

فِي مَلَكَتِ سِرِّهِ

آيَةُ اللَّهِ الْعَظِيمِ الْعَارِفِ

الشیخ بکری

نَوَادِر وَكَامَاتٌ، أَسْئِلَةٌ وَمُرَاجِعَاتٌ
خُطَبٌ وَحَوَزَوَيَاتٌ

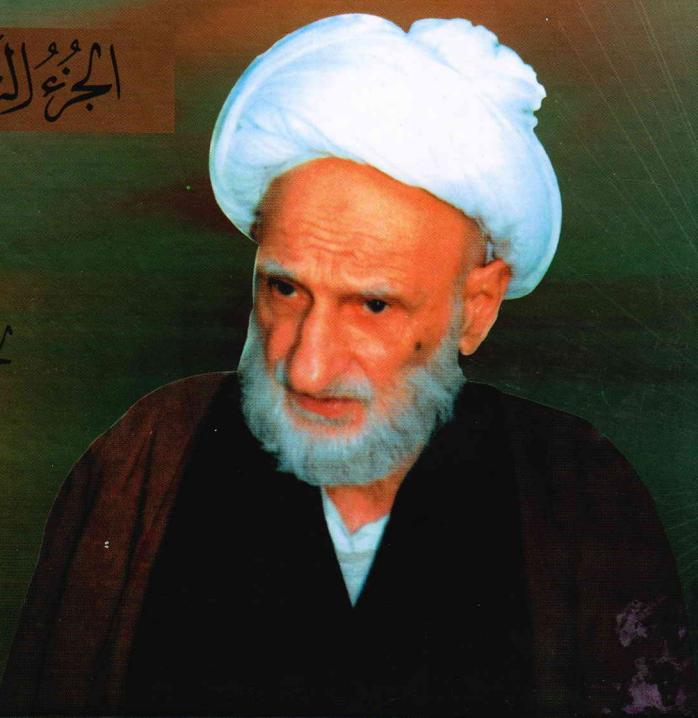
الجزءُ الثَّانِي

إعداد

لجنة ترجمة ونشر آثار الشیخ بهجت

مَوْسَى نَسَمَةُ الْقُرْبَى لِلْتَّعْلِيمِ عَلَى الْأَثْرِ

دار الأنام - لبنان



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



في مدرسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الشيخ بهجت

نواذر و كرامات، أسئلة و مراجعات

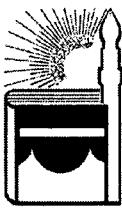
خطب و حوزويات

الجزء الثاني

إعداد

لجنة ترجمة آثار الشيخ بهجت

مؤسسة أم القرى للتحقيقين والنشر



حقوق المطبع والنشر محفوظة

مؤسسة أم القرى للتحقيق والنشر

اسم الكتاب: في مدرسة آية الله العظمى الشیخ بهجت ج ۲

إعداد: لجنة ترجمة آثار الشیخ بهجت

الناشر: مؤسسة أم القرى للتحقيق والنشر

الطبعة الثانية: ۱۴۳۸۴ هـ / ۲۰۰۶ م

لبنان / بيروت / الغيري ص - ب ٢٧٨ / ٢٥

قم / ایران / ۵۹۸ - ۳۷۱۸۵

info@Omalqora.net



الفصل الأول:

نحو اطار و قصیر و دلخواهات
من احلاطیت الشیعی بیانیت و معالمه



نيل الدرجات العالية في الإيمان واليقين من غير ضجيج

كيف استطاع الأنبياء عليهم السلام تربية أشخاص أمثال سلمان رض، ممن كانوا وكأنهم عاينوا ما قد عاينه الأنبياء عليهم السلام. بل بغض النظر عن سلمان رض الذي كان حواري النبي صل ووصيّه صل، وما له من المقامات الرفيعة، فقد رأينا علماء في عصر الغيبة قد نالوا المقامات العالية والكرامات، وكانوا يرون المستقبل ويخبرون عنه، وكانوا من أهل البصيرة، وقد نالوا درجات عالية من الإيمان واليقين والكرامة، من غير ضوضاء وطلب ومزمار، ومن غير تظاهر وغرور. وإذا طّلوا وزمروا وتظاهرّوا بالكرامة أحياناً فمن أجل ترويج الشرع، لا الترويج لأشخاصهم.

توضّع الميرزا محمد تقى الشيرازى (رحمه الله) ومرتبته العلمية

كان للميرزا محمد تقى الشيرازى صل شغل مع أحد طلابه، ويريد إيصال مبلغ من الحقوق الشرعية له، ف جاء إلى باب داره وبقي متظراً عند باب الدار إلى الغروب، حتى خرج ذلك التلميذ فأعطاه المال.

فسأله التلميذ: ولماذا انتظرت هكذا، ولم تقرع الباب؟

فقال الميرزا: لقد كنت أعلم أنك ستخرج من المنزل آخر الأمر، ولذا لم أرغب في ازعاجك.

وهذا هو الميرزا الذي لا يعلم أن أحداً من الشيعة يصل إلى درجه في الجدل. يقول السيد حسين القمي صل: إذا أدعى شخص بأنه صاحب الزمان صل، فإننا نقول له:

إذهب إلى الميرزا محمد تقى الشيرازي وباحثه في الأصول، فإذا تغلبت عليه عندئذ نصدقك.

وكتاباته الشخصية دالة على صحة هذا الموضوع.
ما الذي حدث؟ وكأن العلم قد رحل من بلاد الشيعة! لماذا لا نحترم ونعظم علماءنا، ولم ابْتُلِّي بفقدان نعمة وجودهم بين ظهراني؟!

شريف مكة وكرامة للشيخ حسن علي الأصفهاني (رحمه الله)

صادف عندما كان الشيخ فضل الله النوري والشيخ حسن علي الأصفهاني رحمهما الله في مكة لأداء فريضة الحج أن مرض الشريف حسين شريف مكة، فطلب المرحوم الشيخ فضل الله من الشيخ حسن علي طريقة لعلاجه وشفائه، فأعطاه الشيخ شيئاً من التمر^(١) ليأخذه إليه. فتحسن صحة الشريف، ويسفى لدى تناوله ذلك التمر، ويقوم بعدها بدعة الشيفين النوري والأصفهاني للضيافة عنده. فيلي المرحوم النوري الدعوة ولكن المرحوم الشيخ حسن علي يمتنع من الذهاب. وهناك يرحب الشريف حسين من الشيخ النوري أن يطلب منه حاجة ليقضيها له، وكان المرحوم النوري يحرص كثيراً على كتابة حرز الإمام الجواد علیه السلام الذي يجب أن يكتب على جلد غزال من غزلان تهامة^(٢) له من العمر ستة أشهر، ولذا طلب منه أن يهديه غزالاً بهذا العمر، فأرسل له الشريف حسين ستة عشر غزالاً من النوع الذي طلبه، فأخذ منها ثلاثة.

(١) لقد كان الشيخ حسن علي الأصفهاني علیه السلام معروفاً بالكرامات والتصرفات غير العادية وخاصة معالجة المرضى بأعمال من قبيل الدعاء أو إعطائهم شيئاً من التمر أو قطع السكر مما يتحمل أنه كان يقرأ عليها بعض الأدعية (المترجم).

(٢) اسم مناطق أسفل (نجد) من بلاد الحجاز. انظر: مجمع البحرين ٦ / ٢٣.

وفي (مهر الدعوات) لم يشترط أن يكون حرز الإمام الجواد عَلَيْهِ الْمُبَارَكَةُ فِي خاتم فضة بل شرطه هو أن يُكتب على جلد غزال بالنحو الخاص، وأن يحمله صاحبه معه^(١).

طراوة جسد الشيخ الصدوق قدس سره

جاء في «روضات الجنات» أنه في حدود سنة (١٢٣٨ هـ) وعلى أثر تساقط الأمطار بكثرة وجريان السيول، تعرض قبر الشيخ الصدوق - الموجود في سرداب في مدينة الري - للخراب، وعندما هدم القبر لأجل إصلاحه وإعادة تشييده، وجدوا جسد الصدوق باقياً على حاله لم يتغير، وكأنه قد دفن لتوه، إلا ما كان من الكفن فقد تمزق وأصبح كالفتائل المنتشرة على بدنها، وكان البدن مكسوفاً بكله باستثناء العورة.

فذهب الناس من العلماء والمؤمنين لمشاهدة البدن الطاهر في ذلك السرداب وزيارته، حتى لم يبق أدنى شك لأحد من الأهالي في ذلك.

فلما وصل الخبر إلى سلطان الوقت فتح علي شاه، حضر بنفسه مع حاشيته إلى ذلك المكان، فظهرت للجميع تلك الكرامة الباهرة، فأمر السلطان بتعمير القبر وبناء قبة محكمة عليه مع وضع الزينة على البناء.

... ومن كرامات الشيخ الأنصاري (رحمه الله) أيضاً

يمكن القول إن للمرحوم الشيخ الأنصاري - الذي كان يحضر الدروس الأخلاقية للسيد علي الدzelfولي الشوشري عَلَيْهِ الْمُبَارَكَةُ - كلمات مميزة منها: إذا أردنا السعي في حوائجنا فيجب أن نسعى إليها مع الخشوع والخصوص، أي لا يكون همنا تلك الحوائج، بل ينبغي

(١) للاطلاع على شرائط هذا الحرز انظر: بحار الأنوار ٥٠ / ٩١، ٣٥٦ / ٩٧، مهر الدعوات: ٣٨، الأمان: ٧٧، مستدرك الوسائل ٢ / ٥٩٩.

أن ينصب اهتماماً بالتكليف ومراعاته.

وقال أيضاً في مرض موته: الموت والحياة من عوارض البدن، والسوء سواد الوجه في الدارين.

فهل يستطيع الإنسان العادي النطق بمثل هذه الكلمات؟!

الله يعلم كم ينبغي للإنسان أن يطوي من المقامات حتى يستطيع التكلم بمثل هذه الكلمات. إن هؤلاء قد أدوا الأمانة علمًاً وعملاً، والويل لنا إذا كانا على خلافهم. لقد كان جميع بيت المال في داره؛ لأن البنوك لم تكن معروفة آنذاك، وفي إحدى الليالي سلقت اللصوص سطح الدار لينفذوا إليه، فرأوا في دار الشيخ رحمه الله جاموسة، فلم يتجرأوا على النزول إلى الدار خوفاً منها. وهذه الكرامة لا تختص بالشيخ رحمه الله، فكثير من العلماء لهم مثل هذه الكرامات. ونحن الذين لا نملك مثل هذه الكرامات، لعل الاعتراف والإقرار بأننا علمًاً وعملاً لسنا مثلهم ينفعنا ويسعفنا.

جسد الآخوند الخراساني بعد خمسين سنة

لقد فتحوا قبر الأخوند الخراساني «صاحب الكفاية» بعد خمسين سنة من وفاته من أجل دفن ابنته زهراء بجنبه، فوجدوا أن جسده وبالرغم من مرور هذه المدة لم يتلاش ولم يتغير وجهه وملامحه.

وسمع من المرحوم الحاج ميرزا هادي الكفائي، وكان حاضراً ينظر مراسم حفر القبر، أنه قال: والأغرب من هذا أنني لما أخذت يد الآخوند ووضعتها على يد ابنته وجدته كالشخص النائم مما أثار تعجب الحاضرين، وعند ملاحظة الكفن والوجه وجد كأن الآخوند قد دفن يوم أمس، فأردت أن التقط له صورة لكن خالفي البعض في ذلك لاعتقاده بعدم جوازه.

الإمداد الغيبي

كنا في إحدى المناسبات مجموعة من الأشخاص، وأراد البعضأخذنا بالسيارة من البيت أو المسجد، وكنت راغباً بالذهاب معهم، ولكن ما إن أردت الصعود معهم بالسيارة، أحسست أنّ ملكاً يمنعني من ذلك، ولا يدعني أصعد. نعم، نحن بحاجة أكثر من ذلك، إلى إرشاد الملك وهدايته من أجل الحفظ من ارتكاب المعاصي. وهو البلاء الذي كثيراً ما نكون مبتلين به إلى يوم القيمة. الدنيا بيت العبرة، ومهما شاهدنا من أمور نعلل أنفسنا باحتمال كوننا مستثنين من ذلك، واحتمال عدم تكرر هذا الأمر معنا^(١).

الميرزا حسين بن الميرزا خليل

قال الميرزا حسين بن الميرزا خليل^(٢) وهو في التسعين من عمره: إن تناول الطعام بالنسبة لي هو كمن يملأ كيساً أو وعاء، إذ أني لا أجد فيه أية لذة، وإنما الذّي الوحيدة هي الصلاة.

وقد نقل أحدهم عنه أنه كان يقف بعد صلاة الصبح في الجهة المسامحة لرأس أمير المؤمنين علیه السلام، ويبقى مشغولاً بالصلاحة إلى حين طلوع الشمس.

(١) كأن مقصوده حفظه الله أننا مهما شاهدنا من انحراف وتردي أحوال ومعاصي من أشخاص وربما كانت بداياتهم حسنة فإننا لا نتعظ من ذلك، ولا يكون انحرافهم مداعة لنا لأن نهتم بمراقبة أنفسنا أكثر بل نعلل أنفسنا بأن ما حصل معهم ربما لن يحصل معنا، وأكثنا نملك مزايا يجعلنا مستثنين مما أصابهم من زلل. (المترجم).

(٢) أحد العلماء والمرارجع في النجف الأشرف.

الاحتياط إلى جانب التبّحر

يجب أن نكون خائفين ومن أهل التوسل، يجب أن نكون في المعلومات واليقينيات خائفين ومتواسلين فضلاً عن المجهولات والمشبهات!! يجب الانتباه والحذر، لثلاً يؤدي العمل وتحمّل الابتلاءات في طريق الحق بالإنسان إلى الانحراف ولقد شُوهد من عظاماء العلماء من هو عجيب في علميته، ومع ذلك فقد كان احتياطه عجياً أيضاً فالويل لمن يتسرّع في الإجابة لا عن علم.

بين البهائي وميرداماد

كان بين السيد محمد باقر الداماد والشيخ البهائي رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَامٌ خلطة تامة ومؤاخاة عجيبة كلّ ما يوجد نظيرها وقد نقل: أن السلطان شاه عباس الصفوی ركب يوماً إلى بعض مقاصده، وكان الميرداماد والبهائي أيضاً في موکبه؛ لأنّه كان لا يفارقهما غالباً، وكان السيد الداماد عظيم الجثة بخلاف الشيخ البهائي، فإنه كان نحيف البدن في غاية الهمز والهزال. فأراد السلطان أن يختبر صفاء الخواطر فيما بينهما، فجاء إلى السيد الداماد، وهو راكب فرسه في مؤخر الجمع وقد ظهر من وجنته الإعياء والتعب لثقل جثته، بينما كان جواد الشيخ البهائي في مقدم الجمع يركض كأنما لم يحمل عليه شيء. فقال: «يا سيدنا! ألا تنظر إلى هذا الشيخ في مقدم الجمع كيف يلعب بجواده ولا يمشي على وقار بين هذا الخلق مثل جنابك المتّدّب المتنّ؟».

فقال السيد: «أيها الملك! إن جواد شيخنا لا يستطيع أن يتأنّى في جريه من شغف ما حمل عليه؛ لأنّه يعلم من ذا الذي ركبها!».

ثم جاء إلى الشيخ البهائي وقال: «يا شيخنا! ألا تنظر إلى خلفك كيف أتعب هذا السيد المركب، وأورده من غاية سمه في العي والنصب، والعالم لابد أن يكون مثلك

مرتضىً خفيف المؤونة؟».

قال: «لا، أيها الملك! بل العيّ الظاهر في وجه الفرس من عجزه عن تحمل حمل العلم الذي يعجز عن حمله الرجال الرواسي على صلابتها».

فلما رأى السلطان المذكور تلك الألفة التامة، والمؤدة الخالصة بين عالمي عصره نزل من ظهر دابته بين الجمع، وسجد لله تعالى، وعفر وجهه بالتراب، شكرًا على هذه النعمة العظيمة.

نموذج من قناعة العلماء وحياتهم البسيطة

كان السيد مرتضى الكشميري رحمه الله يتناول إفطاره بعد مضي ساعتين من الليل وكان إفطاره عبارة عن صحن في وسطه لقمة من الرز مما لا يشبع أمثالنا بالتأكيد. كان يأكل قليلاً ويتجنب عن إملاء المعدة، اللهم إلا بالعنوان الثاني كالأكل مع الضيوف وأمثال ذلك. وكان يقتدي برسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه وأمير المؤمنين عليه السلام اللذين كانوا يكتفيان بتميرات في إفطارهما. ولكن نحن نرى الثروة والغنى في المحسوسات، ولهذا لو دعينا إلى مائدة طعام بسيطة لاعتبرنا ذلك إهانة لنا.

لقد دُعي أحد الأشخاص إلى ضيافة قدّموا له فيها الخبز اليابس والسكنجبين من غير شاي.

نعم، لقد أمضى أولئك حياتهم بالبساطة والقناعة، ومع هذه الحالة فكم نحن غير شكورين.

ولقد كان المرحوم الشيخ رضا الهمداني^(١) يطالع دروسه على ضوء بيت الخلاء [في المدرسة لافتقاده وسيلة الاستئنار]. ومقصودي أن لا تقيد بغير هذه الأمور؛ لأن

(١) فقيه وأصولي كبير، توفي سنة ١٣٢٢، صاحب تأليفات عديدة منها: مصباح الفقيه.

مسرات الدنيا محدودة ومقيدة بالزمان. بسم الله، انظروا إلى هذه القنابل التي تتسرّق على المدن والابلاعات الأخرى. أفراح الدنيا وأحزانها تذهب وتنتهي، وسرور العام الماضي وأنسه لا ينفع لهذا اليوم، ولذة اليوم لا أثر لها غداً، وسرور الغد لا فائدة فيه اليوم.

صبر العلماء على الفقر

ذهب المرحوم شيخ الشريعة الأصفهاني مرّة لعيادة المرحوم المامقاني الكبير في منزله، فوجده يلتحف لحافاً مهلهلاً رثاً، ثم أحضروا له حسأة لا يناسب حاله كمريض. فلم يكن من المرحوم الأصفهاني إلا الاعتراض قائلاً له: ما هذا اللحاف؟ وما هذا الحسأة؟

فأجابه المامقاني: [ومن أين آتي بالمال] ممن أسرق؟ ممن أسرق؟ وبعدها كان شيخ الشريعة يرسل بيد ولده الشيخ أبي القاسم رحمه الله مبلغاً من المال ليعطيه المرحوم المامقاني، وتكرر هذا العمل منه مراراً.

ويروي أحد طلاب العلوم الدينية العاديين عن المرحوم السيد محمد الفشار كي مع كل ما له من الفضل - حتى إن البعض كان يعده أعلم من الآخوند الخراساني والسيد اليزدي رحمهما الله، بل أعلم حتى من الميرزا محمد تقى الشيرازي فقير. يقول:رأيت السيد محمد الفشار كي رحمه الله عند الخباز، وقد جاء ليشتري خبزاً، والخباز يقول له: لقد أصبح حسابك كبيراً، ولذا لن أعطيك خبزاً [هذه المرة]. يقول هذا الطالب: فقلت للخباز: أعطه خبزاً على حسابي.

نعم، فمع كل هذه المقامات العلمية أين نحن منهم؟! وما صبرنا بالقياس إلى صبرهم؟! وما عبادتنا بالنسبة لعبادتهم؟!

لقد كانوا في صبرهم على المصائب في المرتبة القصوى، ويمثلون الأنبياء والأوصياء عليهما السلام في ذلك، مع فارق أن الأنمة والأنبياء عليهما السلام كانوا متعمدين [لذلك].

مكاشفة للعلامة الطباطبائي قدس سره

قال العلامة الطباطبائي: «في سنوات تحصيلي بحوزة النجف الأشرف كنت أتلقي مصارفي من والدي، وكانت فارغ البال مشغولاً بالتحصيل، حتى مررت بعض الشهور على ولم يأت أحد من المسافرين الإيرانيين إلى العراق، ونفذ مصرفي، وذات يوم بينما كنت مشغولاً بالمطالعة وأفكر في مسألة علمية، زاحمتني أفكار خلو اليد من المال ووضع العلاقات بين إيران والعراق، وانشغلت بنفسي، فخرجت عن التفكير في المسألة العلمية، ولم تمر لحظات حتى سمعت طرق الباب، وكانت في تلك الحالة واضعاً رأسي على يدي، ويدى على المنضدة، فلما أردت أن أفتح باب المنزل رأيت رجلاً طويلاً القامة، وله لحية مخضبة بالحناء، ويرتدى لباساً لا يشبه لباس رجال الدين في عصرنا لأن ناحية القباء ولا من ناحية العمامة، ومع كل ذلك فقد كانت له هيئة جذابة، فما إن فتحت له الباب حتى بادرني بالسلام وقال: أنا الشاه حسين وللي، إن الله المتعال يقول: في هذه المدة (الثمانية عشر عاماً) هل تركتك جائعاً حتى تركت درس المطالعة وأخذت تفكّر في معيشة يومك هذا؟ ثم ودعني وخرج.

وبعد أن أغلقت باب المنزل ورجعت لأجلس خلف المنضدة تعجبت مما رأيت، وخطر لي بعض الأسئلة، منها:

السؤال الأول: هل من الصحيح أنني قمت من خلف المنضدة وذهبت إلى باب المنزل، أم إنني رأيت ما رأيت وأنا هنا، مع العلم بأنّ لي يقيناً بأنّي لم أكن نائماً؟

السؤال الثاني: من هذا الشخص الذي عرّف نفسه باسم الشاه حسين ولّي؟ وقد بقي هذا السؤال بدون جواب إلى أن كتب لي والذي من تبريز أن أزور إيران في الصيف، وفي تبريز وحسب العادة المتبعة في النجف كنت أمشي بين الطلوعين وفي أحد الأيام مررت من المقبرة القديمة في تبريز فنظرت إلى أحد القبور وكان يبدو أنه قبر أحد الأعظم، وعندما قرأت الكتابة على الصخرة وجدت أنه قبر رجل عارف باسم الشاه حسين ولّي وأنه متوفى حدود ثلاثة عشر سنة قبل أن يأتي إلى منزله.

والسؤال الثالث الذي خطر بيالي هو أن تاريخ ثمانية عشر سنة، متى يبدأ، فهل هو من حين شروعي بتحصيل العلوم الدينية؟ فإنّ لمّا يلي خمسة وعشرين عاماً، أو من حين الوقت الذي تشرفت به إلى حوزة النجف الأشرف؟ وهذا أيضاً لم يتجاوز عشرة سنين، وبعد أن فكرت جيداً رأيت أن ثمانية عشر سنة هو مدة تلبسي بلباس رجال الدين.

من مقدمات نيل الحكمـة والمعرفـة

اشترى السيد محمد الشفتي رحمه الله قطعة من لحم الكبد لعائلته، وفي طريق رجوعه إلى داره رأى حيواناً مع أولاده، فرق قلبه لحاله ورمى له قطعة من ذلك الكبد، ثم قطعة أخرى... وهكذا إلى أن لم يبق منه شيء. وكانت السيد محمد رحمه الله شخصاً أن هذه الحيوانات أخرج إلى قطعة الكبد هذه من أفراد عائلته. ومن ذلك الوقت فتحت أبواب الحكمـة والمعرفـة في وجهه.

...أيضاً من كرامات الشيخ الأنـصاري (رحمـه الله)

أعطى الشيخ الأنـصاري رحمه الله مبلغـاً من الحقوق الشرعـية مقدارـه أربعـمائة توـمان

للشيخ محمد حسين الكاظمي^{رحمه الله}، وبما أن الشيخ الكاظمي^{رحمه الله} كان واقعاً تحت دين فساوره التفكير أن هذا المبلغ الذي أعطاه إياه الشيخ، هل هو لإيفاء قرضه، أم لتوزيعه بين الطلاب؟ ولهذا فقد أخر توزيع المال على الطلاب يوماً واحداً. وفي اليوم التالي وأثناء مرور الشيخ ^{رحمه الله} قريباً منه ناداه قائلاً: وزع هذا المال بين تلاميذك وسنجد حالاً لأداء قرضك.

وطبعاً، فقد اطلعنا على هذه الأمور بعد وفاة الشيخ ^{رحمه الله}، والأئمة الذين نقلوا هذه القصص كانوا هم أنفسهم من أصحاب هذه الأمور، أو ربما إذا نقلوها عن الآخرين فيتحمل أن يتصور أنهم أيضاً من أهل هذه الكرامات. وطبعاً كانوا يبيّنونها بمحاجة تصرف الأذهان عنهم. وهؤلاء مع كل هذا الفقر، كم كانت لهم من مقامات وحالات. بينما نحن لسنا على شيء، مع جميع ما نمتلكه من وسائل الرفاه المادية هذه؟! فكم نحن مسلوبين التوفيق وكسالي!

رؤيا الشيخ جواد مشكور

رأى الفقيه العادل المرحوم الشيخ جواد بن مشكور في ليلة (٢٦ / صفر / ١٣٣٦ هـ) في النجف الأشرف في منامه عزرايل، وبعد السلام سأله الشيخ: من أين جئت؟ فقال: جئت من شيراز بعد أن قبضت روح الميرزا إبراهيم المحلاطي.

فأسأله الشيخ: كيف حال روحه في البرزخ؟

فقال: في أحسن حال، وفي أفضل بساتين عالم البرزخ، وأنعم الله عليه بأن جعل له ألف ملك يمثلون أمره.

فأسأله الشيخ: ما الذي عمله حتى وصل إلى هذا المقام؟

قال: لكونه كان يقرأ زيارة عاشوراء (وكان المرحوم الميرزا المحلاطي قد واظب

على زيارة عاشوراء ثلاثين سنة في أواخر عمره) فلما اتبه الشيخ جواد من نومه ذهب من الغد إلى منزل آية الله الميرزا محمد تقى الشيرازي ونقل له ما رأه في منامه، فبكى المرحوم الميرزا الشيرازي، فلما سئل عن سبب بكائه؟

أجاب: ذهب الميرزا المحلاّتى من هذا الدنيا، وكان أسطوانة الفقه.

فقيل له: لعله لا يصح نبأ وفاته، والشيخ رأى مناماً ويحتمل أن لا يصدقه الواقع.

فقال الميرزا الشيرازي: نعم، إنها رؤيا في المنام، ولكنها رؤيا الشيخ مشكور.

وهذه الحكاية رواها البعض من فضلاء النجف عن المرحوم آية الله السيد عبد الهادي الشيرازي الذي كان حاضراً في منزل الميرزا محمد تقى الشيرازي عند ورود الشيخ مشكور ونقل الرؤيا، وكذلك نقل هذه القصة الحاج صدر الدين المحلاّتى حفيد المرحوم الميرزا إبراهيم المحلاّتى.

تواضع العلماء في المقامات المشرفة

لقد رأينا علماء في الحرم والمشاهد المشرفة، في النجف وكربلاء وغيرهما بحالات عجيبة من التوسل والتضرع والبكاء والإقبال إلى الله عز وجل، وكأنهم لا يعلمون بوجود الرياء في العالم، وكأنهم لم يسمعوا شيئاً عن الرياء والتظاهر، أو أنهم لا يشعرون بوجود أشخاص حولهم يرونهم ويلتفتون إليهم.

تقنيّن في إصدار الأوامر

نحن لسنا جاهلين بمقامات أهل البيت عليهم السلام فحسب، بل لا نستطيع التحدث عن العلماء ومقاماتهم العلمية؛ لأنّه قد نقلت العجائب والغرائب حول علمهم وأعلميتهم ومقاماتهم العلمية.

يقول أحد الأشخاص: ذهبنا إلى المرحوم الميرزا محمد تقى الشيرازى بعد مضي ساعتين أو ثلاثة من صلاة الظهر، فوجدناه جالساً وأمامه إناء فيه ماء لحم لم يتناول منه شيئاً. فسألناه عن سبب تأخره عن تناوله، فقال: إنهم لم يأتوا بالخبز. فهو لم يكن مستعداً أن يصدر أمراً لأحد [حتى لو كان من قبيل طلب الخبز، بل كان يتضرر ليقوم أهل بيته بذلك من أنفسهم].

قراء دعاء أبي حمزة الثمالي في قنوت الوتر

لم أر في عمري من يقرأ دعاء أبي حمزة الثمالي في قنوت الوتر من صلاة الليل، بينما ينقل أحدهم فيقول: سمعت من شخص أنه رأى في زماننا سبعون شخصاً ممن يقرأون دعاء أبي حمزة الثمالي في القنوت في ليلة واحدة في الحرم. ويقول: وقد ذهبت بنفسي وأحصيتهم في الحرم والرواق وحواليه، فوجدت خمسين شخصاً يقرأون هذا الدعاء في قنوت الوتر.

في كفالة أمير المؤمنين (عليه السلام)

روى العالم المتقي الحاج ميرزا محمد الصدر البوشهرى (عليه الرحمة) قال: «عندما سافر والدي (المرحوم الحاج الشيخ محمد علي) من النجف الأشرف إلى الهند كان لي ولأخي الشيخ أحمد من العمر ستّ وسبعين سنة، وقد طال سفر والدي بحيث نفد المبلغ الذي تركه عند أبي لنفقتنا، وقد بكينا من شدة الجوع وكان الوقت عصراً وقد تعليقنا بأمننا».

قالت لنا الوالدة: أسبغا الوضوء والبسا ثياباً ظاهرة، وخرجت بنا من المنزل حتى دخلنا الصحن المقدس، ثم قالت لنا: سأجلس في هذا الإيوان، وأنتما اذهبا إلى الحرم

وقولاً لأمير المؤمنين عليه السلام: إن أبانا غائب ونحن الليلة جياع، وخذنا من الإمام عليه السلام مصرفًا وأتينا به حتى أهئ لكما عشاءً.

فدخلنا الحرم ووضعنا رأسينا على الضريح المقدس وقلنا: إن أبانا غائب عنّا ونحن جياع، ومددنا أيدينا إلى داخل الضريح وقلنا: أعطنا مصرفنا حتى يمكن لأمّنا أن تهيئ لنا عشاءً، ولم يمض من الوقت إلا قليل حتى حان أذان المغرب، وسمعنا صوت: قد قامت الصلاة، فقلت لأخي: إن أمير المؤمنين عليه السلام الآن مشغول بالصلاه - وبتصور الطفولة، قلت: إن حضرة الأمير عليه السلام يصلّي صلاة الجمعة - ثم جلسنا في زاوية من الحرم المطهر بانتظار انتهاء الصلاة، وبعد أقلّ من ساعة وقف شخص في مقابلنا وأعطاني كيساً من المال وقال: «خذ هذا الكيس وسلمه لأمك»، وقل لها: لراجع في كل ما تحتاجه المحلّ الفلانى إلى أن يأتي والدكما» (وقد نسيت الآن المحلّ الذي حولنا عليه).

والخلاصة: أن سفر والدنا قد دام شهوراً، وفي هذه المدة كنّا نعيش بأحسن ما يكون إلى حين رجوعه».

التوسل بالصّدِيقَةِ الطَّاهِرَةِ (عليها السلام) والنُّجَاةِ مِنَ الْمَوْتِ

كان الحاج الميرزا محمد رضا الفقيه الكرمانی يخوض صراعاً شديداً مع بعض المنحرفين، وقد دعا المرحوم الحاج سید يحيی الواقعه اليزدي للتبلیغ ومكافحة أولئک المنحرفين، فقام السید بفضحهم..

فصَمَّموا على قتل السید يحيی وقد دبروا خطة عجيبة للقضاء عليه؛ إذ دعوه للخطابة وقراءة العزاء في أحد المنازل، ومن ثم أخذوه إلى بستان خارج المدينة، وفي البستان أحس السید بخطر الموت، ولم يكن ثمة من يعلم بخبره أو مكانه، فتوسل

بالتزهاء (سلام الله عليها)، وصلَّ صلاة الاستغاثة إليها وشرع بقراءة: يا مولاتي! يا فاطمة! أغثني، فلم تمر لحظات حتى سمع أصوات التكبير تقترب، ثمَّ تسلق مجموعة أشخاص جدران البستان، ودخلوه وأنقذوا السيد يحيى، ثمَّ جيء به إلى منزله يصحبه المرحوم الحاج ميرزا محمد رضا الكرمانى.

ولمَا سئل آية الله الكرمانى عن أنه كيف عرف أنَّ السيد يحيى في معرض الخطر والمحنَّة؟

قال: كنت نائماً، فرأيت في عالم الرؤيا السيدة فاطمة الزهراء (سلام الله عليها) وقالت لي: «ياشيخ محمد رضا، أسرع لنجاة ابني السيد يحيى، فسيقتل إن تأخرت عنه»، ودللتني على مكانه، ولذا جمعت الناس وأتينا حتى أنقذناه.

مكاشفة للسيد جمال الدين الكلبايكاني (قدس سره)

نقل عن السيد جمال الدين الكلبايكاني فـ^{لذ} أنه قال:

رأيت المرحوم الشيخ آقا ضياء الدين العراقي في قنوت صلاة الوتر وهو يقول: سماحة الشيخ^(١)، وقد التحق بنا.

وقد كان ذلك ليلة وفاة المرحوم الأصفهاني.

سؤال: هل رأى ذلك في عالم اليقظة أم في عالم المنام؟

الجواب: لقد نهض بعد صلاة الوتر، وأتى بصلة الصبح ونافلته من غير أن يجدد وضوءه، وعلى هذا فيكون قد رآه في عالم اليقظة.

(١) آية الله الشيخ محمد حسين الأصفهاني رض، وقد توفي بعد رحيل المحقق العراقي بأسبوع واحد فقط.

اختبار في العبودية

نقل عن المرحوم الميرزا جواد الملكي التبريزـي أنه قال: هل حدث أن أُمتحنت في صدق عبوديتك، لكي تعلم هل أنت عبد الله أم لا؟ فـكـرـ أـنـكـ إـذـاـ كـنـتـ تـهـيـأـتـ مع زوجتك وأولادك للسفر لزيارة كربلاء، وبعد تحـمـلـ المشـاقـ الكـثـيرـ وإنـفـاقـ المالـ الـكـثـيرـ وصلـتـ إـلـىـ الحـدـودـ،ـ ولـكـ فـرـضـ عـلـيـكـ هـنـاكـ اـرـتـكـابـ محـرـمـ «ـمـثـلـ كـشـفـ الـحـجـابـ أوـ نـظـرـ الـأـجـنبـيـ إـلـىـ زـوـجـتـ وـبـنـاتـكـ»ـ لـكـيـ تـسـتـطـعـ الـخـروـجـ مـنـ نـقـطـةـ الـحـدـودـ وـأـخـذـ الـجـواـزـ،ـ فـقـيـ هـذـهـ الـحـالـةـ كـيـ تـتـصـرـفـ؟ـ هـلـ تـقـولـ فـيـ نـفـسـكـ:ـ لـاـ أـهـمـيـةـ لـذـلـكـ،ـ إـنـهـ مـجـرـدـ ذـنـبـ وـاحـدـ،ـ وـقـدـ أـنـفـقـنـاـ كـلـ هـذـهـ الـأـمـوـالـ وـتـحـمـلـنـاـ هـذـهـ الـمـشـاقـ حـتـىـ وـصـلـنـاـ إـلـىـ هـنـاـ فـلـنـرـتـكـ هـذـاـ الـحـرـامـ وـنـعـبرـ الـحـدـودـ،ـ أـوـ أـنـكـ وـبـكـلـ شـجـاعـةـ وـرـجـولـةـ،ـ وـمـعـ جـمـيعـ ماـ تـحـمـلـتـهـ مـنـ مشـاقـ وـبـعـدـ الـمـسـافـةـ،ـ وـمـعـ كـلـ مـاـ أـنـفـقـتـ مـنـ أـمـوـالـ تـرـجـعـ مـعـ عـائـلـتـكـ؟ـ وـتـقـولـ:ـ إـنـ مـنـ أـمـرـنـيـ بـقـوـلـهـ:ـ إـنـ الـزـيـارـةـ مـسـتـحـبـةـ،ـ وـهـوـ نـفـسـهـ مـنـ أـقـصـهـ لـلـتـقـرـبـ،ـ وـمـجـيـئـيـ إـلـىـ هـنـاـ وـتـحـمـلـيـ كـلـ هـذـهـ الـخـسـارـةـ الـمـالـيـةـ كـانـ مـنـ أـجـلـهـ،ـ لـاـ يـجـوزـ اـرـتـكـابـ الـحـرـامـ فـيـجـبـ عـلـيـ الرـجـوعـ مـنـ دـوـنـ أـيـ قـلـقـ أـوـ اـنـزـعـاجـ اـسـتـجـابـةـ لـدـاعـيـ نـهـيـهـ وـزـجـرـهـ؛ـ لـأـنـيـ عـبـدـ،ـ وـأـرـيدـ زـيـارـةـ سـيـدـ الشـهـداءـ عـلـيـهـ مـنـ أـجـلـ رـضـاـ اللـهـ سـبـحـانـهـ،ـ لـاـ إـرـضـاءـ لـقـلـبيـ.ـ وـإـذـاـ كـانـ هـذـاـ الـعـمـلـ اللـهـ،ـ فـالـلـهـ تـعـالـىـ يـنـهـىـ عـنـ اـرـتـكـابـ الـحـرـامـ،ـ وـيـنـهـىـ عـنـ الـزـيـارـةـ إـذـاـ تـوـقـفـتـ عـلـىـ اـرـتـكـابـ الـحـرـامـ،ـ وـلـذـاـ عـلـيـ الـامـتـالـ وـتـرـكـ الـذـهـابـ لـلـزـيـارـةـ [ـبـهـذـاـ الشـكـلـ].ـ

وعليه فلو لم يعدل ويرجع فهو يقيناً ناقص الإيمان؛ فإن الله عز وجل يقول: ﴿فَلَا وَرَبَّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجاً مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيماً﴾^(١).

فالعبد المؤمن يجب أن يسلّم لأمر الله وحكمه، لا أن يكون تابعاً لرغباته وهواء ومطيناً للنفس والشيطان.

استشهاد ابن السكين في محبة أهل البيت (عليهم السلام)

كان أبو يوسف يعقوب بن إسحاق بن السكين عالماً بال نحو والقرآن واللغة والشعر، راوية ثقة، ولها تصانيف كثيرة في النحو ومعاني الشعر وتفسير دواوين العرب. قال ابن خلkan في (وفيات الأعيان): «وكان يميل في رأيه واعتقاده إلى مذهب من يرى تقدّم علي بن أبي طالب عليهما السلام، وكان يؤدب أولاد المتكّل، وكان المتكّل كثير التحامّل على عليّ بن أبي طالب وعلى ابنيه الحسن والحسين عليهما السلام، بينما هو مع المتكّل يوماً إذ جاء المعتز والمؤيد، فقال المتكّل: يا يعقوب، أيهما أحب إليك: ابني هذان أم الحسن والحسين؟!»

فقال ابن السكين: والله، إن قنبر خادم علي عليهما السلام خير منك ومن ابنيك، فقال المتكّل: سلوا لسانه من قفاه، ففعلوا به فمات، وكان ذلك لخمس خلون من رجب سنة ٣٣٤ هـ عن ثمان وخمسين سنة.

الكلباسي ودعاء الاستسقاء

كتب المرحوم الحاج ملا إسماعيل السبزواري في كتاب (جامع النورين) قائلاً: «بالي أن المطر انقطع عن الهطول لمدة سنة كاملة وذلك في عهد الحاج الشيخ الكلباسي، فجاء منوجهر خان - معتمد الدولة - إلى الحاج الكلباسي وقال: إن الناس يتلمسون من سماحتكم أن تشرّقنا للدعاء بنزل المطر، فاعتذر له الحاج بقوله: أناشيخ كبير السن ولا أقدر على الحرفة فكيف ذلك؟»

فقال له معتمد الدولة: أرسل لكم تختاً متحرّكاً، تجلس عليه وتشرّفنا.

فقال الحاج الكلباسي: وأخيراً أدعوا الله بإنزال المطر من على تخت مغصوب، وهل يستجيب الله تعالى مثل هذا الدعاء؟

فقال له ابنه محمد مهدي: نحن نصنع لك تختاً جديداً، وعندنا أحشاب في البيت.

فقال الحاج: لا بأس، فأرسلوا إلى النجار في صنع ذلك، ثم أعلنا بين الناس بأن يصوموا من يوم السبت إلى الاثنين ويلتحقوا بالشيخ للدعاء بإنزال المطر، فقام الناس واجتمعوا في اليوم الموعود، فجلس الحاج على التخت، فأخذوا بأطراف التخت وذهبوا به باتجاه منطقة تخت فولاد، ومن جهة أخرى جاء أرامنة منطقة جلفا من توابع أصفهان واصطفوا، كما جاء يهود أصفهان ينظرون أيضاً.

فلما رأى الحاج أن الأرامنة قد اصطفوا في جانب، واليهود اصطفوا في جانب آخر، رفع رأسه إلى السماء بعد أن رفع العمامة عن رأسه، وقال: إلهي! قد ا Yiضّت شيبة إبراهيم في الإسلام، فلا تخجلنا هذا اليوم أمام اليهود والنصارى، وما إن تمت دعوته حتى غطى السحاب السماء وبدأ المطر في تلك الساعة بالنزول.

الشيخ الأنباري وأمّه الصالحة

رأّت أمّ الشيخ الأنباري قبل أن تولد الشيخ في المنام الإمام جعفر الصادق عَلَيْهِ الْكَلَمُونَ وقد أعطاها قرآنًا مذهبًا، ولعله لهذا السبب كانت (رحمها الله) تتوضأ كلّما أرادت إرضاع ولدها الشيخ لترضعه على وضوء.

المحبة تسرب الاستقرار

عندما كنّا في كربلاء كان الشيخ عبد الله المامقاني رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ قيد الحياة، وكان يقال

أنه كان ينام أربع ساعات في اليوم والليلة. ولكتّه ذكر في كتاب الرجال الذي ألفه أنه أنجزه خلال ثلاثة سنوات، وأنه كان ينام خلال هذه المدة ثلاثة ساعات فقط في اليوم والليلة.

وهذا إتمام للحجّة على من يتخيل أنه سيموت إذا قل مقدار نومه عن ثمان ساعات.

وكان الشيخ آقا بزرگ الطهراني رحمه الله أيضاً خلال فترة التأليف ينام وهو جالس وكان يكتب في كل يوم مقداراً، وحتى اليوم الذي مات فيه اتكأ على جانبه وكتب بعض ما كان يكتب.

وينقل أحد الأفضل عن والده أنه استمر ينام وهو جالس مدة ثلاثة سنين، ولم يُمَدَّ له فراش لينام عليه طيلة هذه المدة.

هكذا كانوا يعشقون العلم والعمل، فهل كان من الممكن تقليل النوم والإكثار في العمل إلى هذا الحد لولا وجود المحبة؟! طبعاً من الممكن أن لا ينام الإنسان بسبب التكدر وفقدان الراحة، ولكن أين هذا من طريق المحبة الذي لا يدع المحب يعرف الهدوء مطلقاً.

ضربيّة تناول الطعام المكرورة

أراد أحد الطلاب الرجوع إلى إيران بعد إكمال دراسته في الحوزة العلمية في النجف، فذهب إلى السيد محمد كاظم اليزدي رحمه الله وطلب منه إجازة في الرواية ونقل الحديث. فاستغرق الأمر أياماً دون أن يلبّي السيد طلبه.

يقول ذلك الشيخ: فقلت في نفسي: إنّي لم أطلب من السيد إجازة فيأخذ الحقوق حتى يتمتنع عن إعطائي إياها، كما أنّه من غير المعلوم أنّ أحداً في إيران يعرف

السيد عليه السلام. ولهذا كان غيظي يشتند على السيد كلما رأيته.

وبعد مضي عدّة أيام أعطاني المرحوم السيد تلك الإجازة واعتذر عن التأخير قائلاً:

كنت قد أكلت في هذه المدة طعاماً مكرورها - لحم كلية أو شيئاً آخر. فأردت أن يزول

أثر هذا الطعام من بدني بشكل كامل، حتى أتمكن من إقامة الارتباط بسلسلة سند

الروايات مع الأولياء العظام وعلماء الدين، وأكون في زمرة رواة الأحاديث، وحينئذٍ

أعطيك إجازة الرواية!

علماء عاصرناهم ..

نفس هذه الصلاة التي تؤديها مع التهديد بالعصا والسوط والوعيد بالإلقاء في جهنم

على تركها، يقول عنها بعض السادة: إنها أللّه من كل شيء. الصلاة شراب من اللذ

اللذائذ، فلا يوجد في عالم الوجود شراب بهذه اللذة.

كيف كانت حالة الأنبياء عليهم السلام وحوارييهم؟ نسأل الله تعالى التوفيق للعمل بتکلیفنا،

وأن لا تمنع من العمل لا من داخلنا وباطلنا ولا من خارجنا، لقد رأيت علماء [على

درجة من العبادة والعمل] ولو لم أكن قد رأيهم لما كنت لأصدق ما ينقل عن

عبادتهم وحالاتهم المعنوية. لقد رأينا أنواراً بين الأشخاص، لكننا لا نستطيع التحدث

عنها، وكانتا ممنوعون عن حالاتهم المعنوية تلك أو عن بيانها.

التوصيل بصاحب الزمان (عج) وزيارة عاشوراء

نقل المرحوم الحاج الشيخ عبد الكرييم الحائرى قال: «كنت يوماً عند الميرزا

الشيرازي عليه السلام بسامراء أقرأ عليه، وفي أثناء الدرس دخل أستاذنا الكبير آية الله السيد

محمد الفشار كي وعليه آثار الانكماش نتيجة ظهور مرض الوباء الذي شاع في العراق

في ذلك الزمان.

فقال لنا: هل تعتبرونني مجتهداً أم لا؟

فقلنا: نعم، قال: وهل تعتبرونني عادلاً؟ قلنا: نعم، وكان مقصودهأخذ إقرارهم واعترافهم بجامعيته لشراط الحكم والفتوى أو عدمه.

فقال بعد ذلك: أحكم على كافة شيعة سامراء من الرجال والنساء أن يقرأ كل واحد منهم زيارة عاشوراء يومياً نيابة عن والدة إمام الزمان عليه السلام، لكي تشفع هذه المكرمة لدى ابنها حضرة ولی الأمر عليه السلام ليشفع بدوره عند الله المتعال حتى ينجو الشيعة من هذا البلاء.

قال المرحوم الحائزى: عندما أصدر هذا الحكم، أطاعه جميع الشيعة من سكنته سامراء، وكانت النتيجة أنه لم يتلف أحد من الشيعة في سامراء، في حين كان يتلف عشرة أو خمسة عشر يومياً من غير الشيعة من أثر الوباء».

فکر بنفسك

نقل عن المرحوم المجلسي الأول أنه ذهب إلى مقبرة (تحت فولاد) بأصفهان بصحبة الشيخ البهائي لزيارة أهل القبور، قال: فلما وصلنا قبر بابا رکن الدين سمع الشيخ البهائي صوتاً من داخل قبر يقول له: يا شيخنا! فکر بنفسك.

فالتفت إلى الشيخ البهائي وقال: هل سمعت هذا الصوت؟

قلت: كلا. فأخذ الشيخ بالبكاء، وراح يدعوا الله. فأصررت عليه أن يشرح لي ما جرى؟

فقال: أخبرني بأن أستعد للموت.

ولم يمض على هذه القضية إلا ستة أشهر حتى فارق الشيخ الحياة في أصفهان.

الوحيد البهبهاني يأمر الإمام الحسين (عليه السلام)

كان للوحيد البهبهاني في كربلاء حوزة درس ومرجعية تامة، وكان يخطر على باله في بعض الأحيان أن يغادر كربلاء إلى إحدى المدن الأخرى، حتى رأى في المنام الإمام الحسين عليهما السلام وهو يقول له: «أنا غير راض بخروجك من مدینتي»، فعدل عن رأيه السابق وصمم على البقاء بجوار الحسين عليهما السلام.

وهل تصمد النحوسة أمام قيام الليل

صاحب المناهل - الدار التي أعطوك إليها بعنوان حقوق شرعية منحوسة ويسكنها الجن، وهذا هو السبب في إعطاء صاحبها لك؟ إذ لم يكن يستطيع الانتفاع منها. فقال: سأزيل نحوستها بدعاء الليل. وكانت النتيجة أن وصل الأمر بعد ذلك أن صار الناس يتبرّكون ويتممّون بإقامة عقود الزواج في هذه الدار.

استقبال الحاكم ذل لابناء الزهراء (عليها السلام)

كان حجة الإسلام السيد محمد باقر الشفتي عليهما السلام يقرأ القرآن بصوت عال أثناء سيره وتنقلاته من مكان إلى آخر، كما كان يجري الحدود الشرعية بيده. وقد قام أوائل وروده إلى أصفهان بتعزير أحد هم، مما حدا الحكومة أنذاك إلى حبسه، لكنهم أطلقوا سراحه بعد توسط إمام جمعة أصفهان ذلك الوقت، لكنه لم يترك إقامة الحدود والتعزيرات إلى آخر عمره. إلى أن جاء الشاه يوماً إلى بيته مع خدمه وحشمه، لكن السيد رحمة الله بقي داخل البيت وامتنع عن العجيء إلى غرفة الاستقبال للقائه. ودعا ربه حينئذ قائلاً: إلهي لا تسمح بادلال ابن الزهراء عليهما السلام أكثر من هذا. فتوّفي بعد ثلاثة أيام، فيما له من دعاء.

والشاه من ناحيته، وانتقاماً من السيد حيث رفض لقاءه، قام بإجراء جعل ورثة السيد رحمه الله يخسرون بسببه ثلاثين ألف تومان^(١).

قصة العثور على جسد قطب الدين الرواundi طرياً في قبره

عندما أرادوا إحداث الحديقة العامة في قم، قرب مبني البلدية القديم، في موضع كان مقبرة لدفن العلماء، عثروا على أجساد طيرية كثيرة. ومنها قبر قطب الدين الرواundi إذ أنهم وجدوا عندما وصلوا في الحفر قريباً من قبره شقاً في الأرض حيث عثروا فيه على جسده لا يزال طرياً، بل حتى الكفن وجدوه باقياً على حاله جديداً! ومع كل هذا نرى البعض ينكر هذه الواقع حتى بالنسبة لأجساد الأنبياء والأوصياء عليهم السلام! ومن أين لنا نحن أن ندرك مقامهم عند الله عز وجل (حتى نتساهل في الإنكار إلى هذا الحد)؟!

«للبيت رب سيمنعه» آخر الدواء أمر أوله

كان أحد العلماء يدرس الأخلاق، ويجتمع في درسه عدد كبير من طلاب العلم لكنه قام بتعطيل درسه بعد مدة، وعندما سأله عن علة ذلك قال: لم أجد له تأثيراً، لقد وصل الأمر إلى درجة يجب معها أن نقول لكل شخص على حدة: لقد عملت هذا العمل وارتكبت هذا الذنب، حتى يتأثر ويقلع عن تلك الذنوب.

وقال أيضاً: إن هذا الدرس لم يؤثر لا في القائل ولا في السامع. وحالنا كذلك فقد فاتتنا الواصحات عمداً، ولقد قال عبد المطلب في آخر كلامه لأبرهة بعد أن بذل ما بوسعه وقام بتتكليفه، ولم يعد يجد ما يقوم به: «أنا رب الإبل، إن

(١) كان يعتبر هذا المبلغ هائلاً ذلك الوقت.

للبيت ربأً سيمنعه^(١)، ولكن آخر كلامه أول كلامنا^(٢).

زهد وورع الملا عبد الله التستري (رحمه الله)

كان المولى الفاضل الملا عبد الله التستري يقول لابنه وهو يعظه: يابني، إني بعدما أمرني مشايخي (رضوان الله عليهم) بجعل عامل بالعمل برأبي ما ارتكبت - مباحاً - حتى الأكل والشرب، وكان يعد ذلك بأصابعه، وهو أصدق من أن يتوهّم في مقاله غير محض الحقيقة.

وكان ما يوجد في بعض المواضع من أن بعض العلماء، كان يقول: لم يصدر مني منذ ثلاثين سنة إلى الآن من الأحكام الخمسة سوى الواجب والمندوب، أيضاً يشير إلى هذا العالم الكبير.

وروي: أنه جاء يوماً إلى زيارة الشيخ البهائي، فجلس عنده ساعة إلى أن أذن المؤذن، فقال الشيخ: أذن صلاتك هاهنا حتى نقتدي بك ونفوز بثواب الجماعة! فتأمل ساعة، ثم قام ورجع إلى المنزل، ولم يرض بالصلاحة جماعة هناك، فسأله بعض أحبه عن ذلك، قائلاً: إنك مع غاية اهتمامك بالصلاحة في أول الوقت لم لم تجب الشيخ إلى سؤاله؟! فقال: راجعت نفسي سوية، فلم أر نفسي لا تتغير بإمامتي لمثله، فلم أرض بذلك.

ونقل أيضاً أنه كان يحب ولده المولى حسن علي كثيراً، فاتفق أنه مرض مرضاً

(١) مستدرك الوسائل ٣٤٢/٩، بحار الأنوار ١٢٥/١٥، مناقب ابن شهر آشوب ٢٥/١.

(٢) مراد الشيخ حفظه الله أن عبد المطلب ترك الأمر لله وتكلم بهذا الكلام بعد أن عجز عن القيام بشيء، أما نحن فمنطقنا هو هذا منذ البداية، فقد تركنا أوضاعنا وتخلينا عن معالجتها دون بذل أي جهد أو محاولة متمنين غروراً أن يصلحها الله تعالى. (المترجم).

شدیداً فحضر المسجد لأداء صلاة الجمعة مع تشتّت حواسه، فلما بلغ في سورة المنافقين إلى قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُلْهِمُكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أُولُادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ﴾، ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُلْهِمُكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أُولُادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ﴾ ﴿إِنَّمَا أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي﴾ جعل يكرر ذلك، فلما فرغ سأله عن ذلك؟ فقال: إنّي لما بلغت هذا الموضع تذكرة ولدي، فجاءحت مع النفس بتكرار هذه الآية إلى أن فرضته ميتاً وجعلت جنازته نصب عيني، ثم تلوت ما بعدها.

وكان من عباده أنه لا يفوته شيء من النوافل، وكان يصوم الدهر، ويحضر عنده في جميع الليالي جماعة من أهل العلم والصلاح، وكان مأكلوه وملبوسه على أيسير وجه من القناعة، ونقل أنه اشتري عمامة بأربعة عشر شاهياً وعمم بها أربع عشرة سنة وكان مبجلاً للغاية عند الناس.

سبب تأخرنا

لقد عاش السيد بحر العلوم رحمه الله مع جميع هذه البركات عمرًا أقل من عمر الشيخ الأنصاري رحمه الله. وكم للشهيد الأول رحمه الله من كتب نافعة وقوية ومميزة. فال توفيق في تحصيل العلم شيء آخر، وليس هو بمجرد كثرة الاشتغال والدرس. وإنّه لمن الخطير جداً أن لا نعرف الطريق الذي سلكه العلماء والمتقدمون.

إن سبب تأخرنا هو أنّنا نأكل الأموال المشتبهة، والمال المشتبه يوجد التردد والشبهة ويسببها. ولا نكتفي بمثل الخبز ومقدار الضرورة. وهذه الأمور هي المؤثرة في حصول الإيمان واليقين، والتوفيق في طلب العلم وآثاره وبركاته، ولهذا كان بعض العلماء يحرصون على تهيئة الخبز في داخل البيت ليطمثروا إلى طهارته وحليته.

إن التصرف في المال وإنفاقه بغير رضا صاحبه يترك أثراً سيئاً في أمورنا العلمية والعملية.

لقد كان ناصر الدين شاه يظهر احتراماً بالغاً للمرحوم الكنى^(١)، ولهذا أفعاه من دفع الضرائب، ولكنَّ المرحوم الكنى قال له: أرجو أن تأمروا بأخذ الضرائب من أملاكنا أيضاً. وكان قصده أنه لو قلت الضرائب من جهة ما فسيضاعونها على جهة أخرى وأنهم إذا لم يأخذوا منه ضريبة على أملاكه فسيعملون على تحصيل ما فاتهم بذلك من مضاعفة ضرائب الآخرين.

لقد كان علماؤنا من أهل القناعة في الإنفاق، بالإضافة إلى تقادهم أحوال الآخرين. بينما سلكنا نحن طريقاً آخر، فلم نبال بتصرفاتنا، كما لم نفتتن بأوضاع الآخرين بل نحن وبسبب عدم قناعتنا، وإيغالنا في الماديات وكماليات الحياة، نعيش تحت وطأة الديون باستمرار، والقرض في الواقع غلَّ آني للإنسان. والله يعلم كم يجب على الإنسان السعي وبذل الجهد لأداء قرضه ودينه.

علماؤنا وتجسيد وراثة مقامات الأنبياء والأولياء

لقد رأينا علماء من أصحاب الكمالات كانوا على إيمان راسخ ودرجات عالية ومن أهل الصبر والاستقامة والثبات في الإيمان، بنحو لا يمكن معه مقارنة علوًّ مقامهم بما نحن فيه بأيّ وجه من الوجوه. وإذا حدثنا به هذا الجيل فإنَّه يعجز عن تصديقه والقبول به. وفي الحقيقة لقد كانت درجاتهم وكمالاتهم ومقاماتهم مما يعجز عنه البيان، وإن الإنسان ليخجل من نفسه عند الحديث عنها! فهل أن البلاءات الدنيوية والمادية لم تكن تنزل على رؤوسهم؟ بلـ كـانـتـ تنـزلـ

(١) الملا علي الطهراني الكنى من العلماء الكبار (١٢٢٠ - ١٣٠٦).

عليهم، ولكن تأثيرها فيهم كان ضعيفاً، بينما تأثيرها فيما بيننا قوي، لأننا قد خربنا توجّهنا إلى الله والآخرة، وصرنا مصداق قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي...﴾، وعملنا على إعمار حياتنا الدنيوية مما لم يرجع علينا بغير الأذى والتعب في الدنيا والحرمان من الدرجات والمقامات والكمالات، كما قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى﴾^(١).

إننا لنحزن إذا قلَّ [من مالنا] أو ضاع تومان واحد من مجموع الخمسين توماناً التي نملكونها، ونأسف على ما خسرناه وقدمناه. إن التفاوت بيننا وبينهم كبير جداً، ومن العجيب أن هذا التفاوت الكبير قد تحقق في مدة قليلة وقصيرة، وكأنه قد حدث طفرة إذن فالطفرة المستحيلة جازت هنا [في حقنا]؟! لقد كانت مقاماتهم وكراماتهم تحكي كرامات الأنبياء والأولياء عليهما السلام.

التخلّي عن الذات

كان المرحوم آية الله السيد حسين الكوه كمري من تلامذة صاحب (الجواهر) وكان مجتهداً مشهوراً ومعروفاً، وكان - على طبق المتعارف - يدرس في ساعة معينة في أحد مساجد النجف الأشرف، وقد صادف في أحد الأيام أن حضر قبل الوقت المقرر للدرس فجلس في المسجد بانتظار أن يجتمع الطلاب، ولكنه التفت فرأى في إحدى زوايا المسجد شيخاً يقوم بتدريس مجموعة من الطلاب تلتف حوله.

فأخذ السيد حسين يستمع جيداً إلى كلام هذا الشيخ ليكتشف مع كمال التعجب أن هذا الشيخ محقق كبير، وفي اليوم الثاني تعمد المجيء قبل وقت درسه ليتحمي جانباً

من المسجد ويستمع جيداً إلى درس الشيخ، وبعد عدة أيام «على هذا المنوال» تيقن أن هذا الشيخ أفضل منه في التدريس، وأن طلابه لو حضروا درس هذا الشيخ ل كانت استفادتهم أكثر.

وفي اليوم التالي عندما جاء الطلاب واجتمعوا حوله خاطبهم قائلاً: أريد اليوم أن أقول لكم شيئاً جديداً، وهو أن هذا الشيخ الذي يدرس في زاوية المجلس أراه أكفاء مني في التدريس فلنذهب سوية إلى درسه، ومن ذلك اليوم أصبح من حضار درس الشيخ.

كان هذا الشيخ هو الشيخ مرتضى الأنباري الذي عرف فيما بعد، ولقب بأستاذ المتأخرین، وكان الشيخ في ذلك الوقت قد جاء من السفر تواً، بعد أن زار ولسنوات طويلة كلاً من: مشهد وأصفهان وكاشان.

له دعوة الحق

كان الحجة الكوه كمري من الفقهاء الكبار والمراجع المعروفين في مدينة قم المقدسة و عندما شعر بدنو أجله. استخار الله بالقرآن على كسر ختمه، فخرجت هذه الآية: ﴿هَلْ دَعْوَةُ الْحَقِّ﴾.

عرف أن الآية نداء له لتلبية دعوة الله سبحانه، فكسر ختمه وأخذ شيئاً من التربة الحسينية وتناولها وقال: هذا آخر زاد لي من الدنيا، ثم لم ينادي ربه وفارقت روحه الدنيا.

موضوعية وتواضع

بعث المرحوم السيد محمد كاظم البزدي من النجف ببرقية إلى الميرزا الشيرازى

في سامراء وخطبه فيها بعنوان (ركن الإسلام)، إلا أن الميرزا كتب له في جوابه بصفة حجّة الإسلام وكان هذا اللقب أعلى صفة «ورتبة» للعلماء.

فاعتراض الشيخ يونس على الميرزا وكان من طلابه قائلاً: كتب لك (ركن الإسلام) وأنت تجيئ بحجّة الإسلام؟!

قال: إنه لا يعتقد باجتهادي إلا أنني أعتقد باجتهاده.

والحال أن الميرزا كان من أدق علماء عصره بل الأعصار السابقة أيضاً.

كان علماء سامراء يقولون لعلماء التحف آنذاك: إنكم تعرفون من البذر بينما نحن نتناول من النهر.

وقيل: إن المرحوم الميرزا بحث في مبحث (الاستصحاب الكلي) لمدة ثلاثة أشهر.

حول محي الدين بن عربي

سؤال: هل محي الدين بن عربي ضالٌّ ومضلٌّ؟

الجواب: يجب أن يُسأل هذا السؤال من السيد محمد كاظم اليزدي رحمه الله، الذي كان محظياً في ذلك [فلم يفت بكافره] مع جميع ما كان يتمتع به من ورع^(١). وطبعاً فلا يمكننا اتباع محي الدين وأمثاله، والأخذ بأقوالهم والبناء على أن كلَّ ما يقوله حقٌّ. بل علينا أن نتبع الأنبياء والأوصياء عليهم السلام في الاعتقاد والعمل وأن نكون معهم.

ولكن لا يمكننا أيضاً أن نقول: إن هؤلاء كفار ولا يجوز التناكح معهم؛ لأنهم كانوا ملتزمين بالصلوة والصيام، وكلماتهم قابلة للتأنويل، كأمثال بايزيد البسطامي والجنيد من أصحاب الشطحات.

(١) راجع: العروة الوثقى، كتاب الطهارة، النجاسات: الكافر.

ويشكل عام فموقفنا تجاه الأشخاص الذين لا نعرف كيف كانوا وكيف كانت عاقبتهم هو أننا نوافق كل شخص كان مؤيداً لأهل البيت عليه السلام، ونخالف كل شخص كان مخالفًا لهم.

فعلى كل حال يجب علينا تقليد الثقلين، والثقلان هما مرجع جميع المسلمين.

الفناء في المحبة

حاول أخ السيد خادمي^(١) الذي كان من الأشراف والأعيان قتل نفسه بالحربة من خلال ضرب رأسه بها، ولكنّه بقى حيّاً، ونقل على أثرها إلى الطيب وغُولج وشفى. وقد سأله الأطباء في المستشفى عن علة ما فعله بنفسه قال: فعلت ذلك لأنّي شرّب بآبائي وأجدادي! فقالوا له: إن جدك قتل الشمر! قال: لقد انتظرتكم كثيراً فلم تأتوا. وكان قد قال أخيه: لقد فقدت السيطرة على نفسي بنحو لم أُعِّدْ ما فعلته، وكانت مسلوب الإرادة. [إن دعاء]: «واجعل قلبي يحبك متίماً»^(٢)، يتضمن موضوع رؤية الأنماط مشاهدة الذات، وذلك بأن تصبح فراشة تصل إلى النور [وتحمّي فيه] لتصبح نوراً. نسال الله سبحانه التوفيق للتخلي عن ذاتنا والانسلاخ عنها، وفقدانها إلى درجة يُسلب فيها الشعور والوعي أمام عظمته تعالى.

