

# الأمة الواحدة

المرجع الديني الراحل  
آية الله العظمى السيد محمد الحسيني الشيرازي  
(قدس سره الشريف)

الطبعة الأولى  
1422هـ / 2001م

مؤسسة المجتبي للتحقيق والنشر  
بيروت لبنان ص ب 6080 / 13 شوران

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ

وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ

مَعَ الصَّابِرِينَ

صدق الله العلي العظيم

سورة الأنفال: 46

## كلمة الناشر

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الظروف العصيبة التي تمر بالعالم...  
والمشكلات الكبيرة التي تعيشها الأمة الإسلامية..  
والمعاناة السياسية والاجتماعية التي نقاسيها بمضض...  
وفوق ذلك كله الأزمات الروحية والأخلاقية التي يئن من وطأتها العالم أجمع...  
والحاجة الماسة إلى نشر وبيان مفاهيم الإسلام ومبادئه الإنسانية العميقة التي تلازم  
الإنسان في كل شؤونه وجزئيات حياته وتتدخل مباشرة في حل جميع أزماته ومشكلاته في  
الحرية والأمن والسلام وفي كل جوانب الحياة..  
والتعطش الشديد إلى إعادة الروح الإسلامية الأصيلة إلى الحياة، وبلورة الثقافة الدينية  
الحية، وبتث الوعي الفكري والسياسي في أبناء الإسلام كي يتمكنوا من رسم خريطة المستقبل  
المشرق بأهداب الجفون وذرف العيون ومسلات الأنامل..  
كل ذلك دفع المؤسسة لأن تقوم بإعداد مجموعة من المحاضرات التوجيهية القيمة التي  
ألقاها سماحة المرجع الديني الأعلى آية الله العظمى السيد محمد الحسيني الشيرازي (دام ظله)  
في ظروف وأزمنة مختلفة، حول مختلف شؤون الحياة الفردية والاجتماعية، وقمنا بطباعتها  
مساهمة منا في نشر الوعي الإسلامي، وسدّاً لبعض الفراغ العقائدي والأخلاقي لأبناء  
المسلمين من أجل غدٍ أفضل ومستقبل مجيد..  
وذلك انطلاقاً من الوحي الإلهي القائل:  
[لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ] (1).  
الذي هو أصل عقلائي عام يرشدنا إلى وجوب التفقه في الدين وانذار الأمة، ووجوب  
رجوع الجاهل إلى العالم في معرفة أحكامه في كل مواقفه وشؤونه..

(1) سورة التوبة: 122.

كما هو تطبيق عملي وسلوكي للآية الكريمة:

[فَبَشِّرْ عِبَادِ & الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُوا الْأَلْبَابِ] (2).

ان مؤلفات سماحة آية الله العظمى السيد محمد الحسيني الشيرازي (دام ظلّه) تتسم بـ:  
أولاً: التنوع والشمولية لأهم أبعاد الإنسان والحياة لكونها إنعكاساً لشمولية الإسلام..  
فقد أفاض قلمه المبارك الكتب والموسوعات الضخمة في شتى علوم الإسلام المختلفة،  
أخذاً من موسوعة الفقه التي تجاوزت . حتى الآن . المائة والخمسين مجلداً، حيث تعد إلى اليوم  
أكبر موسوعة علمية استدلالية فقهية مروراً بعلوم الحديث والتفسير والكلام والأصول  
والسياسة والاقتصاد والاجتماع والحقوق وسائر العلوم الحديثة الأخرى.. وانتهاءً بالكتب  
المتوسطة والصغيرة التي تتناول مختلف المواضيع والتي قد تتجاوز مجموعها الـ(1500) مؤلفاً.  
ثانياً: الأصالة حيث إنها تتمحور حول القرآن والسنة وتستلهم منهما الرؤى والأفكار.

ثالثاً: المعالجة الجذرية والعملية لمشاكل الأمة الإسلامية ومشاكل العالم المعاصر.

رابعاً: التحدث بلغة علمية رصينة في كتاباته لذوي الاختصاص كـ(الأصول) و(القانون)  
و(البيع) وغيرها، وبلغة واضحة يفهمها الجميع في كتاباته الجماهيرية وبشواهد من مواقع  
الحياة.

هذا ونظراً لما نشعر به من مسؤولية كبيرة في نشر مفاهيم الإسلام الأصيلة قمنا بطبع  
ونشر هذه السلسلة القيمة من المحاضرات الإسلامية لسماحة المرجع (دام ظلّه) والتي تقارب  
التسعة آلاف محاضرة ألقاها سماحته في فترة زمنية قد تتجاوز الأربعة عقود من الزمن في  
العراق والكويت وإيران..

نرجو من المولى العلي القدير أن يوفقنا لإعداد ونشر ما يتواجد منها، وأمثلاً بالسعي من  
أجل تحصيل المفقود منها وإخراجه إلى النور، لنتمكن من إكمال سلسلة إسلامية كاملة  
ومختصرة تنقل إلى الأمة وجهة نظر الإسلام تجاه مختلف القضايا الاجتماعية والسياسية  
الحيوية بأسلوب واضح وبسيط.. إنه سميع مجيب.

[رجوع إلى القائمة](#)

مؤسسة المجتبي للتحقيق والنشر  
بيروت لبنان /ص.ب: 13/6080 شوران

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وآله الطيبين الطاهرين واللعنة الدائمة على أعدائهم أجمعين إلى قيام يوم الدين.

### الأمة الواحدة

قال تعالى في كتابه المجيد: [إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ] (3). وقال سبحانه وتعالى أيضاً: [وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ] (4). وقد اختلف في معنى الأمة الواحدة؛ ففي بعض التفاسير جاء: «أي دينكم دين واحد، عن ابن عباس ومجاهد والحسن، وأصل الأمة الجماعة التي على مقصد واحد، فجعلت الشريعة أمة، لاجتماعهم بها على مقصد واحد، وقيل: معناه جماعة واحدة في أنها مخلوقة مملوكة لله تعالى، أي فلا تكونوا إلا على دين واحد. وقيل: معناه: هؤلاء الذين تقدم ذكرهم من الأنبياء فريقكم الذي يلزمكم الاقتداء بهم في حال اجتماعهم على الحق، كما يقال: هؤلاء أمتنا أي فريقنا وموافقونا على مذهبنا» (5).

ولكن الظاهر أنّ سياق الآية يدل على وحدة العقيدة، ووحدة الأمة، ووحدة رسالة الأنبياء. وتجد أيضاً في آية الأمة الواحدة، أنّ الباري عزّ وجل يخاطب عباده بأن يكونوا أمة واحدة مجتمعة على مقصد واحد يجمعهم دين وكلمة واحدة. وهنا لسائل أن يسأل: ولكن أين الآن هذا الاجتماع، وأين هذه الوحدة التي تحدث عنها القرآن الكريم؟

(3) سورة الأنبياء: 92.

(4) سورة المؤمنون: 52.

(5) مجمع البيان للطبرسي □: المجلد 4 ص 62 في تفسير سورة الأنبياء: 92.

