

الحوار الفكري

آية الله

السيد مرتضى الحسيني الشيرازي

الحوار الفكري

آية الله

السيد مرتضى الحسيني الشيرازي

الطبعة الثالثة
م ٢٠٠٢ / هـ ١٤٢٣

- ط ١: صحيفة (الوطن) الكويتية بتاريخ ٢٤ ذي القعدة ١٢ هـ ١٤١٩ مارس ١٩٩٩م، السنة ٣٨ / العدد ٢٧٣٣/٨٢٨٧ / الصفحة ٤.
- ط ٢: مجلة (النبا) اللبنانية / العدد ٣٢-٣٣ / محرم وصفر ١٤٢٠ هـ.

مؤسسة المجتبى للتحقيق والنشر

بيروت لبنان ص ب ٥٩٥١ / ١٣ شوران

البريد الإلكتروني: almojtaba@alshirazi.com

الموارد المكتبي

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۖ ۱ الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ ۖ ۲ مَنْلِكِ يَوْمِ الدِّينِ
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۖ ۳
أَهْدَنَا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۖ ۴ صِرَاطَ
الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۖ ۵

كلمة الناشر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أجرت صحيفة الوطن الكويتية حواراً شاملاً مع سماحة العلامة آية الله السيد مرتضى الشيرازي نجل المرجع الديني الأعلى الإمام السيد محمد الحسيني الشيرازي (أعلى الله درجاته) وذلك أثناء تواجده في دولة الكويت، ونشرت معظمها في الصفحة الرابعة من صحفتها رقم ١٢٥١٤١٩ ذي القعدة ٢٤ / ٨٢٨٧ سنة ٢٧٣٣ مارس ١٩٩٩.

وكان الحوار عبارة عن قراءة علمية وواقعية لنظرية شورى الفقهاء التي تضمنها كتابه الموسوم بـ(شورى الفقهاء) ومقارنتها بنظرية (ولاية الفقيه الواحد)، بالإضافة إلى الأفكار الحيوية التي يدعو إليها والده المرجع الديني الأعلى الإمام السيد محمد الحسيني الشيرازي (قدس سره) أمثال :

الأمة الواحدة، والأخوة الإسلامية وسبل تحقيقها، ونظرية السلم واللاعنف في العمل الإسلامي، وغير ذلك مما هو ضروري وأساسي لتقديم ورقي الأمة الإسلامية، وتحقيق دولة الإيمان والعدل والحرية والمساواة.

وتعيمياً للفائدة ارتأينا نشر النص الحرفي للقاء سماحته مع الوطن،
علمياً بان ما نشرته الصحيفة لم تكن اللقاء بأكمله، بل اشتملت
على معظمها، وإليكم الحوار كاملاً، وقد أضفنا إليها الهوامش
والعنونة، نسأل الله تعالى التوفيق والقبول.

مؤسسة المجتبى للتحقيق والنشر

بیروت لبنان ص.ب: ٥٩٥١ / ١٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

طرق توحيد المسلمين

السؤال ١: هناك محاولات من قبل بعض المنظمات الدولية في إضعاف الأمة الإسلامية عن طريق إيجاد شرخ بين الطوائف الإسلامية، فما هو المطلوب لتوحيد البلاد الإسلامية؟

الجواب: يقول سبحانه وتعالى: «واعتصموا بحبل الله جمِعاً ولا تفرقوا»^(١) ويقول عز من قائل: «ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم»^(٢)، ويقول الرسول ﷺ: (المسلمون

(١) سورة آل عمران: ١٠٣.

(٢) سورة الأنفال: ٤٦.

كالجسد الواحد إذا اشتكتى منه عضو تداعت له سائر الأعضاء
بالسهر والحمى^(١).

المطلوب اتخاذ القواسم المشتركة منطلقًا للتصدي للأخطار
الخارجية وللعمل المشترك في إطار قوله سبحانه وتعالى : «**كُنْتُمْ**
خَيْرَ أُمَّةٍ أَخْرَجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ»^(٢).