عدم منافاة الرزهد مع امتلاك الدنيا

قال أحدهم: أنت العلماء والمراجع تتركون الدنيا أيام شبابكم، ولكنكم تتّسون ذلك أيام شيخوختكم عندما تصلون إلى الرئاسة، بينما نحن موظفي الإدارات والناس

(١) السيد المجلس الأصفهاني عليه السلام كان من علماء أصفهان البارزين في عصره.

(٢) إقبال الأعمال: ٧٠٩، البلد الأمين: ١٩١، مصباح الكفعمي: ٥٥٩، مصباح المتّهجد: ٨٤٩

العاديين نركض أيام شبابنا وراء اللذائذ والشهوات، ولكننا في أواخر عمرنا، عندما ترك العمل أو نحصل على التقاعد، نعكف على التوبة والعبادة والزهد. إن الزهد لا ينافي امتلاك الدنيا، بل «الزهد أن تملك نفسك لا أن تملكك نفسك».

والميزان في الزهد ليس هو امتلاك الدنيا أو عدم امتلاكه، بل الميزان هو تعلق القلب بها أو عدم تعلقه.

السيد بحر العلوم وتحديد قبر هود وصالح (عليهما السلام)

لم يكن مكان دفن ومزار هود وصالح عليهما ملائكة معلوماً ومعيناً إلى أن أمر السيد بحر العلوم رحمه الله بالحفر في موضع في وادي السلام في النجف الأشرف فحفروه، فظهر لوح مكتوب عليه: «هذا قبر هود وصالح». ومرقدهما الآن في وسط وادي السلام مزار معروف. وقد جاء في زيارة أمير المؤمنين عليه السلام أيضاً: «السلام عليك وعلى جاريك هود وصالح». ولم أرّ قبله من تحدث في هذا الموضوع.

البهائية صنيعة اليهود

ينقل أنّ بهائياً كان يدعو أحد اليهود إلى عقيدته، ويبيّن له حقاتيتها، بينما يلوذ اليهودي بالسكتوت مهما حاول البهائي إقناعه. حتى اعترض البهائي عليه في أحد الأيام قائلاً: لم لا تفتحن رغم كل ما حدثتك به من حقانية ديننا، وتلزم الصمت مهما دعوتك إلى ذلك؟ فضحك اليهودي في هذه المرة، فسأله البهائي عن سبب ضحكه، فقال اليهودي: إني أضحك من أئك تدعوني إلى دين نحن الذين صنعناه، ودعوناكم إليه

ونشرناه بينكم!

ذكر الميرزا الثنائي (رحمه الله) قبل الشروع في الدرس

كان أستاذنا المرحوم الميرزا الثنائي ينصرف إلى ذكر الله عز وجل مدة مديدة قبل بدء الدرس، وقد حدس بعض الطلاب بأنه كان يقرأ سورة يس، وفي أواخر عمره أخذ الذكر المقدمة يستغرق مدة أطول من الوقت الذي يستغرقه نفس الدرس.

وكان أهل العلم والطلاب ينتظرون لحظة بدء الدرس، في حين كان الميرزا مستغرقاً بالذكر وقراءة دعاء مقدمة الدرس وكأن لا أحد حوله، حتى قال لي مرة السيد الخوئي فتیلیک: لنقل للأستاذ أن يأتي بهذه الأذكار في بيته، وفي وقت خلوته. وكان السيد الخوئي كان يصعب عليه أن يصدق بوجود شخص، له مثل هذه الحالة من الخضوع والخشوع والتوجّه إلى الله تبارك وتعالى مع وجود جموع الناس، من غير أن يهتم بهم وبما يدور حوله.

بين ذلة الدين والتصرف في سهم الإمام (عليه السلام)

يحتاط البعض في التصرف في سهم الإمام علیه السلام، وخصوصاً فيما هو أكثر من الضرورة ومقدار شؤوناته الخاصة.

وكان بعض علماء النجف يدبر أمر معيشته من إجراء دار له في أراك مع كون مقدارها زهيداً جداً، ويقول: ذلة الدين من الدكاكين أرجح عندي من التصرف في سهم الإمام علیه السلام.

وكان الشيخ الأنصاري يحتاط أيضاً، ونقل أن الأخوند الخراساني رحمه الله وسع على نفسه في أمر معيشته في أواخر عمره، حتى نقل أن أحد الطلاب جاءه وطلب منه التوقيع

على إيصال بقبض سبعمائة تومان، فوقع عليه فوراً - وكان التومان والتومانان لهما قيمة كبيرة في ذلك الوقت، بحيث أنه يوجد في النجف زقاق باسم زقاق المائة تومان - فاعتراض عليه أحد أفراد حاشيته، ولكنّه قال له: إذا كنت قد أعطيتك هذا المبلغ أكنت تعطّي منه أحداً؟! ثم قال: دعه يعيش سنة واحدة براحة.

الأصمي وموعظة المرأة الشابة

يقول الأصمي^(١): شاهدت يوماً خيمة في الصحراء فاتجهت إليها، فصادفت فيها امرأة شابة، وما إن وقعت عينها على حتى رحبت بي ودعتني للدخول. فدخلت وطلبت منها ماء، فرأيت وجهها قد تغير ولم تكلّمني ولم تسقني، بل كانت تحدّ النظر خارج الخيمة، إلى أن وصل رجل على جمل له من بعيد، فنهضت المرأة وحملت ذلك الماء الذي لم تسقني منه، وذهبت به إلى ذلك الرجل الأسود العجوز لغسل به يديه ورجليه. وكان هذا الرجل على درجة عالية من سوء الخلق، فلم يبال بي، كما كان يتصرف بخشونة مع تلك المرأة أيضاً.

وعلى أية حال فقد نهضت من مكانها لأنصرف فجاءت تلك المرأة لتشيعني وتودّعني، فقلت لها: أيتها المرأة أليس مضيعة أثرك - مع جمالك هذا وشبابك - قد ارتبطت بهذا الرجل، فما الذي حببه إليك، ماله أم أخلاقة أم جماله؟ وما هو إلا عجوز سيء الطبع.

فتغيّر وجه المرأة وقالت: ما كنت أظن يا أصمي وأنت وزير هارون بأنك رجل نعام؟! يقول النبي ﷺ: «إِيمَانُ نَصْفِهِ الصَّبْرُ وَنَصْفُهُ الشَّكْرُ»^(٢).

(١) وزير هارون.

(٢) انظر بهذا المضمون: بحار الأنوار ١٥٣/٧٤، تحف العقول: ٤٨.

من واجبي أنأشكر الله تعالى على ما وهب لي من الجمال والشباب والأخلاق الحسنة، وذلك بأن أحسن عشرة زوجي وأصبر على سوء خلقه، فإن الدنيا ماضية وأريد أن أذهب منها وأنا كاملة الإيمان.

الطمأنينة في ظل التوكل وذكر الله

تحدث البعض عن القحط والغلاء أمام السيد عبد الهادي الشيرازي رحمه الله قبل تصدّيه للمرجعية فقال: «وَلِلَّهِ خَزَائِنُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»^(١). لا يحصل الاطمئنان للإنسان إلا بالتوكل وذكر الله، ولا يجعل الحياة مُرّة وعقيمة غير الإعراض عن ذكر الله والغفلة عنه سبحانه.

مشاهدة أنوار آيات القرآن

كتب آية الله طهراني يقول: «قال آية الله العظمى بهجت: في زمن شبابنا كان هنالك رجل أعمى يفتح القرآن ويضع إصبعه على آية آية يطلبواها منه، فأردت أن أمازحه يوماً فسألته أين الآية الفلانية؟ ففتح القرآن ووضع إصبعه على الآية فقلت له: كلا إنها آية أخرى، فقال لي: هل أنت أعمى ألا ترى الآية؟».

إحياء السنن

يقول حجة الإسلام والمسلمين قدس أحد تلامذة آية الله بهجت: «كان الشيخ يوصينا دائماً: أن لا ندع السنن تنسى، وتحل العرفيات أو البدع محلها. فقد قال لنا ذات يوم: كان آية الله الحاج الشيخ مرتضى الطالقاني (من أساتذة

(١) المنافقون: ٧

الأخلاق وجهابذة العلماء في النجف الأشرف) مدعواً إلى الإفطار في يوم من الأيام مع عدد من العلماء، ومن جملتهم آية الله العظمى المرحوم الخوئي.

وعندما يحضر الطعام ويجلس الجميع حول المائدة، يقول الشيخ الحاج مرتضى طالقاني: لا يوجد ملح في المائدة، ولم يمد يده إلى الطعام، مع أن المسافة بين محل المائدة والمطبخ كانت كبيرة، ويبدو أن الطعام كان يأتي من بيت آخر.

على أي حال لم يمد الشيخ يده إلى الطعام حتى جاؤوا بالملح ولم يمد الآخرون أيديهم أيضاً احتراماً للشيخ وكان من جملتهم المرحوم آية الله الخوئي.

وبعد اختتام المجلس وعندما أرادوا التفرق، خاطب السيد الخوئي الشيخ طالقاني قائلاً: يا سماحة الشيخ، إن كنت مقيداً بهذه السنة إلى هذا الحد فمن الأفضل أن تحمل معك قليلاً من الملح حتى لا يتدرك الناس هكذا. فأخرج الشيخ طالقاني كيساً صغيراً من الملح من جيبه وقال: كنت أحمل الملح معي، ولكنني أردت أن يُعمل بهذه السنة الإسلامية الحسنة».

الأسبوع المقبل سيأتون بك!

كان هناك رجل عجوز يقيم في إحدى مقابر الأشخاص المعروفين بصفة خادم وحارس أو قارئ قرآن فيها، ولم يكن يخرج من المقبرة إلا لضرورة وقضاء حاجة. وبعد مضي أحد عشر شهراً جاءه أحد أصحاب المقبرة لقراءة الفاتحة، وبعد وصول هذا الشخص بقليل أرسل إليه ناصر الدين شاه أمراً بالرجوع، وعند خروجه من المقبرة توجه لذلك الرجل العجوز قائلاً: سأتي في الأسبوع القادم، فقال له العجوز: [بل] ستأتون بي في الأسبوع المقبل، وهكذا كان [فقد توفي الرجل وجيء به].

موقف السيد اليزدي (رحمه الله) من مخلفات الجيش العثماني

سئل السيد محمد كاظم اليزدي رحمه الله أن الجيش العثماني خلف عند هزيمته صندوقاً مملوءاً من المال بالإضافة إلى السلاح والأعتدة، فماذا نفعل به؟

فأجاب: يجب عليكم الاحتفاظ به وإرساله إلى استنبول.

لقد كان قادتنا يسعون إلى هذه الدرجة للوحدة الإسلامية بين الشيعة والسنّة، مع كل ما لاقوه من معاناة جراء ظلم رجال الدولة العثمانية.

السيد الشفتي ومخالفته الهوى

وضع حجة الإسلام السيد محمد باقر الشفتي رحمه الله مرّة عنقود عنب في غرفته وعندما ذهبوا بعد أسبوع وجدوا ذلك العنبر على حالة في الغرفة، فسأله عن علة عدم تناوله للعنبر، فقال: إنّي أحبّه كثيراً، ولكنّي أريد أن أخالف هوى نفسي! علينا العمل بنحو لا نصبح فيه ممّن يقول: إنّنا نحبّ الفقه والفقهاء، ولكن دون أن نسلك طريقهم أو نقتدي بتصرّفاتهم.

أثر الغذاء الملوث

للأنبياء والأئمة عليهم السلام مقامهم المعلوم في الاطلاع على علم الغيب، ولكن بعض العلماء اطلاع على الغيب أيضاً.

قال أحد العلماء مرّة لزوجته: كأنّ الطعام الذي نتناوله ملوث! وبعد الفحص الكثير عثرت الزوجة على فأرة ميتة في إناء الماء الذي يصنعون منه الخبز والطعام، وحينئذ عرفوا سبب تلوث الطعام.

موقف الميرزا محمد تقى الشيرازي من الإنكليز

جاء أحد الضباط الإنكليز إلى المرحوم الميرزا محمد تقى الشيرازي بعد سيطرة القوات البريطانية على النجف وقال له: يجب عليك الذهاب إلى لندن، فقال الميرزا في جوابه على الفور: ذاك المكان حسن لك وهذا المكان حسن لي. أي أنه يجب عليك أيضاً أن لا تبقى في هذا المكان، وهذا ليس مكانك.

وكانت التبيحة بسبب الفتوى التي أصدرها بتحريم حكم الكفار لبلاد المسلمين أن عجز الإنكليز عن حكم العراق والنجف بشكل مباشر، وقتل الحكم الإنكليزي. وإن كانوا قد قتلوا قاتلية، لكنهم في النهاية اضطروا إلى حكم العراق بشكل غير مباشر وبواسطة حكومة وطنية.

الشفاء بقراءة سورة الفاتحة

مرضت في إحدى الأيام بنت المرحوم الميرزا النوري، فتوجهت إلى حرم أمير المؤمنين [عليه السلام] متسللاً وداعياً لشفائها هناك. ولدى خروجه من الحرم يلتقي بأحد هم فيسألها عن أحواله وعن سبب تغير لونه، فيخبره الميرزا بمرض ابنته. عندئذ يقرأ ذلك الشخص سورة الفاتحة، ويقول للميرزا النوري: لقد شفيت ابنتكم.

وعندما ذهب الميرزا النوري إلى البيت وجد ابنته قد عوفيت منذ تلك الساعة التي

قرأ فيها ذلك الشخص سورة الفاتحة^(١).

(١) وأضاف الأستاذ مدة ظله في مكان آخر قائلاً: وقد التفت الميرزا النوري أن قراءة ذلك الشخص لسورة الفاتحة كان فيها خلل، فذهب إليه يصلح له قراءته، فقال له ذلك الشخص: لقد استرجعت سورة الفاتحة. وعندما رجع الميرزا النوري إلى الدار وجد أن المرض قد عاد إلى ابنته.

ختم آية الكرسي

قال الميرزا محمد لفتح علي شاه: سأريك بعد أربعين يوماً برأس عدوك. وفي اليوم الأربعين جاء رسول فتح علي شاه إلى دار الميرزا محمد وقال له: هذا هو اليوم الأربعون فأين وعدك؟ فقال له الميرزا: اصبر، وخرج من داره بعد ساعتين تقرباً، وكان وصوله إلى قصر فتح علي شاه مقارناً لمجيئهم برأس عدوه، وحكاية الحال أنه كان قد التزم بختم آية الكرسي بعدد الأيام في كل يوم خمسماة مرّة^(١).

عبد ربك عبادة حسنة

كيف وجد عظماً نا هذه البركات والتوفيقات؟ يقول أحد أسباط الميرزا القمي رَبَّكَ اللَّهُ أَعُوذُ بِهِ: رأيت في عالم المنام المرحوم الميرزا القمي نائماً على قبره إلا أن عينه مفتوحة، وكانت عجيبة الشكل وكأنها عين غزال، وعندما اقتربت منه قال لي: عبد ربك جيداً.

المجتهد التبريزي وناصر الدين شاه

استدعي الشاه ناصر الدين القاجاري الميرزا جواد آقا المجتهد التبريزي فلَمَّا جدَّ عائلة المجتهد إلى طهران بسبب إثباته بعمل أغضب الشاه، وقال له لدى مقابلته: «يا فلان إن أهل تبريز لا يريدونك». أي إننا لا نريدك.

فقال الميرزا في جوابه على الفور: إذا كان أهل تبريز لا يريدونني، فإنني أحمل قلمي وأوراقي وأذهب إلى مكان آخر، ولكن إذا لم يريدوا الشاه فماذا سيفعل الشاه

(١) لعل الإثبات بهذا الختم يحتاج إلى شروط أخرى لم يذكرها الشيخ بهجت دام ظله. وعلى كل حال فإن الإثبات به بدون إذن غير جائز.

حينئذٍ؟ فهل يستطيع أن يذهب إلى مكان آخر ويكون ملكاً هناك؟!

أموال الكلباسي لا تغرق

أخبر الشيخ إبراهيم الكلباسي (عليه السلام) الذي كان يمارس التجارة ويعيش منها عن غرق سفن تجارية محملة بالبضائع، وأن أمواله وبضاعته من ضمنها.

فأجاب قائلاً: إن أموالي لا تغرق، لأنني قد أخرجت ما يتعلّق بها من حقوق شرعية.

ثم جاء الخبر بعدها بأن البضائع العائدة له - والواردة باسمه وذات العلامات المعينة - لم تغرق من بين جميع البضائع.

الحرص على إيصال الحقوق

كان في زماننا في النجف عالم من أهالي تبريز، نقل لنا بنفسه أنه وصل إليه مقدار من الحقوق الشرعية، وأراد تقسيمها في نفس الليلة التي وصلت فيه بين طلاب العلوم الدينية من أهالي تبريز، فقال له ولده وصهره: أجل هذا العمل إلى صباح الغد؟

فأجابهما قائلاً: لربما لم أبقَ على قيد الحياة إلى الغد. يقول (عليه السلام): ولذا قمت بمساعدة ابني وصهري وأخي زوجتي، وقسمت الأموال إلى ثلاثة أقسام، بتقسيم المناطق التي يسكنها الطلاب التبريزيين إلى ثلاثة مناطق، توّلى كل منهم إيصال قسم من المال إليهم، وهكذا إلى أن تم توزيع هذه الأموال قبل الصباح.

(١) الفقيه الكبير محمد إبراهيم بن محمد حسن الكاخكي الأصفهاني الكلباسي (١١٨٠ - ١٢٦٢) صاحب كتاب إشارات الأصول.

مصاب كل إنسان من نفسه

شوهد مرء الآخوند ملاً على حَلَقَةِ الْكَوَافِرِ وقد ترك أصفهان [وخرج مهاجرًا منها] فسئل عن سبب خروجه. فقال: لا يمكن العيش مع هؤلاء الناس.

فقيل له: وهل تركت نفس الآخوند ملاً على في أصفهان، أم أخذتها معك؟! وهذا كنایة عن أنه مادامت نفسك مصاحبة لك، فلن يكون لك استقرار وراحة بال وأين ما ذهبت فإن الأمر سيكون كذلك.

ينقل أن طائراً أراد أن يطير من قصبه إلى مكان آخر، فراراً من رائحة فضلاته فقيل له: مادمت تحمل كذا [مخرك] معك فإن أسباب الإزعاج سوف تستمر أينما ذهبت.

التعويل على حلم الرسول (صلى الله عليه وآله)

جذب أحد الأشخاص رداء رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حول رقبته بشدة مما أدى إلى إصابته صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بالخدش والأذى. فقال له النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ألم تخش الانتقام؟ فقال الرجل: كنت مطمئناً أنك لا تنتقم [ولا تعاقبني].

علينا السعي لتحصيل الصبر والحلم والتواضع، وأن نحتذر من أن يكون احترام الآخرين لنا ناشئاً من خوفهم منا، [وهذا الأمر يتأكد أكثر] وبشكل خاص بالنسبة للمتصدين للمسؤولية والمراجع، ورؤساء الإدارات، ومتولي البيوت والمدارس.

أفقه الثلاثة وأحضر الثلاثة

يقول المرحوم آقا ضياء العراقي: آية الله الخوانساري أفقه الثلاثة والمرحوم السيد

علي اليثري أحضر الثلاثة^(١).

كرامة للسيد بحر العلوم أيضاً

خطب السيد محمد باقر ابن أخت المرحوم السيد بحر العلوم ابنة السيد لولده، فرفض المرحوم السيد قائلاً: أنا لا أزوج ابتي من ابنك. وقد شق رفض السيد عليه السلام على ابن أخته، فسأله عن سبب ذلك فقال: لأن عمر ابنك سيكون قصيراً، ثم التفت إلى ابن أخته وقال له: ولكنني أبشرك بأن الشيخ حسيناً عليه السلام سيصلّي عليك، بينما أنا لن أنال توفيق أن يصلّي عليّ. وهكذا حدث بالفعل.

معاناة العلماء خلال سبعين عاماً من الحكم الشيوعي

الله يعلم ماذا جرى على الدين والمتدينين في القفقاز وباد كوبه وايروان ونخجوان وروسيا خلال السبعين سنة من الحكم الشيوعي! وهل كان أحد يستطيع التظاهر بالتدين!

والله يعلم إن كانت المساجد التي كانت تقام فيها الصلوات قد ظلت على ما كانت عليه أم لا؟ لقد قتلوا العالم الجليل الميرزا غني عليه السلام بشكل فظيع! فقد حملوا صورة لينين في السوق والشوارع وهم يهتفون: هذا أعقل من محمد صلوات الله عليه. فصعد الميرزا غني المنبر وقال: إن لينين إنسان عاقل ولكنه لا يساوي نعل محمد. فقبضوا عليه وقتلوه بنحو فظيع لعن الله قاتله.

وعلى كل حال فقد أجبرت الظروف في باد كوبه العلماء إما على العمل بالتقية أو الهروب.

(١) لم نعرف من هو الثالث.

من أحوال السيد حسين البداكوبى (رحمه الله)

يقول أستاذنا^(١): كان المرحوم السيد حسين البداكوبى^(٢) يدرس في اليوم درسين ولكنّه في بقية الأوقات التي لا يدرس فيها يبقى ساكتاً و كأنه لا لسان عنده، اللهم إلا أن ينطق بذكر الله، وإن فقد كان يقضي وقته في سكوت مطلق.

وكان العلامة الطباطبائى قد دعاه إلى طعام العشاء في ليلة عيد الغدير في إحدى السنوات مع مجموعة من العلماء والفضلاء، وكان أحد المعاصرين للسيد حسين البداكوبى حاضراً في تلك المأدبة، فكان يدير دفة الحديث في معظم الوقت الذي استغرقه ذلك المجلس، بينما السيد البداكوبى لم ينطق بكلمة واحدة.

فالعجب من حديث ذلك المعاصر وسكته هذا السيد!

استعداد المحقق الأصفهانى (رحمه الله) للموت

نقل المرحوم العلامة الطباطبائى عن أستاذنا المرحوم الشيخ^(٣) أنه قال: طلبت من الله عز وجل أن أنتقل من هنا إلى عالم البرزخ ولا أرجع ثانية.

يقول العلامة: لم نفهم ما هو مقصوده من هذا الكلام، إلى أن مضى من أول الليل خمس ساعات وكان مستيقظاً، ثم نام ولم يستيقظ بعدها.

وأنا لم أسمع هذا الموضوع من الأستاذ، بل سمعه منه السيد الطباطبائى^(٤) وغايتي من هذا الكلام أنه كان مستعداً جداً للموت، وأنه كان شديد الاعتقاد بدعائه

(١) الشيخ محمد حسين الأصفهانى رض

(٢) أستاذ الفلسفة في النجف الذي تلمذ على يديه العلامة الطباطبائى رض وآية الله العظمى الشيخ بهجت مدة ظله.

(٣) المحقق الكبير الشيخ محمد حسين الأصفهانى المعروف بالكمباني رض.

وكان دعاؤه يستجاب وتقضى حوائجه على ضوء ما يدعوه به بجميع القيود التي يريد لها. فمثلاً طلب مرأة من الله عز وجل أن يعطيه بيتاً ولو إجارة بشرط أن لا يكون فيه قبو (سرداب)، وهكذا حصل بالفعل، فقد هيأ الله تعالى له داراً ليس فيها قبو. ونحن أيضاً علينا أن نلتفت حين دعائنا إلى أن نذكر ما نريد بجميع شروطه وقيوده.

انظر في الأمور المادية إلى من هو دونك ولا تنظر إلى من هو فوقك

قال أحد الخطباء في ضمن خطبة له في أوائل أمر البلاشفة والحكومة الشيوعية في الاتحاد السوفيتي السابق: لا ينبغي أن ننظر في الأمور المادية والدنيوية إلى من هو أعلى منّا، بل ينبغي أن ننظر إلى من هو دوننا. وقد أوقعته هذه الكلمة في مضائقات من قبل السلطة، لأنها لا تنسجم مع المنهج الماركسي.

وهذه الكلمة التي جاءت في ضمن الكلمات القصار لأمير المؤمنين عليه السلام [من الكلمات] المعجزة، وهي تعتبر النظام الشيوعي مردوداً بشكل كامل. يقول عليه السلام: «انظر إلى من هو دونك ولا تنظر إلى من هو فوقك»^(١).

صحيح أنه أكثر منك ثروة، وأعلى منك في بعض الأمور المادية، ولكن هل سيكون أيضاً أطول عمراً، وأفضل صحة، وأكثر أولاداً منك؟ أو أنه ستفضل عليه في هذه الأمور وأمور أخرى من النعم الظاهرة والباطنية؟!

فالافتراض ملاحظة كل الأشياء من حيث المجموع، فالله العليم والحكيم قد قسم جميع الابتلاءات بالعدل والمساواة: «المصابب بالسوية مقسمة بين البرية»^(٢).

(١) انظر: بحار الأنوار ١٧٣/٦٧ و ٣١٨، ٤٢/٦٩، ١٩٨/٧٥.

(٢) مستدرك الوسائل ٤٨١/٢، بحار الأنوار ٥٣/٧٥، ١٣٤/٧٩، تحف العقول: ٢١٤، الدعوات: ٢٨٨، غرر الحكم: ١٠١.

فكل شخص له إناء من الابتلاءات تتناسب مع استعداده، وقد امتلأت هذه الأواني من الابتلاءات، ولكن الله سبحانه يحب الجميع، فهل يتركتنا [ويتخلى عنا] في طوفان الحوادث في السفينة وسط البحار، أو أنه يهتم بأمورنا باستمرار؟! وقد جاء في وصايا الرسول الأكرم ﷺ لأبي ذر رضي الله عنه [ما معناه]: إن الله تعالى يرى جميع الأشياء في جميع الأوقات ولا يغيب عنه شيء.

إنْ عَدْتُمْ عَدْنَا

يقول المرحوم الشيخ محمد حسين الأصفهاني: منذ ذلك اليوم الذي عُلق فيه المرحوم الشيخ فضل الله نوري على جبل المشنة، فسوف لن ترى هذه الأمة يوم سرور.

لકتنا نعلم أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ: **﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾**^(١).

ويقول أيضاً: **﴿إِنْ عَدْتُمْ عَدْنَا﴾**^(٢).

وقد جاء في الرواية أيضاً: «من أصلح فيما بينه وبين الله، أصلح الله فيما بينه وبين الناس»^(٣).

فلنسع لإصلاح العلاقة بيننا وبين الله سبحانه من خلال الورع والتقوى والاستغفار ل تستقيم لنا أمور الدنيا والآخرة جميعاً.

(١) الرعد: ١١

(٢) الإسراء: ٨

(٣) الكافي، ٣٠٧/٨، من لا يحضره الفقيه، ٣٩٦/٤، وسائل الشيعة ٢٩٧/١٥، ٢٩٨.

ضرورة التعااضد بين المؤمنين ومشاركة بعضهم البعض

لم يأت الأنبياء والأئمة عليهما السلام ليصرفوا الناس عن الانتفاع بالدنيا بشكل مطلق، بل جاءوا ليعلمونا طريقة الانتفاع من الدنيا [مقرونة] بالسعادة والعزّة وأمثال ذلك. والإنفاق والإحسان والصدقة والمحبة، وأن يحمل أحدنا هم الآخر كل ذلك من طرق سعادتنا الدنيوية. فلthen حملنا همَّ بعضنا البعض، وتعاوننا فيما بيننا، وتقاسمنا أحزاننا، فإننا نكون في الواقع قد اهتممنا بأنفسنا [وقدمنا العون لأنفسنا] وحفظنا دنيانا بالنتيجة أيضاً.

نُسأَل الله أن يهب لنا الاتياه لثلاً نهزم [ونخسر] بسبب [غفلتنا و] عدم تبعها، وأن نتبَّه إلى السبب [في خطئنا] إذ لم نفكِّر في كيفية إعمار دنيانا، من خلال اتباع خطى الأنبياء والأولياء عليهما السلام.

عندما اقترب موعد اللقاء ...

عندما شنَّت إحدى الفرق الإسلامية هجوماً على كربلاء، كان أحد العلماء^(١) يمشي في داره ويقرأ هذا البيت من الشعر: عندما اقترب موعد اللقاء ازدادت نار العشق لهياً.

وكتب المرحوم صاحب مفتاح الكرامة يقول: لقد هجموا على كربلاء مررتين: المرة الأولى في سنة ١٢١٦هـ، والمرة الثانية في سنة ١٢٢١هـ وَمِنْ الْمُحْتَمَلِ أَنَّهُم قتلوا في هذين الهجومين عشرة آلاف شخص، ثم دخلوا الحرم وأضرموا النار في الضريح، وجلسوا في الحرم فأعدوا القهوة وشربواها هناك.

(١) الظاهر أنه الشيخ عبد الصمد الهمداني رضي الله عنه صاحب كتاب «بحر المعرف».

طريقة الآخوند ملا فتح علي في العلاج

كان المرحوم الآخوند ملاً فتح علي السلطان آبادي رحمه الله من أهل الكرامات، وكان يقول للمرضى بعد إعطائهم وصفة الدواء: قلل من كمية الدواء الذي كتبته لك في هذه النسخة، وادفع ثمن ذلك المقدار صدقة لفقير، وإن شاء الله ستتماثل للشفاء بعد يوم واحد.

وكان العلماء الكبار يعتقدون به، ويعملون بأوامره وإرشاداتـه، وكانوا يحصلون على التـيـجـة المرجـوة.

قناعة الشيخ الأنصاري (رحمه الله) وجديته

بالرغم من أن والـدـ الشـيـخـ الأـنـصـارـيـ كان يـرسـلـ لـولـدـهـ قـيمـةـ رـغـيفـ وـاحـدـ منـ الـخـبـزـ يومـياـ فقطـ، ولـكـنـهـ معـ ذـلـكـ كانـ قدـ كـيـفـ مـعـيـشـتـهـ وـحـيـاتـهـ عـلـىـ ذـلـكـ. وـكـانـ [مـجـداـ] وـيـعـمـلـ بـمـزـاجـ قـويـ بـالـرـغـمـ مـنـ قـلـةـ الطـعـامـ وـقـلـةـ النـوـمـ وـقـلـةـ الـمـاءـ، وـقـدـ مـرـ عـلـيـ زـمـانـ كـانـ يـتأـخـرـ فـيـ وـصـولـ ثـمـنـ الـخـبـزـ إـلـيـهـ مـرـّةـ يـوـمـينـ أوـ ثـلـاثـةـ فـكـانـ يـتـحـمـلـ مـاـ يـتـحـمـلـ مـنـ الـأـذـىـ فـيـ سـبـيلـ أـنـ يـقـرـضـ مـنـ الـخـبـازـ فـيـ كـلـ يـوـمـ قـرـصـاـ مـنـ الـخـبـزـ، إـلـىـ حـيـنـ وـصـولـ ثـمـنـهـ بـعـدـ عـدـدـ أـيـامـ.

وـنـحـنـ إـنـمـاـ سـمـعـنـاـ حـالـاتـ الشـيـخـ الأـنـصـارـيـ فـلـتـكـ بالـوـاسـطـةـ.

بين السيد جمال الدين وناصر الدين شاه القاجاري

عندما كان السيد جمال الدين الأسد آبادي حاضراً في مجلس ناصر الدين شاه تناول تفاحة وأخذ [يعـبـثـ بـهـ بـأـنـ] يـرمـيـ بـهـ إـلـىـ أـعـلـىـ ثـمـ يـتـلـقـفـهـ، فـاعـتـرـضـ عـلـيـهـ السـلـطـانـ قـائـلاـ: أـتـلـعـبـ بـالـتـفـاحـةـ فـيـ مـجـلسـنـ؟ فـأـجـابـهـ جـمـالـ الدـيـنـ: إـنـ السـلـطـانـ يـلـعـبـ بـحـيـاةـ

عشرين مليون إنسان وي يعني أن ألعاب بتفاحة؟!
ويُنقل أيضاً أن ناصر الدين شاه سأله جمال الدين الأسد آبادي [وقد ضاق به
وبانتقاداته]: أيها السيد ما الذي تريده منّا؟
فأجابه السيد: أريد منكم أذنين صاغيتين.

اعتراف قاتل ناصر الدين شاه بالتسرع

قالوا: إن الميرزا رضا الكرمانی قاتل ناصر الدين شاه كان قد قتله بأمر السيد جمال الدين الأسد آبادي.
وقد سأله الصدر الأعظم (رئيس الوزراء) في طهران [ذلك الوقت] الميرزا رضا:
لماذا قتلت السلطان؟

فأجابه: لأنّه كان ظالماً، ولا يستجيب لصرخات المظلومين.
فقال له الصدر الأعظم: وهل أعددت أولاً أنوشيروان العادل على بوابة طهران
[بدلاً عن السلطان] حتى تقتله؟!
فأجابه الميرزا رضا: لو كنت فكّرت بهذا لم أقدم على قتله.

أدبوا ملوككم

كان الشيخ محمد حسين آل كاشف الغطاء قَدِيرٌ على مرتبة عالية من الشجاعة، فقد
قال يوماً للشاه رضا خان البهلوi: مهما علت سلطتك وقدرتك وشوكتك، فهي لا تصل
إلى سلطنة السلطان عبد الحميد الذي آل مصير أولاده من بعده إلى التسول في شوارع
الهند.

وفي العراق توجه في إحدى المرات إلى بغداد، حيث التقى مع الملك غازي، فلم

يعامله الملك بالاحترام المطلوب، وعند خروجه من البلاط قال بصوت عالٍ لحاشية الملك: أَدْبُوا ملوككم، أَدْبُوا ملوككم.

حلم السيد أبي الحسن الأصفهاني (رحمه الله)

رحم الله الفاضل... [فلاناً] كان صاحب صوت جذاب وقوى يسمع من بعيد... وقد وجه في الدرس يوماً اعتراضاً على كلام السيد أبي الحسن الأصفهاني فلما [وقام السيد بالإجابة لكنه لم يقنع] ثم بادره قائلاً: إنك لم تمسّ كلامي [ومرادي]. ولو قيل هذا الكلام لغير السيد فلما لانزعج لكن السيد [بدلًا من ذلك] أجاب [بكل هدوء] مقتضياً على القول: أجل، لا يمسه إلا المطهرون.

المرجعية الرشيدة

يقوم أحد المراجع الكبار بجمع طلابه يوماً ويقول لهم: لقد كان لدى حسن الاعتقاد تجاهكم، ولكنني الآن رجعت عن ذلك وساء ظني بكم أو أوشك أن يسوء، فمنذ فترة ضعف استحضاري للمسائل، فلماذا لا تخبرون الناس، وتكتبون إلى الأطراف بذلك، لكي يختار المقلدون مرجعاً غيري؟! بدلًا من أن تبقى الاستفتاءات هكذا من دون جواب - والظاهر أن المراجعات إليه كانت مستمرة - فيعتذر الطلاب عن ذلك بأنهم لم يلمسوا ذلك، ولم يطلعوا عليه.

فيصار بعد ذلك إلى الكتابة إلى مختلف البلدان والأطراف لكي يختاروا مرجعاً آخر للتقليد بدلًا عنه، هذا مع كونه المرجع الأبرز، والذي كان يعتبر الأعلم من بين الموجودين ذلك الوقت. وهذا أمر في غاية الأهمية.

ترف في بيت الشيخ الأنصاري (قدس سره)

يدخل الشيخ الأنصاري قليلاً المنزل فيجد ابنته الصغيرة باكية إلى جانب التنور، فيسأل عن السبب، فيقال له: إنّها ت يريد شيئاً تأكله مع الخبر من سمن أو نحوه. فيتعلق الشيخ قليلاً متزوجاً [من هذا الترف]: وهل يحتاج الخبز الحار الطازج إلى إدام؟!

مقارنة صلاتنا بصلة علماء السلف

لقد كانت صلة بعض العلماء بنحو تستحق أن يقال في حقهم وحالهم «إن الله جعل قرة عيني في الصلة» وقد سمعنا عن بعضهم التصرير بذلك. وما نحن بالقياس إليهم والمقارنة معهم إلا كمثل الأطفال المتهلين بلعبهم.

أسرار الشيخ الأنصاري (رحمه الله) ومقاماته

للشيخ الأنصاري رحمه الله كلمات تنبئ عن مقاماته العالية، وذلك أنّ من لم يتوفّر على علوّ المقامات لا يمكنه التفوّه بمثل هذه الكلمات، حتى إن المرحوم السيد علي الشوشتري - الذي يمكن القول بأنّ الشيخ الأنصاري كان يحضر درسه في الأخلاق بينما كان هو يحضر درس الشيخ الأنصاري في الفقه - يقف على جنازته ليخاطبه قائلاً: لم تجد أحداً تعطيه أسرارك.

السيد محمد الفشاركي (رحمه الله) طريد الخباز

عندما جاء السيد محمد الفشاركي رحمه الله إلى النجف أمر المرحوم الآخوند الخراساني طلابه بالحضور في درسه. وكان يحضر في درسه جميع الأجلة من العلماء

أمثال السيد أبي الحسن الأصفهاني، والشيخ عبد الله النكراني، والشيخ ضياء الدين العراقي، والشيخ محمد حسين الأصفهاني، وآخرين قدس الله أسرار الجميع. والشيخ عبد الكريم الحائرى رحمه الله كان معه منذ كان في سامراء. لكن نفس هذا السيد الفشارى رحمه الله، الذي كان من كبار أساتذة حوزة النجف، وصل به الأمر إلى أن يقصد الخباز ليشتري خبزاً فيمتنع الخباز من إعطائه الخبز؛ لأنّه لم يكن يملك ثمنه، ولم يعد يستطيع أن يبيعه إياه بالدين أيضاً لأنّ قرضه صار كبيراً. ويصادف وجود أحد الطالب فيتبرع بضمان ثمن الخبز للسيد، ويخرجه من ذلك المأزق.

لقد كانوا - رغم كل هذا الفقر وكل هذه الابتلاءات - في راحة تامة من الناحية الروحية؛ وذلك لأنّ قلوبهم متعلقة بمكان آخر، وكانت لهم هم عالية في العلم والعمل، ولم تكن مثل هذه المشكلات تعيقهم عن أعمالهم.

من نوادر السيد بحر العلوم (رحمه الله)

اطلاق الإنسان على موته أمر حسن فيما لو استلزم استعداده له وأداء ما عليه من حقوق وديون.

شُوهد أحد الطلاب يكثر من البكاء، وعندما سُئل عن السبب قال: كنت في درس السيد بحر العلوم رحمه الله فقرأ رواية في سندها راوٍ باسم أحمد بن محمد، فاعتراضت قائلاً: بل هو محمد بن أحمد، لا أحمد بن محمد.

فقال السيد رحمه الله: إنه أحمد بن محمد وأنا أعرفه، بل أعرف آباءه وأجداده إلى آدم عليه السلام، بل أعرف جميع أهل المجلس، وأعرف من منهم في الجنة، ومن سيكون في النار. وعندما قال: في النار أشار إلىَّ. ولقد سمعت هذه القصة من عدة أشخاص. وعلى أية حال فعلى المرء أن يسيء الظن بنفسه وبأعماله.

إختارات السيد مرتضى الكشميري (رحمه الله)

لقد كان الإخبار عن المغيبات أمراً عادياً جداً من السيد مرتضى الكشميري رحمه الله. ينقل ابنه أنهم أضعوا في أحد الأيام شيئاً ما في المنزل، ومهما بحثوا عنه لم يجدوه.

وعندما جاء السيد إلى المنزل سألهم عما يبحثون، فأخبروه عنه وأنهم فتشوا في كل مكان فلم يجدوه.

فقال لهم: هل بحثتم على السطح أيضاً؟
قالوا: لا.

فقال لهم: ابحثوا هناك فلعلكم تجدونه فيه.
يقول ابنه: وبالفعل ذهبنا إلى السطح فوجدناه هناك.

السيد مرتضى الكشميري (رحمه الله) ودعاء الصباح

كان السيد مرتضى الكشميري رحمه الله في شهر رمضان يستمر في التعقيب بعد صلاتي المغرب والعشاء لمدة ساعتين، لكن ينقل أنه لم يكن يقرأ دعاء الصباح في تعقيبات صلاة الصبح، بسبب عدم ثوقه بسنده، وعدم اطمئنانه إلى صدره. وهذا مع أنّ متن دعاء الصباح شهادة صادقة على صدوره من مصنع أهل البيت عليهم السلام، وينفي أن يكون قد دسَّ في أدعتنا المأثورة!

سؤال: هل يقرأ دعاء الصباح بعد نافلة الصبح أم بعد فريضته؟

الجواب: إنه يُعدَّ من تعقيبات فريضة الصبح.

لا ينال الكنز إلا من تعب في سبيله

كم من المسائل تيسّر حلها بواسطة العلم والمعرفة ومعرفة الله، ونحن إنما نختلف مع بعضنا بسبب ضعفنا في المعرفة! يقول آية الله الخوئي الذي درس الحاشية عند الشيخ محمد الرشتى رحمه الله^(١): كان الشيخ الرشتى يقرأ علينا في ابتداء كل درس البيت التالي [من الشعر الفارسي وترجمته]:

لا ينال الكنز إلا من يتعب في سبيله فلقد فاز بشمرته من يعمل ويشتغل.

نعم، لقد قصوا أعمارهم بدون انحراف، وبعيداً عن الطغيان والتمرد والكذب.

لقد كان الشيخ الرشتى رحمه الله جاماً للعلم والعمل وأحد زهاد عصره، وكان قد نَزَّه نفسه عن الإنفاق الزائد من بيت المال وسهم الإمام عليه السلام.

وكأنه كان مطلعاً على علم الكيمياء أيضاً، ولكنه لم يعمل به. وكان في حالة دائمة من السرور والنشاط والبشاشة.

المرحوم الشرباني والمتسول

كان المرحوم الشرباني - وهو أحد المراجع في النجف الأشرف في العصر المتاخر لعصرنا وقد رأيت أحفاده - رجلاً عجيباً في البذل والعطاء، وكانت أخلاقه عالية إلى درجة كان السائل ينصرف من عنده راضياً حتى لو لم ينل منه شيئاً، فضلاً عن أنه كان يعطي، بل يعطي الكثير أيضاً. ومع كون حاله هذا الحال صادف في إحدى الليالي وبينما كان راجعاً إلى داره بعد أداء الصلاة أن اعترضه سائل عجوز وأخذ يسأله قائلاً: تلطف على أيها السيد بشيء، وكان يلح عليه ويكرر القول: أعطني شيئاً يا سيد

(١) والد الشيخ جمال النجفي.

الجو بارد - وكان الجو بارداً حقيقة - وأنا جائع، وإن لم تعطني شيئاً فإنني أموت. وكان قد تحدّاه تقريراً بأنك إن لم تعطني شيئاً فإنني سأموت من الجوع والبرد، ولكن المرحوم الشرباني لم يأبه به ودخل داره. وتابعه في ذلك ولده وأفراد عائلته فلم يعطوا السائل مadam هو لم يعطِ.

يقول الناقل: وكنا لا نزال نسمع صوته مرتفعاً ما دمنا مستيقظين، وعندما استيقظنا من النوم وجدنا الصوت قد انقطع، فذهبنا إليه فوجدناه ميتاً، وكان قد قال بنفسه: إني جائع والجو بارد وإن لم تعطوني شيئاً فإنني سأموت.

وعلى كل حال أمر المرحوم الشرباني بغسله وتكفينه، ولكن الأشخاص المحيطين به كانوا يقولون في أنفسهم: لقد قتل الشيخ هذا الشخص! وكان هذا المتسول يرتدي جبة صوفية بالية وعندما أرادوا نقله من مكان إلى آخر انشقت الجبة وتدحرجت منها الليرات الذهبية، وعندما عدوها وجدوها سبعمائة ليرة. ومع كل هذا الذي يملكه كان هذا العجوز يصبح: أنا جائع والجو بارد، وإن لم تعطوني شيئاً فإنني سأموت من الجوع والبرد. وهكذا كان.

نعم، إنه أراد من الشيخ مالاً ليضيفه إلى السبعمائة ليرة وتزداد أمواله. ومن هذه القصة نفهم أنه ليس محالاً أن يمتلك الإنسان الجوهر التي تضيء له الليل ومع ذلك يشحد ويستجدي بنحو لا يدرك هو أنه صاحب ثروة وغير محتاج، ولا الناس يفهمون ذلك؛ لأنهم لو أدركووا ذلك فلن يعطوه بالمقدار الذين يتمكن معه من الادخار. ومن هنا يتضح أن الاستغناء أعمّ من الغنى. ونحن المسلمين أيضاً مع أننا أغنياء مع الشروة التي نملكها^(١)، لا نعتبر أنفسنا أغنياء ونستمر في مذيد الحاجة إلى الكفار!

(١) أي القرآن والعترة.

زهد العظام في عصر مرجعيتهم

يقول أحد الأشخاص: رأيت في أوائل مرحلة السيد محمد كاظم اليزيدي رض في النجف - والذي كان يعيش عائلة كبيرة - خادمهم وقد خرج من دارهم وهو يحمل قدراً كبيراً ذاهباً إلى السوق، ثم صادفه عند رجوعه أيضاً وقد وضع في القدر سمناً بمقدار كف اليد!

وعالم آخر كان يسلق بيضة واحدة في الماء ثم يقسمها نصفين، يتناول نصفها مع رغيف خبز عند الظهر، والنصف الآخر في العشاء.

حادثة شهادة ابن المرحوم الأخوند الخراساني قدس سره

نعود بالله! لا ينبغي للإنسان أن يطمئن إلى عاقبة أمره أبداً. فعندما اقتادوا ابن المرحوم الأخوند الخراساني إلى السجن للمرة الثانية في زمان حكومة رضا شاه البهلوi أفهموه أنه إن أمضيت مسألة كشف الحجاب أنجيناك، ولو أمضى لتركوه. ولكنّه أجابهم بالقول: إن ذنبي عند الله كثيرة، وما أحسن أن أصل إلى الشهادة عن هذا الطريق، وفعلاً فقد قتله الشاه، وبأي نحو! مع أنه كان كملك خراسان في زمانه. ففي إحدى المرات التي تجاسر فيها عليه أحد مسؤولي الدولة في خراسان أراد الناس قتله ولم يستطع هذا المسؤول النجاة منهم إلا باللجوء إليه. لكن وصل مآل نفس هذا العالم أن اقتادوه في السوق وسط الناس من مركز الشرطة إلى المحكمة مرتدياً قميصاً طويلاً ومن دون عمامة أو عباءة، ولعله كان حافي القدمين أيضاً!

«الملك عقيم»! نسأل الله سبحانه أن لا يبتلي أهل الإيمان بمثل هذه الابتلاءات، وإذا قسم لهم ذلك وقضى به فلا يقسم لهم تزلزل القلب من الدين والإيمان وإنما قد أنزلوا على رؤوس أهل الإيمان والولاء أشدّ من هذه البلاء!

اختبار على طريقة طلاب العلم

يقول أستاذنا^(١): كُنّا أحياناً نختبر الميرزا محمد تقى الشيرازي قَدْرِي على طريقتنا كطلاب على النحو التالي، بأن نحضر أسبوعاً في صلاة الجمعة خلفه (حتى في الأذان والإقامة)، ونشترك في درسه، ونناقشه أثناء الدرس و[نبدى كل اهتمام به]، وعندما نلتقي به في الشارع أو السوق نحترمه ونعطيه ونقبل يده. بينما نعمل في الأسبوع التالي عكس ما فعلناه في الأسبوع الأول فلا نحضر صلاة الجمعة، ولا نشارك في درسه، وإذا حضرناه لا نناقشه ولا [نعني به]، وعندما نراه في الشارع أو السوق لا نبدى احتراماً تجاهه. ولتكننا رأينا أن باطنه لم يتغير في كلا الأسبوعين، وحينها أدركنا أنه رجل غير عادي.

رفاه الشيخ الأنباري

نقل أحد السادة من خدام حرم سيد الشهداء عَلَيْهِ الْكَفَافُ في كربلاء يقول: ذهب مع والدي في شبابي إلى الشيخ الأنباري بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، فأحضروا مائدة الطعام أو أنها كانت حاضرة، وكان الطعام ماء اللحم وقدموه لنا منه أيضاً، ولكن أي ماء لحم! خالٌ من كل مزّة، فقال لي والدي: كُلْ هذا نائب صاحب الزمان عَلَيْهِ الْكَفَافُ. ولتكنني امتنعت عن تناول الطعام وقلت مستهزئاً: هذا شنو؟! [أي ما هذا؟!].

كيف كان يعيش هؤلاء، إنهم كانوا يعطون سهم الإمام للآخرين، وبماذا كانوا يأنسون؟! مع أن أمثال هذا الشخص [الناقل لهذه القصة] كان يشكك في صدق اسم ماء اللحم على ما قدمه لهم الشيخ الأنباري بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، إلا أن الشيخ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ نفسه كان يقول: «هذه

(١) الفقيه والأصولي الكبير المرحوم الشيخ محمد حسين الأصفهاني.

هي أيام رفاهنا، هذا وقت الترفيه بالنسبة لنا. كما كان الأئمة الأطهار عليهما السلام يقولون في بعض الأحيان: نحن [شعر أنا] أحرار في أوضاعنا ما دمنا غير متدينين للإمامية والزعامة.

الزهد الحقيقي يدعو لحسنظن الناس لاالتهجم عليهم

ذهبت في يوم من الأيام بنت الشاه فتح علي القاجاري بعد أن وضعت الشال على رأسها إلى بيت الشيخ الأنصاري رحمه الله، واتفق وقت وصولها مع وقت تناول الشيخ ل الطعام الغداء، وكان يتناول طعام الغداء قبل صلاة الظهر ظاهراً، وكان منظماً ودقيقاً جداً في أعماله، وعندما رأت بنت الشاه فتح علي مائدة طعام الشيخ الأنصاري رحمه الله قالـت من بـاب التعريض والاستهزء: إذن ماذا يقول الكني^(١)؟ فانزعج الشيخ من كلامها وصاح بخدمـه قائلاً: ملـا رحـمة الله أخـرج هـؤلاء، أخـرج هـؤلاء من هنا.

وعندما رأى امتناعـهم من الخروج التفت إلى بـنت الشـاه وقال لها: إنـ الكـني مـظـهر عـظـمةـ الأئـمةـ عليهـمـ وـأـنـاـ مـظـهرـ زـهـدـهـمـ.

فهو رـحـمهـ معـ جـمـيعـ زـهـدـهـ هـذـاـ كـانـ يـعـمـلـ عـلـىـ إـصـلـاحـ تـصـرـفـاتـ الآـخـرـينـ [وـإـيـجادـ التـفـسـيرـاتـ الصـحـيـحةـ لـهـاـ]ـ أـيـضاـ،ـ لـأـنـهـ يـقـولـ فـورـاـ:ـ إـنـ مـنـ يـنـفـقـ سـهـمـ الإـيمـانـ بـذـلـكـ النـحوـ فـهـوـ كـافـرـ [وـأـمـثـالـ ذـلـكـ مـنـ التـهـجـمـاتـ وـالتـطـرفـ].ـ

أـيـهـاـ الأـعـزـاءـ رـاقـبـواـ أـنـفـسـكـمـ،ـ أـنـفـقـواـ بـمـقـدـارـ مـاـ أـنـتـمـ عـلـيـهـ مـنـ الـعـلـمـ وـالـعـمـلـ وـالـاعـقـادـ.

(١) العالم الكبير علي الطهراني الكني (١٢٢٠ - ١٣٠٦) صاحب كتاب توضيح المقال وكتاب «القضاء». ومن نوادرـهـ أـنـهـ رـفـضـ التـصـدـيـ للـمـرـجـعـةـ حـينـ طـلـبـ مـنـهـ ذـلـكـ حـتـىـ شـهـدـ لـهـ خـمـسـونـ عـالـمـاـ بـالـجـهـادـ.ـ وـمـرـادـ بـنـتـ الشـاهـ التـعـرـيفـ بـتـرـفـ الشـيـخـ الكـنيـ مـقـابـلـ زـهـدـ الـأـنـصـارـيـ رـحـمهـ اللهـ.

دعاة إلى الله لا إلى أنفسهم

كان هناك ثلاثة من العظام من أهل الكرامات ولكنهم لم يكونوا يوجهون أحداً لأنفسهم وإنما كانوا يقودون الناس إلى علة العلل^(١)، وكانت لديهم كرامات لكن دون أن يطلع أحد على ذلك حتى خواصهم والمقربين منهم، بمحض وكتاب لهم لم يكونوا من أهل الكرامات. وإنما انكشف ذلك بعد وفاتهم فقد كانوا منصرين إلى هذه الدروس الرائجة في الحوزة وإلى الفقه والأصول، ووصلوا من خلالها إلى مقامات وكرامات عالية جداً لا من طريق آخر.

من أحوال الشيخ محمد حسين الأصفهاني (رحمه الله)

لقد أنفق أستاذنا المرحوم الشيخ محمد حسين الأصفهاني رَحْمَةُ اللَّهِ تَرْوِيَةُ أَبِيهِ عَلَى الْعِلْمِ وأهل العلم، ولم يتقلّد منصب المرجعية مع كل مقاماته العلمية إلى أن توفي وهو في أشد الحاجة، وكان غارقاً في الدين والقرؤض من قمة رأسه إلى أخمص قد미ه! فقد كان مدینونا لأحد تلاميذه بمبلغ مائة وخمسين روبية، ولعل قلوب أصدقائه كان تحرق عليه ألمًا.

فهو مع جميع تلك الرياضيات والzed ومقامات العلمية كان يقول وهو في طريقه إلى داره - وقد سمعت ذلك من أحد تلاميذه - أرجو أن أذهب إلى القبر سالم الرأس! وكلامه هذا لا يتلاءم أبداً مع ما كان يتوهم تجاهه من كونه طالب رئاسة. وقد سمعته مرّة يقول عندما قلع أحد أسنانه وقد نزف منها دم كثير: ليتني قلعت ضرس الطمع من الدنيا!

(١) أي أنهم كانوا دعاة إلى الله، يدعون الناس إلى الله تعالى، لا إلى أنفسهم.

جمع الشيخ الأنصاري (رحمه الله) بين العلم والعمل

كان الشيخ الأنصاري يقرأ في كل يوم زيارة عاشوراء مع السلام واللعن مائة مرة في حدود نصف ساعة لجهة الرأس من ضريح أمير المؤمنين عليهما السلام. وطبعاً فقد كان سريعاً القراءة؛ لأنَّه لا يمكن بحسب القاعدة إتمام الزيارة مع مائة لعن ومائة سلام في نصف ساعة.

والجمع بين جميع تلك العبادات والأمور العملية والتعبد، وبين جميع تلك المطالعات والتدريس والتأليف هو جمع بين نقىضين متعارفين. والعبادات التي كان يواظِب عليها يومياً هي عبارة عن النوافل اليومية وصلاوة جعفر والزيارة الجامعة وزياراة عاشوراء وتلاوة جزء واحد من القرآن.

الطفل الرافض لتقبييل يد الشيخ

عندما كان الشيخ الأنصاري يأتي إلى كربلاء يتوضأ أولاً ثم يتشرف في الدخول للحرم. وقال مرة للشيخ عبد الحسين عليهما السلام^(١): لقد أهدى لي أحد الأشخاص هذا الكيس من النقود - وكأنَّه لم يكن من سهم الإمام عليهما السلام - وأنا بدورِي أهديه لك. ولدى تواجده في إحدى المرات] في جوار ضريح حبيب بن مظاهر (رضوان الله عليه) في رواق حرم سيد الشهداء عليهما السلام يخاطب أحدهم ولده قائلاً: قبل يد الشيخ فقال الولد: لا أقبلها لأنَّ الشيخ لا يعطيني نقوداً. فأخرج الشيخ توماناً وأعطاه له وعندها قال له والده ثانية: قبل يد الشيخ، ولكنَّ الطفل يمتنع عن ذلك ويقول: والآن لا أقبلها لأنَّي إنْ فعلت أكون قد قبليها من أجل المال.

(١) الظاهر أنه كان مضيف الشيخ.

وقد رأيت شخصياً هذا الطفل وهو في سن الشيخوخة.

السيد أبو الحسن الأصفهاني (رحمه الله) وأعمال أم داود

لقد كان آصف بن برخيا بشراًً ومع ذلك قال: ﴿أَنَا أَتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَ إِلَيْكَ طَرْفُكَ﴾^(١).

كم كان للعلماء الماضين من كرامات ومقامات! وكم كانوا موفقين في العبادات والتعبديات! ولقد كان السيد أبو الحسن الأصفهاني رض حتى في أيام رئاسته الدينية ومرجعيته وزعامته العامة، والتي كان فيها ملك زمانه في العظمة والاقتدار، وكما أنسد فيه السيد محمد ابن السيد جمال الدين الكلباني رض قائلاً:

عشْ أبا حسنٍ على رغم العدى ملك الزمان وآية الرحمن
 كان رض يأتي بأعمال أم داود حتى في أيام شيخوخته وقد ناهز الثمانين عاماً.
 فعندما اعتكينا في الأيام البيض من شهر رجب مسجد الكوفة كان رض معتكناً في غرفة
 مجاورة لغرفتنا، وكان صائماً لكنهم جعلوه يفترط بسبب الكبر والضعف. فلقد كان رض
 - وحتى بلوغه هذا السن - يأتي بعمل أم داود، بينما نحن لا نوفق له، ونحرّم منه حتى
 في شبابنا ولا نمتلك حال التوجّه للدعاء والعبادة.

بين الشيخ حسن علي ومحافظ مشهد

ينقل أنه أعطى المرحوم الشيخ حسن علي النخود كي الأصفهاني دواء أو دعاء لزوجة محافظ مشهد التي كانت مريضة فشفت من مرضها، فجاء المحافظ للشيخ

(١) النمل: ٤٠

لشكره على علاج زوجته وعرض عليه خدماته أثناء ذلك، وصادف أن المحافظ كان قد افتتح العمل في شارع جديد يمر بالقبر المعروف في مشهد بـ «القبة الخضراء» وكان من المقرر تخريبه في اليوم التالي.

قال له الشيخ حسن رحمه الله: لا مصلحة في تخريب هذا البناء لأنّه محل دفن بعض العظاماء [وينبغي احترامهم].

ولكن المحافظ أجاب قائلاً: لقد قُضي الأمر في ذلك ولا يمكن التراجع عنه ولكن إذا كان لديكم حاجة شخصية فأنا مستعد لقضائها.

قال له الشيخ حسن رحمه الله مرة أخرى: احترموا ذلك البناء الذي يضم قبور عدّة من العظاماء والذين ينبغي احترامهم، ولا تدعهم يهدمونه - وكان رحمه الله يأتي بنفسه ويقرأ الفاتحة لأصحاب تلك القبور ويقول: ثمة رجال عظاماء مدفونون في هذا المكان - فرد المحافظ أيضاً: لقد قُضي الأمر في تخريبه فلا تصرّوا على طلبكم هذا، ولكنه في محاولة منه لشكر الشيخ على علاج زوجته عاد ليقول له مرة أخرى: إذا كانت لديكم حاجة شخصية فإنّي في خدمتكم. ولكن الشيخ حسن علي قال له في نهاية المطاف: أقول لكم بأنّكم لا تتمكنون من تخريب القبر، ولن تفعلوا ذلك.

ومع أنّ المحافظ كان قد أصدر أوامر في تهديم القبر، وأنّ الأمر قد قُضي النظر فيه، وكان ينبغي تخريبه في اليوم التالي، ولكن قبل بدء العمل بالعمل في تهديم القبر اضطرّ المحافظ للفرار من مشهد متخفياً بعباءة نسائية، ولم يستطع حتى الخروج من المدينة بشكل عادي وطبيعي كما تعطل تخريب القبر أيضاً.

سؤال: هل هناك أصفهاني آخر مدفون هناك؟

الجواب: نعم، الميرزا مهدي الأصفهاني.

الميرزا مهدي الأصفهانى (رحمه الله) وتسلاته الخاصة في الحرم

لقد تلمذ الشيخ الحلبى المقيم في طهران على يد الميرزا مهدي الأصفهانى رحمه الله كما تلمذ أيضاً على يد الشيخ حسن على الأصفهانى رحمه الله، وقد كان الميرزا مهدي في النجف من تلاميذ المرحوم النائيني.

سؤال: هل أدرك الشيخ الحلبى السيد أحمد الكربلاوى رحمه الله؟

الجواب: نعم كأنه أدركه، ولكن لا أعلم مدة ذلك. ولكن أدرك تلاميذ المرحوم السيد أحمد كالسيد جمال الدين الگلپاگانى رحمه الله وأمثاله. وأحتمل أنني عندما كنت مقيماً في العتبات كان الميرزا مهدي رحمه الله قد جاء إلى إيران وحل في مشهد.

ولقد كانت لديه رحمه الله طريقة عجيبة في الذهاب إلى الحرم للزيارة، فكان يتبرّأ كثيراً بالضريح ويقبله، وكانت له هناك حالات عجيبة من التواضع والتسلّط والتصرّع.

الإخبار يقرب وفاة الميرزا علي الشيرازي (رحمه الله)

كان ابن الميرزا علي الشيرازي رحمه الله مقيماً في مشهد وصاحب موقع بينما كان والده مرجعاً في النجف. ولا أدرى كيف خطر في ذهنه أن يذهب إلى صاحب جفر ليسألة كم سيعمر والده. فينظر صاحب الجفر ثم يقول: عليك التوجه إلى النجف فوراً. فيترك الابن موقعه وأوضاعه في مشهد ويدهب إلى النجف، وكان والده سالماً وقوياً كالأسد ولكن بعد فترة قصيرة يتمرض يومين أو ثلاثة من دون سابق إنذار ثم توفي بعدها.

من أحوال الميرزا علي الشيرازي (رحمه الله)

من خصائص الميرزا علي الشيرازي رحمه الله هي أنه كان يرسل الطعام ليلاً إلى بيوت الطلاب والفضلاء والفقراء. وفي أحد الأيام جاءه ذو حاجة إلى باب داره ولم يكن عنده

ما يعطيه، فأعطاه ساعته الشخصية لبيعها ويستفيد من ثمنها في قضاء حاجته. كما رأى في أحد الأيام - والظاهر في سوق سامراء - قصاباً يتبَعُ أحد طلاب العلم وقد اجتمع الناس وازدحموا حولهما، فيصل الميرزا علي الشيرازي رحمه الله إليهما و يضمن الطالب أمام القصاب طالباً منه أن يتركه لحاله.

فهل هنالك أمة لها مثل هؤلاء الرجال وتميل إلى غيرهم؟!

الإخبار بالرؤيا وتأويلها

يقول المرحوم الشيخ فضل الله النوري: رأيت مناماً فذهبت إلى عند المرحوم الآخوند الملا فتح علي السلطان آبادي لتعبيره. وعندما حكيت له قسماً منه قال: أعلم جيداً، وأخذ يقصّ على تتمة ما رأيته في عالم الرؤيا، ثم عَبَرَ له. لقد كان الآخوند شخصية عجيبة. والويل لنا إذا جعلنا المعنيات والروحانيات مقدمة ووسيلة للوصول إلى الماديات والفنانات.

الملا فتح علي وصلاة ليلة الدفن

نقل أن المرحوم الآخوند الملا فتح علي كان قد صلّى [إحدى المرات] في سامراء صلاة ليلة الدفن للأموات (صلاة الوحشة). ويشاهد قريب لأحد الأموات قريبه الميت في عالم الرؤيا فيقول له: إن صلاة الآخوند الملا علي هي التي نجحتني. وعندما استيقظ هذا الرجل من النوم ذهب إلى الملا فتح علي وقال له: هل قرأتم صلاة الوحشة للميت الفلاني في الليلة الفلانية؟

فقال الآخوند: نعم. فقال الرجل: وهل تعرفه؟ فأجابه الملا فتح علي: معرفة الميت ليست شرطاً حين الصلاة له، وقول «اللهم اغفر للمؤمنين والمؤمنات» مجرد إحسان

لهم^(١).