## الوحدة بين الادعاء والتطبيق

إنّ الواقع الحالي يكشف لنا وبكل وضوح أنّ الوحدة التي أشار لها القرآن الكريم غير موجودة بين أبناء الأمة الإسلامية، أو بين البشر أجمع، نعم كانت في عهد الرسول الأعظم p واليوم قد حلّ العكس منها، وظهرت حالة أخرى بدلاً عن تلك الوحدة التي دعا لها الباري عزّ وجل، وهي حالة «التفرقة» والتشتت التي ابتدعتها الاستعمار والحكام المنحرفون، الذين يتمسكون بالقوميات والعنصريات، في الوقت الذي يلصقون أنفسهم بالإسلام، ولكن أفكارهم وأعمالهم تؤكد عدم إسلامهم، فقد قال تعالى: [ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ & كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ & إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًا كَأَنَّهُمْ بُنَيَانٌ مَرْصُوصٌ ]<sup>(6)</sup>.

هذه الحالة التي تعيشها البلدان الإسلامية في الوقت الحاضر، والتي أدت إلى ذلة المسلمين واستعبادهم على أيدي الغزاة المستعمرين، وتجزئة الأراضي الإسلامية التي كانت موحدّة في عصر الرسول الأعظم □، إلى دويلات متناثرة ومتباعدة بعضها عن البعض الآخر، ووضع الحواجز والحدود الجغرافية المصطنعة، التي تفصل الدولة عن جارتها الأخرى، كي تسهل لهم عمليات النهب والاستغلال، بل والاستعباد أيضاً.

نحن لا نضع اللوم كلّه على أعداء الإسلام من الغرب والشرق، بل يجب أن نضع بعضه على أنفسنا نحن فنوبخها؛ لأننا بأنفسنا وبأيدينا عبّدنا الطريق للمستعمرين لغزو بلادنا الإسلامية بتركنا العمل بأوامر الله تعالى، فسلبوا واغتصبوا ما تزخر به بلادنا من ثروات، بل إنهم تمكنوا أن يجردوا الإنسان المسلم من شخصيته الإسلامية، وقد تم لهم ذلك عن طريق محو الشخصية الإسلامية، وطمس وتشويه الثقافة والأفكار الإسلامية الصحيحة، ودسوا بدلاً عنها أحكاماً وقوانين وضعية مزيفة، خدمة لمصالحهم ومطامعهم التي كانوا يصبون إلى تحقيقها.

(6) سورة الصف: 2 / 4.

## فقدان الوعي

كل هذه الترويجات الغربية، وهذه الأحكام المزيفة التي غزت البلاد الإسلامية، وفعلت ما فعلت بالمسلمين قد تدفقت بسبب فسح المجال لها بالدخول، وعدم التصدي لها إلا من قبل بعض العلماء الذين يعدّون على عدد الأصابع، ومن الواضح أنّ اليد الواحدة لا تصفّق، ولذا لم يتمكنوا من منعها كلها، بل منعوا جزءاً يسيراً منها، أمّا الباقي فقد تسرّب إلى شعوب البلاد الإسلامية، واختلط بنفوس المسلمين، بحيث أخذ الناس في بلادنا يستمرّثون أفكارهم ويتلبسون بها بدون شعور. والسبب في ذلك يعود إلى مسألة الإعراض عن ذكر الله، والقوانين الإلهية في الكتاب الحميد، وهجر سيرة نبيّنا الكريم p وأتمتنا الهداة الصالحين i، فقد قال رسول الله ﷺ في قوله تعالى: [فَمَنْ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى] (7)، قال ﷺ: «يا أيها الناس اتبعوا هدى الله تهتدوا وترشدوا، وهو هداي وهداي وهدى علي بن أبي طالب فمن اتبع هداه في حياتي وبعد موتي فقد اتبع هداي ومن اتبع هداي فقد اتبع هدى الله ومن اتبع هدى الله فلا يضل ولا يشقى» (8). هذا الإعراض عن الأفكار الصحيحة والسيرة النبيلة لأئمة الإسلام، أدّى بنا إلى بقاء حالتنا على ما هي عليه من المآسي والويلات، وقد قال سبحانه وتعالى: [وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً] (9).

## الضنك في المعيشة

[فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً] أي عيشاً ضيقاً.. وهو أن يقتر الله عليه الرزق، عقوبة له على إعراضه، فإن وسّع عليه، فإنّه يضيق عليه المعيشة، بأن يمسكه ولا ينفقه على نفسه، وإن أنفقه فإنّ الحرص على الجمع، وزيادة الطلب يضيق المعيشة عليه... وقيل: معناه: أن يكون عيشه منغصاً، بأن ينفق إنفاق من لا يوقن بالخلف.. وقيل: عيشاً ضيقاً في الدنيا لقصرها وسائر ما يشوبها ويكدرها، وإنما العيش الرغد في الجنة (10). لذا فان [وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي] أي بأن لم يتبع أوامري التي ذكرته بها. وسميت الأوامر ذكراً؛ لما أودع في فطرة الإنسان من أصولها وجذورها [فَإِنَّ لَهُ] في الدنيا [مَعِيشَةً ضَنْكاً] أي ضيقة؛ وذلك لأن أوامر الله

(7) سورة طه: 123.

(8) تأويل الآيات: ص 314 سورة طه وما فيها من الآيات في الأئمة الهداة.

(9) سورة طه: 124.

(10) جمع البيان للطبرسي ﷺ: المجلد 4 ص 34 تفسير سورة طه: 124.

سبحانه أكثر ملائمة للحياة، فالإعراض عنها يوجب ضيق العيش مادياً أو روحياً، ولذا عزى أن الكفار حتى في أوج ماديتهم الظاهرية هم في أضنك الحالات الروحية، وأضيق المجالات النفسية [وَنَحْشُرُهُ] أي نحشر المعرض، ومعنى الحشر جمعه مع سائر بني نوعه في [يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى] عن العين لا يرى شيئاً<sup>(11)</sup>. فهذه الأقوال الكثيرة، أغلبها يؤكد على المعيشة الضيقة، التي يعيشها الإنسان البعيد عن ذكر الله والمعرض عن أحكامه السماوية.

## الواقع الإسلامي

نعم، فهذا الضيق الذي يصفه الباري جلّت قدرته، هو عين الضيق الذي يعيشه المسلمون حالياً، حقاً ما وصف به الباري عزّ وجل معيشتهم الضنك التي ابتلاهم بها من جراء إعراضهم عن ذكر الله، فالمسلمون اليوم يعيشون نفس هذه المعيشة الضنك، والسبب هو الإعراض عن ذكر الباري وأحكامه الجليلة، ولن يرفع عنهم إلاّ بعد الرجوع إلى الله، والعمل بما يكون فيه مرضاته، وتطبيق أحكامه. وبالإضافة إلى ذلك جعل سيرة المعصومين **i** المبدأ الأساس في العمل، والافتداء بهم في كل حركة وسكون.

