



# شذرات من کلام الإمام الرضا علیه السلام

تألیف: محمد علی  
تقریب: دکتر علی حسینی



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# شذرات من كلام الإمام الرضا عليه السلام

إعداد:

محمد الحكيم

نقله إلى العربية:

الدكتور علي الأسدي

سرشناسه	: حکیمی، محمد، ۱۳۱۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: شذرات من کلام الامام الرضا عليه السلام / تأليف محمد حکیمی؛ تعريب علي اسدي.
مشخصات نشر	: مشهد: آستان قدس رضوی، شرکت به نشر، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهري	: ۱۱۲ ص.
فروست	: آستان قدس رضوی؛ ۱۳۴۸.
شابک	: 978-964-02-1676-7
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیبا.
یادداشت	: عربي.
یادداشت	: کتابنامه به صورت زیرنویس.
موضوع	: علي بن موسى (ع)، امام هشتم، ۱۵۳؟ - ۲۰۳ ق. - - احاديث
موضوع	: علي بن موسى (ع)، امام هشتم، ۱۵۳؟ - ۲۰۳ ق. - - کلمات قصار
شناسه افزوده	: اسدي، علي، ۱۳۳۶ -
شناسه افزوده	: شرکت به نشر (انتشارات آستان قدس رضوی)
رده‌بندی کنگره	: ۱۳۹۰ ش ۴ / ح ۷۴ / BP ۴۷
رده‌بندی دیویی	: ۲۹۷.۹۵۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۴۶۸۳۰۱



۱۳۴۸

## شذرات من کلام الإمام الرضا عليه السلام

محمد حکیمی

نقله الى العربية: الدكتور علي الأسدي

تصميم الغلاف: حسين فيلي زاده

الطبعة الأولى / ۱۴۳۲ هـ - ۱۳۹۰ شمسی - ۲۰۱۱ م

الكمية ۳۰۰۰ نسخة من القطع الرقعي

طباعة: مؤسسة الطباعة والنشر التابعة للأستانة الرضوية المقدسة

بطلب من الأمانة الدائمة لمهرجان الإمام الرضا عليه السلام العالمي

الرقم الدولي لنشر الكتب: ۷ - ۱۶۷۶ - ۰۲ - ۹۶۴ - ۹۷۸

حقوق الطبع محفوظة

به نشر (إصدارات الأستانة الرضوية المقدسة)

المكتب المركزي: مشهد، ص. پ ۹۱۳۷۵/۴۹۶۹ ۹۱۳۳۵/۱۵۷، الهاتف ۰۳-۷۶۲۵۰۰۱، الفاكس ۰۶-۷۶۵۲۰۰۶

مكتب طهران: ۰۶۲۰-۸۸۹۶۰۶۲۰، ۰۱-۸۸۹۶۲۳۰۱، الفاكس ۰۸۲-۸۸۹۶۵۹۸۲

العنوان المعلوماتي: www.behnashr.com البريد الالكتروني: publishing@behnashr.com

أمانة مهرجان الامام الرضا عليه السلام العالمي

العنوان: شارع صاحب الزمان عليه السلام، شارع مولوي شمالي، مجمع صاحب الزمان عليه السلام الثقافي - الفتي،

الطابق الثالث، الأمانة الدائمة لمهرجان الإمام الرضا عليه السلام العالمي

الهاتف: ۰۳-۷۲۵۱۹۹۱، الناطق: ۰۰-۷۲۸۷۸، الفاكس: ۰۸۰-۷۲۴۸۵۸۰ المراسلة عبر الجوال: ۰۰۷۸۸۸۳۰۰

www.shamstoos.ir

info@shamstoos.ir

## دليل الموضوعات

٩	قطوف دانية من كلام الإمام الرضا «ع»
٩	تمهيد
١٥	١- الدعاء
١٧	٢- مدح النبي «ص»
١٨	٣- الاعتقاد بالله و المساواة الإنسانية
٢١	٤- التعقل
٢٣	٥- العلم هو المحور
٢٤	٦- معرفة النفس
٢٦	٧- معرفة الزمان
٢٧	٨- العلاقات الإجتماعية على أساس المعرفة
٢٨	٩- المسؤوليات الإجتماعية
٢٩	١٠- التقيد بالقانون و قبول التقيد
٣١	١١- السلوك الإنساني مع جميع الأشخاص
٣٣	١٢- حقوق الإخوة
٣٥	١٣- التقدير في المعيشة
٣٧	١٤- القيمة الحيوية للماء

- ١٥- الاستعمال الأفضل للمال ..... ٣٩
- ١٦- الفقر هو البلبلة الكبرى ..... ٤١
- ١٧- سرّ وجوب الصوم ..... ٤٣
- ١٨- النموذج المثالي للاستهلاك ..... ٤٤
- ١٩- استثمار جميع المواد ..... ٤٦
- ٢٠- العائدات غير المشروعة ..... ٤٨
- ٢١- الكرامة الإنسانية ..... ٤٩
- ٢٢- حقوق الإنسان ..... ٥١
- ٢٣- في جانب الخدام ..... ٥٣
- ٢٤- أسباب تكدّس الثروة ..... ٥٤
- ٢٥- التعقّل و تقبّل التربية ..... ٥٦
- ٢٦- نطاق مسؤولية الحكومة ..... ٥٨
- ٢٧- العطر و الطيب ..... ٦٠
- ٢٨- النظافة و الصّحة ..... ٦٣
- ٢٩- الخَصَصَة أو العمّمة ..... ٦٥
- ٣٠- الاستئثار و التخصيص ..... ٦٨
- ٣١- الاستغلال ..... ٧٠
- ٣٢- تحديد الربح في التجارة ..... ٧٣
- ٣٣- الأخلاق المثالية ..... ٧٦
- ٣٤- العمل في نظام الطبيعة ..... ٧٧
- ٣٥- العمل في نظام الشريعة ..... ٧٩
- ٣٦- علاقة المحبّة و المودّة ..... ٨١
- ٣٧- إفراح الناس ..... ٨٣

- ٣٨- العقد و الوفاء بالعهد ..... ٨٥
- ٣٩- الآباء و الأمهات ..... ٨٦
- ٤٠- الاعتدال ..... ٨٨
- ٤١- المحكمة و القاضي في المدينة الرضويّة المثاليّة ..... ٩٠
- ٤٢- اللطف بالأهل ..... ٩٢
- ٤٣- الحبّ الأكثر للبنات ..... ٩٤
- ٤٤- الحرّيّة في الاختيار ..... ٩٥
- ٤٥- التفكّر ..... ٩٧
- ٤٦- تعلّم العلم طول العمر ..... ٩٩
- ٤٧- معيار قيمة الإنسان ..... ١٠١
- ٤٨- التودّد إلى الناس ..... ١٠٣
- ٤٩- أولويّة حقوق الأمّ ..... ١٠٦
- ٥٠- التخطيط للمستقبل ..... ١٠٨



قال الإمام الرضا (عليه السلام):

«رَحِمَ اللهُ عَبْدًا أَحْيَا أَمْرَنَا»

إنَّ ما تقدّمه لمُحبِّي الإمام عليّ بن موسى الرضا (عليه السلام) جانب من الجهود المتواصلة لِأولي الثقافة والفكر و أصحاب القلم من خَدَمَةِ الثقافة الرضويّة المتألّقة في أرجاء ايران الإسلاميّة و العالم الإسلاميّ، الذين عبّروا عن حبّهم عبّر إبداعاتهم الثقافيّة والفنيّة التي سبّكوها في قالب برنامج سنويّ مكثّف يُجريه المهرجان العالميّ للإمام الرضا (عليه السلام) لمناسبة ميلاد الإمام (عليه السلام) و ميلاد أخته الكريمة فاطمة (عليها السلام) آملين أن يحظى بقبوله و عنايته (عليه السلام) و أن يتكلّل برضا الباري سبحانه و تعالى و رضا وليّه و حجّته الإمام المهديّ عجل الله فرجه.

الأمانة الدائمة للمهرجان العالميّ للإمام الرضا (عليه السلام)

## قطوف دانية من كلام الإمام الرضا«ع»

### تمهيد

عصرنا عصر الازدهارات الكبيرة، وهو عصر البلبلة و الفوضى الكبرى أيضاً! فازدهار العلوم و التقنيات و صناعة الآلات الثقيلة قد غيرت وجه الحياة من جهة، وأنواع التمييز، وحبّ التسلّط، و التكتّلات، و انتهاك القوانين قد أفقدت الحياة إنسانيّتها و جعلتها سوداء شاذّة من جهة أخرى.

و ظهرت إنجازات ضخمة في ظلّ العلوم، و رافقتها ضروب الفوضى و نكران الجميل بنحوٍ أضحّم. و أزيحت عقبات من طريق الإنسان، بيد أنّ عقبات كؤودة من الظلم، و الفقر، و الحرب، و الاستغلال، و أمثالها قد وضعها الإنسان في طريق أخيه الانسان. و عولجت أمراض، و أمراض أخرى مستعصية قد أمرضت جسد الإنسانيّة. و رُفعت أنواع من الرقّ و العبوديّة، لكنّ أنواعاً مُمضّنةً أخرى منها قد نَعَصت حياة الإنسان أكثر من أخواتها السالفات. و وَصَعَ هذا العصر الذي يسوده الشذوذ و الطغيان و الوضاعة و النفعيّة و نكران القدر و القيمة أمام الناس أربعة موضوعات ما زالت تهدّد البشريّة كلّها تماماً، و نطاقها واسع شامل:

١ - علاقات الناس على سطح الكرة الارضيّة غير إنسانيّة، بعيدة عن الحقّ، و تحكّمها توجّهات القوّة، و حبّ التسلّط، و العنصرية، و الظلم

والتعسف.

٢- الفقر و الرأسمالية و الثراء و العُدْم و الحياة الطبقيّة غير الإنسانيّة، كلّ أولئك ظلّ حياة الناس بظلمه المشووم و ألقى خلقاً كثيراً لا يُحصى من الناس في غيابت الفقر، و المرض، و الأميّة، و أمثالها.

٣- الحرب و القتل الملحوظان دائماً في كلّ بقعة من بقاع الكرة الأرضيّة، و انطفاء نار الحرب في نقطة، و إيقادها في نقاط أخرى، كلّ ذلك قد أتى على حياة المظلومين و أحرق أخضرهم و يابسهم.

و تبعاً لذلك نجد أنّ أسواق التسلّح قد ازدهرت ازدهاراً لا يوصف، و جعلت معظم رؤوس الأموال و الإمكانيّات بل الفنون و العلوم في خدمتها، و اجتذبت ميزانيّات طائلة لمصلحتها، تلك الميزانيّات التي كان بمستطاعها أن تعالج كثيراً من مشكلات البشريّة المظلومة، و تقضي على الفقر و البؤس و التشرّد إلى حدّ كبير.

و ظهرت الاثنان - الحرب و الآلات الحربيّة المدمّرة - في طريق البشريّة على يد أولي الثروة و القوّة.

٤ - يجني الوصوليّون على الظاهرة الحيويّة المتمثّلة بالبيئة، و على سلامة مساكن الناس التي لا مناص من صيانتها، فتسير نحو الدمار، و أنشأ تلويث البيئة المدمّر لها يزداد، و أخذت عناصرها و مصادرها و ذخائرها تتضاءل و تُستنزف، أو تتلوّث و تُقوّض.

و هكذا نجد إلى جانب كلّ عظمة و تآلق، ضروباً من الشذوذ و المشاقّ المدمّرة القاصعة قد خيّمّت على الحياة. و قد علّم العلم الإنسان أشياء لكنّه لم يُنر له الطريق الصحيح للعيش. و أبان اتّصال الظواهر الماديّة و الكرة الارضيّة بسائر الكرات نوعاً ما، بيد أنّه لم يُحسّن اتّصال الناس بعضهم ببعض،

و اتّصالهم بمساكنهم، أي: بيئتهم التي يستوطنونها. و بحث و نقّب في كثير من الموادّ و العناصر، إلّا أنّه لم يعلم الإنسان كيف يستثمرها.

و لم يكن الإنسان يدمّر بيته بيده في أيّ عصر من العصور الخالية في التاريخ، غير أنّه دمرّ هذه الكرة الجميلة و بيوت الناس جميعاً في عصرنا هذا. و وفقاً لرأى الخبراء فإنّ الأرض قد مُنيت اليوم بأدواء الشّرة و الطماعية التي لاحدّ لها للرأسماليّة العالميّة.

أجل، فإنّ العلم بلا هدىّ من الله، و التقنيات الخالية من القيم المعنوية و الأخلاقية لن تتحف البشريّة إلّا بهذا الوضع المؤسف القائم الآن. من هنا، يتعيّن أن نعمل لازدهار التوجّهات المعنويّة في الأفكار، و ندخل القيم الأخلاقيّة و الانسانية في أعماق بني الانسان جميعاً، و نجعل توجيهات القادة الرّبانيّين توجيهات تربويّة في مناحي الحياة كلّها، و نستنير بمعاييرهم لتحسين الحياة.

و الآن نجد، في هذا العصر الذي بلغت به الفوضى و الظلم و نضوب الإنسانيّة ذروتها، أنّ تعليم مبادئ القادة الرّبانيّين و الإنسانيّين الكبار عمل ثمين خالد، و ممهّد للاتّجاه نحو القيم و الفضائل، و فيه تقدير للكرامة الإنسانيّة. من هنا، فأتنا نذكر في هذه الرسالة شذرات من كلمات إمام الإنسان العظيم عليّ بن موسى الرضا «ع»، لتتعرّف الأجيال الصالحة الواعية على هذه الحقائق الإنسانيّة الناصعة، و تجعلها زاداً لها في حياتها القاتمة المتخلخلة.

و نصدّر ذلك بنبذة عن الإمام «ع» فنقول:

إنّ الإمام عليّ بن موسى الرضا «ع» هو الإمام الثامن من أئمّة أهل البيت «ع»، و هو ابن الامام موسى بن جعفر «ع»، و الحفيد السادس للإمام عليّ بن أبي طالب «ع» و للسيدة فاطمة الزهراء «س»، البنت الوحيدة

لرسول الله «ص». تولّى أعباء الإمامة وقيادة الشيعة في الخامسة والثلاثين من عمره بعد استشهاد أبيه في سجن هارون العباسي. وكان فريد عصره في حمل علم النبي «ص»، والإمام علي «ع» وتقواهما، ووحيد زمانه في معرفة حقائق الاسلام والقرآن.

وسلك الإمام «ع» الطريق الذي سلكه جميع الأنبياء وأوصيائهم، وسلكه آباؤه الظاهرون حتى جدّهم رسول الله «ص»، وذلك في عصر قيادته الذي تزامن مع مشكلات ومصاعب مُضنية، ورافقته تهديدات السلطات الحاكمة وإرهاؤها. واضطلع بأعباء رسالة حملها القادة الربانيون قاطبةً على طول التاريخ.

ويتلخّص الدور الأصليّ والرسالة المبدئية للأنبياء، ومن بعدهم أوصيائهم في مبدئين هما:

١- الهداية العمليّة والفكريّة للمجتمعات البشريّة و تنميتها ورفع مستواها المعنويّ.

٢- الهداية العلميّة للإنسان والمجتمع وتطبيق المبادئ التي فيها صلاحهما وسعادتهما.

ويتحقّق المبدأ الأوّل في ظلّ تعليم مبادئ الوحي ونشرها وتوعية جماهير الناس. أمّا المبدأ الثاني فيتحقّق من خلال إنشاء نظام اجتماعيّ واستلام الحكم.

وتيسّر المبدءان في السنين العشر الأخيرة من حياة النبي «ص»، والسنين الأربع الأخيرة من حياة الإمام علي «ع»، إذ تولّى الهداية العلميّة والعمليّة للامة. أمّا سائر الائمة «ع» فلم يتيسّر لهم الحكم والزعامة العمليّة للناس. وقد أقصوا عن الخلافة والإدارة الظاهريّة للمجتمع، لكنهم تصدّوا للمبدأ الأوّل

وهو التعليم الصحيح للإسلام الأصيل وبثه و تبيان خطوط الأفكار القرآنية، وجعلوا ذلك هدفهم إذ شرحوا و فسروا مبادئ القيم الأخلاقية و الإنسانية و أبعاد الحقائق الإسلامية بأساليب متنوّعة على الرغم من العقبات الجادة التي وضعها حكّام زمانهم في طريقهم.

و تابعوا ثلاثة أهداف في منهاجهم و أسلوبهم، و هي:

١- مكافحة طرق التعليم السيئ و التحريفات التي كان الحكّام و أنصارهم يمارسونها. تلك الطرق التي كانت تضعف المبادئ و التعاليم الدينية المناهضة للظلم و استغلال حقوق الناس، و تُظهر النظام المدافع عن حقوق المحرومين و المستضعفين و الأنصار الحقيقيين للعدالة الاجتماعية و كأنه نظام دائم للحكومات الظالمة و الطبقات المترفة و أولي الثروة.

٢- التمهيد لتلقّي المبادئ و التعاليم الإسلامية و فهمها فهماً صحيحاً بحيث تضعف الحكومات غير الإسلامية، و تُعدّ الأمة لتأسيس الحكومة العادلة و تطبيق العدالة الاجتماعية و إن بُعد زمانها.

٢- مقارعة الجهل و انعدام الوعي أو الانحراف الفكري و اعتساف الطريق، التي مُنيت بها الجماهير، من خلال تعليم القوانين و المعايير الإسلامية الإلهية الإنسانية و بثّها، و تعليم مبادئ الحياة الإلهية - الإنسانية الصحيحة.

و يعتمد الكتاب إلى تعريف المجتمع بهذه الحقائق الخالدة النابعة من الوحي و التعاليم السماوية للأنبياء و معارف الدين الإسلامي. و قد بذل الإمام «ع» جهوداً لا توصف في سبيل نشرها مادام حيّاً، و ذكر المحدثون أنّه خلّف لنا قرابة ثمانية عشر ألف حكمة و حديث ازدانت بها المصادر الإسلامية الأصيلة. و نحن نذكر في كتابنا هذا زهاء خمسين حكمةً من حكّم ذلك الإمام العظيم - بما يناسب حجمه - مع تفسير و جيز لها.

وأنا آمل أن يستضيء بها الملتزمون المتحمسون، و يجعلوها مصابيح  
منيرة في طريق حياتهم.

مشهد - محمد حكيمي

١٤٣١/٨/١٥ هـ

## ١ - الدعاء

خاطب الإمام الرضا «ع» ربّه قائلاً: اللَّهُمَّ أَنْتَ ثَقْتِي فِي كُلِّ كَرْبٍ، وَأَنْتَ رَجَائِي فِي كُلِّ شِدَّةٍ، وَأَنْتَ لِي فِي كُلِّ أَمْرٍ نَزَلَ بِي ثِقَةٌ وَعُدَّةٌ، كَمْ مِنْ كَرْبٍ يَضَعُفُ عَنْهُ الْفَوَادُ، وَتَقَلُّ فِيهِ الْحِيلَةُ... وَيَخْذُلُ فِيهِ الْبَعِيدُ وَالْقَرِيبُ وَالصَّدِيقُ، وَيَشْمُتُ فِيهِ الْعَدُوُّ، أَنْزَلْتَهُ بِكَ، وَشَكَوْتُهُ إِلَيْكَ، رَاغِباً إِلَيْكَ فِيهِ عَمَّنْ سِوَاكَ، فَفَرَّجْتَهُ وَكَشَفْتَهُ وَكَفَيْتَنِيهِ. فَأَنْتَ وَلِيُّ كُلِّ نِعْمَةٍ، وَصَاحِبُ كُلِّ حَاجَةٍ، وَمُنْتَهَى كُلِّ رَغْبَةٍ، فَلَكَ الْحَمْدُ كَثِيراً...<sup>١</sup>

تحظى الأدعية في تعاليم الأئمة «ع» بثقافة غنيّة جداً، ففيها أكثر مسائل التوحيد مبدئيّة، وفيها التضرّع إلى الله سبحانه، والبعث والمعاد ومصير عمل الانسان، ومعايير الحياة في هذه الدنيا، والأساليب التربوية والأخلاقيّة، وطرق الحياة الاجتماعيّة والاقتصاديّة، وسائر الحاجات الفرديّة والاجتماعيّة. ولغة الدعاء هي اللغة التي تعلّم الناس طريق العروج والتكامل المعنويّ، ونهج الحياة المادّيّة الفضلى في هذه الدنيا.

