

أهل البيت عليهم السلام

في الحياة الإسلامية

الإمامة (القسم الأول: النظرية)

تأليف

آية الله السيد محمد باقر الحكيم



فهرس المطالب

- المدخل
- موضوع البحث
- تقسيم البحث
- نظرية الإمامة
- الأهداف والآثار
- المواقف
- الفصل الأول . ضرورة الإمامة
- الإمامة والاختلاف في العبادة
- الإمامة والاختلاف في التأويل
- الإمامة والولاية
- العصمة والإمام المهدي
- الفصل الثاني . الإمامة في أهل البيت عليهم السلام
- التكريم والتشريف
- الإمامة في النرية سنة

حكمة الإمامة في النبوة

- البعد الغيبي
- البعد التاريخي
- الجذر التاريخي ودوره
- البعد الرسالي
- الإعداد والواقع التاريخي
- الإعداد والنظام العام
- البعد الاجتماعي
- خلفيات البعد الاجتماعي
- الإسلام والعلاقات العشائرية
- الفصل الثالث . الأئمة الاثنا عشر
- أدلة العدد المحدود
- تفسير العدد المحدود
- التفسير الغيبي للظاهرة
- التفسير التاريخي للظاهرة
- منهج البحث التاريخي للإعداد

• الأهداف الوسالية الثلاث

• دراسة حركة الرسالة

• مولنة حركة الهداية والسلطة

• القيادة غير المعصومة

• مشاكل الدولة وتراجعها

• الإستنتاج



المدخل

المناسبة

الحمد لله والصلاة والسلام على محمد وآله الطيبين الطاهرين، والصلاة والسلام على أبي عبدالله جعفر بن محمد الصادق عليه السلام والصلاة والسلام على سيدنا وهولانا بقية الله في أرضه (عجل الله تعالى فوجه الشريف)، والسلام على شهداء الإسلام في كل مكان منذ الصدر الاول للإسلام وحتى شهداء هذا العصر .

في البداية أتقدم بالتعزي الحرة، لمناسبة ذكرى شهادة سيدنا وهولانا أبي عبدالله جعفر بن محمد الصادق عليه السلام، حيث صادفت هذه الذكرى يوم أمس ونحن وإن كنا ننتمي إلى الإسلام وإلى النبي وأهل بيته الكرام بصورة عامة ولكننا ننتمي إلى هذا الإمام الهمام الذي كان له نور عظيم في حياتنا و حياة المسلمين عموماً، فإن الامام

الصفحة 4

الصادق عليه السلام و انتته ظروف خاصة مكنته من القيام بعمل عظيم على مستوى العالم الإسلامي وعلى مستوى بناء الجماعة الصالحة المتمثلة بأتباع أهل البيت عليهم السلام، حيث كان الإمام الصادق عليه السلام الإمام الثالث من أئمة أهل البيت عليهم السلام الذين طال بهم عهد الإمامة نسبياً وكان أطول أئمة أهل البيت عليهم السلام عرواً، باستثناء سيدنا وهولانا الإمام الحجة (عجل الله تعالى فوجه الشريف)، وقد قام الامام الصادق عليه السلام باعتبار هذه الخصوصيات من ناحية، والظروف السياسية المحيطة به من ناحية أخرى، وهي ضعف الدولة الأموية وبداية تأسيس الدولة العباسية، كل هذه الظروف وما يشبهها هيأت له فرص نادرة تمكن فيها الامام عليه السلام من أن يديم حركة الائمة عليهم السلام في الدفاع عن الإسلام والقيام بواجبات الإمامة تجاه الأمة الإسلامية، وبصورة خاصة تأسيس وبناء الحزبات العلمية، وتوسيع نشاطها في العالم الاسلامي، حتى أصبح الإمام الصادق عليه السلام عنواناً لها . أيضاً . والاستاذ الذي توبت عليه المدلس الاسلامية، وأخذ منه مختلف علماء الإسلام وعلى مختلف مذاهبهم.

الحديث عن الإمام الصادق عليه السلام حديث واسع، ونحن نعيش هذه الأيام ذكرى شهادته، ولذلك أحول أن أبدأ بموضوع مهم بمناسبة هذه الذكرى، يرتبط بأئمة أهل البيت عليهم السلام، وهذا الموضوع وهو بحث

الصفحة 5

نور (أهل البيت في الحياة الإسلامية) بصورة عامة، ولإلال ذلك أمنية في نفسي أن أوفق لتناوله بصورة واسعة نسبياً، ولكن (ما لا يبرك كله لا يتوك كله) و(لا يتوك الميسور بالمعسور)، وقد يتيسر لنا الحديث هنا بصورة عامة ومحدودة حول هذا الموضوع.

ومن هذا المنطلق سوف أشير إلى عدة أبعاد، وأحاول في هذا المجلس الشريف أن أتناول هذه الأبعاد حول أهل البيت عليهم السلام، لأن هذا المجلس الشريف . وببركة أنفاس الشهداء والعلماء وأرواحهم الطاهرة، وإخلاص الآخرة الاعواء الذين لا اولا يتفضلون علينا بالحضور في هذا المجلس والمشاركة فيه . أصبح مجلساً ثقافياً مهيباً لتناول مثل هذه الموضوعات الفكرية والعقائدية.

وسوف أكتفي فيه هذه الليلة بذكر موضوع البحث وبعض خصائصه على أن نبدأ إذا وفقنا الله تعالى في تناول هذا البحث في الليالي الآتية، كلما سنحت الفرصة لذلك.

الصفحة 6

موضوع البحث

أهل البيت عليهم السلام كما نعرف كان دورهم الأساس هو الإمامة وامتدادا للرسالة الالهية الخاتمة التي جسدت التكامل في وحدة النبوة والإمامة، وكان وجودهم تعبواً عن امتداد هذه الرسالة في خط الإمامة، هذا هو العنوان العام في دور أهل البيت عليهم السلام، ولكن هذا العنوان العام قد يعنونه شيء من الغموض، مما نحتاج فيه إلى هذا البحث، وهذا الغموض هو أن المتبادر إلى الأذهان دائماً أن الإمامة هي: عبارة عن (الخلافة) المتمثلة ولاية الامر وقيادة التجربة الاسلامية والحكم الإسلامي، ومن ثم فقد يأتي هذا السؤال إذا كانت الامامة هي عبارة عن الخلافة والولاية والحكم، فأهل البيت عليهم السلام قد حرموا من هذه الخلافة كما نعرف، باستثناء فترات محدودة وقصوة جداً في التاريخ الإسلامي، وهي فترة أمير المؤمنين عليه السلام وخلافة الإمام الحسن عليه السلام وهي مدة قصوة جداً، وإن كنا ننتظر الخلافة المطلقة لهم التي يقوم بأعبائها إمامنا وسيدنا الحجة بن الحسن (عجل الله تعالى فوجه الشريف)، وبإستثناء ذلك فإن هذه القرون العديدة التي مضت في تاريخ الإسلام وهي حوالي أربعة عشر قرناً من الزمن، وما يمكن أن نفترض من قرون أخرى تأتي حتى يظهر سيدنا الإمام الحجة (عجل الله تعالى فوجه الشريف)، ويتولى أهل البيت عليهم السلام هذا الدور، لم يتسلم أهل البيت (الخلافة)، فهل أن ذلك

الصفحة 7

كان تعطيلاً لدورهم في الحياة الإسلامية طيلة هذه المدة الطويلة، حتى يظهر أمهم في المستقبل؟! أو أن الإمامة ودور أهل البيت عليهم السلام هو أوسع وأشمل من قضية تولي الحكم وإدارة هذا الحكم، وأن تولي إدارة الحكم هو أحد الأبعاد والأبعاد في دورهم عليهم السلام الواسع في حياة الإسلام والمسلمين؟ هذا هو السؤال الذي يشوح العنوان.

ونحن نحاول في هذا البحث أن نبين الأبعاد والأشوار الواقعية المتعددة لأهل البيت عليهم السلام في الحياة الإسلامية العامة، مضافاً إلى دور الخلافة وقيادة التجربة الإسلامية وولاية الامر.

وهنا يحسن بنا أن نشير إلى أن هذا الموضوع هو من الأبحاث التي يمكن أن يكتب الباحثون فيها موسوعة كاملة، نسميها ب (موسوعة أهل البيت عليهم السلام)، ولدي أمل أن أكتب ذلك، إلا أن هذا البحث بالخصوص إنما هو في إطار التخطيط

النظري له، والأمل المستقبلي أن أكتب عدة كتب، كل كتاب قد يشتمل على عدة أجزاء، لبيان هذه الأنوار، وأحد النماذج لهذه الكتب هو كتاب (نور أهل البيت عليهم السلام في بناء الجماعة الصالحة) الذي يعبر عن نور واحد من هذه الأنوار، وقد وضعت الأطار النظري والتخطيطي لأنجلها، كما

الصفحة 8

أثرت إلى بعض موضوعاتها في هوامش الكتاب المذكور، ولكن لا أعرف هل أن الوقت يساعدي على ذلك، ولا سيما مع ظروفنا الخاصة، أو هل أن الأجل الذي ننتظره دائماً يسمح لنا بذلك كي أتمكن أن أقوم بهذه المهمة أو لا؟ وقد طرح عليّ بعض الأخوة الأعزاء من وسطين مختلفين، أحدهما من وسط الحوزة العلمية، والآخر من وسط الجامعة، أن أقوم بشرح أفكاره على مستوى فهرست والمنهج العام لهذا الموضوع، من خلال مجموعة من المحاضرات، لتشكل الإطار العام لهذا البحث، وإذا هياً الله تعالى لنا الفصة لكتابته تفصيلاً، فنعماً هو، وإلا فلعله يوجد في الكثير من الأعزاء من الكتاب والباحثين والعلماء من تنهياً له هذه الفصة، إذ أرى في هذا البحث فائدة ومنفعة، وإني أعتقد أن فيه فائدة ومنفعة كبيرة جداً، ولا سيما في عصروننا الحاضر، الذي أصبح فيه مذهب أهل البيت عليهم السلام من الأسماء البارزة التي يتطلع لها المسلمون من ناحية، والبشرية جمعاء من ناحية أخرى، ولا سيما بعد هذه المسورة العظيمة المعطاء، مسورة الشهداء والتضحيات، وقيام الدولة الإسلامية في هذا البلد الكريم إوان (بلد أهل البيت) على يد علماء الإسلام وعلى يد العالم الرباني الإمام الخميني قدس سوه،

الصفحة 9

بحيث أصبح اسم أهل البيت عليهم السلام ومدرستهم والقواعد العلمية لهذه المدرسة المتمثلة بالحوزات العلمية رمزاً من رموز هذا العصر، ومعلماً من معالمه، بسبب هذا التحول الكبير الذي تحقق في الأوضاع الاجتماعية والسياسية لهذه المدرسة ولهذا الخط الشريف.

ولا أريد في هذا الحديث أن أدعي أنني سوف أتى بشيء جديد مهم في المضمون، فقد يكون الكثير من المضامين والموضوعات التي سوف نتناولها بالبحث، من الموضوعات التي تناولها الباحثون في كتبهم وأبحاثهم، على أنني لا أعلم ذلك لأنني . بسبب ضيق الوقت . لم أوفق إلى مراجعة البحوث ذات العلاقة بهذا الموضوع إلا بشكل محدود جداً، ومن ذلك بعض بحوث الشهيد الصدر، أو ما تبقى لدي من مخزون في الذاكرة للمصادر الأصلية (الوأن الكريم والحديث الشريف⁽¹⁾ ولكن الجديد هو أن تنظيم هذه الأبحاث وترتيبها ومنهجيتها وتكملتها وتطويرها في بعض المولد هو الشيء الجديد وهو شيء مهم الذي نحتاجه في هذه المرحلة.

(1) وقد أعانني في تخريج النصوص من مصادرها الأصلية ولدي العزيز الفاضل السيد محمد صادق الحكيم.

الصفحة 10

ونبدأ هذا البحث أولاً: بتمهيد يتوكل من خطين رئيسيين، لابد من الحديث فيهما قبل الشروع في أصل الموضوع:
ولاً: الحديث عن النظرية الإسلامية في موقع أهل البيت عليهم السلام في الرسالة الإسلامية، وهذا الموضوع من الموضوعات المهمة التي لابد أن نتناولها في التمهيد من أجل الدخول في هذا البحث.
ثانياً: هو تشخيص الأهداف والنواتج العامة لأهل البيت على المستوى النظري مع الاشارة إلى أدلة هذه الأهداف والنواتج من الكتاب الكريم والسنة التي وردتنا من النبي صلى الله عليه وآله وعن أهل البيت عليهم السلام.

نظرية الإمامة

أما فيما يتعلق بالأمر الأول وهو بيان (النظرية)، يلاحظ بأن الرسائل الإلهية السابقة كانت تعتمد في إدامتها واستمرارها وبقائها على مجموعة من الأنبياء الذين يأتون بعد كل نبي من الأنبياء أولي الغم، يتحملون مسؤولية هذه الرسالة على مستوى التطبيق والتنفيذ والتفسير، ولكن الرسالة الخاتمة التي هي أعظم هذه الرسائل

الصفحة 11

وأفضلها، ورأى الله لها الاستمرار والبقاء إلى آخر الحياة البشرية، يلاحظ فيها أنها رسالة لا يوجد فيها نبي بعد رسول الله صلى الله عليه وآله، لما نص عليه القرآن من قوله تعالى **(مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبًا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمُ النَّبِيِّينَ...)** (1) وكذلك ما ورد عن رسول الله صلى الله عليه وآله وتواتر عنه صلى الله عليه وآله لدى المسلمين من قوله لعلي عليه السلام: (... أما ترضى أن تكون مني بمثولة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي) (2).

إذن، فهذه الرسالة . من ناحية . هي أعظم الرسائل الإلهية، وواد لها الاستمرار والنوام أكثر مما واد للرسائل الإلهية الأخرى، ولكن من ناحية أخرى نجد أن هذه الرسالة لم توضع لها ضمانات للاستمرار والبقاء من خلال رسال الأنبياء التابعين، كما وضعت ضمانات للرسائل السابقة التي جاء بها الأنبياء أولي الغم، حيث أن هؤلاء الأنبياء التابعين كانوا يقومون بمهمة إدامة زخم تلك الرسالة ومتابعة الإشراف على تطبيقها ودعوة الناس إليها، لأن عمر الرسول

(1) الأحزاب: 40.

(2) البحار 21:208 ، حديث 1 ، مستدرک الحاكم 3:109 ، صحيح البخارى 3:58 ، راجع كتاب المراجعات: 119 ، مراجعة رقم 28، وقد ذكر فيه مصادر علماء المسلمين.

الصفحة 12

. بصورة عادية . يبقى محدوداً بالنسبة إلى عمر الرسالة نفسها، ولا يستمر عهده . عادة . باستمرار الرسالة نفسها، ولذلك كان الله تعالى يرسل الأنبياء التابعين من أجل أن يديموا حركة الرسالة ومسورتها.
هذا السؤال هو الذي يفرض الحديث عن قضية ضرورة وجود الإمامة، وموقع ودور أئمة أهل البيت عليهم السلام من الرسالة الخاتمة، حيث شاء الله تعالى أن يكون استمرار الرسالة الخاتمة عن طريق نظرية (الإمامة)، وأن تكون هذه الإمامة

في أهل البيت سلام الله عليهم.

وهذا الموضوع وإن كان يحتاج إلى بحث وشروح واسع، وسوف أشير إليه في حدود الإثارة وبعض خطوطه العامة فيما يأتي . إن شاء الله تعالى . حيث نحاول معالجة ثلاثة أسئلة رئيسية:

الأول: ما هي ضرورة وجود الإمامة في الرسالة الخاتمة.

الثاني: لماذا كان استتوار الإمامة في الرسالة الخاتمة في خصوص أهل البيت عليهم السلام ؟ ولم يوضع هذا النوام بصيغة أوسع وأشمل من هذه الأسوة الشريفة وهم (أهل البيت)، ووضعت الإمامة والاختصاص في خصوص (آل النبي محمد صلى الله عليه وآله).

الثالث: لماذا اختصت الإمامة بخصوص الأئمة الاثني عشر المعروفين من أهل البيت عليهم السلام.

الصفحة 13

وجواب كل واحد من هذه الأسئلة نحتاج فيه إلى بيان بعدين:

أحدهما: تفسير هذه الظاهرة، لأن الظواهر الإلهية والإسلامية بصورة عامة ليست ظواهر اعتباطية، أو مجرد قضايا تعبدية، وإنما هي ظواهر لا بد أن يكون وراءها حكمة ومصالح تفسر هذه الظواهر .

والبعد الآخر: هو الاستدلال على ثبوت هذه الظاهرة في الإسلام وهذا الاختصاص بأهل البيت عليهم السلام، وهو بحث تناوله علمائنا في مختلف العصور، عندما كانوا يتناولون عقيدة الإمامة.

وهذا التصور النظري الخاص للاستتوار، من الامتيازات التي اختصت بها موسسة أهل البيت عليهم السلام على المدرس الأخرى، لأن المدرس الأخرى تدعي أن الرسالة الإسلامية كان استتوارها بطريق أوسع، ولم يكن الاختصاص بأهل البيت عليهم السلام.

هنا نحتاج . أيضاً . من الناحية النظرية أن نتبين هذا الموقع الخاص لأهل البيت عليهم السلام في قضية استتوار وإدامة هذه الرسالة.

فولاً: نحتاج بالنسبة إلى النظرية أن نتبين دور الإمامة وضرورتها في الرسالة الخاتمة من أجل ملا هذا الفراغ ببيان خصوصياته وهو فراغ ضرورة استتوار الرسالة، حيث ريد لهذه الرسالة الخاتمة أن تكون رسالة أبدية تنتهي بعمر البشرية.

الصفحة 14

وثانياً: نحتاج أن نتبين اختصاص أهل البيت عليهم السلام بهذا النور دون غوهم من الناس، وتفسير هذا الاختصاص، وهل أنه هو مجرد اصطفاء غيبي دون وجود تفسير له علاقة بحركة البشرية والحياة الاجتماعية، أو أن هذا الإصطفاء له علاقة بهذه الحياة البشرية والإرتباط بين الأمر الأول والثاني.

وثالثاً: نحتاج أن نتبين اختصاص أهل البيت عليهم السلام بخصوص هذا العدد المحدود، وهو الأئمة الاثني عشر عليهم

السلام.

هذا كله في ما يتعلق بموضوع أصل النظرية، وهو الأمر الأول الذي سوف نتناوله في فصول ثلاثة على المستوى

النظري.

الأول: البحث في ضرورة (الإمامة) وموقعها في الرسالة الإسلامية.

الثاني: في اختصاص (الإمامة) بخصوص (أهل البيت عليهم السلام).

الثالث: في اختصاص أهل البيت بالإئمة الأئمة عشر من أهل البيت.

الأهداف والأنوار

أما فيما يتعلق بالأمر الثاني وهو الأهداف والأنوار العامة لأهل البيت عليهم السلام، بعد أن نعوف أن لأهل البيت عليهم السلام هذا الموقع الخاص.

الصفحة 15

وفي هذا البحث سوف نلاحظ أن هناك سبعة أهداف وأنوار رئيسية وأساسية، يمكن أن نستنبطها من حديث أهل البيت عليهم السلام، عند الرجوع إلى أحاديثهم عليهم السلام عن نورهم في حياة المسلمين، وهذا البحث سوف نشرحه من خلال تسمية الأنوار، وبيان النصوص ذات العلاقة بتشخيص هذه الأنوار أو حقيقتها:

الدور الأول: حفظ الحياة الإنسانية، لما ورد في شأن الإمامة وأهل البيت عليهم السلام بأنهم أمان لأهل الأرض.