الجنون الذي يتناه العلماء

لقد رأيت شخصاً من أهل المراقبة لم يكن يمكن من ضبط نفسه ظهر عشقه بين الناس. فقد رأيت ذلك منه مرتين في الدار وهو لا يستطيع التكتم والانضباط، ونقلوا لي في مرة أخرى أيضاً أنه ذهب مجموعة من الناس إلى المرحوم السيد محمود الشاهرودي، والذي كان أحد مراجع عصره، وأخبروه أنَّ فلاناً جُنَّ وقد أخذ يضرب رأسه ويصبح. فقال: إذا كان هذا جنوناً فليتنا كنا نحن أيضاً مجانين للأبد.

العمل بالطب المؤثر عن أهل البيت (عليهم السلام) والسلامة الدائمة

كتب المرحوم المجلسي في إحدى مؤلفاته: إن من يعمل بالطب المؤثر عن الأئمة الأطهار عليهما السلام لا يبتلى بالمرض؛ لأنَّهم عليهما السلام يعلمون خواص المأكولات والخضار والأشياء الأخرى.

وقد رأيت بنفسي شخصاً قد عمل بالطب المؤثر عنهم عليهما السلام وعاش ما يناهز الثمانين عاماً دون أن يتعرض للمرض.

وعندما كنا في النجف وانتشر الوباء هناك كان يكثر من عيادة المرضى دون أن يصاب بالعدوى، وكان مرضه الوحيد في آخر عمره أنه انقطع عن حضور صلاة الجمعة ولرجأ إلى الاستراحة. وطبعاً فإنه كان يخرج لأداء بعض الأعمال الأخرى، ولا أعلم هل أصيب بمرض عند وفاته أم لا.

(١) راجع: الكافي ٢٢/٢، من لا يحضره الفقيه ٧١/٢، وسائل الشيعة ١١٤/٧، ٤٥٤/٩.

عاقبة الظلمة

نقل السيد إبراهيم نامي ما يلي: كنت مع المرحوم الشيخ محمد حسين آل كاشف الغطاء رحمه الله ورضا خان البهلوi في الحرم المطهر لأمير المؤمنين عليه السلام (أو في الإيوان الذهبي لحرمه عليه السلام) فالتفت المرحوم كاشف الغطاء نحو البهلوi وخاطبه قائلاً: مهما حصلت عليه من نفوذ وقدرة (أو ستصل إليه) فإنه لا يصل إلى ما وصل إليه السلطان عبد الحميد^(١) من شوكة وقدرة، وهما أولاده الآن بعد موته يتسلّلون في شوارع الهند.

التقليد بين الأمس واليوم

يقول السيد حجت رحمه الله: كان الناس في الماضي يقلدون شخصاً ليتبعوه، ولكنهم اليوم يريدون تقليد من يتبعهم ويقلّدهم.

من أحوال بعض الصالحين

لقد كان المرحوم «إمام»^(٢) قليل النظير. عاش ستة وتسعين عاماً، وكان مهذباً من دون رياضة [ومجاهدة] وشخصياً نادراً ما رأيت إنساناً ساكناً هادئاً، وقليل الكلام إلا في محله بهذا النحو، من دون ممارسة رياضات [نفسية وعبادية].

كان والده يقيم مجلس إطعام عام في أيام العشرة الأولى من محرم، وقد استمر أولاده بعده على هذا المنوال بعد رجوعهم من النجف لعدة سنوات، لكنهم تركوه أخيراً، مع أن المرحوم إمام كان قد أوصى في جميع وصاياه في لاهيجان بإقامة هذه المجالس من ثلث أمواله، ومن جملة مصارف الخيرات، لكن ابنه سافر إلى النجف، إلا

(١) سلطان الدولة العثمانية.

(٢) المرحوم إمام من سادات لاهيجان المعروفين بحسن الذكر وقد كان معروفاً باسم «إمام» هذا.

أنه لم يُطل الإقامة هناك.

وقد قال حاكم البلد وقتها بعد وفاته لابنه: لا داعي لأن تذهب إلى النجف، فإن نفس هذه المكانة محفوظة لك [وتراعى في حلقك] حتى من دون ذهاب إلى النجف.

من أحوال السيد بحر العلوم (رحمه الله)

قام السيد بحر العلوم رحمه الله بعد وفاة الوحيد البهبهاني رحمه الله وانتهاء المرجعية إليه، بتنظيم الشؤون الدينية، وتوزيع المهام والمناصب الدينية بين المراجع والعلماء الموجودين. فعيّن المرحوم الشيخ جعفر كاشف الغطاء لمنصب الإفتاء، والمرحوم الشيخ حسين [نجف] لإقامة الجمعة، وأبقى التدريس لنفسه.

وفي أحد الأيام يقوم السيد عليه السلام بتعطيل الدرس، فيسأل عن السبب فيقول: إنه مر في وقت صلاة الليل في بعض الأحياء التي يقطنها الطلاب، فلاحظ أنهم نائم، ولم ير [أو يسمع] ما يدل على استيقاظهم للتهجد وصلاة الليل.

كفالة الإمام علي (عليه السلام) للمعاملات

السند الوحيد الذي كان يتعامل به أهالي العراق إجمالاً في معاملاتهم التجارية هو أن يقول أحدهم للأخر: كفلك أبو الحسن علي عليه السلام.

وعندما يتقبل الطرف الآخر هذه الكفالة وهذا السند، فإن المتعامل معه يطمئن إلى أنه لن يجرؤ على مخالفة مقتضى العقد؛ لأنه سيعرض إلى مجازاة عاجلة، بعد أن كفل الإمام عليه السلام، واتخذه ضامناً له في الالتزام بالعقد.

وقد شُوهد أو سُمع أحياناً مجيء المتخصصين إلى ضريح الإمام عليه السلام للحلف هناك، و تعرض الكاذب للعقوبة العاجلة، وظهور معجزات من هذا القبيل. كما طالما

شوهد أو سمع التجاء العوام إلى ضريح الإمام عاشورأة أو أبي الفضل العباس عاشورأة للتسل وتحقق حاجاتهم بشكل فوري.

الاطلاع على الغيبات

لقد كان السيد مرتضى الكشميري رحمه الله من يخبر بالغميّب دونما تستر.

يقول أحدهم: كنت أسير خلف السيد فخطر في ذهني أنه هل لغير المعصوم عاشورأة أن يعلم الغيب؟ فالتفت إلى السيد عندئذ وقال: نعم المؤمنون يعلمون. وقد شغل فكري أنه ما معنى قوله «نعم» مع أن الأمر كان مجرد خاطرة مرت في ذهني^(١).

وقد جاء في بعض الروايات أن الإمام الكاظم عاشورأة تكلم ببعض الكلام في حق أحد أبناء الأئمة عاشورأة، يقول الراوي: فخطر بيالي في المجلس أن الإمام عاشورأة يأمرنا بصلة الأقارب والأرحام والإحسان إليهم، بينما يتكلم هو بهذا الكلام في حق أرحامه. لكن بمجرد أن خطر هذا المعنى في قلبي قال الإمام عاشورأة [ما معناه]: إن ما تكلمنا به أيضاً تجاه هذا الشخص [من أرحامنا] هو من برّنا وإحساناً إلينه، لكي نحفظه من الأعداء، من خلال التظاهر بوجود اختلاف بيننا.

(١) يقول المترجم: إن ما يذكره الشيخ دام ظله هنا بالنسبة للسيد مرتضى الكشميري رحمه الله قد صدر من الشيخ بهجت نفسه مراراً. ففي إحدى المرات مر الشيخ بهجت دام ظله بالقرب من بعض الطالب اللبنانيين وصادف أن كانوا يتساؤلون بينهم عن مدى فصاحة نطق الشيخ بهجت بالعربية، وإجزائها في الصلاة بالنسبة للعربي لو أراد الاتتمام به، فاقترب منهم الشيخ حفظه الله وفاجأهم بالقول دون أن يكون قد سمع ظاهراً ما قالوا: إن الضاد الصحيحة هي بالشكل التالي لا بالنحو الذي تنطقون به أنتم اللبنانيون. وقد تكرر أيضاً أن يخطر ببال جليسه أمر أو إشكال، فيجيب الشيخ دام ظله عنه دون أن يتلفظ به الشخص المقابل بل أحياناً يتحول الأمر إلى حوار صامت على مراحل بينهما دون نطق أو تلفظ من الجليس، بل بمجرد أن يخطر المعنى في باله يجيب الشيخ عنه «المترجم».

السيد علي القاضي في القطاعه ويقينه

لقد كان هذا السيد [السيد علي القاضي رحمه الله] منقطعاً أشد الانقطاع، وبحالة شديدة من العوز والفاقة المادية، بل أشد فاقه من عامة الطلاب؛ إذ إن عامة الطلاب كانوا يتوجهون لبيوت المراجع والعلماء لرفع الحاجة، أما هو فلم يكن يعرف هذا الطريق ولكنه مع هذا يقول: لقد مضى من عمري سبعون عاماً أو أكثر، ولم يصادف في ليلة من الليالي أن قلنا: ليس لدينا عشاء لهذه الليلة.

نسأل الله تعالى أن يجعل رزق كل منا يقينه.

من أحوال السيد جمال الدين الكلبايكاني (رحمه الله)

عندما جاء السيد جمال الدين الكلبايكاني إلى النجف لم يكن يمتلك أية ثروة، كما أنه لم يكن من يأتي مكاتب المراجع عند الحاجة أو يتربّد إلى هنا وهناك لطلب المساعدة. [ومن نوادره في القناعة والصبر أنه] يخرج يوماً وقد حلَّ به الجوع إلى باائع الخضار، فيشتري سبانخ أو ما أشبه مما يسدِّ الرمق ويناسب حال المفلس، ويقتصر في طعامه عليه مما يؤدي إلى إصابته بالإسهال والمرض الشديد. أجل لقد ضحى علماؤنا بأعمارهم في سبيل العلم وتحصيله، وفي ظل ظروف شاقة كهذه.

ونفس السيد جمال الكلبايكاني رحمه الله هذا [كان من أصحاب الكرامات إذ] كان يقيم صلاة الجمعة في بيته، فليفت يوماً إلى المصلين بعد الصلاة ليقول لهم: لقد انتقل السيد محمد الحجة إلى رحمة الله الآن^(١).

إننا نجهل قدر علمائنا ولا نحسن تقديرهم، ولعله سيأتي يوم يدعونا فيه

(١) آية الله العظمى السيد محمد الحجة كان في مراجع التقليد في قم، وهو مؤسس ويانى المدرسة المعروفة حالياً بالمدرسة الحجتية.

الأمريكيون والأوروبيون إلى التشيع، وإلى معرفة قيمة مذهبنا وعلمائنا.

صورة من تقوى بعض العلماء

كان هناك عالم يقطن في كربلاء ويعتبر الأعلم من بين الموجودين، لكنه كان رغم ما يتمتع به من مقامات - يجتب المرجعية والتصدي [ما أمكن]، وقد أحس في أواخر عمره بعروض النسيان عليه، ولذا طلب من يرجعون إليه أن يُعدلوا في التقليد إلى غيره، وقد لاحظ بعض جيرانه أن المقلّدين ظلوا على مدى عدة سنوات يأتون إلى هذا العالم كل فترة ليسألوه عن بقاء حالة النسيان هذه، أو أنها زالت ليرجعوا إليه في فرض زوالها [مما يكشف عن درجة اقتناعهم بعلمه ومقاماته]، لكنه كان يجيبهم بالقول إنّها لازالت باقية.

والدتي الزهراء (عليها السلام) أفضل من أم موسى (عليها السلام)

رأى المرحوم السيد مرتضى الكشميري في أحد الأيام مجموعة من الأشخاص يريدون الدخول إلى إحدى غرف مسجد الكوفة ولكن الباب كان مغلقاً ولا يملكون مفتاحه، وكانوا يتحدثون بينهم أنّ من ينطق باسم أم موسى عليها السلام [على قفل] يفتح له القفل، فاقرب منهم وقال: إنّ أمّي [الزهراء عليها السلام] أفضل من أم موسى عليها السلام. ثم قال: يا فاطمة، ووضع يده على القفل وفتحه من دون مفتاح! وطبعاً نحن لا نقوم بمثل هذا العمل وإن كنّا نعتقد ونتيقّن بعظمة وأفضلية الزهراء عليها السلام على نساء العالمين لأنّنا سنحيط، وما لم يهب الله تعالى البصيرة للمرء فإنه سيكون من قبيل ﴿أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامُ بَلْ هُمْ أَضَلُّ﴾^(١).

(١) الأعراف: ١٧٩.

ومع كل ما ظهر من العلماء من عجائب وغرائب وكرامات إلى درجة وكأننا شاهدناهم بأنفسنا فإن ذلك لم يؤثر فينا شيئاً.

الشيخ الكوهستاني والحزن للدنيا

ينقل عن المرحوم الشيخ الكوهستاني^(١) أنه قال: لم أحزن لأمر الدنيا إلا مرة واحدة، ثم فكرت والتفت بعدها إلى أن الحزن والأسى للدنيا ليس أمراً حسناً، وهو مرجوح شرعاً.

ما أجمل أن يعطي الله الإنسان قوة ويقيناً بهذه الدرجة فلا يحزن إلا الله! إن هذا يتطلب شجاعة وإيماناً واستقامة شديدة.

زهد الشيخ الأنصاري (رحمه الله) وقناعته

إن ما نصرفه نحن خلال شهر كان يكفي الشيخ الأنصاري عليه السلام لمدة سنة لقد نقل لي أحد المنسين فقال: قبل وصول الشيخ الأنصاري عليه السلام إلى المرجعية جاءني أحد التجار الإيرانيين القادمين إلى النجف وقال لي: أعط الشيخ كل ما يطلبه، والحساب آخر السنة علىيّ لكن لدى الحساب آخر السنة وجدنا أنّ الشيخ لم يشتري منا إلا خمساً وعشرين مرة، وفي كل مرة كان يشتري بمبلغ زهيد جداً مقداراً من المخض (اللبن المخفف بالماء). أجل فمع أنّ محل الألبان كان في خدمته فقد تصرف بهذا النحو فعلينا نحن الدين نصرف من سهم الإمام عليه السلام مقداراً أكبر مما يصرفه الشيخ نعمل بجدية أكثر منه!!^(٢).

(١) هو آية الله الشيخ محمد الكوهستاني المازندراني عليه السلام من أجلة العلماء والمعروفين بالتقى والمقامات.

(٢) لقد كان الشيخ الأنصاري عليه السلام من نوادر الدهر علماً وعملاً وعبادة وجدية. والشيخ بهجت دام ظله يلفت

من كرامات السيد مرتضى الكشميري (رحمه الله) أيضاً

دخل المرحوم السيد مرتضى الكشميري داره مرة فوجد عائلته يبحثون عن شيء فقد لهم، فأمرهم بالبحث حول الحوض، وكان هذا العمل في نظر عائلته لافائدة فيه ولكنهم عندما طافوا حول الحوض عثروا على ما فقدوه.

ترك النوم بين الطلوعين

رأى أحدهم في عالم المنام أن قضاء حاجته هي على يد فلان، فذهب إليه وقال له: لقد ابْتَلَيْتَ بالهم والغم، وقد أرسلوني إليك. فأجابه ذلك الشخص ببرودة أعصاب: لقد قالوا لي أيضاً إذا عرض فلان حاجته عليك فقل له: اترك النوم بين الطلوعين ترتفع عنك الابتلاءات الدنيوية.

نواذر من زهد العلماء وقناعتهم

علينا أن نسعى للاقتصار على مقدار الضرورة في الإنفاق من سهم الإمام عليه السلام لنخفّف بهذا من عذاب جهنم. ولقد كان أجيلاً علمائنا يجتنبون عن الحلال [ويقتصرن على الواجب]، فلتتجنبنّ نحن الحرام منه على الأقل. جاء شخص إلى الميرزا الكبير عليه السلام ليطلب منه مساعدة مالية، وبما أنّ الميرزا عليه السلام لم يكن يملك شيئاً [يعطيه إياه] فقد أعطاه ساعته لبيعها وينتفع بثمنها.



إلى الفارق بين ما نبذله نحن كطلاب علم من جهد نسبة لما بذله الشيخ الأنصاري عليه السلام، مع كوننا أكثر جرأة منه براتب على التصرف في سهم الإمام عليه السلام.

والمرحوم السيد أبو الحسن الأصفهاني أيضاً - مع ما كان يتمتع به من حافظة عجيبة، ومتابرقة فريدة وإحاطة في الفقه والفقاهة -رأى - يوماً - أحد الطلاب مغموماً فسأله عن سبب ذلك، فأخبره أن ذلك بسبب كثرة عائلته وضغوطات نفقات المعيشة. فقال له المرحوم السيد: اذهب إلى المكان الفلاحي فإني قد تركت هناك لحافاً للبيع فخذ ثمنه وأنفقه على عيالك، فإنك أكثر استحقاقاً مني.

الشريعة شجرة والطريقة ثمرتها

عندما جاء المرحوم حسين القمي من الكوفة إلى النجف التقى في طريقه الحاج مطهر - الذي كان أحد دراويش الكوفة، ولقد كنا في النجف حين وفاة أستاذه وكنا نسمع أن بعض العلماء كان يذهب إليه، وكانت له قرابة مع بعض عوائل العلماء في كربلاء - يقول: قلت له أثناء حديثي معه: هل تعمل ماكينة الطريقة بغير الشريعة؟ قال: لا، الشريعة شجرة، والطريقة ثمرتها أو غصنها.

وعلى هذا فلا يمكن الفصل بينهما، أو هما مثل الحليب والزبدة.

سواء أردت الدنيا أو الآخرة فعليك بصلة الليل

في اللقاء الأول بين المرحوم العلامة الطباطبائي وأستاذه في الأخلاق المرحوم السيد علي القاضي، قال له المرحوم القاضي: يا بُنْيَ إن أردت الدنيا فعليك بصلة الليل وإن أردت الآخرة فعليك أيضاً بصلة الليل. وقد جاء في الرواية [ما معناه]: من صلى صلاة الليل ثم قال لك في النهار إنه جائع أو ليس لديه طعام أو رزق فكذبه^(١).

(١) انظر: من لا يحضره الفقيه ٤٧٤/١، وسائل الشيعة ١٥٨/٨، بحار الأنوار ١٥٤/٨٤. المحاسن ٥٣/١

كرامة لـآخوند فتح علي السلطان آبادي (رحمه الله)

كان المرحوم الميرزا النوري قد أمر في سامراء بدعة مائة من طلاب العلم لتناول وجبة طعام العشاء [على مرحتين] في ليلي الخميس والجمعة، ولكن دُعى خطأً المائة شخص كلهم في ليلة الخميس. وكانوا قد هياوا من الطعام ما يكفي لخمسين شخصاً فقط، فذهبوا إلى بيت المرحوم الآخوند ملاً فتح علي السلطان آبادي وأخبروه بما جرى، فقال لهم: دعوا الطعام على حاله في القدر [ولا تسکبوه في الأواني] حتى آتي وبالفعل حضر الآخوند رَحْمَةُ اللَّهِ قبل البدء بسكب الطعام، فطلب إبريق ماء ممتئاً، وصبه على قدر الطعام، ومسح بيده عليه ثلث مرات يميناً ويساراً وهو يقول: «على خير البشر، ومن أبي فقد كفر»^(١).

ثم قاما بعدها بسكب الطعام من القدر في الأواني، فأطعم المائة شخص بأجمعهم.

زهد السلف رغم جهادهم العلمي

وقف الشيخ الأنصاري رَحْمَةُ اللَّهِ - مع جميع ما كانت له من كرامات - عند قبر أستاذه في كربلاء ليخاطبه قائلاً: إذا كنت زاهداً فما نكون نحن؟ إننا نستحق لهيب النار!

نعم، لقد كانوا مواطين على الدرس حتى في فصل الصيف الشديد الحرارة في النجف الأشرف حين كانت الحوزة لا تعطل دروسها أبداً، ولقد تحملوا المشاق والمصاعب الجمة حتى وصلوا إلى مقامات عالية، ومع ذلك كانوا يأبون التصرف في بيت المال، ويكتفون بأقل الحاجات.

(١) مناقب أمير المؤمنين لمحمد بن سليمان الكوفي ٥٢٣/٢ و ٥٢٤، المسترشد: ٢٧٢ و ٢٨٠، بحار الأنوار ٣٠٦/٢٦ - ٦/٣٨.

أين ذهب أولئك العلماء المتأزون؟

إننا لنشعر بالخجل الشديد من أنفسنا عندما نلاحظ أحوال علماء السلف؛ لأنّنا نراهم قد وصلوا إلى مقامات شامخة لا يمكن بيانها خلال عمر قصير، وعلّة ذلك أنّهم كانوا رجالاً غير عاديين واستثنائيين في العلم والعمل، فأين ذهب هؤلاء العلماء المتميّزون الذين لا نعثر على واحد منهم الآن؟!

وكان أستاذنا [المحقق الأصفهاني] رحمه الله يقول: لقد كان الميرزا محمد تقى الشيرازي رحمه الله استثنائياً، وكان المرحوم السيد حسين القمي رحمه الله مثل أستاذنا رحمه الله أيضاً يعتقد بأنّ الميرزا كان أعلم من السيد محمد كاظم اليزدي والآخوند الخراساني رحمهما الله، ويقول: إنّهما يتقدمان عليه في حضور الذهن، ولكن الميرزا كان أعلم منهما.

ولم يكن درسه ليرضي أيّاً كان لأنّه كان كالباحثة، ويقول أستاذنا رحمه الله: لقد درست عنده كتاب المكاسب خلال سبع سنوات في كل يوم درسان، ربما من أول المكاسب المحرّمة إلى آخر الخيارات.

وقد أنهى أستاذنا [الأصفهاني] رحمه الله أيضاً تدریس كتاب المكاسب من أول البيع إلى آخر الخيارات خلال أربعة عشر عاماً.

نعم، لقد كانت المعاناة والمشاق التي تحملوها في العلم والتعليم والتعلّم مبادنة لما نحن عليه، وكأنّهم كانوا عشاقاً للعلم.

لقد رأيت المرحوم الأقا ضياء العراقي في أحد الأزقة وقد وضع إحدى يديه على الأخرى، وكأنّه كان مستغرقاً في التفكير في مسألة علمية ويريد الانتهاء بها إلى الغاية المرجوة اللائقة، وكان رحمه الله ترك جانباً كل شيء حتى الرئاسة والمرجعية، ولم يهتم بشيء سوى التعليم والتعلّم فقط.

لقد ساروا على خطى الأنبياء والأوصياء (عليهم السلام)

لقد كانت خطبهم ومنابرهم خطب وروايات المعصومين عليهم السلام، إنهم كانوا - وبسبب كثرة تحقيقهم في الروايات - يلتجأون في كل موضوع يريدون معرفته إلى كتب الروايات؛ ليستخرجوا منها ما يشاؤون وبسرعة. ولقد أحضر مرّة فرهاد ميرزا وكيل السيد علي أكبر الشيرازي عليه السلام وقال له: لماذا تعرضت لذلك اليهودي؟
 فقال عليه السلام: لأنه كان قد خرج بدون عالمة خاصة تميّزه عن المسلمين فأدّب على عمله هذا.

قال له: وما الذي دعاك لهذا الأمر؟

فأجابه: لقد عملت بما أمرت به الرواية.

قال له: أرني هذه الرواية.

فطلب السيد كتاباً معيناً وأخرج منه تلك الرواية على الفور دونما تأمل وأراه إياها.
 [مما اضطر فرهاد ميرزا لاحترامه].

قال له ختاماً [بعد أن رأى منه ما رأى]: اطلب مني شيئاً.

قال له: [طلبي وحاجتي أن] لا تستدعاي لأجل هذه المسائل مرة أخرى!
 فهل أتى أمثال هؤلاء من الجنة؟!

نعم، إن من وضعوا أقدامهم في موضع أقدام الأنبياء والأوصياء عليهم السلام [وساروا على خطاهم] لهم مثل هذه المواقف.

الشيرازي وختم القرآن يومياً

لم أسمع أن من بين حفاظ القرآن في هذه الأيام مثل الشيرازي عليه السلام الذي كان يقيم في سامراء، حيث كان يختم القرآن مرّة في كل يوم في شهر رمضان. فكان يصلّي

صلاة الصبح في حرم الإمامين العسكريين عليهما السلام، ولا يذهب إلى بيته بعد انقضاء الفريضة بل يبدأ بتلاوة القرآن، ولا يخرج من الحرم إلا للطهاره وتجديد الوضوء، فكان يختتم القرآن على هذا الترتيب في نهار واحد أو في ليلة واحدة على أطول الوقتين (من الليل إلى السحر، أو من الصباح حتى العشاء)، وكان يقرأ القرآن بأجمعه عن ظهر قلب، ولا أتذكرة أحداً كان مثله في هذا الأمر.

كرامات الأنبياء وبؤس مدعى التنور

كان أحد العلماء في قزوين (الملا خليل القزويني رحمه الله أو غيره) جالساً وقد أحاط به ثلاثة من الطلاب والمتقفين، فقال أحدهم: إن الله عز وجل عندما أخبر عن داود عليه السلام بقوله: ﴿وَأَنَا لَهُ الْحَدِيد﴾^(١) معناه أنه عز وجل قد ألان له الحديد بواسطة النار والمقصود من الآية هو أن صهريج النار الذي تذاب فيه الفلزات كان معروفاً آنذاك أو أنه عليه السلام كان أول من اخترعه! مع أن الحروب كانت معروفة قبل عصر داود عليه السلام وكانت تستعمل فيها السيوف.

فغضب ذلك العالم وقال: هل تعتبرون صدور مثل هذا العمل بعيداً عننبي مثل داود عليه السلام؟! مع أن هذا ليس بأمر ذي بال إذ يمكن أن يصدر عن [وعن مثلي] أيضاً ثم تناول صينية كبيرة من النحاس أو الحديد في مقابله ثم قطعها نصفين بإصبعيه كما لو كانت مقصاً.

(١) سيا: ١٠.

أفضل من نهر زاينده^(١) مملوءاً ذهباً

قال المرحوم البيدآبادي للسيد بحر العلوم رحمه الله: إن الله عز وجل قد أعطاني ما هو أفضل من نهر «زاينده» مملوء ذهباً وأكثر قيمة منه.

وفي مقابل ذلك كان أحدهم يقول مخاطباً ليرة ذهبية: إن جميع الناس يطلبونك لأمر آخر [وللتوصل إلى حاجاتهم وأغراضهم] ولكنني أعشقك لنفسك لا شيء آخر.

رجل الحقيقة

ينقل أنَّ محمد خان القاجاري سُئل الآقا محمد علي مسألة في زمان حُكُومةِ كريم خان [ترتبط حسب الظاهر بالصراع والخلاف الذي كان دائراً بين الأسرتين القاجارية والزندية].

وكانَ السيطرة ذلك الوقت للزندية والحاكم كريم خان زند، وكان الجواب صالح كريم خان دون محمد خان، فتأذى القاجاري من ذلك. وبعد سيطرة محمد خان على مقاليد السلطة أراد الآقا محمد علي المجيء من كرمانشاه إلى طهران فأرسل إليه محمد خان رسالة ينهاه فيها عن المجيء، ولكنَّ الشيخ الآقا محمد علي لم يأبه بالرسالة وجاء إلى طهران، فأمر محمد خان بغلق بوابة العاصمة لمنعه من دخولها فما كان من الشيخ إلا أن نصب خيمة خلف سور المدينة وأقام فيها، إلى أن جاءه محمد خان بنفسه حاملاً سيفه، وسأله نفس المسألة التي سأله عنها سابقاً ليرى هل يكون جوابه نفس الجواب الذي أعطاه أيام حُكُومةِ كريم خان، أم أنه سيغير جوابه تبعاً لتغيير الحُكُومة ومجاملة لرئيسها الجديد محمد خان؟

(١) نهر في شمال شرق إيران.

ولكنه لم يغير جوابه السابق الذي أعطاه لكريم خان الذي كان قد توفي ذلك الوقت. فأدرك محمد خان عندئذ أن هذا الشيخ من أهل الحقيقة.

[في نفس هذا المجلس] يطلب الشيخ من محمد خان أن يأمر رجاله بالرجوع وترك التوجه إلى كرمان [ويبدو أنه كان قد أرسل حملة إلى تلك المدينة] ولكن محمد خان يرفض قائلاً: لو كنتم قد طلبتم ذلك قبل إصدار الأمر لفعلت، وهنا يغضب الآغا محمد علي على محمد خان ويواجهه بالحدة قائلاً: وأي أمر هذا؟! فيرد محمد خان بأن يأمر أتباعه قائلاً: أخرجوا هذا الشيخ من هنا! فيخرجونه مسافة، لكنه يعود ويأمر بارجاعه.

نعود بالله من شر المخالفين.

في الليل عباد وفي النهار هداة للعالم

كان المرحوم الشيخ مرتضى^(١) يبقى مستيقظاً في الليل في المدرسة، ويستغل في ليالي شهر رمضان بتلاوة القرآن لعدة ساعات ويتمشى في محيط المدرسة تالياً القرآن وشعر مثنوي وبابا طاهر بصوت حسن مع تضرع ونياحة، لكن ما أن يطلع الصباح حتى يجلس في إحدى زوايا المدرسة ويقضى نهاره بالتدريس، فإذا فرغ من إلقاء الدروس جلس صامتاً، وكأنه ليس بذلك الرجل الذي كان البارحة.

وكان السيد محمد باقر الشفتي رحمه الله أيضاً - والذي كان ينفذ الحدود الشرعية بيده - في الليل كمن أصيب بالجنون يقضي ليلته بالبكاء والنياحة والتضرع والتصرفات الغريبة، ولكن عندما يطلع نور الشمس يرتدي جبيه وعباءته [ويجلس لممارسة ومتابعة

(١) المقصود به الشيخ مرتضى الطالقاني رحمه الله (١٢٧٤-١٣٦٣) من مشاهير النجف الأشرف، كان يسكن في مدرسة السيد محمد كاظم اليزيدي رحمه الله، ويقي عازباً إلى آخر عمره الذي ناهز التسعين.

أعماله العلمية والاجتماعية] وكأنه ليس ذلك الرجل الذي قضى ليله بالتصرّع والنياحة.

الإخبار عن وفاة آية الله الحكيم قدس سره

قال أحد الأشخاص من أهل علم الجفر لشخص آخر: سأقول لك شيئاً لا تخبر به أحداً: في اليوم الفلاني من هذا الأسبوع سيتوفى آية الله الحكيم فَلَمَّا^(١). وكذلك كان. هذا ولقد رأينا علماء أو سمعنا عنهم من وصلوا إلى مقامات عالية من طريق هذا التعليم والتعلم المتعارف في الحوزة.

نعم، فَخُذْهَا بِقُوَّةٍ^(٢) شيء آخر، ولكن المؤسف هو أننا لم نُصنِّع إلى حديث آبائنا المعنوين!

وهل صلاة الليل من شروط البر؟

قال السيد جمال الكلباني حَفَظَهُ اللَّهُ لولده: إذا تركت صلاة الليل اعتبرك عاقاً لي! فتأدى الولد بشدة لسماع ذلك وقال: كيف تعتذر عاقاً بسبب ترك مستحب؟ فيجيبه والده: قصدي أن لا تترك صلاة الليل ما استطعت إلى ذلك سبيلاً. يعدّ ولده عاقاً بسبب ترك مستحب! لقد كان في الواقع يؤمن مستقبل ولده بهذا العمل؛ لأن ما سوى ذلك في معرض الفناء، سواء كان مالاً أو أرضاً أو ملكاً أو أغناماً وطيوراً... الخ.

(١) آية الله العظمى السيد محسن الحكيم أحد مراجع التقليد في النجف الأشرف وصاحب كتابي «مستمسك العروة الوثقى» و«حقائق الأصول».

(٢) الأعراف: ١٤٥

حول المحقق الأصفهاني (رحمه الله)

لقد كان لـأـسـتـاذـنـاـ (١) حالات عجيبة وغريبة، ومع أنه كان صاحب عائلة فقد خصّص إحدى زوايا الغرفة لوضع كتبه والمطالعة فيها، ولم يكن ما يحدثه الأطفال من ضوضاء في المنزل معيناً له عن المطالعة! وإنه لمن النادر حقاً ومن عجائب الدهر أن تكون حواس الإنسان وأعصابه قوية إلى هذه الدرجة.

وكان أحياناً ينادي أحد أفراد عائلته، فيجيبه ذلك الشخص، ولكنه لا يتبه لذلك ويتصور أنه لم ي听得، فيناديه مرة أخرى ويعود إلى المطالعة دون أن يلتفت إلى جوابه، ومن ثم يعود إلى مناداته بعد فترة.

[يقول المترجم: ولقد سمعت من سماحة الشيخ بهجت في أحد المجالس عن حالات أستاذ المحقق الأصفهاني أنه كان يكأء يليل وسادته قبل النوم بالدموع، وأنه كان صاحب سجدة طويلة.]

كما قرأت فيما كتبه العلامة السيد محمد حسين الطهراني (رحمه الله) عنه هذه النادرة اللطيفة والمعبرة. إذ ينقل الطهراني عن أحد هم قوله: التقيت بالشيخ الأصفهاني في النجف عند مدخل سوق الحويش منحنياً إلى الأرض ليجمع كمية من البصل وتبين أنه كان قد اشتري ذلك البصل وحيث لم يعطه البائع كيساً فقد حمله في ذيل عباءته، لكنه أفلت منه لاحقاً فقمت بمساعدته في جمعه لكنني لاحظته يضحك أثناء ذلك فقلت له: إن جمع البصل ليس مضحكاً إلى هذا الحد.

فأجاب: إني أضحك لأنني تذكرة حادثة، إذ أوائل ورودي النجف كنت مشغولاً في إحدى المرات بزيارة أمير المؤمنين ع (عليه السلام) في الحرم، إذ انفرطت سبحة في يدي

(١) الشيخ محمد حسين الأصفهاني (رحمه الله)

وتناثرت حباتها إلى الأرض، فلم أنحني وقتها لالتقاطها أنفة وكبرياءً وللغنِي الذي كنت أتمتع به، رغم أنها كانت غالية الثمن جداً، بينما الآن تراني أنحني لما ترى فشكراً لله.

هذا والمعروف أنه عليه السلام كان صاحب ثروة كبيرة ورثها من أبيه، فأنفقها كلها على طلاب العلم، وعندما توفي كان مدينا بـمبالغ كبيرة.]

الأكابر من وعاظ المنبر الحسيني

ينقل أحد الأشخاص عن أحد السادة من العلماء - والذي كان الميرزا النائيني ظاهراً قد أمر بالحضور تحت منبره - قوله: عجباً من طيب هذه الرائحة التي تبعث من هؤلاء العلماء، ولكن لا أدرى لماذا لا يأخذون رائحتهم معهم عندما يذهبون إلى إيران؟!

لقد كانوا وعاظاً نادرين، ومن هؤلاء الميرزا هادي عليه السلام الذي أدرك ابتلاءات المرجعية فلم يقبلها، ورأى رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه في عالم الرؤيا يأمره بارتقاء المنبر لوعظ الناس وإرشادهم. وأنا لم أدرك زمانه ولكنه كان معروفاً جداً، وكان ذا مهارة عجيبة في التاريخ، وخاصة في المقاتل والاختلافات الموجودة بينها. يقول أحد أصحاب المنبر في طهران: لم أر في العالم مثل خطابة الميرزا هادي. فأين ذهب أمثاله وأمثال الشيخ جعفر الشوشري عليه السلام؟

من أحوال الشيخ مرتضى الطالقاني

لقد عمر الشيخ مرتضى الطالقاني ٩٠ عاماً تقريباً، وكان يسكن في مدرسة السيد محمد كاظم اليزدي عليه السلام في النجف الأشرف، وعندما جاء له بحملة لنقله إلى أحد

المنازل للعلاج بعد اشتداد مرضه قال: «قُضِيَ الأمْرُ، غَدَأْ يُخَبِّرُ بِوفَاتِي». فذهبت إليه صباحاً فوجده كالمغروس في حجلتها، وقد تمدد باتجاه القبلة وتوفي وقد ظل عازباً طيلة عمره، وكان يقول: ليس عندي إعراض عن سنة رسول الله ﷺ^(١). وقد كان من أصحاب الكرامات.

سؤال: كيف كانت فضيلته العلمية؟

الجواب: لقد كان جاماً.

سؤال: هل له كتاب في الأخلاق؟

الجواب: لا أدرى، ولكنه درس البحث الخارج في المعقول والمنقول، وكان يدرس كل ما يطلب منه إذا سمح وقته بذلك فلا يرد أحداً.

من نوادر السيد بحر العلوم (رحمه الله)

دخل المرحوم السيد بحر العلوم في مكة مكتبة أحد القضاة السنة وقال له: ما الذي تحتويه هذه المكتبة من كتب؟ فأجابه: «فِيهَا مَا تَشْتَهِي الْأَنفُسُ»^(٢).

فأسأله السيد: هل يوجد عندكم الكتاب الفلاسي؟ فقال: لا.

وهكذا كرر الطلب إلى سبعة كتب ليرد على كلامه [في ادعائه إحاطة مكتبه] وصاحب المكتبة يقول له: لا يوجد عندي، ثم طلب منه كتاباً فجاءه به.

فأخذ السيد الكتاب وقلَّب عدة أوراق ثم وضع علامة، ثم قلب أرواقاً أخرى ووضع علامة أخرى، وهكذا إلى آخر الكتاب وكأنه كان يحيط علماً بجميع محتويات

(١) إشارة إلى الحديث المعروف عن رسول الله ﷺ: «من رغب عن ستين فليس مني، وإن من سنتي النكاح» عالي الراقي ٢٨٣/٣.

(٢) الزخرف: ٧١.

الكتاب.

وعندما ذهب السيد فتح ذلك الشخص الكتاب، وقرأ الأوراق التي وضع السيد علاماته عليها، فوجد فيها الروايات والنصوص التي تدل على خلافة الإمام علي عليه السلام [للنبي ﷺ مباشرة].

وكانَ النتيجة أنه عندما أدركَ الوفاة ذلك القاضي السنّي أوصى أن يغسله السيد بحر العلوم رحمه الله، مما يعني أنه يريد أن يغسل على مذهب السيد ومسلكه، ومن هنا يعلم أنه كان قد استبصر واعتنق مذهب أهل البيت عليهما السلام.

كرامة العلم

وقف الشيخ عبد الحسين الطهراني رحمه الله في وسط مسجد الم توكل في سامراء وقال: أحفروا في هذا المكان، فظهرت صخور من المرمر غالبة الثمن، فأمر بنصبها في حرم الإمامين العسكريين عليهما السلام.

وقال في يوم من الأيام أيضاً: إن الأرض المجاورة للمدينة الفلانية والأرض الموجودة في المكان الفلاني تحتويان على كنز.

ورأى عالم آخر جماعة يحفرون في بستان فقال لهم: إن الكنز الذي يبحثون عنه لم يدفن هنا، بل هو في ذلك المكان ومقداره كذا.

وطبعاً فإني لا أقصد من ذكر هذه الأمور جانبها الدنوي، بل مقصودي هو بيان عظمة مقام العلم وأن «العلماء ورثة الأنبياء»^(١).

(١) الكافي ١/٣٢ و ٢٤، وسائل الشيعة ٢٧/٧٨، مستدرك الوسائل ١٧/٢٩٩، بحار الأنوار ١/٦٤، ٢/٩٢ و ٥١، ١٧/١٠٢، أمالى الصدق: ٤، بصائر الدرجات: ٦٠، ثواب الأعمال: ١١٠، الدعوات: ١٣١، روضة الوعاظين ١/٨، عوالى الالکى ١/٣٥٨، ٢/٣٤١، ٤/٧٤، متشابه القرآن ١/٢٥٠، منية المرید: ٦٣، ٦٧.

فما الذي حدث حتى صرنا فقراء إلى هذا الحد؟!

بين ناصر الدين شاه وحاكم الهند

كتب الآغاخان المحلاتي من الهند إلى ناصر الدين شاه قائلاً: إذا كنت ترغب في توثيق العلاقات بيننا وبين إيران، فإني سأسمح بفتح أبواب الهند لتزدهر التجارة بين الطرفين، وتكون الهند لكم.

فكتب ناصر الدين شاه في جوابه: حتى لو أعطيتني الهند بأجمعها فلن أسمح بغير المذهب الجعفري في إيران.

الملائكة أصدق إنباءً!

سافر المرحوم السيد أبو طالب أحد علماء مدينة «أراك» إلى مكة وبعد مدة وصل خبر وفاته إلى أهل أراك، فأقاموا مجالس الفاتحة والعزاء لأجل وفاته وغطى السواد جدران مساجد «أراك» وتکاياتها. فجاء شخص إلى السيد نور - وهو الذي قال له أستاذه المرحوم النراقي^(١): المجتهدون هم الشهيد الأول وأنا وأنت فقط - وأخبره بوفاة السيد أبي طالب، فوضع السيد نور يده على جبهته وأطرق برأسه إلى الأرض وقال بعد تأمل قليل: كلا لم يمت. فقالوا له: ماذا تقول؟! إن خبر وفاته مؤكد وقد لبست المدينة بأسرها السواد حزناً لذلك، وأقام الناس له مجالس الفاتحة والعزاء. فأطرق برأسه ثانيةً إلى الأرض وتأمل قليلاً ثم رفع رأسه وقال: لم يمت. فقيل له: من أين لك خبر ذلك؟ فقال: عندما يموت أحد العظام ويرحل من الدنيا يقوم ملاك بنشر خبر وفاته في جميع



و ١١٢ و ٣٧٢

(١) أحمد بن مهدي النراقي (١١٨٥-١٢٤٥) صاحب «الخزائن» و«معراج السعادة».

الأنحاء بحيث يسمع صوته، وأنا الآن لا أسمع صوت هذا الملاك، ولم يصدر خبر أو صوت لحد الآن.

ونحن لو سرنا على خطى العلماء لما نزل بلاء كهذا على رؤوسنا، أو أنه إذا نزل نكون مثل ميشم حيث كان يزداد إيماناً كلما اشتد عليه البلاء ولم يتخل عن الولاية، ولم يرض بأن يبقى حيّاً، ويستعمل التقية لأجل ذلك. ولقد كانت بلاد الشيعة مليئة بأمثال هؤلاء العلماء، فهل كنا جاحدين لأقدارهم حتى ارتحلوا من بيننا من غير بديل خلفوه لنا؟! ولعله لم يكن في عصرهم من يتعرض لهم بمسألة فقد كانوا كتومين وغير معروفين إلى هذه الدرجة!

قراءة الآخوند ملاً فتح علي الرسالة في جيب حاملها

كتب مجموعة من علماء أصفهان رسالة إلى المرحوم الميرزا الشيرازي الكبير تتضمن شكوى من أهالي أصفهان أو من بعض علمائها - التردد مني - حيث لم يتباواجاً بوا كثيراً مع فتوى تحريم التباكون، ويمر حامل الرسالة على المرحوم الآخوند ملاً فتح علي زائرًا والرسالة في جيده، فيقوم الملاً بقراءتها من أولها إلى آخرها وهي في جيب حاملها من غير أن يفتحها!

أين ذهب جميع هؤلاء العلماء من أهل الكرامات والمقامات العلمية والعملية لا إلى بدل يحل محلهم، وطوي بساطهم من بين الناس وبقي مكانهم خالياً؟!
بعد ذلك يطلب حامل الرسالة واسمه الحاج منير من الملاً أن يعلمه عملاً [عبادياً] يلتزم به] فيمتنع [الملاً في البداية] ويقول له [مجاملًا]: أنت بحر مواج، إلى أن يقول له [أخيراً] بعد الإصرار والالتماس: واطب على ثلاثة أمور - وكان نفس الملاً أيضاً يواظب عليها:-

- ١- قراءة زيارة عاشوراء في كل يوم.
- ٢- قراءة صلاة الوحشة في كل ليلة لأموات المؤمنين والمؤمنات في أي بقعة تُوفوا.
- ٣- عدم ترك صلاة أول الشهر.

أين «بسم الله...» من «ولا الصالّين»...

نُقل أنَّ المرحوم الشيخ الأنصاري رأى يوماً في أثناء درسه أحد تلامذته - الذي كان يوااظب على الحضور ولكنه لا يستوعب الدرس - وقد فهم المطالب العلمية التي عرضها أثناء الدرس، بل وأخذ أحياناً يعترض عليه في بعضها. وبعد انتهاء الدرس مرَّ الشيخ الأنصاري من جانبه وقال له: إنَّ الشخص الذي قرأ في أذنك «بسم الله» قد أتمَ في أذني تلاوة الحمد إلى آخرها^(١)!

حفظ القرآن برعاية أمير المؤمنين (عليه السلام)

يقول أحد الشباب: قرأ أمير المؤمنين عَلَيْهِ الْكَفَافُ في أذني عدة كلمات ولم أعرف ما الذي قاله، ولكني وجدت نفسي بعدها وقد حفظت جميع القرآن!

(١) إن سماحة الشيخ دام ظله وعلى طريقته المعتادة يذكر القصة باختصار شديد فاحتاج الأمر إلى زيادة توضيح، وإجمال القصة أن هذا الطالب بعد دعاء وتسلٰ إلى الله تعالى شاكياً من عجزه عن الفهم جاءه شخص وهمس في أذنه بالبسملة - وربما نقل أنه قال له قل بسم الله الرحمن الرحيم - وعندما رأى الشيخ الأنصاري عَلَيْهِ التَّغَيُّرُ الذي طرأ على هذا الطالب إلى درجة أخذ يكثر من الاعتراض على أستاده ويضايقه في الدرس اقترب منه بعد الدرس وقال له: إن الذي همس في أذنك «بسم الله» قد أوصلني إلى «ولا الصالّين».

كرامات السلف

عندما نراجع كتب تراجم علماء السلف نرى أن كثيراً من بينهم كان من أصحاب الكرامات والمعنويات، فكانوا أصحاب كرامة في الأمور العلمية إلى جانب الكرامة في الأمور العملية والعبودية أيضاً، والجمع بين هذين الأمرين كرامة أيضاً.

اصطحب أحد الأشخاص ولده الأعمى إلى المرحوم الشيخ جعفر الشوشتري^(١) لكي يقرأ عليه سورة الحمد بقصد شفائه، فقال له الشيخ عليه السلام: نحن الشباب ليس لنا حالة نفس الشيخ، اذهب به إلى والدي.

فذهب الرجل بولده إلى والد الشيخ جعفر الذي وضع يده على عيني الطفل وأخذ يقرأ سورة الفاتحة، وما إن قرأ قليلاً منها حتى صاح الطفل: بابا إني أبصر من بين أصابع الشيخ، وعندما انتهى من قراءة سورة الحمد كان الطفل يبصر كل شيء وكل مكان بشكل كامل!

.. ومن كرامات المرحوم السيد بحر العلوم أيضاً

عندما كان السيد بحر العلوم عليه السلام^(٢) مقيماً في مكة كان يعيش حياة أهل الوجاهة والشرف، فكان له مضافة ونفقات، وكانت له زعامة واعتبار وموقع لدى الناس. يقول له الخادم في أحد الأيام: لقد نفد ما لدينا من نفقة.

(١) هو العالم الكبير الشيخ جعفر شرف الدين بن محمد باقر (حدوداً ١٢٥٠ - ١٣٣٥) صاحب تأليفات عديدة منها كتاب «الخصائص الحسينية» وهو من عظاماء المنبر الحسيني ومن أفضلهم تحقيقاً ودقّة في السير الحسينية.

(٢) العارف والفقير الكبير محمد بن مرتضى الطباطبائي النجفي (؟ - ١٢١٢) صاحب تأليفات عديدة منها رسالة في السيرة والسلوك.

فأعطاه السيد رسالة تشبه أن تكون حواله مالية، وأرسله إلى عنوان خلف «الصفا» حيث يقع دكان أحد التجار في سوق صغير. فأخذها التاجر بكل احترام ثم أعطى للخادم مبلغاً كبيراً من المال. وطفق الخادم ينفق منه على نحو ما سبق، وبعد مدة ذهب الخادم إلى نفس العنوان السابق لرؤية ذلك التاجر، ولكنه لم يجد سوقاً ولا متجرًا خلف «الصفا»، رغم أن المال الذي قبضه من التاجر كان ما زال لديه ينفق منه.

الشيخ الانصاري يُخبر عن استجابة دعائه

زار المرحوم الشيخ الانصاري المرحوم السيد علي الدزفولي في مرضه، فطلب السيد من الشيخ رحمة الله أن يصلي عليه بعد وفاته، فأجابه الشيخ: لقد طلبت من الله عز وجل أن تصلي أنت علىيَّ بعد وفاتي وقد استجاب الله دعائي! وهكذا حدث بالفعل حيث توفي الشيخ وصلى عليه السيد.

وقد أخبر السيد ابن طاووس^(١) في إحدى المناسبات أيضاً بأن دعاءه سيستجاب بعد ثلاثة أيام من حينه^(٢).

حالات السيد حسين الفاطمي (رحمه الله) عند وفاته

كان السيد حسين الفاطمي رحمة الله^(٣) يقول حول موته: لي حاجتان عند الله: الأولى أن

(١) العالم الرباني رضي الدين أبو القاسم علي بن موسى الداودي الحسني بن طاووس الحلي (٥٨٩ - ٦٦٤) صاحب تأييفات متعددة منها: إقبال الأعمال، فلاح السائل.

(٢) نقل الأستاذ - مذكرة - هذه القصة في مناسبة أخرى قائلاً: دعا السيد ابن طاووس في حرم أمير المؤمنين علية السلام على أحد الظلمة الذي كان يظلم الشيعة في النجف وقال: إنه سيموت بعد ثلاثة أيام وكان الأمر كما قال السيد رحمة الله.

(٣) من تلامذة العارف الكبير الميرزا جواد الملكي التبريزي حفظه الله.

أرحل عن هذه الدنيا بحالة مناسبة، والثانية أن تظل لي هذه الحالة المناسبة إلى النهاية. وهكذا كان فقد كان يكرر عند وفاته قول: أما صلاتي فقد أديتها وأما عشائي فقد تناولته، وكان رسول الله ﷺ أيضاً يقول: «من كان آخر كلامه لا إله إلا الله دخل الجنة»^(١).

ثم هلّل مرات عديدة، ثمَّ كرر قوله ثانية، ثم قال: ماذا ننتظر مع هذه الحالة الحسنة، أو قال: ماذا ينتظرون؟ ورحل عن الدنيا بهذه الحالة، وهنئاً لمن يرحل عن الدنيا بحالة حسنة، ثم يستقبل في الآخرة بنحو جيد.

بين مداد العلماء ودماء الشهداء

يقول الشيخ الأنصاري رحمه الله^(٢) في موضع من كتابه الرسائل: «رزقنا الله الاجتهاد الذي هو أشق من طول المكث في الجهاد»^(٣).
نعم، إنَّ من يفهم معنى «مداد العلماء أفضل من دماء الشهداء»^(٤) هو الذي يفهم [ويدرك] أنَّ الاجتهاد أشق وأصعب من الجهاد.

من نوادر الأخوند الخراساني في الكرم والإنفاق

لقد رأينا وسمعنا عن بعض الأشخاص[العلماء] من كانوا يثرون العجب في الإنفاق. فقد طرق سائل يوماً بباب المرحوم الأخوند الخراساني طلباً للمساعدة، ولم

(١) من لا يحضره الفقيه ١/١٣٢، وسائل الشيعة ٢/٤٥٥ و ٤٥٦.

(٢) الفقيه والأصولي الكبير، العالم الرباني مرتضى بن محمد أمين الدزفولي النجفي (١٢١٤ - ١٢٨١) صاحب تأليفات كثيرة في الفقه والأصول، منها كتاب «المكاسب» و«الرسائل».

(٣) راجع: فرائد الأصول: ٤٩٣.

(٤) راجع: من لا يحضره الفقيه ٤: ٣٩٨، بحار الأنوار ٢: ١٤، ٧: ٢٢٦، أمالي الصدق: ١٦٨.

يكن الآخوند حينها يملك شيئاً، فجمع السجادة المفروشة في غرفته وأعطها السائل ثم قال له: انصرف بسرعة لثلا يراك مهدي^(١).

كرامة للشيخ عبد الكريم الحائز

من كرامات المرحوم الشيخ عبد الكريم الحائز أن فاض نهر قم في إحدى السينين وطفى فيه الماء بسبب الأمطار الغزيرة، وارتفع مستوى الماء إلى حافة جسر «علي خاني»، بحيث أن البعض كانوا يتوضأون من مياه النهر وهم على الجسر، ولهذا سارع خدام مسجد الإمام [الواقع قريباً من النهر] إلى جمع سجاد المسجد حذراً من وصول الماء إليها. وعندما ذهب الشيخ عبد الكريم الحائز إلى الجسر المذكور وأخذ مقداراً من تربة سيد الشهداء علّيّ بيده وقرأ عليها شيئاً ثم رماها في الماء، فأخذ مستوى المياه ينخفض بالتدريج من ذلك الوقت، وبعد عدة ساعات انخفض مستوى الماء عدة أمتار.

ونحن لا نملك إيمان أهل الإيمان ولا يقين أهل اليقين، فنلجم إلى أمريكا وروسيا ونعتمد عليهما، و كأنهما هما اللتان ستتقذانا من المشاكل التي نقع فيها، إن هؤلاء الكلاب وذئاب لا ينامون بطمأنينة خوفاً من بعضهم.

ولقد كان علماؤنا من ذوي المقامات العلمية العالية، وكانوا أيضاً في مقام العمل من أهل العبادات فكم كانت صلاتهم عجيبة. وإننا لنقول لأنفسنا: مع أنك قد رأيتهم فلماذا أنت على هذه الحال؟ فكم كانت حالاتهم حسنة وجيزة، وكم هي حالتنا سيئة وتعيسة؟!

(١) مهدي هو ابن المرحوم الآخوند الخراساني.

عندما يصير المعروف منكراً

يقول أحد العلماء عن عصر رضا شاه البهلوi الذي بدأ المعروف منكراً: قال أحد خدام حرم الإمام الرضا عليه السلام لأحدى النساء التي كانت ترتدي الحجاب: لماذا غطيت شعرك بالحجاب، ألا تخجلين من الإمام الرضا وقد وضعت الحجاب على رأسك؟!

عظمة السيد ابن طاووس (رحمه الله) في التعبديات والأدعية

لقد كان المرحوم السيد ابن طاووس رحمه الله من ذخائر الشيعة في التعبديات والأدعية وقد كتب في كتابه «كشف المحة»: لقد جعلت يوم بلوغي عيداً^(١). وقال في كتاب «إقبال الأعمال» ضمن أعمال شهر ربيع الأول أو ربيع الثاني بشكل صريح^(٢) إنه قام بإنشاء بعض الأدعية، كما ذكر كثيراً من الأدعية أيضاً دون تصريح بإنشائه لها، مما له سخريّة مع الأدعية المأثورة عن المعصومين عليهم السلام والتي تتفوق على كلام غير المعصومين من ناحية علوّ مضامينها.

الأردكاني وتقبيل اليد

كان المرحوم الآخوند فاضل الأردكاني يعارض تقبيل اليد بشدة، فجاءه سيد يوماً وقال له: لقد أوصاني أحدهم أن أقبل يدك نيابة عنه. فأغلظ القول له ولمن أوصاه بذلك وتأذى جداً، وعندما سكن غضبه قال: يا إلهي

(١) يقول المرحوم ابن طاووس أنه اتّخذ يوم بلوغه عيداً لأنّه اليوم الذي تشرف فيه بأنّ صار محلاً للخطاب الإلهي ومشمولاً للتکاليف الربانية. وهذا شرف ونعمّة يستحقان أن يحتفل بهما وإنّما ينالهما الإنسان يوم بلوغه وتکليفه. (المترجم).

(٢) ومن جملتها ما صرّح به في الموردين التاليين بإنشاء الدعاء، انظر إقبال الأعمال: ١١٥، ٣٠٥.

لقد آذيت ذرية النبي ﷺ وأحزنت قلوبهم، ثم مدّ يده وقال: يجب تقبيل يد من لم يرتكب معصية ^(١).

وإذا قدر أن يجمع ما صدر منه من تأنيب وشدة في الكلام في حق الآخرين -والذي كان واقعاً في محله وأرفع شأناً من الموعظة - لكان كتاباً في الكرامة والأخلاق.

من خزعبلات البابية والبهائية

حاول بعض البابية والبهائية تقليد القرآن عندما تحدى أن يأتي أحد بمثله فقال:

﴿فَلْ لَنِ اجْتَمَعَتِ الْأَنْسُ وَالْجِنُ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنَ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾ ^(٢) فادعوا من فوق المنبر أن أحداً لا يستطيع أن يأتي بمثل الإيقان ^(٣)، وأنه لو اجتمعت الجن والإنس وأهل السماء والأرض وكل ما فيهما ولو تضاعفو سبع مرات فلن يستطيعوا أن يأتوا بنصف حرف من حروف الإيقان! أي خزعبلات هذه! إن مثل هذا الاستحمار طريقه سهل، ومبدأ طلوعه من المال والذهب!

وكذلك قالوا في موضع آخر:

يمكن أن نستنتج من حديث «حلال محمد حلال إلى يوم القيمة وحرامه حرام إلى يوم القيمة» ^(٤) بضميمة حديث: «من مات فقد قامت قيمته» ^(١) أن حلال

(١) أي يد المعصوم ﷺ.

(٢) الإسراء: ٨٨.

(٣) الكتاب المقدس المزعوم للبهائية.

(٤) بحار الأنوار: ٢٦، ٣٥ / ٨٦، ١٤٨.

محمد ﷺ وحرامه قد ذهب مع موته الذي كان فيه قيام قيمته!

وحشية الشيوعيين في منطقة القفقاز

أخذ الروس في أوائل وصولهم إلى السلطة يجوبون الشوارع والأسواق جماعات في منطقة القفقاز التي يقطنها الأكثريّة من المسلمين وربما من الشيعة، وهم يرفعون صور لينين ويهتفون: «هذا الشخص أفضل من النبي ﷺ» نعوذ بالله! وكان في تلك المنطقة ثمة عالم جليل ومهم جداً - ويقول القفقازيون: إنه كان نظير السيد أبي الحسن الأصفهاني - فصعد المنبر وقال: نعم إن لينين رجل عاقل، ولكنه لا يساوي نعل النبي ﷺ.

فما كان من أولئك الحيوانات [الشيوعيين] إلا أن قاموا بقتله بشكل [وحشي] مفجع في نفس مدينة «باكيو»، وإن الإنسان لا [يتوقع أن] يرى مثل هذه الوحشية حتى في المنام.

مع أبي الفضل (عليه السلام)

جاء في كتاب دار السلام أنه كان لأحد طلاب العلوم الدينية ثلاثة حاجات وكان يواكب على زيارة أبي الفضل العباس في فترة مديبة [متوسلاً به لقضاء هذه الحاجة] وفي أحد الأيام وبينما كان واقفاً وبكل أدب مقابل الضريح ومشغولاً بقراءة الزيارة جاءت مجموعة من النساء القرويات من بدو العرب، حافيات الأقدام، وقد حملن طفلاً مسلولاً فدخلن الحرم وطفنَ حول الضريح دورة وهن يهلهلن ثم خرجن



من الحرم وقد شفي مريضهن.

وعندما رأى ذلك الطالب هذا المنظر اقترب من الضريح وخاطب أبي الفضل العباس قائلاً: لقد واظبت على زيارتك عدة سنوات دون أن تقضى لي حوائجي ولكنك سرعان ما قضيت حاجة هذه النساء القرويات بهذا النحو. وخرج من الحرم غاضباً مصمماً على عدم العودة لزيارةه ثانية.

ثم توجه إلى النجف ليحلّ في نزلٍ للمسافرين، وهناك يأتي من يقول له: إن خادم الشيخ الأنباري رحمه الله قد جاء وسأل عنك عدة مرات. فذهب إلى الشيخ الأنباري الذي قال له: لا تتأثر من أبي الفضل وتقاطعه، ولا تنظر إلى هؤلاء [البدو] العرب فإنهم قد اعتادوا على ذلك. ت يريد الحج فهذه نيابة للحج، ت يريد داراً فسوف تهيئ لك الدار التي تعجبك، وتريد زوجه فسيتم لك ذلك.

احتلوا جود أمثال هؤلاء العلماء من أصحاب الكرامات [أي مثل الشيخ الأنباري رحمه الله] في هذا الوقت أيضاً، لأنَّه «لا تخلو الأرض من حجة الله [حجَّة الله]»^(١). وطبعاً هناك من يتيقن بذلك ويؤمن به أكثر من مجرد احتمال. ونسأل الله أن نمتلك يقيناً بدرجة لا ننزل معها، يقول الله سبحانه وتعالى على لسان أصحاب موسى عليه السلام: «**فَقَالَ أَصْحَابُ مُوسَى إِنَّا لَمُدْرُكُونَ**^(٢)»، أي أننا هالكون، ولكن موسى عليه السلام قال: «**كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينَ**^(٣)» أي أن سندي وملجأي قوي وثبت كالجبل؛ لأنَّ الله تعالى يقول: «**إِنَّا مَعَكُمْ مُسْتَمِعُونَ**^(٤)» أي أنَّ الذي وعدنا بالنصر مازال معنا، فهو ليس

(١) الاحتجاج ٤٩/٢، بحار الأنوار ٢٣/٣٦، ٢٠/٢٣ .٣٨٦

(٢) الشعراة: ٦١.

(٣) الشعراة: ٦٢.

(٤) الشعراة: ١٥.

ممن يتركتنا في منتصف الطريق.

الإشارة إلى مقامات السيد أبي الحسن الأصفهاني وأحد معاصريه

أتذكر عندما كنت في النجف الأشرف كان السيد أبو الحسن الأصفهاني ملتزماً بعمل أم داود مع الصيام، و كان مستمراً على ذلك إلى حين مغادرتنا النجف حسبيماً ذكره. والله يعلم ما هي المقامات التي وصل إليها هذا العالم الجليل، وقد قيل في وصفه:

عش يا أبي حسن على رغم العدى ملك الزمان وآية الرحمن

ولم يترك هذا العالم الجليل عمل أم داود^(١) والاعتكاف في مسجد الكوفة إلى سنوات الشيخوخة، بالرغم من مقاماته الدينية وزعامته العامة وتصديه للمرجعية للإجابة عن الاستفتاءات وصرف الأموال والحقوق الشرعية في مواردها.

فهل نحن نshire هؤلاء في شيء؟ إن مثل هذه الأمور تحتاج إلى صلاحة مميزة، لكن نحن في أيّ واد؟!

إن همّنا [منحصر] في الماديّات والدنيا، ولهذا لم نصل إلى أي مقام.

وكان هناك عالم آخر من معاصرى السيد أبي الحسن الأصفهاني قد أخذ مفتاح «مسجد الهندي» وطفق يحيى فيه الليلالي بالعبادة، فأيّ بشرٍ هؤلاء! فلقد تفانوا في العبادات و العمل إلى جانب بذل غاية الجهد والإنتاج في العلم والدرس والبحث فوصلوا.

ويكفي في جدّية السيد أبي الحسن الأصفهاني واستغرقه في العمل العلمي أنه يدو كأنه كان يستحضر دورة فقهية كاملة [ويحفظها في ذهنه]، ولقد رأيناه بأنفسنا كيف كان يلقي دروسه من غير مطالعة مسبقة. فقد اتفق أنّه لم يتذكر هو ولا طلابه في

(١) راجع: إقبال الأعمال: ٦٥٨.

بداية العام الدراسي الجديد المسألة التي انتهى إليها البحث في العام المنصرم، فبدأ درسه في البحث الخارج الفقهي من مسألة اختارها عشوائياً [بعد مشورة مع طلابه] وأتمها إلى آخرها، وكأنه كان قد أعدَّ البحث حولها وطالعه قبل إلقائه.

الإمداد الغيبي

كَانَ في إحدى المناسبات مجموعة من الأشخاص، وأراد البعضأخذنا بالسيارة من البيت أو المسجد، و كنت راغباً بالذهاب معهم، ولكن ما إن أردت الصعود معهم بالسيارة، أحسست أن ملكاً يمنعني من ذلك، ولا يدعني أصعد. نعم، نحن بحاجة أكثر من ذلك، إلى إرشاد الملك وهدايته من أجل الحفظ من ارتكاب المعاصي. وهو البلاء الذي كثيراً ما نكون مبتلين به إلى يوم القيمة. الدنيا بيت العبرة، ومهما شاهدنا من أمور نعلل أنفسنا باحتمال كوننا مستثنين من ذلك، واحتمال عدم تكرر هذا الأمر معنا^(١).

