).

وجه الاستشهاد بهاتين الروايتين دلالتهما:

أولاً: على أن تفسير القرآن غير الأخذ بظاهر لفظه بحسب دلالته الوضعية، بل هو تحليه وتأويله.

وثانياً: حصر العلم بتفسير القرآن في النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ والأئمة المعصومين عليهم السلام. وما ورد عنهم عليهم السلام: «نحن الراسخون في العلم»، كما في صحيح الكنانى وأبي بصير وغيرهما^(٣). وغير ذلك من الروايات الواردة في تفسير الآية

(١) مقدمة تفسير البرهان: ص ٤ و ٥.

(٢) بصائر الدرجات: ص ٢٢٢، ح ١ و ٢٢٤، ح ٥ و ٦ / أصول الكافي: ج ١، ص ١٨٦، ح ٦،

وص ٢١٣، ح ١ و ٢ / الخصال: ص ١٦٤ - ١٦٥، ح ٢١٦ / تهذيب الأحكام: ج ٤، ص ١٣٢.

المزبورة وفي المراد من الراسخين في العلم.

وهل يمكن الحكم بحصر العلم بتفسير القرآن في النبي ﷺ والأئمة عليهم السلام بدلالة هذه النصوص؟ وهل يجوز لغيرهم - من الصحابي والتابعين والعلماء والمفسّرين - تفسير القرآن؟ وهل النصوص الدالة على ذلك تامة سندًا ودلالة؟ ففي حول هذه الأسئلة مباحث مفصلة، سيأتي بعضها في خلال المسائل الآتية، ونستوفى البحث عنها مفصلاً في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

ومن وجوه الحاجة إلى علم التفسير، تأثير أسباب النزول وشأن نزول الآيات في تفسير القرآن؛ حيث لا يمكن استكشاف مراد الله - كما هو عليه - في كثير من الآيات القرآنية بظواهرها ومداليلها اللغوية، بل يحتاج إلى الاطلاع على القرائن الخارجية الحافة بنزول الآية، من أسباب النزول و شأنه و مورده. وإن دخل شأن نزول الآيات في فهم مضامينها والاستظهار منها، مما لا ينبغي إنكاره في الجملة.

قد تخطر بالبال هاهنا شبّهة؛ وهي أن القرآن تبيان لكل شيءٍ، وقد أنزل بلسان عربي مبين واضح، وقد يسره الله تعالى وسهّله لفهم الناس؛ حتى يتذكّروا ويتعظوا بقراءة آياته والتدبر في معانيها ومداليلها. كما دل عليه:

إِرَاحَة
شَبَّهَ

قوله تعالى: «وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَبَ تَبَيَّنَتْ لِكُلِّ شَنَعٍ»^(١).

وقوله: «هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ»^(٢).

وقوله: «وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهُلْ مِنْ مُذَكِّرٍ»^(٣).

وقوله: «بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ»^(٤).

فلو كان القرآن محتاجاً في فهم معناه المراد إلى التفسير، فكيف يكون بنفسه بياناً وبياناً، واضحاً موضحاً، وميسراً وممهدًا للفهم والاتعاظ بقراءة آياته؟! ويمكن الجواب عن ذلك:

أولاً: بأن أكثر آيات القرآن من المحكمات البينات، ولا سيما ما يرتبط منها بالوعظ. وعليه فيصح توصيف القرآن كله بالبيان والتبيان بهذا الاعتبار. كما يصح القول بتيسير القرآن للوعظ والاتعاظ بلحاظ إنزال محكماتها؛ فإن من أراد أن يتّخذ إلى ربّه سبيلاً ويسلك سبل ربّه ويهتدى إلى صراطه المستقيم، يكفيه العمل بمحكمات القرآن وببيانات الآيات التي جُلّ القرآن وعمدة آياته. وعليه أن يرد العلم بالمتشابهات إلى أهلها.

وثانياً: بأن المقصود من قوله: «بلسان عربي مبين» أن القرآن ليس كأقوال الكهنة وألفاظهم الغريبة المستنكرة الخارجة عن قوانين المحاورة والقواعد الأدبية، كما كان اهتمام الناس بها متداولاً في عصر الوحي وقبله، بل إنه نزل على لغة العرب وأسلوب حماوراتهم وقواعدهم، ومن هنا يسهل على عموم الناس فهمه.

وثالثاً: يمكن الجواب أساسياً -مع قطع النظر عن الوجهين المذكورين- بأن كون كتابٍ بياناً لكل شيء في علم لا ينوط بفهم عموم الناس له بال المباشرة، كما أنه لو وضع في علم الطب كتابٌ جامع لجميع قواعد الطبابة وقوانين معالجة جميع الأمراض، فمن الطبيعي أن لا يفهمه عموم الناس، بل إنما يفهمه الأطباء الحاذقون. وعلى المرضى أن يراجعوا إليهم حتى يعالجوهم بمطالعة ذلك الكتاب والاستفادة منه. ومع ذلك يصح أن يقال: إن مثل هذا الكتاب تبيّن لدواء كل مرض وفيه شفاء للناس. فكذلك القرآن؛ فإن كونه بياناً لكل شيء وبياناً للناس، لا ينافي عدم تمكّن عموم الناس من فهم متتشابهاتها، واحتياجهم في

ذلك إلى الأئمة المعصومين عليهم السلام الذين هم الراسخون في العلم والمتخصصون في استكشاف مراد الله من آيات كتابه. وسيأتي بيان الحكمة في إنزال الآيات المشابهة وحصر العلم بها في الأئمة المعصومين عليهم السلام.

وممّا يشهد لما قلنا قوله تعالى: «وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيَّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ»^(١)؛ حيث إنّه لو كان القرآن تبياناً لكل شيءٍ وبياناً للناس مباشرةً، فأي حاجة إلى تبيين آياته وأحكامه ببيان النبي؟! بل يعلم من هذه الآية أنّ نزول القرآن كان على أساس تبيين النبي صلوات الله عليه وآله وسليمه. فيكشف ذلك عن أنّ المراد من كون القرآن تبياناً لكل شيءٍ وكونه بياناً للناس، كونه كذلك على النحو الذي رسمناه.

ولايخفى أنّ التدبر المأمور به في الآيات القرآنية غير تفسير القرآن، بل المراد منه التفكّر والتأمّل في مضمون الآيات وما تقيده من الحقائق والرسالات والارشادات للاتّباع والاعتبار. وهذا يأتي حتى في الآيات الصريحة. وعليه فلا يصح الاستشهاد بمثل قوله تعالى: «أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْفُزُّعَانَ أَمْ عَلَى قُلُوبِ أَقْفَالِهَا»^(٢) لاثبات جواز التفسير.

وفي ذلك بحث مفصل سيأتي في الحلقة الثانية وفي خلال المباحث الآتية في هذا الكتاب، إن شاء الله.

آداب التفسير

١ - الآداب البيانية

٣ - الآداب النفسانية

٢ - الآداب الموضوعية

٤ - آداب المفسر

الآداب

البيانية

إنّ من آداب التفسير بيان ظراوة الآيات وملاحتها وتنسيق مطالبيها و دقائق تعابيرها؛ لظهور وجوه بلاغة القرآن

وفصاحتها، بحيث يحصل بذلك للمفسّر والمستمع كليهما انبساط ونشاط. ولا ينبغي للمفسّر الاقتصار بالمحسّنات والنكات الأدبية والبلاغية، بل من الأجر تبيين المحسّنات الأخلاقية والمعنوية والدقائق العقلية والفرع الفقهية المستفادة منها، حتى يؤدي بذلك حق معارف القرآن ويراعي شأنه. وينبغي له استخدام فنون البلاغة والفصاحة والبيان والبديع لتبيين حقائق القرآن وتفسير آياتها.

تطبيقات قرآنية:

وإليك نماذج منها:

١ - «وَالشَّنَفِسِ وَضُحْيَهَا وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَهَا وَأَنَّهَارٌ إِذَا جَلَّهَا وَأَلَيْلٌ إِذَا يَغْشَيَهَا وَالسَّمَاءُ وَمَا بَنَهَا وَالْأَرْضُ وَمَا طَحَنَهَا وَنَفْسٌ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا

وَنَقْوَاهَا * قَدْ أَلْلَحَ مَنْ رَكَّنَهَا * وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّهَا»^(١) .

٢ - «أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأَيْلِ كَيْفَ خُلِقُوا * وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعُوا * وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِيبُوا * وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ * فَذَكَرَ إِنَّمَا أَنَّ مُذَكَّرَ رَسُولُنَا مُحَمَّدًا بِمُصَنِّيْرٍ * إِلَّا مَنْ تَوَلَّ وَكَفَرَ * فَيُعَذَّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابُ أَلْأَكْبَرُ * إِنَّ إِلَيْنَا إِيَّا بَهُمْ * شَمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ»^(٢) .

٣ - «ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَجِيدًا * وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَمْدُودًا * وَبَنَيْنَ شُهُودًا * وَمَهَدْتُ لَهُ تَمَهِيدًا * ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَرِيدَ * كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِإِيَّنَا عَنِيدًا»^(٣) .

ولايختفي على المفسّر العارف الأديب ما في هذه الآيات من اللطافة والظرافة وجميل التعبير والتنسيق، مع مالها من المضامين العالية والمفاهيم الشامخة.

المقصود من الآداب الموضوعية، ما يقتضيه شأن الآية المفسّرة، من الأدب المناسب لها.

الآداب
الموضوعية

فلا يناسب الضحك والمزاح في أثناء تفسير آيات العذاب وأوصاف جهنّم. وقد ورد في النصوص أنَّ الأئمة المعصومين عليهم السلام كانوا يبكون ويختبرّون حال قراءة هذه الآيات.

ويتناسب في تفسير آيات النعمة وقراءتها تحميد الله وشكره على نعمه وآلائه والاعتراف بها ونفي التكذيب، كما ورد في الأخبار الأمر بتكلّم جملة: «لَا يُشَيِّءُ مِنْ آلَائِكَ رَبُّ أَكْذَبَ»؛ إجابةً عن سؤاله تعالى بقوله: «فَبِأَيِّ عَلَاءٍ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ» في سورة «الرحمن».

وكما ورد الأمر بسجدة الشكر عند قراءة أو استماع الآيات المرغبة الداعية إلى الشكر، والذمة المقبحة على تركه.

(١) المدثر: ١١ - ١٦.

(٢) الغاشية: ١٧ - ٢٦.

(٣) الشمس: ١ - ١٠.

وفي تفسير الآيات الواردة في بيان صفات الله الجلال والجمال، ومظاهر قدرته تعالى وعظمته، يناسب الخضوع والخشوع وإحساس الحقاره النفسانية وإظهار ذلك.

وقد ورد نصوص في هذه المناسبات، دلت على سيرة أهل البيت عليهم السلام في كيفية تأثرهم وانفعالهم عند مواجهة هذه الآيات بقراءتها أو استماعها، سيأتي ذكرها في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

وحاصل الكلام: أنَّ ينبغي للمفسر أن يراعي في تفسير كل آية ما يناسبه ويقتضيه شأن تلك الآية ومضمونها، من جهة كيفية البيان واستخدام التعبير المناسبة، واتخاذ الحالات النفسانية والظاهرية البارزة في وجهه وساير أعضائه. فان رعاية الأدب الموضوعي لتفسير القرآن المجيد، إنما تتحقق بفعل ذلك.

ومن أهم آداب التفسير - التي لا يتم تفسير القرآن ولا يمكن أداء حقه بدونها - سلامة روح المفسر ونفسه من الأمراض

الآداب
النفسانية

القلبية والمفاسد الأخلاقية الشهوية والسياسية والأغراض الدنيوية.

ونذلك لأنَّ من كان في قلبه زيف ومرض، لا يمكن من فهم القرآن، ولا من تلقيه صحيح وفقهٍ واقعي لآياته، بل إنما يفسر القرآن على أساس رأيه وسلبياته الشخصية. وكم من طاغوت وخليفة وسلطان جائر وطلبة القدرة والحكومة وأهل السياسة من المسلمين، فسُرُّوا القرآن بأهوائهم السياسية والميول الشهوانية التفسانية لغرض تشويه أركان حكومتهم والنيل إلى أغراضهم السياسية.

بل كان هؤلاء المنحرفون يرون أنفسهم من مصاديق آيات النعمة والإيمان، ومن المؤمنين الذين نزلت فيهم آيات الرحمة والثواب، ويررون مخالفاتهم تأويل آيات العذاب والمصيبة. وهذا نوعٌ من تحريف القرآن قد وقع

في صدر الإسلام من جانب اليهود، كما أنبأ عن ذلك قوله تعالى:
«مِنَ الَّذِينَ هَادُوا يُحَرِّكُونَ الْكَلْمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ»^(١).

ولما يكن يجفّ ماء غسل النبي ﷺ بعد ارتحاله، حتى أقدم جماعة من المنافقين والمنحرفين على تفسير القرآن بآرائهم وأهوائهم السياسية؛ ليأخذوا بذلك زمام الحكومة والامارة على المسلمين. وقد فعلوا ما فعلوا، وعليه شيدوا بنيان غصب منصب الخلافة. وكلّ واحد من هؤلاء الطواغيت الغاصبين كانوا يفسرون الآيات القرآنية النازلة في الرسالة والخلافة والولاية بما تهوى إليه أنفسهم في جهة تأمين أغراضهم السياسية.

ومن هنا أذن لهم الله تعالى وحذّرهم عن ذلك بإخباره عن ذلك بقوله:
«هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ إِيمَانٌ مُّحَكَّمٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأَخْرُ مُنْتَشِرِهِتُ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ رَيْغَنَ فَيَتَبَعُونَ مَا تَشَبَّهَ مِنْهُ أَبْيَانًا وَأَبْيَاعًا نَأْوِيلُهُ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ إِيمَانًا بِهِ كُلُّ مَنْ عِنْدَ رَبِّنَا وَمَا يَذَكِّرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَابُ»^(٢).

وكيف يفهم مثل هؤلاء حقائق القرآن، وقد أخبر الله سبحانه عن سقوط مركز فهمهم عن الحياة والادراك؛ بسبب ما في قلوبهم من المرض والرّيغن والرّيائين؟؛ حيث قال: «لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَقْهَرُونَ بِهَا»^(٣) و «وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي ظَاهِرِهِمْ وَقْرًا»^(٤) و «فِيمَا نَقْضِيهِمْ مَيِّثَقَهُمْ لَعْنَهُمْ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَسِيَّةً»^(٥) و «وَأَرْتَابَتْ قُلُوبُهُمْ فَهُمْ فِي رَيْبِهِمْ يَتَرَدَّدُونَ»^(٦)، و «لَا يَرَأُ الْبُنْيَنَهُمُ الَّذِي بَنَوْا رِبْيَةً فِي قُلُوبِهِمْ»^(٧)، و «كَلَّا بَلْ زَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»^(٨).

(٣) الأعراف: ١٧٩.

(٤)آل عمران: ٧.

(١) النساء: ٤٦.

(٥) التوبه: ٤٥.

(٥) المائدـة: ١٣.

(٤) الأنعام: ٢٥.

(٨) المطففين: ١٤.

(٧) الانفال: ١١٠.

وأما شروط المفسّر وآدابه فقد سبق آنفًا شطرًّ منها في
آداب التفسير.

ولكن صادفت في هذا المجال كلاماً لجلال الدين السيوطي أكتفي هاهنا
بنقل كلامه ونقده. قال في معرفة شروط المفسر وآدابه:

«قال العلماء: من أراد تفسير الكتاب العزيز. طلبه أولاً من القرآن. فما أجمل
منه في مكان، وقد فسر في موضع آخر. وما اختصر في مكان، فقد بسط في
موضع آخر منه. وقد ألف ابن الجوزي كتاباً فيما أجمل في القرآن في موضع
وفسّر في موضع آخر منه. وأشارت إلى أمثلة منه في نوع المجمل.

فإن أعياد ذلك، طلبه من السنة؛ فإنها شارحة للقرآن وموضحة له. وقد قال
الشافعي: كل ما حكم به رسول الله ﷺ فهو مما فهمه من القرآن. قال تعالى: «إِنَّا
أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ أَنْكِتَبْ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ»، بما أراك الله في آيات آخر، وقال ﷺ:
ألا إِنِّي أُوتِيتُ الْقُرْآنَ وَمِثْلَهُ مَعَهُ؛ يعني السنة.

فإن لم يجده من السنة رجع إلى أقوال الصحابة؛ فانهم أدرى بذلك؛ لما
شاهدوا من القرآن والأحوال عند نزوله، ولما اختصوا به من الفهم التام والعلم
الصحيح والعمل الصالح»^(١).

ولكن يرد عليه أنّ بعض الصحابي لم يكن من العدول، فضلاً عن المراتب
التي ذكره، فلا بد منأخذ التفسير من عدولهم لو ثبت النقل عنهم بطريق
صحيح.

ولايخفى أنّ من أهم شروط المفسر الرجوع إلى روایات الأئمة المعصومين عليهم السلام
وقد سبق آنفًا بيان وجه ذلك، فلا نطيل.

(١) الاتقان: ج ٢، ص ١٧٥ - ١٧٦.

اختلاف القراءات

- ١ - تحرير الآراء وتعيين رأي المشهور.
 - ٢ - منشأ اختلاف القراءات.
 - ٣ - عدم معاصرة القراء للنبي ﷺ.
 - ٤ - حجية القراءات.
 - ٥ - وجه عدم إثبات القرآن بغير التواتر.
 - ٦ - وجه عدم كون القراءات السبع متواترة.
 - ٧ - القرآن والقراءات حقيقة متغيرة.
 - ٨ - حديث نزول القرآن على سبعة أحرف.
- لا ريب في أن مسألة تواتر القراءات واختلافها من أهم ما يبتنى عليه ترجمة القرآن وتفسير آياته؛ إذ وجوه القراءات في الآيات القرآنية هي أساس دلالتها على مضامينها، فهي الركن الركين والمعيار الأصلي في تفسير القرآن.

تحرير الآراء
وتعيين
رأي المشهور

والمعروف من مذهب الإمامية نزول القرآن على قراءة واحدة، كما صرّح به شيخ الطائفة، وقد دلت عليه الأخبار، ولكن جوز الشیخ القراءة باحدى القراءات المتداولة بين القراء أيضاً. ولكن روى عن العامة عن النبي ﷺ أنه قال: «نزل القرآن على سبعة أحرف كلها شافٍ كافٍ».

وإليك نصّ يستفاد ذلك كله من كلام شيخ الطائفة؛ حيث قال:
«وأعلموا أنَّ العرف من مذهب أصحابنا والشائع من أخبارهم وروایاتهم
أنَّ القرآن نزل بحرف واحد على نبِيٍّ واحد، غير أنَّهم أجمعوا على جواز القراءة
بما يتداوِلُه القراء، وأنَّ الإنسان مخير، بأيِّ قراءة شاء قرأ. وكرهوا تجوييد القراءة
بعينها، بل أجازوا القراءة بالمجاز الذي يجوز بين القراء، ولم يبلغوا بذلك حدَّ
التحريم والحظر. وروى المخالفون لنا عن النبِيِّ ﷺ أنَّه قال: نزل القرآن على
سبعة أحرف كلها شاف كاف، وفي بعضها: على سبعة أبواب، وكثُرت في ذلك
رواياتهم. ولا معنى للتشاغل بغير ادراها واحتلقوها في تأويل الخبر». ^(١)

وقد ذكر شيخ الطائفة سبعة وجوه لاختلاف القراءات، ينبغي تحقيقها.^(٢)
وسيأتي في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

وقد وقع الخلاف في توادر القراءات السبعة. والمعروف بين علمائنا الإمامية
عدم توادرها، بل هي إما باجتهاد القارئ أو منقوله بخبر الواحد؛ بل لم يستبعد
السيد الخوئي^(٣) اشتهرار ذلك بين أهل العامة. ولكنَّه نسب إلى مشهور العامة
توادرها.^(٤)

منشاً

اختلاف القراءات

وقد ذُكر لحدوث الاختلاف في القراءات مناشئ، أهمُّها:
١ - خلوُّ ألفاظ الآيات عن النُّقط، وتجرید كلماتها عن الشكل،
وعدم تداول كتابة حرف «الألف».

٢ - اختلاف الأقوام واللّهجة في الحركة والإبدال والإملالة والتفحيم
والإغمام والمحذف والاثبات، وغيرها من قواعد اللغة العربية، وعوامل أخرى

(١) راجع تفسير البيان: ج ١، ص ٧-٨.

(٢) المصدر.

(٣) البيان في تفسير القرآن: ص ١٣٨.
(٤) تفسير البيان: ج ١، ص ٩.

دخيلة في القراءة، ولا يُهم تحقيق ذلك.

وهاهنا نكتة، وهي أن القراء السبع لم تالم يكُنوا معاصرين للنبي ﷺ حتى يسمعوا كلامه بآذانهم، بل إنما رأوا مكتوبات الآيات القرآنية، وكانت تلك المكتوبات فاقدة للنقطة والألف وساير خصوصيات الإعراب، اختلفوا في قراءتها، فقرأ كل واحد منهم على حسب فهمه واجتهاده أو لهجته.

عدم معاصرة
القراء للنبي ﷺ

وأما عدم معاصرة القراء للنبي ﷺ، فمن المسلمات. فإن أقدمهم - وهو عبد الله بن عامر الدمشقي - قد ولد في السنة الثامنة بعد الهجرة، وذلك قبل وفاة النبي بستين^(١). وعليه فكان عبد الله بن عامر حين وفاة النبي ﷺ ابن سنتين. وكذا ساير القراء المتأخرین عن عبد الله بن عامر، كُلُّهم متأخرون عن زمان النبي ﷺ بسنين عديدة. فان ابن كثير المكي ولد بسنة (٤٥ هـ)، وهي خمس وثلاثين سنة بعد وفات النبي ﷺ؛ حيث إنه ﷺ قد قُبض في السنة العاشرة من هجرته وتوفي ابن كثير بسنة (١٢٠ هـ). وبعد عاصم توفى بسنة (١٢٧ أو ١٢٨ هـ). وأما ساير القراء، فكانوا متأخرین عنهم. وقد أجاد السيد الخوئي في تفريح ذلك^(٢).

حجية
القراءات

وقد وقع الخلاف في حجية القراءات، وقد عرفت من كلام شيخ الطائفة حجيتها، بل ادعى إجماع الامامية على جواز القراءة بالمتداولة منها بين القراء.

ودليل ذلك: - بعد البناء على عدم ثبوت توادر القراءات - ما دلّ على حجية

(١) طبقات القراء: ج ١، ص ٤٠٤، والبيان في تفسير القرآن: ص ١٤٠

(٢) البيان في تفسير القرآن: ص ١٤٢ - ١٦٠

خبر الواحد؛ نظراً إلى تعين طرقها في الآحاد حينئذ.

ولكن الحق - كما عليه السيد الخوئي^(١) - عدم حجيتها.

والوجه فيه^(٢) :

أولاً: عدم ثبوت كون القراءات من قبيل الرواية؛ لأنّ من المحتمل قوياً
كونها من اتجهادات القراء، بل هو الظاهر.

وثانياً: عدم ثبوت وثافة الرواية - الذين رروا القراءة عن القراء - في جميع
الطبقات.

وثالثاً: العلم الاجمالي القطعي بعدم صدور بعض هذه القراءات؛ نظراً إلى
تساقطها بالتعارض المستقر بينها، على فرض حجيتها بأجمعها؛ لعدم إمكان
الجمع بينها.

وأتفق المسلمون على عدم إثبات القرآن بغير التواتر.
وذلك: إما لأنّه أساس الدين، أو لتوفر الدواعي على نقله. ومن
أجل الوجه الثاني يكون خبر الواحد في نقل القراءات
القرآنية في مظنة التهمة وغير قابل للاعتماد.

وجه عدم
إثبات القرآن
بغير التواتر

ولكن الدليل الثاني غير وجيه؛ لنفي احتمال الوضع والاختلاق والكذب
بأدلة اعتبار خبر الثقة، فهذا الاحتمال بعد قيام الدليل القطعي على اعتبار خبر
الثقة منفي لا يُعبأ به.

وإنّما الوجيه هو الدليل الأول؛ نظراً إلى لزوم تحصيل اليقين في الاعتقاد
بما هو أساس الدين. وإن خبر الثقة إنّما يستفاد من أدلة اعتباره التعبد به في
غير العقائد الضرورية الواجب فيها تحصيل اليقين.

(٢) المصدر.

(١) البيان في تفسير القرآن: ص ١٨٠.

وأمّا كون القراءات السبع كلّها غير متواترة ولا قطعية، فأقول ما يدلّ عليه ما وقع من الاختلاف بين القراء أنفسهم في القراءة، واستدلال كلّ واحد منهم لاثبات مذهبة ونفي سائر القراءات. وهذا أدلة دليل على عدم كون القراءات السبع بأجمعها قطعية.

هذا مضافاً إلى ما يقضي التأمل في حال القراء أنفسهم وفي طرقوهم التي استندوا إليها في قراءاتهم، وما يشاهد من الضعف في طرق الرواية عنهم، وإلى ما نقل عن أعلام أصحاب العامة وعلمائهم من نفي تواتر القراءات وعدم ثبوتها.

وقد أجاد في نقل كلماتهم وتجميع قرائين ذلك السيد الخوئي.^(١)

ولايخفى أنّ تواتر القرآن لا يستلزم تواتر القراءات السبع كلّها، كما أنّ عدم تواتر القراءات السبع لا يستلزم عدم تواتر القرآن. وذلك لما بين القرآن والقراءات من الفرق والمغايرة، كما أشار إليه جلال الدين السيوطي وما نقله في ذلك عن الزركشي؛ حيث قال:

«القرآن والقراءات حقيقتان متغائرتان. فالقرآن هو الوحي المنزل على محمد ﷺ للبيان والاعجاز. والقراءات السبع متواترة عند الجمهور، وقيل بل هي مشهورة.

قال الزركشي: والتحقيق أنّها متواترة عن الأئمة السبعة. أما تواترها عن النبي ﷺ، ففيه نظر؛ فإنّ أسنادهم بهذه القراءات السبعة موجودة في كتب القراءات، وهي نقل الواحد عن الواحد»^(٢).

وقد وجد السيد الخوئي عدم التنافي بين اختلاف القراءات وبين تواتر

وجه عدم كون
القراءات السبع
متواترة

القرآن والقراءات
حقيقتان متغائرتان

(١) البيان في تفسير القرآن: ج ١، النوع ٢٢ - ٢٧: ص ٨٠.

(٢) الاتقان: ج ١، النوع ٢٢ - ٢٧: ص ١٦٧.

أصل القرآن بما حاصله:

أنّ أصل القرآن هو مواد الآيات، وهي متواترة. وأمّا القراءة فهي هيئة الآيات وإعرابها، وهي مختلفة غير متواترة ولا تنافي في ذلك. قال بنجاشي: «إنَّ الاختلاف في القراءة إنَّما يكون سبباً للتباُس ما هو القرآن بغيره، وعدم تميُّزه من حيث الهيئة أو من حيث الاعراب، وهذا لا ينافي توافر أصل القرآن، فالمادة متواترة وإن اختلف في هيئتها أو في إعرابها، وإحدى الكيفيتين أو الكيفيات من القرآن قطعاً، وإن لم تعلم بخصوصها»^(١).

مقتضى التحقيق
عدم توافر القراءات

والذي يقتضيه التحقيق عدم توافر شيءٍ من القراءات السبع المعروفة، حتَّى قراءة حفص الراوي عن عاصم الكوفي.

وذلك لأنَّ الحال فيمن روى القراءة عن حفص كحال غيره ممَّن روى عن ساير القراء؛ حيث لم تثبت وثاقة الرجال الواقعين في طريقه في جميع الطبقات. كما صرَّح بذلك الفقيه المحقق السيد الخوئي في ختام تحقيقه في قراءة حفص، بقوله: «أقول: الحال في من روى القراءة عنه، كما تقدَّم»^(٢).

هذا، ولكن ثبتت القراءة الصحيحة في كثير من الآيات بأجمع أصحابنا وبالروايات المأثورة عن طرق أهل البيت عليهم السلام.

ومقتضى التحقيق: الأخذ بكلِّ قراءة ثبتت بأجمع أصحابنا، أو بالرواية المعترضة عن أهل البيت عليهم السلام، وإلا فالاحتياط اللازم الأخذ بما هو معروف المشهور بين الفقهاء الإمامية، وهو قراءة عاصم برواية حفص؛ لأنَّها هي القراءة المعروفة بين أصحابنا، بل بين المسلمين؛ حيث تلقَّاها أكثر علماء

(١) البيان في تفسير القرآن: ص ١٤٦.

(٢) البيان في تفسير القرآن: ص ١٧٤.

الفريقين بالقبول، كما صرّح به بعض المحققين^(١) فما ادعاه شيخ الطائفة من الاجماع على جواز التلاوة والأخذ بسائر القراءات، غير محقّق، بل مخالف لما جرت عليه سيرة أصحابنا من الاعتماد على القراءة المعروفة. وعليه فالقول بتعين قراءة عاصم برواية حفص؛ بدعوى تعين توادرها؛ بحيث لا يجوز الأخذ بسابر القراءات، قولٌ موهون لا أساس له، كيف؟ وقد صرّح شيخ الطائفة^(٢) بجواز التلاوة والأخذ بسابر القراءات المعروفة المتداولة، بل ادعى اجمع أصحابنا على جواز القراءة والأخذ بأي قراءة متداولة. وقد سبق نقل كلامه آنفًا.

وفي ذلك مباحث مفصلة سيأتي تحقيقها في الحلقة الثانية، إن شاء الله؛ لما لهذه المسألة من التأثير العميق في تفسير القرآن، بل ترجمة ألفاظ الآيات وما يترتب على ذلك من اختلاف المعنى والآحكام.

قد أشرنا آنفًا إلى ما يترتب على اختلاف القراءات وحيثتها من الفوائد المهمة: وهي اختلاف مضامين الآيات وتقاسيرها، وترتبط الحكم الشرعي على ذلك في آيات الأحكام. ومن هنا وقع الخلاف في مضمون كثير من الآيات لأجل الاختلاف في قراءتها. فمن ذلك قوله تعالى: «وَلَا تَنْقُرُوهُنَّ حَتَّى يَطْهَرُنَّ».

وذلك: حيث استدلّ بهذه الآية لحرمة وطء الزوجة الحائض بعد نقايتها من الحيض وقبل أن تغسل، بناءً على قراءة الكوفيين - غير حفص - «يَطَهَرُنَّ» بتشديد الطاء والهاء.

واستدلّ بها لجواز وطئها حينئذٍ، بناءً على قراءة غير الكوفيين بتخفيف

تطبيقات
قرآنية

(١) تلخيص التمهيد: ج ١، ص ٤٠٠.

(٢) تفسير التبيان: ج ١، ص ٧.

الطاء، كما أشار إلى ذلك الشيخ الطوسي بقوله:

«فمن قال: لا يجوز وطئها إلا بعد الطهر من الدم، والاغتسال: تعلق بالقراءة بالتشديد، فإنّها تفيّد الاغتسال. ومن قال: يجوز، تعلق بالقراءة بالخفيف وأنّها لا تفيّد الاغتسال، وهو الصحيح»^(١).

ومنه قوله تعالى: «أَوْ لَا مُسْتَمِنَ النِّسَاء فَلَمْ تَجْدُوا مَاءً فَتَيْمِمُوا صَعِيدًا طَيْبًا»^(٢)، فقد وقع الخلاف في نقض الوضوء بلمس النساء وعدمه؛ إذ بناءً على قراءة «لمستم» - بلا ألف - استدل بهذه الآية لنقض الوضوء باللمس. وقد أجاد في تحرير المطلب شيخ الطائفة بقوله:

«قرأ حمزة، والكسائي: «أَوْ لِمُسْتَمِنَ النِّسَاء» بغير ألف، والباقيون «لامستم» بـألف.

فمن قرأ «لامستم» بالف، قال: معناه الجماع، وهو قول علي^{عليه السلام}، وأبي عباس، ومجاهد وقتادة وأبو علي الجبائي واختاره أبو حنيفة.

ومن قرأ بلا ألف، أراد اللمس باليد وغيرها بما دون الجماع. ذهب إليه ابن مسعود، وعبيدة وأبن عمر والشعبي، وإبراهيم وعطاء، واختاره الشافعي.

والصحيح عندنا هو الأول، وهو اختيار الجبائي والبلخي والطبراني وغيرهم»^(٣).

هذا مجمل القول في مهمات المقام. وفي ذلك مباحث دقيقة وتطبيقات نافعة، سينأتي تفصيل الكلام والبحث عنها في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

(١) التبيان: ج ٢، ص ٢٢١.

(٢) النساء: ٤٣.

(٣) تفسير التبيان: ج ٣، ص ٢٠٥.

حديث نزول القرآن
على سبعة أحرف

إنّ حديث نزول القرآن على سبعة أحرف قد روی بطرق الخاصة والعامّة، وإن كان كلها ضعافاً؛ لأنّ طرق الخاصة وقع في بعضها المجاهيل^(١) والمتهمن الضعاف^(٢)، وفي بعضها الآخر وقع الترديد^(٣) في بعض طبقاته، وفي ثالث إرسال^(٤). ورويات العامّة حالها معلومة. وقد وقع الخلاف في أنّ المراد من الأحرف ما هو؟ فذهب جماعة إلى أنّ المراد بها القراءات السبع، كما صرّح به الجزمي^(٥)، وهو الذي يلوح من كلام شيخ الطائفة - السابق ذكره -؛ حيث إنّه - بعد ذكر ما هو المعروف من مذهب الإمامية، من نزول القرآن على قراءة واحدة وإجماعهم على جواز قراءة أيّ منها - وأشار إلى مخالفة العامّة.

بقوله:

«وروى المخالفون لنا عن النبي ﷺ أنّه قال: نزل القرآن على سبعة أحرف كلها شاف كاف، وفي بعضها: على سبعة أبواب، وكثرت في ذلك رواياتهم»^(٦)، ثم ذكر اختلاف القراءات من أهم تأويلات النبوى المذبور. ولكنّه مخالف لما عليه أعظم علماء العامّة، بل ادعى بعضهم أنّه خلاف إجماع أهل العلم قاطعة^(٧).

وقال مكّي^(٨): «من ظنَّ أنَّ قراءة هؤلاء القراء - كنافع وعاصم - هي الأحرف

(١) الخصال: ج ٢، ص ٣٥٨ ح ٤٣.

(٢) المصدر: ح ٤٤.

(٣) بصائر الدرجات: ص ١٦٩.

(٤) بحار الانوار: ج ٩٣، ص ٤ وص ٩٧.

(٥) النشر في القراءات العشر: ج ١، ص ٣٣، والبيان في تفسير القرآن: ص ١٧٨ - ١٧٩.

(٦) تفسير التبيان: ج ١، ص ٧.

(٧) البيان في تفسير القرآن: ص ١٧٩.

(٨) وهو مكّي بن حموش بن محمد بن مختار القيسى المُقرئ من أئمة علماء العامّة

ومشيخهم، كلامه من مصادر علماء العامّة. وقد استند الزركشي في مواضع كثيرة من كتابه «البرهان» إلى كلامه وكذلك السيوطي في «الاتفاق». .

السبعة التي في الحديث، فقد غلط غلطاً عظيماً. قال ويلزم من هذا أيضاً أنّ ما خرج عن قراءة هؤلاء السبعة - مما ثبت عن الأئمة غيرهم ووافق خط المصحف - أن لا يكون قرآنًا، وهذا غلط عظيم»^(١).

وقد احتمل السيد الخوئي عشرة وجوه في معنى الحديث وناقش في الكل والتزم بطرحه، ولا سيما بدلالة نصوص أهل البيت على تكذيبه.

قال ^{عليه السلام}: «وحاصل ما قدمناه: أنّ نزول القرآن على سبعة أحرف لا يرجع إلى معنى صحيح، فلا بد من طرح الروايات الدالة عليه، ولا سيما بعد أن دلت أحاديث الصادقين ^{عليهم السلام} على تكذيبها، وأنّ القرآن إنما نزل على حرف واحد، وإن الاختلاف قد جاء من قبل الرواية»^(٢).

وقد ذُكرت لتوجيه هذا الحديث وجوهه، وقد وقع البحث والنقض والابرام في سند هذا الحديث وفقهه. وسيأتي تحقيق ذلك في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

(١) الاتقان: ج ١، ص ٨٠ - ٨١.

(٢) البيان في تفسير القرآن: ص ٢١١.

تنزيل القرآن وتأويله

١ - المعنى اللغوي.

٢ - نظرة إلى النصوص.

٣ - الفرق بين التفسير والتأويل.

٤ - ظهر القرآن وبطنه.

المعنى
اللغوي

لفظ «التأويل» مأخوذ من «آل يَؤُول»، والمصدر الثلاثي المجرد: «الأُول»؛ أي الرجوع إلى الأصل، كما صرّح به ابن فارس والرااغب وغيرهما. فالتأويل بمعنى الارجاع إلى الأصل. وتأويل الرؤيا هو الإخبار عن أصلها ومنشأها الذي انعكس في نشأة الرؤيا. وعليه فمعنى تأويل الآية إرجاعها إلى أصلها؛ أي واقع معناها المقصود. والتأويل بهذا المعنى في مقابل التفسير. أي توجيه الآيات بتبيين مرجع ما يدل عليه ظاهر لفظها، أو بما ليس للآية ظهور فيها بالدلالة اللفظية مما يُؤُول إليه مدلولها ومقادها.

وقد دلّ قوله تعالى: «وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ...»^(١) على

حضر العلم بالتأويل في الله والراسخين في العلم، وهم النبي ﷺ والأئمة المعصومين عليهم السلام وسيأتي بيان المراد منه في خلال المباحث التالية.

وقد أطلق التأويل في كثيرٍ من النصوص الواردة عن أهل البيت عليهم السلام على تطبيق الآيات على مصاديقها المتحققة

نظرة
إلى النصوص

في الأعصار والأجيال التالية المتأخرة عن زمان الوحي. والتأويل بهذا المعنى في مقابل التنزيل، وهو التطبيق على المصاديق الموجودة في عصر الوحي. وقد دلت على هذا المعنى عدة نصوص متضمنة لبيان أن القرآن يجري مجرى الشمس والقمر، كما في صحيح الفضيل بن يسار، قال:

«سالت أبي عبد الله عليه السلام عن هذه الرواية: ما في القرآن إلّا ولها ظهر وبطن وما فيه حرف إلّا وله حد ولكل مطلع، ما يعني بقوله: لها ظهر وبطن؟ قال عليه السلام: ظهره تنزيله وبطنه تأويله، ومنه ما مضى ومنه ما لم يجيء بعد. يجري كما تجري الشمس والقمر. لكل ما جاء منه، شيءٌ وقع. قال الله تعالى: «وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَأَرَأَسِحْوَنَ فِي الْعِلْمِ»، نحن نعلم». ^(١)

وقد روى الصفار في بصائر الدرجات هذا الخبر بسند صحيح عن الفضيل عن أبي جعفر عليه السلام. لكن ورد فيه: «إلّا وله حد يستطلع». وفي بعض نسخه: حدٌ ومطلع. فالمراد بالحد الحكم، وبالمطلع كيفية استنباطه منه أو مبدأ الظهور. وكذا جاء فيه بعد قوله: «والقمر»: «كُلُّمَا جَاءَ فِيهِ تَأْوِيلٌ شَيْءٌ، يَكُونُ عَلَى الْأَمْوَاتِ كَمَا يَكُونُ عَلَى الْأَحْيَاءِ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى...». ولعلّ المراد بالأموات ما سوى الموجودين في ذلك الزمان؛ والمقصود شمول التأويل للموجودين وغيرهم.

وروى العياشي بسنده عن الباقي عليه السلام أنه قال لحرمان:
«إن ظهر القرآن الذين نزل فيهم وبطنه الذين عملوا بمثل أعمالهم، يجري فيه
ما نزل في أولئك».

وفي غيبة النعماني عن الصادق عليه السلام أنه قال في حديث - له ذكر فيه أنّ من
مات عارفاً بحق علي عليه السلام دون غيره من الأئمة مات ميتة جاهلية -
«إن القرآن تأويله يجري كما يجري الليل والنهر وكما تجري الشمس والقمر. فإذا
جاء تأويل منه وقع، فمنه ما قد جاء ومنه مالم يجيء»^(١).

وبهذا المعنى ما ورد في الخبر عن النبي صلوات الله عليه وسلم مخاطباً لعلي عليه السلام:
«تقاتل على تأويل القرآن، كما قاتلت معي على تنزيله»^(٢). ومثله ما رواه ابن
شهر آشوب عن زيد بن أرقم قال:

«قال النبي صلوات الله عليه وسلم: أنا أقاتل على التنزيل، وعلي يقاتل على التأويل»^(٣).
وقد اتضح لك على ضوء ما بيناه أن لفظ التأويل جاء في الاصطلاح
بمعنىين: أحدهما: ما يقابل التفسير.
ثانيهما: ما يقابل التنزيل.

وقد قسم علي بن إبراهيم القمي^(٤) التأويل بهذا المعنى إلى أربعة أقسام.
وفي ذلك مطالب مهمة ونكات طريفة أخرى سerais تفصيل البحث عنها في
الحلقة الثانية، إن شاء الله.

الفرق بين
التفسير والتأويل

قد اتضح لك مما بيناه في تعريف كل من التأويل والتفسير،
وجوه الفرق بينهما. ولكن يحسن هنا نقل كلمات بعض

(١) المصدر.

(٢) بحار الانوار: ج ٤٠، ب ٩١، ح ١.

(٤) تفسير القمي: ج ١، ص ١٣ و ١٤.

(٣) المناقب: ج ٣، ص ٢١٨.

الفحول في المقام.

قال المفسر الكبير أبو علي الطبرسي:

«التفسير كشف المراد عن اللفظ المشكّل، والتأويل رد أحد المحتملين إلى ما يطابق الظاهر. والتفسير البيان. وقال أبو العباس المبرّد التفسير والتأويل والمعنى واحد. وقيل: الفسر كشف المغطى والتأويل انتهاء الشيء ومصيره وما يؤول إليه أمره»^(١).

وقال الراغب:

«والتفسير قد يقال فيما يختص بمفردات الألفاظ وغريبها وفيما يختص بالتأويل، ولهذا يقال تفسير الرؤيا وتأويلها»^(٢). ويفهم من كلامه أنَّ التفسير أعمُّ من التأويل. وذلك بقرينة قوله: «والتفسير قد يقال»؛ حيث يفهم منه أنَّه قد يقال في غيره، وذلك ما أشار إليه في معنى «الفَسْرُ» بأنَّه إظهار المعنى المعقول.

وقال الزركشي:

«قال الراغب: التفسير أعمَّ من التأويل، وأكثر استعماله في الألفاظ. وأكثر استعمال التأويل في المعاني كتأويل الرؤيا، وأكثره يستعمل في الكتب الالهية، والتفسير يستعمل في غيرها. والتفسير أكثر ما يستعمل في معانٍ مفردات الألفاظ.

واعلم أنَّ التفسير في عُرف العلماء كشف معاني القرآن، وبيان المراد، أعمَّ من أن يكون بحسب اللفظ المشكّل وغيره، وبحسب المعنى الظاهر وغيره، والتفسير أكثره في الجمل»^(٣).

وقد نقل السيوطي^(٤) أقوالاً كثيرة في وجه الفرق بين التفسير والتأويل

(١) تفسير مجمع البيان: ج ١، ص ١٣.

(٢) المفردات: ص ٢٨٠.

(٣) البرهان في علوم القرآن: ج ٢، ص ١٤٩.

(٤) الاتقان: ج ٢، ص ١٧٣.

وبسط المقال في ذلك وأجاد في تحرير الأقوال في المقام.
ولكن قد اتضح لك على ضوء ما استشهدنا به من نصوص أهل البيت عليهما
معنى التأويل المقابل للتنتزيل، وأنه غير التأويل المقابل للتفسير، ولعل نظر
علماء اللغة والمفسرين إلى هذا المعنى كما يعلم ذلك من قياسهم التأويل
بتفسير وتنقح الفرق بينهما.

وسياطي تفصيل البحث عن ذلك في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

ظهر القرآن
وبطنه

وقد تواترت النصوص^(١) في أن للقرآن ظهراً وبطناً
ولا خلاف في ذلك بين علمائنا وأصحابنا.

ولكن وقع الخلاف في المعنى المراد من ظهر القرآن وبطنه.

وقد احتمل الشیخ الطوسي أربعة وجوه في معناهما^(٢). وهي ما يلي:

١ - ما ورد في روایات أهل البيت عليهما، من أن ظهر القرآن قصصه الحاكية
عن وقایع الامم السالفة وحالات الانبياء الماضين، وباطنها ما تحتويه هذه
القصص من الموعظة والعبرة لآخرين.

(١) راجع مقدمة تفسير البرهان: ص ٤ - ١٥.

(٢) قال تعالى:

«فاما ما روي عن النبي عليهما أنه قال: ما نزل من القرآن من آية، إلا ولها ظهر وبطن - وقد رواه
أيضاً أصحابنا عن الأئمة عليهم -، فإنه يحتمل ذلك وجوهاً :
أحدها: ما روى في أخبارنا عن الصادقين عليهم. وحکي ذلك عن أبي عبيدة أن المراد بذلك
القصص بأخبار هلاك الأولين وباطنها عظة لآخرين.

والثاني: ما حکي عن ابن مسعود أنه قال: ما من آية، إلا وقد عمل بها قوم ولها قوم يعملون بها.
والثالث: معناها أن ظاهرها لفظها وباطنها تأويلها. ذكره الطبرى، واختاره البخري.
والرابع: ما قاله الحسن البصري: إنك إذا فتّشت عن باطنها وقسته على ظاهرها وقفت على
معناها». / تفسير التبيان: ج ١، ص ٩.

- ٢ - ظهر القرآن م الواقع العمل به وبطنه ما سُيُعمل به. نقل هذا عن ابن مسعود.
- ٣ - ظهر القرآن لفظه وباطنه تأويله. نقل ذلك عن الطبرى والبلخى.
- ٤ - ما يستفاد من كلام الحسن البصري، من أنّ ظهر القرآن منطوقه ومدلوله المطابق، وبطنه ما يستفاد منه بتنقیح الملاك والقياس من المفاهيم والمدلائل الالتزامية.

ولا يخفى أنه في الوجه الثاني يكون الظاهر بمعنى التنزيل والبطن بمعنى التأويل المقابل للتنزيل، وفي الوجه الثالث يكون الظاهر بمعنى التفسير والبطن بمعنى التأويل المقابل للتفسير.

وقد ذكر العلامة المحدث الجليل السيد هاشم البحاراني^(١) خمسة وجوهٍ لمعنى ظهر القرآن وبطنه. واستند في جميع ذلك إلى النصوص الواردة عن أهل البيت عليهم السلام وقد وقع البحث في هذه الوجوه والنقض والإبرام فيها بما يطول الكلام بذكرها وخارج عن مقتضى المقام. وسيأتي تحقيق ذلك في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

المحكم والمتشابه

١- تحقيق المعنى اللغوي.

٢- تحقيق المعنى الاصطلاحي.

تحقيق
المعنى اللغوي

ولفظ «المُحْكَم» مأخوذ من الإحکام بمعنى المぬ من السريان والطفیان لغرض الاصلاح. والكلام المحكم ما لا يعرض فيه

شبهة من حيث اللفظ ولا من حيث المعنى، كما قال في المفردات^(١). ولا يخفى أن الإحکام غير الاتقان. فان الإحکام إيجاد الفعل محکماً، والاتقان إصلاح الشيء بعد وجود خلل فيه، كما قال أبو هلال في الفرق بين الاتقان والإحکام:

«ولا يقال أحکمته، إلا إذا ابتدأته محکماً... والإحکام إيجاد الفعل محکماً. ولهذا قال الله تعالى: كتاب أحکمت آياته؛ أي حُلقت محکمة، ولم يقل أتّقنت؛ لأنها لم تخلق وبها خلل ثم سدّ حلّلها»^(٢).

ولفظ «المتشابه» معروف. وفي الآية ما كان معناه المقصود مشتبهاً بين عدّة وجوه ومعانٍ محتملة.

ويرجع المتتشابه في معناه إلى المجمل؛ حيث عرّف المجمل في علم

(١) معجم الفروق اللغوية: ص ١٤.

(٢) المفردات: ص ١٢٨.

الأصول بما لم تتضح دلالته ولا ظهور له في المعنى المقصود، ومقابلة المبين. فاتضح أن المحكم مراد المبين والمتشابه مراد المجمل. وقد بحثنا مفصلاً في المجمل والمبين في المجلد الخامس من كتابنا « بدايع البحوث »، فراجع.

تحقيق
المعنى الاصطلاحي

وأما في الاصطلاح فقد عرّفهما شيخ الطائفة أبو جعفر الطوسي بما حاصله:

إن المحكم ما لا يحتاج في استظهار معناه إلى غير لفظه، ولا في استكشاف المراد منه إلى تأويل بدليل خارجي.

والمتشابه: ما لم يعرف المعنى المقصود منه بدلالة لفظه وضعاً وعرفاً؛ لعدم ظهورِ له ولتساوي المعاني المحتملة وعدم جواز إرادة الجميع، بل كان محتاجاً في ذلك إلى دليل خارج. ثم ذكر لكل واحد منهم أمثلة.

قال بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ:

«فالمحكم: ما أتبأ لفظه عن معناه، من غير اعتبار أمر ينضم إليه، سواء كان اللفظ لغوياً أو عرفياً، ولا يحتاج إلى ضروب من التأويل.

وذلك نحو قوله: **﴿لَا يُكَافِدُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾**، وقوله: **﴿وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ﴾**، وقوله: **﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾**، وقوله: **﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ * وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوا أَحَدٌ﴾**، وقوله: **﴿وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّمٍ لِلْغَبِيِّ﴾**، وقوله: **﴿وَمَا خَلَقْتَ أَنْجِنَّ وَالْإِنْسَنَ إِلَّا يَعْبُدُونَ﴾**، ونظائر ذلك.

والمتشابه: ما كان المراد به لا يُعرف بظاهره، بل يحتاج إلى دليل. وذلك ما كان محتملاً لأمور كثيرة أو أمررين، ولا يجوز أن يكون الجميع مراداً، فإنه من باب المتتشابه. وإنما سمي متتشابهاً: لاشبه المراد منه بما ليس بمراد. وذلك نحو قوله: **﴿يَخْسِرُ تَنِي عَلَى مَا فَرَطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ﴾**، وقوله: **﴿وَالسَّمَوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ**

بِيَمِينِنَّهُ، وقوله: «تَجْرِي بِأَعْيُنِنَا»، وقوله: «يُضْلِلُ مَن يَشَاءُ»، وقوله: «فَأَصْمَمْهُمْ وَأَعْمَلَ أَبْصَرَهُمْ»، وقوله: «وَطَبِيعُ عَلَى قُلُوبِهِمْ»، ونظرائر ذلك من الآي التي المراد منها غير ظاهرها^(١).

ثم إنّه لا إشكال في وجود الآيات المتتشابهات في القرآن، كما قال تعالى:

«هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ ءاِيَتُ مُحَكَّمَتْ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأَخْرُ مُتَشَبِّهَةٍ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَبَيَّنُونَ مَا تَشَبَّهَ مِنْهُ أَبْنَيَاعَ الْفَقْتَةِ وَأَبْنَيَاعَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ ءاِمَّنَّا بِهِ كُلُّ مَنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَدْكُرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَابِ»^(٢).

وأما الوجه في وجود الآيات المتتشابهات في القرآن - مع أنّه تبيّن كلّ شيءٍ، فهو تنبية الناس على مكانة الأئمة الموصومين بِالْبَاطِلِ وإعلان إمامتهم وعلمهم وحياتهم على العباد - الذين هم الراسخون في العلم والعلماء بالقرآن -، ولغرض اختبار المكففين وامتحانهم في الأخذ بتفسير الأئمة بِالْبَاطِلِ؛ لما تعلقت إرادته تعالى وحكمته سبحانه بإكمال دينه وشرعيته وإتمام نعمته وهدايته بوجود الأئمة الموصومين بِالْبَاطِلِ حتى يُميّز شيعتهم من المخالفين المتمرّدين عليهم، ويُعرف المعترفين المؤمنين بهم عن المنكرين الكافرين بشأنهم وولايتهم وإمامتهم؛ ليميز الله الخبيث من الطيب، ومن له قلب سليم عمّن في قلبه زيف، وليهلك من هلك عن بيته ويحيي من حيّ عن بيته.

وهذا الوجه اللطيف والنكتة الدقيقة الظرفية يُفهم من سياق قوله:

«فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَبَيَّنُونَ مَا تَشَبَّهَ مِنْهُ أَبْنَيَاعَ الْفَقْتَةِ وَأَبْنَيَاعَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ... وَمَا يَدْكُرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَابِ»^(٣).

وقد دلت على ذلك النصوص الواردة عن أهل البيت عليهم السلام^(١). وفي ذلك مطالب مهمة ونكات نافعة ينبغي البحث عنها تفصيلاً. وسيأتي في الحلقة الثانية إن شاء الله.

إزاحة
شبهة

ثم إن هاهنا شبهة حاصلها:
إن ما دلت عليه الآية المزبورة من أن القرآن بعض آياتها من المحكمات وبعضاً من المتشابهات ينافقه ما دل من الآيات بظاهره على أن جميع آيات القرآن من المحكمات، كقوله تعالى: «الرَّكِبُ أَحْكَمُتْ إِعْيَاتِهِ»^(٢). وأيضاً ينافقهما ما دل على كون القرآن بأسره من المتشابهات، كما دل عليه ظاهر قوله تعالى: «اللَّهُ نَزَّلَ أَخْسَنَ الْحَرِيثَ كِتَبًاً مُّتَنَسِّبًاً»^(٣). وقد أجاب عن هذه الشبهة الشيخ الطوسي^(٤).

(١) سورة هود: الآية ١.

(٢) تفسير البرهان: ج ١، ص ٢٧٠.

(٣) سورة الزمر: الآية ٢٣.

(٤) قال عليه السلام: فان قيل: كيف تقولون: إن القرآن فيه محكم ومتشابه، وذكر في موضع آخر أن بعضه محكم وبعضاً متتشابه - كما زعمتم - وذلك نحو قوله: «الرِّكَبُ أَحْكَمَتْ آيَاتِهِ»، وقال في موضع آخر: وهو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أُمُّ الكتاب وأخر متتشابهات، وهل هذا إلا ظاهر التناقض؟

قلنا: لا تناقض في ذلك: لأن وصفه بأنه محكم كلّه، المراد به أنه بحيث لا يتطرق عليه الفساد والتناقض والاختلاف والتباين والتعارض، بل لا شيء منه، إلا وهو في غاية الإحكام - إما ظاهره أو بدلليه على وجه لا مجال للطاعنين عليه.

