

كلمات ومقالات

(٧)

مقالات في الوحدة والتقريب

مقالات في الدعوة للوحدة والتقارب بين المذاهب الإسلامية

أ.د. نور الدين أبو لحية

دار الأنوار للنشر والتوزيع

هذا الكتاب

يحتوي هذا الكتاب على مجموعة مقالات نشرت سابقا في مجالات مختلفة، وهي تدور جميعا حول الدعوة للوحدة والتقريب بين المذاهب الإسلامية، أو ما يرتبط بها من مواضيع.

وقد اهتمنا خصوصا بهذا الجانب، وفي الكثير من الكتب، باعتباره من الجوانب التي دعا إليها القرآن الكريم، واعتبرها ركنا من أركان الدعوة والإصلاح؛ فالداعية الحقيقي هو صاحب البصيرة الذي يحرص على توحيد المسلمين، وإشاعة التآلف بينهم، وهدم كل ما قد يؤدي إلى النزاع بينهم.

ولكن ذلك لا يعني التعامل العاطفي مع قضايا الخلاف بين المسلمين، لأن ذلك قد يسكن الخلاف ولا يزيله، وقد ينصر ظالما على حساب مظلوم، وقد أمرنا الله تعالى في حال وقوع الخلاف بين المسلمين أن ننصر المظلوم، لا الظالم، كما قال تعالى: ﴿وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ [الحجرات: ٩]

ولذلك رفضنا في هذا الكتاب وغيره كل من يدعو إلى عدم البحث في قضايا الخلاف، أو البحث فيها بطريقة عاطفية، لأن ذلك لا يتناسب مع ما أمرنا الله تعالى به من الرجوع إلى القرآن الكريم، والتحاكم إليه، كما قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ [النساء: ٥٩]

مقالات في الوحدة والتقريب

مقالات في الدعوة للوحدة والتقارب بين المذاهب الإسلامية

أ. د. نور الدين أبو لحية

www.aboulahia.com

الطبعة الأولى

٢٠٢٢ . ١٤٤٣

دار الأنوار للنشر والتوزيع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرس المحتويات

٨	المقدمة
١٣	المشتركات ودورها في التقريب بين المذاهب الإسلامية
١٥	أولا - المشتركات العقدية:
٢٠	ثانيا - المشتركات الفقهية:
٢٤	ثالثا - المشتركات السلوكية:
٢٩	رابعا - المشتركات في المصادر:
٣٢	خامسا - المشتركات في المواقف:
٣٨	الخاتمة
٣٩	المصادر والمراجع

ظاهرة التصنيف والإقصاء وآثارها السلبية على وحدة الأمة من خلال التاريخ

٤١	والواقع
٤٤	أولا - مظاهر التصنيف والإقصاء في الواقع والتاريخ الإسلامي:
٤٤	١ - التصنيف والإقصاء المرتبط بالأعراف والقوميات:
٤٨	٢ - التصنيف والإقصاء المرتبط بالأراء والمذاهب:
٥٢	ثانيا - آثار التصنيف والإقصاء على وحدة الأمة:
٥٣	١ - آثار التصنيف والإقصاء على الوحدة الدينية:
٦٠	٢ - آثار التصنيف والإقصاء على الوحدة الاجتماعية:

٦٢	٣- آثار التصنيف والإقصاء على الوحدة السياسية:
٦٥	الخاتمة:
٦٦	المصادر والمراجع
مظاهر الحملة العدائية على إيران من خلال مواقف أعلام الحركة الإسلامية	
٦٩	المعاصرة
٧٢	أولا - الكتبان والجحود:
٧٢	١ - كتبان ما ورد في النصوص حول إيران:
٧٥	٢ - جحود الدور التاريخي لإيران في الحضارة الإسلامية:
٧٨	٣ - جحود دور إيران في المقاومة:
٨٢	٤ - جحود دور إيران في صناعة العزة الإسلامية:
٨٢	ثانيا - التشويه والتحريف:
٨٣	١ - تشويه صورة النظام الإسلامي في إيران:
٨٦	٢ - تشويه صورة التوجه الديني في إيران:
٨٨	٣ - بث الأكاذيب حول دور إيران فيما يجري في المنطقة:
٨٩	ثالثا - المواجهة والإرهاب
٨٩	١ - التحريض على إثارة الفتنة في إيران:
٩٣	٢ - التحريض على المواجهة المسلحة مع إيران:
٩٥	الخاتمة:
٩٦	مراجع المقال

٩٧	التصوف والتشيع: مشتركات وفوارق
٩٩	أولا - المشتركات والفوارق في العرفان العملي:
١٠٠	١. مصادر التلقي:
١٠٢	٢. مجالات المجاهدة:
١٠٣	ثانيا - المشتركات والفوارق في العرفان النظري:
١٠٧	الآثار الدينية وأدوارها العلمية والتربوية من خلال التاريخ والواقع
١٠٩	أولا - الدور العلمي والمعرفي للآثار:
١١١	١ - الآثار ودورها في توفير السند المادي للتاريخ الديني:
١١٩	٢ - الآثار ودورها في التعريف بأعلام الدين:
١٢٤	٣ - الآثار ودورها في الاستبصار بحقائق التاريخ:
١٢٨	ثانيا - الدور التربوي والإصلاح للآثار:
١٢٩	١ - الآثار ودورها في الاعتبار بمهالك المنحرفين:
١٣٢	٢ - الآثار ودورها في الارتباط الروحي بالصالحين:
١٣٨	٣ - الآثار ودورها في التوجه الروحي إلى الله:
١٤٥	٤ - الآثار ودورها في تنمية الوعي بقضايا الأمة:
١٤٩	الخاتمة:
١٥١	المصادر والمراجع:
١٥٢	١ - الكتب:
١٥٤	٢ - المقالات:

- المدارس الإسلامية ومواقفها من المزارات الدينية ١٥٥
- أولا - مواقف الفقهاء وتصريحاتهم المرتبطة بالمزارات الدينية: ١٥٦
- ١ - موقف المدرسة الحنفية من المزارات الدينية: ١٦٥
- ٢ - موقف المدرسة المالكية من المزارات الدينية: ١٦٨
- ٣ - موقف المدرسة الشافعية من المزارات الدينية: ١٧٣
- ٤ - موقف مدرسة الحنابلة من المزارات الدينية: ١٧٩
- ثانيا - البراهين الدالة على مشروعية بناء المزارات الدينية وزيارتها: ١٨٧
- ١ - النصوص القرآنية الدالة على شرعية المزارات الدينية: ١٨٧
- ٢ - الأحاديث النبوية الدالة على شرعية المزارات الدينية: ١٩٠
- ٣ - أفعال الصحابة ومن بعدهم الدالة على شرعية المزارات الدينية: ١٩٣
- ٤ - ضعف الأدلة التي يستدل بها المخالفون: ١٩٤
- الخاتمة: ٢٠٢
- المصادر والمراجع: ٢٠٣
- العرض القيمي لتاريخ العترة الطاهرة وأسسها ٢٠٧
- أولا - بيان عبوديتهم لله والتحذير من الغلاة في حقهم: ٢٠٩
- ثانيا - بيان شدة ارتباطهم برسول الله ﷺ: ٢١٣
- ثالثا - بيان شدة ارتباطهم بالقرآن الكريم: ٢١٥
- رابعا - بيان شدة ارتباطهم بالشرعة الإسلامية: ٢١٨
- خامسا - الاهتمام بإبراز جانب القدوة في حياتهم: ٢٢٠

- ٢٢٦ سادسا - الاهتمام بإبراز الجانب الرسالي من حياتهم:
- ٢٣٠ الإمام الحسن .. والمظلومية الأولى والثانية
- ٢٣٣ النهضة الحسينية والقيم الأخلاقية
- ٢٣٦ أولا - الصبر والرضى:
- ٢٤١ ثانيا - الصدق والثبات:
- ٢٤٥ ثالثا - الشجاعة والإقدام:
- ٢٤٩ رابعا - العزة والأنفة:
- ٢٥٢ خامسا - المروءة والشهامة:
- ٢٥٧ سادسا - الزهد والورع:
- ٢٦١ سابعا - التواضع والألفة:
- ٢٦٤ الخاتمة:
- ٢٦٦ المصادر والمراجع:
- ٢٦٩ الإمام الباقر وجهوده في مواجهة الانحرافات العقديّة
- ٢٧٣ أولا - الامام الباقر ومواجهة المجسمة والمشبّهة:
- ٢٨٢ ثانيا - الامام الباقر ومواجهة الخوارج:
- ٢٨٣ ثالثا - الامام الباقر ومواجهة المعتزلة:
- ٢٨٦ رابعا - الامام الباقر ومواجهة المنحرفين من الشيعة:
- ٢٨٩ الخاتمة:

٢٩٠

المصادر والمراجع

٢٩٣

هذا الكتاب

المقدمة

يحتوي هذا الكتاب على مجموعة مقالات نشرت سابقا في مجالات مختلفة، وهي تدور جميعا حول الدعوة للوحدة والتقريب بين المذاهب الإسلامية، أو ما يرتبط بها من مواضيع. وقد اهتمنا خصوصا بهذا الجانب، وفي الكثير من الكتب، باعتباره من الجوانب التي دعا إليها القرآن الكريم، واعتبرها ركنا من أركان الدعوة والإصلاح؛ فالداعية الحقيقي هو صاحب البصيرة الذي يحرص على توحيد المسلمين، وإشاعة التآلف بينهم، وهدم كل ما قد يؤدي إلى النزاع بينهم.

ولكن ذلك لا يعني التعامل العاطفي مع قضايا الخلاف بين المسلمين، لأن ذلك قد يسكن الخلاف ولا يزيله، وقد ينصر ظلما على حساب مظلوم، وقد أمرنا الله تعالى في حال وقوع الخلاف بين المسلمين أن ننصر المظلوم، لا الظالم، كما قال تعالى: ﴿وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنَّ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾

[الحجرات: ٩]

ولذلك رفضنا في هذا الكتاب وغيره كل من يدعو إلى عدم البحث في قضايا الخلاف، أو البحث فيها بطريقة عاطفية، لأن ذلك لا يتناسب مع ما أمرنا الله تعالى به من الرجوع إلى القرآن الكريم، والتحاكم إليه، كما قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ [النساء: ٥٩]

وهذه عناوين وملخصات مختصرة للمقالات الواردة في الكتاب:

١. المشتركات ودورها في التقريب بين المذاهب الإسلامية: ويهدف إلى بيان دور

المشتركات، أو القضايا والمسائل المتفق عليها بين المسلمين في العقائد والفقه والسلوك والمواقف وغيرها في التقريب بينهم، ويبين كيف حاول الطائفيون استثمار المسائل الخلافية الفرعية على حساب تلك المشتركات الكثيرة، وهو يدعو من خلال ذلك إلى رعاية تلك المشتركات، والدعوة إليها في كل الوسائل لتحبط ما يهدف إليه الطائفيون من مؤامرات لتصديق الوحدة الإسلامية.

٢. ظاهرة التصنيف والإقصاء وآثارها السلبية على وحدة الأمة من خلال التاريخ

والواقع: ويهدف إلى دراسة ظاهرة [التصنيف والإقصاء] ومظاهرها وآثارها على الوحدة الإسلامية عبر الأمثلة والنماذج التاريخية والواقعية، وذلك بغية التعرف على أسباب ما وصل إليه الواقع الإسلامي من تفكك وصراع وتفرق.. وقد تناول هذه الظاهرة من خلال مظاهرها المرتبطة بالأعراق والقوميات، أو بالآراء والمذاهب.. كما تناول آثارها، والتي تشمل: الوحدة الدينية، والوحدة الاجتماعية، والوحدة السياسية.

٣. مظاهر الحملة العدائية على إيران من خلال مواقف أعلام الحركة الإسلامية

المعاصرة: وهو يتناول ما قوبلت به الجمهورية الإسلامية الإيرانية بعد انتصار ثورتها من أصناف الأذى من الإسلاميين الذين كان الأصل فيهم مناصرتها والوقوف معها، وقد ذكرنا في المقال ثلاثة مظاهر كبرى للعداء، أولها الكتمان والجحود: ونعني به كتمان فضائل الجمهورية الإسلامية الإيرانية وجحود أدوارها المختلفة في الحضارة والمقاومة.. وثانيها التشويه والتحريف: ونعني به تشويه كل ما له علاقة بإيران ابتداء من النظام الإسلامي، وانتهاء بالولاء لأهل البيت، باعتبار أن كل المنجزات الإيرانية هي ثمرة لذلك الولاء المقدس.. وثالثها المواجهة والإرهاب: ونعني به ما تمارسه هذه الحركات من تحريض على الحرب على إيران، وتحريض على إثارة الفتنة فيها.

٤ . التصوف والتشيع، مشتركات وفوارق: وقد تناولنا فيه أولا الخلاف الكبير بين

الباحثين من المدارس المختلفة فيما يطلق عليه العلاقة بين التصوف والتشيع، وهل التصوف يناقض التشيع ويختلف معه اختلافا جوهريا، أم أنه امتداد له، وأثر من آثاره، ونسخة من نسخته، أم أن هناك قواسم مشتركة بينهما، كما أن هناك نقاط اختلاف؟

وقد ذكرنا أنه تشكل نتيجة الإجابة عن هذا التساؤل ثلاثة اتجاهات، الأول، يرى الصلة الشديدة بين التشيع والتصوف، وأن كليهما أثر في الآخر، وأخذ منه، بل يرى أن التصوف ليس سوى ثمرة من ثمار التشيع.. والثاني، يرى الاختلاف الشديد بين الصوفية والشيعة، وأنه لا وجود لأي صلة بينهما، ويمثله بعض الصوفية، وبعض الشيعة.. والثالث، يرى أن هناك نواح كثيرة يتفق فيها الصوفية مع الشيعة، كما أن هناك نواح أخرى لا تقل عنها يختلفون معهم فيها، وأنه لذلك لا ينبغي الحكم على الصلة المطلقة بين التصوف والتشيع، بل ينظر في كل مسألة على حدة، ليرى هل يتفق فيها الشيعة مع الصوفية، أم يختلفون.

ومن خلال رؤية الاتجاه الثالث ذكرنا المشتركات والفوارق بين الصوفية والشيعة في المجالين الكبيرين للتصوف: العرفان العملي، والعرفان النظري.

٥ . الآثار الدينية وأدوارها العلمية والتربوية من خلال التاريخ والواقع: وقد حاولنا

فيه أن نبين - من خلال التاريخ والواقع - الأدوار التي يمكن للآثار الدينية أن تؤديها لو أحسن استخدامها، وقد رأينا أنه يمكن تصنيفها إلى دورين كبيرين:

أولهما - الدور العلمي والمعرفي، بتوضيح الحقائق المجهولة، وكشفها، والدعوة للتحقيق فيها، فالآثار من أكبر السجلات الحافظة لحقائق التاريخ.

ثانيهما - الدور التربوي، ويشمل الحديث عن دور الآثار في التربية بأنواعها المختلفة:

الروحية والأخلاقية والاجتماعية وغيرها، والتي قد تصل إلى بث وعي سياسي في الأمة يخرجها من تبعيتها، ويحقق لها سيادتها الكاملة.

وقد حاولنا أن ندرس هذين الدورين من خلال ما حصل في التاريخ الإسلامي من اهتمام بالآثار، ورعاية لها، وتأسيس مراكز حضارية كبرى من أجلها، كما ندرس ذلك من خلال الواقع، وخاصة ما حصل في الفترة الأخيرة من إحياء النهضة الحسينية، واستثمار المراقد المقدسة لذلك.

٦. المدارس الإسلامية ومواقفها من المزارات الدينية: وهو يحاول الرد على ما نراه

في الواقع من مواقف سلبية من المزارات الدينية، والتي تعتمد على ما أثاره محمد بن عبد الوهاب من شبهات مستخدما تراث ابن تيمية، وموقفه المتشدد من قبر رسول الله ﷺ والأضرحة والمشاهد المختلفة التي تنتشر في العالم الإسلامي، والذي خالف به جميع معاصريه من الفقهاء العلماء، وذلك عبر ذكر مواقف الفقهاء وتصريحاتهم المرتبطة بمشروعية المزارات الدينية.. وعبر ذكر البراهين الدالة على مشروعية بناء المزارات الدينية وزيارتها.

٧. العرض القيمي لتاريخ العترة الطاهرة وأسسها: وقد دعونا فيه إلى الطرح

الصحيح لتاريخ العترة الطاهرة، ذلك أنه لا يصح اعتبار تاريخهم كسائر التواريخ التي يهتم فيها المؤرخون بتسجيل الأحداث التي حصلت وسردها، وقد يجللون أسبابها ودوافعها وغاياتها، ويكتفون بذلك.. ذلك أن تاريخهم مثل تاريخ الأنبياء معبر عن القيم التي جاءوا بها، والهدي الذي كلفوا بتبليغه وبيانه، وبناء على هذا؛ فإن التسجيل الصحيح لتاريخ العترة الطاهرة يعتمد على الرؤية القيمة القرآنية، لا على مجرد السرد التاريخي الذي يعتمد المناهج العامة في كتابة التاريخ.

ومن خلال اطلاعنا على الواقع ذكرنا أنه ينبغي مراعاة ستة نواح في عرض تاريخ العترة الطاهرة، وهي: أولاً - بيان عبوديتهم لله والتحذير من الغلاة في حقهم.. ثانياً - بيان شدة ارتباطهم برسول الله ﷺ.. ثالثاً - بيان شدة ارتباطهم بالقرآن الكريم.. رابعاً - بيان شدة ارتباطهم بالشريعة الإسلامية.. خامساً - الاهتمام بإبراز جانب القدوة في حياتهم.. سادساً - الاهتمام بإبراز الجانب الرسالي من حياتهم.

٨. الإمام الحسن.. والمظلومية الأولى والثانية: وقد رددنا فيه على بعض المظلوميات التي أساءت للإمام الحسن الذي لا يختلف عن أخيه الإمام الحسين في فضائله ومناقبه وأخلاقه وروحانيته؛ فهو مثله من كل الوجوه.

٩. النهضة الحسينية والقيم الأخلاقية: وقد ذكرنا فيه أمهات الأخلاق التي دعا إليها الإمام الحسين بسلوكة وحركته، وبيان أهمية ذلك، ودوره في حفظ أصالة الدين.

١٠. الامام الباقر وجهوده في مواجهة الانحرافات العقيدية: ويتناول الحديث عن دور الإمام الباقر في مواجهة الانحرافات العقيدية التي حصلت في عصره، وما قبله، والتي كان لها امتدادها في التراث والثقافة الإسلامية، ومن أهمها فرقة الجسممة والمشبهة، وهي التي تبتتها الدولة الأموية عبر محدثيها وفقهائها، والذين أصبحوا يسمون فيما بعد [أهل الحديث]، ومثلهم الخوارج، الذين خرجوا عن الإمام علي، ووضعوا تصورات عقائدية خاصة بهم، ومثلهم المعتزلة، وهي المدرسة التي جمعت بين موقفها السياسي المحايد للسلطة الأموية، مع بعض المواقف العقيدية التي انحرفت عن العقيدة الإسلامية الأصيلة، ومثلهم المنحرفين الغلاة من الشيعة الذين أساءوا للولاء لأهل البيت، وأعطوا صورة مشوهة عنهم.

المشتركات ودورها في التقريب بين المذاهب

الإسلامية

عند التأمل في أسباب ما يحصل من خلاف شديد بين المذاهب الإسلامية، والمجتمعات التي تمثلها، والعلماء والدعاة الذي يتصدرون جانب التعبير عنها، أو التوجيه لها، نجد أنه يتمثل في التركيز على نقاط الخلاف، وإحيائها، وإعطائها أكثر من حقها، في نفس الوقت الذي تهمل فيه - عمداً أو غفلة - الكثير من تلك المشتركات التي يمكنها أن توحد الأمة، وتعيد لها ألفتها وتقاربها، وتعيد لها معها حياتها وقوتها.

والسبب الأكبر في إهمال المشتركات والتركيز على مسائل الخلاف، هو طلب كل صاحب مذهب التميز عن غيره، لتبقى له طائفته ومذهبه وعصبته.. أو لخشيته من تأثير الآخر فيه، أو تأثيره به.. وذلك كله يحول بينه وبين تحقيق أُنانيته وعصبته المسترة وراء مذهبه.

هذه هي المنابع النفسية والاجتماعية التي تكمن وراء ذلك التشدد في قضايا الخلاف، في نفس الوقت الذي تهمل فيه قضايا الوفاق حتى لو كانت من أصول أصول الدين.

وهذا خلاف المنهج القرآني الذي يدعو إلى رعاية جوانب الوفاق في الخطاب مع الآخر باعتبارها الفاتحة الطيبة، أو المسوغ الذي يفتح المجال بعد ذلك للحوار الهادئ في قضايا الخلاف.. كما قال تعالى وهو يعلمنا منهج التعامل مع أهل الكتاب: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ﴾ [آل عمران: ٦٤]

فمع كون مساحة الخلاف بين الإسلام واليهودية والمسيحية كبير جداً، ولكن مع

ذلك ذكر لنا القرآن الكريم أن جوانب مهمة وأساسية تجمعنا معهم، ويمكننا من خلالها أن نتحاور ونتقارب ونتعايش.

بل إن القرآن الكريم اختار في خطابه للبشرية الكثير من المشتركات التي تجمع بين الأديان، فلذلك ذكر قصص أنبياء بني إسرائيل باعتبارهم موثوقين ومعروفين لدى اليهود والنصارى، مع أن هناك أنبياء كثيرين غيرهم، ولكن القرآن ركز عليهم، بل أثنى عليهم، ليكون في ذلك تأليفاً لقلوبهم، ودعوة لهم للتعرف على الإسلام.

بناء على هذا نحاول في هذا المقال البحث عن المشتركات بين هذه المذاهب، وكيفية إحيائها، والدعوة إليها، باعتبارها صمام أمان ووحدرة هذه الأمة، والتي هي المقدمة الأساسية لنهضتها وحضارتها.

وسنرى من خلاله كثرة تلك المشتركات وتشعبها، وشمولها للدين بجميع جوانبه، ونرى معها قلة نقاط الخلاف، وكيف استثمر فيها أصحاب العقول الطائفية ليحولوا منها أصولاً تنخر كيان الأمة، وتنحرف بدورها في تحقيق رسالتها للبشرية.

وقد رأينا تصنيفها بحسب المجالات التي تتعلق بها إلى خمسة أقسام، هي:

المشتركات العقديّة: ونريد بها ما اتفق عليه المسلمون من مسائل العقيدة وقضاياها.

المشتركات الفقهيّة: ونريد بها ما اتفق عليه المسلمون من مسائل الفقه وقضاياها.

المشتركات السلوكية: ونريد بها ما اتفق عليه المسلمون من قضايا السلوك

والأخلاق.

المشتركات في المصادر: ونريد بها اتفاق المسلمين على مركزية القرآن الكريم، والكثير

من السنة المطهرة، وكونها مصادر الدين في جميع أحكامه.

المشتركات في المواقف: ونريد بها اشتراك المسلمين في الكثير من القضايا المصيرية

بمختلف جوانبها.

وقد خصصنا كل قسم منها بمطلب خاص.

أولا - المشتركة العقديّة:

عند مسح أو استقراء مواضع الاتفاق في العقيدة بين جميع المذاهب الإسلامية الكبرى من الأشاعرة والماتريديّة والمعتزلة والإمامية والزيدية والإباضية وغيرهم نجد كما كبيرا من مواضع الاتفاق لا يكاد يحصى، بل إن مواضع الخلاف بينهم تكاد تنحصر في مواضع فرعية بسيطة، قد لا يعرفها إلا المختصون من الباحثين.

فهم يتفقون جميعا في معظم المسائل المرتبطة بالإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر، وهم يتفقون في أكثر مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل، وإن كانوا يختلفون في بعض الفروع، التي ليس لها من الأهمية ما لأصول الدين الكبرى التي نصت عليها الأدلة القطعية.

وكمثال على المشتركات في باب الإلهيات، وهو أهم أبواب العقائد، أننا - عند البحث في التراث العقدي للمذاهب المختلفة - نجدهم جميعا متفقين على أكثر المسائل المرتبطة بها، وخاصة بصورتها البسيطة الواضحة، فليس بين المسلمين تلك الخلافات التي نجدها بين الأرثوذكس والكاثوليك، أو غيرهم من الطوائف.

فالطوائف الإسلامية متفقة جميعا على أن الله (واحد لا شريك له، فرد لا مثيل له، صمد لا ضد له، منفرد لا ند له، وأنه واحد قديم لا أول له، أزلى لا بداية له، مستمر الوجود لا آخر له، أبدي لا نهاية له، قيوم لا انقطاع له، دائم لا انصرام له، لم يزل ولا يزال موصوفا بنعوت الجلال، لا يقضى عليه بالانقضاء والانفصال، بتصرم الآباد وانقراض الآجال، بل هو الأول والآخر، والظاهر والباطن، وهو بكل شيء عليم.. وأنه ليس بجسم مصور، ولا

جوهر محدود مقدر.. وأنه ليس كمثله شيء ولا هو مثل شيء، وأنه لا يحده المقدار، ولا تحويه الأقطار، ولا تحيط به الجهات، ولا تكتنفه الأرضون ولا السموات) (١)

إلى آخر ما وضع في متون العقائد وشروحها في كتب المدارس العقدية المختلفة، أما مسائل الخلاف بينها، فلا يعدو قضايا فرعية جدا، قد لا يعرفها إلا المختصون، من أمثال علاقة الذات بالصفات، ونحو ذلك، وهي مما قد لا يخطر على بال أكثر الناس.

لكن الطائفيين على مدار التاريخ الإسلامي غفلوا عن كل هذه الحقائق، والتي نطقت بها أسماء الله الحسنى، ودل عليها القرآن الكريم، وقبل ذلك دل عليها العقل، فراحوا يهونون من شأنها، ويحولون العقائد في الله عن مسارها الصحيح، فقسموا التوحيد الذي هو أصل أصول الدين إلى ثلاثة أقسام: (توحيد الألوهية وتوحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات)

ثم راحوا إلى [توحيد الألوهية] يعرضونه بالمفهوم الذي نظر له ابن تيمية، وركز عليه خصوصا محمد بن عبد الوهاب، وتبنته بعد ذلك كل التنظيمات الإرهابية ليجعلوا منه الأداة الكبرى التي يحكمون بها على أكثر المسلمين بالشرك ومقتضياته.

فمفهوم الشرك المرتبط بهذا النوع من التوحيد - عندهم - يختلف عن مفهومه عند جميع المدارس والفرق الإسلامية، ذلك أنه لا يعني فقط جعل الندم مع الله تعالى، وإنما يضيفون إليه الكثير من السلوكات التي يارسها المسلمون سلفهم وخلفهم بنية تعظيم من أمر الله بتعظيمه من الصالحين والأولياء ونحو ذلك، فيعتبرون تلك السلوكات التعظيمية شركا جليا بالله تعالى.

ولهذا يدخل في الشرك الجلي عندهم التوسل بالأولياء، أو الاستغاثة بهم، أو النذر

(١) إحياء علوم الدين، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي (المتوفى: ٥٠٥هـ)، دار المعرفة - بيروت، ١/ ١٥٥.

لهم، أو القسم بهم، أو طلب الشفاعة منهم، أو زيارة أضرحتهم، أو البناء على قبورهم..
وغير ذلك، مما يسمونه (نواقض التوحيد)

فكل من فعل هذا عندهم مشرك، وإن صلى وصام وحج وعمل بكل ما طلبته
الشريعة من تكاليف، يقول محمد بن عبد الوهاب في رسالة له في (معنى لا إله إلا الله): (إن
الكفار الذين قاتلهم رسول الله ﷺ كانوا يتصدقون ويحجون ويعتصرون ويتعبدون ويتركون
أشياء من المحرمات خوفا من الله عز وجل، ولكنهم لم يشهدوا الله بتوحيد الألوهية، وذلك
أن المشركين كانوا يدعون الصالحين مثل الملائكة وعيسى وعزير وغيرهم من الأولياء،
فكفروا بهذا مع اقرارهم بأن الله هو الخالق الرازق المدبر، وإذا عرفت هذا عرفت معنى (لا
إله إلا الله)، وعرفت أن من دعا نبيا أو ملكا أو ندبه أو استغاث به، فقد خرج من
الإسلام)^(١)

وهم لأجل هذا يعتبرون جميع المسلمين في جميع البلاد الاسلامية كفارا ومشركين،
كما يقول محمد حامد الفقي - وهو علم من كبار أعلام السلفية في مصر -: (كما جرى لأهل
مصر وغيرهم؛ فإن أعظم آهتهم أحمد البدوي، وهو لا يعرف له أصل ولا فضل ولا علم
ولا عبادة. ومع هذا فصار أعظم آهتهم.. وكان أهل العراق ومن حولهم كأهل عمان
يعتقدون في عبد القادر الجيلاني، كما يعتقد أهل مصر في البدوي. وعبد القادر من متأخري
الحنابلة.. كما جرى من الرافضة مع أهل البيت.. وهكذا حال أهل الشرك مع من فتنوا به،
وأعظم من هذا عبادة أهل الشام لابن عربي، وهو إمام أهل الوحدة الذين هم أكفر أهل
الأرض وأكثر من يعتقد فيه هؤلاء لا فضل له ولا دين كأناس بمصر وغيره، وجرى في
نجد قبل هذه الدعوة مثل هذا.. وفي الحجاز واليمن وغيرها من عبادة الطواغيت

(١) نقل عن: عقيدة محمد بن عبد الوهاب السلفية وأثرها في العالم الإسلامي، صالح بن عبد الله العبود.

والأشجار والأحجار والقبور ما عمت به البلوى، كعبادتهم للجن وطلبهم للشفاعة
منهم)^(١)

وهكذا راحوا إلى ما يطلقون عليه [توحيد الربوبية] والذي يعني كل ما ورد من
معاني الأسماء الحسنى في القرآن الكريم كرزق الله لعباده، ورحمته بهم، وإحسانه إليهم،
ونحو ذلك.. وككون الله تعالى هو الخالق البارئ المصور.. وهكذا..

ومع كون القرآن الكريم أعطى هذا النوع من المعرفة بالله الحظ الأعلى، بل جعله
الباب الوحيد لمعرفة الله تعالى، وهو ما اتفق عليه المسلمون جميعا إلا أن هؤلاء الطائفتين
يحتقرون هذا النوع من المعرفة، لكونه محل اتفاق بين الأمة جميعا، ولأنهم يتصورون أن
المشركين يشاركونهم فيه.. ولهذا فإن التوحيد الكامل عندهم هو إما توحيد الألوهية - كما
رأينا - أو توحيد الأسماء والصفات.. والذي لا يقصدون منه إلا التجسيم والتشبيه.

بل إن هؤلاء الطائفتين لم يكتفوا بعزل تلك المشتركات التي اتفقت عليهم الأمة،
والتي تشكل صمام أمنهم ووحدهم، بل راحوا إلى قضايا فقهية فرعية خلافية يقحمونها في
أبواب العقائد، لتتشغل الأمة عن مشتركاتها العقائدية، بخلافاتها الفرعية.

وكمثال على ذلك إقحامهم لمسألة [المسح على الخفين] - وهي مسألة فرعية فقهية
وقع فيها الخلاف بين المدارس الفقهية الإسلامية - في أبواب العقائد، فحولوها من الفقه إلى
العقيدة، بل إنهم جعلوها معيارا يتميز به السني عن المبتدع، في نفس الوقت الذي راحوا
يعتبرون فيه المسح على القدمين بدعة ضلالة حتى لو ورد للدلالة عليه القرآن الكريم.

فقد أوردت المصادر العقدية لأولئك الطائفتين ما يسمونه [عقيدة المسح على

(١) فتح المجيد شرح كتاب التوحيد، عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب بن سليمان التميمي، المحقق: محمد

حامد الفقي، مطبعة السنة المحمدية، القاهرة، مصر، الطبعة: السابعة، ١٣٧٧هـ/ ١٩٥٧م، ص ٢٢٠.

الخفين] كعقيدة من العقائد الكبرى التي يميزون بها السني من المبتدع، فقد أورد هذه العقيدة الغريبة أبو عثمان الصابوني (توفي ٤٤٩ هـ) في (عقيدة أهل الحديث)، وقوام السنة الأصفهاني (توفي ٥٣٤ هـ) في كتابه (الحجة في بيان المحجة)، والبرهاري في شرح السنة^(١)، وابن خفيف في عقيدته^(٢)، وأبو عمرو الداني في الرسالة الوافية^(٣).. وغيرهم كثير.

وقد رووا في ذلك عن سفيان الثوري - مخاطباً من سأله عن معتقده -: (يا شعيب بن حرب، لا ينفعلك ما كتبت لك حتى ترى المسح على الخفين دون خلعهما أعدل عندك من غسل قدميك)^(٤)، ورووا عنه قوله: (من لم يسمح على الخفين فاتهموه على دينكم)^(٥) وقد ذكروا من أسباب إيراد هذه المسألة الفرعية في كتب العقائد مخالفة الروافض والخوارج الذين لا يميزون المسح على الخفين، كما قال الإمام محمد بن نصر المروزي (توفي ٢٩٤ هـ): (وقد أنكر طوائف من أهل الأهواء والبدع من الخوارج والروافض المسح على الخفين)^(٦)

فهكذا نرى كيف أهينت كل عقائد الدين الكبرى، وكيف اعتبروها غير نافعة لمن لم

(١) شرح السنة للبرهاري، ت: محمد بن سعيد القحطاني، ط ١، ١٤٠٨ هـ، دار ابن القيم، الدمام، أو شرح السنة للبرهاري، ت: خالد الراددي، ط ١، ١٤١٤ هـ، مكتبة الغرباء، المدينة، ص ٣٠.

(٢) انظر الفتوى الحموية الكبرى لابن تيمية، ت: حمد التويجري، ط ١، ١٤١٩ هـ، دار الصميعي، الرياض ص ٤٤٣.

(٣) انظر الرسالة الوافية لمذهب أهل السنة في الاعتقادات وأصول الديانات، عثمان بن سعيد بن عثمان بن عمر أبو عمرو الداني، المحقق: دغش بن شبيب العجمي، دار الإمام أحمد - الكويت، الطبعة: الأولى ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م، ص ١٤٥.

(٤) شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة، لأبي القاسم اللالكائي، ت: أحمد سعد حمدان، ط دار طيبة، الرياض، ١٥٤ / ١.

(٥) حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، لأبي نعيم الأصبهاني، دار الكتب العلمية، بيروت، ٣٢ / ٧.

(٦) مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين، أبو الحسن الأشعري، عنى بتصحيحه: هلموت ريتز، دار فرانز شتايز، بمدينة فيسبادن (ألمانيا)، الطبعة: الثالثة، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م، ١٦١ / ٢.

يعتقد بهذه المسألة الفرعية التي لم تدل عليها الأدلة القطعية، وإنما دل عليها فقط حب التميز، والانتصار للطائفة.

ولم يكتفوا بهذا، بل إنهم أقحموا التاريخ، والخلافات التاريخية في قضايا العقائد، حتى أنهم وضعوا تعظيم معاوية وتقديسه وحرمة نقده ضمن مسائل العقائد، كما قال ابن بطة في (الإبانة الصغرى): (ترحم على أبي عبد الرحمن معاوية بن أبي سفيان أخي أم حبيبة زوج النبي ﷺ خال المؤمنين أجمعين وكاتب الوحي وتذكر فضائله)^(١)

ولهذا - أيضا - نراهم يميزون نقد عمار والطعن فيه وتأويل ما ورد في فضله من نصوص، بينما يعتبرون الكلام في معاوية طامة كبرى، وزندقة عظمى، وبدعة ليس لصاحبها قرار سوى في النار.. لأن سلفهم هو الذي قرر ذلك، ولا راد لقراره، فقد روى عن سلفهم عبد الله بن المبارك قوله: (معاوية عندنا محنة، فمن رأيناه ينظر إلى معاوية شزراً؛ اتهمناه على القوم، أعني على أصحاب محمد ﷺ)^(٢)، ورووا عن الربيع بن نافع قوله: (معاوية بن أبي سفيان ستر أصحاب رسول الله ﷺ فإذا كشف الرجل السترا جترى على ما وراءه)^(٣)

ثانيا - المشتركات الفقهية:

مثلما رأينا اتفاق مدارس الأمة في أكثر مسائل العقائد وأهمها، فإنهم كذلك متفقون

(١) الإبانة الصغرى (الشرح والإبانة على أصول أهل السنة والديانة)، عبيد الله بن محمد بن بطة العكبري، المحقق: رضا بن نعلان معطي، مكتبة العلوم والحكم، ١٤٢٣ - ٢٠٠٢، ص: ٢٩٩.

(٢) تاريخ دمشق، أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله المعروف بابن عساكر، المحقق: عمرو بن غرامة العمري، الناشر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م، ٥٩/٢٠٩.

(٣) تاريخ بغداد، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي الخطيب البغدادي، المحقق: الدكتور بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م، ١/٢٠٩.

في أكثر المسائل العملية التي يطلق عليها [الفقه]، سواء في أبواب العبادات أو المعاملات، باعتبار أن أصول هذه الأبواب مذكورة في القرآن الكريم بصيغة قطعية، لتحفظ وحدة الأمة في هذا الجانب، بل إننا عندما نرجع للمصدر الثاني الذي هو السنة المطهرة، نجدهم كذلك يتفقون في أكثر الفروع الفقهية، والخلافات بينهم لا تعدوا بعض الصور والقضايا البسيطة.

ففي أبواب العبادات تتفق الأمة جميعاً على وجوب الصلاة والصيام والزكاة والحج، وتتفق على فضل الذكر وتلاوة القرآن الكريم والصلاة على رسول الله ﷺ.. بل إنها تتفق حتى في تفاصيل الفروع، فكلها تتفق على أن في الصلاة ركوعاً وسجوداً وقراءة، والخلافات بينها في هذا الباب لا تعدو بعض التطبيقات البسيطة كالقبض والسدل، أو تحريك الأصابع عند التشهد وعدم تحريكه، وغير ذلك من الفروع البسيطة التي قد لا يلتفت لها.

بل إنهم فوق ذلك كله يتفقون على مقاصد هذه العبادات، فهم يتفقون على أهمية الخشوع، وحضور القلب، وأنه الهدف الأعلى من الصلاة، كما قال تعالى: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي﴾ [سورة طه: ١٤]، وقال: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ﴾ [سورة العنكبوت: ٤٥]

وهم يتفقون على الكثير من فروع الزكاة، سواء في أصنافها، أو في مخرجها، أو في مقاصدها، لأن القرآن الكريم تولى بيان كل ذلك، ولم يبق إلا خلافاً فرعية في كيفية تنفيذها.

وهكذا نراهم في الحج يجرمون بهيئة واحدة، ويطوفون بالبيت، ويقفون بعرفات، فلا يميز السني من الشيعي، ولا الإباضي من الزيدي، فكلهم بمظهر واحد، ويؤدون مناسك واحدة، وفي وقت واحد.

وهكذا عندما تجمعهم قراءة القرآن الكريم، أو الأذكار التي يتفقون في أكثر صيغها ومعانيها، ويرددونها جميعا بنفس الطريقة.

وهكذا في كثير من مسائل المعاملات، سواء ما تعلق منها بالزواج، أو المعاملات المالية، أو غيرها، فكلهم متفقون على معظم أركان الزواج، وعلى حرمة الربا والغش والغبن والاحتكار، وغيرها من السلوكات التي لا تتناسب مع خلق المسلم.

هذه مجرد نماذج عن مساحة المشتركات بين طوائف الأمة جميعا في مسائل الفقه، كما هي موجودة في التراث الفقهي لكل المدارس الإسلامية.

أما المفردات التي تميزت بها كل مدرسة عن غيرها، فهي موجودة بينهم جميعا، فكل مدرسة اختلفت بمفردات اختلفت بها مع سائر المذاهب، وقد أشار إلى ذلك الشريف المرتضى بقوله - ردا على من لم يعتبر المدرسة الإمامية في الخلاف الفقهي - بقوله: (على أنه لا أحد من فقهاء الأمصار إلا وهو ذاهب إلى مذاهب تفرد بها مخالفيه كلهم على خلافها، فكيف جازت الشناعة على الشيعة بالمذاهب التي تفردوا بها، ولم يشنع على كل فقيه كأبي حنيفة والشافعي ومالك ومن تأخر عن زمانهم بالمذاهب التي تفردوا بها، وكل الفقهاء على خلافه فيها، وما الفرق بيننا انفردت به الشيعة من المذاهب التي لا موافق لهم فيها، وبين ما انفرد به أبو حنيفة أو الشافعي من المذاهب التي لا موافق له فيها؟)^(١)

ومثلا رأينا اهتمام الطائفيين بفروع الخلاف في العقائد، نراهم كذلك يغضون أبصارهم على كل المشتركات الفقهية، ليتاجروا في أي خلاف فرعي بسيط، ليجعلوه أصلا يقومون على أساسه بتفريق الأمة وتشثيتها.

وكمثال على ذلك إدخال مسألة فرعية مثل (ترك الجهر بالبسملة في الصلاة الجهرية)

(١) الانتصار، الشريف المرتضى، مؤسسة النشر الإسلامي، ١٤١٥، (١/٣)

في عقائد أهل السنة خلافاً للشيعة، ولمن تبعهم في ذلك من أهل السنة، وقد حصلت بسبب ذلك الفتن الكثيرة في التاريخ الإسلامية.

وقد عبر عن هذه العقيدة ابن بطة بقوله - في كتابه المخصص للعقائد الإسلامية -:

(من السنة ألا تجهر بيسم الله الرحمن الرحيم) (١)

وقد ذكر ابن الأثير في أحداث سنة ٤٤٧ هـ، بعض الفتن التي حصلت بسبب ذلك، فقال: (في هذه السنة وقعت الفتنة بين الفقهاء الشافعية والحنابلة ببغداد، ومقدم الحنابلة أبو يعلى بن الفراء، وابن التميمي، وتبعهم من العامة الجم الغفير، وأنكروا الجهر بيسم الله الرحمن الرحيم، ومنعوا من الترجيع في الأذان، والقنوت في الفجر، ووصلوا إلى ديوان الخليفة، ولم ينفصل حال، وأتى الحنابلة إلى مسجد بباب الشعير، فنهوا إمامه عن الجهر بالبسملة، فأخرج مصحفاً وقال: أزيلوها من المصحف حتى لا أتلوها) (٢)

بل إنهم اعتبروا من السنة ترك السنة إذا صارت شعاراً للمبتدعة - كما يرونهم، وخاصة الشيعة منهم - يقول ابن تيمية: (إنه إذا كان في فعل مستحب مفسدة راجحة لم يصر مستحباً، ومن هنا ذهب من ذهب من الفقهاء إلى ترك بعض المستحبات إذا صارت شعاراً لهم، فإنه لم يترك واجباً بذلك، لكن قال في إظهار ذلك مشابهة لهم، فلا يتميز السني من الرافضي، ومصلحة التمييز عنهم لأجل هجرانهم ومخالفتهم أعظم من مصلحة هذا المستحب، وهذا الذي ذهب إليه يُحتاج إليه في بعض المواضع إذا كان في الاختلاط والاشتباه مفسدة راجحة على مصلحة فعل ذلك المستحب، لكن هذا أمر عارض لا يقتضي

(١) الإنابة الصغرى ص ٢٨٨.

(٢) الكامل في التاريخ (٨ / ١٢٩)

أن يُجعل المشروع ليس بمشروع دائماً) (١)

ثالثاً - المشتركات السلوكية:

نريد بالمشتركات السلوكية المسائل والقضايا المعبر عنها بالحكمة العملية، أو العرفان العملي أو التصوف أو الأخلاق أو غيرها من الأسماء التي تبنتها المدارس الإسلامية المختلفة، والتي تتفق جميعاً على نوعين من السلوك، هما السلوك التحقيقي والسلوك التخلفي.

وكلاهما مما تكاد المدارس الإسلامية جميعاً تتفق عليه، بل إن تفاقهم في هذا الجانب أكبر بكثير من اتفاقهم فيما سبق من أبواب.

وكمثال على ذلك فإن أكثر المسائل التي طرحها أبو حامد الغزالي في كتابه [إحياء علوم الدين]، وهو الموسوعة التي شملت مواقف المدرسة السنية بفروعها المختلفة من قضايا الأخلاق والسلوك التحقيقي، نجدها جميعاً عند سائر المدارس الإسلامية.

فكتاب [المحجة البيضاء] للفيض الكاشاني، وغيره من كتبه، و[جامع السعادات] للمولى (محمد مهدي بن أبي ذر النراقي)، وغيرها من كتب السلوك والأخلاق تتفق في أكثر ما طرحه الغزالي في الإحياء، بل تتبنى منهجه وطريقته في عرض قضايا السلوك والأخلاق. والخلافات البسيطة التي نبه الكاشاني عليها، ولاحظها على الغزالي في الإحياء، نفسها لاحظها عليه كبار علماء المدرسة السنية، وهم يتفقون مع الشيعة حولها.

وهكذا نجدهم يتفقون في السلوك التحقيقي، وحاجة السالك إلى كثرة الذكر ولزوم الأوراد، وممارسة الرياضات الروحية، وإن كانوا يختلفون في التفاصيل، وهو خلاف

(١) منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة القدرية، أبو العباس بن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي، المحقق: محمد رشاد سالم، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الطبعة: الأولى، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م، ٤/١٤٩، ١٥٠، ١٥٤ باختصار.

موجود في المدرسة الواحدة.

فالمدرسة السنية تضم طرقا صوفية كثيرة، ولكل منها منهجه العملي الخاص المرتبط بالسلوك التحقيقي، وكيفية السير في المنازل والمقامات العرفانية.

لكن الجهة الوحيدة التي تبذع كل هؤلاء بسنتهم وشيعتهم وطرقهم هي أولئك السلفيون الطائفيون الذين ابتدعوا سلوكا جديدا مخالفا للسلوك الإسلامي سواء في مجاله التخلفي أو التحقيقي.

وكمثال على ذلك، فإن هؤلاء يقضون على كل الأخلاق الإسلامية، بل يهدمونها جميعا تحت دعوى [الولاء والبراء]، فهم يرون أن الأخلاق الإسلامية لا يصح أن يتعامل بهم إلا مع من هم معهم، أما من عداهم، فالسنة عندهم هي معاملتهم بقسوة وشدة، أفرادا كانوا أو شعوبا.

وعلى هذا الأساس صنفوا الناس والمجتمعات على أساس عقائدهم.. فمن كان معهم في عقائدهم فروعها وأصولها تعاملوا معه وفق ما تمليه الأخلاق الإسلامية في جانبها الاجتماعي، ومن لم يكن معهم في تلك العقائد، تعاملوا معه بغلظتهم وشدتهم وكبريائهم، لا يستثنون من ذلك المسلمين وغير المسلمين.

وقد صنفوا في ذلك الكتب الكثيرة التي تشرح كيفية التعامل مع المخالف، من الشدة والعنف والهجر وتقطيب الجبين ونحو ذلك.. وقد كثرت مؤلفاتهم في هذا الباب وتفاصيله^(١) حتى أصبح جزءا أساسيا من حياتهم.. فلا يمكن للسلفي أن يبقى سلفيا،

(١) من الكتب المؤلفة حولها، وحول كيفية التعامل مع المخالفين على أساسها: تحفة الإخوان للشيخ حمود التويجري، سبيل النجاة، للشيخ حمد بن عتيق، الولاء والبراء، للشيخ محمد سعيد القحطاني، الموالة والمعادة للشيخ محمد الجلعود، الولاء والبراء للشيخ عبد الرحمن عبد الخالق، وخمسيتها مطبوعة.

وهو يحتفظ بسلفيته لنفسه، بل لابد أن يبرز بها أمام الملأ، فمن تبعه عليها فهو أخوه، له ما له، وعليه ما عليه، ومن خالفه، فهو عدوه اللدود، وعليه أن يظهر له كل صنوف العداوة، ابتداء من التحذير منه.

يقول ابن تيمية عند بيانه لوجوب النصح لصالح الإسلام والمسلمين: (ومثل أئمة البدع من أهل المقالات المخالفة للكتاب والسنة، أو العبادات المخالفة للكتاب والسنة، فإن بيان حالهم وتحذير الأمة منهم واجب باتفاق المسلمين حتى قيل لأحمد بن حنبل: الرجل يصوم ويصلي ويعتكف أحب إليك أو يتكلم في أهل البدع؟ فقال: إذا قام وصلى واعتكف فإنها هو لنفسه، وإذا تكلم في أهل البدع فإنها هو للمسلمين، هذا أفضل، فيين أن نفع هذا عام للمسلمين في دينهم من جنس الجهاد في سبيل الله ودينه ومنهاجه وشرعته، ودفع بغي هؤلاء وعدوانهم على ذلك واجب على الكفاية باتفاق المسلمين، ولولا من يقيمه الله لدفع ضرر هؤلاء لفسد الدين، وكان فساده أعظم من فساد استيلاء العدو من أهل الحرب، فإن هؤلاء إذا استولوا لم يفسدوا القلوب وما فيها من الدين إلا تبعاً، وأما أولئك فهم يفسدون القلوب ابتداءً)^(١)

وبناء على هذا أصبحت غيبة المخالف عندهم سنة مستحبة، بل واجبا شرعياً، لأنه لا يتم أمر السنة - كما يفهمها السلفية - إلا به.. بل لا تكفي الغيبة وحدها، بل السلفي الحقيقي هو الذي يضيف إليها النميمة والتجسس والتحسس وكل ما ورد في الشرع النهي عنه.. لأن النهي - بتصورهم - خاص بالمؤمنين.. والمؤمنون عندهم هم فقط من يؤمنون بأن الله قاعد على عرشه، وله يدان وعينان وساق.. ومن عداهم ليسوا سوى جهمية ومعطلة

(١) مجموع الفتاوى، أبو العباس بن تيمية، المحقق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف

الشريف، المدينة النبوية، المملكة العربية السعودية، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ٢٨ / ٢٣١ ٢٣٢.

وكفرة.

والسلفية لا يكتفون بذلك فقط.. بل يضيفون إليه استعمال كل صنوف الأذى للمخالف ابتداء من الأذى النفسي، وانتهاء بالأذى الجسدي.

يقول الشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد، الذي يعتبر في نظر الكثير من كبار معتدليهم، في مقدمة كتابه: [هجر المبتدع] الذي خصصه لخلق من الأخلاق التي يفرضها الولاء والبراء السلفي: (كثرت في ديار الإسلام الأخلاط، وداهمت الأعاجم العرب، وكثر فيهم أهل الفرق، يحملون معهم جرائم المرض العقدي والسلوكي.. يجمعهم غايتان: الأولى: كسر حاجز (الولاء والبراء) بين المسلم والكافر، وبين السني والبدعي، وهو ما يسمى في التركيب المولّد باسم: (الحاجز النفسي)، فيكسر تحت شعارات مضللة: (التسامح) (تأليف القلوب) (نبذ: الشذوذ والتطرف والتعصب)، (الإنسانية)، ونحوها من الألفاظ ذات البريق، والتي حقيقتها (مؤامرات تخريبية) تجتمع لغاية القضاء على المسلم المتميز وعلى الإسلام.. الثانية: فُشو (الأمية الدينية) حتى ينفرط العقد وتمزق الأمة، ويسقط المسلم بلا ثمن في أيديهم وتحت لواء حزبياتهم، إلى غير ذلك مما يعايشه المسلمون في قالب: (أزمة فكرية غثائية حادة) أفقدتهم التوازن في حياتهم، وزلزلت السند الاجتماعي للمسلم (وحدة العقيدة)، كلُّ بقدر ما علَّ من هذه الأسباب ونهل، فصار الدخل، وثار الدخن وضعفت البصيرة، ووجد أهل الأهواء والبدع مجالاً فسيحاً لنشر بدعهم ونشرها)^(١)

وبعد أن ذكر كل هذا، ذكر الحل الذي وضعه أسلافه لهذه النازلة الخاطرة، فقال: (وهذه العقوبات الشرعية التي كان يتعامل بها السلف مع أهل البدع والأهواء، متنوعة ومتعددة في مجالات: الرواية، والشهادة، والصلاة خلفهم وعليهم، وعدم توليتهم مناصب

(١) هجر المبتدع، بكر أبو زيد، دار ابن الجوزي، ص ٣.

العدالة كالإمامة والقضاء، والتحذير منهم ومن بدعهم وتعزيرهم بالهجر، إلى آخر ما تراه مروياً في كتب السنة والاعتقاد، مما حررت مجموعه في (أصول الإسلام لدرء البدع عن الأحكام) (١)

ثم بين غايته من رسالته، وهي إحياء سنة المهجر، فقال: (وما في هذه الرسالة هو في خصوص (الزجر بالهجر للمبتدع ديانة) لأهميته في: التميز، والردع، وعموم المطالبة به، ولأنه أصبح في الغالب من السنن المهجورة) (٢)

ثم بين في خلال الكتاب كيف يتم الهجر، أو مظاهره، أو - مفرداته كما عبر الشيخ السلفي المعتدل جدا - وهي: (١ - عدم مجالسته.. ٢ - الابتعاد عن مجاورته.. ٣ - ترك توقيره ٥ - ترك مكالمته.. ٤ - ترك السلام عليه.. ٥ - ترك التسمية له.. ٦ - عدم بسط الوجه له مع عدم هجر السلام والكلام.. ٧ - عدم سماع كلامه وقراءته.. ٨ - عدم مشاورته.. وهكذا من الصفات التي يتأدى بها الزجر بالهجر، وتحصل مقاصد الشرع) (٣)

وما ذكره هذا السلفي المعتدل هو نفس ما ذكره كل سلفه الأول في كتب عقائدهم التي اختلطت فيها الفروع بالأصول، كما اختلط المقدس بالمدنس، فمما ذكره إمامهم الكبير أبو إسماعيل الصابوني (توفي ٤٤٩ هـ) عن خصائص أهل السنة المتمسكين بهدي السلف قوله: (واتفقوا مع ذلك على القول بقهر أهل البدع وإذلالهم وإخزائهم وإبعادهم وإقصائهم، والتباعد منهم ومن مصاحبتهم ومعاشرتهم والتقرب إلى الله عز وجل

(١) المرجع السابق، ص ٤.

(٢) المرجع السابق، ص ٥.

(٣) المرجع السابق، ص ١٣.

بمجانبتهم ومهاجرتهم) (١)

هكذا يتعامل الطائفيون مع المخالفين لهم.. وعلى هذا تنص مصادرهم ومراجعهم وسلوكياتهم.. وهذا يكفي للتعرف على نمط المجتمع الذي يسيطر عليه فكرهم، وهو يكفي للدلالة على موضع العلة الذي ينخر وحدة الأمة، ويفرق صفها.

رابعا - المشتركات في المصادر:

نقصد بهذا النوع من المشتركات المصادر التي تتلقى منها مدارس الأمة المختلفة عقائدها وقيمها وأحكام دينها.. وهي باتفاقهم جميعا تشمل القرآن الكريم والسنة المطهرة. وبما أن القرآن الكريم قطعي الثبوت، ومتفق عليه بين الأمة جميعا، وهو يجوي كل قضايا الدين بصورتها الإجمالية أو التفصيلية، فإن مساحة كبيرة من المشتركات توحد الأمة الإسلامية بسبب اتفاقها عليه.

بالإضافة إلى أنه يوفر مساحة كبيرة للحوار، باعتباره المرجع عند التنازع، كما قال تعالى: ﴿فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ [سورة النساء: ٥٩]

ولهذا نجد علماء الكلام والفقه والسلوك وغيرهم يستندون للقرآن الكريم في تقرير كل القضايا التي يطرحونها، أو في الجدل الذي يجري بينهم وبين غيرهم من المذاهب والمدارس، إلا الطائفيين الذي راحوا يتهمون الأمة كذبا وزورا باختلافهم في كتابها، وأن منهم من يقول بتحريفه، وكل ذلك ليتهربوا من مرجعيته، ودوره في توحيد صف الأمة، ولإثارة الشحناء والفرقة بين المسلمين.

(١) عقيدة السلف وأصحاب الحديث، لأبي إسحاق الصابوني، ت: ناصر الجديع، ط ١٤١٥ هـ دار العاصمة، الرياض:

وهكذا نجد اتفاق الأمة في الكثير من السنة المطهرة، فأكثر الأحاديث الموجودة في المدرسة السنية نجدتها في المدرسة الشيعية، ولا خلاف بينها إلا في رواة الحديث، حيث نرى رواته من الصحابة عند السنة، ورواته من أئمة أهل البيت وتلاميذهم عند الشيعة، وليس لذلك كبير أهمية.

بل إننا نجد المصادر الشيعية غنية بالروايات السنية، فبحار الأنوار الذي يعتبر أكبر موسوعة حديثية شيعية غني بأحاديث أهل السنة، ومن مصادرها المختلفة.

ومثل ذلك كتب التفسير كمجمع البيان للطبرسي الغني بالروايات والأحاديث الواردة في كتب السنة مع كونه من مصادر التفسير الشيعية^(١)، وهكذا نجد المراجع الفقهية الكبرى في المدرسة الشيعية غنية بذكر الروايات السنية من مصادرها المختلفة، مع التحقيق العلمي المرتبط بها^(٢).

بل إننا نرى الشيعة في حجاجهم مع المخالفين لهم يوردون لهم من مصادرههم الحديثية المعتمدة، وهذا دليل على اعترافهم بأن في تلك المصادر ما يمكن قبوله، وأن الضعف أو الوضع لم يصبها جميعا.

وهكذا نجد موقف المدرسة السنية من أختها الشيعية، حيث نجد كثيرا من أعلام

(١) من الأمثلة على ما رواه من صحيح البخاري ومسلم هذه الصفحات: ٢: ٣٠٦، ٤٧٤، ٣: ٢٥٤، ٤: ٩١، ٣٧١، ٤٤٢، ٥: ١١٨، ٦: ١٤٢، ٢٨٣، ٢٨٥، ٢٩٦، ٣٤٤، ٣٦٥، ٧: ١٣٩، ٢٩٦، ٣١٢، ٣٦٠، ٨: ١٠٨، ١١٩، ١٢٨، ١٤٥، ١٦٦، ٢٦٣، ٣٣٤، ٣٦٢، ٣٨٠، ٤٢٠، ٤٤٥، ٩: ١٨١، ٢٠١، ٢٢٢، ٢٨٩، ٤٠٦، ٤٤٦، ٤٥٧، ٤٦٣، ١٠: ١٥، ٣٩، ٥٩، ١٤٥، ٣٠٧، ٤٠٦، ٤٧٥).

(٢) من الأمثلة على ذلك: الطوسي، الخلاف ١: ٣٨١، ٣: ١٠٢، ٥: ٤٨٨؛ والمؤلف من المختلف ١: ٤٩٣؛ والمحقق الخلي، المعتبر ١: ٩٥، ١٥٨، ١٦٠، ١٨٧، ٢٢١، ٣٣٠، ٣٣٢، ٣٦: ٢، ٤٣، ٩٥، ١٠٠، ٤٨٢؛ والعلامة الخلي، تذكرة الفقهاء ٢: ٣٩٠، ٤: ٣٨٥؛ ومنتهى المطلب ١: ١٥٩، ٢٤٠، ٣٠٥، ٢: ١١٨، ٢١٩، ٣٤٣، ٣٦٢، ٣: ٢٣٨، ٣٢٧، ٣٣١، ٣٤٦، ٤: ١١٨، ١٢٢، ١٨٦، ٢١٩، ٢٤٠، ٢٦٨، ٢٨٢. وغيرها كثير.

الشيعة رواة ثقة معتبرين عند كبار المحدثين بما فيهم البخاري ومسلم وغيرهما من أصحاب السنن والسنن والمسانيد.

وقد ذكر الخطيب البغدادي (ت ٤٦٣ هـ) عن محمد بن أحمد بن يعقوب، عن محمد بن نعيم الضبي، قال: سمعت أبا عبد الله محمد بن يعقوب، وسئل عن الفضل ابن محمد الشعرائي، فقال: صدوق في الرواية، إلا أنه كان من المغالين في التشيع، قيل له: فقد حدثت عنه في الصحيح؟ فقال: لأن كتاب استاذي ملآن من حديث الشيعة، يعني مسلم بن الحجاج^(١).

وذكر ابن الأثير (ت ٦٠٦ هـ) أن عبيد الله بن موسى العسبي الفقيه كان شيعيا، وكان في نفس الوقت من مشايخ البخاري في صحيحه، وكان عدد شيوخه يربو على العشرين رجلا، وكذلك مسلم والترمذي^(٢).

لكن كل ذلك لم يكف الطائفيين ليتركوا شهوة الخلاف وتفريق صف الأمة، فراحوا إلى تلك الأحاديث الضعيفة التي توجد في بعض كتب الشيعة، والتي لا يقر بهم علماء الدراية عندهم يشهرونها، وكأنها هي التراث الحديثي الشيعي، غافلين عن أمثالها من الروايات الموجودة في مصادرهم، لكنهم لما طبعوا عليه من المكايل المزدوجة، يفرضون على غيرهم أقوال علمائهم في التصحيح والتضعيف والقبول والرفض، ولا يقبلون من الآخر ذلك.. وهذا كله من الكبرياء التي أنشأتها الطائفية فيهم.

(١) الكفاية في علم الرواية، أبو بكر الخطيب البغدادي، أبو عبد الله السورقي، إبراهيم حمدي المدني، المكتبة العلمية - المدينة المنورة: ١٣١.

(٢) سير أعلام النبلاء، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد الذهبي، دار الحديث - القاهرة، الطبعة: ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م:

خامسا - المشتركات في المواقف:

ونقصد منها ما يرتبط بالمواقف من التاريخ أو الواقع ونحو ذلك.. فالمدارس الإسلامية جميعا متفقة على الكثير من القضايا الواقعية، كالقضية الفلسطينية، وعلى ضرورة وحدة الأمة، وعلى مواجهة كل مشاريع الاستكبار التي تريد أن تقضي عليها. وهي متفقة كذلك على كثير من الانحرافات التي وقعت في التاريخ الإسلامي، وعلى سيطرة الفئة الباغية على مقاليد الأمة، وتحريفها لمسارها، كما نصت على ذلك الأحاديث الكثيرة الواردة في كتب المدارس الإسلامية جميعا.

لكن كل هذه المساحة من المشتركات لم ترض الطائفيين الذين راحوا يستغلون بعض الخلافات الفرعية في آحاد الصحابة ومواقفهم بعد وفاة رسول الله ﷺ ليخرجوهم من الدين، ويكفروهم بسبب ذلك.

بل إنهم لم يكتفوا بذلك، بل راحوا - مثلما فعل سلفهم معاوية حين حمل قميص عثمان ليثير الفتنة، وينقلب على الإمام الحق، ويؤسس للملك العضوض - يفعلون حين حملوا ما يسمون قضية الصحابة، ليتهموا مخالفينهم بأنهم لا يوقرون الصحابة، ولا يحترمون، ولا يقدرون منزلتهم.

مع أن كبار أعلام الشيعة في القديم والحديث أصدروا البيانات الكثيرة التي توضح موقفهم من المسألة، وأن لهم مصادرهم القرآنية والحديثية فيها، وهي أن حرمة الصحابة لا تعني عصمتهم، وأن نقدهم أو نقد بعض مواقفهم لا يعني سبهم، ولا الطعن فيهم.

وقد قال بعضهم معبرا عن ذلك: (الشيعة يوالون أصحاب محمد ﷺ الذين أبلوا البلاء الحسن في نصرة الدين وجاهدوا بأنفسهم وأموالهم. واتهام الشيعة بسب الصحابة وتكفيرهم أجمع هو اتهام بالباطل، ورجم بالغيب وخضوع للعصبيية، وتسليم للنزعة

الطائفية، وجري وراء الأوهام والأباطيل^(١)

وقال آخر: (إن فكرة اتهام الشيعة بسب الصحابة وتكفيرهم كونها السياسة الغاشمة، وتعاهد تركيزها مترقة باعوا ضمائرهم بثمان بخس، وتمرغوا على أعتاب الظلمة يتقربون إليهم بدم الشيعة)^(٢).

وقال آخر - وهو شرف الدين الموسوي صاحب المراجعات، ردا على جار الله الذي ذكر أن كتب الشيعة تكفر عامة الصحابة -: (نعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم، ومن كل معتد أثيم، ونبرأ إليه تعالى من تكفير المؤمنين، والسلف الصالح من المسلمين، لعل الرجل رأى في كتب الشيعة سننا لم يفقهها، وحديثا متشابها لم يعرف مرماء، فاضطره الجهل إلى هذا الإرجاف)^(٣).

بل إن من أكبر الأدلة على موقف الشيعة من الصحابة هو ذلك الدعاء الرقيق الذي يرددونه كل حين استنانا بسنة إمامهم السجاد زين العابدين، والذي يقول فيه: (اللهم وأصحاب محمد (صلى الله عليه وآله) خاصّة الذين أحسنوا الصحبة، والذين أبلوا البلاء الحسن في نصره، وكانفوه، وأسرعوا إلى وفادته، وسابقوا إلى دعوته، واستجابوا له حيث أسمعهم حجّة رسالاته، وفارقوا الأزواج والأولاد في إظهار كلمته، وقاتلوا الآباء والأبناء في تثبيت نبوته...) إلى آخر الدعاء^(٤).

وقد عقب الشيخ محمد جواد مغنية على هذا الدعاء بقوله: (هذه المناجاة جاءت في

(١) نظرية عدالة الصحابة، أحمد حسين يعقوب، مركز الأبحاث العقائدية، ٥٩.

(٢) الامام الصادق والمذاهب الأربعة، العلامة اسد حيدر، مؤسسة دار الكتاب الإسلامي، الطبعة: الاولى ٢٠٠٤، ٦١٤.

(٣) اجوبة مسائل جار الله، السيد عبد الحسين شرف الدين الموسوي، انتشارات مكتبة الفقيه، ١٠.

(٤) الصحيفة السجادية، الدعاء الرابع.

الصحيفة السجادية التي تعظمها الشيعة وتقدس كل حرف منها، وهي رد مفحم لمن قال: إن الشيعة ينالون من مقام الصحابة^(١).

وقال يرد على افتراءات الطائفيين حولهم: (دأب بعض المأجورين والجاهلين على إثارة الفتن والنعرات بين المسلمين لتشتيت وحدتهم وتفريق كلمتهم، دأبوا على ذلك عن طريق الدس والافتراء على الشيعة الإمامية، وذلك بأن نسبوا إليهم النيل من مقام الصحابة، وتأليه علي، والقول بتحريف القرآن الذي يهتز له العرش... وما إلى ذلك من الكذب والبهتان)^(٢)

وهكذا قال المرجع الديني الكبير العلامة السبحاني عندما سئل عن دعاء صلمي قريش الذي يهتم به الطائفيون، وينشرونه ليفرقوا صف الأمة: (أنا شيعي، وقد ناهزت من العمر ثلاثة وسبعين عاماً، وألفت ما يفوق المائة كتاب، فلم أجد تلك الكلمة في كتاب، وإنما سمعتها من شيخ سعودي كان ينسبها إلى الشيعة)^(٣)

ويقول محمد علي الطباطبائي: (الإمامية لا يكفرون الصحابة قاطبة ومن نسب إليهم أنهم يقولون بذلك فهو كاذب وما ادعاه حديث خرافة... وهو كذب محض وإدعاء بغير دليل كسائر الافتراءات التي سطرورها في كتبهم وألصقوها بالشيعة، وليس منبع ذلك إلا العصبية الممقوته والضغائن الخبيثة في صدور من صنف في عقائد الفرق الإسلامية كما أن كتبة العصر من أهل السنة يرجعون في معرفة الشيعة وعقائدهم إلى كتب الغربيين الذين لهم الأغراض الكثيرة والإشتباهات الغريبة في كتبهم مع أن في نقل عقائد كل فرقة ومذهب

(١) التفسير الكاشف، الشيخ محمد جواد مغنية، مؤسسة دار الكتاب الإسلامي، الطبعة: الرابعة ٢٠٠٧م، ٣/ ٥١٥.

(٢) المصدر السابق، ٤/ ٤١٢.

(٣) رسائل ومقالات، جعفر السبحاني، مؤسسة الامام الصادق، ص ٤١٢.

وإثبات آرائهم لا بد من الرجوع إلى الكتب المعتمدة عندهم وإلى المصادر المعتمدة لديهم لا الرجوع إلى الأعداء وخصماء الإسلام وكتب الإمامية اليوم منتشرة في الأقطار والبلاد ولا بد لكل باحث منقب والذي يمشي وراء الحقائق وفي ضوء الدليل من الرجوع إليها والنقل منها وإلا لا قيمة لنقلياته أصلاً^(١).

هذه بعض النماذج عن كلمات مراجع الشيعة وعلماءهم الكبار، وهي تدل على عظم المساحة المشتركة بين المسلمين بمدارسهم المختلفة، وأن سبب كل هذا التناحر هو ما يشيعه الطائفيون الذين لا يهمهم شيء كما تهمهم فرقة الأمة وتصدها.

بل إن الشيعة، ومن مقتضيات مذهبهم، ومقتضيات استنابهم بسنن أئمتهم، يقتدون في تعاملهم مع قضايا الأمة بمثل ما كان يتعامل الإمام علي - كما تنص على ذلك جميع مصادر الشيعة - فهو لم يخرق صف الوحدة الإسلامية، ولم يستجب لأولئك المحرضين الذين استغلوا الوضع القائم بعد وفاة رسول الله ﷺ، ليحدثوا من خلاله فتنة في الأمة لم يطبقوا إحداثها في حياته، وقد ورد في المصادر المعتمدة للفريقين أن أبا سفيان جاء إلى الإمام علي، وهو يصيح: (إني لأرى عجاجة لا يطفئها إلا الدم، يا آل عبد مناف فيم أبو بكر من أموركم؟ أين المستضعفان؟ أين الأذلان علي والعباس؟ ما بال هذا الأمر في أقل حي من قريش؟) ثم قال لعلي: (ابسط يدك أبايعك، فوالله لئن شئت لأملأها عليه خيلاً ورجلاً فزجره علي وقال: (والله إنك ما أردت بهذا إلا الفتنة وإنك والله طالما بغيت للإسلام شراً لا حاجة لنا في نصيحتك)^(٢)

(١) الأنوار النعمانية، السيد نعمة الله الجزائري، دار القارئ - دار الكوفة الطبعة: الأولى ٢٠٠٨، ٢ / ٢٤٤ (الحاشية)

(٢) الكامل في التاريخ، أبو الحسن علي بن أبي الكرم، عز الدين ابن الأثير، تحقيق: عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب

العربي، بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٧ م، ج ٢، ص ١٠.

بل نراه ينص على ذلك بصراحة في بعض خطبه في نهج البلاغة، ففيها: (والله لأسلمن ما سلمت أمور المسلمين ولم يكن فيها جور إلا علي خاصة التماساً لأجر ذلك وفضله وزهداً فيما تنافستموه من زخرفه وزبرجه)^(١)

ولم يكتف الإمام علي - بحسب ما تنص عليه المصادر الشيعية المعتبرة - بالبيعة التي تحفظ وحدة الأمة فقط، بل ضم إليها العمل الإيجابي لخدمة الأمة في جميع المجالات، وقد قال معبراً عن ذلك: (فما راعني إلا انثيال الناس على فلان يبايعونه، فأمسكت يدي حتى رأيت راجعة الناس قد رجعت عن الإسلام، يدعون إلى محق دين محمد، فخشيت إن لم أنصر الإسلام وأهله، أن أرى فيه ثلماً أو هدماً، تكون المصيبة به علي أعظم من فوت ولايتكم)^(٢)

وكان الإمام علي يتعامل في ذلك الوضع بكل ما تقتضيه النصيحة من أعمال، فكان مع الخلفاء ومع الأمة، يحضر المسجد، ويشارك في صلاة الجماعة، ويستشار، فيعطي رأيه، ويساعد الخلفاء في مواقف كثيرة.

بل ورد في الروايات الكثيرة أنه استشير في أكثر من تسعين مسألة من المسائل العسكرية والاقتصادية والسياسية والدينية من طرف الخلفاء من بعده، وخاصة الخليفة الثاني، فأشار فيها للإمام علي، وقبل الخليفة رأيه، ونفذه^(٣).

بل إن الإمام علي كان من السعاة إلى درء الفتنة التي حصلت بين الخليفة الثالث والمعارضين له، حيث أصبح وسيطاً بين الطرفين لإخماد الفتنة، ونصح المعارضين بعدم قطع

(١) نهج البلاغة، دار المعرفة للطباعة والنشر - بيروت لبنان: خطبة رقم ٧٣.

(٢) نهج البلاغة: كتاب رقم ٦٢.

(٣) انظر التفاصيل المرتبطة بذلك في: علي والخلفاء، نجم الدين العسكري، النجف الأشرف: مطبعة الآداب، ١٣٨٠ هـ.

الماء عنه في وقت الحصار، فلم يستجيبوا له، فبعث إليه ثلاث قرب مملوءة بالماء^(١).
وبعث عثمان إليه فأتاه، فتعلّق به المعارضون ومنعوه، فحلّ عمامة سوداء على رأسه
ورماها داخل البيت ليعلمه وقال: (اللهم لا أرضى قتله، والله لا أرضى قتله)، وأرسل
الحسن والحسين للدفاع عن عثمان، فمنعوا المعارضين من الدخول إلى منزله، وقد أصابت
الحسن عدّة جراحات في الدفاع عنه^(٢).

هكذا ظل الإمام علي إلى آخر لحظة من حياته حريصاً على الأمة، وصلاحها
ووحدتها، وقد قال في وصيته بعد أن قتله الشقي ابن ملجم: (يا بني عبد المطلب، لا ألفينكم
تخوضون دماء المسلمين خوفاً تقولون: قتل أمير المؤمنين، ألا لا تقتلن بي إقائلي، انظروا
إذا أنا مت من ضربته هذه، فاضربوه ضربة بضربة ولا تمثلوا بالرجل)^(٣)

وهكذا كان الإمام الثاني الإمام الحسن الذي أثر أن يقبل بالصلح المجحف في سبيل
وحدة المسلمين واجتماع كلمتهم مع علمه بتغيير الطلقاء وتحريفهم لقيم الدين، ولكن
حفظ الوحدة عنده كان أهم من كل شيء.

وهكذا فعل أخوه الإمام الحسين الذي لم يتحرك بتلك الحركة السلمية إلا بعد أن
رأى أن الأمة تنحرف انحرفاً كبيراً، فسار بأهل بيته وبقلة من أصحابه ليحيي في الأمة ما
مات منها، وقد قال في وصيته قبل خروجه من المدينة معبراً عن هدف تلك الحركة العظيمة
التي لا نزال نعيش آثارها المباركة: (إني لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً، وإنما

(١) تاريخ الخميس في أحوال أنفس النفيس، حسين بن محمد بن الحسن الديار بكري، دار صادر - بيروت، ٢: ٢٦٢.
(٢) الطبقات الكبرى، أبو عبد الله محمد بن سعد المعروف بابن سعد، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية -
بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م، ٣: ٦٨.
(٣) وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد ابن خلكان البرمكي الإربلي، المحقق:
إحسان عباس، دار صادر - بيروت، ٢: ٧٠.

خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي رسول الله ﷺ، أريد أن أمر بالمعروف وأنهي عن المنكر وأسير بسيرة جدي وأبي علي بن أبي طالب(١)

وهذه كلمة عظيمة لها دلالتها المهمة في الوحدة الإسلامية، فهو لم يخرج لأجل طائفة، ولا ليؤسس مذهباً، وإنما خرج ليعيد لهذه الأمة القيم النبيلة التي تلاعب بها الطلقاء وأبناء الطلقاء.

الخاتمة

بعد هذا العرض الموجز حول المشتركات بين المذاهب الإسلامية، وكيفية توظيفها في تحقيق وحدة الأمة الإسلامية، نخرج بالتوصيات التالية، والتي نرى أهمية تنفيذها في مواجهة المد الطائفي الذي يستثمر في القضايا الخلافية الفرعية:

١ - رعاية المشتركات في الخطاب الإسلامي، وخاصة ما يتوجه إلى العامة منه، وخاصة ما ينتشر على مستوى واسع كالقنوات الفضائية، ونحوها.

٢ - القيام بالحوارات العلمية الهادئة بين المدارس الإسلامية على أساس القضايا المشتركة، وعلى أساس القاعدة المعروفة [نعمل فيما اتفقنا عليه، ويعذر بعضنا بعضاً فيما اختلفنا فيه]

٣ - رعاية كل طائفة لمقدسات الطائفة الأخرى، من دون أن يحول ذلك بينها وبين البحث والتحقيق العلمي الهادئ والمؤدب.

٤ - ندعو إلى مواجهة الجهات الطائفية ووسائلها المختلفة، بصناعة الإعلام البديل، وتعويض القيادات الاجتماعية الطائفية بقيادات تحمل فكراً وحدوياً يراعي الأمة، قبل أن يراعي الطائفة.

(١) بحار الأنوار، الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، العلامة محمد باقر المجلسي، احياء الكتب الإسلامية، ٤٤: ٣٢٩.

٥ - الاستفادة من كبار العلماء الذين ساهموا في رعاية المشتركات من أمثال الشيخ محمود شلتوت والغزالي والقمي وشرف الدين الموسوي ومغنية وغيرهم، لإحياء جيل مثل جيلهم، يعيد للأمة وحدتها، ويقف في وجه كل النعرات الطائفية.

المصادر والمراجع

١. الإبانة الصغرى (الشرح والإبانة على أصول أهل السنة والديانة)، عبيد الله بن محمد بن بطة العكبري، المحقق: رضا بن نعلان معطي، مكتبة العلوم والحكم، ١٤٢٣ - ٢٠٠٢.
٢. أجوبة مسائل جار الله، السيد عبد الحسين شرف الدين الموسوي، انتشارات مكتبة الفقيه.
٣. إحياء علوم الدين، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي، دار المعرفة - بيروت.
٤. الامام الصادق والمذاهب الأربعة، العلامة اسد حيدر، مؤسسة دار الكتاب الإسلامي، الطبعة: الأولى، ٢٠٠٤.
٥. الانتصار، الشريف المرتضى، مؤسسة النشر الإسلامي، ١٤١٥.
٦. الانوار النعمانية، السيد نعمة الله الجزائري، دار القارئ - دار الكوفة الطبعة: الأولى ٢٠٠٨.
٧. بحار الأنوار، الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، العلامة محمد باقر المجلسي، إحياء الكتب الإسلامية.
٨. تاريخ الخميس في أحوال أنفس النفيس، حسين بن محمد بن الحسن الديار بكري، دار صادر - بيروت.
٩. تاريخ بغداد، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي الخطيب البغدادي، المحقق: الدكتور بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م.
١٠. تاريخ دمشق، أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله المعروف بابن عساكر، المحقق: عمرو بن غرامة العمروي، الناشر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١٥ هـ.
١١. التفسير الكاشف، الشيخ محمد جواد مغنية، مؤسسة دار الكتاب الإسلامي، الطبعة: الرابعة ٢٠٠٧ م.
١٢. حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، لأبي نعيم الأصبهاني، دار الكتب العلمية، بيروت.
١٣. الرسالة الوافية لمذهب أهل السنة في الاعتقادات وأصول الديانات، عثمان بن سعيد بن عثمان بن عمر أبو عمرو الداني، المحقق: دغش بن شبيب العجمي، دار الإمام أحمد - الكويت، الطبعة: الأولى ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.
١٤. رسائل ومقالات، جعفر السبحاني، مؤسسة الامام الصادق.
١٥. سير أعلام النبلاء، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد الذهبي، دار الحديث - القاهرة، الطبعة: ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م.
١٦. شرح السنة، البرهاري، تحقيق: محمد بن سعيد القحطاني، دار ابن القيم، الدمام، ١، ١٤٠٨ هـ.
١٧. الطبقات الكبرى، أبو عبد الله محمد بن سعد المعروف بابن سعد، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م.
١٨. عقيدة السلف وأصحاب الحديث، أبو إسحاق الصابوني، تحقيق: ناصر الجديع، دار العاصمة، الرياض، ١، ١٤١٥ هـ.

١٩. علي والخلفاء، نجم الدين العسكري، النجف الاشرف: مطبعة الآداب، ١٣٨٠ هـ.
٢٠. فتح المجيد شرح كتاب التوحيد، عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب، المحقق: محمد حامد الفقي، مطبعة السنة المحمدية، القاهرة، مصر، الطبعة: السابعة، ١٣٧٧ هـ / ١٩٥٧ م.
٢١. الكامل في التاريخ، أبو الحسن علي بن أبي الكرم، عز الدين ابن الأثير، تحقيق: عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي، بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٧ م.
٢٢. الكفاية في علم الرواية، أبو بكر الخطيب البغدادي، أبو عبدالله السورقي، إبراهيم حمدي المدني، المكتبة العلمية - المدينة المنورة.
٢٣. مجموع الفتاوى، أبو العباس بن تيمية، المحقق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة النبوية، المملكة العربية السعودية، ١٤١٦ هـ / ١٩٩٥ م.
٢٤. مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين، أبو الحسن الأشعري، عنى بتصحيحه: هلموت ريتز، دار فرانز شتايز، بمدينة فيسبادن (ألمانيا)، الطبعة: الثالثة، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
٢٥. منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة القدرية، أبو العباس بن تيمية، المحقق: محمد رشاد سالم، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الطبعة: الأولى، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.
٢٦. نهج البلاغة، دار المعرفة للطباعة والنشر - بيروت لبنان.
٢٧. هجر المبتدع، بكر أبو زيد، دار ابن الجوزي.
٢٨. وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد ابن خلكان البرمكي الإربلي، المحقق: إحسان عباس، دار صادر - بيروت.

