

# نظرة في

## إحياء مراسم عاشوراء

تأليف

الشيخ مصباح اليزدي



## فهرس المطالب

- المقدمة: ثورة السماء
- السؤال الأول: لماذا لا بدّ من تخليد واقعة عاشوراء؟
- السؤال الثاني: لماذا لا نكتفي بالبحث والنقاش في احياء عاشوراء؟
- السؤال الثالث: لماذا لا بدّ من إقامة الغواء في ذكرى واقعة عاشوراء؟
- السؤال الرابع: لماذا لا بدّ من صب اللعن على أعداء الإمام الحسين (عليه السلام)؟
- الجواب
- والجواب العلمي لمثل هذا السؤال



## المقدمة:

### ثورة السماء

الأرض... هي الأرض لم تول منذ خلقت مسوحاً لتصلوع قيم السماء مع قيود الأرض المادية، فقيم السماء تريد بالإنسان الانشداد إلى الأعلى، والسير إلى الكمال المطلق، وتأبى قوانين الأرض ألا أن تُخلده إلى القاع وتحوه إليها. آدم، وهابيل، ونوح وإبراهيم وموسى وعيسى ويحيى و... ثم قابيل ونمرود وفوعون وقلرون وهامان وأبو جهل و... ويشد الصواع، فكلما أخذ البشر إلى الأرض واتبعوا أهوائهم جهلاً، بعث الله إليهم من يستنقذهم منها، ويكسر القيود عنهم، ويرفعهم إلى السماء.

ثم كان ابن محمد صلى الله عليه وآله، إنه الحسين السبط الذي ادّخرته السماء ليقوم بالإنسان ويريح عنه كل ما يشده إلى الأرض. إنه الإنسان الكامل، يقود الصواع كما قاده من كان قبله، فكان صواعه خلاصة صواع الأنبياء مع طواغيت

الصفحة 6

زمانهم، فتجسدت فيه كل ظلمات من كان قبله. عطش، جوع، ألم، حراحت، قتل ولاد، قتل أخوة، قتل أصحاب، سبي نساء، انتهاك حرمات... إنها ظلمة الإنسان الكامل، حينما قام بوجه الظلم. فحق لكل إنسان أن يبكي الحسين.

تقول الكاتبة الإنجليزية فواسترك: (إن مأساة الحسين تتغلغل في كل شيء حتى تصل إلى الأسس وهي من القصص القليلة التي لا أستطيع قراءتها من دون أن ينتابني البكاء)<sup>(1)</sup>.

لقد حيرت . يا حسين . ألباب نوي الألباب حتى عشقك البعيد والقريب .

فهذا غاندي . الوعيم الهندي الكبير . يقول : (أنا هندوسي بالولادة، ومع ذلك فلست أعرف كثيراً عن الهندوسية... ولقد

تناقشت مع بعض الأصدقاء المسلمين وشعرت بأنني

(1) راجع كتابها (صور بغدادية) ص 145 - 150.

كنت أطمع أن أكون صديقاً صدوقاً للمسلمين...).

وخاطب شعبه الهندي قائلاً: (على الهند إذا رأدت أن تنتصر أن تقتدي بالإمام الحسين).  
وقال أيضاً: تعلمت من الحسين كيف أكون مظلوماً فأنتصر<sup>(1)</sup>.

وها هو المستشرق الأمريكي غوستاف غرونبيام يؤكد بأن أهمية ثورة الحسين امتدت إلى الكون كله فيقول في ذلك: (إن وقعة كربلاء ذات أهمية كونية، فلقد أثرت الصورة المحزنة لمقتل الحسين . الرجل النبيل الشجاع . في المسلمين تأثراً لم تبلغه أية شخصية مسلمة أخرى...)<sup>(2)</sup>.

بل لقد عشقتك غير المسلم مع المسلم على حد سواء لأنك أيقظت ضمير الإنسان فراح يبحث عن ذاته فيك كما الفأشة تبحث عن الضوء لتحرق فيه.

(1) راجع كتابه (قصص تجاربي مع الحقيقة).

(2) راجع كتابه (حضرة الإسلام).

الصفحة 8

انطوان بوا . مفكر مسيحي، يقول في ذلك: (لو كان الحسين منا لنشونا له في كل أرضٍ راية ولدعونا الناس إلى المسيحية باسم الحسين).

كتابنا هذا الذي بين يديك . غزوي القرئ . بحث علمي موجز عن سبب إقامة شعائر عاشوراء، قائم على أساس متبنيات علم النفس وهو عبارة عن محاضرات ألقاها الشيخ مصباح الزودي نقلت بتصرف.  
فهو على إيجزه كعدة الواحل خفيفة الوزن غالية الثمن، فوجو أن يروق لك. سائلين المولى عز وجل القبول والصفح، إنه نعم مسؤول، وبه المستعان.

بقلم: الشيخ محمد الكروي

الصفحة 9

الصفحة 10

الصفحة 11

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والموسلين أبي القاسم محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين

المعصومين.

سنبدأ بحثنا مفترضين أن شاباً قد نال حديثاً نضجه الفكري وهو يحاول أن يفهم جميع المسائل والظواهر الاجتماعية التي

تحدث من حوله ويحاول الاحاطة بعلاها حتى يتمتع بتقييم واضح للمسائل والظواهر التي تحيط به.

وقد لاحظ ذلك الشاب . ومع بدء شهر محرم الحرام . تشكيل مجالس الغناء, ووى الناس يرتدون الملابس السوداء و يرفعون الأعلام السود, ويشاهد قيام هيئات للغناء والالطم, وينظر اليهم و عيونهم تسكب الدموع الغريرة... إنها ظواهر لا تنتشر في الأيام العادية ولا

الصفحة 12

تلاحظ في سائر المجتمعات.

إذن من الطبيعي عندئذ أن يطرح أمامة هذا السؤال وهو: لأي هدف تقام مثل هذه المواسم؟ لماذا لا يبد أن يرتدي الإنسان الملابس السود؟ لماذا يلطم الناس على رؤوسهم وصدورهم إلى وقت متأخر من الليل؟ لأي شيء تجري كل هذه الدروع؟ ويمكننا تقسيم الأسئلة التي تطرح في هذا المضمار إلى أربعة أسئلة, وسوف نحاول . بعون الله . الاجابة على كل سؤال منها بشكل منفصل, حتى نوفر الأرضية لوقي معرفة شبابنا الأغواء بالنسبة لوماسم عاشوراء, وحتى نسلط الأضواء بصورة أكبر على ثقافة عاشوراء.

