

أثر النشاط والحكمة في تقدم المسلمين

المرجع الديني الراحل
آية الله العظمى السيد محمد الحسيني الشيرازي
(قدس سره الشريف)

الطبعة الأولى
1424هـ / 2003م

مؤسسة المجتبي للتحقيق والنشر
كربلاء المقدسة / العراق

كلمة الناشر

بسم الله الرحمن الرحيم

إن من الأمور المهمة التي لا بد أن نعطي لها الاهتمام الوافي في مجال تفكيرنا هي الإدارة والتخطيط؛ فالإنسان الناجح هو الذي يستفيد بشكل جيد من الزمن بحيث تكون نقطة تحركه مدروسة حتى يصل إلى أهدافه ضمن خطة منظمة، لها بعدها الزمني، حتى لو استغرق الوصول إلى النجاح مدة ليست بقصيرة، والمهم في هذه المسألة أن تكون الشؤون الحياتية مبرمجة وفق أسس متينة ابتداءً من الأسرة باعتبارها أصغر نواة في المجتمع، ومروراً بالشارع والمؤسسة التربوية وكافة العلاقات الاجتماعية والاقتصادية والفكرية في داخل إطار الدولة الإسلامية، وانتهاءً بالعلاقة مع غير المسلمين من الديانات الأخرى.

فلا بد من استغلال الطاقات وتوظيفها في المجال المناسب وتهيئة كافة السبل؛ لكي تبقى الأمة في كيانها المستقل تفرض احترامها ولها قراراتها المسموعة والمتبعة، فلا تكون مرتبطة بعجلة غيرها، وخاصة في قضاياها المصيرية.

ومن هنا ركز الإسلام على الاستقلال والحرية وعدم التبعية لغير المسلم، وقد أكد هذا المعنى في القرآن المجيد حيث يقول تعالى:

Π وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلاً⁽¹⁾.

وكذلك ركز الإسلام على أن من أهم مقومات نجاح الأمة اتصافها بمبدأ السلم واللاعنف كما كان عليه رسول الله K والإمام أمير المؤمنين Y.

ولو أمعنا النظر في سطور التاريخ لوجدنا أن الدولة الإسلامية نشأت وتكاملت في ظروف غير اعتيادية، حيث كانت تسود الإمبراطوريات والدول العظمى وكان هناك التسابق من مختلف القوى في السيطرة على أكثر بقاع ممكنة من الأراضي وخيراتها، وفي هذه الأحداث ولدت أمة القرآن واتسعت اتساعاً عظيماً ودخلت في حساب الأمم الكبرى.

وكان هنالك الكثير من العوامل المباشرة وغير المباشرة التي تدخلت في بناء الحضارة

(1) سورة النساء: 141.

الإسلامية، كان من بينها:

* الأخلاق الفاضلة التي اتسمت بها شخصية الرسول الأكرم K.

* المبادئ الإسلامية السامية التي جاء بها القرآن الكريم.

* السياسة الحكيمة التي اتبعها النبي المصطفى K وأهل بيته الطاهرون %.

* وجود الصفوة المخلصة من أبناء المسلمين، وكانت تعمل بنشاط في تفعيل ونشر

التعاليم الإسلامية، أمثال: الإمام علي بن أبي طالب γ والصحابة المنتجبين (رضوان الله عليهم).

* التلاحم والتكافل بين أبناء هذه الأمة.

كل هذه العوامل ساعدت على بناء الدولة الجديدة مع الإشراف والتنظيم المباشر لقائد

الأمة ورسول الإنسانية K الذي أسس دولة عظيمة المجد، مترامية الأطراف، وفق حكمته

وعدله وأخلاقه وعفوه K .

فكان O شعاره (العفو) و(اللاعنف)..

والتاريخ ينقل الكثير من القضايا التي سجلت انتصاراً عظيماً في مسيرة النبي الأكرم K

الإصلاحية..

وقصته عام الفتح أشهر من نار على علم، حين دخل المسلمون مكة، وكان سعد بن

عبادة الأنصاري يحمل راية وينادي في طرقات مكة: اليوم يوم الملحمة، اليوم تسبي الحرمة.

فما كان من النبي K لما سمع هذا النداء إلا أن يأمر الإمام علي γ أن يتقلدها منه ويغير

الشعار، فأخذها الإمام علي γ وأخذ ينادي: اليوم يوم المرحمة، اليوم تحمى الحرمة P. وما

كان للنبي K إلا أن يقول لأعداء الإسلام: Σ اذهبوا فأنتم الطلقاء P⁽²⁾.

فهذه السياسة الرشيدة هي التي بنت صرح الإسلام، فلا بد للمسلمين أن يكونوا في

يقظة ووعي دائم؛ كي لا يتيحوا الفرصة لأعداء الأمة بأن ييثوا السموم بين صفوف الجماهير.

وفي هذه الكتاب يوجه الإمام الشيرازي (أعلى الله مقامه) أبناء الأمة الإسلامية ليكونوا

قادرين على كشف مخططات الأعداء ضد المسلمين، وبالخصوص الطليعة الشبابية المؤمنة،

حيث يلزم أن تكون على مستوى عال من الوعي والصبر والثبات. مبنياً دورهم في أداء

الرسالة العظيمة، وبناء الأرض، وفي تعميق أواصر الارتباط بالمبادئ الحقّة؛ موضعاً لشبابنا

(2) بحار الأنوار: ج 21 ص 105 ب 26.

رجوع إلى القائمة

المؤمن بعض الأمثلة التي يمكن أن يستفيدوا منها لبناء المستقبل الأفضل والعيش الأرغد. هذا ونظراً لما نشعر به من مسؤولية كبيرة في نشر مفاهيم الإسلام الأصيلة قمنا بطبع ونشر هذه السلسلة القيمة من المحاضرات الإسلامية لسماحة المرجع الراحل (أعلى الله درجاته) والتي ألقاها H في فترة زمنية قد تتجاوز الأربعة عقود من الزمن في العراق والكويت وإيران.

نرجو من المولى العلي القدير أن يوفقنا لطبع ونشر ما يتواجد منها، وأملاً بالسعي من أجل تحصيل المفقود منها وإخراجه إلى النور، لنتمكن من نشر سلسلة إسلامية كاملة ومختصرة، تنقل إلى الأمة وجهة نظر الإسلام تجاه مختلف القضايا الاجتماعية والسياسية الحيوية بأسلوب واضح وبسيط.. إنه سميع مجيب.

مؤسسة المجتبي للتحقيق والنشر

بيروت لبنان ص.ب: 5955 / 13

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد وآله الطيبين الطاهرين، واللعنة
الدائمة على أعدائهم أجمعين إلى قيام يوم الدين.

انتشار الإسلام

في رواية عن النبي α ذكرها الفريقان في كتبهم جاء فيها:

لما بعث محمد α بالنبوة، بعث كسرى رسولاً إلى باذان عامله في أرض المغرب: بلغني أنه خرج رجل قبلك يزعم أنه نبي، فلتقل له: فليكف عن ذلك، أو لأبعثن إليه من يقتله ويقتل قومه، فبعث باذان إلى النبي α بذلك فقال α : Σ لو كان شيء قتله من قبلي لكففت عنه، ولكن الله بعثني P وترك رسل باذان وهم خمسة عشر نفرًا ولا يكلمهم خمسة عشر يوماً ثم دعاهم، فقال: Σ اذهبوا إلى صاحبكم فقولوا له: إن ربي قتل ربّه الليلة، إن ربي قتل كسرى الليلة ولا كسرى بعد اليوم، وقتل قيصر ولا قيصر بعد اليوم P فكتبوا قوله، فإذا هما قد ماتا في الوقت الذي حدثه محمد α (3).

يتضمن حديث النبي الأعظم α هذا إخباراً عن الغيب، ويكشف أيضاً عن واقع وحقيقة اجتماعية مؤداها أن المبادئ الحقة والقيم الصحيحة والفضائل الحميدة عندما تظهر للوجود تموت في مقابلها المبادئ الباطلة بجميع سماتها وخصوصياتها، وكذلك عندما يظهر النبي α وينشر رسالته بين الناس ويحكمهم بالعدل والمنطق فإنه يطيح بكل سلطان ظالم.

وقد أخبر α عن مستقبل الأمة الإسلامية ومستقبل الأمم المجاورة لها؛ فقد ورد عن الإمام الصادق γ قال: Σ لما حفر رسول الله α الخندق مرّوا بكديّة، فتناول رسول الله α المعول من يد أمير المؤمنين γ أو من يد سلمان (رضي الله عنه) فضرب بها ضربةً فتفرقت بثلاث فرق، فقال رسول الله α : لقد فتح عليّ في ضربتي هذه كنوز كسرى وقيصر، فقال أحدهما لصاحبه: يعدنا بكنوز كسرى وقيصر وما يقدر أحدنا أن يخرج يتخلّى P (4).

عمومية الرسالة

من أسباب تقدم الإسلام عمومية رسالته، قال رسول الله α : Σ لما أسري بي إلى السماء ما سمعت شيئاً قط هو أحلى من كلام ربي عزوجل. قال. فقلت: يا رب، اتخذت إبراهيم خليلاً، وكلمت موسى تكليماً، ورفعت إدريس مكاناً علياً، وآتيت داود زبوراً، وأعطيت

(3) الخرائج والجرائح: ج 1 ص 130 ب 1.

(4) الكافي: ج 8 ص 216 كتاب الروضة حديث الصيحة ح 264.

سليمان ملكا لا ينبغي لأحد من بعده، فما ذا لي يا رب؟

فقال جل جلاله: يا محمد، اتخذتك خليلاً كما اتخذت إبراهيم خليلاً، وكلمتك تكليماً كما كلمت موسى تكليماً، وأعطيتك فاتحة الكتاب وسورة البقرة ولم أعطهما نبياً قبلك، وأرسلتك إلى أسود أهل الأرض وأحمرهم وإنسهم وجنّهم، ولم أرسل إلى جماعتهم نبياً قبلك، وجعلت الأرض لك ولأمتك مسجداً وطهوراً، وأطعمت أمتك الفياء ولم أحله لأحد قبلها، ونصرتك بالرعب حتى أن عدوك ليرعب منك، وأنزلت سيد الكتب كلها مهيمنا عليك قرآنا عربيا مبينا، ورفعت لك ذكرك حتى لا أذكر بشيء من شرائع ديني إلا ذكرت معي P⁽⁵⁾.

إن من العوامل التي تدعم النشاط الإسلامي على المستوى العالمي كون رسالة النبي الأعظم α عالمية، جاءت للناس كافة، جاءت للشرق والغرب، وللعرب والعجم؛ كما قال تعالى: Π وما أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ O⁽⁶⁾.

فقد بين الله سبحانه شمولية نبوة نبيه α فقال: Π وما أَرْسَلْنَاكَ O يا محمد بالرسالة التي حملناكها Π إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ O أي: عامة للناس كلهم، العرب والعجم وسائر الأمم، ويؤيده الحديث المروي عن ابن عباس عن النبي α: Σ أعطيت خمسا ولا أقول فخرا: بعثت إلى الأحمر والأسود، وجعلت لي الأرض طهوراً ومسجداً، وأحلّ لي المغنم ولا يجل لأحد قبلي P.. الحديث⁽⁷⁾.

وورد في تفسير الآية المباركة أن قوله تعالى: Π وما أَرْسَلْنَاكَ O أي: يارسول الله Π إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ O أي: للناس عامة، وكان تقديم Π كَافَّةً O لإفادة أن الغرض المسوق له الكلام هو عموم الرسالة، وإنما كان Π كَافَّةً O بمعنى عامة؛ لأنها إذا عمّتهم فقد كفتهم. ووصفتهم. أن يخرج منها أحد منهم⁽⁸⁾.

ومن المؤيدات لعمومية الرسالة وشمولها للقاصي والداني وبقائها إلى يوم القيامة حديث الإمام الصادق α في بيان الأنبياء من أولي العزم حتى انتهى إلى نبي الإسلام α فقال: Σ... حتى جاء محمد α فجاء بالقرآن وشريعته ومنهجه، فحلاله حلال إلى يوم القيامة

(5) بحار الأنوار: ج 18 ص 305 ب 3 ح 11.

(6) سورة سبأ: 28.

(7) تفسير مجمع البيان: ج 8 ص 217 سورة الأحزاب.

(8) تفسير تقريب القرآن إلى الأذهان: ج 22 ص 81 سورة سبأ.

وحرامه حرام إلى يوم القيامة...P⁽⁹⁾.

والمتموخي من التذكير بعمومية الرسالة الإسلامية هو أن هممتنا وطموحنا في نشر الإسلام يجب أن يكونا بالمستوى العالمي، وأن تكون هممة المسلمين عالية قادرة على إيصال الحق إلى أبعد نقطة في العالم، وأن يرقى منطلقنا إلى مستوى رفيع، وأن تتسلح أجهزتنا التبليغية بروح المعرفة والوعي والحجج البالغة؛ لنشر التعاليم الإسلامية السامية، وسيرة الرسول الأعظم α والأئمة المطهرين β ، فعندها ستكون عوامل التقدم والنهضة العالمية منجزة على أيدينا. ومن هنا يتوجب على الرساليين معرفة السياسة الحكيمة لرسول الله α وأسلوبه في التعامل مع أبناء العالم وملوكهم؛ باعتباره مبعوثاً للخلق أجمع. ولكي نقنقدي به α ونهدي العالم إلى الإسلام وننقذ الناس من هذا الظلام الدامس نشير إلى بعض تلك النقاط من سياسة الرسول الأعظم α لتكون لنا نوراً نستضيء به..

(9) الكافي: ج 2 ص 17 باب الشرائع ح 2.

السياسة الحكيمة لرسول الله α

قال أمير المؤمنين γ في خطبة له يبين فيها فضل الرسول الكريم وأهل بيته β : Σ ... حَتَّى أَفْضَتْ كَرَامَةُ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى إِلَى مُحَمَّدٍ α فَأَخْرَجَهُ مِنْ أَفْضَلِ الْمَعَادِنِ مَنِبْتًا، وَأَعَزَّ الْأُرُومَاتِ (10) مَعْرِسًا، مِنَ الشَّجَرَةِ الَّتِي صَدَعَ مِنْهَا أَنْبِيَاءُهُ، وَانْتَجَبَ مِنْهَا أَمْنَاءُهُ. عِثْرَتُهُ خَيْرُ عِثْرٍ، وَأُسْرَتُهُ خَيْرُ أُسْرٍ، وَشَجَرَتُهُ خَيْرُ شَجَرٍ، نَبَتَتْ فِي حَرَمٍ وَبَسَقَتْ فِي كَرَمٍ، لَهَا فُرُوعٌ طَوَالٌ وَثَمَرٌ لَا يُنَالُ، فَهُوَ إِمَامٌ مَنْ اتَّقَى وَبَصِيرَةٌ مَنْ اهْتَدَى، سِرَاجٌ لَمَعَ ضَوْؤُهُ وَشِهَابٌ سَطَعَ نُورُهُ وَزَنْدٌ بَرَقَ لَمْعُهُ، سِيرَتُهُ الْقَصْدُ وَسُنَّتُهُ الرُّشْدُ وَكَلَامُهُ الْفَصْلُ وَحُكْمُهُ الْعَدْلُ، أَرْسَلَهُ عَلَى حِينِ فَتْرَةٍ (11) مِنَ الرُّسُلِ، وَهَفْوَةٍ عَنِ الْعَمَلِ وَغَبَاوَةٍ مِنَ الْأُمَمِ P (12).

وقال γ : Σ بَعَثَهُ وَالنَّاسُ ضَلَالٌ فِي حَيْرَةٍ، وَحَاطِبُونَ فِي فِتْنَةٍ، قَدِ اسْتَهْوَتْهُمْ الْأَهْوَاءُ، وَاسْتَزَلَّتْهُمْ الْكِبْرِيَاءُ، وَاسْتَحَفَّتْهُمْ الْجَاهِلِيَّةُ الْجَهْلَاءُ، حَيَارَى فِي زَلْزَالٍ مِنَ الْأَمْرِ، وَبَلَاءٍ مِنَ الْجَهْلِ، فَبَالَغَ α فِي النَّصِيحَةِ، وَمَضَى عَلَى الطَّرِيقَةِ، وَدَعَا إِلَى الْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ... P (13).

وقال (صلوات الله وسلامه عليه) في ذكر رسول الله α أيضاً: Σ مُسْتَقَرُّهُ خَيْرٌ مُسْتَقَرٍّ، وَمَنِبْتُهُ أَشْرَفُ مَنِبْتٍ، فِي مَعَادِنِ الْكِرَامَةِ وَمَاهِدٍ (14) السَّلَامَةِ، قَدْ صُرِفَتْ نَحْوُهُ أَفْعَدَةُ الْأَبْرَارِ، وَثَبَّتْ إِلَيْهِ أَرْمَةُ الْأَبْصَارِ، دَفَنَ اللَّهُ بِهِ الضَّعَائِنَ، وَأَطْفَأَ بِهِ النَّوَائِرَ (15)، أَلْفَ بِهِ إِخْوَانًا، وَفَرَّقَ بِهِ أَقْرَانًا، أَعَزَّ بِهِ الدِّلَّةَ، وَأَدَّلَ بِهِ الْعِزَّةَ، كَلَامُهُ بَيَانٌ، وَصَمْتُهُ لِسَانٌ P (16).