ظاهرة التصنيف والإقصاء وآثارها السلبية على

وحدة الأمة من خلال التاريخ والواقع

من أخطر الظواهر التي أصابت جسد الأمة الإسلامية عبر فترات طويلة من تاريخها، ما يمكن تسميته بظاهرة [التصنيف والإقصاء]، وهي ظاهرة مركبة من انحرافين كبيرين، لهما جذورهما النفسية والاجتماعية التي نص عليها القرآن الكريم، وحذر منها رسول الله ﷺ:

أما أولهما، فهو التصنيف^(١)، والذي يعني غض الطرف عن جميع القضايا التي تشترك فيها الأمة، وتسليطه في نفس الوقت على قضايا الخلاف سواء كانت من الأصول أو الفروع، لتصبح الأمة على أساسها، ليست أمة واحدة - كما أخبر القرآن الكريم - ولا جسدا واحدا - كما أخبر رسول الله ﷺ - وإنما تصبح مجموعة كبيرة من الكيانات المتفرقة الممزقة المقسمة المنفصلة بعضها عن بعض..

وينطلق التصنيف من انشغال الفرد - أو المجموعة التي ينتمي إليها - بإبراز مميزاته التي تفصله عن غيره من جسد الأمة، والاعتناء بها، ومحاولة تضخيمها، ثم تقسيم الأمة إلى طوائف وأحزاب وجماعات وفرق على أساسها.. وكأن الفرد والمجموعة التي ينتمي إليها هي الإسلام، وغيرهما ليس له حظ منه إلا بحسب قربه من ذلك الفرد أو تلك

(١) وهو من المصطلحات المستعملة في أكثر العلوم، لأنها جميعا تعتمد التصنيف، ويعني في الاصطلاح: العملية الذهنية التي يتم من خلالها التعرف على أن للمفاهيم العقلية أو صور الأشياء تشابهاً أو توافقاً، حيث تنظم واحدها بالأخرى وفق هذا التشابه أو التوافق. ويعني كذلك سلسلة أو نظام من الأقسام أو الأصناف، مرتبة وفق مبدأ مفهوم أو غرض أو اهتمام، أو أي مجموعة منها معاً، ويطلق المصطلح على ترتيب أسماء الأقسام تصنيفها سواء كانت مادية أو مجردة.

المجموعة.

وأما الثاني، فهو الإقصاء^(١)، أو استبعاد الغير وتهميشه وإلغاؤه، كمقدمة للاعتداء عليه، وهو نتيجة خطيرة من نتائج التصنيف.. ذلك أن التصنيف وحده قد يكون تصنيفاً علمياً لا ضرر فيه، لكنه إن ضم الإقصاء والإلغاء تحول إلى معول لهدم وحدة الأمة، وكسر كيائها.

وقد أشار القرآن الكريم إلى هذه الظاهرة بشقيها [التصنيف والإقصاء] في قصة آدم عليه السلام، ورفض إبليس السجود له، فإبليس قبل أن يلغي آدم عليه السلام، ويحتقره، ويتكبر عليه، ويرفض السجود له - كما أمر الله تعالى - كان قد أجرى عملية تصنيفية للمكونات التي يتكون منها كيانه، والمكونات التي يتكون منها كيان آدم عليه السلام، ثم رأى أن كيانه الناري أشرف من كيان آدم عليه السلام الطيني.. وهذا التصنيف جره إلى الكبر والغرور ومعصية الله تعالى بإقصاء آدم عليه السلام واحتقاره.. وقد غفل أنه بذلك يعصي الله سبحانه وتعالى، لأن الله تعالى يعلم مكونات آدم عليه السلام، ومع ذلك أمره بالسجود له.

ونفس الشيء فعله أقوام الأنبياء حين قاموا بإقصاء أنبيائهم واحتقارهم وإلغائهم ورفض التسليم لهم.. لأنهم قاموا بعملية تصنيفية وضعت أنبياءهم في مرتبة أقل من المرتبة

(١) وهو من المصطلحات المتداولة في علم النفس والاجتماع والسياسة وغيرها، ويطلق عليه كذلك: الاستبعاد والتهميش، وغيرها من المصطلحات المشابهة، ومن تعاريفه في علم النفس: (أسلوب عقابي من الدرجة الثانية ويشمل إلغاء أو سحب التعزيز الإيجابي لفترة وجيزة بعد قيام الشخص بالسلوك المستهدف المراد خفضه) فالطفل قد يجرم من مشاهدة برنامج تلفزيوني مفضل إذا اعتدى على طفل آخر يشاهد التلفاز. وقد يرغب على مغادرة المكان كاملاً والجلوس في مكان آخر لا يتوفر فيه تعزيز. انظر: الدليل الموحد لمصطلحات الإعاقة والتربية الخاصة والتأهيل (٢٠٠١). المشرف العلمي أ.د. جمال الخطيب، نشر مجلس وزراء العمل والشؤون الاجتماعية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربي. المنامة، مملكة البحرين.

التي كان الأقوام يتصورونها لرسول الله..

وبناء على هذا، وعلى خطورة التصنيف والإقصاء، ورد في القرآن الكريم التأكيد على أن اسم هذه الأمة هو الإسلام لا غيره.. وأنه لا يصح للمسلم أن يرغب عن الإسلام الذي سماه الله به، ذلك أن أول ما يبدأ به التصنيف هو اختيار أسماء بديلة عن الاسم الذي اختاره الله تعالى، قال تعالى: ﴿مِلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ﴾ [الحج: ٧٨]

لكن الأمة الإسلامية - وفي مسيرتها التاريخية - وقعت في انحرافات كبيرة في هذا الجانب جعلتها تضع معايير جديدة للتصنيف غير المعيار الذي وضعه الله تعالى، وهو معيار التقوى، ولذلك دب الخلاف بينها، وحصل الصراع، الذي ملأ حياة المسلمين بالفتن. وسنحاول في هذا المقال - باختصار - إبراز بعض مظاهر التصنيف والإقصاء التي كان لها أثرها السلبي الخطير على وحدة الأمة، ذلك أن معرفة الداء وتشخيصه وتحديد أسبابه وعلمه هو المقدمة الأساسية للعلاج والتصحيح والمراجعة.

وقد قسمنا المقال - بحسب ما يشير إليه العنوان - إلى محورين:

تناولنا في المحور الأول: مظاهر التصنيف والإقصاء في الواقع والتاريخ الإسلامي،

وقد اقتصرنا فيه على ذكر نوعين خطيرين هما:

١ - التصنيف والإقصاء المرتبط بالأعراق والقوميات.

٢ - التصنيف والإقصاء المرتبط بالآراء والمذاهب.

وتناولنا في المحور الثاني: آثار التصنيف والإقصاء على الوحدة الإسلامية، واقتصرنا

فيه على ذكر ثلاثة آثار هي:

١ - آثار التصنيف والإقصاء على الوحدة الدينية.

٢ - آثار التصنيف والإقصاء على الوحدة الاجتماعية.

٣- آثار التصنيف والإقصاء على الوحدة السياسية.

أولاً- مظاهر التصنيف والإقصاء في الواقع والتاريخ الإسلامي:

من خلال التأمل في أسباب الفتن وأنواع الصراع التي حصلت بين مكونات الأمة في تاريخها الطويل نجد ثلاثة أنواع كبرى من التصنيفات جرت معها الكثير من ألوان الإقصاء، نكتفي هنا بذكر بعض الأمثلة عنها من التاريخ والواقع.

١- التصنيف والإقصاء المرتبط بالأعراق والقوميات:

وهو من الظواهر التي حصلت في التاريخ الإسلامي منذ القرون الأولى حيث ظهرت الشعوبية والقومية، وظهر الصراع بين القبائل بمختلف أنواعها، وتحت أسماء مختلفة، وكان له دوره السلبي في تصدع الوحدة الإسلامية، كما كان له دوره السلبي كذلك في الكثير من الحروب والصراعات والفتن التي نشبت بينها، والتي أطمعت فيها أعداءها. وكل ذلك حصل بسبب الغفلة عن مقتضيات قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ [الحجرات: ١٣]

ومثله الغفلة عن تلك التعاليم النبوية التي تعتبر البشرية جميعاً كياناً واحداً، وأنه لا تفاضل بينهم في الخلقة، وإنما التفاضل بينهم على حسب ما كسبت أيديهم، ففي الحديث أن رسول الله ﷺ خاطب رحمه وقرابته قائلاً: (يا معشر قريش اشترُوا أنفسكم لا أغني عنكم من الله شيئاً، يا بني عبد مناف لا أغني عنكم من الله شيئاً، يا عباس بن عبد المطلب لا أغني عنك من الله شيئاً، ويا صفية بنت عبد المطلب لا أغني عنك من الله شيئاً، ويا فاطمة بنت محمد سليمان من مالي ما شئت لا أغني عنك من الله شيئاً)^(١)

(١) الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه (صحيح البخاري)، محمد بن إسماعيل أبو

وليت الأمر توقف عند الساسة أو عند عامة الناس، بل إنه سرى حتى للفقهاء أنفسهم، ففي الفترات التي ضعفت فيها الأمة، وغفلت عن تحكيم كتاب ربها وسنة نبيها ﷺ، وركنت إلى التقليد ظهرت الكثير من المقولات التي تشجع التصنيف العرقي، وتفتت المجتمع إلى كيانات عرقية لا علاقة لها بالدين ولا بالتقوى.

ومن الأمثلة على ذلك أن بعضهم نقل مذهب الغزالي في النسب، ورد عليه بقوله: (قال الإمام الغزالي: وشرف النسب من ثلاث جهات: جهة النبوة وجهة العلم وجهة الصلاح المشهور، ولا عبرة بالانتساب لعطاء الدنيا والظلمة المستولين على الرقاب، وإن تفاخر الناس بهم)، قال الرافعي: ولا يساعدهما عليه كلام النقلة في العظماء، فيعتبر الانتساب إليهم.. وكيف لا يعتبر وأقل مراتب الإمرة ونحوها أن تكون كالحرفة؟ وذو الحرفة الدنيئة لا يكافئ النفيسة)^(١)

وقد نشأ عن فتح هذا الباب العصبية المحرمة بين العرب وغيرهم، بل بين العرب أنفسهم، بل نجد هذه العصبية قد انتقلت لكتب الفقه نفسها، ففي كتاب منها يقول صاحبه: (سائر العرب بعضهم أكفاء لبعض، وبنوا باهلة ليسوا بأكفاء لعامة العرب؛ لأنهم يعرفون بالخساسة قيل: إنهم يستخرجون النقي من عظام الميتة ويأكلونه قال الشاعر: إذا قيل للكلب يا باهلي عوى الكلب من لؤم هذا النسب)^(٢)

عبدالله البخاري الجعفي، محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة، الطبعة: الأولى، ١٤٢٢هـ. كتاب الشروط، باب هل يدخل النساء والولد في الأقارب، ح ٢٦٠٢، الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ﷺ (صحيح مسلم)، مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري، المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت كتاب الإيمان، باب في قوله تعالى: ﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾، ح (٢٠٦)

(١) الغرر البهية في شرح البهجة الوردية، زكريا بن محمد بن أحمد بن زكريا الأنصاري، المطبعة الميمنية: ١٢٤ / ٤.

(٢) الجوهرة النيرة، أبو بكر بن علي بن محمد الحدادي العبادي الزبيدي اليمني الحنفي، المطبعة الخيرية، الطبعة: الأولى،

ويعلل فقيه آخر ذلك بأنهم يطبخون العظام ويأخذون الدسومات منها ويأكلون بقية الطعام مرة ثانية^(١)، ويورد آخر حديثاً في ذلك، ويستدل بقول شاعر، فبعد أن ذكر عدم كفاءتهم لسائر العرب قال: (لأنهم معروفون بالخساسة والدناءة ويدل عليه قول الشاعر: إذا ولدت حليلة باهلي غلاماً زاد في عدد اللئام.. وروي أن رجلاً قال لرسول الله ﷺ: أتكافأ دماًؤنا؟ قال: نعم ولو قتلت باهلياً لقتلتك به)^(٢)

فهؤلاء الفقهاء - مع احترامنا لهم - تركوا الأدلة الصريحة الصحيحة لقول شاعر، ويمكنهم لو ساروا على منواله أن يهجوا القبائل جميعاً، بل الخلق جميعاً. وفي فتوى أخرى يتقلها ابن حجر الهيتمي بقوله: (وقع في الدرس السؤال عما لو جاءت امرأة مجهولة النسب إلى الحاكم وطلبت منه أن يزوجه من ذي الحرفة الدنيئة ونحوها، فهل يجيبها أم لا؟ والجواب عنه: أن الظاهر الثاني للاحتياط لأمر النكاح، فلعلها تنسب إلى ذي حرفة شريفة، ويفرض ذلك فتزويجها من ذي الحرفة الدنيئة باطل، والنكاح يحتاط له)^(٣)

وقد عبر السبكي عن علة هذه الفتاوى بقوله عندما سئل عمن يأكل من كسب يده، هل هو أشرف ممن يأكل من الصدقة، وهل أحدهما كفء للآخر؟ فأجاب بقوله: (الذي

١٣٢٢هـ: ١١/٢، وانظر: فتح القدير، كمال الدين محمد بن عبد الواحد السيواسي المعروف بابن الهمام، دار الفكر: ٢٩٨/٣.
(١) البحر الرائق شرح كنز الدقائق، زين الدين بن إبراهيم بن محمد، المعروف بابن نجيم المصري، دار الكتاب الإسلامي، الطبعة: الثانية: ١٤١/٣.

(٢) تبين الحقائق شرح كنز الدقائق، عثمان بن علي بن محجن البارعي، فخر الدين الزيلعي الحنفي، المطبعة الكبرى الأميرية - بولاق، القاهرة، الطبعة: الأولى، ١٣١٣هـ: ١٢٩/٢.

(٣) تحفة المحتاج في شرح المنهاج، أحمد بن محمد بن علي بن حجر الهيتمي، المكتبة التجارية الكبرى بمصر لصاحبها مصطفى محمد: ٢٧٨/٧.

يظهر أنه يعتبر في ذلك عرف أهل بلد الزوجة المطردة إذ الأفضلية في ذلك أمر شرعي،
والفقهاء في هذا الباب ينظرون للعرف أكثر من نظرهم للفضائل الشرعية^(١)
وبناء على موقفهم هذا صنّفوا الصناعات بحسب شرفها ودناءتها، واعتبروا في
تحديد ذلك العرف، وهو ما أول به الحنفية ظاهر قول أبي حنيفة، قال في فتح القدير: (قيل:
هذا اختلاف عصر وزمان في زمن أبي حنيفة لا تعد الدناءة في الحرفة منقصة فلا تعتبر، وفي
زمنها تعد فتعتبر، والحق اعتبار ذلك سواء كان هو المبني أولاً، فإن الموجب هو استنقاص
أهل العرف فيدور معه، وعلى هذا ينبغي أن يكون الحائك كفنًا للعطار بالإسكندرية لما
هناك من حسن اعتبارها وعدم عدها نقصاً ألبتة، اللهم إلا أن يقترن به حساسة غيرها)^(٢)
وقال الشافعية: (في الحرف لا يكافئ الكناس والحجام وقيم الحمام والحارس
والراعي ونحوهم بنت الخياط والخياط لا يكافئ بنت البزاز والتاجر ولا يكافئ المحترف
بنت القاضي والعالم)^(٣) وقال الروياني: ويراعى فيها عادة البلد فإن الزراعة في بعض البلاد
أولى من التجارة وفي بعضها بالعكس^(٤).

ومن تلك الأعراف التي كان يفتى على أساسها ما ذكره في البحر الرائق بقوله:
(وينبغي أن يكون صاحب الوظائف في الأوقاف كفؤاً لبنت التاجر في مصر إلا أن تكون
وظيفة دنيئة عرفاً كسواق وفراش ووقاد وبواب وتكون الوظائف من الحرف؛ لأنها صارت
طريقاً للاكتساب في مصر كالصنائع، وينبغي أن من له وظيفة تدريس أو نظر يكون كفؤاً

(١) انظر: الفتاوى الفقهية الكبرى، شهاب الدين أحمد بن محمد بن حجر الهيتمي، المكتبة الإسلامية: ٩٤ / ٤.

(٢) فتح القدير: ٣ / ٣٠١.

(٣) أسنى المطالب في أحاديث مختلفة المراتب، محمد بن محمد درويش، أبو عبد الرحمن الحوت الشافعي، المحقق: مصطفى

عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م: ٣ / ١٣٧.

(٤) شرح البهجة: ٤ / ١٢٥.

لبنت الأمير بمصر وفي القنية الحائك لا يكون كفوًا لبنت الدهقان وإن كان معسرا، وقيل هو كفاء) (١)

وبناء على هذا صنّفوا الصناعات إلى شريفة ودينية، أما الصنائع الدنيئة، فقد عرفوها بأنها (ما دلت ملابسته على انحطاط المروءة)، ومثلوا لها بالحائك، والحجام، والحارس، والكساح، والدباغ، والقيم، والحمامي، والزبال (٢).

أما الصناعات الشريفة، فقد علل الفقهاء القائلون بالكفاءة في الحرفة علو الحرفة وشرفها تارة بالنظافة، وتارة بطيب الرائحة، وتارة بزيادة الكسب كالتجارة، واعتبروا أطيب الكسب ما أكل من الجهاد، وأدناه ما أكل من الصدقات (٣). لكن الغزالي خالف ذلك بأن الأكل من الصدقات لمن يشغله التكسب عن الاشتغال بالعلم الشرعي أفضل.

هذا ما ورد في تراثنا الفقهي، والذي تعتمد عليه الكثير من البيئات المحافظة، أما في واقعنا الحالي الذي نعيشه، فإننا نرى الكثير من الجهات تستثمر في الاختلافات العرقية بين المسلمين لتشكيل منها كيانات تشتت الأمة، وتعكر صفو وحدتها.

بل إن التغريبيين استطاعوا أن يخترقوا هذه الكيانات، ويوسوسوا لها بأن الإسلام دين قومي خاص بالعرب، وأن عليهم أن يثوروا على تعاليمه، وأن يبحثوا في تراثهم القديم الضارب في أحقاب التاريخ، ليحيوا ثقافتهم وقيمهم الخاصة بهم، بعيدا عن القيم والتعاليم الإسلامية.

٢ - التصنيف والإقصاء المرتبط بالأراء والمذاهب:

(١) البحر الرائق: ٣/ ١٤٢.

(٢) البحر الرائق: ٣/ ١٤٣.

(٣) أسنى المطالب: ٣/ ١٣٧.

وقد نشأ هذا النوع من التصنيف والإقصاء نتيجة المبالغة الشديدة لأتباع أصحاب المذاهب الفقهية والعقدية في التعصب لأئمتهم، واعتبارهم على الحق المجرد، واعتبار غيرهم على الباطل المجرد، حتى أنهم اعتبروا الانتساب إليهم مقداً على الانتساب للإسلام نفسه.

ومن الأمثلة على ذلك تلك المواقف المتشددة من المخالفين للمذهب وإن كانوا من كبار العلماء، ومنها موقف الفقيه أصبغ بن خليل القرطبي (توفي: ٢٧٢هـ)، الذي وقف موقفاً متشدداً من أهل الحديث، لدرجة أنه كان يقول: (لأن يكون في تابوتي رأس خنزير، أحب إليّ من أن يكون مسند ابن أبي شيبة)، وفي رواية أنه قال: (لأن يكون في كتبي رأس خنزير أحب إليّ من أن يكون فيها مصنف أبي بكر بن أبي شيبة)^(١) مع كون ابن أبي شيبة (توفي ٢٣٥هـ) كان من كبار الحفاظ والمحدثين.

وهكذا كان موقف بعض الحنفية من كبار علماء الشافعية، حتى أن الحافظ شمس الدين الذهبي (توفي: ٧٤٨هـ) علق على تضعيف يحيى بن معين للشافعي، وإخراجه من الثقة بكون (ابن معين كان من الحنفية الغلاة في مذهبه، وإن كان محدثاً)^(٢) ومثله أبو عثمان بن الحداد الإفريقي (توفي: ٣٠٢هـ)، الذي تحول من المذهب المالكي إلى المذهب الشافعي، ولم يكتف بذلك التحول، بل راح يذم الأصول والمصادر التي يعتمد عليها المالكية، حتى أنه كان يسمي كتاب المدونة بالمدودة^(٣).

(١) لسان الميزان، ابن حجر العسقلاني، بيروت، مؤسسة الأعلمي، ط ٣، ١٩٨٦، ج ١ ص: ٤٥٨.

(٢) الرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب رداً، الحافظ الذهبي، حققه محمد الموصللي، بيروت، دار البشائر، ط ٤، ١٩٩٢،

ص: ٢٩، ٣٠.

(٣) العبر في خبر من غبر، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي أبو عبد الله شمس الدين، حققه صلاح الدين المنجد، الذهبي،

الكويت، مطبعة حكومة الكويت، ط ٢، ١٩٨٤، ج ٢ ص: ١٢٨.

وقد وصل الإقصاء بين مذاهب المسلمين في هذا الجانب إلى درجة السخرية من مذاهب بعضهم بعضاً، والتهمك عليها، وقد ذكر المؤرخون في هذا أن السلطان محمود بن سبكتكين (توفي: قرن: ٥ هـ) جمع الفقهاء بمدينة مرو، وأمرهم بالبحث في المذهبين الحنفي والشافعي، ليختاروا له أصحهما وأقواهما، وكان في إمكان الفقهاء أن يذكروا له أن الحق موزع بين المذاهب، وأنه لا يمكن اعتبار مذهب من المذاهب على الحق المجرد، وغيره على الباطل المجرد، لكنهم للأسف لم يفعلوا، وإنما راحوا إلى الرخص التي بني عليها المذهب الحنفي، وهي فروع بسيطة، ليبطلوه على أساسها، فقد روي أن الفقيه الشافعي أبا بكر القفال صلى بوضوء مُسبغ، وسترة، وطهارة، وقبله، وباقي الأركان التي لا يُجوز الشافعي الصلاة دونها.. ثم صلى صلاة (على ما يُجوزُه أبو حنيفة، فلبس جلد كلب مدبوغ قد لُطخ رُبعه بنجاسة، وتوضأً بنبيد، فاجتمع عليه الذباب، وكان وضوءاً مُنكساً، ثم كَبَّر بالفارسية، وقرأ بالفارسية: دو بركك سبز. ونقر ولم يطمئن، ولا رفع من الركوع، وتشهد وأخرج الريح بلا سلام)، فقال له السلطان: (إن لم تكن هذه الصلاة يُجيزها الإمام قتلتك)، فأنكرت الحنفية تلك الصلاة، فأمر القفال بإحضار كتبهم فوجدوا الأمر كما قال القفال، وتحول السلطان محمود إلى المذهب الشافعي^(١).

بل إن الأمر وصل إلى درجة وضع الأحاديث التي تمدح أصحاب المذهب، وتقدح في المخالفين له، وقد أورد علماء الحديث من الأمثلة على هذا أن بعض الحنفية وضع هذا الحديث: (سيأتي بعدي رجل يُقال له النعمان بن ثابت يُكنى أبا حنيفة، ليحيين دين الله

(١) سير أعلام النبلاء، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي أبو عبد الله شمس الدين، حققه بشار عواد، بيروت، مؤسسة الرسالة، ج ١٧ ص: ٤٨٦، وانظر: المنحول من تعليقات الأصول، أبو حامد الغزالي، حققه محمد حسن هيتو، بيروت، دار الفكر، ١٤٠٥ ص: ٥٠١.

وستتي على يديه) في نفس الوقت الذي وضع حديثا في ذم المذهب المخالف والمنافس له، وهو مذهب الشافعي، وهو (يكون في أمتي رجل يُقال له محمد بن إدريس أضر على أمتي من إبليس، ويكون في أمتي رجل يُقال له: أبو حنيفة، هو سراج أمتي)(١)

ومثلما حصل التعصب بين المذاهب الفقهية حصل مثله بسبب الآراء العقدية، حتى وصل الأمر إلى التكفير، وما جر إليه بعده من صراعات وفتن، ومن الأمثلة على ذلك أن الواعظ أبا بكر البكري المغربي، وعظ بجامعة المنصور ببغداد سنة ٤٧٥ هجرية، وتهجم على الحنابلة وأهل الحديث، ثم ذكر قوله تعالى: ﴿وَاتَّبَعُوا مَا تَتْلُو الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكٍ سُلَيْمَانَ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا﴾ [البقرة: ١٠٢]، ثم قال: (ما كفر أحمد بن حنبل، وإنما أصحابه كفروا)(٢)

ومن الأمثلة الواقعية على هذا تلك الكتب التي ألفها بعض المعاصرين يكفرون فيها كبار العلماء كالنووي وابن حجر والشاطبي وغيرهم.. بل ويكفرون من توقف في تكفيرهم.

ومثل هذا نجده كثيرا في مواقع الانترنت التي تنشر الفرقة في الأمة، وتثير الصراعات بينها، وقد كتب بعضهم مقالا مطولا في الرد على ثناء الفوزان على الشاطبي واعتباره من كبار علماء الأمة، قال فيه: (صدقت فلست أنت من يسأل عن الشاطبي ولا

(١) السنة قبل التدوين، محمد عجاج الخطيب مصر مكتبة وهبة، ط١، ١٩٦٣هـ، ص: ٢١٠، وقد ذكر الذهبي أن أبا سعيد أبان بن جعفر البصري (توفي: قرن: ٤هـ) وضع في تأييد مذهب أبي حنيفة أكثر من ٣٠٠ حديث، ما حدّث بها أبو حنيفة قط، وعندما ذهب إليه الحافظ ابن حبان ليحدّثه وأخرج له تلك الأحاديث غضب منه، فنهاه وقال له اتق الله، ثم خرج من عنده، انظر: ميزان الاعتدال، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي أبو عبد الله شمس الدين، حققه علي معوض، ط١ بيروت دار الكتب العلمية، ١٩٩٥، ج١ ص: ١٣١، ١٣٢.

(٢) ذيل تاريخ بغداد، ابن النجار، بيروت، دار الكتاب العربي، ج ٢ ص: ١٨٥.

مثلك من يحكم عليه وعلى كتبه لأنك جاهل بعقيدة السلف ومنهجهم في التعامل مع
المبتدعة والزنادقة، فكم لك من تميع مع أمثال الشاطبي ومع من هم أشد كفرا وزندقة منه،
وما اعتراضك على كلام السلف في أبي جيفة [يقصد أبا حنيفة] عنا ببعيد^(١)
وكتب آخر في مدونته المعنونة بـ [مدونة الموحدين الغرباء] مقالا مطولا في تكفير أبي
حنيفة وأتباعه، عنوانه بـ [أبي حنيفة الجهمي الذي أجمع السلف على تكفيره]^(٢)
ونجد في نفس الموقع مقالا بعنوان: [الدّهبي عاذري جلد مذهبي إعلاي صوفي
مشرك موازناي لامز للصّحابة جهمي في بعض الصّفات مفوّض]، ومقالا آخر بعنوان
[بيان حال الجهمي بن تميمه]، وآخر بعنوان [من كفريات ابن حجر صاحب كتاب فتح
الباري]

وهكذا لم يتركوا عالما من علماء المسلمين، ولا مذهبا من مذاهبهم إلا قدحوا فيه،
وأقصوه، وكفروا المتبعين له.

ثانيا - آثار التصنيف والإقصاء على وحدة الأمة:

لم تكتف آثار التصنيف والإقصاء بالجوانب الفكرية المحضّة، وإنما شملت كل
جوانب الحياة الإسلامية، فملأها بكل ألوان الفتنة والصراع، وسنضرب هنا بعض الأمثلة
من التاريخ والواقع على تلك الآثار التي شملت الوحدة الإسلامية في جوانبها الثلاث
المهمة: الجانب الديني، والسياسي، والاجتماعي.

(١) مقال: الشاطبي بين حكم السلف على أمثاله وبين ثناء الفوزان، موقع: أبي عبد الرحمن الشلاي المسيلي، مدونة سلفية
تعنى ببيان منهج السلف الحق والرد على أهل البدع والضلالات. على الرابط التالي:

<http://chellali28.blogspot.com/2015/08/blog-post.html>

(٢) على الرابط: http://almuwahidun.blogspot.com/blog_2016/03/post_.html

١ - آثار التصنيف والإقصاء على الوحدة الدينية:

عند المقارنة بين الصدر الأول للإسلام ومدى الحرية التي كان يعيشها الفقيه والمجتهد والمحدث والمفسر وغيرهم من أئمة الإسلام قبل تبني المسلمين للنظريات التصنيفية المختلفة نجد مساحة كبيرة من الحرية الفكرية للذين توفرت لديهم أهلية الاجتهاد.

فقد كان يتلمذ بعضهم على بعض، ويرد بعضهم على بعض بكل أدب وهدوء، ويحترم جميعهم خلاف الآخر له، ورده عليه.. ولم تكن تلك الخلافات الفرعية تثير بينهم أي فتنة أو ضغينة أو حقد أو شعور بالانفصال.. ولم تكن تؤثر أبداً في إحساسهم بالأمّة الواحدة.

وقد ذكر المؤرخون - تأييداً لهذا - الكثير من الروايات عن أئمة المذاهب وغيرهم، ومنها أن الشافعي صلى الصبح في مسجد أبي حنيفة، وكان الشافعي يرى القنوت في صلاة الصبح، ويرى الجهر بالبسملة، لكنه لم يقنت ولم يجهر ببسم الله تأديباً مع أبي حنيفة واحتراماً لأصحابه^(١)..

وذكر القرطبي أن ذلك كان شأن أئمة المذاهب الفقهية، فقال: (كان أبو حنيفة وأصحابه والشافعي وغيرهم يصلون خلف أئمة أهل المدينة من المالكية وإن كانوا لا يقرؤون البسملة لا سراً ولا جهراً.. وصلى أبو يوسف خلف الرشيد وقد احتجم وأفتاه مالك بأنه لا يتوضأ فصلّى خلفه أبو يوسف ولم يُعد، رغم أنه يرى أن خروج الدم بحجامة

(١) الجواهر المضية في طبقات الحنفية، عبد القادر بن محمد بن نصر الله القرشي، أبو محمد، محيي الدين الحنفي، مير محمد

كتب خانه - كراتشي (١/٤٣٣)

أو غيرها ينقض الوضوء)^(١)

وهكذا كانت الخلافات الفرعية لا تؤثر على علاقاتهم الاجتماعية، قال يونس الصديقي متحدثاً عن الشافعي: (ما رأيت أعقل من الشافعي، ناظرته يوماً في مسألة ثم افترقنا ولقيته فأخذ بيدي ثم قال: يا أبا موسى ألا يستقيم أن نكون إخواناً وإن لم نتفق في مسألة)^(٢)

ولهذا كان من القواعد التي اتفقوا عليها [عدم الإنكار في مسائل الخلاف إذا كان للاجتهاد فيها مسأغ]، وقد روي عن أحمد في ذلك قوله: (لا ينبغي للفقهاء أن يحمل الناس على مذهب ولا يشدد عليهم)^(٣)

وقال النووي: (ليس للمفتي ولا للقاضي أن يعترض على من خالفه إذا لم يخالف نصاً أو إجماعاً أو قياساً جلياً)^(٤)

وسئل القاسم بن محمد عن القراءة خلف الإمام فيما لم يجهر به فقال: (إن قرأت فلك في رجال من أصحاب محمد رسول الله ﷺ أسوة، وإذا لم تقرأ فلك في رجال من أصحاب رسول الله ﷺ أسوة)^(٥).

(١) الجامع لأحكام القرآن = تفسير القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية - القاهرة. (٢٣/٣٧٥)

(٢) سير أعلام النبلاء (١٠/١٦-١٧)

(٣) الآداب الشرعية والمنح المرعية، محمد بن مفلح بن محمد بن مفرح، أبو عبد الله، شمس الدين المقدسي الراميني ثم الصالح الحنبلي، عالم الكتب، (١/١٨٦)

(٤) المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، (٢/٢٤)

(٥) التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري القرطبي، تحقيق: مصطفى بن أحمد العلوي، محمد عبد الكبير البكري، وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية - المغرب، ١٣٨٧ هـ،

وقد ذكر أنس أن هذا كان شأن الصحابة لا يتدخل أحدهم في اختيار أخيه في الشؤون التعبدية، فقال: (إنا معشر أصحاب رسول الله ﷺ كنا نساfer، فمننا الصائم ومننا المفطر، ومننا المتم ومننا المقصر، فلم يعب الصائم على المفطر، ولا المفطر على الصائم، ولا المقصر على المتم، ولا المتم على المقصر)^(١)

لكن الأمر اختلف تماما بعد شيوع ظاهرة التصنيف والإقصاء، وما تولد عنها من تعصب وتشدد وتطرف وإلغاء للآخر، حيث أصبح للفروع المختلف فيها دور كبير في إشاعة الفرقة بين المسلمين، حتى أصبح كل مذهب من المذاهب وكأنه دين مستقل عن الآخر، حتى أن الفتاوى صارت تصدر بحرمة صلاة بعضهم خلف بعض، وحرمة زواج بعضهم من بعض..

وقد جاء في كتب المتأخرين ما يدل على هذا، ففي [البحر الرائق شرح كنز الدقائق] ما نصه: (وفي الخلاصة والبرزازية من كتاب النكاح عن الإمام أبي بكر محمد بن الفضل من قال أنا مؤمن إن شاء الله فهو كافر لا تجوز المناكحة معه، قال الشيخ أبو حفص في فوائده: لا ينبغي للحنفي أن يزوج بنته من رجل شافعي المذهب، وهكذا قال بعض مشايخنا، ولكن يتزوج بنتهم - زاد في البرزازية - تنزيلا لهم منزلة أهل الكتاب اهـ. وذهب طائفة إلى تكفير من شك منهم في إيمانه بقوله أنا مؤمن إن شاء الله على وجه الشك لا مطلقا، وهو الحق لأنه لا مسلم يشك في إيمانه)^(٢)

(١١ / ٥٤)

(١) السنن الكبرى، أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الحُسْرُو جردى الخراساني، أبو بكر البيهقي، المحقق: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة: الثالثة، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م. (٣ / رقم ٤٦٥٢)

(٢) البحر الرائق شرح كنز الدقائق (٢ / ٤٩)

وقد ذكر بعضهم أنه حصل بين الشافعية والحنفية في نهاية القرن الثالث عشر الهجري خلاف شديد، حتى أن أحد شيوخ الشافعية بطرابلس الشام ذهب إلى المفتي، وقال له: (اقسم المساجد بيننا وبين الحنفية، لأن فلانا من فقهاءهم يعتبرنا كأهل الذمة، بما أذاعه في هذه الأيام من اختلاف الأحناف في: هل يجوز للحنفي أن يتزوج شافعية!؟). فقال بعضهم: لا يصح لأنها تشك في إيمانها، لأن الشافعية يُجيزون أن يقول المسلم: أنا مؤمن إن شاء الله)(١)

ولم يقف الأمر عند هذا الحد، بل إن فتنا كثيرة كانت تقع بين المسلمين بين الفينة والأخرى بسبب خلافات فرعية بسيطة ورد الخلاف فيها عن السلف أنفسهم، ومن الأمثلة على ذلك تلك الفتن التي وقعت بسبب [مسألة الجهر بالبسملة في الصلاة]، فقد تبنى الشافعية فيها الجهر، بينما تبنى خلاف ذلك الحنابلة.. وكان يمكن لكلا الفريقين أن يحترم بعضهما خلاف بعض مثلما فعل أئمة المذاهب التي ينتمون إليها، لكنهم لم يفعلوا..

ومن الأمثلة على ذلك ما ذكره ابن الأثير في أحداث سنة ٤٤٧ هـ، قال: (في هذه السنة وقعت الفتنة بين الفقهاء الشافعية والحنابلة ببغداد، ومقدم الحنابلة أبو يعلى بن الفراء، وابن التميمي، وتبعهم من العامة الجهم الغفير، وأنكروا الجهر ببسم الله الرحمن الرحيم، ومنعوا من الترجيع في الأذان، والقنوت في الفجر، ووصلوا إلى ديوان الخليفة، ولم ينفصل حال، وأتى الحنابلة إلى مسجد بباب الشعير، فنهوا إمامه عن الجهر بالبسملة، فأخرج مصحفًا وقال: أزيلوها من المصحف حتى لا أتلوها)(٢)

(١) تاريخ الفقه الإسلامي، عمر سليمان الأشقر، الجزائر، قصر الكتاب، ١٩٩٠، ص: ١٦٦ - ١٦٧.

(٢) الكامل في التاريخ، أبو الحسن علي بن أبي الكرم، عز الدين ابن الأثير، تحقيق: عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي، بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٧ م، (٨ / ١٢٩).

ومنها ما ذكره ابن كثير في أحداث سنة ٣٢٣ هجرية - فقد ذكر أن جماعة من الحنابلة ببغداد اعترضوا على من يجهر بالبسملة في الصلاة، مما جعل الشرطة تتدخل ضدهم، فأمرت بأن لا يُصلي حنبلي بالناس إلا إذا جهر بالبسملة في صلاتي الصبح والعشاء، لكن الحنابلة لم يرتدعوا، واستمروا في عنفهم تجاه الشافعية، ولم يُوقفوا ذلك إلا بعدما أصدر الخليفة الراضي بالله توقيعا عنيفا زجرهم فيه، وهددهم بالقتل والتنكيل، والتشريد وحرق البيوت) (١)

ولم يتوقف الأمر عند العامة، بل شمل الخاصة أيضا من الفقهاء والقضاة وغيرهم، وقد ذكر محمد بن علي الشوكاني (١٢٥٠ هـ) بعض القضاة المتعصين للمذاهب وإقصاءهم للمخالفين لهم، فقال: (وقد امتحن الله تلك الديار - أي المصرية والشامية بقضاة من المالكية يتجرؤون على سفك الدماء، بما لا يحل به أدنى تعزير، فأراقوا دماء جماعة من أهل العلم جهالة وضلالة وجرأة على الله، ومخالفة لشريعة رسول الله، وتلاعبا بدينه، بمجرد نُصوص فقهية، واستنباطات فروعية ليس عليها أثارة من علم، فإننا لله وإنا إليه راجعون) (٢)

وقد أدى ذلك كله إلى مصادرة الحريات الفكرية التي جاء بها الإسلام، ودعا إليها، والتي تجعل المؤمن يدور مع الحق حيثما دار، ويسير مع الدليل حيث سار به، حيث شاع في المجتمعات الإسلامية حرمة الخروج من المذهب، ولو في أبسط الفروع، وكل من خرج

(١) البداية والنهاية، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي، المحقق: علي شيري، دار إحياء التراث العربي، الطبعة: الأولى ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م، ج ١١ ص: ١٨٢.

(٢) البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني، دار المعرفة - بيروت،

يلقى إقصاء كبيرا.

ومن الأمثلة على ذلك، ما حصل للفقير منصور بن محمد السمعاني المروزي (توفي: ٤٨٩ هـ) الذي أداه اجتهاده إلى تبني فروع المذهب الشافعي، بعد أن كان حنفيا، فحصل بسببه فتنة كبيرة، حيث هاجت الفتنة بين الشافعية والحنفية، ودخلوا في قتال شديد، وعمت الفتنة المنطقة كلها، حتى اضطر إلى الخروج من مدينة مرو، والانتقال إلى مدينة طوس، ثم إلى نيسابور، ثم عاد إلى مرو بعد سكون الفتنة^(١).

هذا بعض ما حصل في التاريخ الإسلامي، أما الواقع الإسلامي، فهو يموج بالكثير من الفتن الظاهرة والخبفية بسبب أمثال تلك الخلافات الفرعية البسيطة، وليتها اقتصر على الغرف المغلقة، بل إنها راحت إلى وسائل الإعلام ومواقع الانترنت تنشر غسيل الخلاف، لتوقد من خلاله نيران الفتنة.

وقد كتب بعض العلماء كتابا قيما في الرد على هذه الظاهرة سماه [رفقا أهل السنة بأهل السنة]، حاول أن يدرس فيه هذه الظاهرة، ويوجه النصائح الشرعية حولها، ومما جاء فيه من أوصاف تشخص واقع بعض الجماعات الإسلامية قوله: (حصل في هذا الزمان انشغال بعض أهل السنة ببعض تجريحا وتحذيرا، وترتب على ذلك التفرق والاختلاف والتهاجر، وكان اللائق بل المتعين التواد والتراحم بينهم، ووقوفهم صفا واحدا في وجه أهل البدع والأهواء المخالفين لأهل السنة والجماعة)^(٢)

ثم ذكر أن سبب ذلك يعود لأمرين، أولهما (أن من أهل السنة في هذا العصر من

(١) طبقات الفقهاء، أبو إسحاق الشيرازي، حققه خليل الميس، بيروت دار القلم، دت، ج ١ ص: ٢٤٠.

(٢) رفقا أهل السنة بأهل السنة، عبد المحسن بن حمد بن العباد البدر، مطبعة سفير، الرياض، المملكة العربية السعودية،

الطبعة: الأولى، ١٤٢٤ هـ/ ٢٠٠٣ م (ص: ٤٤)

يكون ديدنه وشغله الشاغل تتبع الأخطاء والبحث عنها، سواء كانت في المؤلفات أو الأشرطة، ثم التحذير ممن حصل منه شيء من هذه الأخطاء، ومن هذه الأخطاء التي يجرح بها الشخص ويحذر منه بسببها تعاونه مثلا مع إحدى الجمعيات بإلقاء المحاضرات أو المشاركة في الندوات، وهذه الجمعية قد كان الشيخ عبد العزيز بن باز والشيخ محمد بن عثيمين رحمهما الله يلتقيان عليها المحاضرات عن طريق الهاتف، ويعاب عليها دخولها في أمر قد أفتاها به هذان العالمان الجليلان، واتهام المرء رأيه أولى من اتهامه رأي غيره، ولا سيما إذا كان رأيا أفتى به كبار العلماء، وكان بعض أصحاب النبي ﷺ بعدما جرى في صلح الحديبية يقول: يا أيها الناس! اتهموا الرأي في الدين. ومن المجروحين من يكون نفعه عظيما، سواء عن طريق الدروس أو التأليف أو الخطب، ويحذر منه لكونه لا يعرف عنه الكلام في فلان أو الجماعة الفلانية مثلا، بل لقد وصل التجريح والتحذير إلى البقية الباقية في بعض الدول العربية، ممن نفعهم عميم وجهودهم عظيمة في إظهار السنة ونشرها والدعوة إليها، ولا شك أن التحذير من مثل هؤلاء فيه قطع الطريق بين طلبة العلم ومن يمكنهم الاستفادة منهم علما وخلقاً^(١)

وأما الأمر الثاني، فهو - كما يذكر المؤلف - (أن من أهل السنة من إذا رأى أخطاء لأحد من أهل السنة كتب في الرد عليه، ثم إن الردود عليه يقابل الرد برد، ثم يشتغل كل منهما بقراءة ما للآخر من كتابات قديمة أو حديثة والسماح لما كان له من أشرطة كذلك؛ لالتقاط الأخطاء وتصيد المثالب، وقد يكون بعضها من قبيل سبق اللسان، يتولى ذلك بنفسه، أو يقوم له غيره به، ثم يسعى كل منهما إلى الاستكثار من المؤيدين له المدينين للآخر، ثم يجتهد المؤيدون لكل واحد منهما بالإشادة بقول من يؤيده وذم غيره، وإلزام من يلقاه بأن

(١) المرجع السابق، ص ٤٥.

يكون له موقف ممن لا يؤيده، فإن لم يفعل بدعه تبعا لتبديع الطرف الآخر، وأتبع ذلك بهجره، وعمل هؤلاء المؤيدين لأحد الطرفين الدامين للطرف الآخر من أعظم الأسباب في إظهار الفتنة ونشرها على نطاق واسع، ويزداد الأمر سوءا إذا قام كل من الطرفين والمؤيدين لهما بنشر ما يذم به الآخر في شبكة المعلومات (الانترنت)، ثم ينشغل الشباب من أهل السنة في مختلف البلاد بل في القارات بمتابعة الاطلاع على ما ينشر بالمواقع التي تنشر لهؤلاء وهؤلاء من القيل والقال الذي لا يأتي بخير، وإنما يأتي بالضرر والتفرق، مما جعل هؤلاء وهؤلاء المؤيدين لكل من الطرفين يشبهون المترددين على لوحات الإعلانات للوقوف على ما يجد نشره فيها، ويشبهون أيضا المفتونين بالأندية الرياضية الذين يشجع كل منهم فريقا، فيحصل بينهم الخصام والوحشة والتنازع نتيجة لذلك^(١)

هذا تشخيص دقيق للواقع الدعوي في الكثير من البلاد الإسلامية، وهو ما سبب شرخا كبيرا في المجتمع، بل إنه وصل ببعض المجتمعات إلى إثثار الانحلال، بل حتى الإلحاد، بدل الدين الذي لم يستطيعوا أن ينسجموا مع من يزعمون أنهم يمثلونه، بينما هم يشوهونه بصراخهم ومواقفهم المتشددة.

٢ - آثار التصنيف والإقصاء على الوحدة الاجتماعية:

نتيجة لذلك التضخيم المبالغ فيه للمسائل الفرعية البسيطة، فقد حصل تفكك في الوحدة الاجتماعية بين المسلمين أدت إلى أنواع كثيرة من الفتنة والصراع. ومن الأمثلة التاريخية على ذلك ما ذكره ياقوت الحموي (توفي: ٦٢٦ هـ) عن مدينة أصفهان في زمانه، وكيف عمها الخراب بسبب كثرة الفتن والتعصب بين الشافعية والحنفية وغيرهما، فقال: (وقد فشا الخراب في هذا الوقت وقبله في نواحيها لكثرة الفتن والتعصب

(١) المرجع السابق، ص ٤٦.

بين الشافعية والحنفية والحروب المتصلة بين الحزبين، فكلما ظهرت طائفة نهبت محلّة الأخرى وأحرقتها وخرّبتها، لا يأخذهم في ذلك إلّ ولا ذمة، ومع ذلك فقلّ أن تدوم بها دولة سلطان^(١)

ومثل ذلك حكى عن مدينة الري، فقال يصفها ويصف ما حل بها بسبب فتن التصنيف والإقصاء: (وكانت مدينة عظيمة خرب أكثرها، واتفق أنّي اجتزت في خرابها في سنة ٦١٧ وأنا منهزم من التتر فرأيت حيطان خرابها قائمة ومنابرها باقية وتزاويق الحيطان بحالها لقرب عهدها بالخراب إلّا أنّها حاوية على عروشها، فسألت رجلا من عقلائها عن السبب في ذلك فقال: أمّا السبب فضعيف ولكن الله إذا أراد أمرا بلغه، كان أهل المدينة ثلاث طوائف: شافعية وهم الأقل، وحنفية وهم الأكثر، وشيعة وهم السواد الأعظم، لأن أهل البلد كان نصفهم شيعة وأما أهل الرستاق فليس فيهم إلّا شيعة وقليل من الحنفيين ولم يكن فيهم من الشافعية أحد، ف وقعت العصبيّة بين السنّة والشيعّة فتصافر عليهم الحنفية والشافعية وتناولت بينهم الحروب حتى لم يتركوا من الشيعة من يعرف، فلمّا أفنّوهم وقعت العصبيّة بين الحنفية والشافعية و وقعت بينهم حروب كان الظفر في جميعها للشافعية هذا مع قلة عدد الشافعية إلّا أن الله نصرهم عليهم، وكان أهل الرستاق، وهم حنفية، يجيئون إلى البلد بالسلح الشاك ويساعدون أهل نحلّتهم فلم يغنهم ذلك شيئا حتى أفنّوهم، فهذه المحالّ الخراب التي ترى هي محالّ الشيعة والحنفية، وبقيت هذه المحلّة المعروفة بالشافعية وهي أصغر محالّ الرّي ولم يبق من الشيعة والحنفية إلّا من يخفي مذهبه، ووجدت دورهم كلها مبنية تحت الأرض ودروهم التي يسلك بها إلى دورهم على غاية

(١) معجم البلدان، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي، دار صادر، بيروت، الطبعة: الثانية،

الظلمة وصعوبة المسلك، فعلوا ذلك لكثرة ما يطرقهم من العساكر بالغارات ولولا ذلك لما بقي فيها أحد^(١)

هذان مثالان عن دور التصنيف والإقصاء في المجتمعات الإسلامية في القرون السالفة، أما في هذا العصر، فحدث ولا حرج، فالجماعات الإسلامية تنشق كل يوم بعضها على بعض، ويظهر كل حين فرع جديد من فروعها، وهو ما يسبب صراعا داخليا كبيرا بينها ينشق بسببه المجتمع إلى طوائف وجماعات يصارع بعضها بعضا، وينشغل بعضها ببعض. بالإضافة إلى ذلك، فهي تقف موقفا سلبيا من كل من خالفها، أو لم يؤيدها، بغض النظر عن كونه عالما أو عاميا، أو مدنيا أو عسكريا، وهو ما جعلها تنشغل بالردود على المخالفين، وكيل كل أنواع التهم لهم، حتى أنها نسيت مواجهة الحداثة والليبرالية وغيرها، وانشغلت بتشويه العلماء، والأكل من لحومهم المسمومة.

وكل ذلك كان له تأثيره السلبي على الواقع الاجتماعي، لأن الدين هو أهم الأسس التي تقوم عليها الوحدة الاجتماعية، فإذا ما احتقر الممثلون له من العلماء والأئمة وغيرهم، فإن ذلك سيؤثر تأثيرا سلبيا على تماسك المجتمع ووحدته.

٣- آثار التصنيف والإقصاء على الوحدة السياسية:

لم تتوقف آثار التصنيف والإقصاء على الدين والمجتمع فقط، بل شملت السياسة أيضا، فقد كان للتصنيفات العرقية والمذهبية والحزبية آثارها الكثيرة في صدع الوحدة السياسية للأمة، وتحويلها إلى دويلات يصارع بعضها بعضا، ويفتك بعضها ببعض. ومن الأمثلة التاريخية على ذلك الصراع بين القوميات المختلفة لأجل أغراض سياسية، وهو ما تسبب في ضعف الدولة الإسلامية وسيطرة الصليبيين عليها لفترة طويلة،

(١) معجم البلدان (٣/ ١١٧)

لم تخرج منها إلا فترة وجيزة لتقع بعدها في الاستعمار.

وكنموذج على ذلك نسوق هنا بتصرف بعض ما ذكره المؤرخ المغربي الكبير عبد الواحد بن علي التميمي المراكشي (المتوفى: ٦٤٧هـ) في كتابه [المعجب في تلخيص أخبار المغرب من لدن فتح الأندلس إلى آخر عصر الموحدين] عند حديثه عن الصراع الذي كان يجري بين المرابطين والموحدين، وكيف كان ينظر فيه الفريقان المسلمان بعضهما إلى بعض، فقال: (ولما كانت سنة ٥١٧ هـ جهز - أي ابن تومرت - جيشاً عظيماً من المصامدة جلهم من أهل تينمل، مع من انضاف إليهم من أهل سوس، وقال لهم: اقصدوا هؤلاء المارقين المبدلين الذين تسموا بالمرابطين، فادعوهم إلى إمامة المنكر، وإحياء المعروف، وإزالة البدع، والإقرار بالإمام المهدي المعصوم؛ فإن أجابوكم فهم إخوانكم، لهم ما لكم وعليهم ما عليكم، وإن لم يفعلوا فقاتلوهم، فقد أباحت لكم السنة قتالهم. وأمر على الجيش عبد المؤمن بن علي، وقال: أنتم المؤمنون وهذا أميركم. فاستحق عبد المؤمن من يومئذ اسم إمرة المؤمنين. وخرجوا قاصدين مدينة مراكش، فلقبهم المرابطون قريباً منها بموضع يدعى البحيرة، بجيش ضخّم من سراة لتونة، أميرهم الزبير بن علي بن يوسف بن تاشفين، فلما تراءى الجمعان أرسل إليهم المصامدة يدعونهم إلى ما أمرهم به ابن تومرت، فردوا عليهم أسوأ رد، وكتب عبد المؤمن إلى أمير المسلمين علي بن يوسف بما عهد إليه محمد بن تومرت؛ فرد عليه أمير المسلمين يحذره عاقبة مفارقة الجماعة، ويذكره الله في سفك الدماء وإثارة الفتنة. فلم يردع ذلك عبد المؤمن، بل زاده طمعاً في المرابطين، وحقق عنده ضعفهم. فالتقت الفئتان، فانهزم المصامدة، وقتل منهم خلق كثير، ونجا عبد المؤمن في نفر من أصحابه. فلما جاء الخبر لابن تومرت قال: أليس قد نجا عبد المؤمن؟ قالوا: بلى. قال: لم

يُفقد أحد(١)

ومن الأحداث التي ذكرها عقب هذا ما عبر عنه بقوله: (لما رجع القوم إلى ابن تومرت، جعل يهون عليهم أمر الهزيمة، ويقرر عندهم أن قتلاءهم شهداء؛ لأنهم ذابون عن دين الله، مظهرون للسنة؛ فزادهم ذلك بصيرة في أمرهم، وحرصاً على لقاء عدوهم. ومن حينئذٍ جعل المصامدة يشنون الغارات على نواحي مراکش، ويقطعون عنها مواد المعاش وموصل المرافق، ويقتلون ويسبون، ولا يبقون على أحد ممن قدروا عليه)(٢)

هذا نموذج من التاريخ، أما النماذج الواقعية، فهي كثيرة جداً، ونراها كل يوم، ونسمع بها في جميع القنوات، حيث نرى بعض الجماعات التي تخلت عن الدعوة للإسلام النقي الصافي الممتلئ بالمحبة والسلام، وراحت تركز على الدعوة لقلب الأنظمة والحكومات، وملاأت حياة المسلمين بالشقاء والتخلف وكل أنواع التيه.

بل إنها أعطت صورة سيئة للإسلام وفرت على كل المستغربين والمستشرقين والمبشرين وكل المغرضين جهداً كبيراً كانوا يبذلونه لتشويهه، ولم يطيقوا، حتى جاءت هذه الجماعات، وفعلت أضعاف ما فعلوه، وعرضته على العالم أجمع.

والتأمل في المنظومة الفكرية لهذه الجماعات يجد أنها لا تحن لشيء كما تحن لوقوع الدول التي تنتمي إليها في أزمات اقتصادية أو سياسية أو غيرها، لأنها الفرصة التي تضعف فيها الحكومات، وهي فرصتها لتفرض أفكارها على المجتمع عبر الدعوة للثورة والانقلابات ونحوها.

(١) المعجب في تلخيص أخبار المغرب، عبد الواحد بن علي التميمي المراكشي، تحقيق: الدكتور صلاح الدين الهواري،

المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٢٦هـ-٢٠٠٦م، (ص: ١٤٤)

(٢) المرجع السابق، (ص: ١٤٤)

وقد غفلت هذه الجماعات عن أن الوصول إلى المناصب السياسية ليس سوى نتيجة للصدق والإخلاص، وأن المؤمن لا يصح أن يسعى لأي منصب سياسي، بل إن النبي ﷺ ينهى أن تسلم هذه المناصب للحريص عليها، ففي الحديث قال رسول الله ﷺ: (إنا لا نولي هذا من سألته، ولا من حرص عليه)^(١)

الخاتمة:

بعد هذه الجولة المختصرة في محاولة التعرف على مظاهر التصنيف والإقصاء، وآثارها السلبية على الوحدة الإسلامية في نواحيها المختلفة نخرج بالنتائج التالية:

١ - من أكبر الأسباب التي صدعت وحدة المسلمين، وشتت شملهم ما يمكن أن يطلق عليه ظاهرة [التصنيف والإقصاء]، لأنها رغبت عن الاسم الجامع للمسلمين، وهو الإسلام، إلى أسماء أخرى بديلة نخرت في علاقتها، وأثرت في وحدتها.

٢ - مع احترام الإسلام لجميع القوميات والأعراق المختلفة، إلا أن التصنيف والإقصاء أعرض عن التعاليم الإسلامية، ليتيح المجال للجاهلية العرقية للظهور من جديد، ويستثمر فيها الاستعمار والتغريب لصدع وحدة الأمة.

٣ - مع كون المذاهب الفقهية تمثل اجتهادات علماء الأمة في محاولة تطبيق أحكام الشريعة على القضايا المختلفة، إلا أن التعصب المذهبي حول من هذه المذاهب إلى وسائل لتفريق صف الأمة وصدع وحدتها.

٤ - كان لكل أنواع التصنيف والإقصاء التي مورست في الواقع والتاريخ الإسلامي آثارها السلبية في وحدة الأمة الدينية والاجتماعية والسياسية، مما أطمع فيها أعداءها،

(١) صحيح البخاري كتاب الأحكام، باب ما يكره من الحرص على الإمارة، ح(٦٧٣٠)، صحيح مسلم كتاب الإمارة،

باب النهي عن طلب الإمارة والحرص عليها، ح(١٧٣٣)

وحولها إلى كيانات متصارعة من أجل قضايا فرعية هامشية.

٦- الحل الوحيد لإزالة كل الآثار التي أحدثها التصنيف والإقصاء على وحدة الأمة هو العودة إلى كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ، واعتبارهما الحكم الذي يرجع إليه عند التنازع، وترك كل ما يؤثر في الوحدة الإسلامية التي هي الأصل، وغيرها فرع.

المصادر والمراجع

القرآن الكريم

١. الآداب الشرعية والمنح المرعية، محمد بن مفلح بن محمد بن مفرج، أبو عبد الله، شمس الدين المقدسي الراميني ثم الصالحي الحنبلي، عالم الكتب.
٢. أسنى المطالب في أحاديث مختلفة المراتب، محمد بن محمد درويش، أبو عبد الرحمن الحوت الشافعي، المحقق: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٨ هـ، ١٩٩٧ م.
٣. البحر الرائق شرح كنز الدقائق، زين الدين بن إبراهيم بن محمد، المعروف بابن نجيم المصري، دار الكتاب الإسلامي، الطبعة: الثانية.
٤. البداية والنهاية، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي، المحقق: علي شيري، دار إحياء التراث العربي، الطبعة: الأولى ١٤٠٨ هـ، ١٩٨٨ م.
٥. البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني، دار المعرفة - بيروت.
٦. بعض ما علمني الإخوان المسلمون، عمر التلمساني، دار التوزيع والنشر الإسلامية، القاهرة.
٧. بيان تلبيس الأشعرية ونقض بدعهم الكفرية، إبراهيم بن رجا الشَّمرِّي، دط، دت.
٨. تاريخ الفقه الإسلامي، عمر سليمان الأشقر، الجزائر، قصر الكتاب، ١٩٩٠.
٩. تاريخ المغرب في القرن العشرين، روم لاندو، ترجمة نقولا زيادة، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٣.
١٠. تبين الحقائق شرح كنز الدقائق، عثمان بن علي بن محجن البارعي، فخر الدين الزيلعي الحنفي، المطبعة الكبرى الأميرية، بولاق، القاهرة، الطبعة: الأولى، ١٣١٣ هـ.
١١. تحفة المحتاج في شرح المنهاج، أحمد بن محمد بن علي بن حجر الهيتمي، المكتبة التجارية الكبرى بمصر لصاحبها مصطفى محمد.

١٢. التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري القرطبي، تحقيق: مصطفى بن أحمد العلوي، محمد عبد الكبير البكري، وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية - المغرب، ١٣٨٧ هـ.
١٣. الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه (صحيح البخاري)، محمد بن إسماعيل أبو

- عبدالله البخاري الجعفي، محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة، الطبعة: الأولى، ١٤٢٢هـ.
١٤. الجامع لأحكام القرآن = تفسير القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية - القاهرة.
١٥. الجواهر المضية في طبقات الحنفية، عبد القادر بن محمد بن نصر الله القرشي، أبو محمد، محيي الدين الحنفي، مير محمد كتب خانه - كراتشي.
١٦. الجوهرة النيرة، أبو بكر بن علي بن محمد الحدادي العبادي الزبيدي اليمني الحنفي، المطبعة الخيرية، الطبعة: الأولى، ١٣٢٢هـ.
١٧. الحركات الاستقلالية في المغرب العربي، علال الفاسي، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٣٦٨هـ=١٩٤٨.
١٨. ذيل تاريخ بغداد، ابن النجار، بيروت، دار الكتاب العربي.
١٩. رفقا أهل السنة بأهل السنة، عبد المحسن بن حمد بن العباد البدر، مطبعة سفير، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، ١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م.
٢٠. الرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردا، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي أبو عبد الله شمس الدين، حققه محمد الموصلي، بيروت، دار البشائر، ط ٤، ١٩٩٢.
٢١. الرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردا، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي أبو عبد الله شمس الدين، حققه محمد الموصلي، بيروت، دار البشائر، ط ٤، ١٩٩٢.
٢٢. السنة قبل التدوين، محمد عمجاج الخطيب مصر مكتبة وهبة، ط ١، ١٩٦٣هـ.
٢٣. السنن الكبرى، أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخسروجردي الخراساني، أبو بكر البيهقي، المحقق: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة: الثالثة، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م.
٢٤. سير أعلام النبلاء، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي أبو عبد الله شمس الدين، حققه بشار عواد، بيروت، مؤسسة الرسالة.
٢٥. الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ﷺ (صحيح مسلم)، مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري، المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت.
٢٦. طبقات الفقهاء، أبو إسحاق الشيرازي، حققه خليل الميس، بيروت دار القلم، دت.
٢٧. العبر في خبر من غبر، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي أبو عبد الله شمس الدين، حققه صلاح الدين المنجد، الذهبي، الكويت، مطبعة حكومة الكويت، ط ٢، ١٩٨٤.
٢٨. الغرر البهية في شرح البهجة الوردية، زكريا بن محمد بن أحمد بن زكريا الأنصاري، المطبعة الميمنية.
٢٩. فتاوى الرملي، شهاب الدين أحمد بن حمزة الأنصاري الرملي الشافعي، المكتبة الإسلامية.
٣٠. الفتاوى الفقهية الكبرى، شهاب الدين أحمد بن محمد بن حجر الهيتمي، المكتبة الإسلامية.

٣١. فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي، دار المعرفة، بيروت، ١٣٧٩.
٣٢. فتح القدير، كمال الدين محمد بن عبد الواحد السيواسي المعروف بابن الهمام، دار الفكر.
٣٣. الكامل في التاريخ، أبو الحسن علي بن أبي الكرم، عز الدين ابن الأثير، تحقيق: عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي، بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م.
٣٤. لسان الميزان، ابن حجر العسقلاني، بيروت، مؤسسة الأعلمي، ط٣، ١٩٨٦.
٣٥. المعجب في تلخيص أخبار المغرب، عبد الواحد بن علي التميمي المراكشي، تحقيق: الدكتور صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية، صيدا - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٦م.
٣٦. معجم البلدان، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي، دار صادر، بيروت، الطبعة: الثانية، ١٩٩٥م.
٣٧. المغرب والاستعمار [حصيلة السيطرة الفرنسية]، ألبر عياش، ترجمة عبد القادر الشاوي ونور الدين سعودي، دار الخطابي، المغرب - ١٩٨٥.
٣٨. المنحول من تعليقات الأصول، أبو حامد الغزالي، حققه محمد حسن هيتو، بيروت، دار الفكر.
٣٩. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢.
٤٠. ميزان الاعتدال، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي أبو عبد الله شمس الدين، حققه علي معوض، ط١ بيروت دار الكتب العلمية، ١٩٩٥.

مظاهر الحملة العدائية على إيران من خلال مواقف

أعلام الحركة الإسلامية المعاصرة

ليس من المبالغة القول بأنه لم توجد - على مدار التاريخ جميعا - حملة عنيفة وشديدة وقاسية، مثل الحملة التي ووجهت بها الجمهورية الإسلامية الإيرانية منذ نشوئها وإلى الآن، فقد اشترك في هذه الحملة الشرق والغرب، والمسلمون وغير المسلمين، حتى صار العالم كله، وكأنه لا هم له إلا التحريض على إيران، واعتبار أن كل ما يحصل من مأس ومشاكل في العالم بسببها، وبسببها وحدها.

ولم تقتصر هذه الحرب الشرسة الظالمة على تلك المواقف السلبية وغير المبررة فقط، بل شملت الحروب العسكرية والمقاطعة الاقتصادية والثقافية، والقرارات الظالمة التي تصدر كل حين في حقها.

ولعل كل ذلك قد يكون مقبولا من أمريكا وإسرائيل التي خسرت نفوذها وطموحاتها في المنطقة بسبب تحمل إيران وحدها مسؤولية مواجهة المشروعات الصهيونية والأمريكية، وتوفيرها الغطاء الكافي لكل قوى المقاومة الراضة للاستكبار العالمي بكل أركانه ومقوماته.

ولعل ذلك أيضا قد يكون مقبولا من طرف أكثر الأنظمة العربية، باعتبارها أدوات طيعة في يد قوى الاستكبار العالمي، وليس لها أي حظ من الاستقلال والسيادة.

ولكن الذي لا يقبل، ولا يمكن تبريره هو موقف الحركات الإسلامية من النظام الإسلامي الإيراني، ذلك أن إيران في حقيقتها تمثل ذلك النظام التي تطمح إليه تلك الحركات، وسعت منذ أجيال طويلة لتأسيسه، ولكنها لا تفلح كل مرة.

فما الذي يجعلها تنفر من هذا النظام الذي يمثل روح ما تدعو إليه؟:

فالحاكمية التي تنادي بها هذه الحركات هي نفسها (ولاية الفقيه) التي تطبقها إيران خير تطبيق، والتي استطاعت أن تجمع فيها بين الحاكمية والجمهورية، وبين سلطة الشريعة وسلطة الشعب، فالشريعة تحكم، والشعب يختار.

والحرية والديمقراطية التي ينادون بها لا تتوفر بصورتها المثالية إلا في إيران، فهي أكثر دول العالم انتخابات حتى سلطة الولي الفقيه لم تنطلق إلا بموافقة شعبية، ولا يصل أي شخص إلى أي منصب سياسي إلا عبر الانتخابات.

وكفاءة الحاكم ونزاهته لا تتوفر بصورتها المثالية إلا في إيران، ومقارنة بسيطة بين القدرات العلمية، والنزاهة الأخلاقية للمسؤولين الإيرانيين في مختلف المستويات مع نظرائهم من العالم العربي والغربي تدل على ذلك.

و(الإعلام الإسلامي) الذي ينظرون له هو نفسه ما تمارسه إيران عبر منتجاتها السينمائية والثقافية التي لا يوجد مثل لها في العالم أجمع، وهي التي استطاعت أن ترسل هذا المنتج مجاناً إلى كل حر في العالم لينهل منه بلغته الخاصة.

و(القوة الإسلامية) التي يلمنون بها هي ما وصلت إليه إيران بسواعد أبنائها المخلصين الذين استطاعوا أن يتحدوا الحصار، ويؤسسوا منظومة دفاعية في منتهى القوة، جعلت العدو يفكر ألف مرة قبل أن يرسل أي تهديد، وفوق ذلك لم تكتف إيران بقوتها الذاتية، بل راحت تدعم كل قوى المقاومة ضد كل قوى الاستكبار.

و(التقدم التكنولوجي) الذي ينقبون في التاريخ عن بعض أمجاده ليفتخروا بها هو الآن مائل أمامهم في إيران، وفي جميع مجالات المعرفة والتقنية.

وهكذا نجد جميع طموحاتهم وأحلامهم متجسدة على أحسن ما يكون فيما يقوم

الآن في الجمهورية الإسلامية الإيرانية.. وهذا ما يثير الاستغراب حول مواقفهم العدائية نحوها، والتي تجعلنا نعزو ذلك إلى أسباب نفسية محضة لا علاقة لها بأي منطق.

ذلك أنهم فوجئوا بشيخ كبير كالإمام الخميني يستطيع وفي لمح البصر أن يخطف الأضواء نحوه، وأن يؤسس في فترة وجيزة ما عجزت عنه أجيالهم الطويلة، وذلك ما أثار في نفوسهم كوا من الحقد، فراحوا ينسون عداهم لأمريكا وإسرائيل ويصبونها على إيران، بل يتحالفون مع جميع قوى الاستكبار العالمي لمواجهة إيران.

وعند دراسة ما مارسوه من أصناف العدا على الجمهورية الإسلامية منذ أول نشوئها، يمكننا أن نجد ثلاثة مظاهر كبرى للعداء هي:

أولا - الكتمان والجهود: ونعني به كتمان فضائل الجمهورية الإسلامية الإيرانية و جهود أدوارها المختلفة في الحضارة والمقاومة.

ثانيا - التشويه والتحريف: ونعني به تشويه كل ما له علاقة بإيران ابتداء من النظام الإسلامي، وانتهاء بالولاء لأهل البيت ع، باعتبار أن كل المنجزات الإيرانية هي ثمرة لذلك الولاء المقدس^(١).

ثالثا - المواجهة والإرهاب: ونعني به ما تمارسه هذه الحركات من تحريض على الحرب على إيران، وتحريض على إثارة الفتنة فيها.

وقد حاولنا في هذه الدراسة باختصار أن نثبت ما قام به أعلام الحركات الإسلامية

(١) للإمام الخميني مقولات كثيرة تثبت هذا، منها قوله: (سيد الشهداء هو سر بقاء الإسلام)، وقوله: (ولولا نهضة سيد الشهداء (عليه السلام) لما استطعنا تحقيق النصر في ثورتنا هذه)، وقوله: (محرم وصفر هما اللذان حفظا الإسلام)، وقوله: (كل ما عندنا هو من محرم وصفر) (انظر مقالا بعنوان: عاشوراء الحسين في فكر الإمام الخميني (قدس سره) بتاريخ: ١٣ فبراير ٢٠١٢ موقع: دار الولاية للثقافة والإعلام على الرابط التالي: <http://alwelayah.net/?p=23801>)

المعاصرة من أدوار مشبوهة تخص هذه الجوانب الثلاثة.

أولا- الكتمان والجحود:

للأسف الشديد نجد الكثير من أعلام الحركات الإسلامية الذين أتيحت لهم فرص مخاطبة العالم وجماهير المسلمين عبر القنوات الفضائية المختلفة أو عبر وسائل أخرى كثيرة، يسقطون في فخ الكتمان الذي وقع فيه اليهود من قبلهم، والذين وصفهم الله تعالى بقوله: ﴿الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ آبْنَاءَهُمْ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ [البقرة: ١٤٦]

وهؤلاء كذلك، فهم يجدون في المصادر التي يعتمدون عليها من النصوص المقدسة ما يثبت لإيران - وللفرس خصوصا - كثيرا من المكارم والأعجاد والدين والتأثير الطيب في حركة التاريخ، إلا أنهم يغضون أبصارهم عن كل ذلك، ويكتمونه، ويرمون كل من ينطق بالحقيقة بأنه عميل وخائن ورافضي ومجوسي وصفوي، وكل ما تشاء له أهواؤهم من أوصاف، وكل ذلك من أجل بعض متاع الدنيا القليل، وهو نفس ما وقع فيه أهل الكتاب من قبل، قال تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنَهُ لِلنَّاسِ لِئَلاَّ تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَبُيْسَ مَا يَشْتَرُونَ﴾ [آل عمران: ١٨٧]

وسنذكر هنا باختصار أربعة نماذج للكتمان والجحود والكيل بالماكيل المزدوجة الذي يمارسه هؤلاء الذين يطلقون على أنفسهم لقب (الإسلاميين) مع أن صاحب هذا اللقب في الأصل ينطلق من الإسلام ومصادره قبل أي شيء آخر.

١ - كتمان ما ورد في النصوص حول إيران:

من الغرابة بمكان أن نجد أعلاما كبارا، وبعضهم محدثون، يتفقون على كتمان كل ما ورد في كتب الحديث من المصادر السنية حول الفرس وإيمانهم وعلمهم ودورهم العظيم

في حركة التاريخ الإسلامي، وينادون صباح مساء على القنوات الإعلامية المختلفة: (الإمبراطورية الفارسية) و(الفرس المجوس) و(الخطر الفارسي) و(جاء دور المجوس)، وغيرها، وهي من الكثرة بحيث لا تحتاج أي توثيق، وكأن رسول الله ﷺ الذي شهد للفرس بالإيمان، بل بقمة الإيمان كان مخطئاً في شهادته.

فقد وردت الكثير من الأحاديث في فضل فارس وعمق إيمانها ودورها في الإسلام، نقتصر منها على حديث ورد بروايات متعددة، وأهميته تكمن في كون رسول الله ﷺ يبين فيه مصداق آيتين كريمتين تخبران عن واقع سيحدث في المستقبل، ورسول الله ﷺ كما ورد في القرآن الكريم موكل ببيان مصاديق ما ينزل عليه، كما قال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [النحل: ٤٤]

أما الآية الأولى، فقولته ﴿وَإِنْ تَوَلَّوْا يَسْتَبَدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ﴾ [محمد: ٣٨]، وقد ورد في تفسيرها في مصادر السنة من كتب الحديث والتفسير أن المراد منها قوم سلمان الفارسي رض، فقد روى أبو هريرة قال: تلا رسول الله ﷺ هذه الآية: ﴿وَإِنْ تَوَلَّوْا يَسْتَبَدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ﴾ [محمد: ٣٨] قالوا: ومن يستبدل بنا؟ قال: فضرب رسول الله ﷺ على منكب سلمان - أي سلمان الفارسي ثم قال: (هذا وقومه)^(١)

والآية واضحة في تهديد الله سبحانه وتعالى للعرب الذين نزل القرآن الكريم بين ظهرانيهم أنهم في حال توليهم وتخليهم عن الدور المناط بهم، أنه سيتولى ذلك قوم آخرون، وأنهم سيؤدون الأمانة بصدق وإخلاص، وأنهم لن يكون أمثال القوم الأولين الذين

(١) الجامع الصحيح سنن الترمذي، محمد بن عيسى الترمذي السلمي، مراجعة: أحمد محمد شاكر وآخرون، دار إحياء التراث العربي، بيروت: كتاب تفسير القرآن عن رسول الله ﷺ باب ومن سورة محمد ﷺ ح(٣٢٦٠) قال الشيخ الألباني: صحيح.

شوهوا الرسالة.. وقد وضع رسول الله ﷺ في الحديث أن هؤلاء البدائل هم سلمان وقومه. وللأسف فإن هؤلاء يغضون الطرف عن هذه الحقيقة العظيمة التي تسجل أحداثا تاريخية في غاية الأهمية في نفس الوقت الذي نجدهم يقبلون أحاديث ضعيفة في فضل فلان وفلان، مع أنها لا تكتسي من الأهمية ما يكتسي الموضوع الخطير الذي يخبر فيه رسول الله ﷺ عن حال أمته من بعده (١).

أما الآية الثانية، فقوله تعالى: ﴿وَأَخْرَيْنَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [الجمعة: ٣]، فقد أخبر رسول الله ﷺ أن مصداق هذه الآية منطبق على فارس، قال ابن كثير، وهو حافظ ومفسر من أكثر المدارس الحديثية تشددا مدرسة ابن تيمية: (وقوله: ﴿وَأَخْرَيْنَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [الجمعة: ٣] قال الإمام أبو عبد الله البخاري حدثنا عبد العزيز بن عبد الله، حدثنا سليمان بن بلال، عن ثور، عن أبي الغيث، عن أبي هريرة، قال: كنا جلوسا عند النبي ﷺ فأنزلت عليه سورة الجمعة: ﴿وَأَخْرَيْنَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [الجمعة: ٣] قالوا: من هم يا رسول الله؟ فلم يراجعهم حتى سئل ثلاثا، وفيها سلمان الفارسي، فوضع رسول الله ﷺ يده على سلمان ثم قال: (لو كان الإيمان عند الثريا لناله رجال - أو: رجل - من هؤلاء)، ورواه مسلم، والترمذي، والنسائي، وابن أبي حاتم، وابن جرير، من طرق عن ثور بن زيد الديلي عن سالم أبي الغيث، عن أبي هريرة، (به) (٢)

(١) وكمثال على ذلك مبالغتهم في بيان أن الصاحب الذي كان مع رسول الله ﷺ - في الغار هو أبو بكر، ويجعلونه مصداقا لقوله تعالى: ﴿إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ [التوبة: ٤٠] مع أنه لا أهمية كبيرة لهذا الأمر حتى لو ثبت.

(٢) تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير، المحقق: سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة: الثانية ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩ م (٨ / ١١٦).

فهذا الحديث المتفق على صحته جمع فيه ﷺ بين دور الفرس في حركة التاريخ والشهادة لهم بالإيمان، بل بقمة الإيمان، والتاريخ يدل على ذلك، فكبار العارفين المحققين كانوا من تلك المنطقة، بينما نجد المجسمة والمشبهة ظهرت في البلاد العربية، ولا تزال الدولة لها.

بعد هذه الصراحة والصحة التي تنطق بها هذه الأحاديث وكونها على المنهج الذي يعتمدونه نجدهم كل حين ينادون بضرورة قيام العرب بشن قادسية جديدة على الفرس المجوس متناسين كل القيم التي ينادون بها، والتي تنص على أنه لا فضل لعربي على عجمي إلا بالتقوى، ومتناسين ما ورد في النصوص التي تحذر من نجد، والتي هي مركز الدعوة الوهابية التي تأثرت بها الحركات الإسلامية، بل اعتبرتها حركة تجديدية، مع أن الأحاديث الكثيرة وردت في بيان أنها أصل الفتنة ومركزها^(١).

وهؤلاء للأسف كما اتفقوا على كتبهم ما ورد في حق إيران من فضل، اتفقوا كذلك على ما ورد في التحذير من نجد واعتبارها قرن الشيطان، فلذلك نراهم يحقرون ما عظمه رسول الله ﷺ، ويحقرون ما عظمه، وكل ذلك بسبب الكبر والحسد والذي غيب عنهم كل منطق علمي أو حجة عقلية أو نقلية.

٢ - جحود الدور التاريخي لإيران في الحضارة الإسلامية:

عند مطالعة ما يكتبه الكثير من أعلام الحركة الإسلامية، أو يصرحون به في وسائل الإعلام نجد حقدا شديدا على إيران لا يتوقف عند تاريخها الحالي، بل يمتد إلى أعماق

(١) حيث ورد في نجد قوله ﷺ: (هناك الزلازل والفتن وبها يطلع قرن الشيطان)) (الجامع الصحيح المختصر، محمد بن إسماعيل البخاري الجعفي، مراجعة: د. مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير، اليمامة، بيروت: ١٩٨٧م - ١٤٠٧هـ. كتاب الاستسقاء باب ما قيل في الزلازل والآيات ح(٩٩٠)

التاريخ، فيصرون أن إسلامها الذي شهد له رسول الله ﷺ بالحسن والصدق، لم يكن إلا تقيّة، وأنهم كانوا يحضرون كل حين للانقضاء على الأمة الإسلامية لإعادة إحياء الامبراطورية الفارسية الكسروية، ومن الأمثلة على ذلك ما ورد في مقال نشرته مجلة البيان، وهي مجلة ذات صلة شديدة بالحركة السرورية^(١)، وهي حركة تمزج بين الاتجاه السلفي والإخوان المسلمين، يقول كاتب المقال تحت عنوان: (الدور الإيراني في أزمة البحرين) (لا يمكن الحديث عن الدور الإيراني في أزمة البحرين الراهنة بمعزل عن العامل التاريخي؛ فما نلمسه اليوم من إشكالات في العلاقات البحرينية - الإيرانية، بل في مجمل العلاقة بين إيران وكل دول الخليج العربي؛ ليس إلا نتيجة لـ (عقدة تاريخية متأصلة) مدعومة بنزعة قومية شوفينية تعانيتها إيران، وتلعب من ثم دوراً رئيساً في الاستراتيجية الإيرانية تجاه المنطقة عموماً، والبحرين خصوصاً).^(٢)

ثم بين أساس هذه العقدة، فقال: (يقوم هذا العامل التاريخي أساساً على (أوهام) إحياء الإمبراطورية الفارسية القديمة، حيث كانت إيران، ولعدة قرون متعاقبة أو منقطعة، أحد طرفي (النظام العالمي القديم) القائم على وجود قوتين متنافستين: الإمبراطورية الأخمينية في مواجهة الإغريق.. ثم الإمبراطورية البارثية في مواجهة روما.. ثم الإمبراطورية الساسانية في مواجهة الإمبراطورية البيزنطية)

وجاء في مقال آخر بنفس المجلة: (يعدّ العامل التاريخي من العوامل المهمة في سياسة

(١) السلفية السرورية أو التيار السروري أو السرورية والسرورين هو تنظيم وتيار أسس وأنشأ في كيان دولة قائمة. ويعتبر اليوم من أوسع التيارات الفكرية والسياسية في العالم الإسلامي، مؤسسه الشيخ محمد سرور زين العابدين سوري من حوران كان من الإخوان المسلمين.