إنّ مطالعة كتب الأدعية كـ «الصحيفة العلويّة»، و «الصحيفة السجّاديّة» و «الصحيفة الرضويّة»... تبيّن مدى هذا الموضوع حسناً. و تتولّد حالة خاصّة و جوّ مناسب للتأثير والتغيير عند قراءة الدعاء والابتهاال إلى الله



سبحانه، ذلك أنّ الإنسان يعيش في تلك الحالة انفكاً و فراغاً خاصاً، و يشعر برغبة كبيرة في المعنويات و الإنسانيات. و بالنظر إلى هذه الأرضية، فإنّ المعايير و المبادئ المعروضة في الأدعية تترك أثراً عميقاً في روح الإنسان و فكره، و تؤثّلها في باطنه.

و جمعت أدعية الإمام أبي الحسن عليّ بن موسى الرضا «ع» في كتاب عنوانه «**الصحيفة الرضوية الجامعة**». و في خطبته التوحيدية التي خطبها في مجلس المأمون نكات توحيدية و كلامية في غاية العمق، و هي تتطلّب دراسة علمية فنية، و اكتفينا هنا - كما تستوعبه هذه الرسالة - بفقرات من دعاء واحد من أدعية الإمام «ع».

## ٢ - مدح النبي «ص»

روى الإمام الرضا «ع» عن آبائه «ع»، عن الإمام الحسن «ع» أنه قال في مدح رسول الله «ص»:

... كان متواصل الأحران، دائم الفكرة، ليست له راحة، ولا يتكلم في غير حاجة... يتكلم بجوامع الكلم فصلاً لافضول فيه ولا تقصير... فاذا تُعوطي الحق لم يعرفه أحد، ولم يَقم لِعَضْبِهِ شىء حتى ينتصر له... يُعطي كل جلسائه نصيبه حتى لا يحسب أحد من جلسائه أن أحداً أكرم عليه منه... من سأله حاجة لم يرجع إلا بها أو بميسورٍ من القول، قد وسع الناس خُلُقَه، و صار لهم أباً رحيماً، و صاروا عنده في الحق سواء...<sup>١</sup>

إن أسمى مدح للنبي «ص»، ورد بعد القرآن الكريم، في أحاديث الأئمة «ع». فقد تحدّثوا كثيراً في هذا المجال، وعرّفوا أبعاد شخصيته «ص» بتعابير متنوّعة. و قدم الإمام علي «ع» في خطب كثيرة حفل بها «نهج البلاغة»، تصويراً رائعاً لشخصه الكريم «ص». و تحدّث الإمام الرضا «ع» عن سجاياه الإنسانيّة «ص» طويلاً، و نقلنا هنا شذرات منه.

---

١- عيون أخبار الرضا «ع» ١: ٣١٧ و ٣١٨.

### ٣ - الاعتقاد بالله و المساواة الإنسانية

قال عبدالله بن الصلت: كنتُ مع الرضا «ع» في سفره إلى خراسان، فدعا يوماً بمائةٍ له، فجمع عليها مواليه من السودان وغيرهم. فقلتُ: جعلتُ فداك لو عزلتَ لهؤلاء مائةً.

فقال: مه إنَّ الربَّ تبارك و تعالیٰ واحد، و الأمُّ واحدة، و الأبُّ واحد، و الجزاءُ بالأعمال.<sup>١</sup>

إنَّ الإخوةَ الإنسانيَّة و المساواة أمل جميع دعاة الإنسانيَّة و المصلحين و الذين يحملون هموم البشريَّة و يفكِّرون في علاجها. و كان الأنبياء و القادة الربانيون في طليعة هؤلاء. و إذا ترسَّخ هذا المبدأ في أذهان الجميع، و وجد موضعه الحقيقي، فإنَّ هموم البشريَّة و آلامها تُعالج حقاً، و تنتهي كلُّ أنواع التمييز، و الغنى و الفقر، و الصراع و النزاع، و المجتمعات المتقدِّمة و المتخلِّفة، و العالم الأوَّل و الثاني و الثالث، و غيره ذلك من الفوارق غير الإنسانيَّة، و يشعر الناس، باعتقادهم المبدئيِّ بالله سبحانه، أنَّهم يعيشون في عائلة واحدة، و يصبحون إخوة متساوين مهما كان لونهم و عرقهم و منحدرهم، كما جاء في هذه الحكمة الرضويَّة.

و قد زخرت التعاليم الإسلاميَّة بتعبير «عيال الله» لكلِّ الناس، فعلمت

العالم المساواة الإنسانية. قال رسول الله «ص»: «الخلق كلهم عيال الله، فأحبهم إلى الله عز و جل أنفعهم لعياله...»<sup>١</sup>

و تتمثل رؤية الأديان السماوية في أن أمم الناس كلهم واحدة و أباهم واحد، و ربهم و خالقهم واحد، و هو الله تبارك اسمه و تحكّم هذه العقائد الوحدة و المساواة المبدئية الأصيلة جداً في العلاقات الإنسانية على سطح الكرة الأرضية، و توجد التزامات كبيرة راسخة بين الناس، فيصبح همّ كل واحد منهم هو همّهم جميعاً، و تحرق جذر الفوارق الاقتصادية، و الإجتماعية، و الثقافية، و السياسية، و تكوّن في الحقيقة أسرة واحدة من ولد آدم قاطبة.

و لعلّ الفقرة الأخيرة من كلام الإمام الرضا «ع» تشير إلى أن أيّ مزية و قيمة عند بعض الأشخاص أو البلدان لا تعني امتيازاً و استعلاءً في هذه الدنيا، لأنّها لا تؤدّي إلى تمييز و تفاوت في هذه الحياة. حتّى «التقوى» و القيم المعنوية فإنّها امتيازات أخروية و لعالم آخر. و كلّ شخص و كلّ شعب في هذه الحياة، أيّاً كانت درجاتهم و منزلتهم، متساوون مع الأشخاص و الشعوب الأخرى التي هي دونهم، و لا مزية لأحد على آخر.

و رأينا في كلام الإمام «ع» أن إلغاء كلّ تمايز، و استعلاء، و أن المساواة المطلقة للناس قد تُسبب إلى العقيدة التوحيدية في قوله «ع»: «مه إن الربّ واحد». أي: إذا كان الإيمان بالله الواحد، و كان الناس جميعاً عباداً و مخلوقات، و هو سبحانه العدل المطلق، و الحبّ اللامتناهي، و اللطف الذي لا حدّ له، فنظرته إلى جميع مخلوقاته نظرة متساوية، و لا تمايز و لا تفاضل. و المزايا المعنوية لا يمكن أن تكون سبباً للتمييز بين الناس.

والآن، ألقوا نظرة على البلدان و الشعوب التي تحسب نفسها مؤمنة بالله تابعة للسيد المسيح «ع»، كيف تتصرف في العالم المعاصر و كأنها فارس الميدان بلامنازع، و تنظر إلى الشعوب الأخرى نظرة ازدراء و كأنها لاشيء، و تمارس علاقاتها بنفس سلطوي أناني. و تُبيح التمييز حتى في العلم و التقنية أيضاً. و هذه أساليب لا تتسجم مع الإيمان بالله و اتباع أنبيائه «ع». و الشيء العُجاب هو سكوت علمائهم عن جميع هذه الهمجية، و الأنكى أنهم يؤيدونها.

## ٤ - التعقل

قال الإمام الرضا «ع»: «صديق كل امرئ عقله، و عدوه جهله»<sup>١</sup>.  
العقل الحقيقي نور في كيان الإنسان إذ يعرفه بالحقيقة العليا للوجود، و هو الخالق سبحانه و تعالى و يلفت نظره إليه، و يزهده عن غيره.  
و عدته بعض التعاليم الإسلامية نبياً باطنياً. فقد قال الإمام الصادق «ع»:  
حجة الله على العباد النبي، و الحجّة فيما بين العباد و بين الله العقل.<sup>٢</sup>  
نقرأ في الحكمة الرضوية السالفة أن أعزّ جزء و أكرم جوهر في وجود الإنسان هو العقل. و مع جميع عظمة الإنسان و العجب من خلقه برمته فإن الله سبحانه يدلّ عليه بالعقل الذي من به عليه، و هو أسمى جوهره منحها إياه، فالاستهداء بهذه الجوهرة الفذة هو البدء في استعمالها في كل عمل، و في كل تحرك فرديّ أو اجتماعي، و في كل مجال مناسب. ثم المعرفة و التقويم، و تحليل الموضوع في كل أرجائه، و النظر إلى مجالاته و أسبابه و نتائجه بدقة و عمق، لتنجز الأعمال متزنة مدروسةً و لا تُنجز بسفهٍ و بلا تقويم.  
و تُثير الغرائز في حياة الإنسان حياته الحيوانية، و يدير العقل تلك الغرائز و الميول البشرية، و يردعها عن جماحها و دمارها. و العقل إنسان يقول: استثمار كل غريزة و رغبة بنحو صحيح و بمقدار. من هنا فالواضح البين هو من

١- أصول الكافي ١: ١١.

٢- نفسه ١: ٢٥.

الصديق و من العدو في وجود الإنسان.  
 إنَّ الأهواء و الغرائز الحيوانية غير المدروسة تُسقط الإنسان مادياً  
 و معنوياً. أمَّا العقل و المعلومات العقلية فأنها تجعل كلَّ شيء في وجود  
 الإنسان في طريقه السليم و الصحيح. و هذا هو الخليل الحقيقي.  
 «فالمائز الرئيس للإنسان هو العقل و الوعي و الأعمال الصادرة عنهما.  
 و بتلك الأعمال يتسنَّى له أن يطوّر التاريخ، و يبني المجتمع، و يملأ الحياة  
 على هدى الأهداف الكريمة، و أن يهيمن على الغرائز الشخصية  
 و الإجتماعية، و يغيّر الظروف باتجاه الخير و الحكمة و الصلاح»<sup>١</sup>.  
 و أثر في كلام للإمام عليّ «ع» أن فقد العقل هو فقد الحياة.<sup>٢</sup>

١- الحياة، ١: ٢٤٦.

٢- أصول الكافي ١: ٢٧.

### ٥ - العلم هو المحور

روى الإمام الرضا «ع» عن النبي «ص» أنه قال: العلم إمام العمل.<sup>١</sup>  
لاريب في أنّ المعرفة والوعي اللّازم ضروريّان قبل كلّ عمل. و بدونهما  
يكون الإنسان كخابط ليل.  
و أعمال الناس قسمان:

١ - الأعمال التي محورها العلم و الوعي. و تُمارَس بعد المعرفة  
والتقويّات اللّازمة الشاملة.  
٢ - الأعمال العشوائيّة، و التحرّكات العاطفيّة الصادرة بلا تقويم  
و لا تحليل.

و من اليّين أنّ الأعمال المقرونة بالمعرفة الصحيحة و التحليل اللّازم تبلغ  
الهدف، و تُعطي النتائج المرجوّة. و الأعمال النابعة من المعرفة و الوعي هي  
أعمال راسخة و مفيدة و ذات معايير مطلوبة. أمّا الأعمال التي لا تُنجز عن  
دراسة و تحليل مفروضين، فهي غير ذي نتيجة صائبة، و لا تقرب الإنسان من  
هدفه. من هنا، فالأعمال الصحيحة الثمينة هي الأعمال التي تدرس جميع  
المجالات و الظروف و الجوانب - في أيّ مجالٍ كانت - و يكون لها توجيه فنيّ  
و علميّ.

١ - عدة الداعي: ٦٤: الحياة ١: ١٢٨.



## ٦ - معرفة النفس

قال الإمام الرضا «ع»: أفضل العقل معرفة الإنسان نفسه.<sup>١</sup>  
 معرفة النفس أساس معرفة الله سبحانه، كما جاء في حديث نبوي شريف:  
 من عرف نفسه فقد عرف ربه.<sup>٢</sup>  
 وهذا يعني أنّ النفس جوهرة فوق المادّة، والمعرفة العلميّة والاستدلاليّة،  
 أو رؤيتها ولمسها تُثبت هذه الحقيقة فوق المادّيّة، وهي آية عظمى على  
 الاعتقاد بالله تعالى.  
 ثم إنّ معرفة الإنسان قدرته وقواه وتقويمها تمكّنه من العيش في أسرة  
 ومجتمع صحيح ومعقول. وتجعله يخطو خطوات مدروسة في شتى مناحي  
 الحياة، فيقوم بأعمال واتّصالات يقدر عليها، ويحضر في أوساط يستطيع أن  
 يؤدّي فيها دوراً، أو تكون له فيها رسالة.  
 وكذلك إذا كانت معرفة النفس بشكل نوعي، فإنّها تُفضي إلى معرفة جميع  
 الأشخاص في المجتمع، لأننا كلّما عرفنا أنفسنا بشكل نوعي، عرفنا سائر  
 الناس وخصائصهم.  
 الجهة الرابعة في ضرورة معرفة النفس أيضاً هي معرفة قدراتها ونقاط  
 قوّتها، ومعرفة عجزها ونقاط ضعفها. وهذه المعرفة والتقويم يمهدان لتزكية

١- بحار الأنوار ٣٥٢:٧٢.

٢- الحياة ١:١٢٦.

النفس، و تنمية نقاط قوّتها، وإزالة نقاط ضعفها و عجزها.  
«الشرط الأوّل لبناء النفس و تهذيبها و تكميلها هو معرفتها، لأنّ الإنسان ما لم يعرف نفسه بقيمتها الوجوديّة، و مواهبها العالّية، و استعداداتها الباطنة، لم يَسعَ لتربيتها و تقويتها و إبرازها إلى مرحلة الفعلية، و لم يجتهد للإستمتاع بها، حيث إنّ الإنسان لا يسعى لشيءٍ إلاّ بمقدار ما يعرف من ذلك الشيء و من قيمه. و على هذا، فكم و كم من مواهب و قدرات و استعدادات لم تُمدّ إليها كَفٌّ، و لم تحصل منها فائدة، لأنّها لم تُعرَف و لم تُكشَف، فبقيت في زوايا المجهول، و عُدمت تدريجاً.»<sup>١</sup>

## ٧ - معرفة الزمان

قال الإمام الرضا «ع»: قال أبو جعفر «ع»: في حكمة آل داوود: ينبغي للمسلم أن يكون مالكا لنفسه، مقبلا على شأنه، عارفا بأهل زمانه.<sup>١</sup>

أشار كلام الإمام «ع» إلى ثلاثة موضوعات حيوية، وهي:

١ - ضبط النفس، والسيطرة على ميولها وأهوائها. وهذا الموضوع هو الأرضية الأصلية لكل تربية وأخلاق إنسانية.

٢ - الالتزام بالنسبة إلى نفسه، وهو طريق تزكية النفس، والأرضية المناسبة لنمو المواهب الفردية، والطاقات الإنسانية المودعة فيه بالقوة.

٣ - معرفة الزمان. وهو يهيئ إمكانية معرفة الناس، والتطورات الزمنية، والاستعداد للطوارئ، ومعرفة الحياة، والإدارة المنطقية للأزمات.

إنّ الزمان أرضية مناسبة لنمو الإنسان وتكامله، وهو الذي يصنع خصائص الأجيال والشعوب، وهو الأساس لتمييز الماضين والحاضرين والذين يأتون في المستقبل. من هنا، إن معرفة الزمان واكتشاف خصائص كلّ فترة ضروريان لمعرفة الناس ومعرفة التطورات الثقافية والاقتصادية والسياسية، وغيرها.

وينبغي أن يُعرف الناس في قابليّاتهم الذاتية والزمنية والجغرافية، ليكون العلم بهم أعمق، والحياة معهم أسهل، والعلاقات والتقارب أكثر مبدئية.

١- أصول الكافي ٢: ٢٢٤.

## ٨- العلاقات الاجتماعية على أساس المعرفة

قال الإمام الرضا «ع»: ... العلم أجمع لأهله من الآباء.<sup>١</sup>  
يجب أن تقترب علاقات الأشخاص في المجتمع الصغير، أي: الأسرة،  
والمجتمع الكبير أي المدن و البلدان، بمعرفة الناس، و القيمة و الكرامة  
الإنسانية للأشخاص، و معرفة حقوقهم، و العلم بما يجب عمله معهم. و كلما  
اقترب التقارب و العلاقات الاجتماعية بهذه المعرفة، و تحقّق إدراك الناس  
بعضهم لبعض، تبلورت العلاقات الاجتماعية بصورة واعية، و أصبحت  
راسخةً و غير قابلة للانقطاع، و ظهر المجتمع، مع جميع الفوارق الفردية و  
الخصائص الشخصية، قطعةً واحدةً، و وقف أمام الحوادث كالسدّ الفولاذي.  
«إنّ وحدة الناس الشعورية و نهضاتهم الاجتماعية المنسجمة و البناء أنّما  
هي رهينة المعرفة و الوعي. و إنّ العلم و الوعي و البصيرة و المعرفة هي أمور  
تحفظ للناس و حدتهم - بل تصنعها - و توصلهم إلى غايات سامية.»<sup>٢</sup>  
و إذا كانت المعرفة في مجتمع الأسرة الصغير مبدئيةً و متبادلة، و عرف كلّ  
زوج القيمة الإنسانية و حقوق الزوجية جيّداً، خلّدت الأسرة، و سلمت من  
الانحلال و التفسّخ.

١- عيون أخبار الرضا «ع»: ٢: ١٣١.

٢- الحياة ١: ١٧٩.

## ٩ - المسؤوليات الاجتماعية

قال الإمام الرضا «ع»: ... لأن الله تبارك و تعالی كلف أهل الصّحة القيام بشأن أهل الزمانة و البلوى...<sup>١</sup>

لقد أكد الإسلام و التعاليم الرضوية كثيراً مبدأ معرفة الالتزام و قبول المسؤولية الذي هو من التعاليم الأساسية لجميع الأديان السماوية. بخاصة في العلاقات الاقتصادية، و مكافحة الحرمان، و مساعدة البائسين و المساكين و الفقراء.

و جاء كلام الإمام «ع» مقروناً بأداة التوكيد و أسلوبه قاطع و راسخ. و وردت هذه الحكمة الرضوية بنحو أشمل في الحديث النبوي المعروف الذي تنقله جميع الفرق الإسلامية، و هو قوله «ص»: كلكم راعٍ و كلكم مسؤول عن رعيته.<sup>٢</sup>

هذه المسؤولية التي هي فرض إلهي لا تعرف حدّاً، و إنّما تتحدّد بحدّين:  
١ - أمّا المساعد و المعين، فحدّه، كسائر التكاليف و الواجبات جميعاً، الإمكانية و الإستطاعة، فعليه أن يمدّ يد العون و المساعدة مادام مستطيعاً.  
٢ - و أمّا العاجز و المسكين، فحدّه، وجود العجز و المسكنة، فالتكليف قائم ما قامت المشكلة إلى أن يبلغ الشخص المذكور المجتمع و الحياة الاجتماعية المعقولة.

١ - عيون أخبار الرضا «ع» ٢: ٨٩.

٢ - إرشاد القلوب: ٢٥٧.