الدور الثاني: قيادة التجربة والحكم الإسلامي وولاية الأمر.

الدور الثالث: المرجعية الدينية والفكرية للمسلمين.

الدور الرابع: المحافظة على الشريعة الإسلامية، وبقاء هذه الرسالة محفوظة ومزهة عن التحريف والتزوير.

الدور الخامس: المحافظة على وجود الأمة الإسلامية ووحدتها وحيويتها.

الدور السادس: بناء الجماعة الصالحة، ولذلك فإن موضوع بناء الجماعة الصالحة يكون أحد الأنوار والأهداف التي

استهدفها أهل البيت عليهم السلام في الحياة الإسلامية.

الدور السابع: تجسيد القوة والأسوة في السلوك الإسلامي

الصفحة 16

الراقي، وإيجاد المثال الخرجي له.

وقد يستحق كل واحد من هذه الأنوار بحثاً أو كتاباً مستقلاً، ولكننا في هذا الاستعراض سوف نحاول التلخيص والاقتصار

على القضايا الرئيسية مع الإشارة إلى أدلتها وذكر العناوين التي يمكن أن تكون مجالاً للبحث التفصيلي مع الإشارة إلى بعض

المصادر التي تناولت هذه الأبحاث التفصيلية.

المواقف

وإلى جانب هذين الأمرين أو الخطبين من البحث (النظرية والأنوار) يوجد بحث ثالث . أيضاً مهم، وهو استعراض (المواقف) والإنجازات المهمة الرئيسية التي اختص أو تميز بها كل واحد من هؤلاء الأئمة الاثني عشر إلى جانب المساهمة في الأنوار المشتركة وتحقيق الأهداف العامة، حيث يمكن تقسيم البحث في هذا الموضوع على عدد الأئمة أنفسهم، وبيان الأنوار من خلال المواقف الخاصة لهم والتي كان لها بطبيعة الحال أثر مهم في الوقت نفسه في تحقيق الأهداف العامة المشتركة.

وبعد هذا العوض، نأتي إلى معالجة الأسئلة الذين أثارها في الأمر

الصفحة 17

الأول (النظرية).

الصفحة 18

الصفحة 19

نظرية الإمامة

الفصل الأول:

ضرورة الإمامة

الصفحة 20

الصفحة 21

السؤال الأول: لماذا كان من الضروري أن تستمر الرسالة الإسلامية من خلال (الإمامة)، مع أن هذه الرسالة هي رسالة خاتمة، ثم لماذا لم يكن هذا الإستمرار بهذه الصورة في الرسائل السابقة، بل كان من خلال النوات التابعة؟
أما عدم الإستمرار من خلال النوات التابعة، فلأن الاستمرار للنوة في الرسائل السابقة كان أورا طبيعياً، وذلك للوصول بالرسالة والإنسانية معاً إلى مرحلة التكامل الوسالي والإنساني، فكان من الضروري أن يأتي أنبياء تابعون للرسالة الالهية التي يرسل الله تعالى بها نبياً من الأنبياء أولي العزم، لأن الرسائل الالهية كانت تتعرض إلى التحريف فيها لدرجة تفقدها دورها الوسالي المطلوب من ناحية، كما أن الرسائل لم تبلغ التكامل الوسالي المفروض الذي بلغته في الرسالة الخاتمة من ناحية أخرى، والإنسانية لم تبلغ مرحلة التكامل الوسالي في ثبات الأصول والمبادئ الأساسية للرسالات الالهية في

الصفحة 22

مسورتها من ناحية ثالثة، فنحتاج إلى هذه النوات التابعة التي قد يندمج فيها دور النوة والإمامة في بعض الأحيان، وقد ينفصل حسب طبيعة المرحلة والزمان، فنشاهد أنبياء دون إمامة لإبلاغ الرسالة وبيان أو كشف ما تعرضت له من تحريف أو

أوصياء دون نبوة، ليكون نورهم هو مواصلة نور النبوة السابقة المحدود.

أما في الرسالة الخاتمة وبعد فرض تكاملها الرسالي والإنساني معاً، سواء على مستوى النظرية أو ثبات الأصول والمبادئ الأساسية للرسالة، فنحن لسنا بحاجة إلى أنبياء تابعين، ولذا أنقطعت النبوة⁽¹⁾.

وأما لماذا كان هذا الإستمرار من خلال خط الإمامة في الرسالة الخاتمة؟

فقد أشرنا في حديثنا إلى أنه قد يبدو لأول وهلة أن الحاجة في الرسالة الخاتمة إلى الإستمرار والبقاء . بسبب أهميتها

وجلالها وسموها وامتيازاتها على الرسائل السابقة . أكثر من الحاجة بالنسبة

(1) عالجتنا هذا الموضوع في بحثنا حول خصائص الرسالة الإسلامية (العالمية، الخاتمية، الخلود)، ولمزيد من التوضيح يمكن مراجعة البحث المذكور.

الصفحة 23

إلى الرسائل السابقة، لأنها الرسالة الأهم والأعظم، فكيف لا تحتاج إلى من يتابعها، مع أن الرسائل الأقل احتاجت إلى

مثل هذه المتابعة؟

والسبب في ذلك هو أن هذه الرسالة، وإن أصبحت من حيث مضمونها ومحتواها الرسالي رسالة خاتمة وكاملة، ولا تحتاج

عندئذ إلى متابعة على مستوى (الأنبياء) لبيان أصل الرسالة وثبت الأصول، لأن النبي صلى الله عليه وآله أكملها في بلاغها

وعوضها على الناس، وقد صوح القرآن الكريم بذلك: (...الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ

دِيناً...)⁽¹⁾

إذن، فالرسالة الخاتمة من هذه الناحية لا تحتاج إلى إكمال على مستوى البلاغ والتبشير والإنذار الذي يتحمله

الأنبياء عادة، لمعالجة الإنحرافات وتثبيت الأصول والاسس، نعم قد تحتاج إلى إكمال بيان بعض التفاصيل، ولكن ذلك وحده لا

يحتاج إلى الإمامة وديورها الكبير في النظرية الإسلامية.

كما شاء الله سبحانه وتعالى أن تختص الرسالة الإسلامية من بين الرسائل الأخرى بضمانات ووسائل الحفظ من الضياع

والتحريف

(1) المائدة:3.

الصفحة 24

المطلق في مضمونها، وذلك من خلال عدة عناصر أساسية ومهمة، يأتي في مقدمتها القرآن الكريم، والمحافظة عليه من

التحريف والزيادة والنقصان، بركة قيام النبي صلى الله عليه وآله بتكوينه ووجود العدد الكبير من الصحابة الأفاضل الصالحين

وفي مقدمتهم الإمام علي عليه السلام، الذين تمكنوا من حفظ القرآن في الصور، وغير ذلك من الأسباب الغيبية أو المادية (إنناً

نَحْنُ تَوْلَانَا الذِّكْرَ وَأَنَا لَهُ لِحَفَظُونَ)⁽¹⁾ ولأشك أن لوجود أهل البيت عليهم السلام دور مهم وعنصر أساس . أيضاً . في ذلك⁽²⁾ .

وهي بذلك لم تعد بحاجة إلى نوات تابعة، ولكن مع ذلك كله، تبقى الرسالة الإسلامية الخاتمة بحاجة إلى وجود متابعة

لها على مستويات أخرى، ومن أجل ذلك كان وجود الإمامة واستمرار الرسالة من خلالها ضرورة لازمة.

وبصدد توضيح ذلك، أشير إلى ثلاث نقاط رئيسية، لابد من الإهتمام بها ومتابعتها وبحثها بدقة:

(1) الحجر:9، عالجتنا هذا الموضوع في بحث ثبوت النص القرآني من كتابنا علوم القرآن:99.

(2) (أشونا إلى هذا الدور في بحث التفسير عند أهل البيت عليهم السلام الذي نشر جانب منه في كتابنا علوم القرآن:307.



الإمامة والاختلاف في العبادة

النقطة الأولى: أن الأنبياء عندما يرسلهم الله سبحانه وتعالى إلى عباده كانوا يقومون بمهمات ذات بعدين رئيسيين: أحدهما: البلاغ والإنذار لهؤلاء الناس فيبيّنوا الرسالة بتفاصيلها المطلوبة، وهذا ما قام به رسول الله صلى الله عليه وآله في الرسالة الخاتمة، وقام به الأنبياء السابقون . أيضاً . في الرسالات الأخرى.

ثانيهما: مواجهة ظاهرة الاختلاف في المجتمع الإنساني والعمل على حله، لأن الله تعالى يقول: **(...فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَّ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيُحْكَمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ...)** (1)

وتدخل مهمة التوكية والتطهير ومهمة التعليم، كنتيجة لهاتين المهمتين الرئيسيتين.

إن، قضية الاختلاف هي قضية مهمة جداً يواجهها الأنبياء في عملهم وحركتهم، والاختلاف هنا هو اختلاف في المثل العليا التي يتخذها هؤلاء الناس للعبادة وفهمهم للحياة والكون وحركتهم

(1) البقرة:213.

الصفحة 26

الاجتماعية، حيث يتخذ هؤلاء الناس لهم الآلهة المصطنعة . والمثل المحدودة، أو التكرلية (1) والأسماء المزيفة المستلهمة من القوى الموجودة في هذا الكون، أو الشهوات والأهواء والميول، أو الطغاة والمستكبرين والمتوفين، أو من تقليد الآباء والأجداد . يعبدونها من دون الله.

ولما كان عمر الرسول محدوداً . عادة . لا يستوعب الزمان الكافي لحل هذا النوع من الاختلاف خراجياً، بحيث يمكنه من راحة جميع العوائق والموانع التي تقوم أمام الرسالة في حركتها الاجتماعية والإنسانية، تصبح الرسالة بحاجة إلى قيادة معصومة للحركة الاجتماعية وإدامة العمل لحل هذا النوع من الاختلاف، وهذه الحاجة ثابتة في كل الرسالات الإلهية، فكيف إذا كانت الرسالة رسالة خاتمة طويلة، واد لها أن تعم الأرض كلها، وتزيل جميع الآلهة المصطنعة، والأمثلة التي يبتدعها الإنسان وتنتصب في وسط الطريق.

لذا كانت الحاجة قائمة لوجود القائد وهو الإنسان الكامل الذي نعبر عنه بالإمام، ليقود معركة تحرير الإنسان من كل هذه

الآلهة

(1) إصطلاح إستخدمه الشهيد الصدر قدس سره في بحثه حول التفسير الموضوعي، عندما طرح فكرة المثل الأعلى في العبادة:184.

الصفحة 27

والقيود، وتحقيق العبادة المطلقة لله تعالى، دون غوه من الآلهة، وهو المثل الأعلى للحق، لأن معركة التحرير هذه تحتاج إلى شخص يتصف بالاستيعاب الكامل والرؤية الواضحة للرسالة من ناحية، والشعور العالي بالمسؤولية أمام الله تعالى في إدامة المعركة والإدرة القوية في إدرة المعركة التي تعتمد على جهاد النفس من ناحية أخرى.

وهذا السبب هو ما أشار إليه الشهيد الصدر قدس سوه في حديثه حول ضرورة الإمامة بعد الرسول، وقد أعطى الإمامة مضموناً شاملاً، يتحد مع النبوّة أحياناً، عندما تكون الحاجة إلى النبي والقائد معاً، ويفترق عنها أحياناً أخرى، عندما تكون الحاجة إلى القائد وحده، ولكنه على أي ترتبط بهذه المهمة الخاصة وهي قيادة المعركة، وهو ما عبر عنه الشهيد الصدر قدس سوه بقيادة المعركة التي يواجهها الأنبياء في المجتمعات الإنسانية، لالة كل الأمثلة المزيفة والآلهة المصطنعة الذي يخترعها الإنسان ويبندعها، سواء كانت هذه الأمثلة المصطنعة والآلهة المزيفة عبارة عن طواغيت يحكمون بين الناس أو كانت شهوات وهوى يتحكم في مسوة هؤلاء الناس، أو كانت أفكار منحرفة يختلقها الإنسان ويبتكورها، فيجعلها مثلاً له يقتدي ويهتدي به، فيتحول إلى

الصفحة 28

إله يعبد من دون الله، كما قال تعالى: **(إِنَّ هِيَ إِلَّا أَسْمَاءٌ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَءَابَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَنٍ...)** ⁽¹⁾ فهي معركة راحة هذه الآلهة المصطنعة عن طريق الهدى والصلاح والخير الذي يقوده الأنبياء ⁽²⁾

وهذه المعركة عمرها أطول من عمر النبي، فإن عمر الرسول مهما طال زمانه، لا يستوعب زمان الاختلاف، لأن الله تعالى جعل قضية الاختلاف بين الناس سنة من السنن الطبيعية التي تحكم حركة التاريخ في كل الأنوار، فقضية الاختلاف، قضية قائمة لا يختلف فيها زمان عن زمان، ولا تنتهي هذه القضية إلا بنهاية حركة البشوية، والقوان الكريم يشير إلى ذلك. أيضاً. في قوله تعالى: **(وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا نَزَّلْنَا مَخْتَلِفِينَ...)** ⁽³⁾ **(إِلَّا مَنْ رُحِمَ رَبِّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ...)** إذن، فالمعركة ضد الاختلاف تحتاج إلى من يقودها، وزمنها أطول من زمن النبي، ولو كانت هذه المعركة تنتهي بزمن النبي كان يمكن

(1) النجم: 23.

(2) التفسير الموضوعي: 195. 196.

(3) هود: 118 . 119.

الصفحة 29

للنبي أن ينهي المعركة ولا نحتاج إلى من يقودها من بعده، ولكنه لما كانت هذه القضية هي سنة تحكم حركة التاريخ، فنحتاج إلى من يقود هذه المعركة، معركة راحة الآلهة المزيفة والمصطنعة أمام الحركة التكاملية للإنسان. وقيادة هذه المعركة ترة تكون من قبل نبي يقوم بدور الإمام. أيضاً. كما في كثير من الأنبياء السابقين التابعين، وأخرى تكون من قبل الإمام الذي لا يتصف بعنوان النبوّة لعدم الحاجة إليها، ولما كانت الرسالة الإسلامية هي الرسالة الخاتمة، الكاملة، المحفوظة، ونبوّة محمد صلى الله عليه وآله لا نبوّة بعدها، اقتضى أن يكون النور للإمامة التي لا تنتصف بالنبوّة. والشواهد على هذه الحقيقة عديدة وليست مجرد الآيات القوانية التي أثرت إليها، وإن كانت تكفي هذه الآيات أن تكون شاهداً ودليلاً عليها، ولكن الواقع التاريخي شاهد. أيضاً. على هذه الحقيقة، فإن ظاهرة الاختلاف ظاهرة قائمة وثابتة في التاريخ

معصومة في فهمها الكامل للرسالة وفهم مضمونها وآفاقها، وفي معرفتها لتفاصيلها التي لا يمكن . عادة . للنبي أن يبينها لجميع الناس . كما تدل على ذلك شواهد كثيرة ⁽¹⁾ . وكذلك معصومة في حرصها على الرسالة وقيمها ومثلها ومبادئها وصورها واستقامتها في هذا الطريق، وتحملها لمسؤوليتها وأعبائها.

وقد كان يتم ذلك . أيضاً . عن طريق النوات التابعة من الوصايا الإلهية الأخرى، أو الأوصياء الذين كانوا يتحملون هذا النور من الإمامة . أيضاً . وأما في الرسالة الخاتمة فقد تمحّص هذا الأمر في نور الإمامة.

وهذا النوع من الاختلاف هو الذي يفسر لنا ما ورد في أحاديث عديدة عن رسول الله صلى الله عليه وآله، عندما كان يتحدث مع علي عليه السلام، وغره عن مستقبل الأيام في التاريخ الإسلامي وتطورات الأحداث فيه، حيث كان هناك معركتان إحداهما على التزوير كان يقودها رسول الله صلى الله عليه وآله في مواجهة المشركين وأهل الكتاب، ومعركة أخرى هي معركة علي

(1) ذكرنا هذه الحقيقة مع بعض شواهدنا في بحثنا عن التفسير في زمن النبي (علوم القرآن) وفي بحثنا عن التفسير عند أهل البيت، وسوف نتناول هذا الموضوع مرة أخرى بصورة تفصيلية في البحث عن المرجعية الفكرية لأهل البيت عليهم السلام.

الصفحة 33

التأويل الذي كان يخبر الرسول عن دور الإمام علي عليه السلام في قيادتها، فقد روى سعيد بن المسيب، عن سعيد بن مالك أن النبي صلى الله عليه وآله قال: «يا علي أنت مني بمقالة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي، تقضي ديني وتتجز عدي وتقاتل بعدي على التأويل كما قاتلت على التزوير، يا علي حبك إيمان وبغضك نفاق ولقد نبأني اللطيف الخبير أنه يخرج من صلب الحسين تسعة من الأئمة، معصومون مطهرون، ومنهم مهدي هذه الأمة، الذي يقوم بالدين في آخر الزمان كما قمت به في أوله» ⁽¹⁾

إذن، فهذه المعركة هي قضية حقيقية قائمة في التاريخ الرسالي والتاريخ الإسلامي وقد ذكرها القرآن الكريم على مستوى تزيخ الأنبياء . أيضاً . وأكدت الأحداث التي جرت بعد رسول الله صلى الله عليه وآله كحقيقة من الحقائق التزيخية، أخبر بها رسول الله صلى الله عليه وآله في مستقبل الأيام.

(1) البحار 36:331، حديث 190، وقد ورد مضمون القتال على التأويل والقتال على التنزيل في عدد من النصوص التي رواها الفريقان.

الصفحة 34

الإمامة والولاية

النقطة الثالثة: إن الرسالة الخاتمة إنزلت بإمتيازات عديدة لم تشبها الوصايا الإلهية السابقة وكان من جملة الامتيازات في الرسالة الخاتمة . كما ذكرنا سابقاً . هو أن الله تعالى شاء أن يحفظ هذه الرسالة بمضمونها الرسالي بصورة كاملة من خلال القرآن الكريم، ولذا لم تحتاج إلى النوات التابعة، أما الوصايا السماوية الأخرى فقد تعرضت للتحريف والضياع، لأسباب ⁽¹⁾

وكان أحد الإمتيازات المهمة . أيضاً . هو أنها تمكنت من أن تقيم النولة الإسلامية (الكيان السياسي الإسلامي) في المجتمع الإنساني في عصر صاحب الرسالة وبعده.

فقد دعت الرسائل السابقة إلى إقامة الحق والعدل بين الناس وإلى تحكيم ما أتول الله تعالى بين الناس، فقد قال القوان الكريم في سياق الحديث عن نزول التوراة: **(..وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ)**، وَقَالَ فِي سِيَاقِ الْحَدِيثِ عَنِ نَزُولِ

(1) لا أريد أن أتعرض هنا إلى جميع إمتيازات الرسالة الخاتمة على الرسائل السابقة، وقد أشرت إلى بعض هذه الإمتيازات في بحث (العالمية والخاتمية والخلود) في رسالة الإسلام، ولكن أريد أن أشير هنا إلى الإمتيازات التي هي محل الشاهد في بحثنا هذا.