(٢) الدور الإيراني في أزمة البحرين، ناصر الشيخ عبدالله الفضالة، مجلة البيان، العدد: ٣٠٧، ربيع الأول ١٤٣٤هـ، فبراير

إيران الخارجية؛ فهو يتلازم مع المركز الجغرافي في رسم وصياغة سياساتها تجاه المنطقة العربية، وتستخدم القيادة الإيرانية هذا المركز في تفسير طبيعة فهمها للماضي والاستفادة منه في تعبئة الجيل الحاضر وطنياً وفكرياً، وتحديد وصياغة وجهات نظرها نحو المستقبل. وتاريخ الدولة الإيرانية التي برزت قبل ١٢ قرناً من ظهور الإسلام، فرضت خلاله سيطرتها على مناطق شاسعة شرقاً وغرباً؛ لذا أصبح العامل التاريخي بالنسبة للدولة الإيرانية عاملاً مهماً في رسم سياستها عبر التاريخ، وأساساً وقاعدة منهجية في سياسة التوسع الخارجي. وقد اعتمدت إيران في ظل الأنظمة المتعاقبة، وفي ظل النظام الراهن؛ على مبدأ التعامل الفوقي مع العرب، منطلقة من العامل التاريخي الذي كانت لإيران فيه، في عهد الإمبراطورية الفارسية، سلطة على بعض الدول العربية بحكم كونها إمبراطورية كانت تتسم بروح التوسع والهيمنة والسيطرة العسكرية^(١)

وقد نسي هؤلاء أننا لو عزلنا التراث الإيراني من خزائن التراث الإسلامي، فلن يبقى في هذا التراث إلا النزر القليل: فأكثر كتب الحديث والفقه والتفسير التي يعتمدون عليها أصحابها إيرانيون.

وكتب التصوف والعرفان معظمها أنتج في إيران، وأبو حامد الغزالي الذي كان الأب الروحي لمعظم الطرق الصوفية في العالم الإسلامي ولا يزال من أشهر الشخصيات الصوفية إيراني من مشهد.

ومثل ذلك ما كتب في العلوم العقلية والرياضيات والفلك والعلوم المختلفة كلها من إيران.

(١) مرتكزات المشروع الإيراني في المنطقة العربية، صباح الموسوي الأحوازي Kمجلة البيان العدد ٣٠٧ ربيع الأول

١٤٣٤هـ، فبراير ٢٠١٣م، ص ٧٧.

ولكن هؤلاء للأسف يتحدثون كل هذا، ويصورون إيران بصورة المناقفة المحتالة التي ما دخلت الدين إلا لتخربه.

٣ - جحود دور إيران في المقاومة:

من البديهيات التي يقر بها كل باحث محقق أن إيران هي قطب رحي المقاومة والممانعة في واقعنا التاريخي المعاصر، ولولا ما قامت به الثورة الإسلامية من أول تأسيسها إلى الآن حول القضية الفلسطينية وغيرها من القضايا الإسلامية لكننا الآن نعيش في واقع مختلف تماماً.

ذلك أن العرب خصوصاً والمسلمين عموماً كانوا في غفلة من أمرهم تجاه ما يخطط لهم في الدوائر الغربية، وكانوا يتصورون أن القضية الفلسطينية مجرد قضية استعمارية عادية لأرض من الأراضي يمكن حلها، أو التنازل على بعض الأرض من أجل حلها، حتى جاء الإمام الخميني وأطلق مشروعه المقاوم الكبير الذي يحمل شعار الموت لإسرائيل وقوى الاستكبار العالمي، وانطلق من أن إسرائيل ليست مجرد استعمار، بل هي غدة سرطانية وضعتها قوى الاستكبار من أجل الإجهاز على العالم الإسلامي.

وبما أن الوسيلة التي تعتمدها قوى الاستكبار من أجل الحفاظ على نفوذها هو تفتيت الأمة الإسلامية، فقد ركزت الثورة الإسلامية على قيام الوحدة الإسلامية، ودعت إليها، لأنه لا يمكن مقاومة الاستكبار من دونها، يقول الإمام الخميني: (لقد اكدت دائماً على وحدة المسلمين في العالم لمواجهة الاعداء بها فيهم إسرائيل)، ويقول: (لو اجتمع المسلمون والقي كل واحد منهم دلواً من الماء على إسرائيل لجرفها السيل، ولكن مع ذلك نرى انهم عاجزون امامه)^(١)

(١) هذه المقولات منقولة من كتاب: القدس في فكر الإمام الخميني، مركز الإمام الخميني الثقافي، شبكة المعارف

وقد كان ليوم القدس العالمي الذي دعا إلى إحيائه دورا كبيرا في إحياء القضية الفلسطينية وجميع قضايا المستضعفين، يقول معبرا عن ذلك: (إن يوم القدس، يوم يجب ان تلتفت فيه كل الشعوب المسلمة الى بعضها، وان يجهدوا في احياء هذا اليوم فلو انطلقت الضجة من كل الشعوب الاسلامية في الجمعة الاخيرة من شهر رمضان المبارك الذي هو يوم القدس لو نهضت كل الشعوب وقامت بنفس هذا التظاهرات ونفس هذه المسيرات، فإن هذا الامر سيكون مقدمة ان شاء الله للوقوف بوجه هؤلاء المفسدين والقضاء عليهم في جميع ارجاء بلاد الاسلام)^(١)

ولم يكن هذا مجرد مقولات أو شعارات، بل تحقق كواقع عملي من أول اليوم الذي أغلقت فيه السفارة الإسرائيلية، وفتحت فيه السفارة الفلسطينية، كعلامة على انتهاء التبعية للاستكبار، وابتداء عصر مناصرة المستضعفين.

ومنذ ذلك اليوم، تغير واقع القضية الفلسطينية تماما، حيث دعمت إيران قوى المقاومة القائمة، وأسست بتوجيهات الإمام الخميني قوى مقاومة جديد، لا زال الله يمدّها بعونه إلى أن تحولت إلى قوى إقليمية محترمة يحسب لها الاستكبار العالمي ألف حساب.

لكن هذه المقولات وما تبعها من الأعمال قوبلت برفض شديد من طرف أكثر أولئك الإسلاميين الذين كانوا في كل حين يتباكون على فلسطين، فلما جاء السند القوي الذي يمكنهم أن يعتمدوا عليه، ويضعوا أيديهم في يديه، راحوا يحاربونه، ويطعنونه في ظهره، ويستبدلون عداءهم لإسرائيل بعداءهم له.. ويوشك لو بقوا على هذا المسار أن يتحالفوا معه علنا كما يتحالف بعضهم معه سرا.

الإسلامية، تشرين الأول ٢٠٠٧م-١٤٢٨هـ، ص ٢٦.

(١) المرجع السابق، ص ٤٢.

قال بعضهم معلقا على نص أورده للخميني يقول فيه: (وأئمتنا وشيعتهم كانوا على مدى الاحقاب يقاومون سلطات الجور في كل مكان ولا يهادنونها، وبسبب من ذلك فقد نالهم من الخسف والاذى الكثير)^(١)، علق هذا الكاتب على مقولة الإمام الخميني بقوله: (إن كل ما فعله الشيعة الوقوف في وجه حكام المسلمين ودعاة السنة في كل مكان، مرة بالعلانية، ومرة بالإفساد من الداخل، وإلا فأين دور الشيعة في محاربة الكفر والشرك والضلال في أقطار الأرض. كل ما يريده الشيعة الحكم، والحكم لمن؟ لأنفسهم فحسب.. الشيعة يحاربون الملكية ووراثه الحكم في الوقت الذي يضعون عقيدة لا دين إلا بها، وهي أن الحكم للأئمة ولأتباع الأئمة من الشيعة، هم ينادون بإبطال الملكية، ثم يتحولون إلى طلاب حكم يلزمون أتباعهم يتوارثه دون سواهم.. الشيعة يزعمون أنهم سيحاربون اليهود ويستردون فلسطين، ونحن نعلم أنهم سيتاجرون بفلسطين كما تاجر غيرهم بها، وحتى لو كانوا صادقين، فإنهم يرون الطريق إلى القدس لا يمكن الوصول إليها إلا من خلال السيطرة على مكة والمدينة)^(٢)

ولا يكتفي علم آخر من أعلام الحركة الإسلامية، وهو د. أكرم حجازي - وهو يجمع بين التوجه الوهابي والتوجه الحركي، بالإضافة إلى تعاطف شديد مع القاعدة - أن يتكتم على الدور المقاوم لإيران، بل يحاول أن يستدل بعدم ضرب أمريكا لها على تحالفها معها، فقال: (.. لهذا فإن قطاعات السنة الغاضبة من إيران أظهرت قدرا كبيرا من الشك والريبة وهي تشعر أن الولايات المتحدة غضت الطرف فعليا عن التسلح الإيراني وهي تعلم به،

(١) الحكومة الإسلامية، الإمام روح الله الموسوي الخميني قده، الطبعة الأولى، مطبعة النجف، العراق، سنة ١٩٧٠.

(ص ١٤٦)

(٢) موقف الخميني من الشيعة والتشيع، محمود سعد ناصح، المطبعة الفنية، القاهرة، ١٩٨٢ م، (ص: ١٥)

لكنها لم تفعل الشيء ذاته فيما يتعلق بالعراق لما سمحت بالمقابل بتدمير مفاعله النووي سنة ١٩٨١، ودعمت جواسيسها في تدمير بعض مجمعات التصنيع العسكري فيه منتصف الثمانينات من القرن العشرين ثم ورطته باحتلال الكويت وأخضعته لحصار انتهى ليس بإسقاط النظام بل بتدمير البلد برمته. ومن باب التساؤل: لماذا يكون الأمريكيون يعترفون بأنهم كانوا على علم بخطورة التسلح الإيراني فلماذا لم يهاجموا إيران كما هاجموا العراق؟ ولماذا تنجو إيران وتوجهاتها وترساناتها وتكنولوجيايتها من أية تهديدات أمريكية أو إسرائيلية حقيقية فيما لم ينجح السلاح العراقي ولا حتى العراق ولا سنته من التدمير والقتل والتشريد مثلما لم تنجح أفغانستان من السحق؟ أليس من المفارقات أن يكون السنة في العراق وأفغانستان هدفا مباشرا فيما يكون الشيعة حلفاء؟^(١)

ثم يجيب على هذه التساؤلات بقوله: (إذا كان من البديهيات القول أن المراهنة على العلم وامتلاك التقنية تتطلب استقرارا طويلا المدى وابتعادا عن الحروب والتوتر غير المبرر، فالأولى من ذلك التسليم بأن إيران ليست موضوعيا بوارد أية مواجهة لا مع الولايات المتحدة ولا مع إسرائيل ولا مع الغرب الذي ينأى بنفسه حتى عن تهديد إيران بعقوبات اقتصادية ودبلوماسية. وعليه ففي أي سياق يمكن توصيف المشروع الإيراني بأنه مشروع مقاومة وتحرير؟ وفي أي سياق من العقل يمكن المراهنة على أن إيران يمكن أن تغامر بما لديها من قوة ونفوذ بمصالحها وإنجازاتها من أجل العرب والفلسطينيين؟ وفي أي سياق يمكن تفسير العلاقات الأمريكية الإيرانية وهي تبدو حتى قبل هجمات ١١ سبتمبر والعراق على وفاق تام تجاه ما ما يتراءى للكثيرين كما لو أنه العدو المشترك للجانبين؟)^(٢)

(١) أمة في خطر، د. أكرم حجازي، دط، دت، ص ٩.

(٢) المرجع السابق، ص ١٠.

٤ - جحود دور إيران في صناعة العزة الإسلامية:

ميزة إيران الكبرى، والتي تفوق كل المزايا هي تلك العزة والكرامة التي لم تضاهها أي عزة أو كرامة للمسلمين على مدى أجيال طويلة، إن لم نقل قرونا طويلة، إن لم نقل على مدار التاريخ جميعا، فقد استطاع الإيرانيون أن يقاوموا الحرب المفروضة عليهم، والمقاطعات الاقتصادية الجائرة، والتعسف السياسي، والتهديد المتواصل، والتحريض الذي لا يألوا جهدا في النفخ على جميع أبواق الفتنة، ومع ذلك ظلوا متمسكين بمبادئهم طوال هذه المدة.

ولم يكتفوا بذلك، بل دخلوا كل ميادين العلم والتكنولوجيا بقوة، وراحوا يقطعون في فترة قصيرة ما تحقق لغيرهم في فترات طويلة جدا، وفي ظل ظروف أيسر من الظروف التي تمر بها إيران.

ولهذا تألب الغرب عليهم، ومعهم أذناهم من العرب، فافتعلوا شاعة التسليح النووي، وقصدتهم الحقيقي هو الخيلولة دون وصول إيران لمنجزات علمية تقوض بها سلطة الاستكبار، وتتحداه.

ومع وضوح هذا وعدم حاجته إلى أدلة، إلا أن الإسلاميين الذين لا زالوا يتفاخرون بأمجاد الحضارة الإسلامية، ويدعون إلى إحيائها، يغضون الطرف عن كل هذا، بل يعتبرون عجز أمريكا عن القيام بأي عمل عسكري ضد إيران تحالفا خفيا بين الطرفين، ولم يفكروا أبدا في تلك المقاطعات الاقتصادية الجائرة.. ولم يفكروا في أن السبب الحقيقي هو عجز المستكبرين عن توجيه أي ضربة لإيران، لأنها ستكلفهم غالبا.

ثانيا - التشويه والتحريف:

لم يكتف الإسلاميون للأسف بذلك التعظيم للنصوص والواقعات والأحداث، بل

راحوا يشوهون الحقائق، ويحرفونها، ليتحقق فيهم قوله تعالى: ﴿وَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنْهُ وَيَنْأَوْنَ عَنْهُ وَإِنْ يُهْلِكُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ﴾ [الأنعام: ٢٦]، وللبرهنة على هذا نذكر دليلين واضحين تماما لكل من يتابع القنوات الفضائية المناوئة لإيران، وما أكثرها، وهي تستضيف كل حين أعلاما كبارا من أبناء الحركات الإسلامية، وهم ينفثون من خلالها كل سموهم ليحرضوا الشعوب والحكام والغرب والشرق ليحارب إيران باعتبارها الشيطان والثعلب وغير ذلك.

١ - تشويه صورة النظام الإسلامي في إيران:

مع أن النظام الإسلامي في إيران يتبنى فكرة الحاكمية لله، والتي تتبناها جميع حركات الإسلام السياسي، وهو يضيف إليها آليات تنفيذية كثيرة تجعل منه أكبر نظام في التاريخ يجمع بين السلطة الإلهية والشعبية إلا أن ذلك كله لم يرفع تلك الحجب التي تحول بين الإسلاميين والنظر إليه بموضوعية، فصاروا كما عبر الشاعر عن ذلك بقوله:

وعين الرضا عن كل عيب كليلة... ولكن عين السخط تبدي المساويا

والمشكلة عندهم ليست في ولاية الفقيه بحد ذاتها، لأنه لا يمكن تطبيق الشريعة من غير أن يكون الفقيه هو المرجع الذي ترجع إليه جميع إدارات الدولة، ولكن المشكلة هي كون الفقيه شيعيا، فالصورة النمطية عندهم للتشيع والتي تشكلت نتيجة ولاتهم المطلق لبني أمية^(١) ومن تبعهم من الأنظمة الاستبدادية الجائرة هي أن الشيعة مؤامرة على

(١) حتى أن يوسف القرضاوي ألف كتابا يدافع فيه عن بني أمية، ويبين أنهم نموذج مثالي للإسلام، وهكذا فعل منبر الغضبان وقد كان رقيبا للإخوان المسلمين في سوريا، فقد كتب كتابا حول معاوية يثني عليه ساء (معاوية بن أبي سفيان صحابي كبير وملك مجاهد)، قال في مقدمته: (ما أعتقد أن شخصية في تاريخنا الإسلامي ومن الرعيل الأول من الصحابة الذين تربوا على يدي رسول الله ﷺ وعاشوا وحي السماء قد نالها من التشويه والدس والافتراء ما نال معاوية بن أبي سفيان. لقد أصبح كثير من المعلومات ثابتة في أذهان الناس لا تقبل الشك ولا تقبل الجدل، لا تتناسب أبداً والمستوى اللائق بصحابة رسول الله -

الإسلام، وأنها تأسست لحرب الإسلام، لا لإعادته إلى صفائه وأصالته وجماله.

وقد كتب علم كبير من أعلام الإخوان المسلمين هو سعيد حوى، الذي شغل مناصب حساسة في هذه الحركة^(١)، ولا تزال كتبه إنجيلا لها، كتابا كاملا سماه (الخميني: شذوذ في العقائد، شذوذ في المواقف)، ذكر فيه أن النظام الإيراني الإسلامي ليس سوى مؤامرة للقضاء على الصحوة الإسلامية السننية، يقول في ذلك: (وقد تحقق أعداء الإسلام من خطورة هذه الصحوة الإسلامية الرشيدة على مصالحهم، وأنها القاضية الماحقة لغاياتهم التي خططوا لها زماناً، فأعادوا لعبتهم القديمة الجديدة، وتشاور كهنة المجوس وأجبار اليهود يريدون الكيد للإسلام وأهله، وبأن لهم بأن تشويه هذه الصحوة الواعية وحرفها عن مقاصدها النبيلة الكريمة أفضل وسيلة وأنجح طريق لضربها وإخراجها من مضمونها

﴿﴾، وصورة معاوية في أذهان الناس أنه طالب سلطة وسياسي بارع ونهاز للفرص لا يرعوي عن شيء في سبيل الوصول إلى الحكم. صارع من أجل السلطة وسعى إلى قتل عشرات الألوف من الناس لكي يصل إلى الخلافة، وهذا الصورة تتناق مع حس المسلم وفطرته، لكنه لا يجد لها بديلاً، فكتب التاريخ تذكر ذلك، وعندما جاء المؤرخون المحدثون وكتبوا عن معاوية، زادوا الطين بلة، وكرسوا هذه المفاهيم في أذهان الناس وزادوهم قناعة بها، فكان لا بد من الكتابة عن معاوية بن أبي سفيان (معاوية بن أبي سفيان صحابي كبير وملك مجاهد، منير محمد الغضبان، دار القلم، دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٠٠م - ١٩٨٠م، ص ٥) هذا هدفه من الكتاب، وقد حاول أن يبرر فيه كل جرائم معاوية، وكل جرائم يزيد من بعده، وهو ما يعطي جرعات كافية للإرهابيين ليستنتوا بسنة أخطر إرهابيين في التاريخ معاوية ويزيد. وهكذا نراهم يدافعون عن الخلافة العثمانية مع جرائمها الكثيرة، ولهذا سرعان ما مدوا أيديهم لأردوغان في أن يتمكن في يوم من الأيام من إحياء الخلافة من جديد.

(١) تولى سعيد حوى مسؤولية قيادة جماعة الإخوان في الفترة من سنة (١٤٠٠هـ = ١٩٧٩م) إلى سنة (١٤٠٣هـ = ١٩٨٢م)، ثم ترك ذلك إلى المشاركة في قيادة التنظيم العالمي لقيادة جماعة الإخوان من سنة (١٤٠٣هـ = ١٩٨٢م) إلى سنة (١٤٠٥هـ = ١٩٨٤م)، ثم عاد إلى المشاركة في قيادة الإخوان في سورية من سنة (١٤٠٦هـ = ١٩٨٥م) حتى سنة (١٤٠٨هـ = ١٩٨٧م)، حيث أجبرته ظروفه الصحية على اعتزال العمل القيادي، بسبب إصابته بشلل جزئي، وللأسف فقد كتب كتابه ذلك في فترة توليه قيادة الإخوان المسلمين في سورية، وقد ذكر في مذكراته أنه أصيب بالشلل بعد كتابه عن الخميني بفترة وجيزة.

الإسلامي السليم تحريفاً لغاياتها وتدميراً لأسسها، فسلطوا عليها من المتظاهرين بالإسلام قوماً، عليهم يحققون لهم ما خططوا له وبيتوا من سوء ليغتالوا الوليد في مهده وأول نشأته ونهائه.. وهكذا كان الأمر؛ جاءت الخمينية المارقة تحذو حذو اسلافها من حركات الغلو والزندقة التي جمعت بين الشعوبية في الرأي والفساد في العقيدة، تتاجر بمشاهير جماهير المثقفين المتعلقين بالإسلام تاريخاً وعقيدة وتراثاً، فتتظاهر بالإسلام قولاً وتبطن جملة الشذوذ العقدي والحركي الذي كان سمة مشتركة وتراثاً جامعاً للهالكين من اسلافها من الأبا مسلمية والبابكية والصفوية، فيعيدوا إلى واقع المسلمين كل نزعات الشر والدمار التي جسدتها تلك الحركات المشبوهة الساقطة في شرك الكفر والزندقة والعصيان، وتعيد إلى الأذهان كل مخططات البرامج الباطنية القائمة على التدليس والتلبيس، فتدعي نصرة الإسلام وهي حرب عليه - عقيدة ومنهج وسلوكا - وتتظاهر بالغيرة على وحدة الصف الإسلامي وهي تدق صباح مساء إسفيناً بعد إسفين في أركان الأمة الواحدة، متوسلة إلى ذلك بنظرة مذهبية شاذة، وتزعم نصرة المستضعفين في الأرض وهي تجند الأطفال والصغار وتدفعهم قسراً وإلجاءً إلى محرقة الموت الزؤام، ثم هي لا تكتفي بكل هذا الشر الأسود بل تقيم فلسفتها جملة وتفصيلاً على قراءة منحرفة قوامها التلفيق والتدليس لكل تاريخ المسلمين، فتأتي على رموزه وأكابر مؤسسيه هدماً وتشويهاً وتمويهاً، وتجدد الدعوة بإصرار إلى كل الصفحات السلبية السوداء الماضية في التاريخ، والتي ظن المخلصون أنها بادت فليس من مصلحة المسلمين ولا في صالح الإسلام إعادة قراءتها من جديد، فلقد قاسى الجميع من شرها ما لا يحصره كتاب^(١)

وهكذا نراه يرمي الإمام الخميني وحركته العظيمة التي غيرت مسار العالم، وأعادت

(١) الخميني: شذوذ في العقائد، شذوذ في المواقف، سعيد حوى، دار عيار للنشر والتوزيع، الأردن، ١٩٨٧، ص ٥.

الأمل لقيام دولة العدل الإلهية، بكل العظام، بل بكل ما يمكن أن يتصوره العقل من جرائم، يقول معبراً عن ذلك: (خلطت الخمينية في منهجها الحركي الفاسد المدمر كل توجهات الحركات السرية الباطنية ومناهجها القائمة على التلقين السري والاعتصام بالتقية والاستمداد من المجوسية لتتحول - في الغاية والنهاية - كاخواتها في التاريخ، إلى مدرسة ممتازة للغدر والخيانة، وإلى منهجية شريرة ذات شعب ثلاث: إفساد للعقيدة، وطمس لمعالم الإسلام، وتشويه لمقاصده النبيلة، ورغبة في السيطرة والهيمنة، قد غُلفت بشعارات خادعة)^(١)

٢ - تشويه صورة التوجه الديني في إيران:

الصورة النمطية التي يرسمها الإسلاميون للتشيع هي صورة ناس يحملون سكاكين حادة يهشمون بها رؤوسهم، والدماء على أجسادهم وثيابهم، وهم إن تحدثوا عن التوجه الديني في إيران يضعون هذه الصورة، ويختصرون التشيع بترائه الضخم فيها، ثم يضيفون إليها الزعم بأن الشيعة يقولون بتحريف القرآن، ويتكلمون في عرض أزواج النبي ﷺ، ولم يكلفوا أنفسهم ليزوروا إيران، أو ليتفرجوا على قنواتها الفضائية، أو ليدخلوا مواقعها الإلكترونية ليروا بأعينهم تكذيب ما يشيعونه من أباطيل.

ولكنهم لا يفعلون ذلك، لأن الحقد والكبر هما المحرك لتلك المواقف وإلا فإنهم لو زاروا أي موقع للفتوى فسيجدون السيد القائد السيد علي الخامنئي يتولى بنفسه مواجهة التطبير أو الأعمال المسيئة للشعائر الحسينية، ففي بيان له حول الموضوع، قال: (يؤسفني أن أقول أن أموراً جرت خلال الأعوام القليلة الماضية وأعتقد أن أيادي تقف وراءها أثارت

(١) المرجع السابق، ص ٦.

الشبهات لدى كل من رآها(١)

ثم بين أنه (منذ القدم كان متعارفاً أن يربط الناس أيام العزاء أجسادهم بالأقفال ثم تحدّث العلماء عن ذلك فزالت تلك العادة، واليوم ظهرت هذه العادة مجدّداً، ما هذا العمل الخاطيء الذي يقوم به البعض، والتطير أيضاً من جملة هذه الأمور، ويعتبر عملاً غير مشروع)

وهكذا بالنسبة للقرآن الكريم، فالمصاحف الموجودة في إيران هي نفسها المصاحف الموجودة في جميع بلاد العالم الإسلامي، وإيران من أكبر دول العالم الإسلامي اهتماماً بالقرآن الكريم، بحفظه ودراسته وترتيبه وتفسيره، والعمل به في جميع مناحي الحياة، ذلك أنها تعتقد أن القرآن الكريم هو الثقل الأكبر، فلا يجوز الاكتفاء بالعترة دونه.

وهكذا بالنسبة للإساءة للنبي ﷺ وعرضه، ذلك أن من معتقدات الشيعة الأساسية عصمة عرض النبي ﷺ بل عصمة عرض جميع الأنبياء عليهم الصلاة والسلام.

وهكذا بالنسبة للشماعة التي يتاجر بها الإسلاميون، وهي مسألة الموقف من الصحابة، فأبحاث الشيعة فيها أبحاث علمية، والحقائق العلمية لا تعني طعناً أو سباً، ومع ذلك فقد حرم السيد القائد - حرصاً على الوحدة الإسلامية - التعرض لمقدسات أهل السنة(٢).. مع العلم أنهم هم يتعرضون لمقدسات الشيعة من الصحابة، فيكفرون الكثير

(١) انظر: خبراً بعنوان (السيد علي الخامني يحرم التطير ويعتبره عملاً غير مشروع)، سجاد عبد الأمير، موقع عراق

القانون، أخبار ٠٧/١١/٢٠١٣، على الرابط التالي:

(<http://www.qanon302.net/news/2013/11/07/19664>)

(٢) وقد أكد الإمام الخامني في مرات عديدة أن الشخص الشيوعي الذي يسئ لمقدسات أهل السنة عميل للعدو حتى وإن

كان جاهلاً، انظر: السيد الخامني يحرم النيل من رموز اخواننا السنة، شبكة إشارة الإخبارية، المدينة المنورة - متابعات بتاريخ:

٢٨ / ٩ / ٢٠١٠ م - ١٩: ١١ ص، على الرابط التالي:

من الصحابة، وخصوصا من حمى الإسلام وواجه جميع مشاريع المشركين (أبي طالب عليه السلام)، الذي يرى أهل السنة كفره، وكونه في جهنم، وهكذا، ومع ذلك لم يطالبهم الإيرانيون باحترام مشاعرهم في هذا الجانب.

٣ - بث الأكاذيب حول دور إيران فيما يجري في المنطقة:

تعودت الحركات الإسلامية في تبرير عجزها أو خطئها في التقدير أو فشلها في تحقيق المشاريع التي تطمح لها على أن تتعلق بمبررات كثيرة، تستخدم لها كل أصناف الكذب والدجل والخداع، فهي عندما فشلت في سورية اعتبرت إيران هي السبب، ووجهت كل أسلحتها ضدها.

وهكذا صارت ترمي إيران بكل ما يقع في المنطقة من كوارث، فهي تشيع بأن إيران هي التي أعانت أمريكا على احتلال العراق ناسية أن الطائرات الأمريكية التي كانت تضرب العراق كانت تنطلق من الدول العربية لا من إيران، وهكذا في كل مصيبة أصابت العالم الإسلامي.

وكنموذج لذلك مقال كتبه محمد الراشد تحت عنوان (إيران الدولة والشيعية الطائفة: رؤية استراتيجية للتعامل مع المشروع الإيراني) حاول أن يبين فيه زورا وهتاناً أن كل ما يحصل في المنطقة من مأس سببها إيران حتى باكستان، فتحت عنوان فرعي (محول تطويق النووي الباكستاني) حاول أن يبين فيه بأن إيران تتعاون مع أمريكا لأجل تطويق باكستان، يقول في ذلك: (لقد استطاعت إيران أن توجد محيطاً آخر بالتعاون مع الولايات المتحدة والحكومة الأفغانية وتحالف الشمال والشيعية في أفغانستان والتعاون الاقتصادي مع الهند والصين وذلك لإقلاق باكستان النووية وتصعيد التوتر الطائفي في باكستان لإضعافه

وإغلاق مشروعه في أفغانستان وعلى الحدود الإيرانية وانشغاله بالداخل ومدافعتة مع الهند وتوتير علاقته بالصين بسبب التعاون الاستراتيجي مع الولايات المتحدة ومؤخرا دعم قوى طالبان لإغلاق الأمريكان والناو في أفغانستان^(١)

ثالثا- المواجهة والإرهاب

السياسة الأخيرة التي يمارسها الإسلاميون للأسف في مواجهة النظام الإسلامي في إيران هو التحريض عليه، وذلك عبر أمرين:
الأول: التحريض على إثارة الفتن الداخلية فيه.
الثاني: التحريض على قيام العمليات الإرهابية فيه.
وستحدث عن كلا الأمرين في هذا المطلب.

١ - التحريض على إثارة الفتنة في إيران:

من خلال متابعة القنوات الكثيرة التي لا هم لها إلا إيران والتحريض عليها، والتي تستضيف أعلاما وأكاديميين أكثرهم ممن له علاقة بالحركة الإسلامية، نلاحظ التركيز على الدعوة لقيام فتن داخلية في إيران تحت مسميات متعددة أهمها إثارة الفتن العرقية والمذهبية. ذلك أنهم يعرفون أنه لولا التماسك الاجتماعي للشعب الإيراني، واحتضانه للنظام، لما استطاع أن يبقى قائما وبقوة متصاعدة طول هذه المدة، فراحوا يبحثون عن الأعراق السكانية لإيران، ليثيروا فيها العصبية القومية، مع أنهم يصيحون كل حين بأنه لا عصبية في الإسلام، ولكنهم ينسون هذا ويتحولون إلى عصبيين وقوميين لمواجهة هذا المد الذي يريد أن يقضي على أحلامهم في إعادة إحياء الخلافة الأموية والعباسية والعثمانية.

(١) المشروع الإيراني في المنطقة العربية الإسلامية، تأليف مجموعة من الكتاب، دار عمار للنشر والتوزيع، عمان، الأردن،

الطبعة الأولى، ٢٠١٣ م، ص ٣٤٧.

وكمثال على ذلك مقال طويل لمنظر من منظري الحركة الإسلامية الحديثة هو عزام التميمي، وهو يظهر كثيرا على وسائل الإعلام، وخصوصا في قناة المحور والجزيرة وغيرها، وقد أذاعت الجزيرة هذا المقال كمحاضرة مباشرة في قناتها الفضائية، فقد ذكر في ختام مقاله التوصيات التي يراها مناسبة لمواجهة المشروع الإيراني، ومن ضمن تلك التوصيات: (تبني ودعم الأقليات المقهورة، وتوصيل صوتها ومعاناتها للعالم باستخدام الانفتاح الخليجي على العالم، وخاصة قضايا مثل الأحواز والبلوش، وقضايا سنة العراق وحتى شيعة، وتبني كامل للقضية السورية، وسنة لبنان، وعدم الغفلة عن القضية المركزية وهي قضية فلسطين، إضافة إلى قضية سيناء حتى لا تتحول إلى عمق إيراني)^(١)

وفي مقابل هذه الإثارة للفتن التي يدعو إلى تحقيقها في إيران يدعو إلى بناء تماسك اجتماعي في الدول العربية قائم على أساس القبيلة، وكأنه يريد أن يحيي الجاهلية من جديد، يقول في ذلك: (لا يستطيع الخليج صناعة أيديولوجيا، لكنه يستطيع أن يعيد الاعتبار للنظام القبلي العربي الحامي، على أصوله العربية القديمة، بحيث يسهل عليه صناعة حاضنات القبيلة التي يسهل عليها التحالف والتفاعل والتساند، وبالتالي صناعة توازن إستراتيجي ضمن الحاضنة المجتمعية في منطقة الخليج العربي، وهذا يستلزم إعادة توازن العلاقة بين الحاكم والمحكوم على أساس الدولة الراحية، والنظام العشائري سيكفل إعادة التوازن المرّضي الآن بين الحاكم كمّوّر للسلع والخدمات والمحكومين من القبائل الموالية كمستهلك ومستخدم)^(٢)

ولتنفيذ هذه التوصيات دعا التميمي إلى تأسيس إعلام قوي وبلغات متعددة

(١) المرجع السابق، ص ٣٢٣.

(٢) المرجع السابق، ص ٣٢٤.

للتحذير من إيران في الخارج، ولتخريبها من الداخل، وقد انطلق في دعوته لهذا المشروع بعتاب للإعلام العربي الذي لم يرق في رأيه مستوى المسؤولية المناطة به، يقول في ذلك: (والسؤال الذي لا مفر من طرحه هنا هو: ماذا لدينا نحن أهل السنة من وسائل إعلام نتوجه من خلالها إلى الشعب الإيراني لمقابلة ما يبثه نظامهم على مدار الساعة مستهدفاً إيانا بمختلف اللغات؟)^(١)

ثم أجاب على هذا التساؤل بقوله: (من المؤسف أن أفضل ما تفتقت عنه عبقرية بعض ربعنا هو قناة أفلام أمريكية مدبلجة أو مترجمة إلى اللغة الفارسية وكأن الحل من وجهة نظر هؤلاء هو أمركة الشعب الإيراني وإغراؤه بقناة تسلية فارغة من كل مضمون هادف. وفيما عدا ذلك، لا يوجد لدى العرب المتوجسين من المشروع الإيراني وسائل إعلامية مؤهلة لتوجيه رسائل سياسية أو تحليل سياسي إلى الشعوب الإيرانية رغم أهمية الوصول إلى شارعهم غير المنسجم بمجمله مع النظام الإيراني)^(٢)

ثم انتقد الإعلام الإسلامي الذي ينتقد إيران باستخدام العامل المذهبي، باعتباره قاصراً عن أداء دوره، فقال: (معظم القنوات السننية التي تتكلم عن المشروع الإيراني تخاطب شريحة ضيقة من المشاهدين تنسجم في توجهها العقدي مع توجه القائمين على القناة والمحددin لسياساتها التحريرية. لا أرى أن هذه القنوات قادرة على توسيع شريحة المتلقين لبثها طالما استمرت في انتهاج نفس الأسلوب المتبع حالياً. وعلينا أن نتذكر أن ما نبثه يصبح عديم الفائدة بل ومضیعة للمال والجهد إذا لم يجذب قطاعاً مقدراً من المشاهدين

(١) المرجع السابق، ص ٢٩٤.

(٢) المرجع السابق، ص ٢٩٤.

والاقتراح الذي يضعه بديلا لذلك مجال العمل الإعلامي، والتلفزيوني منه بشكل خاص هو إيصال الرسالة الإعلامية التحريضية إلى أكبر شريحة ممكنة من الناس، ويضرب مثلا على ذلك، بالقناة التي يشرف عليها قناة (الحوار)، فيقول: (واسمحوا لي أن أضرب لكم مثالا من الندوة التي نظمتها وبثتها قناة الحوار عن المشكلة المزمنة والمعاناة الدائمة لعرب الاحواز، والتي دعي إلى المشاركة فيها مجموعة من العرب الاحوازيين وبعض الخبراء والمحللين. وقد جاء تنظيم هذه الندوة بعد أن زار قناة الحوار عدد من العرب الاحوازيين وشكوا من إهمال وسائل الإعلام العربية والإسلامية لقضيتهم)(٢)

وهو في الأخير يدعو إلى (إنشاء قناة سياسية محترفة ومهنية ناطقة باللغة الفارسية ليس هدفها القيام بمهام تبشيرية أو محاولة تفنيد ما يعتقده الشيعة، فلا أرى ذلك ناجعا، وإنما المطلوب هو مخاطبة الشعوب الناطقة بالفارسية من خلال نقاشات وحوارات هدفها تعرية النظام الإيراني وكشف ازدواجيته ونفاقه السياسي، بل وميكافيليته، على الملأ)(٣)

وهو يحلم من وراء كل ذلك لقيام ربيع إيراني يضاهي الربيع العربي الذي ساهم الإسلاميون في بدايته، ولم يستطيعوا الوصول بعد إلى نهايته، ويعبر عن ذلك بقوله: (الشعب الإيراني مظلوم ومضطهد، بل ومحروم، إذ تهدر أمواله وتبدد ثرواته الطبيعية حول العالم في مشاريع مختلفة هدفها تحقيق هيمنة المشروع الإيراني التوسعي على حساب رخاء وراحة وسمعة المواطنين. لعل قناة تلفزيونية فارسية بمواصفات عالية الجودة من المصدقية

(١) المرجع السابق، ص ٢٩٥.

(٢) المرجع السابق، ص ٢٩٧.

(٣) المرجع السابق، ص ٢٩٨.

والمهنية تساهم في إيصال المعلومة الصحيحة والتحليل العلمي الدقيق إلى كافة هؤلاء الناس، وبذلك يكون لها دور معتبر في ولادة حراك محلي يؤدي إلى ربيع إيراني يؤذن بتغيير نحو الأفضل لصالح الشعوب الإيرانية والشعوب العربية على حد سواء^(١)

٢ - التحريض على المواجهة المسلحة مع إيران:

لقد وصل الحقد المغلف بالدين حده الأقصى في مواقف الكثير من الإسلاميين الذين يدعون، وبصراحة إلى إعلان النفير العام للمواجهة المسلحة مع إيران، ولولا ما قبض الله لإيران من حصانة ومنظومة أمنية ودفاعية قوية، لتمكن هؤلاء من إقامة حرب إبادة لكل فرد أو مؤسسة إيرانية، ذلك أن لديهم فتاوى جاهزة لضرب كل ما هو إيراني.

وهذا لا يحتاج إلى أدلة كثيرة، فمتابعة القنوات المخصصة للتحريض على إيران كافية لأن تبرهن وحدها على مدى الحقد الذي يكنه هؤلاء لإيران، ولكننا مع ذلك سنذكر نموذجاً لـ (عزام التميمي) باعتباره من رواد الحركة الإسلامية، وباعتباره كذلك صاحب قناة لها متابعوها الكثيرون في الدول العربية، وخصوصاً من الإسلاميين، ذلك أنها تكاد تكون منذ فترة طويلة اللسان الناطق باسم الإخوان المسلمين.

وهو ينطلق كأكثر المحللين من خطر إيران على المنطقة، وكونها صاحبة أهداف توسعية امبراطورية، فيقول: (تعمل إيران بسياسة التطويق الجيوسياسي على الجزيرة العربية عبر حفر خنادق النار وإقامة الحصار بأداة التبشير الشيعي والاتفاقيات، ومن ثم فرض الوجود والأمر الواقع، وعرض سريع للمشكلات السياسية والعسكرية حول الخليج فسنرى أن إيران تطوق الجزيرة العربية من الجهات الأربع، وهذا يستدعي سرعة الحراك لكسر الطوق الإيراني المفروض على الجزيرة العربية من النواحي الأربع قبل فوات

(١) المرجع السابق، ص ٢٩٩.

الأوان(١)

وهو كمنظيره الإخواني (عبد الله النفيسي) يدعو إلى قيام (تحالف خليجي لمواجهة المد الإيراني)، ولعل ما يحدث الآن من ضرب لليمن والبحرين هو تنفيذ مبدئي لوصايا هؤلاء الإسلاميين، يقول عزام تميمي في مشروعه لمواجهة إيران: (إن تأخير حال الاتحاد العملي لدول مجلس التعاون سيفعل عامل التفتيت الزمني ويعطي الفرصة الكاملة للدور الوظيفي للمصداات المحلية لتكامل بناءها على التصدعات الفردية في نسيج دول الخليج فرادى، ولذا فإن الإسراع في تنفيذ الاتحاد الخليجي بمؤسساته الأربع الدبلوماسية، والاقتصادية، والعسكرية، والأمنية، سيؤمن نوعا من حركة المناعة التي ستسهم في تأمين التوازن في المنطقة) (٢)

وهو يتأسف بحسرة كما يتأسف سائر الإسلاميين على افتقاد العرب للعقيدة العسكرية التي توجد لدى الإيرانيين، فليس لديهم تلك المشاعر المقدسة تجاه الحسين ع أو أهل البيت ع أو عقيدة الخلاص، ولذلك هو يدعو إلى إعادة النظر في إقامة هذه الروح العسكرية، يقول في مشروعه لمواجهة المد الإيراني: (هناك خلل عسكري آخر يحتاج إلى إعادة النظر وهو العقيدة العسكرية والروح القتالية، فإيران لدى جنودها عقيدة عسكرية وروح قتالية عالية، تؤمنها لهم المذهبية والخطاب المهديوي الخلاصي، بمقابل القوات الخليجية المترهلة جسديا والضعيفة في عقيدتها القتالية.. فالخليج بحاجة لسد هذا الفراغ إلى إصلاح القدرات العسكرية التي تركز على الإنسان لا الآلة العسكرية، ووقف ترهل الجيش والاستعاضة عن ذلك باستئجار الحامي الأجنبي الذي هو في الحقيقة أساس

(١) المرجع السابق، ص ٣٢٣.

(٢) المرجع السابق، ص ٣٢٣.

الختامة:

من النتائج التي يمكن استخلاصها من خلال هذا المقال ما يلي:

١ - لقد فرط الإسلاميون في فرصة تواجد نظام إسلامي يحمل نفس طموحاتهم وهمومهم، وكان في إمكانهم لو استفادوا منه أن يتخلصوا من الفشل الذي يقابلهم حيثما حلوا.

٢ - استعمل الإسلاميون كل ما لديهم من طاقات لمواجهة النظام الإسلامي الإيراني، حيث تخلوا عن كل مشاريعهم لأجل مواجهته، بل مدوا أيديهم لأعدائهم السابقين من العلمانيين والليبراليين، وغيرهم من الشرق والغرب لمواجهة.

٣ - قام الإسلاميون بجحود وكتمان كل فضائل إيران في النصوص المقدسة، وفي التاريخ، وفي الواقع، بل اجتهدوا في أن يجولوا كل حسناتها إلى سيئات.

٤ - مارس الإسلاميون بما لديهم من وسائل الإعلام وغيرها كل أساليب التحريض والفتنة لأجل زعزعة الداخل الإيراني.

٥ - دعا الكثير من أعلام الحركة الإسلامية إلى المواجهة المسلحة مع إيران إما بالتحالف مع القوى الغربية، وإما بإعلان النفير العام.

٦ - مع كل هذه المواجهات والحرب المعلنة، لم تقف إيران بنظامها الحكيم أي موقف سلبي من أي حركة من الحركات الإسلامية، فلا هي كفرتها، ولا هي أعلنت النفير ضدها، ولا هي أقامت المؤسسات لمواجهةها، وهذا من أمارات الحكومة العادلة التي تأسى فيها قادة الثورة الإسلامية بإمامهم علي عليه السلام، الذي امتلاً رحمة وسلاماً وعدلاً للعالم كله،

(١) المرجع السابق، ص ٣٢٤.

في الوقت الذي يتأسى فيه الكثير من أعلام الحركة الإسلامية بمعاوية ويزيد وهارون وغيرهم من المستبدين الذين يمجدونهم.

مراجع المقال

القرآن الكريم

١. عاشوراء الحسين في فكر الإمام الخميني بتاريخ: ١٣ فبراير ٢٠١٢ موقع: دار الولاية للثقافة والإعلام على الرابط التالي: (<http://alwelayah.net/?p=23801>)
٢. الجامع الصحيح سنن الترمذي، محمد بن عيسى الترمذي السلمي، مراجعة: أحمد محمد شاکر وآخرون، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
٣. تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير، المحقق: سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة: الثانية ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.
٤. الجامع الصحيح المختصر، محمد بن إسماعيل البخاري الجعفي، مراجعة: د. مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير، اليمامة، بيروت: ١٩٨٧م - ١٤٠٧هـ.
٥. الدور الإيراني في أزمة البحرين، ناصر الشيخ عبد الله الفضالة، مجلة البيان، العدد: ٣٠٧، ربيع الأول ١٤٣٤هـ، فبراير ٢٠١٣م.
٦. مرتكزات المشروع الإيراني في المنطقة العربية، صباح الموسوي الأحوازي، مجلة البيان العدد ٣٠٧ ربيع الأول ١٤٣٤هـ، فبراير ٢٠١٣م.
٧. القدس في فكر الإمام الخميني، مركز الإمام الخميني الثقافي، شبكة المعارف الإسلامية، تشرين الأول ٢٠٠٧م - ١٤٢٨هـ.
٨. الحكومة الإسلامية، الإمام روح الله الموسوي الخميني، الطبعة الأولى، مطبعة النجف، العراق، سنة ١٩٧٠.
٩. موقف الخميني من الشيعة والتشيع، محمود سعد ناصح، المطبعة الفنية، القاهرة، ١٩٨٢م.
١٠. أمة في خطر، د. أكرم حجازي، دط، دت، ص ٩.
١١. معاوية بن أبي سفيان صحابي كبير وملك مجاهد، منير محمد الغضبان، دار القلم، دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م.
١٢. الخميني: شذوذ في العقائد، شذوذ في المواقف، سعيد حوى، دار عمار للنشر والتوزيع، الأردن، ١٩٨٧.
١٣. المشروع الإيراني في المنطقة العربية الإسلامية، تأليف مجموعة من الكتاب، دار عمار للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، الطبعة الأولى، ٢٠١٣م.

التصوف والتشيع: مشتركات وفوارق

من القضايا التي لقيت خلافا كبيرا بين الباحثين من المدارس المختلفة ما يطلق عليه العلاقة بين التصوف والتشيع، وهل التصوف يناقض التشيع ويختلف معه اختلافا جوهريا، أم أنه امتداد له، وأثر من آثاره، ونسخة من نسخه، أم أن هناك قواسم مشتركة بينهما، كما أن هناك نقاط اختلاف؟

وقد تشكل نتيجة الإجابة عن هذا التساؤل ثلاثة اتجاهات:

أما الاتجاه الأول، فيرى الصلة الشديدة بين التشيع والتصوف، وأن كليهما أثر في الآخر، وأخذ منه، بل يرى أن التصوف ليس سوى ثمرة من ثمار التشيع، ويمثل هذا الاتجاه كل المدارس السلفية القديمة والحديثة، والتي تتخذ موقفا سلبيا من التصوف والتشيع، وتحكم بالكفر على كليهما، وهي تتصور أنه بمجرد إثبات هذه الصلة تكون قد قضت على التصوف، كما قد قضت قبله على التشيع.

ومن الأدلة التي استدلووا بها على إثبات هذه الصلة وجود تيار صوفي في الشيعة، يعتبر التصوف ثمرة من ثمار التشيع، من أمثال حيدر الآملي والفيض الكاشاني وصدر المتألهين وغيرهم.

أما الاتجاه الثاني، فيرى الاختلاف الشديد بين الصوفية والشيعة، وأنه لا وجود لأي صلة بينهما، ويمثله بعض الصوفية، وبعض الشيعة.

أما الصوفية الذين يمثلونه عادة، فهم الذين لهم بعض الميول السلفية، والتي يخشون بموجبها أن يصنفوا ضمن الشيعة، أو أن يخرجوا من دائرة من يسمون [أهل السنة والجماعة]، ولذلك راحوا يقلدون السلفية في تعاملهم مع الشيعة، وينكرون عليهم،

ويحطون من شأنهم، من أمثال ابن حجر الهيثمي المكي (ت ٩٧٤هـ) الذي ألف كتابه [الصواعق المحرقة في الرد على أهل البدع والزندقة]، وتعامل فيه مع الشيعة بمثل ما تعاملت به معهم المدارس السلفية.

وأما الشيعة الذين يمثلونه، فهم الذين ينكرون اختلاط النبع الصافي للأئمة بأي روافد أخرى قد تؤثر سلبا في صفائه وطهارته، ويستدلون لذلك بما ورد عن أئمة أهل البيت أنفسهم من التحذير من التصوف والفلسفة ونحوها، من مثل قول الامام الصادق عندما سئل عن الصوفية: (إنهم أعداؤنا، فمن مال إليهم فهو منهم ويحشر معهم، وسيكون أقوام، يدعون حبنا ويميلون إليهم ويتشبهون بهم، ويلقبون أنفسهم بلقبهم، ويقولون أقوالهم، ألا فمن مال إليهم فليس منا، وإنا منه براء، ومن أنكرهم ورد عليهم، كان كمن جاهد الكفار بين يدي رسول الله صلى الله عليه وآله)^(١)

ومن مثل ما روي عن الامام العسكري أنه قال لأبي هشام الجعفري: (يا أبا هشام سيأتي زمان على الناس.. علماءؤهم شرار خلق الله على وجه الأرض، لأنهم يميلون إلى الفلسفة والتصوف، وأيِّم والله: أنهم من أهل العدوان والتحرف، يبالغون في حب مخالفينا، ويضلون شيعتنا ومواليا، فإن نالوا منصبا لم يشبعوا، وإن خذلوا عبدوا الله على الرياء، ألا إنهم قُطَّاع طريق المؤمنين والدعاة إلى نحلة الملحدين، فمن أدركهم فليحذرهم وليضمن دينه وإيمانه منهم)^(٢)

أما الاتجاه الثالث، فيرى أن هناك نواح كثيرة يتفق فيها الصوفية مع الشيعة، كما أن هناك نواح أخرى لا تقل عنها يختلفون معهم فيها، وأنه لذلك لا ينبغي الحكم على الصلة

(١) سفينة البحار للمحدث القمي ج ٢ ص ٥٧.

(٢) سفينة البحار للمحدث القمي ج ٢ ص ٥٨.

المطلقة بين التصوف والتشيع، بل ينظر في كل مسألة على حدة، ليرى هل يتفق فيها الشيعة مع الصوفية، أم يختلفون.

ويمثل هذا الاتجاه الكثير من الصوفية والشيعة وغيرهم، ومن نماذجهم في الشيعة الشيخ الفيض الكاشاني الذي يمثل كتابه [المحجة البيضاء في تهذيب الإحياء] مدرسة من مدارس التعامل الشيعي مع المخالفين من المدارس الإسلامية الأخرى. بناء على هذا نحاول هنا ومن خلال رؤية الاتجاه الثالث أن نرى المشتركات والفوارق بين الصوفية والشيعة في المجالين الكبيرين للتصوف: العرفان العملي، والعرفان النظري.

أولاً - المشتركات والفوارق في العرفان العملي:

يراد بالعرفان العملي - كما يطلق عليه الشيعة - أو التصوف السلوكي - كما يطلق عليه الصوفية - الأساليب والوسائل التي يستعملها المريد للتحقق بالمعرفة الإلهية، والتخلق بمقتضياتها، أو كما عرفه ابن عربي بأنه (تهذيب الأخلاق والأعمال والمعارف، وذلك اشتغال بعمارة الظاهر والباطن)^(١) وعرفه كمال الدين القاشاني بأنه (عبارة عن الترقى في مقامات القرب إلى حضرات الرب تعالى شأنه، فعلاً وحالاً، وذلك: بأن يتحد باطن الإنسان وظاهره فيما هو بصدده مما يتكلفه من فنون المجاهدات، وما يقاسيه من مشاق المكابذات، بحيث لا يجد في نفسه حرجاً من ذلك)^(٢)

ويتفق الشيعة مع الصوفية في هذا الركن من أركان التصوف على ضرورة المجاهدات والرياضات التحقيقية والتخلقية، ويتفقون على الحاجة إلى كثرة الذكر والدعاء

(١) محيي الدين بن عربي، المشابهة الى المحكم من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، ص ٢٥.

(٢) الشيخ كمال الدين القاشاني، لطائف الاعلام في إشارات أهل الإلهام، ص ٣٣٠.

والتوسل بكل أنواع البر لتحصيل التحقق والتخلق، ذلك أن الشريعة جميعاً مجال رحب لتحقيق هذا النوع من العرفان، ولهذا نجد أن المواضيع الأخلاقية التي يتحدث عنها الصوفية هي نفسها التي يتحدث عنها عرفاء الشيعة، بل نجد الكتب المقررة نفسها، فإحياء علوم الدين بصيغته الشيعية [المحجة البيضاء]، و[منازل السائرين] للهروي من المصادر الكبرى للعرفان العملي عند الشيعة والصوفية.

ويختلف الصوفية عن الشيعة في مسألتين مهمتين:

١. مصادر التلقي:

أولها مصادر التلقي، فالصوفية يرون أنه يمكن لأي شيخ من المشايخ أن يضع ما يشاء من الأذكار والأوراد والأدعية لأهل طريقته.. ولهذا نجد لكل طريقة أورادها الخاصة بها، ونجد لكل شيخ أدعيته وأحزابه ومناجياته، والتي يلتزمها عادة أهل الطريقة التي تنتسب إليه.

أما الشيعة، فيرون أن ذلك خاص بأئمة أهل البيت، ولهذا نراهم يكتفون بها ورد عنهم من أدعية ومناجيات وأذكار ونحوها، وذلك لكون العصمة محصورة فيهم، دون من عداهم من مشايخ الصوفية.

ومن الأمثلة على ذلك ما يقوم به رجال الطريقة النقشبندية أو بعض فروعها من عبادات وأذكار وآداب يستقبلون بها شهر رجب، ومنها هذا الدعاء الذي يروونه عن مشايخهم: (يا ربي، إنني نويت أن أتقدم نحو بحر وحدانيتك إلى مقام الفناء فيك، فلا تردني يا ربي يا الله خائباً حتى توصلني إلى ذاك المقام. يا رب العزة والعظمة والجبروت يا ربي يا الله حيث هذا الشهر هو شهرك، جئتك ضيفاً وناوياً أن أعمل عملاً بدون عوضٍ أو أن يكون فيه طلباً للفضيلة، قاصداً إياك، إلهي أنت مقصودي ورضاك مطلوبي. يا ربي كل

عمري قد أمضيته في المعاصي والشرك الخفي وإنني أقر بأنني لم آتِ إلى بابك بعمل مقبول عندك. أنت الله الذي لا يأتي أحدٌ إلى بابك بعمله، بل بفضلك وجودك وكرمك وإحسانك) إلى آخر الدعاء.

أما الشيعة، فيروون عن أئمتهم أدعية ومناجيات أخرى، من أمثال تلك الأدعية والأذكار هذا الذكر الذي ذكر الشيخ القمي - بناء على بعض الروايات - أن من لم يقدر على الصوم في رجب يذكره - كبديل له - في كل يوم مائة مرة لينال أجر الصيام فيه، وهو (سبحان الاله الجليل سبحان من لا ينبغي التسييح إلا له سبحان الاعز الاكرم سبحان من لبس العز وهو له أهل) (١)

ومنها أن يدعو في كل يوم من رجب بهذا الدعاء الذي روي أن الإمام زين العابدين دعا به في الحجر في غرة رجب: (يا من يملك حوائج السائلين ويعلم ضمير الصامتين لكل مسألة منك سمع حاضر وجواب عتيد، اللهم ومواعيدك الصادقة وأياديك الفاضلة ورحمتك الواسعة، فأسألك أن تصلي على محمد وآل محمد وأن تقضي حوائجي للدنيا والآخرة إنك على كل شي قدير) (٢)

وغيرها من الأدعية والمناجيات الكثيرة، والتي نرى أنها تستقي مباشرة من النبع القرآني، وتمثل القيم الإسلامية الأصيلة أحسن تمثيل خلافا للكثير من المناجيات الصوفية الممتلئة أحيانا بالألفاظ الغريبة، التي لا نرى أي صلة بينها وبين المعاني القرآنية الواضحة. ومن أمثلة ذلك ما ورد في بعض أورااد الطريقة الشاذلية من هذه الألفاظ الغريبة: (سقاطيس، سقاطيم آمون قاف آدم حم ها أمين كد كد كردد ده بها بهيا بهيا بهيات

(١) زاد المعاد: ٨.

(٢) زاد المعاد: ٨.

لمقنجل يا أرض خذهم^(١)

ومنها ما يسمى بدعاء السر المتداول لدى أتباع الطريقة القادرية، والذي ورد فيه:
(يا الله يا الله يا رب المشرق والمغرب، رب اليمين والشمال، ورب السموات السبع
والأرضين السبع، وما فيها وما بينهما، أسألك بحرمة الدراري السبعة: أولها درى يوم
الأحد الشمس وأسمه: يا الله يافرد وملكه يارقياثيل عليه السلام، ودري يوم الإثنين القمر
واسمه: يا الله ياجبار وملكه ياجبرائيل عليه السلام، ودري يوم الثلاثاء المريخ واسمه: يا الله
ياشكور وملكه ياسمسائيل عليه السلام، ودري يوم الأربعاء الكاتب واسمه: يا الله ياتواب
وملكه ياميكاثيل عليه السلام، ودري يوم الخميس المشتري واسمه: يا الله ياطهير، وملكه
ياصرفياثيل عليه السلام، ودري يوم الجمعة الزهرة واسمه: يا الله ياخير، وملكه ياعنياثيل
عليه السلام، ودري يوم السبت زحل واسمه: يا الله يازكى، وملكه ياكسفيائيل عليه
السلام)^(٢)

٢. مجالات المجاهدة:

حيث يرى الشيعة ضرورة التزام المجاهدات السلوكية بها ورد في أحكام الشريعة،
لأنهم لا يميزون أي بدعة في الدين، ولا يرون تقسيم البدع إلى حسنة وسيئة كما يراه
الصوفية، ولهذا فإنهم ينكرون على المجاهدات التي لم تنضبط بضوابط الشريعة.

ومن الأمثلة على ذلك ما ذكره الشيخ الفيض الكاشاني من الانتقادات على ما أورده

(١) نقلاً عن أبي الحسن الشاذلي لعبد الحلیم محمود (ص ٢١٠).

(٢) دعاء السر الشريف للإمام الجيلاني، للشيخ مخلف العلي القادري الحسيني، دار النور العلية للعلوم التورانية، على هذا

الرابط:

<http://alkadriaalalia.com/play/٥١٩٨..html>

أبو حامد الغزالي في كتاب التوكل من بعض ممارسات الصوفية ومجاهداتهم للتحقق بمقام التوكل، فقد أوردها كما ذكرها الغزالي، ثم علق عليها بقوله: (أقول: إن صحت تلك الوقائع فهي مخصوصة بطوائف بلغوا من الرياضة حدا لا يبلغ إليه من ألف ألف إلا واحد أو اثنان ثم بعد يبقى النظر في أنه هل هو محمود أم لا ولا يجوز تكليف عامة الناس بذلك من غير إذن من الشرع ولا إذن بل ورد الأمر بخلافه)^(١)

وهكذا قال فيما ذكره الغزالي في [بيان توكل المعيل والفرق بينه وبين المنفرد]، وأنه اشترط في صحّة توكل المنفرد أن يطيب نفسا بالموت إن لم يأت رزقه علما بأن رزقه الموت والجوع، ثم علق عليه بقوله: (أقول: لا يخفى فساد هذا القول فإنّ توطين النفس على الموت اختيارا منهي عنه شرعا فإنه تعزير بالنفس وتعرض للهلاك قال الله تعالى: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾ [البقرة: ١٩٥])^(٢)

ثم علق عليه في محل آخر بقوله: (أقول: بل التوكل ليس إلا الاعتماد على الله تعالى ومباشرة الأسباب جليلة كانت أو خفية من دون اعتماد عليها كما عرفت)^(٣)

ثانيا - المشتركات والفوارق في العرفان النظري:

يتفق الشيعة مع الصوفية في الرؤية التنزيهية لله، وأنه ليس بجسم ولا محدود، وأنه لا طاقة للعقول بمعرفته، ولا تحديده، ويتفقون معهم في الكثير من الأذواق والمشارب الروحية التي يذكرونها في ذلك، وهم يوردون في هذه النواحي ما ورد عن أئمة أهل البيت من المعارف الإلهية الممتلئة بالتنزيه والتعظيم.

(١) المحجة البيضاء في تهذيب الاحياء، ج٧، ص: ٤٢٢.

(٢) المحجة البيضاء في تهذيب الاحياء، ج٧، ص: ٤٢٣.

(٣) المحجة البيضاء في تهذيب الاحياء، ج٧، ص: ٤٢٣.

ولكنهم يختلفون معهم في الكثير من نتائج الكشف والإلهام التي يعتمدونها، ذلك أن الصوفية يكادون - من حيث لا يشعرون - يقولون بعصمة الكشف، بينما يرى الشيعة أن العصمة مخصوصة بالأنبياء وأئمة أهل البيت، وأنه لا يجوز لأحد أن ينافسهم فيها. ولهذا نراهم لا ينقلون في كتبهم العرفانية الكثير مما يورده الصوفية من أنواع الكشف والإلهام، والتي لا دليل عليها لا من القرآن ولا من السنة المطهرة، ولا من أقوال أئمة أهل البيت الذين يقرون أن كل علومهم من علوم جدتهم ﷺ.

ونرى أن الحق في هذا هو ما ذكره الشيعة، ذلك أن الكثير من الصوفية، وخصوصا المتأخرين منهم، ابتداء من مدرسة ابن عربي، بالغوا كثيرا في إعطاء الكشف والإلهام مجالا أكبر من مجاله.

وقد أشار ابن خلدون إلى هذه الوجهة التي توجهها الصوفية - بتأثير كبير من ابن عربي - فقال: (وربما قصد بعض المصنّفين ذلك في كشف الموجودات وترتيب حقائقه على طريق أهل المظاهر فأتى بالأغمض فالأغمض بالنسبة إلى أهل النظر والاصطلاحات والعلوم كما فعل الفرغانيّ شارح قصيدة ابن الفارض في الدباجة التي كتبها في صدر ذلك الشرح، فإنه ذكر في صدور الوجود عن الفاعل وترتيبه أن الوجود كلّ صادر عن صفة الوجودانية التي هي مظهر الأحديّة وهما معا صادران عن الذات الكريمة التي هي عين الوحدة لا غير. ويسمّون هذا الصدور بالتّجليّ. وأوّل مراتب التّجليات عندهم تجليّ الذات على نفسه وهو يتضمّن الكمال بإفاضة الإيجاد والظهور.. وهذا الكمال في الإيجاد المتنزّل في الوجود وتفصيل الحقائق وهو عندهم عالم المعاني والحضرة الكمالية والحقيقة المحمّدية وفيها حقائق الصّفات واللّوح والقلم وحقائق الأنبياء والرّسل أجمعين والكمّل من أهل الملّة المحمّدية. وهذا كلّ تفصيل الحقيقة المحمّدية. ويصدر عن هذه الحقائق حقائق أخرى

في الحضرة الهبائية وهي مرتبة المثال ثم عنها العرش ثم الكرسي ثم الأفلاك، ثم عالم العناصر، ثم عالم التركيب. هذا في عالم الرّتق فإذا تجلّت فهي في عالم الفتق. ويسمى هذا المذهب مذهب أهل التجلي والمظاهر والحضرات وهو كلام لا يقتدر أهل النظر إلى تحصيل مقتضاه لغموضه وانغلاقه وبعد ما بين كلام صاحب المشاهدة والوجدان وصاحب الدليل(١)

ومن الأمثلة على ذلك ما ذكره ابن عربي عن جهنم، التي راح يصفها بدقة بأوصاف لم ترد في النصوص المقدسة، فقال: (وأوجدها الله [أي جهنم] بطالع الثور، ولذلك كان خلقها، في الصورة، صورة الجاموس سواء.. ولما خلقها الله تعالى، كان زحل في الثور، وكانت الشمس والأحمر في القوس، وكان سائر الدراري في الجدي)(٢)

ويتحدث عن المأدبة المعدة لأهل الجنة، والمندبة المعدة لأهل النار، فيقول: (في ذلك الوقت يجتمع أهل النار في مندبة. فأهل الجنة في المآدب. وأهل النار في المنادب. وطعامهم في تلك المأدبة زيادة كبد النون. وأرض الميدان درمكة بيضاء، مثل القرصة. ويخرج من الثور الطحال لأهل النار. فيأكل أهل الجنة من زيادة كبد النون. وهو حيوان بحري مائي. فهو عنصر الحياة المناسبة للجنة. والكبد بيت الدم. وهو بيت الحياة. والحياة حارة رطبة. وبخار ذلك الدم هو النفس، المعبر عنه بالروح الحيواني، الذي به حياة البدن)(٣)

وبعض هذه العقائد التي ذكرها لم ترد لا في الكتاب ولا في السنة ولا عن أئمة أهل البيت.. وإنما هي نتائج كشف مجردة، والكشف ليس معصوما.. ولذلك كان التراث

(١) مقدمة ابن خلدون (١/ ٦١٧)

(٢) الفتوحات المكية، ج٤، ص: ٣٧٠.

(٣) الفتوحات المكية، ج٤، ص: ٤٧٩.

الصوفي مملوءا بالخرافة والشعوذة والدجل، وهو مما لا يرضاه لا الشيعة، ولا الأئمة الذين يرجعون إليهم.

الآثار الدينية وأدوارها العلمية والتربوية من خلال

التاريخ والواقع

من الممارسات المتفق عليها في جميع الأديان وجود آثار يعظمونها، ويزورنها، ويتبركون بها، وقد يقومون ببعض الطقوس نحوها؛ فمن الشعائر اليهودية المهمة، والتي لا يزال متدينو اليهود يحافظون عليها زيارة مكان تابوت العهد، وحائط المبكى، وغيرها من المزارات الموجودة في القدس المحتلة، بالإضافة إلى مزاراتهم الأخرى في كل البلاد التي سكنوا فيها.

وهكذا نرى المسيحيين يزورون بيت لحم موضع ولادة المسيح عليه السلام، ويقصدون كنيسة القيامة والقديس بطرس وغيرها من الكنائس، بالإضافة إلى مرقد من يعتبرونهم قديسين، والموجودة في كل بقاع العالم.

وهذا هو حال الهندوس الذي لا يزالون يقيمون شعائرهم في نهر الكنج، ويعتقدون أن له خصوصية دون سائر الأماكن، لهذا يعظمونه، ويزورونه، كما يزورون معابد المخصصة لشييفا وبراهما وقشنو، والتي تسمى عندهم أقانيم الثالوث المقدس.

وهكذا يفعل أصحاب الديانة البوذية الذين يقومون برحلات جماعية إلى الأماكن التي يعتقدون أن لها علاقة خاصة ببوذا من أمثال [لومبيني] مسقط رأس بوذا في النيبال، و[بود غايا] حيث جاءه الوحي تحت شجرة تين، و[سارناث] في الهند، حيث علم للمرة الأولى، و[كوسينارا] حيث مرقد.

وهكذا يفعل أتباع الديانة الشنتوية، حيث يسIRON سنويا إلى ضريح آيسى الكبرى باليابان، حيث يتجمع أكثر من مائة ضريح مثل الضريح الداخلي نايكو المخصص

لإماتيراسو، والضريح الخارجى غيكو.

ومثل ذلك المسلمون الذين وردت النصوص المقدسة في دينهم على وجوب الحج، وما يرتبط به من زيارات للأماكن المقدسة كالكعبة، والصفاء والمروة، وجبل عرفات، وقبر رسول الله ﷺ وقبور الأنبياء والأئمة، وقبور من يعتقدون فيهم الولاية والصلاح، والتي لا تخلو منها بلدة من البلاد الإسلامية.

وهذه الظاهرة المتفق عليها بين الأديان جميعا، تدعونا إلى التساؤل عن سرها، ولم اتفقت الأديان جميعا عليها، وهل لها دور في الحياة؟ وهل لها دور يرتبط بقيم الدين وأهدافه؟

والإجابة على هذه الأسئلة تعطي مشروعية جديدة للآثار الدينية المنتشرة في بلاد المسلمين، وترد على تلك الشبهات المثارة حولها، والتي تحاول تهديمها وصراف الناس عنها بحجة كونها قبورية وشركا، فهي ترد على تلك الشبهة لا من منطلق النصوص المقدسة وأقوال الفقهاء، والتي اتفق عليها أكثر علماء المسلمين، وإنما ترد عليها من باب المصالح الشرعية التي أمر الشرع بمراعاتها عند كل الأعمال.

وقد حاولنا الإجابة عليها من خلال استقراء الأدوار التي قامت بها تلك الآثار في التاريخ والواقع إلى صنفين:

أولها - الدور العلمي والمعرفي، بتوضيح الحقائق المجهولة، وكشفها، والدعوة للتحقيق فيها، فالآثار من أكبر السجلات الحافظة لحقائق التاريخ.

ثانيها - الدور التربوي، ويشمل الحديث عن دور الآثار في التربية بأنواعها المختلفة: الروحية والأخلاقية والاجتماعية وغيرها، والتي قد تصل إلى بث وعي سياسي في الأمة يخرجها من تبعيتها، ويحقق لها سيادتها الكاملة.

وقد حاولنا أن ندرس هذين الدورين في هذا المقال من خلال ما حصل في التاريخ الإسلامي من اهتمام بالآثار، ورعاية لها، وتأسيس مراكز حضارية كبرى من أجلها، كما ندرس ذلك من خلال الواقع، وخاصة ما حصل في الفترة الأخيرة من إحياء النهضة الحسينية، واستثمار المراكم المقدسة لذلك.

أولا - الدور العلمي والمعرفي للآثار:

من أهم الأدوار التي تقوم بها تلك الآثار الدينية حفظ التاريخ الديني، ليبقى للأجيال جميعا، وذلك من الأمور المتفق عليها عند جميع المؤرخين، لا في الآثار الدينية وحدها، بل في جميع الآثار.

فلم نكن لنعرف الحضارة المصرية، وما ارتبط بها من تاريخ قديم لولا الأهرامات ومعبد الأقصر، وهرم زوسر المدرج، ووادي الملوك، ومعبد الكرنك، ومعبد أبو سمبل، وتمثال أبو الهول للملكة حتشبسوت، ومثلها الآثار الكثيرة المرتبطة بالحضارة الفاطمية والأيوبية والمملوكية، والمنتشرة في جميع مدن مصر، وخصوصا القاهرة.

وهكذا لم نكن لنعرف حضارة بلاد الرافدين، ولا حضارة الهند، ولا الرومان، ولا المايا، ولا غيرها من الحضارات لولا تلك الآثار التي تدل عليها من مدن ومعابد وقصور ومسارح.

وبناء على الأهمية التي تكتسيها الآثار، ودورها في التعرف على التاريخ، نشأ [علم الآثار]، والذي عرف بأنه (العلم الذي يختص بدراسة البقايا المادية التي خلفها الإنسان، من أمثال المباني والعمائر، والقطع الفنية، والأدوات والفخار والعظام، وغيرها، والتي يشكل البحث فيها رافداً مهماً في إغناء معلوماتنا عن المجتمعات القديمة التي تركت

بل إن علم التاريخ نفسه يعتبر الآثار من أهم مصادره المادية على الحقائق التي يذكرها المؤرخون؛ فكل من كتب في المنهج التاريخي، يذكر عند حديثه عن [جمع البيانات والمعلومات اللازمة] الآثار، ويعتبرها من الأدلة المادية المحسوسة، وقد قال بعضهم يذكر مدى أهمية الآثار في البحث التاريخي: (أهمية الآثار التاريخية لا يمكن أن نعد الآثار شيئاً ثانوياً؛ فالعديد من الأشخاص خاصة في مجتمعاتنا العربية ينظرون إليها نظرة عادية ولا يولونها الكثير من الأهمية مع أنها تحتل مكانة عظيمة، فهي أولاً وقبل كل شيء تعتبر الدليل المادي على وجود الشعب وأحقيقته بأرضه التي يقيم عليها، ولولا الآثار العربية الإسلامية والمسيحية في فلسطين لبدأ العرب والمسلمون أنفسهم يشكون في أن فلسطين لهم)^(٢)

وبناء على هذا نحاول في هذا المبحث التعرف على الأدوار التي تقوم بها الآثار الدينية في خدمة المعارف المرتبطة بالدين، أو ما أطلقنا عليه [الدور العلمي والمعرفي للآثار الدينية]، وقد رأينا أنه يمكن اختصاره في ثلاثة أدوار:

أولها - توفير السند التاريخي للدين، حتى لا يأتي من يشكك فيه بحجة عدم وجود آثار تدل عليه.

ثانيها - التعريف بأعلام الدين، والذين كانت لهم مكانة خاصة بين أتباع الدين.

ثالثها - الاستبصار بالأحداث الدينية التي حصلت، وكانت لها عبرة خاصة لأتباع

الأديان.

(١) انظر: معجم الرائد، مسعود جبران دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط ٣، ١٩٧٨، ص ٢٧٢، وغنيم خالد، علم

الآثار وصيانة الأدوات والمواقع وترميمها، أبيضان للنشر والتوزيع والإعلام، لبنان، ط ٢٠٠٢، ص ١٧٥.

(٢) انظر مقالا بعنوان: الآثار العربية الكنعانية في فلسطين، مؤسسة القدس للثقافة والتراث، بتاريخ ٢٠١٧ - ٢٠١٧.

وستتناول هذه الأدوار الثلاثة في المطالب التالية:

١ - الآثار ودورها في توفير السند المادي للتاريخ الديني:

مثلما رأينا في دور الآثار في التعريف بالتاريخ بمختلف مجالاته؛ فإن للآثار أيضا دورها في التاريخ الديني، بل إننا نجد من يشكك في بعض الأديان بسبب عدم وجود آثار تدل عليها، ذلك أن الأديان مرتبطة ارتباطا وثيقا بالآثار لحرص أتباع الأديان على كل ما يذكرهم بأعلام دينهم.

يقول الشيخ جعفر السبحاني: (اليوم وبعد مضيّ عشرين قرناً - تقريباً - على ميلاد السيد المسيح عليه السلام تحوّل المسيح وأمه العذراء وكتابه الانجيل وكذلك الحواريون، تحوّلوا - في عالم الغرب - إلى أسطورة تاريخية، وصار بعض المستشرقين يشكّكون - مبدئياً - في وجود رجل اسمه المسيح وأمه مريم وكتابه الإنجيل، ويعتبرونه أسطورة خيالية تشبه أسطورة (مجنون ليلي)، لماذا؟ لأنّه لا يوجد أيّ أثر حقيقيّ وملموس للمسيح، فمثلاً لا يُدرى - بالضبط - أين وُلِد؟ وأين داره التي كان يسكنها؟ وأين دفنوه بعد وفاته - على زعم النصارى أنّه قتل -؟ أمّا كتابه السهاوي فقد امتدّت إليه يد التحريف والتغيير والتزوير، وهذه الأناجيل الأربعة لا ترتبط إليه بصلة وليست له، بل هي ل (متّى) و(يوحنا) و(مرقس) و(لوقا)، ولهذا ترى في خاتمتها قصّة قتله المزعوم ودفنه، ومن الواضح - كالشمس في رائعة النهار - أنّها كتبت بعد غيابه، وعلى هذا الأساس يعتقد الكثير من الباحثين والمحقّقين أنّ هذه الأناجيل الأربعة إنّما هي من الكتب الأدبيّة التي يعود تاريخها إلى القرن الثاني من الميلاد، فلو كانت الميزات الخاصّة بعيسى محفوظة، لكان ذلك دليلاً على حقيقة وجوده وأصالة حياته وزعامته، وما كان هناك مجال لإثارة الشكوك والاستفهامات

من قِبَل المستشرقين ذوي الخيالات الواهية)^(١)

وفي مقابل هذا يرى أن المسلمين حافظوا على كل ما يرتبط برسول الله ﷺ، ولهذا كانت لهم كل الوثائق التي لا يمكن لأي مؤرخ صادق أن ينكرها، يقول: (أمّا المسلمون، فهم يواجهون العالم مرفوعي الرأس، ويقولون: يا أيها الناس لقد بُعثَ رجلٌ من أرض الحجاز، قبل ألف وأربعمائة سنة لقيادة المجتمع البشري، وقد حقق نجاحاً باهراً في مهمته، وهذه آثار حياته، محفوظة تماماً في مكة والمدينة، فهذه الدار التي وُلد فيها، وهذا غار حراء حيث هبط إليه الوحي والتنزيل فيها، وهذا هو مسجده الذي كان يُقيم الصلاة فيه، وهذا هو البيت الذي دُفن فيه، وهذه بيوت أولاده وزوجاته وأقربائه، وهذه قبور ذريته وأوصيائه عليهم السلام)^(٢)

ثم يعقب على ما فعله السلفيون في حق الآثار، فقال: (والآن، إذا قَضينا على هذه الآثار فقد قضينا على معالم وجوده صلى الله عليه وآله ودلائل أصالته وحقيقته، ومهدنا السبيلَ لأعداء الإسلام ليقولوا ما يريدون. إنَّ هدم آثار النبوة وآثار أهل بيت العصمة والطهارة ليس فقط إساءة إليهم عليهم السلام وهتكاً لحرمتهم، بل هو عداء سافر مع أصالة نبوة خاتم الأنبياء ومعالم دينه القويم)^(٣)

ولهذا نجد الحرص الشديد من اليهود، وخصوصاً الصهاينة منهم على التنقيب في كل شبر من أرض فلسطين، وخصوصاً في القدس، لا لإثبات علاقة اليهودية بها فقط، وإنما لتبرير احتلالهم لها، باعتبارها - كما يذكرون - أرض الميعاد.

(١) صيانة الآثار، الشيخ جعفر السبحاني، دط، دت، ص: ١٢.

(٢) المرجع السابق، ص: ١٢.

(٣) المرجع السابق، ص: ١٢.

وقد ألبأهم عدم قدرتهم على اكتشاف تلك الآثار إلى الحيلة التي عرفوا بها طيلة تاريخهم، ومن الأمثلة على ذلك ما ذكره بعض المحققين عن تزيفهم للآثار؛ فقال: (سعى الآثاريون الإسرائيليون، ومنذ بداية الصراع إلى تشويه التاريخ القديم لهذه المنطقة استناداً إلى مروياتهم التوراتية، حيث استندوا في مشروعهم السياسي بإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين إلى حقهم التاريخي المزعوم.. ووصل هذا التشويه إلى حد تزيف بعض قطع الآثار التي تعود إلى حقبة بناء الهيكل الثاني على حد زعمهم)^(١)

ثم نقل من صحيفة [هآرتس] بتاريخ ٢٦/٣/٢٠٠٤ خبراً مفاده أن مسؤولين في سلطة الآثار الإسرائيلية يؤكدون أن المكتشف الأثري [رمانة العاج] الذي يحمل كتابه آثاراً قديمة مأخوذة من التوراة، وتم عرضه في متحف [غراند باليه] الفرنسي في باريس مزيف، حيث تبين وجود العديد من المكتشفات الأثرية المزيفة، والتي تعود إلى فترات تاريخية مثل عهد الهيكل الثاني.

وذكر المصدر أن القائمين على ذلك التزيف شبكة إسرائيلية تعمل منذ أكثر من ١٥ عاماً وتضم في عضويتها متخصصين في علم الآثار، وأن تلك الشبكة وغيرها من الشبكات تتلقى دعماً كبيراً من الكيان الصهيوني لإيجاد تاريخ ديني لليهود في المنطقة، ولتبرير احتلالهم لها.

وورد في مقال آخر بعنوان [إسرائيل تسابق الزمن من أجل إثبات يهودية القدس بالآثار]، هذا الخبر: (يوصل علماء الآثار الإسرائيليون، البحث لاكتشافات أهم المواقع الأثرية في فلسطين، ليؤكدوا للعالم كله أنهم أصحاب هذه الأرض، ومن ضمن الاكتشافات التي روجت في وسائل الإعلام الغربية، اكتشاف نفق يربط مدينة داود إلى

(١) الآثار والتوراة في فلسطين. ادعاءات وحقائق، محمد حجازي، الأحد ٠٧ فبراير ٢٠١٠،.