## ١٠ - التقيّد بالقانون و قبول التقييد

قال الإمام الرضا «ع»: إذا فعل الناس هذه الأشياء (المنهيات)، و ارتكب كل إنسان ما يشتهي و يهواه، من غير مراقبة لأحد، كان في ذلك فساد الخلق أجمعين.<sup>١</sup> على الإنسان، في عمله الفردي و الجماعي، أن يتبني مبادئ و معايير معينة، و يخضع للحق و الحقوق، فلا هو يضيع و يهلك، و لا المجتمع يُمنى بالفوضى و البلبلة و الانحلال.

و على مستوى المعيشة الفردية، إذا لم يوضع حدّ لكثير من الأعمال، و السلوكيات، و الرغبات و النزعات، و العائدات، و المصاريف، و الاستهلاكات، فإن الإنسان يفقد صحته، و يؤول أمره إلى الهلاك و العدم بسبب الإسراف المفرط.

أمّا على مستوى المجتمع و العلاقات الجماعية فنلاحظ أنّ ضرورة مبدأ معرفة الحدّ أوضح، لأنّ الناس في المجتمع يواجهون إشارات ضوئية حُمر كثيرة دائماً، فعليهم حفظ حرمتها، و قبول هذه الخطوط الحُمر بكلّ وجودهم. و أوّل القيود و أعلاها حقوق الآخرين التي يتعيّن أن تحكم الحقوق الفردية و المطالب و الرغبات الفردية، و تحول دون قيام الأشخاص بأيّ عمل و بأيّ أسلوب يريدونه، و إن كان بلسان الآخرين، أو بإضاعة حقوق أناس غيرهم.

---

١ - عيون أخبار الرضا «ع» ٢: ٩٩.

من هنا، فإنّ جميع الحرّيات تتحدّد بحرّيّة المجتمع و حقوقه. و يكمن دور الحكومات و سبب ضرورتها في حؤولها دون الاعتداء و الانتهاك، و ضبط السلوك الكيفي للأشخاص، حتّى إنّها تحافظ على حقوق الأشخاص و المجتمع بعد إزاحة بعض الأشخاص غير الملتزمين. ففي ضوء هذه الحكمة الرضويّة، يتعيّن على الإنسان الممارس للنشاطات الاقتصادية، و السياسيّة، و الثقافيّة، و العائليّة، بل لسلوكه الخاص أن يخضع للضوابط، و يتجنّب صلافة الأنانيّين و مطامعهم، لينتظم المجتمع كما ينبغي، و تُكرّم الحقوق و الحرّيات المنطقيّة.

## ١١- السلوك الإنساني مع جميع الأشخاص

قال الإمام الرضا «ع»: قال رسول الله «ص»: رأس العقل بعد الإيمان بالله التودد إلى الناس، واصطناع الخير إلى كل برّ وفاجر.<sup>١</sup>

السلوك الإنساني مع جميع الناس وجميع المواطنين نظام رضويّ سواء كانوا أبراراً، أم فجّاراً؛ صالحين ملتزمين شاعرين بمسئوليتهم، أم طالحين غير ملتزمين وذوي سيرة سيئة، فيجب أن يكون السلوك إنسانياً مع الجميع. وعلى الإنسان أن يُثبت إنسانيته في علاقاته الجماعية وفي المجتمع، وأن يكون سلوكه إنسانياً مع الجميع على أساس إنسانيته.

أي: إنَّ الميزان والملاك السلوكي ومنهج السلوك الاجتماعي إنسانيّة الإنسان، لاسلوك الآخرين ونهجمهم. من هنا، ينبغي أن لا نبخل على الآخرين بسلوكنا الحسن لما هم عليه من اعوجاج وانحراف وشدوذ في السلوك. وكم من سلوك إنسانيّ تَبَّهَ الَّذِينَ لا يحملون صفة الإنسانيّة، وأيقظهم ووعّاهم، وأشعرهم بخطئهم. وهذا السلوك يمكن أن يكون معلّم المبادئ الإنسانيّة وموسّع نطاق الإنسانيّات.

و نلاحظ في كلام للإمام الحسين «ع» أنه يُشَبَّه العمل الإنسانيّ الحسن بقطرات الندى الربيعية التي تمطر جميع البلدان والأراضي الصخرية،

١- عيون أخبار الرضا «ع» ٢: ٢٥٠.



ولا تبخل بقطرةٍ على حجر، أو صخرة أو أرض سبخة، أو وادٍ غير ذي زرع.  
قال عنده رجل: إنَّ المعروف إذا أُسدي إلى غير أهله ضاع. فقال «ع»: ليس  
كذلك، ولكن تكون الصنعة مثل وابل المطر تصيب البرّ والفاجر.<sup>١</sup>

## ١٢ - حقوق الإخوة

قال الإمام الرضا «ع»: اعلم أن حقّ الإخوان واجبٌ فرضٌ... و ابدلوا النفوس و الأموال دونهم... و مواساتهم و مساواتهم في كل ما يجوز فيه المساواة و المواساة.<sup>١</sup>

إنّ أعلىّ المسؤوليات و أعمق الالتزامات الإنسانيّة بعد المسؤوليّة أمام الله سبحانه و نبيّه «ص» و الأئمّة، المسؤوليّة أمام الإخوة في الإنسانيّة و الدين، و الإذعان بحقوقهم، و ذلك يستوي على سوقه من الجذر الأصلي للعقيدة بالله. و شِعْ مبدأ الإخوة في الإسلام من القرآن الكريم. قال تعالى: إنّما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم.<sup>٢</sup>

و أكّدت الأحاديث النبويّة و العلوية و أمثالها هذا المبدأ كثيراً. و تحدّث الإمام الصادق «ع» عن كفيّة علاقة الإخوة حديثاً يقف مع الحكمة الرضويّة على مستقيم واحد.

قال «ع»: لا والله! لا يكون (المؤمن) مؤمناً أبداً حتّى يكون لأخيه مثل الجسد، إذا ضرب عليه عرق واحد، تداعت له سائر عروقه.<sup>٣</sup>

و استلهم الشاعر الفارسيّ الشهير سعدي هذه الأحاديث، و أنشد شعره

١- بحار الأنوار ٢٢٦:٧٤ و ٢٢٧.

٢- الحجرات: ١٠.

٣- الحياة ١: ٤٢٢؛ بحار الأنوار ٢٢٣:٧٤.

العالميّ المعروف القائل: [ما تعريبيه: «بنو آدم كالجسد الواحد»، أو «الناس أعضاء في جسدٍ واحد»].

### ١٣ - التقدير في المعيشة

قال الإمام الرضا «ع»: لا يستكمل عبداً حقيقة الإيمان حتى تكون فيه خصالاً ثلاث: التفقه في الدين، وحسن التقدير في المعيشة، والصبر على الرزايا.<sup>١</sup>

وكثر تعبير «التقدير في المعيشة» في التعاليم الإسلامية، وهو يعني التقدير والعمل المحسوب والمدروس في المصاريف، وشؤون العيش، وإيجاد التوازن بين الحاجات والعائدات، كما في الاجتماع على مائدة، وشراء ملابس، أو بيت، أو سيارة...

وهذا المبدأ الحيوي، أي: التقدير في المعيشة ينطبق أيضاً على إنشاء معمل، أو شق طريق، أو أي استثمار كبير أو صغير. وتعبّر هذه الحكمة الرضوية عن مبدأ المحاسبة الدقيقة والتقويم الفني في جميع المصاريف الاقتصادية.

وأوضحها وأشدّها ضرورة رؤوس الأموال الوطنية وبيت مال المسلمين الذي يجب أن يصرف باحتياط ودقة بالغة في الحالات التي تنهض به نحو التنمية والتطور.

و جاء هذا الموضوع في كلام الإمام الرضا «ع» إلى جانب موضوعين

١ - تحف العقول: ٢٢٩.

مصيريين في غاية الأهمية، وهما «التفقه في الدين»، «والصبر على الرزايا». ولا شك في دورهما المحوري في الحياة، بنحو يستبين فيه الدور الحيوي لمبدأ «التقدير في المعيشة».

## ١٤ - القيمة الحيويّة للماء

سُئِلَ الإمام الرضا «ع» عن طعم الخبز و الماء، فقال: طعم الماء طعم الحياة، و طعم الخبز طعم العيش.<sup>١</sup> ألقى هذا الكلام نظرةً مبدئيّةً عميقةً على قضيّة من قضايا الحياة الإنسانيّة إذ بيّن طعم الماء و طعم الخبز. و عدّ طعم الماء طعم الحياة، و طعم الخبز طعم العيش. و لا ريب في أنّ طعم الماء هو طعم الحياة، وأنّ الحياة قائمة على الماء، لأنّ الماء هو العنصر الأصليّ لتشكيل الحياة و الشرط الضروريّ لاستمرارها. و القسم الأعظم من حياة الكائنات، بخاصّة النباتات، و الحيوانات، و الإنسان هو الماء.

و طعم الخبز هو طعم العيش مبدأ لا يقبل الشكّ أيضاً، إذ لا يستطيع الإنسان أن يعيش بلا طعام، و للخبز هذا الدور بوصفه المادّة الغذائيّة الأساسيّة، و رمز الأُطعمة.

و استبان اليوم جيّداً القيمة الحيويّة للمياه الحلوة، بل ذهب المتخصّصون في الشؤون الإقتصاديّة و الاجتماعيّة إلى أنّ صراعات القرن الحادي والعشرين و منازعاته ستكون على تلك المياه. و الموضوع المهمّ بشأن هذه المادّة الحيويّة هو أسلوب الناس في

---

١ - الحياة: ٣: ٢٢٨.

استعمالها. فإذا كان الاستعمال - بخاصة في المناطق الجافة و شبه الجافة - منطقياً صحيحاً، تسنى تلبية الحاجات البشرية، وإلا فإن مشكلات جادة ستواجه الناس. وفي المياه المستعملة للزراعة، يتعين الاهتمام بهذا الأصل الحيوي، والاستفادة من المياه بكل قطراتها بالنحو الأفضل، وتُستبدل المياه الفنية و العلمية (التقطيرية و مياه الأمطار) بالمياه التقليدية و العميقة لسدّ الحاجات. و يمكن أن تضمن هذه الحكمة الرضوية، كإطار عام، السياسة المنطقية للاستعمال الصحيح للماء، و تحلّ مشاكل الناس، و تذكّرهم بأنّ كلّ قطرة ماء يهدرونها، فإنهم يقضون على قسم من حياة عامّة.

إنّ رعاية الاقتصاد في استعمال الماء في مجتمعنا الديني، لاسيّما في مدينتنا المقدّسة إذ نجاور الإمام الرضا «ع»، عمل يُرضي الخالق سبحانه و خلقه. و إنّ لبثّ كلام الأئمة «ع» أثراً عميقاً في سلوك الناس، و يمكن أن يعالج قسماً من مشكلة شحّة المياه.

## ١٥ - الاستعمال الأفضل للمال

قال الإمام الرضا «ع»: ... إنَّ الله يُبغض... إضاعةَ المال.<sup>١</sup>

إنَّ الاستعمالَ الصحيحَ المنطقيَّ للأموالِ مبدأً إسلاميَّ عقليَّ اقتصاديَّ. ويجب أن يكون كلُّ تشغيلٍ للأموالِ، أو إنتاجٍ، أو توزيعٍ، أو استهلاكٍ في إطار الاستثمارِ الأفضلِ وبتوجيهٍ اقتصاديٍّ. ويحتاج هذا الموضوع إلى محاسبةٍ وتخطيطٍ مبدئيٍّ، وإدارةٍ اقتصاديةٍ - تخصصيةٍ فنيَّةٍ، وإلاَّ تُهدَّر الأموالُ، أو لا تكون لها العائداتُ المطلوبة، فإذا كان في الاستهلاكِ، فإنَّه استهلاكٌ إضافيٌّ ومُسرفٌ، وإذا كان في التوزيعِ، فالتوزيعُ غير عادلٍ ويضرُّ عامَّةَ الناسِ، وهذا نفسه نوعٌ من إضاعةِ الأموالِ وإتلافها، لأنَّ الأموالَ لا تُصَرَّفُ في الموضوعِ المناسبِ، وتتراكمُ في قسمٍ من الأقسامِ، وتُصبحُ في جسدِ المجتمعِ كالغدَّةِ السرطانيَّةِ. ويُمْنى بعضها بالضعفِ والعجزِ والتلفِ. وهذا كلُّه تضييعٌ للمالِ. ولو لم تكن حساباتٌ دقيقةٌ وإداراتٌ خبيرةٌ وملتزمةٌ في الأعمالِ، زاد تضييعها، وأتلف رؤوس أموالٍ وطنيَّةٌ كثيرةٌ.

و نضرب مثلاً هنا من أجل أن يستبين هذا المبدأ المحوريَّ أكثرَ ويكون عملياً: إذا كانت عشرُ سيَّاراتٍ كافيةً لدائرةٍ من الدوائرِ، وكان فيها خمسُ عشرة سيَّارةً، فهذا إهدارٌ للمالِ. وإذا سدَّت السيَّاراتُ الرخيصةُ الحاجاتِ

١ - تحف العقول: ٣٢٦؛ مسند الإمام الرضا «ع»: ١: ٢٨٥.



ونظمت الأعمال، فإنَّ شراء السيَّارات الغالية الفخمة إهدار للمال.  
وكذلك الأمر في الحياة الخاصَّة والأموال الفرديَّة. ومن هذا المثل يمكن  
أن نقف على آلاف الأمثلة من إضاعة الأموال في الحياة الفرديَّة والجماعيَّة.  
ويرشدنا الإمام العظيم للإنسان إلى أن الله تعالى يُبغض هذا العمل الاقتصاديَّ،  
ويلفت نظر أولي الإيمان الصادق والعقيدة الحقيقيَّة بالله سبحانه إلى أن  
لا يفعلوا ما يُبغض ربُّهم جلَّ شأنه ويقلبه.

## ١٦ - الفقر هو البلبلة الكبرى

قال الإمام الرضا «ع»: المسكنة مفتاح البؤس.<sup>١</sup>

إنّ دراسة المشكلات الإجتماعيّة، وأسباب الفوضى والقلق تبيّن لنا أنّ الفقر هو أساس المشكلات الإجتماعيّة، والإضطرابات الموجودة في الحياة الفرديّة والعائليّة والإجتماعيّة. ولا ريب أنّ الإنسان في هذه الحياة يعيش في جسم يتكوّن من المواد الطبيعيّة، و يشتغل بأشياء معيّنة، و يحيا في وسطٍ يحتاج إلى الوسائل والسلع الماديّة. فالطعام، واللباس، والسكن، والنظافة، والمرض، والصحة، وغيرها كلّها موجودة في طبيعة هذا الحياة، وهي شرط لاستمرارها. وفقدانها أو نقصها يؤدّي إلى العجز، والمرض، واستنزاف القوى والهرم المبكّر، أو إلى الموت والهلاك. وهذه الظاهرة مفتاح الفوضى والمشكلات الفرديّة والإجتماعيّة حقّاً.

و ذكر الإمام الرضا «ع» الفقر في كلام آخر، فقال: ... إذا أقبلت الدنيا على

إنسانٍ أعطته محاسن غيره، وإذا أدبرت عنه سلبته محاسن نفسه.<sup>٢</sup>

و تعود حياة الإنسان إلى شخصيّته، والقاعدة والمحور الأصلي لتأثير كلّ إنسان و موقفه هو كيانه و طبيعته و شخصيّته. من هنا، فإنّ إلغاء الشخصيّة أضّر

١ - بحار الأنوار ٣٥٣:٧٨.

٢ - عيون أخبار الرضا «ع» ١٣٠:٢.

من إلغاء الشخص كثيراً. و اعتبر كلام الإمام «ع» الفقر سبباً لإلغاء الشخصية، وهو ما يُمنى به الإنسان الفقير، ويفقد نقاط كيانه الإيجابية، أو لا يُبصرها؛ لأنه يُصاب بعقدة النقص و الحقارة (استصغار نفسه).  
و جاء في التعاليم الإسلامية أنّ الفقر «أسوء من القتل»<sup>١</sup>، أو «الفقر هو الموت الأكبر»<sup>٢</sup>. و يمكن أن يكون إلغاء الشخص و إلغاء الشخصية كلاهما مقصوداً في هذه الأحاديث، و هما من آثار الفقر و المسكنة.

---

١ - بحار الأنوار ٤٧:٧٢، حديث نبويّ شريف.

٢ - نهج البلاغه: ١١٦٦، كلام الإمام أمير المؤمنين عليّ «ع».

## ١٧ - سرّ وجوب الصوم

قال الإمام الرضا «ع»: ... وعلّة الصوم، لعرفان مسّ الجوع والعطش... ليَعلم شِدّة مبلغ ذلك من أهل الفقر والمسكنة في الدنيا والآخرة.<sup>١</sup>

إنّ الصوم، مضافاً إلى معطياته المعنويّة و التربويّة و فوائده الفردية والاجتماعية الكثيرة، يُوَدِّي إلى تنامي الشعور بالآخرين، و عاطفة حبّهم، وإعانة البائسين. و يُوَكِّد الإمام «ع» في الكلام المذكور هذا المحور التربويّ للصوم إذ يمكن للإنسان في حال جوعه و عطشه أن يشعر جيّداً بحالة البائسين و المساكين، و يلمس الضغط القارع للجوع و المسكنة.

و يحاول عددٌ من الناشطين أن يوسّعوا نطاق حبّ الآخرين في أرجاء المجتمع، و يصوِّروا الوضع العصيب لحياة البائسين في منظار الناس من خلال كتابة الروايات، و صنع الأفلام، و نشر الصور و الملصقات الجداريّة و أنواع الدعايات. و للصوم في هذا المضمار دورٌ مبدئيٌّ جدّاً، فهو ينمّي الالتزام و تقبّل الواجب عند الإنسان بالإضافة إلى تنمية معنويّته.

---

١ - عيون أخبار الرضا «ع» ٢: ٩١.

## ١٨ - النموذج المثالي للاستهلاك

قال أحد أصحاب الإمام الرضا «ع»: ... استأذنت الرضا «ع» في النفقة على العيال؟

فقال: بين المكروهين. فقلت: جعلت فداك لا والله ما أعرف المكروهين. فقال له: أما تعرف أنّ الله - عزّ وجلّ - كره الإسراف وكره الإقتار.

فقال: (والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً) <sup>١</sup>. لقد تورّطت البشرية هذا اليوم في هاوية الاستهلاك الرأسمالي، واستغلّ الرأسماليون و مراكز القوّة الاقتصاديّة جميع الوسائل الإعلاميّة ليشجّعوا الناس على استهلاك بضائعهم ومنتجاتهم، و يسيطروهم على أذواق الناس. و نتيجة هذا الاستهلاك تشكيل المجتمعات الطبقيّة، و ظهور الفقر و العدم من جهة، و الغنى و الثراء من جهة أخرى.

والنتيجة المشؤومة الأخرى له شحّة المصادر أو نفاذها، و محق البيئّة، و تلوث المياه، و تلف الغابات و المراعي، و زوال النباتات و الحيوانات. و أهمّ من ذلك كلّ فقدان الناس صحتهم و سلامتهم بسبب الاستهلاك الكثير للبروتينات، و الدهنيّات و السكريّات، و اللحوم الحمر، و أنواع

١ - الفرقان: ٦٧.

٢ - الحياة ٤: ٢٠٥.

الأطعمة، و التورّط بأغلال الحياة الكمالية و الإترافية. و هذه كلّها تهدّد سلامة الإنسان و المجتمع و بقاء المصادر الطبيعية، و سلامة البيئة، و تعرّضها للخطر. من هنا، فإنّ تقديم الأسلوب المعتدل للاستهلاك البعيد عن الإفراط، و ترسيخ ذلك في ثقافة المجتمع أمرٌ حيويّ، و أفضل الحلول لذلك هو التعاليم الدينية، و توجيهات القادة الربّانيين بسبب وجاهتهم العميقة.