ووصفه بأنه متتشابه أنه يشبه بعضه بعضاً في باب الأحكام الذي أشرنا إليه، وأنه لا خلال فيه ولا تباين ولا تضاد ولا تناقض.

ووصفه بأن بعضه محكم، وبعضاً متتشابه، ما أشرنا إليه: من أن بعضه ما يفهم المراد بظاهره فيسمى محكماً ومنه ما يشتبه المراد منه بغيره، وإن كان على المراد والحق منه دليل. فلا تناقض في ذلك بحال. / تفسير التبيان: ج ١، ص ١١.

بما حاصله: أن توصيف القرآن بأن آياته محكمة كلها بلحاظ عدم تطرق الفساد والتناقض والتعارض في آياته. وذلك إما لأجل ظاهرها، أو لدلالة دليل قطعي خارجي من أحاديث النبي ﷺ وعترته عليهم السلام. فالقرآن كله في غاية الإحكام؛ إما بظاهره أو بحجة معتبرة من جانب الشارع.

وأما توصيف القرآن بأسره بكونه كتاباً متتشابهاً، بلحاظ أن بعضه يشبه بعضًا في المضمون والمدلول، من الإحكام؛ بمعنى عدم اختلاف ولا تناقض ولا تعارض بين مضمومين آياتها.

وأما توصيف بعض آياته بالمحكمات وأخر منها بالمتتشابهات، فباعتبار وضوح دلالة بعضها واستفادة المعنى المراد من ظاهره، وعدم وضوح دلالة بعضها الآخر وتوقف استكشاف المراد منها على دليل آخر خارج من لفظ الآية، كما سبق بيانه آنفاً.

ويشهد لما ورجه به شيخ الطائفة توصيف الكتاب بالمتتشابه - من عدم اختلاف في مضمومين آياته -، قوله تعالى: «أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْءَانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ
غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ أَخْتِلَافاً كَثِيرًا»^(١).

المناهج التفسيرية

- التفسير الترتيبي التجزئي والتفسير الموضوعي
- التفسير العقلي
- التفسير بالرأي/النحو ص النهاية عن التفسير بالرأي
- الهرمنيوطيقا فن تفسير المتن
- التفسير العلمي ومنصّته وتعريفه
- التفسير النقلي الأثري
- المنهج الاشاري والاشراقي
- التفسير الأصولي الاجتهادي

التفسير التجزيئي والموضوعي

إن المداول من تفسير القرآن بين المفسرين، التفسير الترتيبي التجزيئي وهو تفسير القرآن؛ آيةً فآيةً وسورةً فسورةً، على حسب ترتيب سور القرآن وآياتها. وكان هذا النوع من التفسير متداولاً من لدن عصر الصحابة إلى زماننا. والشاهد لذلك ما بقي بأيدينا من تفسير ابن عباس والروايات الواردة عن أهل البيت عليه السلام في تفسير القرآن، وما دُونَنَ من كتب التفاسير الروائية، كتفسير الإمام العسكري وتفسير العياشي وتفسير القمي، وتفسير البرهان وتفسير نور الثقلين وغيره. فإنّها قد دُوِّنت على حسب الآيات والسور.

وكذا كتب التفاسير الاجتهادية المتناولة غير الروائية، كتفسير «التبیان» و«مجمع البیان» و«منهج الصادقین» و«المیزان» من الخاصة، وتفسير «الدر المنشور» و«الکشاف» و«التفسیر الكبير» من العامة.

وهذا النوع من التفسير هو المنهج الشایع.

ولكن هاهنا نوع آخر من التفسير، وهو تفسير القرآن على حسب الموضوعات الواردة فيها الآيات القرآنية. وقد أجاد في تدوين ذلك المفسّر المحدث الجليل السيد هاشم البحرياني في مقدمة تفسير البرهان؛ حيث دُوِّنَ التفسير الموضوعي للقرآن مستنداً إلى النصوص الواردة عن أهل البيت عليهم السلام ورتبه على أساس حروف الهجاء.

وأيضاً أقدم أخيراً بعض المحققين المعاصرين على تدوين هذا النوع من التفسير.

وقد عبّر الشهيد الصدر عن القسم الاول بالتفسير التجزئي وعن الثاني بالتفسير التوحيدى أو الموضوعى. فانه بعد الاشارة إلى المناهج التفسيرية -من التفسيرالللغوي والأدبي والبلاغي والأثري والعقلى والسياقى والقرآنى - قال: «إلا أنَّ الذى يهمُّنا بصورة خاصة - ونحن على أبواب هذه الدراسة القرآنية - أن نركز على إبراز اتجاهين رئيسيين لحركة التفسير في الفكرالإسلامي، ونُطلق على أحدهما اسم «الاتجاه التجزئي في التفسير» وعلى الآخر اسم «الاتجاه التوحيدى أو الموضوعى في التفسير».

ونعني بالاتجاه التجزئي المنهج الذى يتناول المفسر ضمن إطارة القرآن الكريم آية فآية؛ وفقاً لتسليسل تدوين الآيات فى المصحف الشريف. والمفسر في إطارة هذا المنهج، يسير مع المصحف ويفسر قطعاته تدريجاً، بما يؤمن به من أدوات ووسائل للتفسير - من الظهور أو المأثور من الأحاديث أو بلحاظ الآيات الأخرى التي تشتراك مع تلك الآية في مصطلح أو مفهوم، - بالقدر الذي يلقي ضوءاً على مدلول القطعة القرآنية التي يراد تفسيرها، معأخذ السياق - الذي وقعت تلك القطعة ضمنه - بعين الاعتبار من كل تلك الحالات ...

الاتجاه الثاني: نسميه الاتجاه التوحيدى أو الموضوعى في التفسير. هذا الاتجاه لا يتناول القرآن آية فآية بالطريقة التي يمارسها التفسير التجزئي، بل يحاول القيام بالدراسة القرآنية لموضوع من موضوعات الحياة العقائدية أو الاجتماعية أو الكونية. فيبين ويبحث ويدرس - مثلاً - عقيدة التوحيد في القرآن، أو يبحث عن النبوة في القرآن، أو عن المذهب الاقتصادي في القرآن، أو عن سنن التاريخ في القرآن أو عن السماوات والأرض في القرآن الكريم وهكذا.

ويستهدف التفسير التوحيدى الموضوعي من القيام بهذه الدراسات، تحديد موقف نظري للقرآن الكريم، وبالتالي للرسالة الإسلامية من ذلك الموضوع من موضوعات الحياة أو الكون»^(١).

وإنَّ للتفسير الموضوعي مزايا مختصة به، وهي:

- ١ - تجميع الآيات القرآنية والنصوص الواردة فيها في كل موضوع.
- ٢ - استكشاف المراد من مجموع الآيات الواردة في موضوع واحد؛ بقرينية بعضها على بعض وتقيد مطلاقاتها بمقيداتها، وتخصيص عموماتها بمخصوصياتها، وتبين مجملاتها وتفسير متشابهاتها بمحكماتها، ولا سيما مع الاستناد إلى النصوص الواردة فيها.

- ٣ - فهم مراد الأنْمَة المعصومين عليهم السلام من النصوص المفسرة على نحو الأحسن الأدق. وذلك لما يمتاز هذا المنهج بتجميع هذه النصوص - المتفرقة في الجواع والكتب والأبواب المتشتّة - حول موضوع واحد، مع الاستضاءة من جميع الآيات الناظرة إليه.

وهذه الامتيازات غير حاصلة في التفسير التجزيئي.

ولكن للتفسير التجزيئي أهمية وخطورة لا يمكن إنكارها ولا الاستغناء عنها. وهي أنَّ المفسر ما دام لم يكن له إشراف وإحاطة بالتفسير التجزيئي بدارسة جميع الآيات والسور القرآنية، لا يستطيع الورود في معركة التفسير الموضوعي، ولا يمكن من أداء حق التحقيق والدراسة في كل موضوع لتفرق الآيات المرتبطة بذلك الموضوع في مختلف سور القرآن وشتى الآيات. فاتّضح لك على ضوء ما بينناه أنَّ التفسير الموضوعي ينبغي أن يكون في طول التفسير التجزيئي وبعد دراسته.

التفسير العقلي

- ١ - التعريف والتنقیح.
- ٢ - تطبيقات قرآنیة.

يمكن تعريف التفسير العقلي بأنه: تبیین مضامین الآیات القرآنیة وإیضاح مفادها بالوجوه والبراهین العقلیة. وذلك

التعريف
والتنقیح

في آیات يحكم بمضامینها حکم العقل المستقل النظري أو العملي^(١).

وهذه الآیات لا تفید أحكاماً وحدوداً تعبديّة توقيفية، بل إنما تفید أحكاماً عقلية، فهذا النوع من الآیات القرآنیة إرشاداً إلى حکم العقل. ولا إشكال في جواز الاستتماد بالبراهین العقلیة في تبیین مدالیلها وتوضیح مضامینها. ولا نعنی بالتفسیر العقلی إلا ذلك. ولكن لا يخفى أنّ التفسیر العقلی يختص بالآیات التي يكون للعقل حکم بديهي بمضامینها، فلا يأتي في الآیات الناطقة بخصوصیات الجنة والتار وعالـ البرزخ وأحوال أهلها والصراط والمیزان والقیامة والگرسی

(١) إذا كان حکم العقل متعلقاً بالعمل يُعبر عنه بحكم العقل العملي. ذلك بأن يحكم العقل بحسن فعل شيء وقبح تركه أو بالعكس، كحكم العقل بحسن الصدق والعدل وإعانته الضعيف والمظلوم وحكمه بقبح الكذب والظلم وإعانته الظالم. وإذا كان حکم العقل متعلقاً بوجود الشيء وأحكام الموجود يُعبر عنه بحكم العقل النظري كحكمه بالإمكان والوجود والامتناع والتقدم والتأخر والعلية والمعلولة والتضاد والتناقض، وغير ذلك من أحكام الوجود والعدم.

واللوح والعرش والقلم وعالم الذرّ والروح والملائكة والأجنحة وعلم الكتاب ومنطق الطير وكثير من الحقائق والمفاهيم التوقيقية الخارجة عن قدرة العقل، مما يكون فوق حدّ فهم البشر ولا حكم للعقل فيه.

فاتضح بهذا البيان وجه اختصاص التفسير العقلي ببعض الآيات القرآنية وعدم وجاهته في سائر الآيات، بل في أكثرها.

لاريب في أنَّ مضمون بعض الآيات القرآنية مما يحكم به العقل المستقل النظري والعملي. وعمدة هذه الآيات ترتبط بالعقائد الدينية، من المبدأ والمعاد، وأوصاف الله تعالى. وذلك إما يكون من موارد حكم العقل النظري أو حكم العقل العملي. ونذكر هنا نماذج من هذه الآيات.

أما الآيات التي يحكم بمضامينها العقل النظري:

تطبيقات
قرآنية

فمنها: ما يرتبط بصفات الله تعالى، من الآيات القرآنية. ما دلَّ على أنَّ الله تعالى واحد لا ثاني له، كقوله تعالى: «لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ أَسْمَاعُ الْبَصِيرُ»^(١). وقوله تعالى: «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ... وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ»^(٢)؛ حيث دلت هذه الآيات على نفي أيٍّ مثلٍ وبناءً على الله تعالى. وهذا مما حكم به العقل المستقل النظري. وتتكفل لإثبات ذلك والاستدلال عليه، القواعد الكلامية والبراهين العقلية الفلسفية نظير:

١ - صرف الوجود لا يتعدد، ٢ - التعدد يستلزم الحاجة ويناقض إطلاق قدرة الواجب، والفساد في التدبير. ٣ - الوجود اللامتناهي لا يقبل التعدد. وهذه القواعد العقلية قد قام عليها البرهان في محله.

ومنها: ما دلَّ على أنه لا مدبر لنظام عالم التكوين إلا الله، كقوله:

(٢) الأخلاص: ٤ و ١.

(١) الشورى: ١١.

﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا إِلَهٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ﴾^(١)

وَهُذَا الْمُضْمِنُ بِحُكْمِ يَهُوَ الْعَقْلُ النَّظَرِيُّ الْمُسْتَقْلُ. وَيُعَرِّفُ عَنْهُ بِإِرْهَانُ النَّظَمِ.

وما دلَّ على أنَّ اللهَ تَعَالَى غَيْرَ قَابِلٍ لِلرُّؤْيَا كَقُولِهِ تَعَالَى:

﴿لَمْ تَرَنِي إِبْرَاهِيمَ﴾ (٢) وقوله: **﴿لَا تُدْرِكُهُ أَلَّا يَنْصُرُ﴾** (٣).

فقد دلت هاتان الآيتان -ولا سيما الأولى -على امتناع رؤية الله. وهذا مما حكم به العقل النظري المستقل. وقد قام عليه البرهان في محله.

وحاصل هذا البرهان: أن الرؤية إنما يمكن في الأجسام المتحركة في جهة

أو مكان، ويستحيل ذلك في وجود البارئ؛ لامتناع حسمانيته.

وأن الرؤية مستلزم لتناهى المرئي، وهذا أيضاً مستحب في وجود الواحد

تعالیٰ

وقوله تعالى: «مَوْلَاؤُ الْأَوَّلِ وَالآخِرِ وَالظَّاهِرِ وَالنَّاطِنِ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ» (٤)

وَهُوَ مَعَكُمْ أَنْنَ مَا كُنْتُمْ^(٥).

فقد دلت هاتان الآياتان على أزلية الله تعالى وأدبيته وسر مدته وعدم

تحتَّزه في حسنه ومكانه وأنه فوق حد المكان والزمان، وأنضاً دللتا على علمه

المطلقة، وكل ذلك مما حكم به العقل النظري المستقل، وقد ثبت بالدراهن

العقلة في محله.

و منها: الآيات الواردة في المعاد.

مثال: مادل علم كون الاعادة أهون من الخلقة الابتدائية،

كقوله تعالى : **هُوَ الَّذِي بَنَدَأَا الْخَلْقَ ثُمَّ نَعْدِهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ**^(٦) ; حيث

يُحكم به العقاب، نظراً إلى أنّ الخلة البدائِيَّةَ هي الخلة من غير شيءٍ، ولكنَّ

الأنعام: ١٠٣

٢٧ (٦) الْ وَمْ:

الأخوات: ١٤٣

.٥) الحدید:

٢٢ (الأنبياء: ١)

(٤) الحدود:

الإعادة هي الخلق من الشيء.

وليس ذلك من قبيل إعادة المعدوم المستحيل؛ لأنّ ما ثبت استحالته بالبرهان إنما هو إعادة عين المعدوم، لا إعادة مثله المعتبر عنه بالتبديل. وإنّ إعادة الخلق بعد موتهم في المعاد من هذا القبيل، كما دلّ عليه قوله تعالى: «نَحْنُ قَدَرْنَا بَيْنَكُمُ الْمَوْتَ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ * غَلَى أَنْ تُبَدَّلَ أَمْثَالُكُمْ وَنُنْشِئُكُمْ فِي مَا لَأَعْلَمُونَ * وَلَقَدْ عَلِمْنَا اِنْشَاءَ الْأَوَّلَى فَلَوْلَا تَذَكَّرُونَ»^(١).

ومن هذا القبيل: ما دلّ على أنّ القادر على خلق شيء مرّة، يقدر على خلقه ثانيةً بعد إدامةه؛ لوحدة الملك. وهذا مما يستقل به العقل. كقوله تعالى: «وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُخْيِي الْعِظَمَ وَهِيَ رَمِيمٌ * قُلْ يُخْيِيَهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةً وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ»^(٢).

إلى غير ذلك من الآيات الواردة في المعاد، مما يحكم العقل بمضامينها. وأماماً ما يحكم به العقل العملي،

فمنها: الآيات الواردة في صفات الباري تعالى.

مثل ما دلّ على تنزيه ذات الباري عن فعل العبث، كقوله تعالى: «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ غَيْثًا»^(٣)، وقوله: «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَغِيْنِينَ»^(٤).

وما دلّ على نفي الظلم عن الله تعالى، كقوله تعالى: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا»^(٥)، وقوله: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ»^(٦).

وقد حكم العقل المستقل بقبح العبث والظلم، واستحاله صدورهما عن الحكيم، كما يستقلّ بامتناع صدور الظلم عن الله بدليل غناه المطلق وقدرتة

(١) المؤمنون: ١١٥.

(٢) يس: ٧٨ - ٧٩.

(١) الواقعه: ٦٢ - ٦٣.

(٤) النساء: ٤٠.

(٥) يونس: ٤٤.

(٤) الدخان: ٣٨.

المطلقة وعدم احتجاجه.

وما دلّ من الآيات على وجوب عبادة الله؛ معللاً بأنه رب الناس وحالهم.

وهذا مما يحكم به العقل العملي.

قوله تعالى: «يَتَأْيِهَا النَّاسُ أَغْبَدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ»^(١).

وما دلّ على وجوب طاعة الله، كقوله تعالى: «قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ»^(٢)؛ حيث

يستقل العقل العملي بلزوم طاعة الله شكرًا لنعمائه.

وقد ورد أيضاً في القرآن الكريم آيات يظهر منها ما يخالف حكم العقل البديهي، ولا بد من تأويل هذه الآيات وتفسيرها بما يوافق العقل.

كقوله: «أَرَرَحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ أَسْتَوَى»^(٣)، وقوله: «ثُمَّ أَسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ»^(٤). فلو حمل لفظ العرش على معناه الموضوع له، يكون المعنا إنَّ الله جلس على السرير كجلوس السلاطين على سُررهم. وهذا لما يستلزم جسمانية وجوده تعالى وتحيزه، يستقل العقل بامتناعه.

ومثله قوله تعالى: «يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ»^(٥) و«وَقَاتَ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةً غُلْتُ أَيْنِيهِمْ وَلَعْنُوا بِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ»^(٦). فلا بد من تأويل اليد في هاتين الآيتين ونحوهما على المعنا الكنائي، بأن يراد الكنائية عن قدرته تعالى، كما قد يستعمل أهل العرف لفظ اليد في ذلك مع القراءة.

وفي هذا المجال الواسع مباحث نافعة، يأتي تفصيلها في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

(٢) التور: ٥٤.

(١) البقرة: ٢١.

(٤) الأعراف: ٥٤.

(٣) طه: ٥.

(٦) المائدة: ٦٤.

(٥) الفتح: ١٠.

التفسير بالرأي

- ١ - نماذج من النصوص الناهية عن التفسير بالرأي.
- ٢ - التحقيق في تعريف التفسير بالرأي وبيان المقصود منه.
- ٣ - تعريف الهرمنيوطيقا ومنصته ومنشأ اصطلاحه.
- ٤ - أسئلة وأجوبة حول مباني الهرمنيوطيقا
- ٥ - نتائج أصولية في تفسير المتون الشرعية

وقد وردت النصوص المتظافرة في المنع عن التفسير
بالرأي.

النصوص الناهية
عن التفسير بالرأي

فمنها: ما رواه الصدوق باسناده عن أمير المؤمنين عليه السلام قال:
«قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم قال الله جل جلاله: ما آمن بي من فسر برأيه كلامي».
وقال الإمام أمير المؤمنين عليه السلام: «إياك أن تفسر القرآن برأيك حتى تفقهه عن
العلماء»^(١).

ومنها: ما رواه أبو جعفر الطبرى باسناده عن ابن عباس، عن النبي صلوات الله عليه وسلم:
«من قال في القرآن برأيه فليتبواً مقعده من النار»^(٢).

(٢) تفسير الطبرى: ج ١، ص ٢٧.

(١) التوحيد: الباب ٣٦، ص ٢٦٤.

ومنها: ما أخرجه الترمذى عن النبي ﷺ قال: اتّقوا الحديث إلّا ما علمتم. فمن كذب على متعمداً، فليتبواً مقعده من النار. ومن قال في القرآن برأيه، فليتبواً مقعده من النار»^(١).

ومنها: ما رواه الصدوق باسناده عن النبي ﷺ في حديث قال: «من فسر القرآن برأيه، فقد افترى على الله الكذب»^(٢).

ومنها: ما رواه العيّاشي في تفسيره عن أبي بصير عن أبي عبد الله علیه السلام قال: «من فسر القرآن برأيه إن أصحاب لم يوجروا وإن أخطأ خرّأ بعد من السماء»^(٣).

ومنها: ما رواه الأحسائي عن النبي ﷺ أَنَّهُ قال:

«من فسر القرآن برأيه فليتبواً مقعده من الذر»^(٤) إلى غير ذلك من النصوص.

وسياطي تنقح أسناد هذه النصوص في الحلفة الثانية، إن شاء الله.

المقصود من
التفسير بالرأي

وقد يختلف في تعريف المعنى المقصود من التفسير بالرأي على أقوال:

١ - تفسير ما لا يدرك إلا ببيان النبي ﷺ: وهذا القول قال به الطبرى؛ حيث إنه - بعد نقل الأخبار النافية عن التفسير بالرأي في تفسيره - قال: «وهذه الأخبار شاهدة لنا على صحة ما قلنا، من أنّ ما كان من تأويل آى القرآن الذي لا يدرك علمه إلا بنصّ بيان رسول الله ﷺ أو بنصبه الدلالة عليه، فغير جائز لأحد القيل فيه برأيه، بل القائل في ذلك برأيه - وإن أصحاب الحق فيه -

(١) سنن الترمذى: ج ٢، ص ١٥٧.

(٢) كمال الدين: ص ٢٥٧. / وسائل الشيعة: ج ١٨، ص ١٤٠، ح ٣٦.

(٣) وسائل الشيعة: ج ١٨، ص ١٤٩، ح ٦٦.

(٤) عوالى الالئ: ج ٤، ص ١٠٤.

فمخطي فيما كان من فعله بقائه فيه برأيه؛ لأنّ إصابته ليست إصابة موقن أنه محق، وإنّما هو إصابة خارصٍ وظانٌ. والقاتل في دين الله بالظن، قائل على الله ما لم يعلم. وقد حرم الله (جلّ ثناؤه) ذلك في كتابه على عباده، فقال تعالى: «فَإِنَّمَا حَرَمَ رَبِّ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَإِلَّا مَنْ وَأَنْبَغَى بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَنًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ».

فالقاتل في تأويل كتاب الله - الذي لا يدرك علمه إلا ببيان رسول الله ﷺ الذي جعل الله إليه بيانه - قائل بما لا يعلم، وإن وافق قوله ذلك في تأويله ما أراد الله به من معناه؛ لأنّ القائل فيه بغير علم قائل على الله ما لم يعلم به»^(١).

٢- الاستقلال بالرأي في تفسير الآيات من غير مراجعة إلى الأئمة المعصومين عليهم السلام. هذا الوجه احتمله السيد الخوئي بقوله:

«يحتمل أنّ معنى التفسير بالرأي الاستقلال في الفتوى، من غير مراجعة الأئمة عليهم السلام، مع أنهم قرّاء الكتاب في وجوب التمسك، ولزوم الانتهاء إليهم. فانا عمل الإنسان بالعموم أو الإطلاق الوارد في الكتاب ولم يأخذ التخصيص أو التقيد الوارد عن الأئمة عليهم السلام، كان هذا من التفسير بالرأي»^(٢).

٣- الاستقلال والاستبداد بالرأي؛ بأن يتكلّل المفسّر في تفسير القرآن على رأيه؛ إما لم يمهله وهواد إليه، أو لغروره بفهمه ورأيه واستغناه عن الاستمداد بالنقل وبمذاق الشارع، وبالنصوص الواردة في تفسير الآيات. هذا المعنى قد احتمله جماعة منهم القرطبي ويظهر ذلك من الفيصل^(٣).

وإن للعلامة الطباطبائي^(٤) كلاماً في ذلك: حاصله:
أنّ التفسير بالرأي المنهي عنه هو الاستقلال بالرأي في تفسير القرآن، من

(١) تفسير الطبرى: ج ١، ص ٢٧. (٢) البيان فى تفسير القرآن: ص ٢٨٧.

(٣) تفسير القرطبي: ج ١، ص ٣٣ - ٣٤ وتفسير الصافى: ج ١، ص ٣٤.

(٤) تفسير الميزان: ج ٣، ص ٧٦ - ٧٧.

غير استمداد من الغير، وذلك الغير هو الكتاب، لا السنة؛ لمنافاته لما ورد في النصوص من الأمر بالرجوع إلى القرآن وعرض الأخبار عليه.

والبحث في كلام العلامة يأتي في القواعد التفسيرية من هذه الحلقة وسوف يأتي تفصيل هذا البحث في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

فتحصل ممّا بينناه أنَّ التفسير بالرأي جاء في كلمات فحول العلماء والمحققين بأربعة معانٍ.

وها هنا أربعة وجوه أخرى في معنى التفسير بالرأي أحدها: ما قاله ابن وليد ووجه به ما ورد في النصوص، من منع ضرب القرآن ببعضه ببعض.

وثلاثة وجوه أخرى احتمله الشيخ الأعظم الأنباري، سيأتي ذكر هذه الوجوه وبيانها في خلال المباحث الآتية في هذا الكتاب.

وممّا ينبغي أن يُعلم في هذا المجال أنَّ التفسير بالاجتهاد المتدالو في الفقه ليس من قبيل التفسير بالرأي، بل إنما هو الأخذ بالقواعد الأدبية العربية التي نزل بها القرآن ومن قبيل الأخذ بالظواهر.

الهرمنيوطيقا^(١)
(فنُّ تفسير المتن)

الهرمنيوطيقا^(١): لفظ يوناني بمعنى فنٌّ تفسير المتن.

وقد يقال^(٢): إنَّ هذا اللفظ متّخذ في الأصل من «هرمس» - وهو رسول الآلة - باعتبار كونه مفسراً لنداء الآلة ومبيناً لرسالاتها.

فسميت عملية تفسير أي متن ونداء بذلك.

ويستمدّ مثل هذا المفسّر من الأساليب والمناهج المتدالوة؛ ليستعين بها على فهم متن كلام المؤلف، بل أي قائل يريد المفسر تفسير كلامه، يفعل ذلك؛ ليوصل بهذا الطريق إلى فهم مراده.

(١) راجع كتاب «هرمنوتيك» للشيخ جعفر السبحاني.

.Hermeneatics (١)

ومن هنا نرى بعض الغربيين مثل «أكوسٍت ُلْف»^(١) استعمل لفظ «الهرمنيوطيقيا» في العلم بالقواعد الكاشفة عن أفكار المؤلفين وكشف مراداتهم من كلامهم.

وقد استعمله «شِلَايِر مَاخِر»^(٢) في ما يفيد معنى المنه و والسد عن خطر سوء فهم المتنون. وهم بعضهم مثل «ويلهم ديلتاي»^(٣) أن يرسم على أساس «الهرمنيوطيقا» منهجاً جاماً للعلم بتفسير جميع العقائد ومذاهب أقوام البشر والملل.

وقد عرّفه «پِل ريكو»^(٤) بعملية فهم مرادات المتكلمين و تفسير متنون المؤلفين. ثم استُخدم فن «الهرمنيوطيقا» في عهد الفلاسفة الغربيين - مثل «مارتين هайдنر»^(٥) و «گادامر»^(٦) - في سلطة بعض المسائل الفلسفية. ولم يُعلم ما هو غرضهم الداعي لهم إلى هذا التحويل والتغيير.

وقد تحول وترقى «الهرمنيوطيقا» أخيراً من تفسير المتنون إلى استكشاف حالات المتكلم الباطنية وأسراره وضماناته المكنونة القلبية من طريق كيفية استخدامه الألفاظ وموسيقى صوته، بل يتکفل فن «الهرمنيوطيقا» لاستكشاف مطويات الإنسان من تصوير شكله وتمثيل مثاله، وفهم منوياته.

هذا حاصل الكلام في ماهية «الهرمنيوطيقا» ومبدأ نشأتها ومسير جريانه. على ما أفاده بعض العلماء المحققين^(٧).

وأنت ترى أن هذا الفن بهذا العرض العريض لا يبتنى على أي ميزان علمي

.١٨٣٤ – ١٧٦٨ . Schleiermacher (٢)

.Agust Wolf (١)

. ١٩١١ ، ١٨٣٣ . Wilhelm dilthey (٣)

. (٤) Pel riko من معاريف فن الهرمنيوطيقا في القرن المعاصر.

. ١٩٠٠ ، gadamer (٦)

. ١٩٧٦ – ١٨٨٩ . Martin Heidegger (٥)

. (٧) راجع كتاب: هرمنوتيلك، تأليف الشيخ جعفر سيحاني.

ولا ضابطة عقلية، بل هو أشبه بالخرص والظن والتخمين. والظن لا يعني من الحق شيئاً.

فإن تفسير كلام أي متكلّم وتبيين متن كتاب أي مؤلف لابد أن يبتنى على القانون المحاوري الذي يتّكل عليه العقلاء في حماوراتهم ومكالاتهم؛ ضرورة ابتناء كلام أي متكلّم وكتاب أي مؤلف على هذا الأسلوب المحاوري العقلي. وما كان من استكشاف مراد المتكلّمين وتفسير المتن مبنياً على ذلك، فهو منهج عقلائي جرت واستقرّت عليه سيرة العقلاء، ولا يهمّنا تسمية ذلك بالهرمنيوطيقا أو بعنوان آخر. وإن لم يكن مبنياً على ذلك فهو أشبه بالحدس والظن، بل الوهم والخيال، ولا حظّ له من الواقع، بل مُعزّل عن الحقيقة وأجنبي عنها. هذا حال تفسير المتن، وأما استكشاف الضمائر والتطرق إلى المنويات والضمائر المكونة القلبية من طريق موسيقا الصوت ونقوش التماثيل، فحاله معلوم.

أسئلة وأجوبة
حول مباني
الهرمنيوطيقا

المطلب الأساسي والمotor الأصلي الذي يدور علم الهرمنيوطيقا مداره، هو أسلوب تفسير المتن، وبعبارة أخرى: معرفة المناهج التفسيرية لمتون الكتب وأصول المذاهب ومباني الأديان والمكاتب. ولم أقف على تعريف مضبوط من مهرة هذا الفن وخبرائهم، بل هناك عدّة عناصر وأساليب قد تلوّن بها هذا الفن في مسير تطوراته التاريخية، في كل عصر بلون منها.^(١)

(١) كما قد يقال: إنّ هذا العلم كان في عصر (دان هاور - dann haver - ١٦٥٤ م) متوكلاً لمنهج تفسير الكتاب المقدس، وفي عصر (شلاير ماخر) لغرض السد عن سوء التفسير واصلاح اعوجاج فهم المتن، وفي عصر (مارتين هيديگر) لغرض تشييد هذا الفن على أساس المرتكزات الثابتة في ذهن المفسّر وتعاملها مع ارتکاز الماتن.

ويمكن الاشارة إلى هذه العناصر بطرح أسئلة وبيان المنهج الصحيح منها من منظر الشريعة الإسلامية في ضمن الاجابة عن هذه الأسئلة؛ لكي تتضح منصة علم «الهرمنيوطيقا» في الإسلام.

وإليك أهم هذه الأسئلة:

س: ١ - ما هو المعيار والهدف من معرفة المتن وتفسيره، هل هو استكشاف مراد الماتن؟ أو معرفة حاقد المتن نفسه وتعيين معناه الذاتي - مع قطع النظر عن مراد الماتن - فكان الماتن حينئذ أحد قراء المتن؟

فعلى الأول: لا بد في تفسير المتن من لاحظ خصوصيات المتكلّم الماتن وحالاته الشخصية والشروط الزمانية والثقافية الحاكمة عليه.

وعلى الثاني: لا بد في تفسيره من الاقتصار على القواعد اللغوية الوضعية والمحاورية العامة، مع قطع النظر عن خصوصيات وحالات شخص الماتن وشرطه الثقافية.

ج: لا ريب في أصلية وموضوعية الشارع في المتنون الشرعية. ولما كان منهج الشارع في خطاباته وتقنياته على أساس المحاورات العقلائية لا مناص من تحكيم سيرتهم المحاورية في استكشاف مراد الشارع من خطاباته. وقد استقرت سيرة عقلاً العالم من أيّ عصر وجيل في محاوراتهم وتقنياتهم، على الاتكال على القرائن الحالية والمقامية الحافة بكلامهم وعلى خصوصيات الزمانية والمكانية والقومية والشروط الثقافية المحكمة بين أهل زمانهم، مضافةً إلى القرائن اللغوية الوضعية والقواعد المحاورية العقلائية العامة.

فالتفكير المزبور مما لا أساس عقلائي له ولا طائل تحته؛ حيث إنّ تفسير أيّ متن بأيّ نحو خارج عن مراد الماتن، لا يمكن إسناده إلى أيّ شخص من أرباب النظر وقادرة الأمم وزعماء المكاتب وعلماء الأديان والأنبياء والكتب

الساموية والعلمية.

س: ٢- هل يؤثّر الاختلاف الزماني والمكاني بين الماتن والمفسّر واختلاف الحالات وخصوصياتهما الشخصية والثقافية، في مغایرة التفسير وعدم مطابقته مع مقصود الماتن؟

ج: إذا كان مينا المفسّر في تفسير أيّ متن عتيق لاحظ خصوصيات نفسه وحالاته الشخصية وعلى أساس مركبات ومفروضات ذهنه والشروط الثقافية الحاكمة عليه، لا ريب في تأثير ذلك في المغایرة والمباهنة بين التفسير وبين مراد الماتن، وإنّا فلا مغایرة في البين.

وقد استقرّ دأب علمائنا وسيرة فقهائنا العظام على عدم ملاحظة مركباتهم القومية وحالاتهم الشخصية ولا مداخلة الشرائط الثقافية المختصة بزمانهم وببلادهم، في تفسير الآيات القرآنية ولا استظهاراتهم واستنباطاتهم من المتون الروائية في اجتهاداتهم وفتواوهم.

ومن هنا يحاولون تفسير العناوين المأخوذة في الخطابات الشرعية على أساس مركبات عهد الشارع ولا قيمة عندهم لمركبات زمانهم ولا للشروط الثقافية الحاكمة عليهم وعلى أهل زمانهم في تفسير المتون الشرعية، بل يهتمون -أشد الاهتمام والاحتياط- بعدم مداخلة شيءٍ من ذلك في استظهار مداليل متون القرآن والسنة.

ولأجل ذلك هنا ترى الفقهاء أحياناً ينكر بعضهم بعضاً ما يبتني من استنباطاتهم واجتهاداتهم على أساس تفسير المتون الشرعية حسب ارتكازاتهم الشخصية، ويعدوّنه نقاضاً للفقيه المتأخذ لهذا المنهج.

وستعرف تفصيل ذلك في بيان كثير من القواعد التفسيرية في هذه الحلقة وسوف يكمل في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

س: ٣ - هل يؤثر الاختلاف الزماني والمكاني والثقافي بين المفسرين في المغايرة والمبaitة بين نفس التفاسير؟؛ بأن يفسّر كلّ منهم على أساس مركّزاته الشخصية ومتضيّات خصوصياته الزمانية والمكانية والقومية والثقافية، فيتّج ذلك كون متن واحد ذات فتاوى عديدة؟

ج: لا ريب في تأثير ذلك لو كان مينا المفسّرين ملاحظة مركّزاتهم الشخصية ومداخلة الشرائط الثقافية الحاكمة عليهم في تفسير المتنون واستظهار مداريلها واستنباط مضامينها، إلا أنّك قد عرفت آنفاً عدم مشروعية وأعتبر هذا المنهج التفسيري بين فقهائنا، بل إنّهم يَرَون سالك هذا المسار خارجاً عن ربة علماء الدين وفقهاء المذهب وأجنبياً عن حملة الشريعة. ومن أراد إثبات ذلك له بالمعاينة، فعليه أن يتّعلم علوم التفسير والأصول والفقه ومبادئها ومبانيها العلمية، ثم يدارس كلمات علمائنا وفقهائنا الفحول، حتى يعرف حقيقة الحال ويعرف بما قلناه.

س: ٤ - هل يكون مقصود الماتن المقتنٌ من كلامه ومراده من متنه، مفهوم واحد ومطلب فارد لأهل جميع الأزمنة والأقطار ومختلف القبائل والأقوام والثقافات؟ أو ليس كذلك، بل يتعدّد مقصوده من متنه بحسب اختلاف ذلك؟

ج: لا مانع ثبوتي من إرادة المعاني والمفاهيم المتعددة بحسب الجهات المذكورة. ولكن لابد لإثبات ذلك من نصب قرينة قطعية خاصة من جانبه، وإلا فلا مناص من تفسير كلامه وتبيين مراده على أساس ما رسمناه من الضابطة.

س: ٥ - هل الدور الأساسي في تفسير المتنون لحالات شخص الماتن ومرتكزاته الذهنية وساير خصوصياته الشخصية، من الثقافية والاجتماعية والقومية وغيرها؟ أو يكون للقواعد اللغوية الوضعية والعقلانية المحاورية.

ج: لا ريب في دخل كل واحد من الأمرين المذكورين في تفسير المتنون، إلا أنّ

التقدّم للأمر الأوّل، فلابد من ملاحظته قبل الثاني وتحكيمه عليه، ولكن لابد من إثبات ذلك بالقرائن القطعية.

بل التحقيق أنّ التفكّيك المزبور غير صحيح؛ لأنّ الأمر الأوّل أيضًا داخل في قانون المحاورة.

ومن هنا نستطيع أن نقول بعبارة موجزة: إنّ المعيار المحكم في تفسير المتون واستكشاف المرادات، هو قانون المحاورة العقلائي.

وقد اتضح على ضوء ما أجبنا به عن الأسئلة المزبورة كثيرًّا من مهامات وغموض مسائل الهرمنيوطيقا، وبانت نقاط ضعف هذا الفن وتبيّنت مواضع النقاش منه.

نتائج أصولية
في تفسير
المتون الشرعية

تَتَضَّحُّ الْأَمْرُوا التَّالِيَةُ مِمَّا بَيَّنَاهُ سَابِقًا وَفِي جَوابِ الْأَسْئَلَةِ السابقة:

- ١- إنّ مركّزات ذهن المفسّر وتلقّياته الشخصية لا اعتبار بها في فهم المتون القرآنية والروائية، كما قد يُسند إلى الهرمنيوطيقا الفلسفية.
- ٢- إنّ ما بَيَّنَاهُ من المنهج التفسيري أقرب طرق وأحسن روایة في استكشاف مراد الماتن وأكثر مطابقة للواقع المقصود؛ نظرًا إلى اعتماده على القرائن الحافّة بكلام الماتن وعلى الدلالات اللغوية الوضعية والقواعد العقلائية المحاورية العامة، وإلى عدم اتكاله على المركّزات الشخصية المخزونة في ذهن المفسّر حسب تلقّياته الفردية، كما يبيّني عليه الهرمنيوطيقا الفلسفية.
- ٣- إمكان تحكيم ضابطة معينة ثابتة غير قابلة للتغيير في تفسير المتون الشرعية - رغم ما قد ينسب إلى الهرمنيوطيقا الفلسفية - وإن يتطرق الخطأ أحياناً في تطبيقاتها على مصاديقها، كما في تطبيق أيّة قاعدة علمية قانونية أخرى من سائر العلوم.

٤- إنّ الهدف الأساسي في تفسير المتن الشرعية - من الآيات والروايات وكلمات العلماء والفقهاء - فهم مقصود الماتن؛ لعدم جواز إسناد ما هو خارج عن مراده إليه، بل هو كذب وافتراء عليه. وذلك مما يستقل العقل العملي بقبحه ويحكم الشرع بحرمتة. فلا يُلاحظ المتن منقطعاً عن مراد الماتن، رغم ما قد ينسب إلى الهرمنيوطيقا الفاسفي.

٥- إن القرآن كتاب جامع للقوانين الإلهية المقررة لجميع أفراد البشر إلى يوم القيمة. وتحتوي على كبريات عامة وقواعد وأحكام كلية. ومن هنا أُقيمت الخطابات الشرعية على نحو القضايا الحقيقة. ولا تختص الأحكام الشرعية بزمان تشريعها، كما بيّنا ذلك مفصلاً واستدللنا عليه في المجلد الأول من كتابنا «بدایع البحوث» وكتابنا «دلیل تحریر الوسیلة فی ولایة الفقیہ»، فراجع.

٦- إنّ ما ثبت من أسباب نزول الآيات القرآنية لا يصلح لتخصيص الكبريات والقوانين الكلية المستفادة من إطلاقات وعمومات الآيات. وقد حررنا الاستدلال على ذلك في محله من علم الأصول، وسيأتي بيان ذلك أيضاً في تحقيق القواعد التفسيرية في هذه الحلقة، إن شاء الله.

٧- يندفع على ضوء الأصول المستفادة من جميع ما بيّناه، ما يتربّى على مبني الهرمنيوطيقا من التوالي الفاسدة، وهي:

أ- صحة جميع القراءات والتفسيرات المختلفة لمتن واحدٍ شرعاً، كما ينادي ببطلان ذلك مذهب المخطئة.

ب- إعطاء الاعتبار إلى التفسير بالرأي، كما تنادي بمنعه وتحريمه النصوص المتواترة.

ج- تصحيح اعتقدات جميع الفرق والمذاهب الإسلامية وغيرها.

د- فقدان ضابط ومعيار واضح منقح لفهم المتنون الدينية.

هـ عدم الاعتناء بمراد الماتن (و هو الشارع).

التفسير العلمي

- ١ - منصة التفسير العلمي وجزوره في القرآن.
- ٢ - تعريف التفسير العلمي.
- ٣ - نظرة إلى آراء علماء العامة.

إنَّ تفسير القرآن على أساس العلوم الجديدة الطبيعية والفلسفية والنجوم، يُعتبر من أهم المناهج التفسيرية. وقد شاع ذلك في العصر الحاضر.

ومنشأ ذلك ما جاء في القرآن الكريم من الإشارات إلى ظرافات ودقائق خلقة أنواع النباتات والثمار والفاكه، وما جاء فيه من الاستدلالات والبراهين العقلية، والإشارات إلى جريان الشمس والقمر وحركات السيارات والأجرام السماوية، وغير ذلك من جذور العلوم الطبيعية والفلكلورية والعقلية الفلسفية.

ومن هنا لا مجال لهذا النوع من التفسير في غير الآيات المزبورة. ولاريب في أنَّ الهدف الأصلي من ذكر عجائب الخلقة الأرضية والسماوية، إنما هو لفت الأنظار وجلب الأفكار إلى مبدأ الخلقة ومعاد المخلوقات وإلى عظمة

منصة التفسير العلمي
وجزوره في القرآن

الخالق وأوصافه الجمالية، والجلالية. وكل ذلك لهداية البشر إلى معرفة حالته، خالق السماوات والأرضين ورب العالمين، حتى يهتدوا بذلك إلى سُبل الرِّشاد والكمال والفالح؛ لكي يعبدوا الله على بصيرة ومعرفة؛ لأنَّ الهدف الغائي من الرسالة والغرض الأصلي من الخلة، كما قال تعالى: «قُلْ هَذِهِ سَبِيلٌ أَذْعُوْا إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي»^(١)، وقوله تعالى: «مَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ»^(٢)، وقد فُسِّرَ في النص بمعرفة الله؛ كما رواد الصدوق باسناده إلى أبي عبدالله^{عليه السلام} قال: «خرج الحسين بن علي على أصحابه، فقال^{عليه السلام}: أيها الناس إنَّ الله عزَّوجَلَ ما خَلَقَ العباد، إِلَّا لِيعرفوه، فانا عرفوه عبدوه... الحديث»^(٣).

العلوم التجريبية - وهي حصيلة البحوث والتجارب البشرية بالتحقيق العلمي في عجائب خلق الله وبدائع صنعه تعالى - لا تصيب دائمًا، بل تُخطئ كثيراً. وكفى لذلك شاهدًا، ما وقع من الاختلاف في آراء علمائها القديمة والجديدة، بل انكشف بطلان رأي كثير منهم إلى عصرنا الحاضر. ولكن مع ذلك يصيب كثيرًا من النظريات العلمية التجريبية، بل أكثرها. ويشهد لاصابتها الاكتشافات الكثيرة - في مختلف شؤون حياة البشر - المبنية على الآراء والفرضيات التي هي مبني على هذه العلوم.

ويمكن الاستنتاج مما قلناه أنَّه: ينبغي ابتناء التفسير العلمي على أساس نظريات علمية ثابتة بالوجودان بأن تصل إلى منصة التحقيق العيني بصورة الاكتشافات الاختراعات المترتبة عليها الآثار الخارجية.

وأما مالم يصل منها إلى هذا الحد لا ينبغي الاتكال عليه في التفسير العلمي؛ لكونه في معرض التغيير والبطلان، سواءً كان غير قابل للتحقق العيني باقتضاء

(٢) الذاريات: ٥٦

(١) يوسف: ١٠٨

(٣) تفسير نور النقلين: ج ٥، ص ١٣٢، ح ٥٨

وقد عُرِّف التفسير العلمي بتعاريف مختلفة^(٢).
أحسنها عبارة عن: تفسير القرآن على أساس قواعد العلوم التجريبية، من العلوم الطبيعية والفلسفية والنجومية وغيرها

تعريف
التفسير العلمي

من العلوم الجديدة.

(١) كما في تفسير قوله تعالى: «جَعَلَ لَكُمْ أَلْأَرْضَ فِرَاشًا» البقرة: ٢٢؛ حيث فسّره الفخر بسكون كرمة الأرض. وإن كان في استظهاره مناقشة لعدم استلزم جعلها فراشاً وقراراً لسكنها في مدارها الفلكي.

(٢) فعرفه بعض المحققين بأنّ: هذا اللون من التفسير يرمي إلى جعل القرآن مشتملاً على إشارات عابرة إلى كثير من أسرار الطبيعة التي كشف عنها العلم الحديث ثم أضاف: وكان من أثر هذه النزعة التفسيرية الخاصة، التي تسلطت على قلوب أصحابها، أن أخرج لنا المشغوفون بها كثيراً من الكتب والرسائل التي يحاول أصحابها فيها أن يحملوا القرآن كثيراً من علوم الأرض والسماء، وأن يجعلوه دالاً عليه بطريق التصريح، أو التلميح اعتقاداً منهم أنّ هذا بيان لناحية من أهم نواحي صدقه، وإعجازه، وصلاحيته للبقاء». / التفسير والمفسرون: ج ٢، ص ٤٤٣. للشيخ محمد هادي المعرفة.
وعن بعض آخر:

«نريد بالتفسير العلمي: التفسير الذي يُحَكِّمُ الاصطلاحات العلمية في عبارات القرآن وبجتهد في استخراج مُختلف العلوم والأراء الفلسفية منها» الدكتور الذبيبي: المصدر ص ٤٧٤.
وعن ثالث: «هو تفسير يذهب قائله إلى استخراج جملة العلوم القديمة والحديثة من القرآن ويرى في القرآن ميداناً يتسع للعلم الفلسفي والإنساني في الطب، والتشريح والجراحة، والفلك والنجوم والهيئة، وخلايا الجسم، وأصول الصناعات ومُختلف المعادن، فيجعل القرآن مستوفياً بما يأنه لهذه الحيثيات، ويُحَكِّمُ الاصطلاحات العلمية في القرآن، وبجتهد في استخراج هذه العلوم». / أمين الخولي: مناهج التجديد ص ٢٨٧.

وعن رابع: «هذا النوع من التفسير يقوم أصلًا على شرح وإيضاح الإشارات القرآنية التي تُشير إلى عظيم خلق الله تعالى وكبير تدبيره وتقتديره». / عبد الرحمن العك: أصول التفسير وقواعده: ص ٢١٧.

ولا يخفى أولاً: أنّ هذا النوع من التفسير لا يشمل جميع الآيات القرآنية، بل إنّما يقوم بشرح وإيضاح خصوص الآيات المنشيرة إلى عظيم خلق الله وعجائب صنعه وظرائف تدبيره وتقديره.

وثانياً: يرجع التفسير العلمي في الحقيقة إلى تطبيق الآيات القرآنية المتعرضة لظرائف خلق الله تعالى وبدائع صنعه على مصاديقها بالتحليل العلمي، كما صرّح العلامة الطباطبائي في تفسيره بأنّ التفسير العلمي التجربى الحسّي بأنحائه المختلفة، ينبغي أن يُسمّى تطبيقاً، لا تفسيراً^(١).

ولكن فيه نظر؛ لوضوح كون التفسير العلمي -كثيراً- من قبيل التفسير؛ إذ يرجع إلى استكشاف المعنى المراد من الآية، لا إلى تطبيق الكبري -المستفادة منها- على مصاديقها.

وذلك كتفسير قوله تعالى: «جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا»^(٢) بسكون كُرَة الأرض. وتفسير قوله تعالى: «وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقْرٍ لَّهَا»^(٣) بكون كرَة الشّمس من جنس الماء أو الشيء المذاب وبكونها متحرّكة بقرينة مادة الجري وترى أنه لا ربط لذلك بالتطبيق.

يظهر من علماء العامة اهتمامُ بهذا النوع من التفسير واعتناءً وافرًّا بشأنه. وقد دونوا في هذا الفن كتاباً كثيرة، وإليك نبذةً من كلماتهم في هذا المجال.

ذكر أبو حامد الغزالى (٥٠٥ هـ) في كتابه «جواهر القرآن»: أنّ كثيراً من العلوم كعلم الطب والنجوم وهيئة العالم وهيئة بدن الحيوان وتشريح أعضائه وعلم السّحر والطلسمات وغير ذلك، يوجد لها أصل في القرآن. وضرّب أمثلةً عديدة

نظرة إلى آراء
علماء العامة

.٣٨ (٣) يس:

.٢٢ (٢) البقرة:

.٨ - ٧ ص، ج ١ (١) تفسير الميزان:

من آيات القرآن وبين علاقتها بالعلوم الأخرى^(١).

وقد طبق الفخر الرازي في تفسيره الكبير بعض المسائل العلمية على القرآن. ومن ذلك استدلاله^(٢) لسكن الأرض بقوله تعالى: «جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا»^(٣). وناقشت بذلك في الآراء الفلكية القديمة لبطلميوس وقدماء الهدن والصين وبابل والروم وغيرهم^(٤).

وقد كتب الطنطاوي^(٥) م تفسيرًا كاملاً للقرآن الكريم على أسلوب هذا النوع من التفسير. وإن كتابه هذا، ينبغي عده من أحسن التفاسير العلمية، وقد سماه بـ«الجوادر في تفسير القرآن».

يستفاد من بعض تعريفات التفسير العلمي^(٦) أن التفسير الفلسفى داخل فى التفسير العلمي. وبناءً على ذلك يتداخل التفسيران، إلا أن يقال: إن التفسير العقلي يبنتى على البراهين العقلية، مع قطع النظر عن الاصطلاحات الفلسفية المتدوالة القديمة والجديدة، بخلاف التفسير العلمي.

مقتضى التحقيق أن القرآن لم يتعرض لمباني العلوم الجديدة، بل لا يكون بقصد ذلك أساساً. وذلك لعدم دخل

مقتضى
التحقيق

للعمل بقوانين هذه العلوم في فلاح البشر وسعادته الأبدية. وإنما الدليل في ذلك هو العمل بالقوانين والأحكام العملية في مختلف مجالات العيش وشؤون حياة البشر. وكان هذا المهم هو الهدف الأصلي من رسالات الأنبياء، والآيات الناطقة بأن القرآن بيانٌ للناس وبيان كل شيء، إنما هي ناظرة إلى ذلك، فلا نظر

(١) جواهر القرآن: الفصل الخامس: ص ٢٥.

(٢) التفسير الكبير: ج ١، ص ١٠٢.

(٣) مفاتيح الغيب: ج ٢، ص ٩٤.

(٤) مثل تعريف الدكتور الذهبي وأمين الخولي، سبق نقل كلامهما في الهاشم السابق.

(٥) جواهر القرآن: الفصل الخامس: ص ٢٥.

(٦) البقرة: ٢٢.

لها إلى ما هو خارج عن هذا الهدف، كما قلنا إنَّ الآيات النازلة في بيان بدايَع الخلقَة وظرائف المخلوقات الأرضية والسماوية، تستهدف هذا الغرض.

وأما قوله تعالى: «لَأَرْطِبُ وَلَا يَأْتِي إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ»^(١)، فليس المقصود من «كتاب مبين» القرآن، بل المراد منه اللوح المحفوظ أو كتاب التكوين.

نعم يمكن استفادة مبنيَي هذه العلوم واستظهار قوانينها من الآيات المناسبة لها بمقتضى الدلالة اللفظية الوضعية (المطابقية والالتزامية) وإن ليس ذلك الهدف الأصلي من نزول هذه الآيات، كما قلنا.

وفي ذلك مباحث نافعة جيدة سيأتي تفصيل البحث عنها في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

التعريف
والمنصة والأهمية

التفسير النقلي الأثري

- ١ - التعريف والمنصة والأهمية.
- ٢ - كلام شيخ الطائفة.
- ٣ - أهم التفاسير الروائية.

التفسير النقلي الأثري: عبارة عن التفسير بما نقل عن النبي ﷺ والأئمة المعصومين ع و الصحابة والتابعين. وعلى هذا الأساس دُون تفسير البيان ومجمع البيان وكثير من تفاسير الشيعة. وقد يُعبر عن هذا النوع بالتفسير الاجتهادي. ولكن العامة اكتفوا في هذا النوع من التفسير بالاستناد إلى ما نقل عن النبي ﷺ والصحابة والتابعين، من غير استناد إلى نصوص الأئمة المعصومين ع، مبنياً على أساس مسلكهم. وقد يراد من التفسير النقلي الأثري تفسير القرآن باستناد خصوص الأحاديث النبوية وروايات الأئمة المعصومين ع الواردة في تفسير القرآن بطرق الخاصة، لا العامة؛ نظراً إلى عدم اعتبار طرقهم. وهذا المنهج التفسيري يعبر عنه بالتفسير الروائي. وهو من أحسن

المناهج التفسيرية. ولكن لا ينبغي الاقتصار على مجرد ذكر الروايات، من غير تمييز بين صحتها عن سقيمها، كما هو الرأي المتداول في تفاسيرنا الروائية، مثل تفسير العياشي وعليّ بن إبراهيم وتفسير البرهان ونور الثقلين.