سر جاذبية علماء النجف

كان هناك رجل أسود يعمل في خدمة أحد الأشخاص في بغداد ثم تركه وذهب إلى النجف عند أساتذة الأخلاق فيها، وعندما رجع إلى بغداد - أو عندما التقى مع ذلك الشخص - قال له: ماذا رأيت من علماء النجف وماذا عندهم حتى تركتنا؟ فأجاب الرجل الأسود: لقد رأيت فيهم من إذا وضعت العقرب على يده لا تلدغه.

(١) كأن مقصوده حفظه الله أننا مهما شاهدنا من انحراف وتردي أحوال ومعاصي من أشخاص وربما كانت بداياتهم حسنة فإننا لا نتعظ من ذلك، ولا يكون انحرافهم مذعاً لنا لأن نهتم بمراقبة أنفسنا أكثر بل نعلل أنفسنا بأن ما حصل معهم ربما لن يحصل معنا، وكأننا نملك مزايا تجعلنا مستثنين مما أصابهم من زلل. (المترجم).

فقال: وهل إذا وضعنا العقرب في يدك لا تلدغك؟
قال: من المحتمل ذلك.

فأمر ذلك الشخص أن يؤتى بعقرب بنية أو سوداء ذات سبعة أنياب ووضعت على يد الخادم الأسود، لكن العقرب أخذت تمشي على يده صعوداً ونزولاً دون أي أثر. وكرامات الإنسان أكثر من هذا، يقول القرآن على لسان عيسى عليه السلام: ﴿وَأَبْرِئِ
الْأَكْمَةَ وَالْأَبَرَصَ وَأَحْيِي الْمَوْتَىٰ يَإِذْنُ اللَّهِ﴾^(١). ويقول أيضاً: ﴿وَأَنْبِئُكُمْ بِمَا تَأْكِلُونَ وَمَا تَدَخِّرُونَ فِي يُوْتِكُمْ﴾^(٢). وكل ذلك بإذن الله تعالى.

والله يعلم مدى الآثار والمنافع الوجودية للإنسان وحدودها. نسأل الله أن يوجد فينا حرارة باطنية وأنسأ باطنينا بالقرآن والدين ومقدمات الدين ولوازمه، وأن يكون الكتاب والعترة كافيين لنا لتكون أحقيّة الدين يقينية لدينا، فنم تلك اليقين نحن أنفسنا كما تكون لدينا القابلية في أن نجعل الآخرين من أهل اليقين أيضاً.

الآخوند ملا فتح علي على فراش الموت

إن الملائكة قوتهم [وغذاؤهم] التسبيح^(٣)، ونحن لا نعرف الأنبياء والأولياء عليهما السلام ولا الملائكة - كما لا نعرف الله -؛ لأنهم بعيدون عنّا جدّاً، ولكن ماذا تقولون بالنسبة للعلماء الذين نعيش بقربهم [ومعهم] ونشاهد أحوالهم عن قرب؟!
لقد جاءوا بطبيب إلى الآخوند ملا فتح علي وهو يلفظ أنفاسه الأخيرة، فقال لمن

(١) آل عمران: ٤٩.

(٢) آل عمران: ٤٩.

(٣) بحار الأنوار ٤١/٢٧، ٩٠/٥٤ و ٣٣٢، ٢٤٩/٥٧.

حوله بصوت منخفض: لقد فات الأوان! فتاجى الحاضرون بينهم بشكل لا يمكن معه الآخون رَحْمَةً اللَّهِ من فهم ما يدور، ولكنّه قال لهم: قولوا ماذا قال الطيب؟ إبني أنتظر هذا الأمر [أي الموت] منذ ثلاثين عاماً.

السلوك الحسن مع المخالفين

كان أساتذتنا في سامراء يخالطون أهل السنة، وكان بعض أهل السنة يتربّد على علماء الشيعة.

يقول أحد الفضلاء: جاء إلى دارنا شخص من أهل السنة وقال: عندي بستان في القرية الفلانية فهل يجب عليَّ الإفطار حين السفر إليها؟

فقلت له: اذهب من الطريق الفلاني وارجع من الطريق الفلاني فلا يبطل صيامك [لعدم بلوغ المسافة الشرعية] فارتاح إلى ذلك رغم كونه سنّياً. وكان أحد أبناء السنة كذلك يقول: إذا أردت أن أقلد شيئاً فإنّي أقلد العالم الفلاني...
وكأن السنة قد رأوا سلوك علماء الشيعة الحسن ورأفتهم فمالوا إليهم.

سب وشتم الآخرين

طبعاً نحن لا نقول إنّا يجب أن نلجأ إلى السب والشتم في سبيل إدخال الآخرين في طريق الحق؛ لأنّ نتيجة ذلك ستكون أسوأ، ولا مصلحة في ذلك. بل من المحتمل أن يتعمد البعض استدراجنا للسب والشتم. ولذا لا ينبغي لنا أن نقوم بذلك. بل علينا أن نتصرف كالسيد شرف الدين رَحْمَةً اللَّهِ إذ كان يعبر عن بعض علمائهم بـ«الأستاذ» في مقابل سبّهم وشتمهم. نسأل الله تعالى أن يبصرنا بالسياسة الدينية والسياسية المذهبية، وأن لا نتعامل مع الآخرين بالسب والشتم بلا مبرر.

شراء دم الشيعة

ذهب الشيخ عبد الحسين الطهراني رحمه الله^(١) مع مجموعة من الأشخاص لزيارة قبر عبد القادر الگيلاني في بغداد - والذي كان رشيد عالي الگيلاني مسؤولاً عنه ذلك الوقت، والمذكور من الشخصيات العراقية المعروفة - وجلسوا في شرفة قاعة الضريح فاستقبلهم الخادم وقام بضيافتهم وجلب لهم القهوة، فما كان من الشيخ عبد الحسين عند خروجه إلا أن أعطى الخادم مائة ليرة ذهبية، فاعتراض عليه عدة من مرافقه قائلاً: هذه أموال من؟ وإلى من أعطيتها؟

ولم يمض وقت طويلاً حتى جاء الخبر بالقبض على اثنين من الشيعة بتهمة سبّ الشیخین وحكموا عليهما بالإعدام، وفي هذه الأثناء كتب الشيخ الطهراني رحمه الله كلامتين على ورقة سجائر وأرسلها إلى رشيد عالي، فأطلق سراحهما فوراً، وبعدها قال الشيخ الطهراني: إن تلك المائة ليرة كانت لشراء دم هذين الشخصين من الشيعة.

الإخبار عن وقت الوفاة

قال أحد مستنسخي الكتب: سوف أموت بعد نصف ساعة أو ثلاثة أربع الساعة.
فقالوا له: لكنك صحيح البدن! فقال: لا تأبهوا لذلك.
وأخيراً تحقق ما ذكره، وتمدد الرجل ونام بعد نصف ساعة أو ثلاثة أربع الساعة
انتقل إلى رحمة الله.

وقد سمعت اثنين أو ثلاثة من مشايخي يخبرون بوقت وفاتهم.
فقد قال أحدهم: إنه سيصل خبره في صباح الغد أو في الغد، لا أنه غداً سأموت

(١) شيخ العراقيين، عبد الحسين بن علي الحائز الطهراني (١٢٨٦_٩) صاحب مصباح النجاة وتأليفات أخرى.

وقد توفي في الليل.

وقال واحد أو اثنان آخران: يجب الرحيل وحان وقت الذهاب، ولم يطل الأمر فقد توفي بعد أسبوع.

تواضع الشيخ رضا الهمданى (رحمه الله)

يقولون عن المرحوم رضا الهمدانى: أنه كان متواضعاً جداً مع ما وصل إليه من درجات علمية رفيعة، وقد سمعت من بعض تلاميذه يقول: لقد كان متواضعاً جداً مع علماء عصره.

وقد قال شيخ الشريعة الأصفهانى عند تشيع جنازته: الآن نقول: إنه كان أفقه أهل زمانه.

أى نعرف الآن بعد وفاته حيث لا يوجد أى مانع من إظهار أعلميته على معاصريه بأنه كان أفقهم وأعلمهم. لقد ظهر علم وفضل الشيخ رضا الهمدانى رَحْمَةُ اللَّهِ بعد وفاته.

قبول سهم الإمام (عليه السلام)

يقول أحد العلماء: كنت جالساً في غرفة في سامراء عند اثنين من العلماء إذ جاء زائر وقال لهم: لدى مبلغ مائة وخمسين توماناً من سهم الإمام عَلَيْهِ التَّكَبِّرُ وأريد تقديمه لكم فلم يقبل أى من هذين العالمين المعروفين استلام المال، فذهب هذا الزائر إلى عالم ثالث وأصرّ على تسلّم هذا المبلغ منه، وكان ينبغي عليه بحسب القاعدة رفض استلامه ولكنه استلمه وقال: لقد أخذت هذا المبلغ ولا أعرف ماذا أعمل به ولماذا أخذته؟ إلى أن رأيت مجموعة من الزوجار في الفندق فأنفقت جميع ذلك المال عليهم لأنّهم كانوا أهلاً لذلك، وأخيراً أدركت أنّي كنت واسطة لا أكثر في استلام ذلك المبلغ وإنفاقه

على هؤلاء الزوار.

يريد البعض أن يروا أشياء جديدة باستمرار دون أن يلتفتوا إلى أننا لا ينقصنا شيء وأن كل شيء موجود عندنا.

يجب أن نعلم أن كل واحد منا بينه وبين الهدف الأعلى والمقصد الأقصى مسافة، وهذه المسافة مختلفة باختلاف الأفراد، وكل شخص له مسافة معينة بينه وبين مقصدته. ولهذا يجب علينا أن نسعى أن لا نزيد في تلك المسافة وأن لا نجعل حملنا أبهظ وأثقل. والذنب توجب ثقل الحمل وبعد المسافة إلى المقصد، حيث سنحتاج إلى كثير من الاستغفار والسعى للرجوع إلى محلنا الأول.

إن ملاحظة هذا المطلب مهمة جداً حيث يمكن بواسطتها أن تفتح طرق السعادة أمامنا.

الأفضل من السيد بحر العلوم

نقل المرحوم النوري في آخر كتابه «مستدرك الوسائل» عن السيد محمد باقر ابن أخت المرحوم العلامة بحر العلوم رحمه الله أنه قال: «لقد رأيت في المنام في صحيفة الشيعة من هو أفضل اعتقاداً من الحال المعظم».

وقد أخبر كذلك أمير المؤمنين عليه السلام في عالم الرؤيا السيد محمد باقر عن الوباء أو الطاعون الذي سيحل بأهل النجف، وأنه سيصلّي عليهم جميعاً، ثم قال له: «وأنت خاتمهم يا ولدي»، وهكذا حدث بالفعل، حيث مات الناس فوجاً فوجاً، حتى توفي منهم ما يقرب من العشرة آلاف شخص، وكان السيد محمد باقر رحمه الله يصلّي على أمواتهم جماعة من الصباح إلى الليل.

ونُقل أن شيخاً عجوزاً طلب من السيد محمد باقر أن يصلّي عليه وحده ولا يضمّ

إليه أمواتاً آخرين. وكان السيد محمد باقر آخر من ذهب من هؤلاء إلى الجنة. ونقلوا أيضاً أنه قال عند احتضاره لأحد الحاضرين وكان جنباً: اخرج فإن الملائكة لا تحضر في المكان الذي يوجد فيه جنب.

في سردادب سامراء ألهمت ذلك

إذا كان علم الإنسان مطابقاً لإيمانه فهذا حسن جداً، ولقد كان العلماء السابقون لا يفصلون بين العلم والإيمان. قال المرحوم الميرزا الشيرازي الكبير في قضية تحرير التباكون: إن علة هذا الحكم الذي حكمت به هو أنني زرت صاحب العصر عليه السلام في سردادب سامراء وهناك ألهمت هذا الحكم.

فهل من الممكن أن تحصل هذه الإفاضة على شخص فقد للصفات المعنية فيؤمر بالذهب إلى السردادب [لitem أمره بهذا النحو]؟

الإمام الرضا (عليه السلام) في استقباله

في السابق عندما كانت تنزل مصيبة أو بلاء على شخص أو جماعة كان الجميع يرى أن هذه المصيبة نازلة عليهم جميعاً، كانوا يهتمون جميعاً أيضاً في سبيل زوال هذا البلاء بعقد مجالس الدعاء والختم، ولكن في العصر الحاضر يختلف الأمر فلا يعتبر الآخرون ما يصاب به بعضهم من البلاء نازلاً بساحتهم ولا يُظهرون أي اهتمام في سبيل زواله.

يقول أحد الأشخاص: لدى ختم حسن جداً لزوال الابتلاءات عن الشيعة وهو الاستغلال بطلب علم فقه آل محمد صلوات الله عليهم أجمعين، وهو أعظم ختم وتسلّل بهم.

وفي زمان حكومة رضا بهلوي اعتقلوا ثمانية من العلماء واثنين أو ثلاثة من الخطباء وساقوهم إلى السجن، ولم يكن يعرف أحد ماذا سينزل عليهم من العذاب هناك، وبقوا ثلاثة أيام حيارى في السجن، وبينما كان الجميع يتضرّعون إلى الله تعالى بالبكاء والدعا والتوسل، يقول أحد هؤلاء: كان السيد يونس الأردبيلي رحمه الله معنا في السجن أيضاً ولكن لم يبلّ عليه أي اضطراب بل كان يطالع كتاب الجوهر بهدوء واطمئنان خاطر.

وفي هذه الأثناء قال أحد السادة الحاضرين في المجلس: كنتُ في مشهد فرأيت ليلة في عالم الرؤيا الإمام الرضا عليه السلام قد جاء لاستقبال شخص، فظننت أنّي المقصود وفي الصباح رأيت جنازة المرحوم السيد يونس رحمه الله قد جاؤوا بها إلى الصحن ودخلوا بها من نفس الباب الذي ذهب منه الإمام الرضا عليه السلام لاستقباله.



الفصل الثاني:

الكتابات

الحوزة العلمية بين الماضي والحاضر / حول العلم والعلماء / المرجعية
والإفتاء وإدارة الحقوق الشرعية التبليغ / فوائد حول بعض
الكتب / قصص ونواذر / توجيهات



فقه آل محمد (عليهم السلام) أفضـل الأوراد

قال أحدهم لآخر: علّمني ختـماً لرفع البلاء. فأجابه قائلاً: لدى ختم مجرـب، وهو فقه آل محمد صـلوـات الله عليهم أـجـمـعـين.

الترموا وواظبوـا على التعلـم والتعلـيم والتباـحـث والتذاـكـر في الفـقـه، فالله يـعـلـم كـم لهاـ من آثار؟! إنـ لـعـلـمـ الفـقـه آثارـاً، ولـكـنـ لـيـسـ لـمـنـ يـقـصـدـ منـ الاـشـتـغالـ بـهـ أـنـ يـكـونـ مـنـ أـعـوـانـ الـظـلـمـةـ.

فـهـذـاـ يـخـتـلـفـ عـمـنـ يـطـلـبـ الفـقـهـ لـيـحـقـقـ فـيـ نـفـسـهـ فـعـلـيةـ جـمـيعـ الـكـلـمـاـتـ الـمـوـجـوـدـةـ بـالـقـوـةـ فـيـ هـذـاـ الـعـلـمـ.

استخدام الكفار العلم لنيل أهدافهم المشؤومة

إنـ تـدـرـيـسـ وـتـعـلـيمـ الـبـشـرـ هوـ مـنـ الـوـظـائـفـ الـخـاصـةـ بـالـأـنـبـيـاءـ عـلـىـثـيـرـ، وـعـلـمـ الـبـشـرـ مـنـ دـوـنـ [ـتـوـجـيـهـ]ـ الـوـحـيـ وـتـعـلـيمـ الـأـنـبـيـاءـ عـلـىـثـيـرـ ضـرـرـهـ أـكـبـرـ مـنـ نـفـعـهـ. إـنـهـمـ يـتـعـلـمـونـ لـيـصـلـوـاـ بـالـسـفـنـ الـفـضـائـيـةـ إـلـىـ الـكـواـكـبـ، وـمـاـ سـيـفـعـلـوـنـ هـنـاكـ، وـمـاـ هـوـ هـدـفـ ذـهـابـهـمـ؟ لـيـسـتـعـدـوـاـ وـيـتـخـذـوـاـ قـوـاعـدـ ضـدـ أـعـدـائـهـمـ وـيـجـعـلـوـنـهـمـ فـيـ مـرـمىـ أـفـضـلـ لـصـوـارـيـخـهـمـ.

إـنـهـمـ لـاـ يـصـرـحـوـنـ بـعـزـلـ الـعـلـمـ وـإـبـعـادـهـمـ عـنـ الـمـجـتـمـعـ لـكـنـهـمـ يـتـصـرـفـوـنـ فـيـ الـعـلـمـ بـنـحـوـ وـيـصـنـعـوـنـ بـوـاسـطـتـهـ أـسـلـحـةـ تـقـتـلـ بـصـمـتـ، يـغـتـالـوـنـ بـهـاـ الـعـلـمـاءـ وـيـحـرـمـوـنـ النـاسـ مـنـ اـتـبـاعـهـمـ لـيـتـمـكـنـوـاـ مـنـ السـيـطـرـةـ عـلـيـهـمـ وـمـنـ اـغـتـيـالـ ثـرـوـاتـهـمـ بـشـكـلـ أـفـضـلـ.

النظر إلى وجه العالم عبادة

سؤال: هل الرواية القائلة: «النظر إلى وجه العالم عبادة»^(١) [تفيد أن ذلك] لكونه يذَكُر بالله؟

الجواب: نعم، فقد جاء في الرواية أنه سُئل عيسى عليه السلام: يا روح الله من نجالس؟ فقال عليه السلام: «جالسو من يذَكُركم الله رؤيته، ويزيد في علمكم منطقه، ويرغبكم في الآخرة عمله»^(٢).

وجاء أيضاً في رواية أخرى: «النظر إلى الكعبة عبادة، والنظر إلى الوالدين عبادة، والنظر في المصحف من غير قراءة عبادة، والنظر إلى وجه العالم عبادة والنظر إلى آل محمد عليهما السلام عبادة»^(٣).

وروى العامة عن عائشة أن أبا بكر أطال النظر إلى وجه علي عليهما السلام، فقيل له: لم تُطيل النظر إلى وجهه؟ فقال: سمعت رسول الله عليهما السلام يقول: «النظر إلى وجه علي عبادة»^(٤).

الانتفاع بالعلم

من المؤسف أن نمرّ من هذا السوق^(٥) ونخرج منه بالخسارة بدل الربح والانتفاع منه.

(١) من لا يحضره الفقيه ٢٠٥/٢، وسائل الشيعة ٣١٢/١٢، ٢٦٤/١٣.

(٢) أصول الكافي ٤٩/١، بحار الأنوار ٢٠٣/١، ٣٣١/١٤.

(٣) من لا يحضره الفقيه ٢٠٥/٢، بحار الأنوار ٦٥/٩٦، وارجع أيضاً: وسائل الشيعة ٣١٢/١٢، ٢٦٤/١٣.

(٤) راجع: بحار الأنوار ٢٠٠/٣٨، الصراط المستقيم ٢٢/٣، العمدة: ٣٦٧ و ٣٦٨، كشف اليقين: ٤٥٠.

(٥) المقصود سوق الدنيا، فقد جاء في رواية عن الإمام الهادي عليهما السلام: «الدنيا سوق ربع فيها قوم وخسر آخرون» بحار الأنوار ٣٣٦/٧٥، تحف العقول: ٤٨٣.

قال أحد الأصدقاء الحاضرين في أحد المجالس مرّة: إنَّ ازدياد وسائل الحياة والشؤون الاقتصادية أدى إلى تأخر أهل العلم (رجال الدين).

فقال الأستاذ - مدَّ ظلَّه - في جوابه: كثرة وسائل الحياة واختلاف الدرجات في شؤون الحياة الدنيوية، كانت موجودة في جميع العصور. وقد تهيأت الدنيا لإبراهيم وسليمان عليهما السلام.

فكثرة وسائل الحياة وأسباب الرفاه والراحة أو قلتها ليس سبباً في صلاح الناس وفسادهم، كما أنَّ امتلاكها ليس سبباً في الراحة الباطنية للإنسان، بل ينبغي حين الحكم بسعادة وشقاء الأشخاص لحظ انتقاصه التقييد بالعبادة والتوجّه وذكر الله. ولقد كان السيد مهدي بحر العلوم عليه السلام صاحب كرامات ومقامات علمية وعملية، بالرغم من أنَّه كان يعيش عيشة الوجهاء.

احترام العالم ولو كان كافراً

لو أدرك البشر منشأ سعادتهم وشقائهم، وعلِّموا مصدر نقصهم وكمالهم، لاتّبعوا الأنبياء عليهم السلام.

ولقد شيع السيد الرضي عليه السلام صابينا^(١) لفضله مع أنَّه كان كافراً، ودافع العلامة الحلي^(٢) مرتَّة عن أبي حنيفة لفضله وقال: «هذه السخرية غير لائقة بأبي حنيفة»^(٣).

الرجوع في المسائل والشبهات إلى أهلها

إذا كان عندك إشكال وشبهة في الأمور الدينية أو العقائدية، فاذهب واسأل

(١) مرثية السيد الرضي في رثاء أبي إسحاق الصابئي: شرح نهج البلاغة ٢٣٤/٧.

(٢) مفتاح الكرامة ٥/١٤، جواهر الكلام ١٢/٧ نقلاً عن كتاب «متهى المطلب» للعلامة الحلي.

الجواب من أهله، حتى يرتفع الإشكال والشبهة. فقد يحصل للإنسان شبهة في أمر دينه، أو تُلقى عليه شبهة، ويظن أن لا جواب لها، ويقضي فيها من عند نفسه، دون الرجوع إلى أهلها، مستنرجاً بطلان الدين، وتوجه النقض عليه.

لماذا تخاف من أهل الدين وأهل العلم؟ ولا تذهب إليهم لسؤالهم، ولا تخاف من نفس الشبهة التي قد تكون سبباً لهلاكك الدائم؟!

العالم هو العالم بالله لا المعمم

المقصود من العالم هو العالم بالله والعالم الديني، لا المعمم؛ لأنّ بين هذين الاثنين نسبة العموم من وجهٍ علينا أن نطلب من الله أن تكون في كل أمرٍ من الأمور (الدينية أو الدنيوية) إما علماء أو متعلمين أو محظوظين. فإن لم نكن علماء، فإما أن نرتبط بعالم أو نحاط. وإنما فلتتوقع التردي والغرق في الشقاء. وأماماً إذا كان الإنسان عالماً أو محظوظاً فهو سائر في طريق السعادة، ولن يضره ما يصيبه من بلاء. وحتى لو رحل عن الدنيا أيضاً فليس بذري بال؛ إذ لابد من ارتاحاناً جمِيعاً من هذه الدنيا آخر الأمر بسبب من الأسباب، والأساس هو الهلاك والشقاء الآخر و/or والأبدى، لا الهلاك الدنيوي.

علماء بالله وعلماء بلا عمل

لقد سأله شيخنا^(١) السيد الصدر عما هو المقصود من العلماء في الآية الكريمة:
إِنَّمَا يَخْسِي اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ^(٢)

فأجاب: المقصود منهم هو العلماء بالله، لا العالم بمجموعة من الاصطلاحات

(١) هو الشيخ محمد حسين الأصفهاني رحمه الله.

٢٨ : فاطمہ

وذلك بسبب استعمال إنما في الآية الكريمة^(١).

الويل لنا إذا تكشفت أسرارنا يوماً، وعلم أننا لسنا من أهل العلم ولا من أهل الدين وأتنا إنما عمرنا دنيانا فقط. وأننا كنا السبب غير المباشر في انحراف الآخرين، بما نحن عليه من مظاهر ومقامات وأعمال وسلوك وأقوال. في حين أنهم عليهم السلام قالوا: «كونوا دعاة للناس بغير أستكم»^(٢); لأنه إذا لم نكن على يقين من القيامة فلا عذر لنا؛ إذ سيقال لنا: «أفلا تعلمت»^(٣).

وإذا كانا نمتلك ذلك اليقين، ولكن لم نعمل بما يقتضيه، فلسنا معذورين أيضاً؛ لأنه سيقال لنا: «أفلا عملت!»^(٤).

وقد جاء في رواية عن أمير المؤمنين عليه السلام: «العالم بلا عمل وقود النار»^(٥).

تبير الأخطاء أمر إصلاحها

هنيئاً لأولئك الذين يرون أخطاءهم ويهتمون بعيوبهم، ويتجاوزون عيوب الآخرين، ولا يرون أنفسهم كاملين وبلا عيب ونقص. بل يرون أنفسهم في مواضع الخطأ مخطئين.

يجب علينا أن نغلق على أنفسنا باب تبرير الأخطاء، وأن نبادر بالاستغفار عند كل خطأ نرتكبه، وإذا كان مما يمكن تلافيه وتداركه تداركه.

(١) (إنما) أداة حصر، وتدل على الانحصار ولا يستفاد منها العموم لتشمل جميع العلماء.

(٢) أصول الكافي ٧٨/٢، وسائل الشيعة ٧٦/١، ٢٤٦/١٥، ٣٠٣/٦٧. بحار الأنوار

(٣) بحار الأنوار ١٧٧/١، ١٧٧/٢، ٢٩/٢ و ١٨٠، ٢٨٥/٢٧.

(٤) بحار الأنوار ١٧٧/١، ١٧٧/٢، ٢٩/٢ و ١٨٠، ٢٨٥/٢٧.

(٥) راجع بحار الأنوار ١١١/٢، منية المريد: ١٣٧.

لماذا لا نلجأ إلى العلماء؟

منذ اليوم الأول الذي وضع فيه الإنسان قدمه على الأرض نشبَّتُ الحرب بين البشر وقتل قابيل هابيل وهم أولاد نبيٍّ، وكان في وسعه أن يسأل أبيه وهو الطبيب، أنه الآن وقد رُدَّ قرباني وتقبل الله قربان أخي هابيل، فهل ثمة طريق لنيل السعادة، أم أنَّ باب السعادة (رغم كوني مكلفاً بتحصيلها) مغلقٌ في وجهي، ومن المستحيل أن أكون سعيداً؟!

لماذا لا نذهب إلى العالم، ونطلب منه الدليل على صحة كلامه؟ عندما نرى عالماً يتكلم بالدليل، فيجب علينا أن نقنع بكلامه، فنلاحظ دليلاً أولاً، ثم نفكّر فيه، ولكننا لسنا كذلك.

علماء الشيعة هم آباؤنا الرحماء

يجب أن نكون أوفياءً لمشايخ الشيعة وعلمائهم فهم آباؤنا الرحماء والروحانيين ولهم علينا حقٌّ كبير، فلقد تحملوا مشقاتاً عظيمة في سبيل منفعتنا [العلمية والإيمانية] وهم شركاء لنا فيما نناله من فوائد [علوم]، ولهم أجرهم في ذلك.

المخاطر المحيطة بعالم الدين

«لكل شيء آفة وللعلم آفات». إنه لمن العجيب حقاً أنه كلما وقعت خصومة ما بين زيد وعمر، أو بين طائفتين من الناس، تكون المصالحة على حساب أهل العلم! فلو تمكّن المرء من تحصيل العلم، فالله يعلم كم توجد شروط وموانع في سبيل الاستفادة منه في طريق رضا الله سبحانه وتعالى! ^(١).

(١) لعل مقصوده دام ظله الإشارة إلى كثرة الترقيعات والأعمال التي يعقدها الناس على أهل العلم الديني

رجال الدين ولزوم مراعاة العرف

يقول أحد المشايخ: كت مرّة أتناول شيئاً من الخبز أو البوظة في أحد شوراع قم فرأني الميرزا مهدي البروجردي عليه السلام فابتدرني قائلاً: ألسـت طالباً في الحوزة؟ فقلت: نعم. فقال: فلماذا إذن تأكل الخبز هنا؟ فقلت: وهـل أكل الخبـز حرام؟! فقال: أـكل الخـبـز في الشـارع بـالنـسـبة لـكـ ليس حـرـاماً، ولـكـ فـيـ إـشـكـالـ بـنـظـرـ الـعـرـفـ، فـعـنـدـمـاـ يـرـاكـ النـاسـ عـلـىـ هـذـهـ الـحـالـ فـسـوـفـ لـنـ يـصـغـواـ لـكـلـامـكـ بـعـدـئـذـ وـسـوـفـ يـقـولـونـ: أـنتـ الـذـيـ تعـظـ النـاسـ الـآنـ أـلـمـ يـصـدـرـ مـنـكـ الـعـلـمـ الـفـلـانـيـ!

وعندما أراد أن يفارقني آخر الأمر قال لي: تستطيع أن تراجعني في أي حاجة لك أو عمل تريد إنجازه مني.

تناقض بعض العلماء وصفات العالم الذي يجوز اتباعه

والرجوع إليه

إن كان التناقض معلوماً في الكلام، ولم يكن عدولًا إلى الحق، بل كان صاحبه في كل مجلس على رأي، فلا شغل لأحد به.
واللازم هو التوجه إلى من لا تناقض أقواله من العلماء، بل اللازم التوجه إلى من لا تناقض أقواله مع أفعاله، بعد إحراز سائر الشروط المطلوبة في من يرجع إليه في الأمور، المستفادة من مثل قوله عليه السلام: «وأما من كان من الفقهاء صائناً لنفسه، حافظاً



والمزالق التي ربما يضطر العالم إلى الانجرار إليها بسبب دخوله في أمور ومشاكل مختلفة، قد لا تكون من وظيفته ولا من مسؤوليته، تحت وطأة الضغوطات من الناس والحرص على صلاح أمرهم ما أمكن وهذا مما يكلف العالم الكثير من طاقته ومكانته أحياناً، بل قد يوقعه في مزالق وأخطاء تتنافى مع المطلوب منه كعالم دين ومرشد اجتماعي. (المترجم).

لدينه، مخالفًا لهواه، مطيناً لأمر مولاه، فللعوام أن يقلدوه».

والقضية السلبية مستفادة مفهوماً من الإثباتية المنطقية^(١).

وقال دام ظله في موضع آخر:

الاعتقاد بأصول العقائد الخمسة - والتي بعضها من ضروريات الدين، وبعضها من ضروريات المذهب الحق - شرط للاتمام بالعلماء والرجوع إليهم، فلا يرجع إلى العالم المشكوك منه ذلك.

...أيضاً في الحث على مطالعة تراجم وسير علماء السلف

إن مطالعة كتب تراجم وسير علماء السلف هي بمنزلة مطالعة الكتب الأخلاقية المعتبرة. وكل من يرغب في تهذيب نفسه وتزكيتها، والترقي بها في الأمور المعنوية ويريد الاستفادة من حياته وعمره، فمن المناسب أن يطالع تراجم وسير العلماء السابقين، ويطلع على أعمالهم.

...وعندما يقال: إن غرفة السيد محمد كاظم اليزدي رحمه الله في المدرسة الفلانية في المكان الفلاني، فمشاهدتنا لتلك الغرفة يحكي لنا صورة عن أوضاع السيد رحمه الله وأحواله.

...يقول أحد الفضلاء: كان أستاذنا من أهل الاستدلال والبرهان بنحو لم يكن يقبل أي مطلب من غير دليل وبرهان.

وكان أحد تلامذته يقول عنه: «لقد تعلمنا منه أن نفتح عيوننا في كل اتجاه، فإذا

(١) يعني دام ظله: أنه إذا لم يكن متصفًا بواحدةٍ من هذه الصفات، فليس للعوام أن يقلدوه، ولا أن يتوجهوا إليه أو يراجعوه.

وُجِد الدليل على مطلب قبلناه، وإلاً رددناه. وأن لا نقبل أيًّا مطلب من أيٍّ شخص من غير دليل». لقد كان نفس هذا الأستاذ - بالرغم من تمسكه بالدليل إلى هذا الحد - يذكر أحوال وسيرة العلماء السابقين من دون اللجوء إلى الاستدلال أو البرهنة.

مسؤولية طلب العلم الديني

من المؤسف أن نمرّ من هذا السوق (مراكز الحوزات العلمية) التي هي منبع الكمالات والمعنويات والخيرات وقد ألحقنا بأنفسنا الضرر بدل الانتفاع منها! والويل لنا إن لم نكن من أهل الدين، حيث يأتي ذلك اليوم الذي تُبلِي فيه السرار وتظهر حقيقة أعمالنا، وينكشف مخفي أسرارنا، فيعلم أننا لم نكن من أهل الدين، وأننا دخلنا هذا الدين لعمر دنيانا، وأن أعمالنا وتصرّفاتنا قد أدت إلى انحراف الآخرين.

ليس التوفيق بكثرة الدراسة

ليس من المعلوم أن العلماء السابقين قد عَمِروا أكثر منا، ومع ذلك كانت لهم هذه التوفيقات العظيمة. فالشيخ الأنصاري رحمه الله كان عمره أقلّ من أعمارنا، وكذلك لم يكن للشهيدين الأول والثاني عمر طويل، مع كل هذه الكتب الجيدة والنافعة والمتنية، ولكنّ أعمارهم كانت مباركة.

وعلى هذا الأساس، فال توفيق لا علاقة له بكثرة التحصيل والعمل ونحوه.

العلماء ورثة الأنبياء (عليهم السلام)

قدم الشيخ الأنصاري يوماً إلى داره ظهراً وطلب ماءً، فذهبوا إلى سرداد السن^(١)

(١) سرداد السن هو قبو عميق في الأرض.

ليأتوه بالماء البارد، لكن الشيخ كان قد انهمك أثناء ذلك بصلاته، وهام قلبه إلى تلك النواحي، فاختار قراءة سورة طويلة فيها. وجاءوا بالماء البارد وقد استغرقت صلاته وقتاً زالت معه برودة الماء، وكأن عطشه ارتفع حينما دخل في الصلاة.

لقد كان هؤلاء يمثلون عمل الأنبياء والأولياء عليهما السلام؛ لأن الصلاة تزيل عطش العطشان وجوع الجائع، وقد جاء في الرواية: «أبىت عند ربي يطعمني ويسقيني»^(١). وقد ذكرت بعض الروايات وقوع مثل ذلك للصائم أيضاً.

عسى بإذن الله أن تكون الماديات بالنسبة إلينا مجرد وسيلة، بحيث عندما تُقبل علينا الأمور الدنيوية تكون سبباً لتأكيد إقبالنا على الأمور المعنوية والأخروية، كما حصل مثل هذا لبعض الأشخاص، حيث أدى إقبال الأمور المادية عليه مع امتلاكه للمقامات المعنوية إلى وصوله إلى مقامات معنوية أرقى.

مقارنة الوضع الفعلي للحوظات العلمية بالماضي

تعلم الداء ونعلم الدواء؛ لأن الله تعالى يقول: ﴿فَآلَهُمْهَا فُجُورُهَا وَتَقْوَاهَا﴾^(٢) ولكننا لا نعمل.

يعلم الله كم كان لدينا من الرجال العظام قبل مائة سنة في الحوزات العلمية في أصفهان وتبريز... الخ، كانوا يأتون من أصقاع البلاد وأطراها، ويحصلون على الكمال في درجاتهم العلمية والعملية، ثم يرجعون إلى موطنهم الأصلي لبيان الأحكام والمعارف، والترويج للدين والمذهب.

(١) بحار الأنوار ٢٠٦/٦، ٣٨٩/١٦، ٢٥٣/٦٤، عالي الالكي ٢٣٣/٢، المناقب ٢١٤/١، وانظر قريب منه في فتح الباري ١٨٠/٤، المعجم الأوسط للطبراني ٣٥٥/٥، كشف اليمين للعلامة الحلبي: ٤٥٧.

(٢) الشمس: ٨

وإذا ما قسنا أوضاعنا الفعلية مع أحوال من سبقنا من العلماء، فالله يعلم كم سيلحقنا من الحياة والخجل. إن ما يوجب الحسرة هو أن العلماء السابقين مصوا من غير بديل.

النبوغ ليس شرطاً في طلب العلم

لا يشترط النبوغ في الدراسة والتعلم، فقد كان الملا صالح المازندراني رحمه الله^(١) عندما يذهب من البيت إلى المدرسة، يلقي الحشيش في الطريق من باب الدار إلى باب المدرسة، لثلا يضل الطريق عند رجوعه.

وقد استطاع مع هذه الحافظة البطيئة، أن يكتب شرعاً على أصول الكافي، يعتبر في أفضل الشروح.

شكوتُ إلى وكيع سوء حفظِي فأرشدني إلى ترك المعاصي
وقال أعلم بأنَّ العلم فضلٌ وفضل الله لا يؤتاه عاصي^(٢)

نحن والسلف

إن مطالعة تراجم العلماء والتعرف على أحوالهم نافع جداً، وهو بدرجة الكتب الأخلاقية المعتبرة.

لقد امتنع صاحب المدارك^(٣) وصاحب المعالم^(٤) من السفر إلى مشهد حذراً من

(١) حسام الدين محمد صالح بن أحمد السروي المازندراني المتوفى سنة ١٠٨٦، صاحب شرح الكافي والhashiya على المعالم.

(٢) منية المريد: ٢٢٥

(٣) هو الفقيه الكبير السيد محمد بن علي الموسوي العاملي المتوفى سنة ١٠٠٩، صاحب كتاب مدارك الأحكام في شرائع الإسلام وتآليفات أخرى.

(٤) هو جمال الدين أبو منصور حسن بن زين الدين العاملي (٩٥٩-١٠١١) صاحب كتاب معالم الدين، متلقى



من اللقاء مع السلطان، مع أنه سلطان ذلك العصر الشاه عباس الصفوي كان مروجاً للتشييع أي أن نفس الشيء الذي يسرع إليه البعض منا اليوم كان يفر منه أولئك.

تضحيات علماء السلف وجدّيتهم

إن مطالعة تراجم العلماء والتعرف على أحوالهم هي بمنزلة مطالعة الكتب الأخلاقية. لقد كان الشيخ محمد حسين الأصفهاني صاحب التفسير جامعاً لعلوم عصره من العلوم العقلية والنقلية، مع أنه لم يكن من المعمرين، ولم يمهله الأجل طويلاً، وكان أستاذنا يقول: لو أمهله الأجل وبقي بعد الميرزا الكبير رحمه الله لوصلت إليه المرجعية. وعندما نظر إلى أي واحد من علماء السلف في مقامهم العلمي، فإننا نراهم وكأنهم قد قتلوا أنفسهم [لكرهة ما بذلوه من تضحية وجihad ومشقة]. وكان الشيخ محمد حسين الأصفهاني يقول: لم أعص الله من أول بلوغي إلى اليوم، ولكني لا أبرئ نفسي من نية المعصية.

التحسر على علماء السلف وفضائلهم

كان ثمة في الماضي في النجف نماذج جيدة من العلماء من كل مدينة. وكان الشيخ مهدي المازندراني رحمه الله - وهو من التلاميذ الجيدين للمرحوم الآخوند الخراساني رحمه الله وكان قديراً للغاية في البحث - يباحث مع الآغا ضياء العراقي رحمه الله [أحياناً] في إحدى أزقة النجف، وتستمر المباحثة بينهما مدة طويلة.

﴿أَنَا نَاتِي إِلَّا أَرْضٌ نَنْقُصُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا﴾^(١).

➡

منتقى الجمان في الأحاديث الصلاح والمحسان وتألifikات أخرى.

(١) الرعد: ٤١، الأنبياء: ٤٤.

حقاً كم كان في إيران من العلماء والعلماء الجامعيين بين المقامات العلمية والعملية! ولو أمهل الشيطان [الإنسان] فإنما يكون هذا من عجزه وضعفه. ولو أقيم مجلس للعزاء لخلوّ بلاد الشيعة من العلماء لكان في محله.

كرامات النجف

يقول أحد المشايخ من أئمة الجماعة المعروفين في قم - والذي قضى في النجف رحراً من الزمان حيث تزوج فيها وأنجب عدّة أولاد ثم رجع إلى إيران - لم يمرّ على أسبوع في النجف دون أن أرى كرامة، فمثلاً كلما أحسنت إلى شخص تلقيت إحساناً بنحو أفضل خلال نفس ذلك الأسبوع. ثمَّ بين موارد كثيرة من هذا القبيل.

ويقول هذا الشيخ أيضاً: ولقد وصل بي الأمر في إحدى المرات إلى حد الاقتراب من أبناء البيوتات؛ لأن زوجتي كانت حديثة عهد بالولادة وأحببت أن أهين لها شيئاً من الحلوى، وكان قد وصل بي الأمر إلى حد كنت مدinya فيه لجميع أهل السوق، ولذا توجهت إلى صحن أمير المؤمنين عليه السلام فجأة فجاءني رجل عربي مكشوف الرأس حافي الرجلين وسلم عليّ قائلاً: السلام عليكم، ثم وضع يده في يدي وذهب، ففهمت أنه وضع شيئاً فيها واحتملت أن يكون ربع دينار، ولكنتني لم أنظر إليه بل ذهبت إلى أحد الباعة في السوق، وطلبت منه أن يزن لي مقداراً من المواد اللازمة لصنع الحلوى، فأعطاني ذلك، ثم قال لي: هل تريد باقي المال من صغار العملة (الخردة) أم كبارها؟ فتعجبت من ذلك وقلت له [مستفهمأ]: ماذا تقول؟ فقال: لقد أعطيتني ورقة ذات العشرة

(١) وهو مبلغ كبير نسبياً في ذلك الزمان.

علماء النجف في بساطة العيش

لقد رأينا من علماء النجف عجائب وغرائب في بساطة العيش، فمثلاً ذهبت مرّة مع أحد الأشخاص إلى ضيافة أحد العلماء، وعندما دخلنا الغرفة وجدنا أنه لم يبسط فيها فراشاً إلا في زاويتها وبمقدار يكفي الجلوس فقط.

وكان ثمة عالم آخر أيضاً يقيم مجلساً حسينياً في داره ولم تكن الغرفة المعدّة مفروشة إلا بمقدار الضرورة بما يسع الجالسين.

ويقول السيد البروجردي رحمه الله: لقد ذهبا إلى بيت العالم الفلاني فوجدنا الغرفة خالية من أي بساط.

ونقل السيد البروجردي رحمه الله أيضاً عن عباس علي والد راشد^(١) قوله: ذهبا إلى زيارة أحد العلماء فوجدنا أنه اقتصر على فرش جزء من غرفته فقط، فقلنا له: أنتم علماء النجف تحملون جميع هذه الرياضيات في النجف لكن لماذا تتخلىون عن رياضاتكم وتنسونها عند مجئكم إلى إيران؟!

وطبعاً فإن هذه الأمور تدور مدار سعة الحياة وعدهما، والمهم هو عدم تعلق القلب بها.

المشقة والتوفيق للنفع

يصدر أحياناً من بعض الناس أعمال صعبة جداً وشاقة يعجز الآخرون عن القيام بها، لكن دون أن يكون فيهافائدة مهمة للبشر. إن التوفيق شيء آخر، وهو أن يكون للإنسان من عمره لنفسه وللآخرين فائدة صحيحة و كاملة وعامة النفع.

(١) راشد شخص معروف كان يذيع خطابات ومحاضرات من إذاعة إيران في زمان الشاه.

التوافق لمعرفة الطريق إلى الهدف

رأينا رجالاً كانوا من أهل العلم والعمل وقد عاشوا حياتهم بلا تجمّل، وكانوا زاهدين في ملبيتهم ومسكنهم وطعامهم، وحسرتنا في أننا لسنا أمثالهم. لقد كان هناك من أكابر العلماء من لم يكن يأخذ شيئاً من سهم الإمام علي^{عليه السلام} وبعضهم كان من أفضل العلماء وصاحب مصنفات دون أن يرتدي ثياب أهل العلم. فقد كان المرحوم القاموسي يرتدي ثياب التجار، ولا يرتدي ثياب أهل العلم إلا عند الصلاة فقط، وكان مجموعة من المقدسين يقتدون به في الصلاة، في حين كان هناك جماعات أخرى في الصحن الظاهر، يفصل بعضها عن بعض فاصل يوضح حدود كل جماعة وإمامها ويميزها عن البقية. فكان المرحوم القاموسي يقف للصلاحة من غير اهتمام بما حوله من الإمام والخلف واليمين واليسار. وإنما نأسف ونتحسر كوننا قد أدركتنا علماء يوجد فرق شاسع بيننا وبينهم، وكأن الفاصل بيننا وبينهم مئات السنين.

نسأل الله سبحانه التوفيق لنفهم الطريق الذي يوصلنا إلى الهدف.

اغتنام الفرص وعشق طلب العلم

أوصي الطلاب أن يقدّروا نعمة الماء والطقس السالم والصحي، وأن يبذلوا قصارى جهدهم في طلب العلم. وكم كان الطلاب في زماننا مندفعين لتحصيل العلم برغبة وشوق أكيدين في جو النجف الحار في الأشهر الأربع: ربيع الأول وربيع الثاني وجمادى الأول وجمادى الآخرة التي تصادف أحياناً «قلب الأسد»^(١) الحارة جداً

(١) الأربعون يوماً الشديدة الحر في فصل الصيف.

وكان العطل قليلة، وتفتقر على أيام الفاطمية عليها السلام، ولم يكن مألفاً التعطيل في الصيف! لقد كان الانهك في التحصيل في ذلك الحرّ المحرق مع فقدان الإمكانيات ووسائل التبريد الكهربائية كالثلاجة والمروحة والمبردة... الخ من الكرامات.

لَا تُؤجلوا عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى غَدٍ

يستحسن أن لا يؤجل الإنسان أعمال اليوم إلى غد، بل أعمال هذه الساعة إلى ساعة أخرى، إلا مع العذر، وإنما فلا نعلم ماذا سيحدث بعد هذه الساعة. أتذكر أني مرضت يوماً في فترة الدراسة والتحصيل ولم أعد قادراً على المطالعة ولم أستطع قراءة الدرس والتفكير في الدرس وتعقل أقوال الأستاذ، ولكنني كنت أستطيع المشي إلى مكان الدرس الذي كان في مقبرة الميرزا محمد تقى الشيرازى رحمه الله للمشاركة في حضوره، فلو تركت الذهاب فسوف يفوتي الدرس ولو حضرت الدرس لم أكن قادراً على التفكير فيما يقوله الأستاذ وتعقله، ولذا قلت في نفسي: أذهب إلى الدرس لأسجل الألفاظ وأحفظها في ذهني من دون تفكير وتعقل. وهكذا كان فقمت بكتابه الدرس دون أن تفوتني كلمة واحدة ولكن دون أن أفكر أيضاً فيما كتبته وعندما تحسنت صحتي راجعت ما كتبته فوجده صحيحاً. وقد مرضت فيما بعد مرة أخرى بدرجة لم أتمكن حتى من الذهاب إلى الدرس، فلم أذهب ولكنني استعرت ما كتبه الآخرون ودونت الدرس.

والمقصود من هذا الكلام: أن العمل الذي يترك الإنسان أدائه في وقته مع قدرته عليه قد لا يمكن فيما بعد من إنجازه. وعليه فلا ينبغي للإنسان أن يؤجل دروسه أو غيرها إلى وقت آخر، لأنّه كثيراً ما يتفق أن لا يوقق لأدائها بعد ذلك وستشغله في ذلك الزمان أعمال ووظائف أخرى تمنعه من قضاء مافاته.

الدراسة في شدة الحرّ

عندما كنّا في النجف في مدرسة السيد محمد كاظم اليزدي، وعندما كنت مستغرقاً في المطالعة في إحدى الليالي ارتفع صوت من الغرفة المجاورة بمنحوٍ لم يسبق له نظير من قبل، فلم أهتم بذلك ورجعت إلى المطالعة، ثم ذهبت بعد ذلك إلى تلك الغرفة وسألتهم عن ذلك الصوت؟ فقالوا: إن بيضة كانت في طاق الغرفة وقد سقطت وفقت فخرج منها فرخ! ثم أعطى صاحب الغرفة هذا الفرخ إلى خادم المدرسة وكان صاحب عائلة.

نعم، هكذا كان حرّ النجف بحيث تتفقّس البيضة ويخرج منها الفرخ في إحدى غرف المدرسة، وطبعاً فإن حرّ قم أكثر تأثيراً في إضعاف قدرة الإنسان من حرّ النجف، بالرغم من أنّ درجة حرارة الجو في النجف أكثر منها في قم.

التوفيق المعنوي

رغم أنّ الشيخ الأنباري لم يكن يمتلك سوى عين واحدة سالمة، ولم يكن يستطيع المطالعة في الليل، فقد كانت له جميع هذه الدروس والتأليفات والعبادة في النهار، فكان يقرأ كل يوم زيارة عاشوراء واقفاً مع تكرار اللعن والسلام مائة مرة عند رأس ضريح أمير المؤمنين عليه السلام، كما كان يؤدي يومياً صلاة جعفر الطيار إلى جانب قراءة جزء من القرآن، يؤدّي كل ذلك بما أوتي من توفيق معنوي.

توفيق الشهيدين (رحمهما الله)

إن إحدى كرامات الشهيد الأول والشهيد الثاني رحمهما الله هي أن مؤلفاتهما وقعت موقع القبول عند أهل العلم بالرغم من كونها متوسطة، أي لا هي تامة الاستدلال

ولا هي خالية منه. وكتاب «شرح اللمعة الدمشقية» أكثرها بركة، وكان بعض أهل العلم يقتصر على تدريسه دون سواه فدرسه مثلًا ثلاثة عشر أو أربعة عشر مرّة، بينما حفظ متن اللمعة بعض آخر من أهل العلم في النجف وكربلاء وكتاب شرح اللمعة ليس كتاباً استدللاً بشكل كامل، لكنه ليس مجرد كتاب فتوى أيضاً، ومع ذلك فقد كان ذا بركة عظيمة، وقد اشتغل طلاب العلوم الدينية في الحوزات العلمية بدراساته ومحاجنته ومطالعته على مدى عدة قرون. وكان صاحب الجواهر رحمه الله يقول: إن فقه كتاب الروضة [في شرح اللمعة] أعلى من فقه كتاب المسالك^(١).

وبالرغم من أن عمر الشهيدين الأول والثاني (رحمهما الله) كان قصيراً فقد كان ذا بركة، فترك كمؤلفات نافعة ومفيدة، وهمما حجّة علينا كي لا ننقضي أعمارنا بالغفلة والبطالة، وطبعاً فإن التوفيق أمر آخر لا يهبه الله تعالى لكل أحد.

أجواء المدارس الدينية

كان الشائع في المدارس الدينية سابقاً أن يأخذ الطلاب في المطالعة من أول الليل، فلا يسمع في المدرسة صوت أو ضجيج.

وكان المرحوم جهانگير خان - والذي ظل عازباً - مديرًا لإحدى المدارس الدينية في أصفهان، فكان يدور ليلاً في ساحة المدرسة، فإذا ما سمع صوتاً ولو صوت النارجيلة مثلاً، سارع إلى تلك الغرفة متسللاً [ومعنفاً]: ما الخبر، الآن وقت مطالعة؟

وهنا كان يكمن الفرق بين البيت والمدرسة، ففي المدرسة يخيم السكوت الكامل، وتتوفر الأجواء المناسبة للمطالعة والتفكير أكثر من البيت.

(١) مسالك الإفهام في شرح شرائع الإسلام، كتاب فقهى آخر للشهيد الثاني رحمه الله.

مدرسة الهندى محل إقامة السيد القاضي (رحمه الله) في النجف

سؤال: هل كان المرحوم السيد علي القاضي رحمه الله مقيماً في مدرسة القزويني؟

الجواب: كلا، كان مقيماً في مدرسة الهندى في الغرفة المجاورة للغرفة المعروفة

باسم غرفة السيد بحر العلوم رحمه الله. ثم سكن في هذه الغرفة ابن المرحوم السيد القاضي ^(١) في هذه الأواخر، ثم أبعد من النجف إلى قم، وهو [عازب] ليس لديه زوجة وأولاد.

جريدة الآخوند الخراساني وأية الله الأصفهانى

كانت جدية العلماء في تحصيل العلم وتدريسه والباحثة فيه عجيبة ومدهشة إلى

حدٍ نعجز عن بيانه، ويصعب شرحه خاصة بالنسبة للمحققين منهم.

نقل أستاذنا ^(٢) أنه [طيلة حضوره] درس أستاذه المرحوم الخراساني لم يتخلَّف

سوى مرة واحدة عن الدرس، وذلك بسبب غزارة الأمطار، وتقىنه بعدم تمكن أستاذه

من المجيء، إذ كانت تجتمع المياه أمام داره حين هطول المطر، فتشكل مستنقعاً

يصعب اجتيازه وينقطع المرور من هناك بسببه، ولكن تبيّن بعد ذلك أن أحد الطلاب

كان قد أتى إلى الآخوند الخراساني وحمله على ظهره، واجتاز به مستنقع الماء ليأتي به

إلى الدرس. فأيّة مشقة تحملها هؤلاء العلماء في سبيل تحصيل العلم والتدرис

والمباحثة دون أن يصيّبهم تعب أو فتور.

قال الآخوند يوماً من على منبر الدرس: إن هذا التدرّيس هو عصارة فكري قبل

أربعين عاماً، وأمّا الآن فلا تدع لي الزعامة [والمرجعية الدينية] فرصة للتفكير.

(١) هو السيد مهدي القاضي.

(٢) الشيخ محمد حسين الأصفهانى رحمه الله المعروف بالكمباني.

واستأجر أستاذنا مرّة قاطرة [أو وسيلة نقل] من بغداد إلى كربلاء ومنها إلى النجف بمفرده ليدرك درس الآخوند، وعندما وصل إلى الدرس كان الآخوند قد بدأ توا بالدرس ونطق بالبسملة. وكان أستاذنا رحمه الله يعلم موضع البحث لدى الآخوند في الدرس الأول فقام بكتابته وإعداده دون حضور الدرس، ثم عرضه على الطلاب الحاضرين فتبين مطابقته بشكل تام لدرس أستاذه.

وعلى كل حال لقد حضر أستاذنا ثلاثة عشر عاماً درس الآخوند الخراساني، وكان تدرّيس الدورة الأصولية يستغرق أربع سنوات عند الآخوند رحمه الله.

مسؤولية حفظ الحوزات العلمية

لقد تعرّضت الحوزات العلمية للزوال مرات عديدة ولكن تم حفظها من قبل عالم الغيب. والويل لنا إذا كان سعينا وعملنا منافيًّا للمحافظة عليها، أي أننا نأخذ السهم من صاحبه ثم نسلّده نحوه ونرميه به. ونتكلّم ضدّه ونحاربه مستخدّمين إمكاناته، ونجعل من علم الدين والمذهب أدواتٍ لتخريب الدين وضرب المذهب وأهله.

..أيضاً حول ضرورة المحافظة على الحوزات وطلب العلم

هنئاً لأولئك الذين يدركون أن الإتيان بالأعمال الأخروية صعب. على الطلاب أن يغتنموا كل فرصة وفراغ ويعكفوا على الدراسة قبل أن يأتي يوم لا يستطيعون فيه بعدها الاستمرار في دراستهم، على الطلاب أن يعلموا بأن الوقت قد مضى، ومن درس فقد درس، وإن أهون اضطراب يحصل في هذه البلاد الإسلامية، فلن يعود بمقدورهم الاستمرار في الدراسة بسبب وجود الموانع. وإذا منع الطلاب من تحصيل العلم فإن مصير الإسلام والمسلمين سيؤول إلى الأضيق حلال؛ لأنّبقاء أمر الدين وإحياء المذهب

منوط ببقاء طلاب العلوم الدينية، وبقاوهم منوط بالدراسة.
 وإن وجود الكتب والدروس الحوزوية موجب لاستياء الناس من الظالمين
[وافتضاح أمرهم لديهم] ولهذا فإنهم يسعون لمنعها ما استطاعوا إلى ذلك سبيلاً.

العطل في الحوزات العلمية

تُقل أن يوم الخميس لم يكن يوم عطلة في الحوزات العلمية، وأن العطلة كانت يوم الجمعة فقط، لكن المحقق الحلي رحمه الله الذي كان المدرس الأول في زمانه عطل درسه يوم الخميس ليتمكن من التشرف بزيارة كربلاء، ومنذ ذلك الحين جرى رسم الحوزة العلمية على اعتبار يوم الخميس عطلة. وبناءً على هذا فتعطيل الدرس يوم الخميس في الحوزات العلمية تم تكريسه منذ عصر المحقق الأول رحمه الله. وكان سببه أنه عليه السلام كان يبدأ سيره من الحلة ليصل في ليلة الجمعة إلى كربلاء، ويحظى بزيارة الإمام الحسين عليه السلام فيها.

أيام العطلة مكملة لأيام الدرس

نقل أحد أقرباء السيد محمد كاظم اليزدي رحمه الله عنه أنه قال: كنا نذهب مع مجموعة من الطلاب في يومي الخميس والجمعة إلى «الجري»^(١) لغسل، وهناك نطرح مسألة ما ثم نأخذ بالحديث حولها والبحث فيها، وبعدها نكتب ما نتوصل إليه من نتائج وملحوظات حول المسائل المطروحة. وقد نقل حفيده أن حاشيته على المكاسب كانت من قبيل هذه الملاحظات.

إذا كانت أيام العطل بهذا النحو فهي عون للتحصيل، بل أكثر من عون؛ إذ تكمّل

(١) قرب ساقية من الماء والبساتين المحيطة بالنجف الأشرف.

نفائص التحصيل. وينبغي للطلاب أن يحلوا إشكالاتهم واعتراضاتهم بالتفكير، لا أن تبقى الإشكالات هكذا بلا حلّ ويكون هنّهم هو الإكثار من قراءة الدرس ول يكن ما يكن.

قم بيت أهل البيت (عليهم السلام)

إن «قم» منسوبة إلى أهل البيت عليهما السلام، وكان السيد البروجردي رحمه الله يقول: ليس هناك روایة ليس في رواتها قمي، وإذا وجدت فعددها قليل.

نَسَأَ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يُبَقِّيَ فِي قُلُوبِنَا هَذَا التَّوْجِهُ وَالْحُبُّ لِأَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، وَأَنْ نَرْحِلَ مِنْ هَذِهِ الدُّنْيَا بِقُلُوبٍ مَلُؤُهَا الْحُبُّ لَهُمْ.

الأوضاع القلقة لطلاب العلم في العصر البهلوi

لقد وصل الضغط والمضائق على العلماء والطلاب في الحوزة العلمية في قم في عصر حكومة رضاخان البهلوi إلى درجة كان بمجرد أن يدخل شرطي إلى المدرسة الفيضية يهرب الطلاب إلى السطوح، وأحياناً كانوا يذهبون خفية في أول طلوع الفجر إلى البساتين المحيطة بقم من أجل الدرس والباحثة، ثلآ يتعرض لهم أحد بالأذى وكانتوا [أي الظالمون] يعتبرون أن إيران قد تطورت وتمدّدت، نعم لقد تمدّدوا وترقّوا كثيراً جداً!

وصايا رضا خان لفيصل والتآمر على العلماء

جاء الملك فيصل ملك العراق لزيارة إيران في أوائل حكومة البهلوi، وأنباء جلوسه مع رضاخان في العربة التي تقله إلى الحدود يلتفت إليه رضاخان قائلاً: لقد استطعت السيطرة على أوضاع الناس بأمررين:

الأول: خلع السلاح من العشائر.

والثاني: القضاء على نفوذ رجال الدين في الناس.

نعم، لقد قاموا بنهاية المشروطة بفضل الفتوى التي أصدرها العلماء، ولكن بعد استلامهم السلطة اعتبروا هؤلاء العلماء مفسدين للمجتمع، فنفس هؤلاء العلماء الذين كانوا مصلحي المجتمع اعتبروا مفسدين للمجتمع ومخلين بالنظام؛ لأنَّهم خافوا أن يقوم العلماء في الغد بعمل يكون لمصلحة الآخرين ضدَّهم كما أفْتووا بالأمس بما انتفعوا به هم أنفسهم ضد الآخرين.

قتل العلماء بعد المشروطة في إيران

لقد قتلوا زعماء المشروطة وحتى العلماء أصحاب النفوذ الواحد تلو الآخر، نفس أولئك الذين قتلوا الآخرين بواسطتهم [ومسلحين بنفوذهم]!

ولقد قتلوا حتى السيد عبد الله البهبهاني رحمه الله بنحوٍ أسوأً من طريقة قتل الشيخ فضل الله النوري رحمه الله، وكما قتلوا آخرين من علماء الدين وأمثال المرحوم المدرس بعد ذلك، إلى درجة أنَّهم كانوا يقتلون كل من يخالفهم من العلماء بعد قضية شهادة الشيخ فضل الله النوري رحمه الله بل كانوا يفعلون ذلك قبل قضية المرحوم الشيخ فضل الله أيضاً.

موقف الشيخ عبد الكريم الحائري (رحمه الله)

من الثورة ضدَّ رضا خان

كان المرحوم الشيخ عبد الكريم الحائري يعارض الثورة ضدَّ الدولة في زمان حكومة رضا شاه البهلوi، بينما كان المرحوم السيد محمد تقى الخوانساري يميل إلى القيام بحركة ما ضدَّها، وينقل السيد الخميني رحمه الله أنَّ الخوانساري طلب من الحائري أن

يعمل شيئاً، وكان من كلماته معه [حول ذلك] أنه قال له: إذا لم تعمل شيئاً فإن الناس سترجع - وطبعاً فقد آل الأمر إلى هذا فعلاً، فقد رجع كثير من الناس في أصفهان حتى عن تقليده - فلماذا أنت ساكت مع كل هذا البلاء والضغط النازل على رؤوس المسلمين؟!

وقد تصور المرحوم الشيخ أن مقصود السيد الخوانساري رحمه الله من قوله: «إذا لم تعمل شيئاً فإن الناس يرجعون» هو أنهم يرجعون عن تقليده. مع أن السيد الخوانساري رحمه الله لم يكن مقصوده هذا، بل كان مقصوده هو أن الناس يرجعون عن الدين.

فأجاب الشيخ الحائر قائلاً: إني مستعد للذهاب إلى إحدى القرى لأرتدي مثراً وأعمل بيدي ولا أقوم بعمل أخالف به يقيني.

وطبعاً فإنه أرسل في نهاية المطاف برقة إلى الشاه اعترض فيها على سياساته وأخبره بعدم رضا الناس عن أعماله، ولكن الشاه لم يعرها اهتماماً.

أجل، فكم على الإنسان المؤمن أن يكون مقيداً بأن لا يرتكب عملاً على خلاف يقينه، فإن حفظ الدين هو كالمشي على النار أو كالقبض عليها باليد!^(١).

الشيخ الأنصاري (رحمه الله) وسهم الإمام (عليه السلام)

سؤال: كيف كان بذل وعطاء المرحوم الشيخ الأنصاري من سهم الإمام عليه السلام؟

الجواب: لم يكن ينفق على نفسه شيئاً من سهم الإمام عليه السلام، ولكنني لم أسمع أنه رحمه الله كان يمتنع من بذله للأخرين، بالرغم من كوني سمعت ذلك عن شخص آخر.

(١) راجع: بحار الأنوار ٤٧/٢٨، والأمالي للطوسي: ٤٨٤ « يأتي على الناس زمان الصابر منهم على دينه كالقبض على الجمر ».

ندرة العلماء والفضلاء الذين كانوا يملكون داراً

كان المرحوم النائياني المرجع الأبرز عنواناً في زمانه - وإن كان المرحوم السيد أبو الحسن الأصفهاني متقدماً عليه من ناحية كثرة المقلدين - [ومع هذا فهو] لم يكن يمتلك داراً. ولم يكن المرحوم الشيخ محمد حسين الأصفهاني يمتلك داراً أيضاً، بل لقد كان العلماء والفضلاء الذين يملكون بيوتاً في النجف يُعدون على الأصابع. وطبعاً فإن الشيخ محمد حسين كاشف الغطاء رحمه الله، والمرحوم صاحب الجواهر، والعلماء العرب كان لهم حساب آخر، فقد وصل إليهم عن طريق الإرث شيء من المال. وقد أشاعوا عن المرحوم آية الله الحكيم أيضاً بأنه كان يملك داراً قيمتها أربعة آلاف دينار. وعلى كل حال يجب علينا السعي في أن ننفق من سهم الإمام أو أموال الدنيا بقدر الضرورة، لنخفّف عن أنفسنا شيئاً من عذاب النار، فضلاً عن اجتناب الحرام منه واتفاقه. نسأل الله تعالى أن يوفقنا لمعرفة الطريق الذي نصل عبره إلى الغاية المنشودة.