## ١٩ - استثمار جميع المواد

قال الإمام الرضا «ع»: من الفساد قطع الدرهم والدينار، وطرح النوى.<sup>١</sup>  
 أدانت التعاليم الرضوية إضاعة الأموال وإتلافها. وأشير هنا إلى مثالين:  
 ١ - استعمال العملة المتداولة في المجتمع بلارقابة ولارعاية.  
 ٢ - طرح وإلقاء نواة التمر (وكلّ شيء صالح للاستعمال والإعادة) كإلا  
 المثالين مشكلة اقتصادية مهمة في المجتمعات. فالعملة المتداولة مكلفة جداً،  
 المعدنية منها والورقية. وتُصرف أموال وطبقة طائلة من أجل سك العملة أو  
 طبعا لتكون في متناول أيدي الناس.  
 وتضاعف المحافظة عليها عمرها، وتحويل دون صرف أموال جديدة.  
 والموضوع الآخر هو استثمار كل شيء صالح للاستثمار، وإعادته إلى  
 عجلة الإستهلاك والحياة. وهذا مبدأ عقلي ورد في التعاليم الإسلامية وأكدت  
 كلمات الإمام الرضا «ع». ومن منظور الأسس الفقهيّة، والمفهوم العامّ  
 للأحاديث، فإن كلمة «النوى» ليست وحدها مقصودة، كما أنّ مفهومها العامّ  
 غير محدود.

إنّ كلمات الأئمة «ع» يبيّن كلّ منها حدود مفهوم عامّ آخر.  
 قال الإمام الصادق «ع»: إنّ القصد أمرٌ يُحبّه الله ° عزّ وجلّ - وإنّ السرف أمرٌ

---

١ - مسند الإمام الرضا «ع» ٢: ٣١٤.

يُبغضه الله - عز وجل - حتى طرحك النواة فإنها تصلح لشيء، وحتى صَبَّكَ فضل  
شرايك.<sup>١</sup>

بيّن كلام الإمام «ع» سبب الحكم، وهو «فإنها تصلح لشيء» فحيثما كان  
السبب كان ذلك الحكم موجوداً أيضاً.  
من هنا، كلُّ شيءٍ كان مفيداً لعملٍ ما، و أمكن إعادته بنحوٍ من الأنحاء،  
ينبغي أن يُستثمر، ويؤكد ضرورة إعادة المواد. وهذا الموضوع قد طُبّق في  
البلدان المتقدّمة، أمّا في بلدنا فلم يطبّق بعد ولم يتخذ طابعه كثقافةٍ عامّة.  
و من المؤسف أنّ تعاليم الإسلام التنويريّة، وكلمات أئمّة الدّين الواردة في  
هذا المجال لم تبلغ أسماع النَّاس، كما أنّ كثيراً من المتولّين لأمر الثقافة الدينيّة  
لم يطلّعو عليها أيضاً.



## ٢٠- العائدات غير المشروعة

قال الإمام الرضا «ع»: ... واجتناب الكبائر وهي قتل النفس التي حرم الله - تعالى - ... و أكل الربا بعد البيئته... و البخس في المكيال و الميزان... و الإسراف و التبذير و الخيانة...<sup>١</sup>

يتحدّث إمام الإنسان العظيم في هذا الكلام عن الكبائر (وهي الذنوب التي يكون عقابها جهنم). و عدّت طرق العائدات غير المشروعة، و جمع الثروات المحرّمة من الكبائر أيضاً. و ذكر البعض أنّ هذه الذنوب الاقتصادية تُماثل أشنع الذنوب كالقتل. و وُضِعَ التطفيفُ، و الخيانةُ في القضايا الاقتصادية (في نظمها الثلاثة: الإنتاج، و التوزيع، و الاستهلاك)، و كسبُ الدخل عن طريق الفائدة الحاصلة من المال، أي: الربا، مع قتل الناس جنباً إلى جنب. و ما الفرق بين أن يقضي شخصٌ على حياة الإنسان دفعةً واحدةً، و بين أن يبتليه بفقير الدم و الموت البطيء، عبر امتصاص دمه، و قطع عصب حياته الاقتصادية؟ و لتعبير «الخيانة» في كلام الإمام «ع» مفهومٌ عامٌّ، فهو يشمل كلّ نوعٍ من المخالفة في حركة الثروة، كما يشمل كلّ طريقةٍ اقتصاديةٍ، و عائداتٍ غير صحيحةٍ تضرّ الناس.

١- عيون أخبار الرضا «ع» ٢: ١٢١.

## ٢١- الكرامة الإنسانية

قال زكريّا بن آدم: سألت الرضا «ع» عن رجلٍ من أهل الذمّة أصابهم جوع، فأتى رجلٌ بولدٍ له، فقال: هذا لك أطمعهُ و هو لك عبْدٌ.

قال «ع»: لا يُبتاع حرٌّ، فأنه لا يصلح لك، ولا من أهل الذمّة.<sup>١</sup>

إنّ كلام الإمام «ع» هذا في ذروة الكرامة والقيم الإنسانية. وهو يُلغي القيم المادّية. ولا يسمح الإمام «ع» أن تُفايض حرّيّة ابن إنسانٍ ولو كان ذمّياً وكافراً، بالأموال المادّية، وتنتهك كرامته بذريعة الجوع. وفي رأيه «ع» أنّ الإنسان حرٌّ، والحاجات الإقتصادية لا تجعل منه عبداً، ولا تصادر حرّيّته التي أودعها الله فيه، ولو لم يكن مسلماً... فانظر والى هذه الرؤية بشأن الكفّار وأهل الذمّة...<sup>٢</sup>

و يحسن أيضاً أن يُطبّق هذا السلوك من كان يحكم في امبراطوريّةٍ عظيمةٍ لا منافس لها. و يعامل من يحمل عقيدةً مضادّةً لعقائد مجتمعه. بمثل معاملة الإمام. و تعليمه «ع» يبعث على العجب، وهو يبيّن عمق الإنسانية وأصالتها في الفكر الإسلاميّ. وهو ما لا يلاحظ مثله في الغرب كلّهُ.

و نذكر فيما يأتي كلاماً للإمام أمير المؤمنين «ع» ليستبين هذا الموضوع

١- التهذيب ٧: ٧٧؛ الاستبصار ٣: ٨٣؛ مسند الإمام الرضا «ع» ٢: ٣٠٤. [السياق يفيد وضع

«لو» مكان «لا»].

٢- المعايير الإقتصادية في التعاليم الرضويّة: ٤٣٢ (فارسيّ).

جيداً: فقد مرَّ شيخ مكفوف كبير يسأل، فقال أمير المؤمنين «ع»: ما هذا؟ فقالوا: يا أمير المؤمنين، نصراني! فقال استعملتموه، حتّى إذا كبر و عجز منعموه؟ أنفقوا عليه من بيت المال.<sup>١</sup>

ينظر الإسلام إلى الإنسان هذه النظرة، ولا يتخذ مذهبه و عقيدته و أفكاره ملاكاً لسد حاجاته، بل يتخذ إنسانيته و كرامته ملاكاً لذلك.

## ٢٢ - حقوق الإنسان

قال ياسر الخادم: وكتب من نيسابور الى المأمون أن رجلاً من المجوس أوصى عند موته بمالٍ جليلٍ يُفَرَّق في الفقراء و المساكين، ففَرَّقَه قاضي نيسابور على فقراء المسلمين.

فقال المأمون للرضا«ع»: يا سيدي! ما تقول في ذلك؟ فقال: إن المجوس لا يتصدقون على فقراء المسلمين، فاكتب إليه أن يخرج بقدر ذلك من صدقات المسلمين فيتصدق به على فقراء المجوس...<sup>١</sup>

و قال ريان بن شبيب: ... فسألت الرضا«ع» فقلت: إن أختي أوصت بوصية لقوم نصاري، وأردتُ أصرف ذلك الى قومٍ من أصحابنا مسلمين. فقال«ع»: امضي الوصية على ما أوصت به. قال الله تبارك وتعالى: «فإنما إثمهم على الذين يبدلون...»<sup>٢</sup> ٣

نلاحظ في هاتين الحكمتين الرضويتين الباعثتين على الإعجاب أن عظمة احترام حقوق الإنسان، التي تفوق الوصف، قد ازدهرت و تألقت فيهما. فالإمام«ع» يرى أن من حق الإنسان أن يفكر و يختار، و يخطو خطواته و يمارس أعماله في خط فكره و مذهبه. و تظل حرّيته و حقوقه محترمة حتى

١ - عيون أخبار الرضا«ع» ١: ٥٢؛ مسند الإمام الرضا«ع» ٢: ٣٣٢.

٢ - البقرة ١٨١.

٣ - الكافي ١٦: ٧؛ مسند الإمام الرضا«ع» ٢: ٤١٠.

بعد وفاته. و يتعين حفظ فكره و عمله، و إن كانا معارضين لفكرنا و عملنا،  
وَأَلَّا تُهْمَلَ حقوقه بسبب كونه غير مسلم.  
و اللافت للنظر أنَّ الحدَّ الأعلىَ لحماية حقوق الإنسان قد بلغ مبلغاً أنَّ  
الإمام «ع» يأمر بصرف المال للمجوس من بيت مال المسلمين تلافياً لخطأ  
قاضي نيسابور. و هذه الحماية المبدئية لحقوق الإنسان، بعَضُ النظر عن  
عقيدته و مذهبه، عديمةُ المثال و جدُّ ثمينةٍ حقاً. و تصوّر إنسانيةً لا يأتي  
عليها الوصف، و لا مثال لها في أرجاء الغرب الكاذب.

## ٢٣ - في جانب الخدّام

قال ياسر الخادم: ... فقال لي [الإمام الرضا «ع»] بعد ما صلّى الظُّهر: يا ياسر ما أكل النَّاسُ شيئاً؟ قلت: يا سيّدي من يأكل ههنا مع ما أنت فيه. فانتصب «ع» ثمّ قال: هاتوا المائدة، و لم يدع من حشمه أحداً إلاّ أقعده معه على المائدة، يتفقّد واحداً واحداً... فلمّا فرغوا من الأكل، أغمي عليه...<sup>١</sup>

يُفكّر هذا الإمام العظيم بالناس و المحافظة على الخدّام حتّى في حالة تسمّمه الذي كان قد أضعف جسمه، و قضى على حياته في اللحظات اللاحقة.

---

١ - عيون أخبار الرضا «ع» ٢: ٢١٤.

## ٢٤- أسباب تكدّس الثروة

قال الإمام الرضا «ع»: لا يجتمعُ المالُ إلاّ بخصالٍ خمسٍ: ببخلٍ شديدٍ، و أملٍ طويلٍ، و حرصٍ غالبٍ، و قطيعة الرّحم، و إيثار الدّنيا على الآخرة.<sup>١</sup>

(إنّ ظاهرة الرأسماليّة المشوّمة التي يعبر عنها القرآن الكريم بـ «التكاثر» أول ظاهرة نفسية تنبع من طبيعة الإنسان و طريقة تفكيره و أخلاقه الباطنية. من هنا، و من أجل التعرّف على ماهيّة هذه الظاهرة، حتّى بوصفها موضوعاً من الموضوعات الاقتصادية و مشكلة من المشكلات الإجتماعية، يتعيّن تلمّس نفسيّات الأشخاص و بواطنهم، و دراسة البواعث و الأسباب الداخليّة للموضوع...)<sup>٢</sup>

و هذا الموضوع معيار الافتراق الأساسى بين الفكر الإسلامى و سائر الأفكار، إذ لا يعقل الفكر المذكور عن العامل الأصليّ لجميع هذا الأمور، أي: الإنسان نفسه و نزعاته و اختياراته.

و في دراسة آليّة النموّ التصاعديّ و غير المتّزن للثروة، و بروز ظاهرة التكاثر، و ظهور الأموال الطائلة، نواجه طبائع و سجايا تمثّل العوامل الأصليّة لتكدّس ثروات الرأسماليّة الطامعة و التكاثر. و عندما تقف وسائل الانتاج، و الأرض، و الماء، و سائر المصادر المنتجة للثروة بأيدي الطامعين و عبدان

١- نفسه ١: ٢٧٦؛ الخصال ١: ٢٨٣.

٢- المعايير الإقتصادية في التعاليم الرضوية: ٣٨٥.

الأموال، فإنها تُصيحُ وسائل للاستغلال و الظلم و تشكيل الطبقات الاقتصادية.

إنّ الخصال المذكورة في تلك الحكمة الرضويّة هي الأسباب و العوامل الأصليّة للنزوع نحو تكدّس الثروة. و سحق المبادئ الإنسانية و الأخلاق و العدالة. و كلُّ منها رادعٌ للإنسان عن بلوغ الكمال المعنويّ و الوعي الأخلاقيّ و القيم الإنسانية الرفيعة و القرب من الله سبحانه و تعالى. و هي نفسها - الطبائع الشيطانيّة و عبادة المادّة - الموطّئة الأصليّة لفقدان الطبقة الرأسماليّة مبدأً للالتزام، و الشعور بعناء المحرومين و البائسين. و هي تؤدّي أيضاً إلى سحق مبادئ العدالة الاجتماعيّة.

ولاريب أنّ هذه الثروات المكدّسة المذمومة ذات الدوافع الشيطانيّة عائدات تحصل عن طريق الظلم، و الاستغلال، و الاحتكار، و التلاعب بالأسعار، و إنتاج بضائع ذات نوعية غير مرغوبة، و الغصب، و الربا، و غيرها. فلا إنتاج لثروة و استثماراتٍ بناءة، و لا أرزاق محلّلة يعتبرها الإمام «ع» أعمالاً اقتصاديّة إسلاميّة ثمينة. و يستبين من سلسلة التعاليم الرضويّة بشأن المال و النظام الماليّ أنّ المال هو قوام المجتمع، فلا بدّ من العمل الجاد لحفظه و نموّه، و التوجّه إلى الإنتاج و التبادل عبر الطرق المشروعة التي تُصبّ في مصلحة المجتمع.

و سيذكرُ هذا الموضوع إن شاء الله في كراساتٍ أخرى تضمُّ كلمات الإمام الرضا «ع».



## ٢٥ - التعقل و تقبل التربية

قال الإمام الرضا «ع»: لا يتم عقل امرء مسلم حتى تكون فيه عشر خصال: الخير منه مأمول، و الشر منه مأمون، يستكثر قليل الخير من غيره، و يستقل كثير الخير من نفسه...<sup>١</sup>

الموضوع الأول الذي يستبين من هذه الحكمة الرضوية الربانية هو أن العقل العامل و المهاد الأصلي لتقبل التربية، و الفضائل الأخلاقية.

و تلقح الأخلاق الحسنة و السجايا الإنسانية العقل أيضاً و توصله إلى الكمال، و لكل تأثيره المبدئي. فالواضح هو أن الخصال الإنسانية، و السنن الروحية ممهدة لنمو العقل و تكامله، و يمكن للعقل أن يتنامى و يتعالى و يتكامل في حجر النفوس المستقيمة ذات الأخلاق و السجايا الإنسانية الصالحة. في حين يتناقض و يتضاءل مصباحه، و ينطفئ تدريجاً في مهد السير الإليسيّة و الطبائع الحيوانية و الشيطانية و النفوس المعوجة.

أمّا الموضوع الثاني في هذا الكلام الرفيع للإمام «ع» فهو استقلال خير الانسان و خدماته، و استكثار خير الآخرين و خدماتهم القليلة. فيبلغ مبلغاً أنه يتخلص من الأنانية فيستصغر أعماله الكبيرة الثمينة و يعدّها تافهةً، و يصل إلى درجة حب الآخرين، فيتمن منزلتهم و يستعظم عملهم الضئيل.

١ - تحف العقول: ٣٢٦.

وَأَمَّا الْمَوْضُوعُ الثَّلَاثُ فَهُوَ التَّخَلُّصُ مِنَ الْأُنَانِيَّةِ وَالْعُجْبِ، وَامْتِلَاكُ رُؤْيَا إيجابية عالية تجاه الآخرين، و تَمِينُهُمْ وَتَقْدِيرُهُمْ. وَهَذَا الْمَوْضُوعُ، بِخَاصَّةٍ فِي هَذَا الْمَسْتَوَى يُجْعَلُ بَعْضَ الْأَشْخَاصِ أَوْلَى قَدْرٍ وَمَنْزَلَةٍ فِي نَظَرِ غَيْرِهِمْ مِنْ بَنِي جَنْسِهِمْ حَتَّى إِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ أَيُّ عَامِلٍ أَنْ يَقْلُلَ ذَلِكَ الْقَدْرَ وَالْمَنْزَلَةَ، أَوْ يَصَغُرَ شَأْنُ مَحَاسِنِ الْآخَرِينَ.

وَهَذِهِ الْحِكْمَةُ الصَّائِبَةُ تُظْهِرُ النَّاسَ عَلَى مَسْتَوَى سَامِقٍ رَفِيعٍ فِي نَظَرِ بَعْضِهِمْ لِلْبَعْضِ.

وَأَمَّا الْمَوْضُوعُ الرَّابِعُ فَهُوَ التَّغَاضِي عَنْ النَّقْصِ الْأَخْلَاقِيِّ أَوِ السَّلُوكِيِّ لِلْآخَرِينَ، وَتَلَمُّسُ تَسْوِيعٍ مَنْطِقِيٍّ لِذَلِكَ. وَإِذَا تَجَلَّتْ هَذِهِ الْمَعَايِيرُ فِي الْعِلَاقَاتِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ، فَإِنَّ أَرْضِيَّةَ كُلِّ تَفْرِقَةٍ وَاسْتِصْغَارَ الْآخَرِينَ سَتَزُولُ، وَتَتَحَسَّنُ الْمَعَامَلَةُ مَعَ الْأَفْرَادِ وَالطَّبَقَاتِ الْمَعْوِجَّةِ وَالشَّادَّةِ وَتَكُونُ إِنْسَانِيَّةً بِمَا يَلِيْقُ بِالْإِنْسَانِ نَفْسِهِ.

وَأَمَّا الْمَوْضُوعُ الْخَامِسُ فَهُوَ التَّوَاضُعُ أَمَامَ الْأَخْيَارِ وَأَوْلِيِ الْإِنْسَانِيَّةِ، وَهَذَا مَبْدَأُ تَرْبِيٍّ حَيَوِيٍّ جَدًّا. وَهُوَ طَرِيقٌ لِلتَّوَجُّهِ نَحْوَ الْفَضَائِلِ وَتَحْصِيلِ الْخِصَالِ الْحَمِيدَةِ لِلْآخَرِينَ. وَهُوَ لِأَوْلِيَاءِ الْمَحْبُوبِينَ لِلْخَيْرِ، وَالطَّالِبِينَ لِلْسَّجَايَا الْإِنْسَانِيَّةِ الْعَظِيمَةِ يَتَوَاضِعُونَ أَمَامَ الْإِنْسَانِيَّاتِ وَالْقِيمِ، وَيُثَمِّنُونَهَا، وَيَحَاوِلُونَ أَنْ يَتَّصِفُوا بِهَا.

## ٢٦ - نطاق مسؤوليّة الحكومة

قال الإمام الرضا «ع» للمأمون: ... اتق الله في أمة محمد «ص» وما ولاك الله من هذا الأمر وخصك به. فإنك قد ضيّعت أمور المسلمين، وفوّضت ذلك إلى غيرك يحكم فيهم بغير حكم الله، وقعدت في هذه البلاد وتركت بيت الهجرة ومهبط الوحي، وإن المهاجرين والأنصار يظلمون دونك، ولا يرقبون في مؤمن إلا ولا ذمة، ويأتي على المظلوم دهر يتعب فيه نفسه ويعجز عن نفقته، ولا يجد من يشكو إليه حاله، ولا يصل إليك. فاتق الله... في أمور المسلمين... أما علمت... أن والي المسلمين مثل العمود في وسط الفسطاط من أراده أخذه...<sup>١</sup>

و نقول بشأن هذا الكلام الذي خاطب به الإمام الرضا «ع» المأمون: إن المأمون ذهب يوماً إلى الإمام «ع»، وكان معه كتاب كبير، فجلس وقرأ الكتاب على الإمام «ع». وكان الكتاب يتحدث عن فتح بعض قرى كابل بيد جند الإسلام. ولما فرغ المأمون من قراءته قال له الإمام «ع»: سرّك فتح قرية من قرى الشرك والكفر؟ فقال المأمون: أليس في هذا الخبر فرح و سرور؟

فخاطبه الإمام «ع» بتلك الكلمات المذكورة. وقال له ما مضمونه: اعدل في بلاد المسلمين، و ارفع الفقر والحرمان من الأساس، و تلمس السبيل إلى حلّ مشكلات الناس، فهذا هو الذي يسرّ الحاكم المسلم، لا الفتح وإضافة

١ - عيون أخبار الرضا «ع» ٢: ١٦٠؛ مسند الإمام الرضا «ع» ١: ٥٨.