### السؤال الأول:

#### لماذا لا يبد من تخليد واقعة عاشوراء؟

لماذا لا يبد من احياء حادثة قد مر عليها ما يناهز 1360

الصفحة 13

عاما؟ ولماذا لا يبد من اقامة مواسم الاحياء لهذه الذكوى؟ إنها حادثة تليخية قد تقادم عليها الزمن, وسواء أكانت مرة أم حلوة فإنها قد انتهت؛ فلماذا بعد مرور ما يقرب من أربعة عشر قرناً نلجأ إلى احياء ذكوى هذه الحادثة ونقيم مواسم لذلك؟ إنّ الحواب على هذا السؤال ليس عسواً جداً؛ لأنه من الممكن أن نبين لأي شاب أن الحوادث الماضية في كل مجتمع يمكن أن تكون لها آثار ضخمة في مصير ذلك المجتمع ومستقبله, وإحياء تلك الحوادث هو في الواقع لون من اعادة النظر والصياغة الجديدة لتلك الحادثة حتى يتيسر للناس أن ينتفعوا منها, فإذا كانت الحادثة نافعة عند حدوثها, وكانت منشأ لآثار طيبة وبركات كثوة فإنّ إعادة النظر إليها واعداد صياغتها يمكن أن تكون منشأ لكثير من المنافع. وعلاوة على ذلك فقد اعتادت المجتمعات البشرية

الصفحة 14

على أن تقوم باحياء حوادث الماضي بشكل من الأشكال, وأن تجلّها وتضفي عليها ألواناً من الاحترام والتقدير, سواء أكانت تلك الحوادث متعلقة بأشخاص كان لهم دور مؤثر في رقي مجتمعاتهم كالعلماء والمكتشفين, أم كانت متعلقة بأشخاص تميروا بدور حساس في تحرير أمهم من الناحية السياسية والاجتماعية وأصبحوا أبطالاً وطنيين.

إنّ جميع العقلاء في العالم يحيون ذكويات مثل هذه الشخصيات البارزة, ويتم هذا الأمر حسب واحدة من أقدس الوغبات الفطرية التي اودعها الله سبحانه في أعماق جميع الناس, ويعبر عنها بـ "حس الاعتراف بحق الاخر او الاعتراف بالجميل

للآخر"، فهناك رغبة فطرية موجودة في أعماق جميع الناس وهي تدفعهم للاعتراف بحق من أسدى اليهم خدمة، وعليهم أن يذكروها ويحتوموا ذكراها، وبذلك ستكون الأفعال العظيمة لتلك

الصفحة 15

الشخصيات قد تجددت.

ولما كنّا نعتقد أن وقعة عاشوراء كانت حادثة عظيمة في تليخ الإسلام، وكان لها نور مصوي في سعادة المسلمين وتبيين سبيل الهداية للناس، لهذا أصبحت تلك الواقعة ذات قيمة عظيمة عندنا، ويغوا احيؤها وتذكورها وإعادة صياغتها أمراً لا يمكن التوفيط به؛ لأن بركات ذلك سوف تشمل مجتمعنا المعاصر.

### السؤال الثاني:

#### لماذا لا نكتفي بالبحث والنقاش في احياء عاشوراء؟

السؤال الثاني الذي يمكن أن نستخلصه من تحليل السؤال الأول هو: إن إحياء ذكرى عاشوراء ليس منحوراً في البكاء والطم على الصدور ورفع الأعلام السود وإقامة مجالس الغواء إلى منتصف الليل، الأمر

الصفحة 16

الذي يؤدي إلى تعطيل الاعمال في النهار، ولا سيما إذا أخذنا بعين الاعتبار أنّ هذه الأمور تستتبع أضوراً اقتصادية، بينما يمكننا احياء هذه الذكرى بشكل تترتب عليه اضرار اقتصادية واجتماعيه أقل؟  
إنّ هذا السؤال نظرحه على أساس هذا الفرض وهو: إنّ الوضع الروحي لكثير من الناس ينجسم أكثر مع الأمور المادية والاقتصادية، واهتمام الناس منصب على هذه الأمور أكثر من غوها، وحينئذ يقيم هؤلاء الحوادث على أساس ما لها من منافع او اضرار مادية واقتصادية.

ونحن نفترض أن هذا التساؤل قد اختلج في نفس شاب لم تكتمل بعد تربيته الدينية، فقد يخطر على باله أن هذه المجالس تستتبع أضوراً اقتصادية بسبب قلة الانتاج نتيجة ضياع الوقت، إذ إن سهر الناس في إقامة الغواء إلى منتصف الليل يفقدهم القوة على العمل في اليوم التالي.

الصفحة 17

وعلى هذا فإن المجتمع سيعيش ولمدة شهرين في حالة ارتخاء لكي يتم احياء هذه الحادثة، بينما توجد هناك سبل أخرى لاحياء واقعة عاشوراء، مثل إقامة جلسات البحث وتنظيم النوات وما شابه ذلك، ومن خلال متابعة البحث والنقاش يتم إحياء هذه الحادثة للناس.

وبكلام مختصر فإنه يقال: سلمنا بأن إحياء ذكرى عاشوراء وما جرى على الإمام الحسين بن علي (عليهما السلام) ووجع بالنتف لنا، وله آثار ممتزة في مجتمعنا، فإنه يطرح سؤال ثانٍ وهو: لماذا لا يبد أن يتم هذا الإحياء بهذه الصورة؟ ونحن نلاحظ في كل رُجاء العالم أن الشعوب التي تريد إحياء ذكرى عظمائها فإنها تعقد النوات ومجالس البحث والنقاش؛ فلماذا نصرّ نحن

على إحياء ذكرى عاشوراء بهذه الصورة؟  
إن الجواب على هذا السؤال سيكون أكثر تعقيداً من

الصفحة 18

الجواب على السؤال الأول.

ويتخلص الجواب على هذا السؤال: بأن البحث حول شخصية سيد الشهداء (عليه السلام) , وتنظيم الندوات والمحاضرات , وكتابة المقالات وأمثال هذه الاعمال الثقافية والعلمية؛ هي أمور نافعة وضرورية وتجري في مجتمعنا بروكة إقامة الغزاء على سيد الشهداء (عليه السلام) , إذ يتم من خلال إقامة الغزاء البحث والتحقيق حول هذه الأمور ويستفيد الناس معلماً قيماً في هذا المجال.