وبالرغم من هذه المضايقات التي يعيشها المسلمون اليوم، وما تعانيه البلاد الإسلامية من مؤامرات ومخططات، تسعى دوائر الاستعمار دائماً إلى أن تنفذ إلى داخل صفوف المسلمين لتهيئة الأجواء التي من شأنها أن تثير الخلافات والصراعات بين المسلمين، بالإضافة إلى إلقاء الفتن العنصرية بينهم، وذلك للقضاء على الخطر الإسلامي الذي يعتبره الاستعمار المشكلة الأولى والأخيرة التي تقف بوجه أطماعه، فلنبحث عن السبب الذي ساعد المستعمرين في أن يتمكنوا من النفوذ والتغلغل بين المسلمين.

(11) تفسير تقريب القرآن إلى الأذهان: ج 16 ص 145، في تفسير سورة طه: 124.

## نقاط الضعف

لنرجع إلى المجتمع ونضرب مثلاً بسيطاً ومن ثم نقارنه بالوضع العام، مثلاً: إذا كان شخصان متخاصمين لأي سبب كان، فكلاهما يحاول أن يجد نقطة ضعف في خصمه ليستطيع بها أن ينكل به، ثم ينتصر عليه، فإذا ما وجد نقطة ضعف أو طرفاً مؤدية وممهدة في خصمه توصله إلى نقاط ضعفه، اغتنم تلك الطرق وتمكن بواسطتها أن يصل إلى نقطة ضعف الخصم ومن ثم ينتصر عليه.

ونحن اليوم نوجد الكثير والكثير من نقاط الضعف فينا، والكثير الكثير من الطرق الممهدة التي توصل العدو إلى نقاط ضعفنا، ونحن بأنفسنا أوجدنا بعض هذه النقاط، وبأنفسنا سهّلنا للعدو الوصول والتغلغل إلى صفوفنا عن طريق تمهيدنا له، وإعلامه بشكل مباشر وغير مباشر بنقاط ضعفنا.

ومن أهم وأبرز نقاط ضعفنا التي مهّدت الطريق لاستعمارنا:

**1:** التخلف العلمي والجهل المتفشي في كافة مجالات الحياة وبشكل واسع، فبالرغم من أنّ الإسلام يشجّع على طلب العلم والمعرفة، لا بل أنه يفرضه على المسلمين كواجب شرعي ففي الحديث الشريف عن الرسول ص قال: «طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة»<sup>(12)</sup>.

وقال أمير المؤمنين □: «اطلبوا العلم ولو بالطين»<sup>(13)</sup>.

بالإضافة إلى أنّ الإسلام يعتبره أساساً وقاعدة لبناء شخصية الإنسان كما جاء في الحديث:

قال الإمام أبو عبد الله الصادق □: «لا يصلح من لا يعقل، ولا يعقل من لا يعلم، سوف ينجب من يفهم، ويظفر من يلجم، والعلم جنة، والصدق عز، والجهل ذل، والفهم مجد، والجلود نجح، وحسن الخلق مجلبة للمودة، والعالم بزمانه لا تهجم عليه اللوابس»<sup>(14)</sup>.

وقال الإمام الصادق □: «كان فيما وعظ لقمان ابنه أنه قال له: يا بني اجعل في

(12) مصباح الشريعة: ص 13 ب 5 في العلم.

(13) مصباح الشريعة: ص 13 ب 5 في العلم.

(14) تحف العقول: ص 356 من حكمه □.

أيامك وساعاتك نصيباً لك في طلب العلم فانك لن تجد له تضييعاً مثل تركه»(15).

وعن مسعدة بن زياد قال: سمعت جعفر بن محمد □ وقد سئل عن قوله تعالى: [فَلْيَلِّهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ] (16) فقال: «إذا كان يوم القيامة قال الله تعالى للعبد: أكنت عالماً؟ فإن قال: نعم، قال له: أفلا عملت بما علمت. وإن قال: كنت جاهلاً، قال له: أفلا تعلمت فيخصمه، فتلك الحججة البالغة لله عزوجل على خلقه»(17).

**2:** عدم وجود التنظيم الذي هو العمود الفقري لتوحيد الطاقات والصفوف، فلأن المسلمين يفتقرون اليوم إلى التنظيم، نرى أن طاقاتهم وجهودهم مبعثرة غير منظمة في الوقت الذي يسعى أعداؤهم إلى التنظيم في محاربة الإسلام والمسلمين، فهم ينظمون أنفسهم ليجمعوا قواهم ومخططاتهم ضد الإسلام والمسلمين، وينضوي أبناء المسلمين تحت تنظيمات منحرفة لكي لا يستفيد منها المسلمون.

**3:** انعدام الوحدة والأخوة الإسلامية التي تحدت عنها القرآن الكريم، ومن ثم دعا لها المعصومون ع، وحثوا المسلمين على العمل بها، كما فعلوا هم ع.

ومن الواضح أنّ انعدام مثل هذه الأمور المهمة بين المسلمين، سهّلت للعدو الوصول وبدون أي مشقة إلى أهدافه وأطماعه، فسيطر على بلاد الإسلام، وبسط نفوذه فيها، فقام باستغلال الموارد والثروات الطبيعية التي تزخر بها أراضي البلدان الإسلامية، وتسخيرها لنفسه، واستثمار رؤوس أموالها لصالح منفعه الشخصية، بينما القرآن الكريم يقول لنا: [إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ] (18).

(15) أمالي الشيخ المفيد: ص 292 المجلس 35 ح 2.

(16) سورة الأنعام: 149.

(17) أمالي الشيخ المفيد: ص 292 المجلس 35 ح 1.

(18) سورة الأنبياء: 92.

## ما هي البداية

إذاً فلا بد من تبديل هذه الحالات المرضية إلى الحالات الإيمانية الصالحة، إذ لا بد وأن تتبدل حالة التفرقة هذه التي يعيشها المسلمون اليوم إلى حالة الوحدة والأخوة، ولا بدّ من تشكيل الأمة الإسلامية الواحدة.

ولأجل تحقيق هذا الأمر المهم، لا بدّ لنا من تأسيس منظمة، أو مؤسسة، أو هيئة قوية، تأخذ على عاتقها تحقيق الوحدة والأخوة الإسلامية التي أشار إليها القرآن الكريم. كما يجب أن تكون هذه المؤسسة في بلدٍ تسوده الحرية، ليتمكن أعضاء هذه المؤسسة من القيام بدورهم من دون أن يُفرض عليهم، أي نوع من الضغوطات التي من شأنها أن تحدّ أو تقلص من نشاطاتهم في هذا المجال.

ولأجل أن تصل هذه المؤسسة إلى هذا الهدف الكبير، يجب أن تعمل وبجهد وإخلاص على إيجاد الأمور التالية بين المسلمين:

**1:** تنظيم المسلمين وتوحيد طاقاتهم وكفاءاتهم، ومن ثم صبّها في وعاء أو مجهود واحد، يعود إلى خدمة الإسلام والمسلمين.

**2:** نشر الوعي وثقافة الحياة المنبثقة من القرآن وسيرة أهل البيت □، كبديل عن التخلف المتفشى، والسائد بين المسلمين، وكبديل أيضاً عن الثقافة المزيفة والمنحرفة التي غزت بلاد الإسلام، حتى نعدّ من الأجيال اللاحقة أجيالاً واعية مثقفة عارفة بمكائد الغزاة المستعمرين، ومتبصرة بأمور دينها وديناها.