جبل الهيكل، هذا بالإضافة إلى العثور على حفريات أثرية من القرن الرابع عشر تحت الحائط الغربى.. وليس هذا فقط، بل نقت بعثة علمية فى الأرض المحتلة، فى قرية بمدينة [نتيفوت] إحدى المدن الفلسطينية القديمة، يرجع تاريخها إلى ١٥٠٠ عام أى فى الحقبة البيزنطية، وقالت البعثة العلمية أثناء التنقيب فى هذه القرية، أنهم عثروا على واحدة من الاكتشافات المثيرة للإعجاب، حيث إنهم اكتشفوا حفريات تستخدم لتنتج كميات كبيرة من النييد^(١)

وهكذا فى نفس الجريدة خبرا عن حرص أقباط مصر على آثارهم، حتى لا يدعى مدع فى المستقبل خلو مصر من المسيحيين، فتحت عنوان [اثتلات أقباط مصر يطالب بتدخل بعثة آثار دولية لإنقاذ أديرة وادى النظرون]، وجاء فى الخبر: (طالب اثتلاف أقباط مصر بضرورة تدخل بعثة دولية لإنقاذ أديرة وادى النظرون الأثرية التى تضررت جراء السيول التى اجتاحت المنطقة الأسبوع الماضى.. حيث انهارت قبة أثرية تعود للقرن السادس الميلادى بدير السريان بوادى النظرون، بالإضافة إلى حاجة ديرى الأنبا بيشوى والسريان إلى تدخل عاجل لإنقاذ الآثار القبطية هناك)^(٢)

وهذه الأخبار التى نجد لها نظائر كثيرة تخرج كل يوم، بل هناك من يضيف الآثار حتى يثبت للعالم وللتاريخ صدق الدعاوى التى يدعيها، ترينا مبلغ الجرم الذى قامت به الجماعات المسلحة من تهديم الأضرحة الدينية، واعتبار ذلك ديناً، حتى لا يبقى فى المنطقة

(١) إسرائيل تسابق الزمن من أجل إثبات يهودية القدس بالآثار، بسنت جميل، جريدة اليوم السابع، السبت، ٢١ نوفمبر

.٢٠١٥

(٢) [أقباط مصر] تطالب بتدخل بعثة آثار دولية لإنقاذ أديرة وادى النظرون، سارة علام، اليوم السابع، السبت، ١٤ نوفمبر

.٢٠١٥

أي أثر ديني للمسلمين يمكن أن يثبتوا وجودهم وتاريخهم من خلاله.

وعندما نبحت عن مصدر هذا الموقف نجده الشيخ محمد بن عبد الوهاب، وحركته التي راحت تهدم كل الآثار الموجودة في الجزيرة العربية، حتى لا تبقي أي سند مادي للإسلام بحجة محاربة الشرك، وقد وصلت بهم الجرأة إلى تغيير معالم الحرمين الشريفين ليتحولوا من مدن مقدسة تعبر عن التاريخ إلى مدن عصرية لا علاقة لها بالتاريخ الديني.

وقد صرح قبل بضع سنوات الدكتور أحمد زكي يمان، وزير النفط السعودي السابق، أثناء محاضرة بكلية الدراسات الشرقية والإفريقية التابعة لجامعة لندن عن ذلك الدور المشبوه الذي قام به السعوديون تجاه الآثار الدينية نتيجة تعليمات المدرسة السلفية الوهابية؛ فذكر عن نفسه أنه قام بالتنقيب عن منزل النبي ﷺ محمد وزوجته خديجة في مكة المكرمة، وذكر أنه (جاء بأكثر من ٣٠٠ عامل، ومعهم كل ما يحتاجونه من معدات إلى الموقع، بالإضافة إلى مهندسين وأخصائيين في التنقيب عن الآثار، وقام الفريق بعمل نادر على مدار ٢٤ ساعة، واستطاع بعد مدة كشف المنزل الذي لم يبق منه سوى ارتفاع متر من حيطانه، وبعد أن صوروه بشكل مفصل، قاموا بردمه بالرمل مباشرة، وغادروا الموقع)^(١) وعندما سئل عن سبب ردمه بالرمل بعد هذا العمل الشاق، أجاب بقوله: (لدينا في

السعودية تيار يعتبر الاهتمام بهذه المواقع والآثار ضرباً من الشرك)

ولم يقتصر الأمر على ذلك الأثر الذي شهد الوزير السعودي على هدمه بعد اكتشافه، وإنما هناك آثار كثيرة جداً، وبالألاف هدمت، وأقيمت على أطلالها الفنادق والعمارات والطرق ودورات المياه، وغيرها.

ومن الأمثلة القريبة على ذلك أنه في العام الذي احتل فيه عبد العزيز بن سعود

(١) نحو الآثار الإسلامية في السعودية بين السياسة والدين، الدكتور سعيد الشهابي.

وقواته مدينة مكة المكرمة، أي سنة ١٩٢٤ كان أول أعمالهم إزالة مقبرة (المعلى) التي تضم قبر السيدة خديجة زوجة الرسول ﷺ وقبر عمه، أبي طالب، وبعد عامين من ذلك الوقت أي سنة ١٩٢٦، احتل ابن سعود المدينة المنورة، (وقام هو واتباعه بهدم مقبرة البقيع التي تضم قبور عدد كبير من الصحابة وأهل بيت رسول الله ﷺ ومنهم ابنته فاطمة الزهراء وحفيده الحسن بن علي، كما هدموا المساجد السبعة في المدينة: مسجد الفتح ومسجد سلمان الفارسي ومسجد أبي بكر ومسجد عمر ومسجد فاطمة ومسجد علي ومسجد القبلتين، وحولوا بعضها إلى صرافات الكترونية)^(١)

بل وصل الأمر إلى غار حراء نفسه، والذي يشن الوهابيون عليه حملة شديدة في التنفير من زيارته، بل وصل بهم الأمر إلى الدعوة إلى تفجيره وإزالته، بل هناك من دعا إلى إخراج قبر رسول الله ﷺ نفسه من المسجد النبوي، وتحريم الصلاة في المسجد النبوي لوجود قبر رسول الله ﷺ فيه، بناء على قاعدتهم في حرمة الصلاة في المساجد التي تحوي مقابر.

وفي مقال بعنوان [ما الذي يفعله الوهابيون وآل سعود في آثار المسلمين؟] كتبت [حنان شحاتة] أستاذة القانون تقول: (كانت المواقع التي ارتبطت بحياة النبي محمد ﷺ في مكانة عالية لدى جميع المسلمين لأكثر من خمسة عشر قرنًا، وقد مر على إدارة تلك المواقع وحكم مناطقها العديد من الأيدي والأسماء، مر عليها الأمويون والعباسيون والعثمانيون، وهي الآن تحت سيطرة العائلة المالكة السعودية.. إلا أن الملايين الذين يزورون المملكة كل عام للحج أو العمرة قد يصعب عليهم فهم ذلك ما تفعله العائلة، فبدلاً من صون وحماية تلك الأماكن والتي تسميها السلطات السعودية [الأمانة المقدسة]، يقول منتقدو السعودية

(١) المرجع السابق.

إن العائلة ترتكب جرماً ممنهجاً بتخريب ثقافي للمواقع التراثية هناك^(١)

ثم ذكرت الكاتبة معهد واشنطن القائم على شؤون الخليج، ذكر أن ٩٥ بالمائة من المباني القديمة، والتي ارتبطت بحياة النبي ﷺ قد تم هدمها في العقدين الماضيين، ولم تعد صحراء الجزيرة تُضاء بالنجوم، لكن الآن تضيئها سلاسل الفنادق الفاخرة، والمحال التجارية الرأسمالية المبهرجة أمثال ماكدونالدز، ستاربكس، باسكن روبنز والعديد من بوتيكات باريس هيلتون!!

وذكرت بأسف أن (الحجاج الذين يأتون مرة واحدة في العمر بعد تدبير وإدخار طويلين لرحلة روحية لا تتكرر غالباً، إذا أرادوا أن يزوروا بيت السيدة خديجة زوجة النبي ﷺ، فسيجدون مكان البيت كتلة مكونة من ١٤٠٠ مرحاض عام)

وهكذا ذكرت أن (الموقع الذي يُعتقد أن النبي ﷺ قد وُلد فيه، حولته المملكة في الخمسينات من القرن الماضي إلى سوق للماشية، ثم مكتبة لاحقاً، والآن يسير الوهابيون في طريق هدم المكتبة، وبناء امتداد لقصر ملكي ليصبح مقر إقامة للملك، ولتجنب أي غضب من المسلمين قام السعوديون بوضع لافتة في الموقع تقول: (لا يوجد أي دليل على أن النبي محمد ﷺ قد وُلد هنا، ولذلك لا يجوز تخصيص الصلاة والدعاء أو التبرك في هذا المكان)

وذكرت أن العائلة السعودية دمرت مقابر المسلمين التي يعود تاريخها إلى أكثر من ١٠٠٠ سنة، حيث سُحقت جبال مكة لإفساح الطريق لمواقف السيارات، وذكرت أن (ملايين المسلمين حول العالم اضطروا لابتلاع ألسنتهم والصمت، فالنظام القمعي الذي يسيطر على الحجاز قد يمنع من أراد من أداء مناسك الحج أو العمرة برفض التأشيرة لمن

(١) ما الذي يفعله الوهابيون وآل سعود في آثار المسلمين؟، حنان شحاتة، أستاذة في القانون. عملت في موقع ميدل إيست

مونيتور وتكتب حالياً في ميدل إيست آي، ترجمة وتحرير نون بوست.

يعلو صوته بمعارضة أفعاله، فالحكومة السعودية لا تتحكم فقط بالأماكن، لكنها تتحكم أيضاً بمن يزور الأماكن، ويخصص الدول المختلفة، وبعده من يزورون المشاعر المقدسة، والأمر يخضع لأهواء السياسة طوال الوقت)

وذكرت أن السلطات السعودية تعتبر الحرمين ملكية خاصة بها، فلذلك لا تسمح بأي مناقشة أو نقد لأي تصرف تقوم به، ومن ذلك أن تركيا أدانت في عام ٢٠٠٣ هدم قلعة عثمانية قديمة كانت تخضع لوالي مكة المكرمة، ليحل محلها برج عملاق يُسمى برج الساعة، واعتبر وزير الثقافة التركي ذلك التصرف السعودي [عملاً همجياً]، وقال مصرحاً للجهات الإعلامية: (بالنيابة عن الدولة التركية وعن الأمة، من الصعب أن ننظر إلى المملكة العربية السعودية بشكل ودي، هذا ليس فقط عدم احترام للتاريخ، لكنه محاولة متعمدة للقضاء على الثقافة التركية من عالمهم ومن التاريخ)

وفي مقال آخر بعنوان [ماذا أبقى الوهابيون من تراث المسلمين في الحجاز؟] ذكر صاحبه بعض الجرائم التي قام بها السعوديون في حق التراث، ومنها (تدمير آلاف من قبور الصحابة من المهاجرين والأنصار (تصل الى عشرة آلاف) وغيرهم من آل البيت والتابعين والشهداء في مقبرة البقيع بالمدينة المنورة، وإزالة القبر، حتى أنه لا يمكن التعرف اليوم إلا على بضعة قبور منها، وجاء ذلك بناء على فتوى الشيخ عبد الله بن بلهيد إبدعاء عبادة المسلمين لهذه القبور من دون الله. وفعّلوا نفس الشيء في مقبرة المعلّى بمكة المكرمة، فدمّر قبر أم المؤمنين خديجة، وقبر أبي طالب، وقبر آمنة بنت وهب أم النبي ﷺ وغيرها، وترافق مع احتلال المدينة المنورة من قبل آل سعود تهجير لسكانها بحيث لم يبق من بين ٧٠-٨٠ ألفاً سوى ستة آلاف، بعد خمسة عشر شهراً من الحصار السعودي لها، وقد وصفت المدينة فور سقوطها بأن [الشوارع والأزقة فارغة والبيوت مهدّمة، وملامح الإعياء بادية ظاهرة وكأن

الزلازل أصابها]، ووصف أحدهم البقيع فور تدميره أواخر ١٩٢٥، وبداية ١٩٢٦ م بقوله: (حين دخلتُ إليه وجدتُ منظره منظر بلدة قد خربت عن آخرها. لم يكن في أنحاء المقبرة كلها ما يمكن أن يشاهد سوى أحجار مبعثرة وأكوام صغيرة من التراب لا حدود لها، وقطع من الخشب.. كان ذلك أشبه بالبقايا المبعثرة لبلدة أصابها الزلازل فخرّبها كلها.. كان كل شيء عبارة عن طرق وعرة تتخللها مواد الأبنية المهدامة وشواهد القبور المبعثرة. لم يحدث هذا بفعل الزمن وعوارض الطبيعة، بل صنعته يد الإنسان عن عمد وتقصد)^(١)

٢- الآثار ودورها في التعريف بأعلام الدين:

مثلما كان للآثار دورها في التعريف بأعلام السياسة والحرب من أمثال الإسكندر المقدوني وكورش الفارسي ورمسيس الثاني؛ فقد كان للآثار أيضا دورها في التعريف بأعلام الدين من علماء وقديسين وصالحين، ولهذا نجد في كل الأديان مقامات وأضرحة وشواهد خاصة بهؤلاء، ونجد بجانبها كتابات تعرف بهم، وموارد تحيي المناسبات التي تذكر بأعمالهم.

ذلك أن من طباع الإنسان الميل للمحسوس؛ فهو لا يكتفي بالمعرفة النظرية، بقدر ما يتوق إلى شواهد حسية تبرز ذلك المعنى النظري في قالب حسي.

وقد أشار إلى هذا المعنى القرآن الكريم عند ذكره لأهل الكهف؛ قال تعالى: ﴿قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا﴾ [الكهف: ٢١]، وقد أقره القرآن الكريم، ولم ينكره عليهم، مع أن السكوت عن البيان وقت الحاجة لا يجوز كما ينص الأصوليون.

وقد ذكر المفسرون أن السبب الذي دعا الموحدنين إلى ذلك الاقتراح هو حفظ مكانهم ومكانتهم وما حصل لهم حتى تذكرهم الأجيال القادمة، ويكون ذلك آية لها، كما

(١) ماذا ابقى الوهابيون من تراث المسلمين في الحجاز؟.

كان آية للمعاصرين، يقول ناصر مكارم الشيرازي: (لأجل إسكات الناس عن قصّتهم كانوا يقولون: لا تتحدثوا عنهم كثيراً، إنّ قصيتهم معقدة ومصيرهم محاط بالألغاز، لذلك فإن: (ربّهم أعلم بهم). أي تركوهم وشأنهم وتركوا الحديث في قصّتهم، أمّا المؤمنون الحقيقيون الذين عرفوا حقيقة الأمر واعتبروه دليلاً حياً لإثبات المعاد بعد الموت، فقد جَهدوا على أن لا تُنسى القصة أبداً لذلك اقترحوا أن يتخذوا قرب مكانهم مسجداً، وبقرينة وجود المسجد فإنّ الناس سوف لن ينسوه أبداً، بالإضافة إلى ما يترك به الناس من آثارهم)^(١)

ولهذا نجد عند العامة تاريخاً مختلفاً تماماً عن التاريخ السياسي الذي تمتلئ به كتب التاريخ، والممتلئ بالصراع والدماء، والذي يملأ النفوس باليأس والقنوط والأسوة السيئة، على عكس التاريخ المرتبط بأعلام الدين، والذي يحظ على الاقتداء بهم، والتأسي بصلاحهم وتقواهم، ولعل هذا هو السر الذي دعا إبراهيم عليه السلام لأن يدعو الله بقوله: ﴿وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ﴾ [الشعراء: ٨٤]، لأن ذكره سيفيد في الاقتداء والسلوك، بخلاف الملوك والسلاطين والمستبدين.

وعندما نخرج إلى الواقع وفي جميع الدول الإسلامية - ما عدت تلك التي خربت الوهابية عقولها، ودمرت آثارها - نرى الكثير من الأعلام الذين لم يحفظ العوام أسماءهم، وتوارى عنهم، وتفاصيل حياتهم لولا تلك الآثار التي تدل عليهم.

فعوام المصريين - مثلاً - لا يعرفون أسماء أكثر الحكام الذين تداولوا على حكم مصر من أمثال الحافظ لدين الله، والظافر بأمر الله، والفائز بنصر الله، والعاظم لدين الله، وغيرهم

(١) تفسير الأمثال في تفسير كتاب الله المنزل، الشيخ ناصر مكارم الشيرازي، مدرسة الامام علي بن ابي طالب، الطبعة:

الأولى، ١٤٢٦ هـ، (٩/ ٢٢٦)

من الخلفاء الفاطميين الذين حكموا مصر، وهكذا لا يعرفون صلاح الدين الأيوبي، ولا الملك العادل، ولا نجم الدين أيوب، ولا غيرهم من الملوك الأيوبيين، ولا يعرفون عز الدين أيك، ولا سيف الدين قطز، ولا الظاهر بيبرس، ولا غيرهم من المهاليك.. في نفس الوقت الذي يعرفون الكثير من العلماء والأولياء وخصوصا من أهل البيت، والذين لا يكتفون بمعرفتهم فقط، بل نجدهم يذكرون الكثير من الكرامات المرتبطة بهم، ويعرفون جزءا مهما من تاريخهم، والذي مع كونه قد يكون مختلطا ببعض الأساطير، لكنه يحمل الكثير من الأحداث الصحيحة، والمعاني الصالحة للاقتداء.

ووفقا لبعض الدراسات الاجتماعية المتخصصة فإن عدد الأضرحة والمقامات في مصر، والتي يمثل كل مقام منها وليا من الأولياء، أو عالما من العلماء، يبلغ نحو ٦ آلاف ضريح، (وهو عدد يفوق عدد القرى والمدن المصرية، غير أن ما اشتهر من هذه الأضرحة نحو ١٠٠٠ ضريح، يوجد منها في العاصمة القاهرة وحدها ٢٩٤ ضريحا من أشهرها [الحسين - السيدة زينب - والسيدة نفيسة]، فيما تتوزع البقية على باقي المدن والمحافظات، فعلى سبيل المثال يوجد في مركز فوة - محافظة كفر الشيخ - ٨١ ضريحا وفي مركز طلخا - محافظة الدقهلية - ٥٤ وفي مركز دسوق ٨٤ وفي مركز تلا ١٣٣ كما يوجد في أسوان - أقصى جنوب مصر - أحد المشاهد يسمى مشهد السبعة وسبعين وليا^(١)

ومن الأضرحة المشهورة في مصر، والتي يحج إليها الناس من كل المدن المصرية، بل حتى من غيرها، ويقيمون فيها الموالد، ضريح الإمام الحسين، وضريح السيدة زينب، وضريح السيدة عائشة بنت الإمام جعفر الصادق، وضريح السيدة سكينه، وضريح السيدة

(١) انظر مقالا بعنوان: الأضرحة في مصر. مصلحة سياسية ودور اجتماعي، أسامة الهتمي - كاتب مصري، موقع الراصد،

الخميس ٢٢ يناير ٢٠١٥، وانظر: د سعاد ماهر فهمي، مساجد مصر وأولياؤها الصالحون، ج ١ ص ٤٤.

نفيسة، وضريح الإمام الشافعي، وضريح الليث ابن سعد، وهي كلها في القاهرة. أما خارج القاهرة، فتشتهر أضرحة الشيخ أحمد البدوي بطنطا، وإبراهيم الدسوقي بدسوق، وأبي العباس المرسي بالإسكندرية، وأبي الدرداء بها أيضاً، وأبي الحسن الشاذلي بقرية حميشة بمحافظة البحر الأحمر، وأحمد رضوان بقرية البغدادى بالقرب من الأقصر، وأبي الحجاج الأقصري بالأقصر أيضاً، وعبد الرحيم القنائي بقنا.. وغيرها كثير. وقد وصف بعض الباحثين كثرة الأضرحة في مصر، ومدى اهتمام المصريين بها؛ فقال: (وأضرحة الأولياء التي تنتشر في مدن مصر ونحو ستة آلاف قرية هي مراكز لإقامة الموالد للمريدين والمحيين، ويمكننا القول: إنه من الصعب أن نجد يوماً على مدار السنة ليس فيه احتفال بمولد ولي في مكان ما بمصر)^(١)

بل إن الأمر وصل إلى حد تهكم المصريين وسخرتهم من القرى التي تخلو من الأضرحة، ويعتبرونها خالية من البركة؛ فقد ذكر الدكتور زكريا سليمان بيومي أن القرى التي تخلو من أضرحة الأولياء من أمثال (بيّ العرب) و(أبو سنيطة) و(ميت عفيف) والتي تنمي إلى مركز الباجور منوفية، كانت مثار سخرية من القرى المجاورة، حيث أطلقوا عنها (أمثلة شعبية تدل على بخل هذه القرى وخلوها من البركة، وهي ما زالت سارية بين الناس حتى الآن)^(٢)

وهكذا الأمر في بلاد الشام، حيث أحصى عبد الرحمن بك سامي سنة (١٨٩٠م) في

(١) موالد مصر المحروسة: بين الماضي والحاضر، عرفة عبده علي، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، القاهرة، ١٩٩٥، ص٧.

(٢) انظر: الطرق الصوفية بين السياسة والسياسة في مصر المعاصرة - دراسة تاريخية توثيقية ١٩٠٣ - ١٩٨٣ م - د. زكريا سليمان بيومي، دار الصحوة للنشر والتوزيع، ١٩٩٢، ص١٢٦.

دمشق وحدها ١٩٤ ضريحاً ومزاراً، بينما عد نعمان قسطلالي المشهور منها ٤٤ ضريحاً، وذكر أنه منسوب للصحابة أكثر من سبعة وعشرين قبراً، لكل واحد منها قبة ويزار ويتبرك به. وفي الآستانة عاصمة السلطنة العثمانية كان يوجد ٤٨١ جامعاً يكاد لا يخلو جامع فيها من ضريح، أشهرها الجامع الذي بني على القبر المنسوب إلى أبي أيوب الأنصاري في الآستانة (القسطنطينية).

وفي الهند يوجد أكثر من مئة وخمسين ضريحاً مشهوراً يؤمها الآلاف من الناس. وفي بغداد كان يوجد أكثر من مئة وخمسين جامعاً في أوائل القرن الرابع عشر الهجري، وقيل أن يخلو جامع منها من ضريح، وفي الموصل يوجد أكثر من ستة وسبعين ضريحاً مشهوراً كلها داخل جوامع، وهذا كله بخلاف الأضرحة الموجودة في المساجد والأضرحة المفردة (١).

وفي معظم مناطق أوزبكستان كثير من الأضرحة المنسوبة إلى الصحابة والمشائخ ورجال العلم والأولياء، وأصبحت هذه القبور مزارات يفد إليها مريدوها جماعات وأفراداً، يدعون ويكفون، ومن أهم تلك المزارات ضريح قثم بن العباس ابن عم الرسول ﷺ في سمرقند، وضريح البخاري في قرية خرتنك (٢).

وهكذا الأمر في الجزائر، حيث كشفت دراسة تناولت وضعية القبب والأضرحة والأولياء في الجزائر، أن في المدن الجزائرية ما لا يقل عن ٦ آلاف ضريح، وذكر الباحث الذي أجرى الدراسة الأستاذ عمر بن عيشة، أن رقم ٦ آلاف تخص فقط الأضرحة الكبيرة

(١) انظر دراسة بعنوان: القبور والأضرحة دراسة وتقييم، خالد محمد حامد.

(٢) انظر: (مسلمو أوزبكستان)، لعبد الرحمن محمد العسيري، مجلة (دراسات إسلامية) العدد الأول سنة ١٤١٨هـ،

والمعروفة عبر الوطن، لأن بعض الولايات، نجد بها ما لا يقل عن ٣٥٠ ضريح^(١).

٣- الآثار ودورها في الاستبصار بحقائق التاريخ:

من الأدوار المعرفية المهمة المرتبطة بالآثار دورها في التعريف ببعض الأحداث التاريخية المتعلقة بالصالحين، والتي قد يسدل عليها ستار الإهمال والنسيان؛ فلا تجد ما يحفظها سوى تلك المعالم الأثرية.

ومن الأمثلة على ذلك ما ورد في القرآن الكريم من الأمر بالسعي بين الصفا والمروة، قال تعالى: ﴿إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ﴾ [البقرة: ١٥٨]، فقد اعتبر القرآن الكريم الصفا والمروة من شعائر الله التي يجب تعظيمها، بل لا يتم الحج إلا بها.

وهذا طبعا سيدعو كل ممارس لهذه الشعيرة للبحث عن سر ذلك السعي وعدده، وسيجانب طبعا بتلك الحادثة التي وقعت في التاريخ، والتي سيدعوه البحث المفصل فيها على التعرف على الجهود العظيمة التي قام بها إبراهيم وإسماعيل وهاجر عليهم السلام في الدعوة إلى الله، والتضحيات التي بذلوها في سبيل ذلك.

ولو أن السلفية اكتفوا بما ورد في حق هذه الشعيرة وسببها، خففوا من غلوهم، ولما تجرؤوا على التعامل مع الآثار الدينية بتلك المعاملات الناشئة عن الجهل المركب بحقيقة التوحيد والفرق بينه وبين الشرك، وإلا فإننا لو طبقنا مقياسهم كان السعي بين الصفا والمروة نفسه شركا، خاصة وأن كليهما حجارة من نفس الحجارة التي كانت تنحت بها الأصنام في مكة المكرمة.

وقد صرح الشيخ ابن عثيمين، وهو من أعلام السلفية المعاصرين، الذين أفتوا

(١) دراسة حول المزارات تكشف: ٦ آلاف ضريح تدرّ الملايير، زهية. م، جريدة الشروق الجزائرية، ٣/٣/٢٠١٦.

وبرروا لكل تلك الجرائم التي لحقت الآثار الدينية في الحرمين الشريفين وغيرهما، بأن السعي بين الصفا والمروة مرتبط بتلك الحادثة التاريخية؛ فقال: (أصل السعي أن يتذكر الإنسان حال أم إسماعيل، فإنها لما خلفها إبراهيم ﷺ هي وابنها في هذا المكان، وجعل عندها سقاءً من ماء، وجراباً من تمر، فجعلت الأم تأكل من التمر وتشرب من الماء، وتسقي اللبن لولدها، فنفد الماء ونفد التمر، فجاعت وعطشت، وبيس ثديها، جاع الصبي، وجعل يتلوى من الجوع، فأدركتها الشفقة، فرأت أقرب جبل إليها الصفا فذهبت إلى الصفا، وجعلت تتحسس لعلها تسمع أحداً، ولكنها لم تسمع، فنزلت إلى الاتجاه الثاني إلى جبل المروة، ولما هبطت في بطن الوادي نزلت عن مشاهدة ابنها، فجعلت تسعى سعياً شديداً، حتى تصعد لتتمكن من مشاهدة ابنها، ورقيت لتسمع وتتحسس على المروة، ولم تسمع شيئاً، حتى أتمت هذا سبع مرات ثم أحست بصوت، ولكن لا تدري ما هو، فإذا جبريل نزل بأمر الله عز وجل، فضرب بجناحه أو برجله الأرض مكان زمزم الآن)^(١)

ولو طبقنا هذا التصريح من الشيخ ابن عثيمين على كل ما يقوم به الصوفية والشيعة وغيرهم في حق الأولياء والصالحين، لم نر أي فرق في ذلك؛ فكيف يحكم بالشرك على سلوكات يعتبرها فرضاً وواجباً وركناً دينياً في محل آخر؟ وهل أمرنا الله تعالى عند سعيها بين الصفا والمروة بالشرك؟

ومثل ذلك نجد ما ورد في أحكام شعائر الحج من رمي الجمار، والمرتبط أيضاً - حسبما تدل عليه روايات الفريقين السنة والشيعة - على ما فعله إبراهيم عليه السلام، ففي الرواية عن الإمام علي والإمام السجاد والإمام الكاظم عليهم السلام، أن علة رمي الجمرات هي

(١) انظر: الشرح الممتع على زاد المستقنع، محمد بن صالح بن محمد العثيمين، دار ابن الجوزي، الطبعة: الأولى، ١٤٢٢ -

مواجهة نبي الله إبراهيم عليه السلام الشيطان حينما أراد أن يذبح ولده إسماعيل عليه السلام^(١).

وروي في المصادر السنية عن ابن عباس مرفوعاً قال: (لما أتى إبراهيم خليل الله عليه السلام المناسك، عرض له الشيطان عند جمرة العقبة، فرماه بسبع حصيات، حتى ساخ في الأرض، ثم عرض له عند الجمرة الثانية، فرماه بسبع حصيات، حتى ساخ في الأرض، ثم عرض له في الجمرة الثالثة، فرماه بسبع حصيات حتى ساخ في الأرض. قال ابن عباس: الشيطان ترجمون، وملة أبيكم تتبعون)^(٢)

وقد ذكر أبو حامد الغزالي هذا المعنى عند ذكره لما يستشعره رامي الجمار؛ فقال: (ثم اقصد به التشبه بإبراهيم عليه السلام حيث عرض له إبليس لعنه الله تعالى في ذلك الموضع ليدخل على حجه شبهة أو يفتنه بمعصية فأمره الله عز وجل أن يرميه بالحجارة طرداً له وقطعاً لأمله؛ فإن خطر لك أن الشيطان عرض له وشاهده فلذلك رماه، وأما أنا فليس يعرض لي الشيطان فاعلم أن هذا الخاطر من الشيطان، وأنه الذي ألقاه في قلبك ليفتر عزمك في الرمي، ويخيل إليك أنه فعل لا فائدة فيه، وأنه يضاهاى اللعب؛ فلم تشتغل به فاطرده عن نفسك بالجد والتشمير في الرمي فيه برغم أنف الشيطان، واعلم أنك في الظاهر ترمي الحصى إلى العقبة وفي الحقيقة ترمي به وجه الشيطان وتقصم به ظهره إذ لا يحصل إرغام أنفه إلا بامثالك أمر الله سبحانه وتعالى تعظيماً له بمجرد الأمر من غير حظ للنفس

(١) بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، العلامة محمد باقر المجلسي، احياء الكتب الإسلامية، ج ٩٦، ص

(٢) المستدرک علی الصحیحین، أبو عبد الله الحاكم محمد بن عبد الله النيسابوري، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، دار

الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١١ - ١٩٩٠ (١ / ٦٣٨)، وقال: (صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه)

والعقل فيه)^(١)

وهكذا إذا تركنا هذه الشعائر المتفق على تعظيمها بين المسلمين جميعا، فإننا نجد في المعالم التاريخية الكثير من الآثار التي تدل على أحداث تاريخية دينية مهمة، يشكل التعرف عليها والبحث فيها أحسن وسيلة لاستبصار الحقائق.

ولعل أهمها تلك الفاجعة العظيمة التي حلت بأهل بيت النبوة عند ثورهم على الظلم والاستبداد، وما حصل لهم من الملاحم والمآسي في كربلاء، لكن الله شاء أن يخلد ذكرهم الذي أراد الطغاة طمسه؛ فقد ورد في الحديث عن العقيلة زينب الكبرى، أنها قالت لابن أخيها وإمامها زين العابدين لما رأى مشهد الطف يوم الحادي عشر من المحرم قبيل الرحيل من كربلاء، وقد أخذ يجود بنفسه المقدسة: (ما لي أراك تجود بنفسك يا بقية جدي وأبي وإخوتي! فو الله إن هذا لعهد من الله إلى جدك وأبيك، ولقد أخذ الله ميثاق أناس لا تعرفهم فراغنة هذه الأرض، وهم معروفون في أهل السماوات، أنهم يجمعون هذه الأعضاء المقطعة، والجسوم المضرجة، فيوارونها، وينصبون بهذا الطف علما لقبر أبيك سيد الشهداء لا يدرس أثره ولا يمحي رسمه على كرر الليالي والأيام، وليجتهدن أئمة الكفر وأشياع الضلال في محوه وتطميمسه، فلا يزداد إلا علوا)^(٢)

بل إنها ذكرت هذا المعنى بكل ثقة للطاغية يزيد، حين واجهته بقولها: (فكد كيدك، واسع سعيك، وناصب جهدك، فو الله لا تمحو ذكرنا، ولا تميمت وحيننا)^(٣)

(١) إحياء علوم الدين، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي، دار المعرفة - بيروت، (١ / ٢٧٠).

(٢) كامل الزيارات، الشيخ أبي القاسم جعفر بن محمد بن قولويه القمي، نشر الفقاهة، ص ٢٦١.

(٣) بلاغات النساء، أبو الفضل أحمد بن أبي طاهر ابن طيفور، صححه وشرحه: أحمد الألفي، مطبعة مدرسة والده عباس

الأول، القاهرة، ١٣٢٦ هـ - ١٩٠٨ م، ص ٢١.

ومن الأمثلة على ذلك أن الزائر لمرقد أولاد مسلم بن عقيل والذي يضم محمد وإبراهيم بن مسلم ابن عقيل الموجود بمدينة المسيب^(١) بالعراق، سيتساءل عن سر ذينك القبرين، وسيتعرف من خلال ذلك على الجرائم التي ارتكبتها الأمويون في حق أهل البيت حتى الصغار منهم.

وهكذا عندما يرى الزائر مقام كفي أبي الفضل العباس^(٢)، فإنه سيتساءل عن سر دفنها لوحدهما، وسيتعرف من خلالها على تلك التضحية التي قام بها في مواجهة الطغيان الأموي، وإن كان له مزيد فضول، فسيكون ذلك مقدمة لاستبصار الكثير من الأحداث التاريخية التي حاول الساسة على مدار التاريخ تغطيتها وإسدال ستار الإهمال عليها.

ثانياً - الدور التربوي والإصلاحي للآثار:

لا يقتصر الدور المرتبط بالآثار الدينية على الدور العلمي والمعرفي، بل يتعداه إلى أدوار كثيرة ترتبط بالتربية والإصلاح، بل لعلها هي المقصودة بالدرجة الأولى، ولذلك ربط القرآن الكريم الحج بالتقوى؛ فقال: ﴿الْحُجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحُجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحُجِّ وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمَهُ اللَّهُ وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى وَاتَّقُونِ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ﴾ [البقرة: ١٩٧]

(١) يقع مرقد أولاد مسلم بن عقيل على الضفة الشرقية من نهر الفرات قرب مدينة المسيب والتي تبعد ٤٢ كم عن مدينة الحلة و٣٠ كم عن مدينة كربلاء، ورغم قرب منطقة أولاد مسلم من مدينة المسيب إلا أنها تتبع إدارياً لمدينة الإسكندرية.

(٢) كف العباس أو مقام كف العباس، يطلق على مكانين؛ قيل أنه قطعت فيهما كفاً أبي الفضل العباس عليه السلام، وقد عرف المكانان بمقام كف العباس الأيمن ومقام كف العباس الأيسر، وهما يقعان في الشمال الشرقي والجنوب الغربي خارج حرم العباس في مدخل زقاق السوق الذي يقرب من المرقد. تحوّل هذان المكانان إلى مزارين شيدا بصورة رمزية، انظر: سلمان هادي آل طعمة، تراث كربلاء، نشر: مشعر، د م، ١٣٩٣ ش، ص ١٢٩، وأحمد العلوي، الدليل المصور لرحلات العتبات المقدسة في العراق.

ولعل ذلك يكمن بالإضافة إلى بركات المكان وقدسيته إلى اجتماع الكثير من الناس، ومن صالحهم وعلماهم في محل واحد، بحيث يرى الزائر إلى الأماكن التي يعتقد قدسيتها ما لم يكن يراه في بلده، ولعله يعود بطباع جديدة، وأحوال نفسية جديدة لم يكن ليظفر بها لولا رحلته إلى تلك الأماكن.

بالإضافة إلى ذلك؛ فإن للتهيئة النفسية دورها في تحقيق البعد التربوي والإصلاحي؛ فالزائر الذي يعتقد قدسية الآثار التي يزورها يجد نفسه يحاول الالتزام قدر الإمكان ليعطي ذلك المكان حقه من الاحترام، كما أشار إلى ذلك قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ وَمَنْ يُعِظْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ﴾ [الحج: ٣٢]، وقوله: ﴿وَلِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنْسَكًا لِيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَإِنَّهُمْ وَاللَّهُ وَأَحَدٌ فَلَهُ سَلَمٌ أَسْلَمُوا وَبَشِّرِ الْمُخْبِتِينَ﴾ [الحج: ٣٤]

بناء على هذا سنحاول في هذا المبحث بيان بعض الأدوار التربوية والإصلاحية للآثار الدينية، وذلك من خلال المطالب التالية:

١ - الآثار ودورها في الاعتبار بمهالك المنحرفين:

كما يرتبط التاريخ الديني بالأنبياء والأئمة والصالحين والمتقين؛ فإنه يرتبط كذلك بالعتاة والمستبدين والمجرمين، ولذلك فإن الآثار التي تنبه إلى حسنات الصالحين، هي نفسها الآثار التي تدل على جرائم المستبدين، والآثار التي تغرس قيم الصلاح، وتحجب فيها، هي نفسها الآثار التي تزيل قيم الانحراف، وتنفر منها.

ولهذا يرد في القرآن الكريم الدعوة للسير في الأرض، والاعتبار بما حصل للمستبدين الظلمة، كما قال تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾ [الحج: ٤٦]، وقال: ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ﴾ [النمل: ٦٩]، وقال:

﴿أُولَٰئِكَ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً
وَأَثَارُوا الْأَرْضَ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا عَمَرُوهَا وَجَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ
وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ [الروم: ٩]

وعندما ذكر قوم لوط عليه السلام، وما حصل لهم من الهلاك بسبب إعراضهم عن
نبيهم، دعا المشركين إلى اعتبار بمهالكهم التي يمرون عليها أثناء رحلتهم إلى الشام، قال
تعالى: ﴿وَإِنَّ لُو طًا لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ إِذْ نَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ أَجْمَعِينَ إِلَّا عَجُوزًا فِي الْغَابِرِينَ ثُمَّ دَمَرْنَا
الْآخِرِينَ وَإِنكُم لَتَمُرُّونَ عَلَيْهِمْ مُصْبِحِينَ وَبِاللَّيْلِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ [الصافات: ١٣٣-١٣٩]

ولهذا أمر رسول الله ﷺ عند المرور بتلك الآثار الدالة على الإعراض عن الأنبياء إلى
البكاء والاعتبار، ومن الأمثلة على ذلك ما ورد من الروايات في ديار ثمود التي ذكرت في
قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَذَّبَ أَصْحَابُ الْحِجْرِ الْمُرْسَلِينَ﴾ [الحجر: ٨٠]، والتي كانت معروفة
للعرب في ذلك الحين، كما قال ياقوت الحموي: (والحجر: اسم ديار ثمود بوادي القرى بين
المدينة والشام، قال الإصطخري: الحجر قرية صغيرة قليلة السكان، وهو من وادي القرى
على يوم بين جبال، وبها كانت منازل ثمود، قال الله تعالى: ﴿وَتَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا
فَارِهِينَ﴾، قال: ورأيتها بيوتاً مثل بيوتنا في أضعاف جبال، وتسمى تلك الجبال الأثالث،
وهي جبال إذا رآها الرائي من بعد ظننها متصلة، فإذا توسطها رأى كل قطعة منها منفردة
بنفسها، يطوف بكل قطعة منها الطائف وحواليها الرمل، لا تكاد ترتقى كل قطعة منها
قائمة بنفسها، لا يصعداها أحد إلا بمشقة شديدة، وبها بئر ثمود التي قال الله فيها وفي
الناقة ﴿لَهَا شِرْبٌ وَلَكُمْ شِرْبُ يَوْمٍ مَّعْلُومٍ﴾ (١)

(١) معجم البلدان، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي، دار صادر، بيروت، الطبعة: الثانية،

وقال ابن كثير: (وتمود قوم صالح كانوا يسكنون الحجر قريباً من وادي القرى، وكانت العرب تعرف مساكنها جيداً، وتمر عليها كثيراً)^(١)

فقد ورد في الحديث عن عبد الله بن عمر قال: (لما مر النبي ﷺ بالحجر قال: (لا تدخلوا مساكن الذين ظلموا أنفسهم: أن يصيبكم ما أصابهم، إلا أن تكونوا باكين)، ثم قنع رأسه، وأسرع السير، حتى جاز الوادي)^(٢)

بل ورد ما هو أكبر من ذلك؛ فعن نافع أن عبد الله بن عمر أخبره: أن الناس نزلوا مع رسول الله ﷺ أرض ثمود الحجر فاستقوا من بئرها واعتجنوا به فأمرهم رسول الله ﷺ أن يهريقوا ما استقوا من بئرها وأن يعلفوا الإبل العجين وأمرهم أن يستقوا من البئر التي كانت تردها الناقة)^(٣)

فهذا الحديث يشير إلى بعد تربوي مهم، وهو النفور من آثار المفسدين، وعدم الإعجاب بها، أو الانفعال الإيجابي معها، لأن ذلك قد يجيب الزائر فيها وفي أهلها المجرمين، كما أشار إلى ذلك قوله تعالى موبخاً: ﴿وَسَكَتُمْ فِي مَسَاكِنِ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ وَبَيَّنَّ لَكُمْ كَيْفَ فَعَلْنَا بِهِمْ وَضَرَبْنَا لَكُمْ الْأَمْثَالَ﴾ [إبراهيم: ٤٥]

وهذه النصوص المقدسة لا تنهى عن الزيارة، وإنما تنهى عن الإعجاب والتأثر

(١) تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي، المحقق: سامي بن محمد سلامة، الناشر: دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة: الثانية ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م، ٦/ ٢٧٨.

(٢) الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، المحقق: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة، الطبعة: الأولى، ٦ / ٢٧٠، والمسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ﷺ، مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري، المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، رقم (٢٩٨٠)

(٣) رواه البخاري ٣٣٧٩.

والولاء للمفسدين وعدم البراءة منهم، كما أشار إلى ذلك ابن الجوزي عند شرحه لمعنى البكاء في قوله ﷺ: (لا تدخلوا مساكن الذين ظلموا إلا أن تكونوا باكين)، فقد قال: (إنما ينشأ البكاء عن التفكير، فكأنه أمرهم في التفكير في أحوال توجب البكاء)^(١)

وبذلك فإن الزائر للآثار الرومانية أو المصرية أو غيرها من الآثار الممتلئة بالهيبه، لا يصح أن يغفل هذا الجانب الذي أشار إليه رسول الله ﷺ؛ فرسول الله ﷺ لم يأمر بتخريب الآثار مثلما فعل الوهابية، أو مثلما فعلت سليلتها داعش والقاعدة، وإنما أمر بالاعتبار بها، وتذكر المستضعفين والصالحين الذين أصابهم ما أصابهم من البلاء فيها.

٢- الآثار ودورها في الارتباط الروحي بالصالحين:

وهي من الأدوار المهمة جدا، والتي تحقق معنى من معاني المحبة في الله، والتي ورد في النصوص المقدسة الكثيرة الثناء عليها، ففي الحديث الذي ذكر فيه رسول الله ﷺ (السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله): (ورجلان تحابا في الله، اجتمعا عليه، وتفرقا عليه)^(٢)، وقال ﷺ: (إن الله يقول يوم القيامة: أين المتحابون بجلالي، اليوم أظلمهم في ظلي يوم لا ظل إلا ظلي)^(٣)

وزيارة الأولياء والصالحين من هذا النوع، ذلك أنه ليس فيها أي مصلحة للزائر سوى تلك المحبة النابعة من قلبه لهم بحكم كونهم صالحين، وهو معنى المحبة في الله الخالية من أي غرض؛ فليس من شرط المحبة في الله كون المتحابين أحياء كما قد يتوهم.

(١) كشف المشكل من حديث الصحيحين، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي، المحقق: علي حسين

البواب، دار الوطن - الرياض، ٤٨٣/٢.

(٢) رواه البخاري برقم ٦٦٠ ومسلم برقم ١٠٣١.

(٣) رواه مسلم برقم ٢٥٦٦.

ولهذا كان رسول الله ﷺ يكثر من زيارة جبل أحد، وهو المكان الذي استشهد فيه عمه وحبيبه حمزة بن عبد المطلب، كما استشهد فيه خيرة الصحابة المنتجين، وكان ﷺ من فرط محبته لهم يحب الجبل الذي دفنوا فيه، كما ورد في الحديث الذي رواه أنس قال: خرجت مع رسول الله ﷺ إلى خيبر أخدمه، فلما قدم راجعا وبدا له أحد، قال: (هذا جبل يحبنا ونحبه)(١)

وفي حديث آخر دعوة للتبرك بها في أشجاره من ثمار، قال ﷺ: (أحد جبل يحبنا ونحبه فإذا جئتموه فكلوا من شجره ولو من عضاهه)(٢)

وفي الحديث أن زينب بنت نبيط زوجة أنس كانت ترسل ولائدها إلى أحد، ليحضروا لها من نباته، ولو من عضاهه، لأنها سمعت أنسا يذكر الحديث السابق (٣).

وفي كل هذا ردود بليغة على موقف التيار السلفي من الآثار، فالنبي ﷺ لم يكن يحب فقط أولئك الصحابة الذين دفنوا في أحد، وإنما كان يحب أيضا الجبل الذي كان يأويهم، كما قال الشاعر معبرا عن ذلك:

أمر على الديار ديار ليلي أقبل ذا الجدار وذا الجدارا
وما حب الديار شغفن قلبي ولكن حب من سكن الديارا
وليس الأمر قاصرا على تلك الأحاديث، بل ورد في القرآن الكريم ما يشير إلى هذا المعنى الذي يريد السلفية إزالته من عقائد المسلمين وسلوكاتهم التي تربطهم بالصالحين،

(١) رواه البخاري ٤ / ٦٩ - ٧٢، ومسلم رقم (١٣٦٥) و(١٣٦٦) و(١٣٦٧)

(٢) المعجم الأوسط، سليمان بن أحمد بن أيوب بن مطير اللخمي الشامي، أبو القاسم الطبراني، المحقق: طارق بن عوض الله بن محمد، عبد المحسن بن إبراهيم الحسيني، دار الحرمين - القاهرة، (رقم ١٩٠٥).

(٣) المرجع السابق.

فقد قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا﴾ [النساء: ٦٤]

وقد ذكر النووي ما يشير إلى معنى من معاني هذه الآية الكريمة؛ فنقل عن العتبي قوله: (كنتُ جالساً عند قبر النبي ﷺ، فجاء أعرابيُّ فقال: السلام عليك يا رسول الله، سمعتُ الله تعالى يقول: (وَلَوْ أَنَّهُمْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا) [النساء: ٦٤] وقد جئتُك مستغفراً من ذنبي، مستشفعاً بك إلى ربي، ثم أنشأ يقول:

يا خيرَ مَنْ دُفِنَتْ بالقاعَ أعظمُه فطابَ من طيبهنَّ القاعَ والأكرمُ

نفسي الفداءَ لقبرٍ أنتَ ساكنُهُ فيه العفافُ وفيه الجودُ والكرمُ

قال: ثم انصرف، فحملتني عيناى فرأيت النبي ﷺ في النوم فقال لي: (يا عتبي، الحق

الأعرابيَّ فبشَّره بأن الله تعالى قد غفر له) (١)

ولهذا ورد في الأحاديث عن رسول الله ﷺ ما يدل على فضل زيارته، وهي أحاديث كثيرة ترد على التيار السلفي المتشدد الذي يقول بتحريم الزيارة، وبدعيتهها، بل إنه يعتبر زيارة الأضرحة شركاً جلياً مخرجا من الملة، ويعتبر صاحبه قبوريا، يقول تقي الدين علي بن عبد الكافي السبكي الشافعي رداً على ابن تيمية: (إنَّ الأحاديث التي جمعناها في الزيارة بضعة عشر حديثاً ممَّا فيه لفظ الزيارة غير ما يستدلُّ به لها من أحاديثٍ أُخر، وتضافر الأحاديث يزيدها قوة، حتى أنَّ الحسن قد يرتقي بذلك إلى درجة الصحيح.. وبهذا بل بأقلِّ منه، يتبيَّن افتراء مَنْ ادَّعى أنَّ جميع الأحاديث الواردة في الزيارة، موضوعة، فسبحان الله!!

(١) الأذكار، أبو زكريا يحيى بن شرف النووي، تحقيق: عبد القادر الأرناؤوط، دار الفكر للطباعة والنشر

والتوزيع، بيروت - لبنان، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م، (ص: ٢٠٦)

أما استحياء من الله ومن رسوله في هذه المقالة التي لم يسبقه إليها عالم ولا جاهل؟ لا من أهل الحديث، ولا من غيرهم؟ ولا ذكر أحدٍ موسى بن هلال ولا غيره من رواة حديثه هذا بالوضع، ولا اتهمه به فيما علمنا! فكيف يستجيز مسلم أن يطلق على كل الأحاديث التي هو واحد منها: (أتمها موضوعة)، ولم يُنقل ذلك عن عالم قبله، ولا ظهر على هذا الحديث شيء من الأسباب المقتضية للمحدثين للحكم بالوضع، ولا حكم منته تماً يخالف الشريعة، فمن أي وجه يحكم بالوضع عليه لو كان ضعيفاً؟ فكيف وهو حسن أو صحيح؟^(١)

ومن تلك الأحاديث قوله ﷺ: (من زار قبري وجبت له شفاعتي)^(٢)، وقوله: (من زارني بالمدينة محتسباً كنت له شفيعاً وشهيداً يوم القيامة)^(٣)، وقوله: (ليهبطن عيسى بن مريم حكماً عادلاً، وإماماً مقسطاً، وليسلكن فجاً حاجاً أو معتمراً أو بنتيهما، وليأتين قبري حتى يسلم علي ولأردن عليه)^(٤)، وفي رواية: (والذي نفس أبي القاسم بيده لينزلن عيسى بن مريم، إماماً مقسطاً، وحكماً عادلاً، فليكسرن الصليب، وليقتلن الخنزير، وليصلحن ذات البين، وليذهبن الشحناء، وليعرضن عليه المال فلا يقبله، ثم لئن قام على قبري فقال: يا محمد لأجبتة)^(٥)

(١) شفاء السقام في زياره خير الانام، تقي الدين السبكي، طبعه حيدرآباد، ١٨٩٨، ص ٧٩.

(٢) رواه الدارقطني في سننه، والحكيم والترمذي في النوادر، وغيرهما، قال الحافظ السيوطي في المناهل عنه (٢٠٨): (له طرق وشواهد حسنة لأجلها الذهبي، وقال المناوي في (فيض القدير) (٦/ ١٤٠): (قال الذهبي: طرقه لينة، لكن يقوي بعضه بعضاً)، وقال الملا علي القاري في (شرحه على الشفا ٣/ ٨٤٢): (حديث ابن عمر له طرق وشواهد حسنة الذهبي لأجلها، وصححه جماعة من أئمة الحديث)

(٣) البيهقي في شعب الإيمان (٣/ ٤٨٨)، وحزمة بن يوسف السهمي في تاريخ جرجان (ص ٤٣٤) ومن طريقه السبكي في شفاء السقام (ص ٣٥).

(٤) رواه الحاكم في المستدرک (٢/ ٥٩٥)، وقال: هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه بهذه السياقة، وسلمه الذهبي.

(٥) أبو يعلى الموصلي في مسنده (حديث رقم ٦٥٨٤)، وقال الهيثمي في تحريجه في (مجمع الزوائد: ٨/ ٢١١): (رجاله رجال

وبناء على هذا اشتدت مواقف المحققين من علماء المذاهب الأربعة من ابن تيمية ومدرسته التي خالفت الأمة جميعاً في موقفها من زيارة الأضرحة، واعتبارها بدعة، وقد قال الحافظ ابن حجر يشير إلى ذلك: (والحاصل أنهم [أي العلماء] ألزموا ابن تيمية بتحريم شد الرحل إلى زيارة قبر سيدنا رسول الله ﷺ... وهي من أبشع المسائل المنقولة عن ابن تيمية)^(١)

وقال الحافظ أبو زرعة العراقي في بعض أجوبته المسماة (الأجوبة المرضية عن الأسئلة المكية) عند الكلام على المسائل التي انفرد ابن تيمية بها: (وما أبشع مسألتني ابن تيمية في الطلاق والزيارة، وقد رد عليه فيها معاً الشيخ تقي الدين السبكي، وأفرد ذلك بالتصنيف فأجاد وأحسن)^(٢)

وقال في (طرح الثريب): (وللشيخ تقي الدين ابن تيمية هنا كلام بشع عجيب يتضمن منع شد الرحل للزيارة، وأنه ليس من القرب، بل بضد ذلك، ورد عليه الشيخ تقي الدين السبكي في شفاء السقام فشفى صدور قوم مؤمنين)^(٣)

ومن المعاصرين قال العلامة المحدث محمود سعيد ممدوح في كتابه (رفع المنارة لتخريج أحاديث التوسل والزيارة): (شاع بين كثير من الناس أن أحاديث الزيارة كلها

(الصحيح).

(١) فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي، دار المعرفة - بيروت، ١٣٧٩، (٦٦/٥)

(٢) الأجوبة المرضية عن الأسئلة المكية، الحافظ ولي الدين العراقي، دراسة وتحقيق محمد تامر، مكتبة التوعية الإسلامية، مصر، ص ٩٦.

(٣) طرح الثريب في شرح التقريب، أبو الفضل زين الدين عبد الرحيم العراقي، دار إحياء التراث العربي، (٦ / ٤٣)

ضعيفة، بل موضوعة وهو خطأ بلا ريب، ومصادمة لقواعد الحديث بلا مين)^(١) وفي مقابل ذلك الموقف من التيار السلفي نجد الأمة جميعاً تنظر إلى تلك المشاهد نظرة أخرى، فهي تجعلها وسيلة لتذكر الأنبياء والأولياء والصالحين، والسير على هدايتهم، وقد قال الإمام الخميني مشيراً إلى المعاني التي على الزائر تذكرها أثناء زيارته للحرمين الشريفين: (عما يجب أن يلتفت إليه الحجاج المحترمون أن مكة المكرمة والمشاهد المشرفة مرآة لأحداث نهضة الأنبياء والإسلام ورسالة النبي الكريم ﷺ؛ فتعتبر كل نقطة من هذه الأرض محلاً لنزول وإجلال الأنبياء العظام وجبرائيل الأمين ومذكرة بمشاق ومحن النبي العظيم ﷺ التي تحملها في سبيل الإسلام والبشرية)^(٢)

ويذكر البعد العملي المتولد من تلك المشاعر الإيمانية العميقة؛ فيقول: (والحضور في هذه الأمكنة المقدسة وأخذ الظروف القاسية للبعثة النبوية بعين الاعتبار يرشدنا إلى عظم المسؤولية التي تقع على عواتقنا للمحافظة على منجزات هذه النهضة والرسالة الإلهية؛ فكم أبدى النبي الكريم ﷺ وأئمة الهدى من مثابرة وصمود في تلك الظروف لإرساء دعائم الدين القويم وإحقاق الباطل، ولم ترعبهم تهمة وطعن وإهانات (أبي لهب) و(أبي جهل) وأبي سفيان) وأمثالهم، وواصلوا طريقهم ولم يستسلموا في أحلك الظروف ووطأة الحصار الاقتصادي الشديد في شعب أبي طالب، وشمروا عن سواعد الجد لإبلاغ الرسالة الإلهية بعد تحمل الصعاب في مسار دعوة الحق، وأداموا طريق الهداية والرشد بحضورهم في الحروب المتتالية وغير المتكافئة والكفاح إزاء آلاف المؤامرات حيث امتلأت صحور وصحاري وجبال وأزقة وأسواق مكة والمدينة بالشغب والغوغاء، فلو نطقت وكشفت

(١) رفع المنارة لتخريج احاديث التوسل والزيارة، محمود سعيد ممدوح، المكتبة الازهرية للتراث، ص ١٠ - ١١.

(٢) صحيفة الإمام، الإمام الخميني، مؤسسة تنظيم ونشر تراث الإمام الخميني، ج ٢٠، ص: ٢٧٩.

النقاب عن سرّ تحقق قوله تعالى: ﴿فَأَسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ﴾ [هود: ١١٢] لوقف زائر وبيت الله الحرام على مقدار عناء رسول الله ﷺ هدايتنا وبلوغ المسلمين الجنة، ولأدركوا العبء الملقى على كاهل أتباعه(١)

٣- الآثار ودورها في التوجه الروحي إلى الله:

وهو متفرع مما سبق، ذلك أن الارتباط الروحي بالنبي ﷺ والأئمة المطهرين وجميع الأولياء والصالحين - عبر تقديس آثارهم وتعظيمها - يثمر التوجه الروحي إلى الله، ذلك أن علاقة الزائر بهم ليست سوى نوع من المحبة والولاء في الله، ولذلك؛ فإن أول ثمارها هي رفع الزائر وترقية روحه إلى المراتب الرفيعة في سلم السلوك إلى الله.

بالإضافة إلى ذلك، فإن الزائر عادة، وفي تلك الأجواء الروحية الجماعية العالية، يؤدي الكثير من الشعائر التعبديّة، كالإكثار من الصلاة على رسول الله ﷺ، وقراءة القرآن الكريم، وقراءة الكثير من الزيارات، وهي كلها ممتلئة بالمعاني الإيمانية العالية.

ومن أمثلة ذلك ما ورد في المصادر الشيعية عن كيفية السلام على رسول الله ﷺ عند زيارته، وهو ممتلئ بالمعاني الإيمانية العميقة؛ حيث يقول الزائر بعد السلام: (أشهد أنك قد بلغت الرسالة، وأقامت الصلاة، وآتيت الزكاة، وأمرت بالمعروف، ونهيت عن المنكر، وعبدت الله مخلصاً حتى أتاك اليقين، فصلوات الله عليك ورحمته وعلى أهل بيتك الطاهرين)، وكلها معانٍ صحيحة شرعية، لا يجادل فيها أحد.

وهكذا نرى كل صيغ الزيارة مملوءة بالتوحيد على عكس ما يذكره ابن تيمية وغيره من السلفية، والذين يصرفون الناس عن قبر الرسول ﷺ بحجة كون ذلك شركاً مع أن الزائر في ذلك الحين يقرأ أمثال هذه الزيارة: (أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له،

(١) المرجع السابق، ج ٢٠، ص: ٢٧٩.

وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، واشهد أنك رسول الله، وإنك محمد بن عبد الله، واشهد أنك قد بلغت رسالات ربك، ونصحت لامتك، وجاهدت في سبيل الله، وعبدت الله حتى أتاك اليقين بالحكمة والموعظة الحسنة، واديت الذي عليك من الحق، وإنك قد رؤفت بالمؤمنين، وغلظت على الكافرين، فبلغ الله بك أفضل شرف محل المكرمين، الحمد لله الذي استنقذنا بك من الشرك والضلالة)(١)

وهكذا نرى الروايات الكثيرة عن أئمة أهل البيت عليهم السلام في تعليم كيفية الزيارة وآدابها وأدعيتها، وكلها مما يساهم في الترقى الروحي، ذلك أن تلك الزيارات ليست سوى وسيلة من وسائل التربية الروحية، ففي الحديث عن أبي محمد عبد الله بن محمد العابد قال: سألت مولاي أبا محمد الحسن بن علي عليهما السلام في مسير له بسر من رأى سنة خمس وخمسين ومائتين أن يملي علي الصلاة على النبي وأوصيائه عليه وعليهم السلام، وأحضرت معي قرطاسا كبيرا فأملى علي لفظا من غير كتاب، قال: اكتب: (الصلاة على النبي ﷺ: اللهم صل على محمد كما حمل وحيك، وبلغ رسالاتك، وصل على محمد كما أحل حلالك وحرم حرامك، وعلم كتابك، وصل على محمد كما أقام الصلاة، وأدى الزكاة، ودعا إلى دينك، وصل على محمد كما صدق بوعدك، وأشفق من وعيدك، وصل على محمد كما غفرت به الذنوب، وسترت به العيوب، وفرجت به الكروب، وصل على محمد كما دفعت به الشقاء، وكشفت به العماء، وأجبت به الدعاء، ونجيت به من البلاء، وصل على محمد كما رحمت به العباد، وأحييت به البلاد، وقصمت به الجبابرة، وأهلكت به الفراعنة، وصل على محمد كما أضعفت به الاموال، وحذرت به من الاهوال، وكسرت به الاصنام، ورحمت به الانام وصل على محمد كما بعثته بخير الاديان، وأعززت به الايمان، وتبرت به

(١) مصباح المتعبد وسلاح المتعبد، محمد بن الحسن بن علي الطوسي، طبعه ايران، سنة ١٨٩٦، ص: ٧١٠.

الاولثان، وعصمت به البيت الحرام، وصل على محمد وأهل بيته الطاهرين الاخيار وسلم تسليماً^(١)

ثم علمه كيفية زيارة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب والسلام عليه، وهي: (اللهم صل على أمير المؤمنين علي بن أبي طالب أخي نبيك ووليهِ ووصيه ووزيرهِ، ومستودع علمهِ، وموضع سرهِ، وباب حكمتهِ، والناطق بحجته والداعي إلى شريعته، وخليفته في أمته، ومفرج الكرب عن وجههِ، وقاصم الكفرة، ومرغم الفجرة، الذي جعلته من نبيك بمنزلة هارون من موسى، اللهم وال من والاه، وعاد من عاداه، وانصر من نصره، واخذل من خذله، والعن من نصب له من الأولين والآخرين، وصل عليه أفضل ما صليت على أحد من أوصياء أنبيائك يا رب العالمين)^(٢)

وهذا الذي ذكرناه ليس خاصاً بالشيعة، فللمدرسة السنية كذلك أدعية وزيارات كثيرة يذكرونها أثناء زيارتهم لمن يعتقدون فيهم الولاية والصلاح، وأولهم أئمة أهل البيت عليهم السلام، الذين تتفق الأمة جميعاً على إجلالهم وتعظيمهم إلا المدرسة السلفية. بل إن قدماء المحدثين أصحاب الكتب المشهورة التي يعتمد عليها السلفيون، لم يستنكفوا عما يفعله سائر المسلمين، ولو أن السلفية طبقوا عليهم مقاييسهم التي يطبقونها على من يطلقون عليهم [قبورية] لحكموا بكفرهم.

فمنهم المحدث الحافظ إبراهيم الحربي، الذي روى عنه الخطيب البغدادي في تاريخه قوله: (قبر معروف الترياق المجرب)^(٣)، وقال أبو عبد الرحمن السلمي في كتابه طبقات

(١) بحار الأنوار: ٧٤/٩١.

(٢) بحار الأنوار: ٧٤/٩١.

(٣) تاريخ بغداد، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي الخطيب البغدادي، المحقق: الدكتور بشار عواد معروف،

الصوفية في ترجمة معروف الكرخي: (سمعت أبا الحسن بن مقسم المقرئ ببغداد يقول: سمعت أبا علي الصفار يقول: سمعت إبراهيم بن الجزري يقول معروف الترياق المجرب)(١)

ومنهم الحافظ أبو الربيع بن سالم، الذي قال عنه الذهبي في [سير أعلام النبلاء]: (قال الأبار كان غاية في الورع والصلاح والعدالة ولي خطابة المرية ودعي إلى القضاء فأبى ولما تغلب العدو نزح إلى مرسية وضافت حاله فتحول إلى فاس ثم إلى سبتة فتصدر بها وبعد صيته ورحل إليه الناس وطلب إلى السلطان بمراكش ليأخذ عنه فبقي بها مدة ورجع حدثنا عنه عالم من الجلة سمعت أبا الربيع بن سالم يقول صادف وقت وفاته قحط فلما وضعت جنازته توصلوا به إلى الله فسقوا وما اختلف الناس إلى قبره مد الأسبوع إلا في الوحل)، وروى عنه أنه توسل بقبر محمد بن عبيد الله الحجري (٢).

ومنهم الحافظ أبو الشيخ الأصبهاني: الذي ذكر له الذهبي قصة لو حصلت لغيره لما ترددوا في رميه بالشرك الجلي، فقد روى عن أبي بكر بن أبي علي: قال كان ابن المقرئ يقول كنت انا والطبراني وأبو الشيخ بالمدينة فضاق بنا الوقت فواصلنا ذلك اليوم، فلما كان وقت العشاء حضرت القبر، وقلت: يا رسول الله الجوع، فقال لي الطبراني: اجلس فيما ان يكون الرزق او الموت، فقمنا أنا وأبو الشيخ، فحضر الباب علوي ففتحنا له، فإذا معه غلامان بقفتين فيهما شيء كثير، وقال شكوتوني إلى النبي ﷺ رأيت في النوم فأمرني بحمل شيء

دار الغرب الإسلامي - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٢٢هـ-٢٠٠٢م، (١ / ١٢٢)

(١) طبقات الصوفية، محمد بن الحسين بن محمد، أبو عبد الرحمن السلمي، المحقق: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٩هـ-١٩٩٨م، ص ٨١.

(٢) سير أعلام النبلاء، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قنايهاز الذهبي، دار الحديث - القاهرة، الطبعة:

١٤٢٧هـ-٢٠٠٦م، (٢١ / ٢٥١-٢٥٣)

اليكم) (١)

ومنهم الحافظ أبو زرعة الرازي: الذي ذكر له المناوي هذه القصة: (.. أن عليا الرضا بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق بن محمد الباقر بن علي زين العابدين بن الحسين لما دخل نيسابور كان في قبة مستورة على بغلة شهباء، وقد شق بها السوق، فعرض له الإمامان الحافظان أبو زرعة الرازي وابن أسلم الطوسي ومعهما من أهل العلم والحديث من لا يحصى، فقالا: أيها السيد الجليل ابن السادة الأئمة بحق آبائك الأطهرين وأسلافك الأكرمين إلا ما أريتنا وجهك الميمون، ورويت لنا حديثا عن آبائك عن جدك نذكرك به، فاستوقف غلماناه وأمر بكشف المظلة وأقر عيون الخلائق برؤية طلعتة، فكانت له ذؤابتان متدليتان على عاتقه، والناس قيام على طبقاتهم ينظرون ما بين باك وصاخ وتمرغ في التراب ومقبل لحافر بغلته، وعلا الضجيج، فصاحت الأئمة الأعلام: معاشر الناس انصتوا واسمعوا ما ينفعكم ولا تؤذونا بصراخكم، وكان المستملي أبو زرعة والطوسي، فقال الرضا: حدثنا أبي موسى الكاظم عن أبيه جعفر الصادق عن أبيه محمد الباقر عن أبيه علي زين العابدين عن أبيه شهيد كربلاء عن أبيه علي المرتضى قال حدثني حبيبي وقره عيني رسول الله قال حدثني جبريل عليه السلام قال حدثني رب العزة سبحانه يقول كلمة لا إله إلا الله حصني فمن قالها دخل حصني ومن دخل حصني أمن من عذابي، ثم أرخى الستر على القبة وسار، فعد أهل المحابر والدواوين الذين كانوا يكتبون فأنافوا على عشرين ألفا) (٢)

(١) المرجع السابق، (١٦ / ٤٠٠)

(٢) فيض القدير شرح الجامع الصغير، زين الدين محمد المدعو بعبد الرؤوف بن تاج العارفين الحدادي ثم المناوي القاهري، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، الطبعة: الأولى، ١٣٥٦، ٤ / ٤٨٩.

ومنهم المحدث أبو علي الخلال: قال الخطيب البغدادي: (أخبرنا أحمد بن جعفر بن حمدان القطيعي، قال: سمعت الحسن بن إبراهيم أبا علي الخلال، يقول: ما همني أمر فقصدت قبر موسى بن جعفر، فتوسلت به إلا سهل الله تعالى لي ما أحب)^(١)

ومنهم الحافظ ابن القيسراني: قال الذهبي في تذكرة الحفاظ: (قال أبو الربيع بن سالم الحافظ كان وقت وفاة أبي محمد بن عبيد الله قحط مضر فلما وضع على شفير القبر توسلوا به إلى الله في إغاثتهم فسقوا في تلك الليلة مطرا وابلا وما اختلف الناس إلى قبره مدة الاسبوع الا في الوحل والطين)^(٢)

ومنهم الحافظ ابن حبان: الذي قال في كتابه [الثقات]: (وقبره - أي قبر الإمام علي الرضا - بسنا باذ خارج النوقان مشهور يزار بجنب قبر الرشيد قد زرته مرارا كثيرة، وما حلت بي شدة في وقت مقامي بطوس فزرت قبر علي بن موسى الرضا صلوات الله على جده وعليه ودعوت الله إزالتها عني إلا أستجيب لي وزالت عني تلك الشدة، وهذا شئ تجربته مرارا، فوجدته كذلك أماتنا الله على محبة المصطفى وأهل بيته ﷺ الله عليه وعليهم أجمعين)^(٣)

ومنهم الحافظ ابن خزيمة الذي يسميه ابن تيمية وغيره [إمام الأئمة]، فقد ذكره الحافظ ابن حجر في التهذيب، وذكر أن الحاكم قال في تاريخ نيسابور: وسمعت أبا بكر

(١) تاريخ بغداد، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي الخطيب البغدادي، المحقق: الدكتور بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠٢م (١ / ٤٤٢)

(٢) تذكرة الحفاظ، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م، ٤ / ١٣٧١.

(٣) الثقات، المؤلف: محمد بن حبان، أبو حاتم، الدارمي، البُستي، طبع بإعانة: وزارة المعارف للحكومة العالية الهندية، دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن الهند، الطبعة: الأولى، ١٣٩٣هـ = ١٩٧٣، (٨ / ٤٥٧)

محمد بن المؤمل بن الحسن بن عيسى يقول: (خرجنا مع إمام أهل الحديث أبي بكر بن خزيمة وعديله أبي علي الثقفي مع جماعة من مشائخنا وهم إذ ذاك متوافرون إلى زيارة قبر علي بن موسى الرضي بطوس قال فرأيت من تعظيمه يعني بن خزيمة لتلك البقعة وتواضعه لها وتضرعه عندها ما تحيرنا)^(١)، وقال الحاكم: (سمعت أبا علي النيسابوري يقول كنت في غم شديد فرأيت النبي ﷺ في المنام كأنه يقول لي صر إلى قبر يحيى بن يحيى واستغفر وسل تقض حاجتك فأصبحت ففعلت ذلك فقضيت حاجتي)^(٢)

ومنهم الحافظ الخطيب البغدادي: الذي روى في باب [دعاء لحفظ القرآن والحديث وأصناف العلوم] هذا الحديث عن ابن مسعود عن النبي ﷺ قال: (من أراد أن يؤتاه الله حفظ القرآن وحفظ العلم فليكتب هذا الدعاء في إناء نظيف بعسل ثم يغسله بماء مطر يأخذه قبل أن يقع إلى الأرض ثم يشربه على الريق ثلاثة أيام فانه يحفظ بإذن الله: (اللهم إني أسألك بأنك مسؤول لم يسأل مثلك أسألك بحق محمد رسولك ونيبك وإبراهيم خليلك وصفيك وموسى كليمك ونجيك وعيسى كلمتك وروحك...)^(٣) وقد أنكر بعض السلفية هذا بحجة أن الحديث موضوع، ونحن لم نقله هنا من باب كونه حديثا، وإنما من باب إقرار الخطيب له، واعتباره له، وهذا يدل على قوله به.

هذه مجرد نماذج عن قبورية الحفاظ وأهل الحديث، والأمثلة غيرها كثير، والسلفية مدعوون إما إلى حذف التوسل والاستغاثة والتبرك ونحوها من نواقض الإيمان، واعتبارها

(١) تهذيب التهذيب، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني، مطبعة دائرة المعارف النظامية، الهند، الطبعة الأولى، ١٣٢٦هـ، ٧/ ٣٣٩.

(٢) المرجع السابق، ١١/ ٢٦٠.

(٣) الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي الخطيب البغدادي، المحقق:

د. محمود الطحان، مكتبة المعارف - الرياض، (٢ / ٢٦١)

من المسائل المختلف فيها، أو رمي سلفهم بتهمة التكفير، مثلهم مثل سائر الناس، لأن القضية خطيرة وهي مرتبطة بالتوحيد ولا محابة فيه، ﴿اللَّهُ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا﴾ [النساء: ٤٨]

٤ - الآثار ودورها في تنمية الوعي بقضايا الأمة:

وهي من أهم الآثار، ذلك أنها تتجاوز الفرد إلى المجتمع، بل تتجاوز المجتمع إلى الأمة جميعاً؛ فتجعلها - كما أراد الله تعالى - أمة واحدة متماسكة يشعر بعضها ببعض، ويخدم بعضها بعضاً.

وما حصل في العراق في الفترة الأخيرة من حضور تلك الأمواج البشرية الهائلة، لزيارة المراقد المقدسة في النجف و كربلاء وغيرهما، يبين مدى أهمية تلك الآثار الدينية والأدوار الكبرى التي يمكن أن تؤديها.

فتلك الزيارات كان لها دور كبير في إعادة التعريف بالإمام الحسين، وثورته، والاهتمام بإحيائها من جديد، وبث مفاهيم توعوية من خلالها، وهو ما جعل الكثير من وسائل الإعلام، وتحت الضغوطات المسلطة عليها تتوقف عن تغطيتها خشية من تسرب آثارها على سائر المجتمعات الإسلامية.

وهذا ما يبين لنا سر وقوف الوهابية والدولة السعودية ضد الآثار الدينية، وسر ذلك التشدد مع زوار قبر رسول الله ﷺ أو زوار البقيع، أو غيرهما من المشاهد، بل إن الدولة السعودية لم تقم إلا بعد أن أزال أكثر الآثار، وطمسها بحجة منافاتها للتوحيد، والحقيقة أن ذلك لم يكن إلا للحفاظ على وجودها، خشية من أن يكون لتلك الآثار دورها النهضوي الذي يقضي عليها.

ولهذا نرى الامام الخميني عند ذكره لفلسفة الحج وأبعاده المختلفة يركز على هذا

الجاناب كثيرا، بل يجعل الحج فرصة لخدمة كل قضايا الأمة، ومن رسائله في ذلك قوله: (إن من أهم أبعاد فلسفة الحج هو بعده السياسي. الذي تسعى لتغييره والقضاء عليه جميع الأيدي المجرمة، التي استطاعت للأسف وسائل دعايتها أن تؤثر في المسلمين بحيث بات ينظر أكثر المسلمين إلى الحج على أنه مجرد مراسم عبادية جافة وفارغة لا تُعنى بقضايا المسلمين. في حين أن الحج ومنذ ولادته، لا يقل بعده السياسي أهمية عن بعده العبادي، فالبعد السياسي، بالاضافة إلى سياسيته، هو عبادة بحد ذاته)^(١)

ثم يبين كيفية تنفيذ هذا البعد على أرض الواقع؛ فيقول: (على المسلمين الوافدين من مختلف البلدان لأداء فريضة الحج خصوصا رجال الدين المحترمين أن يستغلوا فرصة التقائهم هناك، لمناقشة قضايا المسلمين وأوضاعهم. أوضاعهم مع حكوماتهم، وأوضاع حكوماتهم مع القوى الشيطانية الكبرى. أوضاع رجال الدين في مختلف أنحاء العالم الإسلامي وتعاطيهم مع فلسفة الحج، وفي النهاية أوضاع الشعوب المسلمة بعضها مع بعض. إنها مسائل يجب التطرق إليها ومناقشتها. فالحج وهكذا أمور. ونوعاً من التدارس السنوي لمشاكلهم وقضاياهم والسعي لوضع حلول لها ومعالجتها)^(٢)

ويرد على الذين ينهون عن الحديث عن السياسة في الحج، ويعتبرون خدما للسلطين وللاستكبار العالمي؛ فيقول: (وأما بالنسبة إلى ما يقوله معمم البلاط ووعاظ السلطين في المنطقة وغيرها، من أنه يجب عدم تسييس الحج، فإنهم يدينون بذلك رسول الله، ويدينون خلفاء الإسلام وأئمة الهدى. إنهم يجهلون بأن الحج والسفر إلى الحج إنما كان هكذا أمور. لأجل قيام الناس، ليدرك المسلمون ويعوا مشاكل المسلمين، لترسيخ التفاهم

(١) صحيفة الإمام، ٥٠ / ١٨.

(٢) المرجع السابق، ٥١ / ١٨.

والمودة والإخوة بين المسلمين) (١)

وهو يعتبر أن أضرار هذا النوع من العلماء أكبر وأخطر من الضرر الذي قام به الاستكبار العالمي، يقول: (المؤسف أن تجد من بين رجال الدين المسلمين من يدينون التدخل في هكذا أمور لا سيما معممي البلاط، الذين أضروا بالإسلام أكثر مما أضرت به أمريكا، لأن هؤلاء يطعنون الإسلام من الخلف ويعزلونه باسم الإسلام وبظاهر إسلامي. إما أمريكا فلا تستطيع ذلك ولهذا تفرض على أمثال هؤلاء فعل ذلك)

ثم يبين أن (الحج الحقيقي والمقبول هو الحج الحي، الحج الصارخ بوجه الظلم والظالمين، الحج الذي يدين جرائم السوفيت وجرائم أمريكا وكل المستكبرين ويتبرأ منهم وعن يواليهم، أما أن نذهب إلى الحج ونقوم بأداء مناسكه دون أن نهتم بأمور المسلمين بل على العكس أن ننستر على الجرائم التي تُرتكب ولا نسمح لأحدٍ بالتكلم عما يرتكب بحق المسلمين من جرائم على أيدي القوى الكبرى والحكومات العميلة لها، فإن هذا ليس بحج، أنه صورة بلا معنى) (٢)

ومن أهم القضايا التي يدعو الإمام الخميني للتركيز عليها في زيارة البقاع المقدسة الدعوة للوحدة بين المسلمين، يقول: (إن الحج الذي يريده الله تبارك وتعالى والإسلام منا، هو أن نؤدي المناسك ونسعى لإيقاظ وتوعية المسلمين الآخرين بالأخطار والتحديات التي تهدد الإسلام والمسلمين، وأن ندعوهم إلى الوحدة والتوحد، ونفهمهم لماذا ينبغي لأكثر من مليار مسلم أن يبقوا خاضعين لضغوطات القوى الكبرى التي لا تتجاوز عدة مئات من الملايين. إن كل هذه المصائب يعود منشأها إلى حرف المسلمين عن مسار الإسلام

(١) المرجع السابق، ١٨/٥١.

(٢) المرجع السابق، ١٨/٥٢.

الصحيح، لدرجة لا يجرؤ معها علماء المسلمين في جلساتهم أن يدينوا ما يرتكب بحق المسلمين^(١)

ومن القضايا التي يدعو الإمام الخميني إلى التركيز عليها في تلك اللقاءات الحديث عن القضية الفلسطينية، يقول: (أليس من العار على البلدان الإسلامية أن تأتي اسرائيل وتفعل بالفلسطينيين ما تفعله؟ أن يرتكبوا كل هذه الجرائم في لبنان، والمليار مسلم يكتفون بالجلوس والتفرج؟ ممن يخاف هؤلاء؟ ولماذا كل هذا الركون إلى الضعف، وشريان حياة الشرق والغرب بأيديهم؟)^(٢)

وما ذكره الإمام الخميني في الحج نجده واضحا في الزيارات أو ما يكتب على الأضرحة، والتي يحرص الزوار عادة على قراءتها، وبذلك يكون لها دورها في التوعية بقضايا الدين والأمة.

ومن الأمثلة على ذلك ما كتب في اللوحة المعلقة في الضريح الخاص بكف أبي الفضل العباس عليه السلام، والتي نجد فيها هذين البيتين^(٣):

والله لو قطعتم يميني أني أحامي أبدا عن ديني
وعن أمام صادق اليقين نجل النبي الطاهر الأمين
ونجد كذلك الأبيات التي قالها أبي الفضل العباس (عليه السلام) حينما وقف على نهر الفرات وهي:

يا نفس من بعد الحسين هوني وبعده ما كنت أو تكوني

(١) المرجع السابق، ١٨ / ٥٢ .

(٢) المرجع السابق، ١٨ / ٥٢ .

(٣) الأماكن المقدسة في كربلاء، ص ٧٠ .

وهذا ما نلاحظه أيضا في الزيارات، والتي تمتلئ بالدعوة لحفظ الدين، والجهاد في سبيله، ومواجهة الطغاة والمستكبرين اقتداء بما فعله الأئمة، ومن الأمثلة على ذلك ما ورد في الزيارة الجامعة، حيث نجد فيها أمثال هذه النصوص الممتلئة بالدعوة للقيام والحركة، ففيها: (أشهد أنكم الائمة الراشدون، المهديون المعصومون المكرمون، المقربون المتقون، الصادقون، المصطفون الطيعون لله، القوامون بأمره، العاملون بإرادته، الفائزون بكرامته، اصطفاكم بعلمه، وارتضاكم لغيبه.. ورضيكم خلفاء في أرضه، وحججا على بريته، وأنصارا لدينه، وحفظة لسره، وخزنة لعلمه، ومستودعا لحكمته، وتراجمة لوحيه، وأركاننا لتوحيده، وشهداء على خلقه، وأعلاما لعباده، ومنارا في بلاده، وأدلاء على صراطه.. فعظمتم جلاله، وأكبرتم شأنه، ومجدتم كرمه، وأدتمم ذكره، ووكدتم ميثاقه، وأحكمتم عقد طاعته، ونصحتم له في السر والعلانية، ودعوتم إلى سبيله بالحكمة والموعظة الحسنة، وبذلتم أنفسكم في مرضاته، وصبرتم على ما أصابكم في جنبه، وأقمتم الصلاة، وآتيتم الزكاة، وأمرتم بالمعروف، ونهيتم عن المنكر، وجاهدتم في الله حق جهاده، حتى أعلنتم دعوته، وبيتتم فرائضه، وأقمتم حدوده، ونشرتم شرائع أحكامه، وسنتتم سنته، وصرتم في ذلك منه إلى الرضا، وسلمتم له القضاء، وصدقتم من رسله من مضى، فالراغب عنكم مارق، واللازم لكم لاحق، والمقصر في حقكم زاهق، والحق معكم وفيكم، ومنكم وإليكم، وأنتم أهله ومعدنه)

إلى آخر ما ورد في الزيارة، وهي وكل الزيارات ممتلئة بأمثال هذه المعاني الحركية التوعوية التي تجعل القارئ لها لا يفكر في نفسه فقط، وإنما يفكر في جميع المسلمين، بل يفكر في كيفية إنقاذ جميع البشرية، لأداء دوره الرسالي الذي قام به الأئمة أحسن قيام.