لم يقدم التاريخ البشري حاكماً وزعيماً لدولة واسعة الأطراف والنواحي كرسول الله α في إنسانيته وعدله وإخلاصه، وتواضعه للناس، وصبره واستقامته، وشهامته وشجاعته، وكل هذا من أسرار العظمة في شخصية الرسول الأعظم α التي جعلت منه سيد الأنبياء، وأ نموذجاً فذاً

(10) الأرومات: جمع أرومة: الأصل.

(11) فترة: الزمان بين الرسولين.

(12) نهج البلاغة، الخطب: 94 فيها يصف الله تعالى ثم يبين فضل الرسول الكريم α وأهل بيته β ثم يعظ الناس..

(13) نهج البلاغة، الخطب: 95 يقرر فضيلة الرسول الكريم α .

(14) المماهد: جمع ماهد، ما يمهد، أي ييسط فيه الفراش ونحوه.

(15) الثوائر: جمع ثائرة، وهي العداوة.

(16) نهج البلاغة، الخطب: 96 من خطبة له γ في الله وفي الرسول الأكرم α .

لساسة العالم، ومعلماً للبشرية جمعاء، الذي قال فيه عزوجل: Π وَأَصْطَعْنُكَ لِئَنْفِيسِي O (17) وقال جل وعلا: Π وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ O (18).

فقد استطاع رسول الله α بسياسته العادلة الحكيمة أن يدخل في الإسلام أكبر عدد ممكن من البشر في مدة قصيرة أدهشت التاريخ حتى قال تبارك تعالی: Π وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا O (19).

حيث جاء في تفسير السورة المباركة: Π إذا جاء O يا محمد Π نَصْرُ اللَّهِ O على من عاداك، وهم قريش Π وَالْفَتْحُ O فتح مكة. وهذه بشارة من الله سبحانه لنبيه α بالنصر والفتح قبل وقوع الأمر Π وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا O أي: جماعة بعد جماعة، وزمرة بعد زمرة، والمراد بالدين الإسلام، والتزام أحكامه، واعتقاد صحته، وتوطين النفس على العمل به. قيل: لما فتح رسول الله α مكة، قالت العرب: أما إذا ظفر محمد α بأهل الحرم، وقد أجارهم الله من أصحاب الفيل، فليس لكم به يدان، أي: طاقة، فكانوا يدخلون في دين الله أفواجاً أي: جماعات كثيرة بعد أن كانوا يدخلون فيه واحداً واحداً، أو اثنين. فصارت القبيلة تدخل بأسرها في الإسلام. وقيل: Π فِي دِينِ اللَّهِ O أي: في طاعة الله وطاعتك، وأصل الدين الجزاء. ثم يعبر به عن الطاعة التي يستحق بها الجزاء (20).

العفو العظيم

إن من أبرز سمات النبي α وسياسته العظيمة العفو والصفح حتى عن أشرس الأعداء وأشد المنافقين؛ فإن من عظيم عفوه تعامله مع أهل مكة الذين قتلوا أصحابه وأنصاره وأقرباءه في عشرات المواقف والحروب، وفيهم الذين أخرجوه من بلد صباه وأرض شبابه ومرتع حياته، فأجبروه α على فراق وطنه وعذبوا المسلمين بأنواع التعذيب وقتلوا العديد منهم. فقد روي عن الإمام السجادي قال: Π لما بعث الله محمداً α بمكة وأظهر بها دعوته، ونشر بها كلمته، وعاب أديانهم في عبادتهم الأصنام، وأخذوه وأسأؤوا معاشرته، وسعوا في خراب المساجد المبنية كانت لقوم من خيار أصحاب محمد α وشيعته وشيعة علي بن أبي

(17) سورة طه: 41.

(18) سورة القلم: 4.

(19) سورة النصر: 2.

(20) تفسير مجمع البيان: ج 10 ص 466 سورة النصر.

طالب γ ، كان بفناء الكعبة مساجد يحيون فيها ما أماته المبطلون، فسعى هؤلاء المشركون في خرابها، وأذى محمد α وسائر أصحابه، وألجئوه إلى الخروج من مكة إلى المدينة، التفت α بخلفه إليها فقال: الله يعلم أني أحبك، ولولا أن أهلك أخرجوني عنك لما آثرت عليك بلداً، ولا ابتغيت عنك بدلاً، وإني لمغتم على مفارقتك. فأوحى الله تعالى إليه: يا محمد، إن العلي الأعلى يقرأ عليك السلام، ويقول سأردك إلى هذا البلد ظافراً غانماً سالماً، قادراً قاهراً، وذلك قوله تعالى: Π إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَادُّكَ إِلَيَّ مَعَادٍ⁽²¹⁾ يعني إلى مكة ظافراً غانماً. وأخبر بذلك رسول الله α أصحابه، فاتصل بأهل مكة فسخروا منه. فقال الله تعالى لرسوله α : سوف أظهرك بمكة، وأجري عليهم حكمي، وسوف أمنع عن دخولها المشركين حتى لا يدخلها منهم أحد إلا خائفاً، أو دخلها مستخفياً من أنه إن عثر عليه قتل. فلما حتم قضاء الله بفتح مكة استوسقت له أمر عليهم عتاب بن أسيد...P⁽²²⁾.

فهؤلاء جاءهم النبي α فاتحاً منتصراً عليهم، ثرى ما الذي كان سيفعله إنسان آخر غير النبي α من موقف كهذا؟

إنه بلا شك سيرتكب مجزرة رهيبة... فالأسرى الذين في قبضته الشريفة هم الظالمون أنفسهم لا غيرهم... أبو سفيان وهند، وأضربهما من الرجال والنساء.

وعندما حمل الراية سعد بن عباد زعيم الأنصار وجعل يسير في طرقات مكة ويهزها منادياً: اليوم يوم الملحمة، اليوم تسبي الحرمة. لكن الرسول الأعظم α ذا الأخلاق الرحمانية أبي أشد الأباء، وسجل نقطة مشرفة في تاريخ الإسلام والإنسانية، فأمر علياً أن يحمل الراية بدلاً عن سعد بن عباد وأمره أن ينادي في أهل مكة بلين بعكس ذلك النداء، فنادى علي γ في طرقات مكة: Σ اليوم يوم المرحة، اليوم تحمي الحرمة P ثم جمع النبي α أهل مكة فنادى فيهم: Σ ما تقولون إني فاعل بكم؟ P.

قالوا: خيراً، أخ كريم وابن أخ كريم.

فقال α : Σ أقول لكم كما قال أخي يوسف: Π لا تَثْرِبَ عَلَيْكُمْ⁽²³⁾ O P.

ثم قال α : Σ اذهبوا فأنتم الطلقاء P.

(21) سورة القصص: 85.

(22) تفسير الإمام الحسن العسكري γ : ص 554 ح 329.

(23) سورة يوسف: 92.

ثم قال: Σ أيها الناس من قال: لا إله إلا الله فهو آمن، ومن دخل الكعبة فهو آمن،
ومن دخل بيت أبي سفيان فهو آمن... P(24).

الأسوة الحسنة

لقد كانت دعوة رسول الله α للرؤساء والملوك إلى الإسلام تتضمن نفس الأسلوب الحكيم والوداع الذي دعا فيه أهل مكة - وغيرهم - إلى الإسلام، من حيث طريقة الخطاب واختيار الرسل والمبعوثين؛ إذ كانت تتلخص بالدعوة إلى الإسلام والأمن والإيمان، وأي عاقل يرفض دعوة الأمن والسلام والإيمان بالله الواحد القهار؟! الأمر الذي كان يدعو المئات بل والآلاف من الناس إلى قبول الإسلام كدين ورسالة إلى الحياة، وهذه هي إحدى ركائز العظمة في شخصية الرسول الأعظم α والباري جل وعلا في القرآن الكريم يطلب من المسلمين الاقتداء بنبيهم α ؛ فهو خير قدوة لخير دين فقال عزوجل: Π لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا O(25).

لذا - كما ورد في تفسير الآية - يلزم على المؤمن أن يقتدي بالرسول الأعظم α في سيرته العطرة وأخلاقه العظيمة، فإن قوله تعالى: Π لَقَدْ كَانَ لَكُمْ O يعني: أيها المسلمون Π في رسول الله O أي: في سيرة رسول الله α وصبره وعنايته في الله Π أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ O أي: مقتدى صالحاً، بحيث يراه الناس فيعملون كما يعمل α ، والأسوة من الاتساء، كما إن القدوة من الإقتداء، بمعنى الإقتداء والمتابعة Π لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ O أي: يرجو ثواب الله ونعيمه، ويرجو أن يكون في اليوم الآخر من الفائزين Π لِمَنْ O بدل من Π لَكُمْ O والرسول α أسوة حسنة لمطلق الناس، وإنما من كان يرجو الله يتأسى فكان أسوة له؛ إذ الانتفاع بهذا المقتدى عائداً إليه Π وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا O فإن من ذكره سبحانه ترسخ في كيانه الخوف من الله سبحانه؛ فيطيع أوامره ويقتدي برسوله فيما عمل وسار عليه O(26).

في بعض التفاسير: هذا خطاب الله للمكلفين، يقول لهم: إن لكم معاشر المكلفين Π في

(24) انظر بحار الأنوار: ج 21 ص 132 ب 26 ضمن ح 22.

(25) سورة الأحزاب: 21.

(26) تفسير تقريب القرآن إلى الأذهان: ج 21 ص 147 سورة الأحزاب.

رَسُولُ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ O أي: إقتداءً حسناً، في جميع ما يقوله ويفعله متى فعلتم مثله كان حسناً، والمراد بذلك الحث على الجهاد والصبر عليه في حروبه، والتسليّة لهم في ما ينالهم من المصائب، فإن النبي α شج رأسه وكسرت رباعيته في يوم أحد، وقتل عمه حمزة γ فالتأسي به في الصبر على جميع ذلك من الأسوة الحسنة... فمن تأسى بالحسن ففعله حسن II لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ O فالرجاء توقع الخير، فرجاء الله توقع الخير من قبله، ومثل الرجاء الطمع والأمل، ومتى طمع الإنسان في الخير من قبل الله فيكون راجياً له (27). لذا يلزم على المسلمين الاقتداء بسيرة رسول الله α في جميع نشاطاتهم الداخلية والخارجية، في الدعوة إلى الدين ونشر أحكامه بواسطة الحوار الهادئ والموعظة الحسنة والرفق واللين؛ فقد ورد عن أمير المؤمنين γ قوله: Σ أحب العباد إلى الله تعالى المتأسي بنبيه α والمقتص أثره P (28).

وقال γ: Σ اقتدوا بهدى نبيكم فإنه أصدق الهدى واستنوا بسنته فإنها أهدى السنن P (29).

وقال (صلوات الله وسلامه عليه): Σ يا أيها الناس، إنه لم يكن لله سبحانه حجة في أرضه أوكد من نبينا محمد α ولا حكمة أبلغ من كتابه القرآن العظيم، ولا مدح الله تعالى منكم إلا من اعتصم بحبله واقتدى بنبيه، وإنما هلك من هلك عند ما عصاه وخالفه واتبع هواه؛ فلذلك يقول عز من قائل: II فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ O (30) P (31).

اليقظة والفكر

قال أمير المؤمنين γ في وصيته لمحمد بن الحنفية: Σ من استقبل وجوه الآراء عرف مواقع الخطأ، ومن تورط في الأمور غير ناظر في العواقب فقد تعرض لمفطعات النوائب، والتدبير قبل العمل يؤمنك من الندم، والعاقل من وعظه التجارب، وفي التجارب علم مستأنف، وفي

(27) التبيان في تفسير القرآن: ج 8 ص 327 سورة الأحزاب.

(28) غرر الحكم ودرر الكلم: ص 110 ق 1 ب 4 ف 3 ح 1949.

(29) غرر الحكم ودرر الكلم: ص 110 ق 1 ب 4 ف 3 ح 1953.

(30) سورة النور: 63.

(31) غرر الحكم ودرر الكلم: ص 110 ق 1 ب 4 ف 3 ح 1961.

تقلب الأحوال علم جواهر الرجال P(32).

وقال γ: إذا قدمت الفكر في جميع أفعالك حسنت عواقبك في كل أمر P(33).

وروي أن أمير المؤمنين γ عندما جاء إلى الكوفة وأقام فيها وجعلها عاصمة البلاد الإسلامية، سأل أصحابه ذات يوم قائلاً: هل يوجد في الكوفة أحد من أصحاب كسرى P؟.

قالوا: نعم هناك رجل اسمه جميل من أصحاب كسرى، وهو شيخ كبير طاعن في السن. فطلبه الإمام أمير المؤمنين γ فجاءوا به إليه، وعندما استقر به المجلس سأله الإمام γ: ما كانت وظيفتك عند كسرى P؟.

قال: كنت كاتبه.

فقال γ: برأيك، في أي شيء يكون نفع الإنسان P؟.

قال: أن يكون أعداء الإنسان كثيرين وأصدقاؤه قليلين؛ وذلك حتى يكون الإنسان في كل لحظة على حذر تام من كيد الأعداء، فحينئذ يكون مهتماً كثيراً لكي لا تصدر منه نقطة ضعف يريد بها الأعداء، ودائماً يراقب أعماله وتصرفاته الشخصية والاجتماعية، فيكون هذا داعياً إلى رقي هذا الإنسان.

فقال γ: أحسنت P.

ومن الواضح أن الإنسان يصبح حذراً ويقظاً عندما يكثر أعداؤه في كل جوانب حياته، وجميع تصرفاته، لكن هذا وحده لا يكفي؛ إذ لابد من اقتران الحذر برفع النواقص ومواطن الضعف، واستبدالها بمقومات القوة والكمال، وهذا ما يحتاجه المسلمون اليوم؛ لما هم عليه من كثرة أعدائهم وقلة أصدقائهم، الأمر الذي يوجب شدة الحذر والإمعان في الاهتمام برفع النواقص، لكي لا يعطوا فرصة للعدو للتغلب عليهم.

(32) وسائل الشيعة: ج 15 ص 281 ب 33 ح 20517.

(33) غرر الحكم ودرر الكلم: ص 58 ق 1 ب 1 ف 5 ح 597.

لا يغير الله ما يقوم

إذا بقي المسلمون على حالهم هذه في الوقت الحاضر فإنهم سيتلقون الصفعات والنكبات المتتالية يوماً بعد يوم من هؤلاء الأعداء الذين وقفوا ضدهم. حيث إن المسلمين غافلون عن التوجه إلى أنفسهم ولم يصلحوا أمورهم ويرفعوا نواقصهم المعنوية والمادية، فإن أوضاعهم - لا سمح الله ولا قدر - سوف تسير من سيئ إلى أسوأ؛ لأن الله يقول:

Π لا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُعَيَّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ (34).

فإنه لا يغير ما فيهم أو يصلحهم إلا إذا غيروا أنفسهم وتركوا المعصية والشرك وتوجهوا إلى الشكر والطاعة والإيمان، فحينئذ فقط تنهال العناية الإلهية والرحمة عليهم؛ لأنها تحتاج إلى مقدمات وقابليات.

صحيح أن رحمة الله تعالى عامة شاملة للجميع كما أخبر سبحانه وتعالى: Π وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ رَحْمَةٌ وَعِلْمًا (35).

وقال عزوجل أيضاً: Π وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ (36).

ولكن هذا كلي مشكك - على اصطلاح المناطقة - وذو مراتب ودرجات، فيلزم على الإنسان أن يوفر في نفسه القابلية والاستعداد فيحصل على تمام الرحمة والعناية، فقد قال سبحانه:

Π إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ (37).

(34) سورة الرعد: 11.

(35) سورة غافر: 7.

(36) سورة الأعراف: 156.

(37) سورة الأعراف: 56.

كيف انتشر الإسلام؟

انتشر الإسلام بمقومات عديدة كان منها نشاط وحكمة المسلمين، قال الإمام جعفر بن محمد γ للمفضل: Σ أي مفضل، قل لشيعتنا: كونوا دعاة إلينا بالكف عن محارم الله واجتناب معاصيه واتباع رضوان الله، فإنهم إذا كانوا كذلك كان الناس إلينا مسارعين⁽³⁸⁾. لقد كان المسلمون في السابق يهتمون بتقدم الإسلام ونشره اهتماماً شديداً؛ لذلك ربوا كوادراً كثيرة عملت على خدمة الإسلام ورفع رايته. روي أن السيد الرضي⁽³⁹⁾ أسس في بغداد تجمعاً

(38) دعائم الإسلام: ج 1 ص 58 ذكر وصايا الأئمة (صلوات الله عليهم) ووصفهم إياهم.

(39) هو الشريف الرضي أبو الحسن محمد بن أبي أحمد الحسين بن موسى بن محمد بن موسى بن إبراهيم ابن الإمام أبي إبراهيم موسى الكاظم γ . أمه السيدة فاطمة بنت الحسين بن أبي محمد الحسن الأطروش بن علي بن الحسن بن علي بن عمر بن علي بن أبي طالب γ . كان والده عظيم المنزلة لقبه أبو نصر بهاء الدين بالطاهر الأوحى، ولي نقابة الطالبين خمس مرات، ومات وهو النقيب، وله في خدمة الملة والمذهب خطوات بعيدة، والشريف الرضي هو مفخرة من مفاخر العزة الطاهرة، وإمام من أئمة العلم والحديث والأدب، وبطل من أبطال الدين والعلم والمذهب.