إنّ هذه النشاطات ضرورية في مجالها ولكن هل هي كافية لكي ننتفع بشكل كامل من حادثة عاشوراء؟ أم هناك أمور أخرى ضرورية . أيضاً . مثل اقامة الغزاء في مجاله الخاص؟

إنّ الجواب على هذا السؤال يتوقف على القيام بتحليل نفسي للإنسان لمعرفة العوامل المؤثرة في سلوكه الواعي.

الصفحة 19

وهل أن المؤثر في سلوك الإنسان هو عامل المعرفة فحسب , أم هناك عوامل أخرى تؤثر في بلورة هذا السلوك؟  
عندما نتأمل في سلوكنا ندرك أنّ هناك - على أقل تقدير - طائفتين من العوامل تنهض بالدور الرئيسي في هذا المضمار :  
الطائفة الأولى: عوامل المعرفة, ويكون تأثيرها من بعد أن يفهم الإنسان شيئاً ويتقبله, ومن البديهي أن يستدل على الموضوع المطلوب بما يتناسب معه من الأدلة, فإن كان الموضوع عقلياً . كما في الفلسفة . استدل عليه بأدلة عقلية, وإن كان الموضوع تجريبياً . كما في الكيمياء والفيزياء . استدل عليه بأدلة تجريبية, و... الخ.  
ومن الواضح جداً أن للمعرفة تأثيراً كبيراً في سلوكنا

الصفحة 20

ولكنها ليست هي العامل الوحيد بل هناك عوامل أخرى لعل تأثيرها في سلوكنا أكبر من عامل المعرفة.  
وتسمى هذه العوامل بـ(الذوافع أو الأحاسيس أو العواطف أو الميول أو الوغبات), إنّها مجموعة من العوامل الباطنية النفسية المؤثرة في سلوكنا.

كلما قمت بتحليل سلوكك . سواء أكان السلوك المتعلق بالحياة الفردية أم الحياة العائلية أم الحياة الاجتماعية أم الحياة السياسية . فستلاحظ أن الأمر الأساسي الذي دفعك للقيام بذلك السلوك هو هذه الذوافع والعوامل المحركة.

ويوجد في هذا المجال تشبيه لطيف حيث يشبه السلوك الإنساني بالسيارة التي تسير في ظلمة الليل فهي تحتاج إلى عاملين لتتحرك: أحدهما الطاقة الميكانيكية للسيارة حتى تتيسر لها الحركة بواسطتها, والعامل الآخر هو أنه لا بد للسيارة أيضاً من

مصباح يُضاء به الطريق حتى

لا تقع السيلة في المطبات والحفر والزالق الخطوة.

فلو فرضنا أن السيلة تتحرك في تلك الأجواء فحتى لو كانت ماكنتها تعمل بشكل جيد وتنتج طاقة ميكانيكية كافية فإن سائقها اذا لم يرَ الطريق فلعله يواجه مخاطر عظيمة ويتعرض لحادثة قد تؤدي بحياته مع جميع الركاب.

وكذا الأمر في سلوك الإنسان فهو بحاجة إلى لونين من العوامل.

أحدهما: لا بدّ من توفه في أعماقه حتى يبعثه ويحركه ويوفر له الرغبة في الفعل كي يشاق إليه يوماً ويقوم به. والثاني: لا بدّ أن يعرف لماذا يجب القيام بهذا الفعل؟ ما الفائدة من هذا الفعل بالنسبة إليه؟ وكيف ينبغي انجره؟

إنّ هذه الأسئلة وأمثالها هي من جملة عوامل المعرفة.

فعلينا . إذن . أن نتأمل في مثل هذه العوامل ونتعرف عليها اما عن طريق التجربة وإما عن طريق الاستدلال. ومن الضروري الرجوع إلى المصادر المناسبة للفعل الذي نريد القيام به لكي نظفر بالمعرف اللزمة [أي العامل الأول]، لكن المعرفة وحدها غير كافية لتدفعنا نحو الحركة، وإنما نحن بحاجة إلى عامل نفسي آخر لبيعثنا نحو ذلك الفعل ويقودنا إلى انجره، ومثل هذه العوامل يطلقون عليها اسم الوافع النفسية، ولها أسماء أخرى كالأحاسيس والعواطف وغير ذلك. فلو عرف الإنسان بصورة يقينية أن غذاءً ما مفيد لجسمه فإنه لن يندفع لتناوله ما لم تتحرك الرغبة في نفسه لذلك الغذاء ويشتهيّه، فلو فرضنا أن الرغبة قد انعدمت عند شخص أو أنه ابتلي . والعياذ بالله . بمرض لا يكون معه رغباً في شيء، فمهما قيل له إن هذا الغذاء نافع

لجسمك فإنه لا يتحرك لتناوله.

إذن، بالإضافة إلى المعرفه لا بدّ من وجود الرغبة والدافع في أعماق الإنسان.

والقضايا الاجتماعية والسياسية لها نفس هذا الحكم، فحتى لو عرف الشخص أن هناك حركة اجتماعية حسنة ونافعة فإنه لا يتحرك نحوها ما لم يكن هناك دافع للقيام بتلك الحركة، وحتى لو صوح ذلك الشخص نفسه بأن القيام بهذه الحركة حسن لكنه لا بدّ له من دافع وعامل يحركه للقيام بذلك الفعل.

ثم بعد أن عرفنا وسلمنا بأن السلوك والحركات الإنسانية الواعية تحتاج إلى طائفتين من العوامل إحداها عوامل المعرفة والثانية عوامل العواطف والأحاسيس، وبعد أن عرفنا مدى ما لحركة سيد الشهداء (عليه السلام) من نور مهم في سعادة الناس؛ فإننا سوف نلتفت إلى أن المعرفة وحدها لا تحقق فينا الحركة، ومعرفة تلك الوقعة

وتذكوها لا تقودنا إلى فعل مشابه لفعل الإمام الحسين (عليه السلام) ، ولا تحملنا على اقتفاء أثره إلا إذا تحقق في أنفسنا

الدافع، ثم على أساسه نغدو مشتاقين للقيام بما يشبه ذلك الفعل.