بل لابد أولاً من إحراز صحة أسناد الروايات واعتبارها، وتقديم ذكرها والاستشهاد بها. ثم يذكر النصوص التي لم تُحرز صحة أسنادها، تأييداً أو بعنوان أحد الوجوه المحتملة. وكذلك النصوص الصحيحة من طرق العامة. فهناك ثلث طوائف من النصوص المفسّرة المرتبة، ينبغي في الاستدلال والاستشهاد بها مراعاة ترتيبها بحسب درجات الاعتبار.

وهي: ١ - نصوص الخاصة الصحيحة، ٢ - نصوص الخاصة الضعيفة،

٣ - نصوص العامة.

كلام
شيخ الطائفة

وكفى لذلك شاهداً كلام شيخ الطائفة الطوسي؛ حيث قال:
«واعلم أنّ الرواية ظاهرة في أخبار أصحابنا: بأنّ تفسير القرآن لا يجوز إلا بالاثر الصحيح عن النبي ﷺ وعن الأئمة ﷺ الذين قولهم حجة كقول النبي ﷺ»^(١).

وقال:

«ولا ينبغي لأحد أن ينظر في تفسير آية لا ينبي ظاهرها عن المراد تفصيلاً أو يقلد أحداً من المفسرين، إلا أن يكون التأويل مجمعاً عليه، فيجب اتباعه لمكان الاجماع؛ لأنّ من المفسّرين من حُمدت طرائقه ومدحـت مذاهـبه، كابن عباس والحسن وقتادة ومجاهد، وغيرـهم، ومنـهم من ذمـت مذاهـبهـ، كأبي صالح والسـعـدي والـكـلـبي وـغـيرـهـمـ».

هذا في الطبقة الأولى. وأما المتأخرون فكل واحد منهم نصر مذهبه وتأول على ما يطابق أصله. ولا يجوز لأحد أن يقلد أحداً منهم، بل ينبغي أن يرجع إلى الأدلة الصحيحة: إما العقلية، أو الشرعية، من إجماع عليه أو نقل متواتر به عنم يجب اتباع قوله»^(١).

ولم أر إلى الآن تفسيراً روائياً جاماً مراعياً لما قلناه من
تمييز الروايات الصحيحة عن الضعيفة السقيمة.

أهم
التفاصيل الروائية

ومن أهم كتب التفاسير الروائية كتاب تفسير الإمام العسكري عليه السلام: إذ أثبتنا في كتابنا «مقاييس الرواية» صحة أسناد جميع روایات هذا الكتاب، فيينبغي أن يجعل هذا الكتاب مصدراً أصلياً في التفسير الروائي، إلا أنه لا يوجد منه، إلا تفسير بعض القرآن. ثم تفسير علي بن إبراهيم، فإن كثيراً من روایاته صحيحة قابلة للاستدلال والاستناد في التفسير.

ومنها: تفسير العياشي، وروایاته مرسلة غالباً.

ومنها: تفسير البرهان وتفسير نور التقلىن، وقد جُمع في هذين التفاسيرين مختلف الأخبار وشتات الروايات المفسرة من الجواجم والمصادر الروائية، مثل كتب الصدوق والشيخ الكليني وشيخ الطائفة وكثير من الأصول الروائية. وفي منصة الروايات والنصوص المفسرة ودورها في تفسير القرآن ووجوه الجمع بين مختلفها، وغير ذلك من المباحث المرتبطة بهذا النوع من التفسير، نكات ومطالب نافعة، سيبأتي ببيانها في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

تفسير القرآن بالقرآن

١ - تفسير القرآن بالقرآن.

٢ - إزاحة شبهة.

٣ - نقد كلام العلامة الطباطبائي

٤ - منع ضرب القرآن بعضه ببعض.

٥ - تطبيقات قرآنية وروائية.

تفسير
القرآن بالقرآن

ويمكن التعبير عن هذا النوع من التفسير بالتفسير القرآني. وهو استكشاف مراد الله من آية قرآنية بمعونة دلالة آية التفسير النقلي بمعناه المقابل للتفسير العقلي، إلا أن الأحسن استعمال عنوان التفسير النقلي في التفسير الروائي الآخر؛ إذ لا اعتبار في التفسير بغير المرwoي عن النبي ﷺ والأئمة المعصومين عليهم السلام، ممانعًا عن الصحابة والتابعين والمفسّرين، بل المعتبر إنما التفسير بالقرآن أو الروايات المأثورة عن أهل البيت عليهم السلام. فينبغي جعل تفسير القرآن بالقرآن قسماً مستقلّاً بازاء التفسير الروائي.

هذا مع إمكان إرجاع التفسير القرآني إلى التفسير العقلي؛ نظراً إلى استقرار سيرة العقلاة على تبيين كلام المتكلمين واستكشاف مرادهم بقرينة بعض كلامهم على بعضه الآخر. فيستشهدون لاستظهار مراد المتكلّم من

بعض كلامه بالبعض الآخر منه ويحتجون به على مقصوده. وهذا غير تفسير
كلامه بما نُقل عنه باخبار الثقة.

ولا إشكال في كون بعض الآيات قرينة على فهم المراد من الآيات الأخرى،
كما تسامل الأصحاب واتفق النص والفتوى على تقييد إطلاقات القرآن بمقيداتها
وتخصيص عموماتها بمخصوصاتها وتبيين مجملاتها ومتشابهاتها بمثابتها
ومحكماتها.

وهذا الأسلوب في إلقاء الخطابات وبيان المراد منهج عقلاً راجٍ متداول
بين المقتنين في التقنيات. والقرآن كتاب القانون أيضاً؛ حيث وُضعت فيها
قوانين سلوك الإنسان في أموره الفردية والاجتماعية والثقافية والنظامية
والعبادية والاقتصادية والسياسية وسائر شؤون الحياة البشرية على نحو
القضايا الحقيقة. وقد جرت سنة النبي ﷺ والأئمة المعصومين عليهم السلام في تشريع
الأحكام وبيانها على هذا الأسلوب أيضاً. وقد بحثنا عن ذلك تفصيلاً في الجزء
الخامس من كتابنا «بدائع البحوث».

فاتضح على ضوء البيان المزبور، أولاً: أنَّ للتفسير القرآني -أعني به
تفسير القرآن بالقرآن - جذراً في السيرة العقلاوية المحاورية.

وثانياً: أنَّ القرآن موضح لنفسه ويفسر بعضه ببعضه وينطق بعض آياته
بمعونة قرينية بعضها الآخر. وكيف لا يكون كذلك؟! وقد قال الله تعالى:

«وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ»^(١) و«ذَلِكَ الْكِتَابُ لَرَبِّ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ»^(٢) و«هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمُوعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ»^(٣).

فإذا لم يكن القرآن موضحاً لابهام آياته ومبيناً لاجمال نفسه، كيف يكون
تبياناً لكل شيءٍ وبياناً للناس وهدىً وموعظةً للمتقين؟!

(١) آل عمران: ١٣٨.

(٢) البقرة: ٢.

(٣) النحل: ٨٩.

إن قلت: إذا كان كذلك فأي حاجة إلى روايات النبي ﷺ
والأئمة المعصومين علیهم السلام في تفسير القرآن وتأويله؟!

إزاحة
شبهة

قلت: إن ما قلناه إنما هو حق صادق في محكمات القرآن ومبيناته، ويصح توصيف القرآن بالأوصاف المزبورة بلاحظ كون أكثر آياته من المحكمات والمبينات. فليست عمومات القرآن المخصصة بمخصوصاته ولا مطلقاته المقيدة بمقيداته ولا مجملاته المبينة بمبيناته من المشابهات؛ لعدم تشابه واشتباہ في مضمون هذه الآيات ومعانيها المراداة بعد ارتفاع الاختلاف البدوي بالجمع العرفي بينها، بل لا يبقى أهل العرف متخيرين في فهم المقصود منها واستكشاف مراد الله من ظواهر مثل هذه الآيات.

وإنما الحاجة إلى أحاديث أهل البيت علیهم السلام فيما يحتاج إلى التفسير والتأويل، من مشابهات الآيات التي لا يرتفع الاشتباہ والتتشابه منها بنفس القرآن. ومن هنا صرّح في بعض الآيات القرآنية بنفي العلم بتأويل خصوص المشابهات عن غير الله والراسخين في العلم. وإن لهذا الكلام تتمةً تأتي في قاعدة التفسير بالرأي.

وإن للعلامة الطباطبائي مسلكاً في المقام يظهر منه الاستفقاء بالآيات المفسرة عن الحاجة إلى النصوص الواردة عن أهل البيت علیهم السلام، وعدم كون ذلك من قبيل التفسير بالرأي؛ حيث إنه - بعد بحث جامع طويل في المراد من التفسير بالرأي - قال:

نقد كلام
العلامة الطباطبائي

«والمحصل أن النهي عنه إنما هو الاستقلال في تفسير القرآن واعتماد المفسر على نفسه، من غير رجوع إلى غيره. ولازمه وجوب الاستمداد من الغير بالرجوع إليه. وهذا الغير لا محالة إما هو الكتاب والسنة. وكونه هي السنة ينافي

القرآن ونفس السنة الآمرة بالرجوع إليه وعرض الأخبار عليه. فلا يبقى للرجوع إليه والاستمداد منه في تفسير القرآن، إلا نفس القرآن»^(١).

توضيح هذه الفقرة من كلامه:

أن تفسير القرآن تارةً: بالرأي وهو تبيين المراد من الآية القرآنية برجوع المفسر إلى رأي نفسه وما يفهمه بمعونة القواعد العربية والوجوه العقليّة والذوق العرفي، من غير رجوع إلى سائر الآيات.

وأخرى: بالرجوع إلى سائر الآيات القرآنية والاستمداد منها في فهم معنى الآية التي يريد تفسيرها.

وثلاثة: بالاستمداد من النصوص والروايات الواردة عن النبي ﷺ وأئمة المعصومين ع.

ولب مراد هذا العلم: أن الأول ممنوع ومن قبيل التفسير بالرأي المنهي عنه. والثالث غير صالح للاستناد إليه والاستمداد منه في تفسير القرآن وفهم المراد من آياته وتبيين المقصود منها. وذلك بدليل أدلة حجية ظواهر القرآن وما دلّ - من الآيات ونصوص العرض - على استقلاله في تبيين نفسه. فبالماض يتعين المستند الصالح لتفسير القرآن به في نفس القرآن، واستنتاج من ذلك عدم جواز تفسير القرآن بالنصوص والروايات الواردة عن النبي وأئمة ع.

وقد أجاب عن إشكال دلالة آية «وأنزلنا إلينك الْكِتَابَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ»^(٢) على احتياج القرآن إلى تفسير النبي ﷺ وتبينه، بما حاصله: أن هذا التبيين من قبيل تبيين المعلم للتلميذة. فان التلميذ بعد التعليم يتمكن من فهم متن الكتاب. ويشهد لذلك قوله: «وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابُ وَالْحِكْمَةُ»^(٣); حيث دلت هذه الآية على أن شأن النبي ﷺ التعليم. فليس معنى قوله تعالى: «لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ» ايجاد

(١) تفسير الميزان: ج ٣، ص ٧٧.

(٢) النحل: ٤٤.

(٣) الجمعة: ٢.

الطريق للناس إلى فهم القرآن، بحيث لولاه لم يمكن لهم فهمه وكشف مراد الله من آياته، بل إنما يُسهل النبي ﷺ فهم القرآن بالتبين.

قال عليهما السلام: «وَمَنْ هُنَا يَظْهِرُ أَنَّ شَأْنَ النَّبِيِّ ﷺ فِي هَذَا الْمَقَامِ هُوَ التَّعْلِيمُ فَحَسْبٌ». والتعليم إنما هو هداية المعلم الخبير ذهن المتعلم وإرشاده إلى ما يصعب عليه العلم به والحصول عليه، لا ما يمتنع فهمه من غير تعليم. فانما التعليم تسهيل الطريق وتقريب للمقصد، لا ايجاد للطريق وخلق للمقصد. والمعلم في تعليمه إنما يروم ترتيب المطالب العلمية ونضدها على نحو يستسهله ذهن المتعلم ويأنس به، فلا يقع في جهد الترتيب وكذا التنظيم، فيختلف العمر وموهبة القوة أو يشرف على الغلط في المعرفة.

وهذا هو الذي يدل عليه أمثل قوله تعالى: «وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَآفِئَلِ إِلَيْهِمْ» الآية (النحل: ٤٤)، وقوله تعالى: «وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ» (الجمعة: ٢). فالنبي ﷺ إنما يعلم الناس ويبين لهم ما يدل عليه القرآن بنفسه، ويبينه الله سبحانه بكلامه، ويمكن للناس الحصول عليه بالأخرة^(١).

وهذا الغلَم - بعد الاستشهاد بالأيات الامرة بالتدبر في القرآن، وبآيات التحدي، والنصوص الامرة بالتمسك بالقرآن، ونصوص العرض، وحديث التقلين؛ لإثبات جواز تفسير القرآن بالقرآن وكفاية الآيات القرآنية لفهم القرآن وتفسيره مطلقاً -، قال:

«فَالْحَقُّ أَنَّ الْطَّرِيقَ إِلَى فَهْمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ غَيْرُ مَسْدُودٍ، وَإِنَّ الْبَيَانَ الْإِلَهِيَّ وَالذِكْرُ الْحَكِيمُ بِنَفْسِهِ هُوَ الْطَّرِيقُ الْهَادِيُّ إِلَى نَفْسِهِ، أَيْ أَنَّهُ لَا يَحْتَاجُ فِي تَبْيَانِ مَقَاصِدِهِ إِلَى طَرِيقٍ. فَكَيْفَ يَتَصَوَّرُ أَنْ يَكُونَ الْكِتَابُ - الَّذِي عَرَفَهُ اللَّهُ تَعَالَى بِأَنَّهُ هُدًىٰ وَأَنَّهُ نُورٌ وَأَنَّهُ تَبْيَانٌ لِكُلِّ شَيْءٍ - مُفْتَقِراً إِلَى هَادِغَيْرِهِ وَمُسْتَنِيْرًا بِنُورِ غَيْرِهِ

ومبيناً بأمر غيره^(١).

وفي ختام البحث صرّح بانحصر الطريق في تفسير القرآن وتعيين المنهج التفسيري الصحيح في تفسير القرآن بآياتها، لا بالنصوص الواردة عن أهل البيت عليهم السلام؛ حيث قال: «وقد تبيّن أنّ المتعين في التفسير الاستمداد بالقرآن على فهمه وتفسير الآية بالآية. وذلك بالتدريب بالأثار المنقوله عن النبي صلوات الله عليه وآله وسالم وأهل بيته عليهم السلام وتهيئة ذوق مكتسب منها، ثم الورود، والله الهادي»^(٢).

هذه الفقرة الأخيرة من ختام كلامه يدلّ على استقرار رأي هذا العلم على أنّ التدرب في النصوص الواردة عن النبي صلوات الله عليه وآله وسالم والأئمة المعصومين عليهم السلام والمعرفة بمضامينها، إنّما هو دخيل في اكتساب الذوق السليم وجيادة فهم الآيات القرآنية.

وأما دخل النصوص المأثورة عنهم عليهم السلام في تفسير القرآن، بحيث يتوقف على فهم الآيات ويُحتاج إليها في استكشاف مراد الله فيكون لها لسان تفسير وبيان لمضامين الآيات وكشف مراد الله بها، فقد أذكره هذا العلم.

ولا يخفى أنّ له كلاماً طويلاً وبياناً مفصلاً، ينبغي البحث عن مجموع كلماته في المقام والتأمل والتحقيق في جزئيات كلامه. وسيأتي تفصيل ذلك في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

ولكن يتحصل لبّ مراده ومغزى كلامه في العبارات المنقوله هاهنا والبيان المزبور منا آنفاً.

ولكن للمناقشة في كلام هذا العلم مجالاً واسعاً. وذلك أنّ مقصوده من ذلك إن كان الاستمداد بتفسير آية في تفسير آية أخرى، فهو ممنوع؛ لأنّه من قبيل ضرب القرن بعضه ببعض، في الحقيقة نوعٌ من التفسير بالرأي، كما سيأتي

(٢) تفسير الميزان: ج ٣، ص ٨٧.

(١) تفسير الميزان: ج ٣، ص ٨٦.

توضيح ذلك.

وإن كان مراده رفع الاختلاف البدوي بين الآيات بالجمع العرفي، لا بأس به. وذلك بأن يُرفع اليد عن الظاهر بحمله على النص أو الأظهر، أو لكون أحدهما قرينة على الآخر عُرفاً، كما في موارد استكشاف المراد الجدي من العمومات والمطلقات القرآنية بقرينة مخصوصاتها ومقيداتها.

وكذلك لو أراد بذلك تفسير متشابهات القرآن بمحكماتها الصريحة في تبيين المعنى المراد من الآية المتشابهة - المقصود تفسيرها - وتعيين معناها المقصود من بين المعاني المشتبهة المحتملة فيها، فلا بأس به؛ لرجوعه في الحقيقة إلى الأخذ بالمحكمات.

وحال الكلام:

إنّ الأخذ بالمتشابهات مخالف للنصوص المتواترة الناهية عن تأويلها بغير أحاديث النبي ﷺ والأئمة عليهم السلام. وقد سبق ذكر بعضها والإشارة إلى ذلك في التفسير بالرأي، وسيأتي تفصيل ذلك في مباحث القواعد التفسيرية.

نعم تفسير متشابهات الآيات بمحكماتها - التي هي محكمة وواضحة الدلالة في تعيين المعنى المراد من الآية المتشابهة - لا إشكال فيه، كما دلّ عليه قول الإمام الرضا عليه السلام: «وَمَنْ زَدَ مُتَشَابِهَ الْقُرْآنِ إِلَى مُحْكَمَهُ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ»^(١). وسيأتي تفصيل ذلك في البحث عن قاعدة تفسير المتشابه بالمحكم.

ويظهر ذلك أيضاً من قول الصادق عليه السلام: «هذا وأشباهه يُعرف من كتاب الله» في خبر عبد الأعلى.

(١) وسائل الشيعة: ج ١٨، ص ٨٢، ح ٢٢. / عيون أخبار الرضا عليه السلام: ج ٢، ص ٢٦١. الاحتجاج: ج ٢، ص ١٩٢.

ولعل هذا المعنى مقصود العلامة، كما يظهر لمن تتبع في منهجه العملي في كتاب تفسيره «الميزان».

هذا، ولكن روى الصدوق بقوله: حَدَّثَنَا الْحُسَينُ بْنُ الْحَسَنِ
بْنُ أَبِي سَعِيدٍ عَنْ النَّضْرِ بْنِ سَوِيدٍ عَنْ
الْقَاسِمِ بْنِ سَلَيْمَانَ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ قَالَ: «قَالَ لِي أَبِي هُنَافَةَ: مَا ضَرَبَ رَجُلُ الْقُرْآنِ
بِعُضِهِ بِعُضٍ، إِلَّا كَفَرَ»^(١).

منع ضرب القرآن
بعضه ببعض

ثم قال الصدوق في ذيل الحديث: «سألت محمد بن الحسن عليه السلام عن معنى هذا الحديث، فقال: هو أن تجيز الرجل في تفسير آية بتفسير آية أخرى»^(٢).
هذه الرواية معتبرة؛ حيث لا إشكال في رجال سندتها، إلا في القاسم بن سليمان؛ بلحاظ عدم ورود توثيق خاص فيه من مشايخ الرجال.
ولكن الأقوى اعتبار روایاته؛ نظراً إلى عدم ورود أي قدح في حقه، مع ماله من الكتاب والروايات الكثيرة، ووقعه في أسناد كامل الزيارات وتفسير القمي ونقل الأجلاء عنه، فلو كان في مثله قدح لبيان. فالأقوى اعتبار سند هذه الرواية.
وأمّا فقه الحديث:

فالملخص ظاهراً تفسير متشابهات الآيات القرآنية بتفسير آيات آخر غير محكمة ولا مبيّنة، بل نفسها تحتاج إلى التفسير؛ بأن يفسرها المفسّر حسب رأيه ونظره، ثم يجعلها - بالمعنى الذي فسرها به - قرينة على تعين المعنى المراد من تلك الآية التي يريد تفسيرها أولاً، فيستعين بتفسير آية في تفسير آية أخرى على هذا المنهج. ولعل هذا المعنى مراد محمد بن الحسن بن الوليد في

(١) معانى الأخبار: ص ١٨٣. / وسائل الشيعة: ب ١٣، من صفات القاضي ح ٢٢.

(٢) المصدر.

شرح المقصود من الخبر المزبور وفي الحقيقة يرجع هذا المنهج التفسيري إلى التفسير بالرأي.

وقد أطرب بعض المحققين^(١) في إثبات مشروعية تفسير القرآن بالقرآن وفي بيان المراد من الحديث المزبور. وسيأتي البحث عن ذلك في قاعدة حرمة التفسير بالرأي من هذا الكتاب وتفصيلاً في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

وأما ردّ متشابه القرآن إلى محكمه ليس من قبيل التفسير بالرأي لو كان المحكم - مضافاً إلى كونه محكمًا في مدلوله - محكمًا واضح الدلالة في تعين أحد المحتملات في الآية المتشابهة.

وذلك لما دلَّ من النصوص على جواز ردّ متشابه القرآن إلى محكمه، بل ورد الأمر به، ولما جرت عليه السيرة العقلائية المحاورية، كما سيأتي تفصيل ذلك في قاعدة تفسير المتشابه إلى المحكم.

وأما إطلاق القول بتفسير المتشابه بالمحكم، فلا يصح، كما لا يصح التعليل لذلك بكبرى: «إنَّ القرآن يفسِّر بعضه بعضاً»، كما يظهر ذلك من المحدث الكاشاني؛ حيث قال: «وبالجملة ما يزيد على شرح اللفظ والمفهوم مما يفتقر إلى السمع من المعصوم فإنَّ وجدنا شاهداً من محكمات القرآن يدلُّ عليه أتينا به؛ فإنَّ القرآن يفسِّر بعضه بعضاً وقد أمرنا من جهة أئمَّة الحق بأنْ نردّ متشابهات القرآن إلى محكماته»^(٢).

والوجه في ذلك أنَّ الكبري المزبورة ممَا لا أساس لها ولا شاهد لها من الكتاب والسنة. بل إنَّما هي تعبير منسوب إلى بعض العلماء من غير ذكر اسمه، كما سبقت الاشارة إليه منا في مطابق بعض مباحث هذا الكتاب. كما أنَّ روایات العامة وكلمات الصحابة والتابعين والمفسرين لا اعتبار

(١) تفسير الصافي: ج ١، ص ٧٥.

(٢) راجع إشرافات قرآنية: ص ٣٠ - ٦٦.

ولاشأن لها في تفسير القرآن إلا ما ثبت وصح طريقه إلى النبي ﷺ أو أحد الأنبياء المعصومين ﷺ. فلا يصح ما يظهر من المحدث المزبور^(١) من الرجوع إلى روایات العامة وكلمات الصحابة والتابعين والمفسرين وأما ما ورد في الأخذ بما رواه العامة عن عليّ - على فرض صحة سنته - لا يعني جواز الأخذ مطلقاً ولو بالمروي عمن لا يوثق به.

تطبيقات
قرآنية وروائية

ويمكن استفادة منهج تفسير القرآن بالقرآن من النصوص الدالة على جواز الاستدلال والاستشهاد ببعض الآيات لفهم المراد من سائر محكمات الآيات.

كما استدل الإمام الصادق عليه السلام بقوله تعالى:

«ما جعل عليكم في الدين من حرج» لتعيين المراد من قوله تعالى: «وامسحوا برؤسكم وأرجلكم إلى الكعبتين» واستظهار نفي وجوب المسح الحرجي - وهو المسح على محل الجرح - وجواز مسح غير الحرجي، وهو المسح على المراة في رواية عبد الأعلى مولى آل سام:

«قال: قلت لأبي عبدالله عثرت، فانقطع ظفري، فجعلت على إصبعي مراة، فكيف أصنع بالموضوع؟ قال عليه السلام: يعرف هذا وأشباهه من كتاب الله عزوجل، قال الله تعالى: ما جعل عليكم في الدين من حرج، إمسح عليه»^(٢).

وقد استدل الإمام الباقر عليه السلام بقوله تعالى: «فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ أَعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَوَّفَ بِهِمَا»^(٣) لتفسير قوله تعالى: «وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الْأَصْلَوْةِ...»^(٤)، فاستظهار عليه السلام منه الوجوب بقرينة الآية

(٢) وسائل الشيعة: ب، ٣٩، من أبواب الوضوء، ح ٥.

(١) المصدر.

(٤) النساء: ١٠١.

(٣) البقرة: ١٥٨.

السابقة في صحاح زرارة و محمد بن مسلم؛ حيث سألاه بقولهما:
 «قلنا لأبي جعفر عليه السلام ما تقول: في الصلاة في السفر، كيف هي؟ وكم هي؟ فقال: إن الله عزوجل يقول: «إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الْمُصَلَّوةِ» فصار التقصير في السفر واجباً كوجوب التمام في الحضر. قال له: قال الله عزوجل: وليس عليكم جناح ولم يقل افعلوا، فكيف أوجب ذلك؟ فقال عليه السلام: أو ليس قد قال الله عزوجل في الصفا والمروة: فمن حج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف بهما. ألا ترون أن الطواف بهما واجب مفروض: لأن الله عزوجل ذكره في كتابه وصنعه نبيه؟ وكذلك التقصير في السفر شيء صنعه النبي صلوات الله عليه وسلم وذكر الله في كتابه»^(١).

وإن كان الظاهر أن استشهاده عليه السلام باية الطواف من باب إسكات الخصم أو بضميمة جريان سنة النبي صلوات الله عليه وسلم على وجوب الطواف والقصر كليهما، وذلك لأنها بنفسها لا تزيد عن آية القصر بشيء في البيان.

ومن ذلك ما رواه المفيد في إرشاده «أن عمر أتى بامرأة قد ولدت لستة أشهر، فهم برجمها. فقال له أمير المؤمنين: إن خاصمتك بكتاب الله خصمتك، إن الله تعالى يقول: «وَحَفَّلَهُ وَفِصْلَهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا»، ويقول: «وَالْوَالِدَاتُ يُزْبَغْنَ أُولَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتَمَّ الرَّضَاعَةُ»، فإذا تمّ، أتمت المرأة الرضاع لستين، وكان حمله وفصاله ثلاثين شهراً، كان الحمل منها ستة أشهر، فخلّى عمر سبيل المرأة»^(٢).

وغير ذلك من النصوص الواردة في تفسير القرآن بالقرآن. كما يمكن الاستدلال لوقوع ليلة القدر في شهر رمضان، بضم آيتين من القرآن: إحداهما: قوله تعالى: «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ»^(٣). ثانيتهما: قوله تعالى:

(١) وسائل الشيعة: ب ٢٢، من صلاة المسافر، ح ٢.

(٣) القدر: ١.

(٢) تفسير نور التقلين: ج ٥، ص ١٤.

«شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْءَانُ»^(١)، كما أن هاتين الآيتين تفسران وترفعان الأجمال عن قوله تعالى: «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُّبَرَّكَةٍ»^(٢)؛ حيث تبيّنان أن المقصود من تلك الليلة التي أنزل فيها القرآن، ليلة القدر.

وكما أن قوله تعالى: «وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِّنَ النَّبِيِّينَ وَالصَّدِيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا»^(٣) يصلح لتفسيير قوله تعالى: «صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ...»^(٤).

(١) البقرة: ١٨٥.

(٢) الدخان: ٣.

(٣) النساء: ٦٩.

(٤) الحمد: ٧.

تنقیح المنهج
ومنشأ اصطلاحه

المنهج الإشاري العرفاني

١ - تنقیح المنهج و منشأ اصطلاحه.

٢ - تشريع العلامة على المدعين للتفسير العرفاني.

هذا المنهج يعبّر عنه بالتفسير الإشاري والتفسير الباطني والعرفاني والإشراقي، والشهودي والرمزي والالهامي، وللتفسير الإشاري جذر في نصوص أهل البيت عليهم السلام، فقد روي عن الإمام أبي عبدالله الحسين عليه السلام والإمام الصادق عليه السلام : «أن كتاب الله عزوجل على أربعة أشياء: على العبارة والاشارة واللطائف والحقائق. فالعبارة للعوام، والاشارة للخواص، واللطائف للأولئك، والحقائق للأنبياء»^(١). ولكن التفسير الإشاري المستفاد من هذا الحديث ليس بمعنى التفسير المشتهر بالتفسير العرفاني الصوفي الشهودي، بل المقصود منه - ظاهراً - المداليل الالتزامية، من دلالات التنبيه والإيماء والإشارة والدلالات السياقية. وذلك بقرينة ما جعل في الحديث المزبور من المقابلة بين الارشارة والعبارة؛ حيث إنّ عبارة الكلام متنه ولفظه بما له من المدلول المطابقي،

(١) بحار الانوار: ج ٩٢، ص ٢٠ و ١٣٠ وج ٧٨، ص ٢٧٨.

وإشارة الكلام ما يُشار إليه من المعنا بالدلالة للتزامية والسياقية، ولا يفهمها إلا العلماء بالقواعد اللغوية والأدبية والبلاغية.

وإن شئت فقل: المقصود من العبارة: ترجمة لفظ الكلام، ومن الاشارة: استكشاف المراد بايصال العبارة وتفصيل الآية.

وقد ذُكر لهذا النوع من التفسير أنواع، ووقع الخلاف في بعضها. ويظهر من السيد الإمام الخميني ^(١) موافقة بعض أنواع هذا المنهج التفسيري وقويته، بل التشنيع على المقتصررين في تفسير القرآن على الدلالة والظهور اللفظي.

وقد صرّح العلامة الطباطبائي بنفي اعتبار التفسير العرفاني الشهودي، وشنّع على المتصوفة المدعين لهذا المسلك، بقوله:

تشنيع العلامة
على المدعين
للتفسير العرفاني

«وأما المتتصوفة فانهم لاشتغالهم بالسير في باطن الخلقة واعتئاتهم بشأن الآيات الأنفسية، دون عالم الظاهر وآيات الآفاقية، اقتصرت في بحثهم على التأويل، ورفضوا التنزيل. فاستلزم ذلك اجتراء الناس على التأويل، وتلفيق جمل شعرية والاستدلال من كل شيء على كل شيء، حتى آل الأمر إلى تفسير الآيات بحساب الجمل ورد الكلمات إلى الزبر والبيانات والحروف النورانية والظلمانية إلى غير ذلك. ومن الواضح أن القرآن لم ينزل هدى للمتصوفة خاصة»^(٢).

وينبغي البحث في كلام السيد الإمام الرافع، كما ينبغي تفصيل أصل البحث عن هذا المنهج التفسيري، وسيأتي تمام الكلام في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

(١) راجع كتاب «پرواز در ملکوت» و«دروس في انماهچ»: ص ١٩٤.

(٢) تفسير الميزان: ج ١، ص ٧.

تعريف المنهج
و منصته الاجتهادي

التفسير الأصولي الاجتهادي

- ١ - تعريف المنهج و منصته عند الفقهاء.
 - ٢ - دور القواعد العقلائية المحاورية في هذا المنهج.
 - ٣ - كلام شيخ الطائفة صريح في اعتبار المنهج الأصولي.
 - ٤ - الفرق بين المجتهددين والأخباريين
- نعني بالتفسير الأصولي الاجتهادي: المنهج المتداول بين الفقهاء الأصوليين في اجتهاداتهم واستنباطاتهم، من استظهار مدلائل النصوص الواردة عن النبي ﷺ وأهل البيت ع و استكشاف معانيها المقصودة بمعونة القواعد الأصولية.
- ذلك في تفسير الآيات القرآنية يتّخذون هذا المنهج في استظهار مدلاليها ومعانيها المقصودة.

ومن هنا ترى الفقهاء في تفسير القرآن يستدلون بالآيات القرآنية، على المنهج المتداول بينهم في اجتهاداتهم واستنباط فتاواهم، بلا فرق. فيختصون عمومات القرآن بمخصوصاته ويقيدون مطلاقاته بمقيداته، و يجعلون الآيات المحكمة المبينة قرينة على بيان المقصود من مجملاتها. نعم يتعبدون بالنصوص الصادرة عن أهل البيت ع في تفسير متشابهات

الآيات، بل في جميع الآيات القرآنية، مالم تعارضها تعارضاً مستقراً، إذا صحت أسنادها وطرقها وتمت شرائط حجيتها ودلالتها. وذلك لما ثبت عندهم بالنصوص المتواترة القطعية أنَّ الأئمَّة المعصومين عليهم السلام هم الراسخون في العلم، والعلمون بتأويل القرآن وتفسيره، والكافرون عن حقيقته.

دور القواعد
العقلانية المحاورية

ولا يخفى على القواعد العقلائية المحاورية - المعتبر عنها بالقواعد اللغوية - من الدور الكبير والتأثير العظيم في تفسير القرآن. وذلك أولاً لأنَّ هذه القواعد اللغوية المحاورية تُنْفِحُ صغيرات كبرى حجية الظهور.

وثانياً: لأنَّ أساس بيان القرآن وتبيين آياته يبنتني على لسان القوم، كما دلَّ على ذلك قوله تعالى:

«وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمَهُ لِيَبْيَّنَ لَهُمْ»^(١)؛ حيث إنَّه يستفاد من هذه الآية بوضوح ابتناء تبيين آيات الله وحدوده وأحكامه، بل تبيين معارف القرآن كلها، على لسان القوم وقواعدهم المحاورية. وذلك القوم هم العرب، وإنَّ اللسان المنزَل عليه الوحي هو اللسان العربي المبين، كما نطق به صريح الآيات القرآنية. وهذا المنهج من أحسن المناهج التفسيرية وأنتقها؛ إذ لا يقتصر حينئذٍ في تفسير القرآن على الآيات، حتى يستتبع الحرمان عن أصوات معارف الأحاديث النبوية وأنوار علوم الروايات الصادرة عن الأئمَّة المعصومين عليهم السلام، والوقوع في ورطة ضلاله افتراق الكتاب عن العترة.

وأيضاً لا يقتصر على الروايات، من غير اهتمام بالآيات القرآنية، حتى يستعقب الضلال في ظلمات الالتباس والجمود، كالأخباريين، بل الفقيه

الأصولي لا يزال يتمسك بعروة الله الوثقى المستحكمة بكتاب الله وسنة النبي وعترته وأهل بيته الذين هم الأئمة المعصومون عليهم السلام. وإن هذه الأصول الثلاثة السداد ثلاث رباط ملفوقة وسلامسل معقودة، لو انخرق واحد منها ففتّ العروة من أساسها، فلا يمكن التمسك بها أصلًا.

فما يتصفح على ضوء ما بينناه أن المنهج الصحيح والطريق القويم والمنها السديد في تفسير القرآن، إنما هو طريقة الاجتهاد والاستنباط الأصولية الدارجة بين فقهائنا العظام، ولا قيمة لآراء المفسرين من صدر الإسلام إلى الآن، إلا ما كان منها مبتنياً على هذا المنهج.

كلام شيخ الطائفة
صريح في اعتبار
المنهج الأصولي

ويظهر من شيخ الطائفة اختيار المنهج الأصولي الاجتهادي - الرأي بين فقهائنا - في تفسير القرآن الكريم وأنه لا يجوز تفسيره بغير هذا المنهج؛ حيث قال: «ولainبغى لأحد أن ينظر في تفسير آية لا يُنبع ظاهرها عن المراد تفصيلاً، أو يقلد أحداً من المفسّرين...؛ لأنّ من المفسّرين من حمّدت طرائقه ومدحت مذاهبه، كابن عباس والحسن وقتادة ومجاهد، وغيرهم. ومنهم من ذمّت مذاهبه، كأبي صالح والسّعدي والكلبي وغيرهم.

هذا في الطبقة الأولى. وأما المتأخرون فكل واحد منهم نصر مذهبه وتأنّ على ما يطابق أصله. ولا يجوز لأحد أن يقلد أحداً منهم، بل ينبغي أن يرجع إلى الأدلة الصحيحة: إما العقلية، أو الشرعية، من إجماع عليه أو نقل متواتر به عمن يجب اتباع قوله»^(١).

فإنه بقوله: «آية لا يُنبع ظاهر عن المراد تفصيلاً» قد أشار إلى حجية ظواهر

الكتاب. وبقوله: «بل ينبغي أن يرجع إلى الأدلة الصحيحة: إنما العقلية، أو الشرعية، من إجماع عليه أو نقل متواتر به عمن يجب اتباع قوله» وأشار إلى حجية العقل والسنّة والاجماع في تفسير القرآن. وليس ذلك إلا تحكيم الأدلة الأربعـة - التي هي موضوع البحث في علم الأصول - في تفسير القرآن.

ولايختفي أنّ مراده من الأدلة العقلية، البديهيـات العقلية التي يحكم بها العقل بالبـداهة، لا بالنظر والاستدلال النظري المبني على الأقىـسـة والاستحسـانـاتـ. وذلك لما ورد من النهي عن تقسيـر القرآن بالعقل كقول الـبـاقـرـ عـلـيـهـ الـبـرـاءـةـ: «وليس شيءٌ أبعد من عقول الرجال من تقسيـر القرآن». (١) نعم لا بأس بالـتـوجـيهـ العـقـليـ النـظـريـ لـظـواـهـرـ الآـيـاتـ الـقـرـآنـيـةـ بـعـدـ استـقـرارـ ظـهـورـهاـ. فـفـيـ الحـقـيقـةـ لـمـ جـالـ للـعـقـلـ النـظـريـ فـفـيـ شـيـءـ مـنـ تـقـسـيرـ القرآنـ.

والحاصل: أنّ كلامـ شـيخـ الطـائـفةـ صـرـيـعـ فـيـ اعتـبارـ خـصـوصـ المـنـهـاجـ الـأـصـوليـ الـاجـتـهـاديـ فـيـ تـقـسـيرـ الـقـرـآنـ الـمـجـيدـ وـعـدـمـ اـعـتـبـارـ سـاـيـرـ الـمـنـاهـجـ التـفـسـيرـيـةـ. وـيـبـتـنـيـ هـذـاـ الـمـنـهـاجـ التـفـسـيرـيـ عـلـىـ اـسـتـكـشـافـ الـمـعـنـىـ الـمـرـادـ مـنـ الـآـيـاتـ عـلـىـ ضـوءـ الـكـتـابـ وـالـسـنـةـ وـالـعـقـلـ وـالـاـرـتـكـازـاتـ الـعـقـلـائـيـةـ الـمـحـاوـرـيـةـ. وـفـيـ هـذـاـ الـمـجـالـ مـبـاحـثـ نـافـعـةـ وـنـكـاتـ ظـرـيفـةـ، سـيـأـتـيـ الـكـلـامـ فـيـهـ تـفـصـيـلـاـ فـيـ الـحـلـقـةـ الثـانـيـةـ، إـنـ شـاءـ اللهـ.

ولـمـ بـلـغـ الـكـلـامـ إـلـىـ مـبـانـيـ الـأـصـوليـنـ الـمـجـتـهـدـينـ وـالـمـحـدـثـينـ الـأـخـبـارـيـنـ، يـنـبـغـيـ نـقـلـ كـلـامـ لـلـمـحـدـثـ الـبـحـرـانـيـ فـيـ هـذـاـ الـمـجـالـ، رـأـيـهـ أـحـسـنـ مـقـالـ فـيـ ذـلـكـ. وـأـكـتـفـيـ هـاـهـنـاـ بـنـقـلـ كـلـامـهـ. قـالـ عـلـيـهـ الـبـرـاءـةـ:

الفرق بين
المجتهدـينـ
وـالـأـخـبـارـيـنـ

«اعلم أنه قد كثرت الأسئلة من جملة من الطلبة عن الفرق بين المجتهد والأخباري وأكثر المسؤولون من وجوه الفروق، حتى أنهاها - شيخنا المحدث الصالح الشيخ عبدالله بن صالح البحرياني رحمه الله في كتاب منية الممارسين في أجبية مسائل الشيخ ياسين - إلى ثلاثة وأربعين.

وقد كنت في أول الأمر من ينتصر لمذهب الأخباريين. وقد أكدت البحث فيه مع بعض المجتهدين من مشايخنا المعاصرین، وأودعت كتابي الموسوم بالمسائل الشيرازية مقالة مبسوطة مشتملة على جملة من الأبحاث الشافية والأخبار الكافية تدل على ذلك وتنؤيد ما هنالك.

إلا أنَّ الذي ظهر لي - بعد إعطاء التأمل حقَّه في المقام وإمعان النظر في كلام علمائنا الأعلام - هو إغماض النظر عن هذا الباب وإرخاء الستر دونه والحجاب، وإن كان قد فتحه أقوام وأوسعوا فيه دائرة النقض والإبرام.

أمَّا أوَّلًا: فلاستلزم القدح في علماء الطرفين والازراء بفضلاء الجانبيين، كما قد طعن به كل من علماء الطرفين في الآخر، بل ربما انجرَ إلى القدح في الدين، سيما من الخصوم المعاندين، كما شئَّ به عليهم الشيعة من انقسام مذهبهم إلى المذاهب الأربع، بل شئَّ به كل منهم على الآخر أيضًا.

وأمَّا ثانيةً: فلأنَّ ما ذكروه في وجوه الفرق بينهما جُلُّه، بل كُلُّه عند التأمل، لا يُثمر فرقاً في المقام.

فإن من أظهر ما اعتمدوه فرقاً في المقام، هو كون الأدلة عند المجتهدين أربعة: الكتاب والسنة والاجماع ودليل العقل، الذي هو عبارة عن البراءة الأصلية والاستصحاب. وأما عند الأخباريين فالآولى لأنَّ خاصة.

وفي هذا الفرق نظر ظاهر - إلى أن قال بعد ذكر فروق وردَّها -
وحيثَنِدِ فال الأولى والأليق - بذوي الإيمان، والأحرى والأنسب في هذا الشأن،

هو أن يقال:

إنّ عمل علماء الفرق المحقّة والشريعة الحقة - أيدهم الله تعالى بالنصر والتمكين ورفع درجاتهم في أعلى علیين سلفاً وخلفاً - إنّما هو على مذهب أئمّتهم عليهم السلام وطريقهم الذي أوضحوه لديهم. فانّ جلاّلة شأنهم - وسطوع برهانهم وورعهم وتقواهم المشهور، بل المتواتر على مرّ الأيام والدهور - يمنعهم من الخروج عن تلك الجادة القويمة والطريقة المستقيمة، ولكن ربما حادّ بعضهم - أخبارياً كان أو مجتهداً - عن الطريق؛ غفلة أو توهماً أو لقصور إطلاع أو قصور فهم أو نحو ذلك في بعض المسائل، فهو لا يوجب تشنيعاً ولا قدحاً. وجميع تلك المسائل - التي جعلوها مناط الفرق - من هذا القبيل، كما لا يخفى على من خاض بحار التحصيل، فانا نرى كلاً من المجتهدین والأخباريين يختلفون في آحاد المسائل، بل ربما خالف أحدهم نفسه، مع أنه لا يوجب تشنيعاً ولا قدحاً. وقد ذهب رئيس الأخباريين الصدوق رض إلى مذاهب غريبة لم يوافقه عليها مجتهدٌ ولا أخباريٌّ، مع أنه لم يقبح ذلك في علمه وفضله»^(١).

طبقات
المفسرين

طبقات المفسّرين وأهم تفاسير الشيعة

١ - طبقات المفسّرين.

٢ - أهم تفاسير الشيعة وسير تأليفها.

يمكن تقسيم طبقات المفسّرين إلى أربع طبقات:

١ - الصحابة والتابعين: وقد كان أجيال الصحابة وأعظمهم

وأعلمهم بكتاب الله وتفسيره وتأويله وظاهره، على بن أبي طالب عليهما السلام، كما اعترف به المخالف والمؤالف وعلماء العامة والشيعة، ثم ابن عباس، ثم ابن مسعود.

ويكفي لاعتراف العامة بذلك ما قاله السيوطي في ذلك؛ حيث قال:

«في طبقات المفسّرين، اشتهر بالتفسير من الصحابة عشرة: الخلفاء الأربعية وابن مسعود وابن عباس وأبي بن كعب وزيد بن ثابت وأبو موسى الأشعري وعبد الله بن الزبير».

أما الخلفاء فأكثر من روی عنه منهم علي بن أبي طالب عليهما السلام.

والرواية عن الثلاثة نزرة جداً. وكان السبب في ذلك تقدم وفاتهم، كما أن ذلك هو السبب في قلة روایة أبي بكر عن الحديث، ولا أحفظ عن أبي بكر في التفسير إلا آثاراً قليلة جداً لا تكاد تجاوز العشرة.

وأما علي عليهما السلام: فروي عنه الكثير وقد روی معمر عن وهب بن عبد الله عن أبي الطفيلي قال شهدت عليهما السلام يخطب وهو يقول: سلوني، فواه الله لا تسألون عن شيء إلا أخبرتكم، وسلوني عن كتاب الله. فواه الله ما من آية إلا وأنا أعلم أبليل

أم بنهار، أفي سهل أم في جبل. وأخرج أبو نعيم في الحليلة عن ابن مسعود قال إن القرآن أنزل على سبعة أحرف ما منها حرف إلا وله ظهر وبطن وأن علي بن أبي طالب عليه السلام عندـه الظاهر والباطن. وأخرج أيضاً من طريق أبي بكر بن عياش عن نصير بن سليمان الأحسـى عن أبيه عن علي عليهما السلام قال والله ما نزلت آية إلا وقد علمت فـيمـأنـزلـتـ وإنـأنـزلـتـ إـنـ رـبـيـ وـهـبـ لـيـ قـلـبـأـ عـقـلـأـ وـلـسـانـأـ سـؤـلـأـ^(١). هذا، ولكن قوله: «وكان السبب في ذلك تقدّم وفاتهم» خارج عن الانصاف. فـاـنـ الـخـلـفـاءـ الـثـلـاثـ لـاـيـقـاسـونـ بـعـلـيـ بنـ أـبـيـ طـالـبـ فـيـ الـعـلـمـ بـالـقـرـآنـ، وـكـيـفـ يـقـاسـونـ بـهـ. وـقـدـ قـالـ النـبـيـ عـلـيـهـ السـلـامـ: «أـنـاـ مـدـيـنـةـ الـعـلـمـ وـعـلـيـهـ بـابـهـ»^(٢). فقد روـيـ هـذـاـ

الـحـدـيـثـ فـيـ النـصـوـصـ الـمـتـوـاتـرـةـ مـنـ طـرـقـ الـعـامـةـ وـالـخـاصـةـ.

وـقـدـ اـعـتـرـفـ عـمـرـ بـهـلـاـكـهـ لـوـلـاـ عـلـيـهـ السـلـامـ فـيـ مـوـارـدـ عـدـيـدـةـ غـمـرـهـ جـهـلـهـ وـنـجـاـبـعـلـمـ عـلـيـهـ السـلـامـ. فـهـذـاـ قـوـلـهـ: «لـوـلـاـ عـلـيـهـ لـهـلـكـ عـمـرـ»، فـقـدـ اـتـقـنـ الـخـاصـةـ وـالـعـامـةـ عـلـىـ روـايـتـهـ^(٣).

٢ - الأئمة المعصومون عليهما السلام الذين هم الراسخون في العلم المخصوصون

بـعـلـمـ تـأـوـيلـ الـقـرـآنـ وـتـفـسـيرـهـ، كـمـ دـلـلـتـ عـلـيـهـ النـصـوـصـ الـمـتـوـاتـرـةـ^(٤) الـوـارـدـةـ فـيـ

(١) الاتقان: ج ٢، ص ١٨٧.

(٢) الغدير: ج ٦، ص ٦١ - ٨٠ وج ١٩٧. ٧ - ١٩٨ ورواه الصدوق والمفيد والشيخ وابن شهر آشوب وابن عساكر والطبرسي وغيرهم في كتبهم وأيضاً من العامة رواه الزمخشري وابن أبي الحديد والسيوطـي والحاكم والراغب والحسـکـانـيـ والقرـطـبـيـ واحـمـدـ بنـ حـنـبـلـ وـالـخـطـيـبـ البـغـادـيـ وـالـذـهـبـيـ وـابـنـ حـجـرـ وـغـيـرـهـ.

(٣) فمن الخاصة رواه في الكافي: ج ٧، ص ٤٢٤، وفي من لا يحضره الفقيه ج ٤، ص ٣٦، وخصائص الأئمة للشـرـيفـ الرـضـيـ: ص ٨٥، ورواه في تهذيب الاحـکـامـ: ج ٦، ص ٣٠٦ وج ١٠٠، ص ٥٠ وـمـحـمـدـ بـنـ جـرـیرـ الطـبـرـیـ الشـیـعـیـ فـیـ نـوـادـرـ الـمـعـجزـاتـ: ص ١٢٣، وـالـمـسـتـرـشـدـ: ص ٥٤٨، ٥٨٣ وـ٦٥٣، وـفـيـ دـلـائـلـ الـإـمـامـةـ: ص ٢٢ وـ٢٣٦. وـأـيـضاـ رـوـاهـ المـفـیدـ وـالـكـراـجـکـيـ وـالـطـبـرـیـ وـابـنـ شـهـرـ آـشـوبـ وـغـيـرـهـ.

وـمـنـ العـامـةـ رـوـاهـ الـبـيـهـقـيـ وـابـنـ قـتـيبةـ وـابـنـ أـبـيـ الـحـدـيدـ وـالـقـرـطـبـيـ وـالـذـهـبـيـ وـابـنـ حـجـرـ

(٤) مـقـدـمـةـ الـبـرـهـانـ فـيـ تـفـسـيرـ الـقـرـآنـ: ص ١٥.

ذيل قوله تعالى: «وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ»^(١). وقد جمعت ودوّنت الروايات المفسرة في التفاسير المأثورة. ومن ذلك كتاب تفسير الإمام العسكري عليه السلام وتفسير العياشي وعليّ بن إبراهيم القمي وتفسير البرهان ونور الثقلين.

٣- بعض أصحاب الأئمة المتأخرة والقدماء من علمائنا، كالعياشي والحسن ابن خالد البرقي الذي كتب مائة وعشرين مجلدة في التفسير من إملاء الإمام العسكري عليه السلام كما قال ابن شهر آشوب^(٢) وعليّ بن إبراهيم القمي ومحمد بن جرير الطبرى وشيخ الطائفة الطوسي ومن في طبقتهم من أكابر المفسرين المحدثين.

٤- المتأخرون من علمائنا المفسرين وفي رأسهم أبو علي الفضل الطبرسي، مؤلف تفسير مجمع البيان وبعده ملأ فتح الله الكاشاني مؤلف منهج الصادقين ولامحسن الفيض الكاشاني مؤلف تفسير الصافي.

ومن العامة الزمخشري مؤلف تفسير الكشاف، والسيوطى مؤلف تفسير الدر المنشور، والفارز الرازى مؤلف التفسير الكبير، وتفسير القرطبي وتفسير البيضاوى وتفسير روح المعانى للسيد محمود الآلوسى الحنفى البغدادى وغير ذلك مما يكون إحصاؤه خارجاً عن مقتضى المقام.

٥- متأخر المتأخرین والمعاصرين من علمائنا المحدثين والمفسرين كالشيخ عبد على الحويزى^(٣)، والسيد هاشم البحارنى^(٤)، والشيخ محمد جواد البلاغى^(٥)، والعلامة محمد حسين الطباطبائى^(٦)، والشيخ عبدالله الجوادى الآملى والشيخ محمد هادى معرفة^(٧)، وغيرهم من فحول المحققين.

(١) آل عمران: ٧. (٢) معالم العلماء: ص ٧٠. (٣) مؤلف تفسير نور الثقلين.

(٤) مؤلف تفسير «البرهان». (٥) مؤلف تفسير «آلاء الرحمن».

(٦) مؤلف «تفسير الميزان».

(٧) ولهذين العلَّمَيْنِ تأليف كثيرة في علم التفسير وعلوم القرآن.

وأول كتاب تفسير كتب ودون في الشيعة، كتاب تفسير الإمام العسكري عليه السلام، كتبه الحسن بن خالد البرقي - أخو محمد بن خالد - من إملاء الإمام عليه السلام في مأة وعشرين مجلدة، كما صرّح بذلك ابن شهرآشوب بقوله:

أهمية تفاسير الشيعة
وسير تأليفها

«الحسن بن خالد البرقي، أخو محمد بن خالد: من كتبه تفسير العسكري عليه السلام
من إملاء الإمام عليه السلام مأة وعشرون مجلدة»^(١).

وقد بحثنا في كتابنا «مقاييس الرواية»^(٢) مفصلاً عن خصوصيات هذا التفسير ومؤلفه ووجوه تضعيفه واعتباره وقويتنا في نهاية الشوط اعتباره، فراجع.
ثم ألف أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى^(٣) (٢٢٤ - ٣١٠ هـ) تفسيراً جاماً للقرآن.

وأهم ما كتبه أصحابنا الإمامية في علم التفسير تفسير القمي كتبه علي بن إبراهيم القمي - المعاصر للإمام العسكري عليه السلام المتوفى سنة ٣٠٧ هـ - وإنّه من أعاظم المحدثين وأجلّهم وأكثربن حديثاً. وكتاب تفسيره هذا روايٌّ.
ومثله في القدر والمصدري والروائية، تفسير العياشي تأليف الشيخ محمد بن مسعود العياشي (٢٦٠ - ٢٢٩ هـ) معاصر المحدث الكليني. عاصر أصحاب الهادي والعسكري عليهم السلام وكان من أعاظم أصحاب الإمامية، - وإن كان في أول أمره عامياً، ولكنه رجع إلى الإمامية في أوائل عمره.

(١) معالم العلماء: ص ٧٠

(٢) مقاييس الرواية في كليات علم الرجال: ص ٣١٦ - ٢٢٩.

(٣) وفي تشيعه خلاف. وإن دفاعه عن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام وتأليف كتاب في اثبات حضور على في يوم غدير - ردّاً لبعض أهل العامة من عصره وساير القرائن تشهد لتشيعه، وإن تشهد بخلاف ذلك بعض كلماته في تفسير بعض الآيات كتفسير آية ذوى القربى وغيرها.

وكتاب «تفسير البيان»، وإنه تفسير أصولي، فقهى، روائى، أدبى، كتبه شيخ الطائف أبو جعفر الطوسي رض (٣٨٥ - ٤٦٠ هـ) على المنهج الشائع المتداول بين المفسّرين.

وهذا التفسير أساس تفاسير الشيعة وأقدمها وأتقنها.

وإن للشيخ الطوسي بياناً جاماً لسير تأليف الكتب التفسيرية إلى زمانه وما فيها من النقائص^(١). ويتلوه في الاتقان والاعتبار تفسير مجمع البيان ألفه المفسر الكبير أبو علي الطبرسي. وفي هذا المجال كلام لنا سيأتي في الحلقة الثانية.