الصفحة 35

الإنجيل: **(..وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظالمون)**، كما قال في سياق الحديث عن نزول القوان الكريم: **(..وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الفسقون)**⁽¹⁾

إذن، ففضية الدعوة إلى إقامة الحكم بين الناس ليست خاصة بخصوص الرسالة الإسلامية، بل أن فضية إقامة الحكم بما أتول الله بين الناس هي فضية ترتبط بكل الرسائل الإلهية، ولكن شاء الله تعالى في حركة وتاريخ هذه الرسائل الإلهية أن يقوم الحكم بين الناس كحالة سياسية اجتماعية خلجية، نعبر عنها بقيام النولة الإسلامية، شاء الله تعالى أن يقوم ذلك في خصوص تاريخ الرسالة الخاتمة، دون بقية الرسائل الأخرى.

فوح عليه السلام لم يتمكن من تحقيق قيام نولة إسلامية، ولو بمستوى الإسلام الذي جاء به وح عليه السلام. كما أن إواهيم عليه السلام وهو شيخ الأنبياء لم يتمكن أن يقيم هذا الكيان السياسي الإسلامي، وموسى عليه السلام شاء الله تعالى أن يقبضه إليه قبل أن يتمكن من إقامة هذا الكيان السياسي الإسلامي، بعد أن كان قد مهد

(1) المائدة:44و45و47.

الصفحة 36

له بإخراج بني إسرائيل من سلطة فوعون، وجاء بأواح التوراة، ليحقق ذلك، ولكنهم رفضوا الإستقرار في المسورة ودخول الأرض المقدسة، لتحقيق هذه المهمة الإلهية الصعبة، فكتب الله عليهم أن يتبها في الأرض أربعين سنة⁽¹⁾ وكذلك الحال في النبي عيسى عليه السلام، حيث رفعه الله قبل أن يحقق هذا الهدف الإسلامي العظيم. ولم يتمكن الحوليون من أن يقوموا بذلك . أيضاً . فولدت الوهبانية والابغوال، وانحرفت المسيحية على يد بولس، عندما تحولت إلى الحكم والسطان والقيصرية.

وشاء الله تعالى أن يكون ذلك من امتيازات نوة محمد صلى الله عليه وآله.

إذن، فهذا من الامتيازات الخاصة التي امتزت بها الرسالة الإسلامية⁽²⁾ .

(1) وقد أشار إلى ذلك القرآن الكريم في سورة المائدة الآيات 21 - 26.

(2) هذا بحث عميق وفيه الكثير من التفاصيل، وقلت انني أشير هنا إلى العناوين الكلية، ومن هذه التفاصيل تفسير ظاهرة

قيام الدول التي أقامها بعض الأنبياء، كداود وسليمان عليهما السلام، وغوهما من الأنبياء الذين أقاموا هولا، وأشار القرآن

الكريم إلى ذلك، عندما يتحدث عن تفضيل ونعم الله على بني إسرائيل بقوله تعالى: (...إِن جَعَلْ فَيْكُمْ أَنْبِيَاءَ وَجَعَلَكُمْ مَلُوكًا...)

، المائدة:20 ، فإن بعض هؤلاء الأنبياء أقاموا دولة، ولكن هذه الدولة التي أقاموها تختلف بحسب مضمونها وهويتها

وخصوصياتها عن هذه الدولة الإسلامية التي أقامها النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) ليس بحسب سعنتها ودأوة وجودها

وتفاصيلها، بل بحسب الهوية والمضمون . أيضا . وهذا بحث أشرت له بصورة موجزة . أيضاً . في بحث (العالمية والخاتمة

والخلود) كصفات للرسالة الإسلامية.

الصفحة 37

إذن، فعندما تكون من خصائص هذه الرسالة وجود هذه الدولة، فهذه الدولة تحتاج إلى قيادة تقودها، وهذه القيادة لا بد أن

تكون في منذ البداية معصومة، لتتخذ الدولة صيغتها الإسلامية الكاملة في

الصفحة 38

التطبيق المتميزة عن الصيغ الأخرى، وهذا إنما يتحقق من خلال الإمامة.

لأن مثل هذه الدولة، ومثل هذه التجربة لا يمكن أن تقاد وبصورة كاملة وصحيحة، بحيث تحقق كل الأهداف التي جاءت

بها الرسالة، إلا بمثل هذه القيادة التي نعبر عنها بالإمامة.

وهنا يفتح أمامنا باب بحث الخلافة الإلهية، فأن بحث الخلافة الذي هو من الأبحاث الكلامية المهمة التي يتناولها علمائنا،

ويستدلون فيها على تشخيص من يتولى الخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وآله ويقوم بإدارة هذه الدولة، هذا البحث فيه

بعدان:

بُعد يرتبط بالجانب العقائدي وهو إستمرار الرسالة في الإمامة وعصمة هذه الإمامة كعصمة الرسالة وهو ما نريد أن نشير

إليه في هذه الحديث، وبعُد آخر يرتبط بالجانب التاريخي والسياسي والنصوص التي وردت في ذلك، والتحويلات الاجتماعية

والظروف السياسية التي اقترنت بهذا الموضوع، وهذا البعد له حديث آخر غير هذا الحديث (1) .

(1) سوف نتناوله بشي من التفصيل، عندما نتحدث عن دور أئمة أهل البيت في قيادة الحكم الإسلامي.

الصفحة 39

إذن، فنحن عندما نتحدث عن موضوع الخلافة، وأن هذه الخلافة لا بد أن يقوم بها الإمام المعصوم، وتكون تجسيدا

واستورا للحكم الإلهي النبوي، عندما نتحدث عن هذا الموضوع، لا نتحدث عن أمر تاريخي ذهب مع الزمن وانتهى وقته،

وإنما نتحدث عن أمر عقائدي، يرتبط بفهمنا للإسلام وللرسالة الإسلامية، ولتكامل هذه الرسالة، وهذا قضية مهمة جداً.

إذن، فالنقطة الثالثة في ضرورة الإمامة، هي ضرورة وجود قيادة معصومة للحكم الإسلامي والكيان السياسي. لأن هذا الكيان السياسي من أجل أن يكون قانراً على تطبيق الحق والعدل على البشرية بصورة كاملة ودقيقة، تتناسب مع الهدف الكبير لهذه الوسالة الإسلامية، لابد له من وجود قائد معصوم لهذا الكيان السياسي الإسلامي حتى يمكن تحقيق هذا الهدف الكبير، ولذلك نعتقد بضرورة الإمامة المعصومة من أجل تحقيق هذا الهدف.

العصمة والإمام المهدي

نحن نعتقد أنه بسبب عدم تولي الإمامة المعصومة لقيادة الحكم الإسلامي لتحقيق هذا الهدف العظيم في إقامة الحق والعدل الكامل،

الصفحة 40

شهد التاريخ الإسلامي هذا القدر الكبير من الانحراف في مجال تطبيق العدل والحق، بحيث جعل الوسالة الإسلامية كلها في موضع الشك والريب بسبب الظلم والاستبداد والطغيان الذي مارسه الحكام المسلمون في عدة قرون من الزمن، في العهود الأموية والعباسية والعثمانية، ولولا الفترة القصيرة للقيادة المعصومة لرسول الله صلى الله عليه وآله ولإمام علي عليه السلام التي تمكنت أن تبين الوجه الناصع الحقيقي لطبيعة الحكم الإسلامي، لكان مواجهة هذه الشبهة واقعياً وعملياً أمراً عسواً، ولاسيما وأن فترة الخلافة الأولى بعد رسول الله التي كانت تتسم بالاعتدال النسبي، شهدت الاضطراب والتذبذب في صيغة الحكم الإسلامي، وفي النتائج المروعة التي انتهت إليها في خلافة الخليفة الثالث، ومن هنا كانت وجود فكرة الإمام المنتظر (عج) الذي يملأ الأرض قسطاً وعدلاً، كما ملئت ظلماً وجوراً، فكرة مطروحة منذ البداية في الوسالة الإسلامية وهي مما يجمع عليها المسلمون، وذلك من أجل تحقيق هذا الهدف الكبير في الحكم والانتشار وفي الكيف والتطبيق الكامل للحكم الشوعي، وعندئذ تكون كل المساعي التي بذلها أئمة أهل البيت عليهم السلام وهم بعيون عن قيادة الحكم الإسلامي والتجربة الإسلامية، وكذلك كل المساعي

الصفحة 41

الأخرى التي بذلها وبيذلها العلماء المجاهدون والمؤمنون في طول التاريخ الإسلامي، كل هذه المحاولات إنما هي تمهيد لظهور هذه الدولة المبركة الكريمة التي تملأ الأرض قسطاً وعدلاً، كما ملئت ظلماً وجوراً.

الصفحة 42

الصفحة 43

نظرية الإمامة

الفصل الثاني:

الإمامة في أهل البيت عليهم السلام

الصفحة 44

الصفحة 45

أما جواب السؤال الثاني: وهو أنه إذا سلمنا بضرورة استتوار خط الإمامة بعد الوسالة الخاتمة، فلماذا كان خط الإمامة مستوراً في خصوص أهل البيت عليهم السلام، وهذه الأسوة الشريفة الطيبة، هل أن القضية مجرد قضية تشريف وتكريم لرسول الله صلى الله عليه وآله، فجعلت الإمامة في أهله وأسرته، أو أن هناك شيئاً أهم وأعظم وأوسع من ذلك بالنسبة لاستتوار الإمامة في أهل البيت عليهم السلام؟

كان يمكن أن يفترض نظرياً أن يكون الأئمة المعصومون في أسوة ووسط آخر غير هذا البيت الشريف، كما عرفنا في التاريخ الإنساني والوسالي وجود أسر وجماعات أخرى كان فيها أئمة معصومون، كما هو الحال في إسحاق وإسماعيل من نرية إواهم عليه السلام، وكما في الأنبياء من نرية يعقوب الذي يسمى في القرآن الكريم بإسرائيل، فأن هؤلاء كانوا يتصفون بالعصمة. أيضاً. وكان بعضهم له نور الإمامة في حركته الوسالية، ومن ثم فلماذا كان إختصاص الإمامة في خصوص

الصفحة 46

أهل البيت عليهم السلام، فهل أن القضية . كما أشرنا . هي قضية تكريم وتشريف لرسول الله صلى الله عليه وآله باعتباره الرسول الخاتم، فإراد الله تعالى أن يكومه ويشوقه بذلك، ويجعل ذلك نعمة منه سبحانه وتعالى على هذا العبد الصالح الذي أفنى كل وجوده في سبيل الإسلام وفي سبيل الله وفي سبيل تكامل مسوة الإنسان، أو أن تكون القضية تعويض إلهي عن الجهود التي بذلها في سبيل الله والحق والعدل والإنسانية، كما قد يفهم ذلك من قوله تعالى: **(...قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى...)** (1) فيكون أجراً له على ذلك، وإنما اختص هذا الأجر به دون بقية الأنبياء الذين أكد القرآن على أنهم لا يبغون أجراً على رسالتهم إلا الايمان بالله تعالى، لأن النبي صلى الله عليه وآله قد بذل جهداً لم يبذل مثله أحد من الأنبياء، وقد تحمل من الآلام والمحن ما لم يتحملة أحد قبله ولا بعده... أو أن هناك شيئاً آخر غير موضوع التكريم والتشريف؟ هنا يمكن أن نشير بهذا الصدد إلى عدة نقاط . أيضا . مع قطع النظر عن الروايات التي وردت في هذا الموضوع والإستدلال على إمامة أهل البيت عليهم السلام من خلال النصوص الشريفة التي دلت على

(1) الشورى:23.

الصفحة 47

(1) إمامتهم .

التكريم والتشريف

النقطة الأولى: هي قضية التكريم والتشريف التي أشرنا إليها في طرح السؤال، حيث نلاحظ من خلال القرآن الكريم

ومسوة التريخ الوسالي لكل الوسالال الإلهية أن الله تعالى شاء بلطفه وكرمه وفضله على أنبيائه بأن يجعل من نريالهم أئمة وهداة يقومون بهذا الواجب الإلهي تكريماً لهم ونعمة منه تعالى عليهم، وكان هذا التكريم في الوقت نفسه رغبة وأمنية من أمنيات الأنبياء أنفسهم، تعبر عن حالة فطوية في الإنسان الكامل هي الالجاه والرغبة إلى البقاء والاسلوار من خلال نريته، وقد أكد هذه الحقيقة الفطوية القوان الكريم والسنة النبوية الشريفة في عدة مواضع (2)

(1) (هذا البحث له محله الخاص، وهو بحث كلامي عقائدي له أساليبه وأدلته وبراهينه الخاصة به - أيضاً - تناوله في محله، وإنما نريد في هذا البحث أن نفسير هذه الظاهرة، ظاهرة تعيين الإمامة وتشخيصها في خصوص أهل البيت عليهم السلام تفسيراً ينسجم مع الأطر العامة التي جاء بها الإسلام، وأكدها القرآن الكريم، وترتبط - أيضاً - بمسيرة الإنسان وتكامله.

(2) (هذا بحث قواني واجتماعي مهم يرتبط بواسطة علاقة الإنسان بنريته، وشعره بالبقاء والخلود من خلالها.

الصفحة 48

إن، فهذه القضية هي قضية ترتبط بكلا الجانبين، الجانب الإلهي الخالق المنعم الكريم الجواد المتفضل على أنبيائه، المجيب لدعائهم وندائهم، وبالجانب الإنساني العبودي، المتمثل بولاء الأنبياء الذين أخلصوا لله تعالى في العبودية. أيضاً. فإنه من جملة إخلاصهم وإحساسهم بالعلاقة الأكيدة مع الله تعالى، إنهم كانوا يتمنون على الله ووجوه منه ويدعونه في أن يجعل من نريالهم أئمة وهداة، يضمن لهم البقاء والاسلوار في عبوديتهم لله تعالى ووبرهم ومهمتهم في الحياة الإنسانية.

فهذا إراهيم عليه السلام وهو شيخ الأنبياء، عندما خاطبه الله تعالى وابتلاه بكلمات من عنده، فجعله إماماً للناس (وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا...)، كَانَّ أَوَّلَ شَيْءٍ يَطْرُقُهُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى وَوَجْهَهُ مِنْهُ، عندما يحمله الله تعالى هذه المسؤولية، هو أن تكون هذه الإمامة في نريته. أيضاً. (...قَالَ وَمَنْ نَرَيْتِي قَالَ لَا يَنْالُ عَهْدِي الظلمين) (1) وكذلك الحال في إراهيم وإسماعيل عليهما السلام وهما يقيمان دعائم البيت (وَإِذِ يُرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدُ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا

(1) البقرة:124.

الصفحة 49

تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ) ، هؤلاء في البداية يطلبون القبول من الله تعالى لهذا العمل العظيم، ثم يدعونه تعالى أن يكونا مع نريتهما من المسلمين المهتدين المنيبين إليه المقبولين لديه، **(بَدَأُوا جَعَلْنَا مَسْلَمِينَ لَكَ وَمِنْ نَرَيْتَنَا أمة مُسَلِّمَةٌ لَكَ** **وَرَنَا مَنَاسِكُنَا وَتَبَّ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ)** .

ثم لا يكتفون بأن تكون هذه النرية نرية مسلمة مهتدية مقبولة، بل تتوقى هذه الدعوة بأن يطلوا أن تكون هذه النرية نرية تتحمل مسؤولية النوة والرسالة. أيضاً. **(بَدَأُوا بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ ءآيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُؤَكِّدُهُمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ)** (1)

ولذلك كان رسول الله صلى الله عليه وآله يفتخر ويقول: (أنا دعوة أبي إراهيم عليه السلام) (2) يعني كان يرى نفسه في

تحمله لهذه الرسالة إن ذلك كان إستجابة لدعوة إراهيم عليه السلام عندما كان يرفع القواعد في البيت.

الإمامة في النورية سنة

النقطة الثانية: إننا نلاحظ في واستنا لتاريخ الأنبياء والمرسلين، أن هذا التكريم قد تحول إلى سنة من السنن الواضحة في التاريخ الوصالي، وذلك عندما فوجع إلى القوان الكريم ومفاهيمه وآياته وتصوره لحركة الوصالات الإلهية والأنبياء، ومن ذلك

ما نواه في قوله تعالى: (وَتِلْكَ حَاجَتُنَا بِأَن تَكُونَ لَنَا نَبِيًّا يُصَلِّيْهِمْ عَلَى سَوَابِغِكُمْ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ * وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ

وَيَعْقُوبَ كَلَّا هُدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِنْ قَبْلُ وَمَنْ نُرِيْتَهُ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نُجَيِّدُ

الْمُحْسِنِينَ * وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَإِلْيَاسَ كُلٌّ مِنَ الصَّالِحِينَ * وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نُجَيِّدُ الْعُلَمَاءَ * وَمَنْ

عَابَأْتَهُمْ وَنُرِيْتُهُمْ وَإِخْوَانَهُمْ وَهَدِيْتَهُمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ)⁽¹⁾ فعندها نجد أن القوان الكريم يتحدث عن إواهيم عليه

السلام وكيف جعل الله تعالى في نوريته النبوة، ويذكر مجموعة من أسماء الأنبياء من نوريته بدون ترتيب زمني، ثم يشير إلى

أميرين يمكن أن نفهم منهما هذه السنة التريخية:



أحدهما: الانتقال بالإشارة إلى فوح عليه السلام (وَنُوحًا هَدِينَا مَنْ قَبْلِ) لربط هذا التاريخ بما قبل إراهيم عليه السلام.

ثانيهما: تعميم النعمة على الآباء والزيارات والأخوان، مما يفهم منه القانون العام (وَمِنْ ءَابَائِهِمْ وَنُرَيْتِهِمْ وَأَخْوَانِهِمْ).

وهكذا ما ورد في سورة مريم، عندما تحدث القآن الكريم عن مجموعة من الأنبياء: إراهيم وبعض نريته وإبريس قبل

إراهيم ثم يختم الحديث بالقانون العام (أُولَئِكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ مِنْ نُرْيَةٍ ءَاءَدَمَ وَمِمَّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ وَمِنْ نُرْيَةٍ إِبْرَاهِيمَ وَاسْرَائِيلَ وَمِمَّنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا إِذَا تَتْلَى عَلَيْهِمْ ءَايَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًا)⁽¹⁾

والشيء نفسه. أيضاً. يذكره القآن الكريم في سورة الحديد، ولكن على نحو الإشارة، وذلك عندما يتحدث عن فوح وإراهيم

عليهما السلام، حيث جعل في نريتهما النبوة، قال تعالى: (وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ وَجَعَلْنَا فِي نُرَيْتِهِمَا النُّبُوَّةَ وَالْكِتَابَ فَمِنْهُمْ مُهْتَدٍ وَكَثِيرٍ مِنْهُمْ فَسُقُونَ)⁽²⁾

(1) الآية:58.

(2) الآية:26.

الصفحة 52

ومورد أخرى لا يسع المجال لتفصيلها.

إذا فهذه من السنن التي كانت تحكم مسوة الرسالات الإلهية، فلا زى غواية في أن هذه السنة تحوي. أيضاً. في هذه

الرسالة الخاتمة، بل هي امتداد لسنة إلهية، شاء الله أن يجعلها حاكمة على مسوة الأنبياء والمرسلين منذ بداية الرسالات الإلهية

وإلى نهايتها.