إذن، تحقق مثل هذا الأمر يحتاج إلى طائفتين من العوامل.

وجلسات البحث والتحقيق والخطابة توفر لنا الطائفة الأولى من تلك العوامل، أي إنها تزودنا بالمعرف اللزمة، لكن لا بد لنا من الطائفة الثانية حتى يتم من خلالها تنمية العواطف وتقوية المشاعر، ومن الواضح أن للمعرفة ذاتها دوراً في تذكر ورواسة الواقعة، لكن الدور الأساسي تنهض به الأمور التي لها تأثير مباشر على العواطف والمشاعر، ويلاحظ ذلك عندما تعاد صياغة مشهد معين ويتأمل المرء في ذلك المشهد عن كثب فإن هذا يختلف كثيراً عما لو اكتفى بسماعه فقط.

الصفحة 25

ونستطيع نحن تجربة هذا الأمر بأنفسنا إذ نجد اختلافاً كبيراً بين شيء عرفنا أنه قد تحقق أو سوف يتحقق لكننا لم نشاهد وقوعه، وشيء شاهدنا بأعيننا تحققه، فمثلاً نحن نعلم جميعاً بوجود أناس كثيرين محرومين في هذه المدينة ولكن رؤية إنسان محروم يعيش حالة مثوة للشفقة يمكنها أن تتوك فينا أوّلاً لا يمكن أن تتوكة المعرفة المجردة عن النظر والمشاهدة. عندما يشاهد الإنسان حالة مريض أو طفل يتيم مثوة للوقة فإن هذه المشاهدة تتوك أوّلاً في روحه لا تتوكة المعرفة لوحدها. إن هذا الموضوع يمكننا تجربته في حياتنا ويمكننا أيضاً أن نلاحظه في المصادر الدينية.

وفي هذا المضمار نشير إلى قصة وردة في القوان الكريم تصلح أن تكون مثلاً على ما ذكرناه:

فنحن نعلم أن النبي موسى (عليه السلام) قد دُعي من قبل الله تعالى إلى جبل الطور ليعبد الله تعالى هناك، وقيل لقومه:

الصفحة 26

إن موسى (عليه السلام) سوف يبقى هناك شهراً من الزمان، لكن رادة الله سبحانه قد اقتضت أن يبقى هناك أربعين يوماً،

يقول تعالى: **{وَوَاعِدْنَا مُوسَى ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأَتَمَمْنَاهَا بِعَشْرٍ}** (1).

ولم يكن بنو إسرائيل عالمين بهذه الليالي العشر الإضافية، وقد كان هذا اختباراً لهم ليتبين مدى تمسكهم بإيمانهم.

ولما انتهت الليالي الثلاثون جاء بنو إسرائيل إلى هارون (عليه السلام). وهو خليفة موسى (عليه السلام). وسأله عن

سبب عدم عودة أخيه؟ فأجاب بأننا منتظرون وسوف يعود سريعاً، وفي اليوم التالي لم يعد موسى (عليه السلام)، فكروا

السؤال عنه، وبدأ هاجس الخوف يلوح عندهم بالأفق، فظنوا أن تأخر موسى يعني أنه توكةم وذهب إلى حال

(1) سورة الأعراف: الآية 142.

الصفحة 27

سبيله، فاستغل السامري هذه الفوصة فصنع لهم عجلاً ودعا الناس إلى عبادته قائلاً: **{هَذَا إِلَهُكُمْ وَأَلَهُ مُوسَى}** (1).

لقد خدعهم مدعياً أن هذا العجل الذي صنعه لكم إله موسى الذي دعاه للمناجات في جبل الطور والذي بعث موسى

بالوسالة إلى الناس، فوقع كثير من بني إسرائيل ساجدين لهذا العجل وراحوا يعبدونه.

فوحى الله تعالى إلى موسى (عليه السلام) مخوراً إياه بما جرى لقومه. بنو إسرائيل. وأنهم قد عبوا العجل خلال غيبته

عنهم في هذه الليالي العشر، وقد سمع موسى (عليه السلام) بهذا النبأ ولكنه لم يبدر رد فعل عليه.  
انتهت الليالي الأربعون وعاد موسى (عليه السلام) إلى بني إسرائيل وهو يحمل الألواح السماوية التي أنزلت عليه

---

(1) سورة طه: الآية 88.



لكي يدعو الناس إلى طاعة الله تعالى والعمل بالشريعة النزلة إليهم، عندما حضر موسى (عليه السلام) بينهم ونظر إليهم وهم يعبدون العجل تغير وضعه واستولى عليه الغضب، قال تعالى في ذلك: **وَأَلْفَى الْأَوَاحِ وَأَخَذَ بِأَسَ أَخِيهِ يَجُوهَ إِلَيْهِ** (1).

إذ سأل أخاه هارون معترضاً عليه قائلاً: لماذا سمحت للناس أن يسلكوا سبيل الضلال: **{أَفَعَصَيْتَ أَمْرِي}** (2). ولا نحتاج هنا إلى إكمال بقية القصة، لأن شاهدنا هو هذا القسم، ومنها يعلم الفرق الكبير بين العلم لوحده وبين المشاهدة. إن الله سبحانه كان قد أخبر موسى (عليه السلام) بما جرى على قومه من عبادة العجل، ولم يكن لدى موسى (عليه السلام)

(1) سورة الأعراف : الآية 150.

(2) سورة طه : الآية 93.

أدنى شك في حدوث ذلك، لأن المخبر هو الله تعالى أصدق الصادقين، وعندما سمع بذلك الخبر لم تبد عليه آثار الغضب، لكن لما شاهد ما جرى بأمر عينيه أبدى تأثره بالصورة المذكورة.

فما نبتغيه هو بيان الفرق بين المعرفة والمشاهدة.

إن الله سبحانه قد خلق الإنسان على هيئة بحيث يتأثر بالشيء الذي راه تأثراً لا يمكن أن يحصل من خلال سماعه لذلك الشيء أو علمه به.

فإذا قمنا نحن بإعادة صياغة بعض مشاهد يوم عاشوراء . سواء أكان ذلك في الإطار التقليدي أم باستخدام الأساليب الحديثة وأخرجناها بصورة تمثيل أو فلم يجسم للناس أحداث ذلك اليوم الوهيب فإن لهذه المشاهد أثراً لا تدانيها آثار الأقوال والمعلومات التي تعكس نفس الموضوع.