ومن الخطوات التي يمكن أن تعمل عليها في هذا المجال هي: إصدار الكتب في هذا المجال تتحدث عن كيفية تكوين الأمة الإسلامية الموحدة، والسبل التي تحقق ذلك، والموانع التي يمكن أن تحول دونها وهكذا.

كما أنّ من المهم جداً أن يتحلّى أعضاء المؤسسة بالأخلاق الكريمة والصفات الحميدة والوعي والاخلاص والتفاني، كي يتمكنوا من تبديل عدة أمور منتشرة في المجتمع إلى مضاداتها

على الصورة الآتية:

أ: تبديل حالة حبّ الذات والامتيازات الشخصية إلى «فأحبب لغيرك ما تحبّ لنفسك»<sup>(19)</sup> ونبذ روح «الأنا» التي أصبحت الكلمة الجارية على ألسن المسلمين، وزرع مبدأ الشعور بالمسؤولية تجاه الآخرين، ورعاية حقوقهم كبديل عنها. فلو تتبعنا التاريخ الإسلامي لوجدنا أن أحد الأمور التي دعت كقار قريش إلى أن يقفوا ضد الرسول الكريم ص وأن يحاربوا رسالته، بالرغم من أنهم يعرفونه بالصادق الأمين، هو أنهم لاحظوا أنّ بإيمانهم برسول الله ﷺ، وتصديقهم رسالته، يتحتم عليهم أن يرفعوا أيديهم عن الامتيازات التي كانت تحت تصرفهم، لكنهم لا يدركون أن الإسلام لا يلغي الامتيازات الصحيحة والمشروعة لذوي الكفاءات، كما يرتقي أصحاب الوجاهة، والمقامات الرسمية والاجتماعية إلى مراتب أعلى وأعلى؛ لأن الأمة إذا ارتقت وارتفعت ارتفع كل شيء فيها، فقد قال تعالى: [قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ]<sup>(20)</sup>.

ب: تبديل حالة التفرقة الموجودة بين المسلمين إلى حالة الاجتماع والوحدة، كما كان عليه المسلمون الأوائل في عهد رسول الله ﷺ، فقد قال تعالى: [وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا]<sup>(21)</sup>، وإذا ما قمنا بهذا الأمر فسوف يكون تأثيره جيداً مع مرور الزمن، وخصوصاً على أفكار الشباب، فمن شبّ على شيء شاب عليه، ومن مال إلى فكرة أو عقيدة فإنها ستكون جزءاً منه بمرور الزمن، فإذا تمكنا أن نوجد هذه الفكرة على الساحة العملية، عندها ستبدل الثقافات والأهداف الإقليمية المحددة الضيقة بين المسلمين، إلى تفكير أسمى، وهدف واحد أكبر وأوسع، وهو ضرورة الانضمام إلى الأمة الإسلامية الواحدة، التي تضم تحت أكنافها جميع شرائح وطبقات المسلمين، على اختلاف هوياتهم وجنسياتهم، وعلى اختلاف ألوانهم وألسنتهم، إذ لا اعتبار باللون أو الجنسية، كما في الحديث الشريف عن الرسول ص،

(19) تحف العقول: ص 74 وصية أمير المؤمنين لابنه الحسن ﷺ.

(20) سورة الأعراف: 32.

(21) سورة آل عمران: 103.

إذ «لا فضل للعربي على العجمي، ولا للأحمر على الأسود، إلا بالتقوى»<sup>(22)</sup>.  
فإذن يجب على المسلمين أن يجتهدوا بإخلاص في تحقيق هذا الأمر الإلهي، ذلك أن الاستعمار على أتم الاستعداد والتأهب للانقضاض على الإسلام والمسلمين، فإنه إذا ما شاهد مثل هذه الفرصة وهي عدم الوحدة فإنه سرعان ما ينتهزها، ولا يجعلها تفلت من يده، فيحقق بها مصالحه وأغراضه الاستعمارية التي هي هدف ومبدأ أساسي من أهدافه ومبادئه العنصرية.

### مسؤولية المسلمين

هناك مسألة لا بأس بذكرها ومن ثم نقارنها مع ما عليه حال المسلمين في الوقت الحاضر؛ فلقد كانت مسألة العبيد منتشرة في أمريكا كما كان قبل ظهور الإسلام، كانت حياة العبيد في أمريكا سيئة جداً، وهناك كتاب يشرح هذه القضية لا بأس بمراجعته<sup>(23)</sup>، وستتعرف عند مطالعته على الحالة المرّوعة التي كان يعيشها العبيد في أمريكا، وظلت أحوالهم ومعاناتهم على هذه الحالة المأساوية، بانتظار المنقذ الذي ينجيهم من هذه المآسي والأحوال، حتى جاء من كان يريد إنقاذهم<sup>(24)</sup> وتحريرهم، فأخذ يدعو إلى تحرير العبيد، وإعطائهم حرياتهم، كماخوانهم البيض، والمطالبة بحقوقهم كافة بلا استثناء، فقدم في سبيل ذلك الغالي والنفيس، حتى قيل: إنه ضحّى بنفسه في سبيل ذلك المبدأ الذي أعلن فيه المطالبة بحقوق وحرّيات العبيد.

وكتب المؤرخون أنه بعد أن طرح نظريته على الساحة العملية قام بعض العبيد بالمظاهرات الاحتجاجية ضد نظرية التحرير، ومعنى ذلك أنهم كانوا يطلبون البقاء على عبوديتهم وحياتهم الأولى، حياة العبودية والحرمان، بحيث أنهم كانوا يعتقدون أن حياة العبودية هي أفضل لهم من حياة الحرية؛ والسبب يعود إلى أنهم لم يذوقوا ولو لمرة واحدة طعم الحرية في حياتهم، فقد

(22) الاختصاص: ص 341.

(23) كتاب تشريح جنة الاستعمار.

(24) المنقذ ابراهام لينكولن.

قضوا سنيماً طويلة على هذه الحالة، فتشبعت نفوسهم وأفكارهم بالعبودية، فكانت النتيجة أنهم فضّلوها على الحرية، واعتبروا أن الحياة لا يوجد فيها شيء مضاد للعبودية، بل أنّ الاستعباد هو كل شيء في هذه الحياة «إنّ الأمثال تضرب ولا تقاس».

### المسلمون اليوم

فلو قارنّا بين حال عبيد أميركا وبين ما هو عليه حال بعض المسلمين اليوم، لوجدنا أنّ الأمر جارٍ هكذا أيضاً في بعض البلاد الإسلامية، فالיום ترى ما يحدث في بلاد الإسلام من مخططات استعمارية خبيثة، هدفها القضاء على شخصية المسلم بصورة خاصة، وعلى الإسلام بصورة عامة. هذا من جهة، ومن جهة أخرى، ما نراه يحدث اليوم من نشوب الحروب الكثيرة بين المسلمين أنفسهم وليس مع غيرهم، بل إنّ المسلم في الدولة الكذائية مثلاً بدأ يقتل أخاه المسلم الذي يعيش معه على أرض واحدة، وتجمعهم عقيدة واحدة، وتربطهم روابط اجتماعية معينة، ولكن من داوعي الأسف أن يفقد بعض المسلمين هذه الروابط ويستبدلها بالتناحر والتنازع.