والمطلوب انتهاج لغة الحوار الموضوعي في نقاط الخلاف
الفكري والعقائدي والعملي ، وليس لغة العنف والفرض
والإكراه.

والمطلوب . وصولا إلى ذلك . عقد المؤتمرات والندوات التي
تحمل هم تثقيف الأمة لانتهاج لغة الحوار والتفاهم في إطار قوله
تعالى : «**ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْخَيْرَةِ»^(٣)».**

والمطلوب تشكيل لجان مشتركة متخصصة تدرس أطر وسبل
التقارب وآلياته.

(١) راجع أعلام الدين: ص ٢٧٥، وفيه: (وقال ﷺ: ينبغي للمسلمين أن ينصح بعضهم
بعضاً ويرحم بعضهم بعضاً، فإنما هم كمثل العضو من الجسد إذا اشتكتى تداعى
الجسد بالسهر).

(٢) سورة آل عمران: ١١٠.

(٣) سورة النحل: ١٢٥.

لَا إِرْهَاب فِي الْإِسْلَام

السؤال ٢: نرى بأن الإعلام الغربي يصف المسلمين بالإرهاب ويلقي عليهم اتهامات كثيرة بأنهم منبع للإرهاب، ما مصداقية هذه الاتهامات ومن يقف خلف هذه الادعاءات وكيف يمكن تحسين صورة المسلمين؟

الجواب: الإسلام دين السلم، وشعار المسلم السلام، وهو الدين الذي يكفل للإنسان حقوقه كاملة، وهو الدين الذي يرفض العنف بشتى أشكاله، قال الله العظيم: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوهُمْ كُلَّهُمْ كَافِرِيَةً﴾^(١) ويقول عزوجل في آية أخرى: ﴿أَدْعُهُمْ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكُمْ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾^(٢).

ويقول الإمام علي عليه السلام: (إنني أكره لكم أن تكونوا سبابين)^(٣)

(١) سورة البقرة: ٢٠٨.

(٢) سورة التحل: ١٢٥.

(٣) بخار الأنوار: ج ٢٢ ص ٥٦١ ب ١٢٦ ح ٤٦٦.

رفضا للعنف باللسان ، وهناك روايات تصرح بكلمة (اللاعنف) .
ووصف المسلمين بأنهم إرهابيون غير صحيح ، ووجود
حالات شاذة لا تبرر إطلاق صفة الإرهاب على عامة المسلمين ،
وذلك يشبه تعميم صفة الإرهاب لعامة المسيحيين مجرد وجود أفراد
أو فئات أو دول مسيحية تحمي الإرهاب أو تمارسه كهتلر
وموسيليني وهيلاسيلاس .

إن السلم هو القاعدة الأولية في الإسلام ، وهناك حالات
تحول الإنسان الحق في الخروج عن هذه القاعدة الأولية كحالة
الدفاع عن النفس وعن الحقوق المسوقة في مواجهة حرب يشنها
العدو مثلا ، كما قال تعالى : ﴿ قاتلوا المشركين كافة كما يقاتلونكم
كافة ﴾^(١) ولكن ﴿ فإن انتهوا فلا عدو ان إلا على الظالمين ﴾^(٢)
و﴿ لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلونكم في الدين ولم يخرجوكم من
دياركم أن تبروهם وتقسطوا إليهم ﴾^(٣) .

(١) سورة التوبه: ٣٦.

(٢) سورة البقرة: ١٩٣.

(٣) سورة المائدة: ٨.

طرق تحسين الصورة

وتحسين الصورة تتم عبر:

أولاً: إظهار الوجه الحضاري الإنساني للإسلام المتجسد في أقوال الرسول الأعظم عليه‌الله‌عَزَّلَهُ و منهجه و طريقة حكومته و تعامله مع الأقليات والمعارضة وغيرها ، فقد عفا رسول الله عَبْدُ‌الله‌عَزَّلَهُ عن هبار ضارب ابنته زينب وقاتل حفيده ، كما عفا عن أهل مكة رغم قيادتهم حرباً ضروساً ضده لأكثر من عشرين عاماً.

