

## علي (ع) والتربية النبوية

الشيخ حسن الصفار

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد وآله الطاهرين وصحبه الطيبين

تبليغ الرسالة الآلهية، وإنقاذ البشرية من الجاهلية والشرك وإخراجهم من الظلمات إلى النور، مهمة شاقة، ومسئولية ضخمة، وذلك لصعوبة تغيير التوجهات والعادات الموروثة المتجذرة في نفوس الناس وسلوكهم، خاصة حينما تأخذ صفة القداسة والالتزام الديني.

كما أن كل واقع اجتماعي عادة ما تحكمه مراكز قوى، تجد نفسها معنية بحمايته، والحفاظ عليه، تجاه أي محاولة للتغيير أو التطوير، قد تضر بسيطرتها وهيمنتها، أتوثر على مصالحها.

هكذا يجد الانبياء انفسهم في مواجهة الواقع السائد المألوف، يقول تعالى: (وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَى مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْلُو كَانُوا آبَائُهُمْ لَمْ يَعْلَمُوا شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ) (المائدة ١٠٤). وفي مواجهة الزعامات الاجتماعية المتشبثة بمواقعها، يقول تعالى: (وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ) (سورة سبأ ايه ٣٤).

ومع أن الله سبحانه وتعالى يختار لمهام النبوه والرسالة الأجدر والأكفأ (اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ سَيُصِيبُ الَّذِينَ أَجْرَمُوا صَغَارٌ عِنْدَ اللَّهِ وَعَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا كَانُوا يَمْكُرُونَ) (سورة الانعام ايه ١٢٤). إلا أن شدة المواجهة وعنفها كثيراً ما يعرقل مسيرة الدعوة، ويحد من إمكانية نجاحها.

وكلما كان التخلف والشرك أكثر تجذراً في المجتمع، ومراكز القوى أعمق نفوذاً، أصبحت مهمة النبي أكثر مشقة وصعوبة. واستلزمت جهوداً أكبر، وتضحيات أوسع .

### النبي موسى يطلب وزيراً:

وجد النبي موسى نفسه حينما بعثه الله تعالى بالنبوة أمام مهمة عظيمة صعبة، حيث يواجه حاكماً مستبداً ادعى الألوهية لنفسه، وتمركزت في يديه اسباب القوة والغلبة، هو فرعون، من ناحية أخرى فإن مجتمع بني اسرائيل الذي ينتمي اليه موسى، والذي يطمح لانقاذه وتخليصه من الاستضعاف والاضطهاد، قد نخر فيه التخلف، وتكاثرت في وسطه السلبيات ونقاط الضعف، فلم يعد سهل الانقياد.

لذلك اتجه النبي موسى إلى الله تعالى طالباً منه دعمه ورفده بوزير مساعد، يعينه على تحمل هذه

المسؤولية الخطيرة الجسيمة ( وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي . هَارُونَ أَخِي . اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي . وَأَشْرِكْهُ فِي

أَمْرِي ) (سورة طه ايه ٢٩-٣٢) قال الشوكاني: أي يارب أحكم به قوتي، واجعله شريكي في أمر

الرسالة . والأزر القوة، يقال : أزره : أي قواه. [ ١ ]

وواضح بأن تحديد اختيار الوزير من أهله، لما في ذلك من استثمار لعلاقة النسب والقرابة في توثيق

الإخلاص والتعاون، كما أن معرفته بتوفر المواصفات القيادية في شخصية أخيه هارون، دفعته

لترشيحه لهذا الدور الرسالي.

واستجاب الله تعالى لطلب نبيه موسى : ( وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَا مَعَهُ أَخَاهُ هَارُونَ وَزِيرًا )

(سورة الفرقان ايه ٣٥).

### علي بمنزلة هارون:

إن من يقرأ تاريخ العرب قبل الإسلام، وماكانوا يعيشونه من جاهلية وضياع، حيث التعصب القبلي،

والصراعات والحروب الداخلية، وسيادة عبادة الأصنام والأوثان، وخشونة الطبع، ومن يتأمل أوضاع

مجتمع مكة، وخطورة قريش واعتزازهم بانتمائهم وذواتهم، وكذلك تجذّر القوى اليهودية في أطراف

المدينة، واحتكارهم للنفوذ الاقتصادي. إن من يقرأ ذلك يدرك ضخامة المسؤولية التي تحمّل أعباءها

النبي محمد حينما بعثه الله تعالى بالرسالة. وبيّن له خطورة مهمته منذ البداية: ( إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا

ثَقِيلًا ) (سورة المزمل اية ٥).