احتياط المرحوم السيد عباس الشاهرودي في إنفاق الحقوق الشرعية

نقل شخص عن أبيه أنه جاء شخص إلى المرحوم السيد عباس الشاهرودي^(١) ليسلمه مبلغ عشرة آلاف تoman من الحقوق الشرعية، فرفض السيد استلام المبلغ فذهب ذلك الشخص إلى والدي وطلب منه التوسط عند السيد عباس لقبول هذا المبلغ فاستجاب بعد وساطة والدي، لكنه قال: مادمتم تصرؤن على ذلك فإني قبل تسلّم هذا المبلغ، ولكن ليق المال عندك وكل من يأتيك بحالة تعطيه منه بمقدارها، فقبل والدي

(١) من كبار علماء مدينة مشهد في إيران.

ذلك. وكان السيد يرسل إليه بين الفينة والأخرى أشخاصاً يحملون حوالات بمقدار معين من المال. وهكذا إلى أن جاء السيد بنفسه يوماً إلى متجر والدي وسأله: هل بقي من المال شيء؟ فقال له والدي: كلام لم يبق منه شيء.

دور السيد المرتضى والشيخ المفید والخواجه نصیر الدین الطوسي في بناء صرح التشیع

لقد تولى السيد المرتضى عليه السلام^(١) زمامرة السادة الفاطميين، وكانت شخصية [ووجهته] بدرجة كان البعض يلجأ إلى داره أحياناً عند الأزمات. وكان - من بين علماء الخاصة^(٢) - يعمل بالتقى أكثر من الشيخ المفید^(٣) والخواجه نصیر الدین الطوسي عليه السلام^(٤).

ولقد كانت هذه الشخصيات الثلاثة عظيمة جداً، وقد قاموا بإحياء المذهب تقريراً بل هم الذين بنوا أسس وقواعد مذهب التشیع جراهم الله خيراً. وكان الخواجه نصیر الدین الطوسي عليه السلام عندما يذكر السيد المرتضى عليه السلام في مجلسه يقول: صلوات الله عليه^(٥).

(١) علم الهدى، أبو القاسم علي بن الحسين الموسوي المعروف بالسيد المرتضى (٤٣٦٥٥) صاحب مؤلفات كثيرة في مختلف العلوم.

(٢) أي علماء الشيعة الإمامية.

(٣) أبو عبد الله محمد بن محمد النعمان الحارثي البغدادي المعروف بالشيخ المفید (٤١٣-٢٣٨) صاحب مؤلفات كثيرة في مختلف العلوم.

(٤) الخواجه نصیر الدین محمد بن محمد الجهرودي الطوسي (٦٧٣-٥٩٧) صاحب مؤلفات عديدة في مختلف العلوم.

(٥) انظر: الانتصار: ٣٠، رسائل المرتضى ٩/١

دور كتب شرف الدين والسيد محسن الأمين وكاشف الغطاء في الدفاع عن الولاية

لقد كانت كتب السيد عبد الحسين شرف الدين والسيد محسن الأمين والمرحوم الشيخ محمد حسين Каشف الغطاء رحمهم الله في إثبات الولاية والخلافة لأمير المؤمنين عليه السلام مفيدة جداً، ولقد كان عمل المرحوم السيد شرف الدين وتصرّفاته كعمل الأنبياء عليهما السلام وتصرّفاتهم، فلم يكن يقابل بالمثل ما كان يسمعه منهم من السب والشتم واللعن، فكان يردّ مثلاً على من كان يلعن ابن شهر آشوب^(١) صاحب المناقب عليه السلام بقوله: «المثل هذا العبد الصالح يُنسب للعن والشتم؟!».

وكان المرحوم الشيخ محمد رضا آل ياسين^(٢) يقول: إن كل منصف يطالع كتاب الفصول المهمة للسيد عبد الحسين شرف الدين عليه السلام [لابد أن] يستبصر. ولكننا لا نقدر جهودهم ونقصر في ذلك. ونحن إذا لم نسع لنشر مذهب أهل البيت عليهما السلام، فإن الطلاب الأجانب في أوروبا وأمريكا - والذين هم يعيشون في أجواء حرّة ومنفتحة - سوف يطالعون حول أصل الإسلام والفرق الإسلامية، ويصلون إلى تشخيص المذهب الحق.

جهاد الشيخ المظفر (رحمه الله) العلمي

كنت أسكن في النجف زمان الدراسة في مدرسة السيد اليزدي عليهما السلام، وكانت حجرتي مقابل حجرة الشيخ محمد رضا المظفر عليهما السلام وعندما كنت أطفي السراج لأجلأ

(١) رشيد الدين أبو علي محمد بن علي بن شهر آشوب السروي عليهما السلام (٥٨٨ - ؟)، صاحب مناقب آل أبي طالب ومؤلفات أخرى.

(٢) محمد رضا عبد الحسين آل ياسين صاحب بلغة الراغبين والحاشية على العروة الوثقى.

إلى النوم، كنت ألاحظ بقاء الضوء في غرفته. وعندما كنت أستيقظ عند أذان الصبح أو قبله، كنت أجده حجرته لازالت مضاءة أيضاً. وكان يخرج عند الأذان ليصعد السطح ويتأكد من طلوع الفجر ليصل إلى وينام هناك على السطح. وعلى أية حال فلم أر نظيرأ له في المواظبة وكثرة العمل.

وبالطبع فهذا الوضع رأيته من بعد أن أسس معهد منتدى النشر، فلم يكن كذلك قبلها، ولذا أظن أنه كان يكتب الكرايس المعدة للتدرس في ذلك المعهد. ولكننارأينا فيما بعد أنه قد صدر عنه كتب واتجاهات علمية مبسوطة.

جامع التحقيق والتتبع

لقد كان المرحوم الشيخ أسد الله التستري^(١) من عظماء الطراز الأول من فقهاء الشيعة. وقد نقل عن أستاذنا^(٢) قوله بأن هناك اثنين من العلماء جمعا التحقيق والتبع هما: المرحوم صاحب المقابس، والآخر المرحوم الشيخ محمد تقى الأصفهانى^(٣) صاحب هداية المسترشدين في شرح المعامل والتعليق عليه.

حوزة درس الآخوند الخراساني (رحمه الله) في النجف الأشرف

كان المرحوم الشهيدى صاحب الحاشية على المكاسب يعتقد كثيراً بدرس الفقه للسيد محمد كاظم اليزدي [ويقدره أسمى تقدير]. وكان قد أدرك أيضاً درس المرحوم الآخوند الخراساني، وكان عند تدریسنه

(١) صاحب المقابس.

(٢) المرحوم الشيخ محمد حسين الأصفهانى.

(٣) الأصول الكبير محمد تقى بن محمد رحيم الأصفهانى الطهرانى (؟ - ١٢٤٨) أخو صاحب الفصول.

«كفاية الأصول» يحملها في يده وينظر إليها ويقول: «يقول عليه الرحمة...» ثم يشرح العبارات التي قرأها من كتاب الكفاية.

وكان المرحوم الآخوند ينهي في كل أربع سنوات دورة أصولية، وكان يدرس أيضاً خارج الفقه، لكن لم يصل إلينا من بحوثه الفقهية شيء سوى كتاب الوقف والحيض وبعض الرسائل الصغيرة. وكتبه مفيدة ينبغي طباعتها كالحاشية على المكاسب، فهي رغم صغر حجمها، لكنه قد حقق فيها كثيراً من القواعد الفقهية. ورسائله الفقهية أكثر تفصيلاً، ولكن حاشيته على المكاسب مختصرة ومفيدة. وكان مسجد الطوسي يغص بـكثرة الطلاب الذين يحضرون درسه الخارج في الأصول بنحو يضيق بهم المكان حتى يجلس بعضهم عند باب المسجد. وقد وصل عدد تلاميذه إلى ١٧٠٠ طالب، وطبعاً كان يشترك في درسه أشخاص آخرون من غير طلاب العلم كالكسبة وطلاب السطوح قبل البحث الخارج، ولكن درساً بهذا العدد من الحضار وبلا مكبر صوت لم يكن له سابقة.

ويقول بعض أهل العلم: إن عدد طلاب العلم في ذلك الوقت في النجف قد بلغ اثنى عشر ألف طالب.

كتاب سليم بن قيس

سؤال: هل يمكن القول بأنَّ كتاب سليم بن قيس لا ينسجم مع مذاق الشيعة لتضمنه مطالب تتنافى مع التقاية؟

الجواب: في الكافي أيضاً يوجد مطالب خلاف التقىة.

نحن مكلفوُن في ملاحظة موارد جواز التقىة أو حرمتها في كل كلمة نريد قولها وسئلتم قد عمل بهذا النحو أيضاً. وفي موارد التقىة يجب الالتزام بالتقىة، وفي موارد

حرمتها يجب الامتناع عنها، بل يجب إظهار الحقائق. فهذا هو تكليفنا ولا شيء سواه. علينا أن نتكلم حيث يجب الكلام، وأن نسكت حيث يجب السكوت. وأمثال سليم أيضاً إنما لاحظوا الموارد ومقتضيات الحال.

اهتمام الشيخ النجفي (رحمه الله) بكتابه (الجواهر)

لقد أولى صاحب الجواهر أهمية عظمى في تأليف كتابه الجواهر، ودليل ذلك أنه عندما توفي أحد أولاده، ويدعى «علاوي»، وكان الشيخ رحمه الله يحبه كثيراً - واسم ولده الآخر شيخ جواد وكان محترماً عند الناس، وقد رأيته شخصياً - جلس عند جنازته في مراسيم العزاء والتشييع وكتب مقداراً من فقه الجواهر وقال: أهدي ثوابه إلى المرحوم ولدي.

مدة تأليف جواهر الكلام

بدأ المرحوم صاحب الجواهر بتأليف «الجواهر» سنة ١٢٣١-١٢٣٠ هـ ق لأنّه عبر في أوائل كتاب الطهارة عن المرحوم السيد علي صاحب الرياض^(١) بـ«بعض المعاصرين سلمه الله تعالى» ومنه يعلم أنه كان حياً في ذلك التاريخ، وذكر تاريخ الانتهاء من الجواهر في كتاب الأمر بالمعروف من الجواهر سنة ١٢٥٣. وكانت وفاته في سنة ١٢٦٦.

وكان رحمه الله يعطي أهمية كبيرة لتأليف كتاب الجواهر، حتى إنه كتب مقداراً منه عند جنازة ولده وأهدي له ثوابه لثلاً يتأخر ولو بهذا المقدار البسيط عن تأليف الجواهر.

(١) الفقيه الكبير علي بن محمد الحائرى الطباطبائى (١١٦١-١٢٣١) صاحب تأليفات عديدة منها كتاب «رياض المسائل».

الحث على مطالعة كتب الشهيدين رحمهما الله

لقد أحرقوا الشهيد الأول^(١) والشهيد الثاني^(٢) رحمهما الله بعد استشهادهما بجريمة التشيع، وفي لقاء أحد أهل العلم مع الإمام الحجة عليه السلام في سفر الحج قال له: «إن الشهيدين لم يأكلا طبيخ الشيعة وحسائها، ومع ذلك فإنهما خلفا كتاباً مباركة، فإياك أن يمر عليك يوم دون أن تقرأ شيئاً من كتابهما».

وقال الأستاذ [الشيخ بهجت] مدّ ظله في مناسبة أخرى: أتصور أن المقصود من كلمة الإمام عليه السلام «طبيخ الشيعة وحسائها» هو مقام المرجعية والزعامة الدينية.

دورة فقهية في ثلاثة أو أربعة أيام

كان بعض تلاميذ صاحب الرياض رحمه الله ذا إحاطة تامة بجميع الأبواب الفقهية كالمرحوم شريف العلماء المازندراني رحمه الله^(٣) الذي نُقل عنه قوله: بمقدوري أن أكتب دورة فقهية خلال ثلاثة أو أربعة أيام.

كتاب دعائيم الإسلام

إن مؤلف كتاب «دعائيم الإسلام» - استناداً إلى أحد الأقوال - هو الخليفة المعز بالله ولذلك لم ير ضرورةً لذكر أسناد الروايات لأنَّه نقلها أباً عن جد.

(١) أبو عبد الله شمس الدين محمد بن جمال الدين مكي النبطي الجزيوني العاملبي (؟ - ٨٧٦)، صاحب مؤلفات عديدة، منها اللمعة الدمشقية.

(٢) العالم الرياني زين الدين بن علي بن أحمد الجعبي العاملبي (٩٦٦ - ٩١١)، صاحب تأليفات عديدة، منها: الروضة البهية في شرح اللمعة الدمشقية.

(٣) الفقيه الكبير محمد شريف بن حسن علي الآملي الحائر المعروف بشريف العلماء المازندراني (؟ - ١٢٤٥).

وبناء على قول آخر فإن مؤلفه هو القاضي النعمان، يقول المرحوم التوري: كان القاضي النعمان مالكي المذهب، ثم تحول إسماعيلياً، ولكن هنالك اختلاف في كونه إسماعيلياً أو إمامياً، والقرينة على كونه إسماعيلياً هي أنه كان يكتب في نفس كتابه «دعائم الإسلام» جملة (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ) قبل ذكر اسم خليفة عصره أو بعد ذكره، ومن غير الواضح أيضاً أنه فعل هذا تقية أم من دون تقية.

والعجب أن هذا الكتاب ألف بغير سند في عصر رواج الحديث والتحدث. ولو قدر لهذا الكتاب ذكر الأسانيد لكان من أعز كتب الشيعة ونظير كتاب الكافي بل من المظنون به صدق كل واحدة من روایاته، إلا إذا ثبت بدليل معتبر في بعض الموارد عدم اعتبار رواية منه.

وقد كتب مؤلفه يقول: إن ما أنقله من روایات أنقله عن رواة صادقين كالنوفلي والسكوني.

وكذلك ورد في أوله: لقد ضلَّ الكثيرون بسبب ابتعادهم عن أهل البيت عليهم السلام. وورد أيضاً يجب الرجوع عند الاختلاف إلى الروایات الصحيحة.

أهل العلم وكتب السيد ابن طاووس (رحمه الله)

من غير المستحسن أن لا يقتني أهل العلم كتب السيد ابن طاووس رحمه الله، وجميع كتبه جيدة، وقد كتب الميرزا النوري رحمه الله يقول عن السيد ابن طاووس رحمه الله: إن باب لقاء الإمام الغائب رحمه الله كان مفتوحاً له.

حواشی العروة الوثقی

المعروف هو أن أول حاشية على العروة الوثقی هي حاشية السيد محمد الفیروز

آبادي^(١)

ويُحتمل أن تكون حاشية المرحوم المامقاني^(٢)، ولكنّي أظن [شخصياً وأرجح] أن أول حاشية على العروة هي حاشية السيد الصدر^{رحمه الله}^(٣).

وقد كتبت هذه الحواشى في حياة مؤلف العروة السيد اليزدي^{رحمه الله}، وكان نفسه مطلاً على أن معاصريه قد كتبوا حواشى عليها. وكان هؤلاء يخالفون آراءه في موارد قليلة.

وكانت حاشية الشيخ عبد الكريم الحائرى^{رحمه الله} على العروة الوثقى مختصرة جداً، ولا تتعذر عدّة أوراق، بخلاف حاشية الميرزا النائيني^{رحمه الله} وحاشية السيد أبي الحسن الأصفهانى^{رحمه الله} في زمان اشتهرهما واللتين كانتا مبسوطتين وجيدتين.

وأظن أن حاشية السيد محمد الفيروز آبادى^{رحمه الله} والشيخ عبد الله المامقاني كانتا مفصلتين أيضاً، ولكن حاشية الميرزا محمد تقى الشيرازى والسيد الصدر رحمهما الله كانتا مختصرتين.

وكان أستاذنا^(٤) يمجّد حاشية الميرزا النائيني^{رحمه الله} ويقول: اغتنموها. ولكنها كانت قليلة وبصورة تعليقات، أي أنه يحتاج إلى أكثر من هذا التعليق على العروة.

(١) من علماء ومراجع النجف الأشرف.

(٢) عبد الله بن محمد حسن النجفي المامقاني (١٢٩٠-١٣٥١) صاحب تأليفات عديدة، منها: تقييع المقال، مرآة الكمال، حاشية على العروة الوثقى.

(٣) كان مراوه أبو محمد الحسن بن هادى الموسوى الكاظمى (١٢٧٢-١٣٥٤) صاحب تأليفات عديدة منها: تأسيس الشيعة.

(٤) آية الله الشيخ محمد حسين الأصفهانى الغروي^{رحمه الله}.

مؤلفات الأخوند الخراساني (رحمه الله)

كانت دورة الأصول تستغرق في دروس المرحوم الأخوند الخراساني أربع سنوات، وكان يلقي أيضاً دروسه في الفقه، ولكن لا يوجد الآن بين أيدينا من تقريرات دروسه في الفقه سوى كتاب الوقف، ورسالة في الحيض، وبعض الرسائل الأخرى والتي لو طعبت لكانت مفيدة، ومن باب المثال فإن حاشيته على المكاسب، رغم صغر حجمها واختصارها، فهي تحتوي على قواعد كثيرة.

بعض تلامذة السيد أبي الحسن الأصفهاني (رحمه الله)

لقد أدرك الميرزا فتاح الشهیدي الدروس العامة والخاصة للسيد أبي الحسن الأصفهاني بنحو جيد، كما كان السيد عبد الهادي الشيرازي يشترك في الدرس الخاص للسيد الأصفهاني، وقد درس في زماننا كتاب المكاسب إلى بيع الفضولي، بالإضافة إلى كتاب الطهارة والحج، وقد حضرت عنده بحث الحج، ولكني لم أستطع تدوين شيء من دروسه بسبب عدم ترتيبها، وإنني لأعجب من أولئك الذين استطاعوا تقرير درسه.

حواشি الرسائل وشروحها

عندما توفي الشيخ الأنصاري رحمه الله تصدّى العلماء من بعده إلى كتابة الحواشی والشروح على [مؤلفاته و] رسائله وقاموا من خلال ذلك بإظهار ما لديهم من علم وفضل، وقد كتب بعض تلاميذ الشيخ رحمه الله حواشی وشروح على كتابه «الرسائل» أيضاً. وكم كنت أتمنى لو يجمع ما كتب من حواشی وشروح على كتابي «الرسائل» و«المكاسب» للشيخ الأنصاري؛ لأن شروحها أكثر بكثير من هذا المقدار المعروف والمتداول بين أيدينا.

مؤلفات المرحوم الشيخ محمد حسين كاشف الغطاء (رحمه الله)

للشيخ محمد حسين كاشف الغطاء رحمه الله تعليقه على «تبصرة» أستاذه، وله رسالة عملية أيضاً باسم «سفينة النجاة». ومن مؤلفات الشيخ الأخرى كتاب «الفرودس الأعلى»، وكتاب «جنة المأوى» الذي يقع معظمه في جواب بعض الأسئلة وبحث موضوعات عامة.

وله كتاب في القانون أيضاً على ترتيب كتاب «المجلة»، الذي دُون على ضوء الفقه الحنفي، وهو يرتبط بالمسائل الحقوقية وقوانين تنظيم العائلة. وقد بين فيه تلك القوانين على ضوء المذهب الإمامي وأسماء «تحرير المجلة»^(١).

رَحِمَ اللَّهُ عَلَمَاءُ السَّلْفِ الَّذِينَ كَانُوا لَهُمْ مِثْلُ هَذِهِ الْبَرَكَاتِ وَالْتَّوْفِيقَاتِ.

أول شرح على العروة الوثقى

أول من كتب شرحاً على العروة الوثقى هو الشيخ أخوه الشيخ محمد حسين كاشف الغطاء رحمهما الله، وكان ذلك في زمان المرحوم السيد محمد كاظم اليزدي.

التأليف أثناء طلب العلم

سؤال: ما رأيكم في اشتغال الطالب بالتأليف؟

الجواب: يجب أن يتوجه الطالب إلى زيادة ما لديه من علم، والتوفير على تحصيل العلم والاهتمام به أكثر، وصرف الوقت من أجله. اللهم إلا إذا وجد أن ثمة فوائد

(١) وأشار الأستاذ مَد ظلَّه في مكان آخر إلى جملة أخرى من مؤلفات الشيخ محمد حسين كاشف الغطاء منها كتاب «أصل الشيعة وأصولها» وكتاب «صحابي الأبرار في وظائف الأحسار» حول صلاة الليل وفضيلتها وآدابها.

وملاحظات من الأفضل تدوينها وجمعها، كالفوائد التي ألفها بعض العلماء.

التدريس لطالب العلم

سؤال: ما هو نظركم في اشتغال الطلاب بالتدريس؟

الجواب: التدريس جيد للطالب إذا كان ذلك موجباً لزيادة تعلّمه ومؤيداً له، لأن يكون مزاحماً لتعلّمه، ومانعاً من تقدمه علمياً، ولا ينطوي على فائدة له في هذا المجال وليس له أثر في تعمّقه في العلوميات.

الذاكرة العجيبة لشريعة الأصفهاني والسيد صالح

كان السيد شريعة الأصفهاني رحمه الله والسيد صالح رحمه الله من خطباء الدرجة الأولى في النجف، وكانا قد حفظا كتاب «بحار الأنوار» سوية، فكان أحدهم يحفظ المطلب بقرائته مرة واحدة بينما يقرأ الآخر مررتان فيحفظه، يقرأه مرة بنفسه، ويكرره مرة أخرى بالمقابلة والاستماع مع صاحبه.

والامر كذلك أيضاً في الدروس العلمية، فبعضهم يحصل المطلب العلمي ويستوعبه بمطالعة بسيطة، بينما يحتاج البعض الآخر إلى تكرار وإطالة.

الحافظة العجيبة للمرحوم السيد أبي الحسن الأصفهاني

ليس من المعلوم وجود حافظة كحافظة السيد أبي الحسن الأصفهاني رحمه الله، فقد كان له علم وإحاطة بجميع أبواب الفقه بنحو كان يلقي درس البحث الخارج من دون مطالعة وتحضير ويصل بالمطلب إلى غايته، وهذا ليس بالأمر الهين.

وقد دونَ فقهه بعض تلاميذه كالمرحوم آقا بزرگ^(١)، والميرزا محمد تقى الاملى ولقل المرحوم الشهیدي^(٢) قد كتب أيضًا فقه أستاذه، لأنَّه كان يعتقد كثيراً بفقهه. ولقد حضرت عندما كان المرحوم الشهیدي يلقي دروساً في كتاب كفاية الأصول، فكان يحمل كتاب الكفاية بيده وينظر إليه ثم يقول: «يقول عليه الرحمة». ثم يشرح العبارة، وكان قد أدرك أيضاً دروس صاحب الكفاية.

السر في إجازات السيد أبي الحسن الأصفهاني (رحمه الله)

كان المرحوم السيد أبو الحسن الأصفهاني قد رأى الإمام الصادق عليه السلام في عالم الرؤيا - وذلك قبل وصول رضا خان البهلوi إلى السلطة وقبل بدء إجراءاته في كشف الحجاب ومحاربة العلماء ومنع المجالس الحسينية ومنع لبس العمامة - وهو يقول له: أعط لمن حولك [من أهل العلم] إجازات في الاجتهاد. يقول: فقلت له: إن من حولي ليس لديهم ملكة الاجتهاد وأهليته - ولقد كان الأمر على ما يقول، بخلاف من كان حول الميرزا النائني من الطلاب فإنَّهم كانوا من أهل الفضل والاجتهاد! - فقال الإمام الصادق عليه السلام في جوابه: لا ضير في ذلك!

ولهذا سمعنا أنه قد توسع كثيراً في منح إجازات الاجتهاد، وكان يرسل إجازة الاجتهاد إلى من كان يلاقي مصاعباً من المشايخ في عمله في إيران، ولقد سمعنا أنَّ رضا خان البهلوi - عليه ما عليه - أرسل إليه رسالة يقول له فيها: لم نكن نتوقع أن تقابلوننا بمثل هذه الأعمال^(٣).

(١) الشاهروdi أو الدامغانى.

(٢) شارح المکاسب.

(٣) لأنَّ كل من كان يحمل إجازة الاجتهاد كان يعفى حسب القانون من نزع العمامة.

توثيق رواة الأحاديث الكبار

نستطيع أن نحدس أن أساطين ومشاهير رواة أحاديث الشيعة - سواء المرسلة أو المسندة - كانوا من الثقات؛ لأنهم كانوا ينقلون هذه الروايات على أنها دينهم الذي يدينون به، وكانوا يولون نقل الرواية أهمية قصوى، وكانتوا يعتبرونها أمراً يتتجاوز مجرد بيان حكم أو نقل فتوى [فنقل الرواية كان أهم من ذلك في نظرهم]، ولهذا لم يغيرة أهمية للجعليات والجاعلين في نقل الأحاديث وضبطها [وواجهوا الجاعلين والروايات المجموعلة بالإهمال والإسقاط].

صاحب الجوادر وعلم الأصول

لم يكن صاحب الجوادر رحمه الله يولي اهتماماً بأصول الفقه، وكان يقول بـلسان الاعتراض: «شنو هذا؟! هذا حرام؟!»، لكن المرحوم الشيخ الأنصاري الذي كان يحضر درس صاحب الجوادر كان يقول بأنه رحمه الله لم يكن يقصد أصولنا.

هذا مع أن أصول الشيخ كانت من أكثر الأصول سعة، فأصول من كان يقصد صاحب الجوادر إذن؟!

ومع هذا فإن صاحب الجوادر رحمه الله الذي كان يعتريض على الأصول كان قد أورد في الجوادر ما أثبته الشيخ رحمه الله بالدليل في كتبه الأصولية، هذا مع أن صاحب الجوادر كان متقدماً زماناً على عصر الشيخ رحمه الله.

إحياء صاحب المقابس للإجماع المنقول

كتب المرحوم الشيخ أسد الله التستري صهر المرحوم الشيخ جعفر كاشف الغطاء كتاباً في حجية الإجماع المنقول، وقد نقل منه الشيخ الأنصاري في كتابه «الرسائل»

صفحة كاملة.

ويقول المرحوم آقا ضياء عن هذا الكتاب: لقد أحى صاحب المقابس الإجماع المنقول، ولكن ومع الأسف أتلف المطر جميع كتبه (المرحوم الشيخ أسد الله التستري)، فقد نفذ المطر من سقف داره في الكاظمية وأتلف جميع كتبه، ولم يبق منها سوى كتابي المقابس وكشف القناع.

معرفة الفلسفة من روايات أهل البيت (عليهم السلام)

عندما قدم الشيخ جعفر كاشف الغطاء عليه السلام أصفهان، طرحوا عليه شبهات فلسفية وطلبوها منه الإجابة عنها. فأجاب بما ينبغي، لكن من دون استعمال المصطلحات المعهودة في الفلسفة، فلم يقبلوا منه وقالوا: إنك لم تدرس الفلسفة، فكيف تجيب عن هذه الأسئلة؟

فقال: أجيبي عنها من خلال مطالعاتي لروايات أهل البيت عليهم السلام. ونحن غير مأمورين ببيان الاصطلاحات العقلية، بل نحن مكلّفون بما تتحقق معه النتيجة.

استعمال اللفظ في أكثر من معنى

إذا حلّت مسألة «استعمال اللفظ في أكثر من معنى» ينحلّ الكثير من مطالب الآيات والروايات. فقد جاء في رواية حول قوله تعالى: ﴿الله الصمد﴾^(١) أنها «على خمسة أوجه»^(٢); أي أنّ جميع هذه المعاني الخمسة مراده من غير أن يكون هناك جامع مشترك

(١) الإخلاص: ٢.

(٢) راجع: معاني الأخبار: ٦، أصول الكافي ١٢٣/١، بحار الأنوار ٢٢٠/٣، ١٨٧/٤، التوحيد للصدوق: ٩٧٩٠، المصباح للكفعي: ٣٢٩، المقام الأسنى: ٥٤.

بينها، مثل «الصمد: المصمود إليه في الحوائج. والصمد: الذي لا جوف له»^(١).
 أي أنه بسيط الحقيقة، وهذه المعانٰي لا يوجد أي جامع ووجه مشترك بينها ليقال: إن
 اللفظ **أُسْتُعْمِل** في المعنى الجامع وهو مشترك معنوي.

(١) راجع: معاني الأخبار: ٦، أصول الكافي ١٢٣/١، بحار الأنوار ٤/٢٢٠، التوحيد للصدوق: ٩٧٩٠، المصباح للكفعي: ٣٢٩، المقام الأنسى: ٥٤.

المرجعية والفتوى:

فرار العلماء من الفتيا والمرجعية

رفض كل من السيد محمد الفشاركي والشيخ عباس المحلاتي (رحمهما الله) التصدّي للمرجعية وقبول الرعامة الدينية، وقالوا: إنّها عبء ثقيل لا نستطيع حمله. واختار ثلاثة أخرى من العلماء الوعظ والخطابة الحسينية، رغم ما وصلوا إليه من درجات علمية رفيعة، وكانوا معدودين من الشخصيات العلمية كالميرزا هادي الخراساني رحمه الله الذي كان يتمتع بمقام علمي وعملي رفيع.

زهد الشيخ المرتضى

كان الشيخ الأنصاري المرجع الأعلى للشيعة، ولكنه عاش كأحد الطلبة الفقراء.. ومات كأحد هؤلئك، قال أحد الأشخاص للشيخ يوماً: أيها الشيخ! إنّك تعمل عملاً عظيماً حيث تأتيك هذه الحقوق الشرعية الكثيرة دون أن تصرف فيها.

فقال الشيخ: لا شيء مهم في الأمر، فالحمد الأعلى لعملي أنه مثل عمل أصحاب الحمير في كاشان، حيث يحملون أمتعة الناس إلى مقاصدهم، في مقابل المبلغ الذي يتلقونه منهم، فهل رأيت هؤلاء قد خانوا أموال الناس؟ فقال: كلا، لأنّ هؤلاء أمناء الناس.

فقال الشيخ: ونحن هكذا أمناء الناس ولا نستطيع أن نتصرف في هذه الحقوق التي

تأتينا لمنافعنا الشخصية.

ورع الأنصاري في التصدي للمرجعية

كان الشيخ محمد حسن صاحب (الجواهر) يطوي اللحظات الأخيرة من عمره الشريف، وكان يحيط به جميع الفقهاء وكبار أهل العلم وهم يفكرون في مصير المرجعية ومن يخلفه، ففتح عينيه ونظر إلى الجموع المختلفة حوله وقال: أين بقية العلماء؟

فقيل له: كلهم موجودون في خدمتكم، فقال: أين الملاّ مرتضى؟ فذهب جماعة امتثالاً لأمر الأستاذ للبحث عن الشيخ الأنصاري فوجدوه في حرم أمير المؤمنين عليه السلام قالوا له: لماذا تركت الأستاذ في هذا الوقت؟

قال: جئت أدعوه له بالشفاء، وأخيراً جيء بالشيخ الأنصاري إليه، وبعد السلام والسؤال عن الحال جلس، فالتفت صاحب (الجواهر) إلى الحاضرين وقال: إنه الذي يصلح للزعامة بعدي، والتفت إلى الشيخ فقال الشيخ: أيها الشيخ! أنا لا أصلح لزعامة الدين، فلما سمع العلماء هذا الجواب من الشيخ الأنصاري تعجبوا، وسألوا الشيخ نفسه عن السبب في انصرافه عن هذا الأمر الخطير؟

قال: هناك من هو أجدر وأليق مثني بهذا الأمر، قالوا: لا نعرف أحداً غيرك، فقال الشيخ الأنصاري: نعم، إن الشيخ سعيد العلامة المازندراني أفضل مني وأعلم وأفقه وهو الآن موجود في إيران؛ وكنت قد رأيته في كربلاء في درس المرحوم شريف العلامة، وأنا أدرى أنه أعلم مني، ثم كتب الشيخ الأنصاري إلى سعيد العلامة وطلب منه أن يقبل المرجعية والزعامة الحوزوية، فلما وصلت الرسالة إلى سعيد العلامة، كتب في جوابها: نعم، إن ما ذكرت وكوني أعلم منك في زمان حضورنا درس شريف العلامة

صحيح، أما الآن فإنك متفوق علىي؛ لأنني تركت الدراسة والتدريس منذ سنوات طويلة، وانشغلت بأمور الناس والتدخل في حلّ وفصل قضاياهم، بينما كنت أنت مستمراً في التحصيل لدى الأساتذة، فعلى هذا أنت أعلم مني.

فلما وصل جواب الرسالة إلى الشيخ الأنصاري أخذ يبكي لعظم المسؤولية التي أنيطت به، وتوجه إلى الحرم المطهر لأمير المؤمنين علیه السلام واستغاث به ليعينه على تأدية هذا الأمر الخطير على أحسن وجه.

تبالين مواقف العلماء بين التشدد والتساهل في الفتوى

يشق ويشكل أمر الاجتهاد والإفتاء عند بعض العلماء بينما يسهل على آخرين وذلك بسبب تفاوت الموهاب الإلهية بالنسبة للأشخاص.

فالمرحوم الشيخ أسد الله التستري^(١)، صاحب المقابس - وكان ساكناً في الكاظمية في أواخر عمره - مثلاً كان قد استفتأه شخص عن بعض المسائل، ثم أخذ السائل يراجعه بشكل مستمر طلباً للجواب دون أن يسمع منه جواباً غير: انتظر وعليك بالصبر وأمثال ذلك، إلى أن امتدَّ الانتظار إلى ستة أشهر كان الشيخ التستري يكرر القول فيها للسائل: الجواب غير حاضر، لم يتهيأ الجواب، عليك بالصبر.

واتفق أن زار الشيخ موسى ابن المرحوم الشيخ جعفر كاشف الغطاء الكاظمية فتوجه السائل إليه وأعطاه نفس الأسئلة السابقة مكتوبة ليجيب عنها، وكان الشيخ حينها قد استقلَّ العربية متوجهاً إلى مكان ما، فطلب من الخادم أن يحضر له دواة وورقة ثم كتب أجوبة المسائل على الفور وهو في تلك الحالة وناولها السائل.

(١) الفقيه الكبير أسد الله بن إسماعيل الدزفولي الكاظمي (١٢٣٤؟ أو ١٢٢٧) صاحب تأليفات عديدة، منها: الأنوار ونفایس الأسرار في أحكام النبي المختار وعترته الأطهار.

توجه السائل بعد ذلك إلى صاحب المقابس - والذى كان صهراً للشيخ كاشف الغطاء - ليりه أوجوبة الشيخ موسى ويقول له معتراضاً: لقد مضى على أسئلتي عندك ستة أشهر دون جواب، بينما أجاب الشيخ موسى عنها فوراً ومن غير تأخير! فقال له الشيخ أسد الله: صبراً، ثم دخل إلى داخل البيت ليعود حاملاً له أوجوبة مسائله مكتوبة [وتبين أنها] مطابقة لأوجوبة الشيخ موسى، ثم قال له: لقد كتبت هذه الأوجبة منذ اليوم الأول ولكن ماذا أفعل فإن الاحتياط يمنعني من إظهارها وإعطائك إياها؟!

ولقد كان الشيخ موسى ابن المرحوم كاشف الغطاء جليلاً جداً، ولعله كان أشهر وأجل أولاد كاشف الغطاء، وأخوه الآخران المرحوم الشيخ أحمد والشيخ محمد حسين كاشف الغطاء كانوا بالتأكيد مثله بارعين في الفقاهة.

أهمية الاحتياط وعدم خوض المجهول

نُقل أنَّ شيخ الشريعة الأصفهاني رحمه الله قال: إذا وضعت مجھولاً تی تحت قدمي فإنَّ رأسی سیصل إلى السماء.

لقد قال هذا القول مع كل تحصيلاته العلمية، والتي من جملتها تلمنده عشرة أو اثني عشر عاماً عند الميرزا حبيب الله الرشتي رحمه الله. وطبعاً فإن جميع العلماء قد حضروا درس الميرزا حبيب الله عدا المرحوم الآخوند الخراساني والسيد محمد كاظم اليزدي رحمهما الله اللذين لم يحضرا درس أحد بعد وفاة الميرزا الكبير رحمه الله، اللهم إلا درس الشيخ راضي عرب رحمه الله مادام في قيد الحياة.

إذا ساعدنا الدليل

كان المرحوم الميرزا القمي يفتني في موارد كثيرة على خلاف المشهور ويقول:

«إن ساعدنا الدليل لا نتوهّش من الوحدة»^(١).

وال المقدس الأردبيلي^(٢) - والذي كان أول المقدسين تقريباً - كان يفتني على خلاف المشهور أيضاً وكأنه أول مجتهد، وكما قال أحد أجلاء العلماء: لو لم يكن البناء على تقليد الأحياء وجوزنا التقليد الابتدائي للأموات لقلنا قدّلوا المقدس الأردبيلي ~~فلا ينفع~~.

وكان المرحوم الشيخ عبد الكريم الحائرى أيضاً عندما يطرح رأياً جديداً يقول فراراً من وحشة الانفراد في الفتوى: ابحثوا لنا عن عالم ميت يوافقنا في هذه المسألة. وكان المرحوم الآخوند الخراسانى يقول من على المنبر أيضاً: إذا أخبرتموني أن أحد العلماء قبّلنا قد قال بهذا الرأي فإنّي سأكون مسروراً.

رعاية العرفيات الشرعية والعنواين الثانوية في الفتاوى

إن هذا باب واسع، وهو أن يراعي الإنسان العرفيات الشرعية والعنواين الثانوية وأن لا يجعل الناس يقعون في الباطل بكلامه الحق، وأن لا يتكلّم بأمر في غير مكانه المناسب، ولو كان أصل الموضوع صحيحاً، بل يمتنع من ذلك مراعاة لشروط الزمان ومقتضياته. ولعل قوله عليه السلام: «أخوك دينك فاحتظر لدينك بما شئت»^(٣) شاملٌ لمثل هذه الموارد.

لقد طلب رضاخان البهلوى^(٤) من العلماء إعطاء فتوى في جواز كشف الوجه والكففين، واستثنائهم من الحجاب الواجب. ولكن العلماء امتنعوا من ذلك؛ لأنّ معنى

(١) انظر: مقالات الأصول ٣٢٤/٢، الحدائق الناظرة ٣٨٧/٢٣.

(٢) الفقيه والعالم الرباني أحمد بن محمد المقدس الأردبيلي (٩٩٣-٩١) صاحب تأليفات منها: مجمع الفائدة والبرهان.

(٣) وسائل الشيعة ١٦٧/٢٧، بحار الأنوار ٢٨٥/٢.

(٤) في مسألة كشف الحجاب.

هذه الفتوى في زمان كشف الحجاب هو كشف كل شيء، ولهذا كان العلماء مستعدون للقتل، دون أن يقعوا على هذه الفتوى، ونلجمًا إلى الله تعالى في مثل هذه الابتلاءات الكبيرة.

ارتكاز المتشرعة أحدى مصادر الأحكام

يجب الرجوع في استنباط الأحكام إلى ارتكاز المتشرعة أيضًا؛ لأنّه في حالة فقدان الدليل اللفظي والنصّ الخاص يجب على الجميع في فهم الأخبار الرجوع إلى المرتكزات أيضًا.

يقول أحد العلماء: يجب الرجوع إلى ارتكاز الذهن في كل مسألة قبل الخوض في البحث عن دليلها اللفظي والظني، و[ملاحظة] أنّ المسألة بحسب الارتكاز ومرتكز المتشرعة ماذا تقتضي من حكم.

حرية الفكر والبحث عن الحق

لا ينبغي الاعتماد على كلام غير المعصوم مائة بالمائة مهما كان هذا المتكلّم جلياً، بل يجب احتمال الخطأ فيه، وحتى كلام المعصوم عليه السلام فإنّ له سبعين محملاً ولا يمكن الاعتماد على ظاهر معناه للوهلة الأولى والعمل به قبل الفحص عن المعارض والصارف له عن معناه الظاهري.

وعلى هذا فإنّ أول تنبية لطالب الفهم والمعرفة هو أن يتحمل الخطأ فيما يراه أو يسمعه من كلام حتى لو صدر من شخص جليل، ولا يصح ولا ينبغي الاعتماد على كلام وحديث شخص ما لمجرد كونه جليلاً وعظيم الشأن، ولا تدعوا الأمور تمضي بمجرد الاعتماد على الآخرين [والثقة بهم]؛ لأنّ هؤلاء غير معصومين.

نقل أحد الأجلاء عن أستاده أنه قال: افتحوا عيونكم جيداً في كلّ مسألة تبحثون فيها.

ويقول أحد العلماء: لقد كنت أعتمد كثيراً على آراء الأخوند الخراساني رحمه الله
ولكن رأيت في بعض المواضع أنني قد ظفرت به^(١)، فلو قال لي الآن: إن اللبن أبيض
فإنني أفتح عيني جيداً، فلعله يميل إلى الصفرة!

(١) كناية عن إمكان الاعتراض على بعض نظرياته.

حول التبليغ والأمر بالمعروف

الاهتمام بالتبليغ

هل تركنا لهذا النوع من التبليغ، أي تعليم مسائل الواجب والحلال والحرام، يمنع من حلول البلاء؟!

كان المرحوم الشيخ غلام رضا اليزدي - وهو أحد العلماء الأجلة والمرموقين - يذهب إلى النواحي والقصبات البعيدة للتبليغ.

ونقل عن السيد حسين القمي عليه السلام أنه قال: يمكن الاستفادة من منبر اثنين من الخطباء، أحدهما الشيخ غلام رضا.

وقد سمعت أنا أيضاً إحدى خطبه. وكان يحمل معه خبز الشعير واللبن، ويذهب إلى إحدى القرى، فيعلم الناس قراءة الصلاة والمسائل المهمة الأخرى، ثم يتنقل إلى قرية أخرى... وهكذا يظل في حالة مستمرة من التنقل.

لقد كان أحد علماء عصره الكبار، ولكن مع ذلك كان له مثل هذا البرنامج [فقد كان مع مرتبته العلمية تلك، حريصاً إلى هذه الدرجة على القيام بالتبليغ والإرشاد، وللهذا المستوى من العوام البسطاء، مما لا يرتضيه عادة من هو في علميته ومقامه] إذ بمقدور طالب متدين قد أنهى دراسة كتاب «المغني» أداء مثل هذا العمل.

ضرورة التبليغ في الأماكن المنقطعة

هل ينبغي لنا تجاهل وإهمال هذه الجموع الغفيرة، من المضطربين والمحرومين والمستضعفين، الساكnitن في الأماكن البعيدة، في البلاد الإسلامية أو غيرها، من المضطربين الذين لا يستطيعون الوصول إلى أحد العلماء؟! وإذا فرضنا أن هؤلاء كالعدم، ففي هذا الحالة ألا يتوجهون الآخرون الذين هم أعلى منزلة وأعظم شأنًا^(١) ويعتبروننا كالعدم؟! إن أهل العلم الذين يذهبون إلى التبليغ، ولا يرون أنفسهم معذورين في ترك الذهاب، عليهم التوجّه إلى الأماكن التي لا يذهب إليها الآخرون. لقد كان ذلك الشيخ^(٢) - مع ما له من عظمة ومقامات - مستعداً للقيام بذلك، في حين كان مثل هذا العمل يمكن أن يؤديه طلابه، والحجّة تامة علينا أيضًا.

..أيضاً حول التبليغ ورعاية أيتام آل محمد (عليهم السلام)

كان الميرزا الشيرازي الكبير رحمه الله يرسل الطلاب الذين يشخص فيهم عدم القدرة على الاجتهد إلى مناطقهم، بعد إنتهاء دراسة «جامع المقدمات» والرسالة العملية لإرشاد الناس، وتعليمهم المسائل الشرعية، وإصلاح قراءة صلاتهم. وعلى كل حال فإلى من أوكل أمر تعليم عوام وأيتام آل محمد صلوات الله عليهم أجمعين؟! فهو لاء الأعراب الذين يسكنون البوادي، ولا يمتلكون إمكانات مادية لدعوة واستضافة أحد المبلغين من أجل تعليم الأحكام الشرعية، ترى ركوعهم وسجودهم مجرد انحصار ونهوض [من المسؤول عنهم]؟!

يقول أحد العلماء الذي يقيم صلاة الجمعة في أحد المساجد في قم، ويعلم

(١) أولياء الله والملائكة... الخ.

(٢) الشيخ غلام رضا اليزدي رحمه الله.

الأحكام الشرعية: لا يصل إلى من أهل المحلّة وأهل المسجد شيء أتقواه به، ولكن عندما أواظب على الذهاب إلى المسجد تأتيني حواله مالية من جهات أخرى، وعندما انقطع عن الذهاب تنقطع تلك الحواله! إن أهل العلم الذين يستغلون بتکاليفهم قد رأوا المعجزات.

قيمة التبليغ المصاحب للعلم والعمل

سمعت أن المرحوم الشيخ غلام رضا اليزدي^(١) كان يعيش حياة مرفهة أثناء وجوده في يزد، ولكنه عندما يتوجه إلى القرى المجاورة كان يحمل معه زاده من الخبز واللبن وغيرهما، وكلما وصل قرية قام بتعليم أهلها القراءة الصحيحة في الصلاة والأحكام الشرعية الضرورية التي يحتاجونها، ثم ينتقل إلى قرية أخرى. وكان يحمل طعامه معه في جميع الأحوال ويجتنب طعام الناس.

لقد كان هؤلاء كالأنبياء عليهما السلام في القيام بمهمة التبليغ ويؤدون ذلك من غير توقيع أجر أو منة على أحد. والله تعالى يعلمكم لهؤلاء من مقامات! وطبعاً هذا في حالة كون المبلغ عالماً بما يفعل ويترك، وعاملًا بما يأمر وينهى. وإذا شخص المرء أن يقدم على هذا العمل، وكان عالماً عاملاً، وكان يؤدي الشكر على العلم من خلال نشره، فله أن يرمي عمامته نحو العرش طرباً.

حول الخطابة والوعظ وقراءة العزاء

سؤال: قد لا يسمح الإنسان لنفسه في بعض الأحيان أن يرتقي المنبر، لأنّه يعلم بأنه لا يعمل بكل ما يقوله، فهل هذا العمل صحيح؟

(١) آية الله الشيخ غلام رضا اليزدي (١٢٩٥-١٣٣٨ شمسي) صاحب مفتاح علوم القرآن.

الجواب: إن من أهم الواجبات هو هداية إنسان إلى الطريق الصحيح، كهداية سني إلى التشيع، وهداية كافر إلى الإسلام، وما علاقة هذا بكون الإنسان فاسقاً؟! وفضلاً عن ذلك فليتحدث بما لا يستطيع الآخرون التحدث به كفضائل أهل البيت عليهم السلام حتى لا يكون عمله مخالفًا لقوله.

يرى الشيخ هادي الخراساني رحمه الله في إحدى المرات النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في عالم الرؤيا في أيام الفاطمية فيقول له: لماذا لا تقرأ التعزية؟
ألا ترى مجالس العزاء منصوبة؟!

وكذلك فإنه نظر مرأة في الطاق الذهبي لحرم أمير المؤمنين عليه السلام فرأى السيدة فاطمة عليها السلام تدخل مجلس العزاء، وقد وضعت يدها على ضلعها. وعندما يستيقظ يذهب إلى منزل السيد أبي الحسن الأصفهاني ظاهراً أو المرحوم الميرزا النائيني رحمهما الله ليجد [نفس الوضع الذي شاهده في عالم الرؤيا] والمرحوم الشيخ محمد علي الخراساني على المنبر [أثناء قراءته العزاء].

الوصية المؤكدة لأهل المثابر

جرت العادة على أن أهل العلم والخطباء لا يقرأون من الكتاب الموضوعات التي يتحذثون بها وهم على المنبر، وهذا خلاف الاحتياط، خاصة في نقل الرويات، وخاصة في شهر رمضان.

وقد سمعنا أن المرحوم الشيخ عباس القمي^(١) عندما كان يصدع المنبر في مدينة مشهد كان يقرأ من الكتاب، ولكنة في النجف كان يقرأ من على المنبر من غير كتاب. وكان الشيخ مهدي الواقع الخراساني رحمه الله الذي كان معروفاً بتبحره في هذا الفن

(١) الشيخ عباس بن محمد رضا القمي (١٢٩٤-١٣٥٩) صاحب «مفاتيح الجنان» وتألifikات أخرى.

-والذي أبعد عن إيران في حكومة رضا بهلوي، وكانت له غرفة في مدرستنا^(١) - يطالع الموضوع الذي يريد التحدث به قبل ارتقائه المنبر كما يطالع المدرس درسه قبل الشروع فيه، مع أنه صاحب تاريخ في هذا الفن ينافس السبعين عاماً. وليس هنالك عمل يؤتى به مع الاحتياط ثم يلحقه الندم.

الخطيب الذي كان لا يتكلّم إلا بالروايات

حضرت ذات مرة في مدرسة الشيرازي في سامراء، حيث يقيم البغداديون وأهل الكاظمية مجلس العزاء في الثالث من رجب (يوم وفاة الإمام الهادي ع) فارتقي المنبر واعظ عجوز، وكان سيداً نحيفاً وطويلاً، ومحل احترام كبير من الحضور. وكان خطيباً حقاً، لقد كان كل مجلسه روايات، ولم أر قبله ولا بعده أحداً مثله. فلم يكن يذكر في خطابه من أول كلامه إلى آخره كلمة من غير الروايات، وكان حريصاً جداً على أن لا يتتجاوز في كلامه الروايات، وكلما قرأ رواية يصعب فهم معناها، أردها مباشرة برواية أخرى توضح معنى الرواية الأولى، فيبين معنى الرواية بالرواية أيضاً. وكان يختار الروايات القصيرة إلى حد ما بحسب الحاجة.

وفي الواقع أن من كمال الإنسان أن يتحدث ساعة كاملة دون أن يقول شيئاً من عنده! وأنا أتعجب الآن كيفقرأ المصيبة في مجلس العزاء!
نعم، لقد رأيت أيضاً خطيباً آخر عكسه تماماً، فلم يكن في مجلسه حتى رواية واحدة، ولم يكن في خطابه غير أمريكا كذا وروسيا كذا!

إنما ما زلنا نائمين، وإلا فكيف فقدنا النعم التي كانت بأيدينا بسبب عدم الشكر والكفران، اللهم إلا أن يردا من أوربا ما ينبهنا إلى أن هذا الموجود عندنا هو كنز!

(١) مدرسة السيد محمد كاظم اليزيدي في النجف الأشرف.

مستحبٌ فيه ألف واجب

من المعلوم أن صلاة الليل مستحبة كالمجلس الحسيني، فإنه عندما منع رضا خان من إقامة المجالس الحسينية خاطب أحد أصحاب الشيخ عبد الكريم الحائري رحمه الله الشيخ قائلًا له: ليس بالأمر المهم فقراءة العزاء عمل مستحب وقد منع منه الشاه البهلوi [رضا خان] فأجابه الشيخ الحائري رحمه الله: نعم، هو مستحب لكنه ينطوي على ألف واجب.

والله يعلمكم من الأحكام الواجبة والأمور الأخرى من سيرة وكلمات سيد الشهداء وسائر المعصومين عليهم السلام، مما ينقل في مقدمة قراءة المجلس الحسيني، ويكون سبباً في تقوية الدين وموجاً لزيادة إيمان الناس.

النهي عن المنكر والتسامح

كم هم الناس مختلفون؟ فبعضهم لو صدر منه أذى تجاه أحد بغير حق فإنه ربما لا ينام الليل. وبعضهم يكون حليماً حتى لو أعتدي عليه، ومن أهل العفو والصفح والإغماض.

وعلى أية حال فيجب الامتناع عن إيذاء الآبراء، ولو بالنظرـةـ الحـادـةـ والإـخـافـةـ. لا أدري ما الذي حصل من الكلام بين أحد العلماء المعروفين في إيران أو عائلته وبين ضابط برتبة مقدم أو عقيد، حيث لطم الضابط ذلك العالم الذي لم يفعل شيئاً ولم يكن من أهل الجدل وال伊拉克، ومضت مدة على ذلك دون أن يرتب العالم على الأمر أثراً.

النهي عن المنكر عند البعض هو نفس العفو والصفح، وطبعاً فإن هذا الموقف قد يكون أثراه عكسيّاً، حيث يكون سبباً في تقوية الطرف المقابل وجرأته أكثر على

المنكر، فلا يكون جائزاً في هذه الحالة.

وقد جاء في حديث عنوان البصري: «فمن قال لك إن قلت واحدة سمعت عشرة فقل له: إن قلت عشرة لم تسمع واحدة»^(١).

وعلى كل حال فإن تحمل الاعتداء يختلف بحسب المعتدين، ويدور مدار الأشخاص، ويختلف باختلاف الموارد. فكم من الأشخاص يسيئون استغلال اللطف والعفو، ويستمرون باعتدائهم وتجاوزهم..

يقول خروشوف: الفرق بيني وبين المسيح عليه السلام هو أنه قال: إذا ضربك شخص على خدك الأيمن فأدر له الأيسر، ولكنني أقول: إذا ضربك أحدهم على خدك فاضربه على رقبته ضربة أشد.

ولكنه لم يفهم - وقد وضع نفسه في صف الأنبياء عليه السلام - ما هو مقصد المسيح عليه السلام؟ ومع أي شخص يفعل ذلك؟^(٢)

برسم قراء العزاء

جاء شخص في كرمانشاه إلى العالم الكامل محمد علي بن الوحيد البهبهاني صاحب «مقام الفضل» وغيره، فقال: رأيت في المنام أن أسناني تقطع لحم بدن الإمام الحسين عليه السلام! وحيث إن الفاضل محمد علي لم يعرف هذا الشخص، أطرق برأسه إلى الأرض، وأخذ يفكر، ثم قال له: لعلك خطيب منبر (قارئ عزاء)؟

(١) مستدرك الوسائل ٢٩٠/١١، بحار الأنوار ٢٢٦/١، مشكاة الأنوار: ٣٢٥.

(٢) لأن مقصوده عليه السلام قطعاً ليس هو إظهار التواضع والحب والعطف في مقابل الأعداء، بل مع الأصدقاء وإخوانه في الدين، يقول الله تعالى في وصف المؤمنين الحقيقيين: «أشدّاءُ على الكُفَّارِ رَحْمَاءُ بَنِيهِمْ» الفتح: ٢٩.

قال: نعم، فقال له: إما أن تترك المنبر، أو تنقل من الكتب المعتبرة.

لا ندري لعل عمله أفضل من عملنا

كان أستاذنا^(١) يلقي دروسه في علم أصول الفقه بعد الغروب، وفي إحدى الليالي ارتقى المنبر خطيب [قارئ عزاء] قبل بدء الأستاذ بدرسه وأطال في خطبته [وقراءته] إلى حد زاحم وقت الدرس، فصاح به الطلاب بسبب طول خطابه، فرد عليهم الأستاذ قائلاً: [دعوه إذ] لا ندري لعل عمله أفضل من عملنا.

الشيخ هادي الخراساني بين المرجعية والخطابة

يعتبر الشيخ هادي الخراساني رحمه الله من علماء عصرنا، ولعله لم يتفق لي رؤيته. لقد كان ذا مقام رفيع، وقد صنف مجموعة من الكتب، ولكن لا أدري هل طُبعت مؤلفاته أم لا. وقد نقل عنه قوله: لقد اجتمع أهل العلم حولي بعد وفاة المرحوم السيد محمد كاظم اليزيدي، وطلبوه مّنِي التصدّي لتدريس البحث الخارج، ولكني رفضت ذلك، واعتزلت التدريس والرئاسة والمرجعية، بسبب صعوبة الأمر وعظمّة التكاليف. إنَّ كثيراً من العلماء رفضوا التصدّي للرئاسة والمرجعية، ولعل بعضهم كان يرى نفسه أعلم من الآخرين.

وكذلك نُقل عنه قوله: رأيت رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في عالم الرؤيا وسألني: لماذا لم تقبل التصدّي للمرجعية؟

(١) هو المحقق الكبير المرحوم الشيخ محمد حسين الأصفهاني المعروف بالكمباني «١٢٩٦ - ١٣٦١»، له تأليفات عديدة منها: حاشية على كتاب الطهارة للشيخ الأنصاري، وحاشية على كفاية الأصول، ونهاية الدراء في سرّح الكفاية.

فقلت له: ثقيلة وصعبة.

فقال: إذن ارتقي المنبر للخطابة، ولكن بثلاثة شروط:

الأول: لا تخلف موعداً تعطيه لارتفاع المنبر.

الثاني: خذ كل ما يعطونك في مقابل خطابتك، ولا تهتم لقلته أو كثرتها.

الثالث: إذا كنت على المنبر، وفي أثناء الخطابة شرعاوا في تقديم الماء أو الشاي أو

غيره للجالسين، فلا تنتقد ذلك، ولا تتضايق منه.

وقد نقل هذا أحد خطباء طهران الممتازين، وكان قد حضر تحت منبر الشيخ

هادي الخراساني. وقال عنه: إذا قالوا يوجد خطيب مثل الشيخ هادي الخراساني أو

أفضل منه فلا تصدق.

عن الميرزا هادي الخراساني

عندما جئنا إلى كربلاء كانت آراء الميرزا هادي الخراساني رحمه الله معتبرة في كربلاء والنجف فيما يرتبط بموضوعات مقاتل الأئمة عليهم السلام والموضوعات التي لم يُتيقن بها لأنّه كان يستدل على الموضوعات المختلف فيها بأدلة متينة، ولقد كانت هذه المسألة من الغرائب والعجبات. ومن جملة ذلك ما ينقل عنه خطباء المنبر الحسيني من قصة طفل مسلم وكيفية استشهادهما.

ولكن مع الأسف فمع جميع ما بذله من جهد وجمع للأدلة والوثائق وما امتلكه من دقة، ورغم كونه حائزاً لمقام المرجعية، لا يعلم إن كانت أقواله وكتاباته قد جُمعت دونت أم لا؟



الفصل الثالث:

لَيْلَةٌ وَّتِيْلَاتٌ وَّمُوْهَنْدَاتٌ مُّنْفَرَقَةٌ



حديث مع الطلبة :

حدثت في إيران بعض القلاقل السياسية قام على أثرها طلاب الحوزة العلمية في قم باعتصام في المدرسة الفيوضية. وقد توجهت مجتمعات منهم بعد الاعتصام إلى المسجد الذي يلقي فيه آية الله بهجت محاضراته في الفقه والأصول فألقى فيهم كلمة مطولة اقتطفنا منها ما يلي:

بسم الله الرحمن الرحيم

ما الذي يجب علينا القيام به تجاه الابتلاءات الداخلية والخارجية؟ ماذا علينا أن نعمل؟ ما الذي فعلناه حتى ابتلينا بهذه الأمور؟ علينا التفكير بهذا الأمر أنه ما الذي فعلناه حتى صرنا بلا قائد (إمام)؟

إن المشكلة تكمن في أننا لم نصلح أنفسنا، ولا نقوم بذلك، ولن نقوم به فنحن لسنا مستعدين لإصلاح أنفسنا. ولو كنا قد أصلحنا أنفسنا لما ابتلينا بهذه البلاء.

يقول النبي الأكرم ﷺ: «ألا أخبركم بدائكم ودوائكم، داؤكم الذنوب ودواؤكم الاستغفار».

إننا نريد أن نفعل ما ننهواه لكن لا حق للآخرين في الإساءة إلينا!!!
نحن لنفعل ما نشاء في حق أصدقائنا والمقربين منا. وأما الآخرون! الأعداء! فلا يحق لهم الإساءة إلينا!

لو أصلحنا أنفسنا فالله تعالى كاف، والله هاد. إننا لا نريد إصلاح أنفسنا، وفي نفس الوقت نريد ألا يؤذينا الآخرون. [مع العلم] إن أولئك الذي طبعهم الأذى [سوف]

يقومون بعملهم، ما لم يمنعهم من ذلك كافٌ وحافظ.

لو كنا نحن سائرين على الطريق، لو سرنا على العجاده، فمن كان ليقتل أمير المؤمنين عَلِيُّ الْأَشْدَقُ والحسين بن علي عَلِيُّ الْأَشْدَقُ، ومن كان ليجعل [إمامنا الغائب] الآن، ومنذ ألف سنة إلى الآن، مغلول اليدين.

نحن لسنا على استعداد لإصلاح أنفسنا. فلو أصلحنا أنفسنا لصلح جميع البشر بالتدريج.

نحن نريد أن نكذب عندما نشعر بالرغبة في ذلك، لكن لا حق لأحد في أن يكذب علينا. نحن نؤذي أصدقاءنا وصلحاءنا، لكن لا حق لأهلسوء في إيذائنا.

كن منسجماً مع الله عز وجل فهو يصلح الأمر، لماذا تفعل كل ما ترعب فيه في السر والعلن؟ ألم يقل الله تعالى: ﴿...وَمَنْ يَتَّقَ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مَخْرَجًا ﴾ وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَخْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بِالْعِزْمِ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا﴾^(١)

أفهل يمكن ألا نكون مع الله، وفي نفس الوقت يكون الله عوناً لنا في كل أمر جزئي أو كلي، وفي الأمور الداخلية والخارجية؟! إذن لا ملجأ من البليات الدنيوية والأخروية، والداخلية والخارجية، إلا إلى الله، والكون معه، والاندماج مع أهل الله وأتباعهم.

لو ابتعدنا عن الأنبياء والأوصياء، فإن ذئاب الداخل والخارج سوف تلتهدنا على الفور.

ولو كنا ممن يخشى الله؛ فسيخافنا من لا يعرفنا أصلاً، ولا يعرف شيئاً عن ماهية

(١) الطلاق: ٣-٢

عملنا، سيخافون إثارة غضبنا عليهم، لماذا؟ لأننا إذا كنا مع الله، فغضبنا يكون غضب الله عز وجل.

لقد طلب الجن من الإمام الحسين عليه السلام أن يأذن لهم في إهلاك أعدائه، ليقوموا بذلك على الفور، قبل أن يتحرك من مكانه، فأجابهم عليه السلام بأنه أقدر منهم على ذلك لو شاء - فهو من يعرف الاسم الأعظم - لكن إذا لم يُقتل، فبماذا يمتحن هؤلاء الناس وأحوالهم هذه الأحوال.

هذه الدار دار امتحان. اشتغلوا بالتفكير في إصلاح أنفسكم، لكيلا يبقى عائق أو مانع فيما بينكم وبين ربكم. لو أصلحتم ما بينكم وبين الله ووسائله [من الأنبياء والأوصياء] وأزلتم الموانع، فالله يصلح ما بينكم وبين الخلق.

الآن، لقد وقعت الواقعة، لقد أوصلنا الأمور إلى مرحلة حيث صرنا أعداء لبعضنا شبراً فشبراً.

لقد رأينا كل تلك الأمور وهي من أعمالنا، وإن فلماذا يكون المسلمين أعداء بعضهم البعض، فضلاً عن عداء غير المسلمين تجاههم، لماذا يكون الأمر بهذا النحو؟ كل ما نراه فهو من أعمالنا. فهل يجب أن نتوب من أعمالنا أم لا يجب علينا ذلك؟ لنختر ما هو الأصلح حالياً لنا!! أيها السادة ليس هناك ما هو أصلح من أن نكون نحن أنفسنا صالحين.

الآن، وقد فعلنا هذه الأفاعيل، علينا أن نتوب، أن تتضرع عند ذلك الباب العالى والباب الأعلى، علينا التوجه إليه ليمنحنا النجاة أولاً من شر أنفسنا وداخلنا، بعد ذلك من شر الأجانب «أعدى عدوك نفسك التي بين جنبيك» هذه الشهوات، وهذا الغضب بلا مبرر، والشهوات في غير محلها، كلها جنود الشياطين، جنود الكفار في داخل الإنسان.

آخر الأمر، الآن وقد وصل بنا الأمر إلى هنا، فنحن نعلم أن دواءه الاستغفار، فهل نستغفر؟

لا مفر لنا سوى التوجه إلى الله عز وجل، وإذا لم نتجه إليه، فلو ارتفعت الموانع أيضاً، فإنها إنما ترتفع مؤقتاً، ولا ترتفع بشكل دائم.

علينا أن نعلم بأن علاجنا هو إصلاح النفس في جميع المراحل، ولن تكون في غنى عن ذلك، ولن يتم أمرنا دون ذلك.