والخوارج قبل أن يرفعوا السلاح ويعلنوها ثورة مسلحة بوجه الإمام علي عَلِيٌّ كَان يعاملهم بمنتهى اللطف رغم أنهم كانوا يشكلون معارضة استفزازية سياسية وعقائدية صريحة عنفية ضده ومع ذلك لم يواجههم بسجن أو تعزيز أو تضييق بل منحهم الحرية رغم تجاوزهم الحدود ، وكانت حقوقهم مكفولة بشكل كامل حتى العطاء من بيت المال كان يشملهم كسائر المسلمين . وبعد أن وضعوا السلاح أيضاً تعامل معهم بمنتهى اللطف ، رغم أنهم خرجوا على الإمام العادل وأثاروا فتنة عارمة.

وهنالك المئات من النماذج التي تكشف عن الوجه الإنساني والحضاري للإسلام ، مذكورة في كتب الحياة والتاريخ ، وقد ذكر السيد الوالد جانباً منها في العديد من كتبه ومنها كتاب (الصياغة

الجديدة لعالم الإيمان والحرية والرفاه والسلام) وكتاب (الفقه: الدولة الإسلامية) وكتاب (حكومة الرسول ﷺ والإمام أمير المؤمنين عليه السلام) وغيرها.

وثانياً: الممارسة الميدانية والسلوك العملي كما قال الإمام الصادق عليه السلام: (كونوا دعاة للناس بغير أستنتم)^(١) أي : بأعمالكم، لتحول إلى أنموذج مجسد للعدل والإحسان والإيثار والأخوة والإيمان والشورى وسائر مكارم الأخلاق على الصعيد الفردي والعائلي والاجتماعي ، وعلى صعيد الدولة والشعب.

ثالثاً: عبر المبادرة للتصدي لتلك القضايا الحقوقية الحيوية التي شرعها الدين الإسلامي الحنيف.

فلماذا لا نكون نحن المبادرين لتشكيل لجان للدفاع عن حقوق الإنسان، بل وحتى الحيوان، بل وحتى النبات، بل وحتى الطبيعة ، وقد ورد في الحديث : (فأنكم مسؤولون حتى عن البقاع والبهائم)^(٢) لماذا يسبقنا الآخرون إلى ما كنا نحن السابقين إليه من قبل ؟

(١) مشكاة الأنوار: ص ٤٦ الفصل ١٢.

(٢) شرح نهج البلاغة: ج ٩ ص ٢٨٨.

من أسباب ضعف المسلمين

السؤال ٣: أصبح المسلمون أضعف في العالم وخاصة بعد التقسيمات الأخيرة وانتشار أنواع القتل والبطش مما سبب ذلك؟

الجواب: يقول الله عزوجل: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبُّكُمْ﴾^(١) إن في التمسك بالقرآن الكريم والسنة المطهرة حياة المسلمين وازدهارهم ورقيهم وسعادتهم في الدنيا قبل الآخرة، والعكس بالعكس، وقد قال الإمام علي عليه السلام: (الله الله في القرآن لا يسبقكم بالعمل به غيركم)^(٢).

وهذه إشارة سريعة لبعض العوامل التي ذكرت في القرآن الكريم والتي تركت - بدرجة أو أخرى - ولو عمل بها المسلمين لعادوا إلى قمم المجد والازدهار بإذنه تعالى:

(١) سورة الأنفال: ٢٤.

(٢) راجع بخاري الأنوار: ج ٤٢ ص ٢٤٩ ب ١٢٧ ح ٥١.

الحرية التي أشار إليها قوله تعالى: «لا إكراه في الدين»^(١) و«يُضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم»^(٢) ويقول الإمام علي^(٣): (لا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حرًا).