وإذا أخذنا بنظر الاعتبار أن الإمامة بدأت من فوح عليه السلام. كما يذهب إلى ذلك العلامة الطباطبائي قدس سوه وشهيدنا

الصدر قدس سوه. فقد زى أن التأكيد في القآن الكريم على فوح وإراهيم عليهما السلام، وجعل النبوة في نريتهما، إنما هو

إشارة إلى قضية الإمامة واستورها في نرية هذين النبيين، ولا سيما أن النبي صلى الله عليه وآله هو. أيضاً. من نرية

إراهيم عليه السلام، حيث أنه ينتمي إلى إسماعيل عليه السلام، وإسماعيل بن إراهيم عليهما السلام ونبينا هو دعوة إراهيم

عليه السلام، وبذلك تصبح القضية مرتبطة تماماً بهذه السلسلة المبركة للأنبياء من ناحية، وهذه السنة التي كتبها الله تعالى في

الرسالات الإلهية، وهي سنة التكريم والتشريف لهم، والنعمة الإلهية عليهم.

النقطة الثالثة: التي يمكن أن يشار إليها بهذا الصدد وهي أن قضية التشخيص في أهل البيت عليهم السلام، ليست مجرد

عملية تكريم

الصفحة 53

حكمة الإمامة في النرية

وتشريف وفضل ونعمة أنعم بها الله تعالى على أنبياءه، بل أن وراء ذلك أموراً أخرى، يمكن أن نلاحظها عندما نريد أن

ندرس هذه الظاهرة؟ وهي أمور ذات أبعاد: غيبية، وتاريخية، ورسالية، وإنسانية.

وهذه الأبعاد التي يمكن أن نلاحظها من خلال رواستنا للقوان الكريم ومراجعتنا ومطالعتنا للرسالة الإسلامية قد تفسر

النقطتين السابقتين، ببيان الحكمة في هذا التكريم الإلهي وهذا الاتجاه القطري في الإنسان الذي تحول إلى سنة في مسورة

الأنبياء، والله سبحانه وتعالى أعلم.

البعد الغيبي

أما ما يتعلق بموضوع البعد الغيبي، فهنا نلاحظ أن الله تعالى خلق الإنسان بصورة وحقيقة مزه فيها على بقية المخلوقات،

وجاء التعبير عن ذلك بالنفخ فيه من روح الله، قال تعالى: **(ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْتِنَةَ**

قَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ)⁽¹⁾ فالإنسان ليس موجوداً مادياً متمحضاً في الجانب المادي فقط، وإنما فيه عنصر غيبي، وهذا العنصر الغيبي

امتياز، شاء

(1) السجدة:9.

الصفحة 54

الله تعالى أن يتعامل معه . أيضاً . من خلال الغيب، بمعنى أن هناك الكثير من الأسوار في حركة الإنسان وحركة التلرخ

الإنساني ترتبط بالغيب، ولم يشأ الله تعالى أن يكشف هذه الأسوار للإنسان في هذا العالم، ولكن قد يكون لهذه الأسوار أثر في

تكامل حركة الإنسان في حياته الدنيوية التي لها ارتباط . أيضاً . بالغيب في هذا العالم المشهود، وكذلك التكامل في حياته

الأخروية، لأن الحياة المادية الدنيوية لهذا الإنسان هي حياة محدودة، والحياة الحقيقية . كما يعبر القوان الكريم . إنما هي الحياة

الأخرة، **(وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَاةُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ)**⁽¹⁾ **وَهِيَ الْحَيَاةُ الْمَمْتَدَّةُ الطَّوِيلَةُ**

الأبدية الخالدة، وهذه الحياة الحقيقية هي حياة غيبية.

فهناك الكثير من الأسوار ذات العلاقة بالإنسان، وحياة هذا الإنسان لم تكشف لهذا الإنسان، ولها تأثير في حياته في العالم

الأخرة، بل ومن خلال حركة الإنسان . أيضاً . في هذه الدنيا.

وهذا الأمر لابد أن تؤكد عليه دائماً في تفسير الكثير من الظواهر الإنسانية، فانه لا يمكن أن نفسر الظواهر الإنسانية

بالتفسوات المادية

(1) العنكبوت:64.

الصفحة 55

فقط، لوجود الجانب الغيبي في الإنسان، ومن ثم فلا بد أن نفترض وجود جانب من التفسير يرتبط بهذا الغيب.

وهذا الأمر ليس مجرد فرضية واحتمال عقلي، وإنما يمكن أن نجد له شواهد من القوان الكريم . أيضاً . فقد أشار القوان

الكريم إلى هذا الجانب الغيبي في الإنسان وحركته التكاملية . كما ذكرنا . ومن ثم فيمكن أن نفترض في أهل البيت عليهم

السلام . كما ورد في النصوص والروايات عن النبي صلى الله عليه وآله وعن أهل البيت عليهم السلام . وجود أسرار غيبية ترتبط بجعل الإمامة بأهل البيت عليهم السلام، لها تأثير في حركة الإنسان وتكامل هذه الحركة.

أما الشواهد القوانية التي تتحدث عن ارتباط الحركة التكاملية للإنسان بالغيب، فهو ما نلاحظه في مجموعة من المؤثرات:

الأول: ما ذكرناه من أن الله تعالى خصّ الإنسان من دون جميع الكائنات بهذا الوصف الخاص وهو أنه نفخ فيه من روحه. إذن، فهذا الإنسان موجود ومخلوق يختلف عن بقية الكائنات التي لم توصف بمثل هذا الوصف، وتربط بالله تعالى هذا الربط في جانب الخلقه.

الثاني: ما يشير إليه القوان الكريم في مجال خلق الإنسان من أن الله تعالى عندما خلق الإنسان، أخذ عليه عهداً ومواريق في عالم

الصفحة 56

الغيب، وليس في عالم الشهود والعالم المادي، كما يبدو ذلك من القوان الكريم، قال تعالى: **وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتَ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ** ⁽¹⁾ **يَعْنِي** أن الله تعالى انتزع من ظهور هؤلاء الناس نريات، ثم بعد ذلك أشهدهم على حقيقة من الحقائق الرئيسية في الكون والحياة وهي (الربوبية).

وهذه الشهادة، لا نتركها الآن كأفراد نعيش الحالة المادية، فلا نترك ونتذكر هذا الجانب من الشهادة والعهد والميثاق الذي أخذه الله سبحانه وتعالى على بني آدم في نرياتهم، وشهنوا واعترفوا بذلك، وأنه سوف يحاسبهم الله تعالى في يوم القيامة . أيضاً . على هذه الشهادة، لئلا يقول الإنسان في يوم القيامة إني كنت غافلاً عن ذلك، فتكون الحجة لله .

نحن الآن لانترك ذلك بصورة مشهودة، فهو أمر غيبي في خلق الإنسان، نعم قد نترك بظورتنا وبوجداننا هذه الحقيقة المعورة عن هذا الجانب الغيبي وهذا الاعتراف بالحقيقة الالهية، عندما تكون

(1) الأعراف:172.

الصفحة 57

القطرة سليمة، ولكن هذا المشهد الذي يشير إليه القوان الكريم في هذه الآية الكريمة لا نحس به في حالتنا المادية . وإن كنا نترك الحقيقة في وجداننا وفطرتنا، من خلال إيماننا بالله تعالى والاعتراف بالربوبية له تعالى . وإنما هو مشهد غيبي يتحدث عنه القوان الكريم في أصل خلق الإنسان، ومن ثم فهناك عنصر غيبي يتحكم في هذا الجانب .

الثالث: والذي يمكن أن نستنبطه من القوان الكريم . أيضاً . هو حديث القوان الكريم الواسع والكثير، الذي يمتد في عدد كبير من الآيات والمناسبات والآفاق حول (الإصطفاء) و (الاجتباء) في حركة التاريخ .

القوان الكريم في آيات كثرة ومنها قوله تعالى: **(إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَىٰ الْعَالَمِينَ * نَرِيَهُ بَعْضَهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ)** ⁽¹⁾ **يَتَحَدَّثُ عَنْ ظَاهِرِ الْإِصْطِفَاءِ كظاهرة غيبية، وقضية من القضايا الالهية**

الغيبية التي لا تخضع للتفسوات المادية سلبية . أيضاً . في

(1) آل عمران:33 - 34، وهناك آيات عديدة، يمكن أن يجدها الباحث في مادة الإصطفاء والإجتباء وغيرها، في المعجم المفهرس.

الصفحة 58

حركة التلرخ، اصطفى الله تعالى آدم اصطفاءً خاصاً، واصطفى نوحاً، ثم اصطفى إراهيم وآل إراهيم، ثم اصطفى عمران وآل عمران، وكذلك أكد القرآن الكريم أن هذا الإصطفاء ليس أمراً واقفاً على هذه الاسماء وهذه الجماعات، وإنما هي قضية ذات إمتداد في الزرية، نرية بعضها من بعض، يعني حركة تلرخية تتحرك في التلرخ الإنساني، يمكن أن نسميها حركة الإصطفاء، وكذلك قد تكون حركة في الآسوة أو في الجماعة والامة.

إذن، فلماذا لا يمكن أن نفترض وجود هذه الحركة وهذا العامل الغيبي في إصطفاء الله تعالى لآل محمد صلى الله عليه وآله، وهو . أيضاً . ما يشير إليه القرآن الكريم في مثل قوله تعالى: (...إِنَّمَا يَرِيدُ اللهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً) (1) ويتم تأكيد ذلك . أيضاً . في آية المباهلة وغيرها.

إذن، فيمكن أن يكون هذا سواً من الآسوار الالهية الغيبية التي لها دلالات معروفة . كما سوف نشير إلى بعضها . ولكن لها أيضاً . دلالات وآثار في حركة التلرخ، وتكامل الإنسان الدنوي لا نعرفها في فهمنا المادي المحدود لحركة التلرخ، ويكون لها . أيضاً . أبعاد في

(1) الأحزاب:33.

الصفحة 59

مستقبل حياة الإنسان الآخروية.

البعد التلرخي

البعد الثاني: البعد التلرخي، وقد أشار الشهيد الصدر قدس سوه . في ما كتبه حول خلافة الإنسان وشهادة الأنبياء . إلى هذا البعد التلرخي، إذ يذكر إننا نلاحظ في تلرخ الأنبياء والرسالات الالهية أن الله تعالى اختار الأوصياء والقادة . كما يعبرّ الشهيد الصدر قدس سوه . من أولئك الأقويين للأنبياء من أقربهم أو نرياتهم، وهذا نص كلامه: (في تلرخ العمل الرباني على الأرض نلاحظ أن الوصاية كانت تعطى غالباً لأشخاص يرتبطون بالرسول القائد ارتباطاً نسبياً أو لثريته (1) وهذه الظاهرة لم تتفق في أوصياء النبي محمد صلى الله عليه وآله فحسب، وإنما هي ظاهرة تلرخية اتفقت في أوصياء عدد كبير من الرسل ويشير الشهيد الصدر قدس سوه كشاهد على هذه الحقيقة إلى الآيات القوانية، كقوله تعالى:

(1) الإسلام يقود الحياة | خلافة الإنسان وشهادة الأنبياء:166 ، كما في لوط عليه السلام الذي كان يرتبط بإبراهيم، أو في يوشع الذي كان يرتبط بموسى، أو يرتبطون به وبذريته، كما هو الحال في إسحاق وإسماعيل ويعقوب وذرية يعقوب التي أشرنا إليها.

الصفحة 60

(وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ وَجَعَلْنَا فِي تَرْيِبِهِمَا النَّبِيَّةَ وَالْكِتَابَ...)⁽¹⁾ وَكَذَلِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى: فِي الْآيَاتِ السَّابِقَةِ 38 . 78 مِنْ

سُورَةِ الْأَنْعَامِ.

إِذْ، فَهَذِهِ ظَاهِرَةٌ تَرْيِخِيَّةٌ، وَمِنْ ثَمَّ فَقَدْ طُبِقَتْ . أَيْضاً . عَلَى رِسَالَةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ، بِأَعْتَابِ أَنْ الرِّسَالَةَ الْخَاتِمَةَ وَإِنْ كَانَتْ هِيَ رِسَالَةٌ كَامِلَةٌ وَبِكَمَالِهَا تَتَمَيَّزُ عَلَى الرِّسَالَاتِ السَّابِقَةِ، وَلَكِنْ هَذِهِ الرِّسَالَةُ الْخَاتِمَةُ هِيَ فِي الْحَقِيقَةِ إِمْتِدَادٌ لَتِلْكَ الرِّسَالَاتِ الْإِلَهِيَّةِ، وَالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ جَاءَ مِنْ أَجْلِ أَنْ يَصْدُقَ تِلْكَ الرِّسَالَاتِ، ثَمَّ يَهَيِّمُنَ عَلَيْهَا، وَقَدْ وَرَدَ فِي أَحَادِيثِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ مَا يُوَكِّدُ ذَلِكَ، وَأَنْ مَا تَشْهَدُهُ هَذِهِ الرِّسَالَةُ الْخَاتِمَةُ يَتطَابَقُ تَمَاماً مَعَ مَا شَهِدَتْهُ الرِّسَالَاتُ السَّابِقَةُ حَتَّى جَاءَ التَّعْبِيرُ فِي مَقَامِ التَّطْبِيقِ الْكَامِلِ قَوْلُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ: (لَتُوكِبَنَّ سَنَةٌ مِنْ كَانَتْ قَبْلَكُمْ حَذُو النَّعْلِ بِالنَّعْلِ...)⁽²⁾

(1) الْحَدِيدُ: 26.

(2) الْبَحَارُ 8: 28، حَدِيثُ 11 ، عَنْ تَفْسِيرِ الْقَمِيِّ، وَجَاءَ هَذَا الْحَدِيثُ فِي كِتَابِ الْفُقَرَاءِ إِمَّا بِلَفْظِهِ أَوْ بِمَضْمُونِهِ، مِثْلَ مَجْمَعِ الْبَيَانِ 5: 49، وَكَمَالِ الدِّينِ: 576 ، طَبْعَةٌ مَكْتَبَةِ الصَّدُوقِ، وَصَحِيحِ الْبُخَارِيِّ: بَابُ 50 مِنْ كِتَابِ الْأَنْبِيَاءِ، وَصَحِيحِ مُسْلِمِ الْحَدِيثِ 6 مِنْ كِتَابِ الْعِلْمِ، سَنَّ بِنِ مَاجِهٍ بَابُ 17، مِنْ كِتَابِ الْفِتَنِ... الخ.

الصفحة 61

إِذْ، فَإِذَا كَانَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ هِيَ ظَاهِرَةٌ تَرْيِخِيَّةٌ فِي الرِّسَالَاتِ الْإِلَهِيَّةِ، وَهُوَ أَنْ تَكُونَ الوَصَايَا فِي أَوْبَاءِ النَّبِيِّ الْقَائِدِ، فَلِمَاذَا تَخْتَلَفَ الرِّسَالَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ . بَعْدَ فَوْضِ ضَرُورَةِ الْإِمَامَةِ وَاسْتَوْرُلَهَا . عَنْ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ التَّريخِيَّةِ الَّتِي هِيَ مَوْجُودَةٌ فِي كُلِّ الرِّسَالَاتِ الْإِلَهِيَّةِ؟!

وَلَكِنْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ التَّريخِيَّةُ تَحْتَاجُ إِلَى تَفْسِيرٍ تَرْيِخِيٍّ، وَلَعَلَّ ذَلِكَ . وَاللَّهُ الْعَالِمُ . لِأَحَدِ أَمْرَيْنِ:

الجذر التاريخي ودوره

الْأَمْرُ الْأَوَّلُ: أَنَّ الوَصِيَّ وَالْإِمَامَ عِنْدَمَا يَكُونُ لَهُ هَذَا الْجَذْرُ التَّريخِيُّ وَالرِّبَاطُ النَّسَبِيُّ بِالرِّسَالَةِ، يَكُونُ إِحْسَاسُهُ بِالانْتِمَاءِ إِلَيْهَا وَشَعْرُهُ بِالمَسْئُولِيَّةِ تَجَاهَهَا، مَتَجَفِّراً بِرُجَّةٍ عَالِيَةٍ جِداً، وَذَلِكَ حِينَما يَرَى فِي نَفْسِهِ فِعْلاً مِنْ شَعْرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصِيلَةٍ، تَمْتَدُّ فِي جُذُورِهَا الرِّسَالِيَّةِ عِبْرَ القُرُونِ فِي التَّريخِ الوَسَالِيِّ وَالْإِنْسَانِيِّ، وَتَمُدُّهُ بِالْغُورِ وَالْإِرَادَةِ وَالصَّبْرِ وَالصُّمُودِ وَالْقُوَّةِ عَلَى تَحْمِلِ المِحْنِ وَالْأَلَامِ وَالشَّدَائِدِ وَالْإِنْتِصِرَاتِ وَالتَّقَدُّمِ وَالبُرُوكَةِ الْإِلَهِيَّةِ الَّتِي شَهِدَتْهَا هَذِهِ الشَّعْرَةُ الطَّيِّبَةُ فِي تَرْيِخِهَا.

وَيُوكِّدُ هَذَا التَّفْسِيرُ عِدَّةَ مَوْثُرَاتٍ، يُمْكِنُ أَنْ نَلْحَظَهَا فِي القَوَانِ

الصفحة 62

الكريم:

الْأَوَّلُ: تَأْكِيدُ القَوَانِ الْكَرِيمِ عَلَى الْجَذْرِ التَّريخِيِّ لِّلرِّسَالَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، مَعَ أَنَّ الرِّسَالَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ هِيَ أَفْضَلُ الرِّسَالَاتِ الْإِلَهِيَّةِ، وَهِيَ الرِّسَالَةُ الْمَهِيْمَةُ عَلَيْهَا . كَمَا ذَكَرْنَا . وَهِيَ الرِّسَالَةُ الْخَاتِمَةُ، وَرَسُولُهَا أَفْضَلُ الْأَنْبِيَاءِ عَلَى الْإِطْلَاقِ، وَمَعَ ذَلِكَ كُلِّهِ كَانَ

القَوَانِ الكَرِيمِ يُؤَكِّدُ عَلَى هَذَا الْجَذْرِ التَّارِيخِيِّ وَالْإِنْتِمَاءِ لِلْأَنْبِيَاءِ السَّابِقِينَ، وَلا سِيَمَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ الَّذِي يَنْسَبُ إِلَيْهِ الْقَوَانِ

الكَرِيمِ الْإِسْلَامِ فِي مَوَاضِعَ عَدِيدَةٍ، مِنْهَا قَوْلُهُ تَعَالَى: (إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلَمْ قَالَ أَسْلَمْتَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ* وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمَ بَنِيهِ

وَيَعْقُوبَ يُبْنِي إِنْ اللَّهُ أَصْطَفَى لَكُمْ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ* أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتَ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا

تَعْبُدُونَ مَنْ بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَاللَّهُ عَابِدُكَ إِبْرَاهِيمَ وَاسْمِعِيلَ وَأَسْحَقَ إِلَيْهَا وَحَدَا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ) (1)

بَلْ أَنْ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ هُوَ الَّذِي سُمِّيَ الْأُمَّةَ الْخَاتِمَةَ بِهَذَا الْأَسْمِ مِنْذُ الْبَدَايَةِ، كَمَا يُشِيرُ إِلَى ذَلِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى: (وَجَهَّوْا فِي

اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جُعِلَ عَلَيْهِمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرْجٍ مَلَّةً

(1) البقرة: 131 - 133.