قرية أو مدينة إلى بلاد الإسلام، بدون أن تُطبَّق روح الإسلام و جوهر الدين، أي: العدالة. فتطبيق ما يريده الإسلام و القرآن هو الباعث على الفرح و السرور؛ أي: إزالة الفقر و المسكنة، و مكافحة الظلم و التمييز، لا المساحة الجغرافية للأرض.<sup>١</sup>

فهذا التعليم الأساسي للإمام «ع»، و أمره الحاكم العباسي المعروف في نطاق مسؤولية الحكومات شرطاً أول و ضروري لبناء المجتمع القائم على العدالة؛ العدالة الحقيقية لا إطلاق الشعارات و زيادة المشكلات القاتلة للناس. و كان ظلم بني العباس قد ألمَّ بأرجاء الأمة الإسلامية في عصر الإمام الرضا «ع»، و وعت جماهير الناس الأمور أكثر فأكثر.

تحدّث إمام الإنسان، العظيم في هذا العصر عن المسؤولية العظيمة للإمامة في المجتمع الإسلامي من أجل تنمية الوعي أكثر، و عدّ خصائصها و شروطها في مناسباتٍ مختلفة لكي يدرك الناس الحكام الأصليين، و يعرفوا الزاعمين الكاذبين جيّداً. إنَّ الهدف من هذا الكلام هو الكشف عن الأفكار العباسية و المأمونية الدنسة التي كان أصحابها يفكّرون دائماً في توسيع رقعة سيادتهم. و كانوا قد نسوا العدالة و الرفاهية و علاج مشكلات الناس. و هذا هو ما مُنبت به الحكومات. فكلام الإمام «ع» القارع يشمل جميع الحكام الذين أهملوا رضاء الناس و تأمين حاجاتهم، و برفعهم شعار العدالة و الإسلام جعلوا الحياة باخعةً لا تُطاق.

١ - التاريخ يُعيد نفسه؛ لأننا نرى أنّ الحكومات غير الشعبية تتحدّث دائماً عن العدالة و المحرومين، و هي تمارس ضغطها المنهك المضني على الناس، و لا أحد يتحدّث عن ذلك.

## ٢٧- العطر و الطيب

قال الإمام الرضا «ع»: ... لا ينبغي للرجل أن يدع الطيب في كل يوم، فإن لم يقدر عليه فيوم و يوم لا، فإن لم يقدر ففي كل جمعة ولا يدع ذلك.<sup>١</sup>  
إن العطر و الطيب للإنسان في العبادة، و الأسرة، و المجتمع فرض إنساني و أخلاقي أكدّه الإمام العظيم «ع».

و قام أساس الحياة البشريّة على الاختلاط و المعاشرة. و للمعاشرة و التقارب جذب و دفع: مادّيان و معنويّان. فرداءة الطبع، و سوء الخلق، و الطمع، و الحقد، و الغلظة و القسوة، و الغضب، و أمثالها، من عوامل الدفع المعنويّة و الأخلاقيّة التي تُبعد الآخرين عن الإنسان؛ كما أنّ حسن الخلق، و الصفح و الإغضاء، و البشاشة و المحبّة، من عوامل جذب الآخرين و عطفهم إليه.

و يُمكن أن تؤثر الأمور المادّيّة أيضاً في تماسك العلاقات الجماعيّة، و إقرار الجذب في المعاشرات، و من عوامل الجذب المادّيّة: النظافة، و الزينة الظاهريّة، و الطيب، و استعمال أنواع العطور. و هذه من جملة الحقوق الاجتماعيّة التي ينبغي للإنسان، إذا عاش في المجتمع، أن يتحلّى بها و يكون داسيما مزينة و رائحة طيبة مرغوبة، لأن يظهر فيه شعناً ذا رائحة كريهة

١- الكافي ٦: ٥١٠؛ عيون أخبار الرضا «ع» ١: ٢٧٩، ٢٨٠.

ممقوتة غير طيبة، فيشمئز منه جميع الناس.  
 وهذا فرضٌ يجب أن يُعمَل به في الأسرة التي تُمثّل مجتمعاً مصغراً، فيسرّ  
 زوجه و سائر أعضاء الأسرة، فتطيب العلاقات العائليّة و تكون مفرحةً.  
 و أكدّ العطر و الطيب عند الحضور في المساجد و المزارات و في كلّ عبادةٍ  
 من العبادات أيضاً؛ لأنّ الإنسان يجب أن يكون في أفضل حالةٍ و أجمل سيما  
 أثناء عبادة الله سبحانه و تعالى، كما يرتدي لباساً نظيفاً، و يكون جسمه  
 طاهراً، و يتعطرّ بالطيب.

الموضوع الآخر في فلسفة استعمال العطر في العبادة هو أنّ الملائكة  
 والقوى المعنويّة و الربانيّة المتوجّهة إلى صلاة الإنسان و عبادته تتغذّى من  
 العطر و الطيب. و هذا ما يؤدّي إلى جذبهم و عطفهم أكثر فأكثر، حتّى إنّ بعض  
 أهل الأذكار اشتروا استعمال بعض العطور و البخور عند قراءة أذكارهم.  
 و عدّ الإمام الرضا «ع» في كلامٍ آخر له، الطيب من أخلاق الأنبياء، فقال:  
 الطيب من أخلاق الأنبياء.<sup>١</sup>

و أثر عن النبيّ «ص» أنّه كان لا يغفل في سفره عن ثلاثة أشياء، منها العطر.  
 و قال الإمام الرضا «ع» أيضاً و هو يتحدّث عن الإمام الصادق «ع»: كان يُعرف  
 موضع جعفر «ع» في المسجد بطيب ريحه و موضع سجوده.<sup>٢</sup>  
 و تأكيد استعمال العطر في كلّ يوم أو بين يوم و آخر، أو في كلّ جمعة  
 موضوع يرتبط بجميع الناس، لا بطبقةٍ خاصّةٍ و ثريّةٍ منهم. و لا ينبغي للمجتمع  
 الاسلامي أن تتعطرّ فيه الطبقات الراقية، و تكون فيه عامّة الناس الذين  
 يملأون المساجد كالمستنقع المتحرّك المليء بالقذارة و الرائحة الكريهة. من

١ - الكافي ٦: ٥١٠؛ مسند الإمام الرضا «ع» ٢: ٣٧٢؛ الحياة ٦: ١٣٦.

٢ - مكارم الاخلاق: ٤٤؛ الحياة ٦: ١٣٧.

هنا، فإنّ مستوى الحياة الإنسانيّة من منظار الإمام الرضا «ع» يقوم على أساس تمتّع الجميع بدخّلٍ يستطيعون أن يصرفوا قسماً منه على العطور. أجلّ، لما كان الفلاحون، و العمّال، بل حتّى عمّال المناجم الذين يعملون في أعماقها هم الذين يشكّلون المجتمع الإيمانيّ، فلا بدّ لهم من زينةٍ ظاهرة، ورائحة ذكيّة طيّبة.

إنّ كثيراً في الشرفاء لا يتسنّى لهم، بسبب أجورهم الواطئة، أن يرتدوا اللباس المناسب كما ينبغي، و لو مرّة واحدة في السنة، و أن يتزيّنوا لأهلهم و أسرهم، و يتعطّروا. فمجتمعهم هذا لا يمكن أن يكون شيعياً رضويّاً.

## ٢٨ - النظافة والصحة

قال الإمام الرضا «ع»: إنَّ الله تبارك وتعالى... يُبغض البؤس والتبؤس، وإنَّ الله عزَّ وجلَّ يُبغض من الرجال القاذورة...<sup>١</sup>

للصحة والنظافة أهميَّة خاصَّة عند الإمام «ع». والوساخة والقذارة شيء مذموم ومستهجن وموجب لبغض الله سبحانه. وجاء غسل البدن - وهو الأصل في النظافة - في التعاليم الرضويَّة بأعلى درجة؛ أي: الغسل والاستحمام في اليومين مرَّةً.

قال «ع»: الحَمَام يومٌ ويومٌ لا...<sup>٢</sup>

ونظراً إلى مشكلات الحياة الماضية، وشحَّة المياه، وفقدان الآلات والوسائل اللازمة لاستثمار المياه الجوفيَّة، والسدود والمضخَّات، فإنَّ الكلام عن الاستحمام في اليومين مرَّةً ذو أهميَّة بالغة. وإذا أخذنا بعين الاعتبار الوضع الجغرافي للجزيرة العربيَّة آنذاك، فإنَّ تأكيد رعاية الصحة والغسل بالنحو المذكور يُبين أهميَّتهما وضرورتهما للجميع دوماً وأبداً.

واستأثر كثير من أحكام الإسلام بالنظافة والصحة، كالوضوء، والغسل، وغسل الجمعة، وأمثالها. ولهذه الأغسال آثار معنويَّة أيضاً. وتحدَّث القرآن الكريم عن الطهارة والنظافة مراراً، وعرَّف الماء كشيء

١ - فقه الرضا «ع»: ٣٥٤.

٢ - الكافي ٦: ٤٩٦.



طهور. قال تعالى: و أنزلنا من السماء ماءً طهوراً.<sup>١</sup>  
 وأكّدت التعاليم الإسلامية بأسرها النظافة و رعاية الشؤون الصحيّة، و هي  
 من الكثرة بحيث تُصبح كتاباً كاملاً.  
 قال الإمام الصادق «ع»: أبصر رسول الله «ص» رجلاً شعثاً شعر رأسه، و سِخَةً  
 ثيابه، سيئةً حاله. فقال رسول الله «ص»: من الدّين الممتعة و إظهار النعمة.<sup>٢</sup>

---

١- الفرقان: ٤٨.

٢- الكافي ٦: ٤٣٩؛ الحياة ٦: ١٣٥.

## ٢٩- الخَصَصَةُ أَوْ الْعَمَمَةُ

قال الإمام الرضا «ع»: ... والبراءة مِمَّنْ نفى الأخيار... وجعل الأموال دُولَةً بين الأغنياء...<sup>١</sup>

و هذا الكلام قسم من كتابه «ع» إلى المأمون بشأن خصائص الإسلام الأصيل. و ذكر التوَلَّى و التبرِّي في هذه الحكمة، و هما من شروط الإسلام الأصيل، و البراءة المذكورة في الحديث هي التبري المقصود. و من ضرب البراءة إدارنا عن كلِّ من يسعى إلى كثر الثروة و تكديس المال، و يضرب صفحاً عن تعاليم القرآن الكريم و النبي «ص» و الأئمة «ع» و أهدافهم، و رفضه و إدانته، و فصل خطنا و حركتنا عن خطه و حركته، شخصاً كان أم تياراً. و يتعيَّن الالتفات إلى أنَّ مبدأ التوَلَّى و التبرِّي ليس لفظاً فحسب، بل هو عمل، بمعنى أنَّ الحركة في طريق أولياء الله هي التوَلَّى، و الفرار من طريق أعداء الله و الإدبار عنه هو التبرِّي.

و تعبير الإمام العظيم «ع» مأخوذ من القرآن الكريم. قال تعالى: ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فله و للرسول و لذى القربى و اليتامى و المساكين و ابن السبيل كى لا يكون دُولَةً بين الأغنياء منكم.<sup>٢</sup> و جاء هذا الموضوع قاطعاً صريحاً في أحاديث أخرى أيضاً. فقد قال

١- عيون أخبار الرضا «ع» ٢: ١٢٦.

٢- الحشر: ٧.

الإمام أمير المؤمنين عليّ «ع»: ... ولم أجعلها دولةً بين الأغنياء.<sup>١</sup>  
 وهذا من خصائص الحكم الإسلامي، إذ تُصَبُّ حركة الثروة و دورانها في  
 المصلحة العامة للناس، لافي مصلحة مجموعةٍ خاصّة من المنسويين إلى  
 السلطات و المكذسين للأموال.

و كلّ نهجٍ يتبنّى إخراج الأموال من المصلحة العامة و الاستثمار العامّ،  
 و يملأ بها جيوب شردمةٍ من الخواصّ و الأشراف و المنسويين إلى السلطات  
 نهجٌ غير إسلاميٍّ، و مُنابذ لكلام الإمام الرضا «ع».

و لا ينبغي أن نجمع الناس، و نأخذ ثرواتهم، و نهبها لمجموعةٍ خاصّة، بل  
 تُستخدَم طرق و برامج خاصّة، فتُصبح مجموعة صغيرة من الناس صاحبة  
 أموال طائلة و تكون مصادر ثروة المجتمع بيدها تدريجاً، و تخلو أيدي عامّة  
 الناس منها. و هذا النوع من دوران الثروة الذي يتحقّق في ظلّ قوانين خاصّة  
 و ممارسات الحكام يتناقض مع القرآن الكريم و التعاليم الرضويّة.

ولمّا طرح العالم الشهيد آية الله بهشتي مشروع «التعاون» و «التعاونيات»  
 و أدرجه في القوانين المدنيّة، فإنّه قصد تقديم منهجٍ تُصبح به الثروات بأيدي  
 العامّة من الناس تدريجاً، و يستفيد منها الجميع، و تكون ملكيّة الثروات عامّة  
 لا خاصّة. و لهذه الفكرة أصل إسلاميٌّ ربّانيٌّ مئةً بالمئة؛ لأنّ الله سبحانه خلق  
 الأرض و مصادرها للناس جميعاً لا لطبقةٍ خاصّة. و الناس كلّهم أعضاء أسرةٍ  
 ربّانيّة، لا شريحةٍ خاصّة.

و موضوع «السهام» في عصرنا هذا حلٌّ مناسبٌ للعمل بهذا التعليم  
 الإسلامي إذ تكون رؤوس الأموال الكبيرة (المعامل، المناجم، المزارع) مع

السهم بأيدي الجميع، ولا تناط بأشخاص قليلين، وهو ما يُرضي الله و خلقه. بخاصة. أنّ الأشخاص المتمكّنين و الأثرياء يستطيعون بما لهم من نفوذ في مراكز اتخاذ القرار أن يؤثروا في تسعير المصادر الاقتصادية الكبيرة، و يشتروا رؤوس الأموال الضخمة الغالية بسعر أقلّ كثيراً من قيمتها!

### ٣٠ - الاستئثار والتخصيص

قال الإمام الرضا «ع»: ... والبراءة من الذين ظلموا آل محمد «ص» ... والبراءة من الناكثين والقاسطين والمارقين... والبراءة من أهل الاستئثار...<sup>١</sup> ذُكرت البراءة من أهل الاستئثار بعد البراءة من ظالمي آل محمد «ص» حقوقهم؛ أي: المستأثرين و الذين يجعلون الأموال و المصادر العامّة للثروة العائدة إلى الأمة التي يجب أن تكون بأيدي الجميع، خاصّةً بهم و بأقاربهم، و يقطعون أيدي عامّة الناس منها. و معني «الاستئثار» الاستبداد و اختصاص المرء نفسه بأحسن الشيء دون غيره.<sup>٢</sup>

إنّ الاستئثار بمصادر الثروة العامّة من العوامل المهمّة لتقسيم الثروات بنحو غير متساوٍ و غير عادل، و ظهور طبقة غنيّة مسرفة و طبقة فقيرة بائسة. و هذا عملٌ مخالفٌ لسنة الله سبحانه في خلق المواهب الطبيعيّة (لأنّها عامّة وللجميع)، و هو أيضاً لا ينسجم مع التعاليم الإسلاميّة و الرضويّة. و جاءت هذه الكلمة في أحاديث أخرى أيضاً، و قد أُدِينت: فقد روى الإمام الباقر «ع» عن النبي «ص» أنّه قال: خمسة لعنتهم - و كلّ نبيٍّ مجاب -

١ - عيون أخبار الرضا «ع» ٢: ١٢٦.

٢ - المنجد: ٣.

الزائد في كتاب الله، و التارك لسنتي... و المستأثر بالفيء المستحل له.<sup>١</sup>  
و قال الإمام أمير المؤمنين عليّ «ع» في عهده لمالك الأشتر: وإياك  
و الاستئثار بما الناس فيه أسوة...<sup>٢</sup>

فكلام الإمام الرضا «ع»، كسائر كلماته و حكمه في تفسير الخطّ الأصيل  
للإسلام، يماثل الأحاديث الأخرى و يضاهاها. و هو مأخوذ من المنطلق  
الأصليّ و منبع الوحي الفيّاض الذي يجعل المصادر الطبيعيّة و المواهب  
الإلهيّة في مصلحة الجميع، حتّى الحيوانات، و يرى أنّ كل استئثارٍ و تخصيص  
مخالف للسنة الإلهيّة و القانون الربانيّ العامّ.

---

١ - الكافي ٢: ٢٩٣.

٢ - نهج البلاغة: الكتاب ٥٣.

## ٣١ - الاستغلال

قال الإمام الرضا «ع»: «... و اجتناب الكبائر و هي قتل النفس... و البخس في المكيال و الميزان... و الخيانة...»<sup>١</sup>

إنَّ استغلال أجور العمّال والفلاحين، و بخسهم حقّهم و عدم تامين عملهم و بضاعتهم نهج النُظْم الرأسماليّة و الخائنين للحقوق العامّة.

و هذا ظلّمٌ عظيم كان موجوداً على طول تاريخ الإنسان، و هو الآن أكثرُ و أمضُ. و الشبكات الرأسماليّة هذا اليوم، بما لها من اتّصالات قويّة و علم يوضع سوق العمل و اتّحاد و تواطؤ، تمنح العمّال رواتب أقلّ بكثيرٍ ممّا يستحقّونه، و تُبيح ظلم الطبقات الكادحة. و لم يستطع التمدّن الصناعي في النُظْم الرأسماليّة أيضاً أو لم يُرد أن يفكّر بحلّ لهذا الظلم العظيم، و يضع حدّاً لمصالح كانزي الثروة قليلاً.

و تُفيد التعابير القرآنيّة أنّ الأنبياء هم الذين قاموا في أوّل دعوتهم لمكافحة الاستغلال، و اصطدموا بمراكز السلطة و الثروة و القوّة. قال تعالى في هذا الشأن:

و يا قومِ أوفوا المكيال و الميزان بالقسط و لا تبخسوا الناس أشياءهم و لا تعثوا في الأرض مفسدين.<sup>٢</sup>

١ - عيون اخبار الرضا «ع» ٢: ١٢٧.

٢ - هود: ٨٥.

بخس أشياء الناس: نُقصان حقوقهم في عملهم و بضاعتهم، و قد ورد في آياتٍ أُخرى على لسان أنبياء آخرين أيضاً.<sup>١</sup>  
قال أمين الإسلام الطبرسي في تفسير الآية من تفسيره «مجمع البيان»: ولا تبخسوا الناس أشياءهم: أي: لا تنقصوهم حقوقهم.<sup>٢</sup>  
و جاء في كلام الإمام الرضا «ع» تعبير «البخس في المكيال و الميزان»، و «الخيانة». و الخيانة في مفهومها العام و الشامل تتضمن كلَّ ظلمٍ اقتصاديٍّ و ماليٍّ، و تجعل ذلك في عداد القتل و الكبائر، و ذكر الخيانة بنحوٍ عامٍّ دليل على تعميم مفهوم الحديث ليشمل الحالات المماثلة و الطرق الجديدة لاستغلال العمّال.