الشوري كما قال تعالى: «وشاورهم في الأمر»^(٤) و«أمرهم شوري بينهم»^(٥) وقيل: يا رسول الله عَزَّلَكَ مَا الحزم؟ قال عَزَّلَكَ: (أن تستشير ذا الرأي وتطيع أمره)^(٦)، وقال الإمام علي^(٧): (من شاور الرجال شاركها في عقولها) و(من استبد برأيه هلك)^(٨).

البعضية السياسية الإيجابية والتي استبطنها بعض كبار الفقهاء من قوله تعالى: «وفي ذلك فليتنافس المتنافسون»^(٩) فإن جوهر التعددية هو التنافس وقيد (التنافس الإيجابي) يستفاد من «ذلك»

(١) سورة البقرة: ٢٥٦.

(٢) سورة الأعراف: ١٥٧.

(٣) نسف العقول: ص ٧٦، غرر الحكم: ص ٣٣٥ ح ٧٧١٦.

(٤) سورة آل عمران: ١٥٩.

(٥) سورة الشورى: ٣٨.

(٦) بحار الأنوار: ج ٧٢ ص ١٠٥ ب ٤٩ ح ٤١.

(٧) وسائل الشيعة: ج ١٢ ص ٤٠ ب ٢١ ح ١٥٥٨٧.

(٨) وسائل الشيعة: ج ١٢ ص ٤٠ ب ٢١ ح ١٥٥٨٧.

(٩) سورة المطففين: ٢٦.

أي في العمل الأفضل.

العدل والإحسان، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ﴾^(١) وهذه الآية الشريفة تعد من أدلة التكافل الاجتماعي أيضاً.

الأمة الواحدة، قال سبحانه: ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً﴾^(٢).

الأخوة الإسلامية، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾^(٣).
إن سبب التخلف النسبي لل المسلمين يعود إلى عوامل داخلية وأخرى خارجية، وما سبق ذكره يعد من العوامل الداخلية، ولو جاهدنا لتحقيق إصلاح داخلي لأمكننا التغلب على عوامل التخلف الخارجية أيضاً، فـ ﴿إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهُ يَنْصُرُكُمْ وَيُثْبِتُ أَقْدَامَكُمْ﴾^(٤).

(١) سورة التحليل: ٩٠.

(٢) سورة الأنبياء: ٩٢.

(٣) سورة الحجرات: ١٠.

(٤) سورة محمد: ص ٧.

المشكلة الطائفية

السؤال ٤: هناك مشكلة عدم التفاهم والانسجام بين الأخوة المسلمين وخاصة بين السنة والشيعة فما سبب ذلك وما رأي والدكم نحو تحقيق الوحدة الإسلامية؟

الجواب : في المنظار العام الطريق إلى الوحدة يتم عبر تمسك كلا الفريقين بالقرآن الكريم وبما صر عن رسول الله ﷺ لقوله تعالى : **«ما أتاكم الرسول فخذلوه وما هاكم عنه فانتهوا»**^(١) وقوله سبحانه : **«فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسلیماً»**^(٢) وقد قال رسول الله ﷺ كما ورد متواتراً من الفريقين : (إنني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي ما إن تمسكتم

(١) سورة الحشر : ٧.

(٢) سورة النساء : ٦٥.

بهمما لن تضلوا من بعدي أبداً) ^(١).
أما من الناحية العملية فقد ذكر السيد الوالد في العديد من كتبه
أن هناك أربع نقاط في المعادلة :

أولاً : إن الوحدة بين الشيعة والسننة لا تتم عبر الإلزام والجبر
وفرض تنازل أحد الفريقين عن آرائه لصالح الطرف الآخر، إذ
﴿لا إكراه في الدين﴾ ^(٢).