(١) حيث قال: أما بعد فأنَّ الذي حملني على الشروع في عمل هذا الكتاب أنني لم أجده أحداً من أصحابنا - قدِيمًا وحديثًا - من عمل كتاباً يحتوي على تفسير جميع القرآن ويشتمل على فنون معانيه. وإنما سلك جماعة منهم في جمع ما رواه ونقله وانتهى إليه في الكتب المروية في الحديث ولم يتعرض أحد منهم لاستيفاء ذلك وتفسير ما يحتاج إليه.

فوجدت من شرع في تفسير القرآن من علماء الأمة بين مطيل في جميع معانيه واستيعاب ما قيل فيه من فنونه - كالطبرى وغيره - وبين مقصُور اقتصر على ذكر غريبه ومعاني ألفاظه. وسلك الباكون المتوسطون في ذلك مسلك ما قويت فيه مُنتَهُم وتركوا ما لا معرفة لهم به فإن الزجاج والفراء ومن أشبههما من النحوين، أفرغوا وسعهم فيما يتعلق بالاعراب والتصريف. ومفضل بن سلمة وغيره استكثروا من علم اللغة واشتقاق الألفاظ والمتكلمين. ومنهم من أضاف إلى ذلك الكلام في فنون علمه، فادخل فيه ما لا يليق به من بسط فروع الفقه، واختلاف الفقهاء - كالبلخي وغيره - وأصلح من سلك في ذلك مسلكًا جميلاً مقتضداً. محمد بن بحر أبو مسلم الاصفهاني وعلى بن عيسى الرمانى فان كتابيهما أصلح ما صنف في هذا المعنى، غير أنهما أطلا الخطب فيه وأوردا فيه كثيراً مما لا يحتاج وسمعت جماعة من أصحابنا قدِيمًا وحديثًا يرغبون في كتاب مقتضى يجتمع على جميع فنون علم القرآن. من القراءة، والمعانى والإعراب والكلام على المتشابه والجواب عن مطاعن الملحدين فيه وأنواع المبطلين كالمحبطة والمشبهة والمجسدة وغيرهم وذكر ما يختص أصحابنا به من الاستدلال بمواضع كثيرة منه على صحة مذاهبهم في أصول الديانات وفروعها. / تفسير البيان: ج ١، ص ١ - ٢. قوله: مُنتَهُم، من المُنْتَهَى، أي قوة القلب. صرح بذلك الخليل في العين.

مباني التفسير

شرائطه و آفاته

- تقسيم كلي للمباني التفسيرية
- كلام الزركشي في المباني التفسيرية
- تنقیح کلام الراغب في مقدمات التفسير
- دور القواعد اللفظية
- تأثير سبب النزول في التفسير
- آفات التفسير

مباني التفسير وشرائطه وآفاته

١- تقسيم كلي للمباني التفسيرية

٢- كلام الزركشي في المباني التفسيرية

٣- تنقح كلام الراغب في مقدمات التفسير

٤- دور القواعد اللغوية

٥- تأثير سبب النزول في التفسير

٦- آفات التفسير

مباني التفسير: عبارة عن قواعد وأصول مسلمة ثابتة عند المفسر، يبني
تفسير القرآن على أساسها.

وهذه المباني لا تختص بقواعد ومسائل علم خاص، بل تتشكل من قواعد
كل علم له دخل في علم التفسير. وأهمّها دخلاً: قواعد علم اللغة والصرف
والنحو والمنطق وعلم الحديث والرجال، وعلم الأصول والفقه وعلم الكلام.

ويمكن تقسيم مباني التفسير كلياً إلى ما يلي:

١- المباني اللغوية. والمراد بها ما اختاره المفسّر وبنى عليه

تقسيم كلي
للمباني التفسيرية

في استخراج أصول ألفاظ القرآن وجذورها اللغوية.

٢- المبني الأدبية. والمراد بها ما بني عليه المفسّر من قواعد علمي الصرف والنحو، من حيث اشتراكات مواد الألفاظ وتصارييفها وإعرابها وبنائهما وتركيبها وهيئاتها. ولا يخفى ما لهذين النوعين -أعني بهما المبني اللغوية والأدبية- من الدخل الأساسي في فهم معانٍ الألفاظ ووجوه الترجمة والتفسير.

٣- المبني المنطقية والعقلية والكلامية. والمراد بها القواعد المنطقية المتداولة في الأقىسة -كالشكل الأقل منها، والبراهين الدخلية في ترتيب الاستدلال وإنتجاه الصحيح، مما يفيد مراعاته عصمة الفكر عن الخطأ في الاستدلال وإقامة البرهان على استظهار المعنى المراد من الآيات القرآنية ورد سائر المحتملات فيها.

ومن القواعد العقلية معرفة أحكام العقل البديهية وأحكامه النظرية البرهانية، وتميزها عن المغالطة والجدل المنجررين إلى السفسطة والمكابرة. كما لا ينبغي للمفسّر الغفلة عن دخل الاحاطة بالقواعد والمسائل الكلامية الضرورية، حتى ينطبق عليها تفسيره للآيات القرآنية ولا يتعدى عن حدودها الاعتقادية .

٤- المبني الدرائية والرجالية حتى يستطيع المفسّر على تمييز صحيح الروايات المفسّرة عن سقيمها وال موضوع منها عن غيره. ولذلك دور كبير في التفسير الأثري الصحيح؛ نظراً إلى كثرة ما ورد من نصوص أهل البيت عليه السلام في تفسير القرآن، بل ما من آية، إلا وقد ورد في تفسيرها رواية عن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه والأئمّة المعصومين عليهم السلام عموماً أو خصوصاً.

٥- المبني الأصولية: والمراد بها القواعد المبحوث عنها في علم الأصول ومسائلها التي لها دخل في استظهار مرادات المتكلّمين. وعمدتها القواعد العقلائية المحاورية، وهي قوانين المكالمات والتقنيّات، مما جرت عليه سيرة

العقلاء في محاوراتهم وتقنياتهم.

وقد بحثنا عن هذه القواعد مفصلاً في كتابنا «بديع البحوث»، وسيأتي إجمالها في البحث عن القواعد التفسيرية، وسوف نبحث عن مهماتها تفصيلاً في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

٦- المباني الفقهية. والمقصود بها القواعد الفقهية الجارية السارية؛
إما في جميع أبواب الفقه، كقاعدة العدل والانصاف؛ حيث دلّ عليها قوله تعالى: «أَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ»^(١)، وقوله تعالى: «وَإِنْ حَكَمْتُ فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ بِالْقِسْطِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ»^(٢)، وقاعدة نفي السبيل، فدلّ عليها قوله تعالى: «وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِكُفَّارِيْنَ عَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ سَبِيلًا»^(٣)، وقاعدة حرمة إهانة شعائر الله ومحترمات الدين، فقد دلّ عليها قوله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ ءامَنُوا لَا تُنْهِلُوا شَعَيْرَ اللَّهِ»^(٤) وقوله: «وَمَنْ يَغْفِلْمِ شَعَيْرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَفْوِيْلِ الْقُوْبِ»^(٥)، وقاعدة حرمة الاعنة على الاثم؛ حيث دلّ عليها قوله تعالى: «وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْأَثْمِ وَالْغَدْوَانِ»^(٦)، وقاعدة نفي الحرج، كما دلّ عليه قوله تعالى: «وَمَا جَعَلْتُكُمْ فِي الَّذِيْنِ مِنْ حَرْجٍ»^(٧) وقوله تعالى: «يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ»^(٨)، وغير ذلك. ونُعْتَرُ عنها بالقواعد العامة.

وإما في أبواب العبادات - المعتبر عنها بالقواعد العبادية - ، قاعدة: لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق، وقاعدة: الميسور، وقاعدة: مبطلية الرياء للعبادة، وقاعدة: الأعمال بالنيات، وقاعدة: عدم سقوط الصلاة بحال، وقاعدة: كل سفر تقصير فيه الصلاة لا يصح فيه الصوم، وبالعكس، إلى غير ذلك.
وإما في أبواب المعاملات، المعتبر عنها بالقواعد المعاملية: قاعدة: بطidan

(٣) النساء: ١٤١

٤٢) المائدة:

الحجرات: ٩

١٨٥ (٨) القراءة:

٧٨) الحج: (٧) الحج: ٣٢

٤٦) المائدة:

نکاح المَحْرُم، وقاعدة: الاحسان، وقاعدة: السلطنة، وقاعدة: الاحترام، وقاعدة: تقديم حق الناس على حق الله، وقاعدة: الاستيمان، وقاعدة: وجوب الوفاء بالشرط، وبطalan الشرط المخالف للكتاب والسنة، وقاعدة: تبعية العقود للقصود، إلى غير ذلك من القواعد المعاملية.

وإما في القضاء والجزاءيات:

قواعد: اشتراط الأهلية للفتوى في نفوذ القضاء، وقاعدة: كون القضاء بالبيئات والأيمان، وقاعدة: دَرءُ الحدود بالشبهات، وقاعدة: عدم الملازمة بين الدية والاثم، وقاعدة: أكثر التعزيرات أقل الحدود، وقاعدة: عدم اعتبار شهادة ذي النفع، وقاعدة: إقرار العقلاء على أنفسهم جائز، وقاعدة: من قتله الحد أو التعزير لا دية له، وقاعدة: تساوي دية المرأة في الأطراف مع الرجل ما لم يبلغ ثلث دية الحرّ ورجوع ديتها إلى النصف فيما زاد عن ذلك، وقاعدة: عدم جواز الاقتراض من الحامل، إلى غير ذلك من القواعد القضائية والجزائية.

وأكثر هذه القواعد بل جميعها إما لها جذور في الآيات القرآنية، أو تخالفها مخالفة بدوية مرتفعة بواحد من وجوه الجمع العرفي. وقد أحصينا هذه القواعد في رسالة مستقلة، وبحثنا عنها تفصيلاً في كتابنا «مباني الفقه الفعال» وقد طبع منها مجلدان.

وإنّ دور العلم والإحاطة بالقواعد الفقهية في تفسير آيات الأحكام مما لا يخفى على المحققين من المفسّرين. فربما يقع المفسّر فيما هو مخالف للقواعد المسلمة الفقهية ويرتكب خلاف ضرورة الفقه في تفسير آيات الأحكام؛ لعدم إطلاعه وإحاطته بهذه القواعد. وكم من مفسّر زلّ قدمه ووقع في هذه المهلكة؛ لعدم إحاطته بالقواعد المسلمة الفقهية.

كلام الزركشي
في مباني التفسير
ونقدة

وقد عدّ بدر الدين الزركشي عمدة مباني التفسيرية أربعةً:
١ - روايات النبي ﷺ. ٢ - أقوال الصحابة. ٣ - علم اللغة.
٤ - العلم بمقتضى الكلام، ومقصوده فقه الحديث؛ حيث قال:

«لطالب التفسير مآخذ كثيرة، أهمها أربعة»:

الأول: النقل عن رسول الله ﷺ. وهذا هو الطراز الأول...

الثاني: الأخذ بقول الصحابي؛ فإن تفسيره عندهم بمنزلة المرفوع إلى النبي ﷺ كما قاله الحكم في تفسيره...

الثالث: الأخذ بمطلق اللغة؛ فإن القرآن نزل بلسان عربي مبين...

الرابع: التفسير بالمقتضى من معنى الكلام والمقتضى من قوة الشرع. وهذا هو الذي دعا به النبي ﷺ لابن عباس في قوله: «أللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل»^(١). وفيه ما لا يخفى من النظر؛ لما سبق من أن قول الصحابي في حدّ خبر الثقة من حيث درجة الاعتبار، غير أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ؓ؛ نظراً إلى امامته وعصمته. هذا، مضافاً إلى ما بيته من ابتناء علم التفسير على عناصر ومباني أخرى غير ما ذكره.

تنقية كلام الراغب
في مقدمات التفسير

ذكر أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الاصفهاني (المتوفى ٥٠٢ هـ) في مقدمة تفسيره شرائط لتفسير القرآن، ويمكن تلخيصها في الأمور التالية، وهي:
١ - معرفة الألفاظ العربية ومفردات القرآن، ويتكلّل لها علم اللغة. وقد كتب هذا العلم في ذلك كتاباً دقيقاً نافعاً، وهو «المفردات في غريب القرآن». ولا يخفى

- ما ألم اللّغة من الدخل الأساسي في تفسير القرآن.
- ٢ - معرفة مناسبات الألفاظ بعضها مع بعض من حيث المادة والمعنى،
والمتكفل لها علم الاشتراق.
- ٣ - معرفة ما يعرض الألفاظ من اختلاف الصيغ وحركات وعلامات أو آخر
الكلمات، من حيث الاعراب والبناء.
- ويتكلّل لذلك علم الصرف والنحو. ولا يخفى ما لذلك من الدخل الأساسي
في معرفة معاني الألفاظ والجمل.
- ٤ - معرفة مختلف القراءات ومتواتراتها. وقد عرفت في المبادئ التفسيرية
مالمعرفة مختلف القراءات ومتواتراتها من الدور الكبير في ترجمة وتفسير
الآيات القرآنية.
- ٥ - معرفة شأن نزول الآيات، ولا سيما قصص الأنبياء والأمم الماضيين؛
نظرًا إلى كونها كقرائن مكتنفة ومحفوظة بها الآيات القرآنية النازلة فيها.
- ٦ - معرفة ما روی عن النبي ﷺ في متشابهات القرآن ومجملاتها.
- ٧ - تمييز عمومات القرآن عن مخصوصاته ومطلقاته عن مقيداته
ومنسوخاته عن نواسخه ومجملاته عن مبيناته ومحكماته عن متشابهاته.
- ٨ - معرفة العقائد والأحكام والأمور الاجتماعية والاختلافية منها.
- ٩ - معرفة علم الفقه وقواعده وأحكامه.
- ١٠ - معرفة البراهين العقلية المستدلّ بها في علم الكلام.
- ١١ - العمل بالعلم، ببيان الواجبات والتواوفل والفضائل والفرائض، وترك
المحرمات والمكرورات والقبائح والرزائل. وذلك لأنّ العلم رهين العمل به، كما
نقل عن أمير المؤمنين علي عليه السلام: «من أرادني فليعمل بأحسن ما علِم»^(١).

(١) مقدمة تفسير جامع التفاسير للراغب الأصفهاني.

ولايُخفى أنَّ هذا العَلَم غفل عما لمعارفه روایات الأئمَّة المعصومين عليهم السلام من الدور الأساسي في تفسير القرآن، ولا سيما في حل متشابهاته.

دور القواعد اللغوية
في تفسير القرآن

لاريب أنَّ معانِي القرآن وعُمارفه العالية ومطالبه الشامخة لا تُدرِك ولا تُفهَم إلَّا بطريق العلم بِالْفَاظِ وَمَفَادِهِ وَالْقَوَاعِدِ المبتنية علىِها الخطابات والآيات القرآنية. فانَّ القرآن إنْتَما نُزِّلَ بلسانِ قومِ العرب، حتى يتحقق به تبيين حدود الله وأحكامه وتفهم المعارف الحقة الالهية للناس، فلو لم يكن القرآن بلسانِ القوم لم يفهموه حتى يهتدوا بهدايته، كما قال تعالى: «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إلَّا بِلِسَانٍ قَوْمَهُ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ»^(١)؛ نظراً إلى دلالة قوله: «بِلِسَانٍ قَوْمَهُ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ» على ذلك.

فيفهم منه أنَّ القرآن لا يكون تبياناً ولا بياناً، إلَّا على أساس لسانِ قومِ العرب وما يتكلَّمون ويتحاطبون بعضهم مع بعض على أساسه، من اللغات والقواعد المحاورية، كما لا يمكن الاكتفاء بذلك في فهم متشابهات القرآن.

وقد أجاد الزركشي في بيان ذلك؛ حيث قال:

«ومن ادعى فهم أسرار القرآن ولم يُحَكِّمْ التفسير الظاهر، فهو كمن ادعى البلوغ إلى صدر البيت قبل تجاوز الباب. فظاهر التفسير يجري مجرى تعلم اللغة التي لا بد منها للفهم، وما لا بد فيها من استماع كثير؛ لأنَّ القرآن نزل بلغة العرب. فما كان الرجوع فيه إلى لغتهم، فلا بد من معرفتها أو معرفة أكثرها، إذ الغرض مما ذكرناه التنبية على طريق الفهم ليفتح بابه، ويستدلُّ المريد بتلك المعاني التي ذكرناها من فهم باطن علم القرآن وظاهره. على أنَّ فهم كلام الله تعالى لا غاية له، كما لا نهاية للمتكلِّم به. فأمَّا الاستقصاء فلا مطعم فيه للبشر، ومن لم يكن له علم وفهم وتقوى وتدبر لم يُدرك من لذة القرآن شيئاً.»

ومن أحاط بظاهر التفسير - وهو معنى الألفاظ في اللغة - لم يكف ذلك في فهم حقائق المعاني، ومثاله قوله تعالى: «وَمَا رَأَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَنْكَنَ اللَّهُ رَمَيْنِ»، فظاهر تفسيره واضح، وحقيقة معناه غامضة؛ فإنه إثبات للرمي، ونفي له، وهما متضادان في الظاهر، ما لم يفهم أنه رمى من وجهه، ولم يرم من وجهه، ومن الوجه الذي لم يرم ما رماه الله عزوجل.

وكذلك قال: «قَاتِلُوهُمْ يُعَذِّبُهُمُ اللَّهُ بِأَيْدِيهِمْ»، فإذا كانوا هم القاتلين كيف يكون الله تعالى هو المعذب؟! وإن كان تعالى هو المعذب بتحريك أيديهم، فما معنى أمرهم بالقتال!

حقيقة هذا تستمد من بحر عظيم من علوم المكافحة، فلا بد أن يعلم وجه ارتباط الأفعال بالقدرة، ويفهم وجهاً ارتباط القدرة بقدرة الله تعالى حتى تستكشف وتتضخ، فمن هذا الوجه تفاؤل الخلق في الفهم بعد الاشتراك في معرفة ظاهر التفسير»^(١).

هذا، ولكن ينبغي أن يعلم إجمالاً أن من أهم شرائط التفسير ثلاثة أمور لابد من مراعاتها:

- ١ - جعل الروايات المفسرة الصادرة عن أهل البيت عليهم السلام أصلاً ومرجعاً في التفسير، ولا سيما في تفسير الآيات المشابهة.
- ٢ - احراز صحة أسناد الروايات المنقوله في التفسير.
- ٣ - الاجتناب عن التفسير بالرأي. وقد مضى شطر من الكلام فيه وسيأتي تفصيله.

وفي المقام نكات ومتطلبات نافعة، سيأتي البحث عنها في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

(١) البرهان: ج ٢، ص ١٥٥ - ١٥٦.

تأثير سبب النزول
واشتراط معرفته
في التفسير

سبقت الاشارة إلى أن شأن نزول الآيات القرآنية وأسبابه، قرائن مقامية وحالية قد اكتنفت بها الآيات النازلة في مواردها. وهي تصلح للقرينة على استكشاف مراد الله تعالى من هذه الآيات. وهذا غير قابل للانكار في الجملة، وإن لا يعبأ بخصوصية المورد بعد إشتمال الآية على كبرى كلية مفيدة لعموم مضمونها. وسيأتي تفصيل ذلك في البحث عن القواعد التفسيرية، إن شاء الله.

وقدنا نقاش بعض المحققين^(١) في تأثير أسباب النزول ودخلها في علم التفسير بما حاصله:

أن أسباب النزول إما مروية من أحد الصحابة، أو من أحد الأئمة المعصومين عليهم السلام.

أما الصحابة فلا يمكن التعويل على نقلهم وكلامهم؛ لعدم عصمتهم، فلا حجية لما رواه الصحابة في شأن نزول الآيات. هذا مع ما وقع من الاختلاف بين ما نقل عنهم في شأن نزول كثير من الآيات.

وأما الأئمة عليهم السلام، وإن كان أقوالهم حجة؛ لما لهم من العصمة الإلهية عن الخطأ والزلل، إلا أن ما رُوي عنهم في شأن نزول الآيات - على فرض إثبات صحة طريقه -، إنما هو بيان لبعض مصاديق الكبريات الكلية المستفادة من الآيات، لا حصر المصدق وتعيين المعنا المقصود في أسباب نزول الآيات وشُؤونه المنقولة في روایاتهم؛ فما نقلوا عليهم السلام كانوا في الحقيقة بحد تطبيق الآيات على بعض مصاديقها. وإن ذكر المورد لا يصلح لتعيين المعنى المقصود. وذلك لأنّ من المسلم المشتهر بين الأصوليين أنّ المورد لا يختص عموم الآية، ولما ورد في النصوص المستفيضة أن القرآن يجري مجرى الشمس

(١) هو الشيخ الجوادى الاملى في الاشراقات القرآنية: ص ٥١ - ٥٤

ويصدق في جميع الأعصار، وإنما نزلت الآية في رجل فمات ذلك الرجل، ماتت الآية كما صرّح بهذا البيان في النص.

هذا غایة تقریب کلام هذا الغلّم مع تلخیص وتمکیل متأنّ.

وفیه: أولاً: أنّ ملاك الحجۃ في نقل کلام النبي ﷺ والأخبار عن الواقع والحوادث، ليس هو عصمة الناقل كما هو أوضح من أن يخفى، بل إنّما يکفى بذلك وثاقته في النقل. وعليه فمن ثبت وثاقته وعدالته من الصحابة يكون إخباره عن أسباب نزول الآيات وشروعتها حجة، لو ثبت النقل عنهم بطريق صحيح. وثانياً: إنّ ما أفاده هذا الغلّم، من حمل النصوص الواردة عن الأئمّة المعصومين عليهم السلام في شأن نزول الآيات على بيان بعض مصاديقها، إنّما يصح في محكمات الآيات المفيدة لمعانيها المقصودة بظواهرها اللفظية، لا في متشابهاتها؛ لأنّ حمل الروايات على ذلك فرع ظهور الآيات بنفسها وبدلاتها اللفظية في المضمون الكلّي القابل للصدق على مصاديقه.

هذا، مضافاً إلى أنه غير صادق ولا جار في جميع المحكمات، بل إنّما يتم فيما اشتمل منها على كبرى كلية من عموم ونحوه مما جاءت به من المروءات الروايات لبيان مصاديقها، دون ما وردت النصوص في بيان المراد منها بها يخالف ظاهر الآية، كآية التقصير.

وعليه فلا يمكن إنكار تأثير ما روی عن أهل البيت عليهم السلام من أسباب النزول في تفسیر الآيات النازلة في تلك الموارد. وقد سبق بعض الكلام في ذلك وسيأتي تمامه في الحلقة الثانية إن شاء الله.

ومن ثمرات ذكر أسباب النزول الاستطلاع على حکم نزول الآيات وما في تقنين القوانین الالھیة وتشريع الأحكام الشرعیة من المصالح. وأقلّ فائدة تترتب على ذلك ازدياد

فوائد أخرى
لمعرفة أسباب
النزول

إيمان المؤمنين واستحکام اعتقادهم بحقانية الحدود والأحكام الشرعية، وإتمام الحجة على الكافرين بأنّ تقنین أحكام الإسلام وقوانين الشريعة إنما كان على أساس رعاية مصالح العباد وفي جهة رشدهم وفلاحهم، لا على الاستبداد بالرأي والطغيان وإرضاء الشهوات.

ومن ثمرات معرفة أسباب النزول الاطلاع على أحوال الذين نزلت الآيات فيهم وخصوصيات أفعالهم، ومعرفة أهمية ما صدر منهم؛ من جهة شدة شناعته أو كثرة فضيلته، بحيث أوجبت نزول الآية في حقّهم. وإنّ في ذلك عبرة للباقيين، كما قال تعالى: - بعد نقل قصة يوسف عليه السلام: «لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِنْرَةً لِأُولَئِكَ»^(١). وبعد الاشارة إلى قصة الكفار من أهل الكتاب - الذين شيدوا حصنوناً مستحکمة غيرالمتسربة واتخذوا فيها مواقفهم وثبتوا بها ماضعهم - وغلبة النبي عليه السلام عليهم مع قلة عدّته وعدّته، قال تعالى: «فَاغْتَرُوا يَأْوِي إِلَى أَبْنَصِرْ»^(٢).

ومن ذلك قوله تعالى: «وَأَلَّذِي قَالَ لِوَالِيْهِ أَفِ لَكُمَا أَتَعْدُ إِنِّي أَنْ أَخْرُجَ وَقَدْ خَلَتِ الْفُرْقَانُ مِنْ قَبْلِي وَهُمَا يَسْتَغْيِثَانِ اللَّهَ وَيَنْكِرُانِ إِنْ وَغَدَ اللَّهُ حَقُّ فَيَقُولُ مَا هَذَا إِلَّا أَسْنَطْبِرُ الْأُولَئِينَ * أُولَئِكَ الَّذِينَ حَقُّ عَلَيْهِمُ الْقُولُ فَتَأْمِمْ قَدْ خَلَتِ مِنْ قَبْلِهِمْ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ إِنَّهُمْ كَانُوا حَسِيرِينَ»^(٣)؛ حيث نزل في عبد الرحمن بن أبي بكر حينما دعاه والده إلى الإسلام، على ما جاء في مجمع البيان وفي الدرر المنثور وساير التفاسير. وروى العامة عن عائشة أنّ من نزلت فيه الآية رجل آخر غير عبد الرحمن.

وقوله تعالى: «يُوْفُونَ بِالنَّذْرِ وَيُخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُهُ مُسْتَطِبِرًا * وَيُطْعَمُونَ الْطَّعَامَ عَلَى حُبْنَهُ مِسْكِينًا وَأَسِيرًا * إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ بِوَجْهِ اللَّهِ لَا تُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً

(٣) الأحقاف: ١٧ - ١٨.

(٢) الحشر: ٢.

(١) يوسف: ١١١.

وَلَا شُكُورًا * إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيًّا * فَوَقَاهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ
وَلَقَاهُمْ نَصْرَةً وَسُرُورًا * وَجَزَاهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا»^(١)؛ حيث نزلت هذه
الآيات في عليٍّ ابن أبي طالب^{عليه السلام} وفاطمة والحسنين^{عليهم السلام} وفضّة، كما نقله في
مجمع البيان، ودللت عليه النصوص الواردة عن أهل البيت. والقضية معروفة
نقلها بتمامها في تفسير مجمع البيان ذيل الآيات المذبورة.
وفي ذلك مباحث جيدة نافعة سيأتي البحث عنها تفصيلاً في أواخر هذه
الحلقة وفي الحلقة الثانية، إن شاء الله.

آفات
التفسير

لاريب أن تفسير القرآن في الحقيقة، كشف النقانع عن مدليل
كلام الله واستكشاف مقصوده تعالى من آياته، فمن هنا
يشتاق ويحرص كل أحد أن يستند رأيه وكلامه إلى القرآن ويجعل مقالته
تفسيرًا للآيات القرآنية. ومن هنا يكون الدواعي إلى جعل الأحاديث والأقوال في
تفسير القرآن متوافرة. ولأجل ذلك كثر الوضّاعون في تفسير القرآن خلال
القرون المتمادية من زمان الوحي.

ومن هنا كان منذ عهد الوحي من أهم آفات التفسير وضع الأحاديث
والأقوال في ذلك. ولا يختص ذلك بطرق العامة، بل في طرق الخاصة أيضاً
يوجد من هؤلاء الوضّاعين، مثل المغيرة بن سعيد؛ فإنه كان يعتمد الكذب على
أهل البيت^{عليهم السلام} ويدسّ في كتب أصحاب الباقر^{عليه السلام}، و منهم عمرو بن شمر، فكان
يدسّ في كتاب جابر الجعفي -على قولـ، بل كان الوضّاعون في عهد النبي^{صلوات الله عليه}
كثيرين حتى قام خطيباً، فقال^{صلوات الله عليه}: «أيها الناس، قد كثُرت عليَّ الكاذبة. فمن كذب عليَّ
معتمداً، فليتبوأ مقعده من النار»^(٢).

(١) الإنسان: ٧-١٢.

(٢) وسائل الشيعة: ج ١٨، ص ١٥٢، ب ١٤ من صفات القاضي، ح ١ .

وإليك نماذج من النصوص المعتبرة المصرحة بذلك.
فمن هذه النصوص: ما رواه الصدوق في الخصال بسنته عن سليم بن القيس الهلالي قال:

«قلت لأمير المؤمنين عليه السلام: إنّي سمعت من سلمان والمقداد وأبي ذر شيئاً من تفسير القرآن وأحاديث عن نبـي الله عليه السلام غير ما في أيدي الناس، ثمّ سمعت منه تصديق ما سمعت منهم. ورأيت في أيدي الناس أشياء كثيرة من تفسير القرآن ومن الأحاديث عن نبـي الله أنتم تخالفونهم فيها وتزعمون أن ذلك كله باطل. أفترى الناس يكذبون على رسول الله عليه السلام متعمدين ويفسرون القرآن بأرائهم؟ قال: فأقبل على عليه السلام فقال: قد سألت فافهم الجواب. إنّي في أيدي الناس حقاً وباطلاً وصادقاً وكذباً وناسخاً ومنسوحاً وعاماً وخاصاً ومحاماً ومتشابهاً وحفظاً ووهماً. وقد كذب على رسول الله عليه السلام على عهده حتى قام خطيباً، فقال عليه السلام: أيها الناس قد كثرت عليكم الكذابة. فمن كذب عليكم متعمداً، فليتبوا مقعده من النار. ثم كذب عليه من بعده». (١)

هذه الرواية معتبرة؛ حيث رويت في كتاب سليم بن قيس الهلالي. وقد أثبتنا اعتبار روایات هذا الكتاب بأجمعها في كتابنا «مقاييس الرواية»، فراجع.
ومنها: ما رواه في الاحتجاج: عن أبي جعفر الثاني عليه السلام في مناظرته مع يحيى ابن أكثم قال: «قال رسول الله عليه السلام في حجة الوداع: قد كثرت عليكم الكذابة وستكتثر. فمن كذب عليكم متعمداً فليتبوا مقعده من النار. فإذا أتاكم الحديث فاعرضوه على كتاب الله وسنننا...». (٢)

ومنها: ما رواه الكشي بسنته عن يونس بن عبد الرحمن أن بعض أصحابنا سأله وأنا حاضر، فقال له: «يا أبا محمد ما أشدك في الحديث وأكثر إنكارك لما يرويه أصحابنا، فما الذي يحملك على رد الأحاديث؟» فقال: حدثني هشام بن الحكم

(١) وسائل الشيعة: ج ١٨، ص ١٥٢، ب ١٤ من صفات القاضي، ح ١.

(٢) بحار الأنوار: ج ٢، ص ٢٢٥، ب ٢٩، ح ٢.

أنه سمع أبا عبد الله عليه السلام يقول: لا تقبلوا علينا حديثاً، إلا ما وافق القرآن والسنّة أو تجدون معه شاهداً من أحاديثنا المتقدمة، فإن المغيرة بن سعيد (لعنه الله) دس في كتب أصحاب أبي أحاديث لم يُحَدِّث بها أبي. فاتقوا الله ولا تقبلوا علينا ما خالف قول ربنا وسنة نبينا محمد عليه السلام... قال يونس: وافت العراق فوجئت بها قطعةً من أصحاب أبي جعفر ووجدت أصحاب أبي عبد الله عليه السلام متوافرين، فسمعت منهم وأخذت كتبهم فَعَرَضْتُهَا بَعْدَ عَلَى أَبِي الْحَسْنِ الرَّضَا لِمَالِكٍ، فَانْكَرَ مِنْهَا أَحَادِيثَ كَثِيرَةٍ أَنْ تَكُونَ مِنْ أَحَادِيثِ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ وَقَالَ لِي: إِنَّ أَبَا الْخَطَابِ كَذَبَ عَلَى أَبِي عَبْدِ اللَّهِ لِعْنَ اللَّهِ أَبَا الْخَطَابِ، وَكَذَلِكَ أَصْحَابُ أَبِي الْخَطَابِ، يَدْسُونَ هَذِهِ الْأَحَادِيثَ إِلَى يَوْمِنَا هَذَا فِي كِتَابِ أَصْحَابِ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ». (١)

منها: ما رواه الكشي أيضاً بسنده عن هشام بن سالم أنه سمع أبا عبد الله عليه السلام يقول: «كان المغيرة بن سعيد يتعمد الكذب على أبي ويأخذ كتب أصحابه، وكان أصحابه المستترون بأصحاب أبي يأخذون الكتب من أصحاب أبي فيدفعونها إلى المغيرة، فكان يدنس فيها الكفر والزنقة ويسندها إلى أبي عبد الله عليه السلام، ثم يدفعها إلى أصحابه فيأمرهم أن يبنوها في الشيعة، فكل ما كان في كتب أصحاب أبي عبد الله عليه السلام من الغلو فذاك مما دس المغيرة بن سعيد في كتبهم». (٢)

ومن هنا استقرّ دأب رواة أهل البيت عليهما السلام على عرض أصولهم الروائية على الأئمة المعصومين عليهما السلام، وعلى فقهاء الرواة وكبار مشايخهم عند تعذر الوصول إلى الأئمة عليهما السلام.

وقد بحثنا عن ذلك تفصيلاً في كتابنا «مقاييس الرواية» في وجه الحاجة إلى

(١) بحار الأنوار: ج ٢، ص ٢٤٩، ب ٢٩، ح ٦٢. وسائل: ج ١٨، ب ٨ من صفات القاضي، ص ٧١، ح ٧٣.

(٢) بحار الأنوار: ج ٢، ص ٢٥٠، ب ٢٩، رواية ٦٣.

علم الرجال، وفي المجلد الخامس من كتابنا « بدايـع البحـوث » في بيان مناشئ وقوع التعارض في نصوص أهلـيـة فـراـجـع.

ولـيـخـفـى أنـ تـعـدـاـدـ الـوـضـاعـيـنـ بـيـنـ روـاـةـ الـعـامـةـ أـكـثـرـ بـأـضـعـافـ مـنـ الـمـوـجـودـيـنـ مـنـهـمـ فـيـ طـرـقـ الـخـاصـةـ، بلـ الـمـوـجـودـيـنـ مـنـهـمـ فـيـ طـرـقـ الـخـاصـةـ أـيـضاـ كـانـواـ مـنـ الـمـخـالـفـيـنـ فـيـ الـحـقـيقـةـ، بلـ كـانـ بـعـضـهـمـ مـنـ أـعـدـاءـ أـهـلـ الـبـيـتـ عـلـيـهـاـ، كـمـغـيـرـةـ بـنـ سـعـيـدـ(عـلـعـهـ اللـهـ).

وقد ذكر بعض المحققين^(١) أسامي جماعة من الوضاعين من روأة العامة مستنداً إلى شهادة مشايخ العامة وأئمتهم ولا حاجة إلى إطناب البحث في ذلك. ومن أراد التحقيق، فليراجع المخطوطات.

(١) التفسير الأثري الجامع: ج ١، ص ١٣٠.

القواعد التفسيرية

- هل التفسير توقيفي؟
- تعريف القاعدة التفسيرية والفرق بينها وبين علم التفسير
- قاعدة: المشتق
- قاعدة: المنطوق والمفهوم / فحوى الخطاب، دليل الخطاب
- قاعدة: الاقتضاء، والتبيه، والاشارة، والسياق
- قاعدة: مناسبة الحكم والموضوع
- قاعدة: حجية ظواهر القرآن
- قاعدة: تفسير المتشابه بالمحكم.
- قاعدة: الجري
- قاعدة: التفسير بخبر الواحد
- قاعدة: منع التفسير بالرأي
- قاعدة: الغرض

قبل الورود في البحث عن آحاد القواعد التفسيرية ينبغي أن يُعلم أولاً: أن علم التفسير هل يكون توقيفياً، أم لا؟^(١)
وثانياً: تعريف القاعدة التفسيرية والفرق بينها وبين علم التفسير.

هل التفسير توقيفي؟

- ١ - وجه امتناع بعض الصحابة ونهيءه عن تفسير القرآن.
- ٢ - بيان مقتضى التحقيق.
- ٣ - كلام العالمة الطباطبائي ونقاذه.

كان بعض الصحابة يمتنع من تفسير القرآن بغير نصّ صحيح صريح عن النبي ﷺ وكان ينهى الناس عن ذلك.

وجه امتناع بعض
الصحابة ونهيءه
عن تفسير القرآن

فمن هؤلاء أبو بكر. فقد روى الطبرى والسيوطى^(١) عن أبي معمر عن أبي بكر أنه كان يمتنع من تفسير القرآن وكان يرى ذلك كذلك افتراة على الله تعالى، وكان يجعل ذلك من قبيل التفسير بالرأي، كما نقل ذلك عنه في تفسير كلمة «أبا» في قوله تعالى: «وَفَكِهَهُ وَأَبَا * مَتَّعًا لَكُمْ وَلَا نَعْمَمُكُمْ»^(٢).

(١) جامع البيان: ج ١، ص ٢٧. / الدر المنشور: ج ٦، ص ٣١٧.

(٢) عبس: ٣٢ - ٣١.

وأيضاً رواه الطبرى والسيوطى^(١) عن عمر، وروى ذلك^(٢) بعض عن سعيد بن مسيب وجندب بن عبد الله والشعبي.

بل روى عن عاشرة بسنتٍ ضعيف^(٣) أنَّ النَّبِيَّ ﷺ لم يفسر من القرآن، إلآ آيات معدودة التي علمَه جبرئيل تفسيرها، وأنَّه ﷺ لم يكن يفسر القرآن بغير ما علمَه جبرئيل.

وقد حمل ذلك ابن كثير في تفسيره^(٤) ما نسب إلى بعض الصحابة - من امتناعه عن تفسير القرآن - على آياتٍ لم يكن ذلك البعض مطلعاً على تفسيره، وعدم منافاته لما روى عن كثير منهم في تفسير القرآن؛ نظراً إلى حمل ذلك على موارد علمهم بالتفسير. وعلل ذلك بأنه كما يقبح القول بغير العلم، كذلك يقبح السكوت عما يعلم؛ لما ورد من الأمر بالبيان وترك الكتمان في قوله تعالى: «لَتُبَيِّنَنَّ لِلنَّاسِ وَلَا تَكُنُّ مُّؤْمِنَةً»^(٥).

وعلل ذلك ابن جرير الطبرى^(٦) بخوف السلف عن عدم أداء التكليف؛ لعدم إعطاء حق التفسير والابتلاء بالافتراء على الله.

ولكن أكثر الصحابة قد دخلوا في عرصه تفسير القرآن، كما شهد بذلك ابن عطية^(٧)، وصرّح به كثيرون من علماء العامة وفي صدر هؤلاء الإمام أمير المؤمنين عليّ^{عليه السلام} وابن عباس وابن مسعود. بل من تتبع في كتب العامة التفسيرية ومؤلفاتهم القرآنية لا يشك في أنَّ إقبالهم في تأليف الكتب التفسيرية أكثر من أصحابنا.

(١) جامع البيان: ج ١، ص ٣٩. / الدر المنشور: ج ٦، ص ٣١٧.

(٢) المصدر المزبور.

(٣) جامع البيان: ج ١، ص ٢٩ مقدمة الكتاب.

(٤) آل عمران: ١٨٧.

(٥) تفسير ابن كثير: ج ١، ص ٦.

(٦) جامع البيان: ج ١، ص ٣٠.

(٧) مقدمة ابن عطية على الجامع المحرر ص ٢٦٣ - ٢٦٢.

وعليه فالذى يعلم من كلمات مشايخ العامة وعلمائهم الأقدمين أنّ سكوت بعض الصحابة عن تفسير القرآن كان لجهله، وإن وجهه السيوطي في أبي بكر بأنّ عدم تعرّضه لتفسير القرآن، كان لصيق فرصة؛ لاشتغاله بشؤون الحكومة. وقد سبق نقل ذلك منه.

ولكنّني أظنّ أنّ منشأ ذلك -ولا سيما شدّة نهي هؤلاء البعض عن ذلك- كان خوفه من انحراف الحجاب وارتفاع الستار عن جهله بالتفوه بتفسير القرآن، واستيحاشه عن كشف حقيقة الولاية والامامة بتأويل وتفسير الآيات النازلة في أهل البيت؛ حيث كان عند هؤلاء الصحابة نزول هذه الآيات في شأنهم عليهم السلام أظهر من الشمس وأبين من الأمس.

وإنما كانوا يخافون من ظهور علم علي بن أبي طالب عليه السلام وتلامذته بوروتهم وغورهم في عرصة التفسير؛ لما كانوا يعلمونه، من سريان حبّ أهل البيت عليهم السلام ونفوذ مودتهم بذلك بين المسلمين، وانهدام أركان خلافتهم التي شيدوها غصباً في سقيفة بني ساعدة. وإلا فمن الواضح أنّ نزول القرآن مبهماً ومجملأً من غير تبيين -إلا في بعض آياته المحدودة كما يقتضيه ما روي عن عايشة -إلى يوم القيمة، لا يكون فيه أيّ نفع وهداية للناس. فكيف يكون القرآن حينئذٍ بياناً وشفاءً للناس وهدىً وموعظةً للمتقين وتبياناً لكلّ شيء؟!

بيان
مقتضى التحقيق

والذي يقتضيه التحقيق في المقام:

أنّ محكمات الآيات -المشتملة على الصريحة والظاهره منها-

لا إشكال في جواز تفسيرها على أساس قواعد اللغة العربية والقواعد المحاورية العقلائية والأصول اللغوية؛ نظراً إلى نزول القرآن بلسان قوم العرب ولغتهم واستقرار منهج القرآن في خطاباته وآياته على ما جرت عليه

عادة العقلاء وسيرتهم المحاورية.

وأما متشابهات الآيات، فالمعيار المحكم في تفسيرها وتأويتها هي النصوص الواردة عن النبي ﷺ والأئمة المعصومين علیهم السلام، ولا اعتبار بأقوال غيرهم في ذلك، كما دلّ عليه قوله تعالى: «وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ».

بل التحقيق تحكيم النصوص الواردة عن أهل البيت علیهم السلام على الآيات المحكمة الظاهرة في مضمونها، إذا كانت النصوص صريحة أو أظهر من الآيات. وهذا مورد اتفاق أصحابنا في النصوص المتوترة والمتضادرة المعوّل عليها، ومذهب المشهور منهم في خبر الواحد. ومن هنا بناوا على تخصيص العمومات القرآنية وتقييد مطلقاتها بخبر الثقة الواحد. ومرجع تخصيص عموم الآية وتقييد إطلاقها في الحقيقة إلى تفسيرها، بل ذلك عين التفسير؛ إذ لا شأن للتخصيص إلا كشف المراد الجدي عن العام، وليس التفسير إلا استكشاف مراد الله من الآيات.

وعليه فالتحقيق أنّ التفسير توفيقي في موارد النصوص المؤولة لمتشابهات الآيات والمبيّنة لمجملاتها والمختصّة لعموماتها والمقيدة لمطلقاتها. وفي غير ذلك ليس التفسير توفيقياً، بل يجوز تفسيرها بالقواعد اللغوية والمحاورية والبلاغية.

أما المنع عن تفسير القرآن مطلقاً - كما زعمه هؤلاء البعض من الصحابة - فهو مخالف لاجماع المسلمين ولم يلتزم به أحدٌ من علماء الخاصة وال العامة. هذا مع أنّ القرآن نفسه شهد بأنّ النبي وراسخين في العلم عالمون بتأويل المتشابهات، فضلاً عن محكمات الآيات الظاهرة في مضمونها.

وقد أجاد العلامة الطباطبائي رحمه الله في بيان ما هو الحق في المقام؛ حيث قال -بعد بحث في ذلك وفي بيان المقصود من

كلام
العلامة الطباطبائي

التفسير بالرأي -، ما لفظه:

«فالحق أنَّ الطريق إلى فهم القرآن الكريم غير مسدود، وأنَّ البيان الالهي والذكر الحكيم بنفسه هو الطريق الهادي إلى نفسه، أي إنَّه لا يحتاج في تبيين مقاصده إلى طريق، فكيف يتصور أن يكون الكتاب الذي عرفه الله تعالى بأنه هدى وأنَّه نور وأنَّه تبيان لكل شيء، مفتراً إلى هاد غيره، ومستنيراً بنور غيره، ومبيناً بأمر غيره؟»

فإن قلت: قد صح عن النبي صلوات الله عليه وسلم أنه قال في آخر خطبة خطبها: إني تارك فيكم الثقلين: الثقل الأكبر والثقل الأصغر. فاما الأكبر فكتاب ربّي، وأما الأصغر فعترتي أهل بيتي فاحفظوا فيهما فلن تضلوا ما تمسكتم بهما رواه الفريقان بطرق متواترة عن جمـعـيـرـ مـنـ أـصـحـابـ رسـولـ اللهـ صلوات الله عليه وسلم عنه، أنهى علماء الحديث عـدـهـمـ إـلـىـ خـمـسـ وـثـلـاثـيـنـ صـحـابـيـاـ وـفيـ بـعـضـ الـطـرـقـ: لـنـ يـفـتـرـقـ حـتـىـ يـرـدـاـ عـلـيـ الـحـوضـ، وـالـحـدـيـثـ دـالـلـاـ عـلـىـ حـجـيـةـ قولـ أـهـلـ الـبـيـتـ عليهم السلام فـيـ الـقـرـآنـ وـوـجـوبـ اـتـبـاعـ ماـ وـرـدـ عـنـهـ فـيـ تـفـسـيـرـهـ وـالـاقـتـصـارـ عـلـىـ ذـلـكـ، وـإـلـاـ لـزـمـ التـفـرـقـةـ بـيـنـهـ وـبـيـنـهـ.

قلت: ما ذكرناه في معنى اتباع بيان النبي صلوات الله عليه وسلم آنفاً جار هيئنا بعينه، والحديث غير مسوق لابطال حجية ظاهر القرآن وقصر الحجية على ظاهر بيان أهل البيت عليهم السلام. كيف وهو صلوات الله عليه وسلم يقول: لن يفترقا، فيجعل الحجية لهما معاً. فللقرآن الدلالة على معانيه والكشف عن المعارف الالهية، ولأهل البيت الدلالة على الطريق وهداية الناس إلى أغراضه ومقاصده.

على أنَّ نظير ما ورد عن النبي صلوات الله عليه وسلم في دعوة الناس إلى الأخذ بالقرآن والتذبر فيه وعرض ما نقل عنه عليه السلام وارد عن أهل البيت عليهم السلام.

على أنَّ جماً غفيراً من الروايات التفسيرية الواردة عنهم عليهم السلام مشتملة على الاستدلال بأيَّة على آية، والاستشهاد بمعنى على معنى، ولا يستقيم ذلك إلا بكون المعنى مما يمكن أن يناله المخاطب ويستقل به ذهنه لوروده من طريقه المتعين له.

على أنَّ هاهنا روايات عنهم عليهم السلام تدلُّ على ذلك بالالمطابقة، كما رواه في المحسن بإسناده عن أبي ليبد البحرياني عن أبي جعفر عليه السلام في حديث قال: فمن زعم أنَّ كتاب الله مبهم فقد هلك وأهله. ويقرب منه ما فيه وفي الاحتجاج عنه عليه السلام قال: إذا حدثتكم بشيءٍ فاسألوني عنه من كتاب الله، الحديث»^(١).

حاصل ما يستفاد من كلامه: عدم كون التفسير توقيفياً
وجواز تفسير القرآن بنفس الآيات القرآنية.

نقد كلام
العلامة بندر

وأمّا نصوص أهل البيت عليهم السلام فانَّما تكشف عن بواطن القرآن وتهدي الناس إلى أغراضه ومقاصده العالية، ولا تتكفل لتفسير القرآن.
بل يظهر من كلامه أنَّ القرآن لا يحتاج في تفسير آياته إلى غير نفسه
ويستغني عن الروايات في التفسير.

هذا، ولكن لا يخفى أنَّه يظهر من قوله: «فالقرآن الدلالة على معانيه والكشف عن المعارف الإلهية، وأهل البيت الدلالة على الطريق وهداية الناس إلى أغراضه ومقاصده»، اختصاص تفسير القرآن واستكشاف مراد الله من آياته بالقرآن نفسه، وأنَّ لنصوص أهل البيت عليهم السلام لاشائنية، إِلَّا الهداية والارشاد والطريقة إلى أهداف القرآن وأغراضه.

وفيه نظرٌ؛ إذ لو كان مراده نفي شأنية التفسير عن نصوص أهل البيت،

لا يمكن الالتزام به، بل مخالف لما اتفق عليه الكتاب والسنّة والاجماع.
أما الكتاب، فلقوله تعالى: «مَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَأَرَأَسِخُونَ فِي الْعِلْمِ»؛ إذ
نفي العلم بتأویل الآيات المتشابهة عن غيرهم، يدل بالفحوى القطعي عن نفي
العلم بتفسيرها عن غيرهم.

وأما النصوص، فهي متواترة في أنّ الأئمة المعصومين عليهم السلام هم المفسرون
للقرآن. وأما الاجماع، فلاتفاق أصحابنا على ذلك.

تعريف القاعدة
التفسيرية
والفرق بينها
 وبين علم التفسير

تعريف القاعدة التفسيرية

القاعدة التفسيرية: هي قاعدة ممهدة لتحصيل الحجّة على استكشاف مراد الله تعالى من الآيات القرآنية. وإن شئت فقل: هي قاعدة ممهدة للاحتجاج بها على تفسير القرآن.

وأما علم التفسير: هو نفس العلم باستكشاف مراد الله من الآيات القرآنية، وإنه ينكشف لاستظهار المداليل والمضامين المقصودة من آيات القرآن.

وفي الحقيقة تكون نسبة القواعد التفسيرية إلى علم التفسير من قبيل نسبة القواعد الأصولية إلى علم الفقه. فكما أنّ القواعد الأصولية تقع نتيجتها في طريق استنباط الأحكام الفرعية الشرعية، كذلك القاعدة التفسيرية تقع نتيجتها في طريق استنباط مراد الله واستظهاره من الآيات القرآنية.

وإنّا لما عرّفنا القاعدة الأصولية في محلّها بالقاعدة الممهدة لتحصيل الحجّة على الأحكام الفرعية، فمن هنا عرّفنا القاعدة التفسيرية بذلك في المقام، ودللينا على هذا التعريف في المقام نفس الوجه الذي حرّرناه لتعريف القاعدة الأصولية في المجلد الأول من كتابنا «بدایع البحوث»، فراجع.

ثم إنّ القواعد التفسيرية يمكن تقسيمها إلى قسمين رئيسيين: أحدهما: قواعد عامة لغوية وقواعد لفظية دلالية قدجرت عليها سيرة العقلاء في حماوراتهم. وهذه القواعد تُستعمل في تفسير أيّ متن وكلام، بلا اختصاص بتفسير القرآن. وإنّما يكون تفسير القرآن من أحد مجاري هذه القواعد. ثانيهما: قواعد خاصة جارية في تفسير القرآن.

توجيه
وتقسيم

القواعد العامة اللفظية

لا ريب أنَّ القرآن الكريم نزل بلسان قوم العرب، كما صرَّح بذلك في قوله: «وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُّبِينٌ»^(١).

و «إِنَّهُ لَتَنزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ * نَزَّلَ بِهِ الْرُّوحُ أَلَّا مِنْكُمْ مَنْ أَلْمَدَنِيرِينَ * بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُّبِينٍ»^(٢).

بل هذا شأن كُلّنبيٍّ ومقتضى تبليغه رسالات الله لقومه؛ حيث لا يحصل البيان والتبلیغ، إلا بلسان قومه وعلى أساس قوانينهم وقواعدهم المحاورية، كما دلَّ على ذلك قوله تعالى: «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِتَبَيَّنَ لَهُمْ»^(٣). ومقتضى ذلك نزول القرآن على أساس قواعد اللغة العربية والقواعد المحاورية العقلائية.

فاتضح بهذا البيان: أنَّ أول ما يبتدئ عليه أساس تبيين القرآن وترجمة وتفسير آياته، أمران هما ركناً اثنين في تفسير القرآن . أحدهما: قواعد اللغة العربية.

ثانيهما: القواعد العقلائية المحاورية التي جرت عليها سيرة العقلاء.

(١) النحل: ١٠٣ .
الشعراء: ١٩٥ - ١٩٢ .

(٢) إبراهيم: ٤ .

قواعد اللغة العربية

- ١ - منصة هذه القواعد في تفسير القرآن.
- ٢ - قاعدة المجاز والاستعارة في القرآن.
- ٣ - قاعدة المشتق.

إنّما تتكلّل لبيان قواعد اللغة العربية علوم: اللغة والصرف والنحو والمعنى والبيان. ولم تنزل آية من الآيات القرآنية،

منصة هذه القواعد
في تفسير القرآن

إلا على أساس هذه القواعد.

وأحاد هذه القواعد - على كثرتها - وإن كانت حجّة على استظهار مضمرين الآيات واستكشاف مراد الله منها ويوجد فيها ملاك القاعدة التفسيرية، إلا أنها لا تعدّ من القواعد التفسيرية. كما يوجد فيها ملاك القاعدة الأصولية؛ نظراً إلى أنها حجّة على استظهار مدلول النصوص الشرعية في استنباط الأحكام الفرعية منها، ولكنها مع ذلك لا تعدّ من القواعد الأصولية، بل إنّما تعدّ من القواعد اللغوية والصرفية والنحوية والبلاغة؛ نظراً إلى تدوين علوم مستقلة لهذه القواعد، وإن تُستخدم وستعمل الله في علوم آخر، كالقواعد المنطقية المعرفة بأنّها آلٌ قانونية، فإنّ هذه القواعد كلّها آلات قانونية تعصم مراءاتها؛ إما عن الخطأ في الفكر، كالقواعد المنطقية، أو عن الخطأ في المقال كالقواعد

اللغوية والصرفية والنحوية، أو تُستكشف بها المعانى والمداليل المستعملة التابعة للارادة الاستعمالية. فهذه القواعد العامة إنما يكون مواطنها الأصلية في علوم أخرى غير التفسير إلا أنه تُستخدم في علمي الأصول والتفسير؛ نظراً إلى دخلها في الغرض من تدوينها.

ومن هنا لا ينبغي إدراجها تحت القواعد التفسيرية. ومع ذلك قد تعرّض المفسرون والباحثون عن العلوم القرآنية للقواعد المزبورة؛ استطراداً في خلال تفسير الآيات، بل أفرد بعضهم لها بتأليف كتاب مستقل مع تطبيقات قرآنية، كما أَلْفَ بدر الدين الزركشي كتاب «البرهان في علوم القرآن» في ذلك وخصص بعض مجلداته لهذه القواعد^(١).