الخاتمة:

بعد هذا العرض الموجز للآثار الدينية وأدوارها العلمية والتربوية، نخرج بالنتائج والتوصيات التالية:

١. تتفق كل الأديان السماوية على وجود آثار يعظمونها، ويؤمنونها، ويتبركون بها، وقد يقومون ببعض الطقوس نحوها، وهي ظاهرة تستدعي البحث عن أسرارها وأغراضها.

٢. من أهم الأدوار التي تقوم بها الآثار الدينية حفظ التاريخ الديني، ليبقى للأجيال جميعاً، وذلك من الأمور المتفق عليها عند جميع المؤرخين، لا في الآثار الدينية وحدها، بل في جميع الآثار.

٣. الدور العلمي والمعرفي للآثار الدينية يتجلى في توفير السند التاريخي للدين، حتى لا يأتي من يشكك فيه بحجة عدم وجود آثار تدل عليه، وفي التعريف بأعلام الدين، والذين كانت لهم مكانة خاصة بين أتباع الدين، وفي الاستبصار بالأحداث الدينية التي حصلت، وكانت لها عبرة خاصة لأتباع الأديان.

٤. لا يقتصر الدور المرتبط بالآثار الدينية على الدور العلمي والمعرفي، بل يتعداه إلى أدوار كثيرة ترتبط بالتربية والإصلاح، بل لعلها هي المقصودة بالدرجة الأولى، ولعل ذلك يكمن بالإضافة إلى بركات المكان وقدسيته إلى اجتماع الكثير من الناس، ومن صالحهم وعلمائهم في محل واحد، بحيث يرى الزائر إلى الأماكن التي يعتقد قدسيتها ما لم يكن يراه في بلده، ولعله يعود بطباع جديدة، وأحوال نفسية جديدة لم يكن ليظفر بها لولا رحلته إلى تلك الأماكن.

٥. للتهيئة النفسية دورها في تحقيق البعد التربوي والإصلاحي؛ فالزائر الذي يعتقد قدسية الآثار التي يزورها يجد نفسه يحاول الالتزام قدر الإمكان ليعطي ذلك المكان حقه

من الاحترام.

٦. كما يرتبط التاريخ الديني بالأنبياء والأئمة والصالحين والمتقين؛ فإنه يرتبط كذلك بالعتاة والمستبدين والمجرمين، ولذلك فإن الآثار التي تنبه إلى حسنات الصالحين، هي نفسها الآثار التي تدل على جرائم المستبدين، والآثار التي تغرس قيم الصلاح، وتجب فيها، هي نفسها الآثار التي تزيل قيم الانحراف، وتنفر منها.

٧. الارتباط الروحي بالنبي ﷺ والأئمة المطهرين وجميع الأولياء والصالحين - عبر تقديس آثارهم وتعظيمها - يثمر التوجه الروحي إلى الله، ذلك أن علاقة الزائر بهم ليست سوى نوع من المحبة والولاء في الله، ولذلك؛ فإن أول ثمارها هي رفع الزائر وترقية روحه إلى المراتب الرفيعة في سلم السلوك إلى الله.

٨. من أهم الأدوار التربوية للآثار الدينية تنمية الوعي بقضايا الأمة، ذلك أنها تتجاوز الفرد إلى المجتمع، بل تتجاوز المجتمع إلى الأمة جميعاً؛ فتجعلها - كما أراد الله تعالى - أمة واحدة متماسكة يشعر بعضها ببعض، ويخدم بعضها بعضاً، وما حصل في العراق في الفترة الأخيرة من حضور تلك الأمواج البشرية الهائلة، لزيارة المراقد المقدسة في النجف وكربلاء وغيرهما، يبين مدى أهمية تلك الآثار الدينية والأدوار الكبرى التي يمكن أن تؤديها؛ فتلك الزيارات كان لها دور كبير في إعادة التعريف بالإمام الحسين، وثورته، والاهتمام بإحيائها من جديد، وبث مفاهيم توعوية من خلالها، وهو ما جعل الكثير من وسائل الإعلام، وتحت الضغوطات المسلطة عليها تتوقف عن تغطيتها خشية من تسرب آثارها على سائر المجتمعات الإسلامية.

المصادر والمراجع:

القرآن الكريم

١ - الكتب:

١. الأجوبة المرضية عن الأسئلة المكية، الحافظ ولي الدين العراقي، دراسة وتحقيق محمد تامر، مكتبة التوعية الإسلامية، مصر.
٢. إحياء علوم الدين، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي، دار المعرفة - بيروت.
٣. الأذكار، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي، تحقيق: عبد القادر الأرئوط، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م.
٤. بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، العلامة محمد باقر المجلسي، إحياء الكتب الإسلامية.
٥. بلاغات النساء، أبو الفضل أحمد بن أبي طاهر ابن طيفور، صححه وشرحه: أحمد الألفي، مطبعة مدرسة والده عباس الأول، القاهرة، ١٣٢٦ هـ - ١٩٠٨ م.
٦. تاريخ بغداد، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي الخطيب البغدادي، المحقق: الدكتور بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م.
٧. تاريخ بغداد، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي الخطيب البغدادي، المحقق: الدكتور بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م.
٨. تذكرة الحفاظ، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قاتئاز الذهبي، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م.
٩. تراث كربلاء، سلمان هادي آل طعمة، نشر: مشعر، د م، ١٣٩٣ ش.
١٠. تفسير الأمثال في تفسير كتاب الله المنزل، الشيخ ناصر مكارم الشيرازي، مدرسة الامام علي بن ابي طالب عليه السلام، الطبعة: الأولى، ١٤٢٦ هـ.
١١. تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي، المحقق: سامي بن محمد سلامة، الناشر: دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة: الثانية ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.
١٢. تهذيب التهذيب، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني، مطبعة دائرة المعارف النظامية، الهند، الطبعة الأولى، ١٣٢٦ هـ.
١٣. الثقات، المؤلف: محمد بن حبان، أبو حاتم، الدارمي، البستي، طبع بإعانة: وزارة المعارف للحكومة العالية الهندية، دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن الهند، الطبعة: الأولى، ١٣٩٣ هـ = ١٩٧٣.
١٤. الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه، محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي، المحقق: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة، الطبعة: الأولى.
١٥. الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي الخطيب البغدادي، المحقق: د. محمود الطحان، مكتبة المعارف - الرياض.

١٦. رفع المنارة لتخريج احاديث التوسل والزيارة، محمود سعيد ممدوح، المكتبة الازهرية للتراث.
١٧. سير أعلام النبلاء، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قانئاز الذهبي، دار الحديث - القاهرة، الطبعة: ١٤٢٧هـ-٢٠٠٦م.
١٨. الشرح الممتع على زاد المستقنع، محمد بن صالح بن محمد العثيمين، دار ابن الجوزي، الطبعة: الأولى، ١٤٢٢ - ١٤٢٨ .
١٩. شفاء السقام في زياره خير الانام، تقي الدين السبكي، طبعه حيدر آباد، ١٨٩٨.
٢٠. صحيفة الإمام، الإمام الخميني، مؤسسة تنظيم ونشر تراث الإمام الخميني.
٢١. صيانة الآثار، الشيخ جعفر السبحاني، دط، دت.
٢٢. طبقات الصوفية، محمد بن الحسين بن محمد، أبو عبد الرحمن السلمي، المحقق: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٩هـ-١٩٩٨م.
٢٣. طرح الثريب في شرح التقريب، أبو الفضل زين الدين عبد الرحيم العراقي، دار إحياء التراث العربي.
٢٤. الطرق الصوفية بين الساسة والسياسة في مصر المعاصرة - دراسة تاريخية توثيقية ١٩٠٣ - ١٩٨٣ م - د. زكريا سليمان بيومي، دار الصحوة للنشر والتوزيع، ١٩٩٢.
٢٥. علم الآثار وصيانة الأدوات والمواقع وترميمها، غنيم خالد، أبيسان للنشر والتوزيع والإعلام، لبنان، ط ٢٠٠٢.
٢٦. فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي، دار المعرفة - بيروت، ١٣٧٩.
٢٧. فيض القدير شرح الجامع الصغير، زين الدين محمد المدعو بعبد الرؤوف بن تاج العارفين الحدادي ثم المناوي القاهري، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، الطبعة: الأولى، ١٣٥٦.
٢٨. كامل الزيارات، الشيخ ابي القاسم جعفر بن محمد بن قولويه القمي، نشر الفقاهة.
٢٩. كشف المشكل من حديث الصحيحين، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي، المحقق: علي حسين البواب، دار الوطن - الرياض.
٣٠. مساجد مصر وأولياؤها الصالحون، د. سعاد ماهر فهمي، مطبعة الأهرام التجارية، نشر المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، ١٩٧١ م.
٣١. المستدرک على الصحيحين، أبو عبد الله الحاكم محمد بن عبد الله النيسابوري، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١١ - ١٩٩٠.
٣٢. المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ﷺ، مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري، المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت.
٣٣. مصباح التهجد وسلاح المتعب، محمد بن الحسن بن علي الطوسي، طبعه ايران، سنة ١٨٩٦.
٣٤. المعجم الأوسط، سليمان بن أحمد بن أيوب بن مطير اللخمي الشامي، أبو القاسم الطبراني، المحقق: طارق بن عوض

الله بن محمد، عبد المحسن بن إبراهيم الحسيني، دار الحرمين - القاهرة.

٣٥. معجم البلدان، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي، دار صادر، بيروت، الطبعة: الثانية، ١٩٩٥ م.

٣٦. معجم الرائد، مسعود جبران دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط ٣، ١٩٧٨.

٣٧. موالد مصر المحروسة: بين الماضي والحاضر، عرفة عبده علي، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، القاهرة، ١٩٩٥.

٢ - المقالات:

١. [أقباط مصر] تطالب بتدخل بعثة آثار دولية لإنقاذ أديرة وادى النظرون، سارة علام، اليوم السابع، السبت، ١٤ نوفمبر ٢٠١٥.

٢. الآثار العربية الكنعانية في فلسطين، مؤسسة القدس للثقافة والتراث، بتاريخ ٢-٢-٢٠١٧.

٣. الآثار والتوراة في فلسطين.. ادعاءات وحقائق، محمد حجازي، الأحد ٠٧ فبراير ٢٠١٠.

٤. إسرائيل تسابق الزمن من أجل إثبات يهودية القدس بالآثار، بسنت جميل، جريدة اليوم السابع، السبت، ٢١ نوفمبر ٢٠١٥.

٥. الأضرحة في مصر.. مصلحة سياسية ودور اجتماعي، أسامة الهتمي - كاتب مصري، موقع الراصد، الخميس ٢٢ يناير ٢٠١٥.

٦. دراسة حول المزارات تكشف: ٦ آلاف ضريح تدرّ الملايير، زهية. م، جريدة الشروق الجزائرية، ٣/٣/٢٠١٦.

٧. القبور والأضرحة دراسة وتقويم، خالد محمد حامد.

٨. ما الذي يفعله الوهابيون وآل سعود في آثار المسلمين؟، حنان شحاتة، أستاذة في القانون. عملت في موقع ميدل إيست مونيتور وتكتب حالياً في ميدل إيست آي، ترجمة وتحرير نون بوست.

٩. نحو الآثار الإسلامية في السعودية بين السياسة والدين، الدكتور سعيد الشهابي.

١٠. مسلمو أوزبكستان، لعبد الرحمن محمد العسيري، مجلة (دراسات إسلامية) العدد الأول سنة ١٤١٨ هـ.

المدارس الإسلامية ومواقفها من المزارات الدينية

عندما نبحث عن الجذور الفكرية الأولى التي تأسس عليها ما نراه من مواقف سلبية من المزارات الدينية، نجد أنها تعود لتلك الفترة التي كان فيها محمد بن عبد الوهاب ينشر دعوته في الجزيرة العربية، مستخدماً تراث ابن تيمية، وموقفه المتشدد من قبر رسول الله ﷺ والأضرحة والمشاهد والمزارات المختلفة التي تنتشر في العالم الإسلامي، والذي خالف به جميع معاصريه من الفقهاء والعلماء، وأدخل السجن بسبب ذلك.

لكن الواقع المعاصر - وبسبب الآلة الإعلامية الضخمة التي يملكها التيار السلفي ومن يمونه من دول الخليج - يصور الأمر بصورة مختلفة تماماً، حيث يعتبر ذلك الشذوذ الذي شذبه ابن تيمية وابن عبد الوهاب هو الأصل، في نفس الوقت الذي يعتبر فيه أقوال جميع المذاهب الفقهية، بل وسلوكاتهم المناقضة تماماً لذينك الموقفين، مواقف ملغية يُسدل عليها ستار الكتمان والنسيان، وكأنه لا أصل لها، ولا وجود.

ولهذا نحتاج في مواجهة الفكر المتطرف الذي ليس لديه من المشاريع سوى هدم المزارات الدينية بحجة ارتباطها بالشرك، إلى التعريف بمواقف المحققين من الفقهاء من المدارس المختلفة من هذه المسألة، والتعريف بأدلتهم عليها، وبأجوبتهم على المخالفين فيها، حتى يزيل تلك الشبه التي تتعلق بها الجماعات الإرهابية في ربط المزارات الدينية بالشرك، ثم الدعوة إلى تهديمها، وقتل زوارها بحجة كونهم قبورية ومشركين.

وبناء على هذا حاولنا في هذا المقال - باختصار - أن نبين المجامع الكبرى التي يقوم عليها هذا النوع من المواجهة، حيث ذكرنا فيه بعض مواقف كبار الفقهاء من المدارس الإسلامية المختلفة، والذين تعتبر كتبهم مصادر في الفقه الإسلامي لدى جميع المسلمين،

مع بيان أدلتهم عليها، وأجوبتهم للمخالفين فيها.

وقد قسمنا البحث بحسب هذه المعاني إلى مبحثين، كما يلي:

المبحث الأول: بيان مواقف الفقهاء وتصريحاتهم المرتبطة بالمزارات الدينية، وقد قصدنا به الرد على ما ينشره السلفيون ودعاة هدم الأضرحة من الأقوال التي تصور أن جميع فقهاء المسلمين، وخصوصا فقهاء المدرسة السنية يتبنون الفكر التيمي والوهابي في المسألة. المبحث الثاني: البراهين والأدلة العامة والتفصيلية التي اعتمدها الفقهاء في مشروعية بناء المزارات الدينية وزيارتها، بالإضافة لردودهم على دعاة هدم المزارات الدينية وتحريم زيارتها.

وقد حاولنا أن نرجع في كل ذلك إلى المصادر المعتمدة للمدارس الإسلامية الكبرى، والتي يدعي التيار السلفي قبوله بها، وهي المدرسة المالكية، والشافعية والحنفية والحنبلية، أما المدرسة الإمامية والزيدية والظاهرية وغيرها، فهي تتفق جميعا على هذا، وهو من الشهرة عندهم بحيث لا يحتاج إلى ذكر أقوالهم فيها.

أولا - مواقف الفقهاء وتصريحاتهم المرتبطة بالمزارات الدينية:

من المناهج التي يعتمدها التيار السلفي في إقناع جمهوره، إيراده لأقوال من يتبناهم من المشايخ من أمثال ابن تيمية وابن عبد الوهاب وابن باز وابن العثيمين وغيرهم من القدماء والمحدثين، وهو يطنب في ذلك لدرجة يتصور الكثير من العوام أن هذا هو إجماع الأمة، مع أن الكثير ممن يذكرهم لا يمكن تعدادهم في طلبه العلماء؛ فكيف بتعدادهم في العلماء.

فمحمد بن عبد الوهاب، وهو الزعيم الأكبر للسلفية في المسائل المتعلقة بالمزارات الدينية، ومن خلال الرسائل التي تركها لا يمكن اعتباره طالب علما، فضلا عن اعتباره

فقيها أو عالما، وليس هذا قولنا، ولا شهادتنا، وإنما هي شهادة أقرب المقربين إليه.
ولذلك فإن المنهج الذي يواجه به هذا التيار هو ذكر أقوال المحققين من العلماء من
المذاهب الأربعة أو غيرها من المذاهب، والتي لها قيمة ووجود فاعل في المدارس
والجامعات الإسلامية، والتي تعتبر كتبها مصادر للشريعة.

وقبل أن نذكر بعض تصريحات كبار فقهاء هذه المذاهب، نحب أن ننبه إلى أن من
عادة التيار السلفي أن يأتي بأقوال أخرى مناقضة لما يذكره مخالفوه، ونحن لا ننكر تلك
الأقوال، ولا ندعو إلى إنكارها، أو التقليل من شأن أصحابها، وإنما نذكر له مقابل ما يطرحه
من تصريحات وأقوال تصريحات وأقوال أخرى، وهو حينها بين أن يقبل بها؛ فيرجع عن
رأيه، أو يقر بوجود خلاف في المسألة، والقاعدة في الخلاف الفقهي عدم الإنكار على
المخالف، حتى لو لم يستسغ دليله، لأن لكل فقيه حججه ومنهجه في الاستدلال.

وقد عبر عن هذه القاعدة كبار الفقهاء من المدرسة السنية، حتى أولئك الذين
يعتبرهم السلفيون سلفا صالحا لهم؛ فقد قال يحيى بن سعيد الأنصاري وهو من كبار
التابعين المعبرين عند التيار السلفي: (ما برح المستفتون يُستفتون، فيحل هذا، ويُحرّم هذا،
فلا يرى المحرّم أنّ المحلّل هلك لتحليله، ولا يرى المحلّل أنّ المحرّم هلك لتحريمه)^(١)
ومثله قال سفيان الثوري، وهو من الذين يعتبرهم التيار السلفي من أئمة الكبار:
(إذا رأيت الرجل يعمل العمل الذي قد اختلف فيه وأنت ترى غيره فلا تنهه)^(٢)

(١) جامع بيان العلم وفضله، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر، تحقيق: أبي الأشبال الزهيري، دار ابن
الجوزي، المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م، (٢/٩٠٣)

(٢) الفقيه والمتفقه، أبو بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي، المحقق: أبو عبد الرحمن عادل بن يوسف الغرازي، دار ابن
الجوزي - السعودية، الطبعة: الثانية، ١٤٢١ هـ، (٢/٦٩)

ومثله قال عطاء، وهو من أعيان المدرسة السلفية الأولى: (لا ينبغي لأحد أن يفتي الناس حتى يكون عالماً باختلاف الناس، وإن لم يكن كذلك ردّ من العلم ما هو أوثق من الذي هو في يده)^(١)،

ومثله قال الموفق ابن قدامة المقدسي في المرجع الذي يعتمد عليه التيار السلفي عند ذكره للأخلاق والآداب [الآداب الشرعية]: (لا ينبغي لأحد أن ينكر على غيره العمل بمذهبه؛ فإنه لا إنكار على المجتهدين)^(٢)

وهكذا قال الغزالي، وهو من كبار أئمة الشافعية، بل له حضور في كل المذاهب الفقهية: (فكل ما هو محل الاجتهاد فلا حسبة فيه فليس للحنفي أن ينكر على الشافعي أكله الضب والضبع ومتروك التسمية، ولا للشافعي أن ينكر على الحنفي شربه النبيذ الذي ليس بمسكر وجلوسه في دار أخذها بشفعة الجوار إلى غير ذلك من مجاري الاجتهاد)^(٣)

وقال أبو إسحاق الشيرازي، وهو من كبار أصوليي وفقهاء الشافعية: (الصحابة رضوان الله عليهم أجمعت على تسوية الحكم بكل واحد من الأقاويل المختلف فيها، وإقرار المخالفين على ما ذهبوا إليه من الأقاويل)^(٤)

وقال النووي، وهو من الشافعية الذين يستدل بهم السلفية كثيرا، خصوصا من شرحه على صحيح مسلم، والذي قال فيه: (العلماء إنما ينكرون ما أجمع عليه الأمة، أما المختلف فيه فلا إنكار فيه، لأنه على أحد المذهبين: كل مجتهد مصيب، وهذا هو المختار عند

(١) انظر: جامع بيان العلم وفضله، (٢ / ٤٦)

(٢) الآداب الشرعية والمنح المرعية، محمد بن مفلح المقدسي الراميني ثم الصالحي الحنبلي، عالم الكتب، (١ / ١٨٦)

(٣) إحياء علوم الدين، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي، دار المعرفة - بيروت، (٢ / ٣٢٥)

(٤) اللمع في أصول الفقه، أبو إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي، دار الكتب العلمية، الطبعة الثانية ٢٠٠٣ م -

١٤٢٤ هـ، (ص: ٣٦٠)

كثير من المحققين أو أكثرهم، وعلى المذهب الآخر: المصيب واحد، والمخطئ غير متعين لنا، والإثم مرفوع عنه، ولكن إن ندبه على جهة النصيحة إلى الخروج من الخلاف فهو حسن محبوب مندوب إلى فعله برفق، فإن العلماء متفقون على الحث على الخروج من الخلاف، إذا لم يلزم منه إخلال بسنة أو وقوع في خلاف آخر^(١)

وقال العز بن عبد السلام وهو الشافعي الذي جمع بين الفقه والأصول والمقاصد: (الإِنْكَارُ مُتَعَلِّقٌ بِمَا أُجْمِعَ عَلَى إِجْبَاهِهِ أَوْ تَحْرِيمِهِ، فَمَنْ تَرَكَ مَا اخْتَلَفَ فِي وَجُوبِهِ، أَوْ فَعَلَ مَا اخْتَلَفَ فِي تَحْرِيمِهِ؛ فَإِنْ قَلَّدَ بَعْضَ الْعُلَمَاءِ فِي ذَلِكَ فَلَا إِنْكَارَ عَلَيْهِ، إِلَّا أَنْ يَقْلُدَهُ فِي مَسْأَلَةٍ يَنْقُضُ الْحُكْمَ فِي مِثْلِهَا، فَإِنْ كَانَ جَاهِلًا لَمْ يُنْكَرْ عَلَيْهِ، وَلَا بِأَسْ بِإِرْشَادِهِ إِلَى الْأَصْلَحِ، وَإِنَّمَا لَمْ يُنْكَرْ عَلَيْهِ لِأَنَّهُ لَمْ يَرْتَكِبْ مَحْرَمًا، فَإِنَّهُ لَا يَلْزِمُهُ تَقْلِيدُ مَنْ قَالَ بِالتَّحْرِيمِ وَلَا بِالْإِجْبَابِ)^(٢)

وهذا هو قول جميع الصوفية، والذين تشكل طرقهم النسبة الأكبر في العالم الإسلامي، وفي فترات كثيرة من التاريخ، فقد قال على لسانهم الشيخ ابن عليوة مخاطبا مخالفه الذي اعتبر ما يفعله من ممارسات صوفية - كالأوراد والخلوة وغيرها - نهيا عن المنكر: (وَكُلُّ ذَلِكَ أَصَابِكُ وَلَعَلَّهُ مِنْ عَدَمِ الْفِقْهِ فِي دِينِ اللَّهِ، وَلِهَذَا اشْتَرَطَ ﷺ فِي حَقِّ الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهِي عَنِ الْمُنْكَرِ أَنْ يَكُونَ فُقَيْهَا فِيهَا بِأَمْرٍ بِهِ، فَقَيْهَا فِيهَا يَنْهَى عَنْهُ، لِئَلَّا يَأْمُرَ بِمُنْكَرٍ وَيَنْهَى عَنِ مَعْرُوفٍ، وَمَنْ أَجَلَ ذَلِكَ تَوَرَّعَ أَكْبَارُ الْعُلَمَاءِ عَنِ الْقَوْلِ فِي دِينِ اللَّهِ بِغَيْرِ نَصِّ صَرِيحٍ، أَوْ مَا هُوَ كَالصَّرِيحِ.. فَإِنَّ مِنَ الْحَقِّ عَلَيْكَ أَنْ تَنْكَرَ مَا عَلِمْتَ إِنْكَارَهُ مِنَ الدِّينِ بِالضَّرُورَةِ، وَتَأْمُرَ بِهَا تَحَقُّقًا مَعْرُوفِيَّتَهُ مِنَ الدِّينِ بِالضَّرُورَةِ، وَتَحْسِنَ الظَّنَّ فِيهَا تَفَرُّعًا عَنِ

(١) المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي، دار إحياء التراث العربي -

بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢، (٢/٢٣)

(٢) شجرة الأحوال والمعارف، العز بن عبد السلام، تحقيق: إياد خالد الطباع، دار الفكر، دمشق، (ص: ٣٧٩).

اجتهاد المجتهدين من أئمة الدين من الصوفيّة وغيرهم، أو ليس في علمك قد يوجد من المشتبه ما ثبت حرمة في مذهب وإباحته في آخر، أو ندبه في مذهب، وكراهيته في الآخر؟^(١)

وغيرها من الأقوال الكثيرة التي نجدتها في كتب الفقه والأصول والحسبة، والتي لم يجادل فيها إلا التيار السلفي تعنتا وتكبرا، لتصوره أنه صاحب الحق المجرد. ولهذا نرى العلماء الذين يردون على التيار السلفي في موقفه من المزارات الدينية، يعتمدون هذا المنهج؛ فيذكرون الخلاف الوارد في المسألة، ويسردون أقوال الفقهاء وتصريحاتهم التي تدل على وقوع الخلاف، والذي يسوغ لكل مؤمن مقلد أن يتبع ما يشاء منها، لعدم قدرته على الاجتهاد.

ومن الأمثلة على ذلك ما أورده العلامة الحافظ المغربي أبو الفيض أحمد بن الصديق الغماري الحسني في رسالته التي خصصها لهذا، وعنوانها (إحياء المقبور من أدلة جواز بناء المساجد والقباب على القبور)، والذي أورد فيها كغيره من فقهاء ومحدثي الصوفية الخلاف الفقهي في هذه المسألة بشقيه المجيز وغير المجيز، ليذكروا للمخالف أن الأمر متسع للجميع، وأن الأمة لم تختلف في هذه المسألة إلا لكون النصوص الواردة فيها غير قطعية، أو معارضة بغيرها.

وليقول لهم كذلك: لا حرج عليكم أن لا تبنوا أو أن لا تزوروا، ولكن كل الحرج عليكم أن تنكروا على من خالفكم لأن من أصول النهي عن المنكر أن يكون من المتفق عليه لا المختلف فيه.

(١) أعذب المناهل في الأجوبة والمسائل، ابن عليوة، مطبعة ابن عليوة، مستغانم، نقلا عن: صفحات مطوية في التصوف

الإسلامي، ص ٢٠٢.

بناء على هذا نحاول أن نسرده هنا باختصار بعض ما ذكره الشيخ الغماري من خلاف في المسألة، مصنفين له بحسب المسائل ليتيسر على الباحث بعدها أن يتعرف على الدليل من جميع نواحيه:

١ - أن الدفن في البناء على القبر لا شبهة في جوازه كما نص عليه الفقهاء إلا أحمد بن حنبل الذي رأى - مع الجواز - أن الدفن في مقابر المسلمين أولى مراعاة لعمل أكثر الناس، ورأى أن دفن النبي ﷺ في البناء لأجل التمييز اللائق بمقامه الأرفع ﷺ وهذا لا يخفي ما فيه لأنه تخصيص بدون مخصص.

وأورد الغماري للدلالة على هذا حديثاً عن رسول الله ﷺ قال فيه (١): (إنما تدفن الأجساد حيث تقبض الأرواح)، وعلق عليه بقوله: (ومعلوم أن الأرواح تقبض غالباً في البيوت، فمقتضى هذا أن الدفن في البناء أولى) (٢)

بالإضافة إلى هذا، فقد اتفق الصحابة على دفن أبي بكر وعمر مع النبي ﷺ فلم يبق بعد هذا وجه لما قاله أحمد.

٢ - أن البناء بعد الدفن إذا كان في الملك، فقد كرهه الجمهور كراهة تنزيه إذا أمن نبش سارق أو سبع أو سيل وقصد به إحكام البناء والبقاء والزينة وإلا جاز عندهم، وزاد المالكية التصريح بحرمة إذا قصد به المباهاة وأجازه آخرون مطلقاً، ولو قصد به المباهاة، وقيد الأكثرون جوازه إذا قصد به التمييز، وصرح أكثرهم بحرمة ووجوب هدمه إذا وقع في الأرض الموقوفة للدفن، ومنهم من قيده بما إذا كان كبيراً زائداً على قدر القبر وهذا أمر

(١) ذكر الغماري أن الحديث رواه ابن سعد في الطبقات، انظر: إحياء القبور من أدلة جواز بناء المساجد والقباب على القبور، أبو الفيض أحمد بن الصديق الغماري الحسني، طبعة دار الفنائس ١٤١٩ - ١٩٩٩، الطبعة الأولى، ص ٤.
(٢) المرجع السابق، ص ٤.

خارج عن حكم البناء نفسه، وفصل جماعة بين ما كان فوق القبر نفسه وبين ما كان حوله دائراً به كالحوش فأجازه الأكثرون، ومنهم من قيد بما إذا كان صغيراً على قدر الحاجة ولم يسقف ولم تطل أسواره ومنهم من صرح بجوازه ولو كان بيتاً وهو قول المحققين من أهل المذاهب الأربعة وغيرهم^(١).

٣ - أن تخصيص الصالحين ببناء الأضرحة والقباب قد نص جماعة من العلماء على جوازه، بل استحبابه في حقهم تعظيماً لحرمتهم وحفظاً لقبورهم من الامتهان والاندثار الذي يعدم معه الانتفاع بزيارتهم والتبرك بهم، وقد أورد الغماري جماعة منهم^(٢):

أ - العز بن عبد السلام: الذي أفتى بهدم القباب والبيوت والأبنية الكثيرة الواقعة في قرافة مصر، لأنها واقعة في أرض موقوفة على دفن المسلمين، واستثنى من ذلك قبة الإمام الشافعي معللاً لذلك بأنها مبنية في دار ابن عبد الحكم، وهذا منه ذهاب إلى جواز بناء القباب على مثل قبر الإمام الشافعي إذا كان ذلك في الملك ولم يكن في أرض الحبس.

ب - الحافظ جلال الدين السيوطي: الذي أفتى باستثناء قبور الأولياء والصالحين ولو كانت في الأرض المحبسة ووافقته جماعة ممن جاءوا بعده من فقهاء الشافعية وقد ذكر هو ذلك في جزئه الذي سماه (بذل المجهود في خزانة محمود)، ونقل كلامه بطوله في المسألة.. وهكذا ورد في الكثير من كتب الفقهاء من المذاهب المختلفة.

ج - العلامة علي بن أحمد الحداد: فقد ورد في كتابه [مصباح الأنام وجلاء الظلام] - وهو من الكتب الأولى في الرد على الوهابية - قوله: (ومن قال بكفر أهل البلد الذي فيه القباب وإنهم كالصنم فهو تكفير للمتقدمين والمتأخرين من الأكابر والعلماء والصالحين من

(١) إحياء المقبور من أدلة جواز بناء المساجد والقباب على القبور، ص ٤.

(٢) المرجع السابق، ص ٦، وما بعدها.

جميع المسلمين من أحقاب وسنين مخالفاً للإجماع السكوتي على الأنبياء والصالحين عصور ودهور صالحة، قال تلميذ ابن تيمية الإمام بن مفلح الحنبلي في الفصول: (القبة والحظيرة في التربة يعني على القبر إن كان في ملكه فعل ما شاء وإن كان في مسبله كره للتضييق بلا فائدة ويكون استعمالاً للمسبلة فيما لم توضع له)، قال ابن القيم الحنبلي: (ما أعلم تحت أديم السماء أعلم في الفقه على مذهب أحمد من ابن مفلح)، وقوله في المسبلة بلا فائدة إشارة إلى أن المقبور غير عالم وولي، أما هما فيندب قصدهما للزيارة كالأنبياء عليهم السلام وينتفع الزائر بذلك من الحر والبرد والمطر والريح والله أعلم لأن الوسائل لها حكم المقاصد^(١)

٤ - أن الفقهاء والمحدثين الكبار نصوا على صحة الوقف لضرائح الأولياء، وقد نقل الغماري في ذلك عن ابن حجر قوله في التحفة في كتاب الوصايا: (ويظهر أخذاً مما مر ومما قالوه في النذر للقبر المعروف جواز صحتها كالوقف لضريح الشيخ الفلاني ويصرف في مصالح قبره والبناء الجائز عليه ومن يخدمونه أو يقرءون عليه، ويؤيد ذلك ما مر آنفاً من صحتها ببناء قبة على قبر ولي وعالم، أما إذا قال الشيخ الفلاني ولم ينو ضريحه ونحوه فهي باطلة أي الوصية)^(٢)

ونص أيضاً على أن القبة غير مسبلة على العالم والولي من القرب، فقال في التحفة في باب الوصية: (وإذا أوصى لجهة عامة فالشرط أن لا يكون معصية.. وشمل عدم المعصية القربة كبناء مسجد ولو من كافر ونحو قبة على قبر عالم في غير مسبلة اهـ. ومنعه في المسبلة على العالم ونحوه رده عليه الحلبي المحشي على المنهج وعبارته، واستثنى قبور الأنبياء (عليهم السلام) والصحابة والعلماء والأولياء (رحمهم الله) فلا تحرم عمارتها في المسبلة لأنه

(١) المرجع السابق، ص ٧.

(٢) المرجع السابق، ص ٨.

يُحرم نبشهم والدفن في محلهم، ولأن في البناء تعظيماً لهم وإحياء لزيارتهم ولا تغتر بها وقع لابن حجر كغيره في هذا المحل أي في المسئلة لا في المملوكة (١)

وقد علق طاهر بن محمد العلوي على ابن حجر بقوله: (وإنما جعل ابن حجر وغيره القبة على الولي في غير المسئلة والموقوفة قرينة لأن العلماء نصوا على أن تمييز العالم والصوفي حياً وميتاً مطلوب أخذاً من قوله في حق نساء النبي ﷺ: ﴿يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ﴾ [الأحزاب: ٥٩]، وقد علمت أن القبة من عصور وقرون عليهم وعلى الأنبياء (عليهم السلام) قال ابن حجر في شرح العباب: وأما المحرمات فلم يعهد في زمان من الأزمنة إطباق جميع الناس خاصتهم وعامتهم عليها كيف وهذه الأمة معصومة من الاجتماع على ضلالة وإذا عصمت من ذلك كان إطباقهم جميعاً خاصتهم وعامتهم على أمر حجة على جوازه في أي زمان كان سواء الأزمنة الأولى أم الأزمنة المتأخرة، وكلام الأصوليين صريح في أن الإجماع الفعلي حجة كالقولي (٢)

٥ - أن الفقهاء نصوا على جواز بناء القباب على الصالحين وتعليق ستور الحرير وغيره عليها، وإيقاد المصابيح ونحو ذلك، ونقل من ذلك النصوص الكثيرة، ومنها ما ورد في مسائل الصلاة من نوازل البرزلي: سئل عز الدين عن نصب الشموع والقناديل في المساجد للزينة لا للوقود وعن تعليق الستور فيها هل هو جائز أم لا؟.. وكذلك فعل مثله في مشاهد العلماء وأهل الصلاح فأجاب: (تزيين المساجد بالشمع والقناديل لا بأس به لأنه نوع من الاحترام والإكرام، وكذلك الستور وإن كانت من الحرير احتمال أن تلحق بالتزيين بقناديل الذهب والفضة واحتمال أن يجوز ذلك قولاً واحداً لأن أمر الحرير أهون من

(١) المرجع السابق، ص ٨.

(٢) المرجع السابق، ص ٨.

الذهب والفضة. ولذلك يجوز استعمال المنسوج من الحرير وغيره إذا كان الحرير مغلوباً ولا يجوز مثل ذلك في الذهب والفضة، ولم تزل الكعبة تستر إكراماً لها واحتراماً فلا يعد لحاق غيرها من المساجد بها وإن كانت الكعبة أشد حرمة من سائر المساجد. وأما مشاهد العلماء وأهل الصلاح فحكمتها حكم البيوت فما جاز في البيوت جاز فيها وما لا فلا^(١)

٦ - أن الذي يدل عليه الدليل ويقتضيه النظر أن البناء حول القبر جائز سواء كان حوشاً أو بيتاً أو قبة أو مسجداً، وما يذكره الفقهاء من الشروط والاحتراقات أمر خارج عن حكم البناء في ذاته، لأنها عوارض لها حكم خاص بها يوجد بوجودها ويتنفى بانتفائها ككونه في الأرض الموقوفة أو المسبلة أو قصد به المباهاة أو الزينة ونحو ذلك، فإنه لا تعلق له بحكم البناء، فلا نتعرض له لأنه خروج عن الموضوع، وإنما المقصود بيان حكم البناء في ذاته وهو جائز حول القبر بالكتاب والسنة والإجماع والقياس^(٢).

بناء على هذا سنحاول هنا ذكر بعض تصريحات الفقهاء ومواقفهم من الأضرحة، وقد اقتصرنا على المدارس السنية، لشهرة القول عن الشيعة، بل إجماعهم عليه، ولكونهم ليسوا معتبرين لدى التيارات السلفية.

١ - موقف المدرسة الحنفية من المزارات الدينية:

تعتبر المدرسة الحنفية من أقدم المدارس الفقهية، وهي مثل غيرها من المدارس، تعتمد كتب المتأخرين سواء كانت متونا أو شروحا أو حواشي في تدريسها لهذا المذهب، وهي كلها تنص على مشروعية بناء المزارات الدينية وزيارتها، وتختلف مع التيار السلفي في ذلك اختلافاً شديداً.

(١) المرجع السابق، ص ٨.

(٢) المرجع السابق، ص ٨.

ومن الأمثلة عنها ما كتبه العلامة كمال الدين محمد بن عبد الواحد السيواسي المعروف بابن المهام (المتوفى: ٨٦١هـ) في كتابه الذي يعتبر من المراجع الكبرى في الفقه الحنفي، وهو [فتح القدير للعاجز الفقير]، وهو شرح على كتاب [الهداية في شرح البداية]^(١) للمرغيناني الحنفي (٥١١ - ٥٩٣ هـ)

وقد ورد في هذا المرجع الذي لا يزال يدرس إلى الآن في المدارس الحنفية عند حديثه عن زيارة قبر النبي ﷺ: (قال مشايخنا رحمهم الله تعالى: من أفضل المندوبات، وفي مناسك الفارسي وشرح المختار: أنها قريبة من الوجوب لمن له سعة، هذا والحج إن كان فرضاً فالأحسن أن يبدأ به ثم يثني بالزيارة، وإن كان تطوعاً كان بالخيار، فإذا نوى زيارة القبر فلينو معه زيارة المسجد... والأولى فيما يقع عند العبد الضعيف تجريد النية لزيارة قبر النبي ﷺ ثم إذا حصل له إذا قدم زيارة المسجد أو يستفتح فضل الله سبحانه في مرة وأخرى ينويها فيها لأن في ذلك زيادة تعظيمه ﷺ وإجلاله ويوافق ظاهر ما ذكرناه من قوله عليه الصلاة والسلام: لا تعمله حاجة إلا زيارتي)^(٢)

وهكذا ورد في حاشية الطحطاوي على [مراقي الفلاح]، والذي هو شرح لمتن [نور الإيضاح]، وهو من المتون المعتمدة في المذهب الحنفي، الذي وضعه الشيخ حسن الشرنبلالي (٩٩٤ - ١٠٦٩ هـ)، والذي لقي قبولا كبيرا بين فقهاء الحنفية، لأنه يذكر في الغالب ظاهر الرواية عند الحنفية، وقد شرحه في [مراقي الفلاح]، وقام أحمد بن محمد بن

(١) كلاهما في الفقه الحنفي، ولهداية المرغيناني شروح كثيرة أخرى، لكن من أحسن هذه الشروح وأوسعها وأنفعها هو كتاب فتح القدير هذا إلا أن ابن المهام توفي قبل أن يتمه حيث وصل إلى باب الوكالة فأتمه شمس الدين أحمد (قاضي زاده الرومي) أفندي قاضي عسكر روملي الحنفي (٩٨٨) في كتابه (نتائج الأفكار في كشف الرموز والأسرار).
(٢) فتح القدير، كمال الدين محمد بن عبد الواحد السيواسي المعروف بابن المهام، دار الفكر، ٣/ ١٧٩.

إسماعيل الطحطاوي الحنفي (توفي ١٢٣١ هـ) بوضع حاشية عليه، وقد قال فيها: (زيارة النبي ﷺ قالوا: إن كان الحج فرضاً قدمه عليه، وإلا تحير والأولى في الزيارة تجريد النية لزيارة قبره ﷺ) وقيل: ينوي زيارة المسجد أيضاً نهر، لأنه من المساجد الثلاث التي تشد إليها الرحال^(١)

وهكذا ورد في [حاشية رد المحتار على الدر المختار شرح تنوير الأبصار]، أو ما يطلق عليه اختصاراً [حاشية ابن عابدين] لصاحبها محمد أمين بن عمر بن عبد العزيز عابدين الدمشقي الحنفي (المتوفى: ١٢٥٢ هـ)، وهي من أهم مراجع الفقه الحنفي، وقد قال عند ذكر زيارة شهداء أحد: (استفيد منه ندب الزيارة وإن بعد محلها، وهل تندب الرحلة لها كما اعتيد من الرحلة إلى زيارة خليل الرحمن وأهله وأولاده وزيارة السيد البدوي وغيره من الأكابر الكرام لم أر من صرح به من أئمتنا، ومنع منه بعض أئمة الشافعية إلا لزيارته قياساً على منع الرحلة لغير المساجد الثلاث ورده الغزالي)^(٢)

ولهذا نجد كل علماء الحنفية تصدوا لدعوة ابن تيمية في تبديع زيارة رسول الله ﷺ، واعتبروه مبتدعاً بذلك، ومنهم الشيخ محمد بن محمد العلاء البخاري الحنفي (٧٧٩ هـ - ٨٤١ هـ)، الذي ورد في ترجمته أنه (كان يُسأل عن مقالات ابن تيمية التي انفرد بها فيجيب بما ظهر له من الخطأ، وينفر عنه قلبه إلى أن استحکم ذلك عليه فصرح بتبديعه ثم تكفيره، ثم صار يُصرح في مجلسه أن من أطلق على ابن تيمية أنه شيخ الإسلام فهو بهذا الإطلاق

(١) حاشية الطحطاوي على مراقي الفلاح شرح نور الإيضاح، أحمد بن محمد بن إسماعيل الطحطاوي الحنفي، المحقق:

محمد عبد العزيز الخالدي، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، الطبعة الأولى ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م، (ص: ٧٤٥)

(٢) رد المحتار على الدر المختار، ابن عابدين، محمد أمين بن عمر بن عبد العزيز عابدين الدمشقي الحنفي، دار الفكر -

بيروت، الطبعة: الثانية، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م، ٢ / ٢٤٢.

كافر واشتهر ذلك... (١)

ومنهم الشيخ أبو الحسنات محمد عبدالحى اللكنوي الحنفي (١٢٦٤ - ١٣٠٤ هـ) الذي قال في كتابه (إبراز الغي الواقع): (أقول: مسألة زيارة خير الأنام ﷺ كلام ابن تيمية فيها من أفاحش الكلام، فإنه يحرم السفر لزيارة قبر الرسول ﷺ ويجعله معصية ويحرم نفس زيارة القبر النبوي أيضاً، ويجعلها غير مقدورة وغير مشروعة وممتنعة، ويحكم على الأحاديث الواردة في الترغيب إليها كلها موضوعة من حسن بعضها، أو لعلمي أن علم ابن تيمية أكثر من عقله، ونظره أكبر من فهمه، وقد شدّد عليه بسبب كلامه في هذه المسألة علماء عصره بالنكير، وأوجبوا عليه التعزير... (٢)

ومنهم مفتي الديار المصرية وشيخ حنفية عصره الشيخ محمد بخيت المطيعي الحنفي (١٢٧١ هـ - ١٣٥٤ هـ)، الذي قال في كتابه (تطهير الفؤاد من دنس الاعتقاد): (ولما أن تظاهر قوم في هذا العصر بتقليد ابن تيمية في عقائده الكاسدة وتعصيد أقواله الفاسدة وبثها بين العامة والخاصة، واستعانوا على ذلك بطبع كتابه المسمى بالواسطية ونشره، وقد اشتمل هذا الكتاب على كثير مما ابتدعه ابن تيمية مخالفاً في ذلك الكتاب والسنة وجماعة المسلمين فأيقظوا فتنة كانت نائمة) (٣)

٢ - موقف المدرسة المالكية من المزارات الدينية:

(١) البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، محمد بن علي الشوكاني، دار الكتب العلمية، ط الأولى، بيروت، ١٤١٨ هـ، ج ٢، ص ١٣٧. والضوء اللامع لأهل القرن التاسع، محمد بن عبد الرحمن السخاوي، دار الكتاب الإسلامي، مصر، ج ٩، ص ٢٩٢.

(٢) سعادة الدارين في الرد على الفرقتين: إبراهيم بن عثمان السمنودي، مكتبة الإمام مالك، موريتانيا، ط الأولى، ١٤٢٦ هـ، ج ١، ص ١٧٣.

(٣) تطهير الفؤاد من دنس الاعتقاد، محمد بخيت المطيعي، ط تركيا، ١٣٩٧ هـ، ص ١٣.

تتفق أشهر المتون والشروح والخواشي المعتمدة في الفتوى والتدريس في المذهب المالكي على مشروعية المزارات الدينية وزيارتها، ومن الأمثلة على ذلك ما ورد في أشهر وأكبر مصدر للفقهاء المالكيين، وهو كتاب [مواهب الجليل في شرح مختصر خليل] لصاحبه شمس الدين أبو عبد الله محمد بن محمد الطرابلسي المغربي، المعروف بالحطاب الرُّعيني المالكي (المتوفى: ٩٥٤هـ)، وهو شرح لأشهر متون المذهب المالكي وأوسعها [مختصر العلامة خليل] لمؤلفه خليل بن إسحاق بن موسى، ضياء الدين الجندي المالكي المصري (المتوفى: ٧٧٦هـ)، فقد ورد فيه: (في المتبعية: وقولنا إن عليه الحج بعد العمرة والقصد إلى قبر النبي ﷺ هو الأفضل فإن ترك مع ذلك العمرة أو القصد حط له من الأجرة بقدر ما يرى انتهى) (١)

وفيه: (قال العبد من المالكية في شرح الرسالة: وأما النذر للمشي إلى المسجد الحرام والمشي إلى مكة؛ فله أصل في الشرع وهو الحج والعمرة وإلى المدينة لزيارة قبر النبي ﷺ، وقبره أفضل من الكعبة ومن بيت المقدس، وليس عنده حج ولا عمرة؛ فإذا نذر المشي إلى هذه الثلاثة لزمه؛ فالكعبة متفق عليها، ويختلف أصحابنا في المسجدين الآخرين) (٢) وهكذا ورد في [منسك الإمام خليل بن إسحاق المالكي] صاحب المختصر، وهو من أهم المناسك عند المالكية، فقد قال فيه: (فإذا خرج الإنسان من مكة فلتكن نيته وعزيمته وكليته في زيارته ﷺ وزيارة مسجده وما يتعلق بذلك، لا يشرك معه غيره، لأنه ﷺ متبوع

(١) مواهب الجليل في شرح مختصر خليل، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الرحمن الطرابلسي المغربي، المعروف بالحطاب الرُّعيني المالكي، دار الفكر، الطبعة الثالثة، ١٤١٢هـ-١٩٩٢م، ٢ / ٥٥٦.

(٢) المرجع السابق، ٣ / ٣٤٤.

لا تابع، فهو رأس الأمر المطلوب والمقصود الأعظم^(١)

وهكذا ورد في كتاب [المدخل إلى تنمية الأعمال بتحسين النيات والتنبية على كثير من البدع المحدثه والعوائد المتحللة] لصاحبه أبي عبد الله محمد بن محمد بن محمد العبدري الفاسي المالكي الشهير بابن الحاج (المتوفى: ٧٣٧هـ)، وهو أحد كبار فقهاء الصوفية من المدرسة المالكية، ومن المعبرين فيها، فقد قال فيه: (وقد نقل ابن هبيرة في كتاب اتفاق الأئمة قال: اتفق مالك والشافعي وأبو حنيفة وأحمد بن حنبل رحمهم الله تعالى على أن زيارة النبي ﷺ مستحبة ونقل عبد الحق في تهذيب الطالب عن أبي عمران الفاسي أن زيارة النبي ﷺ واجبة قال عبد الحق يريد وجوب السنن المؤكدة.. والحاصل من أقوالهم أنها قرينة مطلوبة لنفسها لا تعلق لها بغيرها فتنفرد بالقصد وشد الرحال إليها، ومن خرج قاصدا إليها دون غيرها فهو في أجل الطاعات وأعلاها فهنيئا له، ثم هنيئا له اللهم لا تحرمننا من ذلك بمنك يا كريم)^(٢)

وهكذا ورد في كتاب [المعيار العرب والجامع المغرب عن فتاوى أهل إفريقية والأندلس والمغرب]، وهو لأحمد بن يحيى الونشريسي المعروف بأبي العباس الونشريسي (٨٣٤ - ٩١٤هـ)، وهو من أهم الكتب المؤلفة في النوازل الفقهية، ولا يزال إلى الآن مصدرها الأكبر، فقد جاء فيه: (قال أبو القاسم العبدوسي: وأما الخروج إلى زيارة قبور الصالحين والعلماء فجائز طال السفر أو قصر وممن نص على ذلك الإمام أبو بكر ابن العربي

(١) منسك الإمام خليل بن إسحاق المالكي، خليل بن إسحاق المالكي، دار يوسف بن تاشفين، مكتبة الإمام مالك، ص

(٢) المدخل إلى تنمية الأعمال بتحسين النيات والتنبية على كثير من البدع المحدثه والعوائد المتحللة، أبو عبد الله محمد بن

في القبس في شرح الموطأ...)(١)

أما المتأخرون من المالكية، وخصوصا الصوفية منهم، فقد كتبوا الرسائل في ذلك، ومن أشهرها [إحياء القبور من أدلة جواز بناء المساجد والقباب على القبور] للسيد العلامة أحمد بن الصديق الغماري (١٣٢٠ - ١٣٨٠ هـ)، وهو بالإضافة إلى كونه من فقهاء المالكية من المحدثين الكبار في هذا العصر، وقد شهد له بذلك الكثير من العلماء، فقد قال ابن الحاج السلمي في ترجمته: (فقيه، علامة، صاحب مشاركة في كثير من العلوم الإسلامية، وضروب الثقافة العربية الرصينة الأصيلة، إلا أن له تخصصا وتبريزا وتفوقا في حلبة علوم الحديث على طريقة الحفاظ الأقدمين، متنا وسندا، ومعرفة تراجم الرواة، وطرق الجرح والتعديل، وقد كون فيها نفسه بنفسه، دون أن يتلمذ لأحد)(٢)

وقال عنه المحدث المحقق محمود سعيد ممدوح: (وهو مستحق للوصف بالحفظ، وقد وصفه بذلك جمع من أعيان شهوده من ذوي الخبرة بالحديث وعلومه، فقد اشتهر بالطلب والأخذ من أفواه الرجال، وكان على معرفة بالجرح والتعديل، وبطبقات الرواة، مع تمييز لصحيح الحديث من ضعيفه، وكان حفظه للحديث قويا، وزاد على ما سبق أمرين: أولهما: أماليه الحديثية.. وثانيهما: كتابته المستخرجات)(٣)

ولهذا نرى التيار السلفي يتحاشاه، بل يستعمل كل الوسائل للتحذير منه على الرغم من كونه عارفا بعلوم الحديث، متقنا لها، ويستعمل نفس أساليبهم في التعامل معها.

(١) المعيار المغرب للونشريسي / ١ / ٣٢١.

(٢) إسعاف الإخوان الراغبين بتراجم ثلة من علماء المغرب المعاصرين، محمد بن الفاطمي السلمي الشهر بابن الحاج، مطبعة النجاح الجديدة - الدار البيضاء، الطبعة الأولى - ١٩٩٢، ص: ٣٨.

(٣) تزيين الألفاظ بتتيميم ذيول تذكرة الحفاظ، ص: ١٠٤ - ١٠٥.

ولهذا تعتبر رسالته [إحياء المقبور من أدلة جواز بناء المساجد والقباب على القبور] من أحسن ما كتب في الرد على التيار السلفي، ولهذا نرى شدة غيظهم منها، وقد قال فيها وفي صاحبها الشيخ محمد ناصر الدين الألباني (توفي ١٤٢٠هـ) في كتابه [تحذير الساجد من اتخاذ القبور مساجد]: ((هو الشيخ أبو الفيض أحمد الصديق الغماري في كتابه المسمى [إحياء المقبور من أدلة استحباب بناء المساجد والقباب على القبور]، وهذا الكتاب من أغرب ما ابتلى به المسلمون في هذا العصر، وأبعد ما يكون عن البحث العلمي النزيه؛ فإن المؤلف يدعي ترك التقليد والعمل بالحديث الشريف؛ فقد التقيت به منذ بضعة أشهر في المكتبة الظاهرية وظهر لي من الحديث الذي جرى بيني وبينه أنه على معرفة بعلوم الحديث، وأنه يدعو للاجتهاد، ويحارب التقليد محاربة لا هوادة فيها، وله في ذلك بعض المؤلفات.. ولكن الجلسة كانت قصيرة لم تمكني من أن أعرف اتجاهه في العقيدة، وإن كنت شعرت من بعض فقرات حديثه أنه خلفي صوفي، ثم تأكدت من ذلك بعد أن قرأت له هذا الكتاب وغيره، حيث تبين لي أنه يحارب أهل التوحيد، ويخالفهم في عقيدتهم مخالفة شديدة.. ولم يستفد من دعواه الاجتهاد إلا الانتصار للاهواء وأهلها، مثلما يفعل مجتهدو الشيعة تماماً، وإن شئت دليلاً على ما أقول فحسبك برهانا على ذلك هذا الكتاب(١)

وقد قال في مقدمتها: (أما بعد فإنك سألت عن حكم البناء على القبور هل هو جائز كما جرى عليه عمل السلف والخلف شرقاً وغرباً أو هو ممنوع كما يذهب إليه القرنيون ومن يستصوب رأيهم ويستحسن مذهبهم من أهل هذه البلاد ممن خفي عليه أمرهم وراج عليه تمويههم فقام يدعو إلى هدم ما بني من القباب على قبور الأولياء والصالحين متمسكاً في ذلك

(١) تحذير الساجد من اتخاذ القبور مساجد، محمد ناصر الدين الألباني (المتوفى: ١٤٢٠هـ)، المكتب الإسلامي - بيروت،

بأحاديث أرسلها^(١)

ومن الرسائل المهمة التي ألفها متأخرو المالكية رسالة بعنوان [إعلام الراكع الساجد بمعنى اتخاذ القبور مساجد]، وهي للعلامة المحدث الحافظ أبي الفضل عبد الله بن محمد الصديق الغماري (١٣٢٨ - ١٤١٣ هـ)، وقد رد فيه ردا مفصلا على أكبر ما يستند إليه السلفية في قولهم بعدم مشروعية المزارات الدينية، وهو حديث (لعن الله اليهود، اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد)

٣ - موقف المدرسة الشافعية من المزارات الدينية:

تعتبر المدرسة الشافعية من أكبر المدارس الإسلامية السنية؛ ذلك أنها كانت في مراحل تاريخية كثيرة، تنتشر في الكثير من الدول العربية كمصر واليمن وسورية وغيرها، بالإضافة إلى خراسان وسجستان وما وراء النهر، وفي أقصى بلاد الشرق كإندونيسيا، وماليزيا، والفلبين، وسريلانكا، وأستراليا وبعض أجزاء من الهند^(٢).

وقد كانت في جميع تلك المراحل تتبنى التصوف، وخاصة على الطريقة التي قررها أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي (المتوفى: ٥٠٥ هـ)، والذي كان شافعي المذهب، واستطاع أن يطعم المذهب الشافعي بالكثير من الرؤى والأذواق الصوفية، ومن بينها ذلك التعلق بالأولياء والصالحين أحياء وأمواتا.

وقد قال في كتابه المشهور [إحياء علوم الدين] في كتاب الحج، بعد ذكره لزيارة قبر رسول الله ﷺ: ((ويستحب أن يخرج كل يوم إلى البقيع بعد السلام على رسول الله ﷺ ويزور قبر عثمان وقبر الحسن بن علي رضي الله عنهما، وفيه أيضا قبر علي بن الحسين ومحمد

(١) إحياء المقبور من أدلة جواز بناء المساجد والقباب على القبور، السيد العلامة أحمد بن الصديق الغماري، ص ٣.

(٢) الموسوعة العربية العالمية، مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، الرياض، ط ١، ١٤١٦ هـ، (٣/٣)

بن علي وجعفر بن محمد رضي الله عنهم، ويصلى في مسجد فاطمة رضي الله عنها ويزور قبر إبراهيم بن رسول الله ﷺ وقبر صفية عمة رسول الله ﷺ، فذلك كله بالبقيع، ويستحب له أن يأتي مسجد قباء في كل سبت ويصلى فيه.. ويأتي بئر أريس، يقال إن النبي ﷺ تفل فيها، وهي عند المسجد، فيتوضأ منها ويشرب من مائها، ويأتي مسجد الفتح وهو على الخندق، وكذا يأتي سائر المساجد والمشاهد، ويقال إن جميع المشاهد والمساجد بالمدينة ثلاثون موضعاً يعرفها أهل البلد، فيقصد ما قدر عليه، وكذلك يقصد الآبار التي كان رسول الله ﷺ يتوضأ منها ويغتسل ويشرب منها، وهي سبع آبار طلبا للشفاء وتبركا به ﷺ وإن أمكنه الإقامة بالمدينة مع مراعاة الحرمة فلها فضل عظيم.. ثم إذا فرغ من أشغاله وعزم على الخروج من المدينة؛ فالمستحب أن يأتي القبر الشريف، ويعيد دعاء الزيارة كما سبق، ويودع رسول الله ﷺ، ويسأل الله عز وجل أن يرزقه العودة إليه، ويسأل السلامة في سفره، ثم يصلى ركعتين في الروضة الصغيرة، وهي موضع مقام رسول الله ﷺ قبل أن زيدت المقصورة في المسجد، فإذا خرج فليخرج رجله اليسرى أولاً، ثم اليمنى، وليقل: اللهم صل على محمد وعلى آل محمد ولا تجعله آخر العهد بنبيك وحط أوزار زيارته وأصحبني في سفرى السلامة ويسر رجوعى إلى أهلى ووطنى سالماً يا أرحم الراحمين. ولتصدق على جيران رسول الله ﷺ بما قدر عليه، ولتتبع المساجد التي بين المدينة ومكة فيصلى فيها، وهي عشرون موضعاً^(١)

وللأسف، فإن أكثر هذه المزارات التي ذكرها الغزالي لم يعد لها وجود بسبب الجرائم التي ارتكبتها الوهابيون في حقها، بل إن هذا النص وحده كفيلاً بتكفير الغزالي عند الوهابية، لأنهم يحكمون على كل من يعتقد بركة موضع معين، بكونه قبورياً ومشركاً.

وهكذا نرى الشافعية في جميع العصور، يرددون ما ذكره الغزالي، ولهذا كان موقفهم

(١) إحياء علوم الدين، (١/ ٢٦٠)

من أشد المواقف من ابن تيمية عند بدء ظهور فتنة تبديع زيارة قبر رسول الله ﷺ أو قبور الصالحين، أو التبرك بالآثار التي تدل عليهم.

فمنهم الشيخ تقي الدين أبي بكر بن محمد الحسيني الحصني الشافعي (٧٥٢-٨٢٩ هـ)، والذي كان شديداً في نقد ابن تيمية، بل ألف في ذلك كتبا، استعرض فيها مواقفه المختلفة، وخصوصا من تحريمه وتبديعه لزيارة المزارات الدينية، ومن ذلك قوله في بعض كتبه عنه: (الحمد لله مستحق الحمد زيارة قبر سيد الأولين والآخرين محمد ﷺ وكرم ومجد من أفضل المساعي، وأنجح القرب إلى رب العالمين، وهي سنة من سنن المسلمين، ومجمع عليها عند الموحدين ولا يطعن فيها إلا من في قلبه خبث ومرض المنافقين، وهو من أفراخ السامرة واليهود وأعداء الدين من المشركين، ولم تزل هذه الأمة المحمدية على شد الرحال إليه على ممر الأزمان من جميع الأقطار والبلدان سواء في ذلك الزرافات والوحدان، والعلماء والمشايخ والكهول والشبان، حتى ظهر في آخر الزمان، في السنين الخداعة مبتدع من حران لبس على أتباع الدجال ومن شابههم من شين الأفهام والأذهان، وزخرف لهم من القول غروراً كما صنع إمامه الشيطان فصدتهم بتمويهه عن سبل أهل الإيمان، وأغواهم عن الصراط السوي إلى بُنَيَات الطريق ومدرجة الشيطان فهم بتزويقه في ظلمة الخطأ والإفك يعمهون، وعلى منوال بدعته يهرعون، صمّ بكم عمي فهم لا يعقلون)^(١)

ومنهم الحافظ الفقيه الشيخ شهاب الدين أحمد بن محمد القسطلاني (٨٥١-٩٢٣ هـ)، صاحب كتاب (المواهب اللدنية بالمنح المحمدية)، والذي قال فيه: (وللشيخ تقي الدين بن تيمية هنا كلام شنيع عجيب يتضمن منع شد الرحال للزيارة النبوية المحمدية، وأنه ليس من القرب بل بضد ذلك، وردّ عليه الشيخ تقي الدين السبكي في (شفاء السقام)

(١) الفتاوى السهمية في ابن تيمية، أجاب عنها جماعة من العلماء.

فشفى صدور المؤمنين^(١)

ومنهم الفقيه المفتي الشيخ أحمد بن حجر الهيتمي المكي الشافعي (٩٠٩ هـ - ٩٧٣ هـ)، ومن أقواله في ابن تيمية بسبب موقفه من الزيارة: (ابن تيمية عبد خذله الله وأضله وأعماه وأصمه وأذله، وبذلك صرح الأئمة الذين بينوا فساد أحواله وكذب أقواله، ومن أراد ذلك فعليه بمطالعة كلام الإمام المجتهد المتفق على إمامته وجلالته وبلوغه مرتبة الاجتهاد أبي الحسن السبكي وولده التاج والشيخ الإمام العز بن جماعة وأهل عصرهم وغيرهم من الشافعية والمالكية والحنفية.. والحاصل أن لا يقام لكلامه وزن، بل يرمى في كل وعر وحزن، ويعتقد فيه أنه مبتدع ضال ومضل جاهل غال، عامله الله بعدله وأجارنا من مثل طريقته وعقيدته وفعله)^(٢)

وقد خص المزارات الدينية والردود على المخالفين فيها، وخصوصاً ابن تيمية، بكتابه (الجوهر المنظم في زيارة القبر الشريف النبوي المكرم)، والذي قال فيه: (فإن قلت كيف تحكي الإجماع السابق على مشروعية الزيارة والسفر إليها وطلبها، وابن تيمية من متأخري الحنابلة منكر لمشروعية ذلك كله؟ كما رآه السبكي في خطه، وأطال - أعني ابن تيمية - في الاستدلال لذلك بما تمجحه الأسماع وتنفر عنه الطباع، بل زعم حرمة السفر لها إجماعاً وأنه لا تقصر فيه الصلاة، وأن جميع الأحاديث الواردة فيها موضوعة، وتبعه بعض من تأخر عنه من أهل مذهبه.. قلت: من ابن تيمية حتى ينظر إليه أو يعول في شيء من أمور الدين عليه، وهل هو إلا كما قال جماعة من الأئمة الذين تعقبوا كلماته الفاسدة وحججه الكاسدة

(١) المواهب اللدنية بالمنح المحمدية، أحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري، أبو العباس،

شهاب الدين، المكتبة التوفيقية، القاهرة - مصر، ج ٤ ص ٥٧٤.

(٢) الفتاوى الحديثية: ابن حجر الهيتمي، الطبعة الثالثة، مصر، ص ١٤٤.

حتى أظهروا عوار سقطاته وقبائح أوهامه وغلطاته كالعز بن جماعة: عبد أضله الله تعالى وأغواه وألبسه رداء الخزي وأرداه، وباه من قوة الافتراء والكذب ما أعقبه الهوان وأوجب له الحرمان، وقد تصدى شيخ الإسلام وعالم الأنام، المجمع على جلالته واجتهاده وصلاحه وإمامته التقي السبكي قدس الله روحه ونور ضريحه، للرد عليه في تصنيف مستقل، أفاد فيه وأجاد وأصاب، وأوضح بياهر حججه طريق الصواب فشكر الله تعالى مسعاه... وما وقع من ابن تيمية مما ذكر، وإن كل عثرة لا تقل أبداً ومصيبة يستمر عليه شؤمهاً دوماً سرمداً ليس بعجيب، فإنه ضرب مع المجتهدين بسهم صائب، وما درى المحروم أنه أتى بأقبح المعايير، إذ خالف إجماعهم في مسائل كثيرة^(١)

ومنهم الشيخ شهاب الدين أحمد بن محمد بن عمر الخفاجي المصري (٩٧٧-١٠٦٩ هـ)، وهو أيضاً من الذين تشددوا في الإنكار على ابن تيمية بسبب موقفه من المزارات الدينية، وخصوصاً زيارة قبره النبي ﷺ، فقد قال في كتابه (نسيم الرياض في شرح شفاء القاضي عياض): (واعلم أن هذا الحديث هو الذي دعا ابن تيمية ومن تبعه كابن القيم إلى مقاله إلى مقاله الشنيعة التي كفروا بها، وصنف فيها السبكي مصنفاً مستقلاً وهي منعه من زيارة قبر النبي ﷺ وشد الرحال إليه.. فتوهم أنه حمى جانب التوحيد بخرافات لا ينبغي ذكرها، فإنها لا تصدر عن عاقل فضلاً عن فاضل سماحه الله عز وجل)^(٢)

ووصف فهمه لحديث (لا تجعلوا قبوري عيداً) بأنه (لا حجة فيه،... فإنه نزعة

(١) الجوهر المنظم في زيارة القبر النبوي المكرم، ابن حجر الهيتمي، الطبعة الأولى، مكتبة مدبولي، مصر، ص ٢٩.

(٢) نسيم الرياض في شرح شفاء القاضي عياض، أحمد محمد عمر الخفاجي المصري شهاب الدين، المحقق: محمد عبد القادر

عطا، دار الكتب العلمية، ١٤٢١ - ٢٠٠١، ج ٥ ص ٩٦.

شيطانية(١)

ومنهم الحافظ أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (المتوفى: ٨٥٢هـ)، وهو من مراجع السلفية الكبار، خصوصاً في كتابه [فتح الباري شرح صحيح البخاري]، وهم يسلمون لعلمه وحفظه، ومع ذلك يخالفهم في هذه المسألة خلافاً شديداً، وهم لذلك يستعملون كل الوسائل لكتمان كل ما يقوله حولها، مع أنه ألف رسالة في الردّ على ابن تيمية في مسألة زيارة رسول الله ﷺ، وهي (الإشارة بطرق حديث الزيارة)

وقد قال عن ابن تيمية في كتابه (الدرر الكامنة): (وافترق الناس فيه شيعاً فمنهم من نسبته إلى التجسيم لما ذكر في العقيدة الحموية والواسطية وغيرهما من ذلك كقوله أن اليد والقدم والساق والوجه صفات حقيقية لله وأنه مستو على العرش بذاته فقيل له يلزم من ذلك التحيز والانقسام فقال أنا لا أسلم أن التحيز والانقسام من خواص الأجسام فالزعم بأنه يقول بتحيز في ذات الله، ومنهم من ينسبه إلى الزندقة لقوله أن النبي ﷺ لا يستغاث به وأن في ذلك تنقيصاً ومنعاً من تعظيم النبي ﷺ.. ومنهم من ينسبه إلى النفاق لقوله في علي ما تقدم، ولقوله أنه كان مخذولاً حيث ما توجه وأنه حاول الخلافة مراراً فلم ينلها وإنما قاتل للرياسة لا للديانة ولقوله أنه كان يحب الرياسة.. فالزعمه بالنفاق لقوله ﷺ: (ولا يبغضك إلا منافق)(٢)

ومنهم الشيخ المحدث المعاصر الكبير محمود سعيد ممدوح، الذي قال: (إن شدّ الرحال أي السفر لزيارة القبر النبوي الشريف - سواء كان سفرًا تقصر فيه الصلاة أو لا تقصر - من أهم القربات، وهو قريب من الوجوب عند بعض العلماء، بل واجب عند

(١) المرجع السابق، ج ٥ ص ١١٣.

(٢) الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة، ابن حجر العسقلاني، دار الجيل، بيروت، ١٤١٤ هـ، ج ١ ص ١٥٣.

الظاهرية وكثير من المالكية والحنفية. وعلى كون هذا السفر قرينة درج سائر الفقهاء في المذاهب الإسلامية العقدية والفقهيّة، فكان إجماعاً للأمة الإسلامية، وقد خالف هذا الإجماع الشيخ أحمد بن تيمية، فصّرّح بأن السفر لزيارة قبر النبي ﷺ سفر معصية لا تقصر فيه الصلاة، وقال: من أراد أن يزور القبر الشريف فليزر المدينة المنورة لأي غرض مشروع ثم تكون زيارة القبر الشريف تبعاً لا استقلالاً. وهي مقالة شنيعة لم يتجرأ عليها أحد من علماء المسلمين وقد سجن الشيخ ابن تيمية بسببها، وأخذت الفتنة، حتى جاء من يعدون كلامه كالوحي المتلو فدافعوا عن مقالته ونشروها وأوقدوا نار الفتنة، والله الأمر^(١)

٤ - موقف مدرسة الحنابلة من المزارات الدينية:

يخلط الكثيرون بين مدرسة الحنابلة والاتجاه السلفي الوهابي، فيتصورون أن كل الحنابلة سلفية، وكل السلفية حنابلة، والأمر ليس كذلك من الوجهين، فالسلفية يتوزعون على المذاهب الأربعة، والحنابلة ليسوا سوى من المذاهب الإسلامية فيه الصوفية والأشاعرة وغيرهما من المدارس الإسلامية، ولذلك هم يتبنون نفس ما تتبناه تلك المدارس من آراء وعقائد ترتبط بالآثار والمزارات الدينية.

ومن أقوى الأدلة على هذا أن محمد بن عبد الوهاب كفر أكثر الحنابلة المعاصرين له، بل المساكنين له في نجد بسبب رميه لهم بالقبورية والشرك الأكبر، لكونهم يرون شرعية زيارة الأضرحة والتبرك بها، كما يقول سائر الصوفية والشيعة وغيرهما من طوائف المسلمين.

ومن الأمثلة على ذلك تكفيره للعلامة الكبير محمد بن فيروز الحنبلي (١١٤٢ -

(١) كشف الستور عن أحكام القبور، محمود سعيد بن ممدوح، مكتبة دار الفقيه، الإمارات، ط الأولى، ١٤٢٣ هـ، ص

١٢١٦ هـ) الذي لم تشفع له حنبليته ولا نجديته؛ فقد قال فيه الشيخ محمد بن عبد الوهاب: .. وأيضاً مكاتيب أهل الأحساء موجودة، فأما ابن عبد اللطيف، وابن عفالق، وابن مطلق، فحشو بالزبيل أعني: سبابة التوحيد، واستحلال دم من صدق به، أو أنكر الشرك؛ ولكن تعرف ابن فيروز، أنه أقربهم إلى الإسلام، وهو رجل من الحنابلة، ويتحل كلام الشيخ وابن القيم خاصة، ومع هذا صنف مصنفاً أرسله إلينا، قرر فيه: أن هذا الذي يفعل عند قبر يوسف وأمثاله، هو الدين الصحيح، واستدل في تصنيفه بقول النابغة:

أيا قبر النبي وصاحبيه ووامصيتنا لو تعلمونا

وفي مصنف ابن مطلق الاستدلال بقول الشاعر:

وكن لي شفيعا يوم لا ذو شفاعة سواك بمغن عن سواد بن قارب

ولكن الكلام الأول، أبلغ من هذا كله، وهو شهادة البدو، والحضر، والنساء والرجال، أن هؤلاء الذين يقولون: التوحيد دين الله ورسوله، ويبغضونه أكثر من بغض اليهود والنصارى، ويسبونهم، ويصدون الناس عنه، ويجاهدون في زواله وتثبيت الشرك، بالنفس والمال، خلاف ما عليه الرسل وأتباعهم، فإنهم يجاهدون ﴿حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةً وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ﴾ [البقرة: ١٩٣] (١)

وصرح بذلك في موضع آخر، فقال في رسالة كتبها إلى أحمد بن عبد الكريم جاء فيها: .. ووصل مكتوبك تقرر المسألة التي ذكرت، وتذكر أن عليك إشكالا تطلب إزالته، ثم ورد منك مراسلة، تذكر أنك عثرت على كلام للشيخ أزال عنك الإشكال، فنسأل الله أن يهديك لدين الإسلام. وعلى أي شيء يدل كلامه، من أن من عبد الأوثان عبادة أكبر من عبادة

(١) الدرر السنوية في الأجوبة النجدية، علماء نجد الأعلام، المحقق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، الطبعة: السادسة،

اللات والعزى، وسب دين الرسول ﷺ بعدما شهد به، مثل سب أبي جهل، أنه لا يكفر بعينه. بل العبارة صريحة واضحة، في تكفيره مثل ابن فيروز، وصالح بن عبد الله، وأمثالهما، كفرا ظاهرا ينقل عن الملة، فضلا عن غيرهما؛ هذا صريح واضح، في كلام ابن القيم الذي ذكرت، وفي كلام الشيخ الذي أزال عنك الإشكال، في كفر من عبد الوثن الذي على قبر يوسف وأمثاله، ودعاهم في الشدائد والرخاء، وسب دين الرسل بعدما أقر به، ودان بعبادة الأوثان بعدما أقر بها^(١)

مع العلم أن هذا العلم الذي كفره ابن عبد الوهاب وكل من جاء بعده من الوهابية، علم من أعلام الحنابلة الكبار؛ وفقد قال فيه ابن حميد المكي في كتابه [السحب الوابلة على أضرحة الحنابلة]: (محمد بن عبد الله بن محمد بن فيروز، التميمي، الأحسائي، العلامة الفهامة، كاشف العضلات، وموضح المشكلات، ومحرم أنواع العلوم، ومقرر المنقول والمعقول، بالمنطوق والمفهوم..)^(٢) إلى آخر ما ورد في ترجمته، والتي تظهره مكانته الكبيرة في ذلك العصر، بالإضافة لعلمه وخلقه وتدينه.. ولكن كل ذلك لم يجعل لحمه مسموما يحرم التعرض له، كما يذكر السلفية عندما ينتقد أي علم من أعلامهم، وليتهم اكتفوا بنقده، بل أضافوا إلى ذلك تكفيره.

ومن علماء الحنابلة الذين صرح ابن عبد الوهاب بتكفيرهم بسبب موقفهم من المزارات الدينية العلامة الجليل عبد الله بن عيسى المويس (ت ١١٧٥ هـ)؛ فقد قال ابن عبد الوهاب في بعض رسائله: (وتذكرون: أني أكفرهم بالموالاة، وحاشا وكلا؛ ولكن أقطع: أن

(١) المرجع السابق، (١٠ / ٦٣)

(٢) السحب الوابلة على أضرحة الحنابلة، محمد بن عبد الله بن حميد النجدي، المحقق: بكر أبو زيد - عبد الرحمن بن سليمان

العثيمين، مؤسسة الرسالة، ١٤١٦ - ١٩٩٦، ص: ٩٦٩.

كفر من عبد قبة أبي طالب، لا يبلغ عشر كفر المويس وأمثاله^(١)

فهو في هذا النص لا يكفر الشيخ المويس فقط، بل يكفر كل من تبرك بقبة أبي طالب التي هدمها الوهابية، وتصوروا أنهم يهدمها هدموا اللات والعزى.

وهكذا صرح مرة أخرى، فقال: (إذا عرف ما فعل المويس وأمثاله، مع قبة الكواز وأهلها، وما فعله هو، وابن إسماعيل، وابن ربيعة، وعلماء نجد في مكة سنة الحبس، مع أهل قبة أبي طالب، وإفئتهم بقتل من أنكر ذلك، وأن قتلهم وأخذ أموالهم، قرابة إلى الله، وأن الحرم الذي يجرم اليهودي، والنصراني، لا يجرمهم ثم تفكر في الأحياء الذين صالوا معهم، هل تابوا من فعلهم ذلك وأسلموا، وعرفوا أن عشر معشار ما فعلوه ردة عن الإسلام، بإجماع المذاهب كلها)^(٢)

وهو يقصد هنا فتاوى العلماء من غير الوهابية للبلاد التي يسكنون فيها بالدفاع عن أنفسهم وبلادهم وآثارهم من هجمات الوهابيين، والتي اعتبرها ابن عبد الوهاب ردة، بل اعتبر أنه يكفي عشر ما فعلوه ليتهموا بالردة.. فكفرهم - كما يصرح - مضاعف.

وقد قال في بيان ذلك في موضع آخر: (فإذا أردت مصداق هذا، فتأمل باب حكم المرتد في كل كتاب، وفي كل مذهب، وتأمل ما ذكروه في الأمور التي تجعل المسلم مرتدا يحل دمه وماله؛ منها: من جعل بينه وبين الله وسائط، كيف حكى الإجماع في الإقناع على رده؛ ثم تأمل ما ذكروه في سائر الكتب. فإن عرفت أن في المسألة خلافا، ولو في بعض المذاهب، فنبهني؛ وإن صح عندك الإجماع على تكفير من فعل هذا، أو رضيه، أو جادل فيه، فهذه خطوط المويس، وابن إسماعيل، وأحمد بن يحيى، عندنا، في إنكار هذا الدين، والبراءة

(١) الدرر السننية في الأجوبة النجدية، (١٠ / ١١٦)

(٢) المرجع السابق، (١٠ / ١٢٣)

منه، ومن أهله؛ وهم الآن مجتهدون في صد الناس عنه)^(١)، فقد اعتبر مجرد ردود العلماء على الوهابية، وإنكارهم لتكفيرهم للأمة إنكاراً للدين نفسه.

وهكذا ذكر الدكتور عبد الله العثيمين في تحليله لرسائل ابن عبد الوهاب الشخصية، أن العلماء الذين واجهوه وانتقدوه كانوا كلهم محل طعن منه بسبب هذا الموقف، فقال (واضح من رسائل الشيخ (الشخصية) أن دعوته لقيت معارضة شديدة من قبل بعض علماء نجد، فالمتتبع لها يلاحظ أن أكثر من عشرين عالماً أو طالب علم وقفوا ضدها في وقت من الأوقات، ويأتي في مقدمة هؤلاء المعارضين عبد الله المويس من حرمة، وسليمان بن سحيم من الرياض، ويستفاد من هذه الرسائل أن معارضي الشيخ من النجديين كانوا مختلفي المواقف، فمنهم من عارضه واستمر في معارضته مثل المويس، ومنهم من كان يعترف في بداية الأمر بأن ما جاء به الشيخ أو بعضه حق، لكنه غير موقفه مع مرور الزمن مثل ابن سحيم، ومنهم - أيضاً - من كان متأرجحاً في تأييده ومعارضته مثل عبد الله بن عيسى)

ونحب أن نذكر هنا كما ذكرنا سابقاً أن هذا العلامة الجليل الذين ناله سيف التكفير السلفي لم يكن من الهند أو من مصر، بل كان من علماء نجد التي كان ينتشر فيها المذهب الحنبلي، والذي لم يرحمه السلفية كما لم يرحموا سائر المذاهب، فقد ورد في ترجمته في كتاب [علماء نجد للباسم]: (عبد الله بن عيسى الشهير بالمويسى - تصغير موسى - ولد في بلدة حرمة من إحدى بلدان سدير في نجد، ونشأ فيها وقرأ على مشايخ نجد، ثم ارتحل إلى دمشق للأخذ عن علمائها فأخذ عنهم، ومن أشهرهم العلامة محمد السفاريني المشهور.. وجد واجتهد حتى مهر في الفقه ثم عاد إلى وطنه.. و المترجم بعد عودته من دمشق جلس في بلاده

(١) المرجع السابق، (١٠ / ٦٢)

يفتي ويدرس وصار معتمد أهل بلده، ثم ولي قضاء بلدة حرمة إحدى بلدان سدير، فمكث في قضاائها حتى توفي فيها سنة ١١٧٥هـ^(١)

ومن أعلام الحنابلة الذين نص ابن عبد الوهاب على تكفيره لهم بسبب مواقفهم من المزارات الدينية الشيخ محمد بن عبد الرحمن بن عفالق (ت ١١٦٤هـ)، وقد كان من كبار العلماء في ذلك الوقت، وكان ماهراً - كما يذكر مترجموه - (في الفقه والأصول والعربية وعلم الحساب والهيئة وتوابعها، واشتهر بتحقيق علم الفلك وتدقيقه في عصره فما بعده، وألف فيه التأليف البديعة.. وكان عالماً عاملاً فاضلاً كاملاً محققاً ماهراً)^(٢)

ومنهم سليمان بن سحيم (ت ١١٨١هـ)، والذي ذكره الشيخ عبد العزيز بن محمد بن علي العبد اللطيف - السلفي المعتدل - أثناء تبريره لجرائم ابن عبد الوهاب، فقال: (سليمان بن سحيم.. عداوته ظاهرة وواضحة كما في الرسائل الشخصية للشيخ الإمام أثناء الرد على مفترياته.. وقد كانت رسالته المملوءة بالأكاذيب والشبهات ضد الدعوة السلفية، من أشد الوسائل تشويهاً للدعوة، وأشنعها تحريفاً وتزويراً لمبادئ هذه الدعوة ولأتباعها، حيث أن هذا الخصم قد بعث بتلك الرسالة إلى سائر علماء الأقطار والأمصار يستحثهم ويحرضهم ضد مجدد هذه الدعوة، ولقد كان لها آثارها وأصداءها السيئة ضد الدعوة ومجدها)^(٣)

وبناء على هذا كله نرى كبار أعلام الحنابلة، وفي المصادر الكبرى للفقه الحنبلي، ينصون على ما ينص عليه سائر المدارس الإسلامية من الموقف من المزارات الدينية، فمؤلف

(١) علماء نجد خلال ثمانية قرون، عبد الله بن عبد الرحمن بن صالح آل بسام، دار العاصمة، ١٤١٩، ٢/ ٣٦٤.