وثانياً : إن الشريعة الإسلامية قد تركت الباب لكلتا الطائفتين
مفتوحاً، لكل تعمل داخل دائرتها على طبق مذهبها، وعلى كل
طائفة أن تحترم قرارات الطائفة الأخرى في مجالها، فلقد ذكر
الفقهاء قاعدة معروفة تسمى (قاعدة الإلزام) مستنبطة من الحديث
الشريف : (الزمواهيم بما ألموا به أنفسهم) ^(٣) تحدد طريقة التعامل
بين الفريقين، وللتوضيح نذكر المثالين التاليين : فإن طلاق الثلاث
باطل عند الشيعة، صحيح عند السنة، فلو طلق الزوج السني
زوجته بطلاق الثلاث فإن على القاضي الشيعي أن يحكم بكونها
مطلقة، فلها أن تتزوج بعد انقضاء العدة وليس لزوجها الرجوع في

(١) راجع إرشاد القلوب : ص ٣٠٥ و ٣٤٠.

(٢) سورة البقرة : ٢٥٦.

(٣) غواي الالبي : ج ٢ ص ١٥.

فترة العدة وهكذا.

وكذلك طواف النساء فلو لم يطف السنّي طواف النساء لم تحرم زوجته عليه، وإن كان هذا الطواف عند الشيعة شرطاً في حلية النساء.

وثالثاً: إن فسح المجال للحوار الموضوعي الهادئ والهادف هو الطريق الأمثل لتقارب وجهات النظر، وعندما نلاحظ القرآن الكريم نجد أنه يفتح باب الحوار حتى مع المشركين وبأسلوب أدبي حواري رائع، فيقول: ﴿إِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدَىٰ أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾^(١).

رابعاً: في الشؤون العامة والقضايا الكبرى التي تمسّ الشيعة والسنة على حد سواء، كخطر داهم يهدد المسلمين وكمعادلات السلم وال الحرب والمعاهدات الدولية وشبهه ذلك فإن الحل يمكن في مجلس يتكون من الفقهاء من كلا الفريقين ومن أهل الخبرة أهل الحل والعقد من كلِّيهما ويكون القرار النهائي هو للأكثرية من كلا الفريقين (أي مجموع الأكثريتين).

(١) سورة سباء: ٢٤

بين شورى الفقهاء وولاية الفقيه

**السؤال ٥ : لك كتاب باسم (شورى الفقهاء) متى
سيصدر الجزء الثاني؟**
**وهل هناك خلاف بين شورى الفقهاء وولاية
الفقيه؟**

الجواب : نظرية (شورى الفقهاء) ترى أن رأي أكثرية مراجع
التقليد والفقهاء العظام في الشؤون العامة هو النافذ وليس رأي
الفقيه الواحد حتى وإن كان أعلم ، كما ترى اشتراط رضى الناس
أيضا ، أما نظرية ولاية الفقيه فيرى عدمة القائلين بها أن للفقبيه
الواحد الولاية على الناس وإن عارضته أكثرية الفقهاء بل وحتى
وإن عارضته أكثرية الناس .

وتتطلّق نظرية شورى الفقهاء من سلسلة من الأدلة والبراهين
والحجج العلمية التي ذكرها السيد الوالد في كتبه وقد تم التطرق لها
في كتاب (شورى الفقهاء .. دراسة فقهية أصولية) ومن الأدلة قوله

تعالى : «وأمرهم شورى بينهم»^(١) وأن الروايات التي استفيد منها الولاية تشمل جميع الفقهاء الجامعين للشراط على نحو واحد مثل (وما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها إلى رواة حديثنا فإنهم حجتي عليكم وأنت حجة الله) ^(٢) وغير ذلك.