وقد جرب أكثرنا نماذج لهذا الموضوع مراراً في

حياته، فسمع حوادث عاشوراء مكررة واستنوت في ذهنه، وعلم كيف استشهد الإمام الحسين (عليه السلام) في ذلك اليوم، ولكن هل هذه المعلومات لوحدها تحوي الدوع من عينيه؟

أما إذا حضر أحدنا في مجلس الخواء وبدأ الخطيب يقرأ الرثاء .ولاسيما إذا كان الشعر رثاءً والصوت حزيناً واستغرق بصورة جذابة في بيان قصة كربلاء . فسوف لن يتمالك نفسه، وسيجهش بالبكاء من نون اختيار؛ إن هذا الأسلوب يؤثر في تحريك المشاعر بصورة أكبر بكثير من تأثير الاطلاع والمعرفة، فما روى أكثر تأثراً مما يسمع.

ومقصودنا من هذه التوضيحات هو اننا علاوة على كوننا لا بد أن نعرف لماذا نهض الإمام الحسين (عليه السلام)؟ ولماذا استشهد مظلوماً؟ لا بد أيضاً أن تعاد صياغة هذا الموضوع بشكل أفضل بحيث نسمع تلك الأحداث

ونشاهدها لتستثار عواطفنا ومشاعرنا بشكل قوي، وكلما كانت هذه المشاهد أكثر تأثيراً في إثارة مشاعرنا وعواطفنا فإنّ  
حادثة عاشوراء تصبح أعمق تأثيراً في حياتنا.

وبناءً على هذا فإنّ مجرد البحث والوراثة العلمية لواقعة عاشوراء لا يمكن أن يقوم بالدور الذي تقوم به مجالس الغواء،  
فلابدّ من توفير مشاهد في المجتمع تحرك مشاعر الناس، مثلاً أن خروج الإنسان من بيته في صباح اليوم الأول من شهر  
محرم الحرام ومشاهدته السواد قد عمّ شوارع المدينة والأعلام السود قد انتشرت فيها، فنفس هذا التغيير في الوضع العام  
يحرك القلوب ويهزّ المشاعر.

صحيح أن الناس يعلمون أن غداً هو اليوم الأول من شهر محرم، ولكن لمشاهدة الاعلام السود أثراً في قلوبهم لا يستطيع  
أن يوجد في أنفسهم مجرد العلم بأن

الصفحة 32

غداً هو بداية شهر محرم، إن تشكيل هيئات الغواء بذلك الحماس الخاص يمكن أن تكون له آثار لا يحققها أي عمل آخر.  
فلابدّ من إيجاد مثل هذا العامل في المجتمع كي يدفع الناس إلى الحركة بهذه الصورة من الحماس والرغبة ويحقق هذا  
العشق المقدس ليجعل الناس يتسابقون في طلب الشهادة.

وقد أثبتت هذه الأمور جدلتها بشكل رائع خلال ثلاثة عشر قرناً في إثارة الروح الثورية لدى الجماهير الحسينية ولعل  
أقرب مصداقين في زماننا الحاضر هما انتصار الثورة الإسلامية في إيران، وانتصارات حزب الله في جنوب لبنان، إذ كان  
للروح الحسينية المنبثقة من الغواء الحسيني الدور الرئيس في إنكفاء روح الشهادة ولأجل ذلك قال السيد الخميني (رحمه الله):  
(كل ما لدينا من محرم وصفر).

ولو قلنا إنّ هذا العامل غير متوفر في أي مؤسسة أخرى وفي أي مجتمع آخر لما جانبنا الحقيقة.

الصفحة 33

### السؤال الثالث:

#### لماذا لا بدّ من إقامة الغواء في ذكوى واقعة عاشوراء؟

إلى هنا عرفنا أنه لا بدّ من إيجاد عوامل في المجتمع لكي تحرك في الناس عواطفهم ومشاعرهم الدينية ولتدفعهم ليقوموا  
بعمل مشابه لما فعله سيد الشهداء (عليه السلام) وليواصلوا سبيله وليعشقوا طريقه.  
وفي هذا المضمار يطرح موضوع آخر وهو: إن سبيل بعث المشاعر وإثارة العواطف ليس منحصر في إقامة الغواء  
والبكاء، فقد تثار عواطف الإنسان بإقامة مراسم الفرح والسرور، ونحن نعلم في مناسبات الولادة لأهل البيت (عليهم السلام)،  
ولاسيما ولادة سيد الشهداء (عليه السلام) عندما تقام

الصفحة 34

حفلات الفرح والسرور ويجري على الألسن مدحهم فان الناس تستولي عليهم حالة من الحماس والحيوية.

ويطرح هنا السؤال الثالث وهو: لماذا لا تستغل مراسم الفوح لاثرة المشاعر؟

ولماذا هذا الاصوار على البكاء؛ إقامة مجالس الغواء؟

تعالوا لنحتفل بدل هذا ونزع الحوى ونقأ المدح والثناء والأناشيد لنحرك بها مشاعر الناس.

الجواب: إنَّ للمشاعر والوعطف ألواناً متنوعة، ويتم تحريك كل لون من المشاعر والوعاطف بواسطة الحادثة المناسبة لها.

فالواقعة التي نهضت بأكبر دور في التريخ الإسلامي هي حادثة استشهاد أبي عبد الله الحسين (عليه السلام)، وهي التي

غيرت مسورة التريخ الإسلامي، وهي التي زودت الإنسان إلى يوم القيامة بدروس الجهاد والنهضة والمقاومة والاستقامة

وميّرت بين الإسلام الحقيقي

الصفحة 35

والخط المزيف الذي أراد أن يعرف الدين، ولتجديد تلك الواقعة لا يكفي إقامة مجالس الفوح والسرور، بل لابدّ من القيام

بعمل مناسب لتلك الحادثة، أي لابدّ من القيام بعمل يثير حزن الناس ويجري دموعهم ويغرس العشق والحماس في قلوبهم،

والشيء الذي يمكن أن يقوم بهذا الدور في هذه الحادثة هو إقامة مراسم الغواء والبكاء، وخلق الأجواء التي تُبكي الناس، بينما

السرور والضحك لا يستطيع أن ينهض بهذا الدور. إن الضحك لا يخلق من الإنسان إنساناً طالباً للشهادة، ولا يعبدّ الطريق

للإنسان المؤمن لكي يتحمل آلام ومصائب الحروب التي تفوض عليه، إن مثل هذه الأمور تحتاج إلى عشق من فوع آخر نابغ

من البكاء والحماس والحرق، وسبيل هذا هو إقامة مجلس الغواء.