و لما كانت المعامل و آلات العمل محدودةً في الأعصر الخالية، فقد مورس الظلم و الاستغلال بواسطة الآلات الموجودة آنذاك، أي: المكيال و الميزان؛ بيد أنه لما تغيّرت الشؤون الاقتصادية و المكاييل و الموازين كلّها هذا اليوم، و مارس التجّار و شركات الاحتكار و الشركات المُجمّعة الاستغلال و الظلم الاقتصاديّ على مستوى واسع، و سيطر الرأسماليون على المعامل و المزارع و مصادر الثروة، فقد تَعَوّلت المشكلة و استطار شرّها.

و عرض الإسلام الأشكال المتنوّعة لاستغلال عمل الآخرين، و أدانها جميعاً و أعلن أنّها غير إسلاميّة.

فقد روى محمّد بن مسلم عن الإمام الباقر «ع» أو الإمام الصادق «ع» أنّه سئل عن الرجل يتقبّل بالعمل فلا يعمل فيه، و يدفعه إلى آخر فيربح فيه؟

١ - منها في سورة الاعراف: ٨٥.

٢ - مجمع البيان ٤: ٤٧؛ الحياة ٥: ٥٤٥.



قال: لا، إلا أن يكون قد عمل فيه شيئاً<sup>١</sup>.  
ولمّا لم تكن القيمة الإضافيّة في مقابل العمل، وأنّه لم يمارس عملاً معيّناً  
ليستلم مالاً إضافياً، فإنّ هذا العمل استغلال و حرام.<sup>٢</sup>

---

١- وسائل الشيعة ١٣: ٢٦٥.

٢- لمزيد البيان، انظر: الحياة ٣: ٦، ولاسيما ٢٢٤-٢٢٠.

### ٣٢ - تحديد الربح في التجارة

قال الإمام الرضا «ع»: ربح المؤمن على أخيه رباحاً، إلا أن يشتري منه شيئاً بأكثر من مئة درهم، فيربح فيه قوت يومه، أو يشتري متاعاً للتجارة فيربح عليه رباحاً خفيفاً<sup>١</sup>.

أقر الإسلام المقايضة كحاجة اقتصادية. و النظرية القائلة أن الباعة لا يضيفون شيئاً على بضائعهم، وأن الربح الذي يأخذونه غير صحيح، مرفوضة؛ لأنه لا شك أن تكلفة البضاعة في المعمل تختلف كثيراً عن قيمتها في المتجر القريب من سكن المستهلك. و عناء نقلها و أجورها و سائر شؤونها، شيء مكلف، و يجعل ربح المقايضة صحيحاً و حقاً.

و إذا كان الربح في المعاملات صحيحاً و منطقيّاً و شرعيّاً، فهل يكون حسب ما يختاره أصحاب المبادلات، و ليس فيه تقييد؟ و هل يستطيع الباعة بيع بضاعتهم بأيّ سعر شاءوا؟

و عرض القرآن الكريم و أحاديث النبي «ص» و الأئمة «ع» هذا الموضوع، و عيّنوا حدوداً و شروطاً للربح في التجارة و المبادلات التجارية.

قال سبحانه و تعالى: لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارةً عن تراضٍ منكم ولا تقاتلوا أنفسكم...<sup>٢</sup>

١ - بحار الأنوار ١٠٣: ١٠٠؛ مستدرک الوسائل ٢: ٤٦٢؛ الحياة ٤: ١٤٢.

٢ - النساء: ٢٩.

تخاطب الآية المجتمع، والمجتمع فيها كالجسد الواحد، وترى أن الإخلال في حركة الثروة، و المقايضات يؤدي إلى انتحار جماعي، و ذلك في قوله: لا تقتلوا أنفسكم.

و من النكات الأصلية في الآية تحديد الربح في التجارة، المستفاد من كلمة «تراض» أي: رضا الطرفين، البائع و المشتري. فكلّ مقايضة يجب أن تكون برضا الطرفين، لا برضى البائع وحده فيأخذ ربحاً فاحشاً، و يمتص دم المشتري و يملأ جيبه بنقوده. فهذا العمل مخالف للآية القرآنية، لأنّ التراضي لم يتحقق بل تحقق رضا طرف واحد، و هو البائع.

و أكد الإمام الرضا «ع» هذا المحور في كلامه، فذكر أن الربح يجب أن يكون خفيفاً، و أن الأرباح الفاحشة و المضاعفة عمل غير إسلامي و غير رضوي، كما ورد هذا الموضوع في القرآن الكريم بتعبير «تراض».

و أكد الإمام أمير المؤمنين عليّ «ع» أيضاً هذا المبدأ المهم، تحديد الربح، في عهده إلى مالك الأشر، فقال «ع»: ... و ليكن البيع بيعاً سمحاً، بموازين عدل، و أسعار لا تُجحف بالفريقين، من البائع و المبتاع...<sup>١</sup>

يتفق كلام الإمام «ع» هذا مع كلام حفيده الإمام الرضا «ع». فقول الإمام الرضا «ع»: «ربحٌ خفيف»، و قول جدّه «ع»: «بيعٌ سمح» يُشيران إلى معيار واحد، و هو الربح القليل في المبادلات.

يقول العالم الشهيد آية الله بهشتي في هذا الشأن: «... إن الشيء الذي يعتبر سرقةً و يؤدي إلى أن يتمكن بعض الناس من إيجاد سرايين خفيفة لاجتذاب القيم الإنتاجية الحاصلة من عناء الآخرين العاملين بأدمغتهم و أيديهم

وخزنها هو الربح على رأس المال التجاري. ولا إشكال في الربح بالمقدار الذي يعادل تعب المشتري والبائع، والكاتب والمحاسب، والعامل، وأجور الهاتف، وأمثالها. بيد أنه إذا قال شخص: إنه يريد المقدار الفلاني من مقيضة ألف طن، وإذا كان مئة طن، فإنه يريد ١٠٪ ربحاً بذلك المقدار من العمل، فعمله هذا غير صحيح. وهو ربح على مال ظالم، وهو مرفوض...

نفهم جيداً من التتبع في قسم مهم من الأحاديث النبوية وروايات الأئمة «ع» الواردة عندنا في آداب التجارة أن الكاسب صاحب الأخلاق الإسلامية، الملتزم بأحكام الإسلام يأخذ الربح المعادل لتعبه وعنايه، وهو ربح عادل. بيد أن الكاسب الذي يريد، علاوة على ذلك، أن يخلق له رأسماله العقيم من الوجهة الاقتصادية معجزة، ويخلف له شيئاً، هو شخص غير منصف. ولا شك في المقاييس الإسلامية بهذا الشأن.

ونفهم من قوله تعالى: «أحل الله البيع وحرّم الربا» الحدّ المعقول لربح البائع إزاء تعب، وأكثر من هذا يُعتبر نوعاً من الظلم في المنظار الاقتصادي، ولا تفاوت بينه وبين الربا...»<sup>٢</sup>

١- البقره / ٢٧٥.

٢- الاقتصاد الإسلامي، الشهيد آية الله الدكتور بهشتي: ٦٠ و ٦١، مكتب نشر الثقافة الإسلامية،

. ١٤٠٣ هـ.

### ٣٣- الأخلاق المثاليّة

قال إبراهيم بن العباس: ما رأيت أبا الحسن الرضا «ع» جفاً أحداً بكلمة قطّ، ولا رأيتَه قطع على أحدٍ كلامه حتّى يفرغ منه، و ما ردّ أحداً عن حاجةٍ يقدرُ عليها، ولا مدّ رجله بين يدي جليس له قطّ، ولا اتكى بين يدي جليس له قطّ، ولا رأيتَه شتم أحداً من مواليه و مماليكه قطّ، ولا رأيتَه تفل... وكان إذا خلا و نصب مائدته أجلس معه على مائدته مماليكه و مواليه حتّى البواب و السائس. و كان قليل النّوم بالليل، كثير السّهر... و كان كثير الصيام، فلا يفوته صيام ثلاثة أيام في الشّهر، و يقول: ذلك صومُ الدّهر، و كان كثير المعروف و الصدقة في السرّ، و أكثر ذلك يكون منه في الليالي المظلمة.<sup>١</sup>

إنّ الأخلاق هي الوجه الحقيقي للإنسان و الخطّ البياني لشخصيته. و يُعرف العظماء من أخلاقهم الحسنة. و قال سبحانه و تعالى مادحاً عظيمة نبيّه «ص»: و إنّك لعلیٰ خلقٍ عظيم.<sup>٢</sup>

و تجلّى القادة الرّبانيون و الأئمة «ع» بأسمى الأخلاق الصالحة، حتّى أصبحت الأخلاق الحميدة جزءاً من كياناتهم و روحهم. و على أتباعهم الصادقين أن يتحلّوا بمثل هذه الأخلاق أيضاً، و يسعوا إلى أن يقتربوا من أئمّتهم في التربيّة و الأخلاق أكثر فأكثر.

١- عيون أخبار الرضا «ع» ٢: ١٨٤.

٢- القلم: ٤.

### ٣٤- العمل في نظام الطبيعة

قال الإمام الرضا «ع»: ... ليس للناس بُدٌّ من طلب معاشهم، فلا تدع الطُّلب. <sup>١</sup> الإنسان كائنٌ مُحتاج، و الموادّ التي يحتاجُ إليها كامنَةٌ في الطبيعة. بيِّدْ أَنْ استثمارها لا يتيسَّر في كثير من الحالات. فتأمين الغذاء و اللباس و السكن بحاجةٍ إلى جدِّ و اجتهاد و عمل. من هنا، فالعمل في قانون الطبيعة وسيلة إلى فاعليّة آثار الظواهر الطبيعيّة، و إعدادها لاستثمار الإنسان إيّاها. و في ظلّ العمل و السعي و حدهما تكون الزراعة، و تُنتج الموادّ الغذائيّة. و في ظلّهما تُصنَّع الآلات و الوسائل، و هكذا سائر ما يحتاج إليه الإنسان. لذلك أصبح العمل ضرورةً للإنسان. و قامت هذه السُنّة و القانون الربانيّ على أساس حكمةٍ و جبت لكي تستمرّ حياة الإنسان؛ لأنّ لهذه الجهود ضرورةً لا شكّ فيها من أجل الكينونة و الصيرورة، و فاعليّة القوى البدنيّة، و النموّ العقليّ، و ازدهار القابليّات الفطريّة للإنسان.

قال تعالى: لقد خلقنا الإنسان في كبد. <sup>٢</sup>

ولا يتباهى الإنسان بجوهر وجوده و لا يكتتب له الدوام إلا بالجدِّ و الاجتهاد و المعاناه. أمّا إذا كانت هناك بطالته، و خمول، و قعود بلا سعي، فإنّ الإنسان يُمنى بالخمود، و الضعف، و الركود، أو أنّه يقضي على أصل وجوده أو

١- وسائل الشيعة ١٢: ١٨؛ الحياة ٥: ٣٢٠.

٢- البلد: ٤.

يتلف رشده و زُقيُّه و سلامته.

قال أمير المؤمنين عليّ «ع»: من يعمل يزدد قوَّةً<sup>١</sup> و قال «ع»: من يقصّر في العمل يزدد فترَةً<sup>٢</sup>.

و بيّن الإمام الصادق «ع» في حديث له فلسفة الحاجة إلى العمل، فقال: «... و هكذا الانسان لو خلا من الشغل لخرج من الأشر و العبث و البطر إلى ما يعظم ضرره عليه... لأنّه لو كفي هذا كلّهُ [كُفي العمل، أي: إذا لم يعمل] حتّى لا يكون له في الأشياء موضع شغل و عمل لما حملته الارض أشراً و بطراً، و لبلغ به كذلك إلى أن يتعاطى أموراً فيها تلف نفسه...»<sup>٣</sup>

و ليس جسد الإنسان وحده بحاجة إلى العمل، بل إنّ روحه و قواه المعنويّة، و فكره، و ثقافته، و تربيته، و سلامة نفسه، كلّها مرتبطة بالعمل. و في ضوء كلام الإمام الصادق «ع»، إذا كان الإنسان لا يحتاج إلى العمل، و أمضى وقته في البطالة، فإنّه يسير نحو الفساد و الضياع. و لا يجد بُدّاً من صرف قوته و طاقته في طرق تنتهي بإبادته هو و بني جنسه. من هنا، يتعيّن على الإنسان أن يجدّ و يجتهد كضرورة، و في تعبير الإمام الرضا «ع»: «لا بدّ». أي لا بدّله من العمل لكي يأمن من تبعات البطالة، و العبث، أو الطغيان و الرفاهيّة و حبّ الراحة.

١- غرر الحكم: ٢٦٩؛ الحياة ٥: ٢٩٣.

٢- نفسه.

٣- بحار الأنوار ٣: ٨٦؛ المعايير الإقتصادية في التعاليم الرضويّة: ٢٢٤.

### ٣٥- العمل في نظام الشريعة

قال الإمام الرضا «ع»: الذي يطلب من فضل الله - عز وجل - ما يكف به عياله أعظم أجراً من المجاهد في سبيل الله عز وجل.<sup>١</sup>

إنّ الإنسان مكلف في ظلّ التعاليم الدينيّة بإتباع قانون الطبيعة، و تكييف نفسه مع النظام الكونيّ. و وفقاً لكلام إمام الإنسان العظيم فإنّ للساعي الذي يسعى إلى تحسين حياة أسرته أجراً أكبر من أجر المجاهدين في سبيل الله. وفي ظلّ العمل و السعي و حدهما يشعر الإنسان و أفراد أسرته بالأمن، و تكون لهم شخصيتهم الاجتماعيّة، و تنهياً لهم أرضيّة النموّ العقليّ و الجسدي و يصبحون متديّنين راسخين، و يعملون بواجباتهم الإلهيّة بلا قلق و لا اضطراب.

و إذا حُرِم الإنسان من الموادّ و البضائع التي يحتاج إليها، فكيف يصليّ، و يصوم، أو يحجّ و يجاهد؟

قال النبيّ «ص»: اللهم بارك لنا في الخبز، و لا تفرّق بيننا و بينه، فلولوا الخبز ما صلينا و لاصمنا و لا أدينا فرائض ربّنا.<sup>٢</sup>

الخبز في هذه الحكمة النبويّة رمز الموادّ الغذائيّة، و يتوفّر في ظلّ الأعمال الزراعيّة و الصناعيّة.

١- الكافي ٥: ٨٨؛ مسند الإمام الرضا «ع» ٢: ٢٩٩.

٢- الكافي ٥: ٧٣.



وكان القادة الربانيون الحقيقيون يعرفون الحياة الحسنية و الحقيقية للإنسان، و يهتمون بها في التخطيط و التشريع. فهم لم يفكروا تفكيراً ذهنياً و خيالياً، و لم يطلبوا من البطون الجائعة و الفقراء تقوى و عبادة و غيرهما. و تستبين من الحديث النبوي و كلام الإمام الرضا «ع» حقيقة أخرى أيضاً، و هي صلة الأخلاق و المعنويات بالقضايا المادية و المعيشية، لأنّ الجهاد في سبيل الله هو أعلى القيم المعنوية، و يرتبط بالسعي و العمل من أجل تأمين حياة الأسرة و الأولاد، و إنّ مجموعة الأعمال اليومية للإنسان التي تُمارس من أجل سدّ حاجاته هو و أسرته، عملٌ معنويّ، و قاعدة للعروج إلى أعلى منزلة عند الله سبحانه و تعالى.

## ٣٦ - علاقة المحبة و المودة

روى الإمام الرضا «ع» عن النبي «ص» أنه قال: لا تزال أمتي بخير ما تحابوا و تهادوا...<sup>١</sup>

إنّ العلاقة على أساس الحبّ و الوُدّ في المجتمع هدف المصلحين و علماء الاجتماع، إذ يتعايش الناس بالحبّ و الوُدّ، و يتأسوا و يُزِيل بعضهم غمّ البعض الآخر، و يعيشون جميعاً حياةً حميمةً دافئةً.

و لم يكن كالحبّ عاملاً قوياً لتقريب شخصين في المجتمع. و يمكن أن نقول حقاً: إنّ العلاقات الاجتماعية العضوية لا تتحقّق إلّا في ظلّ الحبّ. و مثلما يحبّ الانسان أعضاء جسده و يرعى راحتها تماماً، فكذلك يكون الأشخاص في الجسد الاجتماعيّ كأعضاء فيه، و يفكر كلُّ منهم في رفاهيّة الآخر و سلامته كما يفكر برفاهيّته و سلامة نفسه. من هنا، اعتبرت التعاليم الإسلامية الصانعة للإنسان الحبّ في المجتمع أكثر الأخلاق قيمةً.

قال النبي «ص»: «أشدكم حباً لله أشدكم حباً للناس»<sup>٢</sup>.

و قال الإمام الباقر «ع»: «... و هل الدين إلّا الحبّ... الدين هو الحبّ و الحبّ هو

الدين»<sup>٣</sup>.

١- وسائل الشيعة ١١: ٢٠٢.

٢- مستدرک الوسائل ١٢: ٣٥٨.

٣- بحار الأنوار ٦٩: ٢٣٨.

و قال الإمام الصادق «ع»: إنَّ المسلمِينَ يلتقيان، فأفضلهما أشدهما حباً  
لصاحبه.<sup>١</sup>

إنَّ أعلى معيار لتقويم إنسانين هو كلام الإمام الصادق «ع»، و الشيء  
العُجاب حقاً هو أنَّ قدر كلِّ إنسان و منزلته و قيمته ترتبط بمقدار حبه  
للآخرين. و هذا يصوّر لنا أرقى العلاقات الإجتماعية و أسماها، و هو قلماً يرد  
في نظامٍ و مدرسةٍ من المدارس الفكرية.

## ٣٧- إفراح الناس

قال الإمام الرضا «ع»: ... و احرصوا على قضاء حوائج المؤمنين، و إدخال السرور عليهم، و دفع المكروه عنهم، فإنه ليس شيء من الأعمال عند الله - عزّ و جلّ - بعد الفرائض أفضل من إدخال السرور على المؤمن.<sup>١</sup>

إنّ توسيع نطاق الفرح في المجتمع و إدخال السرور في قلوب آحاد الناس عملٌ إسلاميٌّ و إنسانيٌّ، و هو أعلى الأخلاق الربّانية في الحساب. و يتحقّق إدخال السرور في مُستواه الواطيء من خلال أنواع المزاح، و الطرائف و الفكاهات، لكنّ إدخال السرور الأصليّ هو قضاء حوائج الناس و علاج مشاكلهم. و يمكن للناس المبتلين في فحّ الحوائج و مشاكل الحياة و التضخّم القاتل أن يغفلوا لحظةً، و يتبسّموا بأنواع المزاح اللفظي. بيّد أنّ شيئاً لا يعالج ضغط المشاكل الناجمة عن فقدان السكن، و الفقر، و المرض، و الحرمان الموجع إلاّ برفعها عن كاهل الناس.

من هنا، بدأ إمام الإنسان العظيم كلامه بقضاء الحوائج الموجب لإدخال السرور، ثمّ عرض إدخال السرور على الناس. أي: أفرحوهم بقضاء حوائجهم، و اهدوا لهم الرخاء و السكينة.