بالإضافة إلى ذلك ما تعانيه البلدان الإسلامية ككل من عمليات نهب واستغلال لثرواتها الطبيعية الوفيرة، حيث أخذ المستعمرون يستغلونها لصالح منافعهم الشخصية، ومن ثمّ يضربون بها المسلمين.

ومع كل هذه المعاناة، وهذه الأوضاع، فإنّنا لو طرحنا مبدأ الوحدة الإسلامية ترى البعض لا يقبلون بتكوين الأمة الإسلامية الواحدة، أو يتصورون أنّ إرجاع المسلمين إلى الأمة الإسلامية الواحدة من المسائل المثالية التي لا تقبل التحقق؛ وذلك بسبب رسوخ حالة التفرقة والتشتت بين المسلمين. فالبعض من الناس يهلكون أنفسهم لأجل شهوة مؤقتة، فمثلاً هناك من يدخن الكثير من السجائر بالرغم من منع الطبيب له، فما هو السبب الذي يدعوه لهذا؟ الجواب: إنّ الإنسان الذي يدخن كثيراً، بالرغم من منع الطبيب له هو: أنه قد أبطل قدرته الفكرية، وهكذا بالنسبة إلى إرادته، فقد عطلها عن العمل، بحيث أنه جعل الرغبة هي البديل، فأصبح هذا الإنسان مسيراً من قبلها، ويعمل بحسب الإيحاءات التي توجهها له شهوته من دون أن يراجع نفسه وعقله، ومثل هذا الأمر تراه يجري الآن عند بعض المسلمين، إذ أنهم يرغبون بالتفرقة والتشتت بدلاً من الوحدة والأخوة، وذلك تلبية لنداء الشهوة

والشيطان والعصيان، ومثل هذه الأمور تصبّ في صالح الاستعمار الذي يدعو إليها، ويعمل ليله ونهاره على خلق مثل هذه الأجواء المضطربة التي من خلالها يسعى إلى تحقيق غاياته وأهدافه العنصرية.

## الاستعمار وراء التجزئة

قبل مائتي سنة كانت أفغانستان جزءاً من إيران، ولكن اليوم نجدهما على هيئة أخرى، فقد أصبحت أفغانستان دولة ذات سيادة مستقلة استقلالاً تاماً عن إيران. ومن الأمثلة الأخرى، أننا لو تتبعنا التاريخ المعاصر، ووقفنا وقفة قصيرة عند العهد العثماني، حيث كانت الإمبراطورية العثمانية قد سيطرة سيطرت تامة على مناطق شاسعة وكبيرة من الدول الإسلامية، فلم تكن هناك أي موانع أو حواجز تعرقل وتقيّد تحرك الأفراد من منطقة إلى أخرى، على العكس مما هو عليه الآن، لأن عمر الحدود الجغرافية بين بلاد المسلمين لم يتجاوز الستين سنة، حيث كانت البلاد الإسلامية بلداً واحداً والشعب المسلم شعباً واحداً، فلا تفرّق ولا عنصريّات ولا قوميات، وبقي الأمر على هذا الحال يجري وفق مجراه، حتى بات الضعف والعجز يبدّان في إدارة ومؤسسات الحكومة العثمانية؛ نتيجة سياساتهم الهوجاء.

وقد فسح هذا الضعف المجال لبوادر الاستعمار أن تنشأ وتتهياً للظهور على الساحة العالمية، وبالفعل ظهرت هذه القوى الجديدة، وأخذت تباشر عملها العدواني ضد الإسلام، فأول عمل قامت به هو أنها عملت على تشتيت هذا الشمل وتمزيقه، فتجزأت دولة العثمانيين. بعد أن كانت موحّدة. إلى دويلات ذات حواجز وحدود جغرافية تفصلها عن جاراتها، فأصبحت الدولة الإسلامية منقسمة تحت سيطرة واستعمار قوى استعمارية عديدة. فما هو السبب الذي يقف وراء مثل هذه العمليات الاستعمارية في تجزئة بلادنا الإسلامية؟ الجواب: الكل يعرف أنّ هدف الاستعمار الأول والأخير هو النهب والاستغلال، فكيف يتم له ذلك؟ لا بدّ من وجود طرق توصله إلى ما يريد، ومن هذه الطرق: تجزئة الدول

الإسلامية، وهذا ما يسعى الاستعمار إلى تحقيقه بالذات، فإنهم يعملون ليل نهار على إيجاد مخططات عدوانية بموجبها يتم ترسيخ تجزئة البلاد الإسلامية، ومن بعدها تتم لهم السيطرة عليها، هذا من جانب، ومن جانب آخر تراهم ينشرون الفساد، وبشتى أنواعه في بلادنا؛ ولهذا نرى أن الفساد يزداد يوماً بعد آخر، بدون أن نشعر به، وما علينا إلا أن نقف بكل حزم وقوة أمام هذه الهجمات الاستعمارية، لرد هذا المكر الشيطاني الذي يستخدمه العدو وسياساته العدوانية ضد أبناء أمتنا الإسلامية.

### التخلف خطة استعمارية

أحد الأمور التي جعلت الاستعمار يتكالب على البلاد الإسلامية هو ما تزخر به أراضي هذه البلاد من ثروات معدنية هائلة، وهناك أمور أخرى كثيرة مذكورة في محلها، ولكن الأمر الذي لا بدّ من الإشارة إليه هو أنّ ما تعانيه البلدان الإسلامية من التخلف الطاغى عليها هو الذي مكّن الاستعمار أن يسيطر على هذا البلاد، ويسخّر ما يشاء من ثرواتها لصالحه، وقد عمل المستعمرون على تكريس هذا التخلف حتى لا يفيق المسلمون من سباتهم، ومن ثم يطالبون بالتححرر والاستقلال.

وقد رأى أن الحل الوحيد للحد من هذه الأخطار هو تجزئة هذه البلاد إلى دويلات، فبعد أن تمّ له ما أراد وجد أنه وبتجزئة هذه البلاد يستطيع أن ينشّط نفوذه ويقويه بين حين وآخر، وأنه يتمكن من بسط هيمنته متى ما يشاء، فأخذ يسرح ويمرح كيفما يريد. فالواجب علينا إيجاد الحل للتخلص والقضاء على هذه المخططات الاستعمارية.

## التصدي للمخططات الاستعمارية

ولأجل القضاء عليها نستطيع أن نوجز بعض النقاط علّها تكون جزءاً من الحل لهذه المخططات الغربية:

**1:** إننا إذا أردنا أن نقف بوجه هذه المخططات، فالأمر الأول الذي يجب علينا أن نعمل به، هو أن نغيّر ما بأنفسنا كما قال سبحانه وتعالى: **[إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ]** (25).