(٢) السحب الوابلة على أضرحة الحنابلة، ص: ٩٢٧.

(٣) دعاوى المناوئين لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب عرض ونقض، عبد العزيز بن محمد بن علي العبد اللطيف، دار

طيبة للنشر والتوزيع، ١٤٠٩ - ١٩٨٩، ص ٣٢.

أهم مرجع للحنابلة في الفقه، وخصوصا الفقه المقارن، وهو أبو محمد موفق الدين عبد الله بن أحمد الشهير بابن قدامة المقدسي (المتوفى: ٦٢٠هـ)، يقول في كتابه [المغني]: (فصل: ويستحب زيارة قبر النبي ﷺ...) ثم ذكر بعض الأحاديث الواردة في الزيارة ثم قال: (وإذا حج الذي لم يحج قط من غير طريق الشام لا يأخذ على طريق المدينة لأني أخاف أن يحدث به حدث فينبغي أن يقصد مكة من أقصد الطرق ولا يتشاغل بغيره)^(١)

وقال: (فإن سافر لزيارة القبور والمشاهد، فقال ابن عقيل: لا يباح له الترخص لأنه منهي عن السفر إليها قال النبي ﷺ: لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد متفق عليه والصحيح إباحته وجواز القصر فيه لأن النبي ﷺ كان يأتي قباء راكبا وماشيا وكان يزور القبور وقال: زوروها تذكركم الآخرة)^(٢)

وهكذا نص العلامة شمس الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن محمد بن أحمد بن قدامة المقدسي (المتوفى: ٦٨٢هـ) في كتابه [الشرح الكبير]، وهو من مصادر الحنابلة المعتمدة: (فإذا فرغ من الحج استحب زيارة قبر النبي ﷺ وقبر صاحبيه)^(٣)

وهكذا نص العلامة علاء الدين أبو الحسن علي بن سليمان المرادوي الدمشقي الصالح الحنبلي (المتوفى: ٨٨٥هـ) في كتابه المعتمد عند الحنابلة [الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف]؛ فقد قال فيه: (قوله فإذا فرغ من الحج: استحب له زيارة قبر النبي

(١) المغني، أبو محمد موفق الدين عبد الله بن أحمد الشهير بابن قدامة المقدسي، مكتبة القاهرة، ١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م، ٣/

(٢) المرجع السابق، ٢/ ١٠٠.

(٣) الشرح الكبير (المطبوع مع المنع والإنصاف)، شمس الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن محمد بن أحمد بن قدامة المقدسي، تحقيق: الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي - الدكتور عبد الفتاح محمد الخلو، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، القاهرة - جمهورية مصر العربية، الطبعة: الأولى، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م، ٣/ ٥١٢.

ﷺ وقبر صاحبيه هذا المذهب وعليه الأصحاب قاطبة، متقدمهم ومتأخرهم. وقال في الفصول: نقل صالح وأبو طالب: إذا حج للفرض لم يمر بالمدينة لأنه إذا حدث به حدث الموت كان في سبيل الحج. وإن كان تطوعاً: بدأ بالمدينة(١)

وهكذا نص العلامة منصور بن يونس بن صلاح الدين ابن حسن بن إدريس البهوتي الحنبلي (المتوفى: ١٠٥١هـ) في كتابه المعتمد عند الحنابلة [كشف القناع عن متن الإقناع]، فقد قال فيه: (تنبيه: قال ابن نصر الله: لازم استحباب زيارة قبره ﷺ استحباب شد الرحال إليها؛ لأن زيارته للحاج بعد حجه لا تمكن بدون شد الرحل. فهذا كالتصريح باستحباب شد الرحل لزيارته ﷺ)(٢)

وقال:: (أو غيره كولي، وحديث لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد أي لا يطلب ذلك، فليس نبياً عن شدها غيرها خلافاً لبعضهم)(٣)

وهكذا نص العلامة موسى بن أحمد بن موسى بن سالم الحجواوي المقدسي، ثم الصالحي، شرف الدين، أبو النجا (المتوفى: ٩٦٨هـ)، فقد قال في كتابه [الإقناع في فقه الإمام أحمد بن حنبل]: (ويترخص إن قصد مشهداً، أو قصد مسجداً، ولو غير المساجد الثلاثة، أو قصد قبر نبي أو غيره)(٤)

(١) الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف، علاء الدين أبو الحسن علي بن سليمان المرادوي الدمشقي الصالحي الحنبلي، دار إحياء التراث العربي، ٤ / ٥٣.

(٢) كشف القناع عن متن الإقناع، منصور بن يونس بن صلاح الدين ابن حسن بن إدريس البهوتي الحنبلي، دار الكتب العلمية، ٢ / ٥١٥.

(٣) كشف القناع للبهوتي ١ / ٥٠٥.

(٤) الإقناع في فقه الإمام أحمد بن حنبل، موسى بن أحمد الحجواوي المقدسي، ثم الصالحي، شرف الدين، أبو النجا، المحقق: عبد اللطيف محمد موسى السبكي، دار المعرفة بيروت، ١ / ١٧٩.

ثانيا - البراهين الدالة على مشروعية بناء المزارات الدينية وزيارتها:

من خلال العودة للمصادر السابقة، نجد الأدلة الكثيرة على شرعية بناء المقامات والمشاهد والمزارات الدينية، ولا يمكننا في هذا المحل الضيق أن نستوعب كل ما ذكر في المسألة من أدلة، ولكننا سنحاول الاقتصار على أكثرها دلالة من باب الاختصار، ولمن شاء التفاصيل يمكنه العودة للمصادر السابقة، وخاصة للرسائل المؤلفة فيها مثل رسالة (إحياء المقبور من أدلة جواز بناء المساجد والقباب على القبور) لأحمد بن الصديق الغماري الحسني، ورسالة (الزيارة في الكتاب والسنة) للشيخ جعفر السبحاني، وغيرها من المراجع.

١ - النصوص القرآنية الدالة على شرعية المزارات الدينية:

من خلال العودة للقرآن الكريم نجد إشارات واضحة وصریحة على شرعية بناء المزارات الدينية واحترامها وتعظيمها، ومن تلك النصوص القرآنية:

الآية الأولى: قوله تعالى: ﴿وَلَا تُصَلِّ عَلَىٰ أَحَدٍ مِنْهُمْ مَاتَ أَبَدًا وَلَا تَقُمْ عَلَىٰ قَبْرِهِ إِنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَاتُوا وَهُمْ فَاسِقُونَ﴾ [التوبة: ٨٤]، وقد فصل الشيخ جعفر السبحاني بعض وجه دلالتها، وهي ما نلخصه في النقاط التالية^(١):

١. أن الآية الكريمة تسعى لهدم شخصية المنافق، وهزّ العصا في وجوه حزبه ونظرائه، والنهي عن هذين الأمرين بالنسبة إلى المنافق، معناه ومفهومه مطلوبة هذين الأمرين (الصلاة والقيام على القبر) بالنسبة لغيره، أي للمؤمن.
٢. أن قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقُمْ عَلَىٰ قَبْرِهِ﴾ لا يدل على النهي عن القيام وقت الدفن فقط، وإنما يدل على وقت الدفن وغيره، كما قال شهاب الدين الألوسي (المتوفى: ١٢٧٠هـ):

(١) الزيارة في الكتاب والسنة، الشيخ جعفر السبحاني، نسخة إلكترونية برعاية وإشراف شبكة الإمامين الحسينين للتراث

والفكر الإسلامي، ص ١٦، فما بعدها.

(ويفهم من كلام بعضهم أنّ (على) بمعنى (عند) والمراد: لاتقف عند قبره للدفن أو للزيارة)^(١)، ثم نقل عن السيوطي قوله في فتاواه: (المراد بالقيام على القبر الوقوف عليه حالة الدفن وبعده ساعة، ويحتمل أن يعم الزيارة أيضا أخذًا من الإطلاق وتاريخ الزيارة كان قبل النهي لا بعده، فإن الذي صح في الأحاديث أنه ﷺ زارها عام الحديبية، والآية نازلة بعد غزوة تبوك، ثم الضمير في مِنْهُمْ خاص بالمنافقين، وإن كان بقية المشركين يلحقون بهم قياسًا، وقد صح في حديث الزيارة أنه استأذن ربه في ذلك؛ فأذن له، وهذا الإذن عندي يستدل به على أنها من الموحدين، لا من المشركين كما هو اختياري، ووجه الاستدلال به أنه نهى عن القيام على قبور الكفار، وأذن له في القيام على قبر أمه؛ فدل على أنها ليست منهم وإلا لما كان يأذن له فيه)^(٢)

٣. أن لفظة (أحد) في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُصَلِّ عَلَى أَحَدٍ مِنْهُمْ مَاتَ أَبَدًا﴾ [التوبة: ٨٤]، بحكم ورودها في سياق النفي تفيد العموم والاستغراق لجميع الافراد، ولفظة (أبدًا) تفيد الاستغراق الزمني، فيكون معناها: لا تصل على أحد من المنافقين في أي وقت كان، ومع الانتباه إلى هذين اللفظين نعرف أن المراد من النهي عن الصلاة على الميت المنافق ليس خصوص الصلاة على الميت عند الدفن فقط، لأنها ليست قابلة للتكرار في أزمنة متعددة، ولو أُريد ذلك لم تكن هناك حاجة إلى لفظة (أبدًا)، بل المراد من الصلاة في الآية مطلق الدعاء والترحم سواء أكان عند الدفن أم غيره.

والدليل على أن لفظة (أبدًا) دليل على الاستغراق الزمني، هو أن لفظة (أحد) أفادت

(١) روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الألويسي، المحقق: علي

عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٥ هـ (٣٤٢ / ٥)

(٢) المرجع السابق، (٣٤٣ / ٥)

الاستغراق والشمول لجميع المنافقين بوضوح فلا حاجة للتأكيد، بالإضافة إلى أن لفظة (أبدأ) تستعمل في اللغة العربية للاستغراق الزماني، كما في قوله تعالى: ﴿وَلَا أَنْ تَنْكِحُوا أَزْوَاجَهُ مِنْ بَعْدِهِ أَبَدًا﴾ [الأحزاب: ٥٣] فالنتيجة أن المقصود هو النهي عن الترحم على المنافق وعن الاستغفار له، سواء أكان بالصلاة عليه عند الدفن أم بغيرها.

٣- أن مفهوم قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقُمْ عَلَى قَبْرِهِ﴾ [التوبة: ٨٤]- مع الانتباه إلى أنها معطوفة على الجملة السابقة - هو: (لا تَقُمْ على قبر أحد منهم مات أبدأ)، لأن كل ما ثبت للمعطوف عليه من القيد - أعني (أبدأ) - يثبت للمعطوف أيضاً، ففي هذه الحالة لا يمكن القول بأن المقصود من القيام على القبر هو وقت الدفن فقط، لأن المفروض عدم إمكان تكرار القيام على القبر وقت الدفن، كما كان بالنسبة للصلاة، ولفظة (أبدأ) المقدرة في هذه الجملة الثانية تفيد إمكانية تكرار هذا العمل، فهذا يدل على أن القيام على القبر لا يختص بوقت الدفن.

وبذلك يكون معنى الآية الكريمة: إن الله تعالى ينهى نبيه ﷺ عن مطلق الاستغفار والترحم على المنافق، سواء كان بالصلاة أو مطلق الدعاء، وينهى عن مطلق القيام على القبر، سواء كان عند الدفن أو بعده، ومفهوم ذلك هو أن هذين الأمرين يجوزان للمؤمن، وبهذا يثبت جواز زيارة قبر المؤمن وجواز قراءة القرآن على روحه، حتى بعد مئات السنين. الآية الثانية: قوله تعالى في قصة أصحاب الكهف: ﴿وَكَذَلِكَ أَعْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا إِذْ يَتَنَازَعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِم بُيُوتًا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَى أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِم مَسْجِدًا﴾ [الكهف: ٢١]، ومن وجوه الاستدلال بالآية الكريمة:

١. أن الآية الكريمة متعلقة بأصحاب الكهف، وهم أولئك الفتية الذين آمنوا برّبهم، وتركوا أهلهم حفاظاً على إيمانهم، وهي تكشف عن اختلاف وقع بين المؤمنين

المسلمين والمشركين الكافرين فيما يجب فعله بهم، حيث قال الذين لم يؤمنوا: ﴿ابْنُوا عَلَيْهِمْ بُيُوتًا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ﴾، أي ضعوا بناينا على باب كهفهم ليسترهم، ربهم أعلم بحالهم، وقال الذين آمنوا واستضعفوا: ﴿لَتَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا﴾، أي نحن سوف نتخذ هذا المكان مكانا لعبادة الله عز وجل والتقرب إليه من خلال التبرك بهذا المكان الذي وقعت فيه المعجزة.

٢. أن الذين غلبوا على أمرهم هم المؤمنون على الصحيح، لأن المسجد إنما بينه المؤمنون، وأما الكافرون فقالوا: ابنوا عليهم بناينا، والدليل من هذه الآية إقرار الله تعالى إياهم على ما قالوا وعدم رده عليهم، فإن الله تعال إذا حكى في كتابه عن قوم ما لا يرضاه ذكر معه ما يدل على فسادهم وينبه على بطلانه إما قبله وإما بعده، فإذا لم ينبه على ذلك دل على رضاه تعالى به وعلى صحته إن كان عملاً وصدقة إن كان خيراً^(١).

٢- الأحاديث النبوية الدالة على شرعية المزارات الدينية:

أورد القائلون بشرعية بناء المزارات وزيارتها مجموعة كبيرة من النصوص التي يمكن الاستدلال بها على المسألة، ويمكن تلخيصها فيما يلي:

١ - ما ورد من الأحاديث والآثار الدالة على أن جماعة من الأنبياء والمرسلين مدفونون في المسجد الحرام ما بين زمزم والمقام، وأخبر النبي ﷺ أن منهم نوحاً، وهوداً وصالحاً، وشعيباً، وأن قبورهم بين زمزم والحجر، وكذلك ورد في قبر إسماعيل أنه بالمسجد الحرام، وهو أشرف مسجد على وجه الأرض هو ومسجد النبي ﷺ، فلو كان وجود القبر في المسجد محرماً لذاته لنبش النبي ﷺ وأخرجهم فدفنهم خارج المسجد، فإنه أخبر الله أن

(١) إحياء القبور من أدلة جواز بناء المساجد والقباب على القبور، ص ١١.

الأرض لا تأكل أجساد الأنبياء، وأنهم أحياء في قبورهم^(١).

٢ - أن النبي ﷺ أمر أن يدفن في البناء فقال: (لن يقبر نبي إلا حيث يموت فأخروا فراشه، وحفروا له تحت فراشه)^(٢)، وهو دليل صريح على وجود البناء حول القبر، وأن النهي خاص بما كان فوقه، لأننا بالضرورة نعلم أن النهي عن البناء ليس هو عن فعل الفاعل وبناء البناء، وإنما هو عن وجود نفس البناء على القبر، وإذا جوز الشارع وجود الميت داخل البناء فقد جوز البناء إذ لا فارق بين أن يوجد بعد الدفن أو قبله، لأن الغاية واحدة والصورة متفقة وهي وجود القبر داخل البناء، وإذا جاز ذلك فلا فرق بين أن يكون البناء بيتاً أو قبة أو مدرسة لأن الكل بناء والعلة في ذاته لا في أشكاله وصوره فليس النهي متعلقاً بصورة القبة أو المدرسة، بل بذات البناء كيفما وجد^(٣).

٣ - إذا ثبت أن النبي ﷺ أمر أن يدفن في بيته الذي هو بناء فقد تقرر في قواعد الفقه أن الرضي بالشيء رضى بما يؤول إليه ذلك الشيء، وبيت النبي ﷺ كان ملاصقاً للمسجد وبابه شارعة إليه حتى كان ﷺ إذا اعتكف يخرج رأسه الشريف إلى عائشة فترجله وهي في البيت وهو في المسجد، وقد علم ﷺ أن أمته ستكثر، وأن المدينة ستتسع وتعظم حتى يصل بناؤها إلى سلع كما أخبر هو ﷺ بذلك، وأمر بشد الرحلة إلى زيارة قبره الشريف وإلى مسجده للصلاة فيه ورغب في ذلك بقوله: (من زار قبري وجبت له شفاعتي)^(٤) و(صلاة

(١) المرجع السابق، ص ٣٣.

(٢) مسند الإمام أحمد بن حنبل، أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني، المحقق: أحمد محمد شاكر، دار الحديث - القاهرة، الطبعة: الأولى، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م، (١ / ٧)

(٣) إحياء القبور من أدلة جواز بناء المساجد والقباب على القبور، ص ٢٦.

(٤) أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الحُسْرُو جردى الخراساني، أبو بكر البيهقي، شعب الإيمان، تحقيق: الدكتور عبد العلي عبد الحميد حامد، ومختار أحمد الندوي، مكتبة الرشد للنشر والتوزيع بالرياض بالتعاون مع الدار السلفية ببومباي بالهند،

في مسجدي هذا أفضل من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام^(١)، ومسجده ﷺ كان في عصره صغيراً لا يسع عشر معشار ربع من يقصده من أمته.

٤ - أن النبي ﷺ أخبر بأن قبره الشريف سيكون داخل مسجده، وزاد فأخبر بـ (أن ما بين قبره ومنبره روضة من رياض الجنة)^(٢)، وهذا منه ﷺ إشارة إلى استحباب إدخال قبره الشريف في المسجد لأنه ترغيب يدعو إلى ذلك، إذ المراد فضيلة الصلاة ما بين القبر والمنبر والترغيب فيها في ذلك الموضع إذا لم يكن القبر الشريف داخل المسجد لا تتصور الصلاة بين القبر والمنبر ولا يتأتى التعبير بقوله: (ما بين قبري ومنبري روضة من رياض الجنة)، لأنه إذا كان المنبر وسط المسجد والبيت الذي فيه قبره الشريف خارج المسجد لم يصح في العادة التعبير بالبينية خصوصاً عند إرادة الصلاة، فإن البيت وسوره حاجز بين القبر والمنبر مانع من الصلاة في موضعه.

٥ - أن الله تعالى قضى في سابق علمه باتخاذ المسجد على قبر نبيه ﷺ مع أنه عند ربه جل وعز أعلى قدراً وأهمى جانباً من أن يقع بجسده الشريف ما هو محرم مبغض لله تعالى ملعون فاعله، بل هذا من المتيقن المقطوع ببطلانه لأهل الإيثار، فلو كان اتخاذ المسجد عليه ﷺ ممنوعاً متخذة لحمى الله تعالى جانب نبيه ﷺ منه، ولصرف العباد عنه كما صرفهم عن غيره، فلما لم يفعل ذلك دل على أنه جائز ومطلوب، (ومن اعتقد خلاف هذا فهو قرني ممقوت لم يذق للإيمان طعماً ولا عرف من منزلة النبي ﷺ العليا ومكانته السامية عند ربه

الطبعة: الأولى، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م، (٦ / ٥١)

(١) الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، المحقق: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة، الطبعة: الأولى، ١٤٢٢ هـ (٢ / ٧٦)

(٢) نص الحديث (ما بين قبري ومنبري روضة من رياض الجنة) (انظر: مسند أحمد بن حنبل (٣ / ٦٤)

شيئاً فهو مدخول العقيدة مختل الإيمان^(١)

٣ - أفعال الصحابة ومن بعدهم الدالة على شرعية المزارات الدينية:

وهي من الأدلة المعتمدة عند الاتجاه السلفي، ذلك أنهم في سجلاتهم مع المخالفين لهم، يستدلون بفعل السلف، ويقدمونهم حتى على الأحاديث النبوية نفسها، ومن الأدلة التي ساقها القائلون بشرعية المزارات والمتعلقة بهذا النوع من الأدلة^(٢):

١ - إجماع الصحابة واتفاقهم بعد الاختلاف في موضع دفنه على دفنه في بيته عملاً بما أخبرهم به أبو بكر عن النبي ﷺ فلو كان ذلك غير صحيح عن النبي ﷺ أو منسوخاً بما ذكره في مرض وفاته مع أن الخبر لا يدخله النسخ لما أجمع الصحابة عليه، وقد قام الدليل على حجية الإجماع، ولا سيما إجماع الصحابة.

٢ - إجماع التابعين ومن بعدهم في عهد وجود كبار أئمتهم مثل عمر بن عبد العزيز والحسن وابن سيرين وفقهاء المدينة والكوفة والبصرة والشام وغيرها من أقطار الإسلام، ثم أجمعت الأمة بعدهم على إدخال بيته المشتمل على قبره داخل المسجد وجعله في وسطه، وإجماعهم حجة ولو كان ذلك منهياً عنه لاستحال أن تتفق الأمة في عصر التابعين على المنكر والاجتماع على الضلالة لولا أنهم فهموا من النهي أن المراد به علته التي زالت باستقرار الإيمان ورسوخ العقيدة، ولا يقال إنهم سكتوا على ذلك لأجل ضرورة توسعة المسجد فإنه كان في الإمكان توسعته من جهة القبلة والجهة المقابلة لها والجهة الجنوبية لها دون الجهة الشمالية الواقع فيها قبره ﷺ.

٣ - أن الصحابة بنوا على القبر مسجداً في حياته ﷺ فأقرهم على ذلك ولم يأمرهم

(١) إحياء المقبور من أدلة جواز بناء المساجد والقباب على القبور، ص ٢٥.

(٢) انظر: المرجع السابق، ص ١١، وما بعدها.

بهدمه، ويستحيل أن يقر النبي ﷺ على باطل، ويدل لذلك ما رواه ابن عبد البر في الاستيعاب في ترجمة أبي بصير من أن أبا جندل دفن أبا بصير في مكانه الذي مات فيه، وصلى عليه وبني على قبره مسجداً^(١)

٤ - ضعف الأدلة التي يستدل بها المخالفون:

يورد التيار السلفي عادة بعض الأحاديث النبوية، التي قد يفهم منها - بادئ الرأي - حرمة بناء المزارات، وحرمة زيارتها، بل اعتبار ذلك بدعة وشركا، ومنها ما ورد في الحديث أن النبي ﷺ قال: (قاتل الله اليهود اتخذوا من قبور أنبيائهم مساجد)^(٢)، وقوله ﷺ لأم سلمة حين ذكرت له كنيسة رأتها بأرض الحبشة، وما رأت فيها من الصور: (أولئك قوم إذا مات فيهم الرجل الصالح بنوا على قبره مسجداً وصوروا فيه تلك الصور أولئك شرار الخلق عند الله)^(٣)، وقوله ﷺ: (ألا إن من كان قبلكم كانوا يتخذون قبور أنبيائهم مساجد إلا فلا تتخذوا القبور مساجد فإني أنهاكم عن ذلك)^(٤) وقد رد القائلون بشرعية بناء المزارات على ما فهموه بالوجوه التالية^(٥):

١ - أن الله تعالى حكى مشروعية البناء عن المؤمنين في سورة الكهف، والنبي ﷺ حكاها عن اليهود والنصارى وفرق بين حال الفريقين، فإن المؤمنين فعلوا ذلك للتبرك بآثار

(١) الاستيعاب في معرفة الأصحاب، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري القرطبي، تحقيق:

علي محمد الجاوي دار الجليل، بيروت، ١٤١٢، الطبعة الأولى، (٤/ ١٦١٣)

(٢) صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان، محمد بن حبان بن أحمد أبو حاتم التميمي البستي، تحقيق: شعيب الأرنؤوط،

مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٤ - ١٩٩٣ (٦/ ٩٥)

(٣) صحيح البخاري (١/ ١١٧)

(٤) صحيح مسلم (٢/ ٦٧)

(٥) انظر هذه العلل مفصلة مع أدلتها في: إحياء المقبور من أدلة جواز بناء المساجد والقباب على القبور، ص ١١، وما بعدها.

الصالحين الذين أكرمهم الله تعالى بهذه الآية وحفظ أرواحهم وأجسامهم تلك القرون الطويلة، بينما اليهود والنصارى يفعلون ذلك للعبادة والإشراك مع الله تعالى؛ فالدليلان غير متواردين على محل واحد، ذلك أن النبي ﷺ إنما لعن اليهود والنصارى على اتخاذ قبور أنبيائهم مساجد يعبدون فيها تلك القبور ويسجدون إليها أو يجعلونها قبلة لاتخاذهم الأنبياء شركاء مع الله تعالى فيما يستحقه من العبادة.

٢ - أنه لو كان كل من بنى على المسجد قبراً ولو للتبرك والزيارة ملعوناً كما في الحديث لكان هؤلاء المؤمنون الذي حكى الله عنهم ملعونين أيضاً داخلين في لعنة النبي ﷺ على من فعل الذي حكاه الله عنهم، ولو كانوا كذلك لكان سكوت النص القرآني عن ذمهم ولعنهم والإشارة إلى ضلالهم وخروجهم عن الصراط المستقيم فيما أتوا كما عرف من عادته في كتابه الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.

٣ - أنه ﷺ قال: (أولئك كانوا إذا مات فيهم الرجل الصالح اتخذوا على قبره مسجداً وصوروا فيه تماثيل) (١)، فاتخاذهم الصور والتماثيل فيه دليل على أنهم يفعلون ذلك لأجل عبادتهم، وقد شهد العيان بذلك وأثبت التاريخ مثله، وأنهم ابتدأوا عبادة الأصنام بعبادة صور الصالحين وقبورهم، وهذا لا يوجد منه شيء عند المسلمين.

٤ - أنه معلل بخشية العبادة، وكما هو مصرح به في الحديث نفسه فلا يكون تشريعاً عاماً في كل زمان، بل هو التشريع المؤقت بزمن خشية وجود العلة، وهو زمن قرب عهد الناس بالإشراك دون الزمان الذي لم يعد أهله شركاً ولا دار في خلدتهم شيء منه، بل نشأوا على الإيمان واليقين والتوحيد واعتقاد انفراد الله تعالى بالخلق والتدبير، وأنه لا فاعل إلا الله

(١) مسند إسحاق بن راهويه، إسحاق بن إبراهيم بن راهويه الحنظلي، المحقق: د. عبد الغفور بن عبد الحق البلوشي، مكتبة

الإيمان - المدينة المنورة، الطبعة: الأولى، ١٤١٢ - ١٩٩١، (٢/ ٢٦٤)

تعالى، فهو غير معارض للدليل الكتاب العام في كل زمان، بل هو مخصص لعمومه بزمن ارتفاع خشية العبادة، وهو زمن استقرار الإيمان وانتشار التوحيد ورسوخ العقيدة رسوخاً لا يتطرق معه أدنى خلل ولا شك في وحدانية الله تعالى وتفرد به بكل معاني الألوهية والربوبية.

ومثل هذا في الشريعة كثير جداً وهو التشريع المؤقت الذي يشرع لعلة ثم يزول بزوال علتها، إلى أنه تارة يكون منصوباً عليه من الشارع نفسه وهو الناسخ والمنسوخ، وتارة لا ينص الشارع على زوال الحكم ونسخه لاحتمال وجود العلة في كل وقت، ولكنه يشير إلى أن ذلك الحكم غير لازم على الدوام إنما يلزم عند وجود علتها فيقول أو يفعل ما يخالف الحكم الأول حتى يظن في بادئ النظر أن بين الأمرين تعارضاً.

وضرب مثالا على هذا بنهيه ﷺ عن زيارة القبور^(١) أولاً لما كانوا قريبي عهد بالشرك، فلما استقر الإيمان في نفوسهم أباح لهم زيارتها للاعتبار والتذكر والزهد في الدنيا، وكذلك نهيه ﷺ عن أكل لحوم الأضاحي بعد ثلاث وعن ادخارها لأجل مجاعة أمت بالناس، فلما ذهب قال: (إني كنت نهيتكم عن زيارة القبور وأكل لحوم الأضاحي فوق ثلاث، وعن نبيذ الأوعية ألا فزوروا القبور فإنها تزهد في الدنيا وتذكر الآخرة، وكلوا لحوم الأضاحي وأبقوا ما شئتم فإنما نهيتكم عنه إذا لخير قليل فوسعه الله على الناس ألا إن وعاء لا يجرم شيئاً وإن كل مسكر حرام)^(٢)

(١) نص الحديث كما في (صحيح مسلم (٣/ ٦٥): (نهيتكم عن زيارة القبور فزورها ونهيتكم عن لحوم الأضاحي فوق

ثلاث فأمسكوا ما بدا لكم ونهيتكم عن النبيذ إلا في سقاء فاشربوا في الأسقية كلها ولا تشربوا مسكراً)

(٢) السنن الكبرى وفي ذيله الجوهر النقي، أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي البيهقي، مجلس دائرة المعارف النظامية الكائنة

في الهند ببلدة حيدرآباد، الطبعة الأولى ١٣٤٤ هـ، (٤/ ٧٧)

٥ - أن الخلاف في جواز البناء حول القبور نشأ نتيجة الخطأ في الاستدلال وعدم إحكام النظر في الدليل من جهة عدم فهم معناه وتحقيقه أولاً، ثم من جهة عدم فهم مراد الشارع من ذلك المعنى المفهوم ثانياً، ثم من جهة الإعراض عن النظر في الأدلة المعارضة له ثالثاً، فإن النهي الوارد في البناء على القبور واتخاذ المساجد عليها غير عام في نفسه، ولا في كل زمان بل هو خاص بنوع من أنواعه ثم هو غير تعبدي، بل هو معقول المعنى معلل بعلة يوجد بوجودها ويتنفي بانتفائها شأن كل حكم معلل كما هو معروف، ومع هذا فهو أيضاً معارض بما هو أقوى منه مما يجب النظر في الجمع بينهما وجوب العمل بالنص والتمسك بالدليل ويحرم الإعراض عن أحدهما والتمسك بالآخر حرمة الإعراض عن النص ومخالفة الدليل لأن الكل شرع مفترض طاعته واجب قبوله والعمل به فالإعراض عن أحدهما دون دليل، مسوغ إعراض عما أوجب الله طاعته وفرض على العبد اتباعه وتفريق بين المتماثلين وترجيح بين الدليلين بدون مرجح وهو باطل بالإجماع^(١).

٦ - أن القائل بكراهة البناء فهم أن النهي عن البناء عام، والدليل يدل على أنه خاص بالبناء الواقع فوق القبر نفسه دون الواقع حوله، لأن ذلك هو الذي يدل عليه معنى حرف (على) الموضوع للاستعلاء، فالبناء على القبر هو الذي علاه وكان فوقه لا ما كان حوله دائراً به قريباً منه على قدر حرم القبر، فكيف بما يكون واسعاً بعيداً عنه كالحوش والقبة والمدرسة، فإن اللفظ لا يتناوله، وعلى فرض أن هناك ما يدل على العموم فهو عام مخصص لورود الأدلة الدالة على تخصيصه أو على إرادة الخصوص به^(٢).

٧ - أن القائل بالكراهة لا يخلو أن يكون أعرض عنه وجهد على الظاهر كأنه تعبدي

(١) إحياء المقبور من أدلة جواز بناء المساجد والقباب على القبور، ص ٨.

(٢) المرجع السابق، ص ٨.

غير معقول المعنى ولا ظاهر العلة وليس هو كذلك بالاتفاق، لورود النصوص بالعلة أو يكون أخطأ في تعيين مراد الشارع وتحقيقه أو أصابه ولكنه أخطأ في عدم تنقيحه، فإنه لا بد من تحقيقه ثم تنقيحه حتى لا يعم ما هو خارج عنه غير داخل في حكمه أو أخطأ في اطراد العلة وهي غير مطردة ولا موجودة في كل بناء، وإنما هي موجودة في نوع من أنواعه فإن العلماء اختلفوا في العلة التي من أجلها نهى النبي ﷺ عن البناء على القبر على أقوال^(١):

منها أن العلة في ذلك كون الجص والآجر مما مسته النار، ولا ينبغي أن يقرب ذلك من الميت إما تفاؤلاً كما كان النبي ﷺ يحب الفأل الحسن ويستبشر به في الأقوال والأفعال والصفات والأسماء وسائر الأشياء، وإما المعنى يعرفه الشارع فيما مسته النار. ولذلك أوجب منه الموضوع في أول الأمر ثم نسخه للضرورة ورفع الحرج والمشقة.

ومنها إن العلة فيه وجود الثقل على الميت والمطلوب التخفيف عنه، ولهذا أمر النبي ﷺ بتسوية القبر وعدم وضع التراب فوقه، ونص الفقهاء على أنه يكره أن يجلب له تراب زائد على الذي خرج منه.

ومنها أن العلة كون البناء فيه تمييز عن سائر قبور المسلمين حوله. ومنها أن البناء يمنع من دفن الغير معه، لأن قبور أهل الحجاز والأرض الصلبة على كيفية اللحد.

ومنها أن فيه تشبهاً بفعل الكفار من أهل الكتاب والمشركين من أهل الجاهلية، لأنهم يضعون الرخام على قدر القبر أو يبنون فوقه. وقد بنيت الشريعة في كثير من أحكامها على مخالفة الكفار والمشركين.

ومنها أنه في الزينة الدنيوية ولا ينبغي فعل ذلك بمن انتقل إلى الآخرة.

(١) انظر هذه العلال مفصلة مع أدلتها في: المرجع السابق، ص ١١، وما بعدها.

ومنها أنه يدعو إلى الجلوس على القبر. والجلوس عليه منهي عنه لما فيه من أذية الميت بامتهانه ولهذا استحبوا أن يكون القبر مسنماً ولا يكون مسطحاً لأن التسنيم يمنه من الجلوس، ذكره بعضهم.

ومنها إنه يحول بين الميت وسماع النداء والذكر وتلاوة ما يتلى على قبره من القرآن وسلام المسلم عليه.

وقد أورد الشيخ الغماري لكل علة من العلل الثماني ما يدل عليها، وناقشها، وبين أن العلة الوحيدة المعتبرة، هي البناء على نفس القبر، فقال: (فلم يبق مقبولاً إلا العلل الأخرى وهي خاصة بالبناء الواقع على نفس القبر فوقه لا الذي حوله دائراً به، فلذلك كان مخطئاً من حمل النهي على العموم وأدخل فيه القباب والمدارس والأحواش، لأنها غير داخلية في النهي) (١)

وكمثال على مناقشته العلل المتعلقة باعتبار البناء من الزينة التي لا تنبغي لأهل الآخرة، وقد ناقشها من وجهين (٢):

أحدهما: أن البناء على القبر ليس من الزينة في شيء ولا يراد به الزينة، وإنما يراد به حفظ القبر من الدوس والامتهان واندثار الأثر الذي لا يعرف معه القبر، وإذا قصد به بعضهم الزينة وفعل به ما هو منها فذاك أمر زائد على البناء، فيكون الحكم متعلقاً به لا بنفس البناء.

الثاني: أن كون الزينة الدنيوية لا تنبغي لأهل الآخرة دعوى مجردة عن الدليل فهي باطلة. فإن الشارع أمر بتزيين الميت وتحسين كفته وتطيبه، ونص الفقهاء على استحباب

(١) المرجع السابق، ص ١٤.

(٢) المرجع السابق، ص ١٣.

تقليم أظافره وإصلاح شعر لحيته ورأسه ونحو ذلك من أمور الزينة التي لم تطلب للحي إلا في العيدين والجمعة.

٨ - أن التعليل بخشية عبادة القبر غير صحيح، وذلك لـ (رسوخ الإيمان في نفوس المؤمنين وتنشئتهم على التوحيد الخالص واعتقاد نفي الشريك مع الله تعالى، وأنه سبحانه وتعالى المنفرد بالخلق والإيجاد والتدبير والتصريف لا فاعل غيره ولا مؤثر في ملكه سواه وأن المخلوق الحي لا قدرة له على جلب منفعة لنفسه ولا دفع مضرة عنها إلا بخلق الله تعالى وإيجاده فضلاً عن الميت المقبور، وبانتفاء العلة يتنفي الحكم المترتب عليها، وهو كراهة اتخاذ المساجد والقباب على قبور الأولياء والصالحين، فإن من يتخذها عليهم لا يفعل ذلك لأجل أن يعبدهم ويتخذ قبورهم مساجد يسجد إليها من دون الله تعالى، أو يجعلها قبلة يصلى إليها، بل هذا ما سمع في هذه الأمة ولا وجد قط من مسلم يدين بدين الإسلام وإنما قصد بتلك القباب مجرد الاحترام وتعظيم قبور الصالحين وحفظها من الامتهان والاندراس الذي ينعدم به الانتفاع بزيارتهم والتبرك بهم، فإذا فرض وجود من بنى قبة أو مسجداً على قبر ليعبده ويتخذ قبة فهذا كافر مرتد يجب قتله وهدم ما بناه، لأنه لم يبن مسجداً بل بنى كنيسة في صورة مسجد مع أن شيئاً من هذا لم يقع في هذه الأمة والحمد لله)

(١)

أما ما يفعله بعض جهلة العوام إذا أتوا قبور الصالحين (من التعظيم ما يشبه صورته صورة العبادة لا يكون موجباً لكراهة البناء، لأن ذلك لم يأت من جهة البناء ولا هو العلة فيه، إنما علتة الجهل بطرق التعظيم والحد اللائق به شرعاً، ولو كان البناء هو علة ذلك للزم ألا يتخلف عند وجوده مع أن جل من يزور الأولياء المتخذ عليهم القباب والمساجد لا

(١) المرجع السابق، ص ١٣.

يوجد منه ذلك، وإنما يوجد من قليلين جداً من بعض جهلة العوام. كما أنه يلزم أن لا يوجد إلا عند القبور المبني عليها مع أننا نرى بعض الجهلة يفعل ذلك أيضاً ببعض قبور الأولياء التي لم يبن عليها مسجد ولا قبة وليس عليهم بناء أصلاً^(١)

٩ - أن تعظيم الصالحين لا يرتبط بالبناء وحده، فإنه حتى لو هدمت الأضرحة يبقى التعظيم، لأن الباعث على ذلك هو الاعتقاد الناشئ عن ولايتهم وصلاتهم ومكانتهم السامية عند ربهم الذي وضع لهم المحبة والاعتقاد في القلوب، ولهذا، فإن (على الجهلة القرنين^(٢)) المتدعة الضالين أن يهدموا الاعتقاد ويقلعوا أثره من النفوس ويقضوا على الصلاح والولاية والتقوى والخشية التي يكرم الله تعالى صاحبها، بوضع ذلك في القلوب حتى يستريحوا من تعظيم المخلوق والتوسل والاستغاثة به أما هدم البناء فلا يأتي لهم بنتيجة ولو أتى بها لما احتاجوا إلى حراس عند القبور يمنعون من ذلك بعد الهدم^(٣)

وتحدث الشيخ الغماري عن نفسه في تلك الفترة التي قام فيها الوهابيون بهدم القباب، فقال: (فأنا زرت قبر حمزة بعد هدم البناء الذي عليه بأزيد من خمس عشرة سنة ووجدت الحارس قائماً عند قبره يمنع الزوار من القرب من القبر والتمسح به وتقبيله، ولم يكف مضي خمس عشرة سنة على الهدم في قلع ذلك من النفوس، وهكذا يبقى ذلك ما بقي الإيمان ومحبة الله تعالى ورسوله ومحبة أوليائه وأصفيائه. والمقصود أن البناء لا دخل له في تحقيق علة النهي وثبوتها في هذه العصور المتأخرة، بل ذلك قد زال من البناء وانتقل إلى المحبة والاعتقاد فلم يبق حكم متعلق بالبناء، وكان المتمسك بظاهر النهي المعرض عن

(١) المرجع السابق، ص ١٣.

(٢) يقصد الوهابيين.

(٣) المرجع السابق، ص ١٣.

تحقيق علته ومراد الشارع منه مخطئاً في حكمه غير مصيب في اجتهاده وفهمه)^(١)

١٠ - أن القائل بكراهية البناء على القبور تمسك بالنهي ولم يلتفت إلى ما يعارضه من الأدلة، وذلك مما يوجب الخطأ في الحكم وعدم الإصابة في الاجتهاد، فإن الجمع بين الدليلين واجب مفترض والإعراض عن أحدهما دون ثبوت النسخ حرام والحكم باطل، فإن النهي عن البناء ورد ما يعارضه مما هو أقوى منه ثبوتاً ودلالة فلا يقبل حكم مع الإعراض عنه، وسنورد هذه الأدلة المعارضة في العنوان التالي.

الخاتمة:

بعد هذا العرض الموجز للمدارس الإسلامية ومواقفها من المزارات الدينية، نخرج بالتائج والتوصيات التالية:

١. من الأساليب المهمة في مواجهة الفكر المتطرف الداعي إلى هدم المزارات الدينية بحجة ارتباطها بالشرك، التعريف بمواقف المحققين من الفقهاء من المدارس المختلفة، وبأدلتهم عليها، وبأجوبتهم على المخالفين فيها.

٢. من عادة التيار السلفي أن يأتي بأقوال أخرى مناقضة لما يذكره مخالفوه من أقوال، والمنهج الأسلم ليس إنكار تلك الأقوال، وإنما ذكر ما يخالفها من أقوال، وهو حينها بين أن يقبل بها؛ فيرجع عن رأيه، أو يقر بوجود خلاف في المسألة، والقاعدة في الخلاف الفقهي عدم الإنكار على المخالف، حتى لو لم يُستسغ دليله، لأن لكل فقيه حججه ومنهجه في الاستدلال.

٣. تعتبر المدرسة الحنفية من أقدم المدارس الفقهية، وهي مثل غيرها من المدارس، تعتمد كتب المتأخرين سواء كانت متوناً أو شروحات أو حواشي في تدريسها لهذا المذهب،

(١) المرجع السابق، ص ١٣.

وهي كلها تنص على مشروعية بناء المزارات الدينية وزيارتها، وتختلف مع التيار السلفي في ذلك اختلافا شديدا.

٤. تتفق أشهر المتون والشروح والحواشي المعتمدة في الفتوى والتدريس في المذهب المالكي على مشروعية المزارات الدينية وزيارتها.

٥. تعتبر المدرسة الشافعية من أكبر المدارس الإسلامية السنية؛ وقد كانت في جميع تلك المراحل تتبنى التصوف، وخاصة على الطريقة التي قررها أبو حامد الغزالي، والذي كان شافعي المذهب، واستطاع أن يطعم المذهب الشافعي بالكثير من الرؤى والأذواق الصوفية، ومن بينها ذلك التعلق بالأولياء والصالحين أحياء وأمواتا.

٦. يخلط الكثيرون بين مدرسة الحنابلة والاتجاه السلفي الوهابي، فيتصورون أن كل الحنابلة سلفية، وكل السلفية حنابلة، والأمر ليس كذلك من الوجهين، فالسلفية يتوزعون على المذاهب الأربعة، والحنابلة ليسوا سوى من المذاهب الإسلامية فيه الصوفية والأشاعرة وغيرهما من المدارس الإسلامية، ولذلك هم يتبنون نفس ما تتبناه تلك المدارس من آراء وعقائد ترتبط بالآثار والمزارات الدينية.

٧. من خلال العودة للقرآن الكريم والسنة المطهرة نجد إشارات واضحة وصریحة على شرعية بناء المزارات الدينية واحترامها وتعظيمها.

٨. يورد التيار السلفي عادة بعض الأحاديث النبوية، التي قد يفهم منها - بادئ الرأي - حرمة بناء المزارات، وحرمة زيارتها، بل اعتبار ذلك بدعة وشركا، وهي كلها ناتجة عن سوء فهمه لها، وعدم قدرته على الجمع بينها وبين النصوص المحكمة الكثيرة التي تدل على خلاف فهمه لها.

المصادر والمراجع:

القرآن الكريم.

١. إحياء المقبور من أدلة جواز بناء المساجد والقباب على القبور، أبو الفيض أحمد بن الصديق الغماري الحسني، طبعة دار النفائس ١٤١٩- ١٩٩٩، الطبعة الأولى.
٢. إحياء علوم الدين، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي، دار المعرفة - بيروت.
٣. الآداب الشرعية والمنح المرعية، محمد بن مفلح المقدسي الراميني ثم الصالح الحنبلي، عالم الكتب.
٤. الاستيعاب في معرفة الأصحاب، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري القرطبي، تحقيق: علي محمد الجاوي دار الجليل، بيروت، ١٤١٢، الطبعة الأولى.
٥. إسعاف الإخوان الراغبين بتراجم ثلثة من علماء المغرب المعاصرين، محمد بن الفاطمي السلمى الشهير بابن الحاج، مطبعة النجاح الجديدة- الدار البيضاء، الطبعة الأولى - ١٩٩٢.
٦. أعذب المناهل في الأجوبة والمسائل، ابن عليوة، مطبعة ابن عليوة، مستغانم.
٧. الإقناع في فقه الإمام أحمد بن حنبل، موسى بن أحمد الحجواي المقدسي، ثم الصالح، شرف الدين، أبو النجا، المحقق: عبد اللطيف محمد موسى السبكي، دار المعرفة بيروت.
٨. الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف، علاء الدين أبو الحسن علي بن سليمان المرادوي الدمشقي الصالح الحنبلي، دار إحياء التراث العربي.
٩. البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، محمد بن علي الشوكاني، دار الكتب العلمية، ط الأولى، بيروت، ١٤١٨ هـ، ج ٢، ص ١٣٧. والضوء اللامع لأهل القرن التاسع، محمد بن عبد الرحمن السخاوي، دار الكتاب الإسلامي، مصر.
١٠. تحذير الساجد من اتخاذ القبور مساجد، محمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي - بيروت، الطبعة الرابعة.
١١. تطهير الفؤاد من دنس الاعتقاد، محمد بخيت المطيعي، ط تركيا، ١٣٩٧ هـ.
١٢. الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، المحقق: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة، الطبعة: الأولى، ١٤٢٢ هـ.
١٣. جامع بيان العلم وفضله، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر، تحقيق: أبي الأشبال الزهيري، دار ابن الجوزي، المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م.
١٤. الجوهر المنظم في زيارة القبر النبوي المكرم، ابن حجر الهيتمي، الطبعة الأولى، مكتبة مدبولي، مصر.
١٥. حاشية الطحطاوي على مراقي الفلاح شرح نور الإيضاح، أحمد بن محمد بن إسماعيل الطحطاوي الحنفي، المحقق: محمد عبد العزيز الخالدي، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، الطبعة الأولى ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م.
١٦. الدرر السننية في الأجوبة النجدية، علماء نجد الأعلام، المحقق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، الطبعة: السادسة، ١٤١٧ هـ/ ١٩٩٦ م.
١٧. الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة، ابن حجر العسقلاني، دار الجليل، بيروت، ١٤١٤ هـ.

١٨. دعاوى المناوئين لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب عرض ونقض، عبد العزيز بن محمد بن علي العبد اللطيف، دار طبية للنشر والتوزيع، ١٤٠٩ - ١٩٨٩.
١٩. رد المحتار على الدر المختار، ابن عابدين، محمد أمين بن عمر بن عبد العزيز عابدين الدمشقي الحنفي، دار الفكر - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م.
٢٠. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الألويسي، المحقق: علي عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٥ هـ.
٢١. الزيارة في الكتاب والسنة، الشيخ جعفر السبحاني، نسخة إلكترونية برعاية وإشراف شبكة الإمامين الحسنين للتراث والفكر الإسلامي.
٢٢. السحب الوابلة على أضرحة الخنابلة، محمد بن عبد الله بن حميد النجدي، المحقق: بكر أبو زيد - عبد الرحمن بن سليمان العثيمين، مؤسسة الرسالة، ١٤١٦ - ١٩٩٦.
٢٣. سعادة الدارين في الرد على الفرقتين: إبراهيم بن عثمان السمنودي، مكتبة الإمام مالك، موريتانيا، ط الأولى، ١٤٢٦ هـ.
٢٤. السنن الكبرى وفي ذيله الجوهر النقي، أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي البيهقي، مجلس دائرة المعارف النظامية الكائنة في الهند ببلدة حيدر آباد، الطبعة الأولى ١٣٤٤ هـ.
٢٥. شجرة الأحوال والمعارف، العز بن عبد السلام، تحقيق: إياد خالد الطباع، دار الفكر، دمشق.
٢٦. الشرح الكبير (المطبوع مع المقنع والإنصاف)، شمس الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن محمد بن أحمد بن قدامة المقدسي، تحقيق: الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي - الدكتور عبد الفتاح محمد الحلو، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، القاهرة - جمهورية مصر العربية، الطبعة: الأولى، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م.
٢٧. شعب الإبان، أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الحُسْرُو جَرْدِي الخراساني، أبو بكر البيهقي، تحقيق: الدكتور عبد العلي عبد الحميد حامد، ومختار أحمد الندوي، مكتبة الرشد للنشر والتوزيع بالرياض بالتعاون مع الدار السلفية ببومباي بالهند، الطبعة: الأولى، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م.
٢٨. صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان، محمد بن حبان بن أحمد أبو حاتم التميمي البستي، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٤ - ١٩٩٣.
٢٩. علماء نجد خلال ثمانية قرون، عبد الله بن عبد الرحمن بن صالح آل بسام، دار العاصمة، ١٤١٩.
٣٠. فتح القدير، كمال الدين محمد بن عبد الواحد السيواسي المعروف بابن الهمام، دار الفكر.
٣١. الفقيه والمتفقه، أبو بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي، المحقق: أبو عبد الرحمن عادل بن يوسف الغرازي، دار ابن الجوزي - السعودية، الطبعة: الثانية، ١٤٢١ هـ.
٣٢. كشاف القناع عن متن الإقناع، منصور بن يونس بن صلاح الدين ابن حسن بن إدريس البهوتي الحنبلي، دار الكتب

العلمية.

٣٣. كشف الستور عن أحكام القبور، محمود سعيد بن ممدوح، مكتبة دار الفقيه، الإمارات، ط الأولى، ١٤٢٣ هـ.
٣٤. الملح في أصول الفقه، أبو إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي، دار الكتب العلمية، الطبعة الثانية ٢٠٠٣ م - ١٤٢٤ هـ.
٣٥. المدخل إلى تنمية الأعمال بتحسين النيات والتنبيه على كثير من البدع المحدثّة والعوائد المنتحلة، أبو عبد الله محمد بن محمد بن محمد العبدري الفاسي المالكي الشهير بابن الحاج، دار التراث.
٣٦. مسند إسحاق بن راهويه، إسحاق بن إبراهيم بن راهويه الحنظلي، المحقق: د. عبد الغفور بن عبد الحق البلوشي، مكتبة الإيمان - المدينة المنورة، الطبعة: الأولى، ١٤١٢ - ١٩٩١.
٣٧. مسند الإمام أحمد بن حنبل، أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني، المحقق: أحمد محمد شاكر، دار الحديث - القاهرة، الطبعة: الأولى، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م.
٣٨. المغني، أبو محمد موفق الدين عبد الله بن أحمد الشهير بابن قدامة المقدسي، مكتبة القاهرة، ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٨ م.
٣٩. منسك الإمام خليل بن إسحاق المالكي، خليل بن إسحق المالكي، دار يوسف بن تاشفين، مكتبة الإمام مالك.
٤٠. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢.
٤١. مواهب الجليل في شرح مختصر خليل، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الرحمن الطرابلسي المغربي، المعروف بالخطاب الرُّعيني المالكي، دار الفكر، الطبعة الثالثة، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م.
٤٢. المواهب اللدنية بالمنح المحمدية، أحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين، المكتبة التوفيقية، القاهرة - مصر.
٤٣. الموسوعة العربية العالمية، مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، الرياض، ط ١، ١٤١٦ هـ.
٤٤. نسيم الرياض في شرح شفاء القاضي عياض، أحمد محمد عمر الحفاجي المصري شهاب الدين، المحقق: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، ١٤٢١ - ٢٠٠١.

العرض القيمي لتاريخ العترة الطاهرة وأسسها

مثلما كانت السيرة النبوية جزءاً أساسياً في التعرف على النبوة، والاهتداء بهديها؛ فإن التاريخ المرتبط بالعترة الطاهرة، جزء أساسي أيضاً في التعرف عليهم والاهتداء بهديهم، ذلك أنهم امتداد شرعي للنبوة، يحافظ على هديها، ويبين الكيفيات الصحيحة السليمة لتنفيذه.

ولذلك؛ فإنه لا يصح اعتبار تاريخهم كسائر التواريخ التي يهتم فيها المؤرخون بتسجيل الأحداث التي حصلت وسردها، وقد يخللون أسبابها ودوافعها وغاياتها، ويكتفون بذلك.. ذلك أن تاريخهم مثل تاريخ الأنبياء معبر عن القيم التي جاءوا بها، والهدي الذي كلفوا بتبليغه وبيانه.

وبناء على هذا؛ فإن التسجيل الصحيح لتاريخ العترة الطاهرة يعتمد على الرؤية القيمية القرآنية، لا على مجرد السرد التاريخي الذي يعتمد المناهج العامة في كتابة التاريخ، وذلك للاعتبارات التالية:

١. أنه كما وردت دعوتهم بعرض كل ما روي عنهم من كلمات وهدى على القرآن الكريم؛ فإن عرض مواقفهم التاريخية وما قاموا به يدخل ضمن ذلك العرض؛ فلذلك لا يكتفي المؤرخ بصحة سند الروايات التي وصلته عنهم، وإنما يضيف إلى ذلك مدى توافقها مع القرآن الكريم، كما قال الإمام علي: (ما جاءتك رواية من بر أو فاجر توافق القرآن فخذ بها، وما جاءتك من رواية من بر أو فاجر تخالف القرآن فلا تأخذ بها)^(١)

وروي عن الإمام الصادق أنه قال: (كل شيء مردود إلى كتاب الله والسنة، فكل

(١) البهبودي/ صحيح الكافي/ ج ١/ ص ١١.

حديث لا يوافق كتاب الله فهو زخرف)^(١)

وهذه الروايات وغيرها كثير هي التي جعلت علماء الشيعة يعتبرون كل كتبهم الحديثية محال للمناقشة والنقد لأي رجل بلغ درجة الاجتهاد من غير نكير عليه، وقد قال الشيخ المفيد في كتابه [تصحيح الاعتقاد]: (وكتاب الله تعالى مقدّم على الأحاديث والروايات، وإليه يتقاضى في صحيح الأخبار وسقيمها، فما قضى به فهو الحقّ دون سواه)^(٢) ولعل مراد الشيخ المفيد هنا هو كل الروايات سواء كانت من الهدي الذي قالوه أو مارسوه، أو من التاريخ الذي يتعلق بهم.

٢. ما ورد من الأحاديث الكثيرة المتفق عليها بين السنة والشيعة من أن العترة الطاهرة لن تخالف القرآن الكريم ولن تعارضه، وأنها يسيران في مسار واحد؛ ففي الحديث عن رسول الله ﷺ أنه قال: (إني تارك فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا: كتاب الله، وعترتي أهل بيتي؛ فإنها لن يفترقا حتى يردا علي الحوض)^(٣)

وقال رسول الله ﷺ في حق الإمام علي: (هذا عليّ مع القرآن والقرآن مع عليّ، خليفتان بصيران لا يفترقان حتى يردا عليّ الحوض، فأسألها ماذا خلّفت فيهما)^(٤)

٣. أن الاكتفاء بعرض أحاديث العترة الطاهرة على القرآن الكريم دون الروايات التي تتعلق بالتعريف بهم، أو بتاريخهم أو بالأحداث المرتبطة بهم يسيء إليهم كثيرا، بل يشوه شخصياتهم وهديهم أيما تشويه، وخاصة لدى المخالف الذي لم تتح له الفرصة في

(١) وسائل الشيعة ١٨ / ٧٨.

(٢) تصحيح الاعتقاد: ٤٤.

(٣) رواه عبد بن حميد في (مسنده) (٢٤٠).

(٤) بحار الأنوار: ٨٩ / ٨٠، وأمالي الطوسي ٢ / ٩٢.

التعرف على هديهم؛ فيفاجأ بمن يعرض تاريخهم أو يعرفهم بصورة مشوهة؛ فينحجب عنهم، وعن هديهم.

ولهذا نرى الروايات الكثيرة عنهم تحض على الاهتمام بالقيم المعروفة التي لا تتناقض مع الفطر السليمة، ومن ذلك قول الإمام الرضا مخاطباً أصحابه ومواليه: (كونوا زينا ولا تكونوا شينا، حببونا إلى الناس ولا تبغضونا، جرّوا إلينا كلّ مودّة، ادفعوا عنّا كلّ قبيح) أو كما قال رسول الله ﷺ: (إذا حدثتم عني حديثاً تعرفونه ولا تنكرونها، فصدقوا به قلته أو لم أقله فإني أقول ما تعرفونه ولا تنكرونها، وإذا حدثتم عني حديثاً تنكرونها ولا تعرفونه فكذبوا به، فإني لا أقول ما تنكرونها، وأقول ما تعرفونها)^(١)

وبناء على هذه الاعتبارات نرى أنه لا يكتفى في دراسة تاريخ العترة الطاهرة بالدراسة السنديّة، بل يُضم إليها الاعتبارات القيمية؛ وخاصة في عصرنا هذا، وفي المناطق التي لم تتشرف بالتعرف عليهم، أو عرفتهم بطريقة خاطئة. ومن خلال اطلاعنا على هذا الواقع نرى أنه ينبغي مراعاة النواحي التالية في عرض تاريخ العترة الطاهرة:

أولا - بيان عبوديتهم لله والتحذير من الغلاة في حقهم:

وهذا ركن أساسي في التعريف بهم، ذلك أنهم - كما ورد في الأحاديث والأخبار الكثيرة عنهم - أكثر الناس ارتباطاً بالله وأن استحقاقهم للإمامة كان بالدرجة الأولى بسبب ذلك، لا بسبب نسبهم فقط.

ولهذا نراهم يحدرون من الغلاة الذين نسبوا لهم من الأمر ما يقدر في التوحيد والربوبية؛ فعن الإمام الصادق أنه قال: (احذروا على شبابكم من الغلاة لا يفسدوهم، فإن

(١) رواه الطحاوي في (شرح مشكل الآثار)، (١٥ / ٣٤٧)، الدار قطني في سننه، (٤ / ٢٠٨)

الغلاة شر خلق الله.. والله إن الغلاة لشر من اليهود والنصارى والمجوس والذين أشركوا^(١)

وسئل الإمام الباقر عن الغالي، فأجاب: (قوم يقولون فينا ما لا نقوله في أنفسنا)^(٢) وروي عن الإمام الرضا أنه قال في التحذير منهم: (فمن أحبهم فقد أبغضنا، ومن أبغضهم فقد أحبنا.. ومن صدقهم فقد كذبنا، ومن كذبهم فقد صدقنا)^(٣)

وعن مصادف قال: لما لبى القوم الذين لبوا بالكوفة، دخلت على الإمام الصادق فأخبرته بذلك، فخر ساجدا وألرزق جؤجؤه بالأرض، وبكى وأقبل يلوذ بإصبعه ويقول: بل عبد الله قن داخر - مرارا كثيرة - ثم رفع رأسه ودموعه تسيل على لحيته، فندمت على إخباري إياه فقلت: جعلت فداك، وما عليك أنت من ذا؟، فقال: يا مصادف، إن عيسى لو سكت عما قالت النصارى فيه، لكان حقا على الله أن يصم سمعه ويعمي بصره، ولو سكت عما قال أبو الخطاب، لكان حقا على الله أن يصم سمعي ويعمي بصري)^(٤)

ولهذا؛ فإن المؤرخ والمحدث يحتاج إلى عرض كل الروايات الواردة في التعريف بهم على هذا المعنى الذي حثوا عليه، ودعوا إليه، ذلك أن الغلو تسرب بعد ذلك تحت معان كثيرة.

ومن الأمثلة على ذلك ما ورد في كتاب [مشارك أنوار اليقين في أسرار أمير المؤمنين]، للحافظ رجب البرسي^(٥)، والذي لا تزال بعض الجامعات الشيعية تتداول رواياته للأسف

(١) بحار الأنوار، ٢٥/٢٤٦.

(٢) الكافي، ٤/١٧٥.

(٣) عيون الأخبار، ص ٨١ و٨٢.

(٤) بحار الأنوار: ٢٥/٢٩٣، والكشي ص ١٩٢.

(٥) قال العلامة الأميني في ترجمته له: (الشيخ رضي الدين رجب بن محمد بن رجب البرسي الحلبي المعروف بالحافظ: من

مع كونها متناقضة مع تلك الأحاديث التي يحذر فيها أئمة الهدى من الغلو.

ومن الأمثلة على ذلك روايته الخطبة الافتخارية، وهي خطبة مشهورة يعتمد الكثير ذكرها متوهمين أنها تعرف بالإمام علي، مع أنه لا سند لها، فقد عزاها - من غير سند - الشيخ رضي الدين البرسي الحلي إلى الأصبح بن نباتة، وهي متناقضة مع كل المعاني والقيم والتي مثلها الإمام علي بسلوكه وأخلاقه، كما دعا إليها في أحاديثه وخطبه وحكمه.

ومن الغلو الوارد فيها: (أعطيت الصراط والميزان واللواء والكوثر، أنا المقدم على بني آدم يوم القيامة، أنا المحاسب للخلق، أنا منزلهم منازلهم، أنا عذاب أهل النار، ألا كل ذلك من فضل الله علي، ومن أنكر أن لي في الأرض كرة بعد كرة وعودا بعد رجعة، حديثا كما كنت قديما، فقد رد علينا، ومن رد علينا فقد رد على الله. أنا صاحب الدعوات، أنا صاحب الصلوات، أنا صاحب النقمات، أنا صاحب الدلالات، أنا صاحب الآيات العجيبات، أنا عالم أسرار البريات، أنا قرن من حديد، أنا أبدا جديدا، أنا منزل الملائكة منازلها، أنا آخذ العهد على الأرواح في الأزل، أنا المنادي لهم: ﴿أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ﴾ [الأعراف:

عرفاء علماء الإمامية وفقهائها المشاركين في العلوم، على فضله الواضح في فنّ الحديث، وتقدمه في الأدب وقرص الشعر وإجاده، وتضلّعه في علم الحروف وأسرارها واستخراج فوائدها، وبذلك كله تجدّ كتبه طافحة بالتحقيق ودقّة النظر، وله في العرفان والحروف مسالك خاصّة، كما أنّ له في ولاء أئمة الدين عليهم السلام آراء ونظريات لا يرتضيها لفيف من الناس، ولذلك رموه بالغلو والارتفاع، غير أنّ الحقّ أنّ جميع ما يثبتته المترجم لهم عليهم السلام من الشؤون هي دون مرتبة الغلو وغير درجة النبوة) [الغدِير: ٧ / ٣٣ - ٦٨]

وبخلافه نجد العلامة المجلسي - مع كونه من الإخباريين - يقف منه موقفا متشددا؛ فقد قال عنه في البحار: (لا أعتمد على ما يتفرد في نقله لاشتغال كتابيه - مشارق الانوار والألفين - على ما يوهم الخطب والارتفاع والخلط) وقال عنه الحر العاملي: (في كتابه افراط وربما نسب الى الغلو) وقال عنه محسن الأمين في أعيان الشيعة: (في طبعه شذوذ، وفي مؤلفاته خبط وخلط وشيء من الغلو)

[١٧٢] بأمر قيوم لم يزل(١)

ومنه: (أنا المتكلم بالوحي، أنا صاحب النجوم، أنا مدبرها بأمر ربي وعلم الله الذي خصني به، أنا صاحب الرايات الصفرة، أنا صاحب الرايات الحمر، أنا الغائب المنتظر لأمر العظيم، أنا المعطي، أنا المبذل، أنا القابض يدي على القبض، الواصف لنفسي)(٢)

وبعد خطبة طويلة جدا مملوءة بالغلو الذي يتناقض مع كل ما روي عن الإمام علي من خطب ومواعظ وأدعية يذكر بعض ما يحصل بعده من فتن، وهي أيضا لا تختلف عما ذكره في الخطبة من المعاني المتناقضة مع القرآن الكريم ومع المعاني الواردة في سائر خطبه، ومن الأمثلة على ذلك قوله فيها: (ثم تقبل دولة بني العباس بالفرج والبأس، وتبنى مدينة يقال لها الزوراء بين دجلة والفرات، ملعون من سكنها، منها تخرج طينة الجبارين، تعلى فيها القصور، وتسبل الستور، ويتعلون بالمكر والفجور، فيتداولها بنو العباس ٤٢ ملكا على عدد سني الملك)(٣)

وهذه التفاصيل تدل على أنها كتبت بعد سقوط الدولة العباسية، وأن راويها على علم بتاريخها وعدد ملوكها، وإلا فإن عادة النبوءات ألا تشتمل على أمثال هذه التفاصيل. بالإضافة إلى ذلك؛ فإن ما ذكره عن مدينة الزوراء، ولعن من سكنها يتناقض مع ما ورد في النصوص المقدسة من عدم ارتباط اللعن بالأماكن، بل بالأعمال، ولذلك فإن ساكن الزوراء وغيرها لا يتحمل جرائم ما حصل فيها، كما قال تعالى: ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى﴾ [الأنعام: ١٦٤]

(١) مشارق أنوار اليقين في أسرار أمير المؤمنين ص: ١٦٥-١٦٦.

(٢) المرجع السابق، ص: ١٦٦.

(٣) المرجع السابق، ص ١٦٦.

ومثل ذلك ما ورد في الخطبة المعروفة بالخطبة التنجنية، وهي خطبة طويلة قدم لها الشيخ البرسي بقوله: (ومن خطبة له تسمى التنجنية، ظاهرها أنيق، وباطنها عميق، فليحذر قارئها من سوء ظنّه، فإن فيها من تنزيه الخالق ما لا يطيقه أحد من الخلائق، خطبها أمير المؤمنين عليه السلام بين الكوفة والمدينة)^(١)

ثم ساق الخطبة بطولها، وهي خطبة ركيكة الأسلوب، ظاهرة التكلف، وواضعها يحاول استعمال بعض الكلمات أو التعابير التي يستعملها الإمام علي في سائر خطبه ليموه بها.

ومن الأمثلة على ما ورد فيها من الغلو والخرافة: (أنا الواقف على التنجيين، أنا الناظر إلى المغربين والمشرقين، رأيت رحمة الله والفردوس رأيت العين، وهو في البحر السابع يجري في الفلك في زخاخيره النجوم والحبك، ورأيت الأرض ملتفة كالتفاف الثوب القصور، وهي في خزف من التطنج الأيمن ممّا يلي المشرق والتطنجان، خليجان من ماء كأنهما أيسار تنجيين، وأنا المتولي دائرتها، وما الفردوس وما هم فيه إلا كالتخاتم في الإصبع، ولقد رأيت الشمس عند غروبها وهي كالطائر المنصرف إلى وكره، ولو لا اصطكاك رأس الفردوس، واختلاط التنجيين، وصرير الفلك، يسمع من في السموات والأرض رميم حميم دخولها في الماء الأسود، وهي العين الحمئة)^(٢)

ثانيا - بيان شدة ارتباطهم برسول الله ﷺ:

ذلك أنهم في حقيقتهم امتداد له، وورثته، وليس كيانا مستقلا ولا موازيا، فدعوتهم هي دعوته، والقيم التي نادوا بها هي نفس القيم التي دعا إليها رسول الله ﷺ، لأنهم ورثوا

(١) مشارق الأنوار، ص ٢٦٣.

(٢) المرجع السابق، ص ٢٦٣.

كل ما عندهم من رسول الله ﷺ، ولذلك لا يصح أن يقدموا عليه أو يبالغ في شأنهم بأكثر من وصفهم بكونهم ورثته وخلفاءه وأوصيائه، ولهذا عندما سئل إمام الأئمة الإمام علي من بعض الأخبار - بعد أن سمع كلامه العجب -: (يا أمير المؤمنين أفنبي أنت؟)، فقال له الإمام علي: (ويلك، إنما أنا عبد من عبيد محمد ﷺ) (١)

وهكذا يقال في سائر الأئمة، بل إن رسول الله ﷺ أشار إلى ذلك إشارة صريحة عندما قال عن الإمام الحسين: (حسين مني، وأنا من حسين) (٢)؛ فهذا الحديث يشير إلى التواصل والامتداد بين الإمامة والرسالة؛ فالإمامة فيض من فيوضات الرسالة، ومنع من منابعها، وتجل من تجلياتها، وليست كيانا خاصا مستقلا.

ولهذا عندما قام الحسين بحركته التصحيحية وصفها بقوله: (وأنى لم أخرج أشرا، ولا بطرا، ولا مفسدا، ولا ظلما، وإنما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي، أريد أن آمر بالمعروف وأنهى عن المنكر، وأسير بسيرة جدي وأبي علي بن أبي طالب عليهما السلام، فمن قبلني بقبول الحق فالله أولى بالحق، ومن رد علي هذا أصبر حتى يقضي الله بيني وبين القوم بالحق وهو خير الحاكمين) (٣)

وهكذا نجد كل أئمة الهدى يذكرون مدى ارتباطهم برسول الله ﷺ وأن دورهم هو حفظ هديه وبيانه في وجه كل التحريفات، وقد عبر الإمام السجاد عن ذلك بقوله: (لعن الله من كذب علينا، إني ذكرت عبد الله بن سبأ فقامت كل شعرة في جسدي، لقد ادعى أمراً عظيماً، ما له لعنه الله؟، كان الإمام علي والله عبداً لله صالحاً، أخو رسول الله ﷺ، ما نال

(١) التوحيد: ١٧٤ / ٣.

(٢) رواه الترمذي (٣٧٧٥) وابن ماجه (١٤٤) وأحمد (١٧١١١)

(٣) المناقب لابن شهر آشوب ٤: ٨٩.

الكرامة من الله إلا بطاعته لله ولرسوله، وما نال رسول الله ﷺ الكرامة من الله إلا بطاعته
الله(١)

وقال الإمام الصادق: (اتقوا الله وعظّموا الله وعظّموا رسوله ﷺ، ولا تفضّلوا على
رسول الله ﷺ أحداً، فإنّ الله تبارك وتعالى قد فضّله، وأحبّوا أهل بيت نبيكم حبّاً مقتصداً،
ولا تغلّوا ولا تفرّقوا ولا تقولوا ما لا نقول، فإنكم إن قلتم وقلنا ممّ وممتنا، ثم بعثكم الله
وبعثنا فكنا حيث يشاء الله وكنتم)(٢)

وحدث بعض أصحابه قال: كنت جليسا للإمام الصادق بالمدينة ففقدني أياما، ثم
إني جئت إليه فقال: لم أرك منذ أيام يا أبا هارون؟! فقلت: ولد لي غلام، فقال: بارك الله
لك، فما سميته؟ قلت: سميته محمدا، فأقبل بخده نحو الأرض وهو يقول: محمد محمد
محمد، حتّى كاد يلصق خده بالأرض، ثم قال: بنفسي وبولدي وبأهلي وبأبوي وبأهل
الأرض كلهم جميعا الفداء لرسول الله ﷺ، لا تسبه، ولا تضربه، ولا تسئ إليه، واعلم أنه
ليس في الأرض دار فيها اسم محمد إلا وهي تقدس كل يوم(٣).

ثالثا - بيان شدة ارتباطهم بالقرآن الكريم:

ولذلك يطلق عليهم وصف [القرآن الناطق]، لأنهم تمثلوا القيم القرآنية، ودعوا
إليها، وعاشوا في سبيلها، ولهذا نجدهم جميعا يثنون على القرآن ويدعون إليه ويرغبون في
قراءته وتدبره والتعلم منه والحياة على منهجه.

(١) بحار الأنوار: ٢٥/٢٨٧، والكشي ص ٧١.

(٢) بحار الأنوار: ٢٥/٢٦٩، وقرب الإسناد ص ٦١.

(٣) الكافي: ٦/٣٩ / ٢.

فالإمام علي يقول: (الله الله في القرآن، لا يسبقكم بالعمل به غيركم) (١)، ويقول: (كتاب الله تبصرون به، وتنطقون به، وتسمعون به، وينطق بعضه ببعض، ويشهد بعضه على بعض، ولا يختلف في الله، ولا يخالف بصاحبه عن الله) (٢)، ويقول: (تعلموا كتاب الله تبارك وتعالى فإنه أحسن الحديث وأبلغ الموعظة، وتفقهوا فيه فإنه ربيع القلوب، واستشفوا بنوره فإنه شفاء لما في الصدور، وأحسنوا تلاوته فإنه أحسن القصص) (٣)

والإمام السجاد يعبر عن علاقته الروحية بالقرآن الكريم، فيقول: (لومات من بين المشرق والمغرب لما استوحشت بعد أن يكون القرآن معي) (٤)
والإمام الصادق يعبر عن ضرورة اللجوء للقرآن الكريم لتبصر الحقائق، والابتعاد عن سبل الفتن التي حرف بها الدين، فيقول: (من لم يعرف الحق من القرآن لم يتنكب الفتن) (٥)

والإمام الرضا يقول - واصفا القرآن الكريم مرغبا شيعته فيه -: (هو جبل الله المتين، وعروته الوثقى، وطريقته المثلى، المؤدي إلى الجنة، والمنجي من النار، لا يخلق على الأزمنة، ولا يغيث على الألسنة، لأنه لم يجعل لزمان دون زمان، بل جعل دليل البرهان، والحجة على كل إنسان، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد) (٦)
ويقول الإمام الجواد محذرا من نبذ القرآن الكريم أو تحريف معانيه وقيمه: (وكل أمة

(١) نهج البلاغة: الكتاب ٤٧.

(٢) نهج البلاغة: الخطبة ١٣٣

(٣) تحف العقول: ١٥٠

(٤) الكافي: ٢ / ٦٠٢ / ١٣.

(٥) المحاسن: ١ / ٣٤١ / ٧٠٢.

(٦) عيون أخبار الرضا: ٢ / ١٣٠ / ٩

قد رفع الله عنهم علم الكتاب حين نبذوه وولاهم عدوهم حين تولوه، وكان من نبذهم الكتاب أن أقاموا حروفه وحرفوا حدوده، فهم يروونه ولا يرعونه، والجهال يعجبهم حفظهم للرواية، والعلماء يحزنهم تركهم للرعاية^(١)

ولهذا؛ نراهم ينكرون على من يؤولون كل آيات القرآن الكريم لتنطبق عليهم، ويزول معناها الظاهر المراد منها؛ والذي قد يصل أحيانا إلى تأويل النصوص والمصطلحات الواضحة مثل القيامة، والحشر، والنشر، والبعث، وغيرها، ومن الأمثلة على ذلك قوله تعالى: ﴿وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى﴾ [الأعلى: ١٧]، فقد فسرت (الآخرة) بأن المقصود منها الإمام علي^(٢).. وفي سند الرواية المفضّل بن عمر، وهو من الغلاة، ومحمد بن سنان، والمعلّى بن محمد، وكلاهما ضعيف، وأولهما من الغلاة أيضاً.

ومثله ما فسروا به قوله تعالى: ﴿فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى﴾ [الليل: ١٤]، فقد فسروا النار بالإمام المهدي^(٣)، وفي سند الرواية عمرو بن شمر، وهو غال وضّاع. ومثل ذلك ما ورد في تفسير قوله تعالى: ﴿فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ﴾ [التين: ٧]، فقد فسروا الدين بالإمام علي، وفي سند الحديث مجاهيل.

ومثل ذلك ما ورد في تفسير سورة الزلزلة، فقد ورد، في عدّة روايات، تأويل الإنسان بالإمام علي^(٤)، وأرجعت بعض هذه الروايات موضوع الآيات إلى الزلزلة التي حدثت في زمانه، وأنه ضرب الأرض برجله مخاطباً لها: (مالك مالك)؟ حتّى هدأت^(٤).. وفي

(١) الكافي: ٨ / ٥٣ / ١٦

(٢) تفسير البرهان، ٤ / ٤٥١.

(٣) تفسير البرهان، ٤ / ٤٧١.

(٤) تفسير البرهان، ٤ / ٤٩٣ و ٤٩٤.

أسانيدها ضعاف أمثال أبي عبد الله الرازي، ومحمد بن سنان، وإبراهيم بن إسحاق النهاوندي، والحسن بن محمد بن جمهور، مع عدد آخر من المجهولين.

رابعا - بيان شدة ارتباطهم بالشريعة الإسلامية:

وبكل جوانبها، ولهذا نرى في الأحاديث الكثيرة الواردة عنهم الفتوى في كل المسائل المستجدة وغيرها، وبحسب ما ورد في القرآن الكريم والسنة المطهرة، ومن غير أن يضيفوا حرفا واحدا، بل إنهم حذروا من ذلك تحذيرا شديدا.

ومما يروى في ذلك عن الإمام الصادق قوله: (والله لولا أن الله فرض ولايتنا ومودتنا وقرابتنا، ما أدخلناكم بيوتنا، ولا أوقفناكم على أبوابنا، والله ما نقول بأهوائنا، ولا نقول برأينا، ولا نقول إلا ما قال ربنا)^(١)

وقبله قال الإمام الباقر: (يا جابر.. لو كنا نفتي الناس برأينا وهوانا، لكنا من الهالكين، ولكننا نفتيهم بآثار من رسول الله ﷺ وأصول علم عندنا، نتوارثها كابراً عن كابر، نكنزها كما يكنز هؤلاء ذهبهم وفضتهم)^(٢)، وقال: (إننا على بيئتنا من ربنا، بيننا لنبينا ﷺ فيبيئنا نبيه لنا، فلولا ذلك كنا كهؤلاء الناس)^(٣)

ولذلك، كانوا يذكرون أن أحاديثهم مستمدة من النبوة، إما بألفاظها أو معانيها، كما ذكر ذلك الإمام الصادق في قوله: (حديثي حديث أبي، وحديث أبي حديث جدّي، وحديث جدّي حديث الحسين، وحديث الحسين حديث الحسن، وحديث الحسن حديث أمير المؤمنين، وحديث أمير المؤمنين حديث رسول الله ﷺ وحديث رسول الله ﷺ قول الله

(١) بحار الأنوار: ١٧٣/٢.

(٢) بحار الأنوار: ١٧٢/٢.

(٣) بحار الأنوار: ١٧٣/٢.

عزّوجلّ^(١)، وروى أنه قيل له: (أسمع الحديث فلا أدري منك سماعه أو من أبيك؟)، قال: (ما سمعته مني فاروه عن رسول الله ﷺ)^(٢)

وقيل له: (بأي شيء يفتي الإمام؟)، قال: بالكتاب، قيل: فما لم يكن في الكتاب؟.. قال: بالسنة، قيل: فما لم يكن في الكتاب والسنة؟.. قال: (ليس شيء إلا في الكتاب والسنة)^(٣)

وقال: (عجبا للناس يقولون: أخذوا علمهم كله عن رسول الله ﷺ فعملوا به واهتدوا، ويرون أنّ أهل البيت لم نأخذ علمه ولم نهتد به، ونحن أهله وذريته، في منازلنا أنزل الوحي، ومن عندنا خرج إلى الناس العلم أفتراهم علموا واهتدوا وجهلنا وضللتنا؟!.. إن هذا محال)^(٤)

وقال: (إنّ رسول الله ﷺ دعا عليا في المرض الذي توفي فيه فقال: (يا علي.. ادن مني حتى أسرّ إليك ما أسرّ الله إليّ، وأتّمّنك على ما أتمنني الله عليه، ففعل ذلك رسول الله ﷺ بالإمام علي، وفعله الإمام علي بالإمام الحسن، وفعله الإمام الحسن بالحسين وفعله الحسين بأبي، وفعله أبي بي)^(٥)

وقد كان ورعهم في هذا الشأن هو السبب في دعوتهم لتحكيم ما يروى عنهم إلى القرآن الكريم، خشية أن يدس عليهم ما لم يذكروه مما يخالف الشريعة.