ولا نريد أن نخوض في البحث عن هذه القواعد؛ نظراً إلى إعداد وتدوين علوم آخر لذلك. ولكن ينبغي ذكر مهمات هذه القواعد مما يكون أكثر جرياناً في تفسير الآيات القرآنية، ببيان موجز لهذه القواعد في هذه الحلقة، مع عقد عنوان التطبيقات القرآنية لها. وسوف نتعرّض لذلك تفصيلاً في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

(١) راجع البرهان في علوم القرآن: ج ٢ و ٣ و ٤.

تعريف
القاعدة

قاعدة: المجاز والاستعارة في القرآن

المجاز عند المشهور استعمال اللفظ في غير ما وضع له بعلاقة قرينة مصححة للاستعمال. ولكن وقع الكلام في وجود المجاز والاستعارة في القرآن، فقد أنكره جماعة من العرفاء، كما نسب ذلك إلى محى الدين العربي في موضع من فتوحاته^(١). ويظهر ذلك أيضاً من السيد الإمام الخميني^(٢).

ولكن هذا المبني منه يبيّن على مبنائ غير المشهور في تعريف الحقيقة والمجاز، من أنّ المدار في المجازية تعلق الإرادة الجدية بغير المعنى الموضوع له، ولو كان الاستعمال في المعنى الموضوع له. وبناءً على هذا المبني لا إشكال عليه. وأماماً بناءً على رأي المشهور، من تعريف المجاز باستعمال اللفظ في غير المعنى الموضوع له وكون المعيار في المجازية تعلق الإرادة الاستعملية بغير المعنى الموضوع له، وعدم دخل التعلق الإرادة الجدية بذلك. فالاشكال على السيد الإمام وارد حينئذ.

فالخلاف في مجرد الاصطلاح؛ حيث يعترف الفريقان على وقوع استعمال

(١) الفتوحات المكية: ج ١، ص ٢٥٣. / علوم القرآن عند المفسرين: ج ١، ص ١٠١.

(٢) آداب الصلاة: ص ٢٤٩.

اللفظ في غير ما وضع له في القرآن، إلا أنّ المشهور سُمِّوه مجازاً، والسيد الإمام ومن وافقه يسمّونه حقيقة، ولو بادعائهما. وإنّما المجاز عندهم ما إذا كان المعنى المستعمل فيه - الذي هو غير الموضوع له - مراداً جدياً. ولم يتفق مثل هذا الاستعمال في القرآن قطّ.

ولكن يرد على السيد الإمام إشكال مبنائيٍّ، حاصله أنّ تعريفه للمجاز بما قال خروج عن اصطلاح القوم.

وتفصيله موکول إلى محله. وقد بحثنا عن ذلك مفصلاً في مسألة الحقيقة والمجاز من كتابنا «بدایع البحوث»^(١).

فتحصل أنّ وجود المجاز والاستعارة والكناية في القرآن، بل كثرته، غير قابل للانكار.

ولا يرجع ذلك إلى الكذب؛ لعدم تعلق الإرادة الجدية بالمعنى المستعمل فيه، بل المراد الجدي معنا آخر غير ما استعمل فيه اللفظ. وفي الكذب يعتبر تعلق الإرادة الجدية بالمعنى المخبر عنه الذي هو المستعمل فيه اللفظ.

وليس ذلك نقصاً؛ لكي يمتنع في حق الله تعالى، بل ذلك من قوّة البيان؛ ضرورة ابتناء الفصاحة والبلاغة على ذلك، كما لا يخفى.

وفي ذلك كلام نافع سيأتي البحث عنه في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

وإليك نبذة من مجازات القرآن:
فمنها: قوله تعالى: «كَلَّا إِنَّهَا لَظَنٌ * نَزَاعَةٌ لِلشَّوْئِي * تَدْعُوا مَنْ

تطبيقات
قرآنية

أَذْبَرَ»^(٢) فان الدعاء من النار مجاز.

(١) بدایع البحوث في علم الأصول: ج ١، ص ٦٤ - ٦٧.

(٢) المعراج: ج ١٥ - ١٧.

ومنها: قوله تعالى: **﴿قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَارِي سَوْءَاتِكُمْ﴾**^(١); حيث إنَّ المتنزل سبب اللباس؛ أي مواده الأصلية، لأنفسه بهيئته اللباسية. وهذا من باب إطلاق المسبَّب على السبب.

ومنها: قوله: «فَاتَّقُوا النَّارَ»؛ أي سببها وهو المعصية.

ومنها: قوله: **﴿يَوْمًا يَجْعَلُ الْأَوْلَادَ شَيْبًا﴾**^(٢); حيث نسب الفعل إلى الظرف، مع أنَّ جاعل ذلك هو المظروف، وهو النار وشدة الحرارة.

(١) سورة الاعراف: ٢٦.

(٢) المزمَّل: ١٧.

تعريف
القاعدة

قاعدة: المشتق

قد استعملت العناوين والأوصاف المشتقة كثيراً في الآيات القرآنية، وأخذت في موضوعات أو متعلقات القوانين والحدود الشرعية، والمعارف والعقائد الالهية، والسنن والقصص التاريخية والمواعظ الأخلاقية.

والمقصود من عنوان المشتق في المقام هو المشتق الأصولي، وهو كل وصف محمول على الذات. والنسبة بينه وبين المشتق النحوي هي العموم من وجهٍ؛ حيث إنه يشمل الجوامد الواحدة للملك المزبور، كألفاظ الأب والأم والزوج والزوجة والأخ والأخت. ولا يشمل ما يجري على الأحداث كالأفعال والمصادر وإن عُدَّ مشتقاً في علم النحو.

وقد وقع الكلام في وضع المشتق لخصوص المتلبس منه بالمبأأ حال جريه وإطلاقه على الذات، أو الأعم منه ومما انقضى عنه التلبس. ومرجع النزاع في الحقيقة إلى تعين ظاهر لفظ المشتق عند الإطلاق؛ لأنَّه ظاهر في الأعم على القول بوضعه للأعم؛ نظراً إلى أصله الحقيقة.

فعلى المفسر حينئذٍ أن يفسر الآيات المشتملة على العناوين المشتقة بالأعم من المتلبس في الحال وما انقضى عنه التلبس، لا بخصوص المتلبس

منها حال الجري والاسناد، كما سترى في التطبيقات القرآنية.
ولايخفى أن العناوين الجارية على الذوات مختلفة باختلاف ماهيات مباديه، من حيث كونها حرفة أو صنعة أو ملكة أو قوة، كما يختلف حال التلبّس وانقضائه في كل مشتق بحسب نوع مبدئه.
ومقتضى التحقيق عندنا وضع المشتق للأعم في الجملة لا مطلقاً، فيفترق باختلاف مواد المشتقات. والمحكم في ذلك هو المتبادر عرفاً. وقد حققنا ذلك مفصلاً في محله.^(١)

قد أخذ عنوان المشتق في أكثر الآيات القرآنية، في
 موضوعات ومتعلقات مسامينها.

تطبيقات
قرآنية

وتفسير هذه الآيات منوط باختيار إحدى المبنيين في محل النزاع.
فمن هذه الآيات قوله تعالى: «وَأَمْهَتُ نِسَائِكُمْ»^(٢)؛ حيث لو قلنا بوضع المشتق للأعم، يمكن الاستدلال بهذه الآية لحريم المرضعة الثانية أيضاً - مضافاً إلى حرمة المرضعة الأولى - في مسألة من كانت له ثلاثة أزواج، كبيرتان أرضعتا زوجته الصغيرة.

ونذلك لأن الصغيرة بمجرد ارتضاعها من إحدى الكبيرتين تخرج عن الزوجية، وعليه فلا يصدق عنوان أم الزوجة على المرضعة الثانية حقيقة، إلا بناءً على وضع المشتق للأعم؛ نظراً إلى عدم كونها متبسةً بالطبع فعلاً في مفروض الكلام؛ لعدم كون الصغيرة زوجته حال ارتضاعها من المرضعة الثانية حتى يكون تلبّس عنوان المشتق - وهو أم الزوجة - بمبدئه فعلياً. وهذا

.٢٣) النساء: (٢).

.٢٧٩) بدایع البحوث: ج ٢، ص .٢٧٩

بخلاف المرضعة الأولى ؛ نظراً إلى تلبّس الصغيرة المرتضعة منها بالزوجية حال ارتضاعها.

وفي ذلك بحث مفصل حررناه في محله من علم الأصول.^(١)
ومن هذه الآيات:

قوله تعالى: «أَلَزَانِيْةُ وَأَلَزَانِيْ فَاجْدِلُوْا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَذْدَةٍ»^(٢).

وقوله تعالى: «وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطُعُوْا أَيْدِيهِمَا»^(٣).

وقوله تعالى: «فَاقْتُلُوْا الْمُشْرِكِيْنَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوْهُمْ»^(٤).

فقد استشهد بهذه الآيات على وضع المشتق للأعم؛ ضرورة ثبوت الحد الشرعي له فيها.

وقد نقل عن الشهيد التفصيل في ذلك بين المحكوم به والمحكوم عليه، كما نقل عنه في الحدائق بقوله:

«وَقِيلَ بِتَخْصِيصِ مَحْلِ النِّزَاعِ بِمَا إِذَا كَانَ الْمَشْتَقُ مَحْكُومًا بِهِ، كَقُولَكَ: زَيْدٌ مُشْرِكٌ أَوْ قَاتِلٌ أَوْ مُتَكَلِّمٌ. وَأَمَّا إِذَا كَانَ مَحْكُومًا عَلَيْهِ، كَقُولَهُ تَعَالَى: «أَلَزَانِيْةُ وَأَلَزَانِيْ فَاجْدِلُوْا...» وَ: «السَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطُعُوْا أَيْدِيهِمَا...» وَ: «فَاقْتُلُوْا الْمُشْرِكِيْنَ...»، وَنَحْوُهُ، فَإِنَّهُ حَقِيقَةً مُطلَقاً، سَوَاءَ كَانَ لِلْحَالِ أَمْ لَمْ يَكُنْ. وَهُوَ الْمُنْقُولُ عَنْ شِيخِنَا الشَّهِيدِ الثَّانِي فِي تَمَهِيدِ الْقَوَاعِدِ»^(٥).

(١) راجع بدايع البحوث: ج ٢، ص ٢٨٦ - ٢٩٦.

(٢) التور: ٢.

(٣) المائدة: ٣٨.

(٤) التوبية: ٥.

(٥) الحدائق الناضرة: ج ١، ص ١٢٢.

القواعد العقلائية المحاورية

إنَّ القواعد المحاورية التي جرت سيرة العقلاء عليها في محاوراتِهم ومكالماتهم واستكشاف مرادات المتكلمين والاحتجاج عليهم بها، لا تختص بلغة دون لغة، بل هي جارية في سيرة جميع العقلاء، ولا يلزم أن يكون لسيرة العقلاء جذرٌ في حكم العقل، بل قد ينشأ من عاداتهم ورسومهم الثقافية وآدابهم الاجتماعية وغيرها. وقد بحثنا عن أنواع السيرة العقلائية ومناشئها وبيان وجه حجيتها مفصلاً في أوائل الجزء الثاني من كتابنا « بدايع البحث »، فراجع. وقد بحثنا عن هذه القواعد كلّها مبسوطاً في ضمن أربع مجلّدات في علم الأصول^(١).

وقد أشرنا سابقاً إلى أنَّ القرآن قد نزل بلسانِ القوم وعلى أساسِ القواعد المحاورية العقلائية؛ حيث خاطب أهل زمانه على النهج المحاوري المتداول بينهم ولم يكن هذا الأسلوب المتداول العقلائي مختصاً بالقرآن بل وجميع الأنبياء الماضين كان نزول الكتب السماوية عليهم بلسانِ أقوامهم كما قال تعالى « وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمَهُ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ »^(٢).

(١) بدايع البحث في علم الأصول: ج ٢ و ٤ و ٥.

(٢) إبراهيم: ٤.

والقواعد المبحوث عنها ها هنا قواعد عامة محاورية جرت عليها سيرة العقلاء في جميع الأعصار، وقد نزل القرآن على أسلوب هذه القواعد، إلا في متشابهات الآيات؛ لغرض إرجاع الناس إلى الراسخين في العلم وإعلان حجيتها على الناس وعلق درجات علمهم واتمام الحجة عليهم بذلك ولمصالح وأغراض مهمة لا يعلمها إلا الله تعالى.

ونريد أن نتعرض هنا إلى أهم هذه القواعد مما له دخل أساسي في تفسير القرآن. ونقتصر في تنقيح هذه القواعد على ما اخترناه من تعريفها ونكات مهمة منها، مع تطبيقات قرآنية في ختام البحث عن كل واحد منها.

وإليك أهم عناوين هذه القواعد:

- ١ - قاعدة المنطق والمفهوم.
- ٢ - قاعدة الاقتضاء.
- ٣ - قاعدة التنبيه.
- ٤ - قاعدة الاشارة.
- ٥ - قاعدة السياق.
- ٦ - كلام الزركشي في ماهية وأهمية القاعدة.
- ٧ - قاعدة مناسبة الحكم والموضوع.
- ٨ - قاعدة: حجية ظواهر القرآن.

تعريف
القاعدة

قاعدة: المنطوق والمفهوم

تنقسم الآيات القرآنية بلحاظ كيفية دلالتها على مضامينها
-منطوقاً أو مفهوماً - إلى قسمين:

١- الآيات الدالة على مضامينها بمنطوقها.

٢- ما دلّ منها على مضمونه بمفهومه.

وقد عرّف المشهور المنطوق بما دلّ عليه اللفظ في محل النطق، والمفهوم بما دلّ عليه اللفظ في غير محل النطق. والمراد من محل النطق دلالة اللفظ ابتداءً بلا واسطة المعنى المستعمل فيه، بخلاف ما في غير محل النطق، كما قال في الفصول^(١). فالمعيار في الفرق هو الاستفادة الابتدائية وعدمه، كما صرّح بذلك الشيخ الأعظم الأنباري^(٢).

والأحسن أن يقال: إنَّ الفارق الأساسي، استفادة المنطوق من لفظ الكلام الذي نطق به المتكلّم، واستفادة المفهوم بواسطة معنى اللفظ المستفاد منه.

أقسام
المنطوق والمفهوم

الحادائق:

وقد سموا دلالة المنطوق إلى مطابقية وتضمنية والتزامية.
وجعلوا الأوليين صريحة والثالثة غير صريحة، كما قال في

(١) الفصول: ص ١١٩، س ١٤-١٦.

(٢) مطروح الأنوار: ص ١٦٨، السطر الأخير.

«وتفصيل القول في ذلك أن دلالة اللفظ على معناه إما أن تكون في محل النطق أو لا في محله. والأول: إما أن يكون مطابقةً أو تضمناً أو التزاماً، والأولان صريح المنطوق، والثالث غير صريحة»^(١).

وقسّموا المفهوم إلى مفهوم موافقة ومخالفة. وعبروا عن الأول بفتحي الخطاب ولحن الخطاب ومفهوم الأولوية، وعن الثاني بدليل الخطاب.

وقسّموا مفهوم المخالفة بحسب اختلاف أداته إلى مفهوم الشرط والوصف والحصر والغاية والعدد واللقب. وقد أصنفنا إليها مفهومي التحديد والتعليل. وببحثنا عن كل قسم من هذه الأقسام مفصلاً، وذكرنا له تطبيقات فقهية في محله من علم الأصول^(٢).

وأثبتنا هناك حجية مفهوم الشرط والحصر والغاية والتحديد والتعليل. وفي حجية مفهوم الوصف، واللقب، والعدد -في غير مقام التحديد- كلام. وهل النزاع في أصل ثبوت المفهوم كما عليه المتأخرُون والمعاصرون، أو في كبرى حجته، كما عليه القدماء، خلاف. وقد حرر ذلك الفقيه الأصولي السيد البروجردي.

ونقحنا أهم مباني الأصوليين في هذه القاعدة، واستدللنا على ما اخترناه في كتابنا « بدايع البحوث»^(٣). ولأنريد التفصيل والاطناب في المقام. وسيأتي البحث عن مهماتها في الحلقة الثانية إن شاء الله.

أما المنطوق، فأمثلة الصريح منها كثيرة واضحة.
مثلاً قوله تعالى: «أَخْلَقَ اللَّهُ الْبَيْنَ وَحَرَمَ الرِّبِّيْوَا»^(٤).

تطبيقات
قرآنية

(١) بدايع البحوث: ج ٢، ص ١١١ - ٢٤١ .
(٤) البقرة: ٢٧٥ .

(١) الحدائق الناضرة: ج ١، ص ٥٥ .
(٢) بدايع البحوث: ج ٢ .

وقوله تعالى: «حَرَّمْتُ عَلَيْكُمُ الْمِيَّتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ»^(١).

وقوله تعالى: «إِنْ تُبْدِوا الصَّدَقَاتِ فَنِعْمًا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ»^(٢).

فإن الآية الأولى صريحة في حلية البيع وحرمة الربا، والثانية في حرمة أكل الميّة والدم ولحم الخنزير، والثالثة في محبوبية وحسن الصدقات علينا أو خفاء. وأما غير الصريح من المنطوق - وهو دلالة الاقتضاء والتبيّن والإشارة والسياق -، فسيأتي ذكرها.

وأما المفهوم:

مفهوم الموافقة كقوله تعالى: «فَلَا تَنْقُلْ لَهُمَا أَقِيرْ»^(٣)؛ حيث دلّ بالفحوى على حرمة شتم الوالدين وسبهما وضربهما.

وقوله: «وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنْتُهُ بِقِنْطَارٍ يُؤَدِّي إِلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ إِنْ تَأْمَنْتُهُ بِدِينَارٍ لَا يُؤَدِّي إِلَيْكَ»^(٤)؛ حيث دلّ بفحوى الخطاب والأولوية على عدم ردّ القسم الثاني من أهل الكتاب ما زاد عن الدينار إذا اتّمّنّ عليه، كما استشهد بهذه الآية العالمة الحلى^(٥).

وأما مفهوم المخالفه:

مفهوم الشرط: كقوله تعالى: «إِنْ يَنْتَهُوا يُغْفَرُ لَهُمْ»^(٦) وقوله تعالى: «إِنْ تَنْقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا»^(٧).

وقوله تعالى: «وَإِذَا حَلَّتُمُ فَاضْطَرَأْوْا»^(٨) و«إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوْا»^(٩).

(١) الأسراء: ٢٣.

(٢) البقرة: ٢٧١.

(١١) المائدة: ٣.

(٣) الآثار: ٢٨.

(٥) نهاية الوصول: ج ٢، ص ٥١٥.

(٤) آل عمران: ٧٥.

(٩) سورة الجمعة: ٩.

(٨) المائدة: ٢.

(٧) الانفال: ٢٩.

وقوله: «إِنَّا قُنْتَمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ»^(١) «إِذَا قَمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فاغسلوا وجوهكم وأيديكم»^(٢).

ودلالة هذه الآيات بمفهوم الشرط على انتفاء مضامينها بانتفاء شروطها، واضحة غنية عن التقريب والبيان.

وأما مفهوم الحصر:

مثل قوله تعالى: «وَمَاهُمْ بِأَرْسَلَةٍ إِلَّا رَسُولُهُ»^(٣) و«وَمَاهُمْ بِأَنَّهُ إِلَّا اللَّهُ»^(٤) و«إِنَّ الْإِنْسَنَ لِفِي حُسْنٍ إِلَّا الَّذِينَ ظَمِنُوا وَعَمِلُوا الْمُنْكَرَ»^(٥).

وقوله تعالى: «لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَطْلَ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجْزَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ»^(٦).

وقوله تعالى: «قُلْ إِنَّمَا أَلَّا يَنْهَا عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ»^(٧) و«إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ»^(٨).

وأما مفهوم الغاية:

قوله تعالى: «ثُمَّ أَئْتُمُ الظِّيَامَ إِلَى الَّذِينَ»^(٩). و«كُلُوا وَأَشْرِبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ»^(١٠).

وأما مفهوم التحديد:

قوله تعالى: «فَاجْلِدُو أَكْلَ وَاحِدَ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدٍ»^(١١) و«فَاجْلِدُو هُمْ ثَمَنِينَ جَلْدًا»^(١٢).

وقوله تعالى: «فَاطْعَامُ سِتِّينَ مُسْكِنًا»^(١٣).

ليست دلالة هذه الآيات من باب مفهوم العدد، بل إنما هو من قبيل مفهوم

(١)آل عمران: ٦٢.

(٢)آل عمران: ١٤٤.

(١١)المائدة: ٧.

(٣)العنكبوت: ٥٠.

(٤)النساء: ٢٩.

(١٢)العصر: ٢ و ٣.

(٤)البقرة: ١٨٧.

(٥)البقرة: ١٨٧.

(١٣)الحمد: ٥.

(٥)المجادلة: ٤.

(٦)النور: ٤.

(١٠)النور: ٢.

التحديد. وقد حررنا في محله^(١) الفرق بين مفهوم العدد والتحديد، وبينًا هناك أن المفهوم ثابت للتحديد، وإن كان بغير العدد، كاللقب والوصف.

ومفهوم التعليل:

قوله تعالى: «خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيُبَلُّوْكُمْ أَيُّكُمْ أَخْسَنُ عَمَلاً»^(٢) و«لَا تَنْقُرُوا الصَّلَوةَ وَأَنْتُمْ سُكَّرَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ»^(٣).

وقوله تعالى: «إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَكَ اللَّهُ»^(٤) وفي ذلك مباحث وتطبيقات نافعة سيأتي الكلام فيها تفصيلًا في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

(٢) الملك: ٢

(٤) النساء: ١٠٥

(١) بدايـع البحـوث: ج ٢، ص ٢٣٧.

(٣) النساء: ٤٣

تعريف
القاعدة

قاعدة: الاقتضاء

وقد بيتنا في محله^(١) أن الممنوطق غير الصرير ينقسم إلى دلالة الاقتضاء والتنبيه والاشارة. ولا إشكال في حجية هذه

الدلالات الثلاث لما جرت عليه سيرة العقلاء من الأخذ والاحتجاج بها في محاوراتهم.

وقد عُرِّفت دلالة الاقتضاء بما توقف صدق الكلام وصحته عليه. ويمكن اصطياد قاعدة دلالية من ذلك.

وهي: قاعدة دخل كل ما يتوقف صدق الكلام وصحته على تقديره في استظهار معنى الآيات القرآنية واستكشاف مراد الله منها.

ولاريب في حجية هذه القاعدة الدلالية؛ نظراً إلى ابتناء محاورات العقلاء ومكالماتهم عليها، ولووضح دخلها في تبيان المراد وإلقاء المعنى المقصود.

وقد بحثنا عن ماهية هذه الدلالة ووجه حجيتها، وعن تطبيقاتها الفقهية مفصلاً في محله من علم الأصول^(٢). وسيأتي تفصيل ذلك في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

(١) بدايـع البحـوث: ج ٢، ص ١١٨ - ١٢٠.

(٢) بدايـع البحـوث: ج ٢، ص ١٢١.

تجري قاعدة الاقتضاء في كل آية قدّر فيها شيءٌ من متعلقات الخطاب موضوعاته.

تطبيقات
قرآنية

فمن ذلك: قوله تعالى: «وَسْلِ الْقَزَيْةَ»^(١)؛ حيث لا بد فيه من تقدير الأهل، وإنما صحة الكلام: لوضوح عدم قابلية القرية للسؤال.

ومنه قوله تعالى: «قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَارِى سَوْعَاتِكُمْ»^(٢)؛ حيث لا بد فيه من تقدير ما تخيطون به لباساً - وهو المادة الأصلية من نبات أو صوف وشعر للحيوان -، وإنما لا يصح الكلام: بداعه عدم خلقه اللباس نفسه بهيئته اللباسية. ومنه: قوله تعالى: «عَبْدًا مَمْلُوكًا لَا يَقْرُرُ عَلَى شَيْءٍ»^(٣)؛ لوضوح عدم كون المقصود عدم قدرته الجسمانية أو الادراكية، وإنما يلزم الكذب. فيتوقف صدق الكلام على تقدير شيءٍ، والمقدّر فيها بقرينة مناسبة الحكم والموضوع، نفي القدرة شرعاً أو اعتباراً.

فلا بد من تفسير هذه الآية بنفي جميع الآثار - المترتبة على فعل القادر شرعاً - عن فعل العبد: لقاعدة الاقتضاء.

ومن هنا استدل الإمام عليه السلام لفساد طلاق العبد بهذه الآية ووجهه بأنّ الطلاق

شيءٌ.

وبهذا البيان استدلّ المحقق الاشتيازي^(٤) على عدم سقوط حق المدعى بحلف العبد.

ومنه: قوله تعالى: «وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الَّذِينِ مِنْ حَرَجٍ»^(٥)؛ ضرورة وجود الحرج ووقوعه في الخارج. فعدم وجود الحرج في معاش الناس مما

(٣) النحل: ٧٥

(٢) الاعراف: ٢٦

(١) يوسف: ٨٢

(٥) الحج: ٧٨

(٤) كتاب القضاء: ص ٢١٠

يُكَذِّبُهُ الْوَجْدَانُ . فَيَتَوَقَّفُ صَدْقُ الْكَلَامِ عَلَى تَقْدِيرِ الْحُكْمِ الْحَرْجِيِّ . وَعَلَيْهِ فَلَامَنَاصٌ فِي تَفْسِيرِ هَذِهِ الْآيَةِ مِنْ تَقْدِيرِ الْحُكْمِ الْحَرْجِيِّ بِدَلِيلِ قَاعِدَةِ الْاقْتِضَاءِ . فَيَكُونُ مَعْنَاهَا بَعْدَ التَّقْدِيرِ: لَمْ يَشْرَعْ اللَّهُ فِي دَفْتَرِ تَشْرِيعِهِ حَكْمًا شَرِيعًا مُوجَبًا لِلْحُرْجِ عَلَيْكُمْ . وَبِهَذَا التَّقْرِيبِ اسْتَدَلَّ الْفَقَهَاءُ بِهَذِهِ الْآيَةِ لِإِثْبَاتِ حُكْمَةِ هَذِهِ الْآيَةِ عَلَى أَدْلَلَةِ جَمِيعِ الْأَحْكَامِ الْأُولَى .

وَمِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: «فَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِكُفَّارِنَا عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا»^(١)؛ ضَرُورَةُ وُجُودِ سُلْطَةِ الْكُفَّارِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ وَتَحْقِيقُ غَلْبَتِهِمُ النَّظَامِيَّةُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ فِي طُولِ الْقَرْوَنِ الْمَتَمَادِيَّةِ حَتَّى الْآنِ . فَعدَمُ سُلْطَةِ الْكُفَّارِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ فِي الْخَارِجِ مَمْتَأْكِدٌ لِلْوَجْدَانِ .

وَعَلَيْهِ فَلَامَنَاصٌ فِي تَفْسِيرِ هَذِهِ الْآيَةِ مِنْ الْاستِعَانَةِ بِقَاعِدَةِ الْاقْتِضَاءِ . وَتَفْسِيرُهَا بِنَفِيِّ جَعْلِ الْحُكْمِ الشَّرِيعِيِّ الْمُسْتَبِعِ لِسُلْطَةِ الْكُفَّارِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ؛ أَيْ لَنْ يَشْرَعْ اللَّهُ تَعَالَى حَكْمًا شَرِيعًا يُسْتَبِعُ الْعَمَلُ بِهِ سُلْطَةُ الْكُفَّارِ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ . وَقَدْ بَحَثَنَا عَنْ مَفَادِ هَذِهِ الْآيَةِ وَتَقْرِيبِ الْاسْتِدَالِ بِهَا عَلَى قَاعِدَةِ نَفِيِّ السَّبِيلِ - وَهِيَ قَاعِدَةُ فَقْهِيَّةٍ - فِي كِتَابِنَا «مباني الفقه الفعال» ، فِرَاجُعٌ .

تعريف
القاعدة

قاعدة: التنبيه

وقد عرّفها العلامة بدلالة اللفظ على التعليل بالالتزام،
لا بالوضع؛ حيث قال:

«إن اللفظ إذا لم يكن دالاً بوضعه على التعليل، لكن يكون التعليل لازماً من مدلوله، كان دالاً على العليمة بالتنبيه والايماء»^(١).

ويمكن تعريف هذه القاعدة: بدلالة الآيات القرآنية على كل مناطق وملاءك وعلة بالملازمات، لا بدلالة أداة التعليل الوضعية. ولابد من تحكيم ملاحظة هذه القاعدة وإعمالها في تفسير الآيات المشتملة على هذه الخصوصية.

وفي هذه القاعدة مباحث نافعة سيأتي الكلام فيها في الحلقة الثانية إن

شاء الله.

مجاري
القاعدة

وأهم مجاري هذه القاعدة ثلاثة:

١ - ما يلزم المنطق عقلاً أو عرفاً.

٢ - اقتران الكلام بما يفيد التعليل بعلة أو التعليق على شيءٍ، كحصر الفائدة في ذلك. والمعيار في ذلك المتفاهم العرجي.

(١) نهاية الوصول: المبحث الثالث من الفصل الثالث من المقصد العاشر.

٣- موارد ترتب ذيل الجملة على صدرها بلفظة «الفاء».

وهذا النوع من الدلالة أيضاً لا إشكال في حجيته؛ لأنَّ الظاهر المتفاهم عرفاً من الكلام. وقد بحثنا عن هذا النوع من الدلالة، وبيننا وجه حجيتها - رغمَ لِمَا نُسِّب إلى العلامة الحلي، من عدم حجيتها بأنحائه - وعقدنا لها تطبيقات فقهية في كتابنا « بدايَّع البحوث »^(١).

هذه القاعدة جارية في كثير من الآيات القرآنية.
فمن هذه الآيات:

تطبيقات
قرآنية

قوله تعالى: «لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيَّمَنْكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَدْتُمْ أَلْيَمَنْ فَكَفَرْتُهُ إِطْعَامُ عَشَرَةِ مَسَكِينٍ»^(٢).

ومنها: قوله تعالى: «وَمَنْ قَتَلَهُ مِنْكُمْ مُّتَعِيْدًا فَجَزَاءُ مِثْلِ مَا قَاتَلَ مِنَ النَّعْمِ... وَمَنْ غَادَ فَيَنْتَقِمُ اللَّهُ مِنْهُ»^(٣).

ومنها: قوله: «وَلَا تُسْبِوَا الَّذِينَ يَذْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيُسْبِوَا اللَّهَ عَذْوَابَ غَيْرِ عِلْمٍ»^(٤)؛ حيث يفهم سببية الجملة السابقة لللاحقة في هذه الآيات بقرينة دلالة لفظة «الفاء» على ترتيب اللاحقة على السابقة.

ومنها: قوله تعالى: «أَفَغَيْرُ اللَّهِ أَبْتَغَى حَكَمًا وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ مُفَضِّلًا»^(٥)؛ نظراً إلى انحسار فائدة ذيله في التعليل به لما يستفاد من صدره.

(١) بدايَّع البحوث: ج ٢، ص ١٢٧ - ١٣٨.

(٢) المائدة: ٨٩.

(٣) المائدة: ٩٥.

(٤) الانعام: ١٠٨.

(٥) الانعام: ١١٤.

من النهي عن ابتعاء غير الله حَكَماً؛ لأنّ الحاكم يحتاج في حكمه وقضائه إلى كتاب وقانون مضبوط مقرر يحكم على أساسه. وقد بُيّن هذا القانون بالتفصيل في كتاب الله تعالى.

ومنها: قوله تعالى: «قَالَ مَنْ يُخْيِي الْعِظَمَ وَهِيَ رَمِيمٌ * قُلْ يُحْبِبُهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ»^(١)؛ حيث لا فائدة لذيل الآية، إلا التعليل به لقدرة الله تعالى على إحياء العظام في القيمة.

قاعدة: الاشارة

يمكن تعريف هذه القاعدة باستظهار المعنى واستنباطه بمقاييس آيتين أو أكثر من الآيات القرآنية.

تعريف
القاعدة

وهذه القاعدة في الحقيقة تعطي ضابطة في تفسير القرآن بالقرآن. ولا إشكال في حجيتها، إذا كانت في حدّ الظهور والمتفاهم العرفي، كما قررناها في محله^(١). وسيأتي تفصيل الكلام في ذلك في الحلقة الثانية إن شاء الله.

تجري هذه القاعدة في بعض من الآيات القرآنية.
فمن ذلك:

تطبيقات
قرآنية

قوله تعالى: «وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أُولَئِنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ»^(٢)؛ فإن هذه الآية إذا لوحظت وقيسَت بقوله تعالى: «وَحَمْلُهُ وَفَصْلُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا»^(٣)، يستفاد من مجموعهما أنّ أقلّ مدة الحمل ستة أشهر، كما استدل بهما أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليهما السلام على عمر، وسبق نقله^(٤).

ومنه قوله تعالى: «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ»^(٥)؛ فإنه إذا لوحظ مع قوله تعالى: «شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْءَانُ»^(٦)، يفهم منهما وقوع ليلة القدر في شهر رمضان.

(٣) الأحقاف: ١٥.

(٤) البقرة: ٢٢٣.

(١) بدايع البحث: ج ٢، ص ١٣٨.

(٦) البقرة: ١٨٥.

(٥) القدر: ١.

(٤) تفسير نور التقلين: ج ٥، ص ١٤.

تعريف
القاعدة

قاعدة: السياق (ال المناسبة)

وهي استكشاف مراد الله تعالى من الآيات القرآنية بسياقها.
والأحسن في تعريف هذه القاعدة أن يقال:

إنّها عبارة عن الدلالة بقرائن حالية أو مقامية أو مقالية، أو بالهيئة التركيبية وأسلوب الآيات وشكلها الخاص وتنظيمها وترتيبها وتنسيقها المخصوص الذي تُساق به الآيات القرآنية نحو مراد الله وبيان مقصوده تعالى. وقد يُعبر عن هذا النوع من الدلالة بالمناسبة، كما جاء في كلام الزركشي، بل عقد العنوان بذلك، وسيأتي نقل كلامه. ولا يخفى أنّ المناسبة هذه غير قاعدة مناسبة الحكم والموضوع، كما سترى.

وقد أخذ لفظ هذه القاعدة من «ساق فلان كلامه» و«سياق كلامه».

قال ابن فارس: «السين والواو والكاف أصل واحد، وهو حَدْوُ الشَّيْءِ، يقال ساقه يسوق سوقاً»^(١).

قوله: حَدْوُ الشَّيْءِ؛ أي زجره وإزعامه وبعثه نحو الأمام بصوتٍ ونحوه. فمعنى سياق الكلام وسوقه، ما يناسب مفهوم الحَدْوُ في مقام التكلم والمحاورة. وقد اتضح بذلك وجه التعبير عن هذه القاعدة بقاعدة المناسبة.

كلام الزركشي
في ماهية
وأهمية القاعدة

ولقد أجاد بدر الدين الزركشي في بيان ماهية هذه القاعدة وفائتها وأهميتها، وعبر عنها بعلم المناسبة.

فإنه قال: «وأعلم أنَّ المناسبة علم شريف تحرز به العقول

ويُعرف به قدر القائل فيما يقول: ...

وفائدته: جعل أجزاء الكلام بعضها آخذًا بأعناق بعض، فيقوى بذلك الارتباط، ويصير التأليف حاله حال البناء المحكم، المتلائم الأجزاء. وقد قلل اعتناء المفسرين بهذا النوع؛ لدقته.

وممَّن أكثر منه الإمام فخر الدين الرازي وقال في تفسيره:
أكثر لطائف القرآن مودعة في الترتيبات والروابط.

وقال بعض الأنتمة: من محاسن الكلام أن يرتبط بعضه ببعض، لثلا يكون منقطعاً. وهذا النوع يهمله بعض المفسرين، أو كثير منهم، وفوائده غزيرة.

قال القاضي أبوبكر بن العربي في «سراج المریدین»:
ارتباط آي القرآن بعضها ببعض - حتى تكون كالكلمة الواحدة، متسبة المعاني، منتظمة المبني - علم عظيم، لم يتعرض له، إِلَّا عالم واحد...

وقال الشيخ أبوالحسن الشهرياباني: أول من أظهر بغداد علم المناسبة - ولم نكن سمعناه من غيره -، هو الشيخ الإمام أبوبكر النيسابوري؛ وكان غزير العلم في الشريعة والأدب، وكان يقول - على الكرسي إذا قرئ عليه الآية -: لم جعلت هذه الآية إلى جنب هذه؟ وما الحكمة في جعل هذه السورة إلى جنب هذه السورة؟ وكان يزري على علماء بغداد لعدم علمهم بالمناسبة. انتهى.

قال بعض مشايخنا المحققين: قد وهم من قال: لا يطلب للأي الكريمة مناسبة؛ لأنَّها على حسب الواقع المتفرقة.

والذی ينبغي فی کل آیة أَنْ يَبْحَثْ أَوْلَ کُلَّ شَيْءٍ عَنْ كُونِهَا مَكْمَلَةً لَمَا قَبْلَهَا
أَوْ مَسْتَقْلَةً، ثُمَّ الْمَسْتَقْلَةُ؛ مَا وَجَهَ مَنَاسِبَتِهَا لَمَا قَبْلَهَا؟ فَفِي ذَلِكَ عِلْمٌ جَمِّ؛ وَهَذَا
فِي السُّورَ يُطْلَبُ وَجْهُ اتِّصالِهَا بِمَا قَبْلَهَا وَمَا سِيقَتْ لَهُ»^(١).

وَمِنْ دَارِسِ تَفْسِيرِ مَجْمَعِ الْبَيَانِ وَمَارْسَهُ، يَعْرُفُ وَيَعْتَرِفُ بِاستِقرارِ مَنْهَجِ
أَبِي عَلَى الطَّبَرَسِيِّ عَلَى إِعْمَالِ وَرِعَايَةِ هَذِهِ الْقَاعِدَةِ فِي تَفْسِيرِ الْآيَاتِ.

وَلِهَذِهِ الْقَاعِدَةِ مَجَارِيٌّ كَثِيرٌ أَهْمَهُمَا مَا يَلِي:

١ - الْجَمْلَةُ الْخَبَرِيَّةُ (الاِسْمِيَّةُ وَالْفَعْلِيَّةُ) فِي مَقَامِ الْإِنْشَاءِ؛ حِيثُ يَفِيدُ مَعْنَى الْأَمْرِ.

٢ - الْأَمْرُ الْوَارِدُ عَقِيبَ الْحَظْرِ، وَفِي مَوْضِعِ تَوْهِمِهِ؛ حِيثُ يَفِيدُ التَّرْخِيصُ
وَالْإِبَاحَةُ.

٣ - الْأَمْرُ الْوَارِدُ فِي مَقَامِ التَّعْجِيزِ أَوِ التَّهْدِيدِ، أَوِ الْإِسْتِهْزَاءِ؛ حِيثُ يَفِيدُ هَذِهِ

الْمَعْانِيِّ.

٤ - النَّهْيُ الْوَارِدُ عَقِيبَ الْأَمْرِ، وَفِي مَوْضِعِ تَوْهِمِهِ؛ حِيثُ يَفِيدُ التَّرْخِيصُ عَلَى قَوْلِ

٥ - وَقْوَعُ النَّكْرَةِ فِي سِيَاقِ النَّهْيِ أَوِ النَّفِيِّ؛ حِيثُ يَفِيدُ الْعُمُومَ.

٦ - تَقْدِيمُ مَا حَقَّهُ التَّأْخِيرُ؛ حِيثُ يَفِيدُ الْحَصْرُ وَالْإِخْتِصَاصُ، أَوِ الْأَهْمَى
وَالْإِعْتِنَاءُ وَشَدَّةُ الْإِهْتِمَامُ بِشَأنِ الْمَقْدَمِ.

فَإِنَّهُ تَسْتَفَادُ المُضَامِينَ الْمُذَكُورَةِ فِي جَمِيعِ هَذِهِ الْمَوَارِدِ بِقَاعِدَةِ السِّيَاقِ

وَالْمَنْاسِبَةِ.

فَكُلُّ أَسْلُوبٍ وَسِبْكٍ حَاصِلٌ لِلآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ بِإِرْدَافِهَا وَتَنْسِيقِ أَجْزَائِهَا

وَمَفْرَدَاتِهَا مَمَّا كَانَ مُبَيَّنًا لِلْمَعْنَى الْمَقْصُودُ مِنْهَا وَمُفْعِدًا لِبِيَانِ مَرَادِ اللَّهِ تَعَالَى،

(١) البرهان ليدر الدين الزركشي: ج ١، ص ٣٦ - ٣٧. قوله: «فَوَائِدٌ غَزِيرَةٌ» و «كَانَ غَزِيرَ
الْعِلْمَ»؛ أي فوائد كثيرة وكثير العلم، من الغزاراة؛ أي الكثرة. قوله: «يَزَرِي عَلَى عِلَّمَيْنِ بَغْدَادَ»؛
أي يعيشهما وينكرهما. من زرا عليه: أي عابه وأنكره.

يدخل في قاعدة السياق.

ويظهر من بدر الدين الزركشي تسمية مناسبة الآيات - بعضها مع بعض - بالمناسبة. وقد مثل لذلك بآيات كثيرة^(١). وعليه فقاعدة السياق تتکفل لما هو أعمّ من مدلول سياق كل آية نفسها بحسب تنسيق أجزائها، ومما يستفاد من ارتباط الآيات بعضها مع بعض، بل ارتباط السور.

ويمكن التعبير عن الأول بقاعدة السياق وعن الثاني بقاعدة المناسبة كما يظهر من الزركشي، وإن كان المساعد للاعتبار والأنسب بالذوق ماقلناه من التعميم. وقد اتضح لك بهذا البيان دخول أكثر الآيات القرآنية في هذه القاعدة وقلما يتافق من آية لا تدخل في مجرى هذه القاعدة الدلالية.

وقد بحثنا وحررنا هذا النوع من القاعدة الدلالية في محله^(٢) مفصلاً، وذكرنا هناك بعض تطبيقاتها الفقهية.

نبية على
نكتة مهمة

وينبغي في الخاتم التنبيه على نكتة مهمة؛ وهي: أنّ مناسبة السور - على فرض اعتبارها وصلاحيتها للقرینية على استكشاف مراد الله من الآيات القرآنية بها - إنما تلاحظ وتعتبر على حسب ترتيب نزولها.^(٣) ولا خلاف بين الأصحاب في تغایر ترتيب سور القرآن الموجود مع ترتيب نزولها.

وأمّا مناسبة ترتيب الآيات وقرینية بعضها على بعضها الآخر في تفسيرها، فإنّما تكون مبنية على حسب ترتيب نزولها - لا بحسب ترتيبها في

(١) البرهان في علوم القرآن: ج ١، ص ٢٨ - ٥٠.

(٢) بدايع البحث: ج ٢، ص ١٤٢ - ١٥٠.

(٣) وذكره الطبرسي في مجمع البيان والسيوطى في الاتقان وغيره وقد ذكرناه مصادره في هامش مبحث نزول القرآن من هذه الحلقة، فراجع.

القرآن الموجود - في موارد ثبت بالخبر الصحيح والمعتبر اختلاف ترتيب نزولها مع الترتيب الفعلي، كما ذهب إليه علي بن إبراهيم الفقيه^(١) في كثير من الآيات القرآنية.

وأما بناءً على عدم إثبات اختلاف ترتيب نزولها مع الترتيب الفعلي؛ لعدم دليل معتبر على تنقلها وتغييرها عن مواضعها الأصلية، كما ذهب إليه شيخ الطائفة في تفسير التبيان^(٢)، فلا بدّ من ملاحظة الترتيب الفعلي في قرینية بعض الآيات على بعضها الآخر في تفسيرها واستكشاف مراد الله منها.

وقد سبق بيان النزاع في ذلك ووجه الخلاف فيه. ولم نلتزم بما ذهب إليه شيخ الطائفة ولا بما ذهب إليه علي بن إبراهيم على إطلاقه، وقلنا: إنّ مقتضى التحقيق تبعية الدليل المعتبر في ذلك وإنّ خبر الواحد الثقة حجة على ذلك. وتفصيل البحث عن هذه القاعدة سيأتي في الحلقة الثانية إن شاء الله.

وقد اتضح لك بما بيننا جريان هذه القاعدة في أكثر الآيات القرآنية. ونقتصر هنا على ذكر نماذج من الآيات المندرجة تحتها.

فمنها: قوله تعالى: «أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ» و: «وَلِتَكُمْلُوا الْعِدَةَ»^(٣)؛ حيث استدلّ ابن زهرة^(٤) بدلالتهما السياقية على تفسيرهما بإكمال صيام تمام أيام شهر رمضان ووجوب إتمام عدد أيامه، ولو بقضاء ما فات من صيامه. ولنا مناقشة في ذلك ماه ذكرناه في محله^(٥).

تطبيقات
فرآنية

(١) تفسير التبيان: ج ١، ص ٣.

(٢) غنية النزوع: ص ١٣٤.

(٣) تفسير القسّي: ج ١، ص ١٢.

(٤) الجفرة: ١٨٤ - ١٨٥.

(٥) بدايـع البحـوث: ج ٢، ص ١٤٧.

ومنها: قوله تعالى: «فَسَنَّلُوا أَهْلَ الْذِكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ»^(١); حيث استدلّ الفقهاء بهذه الآية على مشروعية التقليد؛ نظراً إلى كون ماهيته رجوع الجاهل إلى العالم والسؤال عنه فيما لا يعلم.

ولكن أشكال الفقيه المدقق السيد الخوئي^(٢) على هذا الاستدلال؛ بأنّ هذه الآية إنما نزلت في الأمر بالسؤال عن علماء اليهود في مسألة رسالة نبينا عليه السلام لغرض ردّ استغراب رؤساء القبائل وأشرافهم وأعيانهم تخصيص رجلٍ مثلهم ومن بينهم بالرسالة والنبوة.

ومسألة النبوة أمر اعتقادى لا يجوز فيه التقليد والتعميد بقول الخبرة، بل يجب فيه تحصيل اليقين. وإنما أمر الله بذلك ليارتفاع بذلك شکّهم في رسالة نبينا عليه السلام وتركهم استغرابها. فلا تصلح هذه الآية للاستدلال المزبور.

وأنت ترى أنّ هذا الاشكال مبنيٌ على قاعدة السياق؛ لأنّ صرف الآية المزبورة إلى مسألة نبوة نبينا وحصر مورد السؤال فيها، إنما هو بدلة سياق هذه الآية؛ نظراً إلى ما جاء في صدرها بقوله تعالى: «وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَسَنَّلُوا أَهْلَ الْذِكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ»^(٣)، وبقرينة سياق الآيات السابقة المتضمنة لأنكارهم نبوة نبينا ونسبة السحر والشعر والجنون إليه عن جهل وعناد ولجاج.

وأمثلة هذه القاعدة والآيات المرتبطة بها أكثر من أن تحصى، وكلمات أصحابنا مشحونة من الاستدلال بهذه القاعدة في فتاواهم واستظهاراتهم من الآيات والروايات. وقد تعرض الزركشي لذكر كثير منها.^(٤) وسيأتي تفصيل ذلك في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

(١) الأنبياء: ٧. (٢) التنقیح / كتاب الاجتهاد والتقليد: ص ٨٩ - ٩٠.

(٣) الأنبياء: ٧. (٤) راجع البرهان: ج ١، ص ٣٨ - ٥٠.

تعريف
القاعدة

قاعدة: مناسبة الحكم والموضوع

من القواعد التي يستكشف بها مراد الله تعالى من آياته القرآنية، هي قاعدة مناسبة الحكم والموضوع.

والمقصود من هذه القاعدة: ما يناسبه كل موضوع ويلائمه من المضمنون والمدلول، حسب الارتكاز والتفاهم العرفي وبمقتضى جريان عادة الناس. فهذا النوع من المناسبة الكلامية والقرينة المحاورية يُعبر عنها بقاعدة مناسبة الحكم والموضوع.

ولا ريب في حجية هذه القاعدة في استظهار مدلائل الألفاظ وظواهر الخطابات، ومنها الآيات القرآنية النازلة على لسان القوم وعلى أساس قواعدهم المحاورية.

وقد بحثنا عن هذه القاعدة مفصلاً وذكرنا لها تطبيقات فقهية في كتابنا

«باديء البحث» فراجع^(١).

تطبيقات
قرآنية

الآيات القرآنية المنطبقة على هذه القاعدة كثيرة.
فمنها: قوله تعالى: «حَرَّمْتُ عَلَيْكُمْ أُمَّهَّكُمْ»^(٢); حيث إنّ

(١) باديء البحث: ج ٢، النساء: ٢٣ - ٧٥.

(٢) النساء: ٢٣ - ٧٥، ص ٨٤.

الارتکاز العرفي وجريان العادة يقتضيان کون المناسب لموضوع الأمّ حکم تحريم النکاح، لا الأكل والبیع ولا سایر أنحاء التصرفات.

ومنها: قوله تعالى: «وَاجْلَتْ لَكُمُ الْأَنْعَمُ»^(١)؛ حيث إنّ المناسب لموضوع الأنعام حکم حلّية أكلها، لا النکاح وغيره من التصرفات؛ حسب الارتکاز والعادة.

ومنها: قوله تعالى: «أَجْعَلْنَا سِقَاءَ الْحَاجَ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ ءَامِنَ بِاللَّهِ»^(٢)؛ حيث إنّ المناسب لموضوع المؤمن هو تشبيه إيمانه بفعل سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام، لا تشبيه ذاته؛ لأنّ الارتکاز وجريان العادة يقتضيان تشبيه الفعل بفعل أو صفة - بلحاظ ما بينهما من السنخية؛ نظراً إلى كونها من أفعال النفس - لا تشبيه بالذات.

ومنها: قوله تعالى: «وَيُسَقَّوْنَ فِيهَا كَأساً»^(٣)؛ حيث يقتضي الارتکاز والعادة سقي ماء الكأس، لانفسه؛ ومن أجل هذه القاعدة لابد في تفسير آية سقاية الحاج من تقدير الایمان وإنكار قياسهما، وفي تفسير الآية الأخيرة من تقدير الماء وإرادة سقي مائه.

.٢٠) الحج: (١)

.١٩) التوبه: (٢)

.١٧) الإنسان: (٣)

منصة
القاعدة

قاعدة: حجّية ظواهر القرآن

١- منصة القاعدة.

٢- تعريف القاعدة ومدركتها.

إنّ ما سبق من القواعد العقلائية المحاورية كالمأكولة تتكلّل
لتقييم صغرىيات كبرى حجّية الظهور.

ومفسّر إذا أحرز جريان قاعدة من تلك القواعد المحاورية في مدلول آية
من الآيات القرآنية، وتمسّك بها لاستظهار مضمونها، فعليه أن يثبت بحسب
استظهاره؛ بأن يقيم الدليل على حجّية المنهج الذي سلكه لاستكشاف مراد الله
من الآية، حتى يتمكن شرعاً من إسناد ما استكشفه واستظهاره من الآية إلى
مراد الله، حتى يكون تفسيره للأية عن حجة شرعية.

وحجّية ما يستظهّره من الآيات القرآنية -بأيّة قاعدة من القواعد المحاورية
المذكورة -ترجع في الحقيقة إلى حجّية ظواهر الكلام. وذلك لأنّ جميع هذه
القواعد إنّما تنتّج إثباتات ظواهر الآيات بما أنها كلام صادر من متكلّم على أساس
المحاورات العرفية العقلائية.

وتدخل بذلك في كبرى حجّية الظواهر، ومن هنا تكتسب جميعها الحجّية
على كشف مراد المتتكلّم بمعونة الكبرى المزبورة.

تعريف القاعدة
و مدركها

يمكن تعريف هذه القاعدة بعبارة موجزة، وهي حجية كلّ معنا ظاهر من أيّ متن وكلام على استكشاف مراد الماتن

واستظهار مقصود المتكلّم. ومدرك هذه القاعدة سيرة العقلاء المحاورية.

بيان ذلك:

لا إشكال في حجية ظاهر الكلام من أيّ متكلّم؛ نظراً إلى جريان السيرة العقلانية القطعية على احتجاج بعضهم على بعض بظواهر كلامهم في محاوراتهم وعلى الأخذ والاستدلال بظواهر المتون لاستكشاف مراد المؤلفين والمقنّين في مكتوباتهم وتقنيّياتهم.

وقد نزل القرآن على لسان القوم لغرض تبيين آيات الله وحدوده وأحكامه للناس، كما قال: «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمَهُ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ»^(١) وقد سبقت الاشارة إلى دلالة قوله «إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمَهُ لِيُبَيِّنَ» على مقدمية كون الرسول بلسان القوم وطريقة تكلّمه بلسان قومه إلى تحقق تبيين رسالة الله وأحكامه وشرائعه. وإلا لم يفهم القوم كلامه ولم يتحقق التبليغ. كما لا شك في نزول القرآن بلسان قوم العرب وعلى أساس محاوراتهم ومن المعلوم أنّه لم يكن لهم سيرة في ذلك غير ما جرت عليه سيرة سائر العقلاء في محاوراتهم ومكتوباتهم وتقنيّياتهم وفهم متونهم. ومن أجل ذلك لا بد من حجية ظواهر القرآن، كما يكون ظاهر كلام بعض القوم حجة على البعض الآخر.

ولكن ذلك في محكمات الآيات ومبنياتها مما انعقد له الظهور. وأما في متشابهاتها ومجملاتها لا مناص في تفسيرها واستكشاف المراد منها من الرجوع إلى النبي ﷺ والأئمّة المعصومين عـ، الذين هم الراسخون في علم

القرآن وحدود الله، فيما إذا لم تكن آية محكمة مبيّنة أخرى واضحة الدلالة وصالحة لتفسير متشابهات الآيات وتبيين مجملاتها، كما قلنا سابقاً. ويمكن الاستدلال على حجية ظواهر القرآن - مضافاً إلى الوجه المزبور - بالنصوص المتواترة الأمراة بالتمسك بالقرآن.

ومن هذه النصوص: حديث الثقلين المتواتر نقله عن النبي: «إني مخلف فيكم الثقلين، ما إن تمسكتم بهما لن تضلوا؛ كتاب الله وعترتي أهل بيتي، وإنهما لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض»^(١).

فإن إطلاق هذا الحديث يقتضي وجوب التمسك بكل من الكتاب والعترة ولا ينافي ذلك قرينية روايات العترة على بيان المراد من الكتاب، كما أنّ حجية آحاد فقرات كلام المتكلّم الواحد لا ينافي قرينية بعضها على البعض الآخر. فكذلك آحاد الآيات القرآنية حجّة بظواهرها ما دام لم ترد رواية من أهل البيت صريحة أو أظهر منها حتى تكون قرينة كاشفة عن إرادة خلاف ظواهر الآيات.