فالواجب علينا أن نغير من أنفسنا تغييراً جذرياً، وهذا يتم بالرجوع إلى القرآن الكريم وسيرة رسولنا الكريم ص، وأئمتنا الطاهرين ع، وأن نعمل بمثل ما عملوا، فإذا تمكنا من السير على نهجهم بالشكل الصحيح، فسوف نتمكن من طرد الاستعمار من بلادنا بالتأكيد، وإننا على أقلّ تقدير سوف لا نكون سوقاً لتصريف منتجاتهم وبضائعهم، بل سوف نسعى إلى الاعتماد على أنفسنا فيما يسمى بعالم اليوم بالاكْتفاء الذاتي والاستعمار يعلم أنه إذا حصل المسلمون على سيادتهم وكرامتهم الكاملة سوف لا يطول عمره كثيراً.

فسيرة الأئمة الهداة المعصومين عليهم الصلاة والسلام شعلة وضياء تكشف لنا سواد الظلمات، وترشدنا إلى سبل الضياء والنور، الذي يرضي الله سبحانه وتعالى ورسوله الكريم ص.

روي عن أبي عبد الله الصادق ع في وصيته لعبد الله بن جندب أنه قال: «يا ابن جندب! حقّ على كل مسلم يعرفنا أن يعرض عمله في كل يوم وليلة على نفسه فيكون محاسب نفسه، فإن رأى حسنة استزاد منها، وإن رأى سيئة استغفر منها...» ثم قال ع: «رحم الله قوماً كانوا سراجاً ومناراً، كانوا دعاة إلينا بأعمالهم ومجهود طاقتهم، ليس كمن يذيع أسرارنا...»، ثم قال ع: «يا ابن جندب! إنّ للشيطان مصائد يصطاد بها، فتحاموا شبابه ومصائده».

قلت: يا ابن رسول الله وما هي؟.

(25) سورة الرعد: 11.

قال: «أما مصائده فصد عن برّ الإخوان، وأما شبابه فنوم عن قضاء الصلوات التي فرضها الله...» ثم قال ع: «يا ابن جندب، الماشي في حاجة أخيه كالساعي بين الصفا والمروة، وقاضي حاجته كالمتشحط بدمه في سبيل الله يوم بدر وأحد، وما عذب الله أمة إلا عند استهانتهم بحقوق فقراء إخوانهم. يا ابن جندب، بلغ معاشر شيعتنا، وقل لهم، لا تذهبنّ بكم المذاهب، فوالله لا تنال ولا يتنا إلا بالورع والاجتهاد في الدنيا، ومواساة الإخوان في الله، وليس من شيعتنا من يظلم الناس!» ثم قال ع: «يا ابن جندب إنّ عيسى بن مريم ع قال لأصحابه: أرايتم لو أن أحدكم مرّ بأخيه، فرأى ثوبه قد انكشف عن بعض عورته، أكان كاشفاً عنها كلّها أم يرد عليها ما انكشف منها؟

قالوا: بل نرد عليها.

قال: كلا بل تكشفون عنها كلها. فعرفوا أنه مثل ضربه لهم ..

فقيل: يا روح الله وكيف ذلك؟

قال: الرجل منكم يطّلع على العورة من أخيه فلا يسترها، بحق.

أقول لكم: إنكم لا تصيبون ما تريدون إلاّ بترك ما تشتهون. ولا تنالون ما تأملون إلاّ بالصبر على ما تكرهون، إياكم والنظرة فإنها تزرع في القلب الشهوة، وكفى بها لصاحبها فتنة، طوبى لمن جعل بصره في قلبه، ولم يجعل بصره في عينه. لا تنظروا في عيوب الناس كالأرباب، وانظروا في عيوبكم كهيئة العبيد، إنما الناس رجالان مبتلى ومعافى فارحموا المبتلى واحمدوا الله على العافية»(26).

ومن وصيته ع لأبي جعفر محمد بن النعمان الأحول (مؤمن الطاق) جاء فيها وهو يخاطب ابن النعمان: «يا ابن النعمان إياك والمرء فإنه يحبط عملك... إلى أن قال t إن أبغضكم إليّ المترثسون، المشاؤون بالنمائم، الحسدة لإخوانهم، ليسوا مني ولا أنا منهم، إنما أوليائي الذين سلّموا لأمرنا واتبعوا آثارنا واقتدوا بنا في كل أمورنا»(27).

**2: العمل على تنمية ثلاثة أمور: العقل، العلم، التربية.**

**أ: العقل**

(26) تحف العقول: ص 301 وصيته □ لعبد الله بن جندب.

(27) تحف العقول: ص 307 وصيته □ لأبي جعفر محمد بن النعمان.

قال الإمام الباقر ع: «لما خلق الله العقل استنطقه، ثم قال له: أقبل فأقبل، ثم قال له: أدبر فأدبر، ثم قال له: وعزني وجلالي ما خلقت خلقاً هو أحب إليّ منك، ولا أكملك إلا فيمن أحب، أما إني إياك أمر وإياك أنهى، وإياك أعاقب، وإياك أثيب» (28).

فيجب على المسلمين أن يعملوا على تنمية عقول أبنائهم؛ لأن العقل نعمة أنعم بها الله عز وجل على عباده؛ حتى يتمكن العبد من مواجهة الأهواء والشهوات والانحرافات التي يواجهها من كل حذب وصوب، فالعقل يجب أن يكون هو الحاكم لدى الفرد المسلم لا الشهوة والرغبة، فإذا ما أصبح العقل هو الحاكم، وهو المقرر، فستتغير بالتأكيد جميع أعمال الإنسان، وتتجه نحو الصواب والصلاح.

لقد وردت أحاديث كثيرة عن رسول الله ﷺ والأئمة المعصومين □ تبين دور العقل، وتفضيل الله سبحانه وتعالى له على باقي المخلوقات في البدن الإنساني.

فقد قال رسول الله ص: «لكل شيء آلة وعدة، وآلة المؤمن وعدته: العقل، ولكل شيء مطية، ومطية المرء العقل، ولكل شيء دعامة ودعامة الدين العقل، ولكل شيء غاية، وغاية العبادة العقل، ولكل قوم راع وراعي العابدين العقل، ولكل تاجر بضاعة، وبضاعة المجتهدين العقل، ولكل خراب عمارة وعمارة الآخرة العقل، ولكل سفر فسطاط يلجأون إليه وفسطاط المسلمين العقل» (29).

وقال أمير المؤمنين ع: «ليس الرؤية مع الأبصار، وقد تكذب العيون أهلها، ولا يغش العقل من انتصحه» (30).

وقال الإمام السجاد علي بن الحسين ع: «من لم يكن عقله أكمل ما فيه، كان هلاكه من أيسر ما فيه» (31).

وقال الإمام الصادق ع: «يغوص العقل على الكلام، فيستخرجه من مكنون الصدر كما يغوص الغائص على اللؤلؤ المستكنة في البحر» (32).

(28) أمالي الشيخ الصدوق: ص 418 المجلس 65 ح 5.

(29) أعلام الدين: ص 170.

(30) بحار الأنوار: ج 1 ص 95 ب 1 ح 29.

(31) تنبيه الخواطر ونزهة النواظر: ج 2 ص 93.

(32) الاختصاص: ص 244 حديث في زيارة المؤمن.