الصفحة 36

### السؤال الرابع:

#### لماذا لابدّ من صب اللعن على أعداء الإمام الحسين (عليه السلام)؟

وبعد ذلك السؤال قد يطرح سؤال آخر يثوره "دعاة تنويب الشخصية الإسلامية بالمفاهيم الغربية" غالباً في هذه الأيام، إذ قد

يقال: سلّمنا بأن تريخ الإمام الحسين (عليه السلام) مؤثر ومحرك، وعرفنا أنه لابدّ من احيائه بعمق واقامة الغواء في ذكواه،

ولكنكم تقومون بشيء آخر في مراسم الغواء، فلا تكتفون بالذكر الحسن والثناء العطر للإمام الحسين (عليه السلام) والبكاء

على ما جرى من أحداث مؤلمة في استشهاد، وإنما تصبون اللعنات على أعداء الإمام الحسين (عليه السلام)، فلماذا هذا الفعل؟

ولماذا هذا اللعن لأعداء الحسين (عليه السلام)؟ إنَّ هذا الفعل يعتبر لونا من العنف والتشاؤم، إنها مشاعر سلبية ولا تتسجم مع

عقلية "الإنسان المتحضر"، فعندما تستنثار مشاعركم حاولوا ان تشبعوها

الصفحة 37

بالبكاء والغواء، ولكن لا تتلفظوا بألفاظ اللعن، ولا تقولوا: "أتقرب إلى الله بالواعة من أعدائك" <sup>(1)</sup>، لماذا ترسلون اللعن مائة

مرة إلى أعداء الإمام الحسين (عليه السلام) في زيارة عاشوراء؟

استبدلوا بهذا اللعن السلام على الحسين مائة مرة، لماذا هذه اللعنات التي تسمم الأجواء وتخلق في الناس رؤية تشاؤمية

بالنسبة للآخرين؟ إنَّ هذا زمان لا بدَّ فيه من التعايش مع جميع الناس بسلام وابتسام ووجه طلق مبتشر، إنَّ هذا زمان لا بدَّ فيه من الحديث عن الحياة، وعن الفرح والسرور، وعن السلام والوئام، أما عقلية اللعن والتبرؤ والاعراض عن الآخرين ومقاطعتهم، فهي من اوان العنف التي تنتسب إلى ما قبل أربعة عشر قرناً، وهو الزمان الذي قتل فيه الإمام الحسين (عليه السلام)، فهي عقلية

(1) زيارة عاشوراء.

الصفحة 38

تتناسب مع ذلك الزمان، أما اليوم فإنَّ الناس لا يحبون مثل هذه الأساليب، فالنستبدل هذه الأساليب البالية بأسلوب الوئام والسلام ولنبتسم حتى في وجوه اعدائنا ونعاملهم بالمحبة، اليس الإسلام هو دين المحبة ودين الوأفة والرحمة؟ هل يتناسب هذا الدين مع لهج السنننا باللعن والكلام الجرح؟

**الجواب:**

إنَّ هذا السؤال لو كان مطروحاً عن جهل فإن جوابه سهل يسير، لكننا نحتمل بقوة أن كثراً ممن يتحدث بهذه الطريقة إنما يحمل أفكاراً أخرى وتثور في مخيلته أغراض خاصة، ومن المحتمل جداً أنه يقتفي أثر سياسات أخرى، أو أنه ينفذ خطأً قد رسمها آخرون، وعلى كل حال فنحن نفترض أن هذا السؤال كان بدافع عقلي وعلمي، وهو بحاجة إلى جواب علمي. وبغض

الصفحة 39

النظر عن التقييم في مجال طرح مثل هذه الأسئلة، نفرض أن شاباً توجه إلينا بالسؤال: لماذا لا بدَّ من لعن قاتلي الحسين (عليه السلام)؟ فبدل ان نلعن اعداءه مائة مائة مرة في زيارة عاشوراء فلنسلم على الحسين ولنحيه مائة مائة مرة، أليس في السلام على سيد الشهداء ثواب عظيم، فما الداعي إلى كل هذا اللعن واظهار الواءة؟

**والجواب العلمي لمثل هذا السؤال هو:**

كما أن فطوة الإنسان لم تتشكل من المعرفة فقط بل من المعرفة والعواطف، فكذا الأمر في مجال العواطف والمشاعر، فهي لم تتشكل من العواطف والمشاعر الايجابية فقط، بل الإنسان موجود يتمتع بالمشاعر الايجابية والمشاعر السلبية، بالعواطف الايجابية والعواطف السلبية؛ فكما الفرح موجود في أنفسنا فإن الحزن موجود فيها أيضاً. هكذا خلق الله الإنسان، أي

الصفحة 40

انسان لا يستطيع أن يعيش بلا حزن وبلا فرح، فكما زودنا الله تعالى بالاستعداد للضحك فانه زودنا بالاستعداد للبكاء أيضاً، ففي المجال المناسب للضحك لا بدَّ أن يضحك الإنسان، وفي المجال المناسب للبكاء لا بدَّ أن يبكي، فتعطيل جانب من وجودنا يعني عدم الانتفاع من بعض نعم الله التي ووها لنا.

إن السبب في أن الله تعالى خلق فينا الاستعداد للبكاء هو انه لا بدَّ من البكاء في بعض المولد، ويجب علينا أن نبحث

ونشخص هذه المولد، وإلا أصبح الاستعداد للبكاء لغواً في وجودنا. لماذا جعل الله هذا الإحساس في الإنسان بحيث يستولي عليه الحزن والغم وتحري الدوع من عينيه؟ فيعلم من هذا أن للبكاء في حياة الإنسان دوره ومجاله المناسب. إن للبكاء من الله . مثلاً. بدافع الخوف من عذابه او بدافع الشوق إلى لقائه نور في تكامل الإنسان، فهذه هي طبيعة الإنسان، إنها تقتضي أن يرق

الصفحة 41

قلبه في بعض المولد وعندئذ تنهمر الدوع من عينيه.