الحرية والتعددية ... بين النظريتين

**السؤال ٦: ما موقع الحرية والتعددية وحقوق الإنسان
بين النظريتين؟**

وهل نظرية شوري الفقهاء نظرية مبتكرة ، أم انعكاس على نظريات قديمة؟

الجواب : نظرية شوري الفقهاء مكملة لسائر الأحكام الإلهية وليس ملغية لها ، بل تعد من الضمانات لتنفيذها فالحرية : «لا إكراه في الدين»^(٣) والتعددية «فليتنافس»^(٤) وحقوق الإنسان

(١) سورة الشورى: ٣٨.

(٢) بخار الأنوار: ج ٢ ص ٩٠ ب ١٤ ح ١٣.

(٣) سورة البقرة: ٢٥٦.

(٤) سورة المطففين: ٢٦.

ال المسلم في قوله ﷺ: (لا يتوى - أي: لا يضيع - حق امرئ مسلم)^(١)
وحقوق غير المسلم في روايات أهل الذمة وما أشبه.

وكذلك سائر الأحكام الإلهية كالعدل والإحسان و.. يعد
تطبيقاتها من مسؤوليات شورى الفقهاء.

ونظرية شورى الفقهاء طرحتها فقهاء آخرون أيضاً إلا أن الوالد
حمل رايتها وبلورها لتحول إلى نظرية أكثر تكاملاً، كما أوضح
معالماً ونسبتها مع مجلس الشورى ومع معادلة فصل السلطات
ومع .. في العديد من كتبه ومنها: (الفقه: الدولة الإسلامية) وكتاب
(الشورى في الإسلام)^(٢).

(١) راجع بحار الأنوار: ج ١٠ ص ٣١٠ ب ٢ ح ٢، وفيه: (لثلا يتوى حق امرئ مسلم).

(٢) راجع أيضاً موسوعة الفقه، كتاب البيع المحمد الرابع والخامس.

بين ولادة الفقيه والدكتاتورية

السؤال ٧: يقال بأن نظرية ولادة الفقيه له مجال دخول الحكم الديكتاتوري من الناحية العلمية عكس شورى الفقهاء، ما رأي سماحتكم؟

الجواب : (شورى الفقهاء) تجسد ضمانا قويا ضد الانحراف في الاستبداد، كما إن التعددية السياسية والمؤسسات الدستورية تشكل ضمانا آخر.

الوحدة الإسلامية والنظريتين

السؤال ٨: ما أثر النظريتين في تحقيق الوحدة الإسلامية؟

الجواب : على ضوء نظرية شورى الفقهاء يكون الطريق سالكا ، إذ يمكن تكوين مجمع يضم فقهاء كلتا الطائفتين يحکمون فيه في القضايا العامة بأكثرية كلتا الطائفتين معا ، كما أوضح السيد الوالد تفصيل ذلك في كتيب : (كيف نجمع شمل المسلمين) وفي كتاب : (الفقه : الدولة الإسلامية) و(السبيل إلى إنهاض المسلمين) و(الفقه : طريق النجاة) و(الصياغة الجديدة) وغيرها.

الاستنساخ البشري

السؤال ٩: والدكم أول عالم ديني أفتى بالاستنساخ الجنيني للبشر قبل ٣٠ عاماً في كتاب (المسائل المتعددة) والذي طبع عدة طبعات، فهل كان هذا الفتوى أثر خيال علمي مستحدث أم لديه معلومات علمية دقيقة؟ وهل هناك أدلة دينية في جواز الاستنساخ؟

الجواب: انطلاقاً من قاعدة أن الدين الإسلامي يكفل تلبية كل حاجات الإنسان وأنه دين شمولي محيط يجيب على كل تساؤل، وإن القرآن والروايات قد تكفلتا ببيان كل شيء. ولو بنحو الإشارة أو على نحو كلي - «ولا رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين»^(١) و«(تبياناً لكل شيء)»^(٢)، لذلك فمن الطبيعي أن يتصدى الفقيه للإجابة على كل سؤال مطروح أو مفروض، خاصة إذا كان

(١) سورة الأنعام: ٥٩.

(٢) سورة النحل: ٨٩.