و يُشير «ع» بقوله: «.. و احرصوا...» إلى أنّ الإفراط و الحرص شيءٌ مذموم

في كلّ مكان ولا قيمة له إلا في إدخال السرور على الناس وقضاء حوائجهم،  
فإنّه محمود، وهو من الأخلاق الإنسانيّة والإسلاميّة.  
وقال الإمام أميرالمؤمنين عليّ عليه السلام: «ع»: الإسراف مذموم في كلّ شيء إلا في  
أفعال البر.<sup>١</sup>

### ٣٨ - العقد و الوفاء بالعهد

روى الإمام الرضا «ع» عن آبائه «ع»، عن عليّ «ع» أنه قال: سمعتُ رسول الله «ص» يقول: عِدَّةُ الْمُؤْمِنِ نَذْرٌ لِكُفَّارَةٍ لَهُ.<sup>١</sup>

إنّ الوفاء بالعهد، و الالتزام بالوعود و المواثيق و العقود موضوع اجتماعي يرتبط به نظم المجتمع و رسوخ العلاقات الإجتماعية. من هنا، أكّد الدين العقود و الوفاء بالعهود تأكيداً جماً. حتّى جاء في التعاليم الإسلامية أنّكم إذا وعدتم صغاركم ففوا لهم و لا تبذروا بذرة نكث العهد في أنفسهم.

قال الإمام الرضا «ع»: إِنَّا أَهْلُ بَيْتِ نَرِيٍّ مَا وَعَدْنَا عَلَيْنَا دِينًا كَمَا صَنَعَ رَسُولُ اللَّهِ «ص». <sup>٢</sup> (أي: كانوا يرون الوعد كالدين في ذمهم).

و هذا أعلى حدّ للوفاء بالعهد إذ يفرضه الإنسان كالدين في عنقه، و يلزم نفسه بدفعه.

١ - بحار الأنوار ٩٦:٧٥.

٢ - بحار الأنوار ٩٧:٧٥.

## ٣٩- الآباء والأمهات

قال الإمام الرضا «ع»: حرّم الله عقوق الوالدين لما فيه من الخروج من التوفيق لطاعة الله عزّ وجلّ: ... و ترك التربية بعلة ترك الولد برهما<sup>١</sup>.  
عرض هذا الحديث ضررين من أضرار أذى الوالدين. الأوّل: إنّه يؤدّي إلى معصية الله سبحانه و تعالى. و الآخر: إنّه يُقلّل حبّ الوالدين لولدهما، ممّا يُسفر عن تركه و إهمال رشدّه و تربيته.

قال الإمام الرضا «ع»: برّ الوالدين واجب و إن كانا مشركين، و لاطاعة لهما في معصية الله عزّ وجلّ<sup>٢</sup>.

هذا هو الحدّ الأعلى لاحترام الوالدين، لأنّ عقيدة التوحيد لا أثر لها فيه، و الشرك لا يرفع ذلك الفرض من عاتق الإنسان أيضاً.

قال معمر بن خلّاد: قلت للإمام الرضا «ع»: أدعو لوالديّ إذا كانا لا يعرفان الحقّ؟ قال: أدع لهما و تصدّق عنهما، و إن كانا حيين لا يعرفان الحقّ، فدارهما، فإنّ رسول الله «ص». قال: إن الله بعثني بالرحمة لا بالعقوق<sup>٣</sup>.

إنّ أفضل العمل و أعلاه في التعاليم الإسلاميّة هو الجهاد في سبيل الله، و لا عمل أعلى منه. مع هذا، إنّ ساعة أنسٍ مع الأمّ، و خدمتها أفضل من جهاد

١- بحار الأنوار ٧٤:٧٤.

٢- عيون أخبار الرضا «ع» ٢:١٢٤.

٣- الوافي ٥:٤٩٨.

سَنَةٌ، لاسيما جهادٍ في ركاب رسول الله «ص». «أتى رجلٌ رسول الله «ص»، فقال: إني رَجُلٌ شابُّ نشيطٌ وأُحِبُّ الجهادَ ولي والدةٌ تكره ذلك. فقال له النَّبِيُّ «ص»: ارجع فكن مع والدتك. فوالذي بعثني بالحقِّ نبيًّا لأنسها بك ليلةً خيرٌ من جهادك في سبيل الله سنةً.»<sup>١</sup>



## ٤٠ - الاعتدال

قال الإمام الرضا «ع»: إنَّ الجسد بمنزلة الأرض الطيبة متى تُعُوِّدَتْ بالعمارة والسقي، من حيث لا يزداد في الماء فتغرق، ولا ينقص منه فتعطش، دامت عمارتها، وكثر ريعها، وزكى زرعها، وإن تُغوفل عنها فسدت، ولم ينبت فيها العشب. فالجسد بهذه المنزلة.<sup>١</sup>

إنَّ الاعتدال حيث كان، بخاصة في حياة الإنسان، مبدأً جوهرياً وأساسياً، ومراعاته تؤدّي إلى الاتزان والتعادل في شتى مناحي الحياة. فهو في القسم الروحي والأخلاقي يؤدّي إلى تكامل الأخلاق وتعالى المعنويات. أي: إنَّ الإنسان إذا ابتعد عن الإفراط والتفريط في أحواله وأخلاقه الخاصة فقد اهتدى إلى الكمال الأخلاقي. إذ يراعي المقدار والحدّ الوسط في الحبّ والبغض، والفرح والحزن، والكلام والسكوت، و... و يتجنّب الحبّ المفرط جداً. كما أنّه لا يفرط في البغض؛ ويراعي الاعتدال والتوازن في الفرح والترح، ولا يحمل الهموم والغموم، ولا يكتئب دائماً، كما أنّه لا يرغب في الفرح والسرور رغبةً مستمرةً، حتّى يهمل مشاكل الحياة وهموم الآخرين، بل يحزن لحزن الآخرين، ويفرح لفرحهم وفلاحهم الفرديّ والاجتماعيّ. فهذا الشخص يتمنّع بسلامةٍ روحيةٍ وأخلاقيةٍ. إذ تمكّن من أن

يجعل سجايه الباطنية متزنة متعادلة، ويخرج إنساناً اعتيادياً طبيعياً، وتكون له نفس مستقيمة، وبيتعد عن جميع أنواع الشذوذ المتولدة من الإفراط. وهكذا، يتعين أن تكون سائر أقسام حياته، كالعمل والبطالة، والغنى والفقر، والشبع والجوع، واللذة وتركها، والسعي الضامن لاستمرار الحياة الإنسانية، بمقدار. وتكون ساعات فراغه واستراحته بنحو لا يعمل معه عملاً يضر صحته و صحّة أسرته، ولا يكون بطّالاً بطالة تجعله خاملاً كئيباً، وكذلك في اليسر والعسر، لا يكثر ثروة تُطغيه فلا يعرف حلالاً ولا حراماً ولا حقاً ولا حقوقاً، ويحصل على ثروات طائلة. ولا يكن فقيراً مُعسراً بحيث يُحرم من أبسط ضروريات الحياة.

فليدع هذين الأمرين [كنز الثروة والإعسار] و ينتهج الاعتدال والطريق الوسطى في جميع شؤونه.

قال أمير المؤمنين عليّ «ع»: ... والرابع: العدل وقوامه في اعتدال قوى النفس...<sup>١</sup>

و ينبغي مراعاة مبدأ التوازن والاعتدال أيضاً في العبادة التي هي أعلى عمل إنساني. وهذه الحكمة الرضوية مبدأ كليّ وقانون عام في مجموعة الحياة البشرية.

### ٤١ - المحكمة والقاضي في المدينة الرضوية المثالية.

قال الإمام الرضا «ع»: اعلم أنه يجب عليك أن تساوي بين الخصمَيْن حتى النَّظَر إليهما، حتى لا يكون نَظْرُكَ إلى أحدهما أكثر من نَظْرِكَ إلى الثاني.<sup>١</sup> إنَّ العدالة و القضاء في المحاكم من التعاليم و القوانين الكريمة جدًّا في الإسلام، و للمحاكم الإسلاميَّة خصائص و مزايا قلَّما تتوفَّر في محكمةٍ من محاكم العالم قاطبةً.

و ورد تأكيدٌ كثير على العدالة في القضاء في «نهج البلاغة». فقد قال الإمام العظيم عليّ «ع» في كتابٍ له إلى الأسود بن قتيبة حاكم حلوان:

أما بعد، فإنَّ الوالي إذا اختلف هواه منعه ذلك كثيراً من العدل. فليكن أمرُ الناس عندك في الحقِّ سواءً فإنَّهُ ليس في الجور عَوْضٌ من العدل.<sup>٢</sup>

و استأثرت فقرات من عهد الإمام «ع» إلى مالك الأشر - الذي يُعتَبَر من أفضل البرامج الحكوميَّة و أمثلها و من أعلى المناهج في رعاية حقوق الناس - بالقضاة، و صفات القاضي الإسلاميِّ العادل و خصاله. فقال «ع» لصاحبه و نصيره المضحِّي مالك الأشر: ثمَّ اختر للحكم بين الناس أفضل رعيتك في نفسك.<sup>٣</sup>

١ - مستدرک الوسائل ١٧: ٣٥٠.

٢ - نهج البلاغة: الكتاب ٥٩.

٣ - نفسه: الكتاب ٥٣.

من هنا، عُدَّ القضاء عملاً من أعمال الأنبياء، لأنَّ هذا العمل البالغ الأهميَّة لا يضطلع به كُلُّ أحد. وكيف يمكن أن يحضر الأقارب والأصدقاء والمعارف في المحكمة مع الغرباء، ويُعطي الإنسان الحقَّ للغريب، و يضرب صفحاً عن جميع تلك العلاقات؟ وإذا فعل ذلك، فقد سلك سلوكاً إسلامياً.

## ٤٢ - اللُّطْفُ بِالْأَهْلِ

روى الإمام الرضا «ع» عن النبي «ص» أنه قال: أحسن الناس إيماناً أحسنهم خُلُقاً و الطّفهم بأهله، و أنا الطّفكم بأهلي.<sup>١</sup>

وردت كلمة «المعروف» في القرآن الكريم أكثر من ثلاثين مرّةً. و يختصّ قُرابة نصفها بنوع المعاملة مع النساء و ضوابطها.

«إنّ كلمة «المعروف» التي كُتِر استعمالها في التعاليم الدينيّة، و بها أيضاً ورد التعليم الاجتماعيّ «الأمر بالمعروف» ذات معنى أعمق و أوسع من القانونيّة و العدالة... و كذلك تضمّ الأعمال القيميّة و الأخلاقيّة و الإنسانيّة. أي: السلوك الذي هو أكثر من الحقّ و العدل، و هو نوعٌ من الإحسان و عملٌ جديرٌ بالقيّم الإنسانيّة الساميّة...»<sup>٢</sup>

«المعروف اسم جامع لكلّ ما عُرف من طاعة الله، و التقرب إليه، و الإحسان إلى الناس، و كلّ ما يندب إليه الشرع من المحسنات و المقبّحات...

المعروف اسمٌ لكلّ فعلٍ يُعرف حسنه بالشرع و العقل...»<sup>٣</sup>

قال الإمام الصادق «ع»: ... و من حسن برّه بأهله زاد الله في عُمره.<sup>٤</sup>

١ - عيون أخبار الرضا «ع» ٢: ٣٨.

٢ - دفاع عن حقوق المرأة (فارسي): ٦٤.

٣ - مجمع البحرين ٣: ١٥٩، ٢٥٦.

٤ - بحار الأنوار ٣: ١٠٣، ٢٢٥.

إنَّ لكلَّ من المرأة و الرجل حقوقاً على بعضهم البعض في الإسلام. أي: إذا كان على الرجل أن يُراعي جانب المرأة أكثر، و يهيئ أسباب راحتها، فعلى المرأة أن تخدم الرجل أيضاً، و تأخذ بعين الاعتبار قدرته و نشاطه في مواجهة شؤون الحياة، و تتجنَّب الطلبات التي تشقُّ عليه. و لحسن التبعل من الأهمية الفائقة إذ عدَّه النبي ص «جهاداً في سبيل الله. قال ص: «جهاد المرأة حُسنُ التبعل»<sup>١</sup>.

لذلك فإنَّ إعطاء النساء جميع الحقوق،<sup>٢</sup> و إهمال الجهود المُضنية التي يقوم بها الرجال في هذه الحياة المُرهقة عملٌ غير إسلامي و غير عادل. و لا يستتبع إلا اضمحلال الأسرة و كثرة الطلاق، كما نراه اليوم في مجتمعنا.

حتى إنَّ مشرعي القوانين يتبعون هذا القانون أيضاً. و على الذين يتولَّون أمر الأمة أن يتجنَّبوا كلَّ نوع من ردود الفعل حقاً. و لمَّا تعرَّض النساء للظلم في فترة ما، فإنَّهم يشرِّعون قوانين لظلم الرجال كردِّ فعلٍ منهم على ذلك، ممَّا يؤدي إلى صلافة بعض النساء المتهوَّسات غير الملتزمات و وقاحتهم. و يقيمون المحاكم في كلِّ يوم لنساءٍ لا يعرفن الصفح و الانسجام، و يطالبن باضمحلال الأسرة.

و أنا دافعتُ عن النساء في كتابي الذي يحمل عنوان «دفاع عن حقوق المرأة»، بيد أنه لا ينبغي الدفاع عن نساءٍ متهوَّسات يدمرن كيان الأسرة، و لا ينبغي إعطاؤهنَّ الحقَّ.

١ - نفسه ١٨: ١٠٧.

٢ - كما دُرِّج عليه في الجمهورية الإسلامية.

### ٤٣- الحبُّ الأكثر للبنات

قال الإمام الرضا «ع»: قال رسول الله «ص»: «إنَّ الله تبارك و تعالَى على الإناث أرقُّ منه على الذكور. و ما من رَجُلٍ يُدخِل فرحَةً على امرأةٍ بينه و بينها حرمةٌ إلاَّ فرَّحه الله يوم القيامة.»<sup>١</sup>

أكَّدت التعاليم الإسلاميَّة الحبَّ الأكثر للبنات تأكيداً جَمَّاً. من هنا فإننا نرى أنَّ مبدأ «المساواة» من مبادئ الإسلام التي لا شكَّ فيها، و رعايته متعيَّنة على الجميع، بيد أنَّها غير متعيَّنة بشأن البنات، إذ التفريق بين الذكر و الأنثى هو الأفضل.

و لعلَّ من أسباب ذلك عاطفة النساء الأكثر و لطافتهم و رقتهم و غضاظتهم.

قال رسول الله «ص»: «مَنْ دَخَلَ السُّوقَ فَاشْتَرَى تُحْفَةً فَحَمَلَهَا إِلَى عِيَالِهِ... وَلِيَبْدَأَ بِالْإِنَاثِ...»<sup>٢</sup>

و على أساس هذا المعيار نجد في كتاب «وسائل الشيعة» باباً عنوانه: «... استحباب زيادة الرقة على البنات و الشفقة عليهنَّ أكثر من الصبيان».<sup>٣</sup> و هذه مزيَّة لجنس المرأة إذ تُستثنى من قانون المساواة العامِّ و الشامل.

١- وسائل الشيعة: ٢١: ٣٦٧.

٢- نفسه ٢١: ٥١٤.

٣- دفاع عن حقوق المرأة: ١٢١. (فارسي)، الطبعة الخامسة، مكتب نشر الثقافة الإسلامية.

## ٤٤- الحرية في الاختيار

روى الإمام الرضا «ع» عن آبائه «ع»، عن علي «ع» أنه قال: إن المسلمين قالوا لرسول الله «ص»: لو أكرهت يا رسول الله من قدرت عليه من الناس على الإسلام لكثرت عددنا، و قوينا على عدونا. فقال رسول الله «ص»: ما كنت لألقى الله عز وجل ببدعة لم يحدث إلي فيها شيئاً، و ما أنا من المتكلفين. فأنزل الله تعالى عليه: يا محمد! (ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعاً) على سبيل الإلجاء و الإضطرار في الدنيا كما يؤمنون عند المعاناة و رؤية البأس في الآخرة. و لو فعلت ذلك بهم لم يستحقوا مني ثواباً و لامدحاً، لكني أريد منهم أن يؤمنوا مختارين غير مضطرين، ليستحقوا مني الزلفى و الكرامة و دوام الخلود في جنّة الخلد (أفأنت تُكره الناس حتى يكونوا مؤمنين)...

تبيّن هذه الحكمة الرضويّة الصادقة المناصرة المبدئيّة لحقوق الانسان، و قيمة الإنسان، و حرمة الحرية، و حرمة الفكر في اختيار الطريق و خطّ العمل. و لمصادرة هذه الحرية، و الإكراه الفكريّ و الاعتقاديّ التأثير السلبيّ الأكثر على شخصيّة الإنسان. و إذا أكره الإنسان على الفكر و العقيدة، و لم يستطع أن يفكر بحريّة فيعتقد بشيء و يختاره، فإنّه لا يستطيع أن يعمل بحريّة في ميادين الحياة، و يسير في طريقه المختار.



ولا قيمة لتبني الفكر واختيار الطريق من وحي الإكراه، إذ لا يستتبع عقيدةً صحيحةً ومؤثرةً. وبهذه العقائد المفروضة، يُفكر الإنسان دائماً في طريق الفرار، ولا يهتم بالعقيدة المفروضة بأي أسلوبٍ وحيلةٍ كانت. وللعقائد الدينية تأثيرات أساسية وعميقة بالغة، وتدفع الإنسان إلى العمل في رحاب عقيدته سرّاً وعلانيةً، كما رأينا ذلك عند المؤمنين الحقيقيين بالدين على مرّ التاريخ.

من هنا، ينبغي للناس أن يختاروا طريقهم بأنفسهم، وابتنوا عقيدتهم، ويديروا مسرح حياتهم بأنفسهم، ويكونوا أبطال ذلك المسرح. وهذا الاختيار هو الذي يجعل الإنسان أهلاً للثواب أو العقاب، ويجعله في المجتمع مستحقاً للمدح أو القدح. وهذا هو طريق الإسلام ونهجه وطريق قاداته ونهجهم.

من هنا، نرى أنّ الأنبياء، كما صوّرهم القرآن الكريم مراراً، كانوا مشغولين بالدعوة وبتّ الفكر، وكانوا يثبتون كلامهم بالمنطق والأدلة العقلية، وكانوا يُبطلون الطرق البشرية غير الصحيحة ويجعلونها عديمة القيمة. وما نراه في القرآن الكريم من دعوة الجميع إلى التفكّر، والتعقل، والتقصّي، والتعمّق في آيات الخلق، وطلبه التحليل الدقيق للآراء، ووصفه أولي الألباب بأنهم يستمعون القول فيتبعون أحسنه، كلّ أولئك من أجل تأصيل الفكر البشري وإرادة الإنسان في الاختيار.

## ٤٥ - التفكير

قال الإمام الرضا عليه السلام «ع»: ليس العبادة كثرة الصيام والصلاة، وإنما العبادة كثرة التفكير في أمر الله.<sup>١</sup>

إنَّ عبادة الله المقرونة بالتفكير والمعرفة ذاتُ قيمة في مدرسة الإمام الرضا عليه السلام. والعبادة المنطلقة من العقل هي العبادة؛ أي: إنَّ الإنسان يدعو ويتهل ويتضرع ويقترّب من روح العبادة بفكره وتوجّهه الباطنيّ. «لا يجد الباحث - في مجال التربية والتعليم - في سائر الأديان والأنظمة الاجتماعيّة، وفيما رسمه الإنسان خلال تاريخه الطويل ذلك الذي جاء في الإسلام من إجلال التفكير والحثّ عليه. فلقد جعل الإسلام فكرة ساعة خير من عبادة سنة<sup>٢</sup> وعَدَّ التفكير حياة قلب البصير<sup>٣</sup>». <sup>٤</sup>

وقال الإمام الرضا عليه السلام «ع»: التفكير مرآتكَ تُريك سيئاتك وحسناتك.<sup>٥</sup> ويتسنى للإنسان، بتفكيره في عالمه الباطنيّ، أن يدرك سجايه الروحيّة، ويعرف سلبيّاته ومثالبه، ويفكر برفعها وإصلاحها.

١ - بحار الأنوار ٣٣٥:٧٥؛ الكافي ٥٥:٢.