لقد غرس الله تعالى في أنفسنا المحبة حتى نظهر الحب للذين يستحقون منا ذلك، كمن يسدي لنا خدمات أو كمن يتمتع بكمال ما، فالإنسان مشدود بفطرته إلى الكمال، سواء أكان كمالاً جسمى أم عقلياً أم نفسياً أم عاطفياً، فإذا شعر الإنسان بوجود كمال أو صاحب كمال فإنه يحبه ويتعلق به، وعلاوة على هذا فقد جعل الله البغض والعدوة في نفس الإنسان في نقطة مقابلة للمحبة.

فكما أن الإنسان مفطور على أن يحب من قدم إليه خدمة، فهو مفطور أيضاً على أن يكره ويبغض من الحق به ضرراً. وليس هناك ضرراً أبلغ وأشدّ على الإنسان من هدم دينه؛ إذ إن الأضرار المادية الدنيوية لا أهمية لها عند المؤمن؛ لأن الدنيا بومتها لا قيمة لها عنده، فالعدو

الصفحة 42

الحقيقي للإنسان هو من يحاول أن يسوق من الإنسان دينه، والعدو الذي لا يدخر جهداً في أن يسلب من الإنسان سعادته الابدية هل يمكن السكوت عنه؟ يقول الله تعالى في القرآن الكريم: **{إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخُذْهُ عَدُوًّا}** <sup>(1)</sup> فهل يمكن الابتسام للشيطان؟

وهل يمكن الوثام والسلام معه؟

إذا تورط الإنسان في ذلك فسيصبح شيطاناً مثله.

إذا كان من الضروري المحبة لأولياء الله فإنه من الضروري أيضاً العدوة لأعداء الله، هكذا هي فطرة الإنسان، وهذا هو عامل تكامل الإنسان وسعادته، إذا لم تتحقق "العدوة" مع أعداء الله فإن سلوك الإنسان معهم يرق تدرجياً وتتشأ الصداقة فيما بينه وبينهم، ونتيجة

(1) سورة فاطر : الآية 6.

الصفحة 43

لمعاشرته لهم سيتأثر بسلوكهم وسيفتح قلبه وعقله لأقوالهم، ويغدو . شيئاً فشيئاً . شيطاناً مثلهم.

قال تعالى: **{وَإِذْ رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا فَأَعْرَضَ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثِ غُورِهِ}** <sup>(1)</sup> ، إذا رأيت أناساً

يتحدثون عن الدين بصورة السخرية والاستهزاء وبطريقة مهينة فلا تقترب اليهم ولا تصغ إلى ما يقولون حتى ينتقلوا إلى

موضوع آخر .

وفي آية كريمة أخرى يقول الله تعالى: **لَوْ قَدْ نَزَلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتِ اللَّهِ يُكْفَرُ بِهَا وَيَسْتَهْزَأُ بِهَا فَلَا**

**تَقْعَبُوا مَعَهُمْ حَتَّىٰ يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ إِذْ أَنْتُمْ مِنْهُمْ إِذَا مَاتَ مِنْكُمْ إِذَا جَامَعَ الظَّالِمِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا** (2).

(1) سورة الأنعام : الآية 68.

(2) سورة النساء : الآية 140.

الصفحة 44

فمن يحب الذين يستهزؤون بالدين وبيئتهم في وجوههم فان كلامهم سيؤثر فيه تدرجياً ويخلق الشك في نفسه، وعندئذ يصبح اظهله للإيمان نفاقاً؛ إذ إنَّ النفاق هو أن لا يكون الإيمان في قلب الإنسان ولكنه في الظاهر يدعي أنه مؤمن، فواحدة من النتائج التي تلحق العرق بركب المنافقين هو الوئام معهم، وإذا أصبح العرق منافقاً في الدنيا بسبب مجالسته ومعاشرته للكافرين فإنه في الآخرة سوف يكون رفيقهم في جهنم: **{إِنَّ اللَّهَ جَامِعُ الْمُنَافِقِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا}**.  
وبعبارة أخرى: إنَّ العدو مع الأعداء هي نظام دفاعي في مقابل الاضوار والمخاطر، فكما أن جسم الإنسان مزود بعامل الجذب يجذب المواد النافعة، فإنه مزود أيضاً بنظام دفاعي يطرد السموم والحائيم، ويقومها ويقضي عليها، وهذه هي مهمة الكريات البيض في الدم،

الصفحة 45

أما إذا أصيب النظام الدفاعي للبدن بالضعف فإن الحائيم تنمو وتستفحل، ويؤدي ذلك إلى اصابة الإنسان بالأمراض، ولعله بالتالي يواجه الموت.  
فإذا قلنا: إنَّ دخول الحائيم إلى بدن الإنسان لا مانع منه، ورحبنا بها على أساس أنها ضيف كريم يجب احترامه؛ فهل يبقى البدن سالماً في هذه الحالة؟  
إنَّ الإنسان العاقل لا يمكن أن يتصرف بهذه الصورة، إذ لا بدّ من القضاء على الحائيم، هذه سنة الهية، فقد أخذت الحكمة الإلهية بعين الاعتبار نظامين لكل موجود حي، احدهما نظام للجذب والآخر نظام للطرد، فكما أن جذب المواد النافعة ضروري لنمو كل موجود حي فان طرد السموم والمواد الضارة من البدن أمر ضروري أيضاً، ولو لم يطرد الإنسان السموم من بدنه فإنه لا يستطيع أن يستمر في حياته.

إنَّ في بدن الإنسان والحيوان أجهزة . مثل الكلية

الصفحة 46

والمثانة وغيرها . تقوم بهذه المهمة بشكل طبيعي، وتطرد المواد الضارة إلى خارج البدن، وفي بعض الاحيان تهاجم البدن حوائيم من الخرج، فهنا تنشط الكريات البيض في الدم وتتصدى لها وتقومها وتقضي عليها ثم تطردها خارج البدن، وكذا الأمر في روح الإنسان فلا بدّ من وجود مثل هذا الاستعداد فيها، لا بدّ من وجود عامل جذب نفسي فيها حتى يأنس وينجذب لكل من ينفع من وجوده، فيحبه ويتقرب إليه، ويكتسب منه العلم والكمال والأدب والمعرفة والأخلاق .