مضطلاعاً بعلم الحديث بشكل كبير وملماً بالعلوم الحديثة بشكل واسع.

والدليل على جواز الاستنساخ - إلا فيما إذا كان ضرره محرازاً - أصلة الخل : (كل شيء لك حلال حتى تعرف أنه حرام) ^(١) ، إذ الأصل في كل أمر حادث الخلية إلا أن يدل دليل على حرمته أو تشمله إحدى أدلة المحرمات العامة ، ولذلك يلتزم الوالد وعدد من الفقهاء بصحة العقود المستأنفة (كعقد التأمين) أو غيره ، وبجواز الاستفادة من الأجهزة الحديثة ، كأصل أولي .

وكذلك إطلاقات أدلة السلطنة (الناس مسلطون على أموالهم وأنفسهم) ^(٢) .

وهنالك أدلة أخرى عديدة .
كما أن للمعارضين أدلة ولها أجوبة ، والتفصيل في الكتب المعنية .

(١) راجع غولي اللالي: ج ٣ ص ٤٦٥ . والمحاسن: ص ٤٩٥ .

(٢) راجع بخار الأنوار: ج ٢ ص ٢٧٢ ب ٣٣ ح ٧ ، وفيه: (إن الناس مسلطون على أموالهم) .

اللاعنف

السؤال ١٠: من المعروف أن والدكم صاحب نظرية اللاعنف في العمل الإسلامي، هل يمكنكم تسلیط الضوء على هذه النظرية؟ وهل هذه النظرية يعتبر نوعاً من الميوعة في التعامل مع المشركين؟

الجواب: يقول الله جل وعلا: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلَمِ كَافَةً﴾^(١).

ويقول: ﴿إِذْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْخَيْرَةِ وَجَادُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾^(٢) وفي الرواية: (ما وضع الرفق على شيء إلا زانه ولا وضع الخرق على شيء إلا شانه)^(٣).

(١) سورة البقرة: ٢٠٨.

(٢) سورة التحل: ١٢٥.

(٣) نوادر الرواوندي: ص ٤.

بل الإسلام يدعو إلى اللاعنف حتى في اللسان: ﴿وَلَا تُسْبِوا
الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيُسْبِوُا اللَّهَ عَدُوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾^(١) ويقول
الإمام علي عليه السلام: (إنني أكره لكم أن تكونوا سبابين) ^(٢).

ثم إن السلم أحمد عاقبة، وهو الطريق الأقصر للوصول إلى الأهداف الإنسانية العليا، فإن من يملك قوة المنطق لا يحتاج إلى منطق القوة، وقد دلت التجارب على ذلك كالمovement السلمية في الهند وغيرها، إلا لو اضطر إلى ذلك في مرحلة الدفاع عن النفس وغيرها، ولذلك كانت حروب الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه كلها دفاعية.

(١) سورة الأنعام: ١٠٨.

(٢) بخار الأنوار: ج ٣٢ ص ٥٦١ ب ١٢ ح ٤٦٦.

التعايش السلمي مع غير المسلمين

السؤال ١١: ما هي أفاق نظرية التعايش السلمي مع العالم غير الإسلامي؟

الجواب: يقول جل وعلا: «لا ينهاكم الله عن الدين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخربوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم»^(١) و«خذ العفو»^(٢).

ويقول أمير المؤمنين ﷺ: (الناس صنفان إما أخ لك في الدين أو نظير لك في الخلق)^(٣).

وقاعدة الإلزام هي الأخرى توضح جوانب كثيرة من معادلة التعايش السلمي بين شتى المذاهب والأديان.

(١) سورة الممتحنة: ٨.

(٢) سورة الأعراف: ١٩٩.

(٣) راجع بحار الأنوار: ج ٣٣ ص ٦٠٠ ب ٣٠ ح ٧٤٤. وفيه: (فإلم صنفان إما أخ لك في الدين وأما نظير لك في الخلق).