مع الاعتراف بأن ما حلّ ويحلّ بنا إنما هو نتيجة أعمالنا نحن، فما لم نصلح أنفسنا، وما لم نرتبط بالله عز وجل وبخلافاته فإن أمرنا لن يصلح. والتَّسويف إلى غد وبعده لن ينفع.

ما لم تتفقَّ علاقتنا بولي الأمر إمام الزمان صلوات الله عليه [فلن يصلح أمرنا]. فهل يصلح عملنا من دون إصلاح النفس؟ نحن المجتمعون هنا - وإن كان هناك كثيرون يلتقطون معنا في العقائد وجميع الميول - هل يمكن أن يصلح الأمر من دون إصلاحنا أنفسنا؟ هل يمكن أن يتم الأمر ما دام في العالم راش ومرتش؟

ينقل «الخوارزمي» - من علماء السنة - أن أحد رؤساء جيش أمير المؤمنين عَلَيْهِ الْكَفَافُ في صفين تمكن من الوصول إلى عند خيمة معاوية بن أبي سفيان بنحو كان قتل معاوية فضلاً عن أسره - بالنسبة له - أسهل من شرب الماء. ولم يورد في هذا النقل أي ذكر عن تلك القضية عن مالك الأشتر هناك في تلك الجبهة.

في تلك الحال يرسل معاوية لهذا الشخص إنك قد أنجزت عملك واعترفنا لك بالغلبة. لقد «ظفرت ونصبت»! انتهى الأمر، لكننا نقول لك: إن تراجعت أعطيناك خراسان، فاختر أيهما شئت، فهل تريد خراسان؟ أم تريد التقدم والقضاء علينا؟ وكان أن تراجع ذلك الشقي. لقد كان يريد خراسان كمثل عمر بن سعد الذي كان يطلب

الري، وانتهى الأمر كما نعلم جميعاً، لقد باع هذا الشقي دينه بدنياه وخسر الدنيا والآخرة فلقد مات وذهب إلى جهنم قبل أن تقع خراسان بيد معاوية، ولم ينل أي شيء لا خراسان ولا الجنة. لقد فقد خراسان بالإضافة إلى سقوطه في جهنم كعمر بن سعد.

ما لم نصلح أنفسنا فهل بإمكاننا إصلاح مجتمعنا. إنك إذا لم تصلح نفسك ففي آخر الأمر سوف تقوم بعملك، إذ سيهمسون في إذنك [لرشوتك] بالمبلغ الذي لم تحلم به.

هل يمكننا إتمام عملنا من دون إصلاح أنفسنا؟

إن أولئك الذين يتعاملون بالرشاوى لا يطلع على أحوالهم أحد ليعرف ثباتهم وعدمه، وهل هم مرتشون أم غير مرتشين. وعليه فنحن لا نريد [إصلاح أمورنا]، ومع أننا لا نريد ذلك فإننا نريد قطع هذا الطريق.

هل يمكن لأحد أن يسعى لإصلاح بلد [يعيش] فيه الجوايس وأهل الرشاوى، من راش ومرتش، أو ساع في ذلك. إذ لا فرق في ذلك [من حيث الفساد]؟ إن هذا محال. بل سنجعل الوضع أكثر سوءاً، ولو لم نقدم لما صار كذلك.

خلاصة الأمر: علينا إصلاح أنفسنا. وينحصر الحل في ذلك، وإلا ألم يرتش ذلك الشخص في إيران، ألم يعطوه إيران شرط أن يكون خادماً لهم؟ ألم يعطوا تركيا لمصطفى كمال شرط أن يكون خادماً لهم، ويتنازل عن المستعمرات للكفار؟ عليك تلبية كل ما نطلب. هذا هو عملنا، فهل هؤلاء جاؤا من جهنم ونحن جئنا من الجنة؟ نحن أيضاً علينا أن نخاف من أنفسنا، الآن والله الحمد لم تحصل قضية بهذه بأن يقولوا لنا نعطيك ما لم تحلم به [مقابل...] وبعدئذ أيضاً يعرفون كيف يسلبونا إياه أضعافاً مضاعفة.

لا يمكن أن يحصل أي تقدم أو نقدّم أي شيء لمجتمعنا من دون إصلاح النفس

إذ سنكون ممن يمشي نصف الطريق ونتخلّى، وذلك عند مسيس الحاجة أيضًا. فماذا علينا أن نعمل الآن؟ نفس ما قلناه. لا يمكن التخلّي عن الإصلاح. حسناً فالآن أين يمكن إصلاحنا الفعلي؟ إنه يكون في العودة عن الأعمال التي تقوم بها في الداخل والخارج، ونحن نعلم [وضعها]. وعن العلاقات التي تقيّمها مع الأجانب، العلاقات التي تكون لصالحهم، لا عن العلاقات التي تكون لصالحنا. وإلا فمع هذا القرآن الواضح وأشباهه، كالصحيفة السجادية ونهج البلاغة، التي لو أذن للحائط لصدق كلامنا، وأذعن بواسطتها وصار معنا، فكيف تخلّفنا هنا بأن صرنا نمد يد الاستجداء إلى مجموعة من الوحوش والحيوانات المفترسة رغبة في أن يقرضونا.

لذا فهذه الأعمال نحن الذين ارتكبناها. ولا حل إلا بالامتناع عنها فيما بعد! لنعرف أنفسنا ولا نسمح لهم بالدخول بينما والعمل ضدنا في الداخل.

ألا يمكننا - على الأقل - معرفة أنفسنا، والمفسد من المصلح، أفلًا يمكننا ذلك؟ علينا [بأي شكل كان] أن نصلح أنفسنا. ألا يمكننا أن نقول: [إن ذلك الشخص مثلًا] قد ارتكب العمل الفلاطي، أو أطلق الكلام الفلاطي مثلًا، وقد شهد فلان [أو أنه مثلًا] الذي أفشى تلك الكلمة الفلاطية، أو صرخ بالتصريح الفلاطي هو الشخص الفلاطي وقد سُجّل كلامه في المكان الفلاطي. اعرفوا أولئك الذين يرتكبون هذه الأعمال! اعرفوهم [منذ الآن] لئلا تقولوا غداً لم نكن نعلم، أو لم نكن نعرف حقيقة هؤلاء الأشخاص، وما الذي حصل وما لم يحصل، ومن كان قد تكلم بذلك.

في النتيجة علينا أن نوضح لبعضنا البعض ونميّز بين الصديق وغيره، ومن يكون صديقاً مؤقتاً الله يعلم مدة صداقته ومدى عطائه وحدود تلبيته لرغباتنا [و حاجاتنا] النفسية.

عليكم بالخوف لأجل الدين والله. لا تبث شكوكاً لمن لا تعرفه ولا تصاحبه، كن

محيطاً بما حولك بشكل كامل.

[إلى أن قال دام ظله في التحذير ولزوم الاحتياط من خداع الأعداء]:
إننا مع كوننا نرى كل هذه الأمور لا تبدىء من الخشية تجاه الآخرين! فهل [درجة]
توكلنا على الله كبيرة، وهل قوة إيماننا كبيرة؟! فلا تخشى أن يخدعنا أحد.
أيها السادة إنهم سوف يأتونكم عبر أصدقائكم لا بواسطة أعدائكم.
في النتيجة علينا القيام بهذه الأمور [الحيطة والانتباه] لكيلا تختلط أمورنا، ولا
تتلوث أجواؤنا ولكيلا يزداد الفساد بيننا عما هو عليه الآن.

هذا أمر، والأمر الثاني: أن نطلب من الله في خلواتنا معه، وفي تضرعاتنا وتوبيتنا
وصلواتنا وعبادتنا، وخصوصاً بالدعاء الشرييف «إلهي عظم البلاء وبرح الخفاء» أن
يصل صاحب الأمر وأن نكون معه. فإذا أظهره الله تعالى فهو المطلوب، وإنّا [فليكن
طلبنا أن] لا نبتعد عنه، ولا نبتعد عن رضاه، فإنه يرى ويعلم ما نتكلّم به مع بعضنا، إنه
عين الله الناظرة، وأذنه الواعية، ويسمع كلامنا قبل أن نسمعه نحن. بل بمجرد أن نتكلّم
 فهو يسمع كلامنا، فإن الكلام يحتاج لمدة ليصل من اللسان إلى الأذن لكنه يسمعه قبل
هذه المدة، فهل يمكننا مع هذا أن نقوم بعمل لا يدركه؟ هل يمكننا أن نفعل فعلاً لا
يعلم؟

ينقل أن رجلاً وامرأة من البوذيين، ومن يوجده في دينهم تشريع النكاح وحرمة
السفاح - تواعدنا على الفحشاء فيبحثا عن مكان خال لذلك، فوجدا بيتاً خالياً لا يتمكن
أحد من الدخول إليه، واختارا - كما قيل - غرفة من هذا البيت مغلقة، لو فرضنا دخل
شخص ما المنزل لا يمكن من دخولها. لكن عندما دخلها ولم يعد هناك أي مانع في
البيت فضلاً عن الغرفة (تنقل هذه القصة في كتاب المحجة البيضاء. لكن لها مثيل في
قصة يوسف وزليخا) التفت أحدهما إلى وجود صنم في الغرفة، فقام وغطاه بشوب

لكيلاً يتمكن الصنم من مشاهدة ما يفعلانه، لكيلاً يرى ذلك الإله الكاذب ما يرتكبانه.
فهل يمكننا نحن إخفاء أعمالنا عن الإله الحقيقي، ب نحو لا يرى ولا يعلم ما نرتكبه
من أعمال.

يأتون إليك قائلين: ليس في الأمر شيء، مجرد كتابة، فاسمح لنا بتوقيعها. لا داعي
لأن تزعج نفسك بإمضائهما، بل ائذن لنا بالتوقيع نيابة عنك، ويتم الأمر... وهذه أجرتك
وثمن عملك... وما شابه ذلك.

والخلاصة: أننا لا نقدر على إخفاء أعمالنا عن الله عز وجل، فهو قادر، ناظر، عليم
حكيم. وما لم نخضع له فلن يصلح أمرنا. فماذا علينا الآن؟
يجب أن نخاف من أنفسنا فضلاً عن الآخرين. لأننا لا ندري ما الذي سنواجه به
غداً.

أجل! علينا أن نحتاط من أنفسنا، ولنلتفت جيداً لكيلاً نفوى من داخلنا ونهدد من
داخلنا، أن نطمع كذلك، وعندما نحرز هذه المطالب كلها فلا نترك التضرع والإنابة
والتوبة وطلبها، وطلب توفيقها في الخلوات مع إلهنا.

نسأل الله عز وجل متسلين بأنبيائه وأوصيائه ووصيه الحاضر، والذي هو حاضر
عند العارفين، ألا يحرفوننا عن النهج الرباني، وعن الربانيين، وعن وسائل الإمداد
الإلهي، وأن يمنحك البصيرة والتبصر، وأن يجعلنا عارفين بأنفسنا، عارفين بأهل خطنا
وعارفين بالربانيين، وعندئذ نعرف مخالفتهم أيضاً.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مقططفات من مواعظه حفظه الله في بعض اللقاءات

بسم الله الرحمن الرحيم

على الجميع أن يعلموا [أن عليهم] الترجمة في الأمور العلمية لما يقى لهم، دون الزائل الذي يفنى.

الأعمال الصالحة، الطاعات الإلهية، ما يقرب إلى الله عز وجل فإنه يقى مع الإنسان، ويحمله الإنسان معه من هنا إلى يوم القيمة، وإلى ما بعد القيمة، وحيثما حلّ.
الأعمال الصالحة للإنسان، الأعمال الباقية له لا تفني، فليعلم بأن الطاعات والعبادات والمقربات ليس مما يزول بخراب البيت مثلاً، أو بانفصال البدن عن الروح، فهي باقية وثبتة، بل ستظهر صورة معنوية منها هناك لكل فرد بحياته.

ولكي لا تغفلوا!! فإن أولئك الذين استشهدوا أو قدّموا شهداء إنما مضوا في سبيل الله، وكانوا ماضين في طريقه، والله تعالى يعلم أي تاج وضع فوق رؤوسهم بالفعل، وإن كان البعض لا يرون ذلك إلاّ بعد مغادرتهم هذه النشأة.

وربما كان للبعض من هم من أهل الكمال أن يروا هنا أيضاً، أن فلاناً [مثلاً] يمتلك تاجاً على رأسه، بينما «فلاناً» الآخر لا يمتلك ذلك!

والمقصود أن استشهاد أقارب المرء هو بنفسه كرامة من الله عز وجل.
والشهادة - لو أردنا تقييمها - فهي مما يوجب المسرة لا الحزن - فهذا الحزن الذي يظهر في الإنسان سببه أن ذلك الشهيد قد ارتحل إلى تلك الغرفة مثلاً، بينما بقينا نحن

في هذه الغرفة، ولا نفكّر عند ذلك في أفضلية حاله من حالنا، وبأننا مكدرّون، بينما هو في راحة، ولا نفكّر في الأمور التي جعلها الله له الآن، بينما لا يُدري كيفية ارتحالنا نحن، هل نمضي مع الإيمان أم بدونه؟ هو قد مضى مع الإيمان [مؤمناً] وبهذا النحو أيضاً لقد مضى شهيداً.

علينا أن نفهم أن الشهادة من موجبات السعادة، وأنها ترتفق بكل فرد إلى أعلى ولا تنزله إلى أسفل، وهذا البيت ليس بالبيت الذي نبقي [نخلد] فيه. بل على الفرد منا أن يجمع هنا أموراً معينة للمكان الذي سوف يعيش فيه.

عند ذلك، هناك يعلم مدى عظمة ما يجمعه هنا. فهناك يعلم بأن هذا كاف وواف، وهذا غير معروف هنا [لا يعلم هنا].

الله يعلمكم من الآثار المعنوية للصلوة الواحدة [على محمد وآل محمد] التي يدعوه المرء هنا ويهدى ثوابها للموتى. وأية صورة وأية واقعية [حقيقة] لهذه الصلوات نفسها. علينا أن لا نهتم للقلة والكثرة، بل ليكن اهتمامنا للكيفية.

لو أنفق المرء شيئاً من ماله لله - ولو كان زهيداً - وأنفق في المقابل الآلاف من الذهب والفضة دون أن يكون ذلك لله، فذاك [أي ما كان لله] من الباقيات، بينما هذا [ما كان لغير الله] من الفانيات.

إن الإنسان يترقى باستمرار، وينمو آناً فآن. ومن المحال أن يقوم بعمل خير لله عز وجل ويكون مغفولاً عنه ﴿لَا يَعْزِبُ عَنْهُ مُتَّهَلٌ ذَرَّةً﴾^(١) [فمن المحال إذن] لأنّه يطلع عليه الملائكة، أو لا يكتبه أحد أو يقوم بتسجيده.

علينا الالتفات! فكل خير أو شر يصدر من أي كان سيكون هناك بارزاً [ظاهراً].

(١) سباً: ٣

والله يعلم مقدار الناظرين والذين سيطّلعون على هذه الأوضاع! والله يعلم أي جزء ثابت سيؤدي للإنسان على أعماله، خيراً كانت أم شراً!

لا ينبغي التوهم أن المسألة مسألة قلة وكثرة. بل المدار على الكيفية. فإن كان [العمل] لله [فله قيمة] حتى لو كان قليلاً، وإن كان لغير الله [فلن ينفع] ولو كان كثيراً. ومن الضروري [المفروض] أنه يجب ملاحظة ما يقوله [دستور] دفتر الشرع ليرى ما الذي يجب فعله أو تركه في ذلك المورد. إننا ضيوف الله وعلى سفرته، وهو يرانا ويعلم ما الذي نفعله، وما الذي نفكّر بإتيانه. فهو يعلم أفضل مما بخيالاتنا [بأفكارنا]. إننا [مثلاً] نتصور أموراً ونتصور تتحققها في الواقع [في حالات يكون] الله تعالى يعلم أن الأمر بالعكس، فما نتصور تتحققه لن يتحقق، وما نتصور عدم تتحققه هو الذي سوف يتحقق. إنه تعالى مطلع إلى هذا الحد.

«الله تعالى مطلع» وهذا جلي. فرسله في كل مكان، عن اليمين والشمال، ومن هذه الجهة وتلك، موجودون في كل مكان.

لا يمكن إخفاء شيء عن الله عز وجل. حسناً، فإذا كان من غير الممكن إخفاء شيء، والله تعالى يرى ويعلم، وهو قادر أيضاً، وثمة أشياء يحبها، وأخرى لا يحبها، وذلك إنما هو لأجلنا، وإنما لا يختلف الأمر بالنسبة له. فإذا كان الأمر كذلك، فهل نحن بحاجة لأن نعلم أكثر من هذا المقدار: بأن «الله مطلع على ظاهرنا وباطننا»؟! وقد تجسّم الشيطان الملعون للنبي يحيى عليه السلام وقال له: أنصحك أموراً خمسة: فقال عليه السلام: تكلّم.

فتكلّم الشيطان في البدء بكلمة حكمة جيدة جداً، والثانية أيضاً كانت حسنة جداً، والثالثة كذلك، والرابعة رأى أيضاً أنها حسنة جداً.

[عندئذ] قال له النبي يحيى عليه السلام: الآن فاغرب! ففي الخامسة سوف تقوم بعملك.

اذهب! فالخامسة لا أريدها، إذ لا بد أنك ستقوم بعملك فيها، وإنما فلن تكون إبليس.
فإبليس داعية الشر، وكل هذا كان مقدمة ل يقوم - آخر الأمر - بعمله.
[تنبهوا] التفتوا أيضاً إلى أن حياة الإفرنجية بالجواسيس، وكل ما حلّ بنا لحد الآن
منهم فقد كان بواسطة الجواسيس.

التفتوا! انظروا حواليكم فأحياناً يصلون إلى الجاسوس عبر عدة وسائل.
هذا نحو من الفطانة، ونحتاج إلى أن يمنحك الله هذه الحذافة لكيلا نخدع
بالأكاذيب، فإنهم يكثرون من الصدق في ما يقولونه لنا، إلى أن يبيعوا [يسوّقو]
كذبهم.

إلى أن قال دام ظله:

عليكم الانتباه! فلا حيلة إلا باللجوء إلى الله والتسلل. ليكن القرآن معكم في يد
والعترة في اليد الأخرى. العترة: معارفهم في مثل «نهج البلاغة»، وأعمالهم في مثل
«الصحيفة السجادية»، وأعمالهم التكليفية في مثل هذه الرسائل العملية.
لا تدعوهن يخرجونكم منهم، بل ميزتنا نحن من بين المسلمين وغير المسلمين هي
أننا نمتلك أصلين ينفعان للدنيا والآخرة، ففي أمر دنيانا أيضاً، لو أصبتنا بمرض أو حل بنا
بلاء ما، فإنه ينالنا الفرج بمجرد أن نتوسل بهم.

هذه الميزة خاصة بالشيعة، إذ لا يوجد هذا الأمر لدى أهل السنة، بل هم لا
يسمحون لعلماء الفقه بأن يتدخلوا في الأمور العقلية، فيجب الرجوع في المسائل العقلية
إلى أبي الحسن الأشعري أو إلى المعتلي... وفي الشريعيات المرجع أبو حنيفة مثلاً، أو
الشافعي وأمثالهما، وهم يعجبون كيف يجعل الشيعة شخصاً واحداً مرجعاً للأمور
الشرعية والعقلية معاً.

أئمننا مراجع في المعارف والعلوم العقلية، كما أنهم كذلك في الأمور الشرعية

والتكليفية أيضاً، إنهم - غيرنا - لا يعرفون أن لدى الأئمة أيضاً أموراً أخرى غير هذين الأمرين [الشرعيات والعقليات] إذ أمر هذين سهل [قياساً بما يمتلكونه] فلديهم سبل التوسل والحفظ والتحصين أيضاً. ومنهم [نتعلم] طريق مناجاة الله عز وجل، وطريق العبودية له والأعمال، بل نستطيع باتباعنا لهم أن نستغرق أوقاتنا كلها في طاعة الله [بنحو] لا نخرج عن الطاعة في كل ما نقوم به.

ومقصود أن تنتبهوا: إذ الذئاب كثيرة في هذا العصر، فإنهم يمتهنونكم، لكن بمقدورهم فيما بعد أن يعطوكم الطعام المسموم، ويفرغوا من أمركم بعد أن يكونوا قد أخذوا الأمر منكم واستخدموكم، ومهما دفعوا لكم من المبالغ التي قد لا يحلم المرء بها.

انتبهوا! لثلاً يضلّونكم ويُخرجونكم عن الجادة فيحرمونكم من الدنيا والآخرة، وإذا رأوكم عبيداً لهم صادقين قاتلين رضوا عنكم لكن بشرط أن تقتلوا في سبيلهم...
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

...ومن كلمة له موجهة إلى الشباب

بسم الله الرحمن الرحيم

على النشء الجديد والشباب أن يلتقطوا إلى أن عليهم - كما يتقدمون في العمر وهم في هذا السن يوماً بعد يوم - أن يكون علمهم وإيمانهم [في ازدياد مستمر] بهذا النحو أيضاً، وبشكل مواز لذلك؛ ففترقي معلوماتهم من الصف الأول للعلوم الدينية إلى ما فوق، ويكون إيمانهم ملازماً لعلمهم هذا.

عليكم أن تعلموا بأننا - نحن المسلمين - لا نمتاز على غير المسلمين إلا بالقرآن والعترة، إلا كنا نحن أيضاً كباقي الناس غير المسلمين. لو لم نمتلك القرآن لكنّا كغير

ال المسلمين، ولو لم نمتلك [الارتباط بـ] العترة لكنّا مثل [سائر] المسلمين من غير أهل الإيمان.

علينا الالتفات إلى لزوم الترقى في هذين الأمرين يوماً بيوم؛ فكما يتقدم بنا السن فكذلك [يلزم] أن تترقى معلوماتنا بهذين الأمرين. لا نذهبن هذه الجهة أو تلك، وإنّا ضعنا. وما دام هذان الأصولان الأصيلان معنا فلن نضيع أو نضل.

نقول: إذا [كتتم تقولون] بأن الإسلام غير صحيح، ولا تقبلون بالقرآن فأتوا بمثل القرآن، [بل] بسورة من مثله.

يقولون: لا، فلا يمكننا أن نأتي بذلك، ولن نأتي به، ومع هذا فلن نصبح مسلمين! هذا الادعاء وهذا الكلام لا جواب له، لأنهم يقولون: «نعلم ولا نعمل».

وكذلك شأن الذين هم مع القرآن صوريّاً وليسوا مع العترة، نقول لهم: هذه آثار العترة، وهذه فضائلهم، وهذه أدعيتهم وأحكامهم، وهذه خطبهم ورسائلهم. هذا نهج البلاغة، وهذه الصحفة السجادية، اتوا بمثل هذا من خالف العترة! فإن فعلتم تخلينا [عن العترة].

هذه علومهم وهذه أمورهم العملية، هذا إيمانهم وهذه كراماتهم ومعجزاتهم، علينا العلم [والحذر] لثلا يسلبوننا هذين الأمرين.

هل تعلمونكم يعطوننا من المال لو تخلينا لهم عنهم؟ سوف يمنحوتنا الكثير لكن هذا المال لا قيمة له، فغداً يسلبوننا هذا المال من طريقِ ملتوٍ، ويُنزلون على رؤوسنا المصائب أيضاً، إنهم لا يفون لنا، فبمجرد أن ينالوا منا مصالحهم، سوف يوقعون بنا. خلاصة الأمر! علينا الالتفات، فلتتعلم القرآن: ألفاظه لنتجنب الغلط في قراءة ما نعرفه منه، لنتعلم قراءته بشكل صحيح، وكذا تجويده، لتكون قراءتنا في الصلاة صحيحة.

ولنتعلم كذلك تفسيره بواسطة التفاسير السهلة المبسطة والمعتبرة.
لحفظ القرآن لكي يكون دوماً معنا ونحن معه، ولتحصّن به ونجعله الحافظ لنا
والوسيلة لذلك في فتن الدنيا وشدائدها.

لنسأّل الله عز وجل أن لا يفرق بيننا وبين القرآن، كما نسأله أيضاً أن لا يفرقنا عن
العترة، إذ العترة مع القرآن، والقرآن مع العترة. إذا افتقد شخص ما أحد هذين، فقد
افتقدهما كلاهما.

لنلفت لكِيلا يكذبوا علينا ويسوقوا كذبهم لنا، لكِيلا نشتري الكذب من أهل
الدنيا.

لا يمكننا الابتعاد عن القرآن والعترة، فلو ابتعدنا عنهما لوقعنا في شباك الذئاب،
والله يعلم إن كُنا سنتجو بعد ذلك من أيديهم، بعد أن تكسر الرؤوس وتقطع الأيدي
وتحلّ البلايا [المختلفة].

انتبهوا! ثلايُخرجوا أحداً منكم من هذين الأصلين.
إنكم تزاولون الدراسة في المدارس، فانتبهوا إلى معلميكم بأن يكونوا في الصراط
ال المستقيم؛ إذا حرفوا المعلم بواسطة الرشاوى وغيرها، فإن وضع الطلاب عندئذ سيكون
وخيماً، لماذا؟

ذلك لأنه سيصدر إليهم باطله ويغذّيهم عليه عندئذ بشكل مباشر أو غير مباشر.
انتبهوا، وتوخوا الغاية في الاحتياط. وينحصر احتياطكم أيضاً في ألا تتجاوزوا
اليقين؛ بل على الكبار اليوم أن يكونوا كذلك أيضاً. عليهم أن يسعوا غاية السعي في
منعهم من أن يدخلوا غير اليقين ضمن يقينياتنا، ولا يسكنوا الماء في حلينا [فيفسدوه].
لو نطق شخص ما بـألف كلمة حق، فلتتأمل هذه الألف كلمة جيداً ونأخذها منه
ثم [لتأمل بعدها] هل الكلمة الواحدة بعد الألف، صحيحة أيضاً؟ أم هي ظن لا يقين.

كل كلمة تسمعونها، من أي كان، فليكن سعيكم [في معرفة] هل هي صحيحة وتمامة ومتطابقة مع العقل والدين، أم لا؟
و[اعلموا] بأن الله تعالى مطلع علينا في خلواتنا، كما أنه مطلع علينا عندما نكون مع الناس، سواء تكلمنا أو كنا ساكتين.

بمجرد أن يعلم المرء بأن صاحب هذا البيت وصاحب هذا العالم مطلع على كل فرد، في جميع أفعاله وتروكه، وفي كل نياته، وفي كل مانواه وما ينويه فيما بعد أيضاً. بل إنه يكتب نية الخير ويترك نية الشر قبل تتحقق رجاء لا يتحقق، وإذا تحقق الشر أيضاً فإنه يصبر مدة ليرى هل تاب هذا الشخص أم لا؟ رجع عن ذلك أم لا؟ بمجرد أن يعلم بذلك فقد انتهى الأمر.

والمقصود أنه بمجرد أن يعلم الإنسان أن الله تعالى يعلم [بكل شيء] ينتهي الأمر، فلا يؤخر الإقدام، فإنه بذلك يدرك كل شيء إلى الأخير: ماذا عليه أن يفعل أو يترك؟ ما الذي ينفعه، وما الذي يضره، فالله تعالى يرى [كل شيء]. أفشل بقدرنا أن نتنازع مع بعضنا حال كوننا جلوساً على سفرته. فتنتازع مثلاً على الأطعمة، وتنسابق على النيل منها ونتعارك على ذلك؟

كل الحروب التي قامت بها هذه الحكومات هي من هذا القبيل. فإنهم قد جلسوا على سفرة الكريم، وهو تعالى يرى [كل شيء] أيضاً.

والأوامر المطلوبة معلومة، وما الذي يرضي الله عز وجل أو يسُؤله: إنه لا يرضى بالأذى بغير الحق، ويحب الإحسان بالحق في محله، فمع أنه تعالى يعلم بكل هذه الأمور، ونحن أيضاً نعلم أنه أمر بها، وهو يعلم بها ويراها، فهل ترانا نقوم بهذه الأعمال؟ إن أحدهنا لا يرتكب أي شكل من أشكال المعصية أمام أي فرد عادي من البشر وقد يكون المرتكب أقوى من المشاهد، فلا يملك المشاهد فعل شيء تجاهه، لكن

[المرتكب مع هذا يرتدع] مخافة أن تسوء نظره الرائي له، أو يسوء أمره معه، ولربما واتته الفرصة فصقى حسابه معه.

لكن الأمر مع الله تعالى يختلف، فهو قادر وعالِم، وقد أصدر أوامره أيضاً، ويعلم من مَا يَعْرِفُ، ومن مَا لا يَعْرِفُ، فهو يعلم بكل ذلك.

فهل بإمكاننا أن نخفي [الأمر] عليه؟ أو أن نظهره دون أن نبالي، موعّلين بأنه عاجز عن فعل شيء تجاهنا؟ فهل الأمر كذلك؟

هل هناك أية فائدة لنا في ذلك؛ وهل يمكننا إخفاء شيء؟

قد تصل الشقاوة بالإنسان أو المكلف إلى حد كأنه لم تطرق هذه الأمور سمعه: من أن لنا إليها بصيراً سمياً عالماً قادراً رحيمًا وكميماً، قادراً على الإثابة على [مقدار] رأس الإبرة فيما لو صرف في سبيله، وهذا هو ربنا...

ثم أفاد - دام ظله - في تتمة حديثه:

على هذا انظروا مدى غفلتنا، كم قد ظلمنا أنفسنا بأن جعلنا الواضحة تحت أقدامنا، وهذا هو الأمر، وهو دائرة هذا المدار [وتلخصيه]: إذا لم نضع معلوماتنا تحت أقدامنا، ولم نطبق مجهولاتنا عملياً فقد انتهى الأمر [أي تحقق المطلوب].

يجب ألاً توضع المعلومات تحت الأقدام، وهذا يوجب الندم، إذا عمل الإنسان بمعلوماته، فقد استبصر [وتنور]، ولا توقف [في الأمر] بعد.

إذا رأى أنه قد توقف مع هذا، فليعلم علم اليقين أنه قد داس بقدمه على بعض معلوماته، وأنه قد علق في حذائه حصاة لم يدقق كما ينبغي في انتزاعها:

«من عمل بما علم ورثة الله علم ما لم يعلم»^(١).

(١) بحار الأنوار، ج ٧٨ ص ١٨٩.

و«والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا»^(١).

و«من عمل بما علم كُفِيَ ما لم يعلم»^(٢).

ليس بمقدور أحد أن يقول: إنني لا أعلم شيئاً، فهذا كذب. فكل شخص ثمة - غير المعصوم - يعلم أموراً ويجهل أخرى، ولو عمل بتلك الأمور التي يعرفها، لأدرك التي لا يعلّمها.

اعملوا بما تعلمون، وتوقفوا واحتاطوا منذ الآن فيما تجهلون إلى أن يتضح [المجهول]، فنفس السبب الذي جعل تلك الأمور [المعلومة] تتضح لكم، سيوضح لكم تلك الأمور الأخرى [المجهولة].

وعليه فانظروا لأي شيء نتوقف، ما تعلمه أعمل به، وما تجهله احتط فيه، فلن تندم أبداً.

زاد الله في توفيقات الجميع، ومن على الجميع - إن شاء تعالى - بالسلامة المطلقة الروحية والجسمية.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

من مواعظه وتوجيهاته دام ظله

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، وعلى آله سادة الأوصياء الطاهرين، وعلى جميع العترة المعصومين، واللعن الدائم على أعدائهم أجمعين.

(١) العنكبوت: ٩٩

(٢) ثواب الأعمال: ١٣٤

هناك جماعة من الناس يطلبون الموعظة والنصيحة، فإن كان مقصودهم أن تتكلم ويسمعون، ثم يتكرر منا و منهم ذلك [كلامنا واستمعا لهم] مرة أخرى في وقت آخر فإني عاجز عن ذلك، وهذا لا يخفى على المطلعين، أما إذا قالوا: إنهم يريدون كلمة تكون ألم الكلمات، وكافية لسعادة الدارين، فالله تعالى قادر على أن يكشف عنها ويوصلها لكم من بيان العبد الفقير.

وعليه فنقول: إن الغرض من الخلق هو العبودية [وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون] وحقيقة العبودية ترك المعصية في الاعتقاد وهو عمل القلب، وفي عمل الجوارح. وترك المعصية لا يتحقق بنحو يصير ملكة للشخص إلا بإدامة المراقبة، وذكر الله تعالى في كل حال وزمان ومكان، وفي الخلوات أو بين الناس، [ولا أقول سبحانه الله والحمد لله... الخ لكن ذكر الله عند حلاله وحرامه].

إننا نحب إمام الزمان عجل الله تعالى له الفرج، لأنه أمير النحل، وجميع أمورنا تصل بواسطته، وقد نصبه النبي ﷺ لنا أميراً. ونحن نحب النبي ﷺ لأن الله جعله واسطة بيننا وبينه. ونحب الله تعالى، لأنه منبع جميع الخيرات، وجود الممكنتات فيه. فإذا كنا نريد أنفسنا وكمالها، علينا أن نكون محبين لله تعالى، وإذا كنا محبين لله، فعلينا أن نكون محبين لوسائل الفيوضات من الأنبياء والأوصياء. وإنما أنا لا نحب أنفسنا، أو لا نحب واهب العطايا، أو لا نحب وسائل الفيوضات، فكمياء السعادة إذن ذكر الله، وهو يحرك العضلات نحو موجبات السعادة المطلقة، والتسلل بالوسائل استفاضة من منبع الخيرات بواسطة وسائلها المقررة. علينا الاهتداء بهداياتهم والسير بقياداتهم لتنال الفلاح.

إنكم لن تحتاجوا بعد للتوضيح أكثر. اضبطوا ما ذُكر، وأثبتوه في قلوبكم، وهو يوضح نفسه بنفسه.

إن قلتم: لما لا تعمل أنت؟ نقول: إذا تقرر أن نقول بأننا نعمل بكل ما نعلم به، فربما لم نكن لتصدى لهذا المقام والبيان. لكن التكليف بذل النعمة لعلها توصل للمقصود «ما أخذ الله على العباد أن يتعلّموا حتى أخذ على العلماء أن يعلّموا». ولا يخفى أن النصيحة العملية - لمن يتيسر له ذلك - أرقى من النصائح القولية «كونوا دعاة إلى الله بغير أستكم».

وفقنا الله وإياكم لما يرضيه، وجنينا جميعاً عما يسخطه. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

والحمد لله أولاً وآخرأ، والصلوة على محمد وآلـه الطاهرين، واللعـن على أعدائهم أجمعين.

مشهد

ربيع الثاني ١٤٢٠ هـ . ق

ومن مواعظه دام ظله

بسمه تعالى

علينا أن نعلم - صغاراً وكباراً - بأن الطريق الوحيد لتحصيل سعادة الدنيا والآخرة، هو العبودية لله عز وجل. وهي تتحقق بترك المعصية في العقيدة والعمل. لئن عملنا بما نعلم، وتوقفنا واحتطنا فيما لا نعلم، إلى أن نحصل على العلم به، فلن تكون في معرض الندم والخسران أبداً. ولئن تحقق هذا العزم في العبد بشكل ثابت وراسخ، فسيكون الله تعالى أولى بتوفيقه وإعانته.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

والصلوة على محمد وآلـه الطاهرين، واللعـن على أعدائهم أجمعين.

ومنها

بسمه تعالى

«قلت: ألف.

قال: ثم مه.

قلت: لا شيء، فلو كان في البيت من أحد لكتفاه حرف واحد»^(١).

قلت مراراً وأكرر الآن: إن من يعلم: «بأن كل من يذكر الله تعالى فالله جليسه لا يحتاج إلى آية موعظة؛ إذ إنه يعلم ما الذي يجب عليه فعله أو تركه، ويعلم أن عليه أن يأتي بما يعلمه ويحتاط فيما لا يعلمه».

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ومن كلماته في بعض اللقاءات

بسمه تعالى

الحمد لله وحده، والصلاحة على سيد الأنبياء وعلى آله الطيبين، واللعن على أعدائهم
أجمعين.

لقد طلب جماعة من المؤمنين والمؤمنات النصيحة، وطلبهم هذا يرد عليه
إشكالات منها:

١- إن النصيحة تكون في الجزئيات، والموعظة أعم من الكليات والجزئيات، ولا
تكون النصيحة من لا يملك المعرفة لمثله.

(١) ترجمة لبيت شعر فارسي: گفتم که: ألف. کفت: دگر؟ گفتم: هیچ. در خانه اگر کس است، یک حرف
بس است.

٢- «من عَمِلَ بِمَا عَلِمَ وَرَثَةُ اللَّهِ عَلِمَ مَا لَمْ يَعْلَمْ»^(١).

- «[من عمل بما علم] كُفَيَّ ما لم يعلم».

- «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سَبَلَنَا»^(٢).

اعملوا بما تعلمون واحتاطوا فيما لا تعلمون إلى أن يتضح أمره. فإن لم يتضح فاعلموا أنكم قد أهملتم بعض ما تعلمون. وطلب الموعظة من غير العامل محل اعتراض.

ومن المقطوع به أنكم قد سمعتم بعض المواقع، وتعلّمتموها ولم تعملوا بها، وإن لكتم على بصيرة ووضوح من الأمر.

٣- الجميع يعلمون أن عليهمأخذ الرسالة العملية، وقراءتها وفهمها، والعمل طبقها وتشخيص الحلال والحرام بواسطتها.

وكذلك الأمر بالنسبة للمدارك الشرعية إن كانوا من أهل الاستنباط، إذن لا يمكنهم القول: «إنا لا نعلم ما الذي يجب علينا فعله أو تركه».

٤- انظروا إلى أعمال من لديكم اعتقاد حسن بهم، فما يأتون به عن اختيار فعليكم يأتيانه، وما يتركوه عن اختيار فعليكم بتركه، وهذا من أفضل السبل للوصول إلى المقاصد العالية «كونوا دعاة لنا بغير أستكم»^(٣) والمواقع العملية أرقى وأشد تأثيراً من المواقع القولية.

٥- من الأمور الواضحة أن قراءة القرآن في كل يوم، والأدعية المناسبة للأوقات والأمكنة، في التعقيبات وغيرها، وكثرة التردد إلى المساجد والمشاهد المشرفة، وزيارة

(١) بحار الأنوار: ١٩٨/٧٨.

(٢) العنکبوت: ٩٩.

(٣) أصول الكافي: ٢/٧٧ ح ٩.

العلماء والصلحاء ومجالستهم، مما يرضاه الله ورسوله ﷺ. كما يجب مراقبة ازدياد البصيرة والأنس بالعبادة والتلاوة والآيات يوماً بيوم.

وعلى العكس من ذلك، فإن كثرة مجالسة أهل الغفلة تزيد من قساوة القلب وظلمته، ومن النفور من العبادات والزيارات، ولذا نجد أن الأحوال الحسنة الحاصلة من العبادات والزيارات وأنحاء التلاوة، تتبدل بسبب مجالسة ضعفاء الإيمان إلى سوء الحال والنقصان. فمجالسة ضعفاء الإيمان إذن في غير صورة الاضطرار، أو من دون قصد هدايتهم تسبب فقدان الملكات الحسنة للمرء، بل إنه يكتسب أخلاقهم الفاسدة: «جالسوا من يذركم الله رؤيته، ويزيد في علمكم منطقه، ويرغبكم في الآخر عمله»^(١).

٦- من الواضحات أن ترك المعصية في الاعتقاد والعمل يعني عن غيره، فغيره يحتاجه، بينما هو لا يحتاج إلى غيره، بل هو مولد للحسنات وداعف للسيئات: «وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْأَنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ»^(٢).

ويظن البعض أنهم قد اجتازوا مرحلة ترك المعصية، غافلين عن أن المعصية لا تختص بالكبار المعروفة، بل الإصرار على الصغار أيضًا كبيرة، والنظرية الحادة مثلاً إلى المطیع لإخافته إيناء محرم، كما أن الابتسام للعاصي لتشجيعه إعانته على المعصية. ومحاسن الأخلاق الشرعية ومفاسدها قد تمَّ بيانهما في الكتب والرسائل العملية. وإن الابتعاد عن العلماء والصلحاء يمنع سارقي الدين الفرصة لتضييع الإيمان وأهله بأهون السبل وأرخصها، وأبعدها عن الخير والبركة. وكل هذا موجب ومشاهد.

(١) أصول الكافي: ٣٩/١، ح٣.

(٢) الذاريات: ٥٦.

نَسَأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَجْعَلْ هَدِيَتَنَا فِي الْعِيدِ (عِيدِيَتَنَا) فِي أَعْيَادِ الْإِسْلَامِ الشَّرِيفَةِ التَّوْفِيقَ لِلْعَزَمِ الرَّاسِخِ الثَّابِتِ الدَّائِمِ عَلَى تَرْكِ الْمُعْصِيَةِ، فَإِنَّهُ مَفْتَاحُ سَعَادَةِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ إِلَى أَنْ يَصْبُحَ تَرْكُ الْمُعْصِيَةِ مَلْكَةً، وَالْمُعْصِيَةُ بِالنِّسْبَةِ لِصَاحِبِ الْمُلْكَةِ بِمَنْزِلَةِ شَرْبِ السَّمِّ لِلْعَطْشَانِ، أَوْ أَكْلِ الْمِيتَةِ لِلْجَائِعِ.

وَبِالظَّبْعِ، فَلَوْ كَانَ هَذَا الطَّرِيقُ صَعِيباً إِلَى آخِرِهِ، وَلَا يَتَهَيِّءُ بِالسَّهُولَةِ وَالرَّغْبَةِ، لَمَا وَقَعْ مُورَداً لِلتَّكْلِيفِ وَالتَّرْغِيبِ وَالْحِثِّ عَلَيْهِ مِنْ قَبْلِ الْعَالِمِ الْقَادِرِ الرَّحِيمِ. وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوْكِلْتُ إِلَيْهِ أَنِيبِ.

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ أُولَأَوْ آخِرَأَ، وَالصَّلَاةُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّاهِرِينَ، وَاللَّعْنُ الدَّائِمُ عَلَى أَعْدَائِهِمْ أَجْمَعِينَ.

١٧ ربيع المولود ١٤١٩ هـ ق

١٣٧٧/٤/٢١ هـ ش

..وَمِنْ مَوَاعِظِهِ حَوْلِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ

بِسْمِهِ تَعَالَى

ثَمَةُ جَمَاعَةٍ يَتَعَامِلُونَ مَعَ الْوَعْظِ وَالْخَطَابَةِ وَالْإِرْشَادِ - وَالَّتِي هِيَ مُقْدَمةً لِلْأَمْرِ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ - مُعَالَمَةً ذِي الْمُقْدَمَةِ. وَكَانَ الْمُطَلُّوبُ أَنْ «يَتَكَلَّمُوا وَيَسْمَعُوهُ اِلَيْهِمْ أَنْ يَتَكَلَّمُوا وَيَسْمَعُوهُ» وَهَذَا اِشْتَبَاهٌ.

إِنَّ الْتَّعْلِيمَ وَالْتَّعْلُمَ إِنَّمَا يَكُونُ مَنَاسِبًا لِأَجْلِ الْعَمَلِ، وَلَا اِسْتِقْلَالِيَّةِ لِهِمَا. وَقَدْ قَالَوا إِلَيْهِمْ لِإِفَادَةِ هَذَا الْمُطَلُّوبِ وَالْحِثِّ عَلَيْهِ: «كُونُوا دُعَاءً إِلَى اللَّهِ بِغَيْرِ أَلْسِنَتِكُمْ» تَكَلَّمُوا مِنْ خَلَالِ الْعَمَلِ، وَتَعْلَمُوا مِنْ الْعَمَلِ، وَلِيَكُنْ سَمَاعُكُمْ بِالْعَمَلِ. يَرِيدُ الْعَضُّ أَنْ يَعْلَمَ الْمُعْلِمَ [بِلْ وَيَطْلُبُ مِنْهُ] حَتَّى أَنْ يَأْخُذْ كِيفِيَّةَ الْتَّعْلِيمِ مِنْ

المتعلمين.

يطلب منا البعض الدعاء، فسأل لأي شيء؟ فيبينون العلة، فنشرح لهم الدواء، وبدلاً من أداء الشكر واستعماله يقولون ثانية: «ادعو لنا» وبعيداً عما نقوله وما يريدون فإنهم يخلطون شرطية الدعاء مع نفسيته^(١).

إننا لا نخرج عن عهدة التكليف، بل علينا تحصيل النتيجة بواسطة العمل، ومن الحال أن يكون العمل بلا نتيجة، أو تحصل النتيجة من غير العمل، ليس الأمر كذلك: «كانت إقامة المجلس لحاجة ومصلحة فلم ينل منها إلا الجلوس والحديث والقيام»^(٢).

جعلنا الله من أهل العمل، لا مجرد قوالين (من أهل الكلام). فلا نقدم على حركة عملية من دون علم، ولا نتوقف مع العلم.
لنقم بأداء ما نعرفه، ولنتوقف ونحتاط فيما لا نعرفه، إلى أن يحصل لنا العلم به ومن المقطوع به أن لا ندم في هذا النهج.
لا ننظر ببعضنا إلى البعض الآخر، بل ليكن نظرنا إلى دفتر الشرع، ولنجعل أعمالنا وتروكنا مطابقة له.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

(١) مراده حفظه الله أن الدعاء إذا كان يطلب كمقدمة وشرط لتحصيل حاجة معينة وحل تلك المشكلة بواسطة، فعندهما يدخلهم على دواء دائهم وحل مشكلتهم فلا يعود هناك حاجة لطلب الدعاء لهم مرة أخرى، إلا إذا كان دعاؤه لهم مطلوباً لنفسه وذاته لا لتحقيق تلك الحاجة، فطلبهم أن يدعوا لهم ثانية يعني أنهما في هذه الحال قد تعاملوا مع الدعاء على أنه مطلوب لنفسه، لا كمقدمة وشرط للحاجة التي يريدونها، وهذا خلط بين المقامين «المترجم».

(٢) ترجمة شعر الفارسي نصه: بي مصلحتي مجلس آراستند نشستند وگفتند وبرخاستند.

...وقال في مقام آخر حول الموعظة والعمل أيضاً

بسمه تعالى

لنسأل السادة الذين يطلبون الموعظة: هل عملتم بالمواعظ التي سمعتموها لحد الآن أم لا؟

هل تعلمون أن من عمل بما يعلم علمه الله ما لا يعلم؟

هل من اللائق توقع زيادة المعلومات مع كونكم تركتم العمل بما تعلمون باختياركم؟

وهل يفترض أن تكون الدعوة إلى الحق بواسطة اللسان؟ ألم يقولوا عليهم السلام [ما مضمونه]: «كونوا دعاة للحق بأعمالكم».

هل علينا تعليم طريق التعليم أم تعلّمه؟

[أفلا يتضح] جواب هذه الأسئلة من القرآن الكريم [حين يقول]: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنْهَى نَهَىٰ نَهَىٰ سَبَلَنَا﴾^(١).

ومن كلام المعصوم عليه السلام [حيث يقول]: «من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم»^(٢).

و«من عمل بما علم كُفِي ما لم يعلم»^(٣).

من الله علينا بال توفيق لعدم ترك [وإهمال] ما نعلم، وللتوقف والاحتياط فيما نجهل إلى أن نعلم.

(١) العنكبوت: ٩٩.

(٢) بحار الأنوار: ١٨٩/٧٨.

(٣) ثواب الأعمال: ١٣٤.

ولا نكون من قيل فيهم: «أقاموا المجلس لحاجة ومصلحة فلم ينلهم إلا الجلوس والكلام والقيام»^(١).

وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مدينة مشهد المقدسة

ربيع الأول ١٤١٧ هـ ق

... ومن بيانته وأحاديثه حول طريق رضا الله

بسمه تعالى

كلنا نعلم بأن رضا الله جل جلاله - مع أنه غني بالذات، ولا يحتاج إلى إيمان العباد ولو الزم إيمانهم - هو في أن يكون العباد دوماً في مقام التقرب إليه، فنحن نعلم إذاً أن الله تعالى إنما يحب ذكره واستمرار ذكره، لأجل حاجة عباده إلى التقرب إلى مبدأ الألطاف وإدامة هذا التقرب.

فنحن نعلم إذاً بأن انتفاعنا من التقرب إليه، سيكون بدرجة اشتغالنا بذكره. وبمقدار ما نسعى في طاعته وخدمته، ننال درجة متناسبة من التقرب والانتفاع بقربه. والفرق بيننا وبين سلمان (سلام الله عليه) إنما هو في درجة طاعته وذكره له تعالى، اللذين يؤثران في درجة قربنا منه سبحانه.

وإن ما نعلمه، هو أن ثمة أعمالاً ستقع محل ابتلائنا في الدنيا، فعلينا أن نعلم أن ما كان منها محل رضا الله عز وجل فسيُعد خدمة وعبادة وطاعة له أيضاً. فعلينا أن نعرف إذن، أن هدفنا يجب أن يكون في لزوم صرف العمر كله في ذكر

(١) ترجمة لشعر بالفارسية تقدم ذكر نصه قريباً.

الله وطاعته وعبادته، إلى أن نصل إلى آخر درجة في التقرب نملك الاستعداد [والقابلية] لها. وإلا فعندما نرى وصول البعض إلى المقامات العالية، وتخلّفنا عن ذلك من دون علة، سنكون من النادمين.

وفقنا الله لترك الاستغلال بغير رضاه بمحمد وآلـه صلوات الله عليهم أجمعين.

مدينة مشهد المقدسة

ربيع الأول ١٤١٧ هـ ق

... ومن كلماته حول أركان السير إلى الله

بسمه تعالى

الحمد لله وحده، والصلاحة على سيد الأنبياء محمد وآلـه سادة الأووصياء الطاهرين واللعن الدائم على أعدائهم من الأولين والآخرين.

وبعد، فلا يخفى على أولي الألباب أن أساس [وستور] الحركة في المخلوقات هو معرفة المحرك الذي تحتاج إليه الحركة، ومعرفة ما منه الحركة، وما إليه الحركة وما له الحركة، أي البداية والنهاية والغرض، حيث إن الممكنتات في حالة حركة [مستمرة] آنـاً فـآنـاً باتجاه المقصـد.

والفرق بين العالم والجاهل هو في معرفة علاج الحوادث وعدم معرفة ذلك. والتفاوت في منازلهمـا في العاقبة بمقدار التفاوت في مراتب علمـهما في الـبداية.

إـذا عـرفـنا المحـركـ، واطـلـعـنا عـلـى حـسـن تـدـبـيرـهـ وـحـكـمـتـهـ منـ اـنـظـامـ المـتـحـركـاتـ [كانـ] كـلـ تـوجـهـنـاـ [وـهـمـنـاـ] إـرـادـتـهـ التـكـوـيـنـيـةـ وـالـتـشـرـيعـيـةـ. فـهـنـيـاـ لـلـعـارـفـ [لـأـهـلـ الـعـرـفـ]

وـإـنـ كانـ أـكـثـرـ الشـهـداءـ بـذـلـاـ وـتـضـحـيـةـ، وـتـعـسـاـ لـلـجـاهـلـ [لـغـيرـ الـعـارـفـ] حـتـىـ لوـ كانـ فـرعـونـ زـمانـهـ.

عاقبة هذه الحركات يقول الجاهل: «ليت أمي لم تلدني»، ويقول العالم: «التي سرت نحو المقصد سبعين مرة، ثم عدت وسرت ثانية واستشهدت في سبيل الحق».

ولكيلا نعود من حياتنا بالندم أقول بصراحة: لو انقضى مثلاً نصف عمر أي شخص في ذكر المنعم الحقيقي، ونصفه الآخر في الغفلة، لاعتبر نصف عمره حياة له والنصف الآخر موتاً، مع اختلاف عن الموت في الأضرار وعدم النفع^(١).

إن من يملك المعرفة بالله، يصير مطيناً له، ويكون شغله وارتباطه به تعالى، ويعمل بما يعلم إنه موافق لرضاه، ويتوقف فيما لا يعلم إلى أن يعلم، ويسعى لتحصيل العلم بذلك آناً فآن، لكي يعمل أو يتوقف. فعمله ناشئ عن الدليل، وتوقفه راجع لعدم وجود الدليل.

هل من الممكن لقافتنا أن تصل سالمة إلى المقصد، عبر هذه العقبة المليئة بالخطر، من دون التسلح بطاعة الله القادر؟ هل من الممكن أن يكون وجودنا من الخالق تعالى، وقوتنا من غيره؟ فلا قوّة نافعة باقية إذن إلا لأهل الله، ولا ضعف إلا لغيرهم. والآن إذا صرنا من أصحاب اليقين في هذه المرحلة، فعلينا لأجل ترجمة هذه الصفات والأحوال عملياً، أن نعلم أن هذه الحركة المتحقة من أولها إلى آخرها مخالفة لمحرك الدواعي الباطلة.

ويكفي في سعادة الاتصال برضاء المبدأ الأعلى، أن لا نعتني بها^(٢) [ونهملها]:

(١) الظاهر أن مراده حفظه الله أن نصف العمر الذي يقضى في الغفلة وإن كان يعد موتاً، لكنه يزيد على الموت بأنه قد يجني منه الإنسان أضراراً ويُخسر منافع، بينما الموت مجرد عدم فوات الحياة دون أضرار إضافية زائدة عن ذلك. «المترجم».

(٢) أي الدواعي الباطلة فلا تتحرك تبعاً لها وابعاً منها. «المترجم».

«أفضل زاد الراحل إليك عزم إرادة»^(١).

والحمد لله أولاً وآخرأ، والصلوة على محمد وآلـه الطاهرين، واللعن الدائم على
أعدائهم أجمعين.

مدينة مشهد المقدسة

ربيع الأول سنة ١٤١٧ هـ.ق

(١) من دعاء يوم المبعث.



الفصل الرابع:

السُّلْطَانُ وَالْمُرْكَبَاتُ
لَوْلَ الْأَنْجَارِ وَتَهْكِيْبِ النَّفَرِ



هذه جملة من الأسئلة وجهت للشيخ دام ظله من قبل بعض طلابه والمرجعين وقد أعدنا ترتيبها ضمن عناوين مع المحافظة على المتن في السؤال والجواب:

علاج العشق المجازي

س ١- منذ مدة وأنا أسير في حب شخص، وقد أفلت الزمام من يدي، فما العمل؟
ج - إن العاقل إنما يحب الأكمل والأجمل والأنفع والأدوم، ويرجع محبته على محبة غيره، هذا بالإضافة إلى أن محبة الأكمل تدفع الشرور والبليات، بخلاف محبة غيره.

الصلة والواجبات

س ٢- نرجو أن تبيّنوا لنا جملة مختصرة [نافعة] وبليغة حول الصلاة لتكون نصب أعيننا.

ج - باسمه تعالى: من البيانات العالية في فضيلة الصلاة يقع في المرتبة العليا الكلام المعروف عن المعنوم عليه السلام: «الصلة معراج المؤمن» وقد ذكره عليه السلام للذين يمتلكون اليقين بصدق هذا البيان، ويستمرون في طلب هذا المقام العالي، ولم يتتجاوزوا اليقينيات.

س ٣- ما الذي نفعله لكي نؤدي الواجبات الإلهية وخاصة الصلاة بخشوع؟
ج - التوسل الحقيقي بإمام الزمان عجل الله تعالى فرجه في أول الصلاة من أجل تأدية العمل بالتمام [والكمال] المطلوب.

س ٤- ما الذي يجب فعله لتحصيل حضور القلب وتركيز الذهن في الصلاة؟

ج - باسمه تعالى: في اللحظة التي تلتفت فيها لا تصرف [وتشرد بذهنك]
باختيارك.

معرفة الله وأولياته

س ٥- أرجو معذراً أن تفضلوا ببيان أنه كيف يمكن الاستئناس بشكل أفضل
[بدرجة أكبر] بالله والأئمة الأطهار عليهم السلام؟

ج - بإطاعة الله والرسول صلوات الله عليهما وآله وآله وترك المعصية في الاعتقاد والعمل.

س ٦- ما هو طريق معرفة الله؟ تفضلوا ببيان ذلك إذا أمكن؟

ج - طريق معرفة الله معرفة النفس، فنحن نعرف بأننا لم نصنع [نخلق] أنفسنا، ولا
يمكننا ذلك، والآخرون إن كانوا مثلكم فهم لم يخلقوا أنفسهم كما لم يخلقونا نحن
أيضاً، ولا يمكنهم ذلك. فالذي خلقنا إذن قادر مطلق وهو الله، وطريق قربه «شكر
النعم» من خلال طاعته، والمشقة في ذلك إنما تقع ابتداءً، ولا يمضي الكثير حتى
يصبح [الأمر] لطالبي قربه أحلى من كل حلاوة.

س ٧- كيف تُقوّي العلاقة مع أهل البيت عليهم السلام وبالخصوص مع صاحب العصر عليه السلام؟

ج - طاعة الله بعد معرفته، توجب حبه تعالى، وحبّ من يحبه من الأنبياء والأوصياء
الذين أحّبّهم إليه محمد وآلـه، وأقربـهم منـا صاحـب الـأمر عـجل الله فـرجـه.

علاج بعض الرذائل

س ٨- ما الذي يجب فعله للابتعاد عن الرياء؟

ج - الإكثار من الحوصلة «لا حول ولا قوة إلا بالله» مع الاعتقاد بها بشكل كامل.

س ٩- ما الذي نفعله لمعالجة الغضب [وتوتر الأعصاب]؟

ج - الإكثار من الصلوات «اللهم صل على محمد وأل محمد» مع الاعتقاد الكامل بها.

طريق التقوى

س ١٠- بعض الطلبة سألنا عن علاج «الرياء» و«العجب» و«السمعة» و«الشهوة» وغير ذلك، فما رأيكم الشريف؟

ج - كل هذه الرذائل ناشئ من الضعف في معرفة الله، يرفعها ويدفعها الاستئناس بآنس الآنسين تعالى في العبادة. ولو عرف أنه تعالى أحسن من كل حسن في جميع الأحوال والأزمات لما انصرف عن الاستئناس به سبحانه.

س ١١- ما هو العمل الذي يمكننا القيام به - غير التدريس والاهتمام بكتاب الله عز وجل وتفسير أهل البيت: بحيث نتمكن به من التقوى على التقوى والارتقاء في السير إلى الله تعالى؟

ج - العزم الثابت الدائم على ترك المعصية في الاعتقاد والعمل.

الأخلاق وتهذيب النفس

س ١٢- بعض الطلاب في لبنان، يرجعون إلينا ويطلبون منا الموعظة والإرشاد إلى المسائل الأخلاقية ويسألون عن طريق تهذيب النفس، لذا نستدعي منكم أن ترشدونا في ذلك الأمر المهم.

ج - من أعظم ما ينفع في هذا الأمر، أن تذكّر كل يوم من يحضر معكم، روایة واحدة من روایات الأخلاق الشرعية في جهاد النفس من جهاد الوسائل وفي باب آداب العشرة من حج «الوسائل» مع التدبر والتأمل والبناء على العمل بالمعلوم.

نفي الخواطر

س ١٣- ماذا نعمل لنفي الخواطر؟

ج - من عرفه تعالى واستأنس به يقال له: «انصرف لضرورياتك» ولا يقال له: «لماذا لا تفارقه» «لو علم المصلي ما يغشاه من جلال الله ما انقتل عن صلاته».

الزهد

س ١٤- ما هو الزهد الحقيقي، وكيف نعمل به؟

ج - «الزهد» أن تملك نفسك وتراقب إذن الله تعالى في كل فعل وترك.

الذكر العملي

س ١٥- ما هو أفضل ذكر؟

ج - أرقى ذكر بنظر العبد الحقير هو «الذكر العملي» أي «ترك المعصية في الاعتقاد والعمل» فكل شيء يحتاج إلى هذا، بينما هو لا يحتاج إلى شيء. وهو مولد الخيرات.

علاج الغرور

س ١٦- ما هو السبيل الذي توصون به لعلاج الغرور؟

ج - باسمه تعالى: إكثار الحوquette [لا حول ولا قوة إلا بالله] علاج الغرور.

دواء الوسواس

س ١٧- إني مبتلى بالوسواس، تكرموا بإرشادي لأجل رفعه؟

ج - إكثار التهليل [لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ] علاج الوسوس.

علاج الفتور ونقض العزز

س ١٨ - إني أتخذ قراراتي في المجالات الأخلاقية بواسطة النذر واليمين، لكن عزيزمي تفتر بعد مدة من الزمن، فأقوم بنقض ذلك، فما العمل؟
ج - إذا وجدت نفسك في حالة ذكر الله عز وجل لدقيقة واحدة، فلا تصرف نفسك عن ذلك باختيارك، ولا تبال بالانصراف والغفلة غير الاختياريين.

السلوك إلى الله

س ١٩ - إني مصمم على تحصيل القرب من الله والتوفير على السير والسلوك، فما السبيل لذلك؟

ج - بسمه تعالى: إذا كان الطالب صادقاً فترك المعصية كافٍ ووافٍ للعمر كله حتى لو كان ألف سنة.

س ٢٠ - هل لابد في المسير إلى الله من وجود أستاذ؟ ومع عدم وجوده ما العمل؟

ج - أستاذك علمك؛ اعمل بما تعلم تُكف ما لا تعلم.

س ٢١ - إني مصمم على نيل القرب الإلهي، تلطفوا بإرشادي. أفلًا يحتاج هذا الأمر إلى أستاذ؟

ج - باسمه تعالى: الأستاذ هو العلم والمعلم [مجرد] واسطة. اعمل بمعلوماتك، ولا تضع المعلومات تحت قدميك، فذلك كاف: «من عمل بما علم ورثه الله علم ما لا يعلم»^(١).

(١) بحار الأنوار: ١٨٩/٧٨.

﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبْلَنَا﴾^(١). إذا رأيت أن الأمر لم يتحقق فاعمل أنك لم تعمل بذلك. خصص ساعة في اليوم والليلة لأجل العلوم الدينية.

... ومن أجوبيته دام ظله حول نهج الفلاح

بسمه تعالى

إن من يتيقن ويعتقد بالخالق والمخلوق، ويرتبط ويعتقد بجميع الأنبياء والأوصياء صلوات الله عليهم، ولديه توسل اعتقادى وعملى بهم، وينبعث في حركاته وسكناته وفق توجيهاتهم، ويخلقي قلبه في العبادات عما سوى الله، ويأتي بالصلاه - والتي هي الأساس وكل شيء تابع لها - فارغ القلب، ويتبع في المشكوكات إمام العصر ﷺ: أي يخالف كل من يراه الإمام مخالفًا له، ويوافق من يراه الإمام موافقًا له، ويلعن من يلعنه الإمام، ويترحم على من يترحم عليه الإمام، ولو على سبيل الإجمال، (إن شخصاً كهذا): لن يفتقد أي كمال، ولن ينال أي وزر أو وبال.

... وحول الذكر والمراقبة

بسمه تعالى

ليس هناك ذكر أرقى من «الذكر العملي»، ولا ذكر عملي أرقى من «ترك المعصية في الأمور الاعتقادية والعملية». والظاهر أن ترك المعصية بقول مطلق لا يتم من دون «المراقبة الدائمة». والله الموفق

(١) العنکبوت: ٩٩



الفصل الخامس:

أجبية المسائل المعاشرة



لقد وجهت للشيخ دام ظله عدة مجموعات من الأسئلة العقائدية والكلامية اقتطفنا منها ما يلي:

المجموعة الأولى

أجوبة المسائل الشامية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على محمد وآلـه الطيبين الطاهرين.
سماحة العـلامـة المـحـقـق المـدقـق الـورـع التـقـي آـيـة الله العـظـمـى مـولـانـا الشـيخ مـحـمـد
تقـيـ الـبـهـجـة مدـأـ ظـلـهـ.
الـسـلـامـ عـلـيـكـمـ وـرـحـمـةـ اللهـ وـبـرـ كـاتـهـ.
أـمـاـ بـعـدـ...