الصفحة 63

أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمُّكُمْ الْمَسْلُومِينَ مِنْ قَبْلِ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ فَأَقِيمُوا

الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ) (1)

الثَّانِي: مَا أَشَارَ إِلَيْهِ الْقَوَانِ الْكَرِيمِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: (يَبْدَأُ وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ

وَالْحِكْمَةَ وَيُؤَكِّدُهُمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ) (2) فَقَدْ ذَكَرْنَا سَابِقًا أَنَّ وَجُودَ رَسُولِ اللَّهِ كَانَ بَدْعَةً مِنْ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَقَدْ كَانَ

رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ يَفْتَخِرُ بِأَنَّهُ كَانَ دَعْوَةَ أَبِيهِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

الثَّالِثُ: ذَكَرَ الْقَوَانِ الْكَرِيمِ لِقِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ وَتَأَكِيدُهُ أَنَّ أَحَدَ الْأَهْدَافِ لِذَلِكَ هُوَ تَثْبِيْتُ النَّبِيِّ، وَطَلَبُ الصَّبْرِ وَالثَّبَاتِ مِنْهُ تَأْسِيًا

بِالْأَنْبِيَاءِ السَّابِقِينَ (فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولَؤُلَا الْعُرْمِ مِنَ الرَّسُولِ...) (3)

(1) الحج: 78.

(2) البقرة: 129.

(3) الأحقاف: 35.

الصفحة 64

الْأَمْرَ الثَّانِي: أَنَّ سَنَةَ اللَّهِ فِي التَّارِيخِ تَكَامُلُ الْوَسَائِلِ الْإِلَهِيَّةِ تَدْرِيجِيًّا، وَهِيَ تَمُرُّ عِبْرَ الْوَسَائِلِ الْمُتَعَدِّدَةِ الَّتِي يَكْمُلُ بَعْضُهَا

بَعْضًا، كَذَلِكَ الْحَالُ فِي تَكَامُلِ الْوَسْلِ وَالْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِينَ، فَانْهَذَا يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ. أَيْضًا وَاللَّهُ الْعَالَمُ. سَنَةٌ تَمُرُّ عِبْرَ التَّكَامُلِ فِي

الْجَذْرِ التَّارِيخِيِّ لِلْحَرَكَةِ الْوَرِاثِيَّةِ لِلنَّبِيِّ وَالِاسْتِمْرَارِ فِي النَّبِيَّةِ وَأَهْلِ الْبَيْتِ.

وَهَذِهِ السَّنَةُ هِيَ سَنَةٌ قَائِمَةٌ فِي كَثِيرٍ مِنْ مَظَاهِرِ الطَّبِيعَةِ مَخْلُوقَاتِهِ عَزَّ وَجَلَّ، فَالشَّجَرَةُ الطَّبِيعِيَّةُ الْقَوِيَّةُ الْمُثْمَرَةُ هِيَ الشَّجَرَةُ

ضَرْبَةُ الْجَنْوَرِ فِي الْأَرْضِ، بِخِلَافِ الشَّجَرَةِ الْخَبِيثَةِ.

وَكَذَلِكَ الْكَلِمَةُ الطَّبِيعِيَّةُ الَّتِي هِيَ كَالشَّجَرَةِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي ضَرْبُهَا اللَّهُ مِثْلًا لَهَا، فَانْهَذَا هِيَ الَّتِي تَكُونُ لَهَا أَصُولٌ وَجَنْوَرٌ.

قَالَ تَعَالَى: (أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مِثْلًا كَلِمَةً طَبِيعَةً كَشَجَرَةٍ طَبِيعَةً أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَوَعُودُهَا فِي السَّمَاءِ* تَوْتَى أَكَلَهَا كُلَّ حِينٍ

بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبَ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ) ، وَهَذَا بَخْلَافِ الْكَلِمَةِ الْخَبِيثَةِ، فَهِيَ كَالشَّجَرَةِ الْخَبِيثَةِ، قَالَ تَعَالَى: (وَمِثْلُ
كَلِمَةِ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ) (1)

(1) إبراهيم: 24 - 26.

الصفحة 65

البعد الرسالي

البعد الثالث: البعد الرسالي، وما يترتب على ذلك من تحقيق مصالح الرسالة وإعداد الأفراد لمهامها ومسؤولياتها، وتحمل أعبائها الثقيلة.

فقد عرفنا في جواب السؤال الأول أن عمر الرسول . عادة . يكون أقصر من عمر الرسالة وأعبائها ومهامها، وهذا ما شاهدناه . أيضاً . في الرسالة الإسلامية، فقد كان عمر رسول الله صلى الله عليه وآله محدوداً بالنسبة إلى أعبائها ومهامها، حيث توفي رسول الله بعد مضي ثلاث وعشرين سنة من البعثة الشريفة، وبالرغم من الجهود المضنية التي بذلها، والإنجازات العظيمة التي حققها في هذه المدة القصيرة، فقد بقيت أعباء الرسالة الإسلامية العالمية قائمة وموجودة إلى حد كبير في مجال التفهيم والتوضيح وفي مجال التطبيق والتنفيذ، حيث لم تتجاوز المساحة التي انتشر فيها الإسلام الجزرة العربية، من حيث الحركة والقوة والسيطرة، وأن كان قد خاطب رسول الله بها الأقسام المجاورة للجزرة، أو دخل في بعض المعارك العسكرية معهم.

بل كانت بعض الجيوب والمناطق في الجزرة العربية نفسها لا

الصفحة 66

زالت غير مستكملة في التفاعل مع الرسالة الإسلامية، كما يشير القرآن الكريم إلى ذلك في الحديث عن يطلق عليهم اسم الأعراب، من أولئك الناس الذين كانوا يعيشون في الوادي ولم يتعلموا الإسلام أو يتخلقوا بأخلاقه. أو المؤلفات قلوبهم من ضعفاء الإيمان والاعتقاد من العرب الجاهليين الذين استسلموا لواقع السياسي والاجتماعي للهيمنة الإسلامية والنصر الإلهي، فأعلنوا دخولهم في الإسلام، وإن لم يبلغ الإيمان قلوبهم. أو أولئك المنافقين الذين أظهروا الإسلام، ولكن أضمروا الكفر والعصيان والتنود، ويشير القرآن الكريم إلى هذه النماذج في كثير من المولد، ومنها في سورة التوبة والحجرات والمنافقين.

وأفضل شاهد على هذه الحقيقة السياسية والاجتماعية هو ما شاهده المسلمون من حركة الإرتداد بعد وفاة رسول الله مباشرة في بعض مناطق الجزرة العربية، أو مواقف بعض الأشخاص والجماعات السلبية من أهل بيته.

وإذا كان الوضع الثقافي والسياسي في الجزرة العربية بهذه الصورة، فكيف الحال في خرجها، ومع هذا الوضع لا يمكن أن

الصفحة 67

نفترض بأن مهمات الرسالة قد انتهت بنهاية عمر الرسول صلى الله عليه وآله، وإكمال عملية البلاغ العام. نعم يمكن أن نقول بأن رسول الله صلى الله عليه وآله قد أنهى مهمة التبيين وإقامة الحجة ومهمة التأسيس وإقامة القواعد الاجتماعية ومهمة إيجاد الجماعة الإنسانية التي يمكنها أن تتحمل هذه الأعباء بصورة عامة. وعندئذٍ، فلا بد من وجود الإمامة، لتحمل هذه الأعباء الثقيلة الأخرى بعده. كما ذكرنا سابقاً. ولكن تحمل هذه الأعباء الثقيلة يحتاج إلى إعداد كامل يتناسب مع طبيعة وحجم هذه الأعباء الضخمة التي سوف يتحملها هؤلاء (الائمة) بعد النبي صلى الله عليه وآله.

وهنا يمكن أن نقول بأن عملية الإعداد هذه التي راد إنجؤها من أجل تحمل هذه الأعباء، إنما يمكن أن تتم في داخل البيت الرسالي بصورة أفضل وأكمل من إنجؤها في خارج البيت الرسالي. وهذا ما أشار إليه الشهيد الصدر قدس سره في قوله: (فاختيار الوصي كان يتم عادة من بين الأفراد الذين انحسروا من صاحب الرسالة ولم يروا النور إلا في كنفه وفي إطار تربيته، وليس هذا من أجل القوابة بوصفها علاقة مادية تشكل أساساً للتورث، بل من أجل القوابة بوصفها تشكل عادة الإطار السليم لتربية الوصي وإعداده للقيام بدوره

الصفحة 68

الرباني.

وأما إذا لم تحقق القوابة هذا الإطار، فلا أثر لها في حساب السماء قال تعالى: **وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ نَرِيَّتِي قَالَ لَا يَبْتَالُ عَهْدَى الظَّالِمِينَ** (1) فالنرية عادة تكون قابلة ومهيئة للإعداد الرسالي بصورة أفضل في حركة الترخيب الإنساني (2)

(1) البقرة:124، الإسلام يقود الحياة | خلافة الإنسان وشهادة الأنبياء:167.

(2) صحيح أنه قد نشاهد. أحياناً. في داخل البيت الرسالي أشخاصاً يشنون عن المسوأة وعن الارتباط بالرسالة، كما يذكر القوان الكريم بعض النماذج.

ومن هذه النماذج ابن فوح عليه السلام، عندما يذكره القوان الكريم كنموذج لخروج ولد لرسول عن أهداف الرسالة ومسئورتها.

ونموذج آخر يذكره القوان الكريم، له بعد آخر من الخروج وهو أب إبراهيم. كما يعبر عنه القوان الكريم. الذي قد يكون هدف القوان الكريم من التأكيد عليه هو تفسير موقف (أبي لهب) من النبي صلى الله عليه وآله وسلم باعتباره قريباً لرسول الله وعمه، ومع ذلك خرج على هذه الرسالة، وهو الشخص الوحيد الذي ذكره القوان الكريم بالاسم من المشوكين، أو راد به بعض أقرباء الرسول الذين كانوا بمستوى الأعمام في الحالة النسبية والارتباط برسول الله صلى الله عليه وآله.

ونموذج ثالث يذكره القوان الكريم هو زوج فوح ولوط، كمثال لما يمكن أن تفقه الزوجة من صاحب الرسالة، فأنها وإن لم تكن من نريته وبيته، ولكنها عادة ما تكون تحت تأثير عمله.

الإعداد والواقع التلخي

وهذه الفكرة إذا أردنا أن ننظر إليها من خلال الواقع التلخي الذي عاشته الرسالة الإسلامية، زاها . أيضاً . فكرة متطابقة تماماً مع هذا الواقع التلخي، حيث نرى أن الوصي الذي كان هو الإمام علي عليه السلام قد احتضنه رسول الله صلى الله عليه وآله وهو طفل صغير، حيث تذكر بعض النصوص أن رسول الله صلى الله عليه وآله كان قد تكفله بالتربية قبل البعثة، من خلال التخفيف من مسؤوليات الإنفاق . أو المسؤوليات الاقتصادية إذا صح التعبير . عن أبي طالب .

وبدأ الرسول صلى الله عليه وآله في هذه المرحلة بتربية علي عليه السلام، وبذلك . أيضاً . يجمع المسلمون . تقريباً . أن علياً عليه السلام كان أول من أسلم، وأنه لم يعرف في حياته عبادة الأصنام أو عبادة غير الله سبحانه وتعالى، وهذا أمر يجمع عليه المسلمون، ولذلك عندما يذكر اسمه جمهور المسلمين، يخصونه بدعاء (كْرَمَ اللهُ وَجْهَهُ)، وهم بذلك يشيرون إلى هذه الخصوصية لعلي عليه السلام، وهذه الخصوصية إنما كانت . أيضاً .

بحسب النظر إلى الظروف التلخية ومن هذه الزاوية، بسبب إعداد رسول الله صلى الله عليه وآله لعلي عليه السلام .

طبعاً، العنصر الغيبي، في الإصطفاء والإعداد . كما ذكرنا . قائم في نفسه مع العناصر الأخرى، ولكن من هذه الزاوية وهذا الجانب نرى . أيضاً . هذه الحقيقة قائمة .

مضافاً إلى ذلك، ما تشير إليه النصوص التلخية وتؤكد روايات بعض الأشخاص . حتى ممن لم يكن يميل إلى علي عليه السلام من الناحية الروحية والنفسية . من إعداد رسول الله صلى الله عليه وآله لعلي عليه السلام علمياً ومعنوياً، فيما كان يسره في ليله ونهله، لأن علياً عليه السلام كان قريباً من رسول الله صلى الله عليه وآله، بحيث كان يأخذ منه العلم والأخلاق في كل مناسبة، بل في كل وقت .

والكلمة معروفة عن النبي صلى الله عليه وآله، وعن علي عليه السلام بهذا الشأن، أما عن النبي، فهي عندما قال: (أنا مدينة العلم وعلي بابها) ⁽¹⁾ وأما

(1) البحار 28:199، حديث 6، وجاء في مستدرك الصحيحين 3:126، عن ابن عباس ما لفظه، قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وآله): أنا مدينة العلم وعلي بابها فمن أراد المدينة فليأت الباب، قال الحاكم: هذا حديث صحيح الإسناد، وكذلك جاء في كنز العمال 11:600، حديث 32890، و614، حديث 32978، و32979، و13:147، حديث 36463.

عن علي عليه السلام، فهي عندما قال: (علمني رسول الله صلى الله عليه وآله ألف باب من العلم يفتح لي من كل باب ألف باب) ⁽¹⁾

هذه الحقيقة إذا أردنا أن ننظر إليها من الناحية التلخية والمادية، زاها كانت قائمة من خلال هذا الإقتراب في داوة علي

عليه السلام من النبي صلى الله عليه وآله، حيث تربي في حضن رسول الله صلى الله عليه وآله وهو ابن عمه، تزوج من ابنته، فكان رسول الله صلى الله عليه وآله يدخل إلى بيت عليّ كما يدخل إلى بيته، وعليّ يدخل على رسول الله كما يدخل إلى بيته.

هذه العلاقة كانت موجودة بدرجة عالية، الأمر الذي أثار . أحياناً . غوة بعض نساء النبي صلى الله عليه وآله أو حساسية، أو أي تعبير آخر يمكن أن نقوله أو نعبر عنه في هذا المقام بصورة مناسبة⁽²⁾

(1) البحار:29، 26-30، حديث 36 و 37، و33 عن أبي عبدالله الصادق عليه السلام، في تفسير الفخر الرازي الكبير، في ذيل تفسير قوله تعالى: (ان الله اصطفى آدم ونوحاً...) ، (آل عمران:33) ، قال: علي (عليه السلام): علمني رسول الله صلى الله عليه وآله ألف باب من العلم واستنبطت من كل باب ألف باب، قال: فإذا كان حال المولى هكذا فكيف حال النبي صلى الله عليه وآله، وكذلك جاء الحديث في كنز العمال13:114، حديث 36372.

(2) لهذه البيوت الطاهرة خصوصيات، قد يعجز الإنسان عن اختيار الألفاظ المناسبة المؤدبة تجاهها، عندما يريد أن يتحدث عن بعض علاقاتها، ولكن على أي حال التريخ يشهد في كثير من النصوص، بأن هذا الإقتراب من عليّ عليه السلام، وعناية رسول الله صلى الله عليه وآله لعليّ عليه السلام في هذا الجانب . جانب الإعداد والتعليم والتأهيل لتحمل هذه المسؤولية . كان يثير في كثير من الأحيان الحسد أو الغوة أو غير ذلك من الانفعالات حتى في دائرة الأشخاص القوية لرسول الله صلى الله عليه وآله.

الصفحة 72

إذن، فمن الناحية الواقعية والخرجية . أيضاً . نشاهد بأن التريخ يؤكد على هذه العملية وهذه الفكرة والنظرية، وكان لها واقع خلجي في الرسالة الإسلامية من خلال إعداد عليّ عليه السلام، وقد تحدث عليّ عليه السلام شخصياً فيما روي عنه ذلك، كما تحدث أئمة أهل البيت . أيضاً . عن ذلك، وهو ما سوف نشير إليه . إن شاء الله . في بعض الأبحاث الآتية.

الصفحة 73

الإعداد والنظام العام

ومن الطبيعي . أيضاً . أن نفترض، كما نفترض في عقائدنا بأن هؤلاء الأئمة يمكن أن تتحقق لهم الإمامة دون هذا الإعداد، لأن الله تعالى قادر على كل شيء، ولا يمنعه شيء من إلهام الأشخاص والأقواد . لحكمة . بكل المعلومات دون ذلك الإعداد السابق، هذا الشيء يمكن أن نفترضه، وفيه الكثير من الواقع والحقيقة بالنسبة إلى الكثير من الأقواد الذين عرفهم التريخ⁽¹⁾ ولكن في الوقت نفسه يمكن أن نفترض أن النظام العام في الحركة الاجتماعية للإنسان واد لها أن تسير في الكثير من المولد، حسب النظام العام، وليس من المفروض لها دائماً أن تكون خرجة عن النظام العام، إلا بقدر الحاجة إلى هذا الإستثناء، كما هو الحال في مولد المعوجة مثلاً، وهذا يعني أنه مادام الإعداد ممكناً حسب النظام العام، فسوف يتم كذلك ويكون الإستثناء عند الحاجة والضرورة، فيتم الإعداد من خلال نظام آخر وهو النظام الغيبي .
إذن، فالطريق الطبيعي للإعداد الأفضل والتأهيل الأكمل إنما يكون في دائرة البيت القريب،

ويمكن أن نرى هذا الشيء في معالم أخرى من التاريخ، وفي مفردات وصور عديدة. وهذه الظاهرة نراها قد تجسدت . أيضاً . في الأسر العلمية الشريفة في تزيخ جماعة أهل البيت عليهم السلام، حيث قامت بأعمال شريفة في هذا التاريخ، وتحملت مسؤوليات كبيرة في مختلف أنوار التاريخ.

(1) مثل يحيى وعيسى عليهما السلام وغيرهما من الأنبياء، ومثل الإمام الجواد والإمام الهادي عليهم السلام وغيرهما.



فأننا عندما ننظر إلى تزيخ ما بعد الغيبة الصغرى، بل حتى في تزيخ زمن أئمة أهل البيت عليهم السلام نلاحظ أن هناك ظاهرة كانت موجودة وقائمة في جماعة أهل البيت، وهي ظاهرة وجود الأسر العلمية، مثلاً أسرة زرارة بن أعين، هذه الأسرة كانت تعرف كأسرة بحيث كان جميع رجالها ثقات، أو أسرة بني فضال هذه الأسرة كانت أيضاً تعرف كأسرة، أو أسرة الأشعريين الذين أقاموا أسس العلم في مدينة قم المقدسة، أمثال سعد الأشعري وأسرته، وهكذا نلاحظ أسرة بني بابويه الذين كان لهم دور عظيم جداً كأسرة، حيث عندما فوجع إلى التزيخ نجد أن هؤلاء يمثلون عدداً كبيراً جداً من العلماء والفضلاء الذين كانوا يتحملون هذه المسؤوليات، وهكذا يتسلسل هذا الأمر، ولا أريد الآن أن أطيل الحديث في ذكر الشواهد، ولكن عندما ورجع الإنسان إلى التزيخ، يجد أن هذا الأمر كان من الأمور الواضحة جداً في جماعة أهل البيت عليهم السلام وفي علماء أهل البيت، بحيث كانت هناك أسر علمية تقوِّت هذا العلم جيلاً بعد جيل حتى أوصلت هذا العلم إلى هذا العصر، وهذا التورث إنما كان باعتبار هذه الخصوصية، وهي إن عملية الإعداد والتربية التأهيل في إطار البيت الواحد تكون أسهل

الصفحة 75

(1) مما تكون هذه القضية في خروج البيت الواحد

البعد الاجتماعي

البعد الرابع: البعد الاجتماعي، وهو ما يترب على الإختصاص بأهل البيت من مصالح اجتماعية في التأثير على حركة الأمة وهدايتها وارتباطها بالرسالة الإسلامية وصاحبها، حيث أن هذه الإمامة التي تريد أن تقوم بهذه المسؤوليات الكبيرة أو الضخمة في المجتمع الإنساني تحتاج إلى مؤهلات اجتماعية، كما تحتاج إلى المؤهلات الروحية والفكرية. كما أن الناس في حركتهم الاجتماعية والروحية والنفسية يتأثرون بمثل هذا العامل الإنساني، وينظرون إلى الشرف والإصالة في

(1) في العصور المتأخرة كانت هناك أسر علمية أخرى من قبيل أسرة آل بحر العلوم، وإسرة آل كاشف الغطاء، أسرة آل شيخ راضي، وآل الجواهري، وآل الصدر، وآل شبر، وهكذا أسرة الشيخ الأنصاري - من بناته - وقبلهم الشيخ المجلسي، والوحيد البهبهاني، وغيرهم الكثير.