ذكر من أساتذته ومشايخه: أبو سعيد النحوي المعروف بالسيرافي تلمذ عليه في النحو وهو طفل لم يبلغ عمره عشر سنين، وأبو علي الحسن بن أحمد الفارسي النحوي وله منه إجازة، وأبو محمد الشيخ الأقدم هارون بن موسى التلعكبري، وابن نباتة صاحب الخطب، والشيخ الأكبر شيخنا المفيد، قرأ عليه هو وأخوه علم الهدى المرتضى، قال صاحب (الدرجات الرفيعة): كأن المفيد رأى في منامه فاطمة الزهراء بنت رسول الله α دخلت إليه وهو في مسجده بالكرخ ومعها ولداهما: الحسن والحسين χ صغيرين فسلمتهما إليه وقالت له: علمهما الفقه، فانتبه متعجباً من ذلك، فلما تعالى النهار في صبيحة تلك الليلة التي رأى فيها الرؤيا دخلت إليه المسجد فاطمة بنت الناصر وحوها جواربها وبين يديها ابناها: علي المرتضى ومحمد الرضي، صغيرين، فقام إليها وسلم عليها فقالت له: أيها الشيخ، هذان ولداي قد أحضرتهما إليك لتعلمهما الفقه! فبكى الشيخ وقص عليها المنام وتولى تعليمهما.

أما تلامذته والرواة عنه فهم جمع من أعيان الطائفة وأعلام العامة منهم: شيخ الطائفة أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي، والشيخ جعفر بن محمد الدورستي، والشيخ أبو عبد الله محمد بن علي الحلواني كما في الإجازات، والقاضي أبو المعالي بن قدامة، وأبو زيد الحسيني الجرجاني، وأبو بكر أحمد بن الحسين بن أحمد النيسابوري الخزاعي، من أهم تأليفه وكتبه كتاب نهج البلاغة، حيث كان يهتم بحفظه حملة العلم والحديث منذ العصور المتقدمة حتى اليوم، ويتبركون بذلك كحفظ القرآن الشريف، وعد من حفظته في قرب عهد المؤلف القاضي جمال الدين محمد بن الحسين بن محمد القاساني، فإنه كان يكتب (نهج البلاغة) من حفظه كما ذكره الشيخ منتجب الدين في فهرسته. ومن حفاظه في القرون المتقدمة الخطيب الفارقي، وغيرهم كثير. وقد توالى عليه الشروح منذ عهد قريب من عصر المترجم له بما يربو على السبعين شرحاً، ومن شرحه: السيد علي بن الناصر المعاصر للشريف الرضي شرحه وأسمه شرحه ب(أعلام نهج البلاغة) وهو أول الشروح وأقدمها، وأبو حامد عزالدين عبد الحميد الشهير بابن أبي الحديد المعتزلي المدايني، والعلامة الحلبي جمال الدين أبو منصور الحسن بن يوسف بن المطهر، وغيرهم كثير من العلماء الأعلام الذين لا يشكون في أن الكتاب من تأليف الشريف الرضي، وتصافقهم على ذلك معاجم الشيعة جمعاء، فلن تجد من ترجمة من أربابها إلا ناصاً على صحة النسبة وجازماً باستقامة النسب منذ عصر المؤلف وإلى اليوم الحاضر، انظر فهرست أبي العباس النجاشي، وفهرست الشيخ منتجب الدين.

يجمع تحت لوائه الأفراد البارزين من غير المسلمين ويطلعهم على محاسن الإسلام وأهدافه السامية وقوانينه السمحاء، وذلك من أجل جذبهم إلى الإسلام الحنيف، وكان من هؤلاء (مهيار الديلمي)⁽⁴⁰⁾ الذي كان مجوسياً، ولكن بعد التوجيه المركز والإرشاد المتواصل له من قبل السيد الرضي أصبح مسلماً وموالياً لأهل البيت β ومن العلماء البارزين في عصره ومن الشعراء المشهورين أيضاً، ويعتبر ديوانه (ديوان مهيار الديلمي) من أفضل الدواوين في الشعر العربي والإسلامي، وكان هذا عملاً واحداً من الأعمال الكثيرة التي كان يقوم بها المسلمون

ومن تأليفاته: خصائص الأئمة β ، ومجازات الآثار النبوية، تلخيص البيان عن مجاز القرآن، حقايق التأويل في متشابه التنزيل وهو تفسيره ذكره في كتابه (المجازات النبوية) يعبر عنه تارة بحقايق التأويل، ومعاني القرآن، وتعليق خلاف الفقهاء. وتعليقه على إيضاح أبي علي الفارسي، وكثير غيرها.

انشأ دار العلم التي يقول عنها ابن خلكان: إنه اتخذ لتلامذته عمارة سماها (دار العلم) وأرصد لها مخزناً فيه جميع حاجياتهم من ماله. لقبه بهاء الدولة بالشريف الأجل، وبذي المنقبتين، وبالرضي ذي الحسين، وأمر أن تكون مخاطباته ومكاتباته بعنوان (الشريف الأجل) وهو أول من خوطب بذلك من الحضرة الملوكية. تولى الشريف نقابة الطالبين، وإمارة الحاج والنظر في المظالم وهو ابن (21 عاماً) على عهد الطائع، وصدرت الأوامر بذلك من بهاء الدولة وهو بالبصرة، ثم عهد إليه بولاية أمور الطالبين في جميع البلاد فدعي (نقيب النقباء) وأتيحت للشريف الخلافة على الحرمين على عهد القادر، تولى الشريف الرضي هذه الإمارة منذ صباه في أكثر أيام حياته ووزيراً لأبيه ونائباً عنه، ومستقلاً بها من سنة (380 هـ)، وله فيها مواقف عظيمة سجلها التاريخ وأبقى له ذكرى خالدة.

توفي في بغداد سنة (406 هـ) ودفن في داره الكائنة في محلة الكرخ بخط مسجد الأنباريين، وذكر كثير من المؤلفين نقل جثمانه إلى كربلاء المقدسة بعد دفنه في داره بالكرك، فدفن عند أبيه أبي أحمد الحسين بن موسى. انظر الغدير: ج 4 ص 180 شعراء الغدير في القرن الخامس.

(40) مهيار بن مرزويه أبو الحسن الديلمي البغدادي. أديب فاضل وشاعر كبير من شعراء أهل البيت β المجاهرين بولائهم الشديد، من تلامذة الشريف الرضي، جمع بين فصاحة العرب ومعاني العجم. قال له أبو القاسم بن برهان: انتقلت بإسلامك من زاوية من النار إلى زاوية منها! فقال: ولم؟ قال: لأنك كنت مجوسياً فأسلمت، فصرت تسب السلف في شعرك. فقال: لا أسب إلا من سبه الله ورسوله، قاله ابن شهر آشوب في معالم العلماء. له شعر كثير في مدح أهل البيت β ، وديوان شعر كبير. وقال بعض العلماء: خيار مهيار خير من خيار الرضي وليس للرضي رديء أصلاً. ومن شعره قوله من قصيدة:

حملوها يوم السقيفة أوزا را تخف الجبال وهي ثقال
ثم جاؤوا من بعدها يستقلون وهيهاث عثرة لا تقال
وتحال الأخمار والله يدري كيف كانت يوم الغدير الحال

قال ابن خلكان: مهيار بن مرزويه، الكاتب الفارسي الديلمي الشاعر المشهور، كان جزل القول مقدماً على أهل وقته، وله ديوان شعر كبير يدخل في أربع مجلدات، ذكره الخطيب في تاريخ بغداد وأثنى عليه، وذكره أبو الحسن البخاري في (دمية القصر) فقال: هو شاعر، له في مناسك الحج مشاعر، وكاتب تجلى تحت كل كلمة من كلماته كاعب، وما في قصيدة من قصائده بيت يتحكم عليه بلو وليت، وهي مصبوبة في قالب القلوب، ويمثلها يعتذر الزمان المذنب عن الذنوب، ثم قال ابن خلكان: توفي في سنة (428 هـ). انظر أمل الآمل: ج 2 ص 329 باب الميم 1021.

علماء وشعراء وخطباء وغيرهم من أجل جذب الناس إلى الإسلام.

علم الهدى

ذكر أن الناس أصابهم السنين (قحط شديد) في بعض السنين في أيام السيد المرتضى علم الهدى⁽⁴¹⁾ فاحتال رجل يهودي على تحصيل قوت يحفظ نفسه من الهلاك، فحضر مجلس المرتضى وأستأذنه أن يقرأ عليه شيئاً من علم النجوم، فأذن له وأمر له بجائزة تجري عليه

(41) هو أبو القاسم علي بن أبي أحمد الحسين بن موسى بن محمد بن موسى بن إبراهيم بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب الملقب (ذا المجددين علم الهدى) أبوه النقيب أبو أحمد جليل القدر عظيم المنزلة في دولة بني العباس ودولة بني بويه. أما والدته الشريف المرتضى فهي فاطمة بنت الحسين بن أحمد بن الحسن الناصر، وهي أم أخيه أبي الحسن الرضي. كان الشريف المرتضى[⊞] أواخر زمانه فضلاً وعلماً وفقهاً وكلاماً وحديثاً وشعراً وخطابة وكرماً وجاهاً، إلى غير ذلك. قال ابن بام الأندلسي في أواخر كتاب (الذخيرة) في وصفه: كان هذا الشريف إمام أئمة العراق بين الاختلاف والاتفاق، إليه فزع علماءها، وعنه أخذ عظمائها صاحب مدارسها وجماع شاردها وأنسها ممن سارت أخباره وعرفت به أشعاره وحمدت في دين الله مأثوره وآثاره إلى تواليفه في الدين وتصانيفه في أحكام المسلمين ما يشهد انه فرع ذلك الأصل الأصيل ومن أهل ذلك البيت الجليل. ولد سنة (350 هـ) وقرأ هو وأخوه الرضي علي ابن نباتة صاحب الخطب وهما طفلان ثم قرا كلاهما على الشيخ المفيد أبي عبد الله محمد بن محمد بن محمد بن النعمان، تولى تعليمهما وانعم الله عليهما وفتح لهما من أبواب العلوم والفضائل ما اشتهر عنهما في آفاق الدنيا وهو باق ما بقي الدهر. وذكر في سبب تسمية الشريف المرتضى بعلم الهدى انه مرض الوزير أبو سعيد محمد بن آئين بن عبد الصمد فرأى في منامه أمير المؤمنين علي بن أبي طالب[⊞] وهو يقول له: لاقل لعلم الهدى يقرأ عليك حتى تبرأ^P.

فقال: يا أمير المؤمنين ومن علم الهدى؟

فقال: لاعلي بن الحسين الموسوي^P فكتب الوزير إليه بذلك، فقال المرتضى: الله الله في أمري فإن قبولي لهذا اللقب شناعة علي، فقال الوزير: ما كتبت إليك إلا بما لقبك به جدك أمير المؤمنين[⊞] فعلم القادر الخليفة بذلك فكتب إلى المرتضى: تقبل يا علي بن الحسين ما لقبك به جدك أمير المؤمنين؟

قال: فقبل واسمع الناس. كان[⊞] نحيف الجسم حسن الصورة. وكان يدرس في علوم كثيرة ويجري على تلامذته رزقا فكان للشيخ أبي جعفر الطوسي[⊞] أيام قراءته عليه كل شهر أثنى عشر ديناراً، وللقاضي ابن البراج كل شهر ثمانية دنانير. لقب بالثماني لأنه أحرز من كل شيء ثمانين، حتى أن مدة عمره كانت ثمانين سنة وثمانية أشهر، تولى نقابة النقباء وأمانة الحاج والمظالم بعد وفاة أخيه الرضي أبي الحسن[⊞] وهو منصب والدهما.

قال أبو الحسن العمري: اجتمعت بالشريف المرتضى سنة خمس وعشرين وأربعمائة ببغداد، فرأيت فصيح اللسان يتوقد ذكاء. له مصنفات كثيرة منها: كتاب (الشافي في الإمامة)، و(الذخيرة) و(جمل العلم والعمل) وكتاب (تنزيه الأنبياء) و(الذريعة في الأصول) و(الغرر والدرر) و(المقنع في الغيبة) و(الخلاف في أصول الفقه)، وكتب أخرى في المسائل وغير ذلك، وديوان شعره يزيد على عشرين ألف بيت، ذكر أبو القاسم التنوخي قال: حصرنا كتبه فوجدناها ثمانين ألف مجلد من مصنفاته ومحفوظاته ومفرداته. وقال الثعالبي في كتاب (اليتيمة): إنها قومت بثلاثين ألف دينار بعد أن أهدى إلى الرؤساء والوزراء منها شطراً عظيماً.

توفي سنة(436هـ) ودفن أولاً في داره ثم نقل منها إلى جوار جده الحسين[⊞] فدفن في مشهده مع أبيه وأخيه وقبورهم ظاهرة مشهورة (قدس الله أرواحهم الطاهرة).

كل يوم، فقرأ عليه برهة ثم أسلم على يده.

فقصة السيد المرتضى علم الهدى وسيرته مع اليهودي - وغيره - توضح دور رجال الإسلام الحريصين على نشر وإشاعة هذا الدين الحنيف، وقوة تأثيرهم على غيرهم والمخالفين معهم، كما هو شأن الأئمة β مع الناس. فإننا نرى كيف أن اليهودي وقد نبذ يهوديته وأعتق دين الإسلام لما شعر به من عظمة هذا الدين وعظمة الرجال القائمين عليه الممثلين له تمثيلاً مشرقاً يجذب القلوب والعقول إليه، لا تمثيلاً سيئاً ينفر الناس منه. فالسيد علم الهدى صاغ طلب العلم في إطار الإيمان بالله عزوجل فعكس من خلاله الفكر الإسلامي والنظريات الإسلامية والآيات الدالة على جوانب الخير لحياة الإنسان؛ ولعل هذا من الأسباب التي جعلت السيد مؤهلاً لأن يدعي بـ(علم الهدى) فكان علم نور وهداية، وسبباً مباشراً لهداية الناس لحقيقة الإيمان بالله⁽⁴²⁾.

(42) لؤلؤة البحرين: ص317.

ستر العطاء

عندما كنا في مدينة كربلاء المقدسة وفي يوم من أيام الصيف الحار كنت عائداً إلى البيت بعد أداء صلاتي الظهر والعصر، شعرت بأن أحداً يتابعني، وكان ذلك أيام حكومة (عبد السلام عارف)⁽⁴³⁾، واحتملت أنهم يريدون اعتقالي، لكنني واصلت المسير في طريقي حتى بلغت باب المنزل، فتقدم إليّ هذا الرجل الذي كان يعقبني وهو متزمل⁽⁴⁴⁾ بعباءة على رأسه وسلم عليّ فعرفته، حيث كان أحد التجار المعروفين في كربلاء، فقدم لي ظرفاً فيه ثلاثة آلاف دينار لدعم المشاريع الإسلامية، وقال: لا أريد أن يطلع أحد على ذلك!

أريد أن أقول: إن هنالك أفراداً يهتمون بالمسائل الدينية والمؤسسات الخيرية إلى هذه الدرجة، وهذه الحالة تتبع عند الأفراد من التربية الصالحة والمحيط المتزمل، وتنمو بالتركيز والاهتمام والمتابعة، والتأريخ مليء بالأفراد الذين تقدموا وأحرزوا مراتب عالية بسبب المواصلة المستمرة في العمل والتعب من أجل التقدم.

روي عن أبي جعفر⁽⁴⁵⁾ قال: Σ لما أخذت في غسل أبي علي بن الحسين⁽⁴⁶⁾ أحضرت معي من رآه من أهل بيته، فنظروا إلى مواضع السجود منه في ركبته وظاهر قدميه وبطن كفيه وجبهته قد غلظت من أثر السجود حتى صارت كمبارك البعير⁽⁴⁵⁾، وكان (صلوات الله عليه) يصلي في كل يوم وليلة ألف ركعة P.