ومن الواضح أنّ الأمر بتمسك متن أو كلام فرع حجيته. إن قلت: لعلّ الأمر بالتمسك بالقرآن، يكون بلحاظ محكمات الآيات الصريحة في مضمونها.

قلت: أكثر الآيات القرآنية بل جلّها إنّما هي ظاهرة في مضمونها. فلو كان المراد في الحديث المزبور خصوص الصريحة ليلزم تخصيص الأكثر. ومنها: نصوص عرض الأخبار والأحاديث على كتاب الله، وسيأتي ذكرها والبحث عن مفادها.

ومنها: ما دلّ من النصوص الصحيحة على بطلان الشرط المخالف للكتاب. مثل صحيحة عبدالله بن سنان عن أبي عبدالله عليهما السلام، قال: «سمعته يقول: من

(١) الكافي: ج ١، ص ٥١، ح ٢.

اشترط شرطاً مخالفًا لكتاب الله فلا يجوز له، ولا يجوز على الذي اشترط عليه، وال المسلمين عند شروطهم مما وافق كتاب الله عزوجل^(١).

وفي صحيحه الآخر عن أبي عبدالله رض قال: «المسلمون عند شروطهم إلّا كل شرط خالف كتاب الله عزوجل، فلا يجوز»^(٢).

فإن إطلاق المخالفة يشمل المخالفة بالظهور. فلا بد من حجية ظواهر القرآن حتى يكون الشرط المخالف لظاهره باطلًا عند المؤمنين الشارطين الذين أوكل الإمام عليه السلام لهم ذلك إليهم بقوله: «المؤمنون عند شروطهم إلّا كل شرط خالف كتاب الله عزوجل»^(٣).

ومنها: النصوص الواردة في استدلال الأئمة عليهم السلام بالأيات القرآنية في بعض الفروع وتعليم ذلك للرواية بمثل قوله عليه السلام: «هذا وأشباهه يُعرف من كتاب الله»؛ حيث قال: «يُعرف» بصيغة المجهول ولم يقل «نَعْرَف» لغرض الاشارة إلى حصولفهم ذلك لكل ناظر متأمل في كتاب الله، كما في صحيح زرارة ورواية عبد الأعلى مولى آل سام^(٤). وقد مضى ذكر هذه الطائفة من النصوص في البحث عن تفسير القرآن بالقرآن.

وقد أطرب وأجاد الشيخ الأعظم الأنصارى في فرائد^(٥) في تجميع هذه الطائفة من النصوص وتحرير مفادها وتقريب الاستدلال بها على حجية ظواهر القرآن وجواز التمسك بها.

وفي حجية ظواهر القرآن تفاصيل وأقوال ومباحث نافعة، سوف يأتي الكلام فيها في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

(١) وسائل الشيعة: بـ ٦، من أبواب الخيار، ح ١.

(٢) المصدر: ح ٢.

(٤) وسائل الشيعة: بـ ٢٢، من أبواب الوضوء، ح ١ وب ١٨ من الأغفال المنسوبة ح ١.

(٥) فرائد الاصول: ج ١، ص ١٤٥ - ١٤٩.

وب ٣٩ من الوضوء ح ٥.

القواعد التفسيرية الخاصة

أخذ في القواعد التفسيرية الخاصة عنصران أصليان:
أحدهما: كونها قواعد تفسيرية. وقد سبق أنّها كبريات وقواعد ممهدة
لتحصيل الحجة على استكشاف مراد الله من الآيات القرآنية.
ثانيهما: جهة اختصاصها بتفسير القرآن.
وذلك إما لأجل أنّه لم يبحث عنها في غير التفسير أصلًا، كقاعدة الجري
والتطبيق، وقاعدة التفسير بالرأي وقاعدة العرض.
وإما لأجل أنّه لم يُبحَث عنها في سائر العلوم من جهة الغرض المقصود
بالبحث عنها في المقام، وهذا الغرض تحصيل الحجة على استكشاف مراد الله
تعالى من الآيات القرآنية.
وذلك مثل قاعدة التفسير بخبر الواحد. فان حجية خبر الواحد وإن وقع
البحث عنها في علم الأصول، ولكن لم يُبحَث عنها من جهة جواز تفسير القرآن
الكريم به وصلاحيته للدلائل على استكشاف مراد الله تعالى من الآيات القرآنية،
مع ما وقع في ذلك من النزاع والاختلاف في خصوص المقام.
ونبحث في هذه الحلقة عن أهم هذه القواعد مع رعاية الإيجاز والإجمال.
وسوف يأتي تفصيل البحث عن جميع هذه القواعد في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

وإليك أهم عناوين هذه القواعد:

١ - قاعدة تفسير المتشابه بالمحكم.

٢ - قاعدة الجري والتطبيق.

٣ - منشأ الاصطلاح / مدرك القاعدة.

٤ - قاعدة التفسير بخبر الواحد.

٥ - نقد كلام العلامة الطباطبائي.

٦ - قاعدة حرمة التفسير بالرأي.

٧ - تحرير المبني في تعريف التفسير بالرأي / مدرك القاعدة.

٨ - تحرير القاعدة المقتضية لمنع التفسير بالرأي.

٩ - قاعدة العَرْض وتحريره ومدركه / كلام شيخ الطائفة.

١٠ - مقتضى القاعدة عند تعدد أسباب النزول.

تنقية
منصة القاعدة
وتعريفها

قاعدة تفسير المتشابه بالمحكم

- ١ - تنقية منصة القاعدة وتعريفها.
- ٢ - دليل القاعدة.
- ٣ - التطبيقات الفقهية.

لإشكال في عدم جواز اتباع متشابهات القرآن، ولا تفسيرها بالرأي، ولا بمعونة تفسير آيات أخرى متشابهة أو غيرها. وذلك: لدخول الأول في عموم النهي عن الأخذ بالمتشابه في قوله تعالى: «فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْنٌ فَيَتَبَعُونَ مَا تَشَبَّهَ مِنْهُ أَبْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَأَبْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ...»^(١). ودخول الثاني في عموم نصوص منع التفسير بالرأي. واندراج الثالث في إطلاق تحريم ضرب القرآن ببعضه ببعض.

ولكن الكلام في جواز رد المتشابه إلى المحكم وتفسير المتشابهات بمحكمات الآيات. والظاهر جواز ذلك؛ إذ ليس من قبيل اتباع المتشابه ولا من قبيل تأويله، بل من قبيل الأخذ بالمحكم؛ لأنّ مرجع تفسير المتشابه بالمحكم

إلى الأخذ بالمحكم، لا بالمتشابه. ولذلك يمكن أن نؤسس قاعدة تفسير متشابه القرآن بمحكماته الصريحة في تعين المعنى المراد من الآية المتشابهة، من بين المعانى المحتملة المشتبهة.

فليس العمل بهذه القاعدة من قبيل اتباع المتشابه، ولا من التفسير بالرأي، ولا من قبيل تفسير آية بتفسير آية أخرى؛ ليدخل في عموم منع ضرب القرآن بعضه ببعض، بل من قبيل تفسير آية متشابهة بمعونة صريح آية أخرى محكمة. وسيأتي توضيح ذلك في خلال هذا البحث.

وممّا يدلّ على اعتبار هذه القاعدة وحجيتها، قول الإمام الرضا عليه السلام: «ومن ردّ متشابه القرآن إلى محكمه، هُدِي إلى صراط مستقيم. ثم قال عليه السلام: إنَّ في أخبارنا متشابهاً كمتشابه القرآن وممكماً كمحكم القرآن. فرددوا متشابهها إلى محكمها، ولا تتبعوا متشابهها دون محكمها فتضلُّوا»^(١).

هذه الرواية نقلها أيضاً الشيخ الحرّ العاملی في كتابه «الفصول المهمة في أصول الفقه»^(٢). ولكن قال في ذيلها: «أقول: لم يأمر عليه السلام بردّ متشابه القرآن إلى محكمه صريحاً، كما أمر به في الأحاديث؛ لما يأتي من أنَّ ذلك مخصوص بالأئمة عليهم السلام»^(٣).

الاستدلال
للقاعدة بالرواية

ولكنّها ضعيفة سندًا؛ نظراً إلى وقوع أبي حيون في طريقها؛ لعدم توثيق له

(١) عيون أخبار الرضا عليه السلام: ج ٢، ص ٢٦١. / وسائل الشيعة: ج ١٨، ص ٨٢ ح ٢٢. / الاحتجاج: ج ٢، ص ١٩٢.

(٢) الفصول المهمة في أصول الفقه، للشيخ الحرّ العاملی: ج ١، ص ٥٧٣.

(٣) المصدر.

من أحد، وله كتاب في الملاحم، وروى عنه البرقي. ولا يمكن الحكم باعتبار روایته؛ لعدم كونه من معاريف الرواة ولا ممّن نقل عنه الأجلاء، فليس ممن لو كان فيه قدح لبيان ونُقل.

وأمّا دلالة إشكال في دلالتها على جواز تفسير متشابهات القرآن بمحكماته.

أمّا وجه دلالتها، فيحتاج إلى تقرير وبيان.

وحاصله: إنّ قوله: «هدي...» لمّا وقع جزءاً لقوله: «من ردّ متشابه القرآن...»،

دلّ على جواز تفسير متشابهات القرآن بمحكماته.

ولكن محكمات القرآن بالقياس إلى الآية المتشابهة - التي يُراد تفسيرها

بالمحكم - يمكن تقسيمها إلى ثلاثة أقسام.

١ - المحكمات التي نزلت في مطالب وموضوعات أخرى لا ربط لها بتلك الآية المتشابهة المقصود تفسيرها.

٢ - المحكمات التي يمكن ربطها بتلك الآية المتشابهة بضرب من التأويل والتوجيه، فهي وإن كانت محكمة في مدلولها، إلا أنها ليست محكمة وصريحة ولا واضحة الدلالة في القرینية لبيان المراد من تلك الآية المتشابهة.

والظاهر أنَّ أكثر ما يُدعى من تفسير متشابهات القرآن بمحكماتها من هذا القبيل. وهذا خارجة عن مصبَّ هذه القاعدة.

٣ - المحكمات التي - مضافاً إلى كونها محكمات في مضامينها ومدليلها في نفسها - تكون أيضاً محكمة وصريحة في بيان المراد من تلك الآية المتشابهة وواضحة الدلالة في تعين المعنى المراد منها من بين المحتملات. ولا ريب أنَّ المراد من المحكم في الحديث المزبور، هذا النوع من المحكمات، دون القسمين الأولين.

أماً القسم الأول، فلفرض عدم ارتباطه بالأية المتشابهة المقصودة. وأماً القسم الثاني: فلأنه وإن كان محكماً في مضمونه في نفسه، إلا أن ربطه وقرينيته لبيان المعنى المراد من الآية المتشابهة المقصودة، بحاجة إلى توجيهه وضرب من التأويل والتفسير.

وهذا النوع من التأويل والتفسير، من قبيل التفسير بالرأي ويرجع إلى ضرب القرآن بعضه ببعض. وهذه الآية المتشابهة مما لا يعلم تأويلاً إلا الله والراسخون في العلم.

وأماً القسم الثالث، فلا إشكال في جواز تفسير المتشابهات به. وحاصل الكلام: أنّ من محكمات القرآن ما يحتاج إلى التفسير في رد المتشابه إليه؛ لعدم وضوح دلالته على استكشاف مراد الله من الآية المتشابهة من بين معانيها المحتملة المشتبهة، وإن كان في نفسه محكماً في مضمونه. ومنه ما تتضح دلالته على ذلك ولا يحتاج إلى تفسير في رد المتشابه إليه. وهذا القسم الثاني هو المراد من قوله عليه السلام: «من رد متشابه القرآن إلى محكمه فقد هُدِي إلى صراط مستقيم...»؛ أي ما كان محكماً في دلالته على تعين المعنى المراد من المتشابه، وإلا يتوقف رد المتشابه إلى المحكم وتأويلاً مطلقاً - حتى بمحكمات القرآن - على النصوص الصادرة عن الأنّة عليه السلام؛ لصدق التأويل عليه. وأماً الصورة الأخيرة المذبورة، فلا يصدق عليها عنوان التأويل، بل من قبيل الأخذ بمحكمات، كما عرفت.

هذا كله في تقريب دلالة الرواية المذبورة على مفاد هذه القاعدة. ولكن الذي يقتضيه التحقيق: أنّ هذه القاعدة لا تحتاج في إثباتها إلى الرواية المذبورة؛ حتى يُستشكل

الاستدلال بهذه
القاعدة بالسيرة
العقلانية المحاورية

بضعف سندها، بل هي ثابتة بمقتضى السيرة العقلائية المحاورية. وذلك لما جرت سيرة العقلاء في حواراتهم على تفسير مجملات كلمات المتكلمين وتوضيح متشابهات أقوالهم بمحكماتها الصريحة الواضحة في الدلالة على تعين المراد وجعل محكمات كلامهم قرينة على كشف المقصود من المجملات المتشابهات.

ولاريب في ابتناء نزول الآيات القرآنية كسائر الخطابات الشرعية على أساس القواعد المحاورية العقلائية، كما دلّ عليه قوله تعالى: «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمَهُ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ»^(١).

هذا مضافاً إلى جريان عادة الأئمة^(٢) والأصحاب واستقرار سيرتهم العملية على ذلك في تفسير القرآن. وهذا كاف لامضاء السيرة العقلائية الجارية في المقام.

التطبيقات
الفقهية

تجري هذه القاعدة في كثير من متشابهات الآيات ومحكماتها. منها: الآيات التي صرّحت فيها بهوية المهددين، كقوله تعالى: «أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ»^(٣) وقوله تعالى: «أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَواتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهَتَّدُونَ»^(٤) وقوله تعالى: «أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهَتَّدُونَ»^(٥) و«أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِيهِداهُمْ أَفْتَنَهُ»^(٦).

فإنّ هذه الآيات من المحكمات وقد صرّحت في ما قبلها من الآيات بصفات المهددين وأصنافهم المشار إلى متصفيهم في هذه الآيات بضمير «أولئك». فتصلح - بما ذكر قبلها من الأوصاف - لتفسير الآيات المذكور فيها المهددون

(٣) البقرة: ١٥٧

(٤) البقرة: ٥

(٥) إبراهيم: ٤

(٥) البقرة: ٩٠

(٦) الانعام: ٨٢

مبهماً من غير تعين المراد وتبيينه، قوله تعالى: «فَمِنْهُمْ مَنْ هَدَى اللَّهُ»^(١) وقوله: «وَيَزِيدُ اللَّهُ الَّذِينَ أَهْتَدُوا هُدًى»^(٢) وقوله: «وَالَّذِينَ أَهْتَدُوا زَادُهُمْ هُدًى وَأَتَاهُمْ نَقْوَاهُمْ»^(٣).

ومنها: الآيات المصرحة فيها بصفات المتقين وهو يتهم، قوله تعالى: «وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ»^(٤) وقوله: «وَالَّذِي جَاءَ بِالصَّدْقِ وَصَدَّقَ بِهِ أُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ»^(٥) وقوله: «هُدًى لِلْمُتَّقِينَ * الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْنِ وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمَا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ * وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزَلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ»^(٦).

فإنَّ هذه الآيات بصدرها وذيلها وما ذُكر من الأوصاف قبلها، تصلح لتفسير المراد من المتقين في الآيات التي ذكر فيها هذا العنوان مبهماً، قوله تعالى: «إِنَّمَا يَتَبَقَّبُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ»^(٧) وقوله: «وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ»^(٨) وقوله: «إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي مَقَامِ أَمِينٍ * فِي جَنَّتٍ وَعَيْنٍ»^(٩) وقوله: «وَاللَّهُ وَلِيُ الْمُتَّقِينَ»^(١٠).

ومنها: الآيات المحكمة الصريحة في صفات الضاللين. مثل قوله: «إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ثُمَّ أَرْدَأُوا كُفُرًا لَنْ تُقْبَلْ تَوْبَتُهُمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الضَّالُّونَ»^(١١) وقوله: «أُولَئِكَ شَرُّ مَكَانًا وَأَضَلُّ سَبِيلًا»^(١٢) وقوله: «أُولَئِكَ شَرُّ مَكَانًا وَأَضَلُّ عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ»^(١٣) وقوله: «فَوَيْلٌ لِلْفَاسِقِيَّةِ قُلُوبُهُمْ مَنْ يَذْكُرُ اللَّهَ أُولَئِكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ»^(١٤). فانَّ هذه الآيات المحكمات بدلائلها الصريحة وبصرامة ما قبلها من الآيات

(٣) محمد: ١٧.

(٤) البقرة: ٣ و ٤.

(٥) الدخان: ٥١ و ٥٢.

(٦) الفرقان: ٣٤.

(٧) الزمر: ٢٢.

(٢) مريم: ٧٦.

(٨) الزمر: ٣٣.

(٩) التوبه: ٣٦.

(١١) آل عمران: ٩٠.

(١٢)آل عمران: ٩٠.

(١) التحل: ٣٦.

(٤) البقرة: ١٧٧.

(٧) المائدة: ٢٧.

(٩) الجاثية: ١٩.

(١٢) المائدة: ٦٠.

المحاكم المذكور فيها أوصاف الضالّين، صالحة لتفسير المعنى المراد من الآيات التي ذُكر فيها عنوان الضالّين مبهمًا، مثل قوله: «وَلَا الضَّالِّينَ»^(١) وقوله: «قَالُوا رَبُّنَا غَلَبْتَ عَلَيْنَا شِقْوَتُنَا وَكُنَّا قَوْمًا ضَالِّينَ»^(٢).

ومنها: قوله تعالى: «وَيُعَذَّبُ الْمُنَفِّقِينَ وَالْمُنَفَّقَتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ الظَّالَّانِينَ بِاللَّهِ ظَنَّ السَّوءِ عَلَيْهِمْ دَائِرَةً السَّوءِ وَغَضِيبَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ وَلَعْنَهُمْ وَأَعْدَ اللَّهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاعَتْ مَصِيرًا»^(٣) وقوله: «وَالَّذِينَ يُحَاجُونَ فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا أَسْتَجَبْتُ لَهُ حُجَّتُهُمْ دَاهِخَةً عِنْدَ رَبِّهِمْ وَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ»^(٤).

فإنّ هاتين الآيتين من المحكمات الصريحتان في توصيف المغضوب عليهم وتصلحان لتفسير قوله: «غَيْرُ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ»^(٥) وتعيين المعنى المراد منه. ومنها: قوله: «وَمَنْ يُطِيعُ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّنَ وَالصَّدِيقِينَ وَالشَّهِداءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسْنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا»^(٦).

فإنّ هذه الآية المحكمة لصراحتها وإحكامها في توصيف الذين أنعم الله عليهم وبيان أصنافهم، تصلح لتفسير قوله: «صِرَاطُ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ»^(٧) ونحوه من مشابهات الآيات التي يدور المعنى المراد - من هذه العنوان - فيها بين عدّة محتملات متساوية.

إلى غير ذلك من محكمات الآيات الصريحة الواضحة في دلالتها على تعيين المعنى المراد من مشابهات الآيات، فيجوز تفسير هذه المشابهات بتلك المحكمات.

(٣) الفتح: ٦.

(٤) الحمد: ٧.

(٥) النساء: ٦٩.

(٦) المؤمنون: ١٠٦.

(٧) الحمد: ٧.

(٨) الشورى: ١٦.

(٩) النساء: ٦٩.

قاعدة: الجري

- ١ - تعريف القاعدة الجري بمعناها العام وتنقيح مجاريها.
- ٢ - خصائص قاعدة الجري بمعناها العام.
- ٣ - مفاد قاعدة الجري بمعناها الخاص.
- ٤ - خصوصيات لهذه القاعدة.
- ٥ - ثمرة قاعدة الجري بمعناها الخاص.
- ٦ - مدرك القاعدة
- ٧ - تحقيق نافع في مفاد نصوص الجري
- ٨ - تطبيقات قرآنية.

لفظ الجري هاهنا يُراد به معنيان:

- أحدهما: تطبيق المضمنون والمفهوم الكلي المستفاد من أيّ كلام أو متنٍ على مصاديقه الطولية والعرضية.
- ثانيهما: جريان بواسطن الآيات القرآنية وسريان معانيها - المرادة الخفية غير الظاهرة - المستكشفة بالتأويلات المأثورة على مصاديقها الطولية.

قاعدة الجري بمعناها العام

إن قاعدة الجري بمعناها العام مقتضى أصلاتي العموم والإطلاق اللتين هما من قبيل الأصول اللفظية العقلائية الجارية في تعين المعنى المراد. ومرجعهما في الحقيقة إلى أصلاته الظهور.

ويمكن تعريف قاعدة الجري بهذا المعنى العام، بجريان كبريات الآيات القرآنية وسريان المفاهيم الكلية المستفادة منها في جميع مصاديقها العرضية المتحققّة في زمان الوحي والطولية الحادثة في عمود الزمان، وشمول إطلاقاتها وعموماتها ل تمام الأفراد المستحدثة في خلال القرون وطي الأعصار إلى يوم القيمة، وعدم اختصاص مداليلها الكلية بموارد وأسباب نزولها ولا بزمان نزول الوحي وعصر النبي ﷺ والصحابي.

هذا، مضافاً إلى ما علمناه بضرورة الشرع، من كون الإسلام آخر الأديان وأكملها ولا يأتي دين بعده، وأن القرآن آخر الكتب السماوية، ولا ينزل بعده كتاب، كما أنَّ نبيّنا محمدًا ﷺ خاتم النبّيين، ولا يُبعث بعده رسول.

فإذا كان القرآن يجب الأخذ والعمل به على الناس إلى يوم القيمة، لابد من دوام ندائِه وبقاء حكماته إلى يوم القيمة وعدم انقطاعه بحوادث الدهر ولا تغيير المضامين المستفادة منها بموت الأفراد وإنقراض الأجيال. وهذه الخصوصية لا تلائم، إلا قاعدة الجري، بهذا المعناها العام.

وأوضح بما بينناه:

أولاً: ابتناء هذه القاعدة على كون العبرة في تفسير الآيات القرآنية بعموم ألفاظها وشمول كبريات مضامينها الكلية،

خصائص
قاعدة الجري
معناها العام

لابخصوص أسبابها ولا بخصوصية أهل زمان نزولها.

وثانياً: أنّ الجري بهذا المعنى داخل في مجرى أصالة الظهور. وإنّ المعنى الظاهر من الكلام أو المتن في مجرى هذه القاعدة، هو الطبيعي القابل للصدق على كثيرين. ولا إشكال في صلاحية أصالة الظهور وغيرها من الأصول اللغوية للدليلية والقرینية على تعين المعنى المراد من الآيات القرآنية كأيّ متن وكلام آخر.

وثالثاً: إنّ مرجع البحث في قاعدة الجري بهذا المعنى العام - الراجع إلى الأصول اللغوية - إلى ما سبق آنفاً من البحث عن حجية ظواهر القرآن، ولذلك تدخل في القواعد العامة التفسيرية.

قاعدة الجري بمعناها الخاص

حاصل مفاد قاعدة الجري بمعناها الخاص المقصود في المقام: سريان بطن القرآن وجريان المعنى المراد من متشابهات الآيات في مصاديقها الطولية الحادثة بعد عصر الوحي في طيّ القرون والأعصار. وهذا المعنى إنما يُستكشف ببيان المعصومين عليهم السلام في النصوص المفسّرة الواردة عنهم عليهم السلام. ويطلق عليه التأويل وبطنه القرآن في قبال التنزيل وظاهر القرآن.

وقدّرقة الجري بهذا المعنى تختص بمتشابهات الآيات وما استفید تأويلاً ببيان المعصومين عليهم السلام من الآيات القرآنية الظاهرة في مضامينها. وهي في الحقيقة مبنا التأويل المقابل للتنزيل المشار إليه في النصوص، ومرجعه إلى تطبيق الإمام معنا بطن الآيات المتتشابهة المعلوم له عليه السلام على مصاديقه الطولية.

وحascal الكلام: أنّ تأويل الآيات المتتشابهة يبنت على قاعدة الجري بهذا

المعنى الخاص. وعليه فالتأويل الوارد في النصوص يكون بمقتضى القاعدة، إلا أنه بحسب المعنى المراد المعلوم للإمام عليه السلام. فإنه عليه السلام لما يعلم المعاني الكلية المراده من متشابهات الآيات، يكون تأويله عليه السلام للآية من قبيل جري ذلك المعنى الكلي المعلوم عنده على مصاديقه الطولية. وكذلك غيرها من الآيات التي وردت النصوص في تأويلها وجري مضامينها الكلية وتطبيقاتها على مصاديقها الطولية، إلا أنَّ في المتشابهات لا يفهم معانيها المراده، إلا ب بنفس تأويل الإمام عليه السلام. وهذا في الحقيقة نوعٌ من التطبيق قد عُبَرَ عنه في الآية الشريفة والنصوص بالتأويل. وهو المقصود من البحث في المقام.

وعلى ضوء البيان المذبور نستطيع أن نعرِّف قاعدة الجري - بمعناها

الثاني المقصود بالبحث ها هنا - بعبارة موجزة، وهي:

جريان تأويل الآيات القرآنية ببيان الأئمة المعصومين عليهما السلام.

خصوصيات
لهذه القاعدة

تمتاز قاعدة الجري بمعناها الخاص - المبحوث عنه في المقام - عن الجري والتطبيق بالمعنى العام، بأمرتين:

١- اختصاص العلم بمجاريه بالمعصومين عليهما السلام ولا سيما في تأويل متشابهات الآيات، كما ورد في المروي عن مولانا الإمام الصادق عليه السلام قال - في حديث - «إنما هلك الناس في المتشابه، لأنهم لم يقفوا على معناه، ولم يعرفوا حقيقته فوضعوا له تأوياً من عند أنفسهم بآرائهم واستغفروا بذلك عن مسألة الأوصياء ونبذوا قول رسول الله عليه السلام وراء ظهورهم»^(١).

٢- إن كشف المعاني المراده من الآيات المتشابهة منوط بإعمال قاعدة الجري بالمعنى الثاني ابتداءً من جانب الإمام عليه السلام بتأويل متشابهات الآيات.

وذلك لأنَّه مادام لم نعلم تأويلاً لها الوارد في النصوص بلسان الإمام المعصوم عليه السلام، لانتمكن من استكشاف مراد الله من هذه الآيات.

ثمرة قاعدة الجري
بمعناها الخاص

ونتيجة قاعدة الجري بهذا المعنى الخاص، هي: استكشاف مراد الله من الآيات القرآنية بقرينة تأويلاتها الواردة في نصوص أهل البيت عليهما السلام. فإنَّ هذه التأويلات، وإن كانت خارجة عن وسع علمنا وأفق عقلنا وفكرنا ويختَص علمها بالمعصومين عليهما السلام.

إلا أنَّا بعد العلم بما ورد من التأويلات في الروايات، نتمكن من فهم أهم خصوصيات هذه التأويلات واستنباط المفهوم والمعنى الجامع لها. وجريه على سائر مصاديقها الواجدة لتلك الخصوصيات مع القطع بدخلها وعدم احتمال دخل غيرها.

وإنَّ استكشاف مراد الله من الآيات القرآنية بطريق التأويلات المأثورة وتنقح المالك القطعي المستفاد منها ثمَّ تطبيقها على المصاديق الواجدة لخصوصيات تلك التأويلات، يبني على قاعدة الجري من ناحيتين: إحداهما: ما استكشفناه من المعنى الكلي والمفهوم الجامع للتأويلات المأثورة؛ حيث لا يكون ذلك إلا بعد البناء على كون هذه التأويلات من مصاديق ذلك المفهوم الكلي الجامع وجريه وتطبيقه عليها، كما هو المقصود من الجري الوارد في نصوص المقام.

ثانيةهما: جري ذلك المفهوم الجامع المكشوف على سائر المصاديق الواجدة لجميع خصوصيات التأويلات المأثورة.

وعلى ضوء هذا البيان تبيَّن وجه كون قاعدة الجري بالمعنى الثاني من القواعد التفسيرية الخاصة، كما اتضح وجه اختصاص جريانها بالتفسير الأثري الروائي.

ومن تتبع في كلمات المفسرين، ولا سيما المجتهدين الأصوليين من فقهائنا وأصحابنا الإمامية، لاحظ وتأمل في تعابيرهم في المقام، يرى بوضوح أنّ قاعدة الجري بهذا المعنى قد أصبحت من المسلمات عندهم منذ عهد الأئمة المعصومين عليهم السلام إلى الآن. وذلك لما لهذه القاعدة من الجذور العميقـة العريقة في نصوص أهل البيت عليهم السلام.

منشأ
الاصطلاح

وقد نشأ الاصطلاح على عنوان هذه القاعدة من استعمال مادة الجري فيما ورد من النصوص عن أهل البيت عليهم السلام.

كقول الباقر عليه السلام: «ولكن القرآن يجري أوله على آخره مادامت السماوات والأرض»^(١).

وقول الصادق عليه السلام: «إنَّ القرآن تأويله يجري، كما يجري الليل والنهار، وكما

تجري الشمس والقمر»^(٢).

وقوله عليه السلام: «ظهره تنزيله وبطنه تأويله، منه ما مضى ومنه ما لم يكن بعد، يجري كما يجري الشمس والقمر. كل ما جاء منه شيءٌ وقع»^(٣).

مدرك
هذه القاعدة

الخاصة.

قد أشرنا آنفاً إلى أنَّ المقصود بالبحث في المقام من قاعدة الجري، معناها الثاني الذي جعلناه من القواعد التفسيرية

وعمدة الدليل على قاعدة الجري بهذا المعنى، هي النصوص الواردة عن أهل البيت عليهم السلام.

(١) بصائر الدرجات: ج ١، ص ١١، ح ٤ / تفسير الصافي: ج ١، المقدمة الثالثة من مقدمة الكتاب: ص ٢٣.

(٢) مقدمة تفسير البرهان: المقدمة الأولى، ص ٥.

(٣) تفسير الصافي: ج ١، المقدمة الرابعة / مقدمة تفسير البرهان: المقدمة الأولى ، المقالة الأولى، الفصل الأول: ص ٤ - ٥.

فمن هذه النصوص:

صحيح حمران بن أعين والفضيل بن يسار عن أبي جعفر وأبي عبد الله عليهما السلام، قال: «سألت أبا عبد الله عليه السلام عن هذه الرواية: ما في القرآن إلا ولها ظهر وبطن وما فيه حرف إلا ولها حدة، وكل حديث مطلع، ما يعني قوله لها ظهر وبطن؟ قال عليه السلام: ظهره تنزيله وبطنه تأويله، منه ما مضى ومنه ما لم يجيئ بعد، يجري كما تجري الشمس والقمر، كل ما جاء منه شيء، وقع قال الله تعالى: وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم نحن نعلم»^(١).

فإن المقصود من الجريان في قوله: «يجري كما تجري الشمس والقمر» جريان بطن القرآن؛ بمعنى سريان المعنى الباطن، لا الظاهر. ومقصوده عليه السلام من التأويل تطبيق المعنى الباطن الكلي - المختص علمه بالأمام - على مصاديقه الطولية.

ويشهد لما قلناه أو لا: استشهاد الإمام عليه السلام في ذيل الحديث بالآلية النافية للعلم بالتأويل عن غير الراسخين في العلم.

وثانياً: ما ورد في النصوص الدالة على أن النبي صلوات الله عليه وسلم كان يقاتل على التنزيل وكان على عليه السلام يقاتل على التأويل؛ حيث يعلم منه اختصاص التنزيل بزمان النبي صلوات الله عليه وسلم.

وثالثاً: ما سيأتي في النصوص التالية من اختصاص الجري بالمصاديق الطولية المستحدثة بعد زمان الوحي، وإسناد الجري إلى تأويل القرآن كرواية النعماني الآتية.

ومن ذلك ما رواه العياشي عن الباقر عليه السلام أنّه قال لحمران: إنّ ظهر القرآن

(١) تفسير الصافي: ج ١، المقدمة الرابعة: ص ٢٧. / ومقدمة تفسير البرهان: المقدمة الأولى: ص ٤ - ٥. / تفسير العياشي: ج ١، ص ١١، ح ٥.

الذين نزل فيهم وبطنه الذين عملوا بمثل أعمالهم، يجري فيهم ما نزل في أولئك»^(١).
وما في خبر آخر عن أبي بصير عن الصادق عليه السلام قال: «ولو كانت إذا نزلت آية
على رجل ثم مات ذلك الرجل ماتت الآية لمات الكتاب، ولكنه حي يجري فيمن بقي كما
جرى في من مضى»^(٢).

ومارواه في تفسير العياشي عن الباقر عليه السلام -في حديث -قال: «فلو كانت الآية
إذا نزلت في الأقوام وماتوا ماتت الآية، لمات القرآن. ولكن هي جارية في الباقيين، كما
جرت في الماضيين»^(٣).

وفي حديث آخر بنفس السند عن الصادق عليه السلام، قال: «إن القرآن حي لم يمت،
وإنه يجري كما يجري الليل والنهار، وكما تجري الشمس والقمر، ويجري على آخرنا
كما يجري على أولنا»^(٤).

ومنها: ما رواه العياشي بسانده عن أبي جعفر عليه السلام، قال في حديث: «ولو أن
الآية إذا نزلت في قوم ثم مات أولئك القوم ماتت الآية لما بقي من القرآن شيء، ولكن
القرآن يجري أوله على آخره ما دامت السموات والأرض»^(٥).

ومنها: ما رواه النعماني في كتابه «الغيبة» عن الصادق عليه السلام:
«إن القرآن تأويله يجري كما يجري الليل والنهار، وكما تجري الشمس والقمر، فإذا
جاء تأويل منه وقع، فمنه ما قد جاء ومنه ما لم يجيء»^(٦).
ومن هذه الرواية يعلم أن المراد من إسناد الجري إلى القرآن -كما في خبر
العياشي المتقدم -جري تأويله، كما صرّح به في هذا الخبر.

(١) مقدمة تفسير البرهان: ص ٥ / تفسير العياشي: ج ١، ص ١١، ح ٤. (٢) المصدر.

(٣) تفسير نور الثقلين: ج ٢، ص ٤٨٤، ح ٢٧.

(٤) تفسير الصافي، المقدمة الثالثة: ص ٢٣. / مقدمة تفسير البرهان، المقدمة الأولى:
ص ٥ / بحار الأنوار: ج ٢٤، ص ٣٢٨، ح ٤٦، وج ٨٩، ص ١١٥، ح ٣.

(٥) مقدمة تفسير البرهان، المقدمة الأولى: ص ٥.

وثانياً: أن المراد بتأويل القرآن صدق المعانى المراده من آياته على مصاديقها المستحدثة في طول الأعصار.

والذى يستفاد من هذه النصوص بضميمة الآية الشريفة والنصوص المتظافرة^(١) الصريحة في حصر الراسخين في العلم في النبي ﷺ والأئمة المعصومين علیهم السلام: أن إطلاق الجري على القرآن جري تأويله بالمعنى الذي بيّناته.

يستفاد من نصوص الجري أمور ونكات مهمة نافعة في تنقیح مصبّ قاعدة الجري.

تحقيق نافع
في مفad نصوص
هذه القاعدة

١ - يستفاد من هذه النصوص وحدها وفي نفسها - مع قطع النظر عن غيرها - قاعدة الجري بمعناها العام.

وذلك لأنّها تفيد اشتتمال الآيات القرآنية على كبريات عامّة ومضامين كلية صادقة على مصاديقها العرضية ومصاديقها الطولية، وأنّ هذه المفاهيم العامة القرآنية كما صدّقت على مصاديقها العرضية في زمان الوحي وعصر النبي ﷺ كذلك تصدق على مصاديقها الطولية الحادثة في طيّ القرون والأعصار المتأخرة إلى يوم القيمة.

وهذا نفس ما سبق من التقريب لقاعدة الجري بمعناها العام.
٢ - هذه النصوص تدلّ على قاعدة الجري بمعناها الخاص بضميمة قرينتين آخريين:

إدّاهما: الكتاب، وهو قوله: «وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ»^(٢); حيث نفى العلم بالتأويل عن غير الله والراسخين في العلم.

(٢) آل عمران: ٧.

(١) وسائل الشيعة: ب ١٣، من صفات القاضي.

ثانيتهما: السنة المتواترة، وهي نصوص متواترة واردة في تفسير الآية المزبورة؛ حيث دلت بالصراحة على أن المراد بالراسخين في العلم خصوص النبي ﷺ والأئمة المعصومين عليهم السلام.

فإذا ضيمننا ما يستفاد من الآية المزبورة والنصوص المفسرة لها إلى مفاد نصوص المقام تنتج المطلوب، وهو قاعدة الجري بهذا المعنى الخاص. وذلك لأنّ مفاد نصوص المقام: جريان مفاهيم الآيات القرآنية وسريان مضمونها الكلية على مصاديقها الطولية الحادثة في طول الأعصار، وأنّ جريانها من قبيل التأويل وبواطن القرآن.

ومفاد الآية المزبورة وما ورد في تفسيرها من النصوص: اختصاص العلم بتأويل الآيات المشابهة وغيرها - مما استكشف مراد الله منها بالروايات - بالنبي ﷺ والأئمة المعصومين عليهم السلام.

ونتيجة ذلك: استكشاف مراد الله من الآيات القرآنية بمعونة التأويلات المأثورة. وهذا هو المطلوب من قاعدة الجري بالمعنى الخاص.

٣ - يستفاد من نصوص المقام ابتناء التأويل واستكشاف مراد الله به على قاعدة الجري، وعدم كونه جُزافيًّا؛ لأنّ مرجعه إلى تطبيق المعنى المراد من الآية ومضمونها الكلي المعلوم للامام عليه السلام على مصاديقه من جانب الإمام. وهذا منهج عقلائي.

٤ - تمكّن المفسّر من استكشاف المعنى المراد من الآيات المشابهة ونظائرها، وتفسيرها على ضوء التأويلات المأثورة بتقديح الملاك القطعي، فيفتح بذلك لنا باب التفسير الأخرى، الملهم من علوم أهل البيت وتفسيرهم. وليس ذلك من التفسير بالرأي قطعاً؛ لاستضاءته من نصوص أهل البيت عليهم السلام.

وليس ذلك أيضاً من تفسير متشابهات الآيات والواردة في تأويلها الروايات بالوجوه العقلية النظرية، من غير اعتناء بنصوص أهل البيت عليهم السلام لكي يرجع إلى التفسير بالرأي.

بل إنّما تبنتي قاعدة الجري بمعناها الخاص - المستفاد من نصوص المقام - على الاستضاءة بنصوص أهل البيت عليهم السلام في تفسير القرآن؛ فإن لسان النصوص المفسّرة الواردة عنهم لسان تفسير القرآن وكشف المعنى المراد من آياته. ومن هنا عدّت حاكمة على الآيات القرآنية؛ لكونها دلت على استكشاف مراد الله من آياته بلسان أي وأعني.

وفي هذه القاعدة مباحث دقيقة نافعة، ستأتي البحث عنها في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

وقد وردت نصوص كثيرة في مختلف الآيات القرآنية دلت على تطبيق مضمونها الكلية - المستفادة من ظاهرها - على مصاديقها.

تطبيقات
قرآنية

وهذه النصوص في مقام بيان بعض مصاديق المعاني الكلية التي دلت الآيات عليها بظواهرها، فليست بتصدر كشف المعنى المراد. وهذه الآيات ماورد في ذيلها من الروايات - المشار إليها - مصبّ الجري بمعناها العام. ولا كلام لنا في ذلك. إنّما الكلام في الآيات الجارية فيها قاعدة الجري بمعناها الخاص.

وهذه القاعدة تجري في آيات كثيرة نذكر نماذج منها:

١ - قوله تعالى: «إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادِي»^(١).

فقد ورد في النصوص ما يدل على تأويل قوله: «وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادِي» بعلّي بن

أبي طالب عليهما السلام وأولاده المعصومين عليهم السلام ويفهم من هذه النصوص أن المعنى المراد من الآية، أن لكل قوم إمام وحجّة من الله يهديهم، لا كلّ من تصدّى لهداية الناس. وإليك بعض هذه النصوص.

منها: ما رواه عبد الرحيم القصير، قال: «كنت يوماً من الأيام عند أبي جعفر عليهما السلام فقال: يا عبد الرحيم! قلت: لربك، قال عليهما السلام: قول الله إنما أنت منذر لكل قوم هاد، إذ قال رسول الله عليهما السلام أنا المنذر وعلى الهدادي ومن الهدادي اليوم؟ قال: فمكثت طويلاً، ثم رفعت رأسي، فقلت: جعلت فداك هي فيكم، توارثوها رجل فرجل حتى انتهت إليك، فانت جعلت فداك الهدادي، قال: صدقت يا عبد الرحيم إن القرآن هي لا يموت، والآية حية لا تموت»^(١). ومنها: ما رواه حنان بن سدير عن أبيه عن أبي جعفر عليهما السلام قال: «سمعته يقول في قول الله تبارك وتعالى: إنما أنت منذر ولكل قوم هاد، فقال عليهما السلام: رسول الله عليهما السلام المنذر، وعلى عليهما السلام الهدادي، وكل إمام هادٍ للقرن الذي هو فيه»^(٢).

وقد روى أبو بصير عن أبي عبدالله عليهما السلام قال: «قلت له: إنما أنت منذر ولكل قوم هاد؟ فقال عليهما السلام: رسول الله عليهما السلام المنذر وعلى الهدادي، يا أبا محمد فهل منا هاد اليوم؟ قلت: بل جعلت فداك ما زال فيكم هاد من بعد هاد حتى رفعت إليك. فقال عليهما السلام: رحمك الله يا أبا محمد، ولو كانت إذا نزلت آية على رجل ثم مات ذلك الرجل ماتت الآية، مات الكتاب، ولكنه هي، جرى فيمن بقي كما جرى فيمن مضى»^(٣). وبهذا المضمون وردت نصوص كثيرة.

وهذا البيان المستفاد من النصوص المزبورة في الحقيقة من قبيل التأويل المقابل للتنزيل؛ أي جري المضمون الكلي المستفاد من الآية على مصاديقه الطولية الحادثة في عمود الزمان طي القرون وخلال الأعصار. ولكنه من قبيل

(٢) المصدر: ح ٢٨.

(١) تفسير نور الثقلين: ج ٢، ص ٤٨٤، ح ٢٦.

(٣) بصائر الدرجات: ص ٥١، ح ٩.

الجري بمعناه الخاص.

وذلك أنه لو لم تكن هذه النصوص لم نفهم أن المعنى المراد من قوله تعالى: «ولكل قوم هاد» خصوص الإمام الموجود في كل عصر، بل نتسرى إلى كل من تصدى هداية القوم من غير الإمام. وبعد ما استكشفنا المعنى المقصود من الآية نطبقه على أمام العصر عليه السلام في زمان الغيبة.

٢ - قوله تعالى: «فَانْجِحُوا مَاطَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَتَّنِي وَثُلَّتَ وَرُبَّعَ فَإِنْ حَفِظْتُمْ أَلَا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً»^(١) وقوله تعالى: «وَلَنْ تَسْتَطِعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَضْتُمْ فَلَا تَمْلِأُوا كُلَّ الْمَيْلِ»^(٢).

هاتان الآيتان تنافيان بظاهرهما؛ إذ الأولى تقييد بظاهرها جواز نكاح أكثر من زوجة واحدة عند التمكّن من العدل بين النساء، فلا بد أن يكون رعاية العدل بين النساء ممكنة، وإلا لم يكن جواز التسرّي معلقاً عليه.

ولكن الثانية تقييد عدم التمكّن من رعاية العدل بين النساء، وهذا مناقض لظاهر الآية الأولى. وعلى فرض تحكيم مفاد الثانية، يلزم لغورية تشريع جواز التسرّي الذي أفادته الآية الأولى.

ولكن إذا راجعنا إلى نصوص أهل البيت عليهم السلام نشاهد أنها قد بيّنت وكشفت لنا المعنى المراد من هاتين الآيتين، فترتفع المشكلة وتتحلّ المعضلة على ضوء دراسة الرواية المفسّرة؛ إذ دلت على أنّ المراد في الآية الأولى رعاية العدل في مقدار نفقات النساء. وإنّ رعاية ذلك بمكان من الامكان.

ولكن المراد في الآية الثانية رعاية العدل في إلقاء المودّة إلى النساء وجلب محبتهن، فإنّ هذا أمر غير ممكّن الحصول عادة، كما يعرف ذلك أهله. فلو لم تكن الرواية تكشف عن المعنى المراد من هاتين الآيتين لم نتمكن من

استكشاف المعنى الكلي من الآيتين وجريه على مصاديقه وموارده. وذلك المعنى عدم جواز التسرى في النكاح مع عدم التمكّن من رعاية العدل في الإنقان. وأمّا الرواية الواردة في تأويل الآيتين، ما رواه في الكافي عن علي بن إبراهيم عن أبيه عن نوح بن شعيب ومحمد بن الحسن، قال: «سأل ابن أبي العوجاء هشام بن الحكم، فقال له: أليس الله حكيمًا؟ قال: بلى هو أحكم الحاكمين. قال: فأخبرني عن قول الله عزوجل: فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع فان خفتم ألا تعدلوا فواحدة، أليس هذا فرض؟ قال، بلى، قال: فأخبرني عن قوله عزوجل: ولن تستطعوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم فلا تميلوا كُلَّ الميل، أي حكيم يتكلّم بهذا؟ فلم يكن عنده جواب، فرحل إلى المدينة إلى أبي عبدالله عليهما السلام، فقال عليهما السلام له: يا هشام في غير وقت حج ولا عمرة؟ قال: نعم جعلت فداك؛ لأمر أهمني إن ابن أبي العوجاء سألني عن مسألة، لم يكن عندي فيها شيء، قال عليهما السلام: وما هي؟ قال: فأخبره بالقصة. فقال له أبو عبد الله عليهما السلام: أما قوله عزوجل: فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع فان خفتم ألا تعدلوا فواحدة، يعني النفقـةـ. وأمـاـ قولهـ:ـ ولـنـ تـسـطـعـواـ أنـ تـعـدـلـواـ بـيـنـ النـسـاءـ وـلـوـ حـرـصـتـمـ،ـ فـلـاـ تـمـيـلـواـ كـلـ الـمـيـلـ فـتـذـورـهـاـ كـالـمـعـلـقـةـ،ـ يعنيـ فيـ المـوـدـةـ.ـ فـلـمـ قـدـ عـلـيـهـ هـشـامـ بـهـذـاـ الجـوابـ،ـ قالـ:ـ وـالـهـ مـاـ هـذـاـ مـنـ عـنـكـ»^(١).

ولايختفي أنّ ما أفاده هذا الحديث الشريف من قبيل التأويل المقابل للتفسير؛ أي حمل الآية على خلاف ظاهرها؛ حيث إنّ ما استكشفه الإمام عليهما السلام في هذا الحديث من المعنى المراد يكون على خلاف ظاهر الآية. ومن هنا صار ذلك موجباً لاشكال ابن أبي العوجاء.

٣ - قوله تعالى: **«السَّبِقُونَ السَّبِقُونَ * أُولَئِكَ الْمُقْرَبُونَ»**^(٢).

ظاهر هذه الآية أنّ المقصود كل من سبق إلى الخيرات والفرائض وإلى

الاجتناب عن المحرمات. وعليه فيجري هذا المعنى بمفهومه العام في جميع مصاديقه العرضية والطولية.

ولكن دلت النصوص الواردة عن أهل البيت عليهم السلام على أن المراد الأنبياء والأوصياء، وأشرفهم نبينا محمد صلوات الله عليه وآله وسالم والأئمة المعصومين عليهم السلام.

فلو لم تكن هذه النصوص دلتنا على ذلك، لم نكن نفهم المعنى المراد من هذه الآية. وبعد ما استكشفنا المعنى المقصود من الآية على ضوء دلالة نصوص أهل البيت عليهم السلام نستطيع أن نطبقه على مصاديقه العرضية والطولية. وهذا هو عين ما بينناه من قاعدة الجري بمعناها الخاص.

ومن هذه النصوص ما رواه الصدوق باسناده إلى سليم بن قيس الهلالي عن أمير المؤمنين عليه السلام أنه قال في جمع من المهاجرين والأنصار في المسجد أيام خلافة عثمان: فأنشدكم بالله، أتعلمون حيث نزلت: والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار، و: السابقون السابقون أولئك المقربون؟ سئل عنها رسول الله صلوات الله عليه وآله وسالم فقال: أنزلها الله تعالى في الأنبياء وأوصيائهم، فأنا أفضل الأنبياء الله ورسلي، وعلي بن أبي طالب عليهم السلام وصيي أفضل الأوصياء؛ قالوا: اللهم نعم»^(١).

ومنها ما رواه شيخ الطائفة باسناده إلى ابن عباس، قال: «سألت رسول الله صلوات الله عليه وآله وسالم عن قول الله عز وجل: والسابقون والسابقون، أولئك المقربون في جنات النعيم، فقال: قال لي جبرئيل عليه السلام: ذلك علي عليه السلام وشيعته، هم السابقون إلى الجنة المقربون من الله بكرامته لهم»^(٢).

ومنها: ما رواه الكليني في الكافي بسنده عن أبي عبدالله عليه السلام في تفسير آية: «ما سلككم في سقر قالوا لم نك من المصليين»: قال عليه السلام:

«عنى بها لم نك من أتباع الأئمة الذين قال الله تبارك وتعالى فيهم: والسابقون

(١) المصدر: ص ٢٠٩، ح ٢٠.

(٢) تفسير نور الثقلين: ج ٥، ص ٢١١، ح ٢٦.

السابقون أولئك المقربون. أما ترى الناس يسمون الذي يلي السابق في الحلبة مصلي، فذلك الذيعني حيث قال: لم تك من المصلين، لم تك من أتباع السابقين»^(١).

٤ - قوله تعالى: «قُلْ فَلَلَّهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ فَلَوْ شَاءَ لَهَدَاكُمْ أَجْمَعِينَ»^(٢)؛ حيث فسره الزمخشري بمطلق الحجة: - حملأً على معناه اللغطي - بقوله: «يعنى فان كان الأمر كما زعمتم أنّ ما أنتم عليه بمشيئة الله؛ فللهم الحجة البالغة عليكم في قَوْد مذهبكم»^(٣). قوله في قَوْد مذهبكم أي قيادته.

ولكن دلت النصوص المفسرة من أهل البيت عليه السلام على أنّ المراد بالحجة البالغة الإمام المعصوم عليه السلام^(٤).

وإنّ مجري قاعدة الجري - بمعناها الخاص المقصود - في مختلف الآيات القرآنية كثيرة خارجة عن حد الاحصاء في هذا المختصر، مع منافاة إحصائها لما بنينا عليه في هذه الحلقة، من رعاية الإيجاز، وسيأتي تفصيل ذلك في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

(١) المصدر: ص ٢٠٨، ح ١٥.

(٢) الانعام: ١٤٩.

(٣) تفسير الكشاف: ج ٢، ص ٥٩.

(٤) راجع تفسير نور الثقلين: ج ١، ص ٧٧٦-٧٧٧، ح ٢٣٢-٢٣٦.

قاعدة التفسير بخبر الواحد

- ١ - منصة الروايات في تفسير القرآن.
- ٢ - تعريف القاعدة.
- ٣ - مقتضى التحقيق في المقام.
- ٤ - كلام العلامة الطباطبائي ونقده.
- ٥ - تطبيقات قرآنية.

منصة الروايات
في تفسير القرآن

لاريب في كون النصوص الواردة عن أهل البيت عليهم السلام في تفسير القرآن وتأويله، حجة على استكشاف مراد الله من آياته؛ لأنهم العلماء بالقرآن والراسخون في العلم والمفسرون للآيات القرآنية، كما نطق بذلك النصوص المتواترة عن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه والأئمة المعصومين عليهم السلام.^(١) والقرآن وإن كان بياناً للناس وتبلياناً لكل شيءٍ وشفاءً للناس وهدى وموعظةً للمتقين، ولكنه كذلك بقرينة نصوص أهل البيت عليهم السلام في كثير من آياته؛ فإن الأئمة المعصومين هم الناطقون بالقرآن ولن ينطق القرآن بدون بيانهم كما قال علي عليه السلام:

«ذلك القرآن فاستنطقوه ولن ينطق ولكن أخربكم عنه».^(٢)

(١) وسائل الشيعة: ب١٣، من صفات القاضي.

(٢) نهج البلاغة: الخطبة ٢٨، الفقرة ٢.

وأمّا ما ورد في الأمر باستنطاق القرآن والتقدّم فيه،^(١) وأنه ناطق لا يعيها لسانه^(٢)، ونحو ذلك، فإنه محمول على ما قلنا، ولا سيما في متشابهات القرآن. وقد سبق آنفًا أنّ لسان الروايات المفسّرة لسان التفسير للآيات القرآنية وكاشفة عن مراد الله منها بلسان: أي وأعني.

وأكثر الروايات الواردة في تفسير القرآن من قبيل أخبار الآحاد، فلو لم تكن حجة لسقطت أكثر النصوص المفسّرة، بل جلّها عن حيز الانتفاع والاحتياج بها والاستضاءة منها. فكيف يمكن حينئذ الرجوع إلى الراسخين في العلم في تأويل الآيات المتشابهة الذي ورد الأمر به في صريح القرآن؟

حاصل هذه القاعدة: حجية خبر الواحد الثقة للدليلية على تفسير القرآن واستكشاف مراد الله من الآيات القرآنية.

تعريف
القاعدة

ومقصودنا من خبر الواحد ما روي عن النبي ﷺ والأئمة المعصومين علهم السلام بغير التواتر. فليس معناه ما كان راويه فرداً واحداً في جميع الطبقات أو بعضها، بل المراد منه ما لم يبلغ حد التواتر، ويشمل المستفيض ودونه، والمستفيض ما زادت رواته عن ثلاثة أو اثنين على خلاف. وقد بحثنا عن تعريف خبر الواحد وأقسامه ووجه حجيته في كتابنا «مقاييس الرواية»، فراجع.^(٣)

لا إشكال في أنّ مقتضى القاعدة جواز تفسير الآيات القرآنية
بحبر الواحد.

مدرك
القاعدة

وذلك لأنّ خبر الثقة إذا كان حجة، لا معنى لتخصيص حجيته بالأحكام الفقهية؛ إذ لا تختص السيرة العقلائية - التي هي من أقوى أدلة حجية خبر الثقة -

(١) نهج البلاغة: خ ١١٠.