ولا ينبغي أن يذهب الظن إلى أن هذا الأعداد لا يمكن أن يتم إلا من خلال ذلك، بل قد نجد في التزيخ أشخاص متميزين في التقوى والعلم والشجاعة لم يعرفوا بأنهم من أبناء هذه الأسر، ولكن المقصود أن الأسرة تمثل عاملاً طبيعياً للأعداد.

الصفحة 76

الإنتماء وتكامل الأسرة والعائلة والعشيرة والقبيلة نظرة معنوية وإنسانية واجتماعية خاصة.

أما بالنسبة إلى حاجة الإمامة إلى المؤهلات الاجتماعية، فهو من الأمور التي يشار إليها في أبحاث علم الكلام. من قبيل أن لا يكون في النبي أو الإمام نقص في الأعضاء مخرلاً بوضعه الاجتماعي، أو أن لا يكون النبي أو الإمام وضيعاً في المجتمع الإنساني أو من عائلة وضيعاً وغير شريفة، أو ممتنها لحرفة ومهنة وضيعاً، إلى غير ذلك من القضايا

التي يشار إليها في علم الكلام عند الحديث عن مواصفات الأنبياء والأئمة الذين يتحملون هذه المسؤولية.

وأما بالنسبة إلى تفاعل الناس وتأثرهم بهذا العامل الاجتماعي، فهو أمر مشهود في تزيخ الأمم والمجتمعات الإنسانية السابقة واللاحقة يفاضلون فيه، ويفتخرون ويتأثرون به، لأنه عامل إنساني واقعي في الحركة التزيخية وله تأثير إيجابي في حركة الأمم وبناء المجتمع، وإن لم يكن من العوامل المؤثرة في تكامل الإنسان كفود عند الله تعالى، أو مما يدخل في حسابه يوم القيامة، كما تشير إلى ذلك النصوص الدينية، ومنها قوله تعالى: **(فَإِذَا نَفَخَ فِي الصُّورِ**

الصفحة 77

فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ وَلَا يَتَسَاءَلُونَ⁽¹⁾ - ولكنه على أي حال من العوامل المؤثرة في حركة التزيخ الإنساني والعلاقات الإنسانية⁽²⁾.

خلفيات البعد الاجتماعي

ولعل مرجع هذا العامل إلى عدة قضايا، نفسية، واجتماعية، وفطرية.

أما القضية النفسية، فهي تأثر الإنسان روحياً بمعالم العز والشوف والكرامة والمنحزات العلمية والاجتماعية.

وأما القضية الاجتماعية، فهي ما أشرنا إليه في البعد الثالث. من أن التأهيل والإعداد في بيوت الشوف والكرامة والعز

والطهولة، يكون بصورة طبيعية لتحمل المسؤوليات، وإنما تتبث الشوف والكرامة والعز والطهولة بموجب السنة والقاعدة

القوانية **(وَالْبَلَدِ الطَّيِّبِ**

(1) المؤمنون:101.

(2) تذكر بعض النصوص استثناءً في التأثير لنسب رسول الله صلى الله عليه وآله في يوم القيامة، وهو أمر يحتاج إلى

بحث علمي واجتماعي لهذه النصوص، لا مجال له في حديثنا في الوقت الحاضر.

الصفحة 78

يَخْرُجُ نَبَاتَهُ بِأَذْنِ رَبِّهِ وَالَّذِي خَبثَ لَا يَخْرُجُ إِلَّا نَكْدًا...)⁽¹⁾ وَهُوَ أَمْرٌ يَرْكُزُهُ النَّاسُ مِنْ خِلَالِ رُؤْيَتِهِمْ لِلتَّزْيِخِ وَحَرَكَةِ النَّظَامِ

العام للمجتمع الإنساني، وإن كان قد يشذ بعضهم عن هذه القاعدة.

ولذا ورد التأكيد في الإسلام، في عدة موارد على هذا الاتجاه في الزواج وفي المشورة، وفي المصاحبة والصدقة

والمعايشة.

وأما الجانب الفطري، فهو يرتبط بنظرة الإنسان الفطرية التي أكدتها الشريعة الإسلامية، وهي أن تكامل المجتمع الإنساني

بصورة عامة يقوم على تكامل الأسرة والعائلة والقبيلة.

وهذا بحث اجتماعي مهم له مجال آخر، ولكن بنظرة إجمالية يمكن أن نقول: أن الإسلام يرى أهمية تكامل الأسرة

ورلتباطها وامتدادها التزيخي في القبيلة والعشوة، وإن ذلك هو الطويق الأفضل لتكامل المجتمع الإنساني بصورة عامة، إذا

أردنا تنظيم هذا المجتمع بصورة صحيحة ومحكمة وقوية.

وإن هذا التنظيم القوي، يعتمد على عنصرين رئيسيين:

العنصر الأول: هو إحكام علاقات الأسرة التي يفترض أن يتم إحكامها، كما حث الإسلام على ذلك من خلال الزواج

والعلاقات

(1) الأعراف:58.

الصفحة 79

الزوجية القائمة على أساس الحقوق المتبادلة، وتهيئة ظروف الإستقرار والسكن والمودة والرحمة، وكذلك من خلال الإرتباط بين العشائر والقبائل والأسر المختلفة، ولذلك كان من الإتجاهات في تكوين الأسرة أن يتزوج الإنسان من خارج دائرة الأقويين، لإيجاد حالة التكامل الاجتماعي العام بين المفردات الرئيسية في المجتمع، وهي القبائل والأسر، وقد يكون في ذلك . أيضاً . تكامل جسمي (فسيولوجي)، كما يذكره الأطباء، ولكن فيه . أيضاً . تكامل اجتماعي من الناحية الاجتماعية، لأن إيجاد الروابط بين القبائل والأسر يكسر الحواجز النفسية والاجتماعية الموجودة بين هذه القبائل والعشائر والأسر التي قد تكون معيقة لتكامل المجتمع وحركته عندما تصبح كبيرة وعالية، وتمنع من وحدة المجتمع وتخلق العصبية العشائرية أو الاجتماعية، وبذلك تصبح الأسرة والعشيرة أحد الأعمدة الأساسية والرئيسية في البناء القوي للمجتمع في نظرية الإسلام.

العنصر الثاني: هو قضية بناء العشيرة والقبيلة نفسها، حيث يمكن أن يقال بأن هناك إتجاه في الإسلام إلى تثبيت دعائم

العلاقات الأسرية والقبلية والعشائرية، لا إلى تفكيكها وإضعافها، وذلك من خلال ما ورد في التأكيد على صلة الأرحام، بدرجة

تصل . أحياناً . إلى

الصفحة 80

مرحلة الإلزام في الوجوب والحرمة، حسب اختلاف هذه الصلة ودرجتها، فان قطيعة الرحم حرام، ووجود أصل الصلة

واجب من الواجبات الشرعية.

وكذلك . من خلال ما يشير إليه القرآن الكريم . في قضية التورث، حيث أن التورث في المال وضع في إطار علاقات

الأرحام، لقوله تعالى: **(.. وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ...)** ⁽¹⁾ وحتى وصل بها الإسلام إلى العلاقات

البعيدة نسبياً، من قبيل علاقة الولاء، وهي عندما يدخل الإنسان في ولاء أسرة من الأسر وتتقطع سلسلة الأقرباء من

المولوث، فيتحول الموات إلى الأولياء، أي إلى أولئك الذين يكونوا قد دخلوا في العشيرة عن طريق علاقة الولاء، إذن، هذا

يعبر عن إتجاه لتحكيم هذه الوأصر وربط بعضها ببعض.

وكذلك نلاحظ أن من التشريعات الموجودة في النظرية الإسلامية التي تؤكد هذا الإتجاه، قضية وقف الزرية، فأن الوقف

على أقسام . كما يعرف الآخرة الاغواء والافاضل الدلسين للفقهاء . وأحد أقسام الوقف هو الوقف الذي يوضع لخصوص الزرية،

أي يتسلسل في

الورثة، ويتحول في طبقات الورثة، حسب شرط الواقف، أو يشركهم فيه، بكل طبقاتهم ومراتبهم، فان هذا الحكم يؤشر على أن الإسلام يتجه إلى تحكيم وأصر العشرة والاسوة الواحدة.

الإسلام والعلاقات العشائرية

وكذلك المفاهيم الواسعة التي طرحتها القرآن الكريم في تفسير المفردات الاجتماعية وطبيعة علاقاتها، من تقسيم الإنسان إلى شعوب وقبائل قال تعالى: **(يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعْرِفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَمُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ)** (1) فأن الناس وإن كانوا قد خلقوا من ذكر وأنثى، ولكنهم قد قسموا إلى شعوب وقبائل، لتقوم علاقات التعرف والتعاون بينهم، فهو تقسيم معترف به إسلامياً.

وهكذا عندما يتحدث القرآن الكريم عن موضوع (الولاء)، حيث يشير . أيضاً . إلى أن قضية الولاء في داخل العشرة أمر طبيعي مثل ولاء الآباء والأبناء والأخوان، فهو ولاء مقبول، ولكنه يجب أن يكون في إطار ولاء الله تعالى، ولا يصح أن يخرج عن حالة الولاء لله تعالى،

أو أن يكون في مقابل الولاء لله تعالى، وأعطى القرآن الكريم عناوين عديدة لذلك في التأكيد على هذا النوع من الولاء في آيات عديدة **(..وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ...)** (1) ، وكذلك التأكيد عليه في مجال الإنفاق على نوي القوي . كالتأكيد على الإنفاق على المساكين والمحتاجين . كمورد من مورد الإنفاق.

وفي الجملة نلاحظ في الكثير من معالم الشريعة الإسلامية وجود هذا الاتجاه في تحكيم وأصر العشرة والاسوة والقبيلة، لا على تفكيكها وإضعافها.

وهذا التحكيم . كما ذكرت . إنما يكون صحيحاً في إطار الشيء الأعظم والاهم من العلاقة، وهو حب الله سبحانه وتعالى، والولاء لله تعالى والإرتباط به ولا يكون خرجاً على ذلك، وفي داخل هذا الإطار العام، كما أكد عليه قوله تعالى: **(قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَأُخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسْكَنٌ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِمَّنْ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَجِهَادٌ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّىٰ**

يَأْتِي اللَّهُ بِأَمْرِهِ وَأَلَّهِ لَإِيْهُدَى الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ

وبهذا نرى أن الإسلام عندما أراد بناء المجتمع، وضع أحد الأسس التي تحكم هذا البناء الاجتماعي وتجعله أكثر تابطاً هو إحكام هذه العلاقات الأسرية بين هؤلاء الناس، وحلول في الوقت نفسه أن يعالج خطر تحول العشوة إلى صنم يعبد من دون الله بإسلوبين:

أحدهما: تأكيد أن يكون هذا الولاء ضمن إطار الولاء لله تعالى.

والآخر: هو كسر الحواجز الاجتماعية والنفسية التي قد تنمو بين الشعوب والقبائل من خلال الحث على التعرف بينها والزواج والاتصال والمسواة في القيمة الإنسانية.

وهذا الأمر في الواقع يمكن أن يذكر كأحد العناصر المهمة في تفسير هذه الظاهرة الاجتماعية، ولذلك نرى المجتمع ينظر إلى ابن الأسيوة وإلى ابن البيت الذي يكون قريباً من صاحب البيت ينظر له ويتفاعل معه، نظرة تختلف عن نظوته إلى الأجنبي عن ذلك البيت، وهذه الحقيقة من الحقائق القائمة اجتماعياً.

ولذلك نحن ننظر إلى الوفاء عليها السلام في قوبها لرسول الله صلى الله عليه وآله من خلال

(1) التوبة:24.

الصفحة 84

أمر كثرة، ولكن أحد هذه الأمور التي ننظر فيها إلى الوفاء عليها السلام هي هذا القوب من رسول الله صلى الله عليه وآله (1)

إذن، فهذا الانتماء يعطي الوصي والخليفة والإمام موقعاً (اجتماعياً) متمزاً في الحركة الاجتماعية، ولعل ذلك أحد العوامل والأسباب في هذا الامتداد.

(1) ذكرت في محاضرة سابقة، أن الزهراء عندما أرادت أن تستشير المسلمين تجاه مظلوميتها، تحدثت في البداية عن حقوقها المغتصبة، في الخطبة المعروفة التي يتحدث عنها خطباء المنبر، ولكن في حركة أخرى دخلت الزهراء عليها السلام إلى المسلمين من هذا المدخل، أي مدخل أنها ابنة رسول الله، ويجب أن تحمي باعتبار هذه القرابة وهذه الصلة برسول الله، وعندما تحدثت مع الأنصار الذين كانوا قد دخلوا مع رسول الله صلى الله عليه وآله في ميثاق وعهد بأن يحموا رسول الله وأهله، وقد تخلفوا عن هذه الحماية بعد وفاته، تحدثت معهم من هذا المدخل وخاطبتهم بصورة خاصة (أيها بني قبله)، وهذا المنطلق يعبر عن حقيقة كانت قائمة في الحالة الاجتماعية حينذاك.

الصفحة 85

نظرية الإمامة

الفصل الثالث:

الأئمة الاثنا عشر

الصفحة 86

وهنا قد يثار سؤال ثالث يرتبط بهذا الموضوع، وهو أنه إذا كان استتوار الإمامة في أهل البيت عليهم السلام ضرورياً، فماذا عن تعيين عدد الأئمة الهداة في الاثني عشر إماماً فقط، دون أن يكون باب الإمامة مفتوحاً في أهل البيت بصورة عامة، كما يذهب إلى ذلك بعض فرق الشيعة، كالإسماعيلية والزيدية، فما هو تفسير هذه الظاهرة التي يتبناها خصوص الإمامية الاثني عشرية، حيث أنهم يتبنون ضرورة استتوار النبوة في الإمامة، كما يتبنون استتوار ضرورة أن تكون هذه الإمامة في خصوص أهل البيت، ويتبنون في الوقت نفسه أن تكون الإمامة في اثني عشر دون التوسع في أعداد الأئمة؟ وعندما أتحدث عن الإمامة . طبعاً . أتحدث عن الإمامة المعصومة التي تكون في هذا العدد الخاص، فما هو تفسير هذه الظاهرة؟

وفي هذا الموضوع يوجد جانبان من البحث:

أدلة العدد المحدود

الجانب الأول: جانب يرتبط بعلم الكلام، وهو جانب مهم جداً، يذكر في هذا المجال مجموعة من الأدلة والقوانين التي تؤكد هذه الحقيقة، وسوف نتناول . إن شاء الله في القسم الثاني من البحث . هذه الأدلة والقوانين، ولكن أشير إلى بعض عناوينها: أولاً: هناك نصوص عديدة يجمع عليها المسلمون وردت عن النبي صلى الله عليه وآله، تؤكد أن الخلفاء بعذر رسول الله هم هذا العدد، أي اثني عشر خليفة⁽¹⁾، وهذه النصوص يمكن أن يستدل بها على ثبوت هذه الحقيقة. ثانياً: أن هناك نصوص أخرى . أيضاً . وردت عن أهل البيت عليهم السلام تؤكد هذه الحقيقة⁽²⁾ (وأهل البيت أرى بما فيه)، أي أن علياً عليه السلام لا يشك أحد من المسلمين في صدقه ومعرفته، وهكذا بالنسبة إلى فاطمة والحسن والحسين عليهم السلام، لا يشك أحد من المسلمين في صدقهم وعلمهم ومعرفتهم، فعندما ترد النصوص عن أئمة أهل

(1) راجع بحار الأنوار 36:226 - 373، باب نصوص النبي صلى الله عليه وآله وسلم على الأئمة عليهم السلام، وصحيح البخاري 5:90 و92، صحيح الترمذي 2:35، وغيرها من الصحاح.

(2) البحار 36:373 . 414.

البيت عليهم السلام تجدهم موضع الاحترام والتصديق المطلق من قبل المسلمين، وهي تؤكد . أيضاً . هذه الحقيقة، وهذا يمكن . أيضاً . أن يشكل قرينة ودليلاً ووهانا على صحتها.

ثالثاً: يؤكد ذلك . أيضاً . شخصية أئمة أهل البيت عليهم السلام التي تتميز هذه الشخصية بمواصفات لا نعرف لها نظواً في التاريخ الإسلامي، في خصائصها ومواصفاتها، والحديث في هذا الموضوع . كما قلت . له مجاله الخاص، وسوف نشير إلى هذه الخصائص والمواصفات، بحيث يتبين بصورة واضحة أن هؤلاء الأئمة الاثني عشر يتصفون بمواصفات وخصائص لا

يشبههم فيها أحد من الناس.

رابعاً: أن رسالة الجماعة الصالحة . التي ألّومت بهذه العقيدة وآمنت بها . في خصائصها ومواصفاتها وطبيعة حركتها ونموها وتطورها المستمر في خطها البياني يؤكد . أيضاً . هذه الحقيقة، وهذا بحث يحتاج إلى شوح وتوضيح، يأتي في محله . كما قلنا . إن شاء الله.

وهذه الأمور الأربعة تؤجل البحث فيها إلى وقت آخر .

الصفحة 90

تفسير العدد المحدود

ولكن يبقى عندنا الجانب الآخر، وهو ما نريد أن نبحثه في عوض النظرية وهو تفسير هذه الظاهرة مع قطع النظر عن هذه الأدلة، ما هو تفسير أن يكون العدد محدوداً بهذه الصورة، مع أن الرسالة الإسلامية رسالة خاتمة، والامة الإسلامية أمة باقية حتى تقوم الساعة؟ ولماذا توضع الإمامة محصورة بعدد معين من الناس، ويكون هذا العدد هو اثني عشر؟ هذه القضية تحتاج إلى تفسير كبقية الظواهر الكونية والاجتماعية، بما ينسجم مع نظام الحكمة الإلهية، ومع قطع النظر عن الأدلة السابقة المشار إليها التي نستدل بها في علم الكلام، من أجل تصديق هذه الظاهرة، وبيان نسبتها إلى الإسلام وإلى الرسالة الإسلامية.