وقد قال الإمام علي: (ما جاءتك رواية من بر أو فاجر توافق القرآن فخذ بها، وما

(١) بحار الأنوار (٢/ ١٧٩)

(٢) بحار الأنوار: ٢/ ١٦١.

(٣) بحار الأنوار (٢/ ١٧٥)

(٤) بحار الأنوار: ٢/ ١٧٩.

(٥) بحار الأنوار: ٢/ ١٧٤.

جاءتك من رواية من بر أو فاجر تخالف القرآن فلا تأخذ بها(١)

وروي عن الإمام الصادق أنه سئل عن اختلاف الحديث (يرويه من نثق به، ومنهم من لا نثق به؟)، فقال: (إذا ورد عليكم حديث فوجدتم له شاهدا من كتاب الله، أو من قول رسول الله ﷺ، وإلا فالذي جاءكم به أولى به)

وروي عنه قال: (كل شيء مردود إلى كتاب الله والسنة، فكل حديث لا يوافق كتاب الله فهو زخرف)(٢)

خامسا - الاهتمام بإبراز جانب القدوة في حياتهم:

ذلك أنه الجانب الأساسي في حياتهم، وبسببه استحقوا أن يوصى بهم، وقد ورد في الحديث عن رسول الله ﷺ أنه اعتبر سنتهم امتداد لسنته، فقال: (أوصيكم بتقوى الله، والسمع والطاعة، وإن تأمر عليكم عبد، وإنه من يعش منكم بعدي فسيرى اختلافا كثيرا؛ فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين عضوا عليها بالنواجذ، وإياكم ومحدثات الأمور؛ فإن كل بدعة ضلالة)(٣)

ومن الواضح أن المقصود هنا ليس ما اصطلاح عليه المؤرخون من لقب [الخلفاء الراشدين]، لأن الخلافة المقصودة هنا مشترطة بما ورد في الأحاديث الأخرى من شروط، وأولها كونهم من العترة التي أوصى بها رسول الله ﷺ، كما قال رسول الله ﷺ في وصيته لأمته، والوارد في جميع المصادر، وبصيغ مختلفة: (كأني قد دعيت فأجبت وإني تارك فيكم الثقلين أحدهما أكبر من الآخر كتاب الله تبارك وتعالى جبل ممدود من السماء إلى الأرض

(١) البهودي/ صحيح الكافي/ ج ١ / ص ١١ .

(٢) وسائل الشيعة ١٨ / ٧٨ .

(٣) رواه أبو داود (٢ / ٦١١) حديث (٤٦٠٧)، والترمذي (٥ / ٤٤) حديث (٢٦٧٦)

وعترتني أهل بيتي فانظروا كيف تخلفوني فيها^(١)

بالإضافة إلى ذلك، فقد ورد في الحديث قوله ﷺ: (فإنه من يعيش منكم فسيرى اختلافا كثيرا، فعليكم بستتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين)؛ وذلك يدل على أن هؤلاء الخلفاء الراشدين سيظهرون عند الاختلاف والفرقة والفتنة، وهو يشير إلى إعراض الناس عنهم، ولذلك دعا إلى التمسك بهم، وهو على خلاف ما كان عليه الخلفاء التاريخيين الثلاثة الذين كان الأمر بأيديهم.

ومن الأمثلة على ذلك الاهتمام بذكر مدى اهتمامهم بالصلاة وخشوعهم فيها، باعتبارها من أهم الوسائل التي تتحقق بها التزكية والتربية، وذلك - مثلا - كذكر هذا المشهد الذي يذكر كيفية صلاة الإمام علي، وخشوعه وخضوعه فيها، وهو ما حدث به أبو الدرداء، فقال: (شهدت علي بن أبي طالب بشويحطات النجار، وقد اعتزل عن مواليه، واختفى ممن يليه، واستتر بمغيلات النخل، فافتقدته، وبعد عن مكانه، فقلت ألحق بمنزله، فإذا أنا بصوت حزين ونغم شجي، وهو يقول: (إلهي كم من موبقة حملت عن مقابلتها بنقمتك، وكم من جريرة تكرمت عن كشفها بكرمك.. إلهي إن طال في عصيانك عمري، وعظم في الصحف ذنبي، فما أنا مؤمل غير غفرانك، ولا أنا براج غير رضوانك).. فشغلني الصوت، واقتفيت الأثر، فإذا هو علي بن أبي طالب بعينه، فاستترت له وأخملت الحركة، فركع ركعات في جوف الليل الغامر، ثم فرغ إلى الدعاء والبكاء، والبث والشكوى، فكان مما ناجى به الله تعالى أن قال: (إلهي أفكر في عفوك، فتهون علي خطيئتي، ثم أذكر العظيم من أخذك، فتعظم علي بليتي)، ثم قال (آه إن أنا قرأت في الصحف سيئة أنا ناسيها، وأنت محصيها، فتقول: خذوه، فيا له من مأخوذ لا تنجيه عشيرته، ولا تنفعه قبيلته ولا يرحمه الملاء

(١) عيون الاخبار ج ٢ ص ٣١.

إذا أذن فيه بالنداء)، ثم قال (آه من نار تنضج الأكباد والكلبي، آه من نار نزاعة للشوى، آه من لهبات لظى)، ثم أمعن في البكاء^(١).

ومثل ذلك ما حدث به نوف البكالي، حيث قال: (بت ليلة عند أمير المؤمنين، فكان يصلي الليل كله، ويخرج ساعة بعد ساعة، فينظر إلى السماء، ويتلو القرآن، فمر بي بعد هدوء من الليل فقال: يا نوف أراقد أنت أم رامق؟ قلت: بل رامق أرمقك ببصري يا أمير المؤمنين.. قال: يا نوف طوبى للزاهدين في الدنيا، الراغبين في الآخرة، أولئك الذين اتخذوا الأرض بساطا، وتراها فراشا، وماءها طيبا، والقرآن دثارا، والدعاء شعارا، وقرضوا من الدنيا تقریضا على منهاج عيسى بن مريم..)^(٢)

ومثل ذلك ما يروى عن الإمام علي بن الحسين السجاد، والذي سمي بالسجاد لكثرة سجوده، فقد كان يقضي معظم أوقاته في الصلاة، وقد قال عنه الإمام الصادق: كان علي بن الحسين (الإمام السجاد) إذا قام إلى الصلاة تغير لونه، فإذا سجد لم يرفع رأسه حتى يرفض عرقاً^(٣).

ولما قيل للإمام الصادق: إني رأيت علي بن الحسين (الإمام السجاد) إذا قام في الصلاة غشى لونه لون آخر، فقال: والله إن علي بن الحسين كان يعرف الذي يقوم بين يديه^(٤).

وعن أبي حمزة الثمالي قال: رأيت علي بن الحسين (الإمام السجاد) يصلي فسقط رداؤه

(١) مناقب آل أبي طالب ج ١ ص ٣٨٩.

(٢) نهج البلاغة باب الحكم رقم ١٠٤.

(٣) الكافي: ٣ / ٣٠٠ / ٥.

(٤) علل الشرائع: ٥ / ٢٣١.

عن منكبه، فلم يسوه حتى فرغ من صلاته، فسألته عن ذلك، فقال: ويحك أتدري بين يدي من كنت، إن العبد لا يقبل منه صلاة إلا ما أقبل منها، فقيل: جعلت فداك هلكننا، فقال: كلا إن الله متمم ذلك للمؤمنين بالنوافل^(١).

وقال الإمام الباقر: كان الإمام السجاد إذا قام في الصلاة كأنه ساق شجرة لا يتحرك منه شيء إلا ما حركت الريح منه^(٢).

وهكذا كل العترة الطاهرة، وقد قال الإمام الصادق يصف الصلاة الحقيقية التي مثلوها بسلوكهم أحسن تمثيل: (إذا قمت في الصلاة فاعلم أنك بين يدي الله، فإن كنت لا تراه فاعلم أنه يراك، فأقبل قبل صلاتك، ولا تمتخط ولا تبزق، ولا تنقض أصبعك، ولا تورك، فإن قوماً قد عذبوا بنقض الأصابع والتورك في الصلاة، وإذا رفعت رأسك من الركوع فأقم صلبك حتى ترجع مفاصلك، وإذا سجدت فاقعد مثل ذلك وإذا كان في الركعة الأولى والثانية فرفعت رأسك من السجود فاستتم جالساً حتى ترجع مفاصلك، فإذا نهضت فقل: بحول الله وقوته أقوم وأقعد، فإن الإمام علي هكذا كان يفعل)^(٣)

وهكذا الأمر مع كل الأئمة، حتى الإمام الحسين الذين يصور فقط بصورة المجاهد والشجاع والمضحى، فقد روي عنه الكثير مما يدل على اهتمامه بهذا، ومن ذلك ما روي عنه أنه كان يصلى، فمر بين يديه رجل فنهأه بعض جلسائه، فلما انصرف من صلاته قال له: لم نهيت الرجل؟ فقال: يا ابن رسول الله ﷺ خطر فيما بينك وبين المحراب، فقال: (ويحك إن

(١) التهذيب: ٢ / ٣٤١ / ١٤١٥.

(٢) الكافي: ٣ / ٣٠٠ / ٤.

(٣) التهذيب: ٢ / ٣٢٥ / ١٣٣٢.

الله عز وجل أقرب إلي من أن يخاطر فيما بيني وبينه أحد(١)

وقد قال عنه ابن الأثير: (وكان الحسين رضي الله عنه فاضلاً، كثير الصوم، والصلاة، والحج، والصدقة، وأفعال الخير جميعها)(٢)، ومثله قول عبدالله بن الزبير: (أما والله لقد قتلوه، طويلاً بالليل قيامه، كثيراً في النهار صيامه)(٣)

وقيل للإمام السجاد: ما أقل ولد أبيك؟ فقال: (العجب كيف ولدت، كان يصلي في اليوم واللييلة ألف ركعة)(٤)

ومن أكبر دلائل اهتمامه بالصلاة وتعظيمه لها، ما حصل ليلة العاشر، فمع كونها كانت ليلة لا تقل عن تلك الليالي التي وصفها الله تعالى بقوله: ﴿إِذْ جَاءُوكُمْ مِنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنْكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونًا هُنَالِكَ ابْتُلِيَ الْمُؤْمِنُونَ وَزُلْزِلُوا زِلْزَالًا شَدِيدًا﴾ [الأحزاب: ١٠، ١١]، لكن الإمام الحسين والثلة المؤمنة الذين كانوا معه، لم يتزلزلوا، ولم يظنوا بالله ظن السوء، ولم تبلغ قلوبهم الحناجر، بل باتوا قائمين ساجدين راكعين، وكأن تلك المجزرة الرهيبة التي لم يحصل مثلها في التاريخ كانت تنتظرهم.

فقد ذكر المؤرخون أن الإمام الحسين قال لأخيه أبي الفضل العباس يوم التاسع من المحرم: (ارجع إليهم؛ فإن استطعت أن تؤخرهم إلى غد، وتدفعهم عنا العشية لعلنا نصلي لربنا الليلة وندعوه ونستغفره، فهو يعلم أي كنت قد أحب الصلاة له، وتلاوة كتابه، وكثرة

(١) وسائل الشيعة، ٣/ ٤٣٤.

(٢) أسد الغابة، ج ٢، ص ٢٣ - ٢٤.

(٣) الكامل في التاريخ، ج ٤، ص ٩٩، أنساب الأشراف، ج ٥، ص ٣٠٤.

(٤) بحار الأنوار ٨٢/ ٣١١.

الدعاء والاستغفار(١)

وقد ذكر بعض الرواة الذين شهدوا تلك الليلة؛ فقال: (وبات الحسين وأصحابه

تلك الليلة ولهم دوي كدوي النحل، ما بين راعع وساجد وقائم وقاعد)(٢)

وروى ابن كثير عن الإمام علي بن الحسين قوله: (بات الحسين وأصحابه طول ليلهم

يصلون ويستغفرون ويدعون ويتضرعون، وخيول حرس عدوهم تدور من ورائهم، عليها

عزرة بن قيس الأحمسي، والحسين يقرأ: ﴿وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمِلِّي لَهُمْ خَيْرٌ

لِأَنفُسِهِمْ إِنَّمَا نُمِلِّي لَهُمْ لِيَزْدَادُوا إِثْمًا وَهُمْ وَعَدَابٌ مُّهِينٌ مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَا أَنْتُمْ

عَلَيْهِ حَتَّىٰ يَمِيزَ الْخَيْثَ مِنَ الطَّيِّبِ﴾ [آل عمران: ١٧٨، ١٧٩](٣)

وكل هذا - مع أهميته الكبرى - لم يكن يساوي شيئاً أمام ذلك الحرص على أداء صلاة

الجماعة يوم الملحمة الكبرى، وفي ظل تلك المخاطر العظيمة التي كانت تحيط بهم، فقد روى

المؤرخون أنه لما استشهد عدد كبير من أصحاب الإمام الحسين في يوم العاشر من محرم،

وتناقص عددهم، جاء أبو ثمامة الصيداوي، وقال للإمام الحسين: (نفسى لك الفداء، إني

أرى هؤلاء قد اقتربوا منك، لا والله، لا تُقتل حتى أقتل دونك، وأحب أن ألقى الله وقد

صليت هذه الصلاة التي دنا وقتها)؛ فرفع الإمام رأسه إلى السماء وقال: (ذكرت الصلاة

جعلك الله من المصلين الذاكرين، نعم، هذا أول وقتها)، ثم قال: (سلوهم أن يكفّوا عنا

حتى نصلي)(٤)

(١) المرجع السابق، ج ٤٤، ص ٣٩٢.

(٢) المرجع السابق: ٤٤ / ٣٩٤.

(٣) البداية والنهاية، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي، المحقق: علي شيري، دار إحياء

التراث العربي، الطبعة: الأولى ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م، ج ٨ ص ١٧٧.

(٤) بحار الأنوار ٤٥: ٢١.

سادسا - الاهتمام بإبراز الجانب الرسالي من حياتهم:

وهو أهم الجوانب في حياتهم، وبذلك أطلق عليهم لقب الأئمة والخلفاء والورثة، لكونهم يؤدون نفس الدور الذي كان يؤديه جدهم رسول الله ﷺ من تبليغ الإسلام، وتصحيح المفاهيم، ومواجهة الطغاة والمستبدين، ليكونوا بذلك النموذج الأمثل عن الدين.

ولهذا كان الدور الأكبر والأشهر للإمام الحسين - باعتبار الظروف التي مر بها - هو في مواجهة الاستكبار والاستبداد والتحريف، ولذلك كانت القيم الرسالية في هذا الجانب أظهر عنده من سائر الجوانب، حتى لا يكاد يعرفه الكثيرون إلا من خلالها.

وقد استطاع - بسبب تلك الملحمة التي لم يحصل مثلها في التاريخ - أن يحفظ القيم الرسالية حفظاً أبدياً؛ فيسطر بدمه ودم أهله وأصحابه التعريف الحقيقي للإسلام، وأنه ليس كتلك الأديان التي تحولت إلى أدوات بيد الطغاة والظلمة يستعملونها في الاستخفاف بعقول شعوبهم، وإنما هو دين العدالة والرحمة وكل القيم الإنسانية النبيلة.

لذلك كان للقيم الرسالية التي أحيها الإمام الحسين دورها الكبير في حياة الدين، وثورة الشعوب، والتخلص من نير الاستبداد والاستكبار، كما كان لها دورها في حفظ الدين من التحريف وعلى مدى جميع العصور.

بناء على هذا نحاول في هذا الفصل التعريف بأهم الأدوار التي قام بها الإمام الحسين في حفظ الدين الأصيل، وقد رأينا أنه يمكن تقسيمها إلى أربعة أدوار كبرى. ويمكن تلخيص الأدوار الرسالية للأئمة في أربعة أدوار كبرى، هي:

١ - تبليغ الدين الأصيل والقيم المرتبطة به، وذلك عبر رواية أحاديث رسول الله ﷺ أو أحاديثهم الشارحة والمفصلة له ونقلها للأئمة عبر أصحابهم وأتباعهم.

٢ - مواجهة الانحرافات العقدية والسلوكية التي حاول المحرفون من بني أمية وبني العباس وغيرهم إلصاقها بالدين.

٣ - مواجهة الاستبداد والظلم والحكم الوراثي الذي أراد من خلاله بنو أمية وبنو العباس تحول الإسلامي إلى نظام ملكي امبراطوري مستبد.

٤ - حفظ الدين للأجيال القادمة، أو ما يمكن أن يطلق عليه [الامتداد الرسالي]، وذلك عبر تلك الشعائر الكثيرة المرتبط بالزيارة والمناسبات المرتبطة بها.

وقد قال الإمام علي مخاطبا الراغبين عن بيت النبوة إلى غيرهم، ومشيرا إلى هذه الأدوار الرسالية: (واعلموا أنكم لن تعرفوا الرشد حتى تعرفوا الذي تركه، ولن تأخذوا بميثاق الكتاب حتى تعرفوا الذي نقضه، ولن تمسكوا به حتى تعرفوا الذي نبذه، فالتمسوا ذلك من عند أهله، فإنهم عيش العلم وموت الجهل، هم الذين يخبركم حكمهم عن علمهم، وصمتهم عن منطقتهم، وظاهرهم عن باطنهم، لا يخالفون الدين ولا يختلفون فيه، فهو بينهم شاهد صادق، وصامت ناطق)^(١)

وقد أشار رسول الله ﷺ إلى هذا الدور الذي كلف به أئمة أهل البيت في الحديث المعروف الذي رواه الفريقان، وهو أنه (لما نزلت عشر آيات من براءة على النبي ﷺ دعا أبا بكر فبعثه بها ليقراها على أهل مكة، ثم دعانى النبي ﷺ فقال: أدرك أبا بكر فحيثما لحقته، فخذ الكتاب منه، فاذهب إلى أهل مكة فاقرأه عليهم، فلحقته بالجحفة، فأخذت الكتاب منه، ورجع أبو بكر إلى النبي ﷺ، فقال: يا رسول الله نزل في شيء، قال: (لا، ولكن جبريل جاءنى، فقال: لن يؤدي عنك إلا أنت أو رجل منك)^(٢)

(١) نهج البلاغة: الخطبة ١٤٧، الكافي: ٨ / ٣٩٠.

(٢) رواه أحمد: ١ / ١٥١، وعبد الله في زوائده على المسند، وأبو الشيخ، وابن مردويه، كنز العمال ٤٤٠٠.

والهدف من كل ذلك هو توحيد البلاغ، وحتى لا يقع التناقض والتنافر في الدين، وحتى لا يندس من يريد تشويهه وتحريفه، وقد كان أولى الناس بهذا الدور الإمام علي وأهل بيته الذين عاشوا في بيت النبوة، ولم يتركوها لحظة من اللحظات.

وقد مارس كل أئمة أهل البيت ابتداء من الإمام علي كل ما أتيح لهم من أساليب للمواجهة إلى أن لقوا الله تعالى جميعاً شهداء في هذا الطريق، كما عبر الإمام الرضا عن ذلك بقوله: (والله، ما منا إلا مقتول شهيد)^(١)

وعندما سمع بعضهم يشكك في قتل الإمام الحسين، ويذكر أنه شبه لهم، قال: (والله، لقد قتل الحسين، وقتل من كان خيراً من الحسين، أمير المؤمنين، والحسن بن علي، وما منا إلا مقتول، وإني - والله - لمقتول بالسم باغتيال من يغتالني)^(٢)

ثم رد على من اعتمد على قوله تعالى: ﴿وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا﴾ [النساء: ١٤١] لنفي قتل الإمام الحسين بقوله: (لن يجعل الله لكافر على مؤمن حجة، ولقد أخبر الله عز وجل عن كفار قتلوا النبيين بغير الحق، ومع قتلهم إياهم لن يجعل الله لهم على أنبيائه سبيلاً من طريق الحجة)

وروي أن الإمام الحسن بن علي قال في مرضه الذي توفي فيه: (والله، إنه لعهد عهده إلينا رسول الله ﷺ أن هذا الأمر يملكه اثنا عشر إماماً من ولد علي وفاطمة، ما منا إلا مسموم، أو مقتول)^(٣)

(١) بحار الأنوار ج ٤٩ ص ٣٢٠ وج ٢٧ ص ٢٠٩ والأمل للصدوق ص ١٢٠، وعيون أخبار الرضا ج ٢ ص ٢٥٦ ومن لا يحضره الفقيه ج ٢ ص ٣٥١.

(٢) عيون أخبار الرضا ج ٢ ص ٢٠٣ وبحار الأنوار ج ٤٩ ص ٢٨٥ وج ٢٧ ص ٢١٣.

(٣) كفاية الأثر ص ٢٢٦ و ٢٢٧ والصرط المستقيم ج ٢ ص ١٢٨ والأنوار البهية ص ٣٢٢ ط سنة ١٤١٧ هـ وبحار الأنوار ج ٢٧ ص ٣٦٤ وج ٤٤ ص ١٣٩.

وكل ذلك بسبب ذلك الوقوف الشديد في وجه الجور الظلم والاستبداد وكل من يمثلهم، لحفظ دين الله من أن يصبح أداة من أدوات الظلمة مثلما حصل في الأديان الأخرى.

وهذا ما يرد على تلك الشبهات التي تصور الإمام الحسين باعتباره الوحيد الذي وقف في وجه الاستبداد؛ فكل الأئمة فعلوا ذلك، ولكن بطرقهم الخاصة، مراعاة لظروف المكان والزمان.

أما الإمام الحسين؛ فقد أنيطت به مهمة خاصة في منتهى الألم والخطورة، وهي أن يضحى بنفسه وأهله وكل ما يملك في سبيل تلك المواجهة ليبقى ما حدث له عبرة للأجيال، وليتحقق عن طريقه انتصار الدم على السيف.

ولهذا كانت تلك الملمحة الكبرى درسا للمسلمين جميعا، بل للعالم جميعا في أن الإسلام هو دين العدالة، وأن الذين مارسوا الظلم والاستبداد مارسوه بأسمائهم، لا باسم الإسلام، وبذلك حفظ الإسلام النقي الصافي من أن يصبح لعبة بيد الحكام الظلمة والمستبدين.

الإمام الحسن.. والمظلومية الأولى والثانية

الإمام الحسن لا يختلف عن الإمام الحسين في فضائله ومناقبه وأخلاقه وروحانيته؛ فهو مثله من كل الوجوه: مثله في كونه سيد شباب أهل الجنة، ومثله في كونه من الذين تشرّفوا بتلك النسبة الشريفة التي عبر عنها رسول الله ﷺ حين قال: (أنت مني وأنا منك)، ومثله في كونه ریحانة رسول الله ﷺ، وكونه سبطاً من الأسباط، وكونه ذا تأثير ممتد في الأمة.. وغيرها من المناقب والفضائل التي حظي بها الإمام الحسين.

وكما أن الإمام الحسين ظلّم في كربلاء، وقتل، وحزّ رأسه، وحصلت له أعظم مأساة في التاريخ، حصل للإمام الحسن مثل ذلك، لكن بصورة أخرى، لا يبصرها إلا أصحاب البصائر، وستقتصر هنا على مظلمتين مؤلمتين، أو لاهما كانت في عصره، والثانية امتدت إلى سائر العصور.

أما المظلومة الأولى، فتمثلت في ذلك التشويه الذي قام به الحاقدون على بيت النبوة لحركته ومسيرته، حيث صوروه طالب دنيا، ومزواجا ومطلقا، وصوروه بذلك الذي باع حقه في الخلافة مقابل مال معدود ومتاع محدود.. ثم صوروا بعد ذلك العام الذي كان فيه ذلك الصلح المشؤوم عاما للجماعة، وكأن الإمام الحسن هو الذي كان يقف في وجه اتحاد المسلمين وتجمعهم.

وهي مظلومة مؤلمة كثيرا، بل ربما تفوق في ألمها المعنوي ما حصل للإمام الحسين نفسه، فما أخطر أن يوصف ذلك العابد القانت الساجد الزاهد المجاهد بكونه صاحب دنيا، وهل يثني رسول الله ﷺ بكل ذلك الثناء على طالب دنيا؟ والدنيا كما ورد في الآثار هي أم الخطايا، ومن تعلق بها تعلقت به جميع الخطايا.

ومظلته الأولى لا تقتصر على ذلك، بل تعدته إلى ذلك الصلح المشؤوم نفسه، والذي لم يلجأ إليه الإمام الحسن إلا تحت الضغط الشديد، مثلما حصل لوالده في صفين عندما طالبه أصحابه بالخضوع للتحكيم، وإلا فإن الإمام الحسن، كأبيه وأخيه لم يكن يرى بدا من قتال الفئة الباغية التي تريد أن تحرف الدين عن مسيرته، ولو لم يبق في القتال إلا وحده.

لكنه - وبسبب شراء معاوية لدمم بعض العشائر - سلم للأمر الواقع، على أن تنتهي المشكلة بموت معاوية، وحينها تعود الأمور لمسارها الطبيعي، لكن معاوية الذي ورث دهاء آبائه وأجداده راح يدس له السم ليموت شهيدا.

أما المظلمة الثانية، فهو ذلك الذي حدث من المؤرخين والفقهاء والمحدثين والمفسرين الذين أطلقوا على ذلك العام المشؤوم عام الجماعة، وراحوا يوازنون بين موقف الحسين، ويعتبرون موقف الإمام الحسن أفضل من موقف أخيه.. وكل ذلك ناتج عن إلغاء النصوص المقدسة التي وردت في فضل كليهما.

فالإمام الحسن والإمام الحسين وجهان لعملة واحدة، ولو أن الإمام الحسن عاش ورأى كيف يحول معاوية الحكم الإسلامي إلى ملك عضوض لانتفض مثلما انتفض الإمام الحسين، ولو أن الإمام الحسين رأى ذلك التخاذل في العشائر المساندة، لوقف موقف الإمام الحسن.

فالموقف كان مرتبطا بالبيئة، وبالواقع، وبما يقتضيه الحكم الشرعي، ولم يكن ميلا إلى الدنيا، ولا حكما بالهوى، وهل يمكن لرسول الله ﷺ أن يجزل ذلك الشاء العظيم على من يحكمون أهواءهم؟

ولذلك كان الأجدر بالأمة أن تسمي ذلك العام الذي حصل فيه الصلح [عام

الحزن]، لا [عام الجماعة]، لأنه العام الذي أبعده فيه ربان سفينة النجاة التي أوصى رسول الله ﷺ الأمة بركوبها، في نفس الوقت الذي أعطي فيه زمام القيادة لأبناء الطلقاء، وأعطي فيه زمام توجيه الأمة في أمر دينها إلى كعب الأحرار وغيره من اليهود وتلاميذ اليهود.

وقد كان الأمر في ذلك شبيهاً بمستشفى عظيم، فيه طبيب كبير، يعالج كل الأدواء، ويقصده الناس من كل الجهات، لكن بواباً امتلاً بالحسد من المكانة التي كانت لذلك الطبيب؛ فراح ينافسه فيها، ويجمع له الكثير من المشاغبين إلى أن تمكن بكل ألوان الدهاء والصوصية أن يعزل ذلك الطبيب من إدارة المستشفى، ومن علاج الناس، وحينها أُطلق على ذلك اليوم الذي رأى فيه توقيع الطبيب باستقالته عام الصلح، وعام الجماعة..

هذا هو نفسه ما حصل في هذه الأمة، حين عزلت من رباهم رسول الله ﷺ على عينه، وعلمهم كل فنون الطبابة؛ فصاروا يعاسيب للدين، ومعادن للتقوى.. تُرك هؤلاء، وانصرف الناس إلى الطلقاء الذين استعملوا كل ما تمليه الشياطين لتصرف الناس عن الدين الأصيل إلى الدين المزيف، الممتلىء بالأهواء، ولذلك لا عجب في أن تظهر في الإسلام القاعدة وداعش وكل حركات الإرهاب الديني.

النهضة الحسينية والقيم الأخلاقية

تعتبر القيم الأخلاقية نتيجة حتمية لتغلغل القيم الإيمانية والروحية في النفس، ذلك أنه بقدر تعرف المؤمن على الله معرفة صحيحة، وبقدر تعلقه به، وتنفيذه لأوامره وتشريعاته، وتضحيتها في سبيله تكون أخلاقه، فالدين - كما ورد في الأحاديث والروايات الكثيرة - عبارة عن أخلاق عالية رفيعة، تبدأ ممارستها مع الله بالأدب معه وتعظيمه، وتنتهي بالتعامل مع خلقه، وإنزالهم المنازل التي أمر الله أن ينزلوا فيها، ولهذا كان التحقق بالفضائل الأخلاقية علامة على الكمال الإنساني، كما قال الله تعالى مثنيا على نبيه ﷺ: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ [القلم: ٤]

وبناء على هذا كانت القيم الأخلاقية من أهم المعاني التي دعا إليها جميع أئمة أهل البيت، ومثلوها في حياتهم أحسن تمثيل، وبإقرار الأمة جميعا، فقد كانوا يدعون إلى نفس ما كان يدعو إليه رسول الله ﷺ كل حين؛ ففي الحديث عن الإمام الباقر أنه قال: (إِنَّ أَكْمَلَ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنَهُمْ خُلُقًا)^(١)، وعن الإمام الصادق أنه قال: (ما يقدم المؤمن على الله عزّ وجلّ بعمل بعد الفرائض أحبّ إلى الله تعالى من أن يسع الناس بخلقهم)^(٢)، وقال: (إِنَّ الخلق الحسن يميث الخطيئة كما يميث الشمس الجليلد)^(٣)

وبناء على هذا يمكن اعتبار حياة الإمام الحسين جميعا نموذجا جميلا وكاملا للأخلاق العالية الرفيعة، وكيف لا يكون كذلك، وقد رُبي في حجر الطهر والمثل العالية،

(١) الكافي، أبو جعفر الكليني، تحقيق علي أكبر الغفاري، دار الكتب الإسلامية، ١٣٦٣ هـ، طهران، ج ٢ ص ٨١ .

(٢) المرجع السابق، ج ٢ ص ٨٢ .

(٣) المرجع السابق، ج ٢ ص ٨٢ ح ٧ .

وقد ورد في الروايات كيف كان رسول الله ﷺ والإمام علي يشرفان على تربيته، وتنمية الأخلاق العالية فيه.

ومن تلك الروايات ما روي أنه قيل له: ما تذكر من رسول الله ﷺ؟ قال: (أتى رسول الله ﷺ بتمر من الصدقة، فأخذت منه تمرة فجعلت ألوکها، فأخذها مني بلعابها حتى ألقاها في التمر) وقال: إن آل محمد لا تحل لهم الصدقة^(١)، فرسول الله ﷺ في هذا الحديث يدرب حفيده على الورع، والذي يعتبر أصلا من أصول الأخلاق، يحمي صاحبه من كل الرذائل، ويلزمه بكل الفضائل.

وورد في الروايات كذلك أن الإمام الحسين كان لا يكتفي بتلك التوجيهات، وإنما كان يسأل كل حين والده عن الفضائل التي كان يتحلّى بها رسول الله ﷺ، ومن الأحاديث المشهورة له في ذلك ما روي عنه أنه قال: (سألت أبي عن مدخل رسول الله ﷺ، فقال: (كان دخول رسول الله ﷺ لنفسه مأذونا له في ذلك، فإذا أوى إلى منزله جزء دخوله ثلاثة أجزاء: جزء الله، وجزء لأهله، وجزء لنفسه، ثم جزء جزأه بينه وبين الناس، فيردّ ذلك بالخاصة على العامة، ولا يدّخر عنهم منه شيئا)^(٢)

وهذا ما يدعوننا إلى التساؤل عن أمهات الأخلاق الحسنة التي تمثلت في شخصية الإمام الحسين، أو تمثلت في ثورته التي قام بها، ذلك أن لها علاقة كبرى بحركته التصحيحية التي حفظت أصالة الدين من أن تحرف، كما حفظت الأخلاق من أن تنحرف.

وهو ما يدعوننا إلى التساؤل كذلك عن كيفية استثمار المناسبات المختلفة المرتبطة بالإمام الحسين أو حركته أو أصحابه للدعوة للقيم النبيلة التي دعوا إليها بسلوكهم قبل أن

(١) مسند أحمد بن حنبل، أحمد بن حنبل، دار الفكر، بيروت، ١ / ٢٠١.

(٢) مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، الهيثمي، علي بن أبي بكر، دارالكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م.

يدعوا إليها بألستهم.

وللإجابة عن هذا السؤال اخترنا سبع قيم أخلاقية كبرى، من تمثلت فيه تمثلت فيه بعدها جميع الأخلاق، كما أشار إلى ذلك الإمام علي عند ذكره للأخلاق الحسنة، فقال: (إنا لنحبّ من كان عاقلا فهما فقيها حليما مداريا صبورا صدوقا وفيا، إن الله خصّ الأنبياء بمكارم الأخلاق، فمن كانت فيه فليحمد الله على ذلك، ومن لم تكن فيه فليترضّع إلى الله وليسأله إيّاها)، قيل: وما هنّ؟ قال: (هنّ الورع، والقناعة، والصبر، والشكر، والحلم، والحياء، والسخاء، والشجاعة، والغيرة والبرّ، وصدق الحديث، وأداء الأمانة)^(١)

وقال في موضع آخر: (المكارم عشر، فإن استطعت أن تكون فيك فلتكن، فإنّها تكون في الرجل ولا تكون في ولده، وتكون في الولد ولا تكون في أبيه، وتكون في العبد ولا تكون في الحرّ)، قيل: وما هنّ؟ قال: (صدق البأس)^(٢)، وصدق اللسان، وأداء الأمانة، وصلة الرحم، وإقراء الضيف، وإطعام السائل، والمكافاة على الصنائع والتذمّم للجار، والتذمّم للصاحب، ورأسهنّ الحياء)^(٣)

وبناء على هذا اخترنا هذه الأخلاق السبعة، وهي:

١. الصبر والرضى.

٢. الصدق والثبات

٣. الشجاعة والإقدام.

٤. العزة والأنفة.

(١) الكافي ٢: ٥٦ / ٣.

(٢) البأس: الشجاعة الحسنة الصادقة في الجهاد في سبيل الله وإظهار الحق والنهي عن المنكر، وفي الكافي: «البأس».

(٣) الكافي ٢: ٥٥ / ١.

٥. المروءة والشهامة.

٦. الزهد والورع.

٧. التواضع والألفة.

وقد قسمنا عناوين هذا المقال بحسب هذه الأخلاق:

أولا - الصبر والرضى:

وهي أول القيم الأخلاقية وأساسها، وقد أخبر الله تعالى أنها من الصفات الأساسية التي لا يمكن للإمامة أن تتم من دونها، قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أُمَّةً يَهْتَدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ﴾ [السجدة: ٢٤]

ذلك أن من سنة الله تعالى في أوليائه، والهداة إليه أن يبتليهم بأصناف البلاء، ليثبتوا عبر اختيارهم وسلوكهم مدى استحقاقهم للإمامة، كما قال تعالى عن إبراهيم: ﴿وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا﴾ [البقرة: ١٢٤]

وقد ذكر الإمام السجاد للذين تصوروا أن الإمام بحكم مكانته من الله تعالى لن يحتاج إلى البلاء، وأنه في حصوله له يمكنه أن يتخلص منه بما آتاه الله من ولاية تكوينية؛ فقال: (جهلوا والله أمر الله وأمر أوليائه معه، إن المراتب الرفيعة لا تنال إلا بالتسليم لله جل ثناؤه، وترك الاقتراح عليه، والرضا بما يدبرهم به، إن أولياء الله صبروا على المحن والمكاره صبرا لم يساوهم فيه غيرهم، فجازاهم الله عز وجل عن ذلك بأن أوجب لهم نجح جميع طلباتهم، لكنهم مع ذلك لا يريدون منه إلا ما يريد لهم)^(١)

ولذلك تعرض الإمام الحسين - بحكم إمامته الدينية التي شهد له بها رسول الله ﷺ - للكثير من أنواع البلاء، ومنذ صغره الباكر إلى شهادته؛ وقد استطاع اجتيازها جميعا بنجاح،

(١) الأمالي، الشيخ الصدوق، ط الأولى ١٤١٧هـ، مؤسسة البعثة، قم: ٣٦٧.

وأعطى بذلك أعظم الأمثلة في الصبر والرضى، ولذلك كان حقيقاً بذلك الوصف الذي وُصف به في زيارة وارث من كونه وارثاً لأولي العزم من الرسل، الذين أمر الله تعالى بالاهتداء بصبرهم؛ فقال مخاطباً رسوله ﷺ: ﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ﴾ [الأحقاف: ٣٥]

وقد ورد في الزيارة المعروفة بـ (الناحية المقدسة)^(١) الكثير من مظاهر صبره؛ حيث يقول الزائر فيها: (السلام على المرمل بالدماء، السلام على المهتوك الخباء، السلام على خامس أهل الكساء، السلام على غريب الغرباء، السلام على شهيد الشهداء، السلام على قتيل الأعداء، السلام على ساكن كربلا، السلام على من بكته ملائكة السماء، السلام على من ذريته الأزكياء)^(٢)

وفيها يقول معدداً بعض أنواع البلاء التي حصلت للإمام الحسين: (السلام على من نكثت ذمته، السلام على من هتكت حرمة، السلام على من أريق بالظلم دمه، السلام على المغسل بدم الجراح، السلام على المجرع بكأسات الرماح، السلام على المضام المستباح، السلام على المهجور في الوري، السلام على من تولى دفنه أهل القرى، السلام على المقطوع الوتين، السلام على المحامي بلا معين. السلام على الشيب الخضيب، السلام على الخد التريب السلام على البدن السليب، السلام على الثغر المقروع بالقضيب، السلام على الودج

(١) هي إحدى الزيارات المشهورة للإمام الحسين، وهي من الزيارات المطلقة. وهي منسوبة للناحية المقدسة. أي الإمام المهدي. مع خلاف في ذلك، وقد تناول الإمام فيها ما جرى على جده وأصحابه في كربلاء، وهي تبدأ بالسلام على أنبياء الله وأولياء دينه الأئمة الأطهار، ثم بالسلام على الإمام الحسين وأنصاره، ثم تعرج على صفات الإمام الحسين وسيرته.

(٢) المزار الكبير، أبو عبدالله محمد بن جعفر بن المشهدي، تحقيق: جواد القيومي الاصفهاني، مؤسسة النشر الإسلامي، الطبعة: الأولى ١٤١٩ هـ، ص ٤٩٦، مصباح الزائر، السيد علي بن موسى ابن طاووس، تحقيق: مؤسسة آل البيت لإحياء التراث، مؤسسة آل البيت لإحياء التراث، ١٤١١ هـ، قم، ص ٢٢١.

المقطوع، السلام على الرأس المرفوع)^(١)

وفيها يقول معددا الآلام التي أصابت الأمة والدين بعد فقدته: (لقد قتلوا بقتلك الإسلام، وعطلوا الصلاة والصيام، ونقضوا السنن والأحكام، وهدموا قواعد الإيمان، وحرفوا آيات القرآن، وهملجوا في البغي والعدوان. لقد أصبح رسول الله ﷺ موتورا، وعاد كتاب الله عز وجل مهجورا، وغودر الحق إذ قهرت مقهورا، وفقدت بفقدك التكبير والتهليل، والتحرير والتحليل، والتنزيل والتأويل، وظهر بعدك التغيير والتبديل، والإلحاد والتعطيل، والأهواء والأضاليل والفتن)^(٢)

وقد كان الإمام الحسين يقابل كل ذلك البلاء بما آتاه الله من يقين، وفي يوم عاشوراء، وأمام تلك المواقف الصعبة، كان يردد - مخاطبا الله تعالى - بقوله: (صبرا على قضائك يا رب لإله سواك، يا غياث المستغيثين، مالي رب سواك ولا معبود غيرك، صبرا على حكمك يا غياث من لا غياث له، يا دائما لا نفاذ له، يا محيي الموتى، يا قائما على كل نفس بما كسبت احكم بيني وبينهم وأنت خير الحاكمين)^(٣)

وقد ذكر الإمام السجاد حديث جده الإمام الحسين على ما سيصيه من أنواع البلاء في كربلاء؛ فقال: (لما كان اليوم الذي استشهد فيه أبي، جمع أهله وأصحابه في ليلة ذلك اليوم فقال لهم: (يا أهلي وشيعتي اتخذوا هذا الليل جملا لكم، وانجوا بأنفسكم، فليس المطلوب غيري، ولو قتلوني ما فكروا فيكم، فانجوا رحمكم الله وأنتم في حل وسعة من بيعتي وعهدي الذي عاهدتموني)، فقال إخوته وأهله وأنصاره بلسان واحد: والله يا سيدنا يا أبا

(١) المرجع السابق.

(٢) المرجع السابق.

(٣) مقتل الحسين، السيد عبد الرزاق الموسوي المقرّم، قم، مكتبة الشريف الرضي، ٣٥٧.

عبد الله لا خذلناك أبدا، والله لا قال الناس: تركوا إمامهم وكبيرهم وسيدهم وحده حتى قتل ونبلوا بيننا وبين الله عذرا ولا نخليك أو نقتل دونك. فقال لهم: (يا قوم اني غدا أقتل وتقتلون كلكم معي ولا يبقى منكم واحد)، فقالوا: الحمد لله الذي أكرمنا بنصرك وشرفنا بالقتل معك، أو لا ترضى أن نكون معك في درجتك يا بن رسول الله؟ فقال: (جزاكم الله خيرا)، ودعا لهم بخير، فقال له القاسم بن الحسن: وأنا فيمن يقتل؟ فأشفق عليه فقال له (يا بني كيف الموت عندك). قال: يا عم أحلى من العسل، فقال: (أي والله فداك عمك إنك لأحد من يقتل من الرجال معي بعد أن تبلوا ببلاء عظيم وابني عبد الله). فقال: يا عم ويصلون إلى النساء حتى يقتل عبد الله وهو رضيع؟ فقال: (فداك عمك يقتل عبد الله إذ جفت روعي عطشا، وصرت إلى خيمنا؛ فطلبت ماء ولبنا فلا أجد قط فأقول: ناولوني ابني لا شرب من فيه، فيأتوني به فيضعونه على يدي فأحمله لادنيه من في فيرميه فاسق بسهم فينحره وهو يناغي فيفيض دمه في كفي، فأرفعه الى السماء وأقول: اللهم صبرا واحتسابا فيك، فتعجلني الأسنة فيهم والنار تسعر في الخندق الذي في ظهر الخيم، فأكر عليهم في أمر أوقات في الدنيا، فيكون ما يريد الله)^(١)

والتأمل هذه الرواية وغيرها من الروايات التي تحكي ما حصل للإمام الحسين وأهل بيته في كربلاء وغيرها، نرى أنه تخلق بما هو أكبر من الصبر، وهو الرضى، ذلك أن الرضى مرتبة أعلى من الصبر؛ فالصبر فيه بعض المعاناة، ذلك أن الصابر يحاول أن يجس نفسه، ويكفها عن السخط مع وجود الألم الذي يتمنى زواله، بخلاف الرضا الذي يوافق الصبر

(١) مدينة معاجز الائمة الاثني عشر ودلائل الحجج على البشر، العلامة السيد هاشم البحراني، مؤسسة المعارف الإسلامية، ٤/ ٢١٤، نفس المهموم، الشيخ عباس القمي، ترجمة كمره اى، قم، انتشارات مسجد مقدس صاحب الزمان، ١٣٧٠ش، ٢٣٠.

في حبس النفس، لكنه يزيد عليه بعدم تمني زوال الألم، لأن الراضي يختار ما اختار الله له؛
فلذلك ينشرح صدره بما حصل له من دون ألم.

ولهذا نرى الإمام الحسين - كما في الرواية السابقة - يعلم بدقة ما سيحصل له، ومع ذلك يقدم عليه، ويتجرع كأس البلاء بتلك السعادة التي عبر عنها بقوله في دعاء عرفه: (إلى من تكلني إلى القريب يقطعني، أم إلى البعيد يتجهمني، أم إلى المستضعفين لي، وأنت ربّي ومليك أمري، أشكو إليك غربتي وبعد داري وهواني على من ملكته أمري، اللهم فلا تحلل بي غضبك، فإن لم تكن غضبت عليّ فلا أبالي سواك غير أن عافيتك أوسع لي، فأسألك بنور وجهك الذي أشرقت له الأرض والسموات وانكشفت به الظلمات، وصلاح عليه أمر الأولين والآخرين، أن لا تميتني على غضبك ولا تنزل بي سخطك، لك العتبي حتى ترضى قبل ذلك لا إله إلا أنت)^(١)

وقد تحقق له بذلك ما نص عليه قوله تعالى في وصف المؤمنين: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ﴾ [البقرة: ٢٠٧]، وقوله: ﴿لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالُهُمْ يُبْتَغُونَ فِضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ﴾ [الحشر: ٨]

فالإمام الحسين باع نفسه لله، وهاجر في سبيله، وقدم كل ما يملك من أهل ومال وعافية قربانا لله تعالى، وطلبا لرضوانه، ومصدر ذلك كله هو يقينه في الله تعالى، فاليقين بالله، وبما عند الله هو الذي يجعل صاحبه راضيا مطمئنا مهما حصل له من أنواع البلاء، ولهذا جمع الله تعالى بين الصبر واليقين عند ذكره للإمامة؛ فقال: ﴿وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أُمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ﴾ [السجدة: ٢٤]

(١) بحار الأنوار، محمد باقر المجلسي، بيروت، مؤسسة الوفاء، ١٤٠٣هـ، ٩٥ / ٢١٩.

أما ما تذكره بعض الروايات من ألمه وحزنه؛ فهو ليس لأجل نفسه، وإنما لأجل الأمة التي راحت تهجره وتستبدله بغيره مع كونه وصي رسول الله ﷺ، ووراثه، وهو يشبه بذلك الحزن الذي كان يصيب جده رسول الله ﷺ، كما قال تعالى: ﴿قَدْ نَعْلَمُ إِنَّهُ لَيَحْزُنُكَ الَّذِي يَقُولُونَ فَإِنَّهُمْ لَا يَكْذِبُونَكَ وَلَكِنَّ الظَّالِمِينَ بآيَاتِ اللَّهِ يَجْحَدُونَ﴾ [الأنعام: ٢٣]

بل ورد في القرآن الكريم ما يشير إلى أن حزن رسول الله ﷺ على قومه كاد يهلكه، حتى نهاه الله تعالى عن ذلك بقوله: ﴿فَلَا تَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسْرَاتٍ﴾ [فاطر: ٨]، وقال: ﴿لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ [الشعراء: ٣]، وقال: ﴿فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِدَا الْحَدِيثِ آسَفًا﴾ [الكهف: ٧]

وهكذا يقال في خروجه من مكة والمدينة وكل البلاد التي يتسلط عليها بنو أمية، والذي بُرر في بعض الروايات بالخشية من الاغتيال، وهو مقصد شرعي، وخوف الإمام الحسين فيه، ليس لأجل نفسه، وإنما لأجل الأمة؛ فهو يريد من موته أن يكون رسالة ممتدة لأجيال الأمة، وليس موتا عاديا، أو قتلة عادية لا تتأثر لها الأجيال، ولا تستفيد منها، ولا تستدل بها على ذلك الظلم الذي وقع للإسلام من المحرفين له، والبغاة على نبيه وأهل بيته. وقد كان خروجه فوق ذلك امثالاً لأمر الله تعالى للمستضعفين المظلومين بالهرب إلى بلاد الله الواسعة، كما قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾ [النساء: ٩٧]

ثانيا - الصدق والثبات:

وهي من أعظم القيم التي وصف الله بها عباده المؤمنين الصادقين، كما قال تعالى: ﴿مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَن قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَن يَنْتَظِرُ وَمَا

بَدَّلُوا تَبْدِيلًا ﴿ [الأحزاب: ٢٣]

وكلاهما مقترنان؛ فالصدق في الإيمان والإرادة والعزم، يؤدي إلى ثبات صاحبه في المواقف وعدم ترحزه أو فراره، أو ارتداده، والثبات دليل على تغلغل شجرة الإيمان في القلب، كما قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ﴾ [إبراهيم: ٢٤]

وهذه الآية الكريمة تصف الإمام الحسين أصدق وصف، فهو متغلغل الجذور في الصدق والثبات، ذلك أنه كان في عهد رسول الله ﷺ مع جده، ومع أهل الكساء في خيمة الطهارة والعصمة والنبيل، وعندما توفي رسول الله ﷺ، وحصل النقض والنكث والمروق من الذين خانوا العهود، ولم يفوا بها، كان مع أبيه الإمام مواليا له، ومحافظا على ذلك العهد الذي عاهده عليه، وظل يناصره إلى أن كتب الله له الشهادة، وعندما توفي أبوه، حافظ على ولائه لأخيه، وظل يناصره إلى أن سار في الطريقة الشهادة الذي سار عليه أبوه من قبل.

وعندما جاءت نوبته، وهو يعلم البلاء الخاص الذي ابتلي به من دون سائر المؤمنين، لم يتزحزع عن موقفه، بل ظل ثابتا، وراح يواجه التحريفات بنفسه، وأتباعه القليلين إلى أن رزقه الله الشهادة الخاصة التي لم يرزق أحد مثلها، ولذلك استحق من جده لقب السيادة؛ فالسيد هو الثابت على الحق، غير الناقض للعهود، ولذلك يستحق أن يكون علما للهداية، وسراطا مستقيما للحق.

وقد ورد في الروايات الكثيرة التي اتفق عليها مؤرخو الفريقين من المدرسة السنية والشيعية أن كثيرا ممن يعتبرون من فضلاء أقوامهم حاولوا أن يثنوا الإمام الحسين عن مسيرته وحرركته، ويحذروه من الأخطار التي تنتظره، لكنه - مع علمه بكل ذلك - لم ينصع لتحذيراتهم، لأنه لا يتلقى تعليماته منهم، وإنما يتلقاها من مصدر الهداية، الذي أعلمه

بالرسالة التي كلف بها.

ولذلك قابل كل تحذيراتهم بالسكوت أو بالأسف، لأن موقف المحذرين كان يستدعي التبعية للإمام، والقيام بالتكليف الشرعي في نصرته، لكنهم استبدلوا موقف التبعية بموقف الأستاذية، وتصوروا أنهم أئمة لإمامهم.

وفي مقابل تلك المواقف الممتلئة بالوهن والعجز والشبيط نجد موقف أصحاب الإمام الحسين وأهل بيته الذين وقفوا معه على الرغم من إخباره لهم بالمصير الذي سيصرون إليه، فقد جمعهم قبل المعركة؛ فقال: (إني لا أعلم أصحابا أصح منكم ولا أعدل ولا أفضل أهل بيت، فجزاكم الله عني خيرا، فهذا الليل قد أقبل فقوموا واتخذوا جملا، وليأخذ كل رجل منكم بيد صاحبه أو رجل من إخوتي وتفرقوا في سواد هذا الليل وذروني وهؤلاء القوم، فإنهم لا يطلبون غيري، ولو أصابوني وقدروا على قتلي لما طلبوكم)^(١)

حينها قام أخوه العباس وغيره من أقاربه ليعبروا عن ذلك الصدق والثبات الذي نتج عن ولائهم لأهل بيت النبوة، فقالوا: (لم نفعل ذلك؟ لنبقى بعدك؟ لا أرانا الله ذلك أبدا)، فقال لهم الإمام الحسين: (يا بني عقيل حسبكم من القتل بمسلم بن عقيل فاذهبوا أنتم فقد أذنت لكم)، فقالوا: (سبحان الله.. ما نقول للناس؟ نقول: إنا تركنا شيخنا وسيدنا وبني عمومنا خير الأعمام، ولم نرم معهم بسهم ولم نطعن معهم برمح، ولم نضرب معهم بسيف، ولا ندرى ما صنعوا، لا والله ما نفعل ذلك، ولكن نفديك بأنفسنا وأموالنا وأهلنا، ونقاتل معك حتى نرد موردك، فقبح الله العيش بعدك)^(٢)

(١) كتاب الفتوح، الكوفي، أحمد بن أعثم، تحقيق: علي شيري، بيروت، لبنان، الناشر: دار الأضواء للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١١ هـ، ٥ / ١٠٥.

(٢) الكامل في التاريخ، أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد، عز الدين ابن الأثير، تحقيق: عمر عبد السلام تدمري،

ثم قام مسلم بن عوسجة، فقال: (أنحن نخلي عنك، بما نعتذر إلى الله في أداء حقك؟ لا والله حتى أطعن في صدورهم برمحي، وأضربهم بسيفي ما ثبت قائمه في يدي، ولو لم يكن معي سلاح أقاتلهم به لقدفتهم بالحجارة، لا والله لا نخليك حتى يعلم الله أنا قد حفظنا غيبة رسول الله ﷺ فيك، أما والله لو علمت أني أقتل ثم أحيأ ثم أأحرق ثم أحيأ ثم أأذرى، يفعل بي ذلك سبعين مرة، ما فارتكت حتى ألقى حمامي دونك، فكيف لا أفعل ذلك وإنما هي قتلة واحدة، ثم هي الكرامة التي لا انقضاء لها أبدا)(١)

وقام زهير بن القين، وقال: (والله لو ددت أني قتلت ثم نشرت ثم قتلت، حتى أقتل هكذا ألف مرة، وإن الله يدفع بذلك القتل عن نفسك وعن أنفس هؤلاء الفتيان من أهل بيتك)(٢)

وهكذا برهن أصحاب الإمام الحسين عن صدق ولائهم لله ولرسوله ﷺ ولأهل بيت رسوله، وأحيوا بذلك تلك السنة التي يمثلها الصادقون من أتباع الرسل، كما أخبر الله تعالى عنهم، فقال: ﴿قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ غَالِبُونَ وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِنَّ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [المائدة: ٢٣] في مقابل أولئك القاعدين الناكثين للعهود، والذين أخبر الله تعالى عنهم، فقال: ﴿قَالُوا يَا مَوْسَى إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَّارِينَ وَإِنَّا لَنَنْدُخُلُهَا حَتَّى يُخْرِجُوا مِنْهَا فَإِن يَخْرُجُوا مِنْهَا فَإِنَّا دَاخِلُونَ﴾ [المائدة: ٢٢] وتلك المواقف الإيمانية تذكرنا بموقف الصادقين من أصحاب رسول الله ﷺ يوم بدر من أمثال المقداد بن الأسود الذي قام مجييا رسول الله ﷺ، وفي نفس الموقف الذي وقفه

دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م، ٢ / ٥٥٩.

(١) المرجع السابق.

(٢) المرجع السابق.

الإمام الحسين قاتلاً: (يا رسول الله امض لما أمرك الله، فنحن معك، والله ما نقول لك كما قال قوم موسى لموسى: ﴿فَاذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ﴾ [المائدة: ٢٤] ولكن اذهب أنت ربك فقاتلا إنا معكما مقاتلون، عن يمينك وشمالك، وبين يديك وخلفك، والذي بعثك بالحق لو سرت بنا إلى برك الغماد لجالدنا معك من دونه حتى نبلغه)، فأشرق وجه رسول الله ﷺ، وقال له خيراً ودعاه له (١).

ولذلك استحق الثناء العظيم من أئمة أهل البيت، لصدقه وثباته، فقد قال فيه الإمام الصادق: (إنما منزلة المقداد في هذه الأمة كمنزلة ألف في القرآن، لا يلزق بها شيء) (٢)

ثالثاً - الشجاعة والإقدام:

وهي من الصفات التي تمثل الشخصية المتكاملة، والتي وصف الله بها أنبياءه وورثتهم الذين واجهوا أقوامهم بكل قوة، ولم يدخل قلوبهم فزع ولا هيبة ولا جبن، قال تعالى: ﴿وَكَأَيِّنْ مِنْ نَبِيِّ قَاتَلْ مَعَهُ رَبِّيُونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ وَمَا كَانَ قَوْلُهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾ [آل عمران: ١٤٦، ١٤٧]

وضرب بعض النماذج عن ذلك، ومنهم داود الذي ذكر أنه كان من النفر القليل الثابتين في جهادهم ضد عدو بني إسرائيل، وأنه كان بشجاعته وإقدامه سبب انتصاراتهم، قال تعالى: ﴿وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالُوا رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا

(١) سبل الهدى والرشاد، في سيرة خير العباد، وذكر فضائله وأعلام نبوته وأفعاله وأحواله في المبدأ والمعاد، محمد بن يوسف الصالحى الشامى، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م، (٤ / ٢٦)

(٢) الاختصاص، (المنسوب إلى) محمد بن محمد بن النعمان المفيد البغدادي (٣٣٦، ٤١٣ ق)، قم المقدسة: مؤسسة النشر

عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ فَهَزَمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَاوُودُ جَالُوتَ وَآتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ
مِمَّا يَشَاءُ ﴿البقرة: ٢٥٠، ٢٥١﴾

وهكذا كان رسول الله ﷺ مثالا للشجاعة والإقدام والبطولة، وقد حدث عن نفسه؛ فقال: (والذي نفسي بيده، لولا أن رجلا من المؤمنين لا تطيب أنفسهم بأن يتخلفوا عني، ولا أجد ما أحملهم عليه، ما تخلفت عن سرية تغزو في سبيل الله، ولوددت أني أقتل في سبيل الله، ثم أحيأ، ثم أقتل، ثم أحيأ، ثم أقتل ثم أحيأ، ثم أقتل) (١) وكان الإمام علي في عهد رسول الله ﷺ وبعده نموذجا حيا ومثاليا لها، حتى أن المؤرخين يؤكدون بالأدلة الدامغة، أنه كان السبب الأكبر في كل الانتصارات التي حصلت للمسلمين، ولذلك بارزه المشركون والطلقاء العداوة.

وهكذا ورث الإمام الحسين - تلميذ القرآن الكريم ووارث الأنبياء - عن أبيه وجده الشجاعة والإقدام، فكان بطلا في كل المعارك التي خاضها، ومنها معركة صفين التي خاضها مع أبيه، ومن مشاهد شجاعته فيها، ما رواه عبد الله بن قيس، قال: كنت مع من غزى مع أمير المؤمنين في صفين، وقد اخذ أبو أيوب الاعور السلمي الماء وحرزه عن الناس، فشكى المسلمون العطش، فأرسل فوارس على كشفه، فانحرفوا خائبين، فضاقت صدره، فقال له ولده الحسين: (أمضي إليه يا أبتاه)؟ فقال امض يا ولدي، فمضى مع فوارس فهزم أبا أيوب عن الماء، وبنى خيمته وحط فوارسه، وأتى إلى أبيه وأخبره، فبكى أمير المؤمنين، فقيل له: ما يبكيك يا أمير المؤمنين؟ وهذا أول فتح ببركة الحسين. فقال: (ذكرت أنه سيقتل عطشاناً بطف كربلاء، حتى ينفر فرسه ويحمحم ويقول: الظليمة الظليمة لامة

(١) صحيح البخاري، محمد بن إسحاق البخاري، دمشق وبيروت: دار ابن كثير واليامة للطباعة والنشر والتوزيع،

قتلت ابن بنت نبيها(١)

أما في كربلاء، فقد شهد له كل المؤرخين أنه أبلى فيها بلاء حسنا على الرغم من كثرة المحيطين به وشر استهم، وقد وصف بعض الشعراء مواقفه الشجاعة في كربلاء، فقال(٢):

طعمت أن تسومه الضيم قوم	وأبى الله والحسام الصنيع
كيف يلوى على الدنية جيدا	لسوى الله ما لواه الخضوع
فأبى أن يعيش الا عزيزا	أو تجلى الكفاح وهو صريع
فتلقى الجموع فردا ولكن	كل عضو في الروع منه جموع
جموع زوج السيف بالنفوس ولكن	مهرها الموت والخضاب النجيع

وسر ذلك هو إيمانه القوي بالله، وبالمصير الذي يصير إليه، وبحقانية القضية التي يحملها، ويتحمل في سبيلها كل ألوان الألم والتعب.

والشجاعة التي مثلها الإمام الحسين لم تكن قاصرة على المعارك فقط، بل كانت عامة في جميع سلوكياته ومواقفه، والتي لم تكن لتكون كذلك، لولا شجاعته؛ فقد اتفق علماء السلوك والأخلاق على اعتبار الشجاعة أساسا من الأسس الكبرى التي تقوم عليها الفضائل الخلقية، وقد قال الطرطوشي معبرا عن ذلك: (اعلم أن كل كريمة ترفع، أو مكرمة تكتسب لا تتحقق إلا بالشجاعة، ألا ترى أنك إذا هممت أن تمنح شيئا من مالك خار طبعك، ووهن قلبك، وعجزت نفسك، فشححت به، وإذا حققت عزمك، وقويت نفسك، وقهرت ذلك العجز، أخرجت المال المضمون به، وعلى قدر قوة القلب وضعفه تكون طيبة النفس بإخراجه، أو كراهية النفس لإخراجه مع إخراجه، وعلى هذا النمط جميع

(١) بحار الأنوار ٤٤ / ٢٦٦، العوالم ١٧ / ١٤٩.

(٢) بحار الأنوار، ٧٤ / ١٦٢.

الفضائل، مهما لم تقارنها قوة نفس لم تتحقق، وكانت مخدوعة. فالجبان يفر عن أمه وأبيه. والشجاع يقاتل عمن لا يثوب به إلى رحله، فبقوة القلب يصاب امتثال الأوامر والانتهاز عن الزواجر، وبقوة القلب يصاب اكتساب الفضائل، وبقوة القلب ينتهي عن اتباع الهوى والتضخم بالردائل. وبقوة القلب يصبر الجليس على إيذاء الجليس وجفاء الصاحب، وبقوة القلب يكتم الأسرار ويدفع العار، وبقوة القلب يقتحم الأمور الصعاب، وبقوة القلب يتحمل أثقال المكاره، وبقوة القلب يصبر على أخلاق الرجال، وبقوة القلب تنفذ كل عزيمة أوجبها الحزم والعدل (١)

ولهذا ورد في النصوص المقدسة ذم الجبن، واعتباره من المهلكات العظيمة التي تدفع صاحبها إلى المهانة والذل والطمع والكسل (وحبّ الراحة، وتمكين الظالمين من الظلم عليه، وتحمله للفضائح في نفسه وأهله، واستماع القبايح من الشتم والقذف، وعدم مبالاته بها يوجب الفضيحة، وتعطيل مقاصده وترك بعض تكاليفه كترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وغيرها) (٢)

ولهذا قال تعالى في وصف المنافقين يوم الأحزاب: ﴿أَشْحَةً عَلَيْكُمْ فَإِذَا جَاءَ الْخَوْفُ رَأَيْتَهُمْ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ تَدُورُ أَعْيُنُهُمْ كَالَّذِي يُغْشَى عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ فَإِذَا ذَهَبَ الْخَوْفُ سَلَقُوكُمْ بِأَلْسِنَةٍ حِدَادٍ أَشْحَةً عَلَى الْخَيْرِ أُولَئِكَ لَمْ يُؤْمِنُوا فَأَحْبَطَ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا يَحْسَبُونَ الْأَحْزَابَ لَمْ يَذْهَبُوا وَإِنْ يَأْتِ الْأَحْزَابُ يَوَدُّوا لَوْ أَنَّهُمْ بَادُونَ فِي الْأَعْرَابِ يَسْأَلُونَ عَنْ أَنْبَائِكُمْ وَلَوْ كَانُوا فِيكُمْ مَا قَاتَلُوا إِلَّا قَلِيلًا﴾ [الأحزاب: ١٩، ٢٠]

(١) سراج الملوك، أبو بكر محمد بن محمد ابن الوليد الفهري الطرطوشي المالكي، المطبوعات العربية - مصر، ١٢٨٩هـ،

(٢) ١٨٧٢م، (٢/ ٦٦٨ - ٦٧٠)

(٢) جامع السعادات، الشيخ المولى محمد مهدي النراقي، انتشارات اسعاليان، الطبعة: السابعة ١٤٢٨، ج ١ ص ٢٠٧.

وانطلاقاً من هذه النصوص يمكن تفسير كل ما حصل من تخلف عن الإمام الحسين، ونقض للعهود المرتبطة به وبأبيه وأخيه، بهذه الخصلة الذميمة، التي جعلت كبار القوم يتركون حفيد رسول الله ﷺ ويقبلون ببيعة يزيد خوفاً وجبناً وحرصاً على الحياة.

رابعا - العزة والأنفة:

وهي من الصفات التي وصف الله بها عباده المؤمنين الممثلين للدين الحقيقي، والذين يستبدل الله بهم المغيرين والمبدلين، كما قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهَ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ [المائدة: ٥٤] هذه الصفات جميعاً تنطبق على الإمام الحسين الذي خرج مع تلك الثلاثة المؤمنة القليلة ليواجه أكبر حركة تحريفية حصلت للإسلام، تريد أن تحوله إلى دين كسروي وقيصري، لا علاقة له بالحياة، ولا بالسياسة، ولا بهموم الناس.

ولذلك عبر الإمام الحسين عن تلك الحركة بذلك الشعار الذي لا يزال يردده الحسينيون إلى اليوم، وهو قوله: (ألا وإنّ الدّعي ابن الدّعي قد ركز بين اثنتين: بين السّلة والذّلة، وهيهات منّا الذّلة، يأبى الله لنا ذلك ورسوله، ونفوسُ أبية وأنوفٌ حمية من أن نؤثر طاعة اللئام على مصارع الكرام)^(١)

وقال مخاطباً أولئك الجبناء الذين قعدوا عن مواجهة الباطل، واستسلموا للدنيا وأهوائها: (إنه قد نزل من الأمر ما قد ترون، وإن الدنيا قد تغيرت وتنكرت وأدبر معروفها، واستمرت جدا ولم يبق منها إلا صباية كصباية الإناء، وخسيس عيش كالمرعى الوبيل، ألا ترون إلى الحق لا يعمل به، وإلى الباطل لا يتناهى عنه، ليرغب المؤمن في لقاء ربه حقاً حقاً،

(١) بحار الأنوار ٤٥: ٨٣.

فاني لا أرى الموت إلا سعادة، والحياة مع الظالمين إلا برما، وإن الناس عبيد الدنيا، والدين لعق على ألسنتهم يحوطونه مادرت معائشهم، فإذا محصوا بالبلاء قل الديانون)^(١)
ثم أنشد متمثلاً:

سأمضي فما بالموت عار على الفتى إذا ما نوى خيرا وجاهد مسلما
و واسى الرجال الصالحين بنفسه و فارق مذموما وخالف مجرما
أقدم نفسي لا أريد بقاءها لنلقى خميسا في الهياج عمرما
فإن عشت لم أذمم وإن متّ لم ألم كفى بك ذلا أن تعيش فترغما

وقال: (والله لا أعطيكم بيدي إعطاء الذليل، ولا أفر فرار العبيد، إني عدت بربي وربكم أن ترجمون)^(٢)

وعندما عزم على مغادرة الحجاز والتوجه الى العراق اجتمع إليه خلق كثير في المسجد الحرام من الحجاج وأهل مكة، فخطب فيهم قائلا: (الحمد لله وما شاء الله، ولا قوة إلا بالله، وصلى الله على رسوله ﷺ، خط الموت على ولد آدم مخط القلادة على جيد الفتاة، وما أولهني إلى أسلافي اشتياق يعقوب إلى يوسف، وخير لي مصرع أنا لاقيه كأني بأوصالي تقطعها عسلان الفلاة بين النواويس وكربلا، فيملأن مني اكراشا جوفاً، وأجربة سغبا، لا محيص عن يوم خط بالقلم، رضا الله رضانا أهل البيت نصبر على بلائه، ويوفينا أجور الصابرين، لن تشذ عن رسول الله ﷺ لحمته، بل هي مجموعة له في حضيرة القدس، تقر بهم عينه، وينجز بهم وعده، ألا ومن كان فينا باذلاً مهجته، موطننا على لقاء الله نفسه فليرحل معنا، فإني

(١) مناقب آل أبي طالب، ابن شهر آشوب، عني بتصحيحه والتعليق عليه السيد هاشم الرسولي المحلاتي، قم، انتشارات

علامه، بدون تاريخ، ٤ / ٦٨ - ٦٩.

(٢) بحار الانوار ٤٥ / ٦.

راحل مصبحا إن شاء الله تعالى(١)

وقد كانت هذه الكلمات وغيرها هي الشعارات التي حركت ما حصل في التاريخ الإسلامي من ثورات على الظلم والاستبداد، والتي اتخذ فيها المسلمون الإمام الحسين أسوة لهم في مقارعة الظالمين، وعدم السكون للظلمة والمستبدين.

ولهذا وصف الإمام الحسين بكونه أبي الضيم وشديد العزة(٢)، وقال ابن أبي الحديد في وصفه: (سيد أهل الإباء الذي علم الناس الحمية، والموت تحت ظلال السيوف اختيارا على الدنيا، أبو عبد الله الحسين بن علي بن أبي طالب عرض عليه الأمان هو وأصحابه فأنف من الذل، وخاف ابن زياد أن يناله بنوع من الهوان مع أنه لا يقتله، فاختر الموت على ذلك)(٣)

ثم راح يذكر بعض ما قيل من أشعار في عزته وحميته وإبائه للضميم، ومنها قوله: (سمعت النقيب أبا زيد يجيى بن زيد العلوي يقول: كأن أبيات أبي تمام في محمد بن حميد الطائي ما قيلت إلا في الحسين(٤):

وقد كان فوت الموت سهلا فرده	إليه الحفاظ المر والخلق الوعر
ونفس تعاف العار حتى كأنه	هو الكفر يوم الروع أو دونه الكفر
فأثبت في مستنقع الموت رجله	وقال لها من تحت أخمصك الحشر
تردى ثياب الموت حمرا فما بدا	لها الليل إلا وهي من سندس خضر

(١) كشف الغمة في معرفة الأئمة، أبي الحسن علي بن عيسى بن أبي الفتح الإربلي، دار الفكر، ٢ / ٢٤١..
(٢) تاريخ يعقوبي، حمد بن إسحاق (أبي يعقوب) بن جعفر بن وهب بن واضح يعقوبي، دار الكتب العلمية، ٢ / ٢٩٣.
(٣) شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء التراث العربي، الطبعة الثانية، ١٣٨٦ هـ بيروت، ١ / ٣٠٢..
(٤) المرجع السابق، ١ / ٣٠٢.

وهكذا نجد كل الشعراء يثنون على العزة الحسينية التي جعلته مثالا ونموذجا للسيد الحقيقي الذي يأبى الخضوع والذلة، ومنهم السيد حيدر الحلي الذي قال في بعض قصائده^(١):

طمعت أن تسومه القوم ضيما
كيف يلوي على الدنية جيدا
ولديه جأش أرد من الدرع
وبه يرجع الحفاظ لصدر
فأبى أن يعيش إلا عزيزا
وأبى الله والحسام الصنيع
لسوى الله ما لواه الخضوع
لضمأى القنا وهن شروع
ضاقت الأرض وهي فيه تضيع
أو تجلى الكفاح وهو صريع

وقال في قصيدة أخرى يصف إباءه^(٢):

لقد مات لكن ميتة هاشمية
كريم أبى شم الدنية أنفه
وقال قفي يا نفس وقفة وارد
رأى أن ظهر الذل أخشن مركبا
فأثر أن يسعى على جمره الوغى
لهم عرفت تحت القنا المتقصد
فأشممه شوك الوشيع المسدد
حياض الردى لا وقفة المتردد
من الموت حيث الموت منه بمرصد
برجل ولا يعطي المقادة عن يد

خامسا - المروءة والشهامة:

وقد عرفها علماء الأخلاق بكونها (مراعاة الأحوال إلى أن تكون على أفضلها، حتى لا يظهر منها قبيح عن قصد، ولا يتوجه إليها ذم باستحقاق)^(٣)، وذكر الإمام علي

(١) ديوان السيد حيدر الحلي، حققه: علي الخاقاني، منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، لبنان، ط٤،

١٩٨٤، ٧١.

(٢) المرجع السابق، ص ٧٢.

(٣) أدب الدنيا والدين، أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، الشهير بالماوردي، دار مكتبة

شروطها، فقال: (بالصدق والوفاء تكمل المروءة لأهلها)^(١)

وهي بذلك تجتمع مع كثير من الأخلاق الطيبة المقاربة لها كالشهامه والشرف والنبيل وعلو الهمة، وغيرها، ونحن لا تعيننا المصطلحات بقدر ما تعيننا المعاني.

وقد أشار إليها الإمام الحسين في بعض خطبه، حين قال: (يا أيها الناس نافسوا في المكارم، وسارعوا في المغنم، ولا تحتسبوا بمعروف لم تعجلوا، واكسبوا الحمد بالنجح، ولا تكتسبوا بالمطل ذمًا فمهما يكن لأحد عند أحد صنيعه له رأى أنه لا يقوم بشكرها فإله له بمكافأته فإنه أجزل عطاء، وأعظم أجرا، واعلموا أن حوائج الناس إليكم من نعم الله عليكم فلا تملوا النعم فتحور نقيم، واعلموا أن المعروف مكسب حمدا، ومعقب أجرا، فلو رأيتم المعروف رجلا رأيتموه حسنا جميلا يسر الناظرين، ولو رأيتم اللؤم رأيتموه سمجا، مشوها تنفر منه القلوب وتغصّ دونه الأبصار)^(٢)

ثم قال: (أيها الناس من جاد ساد، ومن بخل رذل، وإن أجود الناس من أعطى من لا يرجوه، وإن أعفى الناس من عفى عن قدرة، وإن أوصل الناس من وصل من قطعه، والأصول على مغارسها بفروعها تسمو، فمن تعجل لأخيه خيرا وجده إذا قدم عليه غدا، ومن أراد الله تبارك وتعالى بالصنيعه إلى أخيه كافأها بها في وقت حاجته، وصرف عنه من بلاء الدنيا ما هو أكثر منه، ومن نفس كربة مؤمن فرج الله عنه كرب الدنيا والآخرة، ومن احسن احسن الله اليه، والله يحب المحسنين)

وعند تطبيق هذه المعاني على حياة الإمام الحسين نجدها مملوءة بالنبيل والمروءة

الحياة، ١٩٨٦م، (٣٠٦)

(١) نهج البلاغة، ص ٣٣٥.

(٢) كشف الغمة: ٢ / ٢٠٤.

والشهادة والهمة العالية، ولذلك لا يمكن اختصار أخلاقه في أي مشهد من المشاهد، ذلك أنه دفع حياته الكريمة ثمناً لمروءته ونبله؛ فهو الذي قام مع ثلة محدودة جداً في وجه أكبر قوة عاتية طاغية، لينصر المستضعفين، ويرد حقوقهم، ولا زال إلى الآن مثلاً للنبيل والشهامة والأخلاق العالية.

ولكن مع ذلك نذكر هنا بعض مشاهد مروءته، كما رواه الرواة عنه، ومنها ما روي أنه دخل المستراح؛ فوجد لقمة ملقاة، فدفعها إلى غلام له، فقال: يا غلام اذكرني بهذه اللقمة إذا خرجت فأكلها الغلام، فلما خرج الإمام الحسين قال: يا غلام أين اللقمة؟ قال: أكلتها يا مولاي. قال: أنت حرّ لوجه الله تعالى. قال له رجل: أعتقته يا سيدي؟ قال: نعم، سمعت جدي رسول الله ﷺ يقول: (من وجد لقمة ملقاة فمسح منها، أو غسل ما عليها ثمّ أكلها لم تستقرّ في جوفه إلاّ أعتقه الله من النار، ولم أكن لأستعبد رجلاً أعتقه الله تعالى من النار) (١)

وروي أنّ رجلاً قال له: اجلس حتّى نتناظر في الدين، فقال: (يا هذا أنا بصير بديني مكشوف عليّ هداي، فإن كنت جاهلاً بدينك فاذهب واطلبه، ما لي وللمهارة؟! وإنّ الشيطان ليوسوس للرجل ويناجيه ويقول: ناظر الناس في الدين كي لا يظنّوا بك العجز والجهل، ثم المراء لا يخلو من أربعة أوجه: إمّا أن تتأرّى أنت وصاحبك فيما تعلمان فقد تركتما بذلك النصيحة وطلبتما الفضيحة وأضعتما ذلك العلم، أو تجهلانه فأظهرتما جهلاً وخاصمتما جهلاً، أو تعلمه أنت فظلمت صاحبك بطلبك عشرته، أو يعلمه صاحبك فتركت حرمة ولم تنزله منزلته. وهذا كلّه محال، فمن أنصف وقبل الحقّ وترك المهارة فقد

(١) عيون اخبار الرضا، محمد بن علي بن الحسين الصدوق، مكتبة طوس، قم المقدسة، ٢ / ٤٣.

أوثق إيمانه، وأحسن صحبة دينه، وصان عقله) (١)

وروي أنه دخل على أسامة بن زيد وهو مريض، وهو يقول: واغمّاه. فقال له الحسين:
وما غمّك يا أخي؟ قال: ديني وهو ستون ألف درهم. فقال الحسين: هو عليّ! قال: إنّي
أخشى أن أموت. فقال الحسين: لن تموت حتّى أقضيها عنك. قال: فقضاها قبل موته (٢).
وروي أن أعرابيا قدم المدينة، فسأل عن أكرم الناس بها، فدلّ على الحسين، فدخل
المسجد فوجده مصلياً فوقف بإزائه وأنشأ يقول:

لم يحبّ الآن من رجاك ومن حرّك من دون بابك الحلقة
أنت جواد وأنت معتمد أبوك قد كان قاتل الفسقه
لو لا الذي كان من أوائلكم كانت علينا الجحيم منطبقه

قال: فسلمّ الحسين وقال: يا قنبر هل بقي من مال الحجاز شيء؟ قال: نعم أربعة
آلاف دينار، فقال: هاتها قد جاء من هو أحقّ بها منّا، ثم نزع برديه ولفّ الدنانير فيها وأخرج
يده من شقّ الباب حياء من الأعرابي وأنشأ يقول:

خذها فإنّي إليك معتذر و اعلم بأنّي عليك ذو شفقه
لو كان في سيرنا الغداة عصا أمست سمانا عليك مندفقه
لكنّ ريب الزمان ذو غير والكفّ منّي قليلة النفقه

قال: فأخذها الأعرابي وبكى، فقال له: لعلّك استقلت ما أعطيناك؟ قال: لا،
ولكن كيف يأكل التراب جودك (٣).

(١) بحار الأنوار ٢ / ١٣٥ .

(٢) مناقب ابن شهر آشوب ٤ / ٦٥ .

(٣) المرجع السابق ٤ / ٦٥ - ٦٦ .

وروي عنه أنه قال: (صحّ عندي قول النبي ﷺ: أفضل الأعمال بعد الصلاة إدخال السرور في قلب المؤمن بما لا إثم فيه، فإنّي رأيت غلاما يواكل كلبا، فقلت له في ذلك، فقال: يا ابن رسول الله ﷺ إنّي مغموم أطلب سرورا بسروره لأنّ صاحبي يهودي أريد أفارقه، فأتى الحسين إلى صاحبه بمائتني دينار ثمننا له، فقال اليهودي: الغلام فداء لخطاك، وهذا البستان له ورددت عليك المال، فقال: وأنا قد وهبت لك المال، فقال: قبلت المال ووهبته للغلام، فقال الحسين: أعتقت الغلام ووهبته له جميعا، فقالت امرأته: قد أسلمت ووهبته زوجي مهري، فقال اليهودي: وأنا أيضا أسلمت وأعطيتها هذه الدار) (١)

وروي عن أنس قال: كنت عند الحسين فدخلت عليه جارية فحيتّه بطاقة ريجان، فقال لها: أنت حرّة لوجه الله، فقلت: تحييك بطاقة ريجان لا خطر لها فتعتقها؟ قال: كذا أدبنا الله، قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا﴾ [النساء: ٨٦]، وكان أحسن منها عتقها) (٢)

ومنها ما روي أنه جاءه رجل من الأنصار يريد أن يسأله حاجة فقال: (يا أبا الأنصار صن وجهك عن بذلة المسألة وارفع حاجتك في رقعة، فإنّي آت فيها ما سارّك إن شاء الله)، فكتب: يا أبا عبد الله إن لفلان عليّ خمسمائة دينار وقد ألحّ بي فكلمه ينظرني إلى ميسرة، فلما قرأ الحسين الرقعة دخل إلى منزله فأخرج صرّة فيها ألف دينار، وقال له: (أما خمسمائة فاقض بها دينك وأما خمسمائة فاستعن بها على دهرك، ولا ترفع حاجتك إلّا إلى أحد ثلاثة: إلى ذي دين، أو مروّة، أو حسب، فأما ذو الدين فيصون دينه، وأما ذو المروّة فإنّه يستحيي لمروّته، وأما ذو الحسب فيعلم إنك لم تكرم وجهك أن تبذله له في حاجتك، فهو

(١) المرجع السابق / ٤ / ٧٥.