فـهـذـهـ مـجـمـوـعـةـ مـنـ أـسـئـلـةـ حـارـتـ بـعـضـ الـأـلـبـابـ فـيـ جـوـابـهـاـ،ـ لـذـنـاـ إـلـيـكـمـ فـيـ حلـ
مـعـضـلـهـاـ وـكـشـفـ أـسـرـارـهـاـ،ـ رـاجـيـنـ مـنـكـمـ أـدـامـ اللـهـ تـعـالـىـ حـرـاسـتـكـمـ،ـ وـمـدـأـ فـيـ أـيـامـكـمـ
الـتـفـضـلـ عـلـيـنـاـ بـالـإـجـابـةـ وـلـوـ بـاـخـتـصـارـ،ـ وـلـكـمـ مـاـ عـظـيمـ الشـكـرـ،ـ وـخـالـصـ الدـعـاءـ،ـ وـمـنـ اللـهـ
تـعـالـىـ جـزـيلـ الـأـجـرـ وـالـثـوابـ.

وـلـاـ يـسـعـنـاـ سـوـىـ الدـعـاءـ لـكـمـ بـطـولـ الـعـمـرـ وـحـسـنـ الـعـاقـبـةـ،ـ وـالـعـافـيـةـ فـيـ جـمـيـعـ أـمـورـ
الـدـنـيـاـ وـالـآـخـرـةـ وـالـسـلـامـ عـلـيـكـمـ وـرـحـمـةـ اللهـ وـبـرـ كـاتـهـ.

الـسـؤـالـ:ـ مـاـ هـوـ حـكـمـ ضـرـبـ الـهـامـاتـ بـالـسـيـوـفـ.ـ فـيـ عـاشـورـاءـ وـغـيـرـهـ،ـ مـؤـاسـةـ لـلـإـمامـ
الـحسـينـ عـلـيـهـ وـوـلـدـهـ وـأـصـحـابـهـ (ـرـضـوـانـ اللـهـ تـعـالـىـ عـلـيـهـمـ)ـ؟ـ

الجواب: بسمه تعالى.

لامانع منه مع عدم الإضرار، لإرادة تفجع المظلومين في ساداتهم على يد الظالمين وقادتهم، اذا لم يستلزم هذا الفصل عنواناً قبيحاً أو محراً، وإنما لا يجوز.

السؤال: على فرض الجواز في السؤال الأول، هل يجوز للولي ضرب طفله الصغير كذلك بنفسه، أو بتقديمه إلى الغير ليفعل به ذلك؟

الجواب: يجوز ذلك مع رؤية صلاحه في الدنيا والآخرة، كما يجوز الاحتجام به مع عدم الضرر والإكراه.

السؤال: ما حكم قرع الطبول، عزف الموسيقى، وضرب السلالسل واللطم على الصدور - المبرح منه وغيره - في مواكب العزاء الحسينية.

الجواب: يحرم من الموسيقى ما يحرم في غير هذا المقام - أعني مقام الغناء - وضرب الطبول إن لم يشتمل على مصلحة، فهو مرجوح هنا.

السؤال: هل هناك من إشكال في السعي مثياً على الأقدام، من مسافات بعيدة جداً إلى المشاهد المشرفة، المتعلقة بأهل البيت عليهم السلام، سواء في ذلك المعصومون منهم وغيرهم؟

الجواب: ذلك أبلغ في تعظيم المزور وتعظيم مقامه ما لم يلزم ضرر في هذا المشي.

السؤال: هل يجوز للمكلف أن يزور الأئمة من أهل البيت عليهم السلام، بأي شيء يبدو

له، كما جاز الدعاء كذلك؟

الجواب: يجوز الزيارة بما جرى على اللسان، وافق القلب مع الصدق والصحة، وإن كان الأحوط الأولى عدم التعدي عن المؤثرات عن أهل البيت عليهم السلام، فإنهم أعرف بحفهم.

السؤال: ما حكم الشهادة الثالثة في كل من الأذان والإقامة؟ وما حكم التعمد إلى تركها؟ خصوصاً على المآذن وفي الأماكن العامة. مع الأمن من الضرر، وعدم ما يدعو إلى التقبة؟

الجواب: الشهادة الثالثة ليست من الأجزاء، بل هي من المستحبات العامة المؤكدة في الموارد التي هما - يعني الأذان والإقامة - من أوضاحها، ولا يجوز فيها قصد الجزئية. وأمّا التعمد إلى الترك، بعد اعتياد الفعل في المآذن العامة، أو مع غلبة الشيعة الغالبة، أو في مواضعهم مع عدم التقبة من الجاهلين، فهو نقص بعد الكمال. بل ينزع منه بعض العناوين المذمومة، بل القبيحة، أو المحرمة مع اعتياد الترك وأيضاً إن قول: «إن علياً ولـي الله خليفة رسول الله عليه السلام بلا فصل» مثل الشهادة بالولاية، وكذا قول «إن آل محمد خير البرية» ونحوهما.

السؤال: كيف صح في الدعاء أن يقال: «بـحق محمد وآل محمد عليهم السلام»؟ وهل لأحد حق على الله تعالى؟ وما هو؟ وكيف استحقه؟

الجواب: حقهم عليهم السلام في تفضيلات الله ثابت بجعل لهم منه تعالى، كما جعل تعالى استحقاق الجنة لمن أطاعه، بل جعل غيرها - أي الجنة - في الدنيا أيضاً، ﴿...وَمَن يَتَّقِ

الله يجعل له مخرجاً * ويرزقه من حيث لا يحتسب ومن يتوكّل على الله فهو حسبيه إن الله بالغ أمره قد جعل الله بكل شيء قدرًا^(١).

فحيث إنهم رضوا بإففاء النفس وما لها الله، فجعل الشفاعة المطلقة لهم في جميع الأمور الممكنة، لا مانع منه ثبوتاً، والدليل عليه قائم - عند أهله - إثباتاً. وكذلك سائر الحقوق التي جعلها الله لهم.

وثبت ذلك في الأدعية غير منكر، والتتجنب منه في غير محله، وهو من زيادة الفرع على الأصل.

السؤال: ما هي الولاية التكوينية المدعاة لأهل البيت عليهم السلام وما الفرق بينها وبين الولاية التشريعية؟

وهل يلزم من القول بالولاية التكوينية شبهة التعطيل؟
ولمن هذه الولاية ثابتة؟ وهل تعم غير المعصوم؟
وهل يمكن لمن هي ثابتة له أن يتصرف في قلوب البشر؟ وإذا أمكنه ذلك هل يقع منه؟ ومتى يصح وقوعه؟

وهل هناك منافاة بين إعمال هذه الولاية كذلك، وبين كون الإنسان مختاراً أم لا؟
وما معنى قوله تعالى: ﴿سُبْحَانَ رَبِّيْ هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا﴾؟

الجواب: لا مانع من وساطة مثل جبرائيل عليه السلام وميكائيل عليه السلام في أمور خاصة في عالم الأسباب، فكذا الأنبياء عليهم السلام والأوصياء عليهم السلام، لا مانع من جريان الأمور بإذنهم وإمضائهم ليلة القدر، ونحو ذلك، ولا مانع من هذا الأمر ثبوتاً، والدليل عليه قائم عند

(١) الطلاق: ٣-٢

أهل إثباتاً.

والولاية التشريعية مربوطة بالأحكام الشرعية الجعلية.
والولاية التكينية مربوطة بسائر المقدرات الخارجية غير الجعلية،
ولا يلزم التعطيل منها كما لا يلزم في وساطة الملائكة.
وثبوت الولاية الكلية لغير المعصوم منوعة عقلاً.
وأما كون الإنسان مختاراً، فلا ينافي أقدرية بعض أفراد البشر بالنسبة إلى البعض الآخر.

وأما فعلية القدرة، فلا كلام فيها في المعصوم، وأما غير المعصوم فالله تعالى غالب
وله أن ينصر المظلوم لمصلحة، وأن لا ينصر لمصلحة علم بها، كما وقع ذلك كثيراً.

السؤال: ماذا يقول مولانا دام ظله في ما هو شائع على كثير من الألسنة - والظاهر
أنه موجود في الروايات أيضاً - من أن الله تعالى خلق الكون من أجل خمسة أشخاص
أو ثلاثة، أو واحد، وهو النبي ﷺ؟

وما فلسفه هذا الأمر؟ وهل هناك ما يقتضي هذا الشيء في العقل؟ وهل الروايات
الدالة عليه صحيحة، خصوصاً حديث الكسae؟

الجواب: خَلَقَ الله الجنَّ والإنسَ للعبودية، يستلزم الخلق لأفضل العبادين
وأتباعهم، ولا شك فيه.

السؤال: ما معنى قوله عَلَيْهِ السَّلَامُ في الزيارة الجامعة: «بكم بدأ الله وبكم يختم، وبكم
ينزل الغيث... إلخ»؟

الجواب: كون الأنبياء والأوصياء عَلَيْهِمُ السَّلَامُ هم السبب الأعظم، يستلزم كون فتح الأمور

وختمنها بوسائلهم.

السؤال: هل إن المعصومين عليهم السلام قد عصيمهم الله تعالى نتيجة لجهدهم وجهادهم في سبيل الله، من باب **﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهَدِيَّهُمْ سُبُّلَنَا﴾**? أم أن الله تعالى عصيمهم ابتداء؟

الجواب: إعطاء ملكة العصمة للبعض، منوط بالمصالح المحققة لديه تعالى، ومنها ما يعلمه من الوفاء بالعهود السابقة، في بعض الأفراد دون بعض. ولنست العصمة مانعة عن الاختيار، بل هي ملكة كاملة من العدالة، يستتبع معها صاحبها العصيان، ويراه كأفعال المجانين، وهي ليست غير اختيارية من العقلا.

السؤال: هل يصح التوسل بغير الله تعالى ما دام الإنسان قادرًا على التوسل به تعالى؟

وما الغرض أو الفائدة المترتبة على ذلك؟

الجواب: نعم، يصح التوسل بغير الله تعالى، وذلك لإظهار مقام المتسل به عند الله، وزيادة قربه منه تعالى. وأيضاً فإن الحاجة إلى المحتاج، تكشف عن شدة الحاجة إلى المحتاج إليه، وهو الله تعالى.

السؤال: هل لمن يخاطب المعصوم، ويطلب منه حاجةً ما، أن يخاطبه بالتشفع له إلى الله تعالى في طلبها وتحقيقها، فليس له أن يطلب منه مباشرةً - وهو ميت - أن يقضى له حاجته؟ أم أن الأمر ليس كذلك؟

وإذا جاز كل من الأمرين، فأي الاحتمالين أقرب إلى الرجحان؟
الجواب: إذا كان المقصود من طلب الحاجة هو الاستشفاع، أو العمل بإذن الله تعالى، فلا فرق في التعبير عنه بقولنا (افعل) أو (اشفع).

السؤال: ما مستند دعاء التوسل المعروف، الذي يقرأ في ليالي الأربعاء عادة؟ وما مدرك استحبابه؟ هل هو نص خاص أم عام؟ وما وجه التخصيص بهذه الليلة دون غيرها؟

وهل صحيح ما قد قيل أو يقال من أن هذا الدعاء من إنشاء المحقق نصير الدين الطوسي أعلى الله مقامه الشريف، أو غيره من العلماء؟

الجواب: وقت التوسل هو وقت الدعاء، ووقت الدعاء هو وقت الاحتياج، وتذكر الاحتياج.

وبعض الأزمنة والأمكنة أولى في طلب الحاجة والتتوسل من بعضها الآخر.
 وأدعية التوسل منها ما أثر عن المعصومين عليهما السلام، ومنها ما أنشأه غيرهم.
 وللداعي أن يدعوا بما شاء، ويتوسل بما شاء، مع الصحة، وإن كانت تبعية المؤثر عنهم عليهما السلام أولى.

السؤال: ما الداعي إلى التقيد والالتزام بكون الإمام المعصوم عليه أعلم الأمة في كل شيء؟
 ولماذا لا تخصيص ذلك بخصوص ما يتوقف عليه أمر الإمامة في إدارة البلاد وشؤون العباد؟

أم أن هناك أمراً ما في الإمامة، يقتضي أن يكون الإمام، هو الأعلم من كل

المأمورين بكل شيء؟

الجواب: إذا كان الإمام مطاعاً للكل في كل شيء، فلا بد أن يكون أعلم من الكل في كل شيء، يعرف خطأ غيره، ولا يظفر بخطأ له، وهو معنى الأعلمية، مع الفضل بالمرجحات.

السؤال: هل للقرآن بطن؟ وهل الروايات الواردة في ذلك صحيحة م Howell عليه؟ وما هو معنى البطن؟ وهل كل شيء ليس بظاهر يعد من الباطن؟ وأيضاً ما المعيار في عد الظاهر ظاهراً؟ إذ قد يظهر لواحد ولا يكون كذلك لآخر؟ هل يجوز تفسير القرآن بالبطن؟ ولمن يجوز ذلك؟ وهل يعد هذا من التفسير بالرأي؟

الجواب: أمّا أنّ للقرآن تأوياً، فالمنصوص في القرآن، أنه مخصوص بالراسخين في العلم.

وأما الظهور المعلوم بالوضع اللغوي، أو بالقرائن التي يطلع عليها كل مجتهد متخصص، فهو مختلف باختلاف أنظار المجتهدين وأفهامهم. وأما البطن والتأويل، فتحتفظ معرفته بالأوحدي الراسخ في العلم، ولهذا مراتب مختلفة.

والمعرفة المختصة بالنبي والوصي، هي معرفة كل القرآن ظاهراً وباطناً، وهذا معلوم فيها.

فمن التأويل ما يطلع عليه الراسخون بمقدمات عديدة، دقّقة، عالية يختص فهمها بهم، وبينم يعلّمونه، ومنه معرفة النزول في جميع الآيات، والمحكم والمتشابه، والعام والخاص والقرينة وذيها في جميع القرآن.

وليس لغيرهم علیه دعوى هذه المعرفة الكاملة بالقرآن، بل القرآن دال على أنه تبیان لكل شيء، والكل يعترفون بأنهم لا يرجون جميع ما يحتاجون إلى معرفته منه غير من ذكرنا، أعني النبي والأوصياء سلام الله عليهم.

السؤال: هل الرجعة أمر مسلم عند الفرق المحققة الإمامية؟

ما المقتضي لها؟ وما هو حكم الجاهل أو المنكر لها؟

الجواب: الرجعة عندنا - يعني الشيعة الإمامية - ثابتة، وإنكار الثابت - إذا لم يكن من الضروريات - لا يوجب الكفر، وإن أوجب الخروج عن عقائد أهل الحق، أعني الشيعة الإمامية.

السؤال: كيف تفسرون انتقام صاحب العصر والزمان علیه السلام، من ذراري أعداء أهل البيت علیه السلام؟

وهل تزر وازرة وزر أخرى؟

هذا وقد ورد في بعض الأخبار إحياء بعض المنافقين، ممن تقدم في الصدر الأول من الإسلام، في زمان الإمام صاحب الزمان علیه السلام، أو غيره من الأئمة علیهم السلام في زمان الرجعة، ليتقم منهم في الدنيا.

فأي فائدة تترتب على هذا الانتقام؟ ألا يكفي انتقام الجبار المنتقم في الآخرة؟

وكيف صح تكليفهم ثانيةً بعد الإحياء، مع العلم بأنهم لا يؤمنون؟

الجواب: إنما ينتقم صاحب الزمان علیه السلام من الذراري التابعين لآباءهم اعتقاداً وعملاً، المتظاهرين بالتبعية، العاملين بمقتضها.

وشأنه علیه هو إظهار أحقيّة الحق وبطلان الباطل، فليس منه علية ببعد ما ورد من

إحياء بعض أهل النفاق، وليس في هذا ما ينكره العقل.
وكذا اشتمال ذلك على الكرامة والمعجزة، فليس يُحصى منه ومن آبائه عليهما السلام ما
صدر - في هذا الشأن - منه و منهم عليهما السلام .
والتعذيب في الدنيا لا يطرد إغناوئه عن التعذيب في الآخرة، فإن التعذيب مختلف
باختلاف ما يعذب له، وقد يجتمعان في بعض المكلفين في بعض الأفعال.
وتکلیف القادر المختار جائز عقلاً، وإن كان المکلّف عالماً بعصيان المکلّف.

السؤال: هل يصح أن يتصرف النبي بأي عيبٍ ولو كان جسمانياً؟ كما يُروى عن
موسى عليهما السلام أنه كان يشكوك علة في لسانه؟
الجواب: يجوز - في مثل هذا - ما يحدث من الظالمين ككسر الأسنان، ولا يجوز
ما لا يتمكن معه - النبي - من التبليغ.
كما لا يجوز ما فيه تفّرط طباع الناس المبعوث إليهم النبي، على الأنبياء وخاتمهم
وآلـهـ الصلاة والسلام.

السؤال: هل يصح كون النبي مشركاً قبلبعثة؟
وما المانع من هذا علماً أننا نرى بعض الأشخاص الذين أسلموا أو التزموا بالأحكام
الدينية بعد فسقهم أو إلحادهم، أكثر تأثيراً في نفوس كثيرٍ من الناس؟
فهل يصح قياس هذا الأمر على الأنبياء عليهما السلام؟
الجواب: يستبعد عقلاً أن يكون كامل العقل مشركاً، إلا ما كان ظاهراً بحسب
الصورة مع التقية.
كما يستبعد عقلاً أن يكون من يتکلّم في المهد - بل في بطن أمه - كلام حق، غير

كامل العقل.

السؤال: هل يجب في آباء النبي ﷺ وأمهاته أن يكونوا مؤمنين؟

وهل هذا مطرد في الأئمة عليهما السلام وبافي الأولياء عليهما السلام أجمعين؟

وهل صحيح أنه لا يضر أن تكون بعض أمهات الأئمة عليهما السلام أم ولد؟

الجواب: ثبت في الأئمة عليهما السلام أنهم كانوا في الأصلاب الشامخة والأرحام المطهرة من دون أن يجب ذلك وجوهاً عقلياً، بل إنهم عليهما السلام لعلواً مقاماتهم، وعدم مناسبة الأنوار المحسنة مع الظلمات، كانوا كذلك.

السؤال: هل أن علم النبي ﷺ أو الإمام عليهما السلام بالأشياء من حوله فعلي؟ أم أنه معلق؟

معنى: إن شاء علم؟

وعلى الأول: ما تأويل قوله تعالى: ﴿لَا تَعْلَمُونَا نَحْنُ نَعْلَمُكُم﴾؟ وقول الملائكة

لإبراهيم عليهما السلام: ﴿نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَنْ فِيهَا﴾؟ وكيف لم يعلم يعقوب عليهما السلام بمحل يوسف عليهما السلام طول مدة غيبته؟

وكيف خاف موسى عليهما السلام من الحياة؟ وهل يصح وقوع الخوف من النبي ﷺ وقد

قال الله تعالى: ﴿لَا يَخَافُ لَدَيَّ الْمُرْسَلُونَ﴾؟ ولو أنه عليهما السلام علم حقيقتها فما الموجب للخوف منها؟

وعلى أي شيء تحمل قصة موسى عليهما السلام والخضر عليهما السلام؟ ولماذا لم يعلم موسى عليهما السلام بتأويل ما لم يستطع عليه صبراً؟

وإذا اخترتم الشق الثاني، فكيف تصنون بالروايات التي قد يأبى بعضها عن الجمع

مع الطائفية الأولى، ومنها: أن الدنيا في يد المعصوم كالجوزة في كف أحدكم، وأن

الإمام أمير المؤمنين عليه السلام عنده علم المانيا والبلايا، وعنده تاريخ كل واحد من شيعته وأسمائهم، وما كان وما يكون إلى يوم القيمة، وأنه أعلم بطرق السماء منه بطرق الأرض وغيرها؟.

الجواب: جواب هذا مما يدق ويصعب فهمه على الأفهام العادية، ولا يحرز العالم به الإذن في إظهار هذا لكل أحد.

فإن الجمع بين قوله تعالى: **﴿إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مُّثْلُكُمْ﴾** ولقد كانوا في أمرهم العادية كذلك، وما دلَّ على أنهم أنوارٌ محضة، غير مفهوم على التفصيل للأذهان العادية. فليس عليهم إلا الإيمان والتسليم فيما لم يعلموا.

وليس مجهولاً على الكل معنى قوله عليه السلام: «إذا شئنا علمنا» ولا إخبارهم بطلب الاطمئنان، وقوله عليه السلام: **﴿إِنَّمَا أَشْكُو بَشَّي وَحْزُنِي إِلَى اللَّهِ﴾**. وقوله عليه السلام: **﴿إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِعَ مَعِي صَبَرًا﴾**.

وقوله تعالى: **﴿فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُّوسَى﴾**، وأمثالها مما يطول تفصيله، بل لا يناسب أوساط الأذهان، ولا يقنع في بيانه بالإجمال.

ولعل الله يوقفنا على التدرج في التفهم المقنع، وهو الهادي.

تمَّتْ أوجبة المسائل الشامية

المجموعة الثانية

أجوية المسائل الكويتية

سماحة آية الله العظمى الشيخ بهجت، حفظه الله ذخراً وعزّاً للإسلام وللمسلمين.
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أمام الهجمة الفكرية المنظمة، والخطوط الالتفاطية الهجينة التي تعمل - عن قصد وغير قصد - لتشويه الفكر الإسلامي، والنيل من الأصالة والبقاء الذي يقيت عليه الطائفة الشيعية المحققة، من خلال جهود حوزاتها العلمية وجihad علمائها، وببركة وجود المرجعية، هذا الحصن المنيع، والموقع المشمول بالعناية الخاصة لإمامنا وراعينا الحجة بن الحسن عليه آلاف التحية والسلام.

رجعنا بل لجأنا إليكم في محاولة لبذل البديل الصحيح، وعرض الصورة السليمة التي تستقي العلم من أهله، وتطلب الحق من عرفة، فواجهه ما يتناهى الساحة، من تشيرق وتغريب المنحرفين عن معدن العلم وأهل بيت الوحي، ونصحح بعض ما يفسدون، وتم الحجة على من يدعي الموضوعية ويتباهي بالعلم ويشير [في الوقت نفسه] ما يشكك المؤمنين بعقائدهم ودينهم وولائهم لأهل البيت عليهم السلام.

أرجو التكرم بالإجابة على هذه الأسئلة على نحو التفصيل مهما أمكن، إذ نحن بصدده طبعها ونشرها تعديلاً للفائدة، وإن لم يسع وقتكم الشريف للإجابة المفصلة على كل الأسئلة، فأرجو سماحتكم اختيار بعضها، كما نتوه بإمكانية الرد بالفارسية، وإن

بوسعنا ترجمته.

السؤال:

ما هو حد الغلو؟ وهل تصح عقيدة المؤمن إذا رأى أن للأئمة صلوات الله عليهم مقاماً، لا يبلغه ملك مقرب ولا نبي مرسل؟ وعموماً، إذا اعتقدنا بالمضامين التي جاءت في الزيارة الجامعة الكبيرة؟

هل يشمل اللعن في الآية **﴿يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلْتُ أَيْدِيهِمْ وَلَعْنُوا بِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَاتٍ﴾**، القائلين: إن الله فوّض إلى الأئمة **عليهم** الأحكام الشرعية وشؤون الخلق والرزق... مع إقرارهم وإذعانهم بأن كل ذلك من الله، وله لهم وفوهه إليهم فهم يباشرون خلق الخلق ورزقهم وإنزال السحاب وإنبات الثمر... كما يباشر عزرايل **عليه** قض الأرواح عموماً؟

ماذا تعني الولاية التكوينية للأئمة **عليهم**? وهل تؤمنون بها؟ نرجو أن تذكروا دليلاً معتبراً على ذلك.

الجواب:

اللازم علينا الاعتقاد بالعقائد الخمسة، التي هي من ضروريات الدين أو المذهب الحق.

واللازم في غيرها الاعتقاد الإجمالي، بأن نعتقد فيهم صلوات الله عليهم ما يعتقدونه في أنفسهم **عليهم**.

وإذا صح لواحدٍ منا تفصيل شيءٍ من ذلك، فلا يتعداه اعتقاداً وعملاً والله الموفق. وقد صح عنهم **عليهم** قولهم: «نحن النمرة الوسطى، إلينا يرجع الغالي، وبنا يلحق التالي».

وقد صح عنهم أيضاً مضمون ما نسب إليهم صلوات الله عليهم: «أنزلونا عن الربوبية»، وهي أول الأوائل وغاية الغايات «وقولوا فينا ما شئتم»، يعني ما يصدقه العقل والنقل المسلم.

فعلينا التصديق لهم فيما علمنا، والتسليم إليهم فيما لم نعلم.
كما علينا الاعتقاد الإجمالي في الثاني، والاعتقاد التفصيلي في الأول، والله هو الهادي.

السؤال:

في الكافي الشريف: إن الأئمة عليهم السلام يتوارثون كتاباً مختوماً أو خواتيم (ج ١ كتاب الحجة باب إن الأئمة عليهم السلام لم يفعلوا شيئاً ولا يفعلون إلا بعهد من الله)، يفتحها كل منهم ويمضي ما فيها، وإن الحسين عليه السلام فتحها فوجد فيها: أن قاتل فقتل وتقتل، وآخرج بأقوام للشهادة، لا شهادة لهم إلا معك، فافعل، وأن زين العابدين عليه السلام فتحها فوجد فيها أن اصمت وأطرق، وأن الباقر عليه السلام فتح الخاتم الخامس فوجد فيه فسر كتاب الله وصدق أباك وورث ابنك واصطنع الأمة... وهكذا.

تُرى، أين يقع ما يقوم به بعض الكتاب، والمفكرين الإسلاميين من تحليل تاريخ الأئمة، واستنباط الآراء والموافق من سيرتهم، حيث يعرضون الأمور في كتاباتهم وتحليلاتهم، على نحو يفهمه القارئ كتفسير للحديث وتعليق لعمل المعصوم؟

الجواب:

علم جوابه مما تقدم في جواب السؤال الأول.

السؤال:

مقوله: إن العقائد قضية عقلية، يجب أن يصل المكلف إليها مباشرة، فيعرف برهانها ويذعن لها، لا أن يأخذها تقليداً، هل يشمل ذلك جميع أصولها دون تفصيلاتها؟
ماذا عن التفصيلات المختلفة فيها؟

ما هو المرجع في تحديد الصحيح والأصح؟ هل تخضع للقواعد والعلوم التي تعالج فيها الأحكام الشرعية، فترجع فيها إلى المتخصص، أم أن لنا - كعوام - التعامل المباشر معها؟

الروايات التي تتحدث عن حدود علم الإمام - على سبيل المثال - هل لنا أن نرفضها، لأن الضرورة العقلية لا تقتضي وجوبها في الإمام، وأنها تفرض فيه مجرد العصمة عن الخطأ في التبليغ ليس إلا؟ أم علينا التسليم والإذعان والاعتقاد بها (إذا صحت سندًا وتمت دلالته) ...؟

الجواب:

علم جوابه مما تقدم في جواب السؤال الأول.

السؤال:

هل يجوز للمثقف المطلع، أن يحدد الأفكار والمفاهيم الإسلامية، ويكون صاحب رأي ونظر في القضايا الإسلامية المختلفة (غير الأحكام الشرعية)؟ وهل يجوز لنا أن نأخذها عنه؟ أم أن ذلك يفتقر إلى العلوم الحوزوية، ولابد من مراجعة العلماء فيها؟

الجواب:

في أصول العقائد الخمسة، لابد للمتمكن من تحصيل اليقين بالدليل، وفي غيرها لابد للمكلف من التسليم، قبل تحصيل العلم على التفصيل.

السؤال:

هناك من ينكر فضائل الزهراء سلام الله عليها ويقول: «إنّها امرأة عادية مثل سائر النساء، غاية الأمر أنها جاهدت وعبدت الله تعالى فبلغت مقاماً عالياً، يمكن لغيرها من النساء أن تبلغه، إذا ما مضت على الطريق نفسه، وتوفرت لها الظروف نفسها».

ويقول: «لنجرّب أن نجد أكثر من فاطمة في أكثر من موقع»!

ويشكّك في مصاديبها، وما جرى عليها من القوم، من كسر الصلع، وإسقاط الجنين وكونها استشهدت إثر تلك الجرائم الفظيعة...؟

ما رأيكم في كل ذلك؟

الجواب:

من ينكر فضائل الأربعة عشر المعصومين صلوات الله عليهم، أو ينكر تفضيلهم على الكل، إن كان معانداً متعمداً في إنكاره فهو ناصب وخارج عن الدين.

وإن كان جاهلاً غير قاصر، فيجب عليه التعلم، ويجب على العلماء التعليم. ومن أقر بالشهادتين، ولم يعلم تعمده خلافهما، فهو بحكم المسلمين.

السؤال:

الفقهاء العدول الجامعون لشروط الفتوى والتقليد، والذين هم الأمانة على فقه آلة محمد عليه السلام، هل هم أمانة على العقائد أيضاً؟

هل يصح أن يقول البعض: (إنهم يؤيدون الخرافات والأساطير ويتبنونها مراعاة للعوام، خوفاً منهم أو حرصاً على استمرار الاتصال بهم)؟

الجواب:

الاعتقاد بأصول العقائد الخمسة - والتي بعضها من ضروريات الدين، وببعضها من ضروريات المذهب الحق - شرط للاهتمام بالعلماء والرجوع إليهم، فلا يرجع إلى العالم المشكوك منه ذلك.

السؤال:

يرجى بيان معنى العبارة الآتية التي وردت في دعاء رجب: «... أسألك بما نطق
فيهم من مشيئتك، فجعلتهم معادن لكلماتك، وأركانًا لتوحيدك وأياتك
ومقامتك، التي لا تعطيل لها في كل مكان، يعرفك بها من عرفك، لا فرق بينك
وبيئهم إلا أنهم عبادك وخلقك»؟

الجواب:

تقدّم ما يفهم منه ذلك.

السؤال:

يرى (البعض) أن معرفة الأئمة عليهم السلام، ومقامتهم، ومعجزاتهم، وأفضليتهم على
الخلق أجمعين، ليس بالأمر المهم، وأنه نوع من الترف الفكري، لأن ما يجب الاهتمام
به، هو مجرد تطبيق تعاليمهم، والعمل بإرشاداتهم، والاهتمام بالجانب الأول يُشغل
ويؤثر سلباً في الجانب الثاني...
فما هو رأيكم دام ظلكم؟

الجواب:

الترقي في محاولة معرفة الأئمة عليهم السلام بالطرق المعلومة، يستلزم الترقي في معرفة الله تعالى، وهو - يعني هذا الترقي - يوجد الأزيد ياد في الإيمان والعمل لا النقص. لكنه فوق المعارف الواجبة على الكل، وهو من الكمالات والفضائل، وليس من شروط الإسلام أو الإيمان، بل هو من مكملاً لهم.

السؤال:

جاء في كتاب العروة الوثقى، فصل مكروهات الدفن، ما يلي: «السابع تجديد القبر بعد اندراسه إلّا قبور الأنبياء والأوصياء والصلحاء والعلماء... التاسع: البناء عليه عدا قبور من ذكر، والظاهر عدم كراهة الدفن تحت البناء والسقف...»

العاشر: اتخاذ المقبرة مسجداً إلّا مقبرة الأنبياء والأئمة والعلماء...»

الحادي عشر: المقام على القبور إلّا الأنبياء والأئمة».

وما هو الوجه في استثناء هذه القبور من المكروهات السابقة؟

وما هو رأيكم في الزخارف والتزيينات الموجودة في هذه المقامات؟

الجواب:

الكراهة - فيما ثبتت فيه الكراهة - ترول بالمرجحات.

بل ربما تتبدل إلى الوجوب، كما إذا لزم من ترك التجديد أو التჯسيص، انكشف المؤمن وھتك حرمته.

واللازم في إثبات الكراهة ونفيها في الموارد المخصوصة، هو الاطلاع على الأحكام، بمراجعة كتب الفتوى للمقلد، ومراجعة كتب الاستدلال والأدلة للم مجتهد.

وأما السيرة المستمرة في البناء على قبور الأنبياء والأوصياء عليهما السلام، والأقرب فالأقرب
- وما في ذلك من المصالح التي منها تعظيم الشعائر - فلا ينبغي إنكارها (يعني السيرة)
إلا من غير المطلع، أو غير المؤمن بالمعنى الأخص للإيمان، بل الأعم أيضاً.
والله الهادي.

三

السؤال:

ما هو تفسير قوله تعالى: ﴿كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَاقِيَّةُ وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ﴾؟ وما معنى (راق)؟

هل تصححون ما جاء في بعض الروايات من الندب لقراءة بعض الأدعية، أو اتخاذ الأحرار طلباً للأمان أو شفاء المريض، وما إلى ذلك؟
كيف التوفيق بينهما وبين لزوم مراجعة الأطباء، واللجوء إلى الأسباب المادية الطبيعية في الاستشفاء؟

الجواب:

﴿وَقِيلَ مَنْ رَاقٌ﴾ أي وقال من حضره أهله: هل من راق، أي هل من طيبٍ شافٍ يرقى ويداويه. فلا يجدون، كذا في مجمع البيان، ولعله يراد به ما في قول الشاعر:
وإذا المنية أنشبت أظفارها
ألفيت كل تميمة لا تنفع
وهو المناسب لما قبل الآية وما بعدها.
والأدعية المأثورة - دعاءً أو تعليقاً - لا بأس بها، وغير المأثور إذا صحت مضامينه
- بحيث يشمله اطلاق الدعاء والتسلل والتحصين - أيضاً كذلك، إذا قرئ أو قيل برجاء
المطلوبية وبرجاء التأثير في الأمور المشروعة.
والجمع بين مراجعة الاطباء من جهة، والندب لقراءة الأدعية والأحراز من جهة

أخرى، بالحمل على صورة اليأس، أو صورة عدم التمكّن، أو صعوبة مقدمات المراجعة ونحوها، وبهذا يرتفع الإشكال.

السؤال:

هل يصح القول في غير الأنبياء والأئمة عليهم السلام أنه معصوم، كالسيدة الحوراء زينب عليها السلام، وأبي الفضل العباس عليهما السلام؟
وهل للعصمة مراتب؟

الجواب:

العصمة شرط المنصب في الأنبياء والأوصياء عليهم السلام، فهي واجبة فيهم، لا أنها ممتنعة في غيرهم.

والشاهد أن كل واحد منا مكلف بترك المعاصي كلها، في كل حال وزمان إلى آخر عمره، ولازم قسم منه العصمة، فهل يكون الكل مكفلاً بالمحال على غير الأنبياء؟
والأوصياء؟!.

هذا وقد علم [عن] جماعة من الصالحين الصادقين من أهل البيت عليهم السلام، وسائر الكاملين صحة دعوى ترك جميع المعاصي.

السؤال:

حبُّ أهل البيت عليهم السلام وبغض أعدائهم بحد ذاته - إذا لم ينجر إلى عمل ولم يدفع إلى عبادة - هل يفيد الإنسان؟

الجواب:

حبُّ الله تعالى، وحبُّأنبيائه وأوصيائهما، وأوليائهما، وبغض أعداء الله تعالى،

وأوليائهم، هما أصل الطاعات، والعبادات متفرعةً عليهم.
وهما - أي الحبُّ والبغض - من الواجبات عقلاً وسمعاً، «وهل الدين إلا الحبُّ والبغض؟»؟

ومودة ذوي القربى هي أجر الرسالة المنصوص عليه في الكتاب العزيز.

السؤال:

ما هو قولكم في الرجعة؟ وهل يصح عدّها من أصول الدين؟

الجواب:

الرجعة بعد الموت وظهور المهدى عليه السلام، ثابتة محققة عند الشيعة الإمامية، ولا يعنى بمخالفة غير المقتبسين من أنوار أهل البيت عليهم السلام، الذين هم أدرى بما في البيت وإنما أمرنا النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه بالتمسك بحبلهم عليهم السلام.

السؤال:

حديث انعقاد نطفة الزهراء عليها السلام، والطعام الذي جيء به للنبي صلوات الله عليه وآله وسلامه خديجة... هل يتعلق بخلق روحها أم بدنها الشريف؟
وعموماً: هل يختلف عنصر وهيّة بدن المعصوم عن أبدان سائر الخلق؟ كيف كانوا يمرضون إذن؟ وكيف كان بعضهم شديد السمرة، وبعضهم بدیناً كما في الروايات؟

وما مدى صحة ما يقال من الخصائص الجسمانية للمعصومين عليهم السلام، من قبيل عدم النوم، والرؤبة من الخلف كالرؤبة من الإمام، وانطباع أثر القدم على الحجر كأنطباعه على الرمل؟

الجواب:

ليس لازماً علينا التفتيش النظري في شيء من ذلك، والواجب هو التسليم في كل الأمور التي تصح عنهم.

ولو أردنا التفصيل والتكميل، لزمنا مراجعة آثارهم، وبياناتهم ورواياتهم، ومراجعة تواريخ أحوالهم، وكراماتهم، لزيادة معرفتهم عليهم السلام، المولدة لمعرفة الأمور الواقعة في السؤال.

ويجري فيهم قوله تعالى: **﴿إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ﴾**.

نعم أجسادهم في غاية اللطافة القريبة من الروحية، حتى قيل في الصادق عليه السلام: «لو قلت في واحد: إنه يتروح إذا شاء، ويتجسد إذا شاء، كان هو كذلك». ويشهد بذلك كراماتهم المتواترة.

السؤال:

إذا كان أمير المؤمنين عليه السلام قد منع بعض أصحابه، كرشيد الهجري، و سلمان الفارسي علم المنايا و البلايا، فمن باب أولى أنه عليه السلام كان يحمل هذا العلم، إذن كان عليه السلام يعلم بأجله و وقت منيته...

على ضوء ذلك: ما هي فضيلة أمير المؤمنين عليه السلام في قضية المبيت على فراش النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ليلة الهجرة؟ وهكذا بروزه لعم بن عبد ود يوم الخندق؟ وغير ذلك من مواطن تعرضه عليه السلام لاحتفه؟

الجواب:

أما علمهم بالبلايا والمنايا، فمن طريق اطلاعهم على الغيب، وهو الطريق المخصوص بهم، وبأمثالهم من الأنبياء والأوصياء عليهما السلام، وبأوليائهم، والذي خصّهم بمعرفة ذلك، خصّهم بالإذن أو الإرادة أو الكراهة المخصوصتين.

فلكل أحد أجل محظوظ لا ينفع الفرار منه، وهم يعلمون ذلك، وبهذا يمتازون عن غيرهم، وأجل غير محظوظ ينفعهم الخروج عنه حتى بالصدقة ونحوها. وعملهم في الأول - يعني في المحظوظ الذي لا ينفع الفرار منه - هو عمل من لا يعلم، ويكون صادراً عنهم بحسب الوظيفة الدينية.

السؤال:

الحال التي ألقاها السحرة أمام موسى عليهما السلام، هل انقلبت حقيقة إلى ثعابين؟ أم تراءى للناس ذلك؟

وهل يمكن لمثل ذلك أن ينطلي على الأنبياء والأئمة عليهما السلام؟

وما هي قصة «النفاثات في العقد»؟

الجواب:

عمل السحرة مبني على الخلاف في التحقيق أو التخييل الخاص، المخصوص بأهل فن السحر.

ويرجع إلى التفاسير في النفاثات في العقد.

وعمل أهل الإعجاز لا يحصل الجامع فيه،

إلا أن المعلوم أن عصا موسى عليهما السلام بدأها الله تعالى ثعباناً، ثم أرجعها إلى ما كانت عليه سابقاً.

وطريقته تعرف من الكاف والنون، من الله الأمر بالإلقاء.
وقمكم الله وإيانا لمراضيه بمحمد وآلـ الطاهرين صلوـات الله عليهم أجمعـين.

السؤال:

ما هو رأيكم في الشعائر الحسينية؟
وما هو الرد على القائلين بإـنـها طقوـسـ؟ لم تـكـنـ عـهـدـ الأـئـمـةـ الـأـطـهـارـ عـلـىـ إـلـهـيـةـ، فـلـاـ
مشروـعـيـةـ لـهـ؟

الجواب:

مذـكرـاتـ مـصـائبـ الحـسـينـ عـلـىـ إـلـهـيـةـ منـ تعـظـيمـ شـعـائـرـ اللهـ، وـهـيـ مـحـبـوـبةـ اللهـ تـعـالـىـ
ولـرسـولـهـ عـلـىـ إـلـهـيـةـ، ماـ لـمـ تـكـنـ حـاـصـلـةـ بـالـمـحـرـمـ فـيـ نـفـسـهـ.
وـذـلـكـ ثـابـتـ بـحـسـبـ الـآـثـارـ، وـبـحـسـبـ سـيـرـةـ أـهـلـ الـحـقـ،
وـلـأـعـبـرـ بـعـدـ التـبـوتـ عـنـ الـجـاهـلـينـ أوـ الـمعـانـدـينـ.
ويـطـرـدـ ذـلـكـ فـيـ مـصـائبـ سـائـرـ الـمـعـصـوـمـينـ عـلـىـ إـلـهـيـةـ.

وعـقـدـ مجـالـسـ الـحـزـنـ لـحـزـنـهـمـ بـذـكـرـ مـصـائبـهـمـ عـلـىـ إـلـهـيـةـ، كـعـقـدـ مجـالـسـ السـرـورـ بـذـكـرـ
مسـرـأـتـهـمـ، وـلـأـفـرـقـ بـيـنـهـمـ. صـلـوـاتـ اللهـ عـلـيـهـمـ أـجـمـعـينـ، وـلـعـنـةـ اللهـ عـلـىـ أـعـدـائـهـمـ إـلـىـ يـوـمـ
الـدـيـنـ.

تمت أجوبة المسائل الكويتية

المجموعة الثالثة

مقططفات من أجوبة المسائل العراقية

حول عصمة الأنبياء والأوصياء وتفسير ما نسب إليهم من استغفار: أما عصمة الأنبياء والأوصياء عليهم السلام، ثباته في علم الكلام، من غير فرقٍ بين العصمة عن الخطأ أو الخطيئة.

وأما الاستغفار غير قابل للإنكار.

ومرجعه (أي الاستغفار) في حق غيرهم عليهم السلام، إلى طلب رفع آثار المعصية، وما يعم ذلك.

ومرجعه في حقهم عليهم السلام، إلى طلب دفع المعا�ي عنهم، بالعصمة المانعة عن الوقوع فيها، أي المعصية.

والمعصية وإن كانت ممتنعة في حقهم، إلا أن امتناعها بالغير، ولا ينافي ذلك أن يكون تركهم للذنب واقعاً منهم باختيارهم.

ومن مباديها (أي العصمة) كونهم - حدوثاً وبقاءً - طالبين للحفظ من الله تعالى عن تلك المهالك.

ولا إشكال في شيء من ذلك عند العاقل المتأمل.

حول العصمة ومراتبها أيضاً:

العصمة غير ممتنعة في حق غير الأنبياء والأوصياء عليهم السلام.

والفرق بين (وجودها يعني العصمة) في حق هؤلاء عليهم السلام، وعدم وجودها في حق غيرهم، ليس أنها ممتنعة في حق غيرهم.

فقد حكى عن جماعة من الصادقين، أنهم ادعوا ترك المعاشي في كل العمر منهم زيد بن علي بن الحسين عليهما السلام، فقد نقلوا عنه أنه قال: «منذ عرفت يميني من شمالي ما عصيت الله»، ونقل مثل ذلك عن غيره.

وأما الأمة الهدادية العادلة في قوم موسى عليه السلام، فيمكن أن يكون لهم (يعني قوم موسى عليه السلام) العصمة، أو لا يكون لهم سوى ملكرة العدالة، التي هي أعم من العصمة. كما أن العصمة أيضاً لها مراتب، والعصمة عالية في حق الأنبياء أولي العزم.

وبعدها في الرتبة ما لسائر الأنبياء والأوصياء.

وللنبي صلوات الله عليه وآله وسالم والأئمة عليهم السلام فوق ما لغيرهم.

وي يمكن أن يعبر عن المراتب، بأن منها: ما لو فرض وجود المانع، الداعي إلى المعصية، في حدِّ خاصٍ من القوة، زالت معه. ومنها: ما لا يزول بهذا بل بأقوى منه.

ومنها: ما لا يزول بالأقوى من هذا أيضاً، كما في أصحاب المناصب الإلهية من النبوة والوصاية والحمد لله.

العصمة واختياريتها:

تقدِّم الجمع بين العصمة المانعة عن الذنوب من جهة، وبين كون فعل المعصية اختياراً، أي بإرادة ترك الذنوب ومبادئها.

وعلمه تعالى بطاعة المطیع ومعصية العاصي، لا ينافي الاختيار منهما، وكونهما مكْلَفَيْن.

حول قوله تعالى بالنسبة ليوسف عليه السلام: ﴿وَهَمْ بِهَا تَوْلًا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ

رِبِّهِ﴾:

هم يوسف للعصبية تعليقي^(١) لا فعلي كما هو واضح.

وكذا كل مؤمنٍ تاركٍ للعصبية، إنما يحفظه الله بمرتبة يقينه.

وهو أمر مختلفة مراتبه في المعصوم وسائر المؤمنين.

حول عبس وتولى وقول من قال بنزولها بالنبي ﷺ :

تقدّم أن العصمة والحفظ بمبادئهما اختياريان، وإن كانوا معلومين في حق البعض.

والعدول في آية عبس وتولى الشريفة من الغيبة إلى الخطاب، يوجب حمل

أحدهما على الآخر.

فإن كان المضمون منافياً للعصمة العالية الواقعية، تعين حمل الخطاب على الغيبة

فالمورد حينئذ هو غير النبي ﷺ.

وإن لم يكن المضمون منافياً لهذه العصمة، أمكن العكس. وهو حمل الغيبة على

الخطاب.

والرواية الخاصة عن أهل البيت ع تعيّن الأول دون الثاني، وهو الموفق

لمرتكزات وعقائد أهل الحق أعزهم الله تعالى.

حول الولاية التكوينية للأنبياء والأئمة ع :

إذا جاز للملائكة الولاية على الرزق والإماتة ونحوهما، من دون لزوم شرك، جاز

للنبي والوصي مثل ذلك، من دون لزوم شرك أيضاً.

بلا فرق بين الأمرين، لانتهاء الأمور كلها إلى مسبب الأسباب.

(١) أي معلق على عدم رؤيته برهان ربه، وبما أنه رأى برهان ربه فهو لم يهم بها أصلاً. (المحقق).

وقد تحقق عندنا نزول الملائكة على الإمام عَلَيْهِ الْكَلَمُ ليلة القدر في كل سنة، لما يرتبط بالحوادث التي ستقع في تلك السنة.
ولا يلزم شرك بسبب هذا النزول، ولا بسبب من ينزلون إليه.
وقد جرت سنة الله على التسببيات، مع غناء ذاتاً، حتى عن التلفظ بقوله تعالى
«كن».



الملحق الأول

نباتة من حياة المأرف العظيم
السيّد علي القاسمي



ولادته ونشأته :

ولد السيد علي بن حسين القاضي الطباطبائي في أواخر سنة ١٢٨٣ هجري قمري في مدينة تبريز.

بدأ دراسة العلوم الأدبية والدينية منذ صباه على يد والده وآخرين. وبعد بلوغه السادسة والعشرين من العمر هاجر إلى النجف الأشرف وتلّمذ فيها على أكابر علمائها كالمامقاني والخراساني والشرابيانى وحسين الخليلى، وقد حضر عند الأخير دروس تهذيب الأخلاق وكان مشغوفاً به ويكن له أعلى درجات الاحترام.

وبعد أن أنهى دراسته العلمية في الفقه والأصول اتجه نحو ترکية نفسه بشكل كامل برعاية ثلاثة من عرفاء عصره، وعلى رأسهم السيد مرتضى الكشمیري الذي تلّمذ على يديه مدة عشر سنوات والسيد أحمد الكربلاي المعروف بواحد العين الذي قضى معه سنوات عديدة في مناهج السلوك، والشيخ محمد البهاري، وكلاهما من تلاميذ حسين قلي الهمدانى الذى يُنسب إليه مجموعة عرفاء النجف الأشرف، وفي غضون عدة سنوات طلب منه السيد أحمد الكربلاي أن يتولى معه تربية تلاميذه. وطبعاً فإن السيد القاضي كان قد أمضى فترات طويلة قبل مجئه إلى النجف الأشرف في ترکية نفسه.

وكان والده قد أمره في أوائل شبابه أن يحضر عند أستاذ الأخلاق العارف إمام قلي النخجواني عدة ساعات في اليوم. وكان أستاذه النخجواني هو الذي وضع الحجر الأساس في البناء العرفاني لشخصية السيد القاضي.

وعندما هاجر إمام قلي إلى النجف الأشرف سمع السيد حسين القاضي لولده السيد علي بالهجرة أيضاً إلى النجف وملازمة إمام قلي فيها.

وكان السيد علي متزوجاً من عدّة نساء وله أولاد كثيرون، وكان في وضعه المادي فقيراً جداً، ومع ذلك فلم يكن يبدو عليه أي قلق لذلك، ولم تأخذ الحاجة المادية حيزاً في تفكيره وهمّه، بل كان تفكيره وهمّه في عبادة الله عز وجل فقط، وكان يقول: إنّ الأفضل لي أن أبقى فقيراً؛ لأنّ في ذلك تحسّن حالي الروحية والمعنوية، بينما تقلب الحالة عند بعض آخر كأستاذي الشيخ محمد البهاري فإنّ تحسّن حالته الروحية مرتبط بتحسين حالته المادية، فكان يعمل بمهنة الصياغة ووضعه المالي جيد جداً.

وكان فقره المدقع موضع تعجب أصدقائه والمقربين إليه، ومن صور فقره أنه لم يكن يمتلك في داره غير حصير من الخوص، وكان مع عياله يقضون أكثر أوقاتهم في الليل في ظلام دامس؛ لأنّه لم يكن يمتلك مالاً يسترّ به نفطاً قليلاً يضعه في الفانوس. ومن قصص فقره ما حُكِي عن العلّامة الطباطبائي صاحب تفسير الميزان يقول: اشتتد حاجتي إلى المال حاجة شديدة فقررت الذهاب إلى أستاذي السيد القاضي لكي أفترض منه مبلغاً يسيراً ريثما يرسلون لي المال من إيران، وعندما جلست عنده جاء أحد أولاده من الكوفة وقال له: إنّ أمي قد وضعت مولودها ونحن بحاجة إلى شيء من المال، فمدد السيد القاضي يده في جيده فلم يجد شيئاً فقال لولده: ليس عندي شيء من المال كما ترى.

فقال ولده: أعطني عدة سجائر لكي نعطيها كإكرامية للقابلة على الأقل.

فقال السيد القاضي: وليس عندي شيء من ذلك أيضاً.

يقول العلّامة الطباطبائي: ومع ذلك فقد قضى السيد القاضي حياته بكل هدوء وطمأنينة بنحو يثير الدهشة والاستغراب.

ومن صور فقره أن صاحب الدار التي كان يستأجرها السيد رمى بأثاثه مرة في الشارع لأنّه لم يكن قادرًا على دفع الإيجار، فأخذ عائلته وسكن في إحدى غرف مسجد الكوفة المعدّة لاستقبال الزوار.

عبادته :

كان السيد القاضي يتحفّى بعبادته عن الأعين إلا في أداء الفرائض التي كان يأتي بها جماعة مع صفوّة تلاميذه البالغين من السبعة إلى عشرة أشخاص في منزله أو في إحدى غرف المدارس الدينية ما تهيأ له ذلك، وأمّا أعماله العبادية الأخرى فقد كانت له غرفة في مسجد الكوفة يتبعّد فيها، أو يذهب إلى مسجد السهلة، وكانت له علاقة شديدة بهذين المسجدين، كما كانت له غرفة صغيرة في مدرسة «قوام» يتبعّد فيها بعد الساعة الثانية عشر ليلاً حينما تهدأ العيون ويغطّ الطلبة الساكنون فيها في النوم، فيبدأ السيد القاضي مناجاته ودعاهه وأذكاره وصلواته بصوته الجميل الذي يأخذ بقلوب من يصغي إليه.

ويقول العلامة الطباطبائي: كانت هنالك أيام يختفي فيها السيد عن الأنظار، ولم تكن عائلته أيضًا تعلم بمحل إقامته، ومهمما بحث عنه تلاميذه في البيت أو المساجد وغيرها لا يجدون له أثراً، إلى أن يأتي فجأة ويزاول نشاطه التوجيهي والإرشادي بنحو طبيعي.

وكان برنامجه في شهر رمضان في العشرة الأولى والثانية هو إقامة مجالس التعليم والإرشاد لتلاميذه بعد أربع ساعات من الغروب، ويستمر هذا المجلس لمدة ساعتين ثم يتفرّغ للعبادة إلى الصباح، وأمّا في العشرة الثالثة فإنّه كان يختفي عن الأنظار ويتفرّغ للعبادة في مكان لا يعلم به إلا الله، وقد استمر على هذا البرنامج إلى حين وفاته.

كان ! يتجنب الحضور في الاجتماعات العامة، وكان كثير الصمت، يحيي ليله بالتهجد والعبادة ونهاره بالتفكير والمطالعة، وكان يزور المرقد المطهر لمولى الموحدين عليه السلام بعد الساعة الثانية من الظهر حيث يهرب الناس إلى بيوتهم بسبب الحر الشديد ويبقى الحرم خالياً إلا من عدد قليل من الزوار.

وكان له سجادات طويلة في كل يوم لا يشغله عن الإتيان بها شاغل، يقول السيد عبد الكريم الكشميري: كنت أزور أستاذنا القاضي في داره بين الفينة والأخرى فأجاده ساجداً، فأنتظر طويلاً لعله يرفع رأسه من السجود ولكن دون جدوى، فأخرج من الدار وهو لا يزال في سجوده.

وكان يواظب أيضاً على قراءة سور المسبات قبل النوم، وهي السور التي تبتدىء بـ «سبح» و«يسبح» وهي خمسة: الحديد والحضر والصف والجمعة والتغابن. وكان يواظب أيضاً على زيارة مقبرة وادي السلام يومياً بين الطلوعين، وكانت زيارته تستغرق ساعتين إلى أربع ساعات حيث يجلس صامتاً في زاوية من الروايا و كان يصطحبه أحياناً بعض تلاميذه الذين سرعان ما ينتابهم الضجر من هذا الصمت المحير فيتركونه وحده ويذهبون.

أخلاقه :

لقد كان السيد القاضي صاحب خلق رفيع قد هذب نفسه تهذيباً كاملاً من رذائل الأخلاق كالغرور والتكبر وحب الرئاسة والمدح وحب الدنيا... الخ، وتحلى بالصفات المحمودة كالتواضع والتذلل للمؤمنين وحب الفقراء والضعفاء والمساكين ومساعدةهم والكرم والشجاعة والرضا والقناعة... الخ.

وبالجملة فقد كان إنساناً قد تحرر من شهواته الحيوانية وصار موجوداً ملوكوتياً

يعاين عالم الملوك وتكتشف له حقائق الواقع والأحداث ويرى حقيقة الأشخاص. وكان يشتري حاجياته بنفسه ويحملها إلى داره، فكان يشتري الخضار والفاكهه التي لا يرغب فيها أحد ويحملها بطرف رداءه ويحتاز بها الأسواق ذاهباً بها إلى بيته وعندما سُئل عن سبب رغبته في شراء ما يزهد فيه الآخرون قال: إن البائع الفلانى مثلاً فقير، وقد اشتري الناس منه الخضار والفاكهه الجيدة، وبقيت هذه لا مشتري لها وأنا أعلم أنه سيرميها قبيل الظهر في المزبلة، وأنا أود مساعدته من غير أن يذهب ماء وجهه أو يتعلم على تناول الصدقة من الناس ويترك الكسب الحالى، فأشتريها منه، وفي نفس الوقت فإن هذه الخضار والفاكهه تؤدي نفس أثر الخضار والفاكهه الطازجة.

ومن قصص تواضعه ما نقله السيد الكشمیري يقول: كنت في زيارته أحد الأيام فقدم لي تمراً، فلم أتناول منه، وقد طلب مني عدة مرات تناول شيئاً منه ولكنني لم أفعل لعدم رغبتي في تناول هذا النوع من التمر، ثم عرف السيد أنّي أحب التمر الديري وعند خروجي من داره ذهب مسرعاً إلى السوق ولحق بي أمام دارنا وهو يصبح بي، ثم أخرج بكفيه مقداراً من التمر الديري وأعطانيه.

وينقل نجله السيد محمد حسن القاضي عن والده يقول: كنت أذهب مع والدي في صغرى عند ذهابه إلى السوق، وكان له صديق يبيع الفحم يزوره في الشهر مرة على الأقل، فكان والدي يجلس معه داخل الدكان ويأمرنا أن نبقى خارجاً خوفاً من اتساخ ثيابنا بالفحى، وكانت يتحددان ساعة يقوم في ثيابها صاحب الفحم فيبيع للناس ما يحتاجونه ثم يرجع إلى الجلوس إلى والدي، فيتنتشر غبار الفحم على ثيابه، وعند خروج والدي تكون ملابسه البيضاء التي قد اعتاد ارتدائها قد اتسخت بالبقع السوداء، ومع ذلك كان يجب بها الأسواق والشوارع والأزقة، وعند وصوله إلى دار زوجته أم حسين كانت تصرخ في وجهه على ذلك فأخذ بتهذتها وتسكينها ويعدها بمعاونتها في غسلها

وتنظيفها.

وكان الوفاء من سجاياه الأخلاقية الثابتة، يقول الشيخ العارف محسن المليري: كان والدي صديقاً للسيد القاضي في النجف وملازماً له، وعند وفاة والدي ذهب إلى النجف الأشرف فجاءني السيد القاضي وقال: إن والدك كان صديقاً لي وكان أحدنا يحمل غذاءه للآخر ويغسل ثيابه، ولازال هذا الحق باق في ذمي، ومادمت في النجف فإنني أهين لك طعام الغداء يومياً وآتيك به، فكان يأتي بالطعام وتناوله سوية، ويأخذ ثيابي ويغسلها في داره ثم يأتيني بها نظيفة.

كراماته:

ظهرت من السيد القاضي كرامات جمة نكتفي بالإشارة إلى بعضها مما نقله كبار العلماء والفقهاء الموثوقين في الحوزة العلمية.

١- ما نقله السيد الخوئي يقول: جمعوني الشيخ محمد تقى بهجت أحد تلاميذ السيد القاضي مع أستاذه بسبب نقاش دار بيننا في مسألة علمية وانجر إلى عقد اللقاء في صحن أبي الفضل العباس عليه السلام في كربلاء، واستغرق اللقاء ساعة ونصف، ثم توطرت العلاقة بينهما، فطلب السيد الخوئي برنامجاً للعمل من السيد القاضي، فأعطاه ذكرأً يوازن عليه أربعين يوماً، يقول السيد الخوئي: وبعد ختم الأربعين حصلت لي مكافحة لحياتي المستقبلية إلى لحظات الموت، فرأيت نفسي على المنبر وأنا أدرس الفقه والأصول، ثم رأيتها جالساً في الدار والناس يتربدون عليًّا ويستفتوني في المسائل الشرعية ورأيت نفسي بعدها إماماً لصلاة الجماعة، وحالات كثيرة مختلفة كمرآة تسير أمامي حتى وصلت إلى مكان سمعت فيه صوتاً من أعلى المنارة يقول: إِنَّ اللَّهُ وَإِنَّا إِلَيْهِ راجعون، انتقل إلى جوار ربه الكريم آية الله العظمى السيد أبو القاسم الخوئي، ثم

انتهت تلك المكاشفة ورجعت إلى وضع العادي.

٢- ما نقله المحقق السيد عبد العزيز الطباطبائي أنه سمع السيد الخوئي يقول: إن النجوم قد تناثرت عند وفاة السيد علي القاضي. يقول السيد عبد العزيز: فقلت: إن النجوم لا تناشر لموت أحد، فقال: إن هذا يقين عندي ولا يمكن أن أتنازل عنه لأنّي رأيته بأم عيني.

٣- يقول آية الله السيد عباس الكاشاني: كان لي صديق في النجف الأشرف في غاية الفقر، فذهب يوماً إلى السيد القاضي وقال له: إن الله تعالى قد أولاًني الجميل في جميع أموري إلاّ أنّي في فقر شديد وأرجو منك إعانتي على ذلك. فمما السيد القاضي يده في جيبي وأخرج صمماً من النقود وقال له: ضع هذه النقود في جيبي وانتفع منها من غير أن تعددّها.

يقول صديقنا: بقيت مدة من الزمن كلما احتجت شيئاً مددت يدي في جيبي وأخرجت المبلغ الذي أحتاجه من غير أن أعرف مقدار النقود التي في جيبي، إلى أن وسوسـتـ لي نفسي قائلـةـ ليـ: ما عـسـيـ أن تكونـ هـذـهـ النقـودـ التـيـ لاـ تـنـفـدـ، فـمـدـدـتـ يـدـيـ إـلـىـ جـيـبـيـ وأـخـرـجـتـهـاـ وـعـدـتـهـاـ فـإـذـاـ هيـ لـاـ تـتـعـدـ مـقـدـارـاـ يـسـيرـاـ مـنـ الـفـلوـسـ - أـصـغـرـ وـحدـةـ نـقـدـيـةـ فـيـ الـعـمـلـةـ الـعـرـاقـيـةـ آـنـذاـكـ - فـأـرـجـعـتـهـاـ إـلـىـ جـيـبـيـ، وـلـكـنـ بـعـدـ مـدـةـ قـلـيلـةـ ذـهـبـتـ بـرـكـةـ تـلـكـ النـقـودـ وـرـجـعـتـ إـلـىـ فـقـرـيـ وـفـاقـتـيـ. فـذـهـبـتـ ثـانـيـةـ إـلـىـ السـيـدـ القـاضـيـ فـقـالـ ليـ مـبـادـراـ: مـاـذـاـ عـمـلـتـ؟ هـلـ عـدـدـتـ النـقـودـ؟ ثـمـ مـدـيـدـهـ إـلـىـ جـيـبـيـ وـأـعـطـانـيـ قـبـضـةـ مـنـ النـقـودـ وـقـالـ ليـ: ضـعـهـاـ فـيـ جـيـبـيـ وـلـاـ تـعـدـهـاـ.

يقول السيد الكاشاني: وبقي صاحبي ينتفع من هذه النقود مادام على قيد الحياة من غير أن ينقص منها شيء.

٤- يقول آية الله الحسيني الهمданـيـ صـاحـبـ تـفـسـيرـ «ـأـنـوارـ درـخـشـانـ»ـ: دـعـانـيـ العـلـامـةـ

الطباطبائي صاحب تفسير الميزان إلى وليمة مع مجموعة من الشخصيات منهم السيد الخوئي والسيد الميلاني والسيد صدر الدين الجزائري وآخرون، بمناسبة ولادة ولد ذكر له، وكان العلامة الطباطبائي لا يعيش له ولد ذكر، وقد ولدت له زوجته اثنين أو ثلاثة أولاد ماتوا بعد عدة أشهر من ولادتهم.

وقد تحدث العلامة الطباطبائي فقال: لقد زارنا قبل أيام السيد علي القاضي ولم أكن حينها في الدار، فجلس قليلاً ثم قال للعائلة عند خروجه: سيرزقكم الله تعالى في هذه الأيام ولداً ذكراً سموه «عبد الباقي» ليبقى على قيد الحياة إن شاء الله. وقد ولد لي هذا الولد وأسميته عبد الباقي.

٥- يقول آية الله نجابت الشيرازي: ذهبت يوماً لعيادة السيد القاضي بعد نقاشه من وعكة صحية، وبعد مضي لحظات قال: أرى نفسي تشتهي اليوم قدرأً من الرز مطبوخاً بالزعفران مع دجاجة، وعباءة من الطراز الفاخر، ومبلاغاً من المال. وقد قال السيد القاضي ذلك ونحن نعلم أنه لا يمتلك شيئاً، وبعد نصف ساعة تقريباً طرق بابه وجاؤوا له بقدر رز مطبوخ بالزعفران مع دجاجة وعباءة فاخرة ومقداراً من المال.

٦- ويقول آية الله نجابت أيضاً: كنت أطلب العلم في النجف الأشرف تحت إشراف وتوجيه السيد علي القاضي، وقد سأله قبيل وفاته بعدة أيام: يا سيدنا إلى من نرجع بعدكم؟ فقال الشخص الوحيد الذي أعرفه هو رجل في همدان اسمه الشيخ محمد جواد الأنصاري. ثم قال: هو الشخص الوحيد الذي أخذ التوحيد مباشرة من الله. وعندما جاء إلى النجف الأشرف قصد زيارتي مع شخص آخر، وكنت كارهاً لقاء ذلك الشخص فناديته: ارجع، ارجع، فرجع ولم أره بعدها.