(٢) نهج البلاغة: خ ١٢٣.

(٣) مقاييس الرواية في علم الدرایة: ص ٣٥ - ٣٢.

بترتيب الآثار على خبر الثقة في مورد خاص، بل تجري في جميع شؤون العقلاه وأمورهم، بلا فرق، إلا في الاعتقادات والنظريات المبنية على الوجه العقلية، وهي خارجة بطبعها عن النقليات.

وكذا لا مقيد لاطلاقات النصوص الدالة على حجية خبر الثقة، ولا مخصوص لعموماته بالأحكام الفقهية الفرعية، بل بعضها يأبى التخصيص بذلك.

مثل ما ورد في معتبرة عمر بن يزيد عن أبي عبدالله عليهما السلام قال: «أما إذا قامت عليه الحجة من يثق به في علمنا فلم يثق به، فهو كافر. وأما من لم يسمع ذلك، فهو في عذر حتى يسمع»^(١).

وما ورد في صحيح عبدالعزيز بن المهدى والحسن بن على بن يقطين جمیعاً عن الرضا عليهما السلام قال: «قلت: لا أكاد أصل إليك أسألك عن كل ما أحتج إليه من معالم دیني، أفيونس بن عبد الرحمن ثقة آخذ عنه ما أحتج إليه من معالم دیني؟ فقال عليهما السلام: نعم»^(٢).

وقد يتحمل دخل ما حصل للراوي السائل من اليقين بقول يونس في معالم الدين لأجل إرجاع الإمام عليهما السلام إلىه في ذلك. فيكونأخذ المعالم من يونس واعتبار قوله، لأجل ذلك، لا لأنّه ثقة. ولكنه خلاف ظاهر الحديث؛ نظراً إلى ظهور سؤال الراوي وجواب الإمام في المفروغية عن حجية قول الثقة، وإنما كان مقصود السائل إثراز وثاقة يونس.

وفي خبر الحارث بن المغيرة عن أبي عبدالله عليهما السلام قال: «إذا سمعت من أصحابك الحديث وكلهم ثقة، فموسّع عليك حتى ترى القائم عليهما السلام فترد إليه»^(٣).

(١) وسائل الشيعة: ب، ٢، من مقدمة العبادات، ح ١٩.

(٢) وسائل الشيعة: ج، ١٨، ب، ١١ من صفات القاضي، ص ١٠٧، ح ٣٣.

(٣) وسائل الشيعة: ج، ١٨، ص ٨٧، ب، ٩ من صفات القاضي، ح ٤١.

ولايخفى أن النصوص الدالة على اعتبار خبر الواحد الثقة، متواترة، وبتوافتها تندفع شبهة الدور، إلا أنها نقتصر على ذكر هذا المقدار من النصوص؛ رعايةً لما بنينا عليه من الاختصار في هذه الحلقة.

مقتضى التحقيق
في إعطاء الضابطة

والذي يقتضيه التحقيق في إعطاء الضابطة: أنه لو لم يرد في تفسير الآية القرآنية رواية عن المعصومين عليهم السلام، يُعمل

بالقواعد اللغوية العامة التفسيرية ويؤخذ بظاهر الآية.

وأما إذا وردت الرواية في تفسير القرآن - كما وردت في تفسير أكثر الآيات القرآنية -، فلابد أولاً من ملاحظة مدلول الرواية، فإن كان مدلولها موافقاً لمضمون الآية، أو توضيحاً غير مخالف لمفادها، لا مانع من الأخذ بمثل هذه الروايات، وكذلك إذا استظهرنا من الرواية أنها بصدق تطبيق ما يستفاد من الآية - الظاهر في مضمونها الكلي - على مصاديقه، من غير دخل لذلك في تعين معناها المراد؛ فإن ذلك ليس في الحقيقة من باب التفسير. ولا حاجة إلى تنقيح أسناد هذه النصوص.

وأما النصوص المفسّرة - وهي كثيرة -، فلابد من ملاحظة أسنادها. فإن كانت صحيحة أو معترضة - من سائر الأقسام الخمسة للخبر -، يجوز تفسير الآيات القرآنية بها في غير ضروريات الدين التي يجب تحصيل اليقين فيها، وإن لم يتحقق مثل ذلك؛ ضرورة عدم توقف شيءٍ مما يجب تحصيل اليقين فيه - من أصول الدين وفروعه - على خبر الواحد في مورد، وإنما ذكرنا ذلك لتحرير مقتضى القاعدة.

فالحق في كلمة واحدة جواز تفسير الآيات القرآنية بخبر الواحد، إذا تمت

شرائط حجيته.

ولكنه في غير الآيات الظاهرة بنفسها في مضمونها؛ نظراً إلى حجية ظواهر القرآن، فلا تحتاج مثل هذه الآيات إلى ما يفسرها، إلّا في جهات ليست الآية ظاهرة من تلك الحيثية.

وذلك في غير الظاهرة، من الآيات المتشابهات التي وجدنا له شاهداً من محكمات الآيات الصريحة أو الظاهرة في كشف المراد من تلك المتشابهات وتعيين المعنى المقصود من بين المحتملات المشتبهة.

وذلك لما دلّ من النصوص على جواز ردّ متشابه القرآن إلى محكمه، بل ورد الأمر به، ولما جرت عليه السيرة العقلائية المحاورية، كما سيأتي تفصيل ذلك في قاعدة تفسير المتشابه إلى المحكم.

فلا يصح إطلاق القول بتفسير المتشابه بالمحكم، كما لا يصح تعلييل ذلك بكُبرى: «إنَّ القرآن يفسِّر بعضه بعضاً»، كما يظهر من الحديث الكاشاني حيث قال: «وبالجملة ما يزيد على شرح اللفظ والمفهوم مما يفتقر إلى السمع من المعصوم فإنَّ وجدنا شاهداً من محكمات القرآن يدلُّ عليه أتينا به؛ فإنَّ القرآن يفسِّر بعضه بعضاً وقد أمرنا من جهة أئمَّةِ الحقِّ بأنْ نردّ متشابهات القرآن إلى محكماته»^(١).

فإنَّ الكبرى المذبورة مثلاً لا أساس لها ولا شاهد من الكتاب والسنة. بل تعبير منسوب إلى بعض العلماء من غير ذكر اسمه، كما سبقت الاشارة إليه في مطابق بعض مباحث هذا الكتاب.

كما أنَّ روایات العامة وكلمات الصحابة والتابعين والمفسرين لا اعتبار ولا شأن لها في تفسير القرآن إلَّا ما ثبت وصح طريقة إلى النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أو أحد الأئمة المعصومين بِالْحَقِّ.

نعم إذا كانت الرواية المعتبرة صريحة في مضمونها أو أظهر من الآية الظاهرة، تقدّم على الآية، كما اتفق أصحابنا على ذلك في موارد تخصيص الكتاب وتقييده بخبر الثقة. وبيّنا سابقاً أنَّ التخصيص والتقييد في الحقيقة من قبل التفسير؛ لأنَّ بهما يستكشف المراد الجدي من الآيات العامة والمطلقة.

وأمّا إذا كانت الرواية ضعيفة، فإنَّ كانت كثيرة بالغة حدّ التظافر، فالأقوى جواز تفسير القرآن بها؛ لما بنينا على حجية الأخبار المتظافرة ولو كانت بأحاديث ضعيفة. وقد بحثنا عن ذلك واستدللنا عليه في كتابنا «مقاييس الرواية» فراجع^(١).

وأمّا غير ذلك من الأخبار الضعاف، فلا يصلح لتفسير الآيات القرآنية بها، وإنّما يصلح للتأييد.

نقد كلام
العلامة الطباطبائي

هذا، ولكن يظهر من العلامة الطباطبائي عدم جواز التعويل على خبر الواحد في تفسير الآيات؛ حيث إنَّه - بعد ذكر حديث في ذيل آية: «يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك...» وبعد بحث مفصل في ذلك - قال: «وبعد هذا كله فالرواية من الآحاد، وليس من المتوارثات، ولا مما قامت على صحتها قرينة قطعية. وقد عرفت من أبحاثنا المتقدمة أنَّا لا نعوّل على الآحاد في غير الأحكام الفرعية على طبق الميزان العام العقلائي الذي عليه بناء الإنسان في حياته»^(٢).

ولكن بما بيّناه قد اتضح لك أنَّه لا وجّه لما بنى عليه هذا العلم، بل هذا من عجائب ما صدر منه، اللهم إلا أن يكون مراده من أخبار الآحاد مالم يثبت صحة سنته، ولكنه خلاف اصطلاح القوم.

كيف؟ وقد اتفق الأصوليون والفقهاء - إلا من شذّ منهم - على جواز

(١) تفسير الميزان: ج ٦، ص ٥٧

(٢) مقاييس الرواية في علم الدرائية: ص ٣٣

تخصيص الكتاب بخبر الثقة؟! وهل التخصيص إلا كشف المعنى المراد الجدي من العام؟

وقال - بعد ذكر روايات في العرش والكرسي - ما لفظه: «ثم إنّ في عملهم بهذه الروايات وتحكيمها على ظاهر الكتاب مغمضاً آخر. وذلك أنها أخبار أحد وليس بمتوترة ولا قطعية الصدور، وما هذا شأنه يحتاج في العمل بها حتّى في صاحبها إلى حجّة شرعية بالجعل أو الإمضاء، وقد اتضحت في علم الأصول اتضاحاً يتلو البداهة أنّه لا معنى لحجّة الأخبار الآحاد في غير الأحكام، كالمعارف الاعتقادية والمواضيعات الخارجية.

نعم الخبر المتواتر والمحفوف بالقرائن القطعية، كالمسنون من المعصوم مشافهة حجة، وإن كان في غير الأحكام؛ لأنّ الدليل على العصمة بعينه دليل على صدقه. وهذه كلّها مسائل مفروغ عنها في محلّها. من شاء الوقوف، فليراجع»^(١).

وفيه:

أولاً: أنّه خلط بين الأمور الاعتقادية الضرورية التي يجب تحصيل اليقين فيها وبين غيرها.

وإنّ الذي لا يجوز فيه الاعتماد على خبر الواحد هو العقائد الضرورية؛ نظراً إلى وجوب تحصيل اليقين فيها وعدم جواز التعبّد فيها بما لا يفيد اليقين. ومن هنا لا بدّ فيها من دليل عقلي في غير التوثيقيات منها، ومن دليل قطعي - كمحكمات الآيات والنصوص المتواترة - في التوثيقيات منها.

وأمّا غير ذلك - من التوثيقيات الاعتقادية والفقهية والأخلاقية وغيرها - فلا وجه لإنكار حجّة خبر الواحد فيها ولا منع العمل به؛ لما أشرنا إليه آنفاً من عدم قصور أدلة حجّيته لشمولها.

وثانياً: إن حجية خبر الثقة في الموضوعات، مما قال به فحول المحققين وهو مقتضى التحقيق، فكيف جعل هذا العلم عدم حجيته في الموضوعات من الأمور المفروغ عنها ومما يتلو البداهة؟!

تطبيقات
قرآنية

لا يخفى منصة أخبار الآحاد ودورها الكبير في استكشاف مراد الله من الآيات القرآنية على من له أدنى تتبع وإطلاع على النصوص الواردة في تفسير مختلف الآيات القرآنية، بل فسرت جلها بأخبار الآحاد.

ونكتفي هاهنا بذكر نماذج من هذه الآيات.

١- قوله تعالى: «سُبْحَنَ اللَّهُ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيَلَّا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى»^(١).

هذه الآية إنما دلت على تحقق أصل إسراء النبي ﷺ ومعراجه وهذا لا ريب. فيه وأما كيفية إسرائه والحوادث الواقعة له ﷺ في المعراج فقد دلت عليها خبر الواحد.

وهو ما رواه علي بن إبراهيم القمي عن أبيه عن محمد بن أبي عمر عن هشام بن سالم عن أبي عبد الله ع ^{عليه السلام} قال: « جاء جبرائيل وميكائيل وإسرافيل بالبراق إلى رسول الله ﷺ ... إلى أن قال ع ^{عليه السلام} في آخر الحديث : وهذا تفسير قول الله عزوجل: سبحان الذي أسرى بعده ليلاً من المسجد الحرام، الآية»^(٢). والحديث مفصل لا حاجة إلى ذكر متنه بطوله هاهنا.

٢- قوله تعالى: «فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَن تُزْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا أَسْمُهُ»^(٣). فإن هذه الآية لا دلالة لها على المراد من البيوت المذكورة فيها، ولكن دللتا

(١) الاسراء: ١.

(٢) تفسير علي بن إبراهيم: ج ٢، ص ٣ - ١٢.

(٣) النور: ٣٦.

على ذلك خبر الواحد، فكشف عن المعنى المقصود من تلك البيوت بأنّها بيوت الأنبياء والرسل والحكماء والأئمّة المعصومين عليهم السلام.

وذلك ما رواه الصدوق باسناده إلى محمد بن الفضيل عن أبي حمزة الشمالي عن الバاقر عليه السلام، قال في تفسير هذه الآية: «هي بيوتات الأنبياء والرسل والحكماء وأئمّة الهدى عليهم السلام»^(١). ولا يخفى أنّ مقصوده من الحكماء من عرف الموجودات حق معرفتها بحيث يصيب عرفانه وعلمه الحق الواقع وعمل بما علمه، كما قال الراغب: «هذا هو المقصود من قوله: «وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتَى خَيْرًا كَثِيرًا»^(٢).

وفي النصوص الصحيحة^(٣) أنّ الحكمة معرفة الإمام المعصوم عليه السلام والاجتناب عن الكبائر. والظاهر أنّه من باب الجري والتطبيق. وعلى أيّ حال ليس المراد من الحكماء أهل المعمقول من الفلاسفة والمتكلّمين، كما جرى عليه اصطلاح القوم، من إطلاق عنوان «الحكيم المتأله» عليهم. ٣ - قوله تعالى: «وَلَيَسَ الْبَرُّ إِنْ تَأْتُوا الْبَيْوَتَ مِنْ ظُلْمَوْرِهَا وَلَكِنَّ الْبَرًّ مِنْ أَنْ تَقْنَى أَنْتُوا الْبَيْوَتَ مِنْ أَبْوَايْهَا»^(٤).

هذه الآية من المتشابهات؛ إذ لم يعلم المعنى المراد من نفس الآية؛ هل المراد من البيوت والأبواب المعنى الوضعي المتبادر، أو أنها كناية؟ ولكن وردت النصوص المتضادرة ودللت على أنّ المقصود من البيوت وأبوابها الأئمّة المعصومون عليهم السلام، ويُفهم من بعضها أنّ البيوت سنن النبي وأحكام الشريعة وحدود الله، والأبواب الأئمّة المعصومون، وهذه النصوص^(٥)

(١) البقرة: ٢٦٩.

(٢) تفسير نور النقلين: ج ٣، ص ٦٠٨، ح ١٨٤.

(٣) البقرة: ١٨٩.

(٤) تفسير البرهان: ج ١، ص ٢٥٥، ذيل الآية ح ١ - ٦.

(٥) تفسير البرهان: ج ١، ص ١٩٠ - ١٩١.

متظافرة. وهي وإن كانت بآحادها ضعافاً، إلا أنّ تظافرها يوجب حجيتها، كما قررنا ذلك في كتابنا «مقاييس الروایة».

وأمّا ما دلّ من النصوص على أنّ المراد إثبات الأمر من وجده أيّ أمر كان،^(١) لا اعتبار به؛ إذ وقع في طریقه عمرو بن شمر، وهو رجل كذاب وضع أحاديث ودسّها في كتاب جابر الجعفی ولم تثبت هذه الروایة من غير طریقه. إلى غير ذلك من مختلف الآیات القرآنیة المفسّرة بأخبار الآحاد، من أول القرآن إلى آخره. وسيأتي ذكر بعضها الآخر في تطبيقات التفسیر بالرأي. وهي أكثر من أن تحصى في هذا المختصر، مع البناء على رعاية الاختصار في هذه الحلقة. وسيأتي ذكر موارد أخرى من ذلك في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

(١) المصدر: ص ٩٠، ح ١.

قاعدة: حرمة التفسير بالرأي

- ١ - تحرير المباني في تعريف التفسير بالرأي.
- ٢ - تحرير القاعدة المقتضية لمنع التفسير بالرأي.
- ٣ - مدرك القاعدة .
- ٤ - كلام الشيخ الأعظم رحمه الله ونقده.
- ٥ - معنا آخر للتفسير بالرأي.
- ٦ - نقد كلام بعض المحققين / نقد كلام العلامة الطباطبائي.
- ٧ - تطبيقات قرآنية.

سبق بيان المعنى المقصود من التفسير بالرأي على وجوده ثلاثة:

تحرير المباني
في تعريف
التفسير بالرأي

أحدها: تفسير ما لا يعلم إلا ببيان النبي ﷺ بالرأي، قال به الطبرى^(١)، وسبق نقل نصّ كلامه في أوائل هذا الكتاب عند البحث عن التفسير بالرأي.
ثانية: الاستقلال بالرأي في تفسير القرآن، من غير مراجعة إلى روایات الأئمة المعصومين، كما صرّح به السيد الخوئي^(٢).

(١) تفسير الطبرى: ج ١، ص ٢٧

(٢) البيان فى تفسير القرآن: ص ٢٨٧. وسبق نصّ كلامه عند البحث عن التفسير بالرأي في أوائل هذا الكتاب.

ثالثها: الاستبداد بالرأي في تفسير القرآن؛ لغور المفسر برأيه وفهمه، واتباع ميله وهواء، واستغنائه عن الاستمداد من نصوص أهل البيت عليهم السلام، وعن الاستلهام من مذاق الشارع، كما يظهر ذلك من الفيض والقرطبي.^(١) وهاهنا وجوه أخرى للتفسير بالرأي جاء في كلام الشيخ الأنصاري وغيره سترفها في خلال البحث.

تحرير القاعدة
المقتضية لمنع
التفسير بالرأي

والذى تقتضيه القاعدة في المقام، منع التفسير بالرأي بالمعنى المقصود في النصوص، وهو حمل الآيات القرآنية -غير المحكمة والمبيّنة والظاهرة- على ما يتبارد إليه الفهم وتهوى إليه النفس ويميل إليه الذوق، أو يترجح في النظر، من غير مراجعة إلى أهل القرآن والعالمين الراسخين في العلم به.

وأما القاعدة المانعة: فهي رجوع كل مخاطب في كشف مراد أي ماتن ومتكلّم إلى ما نصبه من القرائن على فهم كلامه ومتنه.

ومن هنا ترى العقلاء جرت سيرتهم -في فهم القوانين واستكشاف مقصود المقتنيين- على الرجوع إلى ما وضعه المقتنون في تفسير القوانين المقتنة، من دوائر ومؤسسات، وتوكيل ذلك إلى فهم الرجال السياسيين وعلماء الحقوق وخبراء القوانين.

وهذا المنوال نشاهده في إنزل القرآن الكريم وتشريع القوانين الإلهية. فإنه تعالى قد أخبر في القرآن عن تفويض فهم عدّة من الآيات القرآنية وتفسيرها وتبيين مضامينها إلى النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه الراسخين في العلم؛ حيث قال تعالى: «هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكُمُ الْكِتَابَ مِنْهُ ءَايَاتٌ مُّحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَآخَرُ مُتَشَبِّهَاتٍ

(١) تفسير الصافي: ج ١، ص ٣٤. / تفسير القرطبي: ج ١، ص ٣٣ - ٣٤

فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ رَبِيعٌ فَيَتَبَعُونَ مَا تَشَبَّهَ مِنْهُ أَبْيَقَاعَةً أَقْبَاتَهُ وَأَبْيَقَاعَةً تَأْوِيلَهُ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ إِيمَانًا بِهِ كُلُّ مَنْ عِنْدَ رَبِّنَا^(١) .

وقال: «أَفَلَا يَتَبَرَّوْنَ الْقُرْءَانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ أَخْتِلَافًا كَثِيرًا * وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْرَدُوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَئِكَ مِنْهُمْ مِّنْهُمْ لَعِلْمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ»^(٢) .

وقد توالت النصوص الواردة^(٣) في ذيل هاتين الآيتين ودللت على أنَّ المقصود من الراسخين في العلم ومن أولى الأمر الأئمة المعصومين عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، وأنَّ الله تعالى قد أمر الناس بالرجوع إليهم في فهم الآيات القرآنية واستكشاف مراد الله منها عند التحير والاختلاف.

وعليه فمقتضى قاعدة: «الرجوع إلى القرائن المنصوبة من المتكلّم في كشف مراده وفهم كلامه»، وجوب الرجوع في فهم الآيات القرآنية وتفسيرها إلى الذين استودع الله عندهم علم القرآن والمعاني المقصودة من آياته.

ولكن هذه القاعدة لا تجري في الآيات الظاهرة في معانيها التي لا إبهام ولا إجمال ولا تشابه في مضامينها، إِلَّا إذا كانت الرواية صريحةً أو أظهر من الآية، كما أشرنا إليه كراراً، فتُقدَّم حينئذٍ على الآية تخصيصاً أو تقييداً أو تبييناً وتفسيراً. وذلك لأنَّ لسان النصوص حاكمة على لسان الآيات؛ لأنَّها في مقام تفسير الآيات وكشف المعاني المرادة منها.

قد سبق آنفاً أنَّ منع التفسير بالرأي والعدول من القرائن المنصوبة من المتكلّم، مقتضى القاعدة العقلائية.

مدرك
القاعدة

(١) آل عمران: ٧.

(٢) النساء: ٨٢ - ٨٣.

(٣) راجع تفسير البرهان: ج ١، ص ٣٩٧. / وسائل الشيعة: ب ١٣، من صفات القاضي.

وقد سبق أيضاً ذكر ما دلّ من النصوص بظاهرها على منع تفسير القرآن مطلقاً، بل لفرق بين المحكم والمتشابه. وعليه فمدرك هذه القاعدة دليلاً: أحدهما مقتضى القاعدة العقلائية. ثانيهما: النصوص المتواترة الدالة على منع التفسير بالرأي وحرمته.

ولكن الممنوع في جميع هذه النصوص^(١) - على كثرتها، بل توادرها، كما ادعاه في الوسائل^(٢) - هو تفسير القرآن.

والتفسير في أصل اللغة هو البيان والإيضاح، كما سبق عن الخليل والجوهرى وابن فارس وغيرهم. وفي الحقيقة يكون التفسير كشف القناع والستار ورفع الحجاب كما سيأتي في كلام الشيخ الأعظم. ومن الواضح أنَّ ما كان من الآيات ظاهراً في معناه، لا يحتاج إلى بيان وإيضاح ولا كشف قناع وستار، إذ الظاهر لا إبهام ولا لاقناع وستار عليه.

وعليه فالمراد من التفسير بالرأي حمل المفسّر متشابهات الآيات ومحملاتها على أحد المعانى المحتملة؛ لرجحانه في رأيه ونظره. وأمّا حمل اللفظ على خلاف ظاهره، فليس من قبيل التفسير، بل من التأويل.

نعم يمكن أن يراد به الحمل على ما يظهر للمفسّر في بادئ الرأي حسب اللغة والعرف، من غير مراجعة إلى القرائن النقلية الصادرة عن أهل البيت عليه السلام، كما احتمله الشيخ الأعظم^(٣).

وحاصل الكلام: أنَّ الأخذ بظواهر محكمات الآيات ومبيناتها - بعد الفحص عن نواسخها ومخصصاتها ومقيداتها واليأس عنها - ليس من التفسير في شيء بل أجنبٍ عن حقيقة التفسير ومخالفٍ ل Maherite.

(١) وسائل الشيعة: ب ١٣، من صفات القاضي، ح ٢٥، ٧٨، ٧٩، ٦٦، ٣٧، ٢٥ و ب ٦، ح ٢٢، ٤٥، ٢٧ و ب ١٢، ح ٧٣.

(٢) وسائل الشيعة: ب ١٢، من صفات القاضي، ذيل الحديث ٨٠.

(٣) فرائد الأصول: ج ١، ص ١٤٣.

وقد أجاد الشيخ الأعظم في الجواب عن النصوص الناهية عن التفسير بالرأي - بعد نقلها وبيان مضمونها - ما لفظه:
«والجواب عن الاستدلال بها:

أنّها لا تدلّ على المتن عن العمل بالظواهر الواضحة المعنى بعد الفحص عن نسخها وتخصيصها وإرادة خلاف ظاهرها في الأخبار؛ إذ من المعلوم أنَّ هذا لا يسمى تفسيراً؛ فإنَّ أحداً من العقلاة إذا رأى في كتاب مولاه أنه أمره بشيء بلسانه المتعارف في مخاطبته له - عربياً أو فارسيّاً أو غيرهما - فعمل به وامتثله، لم يعد هذا تفسيراً؛ إذ التفسير كشف القناع.

ثم لو سلِّمَ كون مطلق حمل اللُّفْظ على معناه تفسيراً، لكن الظاهر أنَّ المراد بالرأي هو الاعتبار العقلي الظني الراجع إلى الاستحسان، فلا يشمل حمل ظواهر الكتاب على معانيها اللغوية والعرفية.

وحيثُنِّي فالمراد بالتفسير بالرأي: إما حمل اللُّفْظ على خلاف ظاهره أو أحد احتماليه؛ لرجحان ذلك في نظره القاصر وعقله الفاتر.

ويرشد إليه: المروي عن مولانا الصادق عليه السلام، قال في حديث طويل: وإنما هلك الناس في المتشابه؛ لأنَّهم لم يقفوا على معناه ولم يعرفوا حقيقته، فوضعوا له تأويلاً من عند أنفسهم بآرائهم، واستغنووا بذلك عن مسألة الأوصياء عليهم السلام فيعرّفونهم.

وإما الحمل على ما يظهر له في بادئ الرأي من المعاني العرفية واللغوية، من دون تأمل في الأدلة العقلية ومن دون تتبع في القرائن النقلية، مثل الآيات الأخرى الدالة على خلاف هذا المعنى، والأخبار الواردة في بيان المراد منها وتعيين ناسخها من منسوخها.

وممَّا يقرب هذا المعنى والأخبار الواردة في بيان المراد منها وتعيين ناسخها من منسوخها.

وممّا يقرب هذا المعنى الثاني وإن كان الأول أقرب عرفاً: أنّ المنهي في تلك الأخبار المخالفون الذين يستغفون بكتاب الله تعالى عن أهل البيت عليهم السلام، بل يخطئونهم به، ومن المعلوم ضرورةً من مذهبنا تقديم نصّ الإمام عليه السلام على ظاهر القرآن، كما أن المعلوم ضرورةً من مذهبهم العكس.

ويرشدك إلى هذا: ما تقدّم في رد الإمام عليه السلام على أبي حنيفة حيث إنّه يعمل بكتاب الله ومن المعلوم أنّه إنّما يعمل بظواهره، لا أنّه كان يُؤْوله بالرأي؛ إذ لا عبرة بالرأي عندهم مع الكتاب والسنة^(١).

وأنت إذا تأمّلت في كلامه تجد ثلاثة احتمالات في المراد في التفسير بالرأي.

نقد كلام
الشيخ الأعظم

١ - حمل اللفظ على خلاف ظاهره.

٢ - الحمل على أحد المعاني المحتملة؛ لرجحانه في رأيه ونظره.

٣ - حمله على ما يظهر من لفظ الآية في بادئ الرأي حسب المعنى اللغوي والارتكان العرفي من دون تأمل في الأدلة والبراهين العقلية ولا فحص عن القرائن النقلية المأثورة عن الأئمة المعصومين عليهم السلام، استغفاء عن عترة النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه، كما كان دأب مخالفتهم كأبي حنيفة ومن حذا حذوه.

ولكن الإنصاف أنّ حمل اللفظ على خلاف ظاهره ليس من التفسير، بل من قبيل التأويل، المقابل للتفسير.

وها هنا معنا آخر للتفسير بالرأي يمكن استفادته من بعض النصوص الواردة عن أهل البيت عليهم السلام.

معنا آخر
للتفسير بالرأي

وحاصله: تفسير متشابهات الآيات وتبين مجملاتها بمعونة تفسير آيات آخر غير محكمة ولا مبينة، مما يحتاج بنفسه إلى التفسير. وذلك بأن يفسر المفسّر آية متشابهة غير ظاهرة حسب رأيه ونظره، من دون ملاحظة القرائن الكاشفة عن معناها المراد من محكمات الآيات والنصوص المفسرة. ثم يستشهد بها - بالمعنى الذي فسرها به - لتفسير آية متشابهة أخرى؛ لكي يُرِي مخاطبه أنه فسر القرآن بالقرآن نفسه واستعان في تفسير الآيات القرآنية بكلام الله، لا برأيه ونظره.

وهذا في الحقيقة نوعٌ من التفسير بالرأي، لكنه في ستار آية قرآنية أخرى. فيتخيل أنه لو كان يفسر الآية المسئول عنها برأيه ونظره ابتداءً - من دون التوسل بتفسير آية أخرى - يقع في محذور التفسير بالرأي، بخلاف ما لو توسل لذلك بتفسير آية أخرى؛ لزعمه أنَّ الدليل حينئذٍ آية أخرى لا رأيه. فيتوهم أنه خلص بذلك من محذور التفسير بالرأي. والحال أنه وقع حينئذٍ في محذورين، أحدهما: تفسير الآية - الأولى المسئول عنها - برأيه، ثاناهما: ارتكان نفس هذا المحذور في تفسير الآية الثانية المستدلّ بها.

وهذا المعنى يستفاد من معتبرة القاسم بن سليمان عن أبي عبد الله عَلَيْهِ الْمَنَّاءُ قال: «قال لي أبي عَلَيْهِ الْمَنَّاءُ: ما ضرب رجل القرآن ببعضه ببعض، إلا كفر»^(١). ثم قال الصدوق في ذيل الحديث: «سألت محمد بن الحسن - رحمه الله - عن معنى هذا الحديث، فقال: هو أن تجib الرجل في تفسير آية بتفسير آية أخرى»^(٢). وقد سبق في أوائل هذا الكتاب وجه اعتبار سند هذه الرواية. وعرفت من توجيهه محمد بن الحسن بن وليد، أنه يلائم ما قلناه.

(١) معاني الأخبار: ص ١٨٣. / وسائل الشيعة: ب ١٣، من صفات القاضي ح ٢٢.

(٢) المصدر.

ولكن قال بعض المحققين^(١) إن المقصود من ضرب القرآن بالقرآن خلط الآيات وتفتتها وتشويش نظمها والأخلاق بترتيبها، من غير اعتماء بسبكها وسياقها ولا بمحض صفاتها ومقيداتها، تظير مضمون قوله تعالى: «الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْءَانَ عِصْبَيْنَ»^(٢) واستشهد لذلك بما نسبه إلى الشيخ الأنصاري. وهذا غير تفسير آية بتفسير آخر بالمعنى المزبور

الراجع إلى التفسير بالرأي وإن كان من لوازمه أحياناً.

نقد كلام
بعض المحققين

وأما ما نسبه إلى الشيخ الأنصاري، فلم أجده، بل الذي يظهر من الشيخ الأعظم خلاف ذلك؛ لأنّه قد استشهد بالمروي في رسالة المحكم والمتشابه للتوجيه الثالث من الوجوه الثلاثة المذكورة في كلامه للتفسير بالرأي، وقد سبق بيان ذلك آنفاً في ذيل كلام الشيخ.

ويعلم من استشهاد الشيخ الأعظم بهذه الرواية أنه وجه «ضرب القرآن بعضه ببعض» بالمعنى الثالث من المعاني الثلاثة المذكورة للتفسير بالرأي في كلامه السابق.

وأما المروي في رسالة المحكم والمتشابه، فإنّها ظاهرة في توجيهه «ضرب القرآن بعضه ببعض» بما يرجع إلى التفسير بالرأي والاستغناء عن النصوص المفسّرة. وسيأتي نقله.

نقد كلام
العلامة الطباطبائي

ولعلّ المحقق المزبور تبع في التوجيه المزبور أستاذه العلامة الطباطبائي؛ حيث قال:

«والروايات كما ترى يعد ضرب القرآن بعضه ببعض مقابلاً لتصديق

(١) وهو المحقق الحكيم الشيخ عبدالله الجوادي في كتابه «تسنيم»: ج ١، ص ٩٩.

(٢) الحجر: ٩١

بعض القرآن بعضاً، وهو الخلط بين الآيات من حيث مقامات معانها، والإخلال بترتيب مقاصدتها كأخذ المحكم متشابهاً والمتشابه محكماً ونحو ذلك.

فالتكلّم في القرآن بالرأي، والقول في القرآن بغير علم كما هو موضوع الروايات المنقولة سابقاً، وضرب القرآن بعضاً ببعضه كما هو مضمون الروايات المنقولة آنفاً، يحوم^(١) الجميع حول معنى واحد وهو الاستمداد في تفسير القرآن بغيره^(٢).

يظهر من سياق كلام هذا العلم استيحاشه عن توجيه الحديث المزبور بما يرجع إلى التفسير بالرأي والاستغناء عن الأحاديث المفسّرة. والتوجيه الذي ذكره هذا العلم لا يمنع من التفسير بالرأي كما هو لبّ مراد الحديث المزبور، بل يؤيده.

وذلك لما جاء في ذيل كلامه من توجيه الحديث بالمنع من الاستمداد في تفسير القرآن بغيره. وقد سبق من هذا العلم في بعض المباحث السالفة، أنّ ذلك الغير الذي يصلح للاستمداد به في تفسير القرآن، هو القرآن نفسه، لا السنة. واستشهد لذلك بنصوص العرض وما دلّ منها على الرجوع إلى القرآن.

وهذا عجيب منه، فكيف يكون الاستمداد والاستضاءة من نصوص أهل البيت^{عليهم السلام} في تفسير القرآن من قبيل الاستمداد من الغير، مع ما دلّ من النصوص المتواترة على أنّ الأئمّة المعصومين^{عليهم السلام} هم الراسخون في العلم والعالمون بمراد الله من الآيات القرآنية وأنّه لا يجوز تفسير القرآن بغير الاستضاءة من علوّ مهم؟!

ومقتضى التحقيق أنّ الذي يساعد سياق الحديث، رجوع مفاده إلى

التفسير بالرأي على نحو ما بيّناه وجاء في كلام ابن ولید.
وإنّ ما بيّناه في توجيهه «ضرب القرآن بعضه ببعض» لايتأتى به ما يستفاد
من بعض الجوامع اللغوية من أنّه قد يستعمل هذا الكلام في خلط الشيء بعضه
بعض؛ لرجوع ما بيّناه إلى خلط الآيات بعضها ببعض في الحقيقة. مع عدم
كون مادة الضرب في الأصل بمعنى الخلط؛ حيث لا أثر لذكر هذا المعنى لمادة
الضرب في شيءٍ من الجوامع اللغوية.

ويشهد لما بيّناه في توجيهه الحديث المزبور ما رواه السيد المرتضى في
رسالة المحكم والمتتشابه نقلًا عن تفسير النعماني عن الصادق عليهما السلام أنه قال -في
حديث في شأن ولادة الأمر ومعاندة الناس معهم- : «وذلك أنّهم ضربوا القرآن
بعضه ببعض واحتاجوا بالمنسوخ وهم يظنون أنّه الناسخ، واحتاجوا بالخاص وهم
يقدرون أنّه العام، واحتاجوا بأول الآية وتركوا السنة في تأويلها، ولم ينظروا إلى
ما يفتح الكلام وإلى ما يختمه، ولم يعرفوا موارده ومصادرها؛ إذ لم يأخذوه عن أهله.
فضلًا وأضلًا».

ثم ذكر عليهما السلام كلاماً طويلاً في تقسيم القرآن إلى أقسام وفنون ووجوه تزيد على
مائة عشر إلى أن قال عليهما السلام:

وهذا دليل واضح على أنّ كلام الباري سبحانه لا يشبه كلام الخلق، كما لا تتشابه
أفعاله أفعالهم. ولهذه العلة وأشباهها لا يبلغ أحد كنه معنى حقيقة تفسير كتاب الله
تعالى، إلا نبيه وأوصياؤه عليهما السلام -إلى أن قال:

ثم سأله عليهما السلام عن تفسير المحكم من كتاب الله، فقال: أما المحكم الذي لم ينسخه
شيء فقوله عزوجل: هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هنّ أم الكتاب وأخر
متتشابهات، الآية. وإنما هلك الناس في المتتشابه، لأنّهم لم يقفوا على معناه، ولم يعرفوا
حقيقة فوضعوا له تأويلاً من عند أنفسهم بآرائهم، واستغفروا بذلك عن مسألة

الأوصياء ونبذوا قول رسول الله ﷺ وراء ظهورهم»^(١).

وأنت ترى أنّ هذا الحديث الشريف قد وجّه «ضرب القرآن بعضه ببعض» وبين المراد منه بما يرجع بالمال إلى التفسير بالرأي من غير مراجعة إلى النصوص الموقّلة والمفسّرة الصادرة عن أهل البيت ع.

ومن ذلك يعلم أنّ الشيخ الأعظم وجّه «ضرب القرآن بعضه ببعض» بالمعنى الثالث من المعاني الثلاثة المذكورة في كلامه للتفسير بالرأي؛ حيث إنّه ذكر هذا الحديث في مقام الاستشهاد لذلك^(٢).

هذا، ولكن روي بطريق العامة عن النبي ﷺ: «إن القرآن ليصدق بعضه ببعضًا، فلا تُذَبِّبُ بعضه ببعض»^(٣).

وروى السيد الرضي في نهج البلاغة عن علي ع: «كتاب الله... ينطق بعضه ببعض ويشهد بعضه على بعض»^(٤).

وقد اتضح بما بيننا أنّ هذه الطائفة من النصوص ناظرة إلى تفسير القرآن بمحكماته الظاهرة الواضحة في مضامينها، دون ما يرجع إلى التفسير بالرأي كما بيننا في توجيه الحديث المزبور.

وأمّا ما نسب صاحب المنار إلى مشايخه وأصحابه - من علماء العامة - أنّهم قالوا: «إن القرآن يفسّر بعضه ببعضًا»^(٥)، فلا منشأ له في روایات أهل البيت ع بل لم يُعلم قائله.

وفي هذا المقدار من البحث هاهنا كفاية.

وقد بقىت في المقام نكاتٌ ظريفة دقيقة ومطالبٌ نافعة مع تطبيقاتها القرآنية، سيمائي البحث عن جميعها مفصلاً في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

(١) وسائل الشيعة: ب ١٣، من صفات القاضي، ح ٦٢.

(٢) فرائد الأصول: ج ١، ص ١٤٤. (٣) كنز العمال: ج ١، ص ٦١٩، ح ٢٨٦١.

(٤) المنار: ج ١، ص ٢٢.

(٥) نهج البلاغة: الخطبة ١٣٣، الفقرة ٧.

تطبيقات
قرآنية

قد فسر كثيرون من الآيات القرآنية بالرأي من غير اعتماد
بالنصوص الواردة في تفسيرها. والتفسير بالرأي كما
عرفت تارة: يكون موافقاً لظاهر الآية، وأخرى: لا يوافقه لعدم ظهور للآية في
معنا، كما في متشابهات الآيات.

وإليك نماذج من هذه الآيات:

١ - قوله تعالى: «وَإِنَّمَا ضَرَبْنَاكُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَئِنْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ
الصَّلَاةِ»^(١).

وذلك لأن الشافعى والجبائى^(٢) فسرا الآية برأيهما، وأخذنا بظاهر الآية وحكم
بجواز قصر الصلاة في السفر، من غير اعتماد بما ورد عن أهل البيت عليهم السلام،
من النصوص الصحيحة المفسرة للآية بوجوب قصر الصلاة. مع أن ظاهر الآية
جواز القصر؛ نظر إلى ظهور «لاجناح» في نفي البأس والحرمة. وقد سبق في
أوائل هذا الكتاب ذكر بعض النصوص المشار إليها.

٢ - قوله تعالى: «وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادِ»^(٣)؛ حيث دلت النصوص المتظافرة على أن
المقصود خصوص الأئمة المعصومين عليهم السلام، ولكن فسّر جماعة بأن معناه: إنما
أنت يا محمد منذر وهادٍ لكلّ قوم كما نسبه الطبرسي^(٤) إلى عكرمة والجبائى
والحسن. وفُسّر أيضاً بأن المراد كل داع إلى الحق. وهذا التفسيران من قبيل
التفسير بالرأي؛ اغتراراً بظاهر اللفظ، ومن غير اعتماد بما ورد من النصوص
عن أهل البيت عليهم السلام.

(١) النساء: ١٠١.

(٢) نقل عنهما الطبرسي في تفسير مجمع البيان: ج ٢ - ٤، ص ١٠١. الرعد: ٧.

(٣) تفسير مجمع البيان: ج ٥ - ٦، ص ٢٧٨.

٣- قوله تعالى: «أَلَسْبِقُونَ أَلَسْبِقُونَ»^(١).

حيث فسره الزمخشري بمن سبق وصفه في الآيات السابقة؛ حيث قال: «يريد والسابقون من عرفت حالهم وبلغك وصفهم»^(٢) بمطلق من سبق إلى طاعة الله وإلى الخيرات وأنّه أمر نسيبي؛ اغتراراً بظاهر لفظ الآية، مع أنَّ النصوص الواردة عن أهل البيت عليه السلام دلت على أنَّ المراد به الأنبياء والأوصياء والأئمَّة المعصومون من أهل البيت عليه السلام.

٤- قوله تعالى: «وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ إِمَّا بِهِ كُلُّ مَنْ عِنْدِ رَبِّنَا»^(٣)؛ حيث فسر أهل العامة - كالزمخشري^(٤) - قوله: «الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ» بمطلق عباد الله الذين رسخوا في العلم وثبتوا فيه وتمكنوا منه، من غير إشارة إلى الأئمَّة المعصومين عليهم السلام، مع أنَّ ذلك خلاف ما تواترت النصوص عليه، من أنَّ المراد الأئمَّة المعصومون. فليس التفسير المزبور إلا التفسير بالرأي.

٥- قوله تعالى: «أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمْنَنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ»^(٥).

هذه الآية فسره العامة بظاهره اللفظي.

وهو إنكار قياس من يمشي ناكساً رأسه إلى الأرض، فهو لا يبصر الطريق، ومن يمشي مستويًا قائماً مستقبلاً للطريق يبصر الطريق وينظر أمامه، وبعضهم فسره بحشر الكافر في الآخرة مكباً على وجهه وحشر المؤمن مستويًا قائماً.

ولكن ورد في النصوص الصحيحة عن أهل البيت عليهم السلام أنَّ المعنى المراد من

.٧ آية عمران: (٣)

.٥٢ ج ٤، ص (٢) تفسير الكشاف:

.١٠ الواقعه:

.٢٢ (٥) الملك:

.٤١٣ ج ١، ص (٤) تفسير الكشاف:

هذه الآية ليس ظاهرها، بل إنّها مثّل، أراد الله به من خالف الإمامة وحادّ في ولایة عليٰ والائمة المعصومين عليهم السلام من أهل البيت.

فمن هذه النصوص صحيح الفضيل عن أبي جعفر عليه السلام، قال: «تلاه هذه الآية - وهو ينظر إلى الناس - : ألم يمشي مكبًا على وجهه أهدي أم من يمشي سوياً على صراط المستقيم، يعني والله علينا والأئمة عليهم السلام». ^(١)
وفي صحيحه الآخر: قال:

«دخلت مع أبي جعفر عليه السلام المسجد الحرام وهو متكمٌ على، فنظر إلى الناس ونحن على باببني شيبة، فقال عليه السلام: يا فضيل هكذا كانوا يطوفون في الجاهلية، لا يعرفون حقاً ولا يدينون ديناً.

يا فضيل أنظر إليهم، فإنّهم مكبون على وجوههم. لعنهم الله، من خلق ممسوخ مكبين على وجوههم. ثم تلا هذه الآية: ألم يمشي مكبًا على وجهه أهدي أم من يمشي سوياً على صراط مستقيم، يعني والله علينا عليه السلام والأوصياء عليهم السلام، ثم تلا هذه الآية: فلما رأوه زلة سبّت وجوه الذين كفروا وقيل هذا الذي كنتم به توعدون. أمير المؤمنين - يا فضيل - لم يسمّ بهذا الاسم غير عليٰ عليه السلام إلا مفتر كذاب إلى يوم القيمة. أما والله يا فضيل ما الله حاج غيركم، ولا يغفر الذنوب إلا لكم، ولا يتقبل إلا منكم، وأنتم لأهل هذه الآية: إن تجتنبوا كبار ما تنهون عنه نكفر عنكم سبئاتكم وندخلكم مدخلًا كريماً.
يا فضيل ما ترضون أن تقيموا الصلوة وتؤتوا الزكوة وتكفوا ألسنتكم وتدخلوا الجنة. ثم قرأ ألم تر إلى الذين قيل لهم كفوا أيديكم وأقيموا الصلوة وآتوا الزكوة أنتم والله أهل هذه الآية» ^(٢).

٦ - قوله تعالى: «الْيَوْمَ أَخْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَنْقَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيَتُ لَكُمْ

(١) تفسير البرهان: ج ٤، ص ٣٦٣ / ذيل الآية المزبورة: ح ٢.

(٢) المصدر: ح ٣.

﴿الْإِسْلَامُ دِينُنَا﴾. (١)

هذه الآية قد فسرها الزمخشري في الكشاف^(٢) بأن المراد ليس يوماً خاصاً بعينه وإنما أراد به الزمان الحاضر وما يتصل به ويدانيه من الأزمنة الماضية والآتية، كقولك: كنت بالأمس شاباً وأنت اليوم أشيب، فلا تزيد بالأمس اليوم الذي قبل يومك ولا باليوم يومك. وفسر قوله تعالى: «أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ» بقوله: كفيتكم أمر عدوكم... كما تقول الملوك: اليوم كمل لنا الملك. وفسر قوله تعالى: «وَأَتَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي» بفتح مكة ودخولها آمنين وهدم منار الجاهلية ومناسكهم...؛ لأنّه لا نعمة أتمّ من نعمة الإسلام. هذا حاصل كلام المفسّر المذبور.

ولكن ورد في النصوص المتواترة عن أهل البيت عليهم السلام وكشف المعنى المراد من الآية بأنّ اليوم يوم غدير، والنعمـة نعمة الولاية والإمامـة، وأنّ بالامامة أكمل الله الإسلام ولا يرضي المسلمين بالاسلام ديناً، إلـى مع الاعتقاد بولاية عليّ بن أبي طالب عليه السلام وإمامـة الأئمـة الاثـني عشر من ولـده عليه السلام.

ونكتـفي هـاهـنا بـذـكر روـاـيـتـيـن صـحـيـحـتـيـن مـن هـذـه النـصـوـص:

منها: ما رواه الكليني عن عليّ بن إبراهيم: عن أبيه عن ابن أبي عمر عن عمر بن أذينة عن زارة والفضيل بن يسار وبكير بن أعين ومحمد بن مسلم وبريد بن معاوية قالوا جميعاً: «قال أبو جعفر عليه السلام: وكان الفريضة تنزل بعد الفريضة الأخرى، وكانت الولاية آخر الفرایض فأنزل الله عزوجل: اليوم أكملت لكم دینکم وأتممت عليکم نعمتی، قال أبو جعفر عليه السلام يقول الله عزوجل: لا أنزل عليکم بعد هذه فريـضـةـ، قد أـكـمـلـتـ لـكـمـ الفـرـایـضـ».^(٣)

(٢) الكشاف: ج ١، ص ٥٣٩

(١) المائدة: ٣

(٣) تفسير نور التقلين: ج ١، ص ٥٨٧، ح ٢٥

ومنها: ما رواه عليّ بن إبراهيم بقوله: «حدثني أبي عن صفوان بن يحيى عن العلاء عن محمد بن مسلم عن أبي جعفر عليه السلام قال: آخر فريضة أنزلها الله تعالى الولاية، ثم لم ينزل بعدها فريضة، ثم نزل: أليوم أكملت لكم دينكم بكراع الغميم فأقامها رسول الله عليه السلام بالجحفة فلم ينزل بعدها فريضة»^(١).

ولا يخفى أنَّ تفسير الآية الشريفة بظاهر لفظه من غير اعتناءٍ بالنصوص المفسرة الكاشفة عن مراد الله من الآية القرآنية، ليس إلا من قبيل التفسير بالرأي.

٧- منها قوله تعالى: «وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقْرٌ وَمُسْتَوْدِعٌ»^(٢).

حيث فسره الزمخشري بقوله: «والمعنى فمستقرٌ في الرحم ومستودعٌ في الصلب، أو مستقرٌ فوق الأرض ومستودع تحتها»^(٣).

ولكن دلت النصوص الواردة عن أهل البيت عليهم السلام أنَّ المقصود من المستقر ما استقر إيمانه في قلبه، ومن المستودع من لا يستقر الإيمان في قلبه، بل يزول بعد إعطائه ويسليه الله قبل موت صاحبه.

وإليك بعض هذه النصوص:

منها: خبر أبي بصير عن أبي جعفر عليه السلام قال: «قلت، هو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع، قال: ما يقول أهل بلدك الذي أنت فيه؟ قال: قلت: يقولون مستقر في الرحم، ومستودع في الصلب. فقال عليه السلام: كذبوا، المستقر ما استقر الإيمان في قلبه، فلا ينزع منه أبداً. والمستودع الذي يستودع الإيمان زماناً ثم يسلبه، وقد كان الزبیر مفهم»^(٤).

ومنها: خبر محمد بن الفضيل عن أبي الحسن عليه السلام: «هو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع، قال عليه السلام: ما كان من الإيمان المستقر، فمستقر إلى يوم القيمة

.٩٨ (٢) الانعام:

(١) المصدر: ص ٥٨٨، ح ٢٧.

.٢٠٥ (٣) تفسير الكشاف: ج ٢، ص ٣٩.

(٤) تفسير نور الثقلين: ج ١، ص ٧٥٠، ح

أو أبداً. وما كان مستودعاً سلبه الله قبل الممات»^(١).

قوله: «أو أبداً» من ترديد الراوي ظاهراً.

ومنها: خبر صفوان قال: «سألني أبوالحسن عليه السلام ومحمد بن خلف جالس، فقال لي: مات يحيى بن القاسم الحذاء؟ فقلت له: نعم، ومات زرعة، فقال عليه السلام: كان جعفر عليه السلام يقول فمستقر ومستودع. فالمستقر قوم يعطون الايمان ويستقر في قلوبهم والمستودع قوم يعطون الايمان ثم يسلبون»^(٢).

وغير ذلك من النصوص البالغة حدّ التظافر.

هذه نماذج من الآيات المفسّرة بالرأي وهي كثيرة جداً خارجةً عن حدّ الاحصاء في هذا المختصر. وقد فسرت هذه النصوص بالرأي، وسيأتي البحث عن هذه الآيات تفصيلاً في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

(١) المصدر: ص ٧٥١، ح ٢٠٧.

(٢) المصدر: ح ٢٠٨.

قاعدة: العَرْضُ

- ١ - تعريف القاعدة ومنشأ اصطلاحها.
- ٢ - تحرير كلام الشيخ الطائفه.
- ٣ - مدرك القاعدة.
- ٤ - مقتضى القاعدة عند تعدد أسباب النزول.
- ٥ - تقدم الخبر المتوافق على الكتاب في التعارض المستقر.
- ٦ - تحرير كلام المحقق الحلي.

هذه القاعدة: تعني إثبات حجية ما يعرض عليه ويقاس به
ساير الحجج والأدلة بالأولوية والفحوى.

تعريف القاعدة
ومنشأ اصطلاحها

تحريرها: أنه ورد في الحديث عن النبي ﷺ ما دلّ على عرض الأحاديث
المنقوله عنه ﷺ على القرآن والأخذ بما وافقه وطرح ما خالفه. فلو لم يكن
ظاهر القرآن حجة، لا معنى لعرض الأخبار عليه؛ إذ العرض عليه فرع الفراغ
عن حجيته.

وقد أخذ لفظ «العرض» من قول النبي ﷺ: «إذا جاءكم عنِي حديثٌ، فاعرضوه
على كتاب الله»، كما سيجيء نقله في كلام شيخ الطائفه.

وأول من رأينه استدل بهذا الوجه هو شيخ الطائفة أبو جعفر الطوسي.

تحرير كلام
شيخ الطائفة

فانه $\neg\neg$ بعد نفي التضاد والتناقض المستقر - غير القابل للجمع - بين أحاديث النبي وبين القرآن؛ مستدلاً بأية نزوله على لسان قوم العرب. وبعد ما أشار إلى أنَّ كون القرآن بياناً وتبياناً وبلسان قوم العرب مستلزمًا لحجية ظاهره، وأنَّه لا يُعقل الانفكاك بينهما. وبعد ما استدل بذلك على تزويه القرآن عن احتياجه في ظواهره ومحكماته آياته إلى التفسير بالتأثير.

استدل بحديث الثقلين - الأمر بعرض الأخبار - لحجية ظاهر الكتاب، وعدم حاجة ظواهر القرآن ومحكمات الآيات ومبنياتها إلى التفسير بالتأثير؛ نظراً إلى عدم معقولية العرض في غير هذه الصورة. وقد أجاد في بيان ذلك وأدى حق البيان في ذلك. ومن هنا نقتصر على ذكر نص كلامه.

قال $\neg\neg$ «والذى نقول في ذلك: إنَّه لا يجوز أن يكون في كلام الله تعالى وكلام نبيه تناقض وتضاد. وقد قال الله تعالى: «إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا» وقال: «بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُّبِينٍ»، وقال: «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ»، وقال: «وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبَيَّنَنَا لِكُلِّ شَنِيءٍ»، وقال: «مَآفِرَ طَنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَنِيءٍ». فكيف يجوز أن يصفه بأنَّه عربي مبين وأنَّه بلسان قومه: وأنَّه بيان للناس ولا يفهم بظاهره شيء؟ وهل ذلك إلا وصف له باللغز والممعن الذي لا يفهم المراد به، إلا بعد تفسيره وبيانه؟ وذلك منزه عن القرآن.

وقد مدح الله أقواماً على استخراج معاني القرآن، فقال: لعلمه الذين يستنبطونه منهم. وقال في قوم يذمّهم: حيث لم يتذمروا القرآن ولم يتفكروا في

معانيه: أفلا يتذمرون القرآن أم على قلوب أفالها. وقال النبي ﷺ: إني مختلف فيكم الثقلين: كتاب الله وعترتي أهل بيتي، فبين أن الكتاب حجة، كما أن العترة حجة. وكيف يكون حجة ما لا يفهم به شيء، وروي عنه ﷺ أنّه قال إذا جاءكم عَنِّي حديث، فاعرضوه على كتاب الله. فما وافق كتاب الله فاقبلوه، وما خالفه فاحضربوا به عرض الحائط. وروي مثل ذلك عن أئمتنا عليهم السلام. وكيف يمكن العرض على كتاب الله، وهو لا يفهم به شيء؟^(١).