ثم نظروا إلى جبل عاتقه وعليه أثر قد اخشوشن، فقالوا لأبي جعفر⁽⁴⁶⁾: أما هذه فقد

(43) عبد السلام محمد عارف، من مواليد عام (1339هـ - 1921م) في مدينة الرمادي، كان من أعضاء تنظيم الضباط الأحرار، اشترك مع عبد الكريم قاسم عام (1377هـ - 1958م) في الإطاحة بالنظام الملكي، وبعد اختلافه مع قاسم أقصي من مناصبه، عين سفيراً في العاصمة الألمانية، ألقى القبض عليه وأودع السجن وصدر حكم الإعدام عليه وعفي عنه بعد أن قضى أكثر من سنتين في السجن. أصبح رئيساً للجمهورية بعد الإطاحة بنظام قاسم في (14 رمضان 1382هـ - 8 شباط عام 1963م) ومنح نفسه رتبة مشير. اتسم حكمه بالكبت والإرهاب والعنصرية القبلية والمناطقية، اهتم بتعيين الأقارب وأبناء العشيرة والبلدة عبر إسناد مناصب لهم بغض النظر عن المؤهلات والقابليات والكفاءات. كما عرف بالتعصب المذهبي. انقلب على البعثيين في عام (1963م) وأقصاهم من وزارته وأصدر كتاباً ضدهم سمّاه المنحرفون، وصم البعثيين بكلّ قبائح من قبيل الشذوذ الجنسي والسرقة وما إلى ذلك. قتل مع عددٍ من الوزراء في عام (1385هـ - 1966م) إثر سقوط طائرته قرب البصرة، ويرى البعض أنّ موته كان عملية مدبّرة نتيجة وضع قبلة في الطائرة. وقد تصدى سماحة السيد الشيرازي⁽⁴⁷⁾ لمعارضته ومحاربة حكومته، وسائر علماء الدين وقفوا منه هذا الموقف المشابه لما كان يمارسه من أعمال مخالفة للأحكام الإلهية السمحاء. انظر كتاب (تلك الأيام) للإمام الراحل (أعلى الله مقامه).

(44) التزمل: التلطف بالثوب، وقد تزمل بالثوب وبتيابه أي: تدثر، انظر لسان العرب: ج 11 ص 311 مادة (زمل).

(45) مبارك البعير: من بَرَكَ البعير إذا أناخ في موضعه فلزمه، وتطلق البركة أيضاً على الزيادة. انظر لسان العرب: ج 10 ص 396 مادة

ΣبركP.

علمنا أنها من أثر السجود، فما هذا الذي على عاتقه؟!

قال γ : Σ والله، ما علم به أحد غيري، وما علمته من حيث علم أبي علمته، ولولا أنه قد مات ما ذكرته، كان إذا مضى من الليل صدره قام وقد هدأ كل من في منزله، فأسبغ الوضوء وصلى ركعتين خفيفتين، ثم نظر إلى كل ما فضل في البيت عن قوت أهله، فجعله في جراب ثم رمى به إلى عاتقه وخرج محتسباً يتسلل لا يعلم به أحد، فيأتي دوراً فيها أهل مسكنة وفقير، فيفرق ذلك عليهم وهم لا يعرفونه، إلا أنهم قد عرفوا ذلك عنه، فكانوا ينتظرونه، فإذا أقبل قالوا: هذا صاحب الجراب، وفتحوا أبوابهم له، وفرق عليهم ما في الجراب وانصرف به فارغاً، يتنغي بذلك فضل صدقة السر وفضل صدقة الليل وفضل إعطاء الصدقة بيده، ثم يرجع فيقوم في محرابه فيصلي باقي ليله، فهذا الذي ترون على عاتقه أثر ذلك الجراب P(46).

وعن معلى بن خنيس قال: خرج أبو عبد الله γ في ليلة قد رشت، وهو يريد ظلة بني ساعدة فاتبعته، فإذا هو قد سقط منه شيء، فقال: Σ بسم الله، اللهم اردد علينا P.

فأتيته فسلمت عليه، فقال: Σ معلى؟ P. قلت: نعم جعلت فداك.

قال: Σ التمس بيدك فما وجدت من شيء فادفعه إلي P.

فإذا أنا بخبز كثير منتشر، فجعلت أدفع إليه الرغيف والرغيفين، وإذا معه جراب أعجز من خبز، قلت: جعلت فداك، أحمله علي. فقال: Σ أنا أولى به منك، ولكن امض معي P.

فأتينا ظلة بني ساعدة فإذا نحن بقوم نيام، فجعل يدس الرغيف والرغيفين حتى أتى على آخرهم، حتى إذا انصرفنا، قلت له: يعرف هؤلاء هذا الأمر؟

قال: Σ لا، لو عرفوا كان الواجب علينا أن نواسيهم بالدقة. وهو الملح. إن الله لم يخلق شيئاً إلا وله خازن يخزنه إلا الصدقة؛ فإن الرب تبارك وتعالى يليها بنفسه. إلى أن قال: قال γ : . إن صدقة الليل تطفئ غضب الرب، وتمحو الذنب العظيم، وتمون الحساب، وصدقة النهار تنمي المال، وتزيد في العمر P(47).

وقال أبو عبد الله الصادق γ في قول الله عزوجل: Π فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا O(48).

(46) مستدرک الوسائل: ج 7 ص 182 ب 11 ح 7981.

(47) مستدرک الوسائل: ج 7 ص 186 ب 12 ح 7991.

(48) سورة الكهف: 110.

رجوع إلى القائمة

قال: Σ الرجل يعمل شيئاً من الثواب لا يطلب به وجه الله؛ إنما يطلب تزكية الناس يشتهي أن يسمع به الناس فهذا الذي أشرك بعبادة ربه . ثم قال . ما من عبد أسر خيراً فذهبت الأيام أبداً حتى يظهر الله له خيراً، وما من عبد يسر شيئاً فذهبت الأيام أبداً حتى يظهر الله له شيئاً⁽⁴⁹⁾ .

(49) الكافي: ج 2 ص 293 باب الرياء ح 4.

الهمة العالية

مما يلزم على المسلمين في نشاطهم وتقدمهم التحلي بالهمة العالية. عندما صدر كتاب القانون لابن سينا⁽⁵⁰⁾ قام كثير من العلماء بشرح هذا الكتاب القيم، وكان أحد الشراح يقيم في مدينة شيراز وكان معاصراً للشيخ نصير الدين الطوسي⁽⁵¹⁾، وقد واجهته صعاب كثيرة

(50) الشيخ الرئيس ابن سينا (370.428هـ) الحسين بن عبد الله بن سينا، أبو علي، الفيلسوف الرئيس، صاحب التصانيف في الطب والمنطق والطبيعات والإلهيات. ذهب إلى المكتب وعمره خمس سنين، واستغنى عن الاصول العربية والقواعد الأدبية وله من العمر عشر سنين، فتلمذ عند محمود مساح في علوم الحساب والهندسة والجبر والمقابلة بإشارة والده، قرأ المنطق من أقسام مسائل الحكمة والاقليدس والمجسطي على الحكيم عبد الله بابلي في بخارا، وبعد ذلك اشتغل في الحكمة الطبيعية والإلهية، ففتحت له أبواب العلوم. ثم اشتغل بتحصيل علم الطب، فترقى في زمان قليل، فصار وحيدا في ذلك الفن، ومع ذلك كان يدرس مسائل الفقه والاصول. فلما بلغ سن الثامنة عشر فرغ من جميع العلوم المنطقية والرياضية والطبيعية، فمال إلى علم ما بعد الطبيعة، فاشتغل بمطالعة ما كتب في ذلك العلم.

صنف نحو مائة كتاب، بين مطول ومختصر، ونظم الشعر الفلسفي الجيد، ودرس اللغة مدة طويلة حتى بارى كبار المنشئين. أشهر كتبه (القانون) في الطب، يسميه علماء الفرنج (Canonmedicina) بقي معولا عليه في علم الطب ستة قرون، ترجمه الفرنج إلى لغاتهم وكانوا يتعلمونه في مدارسهم، وطبعوه بالعربية في روما وهم يسمون ابن سينا: (Avicenne) وله عندهم مكانة رفيعة. ومن تصانيفه (المعاد) رسالة في الحكمة، و(الشفاء) في الحكمة، و(السياسة)، و(أسرار الحكمة المشرقية)، وأرجوزة في (المنطق)، ورسالة (حي بن يقظان)، و(أسباب حدوث الحروف)، و(الإشارات) و(الطير)، و(أسرار الصلاة). قيل: كان الطب معدوما فأوجده بقراط، وكان ميتا فأحياه جالينوس، وكان متفرقا فجمعه الرازي، وكان ناقصا فأكماله ابن سينا. انظر: طرائف المقال: ج 2 ص 488 ب 10 ترجمة ابن سينا، الأعلام: ج 2 ص 241 الرئيس ابن سينا.

(51) هو المحقق المتكلم الحكيم المتبحر الجليل، محمد بن محمد بن الحسن الطوسي صاحب كتاب تجريد العقائد، وكتاب التذكرة النصيرية، وكتاب تحرير أقليدس، وتحرير المجسطي، وشرح الإشارات، والفصول النصيرية، والفرائض النصيرية، والأخلاق الناصرية، وكثير غيرها.

ومن جملة أمره المشهور المنقول حكاية استيزاره للسلطان هولاءكو بن جنكيزخان من عظماء سلاطين التاتارية وأتراك المغول، لإرشاد العباد وإصلاح البلاد، وقطع دابر سلسلة البغي والفساد، وإخماد نائرة الجور.

بفضل علمه الجم أصبح ذا حرمة وافرقة ومنزلة كبيرة عند هولاءكو خان سلطان التتار، فعمل الرصد الكبير في مراغة واتخذ قبة وخزانة عظيمة ملأها بالكتب النفيسة ومنها ما نخب من بغداد والشام والجزيرة، حتى قيل: إنه تجمع فيها ما يزيد على أربعمئة ألف مجلد، ولما أمر هلاكو خان المحقق بالرصد، واختار محروسة مراغة من اعمال تبريز لبناء الرصد، فرصد فيه واستنبط عدة من الآلات الرصدية. وكان من أعوانه على الرصد من العلماء وتلاميذه جماعة أرسل إليهم هلاكو وأمر بإحضارهم. منهم: العلامة قطب الدين محمود الشيرازي صاحب شرف الأشراف والكلديات، وهو فاضل حسن الخلق والسياسة مبرز في جميع أنواع الحكمة، محقق مدقق مفيد ومستفيد في صحبة المحقق الطوسي، ومنهم مؤيد الدين العروضي الدمشقي، وكان متبحرا في الهندسة وآلات الرصد، ومنهم فخر الدين كان طبيبا فاضلا حاذقا. ومنهم نجم الدين القزويني، وكان فاضلا في الحكمة والكلام. ومنهم محي الدين الأخطاطي، وكان فاضلا مهندسا في العلوم الرياضية، ومنهم محي الدين

لدى شرح القانون، فكان يسافر كثيراً إلى أصفهان ومنها إلى قزوین ليتباحث مع العلماء هناك كل ما واجهته مسألة صعبة في كتاب القانون، ولكنه بسفره إلى هاتين المدينتين ورغم لقائه للعلماء لم يستطع حل كل مشكلات الكتاب، ولم يعثر على أحد يرشده إلى حلها، فقیل له: إن في بغداد شخصاً متبحراً في كتاب القانون، يدعى: الخواجة نصير الدين الطوسي فاذهب إليه لعله يعينك على أمرک.

فسافر من قزوین إلى بغداد وعندما وصلها بادر إلى السؤال عن نصير الدين الطوسي، فقیل له: إنه أصبح وزيراً لسلطان المغول⁽⁵²⁾، وإذا كنت تريد لقاءه فعليك أن تنتظر في المكان الفلاني عند وقت الصلاة حيث يخرج الخواجة للصلاة والاستراحة. فجعل هذا العالم ينتظر الشيخ في المكان المحدد حتى شاهد موكب الشيخ، فتقدم إليه طالباً لقاءه، فأخذه الشيخ الطوسي إلى داره وحل له جميع مشكلات القانون المستعصية.

فهذه القصة تدل على مدى علمية الخواجة نصير الدين الطوسي العميقة، وعلى مدى عزم وهمة العالم الشارح في نفس الوقت على المتابعة المستمرة في إنجاز ما شرع به من عمل، بالرغم من كثرة ما تطلبه ذلك من سفر وتحمل للصعوبات والمشاكل. والخواجة نصير الدين الطوسي بالرغم من كثرة مهام منصب الوزارة الذي يتقلده نراه يعطي مقداراً من وقته للشارح، ويحل له جميع غوامض كتاب القانون التي اعترضت ذلك العالم في شرحه.

كما يذكر أن الخواجة نصير الدين الطوسي ع سئل يوماً من قبل أحد العلماء وهو في معركة القتال، وبينما كان واضعاً إحدى رجليه على الركاب والأخرى على الأرض عن أربعمئة مسألة من المعضلات والمشكلات الكلامية العلمية، فأجابها جميعاً في فترة قياسية

المغربي، وكان مهندساً فاضلاً في العلوم الرياضية وأعمال الرصد. ومنهم نجم الدين الكاتب البغدادي، وكان فاضلاً في أجزاء الرياضية والهندسة وعلم الرصد وكاتباً مصوراً، ومات المحقق الخواجة، وبان النقص في كتاب الزيج، ولنقصهم عن ذلك لم يتموه، فلذلك بقي الخلل فيه فصار متروكاً.

ولادته ٣٣ بمشهد طوس في سنة (597هـ)، وتوفي في سنة (672هـ) ودفن في مقابر قريش في الكاظمية. انظر روضات الجنات: ج6 ص300 باب ما أوله الميم، والكنى والألقاب: ج3 ص208، وأمل الآمل: ج2 ص299 باب الميم ح904. (52) هولاکو (1265.1217م) مغولي مؤسس دولة المغول الإيلخانية في إيران سنة (1251م) حفيد جنكيز خان، أخضع أمراء الفرس والإسماعيلية في قلعة الموت (1256م) لحكمه، قضى على الخلافة العباسية في بغداد (1258م) واحتل سورية، هاجم المماليك جيشه في عين جالوت وأبادوه (1260م)، عرف عنه وعن جيشه البطش والفتك الشديد بمن يقف في طريق إقامة دولتهم.

قصيرة جداً، حتى أن السائل تعجب أشد التعجب من سرعة بديهته الخواجة وعلميته.
نعم، بهذا الاهتمام والجد والعمل كان يعمل علماؤنا في نشر الفضائل وإثراء الحياة بها.

الصينيون وإحياء بلادهم

جاء في تاريخ الصين⁽⁵³⁾ أن بعض الصينيين كانوا كسالى جداً يقضون أكثر أوقاتهم في الاستراحة والنوم، فلو استيقظ أحدهم في العاشرة صباحاً. مثلاً. فإنه يقول: لا زال الوقت باكراً فلأعود إلى النوم، وهكذا كان أمرهم إلى أن فكروا ذات يوم ببناء وطنهم وعزموا على ذلك، وكانت النتيجة أن رفعوا مستوى بلادهم إلى مرتبة البلدان المتقدمة بسبب النشاط والعمل ليل نهار، ووصلوا إلى درجة من حب العمل والنشاط بحيث أنهم يستيقظون في وقت ما بين الطلوعين فيقولون لقد سبقنا الوقت!...

والمسلمون أيضاً باستطاعتهم أن يتداركوا تأخرهم وينفضوا عن أنفسهم غبار الكسل والتكاسل، على أن يعاهدوا أنفسهم على عدم السماح للفتور أن يتغلغل إلى أنفسهم وأعمالهم وأهدافهم، حتى يحققوا التقدم الزاهر بالعمل الجاد والنشاط المتواصل والمستمر. فقد ورد في الأحاديث الشريفة الحث الكثير على السعي الجاد والابكار في طلب قضاء الحوائج وطلب الرزق، حيث قال الإمام الصادق^ع: إذا كانت لك حاجة فاغد فيها؛ فإن الأرزاق تقسم قبل طلوع الشمس، وإن الله تبارك وتعالى بارك لهذه الأمة في بكورها، وتصدق بشيء عند البكور فإن البلاء لا يتخطى الصدقة⁽⁵⁴⁾.

(53) جمهورية الصين الشعبية يبلغ عدد نفوسها ربع سكان العالم (200.000.000, 1) نسمة، وتبلغ مساحتها الكلية حوالي (9.571.300) كيلو متر مربع، عاصمتها بكين، يرجع تاريخ أول حكومة معروفة في الصين إلى سنة 2000 قبل الميلاد، ويسيطر الحزب الشيوعي الصيني على الصين منذ عام (1949م).

تكثر في الصين الجبال والأجناد وتفصل بين جنوبها وشمالها سلسلة جبال شين لينغ التي تعلو أكثر من ثلاثة آلاف متر، تتصل منطقتها الشمالية بجبال التبت التي كانت موطن سلالة الدالاي لاما المنتشر أتباعها في الهند والصين. اختلف المؤرخون في تاريخ دخول الإسلام بلاد الصين حيث قيل: في سنة (31 هـ . 651م) قدم إلى البلاط الملكي وفد من بلاد العرب يحمل هدايا. وقال هذا الوفد أن دولته تأسست قبل إحدى وثلاثين سنة، كما هو موثق في تاريخ الصين، وقد ذكر ان عدد المسلمين بلغ عام (1974م) (130) مليوناً قيل: إن ثلثهم من الشيعة. مر المسلمون في الصين في أدوار متعددة من ناحية الحرية والاضطهاد في الدين والمعتقد.

(54) مستدرك الوسائل: ج 13 ص 59 ب 25 ح 14745.

يقظة الأعداء

إن الدوائر الاستعمارية تسعى لتشويه سمعة الإسلام في العالم، وتتبع أساليب خبيثة ماكرة لتعطي انطباعاً بشعاً عنه، وترسم عنه في الأذهان صورة مخالفة لفطرة الإنسان وحرسته؛ لأنهم بدون تشويه صورة الإسلام لا يتمكنون من الوصول إلى أهدافهم.