## ب: العلم

وهو كالمصباح المضيء في الظلمات، إذ يحفظ الإنسان من الوقوع في المهلكات، وبالعلم يتمكن الإنسان أن يحفظ نفسه، ويقيها من الانحراف إلى تيارات الكفر والعصيان؛ فلذا يجب أن يتعلم كل فرد صغيراً كان أو كبيراً من المسلمين، لينتبهوا إلى ما يحاك لهم من مؤامرات تريد الهلاك لهم؛ لذا يجب أن تطبع الكتب فضلاً عن الصحف والمجلات والإذاعات وباقي وسائل التوعية؛ لأنّ عدد المسلمين في العالم أكثر من مليار ونصف المليار (33).

فقد قال رسول الله ﷺ: «اطلبوا العلم ولو بالصين فان طلب العلم فريضة على كل مسلم» (34).

وقال الإمام أمير المؤمنين ع: «كلّما ازداد علم الرجل زادت عنايته بنفسه، وبذل في رياضتها وصلاحتها جهده» (35).

وقال ﷺ: «يا مؤمن، إن هذا العلم والأدب ثمن نفسك فاجتهد في تعلمها فما يزيد من علمك وأدبك يزيد في ثمنك وقدرك فإن بالعلم تهتدي إلى ربك وبالأدب تحسن خدمة ربك وبأدب الخدمة يستوجب العبد ولايته وقربه فاقبل النصيحة كي تنجو من العذاب» (36).

وقد جعل الباري عز وجل العلم ذا شأن وشرف عظيم، وهذه الشرفية والشأنية العظيمة لا تليق بأن تستودع في غير محلها، فلا بد وأن توضع في المحل المناسب لها، وقد وضعها سبحانه في مكانها الذي يتلاءم مع منزلتها الرفيعة فأودعها في أفضل مخلوقاته، وهو الإنسان. هذا من جهة، ومن جهة أخرى نجد أنّ الباري عز وجل في أول سورة أنزلها على نبيه الكريم ص تحدث عن العلم والمعرفة، وهذا إن دل على شيء، فإنما يدلّ على أن القرآن قد أعطى للعلم مكانه خاصة من بين آياته الشريفة.

قال أمير المؤمنين ع قال: «سمعت رسول الله ص يقول: طلب العلم فريضة على كل مسلم... به يطاع الرب وبه توصل الأرحام، وبه يعرف الحلال والحرام والعلم إمام العمل،

(33) آخر الإحصاءات ذكرت أن عدد المسلمين بلغت الملياران.

(34) روضة الواعظين: ص 12 باب الكلام في ماهية العلم.

(35) غرر الحكم ودرر الكلم: ص 237 ح 4768.

(36) روضة الواعظين: ص 11 باب الكلام في ماهية العلم.

والعمل تابعه، يلهمه السعداء، ويجرمه الأشقياء»<sup>(37)</sup>.

### ج: التربية

وهي عامل مهم في تعديل وتهذيب أفكار المسلمين، ونرى الذين اهتموا بهذا الجانب رأوا ثماراً طيبة ونتائج رائعة، وأصل التربية هي هداية الإنسان إلى الصراط المستقيم. قال الإمام أمير المؤمنين ع: «من كلف بالأدب قلت مساويه»<sup>(38)</sup>.

وقال □: «إن الناس إلى صالح الأدب أحوج منهم إلى اكتساب الفضة والذهب»<sup>(39)</sup>. وفي وصية لقمان لابنه قال: «يا بني ان تأدبت صغيراً انتفعت به كبيراً، ومن غنى بالأدب اهتم به ومن أهتم به تكلف علمه، ومن تكلف علمه اشتد طلبه ومن اشتد طلبه أدرك منفعته فاتخذة عادة فانك تخلف في سلفك وتنفع به من خلفك ويرتجيك فيه راغب ويخشى صولتك راهب وإياك والكسل عنه والطلب لغيره..»<sup>(40)</sup>. ولكن الشيء الذي يثير الحزن هو أن بلادنا الإسلامية أصبحت مملوءة بالمناهج والأفكار الغربية.

قال أحد الشخصيات الغربية: بأن مناهجنا في البلد الكذائي موجودة كاملاً، ولكن دون أن يشعروا بذلك كالماء الموجود في إناء زجاجي شفاف فالذي ينظر إلى الإناء يتصور أنه فارغ، ولكنّه مملوء بالماء.

هكذا تسللت المناهج الغربية إلينا، وأخذنا نعمل بها دون أن نشعر، بينما جعلنا الأحكام الإسلامية الصحيحة التي دعانا الله عز وجل وأتممتنا الهداة □ إلى تطبيقها على الرفوف للتراث، أو للزينة فقط.

إذاً، فلا بد أن نسعى إلى تحقيق تلك الأمور التي ذكرناها آنفاً، وأن نعمل على تنميتها لأنها من الأمور العليا التي دعا إليها الإسلام العظيم، وإن شق علينا ذلك وطال بنا العناء والجهد، إذ أنّ الله عز وجل وراء عباده المؤمنين، وقد وعدهم بنصره حيث قال سبحانه وتعالى:

(37) بحار الأنوار: ج 1 ص 171 ب 1 كتاب العلم ح 24، وانظر أمالي الشيخ الصدوق: ص 615 المجلس 90 ح 1.

(38) غرر الحكم ودرر الكلم: ص 247 ح 5091 الفصل الثاني موجبات عزة النفس.

(39) غرر الحكم ودرر الكلم: ص 247 ح 5080 الفصل الثاني موجبات عزة النفس.

(40) تفسير القمي: ج 2 ص 164 سورة لقمان.

[إِنَّ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ] (41).

اللهم إنّا نرغب إليك في دولة كريمة تعز بها الإسلام وأهله، وتذلّ بها النفاق وأهله، وتجعلنا فيها من الدعاة إلى طاعتك والقادة إلى سبيلك، وترزقنا بها كرامة الدنيا والآخرة (42).

### من هدي القرآن الحكيم

#### الإسلام يرفض التفرقة

قال تعالى: [وَاللَّهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ] (43).

وقال سبحانه: [يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ] (44).

وقال عزوجل: [وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ] (45).

وقال تبارك وتعالى: [وَمَا كَانَ النَّاسُ إِلَّا أُمَّةً وَاحِدَةً فَاخْتَلَفُوا وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ

رَبِّكَ لَقُضِيَ بَيْنَهُمْ فِيمَا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ] (46).

وقال عز من قائل: [يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا

وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ] (47).

---

(41) سورة محمد: 7.

(42) أنظر الإقبال: ص 58 دعاء الافتتاح.

(43) سورة البقرة: 163.

(44) سورة النساء: 1.

(45) سورة المائدة: 48.

(46) سورة يونس: 19.

(47) سورة الحجرات: 3.

### مسؤولية المسلمين

قال تعالى: [فَوَرِّتْكَ لِنَسَائِلَتَهُمْ أَجْمَعِينَ & عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ] (48).  
وقال عزوجل: [وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَلِتَسْأَلَنَّ عَمَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ] (49).  
وقال سبحانه: [وَقِفُوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ] (50).  
وقال تعالى: [وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ] (51).