فلا بدّ من إظهار المحبة للناس الطيبين الذين هم منشأً للكمال، ولهم تأثير ضخم في تقدم المجتمع ولدهوله.

وفي المقابل لا بدّ من إظهار العدوة عملياً لمن يلحقون الضرر بمصير المجتمع، قال الله تعالى في القوّان الكريم: **﴿قَدْ كَانَتْ**

**لَكُمْ أَسُوءَ حَسَنَةٍ فِي إِبْرَاهِيمَ** . . . . .

الصفحة 47

**وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَءُوكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ كُفْرًا بِكُمْ وَبُداً بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ الْعَدُوَّةُ وَالْبَغْضَاءُ**

**أَبداً حَتَّى تَتُومِنُوا بِاللَّهِ وَحْدَهُ** (1) . . . . .

فإن الله تعالى أمرنا بالتأسي بإبراهيم وأصحابه، ونحن نعلم أن لإبراهيم (عليه السلام) مكانة رفيعة في الثقافة الإسلامية،

فالنبي الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم) ذاته يصوح بانني تابع لإبراهيم، والإسلام هو الاسم الذي أطلقه إبراهيم (عليه

السلام) على هذا الدين، يقول تعالى: **﴿هُوَ سَمَّاكُمْ الْمُسْلِمِينَ مِن قَبْلُ﴾** (2) ، فماذا كان يفعل إبراهيم (عليه السلام) وأصحابه؟

كانوا يعادون عبدة الاصنام ويطردونهم ويعلنونها بوجههم: **﴿إِنَّا بُرَءُوكُمْ﴾** ، ولا يكتفون بالوادة منهم بل يقولون لهم: بدأ

بيننا وبينكم العدوة والبغضاء إلى يوم القيامة،

(1) سورة الممتحنة : الآية 4.

(2) سورة الحج : الآية 78.

الصفحة 48

إلا إذا توقفت عن الخيانة.

ونحن إذ نعلن العدوة والبغضاء للشيطان الأكبر وأعداء الإسلام فهذا إنّما هو تأس بإبراهيم (عليه السلام)، فقد أمرنا القوّان

الكريم بالتأسي بإبراهيم (عليه السلام) بعدوتنا لأعداء الدين، فالإنسان العاقل لا يوزع الابتسامات في كل آن ومكان، بل لا بدّ له

أن يعبس في وجه البعض ويقولها صريحة له: أنا عنوك وليس بيني وبينك سلام إلا إذا كفتت عن خيانتك، هذا هو أمر

القوّان.

وتجدر الإشارة هنا إلى أن فروع الدين عشوة، وبعد "الأمر بالمعروف" و " النهي عن المنكر" يعدّ من فروع الدين "التولي"

و " التوي"، أي من جملة الواجبات التي لا بدّ أن يهتم بها جميع المسلمين ويعملوا بمضمونها هو أن نحب أولياء الله وأن نعادي

أعداء الله أيضاً. ولا يكفي محبة أولياء الله، فإذا لم تكن العدوة لاعداء الله فإنّ المحبة للأولياء سوف ترول وتضمحل، فلو

انعدم النظام

الصفحة 49

الدفاعي للبدن فإنّ نظام الجذب سوف يتعطل أيضاً.

والشيء المهم هو أن نعرف بدقة مجالات الجذب والطرد، فقد تختلط الأمور في كثير من الأحيان، إذ في المورد الذي لا بدّ

أن نقوم فيه بالجذب، فإننا قد نخطئ ونستخدم الطرد، فمثلاً لا ينبغي معاداة الشخص الذي أخطأ في القول عن جهل، وزلت

قدمه ثم ندم واعترف بخطئه عند بيانه له، إنَّ مثل هذا الشخص لا ينبغي معاداته ولا ينبغي طرده من المجتمع، بل لابدّ من التصدي لاصلاحه، فهو مريض لابدّ من معالجته، وفي مثل هذا المورد لا يتم اللجوء إلى العدوة، نعم إذا كان الشخص متعمداً، ويشيع المعصية في المجتمع بشكل علني فإن هذه خيانة لابدّ من التصدي لها وعلان العدوة لصاحبها، اما اذا لتكب الشخص الذنب خطأ فلا بدّ من التعامل معه برفق ومودة، ولا يجوز هناك حرمة واسقاط شخصيته، بل لابدّ من السعي لاصلاحه، لأنّه يعاني من مشكلة

الصفحة 50

ويجب حل مشكلته.

أما أعداء الدين فيجب علينا أن نتعامل معهم بكل غضب وعنف وأن نعيب في وجوههم. وخلاصة كلامنا هو: إنَّ إحياء ذكرى سيد الشهداء هي إعادة لصياغة الحياة الحسينية، وذلك لنتنفع بتلك الحياة الكريمة على أحسن نحو، ولا ينبغي الاكتفاء بالرواسات العلمية، لأن الإنسان بحاجة إلى استئزّة عواطفه ومشاعره، ولا ينبغي الاقتصار ايضاً على العواطف الايجابية كالفرح والسرور والضحك والابتسام، وذلك لأن احياء ذكرى سيد الشهداء (عليه السلام) ومظلوميته لا يتيسر إلا عن طويق مشاعر الحماس و الحزن والبكاء والحداد.

ومع رسالنا لآلاف التحية والسلام للإمام الحسين (عليه السلام) ولتواب قوه الطاهر فإننا نوسل آلاف اللعن لأعداء

الصفحة 51

الحسين (عليه السلام)؛ أعداء الله والإسلام، والسلام وحده لا يحل المشكلة، لأننا لا نستطيع أن ننتفع من بركات الحسين (عليه السلام) إلا إذا قمنا باللعن. ولألاً. لأعدائه، ثم نوسل إليه التحية والسلام. والقوان يذكر. ولألاً. في صفات المؤمنين من أصحاب الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم): **{أَشِدَاءٌ عَلَى الْكُفَّارِ}**<sup>(1)</sup> ثم يقول: **{حُمَاءٌ بَيْنَهُمْ}**، فلا بدّ من وجود اللعن إلى جانب السلام، ولابدّ من اظهار التوي والعدوة لاعداء الإسلام إلى جانب التولي لأولياء الله، إذا كنا بهذه الصورة فنحن حسينيون، وإلا فإنه لا ينبغي أن نلصق أنفسنا بالحسين (عليه السلام) من دون استحقاق.

(1) سورة الفتح : الآية 29.