وبهذا الأسلوب المخادع استطاعوا أن يستولوا على العالم، يقول أحد القساوسة: إن مثل الدين المسيحي في مقابل الدين الإسلامي كمثل النور الضعيف جداً في مقابل النور القوي جداً، ونحن إذا أردنا أن نتغلب على المسلمين علينا أن نطفئ ذلك النور القوي الذي يحملونه كي نسلخهم عن الإسلام، ونجمعهم حول الدين المسيحي (55).

(55) فقد ذكر من نشاطهم في هذا الاتجاه: إن أوروبا أخذت تغزو العالم الإسلامي غزواً استعمارياً عن طريق حملات التبشير، وذلك باسم العلم والخدمة الإنسانية، فرصدت لذلك الميزانيات الضخمة؛ وذلك لتمكين دوائر الاستخبارات السياسية ودوائر الاستعمار الثقافي من القيام بالدور المرسوم لها، وبهذا فتح باب العالم الإسلامي على مصراعيه، فانتشرت الجمعيات التبشيرية في كثير من البلدان الإسلامية، ومعظمها إنجليزية وفرنسية وأمريكية، فتغلغل النفوذ البريطاني والفرنسي عن طريقها، وأصبحت بمرور الزمن الموجهة للحركات القومية والمسيطرة على توجيه المتعلمين من المسلمين، وكان أثرها بليغاً في العالم الإسلامي، ولعل من نتائج ذلك الغزو هو ما نعاينه اليوم من ضعف والمخطاط.

وكانوا قد أسسوا في أواخر القرن السادس عشر الميلادي مراكز كبيرة للتبشير في (مالطة) وجعلوها قاعدة نشاطهم التبشيري على العالم الإسلامي، ومنها انطلقوا لبلاد الشام سنة (1625م) وحاولوا إيجاد حركات تبشيرية تساندهم في مساعيهم غير أن نشاطهم كان محدوداً لم يتعد تأسيس بعض المدارس الصغيرة ونشر بعض الكتب الدينية، وعانوا مشقات كبيرة بسبب تنبه علماء المسلمين لخطرهم فتصدى المسلمون لهم بمختلف الوسائل إلا أنهم ثبتوا حتى سنة (1773م) حيث ألغيت الجمعيات التبشيرية لليسوعيين، وأغلقت مؤسساتهم ماعدا بعض الجمعيات التبشيرية الضعيفة، ولم يعد لهم وجود إلا في مالطة حتى سنة (1820م) حيث أسس أول مركز تبشير في بيروت وبدأ نشاطهم فيها، فلاقوا صعوبات كثيرة وبالرغم من هذه الصعوبات استمروا في عملهم، وفي سنة (1824م) انتشرت البعثات التبشيرية في سائر بلاد الشام، ففتحت كلية في قرية عينطورة في لبنان، ونقلت الإرسالية الأمريكية مطبعتها من مالطة إلى بيروت لتقوم بطبع الكتب ونشرها، وقام إبراهيم باشا بتطبيق برنامج للتعليم الابتدائي في سوريا مستوحى من برنامج التعليم الموجود في مصر المأخوذ عن برنامج التعليم في فرنسا؛ وبهذه المقدمات وغيرها نشط الغرب في غزوه الفكري لبلاد الإسلام، وشاركت في الحركة التعليمية مشاركة ظاهرة، فهبت مواجهة شديدة من البغضاء بين المسلمين والنصارى أدت إلى مذابح كثيرة وتخريب وتدمير الممتلكات العامة، وأدى هذا الأمر إلى تدخل الدول الغربية بحجة إخماد الفتنة.

ولم يقتصر أمر الاهتمام بالغزو التبشيري باسم الدين والعلم على أمريكا وفرنسا وبريطانيا، بل شمل روسيا القيصرية فأرسلت البعثات التبشيرية، وبالرغم من تباين وجهات النظر السياسية بين البعثات التبشيرية بالنسبة لمنهجها السياسي باعتبار مصالحهم الدولية فقد كانت متفقة في الغاية، وهي: بعث الثقافة الغربية إلى الشرق، وتشكيك المسلمين في دينهم، وحملهم على الابتعاد عنه، وعلى احتقار تاريخهم، وتمجيد الغرب وحضارته، كل ذلك مع بغض شديد للإسلام والمسلمين

نعم، هذا ما أراده الأعداء منا حتى يتمكنوا من السيطرة علينا وتطويرنا، فنصبح بأيديهم أسراء، وأن طريق الخلاص من هذا الوضع السيئ هو النشاط والعمل الجاد والتواصل، بعد تشكيل الاجتماعات المكثفة والمؤتمرات الكبيرة لدراسة طرق العلاج وللتفكير والتخطيط في كيفية السعي نحو تقدم المجتمع الإسلامي من الناحية الفكرية والعلمية والأخلاقية والاجتماعية والسياسية؛ لتحسين مجتمعنا أمام الغرب أولاً، ثم نعمل على نشر الإسلام في العالم.. وقد أكد أمير المؤمنين γ في حديث شريف على لزوم اليقظة والتفكير في عواقب الأمور حيث قال γ : Σ إذا قدمت الفكر في جميع أفعالك حسنت عواقبك في كل أمر P(56).

سياسة أعداء الإسلام

يطمح المستعمرون ويصرون على الوصول إلى أهدافهم مهما كلف الأمر؛ لذلك قاموا ويقومون برفع الموانع التي تعترضهم في هذا السبيل، بدءاً بقتل واغتيال العلماء الكبار الذين

واحتقارهم واعتبارهم برابرة متأخرين، يقول الفرنسي الكونت هنري ديكاستري في كتابه (الإسلام) سنة (1896م) ما لفظه:

لست أدري مالذي يقوله المسلمون لو علموا أفاصيل القرون الوسطى وفهموا ما كان يأتي في أغاني المغنين المسيحيين، فجميع أغانيها حتى التي ظهرت قبل القرن الثاني عشر ميلادي صادرة عن فكر واحد كان السبب في الحروب الصليبية، وكلها محشوة بالحق على المسلمين؛ للجهل الكلي بديانتهم، وقد نتج عن تلك الأناشيد بثبتت هاتيك القصص في العقول ضد ذلك الدين ورسوخ تلك الأغلاط في الأذهان ولا يزال بعضها راسخاً إلى هذا اليوم.

فنتج عن هذه الغزوات التبشيرية تمهيد الطريق للاستعمار الأوروبي ليستولي على العالم الإسلامي سياسياً بعد أن تمكنت منه ثقافياً؛ فالاستعمار كان في مدارس المسلمين قبل استعمار الأرض عبر الاحتلال العسكري وبعده، حيث كان قد وضع بنفسه مناهج التعليم والثقافة، على أساس فلسفته وحضارته، ثم جعل الشخصية الغربية الأساس الذي تنتزع منه الثقافة، كما جعل تاريخه ونهضته وبيئته المصدر الأصلي لما يحشو به عقول المسلمين السذج منهم خاصة، فالدين الإسلامي يعلم في المدارس الإسلامية كمادة روحية أخلاقية فقط، وليس منهج ودستور متكامل للحياة في كافة مجالاتها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وغيرها، وهذا ترسيخ لمفهوم الغرب عن الدين الذي فصلوه عن الدولة. فحياة الرسول الأعظم α تدرس لأبنائنا منقطعة الصلة عن النبوة والرسالة وتدرس كما تدرس حياة بسمارك ونابليون . مثلاً.. وتألفت في بيروت سنة (1870م) جمعية سرية، وأخذت هذه الجمعية تركز نفسها على فكرة سياسية، فأخذت تبعث فكرة القومية العربية، والذين قاموا بتأسيسها هم خمسة شبان من الذين تلقوا العلم في الكلية البروتستانتية في بيروت، وبعد مدة استطاعوا أن يضموا إليهم عدداً قليلاً، وبدأت تدعو هذه الجمعية عن طريق المنشورات وغيرها إلى استقلال العرب السياسي، وخاصة في سوريا ولبنان وإلى القومية العربية، وإلى إثارة العداء للدولة العثمانية وتسميتها (التركية) وتعمل على فصل الدين عن الدولة، وجعل القومية العربية هي الأساس، والذي يتتبع تاريخ هذه الحركات يجد أن الغربيين هم أنشؤوها وأنهم كانوا يراقبونها ويشرفون عليها، للتفصيل راجع كتاب عوامل ضعف المسلمين: ص 29-50 .

(56) غرر الحكم ودرر الكلم: ص 58 ق 1 ب 1 ف 5 ح 597.

يشكلون مانعاً كبيراً يعترض سبيلهم؛ حيث إنهم يقومون بفضح السياسة الاستعمارية أينما حلوا، ويطلقون خططهم الخبيثة وسياستهم الآثمة المبنية على استغلال الشعوب المستضعفة والمسلمين العزل مستخدمين طريقتين للاغتيال هما:

أولاً: التصفية الجسدية ومثالها اغتيال المرحوم الميرزا محمد تقي الشيرازي⁽⁵⁷⁾ بالسهم بهدف الالتفاف على نتائج ثورة العشرين⁽⁵⁸⁾، وكذلك ما جرى بعد ذلك من عمليات قتل واغتيال صريحة للعلماء في السجون أو في الشوارع والأزقة.

ثانياً: اغتيال الشخصية وتسقيط السمعة بالدعايات والتهم وأمثال ذلك، وفي كل ذلك تتم الاستفادة من وجوه غير معروفة أو حكومات دموية كحكومة البعثيين في العراق⁽⁵⁹⁾

(57) هو الشيخ محمد تقي بن الميرزا محب علي بن أبي الحسن الميرزا محمد علي الحائري الشيرازي زعيم الثورة العراقية ثورة العشرين، ولد بشيراز عام (1256هـ) ونشأ في الحائر الشريف، فقرأ فيه الأوليات ومقدمات العلوم، وحضر على أفاضلها حتى برع وكمل، فهاجر إلى سامراء في أوائل المهاجرين، فحضر على المجدد الشيرازي حتى صار من أجلاء تلاميذه وأركان بحثه، وبعد أن توفي أستاذه الجليل تعين للخلافة بالاستحقاق والألوية والانتخاب، فقام بالوظائف من الإفتاء والتدريس وتربية العلماء. ولم تشغله مرجعيته العظمى وأشغاله الكثيرة عن النظر في أمور الناس خاصهم وعمامهم، وحسبك من أعماله الجبارة موقفه الجليل في الثورة العراقية، وإصداره تلك الفتوى الخطيرة التي أقامت العراق وأعدته لما كان لها من الوقع العظيم في النفوس. فهو ع فدى استقلال العراق بنفسه وأولاده وكان أفنى من قبل بجرمة انتخاب غير المسلم. وكان العراقيون طوع وإرادته لا يصدرن إلا عن رأيه وكانت اجتماعاتهم تعقد في بيته في كربلاء المقدسة. توفي ع في الثالث عشر من ذي الحجة عام (1338هـ) مسموماً ودفن في الصحن الحسيني الشريف ومقبرته فيه مشهورة. راجع طبقات أعلام الشيعة، نقباء البشر: ج 1 ص 261 الرقم 561.

(58) ثورة العشرين: هي ثورة عارمة ضد الاستعمار الإنجليزي في العراق عام (1338هـ. 1920م)، قادها الإمام الشيخ محمد تقي الشيرازي[⊞] وذلك حين أصدر فتواه الشهيرة ضد التواجد الإنجليزي في العراق مما اضطروا للخروج من العراق بعد الخيبة والانكسار، انظر الحقائق الناصعة، لمزهر آل فرعون.

(59) الحزب الحاكم في العراق منذ (17/ تموز/ 1968م) هو حزب البعث. الحزب الوحيد الحاكم. وهو حزب قومي علماني يدعو إلى الانقلاب الشامل في المفاهيم والقيم الإسلامية والعربية لصهرها وتحويلها إلى التوجه الاشتراكي، شعاره المعلن (أمة عربية واحدة ذات رسالة خالدة). وأهدافه: (الوحدة، والحرية، والاشتراكية)!!

في سنة (1932م) عاد من باريس قادماً إلى دمشق كل من ميشيل عفلق وهو نصراني ينتمي إلى الكنيسة الشرقية، وصلاح الدين البيطار، وذلك بعد الدراسة العالية في فرنسا على يد كبار المستشرقين، ومن أشهر هؤلاء المستشرقين لويس ماسنيون الذي قال عن عفلق مؤسس حزب البعث: هو أخلص تلميذ تتلمذ على يدي. فعادا. عفلق والبيطار. محملين بأفكار قومية وثقافة غربية، فعملا في مجال التدريس، ومن خلاله أخذنا ينشران أفكارهما بين الزملاء والطلاب والشباب. وأصدر تجمع أنشأه عفلق والبيطار مجلة الطليعة بالاشتراك مع الماركسيين سنة (1934م) وكانوا يطلقون على أنفسهم اسم (جماعة الإحياء العربي).

وفي نيسان (1947م) تم تأسيس حزب تحت اسم (حزب البعث العربي)، وكان من المؤسسين: ميشيل عفلق، صلاح الدين البيطار، جلال السيد، زكي الأرسوزي، كما أصدرنا مجلة باسم البعث.

وفي سنة (1953م) اندمج كل من حزب (البعث العربي) وحزب (العربي الاشتراكي) الذي كان يقوده أكرم الحوراني في حزب واحد أسمياه (حزب البعث العربي الاشتراكي).

استولى أحد أجنحة الحزب المنشقة على السلطة في العراق بعد أحداث دامية سارت على النحو التالي: في (14 تموز 1958م) حدث انقلاب على النظام الملكي بقيادة عبد الكريم قاسم وعبد السلام عارف، فقتل الملك فيصل الثاني وولي عهده عبد الإله ومن عثر عليه من أفراد العائلة المالكة، ونوري السعيد وأعوانه، فاسقط النظام الملكي، وبذلك انتهت الملكية في العراق، ودخل العراق دوامة الانقلابات العسكرية.

وبعد عشرة أيام من نشوب الثورة وصل ميشيل عفلق إلى بغداد وحاول إقناع أركان النظام الجديد بالانضمام إلى الجمهورية العربية المتحدة (سوريا ومصر) ولكن الحزب الشيوعي العراقي أحبط مساعيه، ونادى بعبد الكريم قاسم زعيماً أوحد للعراق. وفي (8 من شباط 1963م) قام حزب البعث بانقلاب على نظام عبد الكريم قاسم، وقد شهد هذا الانقلاب قتلاً شرساً وأحداثاً دموية رهيبية في بغداد وأغلب مدن العراق، وبعد نجاح هذا الانقلاب تشكلت أول حكومة بعثية، وسرعان ما نشب خلاف بين الجناح المعتدل والجناح المتطرف من حزب البعث في العراق، فاغتنم عبد السلام عارف هذه الفرصة وأسقط أول حكومة بعثية في تاريخ العراق في (18 تشرين الثاني 1963م) وعين عبد السلام عارف أحمد حسن البكر أحد الضباط البعثيين نائباً لرئيس الجمهورية. وأوصى ميشيل عفلق بتعيين صدام التكريتي عضواً في القيادة القطرية لفرع حزب البعث العراقي. وبعد مقتل عبد السلام عارف في حادث الطائرة المدبر في عام (1966م) استلم أخوه عبد الرحمن عارف رئاسة العراق الذي اتسم حكمه بالتدهور الاقتصادي والمعاشي وبالتمييز الطائفي والعنصرية والقبلية، وكان يتأثر بالمخيطين به ويثق بهم، ويتبنى عادة رأي آخر من يقابله.

نجي عن السلطة بعدما أوعزت المخابرات الأمريكية والبريطانية إلى عبد الرزاق النايف وإبراهيم الداود وأحمد حسن البكر بتغيير السلطة في العراق، حيث نفي إلى تركيا.

ففي (17/ تموز/ 1968م) قام حزب البعث العراقي بالتحالف مع ضباط غير بعثيين بانقلاب أسقط نظام عبد الرحمن عارف، وفي اليوم الثلاثين من الشهر نفسه طرد حزب البعث كافة من تعاونوا معه في انقلابه، وعين أحمد حسن البكر رئيساً لمجلس قيادة الثورة ورئيساً للجمهورية وقائداً عاماً للجيش، وأصبح صدام التكريتي نائباً لرئيس مجلس قيادة الثورة، ومسؤولاً عن الأمن الداخلي.

وقمت تصفيات عديدة في صفوف قادة الحزب كان مدبرها ومخططها صدام التكريتي، ففي سنة (1970م) تم اغتيال الفريق حمدان التكريتي في الكويت، الذي كان من أبرز أعضاء حزب البعث العراقي وعضواً في مجلس قيادة الثورة، ونائباً لرئيس مجلس الوزراء ووزيراً للدفاع. وفي عام (1971م) تم اغتيال فؤاد الركابي، وكان المنظر الأول للحزب، وأحد أبرز قاداته في العراق وقد تم اغتياله داخل السجن. وفي عام (1973م) جرى إعدام ناظم كزار رئيس جهاز الأمن الداخلي وخمسة وثلاثين شخصاً من أنصاره، وذلك في أعقاب فشل انقلاب قاموا به. وفي عام (1975م) وقعت الحكومة العراقية مع شاه إيران الاتفاقية المعروفة باتفاقية الجزائر. وفي عام (1979م) أصبح صدام التكريتي رئيساً للجمهورية العراقية بعد إعفاء البكر من جميع مناصبه وفرض الإقامة الجبرية عليه في منزله، وقيل: إن صدام أمر بقتله بواسطة الدكتور صادق علوش بحقنة ترفع نسبة السكر لديه وذلك عام (1982م). وفي العام نفسه . 1979م . قام صدام بحملة إعدامات واسعة طالت أكثر من ثلث أعضاء مجلس قيادة الثورة وأكثر من خمسمائة عضو من أبرز أعضاء حزب البعث العراقي. وقد بلغ عدد من أعدمهم صدام خلال أقل من شهر واحد ستة وخمسين شخصاً من كبار أعضاء حزبه، ولم يبق على قيد الحياة من الذين شاركوا في انقلاب عام (1968م) سوى عزت الدوري وطه الجزائري وطارق حنا . أو يوحنا . عزيز.