لذلك من الطبيعي أن يحتاج رسول الله إلى وزير ينصره ويساعده على القيام بمهام الدعوة، وأعباء

الرسالة.

ورغم أنه قد حفت برسول الله مجموعة من الصحابة الأخيار، الذين سبقوا إلى الإسلام، وتفانوا في

خدمته والدفاع عنه، إلا أن ضخامة المسؤولية كانت تستلزم وجود معين كفوء، قريب من نفس

رسول الله ، يتعاطى معه بثقة مطلقة، وانفتاح تام.

ولم يكن ذلك الشخص غير علي بن أبي طالب ، فهو الأقرب إلى رسول الله نسباً من بين الصحابة

السابقين إلى الإسلام، والأكثر به التصاقاً وعلاقة.

فمن المعروف أن رسول الله نشأ في كنف عمه أبي طالب منذ الثامنة من عمره، بعد وفاة جده عبد

المطلب، فتحمل أبو طالب وزوجته فاطمة بنت أسد أم علي بن أبي طالب رعاية رسول الله.

ولما ولد علي كان لرسول الله من العمر ثلاثون سنة، وقد تزوج خديجة بنت خويلد، وتشير المصادر التاريخية إلى أن الرسول أخذ علياً إلى داره ليقوم برعايته وتربيته.

يروى الطبري في تاريخه عن سلمة، عن أبي إسحاق، قال: كان أول ذكر آمن برسول الله، وصلى معه، وصدقه بما جاءه من عند الله، علي بن أبي طالب، وهو يومئذ ابن عشر سنين، وكان مما أنعم الله به على علي بن أبي طالب، أنه كان في حجر رسول الله قبل الإسلام. وعن مجاهد بن جبر أبي الحجاج قال: كان من نعمة الله على علي بن أبي طالب، وما صنع الله له، و أراد به من الخير: أن قريشاً أصابتهم أزمة شديدة، وكان أبو طالب ذا عيال كثير، فقال رسول الله للعباس عمه، وكان من أيسر بني هاشم: «يا عباس إن أخاك أبا طالب كثير العيال، وقد أصاب الناس ما ترى، من هذه الأزمة، فانطلق بنا فنخفف عنه من عياله، آخذ من بنيه رجلاً، وتأخذ من بنيه رجلاً، فنكفيهما عنه». قال العباس: نعم. فانطلقا حتى أتيا أبا طالب فقالا: «إنا نريد أن نخفف عنك من عيالك حتى ينكشف عن الناس ما هم فيه.»

فقال لهما أبو طالب: إذا تركتما لي عقيلاً فاصنعا ما شئتما.

فأخذ رسول الله علياً فضمه إليه، وأخذ العباس جعفرأ فضمه إليه، فلم يزل علي مع رسول الله حتى بعثه الله نبياً، فاتبعه علي، فأمن به وصدقه. [ ٢ ]

وقد تحدث الإمام علي في إحدى خطبه عن نشأته في كنف الرسول قائلاً: «وقد علمتم موضعي من رسول الله بالقرابة القريبة، والمنزلة الخصيصة، وضعني في حجره وأنا ولد، يضمني إلي صدره، ويكنفني في فراشه، ويؤمنني جسده، ويؤمنني عرفه، وكان يمضغ الشيء ثم يلقمنيه» [ ٣ ]. ولا يمكن إنكار ما لهذه التربية من أثر في صياغة شخصية علي، واقترابها من شخصية رسول الله، وبالتالي تهيئتها لدور الرديف والوزير المعتمد، في مهمات الرسالة الإلهية.

يقول المفكر المصري عبدالكريم الخطيب:

«والحق أن علياً كان أوفر الناس حظاً، وأطولهم صحبة لرسول الله، فمنذ ولد علي، وهو بين يدي محمد، قبل النبوة وبعدها، لم يفترق عنه، في سلم او حرب، وفي حل أسفر، بل كان بين يدي النبي، وتحت سمعه وبصره، إلى أن لحق الرسول بالرفيق الأعلى، وهو على صدر علي، حيث سكب آخر أنفاسه في الحياة.