في تفسير هذه الظاهرة يمكن أن نشير إلى أمرين رئيسيين:

التفسير الغيبي للظاهرة

الأمر الأول: هو الأمر الغيبي، فقد ذكرنا في حديثنا عن النظرية وهنا . أيضاً . نذكر ذلك، وسوف نبقى نؤكد هذا الموضوع أن الرسالة الإسلامية وكل الرسائل الإلهية هي ظواهر غيبية، مرتبطة بعالم

الصفحة 91

الغيب، وحياة الإنسان الذي أرسلت إليه هذه الرسائل . أيضاً . فيها جانب غيبي، لأن الله تعالى وإن كان قد خلق الإنسان من طين لأرب، ومن ثم ففيه هذا العنصر المادي، فهو لحم وعظم ودم، وغير ذلك مما يتمثل فيه الجانب المادي في الإنسان، ولكن الله تعالى قد خص الإنسان بخصوصية تون غوره من المخلوقات المنظورة، وهو أنه نفخ فيه من روحه، وهذه الخصوصية لا زاها في أي موجود آخر يتحدث عنه القرآن الكريم، وقد تكون موجوده في مخلوقات عالم الغيب التي لا نعرفها، وهي خلج النظام الكوني المشهود.

كما أن حياة الإنسان ليست مختصة بهذه الحياة المادية وهي الحياة الدنيا، وإنما الحياة الحقيقية لهذا الإنسان الدائمة الأبدية المستمرة هي الحياة الآخرة وهي حياة غيبية.

ثم أن هذه الحياة الدنيوية فيها جانب غيبي في مستقبل زمانها وتاريخها، وهو ما تشير إليه بعض الآيات والروايات العديدة

عن أهل البيت، من (الرجعة) التي قد تمثل دورة ومرحلة جديدة للحياة الإنسانية، تعبر عن الكمال فيها⁽¹⁾

(1) الرجعة فكرة ورد تأكيدها في روايات أهل البيت عليهم السلام إلى حد التواتر أو التظافر، وأشار إليها القرآن الكريم في قوله تعالى: **قَالُوا رَبَّنَا آمَنَّا آتَيْنَاكَ آتَيْنَا فَاعْتَرَفْنَا بِذُنُوبِنَا فَهَلْ إِلَى خُرُوجٍ مِّن سَبِيلٍ** غافر:11، ويوجد فيها تفاصيل لا تبلغ حد القطع واليقين، ولا مجال لبحثها في هذا العرض، ولعلنا نوفق لذلك في كتاب آخر لهذه الموسوعة، نتناول فيه عدد من القضايا والأفكار.

الصفحة 92

إذن، فالرسالة رسالة غيبية، والإنسان نفسه فيه جانب غيبي، وحياة الإنسان . أيضاً . فيها جانب أعظم وأهم وهو الجانب الغيبي، فعنصر الغيب لا بد أن ننظر إليه دائماً عندما نريد أن نفسر الظواهر ذات العلاقة بالإنسان وحركته، ولا يمكن أن نفسر الظواهر ذات العلاقة بحركة الإنسان بالتفسوات المادية المحضة، أو المبركة والمشهودة وحدها، وإنما يمكن أن يكون وراء الكثير من الظواهر القائمة في حياة الإنسان أسباب وعناصر غيبية، لا يمكن للإنسان أن يعرف كل أبعادها وكل خصوصياتها. وفي هذه الظاهرة يمكن أن نفترض وجود العنصر الغيبي . أيضاً . لأن الله سبحانه وتعالى يصطفي من عباده من يشاء وله في أوليائه أحكام خاصة، ذات علاقة بولاء الأنبياء، وقد أشار القرآن الكريم إلى ذلك في عدة آيات.

كما أن هذا الأمر ليس أمراً غريباً في تزيخ الوصالات الالهية، فمثلاً

الصفحة 93

نلاحظ أن الأنبياء أولي العزم كانوا خمسة، وقد يطرح هذا السؤال: لماذا لم يكونوا ستة أو سبعة أو عشرة، أي لماذا كان إختصاص النبوة بهذه الدرجة العالية خاصة بهذا العدد من الأنبياء المعين، فنحن نعرف من خلال حركة النوات أن الانبياء أولي العزم الذين أشار إليهم القرآن الكريم هم خمسة (نوح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى، ونبينا محمد صلى الله عليه وآله)، قال تعالى: **وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَأَمْرُؤُهُمْ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ ابْنِ مَرْيَمَ وَأَخَذْنَا مِنْهُم مِّيثَاقًا غَلِيظًا**⁽¹⁾ وَوَيَ أَنْ هذه ظاهرة في النوات أشار إليها القرآن الكريم، قد لا نعرف لها تفسيراً محدداً إلا التفسير الغيبي في رؤية حركة التزيخ الرسالي.

وهكذا نلاحظ ذلك في الكثير من الظواهر التي زاها في الإسلام من قبيل إختصاص العبادات بهذه العبادات الخاصة، ولم تكن هناك عبادات أخرى، وإختصاص الصلوات اليومية الواجبة بالصلوات الخمسة، وإختصاص هذه الصلوات الخمسة بالوحدات السبعة عشر، إلى غير ذلك مما زاها من إختصاصات في الأعداد، الذي يمكن أن يكون له تأثير في حياة الإنسان الدنيوية والأخروية، ولكنه تأثير في

(1) الأحزاب:7.

الصفحة 94

الغيب غير المنظور والمعروف لنا بصورة كاملة، كما أن ظاهرة وجود الأعداد المعينة الخاصة في الإصطفاء ليست ظاهرة مختصة بهذه القضية وفي هذه الأمة حتى يقال أن هذه ظاهرة غيبية، وإنما توجد ظواهر أخرى مماثلة لها في الأمم

ومن هذه الظواهر التي تقرب هذا المعنى، ظاهرة النقباء الإثني عشر في بني إسرائيل، والذين يشير إليهم القرآن الكريم في عدة مواضع، منها قوله تعالى: **(وَلَقَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَبَعَثْنَا مِنْهُمُ اثْنَيْ عَشَرَ نَقِيبًا وَقَالَ اللَّهُ إِنِّي مَعَكُمْ لَئِنْ أَقَمْتُمُ الصَّلَاةَ وَآتَيْتُمُ الزَّكَاةَ وَآمَنْتُمْ بِرُسُلِي وَعَزَّرْتُمُوهُمْ وَأَقْرَضْتُمُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَلَأُدْخِلَنَّكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ فَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْكُمْ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ)**⁽¹⁾

وقضية النقباء الإثني عشر . أيضاً . هذه قد تكون المثال لما يجري في الأمة الإسلامية الخاتمة، حيث أشرت في حديث سابق ما ورد عن رسول الله صلى الله عليه وآله من تطابق الأحداث في الأمة الإسلامية بما يجري في الأمم السابقة حذو النعل بالنعل، كما جاء في تعبير بعض

(1) المائدة:12.

الصفحة 95

النصوص أو القذة بالقذة كما جاء في بعض آخر منها، وهي نصوص متواترة برويها جميع المسلمين بهذا المضمون . وقد تكون ظاهرة الإثني عشر إمام متطابقة مع تلك الظاهرة التي شهدتها أمة بني إسرائيل التي هي . أيضاً . من الأمم المصطفاة والمنخبة والتي فضلها الله سبحانه وتعالى في بعض أوار الترخ، وجعل منهم أنبياء وملوكا، وخصهم . أيضاً . بهذه الظاهرة الأثني عشرية . إذا صح التعبير . في خصوصية بني إسرائيل، وهي نكتة أخرى يمكن أن تؤكد الجانب الغيبي، أو تضيف إليه بعداً آخر .

وكذلك يؤكد هذه الظاهرة في بعدها الغيبي، ما ورد في شأن انتخاب رسول الله صلى الله عليه وآله للنقباء الإثني عشر من الأنصار في بيعة العقبة، من قوله صلى الله عليه وآله . على ما رواه ابن إسحاق وابن سعد :: (أخرجوا إليّ اثني عشر منكم، يكونوا كُفلاء على قومهم كما كفلت الحوليون بعيسى بن مريم ولا يجدن أحدكم في نفسه أن يؤخذ غره فانما يختار لي

(1) (جويل)

وبذلك يشير هذا الحديث إلى خصوصيتين:

إحداها: ذات علاقة بالعدد المذكور من تريح الأنبياء، وهو عدد

(1) كنز العمال:103، برقم:465.

الصفحة 96

الحوليين الإثني عشر، الذي يؤكد . أيضاً . هذه الظاهرة، وقد ورد تأكيد هذا العدد فيهم في روايات أخرى.

ثانيها: أن هذا الاختيل هو اختيار غيبي، يرتبط بوار إلهي يبلغه جوائيل عليه السلام.

إن، فهذا الجانب الغيبي يمكن أن يكون نفسوا لهذه الظاهرة.

التفسير التلخي للظاهرة

الأمر الثاني: الذي يمكن أن نذكره بهذا الصدد في تفسير هذه الظاهرة، هو أمر له بعد مادي، بُد في فهم حركة التلخي، وتفسير هذه الحركة، وذلك بأن نفترض بأن المدة (الاعتيادية) لهؤلاء الأئمة الاثني عشر الذين تحدث عنهم رسول الله صلى الله عليه وآله (الأئمة الأطهار من أهل البيت عليهم السلام) هي بين (350 . 400) سنة، إذا كانت أعمالهم أعمار اعتيادية بالنسبة إلى الظروف التي كان يعيشها الناس في الآباء والأبناء.

وإذا كان الأمر كذلك، فيمكن أن نقول أن هذه المدة تمثل الدورة الزمنية التي يمكن أن يتم فيها إعداد الأمة الخاتمة إعداداً كاملاً في جميع أبعادها، بحيث تصبح أمة مؤهلة لاستلام الخلافة الإلهية كأمة

الصفحة 97

وجماعة، وذلك عندما تصبح أمة متكاملة اجتماعية بدرجة يكون التكامل فيها كصفة ثابتة، وتنتقل بذلك . حينئذٍ . إدرة الحياة الاجتماعية من الأشخاص المنتجيين الأصفياء الذين كانوا ينتخبون لها كأنبيا وأئمة للقيام بدور الخلافة والحكم إلى الأمة الجماعة، أي عندما تبلغ الأمة مرحلة نور الوحدة الإنسانية الكاملة في تطبيق الرسالة الإلهية، ونور تجسيد رادة المستخلف الذي هو الله الذي يؤهلها لهذه الخلافة الإلهية، بعد أن كانت البشرية قد مرت بأوار الوحدة الفطرية والاختلاف في العبادة والاختلاف في الرسالة، ويبقى دور الإمامة فيها . عندئذٍ . دور المحافظة على هذا التكامل والشهادة والوقابة على مسورة الأمة وإقامة الحجة على الناس، وكذلك المحافظة على العلاقة والرابطة بين السماء والأرض في حفظ النظام والحياة . إلى غير ذلك من الخصوصيات الأخرى التي أشرت إليها النصوص الشريفة⁽¹⁾

(1) هذا الموضوع يحتاج إلى مزيد من البحث والتوضيح لخصوصياته وتفصيله، قد نوفق لتناوله عند تناول موضوع (الرجعة)، حيث يتبين من خلال ذلك البحث تفسير عدة قضايا مهمة:

1 . حقيقة الرجعة.

الصفحة 98

منهج البحث التلخي للإعداد

وهذا الموضوع وهو الدورة الزمنية لإعداد الأمة، وإن كان يحتاج إلى بحث تلخي واجتماعي واسع له مجال آخر، ولكن أشير هنا إلى بعض أبعاده وخطوطه النظرية والمنهجية كمحاولة لتفسير هذه الظاهرة الواسلية.

الأول: بحث نظرية الأنوار التي مورت بها البشرية في الوحدة والاختلاف وعوامل الوحدة والاختلاف فيها، ومنهج الرسائل الإلهية في معالجة هذه الأنوار، وتوضيح الهدف الرئيس لها وهو إقامة الوحدة البشرية على أساس الرسالة الإلهية ودعائم الحق والعدل المطلق.

وهذا الهدف هو ما أكدته الرسائل الإلهية والقرآن الكريم وبشر به جميع الأنبياء، ومنهم نبينا محمد صلى الله عليه وآله، وذلك في الأخبار عن قيام المهدي عليه السلام من أهل البيت الذي يحقق هذا الهدف، فيملأ الأرض

قسماً وعدلاً، وهو ما تفوضه . أيضاً . طبيعة الرسالة الخاتمة الإسلامية، التي لا بد أن تحقق في إطارها الخاص ومرحلتها الخاصة هذا الهدف الإنساني الإلهي الكبير، مع ملاحظة أن هذا الهدف لم يتحقق . كما أثونا سابقاً . في زمن صاحب الرسالة وهو النبي الأعظم صلى الله عليه وآله (1)

الأهداف الوسالية الثلاث

الثاني: أن تحقيق هذا الهدف الكبير في حركة الرسالة الإسلامية، يحتاج إلى تحقيق ثلاثة أمور:

الأمر الأول: إبلاغ هذه الرسالة للناس لهديتهم بصورة طبيعية، بحيث تقام الحجة في عملية الإبلاغ على الناس، وتتحرك عملية الإبلاغ لتصل إلى البشرية كلها ولو بصورة تدرجية، ولعل هذا هو ما يعبر عنه الإسلام بقضية الظهور على الدين كله (هُوَ الَّذِي رَسَلْ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينُ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَىٰ الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ

(1) وقد تناولنا جانباً مهماً من هذا البحث في كتابنا (المجتمع الإنساني في القرآن الكريم)، كما أشار إلى بعض جوانبه الشهيد الصدر قدس سره في أبحاثه الاجتماعية، ومنها (خلافة الإنسان وشهادة الأنبياء) والسنن التاريخية في محاضرات (التفسير الموضوعي).



والأمر الثاني: هو فرض القوة والسلطة والهيمنة الإسلامية على البشرية كلها تدريجياً، من خلال حركة القوة والقوة لإقامة الحق والعدل التي تواكب حركة الهداية والإرشاد وإقامة الحجّة على الناس، لأنّ فرض القوة بالسلطة لا بد أن يكون بعد إقامة الحجّة على الناس وإبلاغ الرسالة لهم، وهو أمر آخر مطلوب في الحركة الواسالية، كما حدث ذلك بالنسبة إلى الرسالة الإسلامية في زمن النبي، حيث أن النبي صلى الله عليه وآله قام بأقامة الحجّة على الناس أولاً، ثم بعد ذلك قام بالتحرك السياسي والعسكري من أجل فرض هيمنة الحكم الإسلامي وإقامة الحق والعدل بين الناس، وعندها تحققت الهيمنة للإسلام على الجزرة العويبة بصورة عامة في زمانه، وإن لم تكن هذه الهيمنة. أيضاً كما أشرنا سابقاً. هيمنة كاملة، ولكنها كانت هيمنة عامة للإسلام على الجزرة العويبة في هذه المدة المحدودة، ولعل هذه الهيمنة السياسية العامة هي المقصودة بقوله تعالى

ويكون الدين كله لله . والله العالم . قال تعالى: **(وَقَتَلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينَ كُلَّهُ لِلَّهِ فَإِنِ انْتَهَوْا فَإِنِ اللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ**

(1) التوبة:33.

(2) الأنفال:39.

الصفحة 102

الأمر الثالث: المطلوب إنجزه في الرسالة الخاتمة هو تطبيق الحق العدل على الناس تطبيقاً كاملاً على مستوى الفرد والجماعة معاً، حيث يمكن أن نفترض بأن الحجّة تقام على الناس وتفض الهيمنة العامة بعد ذلك للمؤسسة السياسية التي نعبر عنها بالدولة أو الحكومة على الناس، ولكن لا يتحقق التطبيق الكامل للشريعة الإسلامية على جميع هؤلاء الناس، كما كان ذلك الأمر في زمن رسول الله صلى الله عليه وآله في حدود الجزرة العويبة، فأن رسول الله صلى الله عليه وآله تمكن من فرض الهيمنة الإسلامية كقوة وهرة يخضع لها الناس في حدود الجزرة العويبة، بعد أن أقام الحجّة عليهم، ولكن الكثير من هؤلاء الناس كان يرتكب الآثام. أيضاً. ويعرف قوانين الحق والعدل التي شرعها الإسلام، كما أشار القرآن الكريم إلى ذلك عند الإشارة إلى حركة المنافقين، وإلى مجتمع الأعراب ومخالفات بعض المسلمين من المؤلفة قلوبهم، أو ضعفاء الإيمان، أو ضعفاء الإفادة والإلزام، حيث كان ترتكب مثل هذه القضايا حتى في زمن رسول الله صلى الله عليه وآله، وقد كان رسول الله صلى الله عليه وآله يعلن. أحياناً. إنكروه وواعته مما كان يرتكب في زمانه من هذه المخالفات، إذ لم يطبق الحق تطبيقاً كاملاً على جميع هؤلاء الناس حتى في حدود الجزرة العويبة.

وهذا التطبيق الكامل هو الذي نعبر عنه في ثقافتنا وثقافة

الصفحة 103

المسلمين بصورة عامة بقيام دولة الحق في زمان يخرج فيه الإمام المهدي عليه السلام فيملاً الأرض قسطاً وعدلاً كما

ملئت ظلماً وجوراً.

ويؤكد ذلك فكرة (الرجعة) التي أشرنا إليها سابقاً، حيث يفهم من بعض النصوص أنه عندما تكتمل الدورة الإنسانية لإعداد الجماعة البشرية، ويتحقق هذا الهدف العظيم الذي جاءت به الوصايا الإلهية، تبدأ البشرية بدورة جديدة يتجسد فيها حضور الأنبياء والأوصياء والأولياء والأئمة كلهم، ليمرسوا دورهم الطبيعي في الحياة الإنسانية بصورة كاملة، وفي مجتمع إنساني متكامل، ويشهد فيه الكافرون والمنافقون النصر الإلهي الذي حققه الله تعالى لانبياؤه وأوليائه، قال تعالى: **(إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَادُ)** (1)

دراسة حركة الرسالة

الثالث: القيام بواسطة تزيخية لحركة الرسالة الإسلامية، منذ زمن النبي صلى الله عليه وآله والخلفاء الراشدين والخلافة الأموية والعباسية وحتى نهاية هذه المدة المقفوضة (350 . 400) عاماً، ومتابعة (المؤثرات)

(1) غافر:51.

الصفحة 104

الإيجابية والسلبية في هذه المدة التزيخية ذات العلاقة بهذا الهدف الرباني، وهو تطبيق الحق والعدل بصورة كاملة، بحيث تصبح الأمة رشيدة في هذا التطبيق ومؤهلة لهذه الخلافة الإلهية، حيث يتبين من هذه الدراسة أن هذه المدة المقفوضة كانت كافية للوصول بالأمة إلى هذه الدرجة العالية من الوشد والإعداد والتهيؤ لتحمل هذه المسؤولية العظمى، لو كانت الأمور جرت على ما أمر الله به، من استلام الأئمة الاثنى عشر للامامة خراجاً بكل أبعادها، ومنها الحكم الإسلامي والموجعية الفكرية والدينية الكاملة للمسلمين، واستثمار فرص الهداية والبلاغ الإلهي. ونشير . هنا . إلى نماذج من هذه المؤثرات التي يمكن متابعتها في هذه الدراسة التزيخية:

مولنة حركة الهداية والسلطة

المؤشر الأول: مدة الثلاث والعشرين عاماً التي قضاها رسول الله صلى الله عليه وآله في إبلاغ الرسالة الإسلامية والتي تمكن فيها من فرض الهيمنة الإسلامية على الجزيرة العربية، ومسورة الدعوة الإسلامية فيها والانجرات التي حققها النبي صلى الله عليه وآله في هذه المدة الزمنية على

الصفحة 105

المستويات الثلاثة، إقامة الحجة، وفرض السلطة، وإقامة الحق والعدل، مقاسة بالعالم. ويلاحظ في هذا المؤشر بصورة دقيقة مجموعة خصوصيات: الأولى: إن قيادة الحكم كانت قيادة معصومة بكل أبعادها، وهي في الوقت نفسه كانت قيادة مؤسسة تحملت آلام محنة وبلاغ الرسالة في بدايتها وقدسوية الرسول والرسالة عند انتصار الرسالة.