يقول آية الله نجابت: وعندما توفي السيد القاضي سافرت إلى همدان للالتقاء بآية الله الشيخ محمد جواد الأنصاري، وعندما وصلت إليه رفض استقبالي، ومع إصراري

على اللقاء أزاح الستار وقال: لم يكن يعرفني أحد إلى هذا الوقت، ولكن شاء الله تعالى أن لا أبقى مخفياً أكثر من ذلك.

يقول آية الله نجابت: فسألته عن سبب عدم لقائه بالسيد القاضي عند مجئه إلى الجف الأشرف، فقال: لقد قصدت زيارته مع شخص آخر، وفي أثناء الطريق سمعت صوتاً في قلبي يقول لي: ارجع، ارجع، فقلت له: إن هذه الحادثة حكها لها لي أيضاً السيد القاضي وأعلمته أن سبب عدم اللقاء كان هو ذلك الشخص الذي كان بصحبته.

٧. ونقل آية الله السيد عباس الكاشاني القصة التالية أيضاً: كنت جالساً عند السيد القاضي مرة فجأة رجل مسرعاً وكان يبدو عليه الحزن والاضطراب فقال للسيد: إن زوجتي في حال الاحتضار ولا أحد لي سواها، فأرجو منك الدعاء لترجع إليها عافيتها. فقال له السيد القاضي: لماذا تأتي إلى هنا وأنت جنْب، اذهب واغتسل ثم عُد إلى هنا فنهض الرجل وقد أخذته الدهشة واغتسل ورجع إلى السيد وجلس بأدب وخصوصه فوضع السيد سبابته على صدغي الرجل وشرع في القراءة والدعاء حتى أخذت دموعه تسيل على خديه، ثم أمره السيد بالنهوض والرجوع إلى داره، وبعد عدة أيام التقيت بذلك الرجل في صحن الحرم الشريف لأمير المؤمنين عَلَيْهِ السَّلَام وسألته عن حال زوجته فقال: عندما رجعت إلى منزلي رأيت زوجتي سالمة وفي صحة جيدة وهي تزاول أعمالها المنزلية كالعادة.

وصايات الأخلاقية والعرفانية:

كان السيد القاضي يحث تلاميذه على قراءة القرآن بتلاوة وتدبر وعلى المحافظة على الصلوات في أوائل أوقاتها، وينقل عنه قوله: «إن من يحافظ على الصلاة أول وقتها إذا لم يصل إلى المراتب العالية فليلعنني»، وكان يؤكّد كثيراً على الاهتمام

بصلاة الليل، وقد قال مرة للعلامة الطباطبائي: إذا أردت خير الدنيا فعليك بصلاة الليل وإذا أردت خير الآخرة فعليك بصلاة الليل.

ويقول العلامة محمد حسين الطهراني: كان السيد القاضي يوصي تلاميذه برعاية الموازين الشرعية والآداب الباطنية في أداء الأعمال العبادية وحضور القلب في الصلاة والإخلاص في العبادة، وأن يهينوا قلوبهم حينئذ لتلقّي الفيوضات الإلهية.

وكان يوصيهم أيضاً بإحياء بعض الليالي بالعبادة في مسجدي الكوفة والسهلة وكان يوصيهم بعدم قطع الصلاة أو الذكر أو قراءة القرآن إذا أتت في خاطرهم فكرة أو رأوا وجهاً جميلاً أو شاهدوا شيئاً آخر من عالم الغيب.

وكان السيد القاضي يعطي كل واحد من تلاميذه برنامجاً يتاسب مع استعداده الروحي، ونقل عن الشيخ محمد رضا آل ياسين أحد علماء النجف الأشرف أنه كان للسيد القاضي مجالس متعددة بتنوع طبقات السالكين على أساس الحال والمقام ويمكن تمييزها بالعناوين التالية: مجلس عام، مجلس خاص، مجلس خاص الخاص مجلس أهل الخاص.

وكان له درس أخلاقي عام يعقده ليلاً في جنح الظلام ولا يسمح فيه بإضاءة النور وكان يحضره جمع غفير من العلماء والطلاب والكسبة، وكان أغلب حديثه فيه يدور حول معرفة النفس وتهذيب الأخلاق، وكان يتحدث أحياناً في العرفان.

ونقل عنه آية الله الكشميري: أن صباح الجمعة في مسجد السهلة أفضل من مساء الجمعة، وكان يعتبر الزيارة السادسة لأمير المؤمنين عظيمة جداً، وكان يؤكّد على ذكر اليونسية في السجود وهي آية: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الطَّالِمِينَ﴾ أربعينات مرة على الأقل، ويوصي بذكر التسبيحات الأربع في تعقيبات الصلاة، ويأمر بقراءة سورة القدر مائة مرة في ليلة الجمعة وعصر الجمعة. وكان يعتبر

رسالة السير والسلوك التي كتبها العلامة السيد مهدي بحر العلوم أهم ما كتب في هذا المجال ولكنه لم يسمح بالعمل بها من غير إجازة الأستاذ.

وكان يوصي بالثبات والاستمرار في طريق تزكية النفس لأنّه يحتاج إلى وقت طويل ومجاهدة مستمرة ولا تحصل نتائجه في فترة قصيرة.

وكان رَجُلَ اللَّهِ يؤكّد جدًا على أهمية الأستاذ الكامل للراغبين في سلوك طريق التزكية ويقول: لو أنّ السالك قضى نصف عمره في البحث عن أستاذ كامل لكان ذلك خيراً له ويقول: إنّ أهم ما يحتاجه السالك هو الأستاذ الخبير المتحرّر من الأهواء، والإنسان الكامل المتبحّر في المعارف الإلهية هو الذي طوى إضافة إلى سيره إلى الله ثلاثة أسفار أخرى وكانت سياحته في عالم الخلق بالحق. ومن حصل على الأستاذ الكامل فقد قطع نصف الطريق.

وفاته :

توفي السيد القاضي في النجف الأشرف في شهر ربيع الأول سنة ١٣٦٦ هجري قمري عن عمر ناهز الثلاث والثمانين عاماً، قضى جلّها في تربية السالكين إلى الله وإرشادهم وتوجيههم، وقد تخرج على يديه ثلة من العلماء والعرفاء الذين تركوا أثراً هم الواضح بعد ذلك في الحوزات العلمية والعالم الشيعي، منهم: العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي صاحب تفسير الميزان، وأخوه السيد محمد حسن الإلهي الطباطبائي، والشيخ محمد تقى بهجت، والسيد هاشم الحداد، وآية الله نجابت الشيرازي، وآية الله الشيخ عباس القوجاني الوصي الرسمي للسيد علي القاضي، والسيد عبد الكريم الكشميري وعشرات آخرون.



الملحق الثاني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

صَرِيفٌ الْمَالِكُ الْعَالِمُ



ولادته ونشأته :

ولد الشيخ العارف مرتضى الطالقاني رحمه الله في سنة ١٢٧٤ هجري قمري في قرية «دیزان» التابعة لمدينة «طالقان» في عائلة ريفية. واشتغل في صباه وفي أوائل شبابه برعى الغنم، وفي إحدى الأيام سمع في الصحراء صوتاً ملوكوتياً يرتل القرآن الكريم فانجذب نحوه انجذاباً شديداً، وكان هذا الصوت نقطة التحول في حياته، فرجع إلى أهله وأرجع الأغنام إلى أهلها وذهب إلى المكتب الذي يعلم فيه شيخ القرية القرآن والكتاب وبعض كتب المقدمات. وازداد عطش الشاب «مرتضى» للعلم فقرر الرحيل إلى الحوزة العلمية في طهران.

دراساته العلمية :

حطَّ الشيخ مرتضى الطالقاني رحاله في مدينة طهران في سنة ١٢٩٥ هجري قمري وتلمنذ في حوزتها لمدة سبع سنوات على يد ثلاثة من كبار علمائها وهم: الميرزا مسحى الطالقاني والحكيم المتبحر الميرزا أبو الحسن جلوه والحكيم المشهور الشيخ محمد رضا القمشه اى.

وفي سنة ١٣٠٢ هجري قمري قرر الرحيل إلى الحوزة العلمية في أصفهان والتي كانت آنذاك إحدى الحوزات العلمية الرئيسية في العالم الشيعي لتدريس العلوم الإسلامية. وكانت تمتاز بطبعها الفلسفية العرفانية الذي أرسى قواعده ثلاثة من العرفاء فلاسفة كال حاج الكلباسي والسيد محمد البيد آبادي والسيد رضا الاريچاني والملا

علي التوري. ثم حمل هذا المشعل من بعدهم علماء آخرون كالملأ محمد الكاشي والميرزا جهانكير خان القشقائي والسيد محمد باقر الدرجة اي الأصفهاني.

أقام الشيخ مرتضى الطالقاني في أصفهان خمسة عشر عاماً عاكفاً عند كبار علمائها في طلب العلم والمعرفة، وقد أتيحت له فرصة التلتمذ والتربية السلوكية إلى الله تعالى على يد اثنين من علمائها العرفاء وهما: العارف الكبير جهانكير خان القشقائي والآخوند الملأ محمد الكاشي.

وفي سنة ١٣١٧ هجري قمرى قرر الشيخ الهجرة إلى النجف الأشرف وإكمال دراساته العالية في حوزتها العلمية التي كانت تُعد آنذاك أكبر الحوزات العلمية الشيعية وأصلها ومقر المرجعيات الدينية للعالم الشيعي. فحضر لمدة ست سنوات في دروس البحث الخارج في الفقه والأصول للآخوند محمد كاظم الخراساني صاحب كفاية الأصول، وكان يحضر أيضاً دروس السيد محمد كاظم اليزدي صاحب كتاب العروة الوثقى والشيخ محمد تقى الشيرازي وشيخ الشريعة الأصفهاني والشيخ محمد حسن المامقاني والميرزا حسين نوري والشيخ مرتضى الانصارى وغيرهم.

وانتقطع الشيخ مرتضى الطالقاني عن حضور دروس الآخوند الخراساني بعد قيادته لنهاية المشروعية في إيران، وانتقل أيضاً من مدرسة « حاجي » التي كانت مقرأ لاجتماع أنصار المشروعية إلى مدرسة السيد محمد كاظم اليزدي الذي كان قد أكمل بناءها تواً وأسس فيها لنفسه كرسى التدريس وأخذ على عهده تربية الطلاب. وكان الشيخ مرتضى الطالقاني معارضًا للآخوند الخراساني في وجهة نظره إزاء المشروعية، ولعل معارضة السيد اليزدي للمشروعية كان ناشتاً من وثيقة علاقته بالشيخ مرتضى الطالقاني حيث كان يتربّد عليه كثيراً في غرفته.

نشاطه العلمي :

تتلمذ على يدي الشيخ مرتضى الطالقاني عدد كبير من الطلاب والعلماء منهم: السيد أبو القاسم الخوئي والسيد شهاب الدين المرعushi النجفي والشيخ محمد تقى بهجت والسيد عبد الكريم الكشميري والشيخ محمد تقى الجعفري.

وقد ترك الشيخ الطالقاني آثاراً علمية جلّها حواشي على الكتب الدراسية في الحوزات العلمية، كالحاشية على الأسفار الأربع و الحاشية على كفاية الأصول والhashia على مكاسب وسائل الشيخ الأنصاري وتعليق على نهج البلاغة وغيرها.

وأماماً نشاطه العلمي الرئيسي فقد كان يترکز على التدريس، فكان يفتح باب غرفته للطلاب في أوائل الصباح الباكر حتى أذان الظهر، وكان كل درس له يستغرق ساعة كاملة. وكان ينهل من نمير علمه الطلاب على مختلف أعمارهم ومستوياتهم العلمية إذ لم يكن يرداً أحداً يطلب منه درساً ولو كان من دروس المقدمات، فكان من المأثور أن يجتمع حوله مجموعة من الطلاب المبتدئين ليدرسوا لديه كتاب الصرف مثلاً، ثم يأتي بعدهم فضلاء الحوزة العلمية ليدرسوا عنده كتاب الأسفار الأربع للملاء صدراً.

وكان رحمه الله صاحب قدرة فذة على توضيح المطالب العلمية وشرحها وإيصالها إلى أذهان الطلاب، وكان حريصاً جداً على استيعاب طلابه للمطالب العلمية أثناء حضور الدرس، فكان يختبر حضورهم الذهني بين الفينة والأخرى، وينبههم بأسلوب أبيوي على أهمية التحضير للدرس والإصغاء والاستفسار لهضم المطالب العلمية، وكان يقول لهم: اعلموا يا أولادي الأعزاء أن هذا المجلس معقود لمن كان جاداً ومشتاقاً لتحصيل العلم، فادرسوا جيداً ولا تضيعوا أعماركم هباءً، واعلموا أن من شروط الاستفادة الكاملة من علم الفقه وعلم الأصول هو الإحاطة الكاملة بعلوم العربية.

وبعد أذان الظهر يغلق باب غرفته متفرغاً للعبادة إلى صباح اليوم الثاني. واستمر على هذا المنوال أربعين عاماً إلى أن وفاه الأجل في أول شهر المحرم الحرام سنة ١٣٦٣ هجري قمري عن عمر ناهز التسعين عاماً من غير أن يتزوج، وحينما سُئل عن سبب عزوبته قال: لم يكن هذا إعراضاً عن سنة رسول الله ﷺ بل لضيق ما في يدي.

منزلته العلمية :

كان للشيخ مرتضى الطالقاني إحاطة كاملة بالعلوم الإسلامية، فهو مجتهد في الفقه والأصول، ومن علماء الطراز الأول في الحكمة والفلسفة وتفسير القرآن وعلم الحديث وعلم الكلام، وكان له اطلاع واسع على العلوم الغربية والطلasm وعلم الهيئة. وكان يمتاز بحافظة قوية جداً، فكان يستظهر كثيراً من النصوص العلمية بحيث كان يعدد آية الله العظمى السيد المرعشى النجفى من آيات الله وعجائبه في الإحاطة والحفظ. وكان يحفظ إضافة إلى ذلك الآلاف من أبيات الشعر العربي والفارسي ويحسن الاستشهاد بها في ثانياً حدثه.

وكانت منزلته العلمية والعملية قد لفتت إليه أنظار مراجع التقليد في عصره، فكان يتربّد على زيارته آية الله العظمى السيد محمد كاظم اليزدي وآية الله العظمى السيد أبو الحسن الأصفهانى.

سيرته العملية :

كان الشيخ مرتضى الطالقاني يحرص على الوقت أشدّ الحرث، فلا تراه إلا في إحدى حالات ثلاث: التدريس أو المطالعة أو العبادة، وقد وزّع وقته على هذه الأمور توزيعاً دقيقاً، وكان ملتزماً بذلك أشدّ الالتزام.

فقد نقل أحد تلامذته أن أحد مراجع الدين في عصره جاء لزيارتة في الوقت الذي خصّصه للعبادة، فقال له ولمن معه: اذهبوا وتعالوا في وقت آخر.

وكان دأبه طيلة عمره في مدرسة السيد اليزدي أن يصعد على سطح المدرسة ثلاث مرات في اليوم في الفجر وحين الظهر وعند الغروب للأذان، وكان يؤذن بصوت حزين يتمتم قبلها ببعض الأذكار، ثم ينزل إلى غرفته ويغلق بابها. كما كان يغلق باب غرفته من ظهر يوم الأربعاء إلى صباح يوم السبت، ولا يخرج من المدرسة إلا مرتين في الأسبوع، الأولى في ليلة الجمعة لزيارة ضريح أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليهما السلام، والأخرى للاستحمام في أحد أيام الأسبوع. وكان ممتنعاً عن حضور الجماعات والتجمعات ودعوات الطعام ومجالس الفاتحة والأعراس وما إلى ذلك مما هو مألوف في الأوساط الحوزوية وغيرها.

وبقي الشيخ الطالقاني إلى أن لبس نداء ربّه الجليل متزوياً في غرفته وقد أغلق بابها، فارأاً من الدنيا وزخارفها وزيرجها، عازفاً عن حبّ الرئاسة والشهرة والظهور، ولم يخط خطوة واحدة نحو طلب المرجعية أو تولي المسؤوليات الدينية أو الدنيوية، وقد قطع علاقاته ومجاملاته مع الطلاب والناس إلا من بعض الخواص والمراجع الذين كانوا يتربدون عليه ويحظون بزيارتة كآية الله الشيخ محمد حسن الطالقاني، ولهذا لم يكن يأبه لاعتبارات الآداب والتقاليد المتعارفة في الأوساط الحوزوية لمن يحرص على جاهه، وكان الله سبحانه وتعالى غايته ومبلغ همه فلم يكن يصرف نظره عنه إلى سواه.

عبادته وخشوعه :

لقد كان الشيخ الطالقاني عليه السلام دائم الذكر لله عز وجل في جميع أحواله وأوقاته فكان حريصاً على أداء الفرائض والنواقل بشكل كامل، وكان كثير الصيام، فإذا ما جن

عليه الليل وهدأت العيون وانقطعت الأصوات نهض إلى لقاء محبوبه وافتراش بذراعيه الأرض وسجد سجدة طويلة، وكانت قصة أسراره الخفية في سجاداته الطوال في جوف الليالي، لم يطلع على سرّه غير ربّه وجدران غرفته المغلقة.

يقول آية الله العظمى السيد المرعشى النجفى عنه: «كان زاهداً، عابداً، معرضاً عن زخارف الدنيا الدينية، صواماً، قواماً، قانعاً باليسير من العيش، متهدجاً، متنفلاً. وبالجملة كان رجلاً سماوياً، ملكونياً، روحانياً، وكان كل من رأى لياليه وأسحاره انقلب عن حاله ولو كان من أشقي الأشقياء»^(١).

لقد كان منصرفًا إلى خالقه تبارك وتعالى وإن كان في أواسط الخلق، يلاحظ ذلك فيه كل من رآه، يقول الشيخ مجتبى البهشتى: «في كل وقت كان يقع نظري عليه كنت أراه مستغرقاً بذكر الله سبحانه، وحتى في أيام الصيف حيث تعطل الدراسة في الحوزة العلمية كان يجلس على بساط يفرش على طرف الحوض الموجود في وسط المدرسة وهو يلهج بذكر الله عز وجل منصرفًا عن الحديث مع كل أحد».

وكان يغلبه الشوق في بعض الأحيان فيرفع صوته بتلاوة بعض سور القرآن بصوت حزين وجذاب، وخاصة قبيل أذان الصبح كان يقرأ بعض الأدعية المأثورة ويردد أحياناً بعض أشعار العرفان.

ويحكى عن بعض حالاته أحد أساطين أهل المعرفة والذي كان ساكناً في غرفة قريباً من غرفة الشيخ الطالقاني، يقول: «كانت له حالات عجيبة، كان يدور في ليالي شهر رمضان في ساحة المدرسة وهو يتلو القرآن بصوت عال وجذاب، لقد كان ذات صوت جميل جداً، وكان يقرأ الأدعية المأثورة وهو على تلك الحال، وينشد في بعض

(١) المسلسلات في الإجازات: ص ٣٠٠.

الأحيان أشعار المثنوي وبابا طاهر بشكل جذاب جداً.

وكان رحمه الله في حالة خشوع مستمر، تساقط دموعه على خديه في كثير من الأحيان، وخاصة حين الوعظ والإرشاد. فقد كان حريصاً على تعليم مجالس دروسه العلمية بالمواعظ والتوجيهات لطلاب العلوم الدينية، وكانت دموعه تنحدر من عينيه غزيرة وهو يوصيهم بتقوى الله وخشائه في حين كان يمثل بشخصه تمثال التقوى والخشوع. يقول أحد العلماء: عندما كنا ندخل إلى غرفته كنا نشدّ إلى حلو كلامه ومواعظه وكان يتحدث لنا أحياناً عن الخوف من الله سبحانه فنضج بالبكاء وهو يبكي معنا.

وينقل الشيخ موسى القمي الحكاية التالية عنه في إحدى مجالس وعظه يقول: كان في سالف الأيام عابد قد أعرض عن الدنيا وصرف وقته وجهده في عبادة الله تعالى بنحو كان قائماً ليه صائماً نهاره، وفي أحد الأيام لم يجد شيئاً يفطر عليه، فخرج إلى الصحراء لعله يجد شيئاً يتناوله ويستدّ به صرخات جوعه، فوجد شيئاً من الأعشاب فجمعها ووضعها في قدر ليطيخها، وكان في تلك الأيام سلطان جائر قد أصيب بمرض عضال، فوصف له الطبيب لعلاجه تناول نوع خاص من الأسماك يعيش في البحار فسمع العابد حديث ملكين في السماء يقول أحدهما للصاحبة: أنا ذاهب لكفى قدر العابد لثلاً يطعم اليوم شيئاً، ويقول الآخر: أنا ذاهب لإخراج ذلك النوع من السمك الذي يحتاجه السلطان لعلاجه. فتعجب العابد من هذا الكلام واحتلّ في صدره هذا السؤال: لماذا يفعل بي هكذا وأنا قد أفنيت عمري في عبادة الخالق جلّ وعلا؟ ولماذا يفعل بهذا الملك هكذا وهو سلطان جائر قد ضيّعَ الخلق من جوره وظلمه؟ فسمع العابد أحد الملkin يقول له: إن الله تعالى يريدك في حاجة دائمة له، ولا يريد لذلك الظالم أن يلتفت إلى الله لقضاء حاجته!

كراماته :

نقلت عن الشيخ العارف مرتضى الطالقاني كرامات كثيرة نقتصر على ذكر عدد منها مما حكاه عنه الصادقون والموثقون من العلماء والصلحاء، ولم يكن هذا المقام الذي ناله العارف الطالقاني محفزاً له على جذب الناس إليه طلباً للشهرة أو الرئاسة والدنيا، وهذا ما شهد له به علماء عصره، فقد نقل عن مرجع زمانه السيد أبي الحسن الأصفهاني رحمه الله قوله: «إنَّ الشِّيخَ مُرتَضِيَ الطَّالقَانِيَّ مَعَ كُلِّ هَذِهِ الْكَرَامَاتِ لَيْسَ مِنْ أَهْلِ الدَّكَاكِينَ».

١ - يقول آية الله الشيخ جواد الكربلاوي الذي كان من أصدقاء وحواريي الشيخ مرتضى الطالقاني: ابتليت فترة من الزمن بمرض كنت أخجل أن أطلع أحداً عليه واضطررت أخيراً إلى إخبار الشيخ الطالقاني بذلك، فقبض على لحيته الشريفة وقال: إذا كانت لهذه اللحية حرمة عند الله عز وجل فسيشفيك الله عز وجل - إن شاء - من هذا المرض. فشفيت تماماً من ذلك المرض في تلك الليلة أو الليلة التي بعدها.

٢ - نقل القصة التالية جمع غفير من العلماء وهي أنَّ شخصاً من أهالي مدينة الحلّة جاء إلى الشيخ الطالقاني واشتكى إليه أنَّ ثمَّةَ من يرمي الحجارة إلى داره، وكلَّما بحث عن مصدر ذلك لم يجد أثراً، وكان يعتقد أنَّ وراء ذلك أمراً غير عادي ولعلَّه من عمل الجن.

فقال له الشيخ: اذهب هناك وقل: «إنَّ الشِّيخَ مُرتَضِيَ يَقُولُ لَا تَرْمُوا الْحَجَارَةَ مَرَّةً أُخْرَى».

وهكذا توقف رمي الحجارة، وبعد سبع سنوات عاد ذلك الرجل مرة أخرى واشتكى إلى الشيخ أيضاً عودة رمي داره بالحجر من مصدر مجهول، فقال له الشيخ أيضاً: «اذهب وقل: إنَّ شِيْخَ مُرتَضِيَ يَقُولُ لَا تَرْمُوا الْحَجَارَةَ». فرجع الرجل إلى داره

وصاح في أطراها: إن الشيخ مرتضى يقول: لا ترموا الحجارة. فتوقف رمي الحجر نهايًّا.

٣ - يقول آية الله الشيخ مجتبى البهشتي: كانت إحدى كرامات الشيخ هي علاج المرضى المصابين بالصرع، ولقد شوهد مراراً كيف يشفى المريض بمجرد قراءة الشيخ دعاء عليه.

وقد راجع بعضهم المدرسة بعد وفاة الشيخ وهم يشكون عودة المرض إليهم فأخبروا بوفاته رحمه الله.

٤ - نقل عن العارف المرحوم آية الله السيد عبد الكريم الكشميري رحمه الله سبط السيد محمد كاظم اليزدي صاحب العروة الوثقى قوله: كنت صبياً أجيء مع والدي إلى مدرسة جدي وألعب في ساحتها، وفي إحدى الأيام خاطبني الشيخ مرتضى الطالقاني قائلاً: «تعال يا بني فإن اللعب لا يصلح لك، إن رأسك قد مُلئ نوراً».

٥ - نقل آية الله الشيخ مجتبى البهشتي عن المرحوم الشيخ محمد باقر الناصري الدولت آبادى الذى كان من تلاميذ الشيخ الطالقاني قوله: كَانَ حاضرَ مجلسَ التَّعْزِيَةِ الَّذِي يَقَامُ فِي مَدْرَسَةِ الصَّدْرِ فِي النَّجْفِ الأَشْرَفِ فِي لِيَالِيِّ الْجَمَعَةِ وَقَدْ جَرَتْ عَادَةُ الطَّلَابِ فِي التَّبَاحِثِ فِي الْأُمُورِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَفِي إِحْدَى الْلِّيَالِيِّ جَرَى الْبَحْثُ حَوْلَ مَسَأَةِ الْوِجُودِ أَوْ أَصَالَةِ الْمَاهِيَّةِ. وَطَبَعًا فَقَدْ كَانَ الشَّيْخُ وَتَلَامِيذهُ مِنْ أَتَابَاعِ الرَّأْيِ الْفَائِلِ بِأَصَالَةِ الْوِجُودِ، وَلَكِنَّنَا غُلَبْنَا مِنْ أَحَدِ الْحَاضِرِينَ الَّذِي كَانَ يَعْتَقِدُ بِأَصَالَةِ الْمَاهِيَّةِ، وَفِي يَوْمِ السَّبْتِ قَالَ الشَّيْخُ مَرْتَضَى فِي مَجْلِسِ الدِّرْسِ: اَنْتُهُو إِلَى دُرُوسِكُمْ جَيْدًا وَافْهَمُوهَا، وَاسْمَعُوهَا جَيْدًا لِمَا يُتَلَى عَلَيْكُمْ فِي مَجَالِسِ الدِّرْسِ، لَا أَنْ تَسْمَعُوهَا كَلْمَةً مِنْ هَذَا وَكَلْمَةً مِنْ ذَاكَ ثُمَّ تُغْلِبُوهَا فِي النَّقَاشِ وَلَا تُسْتَطِعُوهُمْ إِثْبَاتِ أَصَالَةِ الْوِجُودِ أَمَّا شَخْصٌ أُمِيَّ قَدْ قَرَأَ أَرْبَعَ كَلْمَاتٍ.

وهكذا عرفنا أنَّ الشيخ كان مطلاً على ما حصل لنا في تلك الليلة مع أنَّ أحداً لم يخبره بذلك.

٦ - نقل عن الشيخ محمد فاضل القائيني أحد تلاميذ الشيخ مرتضى الطالقاني قوله: كُنَا يوْمًا حاضرِينَ فِي مَجْلِسِ دِرْسِ الشِّيْخِ إِذْ جَاءَ رَجُلًا قَرُوِيًّا مِنْ عَشَائِرِ الْمَنْطَقَةِ الْمُحِيطَةِ بِالنَّجْفَ وَهُوَ يَقُولُ: أَنَا رَجُلٌ مِنْ الْعَشَائِرِ وَعَمْلِي فِي تَرْبِيَةِ الْأَغْنَامِ، وَمِنْذَ مَدَّةٍ وَبَعْدِ حَلُولِ الظَّلَامِ تَضُطُّرُ هَذِهِ الْأَغْنَامُ مِنْ غَيْرِ عَلَّةٍ، وَكَلَّمَا بَحْثَتُ عَنْ سَبَبِ ذَلِكَ لَمْ أَعْرِفْهُ، وَقَدْ هَاجَرْتُ بِسَبَبِ ذَلِكَ مِنْ هَذِهِ الْمَنْطَقَةِ، فَأَغْنَيْتُ يَا شِيخَنَا، فَأَخَذَ الشِّيْخُ مَرْتَضَى كَفَّاً مِنَ التَّرَابِ وَقَرَأَ عَلَيْهِ وَقَالَ لِذَلِكَ الرَّجُلَ: ارْجِعْ إِلَى مَحْلِكَ الْأُولَى وَرُشِّ هَذَا التَّرَابِ فِيهِ هَذِهِ الْلَّيْلَةِ وَسَتَحْلِّ مَشْكُلَتَكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.

فَأَخَذَ الرَّجُلُ التَّرَابَ وَرَجَعَ إِلَى دَارِهِ الْأُولَى، وَفَعَلَ مَا أَمْرَهُ الشِّيْخُ. وَبَعْدَ أَسْبُوعٍ جَاءَ ذَلِكَ الرَّجُلُ وَبِيَدِهِ خَرْوَفٌ هَدِيَّةً لِلشِّيْخِ بِسَبَبِ حَلِّ مَشْكُلَتِهِ.

٧ - نقل عن الشيخ القائيني أيضاً قوله: كُنَا عِنْدَ الشِّيْخِ مَرْتَضَى يوْمًا إِذْ جَاءَ رَجُلًا قَرُوِيًّا وَهُوَ يَصِحُّ: شِيخَنَا دَخِيلَكَ، فَأَجَابَهُ الشِّيْخُ: مَاذَا حَدَثَ؟ لِمَاذَا أَنْتَ مَضْطُرُّ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ هَجَمَ النَّمَلُ عَلَى دَارِيِّ، وَتَسْلَقَ عَلَى سَقْفَهَا الْخَشِبيِّ وَيَحْتَمِلُ أَنْ تَسْقُطَ عَلَيْنَا. فَطَلَبَ الشِّيْخُ قَبْضَةً مِنَ الْحَصِّ النَّاعِمِ وَقَرَأَ عَلَيْهِ دُعَاءً وَقَالَ لِلرَّجُلِ: ارْجِعْ إِلَى دَارِكَ وَضَعْ هَذَا الْحَصِّ فِي زَوَّايَاهَا. فَأَخَذَهَا الرَّجُلُ وَعَادَ إِلَى دَارِهِ مَسْرِعًا وَعَمِلَ بِمَا أَمْرَهُ الشِّيْخُ، وَجَاءَ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَهُوَ يَحْمِلُ الْهَدَى إِلَى الشِّيْخِ فَسَأَلَهُ عَمَّا جَرِيَ فَقَالَ: رَجَعْتُ الْبَارِحةَ إِلَى الدَّارِ وَوَضَعْتُ الْحَصِّ فِي زَوَّايَاهَا فَرَأَيْتُ النَّمَلَ قَدْ خَرَجَ مِنَ الدَّارِ بِشَكْلِ قَوَافِلِ الْإِبَلِ.

٨ - يقول آية الله العظمى السيد المرعشى النجفى: كانت والدتي تطبخ الطعام في كل يوم وترسله بيدي إلى الشيخ مرتضى الطالقاني، وفي إحدى الأيام نهضت والدتي

ُقبل الظهر لطهي طعام للشيخ فقالت وهي ضجرة: إلى متى أبقى أطبخ طعاماً لهذا الشيخ؟ ولكنها مع ذلك طبخت الطعام، فأخذته وجئت به إلى الشيخ ولكنّه امتنع عن فتح باب غرفته لي ذلك اليوم رغم إلحاحي وطرقني الباب مراراً.

٩ - نقل آية الله السيد محمد الحسيني الطهراني قصة لقاء الحاج هادي الأبهري مع الشيخ مرتضى الطالقاني كالتالي، يقول: كان لي صديق من أهل التقوى والقلوب الحية وعشاق الإمام الحسين عَلَيْهِ الْكَلَامُ، له من العمر ٨٣ سنة، ومنذ ١٨ عاماً قرأت معه صيغة عقد الأخوة يقول: في سفري لزيارة العتبات المقدسة في العراق، وأثناء زيارتي لأمير المؤمنين عَلَيْهِ الْكَلَامُ في النجف الأشرف لم أجد أحداً من الأولياء أجلس إليه وأحدثه وأطمئن إليه، وفي إحدى الأيام وعند زيارتي لأمير المؤمنين عَلَيْهِ الْكَلَامُ طلبت رؤية ولقاء أحد الأولياء وخطابته: «مولاي أنا ضيفك، وأنا في النجف منذ أيام ولم أتعثر على أحد! حاشا لك رمك أن ترد طلبي».

وخرجت من الحرم من غير إرادة متى وأخذت أسير في الطريق المؤدي إلى سوق الحويش ودخلت مدرسة السيد محمد كاظم اليزدي وجلست مقابل إحدى الغرف إلى حين الظهر، فرأيت شيخاً جميلاً وذا شمائل حسنة ومتيقظ القلب قد خرج من الغرفة المقابلة في الطابق العلوي وصعد إلى أعلى السطح وأدّن ثم نزل ودخل غرفته وأغلق الباب، وحيث نزوله وصار وجهه في مقابلتي رأيت شيئاً كأنه حلقتان من النور تشيعان على صدعيه، فأجهشت بالبكاء وخطابت أمير المؤمنين عَلَيْهِ الْكَلَامُ: «يا مولاي بعد عدة أيام رأيت هذا الرجل ولكنّه لم يهتم بي».

ففتح الشيخ باب غرفته فجأة وأشار نحوي أن أصعد إلى هنا، فنهضت وصعدت إليه ودخلت غرفته فاحتضن أحدنا الآخر ثم أخذنا في البكاء، ثم جلسنا بعدها ساكتين مدة من الوقت، ثم أخذ أحدنا ينظر إلى الآخر مدة أخرى، ثم افترقنا.

وقد كان هذا الشيخ هو مرتضى الطالقاني أعلى الله مقامه ^(١).

وفاته:

ساعة الموت عند أولياء الله ينطبق عليها قول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً فَادْخُلِي فِي عِبَادِي وَادْخُلِي جَنَّتِي﴾^(٢). وقد كان الشيخ مرتضى رحمه الله يعرف ساعة وفاته، وقد نقلنا في مطاوي هذا الكتاب عن الشيخ بهجت دام ظله إخبار الشيخ الطالقاني عن وفاته كما يحكي آية الله السيد محمد الحسيني الطهراني عن حالته في ليلة وفاته هكذا: «يقول طلاب مدرسة السيد اليزدي، في ليلة وفاة المرحوم الشيخ مرتضى جمع جميع الطلاب في غرفته وكان يحدّثهم ويتبسم في وجوههم فرحاً ويمازحهم حتى الصباح، ويقول لهم: ليلة واحدة غنية! ولم يكن أحد على علم بقرب أجله.

ويقول خادم مدرسة السيد اليزدي: في عصر اليوم الذي سبق وفاة الشيخ مرتضى التقى بي في صحن المدرسة أثناء عبوره فقال لي: أنت تنام الليلة وتقعد بالصبح وتروح إلى الخلوة وتجيء يَم (قرب) الحوض تتوضاً يقولون شيخ مرتضى مات»^(٣).

ويقول السيد صادق الخلخالي: قال لي الشيخ مرتضى قبيل وفاته بأيام: في اليوم الفلاني تنهض في الصباح وأثناء تناولك الطعام مع ابنته وزوجتك تسمع من مئذنة الحرم الشريف يقولون: مات شيخ مرتضى. ولقد حدث بالفعل ما قاله لي^(٤).

(١) معاد شناسى ١٠٨ / ١.

(٢) الفجر: ٢٧ - ٣٠.

(٣) معاد شناسى ١٠٨ / ١ - ١١٠.

(٤) نفس المصدر.

ويقول العلامة محمد تقى الجعفري: كان أستاذنا الشيخ مرتضى الطالقاني معرضًا عن الدنيا إعراضًا كاملاً، وكان حكيمًا وعارفاً كبيراً، وقد وفت بالحضور والتلمذ لديه ما يقرب من السنة والنصف، وقبيل رحيله ب يومين جئت عنده وسلمت عليه وجلست فقال: ما الذي دعاك للمجيء إلى هنا؟ فقلت له: جئت لحضور الدرس، فقال الشيخ: انهض واذهب! لقد انتهى الدرس. فظلت أن مقصوده أنه قد عطل الدرس بسبب حلول شهر المحرم الحرام حيث تعطل فيه الدروس الحوزوية لمدة أربعة عشر يوماً احتراماً لذكرى أيام شهادة الإمام الحسين عليه السلام. فقلت له: لقد بقي يومين على دخول شهر المحرم ولم تعطل الحوزة دروسها بعد. وقد كان الشيخ في أتم صحته ولم تظهر عليه أي من علامات الضعف أو المرض، وكان يمارس التدريس إلى آخر أيام حياته، فقال: «يا عزيزي لقد قلت لك إن الدرس قد انتهى! أنا مسافر، لقد ذهب حمار طالقان وبقي جلاله، ذهب الروح وبقي الجسد!»، وبعد هذه قال: لا إله إلا الله، ثم تساقطت الدموع من عينيه، وحينها عرفت أن الشيخ يخبرني باقتراب أجله، فقلت له: لقد فهمت ما تريد يا شيخنا! فقال مرة أخرى: لا إله إلا الله، وانهمرت مرة أخرى الدموع من عينيه على شيته، فنهضت للذهاب وأخذت يده لأقبلها، فسحب يده ولم يدعني أقبلها، ولم يكن يسمح لأحد بتقبيل يده، فانحنىت وقبلته في جبهته ولحيته، وأحسست ببلل دموع الشيخ على شفتي وجهي التي لا أنساها إلى اليوم.

وبعد يومين حينما كنت في مدرسة الصدر لحضور أول مجلس عزاء على أبي عبد الله الحسين عليه السلام - حيث كنت ساكناً في هذه المدرسة مدة ثلاثة عشر عاماً - جاء خطيب المنبر الحسيني الشيخ محمد علي الخراساني الذي كان من وعاظ النجف العباد وجلس على الكرسي وقال بعد حمد الله والثناء عليه والصلاحة على النبي وآلـه: إنا لله وإنا إليه راجعون لقد رحل الشيخ مرتضى الطالقاني عن الدنيا، فهـب جميع الطلاب لتشييع

جنازته.

وقد سألت طلاب مدرسة السيد البزدي عن قصة وفاة الشيخ فقالوا: إن الشيخ كعادته صعد قبل نصف ساعة من أذان الفجر إلى سطح المدرسة وأخذ يقرأ أدعية السحر ومناجاته ثم أذن ونزل إلى غرفته وصلّى صلاة الفجر، ثم أطفأ بعض المصايبع وكانت هذه عادته في كل مرّة، وكان دائمًا يخرج من غرفته قبيل طلوع الشمس ويتمشّي في ساحة المدرسة، وكان بعض الطلاب وخاصة السيد هادي التبريزي يهئي مائدة الإفطار للشيخ، ثم يذهب الشيخ إلى غرفته ويدأ بالتدريس، ولكننا التفتنا إلى أن الشيخ لم يخرج من غرفته رغم مضي مقدار من الوقت على طلوع الشمس، فذهبنا ونظرنا من زجاج الشباك فرأينا الشيخ قد فارقت روحه الحياة وهو في حالة العبادة»^(١).

وهكذا كانت رحلة العارف الزاهد والسايك العابد حكيم عصره ووحيد دهره آية الله الشيخ مرتضى الطالقاني في أول شهر المحرم الحرام سنة ١٣٦٣ هجري قمري عن عمر بلغ ٨٩ عاماً، ودفن في الإيوان الثالث من غرف الجنوب الغربي للصحن العلوي الشريف.

والحمد لله رب العالمين

(١) شرح وتفسير نهج البلاغة ١٣ / ٢٤٧ - ٢٤٩

الكتاب



الفصل الأول:٧

نواذر وقصص وكرامات من أحاديث الشيخ بهجت وموعظه	٧
نيل الدرجات العالية في الإيمان واليقين من غير ضجيج	٧
تواضع الميرزا محمد تقى الشيرازي <small>رحمه الله</small> ومرتبته العلمية	٧
شريف مكة وكراهة للشيخ حسن علي الأصفهاني <small>رحمه الله</small>	٨
طراوة جسد الشيخ الصدوق <small>عليه السلام</small>	٩
...ومن كرامات الشيخ الانصاري <small>رحمه الله</small> أيضاً	٩
جسد الأخوند الخراساني بعد خمسين سنة	١٠
الإمداد الغيبي	١١
الميرزا حسين بن الميرزا خليل	١١
الإحتياط إلى جانب التبحر	١٢
بين البهائي وميرداماد	١٢
نموذج من قناعة العلماء وحياتهم البسيطة	١٣
صبر العلماء على الفقر	١٤
مكاشفة للعلامة الطباطبائي <small>رحمه الله</small>	١٥
من مقدمات نيل الحكمة والمعرفة	١٦
...أيضاً من كرامات الشيخ الانصاري <small>رحمه الله</small>	١٦
رؤيا الشيخ جواد مشكور	١٧
تواضع العلماء في المقامات المشرفة	١٨
تقنين في إصدار الأوامر	١٨
قراء دعاء أبي حمزة الثمالي في قنوت الوتر	١٩
في كفالة أمير المؤمنين <small>عليه السلام</small>	١٩

٢٠	التوسل بالصَّدِيقَةِ الطَّاهِرَةِ <small>عليها السلام</small> والنُّجَاةُ مِنَ الْمَوْتِ
٢١	مَاكَاشَةُ الْمُسِيدِ جَمَالُ الدِّينِ الْكَلْبَائِيَّ كَانَى <small>فَارِسًا</small>
٢٢	اخْتِبَارُ فِي الْعَبُودِيَّةِ
٢٣	إِسْتِهْدَادُ إِبْنِ السَّكِيتِ فِي مُحَبَّةِ أَهْلِ الْبَيْتِ <small>عليهم السلام</small>
٢٤	الْكَلْبَاسِيُّ وَدُعَاءُ الْأَسْتِسْقَاءِ
٢٤	الشِّيخُ الْأَنْصَارِيُّ وَأُمَّةُ الصَّالِحةِ
٢٤	الْمُحَبَّةُ تُسْلِبُ الْأَسْتِقْرَارَ
٢٥	ضَرِبَةُ تَنَاهُلِ الطَّعَامِ الْمَكْرُورِ
٢٦	عُلَمَاءُ عَاصِرَتِهِمْ
٢٦	الْتَّوْسِلُ بِصَاحِبِ الزَّمَانِ <small>عليه السلام</small> وَزِيَارَةُ عَاشُورَاءِ
٢٧	فَكَرْ بِنْفَسِكِ
٢٨	الْوَحِيدُ الْبَهْبَهَانِيُّ يَأْتِمِرُ بِأَمْرِ الْإِمَامِ الْحَسَنِ <small>عليه السلام</small>
٢٨	وَهُلْ تَصْمِدُ النَّحْوَسَةُ أَمَامَ قِيَامِ اللَّيلِ
٢٨	إِسْتِقْبَالُ الْحَاكِمِ ذَلِّ لِأَبْنَاءِ الزَّهْرَاءِ <small>عليهم السلام</small>
٢٩	قَصَّةُ العَثُورِ عَلَى جَسَدِ قَطْبِ الدِّينِ الرَّاوِنِيِّ طَرِيًّا فِي قَبْرِهِ
٢٩	«لِلْبَيْتِ رَبُّ سِيمَنْعَهُ» آخر الدَّوَاءِ أَمْ أَوْلَهُ
٣٠	زَهْدُ وَوْرَعَ الْمَلَأَ عَبْدُ اللهِ التَّسْتَرِيُّ <small>رحمه الله</small>
٣١	سَبِبُ تَأْخِرَنَا
٣٢	عَلَمَاؤُنَا وَتَجْسِيدُ وِرَاثَةِ مَقَامَاتِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْأُولَيَاءِ
٣٣	التَّخْلِيُّ عَنِ الدَّازِنِ
٣٤	لَهُ دُعَوةُ الْحَقِّ
٣٤	مُوضِوعَيَّةُ وَتَوَاضِعٍ
٣٥	حَولَ مَحِيِّ الدِّينِ بْنِ عَرَبِيٍّ
٣٦	الْفَنَاءُ فِي الْمُحَبَّةِ
٣٦	عَدْمُ مَنَافَةِ الزَّهْدِ مَعَ امْتِلَاكِ الدُّنْيَا

السيد بحر العلوم وتحديد قبر هود وصالح <small>عليه السلام</small>	٣٧
البهائية صناعة اليهود	٣٧
ذكر الميرزا النائي <small>عليه السلام</small> قبل الشروع في الدرس	٣٨
بين ذات الدين والتصرف في سهم الإمام <small>عليه السلام</small>	٣٨
الأصمسي وموعظة المرأة الشابة	٣٩
الطمأنينة في ظل التوكل وذكر الله	٤٠
مشاهدة أنوار آيات القرآن	٤٠
إحياء السنن	٤٠
الأسبوع المقبل سيأتون بكم	٤١
موقف السيد البزدي <small>عليه السلام</small> من مخلفات الجيش العثماني	٤٢
السيد الشفتي ومخالفة الهوى	٤٢
أثر الغذاء الملوث	٤٢
موقف الميرزا محمد تقى الشيرازي من الإنكليز	٤٣
الشفاء بقراءة سورة الفاتحة	٤٣
ختم آية الكرسي	٤٤
اعبد ربك عبادة حسنة	٤٤
المجتهد التبريزى وناصر الدين شاه	٤٤
أموال الكلباسي لا تغرق	٤٥
الحرص على إيصال الحقوق	٤٥
مصالح كل إنسان من نفسه	٤٦
التعويل على حلم الرسول <small>صلوات الله عليه وسلم</small>	٤٦
أفقه الثلاثة وأحضر الثلاثة	٤٦
كرامة للسيد بحر العلوم أيضاً	٤٧
معاناة العلماء خلال سبعين عاماً من الحكم الشيوعي	٤٧
من أحوال السيد حسين الباذكوبى <small>عليه السلام</small>	٤٨

٤٨	استعداد المحقق الأصفهاني <small>رحمه الله</small> للموت
٤٩	انظر في الأمور المادية إلى من هو دونك ولا تنظر إلى من هو فوقك
٥٠	إن عدتم عدنا
٥١	ضرورة التعااضد بين المؤمنين ومشاركة بعضهم البعض
٥١	عندما اقترب موعد اللقاء
٥٢	طريقة الآخوند ملا فتح علي في العلاج
٥٢	قناعة الشيخ الانصاري <small>رحمه الله</small> وجديته
٥٣	بين السيد جمال الدين وناصر الدين شاه القاجاري
٥٣	اعتراف قاتل ناصر الدين شاه بالتسريع
٥٣	أدبوا ملوككم
٥٤	حلم السيد أبي الحسن الأصفهاني <small>رحمه الله</small>
٥٤	المرجعية الرشيدة
٥٥	ترف في بيت الشيخ الانصاري قدس سره
٥٥	مقارنة صلاتنا بصلة علماء السلف
٥٥	أسرار الشيخ الانصاري <small>رحمه الله</small> ومقاماته
٥٦	السيد محمد الفشاركي <small>رحمه الله</small> طريد الخبراء
٥٦	من نوادر السيد بحر العلوم <small>رحمه الله</small>
٥٧	إخبارات السيد مرتضى الكشمیري <small>رحمه الله</small>
٥٧	السيد مرتضى الكشمیري <small>رحمه الله</small> ودعاء الصباح
٥٨	لا ينال الكنز إلا من تعب في سبيله
٥٨	المرحوم الشريبياني والمتسول
٦٠	زهد العظاماء في عصر مرجعيتهم
٦٠	حادثة شهادة ابن المرحوم الآخوند الخراساني قدس سره
٦١	إختبار على طريقة طلاب العلم
٦١	رفاه الشيخ الانصاري

الزهد الحقيقى يدعو لحسن الظن بالناس لا التهجم عليهم	٦٢
دعاة إلى الله لا إلى أنفسهم.....	٦٣
من أحوال الشيخ محمد حسين الأصفهانى <small>رحمه الله</small>	٦٣
جمع الشيخ الأنصارى <small>رحمه الله</small> بين العلم والعمل	٦٤
الطفل الرافض لتقبيل يد الشيخ.....	٦٤
السيد أبو الحسن الأصفهانى <small>رحمه الله</small> واعمال أم داود	٦٥
بين الشيخ حسن علي ومحافظ مشهد	٦٥
الميرزا مهدي الأصفهانى <small>رحمه الله</small> وتوسلاته الخاصة في الحرم	٦٧
الإخبار يقرب وفاة الميرزا علي الشيرازي <small>رحمه الله</small>	٦٧
من أحوال الميرزا علي الشيرازي <small>رحمه الله</small>	٦٧
الإخبار بالرؤيا وتأويلها	٦٨
الملا فتح علي وصلاة ليلة الدفن	٦٨
الجنون الذي يتمناه العلماء	٦٩
العمل بالطبع المأثور عن أهل البيت <small>عليهم السلام</small> والسلامة الدائمة	٦٩
عاقبة الظلمة	٧٠
التقليد بين الأمس واليوم	٧٠
من أحوال بعض الصالحين	٧٠
من أحوال السيد بحر العلوم <small>رحمه الله</small>	٧١
كفالة الإمام علي <small>عليه السلام</small> للمعاملات	٧١
الاطلاع على المغيبات	٧٢
السيد علي القاضي في انقطاعه ويقينه	٧٣
من أحوال السيد جمال الدين الكلبايكاني <small>رحمه الله</small>	٧٣
صورة من تقوى بعض العلماء	٧٤
والذى الزهراء <small>عليها السلام</small> أفضل من أم موسى <small>عليها السلام</small>	٧٤
الشيخ الكوهستاني والحزن للدنيا	٧٥

٧٥	زهد الشيخ الأنباري <small>رحمه الله</small> وقناعته.....
٧٦	من كرامات السيد مرتضى الكشميري <small>رحمه الله</small> أيضاً
٧٦	ترك النوم بين الطلوعين.....
٧٦	نادر من زهد العلماء وقناعتهم.....
٧٧	الشريعة شجرة والطريقة ثمرتها
٧٧	سواء أردت الدنيا أو الآخرة فعليك بصلوة الليل
٧٨	كرامة للأخوند فتح علي السلطان آبادي <small>رحمه الله</small>
٧٨	زهد السلف رغم جهادهم العلمي
٧٩	أين ذهب أولئك العلماء الممتازون؟
٨٠	لقد ساروا على خطى الأنبياء والأوصياء <small>صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small>
٨١	الشيرازي وختم القرآن يومياً
٨١	كرامات الأنبياء وبؤس مدعي التزور
٨٢	أفضل من نهر زاينده مملوءاً ذهباً
٨٢	رجل الحقيقة
٨٣	في الليل عباد وفي النهار هداة للعالم
٨٤	الإخبار عن وفاة آية الله الحكيم <small>قَدَّسَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُ الْحَرَمَةُ</small>
٨٤	وهل صلاة الليل من شروط البرة
٨٥	حول المحقق الأصفهاني <small>رحمه الله</small>
٨٦	الأكابر من وعاذه المنبر الحسيني
٨٦	من أحوال الشيخ مرتضى الطالقاني
٨٧	من نادر السيد بحر العلوم <small>رحمه الله</small>
٨٨	كرامة العلم
٨٩	بين ناصر الدين شاه وحاكم الهند
٨٩	الملاكمة أصدق إنباءاً
٩٠	قراءة الأخوند ملاً فتح علي الرسالة في جيب حاملها

٩١.....	أين ﴿بِسْمِ اللَّهِ﴾ من ﴿وَلَا الصَّالِحِينَ﴾
٩١.....	حفظ القرآن برعاية أمير المؤمنين <small>عليه السلام</small>
٩٢.....	كرامات السلف
٩٢.....	.. ومن كرامات المرحوم السيد بحر العلوم أيضًا
٩٣.....	الشيخ الأنصاري يُخبر عن استجابة دعائه
٩٣.....	حالات السيد حسين الفاطمي <small>عليه السلام</small> عند وفاته
٩٤.....	بين مداد العلماء ودماء الشهداء
٩٤.....	من نوادر الأخوند الخراساني في الكرم والإنفاق
٩٥.....	كرامة للشيخ عبد الكريم الحائري
٩٦.....	عندما يصير المعروف منكراً
٩٦.....	عظمة السيد ابن طاووس <small>عليه السلام</small> في التعبديات والأدعية
٩٦.....	الأردكاني وتقبيل اليد
٩٧.....	من خزعبلات البابية والبهائية
٩٨.....	وحشية الشيوعيين في منطقة القفقاز
٩٨.....	مع أبي الفضل <small>عليه السلام</small>
١٠٠.....	الإشارة إلى مقامات السيد أبي الحسن الأصفهاني وأحد معاصريه
١٠١.....	الإمداد الغيبي
١٠١.....	سر جاذبية علماء النجف
١٠٢.....	الأخوند ملا فتح علي على فراش الموت
١٠٣.....	السلوك الحسن مع المخالفين
١٠٣.....	سب وشتم الآخرين
١٠٤.....	شراء دم الشيعة
١٠٤.....	الإخبار عن وقت الوفاة
١٠٥.....	تواضع الشيخ رضا الهمданى <small>عليه السلام</small>
١٠٥.....	قبول سهم الإمام <small>عليه السلام</small>

١٠٦.....	الأفضل من السيد بحر العلوم
١٠٧.....	في سرداب سامراء ألممت ذلك
١٠٧.....	الإمام الرضا عليه السلام في استقباله
	الفصل الثاني:
١٠٩.....	حوزويات
١١١.....	فقه آل محمد عليهما السلام وأفضل الأوراد
١١١.....	استخدام الكفار العلم لنيل أهدافهم المشؤومة
١١٢.....	النظر إلى وجه العالم عبادة
١١٢.....	الانتفاع بالعلم
١١٣.....	احترام العالم ونون كان كافراً
١١٣.....	الرجوع في المسائل والشبهات إلى أهلها
١١٤.....	العالم هو العالم بالله لا المعمم
١١٤.....	علماء بالله وعلماء بلا عمل
١١٥.....	تبير الأخطاء أم إصلاحها
١١٦.....	لماذا لا تلتجأ إلى العلماء؟
١١٦.....	علماء الشيعة هم آباءنا الرحماء
١١٦.....	المخاطر المحيطة بعالم الدين
١١٧.....	رجال الدين وتزوم مراعاة العرف
١١٧.....	تناقض بعض العلماء وصفات العالم الذي يجوز اتباعه والرجوع إليه
١١٨.....	... أيضاً في البحث على مطالعة ترجم وسير علماء السلف
١١٩.....	مسؤولية طلب العلم الديني
١١٩.....	ليس التوفيق بكثرة الدراسة
١١٩.....	العلماء ورثة الأنبياء عليهما السلام
١٢٠.....	مقارنة الوضع الفعلي للحوظات العلمية بالماضي
١٢١.....	النبيغ ليس شرطاً في طلب العلم
١٢١.....	نحن والسلف

١٢٢.....	تضحيات علماء السلف وجديتهم.....
١٢٢.....	التحسر على علماء السلف وفضائلهم.....
١٢٣.....	كرامات النجف
١٢٤.....	علماء النجف في بساطة العيش.....
١٢٤.....	المشقة والتوفيق للنفع
١٢٥.....	التوفيق لمعرفة الطريق إلى الهدف.....
١٢٥.....	اغتنام الفرص وعشق طلب العلم
١٢٦.....	لا تؤجلوا عمل اليوم إلى غد
١٢٧.....	الدراسة في شدة الحر
١٢٧.....	التوفيق المعنوي.....
١٢٧.....	توفيق الشهيدين رحمهما الله
١٢٨.....	أجواء المدارس الدينية
١٢٩.....	مدرسة الهندى محل إقامة السيد القاضى <small>رحمه الله</small> في النجف
١٢٩.....	جريدة الأخوند الخراسانى وآية الله الأصفهانى
١٣٠.....	مسؤولية حفظ الحوزات العلمية.....
١٣٠.....	. أيضاً حول ضرورة المحافظة على الحوزات وطلب العلم
١٣١.....	العطل في الحوزات العلمية.....
١٣١.....	أيام العطلة مكملة لأيام الدرس
١٣٢.....	قم بيت أهل البيت <small>عليه السلام</small>
١٣٢.....	الأوضاع القلقة لطلاب العلم في العصر البهلوى
١٣٢.....	وصايا رضا خان لفيصل والتأمر على العلماء
١٣٣.....	قتل العلماء بعد المشروعية في إيران
١٣٣.....	موقف الشيخ عبد الكريم الحائري <small>رحمه الله</small> من الثورة ضدَّ رضا خان
١٣٤.....	الشيخ الأنباري <small>رحمه الله</small> وسهم الإمام <small>عليه السلام</small>
١٣٥.....	ندرة العلماء والفضلاء الذين كانوا يملكون داراً
١٣٥.....	احتياط المرحوم السيد هباس الشاهرودي في إنفاق الحقوق الشرعية

دور السيد المرتضى والشيخ المفید والخواجہ نصیر الدین الطوسي في بناء صرح التشیع.....	١٣٦
دور کتب شرف الدین والسيد محسن الأمین وكاشف الغطاء في الدفاع عن الولاية.....	١٣٧
جهاد الشیخ المظفر ^{رحمه الله} العلمي.....	١٣٧
جامع التحقيق والتتبیع.....	١٣٨
حوزة درس الآخوند الخراسانی ^{رحمه الله} في النجف الأشرف.....	١٣٨
كتاب سليم بن قيس	١٣٩
اهتمام الشیخ النجفی ^{رحمه الله} بكتابه (الجواهر)	١٤٠
مدة تأليف جواهر الكلام	١٤٠
الحث على مطالعة کتب الشهیدین رحمهما الله	١٤١
دورة فقهیة في ثلاثة أو أربعة أيام	١٤١
كتاب دعائم الإسلام	١٤١
أهل العلم وكتب السيد ابن طاووس ^{رحمه الله}	١٤٢
حواشی العروة الوثقی	١٤٢
مؤلفات الآخوند الخراسانی ^{رحمه الله}	١٤٤
بعض تلامذة السيد أبي الحسن الأصفهانی ^{رحمه الله}	١٤٤
حواشی الرسائل وشرحها	١٤٤
مؤلفات المرحوم الشیخ محمد حسين کاشف الغطاء ^{رحمه الله}	١٤٥
أول شرح على العروة الوثقی	١٤٥
التأليف أثناء طلب العلم	١٤٥
التدريس لطالب العلم	١٤٦
الذاكرة العجيبة لشريعة الأصفهانی والسيد صالح	١٤٦
الحافظة العجيبة للمرحوم السيد أبي الحسن الأصفهانی	١٤٦
السر في إجازات السيد أبي الحسن الأصفهانی ^{رحمه الله}	١٤٧
توثيق رواة الأحادیث الكبار	١٤٨

صاحب الجوادر وعلم الأصول.....	١٤٨
احياء صاحب المقابس للإجماع المنقول.....	١٤٨
معرفة الفلسفة من روایات أهل البيت ^{عليهم السلام}	١٤٩
استعمال اللفظ في أكثر من معنى.....	١٤٩
المرجعية والفتوى:.....	١٥١
فرار العلماء من الفتيا والمرجعية.....	١٥١
زهد الشيخ المرتضى.....	١٥١
ورع الانصاري في التصدي للمرجعية.....	١٥٢
تباین مواقف العلماء بين التشدد والتساهل في الفتوى.....	١٥٣
أهمية الاحتياط وعدم خوض المجهول.....	١٥٤
إذا ساعدنا الدليل.....	١٥٤
رعاية العرفيات الشرعية والعناوين الثانوية في الفتاوى.....	١٥٥
ارتكاز المتشرعة إحدى مصادر الأحكام.....	١٥٦
حرية الفكر والبحث عن الحق.....	١٥٦
حول التبليغ والأمر بالمعروف:.....	١٥٨
الاهتمام بالتبليغ.....	١٥٨
ضرورة التبليغ في الأماكن المنقطعة.....	١٥٩
. أيضاً حول التبليغ ورعاية أيتام آل محمد ^{عليهم السلام}	١٥٩
قيمة التبليغ المصاحب للعلم والعمل.....	١٦٠
حول الخطابة والوعظ وقراءة العزاء.....	١٦٠
الوصية المؤكدة لأهل المنابر.....	١٦١
الخطيب الذي كان لا يتكلّم إلاً بالروايات.....	١٦٢
مستحبٌ فيه ألف واجب.....	١٦٣
النهي عن المنكر والتسامح.....	١٦٣
رسم قراء العزاء.....	١٦٤
لا ندري لعل عمله أفضل من عملنا.....	١٦٥

١٦٥.....	الشيخ هادي الخراساني بين المرجعية والخطابة
١٦٦.....	عن الميرزا هادي الخراساني
الفصل الثالث:	
١٧٧.....	خطب وتوجيهات ومواعظ متفرقة
١٧٩.....	حديث مع الطلبة:
١٧٧.....	مقططفات من مواضعه حفظه الله في بعض اللقاءات
١٨١.....	ومن كلمة له موجهة إلى الشباب
١٨٦.....	من مواضعه وتوجيهاته دام ظله
١٨٨.....	ومن مواضعه دام ظله
١٨٩.....	ومنها
١٨٩.....	ومن كلماته في بعض اللقاءات
١٩٢.....	ومن مواضعه حول العلم والعمل
١٩٤.....	...وقال في مقام آخر حول الموعضة والعمل أيضاً
١٩٥.....	ومن بياناته وأحاديثه حول طريق رضا الله
١٩٦.....	ومن كلماته حول أركان السير إلى الله
الفصل الرابع:	
١٩٩.....	الأسئلة والراجعات حول الأخلاق وتهذيب النفس
٢٠١.....	علاج العشق المجازي
٢٠١.....	الصلة والواجبات
٢٠٢.....	معرفة الله وأوليائه
٢٠٢.....	علاج بعض الرذائل
٢٠٣.....	طريق التقوى
٢٠٣.....	الأخلاق وتهذيب النفس
٢٠٤.....	نفي الخواطر
٢٠٤.....	الزهد
٢٠٤.....	الذكر العملي

٢٠٤.....	علاج الغرور.....
٢٠٤.....	دواء الوسواس
٢٠٥.....	علاج الفتور ونقض العزم
٢٠٥.....	السلوك إلى الله
٢٠٦.....	...ومن أجوبته دام ظله حول نهج الفلاح
٢٠٦.....	...وحوال الذكر والمراقبة
	الفصل الخامس:
٢٠٧.....	أجوبة المسائل العقائدية.....
٢٠٩.....	المجموعة الأولى
٢٠٩.....	أجوبة المسائل الشامية
٢٢١.....	المجموعة الثانية
٢٢١.....	أجوبة المسائل الكويتية
٢٣٤.....	المجموعة الثالثة
٢٣٤.....	مقططفات من أجوبة المسائل العراقية
٢٣٤.....	حول عصمة الأنبياء والأوصياء وتفسير ما نسب إليهم من استغفار:
٢٣٤.....	حول العصمة ومراتبها أيضاً:
٢٣٥.....	العصمة و اختياريتها:
٢٣٦.....	حول قوله تعالى بالنسبة ليوسف عليه السلام: ﴿وَهُمْ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ﴾:
٢٣٦.....	حول عبس وتولى وقول من قال بنزولها بالنبي عليه السلام:
٢٣٦.....	حول الولاية التكوينية للأنبياء والأئمة عليهم السلام:
	الملحق الأول:
٢٣٩.....	نبذة من حياة العارف الكامل السيد علي القاضي
٢٤١.....	ولادته ونشأته:
٢٤٣.....	عبادته:
٢٤٤.....	أخلاقه:

٢٤٦.....	كراماته:
٢٤٩.....	وصياغة الأخلاقية والعرفانية:
٢٥١.....	وفاته:
الملحق الثاني:	
٢٥٣.....	نبذة من حياة العارف الكبير آية الله الشيخ مرتضى الطالقاني
٢٥٥.....	ولادته ونشأته:
٢٥٧.....	دراساته العلمية:
٢٥٨.....	نشاطه العلمي:
٢٥٨.....	منزلته العلمية:
٢٥٩.....	سيرته العلمية:
٢٦٢.....	عبادته وخشوعه:
٢٦٦.....	كراماته:
٢٦٩.....	وفاته:
الفهرس	