٢ - بحار الأنوار ٣٢٦:٧٥؛ حديث نبويّ «ص».

٣ - الكافي ٢٨:١. كلام الإمام أمير المؤمنين علي عليه السلام.

٤ - الحياة ٣٤٦:١.

٥ - بحار الأنوار ٣٢٥:٧١.

قال النبي «ص»: يا أباذر! ركعتان مقتصدتان في [ال] تفكير، خير من قيام ليلة والقلب ساه<sup>١</sup>.

«إنّ الاسلام قد كرّر الدعوة إلى التفكير و التعقل، و إلى تبني الأصول الدينية تبنيًا اجتهاديًا - و هو التبني العقلي الشخصي المستقل - ولا يعتقد بصحة التقليد فيها.»<sup>٢</sup>

و قال «ص»: يا علي! إذا تقرب العباد إلى خالقهم بالبر، فتقرب إليه بالعقل تسبقهم.<sup>٣</sup>

هذا الكلام النبوي الرفيع يجعل العقل في أعلى منزلة و أسمى مكانة، و هو ما لا يلاحظ في أي فكر و مدرسة و نظام.

و نقل المرحوم العلامة محمد تقي الجعفري هذا الحديث على لسان ابن سينا.

١- ثواب الأعمال: ٦٨؛ الحياة ١: ٨٩.

٢- الحياة ١: ٣٥٩.

٣- مشكاة الأنوار: ٢٥١.

## ٤٦ - تعلّم العلم طول العمر

قال الإمام الرضا «ع»: ... ولا يملُّ من طلب العلم طول دهره.<sup>١</sup>  
 إنّ المجتمع الرضويّ المثاليّ زاخراً بالعلم والمعرفة؛، ولا مكان فيه للجهل  
 وعدم المعرفة. فيهتمّ الناس فيه بمعرفة الله والإنسان والعالم. ويتعمّقون في  
 الدين بخاصّة، ويرسخون أسسه على دعامة المعرفة.  
 ولا يعرف أتباع ذلك الإمام العظيم زمناً محدوداً للقراءة والعلم والمعرفة،  
 ولا يقولون: يتعيّن تعلّم العلم في مرحلة الشباب وفي المعاهد أو الجامعات، و  
 إذا فاتتْ هذه، فلا علم ولا كتاب ولا مطالعة! لا، ليس الأمر كذلك بل يعتقدون  
 - كما قال إمامهم - أنّ طلب العلم يجب أن يكون طوال العمر وعلى مدى  
 الحياة، ولا يُغفل لحظةً واحدةً عن هذه الحركة الحيويّة، وتُحمى نقاط الجهل  
 واحدةً تلو الأخرى.  
 إنّ آيات القرآن وتعاليم الإسلام كلّها تدعو إلى العلم والمعرفة و تنميتها.  
 وهذا واجبٌ عامٌّ.

قال رسول الله «ص»: طلب العلم فريضة على كلّ مسلم ومسلمة.<sup>٢</sup>  
 يُقسّم المجتمع إلى ثلاثة أقسام: العلماء؛ والمتعلّمين؛ والجاهلّين الذين  
 لا يجهدون أبداً في طلب العلم والمعرفة، ولا يختلفون إلى العلماء ولا علاقة

١ - تحف العقول: ٣٣٠.

٢ - بحار الأنوار ١: ١٧٧؛ الحياة ١: ٧٠. (الترجمة الفارسيّة).

لهم بهم، وهم عن الكتاب و مطالعته بعيدون. وهذه الطبقة تطوي طريق هلاكها من منظار التعاليم الإسلامية.

قال الإمام أمير المؤمنين علي عليه السلام: «ع»: «أغدُ عالماً أو متعلماً، فلاتكن الثالث فتعطب»<sup>١</sup>.

إنّ العلم و المعرفة ضروريان قبل كلّ عملٍ، و في أيّ مجالٍ كان الأمر، و لا يصحّ عملٌ بلا تحليلٍ و دراسةٍ و معرفةٍ لازمةٍ، و لا ثمر فيه.

قال الإمام الصادق عليه السلام: «ع»: «العامل على غير بصيرةٍ كالسائر على غير طريقٍ، فلاتزيده سرعة السير إلا بعداً»<sup>٢</sup>.

---

١- الحياة ١: ٧١.

٢- نفسه ١: ٩٩؛ تحف العقول: ٢٦٦.

## ٤٧ - معيار قيمة الإنسان

قال الإمام الرضا «ع»: قال رسول الله «ص»: من استذلّ مؤمناً أو حقره لفقره، أو قلة ذات يده، شهره الله يوم القيامة، ثم يفصّحه.<sup>١</sup>

القيمة في مدرسة الإمام «ع» الربانيّة للإنسان و الإنسانيّة، ولا أدنى تأثير لشيء آخر في هذا النظام القيميّ. فليس للثروة، و المنصب، و السلطة السياسيّة، و العسكريّة، و الاقتصاديّة، و... ، واللون، و العرق، و الأسرة أقلّ قيمة. من هنا، يتساوى العامل البسيط - في أقلّ مستوى معيشيّ - وربّ العمل و صاحب المعمل، و الفلاح و مالك الأرض، و المأمور و الأمر، و جماهير الناس و الحكّام.

ولافضل لسكّان القصور و أصحاب الذهب على سكّان الأكواخ و المتبدّلين و الحفّاة.

وفي رؤية الإسلام هذه للإنسان يتميّز النظام الإقتصاديّ الإسلاميّ و الرضويّ عن النظام الرأسماليّ. «ونظرة الإنسان للإنسان في المجتمع و النظام الرأسماليّ لا تنطلق من نافذة القيم المعنويّة و الإنسانيّة، بل تنطلق من نافذة رأس المال، و الإنتاج، و الربح و من ثمّ يتخذ الإنسان في رأي الإنسان طابع الآلة، و يستبدل «الشيء» بالإنسان، فتدور العلاقات الاجتماعيّة

---

١ - عيون أخبار الرضا «ع» ٢: ٣٣.

للمجتمع البشريّ عليّ محور «شيئية» الشخصية الإنسانية و آليتها، ولا تُلاحظ الأخلاق و القيم المعنوية الرفيعة في علاقات الناس. و هذا على عكس الرؤية و المعايير في المجتمع الرضويّ و النظام الإسلاميّ، التي عرضها ذلك الإمام العظيم عليّ البشرية. و ينظر النظام الرضويّ إلى الإنسان بوصفه موجوداً ربّانياً و عنصراً إلهياً، و مركزاً للفضائل الأخلاقية و حاملاً لروح «الهيّة خالدة... و العلاقة بالإنسان و تقديره هي علاقة بالخالق و تقديره...»<sup>١</sup>

قال الإمام أمير المؤمنين عليّ «ع»: من أتى غنيّاً فتواضع له لغناه، ذهب ثلثا دينه.<sup>٢</sup>

و كان للنبيّ «ص» و الأئمة «ع» هذه السيرة في العمل. إذ كانوا ينظرون إلى الناس جميعاً نظرة متساوية. و القصّة التي جرت في بداية دخول النبيّ «ص» إلى المدينة مثال واحد من آلاف الأمثلة عليّ سيرته الربّانية الإنسانية «ص». و نقلها العلامة المجلسيّ في كتاب «بحار الأنوار» كما يأتي: «لما قدم النبيّ «ص» المدينة، تعلّق الناس بزمام الناقة. فقال النبيّ «ص»: يا قوم دعوا الناقة فهي مأمورة، فعلىّ باب من بركت فأنا عنده. فأطلقوا زمامها، و هي تهفّ في السير حتّى دخلت المدينة فبركت عليّ باب أبي أيّوب الأنصاري. ولم يكن في المدينة أفقر منه. فانقطعت قلوب الناس حسرةً عليّ مفارقة النبيّ «ص»»<sup>٣</sup>

١- المعايير الاقتصادية في التعاليم الرضوية: ٤٣٠، ٤٣١.

٢- نهج البلاغة، الحكمة ٢٢٨.

٣- بحار الأنوار ١٩: ١٢١؛ الحياة ٢: ٨٥.

## ٤٨ - التودّد إلى الناس

قال الإمام الرضا «ع»: التودّد إلى الناس نصف العقل.<sup>١</sup>

١ - يدرك الإنسان العاقل أنّ الأشخاص الآخرين أعضاء في المجتمع، وهم مهاد الحياة، وأصل الأمن الروحيّ والسلامة الجسديّة للناس، وكلُّ منهم يسدُّ حاجات المجتمع - بما فيهم الفرد نفسه - بشكلٍ من الأشكال و بما يُجيده من مهنةٍ و تخصصٍ و عمل، و يحتاج الإنسان إلى شخصٍ واحد أو أشخاصٍ منهم صباح مساءً، وهذا موضوعٌ يقف عليه العقل.

و يدرك العقل أيضاً أنّ استثمار جهود الآخرين يتيسّر في ظلّ المحبّة و المودّة و حسن السلوك و المعاملة، لافي ظلّ المشاكسة و التعاسة و الشماتة و المهاترة. من هنا، يحظى العاقل بمساعدة الآخرين و عملهم عبر المودّة و المحبّة.

٢ - يكشف العقل أنّ جميع الأشخاص إذا انتهجوا طريق المودّة و المحبّة في العلاقات الإجتماعيّة، فإنّ نتيجة ذلك تعود إليهم؛ لأنّهم إذا ودّوا أحداً من الناس، فإنّه يودّهم أيضاً. وهكذا يصبح هذا النهج عاماً، و يكون طبعاً و أصلاً و مبدأً و سنّةً و أخلاقاً اجتماعيّةً.

٣ - إنّ توسيع كلّ سجيّة و عادة في المجتمع يحتاج إلى تعليم و تثقيف.

١ - تحف العقول: ٣٣٠.



وأفضل أسلوب لتعليم الأخلاق الإنسانية الفاضلة هو عمل الناس أنفسهم. وعمل الأبرار والأخيار والصلحاء أفضل مدرسة لتخريج الإنسان و تربيته وأخلاقه. والإنسان، بعمله، يعلم الآخرين الأعمال الإنسانية الصالحة، بدون أن يشعر هو نفسه.

قال الإمام الصادق «ع»: «كونوا دعاة الناس بأعمالكم، ولا تكونوا دعاةً بالسنتكم»<sup>١</sup>.

إن لغة العمل هي أكثر فاعليّة وأبلغ تعليماً من لغة القول، بخاصّة عند الشباب الذين كثُر ما يتمردون على النصائح والمواعظ - لاسيّما إذا كانت غير مدروسة و موزونة - بيد أنّهم يتعظون و يتأثرون بعمل الصالحين و الأبرار.

قال الإمام أمير المؤمنين عليّ «ع»: «إنّ الوعظ الذي لا يمجه سمع، ولا يعدله نفع، ما سكت عنه لسان القول و نطق به لسان الفعل...»<sup>٢</sup>

٤ - إنّ العقل بوصفه أكرم موهبة ربّانية لا يدعو إلا إلى الخير والإحسان، وجميع القبائح و المساوئ عند الإنسان تنبثق من هوى نفسه و جهله. لذلك فكلّ عمل خير و إنسانيّ و ميل إلى الخير ذو منطلق عقليّ، و المودّة و المحبّة ترتكزان على العقل، أمّا البغض و العدا و الحقد و الشكاسة فإنّها شيطانيّة و نفسانيّة، و تنبت من جهل الإنسان و سفهه.

٥ - تقوم الخلقة على قاعدة المحبّة. و المبدأ الأساس لتعاليم الأنبياء بسط المحبّة بين جميع الناس في أرجاء المجتمع. و عدّ الدين في بعض الأحاديث الحُبّ و هل الدين إلا الحُبّ... الدين هو الحُبّ و الحُبّ هو الدين.<sup>٣</sup>

١- أصول الكافي ٢: ٧٨؛ الحياة ١: ٥٢٢.

٢- الحياة ١: ٥٥٢.

٣- بحار الأنوار ٦٩: ٢٣٨؛ و الكلام للإمام الباقر «ع».

٦- إنَّ لعلاقة المودَّة والمحبة بالناس معطيات تربويَّة وثقافيَّة، وهي الموطَّئة للوعي والراقيِّ العلميِّ والأخلاقيِّ؛ لأنَّ الإنسان يستنير بعقل الآخرين و علمهم من خلال المعاشرة القائمة على أساس المحبة، كما يُظهر معلوما تهم العقليَّة في حياته. فمثلما تكون مودَّة الناس من إفرازات العقل، فإنَّ العقل يبلغ رشده بالعلاقات الوديَّة.

قال الإمام الباقر (ع): «ملاقة الإخوان... تلقيح العقل»<sup>١</sup>.

و ما يُقال من أنَّ البلدان، والشعوب، والحضارات، والثقافات ينبغي أن تتأصَّر بأصرة وديَّة، فهو من أجل استثمار علمها، واكتشافاتها العلميَّة، واختراعاتها، وقوانينها، وآدابها، وتقاليدها، و من أجل تدارك نقائصها. وهذه كلُّها تتجلَّى بالمحبة والمودَّة لبالعداوة والشكاسة والحقْد.

### ٤٩- أولوية حقوق الأم

قال الإمام الرضا «ع»: واعلم أنّ حقّ الأمّ أُلزم الحقوق وأوجب، لأنها حملت حيث لا يحمل أحدٌ أحداً، وَوَقْتُ بالسمع والبصر وجميع الجوارح، مسرورةً مستبشرةً بذلك، فحملته بما فيه من المكروه الذي لا يصبر عليه أحد، ورضيت بأن تجوع ويشبع، وتظماً و يروى، وتعري و يكتسي، وتُظله وتضحى، فليكن الشكرُ لها، والبرُّ والرفق بها على قدر ذلك، وإن كنتم لتُطبقون بأدنى حقّها إلا بعون الله.<sup>١</sup>

و استعملت كلمة «ألزم» وكلمة «أوجب» في كلام الإمام «ع» بشأن حقوق الأمّ. وهذا ما يدلُّ على أولوية حقّ الأمّ وأرجحيته. ويستبين هذا الحقّ في أحاديث أخرى مأثورة عن النبي «ص» والأئمة «ع». ومنها الحديث الآتي:

قال الإمام الصادق «ع»: جاء رجلٌ إلى النبي «ص»، فقال: يا رسول الله! من أبرُّ؟ قال: أمُّك. قال: ثمّ من؟ قال: أمُّك. قال: ثمّ من؟ قال: أمُّك. قال: ثمّ من؟ قال: أمُّك.<sup>٢</sup>

١- مستدرك الوسائل ١٥: ١٨٠.

٢- الكافي ٢: ١٥٩.

يقول العلامة المجلسي:

«استدلّ به على أنّ للأُمّ ثلاثة أرباع البرّ. وقيل: لا يُفهم منه إلاّ المبالغة في برّ الأُمّ... ووجه الفضل ظاهر لكثرة مشقّتها وزيادة تعبها. وآيات لقمان أيضاً تُشعر بذلك...»<sup>١</sup>

## ٥٠ - التخطيط للمستقبل

قال الإمام الرضا «ع»: ما أحسن الصبرَ وانتظارَ الفرجِ<sup>١</sup>.  
ترتبط حياة الإنسان الحاضرة بمستقبل البشرية و عاقبة العمل بحيث إنّ  
المستقبل المظلم و الغامض يجعل الحركة الحالية للإنسان عابثةً متخبّطةً  
و بلا هدف. و تُضَيِّعُها معالم مقصده.

والمستقبل غير الإنسانيّ الذي يسوده حكم الطُغاة و أصحاب الثروة هو  
الباعث على يأس الناس الحاضرين و تشاؤمهم، لأنّ الإنسان إذا انتهى إلى  
عصرٍ تسوده القوّة و المال و سيطرة أُولي السلطة، و لا مكان فيه للقيم  
و الإنسانية و الحقّ و الحقوق، بعد كلّ هذا العناء، و المكابدة، و المشاقّ  
المضنية، و المصاعب الخانقة في التاريخ، فكيف يطيب قلبه بالمستقبل،  
و تكون له رؤية إيجابية تفاؤلية، و يعيش على الأمل؟

من هنا، و من أجل تصويرٍ لمستقبل مشرق و لمدينة مثالية إنسانية،  
و لمنقَلَبٍ متألقٍ زاخر بالقيم الإنسانية، ينبغي باديء ذي بدء تبليغ منزلة  
الإنسان و مكانته و كرامته، و تقديم خطة حياتية يستعيد فيها كرامته  
المسلوبة، و لا تحلّ الأهداف المختلقة المدخولة غير الإنسانية محلّ الأهداف  
الأصلية و الإنسانية، و تُرفَع جميع الأحابيل و الشبكات المعقّدة من طريق

١ - مقتطفات من كلام الإمام الرضا «ع»، الدفتر الثالث: ١٤٦.

الناس، فيلمسون الحرّيات الحقيقيّة في حياتهم، و تُفكّ جميع الأغلال والسلاسل من أيديهم وأرجلهم. و بتعبير القرآن الكريم، يتخلّص الإنسان من «الإصر و الأغلال» التي كانت عليه.

و كان هذا الهدف ضالّة الناس الأصليّة على مرّ التاريخ، و لم يتحقّق حتى الآن.

إنّ المنقذ الذي يظهر آخر الزمان و نهاية التاريخ هو الذي يحقّق تلك الأهداف الإنسانيّة الكبيرة، و يُعيد الكرامة و الحقوق الإنسانيّة كما فعل الأنبياء جميعاً، و يمهد المجالات كلّها من أجل ذلك الهدف العظيم، و يرفع جميع العقبات و العراقيل من طريق الناس، و يحقّق ذلك في خضمّ الحياة ليستبين في أرجاء العالم بلا استثناء و لا تمييز.

و للتخطيط للمستقبل منزلة خاصّة في مدرسة الإمام الرضا «ع». و يُنظر إلى مستقبل التاريخ برويّة إنسانيّة إيجابيّة. المستقبل الزاخر بالعدل و الحقوق و الكرامة الإنسانيّة، إذ يستمتع الناس بالأمن و الرخاء اللذين لا مثيل لهما. و تزول كلّ أنواع العناء، و الجهل، و الفقر، و القلق، و الرعب، و الخوف، و النقص، و الإجحاف، و الحرب، و إراقة الدماء. و تظهر الجنّة الموعودة في هذه الحياة، و يقوم الناس بتزكية أنفسهم و عبادة ربّهم بلا و جَل، و يؤسّسون حياةً تليق بهم و بقيمتهم.

إنّ مزّيّة تعاليم الإمام الرضا «ع» في هذا المجال تُحيي الأمل بالمستقبل البشريّ في أفكار الناس من الآن، و تُضيء القلوب بشعاع الأمل و الانتظار. و تجعل الناس ينتظرون و يتطلّعون منذ هذه اللحظة لتلاّ يفقدوا الأمل و التفاؤل في ذروة الظلام و الظلم، و يطلّوا صامدين راسخين أمام جميع البلايل و الاضطرابات، و يحرسوا القيم بوصفهم نواة المقاومة في المجتمع.

وقال الإمام الرضا «ع» بشأن ذلك الإمام المُنْجِي المنقذ: «... اللَّهُمَّ...  
 وبلغهم آمالهم و زد في آجالهم... و تتم لهم ما أسندت إليهم من أمرك لهم...  
 فاتهم... و صفوة أولاد نبيك....  
 اللَّهُمَّ... و أمّت به الجور، و أظهر به العدل، و زين بطول بقائه الأرض... و  
 ذلل به الجبابرة... و جميع الملحدين في مشارق الارض و مغاربها... و حتى  
 تنزّه بعدله ظلم الجور، و تطفىء به نيران الكفر، و توضّح به معاهد الحق...»<sup>١</sup>

---

١ - مسند الإمام الرضا «ع» ٢: ٣٦، ٣٧ جمع و ترتيب الشيخ عزيز الله العطارديّ