وأنت إذا ذهبت تستعرض جميع الذين كانوا في كنف النبي، من زوج وولد، لم تجد أحدا منهم قد كان

له من طول صحبة النبي، ومن مخالطته، ما كان لعلي، فقد صحب علي النبي صحبة متصلة أكثر من ثلاثين عاماً، وتلك مدة لم يظفر بها أحد من المسلمين» [٤]. ]

### حديث المنزلة:

كما طلب النبي موسى من الله تعالى ان يسعفه بوزير من أهله، يشاركه في القيام بأمر الرسالة، وشرح أخاه هارون لهذا المقام إدراكاً منه لخطورة ظروف تبليغها، فقد ورد في المصادر الإسلامية أن النبي محمداً قدم نفس الطلب لله تعالى، وشرح علياً لوزارته.

ينقل السيد الألوسي البغدادي في تفسيره مايلي: «وجاء أن النبي دعا بمثل هذا الدعاء إلا أنه أقام علياً كرم الله تعالى وجهه، مقام هارون ، فقد اخرج ابن مردويه، والخطيب، وابن عساكر، عن أسماء بنت عميس قالت: «رأيت رسول الله بإزاء ثبير، وهو يقول: أشرق ثبير، أشرق ثبير، اللهم إني أسألك مما سألك أخي موسى: أن تشرح لي صدري، وأن تيسر لي أمري، وأن تحل عقدة من لساني يفقه قولي، واجعل لي وزيراً من أهلي، علياً أخي، أشدد به أترزي، وأشركه في امري، كي نسبحك كثيراً، ونذكرك كثيراً، إنك كنت بنا بصيراً». [٥] ]

وقد روت مصادر الحديث المعتمدة عند السنة والشيعنة ما يعرف بحديث المنزلة، حيث اعتبر النبي علياً منه بمنزلة هارون من موسى.

1- ففي صحيح البخاري حديث رقم (٤٤١٦) عن مصعب بن سعد، عن أبيه: أن رسول الله خرج إلى تبوك، واستخلف علياً، فقال: «أتخلفني في الصبيان والنساء ؟» قال: «ال اترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى ؟ إلا أنه ليس نبي بعدي» [٦] ]

2- ومثله وجاء في المستدرک علی الصحیحین حديث رقم (٤٥٧٥) عن طريق بكير بن مسمار، عن عامر بن سعد، عن أبيه سعد. جاء فيه عن طريق آخر تحت رقم (٣٢٩٤). [٧] ]

3- وأورده مسلم في صحيحه حديث رقم (٢٤٠٤) عن ثلاثة طرق: عن سعيد بن المسيب عن عامر بن سعد عن أبيه سعد وعن الحكم، عن مصعب بن سعد، عن أبيه سعد. وعن بكير بن مسمار، عن عامر بن سعد، عن أبيه سعد. [٨] ]

4- وفي مسند احمد بن حنبل جاء عن طرق عديدة، كالحديث رقم ١٤٦٩٣ عن طريق جابر بن عبد الله. وحديث رقم ٣٠٦٢ عن ابن عباس. وحديث رقم ١٤٩٠ ورقم ١٥٠٩ ورقم ١٥٠٥ ورقم

١٥٨٣ ورقم ١٦٠٠. عن سعد بن أبي وقاص وموارد اخرى. [ ٩ ]

5- واورده ابن ماجه في سننه في ( فضائل علي ) عن ابن سابط وهو عبد الرحمن، عن سعد بن أبي وقاص قال: قدم معاوية في بعض حجاته، فدخل عليه سعد، فذكروا علياً فنال منه، فغضب سعد، وقال: تقول هذا لرجل سمعت رسول الله يقول: «من كنت مولاه فعلي مولاه،» وسمعه يقول: «أنت مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لاني بعدي». وسمعه يقول: «لأعطين الراية اليوم رجلاً يحب الله ورسوله». [ ١٠ ]

ومن تتبع أسناد الحديث وطرق روايته، يتضح أنه قد رواه جمع من الصحابة كجابر بن عبد الله الأنصاري، وأبي سعيد الخدري، وعبد الله بن عباس، وعبد الله بن مسعود، وأنس بن مالك، وزيد بن ارقم، وأبي أيوب الأنصاري، وأسماء بنت عميس، وأم سلمة، وآخرين. كما أنه قد ورد بعدة صيغ، وفي أكثر من مورد ومناسبة، من بينها غزوة تبوك، وهو لا يقتصر عليها، بل ورد في غيرها أيضاً.

وبعيداً عن الجدل الطائفي والمذهبي، فإن الحديث صحيح السند، ثابت الرواية، متفق عليه بين المسلمين، وهو يدل على أن لعلي من رسول الله نفس مكانة هارون من موسى، باستثناء النبوة التي كانت لهارون، ولا نبوة بعد رسول الله.