وفي يوم (22/ أيلول/ 1980م) شن صدام حربه على إيران بعد إغائه اتفاقية الجزائر . التي وقعها مع الشاه . التي أسفرت عن سقوط ما يزيد على النصف مليون من شباب العراق وأكثر من سبعمائة ألف من المعاقين والمشوهين، هذا غير جيش

الأرامل والأيتام والمعاقين الذين خلفتهم الحرب، وغير من أعدموا بسبب رفضهم المشاركة بهذه الحرب الغبية. كما سماها أحد المحللين السياسيين. إضافة إلى نفقات الحرب التي تجاوزت مائتي ألف مليون من الدولارات، وكذلك تجميد كل تنمية طوال مدة زمنية تجاوزت الثماني سنوات، بعد ذلك خرج صدام بعد كل هذه التضحيات ليعلن للعالم أن حربه مع إيران كانت خطأ، وأن الحق هو العودة إلى الاتفاقية المبرمة بينهما. اتفاقية الجزائر ..

وفي أثناء حربه مع إيران أنزل بالمواطنين الأكراد أبشع أنواع القتل والبطش والتنكيل والإبادة باستخدام الغازات السامة والكيماوية وقنابل النابالم الحارقة بصورة همجية لم تعرف حرمة لشرع ولا لدين ولا لمروءة ولا لشرف.

وقد ذاق الشعب العراقي الأمرين على يد هذا النظام وجلاوزته عقب الهزيمة المنكرة في حرب الخليج الثاني، عندما قام النظام باجتياح دولة الكويت واستباح أرضها وطرد شعبها وخرّب منشآتها ونهب متاجرها وقتل أبناءها وفجّر آبار النفط فيها، فقادت الولايات المتحدة تحالفاً أخرج الجيش العراقي وتم طرده من الكويت، الأمر الذي أنزل به هزيمة كاسحة راح ضحيتها مئات الآلاف من جنود الجيش العراقي، وجعله يستسلم في ذلة وخنوع ويوافق على كل شروط قوات الحلفاء، بعد أن دكت طائرات التحالف كافة المنشآت والمرافق في العراق، وتركتها خراباً، في معركة غير متكافئة أطلق عليها أسم (عاصفة الصحراء)، ورجعت الحكومة الكويتية من منفاها ومارست سلطاتها. وثار الشعب العراقي في انتفاضة كبيرة عرفت بالانتفاضة الشعبانية، حيث حررت خمس عشرة محافظة من محافظات العراق الثمانية عشر، وبعد مساندة من أسياده المستعمرين ومؤامرات بعض دول الجوار وانقطاع الإمدادات عن الثوار بدأت الكفة تميل لصالح قوات النظام فقام بالبطش الشديد بالشعب المغلوب على أمره، وأمر هذا الطاغية جنده أن يدكوا بمدافعهم مدناً بأكملها على رؤوس من فيها من النساء والأطفال والشيوخ والرجال، وانتهكوا حرمة العتبات المقدسة في كربلاء والنجف.

فقام هذا الطاغية بقمع الانتفاضة الشعبانية، ونكّل بالثوار أشد تنكيل، فقد قدرت أعداد الضحايا بما يزيد على خمسمائة ألف قتيل وقيل مليون بالإضافة إلى الآف المفقودين والمحتجزين في السجون لا يعرف لهم خبر.

هذا بعض ما جناه العراق من الطغاة الذين تسلطوا على رقاب شعبه وتمكنوا من التصرف بثرواته وخيراتاه.

أما عن سلوكيات ومبادئ حزب البعث في العراق، فقد نادى مؤسس الحزب بضرورة الأخذ بنظام الحزب الواحد؛ لأنه وكما يقول . عفلق :: إن القدر هو الذي حملنا هذه الرسالة، وحوّلنا أيضاً حق الأمر والكلام بقوة والعمل بقسوة لفرض تعليمات الحزب.

ومن ثم لا يوجد أي مواطن عراقي يتمتع بأبسط قدر من الحرية الشخصية أو السياسية في قبال ذلك؛ فكل شيء في دولة العراق يخضع لرقابة بوليسية صارمة، وتشكل دوائر المباحث والمخابرات والأمن قنوات الاتصالات الوحيدة بين المواطنين والنظام.

وتركز سياسة الحزب على قطع كافة الروابط بين العروبة والإسلام، وتنادي بفصل الدين عن السياسة، والمساواة بين شريعة حمورابي وشعر الجاهلية وبين الدين الإسلامي.

وادعت سياسة الحزب أن تحقيق الاشتراكية شرط أساسي لبقاء الأمة العربية وإمكان تقدمها، مع أن النتيجة الحتمية للسياسة الاشتراكية التي طبقت في العراق لم تجلب الرخاء للشعب، ولم ترفع مستوى الفقراء، ولكنها ساوت الجميع في الفقر، وبعد أن كان العراق قمة في الثراء ووفرة الموارد والثروات، أصبح . بطيش الحزب الحاكم . عاجزاً عن توفير القوات الأساسي لشعبه، كما قام بتجريد الدستور العراقي من كل القوانين التي لها صلة بالإسلام، فأصبحت العلمانية هي دستور العراق، ومعتقدات صدام وحزبه ومبادئه هي مصدر التشريع لقوانينه.

لقد ورد في التقرير المركزي للمؤتمر القطري التاسع المنعقد ببغداد عام (1982م) ما يلي: وأما الظاهرة الدينية في العصر الراهن فإنها ظاهرة متخلقة في النظرة والممارسة.

ولذلك فقد اتجه صدام التكريتي وحزبه إلى إعلان الحرب على الإسلام والعاملين له في كافة المجالات، ولسان حاله: وكنت امرءاً من جند إبليس فارتقى بي الحال حتى صار إبليس من جندي.

فقام بقتل العلماء ومهاجمة الحوزات العلمية، وأصدر أوامره بإغلاق مئآت المساجد والحسينيات والمراكز الإسلامية في العراق؛ مجرد أن الشباب المسلم يلتقي فيها، وقام بإلقاء القبض على من يتردد إليها، وتابعت القرارات بإعدام الآلاف من الشخصيات الإسلامية.

وأحال الكثيرين من أساتذة الجامعات إلى التقاعد، ثم قدمهم إلى المحكمة، وصدرت بحقهم أحكام مختلفة بسجنهم لفترات طويلة.

كما قام بالجرائم التالية: محاربة ارتداء الحجاب الإسلامي بين الفتيات المسلمات، وتشجيع العلاقات غير الشرعية بين الفتيان والفتيات، وفتح النوادي الليلية وتشجيع الفساد في كافة المجالات. وكان هذا النظام من آخر الدول التي قبلت الانضمام لمنظمة المؤتمر الإسلامي بعدما شعر بعزله إسلامياً، ولم يلتزم بقرارات المؤتمر عملياً، كما دأب على دعم النظم العلمانية ضد كل من يرفع شعار الإسلام سواء في لبنان أو كشمير أو فلسطين أو قبرص أو أفغانستان، وهكذا في كل قضية إسلامية أخذ موقعه إلى جانب القوى المعادية للإسلام.

وقد جلب من وسائل التعذيب في سجون ومعتقلات بلاده ما تقشعر لهوله الأبدان، وعرف عن جلاوته أنهم يلجئون إلى أبشع وسائل التعذيب شناعة وقساوة في سبيل انتزاع الاعترافات من المساجين أو ثنيهم عن معتقداتهم، حتى فاق كل طغاة التأريخ في الإرهاب.

وقد اتضحت سياسة طغاة العراق وكذبهم في المناادة بالوحدة وانكشفت أطماعهم في السعي للهيمنة على العالم العربي عن طريق الضم بالقوة، حيث بدأ بمنطقة الخليج، وتسببت في انهيار وعجز الأمة العربية بمختلف مؤسساتها ومنظماتها عن ردع العدوان الإسرائيلي.

وفضحت أطماع وتوجهات هذا الحزب لاحتلال السعودية والكويت ودول الخليج العربي، بعدما وجهوا صواريخهم لضرب المدن في الجزيرة العربية، وقاموا بنسف آبار النفط في الكويت وإضرار النار فيها. وغير ذلك من الولايات والمآسي التي جرت على الشعب العراقي الذي ابتلى بهذا النظام.

لا شك أنه بشخص صدام التكريتي ونظامه قد انكشف زيف وكذب ادعاءات وشعارات الحزب الحاكم في العراق وأصبح مرفوضاً على المستوى المحلي والعربي والإسلامي، بسبب أسلوبه الهمجي في التعامل مع جيرانه وأشقائه ومواطنيه، كما أصبح صدام ممقوتاً من حيث جبلته الشريرة وغريزته العدوانية المسعورة، وجنون العظمة المسيطر على تصرفاته، ولجونه إلى المخادعة بعد أن انكشفت نواياه الخبيثة في التعامل مع شعبه وفي حربه مع إيران، ثم في انقلابه على الكويت الداعمة له في حربه السابقة.

ومن الملاحظ أن كلمة الدين لم ترد مطلقاً في صلب الدستور العراقي. وان كلمة الإيمان بالله على عموميتها لم ترد في صلب الدستور، لا في تفصيلاته، ولا في عمومياته، مما يؤكد على الاتجاه ضد الدين في الحزب الحاكم في العراق، حتى في بناء الأسرة لا يشيرون إلى تحريم الزنى ولا يشيرون إلى آثاره السلبية. أما في السياسة الخارجية لا يشيرون إلى أية صلة مع العالم الإسلامي. ولا يشيرون إلى التاريخ الإسلامي الذي أكسب الأمة العربية مكانة وقدراً بين الشعوب. ورغم تظاهر الحزب بالمطالبة بإتاحة أكبر قدر من الحرية للمواطنين فإن ممارساته القمعية فاقت كل تصور وانتهكت كل الحرمات ووأدت كل الحريات وألجأت الكثيرين إلى الهجرة والفرار بعقيدتهم من الظلم والاضطهاد.

والنظام الحاكم في العراق يتطلع إلى استلام السلطة في جميع أرجاء الوطن العربي؛ باعتبار ذلك جزءاً لا يتجزأ من طموحاته البعيدة، وقد أدت بهم هذه الرغبة العارمة إلى السقوط في حمأة الإنذار المقتنع والتهديد السافر والعدوان الصريح، وربما يكون حزب صدام وزمرته أسوأ ما شهدته التاريخ في هذا البلد. فراح يجمع السلاح ويهدد جيرانه ولا يتجاوب حتى مع الذين أوصلوه إلى منصبه الذي هو فيه من الصهانية والأمريكان، فقامت الولايات المتحدة الأمريكية بتشكيل تحالفها الدولي، وطلبت من حكومة طاغية بغداد بالكشف عن ما يمتلكه العراق من أسلحة الدمار الشامل، إلا إن صدام أمتنع

وأمثالهم، حتى إذا انكشف الأمر تبرؤوا منه فوراً ونسبوه إلى الحكومة، أو بعض الناس؛ لكي لا تتلوث سمعتهم إذ أنهم أغلب الأحيان لا يتضررون ولا يحدث لهم شيء سيء إلى سمعتهم مع كونهم السبب الأول في قتل العلماء واغتيال الشخصيات، وبالتالي يبقى القاتل مجهولاً ويضيع الأمر في أكثر الحالات.

إن أعداء الإسلام والتشيع في تربص وتخطيط دائم لاغتنام أية فرصة لضرب الإسلام والتشيع وضرب كل مسلم وشيعة على وجه البسيطة بلا سبب أو ذنب. ولذلك علينا جميعاً بالخصوص العلماء والخطباء والمثقفين وأصحاب الأقلام، الدفاع عن الإسلام والتشيع بكل ما نؤتى من قوة، والتخطيط والتفكير لعبور الأزمات، وذلك عبر تأليف الكتب والمنشورات التوعوية التي توظف المسلمين وتنبههم إلى مكائد الأعداء وإحباطها قبل وقوعها، خصوصاً وإننا نعلم أنهم مستمرين على نصب الشراك وإعداد الخطط، فيلزم نشر الأفكار الإسلامية التي كانت تحكم المجتمع الإسلامي في الصدر الأول، والسعي لترسيخ مبدأ الشورى في كل مرافئ الحياة الخطيرة منها والبسيطة، وتعدد الأحزاب الحرة، وتعدد القدرات والتوازن بينهما، لنوفر فينا القوة والحصانة مقابل هجمات الأعداء فتعم حياة المسلمين الإيمان والأمن والسلام بإذن الله.

الغرب والبعث

إن أعداء الإسلام لا يوقفون دعمهم ولا يتبرؤن من أعوانهم الذين سلطوهم على بلادنا

عن ذلك فقررت الولايات المتحدة الأمريكية وحليفها بريطانيا غزو العراق تحت غطاء مطاردة الإرهاب والبحث عن أسلحة الدمار الشامل العراقية اعتماداً على قرار مجلس الأمن الدولي المرقم (1441) الذي ينص ضمناً على إمكانية تجريد العراق من أسلحة الدمار الشامل بالقوة العسكرية في حال عدم تعاونه مع هيئات التفتيش التابعة للأمم المتحدة، فقامت كل من الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا ومن تحالف معهم بشن الحرب على العراق عبر حملة عسكرية عرفت بعملية تحرير العراق، حيث أدى ذلك إلى انهيار نظام العفالققة ببغداد بعدما جر على العراق ماجر من الويلات والمآسي والفجائع التي كانت معروفة والتي لم تكن معروفة للشعب ولكن كشفت عنها بعد انهيار النظام، حيث ظهرت المئات بل الآلاف من المقابر الجماعية التي تضم مئات الآلاف من الشعب العراقي، وسيظل يندى جبين الإنسانية لهذه الفجائع التي ارتكبت بحق هذا الشعب المظلوم، وكان يوم (2003/4/9م) يوم انهيار النظام الذي عرف بيوم سقوط التمثال، يوماً مشهوداً بكل تفاصيله ولا ينسى من ذاكرة الملايين من المظلومين من أبناء العراق. وهكذا طويت صفحة سوداء من تاريخ العراق والعراقيين، حيث كان هذا الشعب المظلوم يجاهد نظام العفالققة الظالم وهو يحمل عقيدة الثبات على نهج الدين الحنيف والمبدأ الحق مبدأ ومنهج الرسول الأعظم وأهل بيته الأطهار وهو الذي يحفظ الإسلام والمسلمين من جور الجائرين، والمخرفين لأحكام الدين القويم..

المسلمة؛ وذلك لتحطيم الإسلام، وقد روجوا لأفكار باطلية ونشروا مبادئ ومناهج لا تمت إلى الإسلام بصلة بل وتحارب الإسلام صراحة، وكان من هذه المبادئ إنهم روجوا للحزب الشيوعي⁽⁶⁰⁾ وحزب البعث وما أشبهه. وأبتلي العراق بهذه الحركات أشد ابتلاء وخاصة من

(60) الشيوعية: مذهب سياسي يهدف إلى القضاء على الرأسمالية والملكية الخاصة. وتعد الشيوعية من أشد المذاهب الاشتراكية تطرفاً، وتتميز بأنها حركة ثورية ترى أن تحقق إنشاء مجتمع يتساوى أفراده في الحقوق لا يكون إلا باستعمال القوة المسلحة؛ فهي لذلك تحارب الديمقراطيات وخاصة التي تشجع الرأسمالية.

يرجع ظهور الحركة الشيوعية في روسيا إلى عام (1903م) عندما انشق أتباع كارل ماركس إلى معسكرين: إصلاحيين وراдикаليين بزعامة لينين. فلما حاز هذا الأخير الأغلبية عرف بحزب الأغلبية التي يعبر عنها في الروسية بكلمة: بولشفيك، ومن هذا قامت العلاقة اللفظية بين البولشفية والشيوعية التي هي مذهب سياسي.

تميزت سياسة لينين (ومن بعده تروتسكي) بمحاولة نشر المبادئ الشيوعية في العالم باستخدام القوة، وذلك بتشجيع الثورة بين الطبقات العاملة في المجتمعات الرأسمالية. كما وضحه ماركس في الإعلان الشيوعي. لهذا تناهض الشيوعية القوميات والديانات، وتطلب من الشيوعي الولاء التام لعقيدته ولزعيماته.

كما أصبحت سياسة الدول الرأسمالية - لاسيما الولايات المتحدة - تهدف إلى حصر الشيوعية، والعمل على وقف تسللها وغل يديها عن اكتساب مناطق نفوذ جديدة، فأقامت الأحلاف والقواعد العسكرية على حدود الدول الشيوعية، كما منحت الدول التي يخشى وقوعها في نطاق نفوذ الشيوعية قروضاً وإعانات لرفع مستواها الاجتماعي أو لتقوية دفاعاتها، وقد كانت الحرب الكورية والفيتنامية أمثلة لهذا الصراع العقائدي بين الرأسمالية والشيوعية.