مدرك
القاعدة

عمدة مدرك هذه القاعدة هي النصوص.

وتقريب دلالتها، ما سبق آنفاً، من أن ما يُعرض عليه ويقاس به سائر الأدلة والحجج، لابد أن يكون حجة بالأولوية القطعية والفحوى. وهذه النصوص قد دلت على عرض الأخبار والروايات - بعد اتصافها بالحجية - على القرآن. وعرض الحجة عليه فرع الفراغ عن حجيته. وإليك نصوص أخرى - غير ما ذكره الشيخ الطوسي - مما دل على عرض الأخبار على الكتاب.

فمنها: موثقة السكوني عن أبي عبد الله عليه السلام: «قال: قال رسول الله ﷺ: إن على كل حق حقيقة، وعلى كل صواب نوراً. فما وافق كتاب الله فخذوه، وما خالف كتاب الله فدعوه»^(٢).

ومنها: موثقة ابن فضال عن علي بن عقبة عن أبي أيوب بن راشد عن أبي عبد الله عليه السلام قال: «مالم يوافق من الحديث القرآن، فهو زحرف»^(٣).

ومنها: صحيح هشام عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: «خطب النبي ﷺ بمنى: فقال: أيها

(١) تفسير التبيان: ج ١، ص ٤ - ٥.

(٢) وسائل الشيعة: ب ٩، من صفات القاضي، ح ١٠.

(٣) المصدر: ح ١٢.

الناس ماجاءكم عنِّي يوافق كتاب الله، فأنا قلته، وما جاءكم يخالف كتاب الله، فلم أقله»^(١). ومنها: صحيح جميل عن أبي عبد الله عَلَيْهِ السَّلَامُ قال: «الوقوف عند الشبهة خير من الاقتحام في الهلاكة، إنَّ على كل حقيقة وعلى كل صواب نوراً. فما وافق كتاب الله، فخذوه. وما خالف كتاب الله، فدعوه»^(٢).

لا إشكال في أنَّ المقصود من المخالفة في هذه النصوص على وجه التعارض المستقر، وإلا فالمخالفة القابلة للجمع العرفي لا توجب سقوط الخبر . الحجية بلا إشكال ولا خلاف بين الأصحاب، كما في موارد التخصيص والتفيد، والتأويل مثل ما جاء في آية قصر الصلاة . وأما في موارد التعارض المستقر لا مناص من طرح خبر الواحد.

تقدم الخبر المتواتر
على الكتاب في
التعارض المستقر

وأما التعارض المستقر بين الخبر المتواتر وبين الكتاب، فالمشهور وقوعه وجواز نسخ الكتاب بالسنة القطعية المتواترة، كما عن السيد^(٣) والشيخ الطوسي، وإن قال الشيخ: «ولي في هذه المسألة نظر»^(٤)، إلا أنَّ المستفاد من مجموع كلامه تقوية الجواز. وقد جزم المحقق الحلبي بجواز نسخ الكتاب بالسنة المتواترة^(٥).

ولكن خالف الشيخ المفید وجوز ذلك عقلاً ومنعه شرعاً؛ حيث قال: «والعقل تجوز نسخ الكتاب بالكتاب، والسنة بالسنة، والكتاب بالسنة، والسنة بالكتاب، غير أنَّ السمع ورد بأنَّ الله تعالى لا ينسخ كلامه بغير كلامه؛ لقوله: ماننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلاً فعلمتنا أنَّه لا ينسخ الكتاب

(١) المصدر: ح ٣٥

(٤) العدة: ج ٢، ص ٥٤٤

(٢) المدر: ح ١٥

(٣) الذريعة: ج ١، ص ٤٦٢

(٥) معارج الأصول: ص ٢٤٤

بالسنة. وأجزنا ما سوى ذلك مما ذكرناه^(١).

يمكن الجواب عنه بأنّ السنة أيضاً لاتصدر من رأي النبي ﷺ وتلقاء نفسه، بل إنّما هي حكم من الله تعالى ووحيه، كما شهد بذلك القرآن^(٢) وما كان النبي ﷺ يأمر وينهى إلا من جانب الله وبأمراه تعالى. فالسنة أيضاً حكم الله وتشريعيه تعالى. وقد يستدلّ لعدم الجواز بشبهة الدور؛ بدعوى أنّ اعتبار قول النبي ﷺ ثبت بالقرآن؛ لشهادته برسالته بقوله تعالى: «محمد رسول الله...». فلو بطل الكتاب بقول النبي، لزم الدور.

وفيه: أنّ الكتاب أيضاً وصل إلينا بطريق النبي ﷺ، وكلام النبي كله من الله تعالى، كما قال تعالى: «وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهُوَى إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْدَهُ يُوحَى»^(٣). وعلى أي حال لا إشكال في جواز نسخ الكتاب بالسنة المتواترة، بل وقوعه.

وقد أجاد المحقق الحلي في المعارض في بيان عدمة ما قيل في وجوه ذلك؛ حيث قال: «نسخ الكتاب بالسنة واقع. وحكي عن

تحرير كلام
المحقق الحلي

الشافعي إنكاره.

لنا: أنّ السنة يقينية، فتكون مساوية للقرآن في اليقين، فكما جاز نسخ الكتاب بالكتاب، جاز نسخه بالسنة المساوية في العلم. ولأنّ الزانية كان يجب إمساكها في البيوت^(٤)، ونسخ ذلك بالرجم في المحسنة^(٥).

احتاج المانع^(٦): بقوله: ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها^(٧)، والسنة ليست مماثلة للقرآن. وبقوله: قل ما يكون لي أن أبدله من تلقاء نفسي، إن

(١) النذر بأسول الفقه: ص ٤٤ - ٤٣.

(٢) النجم: ٣ و ٤.

(٣) النساء: ١٥.

(٤) المعتمد: ج ١، ص ٤٩٧، ح ١٨١٢.

(٥) جامع الأصول: ج ٣، ص ٣٩٥ - ٣٩٤.

(٦) البقرة: ١٠٦.

أَتَبْعِي إِلَّا مَا يُوحَى إِلَيَّ^(١).

والجواب عن الأول: أَنَّه لا يلزم أَن يكون المأْتَى بِهِ عَوْضَ الْمَسْوَخِ نَاسِخًا، فَلَمْ يَجُوزْ أَنْ تَنْسَخَ الْآيَةَ بِالسَّنَةِ وَهِيَ دُونَهَا، ثُمَّ يَأْتِي اللَّهُ بِآيَةٍ خَيْرٍ مِّنَ الْمَسْوَخَةِ وَلَا تَتَضَمَّنُ حَكْمَ النَّسْخِ.

والجواب عن الثاني: أَنَّا نَسَلَمُ أَنَّه لَا يَبْدِلُهُ إِلَّا بِوْحِيِّهِ مِنَ اللَّهِ، وَلَا يَلْزَمُ أَنْ يَكُونَ النَّاسِخُ قُرْآنًا، بَلْ يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْأَمْرُ بِالنُّطُقِ بِالنَّاسِخِ قُرْآنًا، وَذَلِكَ مَمَّا لَا يَنافِي مَا قَصَدْنَا^(٢).

وَلَا يَخْفَى أَنَّ قَوْلَهُ: «وَلَأَنَّ الزَّانِيَةَ...» تَعْلِيلُ لِوُقُوعِ نَسْخِ الْكِتَابِ بِالسَّنَةِ الْقَطْعِيَّةِ. وَالْمُورَدُ الْمُذَكُورُ فِي كَلَامِهِ نَسْخٌ وَجُوبُ إِمسَاكِ الزَّوْجَةِ الزَّانِيَةِ فِي الْبَيْتِ إِلَى زَمَانِ وَفَاتِهَا.

وَقَدْ دَلَّتْ عَلَى وجوب ذلك قوله تعالى: «وَأَنَّتِي يَأْتِينَ الْفَحْشَةَ مِنْ نِسَائِكُمْ فَاسْتَشْهِدُوا عَنْهُنَّ أَرْبَعَةً مِّنْكُمْ فَإِنْ شَهَدُوا فَأَمْسِكُوهُنَّ فِي الْبَيْوَتِ حَتَّى يَتَوَفَّاهُنَّ الْمَوْتُ أَوْ يَجْعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا»^(٣)، قيل المقصود من السبيل تشرع حكم جديد للزنانية ناسخ لهذا الحكم، لما روى عن النبي ﷺ - لِمَا نَزَّلَ قَوْلَهُ تَعَالَى: «الْزَانِيَةُ وَالْزَانِيُّ فَاجْلِدُو أَكُلُّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةً جَلْدٍ» - أَنَّهُ قَالَ: «خُذُوهُنَّا، خُذُوهُنَّا عَنِّي قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا؛ الْبَكْرُ بِالْبَكْرِ جَلْدٌ مَائِهٌ وَتَغْرِيبٌ عَامٌ، وَالثَّيْبُ بِالثَّيْبِ جَلْدٌ مَائِهٌ وَالرَّجْمُ»^(٤). قَوْلُهُ ﷺ: «تَغْرِيبٌ عَامٌ»؛ أَيْ نَفِيَهُمَا عَنِ الْبَلَدِ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ الزَّنَاجَمُ^(٥). وَتَبَعِيدُهُمَا عَنْ مَوْطِنِهِمَا مَدَّةً سَنَةً، كَمَا قَالَ ابْنُ الْأَثِيرِ^(٦).

قال الطبرسي: «كان في مبدأ الإسلام إذا فجرت المرأة وقام عليها أربعة

(٣) النساء: ١٥.

(٤) يونس: ١٥.

(٥) العارج: ص ٢٤٨ - ٢٤٧.

(٤) رواه الطبرسي في تفسير مجمع البيان: ج ٤، ص ٣١٤.

(٥) النهاية: ج ٣، ص ٢١.

شهود حُبست في البيت، حتى تموت، ثم نسخ بالرجم في المحسنتين والجلد في البكرَين... وحكم هذه الآية منسوخ عند جمهور المفسّرين، وهو المروي عن أبي جعفر وأبي عبدالله عليهما السلام ^(١).

ولكن نسخ الآية المزبورة بالسنة إنما هو في زناء المحسنة وهي الزوجة الزانية. وأمّا في زناء البكر فنسخها بالكتاب في آية الجلد، كما عرفت. وأمّا قوله: «لا يلزم أن يكون المأْتَى به عوض المنسوخ...» حاصله: أن النسخ غير الاتيان بخير من المنسوخ أو مثّلها. وقوله تعالى: «نَّاتٌ بِخَيْرٍ مَّنْهَا أَوْ مِثْلَهَا» إنما دلّ على أنّ الاتيان بحكم خير من الآية المنسوخة، لابدّ أن يكون من جانب الله، دون الاتيان بالناسخ. فلا ينافي كون الناسخ السنة التي هي دون الكتاب ومن جانب النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

وقوله: «لا يلزم أن يكون الناسخ قرآنًا...» مقصوده أنّ نسخ الكتاب بالسنة لما كان بأمر القرآن، لا يكون النسخ من تلقاء نفس النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

والجواب الصحيح عن الاحتجاج بكلتا الآيتين: أنّ السنة الصادرة من النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لا تكون من تلقاء نفسه، بل إنما هي حكم الله تعالى ووحْيُه، كما قال تعالى: «وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهُوَى * إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى» ^(٢). وقال: «لَوْ تَقُولَ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَوِيلِ * لَأَخْذَنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ * ثُمَّ لَقْطَعْنَا مِنْهُ الْأَوْتَيْنِ» ^(٣). وإذا كانت السنة في الحقيقة حكم الله ووحْيُه، لا يكون دون الكتاب في الاعتبار.

وأما التطبيقات القرآنية لهذه القاعدة فقد سبق بعضها في تفسير القرآن بالقرآن، مضافاً إلى ما ذكرناه هنا في خلال البحث.

وفي هذه القاعدة كلام مفصل سيأتي في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

(١) تفسير مجمع البيان: ج ٤، ص ٢١ - ٢٠.

(٢) الحافظ: ٤٤ - ٤٦.

(٣) النجم: ٣ و ٤.

وقد سبق أنَّ لأسباب النزول دوراً كبيراً ودخلاً كثيراً في استكشاف المفاهيم القرآنية واستظهار المعانى المقصودة من الآيات؛ نظراً إلى نزولها تدريجاً في ضمن وقائع وب المناسبة حوادث واقعة في طول زمان حياة النبي ﷺ. ومن هنا يكون بين مضمون الآيات القرآنية وبين أسباب نزولها من الارتباط والعلاقة العريقة.

ومن أجل ذلك ينبغي للمفسر في تفسير القرآن قبل أي تحقيق أن يفحص عن أسباب نزول الآيات وإحراز صحة طرق نقلها؛ حتى يصير بصيراً في تفسيرها.

ومن هنا كان دأب الأقدمين من المفسرين - كابن عباس - عنابة خاصة بأسباب نزول الآيات، كما تشهد لذلك قصته المعروفة من سعيه مدةً مددةً وترصدده وقتاً للخلوة مع عمر؛ ليسأله عن موردن نزول قوله تعالى: «إِنْ تَتَوَبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَفَّتُ قُلُوبُكُمَا»^(١)، حتى سأله عن ذلك وعرف زوجتي النبي ﷺ اللتين نزلت فيهما الآية، وهما عاشرة وحفصة. وقد روى ذلك كثيراً من رواة العامة ومفسريهم^(٢).

ولكن في المقام مشكلة، وهي أنَّ في مواضع كثيرة، تعدد واختلف ما نقله المحدثون والمفسرون، من سبب النزول في آية واحدة.

فما هو مقتضى القاعدة حينئذ؟

مقتضى التحقيق: أنَّ الأسباب والموارد المرورية لنزول آية من الآيات القرآنية، إن كانت مشتركة متوافقة في صدق مضمون الآية؛ بأن دلت الآية على كبرى كلية يندرج فيها جميع مانقل من أسباب النزول، فلا مشكلة في البين، ولا كلام في ذلك. وإنما الكلام فيما إذا اختلفت أسباب النزول المنقوله في الفرض المزبور،

(١) التحرير: ٤.

(٢) الدر المنشور: ج ٦، ص ٢٤٢. / الجامع لأحكام القرآن: ج ١، ص ٢٦.

مقتضى القاعدة
عند تعدد
أسباب النزول

وفيما تعدد سبب النزول المنقول في الآية -غير المشتملة على كبرى كلية- ، بل في مقام الاشارة إلى القضية الواقعة حين النزول.

قد وردت عدة أسباب النزول آية واحدة في كثير من الآيات القرآنية.

تطبيقات
قرآنیة

فمن هذه الآيات:

قوله تعالى: «لَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّىٰ يُؤْمِنْ وَلَأَمَةٌ مُؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكَةٍ...»^(١).

قال العلامة الطباطبائي:

«وفي المجمع أن الآية: نزلت في مرئى بن أبي مرئ الغنوبي بعثه رسول الله إلى مكة ليخرج منها ناساً من المسلمين، وكان قوياً شجاعاً، فدعته امرأة يقال لها: عناق إلى نفسها فأبى، وكانت بينهما حلة في الجاهلية، فقالت: هل لك أن تتزوج بي؟ فقال: حتى أستاذن رسول الله ﷺ، فلما رجع استاذن في التزويج بها. أقول: وروى هذا المعنى السيوطي في الدر المتنور عن ابن عباس.

وفي الدر المتنور: أخرج الواحدi من طريق السدي عن أبي مالك عن ابن عباس في هذه الآية: ولامة مؤمنة خير من مشركة، قال: نزلت في عبدالله بن رواحة وكانت له امة سوداء وأنه غضب عليها فلطمها ثم إنّه فزع فاتي النبي ﷺ فأخبره خبرها، فقال النبي ﷺ: ما هي يا عبدالله؟ قال تصوم وتصلّي وتحسن الموضوع وتشهد أن لا إله إلا الله وأنك رسوله فقال ﷺ يا عبدالله، هذه مؤمنة فقال عبدالله: هو الذي بعثك بالحق لاعتقها ولأتزوجها، ففعل، فطعن عليه ناس من المسلمين وقالوا: نكح أمة، وكانوا يريدون أن ينكحوا إلى المشركين وينكحونهم رغبة في أحسابهم فأنزل الله فيهم: ولامة مؤمنة خير من مشركة.

وفيه أيضاً عن مقاتل في الآية ولامة مؤمنة، قال بلغنا إنّها كانت أمة لحذيفة فاعتقلها وتزوجها حذيفة.

أقول: لا تنافي بين هذه الروايات الواردة في أسباب النزول لجواز وقوع عدة حوادث تنزل بعدها آية تشتمل على حكم جميعها^(١).

ومنها: قوله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أُولَئِكَ بَعْضُهُمْ أُولَئِكَ بَعْضٌ وَمَن يَتَوَلَّهُم مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ...»^(٢). وقد نقلت عدة أسباب النزول لهذه الآية تبلغ خمسة أسباب. وهي مع غض النظر عمّا في أسنادها من الضعف، لا تصلح لتفصيص الآية بعد ظهورها في عموم تحريم تولي الكفار وموادتهم.

وقد أجاد العلامة الطباطبائي^ش في بيان ذلك:

فاتهـ - بعد ما أشار إلى الموارد والأسباب المرورية لنزول هذه الآية - ، قال: وأما ما ذكروه من أسباب النزول ودلائلها على كون الآيات نازلة في خصوص المخالفة وولاية النصرة التي كانت بين أقوام من العرب وبين اليهود والنصارى، ففيه:

أولاً: أن أسباب النزول في نفسها متعارضة لا ترجع إلى معنى واحد يوثق ويعتمد عليه.

وثانياً: أنها لا توجه ولاية النصارى، وإن وجهت ولاية اليهود بوجه: إذ لم يكن بين العرب من المسلمين وبين النصارى ولاية الحلف يومئذ.

وثالثاً: أنها نصدق أسباب النزول فيما تقتضيها، إلا أنك قد عرفت فيما مر أن حل الروايات الواردة في أسباب النزول على ضعفها متضمنة لتطبيق الحوادث المنقوله تاريخاً على الآيات القرآنية المناسبة لها، وهذا أيضاً لا يأس به.

وأما الحكم بأن الواقع المذكورة فيها تخصص عموم آية من الآيات

(١) المائدة: ٥١

(٢) تفسير الميزان: ج ٢، ص ٢٠٦

القرآنية أو تقيد إطلاقها بحسب اللفظ فمما لا ينبغي التفوّه به، ولا أنّ الظاهر المتقاهم يساعدك. ولو تخصص أو تقيد ظاهر الآيات بخصوصية في سبب النزول غير مأخوذة في لفظ الآية لمات القرآن بموت من نزل فيهم، وانقطع الحاجاج به في واقعة من الواقع التي بعد عصر التنزيل، ولا يوافقه كتاب ولا سنة ولا عقل سليم»^(١).

ومنها: قوله تعالى: «إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْأَفْكَرِ عَصْبَةً مِنْكُمْ»^(٢)؛ حيث وقع الخلاف في نزولها في عايشة، أو في مارية القبطية، على اختلاف بين العامة والخاصة، كما أشار إليه علي بن إبراهيم القمي في ذيل الآية المزبورة.

ومنها: قوله: «فَأَيْنَمَا تُؤْلُوْقَةً وَجْهُ اللَّهِ»^(٣)؛ حيث وقع الخلاف في نزوله في قضية تغيير القبلة إلى بيت المقدس كما رواه ابن حرير الطبرى^(٤)، أو في صلاة النافلة وسقوط الاستقبال فيها إذا أقيمت على المركب كما روى الحاكم وغيره عن عبدالله بن عمر، أو في حالة عدم التمكن من تشخيص القبلة لظلمة الليل ونحوها، أو في صلاة الميت، على أقوال^(٥).

ومقتضى القاعدة في مثل المقام الأخذ بما هو أصح سندًا وطرح ما ضعف سنته. وإذا ضعف سند الجميع ينبغي نقل الأسباب بصورة الاحتمال، أو بمثل قوله: على ما نقل في الأخبار. ولاريب في تقدم الروايات المنقوله من طرق الخاصة على ما نقل بطرق العامة.

وهاهنا قواعد كثيرة أخرى تفسيرية، كقاعدة التمثيل والالتفات والتأويل والتحصيص والتقييد والتبيين والتشبيه وغيرها. سيأتي البحث عن مهمات هذه القواعد تفصيلاً في الحلقة الثانية إن شاء الله.

(١) التور: ١١.

(٢) تفسير الميزان: ج ٥، ص ٣٧٠.

(٤) جامع البيان: ج ١، ص ٤٠٠.

(٣) البقرة: ١٥.

(٥) راجع المصدر المزبور وتفسير مجمع البيان: ج ١، ص ١٩١ وأسباب النزول للواحدى: ص ٢٠.

أهم القواعد التي يبحث عنها في الحلقة الثانية

قد أشرنا في أول هذا الكتاب وفي خلال مباحثه إلى: أنّ مهمات العلوم القرآنية الدخيلة في تفسير القرآن وأهم القواعد التفسيرية، سوف نبحث عنها تفصيلاً في الحلقة الثانية. ورأينا الأنسب أن نشير في خاتمة هذه الحلقة إلى عمدّة عناوين هذه المسائل والقواعد؛ ليكون ذلك بشارّة لعشاق المعرف الالهية وظّماءٍ يتابعون تفسير الآيات القرآنية.

وإليك فهرس أهم هذه العناوين:

- ماهية الوحي، بدء نزول وختمه وكيفيته.
- متواترات القراءات ومختلفاتها. / الفرق بين اللغات والقراءات / منشأ حدوث اختلاف القراءات.
- حديث نزول القرآن على سبعة أحرف. / كيف يكون كلّها كافٍ شافٍ؟
- تنقل الآيات القرآنية وتغييرها عن مواضعها الأصلية.
- المحكم والمتشابه.
- ظهر القرآن وبطنه، تأويله وتنزيله.
- حقيقة التفسير والفرق بينه وبين التأويل، ووجه الحاجة إليه، والاجابة عن أسئلة وشبهات في ذلك.

- مناهج التفسير ومبانيه.
- تعريف القاعدة التفسيرية والفرق بينها وبين علم التفسير.
- أهم القواعد اللغوية والعربية الدخيلة في تفسير القرآن، مع تطبيقاتها القرآنية.
- أهم القواعد العقلائية المحاورية: من قاعدة المنطق والمفهوم، قاعدة الاقتضاء، التنبية، الاشارة، السياق، التعليل، التحديد، الشرط، الغاية، الحصر، مناسبة الحكم والموضوع، وقوع كلّ من الأوامر القرآنية ونواهيه عقيب الآخر، أو موضع توهّمه، وغير ذلك مما له دخل أساسي في تفسير القرآن، مع تطبيقاتها التفسيرية.
- حجية ظواهر القرآن وإعطاء الضابطة فيها.
- قاعدة تفسير المتشابه بالمحكم.
- قاعدة الجري، وتنقیح النصوص الدالة عليها سندًا ودلالةً. وتحرير مقتضى القاعدة العقلائية فيها.
- تأسيس القاعدة في التفسير بخبر الواحد وتحرير ضابطة التفصيل في صحة الاحتجاج به في تفسير الآيات القرآنية. وتحقيق النصوص الواردة في ذلك.
- تحقيق المعنى المقصود من التفسير بالرأي، وتحرير مقتضى القاعدة فيه، وتنقیح النصوص المانعة منه. / تقریب توجیه «ضرب القرآن بعضه ببعض» بالتفسير بالرأي وتحرير الأقوال فيه.
- تحقيق قول الصادق عليه السلام: «ما ضرب رجل القرآن بعضاً ببعض إلا كفر».
- قاعدة الغرض: تحرير القاعدة، تنقیح نصوص العرض سندًا ودلالةً، وإزاحة شبّهات حول القاعدة، وكلام مع العلامة الطباطبائي في مفاد هذه القاعدة.
- دراسة في موارد تعدد أسباب النزول في آية واحدة، وموارد تعدد

الآيات في سبب واحد، وتحرير مقتضى القاعدة عند الدوران بين عموم أو إطلاق لفظ الآية وبين خصوص سبب النزول، وما تقتضيه القاعدة عند اختلاف الأسباب بعضها مع بعض.

- قاعدة التمثيل في القرآن، ودراسة منهج القرآن في ذلك، وتنقح نطاق هذه القاعدة ودورها في تفسير الآيات القرآنية. والغرض الأصلي من تمثيلات القرآن، وتحقيق الآيات والنصوص الواردة في ذلك، مع تطبيقاتها القرآنية.
 - قاعدة الالتفات: تحريرها وتأثيرها ومواردها وتطبيقاتها القرآنية.
 - قاعدة التأويل: تحريرها، ماهيتها ومفادها، وتنقح نصوصها، وإزاحة شبكات حولها.
 - قاعدة التشبيه في القرآن: تحرير القاعدة، غرض القرآن من التشبيه،

ونعُد في ختام كل قاعدة عنوان «تطبيقات تفسيرية» ونذكر تحته نماذج من تطبيقات القاعدة. وهناك قواعد أخرى، كقواعد التخصيص والتقييد والتبيين والنسخ وغير ذلك من القواعد التفسيرية العامة والخاصة، سوف نبحث عن أهميتها تفصيلاً في الحلقة الثانية، إن شاء الله.

والحمد لله رب العالمين والصلوة على محمد وآلله الطيبين الطاهرين عليهم السلام واللعنة على أعدائهم أجمعين. فرغت من تسويد هذه الرسالة صباح يوم الثلاثاء، في اليوم العشرين من جمادي الأولى، بسنة ١٤٢٧ هـ.

العبد الخجلان من ساحة ربّه الغفار

على أكبر السيفي المازندراني.

المراجع والمآخذ:

القرآن الكريم

التفسير الكبير / الفخر الرازي / دار الكتب العلمية تهران، الطبعة الثانية

البرهان في علوم القرآن / بدر الدين الزركشي / الحلبي وشركاؤه

البرهان في تفسير القرآن / السيد هاشم البحرياني / دار الكتب العلمية، قم

تفسير مجمع البيان / أبو علي الطبرسي / دار احياء التراث العربي، بيروت.

تفسير البيان / الشیخ الطوسي / دار الكتب العلمية، قم

تفسير العياشي / محمد بن مسعود العياشي / مؤسسة البعثة، قم

تفسير القمي / علي بن إبراهيم القمي / مطبعة النجف الأشرف / المطبعة الثانية

معانى الأخبار / الشیخ الصدوق / مكتبة المفيد، قم

بحار الأنوار / محمد باقر المجلسي / مؤسسة الوفاء، بيروت

العين / الخليل بن أحمد الفراهيدي / مطبعة باقري، قم

صحاب اللغة / الجوهرى / دار العلم للماعين، بيروت، المطبعة الثانية

مقاييس اللغة / ابن فارس / مطبعة الأعلام الإسلامية، قم

مفردات ألفاظ القرآن / الراغب الإصفهاني / مكتبة المرتضوية، تهران

تلخيص التمهيد / محمد هادي معرفة / جامعة المدرسین، قم

تفسير الكشاف / الزمخشرى / دار المعرفة، بيروت

تفسير الصافي / الفيض الكاشانى / مؤسسة الهدى، قم

تاريخ اليعقوبى / اليعقوبى / دار صادر ودار بيروت

أصول الكافى / الكلينى / دار الكتب الإسلامية تهران

عيون أخبار الرضا عليه السلام / الشيخ الصدوق / منشورات الأعلمى تهران

الميزان في تفسير القرآن / العلامة الطباطبائى / مؤسسة الأعلمى بيروت.

الاتقان / جلال الدين السيوطي / مطبعة الثقافية بيروت (١٩٧٣ م)

معجم الفروق اللغوية / أبو هلال العسكري / جماعة المدرّسين قم

البيان في تفسير القرآن / السيد الخوئي / مطبعة الآداب، نجف

معارج الأصول / المحقق الحلى / مؤسسة الإمام على عليه السلام، قم

متشابه القرآن / ابن شهر آشوب / انتشارات بيدار

الخلصال / الشيخ الصدوق / جماعة المدرّسين، قم

تهذيب الأحكام / الشيخ الطوسي / دار الأضواء، بيروت

وسائل الشيعة / الحوز العاملى / دار احياء التراث العربى، بيروت

التوحيد / الصدوق / مؤسسة الأعلمى، بيروت

سنن الترمذى / الترمذى / دار الفكر، بيروت

كمال الدين وتمام النعمة / الصدوق / مؤسسة الأعلمى، بيروت

عواoli اللالئ / أحسائي / مطبعة السيد الشهداء عليه السلام، قم

تفسير القرطبي / القرطبي / مؤسسة التاريخ العربي، بيروت

هرمنوتيك / الشيخ السبحانى / مؤسسة الإمام الصادق عليه السلام، قم

تفسير نور التقلين / الطريحي / مطبعة الحكمة، قم

دروس في المناهج والاتجاهات التفسيرية / محمد على الرضائى / قاسم

- البيضاوي / منشورات المركز العالمي للدراسات الإسلامية
الحادائق الناضرة / المحدث البحرياني / جماعة المدرسين قم
الغدير / الأميني / دار الكتاب العربي، بيروت
معالم العلماء / ابن شهر آشوب / مطبعة قم
مقاييس الرواية في علم الرجال / الشيخ السيفي المازندراني (المولّف)
جامع التفاسير / الراغب الأصفهاني / طبع الكويت ١٤٠٥ هـ. ق
الاشراقات القرآنية / الشيخ عبدالله الجوادي الآملي / مكتبة فخراري، بحرین
التفسير الأثري الجامع / محمد هادي معرفة / منشورات ذوى القربى، قم
الدر المنشور / السيوطي / مطبعة الفتح، جدّة
تفسير ابن كثير / ابن كثير / دار المعرفة، بيروت
جامع البيان في تفسير القرآن / ابن جرير الطبرى / دار الفكر، بيروت
بدایع البحوث في علم الاصول / الشيخ السيفي المازندراني(المولّف) / جماعة
المدرسين، قم
مقاييس الرواية / الشيخ السيفي المازندراني(المولّف) / جماعة المدرسين، قم
مقاييس الرواية / الشيخ السيفي المازندراني(المولّف) / جماعة المدرسين، قم
مبانی الفقه الفعال/الشيخ السيفي المازندراني (المولّف) / جماعة المدرسين، قم
مطارات الأنظار / الشيخ الأعظم الأنصاري / مجمع الفكر الإسلامي، قم
نهاية الوصول / العلامة الحلي / مؤسسة الإمام الصادق عليه السلام، قم
التنقیح / السيد الخوئی / مؤسسة آل البيت عليهم السلام، قم
فرائد الاصول / الشيخ الأنصاري عليه السلام / مجمع الفكر الإسلامي، قم

فهرس الآيات

ولقد آتيناك سبعاً من المثاني	١٤
وإذا قرئ القرآن فأستمعوا له	١٨
إنه لقرآن كريم	١٨
بل هو قرآن مجيد	١٨
إنا أنزلنا قرآننا عربياً	١٨
تبارك الذي نزل الفرقان	١٨
من قبل هدى للناس وأنزل الفرقان	١٨
شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدىً	١٨
نزل عليك الكتاب بالحق مصدقاً	١٨
ذلك الكتاب لا ريب فيه	١٨
هذا كتاب مصدق لساننا عربياً	١٨
كتاب أنزلناه إليك مباركاً	١٨
إنا نحن نزلنا الذكر	١٨
وأنزلنا إليك الذكر	١٨
والقرآن ذى الذكر	١٨

١٨	ولقد يسّرنا القرآن للذكر
٢١	اليوم أكملت لكم دينكم
٢١	وانتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله
٢٧	وما كنت تتلو من قبله من كتاب
٣٠	ومن الذين هادوا يحرّفون الكلم
٣١	إنه لكتاب عزيز لا يأتيه الباطل
٣٨	ما ننسخ من آيةٍ أو ننسها
٤١	ولله المشرق والمغارب
٤١	فولٌ وجهك شطر المسجد الحرام
٤١	يا أيها الذين آمنوا إذا ناجيتم الرَّسُول
٤١	أشفقتم أن تقدموا بين يدي نجواتكم صدقات
٤١	والذين يتوفّون منكم ويدرون أزواجاً وصيّةً
٤٢	والذين يتوفّون منكم ويدرون أزواجاً يتربّصن
٤٢	الزاني لا ينكح إلا زانية أو مشركة
٤٢	وأنكحوا الأيامى والصالحين
٤٧	وأنّ هذا صراطى مستقىماً فاتّبعوه
٤٧	لتخرج الناس من الظلمات إلى النور
٤٧	وإنك لتلقى القرآن من لدن حكيم عليم
٤٨	هو الذي أنزل عليك الكتاب منه
٤٨	وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه
٥١	ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكلّ شيء
٥١	هذا بيان للناس وهدىً وموعظة للمتقين

٥٣	أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبِ أَقْفَالِهَا
٥٤	وَالشَّمْسُ وَضَحِيَّهَا... وَقَدْ خَابَ مِنْ دَسَّهَا
٥٥	أَفَلَا يَنْظَرُونَ إِلَى الْأَبْلَلِ... ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ
٥٥	ذُرْنِي وَمِنْ خَلْقِتِ وَحْيِدًاً... إِنَّهُ كَانَ لَآيَاتِنَا عَنِيدًاً
٥٧	لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا
٥٧	وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكْنَةً
٥٧	فِيمَا نَقْضَهُمْ مِيثَاقُهُمْ
٥٧	وَارْتَابَتْ قُلُوبُهُمْ فَهُمْ فِي رِبِّيهِمْ يَرْتَدُّونَ
٥٧	لَا يَزَالُ بُنْيَانُهُمُ الَّذِي بَنُوا رِبِّيَّةً فِي قُلُوبِهِمْ
٥٧	كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ
٥٨	إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتُحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ
٦٥	وَلَا تَقْرِبُوا هُنَّ حَتَّى يَطْهُرُنَّ
٦٦	أَوْ لَامْسُتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوهُنَّ مَاءً
٦٦	لَا يَكُفَّ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسَعَهَا
٦٦	لَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ
٦٧	قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ
٦٧	وَمَا رَبُّكَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ
٦٧	مَا خَلَقَتِ الْجِنُّ وَالْإِنْسَانُ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ
٦٧	وَالسَّمَاوَاتِ مَطْوِيَّاتٍ بِيَمِينِهِ
٦٧	تَجْرِي بِأَعْيُنِنَا
٦٧	يُؤْصَلُ مِنْ يَشَاءُ
٦٨	الْأَرْكَانُ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ

الله نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثَ كِتَابًا مُتَشَابِهًـا	٧٨
أَفَلَا يَتَذَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ إِلَهٍ غَيْرِ اللَّهِ	٧٩
لَيْسَ كَمُثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ	٨٧
قُلْ لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلَهَةٌ إِلَّا اللَّهُ	٨٧
لَنْ تَرَانِي يَا مُوسَى	٨٨
لَا تَدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ	٨٨
هُوَ الْأَوَّلُ وَالآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالبَاطِنُ	٨٨
وَهُوَ مَعْكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ	٨٨
هُوَ الَّذِي يَبْدَا الْخَلْقَ ثُمَّ يَعِيدُهُ	٨٨
نَحْنُ قَدْرَنَا بَيْنَكُمْ الْمَوْتُ	٨٨
وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ	٨٨
أَفْحَسْبَتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْسًا	٨٨
وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا عَيْنٌ	٨٨
إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا	٨٨
إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ	٨٨
يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمْ	٩٠
قَالَ أَطْبِعُوا اللَّهَ	٩٠
الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى	٩٠
ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ	٩٠
يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ	٩٠
قَالَتِ الْيَهُودُ يَدَ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ	٩٠
قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبُّكَ الْفَوَاحِشُ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ	٩٣

قل هذه سبيلي أدعوا إلى الله.....	١٠٣
ما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون.....	١٠٣
جعل لكم الأرض فراشاً.....	١٠٥
والشمس تجري لمستقر لها.....	١٠٥
لارطب ولا يابس إلا في كتاب مبين.....	١٠٧
ونزلنا عليك الكتاب تبيان لكل شيء.....	١١٢
ذلك الكتاب لا ريب فيه.....	١١٢
هذا بيان للناس وهدى وموعظة للمتقين.....	١١٢
ما جعل عليكم في الدين من حرج	١٢٠
وأمسحوا برأ وسكم وأرجلكم إلى الكعبة.....	١٢٠
وحمله وفصالة ثلاثون شهراً	١٢١
والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين	١٢١
إنا أنزلناه في ليلة القدر	١٢١
شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن	١٢٢
إنا أنزلناه في ليلة مباركة	١٢٢
ومن يطع الله ورسوله أولئك مع الذين	١٢٢
صراط الذين أنعمت عليهم	١٢٢
واقسظوا إنَّ الله يحبُّ المحسنين	١٤١
وإن حكمَ فأحكم بينهم بالقسط	١٤١
ولن يجعل الله للكافرين على المسلمين سبيلاً.....	١٤١
يا أيها الذين آمنوا لا تحلو شعائر الله.....	١٤١
ومن يعظم شعائر الله فانها من تقوى القلوب	١٤١

ولا تعاونوا على الإثم والعدوان	١٤١
يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر	١٤١
قاتلوهم يُعذّبهم الله بأيديهم	١٤٦
لقد كان في قصصهم عبرة لأولى الألباب	١٤٩
فاعتبروا يا أولى الأ بصار	١٤٩
والذي قال لوالديه أَفْ لِكُمَا	١٤٩
يوفون بالندر ويغافون يوماً كان شرّه	١٤٩
وفاكهة وأباً متعالاً لكم ولأنعامكم	١٥٧
ولتبيننّه ولا تكتمونه	١٥٨
إنه لتنزيل رب العالمين	١٦٥
كلا إيتها لطفي نزاعة للشّوئي	١٦٩
وقد أنزلنا عليكم لباساً يوارى سؤاتكم	١٧٠
يوم يجعل الولدان شيئاً	١٧٠
الزانية والزناني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة	١٧٣
السارق والسارقة فاقطعوا أيديهما	١٧٣
فاقتلوا المشركين حيث وجدتموه	١٧٣
أهل الله البيع وحرّم الربا	١٧٧
وحرّمت عليكم الميّة والدم	١٧٨
إن تبدوا الصدقات فنعمّا هي وإن تخفوها	١٧٨
ولا تقل لهم أَفْ	١٧٨
ومن أهل الكتاب من إن تأمنه بقطنطار	١٧٨
إن ينتهوا يُغفر لهم	١٧٨

١٧٨	إِن تَتَّقُوا اللَّهُ يَجْعَل لَكُمْ فَرْقَانًا
١٧٨	فَإِذَا حَلَّتُمْ فَاصْطَادُوا
١٧٨	وَإِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا
١٧٩	إِذَا قَمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيكُمْ
١٧٩	وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولُ اللَّهِ
١٧٩	وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ
١٧٩	إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خَسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا
١٧٩	لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ
١٧٩	قُلْ إِنَّمَا الْآيَاتِ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ
١٧٩	إِيَّاكُمْ نَعْبُدُ وَإِيَّاكُمْ نَسْتَعِنُ
١٧٩	ثُمَّ أَتَمُوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيلِ
١٧٩	كُلُوا وَاشْرِبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخِيطُ الْأَبْيَضُ
١٧٩	فَاجْلُدوا هُمْ ثَمَانِينَ جَلْدًا
١٧٩	فَاطَّعُمْ سَتِينَ مَسْكِينًا
١٨٠	خَلُقُ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةِ لِيَبْلُوكُمْ أَيْكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا
١٨٠	وَلَا تَقْرِبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ
١٨٠	إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَكَ اللَّهُ
١٨٢	وَاسْتَئْلُ الْفَرِيَةَ
١٨٢	عَبْدًا مَمْلُوكًا لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ
١٨٥	لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ
١٨٥	وَمَنْ قَتَلَهُ مِنْكُمْ مَتَعَمِّدًا فَحِزَاءٌ مُثْلِدٌ مَا قُتِلَ مِنَ النَّعْمَ
١٨٥	وَلَا تَسْبِبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيُسَبِّ اللَّهُ

أَفَغَيْرُ اللَّهِ أَبْتَغَى حِكْمَةً وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ مُفَصَّلًاً	١٨٥
قَالَ مَنْ يُحِيِّيُ الْعُظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ	١٨٦
أَيَامًاً مَعْدُودَاتٍ... وَلَتُكُمُوا الْعِدَةَ	١٩٢
فَاسْتَأْلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ	١٩٣
وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكُ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ	١٩٣
حَرَّمْتُ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتِكُمْ	١٩٤
أَحْلَتُ لَكُمُ الْأَنْعَامَ	١٩٥
أَجْعَلْتُمْ سَقِيَّةَ الْحَاجِ وَإِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامَ	١٩٥
وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ	٢٤٦

فهرس الروايات

عن النبي ﷺ	لابن عباس: اللهم فقهه في الدين	١٤٣
عن النبي ﷺ	: أنا مدينة العلم وعليه بابها	١٣٢
قال النبي ﷺ	: إلا إني أُوتيت القرآن ومثله معه	٥٨
عن النبي ﷺ	: نزل القرآن على سبعة أحرف	٥٩
عن النبي ﷺ	: إني مختلف فيكم الثقلين	٣٢
عن النبي ﷺ	مخاطباً لعلي عليه السلام: تقاتل على تأويل القرآن	٧١
عن النبي ﷺ	: أنا أقاتل على التنزيل وعلى الله يقاتل على التأويل	٧١
عن النبي ﷺ	: من قال في القرآن برأيه فليتبوا	٩١
عن النبي ﷺ	: اتق الحديث إلا ما علمتم	٩٢
عن النبي ﷺ	: من فسر القرآن برأيه فقد افترى	٩٢
عن النبي ﷺ	: من فسر القرآن برأيه فليتبوا	٩٢
عن النبي ﷺ	: أيها الناس قد كثرت علي الكذابة	١٥٠
عن أمير المؤمنين عليه السلام	: لكل كتاب صفة	٢٥
قال علي عليه السلام	: إياك أن تفسر القرآن	٩١

عن علي عليه السلام: قال النبي عليه السلام: قال الله تعالى: ما آمن بي من فسر ٩١
قال علي عليه السلام: إن في أيدي الناس حقاً وباطلاً ١٥١
قال أمير المؤمنين عليه لعمر: إن خاصمتك بكتاب الله ١٢١
قال أبو جعفر عليه: يا جابر إن للقرآن بطناً وللبطن بطناً ٥٠
عن الباقر عليه: إن ظهر القرآن الذين نزل فيهم وبطنه ٧١
عن الباقر عليه: فمن حج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه ١٢٠
عن الباقر عليه: فصار تقصير في السفر واجباً ١٢١
عن الباقر عليه: قال النبي عليه في حجة الوداع: قد كثرت ١٥١
عن أبي عبدالله عليه: قال لي أبي: ما ضرب رجل القرآن ١١٨
عن أبي عبدالله عليه: خرج الحسين بن علي على أصحابه فقال ١٠٣
قال أبو عبدالله عليه: ظهره تنزيله وبطنه تأويله ٥٠
عن أبي عبدالله عليه: كان المغيرة بن سعيد يتعمم الكذب على أبي ١٥٢
فقال أبو عبدالله عليه القرآن جملة الكتاب والفرقان المحكم الواجب العمل به ١٦
قال أبو عبدالله عليه الفرقان هو كل أمر محكم والكتاب هو جملة القرآن ١٦
عن أبي عبدالله عليه: من فسر القرآن برأيه إن أصحاب ٩٢
قال أبو عبدالله عليه: أول ما نزل على رسول الله عليه ٢١
عن أبي عبدالله عليه: قال: «الم» حروف اسم الله الأعظم ٢٥
عن أبي عبدالله عليه: وأما «كهيعص» فمعناه أنه ٢٥
عن أبي عبدالله عليه: وأما «طه» فاسم من أسماء النبي عليه ٢٥
عن أبي عبدالله عليه: وأما «طسم» فمعناه ٣٦
عن الصادق عليه: إن القرآن تأويله يجري كما يجري الليل والنهار ٧١
عن الصادق عليه: أن كتاب الله عزوجل على أربعة أشياء ١٢٣

- عن الصادق عليه السلام: يعرف هذا وأشباهه من كتاب الله ١٢٠
- عن الرضا عليه السلام: إنّ أبا الخطاب كذب على أبي عبد الله عليه السلام ١٥٢
- قال الرضا عليه السلام: إنّ أول سورة نزلت ٢٢
- عن الحجّة(عج): أنّه سئل عن تأويل «كهيعص» ٢٥
- عن المعصومين عليهم السلام: نحن الراسخون في العلم ٥٣

فهرس الموضوعات

٥ المقدمة

المدخل

١١	أسامي القرآن ووجه التسمية بها
١٥	وجه التسمية بالأسامي الأربعاء
١٦	الفرق بين القرآن والفرقان
١٨	تطبيقات قرآنية
١٨	تعريف الوحي لغةً واصطلاحاً
٢٠	بدء نزول الوحي وختمه وكيفيته
٢٢	نزل القرآن على عدة لغات
٢٣	الحروف المقطعة وفواتح السور
٢٦	الآيات التي تمامها في سور آخر
٢٩	تحريف القرآن
٢٩	تحرير محل النزاع
٢٩	المعنى اللغوي والاصطلاحي

٣٠	الكلام في وقوع التحريف
٣٢	كلام الشيخ الطائفة وعلي بن إبراهيم
٣٤	النسخ في القرآن
٣٤	النسخ في اللغة والاصطلاح
٣٦	إمكان النسخ والإجابة عن شبهة البداء
٣٨	الكلام في وقوع النسخ وأقسامه
٣٩	أقسام النسخ في القرآن
٤١	تطبيقاتُ قرآنية

المبادئ التفسيرية

٤٦	تعريف التفسير
٤٧	منصة التفسير وأهميته
٤٨	وجه الحاجة إلى علم التفسير
٥١	إزاحة شبهة
٥٤	آداب التفسير
٥٤	الآداب البينية
٥٤	تطبيقات قرآنية
٥٥	الآداب الموضوعية
٥٦	الآداب النفسانية
٥٨	آداب المفسر
٥٩	اختلاف القراءات
٥٩	تحرير الآراء وتعيين رأي المشهور

منشأ اختلاف القراءات.....	٦٠
عدم معاصرة القراء للنبي ﷺ	٦١
حجية القراءات	٦١
وجه عدم إثبات القرآن بغير التواتر.....	٦٢
وجه عدم كون القراءات السبع متواترة	٦٣
القرآن والقراءات حقيقتان متغايرتان.....	٦٣
مقتضى التحقيق عدم تواتر القراءات.....	٦٤
تطبيقات قرآنية	٦٥
حديث نزول القرآن على سبعة أحرف	٦٧
تنزيل القرآن وتأويله	٦٩
المعنى اللغوي	٦٩
نظرة إلى النصوص	٧٠
الفرق بين التفسير والتأويل	٧١
ظاهر القرآن وبطنه	٧٢
المحكم والمتشابه	٧٥
تحقيق المعنى اللغوي	٧٥
تحقيق المعنى الاصطلاحي	٧٦
إزاحة شبهة	٧٨

المناهج التفسيرية

التفسير التجزيئي والموضوعي	٨٣
التفسير العقلي	٨٦

٨٦	التعريف والتفقيق
٨٧	تطبيقات قرآنية
٩١	التفسير بالرأي
٩١	النصوص الناهية عن التفسير بالرأي
٩٢	المقصود من التفسير بالرأي
٩٤	الهرمنيوطيقا / فن تفسير المتنون
٩٦	أسئلة وأجوبة حول مباني الهرمنيوطيقا
١٠٠	نتائج أصولية في تفسير المتنون الشرعية
١٠٢	التفسير العلمي
١٠٢	منصة التفسير العلمي وجزوره في القرآن
١٠٤	تعريف التفسير العلمي
١٠٥	نظرة إلى آراء علماء العامة
١٠٦	مقتضى التحقيق
١٠٨	التفسير النقلي الأثري
١٠٨	التعريف والمنصة والأهمية
١٠٩	كلام الشيخ الطائفة
١١٠	أهم التفاسير الروائية
١١١	تفسير القرآن بالقرآن
١١٣	إزاحة شبهة
١١٣	نقد كلام العلامة الطباطبائي
١١٨	منع ضرب القرآن ببعضه ببعض
١٢٠	تطبيقات قرآنية وروائية

المنهج الإشاري العرفاني ١٢٣
تشنيع العلامة على المدعين للتفسير العرفاني ١٢٤
التفسير الأصولي الاجتهادي ١٢٥
تعريف المنهج ومنحّته الاجتهادي ١٢٥
دور القواعد العقلائية المحاورية ١٢٦
كلام شيخ الطائفة صريح في اعتبار المنهج الأصولي ١٢٧
الفرق بين المجتهدين والأخباريين ١٢٨
طبقات المفسرين وأهم تفاسير الشيعة ١٣١
أهم تفاسير الشيعة وسير تأليفها ١٣٤

مباني التفسير وشرائطه وآفاته

تقسيم كلي للمباني التفسيرية ١٣٩
كلام الزركشي في مباني التفسير ونقده ١٤٣
تنقية كلام الراغب في مقدمات التفسير ١٤٣
دور القواعد اللغوية في تفسير القرآن ١٤٥
تأثير سبب النزول واشتراط معرفته في التفسير ١٤٧
فوائد أخرى لمعرفة أسباب النزول ١٤٨
آفات التفسير ١٥٠

القواعد التفسيرية

هل التفسير توثيقٌ ١٥٧
وجه امتناع بعض الصحابة ونهيء عن تفسير القرآن ١٥٧

بيان مقتضى التحقيق ١٥٩	
كلام العلامة الطباطبائي ١٦١	
نقد كلام العلامة ١٦٢	
تعريف القاعدة التفسيرية والفرق بينها وبين علم التفسير ١٦٤	
القواعد العامة اللغوية ١٦٥	
توجيه وتقسيم ١٦٥	
قواعد اللغة العربية ١٦٦	
منصة هذه القواعد في تفسير القرآن ١٦٦	
قاعدة المجاز والاستعارة في القرآن ١٦٨	
تعريف القاعدة ١٦٨	
تطبيقات قرآنية ١٦٩	
قاعدة المشتق ١٧١	
تعريف القاعدة ١٧١	
تطبيقات قرآنية ١٧٢	
القواعد العقلائية المحاورية ١٧٤	
قاعدة المنطوق والمفهوم ١٧٦	
تعريف القاعدة ١٧٦	
أقسام المنطوق والمفهوم ١٧٦	
تطبيقات قرآنية ١٧٧	
قاعدة الاقتضاء ١٨١	
تعريف القاعدة ١٨١	

تطبيقات قرآنية	١٨٢
قاعدة التنبيه	١٨٤
تعريف القاعدة	١٨٤
مجاري القاعدة	١٨٤
تطبيقات قرآنية	١٨٥
قاعدة الاشارة	١٨٧
تعريف القاعدة	١٨٧
تطبيقات قرآنية	١٨٧
قاعدة: السياق (المناسبة)	١٨٨
تعريف القاعدة	١٨٨
كلام الزركشي في ماهية وأهمية القاعدة	١٨٩
تنبيه على نكتة مهمة	١٩١
تطبيقات قرآنية	١٩٢
قاعدة: مناسبة الحكم والموضوع	١٩٤
تعريف القاعدة	١٩٤
تطبيقات قرآنية	١٩٤
قاعدة: حجية ظواهر القرآن	١٩٦
منصة القاعدة	١٩٦
تعريف القاعدة ومدركها	١٩٧
القواعد التفسيرية الخاصة	٢٠٠
قاعدة تفسير المتشابه بالمحكم	٢٠٢
تنقح منصة القاعدة وتعريفها	٢٠٢

الاستدلال للقاعدة بالرواية.....	٢٠٣
الاستدلال لهذه القاعدة بالسيرة العقلائية المحاورية.....	٢٠٥
التطبيقات الفقهية.....	٢٠٦
قاعدة: الجري.....	٢٠٩
تعريف قاعدة الجري بمعناها العام وتنقیح مجاریها.....	٢١٠
خصائص قاعدة الجري بمعناها العام.....	٢١٠
مفاد قاعدة الجري بمعناها الخاص.....	٢١١
خصوصیات لهذه القاعدة.....	٢١٢
ثمرة قاعدة الجري بمعناها الخاص.....	٢١٣
منشأ الاصطلاح.....	٢١٤
مدرك هذه القاعدة.....	٢١٤
تحقيق نافع في مفad نصوص هذه القاعدة.....	٢١٧
تطبيقات قرآنية.....	٢١٩
قاعدة: التفسير بخبر الواحد.....	٢٢٥
منصة الروايات في تفسير القرآن.....	٢٢٥
تعريف القاعدة.....	٢٢٦
مدرك القاعدة.....	٢٢٦
مقتضى التحقيق في إعطاء الضابطة.....	٢٢٨
نقد كلام العلامة الطباطبائي.....	٢٣٠
تطبيقات قرآنية.....	٢٣٢
قاعدة: حرمة التفسير بالرأي.....	٢٣٥
تحرير المبني في تعريف التفسير بالرأي.....	٢٣٥

٢٣٦	تحرير القاعدة المقتضية لمنع التفسير بالرأي
٢٣٧	مدرك القاعدة
٢٣٩	توجيه الشيخ الأعظم للتفسير بالرأي
٢٤٠	نقد كلام الشيخ الأعظم
٢٤٠	معنا آخر للتفسير بالرأي
٢٤٢	نقد كلام بعض المحققين
٢٤٢	نقد كلام العلامة الطباطبائي
٢٤٦	تطبيقات قرآنية
٢٥٢	قاعدة العَرْض
٢٥٢	تعريف القاعدة ونشأ اصطلاحها
٢٥٣	تحرير كلام شيخ الطائفة
٢٥٤	مدرك القاعدة
٢٥٥	تقديم الخبر المتواتر على الكتاب في التعارض المستقر
٢٥٦	تحرير كلام المحقق الحلي
٢٥٩	مقتضى القاعدة عند تعدد أسباب النزول
٢٦٠	تطبيقات قرآنية
٢٦٢	أهم القواعد التي يبحث عنها في الحلقة الثانية
٢٦٦	المنابع والآخذ
٢٦٩	فهرس الآيات
٢٧٧	فهرس الروايات
٢٨٠	فهرس الموضوعات