(٢) كشف الغمّة / ٢ / ٢٠٦.

يصون وجهك أن يردّك بغير قضاء حاجتك) (١)

ومنها ما روي أن غلاما للحسين جنى جناية توجب العقاب عليه، فأمر به أن يضرب، فقال: يا مولاي: ﴿وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ﴾ [آل عمران: ١٣٤]، قال: خلّوا عنه، فقال: يا مولاي ﴿وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾ [آل عمران: ١٣٤]، قال: قد عفوت عنك، قال: يا مولاي ﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [آل عمران: ١٣٤]، قال: أنت حرّ لوجه الله، ولك ضعف ما كنت أعطيتك) (٢)

ومنها ما روي أنه مر براع فأهدى الراعي إليه شاة، فقال له الإمام الحسين: حر أنت أم مملوك؟ فقال: مملوك، فردها الحسين عليه فقال له المملوك: إنها لي، فقبلها منه ثم اشتراه واشترى الغنم فأعتقه وجعل الغنم له (٣).

وهكذا كان يراعي مروءته في أحلك الظروف التي مر بها في كربلاء، فقد روي أن زهير بن القين طلب من الإمام الحسين منزلة الحر وأصحابه، قبل أن يجتمع الجيش، وقال له: (بأبي وأمي يا ابن رسول الله، والله لو لم يأتنا غير هؤلاء لكان لنا فيهم كفاية، فكيف بمن سيأتينا من غيرهم؟ فهلهم بنا نناجز هؤلاء، فإن قتال هؤلاء أيسر علينا من قتال من يأتينا من غيرهم)، فقال له الحسين: (إني أكره أن أبدأهم بقتال حتى يبدأوا) (٤)

سادسا - الزهد والورع:

وهما صفتان مرتبطتان ارتباطا ضروريا، ذلك أنه لا يمكن أن يكون هناك زهد ما لم

(١) تحف العقول، ابن شعبة الحراني، ط الثانية عام ١٤٠٤، مؤسسة النشر الإسلامي، قم، ص ٢٤٧.

(٢) كشف الغمّة ٢ / ٢٠٧.

(٣) المحلى بالآثار، أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي القرطبي الظاهري، دار الفكر - بيروت، ٨ / ٥١٤.

(٤) الكامل في التاريخ ج ٤، ص ٥١-٥٢.

يسبقه ورع، ولا يمكن أن يتم ورع ما لم يكن صاحبه ممتلئا بالزهد في الدنيا وزخارفها؛ فحب الدنيا رأس كل خطيئة، وحطام الدنيا يجرب بعضه إلى بعضه إلى أن يوصل صاحبه إلى اقتحام حرمان الله، والتخلي عما يقتضيه الورع من مراعاة الاحتياط.

ولهذا نرى في كلمات الأئمة الجمع بين هاتين الصفتين والحث عليهما، فقد روي أن رجلا سأل الإمام السجاد عن الزهد، فقال: (عشرة أشياء؛ فأعلى درجة الزهد أدنى درجة الورع، وأعلى درجة الورع أدنى درجة اليقين، وأعلى درجة اليقين أدنى درجة الرضا)^(١) وهذا الحديث يشير إلى أن الزهد هو أبو الفضائل، كما أن حب الدنيا رأس كل خطيئة، ذلك أن الرجل - بحسب الرواية - لا يكون ورعا حتى يكون زاهدا، ولا يكون موقنا حتى يكون ورعا، ولا يكون راضيا إلا أن يكون موقنا، وبذلك فإن الزهد يجبر إلى الورع، والورع يجبر إلى اليقين، واليقين يجبر إلى الرضا، وهكذا تُسلم الفضائل الأخلاقية بعضها إلى بعض.

وهذا المعنى الوارد في رواية أئمة أهل البيت من المعاني القرآنية والنبوية التي لا يجادل فيها أحد، فالله تعالى يأمر رسوله ﷺ بالزهد في حطام الدنيا، ويخبره أن ما عند الله خير وأبقى، قال تعالى: ﴿وَلَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ زَهْرَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا لِنَفْتِنَهُمْ فِيهِ وَرِزْقُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ وَأَمْرُ أَهْلِكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَىٰ﴾ [طه: ١٣١، ١٣٢]

وهكذا نرى في سنة رسول الله ﷺ وسيرته العطرة الروايات الكثيرة التي تخبر عن تقلل رسول الله ﷺ من الدنيا، وتنفيده منها، ودعوته إلى الرغبة في الآخرة، وفيما عند الله تعالى.

(١) الكافي ج ٢ ص ١٠٤ .

وعلى هذا المنهج سار الإمام الحسين؛ فحياته وسلوكه وأكثر مواعظه كانت تحذيراً من الدنيا، والرغبة فيها، وبيع الآخرة لأجلها، لأنه رأى أن ما حصل من تبديل وتغيير وتحريف للدين وقيمه، لم ينشأ إلا بسبب حب الدنيا والاستكثار منها.

ولهذا صار خاصة الناس وعامتهم يرضون بني أمية، ويتبعونهم، لا لأن الحق معهم، فهم موقنون أن الحق مع آل بيت النبوة، ولكن اتبعوهم طمعا في زخرف الحياة الدنيا، وقد روي عن الإمام الصادق أنه قال: حدّثني أبي عن أبيه أن رجلا من أهل الكوفة كتب إلى أبي الحسين بن علي يا سيدي أخبرني بخير الدنيا والآخرة فكتب صلوات الله عليه: (بسم الله الرحمن الرحيم، أما بعد، فإن من طلب رضى الله بسخط الناس كفاه الله أمور الناس، ومن طلب رضى الناس بسخط الله وكله الله إلى الناس والسلام) (١)

وكان يخبرهم أن سر الزهد يكمن في اليقين فيما عند الله؛ فمن عرف قدرة الله وفضله الواسع، احتقر الحياة الدنيا، ولم يبال بها، وكيف يفعل ذلك، وهي لا تساوي عند الله جناح بعوضة، وقد روي عن الإمام السجاد أنه قال: (لما اشتدّ الأمر بالإمام الحسين نظر إليه من كان معه فإذا هو بخلافهم، لأنهم كلّما اشتدّ الأمر تغيّرت ألوانهم وارتعدت فرائصهم ووجلّت قلوبهم، وكان الحسين وبعض من معه من خصائصه تشرق ألوانهم، وتهدأ جوارحهم، وتسكن نفوسهم، فقال بعضهم لبعض: انظروا لا يبالي بالموت! فقال لهم الإمام الحسين: (صبرا بني الكرام! فما الموت إلا قنطرة تعبر بكم عن البؤس والضراء إلى الجنان الواسعة والنعم الدائمة، فأياكم يكره أن ينتقل من سجن إلى قصر؟ وما هو لأعدائكم إلا كمن ينتقل من قصر إلى سجن وعذاب، إن أبي حدّثني عن رسول الله ﷺ أن الدنيا سجن المؤمن وجنة الكافر، والموت جسر هؤلاء إلى جنّاتهم، وجسر هؤلاء إلى جحيمهم، ما

(١) أمالي الصدوق ١٦٧-١٦٨.

كذبت، ولا كذبت) (١)

وروي عنه أنه قال: (خرجنا مع الحسين فما نزل منزلاً ولا ارتحل منه إلا وذكر يحيى ابن زكريّا وقال يوماً: من هوان الدنيا على الله عزّ وجلّ أنّ رأس يحيى بن زكريّا أهدى إلى بغيّ من بغايا بني إسرائيل) (٢)

وقال في بعض مواعظه: (إنّ جميع ما طلعت عليه الشمس في مشارق الأرض ومغاربها، بحرّها وبرّها، سهلها وجبلها عند ولي من أولياء الله وأهل المعرفة بحق الله كفيء الظلال) (٣)

وقال: (ألا حرّ يدع هذه اللهاظة - يعني الدنيا - لأهلها، ليس لأنفسكم ثمّ إلا الجنّة، فلا تبيعوها بغيرها؛ فإنه من رضي الله بالدنيا فقد رضي بالخنس) (٤)

وسأله بعضهم: كيف أصبحت يا بن رسول الله ﷺ؟ فقال: (أصبحت ولي ربّ فوقّي، والنار أمامي، والموت يطلبني، والحساب محقق بي، وأنا مرتين بعلمي، لا أجد ما أحب، ولا أدفع ما أكره، والأمور بيد غيري، فإن شاء عدّني، وإن شاء عفا عنيّ، فأنيّ فقير أفقر منّي؟) (٥)

وقال في موعظة أخرى: (يا بن آدم، تفكّر وقل: أين ملوك الدنيا وأربابها الذين عمّروا خرابها، واحتفروا أنهارها، وغرسوا أشجارها، ومدّنوا مدائنها؟ فارقوها وهم كارهون، وورثها قوم آخرون، ونحن بهم عمّا قليل لاحقون. يا بن آدم، اذكر مصرعك، وفي

(١) معاني الأخبار ٢٨٨.

(٢) بحار الأنوار ١٤ / ١٧٥.

(٣) المرجع السابق: ٧٨ / ٣٠٦.

(٤) المرجع السابق: ٧٨ / ٣٠٦.

(٥) أمالي الصدوق: ٤٨٧.

قبرك مضجعك بين يدي الله، تشهد جوارحك عليك يوم تزول فيه الأقدام، وتبلغ القلوب الحناجر، وتبيّض وجوه، وتبدو السرائر، ويوضع الميزان القسط، يابن آدم، اذكر مصارع آبائك وأبنائك كيف كانوا وحيث حلّوا، وكأنك عن قليل قد حللت محلهم، وصرت عبرة المعتبر^(١)

ثم أنشد يقول:

أين الملوك التي عن حفظها غفلت حتى سقاها بكأس الموت ساقيتها
تلك المدائن في الآفاق خالية عادت خراباً وذاق الموت بانيتها
أموالنا لذوي الوراث نجمعها ودورنا لخراب الدهر نبنيتها

ولكن مع ذلك كله لم يكن ليفعل ما فعله أولئك الذين جرهم ما يعتبرونه زهداً إلى تحريم الحلال، أو ترك الطيبات، التي نهى الله عن تحريمها، فقال: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ [الأعراف: ٣٢]

ولهذا، فقد روي أنه دخل عليه قوم؛ فقالوا: يا بن رسول الله نرى في منزلك أشياء مكروهة - وقد رأوا في منزله بساطا ونارق - فقال: (إننا نتزوج النساء فنعطيهن مهورهن، فيشترين بها ما شئن، ليس لنا منه شيء)^(٢)

سابعا - التواضع والألفة:

وكلاهما من الصفات الضرورية التي وصف الله تعالى بها أنبياءه ورسله وأوليائه،

(١) إرشاد القلوب المنجي من عمل به من أليم العقاب، الحسن بن أبي الحسن الديلمي، ط الأولى ١٤٢٤ هـ، دار الاسوة،

قم: ٢٩ / ١.

(٢) مكارم الاخلاق، رضي الدين نصر الحسن بن الفضل الطبرسي، مكتبة الالفين - الكويت، ص ١٣١.

والتي جعلت المستضعفين ينجذبون إليهم، فرارا من كبرياء المستكبرين وتجبرهم، قال تعالى: ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَساوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ [آل عمران: ١٥٩]

وقال مخبرا عن صفوة عباده، الذين ساهم عباد الرحمن: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ [الفرقان: ٦٣]

ووصف عباده الذين يحافظون على قيم الدين في الوقت الذي يبدل فيه غيرهم؛ فقال: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهَ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةَ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ [المائدة: ٥٤]

وكل هذه الصفات اجتمعت في الإمام الحسين وفي جميع أئمة أهل البيت الذين وقفوا بقوة وعزة في وجوه المستبدين والمستكبرين في نفس الوقت الذي كانوا فيه ألين الناس مع العامة والضعفاء، امثالاً لقوله تعالى: ﴿وَاخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الشعراء: ٢١٥]

ومما يروى عن الإمام الحسين في ذلك أنه مرَّ بمساكين قد بسطوا كساء لهم فألقوا عليه كسرا، فقالوا: هلمَّ يا ابن رسول الله.. فأكل معهم، ثم تلا قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْتَكْرِبِينَ﴾ [النحل: ٢٣]، ثم قال: قد أحببتكم فأجيبوني، قالوا: نعم يا ابن رسول الله ﷺ، وتعمى عين، فقاموا معه حتى أتوا منزله، فقال للرباب: (اخرجني ما كنت تدخرين)^(١) وروي أن أعرابيا جاءه وقال: يا ابن رسول الله قد ضمنت دية كاملة وعجزت عن

(١) تفسير العياشي، محمد بن مسعود العياشي، المكتبة العلمية الإسلامية - طهران: ٢ / ٢٥٧.

أدائها، فقلت في نفسي: أسأل أكرم الناس، وما رأيت أكرم من أهل بيت رسول الله ﷺ، فقال: (أسألك عن ثلاث مسائل، فإن أجبت عن واحدة أعطيتك ثلث المال، وإن أجبت عن اثنتين أعطيتك ثلثي المال، وإن أجبت عن الكل أعطيتك الكل). فقال الأعرابي: يا ابن رسول الله ﷺ يسأل مثلي، وأنت من أهل العلم والشرف؟ فقال الحسين (بلى، سمعت جدي رسول الله ﷺ يقول: المعروف بقدر المعرفة. فقال الأعرابي: سل عما بدا لك، فإن أجبت وإلا تعلمت منك. فقال الحسين: (أي الأعمال أفضل؟)، فقال الأعرابي: الايمان بالله، فقال الحسين: (فما النجاة من المهلكة؟)، فقال الأعرابي: الثقة بالله، فقال الحسين: (فما يزين الرجل؟) فقال الأعرابي: علم معه حلم. فقال الحسين: (فإن أخطأه ذلك)، فقال الأعرابي: مال معه مرؤة، فقال الحسين: (فإن أخطأه ذلك؟)، فقال الأعرابي: فقر معه صبر. فقال الحسين: (فإن أخطأه ذلك؟)، فقال الأعرابي: فصاعقة تنزل من السماء فتحرقه فإنه أهل لذلك، فضحك الحسين ورمى إليه بصرة فيها ألف دينار، وأعطاه خاتمه وفيه فص قيمته مئتا درهم، وقال الحسين: (يا اعرابي أعط الذهب غرماءك، واصرف الخاتم في نفقتك)، فأخذ الأعرابي المال وقال: ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ﴾ [الأنعام: ١٢٤] (١)

وروي أنه كان جالسا في مسجد جده رسول الله ﷺ بعد وفاة أخيه الحسن، وكان عبد الله بن الزبير جالسا في ناحية المسجد، وعتبة بن أبي سفيان في ناحية أخرى، فجاء أعرابي على ناقة فعقلها باب المسجد ودخل، فوقف على عتبة بن أبي سفيان فسلم عليه فرد، فقال له الأعرابي: إني قتلت ابن عم لي وطولبت بالدية، فهل لك أن تعطيني شيئا؟، فرفع رأسه إلى غلامه، وطلب منه أن يدفع له مائة درهم، فقال الأعرابي: ما أريد إلا الدية تماما. ثم تركه، وأتى عبد الله بن الزبير وقال له مثل ما قال لعتبة، فقال عبد الله لغلامه: ادفع إليه

(١) بحار الأنوار ٤٤: ١٩٦ حديث ١١.

مائتي درهم، فقال الأعرابي: ما أريد إلا الدية تماما. ثم تركه، وأتى الحسين فسلم عليه وقال: يا ابن رسول الله إني قتلت ابن عم لي وقد طولبت بالدية، فهل لك أن تعطيني شيئا؟ فقال له: (يا أعرابي نحن قوم لا نعطي المعروف إلا على قدر المعرفة). فقال: سل ما تريد. فقال له الحسين: (يا إعرابي ما النجاة من الهلكة)؟ قال: التوكل على الله عزوجل، فقال: (وما المهمة)؟ قال: الثقة بالله، ثم سأله الحسين غير ذلك وأجاب الأعرابي فأمر له الحسين بعشرة آلاف درهم وقال له: (هذه لقضاء ديونك، وعشرة آلاف درهم أخرى وقال: هذه تلم بها شعثك وتحسن بها حالك وتنفق منها على عيالك)، فأنشأ الأعرابي يقول^(١):

طربت وما هاج لي معبق	ولا لي مقام ولا معشق
ولكن طربت لآل الرسول	فلذ لي الشعر والمنطق
هم الأكرمون هم الأنجبون	نجوم السماء بهم تشرق
سبقت الأنام إلى المكرمات	فقصر عن سبقك السبق
بكم فتح الله باب الرشاد	وباب الفساد بكم مغلق

وفوق هذا كله، فقد كان ما يخفيه أكثر مما يظهره، وقد روي أنه وجد على ظهره أثر، فسئل زين العابدين عن ذلك؟ فقال (هذا مما كان ينقل الجراب على ظهره إلى منازل الأراامل واليتامى والمساكين)^(٢)

الخاتمة:

بعد هذا العرض الموجز لأهمّات القيم الأخلاقية التي مثلها الإمام الحسين، ودعا

(١) أعيان الشيعة، الامين، محسن، حقّقه وأخرجه حسن الأمين، بيروت، دارالتعاريف للمطبوعات، ٠٣٤١ هـ، ١٩٨٣

م، ١: ٥٨٠.

(٢) المرجع السابق: ١: ٥٨٠.

إليها في حياته جميعاً، بل ضحى في سبيلها، نخرج بالنتائج والتوصيات التالية:
أولاً - النتائج:

١. تبين لنا من خلال استعراض الروايات الواردة عن الإمام الحسين وما ارتبط بها من أحداث أن الإمام الحسين يمثل جميع قيم الدين الأصيل، وأنه قرآن ناطق، وصراط مستقيم، وأن ما حصل في الأمة بعده من انحرافات كان بسبب الانحراف عن منهجه ومنهج سائر الأئمة ومخالفة وصايا رسول الله ﷺ في ذلك.

٢. دعا الإمام الحسين إلى الاهتمام بالقيم الأخلاقية، بجميع معانيها، ومثلها في حياته وسلوكه خير تمثيل، ولذلك أصبح مدرسة في الصبر والتضحية والشهامة والمروءة، وصار نموذجاً للشخصية المسلمة المتوازنة التي تمثل الكمال الإنساني في أرقى صورته.

٣. من أهم القيم التي مثلها الإمام الحسين في الواقع الإسلامي القيم الرسالية، فقد واجه الطواغيت والظلمة والانحرافات بكل قوة وشجاعة، وقدم كل أنواع التضحية في سبيل ذلك، ولذلك تجاوزت حركته المكان والزمان، وانتشر هديه في كل الأزمنة والأمكنة، لتتحقق على يديه الهداية العامة الشاملة، والتي لا تزال الأمة تنهل من بركاتها إلى اليوم.
ثانياً - التوصيات:

من أهم التوصيات التي ندعو إليها من خلال تعرفنا على قيم الدين الأصيل التي أحيها الإمام الحسين، ومثلها خير تمثيل ما يلي:

١. عدم الاكتفاء بدراسة الإمام الحسين وغيره من الأئمة وفق المنهج التاريخي الذي يعتمد سرد الأحداث أو تحليلها، وربط الشخصيات بالواقع الذي عاشوا فيه فقط، وإنما اعتماد منهج البحث القيمي، ذلك أن الأئمة لم يكونوا أئمة لعصورهم فقط، وإنما كانوا أئمة لجميع الأجيال، ولذلك يمكن لحياتهم أن تساهم في ترقية واقعنا، ورفعنا إلى تلك الآفاق

السامية التي دعوا إليها.

٢. ندعو إلى استعمال كل الوسائل لإحياء الرسالة الحسينية، وبث الوعي الصحيح بمعناها، واستعمالها كوسيلة للتربية بجميع أنواعها، بالإضافة إلى استعمالها في الوعي السياسي الذي يخرج الأمة الإسلامية من تخلفها، ويعيد لها وحدتها وسيادتها.
٣. ندعو إلى تنقية تراث أهل البيت من كل ما دسه الأعداء فيه من تحريفات، وذلك بعرضه على القرآن الكريم، وعلى القيم النبيلة التي جاءوا بها، حتى يخرج سليماً نقياً متوافقاً مع الثقل الأكبر، ذلك أنه يستحيل أن يفترق الثقلان.

المصادر والمراجع:

١. الاختصاص، (المنسوب إلى) محمد بن محمد بن النعمان المفيد البغدادي (٣٣٦، ٤١٣ق)، قم المقدّسة: مؤسسة النشر الإسلامي.
٢. أدب الدنيا والدين، أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، الشهير بالماوردي، دار مكتبة الحياة، ١٩٨٦م.
٣. إرشاد القلوب المنجي من عمل به من أليم العقاب، الحسن بن أبي الحسن الديلمي، ط الأولى ١٤٢٤ هـ، دار الاسوة، قم.
٤. أعيان الشيعة، الأمين، محسن، حقّقه وأخرجه حسن الأمين، بيروت، دارالتعاريف للمطبوعات، ٠٣٤١ هـ، ١٩٨٣م.
٥. الأمالي، الشيخ الصدوق، ط الأولى ١٤١٧ هـ، مؤسسة البعثة، قم.
٦. بحار الأنوار، محمد باقر المجلسي، بيروت، مؤسسة الوفاء، ١٤٠٣ هـ.
٧. تاريخ يعقوبي، حمد بن إسحاق (أبي يعقوب) بن جعفر بن وهب بن واضح يعقوبي، دار الكتب العلمية.
٨. تحف العقول، ابن شعبة الحراني، ط الثانية عام ١٤٠٤، مؤسسة النشر الإسلامي، قم.
٩. تفسير العياشي، محمد بن مسعود العياشي، المكتبة العلمية الإسلامية - طهران.
١٠. جامع السعادات، الشيخ المولى محمد مهدي النراقي، انتشارات اسماعيليان، الطبعة: السابعة ١٤٢٨.
١١. ديوان السيد حيدر الحلي، حقّقه: علي الخاقاني، منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، لبنان، ٤، ١٩٨٤.

- ١٢ . سبل الهدى والرشاد، في سيرة خير العباد، وذكر فضائله وأعلام نبوته وأفعاله وأحواله في المبدأ والمعاد، محمد بن يوسف الصالح الشامي، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م.
- ١٣ . سراج الملوك، أبو بكر محمد بن محمد ابن الوليد الفهري الطرطوشي المالكي، المطبوعات العربية - مصر، ١٢٨٩ هـ، ١٨٧٢ م.
- ١٤ . شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء التراث العربي، الطبعة الثانية، ١٣٨٦ هـ بيروت.
- ١٥ . صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، دمشق وبيروت: دار ابن كثير والبيامة للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١٤ هـ.
- ١٦ . عيون اخبار الرضا، محمد بن علي بن الحسين الصدوق، مكتبة طوس، قم المقدسة.
- ١٧ . الكافي، أبو جعفر الكليني، تحقيق علي أكبر الغفاري، دار الكتب الإسلامية، ١٣٦٣ هـ ش، طهران.
- ١٨ . الكامل في التاريخ، أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد، عز الدين ابن الأثير، تحقيق: عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٧ م.
- ١٩ . كتاب الفتوح، الكوفي، أحمد بن أعثم، تحقيق: علي شيري، بيروت، لبنان، الناشر: دار الأضواء للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١١ هـ.
- ٢٠ . كشف الغمّة في معرفة الأئمة، أبي الحسن علي بن عيسى بن أبي الفتح الإربلي، دار الفكر، ٢ / ٢٤١.
- ٢١ . مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، الهيثمي، علي بن أبي بكر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م.
- ٢٢ . المحلى بالآثار، أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي القرطبي الظاهري، دار الفكر - بيروت.
- ٢٣ . مدينة معاجز الأئمة الاثني عشر ودلائل الحجج على البشر، العلامة السيد هاشم البحراني، مؤسسة المعارف الإسلامية.
- ٢٤ . المزار الكبير، أبو عبدالله محمد بن جعفر بن المشهدي، تحقيق: جواد القيومي الاصفهاني، مؤسسة النشر الإسلامي، الطبعة: الأولى ١٤١٩ هـ.
- ٢٥ . مسند أحمد بن حنبل، أحمد بن حنبل، دار الفكر، بيروت.
- ٢٦ . مصباح الزائر، السيد علي بن موسى ابن طاووس، تحقيق. مؤسسة آل البيت لإحياء التراث، مؤسسة آل البيت لإحياء التراث، ١٤١١ هـ، قم.
- ٢٧ . مقتل الحسين، السيّد عبد الرزاق الموسويّ المقرّم، قم، مكتبة الشريف الرضيّ.
- ٢٨ . مكارم الاخلاق، رضي الدين نصر الحسن بن الفضل الطبرسي، مكتبة الالفين - الكويت.
- ٢٩ . مناقب آل ابي طالب، ابن شهر آشوب، عني بتصحيحه والتعليق عليه السيد هاشم الرسولي المحلاتي، قم،

انتشارات علامه، بدون تاریخ.

۳۰. نفس المهموم، الشيخ عباس القمي، ترجمة كمره اي، قم، انتشارات مسجد مقدس صاحب الزمان، ۱۳۷۰ ش.

الامام الباقر وجهوده في مواجهة الانحرافات

العقدية

يتصور الكثيرون أن الانحراف الذي وقع في الأمة الإسلامية في العصر الأول كان مقتصرًا على السياسة ونظام الحكم، والذي تحول بعد مدة قصيرة من وفاة رسول الله ﷺ إلى حكم ملكي لا يختلف عن الحكم الذي مارسه كسرى وقيصر، وكل الطواغيت والمستبدين، وذلك غير صحيح؛ ولو كان الأمر كذلك لاقتصرت المفسدة على أهل ذلك العصر الذين نزلت عليهم كل أصناف البلاء من أولئك الحكام المستبدين الذين شوهوا الحكم الإسلامي، وانحرفوا به.

لكن المشكلة أعمق بكثير، ذلك أن أولئك الحكام من بني أمية قاموا بما يشبه الثورة الثقافية التي قامت بها الشيوعية حتى توفر البيئة المناسبة لتطبيقها؛ فقد راحوا يشوهون جميع القيم الإسلامية لتتسجم مع الوضع الجديد الذي فرضوه على الأمة، وحاولوا أن يستعملوا الدين وسيلة لفرضه وتسويغه وتقبله.

واستعملوا لذلك الكثير ممن لبسوا لباس رجال الدين من الطلقاء، والذين تأخر إسلامهم، بل حتى من اليهود والنصارى الذين تقربوا إلى البلاط الأموي، وأتيح لهم المدارس، وشُجع التلاميذ على الانضمام إليهم، والالتحاق بهم، وضمنت لهم الوظائف في الدولة، كما ضمن لهم التوثيق عند علماء الجرح والتعديل، والذين بالغوا في تزكيتهم، إلى أن جعلوهم أئمة الدين، ومصادر الهدى، ومنابع التقوى.

وإلى جانب هذا التحريف الذي قامت به السلطة الأموية، ظهرت طوائف متعددة، تريد أن تواجه ذلك الوضع، وبأساليبها الخاصة التي اجتهدت فيها بعيدا عن الوحي وعن

المصادر المقدسة، وكان لذلك أيضا تأثيره الكبير في صياغة إسلام جديد يتعد كل حين عن الإسلام الذي جاء به رسول الله ﷺ.

وفي هذه الأجواء التي تشبه الثورة المضادة ظهر الدور المحوري لأئمة أهل البيت عليهم السلام، والذين آثروا في تلك الأجواء ترك المواجهة السياسية العلنية، والقيام بتصحيح الانحرافات والتشويهاً التي قام بها الأمويون تجاه الإسلام، واستعملوا لذلك كل وسائلهم وأساليبهم.

ومن بين هؤلاء الإمام محمد الباقر الذي عاصر معظم حكام بني أمية؛ فقد ولد في عهد معاوية بن أبي سفيان، مؤسس الدولة الأموية، واستشهد عام ١١٤ هـ وهي الأيام الأخيرة لملك بني أمية، وبذلك كان له دور جهادي كبير لا يقل عن دور آبائه وأجداده الذين واجهوا تحريف الدين، وقاتلوا على التأويل كما قاتل الرسول ﷺ على التنزيل.

وقد عبر عن هذا الدور بقوله - كما ورد في الرواية عنه -: (إذا ظهرت البدع؛ فعلى العالم أن يظهر علمه، فإن لم يفعل سلب نور الإيمان، وما كنت لأدع الجهاد وأمر الله على كل حال) (١)

وهذا يدعونا إلى التساؤل عن الدور الذي قام به هذا الإمام الجليل في مواجهة تلك التحريفات التي أصابت حقائق الدين العقديّة، وكيف تمت المواجهة، وما الأساليب التي استخدمها فيها؟

وجواباً على هذه الأسئلة حاولنا استعراض الانحرافات العقديّة الكبرى التي وقعت في الأمة، والمدارس التي تبنتها، وكيف تعامل معها الإمام محمد الباقر عليه السلام، وقد رأينا من خلال الاستقراء أنها أربعة مدارس كبرى:

(١) وسائل الشيعة، الشيخ محمد بن الحسن الحر العاملي، مؤسسة آل البيت، قم المقدسة، ١١ / ٥١٠.

المجسمة والمشبهة: وهي التي تبتتها الدولة الأموية عبر محدثيها وفقهائها، والذي أصبحوا يسمون فيما بعد [أهل الحديث]

الخوارج: وهم الذين خرجوا عن الإمام علي عليه السلام، ووضعوا تصورات عقائدية خاصة بهم.

المعتزلة: وهم مدرسة جمعت بين موقفها السياسي المحايد للسلطة الأموية، مع بعض المواقف العقدية التي انحرفت عن العقيدة الإسلامية الأصيلة.

الشيعة الغلاة والمنحرفون: وهم الذين أساءوا للولاء لأهل البيت وأعطوا صورة مشوهة عنهم، وقد يكون لذلك علاقة بالسلطة الأموية الحاكمة التي استعملت كل الوسائل لتشويه الشيعة، بما في ذلك تشويههم داخليا عبر أمثال تلك العناصر.

وقد خصصنا كل مدرسة بمطلب خاص، تحدثنا فيه باختصار عن انحرافاتهما، وعن دور الإمام محمد الباقر في مواجهتها.

وقبل أن نتطرق إلى ذلك نحب أن نذكر - جوابا لمن يختصر الجهاد في الحركة المسلحة، ويتصور أن أهل البيت عليهم السلام هادنوا السلطات الحاكمة بعد حادثة كربلاء - أنه من الطبيعي في ظل ذلك الاستبداد الكبير الذي مارسه بنو أمية في وجه كل معترض عليهم، أن ينجح أئمة أهل البيت إلى استعمال وسائل تتناسب مع ذلك الاستبداد، للحفاظ على الدين من التحريف، وحتى يبقى الانحراف مرتبطا بالجانب السياسي دون أن يمس جوهر الدين ومصادره وقيمه.

وعند دراسة الأساليب التي مارسها الإمام الباقر في مواجهة التحريفات، من خلال المصادر الروائية التي جمعت أحاديثه وأخباره، نجد أسلوبيين مهمين:

أولهما: مواجهته المباشرة للتحريف، إما بالرد عليه ونقده مباشرة، أو بذكر البدائل

الصحيحة عنه، كما سنرى من خلال الأمثلة التي سنعرضها.

ثانيهما: مواجهته غير المباشرة عبر تكوين التلاميذ، الذين تولوا هذه المسؤولية، وصارت لهم اليد الطولى في نشر الإسلام المحمدي الأصيل الخالي من التحريفات الأموية، ولعلها أهم كثيرا من المواجهة الأولى، لأن أثرها امتد إلى مناطق أخرى كثيرة، بالإضافة إلى مساهمته في انتشار تلك العلوم والقيم المرتبطة بها إلى خاصة الناس، والذين نقلوه بعد ذلك إلى عامتهم.

وقد أشار إلى هذا النوع من المواجهة الإمام الصادق بقوله: (إن أصحاب أبي كانوا زينا، أحياء وأمواتا.. وأعني زرارة، ومحمد بن مسلم، وليث المرادي، وبريد العجلي)^(١) ومن الأمثلة على أولئك التلاميذ النابهين الذين كان لهم دور كبير في حفظ علوم الإمام الباقر ونشرها أبان بن تغلب^(٢) الذي قال فيه الإمام الباقر: (اجلس في مسجد المدينة، وافت الناس، فإني أحب أن يرى في شعيتي من أمثالك)^(٣) وقد كان الإمام الباقر يشجع هؤلاء التلاميذ، ويخبرهم عن واجباتهم، وعن منزلتهم الرفيعة إن قاموا بأداء أدوارهم التبليغية، ومما روي في ذلك ما حدث به الإمام الصادق قال:

(١) رجال الكشي، محمد بن الحسن الطوسي، مشهد المقدسة: جامعة مشهد، ١٣٤٨ ش، الطبعة الأولى، ص ١٧٠، ح ٢٨٧.
(٢) أبان بن تغلب الكندي الكوفي (ت ١٤١ هـ)، أديب وقارئ وفقه ومفسر ومن مشاهير محدثي الإمامية، أدرك الإمام علي بن الحسين ومحمد الباقر وجعفر الصادق عليهم السلام، ودرس على أيديهم العلوم المتداولة آنذاك كالحديث، وبلغ منزلة عظيمة في مدرسة الإمام الصادق عليه السلام. وثقه محققو المدرسة السنية كأحمد بن حنبل، ويحيى بن معين وأبي حاتم، والنسائي، نظر: رجال النجاشي، أحمد بن علي بن أحمد النجاشي، قم المقدسة: مؤسسة النشر الإسلامي، ١٤٠٧ ق، الطبعة الأولى، ص ٧-٨، ابن أبي حاتم، الجرح والتعديل، أبو محمد عبد الرحمن بن محمد بن إدريس بن المنذر التميمي، الحنظلي، الرازي ابن أبي حاتم، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ج ١، ص ٢٩٧.
(٣) رجال النجاشي: ص ١٠، وفهرست الشيخ، الشيخ الطوسي، تحقيق محمود راميار، جامعة مشهد، ١٣٥١ هـ ش، مشهد. ص ١٧.

دخل أبي المسجد، فإذا هو بأناس من شيعتنا، فدنا منهم فسلم عليهم ثم قال لهم: والله إني لأحبّ ربحكم وأرواحكم إنكم لعلى دين الله وما بين أحدكم وبين أن يغتبط بما هو فيه، إلا أن يبلغ نفسه ههنا - وأشار بيده إلى حنجرته - فأعينونا بورع واجتهاد ومن يأتكم منكم بإمام فليعمل بعمله)

ثم قال يصفهم: (أنتم شرط الله، وأنتم أعوان الله، وأنتم أنصار الله وأنتم السابقون الأولون وأنتم السابقون الآخرون، وأنتم السابقون إلى الجنة.. كل مؤمن منكم صديق، وكل مؤمنة منكم حوراء)(١)

أولا - الامام الباقر ومواجهة المجسمة والمشبهة:

لقد كان أول مظهر من مظاهر عزل أئمة أهل البيت عن إمامة الأمة ومرجعيتها العقديّة والسلوكية واستبدالهم بالطلاق ومن تأخر إسلامهم هو ذلك التثبيت باليهود الذين أسلموا، وأخذ الدين منهم، بل اعتبارهم مفسرين للقرآن الكريم، والإعراض عن تلك النصوص المقدسة التي تنهى عن الأخذ عنهم، كما ورد في الحديث عن عمر أنه أتى رسول الله ﷺ بكتاب أصابه من بعض أهل الكتاب، فغضب رسول الله ﷺ، وقال: (أمتهوكون فيها يا ابن الخطاب!؟) والذي نفسي بيده، لقد جئتكم بها بيضاء نقية، لا تسألوهم عن شيء فيخبروكم بحق فتكذبوا به أو بباطل فتصدقوا به، والذي نفسي بيده لو أن موسى كان حيا ما وسعه إلا أن يتبعني)(٢)

(١) بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار عليهم السلام، العلامة المجلسي، تحقيق عدة من الأفاضل، دار الكتب الإسلامية، طهران، ٢٠٤/٧.

(٢) مسند الإمام أحمد بن حنبل، أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني، المحقق: شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد، وآخرون، إشراف: د عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م، ٣/٣٨٧ ح (١٥١٩٥)

لكن هذا النص مع وضوحه، وجد من يتلاعب به، ويضع نصوصاً أخرى بدله، ومنها: (لا تكتبوا عني شيئاً غير القرآن، فمن كتب عني شيئاً غير القرآن فليمحه.. وحدثوا عن بني إسرائيل ولا حرج)^(١)

وقد تحول هذا الحديث الغريب الذي يمنع من تدوين أحاديث رسول الله ﷺ، وفي نفس الوقت يسمح بالرواية عن بني إسرائيل إلى قانون طبقه الأمويون في ثورتهم المضادة، حيث راحوا يقربون كل من أسلم من اليهود، ويضعون بين أيديهم التلاميذ والرواة حتى من الصحابة أنفسهم، لينشروا القيم العقديّة اليهودية الممتلئة بالتجسيم والتشبيه ووصف الله تعالى بما لا يليق.

وقد نتج عن قرب أولئك اليهود وتلاميذهم من الملوك والأمراء، كثرة أتباعهم، وكثرة طرق الأحاديث التي يروونها، واختلطت مع أحاديث رسول الله ﷺ، وأصبحت السنة هي الوعاء الذي يحمل أمثال تلك العقائد اليهودية التي تسربت للإسلام.

بل أصبح أولئك الرواة من اليهود أنفسهم أئمة للدين، لا يجوز الطعن فيهم، ولا نقدهم، ولا التعرض لهم، وقد أشار ابن خلدون إلى هذا عند حديثه عن التفسير بالمأثور؛ فقال: (وصار التفسير على صنفين: تفسير نقلي مسند إلى الآثار المنقولة عن السلف وهي معرفة الناسخ والمنسوخ وأسباب النزول ومقاصد الآي. وكل ذلك لا يعرف إلا بالنقل عن الصحابة والتابعين. وقد جمع المتقدمون في ذلك وأوعوا، إلا أن كتبهم ومنقولاتهم تشتمل على الغث والسمين والمقبول والمردود. والسبب في ذلك أن العرب لم يكونوا أهل

(١) صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، دمشق وبيروت: دار ابن كثير واليامة للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١٤ق، (٦ / ٤٩٦ رقم ٣٤٦١)، وسنن الترمذي، محمد بن سورة الترمذي، بيروت: دار إحياء التراث العربي، (٧ / ٤٣١ رقم ٤٣٢٠ رقم ٢٨٠٦)

كتاب ولا علم وإنما غلبت عليهم البداوة والأمية. وإذا تشوقوا إلى معرفة شيء مما تشوق إليه النفوس البشرية في أسباب المكونات وبدء الخليقة وأسرار الوجود فإنها يسألون عنه أهل الكتاب قبلهم ويستفيدونه منهم وهم أهل التوراة من اليهود ومن تبع دينهم من النصارى. وأهل التوراة الذين بين العرب يومئذ بادية مثلهم ولا يعرفون من ذلك إلا ما تعرفه العامة من أهل الكتاب ومعظمهم من حمير الذين أخذوا بدين اليهودية. فلما أسلموا بقوا على ما كان عندهم مما لا تعلق له بالأحكام الشرعية التي يحتاطون لها مثل أخبار بدء الخليقة وما يرجع إلى الحدثان والملاحم وأمثال ذلك. وهؤلاء مثل كعب الأخبار ووهب بن منبه وعبد الله بن سلام وأمثالهم. فامتألت التفاسير من المنقولات عندهم في أمثال هذه الأغراض أخبار موقوفة عليهم وليست مما يرجع إلى الأحكام فيتحرى في الصحة التي يجب بها العمل. وتساهل المفسرون في مثل ذلك وملأوا كتب التفسير بهذه المنقولات. وأصلها كما قلناه عن أهل التوراة الذين يسكنون البادية، ولا تحقيق عندهم بمعرفة ما ينقلونه من ذلك إلا أنهم بعد صيتهم وعظمت أقدارهم. لما كانوا عليه من المقامات في الدين والملة، فتلقيت بالقبول من يومئذ^(١)

ومن هنا تسلل الشيطان لهذه الأمة ليصنع لها إلهًا يتوافق مع الرؤية المادية الحسية التي كانت تتبناها الوثنية القرشية، ثم أعادت إحياءها من جديد باسم الإسلام، وعن طريق أولئك الرواة، وبعد عزل أئمة أهل البيت عليهم السلام. ومن الأمثلة على ذلك هذه الرواية التي تطفح بالتجسيم، والتي يقول فيها كعب الأخبار - متحدثًا عن الله بكل جرأة -: (قال الله عز وجل: أنا الله فوق عبادي وعرشي فوق

(١) المقدمة، عبد الرحمن بن محمد بن محمد، ابن خلدون أبو زيد، ولي الدين الحضرمي الإشبيلي، المحقق: خليل شحادة،

دار الفكر، بيروت، الطبعة: الثانية، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م، ٢ / ٩٣.

جميع خلقي، وأنا على العرش أدبر أمر عبادي، لا يخفى علي شيء من أمر عبادي في سمائي وأرضي، وإن حُججوا عني فلا يغيب عنهم علمي، وإلي مرجع كل خلقي فأنبئهم بما خفي عليهم من علمي، أغفر لمن شئت منهم بمغفرتي، وأعذب من شئت منهم بعقابي^(١)

وللأسف فإن هذه الرواية، ومع كونها حديثاً عن الله تعالى، أو ما يسمى حديثاً قدسياً، والأصل فيه أن لا يؤخذ إلا عن معصوم، لكن أهل الحديث غضوا الطرف عن ذلك، بل تلقوها، وكأنها قرآن منزل^(٢)... لأن كعب الأخبار يهودي، وما دام كذلك، فكل ما يقوله إنما ينقله من الكتب السماوية التي أوحاها الله لأنبيائه.

ولهذا نرى محدثاً كبيراً يعد من أئمة المدرسة السلفية يتلقى هذه الرواية باحترام عظيم، ويقول - بنبرة تجسيمية لا تختلف عن تجسيم اليهود -: (وإنما يعرف فضل الربوبية وعِظْمُ القدرة بأن الله تعالى من فوق عرشه، وبعد مسافة السموات والأرض يعلم ما في الأرض وما تحت الثرى وهو مع كل ذي نجوى، ولذلك قال: ﴿عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ﴾ [الأنعام: ٧٣]، ولو كان في الأرض كما ادعيتم بجنب كل ذي نجوى ما كان بعجب أن ينبئهم بما عملوا يوم القيامة فلو كنا نحن بتلك المنزلة منهم لبنأنا كل عامل منهم بما عمل)^(٣)

بل إن كعب الأخبار - ونتيجة للاحترام الكبير الذي لقيه من التجسيميين في هذه

(١) العظمة، أبو محمد عبد الله بن محمد بن جعفر بن حيان الأنصاري المعروف بأبي الشيخ الأصبهاني، حققه رضاء الله بن محمد إدريس المباركفوري، دار العاصمة - الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٠٨، ٢/٦٢٦.

(٢) العرش، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قأليأاز الذهبي، المحقق: محمد بن خليفة بن علي التميمي، عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية، الطبعة: الثانية، ١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م، ١٤٨/٢.

(٣) نقض الإمام أبي سعيد عثمان بن سعيد على المريسي الجهمي العنيد فيما افتري على الله عز وجل من التوحيد، أبو سعيد عثمان بن سعيد بن خالد بن سعيد الدارمي السجستاني، مكتبة الرشد للنشر والتوزيع، المحقق: رشيد بن حسن الألمعي، الطبعة: الطبعة الأولى ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م، ٤٤٣.

الأمّة، وبرعاية من السلطة السياسية - يقول - جوابا لمن سأله: أين ربنا؟ -: (سألت أين ربنا، وهو على العرش العظيم متكئ، واضع إحدى رجله على الأخرى، ومسافة هذه الأرض التي أنت عليها خمسمائة سنة ومن الأرض إلى الأرض مسيرة خمس مئة سنة، وكثافتها خمس مئة سنة، حتى تمّ سبع أرضين، ثم من الأرض إلى السماء مسيرة خمس مئة سنة، وكثافتها خمس مئة سنة، والله على العرم متكئ، ثم تفرط السموات.. ثم قال: إقرؤوا إن شئتم: ﴿تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْ فَوْقِهِنَّ﴾ [الشورى: ٥] (١)

والخطورة في هذه الرواية - والتي تلقاها التيار السلفي بالقبول والإذعان التام - هو تحريفها للمعاني القرآنية، وتغييرها عن سياقها ومدلولاتها المقدسة لتتحول إلى معان تجسيمية وثنية.

ومن هذه البوابة دخلت المعرفة التجسيمية اليهودية كتب المسلمين.. بل ألفت فيها المؤلفات الكثيرة بأساء خطيرة.. كعقيدة السلف، وعقيدة أهل الأثر، وعقيدة أهل السنة والجماعة، مثل: (عقيدة أهل السنة أصحاب الحديث) للإمام إسماعيل الصابوني، و(شرح أصول اعتقاد أهل السنة) للالكائي..

أو باسم التوحيد، مثل (كتاب التوحيد وإثبات صفات الرب) للإمام ابن خزيمة، و(اعتقاد التوحيد) لأبي عبد الله محمد بن حنبل، و(كتاب التوحيد) لابن منده.

أو باسم السنة، وهذه ظاهرة خطيرة شملت كثيرا من المؤلفات في القرون الأولى، ككتاب (السنة) للإمام أحمد بن حنبل، وكذلك السنة لابن عبد الله، و(السنة) للخلال، و(السنة) للعسال، (السنة) للأثرم، و(السنة) لأبي داود.. وخطورة هذه التسمية هي ما

(١) جامع البيان في تأويل القرآن، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملي، أبو جعفر الطبري، المحقق: أحمد محمد

شاکر، مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م، ٢١ / ٥٠١.

توجيه بأن العقائد التجسيمية الواردة فيها عقائد سنية، أي ليست عقائد مبتدعة.. وهكذا تحول التنزيه بفعل تلك الكتب بدعة.. وتحول التجسيم سنة.

وبناء على هذا نعرف سر كل تلك النصوص التي رويت عن أهل البيت، والتي تحذر من التشبيه والتجسيم، وتنزه الله تعالى عما لا يليق به.

ومن ذلك ما روي عن الإمام الباقر أنه سئل عن قوله تعالى: ﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ [الأنعام: ١٠٣]، فقال: (أوهام القلوب أدق من أبصار العيون، أنت قد تدرك بوهمك السند والهند والبلدان التي لم تدخلها، ولا تدرکها ببصرک، وأوهام القلوب لا تدرکها، فكيف أبصار العيون؟) (١)

وسأله بعضهم، فقال: (إني أتوهم شيئاً، فقال له: (نعم غير معقول ولا محدود، فما وقع وهمك عليه من شيء فهو خلافه، ولا يشبهه شيء، ولا تدرکه الأوهام، وهو خلاف ما يعقل، وخلاف ما يتصور، إنما يتوهم شيء، غير معقول ولا محدود) (٢)

وكان ينهى عن الكلام في الذات، والذي أحدثه المجسمة الذين راحوا يصورون الله بجميع الصور الحسية، فقال في تفسير قوله تعالى: ﴿وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ﴾ [الأنعام: ٦٨]: (الكلام في الله، والجدال في القرآن فأعرض عنهم حتى يخوضوا في حديث غيره) (٣)، وقال: (تكلموا في خلق الله، ولا تتكلموا في الله فإنه لا يزداد صاحبه إلا تحيراً..) (٤)

(١) الكافي، أبو جعفر الكليني، تحقيق علي أكبر الغفاري، دار الكتب الإسلامية، ١٣٦٣ هـ ش، طهران، ١/ ٩٩، وقد نسب هذا الحديث إلى الإمام الجواد عليه السلام.

(٢) أصول الكافي، محمد بن يعقوب الكليني، ط السادسة عام ١٣٧٥ هـ ش، دار الكتب الإسلامية، طهران، ١/ ٨٢.

(٣) تفسير العياشي، محمد بن مسعود العياشي، طبعة المكتبة العلمية الإسلامية، طهران، ج ١، ص ٣٦٢.

(٤) أصول الكافي ١/ ٩٢.

وكان في كل مسائله يحذر من تعطيل الله عن صفاته ومقتضيات أسمائه الحسنی وفي نفس الوقت يحذر من التشبيه وما يرتبط به من التجسيم، وقد سئل: أ يجوز أن يقال: إنَّ الله عزَّ وجلَّ شيء؟ فقال: (نعم، يخرج من الحدین: حدَّ التعطيل، وحدَّ التشبيه) (١)

وهكذا كان يحذر من نسبة المكان إلى الله، والذي هو من المقتضيات الكبرى للتجسيم، فقد روي أنه قال لجابر بن عبد الله: يا جابر، ما أعظم فرية أهل الشام على الله عزَّ وجلَّ، يزعمون أنَّ الله تبارك وتعالى حيث صعد إلى السماء وضع قدمه على صخرة بيت المقدس، ولقد وضع عبد من عباد الله قدمه على حجرة فأمرنا الله تبارك وتعالى أن نتخذَه مصلىً، يا جابر، إنَّ الله تبارك وتعالى لا نظير له ولا شبيهه، تعالى عن صفة الواصفين، وجلَّ عن أوهام المتوهمين، واحتجب عن أعين الناظرين، لا يزول مع الزائلين، ولا يأفل مع الأفلين، ليس كمثله شيء وهو السميع العليم) (٢)

وهو يشير بهذا إلى رواية كعب الأحبار لا زال السلفية إلى الآن يتعلقون بها، وهي قوله: (إنَّ الله تعالى نظر إلى الأرض فقال: إني واط على بعضك، فانتسفت إليه الجبال فتضععت الصخرة فشكر الله لها ذلك فوضع عليها قدمه) (٣)

وقد علق أبو يعلى الفراء المحدث السلفي على هذا الإفك بقوله: (اعلم أنه غير ممتنع على أصولنا حمل هذا الخبر على ظاهره، وأن ذلك على معنى يليق بالذات دون الفعل)، بل يضيف إليه قوله: (آخر وطأة وطئها رب العالمين بوجَّ)، ثم يذكر قول كعب الأحبار: (وجَّ

(١) التوحيد، الشيخ الصدوق، صححه وعلق عليه: السيد هاشم الحسيني الطراني، دار المعرفة للطباعة والنشر - بيروت لبنان، ص ١٠٧.

(٢) التوحيد، ١٧٩.

(٣) إبطال التأويلات لأخبار الصفات، القاضي أبو يعلى، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء، المحقق: محمد بن حمد الحمود النجدي، دار إيلاف الدولية - الكويت، ٢٠٢ / ١.

مقدس، منه عَرَجَ الرب إلى السماء يوم قضى خلق الأرض)

ومثلها الرواية التي يقول فيها كعب الأحبار، والتي لقيت قبولا من طرف أهل الحديث، وهي أنه قال جوابا لمن سأله: أين ربنا؟ :- (سألت أين ربنا، وهو على العرش العظيم متكئ، واضع إحدى رجله على الأخرى، ومسافة هذه الأرض التي أنت عليها خمسمائة سنة ومن الأرض إلى الأرض مسيرة خمس مئة سنة، وكثافتها خمس مئة سنة، حتى تمّ سبع أرضين، ثم من الأرض إلى السماء مسيرة خمس مئة سنة، وكثافتها خمس مئة سنة، والله على العرم متكئ، ثم تفطر السموات.. ثم قال: إقرؤوا إن شئتم: ﴿تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْ فَوْقِهِنَّ﴾ [الشورى: ٥٠] (١)

ولهذا كان من دعاء الإمام الباقر الذي خطّه بيده، وطلب من أصحابه ترديده قوله: (يا ذا الذي كان قبل كلّ شيء، ثم خلق كلّ شيء، ثم يبقى ويفنى كلّ شيء، يا ذا الذي ليس في السماوات العلى ولا في الأرضين السفلى ولا فوقهنّ ولا بينهنّ ولا تحتهنّ إله يعبد غيره) (٢)

وهو أسلوب من الأساليب التي استعملها أهل البيت عليهم السلام في مواجهة الانحرافات بكل أنواعها؛ خاصة وأن الدعاء مما يكرر وينتشر وتهتم عامة الناس به. وهكذا رد على نسبة الزمان لله؛ فقد سأله رجل فقال له: أخبرني عن ربك متى كان؟ فأجابه الإمام: (ويلك إنما يقال لشيء لم يكن، متى كان!!! إن ربي تبارك وتعالى كان ولم يزل حيا بلا كيف، ولم يكن له كان، ولا كان لكونه كون كيف، ولا كان له اين، ولا كان في شيء، ولا كان على شيء، ولا ابتدع لمكانه مكانا، ولا قوي بعد ما كوّن الأشياء، ولا كان ضعيفا

(١) تفسير الطبري، (٢١ / ٥٠١)

(٢) التوحيد ٤٧ - ٤٨.

قبل أن يكون شيئاً، ولا كان مستوحشاً قبل أن يتدع شيئاً، ولا يشبه شيئاً المذكوراً، ولا كان خلواً من الملك قبل انشائه، ولا يكون منه خلواً بعد ذهابه، لم يزل حياً بلا حياة، وملكاً قادراً قبل أن ينشئ شيئاً، وملكاً جباراً بعد انشائه للكون، فليس لكونه كيف ولا له أين، ولا له حد، ولا يعرف بشيء يشبهه، ولا يهرم لطول البقاء، ولا يصعق لشيء، بل لخوفه تصعق الأشياء كلها، كان حياً بلا حياة حادثة، ولا كون موصوف ولا كيف محدود، ولا أين موقوف عليه، ولا مكان، جاور شيئاً، بل حي يعرف، ومملك لم يزل له القدرة والمملك، إنشاء ما شاء حين شاء بمشيئته، لا يجد ولا يبعث، ولا يفنى، كان أولاً بلا كيف، ويكون آخرها بلا أين، وكل شيء هالك إلا وجهه، له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين^(١)

ثم قال له: (ويلك أيها السائل!! ان ربي لا تغشاه الأوهام، ولا تنزل به الشبهات، ولا يحار، ولا يجاوزه شيء، ولا تنزل به الاحداث، ولا يسأل عن شيء، ولا يندم على شيء، ولا تأخذه سنة ولا نوم له ما في السموات وما في الارض وما بينها، وما تحت الثرى)^(٢) وهكذا رد على نسبة الأعضاء لله، ومن أمثلتها ما رواه أبو حمزة، قال: قلت لأبي جعفر: قول الله عز وجل: ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾ [التقصص: ٨٨]؟ قال: (فيهلك كل شيء ويبقى الوجه، إن الله عز وجل أعظم من أن يوصف بالوجه، ولكن معناه: كل شيء هالك إلا دينه، والوجه الذي يؤتى منه)^(٣)

وهكذا رد على نسبة الانفعالات إلى الله، وهو ما لا يزال السلفية يؤمنون به، ويشبهون الله تعالى بذلك بخلقه، فعن المشرقى - حمزة بن الربيع - عمّن ذكره قال: كنت في

(١) أصول الكافي، ١ / ٨٨ - ٨٩.

(٢) أصول الكافي، ١ / ٨٨ - ٨٩.

(٣) بحار الأنوار، ٤ / ٥.

مجلس أبي جعفر، إذ دخل عليه عمرو بن عبيد فقال له: جعلت فداك قول الله عزّ وجلّ: ﴿وَمَنْ يَجْلِلْ عَلَيْهِ غَضَبِي فَقَدْ هَوَىٰ﴾ [طه: ٨١]، ما ذلك الغضب؟ فقال أبو جعفر: (هو العقاب يا عمرو، إنّه من زعم أنّ الله عزّ وجلّ قد زال من شيء إلى شيء فقد وصفه صفة مخلوق، فإنّ الله عزّ وجلّ لا يتنفّر به شيء، ولا يعزّه شيء)^(١)

هذه مجرد نماذج عن مواجهة الإمام الباقر لهذه الطائفة، ودعوتها للوثنية، وقد أفلح هذا الجهد، حيث ظهر في المدارس الإسلامية بعد ذلك من يؤمن بالتنزيه، ويواجه التجسيم، ويستدل لذلك بالمنهج الذي وضعه أئمة أهل البيت في تلك المواجهة.

والأهم من ذلك كله هو مواجهة مصادر التجسيم، بتجريح شيوخته ودعائه، وعلى رأسهم كعب الأحبار، فقد حدث زرارة عن الإمام الباقر قال: كنت قاعداً إلى جنب أبي جعفر، وهو محتبٌ مستقبل القبلة، فقال: أما أن النظر إليها عبادة. فجاء رجل من بجيلة يقال له عاصم بن عمر، فقال لأبي جعفر: إنّ كعب الأحبار كان يقول: إنّ الكعبة تسجد لبيت المقدس في كل غداة، فقال له أبو جعفر: فما تقول فيما قال كعب؟ قال: صدق القول ما قال كعب، فقال له أبو جعفر: كذبت، وكذب كعب الأحبار معك، وغضب، ثم قال: (ما خلق الله عزّ وجلّ بقعة في الأرض أحبّ إليه منها)^(٢)

ثانياً - الامام الباقر ومواجهة الخوارج:

وهي من الطوائف المحدودة التأثير في ذلك العصر، وما بعده من العصور، بسبب كونهم معارضين للسلطة، كما كانوا معارضين لأهل البيت عليهم السلام، وخصوصاً الإمام علي، ومشكلتهم العقدية الكبرى لم تكن في التجسيم ولا التشبيه، وإنما كانت في ذلك

(١) معاني الأخبار، ١٨.

(٢) بحار الأنوار، ج ٤٦، ص ٣٥٤.

التطرف والتشدد الذي جعلهم يخرجون عن إمامة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب، بل يكفرونه لقبوله التحكيم، مع كونهم هم الذين طلبوه، بالإضافة إلى تكفيرهم لمرتكب الكبير، وتساهلهم في الدماء.

وقد كان من كبارهم في ذلك الحين نافع الأزرق مؤسس فرقة الأزارقة إحدى فرق الخوارج الأكثر تطرفاً، وقد جرى حوار بينه وبين الإمام الباقر رده فيه على كل الشبه التي يتعلق بها الخوارج، ومما ورد في الحوار قوله: (قل لهذه المارقة بم استحلتتم فراق أمير المؤمنين وقد سفكتكم دماءكم بين يديه في طاعته، والقربة إلى الله في نصرته؟ وسيقولون لك: إنه قد حكم في دين الله، فقل لهم: قد حكم الله في شريعة نبيه رجلين من خلقه فقال: ﴿فَابْعَثُوا حَكَمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِنْ أَهْلِهَا﴾ [النساء: ٣٥]، وحكم رسول الله ﷺ سعد بن معاذ في بني قريظة فحكم فيهم بما أمضاه الله عز وجل، أو ما علمتم أن أمير المؤمنين إنما أمر الحكمين أن يحكما بالقرآن، ولا يتعديا، واشترط رد ما خالف القرآن من أحكام الرجال، وقال: حين قالوا له: قد حكمت على نفسك، من حكم عليك فقال: ما حكمت مخلوقاً، وإنما حكمت كتاب الله، فأين تجد المارقة تضليل من أمر الحكمين بالقرآن واشترط رد ما خالفه لو لا ارتكابهم في بدعتهم البهتان)^(١)

وقد روي أن نافع بن الأزرق لما سمع ذلك، قال: (هذا والله كلام ما مر بسمعي قط، ولا خطر ببالي، وهو الحق إن شاء الله)

ثالثاً - الامام الباقر ومواجهة المعتزلة:

لقد كان المعتزلة - بمواقفهم السلبية الحيادية - جناحاً من أجنحة النظام الأموي، ولذلك استخدمهم - بطريقة غير مباشرة - في بث بعض الانحرافات العقديّة، التي تساهم

(١) روضة الواعظين، محمد بن الحسن القتال النيشابوري، قم، منشورات الرضي، ١ / ٢٤٥.

في إبعاد المسلمين عن أهل البيت، وإمامتهم.

وقد أشار إلى هذا المعنى أحمد أمين بقوله: (إن جرأة المعتزلة في نقد الرجال هو بمثابة تأييد قوي للأمويين لأن نقد الخصوم، ووضعهم موضع التحليل وتحكم العقل في الحكم لهم أو عليهم يزيل - على الأقل - فكرة تقديس علي التي كانت شائعة عند جماهير الناس)^(١) بل إنهم أشاعوا بأن أئمة أهل البيت إنما استقوا مواقفهم وآراءهم من المعتزلة، وهي التهمة التي لا يزال يرددها الكثير من الأكاديميين على الرغم من أسبقية مقولات أئمة أهل البيت لأئمة المعتزلة؛ فنهج البلاغة للإمام أمير المؤمنين ملء بالخطب التي تنزه الله عن التشبيه والتجسيم، ومثلها الصحيفة السجادية للإمام زين العابدين، ومثلها الروايات عن سائر الأئمة، والتي ذكرنا بعضها عند بيان مواجهة الإمام الباقر للمجسمة.

ولهذا نرى كل علماء الشيعة يردون على هذه الفرية، ومنهم الشيخ المفيد الذي قال: (لسنا نعرف للشيعة فقيها متكلماً على ما حكيت عنه من أخذ الكلام من المعتزلة وتلقيه الاحتجاج)^(٢)

وقد أشار د. عرفان عبد الحميد إلى هذا؛ فقال: (أما علماء الشيعة قديماً وحديثاً فقد أنكروا دعوى الاقتباس والتقليد وردوا على القائلين به، وذلك في نظرنا أمر طبيعي منطقي لا بد منه ممن يعتقد مذهب الامامية القاضي بأن الهيكل العام للتعاليم الشيعية إنما قام على ما روي من أحاديث وأخبار عن الامام المعصوم، فمنطوق المذهب يقضي بطرد كل احتمال للتأثير الخارجي لا بل وانكاره باعتبار أن المذهب الشيعي وحدة فكرية قائمة بذاتها مستمدة

(١) فجر الإسلام، أحمد أمين، الدار المصرية اللبنانية، ص ٢٩٥.

(٢) أجوبة المسائل الصاغانية (ورقة ١٤)، نقلاً عن حياة الإمام محمد الباقر دراسة وتحليل باقر شريف القرشي، دار البلاغة،

من تعاليم الامام(١)

بناء على هذا؛ فقد كانت للإمام الباقر بعض المناظرات مع قاداتهم، ومنها حواراه مع بعض علماء البصرة ممن ينتسب إليهم، وحينها دخل على الإمام وطلب منه أن يجيبه عن أشياء من كتاب الله؟.. قال له الإمام الباقر: قد يقال ذلك، فقال له أبو جعفر: هل بالبصرة أحد تأخذ عنه؟ قال: لا، قال: فجميع أهل البصرة يأخذون عنك؟ قال: نعم، فقال له الإمام: سبحان الله لقد تقلدت عظيما من الامر، بلغني عنك أمر فما أدري أكذاك أنت أم يكذب عليك؟ قال: ما هو؟ قال: زعموا أنك تقول، إن الله خلق العباد ففوض إليهم أمورهم، قال: فسكت البصري، فقال: أفرأيت من قال الله له في كتابه إنك آمن، هل عليه خوف بعد هذا القول؟ فقال الحسن: لا، فقال الإمام: إني أعرض عليك آية وأنبئ إليك خطبا ولا أحسبك إلا وقد فسرتة على غير وجهه، فإن كنت فعلت ذلك فقد هلكت وأهلك، فقال له: ما هو؟ قال: أ رأيت حيث يقول: ﴿وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْقُرَى الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا قُورَى ظَاهِرَةً وَقَدَّرْنَا فِيهَا السَّيْرَ سِيرُوا فِيهَا لَيَالِيَ وَأَيَّامًا آمِنِينَ﴾ [سبأ: ١٨]، يا حسن بلغني أنك أفتيت الناس فقلت: هي مكة، فهل يقطع على من حج مكة وهل يخاف أهل مكة؟ وهل تذهب أموالهم؟ فمتى يكونون آمنين؟ بل فينا) إلى آخر الرواية، والتي قال فيها: (وإياك أن تقول بالتفويض، فإن الله عزوجل لم يفوض الأمر إلى خلقه وهنا منه وضعفا، ولا أجبرهم على معاصيه ظلما)(٢)

وروي أن عثمان الأعمى دخل على الامام الباقر، فعرض عليه رأيا للحسن البصري زعم فيه أن الذين يكتمون العلم تؤذي ربح بطونهم النار؛ فأنكر عليه الامام الباقر، وقال:

(١) دراسات في الفرق والعقائد الإسلامية، عرفان عبد الحميد، دار التربية، ١٩٩٧، ص ١١٥.

(٢) الاحتجاج، أحمد بن علي بن أبي طالب الطبرسي، النجف الأشرف: مكتبة النعمان، ١٣٨٦ق، ج ٢ ص ٦٢ - ٦٣.

(فهلك إذن مؤمن آل فرعون، والله مدحه بذلك، وما زال العلم مكتوما منذ بعث الله عز وجل نوحا، فليذهب الحسن يمينا وشمالا، فو الله ما يوجد العلم إلا هاهنا - وأوماً إلى صدره الشريف) (١)

ومن أقواله في الرد على القدرية، وهم فرع من المعتزلة ظهر في ذلك الوقت: (يحشر المكذّبون بقدر الله من قبورهم قد مسخوا قرده وخنازير) (٢)

وروي أن عمرو بن عبيد، وهو شيخ المعتزلة، سأله، وهو يقصد امتحانه، عن قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَحْلِلْ عَلَيْهِ غَضَبِي فَقَدْ هَوَىٰ﴾ [طه: ٨١]، ما معنى غضب الله؟ فقال الإمام الباقر: (غضب الله عقابه، ومن قال: إن الله يغيره شيء فقد كفر) (٣)

رابعا - الامام الباقر ومواجهة المنحرفين من الشيعة:

من أخطر الفرق التي اتفق جميع الأئمة على التحذير منها، تلك الفرقة التي ارتدت في الظاهر لباس التشيع، لكنها في الباطن، وفي سلوكها حاربتة، بل كانت أشرس أعدائه، ذلك أنها شوهدت التشيع، وحولته إلى خرافات وأساطير وضلالات.

ومن أولئك الذين تزعموا هذا النوع من الانحراف المغيرة بن سعيد، فقد حدث سلمان الكناني، قال: قال لي أبو جعفر: هل تدري ما مثل المغيرة؟ قال: قلت: لا. قال: مثله مثل بلعم بن باعور. قلت: ومن بلعم؟ قال: الذي قال فيه الله عز وجل: ﴿وَأْتَلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ﴾ [الأعراف: ١٧٥] (٤)

(١) احتجاج الطبرسي ٢ / ٦.

(٢) ثواب الأعمال، محمد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي (الصدوق)، قم المقدسة: منشورات الشريف الرضي،

١٣٦٤ ش، ص ٢٥٣.

(٣) روضة الواعظين ١ / ١٤٤.

(٤) رجال الكشي، ١٩٤ - ١٩٨.

وقد ذكر الإمام الصادق بعض التحريفات التي كان يمارسها هذا الرجل، فقال: (لا تقبلوا علينا حديثاً إلا ما وافق القرآن والسنة أو تجدون معه شاهداً من أحاديثنا المتقدمة، فإن المغيرة بن سعيد لعنه الله دس في كتب أصحاب أبي أحاديث لم يُحدِّث بها أبي فاتقوا الله ولا تقبلوا علينا ما خالف قول ربنا تعالى وسنة نبينا ﷺ فإننا إذا حدَّثنا قلنا قال الله عز وجل وقال رسول الله)

وقال: (كان المغيرة بن سعيد يتعمد الكذب على أبي ويأخذ كتب أصحابه، وكان أصحابه المستترون في أصحاب أبي، يأخذون الكتب من أصحاب أبي فيدفعونها إلى المغيرة فكان يدس فيها الكفر والزندقة ويُسندها إلى أبي ثم يدفعها إلى أصحابه فيأمرهم أن يثبتوها في الشيعة فكل ما كان في كتب أصحاب أبي من الغلو فذاك مما دسه المغيرة في كتبهم)

وقال: (لعن الله المغيرة بن سعيد ولعن الله يهودية كان يختلف إليها يتعلم منها السحر والشعبذة والمخاريق، إن المغيرة كذب على أبي فسلبه الله الإيمان وإن قوماً كذبوا عليّ، ما لهم، أذاقهم الله حرّ الحديد، فوالله ما نحن إلا عبيد الذي خلقنا واصطفانا، مانقدر على ضرّ ولا نفع إن رُحمتنا فبرحمته وإن عُدبنا فبذنوبنا، والله مالنا على الله من حجة ولا معنا من الله براءة وإنا لميتون ومقبورون، ومنشرون، ومبعوثون، وموقوفون، ومسؤولون، ويلهم ما لهم)^(١)

ولهذا نرى النصوص الكثيرة من كلمات الإمام الباقر في التحذير من دعوى التشيع، وتخصيصها بمن تتوفر لديه الالتزام الأخلاقي والعقدي بما يقوله الأئمة، ومن أمثلة ذلك قوله: (لا تذهب بكم المذاهب، فوالله ما شيعتنا إلا من أطاع الله عز وجل)^(٢)

(١) بحار الأنوار، ٢٥ / ٢٨٩.

(٢) أصول الكافي ٢ / ٧٣.

وعن جابر قال: قال لي أبو جعفر: يا جابر أيكثفي من ينتحل التشيع أن يقول بحبنا أهل البيت؟ فو الله ما شيعتنا إلا من اتقى الله وأطاعه، وما كانوا يعرفون يا جابر إلا بالتواضع والتخشع والأمانة، وكثرة ذكر الله، والصوم والصلاة والبر بالوالدين والتعاهد للجيران من الفقراء وأهل المسكنة، والغارمين والأيتام وصدق الحديث، وتلاوة القرآن، وكفّ الألسن عن الناس، إلا من خير، وكانوا أمناء عشائريهم في الأشياء) (١)

وقال: (يا معشر الشيعة - شيعة آل محمد - كونوا النمرقة الوسطى) (٢) يرجع إليكم الغالي، ويلحق بكم التالي)، فقال له رجل من الأنصار يقال له سعد: جعلت فداك ما الغالي؟ فقال: قوم يقولون فينا ما لا نقوله في أنفسنا فليس أولئك منا ولسنا منهم، قال: فما التالي؟ قال: المرتاد يريد الخير يبلغه الخير يؤجر عليه) (٣)

وقال: (ما شيعتنا إلا من اتقى الله وأطاعه، وما كانوا يعرفون إلا بالتواضع والتخشع، وأداء الأمانة وكثرة ذكر الله والصوم والصلاة والبر بالوالدين وتعهد الجيران من الفقراء وذوي المسكنة والغارمين والأيتام وصدق الحديث وتلاوة القرآن وكفّ الألسن عن الناس إلا من خير، وكانوا أمناء عشائريهم في الأشياء) (٤)

وعن جابر بن يزيد الجعفي قال: خدمت سيدنا الإمام أبا جعفر محمد بن علي ثماني عشرة سنة فلما أردت الخروج ودّعته وقلت: أفدني. فقال: بعد ثماني عشرة سنة يا جابر؟ قلت: نعم إنكم بحر لا ينزف ولا يبلغ قعره. فقال: يا جابر بلغ شيعتي عني السلام

(١) أصول الكافي ٢ / ٧٤.

(٢) النمرقة: الوسادة الصغيرة والتشبيه بها باعتبار أنها محل الاعتماد.

(٣) أصول الكافي ٢ / ٧٥.

(٤) تحف العقول، ابن شعبة الحراني، ط الثانية عام ١٤٠٤، مؤسسة النشر الإسلامي، قم، ٢٩٥.

وأعلمهم أنه لا قرابة بيننا وبين الله عزّ وجلّ، ولا يتقرب إليه إلا بالطاعة له. يا جابر من أطاع الله وأحبنا فهو وليّنا، ومن عصى الله لم ينفعه حبنا. يا جابر من هذا الذي سأل الله فلم يعطه؟ أو توكل عليه فلم يكفه؟ أو وثق به فلم ينجه؟ يا جابر أنزل الدنيا منك كمنزل نزلته تريد التحويل عنه وهل الدنيا إلا دابة ركبها في منامك فاستيقظت وأنت على فراشك غير راكب، ولا آخذ بعنانها أو كثوب لبسته، أو كجارية وطئتها. يا جابر الدنيا عند ذوي الألباب كفيء الظلال، لا إله إلا الله إعزاز لأهل دعوته، الصلاة تثبيت للإخلاص، وتنزيه عن الكبر، والزكاة تزيد في الرزق، والصيام والحج تسكين للقلوب، القصاص والحدود حقن الدماء، وحبنا أهل البيت نظام الدين، وجعلنا الله وإياكم من الذين يخشون ربهم بالغيب وهم من الساعة مشفقون) (١)

هذه بعض النماذج من توجيهات الإمام الباقر لشيخته، والتي لا يزال أعلام الشيعة يرددونها، ويخاطبون بها كل موال لأهل البيت عليهم السلام ليصحح نسبته إليهم، بعمله الصالح، وتمثيله الطيب للقيم النبيلة التي دعا إليها الأئمة، ومثلوها في حياتهم أحسن تمثيل.

الخاتمة:

بعد هذا العرض الموجز لبعض جهود الإمام الباقر في مواجهة التحريفات العقديّة، نخلص إلى النتائج التالية:

١ - لم يقتصر دور الإمام الباقر مثله مثل سائر أئمة أهل البيت عليهم السلام على المعارضة السياسية، بل امتد إلى مواجهة الثورة المضادة التي قام بها الأمويون تجاه الإسلام، واستخدم لذلك كل الوسائل والأساليب الممكنة.

٢ - من الأدوار التي قام بها الإمام الباقر في مواجهة التحريفات العقديّة مواجهة

(١) الأمالي، الشيخ الطوسي، قم، مؤسسة البعثة، ١ / ٣٠٢.

الطوائف التي ظهرت في عصره وما قبله، والتي كانت لها أطروحاتها التي اجتهدت فيها بتنسيق مع السلطة الأموية، ومن أهمها فرقة المجسمة والمشبهة، وهي التي تبتتها الدولة الأموية عبر محدثيها وفقهائها، والذي أصبحوا يسمون فيما بعد [أهل الحديث]، والخوارج، وهم الذين خرجوا عن الإمام علي، ووضعوا تصورات عقائدية خاصة بهم، والمعتزلة، وهي مدرسة جمعت بين موقفها السياسي المحايد للسلطة الأموية، مع بعض المواقف العقدية التي انحرفت عن العقيدة الإسلامية الأصيلة، والمنحرفين الغلاة من الشيعة، وهم الذين أساءوا للولاء لأهل البيت وأعطوا صورة مشوهة عنهم.

٣ - عند دراسة الأساليب التي مارسها الإمام الباقر في مواجهة التحريفات، من خلال المصادر الروائية التي جمعت أحاديثه وأخباره، نجد أسلوبين مهمين: أحدهما: مواجهته المباشرة للتحريف، إما بالرد عليه ونقده مباشرة، أو بذكر البدائل الصحيحة عنه، وثانيهما: مواجهته غير المباشرة عبر تكوين التلاميذ، الذين تولوا هذه المسؤولية، وصارت لهم اليد الطولى في نشر الإسلام المحمدي الأصيل الخالي من التحريفات الأموية.

المصادر والمراجع

١. إبطال التأويلات لأخبار الصفات، القاضي أبو يعلى، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء، المحقق: محمد بن حمد الحمود النجدي، دار إيلاف الدولية - الكويت.
٢. الاحتجاج، أحمد بن علي بن أبي طالب الطبرسي، النجف الأشرف: مكتبة النعمان، ١٣٨٦ ق.
٣. أصول الكافي، محمد بن يعقوب الكليني، ط السادسة عام ١٣٧٥ هـ ش، دار الكتب الإسلامية، طهران.
٤. الأمالي، الشيخ الطوسي، قم، مؤسسة البعثة.
٥. بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار عليهم السلام، العلامة المجلسي، تحقيق عدة من الأفاضل، دار الكتب الإسلامية، طهران.
٦. تحف العقول، ابن شعبة الحراني، ط الثانية عام ١٤٠٤، مؤسسة النشر الإسلامي، قم.
٧. التوحيد، الشيخ الصدوق، صححه وعلق عليه: السيد هاشم الحسيني الطراني، دار المعرفة للطباعة والنشر - بيروت لبنان.

٨. ثواب الأعمال، محمد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي (الصدوق)، قم المقدّسة: منشورات الشريف الرضي، ١٣٦٤ ش.
٩. جامع البيان في تأويل القرآن، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملي، أبو جعفر الطبري، المحقق: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م.
١٠. الجرح والتعديل، أبو محمد عبد الرحمن بن محمد بن إدريس بن المنذر التميمي، الحنظلي، الرازي ابن أبي حاتم، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
١١. حياة الإمام محمد الباقر دراسة وتحليل باقر شريف القرشي، دار البلاغة.
١٢. دراسات في الفرق والعقائد الإسلامية، عرفان عبد الحميد، دار التريبة، ١٩٩٧.
١٣. رجال الكشي، محمد بن الحسن الطوسي، مشهد المقدّسة: جامعة مشهد، ١٣٤٨ ش، الطبعة الأولى.
١٤. رجال النجاشي، أحمد بن علي بن أحمد النجاشي، قم المقدّسة: مؤسسة النشر الإسلامي، ١٤٠٧ ق، الطبعة الأولى.
١٥. روضة الواعظين، محمد بن الحسن القتال النيشابوري، قم، منشورات الرضي.
١٦. سنن الترمذي، محمد بن سورة الترمذي، بيروت: دار إحياء التراث العربي.
١٧. صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، دمشق وبيروت: دار ابن كثير والبيامة للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١٤ ق.
١٨. العرش، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قنايأز الذهبي، المحقق: محمد بن خليفة بن علي التميمي، عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية، الطبعة: الثانية، ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٣ م.
١٩. العظمة، أبو محمد عبد الله بن محمد بن جعفر بن حيان الأنصاري المعروف بأبي الشيخ الأصبهاني، حققه رضاء الله بن محمد إدريس المباركفوري، دار العاصمة - الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٠٨.
٢٠. فهرست الشيخ الطوسي، الشيخ الطوسي، تحقيق محمود راميار، جامعة مشهد، ١٣٥١ هـ ش، مشهد.
٢١. الكافي، أبو جعفر الكليني، تحقيق علي أكبر الغفاري، دار الكتب الإسلامية، ١٣٦٣ هـ ش، طهران.
٢٢. مسند الإمام أحمد بن حنبل، أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل، المحقق: شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد، وآخرون، إشراف: د عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م.
٢٣. معاني الأخبار، الشيخ الصدوق، تحقيق علي أكبر الغفاري، مؤسسة النشر الإسلامي، ١٣٦١ هـ ش، قم.
٢٤. المقدمة، عبد الرحمن بن محمد بن محمد، ابن خلدون أبو زيد، ولي الدين الحضرمي الإشبيلي، المحقق: خليل شحادة، دار الفكر، بيروت، الطبعة: الثانية، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.
٢٥. نقض الإمام أبي سعيد عثمان بن سعيد على المريسي الجهمي العنيد فيما افترى على الله عز وجل من التوحيد، أبو

سعيد عثمان بن سعيد بن خالد بن سعيد الدارمي السجستاني، مكتبة الرشد للنشر والتوزيع، المحقق: رشيد بن

حسن الألعبي، الطبعة: الطبعة الأولى ١٤١٨هـ- ١٩٩٨م.

٢٦. وسائل الشيعة، محمد بن الحسن الحر العاملي، مؤسسة آل البيت، قم المقدسة.

هذا الكتاب

يحتوي هذا الكتاب على مجموعة مقالات نشرت سابقا في مجلات مختلفة، وهي تدور جميعا حول الدعوة للوحدة والتقريب بين المذاهب الإسلامية، أو ما يرتبط بها من مواضيع. وقد اهتمنا خصوصا بهذا الجانب، وفي الكثير من الكتب، باعتباره من الجوانب التي دعا إليها القرآن الكريم، واعتبرها ركنا من أركان الدعوة والإصلاح؛ فالداعية الحقيقي هو صاحب البصيرة الذي يحرص على توحيد المسلمين، وإشاعة التآلف بينهم، وهدم كل ما قد يؤدي إلى النزاع بينهم.

ولكن ذلك لا يعني التعامل العاطفي مع قضايا الخلاف بين المسلمين، لأن ذلك قد يسكن الخلاف ولا يزيله، وقد ينصر ظلما على حساب مظلوم، وقد أمرنا الله تعالى في حال وقوع الخلاف بين المسلمين أن ننصر المظلوم، لا الظالم، كما قال تعالى: ﴿وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾

[الحجرات: ٩]

ولذلك رفضنا في هذا الكتاب وغيره كل من يدعو إلى عدم البحث في قضايا الخلاف، أو البحث فيها بطريقة عاطفية، لأن ذلك لا يتناسب مع ما أمرنا الله تعالى به من الرجوع إلى القرآن الكريم، والتحاكم إليه، كما قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ [النساء: ٥٩]