وإذا كان هارون يلي موسى في المكانة والفضل، وكان شريكه ووزيره ومعتمده في حمل أعباء الدعوة والرسالة، فإن هذا المقام ثابت لعلي بن أبي طالب بصريح النصوص والاحاديث.

### التربية والاعداد:

إن الدرس الهام الذي يجب أن نستفيده مما سبق، إضافة إلى معرفة مقام علي ومكانته المميزة، هو دور التربية والاعداد في صنع الشخصية الكفوءة.

لقد شاء الله تعالى أن يتبوأ علي بن أبي طالب موقعية متقدمة، في خدمة الرسالة الإلهية، فهيأ له فرصة تربوية خاصة، حيث نشأ في كنف رسول الله منذ نعومة أظفاره، وتربى في حجره منذ سنوات عمره الأولى، وبالتالي كان بعيداً عن تأثيرات أجواء الجاهلية والشرك، فهو لم يسجد لصنم قط، لذلك خصه المسلمون دون بقية الصحابة بقول: كرم الله وجهه. كما كانت شخصية الرسول ومكارم أخلاقه، خير قدوة، وأفضل معلم، أنار لعلي طريق الحياة الرسالية الجهادية.

إننا إذ نرغب ونتمنى صلاح ذريتنا وأبنائنا، فإن علينا أن نهيه لهم أجواء التربية الصالحة، وذلك عبر التزامنا نحن أولاً بخط الصلاح والاستقامة، فالعائلة الصالحة، هي القادرة على تربية الولد الصالح.

إن تحمل الإنسان لمسؤولية أبنائه وعائلته، يجب ان يكون دافعاً له نحو الالتزام بمبادئ الدين واحكامه، وبمكارم الاخلاق والصفات، فذلك هو الذي يؤهله للقيام بوظيفته التربوية، ودوره التوجيهي، إن بعض الآباء يضعفون أمام دواعي الأهواء والشهوات، ويسمحون لأنفسهم بارتكاب بعض المحرمات والمحظورات، لكن بعيداً عن أنظار عوائلهم وأبنائهم، في الوقت الذي يوجهون فيه أبناءهم ليكونوا صالحين ملتزمين، فهل يتوقعون لكلامهم المجرّد أن يترك أثراً في نفوس أبنائهم؟ إن التوجيه الصادق، الذي يتطابق مع سلوك الاستقامة والصلاح، هو التوجيه المؤثر.

يقول الإمام علي عن تربية رسول الله له: «وقد كنت أتبعه اتباع الفصيل لأثر أمه، يرفع لي في كل يوم من أخلاقه علماً، ويأمرني بالاعتداء به.»

بارك الله لنا جميعاً ذكرى ميلاد أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام، ووقفنا للسير على طريقه، والاهتداء بهديه، والحمد لله رب العالمين.

الهوامش \_\_\_\_\_

[1] الشوكاني: محمد بن علي / فتح القدير / ج ٣ ص ٤٥١ الطبعة العصرية / صيدا - بيروت 1997م

[2] الطبري: محمد بن جرير / تاريخ الطبري ج ٢ ص ٥٧.

[3] الموسوي: الشريف الرضي / نهج البلاغة - خطبة رقم ١٩٢.

[4] الخطيب: عبد الكريم / علي بن ابي طالب بقية النبوة وخاتم الخلافة ص ٨٥ الطبعة الثانية دار

المعرفة بيروت ١٩٧٥م.

[5] الألوسي: السيد محمود / روح المعاني في تفسير القرآن ج ١٦ ص ١٨٦ الطبعة الرابعة دار احياء

التراث العربي- بيروت ١٩٨٥م.

[6] البخاري: محمد بن اسماعيل / صحيح البخاري- حديث رقم ٤٤١٦.

[7]الحاكم النيسابوري: محمد بن عبد الله / المستدرک علی الصحیحین – حدیث رقم ٤٥٧٥ – وحديث

رقم ٣٢٩٤.

[8]القشيري: مسلم بن الحجاج / صحيح مسلم – حديث رقم ٢٤٠٤.

[9]بن حنبل: الامام احمد / مسند الامام احمد – الطبعة الاولى ١٩٩٨م عالم الكتب بيروت.

[10]ابن ماجة القزويني: محمد بن يزيد / سنن ابن ماجة – فضائل علي.