إن حقوق الآخرين في الإسلام محفوظة، سياسية كانت أو اقتصادية أو اجتماعية أو غيرها، وقد فصل السيد الوالد الحديث عن ذلك في كتاب (الفقه: القانون) و(الفقه: الحقوق).

بين الشيعة والسنّة

السؤال ١٢: ما سبب وجود الخلاف بين السنة والشيعة؟ وهل هناك مجال لتقارب وجهات النظر بين هاتين الطائفتين؟

الجواب: الخلاف ينبع من اختلافات عقائدية - كمسألة الإمامة وعدالة الله - وفقهية وشبهها ، والتقارب يتم عبر ندوات ومؤتمرات تضم علماء ومتخصصين ورجال كلتا الطائفتين تكون مهمتها:

أ: الحوار الموضوعي الهدف وصولاً إلى الحقيقة.

ب: دراسة سبل التقارب وآلياته.

إضافة إلى أن الخلاف والتناحر بين الطائفتين نجم في كثير من الظروف عن تدخل عوامل خارجية ترى في التفرقة بين المسلمين

سيادتها، و(الوعي) هو الكفيل بالخيلولة دون مقدرة الأعداء على إثارة الفتنة بين المسلمين.

ولا يتحقق الوعي إلا عبر مجلات وكتب ودراسات وبحوث عبر الأجهزة المسنوعة والمرئية تركز على مخاطر الاستسلام لمخططات الأعداء، وتركز على القواسم المشتركة، وتوضح سبل التعامل مع القضايا الخلافية.

الكويت

مرتضى الشيرازي

الفهرس

٥	كلمة الناشر
٧	طرق توحيد المسلمين
٩	لا إرهاب في الإسلام
١٣	من أسباب ضعف المسلمين
١٦	المشكلة الطائفية
١٩	بين شورى الفقهاء وولاية الفقيه
٢٠	الحرية والتعددية ... بين النظريتين
٢٢	بين ولاية الفقيه والدكتاتورية
٢٣	الوحدة الإسلامية والنظريتين
٢٤	الاستنساخ البشري
٢٦	اللاعنة
٢٨	التعايش السلمي مع غير المسلمين
٢٩	بين الشيعة والسنّة
٣١	الفهرس

من مؤلفات آية الله السيد مرتضى الشيرازي

١: شورى الفقهاء / ج

فقه، أصول / ٥٣٤ صفحة / فني، غلاف / ٢٤×١٧، أ吉ز المؤلف على
اثر هذا الكتاب بعدة إجازات اجتهد. ط٤ : مؤسسة الفكر الإسلامي، بيروت
لبنان، ١٤١٧ هـ ١٩٩٦ م.

٢: أضواء على حياة الإمام علي

تاريخ / غلاف / ١٧×١٢ ، وهو أول كتاب ألفه السيد عند ما كان في قم
المقدسة، ط: انتشارات إمام صادق (عليه السلام) قم المقدسة، إيران.

٣: شعاع من نور فاطمة

عقائد / ١٥٥ صفحة / غلاف / ٢٠×١٤، تأليف: دمشق، سوريا، طبع
عدة مرات، منها ط: مؤسسة السيدة زينب (عليها السلام) الخيرية، بيروت لبنان، ١٤١٩ هـ
١٩٩٨ م. وط: دار العلوم، بيروت لبنان، ١٤١٩ هـ ١٩٩٨ م. وط: الكويت.

٤: في السجن كانت مقالات

ذكريات / ١٧٢ صفحة / غلاف / ٢٠×١٤ ، ط: هيئة خدام المهدى (عليه السلام)،
الكويت، ١٤٢٠ هـ ٢٠٠٠ م.

٥: السيدة نرجس مدرسة الأجيال

تاريخ، ثقافة / ٢٦٤ صفحة / غلاف / ٢٠×١٤ ، ط: مكتبة جنان الغدير،
الكويت، ١٤١٨ هـ ١٩٩٧ م.