### الإسلام يدعو للعلم والتعلم

قال تعالى: [فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ] (52).  
وقال سبحانه: [وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا] (53).  
وقال جل وعلا: [اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ & خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ & اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ & الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ & عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ] (54).  
وقال عزوجل: [فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ] (55).

### العمل بسيرة المعصومين

قال تعالى: [لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ  
الْآخِرَ] (56).

(48) سورة الحجر: 92 - 93.

(49) سورة النحل: 93.

(50) سورة الصافات: 24.

(51) سورة الأنفال: 46.

(52) سورة التوبة: 122.

(53) سورة طه: 114.

(54) سورة العلق: 1 - 5.

(55) سورة الأنبياء: 7، وسورة النحل: 43.

(56) سورة الأحزاب: 21.

وقال سبحانه: [لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ  
الْآخِرَ] (57).

## من هدي السنة المطهرة

### الإسلام يرفض التفرقة

قال رسول الله ص: «لا تزال أمتي بخير ما تحابوا وتهادوا، وأدّوا الأمانة» (58).  
وقال ص أيضاً: «لا تزال أمتي بخير ما لم يتخاونوا وآتوا الزكاة وإذا لم يفعلوا ذلك ابتلوا  
بالقحط والسنين» (59).

قال الإمام أمير المؤمنين ع: «إلزموا الجماعة واجتنبوا الفرقة» (60).  
وقال □: «إياك والفرقة فإنّ الشاذ عن أهل الحق للشيطان كما إنّ الشاذ من الغنم  
للذئب» (61).

وقال □: «إياكم والتدابير والتقاطع وترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر» (62).

### مسؤولية المسلمين

قال عن رسول الله ص: «يا معاشر قراء القرآن اتقوا الله عز وجل فيما حملكم من كتابه  
فإني مسؤول وإنكم مسؤولون إني مسؤول عن تبليغ الرسالة، وأما أنتم فتسألون عما حملتم من  
كتاب الله وسنتي» (63).

وقال رسول الله ص: «من أصبح لا يهتم بأمور المسلمين فليس منهم، ومن سمع رجلاً

(57) سورة الممتحنة: 6.

(58) عيون أخبار الرضا □: ج 2 ص 29 ح 2.

(59) ثواب الأعمال: ص 251 عقاب التباغض والتخاون.

(60) غرر الحكم ودرر الكلم: ص 466 الفصل 13 ح 10715 الخلاف والفرقة.

(61) غرر الحكم ودرر الكلم: ص 466 الفصل 13 ح 10717 الخلاف والفرقة.

(62) غرر الحكم ودرر الكلم: ص 466 الفصل 13 ح 10718 الخلاف والفرقة.

(63) تفسير نور الثقلين: ج 3 ص 616 ح 216.

ينادي يا للمسلمين فلم يجبه فليس بمسلم»<sup>(64)</sup>.

وقال الإمام أمير المؤمنين ع: «أوصيكم بتقوى الله فيما أنتم عنه مسؤولون وإليه تصيرون فإن الله تعالى يقول: [كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ]»<sup>(65)</sup>، ويقول: [وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ]»<sup>(66)</sup>، ويقول: [فَوَرَبِّكَ لَنَسَأَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ & عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ]»<sup>(67)</sup>... إن الله سائلكم عن الصغير من عملكم والكبير»<sup>(68)</sup>.

عن سفيان قال سمعت أبا عبد الله ع يقول: «عليك بالنصح لله في خلقه، فلن تلقاه بعمل أفضل منه»<sup>(69)</sup>.

### السنة تدعو للعلم والتعلم

عن الإمام أمير المؤمنين ع قال: «تعلموا العلم فإن تعلمه حسنة»<sup>(70)</sup>.

عن أبي عبد الله ع قال: «لست أحب أن أرى الشاب منكم إلا غادياً في حالتين: أما عالماً أو متعلماً»<sup>(71)</sup>.

وعن قال الإمام الصادق ع: «اطلبوا العلم وتزينوا معه بالحلم والوقار وتواضعوا لمن تعلمونه العلم وتواضعوا لمن طلبتم منه العلم، ولا تكونوا علماء جبارين فذهب باطلكم بحقكم»<sup>(72)</sup>.

وقال الإمام الصادق ع: «عليكم بالتفقه في دين الله ولا تكونوا أعراباً»<sup>(73)</sup>.

عن الإمام الصادق ع قال: «لوددت أن أصحابي ضربت رؤوسهم بالسياط حتى يتفقهوا»<sup>(74)</sup>.

---

(64) الكافي: ج 2 ص 164 ح 5.

(65) سورة المدثر: 38.

(66) سورة آل عمران: 28.

(67) سورة الحجر: 92-93.

(68) أمالي الشيخ المفيد: ص 260 مجلس 31 ح 3.

(69) الكافي: ج 2 ص 164 ح 3.

(70) أمالي الشيخ الصدوق: ص 615 المجلس 90 ح 1.

(71) بحار الأنوار: ج 1 كتاب العلم باب 1 ص 170 ح 22.

(72) أمالي الشيخ الصدوق: ص 359 المجلس 57 ح 9.

(73) منية المرید: ص 112 ما روي عن طريق الخاصة في فضل العلم.

(74) الكافي: ج 1 ص 31 باب فرض العلم ووجوب طلبه والحث عليه ح 8.

## □ العمل بسيرة المعصومين

وقال رسول الله ص في خطبة له في حجة الوداع:

«يا أيها الناس، والله ما من شيء يقربكم من الجنة ويباعدكم من النار إلا وقد أمرتكم به وما من شيء يقربكم من النار ويباعدكم من الجنة إلا وقد نهيتكم عنه» (75).

وقال رسول الله ص: «اسمعوا وأطيعوا لمن ولاه الله الأمر فإنه نظام الإسلام» (76).

وقال الإمام الرضا ع: «إن الإمامة زمام الدين، ونظام المسلمين، وصلاح الدنيا وعز المؤمنين، إن الإمامة أس الإسلام النامي، وفرعه السامي» (77).

## الفهرس

- 3..... كلمة الناشر
- 6..... الأمة الواحدة
- 7..... الوحدة بين الادعاء والتطبيق
- 8..... فقدان الوعي
- 8..... الضنك في المعيشة
- 9..... الواقع الإسلامي
- 10..... نقاط الضعف
- 12..... ما هي البداية
- 14..... مسؤولية المسلمين
- 15..... المسلمون اليوم
- 16..... الاستعمار وراء التجزئة
- 17..... التخلف خطة استعمارية

(75) الكافي: ج 2 ص 74 ح 2.

(76) أمالي الشيخ المفيد: ص 14 المجلس 2 ح 2.

(77) الكافي: ج 1 ص 200 باب نادر جامع في فضل الإمام وصفاته □ ح 1.

- 18..... التصدي للمخططات الاستعمارية
- 19..... أ: العقل
- 21..... ب: العلم
- 22..... ج: التربية
- 23..... من هدي القرآن الحكيم
- 25..... من هدي السنة المطهرة

[رجوع إلى القائمة](#)