تعرف الدول الشيوعية بدول الاشتراكية، في حين أطلق الغرب عليها اسم دول الستار الحديدي أو الدول البلشفية أو الدول الحمراء، ومع أن اتحاد الجمهوريات السوفيتية يعتبر قاعدة العالم الشيوعي إلا أن المبادئ الشيوعية كما صورها ماركس لم توضع موضع التطبيق الكامل فيها، بل أن السياسة السوفيتية بعد وفاة لينين - وفي مقدمتهم ستالين - لم يروا ضيراً في الانحراف عن المبادئ الماركسية بعض الشيء، وانتهاج سياسة مرنة في معالجة التطبيقات الاقتصادية كحقوق الملكية الخاصة، ومن ثم بدأ الانشقاق العقائدي في المعسكر الشيوعي فاعتبرت الصين الشعبية (ومعها ألبانيا) أن الاتحاد السوفيتي قد تنكر للمبادئ الماركسية الأصيلة، كما سبق أن كان الانشقاق في المعسكر الشرقي بسبب الخلاف حول مدى تبعية الدول الاشتراكية لموسكو، وعلى هذا الأساس نشبت الحرب الباردة في داخل المعسكر الشيوعي بين الاتحاد السوفيتي ويوغوسلافيا. انظر القاموس السياسي: ص 704 لشيوعية P.

ووصلت الشيوعية إلى الكثير من البلاد الإسلامية ومنها العراق، حيث تغلغلت الأفكار الشيوعية بين أوساط البسطاء من الجماهير في العراق عبر عملاء الاستعمار، الذين طُبلوا وزمروا كثيراً لتلك الأفكار المزيفة والشعارات الفارغة، فأخذ كثير من السذج والبسطاء من الناس يطالبون بتحقيق العدالة الاجتماعية وفق مبدأ الشيوعية، وعلى اثر ذلك شعر الإمام الشيرازي الراحل رحمه الله الذي كان عمره الشريف لم يتجاوز الثلاثين بعد. والكثير من العلماء بمسؤولياتهم تجاه تلك الأفكار الفاسدة والآراء المنحرفة، فتصدوا لها عبر وسائل عديدة، موضحين أن الإسلام وحده هو القادر على تحقيق العدالة الاجتماعية. وقد ذكر الإمام الراحل بعض تلك الأساليب التي اتبعتها في مواجهة الشيوعية، وذلك في كتاب (تلك الأيام)، فوصف بعض ما مر على المجتمع نتيجة ظهور تلك الأفكار فقال:

عندما قام قاسم بالانقلاب العسكري وأسقط الملكية سمح للحزب الشيوعي بالعمل والتحرك بحرية، فانتشر الشيوعيون في كل مكان وملئوا البلاد ضجيجاً وصراخاً، وأخرجوا النساء من بيوتهن وطالبوهن بالتظاهر أمام الرجال، وكانوا يعتدون عليهن في العلن، أضف إلى ذلك أنهم كانوا يرمون الأفاعي والعقارب الحية على المخالفين لهم، وكانوا يقطعون أجسام المعارضين في الشوارع قطعة قطعة، ويجرقون المعارض لهم وهو حي بعد أن يسكبوا عليه النفط أو البنزين، أو يعلقوا المعارض لهم حياً كان أو ميتاً

على قنارة القضاة ثم يقطعوه بالساطور أو بعض أجزائه، وكذا يمدون الضحية على الأرض بعد أن يربطوه بالحبال ثم يُداس بالسيارة الثقيلة المعدة لتسوية الأرض والتي تسمى بالرولة (المخلدة).

ومن أساليبهم أنهم كانوا يضعون سيارتين في جهتين متخالفتين، ويربطون قدمي المعارض لهم أو الذي يشكون أنه معارض إلى السيارتين، إحدى القدمين إلى هذه السيارة والأخرى إلى السيارة الثانية، ثم تتحرك السيارتان في الاتجاهين المختلفين، فينشق الضحية وهو حيّ إلى نصفين. . إلى أن قال . ويفعلون المنكرات، وكان يحدث ذلك في بلد المقدسات، بلد الإمام الحسينؑ في كربلاء المقدسة.

عندما حدثت تلك الفجائع في مدينة كربلاء المقدسة على يد الشيوعيين، قررنا تشكيل وفد لزيارة العلماء في مدينة النجف الأشرف، لأجل التنسيق مع علمائها الأعلام للوقوف حيال الهجمة الشيوعية الشرسة التي تجتاح البلاد، وكان يرافقني السيد محمد صادق القزويني والشيخ جعفر الرشتي والسيد مرتضى القزويني وعلماء آخرون في حدود العشرين شخصاً. وأول من التقينا به الشيخ محمد رضا المظفر ؑ وكان إنساناً معطاء، طيب النفس، جليل القدر، يحب خدمة الآخرين، وهو الذي أسس لأكاديمية الفقه التي لازالت قائمة، وكان من رأي الشيخ المظفر أن ندعو الآخرين إلى مجلس موسّع، فأبدينا موافقتنا لاقتراحه.

وأسرع العلامة المظفر في تهيئة مكان الاجتماع الذي حضره علماء النجف من المرتبة الثانية والثالثة وكانوا قرابة الأربعين عالماً وفقهياً بما فيهم من السادة آل بحر العلوم والسادة آل الصدر وآل راضي ومن أشبههم.

وجرى حوار طويل في ذلك الاجتماع، حول ضرورة التصدي للهجمة الشيوعية، وإن السكوت عنهم سيترك آثاراً وخيمة؛ لأن الشيوعيين قائلون باللاءات الخمسة . لا للدين، لا للفضيلة، لا للملكية الفردية، لا للعائلة، لا للحرية . وإذا لم نقف قباهم فإنهم سيفعلون ما فعلوا في موسكو؛ لأن شيوعية العراق فرع للشيوعية الأممية التي تنتمي إلى موسكو. والشيوعيون في العراق لم يكن بيدهم زمام الأمور، وإنما كانوا ألعوبة تحركهم أصابع السفارة البريطانية في بغداد، وهذا ما أكده السفير البريطاني بعد فترة من انتهاء عهد عبد الكريم قاسم، حيث كتب السفير في صحيفة الحياة اللبنانية مقالاً جاء فيه:

إننا سمحنا لخروج الشيوعيين إلى الساحة، أما الحكم في الأصل كان بأيدينا. وهو العمل نفسه الذي يقوم به الإنجليز في بعض البلدان الإسلامية الأخرى، فالذي حدث في أفغانستان كان على غرار ما حدث في العراق. وكان المطلوب من الشيوعيين أن يجتدوا جميع طاقاتهم للعبث بمقدرات العراق.

وكانت العشائر العراقية وقتها ذات قوة لا يستهان بها، والحوزة العلمية وعلمائها ومفكرها أقوىاء وهم نفوذ على العشائر، والمثقفون الإسلاميون أقوىاء كذلك، وأثمرت تلك الاجتماعات التي عقدت في النجف الأشرف، فتمخضت في النهاية عن تشكيل لجمعية العلماء P وكانوا جميعاً من علماء المرتبة الثانية والثالثة، وسارع علماء الدرجة الأولى إلى تأييدهم، أمثال: والدي ؑ والسيد محسن الحكيم ؑ وبقية المراجع العظام. بدأت هذه الجماعة في نشاطها المعادي للشيوعية بإصدار المنشورات اليومية ونشرت عدة بيانات في عدة صحف.

وفي المقابل أبدت الحكومة ردود فعل سريعة، فأسس عبد الكريم قاسم جماعة العلماء الأحرار، برئاسة الشيخ عبد الكريم المشاطة الذي كان على علاقة وطيدة مع الشيوعيين، وقد جمع حوله لفيفاً من أصحاب المظاهر لا المبادئ الذين ينقصهم العلم والتقوى.

وقد استطاع أن يجمعهم بالمال ويشترى مواقفهم بالإغراءات، وكانت هذه الجماعة تؤيد مواقف الحكومة الشيوعية، وقد وضعت الدولة إمكاناتها الإعلامية من صحف ومجلات وإذاعة وتلفزيون في خدمة هذه الجماعة، التي لم تكن تمتلك أي رصيد جماهيري، إذ لم يكن بمقدورهم إقامة مجالس شعبية كبيرة، حيث ليس هناك من هو على استعداد للمشاركة في نشاطاتهم، واستمر هذا الحال على هذا المنوال حتى مقتل عبد الكريم قاسم، فاخفتت هذه الجماعة من الوجود وهرب

بعض أفرادها وانزوى الباقي. واستمرت اتصالاتنا بالمراجع العظام، وكنا نزورهم ونزودهم بأخبارنا ونشاطاتنا، ونستمدّ منهم العون، لوقف المدّ الشيوعي.

وفي إحدى السفرات كانت لنا زيارة إلى المراجع كالسيد محسن الحكيم والسيد الحمامي والميرزا عبد الهادي الشيرازي (قدّست أسرارهم) وآخرين، وكان هؤلاء المراجع العظام متفاوتين في التحمّس ضدّ الشيوعيين، بين مهتمّ بحماسة وغير مهتمّ، وكان البعض يقول: إن الشيوعيين هم صنّعة الغرب وأنهم سيضمحلون بسرعة. وكان رأينا أنّ علينا أن نقوم بواجبنا الشرعي، ومسؤوليتنا الدينية في التصديّ للمنكر مهما كانت أسبابه ودوافعه.

وكان لنا لقاء مع وزير الاقتصاد في حكومة عبد الكريم قاسم، وقد تمّ في مقبرة الودي في حرم الإمام الحسينؑ، حيث كان مكان تدريسي ولقاءاتي، وقد حضر هذا اللقاء لقيف من الأصدقاء، وقد دونت مقتطفات من هذا الحوار في منشور، قد وّجّع في حينه على المعنيين. وقد ناقشت الوزير حول موضوع الاقتصاد الإسلامي، وقلت له: لماذا لا تقدمون على تطبيق الاقتصاد الإسلامي؟

فقال لي: وقد بدت عليه آثار التعجب، ما هو الاقتصاد الإسلامي؟

قلت: الاقتصاد الإسلامي: اقتصاد مستقل، ليس اقتصاداً شيوعياً ولا اقتصاداً رأسمالياً ولا اقتصاداً اشتراكياً، بل له خصائص وميزات معينة تفرزه عن المذاهب الاقتصادية الأخرى، وقد كتب فقهاؤنا معالم هذا الاقتصاد في كتبهم.

قاطعي وفي حالة استغراب قال: مثلاً!

قلت: يقول الله سبحانه في محكم كتابه: **فَلَكُمْ رُؤُوسٌ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ** (سورة البقرة: 279)، ثم أردفت قائلاً: انظر إلى إحدى كتبنا الفقهية، فقد ضم هذا الكتاب أكثر من خمسين موضوعاً اقتصادياً.

ازداد تعجبه وقال في حالة دهشة: خمسين موضوعاً؟

قلت: نعم، كتاب (جواهر الكلام) الذي يتضمن موضوعات عن البيع والرهن والإجارة والإعارة والمساقات والمزارعة والمضاربة... وطفقت أعدد له عناوين المعاملات في الفقه الإسلامي، فزاد انبهاره.

ثم أفصح عن انبهاره هذا بقوله: لم اسمع من قبل بكل الذي قلته؟! أجبته: أمر طبيعي إنك لا تعرف شيئاً عن الاقتصاد الإسلامي؛ لأنك لم تدرس شيئاً عن هذا الاقتصاد في المدارس بكافة مراحلها، وعندما دخلت إلى كلية الاقتصاد درست كل شيء إلا الاقتصاد الإسلامي، وإنك لو تصفّحت المنهج الدراسي فإنك لا تجد شيئاً عن الإسلام بكافة حقوقه، ولو وجدت شيئاً فهو صور ولقطات مشوّهة عن التاريخ الإسلامي، عن الحروب والصراعات، وعن بطش الخلفاء وطرهم، وما أشبه ذلك، وهي أمور ليس فيها أية فائدة لمن يريد التعرف على حقيقة الإسلام، بل هي تسبب عنده الاشمئزاز والنفور. أما الأمور المفيدة للمجتمع وبالأخص الأمور الحياتية، فلا تجد في هذه الكتب شيئاً عنها؛ لذا أرى من الضروري إضافة الاقتصاد الإسلامي إلى المناهج الدراسية وعلى الخصوص كلية الاقتصاد ليُدْرَس إلى جانب الألوان الأخرى من الأنظمة الاقتصادية، وشيئاً فشيئاً يتم تطبيق هذه القوانين، حتى يتم إزالة الفقر والفاقة من المجتمع، فعند تطبيق الاقتصاد الإسلامي سوف لن تجد فقيراً ولن تجد شخصاً بدون مسكن، وما أشبه ذلك.

وضربت له مثلاً ببلد أوروبي وهو النرويج، وقلت له: في هذا البلد الأوروبي ينعدم الفقراء، بينما تجد الفقراء والمساكين والمتكففين في بلادنا أينما ذهبنا وبالمتات، ناهيك عن الفقراء الآخرين الذين لا يسألون الناس إلحافاً.

. إلى أن قال: . من هذا المنطق اهتم الإسلام بالاقتصاد ووضع حلولاً لمشاكل البشر الاقتصادية.

ثم خاطبت الوزير: وأنتم من مصلحتكم إن أردتم البقاء، ومن مصلحة البلاد أن تفكروا بتقدمها، وأن تطبقوا بنود الاقتصاد الإسلامي واحداً تلو الآخر.

قال الوزير بعد أن أصغى لكلامي: الإسلام غير قابل للتطبيق.

قلت له: هذه العبارة يكررها الذين يجهلون حقيقة الإسلام في كل زمان ومكان. ثم أضفت: أي جزء من الإسلام غير قابل للتطبيق؟ هل وجدت شيئاً من الإسلام غير قابل للتطبيق؟ كلامك أيها الوزير يخالف مقولة النبي الأكرمؐ: لا حلال

حزب البعث؛ حيث عمل أعداء الإسلام لسنين طويلة من أجل تقوية هذا الحزب وجعله أداة قوية وفعالة لتنفيذ مصالحهم وأغراضهم. فلا بد لهم الاستفادة منه عشرات السنين على الأقل قبل التخلي عنه. فصدام مثلاً الذي لم يترك منكرًا إلا فعله يسمى بطل القومية العربية أو رائد الأمة، وما إلى غير ذلك من الألقاب التي ما أنزل الله بها من سلطان. أفلا يعني هذا أنهم يريدون الاحتفاظ بهذا الحزب والإبقاء على قوته وصولته.

زارنا شخص قادمًا من العراق، فسألته: هل تقام صلاة جماعة في صحن الإمام الحسين؟

قال: كلا، ولكن في بعض الأحيان يصلي أحد المعممين فيأتم به بضع مصليين الذين يكون بعضهم من عملاء النظام وجواسيسه من البعثيين، وليس لهم غاية من هذه الصلاة إلا التجسس ومراقبة الناس!

نعم، هكذا يفعلون في سبيل حفظ وجودهم وتحكيم قدرتهم وسيطرتهم على الناس، ونحن لا يمكننا أن نتخلص من هذه الأوضاع إلا بالنشاط والاهتمام والتفكير والعمل الجدي المتواصل في سبيل الخلاص، ومن الواضح أن من أوليات خلاصنا هو الإيمان بضرورة تعدد القدرة وتعدد الأحزاب الحرة، وإيجاد شورى الفقهاء المراجع؛ فهذه العوامل تعد من السبل المهمة التي توفر لنا التحرر من أسر أعداء الإسلام وأذنابه، كما تعد من أبرز العوامل في إدامة استقلالنا ومنحنا الحياة الحرة الآمنة، ولكن إيجادها في حياتنا المعاصرة بحاجة إلى تفكير وحركة وعمل، ونفس طويل الأمد من الجميع والصبر على المشاكل حتى نحصل عليها، إن شاء الله تعالى.

محمد حلال إلى يوم القيامة وحرامه حرام إلى يوم القيامة P (انظر بصائر الدرجات: ص 148 ب 13 ح 7) ليس في الإسلام بندٌ واحدٌ غير قابل للتطبيق.

صحيح أن هناك حالات تعمل فيها بقانون Σ لا ضرر ولا ضرار P أو قانون Σ الأهم والمهم P، وهذا لا يعني خروجاً عن الإسلام بل يعني الدخول من الإسلام إلى الإسلام؛ لأن هذه القوانين من واقع وصلب الإسلام. سمع الوزير كلامي وقال: إن شاء الله سأخبر الزعيم عبد الكريم قاسم بهذا الموضوع ثم قام وودعنا متوجهاً إلى بغداد. انظر كتاب (تلك الأيام) للإمام الراحل: ص 126. وأيضاً راجع في هذا الباب: كتاب (الفقه، السياسة): ج 106 وكتاب (مباحثات مع الشيوعيين)، و(القومييات في خمسين سنة)، و(ماركس ينهزم)، وغيرها للإمام الراحل P.