الثانية: السوعة الفائقة التي تمكن أن يحقق فيها رسول الله صلى الله عليه وآله هذه الإنجازات الفريدة على المستويات

الثلاثة السابقة:

ومن هذه الإنجازات: تأسيس مشروع الأمة الواحدة المتعددة الاطراف والخصوصيات، من جماعات متفوقة ومتناحرة ومختلفة دينياً وثقافياً، والتي حولها إلى أمة واحدة تتمتع بمعنويات عالية، تمكنت من إدامة الرّوح الرسالي، وتحمل الكثير من أعباء حمل الرسالة والجهاد من أجل فرض سيطرتها.

(1) ومنها: تأسيس الدولة الإسلامية، المشروع التطبيقي الفريد في تزيخ الرسالات الإلهية، كما أشرنا إليه فيحديث سابق
ومنها: فرض الهيمنة على الجزيرة العربية كلها، والدخول في

(1) يراجع - أيضاً - في ذلك بحثنا حول (العالمية والخاتمية والخلود) من خصائص الرسالة الإسلامية، وبحثنا حول الهجرة ومعطياتها.

الصفحة 106

فتح أبواب الهيمنة على المناطق المجاورة لإخضاعها.

ومنها: إقامة الحجة على الأمم المجاورة من خلال مخاطبته لها بالإسلام، بصورة أولية من خلال الرسائل والمبعوثين.
ومنها: إبلاغ الرسالة وإكمال بيانها للناس، من خلال تلاوة القرآن الكريم وحفظه وبيانات السنة النبوية العامة والخاصة، وإلى غير ذلك من الإنجازات.

الثالثة: المقارنة الدقيقة في البحث والاستنتاج ومولنة تحقيق الأهداف بين حركة الهداية وإقامة الحجة على الناس، وفرض الهيمنة السياسية على الجماعة، حيث نلاحظ:

أولاً: إن رسول الله كان يبذل في البداية كل الجهود من أجل الهداية بدون استخدام القوة، وكان يقدم التضحيات الغالية من أجل ذلك، ثم يبدأ بعملية استخدام القوة كعامل لإزالة الحواجز أمام حركة الهداية.

ثانياً: إن الهداية، وإن كانت تحتاج إلى تضحيات وتواجه صعوبات وفرة زمنية كبيرة نسبياً، ولكنها كانت في الوقت نفسه

تمثل أحد العوامل المهمة في إيجاد تسهيلات أمام حركة فرض السيطرة السياسية، وتسليم الناس للإسلام وقبول الرسالة

الإسلامية.

ولذلك كانت القوة المكية لحركة الرسول أطول زمناً من القوة

الصفحة 107

المدنية، والنتائج لفرض السيطرة السياسية للقوة المكية كانت محدودة جداً، ولكنها كان لها تأثير مهم في النتائج التي حققها رسول الله بعد ذلك في القوة المدنية، من تسهيل فرض السيطرة فيها على الجزيرة العربية، ومنها مكة المكرمة نفسها.

وكذلك نلاحظ . في هذا المجال . أن الجهود الكبيرة التي بذلها الرسول في معالجة قضية أهل الكتاب، وتحمله المعاناة من

أجل مخاطبتهم وإقامة الحجة عليهم، كان لها دور كبير في تحقيق نتائج الهيمنة السياسية على مناطقهم المنيعه (هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ

الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَّتُمْ أَنْ يَخْرُجُوا وَظَنُوا أَنَّهُمْ مَانِعَتُهُمْ حُصُونُهُمْ مِنْ اللَّهِ فَأَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ

حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَدَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبُ يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ (1)

القيادة غير المعصومة

المؤشر الثاني: هو حركة الدولة الإسلامية في مدة الخلفاء الثلاثة الذين تولوا السلطة بعد الرسول والتي تم فيها إبعاد الإمام عليّ عليه السلام من قيادة التجربة الإسلامية بصورة عامة، والدولة الإسلامية

(1) الحشر:2.

الصفحة 108

بصورة خاصة، ولكنها مع كل ذلك كانت تتصف بدرجة معينة من الإلزام الديني العام والقبول المؤمني من عهد رسول الله صلى الله عليه وآله، بحيث كان يعبر عنها الإمام عليّ عليه السلام . أحياناً . بما روي عنه من قوله: (ووالله لاسلمن ما سلمت أمور المسلمين، ولم يكن فيها جور إلاّ عليّ خاصة) (1) شك، وكان يقدم فيها المشورة إلى الخلفاء ويشترك في إدراة بعض الأمور فيها، وكان يشترك فيها أختيار الصحابة وصلحائهم وخاصتهم، أمثال سلمان الفارسي . الذي يعبر عنه الرسول صلى الله عليه وآله بسلمان المحمدي . وعمار بن ياسر، وحذيفة بن اليمان وعبدالله بن مسعود، وغيرهم كثير ... حيث تمكنت هذه الدولة في فترة ربع قرن من الزمان من أن تفوض هيمنتها على جزء كبير من العالم المتحضر في ذلك العصر (الدولة الفارسية) بكامل أجزاءها والقسط الأعظم من (الدولة الرومانية) وقسم كبير من إفريقيا. وحركة الهداية وإقامة الحجة في هذه الفترة المؤمنية، وإن لم تكن في مستواها المطلوب، قد واكبت حركة الهيمنة والسلطة، ولكنها كانت حركة قائمة وتحظى باهتمام مناسب من الدولة، ولاسيما وأن النبي كان قد شرع فيها قبل وفاته.

(1) نهج البلاغة:خطبة 74.

الصفحة 109

ولكن هذه الحركة الرسالية (حركة إقامة الحجة) لو كانت بالمستوى المطلوب، لأمكن أن يتحقق إنجاز أعظم على مستوى تثبيت القواعد والدعائم في هذه المنطقة، ولأمكن فرض السيطرة الكاملة . أيضاً . على جميع أجزاء الدولة الرومانية. ولكن بسبب التلكؤ في حركة الهداية من ناحية، وإقصاء الإمام عليّ عليه السلام عن قيادة الحكم من ناحية أخرى، بقيت الجيوش الإسلامية تواجه مقاومة داخلية وخرجية، أي في داخل الجزرة العربية من خلال حركة الارتداد والتعمرد والاختلاف في تفسير النصوص الإسلامية، أو من خولج الجزرة في مناطق إيران وتركيا وإفريقيا، وغيرها من المناطق التي وقعت تحت سيطرة الجيوش الإسلامية، وكذلك كانت تواجه مقاومة خرجية من الدولة الرومانية في آسيا وعمقها الجغرافي في أوروبا وبعض مناطق إفريقيا.

ومن ناحية ثالثة كانت الاختلافات الداخلية التي بدأت ونمت وتجنرت في زمن الخليفة عثمان بسبب الإنحافات في السلطة، ثم تفجرت في زمن الإمام عليّ عليه السلام عليه والإمام الحسن عليه السلام من بعده بسبب تعود معاوية على السلطة

الشوعية، كل هذه العوامل كانت وراء التلكؤ في حركة الهداية.

وهذا هو ما تنبأت به الرهواء عليها السلام في خطبتها المعروفة حول

الصفحة 110

الخلافة والبيعة والمطالبة بحقوقها⁽¹⁾ وما تنبأ به سلمان الفارسي . أيضاً . في تلك المناسبة عندما كان يردد قول: (والله لو وليتموها علياً لآكلتم من فوقكم ومن تحت أرجلكم).

وقد كان في النموذج الذي قدمه الإمام علي عليه السلام في السنوات الأربع من حكمه، بالرغم من إنشغاله بالحروب الداخلية، أفضل دليل على ما كان يمكن أن يتحقق على مستوى الخط الثالث من حركة الوسالة، وهو التطبيق الكامل للأحكام الشوعية.

مشاكل الدولة وتراجعها

المؤشر الثالث: حركة النولة الإسلامية في عهد الأمويين

(1) (...والله لو تكافؤوا عن زمام نبذه رسول الله صلى الله عليه وآله لاعتلقه، ولسار بهم سيراً سجحاً، لا يكلم خشاشه، ولا يتعتع راكمه، ولاوردهم منهلاً نيمراً فضفاضاً تطفح ضفتاه ولاصدرهم بطاناً، قد تحير بهم الرّي غير متحلّ منه بطائل إلا بغم المء وردعة شررة الساعب، ولفتح عليهم بركات من السماء والأرض، وسياخذهم الله بما كانوا يكسبون.

...أما لعمر إلهك لقد لقت فنظرة ريث ما تنتج ثم احتلوا طلاع القعب دماً عبيطاً، وذعافاً ممّوا، هنالك يخسر المبطلون، ويعرف التالون، غب ما سنّ الأوّلون، ثم طيّبوا عن أنفسكم أنفساً، وطأمنا للفتنة جأشاً، وأبشروا بسيف صلم، وهوج شامل، واستبداد من الظالمين يدع فيئكم زهيداً، وزرعكم حصيداً فياحسرتي لكم، وأنى بكم، وقد عميت (قلوبكم) عليكم أنؤمكموها وأنتم لها كل هون.)، البحار 43:158 . 159، حديث 8.

الصفحة 111

والعباسيين، فانه بالرغم من وجود فرق رئيسية بين العهدين لا مجال لبحثهما⁽¹⁾.

فأنه بالرغم من القوة والمنعة اللتان كانتا تتمتعان بهما، ولاسيما في العهد العباسي والتطور الكبير الذي شهده في القوة المادية والتنظيم الإداري والمدني، إلا إن حركة الدولة فيهما كانت تتصف . بصورة عامة . بصفتين سلبيتين رئيسيتين: إحداهما: أن القضية الأولى والهم الأعظم للدولة في هذين العهدين كان هو فرض السلطة السياسية وبسط الهيمنة المادية والحصول على الإمكانيات والثروات على الأرض، سواء في داخل الدولة الإسلامية أو في خارجها، وهو ما نعبر عنه نظرياً بالإتجاه إلى تحويل الدولة إلى نولة كسروية وقيصرية، وبذلك تخلت الدولة . لا الأمة . عن مشروعها الوسالي الأساس. ثانيهما: الصواعات الداخلية وألوية القضاء على الخصوم السياسيين الداخليين، سواء التقليديين منهم أو الأقربين، وممارسة عمليات القمع السياسي، حتى لو لم يكن ذا طابع عسكري مسلح، الأمر الذي أدى إلى إضعاف القوة الإسلامية، وتبديد

الطاقات

والإمكانات التي كانت تملكها الأمة.

ومن الظواهر والنتائج التي تؤشر على هذه الحقيقة:

- 1 . ظاهرة القمع الوحشي لحركة الإصلاح . الخروج على الدولة . الميرة شوعا في الواقع أو الظاهر والتي بدأت بنهضة الإمام الحسين عليه السلام واستمرت بصور متعددة، مثل حركة المدينة المنورة ووقعة الحرة، وحركة ابن الزبير، وحركة التوابين والمختار الثقفي، وحركة زيد بن علي وأولاده، وحركة الحسين بن علي صاحب فخ، وقبله محمد وإواهم ابني عبدالله بن الحسن المثنى.
- 2 . ظاهرة التوقف، ثم تراجع الدولة الإسلامية في حركة الفتح الإسلامي على أبواب أوروبا الغربية وأفريقيا الجنوبية وآسيا الوسطى والجنوبية.
- 3 . ظاهرة انتشار الهدى في بعض المناطق داخل الدولة الإسلامية أو المجاورة لها على أيدي المشركين والمطردين السياسيين من أهل البيت وأبنائهم وشيعتهم، كما في بعض مناطق الغرب العربي وإفريقيا السوداء وبلاد الترك والديلم، وغوها من البلاد.
- 4 . ظاهرة سيطرة القبائل والشعوب حديثة العهد على مقورات الدولة، لأسباب التترس بها في الصراعات الداخلية.

- 5 . ظاهرة الحروب والغزوات ذات الطابع العدوانى والمكاسب المادية في الغنائم والإماء، الأمر الذي أدى إلى بروز ظاهرة الدفاع عن النفس في الشعوب المجاورة، وتنافى المشاعر القومية والطائفية.
 - 6 . ظاهرة الإنشاقات العنيفة في داخل السلطة الواحدة والبيت الواحد، مثل بعض الأحداث التي وقعت في زمن الامويين والعباسيين، ومنها اقتتال المأمون والأمين ولدي هارون الرشيد.
- والى غير ذلك من الظواهر السيئة البعيدة عن الإسلام وأهدافه وقيمه ومثله.
- وبذلك يمكن أن نفهم الكثير من المواقف والإدانات التي كانت تصدر عن أهل البيت بالنسبة إلى هذه الظواهر .
- مثل رفض وإدانة التعاون مع حكام الجور .
- وظاهرة رفض المشاركة في الحروب والغزوات وإدانتها، مع التأكيد على وجوب الروابطة والدفاع .
- وظاهرة الطعن بشرعية أموال الغنائم وتملك الإماماء في هذه العمليات العدوانية .
- وكذلك يمكن أن نفهم السبب في وقوف الجيوش الإسلامية المنظمة والقوية عاجزة أمام القبائل الأوربية الوحشية وغير المنظمة المستوية في مجاهل أوربا والاكتفاء بالاستقرار في الاندلس وحدها،

ثم التراجع عنها.

وكذلك السبب في وقفها عاخرة أمام قبائل المغول الوحشية وغير المنظمة في مجاهل آسيا، ثم التراجع أمامها، بحيث أدى إلى سقوط أكثر العالم الإسلامي بيدهم.

وكذلك السبب في تحول الدولة الإسلامية إلى يد الدولة المغولية في إيران أو العثمانية في تركيا... الخ.

الإستنتاج

إن الواسية هذه الأمور الثلاثة الرئيسية مع خصائصها وظواهرها ومؤثراتها، سوف ينتهي بنا إلى هذا التصور . الذي ذكرناه . في تفسير ظاهرة الأئمة الاثني عشر، وهو أن مدة إمامة هؤلاء الأئمة بحسب تقدير الحكمة والعدل الالهي في هداية الناس، تمثل دورة زمنية مناسبة لإعداد الأمة وتأهيلها للقيام بهذا الواجب الالهي، وهو الخلافة لله تعالى في الأرض كأمة وجماعة، وتكون بذلك مصداقاً لقوله تعالى: **(كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ...)** (1) ولقوله تعالى: **(الَّذِينَ إِنْ مَكَنْتُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَعَآتُوا الزَّكَاةَ**

(1) آل عمران:110.

وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَبِاللَّهِ غُفْبَةُ الْأُمُورِ) (1) وبذلك يُعْمِ العدل ويقوم القسط بين الناس ويحكم الحق فيهم ويتحقق الوعد الإلهي لهم **وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُودُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا...)** (2)

إن هذه الواسية، سوف توضح أن زخم الهدى والصلاح الذي تركه رسول الله في أصحابه لو استمر بالطريقة التي شرعها الله تعالى، وبلغها رسول الله لأمته وبذل كل جهده لأقامة الحجة عليها، بحيث تحفظ فيها مولنة حركة الهداية مع حركة السلطة، كان كفيلاً بتحقيق هذا الهدف الكبير في هذه المدة الزمنية، هذا الزخم الذي رأينا أثره وفعله وتأثيره في العالم المحيط بالمسلمين . بالوغم من الإنحراف الذي تعرّضت له في المسوة في أهم موقع لها . بحيث تداعت لركان الدولة الفرسية بأكملها، وكادت أن تسقط به . أيضاً . لركان الدولة الرومانية، وهما الدولتان المتحضرتان القويتان في ذلك العصر، وتفتح فيه أبواب القبائل الوثنية المشتتة في العالم، في مدة لا تزيد على ربع

(1) الحج:41.

(2) النور:55.

قون من الزمن، كل ذلك لتحقيق، لو كانت القيادة لهذا الزخم الرسالي الإلهي قيادة ربانية مدعومة بمسوة الهدى والصلاح

وإقامة الحجة على الناس، وتذليل النفوس والقلوب قبل تذليل الأجساد والقوى المادية؟!

إن تنسيق حركة الهدى مع حركة الهيمنة وتقدمها على حركة القوة والسلطة، قد يؤجل بسط الهيمنة المادية بعض الوقت، ولكنه سوف يفرض تصاعداً حتمياً مثمراً في الخط البياني لمسوة الخطوط الثلاثة، الأمر الذي يؤدي إلى تحقيق هذا الهدف

الحتمي الإلهي العظيم **(وَلَقَدْ كُتِبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ* إِنَّ فِي هَذَا لَبَلْغًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ* وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ)** (1)

كما أن (عملية) بسط العدل والحق المطلق والهيمنة الكاملة لها وحل جميع معالم وصور الاختلاف بين الناس التي أشلرت إليها آية سورة النور السابقة، قد تحتاج إلى وقت أطول من وقت عملية إقامة الحجة وعملية بسط الهيمنة السياسية، لأنها أكثر تعقيداً من العمليتين الأخويتين، ولكن هذا الوقت المفترض وهذه المدة المحدودة تكفي

(1) الأنبياء: 105 - 107.

الصفحة 117

(1) .بأذن الله . في تحقيق كل ذلك، كما تشير إليه هذه الملاحظات

وعندما يتحقق هذا الهدف الكبير قد ينتهي بذلك بعض أوار الإمامة المعصومة، بعد أن تكون الأمة قد بلغت الوشد في حركة الهداية، وأصبحت معصومة كأمة، وتمت سيطرة الإيمان والدين سياسياً حتى لا تكون فتنة ويقوم القسط بين الناس، ووضعت أوزار الخلافات والخصومات، وأصبحت العبادة لله تعالى وحده دون غيره، لايشرك بعبادته أحد من الناس، وتصبح الحجة لله البالغة على الناس، ويبدأ دور جديد للإمامة المعصومة هو دور (الوجعة).

ولكن شاء الله تعالى أن تحوي الأمور بطريقة أخرى، لمزيد من الامتحان والابتلاء والاختبار لهذه الامة، ولمزيد من التكامل الإنساني من خلاله مما جعل المدة أطول، فكانت الغيبة الصغرى والكبرى.

(1) لقد كانت هذه النتائج هي التي أشارت إليها الزهراء عليها السلام في خطبتها المعروفة، وسلمان الفارسي في تعليقه - كما أشرنا إلى ذلك - وبهذا الصدد تنقل طريقة تعبر عن جانب من هذه الرؤية، وهي أن أحد المستشرقين البريطانيين الذين كانوا يصطحبون القوات البريطانية في فتحها للعراق في الحرب العالمية الأولى، دخل إلى مسجد الكوفة بعد الفتح وشاهد بناء المتواضع ومواقع الإمام علي (عليه السلام) فيه وفي الكوفة، فعلق على ذلك بما معناه (أن لمعاوية وابن ملجم - قاتل الإمام علي - فضل كبير على الأمة البريطانية، إذ لولاها لرأيت مسجد الكوفة هذا يعج بالقبعات البريطانية المؤمنين).

الصفحة 118

(1) (...إِنَّ اللَّهَ بَلَّغَ أَمْرَهُ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَوْرًا)

(1) الطلاق: 3.