الصبر وطول النفس

عن حفص بن غياث، قال: قال أبو عبد الله γ : Σ يا حفص، إن من صبر صبر قليلاً، وإن من جزع جزع قليلاً. ثم قال: عليك بالصبر في جميع أمورك؛ فإن الله عزوجل بعث محمداً α ، فأمره بالصبر والرفق فقال: Π واصبر على ما يقولون واهجرهم هجرًا جميلًا & وذري والمكذابين أولي النعمة $\textcircled{O}^{(61)}$ ، وقال تبارك وتعالى: Π اذفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم & وما يلقاها إلا الذين صبروا وما يلقاها إلا ذو حظ عظيم $\textcircled{O}^{(62)}$.

فصبر رسول الله α حتى نالوه بالعظام، ورموه بها، فضاقت صدره، فأنزل الله عزوجل: Π ولقد نعلم أنك يضيق صدرك بما يقولون & فسبح بحمد ربك وكن من الساجدين $\textcircled{O}^{(63)}$.

ثم كذبه ورموه، فحزن لذلك، فأنزل الله عزوجل: Π قد نعلم إنه ليحزنك الذي يقولون فإتهم لا يكذبونك ولكن الظالمين بآيات الله يجحدون & ولقد كذبت رسل من قبلك فصبروا على ما كذبوا وأودوا حتى أتاهم نصرنا $\textcircled{O}^{(64)}$.

فألزم النبي α نفسه الصبر، فتعدوا فذكروا الله تبارك وتعالى وكذبه، فقال: قد صبرت في نفسي وأهلي وعرضي، ولا صبر لي على ذكر إلهي، فأنزل الله عزوجل: Π ولقد خلقنا السماوات والأرض وما بينهما في ستة أيام وما مسنا من لغوب & فاصبر على ما يقولون $\textcircled{O}^{(65)}$. فصبر النبي α في جميع أحواله، ثم بشر في عترته بالأئمة β ووصفوا بالصبر، فقال جل ثناؤه: Π وجعلنا منهم أئمةً يهتدون بأمرنا لَمَا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ $\textcircled{O}^{(66)}$. فعند ذلك قال α : الصبر من الإيمان كالرأس من الجسد، فشكر الله عزوجل ذلك له فأنزل الله عزوجل: Π وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ الْحُسْنَى عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ بِمَا صَبَرُوا وَدَمَّرْنَا مَا كَانَ يَصْنَعُ فِرْعَوْنُ وَقَوْمُهُ وَمَا كَانُوا يَعْرِشُونَ $\textcircled{O}^{(67)}$.

فقال α : إنه بشري وانتقام، فأباح الله عزوجل له قتال المشركين، فأنزل الله: Π فاقتلوا

(61) سورة المزمل: 10، 11.

(62) سورة فصلت: 34-35.

(63) سورة الحجر: 97-98.

(64) سورة الأنعام: 33-34.

(65) سورة ق: 38-39.

(66) سورة السجدة: 24.

(67) سورة الأعراف: 137.

المُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ وَخُدُّوهُمْ وَاحْضُرُوهُمْ وَأَقْعُدُوا لَهُمْ كُلَّ مَرْصَدٍ (68) Π وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ تَقْتُلُوهُمْ (69) O فقتلهم الله على يدي رسول الله α وأحبابه، وجعل له ثواب صبره، مع ما ادخر له في الآخرة، فمن صبر واحتسب لم يخرج من الدنيا حتى يقر الله له عينه في أعدائه، مع ما يدخر له في الآخرة P (70).

إن العدو يتبع سياسة الصبر وطول النفس؛ ولذا فإنه يحقق أهدافه ويتغلب علينا في أحيان كثيرة، يقال: إن البريطانيين بحثوا في مجلس العموم البريطاني أنه إذا كانت سياسة ما تعطي نتائجها المطلوبة بعد ثلاثمائة سنة فلا بد من اتباع هذه السياسة والاستمرار فيها طوال هذه المدة المخمئة؛ حتى تؤتي أكلها وثمارها! فعلينا نحن أيضاً أن لا نتوقع ظهور النتيجة فوراً بل لا بد من طول النفس.

فأولئك هكذا يخططون وهكذا يتصرفون ويسيرون، من أجل الوصول إلى أهدافهم. أما المسلمون فإن بعضهم يريدون ظهور النتيجة والوصول إلى الهدف فوراً وبأسرع وقت من ودون تخطيط مسبق وصحيح، وهذا لا يوصل إلى الهدف عادة، قال تعالى في كتابه الكريم: Π كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ & وَتَذُرُونَ الْآخِرَةَ O (71) ومن الواضح إن الذي يتعجل على الثمرة قبل أوانها، أو يتسرع لحصول النتائج ثم تتأخر عليه سوف يصاب بالملل واليأس، والنتيجة هي الهزيمة، وفي أحيان كثيرة يلجئه التسرع إلى أن يسير في غير الطريق الصحيح الموصول إلى الهدف، غافلاً عن خطأ سيره وانحرافه؛ ولذلك لم يصل في آخر الأمر إلى النتيجة الحسنة التي كان يطلبها، كل ذلك لعدم أخذ الاستعداد الكافي، والتسلح بالروح العالية، وطول النفس، والثقافة القوية، فهذه العوامل - وغيرها - هي التي تعينه على تحقيق أهدافه.

والخلاصة: إن كل ما نريده مما تقدم هو أن يدرك المسلمون وضعهم، ويكونوا دائماً في يقظة وحذر، وأن يوسعوا من نشاطاتهم في التبليغ والكتابة الواعية والهادفة للوقوف أمام هذه المخططات، فإن للنشاط وانتشار الإسلام وتقدمه على المستوى العالمي أثراً بالغاً في تقدم المسلمين وعودة المبادئ الإسلامية إلى الواقع بعد طرد الأفكار المعادية والمعرضة.

(68) سورة التوبة: 5.

(69) سورة البقرة: 191.

(70) حلية الأبرار في أحوال محمد وآله الأطهار: ج 1 ض 339 ب 48 ح 1. سورة القيامة: 20-21.

(71) سورة القيامة: 20-21.

Σ سبحانك ما أضيّق الطرق على من لم تكن دليله...
وما أوضح الحق عند من هديته سبيله...
إلهي، فاسلك بنا سبل الوصول إليك...
وسيرنا في اقرب الطرق للوفود عليك...
قرب علينا البعيد...
وسهل علينا العسير الشديد...
وألحقنا بعبادك الذين هم بالبدار إليك يسارعون...
وبابك على الدوام يطرقون...
وإياك في الليل والنهار يعبدون...P⁽⁷²⁾.

(72) الصحيفة السجادية، مناجاة المريدين ليوم الجمعة.

من هدي القرآن الحكيم

لا للكسل

قال الله تبارك وتعالى: II إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كُسَالَى O (73).

وقال سبحانه: II وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ O (74).

وقال عزوجل: II فَلَا تَهِنُوا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلْمِ وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ وَاللَّهُ مَعَكُمْ وَلَنْ يَتَرَكُمُ أَعْمَالِكُمْ O (75).

النشاط في العمل

قال جل وعلا: II وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى & وَأَنْ سَعِيهِ سَوْفَ يُرَى O (76).

وقال سبحانه: II فَلِلَّذَلِكِ فَادَعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ O (77).

وقال الله تعالى: II فَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَا كُفْرَانَ لِسَعِيهِ وَإِنَّا لَهُ كَاتِبُونَ O (78).

وقال سبحانه: II وَلِكُلِّ دَرَجَاتٍ مِمَّا عَمِلُوا وَمَا رُبُّكَ بَغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ O (79).

التطلع إلى المستقبل

قال عزوجل: II إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ O (80).

وقال جل وعلا: II يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَتُنْتَظَرُ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ O (81).

النشاط الفكري

قال تبارك وتعالى: II كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ O (82).

(73) سورة النساء: 142.

(74) سورة آل عمران: 139.

(75) سورة محمد: 35.

(76) سورة النجم: 39-40.

(77) سورة الشورى: 15.

(78) سورة الأنبياء: 94.

(79) سورة الأنعام: 132.

(80) سورة هود: 81.

(81) سورة الحشر: 18.

وقال سبحانه: **II** وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ **O** (83).

المسلمون والتنمية الاجتماعية

قال الله تعالى: **II** مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رِحْمَاءٌ بَيْنَهُمْ **O** (84).

وقال سبحانه: **II** إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ **O** (85).

وقال عزوجل: **II** وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَاناً **O** (86).

الإسلام دين الله

قال عز اسمه: **II** مَنْ يَتَّبِعْ عَيْرَ الْإِسْلَامِ دِيناً فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ **O** (87).

وقال جل وعلا: **II** إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ **O** (88).

الشورى في الإسلام

قال الله تعالى: **II** وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ **O** (89).

وقال سبحانه: **II** وَأْمُرْهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ **O** (90).

الأمة الإسلامية خير الأمم

قال عزوجل: **II** كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ **O** (91).

وقال جل وعلا: **II** الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ

(82) سورة البقرة: 219

(83) سورة الحشر: 21

(84) سورة الفتح: 29

(85) سورة الحجرات: 10

(86) سورة آل عمران: 103

(87) سورة آل عمران: 85

(88) سورة آل عمران: 19

(89) سورة آل عمران: 159

(90) سورة الشورى: 38

(91) سورة آل عمران: 110

من هدي السنة المطهرة

في ذم الكسل

قال رسول الله α : Σ يا علي.. إياك وخصلتين: الضجر والكسل، فإنك إن ضجرت لم تصبر على حق، وإن كسلت لم تؤد حقاً⁽⁹³⁾.

وقال الإمام أمير المؤمنين γ . وهو يصف المؤمن: Σ بعيد كسله، دائم نشاطه، قريب أمله، حي قلبه⁽⁹⁴⁾.

وقال الإمام الصادق γ : Σ الكسل يضّرّ بالدين والدنيا..⁽⁹⁵⁾.

وقال γ : Σ عدوّ العمل الكسل⁽⁹⁶⁾.

العمل الصالح

قال رسول الله α : Σ المداومة على العمل في اتباع الآثار والسنن وإن قل أرضى الله وأنفع عنده في العاقبة من الاجتهاد في البدع واتباع الأهواء⁽⁹⁷⁾.

ومن وصايا أمير المؤمنين لابنه الحسين χ قال: Σ يا بني، أوصيك بالعمل في النشاط والكسل⁽⁹⁸⁾.

وقال الإمام الباقر γ : Σ ما من شيء أحب إلى الله عزوجل من عمل يداوم عليه وإن قل⁽⁹⁹⁾.

وقال الإمام الصادق γ : Σ إن العمل الدائم القليل على اليقين أفضل عند الله من العمل

(92) سورة المائدة: 3.

(93) مكارم الأخلاق: ص 434.

(94) بحار الأنوار: ج 75 ص 26 ب 15 ح 92.

(95) بحار الأنوار: ج 75 ص 180 ب 26 ضمن ح 4.

(96) الكافي: ج 5 ص 85 كراهية الكسل ح 1.

(97) مستدرک الوسائل: ج 12 ص 325 ب 38 ح 14209.

(98) تحف العقول: ص 88 وصية الإمام علي لابنه الحسن χ .

(99) الكافي: ج 2 ص 82 باب استواء العمل والمداومة عليه ح 3.

الكثير على غير يقين P(100).

المسابقة إلى الخيرات

قال رسول الله α : Σ من فتح له باب خير فلينتهزه فإنه لا يدري متى يغلق عنه P(101).
وقال الإمام أمير المؤمنين γ : Σ انتهزوا فرص الخير فإنها تمر مر السحاب P(102).
وقال الإمام الحسن γ : Σ الفرصة سريعة الفوت بطيئة العود P(103).
وقال الإمام الصادق γ : Σ خذ لنفسك خذ منها في الصحة قبل السقم، وفي القوة قبل الضعف، وفي الحياة قبل الممات P(104).
وقال رسول الله α : Σ يا علي! بادر بأربع قبل أربع: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وحياتك قبل موتك P(105).

نشاط الفكر

قال الإمام أمير المؤمنين γ : Σ إنما البصير من سمع فتفكر، ونظر فأبصر، وانتفع بالعبير، ثم سلك جديداً واضحاً يتجنب فيه الصرعة في المهاوي.. P(106).
وقال رسول الله α : Σ فإن التفكر حياة قلب البصير، كما يمشي المستنير في الظلمات والنور يحسن التخلص ويقل التربص P(107).
وقال الإمام أمير المؤمنين γ : Σ إن التفكر يدعو إلى البرّ والعمل به P(108).

المسلمون والتنمية الاجتماعية

قال رسول الله α : Σ والذي نفسي بيده لا يضع الله رحمته إلا على رحيم P.

(100) الكافي: ج 2 ص 57 باب فضل اليقين ح 3.

(101) مستدرک الوسائل: ج 12 ص 140 ب 90 ح 12729.

(102) غرر الحكم ودرر الكلم: ص 473 ق 6 ب 6 ف 2 ح 10810.

(103) غرر الحكم ودرر الكلم: ص 473 ق 6 ب 6 ف 2 ح 10812.

(104) وسائل: ج 16 ص 101 ب 97 ح 21089.

(105) مكارم الأخلاق: ص 435 ف 3 في وصية النبي α لعلي γ .

(106) نهج البلاغة، الخطب: 153 صفات الغافلين.

(107) بحار الأنوار: ج 74 ص 136 ب 6 ح 46.

(108) الكافي: ج 2 ص 55 باب التفكر ح 5.

قالوا: يا رسول الله كلنا نرحم؟

قال: Σ ليس بالذي يرحم نفسه خاصة، ولكن الذي يرحم المسلمين عامة P(109).

وقال رسول الله α : Σ مداراة الناس نصف الإيمان والرفق بهم نصف العيش P(110).

وقال الإمام الصادق γ : Σ لكل شيء شيء يستريح إليه، وإن المؤمن يستريح إلى أخيه المؤمن كما يستريح الطير إلى شكله، أو ما رأيت ذلك؟ P(111).

المسلمون ومعرفة الأعداء

قال الإمام أمير المؤمنين γ : Σ والله إن امرءاً يمكن عدوه من نفسه يعرق لحمه ويهشم عظمه ويفري جلده لعظيم عجزه.. P(112).

وقال الإمام السجاد γ : Σ كفى بنصر الله لك أن ترى عدوك يعمل بمعاصي الله فيك P(113).

وقال الإمام الصادق γ : Σ احذروا أهواءكم كما تحذرون أعداءكم، فليس شيء أعدى للرجال من اتباع أهوائهم وحصائد ألسنتهم P(114).

وقال γ : Σ كان فيما أوصى به لقمان ابنه ناتان أن قال له: يا بني، ليكن مما تتسلح به على عدوك فتصرعه المماسحة وإعلان الرضا عنه، ولا تزاوله بالمجانبة؛ فيبدو له ما في نفسك فيتأهب لك P(115).

المسلمون والشورى

قال رسول الله α : Σ ما من رجل يشاور أحداً إلا هدي إلى الرشد P(116).

وقال الإمام أمير المؤمنين γ : Σ الاستشارة عين الهداية وقد خاطر من استغنى

(109) تنبيه الخواطر ونزهة النواظر: ج 2 ص 11.

(110) تحف العقول: ص 42 ما روي عنه α في قصار المعاني.

(111) بحار الأنوار: ج 71 ص 237 ب 15 ضمن ح 38.

(112) نهج البلاغة، الخطب: 34 من خطبة له γ في استنصار الناس إلى أهل الشام...

(113) بحار الأنوار: ج 75 ص 136 ب 21 ضمن ح 3.

(114) الكافي: ج 2 ص 335 باب اتباع الهوى ح 1.

(115) أمالي الشيخ الصدوق: ص 668 المجلس 95 ح 5.

(116) تفسير نور الثقلين: ج 4 ص 584 ح 118.

برأيه P(117).

وقال الإمام الحسن: γ : Σ ما تشاور قوم إلا هدوا إلى رشدهم P(118).

وقال الإمام الباقر: γ : Σ في التوراة أربعة أسطر: من لا يستشير يندم P(119).

وقال الإمام الكاظم: γ : Σ من استشار لم يعدم عند الصواب مادحاً وعند الخطأ

عاذراً P(120).

(117) نهج البلاغة، قصار الحكم: 211.

(118) تحف العقول: ص 233 ما روي عنه γ في قصار المعاني.

(119) وسائل الشيعة: ج 12 ص 39 ب 21 ح 15584.

(120) مستدرک الوسائل: ج 8 ص 324 ب 20 ح 9611.

الفهرس

2	كلمة الناشر
5	المقدمة
6	انتشار الإسلام
6	عمومية الرسالة
9	السياسة الحكيمة لرسول الله ﷺ
10	العفو العظيم
12	الأسوة الحسنة
13	اليقظة والفكر
15	لا يغير الله ما يقوم
16	كيف انتشر الإسلام؟
18	علم الهدى
20	ستر العطاء
23	الهمة العالية
25	الصينيون وإحياء بلادهم
26	يقظة الأعداء
27	سياسة أعداء الإسلام
32	الغرب والبعث
37	الصبر وطول النفس
40	من هدي القرآن الحكيم
42	من هدي السنة المطهرة
46	الفهرس

[رجوع إلى القائمة](#)